

ترجمة وتقديم:

طهون الشنفري

# باولو كوكوليتو

## مكتوب

أن تخيل قصة جديدة  
لخيالها

بيان

# مكتوب

أن تتحيل قصة جديدة  
لحياتك

ترجمات

إشراف: ياسر شعبان

مكتوب أن تخيل قصة جديدة لحياتك

ترجمة: طلعت الشايب

الطبعة الأولى، ٢٠٠٢

(c) ميريت للنشر والمعلومات

٦ (ب) شارع قصر النيل، القاهرة

تلفون / فاكس: ٥٧٥١٥٠٠ (٢٠٢)

merit56 @ hotmail. com

المدير العام: محمد هاشم

الغلاف: أحمد اللباد

رقم الإيداع: ٣٢١٠/٢٠٠٢

الترقيم الدولي: 977-351-024-7

باولو كوليرو  
**مكتوب**

أن تخيل قصة جديدة  
لحياتك!

مختارات

ميريت للنشر

---

## مقدمة الأفكار الكبرى بكلمات بسيطة ..

"باولو كوكوليو" كاتب برازيلي يكتب بالبرتغالية، تفوق شهرته الآن في أمريكا اللاتينية والعالم شهرة كل من سبقوه في قارته بمن فيهم "جارثيا ماركيث". يكتب عن الروحانية بشكل جديد من أشكال الواقعية السحرية. تكوين جسماني ضئيل، شعر فضي كأنه الثلج، ولحية صغيرة مشذبة جيداً ويرتدى ثياباً سوداء معظم الوقت . على فمه ابتسامة مودة تجعله يبدو مثل أي مليونير برازيلي واثق الخطوة يمشي ملكاً... وخاصة عندما تلمع في يده ساعته الذهبية الثمينة من تحت كم المعطف الكشمير الأنثيق .. كتبه ترجم إلى لغات العالم وتبيع ملايين النسخ ويحصد في طريقه الجوائز الأدبية كما يجمع غيره طوابع البريد. تقول مجلة "لير" الفرنسية نتيجة استطلاع للرأي إنه أشهر كاتب في العالم والأكثر انتشاراً في عام ١٩٩٩ بعد الكاتب "جون جريشام" ، وإن أعماله (٩ كتب) قد ترجمت إلى ٤٥ لغة وباعت ٢٦,٣ مليون نسخة.

---

أما أحدث تكريم له فهو وسام جوقة الشرف المقدم  
له من الحكومة الفرنسية في مارس من العام الماضي.  
"باولو كوكوليتو" قلب دفاع عالم الأدب برواياته  
الثانية "السيمياني" - ١٩٨٨ - (ترجمها إلى العربية بهاء  
طاهر لروايات الهلال وصدرت بعنوان : ساحر  
الصحراء).

هذا الرجل الذي اكتشف طريقه الخاصة وهو في  
الثامنة والثلاثين (عندما أصدر عمله الأول "رحلة حج" في  
١٩٨٦) ، كان يحلم بأن يكون كاتباً. عندما ذهب  
لكى يبوح لأمه بهذه الرغبة نصحته أولاً بأن يذهب  
لدراسة القانون ، بعد أن كان قد فشل في دراسة الهندسة ،  
لكى يؤمن مستقبلاً كما كان يريد له والده. وعمل  
بنصحيتها ولكنه ترك الدراسة. كان قد أدرك في طفولته  
بإحدى مدارس "الجيزيوت" - أسوأ مكان لتعلم الدين كما  
قال بعد ذلك - وبعد أن ترك دراسة القانون جرفته معها  
جماعات "الهيببيز" ، فسار في ركبها ، وعاش مع أفكار  
"ماركس" و"لينين" و"هارى كريشنا" وجماعات السحر  
الأسود وأدمى المخدرات وأدخل إلى مصحة نفسية ثلاثة  
مرات في الستينيات. مسيرة حياتية ثرية رفت حلمه  
القديم فكتب للتلفزيون والصحافة وكتب الأغانى الشعبية  
(أكثر من سبعين أغنية لنجم الروك البرازيلى راؤول  
سيكاس الذى يعتبره جيم موريسون البرازيل). بعدها  
اعتبره الحكم العسكرى فى البرازيل عنصراً مخرباً يسعى

---

مع الشيوعيين والغوضويين لإقامة مجتمع بديل، فاعتقل أكثر من مرة ، ثم خرج ليعمل في شركة للإنتاج الفني. أنهت الشركة خدماته في ١٩٧٩ ، فقرر مستعيناً بما تتوفر له من ريع أغانيه أن يسافر في العالم هو وزوجته . قلت لا بأس ! أنا مشغول بالروحانيات وأحاول أن أتحكم في تلك القوة الكامنة بداخلي... والآن علىَّ أن أحاول فهم معناها . كان قد تراكم لدى مبلغ ١٧٠٠٠ دولار أدخلتها لشراء شقة.. قلت لزوجتي فلننافر.. ولاحاول أن أجده معنى لحياتي. وأيا كان الأمر، فلن تكون التكلفة أكثر من هذا المبلغ".

خرج "كولولي" في طريق رحلة الحج المسيحية القديمة من سفح جبال البرانس إلى العاصمة الغالية القديمة على ساحل الأطلنطي حيث تقول الأسطورة إن "القديس جيمس" قد دفن.

"قبل ذلك لم أكن قد حاولت أن أكتب كتاباً، إذ كنت حتى ذلك الحين أتعامل فقط مع الأحلام ولا استطيع أن أقول أكثر من ذلك".

أما روايته الثانية "السيمياني" ، فهي أمثلة أو خرافة عن ضرورة أن ننتبه أحلامنا مع الوعى بأننا قد ندفع ثمناً باهظاً لذلك. وهى حكاية "سنطاجو" الراوى الاندلسي الذى يقرر الترحال بحثاً عن كنز، فيتعلم من الرحلة حكمة الاستماع إلى لغة القلب. يقول "كولولي" إنه عندما يكتب كتاباً فإنما يكتب لنفسه أولاً، محاولاً أن يجيب

---

عن بعض الأسئلة التي كانت تصطحب بداخله على مدى حياته كلها. وهو يعرف أنه كلما اقترب من روحه فإنما يقترب من "روح العالم" ، بتعبير "يونج".

"أجعل حياتك سعيًا لتحقيق أسطورتك الخاصة، قدرك الخاص، ومهما واجهت من صعاب لا تجعل شيئاً يقف في طريقك .. لا الإحساس بكرامة ولا الشعور ببأس أو خيبة أمل .. لا تتردد ولا تستسلم".

"كولوليyo" يعتقد أن لكل منا أسطورته، حلمه الذي لابد من أن يعمل على تحقيقه . أما السعي لذلك فهو ليس رحلة سعي أذانية، لأن الوعي بالأسطورة الذاتية وبالحلم الخاص لا يجعل الشخص متفرداً.. الوعي بهما، على العكس من ذلك، يجعل الشخص إنساناً عادياً جداً بكل مزاياه ونقائصه، وهذا ما ينبغي عليك أن تكونه بالتحديد. أفعل ما هو مفترض أن تفعله سواء كنت تريده أو لا تريده. "كولوليyo" يخترع شخصيات مقنعة ويتلعب بمصائرها ، يحطم الأحلام المتواضعة ويضعها في مواجهة تحديات رمزية ، مثل الأحلام التي تتردد أصواتها مع أمال القارئ وطموحاته.

وعندما رصد مبلغاً كبيراً من المال لدار لرعاية أطفال الشوارع في البرازيل كان يقول : "كلنا أيتام أحلامنا" ، ولذلك أيضاً كان يرد على منتقدى أعماله قائلاً إنه يكتب "اللطف فينا" ، يكتب بلغة لا انفصال فيها بين السحرى والواقعى.

---

روایات "کولویو" المهمة (رحلة حج - السيمياني  
- الجبل الخامس - فيرونیکا تقرر أن تموت) ليست منبته  
الصلة بمسيرته الحياتية. وقراروه يجدون في تجاربه  
ضعفهم ومخاوفهم وأحلامهم. وهو يريد أن يقول لهم  
ولنفسه عن أهمية أن يخوض المرء معارك قليلة وأن  
ينظر إليها على أنها ضرب من المغامرة ، أكثر مما هي  
تضحيات.

زار "باولو کولویو" مصر في أوائل الثمانينيات  
قبل أن يعود إلى البرازيل نهايًّا ويحترف الكتابة. يقول في  
حوار أجراه معه عمر طاهر وأمل سرور ونشرته مجلة  
"نصف الدنيا" المصرية (العدد ٤٨٦ الصادر في  
٩٩/٦).

[قبل أن أكتب "ساحر الصحراء" قمت بزيارة  
القاهرة... وحصلت على خبرة نفسية وروحية وسعادة لم  
أحظ بها من قبل، كنت في القاهرة في أوائل الثمانينيات  
وقضيت أسبوعين... ذهبت بمفردي ولم أكن أعرف  
شخصاً واحداً هناك. التقى بشاب اسمه حسان وطلبت منه  
أن يكون مرشدِي في هذه الرحلة... وبدأ يقودني في  
مناطق داخل القاهرة إلى أماكن لم أسمع عنها من قبل .  
ذهبت إلى منطقة الأهرام في اليوم الأول فوجئتها مزدحمة  
بالسياح وبها عدد مهول من البشر منعنى من لمس  
جماليات المكان... فقلت لحسان أريد أن أذهب إلى  
الصحراء... فذهبنا بالجمال وسرنا في الصحراء مسافة

---

طويلة حتى وصلنا إلى تل عال وقفت فوقه فشاهدت الأهرام في منظر عام... حدث هذا في ليلة مقرمة وكانت أشعة ضوء القمر تغمر المنطقة وخلف الأهرام كانت أنوار القاهرة تسقط وتتلألأ [.....] مبدئياً كاد أن يغشى على من سحر المنظر ورعبته... وشعرت بالحيرة الكاملة والاضطراب الشامل... كانت لحظة رهيبة في حياتي كلما تذكرتها سرت القصديرية في جسدي. في العام التالي كتبت روايتي الأهم "ساحر الصحراء" وكتبت فيها هذا المشهد بتفاصيله ووضعت راعي الأغنام - بطل الرواية - مكانى] وضيف "كولولي" في الحوار نفسه:

[نجحت الرواية لأنني كنت بطلها... أو على الأقل أشبه بطلها راعي الأغنام في أشياء كثيرة... أهمها شعوره الدائم بحلم قديم لابد أن يتحققه.. فيتحققه ... رغم أنه في كل مرة يمشي في اتجاه تحقيق الحلم تأخذه الدنيا لطرق أخرى جانبية... لكنه يعود بعد فترة للطريق الرئيسي].

كلمات "كولولي" السابقة هي خير معبر عن أفكاره التي تتضمنها مختارات هذا الديوان الصغير من كتابه "مكتوب" الصادر في عام ١٩٩٤ . والكتاب يضم مجموعة من النصوص التي نشرها في صحف مختلفة، تلخص فلسنته في الحياة، وقد اعتمد فيها على الحكايات التي جمعها من أماكن وثقافات مختلفة.

"كولولي" هنا - كما يقول - يجف اللغة إلى حدتها الأدنى ويكتفى بأقل قدر ممكن من الكلمات لكي يمنح

---

القارئ فرصة لإعمال الخيال والعقل والقلب. وهو في الوقت نفسه يحافظ على الرمز الشفيف الذي هو أبعد من كل الكلمات. في هذه المختارات تتجلى طريقة في الكتابة فنصدقه عندما يقول إنه "يفيض" في كتابة المسودات الأولى من العمل حيث يكون في حالة قلق دائم خشية لا يكون قد روى الحكاية جيداً. ثم يأتي بعد ذلك دور الحذف "فاحذف وأحذف". وبدلاً من وصف منظر في الصحراء بما فيه من صخور ورمال نجده يقول "كانوا يسiron في الصحراء". هي لغة الإشارة الأقوى من لغة التخاطب العاديّة والتي يرى أنها مشتركة بين جميع شعوب الأرض. وهي محلول الحكمة الذي يوزعه الأنبياء والمفكرون وال فلاسفة في أرجاء الكون ليكون أكثر جملاً. يقول "كولليو": إن أعظم ما تعلمناه في حياتي كان مصدره البسطاء والعاديون من الناس". ولعل معجزة هذا الساحر هي قدرته على تقديم هذه الأفكار "الكبرى" بلغة بسيطة.

بحث الغريب عن رئيس الكهنة في أحد الأديرة .  
 أريد أن أجعل حياتي أفضل مما هي عليه ولكنني لا  
 أستطيع أن أمنع نفسي من التفكير في الخطيئة".  
 لاحظ رئيس الكهنة أن الرياح كانت تهب في  
 الخارج قوية ومنعشة فقال للغريب: الجو هنا حار ومكتوم  
 كما ترى، لماذا لا تخرج وتتأتى بقطعة من الريح عليها  
 تلطف جو المكان؟

قال الغريب: ولكن ذلك مستحيل.  
 قال رئيس الكهنة: ومن المستحيل، كذلك، أن تمنع  
 نفسك من التفكير في ما يغضب الله... لكنك إذا عرفت  
 كيف تقول "لا" للإغراء والغواية... فلن يمسك ضر.

قال التلميذ لمعلمه : لقد أمضيت معظم يومي أفكر في أشياء ما كان ينبغي لي أن أفكر فيها، وأرغب في أشياء ما كان ينبغي أن أرغب فيها.. وارسم خططاً ما كان يجب أن أرسمها. دعا المعلم تلميذه لكي يخرج للتنشية معه في الغابة خلف منزله. وكان وهما يسيران يشير إلى كل نبات يصادفهما ويسأله عن اسمه.

قال التلميذ مرة : "هذه بيلادونا" وقال المعلم "ومن يأكل أوراقها يموت... ولكنها لا تقتل من يكتفى بالنظر إليها..."

وهكذا فإن الرغبات السلبية لا تؤديك إذا أنت لم تسمح لها بإغراقك !

دنا التلميذ من معلمه ليأسأه : أبحث عن الاستمارة الروحية منذ سنوات وأشعر بأننى قد اقتربت منها ، ليتأك تدلنى على الخطوة التالية يا سيدى !  
سأله المعلم : كيف تعيل نفسك ؟  
قال التلميذ : لم أتعلم ذلك بعد . أبى يكفلنى ، ولكن ذلك ليس مهمًا .

قال المعلم : الخطوة التالية هى أن تنظر إلى الشمس نصف دقيقة ونفذ التلميذ وصية معلمه الذى طلب منه بعد انتهاء نصف الدقيقة أن يصف له الحقل الذى كانا يقفنان فيه .

قال التلميذ : ولكننى لا أستطيع ، فقد أر هقت الشمس عينى .

قال المعلم : من يبحث عن الضوء ويتهرب من تبعاته لا يمكنه أن يجد الاستمارة . ومن يصدق فى الشمس ويظل على حاله لن يصيبه فى النهاية سوى العمى .

كان الرجل يجول في الوادي عندما التقى بالراعي العجوز. اقتسم معه طعامه وجلسا طويلاً يتحدثان عن هموم الحياة.

قال الرجل: من يؤمن بالله عليه أن يعترف بأنه ليس حراً، لأن الله هو الذي يحكم كل خطواته. لم يرد عليه الراعي ولكنه اقتاده إلى وهد شديد الانحدار، حيث كان يمكن الاستماع بوضوح إلى صدى أي صوت مهما كان ضعيفاً.

قال الراعي: الحياة هي هذه الجدران، والقدر هو الصوت الذي يصدر عن أي منا. وما يصدر عنا يرتفع إلى قلبه لكي يعود إلينا على الشكل نفسه. إن الله صدى أفعالنا يا بنى!

بين فرنسا وأسبانيا توجد سلسلة من الجبال. في الجبال قرية تسمى أرجيلس. في القرية تل يؤدي إلى الوادي. كل مساء، يصعد الرجل العجوز التل وينزل عندما ذهب المسافر إلى أرجيلس لأول مرة، لم يكن يعرف ذلك. وفي زيارته الثانية لاحظ أنه لأول مرة ، لم يكن يعرف ذلك. وفي زيارته الثانية لاحظ أنه يلتقي في طريقه بالرجل العجوز نفسه. وفي كل مرة بعد ذلك كان يراقبه عن كثب... ثيابه.. قبعته.. عصاه.. نظارته.

والآن ، عندما يتذكر تلك القرية يتذكر الرجل الذي كلمه مرة واحدة فقط سائله مازحا: "هل تعتقد أن الله يعيش في هذه الجبال المحيطة بنا يا أبي؟"

قال الرجل: إن الله يعيش في الأماكن التي يسمحون له بدخولها يا بنى!"

اجتمع المعلم ذات ليلة بتلاميذه وطلب منهم أن يوقدوا نارا، يجلسون حولها يتسامرون.

"طريق الروح يشبه هذه النار أمامنا. ومن يريد أن يوقد ناراً عليه أن يتحمل دخانها الذي يجعل العين تدمع والتنفس صعباً. هكذا يعيد المرء اكتشاف إيمانه. إذ بمجرد أن تتراجع النار، يختفي الدخان ويضيء نورها أرجاء المكان جالباً معه الحرارة والسكينة".

سأله تلميذ: وماذا لو أشعل النار له شخص آخر... وماذا لو ساعدنا غيره على تجنب الدخان؟"

قال المعلم: "من يفعل ذلك زائف فهو يستطيع أن يحمل النار إلى حيث يريد وأن يطفئها عندما يريد. وأنه لم يعلم أحداً كيف يشعل النار لنفسه، فمن المحتمل أن يترك الجميع في الظلام!"

خرج الرجل بحثاً عن راهب كان يعيش بالقرب من الدير.. بعد تجوال في الصحراء وجده. "أريد أن أعرف الخطوة الأولى التي يجب أن يبدأ بها طريق الإيمان".

أخذ الراهب إلى بئر صغيرة وطلب منه أن ينظر إلى خياله في الماء حاول الرجل، ولكن الراهب كان يلقي بالحصى في الماء فيهتز.

قال الرجل: "لا أستطيع أن أرى وجهي وأنت تلقى بالحصى في الماء هكذا...".

قال الراهب: "متىما هو مستحيل أن يرى المرء وجهه في مياه مضطربة، من المستحيل أن تبحث عن الله عندما يكون عقلك مضطرباً بسبب البحث. هذه هي الخطوة الأولى".

استدعي الناسك العجوز للمثول أمام ملك الزمان  
 الذى قال له : "إنى أحسد رجل الدين الذى يقنع بالقليل  
 الذى لديه، مثلك أيها الناسك" قال الناسك : بل أنا الذى  
 أحسدك يا مولاي لأنك قانع بما هو أقل مما لدى".  
 قال الناسك: "هذا صحيح يا مولاي. ولكننى أملك  
 موسيقى الأكون والجبال والأنهار فى العالم كله...  
 والشمس والقمر .. لأن الله فى قلبي .. بينما مولاي يملك  
 هذه البلاد فقط".

قال فارس لصاحبه : هيا بنا نخرج إلى الجبال حيث يقيم الله. أريد أن أثبت لك أن كل ما يفعله هو أنه يأمرنا فنطيع.. بينما لا يفعل شيئاً لكي يريحنا من عناننا". قال صاحبه: "أما أنا فسأخرج إلى الجبال لكي أقوى إيماني".

وعندما وصلنا إلى قمة الجبل ليلاً سمعنا صوتاً في الظلام: "حمللا فرسكما من الأحجار الموجودة على الأرض".

قال الأول: ألم أقل لك؟ هنا هو بعد مكافحة الصعود يطلب منا أن نحمل أحجاراً. لن أطيعه!. أما الثاني ففعل كما أمره الصوت.

وعندما عادا إلى سفح الجبل، كانت أشعة شمس الصبح الأولى تلمع على الأحجار التي حملها الفارس الأول. كانت الأحجار من أرقى أنواع الماس. يقول المعلم: قد تكون إرادة الله أحياناً غامضة ، ولكنها دائماً لمصلحتك!

كان المستكشف الأبيض يريد أن يصل إلى مقصده في وسط أفريقيا. وعد حامليه بمضاعفة الأجر لهم إن هم أسرعوا به. على مدى أيام كان حاملوه يجرون به بأقصى ما يستطيعون من سرعة، إلا أنها ذات مساء فرروا أن يضعوا حملهم... وجلسوا على الأرض راضيين أن يتحركوا خطوة واحدة رغم وعده بجزيل العطاء.

عندما سألهم عن السبب قالوا:

"لقد كنا نجري بسرعة لدرجة أننا لم نكن ندري ماذا نفعل، والآن علينا أن ننتظر قليلاً حتى تتحقق بنا أرواحنا".

يقول المعلم: استمتع بكل ما أنعم به الله عليك اليوم. نعم الله لا يمكن توفيرها. ليس هناك بنك يستثمر لك النعم لكي تستخدمها وقت الحاجة. هيا! قبل أن تصبىع منك إلى الأبد. الله يعرف إننا مبدعون في حياتنا. ذات يوم يعطينا الطين لصنع التماثيل، ويعطينا القماش والفرشاة في يوم آخر. لكننا لا نستطيع أن نستخدم الطين على القماش... ولا الأقلام لصناعة التماثيل. لكل يوم معجزته . تقبل نعمة الله، اجز عملك الفني اليوم. غدا يهبك الله نعمة أخرى.

كان "بودا" جالساً وسط تلاميذه ذات صباح عندما اقترب رجل منهم ليسأل : "هل الله موجود؟". قال بودا : "نعم! الله موجود". بعد الغداء جاء آخر ليسأل : "هل الله موجود؟" قال بودا: "لا ! الله ليس له وجود!" وفي آخر النهار جاء ثالث ليسأل السؤال نفسه فقال له بودا: "أنت أدرى بذلك!" قال تلميذ: غريب أمرك يا سيدى. لقد أعطيتهم ثلاثة إجابات مختلفة عن السؤال نفسه". وقال تلميذ مستثير : لأنهم ثلاثة أشخاص مختلفين. لكل منهم أسلوبه في الاقتراب من الله. بعضهم مؤمن، وبعضهم منكر، وبعضهم في شك!"

كانت حواء تسير في الجنة عندما اقتربت منها  
الحياة لتقول لها: "كلى هذه التفاحة". رفضت حواء لأنها  
كانت ممتنلة لأوامر الله. راحت الحياة تلح عليها: كلى!  
ستصبحين أكثر جمالاً من أجل زوجك".

قالت حواء: لست في حاجة لذلك، إذ ليس لديه  
غيري.. وليس هنا سواي".

ضحكـت الحياة: بلى ! لديه امرأة أخرى".  
ولأن حواء لم تصدقها اصطحبـتها الحياة إلى قمة  
تل حيث كانت توجد بـنـر.

"هـاهـى المـرأـة الأـخـرى أـمـامـك فـى قـاعـ الـبـنـرـ.  
انظـرى ! لقد خـبـاـها آـدـمـ هـنـاكـ".

نظرـتـ حـوـاءـ فـرـأـتـ صـورـةـ اـمـرـأـةـ جـمـيـلـةـ.ـ أـكـلـتـ  
الـتـفـاحـةـ!

يقول المعلم: هناك إلهان. الإله الذي علمنا عنه  
وذلك الذي يعلمنا. الإله يتكلمون عنه عادة، وذلك الذي  
يكلمنا. الإله الذي تعلمنا أن نخافه وذلك الذي يحدثنا عن  
الرحمة. هناك إلهان. الإله الذي في السماء وذلك الذي  
يشاركنا حياتنا اليومية. الإله الذي يأمر وينهى ويطلب منا  
ويتقل علينا وذلك الذي يغفو عن ذنبينا ويعذر لنا شكوكنا.  
الإله الذي يهددنا بالويل والثبور والجحيم ، وذلك الذي  
يهدينا إلى الطريق المستقيم. الإله الذي يسحقنا تحت  
خطابانا.. وذلك الذي يحررنا بحبه!

كان المعلم وتلاميذه مسافرين عندما نفد منهم الطعام فى الطريق. طلب المعلم من بعضهم أن يذهب ليحضر طعاماً فعادوا فى آخر اليوم ومع كل منهم ما استطاع أن يجمعه من إحسان الآخرين: كان هناك فاكهة معطوبة وخبز يابس ونبيذ قارب على الفساد.

كان بين التلميذ من جاء بتفاح ناضج وهو يقول: لقد فعلت المستحيل لكي أساعد معلمي وزملائي. قال وهو يقسم التفاح معهم.

قال المعلم: ومن أين لك هذا التفاح؟

قال التلميذ: سرقته مضطراً لأن الناس كانوا يعطوننى طعاماً فاسداً بالرغم من أنهم يعرفون أننا هنا لنشر كلمة الله.

قال المعلم: أذهب بتفاحك ولا تعد. إن من يسرق من أجلى سيسرق مني!"

اصطحب رجل صديقه "حسن" إلى باب مسجد حيث يقف شحاذ أعمى. قال الرجل : هذا الأعمى هو أحكم من فى القرية.

سأل حسن الرجل الأعمى: منذ متى وأنت هكذا؟  
قال الأعمى : منذ ولدت.

قال حسن: "لكن.. كيف أصبحت حكيمًا؟"  
قال: منذ رفضت العمى وحاولت أن أكون فلكيأ.  
وحيث إننى لا أستطيع أن أرى السماء، كان على أن  
أتخيل النجوم والشمس وال مجرات . وكلما كنت اقترب من  
صنع الله ، كنت اقترب من كلمته!

يستطيع مدرب الحيوانات في السيرك أن يسيطر على الفيلة بخدعة بسيطة. عندما يكون الحيوان صغيراً يربط إحدى أرجله في جذع شجرة. ومهما حاول الفيل الصغير التخلص من القيد فهو لا يستطيع. وشيناً فشيناً يعتاد فكرة أن جذع الشجرة أقوى منه. وعندما يكبر ويصبح شديد القوة، ما عليك سوى أن تربط خيطاً رفيعاً حول رجله وتربطه بشجيرة صغيرة. لن يحاول أبداً أن يخلص نفسه. أرجلنا، كما هو الحال مع الفيلة مربوطة بقيود واهية. ولكن حيث إننا قد اعتدنا منذ الطفولة على قوة جذع الشجرة، فنحن لا نجرؤ على المقاومة. نحن لا ندرك أن عملاً شجاعاً بسيطاً هو كل المطلوب لكي نحقق حريتنا.

قال شيطان آخر: هل ترى ذلك الرجل الطيب  
المتواضع الذى يسير هناك؟ أنا ذاذهب لأهزم روحه.  
قال الشيطان الثانى: لن يستمع إليك، فهو مشغول  
بأفكاره الخيرة . لكن الشيطان تفكير فى ثياب "جبريل"  
وذهب ليقول للرجل الطيب : "أنا هنا لمساعدتك".  
قال الرجل : "لعلك أخطأتني يا سيدى، فانا لم أفعل  
فى حياتى ما يستحق اهتمام الملائكة" ... وسار فى طريقه  
وهو لا يعرف شيئاً عما حدث.

ملك أسباني فخور ببنشه معروف عنه أنه شديد القسوة على الضعفاء. كان يسير ذات يوم في "أراجون" مع كبار معاونيه، في نفس المنطقة التي كانت قد شهدت معركة سقط فيها والده. وجدوا في طريقهم رجلاً بسيطاً يقلب في كومة من عظام الموتى.

"ماذا تفعل يا رجل؟"

قال الرجل: عندما علمت أن ملك أسبانيا قادم إلى هنا قررت أن أجمع عظام والدك يا سيدي وأعطيها لك، إلا أنني لا أستطيع أن أجدها رغم ما بذلت من جهد. هذه يا مولاي العظام كلها، ولا فرق بين نظام الفلاحين والمسؤولين والعبد والمملوك.

التقى رجل شرير بملك على أبواب جهنم. قال الملك: يكفى أن تكون قد أتيت فعلاً واحداً خيراً في حياتك لكي يشفع لك... تذكر جيداً! تذكر الرجل أنه كان يسير في غابة ذات مرة فصادف عنكبوتاً في طريقة فاستدار حتى لا يطأ بقدمه. ابتسם الملك، بينما كانت شبكة عنكبوت ترتبط من السماء لكي تحمل الرجل لتصعد به إلى الجنة.

انتهز عدد من المذنبين الفرصة وتعلقوا بالشبكة لكي يصعدوا معه، فالتقت إليهم الرجل ليتهراهم ويدفعهم بعيداً خشية أن تتهاجر خيوط العنكبوت وتسقط بهم جميعاً. وفي نفس اللحظة، تقطعت الخيوط وعاد الرجل مرة أخرى لــى بينما كان يسمع الملك وهو يقول: بالأسف ! إن انشغالك بنفسك حول الخير الوحيد الذي فعلته في حياتك إلى شر.

المعلم وتلميذه فى الصحراء . المعلم يستغل كل لحظة لكي يتحدث مع تلميذه عن الإيمان وليقول له : توكل دائمًا على الله، أن الله لا يتخلى عن أبنائه. وفي الليل طلب المعلم من تلميذه أن يربط الخيل في صخرة قريبة من الخيمة. ذهب التلميذ لينفذ أوامره ولكنه لم ينس ما قاله المعلم وقال لنفسه "لعله يريد أن يختبر قوّة إيماني ، ولذا سأترك الخيل في رعاية الله وتركها دون أن يربطها. وفي الصباح اكتشف التلميذ أن الخيل قد اختفت فعاد إلى معلميه ثائراً .. "إنك لا تعرف شيئاً عن الله ، لقد تركت الخيل في رعايته كما قلت وها هي قد اخافت". قال المعلم : "إن الله كان يريد أن يحرس الخيل ، ولكنه لكي يفعل ذلك ، كان في حاجة إلى يديك لكي تربطها".

اقربت امرأة من المسافر لكي تقول له : كنت دائمًا اعتقاد أن لدى القدرة على شفاء الناس، ولكن لم تكون لدى الشجاعة لأجرب ذلك على أحد. إلى أن كان يوم عندما كان زوجي يعاني من ألم شديد في ساقه اليسرى ولم يكن هناك من يساعد له.

قررت محرجة أن أضع يدي على ساقه وأطلب أن يختفي الألم. فعلت ذلك دون أن أصدق أنني سوف أتمكن من مساعدته. وبينما يدي على ساقه سمعته يدعوه الله: ساعدها يارب لأن تكون رسولاً لرحمتك وقدرتك". شعرت بيدي تسخن وبدأ الألم في الاختفاء. بعد ذلك سأله: ولماذا كنت تدعوا الله؟ قال: لكي أعطيك القوة". واليوم، أصبحت قادرة - بفضل تلك الكلمات - على شفاء الناس.

قال المعلم: امض فى طريقك، ستجد أمامك باباً كتبت عليه عباره. عد وخبرنى ماذا تقول تلك العباره. ذهب التلميذ بعد أن حشد لذلك روحه وجسده ووقته ثم عاد ليقول للمعلم: "مكتوب هذا مستحيل!" سأله المعلم: وهل العباره مكتوبة على جدار أم على باب؟

"على باب يا سيدى".  
"حسن يا بنى، ضع يدك على المقبض وافتح الباب".

ذهب الطالب وفعل كما طلب منه. ولأن العباره كانت منقوشه بالغبار، فإنها وقعت عندما افتح الباب. ولأن الباب أصبح مفتوحاً على مصراعيه... وأصل التلميذ طريقه.

أغمض عينيك، أو حتى وهمًا مفتوحتان تخيل  
المنظر الآتى:

سرب طيور فى السماء. والآن، قل: كم عدد  
الطيور التى رأيت؟ خمسة... عشرة... عشرون؟ أيا كانت  
الإجابة ، وبالرغم من صعوبة تحديد عدد الطيور - إلا  
أن شيئاً واحداً يبدو واضحًا فى هذه التجربة: بإمكانك أن  
تخيل سرباً من الطيور ، لكن ليس بمقدورك أن تعرف  
عدها ، مع أن المنظر كان واضحًا ومحدداً ودقيقاً. لابد  
من أن تكون هناك إجابة للسؤال. من الذى حدد عدد  
الطيور التى يجب نظهر فى المنظر المتخيل؟  
من المؤكد أنه ليس أنت!

كان المثال "مايكل انجلو" يقول عندما يسألونه عن كيفية صنع تماثيله : "الأمر في غاية البساطة. عندما أنظر إلى كتلة الحجر أرى التمثال بداخلها، ويصبح كل المطلوب هو أن أزيل من حوله كل ما ليس ضرورياً".

ويقول المعلم: بداخل كل مما عمل فني مقدر له أن يصنعه. وتلك هي النقطة الرئيسية في حياتنا، ومهما حاولنا أن نخدع أنفسنا إلا أننا نعرف كم هي مهمة. العمل الفني بداخل كل مما تطمسه عادة سنوات من الخوف والتردد والشعور بالذنب. ولكننا إذا قررنا أن نزيل تلك الأشياء التي ليس لها علاقة، إذا توقفنا عن الشك في قدراتنا، فسوف نستطيع أن نواصل حاملين الرسالة المقدرة لنا. ذلك هو السبيل الوحيد لكي نحيا بشرف!

سأله التلميذ معلمه: كيف أعرف أفضل طريقة للسلوك في الحياة؟ طلب منه المعلم أن يصنع طاولة من الخشب. عندما انتهى منها تقريراً ولم يكن عليه سوى أن يدق بعض المسامير لثبيت رقعة السطح، كان يدق كل مسمار ثلاث دقات محددة. ولكن أحد المسامير كان صعباً فكان لابد أن يدق رابعة. إلا أن الدقة الرابعة أدخلت المسمار عميقاً فشققت الخشب.

قال المعلم: يدك اعتادت على ثلاثة دقات. عندما يصبح أي شيء عادة، فإنه يفقد معناه... بل إنه قد يحدث ضرراً. كل عمل هو ملك لك . وهناك سر واحد: لا تدع عادة تتحكم في سلوكك !

كان صينى عجوز يسير وسط الجليد عندما قابل امرأة تبكي. سألاها: لماذا تبكي؟. قالت: لأننى تذكرت حياتى الماضية، وشبابى الصنائع، وجمالى الذى كنت أراه فى المرأة، والرجال الذين أحببت وأحبونى. إن الله شديد القسوة لأنه منحنا القدرة على التذكر. فهو يعرف أننى سوف أتذكر ربيع حياتى وأبكى". وقف الرجل وسط الجليد متاملًا.. يتحقق فى نقطة ثابتة. وفجأة.. كفت المرأة عن البكاء وسألته: ماذا ترى أمامك؟ قال الحكيم: أرى حقولا من الزهور . إن الله كان رحيمًا بي وكميرًا فمنحنى القدرة على التذكر. فهو يعرف أننى فى الشتاء... سوف أتذكر الربيع دائمًا... وأبتسم.

المعلم وعدد من تلاميذه. كلهم يحافظون على الصلاة فى أوقاتها باستثناء تلميذ واحد. كان تلميذاً سكيراً. عندما دنت ساعة المعلم دعا تلميذه السكير إليه وأفضى له بكل أسراره المقدسة. كان التلميذ يقولون فيما بينهم: ياللعار! لقد صحيينا بكل شيء من أجل معلم عجز عن معرفة خصائصنا. وقال المعلم: لقد أفضيت بأسرارى المقدسة لرجل أعرفه جيداً. إن من يتظاهرون بالفضائل دائماً عادة ما يخفون غرورهم وكذبهم، وأنا اخترت التلميذ الذى استطعت أن أرى عيوبه... ذلك السكير!

ضاعت ثروة الرجل الطيب كلها فجأة، ولأنه كان يعرف أن الله يساعد دائماً.. راح يصلى ويدعوه: ساعدنى يارب أن أكسب "اليانصيب". ظل الرجل يصلى سنوات وسنوات ولكنه لم يكسب وبقى على فقره. وعندما مات كان فى طريقه إلى الجنة لطبيته وورعه ولكنه وقف عند الباب يعاتب ربه. قال إنه قضى حياته كلها مطيناً لله ولكن الله لم يجعله يكسب "اليانصيب" فهل هذا هو الوعد الحق؟".

وقال الله: كنت أريد أن أجعلك تكسب، ولكن بالرغم من رغبتي واستعدادي الشديدين لذلك، إلا أنك لم تشتري ورقة "يانصيب"!

تقول أسطورة الصحراء إن بدوياً كان يريد الانتقال إلى واحة أخرى فبدأ في تحمل جمله. وضع البساط والأواني وصرر الثياب وكان الجمل مطيناً يقبل كل ما يحمله إياه. وبينما هو على وشك الرجل، تذكر البدوي ريشة طائر زرقاء جميلة كان أبوه قد أعطاها له. جاء بها ووضعها على ظهر الجمل... لكن الجمل تهادى من فوره... ومات. ولابد أن يكون البدوي قد وقف بتساءل: كيف لا يقوى الجمل على حمل ريشة! إننا نفكر أحياناً في الآخرين بالطريقة نفسها! عندما لا نفهم أن مزحة صغيرة يمكن أن تجعل كأس المعاناة يفيض!!

كان المسافر يتناول غذاءه مع صديقة له، وكان  
رجل في حالة سكر على الطاولة المجاورة يحاول أن  
يتكلم معها أثناء تناول الطعام. طلبت المرأة من السكران  
أن يكف ولكنه راح يقول:  
أنا أتكلم عن الحب بطريقة لا يستطيعها من ليس  
ثلاً مثلي.  
أنا سعيد يا سيدتي، وأحاول أن أتواصل مع  
الآخرين... فما العيب في ذلك؟  
قالت المرأة: ليس هذا هو الوقت المناسب!  
قالت: هل تعتقدين أن هناك أوقاتاً معينة، هي  
المناسبة فقط للإنسان لكي يعبر عن سعادته. المرأة دعته  
للانضمام إليهما!

يقول المعلم: كلنا محتاجون للحب. الحب جزء من الطبيعة البشرية مثل الأكل والشرب والنوم. وأحياناً، قد تجد نفسك وحيداً تماماً تتأمل منظر الغروب الجميل وتتفكر ... هذا الجمال لا قيمة له لأن أحداً لا يشاركتني إياه. في أوقات كثلك يجب أن تسأل: كم مرة كان مطلوباً منك أن تحب وهربت؟

كم مرة خفت أن تقترب من إنسان ما لتقول له بثقة واطمئنان إنك تحبه؟ إياك والعز! إدمانها خطر كالمخدرات. إذا كان منظر الغروب لم يعد له معنى بالنسبة لك، فلتتواضع .. أذهب وأبحث عن الحب، ولتعلم أنه كلما قويت إرادتك وزاد استعدادك للحب، سيزداد ما تلقاه في المقابل.

وقف الساحر وسط الساحة وأخرج من جيبيه ثلاثة برتفالات وراح يلعب بها في الهواء. تطلق الناس حوله مدحشين لمهارته وخفة يده. قال أحدهم: وهكذا الحياة! دائمًا لدينا برتقالة في كلتا اليدين... وثالثة في الهواء. لكن الثالثة هي الحكاية كلها! لقد رماها بدرية وحنكة ولذلك تدور في مدارها.

كلنا مثل هذا الساحر، نلقى بحلمنا في هذا العالم ولكننا لا نتحكم فيه أبدًا. في أوقات كثلك لا بد أن تعرف كيف تترك نفسك بين يدي الله وتسأله. لعل الحلم يدور في مداره الصحيح ويعود - متحققًا - إلى يديك.

يقول المعلم: الكلمة قوة. الكلمات تغير العالم والإنسان كذلك. ربما قيل لنا إننا لا ينبغي أن نتكلم عن الأشياء الجميلة التي حدثت لنا خشية حسد الآخرين. هذا ليس صحيحاً بالمرة. أن المنتصرين يتحدون بفخر واعتزاز عن المعجزات في حياتهم. عندما تطلق في الجو طاقة إيجابية فسوف تجذب الكثيرين من يتمنون لك السعادة. الحساد والمهزومون والفاشلون لن يصيرونك بسوء... يستطيعون فقط إن أنت ساعدتهم على ذلك. لا تخشى شيئاً. حدث عن الأشياء الجميلة في حياتك مع كل من يريد أن يستمع إليك وأينما وجدت آذاناً صاغية. روح العالم في حاجة ماسة إلى سعادتك.

سمع رجل يعيش في تركيا عن معلم في فارس.  
باع الرجل كل مالديه دون تردد وودع زوجته وشد رحاله  
إلى حيث كان المعلم بحثاً عن الحكمة. بعد سنوات من  
التجوال وجد الكوخ الذي كان يعيش فيه المعلم. دق الباب  
بحذر واحترام، وعندما فتح له قال:  
لقد قطعت هذه المسافات كلها لكي أسألك سؤالاً  
واحداً.

دهش المعلم ولكنه قال: تفضل ، سلني سؤالاً  
واحداً.

قال الرجل: أريد أن يكون سؤالى واضحًا، فهل  
تاذن لي أن أسألك بالتركية؟  
قال المعلم: نعم! وها أنت قد أجبت لك عن سؤالك  
الواحد ، فإذا كان لديك شيء آخر تريده أن تسأل عنه  
فاستفت قلبك يا بنى... وأغلق عليه بابه.

سأله التلميذ معلمه: من هو أبرع مبارز في العالم؟  
قال المعلم: أذهب إلى هذا الحقل القريب من  
الدير، هناك صخرة أريد إهانتها.  
سأله التلميذ: ولكن لماذا أفعل ذلك؟ الصخرة لن  
ترد علىّ؟

قال المعلم: عليك بالسيف إذن؟  
قال: لن أفعل... سينكسر السييف. وإذا هاجمتها  
بيدى فلن يكون لذلك أثر عليها.. بل إننى قد أكسر  
أصابعى. ومع ذلك فلم يكن هذا سؤالى. سؤالى: "من هو  
أبرع مبارز؟"

قال المعلم: أبرع مبارز هو ذلك الذى يشبه  
الصخرة. دون أن يجرد سيفاً من غمده إلا أنه يثبت أن لا  
أحد يمكن أن يقهره!

الرجل الذى كان ينشد الحكمة قرر أن يصعد الجبل، لأنهم قالوا له إن الله يظهر هناك مرة كل عامين. في عامه الأول هناك، كان الرجل يأكل من كل ما تنتجه الأرض. وبعد أن نفد الزاد عاد إلى المدينة. كان الرجل يحدث نفسه: "الله غير عادل، ألم يعرف أننى انتظرت عاماً بكماله لكي أراه؟ لقد عضنى الجوع وكان لابد من العودة إلى المدينة".

وفي هذه اللحظة ظهر ملاك ليقول له : "كان الله يريد أن يتكلم معك. لقد أطعمك عاماً كاملاً وكان يتمنى لو أنك انتجت طعامك بعد ذلك. لكن، ماذا زرعت؟ إن الذي لا يستطيع أن يزرع الفاكهة حيث يعيش لكن يكون مستعداً لأن يتكلم مع الله!"

صام ناسك عاماً كاملاً وكان لا يأكل إلا مرة واحدة في الأسبوع بعد هذه التضحيّة سأله أن يكشف له المعنى الحقيقي لآية في الكتاب ولكنه لم يسمع ردًا. قال الناسك لنفسه: يا ضيّعة الوقت! لقد قدمت الكثير لله ولكنه لم يستجب لي، من الأفضل أن أترك هذا المكان لأبحث عن كاهن يعرف معانى الكتاب. وفي هذه اللحظة ظهر له ملائكة ليقول له: إن حياتك عاماً جعلك تعتقد أنك أفضل من الآخرين والله لا يستجيب لشخص مغزور، وعندما تواضعت وقررت أن تطلب معونة الآخرين أرسلني الله إليك. وشرح له الملائكة ما يريد أن يعرف.

كان الطبيب الساحر يسیر مع تلميذه في غابة أفريقية. ورغم لياقته البدنية العالية، إلا أن الطبيب كان يسیر بحرص وحذر شديدين، بينما كان التلميذ يتعرّض ويقع في الطريق . وفي كل مرة كان يقوم بيلعن الطريق والأرض ويتبع معلمه. بعد مسيرة طويلة وصلا إلى مكان مقدس. ودون أن يتوقف التفت الطبيب إلى التلميذ واستدار وبدا العودة.

قال التلميذ: "لم تعلمني شيئاً اليوم يا سيدي". قال بعد أن وقع مرة أخرى.

قال الطبيب: كنت أعلمك أشياء ولكنك لم تتعلم. كنت أحاول أن أعلمك كيف تتعامل مع عثرات الحياة.

سأل التلميذ: وكيف ذلك؟

قال: "بالطريقة نفسها التي تتعامل بها مع عثرات الطريق .. فبدلاً من أن تلعن المكان الذي تقع فيه.. حاول أن تعرف سبب وقوعك أولاً!".

كان الفيلسوف الألماني "شوبنهاور" يجول في شوارع "درسدن" بحثاً عن إجابات لأسئلة تورقه. وعندما مر بحديقة قرر أن يجلس قليلاً ليتأمل الزهور. لاحظ سلوكه الغريب أحد الجيران فاستدعي الشرطة. بعد دقائق، كان الضابط يسأله:  
"من أنت؟"

نظر إليه شوبنهاور من فوق لتحت قائلاً: "لستك  
تساعدني على أن أجد إجابة لهذا السؤال. وساكون شاكرا  
لماك".

يقول المعلم: إن كان لابد أن تبكي... ابك مثل الأطفال. لقد كنت طفلا ذات يوم.. ومن أوائل الأشياء التي تعلمتها في الحياة هو أن تبكي. البكاء جزء من الحياة. إياك أن تنسى أنك حر.. وأن إظهار عواطفك ليس عارا. أصرخ. انتخب بصوت عال، أصنع ما يحلو لك من جلبة. هكذا يبكي الأطفال ويعرفون أسرع طريقة لكي يعودوا إلى هدوئهم.

هل لاحظت كيف يتوقف الأطفال عن البكاء؟ يتوقفون لأن شيئاً ما يجذب اهتمامهم. شيء ما يدعوهم إلى المغامرة التالية. الأطفال سرعان ما يتوقفون عن البكاء. هكذا سيكون الأمر بالنسبة لك. لكن ذلك لن يحدث إلا إذا بكيت مثل الأطفال.

يقول المعلم: لابد من أن تعنى بجسده . الجسد معبد الروح وهو جدير بحبك واحترامك. لابد من الإفادة من الوقت على أفضل نحو. لابد من أن نقاتل من أجل أحلامنا وأن نركز جهودنا لهذه الغاية. لكننا يجب إلا ننسى أن الحياة عبارة عن مسارات صغيرة. موجودة لكي تشجعنا، وتساعدنا في رحلة البحث وتزوينا بلحظات تتوقف فيها عن معاركنا اليومية. أن تكون سعيدا ليس خطيئة. ولا ضرر من أن تكسر - من وقت لآخر - بعض القواعد في الأكل والنوم والسعادة. لا تؤنب نفسك إذا أنت - أحياناً - أضعت وقتك على تقاهات أو حماقات صغيرة. إنها المسارات الصغيرة التي تحفظنا.

النقى المعلم بتلميذه الأثير وسأله كيف تقدمه على طريق الروح.

قال التلميذ إنه كان قد أصبح قادراً على تكريس كل دقيقة من وقته لله.

قال المعلم: "كل ما يتبقى لك إذن هو أن تعفو عن أعدائك".

نظرًا إليه التلميذ مدھوشًا: "لكن ذلك ليس ضروريًا. أنا لا أحمل ضغينة لأحد من أعدائي".

قال المعلم: "ولعلك تعتقد أن الله يحمل ضغينة لك؟"

قال التلميذ: "لا يا سيدى!"

قال المعلم: "ومع ذلك فإنك تطلب عفوه. أفعل الشيء نفسه مع أعدائك حتى وإن كنت لا تحمل ضغينة لأى منهم. إن من يعفو يغسل قلبه ويظهره".

تحكى أسطورة استرالية عن كاهن ساحر كان يسيرا مع شقيقاته الثلاث، عندما التقوا بأشهر مبارز. قال المبارز : "أريد أن أتزوج واحدة من هؤلاء البنات الجميلات".

قال الكاهن : "إذا تزوجت إحداهن ستحزن الآخرين .. لذا فإننى أبحث عن قبيلة تجيز زواج أبنائها من ثلاثة".

وواصلوا سيرهم سنوات دون أن يجدوا قبيلة كتلك. قالت إحداهن بعد أن أعيادهم المسير : "كان يمكن أو تسعد إحدانا على الأقل".

قال الكاهن : "لقد أخطأت بالفعل .. لكن القدر فات".

ثم أنه حول الأخوات الثلاث إلى كتل من الصخر .. لكي يدرك كل من يمر بهن أن سعادة إنسان ما لا تعنى بالضرورة تعاسة الآخرين !

يجئ يوم الجمعة فتعود إلى البيت. تحمل معك الصحف التي لم تتمكن من قراءتها على مدى الأسبوع. تدير جهاز التليفزيون دون صوت . تضع شريطًا في آلة التسجيل. تستخدم جهاز "الريموت كونترول" لتفوز من قناة إلى أخرى وأنت تقلب الصفحات وتسمع إلى الموسيقى. لا جديد في الصحف. برامج التليفزيون مملة، والкаسيت استمعت إليه قبل ذلك عشرات المرات. زوجتك ترعى شئون الأطفال. تضحي باذاتها سنوات العمر دون أن تفهم - حقيقة - سبباً لذلك. تلتزم أنت عذرًا بينك وبين نفسك لقول: "هكذا الحياة!". لا! الحياة ليست هكذا! حاول أن تتذكر أين ضيعت حماستك. خذ زوجتك وأطفالك وابحثوا عنها ثانية قبل أن يضيع العمر. الحب لم يمنع أحداً من متابعة حلمه.

حضرت ثلاثة جنيات الاحتفال بعميد أمير.  
منحته الأولى موهبة أن يجد حبيبته. و منحته الثانية مالاً  
يكفيه لكي يفعل ما يحلو له. و منحته الثالثة الجمال. و كما  
هو الحال في كل حكايات الجنيات... ظهرت ساحرة ولأن  
أحداً لم يدعها إلى الاحتفال قررت أن تتنقم لذلك.

قالت: لأن لديك كل شيء، فلننى ساعطيك المزيد.  
ستكون موهوباً في كل ما تحاول أن تفعله". شب الأمير  
وسيماً وغنياً ومحباً، لكنه لم يكمل رسالته. كان رساماً  
ممثلاً ومقالاً وموسيقياً ورياضياً... لكنه لم يستطع أبداً أن  
يكمel عملاً يقوم به. سرعان ما كان يتشتت ذهنه فيتحول  
إلى عمل آخر.

يقول المعلم: "كل الطرق تؤدى إلى المكان نفسه.  
لكن، اختر طريقك واتبعه إلى النهاية. لا تحاول أن تسير  
في كل الطرق.. في نفس الوقت!.."

كان الرجل يقود سيارته الفاخرة عندما انفجر إطارها. عندما حاول استبداله اكتشف أن ليس لديه رافعة. "حسن! سأذهب إلى أقرب منزل لأرى إن كان يمكن أن استعير رافعة". كان يقول لنفسه وهو يسير "لكن الشخص الذي سأستعير رافعته قد يرى سيارتي الفاخرة فيطلب ثمناً لذلك"، "ربما طلب عشر دولارات"، "وربما خمسة عشر لأنه يعرف أنني في حاجة إلى الرافعة"، "وقد يستغلني ويطلب مائة!". وكلما استمر في سيره كان يرفع السعر. عندما وصل إلى أقرب منزل فتح صاحبه الباب. فجأة صاحب السيارة: "أنت لص! الرافعة لا تستحق كل ذلك.. لا أريدها".

من هنا يستطيع أن يزعم أنه لم يتصرف هكذا أبداً!

هذا ما كتبه "بابلو كاسال" عازف الشيللو :

"دائماً أولد من جديد. كل صباح هو موعد لبدء الحياة. ومنذ ثمانين عاماً كنت أبداً يومي بالطريقة نفسها ولكن ذلك لا يعني أنه روتين ميكانيكي. إن ذلك ضروري من أجل سعادتي. أقوم من النوم فاتجه إلى البيانو وأعزف مقدمتين ومقطوعتين من "باخ". هذه الموسيقى بركة لمنزلي. لكنها كذلك وسيلة لإعادة الصلة بسر الحياة وبمعجزة أن تكون كائننا حيا.

وبالرغم من أنني أفعل ذلك منذ ثمانين عاماً، إلا أن الموسيقى تعلمني دائماً شيئاً جديداً... رانعاً... لا يمكن تصوره !!"

سال التلميذ معلمه: "وهل هناك ما هو أهم من  
الصلوة؟"

طلب منه المعلم أن يذهب إلى شجرة قريبة  
ويقطع فرعاً منها.  
وفعل التلميذ كما أمره. سأله المعلم: هل مازالت  
الشجرة حية؟. قال التلميذ: "كما كانت من قبل".

قال المعلم: "اذهب وقطع الجذور".  
قال التلميذ: "إن فعلت ذلك تموت الشجرة".  
قال المعلم: "الصلوة هي أفرع الشجرة التي يسمى  
جذرها الإيمان".  
الإيمان قد يوجد دون صلاة، لكن لا يمكن أن  
تكون هناك صلاة دون إيمان يا بني!"

يقول المعلم: "إن روح الله الموجودة فينا يمكن تشبيهها بشاشة السينما. على الشاشة تقع أحداث. ناس يحبون، ناس يفترقون. كنوز توجد. بلاد بعيدة تكتشف. لا يهم الفيلم المعروض. الشاشة هي الشاشة. لا يهم إن انثالت دموع أو سالت دماء، فلا شيء يلطف بياض الشاشة."

وكما هو الحال بالنسبة لشاشة السينما، فإن الله موجود وراء كل من أحزان الحياة ومباهجها. سرارها كلها عندما ينتهي فيلمنا...!

باولو كوليو

# مكتوب

ان تتخيل قصة جديدة  
لحياتك!

Biblioteca Alexandrina



0369926

ميريت للنشر والعلوم