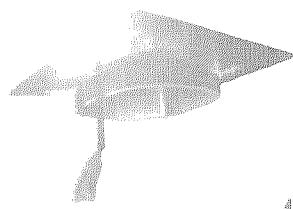


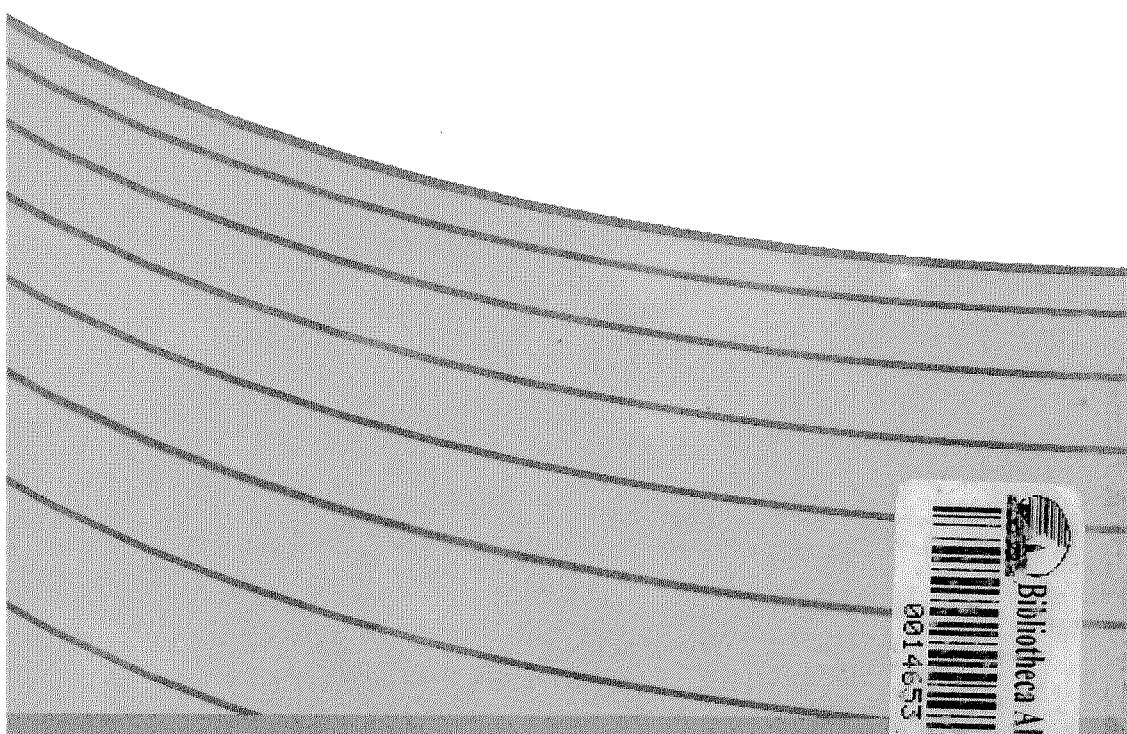
دكتور / أحمد عبد المنعم حسن



أصول البحث العلمي

الجزء الثاني

إعداد وكتابة ونشر البحوث والرسائل العلمية



المكتبة الأكاديمية

أصول البحث العلمي

**الجزء الثاني: إعداد وكتابة ونشر
البحوث والرسائل العلمية**

أصول البحث العلمي

الجزء الثاني

إعداد وكتابة ونشر البحوث والرسائل العلمية

تأليف

د. أحمد عبد المنعم حسن
الأستاذ بكلية الزراعة - جامعة القاهرة
دكتوراه الفلسفة من جامعة كورنيل
باليوميات المتحدة الأمريكية
والحاصل على جائزة الدولة التشجيعية
ووسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى
من جمهورية مصر العربية

الناشر

المكتبة الأكاديمية
١٩٩٦

حقوق النشر

الطبعة الأولى: حقوق التأليف والطبع والنشر © ١٩٩٦ جميع الحقوق محفوظة للناشر:

المكتبة الأكاديمية

١٢١ ش التحرير - الدقى - القاهرة

تليفون : ٣٤٨٥٢٨٢ / ٣٤٩١٨٩٠

فاكس : ٢٠٢ - ٣٤٩١٨٩٠

لا يجوز استنساخ أى جزء من هذا الكتاب بأى طريقة كانت إلا بعد الحصول على تصريح كتابي من الناشر.

الإهداء

إلى كل عالم يُعشق الجمال في الكتابة العلمية
وإلى كل باحثٍ يسعى إلى تحقيق الكمال فيما يكتبه
وإلى كل طالبٍ علم يأمل أن تثال رسالته كل تقدير وتقدير

المقدمة

ازدادت في السنوات الأخيرة أعداد المشغلين بالبحوث - في مختلف مجالاتها العلمية والأدبية - زيادة كبيرة في شتى أرجاء الوطن العربي . وقد واكب ذلك - بطبيعة الحال - زيادة كبيرة في أعداد طلبة الدراسات العليا المسجلين للحصول على درجتي الماجستير والدكتوراه ، كما صاحبه - في مختلف الدول العربية - ظهور دوريات علمية كثيرة جديدة في شتى فروع العلوم والأداب ؛ لتسود عب الأعداد الكبيرة المتزايدة من البحوث ؛ التي يقوم بها هذا الجيل الجديد من الباحثين ، مع من يشاركونهم اهتماماتهم العلمية من الباحثين المخضرمين . ولاشك في أن تلك ظواهر صحية نرحب بها جميعاً لمواكبة التقدم العلمي ، وإيجاد الحلول لمشاكل المجتمع .

ويرغم أهمية البحوث العلمية ، فإن فائدتها المرجوة منها لا تتحقق إلا إذا أعدت وكتب بطريقة علمية سليمة . ويُقدر الباحثون الذين مارسوا الكتابة العلمية مدى الجهد الذي يبذل في كتابة البحوث ونشرها ، كما يعرف كثير من طلبة الدراسات العليا - حينما يقومون بكتابة رسائلهم - مدى المعاناة التي يفرضها التزام الدقة العلمية ، ووضوح الفكر ، والمنهج العلمي القويم في كتابة الرسائل .

ولأجل هذا .. قمت بتأليف هذا الكتاب ؛ بهدف وضع "المعايير" و "المقاييس" العالمية للكتابة العلمية بين يدي الباحث العربي ، وبهدف التعريف بالمنهج العلمي ، وأساليب الكتابة العلمية ، وطرق تنظيم وإعداد وكتابة البحوث والرسائل العلمية ؛ بغية الوصول إلى العالمية في فن الكتابة العلمية ، بكل ما يشترط توفره فيها من دقة ، وجمال ، ومقاييس لا تحيط عنها ، ومنهج علمي لافت .

أصول البحث العلمي

يشتمل هذا المؤلف «أصول البحث العلمي» على جزأين ، يتناول أولهما موضوع «المنهج العلمي وأساليب الكتابة العلمية» ، بينما يتناول الجزء الثاني موضوع «إعداد وكتابة ونشر البحوث والرسائل العلمية» . وبعد كلا الجزأين مكملاً للأخر .

يتضمن الجزء الأول أحد عشر فصلاً ، خصص الفصل الأول منها لشرح المنهج العلمي بأسلوب واضح مبسط ، بينما تناولت الفصول العشرة الأخرى شرحاً لأساليب الكتابة العلمية ، سواء ما كان منها متعلقاً بالجوانب اللغوية (الفصول من الثاني إلى الخامس) ، أم بتوجيه الدقة والوضوح (الفصل السادس) ، أم بالضوابط والأصول العامة المرعية (الفصل السابع) ، أم ما كان متعلقاً بالجوانب العلمية (الفصول من الثامن إلى الحادي عشر) .

أما الجزء الثاني من الكتاب - وهو الذي بين أيدينا - فيتضمن ثمانية فصول تتناول بالشرح الصور المختلفة للنشر العلمي (الفصل الأول) ، ومخالف أجزاء البحث أو الرسالة (الفصول : الثاني ، والثالث ، والسادس) ، ومكوناتها من جداول (الفصل الرابع) وأشكال (الفصل الخامس) ، ومراحل إعدادها ونشرها (الفصل السابع) ، مع تخصيص الفصل الثامن والأخير لموضوع نشر البحوث في المؤتمرات العلمية .

وكلى أمل في أن يُثري هذا العمل المكتبة العربية في هذا الموضوع الحيوي ، وأن يكون عوناً للباحث العربي في كل مكان ، وأن يُسهم في تيسير الكتابة العلمية وتحقيق آمال العلماء العرب في الوصول إلى أفضل مستويات النشر العلمي في الوطن العربي .

دكتور أحمد عبد المنعم حسن

محتويات الكتاب

الصفحة

٢٥

الفصل الأول - صور النشر العلمي

٢٦

الرسائل العلمية

٢٦

الدوريات

٢٨

المجلات

٢١

المختصرات

٤٧

المراجعات

٤٨

التقدمات الحديثة

٤٩

قوائم عناوين البحوث

٥١

العجالات

٥٢

التقارير

٥٢

الكتب

٥٩

الفصل الثاني - مكونات البحث أو الرسالة : التنظيم العام - الأوليات - الملاحق

٥٩

مكونات أو أجزاء البحوث والرسائل العلمية

٥٩

أجزاء البحث

٦٠

أجزاء الرسالة

٦١

الطول المناسب للبحث أو الرسالة

٦٢

إعداد المسودة الأولى للبحث أو الرسالة

٦٤

ترقيم صفحات الرسالة

أصل البحث العلمي

٦٥	صفحة العنوان
٦٦	صفحة الاعتماد
٦٦	التعريف بالمؤلف
٦٧	الثناء
٦٧	جدول المحتويات
٦٩	قائمة الجداول
٦٩	قائمة الأشكال
٦٩	سلالس البحوث
٦٩	عنوان البحث
٧٠	شروط العنوان الجيد
٧٢	صور وأساليب كتابة عناوين البحوث
٧٦	أسماء المؤلفين، وعناؤينهم، ووظائفهم
٧٦	تحديد أسماء المؤلفين وترتيبها
٧٧	طريقة كتابة أسماء المؤلفين
٧٨	نظام ربط أسماء المؤلفين بوظائفهم وعناؤينهم
٧٩	تأليل الصفحة الأولى للبحث
٨١	المستخلص
٨١	مستخلصات البحوث
٨٣	مستخلصات الرسائل
٨٣	الكلمات المفتاحية الإضافية
٨٤	اللاحق
٨٧	الفصل الثالث - مكونات البحث أو الرسالة : المتن
٨٧	المقدمة
٨٧	استعراض الدراسات السابقة
٨٧	الهدف منها
٨٩	طرق الإشارة إلى المراجع
٩١	الدقة والأمانة في النقل عن الآخرين

المحتويات	_____
٩٣	المواد وطرق البحث
٩٤	النتائج
٩٦	المناقشة
١٠٠	الاستنتاجات
١٠٠	الملخص
الفصل الرابع - مكونات البحث أو الرسالة : الجداول	
١٠٣	شروط عرض النتائج في الجداول
١٠٤	إعداد وطباعة الجداول
١٠٦	تشريح وبناء الجداول
١١٦	الجدالات التي يزيد طولها عن الصفحة
١١٧	الجدالات التي تزيد مساحتها عن الصفحة
١١٨	الجدالات المزدوجة
١١٨	قواعد خاصة بكتابه الجداول
١٢٢	أمثلة لنوعيات مختلفة من الجداول
الفصل الخامس - مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال	
١٢٧	أنواع الأشكال
١٢٨	الأمور التي يجب مراعاتها بشأن اختيار النتائج التي تعرض في الأشكال
١٢٨	تصميم وإعداد الرسوم والأشكال
١٢٩	تحديد الهدف من الرسوم والأشكال
١٢٩	الرسوم البيانية
١٣٨	القواعد العامة لإعداد الرسوم والأشكال بمختلف أنواعها
١٤٣	الفرق بين أشكال شرائح العرض وأشكال البحوث المنشورة
١٤٤	وسائل تحضير الرسوم والأشكال
١٤٤	اختيار المساحة المناسبة لأصول الرسوم والأشكال
١٤٥	اختيار البنيت المناسب للشكل
١٥٢	الصور الفوتوغرافية

أصول البحث العلمي

١٥٣	الأعمدة (الهستوجرامات)
١٥٣	أمثلة لبعض الأخطاء الشائعة في الأشكال
١٥٦	أشكال الرسائل العلمية
١٥٨	أمثلة لبعض أنواع الأشكال
١٦٧	إرسال الأشكال مع البحث للتحكيم
١٦٩	الفصل السادس . مكونات البحث أو الرسالة : المراجع
١٧٩	طرق الإشارة إلى المراجع
١٧٩	الإشارة إلى المراجع في المتن
١٧١	الإشارة إلى المراجع في صورة تذليل
١٧٢	الإشارة إلى المراجع في صورة قائمة
١٧٢	جوانب مراعاة الدقة في بيانات المراجع
١٧٤	القواعد العامة لكتابه المراجع
١٧٤	التاليف (المؤلفون)
١٨٢	سنة النشر
١٨٢	عنوان المرجع
١٨٤	مكان النشر
١٩١	الخاتمة
١٩٣	المصادر المنقول عنها
١٩٥	ترتيب قائمة المراجع
٢٠٠	كتابه المراجع العربية
٢٠٤	أخطاء شائعة في كتابة المراجع
٢٠٤	أمثلة لطرق كتابة المراجع
٢٠٥	أمثلة لحالات مختلفة
٢٠٧	أمثلة من مصادر متعددة
٢٢٩	الفصل السابع - مرحلة إعداد ونشر البحوث والرسائل
٢٢٩	اختيار الدورية المناسبة للبحث

<u>المحتويات</u>	
٢٢٠	أنواع حروف الطباعة الإنجليزية واستعمالاتها
٢٢٠	الحروف الكبيرة
٢٣٢	الحروف الكبيرة ذات البط الصغير
٢٣٣	الحروف والأرقام المائلة
٢٣٤	الحروف السوداء
٢٣٥	إعداد نسخة البحث التي تقدم للنشر
٢٣٥	اختيار ورق الطباعة
٢٣٥	اختيار المخطوط والأبناط
٢٣٦	حالات توضيح الرموز والحروف يدوياً واللاحظات الهامشية
٢٣٨	مسافات الكتابة
٢٣٨	الهواشم
٢٣٩	تقسيم الكلمات
٢٣٩	المسافات الخالية بين الكلمات وحول حروف التقىط
٢٤١	الأصول العامة المرعية في الطباعة
٢٤٢	نظم كتابة العنوانين وقفيزها
٢٤٥	ترقيم مكونات المواضيع
٢٤٦	ترتيب أجزاء البحث المقدم للنشر
٢٤٧	ترقيم صفحات البحث أو الرسالة
٢٤٩	تقديم البحث للدورية
٢٥٠	تقسيم البحث
٢٥٠	دور المُقيم
٢٥٣	دور المؤلف
٢٥٣	الرموز المستخدمة في إجراء التصحيحات
٢٥٦	مراجعة وتصحيح «بروفة» البحث قبل النشر
٢٥٧	الفصل الثامن - نشر البحوث في المؤتمرات العلمية
٢٥٧	المستخلصات

أصل البحث العلمي

- ٢٥٨ الشرائح وإعدادها
- ٢٦٣ الإلقاء
- ٢٦٤ فن الإلقاء العلمي
- ٢٦٩ المصقات
- ٢٧٩ تعرف بالمصقات
- ٢٧١ إعداد المصقات
- ٢٧٢ مصادر الكتاب

المحتويات

محتويات الجزء الأول من «أصول البحث العلمي»

١. المنهج العلمي وأساليب كتابة البحوث والرسائل العلمية ، (حسن ١٩٩٦)

الفصل الأول- المنهج العلمي

مقدمة وموجز للمنهج العلمي في البحث

النظريه الافتراضية، والنظريه، والقانون

أنواع الاستنتاجات

مصادر الأخطاء في البحوث العلمية

الصفات التي ينبغي توفرها في الباحث الناجح

إعداد الباحث

تنظيم العمل البحثي الجماعي

اختيار موضوع البحث

الاطلاع على الدراسات السابقة

نظم تصنيف رصيد المكتبات

قواعد العمل التجاربي

أهمية التجانس في العمل التجاربي

أهمية الدقة في اختيار مستويات المعاملات التجريبية

أهمية النظام في تسجيل النتائج

أهمية الدقة في اختيار وسائل القياس

أهمية الدقة في القياس

إعداد مشاريع البحوث لطلب الدعم المالي

مكونات المشروع البحثي

الأمور التي يجب مراعاتها عند إعداد المشروع البحثي

أصول البحث العلمي

الفصل الثاني - الجوانب اللغوية: أمور عامة

فن الكتابة العلمية

الشروط العامة للكتابة العلمية

الفترة ومواصفاتها

الجملة وشروطها

التزام الأسلوب العلمي

استخدام صيغة الأسلوب المباشر

الاختيار المناسب للضمائر

وضوح المعنى المراد بأقل كلمات ممكنة

تجنب فرض الرأى على القارئ

تجنب ترك القارئ في حيرة بشأن ما يراه الكاتب

تجنب إضفاء صفة النسبية على المطلقاً

استخدامات الألقاب الفخرية

تطبيقات خاصة للقواعد اللغوية

الاختيار المناسب لزمن الفعل

الاستعمال المناسب لصيغة الفعل

الاستخدام المناسب لأدوات الربط

تجنب الاختفاء اللغوية الشائعة

التشكيل (الصيغة) في العربية

الفصل الثالث - الجوانب اللغوية: اختبار الكلمة المعبرة بالهجاء الصحيح

قواعد بده الكلمات بحرف كبير

اللاحقات الأولية

اللاحقات الخاصة بالأعداد

لاحقات أولية يشيع استخدامها

اللاحقات النهائية

مقاطع الكلمات

المحتويات	قواعد الهجاء
	الهجاء الإنجليزي والهجاء الأمريكي
	الكلمات الأجنبية
	نهايات الكلمات
	أدوات التكبير
	الجنسيات
	قواعد الجمع
	قواعد تكوين المصطلحات المركبة
المعنى الصحيح والهجاء الدقيق لبعض الكلمات التي يُسَاء استخدامها	
الفصل الرابع - الجوانب اللغوية: أدوات الترقيم واستخداماتها	
	الفاصلة
	الفاصلة المنقوطة
	الفاصلة العليا وصيغة الملكية للمفرد والجمع
	النقطتان الرأسitan
	النقطة
	شرطة الهيfen
	شرطة الداش
	شرطة الهيfen المزدوجة
علامة التنبيه إلى عدم وجود مسافة بين الحروف	
	الأقواس
	المعقوفات أو الأقواس المعقوفة
	الأقواس الرابطة الدالة
	علامتا الاقتباس أو التنصيص
	علامة الحذف
	علامة التعجب
	علامة الاستفهام

أصول البحث العلمي

الشروط المائلة

النقطة العلوية

العلامات الصوتية

الفصل الخامس : الكلمات غير الإنجليزية

شروط استخدام الكلمات غير الإنجليزية في البحوث العلمية

مقطففات (حروف هجاء ، واصصارات ، وكلمات) من بعض اللغات الأخرى

الفرنسية

اللائنية

الهولندية

الإيطالية

اليونانية

اللاتينية

الفصل السادس - الدقة والوضوح: أهميتها و مجالات تحريرها

تحري الدقة في الاقتباسات

دقة التعبير .

الاختلافات غير المعونة لا يعتمد بها

دقة اختيار الكلمات المناسبة للموضوع

تجنب التكرار غير المقبول لنفس الكلمات - بصور مختلفة - في الجملة الواحدة

تجنب الخلط بين المعاملات وتأثيراتها

الوزن ليس بالضرورة كالمحجم أو عدلا له

وحلقات القياس المحلية ليست بدليلا عن النظام المترى أو الدولي

دقة المقارنات

عدم إضفاء الصفات البشرية على غير العاقل

الاستخدام الأمثل للأرقام المعنوية و اختيار المناسب لدقة القياس و دقة التقرير

عدم أهمال أية تفاصيل علمية

المجموعات

الفصل السابع - ضوابط وأصول تناول بعض الأمور العامة في الكتابة العلمية
الأعداد والأرقام

النظام العشري للأعداد

طريقة كتابة الأعداد الكاملة

الأرقام الرومانية

استخدامات الأرقام (الرومانية والعربية)

قواعد كتابة الأعداد الرقمية

الترميز العلمي

قواعد كتابة الأعداد المنظورة

الأرقام المعنية

التقريب

الكسور العشرية

الكسور الاعتيادية

التاريخ والفترات الزمنية والوقت

التاريخ والسنوات والقصور

الفترات الزمنية

الوقت

أسماء الأماكن الجغرافية

أسماء العملات ورموزها

التأشير

الرسائل

الأعمال الأدبية

البحوث العلمية

الفصل الثامن - الجوانب العلمية: وحدات القياس

الجانب اللغوي لاستعمال وحدات القياس

وحدات القياس المحلية

أصول البحث العلمي

الوازن

الأطوال

المكاييل والأحجام

السطوح أو المساحات

وحدات القياس المترية

الوحدات ومشتقاتها

المكافئ الأمريكي لوحدات القياس المترية

المكافئ المترى لوحدات القياس الأمريكية

الوازن

الأطوال

الأحجام

السطوح أو المساحات

معاملات التحويل بين وحدات القياس المترية والأمريكية

الوازن

الأطوال

الأحجام

السطوح أو المساحات

بعض وحدات القياس الشائعة ومكافائاتها من الوحدات الأخرى

وحدات قياس الحرارة والطاقة

درجة الحرارة

التركيز

السرعة

الوزن لوحدة المحجم

الضغط (الكتلة / وحدة المساحة)

التدفق (الحجم في وحدة الزمن)

مياه الري ، وتتدفق الماء ، والماء المفقود بالتسخين أو بالتبخر

المحتويات

الإضاءة
الطاقة لوحدة المساحة
القدرة لوحدة المساحة
الوحدات الأساسية للطاقة والقدرة
النظام الدولي لوحدات القياس
وحدات القياس في النظام الدولي
وحدات القياس التي ألغيت ومكافئاتها في النظام الدولي
قواعد الاستخدام الصحيح للنظام الدولي لوحدات
الفصل التاسع - الجوانب العلمية: القياسات
القياسات الشائعة في البحوث العلمية
الكتلة
الوزن
المحصول
المساحة
الطول
المحجم
التركيز
النسبة المئوية
معدلات المعاملات
نسبة المخالفات
المقاييس
الحرارة
الرطوبة النسبية
الإضاءة
قدرة التكبير
قدرة الطرد المركزي

— أصول البحث العلمي —

التج

المجهد المائي

حركة الهواء

سرعة الرياح

الكتافة

التردد

الطاقة

كمية الحرارة

القوة

الضغط

قدرة التبادل الأيوني

القيمة المالية

الفصل العاشر - الجوانب العلمية: الاختصارات والرموز

قواعد استخدام الاختصارات والرموز

بعض الاختصارات والرموز الشائعة

اختصارات عناوين الدوريات ومختلف أنواع المطبوعات العلمية

اختصارات ورموز وعلامات خاصة

العلامات النطقية

الأسهم

رموز كيميائية

رموز فيزيائية (كهربائية)

رموز رياضية

الجنس

الإحصاء

العناصر

الوقت والزمن

المحتويات

أشكال متعددة

الحالة الجوية

رموز متعددة

الحروف اليونانية

اختصارات أسماء المدن والمناطق المغربية

الفصل الحادى عشر - ضوابط وأصول تناول بعض الأمو علمية الأخرى فى

الكتابة العلمية

الأسماء العلمية

التصنيف العام للكائنات الحية

الراتب التقسيمية الأدنى من النوع

مكونات الأسماء العلمية وقواعد كتابتها

نظام ذكر الأسماء العلمية في البحوث والرسائل

الأصناف

الأصول الجذرية

الهجن النوعية

المصطلحات الوراثية

العوامل الوراثية (الجينات) ورموزها

الأنساب

الارتباط الوراثي

جداول الناتج الوراثي

تقسيمات الأرضى

تحليل الأسمدة

الميدلات ومنظمات النمو

المصطلحات الكيميائية

أسماء وتركيب المركبات الكيميائية

المعادلات الرياضية

أصول البحث العلمي

الجوانب الإحصائية

الأسماء التجارية

الأسماء العادبة

استخدامات الأسماء في مختلف أجزاء البحث

مصادر الكتاب

الفصل الأول

صور النشر العلمي

إن إمام الباحث بالصور المختلفة لنشر المعرف العلمية يعد أمراً أساسياً بالنسبة له ، ويغير ذلك يكون الباحث كالتائه في بحر لُجَىٌ ليس له من قرار ، أو ربعاً شابه إحساساً كاذباً بالزهو والخيالاء ؛ لعدم معرفته بما يدور في العالم من حوله . ولا يستقيم أى من الإحساسين مع البحث العلمي القويم ، ولا يجب أن يكون لهما مكان في نفوس الباحثين الناجحين .

ونتعرف في هذا الفصل إلى مختلف الصور التي تنشر فيها المعرف العلمية ، مع وصف مختصر لكل منها ، كدليل للباحث لما يجب أن يبحث عنه ، وما يتوقع أن يجده حين مطالعته فيها .

ويصورة عامة .. فإن المعرف العلمية تنشر في صورة رسائل ، أو دوريات ، أو ع مجالات ، أو تقارير ، أو كتب .

ومن بين كل صور النشر العلمي التي تُقدم لها في هذا الفصل .. فإن جل اهتمامنا ينصب - في الفصول التالية - على كل من الرسائل العلمية ، والبحوث الكاملة التي تنشر في المجلات العلمية المتخصصة ؛ لأنهما يكونان محل اهتمام كل من طالب الدراسات العليا والباحث على التوالى . أما بقية صور نشر المعرف العلمية فلا يقوم بها - غالباً - سوى من توفرت لديه عدة سنوات من الخبرة في النشر العلمي . ولاشك في أن الإمام بالقواعد العامة للنشر العلمي يفيد - كذلك - في نشر المعرف

أصول البحث العلمي

العلمية بتلك الصور ، إلا أن لكل منها قواعده الإضافية الخاصة التي يجبأخذها في الحسبان عند التصدي لها .

الرسائل العلمية

تعرف الرسالة العلمية باسم Thesis وجمعها Theses ، وهي التقرير العلمي النهائي الذي يعده طالب الماجستير أو الدكتوراه عن البحوث التي أجرتها خلال دراسته ، والتي تشكل جزءاً هاماً من متطلبات الدرجة العلمية المسجل فيها . ويطلق اسم Dissertation على كل من رسائل الماجستير والدكتوراه دون تمييز . أما اسم Thesis فإنه يطلق غالباً على رسائل الدكتوراه .

ويعد بحث الماجستير تدريباً جيداً لطالب الدراسات العليا على البحث العلمي ، والتفكير العلمي ، كما يفيد في الحكم على مدى صلاحية الطالب على الاستمرار في دراسته العليا للدرجة الدكتوراه . ويجب أن تضيف رسالة الماجستير - ولو قليلاً - من المعرفة الجديدة إلى حقل الدراسة .

أما بحث الدكتوراه فإنه جواز مرور الطالب إلى عالم البحوث البحوث ، ولذا .. فإن على من يختار هذه المرحلة أن يكون قد تدرب جيداً على التخطيط للبحوث وتنفيذها ، وكيفية حل المشاكل العلمية التي تواجهه . كما يجب على طالب الدكتوراه أن يبحث في الأسس العلمية للنتائج المتحصل عليها ، وألا يكتفى بالظواهر ، وأن يضيف جديداً من المعرفة إلى حقل الدراسة ، ولذا .. فإن رسائل الدكتوراه تكون دراساتها أشمل وأكثر تعمقاً من رسائل الماجستير .

هذا .. وتتوفر جميع الرسائل العلمية (الماجستير والدكتوراه) المنشورة من الجامعات المصرية - مخزنة على الميكروفيلم - في المكتبة القومية للرسائل الجامعية بالمركز الرئيسي لجامعة عين شمس في العباسية بالقاهرة .

الدوريات

يقصد بالدوريات Periodicals مختلف صور النشر العلمي التي تصدر بصورة دورية ،

صور النشر العلمي

سواء أكان ذلك أسبوعيا ، أم نصف شهري ، أم شهريا ، أم كل شهرين أو ثلاثة أشهر أو أربعة ، أو نصف سنوي ، أو سنويا .

إن الدوريات العلمية المعروفة أصبحت كثيرة جداً إلى درجة يصعب معها حصر عددها ، وخاصة أن مئات الدوريات الجديدة تصدر سنويا في شتى أرجاء العالم .

ويقدر البعض أن نحو نصف الدوريات العلمية - على الأقل - تصدر باللغة الإنجليزية ؛ ولذا .. فإن الإنجليزية تعد لغة العلم الأولى التي يجب على كل باحث أن يُلم بها إلماً جيداً ؛ فهي نافذته التي يطل منها على التقدم العلمي العالمي ، ووسيلته لتعريف العالم بالتقدم العلمي الذي يحرزه هو شخصيا ، وأداته التي تمكنه من تزويد المكتبة العربية بكل ما هو جديد في مجال تخصصه .

ويلي الإنجليزية في عدد إصدارات الدوريات العلمية : الروسية ، فالفرنسية ، فالألمانية .

ومن قبل كانت البحوث تنشر في كتب ، وكان ذلك بسبب عدم توفر الدوريات العلمية من جهة ، ولأن البحوث كانت تتد لسنوات عديدة - في موضوع واحد - من جهة أخرى ؛ الأمر الذي كان يستلزم تجميعها في كتاب . أما في الوقت الحاضر (ومنذ أواخر القرن التاسع عشر) فإن البحوث تنشر في دوريات علمية متخصصة ، لما تحققه الدورية من سرعة انتشار للنتائج العلمية المتحصل عليها وسرعة الاستفادة منها ، فضلاً على أن البحوث ذاتها أصبحت تجري في موضوعات معينة ولأهداف محددة ، ولا تكون طويلة ومتدة إلى الحد الذي تحتاج معه إلى كتاب لنشرها ، وإنما يكتفيها مقال في دورية علمية (عن مرسي وآخرين ١٩٦٨ ، ومبark ١٩٩٢ بتصرف) .

ويمكن تعرف أسماء الدوريات العلمية ، وما يختص بها من معلومات تهم الباحث من بعض المراجع المتخصصة في هذا النوع من المعرفة ، والتي من أبرزها ما يلى :

Kent, F. L. and W. A. Smith. 1952. World list of scientific periodicals.

Butterworth, London. 1100 p.

أصول البحث العلمي

يشتمل المرجع على قائمة بنحو ٥٠ ألف دورية علمية ، وعناوينها ، وأسمائها المختصرة .

Graves, E. C. 1959. Ulrich's periodicals directory. 9th ed. R. R. Bowker Co., N.Y. 825 p.

يشتمل المرجع على قائمة بنحو ١٠ آلاف دورية .

Gregory, W. 1943. Union list of serials in libraries of the United States and Canada. 2nd ed. H. W. Wilson Co., N.Y. 3063 p.

يشتمل المرجع على قائمة بنحو ١١٥٠٠٠ مجلة وعنوانها ، وتتضمن مجلات غير علمية .

Anonymous. 1973. Review of Plant Pathology: list of publications regularly seen. Rev. Pl. Path. 52 (1): i - xiii.

يشتمل المرجع على قائمة بنحو ١٠٠٠ من أهم المجالات العلمية التي تهم المستغلين بالعلوم الزراعية .

إن عشرات الآلاف من الدوريات المذكورة في تلك المراجع ما زالت تصدر إلى وقتنا الحاضر ، ومن المؤكد أن آلافا أخرى من الدوريات الجديدة قد ظهرت في السنوات الأخيرة في مختلف التخصصات في شتى أرجاء العالم .

المجلات

يقصد بالمجلات Journals الدوريات العلمية المختصة بنشر البحوث العلمية الكاملة ، وهي الدوريات التي يتعامل معها الباحث عند نشره لنتائج أبحاثه . ولكل مجلة نظامها الخاص في النشر بها ، ولكنها جميعها تلتزم بقواعد عامة للنشر العلمي ، وهو ماسنحاول التركيز عليه في الفصول التالية .

ولا يشترط في الدوريات العلمية التي من هذا النوع أن يتضمن اسمها كلمة "مجلة" "Journal" .

صور النشر العلمي

وتباين المجالات العلمية في مدى تخصصها كما يلى :

١ - مجالات تهتم بمعارف العلوم بصفة عامة ؛ مثل : Nature ، و

٢ - مجالات تهتم بالعلوم الزراعية بصفة عامة ؛ مثل :

Australian Journal of Agricultural Research.

٣ - مجالات تهتم بالعلوم النباتية بصفة عامة ، مثل : Botanical Gazette .

٤ - مجالات تهتم بمجموعات محصولية معينة ؛ مثل Crop Science في المحاصيل ، HortScience في البساتين .

٥ - مجالات تهتم ب مجال معين ؛ مثل : Phytopathology في أمراض النبات ، و Plant Physiology في فسيولوجيا النبات ، و Euphytica في تربية النبات .

و مع استمرار بقاء المجالات العربية شامخة لها وزنها واحترامها - أياً كانت درجة تخصصها - فإن المجالات الحديثة تتجه - غالباً - نحو التخصص الدقيق ؛ ومن أمثلتها :

Bio/Technology

Phytoparasitica

Journal of Chemical Ecology

ولكل مجلة علمية نظامها الخاص بالنشر الذي تحدده هيئة تحريرها ، كما تقوم هيئة التحرير كذلك بتحديد نوعية ما ينشر فيها من إنتاج علمي ، والذي يكون - عادة - في الصور التالية :

١ - البحث Paper

تشكل البحوث الجانب الأعظم من معظم المجالات العلمية . وت تكون عناصر البحث - عادة - من عنوان البحث ، واسم الباحث أو أسماء الباحثين ، ومقدمة تتضمن استعراضاً قصيراً للدراسات السابقة ، والهدف من البحث ، ومواد وطرق البحث ، ونتائج البحث ومناقشة لها ، ثم ملخص للبحث ، وقائمة بالمراجع المستخدمة فيه .

أصول البحث العلمي

٢ - المقال Article

ت تكون عناصر المقال من بيانات و معلومات استخلصها الكاتب من دراسات سابقة
منشورة ، يضيف إليها الكاتب خبراته ، وأفكاره ، وآراءه .

٣ - المراجعة Revision

وفيها يستعرض الكاتب نتائج بحوث الآخرين بعد إجراء حصر شامل لها .

٤ - القائمة List

يجمع الكاتب في القائمة البيانات التي جمعها ؛ مثل قوائم الأصناف الجديدة
ومواصفاتها ، وقوائم الجينات المعروفة الخاصة بمحصول معين . . . الخ .

٥ - الملحوظة Note

تسمح بعض المجلات العلمية للباحثين بنشر ما حصلوا عليه من نتائج هامة أولية في
صورة ملحوظة قصيرة ، بهدف تسجيل أسبقيتهم في التوصل إلى تلك النتائج ، على
أن ينشر البحث الكامل بعد استكماله .

ويجب ألا تكون الملحوظة بديلاً للبحث الكامل ، الذي يجب أن ينشر - بعد
استكماله - كما لو أن الملحوظة لم تنشر أصلاً . كما يجب أن تحتوى الملحوظة على
ما يكفى من المعلومات لأن يقوم أي باحث آخر بتكرارها وإجراء مزيد من الدراسات
في نفس موضوعها .

٦ - ملحق Supplement

عندما يحتوى البحث على بيانات كثيرة لا يمكن اختصارها ولا تقبل المجلات العلمية
نشرها كاملاً في أعداد المجلة ، فإن هذه البيانات المكملة تجمع في ملحق -
Supple ment يطبع في عدد محدود من النسخ التي يحصل عليها من يطلبها . وتحب الإشارة
إلى هذه الملحق في البحث المنشور .

وإن لم تقبل المجلة إصدار ملحق بهذه تعين الإشارة في البحث إلى كيفية

صور النشر العلمي

الاطلاع على البيانات المكملة للبحث ، أو استنساخها . وفي حالات كهذه فإن نشرها يكون في صورة تقارير أو في رسائل علمية .

المختصرات

تسجل في دوريات المختصرات Abstracting Periodicals مختصرات كافة البحوث التي تنشر في مجال تخصص الدورية . ولا يشترط في هذه الدوريات العلمية أن يتضمن اسمها كلمة Abstract . وهي - كالمجلات - تبيان في مدى تخصصها كما يلى :

١ - مختصرات ذات تخصص عام ؛ مثل :

Botanical Ab- Biological Abstracts - : بدأ صدوره منذ عام ١٩١٣ باسم Biological Abstracts - stracts ، وأخذ اسمه الحالي منذ عام ١٩٢٦ . تصدره جامعة فيلادلفيا ، وهو يختص بالعلوم البيولوجية بصورة عامة .

Chemical Abstracts - : تصدره الجمعية الكيميائية الأمريكية منذ عام ١٩٠٧ ، ويعتبر بكل ماله علاقة بالكيمياء والمركبات الكيميائية ؛ منها الكثير من البحوث الزراعية .

٢ - مختصرات على قدر أكبر من التخصص ؛ مثل المختصرات التي يصدرها الـ Commonwealth Agricultural Bureaux ، وهي :

Agricultural Engineering Abstracts.

Agroforestry Abstracts.

Animal Breeding Abstracts.

Animal Disease Occurrence.

Biodeterioration Abstracts.

Biocontrol News and Information.

Cotton and Tropical Fibres Abstracts.

Crop Physiology Abstracts.

أصول البحث العلمي

- Dairy Science Abstracts.
- Faba Bean Abstracts.
- Field Crop abstracts.
- Forest Products Abstracts.
- Forestry Abstracts.
- Food Science and Technology Abstracts.
- Groundnut Abstracts.
- Helminthological Abstracts - Series A: Animal and Human Helminthology.
- Helminthological Abstracts - Series B: Plant Nematology.
- Herbage Abstracts.
- Horticultural Abstracts.
- Irrigation and Drainage Abstracts.
- Lentil Abstracts.
- Maize Abstracts.
- Nutrition Abstracts and Reviews - Series A: Human and Experimental.
- Nutrition Abstracts and Reviews - Series B: Livestock Feeds and Feeding.
- Ornamental Abstracts.
- Pig News Information.
- Plant Breeding Abstracts.
- Plant Growth Regulator Abstracts.
- Potato Abstracts.
- Poultry Abstracts.
- Review of Applied Entomology - Series A: Agricultural.

صور النشر العلمي

Review of Applied Entomology - Series B: Medical and Veterinary.

Review of Medical and Veterinary Mycology.

Review of Plant Pathology.

Rice Abstracts.

Rural Development Abstracts.

Rural Extension, Education and Training Abstracts.

Seed Abstracts.

Soils and Fertilizers.

Sorghum and Millets Abstracts.

Soybean Abstracts.

Tropical Oil Seed Abstracts.

Veterinary Bulletin.

Weed Abstracts.

Wheat, Barley and Triticale Abstracts.

World Agricultural Economics and Rural Sociology Abstracts.

. (CAB International, Information Services Catalogue 1988)

٣ - مختصرات الرسائل العلمية :

تُنشر مختصرات الرسائل العلمية التي تمنحها مختلف الجامعات في شتى دول العالم في دورية تعرف باسم Dissertation Abstracts International . تصدر هذه الدورية أربع مرات سنوياً (كل ثلاثة شهور) في ثلاثة أجزاء يختص كل منها بعلوم معينة ، كما يلى :

Humanities and Social Sciences : يختص بالعلوم الإنسانية والاجتماعية
Section A - Sciences

أصل البحث العلمي

Science and Engineering - Section B : يختص بالعلوم والهندسة

Section C : يختص برسائل الجامعات الأوروبية .

بعد التعرف على ماهية البيانات التي ترد عن البحث - في دوريات المستخلصات - من الأمور الهامة التي يتبعها الباحث الإمام بها ؛ لأهميتها ، ولتجنب الأخطاء عند النقل عن تلك الدوريات .

ونذكر - فيما يلى - أمثلة لعدد من المستخلصات نقلًا عن دورية

: Abstracts

: مثال ١ :

9517 GASSER, C. S.; FRALEY, R. T. Transgenic crops. *Scientific American* (1992) 266 (6) 34-39 [En, 4 ref.] University of California, Davis, CA 95616, USA.

Transformation techniques and applications of transgenic crops are introduced. Examples include virus resistance via the coat proteins of tobacco mosaic tobamovirus, insect resistance via *Bacillus thuringiensis* toxins, herbicide tolerance using 5-enolpyruvylshikimate-3-phosphate synthase and slowed ripening using antisense DNA.

تظهر في هذا المثال المعلومات التالية :

المعلومة	مأمينها
9517	رقم المستخلص في هذا المجلد من الدورية
Gasser	الاسم الأخير للمؤلف الأول للبحث
C. S.	الحرف الأول من كل من الاسمين الأول والأوسط للمؤلف الأول للبحث
Fraley	الاسم الأخير للمؤلف الثاني للبحث
R. T.	الحرف الأول من كل من الاسمين الأول والأوسط للمؤلف الثاني للبحث
Transgenic Crops	عنوان البحث
Scientific American	اسم الدورية العلمية التي نشر فيها البحث
1992	سنة نشر البحث

مماهيتها	المعلومة
رقم مجلد الدورية العلمية التي نشر فيها البحث رقم العدد - الذي ظهر فيه البحث - من هذا المجلد من الدورية	266 (6)
أول صفحة وأخر صفحة للبحث في الدورية اللغة التي نشر بها البحث (وهي الإنجليزية في هذا المثال) ، وتكتب بين معرفتين	34 - 39 [En]
تعنى اشتمال قائمة مراجع البحث على أربعة مراجع اسم الجهة التي أعدت فيها هذه الدراسة وهي جامعة كاليفورنيا	4 ref. University of California
اسم المدينة التي يوجد بها هذا الفرع من جامعة كاليفورنيا	Davis
الرمز البريدى المختصر لولاية كاليفورنيا الأمريكية الرقم البريدى لمدينة Davis التي يوجد بها هذا الفرع من جامعة كاليفورنيا	CA 95616
الاسم المختصر للولايات المتحدة الأمريكية مستخلص البحث	USA Transformation... etc

ومن أهم ماتتجدر ملاحظته بشأن النظام الذي تأخذ به هذه الدورية (وهي الـ Plant Breeding Abstracts) مايلي :

- ١ - يكتب كل من رقم المستخلص ، وعنوان البحث ، ورقم مجلد الدورية التي نشر فيها البحث بينط أسود **Boldface**.
- ٢ - تكتب الحروف التالية للحرف الأول من أسماء مؤلفي البحوث بينط أصغر من بسط الحرف الأول ؛ أي إنها تكون **Small Capitals**.
- ٣ - تكتب الأسماء الكاملة لجميع مؤلفي البحث مقلوبة ، وتفصل بين كل اثنين منها فاصلة منقوطة **semicolon** (;) ، ولا يكون الاسم الأخير منها مسبوقا بكلمة **and**.
- ٤ - يكتب اسم الدورية التي نشر فيها البحث كاملا (أي غير مختصر) وبمحروف **Italics** مائلة.

أصنوف البحث العلمي

- ٥ - تكتب سنة النشر بين قوسين بعد اسم الدورية التي نشر فيها البحث .
- ٦ - يظهر رقم العدد - من المجلد - الذي نشر فيه البحث بين قوسين بعد رقم المجلد ، ولاتعقبه نقطتان رأسitan colon (:) ، كما لا توجد نقاط periods (.) تفصل أى جزء من بيانات الدورية الى نشر فيها البحث عن الأجزاء الأخرى .

ولايُعني اتباع دورية Plant Breeding Abstracts لهذا النظام في كتابة المراجع أنه النظام الذي يتعين الأخذ به عند الإشارة إلى تلك المراجع في البحوث أو الرسائل العلمية ؛ إذ إن نظم كتابة المراجع كثيرة ، وتحتفل من دورية إلى أخرى . كما لا تُنقل جميع البيانات التي وردت عن هذا البحث ؛ فهى قد ذُكرت في دورية المستخلص لـإفادة الدارس الذي قد يرغب في معرفة كل شئ عن البحث ؛ مثل : اللغة التي كتب بها ، وعدد المراجع التي ذكرت فيه ، والمعهد العلمي الذي أجرى فيه ، بالإضافة إلى بيانات أخرى كثيرة سوف يرد ذكرها في أمثلة لاحقة .

وسوف نتناول بالشرح طريقة كتابة المراجع في فصل لاحق من هذا الكتاب ، ولكن قد يكون من المفيد - في هذه المرحلة - التعرف إلى واحدة من أكثر الطرق شيوعاً في كتابة بيانات المرجع السابق ، والتي يكتب بموجبه المرجع على النحو التالي :

Gasser, C. S. and R. T. Fraley. 1992. Transgenic crops. Scientific Amer.
266: 34 - 39.

: مثال ٢

9545 WEIGEL, D.; ALVAREZ, J.; SMYTH, D. R.; YANOFSKY, M. F.; MEYEROWITZ, E. M. Leafy controls floral meristem identity in *Arabidopsis*. *Cell (Cambridge)* (1992) 69 (5) 843-859 [En, 38 ref.] Division of Biology, California Institute of Technology, Pasadena, CA 91125, USA.

The first step in flower development is the generation of a floral meristem by the inflorescence meristem. This process is affected by mutant alleles of the *Arabidopsis* leafy gene (*lfy*). It was shown that leafy interacts with another floral control gene, *apetala 1* (*ap1*), to promote the transition from inflorescence to floral meristem. The leafy gene was cloned and, consistent with the mutant phenotype, it was found that leafy RNA is expressed strongly in young flower primordia. Leafy expression precedes expression of the homoeotic genes *agamous* (*ag*) and *apetala 3*, which specify organ identity within the flower. Furthermore, leafy was shown to be the *Arabidopsis* homologue of the *floricaula* (*flo*) gene, which controls floral meristem identity in the distantly related species *Antirrhinum majus*. The GenBank accession number for the leafy sequence is M91208.

يختلف هذا المثال عن سابقه في أمرين ؛ هما :

١ - تعدد أسماء مؤلفي البحث .

٢ - وجود إشارة لمكان نشر الدورية (وهو Cambridge في هذا المثال) مع ذكر الاسم بين قوسين وبحروف مائلة Italics بعد اسم الدورية مباشرة . ويعود ذلك أمرا ضروريا في جميع الحالات التي تحمل فيها دوريات مختلفة أسماء واحدا ؛ حيث تميز من بعضها بمكان نشرها .

وعند الإشارة إلى المرجع السابق فإنه يكتب عادة على النحو التالي :

Weigel, D. , J. Alvarez, D. R. Smyth, M. F. Yanofsky, and E. M. Meyerowitz. 1992. Leafy controls floral meristem identity in Arabidopsis. Cell (Cambridge) 69: 843 - 859.

يلاحظ بشأن طريقة كتابة هذا المرجع أن كلمة and التي تسبق اسم المؤلف الأخير تسبقها فاصلة comma (,) ، ويعود ذلك من التطورات المستحدثة في اللغة الإنجليزية .

مثال ٣ :

9543 SÆTHER, N.; IVERSEN, T. H. Gravitropism and starch statoliths in an *Arabidopsis* mutant. *Planta* (1991) 184 (4) 491-497 [En, 30 ref.] Department of Botany, AVH, University of Trondheim, 7055 Dragvoll, Norway.

يلاحظ في هذا المثال - الذي حذف منه المستخلص (كما سنفعل مع الأمثلة التالية أيضا) - أن اسم الباحث الأول - وهو نرويجي - كتب بطريقة غير مألوفة في الإنجليزية ؛ حيث ظهر حرف الـ A ، والـ E اللاتينيان ملتصقين معا ، وهمما يشكلان - معا - حرفا خاصا في اللغة النرويجية ، يكتب أحيانا هكذا : Å . ويتغير عند الإشارة إلى هذا المرجع وأمثاله من المراجع - التي تحمل أسماء بحروف غير رومانية - أن تنقل بنفس الصورة التي تظهر عليها في البحث الأصلي .

مثال ٤ :

1155 GĄJ, M.; KUCHARSKA, M.; MAŁUSZYŃSKI, M.; POLOK, K. Isozyme variation in callus culture of *Arabidopsis thaliana* (L.) Heynh. *Genetica Polonica* (1991) 32 (4) 217-225 [En, pl, ru, 19 ref.] Department of Genetics, Silesian University, Katowice, Poland.

أصول البحث العلمي

يوضح هذا المثال نقطتين جديدين ؛ هما :

١ - تظهر العلامات الصوتية المميزة الخاصة بطريقة النطق مصاحبة للأسماء الأجنبية ، وهي - في هذا المثال - بولندية .

٢ - تظهر المعلومة التالية بين قوسين معقوفين : [En, pl, ru, 19 ref.] ; وهي تعنى أن لغة البحث هي الإنجليزية En (اختصار English) ، ولكن البحث له كذلك ملخصان إضافيان ؛ أحدهما بالبولندية pl (اختصار Polish) ، وثانيهما بالروسية ru (اختصار Russian) . وتجدر الإشارة إلى أن رمز اللغة التي يكتب بها البحث الكامل يبدأ دائماً بحرف كبير ، بينما تبدأ رموز جميع اللغات الأخرى - التي قد تكتب بها ملخصات إضافية للبحث - بحرف صغير . أما جزئية الـ 19 ref. التي وردت بعد ذلك فتعنى - كما سبق أن أوضحنا - أن للبحث تسعه عشر مرجعاً .

مثال ٥ :

519 YOUSSEF, S. S. Protein profiles as a tool to detect genetic variability among *Vicia* species. *Assiut Journal of Agricultural Sciences* (1990) 21 (2) 303-317 [En, ar, 19 ref.] Department of Genetics, Faculty of Agriculture, Cairo University, Giza, Egypt.

يلاحظ في المثال الخامس أن البحث نشر باللغة الإنجليزية En في مجلة عربية (هي مجلة أسيوط للعلوم الزراعية) ، كما أن للبحث ملخصاً بالعربية ar .

مثال ٦ :

523 EL-JASSANI, R. F.; EL-ADEL, J. M. [A study on the infestation of local and imported faba bean cultivars with *Aphis fabae* Scopoli.] *Arab Journal of Plant Protection* (1991) 9 (1) 61-63 [Ar, en, 7 ref.]

يلاحظ في المثال السادس ما يلى :

١ - نشر البحث باللغة العربية Ar في مجلة عربية (هي مجلة وقاية النبات العربية) ، كما أن للبحث ملخصاً باللغة الإنجليزية en .

٢ - ذكر عنوان البحث داخل معقفين (قوسين معقوفين) ، وهو ما يعني أن هذا

صور النشر العلمي

العنوان مترجم عن العنوان الأصلي للبحث الكامل المنشور بلغة أخرى غير الإنجليزية (العربية في هذا المثال) . والقاعدة التي تتبع في حالات كهذه هي إما الاستعارة بالعنوان الإنجليزي الخاص بالملخص الإنجليزي للبحث إن وجد - كما في هذا المثال - وإنما عمل ترجمة دقيقة لعنوان البحث عند عدم توفر ملخص إنجليزي له .

٣ - ثم يُذكر العنوان الأصلي للبحث مع العنوان المترجم ؛ لأن البحث مكتوب باللغة العربية . وتطبق هذه القاعدة على جميع الحالات التي تنشر فيها البحوث الكاملة بلغات ذات جذور غير لاتينية ؛ كالعربية ، والفارسية ، والصينية ، واليابانية ، والأردية ... الخ .

مثال ٧ :

524 KOUASSI, A. S. [Six new varieties are compared with Vernel.] Six nouvelles variétés se mesurent à Vernel. *UNILET Informations* (1992) No. 75, 26-27 [Fr] Union Nationale Interprofessionnelle des Légumes Transformés (UNILET), Paris, France.

يلاحظ في المثال السابع مايلي :

١ - ذكر عنوان البحث بين قوسين معقوفين ؛ لأنه مترجم عن الفرنسية . والترجمة هنا من وضع محرري الـ Plant Bread Abstracts ؛ لأن البحث نشر بالفرنسية Fr وليس له ملخص بالإنجليزية .

٢ - ذكر عنوان البحث - بلغته الأصلية (وهي الفرنسية في هذا المثال) - بعد العنوان المترجم مباشرة . وتطبق هذه القاعدة على جميع الحالات التي تنشر فيها البحوث الكاملة بلغات ذات جذور لاتينية ؛ مثل الفرنسية ، والألمانية ، والإيطالية ... الخ . وقد أتتضرر - في استخدام البينط الأسود للحروف - على العنوان المترجم فقط .

٣ - ليس للدورية التي نشر فيها هذا البحث مجلدات سنوية ، ولكن أعدادها المنشورة تأخذ أرقاما مسلسلة .

أصول البحث العلمي

مثال ٨ :

9505 OXFELD, P. Gene technological approaches towards virus resistance in plants. *Sveriges Utsädesföreningens Tidskrift* (1991) 101 (2) 94-98 [En, 17 ref.] Department of Plant & Forest Protection, Swedish University of Agricultural Sciences, 75007 Uppsala, Sweden.

يلاحظ في المثال الثامن أن البحث نشر بالإنجليزية في مجلة سويدية تحمل اسم سويديا . وكما هو موضح في هذا المثال .. فإن اسم المجلة التي نشر فيها البحث يذكر بلغته الأصلية بنفس الحروف والعلامات الصوتية . وتطبق هذه القاعدة على جميع الحالات التي تكون فيها أسماء الدوريات التي نشر فيها البحث بلغات ذات جذور لاتينية .

مثال ٩ :

551 JASIŃSKA, Z.; KOTECKI, A. [Effect of molybdenum on the development and yield of peas.] Wpływ molibdenu na rozwój i plonowanie groszku. *Roczniki Nauk Rolniczych. Seria A, Produkcja Roślinna* (1991) 108 (3) 163-172 [Pl, ru, en, 9 ref.] Katedra Szczegółowej Uprawy Roślin, AR, Wrocław, Poland.

يلاحظ في المثال التاسع مايلي :

- ١ - ذكر عنوان البحث بين قوسين معقوفين ؛ لأنه مترجم عن البولندية Pl ، والترجمة هنا من وضع مؤلفي البحث ذاته ؛ لأن له ملخصاً بالإنجليزية en (كما أن له ملخصاً آخر كذلك بالروسية ru) .
- ٢ - جاء عنوان البحث بلغته المنشور بها (وهي البولندية) بعد العنوان المترجم مباشرة .
- ٣ - نشر البحث في دورية بولندية ذكر اسمها كاماً باللغة البولندية .

مثال ١٠ :

34 JONES, K. G.; CROSSLEY, S. J.; DICKINSON, H. G. Investigation of gene expression during plant gametogenesis by *in situ* hybridisation. In *In situ hybridization: application to developmental biology and medicine* [edited by Harris, N.; Wilkinson, D.G.]. Cambridge, UK; Cambridge University Press (1990) 189-203 ISBN 0-521-38062-6 [En, 22 ref., Society for Experimental Biology Seminar Series 40] School of Plant Science, University of Reading, Whiteknights, Reading RG6 2AS, UK.

صور النشر العلمي

يوفّر لنا المثال العاشر عدّة معلومات جديدة ؛ لذا فإننا نفصّله كما يلى :

ماهيتها	المعلومة
رقم المستخلص في هذا المجلد من الدورية Plant Breeding Abstracts	34
أسماء مؤلفي البحث عنوان البحث تعنى أن هذا البحث يوجد في	... الخ Jones, K. G ... الخ Investigation of In
اسم الندوة أو السمينار أو المؤتمر الذي ألقى فيه البحث تعنى أن الواقع المشار إليها حررت بواسطة اسماً محرري الواقع أو كتاب الندوة أو السمينار أو المؤتمر	... إلخ <u>In situ hybridization</u> edited by <u>Harris, N.; Wilkinson, D. G.</u>
اسم المدينة (كامبردج) والدولة التي تتبعها (المملكة المتحدة) التي نشرت فيها الواقع اسم الناشر سنة نشر الواقع	Cambridge, U. K. Cambridge University Press 1990
أول صفحة وأخر صفحة للبحث في الواقع اختصار : نظام الترميم الدولي الموحد للكتاب International Standard Book Number	189 - 203 ISBN
رقم الكتاب الذي نشرت فيه الواقع تبعاً لنظام الترميم الدولي الموحد	0-521-38062-6
تعنى أن البحث (وليس الكتاب) نشر باللغة الإنجليزية ، وأن له اثنين وعشرين مرجعاً	En, 22 ref.
تعنى أن الواقع المشار إليها تخص السمينار رقم ٤ من سلسلة سمينارات جمعية البيولوجي التجريبي	... الخ <u>Society for</u>
اسم المركز العلمي الذي أجرى فيه البحث وعنوانه الكامل	... الخ School of

أصول البحث العلمي

وتجدر الإشارة إلى أن النظام الذي اختطته دورية *Plant Breeding Abstracts* ل نفسها - بشأن اختيار الأبناط - مازال سارياً ، وهو يتسع في هذا المثال ليشمل كتابة المعلومات التالية بالبخط المائل : *Italics*

١ - اسم الندوة أو السminar أو المؤتمر الذي ألقى فيه البحث .

٢ - كلمات *edited by*

٣ - أسماء محرري وقائع الندوة أو السminar أو المؤتمر .

٤ - اسم المؤسسة العلمية المسئولة عن تنظيم الندوة أو السminar أو المؤتمر الذي ألقى فيه البحث .

وعند الإشارة إلى المرجع المذكور في المثال العاشر فإنه يكتب - عادة - على النحو التالي :

Jones, K. G., S. J. Crossley, and H. G. Dickinson. 1990. Investigation of gene expression during plant gametogenesis by *in situ* hybridisation. In N. Harris and D. G. Wilkinson (Eds) 'In situ Hybridization: Application to Developmental Biology and Medicine' pp. 189 - 203. Cambridge University Press, Cambridge, UK.

يلاحظ في الطريقة التي كتب بها هذا المرجع - وهي واحدة من الطرق المفضلة -

ماليلى :

١ - لم يقلب من أسماء مؤلفي البحث سوى أول هذه الأسماء .

٢ - انتفت الحاجة إلى وضع فواصل منقوطة *semicolons* (;) بين أسماء مؤلفي البحث .

٣ - وضعت كلمة *and* مسبوقة بفواصل *comma* (,) قبل آخر اسم مؤلفي البحث .

٤ - تطلب الدقة العلمية كتابة كلمة *hybridisation* بالـ *s* (أى *hybridisations*) في عنوان

صور النشر العلمي

البحث ، وبالـ z (أى hybridization) فى عنوان وقائع السمينار .. تماما كما جاءت فى كل من العنوانين .

٥ - لم يُقلّب اسماء الشخصين اللذين حررا الواقع .

٦ - ذكر عنوان الواقع بين علامتي اقتباس فردتين ، ويدأت جميع كلماته - باستثناء أدوات التعريف وحروف الربط والجر - بحروف كبيرة .

٧ - أهملت معلومات كثيرة عن المستخلص قَدِّمتها دورية الـ Plant Breeding Ab- stracts لتعريف الباحثين بالبحث .

مثال ١١ :

9502 MARQUIS, R. J.; ALEXANDER, H. M. Evolution of resistance and virulence in plant-herbivore and plant-pathogen interactions. *Trends in Ecology & Evolution* (1992) 7 (4) 126-129 [En, 28 ref.] Dept. of Biology, University of Missouri at St. Louis, 8001 Natural Bridge Rd., St. Louis, MO 63121-4499, USA.

يظهر في المثال الحادى عشر أن اسم الدورية التي نشر فيها البحث يتضمن الرمز & كبديل لكلمة and . يجب أن يبقى هذا الرمز كما هو عند ذكر اسم تلك الدورية . أما اسمها المختصر .. فإنه يكتب هكذا : Trends Ecol. Evolut .

مثال ١٢ :

29 JENKINS, G. I. Photoregulation of plant gene expression. In *Developmental regulation of plant gene expression* [edited by Grierson, D.J.] Glasgow, UK; Blackie (1991) 1-41 ISBN 0-216-92933-4 [En, 6 pp. of ref.] Plant Molecular Science Group, Department of Biochemistry and Botany, University of Glasgow, Glasgow, G12 8QQ, UK.

يلاحظ في المثال الثاني عشر أن المرجع المعنى (وهو مقال علمي) منشور في كتاب يضم عددا من المقالات التي تتناول الموضوع العام للكتاب ، الذي لم تسبق مناقشته في سمينار أو ندوة علمية كما في المثال السابق .

وعند الإشارة إلى هذا المرجع فإنه يكتب - عادة - على النحو التالي :

أصول البحث العلمي

Jenkins, G. I. 1991. Photoregulation of plant gene expression. In D. Grierson (Ed.) 'Developmental Regulation of Plant Gene Expression' pp. 1-41. Blackie, Glasgow, UK.

مثال : ١٣

11180 GIOVANNI, J. J.; DELLA PENNA, D.; LASHBROOK, C. C.; BENNETT, A. B.; FISCHER, R. L. Expression of a chimeric polygalacturonase gene in transgenic *rin* (ripening inhibitor) tomato fruit. New York, USA; Wiley-Liss Inc. *UCLA Symposia on Molecular and Cellular Biology* (1990) 129, 81-100 ISBN 0-471-56739-6 [En, 25 ref., *Plant gene transfer. Proceedings of an UCLA Symposium, Park City, Utah, USA, 1-7 April 1989.*] Division of Molecular Plant Biology, University of California, Berkeley, CA 94720, USA.

يوفّر لنا المثال الثالث عشر معلومات جديدة ؛ لذا فإننا نفصّله كما يلى :

ماهيتها	المعلومة
رقم المستخلص في هذا المجلد من دورية Plant Breeding Abstracts	11180
أسماء مؤلفي البحث	Giovanni, J. J. . . الخ
عنوان البحث	Expression of . . . الخ
اسم المدينة (نيويورك) والدولة (الولايات المتحدة) التي نشر فيها المرجع ، وهو دورية علمية	New York, USA
اسم الناشر	Wiley-Liss Inc.
عنوان الدورية العلمية (المرجع) التي نشرت فيها البحث	UCLA Symposia . . . الخ
سنة نشر الدورية التي يوجد فيها البحث	1990
مجلد الدورية	129
أول صفحة وأخر صفحة للبحث في الدورية	81-100
رقم المجلد الخاص بالدورية حسب نظام الترقيم الدولي الموحد للكتاب	ISBN 0-471-56739-6
تعنى أن البحث نشر باللغة الإنجليزية	En

صور النشر العلمي	المعلومة
ماهيتها	
تعنى أن للبحث خمسة وعشرين مرجعا عنوان الندوة العلمية التي ألقى فيها البحث وكان أحدى ندوات جامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس	25 ref. Plant gene transfer ... Proceedings of ... الخ
اسم المدينة (بارك سيتي) والولاية (يوتاه) والدولة (الولايات المتحدة) التي عقدت فيها الندوة المشار إليها	Park City, Utah, USA
تاريخ انعقاد الندوة (١ - ٧ أبريل ١٩٨٩) اسم المركز العلمي الذي أجرى فيه البحث (قسم بيولوجيا النبات الجزيئية) وعنوانه الكامل (جامعة كاليفورنيا في بركل - كاليفورنيا رقم بريدي 94720 بالولايات المتحدة الأمريكية)	1-7 April 1989 ... Division of ... الخ
يلاحظ - كذلك - في هذا المثال مايلي :	
<p>١ - ليس لوقائع الندوة محررون علميون ؛ لأنها تنشر في دورية علمية متخصصة .</p> <p>٢ -أخذت الندوة اسم جامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس ، ولكنها عقدت في ولاية يوتاه الأمريكية ؛ مما يعني أن ذلك هو اسم عام لموضوع ندوات دورية عائلة ؛ وهي - في هذا المثال - تنشر في دورية علمية متخصصة تحمل هذا الاسم العام .</p> <p>٣ - اختلفت سنة عقد الندوة (١٩٨٩) عن سنة نشر وقائعها (١٩٩٠) .</p>	
وعند الإشارة إلى المرجع المذكور في هذا المثال فإنه يكتب - عادة - على النحو التالي :	
<p>Giovannoni, J. J., D. DellaPenna, C. C. Lashbrook, A. B. Bennett, and R. L. Fischer. 1990. Expression of a chimeric polygalacturonase gene in transgenic <i>rin</i> (ripening inhibitor) tomato fruit. UCLA Symposia Mol. Cellular Biol. 129: 81 - 100.</p>	

أصول البحث العلمي

ومن الأمور الجديدة التي تلاحظ في هذا المثال مايلي :

- ١ - كتب اسم المؤلف الثاني Della Pen- Dellapenna (وليس DellaPenna) ، أو na) - كما في الأصل - كما تقتضي الدقة العلمية .
- ٢ - اعتبرت سنة نشر الدورية (وليس سنة انعقاد الندوة) هي سنة نشر البحث .
- ٣ - أهملت الإشارة إلى الندوة التي نشر فيها البحث ؛ لأن وقائعها نشرت في دورية علمية .

مثال : ١٤

9547 BOGYO, T. P. Numerical aspects of mutation breeding programmes. In *Plant mutation breeding for crop improvement: proceedings of an international symposium on the contribution of plant mutation breeding to crop improvement jointly organized by the International Atomic Energy Agency and the Food and Agriculture Organization of the United Nations and held in Vienna, 18-22 June 1990. Volume 2 [edited by Kitto, P. H.J.]* Vienna, Austria; International Atomic Energy Agency (1991) 273-298 ISBN 92-0-010191-7 [En, 11 ref.] Washington State University, Pullman, Washington, USA.

يمدنا المثال الرابع عشر بعديد من المعلومات التي يستفاد منها ؛ وهي :

- ١ - يحمل المستخلص رقم 9547 في هذا المجلد من دورية- Plant Breeding Ab- stracts .
- ٢ - للبحث مؤلف واحد هو T. P. Bogyo .
- ٣ - يحمل البحث العنوان ... Numerical aspects . إلخ .

٤ - نشر هذا البحث في كتاب بعنوان Plant Mutation Breeding for Crop Improvement ، وهو عبارة عن وقائع ندوة دولية (أقيمت فيها هذا البحث) في موضوع إسهامات تربية النباتات بالطفرات في تحسين المحاصيل Contribution of Plant Mutation Breeding to Crop Improvement ، وهي ندوة اشتهرت في تنظيمها كل من وكالة الطاقة الذرية الدولية ، ومنظمة الأغذية والزراعة التابعة للأمم المتحدة ، وقد عقدت هذه الندوة في فيينا بالنمسا خلال الفترة من ١٨ إلى ٢٢ يونيو ١٩٩٠ .

صور النشر العلمي

٥ - نشرت وقائع هذه الندوة في أكثر من مجلد واحد ، وجاء نشر هذا البحث في المجلد الثاني الذي حرره P. H. Kitto ، ونشرته وكالة الطاقة الذرية الدولية في فيينا بالنمسا . وشغل هذا البحث الصفحات من ٢٧٣ إلى ٢٩٨ من المجلد المشار إليه .

٦ - حمل المجلد الثاني (الذي نشر فيه البحث) رقم الترقيم الدولي الموحد ISBN 92-0-010191-7 .

٧ - كتب البحث باللغة الإنجليزية وله أحد عشر مرجعا .

٨ - أجرى البحث في جامعة ولاية واشنطن في مدينة بولمان بولاية واشنطن بالولايات المتحدة الأمريكية .

وعند الإشارة إلى المرجع المذكور في هذا المثال فإنه يكتب - عادة - على النحو التالي :

Bogyo, T. P. 1991. Numerical aspects of mutation breeding programmes.
In P. H. Kitto (Ed.) 'Plant Mutation Breeding for Crop Improvement' Vol 2, pp. 273 - 298. International Atomic Energy Agency, Vienna, Austria.

ويلاحظ من هذا المثال أن اهتماماً انصب - كالعادة - على الكتاب الذي نشر فيه البحث من حيث سنة نشره وعنوانه ، واسم محرره ، واسم ناشره وعنوانه ، بالإضافة إلى عنوان البحث ذاته واسم مؤلفه . ورقم المجلد ، وأرقام الصفحات التي يقع فيها البحث .

المراجعات

تشتمل دوريات المراجعات على مقالات تتخصص في استعراض جميع البحوث السابقة التي نشرت في مجال معين من المعرفة . وقد ظهرت الحاجة إلى هذه النوعية من الدوريات العلمية بعد أن اردادت أعداد البحوث المشورة زيادة كبيرة إلى درجة يعجز عنها أي باحث عن الاطلاع عليها جميماً ، فضلاً على إمكانية الحصول عليها أصلاً .

أصول البحث العلمي

يقوم بكتابه هذه المراجعات متخصصون على درجة عالية من العلم والخبرة في المجالات التي يكتبون فيها . وهي تيسر على الباحث الإمام بالموضوع بصورة عامة ، مع تعريفه بالدراسات المحورية التي يتبعها في إلزامها مصادرها الأصلية .

ومن أمثلة المراجعات الهامة للمشتغلين بالبحوث الزراعية ما يلى :

Botanical Review.

Annual Review of Biochemistry.

Annual Review of Entomology.

Annual Review of Genetics.

Annual Review of Phytopathology.

Annual Review of Plant Physiology.

Horticultural Reviews.

Plant Breeding Reviews.

هذا .. وإن كانت بعض الدوريات تتخصص في مقالات المراجعات ، إلا أن تلك المقالات قد تظهر أحيانا - بصورة فردية - في دوريات أخرى ؛ مثل بعض المجالات والختارات .

التقديرات الحديثة

تشتمل دوريات التقديرات الحديثة Recent Advances على مقالات استعراضية للدراسات السابقة - مثل مقالات دوريات المراجعات - ولكن تميز عليها بأنها تغطي أحدث ما توصل إليه البحث العلمي - منذ آخر مقال سبق نشره في نفس الموضوع - مع التعمق في التفاصيل .

ومن أمثلة التقديرات الحديثة التي تهم المشغلين بالعلوم الزراعية ما يلى :

Advances in Agronomy.

صور النشر العلمي

Advances in Genetics.

Advances in Irrigation.

Advances in Plant Pathology.

قوائم عناوين البحوث

تلك فئة خاصة من الدوريات ؛ من أهمها - في مجالى العلوم البيولوجية والبيئية -
مایلی :

١ - الـ Current Contents

تصدر الـ Current Contents أسبوعياً عن الـ Institute for Scientific Information في فيلادلفيا بولاية بنسلفانيا الأمريكية ، وتحتوى على عناوين جميع البحوث التي تضمها أكثر من ٩٠٠ مجلة علمية رائدة ومتخصصة في مجالات علوم الزراعة والبيولوجي والبيئة .

تُرتّب المجالات التي يغطيها الـ Current Contents حسب تخصصاتها ؛ حيث تذكر عناوين بحوث كل مجلة منفردة ، ولكن بنظام واحد ، ويوجد فهرس لكلمات العنوان Title Word Index والمؤلفين في كل عدد . وتعطى الدورية بيانات كاملة عن عنوان كل بحث ، ومؤلفيه ، وعنوان الدورية التي نشر فيها ، والمجلد ، والعدد ، واسم الناشر وعنوانه .

يفيد الاطلاع على الـ Current Contents في تعرف ما يستجد في مجالات اهتمام الباحث أولاً بأول (أسبوعياً) على المستوى العالمي . ويمكن - عن طريق الخدمات التي تقدمها الدورية - طلب نسخ كاملة من البحوث التي يرغب الباحث في الاطلاع عليها من بين تلك الموجودة في الـ Current Contents .

ومنذ سنوات قليلة أصبح الـ Current Contents يقدم في صورتين آخرتين ؛
هما :

أ - على (دسكات) كمبيوتر Current Contents on Diskette

أصول البحث العلمي

ب - على (دسكات) الكمبيوتر مع المستخلصات الأصلية للبحوث Current Contents

. Contents on Diskette with Abstracts

كما تقدم المؤسسة المسئولة عن نشر الـ Current Contents خدمات عن طريق شبكات الكمبيوتر للمشتركيين فيها ؛ وهذه الخدمات هي :

أ - خدمة طلب قوائم البحوث Request - A - Print

حيث يُزَوَّد المشترك - عند الطلب عن طريق الكمبيوتر - بقائمة مطبوعة بكافة البحوث المطلوبة في مجال معين وعناوين مؤلفي هذه البحوث .

ب - خدمة طلب البحوث الأصلية مباشرة The Genuine Article

فليس على المشترك سوى تحديد البحث المطلوب ، ثم يعطي التوجيهات - عن طريق الكمبيوتر - لإرسالها بالبريد العادي ، أو البريد السريع ، أو بالفاكس .

٢ - الـ : Current Awareness in Biological Sciences

يندرج تحت هذا العنوان - حاليا (١٩٩٥) - اثنا عشرة دورية تصدر كل منها شهريا عن Elsevier ، وتضم قوائم بعناوين البحوث المنشورة في مختلف مجالات العلوم البيولوجية ؛ وهي :

Current Advances in Applied Microbiology & Bacteriology.

Current Advances in Cancer Research.

Current Advances in Cell & Developmental Biology.

Current Advances in Clinical Chemistry.

Current Advances in Ecological & Environmental Sciences.

Current Advances in Endocrinology & Metabolism.

Current Advances in Genetics & Molecular Biology.

Current Advances in Immunology & Infectious Diseases.

صور النشر العلمي

Current Advances in Neuroscience.

Current Advances in Plant Science.

Current Advances in Protein Biochemistry.

Current Advances in Toxicology.

تنظم قوائم العناوين - في كل دورية منها - حسب تقسيم مفصل للموضوعات التي تغطيها الدورية ، كما يعقب كل موضوع قائمة بالعناوين ذات الصلة بالموضوع ، والتي ذكرت تحت موضوعات أخرى كانت أكثر مناسبة لها . ويضم كل عدد فهرساً بأسماء مؤلفي البحوث ، وأخر بأسماء الأنواع Species التي ضمتها البحوث التي جاء بيانها في العدد .

العجالات

تعطى العجالة Bulletin جانباً معيناً من المعرفة في مجال محدد ، وتفاوت العجالات العلمية كثيراً في مدى تعميقها حسب الهدف من إصدارها كما يلى :

١ - العجالات الإرشادية Extension Service Bulletins ؛ ومنها عجالات المزارعين Farmers Bulletins ، وهي تهتم بتقديم نتائج الأبحاث في أسلوب مبسط لتطبيقه من قبل المزارعين .

٢ - عجالات علمية مختصرة ؛ مثل المذكرات العلمية Memoirs (وهي غير المذكرات البراسية) ، والورقيات العلمية Leaflets ، وهي تكون صغيرة الحجم ، وتحتوي على معلومات علمية مستقاة من الدراسات السابقة وخبرات كاتب العجالة .

٣ - عجالة فنية Technical Bulletin .. وهى تشتمل - غالباً - على بيانات علمية أو فنية جمعت من دراسات سابقة منشورة في موضوع العجالة :

٤ - عجالة بحثية : Research Bulletin

تناول كل عجالة بحثية بحثاً كاملاً قائماً بذاته يتضمنه في مكوناته وطريقة عرضه مع

أصول البحث العلمي

البحوث التي تنشر في الدوريات العلمية المتخصصة . وتعد العجالات البحثية وسيلة سريعة لنشر نتائج البحث ، ولكنها تكون أقل توزيعاً مما في حالة النشر في المجلات المتخصصة .

التقارير

تصدر الدوائر والجهات المتخصصة بالبحث العلمي - في جميع أنحاء العالم - تقارير Reports دورية خاصة بها يُسجّل فيها نشاطها البحثي خلال الفترة التي يغطيها التقرير . ولا تعد هذه التقارير بديلاً عن النشر العلمي للبحوث المكتملة . وليس من المنطقى الاستشهاد بتقرير في وجود البحث الكامل المنشور في نفس الموضوع . هذا .. وتحضر دوريات المختصرات ملخصات لأهم التقارير الدورية التي تصدر، عن مختلف الجهات البحثية في العالم .

الكتب

لم تَعُد الكتب - كما أسلفنا - وسيلة لنشر نتائج البحوث العلمية كما كان عليه العهد في الماضي ، ولكنها تستخدم حالياً كوسيلة غاية في الأهمية لنشر المعارف العلمية بعد تجميعها - بمعونة المؤلف - من الرسائل والدوريات التي نشرت فيها ، وعرضها بالأسلوب الذي يراه المؤلف محققاً للغرض من إصدار الكتاب .

ويتعين على مؤلف الكتاب العلمي إبراز أهم المعلومات العلمية - من وجهة نظره - بعد إزالة ما قد يكون بينها من متناقضات ، والتوفيق بينها لتصبح نسيجاً متصلةً ، متربطةً ، ومنسجمةً مع بعضه البعض ، ومع غيره من المعارف المنشورة في نفس الموضوع .

ونظراً لضخامة أعداد الكتب التي تصدر سنوياً ب مختلف اللغات فإن بعض الجهات تُصدر كتب أو دوريات ، تعدد بمثابة قوائم بعناوين الكتب التي صدرت خلال فترات معينة ؛ بهدف توسيع نطاق الاستفادة منها .

ومن أمثلة هذه الكتب والدوريات ما يلى :

صور النشر العلمي

National Research Council, Washington, D. C. 1946. Scientific, medical and technical books published in the United States of America 1930-1944.

The United States Catalog. 1928. The H.W. Wilson Co., N.Y.

يضم قائمة الكتب المطبوعة بالإنجليزية مرتبة حسب المؤلف ، والعنوان ، والموضوع .

The Cumulative Book Index, World list of books in the English language.
The H. W. Wilson Co., N. Y.

يصدر شهريا ، وهو مكمل للمرجع السابق .

Nature Novitates. R. Fried Lander & Sohn, Berlin.

قائمة شهرية بالكتب التي تصدر ب مختلف اللغات .

Deutsches Bücherverzeichnis, Verlag des Börsevereins der deutschen Buchhändler, Leipzig.

صدر آخر عدد منه في عام ١٩٤٠ .

Biblio, Librairie Hachette, Paris.

يصدر شهريا ، ويضم قائمة بالكتب المنشورة بالفرنسية (عن Wilson ١٩٥٢) .

Blanchard, J. R. and L. Farrell (Eds). 1981. Guide to sources for agricultural and biological research. University of California, Berkely, California. 735 p.

يحتوى على قوائم بجميع المجالات ، والنشرات ، والمؤتمرات والندوات العلمية ، والفالرس ، والمستخلصات ، والببليوغرافيات bibliographies ، والمراجعةs Reviews ، والمعاجم ، وعدد من أهم الكتب التي صدرت في المجال الزراعي والمجالات البيولوجية المرتبطة به .

أصول البحث العلمي

وتصدر الكتب في عدة صور؛ منها ما يلى :

١ - الكتب المرجعية : Reference Books

وهي الكتب التي تضم كما كبيراً من المعلومات العلمية ، والفنية ، والتقنية ، وهي لاتقرأ صفحة بصفحة ، ولكن يتبع على الباحث أن يكون ملماً بمحفوظاتها وبطريقة تنظيمها ؛ ليتمكنه الاستعانة بها بسهولة والرجوع إليها عند الحاجة .

ويتم دائماً تصنيف المعلومات في هذه الكتب بطريقة تسهل العثور عليها والاستفادة منها ، وهي كتب موثقة بالمصادر التي استمدت منها تلك المعلومات .

ومن أمثلة الكتب المرجعية ما يلى :

Merck & Company, Inc. 1976. The Merck index. (9th ed.) Merck & Co., Inc., Rahway, N.J.

يصدر دورياً ، وبعد بثابة انسكلوبدييا بكل المركبات الكيميائية وكل ما يتعلق بها .

Weast, R. C. and M. J. Astle. (Eds). 1980. CRC handbook of chemistry and physics (61st ed.). CRC Press, Inc., Boca Raton, Florida.

يصدر دورياً ، وهو مرجع أساسى في مجالى الكيمياء والفيزياء .

Association of Official Agricultural Chemists. 1965. Official methods of analysis (10th ed.). A.O.A.C., Washington, D.C.

يصدر دورياً ، وهو مرجع شامل لكثير من طرق التحاليل الكيميائية .

Ranganna, S. 1977. Manual of analysis of fruit and vegetable products. Tata McGraw-Hill Publishing Company, New Delhi. 634 p.

مرجع في التحاليل الكيميائية لمتجانات الخضر والفاكهه .

Chapman, H. D. and P. F. Pratt. 1961. Methods of analysis for soils, plants and waters. Division of Agricultural Sciences, University of California. 309.

صور النشر العلمي

مرجع في التحاليل الكيميائية للتربة والنباتات والمياه .

Gray, P. 1964. Handbook of basic microtechnique. (3rd ed.). McGraw-Hill Book Company, New York. 302 p.

مرجع شامل في تقنيات الدراسات التشريحية .

Dhingra, O. K. and J. B. Sinclair. 1985. Basic plant pathology methods. CRC Press, Inc., Boca Raton, Florida. 355 p.

مرجع شامل في تقنيات دراسات الأمراض النباتية وطرق تحضير مئات المزارع الفطرية والبكتيرية .

هذا .. ويمكن لكل باحث أن يجد في مجال تخصصه عدداً من الكتب التي يمكن تصنيفها ككتب مرجعية .

٢- الكتب الدراسية : Textbooks

وهي كتب مناسبة للتدريس ، ولكن ليس من الضروري إصدارها لهذا الغرض . تناقش هذه الكتب الموضوعات التي تتناولها بأسلوب علمي موثق بالمصادر . وتتضمن هذه الفئة غالبية الكتب المنشورة .

٣- الكتيب العملي Manual ، والكتيب الدليل Handbook (أو Pocketbook) :
يعد كلامهما مرشدأً عملياً عملياً للموضوع أو الموضوعات التي تتناولها الكتيب ، ويختص الكتيب العملي - عادة - بالدراسات المختبرية ، بينما يمكن أن يكون الدليل مرشدأً للدراسات المختبرية أو الميدانية . وإذا تضخم حجم الكتيب فإنه يعد كتاباً مرجعياً .

٤- الموسوعات أو دوايز المعرف :

وهي تكون على إحدى صورتين :

أ- دائرة معارف خاصة : Cyclopedia

وهي الكتب التي تضم كل المعلومات المتوفرة عن جانب معين من جوانب المعرفة

أصول البحث العلمي

حتى تاريخ نشر الموسوعة . وعندما تكون الموسوعة موثقة جيداً بالمصادر العلمية فإنها تعد - كذلك - كتاباً مرجعاً .

ب - دائرة معارف عامة Encyclopedia

وهي التي تضم بين مجلداتها نبذة عن جميع المعارف الإنسانية ؛ مثل دائرة المعارف البريطانية . وبالرغم من ضخامة ماتضمه دوائر المعارف من معلومات .. إلا أنها تعد ذات فائدة محدودة للباحث - في مجال بحثه - الذي يفترض تعمق الباحث فيه بدرجة أكبر بكثير مما يصل إليه تعمق دوائر المعارف العامة . ومع ذلك .. فإنها تفيد الباحث في الحصول على فكرة أولية عن أمور ليست وثيقة الصلة بمجال تخصصه .

٥ - وقائع الندوات Symposia Proceedings

وهي الكتب التي تحتوى على البحوث والمحاضرات التي تلقى في الندوات والمؤتمرات العلمية .

٦ - الجامع الموضوعي Monograph

يعد الجامع الموضوعي بمثابة مقال واحد طويل أو دراسة مفصلة عن أمر واحد بتعقب كبير يغطي كثيراً من التفاصيل الدقيقة الخاصة بالموضوع .

٧ - الأطلس Atlas

لايشترط أن يكون الأطلس مصوراً جغرافياً فقط ؛ بل إنه قد يكون أي كتاب تقدم فيه المعلومات على صورة أشكال أو رسوم توضيحية بصورة رئيسية .

٨ - الدليل المصور Catalog

يعتمد الدليل المصور على الصورة الفوتوغرافية - بصورة أساسية - في تقديم المعلومات .

٩ - القاموس Dictionary

وهو قد يكون قاموساً لغويأ لشرح معانى الكلمات أو ترجمتها ، أو قاموساً علمياً خاصاً بصطلاحات علمية في حقل معين من المعرفة .

صور النشر العلمي

١٠ - الكتاب السنوي : Yearbook

يصدر سنويا عن جهة ما ، ويتخصص كل عدد منه في موضوع معين يغطيه بعمق ؛
مثل الكتاب السنوي لوزارة الزراعة الأمريكية .

الفصل الثاني

أجزاء البحث أو الرسالة : التنظيم العام . الأوليات . الملحق

تشترك البحوث مع الرسائل العلمية في بعض الأمور ، ولكنها يختلفان في أمور أخرى كثيرة . ولذا .. فإننا نناقش طريقة كتابتها معاً - تجنباً للتكرار - على أن نميز بينهما حينما تكون هناك حاجة إلى التمييز .

ونستهل هذا الفصل - وهو الخاص بأوليات البحث والرسالة وملحقهما - ببعض الأمور التمهيدية التي تقدم لموضوع الكتابة والتخطيط للموضوع .

مكونات أو أجزاء البحث والرسائل العلمية

تختلف البحث عن الرسائل العلمية اختلافاً بينا فيما يتعلق بتكوينات كل منها ، إلا أنها يشتركان في الأجزاء الرئيسية التي تشكل صلب البحث العلمي .

أجزاء البحث

يشتمل البحث المنشور في الدوريات على الأجزاء التالية :

- | | | |
|----------------|-------------------------------------|---------------|
| ١ - العنوان . | ٢ - اسم ووظيفة الباحث أو الباحثين . | ٣ - المختصر . |
| ٤ - المقدمة . | ٥ - المواد وطرق البحث . | ٦ - النتائج . |
| ٧ - المناقشة . | ٨ - الثناء . | ٩ - المراجع . |

أصول البحث العلمي

وقد يستبدل بالاختصار ملخص يكتب عقب المناقشة ، كما قد تدمج النتائج مع المناقشة معا في جزء بعنوان النتائج والمناقشة . وبعد الثناء اختيارياً ، وقد يكتب كثنينيل في صفحة العنوان .

٦ - أجزاء الرسالة

تشتمل رسالة الماجستير أو الدكتوراه على الأجزاء التالية :

- | | | |
|----------------------------|----------------------|--------------------------------|
| ١ - صفحة العنوان . | ٢ - صفحة الاعتماد . | ٣ - الإهداء . |
| ٤ - الثناء . | ٥ - جدول المحتويات . | ٦ - قائمة الجداول . |
| ٧ - قائمة الأشكال . | ٨ - المقدمة . | ٩ - استعراض الدراسات السابقة . |
| ١٠ - المواد وطرق البحث . | ١١ - النتائج . | ١٢ - المناقشة . |
| ١٣ - الملخص بلغة الرسالة . | ١٤ - المراجع . | ١٥ - الملحق . |
| ١٦ - تاريخ حياة الباحث . | ١٧ - الفهرست . | ١٨ - الملخص بلغة أخرى . |

ومن الجائز دمج النتائج والمناقشة معا في جزء واحد بعنوان النتائج والمناقشة ، وإذا تكون هذا الجزء من عدة تجارب متتابعة ، تَعَيِّن إضافة جزء بعده بعنوان : الاستنتاجات . ويتوقف وجود قسم للملحق على توفر المادة العلمية التي تستدعي وضعها في ملحق خاص .

أما أجزاء الإهداء ، وتاريخ حياة الباحث *Biography* والفهرست ، فهي اختيارية ، ويجوز التجاوز عنها ، وقد يكتب الجزء الخاص بتاريخ حياة الباحث - بعد صفحة الاعتماد مباشرة - فيما لا يزيد على ١٥ كلمة . ويرغم أن هذا الجزء اختياري تماما إلا أن وجوده في رسائل الدكتوراه أمر مرغوب فيه .

هذا . . وقد تبع الطريقة أو (العَدَيْة) العشرية decimal notation في تقسيم أجزاء الرسالة إذا كانت معقدة إلى درجة تستدعي اتباع ذلك النظام ، وخاصة عند كثرة الإشارات إلى بعض الأمور التي ذكرها في الرسالة في مواضع أخرى فيها ؛ أي عند كثرة الإسناد الترافقى cross referencing . وإذا اتبع هذا النظام تَعَيِّن كذلك

مكونات البحث أو الرسالة : التنظيم العام - الأوليات - الملحق

اتباعه في ترقيم الجداول والأشكال والمعادلات ؛ حيث تأخذ أرقاماً مسلسلة جديدة عندما يتصادف وجودها تحت آية درجة من درجات التقسيم في هذا النظام العشري . ولكن لا يجوز الجمع بين هذا النظام والنظام العادي .

الطول المناسب للبحث أو الرسالة

لأنه يوجد قواعد عامة بالنسبة لطول الرسالة ؛ إذ يتوقف ذلك على طول البحث ذاته . أما بالنسبة للبحوث التي تنشر في الدوريات فإنها تتطلب إلا يزيد عدد صفحات البحث على حدود معينة ، وتحتختلف هذه الحدود باختلاف الدوريات ، وباختلاف نوعيات البحوث المنشورة من حيث كونها بحوثاً كاملة ، أم بحوثاً أولية ، أم ملحوظات ... الخ .

ويتراوح - عادة - طول البحوث التي تقبلها الدوريات بين صفحتين وعشرين صفحة ، علماً بأن الحد الأقصى يعد مفرط الطول ؛ لأنه يعني احتواء البحث على نحو ٢٠٠٠ كلمة ، باعتبار أن متوسط طول الكلمة حوالي خمسة حروف . وتكون الملحوظات Notes - عادة - في حدود ٢ - ٣ صفحات على الآلة الكاتبة ، متضمنة الجداول والأشكال وقائمة المراجع . أما بحوث النشر السريع Rapid Communications (وهي تبعد إما بمثابة تقارير أولية ، وإما كبحوث كاملة ، ولكنها تستحق النشر السريع لأهمية ماتضييه إلى حقل المعرفة) فلا يزيد طولها - عادة - على ثلث صفحات منشورة ؛ منها : خلاصة لا يزيد طولها على ٥٠ كلمة ، وكذلك الجداول والأشكال وقائمة المراجع .

وقد يكون من المناسب - أحياناً - تجزئة البحث إلى عدة أجزاء ، ونشر كل منها مستقلاً ، ولكن تجنب عدم المبالغة في التجزئة ؛ لأن الأجزاء الشديدة الارتباط يجب أن تظهر مجتمعة في بحث واحد . ويفضل - أحياناً - تخصيص بحث مستقل لوصف الأجهزة المستخدمة - في الدراسة - في الدوريات التي تهتم بتلك النوعية من المعرفة .

وتقاعدة عامة .. فإن كل أربع صفحات مكتوبة على الآلة الكاتبة double spaced - ويُراعى فيها شروط التقدم للنشر من حيث الهوامش ونظام الجداول

أصول البحث العلمي

والأشكال . . . إلخ - تعادل - تقريباً - صفحة كاملة من صفحات الدوريات التي تكون بمساحة A4 . ولا يمكن أن يفيض ضغط الكلمات ، أو زيادة طول السطور ، أو زيادة أعدادها في صفحات نسخة البحث المقدمة للنشر (the Manuscript) في جعل صفحات الدورية أكثر قدرة على استيعاب البحوث الأطول من الحدود المسموح بها .

إعداد المسودة الأولى للبحث أو الرسالة

يعتبر إعداد **المسودة الأولى للبحث** - أو الرسالة - أهم خطوات كتابة البحث للنشر ؛ لأنها تُظهر إلى الوجود فكر الباحث وما يجول بخاطره بشأن موضوع الدراسة .

ولكى تتم عملية الإبداع هذه بأقل قدر من المعاناة ، يوصى باتباع الخطوات التالية :

١ - سجل على الورق كل النقاط التى تجوب بخاطرك دون أن تلتزم ترتيباً معيناً .

٢ - حضر ما سبق تخطيطاً عاماً للبحث ؛ بترتيب الأفكار المدونة على الورق ترتيباً منطقياً . وقد يكون هذا الترتيب رمياً (أي حسب وقت حدوثه) ، أو حسب الأهمية ، أو حسب مدى التشابه أو الاختلاف بين عناصر كل موضوع ، أو درجة بساطتها أو تعقيدها ، أو حسب التسلسل الذى يعطى فى نهاية الأمر قصة متكاملة . ويجب أن يوضع هذا التخطيط العريض ضمن إطار الأجزاء الرئيسية للبحث ، وبخاصة المواد وطرق البحث ، والتائج .

٣ - يلى ذلك كتابة جملة تلخص محتوى كل فقرة من فقرات البحث المزمع كتابته ، وهو ما يعرف بالـ **paragraph outline** .

٤ - قبل الشروع فى كتابة تفاصيل المسودة الأولى للبحث يجب تحضير الجداول والأشكال فى صورتها النهائية التى سيتم الاستعانة بها فى كتابة متن البحث .

ويتطلب ذلك القيام - أولاً - بتلخيص عشرات الصفحات من النتائج المسجلة فى عدد محدود من الجداول ، وتحليل النتائج إحصائياً ، ثم استعراض النتائج - ذهنياً - وتفسيرها ، وتسجيل الاستنتاجات ، ثم اختيار القصة التى يُراد تبليغها إلى القارئ . ولكى تكون عناصر القصة مشوقة للقارئ يجب أن يختار الباحث من بين جملة

مكونات البحث أو الرسالة : التنظيم العام - الأوليات - الملحق

الدراسات التي أجرتها مابيناسب الموضوع ، ويقوم باستبعاد النتائج الأولية والمكررة كثيراً ، وتلك التي لا ترتبط ارتباطاً وثيقاً بموضوع الدراسة ؛ لأنها تكون مملة للقارئ ، وقد تحدث لديه بعض البلبلة . وكثيراً ما يتربّط على ذلك إلغاء بعض الأعمدة - أو الصور - من الجداول ؛ لتصبح النتائج المعروضة فيها أكثر ترابطاً ووضوحاً . ويفترض - بطبيعة الحال - أن يتم ذلك بصورة لا تؤثر في الثقة بالتحليل الإحصائي أو الثقة بالنتائج المعروضة ذاتها .

ويتعين فحص كل مجموعة من النتائج المرتبطة ببعضها معاً ؛ لتحديد أنساب الطرق لتضمينها في البحث ؛ فهناك من النتائج ما تكون الإشارة إليها أمراً مناسباً - فقط - في متن البحث ، وهناك ما يناسبها العرض في صورة جداول ، بينما توجد من النتائج ما يناسبها العرض في صورة رسوم وأشكال .

وترفض معظم الدوريات العلمية عرض النتيجة الواحدة بأكثر من وسيلة ؛ لأن في ذلك إهداراً لصفحات الدورية وقت القارئ ، وزيادة في تكاليف نشر البحث . أما في الرسائل العلمية فكثيراً ما نشاهد النتيجة الواحدة معروضة بأكثر من طريقة ، وهو أمر قد يكون مقبولاً إذا أجرى على نطاق ضيق ؛ كنوع من التدريب لطالب الماجستير على ممارسة استعراض النتائج بشتى الوسائل ، ولكنه يجب أن يتوقف في رسائل الدكتوراه التي يفترض أن يتأهل فيها طالب الدراسات العليا لممارسة الطريقة العلمية في أكمل صورها .

ولى إعداد الجداول اختيار الرسوم والأشكال التي ستتم الاستعانة بها ، وإعدادها - كذلك - في صورتها النهائية .

٥ - يجب أن تكون لدى الباحث فكرة جيدة عن كيفية كتابة الفقرة paragraph . إن الفقرات تعد بمثابة العمود الفقري للبحث ، ولكن تكون الفقرة سليمة ينبغي أن تتوفر فيها الشروط التالية :

أ - أن تبدأ الفقرة بجملة استهلالية تقدم للقارئ موضوع الفقرة .. وينبغي إلا تحتوى هذه الجملة على الاستنتاج الذي يتم التوصل إليه في الفقرة ؛ لكن يصل القارئ إلى هذا الاستنتاج - بنفسه - مع الباحث ولا يفترض عليه فرضاً منذ البداية .

أصول البحث العلمي

ب - شرح موضوع الفقرة جيدا بما يتضمنه من مصطلحات أو تعاريف .

ج - الاستنتاج الخاص بموضوع الفقرة .

د - جملة انتقالية أو كلمة لتقديم الفقرة التالية للقارئ ؛ الأمر الذي يكسب الموضوع صفة الاستمرارية . ويرغم صعوبة التقديم للفقرة التالية أحيانا ، إلا أن هذا التقديم يجب أن يتم بصورة طبيعية . وتنتهي الحاجة إلى هذا التقديم عندما تأتي الفقرة التالية بعد عنوان رئيسى أو فرعى .

٦ - الآن .. وبعد إعداد المداول والأشكال ، والـ *outline* ، ووضوح الرؤية بالنسبة لتركيب الفقرة - آية فقرة - ومع توفر وقت طويل وهادئ .. يشرع الباحث في إعداد **مُسوَدة** البحث *Rough Draft* . ويجب أن يكون الهدف الأول في هذه المرحلة هو أن ينقل الباحث أفكاره على الورق بأسرع ما يمكن ، وألا يسمح للقصور في قواعد اللغة - أو القصور في سلامة التعبير - أن يقف عائقا أمام انسياپ الأفكار .

٧ - يترك الباحث هذه المسودة جانبا عدة أيام .. ومن المؤكد أن يكون ذهنه مشغولا بها خلال هذه الفترة ؛ حيث يتذكر من حين لآخر ما يمكن أن يضيفه إليها أو يعدلها فيها . وبعد هذه الفترة يجلس الباحث ليعيد كتابة البحث بطريقة أكثر عناء ، يراعي فيها الأسلوب ، وقواعد اللغة ، والوضوح ، وسلسل الأفكار والفقرات ، مع التخلص من التكرار ، سواء أكان ذلك في أشباه الجمل ، أم في الكلمات . وتعرف هذه النسخة من البحث بالبروفة الأولى *First Draft* .

٨ - يفضل عرض البروفة الأولى للبحث على الزملاء المتخصصين في الجهة التي يعمل فيها الباحث لإبداء آرائهم ، مع إجراء التعديلات التي يقترحونها ؛ وينـا .. تُعد البروفة الثانية ، وهي التي تقدم للنشر في الدورية المختارة .

ترقيم صفحات الرسالة

لابدأ ترقيم صفحات الرسالة - بالأرقام العربية Arabic Numerals (١ ، و ٢ ، و ٣ ... إلخ) - إلا من الصفحة الأولى من المقدمة . أما جميع الصفحات التي تسبقها

_____ مكونات البحث أو الرسالة : التنظيم العام - الأوليات - الملحق _____
فإنها تأخذ أرقاماً رومانية صغيرة (i ، ii ، iii ، ... ix ... إلخ) . وتكتب هذه
الأرقام في جدول المحتويات كما في المتن .

هذا ولا يوضع الرقم i على صفحة العنوان ، ولكن يكون ذلك مفهوماً ضمناً ؛
حيث تبدأ الصفحة التالية من الصفحات الأولية بالرقم ii .

تكتب أرقام صفحات الرسالة في الركن الأيمن العلوي للصفحة ، على مسافة ٢,٥ سم
من كل من حافتها العلوية واليمين ، ولا توضع أية علامات مميزة (كالأقواس
والشرطيات) حول أرقام الصفحات .

ويفضل البعض وضع أرقام الصفحات التي تبدأ فيها الأجزاء الرئيسية للرسالة
(كالملفودة ، واستعراض الدراسات السابقة ... إلخ) في منتصف أسفل الصفحة ،
على بعد ٢,٥ سم من حافتها السفلية .

كما قد يفضل البعض كتابة أرقام الصفحات وسط أعلى الصفحة على بعد ٢,٥ سم
من حافتها العلوية ، مع استخدام - أو عدم استخدام - العلامات المميزة حولها .
والمهم في ذلك الشأن هو الالتزام بنظام ثابت في جميع أجزاء الرسالة .

صفحة العنوان

تضمن هذه الصفحة - وهي أولى صفحات الرسائل العلمية بعض المعلومات - التي
تكتب جميعها مصطفة على سطور مستقلة ومتناوبة فيما بينها - وهذه المعلومات هي :

- ١ - عنوان الرسالة : يكون العنوان مطابقاً للعنوان المعتمد للرسالة .
- ٢ - اسم الباحث (طالب الدراسات العليا) : يكتب الاسم (الثلاثي ، أو
الرباعي ، أو حتى الخامس) كاملاً دونما اختصار .
- ٣ - درجة البكالوريوس (ودرجة الماجستير بالنسبة لطالب الدكتوراه) التي سبق
الحصول عليها ، والجامعة المانحة لها ، وتاريخ حصوله عليها .
- ٤ - عبارة تدل على أن الرسالة مقدمة كجزء من متطلبات الحصول على الدرجة
العلمية المتقدم لها (تذكر) في التخصص المسجل فيه الطالب (يذكر) .

أصول البحث العلمي

٥ - اسم الكلية المانحة للدرجة ، والجامعة التي تتبعها الكلية .

٦ - سنة اعتماد الرسالة .

وتحدد بعض الجامعات نظام كتابة بيانات صفحة الاعتماد بتفاصيله الدقيقة ، بينما ترك معظمها هذا الأمر لاجتهد الطالب والأستاذ المشرف عليه ؛ وبذل .. يختلف نظام « إخراج » هذه الصفحة من رسالة لأخرى ، ويمكن للطالب مراجعة هذه الصفحة في عدد من الرسائل التي سبق اعتمادها في مجال تخصصه ليسترشد بها في كتابة تلك الصفحة .

صفحة الاعتماد

تأتي هذه الصفحة - في الرسائل العلمية - بعد صفحة العنوان مباشرة ، ويدرك فيها اسم صاحب الرسالة ، وعنوان الرسالة ، وعبارة تدل على أن الرسالة مقدمة كجزء من متطلبات الحصول على الدرجة العلمية المتقدم لها (تذكر) في التخصص المسجل فيه الطالب (يُذكر) ، وتلي ذلك سطور منقوطة لاعتماد أعضاء لجنة مناقشة الرسالة ، ثم تاريخ المناقشة .

ونظراً لبيان طريقة « إخراج » هذه الصفحة من رسالة لأخرى (لأن جامعات قليلة فقط هي التي تحدد نظاماً ثابتاً لهذه الصفحة) .. لهذا يوصى بمراجعة هذه الصفحة في عدد من الرسائل العلمية السابقة في مجال التخصص ؛ بغرض الاسترشاد بها عند إعداد هذه الصفحة .

التعريف بالمؤلف

لا يوجد هذا الجزء - وهو اختياري - إلا في الكتب والرسائل العلمية ، وقد يأتي في نهاية الكتاب أو الرسالة ، أو بعد صفحة الاعتماد مباشرة في الرسائل . ويتضمن التعريف بالمؤلف كافة البيانات المتعلقة بالباحث ؛ كالاسم كاملاً ، وتاريخ ومحل الميلاد ، والجامعات التي تعلم فيها ، والدرجات العلمية التي حصل عليها ، وموضوع تخصصه .

مكونات البحث أو الرسالة : التنظيم العام - الأوليات - الملحق**الثاء**

إن الجزء الخاص بالثاء (Acknowledgement أو ملخص) يأتي في الرسائل العلمية قبل جدول المحتويات مباشرة ، بينما يأتي في البحوث المنشورة في المجلات العلمية إما كتنزيل للعنوان في أسفل الصفحة الأولى ، وإما في نهاية البحث قبل قائمة المراجع مباشرة ، حسب نظام الدورية في هذا الشأن .

وفي هذا الجزء يكون أمام الباحث فرصة الإعراب عن تقديره لكل المساعدات التي قدمت له ، والتشجيع الذي لاقاه أثناء إجرائه لبحثه . وينبغي - عند تقديم الشكر - توخي البساطة ، والاختصار ، والدقة ، مع انتقاء الألفاظ المذهبة والتعبيرات الرقيقة .

ومن المهم جداً توجيه الشكر لمن يستحق ؛ فيشكر من اقترح المشكلة ، ومن قدم مقترنات مفيدة بخصوص تصميم البحث أو طرق تنفيذه ، أو تفسير النتائج . ويجب أن يضع الباحث نفسه محل من يشكرون ليعرف أن الشكر مهم جداً لمن يستحقه . ومع ذلك فلا يجب تقديم الشكر دون الحصول على إذن سابق من يشكرون الباحث ؛ فإن مجرد وجود اسم فرد ما في البحث يعد مسئولية .

ومن المرغوب فيه أن يكون الإنسان كريماً فيما يتعلق بتوجيه الشكر لمن ساعدوه .

جدول المحتويات

يضم جدول المحتويات Table of Contents عناوين جميع الأقسام الرئيسية للرسالة ، وما يوجد تحت كل قسم منها من عناوين رئيسية ، وفرعية ، وتحت فرعية . . . إلخ . تكتب جميع العناوين في جدول المحتويات - حرفاً - كما في متن الرسالة ، وتنتقل معها نفس الوسائل التي استخدمت في تبييز مستوياتها المختلفة (مثل نظام الترقيم ، واستخدامات الحروف الكبيرة والمائلة) ، ولكن لا توضع خطوط تحتها ، ولا تكتب في منتصف السطر كما قد يحدث في المتن . ويكتفى في جدول المحتويات بمستويين من الهوامش ؛ هما : هامش الصفحة ، وهامش الفقرة .

أصول البحث العلمي

لا يتضمن جدول المحتويات الأجزاء التي تسبقه من الرسالة ؛ مثل صفحة العنوان ، وصفحة الاعتماد ، والإهداء ، وتاريخ حياة الباحث ، والثناء ، ويشار فيه إلى الملخص العربي بكلمتي Arabic Summary .

تكتب جميع سطور العنوان الواحد - أيًا كان مستوىه - على مسافة واحدة single spaced ، ويتم شغل الجزء المتبقى من السطر الأخير لكل عنوان بخط من النقاط المتقطعة ، إلى أن يصل إلى أرقام الصفحات المقابلة لها ، والتي تميز في عمود واحد في محاذاة الهاشم الأيمن للصفحة .

وتترك مسافة مزدوجة double space بين العنوانين المختلفتين أيًا كان مستوىها .

تببدأ كتابة عنوانين الأقسام الرئيسية من هامش الصفحة ، وتكون بحروف كبيرة كما في متن الرسالة . أما العنوانين الرئيسية التي تندرج تحتها ، وكذلك العنوانين الفرعية التالية لها - بمختلف مستوياتها - فإنها تبدأ جميعها إلى الداخل بثلاث مسافات ، وتميز عن بعضها البعض - كما تميز في المتن - بنظام الترقيم المستخدم (الأرقام والحروف) وبنوعية الحروف المستخدمة (كبيرة أم صغيرة ، ومائلة أم عادية) . وإذا كان النظام العشري هو المتبوع في تقسيم أجزاء الرسالة فإنه يكتب في جدول المحتويات - طبق الأصل - كما في المتن .

وفي حالة العنوانين الطويلة التي تشغّل أكثر من سطر واحد فإن السطور التالية للسطر الأول تبدأ بمحاذاة بداية الكلمة الأولى من العنوان ، مع ترك المسافة التي توجد تحت الرقم أو الحرف المميز للعنوان - إن وجد أي منها - حالياً .

وتكتب كلمة Page (تبدأ بحرف كبير) بمحاذاة الهاشم الأيمن للصفحة ، تحت مستوى العنوان TABLE OF CONTENTS - الذي يوجد في منتصف أعلى الصفحة - بمسافتين double space . ويتم صف أرقام الصفحات - في جدول المحتويات - بحيث تنتهي جميعها عند الهاشم الأيمن للصفحة .

وإذا احتاج جدول المحتويات إلى أكثر من صفحة فإن الصفحات التالية للأولى تبدأ من أعلى عند الهاشم الأيسر بالعبارة التالية 'TABLE OF CONTENTS (continued)' .

مكونات البحث أو الرسالة : التنظيم العام - الأوليات - الملحق

قائمة الجداول

يكون مكان قائمة الجداول List of Tables في الرسائل العلمية بعد جدول المحتويات مباشرة ، وهذه الجداول تُعدُّ بنفس النظام الذي سبق بيانه بالنسبة لجدول المحتويات .

تأخذ الجداول نفس الأرقام التي تميز بها في المتن ؛ سواء أكانت أرقاماً مسلسلة ، أم حسب نظام التقسيم العشري decimal system لأجزاء الرسالة . توضع هذه الأرقام في الهاشم الأيسر لقائمة الجداول ، يليها - من اليمين - نقطة ، ويتم صرف الأرقام بحيث تكون جميع النقاط في مستوى رأسى واحد .

وكما في جدول المحتويات .. ترك مسافتان double space بين عناوين الجداول المختلفة ، ومسافة واحدة بين سطور عنوان الجدول الواحد .

قائمة الأشكال

يكون مكان قائمة الأشكال List of Figures بعد قائمة الجداول مباشرة ، وتعد بنفس النظام الذي سبق بيانه بالنسبة لقائمة الجداول . هذا .. مع العلم أن جميع الرسوم التوضيحية drawings ، والرسوم البيانية (المحننات والهستجرامات ... إلخ) Figures ، والصور الفوتوغرافية photographs تعامل كأشكال photographs ، ولا يميز بينها .

سلسلة البحوث

عندما يرغب الباحث في نشر نتائج دراساته - على موضوع واحد - في سلسلة من البحوث ، يفضل اشتراكها جميعاً في عنوان عام ، ثم تأخذ كل منها رقمها في السلسلة وعنواناً خاصاً بها . ويتعين في هذه الحالات تقديم البحوثين الأول والثانى - على الأقل - معاً ؛ لضمان وجود السلسلة . ومن الأفضل تقديم كل بحوث السلسلة معاً ؛ لضمان تقييمها بصورة متكاملة من قبل المحكمين الذين قد يرون ضم بعض أجزاء هذه السلسلة معاً .

أصول البحث العلمي

وإذا رغب الباحث في نشر جميع مفردات السلسلة البحثية في مجلد واحد من الدورية ، أو حتى في عدد واحد منها ، يتبعه توضيح ذلك جيداً في خطاب تقديم البحث للمجلة .

ويتوسع بعض الباحثين في سلاسل البحوث إلى درجة أن السلسلة الواحدة قد تشتمل على عشرات البحوث ، كما في المثال التالي للبحث رقم ٣٣ من السلسلة :

Cervone, F., M. G. Hahn, G. Delorenzo, A. Darvill, and P. Albersheim.
1989. Host-pathogen interactions. XXXIII. A plant protein converts
a fungal pathogenesis factor into an elicitor of plant defense responses.
Plant Physiology 90 : 542 - 548.

عنوان البحث

بالرغم من أن عنوان البحث هو أول جزء منه ، فإنه يجب أن يكون آخر ما يكتب فيه ؛ فهو يجب أن يبرُّز من واقع النتائج المُتحصل عليها ، وخاصة من مناقشة النتائج ؛ ليكون شبه جملة phrase مؤثرة ، أو يكون جملة تعد بثابة ملخص البحث وأهم نتائجه . أحياناً .

شروط العنوان الجيد

يمكن اختيار أي عنوان يفي بالغرض في المسودة الأولى للبحث ، ولكن الاختيار النهائي للعنوان يجب أن يحقق الشروط التالية :

١ - يجب أن يقدم العنوان معلومة مفيدة (أى يكون informative) تشمل الموضوع الرئيسي (فقط) للبحث ، بحيث يمكن كل مطالع لعناوين البحوث منأخذ فكرة جيدة عن مضمونها .

٢ - يجب أن يتميز عنوان البحث بالدقة Accuracy ؛ فلا يُعد القارئ بأكثر مما يحصل عليه من قراءة البحث ذاته ولا يكون مضللاً له .. وذلك نوع من الصدق في الإعلان .

_____ مكونات البحث أو الرسالة : التنظيم العام - الأوليات - الملحق _____

٣ - يجب أن يتميز العنوان بالوضوح التام .. فلاتوجد أية فرصة لإساءة الفهم أو الحيرة في المعنى . ويجب أن تذكر أن العنوان هو الذي يحدد - غالباً - إن كان القارئ سيستمر في قراءة البحث ، أم سيتوقف عنده .

٤ - يجب أن يكون العنوان موجزا Concise ، ويعطى الرسالة المطلوبة منه في أقل عدد من الكلمات . ويجب أن تذكر أن العناوين الطويلة تأخذ وقتا طويلاً من قارئها ، وحيزاً كبيراً عند كتابتها في قوائم مراجع البحوث ، كما أن بعض الدوريات العلمية تضع حداً أقصى لعدد حروف العنوان ؛ فهو - مثلاً - لا يزيد على ١٣٨ حرفاً طباعة (متضمنة المسافات بين الكلمات) في الـ J. Amer. Soc. Hort. Sci. ، و ١١٠ في Hortscience ، و ١٠٠ في Phytopathology . وعموماً .. يفضل عدم زيادة عنوان البحث على ١٠ كلمات ، والحد الأقصى له هو ثلاثة سطور كاملة بالألة الكاتبة .

٥ - يجب دائماً تجنب استخدام كلمات مثل 'Factors Affecting' ، 'on' ، و 'Studies' ، و 'Effects of' ، و 'Evaluation of' ، و 'Results of' ؛ لأنها لا تعطي القارئ أية معلومات مفيدة ؛ وبذلها .. فإنها تكون مضيعة لوقت القارئ ولمساحة من صفحات الدورية (عن Wolf ١٩٧٧ و Lipton ١٩٩١ W.J.) - الرسالة الإخبارية للجمعية الأمريكية لعلوم النباتين - العدد الثالث من المجلد السابع) .

٦ - يجب أن يتضمن عنوان البحث أكبر عدد من الكلمات المهمة لموضوع البحث ، والتي يمكن أن يفهرس تحتها بطريقة سليمة ودقيقة .

٧ - يُذكر في عنوان البحث الأسماء العادلة للنباتات ، مع قصر استخدام الأسماء العلمية على النباتات غير المعروفة جيداً ، وتلك التي ربما لا يكفي اسمها العادي ليميزها عن غيرها من المحاصيل ؛ مثل الفاصوليا . وإذا ذكر الاسم العلمي في العنوان فإن ذلك يكون دون ذكر لاسم مؤلف الاسم العلمي ، الذي يؤجل لحين ظهور الاسم العلمي لأول مرة بعد ذلك .

٨ - يذكر في العنوان اسم الصنف المستخدم في الدراسة إن كانت لذلك أهمية خاصة ، كما يمكن ذكر اسمى صنفين كحد أقصى .

أصول البحث العلمي

- ٩ - تذكر كذلك في العنوان الأسماء العادية للمركبات الكيميائية المستخدمة ، ولكن لا تذكر الأسماء الكيميائية الكاملة ، أو الأسماء التجارية لتلك المركبات .
- ١٠ - ينبغي تجنب ذكر الاختصارات والكلمات غير الواضحة المعنى (jargons) في العنوان .
- ١١ - تبدأ جميع كلمات العنوان بحروف كبيرة Capital ، ويسنتى من ذلك ما يلى :
- أ - أدوات التعريف articles ، مثل : a ، و an ، و the .
- ب - حروف الجر prepositions ، مثل : of ، و in ، و on ، و during ، و between .
- ج - حروف العطف conjunctions ، مثل : and ، و with .
- ولكن العنوان يبدأ دائماً بحرف كبير أيًّا كانت الكلمة التي يبدأ بها .
- ١٢ - غني عن البيان أن الأخطاء اللغوية تكون موجوحة في عناوين البحوث ، كما أن الأخطاء الشائعة في مواضع أخرى لاتعد مقبولة في عناوين البحوث . فمثلاً .. إذا جاءت في العنوان كلمات مثل Studies أو Observations - وهو أمر غير مرغوب فيه - فإنها تتبع بـ of ، وليس بـ on كما هو شائع ؛ فتصبح Studies of on - Observations . ويجب أن نتذكر أن شيوخ الخطأ اللغوي (عن Wolf ١٩٧٧) .
- Studies of on أو on لا يجعل منه قاعدة لغوية سليمة ومقبولة .

هذا .. وقد كانت بعض الدوريات العلمية تتطلب كتابة ما يعرف بالـ Head Running ، وهو عنوان مختصر يبرز أهم كلمات العنوان ويكتب على رأس كل صفحة من الجانب الأيمن ، ولكن أوقف اتباع هذا الأسلوب في الدوريات العلمية إلى حد كبير ، ويقتصر تطبيقه - حالياً - على الكتب العلمية .

صور وأساليب كتابة عناوين البحوث

يلاحظ المدقق في عناوين البحوث المنشورة - خلال العقددين الأخيرين - ابتعداً عن العنوان التقليدي - الذي يُبرز معاملات البحث - إلى محاولة إعطاء القارئ فكرة أوسع

_____ مكونات البحث أو الرسالة : التنظيم العام - الأوليات - الملحق _____

وأشمل عن ماهية البحث وأهم نتائجه أحياناً . ولأجل تحقيق هذا الهدف .. أصبح أمراً عادياً أن تكون عناوين البحث على إحدى الصور التالية :

١ - عناوين تُبرز أهم نتائج البحث :

تلك هي أفضل صور العناوين ؛ لأنها تقدم للقارئ معلومة مفيدة ؛ فإذا كانت هذه المعلومة ضمن مجال اهتمامات القارئ فإنها تحفزه إلى قراءة البحث كاملاً ، وإذا لم تكن في دائرة اهتماماته فإنها توفر عليه الوقت الذي كان يتبعين عليه قضاوه في قراءة خلاصة البحث للحصول على تلك المعلومة .

ومن أمثلة العناوين التي تعد بمثابة ملخص لنتائج البحث ما يلى :

An antisense gene stimulates ethylene hormone production during tomato fruit ripening. (Plant Cell 4: 681-687, 1992).

Broad bean leaf polyphenol oxidase is a 60-kilodalton protein susceptible to proteolytic cleavage. (Plant Physiology 99: 317-323, 1992).

Magnesium deficiency and high light intensity enhance activities of superoxide dismutase, ascorbic peroxidase, and glutathione reductase in bean leaves. (Plant Physiology 98: 1222-1227, 1992).

Calcium stimulation of ammonium absorption in onion. (Agronomy Journal 83: 840-843, 1991).

Epinasty promoted by salinity or ethylene is an indicator of salt-sensitivity in tomatoes. (Plant, Cell and Environment 12: 813-817).

Cauliflower 'Pusa Shubhra' is field-resistant to black rot and curd-blight. (Indian Horticulture 36: 31, 33-34, 1991).

وقد يحمل العنوان نتائج قد تبدو سلبية ، ولكنها تعد هامة بالنسبة للقارئ المتخصص ، كما في الأمثلة التالية :

أصول البحث العلمي

Squash silverleaf symptoms induced by immature, but not adult, Bemisia tabaci. (*Phytopathology* 83: 763-766, 1993).

The Asc locus for resistance to Alternaria stem canker in tomato does not encode the enzyme aspartate carbamoyltransferase. (*Molecular and General Genetics* 240: 43-48, 1993).

٢ - عناوين موجزة :

يرى بعض الباحثين في تقديم عناوين تجمع بين الإيجاز الشديد مع الوضوح التام ، ومن أمثلة ذلك عنوان البحث التالي :

Denney, J. O. 1992. Xenia includes metaxenia. *HortScience* 27: 722-728.

ففي كلمات ثلاث .. لخص الباحث بختهى الدقة والوضوح مضمون مقال يقع في سبع صفحات ، استعرض فيه الكاتب ٧٣ مرجعاً لشرح وتأييد وجهة نظره التي استعرضها في المقال .

وبالمقارنة .. فما زالت تظهر عناوين طويلة لبعض البحوث ، ويعد ذلك مقبولاً إذا كان لأجل توخي الدقة ، كما في العناوين التالية :

Identification and characterization of a full-length cDNA encoding for an auxin-induced 1-aminocyclopropane-1-carboxylate synthase from etiolated mung bean hypocotyl segments and expression of its mRNA in response to indole-3-acetic acid. *Plant Molecular Biology* (1992) 20 (3) 425-436.

Nicotianamine and the distribution of iron into the apoplasm and symplasm of tomato (Lycopersicon esculentum Mill). I. Determination of the apoplastic and symplastic iron pools in roots and leaves of the cultivar Bonner Beste and its nicotianamine-less mutant chloronerva. *Planta* (1992) 187 (1) 48-52.

مكونات البحث أو الرسالة : التنظيم العام - الأوليات - الملحق

٣ - عنوان على صورة أسللة :

لا يوجد ما يمنع من أن يكون العنوان في صيغة سؤال مثير للانتباه في أحد الموضوعات المثيرة للجدل ، شريطة أن يقدم البحث إجابة شافية للسؤال المطروح ؛ ومن أمثلة ذلك ما يلى :

Are B.t.k. plants really safe to eat? (Bio/Technology 8: 1011-1015).

Do multiple forms of tomato endopolygalacturonase exist in situ?
(Postharvest Biology and Technology 3: 17-26).

Is acetylcarnitine a substrate for fatty acid synthesis in plants? (Plant Physiology 101: 1157-1162).

وبالرغم من أن وضع عنوان البحث في صورة سؤال مباشر أمر ممكن ومحظوظ به ، إلا أن بعض نظم الحاسوب (المبرمجة لأغراض الفهرسة) ترفض الأسللة ؛ لذا .. فإنه يمكن استبدال السؤال المباشر ببيان مباشر ؛ فمثلا .. قد يكون العنوان :

Why is biological control of insects necessary?

وهو عنوان يمكن إعادة صياغته كما يلى :

Why biological control of insects is necessary.

٤ - عنوان تستهدف إبراز جانب معين من أهداف البحث أو نتائجه :

من الأمور المستحدثة في كتابة عنوانين البحث استخدام التقطتين الرأسيتين colon (:) في وسط العنوان ؛ بهدف إبراز الأمر الذي يلى النقطتين ، وهو استعمال حميد للـ colon ؛ ومن أمثلة ذلك ما يلى :

Novel approach for chili pepper (Capsicum annuum L.) plant regeneration: shoot induction in rooted hypocotyls. (Plant Science (Limerick) 84: 215-219, 1992).

أصول البحث العلمي

Sonication: a new method for gene transfer to plants. (*Physiologia Plantarum* 85: 230-234, 1992).

أسماء المؤلفين ، وعناوينهم ، ووظائفهم

يعرف هذا الجزء من البحث ، الذي يأتي بعد عنوان البحث ، والذي يضم اسم الباحث - أو الباحثين - الذين قاموا بإجراء الدراسة (المؤلفين) ، Authors وعناوينهم ، ووظائفهم .. يعرف هذا الجزء باسم الـ byline .

تحديد أسماء المؤلفين وترتيبها

تأتي أسماء المؤلفين الذين قاموا بإجراء الدراسة وترتيبها بعد عنوان البحث ، وتأتي مع ذلك فرصة كبيرة لفقد الأصدقاء .. إن اختيار الأسماء وطريقة ترتيبها يتطلب عدالة وواقعية ؛ فالمؤلف الذي يأتي اسمه أولاً يُعرف باسم Senior Author ، وهو الذي يتلقى معظم التشريف عن البحث . ويجب ألا يكون لعامل السن أية أهمية في اختيار الاسم الأول ، وخاصة أن وجود اسم عالم بارز - في مجال ما - كباحث مشارك Co-Author مع باحث أقل شهرة يجعله (أي العالم البارز) يحصل على معظم التشريف - على أية حال - أيًا كان ترتيب الأسماء .

ومن جهة أخرى .. فإن قيمة الإنسان العلمية لا ترتفع لمجرد وجود اسمه على بحث ما ، ذلك لأن كثيراً من البحوث تحوي عديداً من الأخطاء ، وعندما تكتشف هذه الأخطاء ببحوث لاحقة فإن ذلك يقلل من شأن الأسماء الموجودة على البحث ؛ ولذا .. فإن وجود اسم الباحث المشارك على البحث يعد شرفاً ومسئوليّة - معاً - آن واحد .

ويشترط بعض الباحثين لذكر أسمائهم أن يكونوا قد أسهموا بتصنيب وافر في البحث أكثر من مجرد اقتراح المشكلة أو الإشراف عليها من مركز عال . كذلك يشترط البعض - من يحترمون أنفسهم ويحافظون على سمعتهم العلمية - قراءة البحث بعمق ، ومراجعة كل العمليات الرياضية والإحصائية ، ومراجعة النتائج المنشورة مع

— مكونات البحث أو الرسالة : التنظيم العام - الأوليات - الملاحق —

النتائج الأصلية التي تم جمعها ، ومتابعة المناقشة ؛ ذلك لأن المؤلف كثيراً ما يسائل ليشرح بحثه أو يُدافع عنه .

وفي المقابل .. ليس من العدل أن يمتنع باحث كبير عن كتابة اسمه مع باحث آخر أصغر منه لا يمكنه الرد على النقد الذي قد يوجه للباحث ، بينما كان هذا الباحث الأخير يتلقى تعليمات فقط من الباحث الأكبر منه بخصوص طريقة تصميم وتنفيذ البحث (عن Wilson ١٩٥٢) .

طريقة كتابة أسماء المؤلفين

تكتب أسماء المؤلفين على البحوث بصورتها العادبة ؛ بمعنى أن يكتب الاسم الأول ، بالأوسط ، فالأخير لكل مؤلف . ويختصر - عادة - الاسم الأوسط ، كما قد يختصر الاسم الأول أيضاً ، ويكتفى بالحرف الأول لكل منهما (initials) ؛ فمثلاً .. لو كان اسم المؤلف : محمد على سالم .. فإنه يكتب بالإنجليزية إما A. Mohammad ، وإما M. A. Salem

أما في الرسائل العلمية .. فإن اسم الباحث (الثالثى ، أو الرابعى ، أو حتى الخامسى) يكتب كاملاً بغير اختصار .

وتفضيل كثير من الدوريات أن يذكر الباحث اسمه الأول كاملاً ، ولكن تبقى له الحرية في أن يكتفى بالحرف الأول منه ، كما يفضل أن يكتب الحرف الأول من الاسم الأوسط ، ولكن تبقى للمؤلف الحرية في كتابته كاملاً كذلك . أما بالنسبة للباحثات فإن من الضروري بالنسبة لهن كتابة أسمائهن الأولى كاملة ، لكي لا تحدث آية أخطاء عند الإشارة إلى أبحاثهن .

وتكتب أسماء مؤلفي البحوث مجردة من القابهم العلمية .

ومن الأمور التي يتعين مراعاتها والاهتمام بها عدم تغيير الباحث لاسمه - من بحث آخر - عند كتابته بالإنجليزية ؛ لأن ذلك قد يؤدي إلى التباس الأمر على الباحثين الآخرين بشأن مؤلفي البحوث المنشورة في موضوع معين ، كما يؤدي إلى ظهور اسم

أصول البحث العلمي

المؤلف الواحد في موقع مختلف من قائمة مراجع البحث الواحد . وعلى الباحث أن يختار الصورة التي يراها مناسبة لاسمه عند نقله إلى الإنجليزية ، ثم يتلزم بها بعد ذلك في البحوث التي قد ينشرها لاحقاً .

وعلى سبيل المثال .. نجد أن اسماً مثل : حسن محمد أحمد عبدالباقى يمكن أن تظهر أي من مكوناته - في الإنجليزية - بصور مختلفة كما يلى :

الاسم العربي	القابل الإنجليزي
حسن	H. ، و Hassan
أحمد	A. ، و Ahmed
محمد	M. ، و Mohammed
عبدالباقى	A. Baki ، و Abdul-Baki ، و Abdel-Baki

وقد يكتب الباحث اسمه رباعياً ، أو يكتبه ثلاثياً مع حذف اسم الأب أو الجد ، وقد يكتبه ثنائياً مع حذف اسم كل من الأب والجد ؛ وبذل .. تعدد - كثيراً - الصور التي يمكن أن يظهر بها اسم الباحث الواحد .

نظام ربط أسماء المؤلفين بوظائفهم وعناؤينهم

يختلف نظام ربط أسماء مؤلفي البحوث بوظائفهم وعناؤينهم من دورية لأخرى .

فإذا كان للبحث مؤلف واحد ، أو مؤلفان ، أو أكثر ، ويعملون في جهة واحدة (قسم واحد) .. تكتب الأسماء حسب الترتيب المرغوب فيه ، ويليها اسم وعنوان الجهة التي يعمل فيها المشاركون في الدراسة .

وإذا كان للبحث مؤلفان يعملان في جهتين (قسمين) مختلفتين .. تكتب الأسماء حسب الترتيب المرغوب فيه ، ويعقب كل اسم منها اسم وعنوان الجهة التي يعمل فيها .

أما إذا كان للبحث أكثر من مؤلفين يعملون في أكثر من جهة واحدة .. فإن بعض

مكونات البحث أو الرسالة : التنظيم العام - الأربيلات - الملاحق

الدوريات تشرط ذكر أسماء كل مجموعة من المؤلفين الذين يعملون في مكان واحد معاً ، ويعقبها اسم وعنوان الجهة التي يعملون فيها . وتكون حرية ترتيب أسماء المؤلفين - في هذه الحالة - مقيدة بترتيب ذكر الجهات التي يعملون فيها .

وإذا لم تشرط الدورية القيد السابق الخاص بتوزيع أسماء المؤلفين حسب أماكن عملهم .. فإن للمؤلفين حرية ترتيب أسمائهم بالصورة التي يرغبون فيها ، مع ذكر أسماء وعنوان الجهات التي يعملون فيها كتذليل Footnotes أسفل الصفحة .

وتتعين الإشارة إلى اسم الباحث الذي يمكن الحصول منه على نسخ مطبوعة من البحث (reprints) .

أما وظائف المؤلفين (professional title) ، مثل أستاذ أو أستاذ مساعد ... إلخ) فإن ذكرها اختياري ، وتنطلب معظم الدوريات - في حالة الرغبة في ذكرها - أن يكون ذلك كتذليل أسفل الصفحة .

ومن الأمور الأخرى التي يتتعين مراعاتها مايلي :

- ١ - عدم ذكر أسماء أية أقسام أو جهات لم تجر فيها الدراسة .
- ٢ - إذا تغير عنوان أحد المشاركين في الدراسة بعد إجراء البحث - وقبل تقديمه للنشر - فإن العنوان الجديد يكتب فقط كتذليل ، ويكون الفضل - حيثذا - بجهة العمل السابقة التي أجري فيها البحث .
- ٣ - في حالة استخلاص البحث من رسالة علمية .. فإن ذلك يجب أن يبرر كتذليل .
- ٤ - إذا كان البحث جزءاً من مشروع بحثي مدعم من جهة ما فإن إسناد الفضل إلى تلك الجهة يمكن أن يتم كتذليل ، أو في جزء مستقل «للثناء» ، ويترافق ذلك على نظام الدورية أولاً ، ثم على شروط الجهة المقدمة للدعم ثانياً ، ثم على رغبة الباحث .

تذليل الصفحة الأولى للبحث

تظهر التذليل أسفل الصفحة الأولى (أو العمود الأول من الصفحة الأولى) .

أصول البحث العلمي

للبحث ، وتشترط بعض الدوريات أن تُخصص صفحة مستقلة للتذليل المتعلقة بالبحث ومؤلفيه تأتي بعد الصفحة الأولى التي تخصص للعنوان وأسماء المؤلفين . يشترط في التذليل أن تشكل كل منها جملة كاملة واحدة على الأقل ، وأن تكتب كل منها كفقرة مستقلة .

وبالإضافة إلى التذليل المميزة بحروف أو أرقام أو علامات (حسب نظام المجلة) فإنها تظهر أولا - قبل التذليل المميزة - تذليل آخر غير مميزة كما يلى :

- ١ - تاريخ تسلّم البحث ، مع ترك مسافة خالية للتاريخ الذي تضعه هيئة تحرير المجلة عند تسليمها البحث .
- ٢ - تعريف بالبحث كجزء من سلسلة بحوث للقسم منشورة من مشروع بحثى معين - إن وجد - مع ذكر البيانات المتعلقة بالبحث في تلك السلسلة .
- ٣ - ملاحظات على العنوان - إن وجدت - مثل كون البحث جزءاً من رسالة ماجستير أو دكتوراه ، ولاتجor إضافة أرقام أو علامات تميّز خاصة بالتذليل إلى العنوان ؛ لأن ذلك قد يسبب مشاكل عند الإشارة إلى البحث في دوريات المخصصات .
- ٤ - الشكر إن وجد ، ولا تستخدم في هذا التذليل الألقاب المهنية (مثل Dr. أو Prof.) ، أو الرسمية (مثل : Mr. ، و Mrs. ، و Miss) ، أو الدرجات العلمية . ويفضل ذكر الأسماء التي يقدم لها الشكر كاملاً .

وتشترط بعض المجلات تذليل أخرى غير مميزة تتعلق بعدم تحمل المسئولية تجاه المواد أو المركبات التي يأتي ذكرها في البحث .

أما التذليل المميزة بأرقام ، أو حروف ، أو علامات (تستخدم معظم الدوريات نظام الأرقام) فإنها تأتي بعد التذليل غير المميزة مباشرة ، وتتضمن ما يلى :

- ١ - اللقب العلمي ووظيفة مؤلف البحث ، ويتبع ذلك بالعنوان الحالى إن اختلف عن عنوان المراسلة المذكور في الـ byline .

_____ مكونات البحث أو الرسالة : التنظيم العام - الأوليات - الملحق _____

٢ - العنوان الأصلي للمشاركين في البحث من الأساتذة الزائرين ومن على شاكلتهم من غير العاملين أصلاً في الجهة التي أجري فيها البحث .

٣ - في حالة وفاة أحد مؤلفي البحث يذكر ذلك كتذيل هكذا : Deceased ، ويفضل إكمال الجملة بذكر تاريخ الوفاة .

وتشترط معظم الدوريات العلمية عدم وضع تذليل في أي مكان آخر من البحث باستثناء الجداول .

المستخلص

مستخلصات البحث

يعرف المستخلص المنشور ضمن البحث (موجز أو خلاصة البحث) باسم Synopsis ، ولكن اسم Abstract هو الأكثر شيوعاً ، ويطلق الاسم الأخير (Abstract) على مستخلص البحث ، سواء أكتبه الباحث ونشر مع البحث ، أم أعد بمعرفة دوريات المستخلصات .

يجب أن يولي المؤلف المستخلص Abstract عناية فائقة ، وأن يتذكر أن نسبة كبيرة من الباحثين تكتفى بقراءته ؛ الأمر الذي يتطلب من المؤلف جهداً كبيراً لإخراجه بالصورة التي تشجع القارئ على الاستمرار في قراءة بقية أجزاء البحث .

وأول المبادئ في كتابة المستخلصات أن تُقدم للقارئ معلومات مفيدة .. معلومات وحقائق وأرقام تم التوصل إليها ، ولا يكون مجرد امتداد لعنوان البحث . ولن يوجد المؤلف كثيراً من الدوريات التي تقبل نشر بحوث تقتصر مستخلصاتها على القول إن موضوعاً معيناً قد درس أو نوقش ؛ فالمطلوب هو أن تكتب باختصار مادرّس أو نوقش .. وإنما جدوى المستخلص ؟ .

ولأنه مستخلص .. فإن معظم الدوريات العلمية تحدد له طولاً لا يتعده يكون - عادة - حوالي ٥ % من طول البحث الكامل ؛ أي بمعدل صفحة واحدة عن كل ٢٠ صفحة من البحث ، بما في ذلك صفحات الجداول والأشكال . وتوضع بعض

أصول البحث العلمي

الدوريات حدا أقصى لعدد كلمات المستخلص ؛ مثل ٥٠ - ٦٠ كلمة للبحوث التي لا يتعدي طولها صفحتين من صفحات المجلة ، و ٢٠٠ كلمة للبحوث الأطول من ذلك .

والمستخلص في جميع الدوريات العالمية الانتشار عبارة عن فقرة واحدة لا يزيد عليها مهما كان طوله .

وتتطلب بعض الدوريات - مثل الـ Phytopathology - أن يُفصل المستخلص عن الـ by-line - من أعلى - وعن بقية البحث - من أسفل - بخط أفقى .

يجب أن يتضمن المستخلص فكرة موجزة عن المعاملات التجريبية التي تمت دراستها ومواسم وسنوات الدراسة ، وأهم النتائج التي تم التوصل إليها ، مدعمة إحصائيا ؛ بمعنى أن يُوضح أي المعاملات كانت مختلفة جوهريا عن بعضها ، وأيها لم تختلف جوهريا في تأثيرها على الصفات المقيدة .

ويجب أن يُبرز المستخلص المعلومات الجديدة ، وأهميتها ، وتطبيقاتها ، وأن يوضح - بجلاء - إن كانت العبارات القاطعة التي يأتي ذكرها فيه هي «نتائج» فعلية تم التوصل إليها ، أم أنها «استنتاجات» و «اجتهادات» تم التوصل إليها بعد مناقشة النتائج .

ويجب أن يذكر في المستخلص الأسماء العلمية الكاملة (متضمنة أسماء المؤلفين) للكائنات الحية المستخدمة في الدراسة (متضمنة أسماء وأصنوف الأسماء العلمية) إن لم تكن قد وردت في عنوان البحث .

وفي جميع الحالات .. يجب ألا يتضمن المستخلص أية معلومات لم يرد ذكرها في البحث ذاته ، وألا يتضمن أية مناقشة للنتائج ، كما تشرط كثير من الدوريات ألا يتضمن المستخلص إشارات بجداول أو أشكال ، أو إشارات لبحوث سابقة (citations) إلا إذا كان ذلك أمراً حتمياً لامتناص منه ، كما لا تُستخدم في الملخص اختصارات مبتكرة ، ولكن يسمع بالاختصارات التي تقلل الحرف الأول لكل كلمة من مجموعة من الكلمات التي يتكرر ذكرها في البحث ، كما في المعاملات البحثية .

مكونات البحث أو الرسالة : التنظيم العام - الأوليات - الملحق

مستخلصات الرسائل

يكون مستخلص الرسالة منفصلاً عنها ، ولا ترقم صفحاته معها ، ولا يذكر ضمن جدول المحتويات .

يكتب المستخلص على مسافتين double-spaced ، ويتضمن كلمة ABSTRACT في أعلى الصفحة ، واسم طالب الدراسات العليا الحاصل على الدرجة (يكتب معكوسا ؛ أي اسمه الأخير أولا ، ثم فاصلة ، ثم اسمه الأول ، فالوسط) ، وعنوان الرسالة ، واسم رئيس لجنة الإشراف (أو أسماء جميع الشرفيين) على الطالب ، ثم مستخلص الرسالة .

يشترط - غالبا - ألا يزيد عدد كلمات المستخلص على ٣٠٠ كلمة في رسائل الماجستير ، و ٦٠٠ كلمة في رسائل الدكتوراه .

الكلمات المفتاحية الإضافية

يلى المستخلص مباشرة (إما في نفس فقرة المستخلص ، وإما في السطر التالي لها مباشرة حسب نظام الدورية) سرد للأسماء الكيميائية الكاملة للمركبات التي استخدمت في معاملات البحث وأتى ذكرها في المستخلص ، متبوعة بالاسم العادي أو المختصر - لكل منها - بين قوسين ؛ فثلا . قد يكتب بعد المستخلص :

Chemical names used: 1-naphthalenyl methylcarbamate (carbaryl); 2-(1-methylpropyl)-4,6-dinitrophenol (dinoseb).

ويأتي مكان الكلمات المفتاحية الإضافية Additional Index Words بعد الملخص مباشرة ، مع بداية سطر جديد ، أو كاستمرار لفقرة المستخلص حسب نظام الدورية ؛ وهي كلمات إضافية ؛ لأنها تكون إضافة إلى ماجاء ذكره في عنوان البحث . ولا يسمح عادة بأكثر من عشر كلمات مفتاحية إضافية ، ولكن يختلف العدد المسموح به باختلاف الدوريات .

وقد يكون هذا الجزء بعنوان « الكلمات المفتاحية Keywords » ؛ حيث يمكن أن يتضمن كذلك الكلمات المفتاحية التي جاء ذكرها في عنوان البحث .

أصول البحث العلمي

تتضمن الكلمات المفتاحية الأسماء العلمية (دون أسماء مؤلفيها) والأسماء العادبة للأنواع النباتية ، والأسماء العادبة للمركبات الكيميائية المستخدمة ، والمصطلحات الفسيولوجية والباتولوجية المستخدمة . يجب استخدام أسماء ذات فائدة عند فهرسة الموضوع ، مع تجنب استخدام الكلمات الشديدة العمومية ، مثل Yield ، و Growth .

الملحق

توجد الملحق Appendix (أو Appendices) - عادة - في نهاية الكتب والرسائل الجامعية . وعند الضرورة لا يوجد ما يمنع تخصيص ملحق خاص في نهاية كل قسم من الأقسام الرئيسية للرسالة أو أقسام الكتاب . توضع في الملحق كافة البيانات التي لا يجوز وضعها في متن الرسالة ، ويحتمل أن يحتاج إليها القارئ المدقق ؛ مثل البيانات الأصلية غير المحللة إحصائيا ، وبيانات الأرصاد الجوية ، والبيانات الفنية ، وصور للنماذج التي استخدمت في الدراسة لجمع البيانات ... إلخ .

يميز كل ملحق Appendix بحرف أو رقم خاص به مالم يستخدم النظام العشري في تقسيم أجزاء الرسالة ؛ فيقال مثلا Appendix A ، و Appendix B ، أو Ap- Appendix I ، و Appendix II ... إلخ . وفي حالة اتباع النظام العشري يأخذ كل ملحق رقماً خاصاً به بعد الرقم الخاص بالقسم الذي يتبعه ؛ مثل Appendix 10.1 ، و Appendix 10.2 ... إلخ .

يجب أن يكون لكل ملحق عنوان خاص به ، كما تذكر جميع الملحق في جدول المحتويات .

وبالنسبة للبحوث .. فإن النتائج الهمة المتحصل عليها - التي لا يمكن أن يستوعبها البحث المشار إلى كثرتها - يمكن الإشارة إلى توفرها لدى الباحث أو لدى هيئات أو مؤسسات معينة ، مع بيان إمكانات الاطلاع عليها أو الحصول على نسخة منها عند الطلب . كذلك يمكن الإشارة إلى الرسائل العلمية التي يمكن أن تحتوى على مثل هذه النتائج .

وفي الولايات المتحدة الأمريكية .. توفر الـ National Auxiliary Publications

_____ مكونات البحث أو الرسالة : التنظيم العام - الأوليات - الملحق _____

Service (تكتب اختصارا: NAPS) خدمات خاصة للباحثين - عند الطلب - بایداع النتائج الهامة المفصلة - الخاصة بالبحوث المنشورة في المجلات العلمية الرائدة (والتي لا يمكن نشرها في تلك المجلات لسببها في زيادة تكلفة النشر بصورة كبيرة) - في الـ NAPS في صورة microfiche ، مع الإشارة إلى ذلك في البحث المنشور . ويمكن - عند الطلب - الحصول على نسخة من تلك النتائج .

الفصل الثالث

مكونات البحث أو الرسالة : المتن

يتضمن متن البحث أو الرسالة الأجزاء الرئيسية لموضوع البحث أو الرسالة ، كما يلى :

١ - البحث :

يتكون متن البحث من جزء يلى الخلاصة يحتوى على المقدمة واستعراض الدراسات السابقة بدون عنوان (أو تحت عنوان «المقدمة») ، تليه أجزاء : المواد وطرق البحث ، والنتائج ، والمناقشة . وقد يخصص جزء مستقل تحت عنوان «الاستنتاجات» ، أو قد تذكر الاستنتاجات ضمن المناقشة . وقد تُضمّن النتائج والمناقشة معاً تحت عنوان «النتائج والمناقشة» .

٢ - الرسالة

يتكون متن الرسالة من كل من : المقدمة ، واستعراض الدراسات السابقة ، والنتائج ، والمناقشة ، والاستنتاجات (اختياري) ، وللملخصين الإنجليزى والعربى . ونظراً لاشراك البحوث مع الرسائل العلمية في عديد من الأمور المتعلقة بمتى البحث ، واختلافهما في أمور أخرى كثيرة .. لذا فإننا نناقش طريقة كتابتهما معاً - تجنبًا للتكرار - مع التمييز بينهما حينما تكون هناك حاجة إلى التمييز .

المقدمة

تشكل المقدمة Introduction جزءاً أساسياً من الرسالة العلمية ، أما في البحث

أصول البحث العلمي

التي تنشر في الدوريات ، فقد يخصص لها جزء تحت هذا العنوان ، أو أنها قد توجد ضمناً في الفقرات الأولى من البحث بين جزأى «المستخلص» و «المواد والطرق» ، ويتوقف ذلك على النظام الذي تأخذ به الدورية .

إن الهدف الأساسي من المقدمة هو إلزاز أهمية موضوع الدراسة ومبرراته ، مع ربطه بنتائج الدراسات السابقة في نفس المجال . ويجب أن يتم ذلك بصورة موجزة ؛ وليس من الضروري ولامن الرغوب فيه الإسهاب في شرح الدراسات السابقة ، بل يكفي فقط بذكر مايلزم لإعطاء القارئ غير الملم بالموضوع فكرة موجزة عما تم إنجازه ، وأين تقف البحوث من هذا الموضوع حاليا . ولكن يلزم عدم تجاهل عمل الآخرين ، مع الإشارة إلى مايكفى من الدراسات السابقة لمتابعة الموضوع لن يرغب في ذلك ، وخاصة الإشارة إلى المقالات التي تستعرض البحوث السابقة Review Papers في الموضوع ذاته .

ويجب أن تضيف المقدمة معلومات إلى القارئ ، وألا تكون مجرد تكرار لما ورد في عنوان الدراسة أو في المستخلص ، وأن تتضمن شرحا عاما لكيفية تناول الموضوع .

وفي حالات الملاحظات العلمية Notes (أو Short Reports) التي لا تتضمن ملخصا لها .. يجب أن تحمل المقدمة - جزئيا - محل المستخلص ؛ فتعطى نبذة مختصرة عما يجب أن يتوقعه القارئ .

وتنتهي المقدمة دائماً بذكر واضح - لالبس فيه - لأهداف الدراسة ، على أن تأتي تلك الأهداف منطقية مع تسلسل الأحداث من واقع استعراض الدراسات السابقة الذي أتى بيانه في المقدمة . وباختصار .. يجب أن تعطى المقدمة إجابة واضحة ومنطقية عن السؤال : «لماذا» أجري البحث ؟ ؛ علما بأن الإجابة عنه تكون دائماً بصيغة الفعل الماضي .

استعراض الدراسات السابقة

الهدف منها

يكون الهدف من استعراض الدراسات السابقة Review of Literature هو تعريف

مكونات البحث أو الرسالة : المتن

القارئ بكافة الدراسات التي سبق إجراؤها في موضوع البحث ، مع عرضها بطريقة منطقية وأمينة تأخذ في الحسبان أوجه التشابه وأوجه الاختلاف بين نتائجها ، ومحاولة بيان أسباب أوجه الاختلاف بينها إن وجدت .

ويبينما يشكل استعراض الدراسات السابقة جزءاً أساسياً من الرسائل العلمية .. فإنه لا يوجد - عادة - جزء بهذا العنوان في البحوث المنشورة ؛ حيث يكتفى باستعراض الدراسات السابقة ضمن مقدمة البحث ، التي تكتب - هي الأخرى - غالباً - بدون عنوان مميز خاص بها .

هذا .. وليس من الضروري - ولامن الصحيح - أن يتضمن الجزء الخاص باستعراض الدراسات السابقة كافة المراجع التي يرد بيانها في قائمة مراجع البحث أو الرسالة . بعض المراجع - مثل المتعلقة بممواد وطرق الدراسة - ليس لها مكان إلا في هذا الجزء «المواد وطرق الدراسة» . ولكن الأمر يختلف إذا كان الهدف من الدراسة هو مقارنة مواد أو طرق معينة بغيرها ؛ حيث يكون مكان المراجع التي تتناول هذا الأمر في الجزء الخاص باستعراض الدراسات السابقة . كذلك قد يتطلب تسلسل الأحداث في المناقشة الإشارة إلى مراجع معينة تفيد في تفسير النتائج المتحصل عليها ، ولكنها لأن تكون وثيقة الصلة بموضوع الدراسة ذاته ، ومثل هذه المراجع لا يشار إليها في الجزء الخاص باستعراض الدراسات السابقة ، ويكتفى بسرد ما يهم القارئ منها في المناقشة .

طرق الإشارة إلى المراجع

تكون الإشارة إلى المراجع في متن البحث أو الرسالة بأحد نظامين ؛ هما : إما مؤلف البحث وسنة النشر ، وإما برقم البحث كما يرد في قائمة المراجع . ولا يتبع النظام الثاني إلا إذا كانت قائمة مراجع البحث مرقمة .

يتعين عند الإشارة إلى مرجع ما أن يكون ذلك بعد المعلومة التي استمدت منه مباشرة ، ولا يشترط أن يكون ذلك في نهاية الجملة .. وتتوقف طريقة الإشارة إلى المرجع على النظام المتبوع كما يلى :

- 1 - في حالة نظام الأرقام يوضع الرقم الخاص بالمرجع بين قوسين بعد اسم مؤلف

أصول البحث العلمي

المراجع مباشرة في الحالات التي يشكل فيها اسم المؤلف جزءاً من الجملة ؛ فيقال - مثلاً - 'Brown indicated...' . وقد يكتفى بوضع الرقم الخاص بالمرجع بعد المعلومة مباشرة إن لم يكن هناك داع لذكر اسم مؤلف المرجع كجزء من الجملة . ولاتسمح معظم الدوريات العلمية بوضع رقم المرجع كحرف فوقi سوبرسクリپت .

٢ - أما في حالة نظام المؤلف والستة (نظام هارفارد Harvard System) فإن سنة النشر تحل محل رقم المرجع كما سبق ؛ فتكتب - مثلاً - إما في صورة 'Brwon' . 'It has been indicated (Brown, 1993)' ، وإما في صورة '... indicated...' .

ويبينما تكون سنة نشر البحث - دائماً - بينقوسين .. فإن اسم مؤلف البحث قد يذكر خارج القوسين أو داخلهما ، ويتوقف ذلك على كون اسم المؤلف يشكل جزءاً من الجملة ذاتها ، أم أنه يضاف كمعلومة عرضية ؛ فيكون خارج القوسين إذا شكل الاسم جزءاً من الجملة ، والعكس صحيح .

وعندما يكون مؤلف واحد أكثر من بحث منشور في سنة واحدة فإن هذه البحوث تميز من بعضها بإضافة حرف صغير - من بداية حروف الهجاء - إلى جانب سنة النشر ، دون ترك مسافة بينهما (مع ضرورة إضافة نفس هذه الحروف إلى هذه البحوث في قائمة المراجع كذلك) ؛ فيكتب مثلاً (Smith 1991a,b) ، أو (Smith 1991a) .

وإذا تشابه الاسم الأخير لأكثر من مؤلف واحد ، مع تشابه بحثيهما - كذلك - في سنة النشر فإنه يشار إليهما باستخدام الاسم الأول مع الاسم الأخير ؛ فيكتب مثلاً : (William Smith, 1985) ، و (Paul Smith, 1985) . ولاتطبق هذه القاعدة إلا إذا كانت قائمة المراجع غير مرقمة .

وإذا كان للبحث الواحد مؤلفان فإنه يشار إلى الاسم الأخير لكليهما ؛ مثل 'Brwon and Smith (1990) indicated' ، أو 'Brown and Smith, 1990' .

أما إذا كان للبحث الواحد أكثر من مؤلفين فإنه يكتفى بذكر الاسم الأخير لأولهم متبعاً بكلمة et al. ؛ مثل (Smith et al., 1992) ، أو 'Smith et al. (1992) reported...' . ويلاحظ أن et al. تنتهي بنقطة ولا يوضع تحتها خط ، كما لا توجد نقطة بعد et ، ولا توجد فاصلة بعد et al. التي تأتي خارج القوسين .

مكونات البحث أو الرسالة : المتن

وبالنسبة للبحوث التي يكون لها ثلاثة مؤلفين فإن القاعدة السابقة تنطبق عليها ، ولكن دوريات قليلة تفضل كتابة أسماء المؤلفين الثلاثة في أول مرة يأتى فيها ذكر البحث ؛ فيكتب مثلاً (Brown, Jones, and Smith, 1993)، ثم يشار إلى البحث في صورة (Brown et al., 1993) بعد ذلك .

وفي جميع الحالات السابقة .. يمكن أن يحل رقم المرجع محل سنة النشر في الحالات التي تكون فيها قائمة المراجع مرقمة ، مع ذكر اسم مؤلف (أو مؤلفي أو مؤلفي) البحث كجزء من الجملة ؛ فيكتب مثلاً :

Brown (7) indicated

Brown and Smith (6) reported

Brown, Jones and Smith (9) found

Brown et al. (9) stated

Jones (18) and smith et al. (30) found

It has been suggested (2, 5, 8, 23) that

تفصل الإشارات إلى المراجع المختلفة - التي يأتى ذكرها بين قوسين في متن البحث - بفواصلة منقوطة ، دون إضافة كلمة and قبل المرجع الأخير ، ويكون ترتيب المراجع المذكورة معاً أبجدياً ، وليس زمنياً ؛ فتكتب - مثلاً - على الصورة التالية :

(Johnson, 1992; Jones, 1988; Smith, 1990).

الدقة والأمانة في النقل عن الآخرين

من الأمور المسلم بها في البحث العلمي أن يكون الباحث قد اطلع بنفسه على جميع المراجع التي ذكرها في دراسته ؛ فليس من الأمانة العلمية استقاء الباحث لمعلومات أوردها في بحثه من مرجع ما ، ثم الإشارة إلى أصول (مراجع) تلك المعلومات كما أوردها المرجع الذي نقل عنه ، دون أن يكون قد اطلع على تلك الأصول بنفسه ، ويزداد الطين بلة حينما يتتجاهل المؤلف المراجع الذي نقل عنه كلية .

أصول البحث العلمي

إن الأمانة العلمية تقتضي اطلاع الباحث على المصادر الأصلية بنفسه ، مع إعطاء كل ذي حق حقه . وإذا تعذر - في حالات معينة (لا يجوز تكرارها كثيراً في البحث أو في الرسالة الواحدة) - العثور على المصدر الأصلي المرغوب فيه فإنه يمكن النقل عن الآخرين ، ولكن تبعاً للأصول التالية :

١ - يذكر في متن البحث اسم مؤلف البحث الأصلي (أو أسماء مؤلفيه ، أو أسماء مؤلفيه) وسنة نشر هذا البحث بالصورة العادية ، ولكن مع إضافة الحروف الأولى من اسمه الأول والثاني ، فمثلاً .. قد تكون الإشارة بإحدى الصور التالية :

(R. F. Smith, 1992)

(R. F. Smith and N. T. Jones, 1990)

(R. F. Smith et al., 1988)

٢ - يلى اسم مؤلف البحث الأصلي - مباشرة - اسم مؤلف المرجع الذي نقل عنه صاحب البحث المقدم للنشر ، مع ما يفيد النقل عنه ؛ كأن يكتب مثلاً :

(R. F. Smith, 1992 c. a. Brown, 1994)

علماً بأن c. a. اختصار كلمتي cited after - بمعنى نقاً عن - وقد تكتبان دون اختصارهما .

ويلاحظ أن اسم مؤلف المرجع الذي نقل عنه قد ذكر بدون الحروف الأولى من اسمه كأى مرجع عادى .

٣ - لا يكتب في قائمة المراجع سوى المرجع الذي نقل عنه ، وهو في هذا المثال ١٩٩٤ Brown .

وغمى عن البيان أن النقل عن الآخرين يجب أن يكون دقيقاً وواضحاً ؛ فلا يختصر أو يُصاغ بصورة تُغير من معناه ، أو تقلل من أهميته ، أو يجعله مبهماً .

مكونات البحث أو الرسالة : المتن

المواد وطرق البحث

يتناول المؤلف في الجزء الخاص بالمواد وطرق البحث Materials and Methods شرحاً لكل ما يتعلق بالبحث ؛ من حيث :

- ١ - مكان وزمان إجراء الدراسة .
 - ٢ - كافة الأجهزة والمواد التي استخدمها في الدراسة ، سواء كانت ضمن التغييرات (المعاملات) ، أم من الثوابت ، مع ذكر الأسماء الكيميائية الكاملة للمركبات الجديدة وتفاصيل المواد الجديدة ، والشركة أو الشركات المنتجة لها وعنوانها .
 - ٣ - تفاصيل المعاملات التجريبية ، وحجم الوحدات التجريبية ، والتصميم الإحصائي ، وعدد المكررات المستخدمة ، ووسيلة مقارنة معنوية للمتوسطات ... إلخ .
 - ٤ - تفاصيل الطرق المستخدمة إن كانت جديدة ، وتفاصيل التعديلات التي أدخلت على الطرق التقليدية المعروفة . أما إذا استُخدِمت طرق تقليدية دونها آلية تعديلات فإنه يكتفى بالإشارة إليها ، مع إعطاء القارئ أقل قدر من المعلومات يكفي للتعرف عليها . وتطبق نفس هذه القواعد على المعادلات ب مختلف أنواعها .
 - ٥ - تفاصيل طرق ومواعيدأخذ عينات التحاليل إن وجدت .
 - ٦ - مصادر جميع المواد والبيانات الأساسية المستخدمة في الدراسة ؛ مثل الأصناف وسلالات التربية ، والإحصائيات ، وبيانات الأرصاد الجوية ... إلخ .
- ومن أكثر الأخطاء شيوعاً في المواد وطرق البحث قيام الباحث بذكر وحدات القياس المستخدمة (مثل السنتيمتر ، أو الجرام ، أو المللilitر ، أو الطن ... إلخ) بعد الصفات المقيسة ؛ فذكر هذه الوحدات يجب أن يأتي مع التائج ذاتها (سواء ذكرت في المتن مباشرة ، أم جاءت في صورة جداول أو أشكال) ، وليس في المواد وطرق البحث .
- فمثلاً .. ليس من المناسب وصف الصفات المقيسة كما يلى :

أصول البحث العلمي

'Data were recorded on leaf surface area (cm^2), fruit weight (g), and fruit ascorbic acid content (mg/100g)'.

فهذه الجملة يجب إعادة صياغتها لتصبح هكذا :

'Data were recorded on leaf surface area, fruit weight, and fruit ascorbic acid content'.

إن هذه النوعية من الأخطاء تنتشر كثيراً - وبصورة غير مقبولة - في عديد من الدوريات العربية التي تنشر باللغة الإنجليزية ، حتى أصبحت وكأنها هي القاعدة الصحيحة . ويحار المرء كيف تطور الأمر إلى هذا الحد ، ولكن استمرار وانتشار الخطأ لا يعد مبرراً للتسليم به وقبوله . ويكتفى إلقاء نظرة واحدة إلى إحدى الدوريات العالمية العريقة للتتأكد من عدم سماحها بظهور أخطاء من هذا القبيل .

النتائج

يستعرض الباحث في هذا الجزء من البحث النتائج التي توصل إليها ، ويقدمها إلى القارئ في أفضل صورة ممكنة ، وأقربها إلى المتنق . ولا يتشرط تقديم النتائج بترتيب إجرائها ، وإنما يتوقف الأمر على الاختيار الأمثل ، والذوق والمنطق السليمين في كيفية توصيل الرسالة إلى القارئ بأمانة وبأنضباط وسيلة ممكنة .

وقد يتعين تجزئ النتائج إلى أقسام ، وربمازيد من التجزئ داخل الأقسام .

تقديم النتائج إما في متن البحث (النص text) ، وإما في صورة جداول ، أو أشكال ورسوم بيانية ، أو صور فوتografية . وتقديم النتائج بتلك الوسائل ليكمل بعضها بعضاً ، دون تكرار ملء أو مُخل . ويتطالب الأمر - غالباً - شرح الجداول في المتن ، ولكن هذا الشرح لا يجب أن يكون تكراراً ملأ لما ورد في الجدول من نتائج ؛ بل يجب أن يكون إلزاز للاتجاهات العامة ، والعلاقات والارتباطات ، ومدى جوهرية الاختلافات المشاهدة أو عدم جوهريتها . كما يوجه الباحث - في متن البحث - انتباه القارئ إلى الأشكال والرسوم والصور ، وقد يقوم بشرح مضمونها إن كان ذلك ضرورياً .

 مكونات البحث أو الرسالة : المتن

يجب إبراز النتائج التي تمثل الاتجاه العام ، وعدم التركيز على الحالات الشاذة .

وبينما يقوم الباحث بشرح النتائج التي توصل إليها في هذا الجزء ، فإنه يجب ألا يتطرق إلى مناقشتها وإبداء الرأي فيها إلا إذا قدمت النتائج والمناقشة معاً في جزء واحد .

يجب أن يعرض الباحث في هذا الجزء النتائج الفعلية التي حصل عليها ، ولا يكتفى بالمعدلات إلا إذا كانت تلك المعدلات مزودة بالقيم الإحصائية التي تمكن القارئ من تحديد مدى جوهرية الاختلافات (مثل اختبار دنكن ، والـ L. S. D. ، وغيرهما) ، أو بالقيم التي تدل على مدى انتشار القراءات الأصلية التي حسبت منها المتوسطات ؛ مثل الانحراف القياسي .

كذلك يتبع ذكر أرقام القياسات الأصلية التي تم تسجيلها ، وألا تستبدل بها قيم محسوبة من القيم الأصلية على أساس فروض معينة ؛ لأن دقة القيم المحسوبة تتوقف على مدى دقة وصحة الفروض أو النظرية التي أجريت التحويلات على أساسها . وإذا تعلق ذلك ، أو كان من غير المنطقى تقديم القياسات الأصلية ، فإنه يتبع شرح طريقة إجراء التحويلات بوضوح تام ؛ ليمكن - من يرغب - التوصل إلى الأرقام الحقيقة .

ويكون من المفضل دائماً عرض النتائج الرقمية في صورة جداول ؛ لأنها تمكن القارئ من وضع يده على الأرقام الحقيقة - التي تم التوصل إليها - بدقة . أما الرسوم البيانية .. فإنها تكون مفضلة عند الرغبة في توضيح علاقة ما .

وأياً كانت طريقة عرض النتائج فإنه لا يوجد ما يبرر الإسهاب في شرح مكان وجود النتائج ، حيث يفضل ذكر النتائج مباشرة ثم الإشارة إلى الجدول أو الشكل الذي توجد فيه هذه النتائج بين قوسين . وكاملة على ذلك .. نذكر المقارنات التالية (W العباره بها كلمات رائدة ، A العباره مناسبة) .

W: A comparison of X, Y, and Z for plants grown in the open is shown in Fig. 1.

A: Branches and leaves were most abundant when grown in the open (Fig. 1).

أصول البحث العلمي

W: Figure 3 clearly shows....

A: The increase in X... is clearly evident (Fig. 3).

W: The configurations of A, B, and C are depicted in Fig. 1. Temperature was recorded with a....

A: A, B, and C were attached to the limb (Fig. 1) and temperature was recorded with a.....

W: The ANOVA for Z is given in Table 1 and the means are shown in Table 2.

A: Z was the dominant variable in both experiments (Tables 1 and 2).

(عن W.J. Lipton - الرسالة الإخبارية للجمعية الأمريكية لعلوم البساتين - العدد الحادى عشر من المجلد العاشر لعام ١٩٩٤) .

المناقشة

إن من واجبات وحقوق مؤلف البحث - في المناقشة Discussion - تفسير النتائج التي حصل عليها ، وربطها بنتائج الدراسات السابقة ، وبيان أهمية البحث الذي قام به . ومن مهام المناقشة ربط النتائج المتحصل عليها بالهدف من البحث كما سبق ذكره في المقدمة .

ويمكن في المناقشة استخلاص أحسن عامة مؤيدة بالنتائج ، وتخيل مسببات محتملة لأمور لم يمكن تفسيرها ، والإشارة إلى الجوانب البحثية التي مارالت بغير إجابة مقنعة ، واحتمالات الدراسات الأخرى في نفس المجال .

ومن الأمور التي يتبعين مراعاتها في المناقشة ما يلى :

١ - تجنب إعادة كتابة النتائج في هذا الجزء .

٢ - تجنب تلخيص النتائج .

مكونات البحث أو الرسالة : المتن

٣ - تجنب الاستفاضة المخلة في المناقشة ؛ ويجب أن يقتصر على ماتجوب مناقشه فقط ، ويباigar ووضوح ولباقة ، وإلا فإنه من المؤكد أن تأتي المناقشة بنتائج مغايرة لتلك التي أرادها الباحث .

ومن الأمثلة غير المرغوبة للاستفاضة في المناقشة مايلي :

أ - الاستفاضة المفرطة في الكتابة عن دقائق وتفاصيل الأمور .

ب - إعادة إبراز الأمور الواضحة .

ج - الإحساس بالرغبة في استعراض البراعة العقلية mental prowess علينا .

د - إيمان النظر في كل تشعب - في المناقشة - يمكن تصوره .

هـ - الجنوح إلى تعزيز كل مبدأ مهما كان واضحاً .

إن المناقشة السليمة تتضمن مايلي :

١ - بيان بالعلاقات التي تظهر من واقع النتائج ، وتعزيزها ، بالأدلة المؤيدة لذلك ، مع لفت الانتباه إلى الاتجاهات ، والتشابهات ، والمتضادات .

٢ - اللجوء إلى التعبير الرياضي - ما ممكن ذلك - عند تفسير النتائج .

٣ - الاهتمام بعرض النتائج التي تحوّر بوضوح نظرية افتراضية ، أو قاعدة لاقت قبولًا عاماً .

٤ - ألا تكون الاستنتاجات مطلقة وعامة ، وإنما في حدود النتائج المتحصل عليها .

٥ - عدم الخلط بين المسبب والنتيجة .

٦ - عدم استخلاص نتائج عامة من بيانات قليلة ، وعدم استقراء نتائج خارج نطاق البيانات المدرosaة من رسوم بيانية توضح علاقة بين متغيرين .

٧ - عدم التأثر بآراء سابقة للباحث ؛ فالمناقشة يجب أن تكون موضوعية .

أصول البحث العلمي

- ٨ - عدم تجاهل الأسئلة المطروحة ، والهروب منها إلى مناقشات فرعية ؛ بل ينبغي تضييق وتحديد نقطة المناقشة لكي تحقق الهدف المرجو منها .
- ٩ - بيان بالأهمية التطبيقية للنتائج التي تم التوصل إليها .

ويمكن للباحث أن ينوه أثناء المناقشة إلى أمور قد لا تتصل اتصالاً مباشراً بموضوع البحث ؛ فيشير اهتمام القارئ بأفكار جديدة يمكن أن تكون محل دراسات لاحقة .

كذلك يمكن للباحث تقديم نظرية افتراضية لدراسة لاحقة مادامت مؤيدة بأسباب منطقية ، ولكن يتبعن عليه تحذيب الوعود بإجراء دراسات مستقبلية في هذا الشأن ؛ لأن البحوث لا تخضع لقواعد تنظم مواعيد إجرائها ، وكثيراً ما أختلفت وعودُ من هذا القبيل .

وإذا حدث وانختلفت نتائج البحث مع نتائج بحوث أخرى سبق نشرها لمؤلفين آخرين ، فإن على الباحث أن يدافع عن موقفه بطريقة متحضره لا تجعله يفقد أصدقائه ؛ فمثلاً .. بدلاً من الإسراع إلى المطابع لإعلان أخطاء شخص آخر ، يكون من الأفضل - على المدى الطويل - أن تكتب له مستفسراً عن النقطة موضوع الخلاف ، وتدعه يصلح أخطاءه بنفسه إن أمكن (عن Wilson ١٩٥٢) .

ويرغم أن البحث العلمي الجيد يُشير من التساؤلات أكثر مما يقدم من إجابات ، إلا أنه يتبعن تحذيب ذكر جمل من قبيل 'Further work is necessary' ، أو 'work is underway' ، ودع الدراسات الحالية الأخرى تتحدث عن نفسها مستقبلاً .

إن هذه النوعية من الملاحظات لا تعد مقبولة للأسباب التالية :

- ١ - لأن البحث المنوه عنه قد لا يستكمel أبداً .
- ٢ - وإذا استكمel فإن القارئ لا تكون لديه أية فكرة عما إذا كانت النتائج ستنشر ، ومتى وأين يكون نشرها .
- ٣ - لأن ملاحظات كهذه قد تكون بمثابة إعلان للآخرين بأن هذا الموضوع يجري استكماله بمعرفة الباحثين وأن على الآخرين الابتعاد عنه ؛ الأمر الذي يتنافي مع حرية البحث العلمي .

مكونات البحث أو الرسالة : المتن

٤ - قد يتربّع على هذه الملاحظات عدم قبول البحث للنشر إلى حين استكماله ، على اعتبار أن الأمور الباري استكمالها قد تكون من صلب الدراسة .

ولكن يكون من المفيد إشارة الباحثين إلى أن أموراً معينة قد تكون في حاجة إلى مزيد من الدراسة ، مع عدم قطع الوعود باستمرار العمل في الموضوع ذاته (عن W.J. Lipton - الرسالة الإخبارية لجمعية علوم البسيتين الأمريكية - العدد الأول من المجلد الحادى عشر لعام ١٩٩٥) .

أخطاء شائعة

هناك أخطاء تتكرر كثيراً في الرسائل العلمية والبحوث المنشورة ، وخاصة تحت كل من استعراض الدراسات السابقة ، والنتائج ، والمناقشة . وهذه الأخطاء إما أن تكون لغوية ، وإما أنها لا تتفق مع الأسلوب العلمي القويم ، وهي :

١ - الإشارة إلى الجداول (أو الأشكال) بطريقة مثل : (Table, 3) ، أو (3) .. والصحيح هو (Table 3) ، أو 3 ، ولا تجور كتابة كلمة Table أو رقم الجدول بين قوسين إذا كانا يشكلان جزءاً من الجملة .

٢ - الإشارة إلى مراجع البحث بطرق مثل : 'Smith, 1992 reported' ، أو 'Smith et al., (1990)' ، أو 'Smith et al., (1990)' ، أو 'Smith, 1992, reported' ، أو '(Smith, 1992)' .. والصحيح هو 'Smith (1992)' ، و 'Smith, et al. (1990)' ، أو '(Smith et al., 1990)' ، وكذلك 'Smith et al. (1990)' .

٣ - الإشارة إلى سلسلة المراجع في صورة ؛ مثل :

'According to (Jones, 1984; Smith, 1992 and McNab, 1993)...'

والصحيح هو الإشارة إليها بإحدى الصورتين التاليتين حسب الجملة :

'According to Jones (1984), Smith (1993), and McNab (1994)...'

'It was reported (Jones, 1984; McNab, 1994; Smith, 1993)...'

أصول البحث العلمي

مع ملاحظة أن كلمة *and* تذكر خارج الأقواس حينما تشكل جزءاً من الجملة ، في حين أنها لاتذكر قبل المرجع الأخير داخل الأقواس ، كما أن المراجع ترتب زمنياً بينما تشكل جزءاً من الجملة ، بينما ترتب أبجدياً داخل الأقواس .

٤ - كتابة عبارات من قبيل :

It is obvious

Data proved

On the basis of data presented

Data showed beyond doubt

ذلك لأن نتائج الدراسة لا تبرهن أبداً ولا تثبت صحة أية فرضية ، وإنما هي تؤيد أو لا تؤيد نظرية افتراضية في حدود احتمالات خطأ إحصائية تم الاحتكام إليها سلفاً . كما لا يجوز فرض رأى معين على القارئ ؛ بل يجب إعطاء الفرصة ليكون هذا الرأى بنفسه بعد قراءته لما استعرضه المؤلف من نتائج .

الاستنتاجات

قد تحتوى الرسائل العلمية على جزء خاص بالاستنتاجات أو المضمون ، ولكن نادراً ما يوجد هذا الجزء في البحوث المنشورة في المجلات العلمية . تبني الاستنتاجات على النتائج التي توصل إليها الباحث ، وتكون مدعمة بالحقائق ، وقائمة على أساس من المناقشة المنطقية ، مع مراعاة الوضوح التام في بيان حقيقة الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث من دراسته .

الملخص

يأتي الملخص *Summary* قبل قائمة المراجع مباشرة ؛ ولذا .. فإنه يعد جزءاً من البحث أو الرسالة .

ويينما لا تطلب معظم الدوريات العلمية وجود ملخصات للبحوث المنشورة فيها - حيث يكتفى بخلاصة البحث - فإن الملخصات تعد جزءاً رئيسياً من الرسائل العلمية .

مكونات البحث أو الرسالة : المتن

وحيثما يكون الملخص مطلوباً في البحوث المنشورة (عند غياب المستخلصات) فإنه يكون أشمل وأكثر تفصيلاً من الخلاصة ، ويمكن أن يحتوى على أكثر من فقرة . كما قد يحتوى البحث الواحد على ملخص بلغة أخرى غير اللغة التي كتب بها البحث . وتحتطلب معظم الدوريات التي تصدر في الدول العربية وجود ملخص عربي للبحث ، بالإضافة إلى الخلاصة الإنجليزية (في البحث التي تكتب بالإنجليزية) ، أو ملخص إنجليزي بالإضافة إلى الخلاصة العربية (في البحث التي تكتب بالعربية) .

وتُعطى ملخصات الرسائل العلمية عناية خاصة ، بحيث توفي بكل دقة في البحث ونتائجها والاستنتاجات التي تم التوصل إليها . ويمكن أن يشغل الملخص عدة صفحات ، ولكن يفضل ألا يزيد عدد صفحاته على ٣ - ٤٪ من صفحات الرسالة .

وتتضمن الرسائل العلمية - كذلك - ملخصاً آخر باللغة العربية (في الرسائل المقدمة بالإنجليزية) ، أو باللغة الإنجليزية (في الرسائل المقدمة بالعربية) . يكون الملخص الإضافي - عادة - ترجمة للملخص الأصلي ، ولكن يمكن التوسيع فيه قليلاً باعتبار أن قارئ هذا الملخص لا يمكنه متابعة الرسالة ذاتها لعدم إلمامه باللغة التي كتبت بها .

ويتعين كذلك إعطاء بيانات كاملة عن موضوع الرسالة ومُعدّها والجامعة المانحة لها . . . إلخ بلغة الملخص الإضافي للرسالة ، إما في صدر هذا الملخص (وهو الإجراء المفضل) ، وإما في صورة صفحة عنوان كاملة مماثلة لصفحة عنوان الرسالة ذاتها ، وذلك إجراء غير مفضل لكونه يعطي الرسالة واجهتين ، بينما يفترض أن يكون لها واجهة واحدة ، وهي التي تكون باللغة التي كتبت بها الرسالة .

الفصل الرابع

مكونات البحث أو الرسالة : الجداول

تعد الجداول أحد المكونات الرئيسية لاي بحث أو رسالة ، وهي توجد - غالبا - ضمن قسم النتائج ، ولكنها يمكن أن تخدم في أقسام أخرى من البحوث أو الرسائل ؛ مثل : المقدمة ، واستعراض الدراسات السابقة ، والمواد وطرق البحث .

تستخدم الجداول - غالبا - لعرض البيانات الرقمية الكثيرة بطريقة منتظمة . ويجب أن توثق الجداول النتائج وتوضّحها لا أن تكررها . ولا توجد حدود لعدد الجداول التي يمكن أن يتضمنها أي بحث أو أية رسالة .

شروط عرض النتائج في الجداول

يشترط لعرض نتائج الدراسات العلمية في الجداول ما يلى :

- ١ - يجب أن يقوم الباحث بإعداد الجداول التي يضمها البحث قبل الشروع في الكتابة ؛ فالكتابة تكون تبعا للنتائج المتحصل عليها والتي تعرض في الجداول والأشكال ، وليس العكس .
- ٢ - يجب أن تكون الجداول وعناوينها واضحة بذاتها دونما حاجة إلى مراجعة متن البحث أو متن الرسالة .
- ٣ - يجب عدم التوسيع في عدد الجداول المعروضة دونما داع ؛ لأنّ يقوم الباحث

أصول البحث العلمي

بإعادة ترتيب وعرض النتائج في أكثر من جدول ، أو يقوم بفصلها في عدة جداول ، بينما قد يكون من المناسب عرضها - مترابطة - في جدول واحد . وفي المقابل .. يجب عدم جعل الجداول مكتظة بالأرقام إلى درجة يصعب معها متابعة النتائج . وفي كل الحالات .. يجب التخلص من الشعور بضرورة عرض كل النتائج المتحصل عليها - لمجرد استعراض الجهد الذي بذل فيها - حتى وإن لم تكن لها علاقة وثيقة بموضوع البحث المقدم للنشر .

٤ - يجب توحيد المصطلحات المستخدمة في الدراسة فيما بين الجداول ومتن البحث ، وبين الجداول وبعضها البعض . كذلك يجب توحيد نظام عرض النتائج المشابهة في جداول البحث الواحد .

٥ - ترتيب النتائج في الجداول (من اليسار إلى اليمين) بنفس الترتيب الذي تظهر - أو تناقش - به في متن البحث . كما يجب - عند المناقشة - عدم القفز كثيراً من موضع لأنخر في نفس الجدول أو بين مختلف الجداول .

٦ - تتطلب الدوريات العربية التي تُستخدم فيها الأرقام العربية Arabic Numerals - مثل ١ ، و ٢ ، و ٣ (وهي الأرقام التي يشيع استخدامها في اللغات الغربية) - كتابة عناوين الجداول وأية تفسيرات تتعلق بها (مثل التفاصيل) باللغتين العربية والإنجليزية . والهدف من ذلك هو إعطاء القارئ المُلم باللغة الإنجليزية فرصة لفهم الجداول التي توجد في البحوث المنشورة بالعربية ، على أساس أن كل جدول يشكل وحدة قائمة بذاتها ويمكن فهمه بعزل عن بقية البحث .

إعداد وطباعة الجداول

أولاً : جداول البحوث

تراعى بشأن جداول البحوث الأمور التالية :

١ - تطبع جميع جداول البحوث على مسافتين بين السطور (double-spaced) ؛ مثل بقية البحث . ويطبع كل جدول في صفحة مستقلة ، تعلم في ركتها العلوى

مكونات البحث أو الرسالة : الجداول

اليمن بالاسم الأخير للباحث الأول . توضع الجداول بعد مراجع البحث مباشرة وقبل الأشكال إن وجدت . ويستمر ترقيم صفحات الجداول - مع صفحات البحث - إلى جانب الاسم الأخير للباحث الأول في الركن العلوي اليمين للصفحة .

٢ - تجب الإشارة إلى جميع الجداول في متن البحث ، ويعتمد بما يفيد ذلك في الهامش الأيسر مقابل أول ذكر لكل جدول لأجل تنظيم وضع الجداول في صفحات الدورية بعد ذلك .

٣ - يأخذ كل جدول رقمًا « عربياً » Arabic Numeral ؛ مثل .. 'Table 1' .. وليس 'Table (1)' - تبعاً لترتيب ظهورها في متن البحث .

٤ - لا توضع أية خطوط رأسية في الجداول .

٥ - يجب أن تفهم عناوين الجداول وعنوانين الصفوف والأعمدة دونما حاجة إلى الرجوع إلى متن البحث .

٦ - يجب أن تُصنَّف جميع مداخل الجداول - أفقياً - حسب السطر السفلي لكل مدخل منها ، فمثلاً .. إذا شغلت المعاملة الموضحة في العمود الأيسر سطرين أو أكثر فإن القيم التجريبية المقابلة لهذه المعاملة - الموضحة في مختلف الأعمدة الأخرى - تُصنَّف مقابل السطر السفلي من السطور الخاصة بالمعاملة في العمود الأيسر .

ثانياً : جداول الرسائل

تعد الجداول وتطبع بطريقة واحدة في كل من الرسائل العلمية والبحوث المشورة ، ولكن تختلف جداول الرسائل عن جداول البحوث في الأمور الشكلية التالية :

١ - لا تكون طباعة الجداول على مسافتين بين السطور double-spaced ، ولكن يتم التحكم في عدد المسافات (مسافة واحدة ، أو مسافة ونصف ، أو مسافتين ، أو ثلاثة مسافات) ؛ لتنظيم نتائج مجموعات العماملات المتقاربة من بعضها ؛ وتسهيل دراستها ، والمقارنة بينها .

أصول البحث العلمي

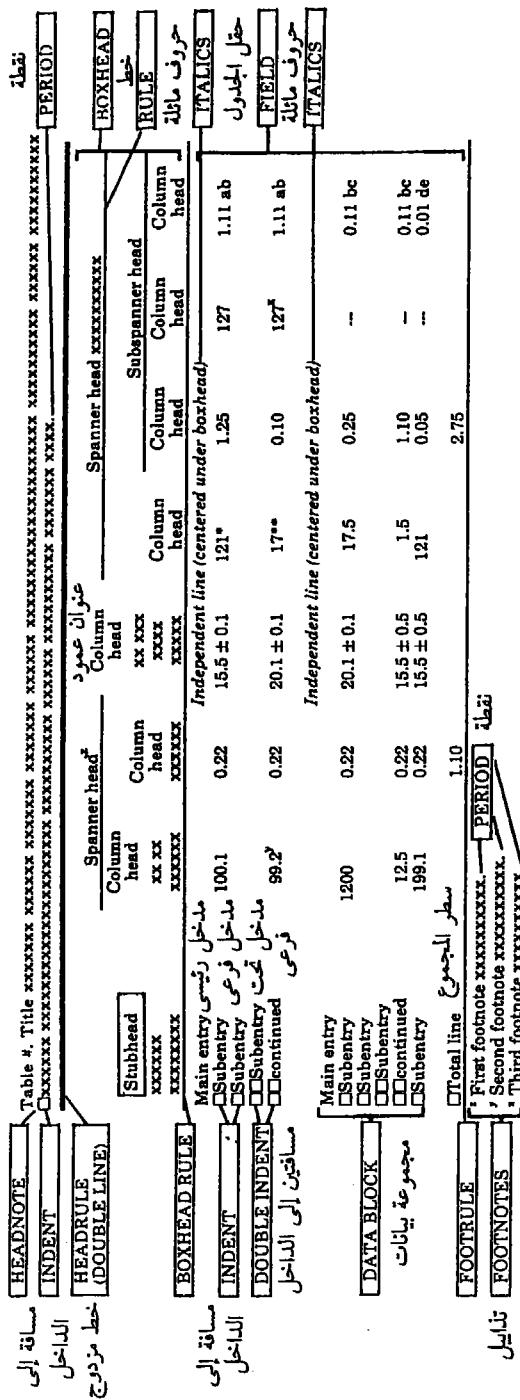
- ٢ - تكتب عناوين وتفاصيل الجداول وعناوين الأعمدة على مسافة واحدة بين السطور ، مع فصل التفاصيل المختلفة عن بعضها بمسافتين .
- ٣ - تطبع الجداول الضيقة (أى التي لا تشغّل كل عرض الصفحة) متتركزة في منتصف الصفحة مع بدايتها من الهامش العلوي كأى جدول آخر .
- ٤ - تطبع الجداول الكثيرة الأعمدة (التي تزيد المسافة التي تحتاج إليها أعمدتها عن عرض الصفحة) بطول الصفحة ، مع جعلها في وضع يسمح بقراءتها عند إدراة الرسالة في اتجاه عقرب الساعة بمقدار ٩٠° .
- ٥ - يكون مكان كل جدول في الصفحة التي تلي الصفحة المذكورة فيها الجدول - لأول مرة - مباشرة ، ويستمر ترقيم صفحات الجداول ضمن الترقيم المسلسل لصفحات الرسالة .
- ٦ - عند اتباع النظام العشري في تقسيم أجزاء الرسالة فإن جداول كل قسم تأخذ أرقاماً مسلسلة خاصة بها إلى جانب رقم القسم ؛ مثل 'Table 5.3' ، و 'Table 6.1' ... إلخ .

تشريح وبناء الجداول

يُقصد بتشريح الجدول الوصف الدقيق لمختلف أجزائه ومكوناته ، ويقصد بالبناء كيفية بيان محتوى تلك الأجزاء والمكونات ، وتشابه جداول الرسائل العلمية مع جداول البحوث في تلك التفاصيل .

يبين شكل (٤ - ١) تشريحاً للجدول بصورة عامة ، وتوضح فيه الأجزاء التالية :

مكونات البحث أو الرسالة : الجداول



شكل (٤ - ١) : تشريح الجدول ومكوناته .

أصول البحث العلمي

١ - رقم الجدول وعنوانه (الـ Headnote) :

يوجد بالـ **headnote** كل ما يظهر في صدر الجدول ، والذى يتضمن : الكلمة **Table** ، ثم رقمه (يكتب رقميا بأرقام عربية) ، ثم عنوانه . تبدأ الكلمة **Table** بحرف كبير ، وتوضع نقطة بعد الرقم . وتبعد الكلمة الأولى من العنوان بحرف كبير .

تبدأ الكلمة **Table** بمحاذة الجانب الأيسر للجدول ، ويدخل السطر الثاني من العنوان - إن وجد - وكذلك السطور التالية - إلى اليمين بمقدار ثلاثة مسافات ، أى بما يماثل المسافة التي تشغله ثلاثة حروف طباعة .

يجب أن يتضمن عنوان الجدول مواد البحث (الخاصة بالجدول) ، والمعاملات ، والعلاقات ، والأهداف المشودة من الجدول ، ولا يكون مجرد تكرار لعناوين أعمدة الجدول ، مع مراعاة الاختصار والوضوح .

وتطلب بعض الدوريات أن يعقب العنوان - مباشرة - وصف قصير لكل ما يتصل بضمون الجدول من مواد وطرق بحث ؛ بالقدر الذى يمكن بواسطته فهم الجدول واستيعابه جيداً ، دونما حاجة إلى مراجعة متن البحث .

تتبع طرق مختلفة في كتابة عناوين الجداول ، وهى تشتراك - فيما بينها - في بدء العنوان بكلمة **Table** من الهامش الأيسر للجدول ، ولكنها تباين فيما عدا ذلك ، كما يلى (يراجع لذلك أمثلة الجداول في نهاية هذا الفصل) :

أ - قد تكتب الكلمة جدول هكذا **Table** ، أو هكذا **TABLE** .

ب - قد توضع نقطة بعد رقم الجدول ، وقد توضع نقطة تليها شرطة أو شرطتان .

ج - قد يبدأ السطر الثاني والسطور التالية من عنوان الجدول إلى الداخل - من الهامش الأيسر للجدول - بثلاث مسافات ، أو بمحاذة الهامش الأيسر (عندما تكون الكلمة جدول بحروف كبيرة **TABLE**) ، أو في مستوى الكلمة الأولى من عنوان الجدول .

مكونات البحث أو الرسالة : الجداول

د - قد يكون السطر الأخير من عنوان الجدول (موسطنا) فوق الجدول ، أو يبدأ بمحاذاة السطور التي تسبقه .

ه - قد يتنهى عنوان الجدول بنقطة ، وربما لا تتوضع هذه النقطة .

٢ - الـ Headrule :

يقصد بالـ headrule : الخط الأفقي الذي يلي الـ headnote ، وقد يكون خطأ مفرداً أو خطأ مزدوجاً ، ويوضع على مسافة مزدوجة double space من آخر سطر في عنوان الجدول .

٣ - الـ Stubhead :

هذا هو رأس العمود الأول (الأيسر) من الجدول ، والذى يتضمن - عادة - المعاملات أو المداخل الرئيسية للمواد المدرسة . تبدأ الكلمة الأولى من عنوان هذا العمود بحرف كبير ، وكذلك أسماء الأعلام إن وجدت .

وتبدأ جميع سطور الـ stubhead بمحاذاة الجانب الأيسر من الجدول ، إلا إذا أدى جعلها في متصرف رأس العمود إلى تحسين مظهره .

٤ - الـ Boxhead :

يشتمل الـ boxhead على عناوين بقية أعمدة الجدول . تبدأ الكلمة الأولى من كل عنوان بحرف كبير ، وكذلك أسماء الأعلام ، ولكن بقية الكلمات تبدأ بحروف صغيرة .

وإذا انتهى عناوان - أو أكثر - من أعمدة الـ boxhead إلى مجموعة واحدة .. يتم وضع عنوان مشترك لها (spanner head) أسفله خط يغطي كل الأعمدة التي تبعه . وإذا وجدت درجة أعلى من توزيع الأعمدة إلى مجاميع يوضع لها subspan ner heads بنفس الطريقة السابقة .

أما عناوين الأعمدة داخل الـ boxhead فيجب أن تكون خاصة بالنتائج المبينة في

أصول البحث العلمي

كل عمود منها ، مع الإشارة إلى وحدات القياس المستخدمة ، ويكون ذلك في السطر الأخير من كل عنوان عمود وبين قوسين . ويستثنى من ذلك الأعداد (مثل 'No. fruits') .

يترك فراغ مناسب حول عناوين الأعمدة من جميع الجهات ؛ ففصل عن العناوين المجاورة لها بمسافة مناسبة لكي لا تتدخل معاً ، وتبتعد بمسافة مناسبة عن الخطوط الأفقية التي تعلوها والتي توجد أسفل منها ؛ حتى لا تبدو وكأن فوقها - أو تحتها خطأ .

ويمكن بدء سطور عناوين *الـ boxhead* (وكذلك *الـ stubhead*) في أي موقع (سطر) بحيث تنتهي جميعها في مستوى واحد ، وهو السطر السفلي الذي يعقبه *الـ boxhead rule* ، ولكن تفضل (وسطنة) سطور كل عنوان عمود في المساحة المخصصة له من *الـ stubhead* . ويتبعن في أي من الحالتين (وسطنة) كلمات كل سطر من سطور كل عنوان عمود في السطور ذاتها .

ولا يجوز تغيير بنط الكلمات المستخدم في عناوين الأعمدة حسب ضيق المساحة أو سعتها ؛ بمعنى أنه لا يجوز - مثلاً - كتابة عنوان أحد الأعمدة بين نقطتين كثيرة لمجرد أن العنوان محدود الكلمات والمساحة المخصصة له كبيرة ، ولكن يتبعن الالتزام بين نقطتين في كتابة عناوين جميع الأعمدة في جداول البحث .

لا يوصى بكتابية عناوين الأعمدة في اتجاه عمودي على سطور الجدول ، ولكن إذا تطلب الأمر ذلك - بسبب ضيق المساحة - فإن هذه العناوين تكتب من أسفل إلى أعلى في المكان المخصص لها في *الـ boxhead* . وإذا كان وضع الجدول - ذاته - بطول الصفحة .. فإن قراءة عناوين الأعمدة المكتوبة بالصورة السابقة يتطلب قلب الصفحة تماماً ، وذلك هو الوضع الصحيح في مثل هذه الحالات غير العادية .

وإذا كانت عناوين الأعمدة كثيرة الكلمات ، ولا يتتوفر حيز مناسب لها .. يمكن أن تملأ محلها أرقام ، مع وضع شرح لتلك الأرقام على صورة مفتاح *key* أو تذليل أسفل الجدول مباشرة . ويفضل أن تستخدم لذلك نفس الأرقام الخاصة بالمعاملات المنشورة في متن البحث أو الرسالة .

مكونات البحث أو الرسالة : الجداول

ولا يجب تخصيص أعمدة لقيم يمكن حسابها من قيم أخرى موجودة بالأعمدة الأخرى ، إلا إذا كان ذلك ضرورياً لتفسير النتائج .

٥ - الـ *Boxhead rule*

يعنى بذلك الخط الأفقي الذى يفصل الـ *boxhead* و الـ *stubhead* عن جسم الجدول ، ويكون خطًا مفرداً .

٦ - حقل الجدول *Field*

يتضمن حقل الجدول كل ما يوضع في الجدول بين الـ *boxhead rule* والخط السفلي *footrule* ، وهو جسم الجدول الرئيسي .

ويمكن أن يتضمن الجدول الواحد نتائج مواسم زراعية ، أو تجارب مختلفة أعطيت نفس المعاملات ، ويطلب ذلك تخصيص « سطر مستقل independent line » لتحديد هوية كل منها ؛ وبذل .. يختصر عدد الجداول ، وتسهل مقارنة نتائج التجارب المختلفة - معا - في آن واحد . وهذه السطورة المستقلة التي تحدد هوية مختلف التجارب يجب أن تكتب بحروف مائلة ، وينتشر كل منها في حقل الجدول ، وبذل أولها (الخاص بأول التجارب المستقلة) تحت الـ *boxhead rule* مباشرة ، وتبدأ الكلمة الأولى من كل منها بحرف كبير مثل عناوين الأعمدة .

ونظراً لأن القراءة - في الإنجليزية - تكون من اليسار إلى اليمين ، ومن أعلى إلى أسفل ؛ لذا .. يجب وضع معاملة الشاهد على اليسار أو في القمة ؛ ليكون من السهل الرجوع إليها للمقارنة .

وتعرف المواد الخاصة المختبرة أو المعاملات باسم المداخل الرئيسية *main entries* ، وهي تتنظم من الهاشم الأيسر من الجداول في العمود الذي يعلوه الـ *stubhead* . وإذا وجدت مداخل فرعية *subentries* أو تحت فرعية *sub-subentries* تحت أي مدخل رئيسي فإنها تبدأ إلى الداخل (إلى اليمين) بمقدار مسافة حرف طباعة واحد في حالة المدخل الفرعية ، وبمسافة حرفى طباعة في حالة المداخل تحت الفرعية ... وهكذا .

أصول البحث العلمي

وإذا كانت المسافة بين الـ *stub entries* والعمود الأول طويلة إلى درجة لا يسهل معها الربط بين عناوين الأسطر والتائج المقابلة لها في الأعمدة .. يتعين الربط بينها ب نقاط متالية على السطر .

يجب ألا يزيد طول أى سطر مخصص للدخل رئيسى أو فرعى ... إلخ عن المسافة المخصصة للعمود بالـ *stubhead* ، وإلا استمر على السطر التالي إلى الداخلى بمسافة واحدة .

يُعرف الدخل الرئيسى ومداخله الفرعية ، والأجزاء الواقعة تحت سطر مستقل واحد باسم *data block* .

يكون سطر "المجموع" Total line - إن وجد - آخر سطر في الجدول (أو في *total line* مستقلة) ، ويفصل عن جسم الجدول بسطر خال . يبدأ الـ *total line* إلى الداخلى - من الهاشم الأيسر - بمقدار حرف طباعة واحد . ويستخدم هذا السطر لبيان المجموع أو المتوسطات أو الحد الأدنى للاختلافات المعنوية . وقد يفصل عن باقى جسم الجدول بخط أفقى يبدأ من الهاشم الأيسر لأول عمود بعد الـ *stub* ، ولكن يفضل عدم إجراء ذلك والاكتفاء بفصله عن جسم الجدول بسطر خال كما أسلفنا .

هذا ولا تبدأ بحرف كبير - في المداخل الرئيسية والفرعية وتحت الفرعية وسطر المجموع - سوى الكلمة الأولى منها وأسماء الإعلام إن وجدت .

وإذا كانت التائج كلامية (أى ليست رقمية) تبدأ الكلمة الأولى فقط من كل منها - في كل مدخل بكل عمود - بحرف كبير .

تصُف التائج في كل عمود بحيث تبدأ جميعها من أقصى يسار المساحة المخصصة للعمود (وإذا كانت بعض الدوريات تصصفها متمركزة في العمود) ، وإذا تطلبت نتائج إحدى المعاملات سطراً ثانياً أو ثالثاً ... إلخ فإن جميع السطور التالية للأول تبدأ إلى الداخلى (إلى اليمين) بمقدار مسافة حرف طباعة واحد .

هذا .. إلا أن الأرقام التي تحتوى على علامة عشرية ، أو شرطة دالة على المدى ،

مكونات البحث أو الرسالة : الجداول

أو علامة رياضية .. هذه الأرقام تصف عادة بحيث تتمركز حول العلامة العشرية ، أو شرطة المدى ، أو العلامة الرياضية ، كما في الأمثلة التالية :

60	60.5	54,321	37.5	23 to 34.5	22.3 ± 1.5
40	125.5	4,321	37.2-39	-20.8 to -10	847 ± 51
88	49.9	321	38-39	- 8 to 12	8.32 ± 0.12
57	0.5	21	35.9-36.7	- 1.7 to 2.8	0.64 ± 0.01

وتتصف أعمدة القيم المالية على النحو المبين في الأمثلة التالية :

\$ 7 - \$ 9	0	LE 0.12	0 to \$ 0.99
10 - 12	LE 300	14.43-	\$ 1 to \$ 24
314 - 316	500	15.07	\$ 25 to \$ 49
1,014 - 1,016	700	23.18	\$ 50 to \$ 74

من الأفضل تجنب استعمال الماقصات braces (وهي إحدى هاتين العلامتين { }) في الجداول . وإذا استخدمت فإنها توضع في أقصى يمين ، أو أقصى يسار البيانات التي يُراد حصرها معا ، ويجب أن تتمتد لتشمل كل عمق مجموعة الأرقام أو البيانات التي يُراد حصرها ، كما في المثال التالي :

New Jersey	659,425	659,425	62.35	649,374	62.35
New York.....					
Pennsylvania, Delaware, Maryland, and the District of Columbia	2,900,499	2,900,499	{ 66.56 39.73 }	3,312,610	3,312,610 { 66.92 39.64 }
Tennessee.....					
Virginia	23,187	23,187	{ 47.24 54.32 }		
South Dakota	640	640	{ 51.03 51.50 }	19,718	19,718 { 46.00 52.50 }
Texas.....					
Oklahoma	5,453	5,453	{ 45.02 54.97 }	208	208 { 47.10 54.47 }
Utah.....	326,500	326,500		355,006	355,006

ولبيان أن نتائج معينة قد حُذفت من الجدول توضع ثلاث شرطات 3 hyphens مكان كل نتيجة مستبعدة . أما إذا كان الباحث قد حاول الحصول على الأرقام الخاصة بنتيجة معاملة معينة ولكنه لم يتمكن من الحصول عليها فإنه يوضع مكانها ND (يعني no data) . ويترك مكان النتائج حاليا إن لم يتم المكان المخصص للعمود إلى السطر الذي يقع فيه ، كما في حالة السطور المستقلة وسطور المجموع والمتوسطات ... إلخ .

— أصول البحث العلمي —

ولاستخدم علامات التكرار التي تفيد تشابه النتائج ditto marks (مثل " ، و ') عندما تكرر نفس الأرقام أو النتائج الكلامية وراء بعضها في الجدول ؛ ولكن تعاد كتابة النتائج المتحصل عليها مقابل كل معاملة في كل سطر . وإذا سمحت الدورية باستخدامها فإن ذلك يكون مع النتائج الكلامية فقط .

وعند بيان قيم سالبة (وخاصة درجة الحرارة) تستخدم علامة « الناقص » مع كل قيمة سالبة ، ولا يكتفى ب مجرد ذكر علامة الناقص مع القيمة التي توجد في قمة العمود .

٧ - الـ Footrule :

يتنهى الجدول من أسفل بخط أفقى مفرد يعرف بالـ footrule .

٨ - التذليل Footnotes :

يراعى ما يلى بشأن التذليل :

أ - توضع تذليل كل جدول تحته مباشرة ، مستقلة عن تذليل المتن والجدول الآخر . يفضل استخدام حرف فوقى superscript صغير من نهاية حروف الهجاء الإنجليزية (مثل z ، و y ، و x ، و w ... إلخ) للإشارة إلى التذليل ؛ لتجنب الالتباس مع حروف الهجاء المستخدمة لبيان المعنوية الإحصائية ، والتي تكون من بداية حروف الهجاء (مثل a ، و b ، أو A ، و B ... إلخ) . ولا تجوز الإشارة إلى التذليل بعلامة ، أو علامتين ، أو ثلاث علامات نجمية asterisk (*) - أو بآية علامات أخرى - حتى لا يختلط الأمر بالعلامات الإحصائية الخاصة بجوهرية الاختلافات .

ب - يكتب كل تذليل كفقرة مستقلة يمكن أن تبدأ من الهامش الأيسر للجدول مباشرة - كما تبدأ جميع السطور التالية من نفس التذليل - أو تبدأ إلى الداخل من الهامش الأيسر بمقدار مسافة حرف طباعة واحد .

ج - ولكن يمكن وضع تذليلين قصيريin أو أكثر في سطر واحد ، مع فصلهما بمسافة ستيمتر واحد ترك خالية .

_____ مكونات البحث أو الرسالة : الجداول _____

د - لتجنب الالتباس مع النتائج المبوبة في الجدول .. يطبع الحرف الدال على التنليل إلى أعلى بقدر نصف المسافة بين السطور ويُعلم بعلامة إنتحام caret مقلوبة V ، والتي تعنى أن الحرف فوقى (مثل : V) .

ه - تبدأ الكلمة الأولى من التنليل بحرف كبير كأية جملة أخرى ، ويتهى التنليل بنقطة . ولا يشترط أن يكون التنليل جملة كاملة ، إلا أنه قد يتكون من أكثر من جملة .

و - تُوضّح وحدات القياس - كما أسلفنا - في عناوين أعمدة الجداول ، وليس في التذليل .

ز - لامعنى لكتابه تذليل من قبيل 'see text' (أي راجع المتن) ؛ لأن الجداول يجب أن تكون واضحة ومفهومة لمن يقرأها ، دونما حاجة إلى الرجوع إلى المتن .

ح - توضح الحروف الدالة على التذليل عند أول ذكر لها في الجدول ، ويكون من المفيد تكرارها في الأعمدة المختلفة إذا تكررت الحاجة فيها إلى نفس التذليل .

ط - ترتيب الحروف الدالة على التذليل حسب ترتيب السطور من أعلى إلى أسفل في الجدول ، وإذا ظهرت الحاجة إلى أكثر من تذليل في السطر الواحد فإن ترتيب الحروف الدالة عليها يكون من اليسار إلى اليمين في كل سطر .

ى - تأتي الحروف الدالة على التذليل بعد أرقام النتائج أو بعد حروف الهجاء الخاصة بمعنى الاختلافات مباشرة ، دون ترك أية مسافات خالية ، وتكون - كما أسلفنا - إلى أعلى قليلا بقدر نصف سطر . وإذا وجدت حاجة إلى أكثر من تذليل لنفس المدخل .. فإن الحروف الدالة على تلك التذليل توضع وراء بعضها ، ويفصل بينها بترك مسافة صغيرة وليس بالفاصلات commas .

ك - تُشرح في التذليل جميع الرموز والاختصارات غير العادية المستخدمة في الجدول .

ل - توضح التذليل - في الجداول الطويلة التي تشغّل عدة صفحات - في نهاية

أصول البحث العلمي

الجدول فقط ، مع إضافة عبارة 'Footnote at end of table' في سطر مستقل أسفل كل صفحة من صفحات الجدول .

م - إذا حدث ووُجِدَت تذليل جدول ما وأخْرِي للمن في صفحة واحدة فإن تذليل الجدول ثانٍ أو لا فوق مستوى تذليل المتن ، مع فصل مجموعتي التذليل - كل منهما عن الآخر - بخط يبلغ طوله نحو ٥ سم (عن U. S. Dept. Agr. ١٩٨٤ و Amer. Soc. Hort. Sci. ١٩٨٥ بتصرف) .

ن - ومن أمثلة التذليل التي توضح جوهرية الاختلافات - إحصائيا - ما يلى :

(١) يوضح التذليل التالي استخدامات الحروف في اختبارات معنوية المتوسطات :

^zMean separation (in rows, columns, etc.) by Duncan's multiple range test, 5% (lowercase letters) level or 1% (uppercase letters) level.

أو

^zMean separation within columns by Duncan's multiple range test, 5% level.

أو

^zMean separation in columns within treatments by Duncan's multiple range test, 5%.

(٢) يناسب التذليل التالي الحالات التي تستخدَم فيها الرموز لبيان معنوية الاختلافات :

NS, *, **, *** Non significant (NS) or significant at 5% (*), 1% (**), or 0.1% (***) levels.

الجدوال الذي يزيد طولها عن الصفحة

لا يشجع محررو الدوريات العلمية الإكثار من الجداول التي تزيد عن الصفحة

مكونات البحث أو الرسالة : الجداول

(Divided Tables) ، ولكن وجودها قد يكون أمراً لامفر منه ، وكثيراً ما يحدث في الرسائل . ويتبعن في هذه الحالة - سواء في البحوث المقدمة للنشر ، أم في الرسائل - مراعاة ما يلى :

- ١ - لا يوضع الخط الأفقي السفلي *footrule* إلا في نهاية الجدول (أى في الصفحة الأخيرة من الجدول) .
- ٢ - يكتب في الجانب السفلي الأيمن من الجدول عبارة 'Continued on next page' بحروف مائلة .
- ٣ - لا يُقسم الجدول بين الصفحات إلا بين (بلوكتات) *data blocks* .
- ٤ - لا يكرر عنوان الجدول في الصفحات التالية منه ، وإنما تحل محله كلمة *con-* *tinued* بحروف مائلة ، وتأتى بعد رقم الجدول هكذا : 'Table 2. *Continued.*' .
- ٥ - يكرر في جميع صفحات الجدول كل من الـ *headrule* ، وـ *stubhead* ، والـ *boxheadrule* ، والـ *boxhead* ، والحروف الدالة على التفاصيل ، ويستثنى من ذلك الحالات التي تكون فيها الجداول بطول الصفحة ؛ حيث لا تكرر عناوين أعمدة الجدول في صفحاته التي تقرأ مستمرة مع الصفحات السابقة لها ؛ مثل صفحاته الثانية ، والرابعة ، والسادسة ... إلخ ، كذلك لاتطبق القاعدتان ٢ ، و ٤ - الموضحتان أعلاه - في الصفحات المقابلة للمجداول التي تكون بطول الصفحة .
- ٦ - لاتكتب التفاصيل ذاتها إلا في الصفحة الأخيرة من الجدول بعد الـ *footrule* .

الجدوال الذى تزيد مساحتها عن الصفحة

قد تتطلب بعض الجداول صفحة كبيرة أكبر من مساحة الصفحة العادية ، وهذا أمر غير مسموح به في البحوث المقدمة للنشر ، ولكنه جائز - وإن كان غير مرغوب فيه - في الرسائل العلمية . ويتبعن في هذه الحالات طي الورقة الكبيرة بحيث تصبح كائنة ورقة عادية من الرسالة ، وتحمل الرقم المتسلسل الخاص بها .

ومع تعدد الأنظمة التي تتوفر في الحاسوبات حالياً فإنه يمكن التحكم في البسط

أصول البحث العلمي

المستخدم في كتابة الجدول ، دون الحاجة إلى زيادة مساحة الصفحة عن الصفحة العادية ، ولكن مع مراعاة عدم تصغيره إلى درجة غير مقبولة .

الجداول المزدوجة

يُستفاد من الجداول المزدوجة Double-up Tables لملء فراغ الصفحة عندما يتشكل الجدول من عدد قليل من الأعمدة الضيقة ؛ حيث تتكرر بيانات رأس الجدول مرتين أو أكثر (حسب توفر المساحة) - عرضيا - في نفس الصفحة . ويراعى في هذه الحالة مايلي :

- ١ - كتابة عنوان الجدول بامتداد الصفحة من اليسار إلى اليمين .
- ٢ - يلى ذلك headrule عادية بامتداد الصفحة .
- ٣ - يكرر كل من الـ stubhead ، والـ boxhead - بجمع ياناتهما - بعدد المرات المرغوبة .
- ٤ - يوضع خط رأسى يمتد من الـ headrule إلى footrule لفصل الأجزاء العمودية المتكررة من الجدول عن بعضها البعض . وتلك هي الحالة الوحيدة التي يسمح فيها بالخطوط الرئيسية في الجداول .
- إذا استخدمت خطوط رئيسية بين أعمدة الجداول - وهو أمر ترفضه غالبية الدوريات العلمية ؛ بسبب زيادة تكلفة تلك الخطوط - فإن الخط الرأسى الفاصل بين الأجزاء العمودية المتكررة من الجدول يكون مزدوجا .
- ٥ - تكتب التفاصيل - مثل عناوين الجداول - بامتداد الصفحة من اليسار إلى اليمين .

قواعد خاصة بكتابة الجداول

تخضع كتابة بيانات الجداول لقواعد خاصة بها ، نوجزها فيما يلى :

- أ - تكتب أسماء الأصناف بين علامتي اقتباس فردتين في كل من عنوان الجدول والتذليل ، ولكن أسماء الأصناف تكتب بدون علامتي الاقتباس في كل من الـ stub-

مكونات البحث أو الرسالة : الجداول

head ، والـ boxhead ، والـ field ، إلا إذا أدى عدم استخدامها إلى الالتباس في فهم المعنى المراد .

ب - تختصر أسماء الأجناس عندما يتكرر ظهورها - بعد المرة الأولى - في أعمدة الجداول .

٢ - البيانات الإحصائية :

أ - تستخدم للدلالة على معنوية الاختلافات (مع التوضيح بالتفاصيل) حروف هجاء صغيرة lowercase من بداية الحروف الأبجدية (a ، و b ، و c ... إلخ) ، أو نجمة واحدة (*) لمستوى الـ ٥٪ ، أو حروف هجاء كبيرة upper case من بداية الحروف الأبجدية (A ، و B ، و C ... إلخ) ، أو نجمتان triple asterisk (**) لمستوى الـ ١٪ ، أو ثلاثة نجمات (***) لمستوى الـ ٠.١٪ .

ب - لا تستخدم النجوم مع حروف الهجاء في آن واحد لبيان معنوية الاختلافات .

ج - ترك مسافة واحدة خالية بين أرقام البيانات وحروف الهجاء الدالة على معنوية الاختلافات .

د - يجب ذكر اسم الاختبار الإحصائي - المستخدم - في التفاصيل .

ه - تستخدم حروف الهجاء الكبيرة capital يبين صغير (Small Capitals) لكتابية كل من الاختصارات : NS (غير معنوي nonsignificant) ، و SD (الانحراف standard deviation) ، و SE (الخطأ القياسي للمتوسط error of the mean) أو HSD (أعلى فرق معنوي highest significant difference) ، و LSD (أقل فرق معنوي least significant difference Honest significant Difference) .

و - يتعين دائمًا توضيح ما إذا كان الـ SD ، أم الـ SE هو المستخدم .

ز - يجب عدم زيادة الأرقام المعنوية significant figures على ثلاثة ؛ لكن لا تعطى

أصول البحث العلمي

القارئ انطباعاً بمستوى عالٍ من الدقة لم يكن متوفراً - أصلاً - إلى هذه الدرجة في القياسات التي تم تسجيلها .

٣ - القياسات ووحداتها :

أ - تذكر وحدات القياس المستخدمة في الـ *boxhead* أو الـ *stubhead* ، أو السطور المستقلة ، ولكن ليس في الأعمدة أو التفاصيل .

ب - تستخدم القيم المترية - ممكن - لتقليل أحجام الأرقام في الأعمدة (مثلاً .. يكتب 5 kg ، وليس 5000 g) .

ج - لا تذكر الوحدة إلا مرة واحدة في العمود ، إلا إذا تغيرت .

د - توضع علامة الناقص مع كل قيمة سالبة ، وتستخدم الكلمة *to* بدلاً من شرطة المدى حينما يتضمن المدى قيمة سالبة .

٤ - الأعداد Numbers والأرقام Numerals :

أ - تستخدم الأرقام العربية (الإنجليزية) لرصد كل القيم العددية . ويستفاد من الوحدات المترية في إنقاص القيم أو زيادتها ، بدلاً من استخدام أس التصغير أو التكبير في عناوين الأعمدة . وإذا كان استخدام الأس أمراً لامفر منه فإنه يتبع أن يُوضَّح بجلاء إن كانت النتائج المبينة في الأعمدة قد تم ضربها في الأس ، أم أن على القارئ إجراء ذلك .

ب - لا توضع العلامة العشرية والأصفار إلى يمين الأرقام الكاملة إلا إذا كان تسجيل النتائج بهذه الدرجة من الدقة . ولا تحسب النسبة المئوية لأكثر من علامة عشرية واحدة إلا إذا كانت الدقة المئوية ممكنة ومطلوبة .

ج - يوضع صفر قبل العلامة العشرية في جميع الأعداد التي تقل عن الواحد الصحيح .

د - تُصنَّف الأعمدة - التي تحتوي على أعداد كاملة فقط - بمحاذة يمين الأرقام ، بينما تُصنَّف الأعمدة التي تحتوي على أعداد كاملة وكسور عشرية بمحاذة العلامات

مكونات البحث أو الرسالة : الجداول

العشرية الحقيقة في الكسور ، ومكان وجودها الضمني في الأرقام الكاملة . وتصف الأعمدة بمحاذة شرطة المدى عند وجودها ، مع استخدام كلمة `to` بدلاً من الشرطة الدالة على المدى عند وجود قيم سالبة .

هـ - توضع جميع الحروف والأرقام الفوقيه `superscripts` داخل علامة إفحام مقلوبة (مثال : V^3) ، بينما توضع جميع الحروف والأرقام التحتية `subscript` داخل علامة إفحام (مثال : CO_2) ، وتكون إلى أعلى أو إلى أسفل على التوالي - بما مقداره مسافة نصف سطر .

٥ - الاختصارات والرموز :

أ - تستخدم في الجدول جميع الاختصارات والرموز التي تستخدم في متن البحث ، ويضاف إليها اختصارات أخرى - عند الحاجة (لعدم اتساع المساحة ، وخاصة في عناوين الأعمدة) - مع شرح معناها في التذليل ، حتى وإن كان قد سبق تحديد معناها في متن البحث . تختصر كذلك أسماء الشهور . ولكن يفضل - عموماً - عدم اللجوء إلى الاختصارات في عناوين الجداول ذاتها .

ب - تُصفَّي بيانات الأعمدة التي تحتوي على رموز رياضية (مثل `=` ، `±` ... إلخ) حول آخر رمز رياضي مستخدم ، مع ترك مسافة واحدة خالية على كل جانب من جانبي تلك الرموز .

٦ - الكلمات التي تبدأ بحروف كبيرة : Capitalization

تبدأ بحرف كبير أسماء الأعلام ، وكلمة الأولى في كل من عنوان الجدول ، والـ `stubhead` ، والـ `column heads` ، والـ `spanner heads` ، والـ `main independent lines` ، والمدخل الرئيسية `spanner heads` ، والسطور المستقلة `independent lines` ، ومداخل الأعمدة `column entries` ، وتحت الرئيسية `subentries` ، ومداخل الأعمدة `entries` والتذليل . وإذا بدأ السطر بعد رقمي فإن الكلمة الأولى بعده تبدأ بحرف كبير .

٧ - علامات التنقيط : Punctuation

تستخدم النقطة في نهاية كل من عنوان الجدول (حسب الدورية) والتذليل ، وبعد اختصارات أسماء مؤلفي الأسماء العلمية والاختصارات التي تنتهي بنقطة بطبيعتها .

 أصول البحث العلمي

٨ - الكلمات التي تكتب بحروف مائلة :

تكتب بحروف مائلة الأسماء العلمية ، والأجنبية ، واللاتينية ، والسطور المستقلة independent lines . وإذا جاء موضع كلمة أو كلمات يتعين كتابتها بحروف مائلة وسط سطر مكتوب بحروف مائلة (مثل الأسماء العلمية التي قد تأتي في السطور المستقلة) فإنها تكتب بحروف رومانية عادية غير مائلة . هذا ولا تكتب - عادة - كلمة بحروف مائلة . Table

وإن لم تتوفر الحروف المائلة يجب وضع خط تحت الحروف والكلمات التي يتعين كتابتها مائلة (عن ١٩٨٥ Amer. Soc. Hort. Sci.) .

أمثلة لنوعيات مختلفة من الجداول

مثال ١ (عن دورية Journal of the American Society for Horticultural Science)

Table 4. Effects of tomato transplant system on shoot and root growth at Parrish, Spring 1988.

Transplant system	Time ^a				Significance	R^2	b_1
	T_{-2}	T_{-1}	T_0	T_1			
<i>Leaf area (cm²)</i>							
Standard	24	33	41	51	L**	.0.73	—
Flotation	20	30	30	33	C**	0.41	—
Significance	*	*	**	**			
<i>Root volume (cm³)</i>							
Standard	0.33	0.37	0.61	0.71	L**	0.70	0.019
Flotation	0.32	0.43	0.52	0.62	L**	0.57	0.014
Significance	NS	*	*	NS			**
<i>Shoot dry wt (mg)</i>							
Standard	99	176	248	297	L**	0.84	9.60
Flotation	84	153	191	250	L**	0.72	7.67
Significance	*	**	**	NS			*

^a T_{-2} and T_{-1} are 2 and 1 weeks before transplanting. T_0 = time at initial transplanting (44 days after seeding). T_1 = 1 week after transplanting.

ns,*,**Nonsignificant or significant F test at $P = 0.05$ or 0.01 , respectively. Significant time effects were linear (L) or cubic (C). Slope (b_1) coefficients are significantly different at $P = 0.05$ or 0.01 if paired t values are >1.960 or 2.576 , respectively. Paired t values were 2.632 for root volume (RV) and 2.545 for shoot weight (SDW).

مكونات البحث أو الرسالة : الجداول

مثال ٢ (عن دورية Soil Science)

TABLE 2
*Amount (% total applied) of [¹⁴C]atrazine leached
from filter paper and crop residue (fresh vs. aged) with
9 mm h⁻¹ rainfall intensity*

Treatment	Mean ± SD
Fiber glass filter paper	97.9 ± 0.4*
Fresh vegetation (8000 kg ha ⁻¹ dry wt. basis)	74.4 ± 5.1
Aged vegetation (8000 kg ha ⁻¹ dry wt. basis)	93.4 ± 4.5

* Amount of atrazine recovered after leaching with 520 ml H₂O.

مثال ٣ (عن دورية Phytopathology)

TABLE I. Production of gliotoxin and viridin and antigenic reactions with 33.8- and 18.7-kDa antigens of six selected strains of *Gliocladium virens*

Strain	Fresh weight (mg)	Metabolite concentration (μg/ml) ^a		Antigen intensity ^b	
		Gliotoxin	Viridin	33.8 kDa	18.7 kDa
G2	108.6 ± 49.0	1.47 ± 0.73	2.31 ± 1.00	0.93 ± 0.12	0.54 ± 0.10
G6	104.6 ± 16.0	3.77 ± 0.46	2.87 ± 0.67	2.10 ± 0.72	1.22 ± 0.33
G7	88.3 ± 13.6	6.26 ± 0.82	4.76 ± 0.62	2.18 ± 0.13	1.52 ± 0.19
G12	108.0 ± 26.8	3.36 ± 0.39	1.77 ± 0.22	1.91 ± 0.77	1.22 ± 0.29
G15	115.0 ± 15.7	2.90 ± 0.45	2.62 ± 0.14	1.96 ± 0.52	1.31 ± 0.06
G20	103.0 ± 21.0	2.58 ± 22.1	1.80 ± 0.42	2.27 ± 0.56	1.16 ± 0.18

^a Gliotoxin and viridin were produced in culture filtrates (30 ml). Values are means of three replicate culture filtrates ± standard deviations.

^b Peak area relative intensities were determined by scanning laser densitometry. Values are based on three replicate determinations ± standard deviations.

أصول البحث العلمي

مثال ٤ (Plant Disease عن دورية

Table 4. Effect of inoculation method and inoculum concentration on infection and sporulation of *Sphaerotheca fuliginea* on disks from the first leaf

Entry	Disease response ¹	Infected disks (%)				Sporulated disks (%)			
		Air blow	Suspension (conidia/ml)		Air blow	Suspension (conidia/ml)			
			2×10^4	2×10^3		2×10^4	2×10^3		
NY × 212	R	67 a'	46 ab	0 b	29 a	13 a	0 a		
NY	R	0 a	0 a	0 a	0 a	0 a	0 a		
NY × P202	R	8 a	4 a	0 a	4 a	0 a	0 a		
DUL	R	0 a	0 a	0 a	0 a	0 a	0 a		
GIL	R	25 a	8 a	0 a	8 a	0 a	0 a		
212	S	100 a	79 a	0 b	100 a	67 a	0 b		
P202	S	83 a	87 a	17 b	83 a	79 a	17 b		
AY	S	100 a	96 a	0 b	96 a	85 a	0 b		
TPRB	S	100 a	71 b	0 c	96 a	50 b	0 c		
PPSA	S	100 a	87 a	8 b	100 a	70 a	8 b		

¹ R = resistant, S = susceptible.

² Within rows, means with a common letter do not differ significantly ($P = 0.05$).

مثال ٥ (Transactions of the ASAE عن دورية

TABLE 11. Corn yield and harvest moisture for no-till, Paraplow, and chisel-plow systems (Experiment Two)

Tillage System Year	Com Yield* (Mg/ha)	Coefficient of Variation of Yield (%)	Harvest Moisture (%)
No-till			
1983	7.1	20	—
1984	7.6	18	19.1
1985	7.3	10	22.3
Average	7.3	16	20.7
Paraplow			
1983	8.5	12	—
1984	7.9	10	20.3
1985	8.4	9	21.6
Average	8.3	10	21.0
Chisel plow			
1983	8.5	9	—
1984	6.7	20	20.4
1985	8.7	8	20.9
Average	8.0	12	20.6
LSD for tillage system ($P=0.05$)			
1983	0.7		---
1984	NS		NS
1985	0.9		NS

* Corn yields are adjusted to 15.5% moisture.

مكونات البحث أو الرسالة : الجداول

مثال ٦ (عن دورية Horticultural Science)

TABLE IV
Effect of planting date, density and training on yield, number and marketability of *L. acutangula* fruits

Planting date	Density 10 ³ plants/ha	Training	Yield		No. of fruits		% marketable fruit
			Mg/ha	kg/plant	10 ³ /ha	Fruits/plant	
18/4/88	10	-	33.9 ^a	3.4	0.1	9	nd
30/3/89	10	-	26.1 c	2.6 b	0.14 c	14 b	83.3 a
30/3/89	20	-	35.0 b	1.8 c	0.19 b	10 c	77.7 b
30/3/89	10	+	44.5 a	4.4 a	0.23 a	23 a	80.8 c
30/3/89	20	+	47.3 a	2.4 b	0.25 a	13 b	78.9 b

*Values followed by different letters are significantly different at $P \geq 0.05$.
nd = not determined.

مثال ٧ (عن دورية Plant Physiology)

Table II. Relationship of growth of tomatoes (24-d-old) with cation content of exudate from stumps of excised shoots at different times after treatment with L(+)-adenosine

Each value is the mean of six replicates with four plants per replicate for both dry weight and exudates. Cation concentrations are based on four 40- μL samples from each of four plants (160 μL).

Time after Treatment	L(+)-Adenosine	Dry Weight	Cation Concentration		
			Ca ²⁺	Mg ²⁺	K ⁺
	100 $\mu\text{g L}^{-1}$	mg/shoot	mm		
5 s	0	154	1.91	5.43	11.5
5 s	+	155	2.22 ^b	7.13 ^b	14.2 ^b
1 d	0	170	2.28	5.92	17.9
1 d	+	185 ^a	2.28	5.62	15.2 ^b
7 d	0	499	2.02	3.08	17.4
7 d	+	537 ^b	2.03	3.08	15.7 ^a

^{a,b} F value for comparison with control significant at $P \leq 0.05$ and 0.01, respectively.

يلاحظ في هذا المثال وجود شرح مختصر - ولكنها واف - للمعاملات التي ترد في الجدول بعد عنوان الجدول مباشرة ؛ الأمر الذي يمكن معه فهم الجدول واستيعابه جيدا ، دونما حاجة إلى الرجوع إلى متن البحث .

أصول البحث العلمي

مثال ٨ للجدائل المزدوجة (عن دورية double-up tables) : (American Society for Horticultural Science

Table 1. Yield and size (thinning) of peaches as influenced by CGA-15281.

Cultivar, year, and treatment	Seed length at time of spraying (mm)	Yield' (kg tree)	Size' (g fruit)	Cultivar, year, and treatment	Seed length at time of spraying (mm)	Yield' (kg tree)	Size' (g fruit)
Coronet, 1974				Ranger, 1978			
CGA-15281, 500 ppm	14.8	50.6 b ^a	121.2 a	CGA-15281, 240 ppm	8.5 and 17.2	101.2 b	121.1 a
Hand-thinned control	14.8	91.9 a	97.5 ab	Hand-thinned control	17.2	115.3 b	101.4 ab
Nonthinned control	14.8	87.1 a	74.6 b	Nonthinned control	17.2	160.8 a	78.7 b
Redglobe, 1974				Babygold 5, 1978			
CGA-15281, 250 ppm	16.4	32.7 c	154.2 a	CGA-15281, 360 ppm	8.7 and 16.4	158.2 b	178.6 a
CGA-15281, 125 ppm	16.4	82.1 b	130.1 b	CGA-15281, 240 ppm	16.4	177.0 b	158.9 ab
Hand-thinned control	16.4	81.5 b	130.0 b	Hand-thinned control	16.4	245.4 a	139.2 bc
Nonthinned control	16.4	108.3 a	118.0 c	Nonthinned control	16.4	272.3 a	115.0 c
Redglobe, 1975				Redhaven, 1979			
CGA-15281, 150 ppm	10.9	57.0 b	102.9 a	CGA-15281, 240 ppm	13.8 and 17.5	152.3 a	154.4 a
CGA-15281, 300 ppm	10.9	50.6 b	102.9 a	Hand-thinned control	17.5	142.7 b	157.4 a
Hand-thinned control	10.9	65.9 ab	104.8 a	Nonthinned control	17.5	156.2 a	139.2 b
Nonthinned control	10.9	86.5 a	92.6 b	Ranger, 1979			
Redglobe, 1975				CGA-15281, 240 ppm	13.9	43.8 b	187.7 a
CGA-15281, 150 ppm	17.7	12.4 c	137.7 b	Nonthinned control	13.9	89.0 a	150.6 b
CGA-15281, 300 ppm	17.7	8.2 c	152.8 a	Babygold 7, 1979			
Hand-thinned control	17.7	62.9 b	105.9 c	CGA-15281, 240 ppm	16.0	157.0 b	174.0 a
Nonthinned control	17.7	76.0 a	93.8 c	Hand-thinned control	16.0	136.8 b	189.2 a
Camden, 1976				Nonthinned control	16.0	211.2 a	142.3 b
CGA-15281, 150 ppm	10.1	37.2 b	60.5 a	Ranger, 1981			
CGA-15281, 250 ppm	10.1	28.3 b	65.1 a	CGA-15281, 240 ppm	14.5	105.6 b	150.7 ab
Hand-thinned control	10.1	35.0 b	59.0 a	CGA-15281, 360 ppm	14.5	65.5 c	146.2 ab
Nonthinned control	10.1	56.6 a	40.9 b	CGA-15281, 480 ppm	14.5	48.9 c	158.0 a
Ranger, 1977				Hand-thinned control	14.5	134.5 b	135.3 bc
CGA-15281, 350 ppm	11.8	64.4 b	131.7 ab	Nonthinned control	14.5	196.1 a	118.9 c
CGA-15281, 250 ppm	9.7 and 16.4	44.1 c	136.2 a	Babygold 5, 1981			
Hand-thinned control	16.4	55.5 b	119.6 b	CGA-15281, 240 ppm	13.5	179.7 b	120.8 b
Nonthinned control	16.4	77.2 a	105.9 c	CGA-15281, 360 ppm	13.5	152.5 b	140.7 ab
Redhaven, 1977				CGA-15281, 480 ppm	13.5	134.3 b	152.5 a
CGA-15281, 350 ppm	12.7 and 16.7	134.4 b	137.7 a	Hand-thinned control	13.5	140.2 b	145.3 ab
Nonthinned control	16.7	155.4 a	112.0 b	Nonthinned control	13.5	245.9 a	115.3 b

^aFor comparative purposes an average 2-inch-diam peach weighs about 77.5 g and an average bushel of 2-inch-diam peaches weighs 22.7 kg.

^bMean separation within columns, cultivars, and years by Duncan's multiple range test, 5% level.

الفصل الخامس

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال

أنواع الأشكال

يطلق اسم شكل Figure على أي من وسائل الإيضاح التالية :

- ١ - الصور الفوتوغرافية photographs .
- ٢ - الرسوم الفنية drawings ، وهى تستعمل عندما تكون الصورة الفوتوغرافية أو الوصف غير كافيين لتحقيق الهدف .
- ٣ - الرسوم التخطيطية graphs ، وتلك تقسم بدورها إلى :
 - أ - الرسوم البيانية line diagrams ، وهى التى تبين العلاقة بين متغيرين يكون أحدهما مستقلاً (ويُبيّن على المحور الأفقي) ، والأخر غير مستقل (ويُبيّن على المحور الرأسى) . وتكون العلاقة بينهما خطية linear ، أو يمثلها منحنى (علاقة curvilinear) .
 - ب - رسوم الأعمدة bar diagrams (أو الھستوجرامات histograms) .
 - ج - رسوم النقط المتناثرة scatter diagrams ، وهى التى تمثل فيها العلاقة بين المتغيرين المستقل وغير المستقل بعديد من النقاط التى تعد كل منها قراءة للعامل غير المستقل عند مستوى معين من العامل المستقل .

أصل البحث العلمي

د - رسوم المساحة area diagrams ، وهى لاتمثل علاقات بين متغيرات ، ولكنها تُستخدم فى توضيح الترتيب النسبي - أو الأهمية النسبية - لعدد من القياسات المشتركة بتمثيل كل قياس - حسب نسبته - بقطع من دائرة يكون محصورا بين محيطها ومركزها .

كذلك فإن المعادلات المعقدة ، ومسارات التغيرات الأيقضية ، ورسوم الأنساب pedigree charts (بالنسبة لسلالات التربية والأصناف الجديدة) ومامعلى شاكلتها من يمكن أن تقدم جميعها كأعمال فنية تعامل معاملة الأشكال flow diagrams .

الأمور التي يجب مراعاتها بشأن اختيار النتائج التي تعرض في الأشكال

يتوقف الاختيار بين عرض النتائج في الجداول أو في الرسوم والأشكال على طبيعة النتائج المتحصل عليها وأهداف المؤلف من عرضها ؛ فالأشكال تعطى القارئ فكرة سريعة عن نتائج الدراسة ، بينما تحتاج الجداول إلى وقت أطول لفحصها ، ويتعين استخدامها عندما تكون أرقام النتائج ضرورية للقارئ ولموضوع الدراسة ، وعندما لا يمكن وضع النتائج في صورة رسوم .

ومن الطبيعي أن ما يذكر في الجداول لا ينبغي تكراره في الرسوم والأشكال ، ولكن يستثنى من ذلك رسائل الماجستير التي يُسمح فيها بهذا التكرار في عرض النتائج كنوع من التدريب للطالب على تصميم الرسوم والأشكال .

ويتعين اختصار عدد الأشكال في البحث المقدمة للنشر ؛ لأنها ترفع كثيراً من تكلفة طباعة البحث المنشور ؛ فمثلا .. من الأفضل الاستغناء عن الرسوم البيانية التي يمكن شرح مضمونها في جمل بسيطة . والشكل المناسب هو الذي يمد القارئ بنتائج واضحة ومحددة . وإذا كان الشكل رديتا في تصميمه فإنه لا يُسمح إلا في زيادة تكلفة النشر دون تحقيق الهدف المرجو منه .

تصميم وإعداد الرسوم والأشكال

بداية .. يتعين على المؤلف تحديد المجلة العلمية التي يرغب في نشر بحثه بها ،

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال

والتعرف إلى نظامها ، ومساحة صفحاتها ، وعرض العمود فيها ، وقواعد النشر فيها ؛
لكى تتفق الأشكال مع نظام المجلة .

ونفضل دائمًا الرسوم أو الأشكال الصغيرة التى تشغل عرض عمود واحد فى
الدوريات التى يوجد فيها عمودان بكل صفحة ، والأشكال التى تشغل عرض عمود
واحد أو عمودين فى المجالات التى يوجد فيها ثلاثة أعمدة فى كل صفحة .

تحديد الهدف من الرسوم والأشكال

يتعين على مؤلف البحث أو الرسالة تحديد الهدف الذى يسعى إلى تحقيقه من كل
رسم أو شكل ، مع مراعاة ما يلى :

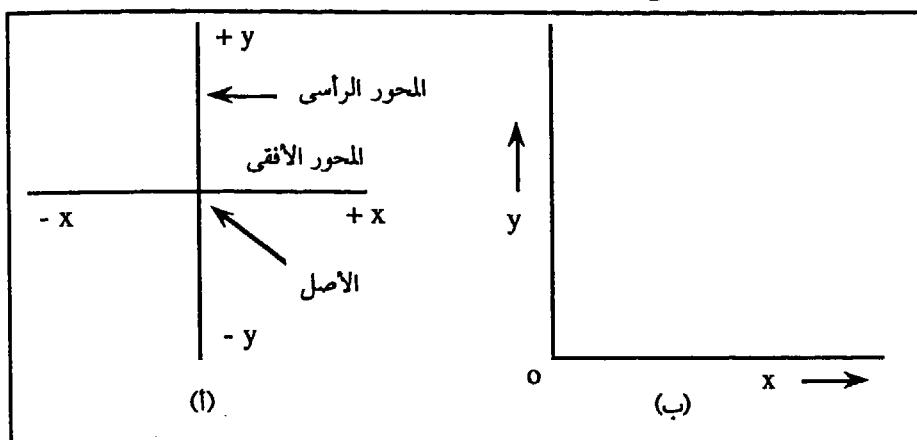
- ١ - اختيار أقل قدر ممكن من النتائج التى تفى بالهدف المراد تحقيقه دونعا تعقيد .
- ٢ - قصر كل رسم أو شكل على موضوع أو أمر واحد ؛ أى يكون كل منها خاصاً
بنقطة معينة .
- ٣ - تخطيط الرسوم والأشكال بحيث لا تشتمل إلا على أقل عدد ممكن من
المحنيات والخطوط والأعمدة (الهستوجرامات) ، مع توخي الوضوح التام .

الرسوم البيانية

لبيان العلاقة بين أي متغيرين في صورة رسم بياني يتبعين وجود محور أفقى
(أو محور سيني x axis أو abscissia) يكون خاصاً بالمتغير المستقل
independent variable ، ومحور رأسى vertical axis (أو محور صادى y axis أو
ordinate) يكون خاصاً بالمتغير غير المستقل dependent variable . وتعرف نقطة
تلاقى المحورين باسم الأصل origin (شكل ٥ - ١) .

يستخدم شكل (١ - ٥) لبيان القيم الموجبة والسلبية لأى من المتغيرين المستقل
وغير المستقل ، بينما يكفى بجزئه العلوي الأيمن (شكل ٥ - ١ ب) عندما تكون
جميع القيم موجبة .

أصول البحث العلمي



شكل (٥ - ١) : أجزاء الرسم البياني .

ويتحدد موضع آية نقطة على الرسم البياني بالمسافة العمودية بينها وبين كل من محوري الرسم ، مع قياس المسافتين العموديتين باستخدام نفس وحدات المقياس التي يُقسم بها المحوران ، ويعرف الخطان العموديان الواصلان بين النقطة والمحورين بـ « إحداثى coordinates النقطة » .

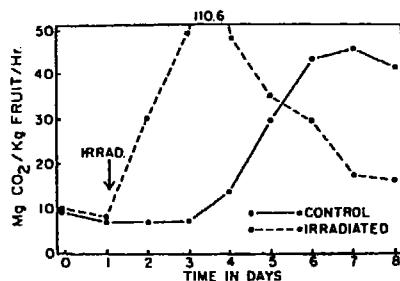
الشروط التي يجب توافرها في المحور الرأسى

يجب أن تتوفر الشروط التالية في المحور الرأسى vertical axis (أو ordinate) للأشكال (عن Maxie & Edwards ١٩٧١) :

١ - أن يقسم بطريقة منطقية منتظمة ؛ مثل ٢ ، ٤ ، ٦ أو ٣ ، ٦ ، ٩ ... إلخ .

٢ - أن تخطى القيم المبينة على المحور الحد الأقصى للتائج بقدر يسير ، فيما عدا الحالات التي يكون فيها أحد أرقام التائج أكبر بكثير جداً من باقى القيم المتحصل عليها - مع استمرار المتنحنى في وضع شبه رأسى - حيث يتنهى المتنحنى - في حالات كهذه - عند الصلم العلوى ، الذى يكتب عليه - خارج الصلم مقابل نقطة التقاء المتنحنى به - أقصى قيمة وصلت إليها التائج ، والتى تعرف باسم freak value (شكل ٥ - ٢) .

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال



شكل (٥ - ٢) : كيفية توسيع القيم الكبيرة جداً للمتغير غير المستقل (أعلى الشكل) دون حاجة إلى زيادة طول المحور الرأسى بصورة غير مقبولة ، وقد تكون غير ممكنة .

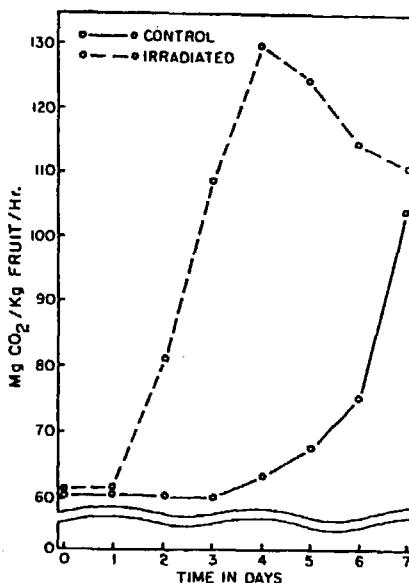
٣ - يجب أن يكون المحور الرأسى متجانساً في مختلف أشكال البحث الواحد عند تشابه الصفات المقيسة .

٤ - يفضل أن يكون المحور الرأسى في الجهة اليسرى من الشكل ، إلا إذا وجد أكثر من متغير مستقل واحد في الشكل الواحد .

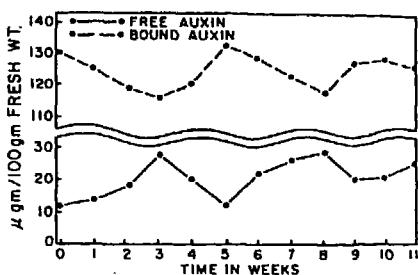
٥ - وبالنسبة لنقطة البداية على المحور الرأسى فإنها يفضل دائمًا أن تكون من الصفر ، ولكن يحدث أحياناً أن تكون أول القيم المتحصل عليها أعلى من الصفر بكثير ، وهي حالات تعالج بوضع الصفر في مكانه المعتاد عند نقطة البداية ، ثم قطع المحور بعد حوالي نصف سنتيمتر (في الشكل النهائي بعد التصغير) ورسم خطين متوججين متوازيين عند الجزء المقطوع ، أو خطين قصيريin متوازيين في طرف الجزء المقطوع من المحور ، ثم بهذه القيم - التي تتناسب مع النتائج المتحصل عليها - بعد ذلك (شكل ٥ - ٣) .

٦ - يمكن تكرار الأمر نفسه في أي موقع آخر من المحور الرأسى عندما تختلف - كثيراً - نتائج أحد المعاملات (أو مجموعة منها) عن نتائج المعاملات الأخرى . ويتعين في حالات كهذه تقسيم المحور الرأسى في شطريه السفلى والعلوى بنظام واحد ، بالرغم من اختلاف بداية التقسيم في كل شطر منها (شكل ٥ - ٤) .

أصول البحث العلمي



شكل (٥ - ٣) : طريقة قطع المحور الرأسى عندما تكون بذلية قيمة العامل المستقل أعلى من الصفر بكثير .



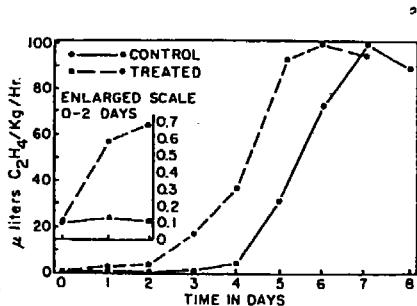
شكل (٥ - ٤) : طريقة قطع المحور الرأسى عند وجود منحنيات تتفاوت كثيراً في قيمتها ؛ ليمكن المقارنة بينها في شكل واحد .

٧ - يمكن بالتحكم في طول المحور الرأسى (وفي المسافات بين تقسيماته) التحكم في مظهر التغيرات التي تحدث في العامل التغيير ؛ كأن تبدو أكثر معنوية من حقيقتها بزيادة طول المحور ، أو أقل معنوية بتقصير المحور . ولكن يجب أن يُبَرِّز الشكل نتائج

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال

التحاليل الإحصائية ، وأن يتفق مظهر المحننات (شدة انحدارها) مع مدى معنوية النتائج المتحصل عليها ؛ فلايساء تفسيرها .

٨ - قد يكون من الصعب أحياناً توضيب مقارنات معينة على الرسم البياني لكونها أدق من المقياس المستخدم على المحور الرأسى . ويمكن في حالات كهذه استعمال رس敏ين بيانيين مختلفين ، أو وضع رسم صغير داخل الرسم الأصلى لتوضيب تلك النقطة ، مع الإشارة إلى ذلك في عنوان الشكل (شكل ٥ - ٥) .

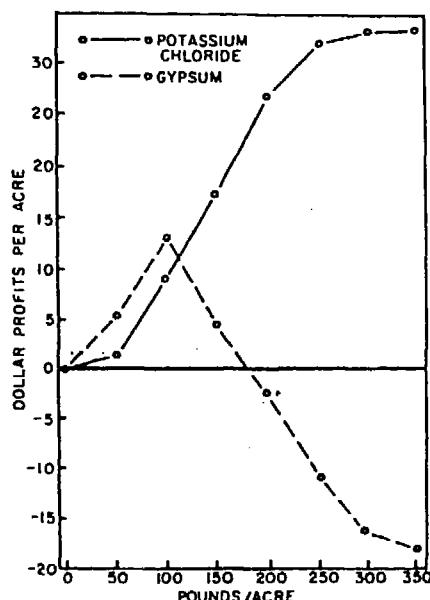


شكل (٥ - ٥) : طريقة بسط وتغذيد المحور الرأسى لإظهار قيم حرجة أو حاسمة .

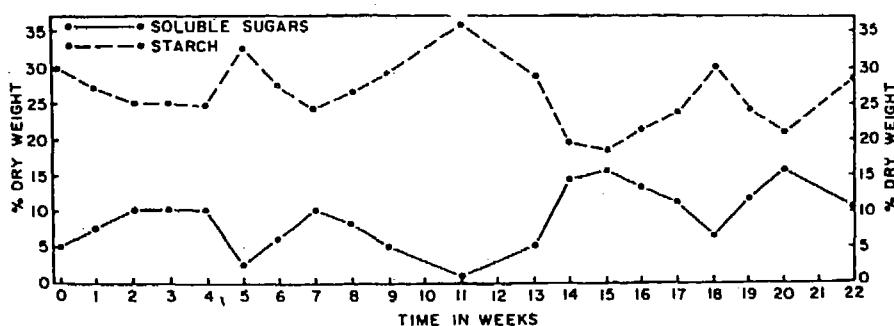
٩ - عندما يحتوى الشكل على قيم سالية فإن المحور الرأسى يقسم بالسابل تحت نقطة الصفر بنفس طريقة تقسيمه بالوجب أعلى نقطة الصفر ، مع وضع خط أفقي سميك نسبياً - مواز للمحور الأفقي - عند نقطة الصفر بالمحور الرأسى للشكل (شكل ٦ - ٥) .

١٠ - عندما يكون المحور الأفقي خاصاً بعامل الزمن فإنه لايجوز قطع المحور ، كما يلزم تقسيمه بانتظام على امتداده (ساعات ، أو أيام ، أو شهور) . وإذا كان الزمن طويلاً جداً فإن الشكل يمكن أن يشغل الصفحة كلها . ويتبع في هذه الحالة تكرار جميع بيانات المحور الرأسى في الفصل الأيمن من الشكل ، بالإضافة إلى الفصل الأيسر (شكل ٥ - ٧) .

أصل البحث العلمي



شكل (٦ - ٥) : كثافة تعديل المحور الرأسى ليضع للقيم الموجبة والقيم السالبة من التغير غير المستقل .



شكل (٦ - ٧) : كيفية عرض الناتج الذى حصل عليها خلال فترة زمنية طويلة .

هذا .. ولتوفير المساحة فى محاور الأشكال والهستوجرامات يمكن استعمال الدلائل الأساسية ؛ حيث تذكر تلك الدلائل (مثل 10^3 ، أو 10^{-2}) داخل أقواس على المحور ذاته ، وليس فى عنوان الشكل .

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال

صندوق الرسم وتقسيمات محاوره

يجب أن يكون الشكل محصورا داخل أربعة أضلاع (تعرف بالصندوق box) تمثل المحورين الأفقي والرأسي والضلعين المقابلين لهما ، مع مراعاة أن تكون جميع الأضلاع بینط واحد . ومن الطبيعي أن تكون بيانات المحورين خارج الصندوق . كذلك فإن أحد المحورين - أو كليهما - يكون داخل الصندوق ذاته في الأشكال التي تتضمن قيمة سالبة على أحد المحورين الأفقي أو الرأسي ، أو على كليهما .

تعرف التقسيمات التي توضع على محاور الرسوم البيانية باسم stub marks ، وهى التي تمثل المستويات المختلفة من كل من المتغيرين المستقل وغير المستقل .

يفضل - أحيانا - استخدام العلامات الشبكية grid marks ، وفيها تتمد الـ stub marks لكل من المحورين الأفقي والرأسي إلى المحورين المقابلين لهما ؛ بحيث يظهر حقل الشكل على صورة شبكة من المربعات أو المستويات ، التي يجب أن تتراوح أضلاعها - بعد تصغير الشكل - من ٦٠ سم إلى ١٦٢ سم .

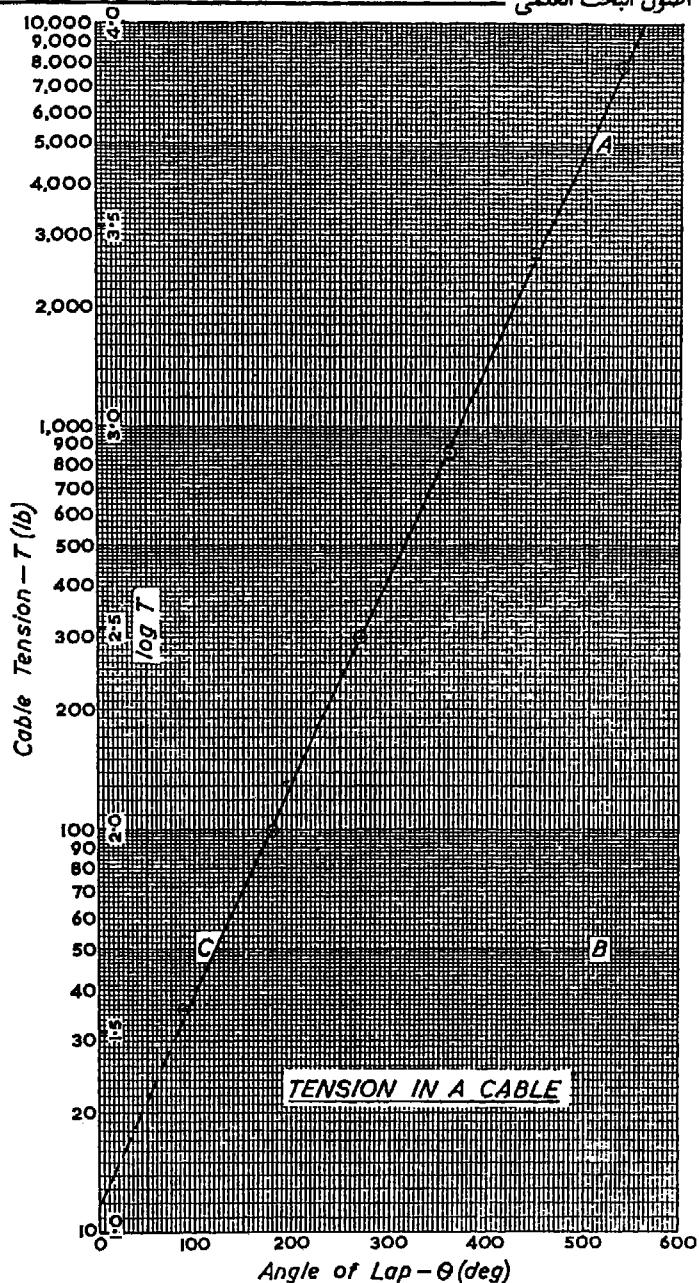
ويتعين قطع خطوط العلامات الشبكية عند تقابلها مع آية بيانات في الشكل فيما عدا المتنحنيات ذاتها ، كما تقطع المتنحنيات كذلك عند تقابلها مع الرموز التي تحدد مواقع القياسات .

ويستخدم في عمل الرسوم البيانية ورق رسم بياني يكون إما ورق مربعات عاديأ يُدرج فيه المحوران الأفقي والرأسي تدريجاً عادياً ، وإما ورقاً نصف لوغاريتmic أو ورقاً لوغاريتmic .

يكون أحد محوري الرسم البياني في الورق نصف اللوغاريتmic ذا تدريج لوغاريتmic (شكل ٥ - ٨) ، بينما يكون كلا محوري الرسم البياني في الورق اللوغاريتmic ذا تدريج لوغاريتmic (شكل ٥ - ٩) . والهدف من التدريج اللوغاريتmic هو أن يتاسب التدريج مع لوغاريتمات الأعداد ؛ بما يسمح بتوقيع الأعداد مباشرة ، بدلاً من لوغاريتماتها ؛ ليمكن الوصول إلى خطوط مستقيمة .

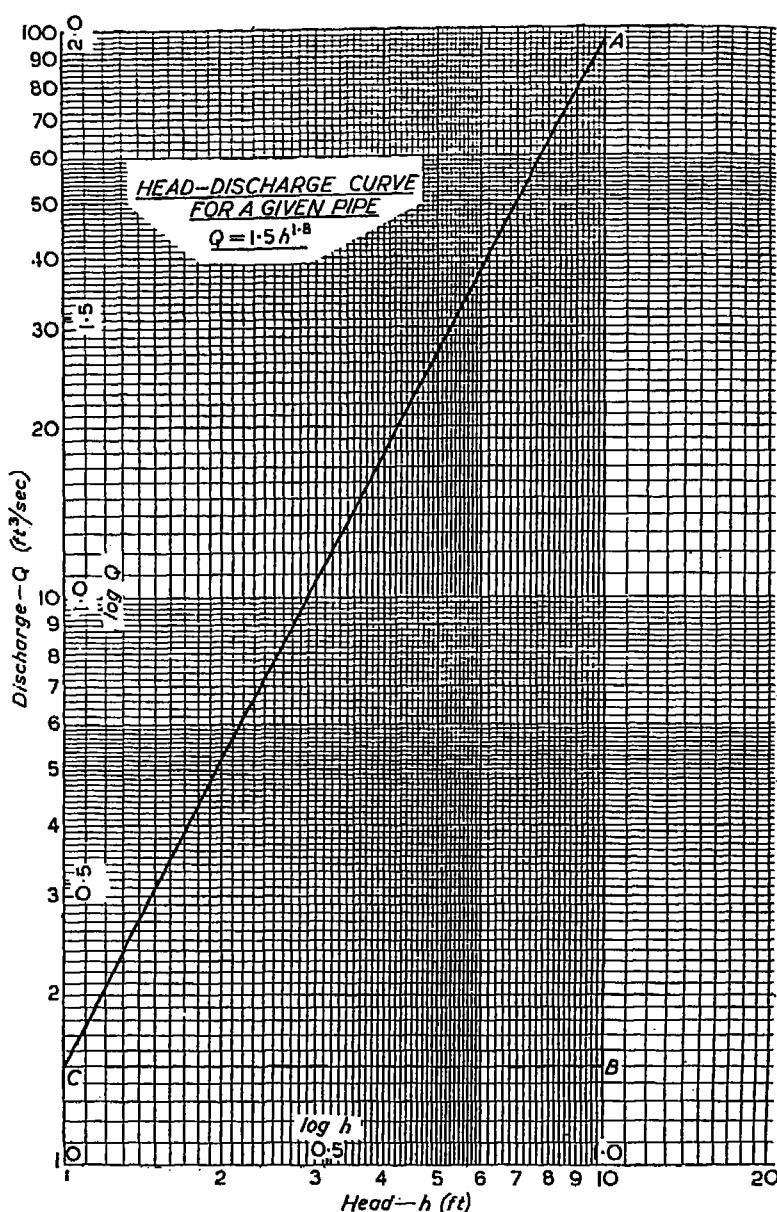
ولمزيد من التفاصيل الفنية المتعلقة بالرسوم والأشكال وإعدادها .. يراجع Hall (١٩٥٤) ، و Schmid (١٩٦٤) .

أصول البحث العلمي



شكل (٨ - ٥) : رسم بياني ذو تدرج لوغاریتمی للمحور الرأسی . يلاحظ أن المتغير غير المستقل يتراوح مداه بين ١٢ و ١٠٠٠ ، وأن العلاقة بين المتغيرين المستقل وغير المستقل أصبحت خطية بعد توقيع المتغير غير المستقل على تدرج لوغاریتمی .

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال



شكل (٥ - ٩) : رسم بياني ذو تدرج لوغاريثمي للمحورين الأفقي والرأسي . يلاحظ أن العلاقة بين المتغيرين أصبحت خطية بعد تربيعهما على تدرجات لوغاريثمية

أصول البحث العلمي

القواعد العامة لإعداد الرسوم والأشكال بمختلف أنواعها

يراعى عند إعداد وتحضير الرسوم والأشكال ما يلى :

- ١ - تُعدّ الأشكال غالباً أفضل وسيلة لعرض اتجاهات النتائج والمظاهر العام لها ، ولكنها مكلفة كثيراً في إعدادها ، وفي وضعها في الصورة المطبوعة عند النشر ؛ ولذا .. فإن كل شكل يجب أن توجد له البررات الكافية لعرضه ، ويجب أن يمد القارئ بنتائج واضحة ومحددة .
- ٢ - يجب ألا يزيد حجم أكبر الأشكال على حجم صفحة الدورية - وهو ١٧ × ٢٥ سم بالنسبة للدوريات ذات المقطع الكبير - وإلا لزم تصغيره إلى تلك الحدود .
- ٣ - تميز جميع الرسوم والصور والأشكال بأرقام مسلسلة (مثل 1 ، Fig.1 و 2 ... إلخ) ، بالإضافة إلى الاسم الأخير للمؤلف الأول . وتكتب هذه البيانات على ظهر الشكل بقلم رصاص طري لا يحتاج إلى ضغط كبير للكتابة به . ويجب أن يكون ترقيم الأشكال بنفس الترتيب الذي تظهر به في البحث .
- ٤ - يجب أن يشار إلى جميع الأشكال في متن البحث ، ويُوضَح الموضع الذي يُشار فيه إلى الشكل في المتن لأول مرة بعلامة على الهامش الأيسر للصفحة .
- ٥ - تطبع عناوين جميع الأشكال - مسلسلة - في صفحة مستقلة تأخذ رقماً خاصاً بها ، ويكون مكانها بعد الجداول مباشرة ، مع استمرار ترقيم صفحات البحث بعد ذلك ؛ ليتضمن الترقيم الأشكال ذاتها .
- ٦ - يجب أن يكون عنوان الشكل legend تصريراً ومعبراً عن مضمون الشكل . ويكون العنوان - عادة - هو أول ما ينظر إليه القارئ ، وعليه يتحدد إن كان القارئ سترداد رغبته في مراجعة الشكل تفصيلاً أم سهل .
- ٧ - يمكن استخدام الاختصارات في عنوان الشكل مادامت تتماشى مع قواعد النشر في المجلة ، مع مراعاة أن الشكل يكون وحدة مستقلة ، وينبغي أن يكون

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال

واضحاً بذلك دوغا حاجة إلى الرجوع إلى المتن . وتتطلب بعض الدوريات العلمية أن يعقب عنوان الشكل - مباشرة - وصف مختصر لكل ما يتصل به ضمنون الشكل من مواد وطرق بحث ؛ بحيث يمكن فهم الشكل واستيعابه جيداً دونما حاجة إلى الرجوع إلى المتن .

٨ - توضع أسماء الأصناف التي يرد ذكرها في عنوان الشكل داخل علامات تصنيص مفردة Single Quotation Marks (مثل : 'Marmande') ، ولكن يذكر اسم الصنف بدون تلك العلامات إذا جاء بيانه على أحد محاور الأشكال .

٩ - تكتب كلمة 'Fig.' في عنوان الشكل بحرف رومانية غير مائلة . تأتي هذه الكلمة - غالباً - بمحاذاة هامش الصفحة ، وتأتي كل السطور التالية من العنوان إلى الداخل بمسافة واحدة فقط من هامش الصفحة . وينتهي العنوان دائماً بنقطة .

١٠ - تجب إحاطة الرسوم والأشكال بالأضلاع الأربعية ، وتستخدم لذلك خطوط كاملة solid .

١١ - ضرورة تمييز أو تحديد الجانب العلوي للشكل ؛ لكي لا تحدث أخطاء عند وضعه في صفحة الدورية .

١٢ - عند ضم مجموعة من الصور أو الرسوم في شكل واحد مركب - وهو أمر مرغوب فيه في البحوث العلمية - يتبعن تمييز كل منها بحرف أبيجدى يتماشى مع ما يذكر عنها في عنوان الشكل ، مع توضيح إن كان ترتيبها من أعلى إلى أسفل ، أم من اليسار إلى اليمين . ويتبعن أن تكون الحروف المستخدمة بنفس الحجم والخط في مختلف أجزاء الشكل ، وأن يكون حجمها مقروءاً في حالة تصغير الشكل ، وهو الإجراء الذي يتخذ غالباً مع الأشكال المركبة .

وإذا كانت خلفية الصور داكنة فإن الحروف المستخدمة لتمييز مكونات الشكل المركب يجب أن تكون بيضاء اللون ، أو تستخدم حروف سوداء بعد تبيتها على دوائر أو مربعات صغيرة بيضاء اللون . سواء أكانت الحروف المستخدمة صغيرة أم كبيرة فإنها تكتب في عنوان الشكل بينط أسود ثقيل Boldface .

أصول البحث العلمي

يتبعن كذلك توحيد مقياس المحور الرأسى للمجموعات التى تم مقارنتها معاً ، وإلا اختلفت الأشكال كثيراً فى مدى انحدار المحننات ، أو فى أطوال « الهمستوجرامات histograms » ؛ الأمر الذى يؤدى إلى صعوبة إجراء المقارنات التى يصمم من أجلها الشكل المركب ، بل إن ذلك قد يعطى القارئ انطباعاً خاطئاً بشأن تأثير العاملات المعنية .

وعند تقديم أشكال كهذه تعطى بيانات العاملات المدروسة والصفات المقيسة مرة واحدة في المجموعات التي تم مقارنتها معاً ، ويكتفى بوضع أرقام المقياس على المحورين الأفقي والرأسى . ويفيد توضيح العلامات الدالة على موقع أرقام المقياس على المحور المقابل في تسهيل مراجعة القارئ للشكل . وفي هذه الأشكال المركبة لا توجد أية حاجة إلى ترك أية مسافات خالية بين أجزاء الشكل (عن W. J. Lipton ١٩٩١ - الرسالة الإخبارية للجمعية الأمريكية لعلوم البصتين - العدد التاسع من المجلد السابع) .

١٣ - يجب أن يؤخذ في الحسبان ما يؤول إليه حجم وسمك خطوط وأرقام الشكل حال تصغيره ، وخاصة النقط والرموز التي قد تبدو كالغبار في الشكل النهائي المصغر وتتصبح عديمة القيمة . ويفيد الاقتداء بجدول (٥ - ١) في تحديد أحجام الحروف التي تستخدم في الأشكال التي تُعد بمساحات مختلفة حال تصغيرها لتشغل أعمدة بعرض معين في الدوريات العلمية التي تنشر فيها .

١٤ - تكون جميع الحروف في الرسوم والأشكال كبيرة capital قدر الإمكان ؛ لأن الحروف الصغيرة lower case مثل a ، و b ، و d ، و g تبدو مبتلة وسوداء بعد تصغير الشكل . وإذا تمحض استخدام حروف صغيرة فوقية superscripts ، أو تحتية subscripts ، أو في كلمات معينة مثل ml فإن حجمها يجب أن يكون أقل من حجم الحروف الكبيرة بدرجة واحدة ، وتطبق نفس هذه القاعدة على الأرقام كذلك .

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال

جدول (١ - ٥) : الحد الأدنى لارتفاع الحروف (طولها) اللازم لظهورها بصورة مقبولة حال تصغير الشكل ؛ ليشغل أعمدة بعرض معين في الدوريات العلمية (عن Amer. Soc. Hort. Sci. ١٩٨٥) .

العرض الأصلي للشكل \times الحد الأدنى لطول الحرف (مليمتر) عند تصغير الشكل ليصبح بعرض (١)

طولة الأصلي (سم)	٦ سم	٩ سم	١٢ سم	١٥ سم	١٨ سم
٥,١ \times ٥,١	-	-	-	-	-
١٠,٢ \times ٥,١	-	-	-	-	-
٥,١ \times ١٠,٢	٢	٢	٣	-	-
١٠,٢ \times ١٠,٢	٢	-	٣	٣	-
١٥,٢ \times ١٠,٢	-	-	٣	٣	-
٢٠,٣ \times ١٠,٢	-	-	-	-	-
٥,١ \times ١٥,٢	-	٣	-	-	-
١٠,٢ \times ١٥,٢	٣	٣	٦	-	-
١٥,٢ \times ١٥,٢	٣	-	٣	٦	-
٢٠,٣ \times ١٥,٢	-	-	٦	٦	-
٢٥,٤ \times ١٥,٢	-	-	-	-	-
١٠,٢ \times ٢٠,٣	٣	٣	٦	-	-
١٥,٢ \times ٢٠,٣	٣	-	٦	٦	١٣
٢٠,٣ \times ٢٠,٣	٣	-	٦	٦	١٣
٢٥,٤ \times ٢٠,٣	٣	-	٦	٦	١٣

(١) القيم غير المبنية هي المقابلة للحالات التي لا يناسب فيها عرض الشكل المصغر مع أبعاده الأصلية .

١٥ - يفضل استعمال دوائر صغيرة مفرغة لمواضع النقاط على الرسم . ويجب ألا تتقاطع خطوط أو منحنيات الشكل مع الرموز المستخدمة ؛ حيث ترك مسافة صغيرة بينها . ولا يفضل تحديد مواضع النقاط بعلامة $+$ ، أو علامة \times ، أو بالربعات أو المستطيلات لصعوبة رسمها بشكل جيد . كذلك لا يفضل استخدام دائرة بداخلها نقطة لهذا الغرض ؛ لأن الدائرة تختفي عند تصغير الشكل .

أصول البحث العلمي

١٦ - يجب أن يكون مفتاح الرسم واضحًا وداخل حدود أصله ، وفي إطار (box) خاص به (إلا إذا ذكر المفتاح بعد عنوان الشكل مباشرة ، وهو الاتجاه الغالب حاليا) ، ويحسن أن يكون في الركن العلوي الأيسر للشكل ماأمكن إلى ذلك سبيلا . ويعين أن يأتي رمز معاملة الشاهد أولا ، يليه رموز المعاملات الأخرى حسب ترتيب ظهورها في الشكل ، وخاصة عندما تكون المحننات منفصلة - بوضوح - بعضها عن بعض .

ومن أكثر العلامات المميزة استخداماً في هذا الشأن مايلي :

○ ● ◉ ◇ ■ △ ▲ ✕.

١٧ - تطلب الدوريات العلمية التي تصدر بالعربية وتستخدم فيها الأرقام العربية Arabic Numerals - مثل ١ ، و ٢ ، و ٣ ... إلخ - كتابة الحروف والكلمات - التي تظهر كجزء من الشكل - باللغتين العربية والإنجليزية ، وكذلك كتابة عنوان الشكل باللغتين . أما الأرقام .. فتبقى جميعها أرقاما « عربية »؛ وهي الأرقام ١ ، و ٢ ، و ٣ ... إلخ المستخدمة في اللغات الغربية . والهدف من ذلك هو إتاحة الفرصة للقارئ الملم باللغة الإنجليزية لفهم الأشكال - وكذلك الجداول - في البحوث المنشورة بالعربية ، على أساس أن كل شكل - أو جدول - يشكل وحدة قائمة بذاتها ، يمكن فهمها بمعزل عن بقية البحث .

١٨ - يتبع توحيد البسط ونوع الخط المستخدم في كتابة بيانات الأشكال ، ولا يجوز استخدام الآلة الكاتبة ، كما أنه لا يقبل إطلاقا الكتابة باليد .

١٩ - إذا وجد أكثر من شكل واحد في البحث فإنه يتبع توحيد الخطوط والرموز المستخدمة - لكل معاملاته - في مختلف الأشكال .

٢٠ - عند إعداد رسوم يدوية خاصة بـ الأصناف أو السلالات الجديدة فإنها يجب أن تتحدد توجهاً أفقياً من اليسار إلى اليمين (حيث تكون السلالات أو الصنف الجديد في أقصى يمين الشكل) . ويفضل تقديم تلك الرسوم كصور فوتografية .

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال

٢١ - وفي حالة وجود معادلات كبيرة ومعقدة تحتوى على عدة رموز فإنه يفضل إعدادها كشكل مستقل مع بيان مكانها في المتن ؛ وذلك لتجنب أي خطأ أو تأخير محتمل عند جمع (طبع) تلك المعادلات .

٢٢ - يجب أن تكون أصول الرسوم drawings والأشكال البيانية graphs بالحبر الشيني أو ما يماثله ، وأن تعد على ورق كلك أبيض ، مع تجنب رسم الخطوط بالرصاص أو بالألة الكاتبة .

ويمكن التقدم بالصور الفوتوغرافية للأشكال والرسوم - لغرض التحكيم - بدلاً من أصول تلك الأشكال .

الفروق بين أشكال شرائح العرض وأشكال البحوث المنشورة

تحتختلف الأشكال التي تعد لاستخدامها كشرائح slides تعرض عند إلقاء محاضرة في موضوع الدراسة عن تلك التي تعد لأجل استخدامها في البحوث العلمية المقدمة للنشر . ففي حالة الشرائح .. تكون الأشكال مبسطة وتقريبية ، مع ضرورة أن يحتوى الشكل على ما يكفى من البيانات للتعرف على مختلف المتغيرات أو الهستوجرامات التي توجد فيه .

ويجب أن يحتوى المحور الأفقي للشكل وكلا المحورين الرأسين (الأيسر والأيمن) على علامات يمكن بواسطتها التوصل إلى النتائج المتحصل عليها - بقدر من الدقة - باستخدام مسطرة .

ولايذكر في الشكل ذاته إلا أقل قدر من البيانات التي توضح معانى الرموز المستخدمة ، بينما تذكر التفاصيل الخاصة بمعانى الرسوم في عنوان الشكل .

أما الأشكال التي تعد لأجل استخدامها في البحوث المقدمة للنشر فإنها يجب أن تكون دقيقة تماماً مع توضيح جميع النقاط برموز مناسبة . وعندما تمثل تلك النقاط متosteatas - لعدد مناسب من القراءات - فإن الخطأ القياسي يجب أن يُبين - على الشكل - بخطوط رأسية ، بنفس مقياس الرسم المستخدم .

أصول البحث العلمي

وسائل تجهيز الرسوم والأشكال

ليس من المقبول - إطلاقاً - كتابة أية بيانات يدويا في الرسوم والأشكال ، مهما كانت دقة الكاتب ، ومهما أبدع في خطه .

ويستعان في إعداد الرسوم والأشكال وكتابتها بياناتها - من خطوط ، وأرقام ، وحروف ، ورموز - بعدة وسائل ؛ منها ما يلى .

١ - استخدام آلة الـ LeRoy في "رسم" محتويات الأشكال ؛ حيث يقتصر دور القائم بتجهيز الشكل على اختيار بنط القلم المناسب لأى حرف أو رقم ... إلخ يراد رسمه ، وتحريك القلم ليقوم الموجه guide برسم الحرف أو الرقم المطلوب (يراجع لذلك موضوع "اختيار البنط المناسب") .

٢ - تتوفر بالأسواق شرائط تحتوى على أحرف وأرقام ورموز وخطوط بأبناط مختلفة ، ومعدة للقص - مباشرة - في مكانها من الأشكال . ومنها ما يتم التصاقه في مكانه المناسب من الشكل بمجرد الضغط على الحرف من على ظهر الشريحة (الورقية أو البلاستيكية) المثبت فيها الحرف . ومن أمثلة هذه الوسائل المساعدة التجارية Para - Tipe - Cello - Tax - Technifax .

٣ - استعمال الحاسوب في إعداد مختلف الأشكال والرسوم .

اختيار المساحة المناسبة لأصول الرسوم والأشكال

إذا كانت الرسوم صغيرة فإنه يصعب توضيح البيانات الدقيقة ، كما سيعين تكبير الشكل في البحث المنشور ؛ الأمر الذي يتربّط عليه تصحيح ما قد يوجد فيه من أخطاء فنية صغيرة . وبالعكس .. فإنه إذا مانحطط لتصميم الرسم - عند النشر - بنسبة ٥٠٪ أو أكثر .. فإن ذلك يقلل كثيراً من العيوب الظاهرة . ولذا .. فإن الأشكال تصمم دائمًا بحيث تكون ٤ - ٦ أمثال المساحة ؛ التي تظهر بها في البحث المنشور ، ويحد أدنى مثلث تلك المساحة . وذلك يعني إعطاء التصغير المتوقع في جميع أجزاء الشكل أهمية كبيرة ، بما في ذلك طول الحروف والأرقام ، وسمك الخطوط ، وطول العلامات المختلفة والرموز المستخدمة في الشكل .

هذا .. وتوجه عناية خاصة للرسوم والأشكال التي تُعدّ بواسطة الحاسوبات ،

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال

والتي تكون الحروف المستخدمة في بعضها صغيرة إلى درجة لا تتحمل معها أي قدر من التصغير .

ويجب أن تجهز الرسوم والأشكال على ورق بمساحة A4 ، ولكن لا يشترط أن يشغل الشكل كل مساحة الصفحة .

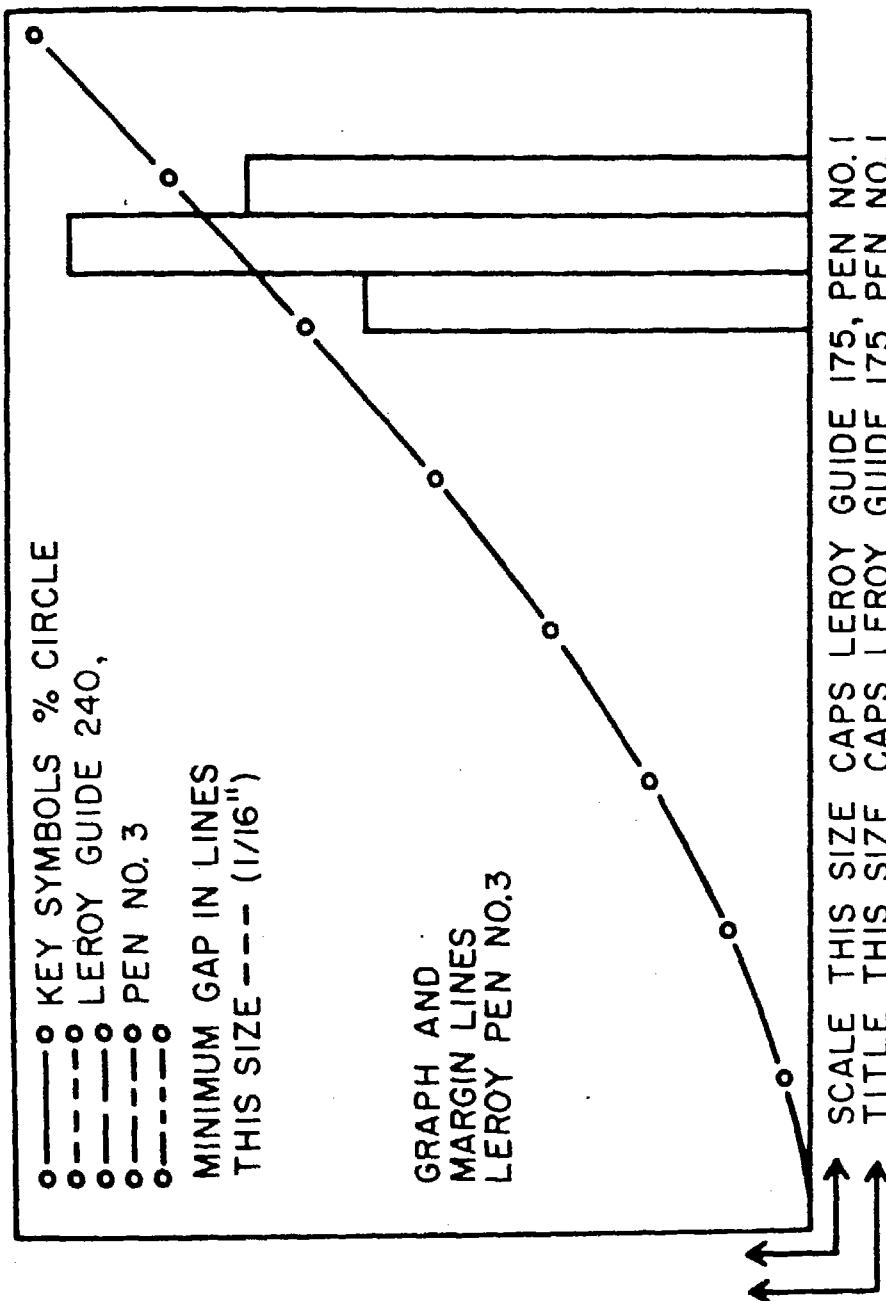
اختيار البنط المناسب للشكل

إن من أهم أسباب ظهور الأشكال بصورة غير مناسبة في البحوث والرسائل العلمية هو عدم تقدير المؤلف للوضع النهائي للشكل بعد تصغيره ؛ فيؤدي استعمال أبناط غير مناسبة (سواء أكانت للحروف والأرقام والرموز ، أم للخطوط والمنحنيات) إلى جعلها تبدو - بعد تصغير الشكل - صغيرة جدا إلى درجة لا يمكن معها قراءتها أو تمييز محتوياتها ، أو قد تبدو كبيرة إلى درجة لا يظهر معها التناقض المطلوب .

والقاعدة في اختيار البنط المناسب هو أن يصبح بعد تصغير الشكل مثلاً لحجم البنط المستخدم في المتن ، مع عدم الإكثار من الحروف والأرقام والخطوط الشديدة السواد . too bold

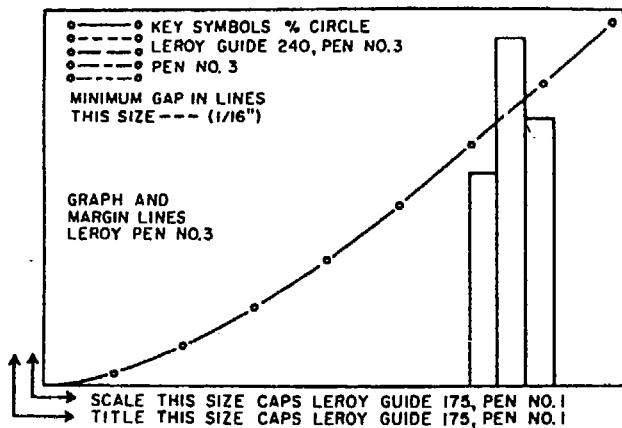
وكمثال على ذلك .. أعد شكل (٥ - ١٠) بمواصفات معينة - موضحة في الشكل ذاته - تتعلق بالأبناط ، والمسافات ، وسمك الحروف والخطوط المستخدمة فيه ... إلخ . ويتبين مظاهر هذا الشكل لدى تصغيره بنسب مختلفة في شكلي (١١ - ٥) ، و (٥ - ١٢) . وقد أعد شكل (١١ - ٥) ليناسب عرض عمود واحد في المجلات التي تقسم صفحاتها إلى عمودين ، كل منها بعرض ٨,٥ سم ، ويتبين أن الشكل المناسب للعرض بهذه الصورة . أما شكل (٥ - ١٢) فقد أعد ليناسب عرض عمود واحد في المجلات التي تقسم صفحاتها إلى ثلاثة أعمدة ، كل منها بعرض ٥,٥ سم ، ويتبين من النظرة الأولى للشكل أنه مصغر إلى درجة غير مقبولة ، ويلزم - في حالات كهذه - أن يصغر الشكل ليشغل عمودين معاً بعرض ١١,٥ سم (النصف ستيمتر الزائد على ضعف عرض العمود يعادل المسافة التي ترك كفاصيل خالٍ بين العمودين) . وجدير بالذكر أن عرض الصفحة الكاملة - من الهامش إلى الهامش - في المثالين السابقين هو ١٧,٥ سم (عن Maxie & Edwards ١٩٧١) .

أصول البحث العلمي

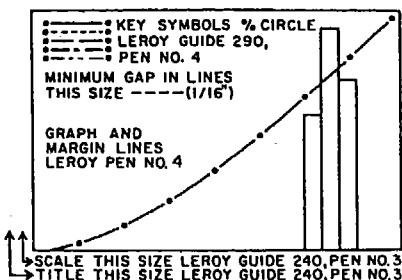


شكل (٥ - ١) : رسم يبيّن أحد عبارات معيّنة موضحة في الشكل ذاته . تحسب المساحة التي يشغلها التشكيل مضمدة الحيز الذي يشغلها عنواناً الموردين الألقى والرأسى والذى تمده الأسهم الموجودة في الركن اليسرى السعلى من الشكل .

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال



شكل (٥ - ١١) : مظهر شكل (٥ - ١٠) لدى تصغيره ليشغل عموداً في صفحة من دورية يوجد بها عمودان بكل صفحة ، عرض كل منها ٨,٥ سم .



شكل (٥ - ١٢) مظهر شكل (٥ - ١٠) لدى تصغيره ليشغل عموداً في صفحة من دورية يوجد بها ثلاثة أعمدة بكل صفحة ، عرض كل منها ٥,٥ سم .

وعموماً .. فإن على المؤلف أن يقوم بتصغير الشكل إلى العرض المناسب للعمود في المجلة التي يرغب نشر بحثه فيها ؛ ليري بنفسه كيف سيكون مظهر الشكل في البحث المنشور ، وأن يُرسل الشكل المصغر مع البحث إلى هيئة تحرير المجلة ، ولا يعتمد على المجلة في أمر تصغير الشكل .

وتفيد البيانات الموضحة في جدولى (٥ - ٢) ، و (٥ - ٣) في اختيار البسط المناسب للأشكال التي تصمم بمساحات مختلفة عند تصغيرها لتتناسب عمود - في

أصول البحث العلمي

صفحة من دورية - بعرض ٨,٥ سم ، و ٥,٥ سم ، على التوالي ، وذلك عند الاستعانة بالآلة LeRoy في رسم الحروف والخطوط .

جدول (٢ - ٥) : أبعاد الآلة LeRoy التي يوصى باستخدامها في عمل أشكال بمساحات مختلفة عندما يرغب في تصغيرها لتتناسب عمودا - في صفحة من دورية - بعرض ٨,٥ سم .

أبعاد الشكل		أبعاد الكلمات والحرف		أبعاد الخطوط		أبعاد مفاتيح الشكل	
pen	guide	Pen	guide	pen	guide	الوجه	الوجه
<u>عندما يكون بعد القصیر للشكل عموديا</u>							
٢	٢٠٠	٢	١	١٤٠	٧٠	٧ × ٥	
٣	٢٤٠	٣	١	١٧٥	٩٦	٩ × ٦	
٣	٢٩٠	٣	٢	٢٠٠	١٠,٥	١٠,٥ × ٧	
٤	٣٥٠	٤	٢	٢٤٠	١٢	١٢ × ٨	
٤	٤٢٥	٤	٣	٢٩٠	١٥	١٥ × ١	
٥	٥٠٠	٥	٤	٣٥٠	١٨	١٨ × ١٢	
٥	٥٠٠	٥	٤	٤٢٥	٢٤	٢٤ × ١٦	
<u>عندما يكون بعد الطويل للشكل عموديا</u>							
٢	١٧٥	٢	صفر	١٢٠	٧٠	٧ × ٥	
٣	٢٠٠	٣	١	١٤٠	٩٦	٩ × ٦	
٣	٢٤٠	٣	١	١٧٥	١٠,٥	١٠,٥ × ٧	
٤	٢٩٠	٤	٢	٢٠٠	١٢	١٢ × ٨	
٤	٣٥٠	٤	٢	٢٤٠	١٥	١٥ × ١	
٥	٤٢٥	٥	٣	٢٩٠	١٨	١٨ × ١٢	
٥	٥٠٠	٥	٤	٣٥٠	٢٤	٢٤ × ١٦	

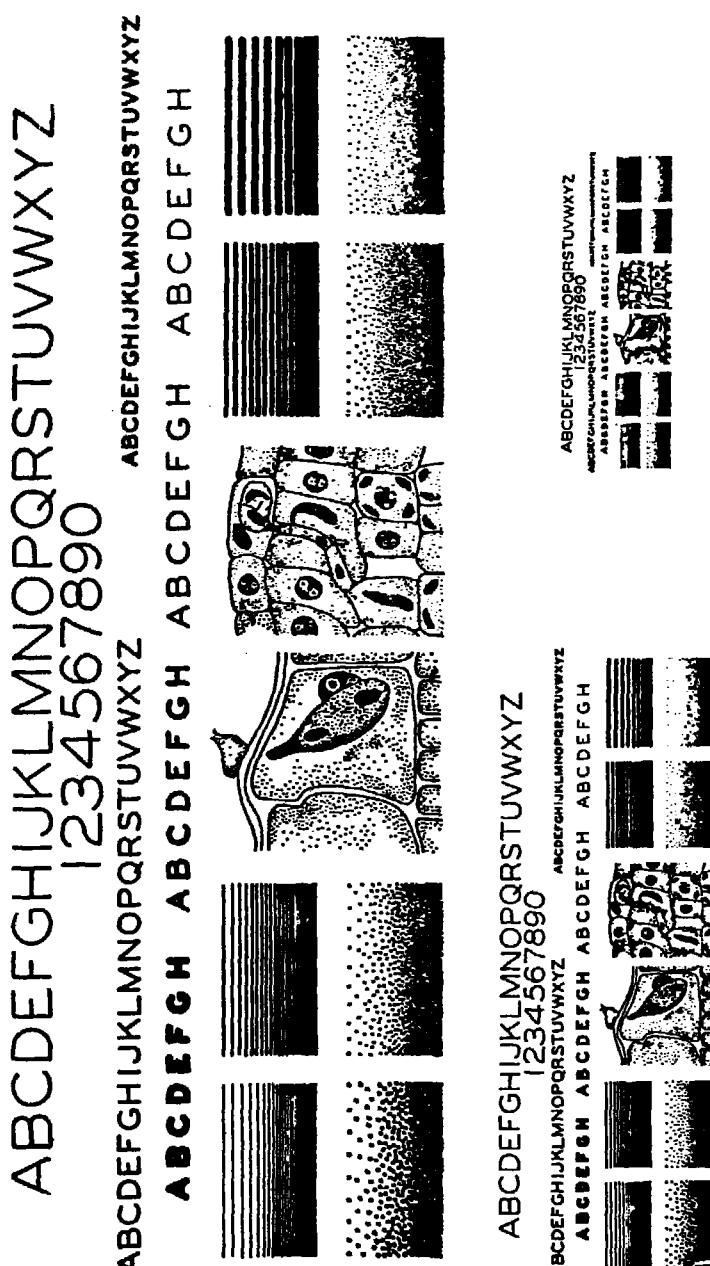
مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال

جدول (٣ - ٥) : أبناط الـ LeRoy التي يوصى باستخدامها في عمل أشكال بمساحات مختلفة عندما يُرغب في تصغيرها لتتناسب عموداً - في صفحة من دورية - بعرض ٥٥ سـ .

أبناط مفاتيح الشكل		أبناط الخطوط		أبناط الكلمات والحروف		أبعاد الشكل
pen	guide	لوحة	Pen	pen	guide	لوحة (بوصة)
<u>عندما يكون بعد التصغير للشكل عموديا</u>						
٣	٢٤٠		٣	٢	٢٠٠	٧ × ٥
٤	٢٩٠		٤	٣	٢٤٠	٩ × ٦
٤	٣٥٠		٤	٣	٢٩٠	١٠,٥ × ٧
٥	٤٢٥		٥	٤	٣٥٠	١٢ × ٨
٥	٥٠٠		٥	٤	٤٢٥	١٥ × ١٠
٦	٥٠٠		٦	٥	٥٠٠	١٨ × ١٢
<u>عندما يكون بعد الطويل للشكل عموديا</u>						
٢	٢٠٠		٢	١	١٤٠	٧ × ٥
٣	٢٤٠		٣	١	١٧٥	٩ × ٦
٣	٢٩٠		٣	٢	٢٠٠	١٠,٥ × ٧
٤	٣٥٠		٤	٢	٢٤٠	١٢ × ٨
٤	٤٢٥		٤	٣	٢٩٠	١٥ × ١٠
٥	٥٠٠		٥	٤	٣٥٠	١٨ × ١٢

ويتعين أن يؤخذ في الحسبان أن نسبة التصغير لا تقتصر على أبعاد الشكل فقط ، ولكنها تتضمن كذلك سمك الخطوط والحروف ، والمسافات بين الكلمات والخطوط . وتفيد الاستعارة بعدها مصغرة أثناء إعداد الشكل في معرفة الصورة التي يصير إليها بعد تصغيره . ويوضح شكل (١٣ - ٥) التغيرات التي تطرأ على مختلف حروف الهجاء والأرقام والخطوط والرسوم عند تصغير الرسم إلى نصف مساحته ، ثم إلى ربع مساحته .

أصل البحث العلمي



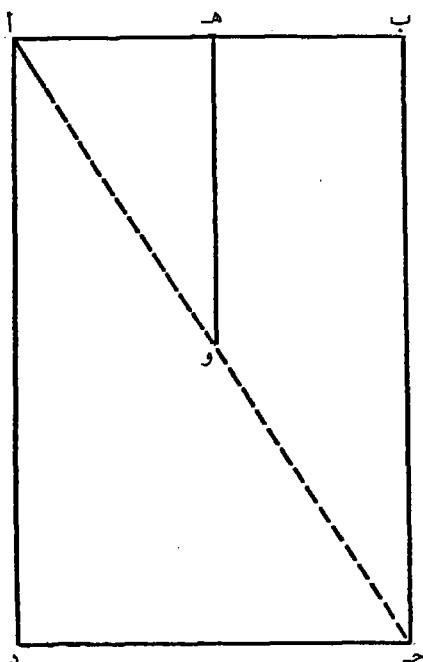
شكل (١٢ - ٥) : تأثير تضييق الشكل إلى نصف مساحته ، ثم إلى ربع مساحته في أحجام مختلفة حروف الهجاء والأرقام والخطوط والرسوم (عن Conference of Biological Editors ١٩٦٤) .

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال

ويمكن تقدير الطول الذى يصير إليه أى شكل - عند الرغبة فى تقصير عرضه إلى حد معين (أو العكس) - بالاستعانة بالمعادلة التالية :

$$\text{الطول المصغر} = (\text{العرض المصغر} \times \text{الطول الأصلى}) / \text{العرض الأصلى}.$$

كما يمكن إجراء نفس التقديرات بالاستعانة بشكل (٥ - ١٤) ; حيث يمثل المستطيل أ ب ج د المساحة الأصلية للشكل ، ويمثل الخط «أ ه» أى عرض يتم اختياره للشكل بعد تصغيره ، بينما يمثل الخط الرأسى «ه و» الطول الذى يصير إليه الشكل بعد تصغيره ، علما بأن «و» هي نقطة تقاطع الخط الرأسى «ه و» مع الخط القطري «أ ج» .



شكل (٥ - ١٤) : طريقة تقدير طول الشكل عند الرغبة فى تقصير عرضه إلى حد معين ، أو العكس
(يراجع المتن للتفاصيل) .

أصول البحث العلمي

الصور الفوتوغرافية

يجب - عند التقاط وتحضير الصور الفوتوغرافية للأغراض العلمية - مراعاة ما يلى :

- ١ - أن يكون الشئ الذى يراد تصويره فى وسط حقل الكاميرا تماما .
- ٢ - أن يكون سطح الفيلم موازيا تماما لسطح الشئ الذى يراد تصويره .
- ٣ - أن يُسلط الضوء - بزاوية ٤٥° - على الشئ الذى يراد تصويره من كلا الجانبين ، مع مراعاة تجانس توزيع الضوء ، ويعرف ذلك باستخدام light meter .
- ٤ - عدم اشتمال الصورة على أية حروف (رموز) أو كلمات مكتوبة يدويا .
- ٥ - تتضمن الصور أحيانا بيانات توضح قوة التكبير - أو التصغير - بالنسبة للحجم الطبيعي ؛ كأن يذكر - مثلاً - في الصور التي تلتقط من خلال المجهر أن الحجم الطبيعي (400x) أو أن رسوم أو صور الشمار بثلث الحجم الطبيعي . ويتعين في حالات كهذه عدم تصغير أو تكبير الأشكال عند نشرها في المجلة ، وإلا أصبحت تلك البيانات مضللة .
- ٦ - من المفضل دائماً أن تتضمن الصور مقاييساً مناسباً مثل الميكرومتر Micrometer في الصور المجهرية ، ومتراً خشبياً أو مسطرة واضحة التقسيم في الصور العادية . وقد يكتفى برسم شرطة على الصورة بطول نحو سنتيمتر واحد أو أكثر أو أقل قليلاً ، ويبين عليها الطول الحقيقي لهذه الشرطة بالملتر ، أو بالسنتيمتر ، أو بالميكرن ، أو بالمللي ميكرون (النانومتر) عند التقاط الصورة ؛ ليتمكن القارئ من تخيل الحجم الحقيقي لمكونات الصورة .

- ٧ - تكون الصور بالحجم النهائي الذي تظهر به في البحث المنشور ، ويجب أن يكون الضلع القاعدي للصورة مساوياً لعرض العمود أو عرض الصفحة ، ويتحدد طول الضلعين القائمين - تلقائياً - بعد ذلك بالنسبة والتناسب . أما إذا كان الضلع القاعدي أطول من عرض الصفحة فإنه يحدد بطول الصفحة ، على ألا يزيد طول

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال

الضلعين العموديين على عرض الصفحة . ويفضل أن تكون أبعاد صور كهذه - في البحوث المقدمة للنشر - مائة تماماً لمساحة الصفحة في الدورية التي يقدم البحث إليها .

٨ - يجب أن تكون الصور الفوتوغرافية واضحة ، براقة glossy ، وأبيض وأسود . تقص الصور بعناية ، أو يعلم عليها المكان المناسب لقصها . ولا يقبل الناشرون الصور التي تكون ملقطة من صور أخرى . ويتم إرسال الصور الأصلية للصور المركبة التي تكون ملصقة على ورق قوى . ويتبع تعليم مكونات الصور والأشكال المركبة بعناية بما يتمشى مع عنوان الشكل .

٩ - يجب أن تكون النسخ المستنسخة Photocopies للأشكال على درجة كافية من الوضوح لاستعمال المحكمين . وإن لم تكن تلك النسخ واضحة يتبع إرسال نسخ إضافية من الصور ذاتها .

١٠ - تستعمل الصور الملونة أحياناً ، ولكنها تكون مكلفة .

الأعمدة (الهستوجرامات)

تستخدم الأعمدة الرئيسية bar graphs (أو الهستوجرامات histograms) في توضيح النتائج غير المستمرة discontinuous data ، مثل الواقع الجغرافية ، والأنواع النباتية ، والمركبات الكيميائية ... إلخ ، بينما تستخدم المنحنيات line curves في النتائج ذات الطبيعة المستمرة continuous data ؛ مثل التغيرات في الوقت ، والـ pH ، ودرجة الحرارة ، والطول ، والحجم ، والكتلة ، والتركيز ، والقرة ، والنسبة المئوية ... إلخ .

يجب فصل الأعمدة عن بعضها في الهستوجرامات بمسافة تتراوح بين ربع عرض العمود الواحد ونصف عرضه . ولكن يفضل تلاصق الأعمدة الخاصة بكل واحد من المتغيرات المستقلة معاً ، وفصل كل مجموعة منها عن المجموعات الخاصة بالمتغيرات المستقلة الأخرى بمسافة تعادل عرض عمود واحد .

أمثلة لبعض الأخطاء الشائعة في الأشكال

نناقش - فيما يلى - أمثلة لبعض الأخطاء التي تشيع في الأشكال والتي يتبع تعليمها

أصول البحث العلمي

منذ البداية . تمثل أشكال (٥ - ١٥ ، و ٥ - ١٦ ، و ٥ - ١٧) ثلاثة تصميمات لموضوع واحد ، أعدت جميعها لتكون بعرض عمود واحد لدورية يبلغ عرض العمود فيها ٩ سم .

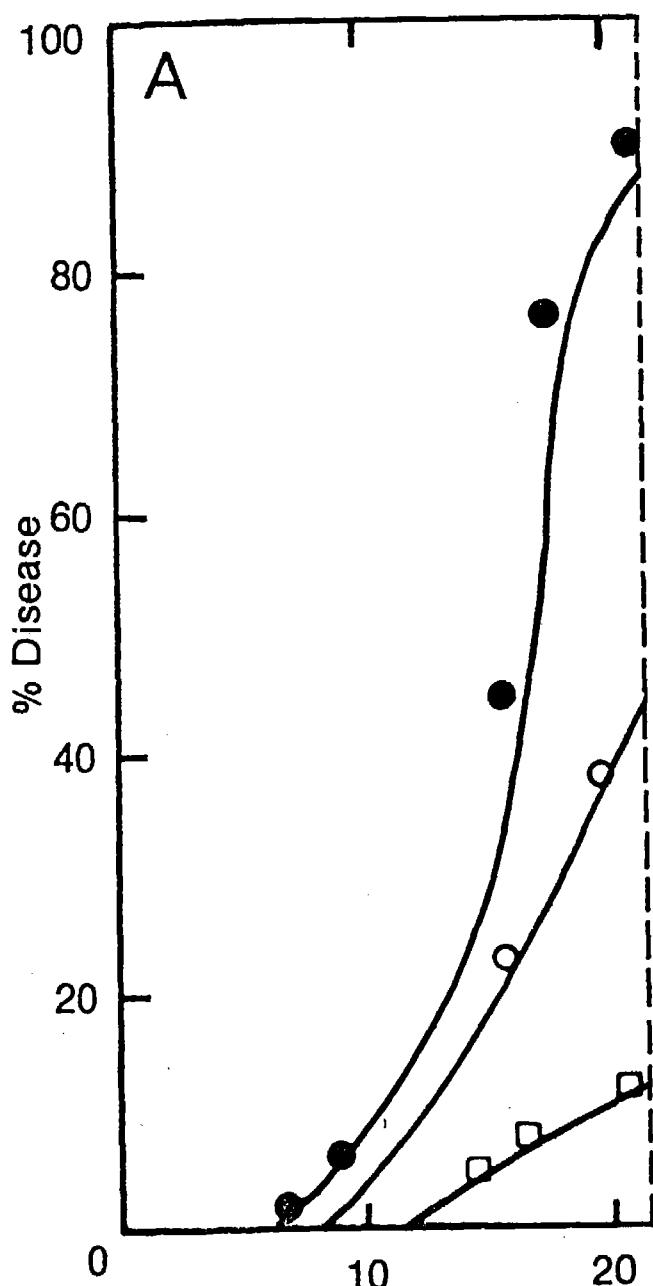
يُعد الشكل (٥ - ١٥) غير مقبول للأسباب التالية :

- ١ - ضخامة الحروف والأرقام والرموز المستخدمة فيه .
- ٢ - يظهر الصلغ الآيمن للشكل بخط متقطع ، بينما تبدو الأضلاع الثلاثة الأخرى قائمة بدرجة غير مقبولة .
- ٣ - تظهر المحنينات - ذاتها - قائمة أكثر مما ينبغي .
- ٤ - تزيد المسافات على اللازم بين أقسام المحور الرأسى ؛ الأمر الذى يعطى انطباعاً وبالغاً فيه لتأثير العامل المستقل .

أما شكل (٦ - ٥) فيعييه مايلى :

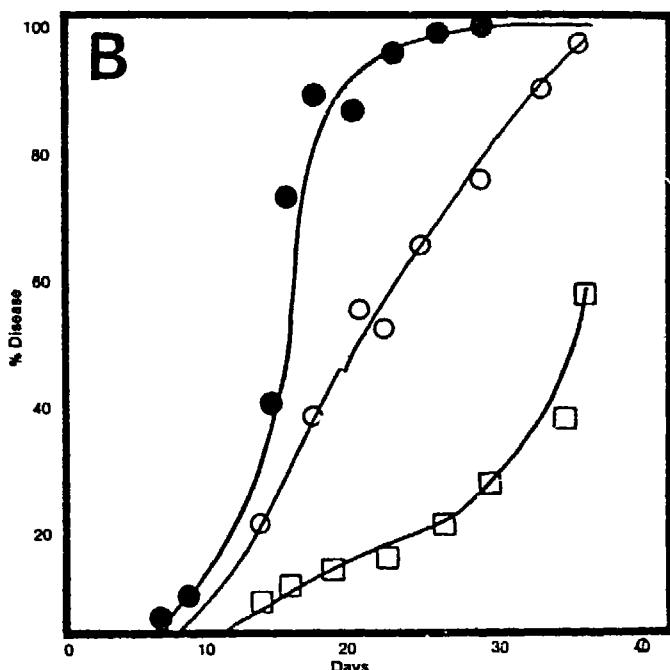
- ١ - تبدو أضلاعه سميكة إلى درجة غير مقبولة .
- ٢ - ضخامة الرموز المستخدمة مع المحنينات .
- ٣ - المحنى الأوسط بالشكل غير مستمر (مقطوع من متصرفه) .
- ٤ - يختلف بنط المحنينات ذاتها من منحنى لآخر ، وحتى في المحنى الواحد ؛ حيث نجد المحنى السفلى سميكاً نسبياً في جزئه العلوي .
- ٥ - لا توجد علامات على المحورين تبين مواضع تقسيمهما مقابل الأرقام .
- ٦ - صغر البنط المستخدم في كتابة بيانات محوري الشكل إلى درجة تجعل قراءة هذه البيانات أمراً غير مستطاع ، وبما لا يتناسب مع ضخامة الرموز وأبناط الخطوط ، مع عدم وضوح الرقم ٤٠ على المحور الأفقي .

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال



شكل (١٥ - ٥) : نموذج (A) لشكل تكرر فيه الاخطاء ، أعد ليشغل عمود عرضه ٩ سم .

أصول البحث العلمي



شكل (١٦ - ٥) : نموذج آخر (B) تكثّر فيه الأخطاء لنفس الشكل السابق .

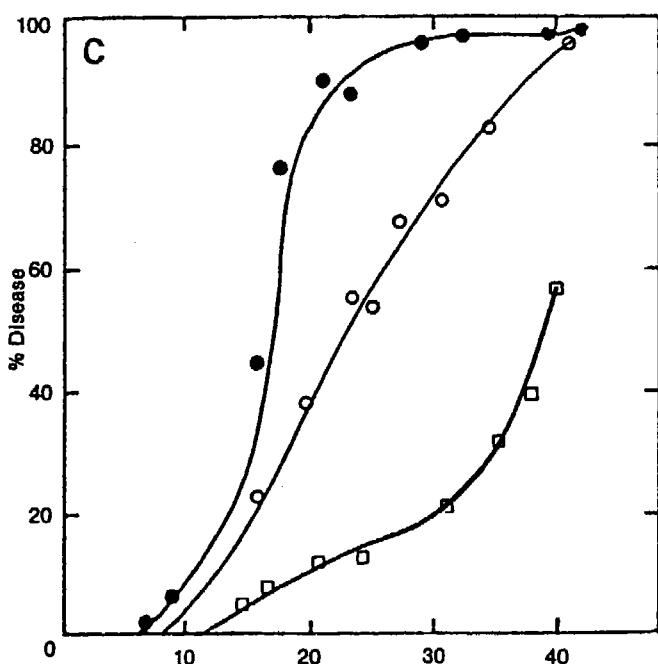
وقد أمكن تجنب جميع الأخطاء المذكورة آنفاً في شكل (١٦ - ٥) ؛ حيث استخدمت الأبناط المناسبة للحرف ، والأرقام ، والرموز ، والخطوط ، مع توفر التجانس بينها . وكما هو موضح في هذا الشكل فإن الطول الأمثل لحرف الطباعة الـ capital في الأشكال - في الصورة التي تظهر بها في البحث المنشور - هو ملليمتران (عن 71: 4-6, 1981, Phytopathology) .

أشكال الرسائل العلمية

تكون الأشكال - في الرسائل العلمية - مثل أشكال البحوث المقدمة للنشر ، مع أحد أوجه الاختلاف التالية في الحسبان :

- ١ - تكتب عناوين الأشكال (موسطنة) تحت مسافتين double space من الشكل ، وعلى مسافة واحدة بين السطور ، مع بداية السطر الثاني ، إما تحت أول كلمة من

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال



شكل (٥ - ١٧) : نموذج ثالث (C) - مناسب للنشر - نفس الشكل السابق .

عنوان الشكل في السطر الأول ، وإما على بعد ثلاثة مسافات (حروف طباعة) من الهاشم الأيسر ، علما بأن كلمة Figure تبدأ بمحاذة الهاشم الأيسر للصفحة في العناوين الطويلة .

- ٢ - عند اتباع النظام العشري في تقسيم أجزاء الرسالة فإن أشكال كل قسم تأخذ أرقاماً مسلسلة خاصة بها ؛ مثل Figure 3.4 ، و Figure 4.2 . . . إلخ .
- ٣ - يكون مكان كل شكل في الصفحة التي تلى الصفحة المذكور فيها الشكل - لأول مرة - مباشرة ، ويستمر ترتيب صفحات الأشكال ضمن الترتيب المسلسل لصفحات الرسالة . ويكون ترتيب الجداول والأشكال - معاً - حسب ترتيب الإشارة إليها في متن الرسالة .

- ٤ - توضع الأشكال التي يزيد طول قاعدتها على عرض صفحة الرسالة بطول الصفحة ، مع مراعاة أن تكون قاعدتها بمحاذة الهاشم الأيمن الأصلي لصفحة

أصول البحث العلمي

العادية ، ويوضع عنوان الشكل أسفل منه ، بحيث يمكن قراءته عند إدارة الصفحة ٩ في اتجاه عقرب الساعة .

أمثلة لبعض أنواع الأشكال

(مثال ١ (عن دورية Plant Disease

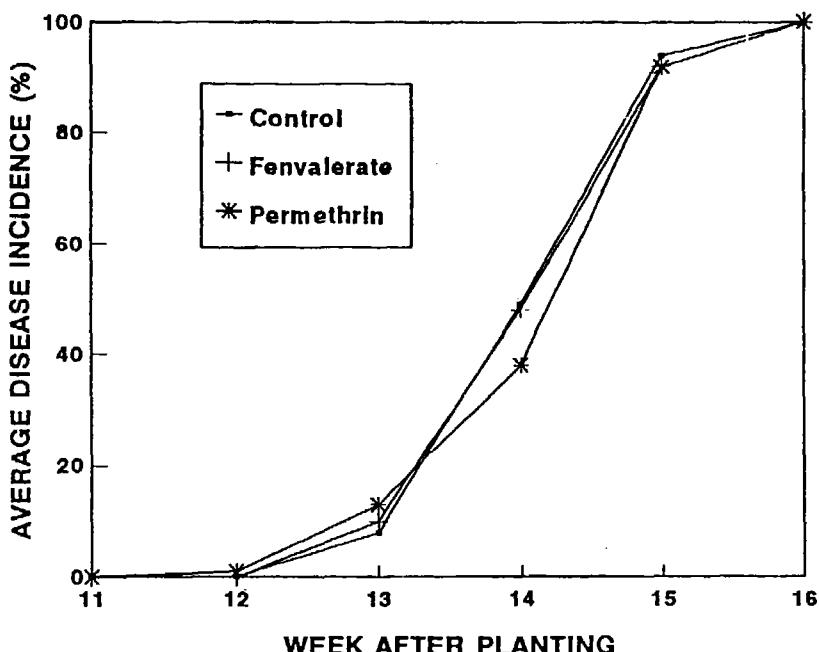


Fig. 1. Average percent disease for control plots and plots sprayed with fenvalerate and permethrin in the field study.

مثال (١) : شكل تظهر فيه طريقة بيان رموز مفتاح الشكل في صندوق بداخل الشكل . يعيّب هذا الشكل تداخل منحياته ، وصعوبة تمييز الرموز من بعضها .

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال

(J. Amer. Soc. Hort. Sci.)

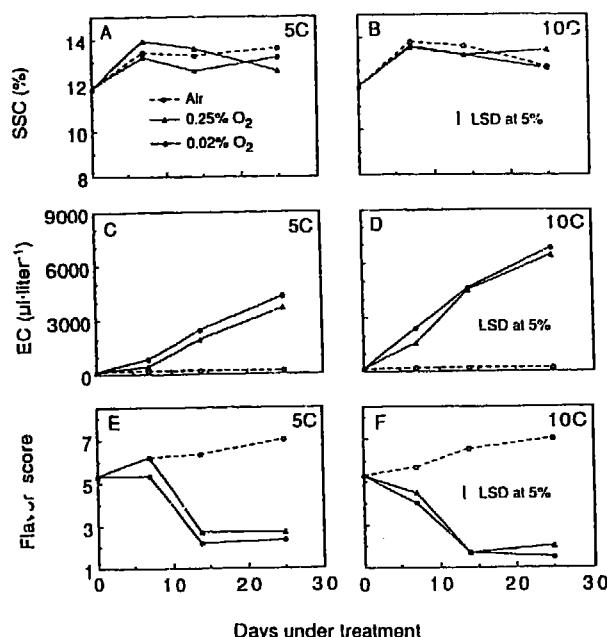


Fig. 2. Effects of O_2 level and temperature on soluble solids content (SSC), ethanol content (EC), and flavor score of 'Yellow Newtown' apples kept in air, 0.25% O_2 , or 0.02% O_2 at 5 or 10°C for 7, 14, or 25 days followed by holding in air at 5°C for 7 days and then at 20°C for 14 days. Flavor score was estimated using a scale of 1 to 7 (see legend of Fig. 1 for details).

مثال (٢) : شكل يوضح كيفية تجميع عدة أشكال معاً . يلاحظ أن ترتيبها من اليسار إلى اليمين ومن أعلى إلى أسفل ، وأنها تتحد جميعها في المحور الأفقي (العامل المستقل) ، بينما يتفرق كل شكلين متقاربين منها في المحور الرأسى (العامل غير المستقل) . يلاحظ كذلك عدم الإشارة إلى رموز مفاتيح الشكل والاكتفاء بتوجيه القارئ إليها في عنوان شكل آخر من نفس البحث تجنبًا للتكلف .

أصول البحث العلمي

(Genet. Res., Cambridge مثال ٣ (عن دورية

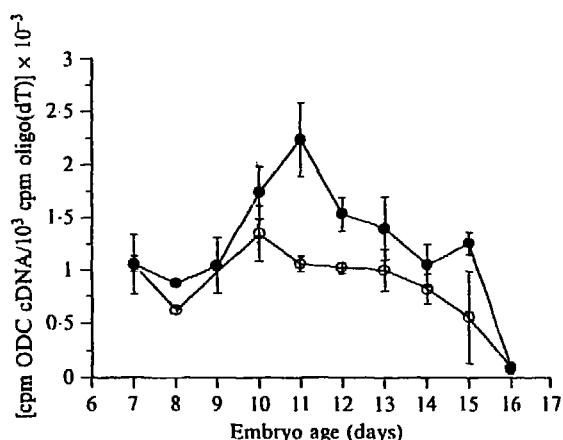


Fig. 2. Variation in ODCase mRNA levels with day of embryogenesis. The results shown are the mean and standard deviations for three determinations of ODCase mRNA levels in GPH6 (●) and GPL6 (○) embryos. The mRNA levels are expressed as ratio of ODC mRNA probe per 10^3 counts of oligo(dT) bound (see text for details).

مثال (٣) : شكل يوضح فيه الانحراف القياسي - لكل قيمة من قيم العامل غير المستقل - على صورة خط رأسى . يلاحظ توضيح رموز متاحة الشكل ضمن العنوان .

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال

(Plant Disease مثال ٤ (عن دورية

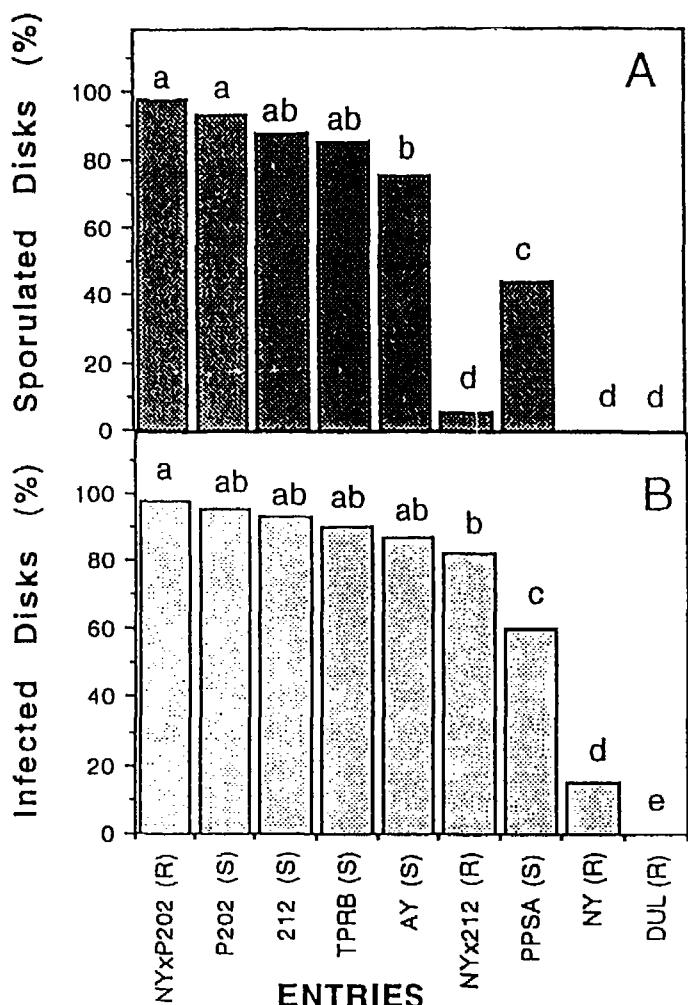


Fig. 1. Severity of (A) sporulation and (B) infection of *Sphaerotheca fuliginea* on cotyledon disks. Values with a common letter do not differ significantly ($P = 0.05$).

مثال (٤) : شكل تظهر فيه النتائج على صورة أعمدة (هستوغرامات) مع جمع نتائج عاملين غير مستقلين (قياسين) في شكل واحد ، وبيان الحروف الدالة على جوهرية الاختلافات على الأعمدة ذاتها .

أصول البحث العلمي

(J. Amer. Soc. Hort. Sci.)

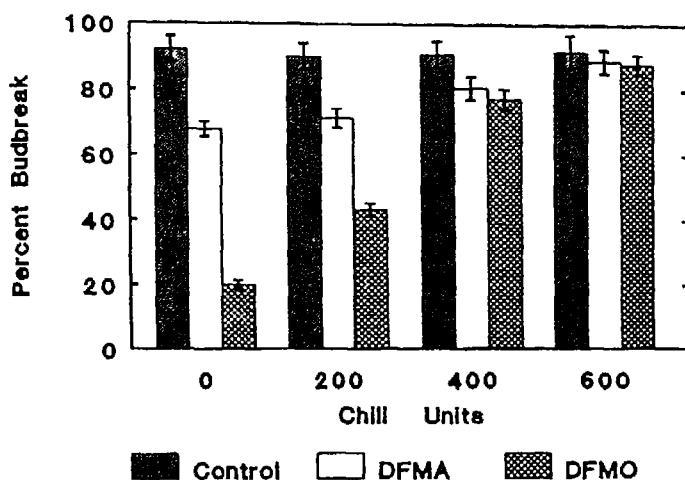


Fig.2. Effect of timing of polyamine inhibitor (DFMA or DFMO) treatment on bud break of apple flower buds. Ten nanomoles of DFMA or DFMO was applied after the buds received the indicated chilling units (CUs). Buds then resumed chilling up to 600 CUs. Control buds were injected with H_2O only.

مثال (٥) : شكل تظاهر فيه النتائج على صورة أعمدة (هستوجرامات) ، مع وجود أكثر من قياس لكل عامل مستقل (تختلف في شكل أعمدتها) ، وبيان الخطأ القياسي للمتوسطات على صورة خط رأسى فى قمة كل عمود .

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال

(J. Amer. Soc. Hort. Sci. مثال ٦ (عن

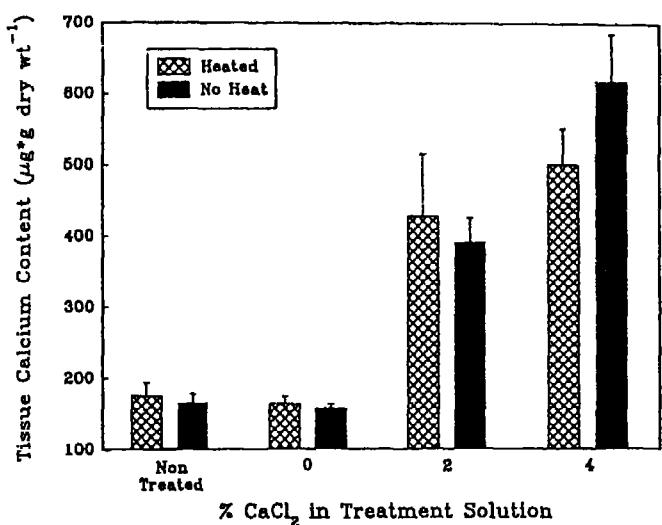


Fig. 5. Relationship between treatment and total tissue calcium content of 'Golden Delicious' apples. Fruit were either nontreated or pressure-infiltrated (3 min; 103 kPa) with 0%, 2%, or 4% solutions of calcium chloride (CaCl_2) and then placed immediately at 0C or heat-treated at 38C for 4 days before storage at 0C. Total tissue Ca content was determined after 6 months storage at 0C. Vertical bars represent SE of means.

مثال (٦) : شكل تظهر فيه النتائج على صورة هستوجرامات مثل مثال (٥) ، مع بيان مفتاح الشكل في صندوق بداخل الشكل .

أصول البحث العلمي

(J. Amer. Soc. Hort. Sci.)

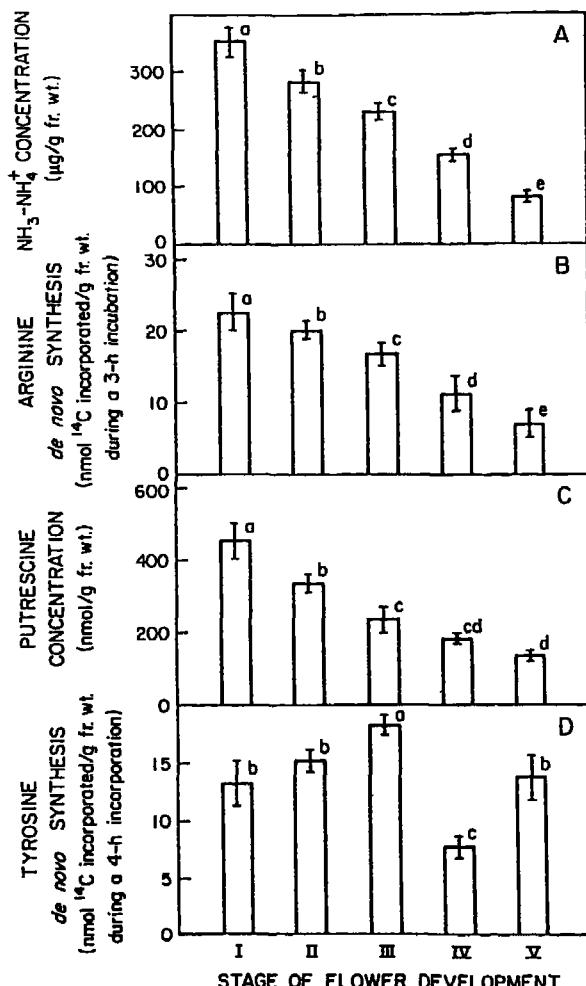


Fig. 2. Changes in $\text{NH}_3\text{-NH}_4^+$ concentration (A), activity of the de novo arginine biosynthetic pathway (B), putrescine concentration (C), and activity of the de novo tyrosine biosynthetic pathway (D) in developing flowers of the 'Washington' navel orange. Data are the mean \pm SD of four replicates from two separate experiments inducing flowering by low-temperature stress. Mean separation was by Duncan's multiple range test, $P < 0.05$.

مثال (٧) : شكل تظهر فيه النتائج على صورة هستوجرامات ، مع جمع نتائج أربعة قياسات في شكل واحد يشترك في محور أفقي (عامل مستقل) واحد ، وبيان الانحراف القياسي (وليس الخطأ القياسي) للمتوسطات في صورة خط رأسى في قمة كل عمود ، والمحروف الدالة على جوهرية الاختلافات - حسب اخبار ذنكن - على الأعمدة ذاتها .

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال

(HortScience مثال ٨ (عن دورية

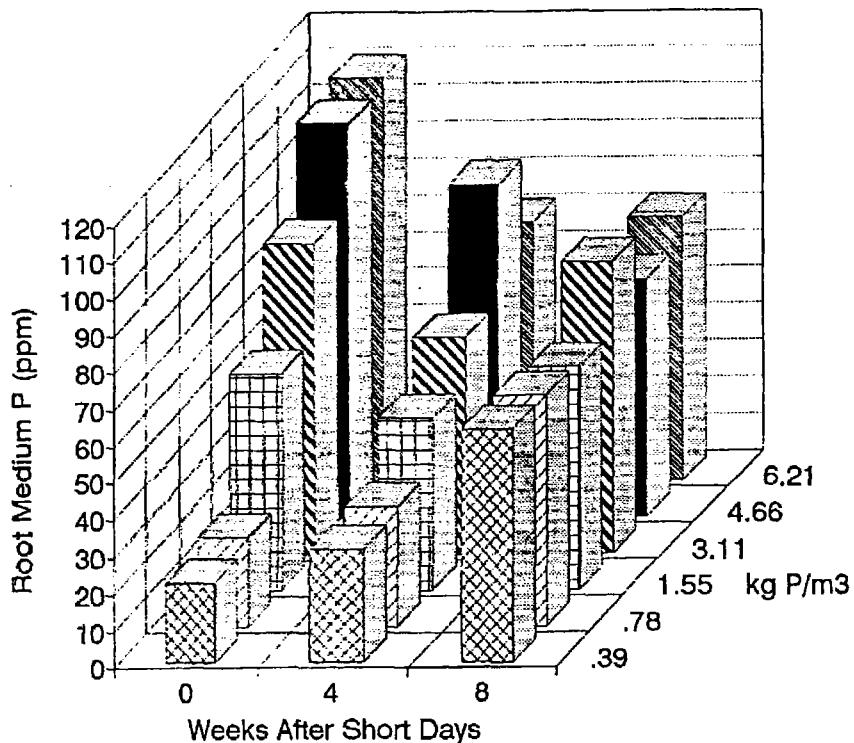
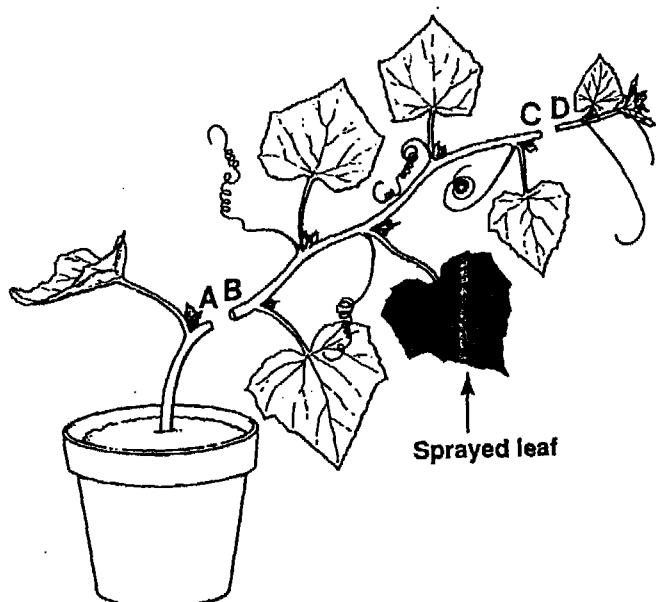


Fig. 1. Root medium P concentrations averaged over time for 'Celebrate 2' and 'Supjibi' poinsettias at various P rates, applied as triple superphosphate.

مثال (٨) : شكل مجسم تظهر فيه نتائج قياس واحد أخذ على فترات لعدة معاملات من العامل المستقل .

أصول البحث العلمي

(Plant Physiology مثال ٩ (عن دورية



Ion	Treatment	Position			
		A	B	C	D
mm					
Ca^{2+}	H_2O	2.59	1.13	0.70	0.65
	L(+) adenosine	5.21 ^b	0.84	1.13 ^a	1.11 ^a
Mg^{2+}	H_2O	3.96	3.56	2.75	2.30
	L(+) adenosine	5.50 ^b	3.15	3.28 ^b	2.92 ^b
K^+	H_2O	50.0	88.1	80.7	59.4
	L(+) adenosine	64.5 ^b	80.9	79.5	72.8

^{a,b} F value for comparison of L(+) adenosine with H_2O control significant at $P \leq 0.05$ and 0.01 , respectively.

Figure 4. Exudate ($10 \mu\text{L}$ from each of two plants) from the excised stems of 31-d-old cucumber seedlings after a single central leaf was sprayed with H_2O or $100 \mu\text{g L}^{-1}$ of L(+) adenosine; plants were excised at basal and apical ends within 5 s. The F value for interaction of position on the stem and control versus L(+) adenosine is significant at $P \leq 0.01$ and ≤ 0.05 for Ca^{2+} and K^+ , respectively. Each observation is the mean of six single plant replicates. L(+), L(+) Adenosine.

مثال (٩) : شكل يجمع بين الجدول والرسم الفنى لتوضيح نتائج الدراسة بأفضل طريقة ممكنة ، مع شرح كامل للمعاملات ضمن عنوان الشكل .

مكونات البحث أو الرسالة : الأشكال

(HortScience ١٠ عن دورية)

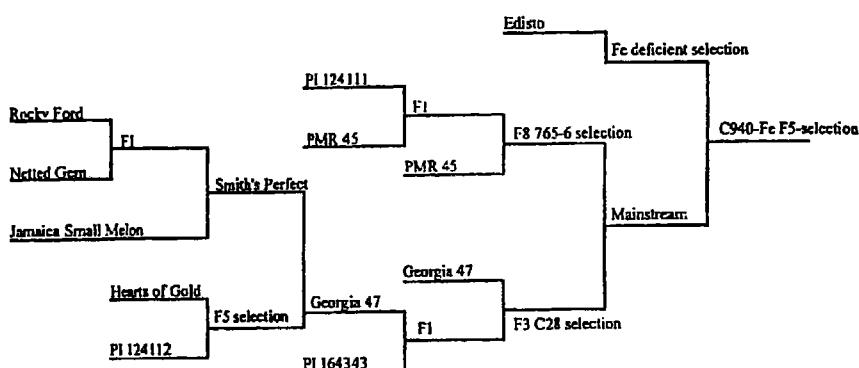


Fig. 1. Pedigree of C940-Fe melon.

مثال (١٠) : شكل يوضح كيفية إعداد الرسوم الخاصة بـ الأصناف أو السلالات الجديدة .

إرسال الأشكال مع البحث للتحكيم

عند إلحاق الأشكال - بمختلف أنواعها - مع البحث المرسل للنشر تجب مراعاة مايلي :

- ١ - تُرسل ثلاث نسخ من الأشكال إلى هيئة تحرير الدورية العلمية .
- ٢ - تُصغر الأشكال التي تزيد مساحتها على مساحة صفحة المجلة إلى الحد الأقصى لهامش الصفحة المطبوعة من المجلة (مثلاً .. ٢٥ × ١٧ سم بالنسبة لمجلة الجمعية الأمريكية لعلوم البستين) .
- ٣ - يكتب على - أو خلف - مختلف أنواع الأشكال - بالقلم الرصاص - أرقامها المحددة في المتن (مثلاً Fig. 1 ، و Fig. 2 ... إلخ) والاسم الأخير للمؤلف الأول ، مع مراعاة عدم الضغط على القلم عند الكتابة به .
- ٤ - تجب الإشارة إلى جميع الأشكال في متن البحث .
- ٥ - يُعلم موضع أول إشارة إلى كل شكل - في المتن - بالقلم الرصاص في الهامش الأيسر للصفحة .

أصول البحث العلمي

- تكتب عناوين جميع الأشكال على مسافتين double - spaced على صفحة - أو صفحات - مستقلة عن الأشكال (حيث يمكن ضم أكثر من عنوان في الصفحة الواحدة) ، وتوضع بعدها الأشكال بنفس ترتيب ترقيمها .
- ٦ - تُرسل أصول الصور المركبة - الملصقة على ورق مقوى - ولكن لاتلصق الصور الفردية على ورق مقوى .
- ٧ - تُعلم كل صورة من الصور التي تتشكل منها الصور المركبة بحرف أبجدي ، مع مراعاة اتفاق الحروف مع الحروف المستخدمة في عنوان الشكل . ترتتب هذه الحروف من اليسار إلى اليمين ، ومن أعلى إلى أسفل .
- ٨ - يلتصق كل شكل بعد ذلك من زاويتين على صفحة مستقلة من نفس الورق المستخدم في البحث ، ويكون اللصق باستعمال شريط لاصق من النوع الذي يمكن إزالته بسهولة . ولايجوز لصق الأشكال المفردة على ورق مقوى ، إلا إذا رغب في تجميع عدة صور متقاربة من بعضها - في مواضعها من البحث - في صفحة واحدة .
- ٩ - عند إرسال الصور والأشكال إلى المجلة بالبريد فإنه يتبع حمايتها من الثنى ؛ وذلك بوضع ورق مقوى خلف الأشكال لدعمها .
- ١٠ - بالنسبة للأشكال البيانية .. يتبع إرسال النسخة الأصلية المرسومة على ورق شفاف (caco) - أو كصورة أبيض وأسود - إلى هيئة تحرير المجلة . ويرسل عنوان الشكل في صفحة مستقلة ؛ لأن الشكل قد يتعرض للتكتير أو التصغير ، بينما تُصنَّف حروف كلمات العنوان بشكل منفصل .
- ١١ - يجب أن تكون الصور المستنسخة photocopies - المرسلة إلى المحكمين - على درجة عالية من الوضوح ، وإلا تعيّن إرسال نسخ أصلية إضافية من تلك الصور .
- أما الرسوم فإنها يجب أن تكون بالحبر الهندي (الشيني) India ink ، أو بالليزر باستخدام laser printer على ورق أبيض . ولاتتجاوز طباعة الحروف المطلوبة على الأشكال بالألة الكاتبة .
- ١٢ - توضع مختلف الأشكال - ضمن البحث المقدم للنشر - بعد الجداول .

الفصل السادس

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

تعد قائمة المراجع من الأجزاء الرئيسية في كل من البحوث والرسائل العلمية . وبينما تدقق الدوريات العلمية المرقمة - كثيرا - في طريقة كتابة مراجع البحوث التي تنشر فيها ، ولا تقر سوى ما يتفق مع النظام التي اخطته لنفسها في هذا الشأن ، نجد انحرافاً كبيراً عن المنهج العلمي السليم - في طريقة كتابة المراجع - في بعض الرسائل العلمية ، وفي البحوث المنشورة في بعض الدوريات التي لاتعطي هذا الأمر ما يستحقه من اهتمام .

طرق الإشارة إلى المراجع

لا يكون أي بحث علمي كاملاً إلا إذا ذكر الباحث جميع المصادر التي استخدمها في دراسته . وبينما قد تكون الإشارة إلى المراجع - التي اعتمد عليها الباحث - في أي مكان من البحث ، فإن ذكر تلك المراجع يكون غالباً في قائمة خاصة بالمراجع ، وقد تسجل أحياناً على صورة تذليل ، كما قد تذكر - في حالات معينة - في المتن ذاته في نفس الموقع الذي استخدمت فيه . وتناول الآن كل واحدة من طرق الإشارة إلى المراجع بشئ من التفصيل .

الإشارة إلى المراجع في المتن

تقتصر حالات الإشارة إلى المراجع في متن البحث على البيانات غير المنشورة ،

أصول البحث العلمي

والاتصالات الشخصية ، والبحوث غير المشورة للمؤلف ، وغيرها من المعلومات التي ربما لا تتوفر بسهولة في المكتبات العلمية .

وتكون الإشارة إلى تلك المراجع - في المتن - بصورة تسمح بالتعرف جيدا على مصادر تلك المعلومات ؛ فيكتب مثلا :

(W. L. Sims, University of California, Davis, Personal Communication, 1994)

ويمكن حذف الحرف الأول من اسم الشخص ، وحذف عنوانه إذا توفرت تلك المعلومات في مكان آخر من البحث .

وتشترط بعض الدوريات العلمية الحصول على تصريح كتابي من الأشخاص الذين يرجع إليهم كمصدر للمعلومات غير المشورة ، على أن تقدم التصاريح إلى هيئة تحرير المجلة مع البحث المقدم للنشر فيها .

أما المعلومات المستقاة من بحوث غير منشورة للباحث نفسه ، أو لأحد الباحثين المشاركين في البحث المقدم للنشر ، فإنه يشار إليها هكذا : (Ali, Unpublished) ، وهي لاتحتاج إلى تصريح بطبعية الحال .

وتطبق هذه القاعدة - كذلك - على بحوث الآخرين التي قبلت للنشر ولكنها لم تنشر بعد ، ولا تتوفر بعد في المكتبات ، مع ضرورة إعطاء ما يكفي من البيانات لمعرفة مصدر المعلومات المشار إليها كما في حالات الاتصال الشخصي . هذا .. إلا أن عدداً من الدوريات تسمح بوضع هذه النوعية من المصادر (المقبولة للنشر ولكنها لم تنشر بعد) في قائمة مراجع البحث ، مع إضافة كلمة 'In press' بعد اسم المجلة التي قبل فيها البحث المشار إليه .

أما البحوث التي قدمت للنشر في دورية ما ولم تقبل بعد فإن بعض الدوريات لا تقبل وضعها ضمن قائمة المراجع ، بينما تقبلها دوريات أخرى ، مع اشتراط إضافة كلمة 'Submitted' بعد اسم المجلة التي قدم إليها البحث المشار إليه .

— مكونات البحث أو الرسالة : المراجع —

وبالنسبة للرسائل العلمية التي يُستعان بها كمراجع ، فقد جرى العرف على اعتبارها من المراجع المتوفرة للباحثين ؛ ولذا .. فإنها تذكر ضمن قائمة المراجع ، إلا أن بعض الدوريات العلمية لاتعدها بحوثاً منشورة - لعدم توفرها على نطاق واسع للباحثين في المكتبات العلمية - ولذا تتطلب هذه الدوريات أن تذكر الرسائل العلمية بين قوسين ضمن متن البحث . ويجب - في هذه الحالة - التفريق بين الرسائل العلمية غير المنشورة - كالرسائل التي تعتمد其ا الجامعات المصرية والأمريكية - والرسائل العلمية التي يتم نشرها كاملة ؛ كالرسائل التي تعتمد其ا بعض الجامعات الأوروبية .

هذا .. ويجب عدم الإكثار من حالات الاستعارة بالمعلومات غير المنشورة ؛ لأنه لا يمكن تقييمها من قبل المحكمين أو القراء .

كذلك تشرط بعض الدوريات عدم الاستعارة بملخصات البحوث كمراجع إلا عند عدم توفر البحث الكامل في نفس الموضوع . ويلزم في هذه الحالة إضافة عبارة (Abstract, original not seen) بين قوسين بعد عنوان البحث مباشرة .

أما ملخصات البحوث التي عرضت فقط في المؤتمرات العلمية ولم تنشر في صورة مطبوعة ، فلا يعتد بها كمراجع مناسبة للبحوث العلمية .

الإشارة إلى المراجع في صورة تذليل

تبني طريقة كتابة المراجع كتذليل - عادة - في العلوم الاجتماعية ، ويلاحظ في هذه الحالة مايلي :

- ١ - نظراً لأن المراجع لاترتيب أبجدياً .. فإنه لا توجد حاجة إلى قلب أسماء المؤلفين .
- ٢ - تكتب أرقام الصفحات التي نقل عنها في كل مرجع منها .
- ٣ - يكتب اسم المرجع كاماً عند ذكره لأول مرة ، ثم يذكر مختبراً في المرات التالية .

أصول البحث العلمي

٤ - تكتب كلمة ibiden - ومعناها « في نفس المكان » ، وقد تختصر إلى ibid - إذا ذكر نفس المرجع مرة ثانية بعد صفحة إلى ثلاث صفحات من ذكره في المرة السابقة ، مع ضرورة ذكر رقم الصفحات التي نقل عنها إن اختلفت عما كانت عليه في المرة السابقة التي ذكر فيها المرجع . هذا .. ولا تستخدم كلمة ibiden إذا جاء مرجع مخالف قبل أن يذكر المرجع التكرر مرة أخرى . وللتفاصيل الخاصة بكتابة المراجع بهذه الطريقة .. يراجع موضوع التذليل في المجلد الأول من هذا الكتاب (حسن ١٩٩٦) .

الإشارة إلى المراجع في صورة قائمة

تذكر - في هذه الطريقة - جميع المصادر التي وردت في متن البحث في قائمة خاصة بها في نهاية البحث ، وتلك هي الصورة المتبعة لعرض مراجع الدراسة في الرسائل والبحوث العلمية بشتى مجالاتها .

تعنون قائمة المراجع بكلمة 'References' أو 'Literature Cited' . أما كلمة 'Bibliography' - التي كانت شائعة الاستخدام قبل الخمسينيات - فلم تعد مقبولة لوصف قائمة المراجع ؛ لأنها تعنى اشتمال القائمة على كل مasicق نشره في موضوع الدراسة ، وهو أمر لم يعد ممكنا ولا حتى في مقالات المراجعات Review Papers ؟ بسبب الزيادة الهائلة في أعداد البحوث المنشورة .

جوانب مراعاة الدقة في بيانات المراجع

إن قائمة المراجع تعد جزءاً هاماً ورئيسياً من البحث ، وليس (ديكوراً) ، وإن لم تكن دقيقة فإنها تصبح عديمة الفائدة ، وماlessى أن يبحث القارئ - بلا جدوى - عن بحث لم تدون بياناته الصحيحة .

ولذا يتعين عند كتابة قائمة المراجع مراعاة مايلى :

١ - مراجعة بيانات كل مرجع كلمة بدقه تامة ، مع ملاحظة كتابة عناوين المراجع كما هي في أصولها تماماً ؛ بما في ذلك استعمال الحروف المائلة italics (والتي يمكن أن يوضع تحتها خط بدلاً من كتابتها مائلة) .

- _____ مكونات البحث أو الرسالة : المراجع _____
- ٢ - التأكيد من صحة كتابة أسماء المؤلفين authors والمحررين editors ، وأن اسم المؤلف الواحد لا يكتب - في مراجع مختلفة - بهجاء مختلف .
- ٣ - التأكيد من صحة كتابة سنة نشر المرجع ، ورقم المجلد الذي نشر فيه ، مع التأكيد من كتابة صفحات المجلد بدقة ، علماً بأن القارئ يمكنه اكتشاف عدم توافق سنة النشر مع رقم المجلد عند وجود أكثر من بحث - من نفس الدورية - في قائمة المراجع .
- ٤ - التأكيد من وضع جميع المراجع المشار إليها في متن البحث في قائمة المراجع ، وعدم وجود أية مراجع في القائمة غير مشار إليها في المتن .
- ٥ - التأكيد من ذكر صفحات الكتاب الذي نشر فيه المرجع عندما يكون منشوراً في كتاب مُحرر - بمعرفة آخر أو آخرين - ضمن مجموعة من البحوث أو المقالات الأخرى ، مع التأكيد من ذكر اسم المحرر أو المحررين في المكان المناسب وليس مكان صاحب المرجع المستخدم في الدراسة .
- ٦ - تكتب عنوانين جميع المراجع بلغاتها الأصلية متى كانت حروفها الهجائية رومانية . أما المراجع التي تكون بلغة لا تكتب بالحروف الرومانية فإن عنوانيها تكتب مترجمة بين معقوفين [] . ويلي العنوان كتابة English Summary - إن وجد - بين معقوفين . كما يسبق ذلك كتابة اسم اللغة التي كتب بها المرجع ، فيكتب - مثلاً - بعد العنوان [In Arabic, English Summary] .
- ٧ - تكتب أسماء الدوريات الأجنبية التي نشرت فيها المراجع المستخدمة في البحث ؛ إما بلغاتها الأصلية إن كانت حروفها الهجائية رومانية ، وإما منطقية بلغة البحث بحروف رومانية Transliterated ، مع توكى الدقة التامة في هذا الشأن .

- ٨ - لا يجوز أبداً نقل مرجع من مرجع آخر . إن مجرد ذكر اسم مرجع ضمن قائمة مراجع البحث يعني أن الباحث قد اطلع عليه بنفسه ، وتلك أمانة علمية ؛ هنا فضلاً على أن النقل عن آخرين فيه تكرار و « إكثار » للأخطاء . والحل في حالة عدم إمكان الحصول على المرجع بعد بحث جاد عنه هو الاطلاع على مختصره في أحد

أصول البحث العلمي

دوريات المختصرات العلمية التي تهتم بهذا المجال من المعارف العلمية (عن J. W. Lipton ١٩٩٢ - الرسالة الإخبارية للجمعية الأمريكية لعلوم البصاتين - العدد الثالث من المجلد الثامن) .

٩ - في قائمة المراجع - كما في جميع الأجزاء الأخرى من البحث - يتحمل الباحث خطاء الكاتب على الآلة الكاتبة ؛ لذا .. يتعين عليه مراجعة كافة البيانات بمتنه الدقة .

القواعد العامة لكتابية المراجع

بيان - كثيراً - نظام كتابة المراجع في قائمة مراجع البحث ، ولكل دورية علمية نظامها الخاص الذي تقره وترتديه لنفسها ، وعلى كل من يرغب في النشر في دورية معينة أن يتحرى الدقة فيما يتعلق بقواعد النشر في تلك الدورية ، وألا يتبع نظاماً خاصاً به .

ومن القواعد العامة في هذا الأمر - والتي تختلف كثيراً أو قليلاً من دورية إلى أخرى - كتابة قائمة مراجع البحث وترتيبها حسب النظام الموضح فيما يلى (عن Amer. Soc. Hort. Sci. ١٩٨٥ بتصريف مع مصادر أخرى يأتي ذكرها حين النقل عنها) .

التأليف (المؤلفون)

التأليف Authorship يعني اسم الباحث أو اسمَ الباحثين أو أسماء الباحثين الذين أجروا الدراسة ، أو اسم المحرر أو أسماء المحررين (في حالة الكتب المحررة) متبعاً بـ 'eds' أو 'ed' حسب الحالة . وإن لم يعرف مؤلف أو محرر للمرجع يكتب اسم الهيئة - أو القسم ، أو اللجنة ... إلخ - المسئولة عن المادة المنشورة . وإن لم تتوفر أي من هذه المعلومات يكتب اسم الناشر مكان المؤلف . ولم يعد مقبولاً استخدام الكلمة Anonymous مكان بيانات المؤلف في البحوث المنشورة في معظم الدوريات العلمية ؛ لأنها تعني أن البحث مجهول الهوية ، أو غير مسمى للمسئول عنه ؛ الأمر الذي لا يُعدّ مقبولاً من الناحية العلمية .

يأتي في البداية الاسم الأخير (أو اسم العائلة) للباحث الأول أو الباحث الوحيد ،

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

يليه الحرف الأول من كل مكون من مكونات اسمه . ويلى ذلك اسم الباحث المشارك أو أسماء الباحثين المشاركين بالنظام الطبيعي لكتابة الأسماء كما ترد في الـ *byline* ، أو قد تكتب أسماء الباحثين المشاركين مقلوبة كذلك ، ويتوقف الأمر على النظام التابع في المجلة التي ينشر فيها البحث . يكون الترتيب الأبجدي حرفا حرفا وليس كلمة .

وتعامل الأسماء المركبة - والأسماء المكونة من جزأين بينهما شرطة (hyphenated) - كما لو كانت اسمًا واحداً ؛ فتذكر الأسماء الأخيرة المركبة كاملة ، أو توضع الشرطة بين رمزي (حرفي) جزأى الاسم .

وتوضع كلمات مثل Junior (تحضر Jr.) أو الألقاب المميزة للفرد داخل الأسرة ؛ مثل الثاني II ، أو الثالث III بعد الحروف الأولى من الاسم ؛ فمثلاً .. يقلب Smith, S. R., Jr. إلى S. R. Smith, Jr. . ولكن لا تذكر الألقاب المهنية أو الفخرية .

إذا كان لباحث معين أو لمجموعة من الباحثين أكثر من بحث واحد ضمن قائمة المراجع فإن أسماءهم تعاد كتابتها كاملاً في كل مرجع ، ولا يتبدل بها خط طويل (3-em dash) كما كان متبعاً في الماضي ؛ فهذا النظام لم يعد معمولاً به في معظم الدوريات العلمية .

تكتب أسماء الباحثين بالإنجليزية كما تنطق بلغاتهم الأصلية (transliterated) ، مع الاحتفاظ بجميع العلامات الصوتية المميزة (diacritical marks) التي توضع فوق الحروف ، أو تحتها ، أو عليها أحياناً .

هذا .. ويجب إخضاع عملية كتابة الأسماء بحروف رومانية - كما تنطق في لغاتها الأصلية - إلى قواعد ثابتة ؛ لكن لا يترتب على تنوع القواعد إعطاء هجاء مختلف لنفس الاسم ؛ فمثلاً .. نجد أن Cholokhov ، Sholochow ، و Scholochow ، و Solochov ، و Solochov جميعها صور مختلفة - بالإنجليزية - لاسم روسي واحد .

تميز الأسماء الشائعة في مختلف الدول - وبين مختلف الجنسيات - بخصائص

أصول البحث العلمي

معينة قد يؤدى عدم الإلمام بها إلى حدوث أخطاء لامرير لها ، ونبين - فيما يلى - بعضًا من تلك الخصائص :

١- الأسماء الأمريكية والإنجليزية

يكون لكل شخص اسم أول خاص به ، واسم ثان أو مجرد حرف أبجدى خاص به أيضاً (يحل محل اسم الأب في الأسماء العربية) ، ثم اسم آخر هو اسم العائلة التي يتسمى إليها الفرد . ولذا .. كثيراً ماترى تشابهاً في الاسم الكامل بين كل من الآبن والأب والحفيد ، ويكون التمييز بينهم في هذه الحالة بأن يأخذ الجيل الأصغر كنية junior (بمعنى الأصغر واختصارها Jr.) ، أو قد يميز الأب بالرقم الرومانى II (أو 2nd) والآبن بـ III (أو 3rd) ؛ فيكون الاسم مثلاً ' William C. Brown, Jr.' ، ويكون مقلوب الاسم عند كتابته في قائمة المراجع ' Brown, W. C., Jr.' . كذلك يقلب اسم مثل ' John S. Gray III ' ليصبح ' Gray, J. S. III ' . وهكذا .

كما تسبق كثير من أسماء العائلات الأداة ' Mc ' ؛ فيوجد - مثلاً - McGraw ، و McCright ، و McKnight ، و Macmillan ... إلخ . وتكتب هذه الأسماء عند قلبها كما هي دون فاصل بين الأداة ' Mc ' وبقية الاسم ، مع الأخذ في الحسبان أن Mc تبدأ دائماً بحرف كبير ، بينما يكون الحرف الأول من بقية الاسم صغيراً أو كبيراً حسبما يكتبه صاحب الاسم في المرجع .

وقد كانت معظم الدوريات تشرط كتابة الاسم الأول كاملاً بالنسبة للباحثات الإناث عندما يكنّ أول الباحثين ؛ فمثلاً يقلب اسم مثل ' Martha C. Smith ' في قائمة المراجع ليصبح ' Smith, Martha C. ' ، وكان الهدف من ذلك هو تجنب الخطأ عند الإشارة إلى بحائهن . إلا أن هذا الشرط لم يعد قائماً في كثير من الدوريات لأسباب كثيرة ؛ منها - بخلاف تجنب عدم المساواة بين الذكر والأنثى - ما يلى :

- أ - أن الباحث يجب أن يطلع دائماً على البحث الأصلى ، وألا ينقل عن قائمة مراجع بحوث الآخرين .
- ب - أن كثيراً من الأسماء تتشابه بين الإناث والذكور .

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

ج - عدم استطاعة الغالبية العظمى من الباحثين التمييز بين أسماء الباحثين الإناث والذكور من مختلف الجنسيات ، وخاصة مع تقدم نظم وشبكات المعلومات والازدياد المستمر في الإشارة إلى البحوث من مختلف الجنسيات .

ويتضح مما تقدم أن الحل لمشكلة الخطأ الذي يقع فيه بعض الباحثين - بعدم التمييز بين الذكور والإإناث عند الإشارة إلى الدراسات السابقة - يمكن في عدم افتراض أن جميع الباحثين من الذكور ، وتجنب التراكيب اللغوية التي تتطلب تمييز الجنس ، وعدم اللجوء إليها إلا عند التأكد من هوية الجنس بحكم معرفة الباحثين بن شاركتونهم الاهتمامات البحثية في نفس التخصص .

وتكتب الأسماء الأمريكية (أسماء العائلات) المركبة - عند قلبهما في قائمة المراجع - مثل الأسماء الأخرى العادية ، أيًا كان أصلها ؛ فمثلاً تقلب الأسماء التالية لتصبح على الصورة الموضحة مقابل كل منها :

الاسم المقلوب في قائمة المراجع	الاسم العادي
Vander-Brink, H.	Henri Vander-Brink
Van Niel, C. B.	C. B. van Niel
De Smet, R. P.	R. S. De Smet
Bayne-Jones, S.	S. Bayne-Jones
De Bueno, J.	J. de Bueno
L' Eltore, T.	T. l' Eltore

وفيما عدا مايلى ذكره من استثناءات في أسماء مختلف الجنسيات .. فإن الأسماء التي تتبع إلى جنسيات أخرى (مثل الكندية ، والفنلندية ، والإيطالية ، والبولندية ، والإسكندنافية ، والروسية ... إلخ) تخضع لنفس القواعد التي سبق بيانها للأسماء الأمريكية والإنجليزية .

٢ - الأسماء العربية

تبدأ الأدوات والكنيات التي تسبق بعض الأسماء (مثل : Al ، و El ، و Ibn ،

أصول البحث العلمي

و *Abdou* ، و *Abdoul* ، و *Abou* ، و *Abu* ، و *Aboul*) .. تبدأ جميعها بحرف كبير ، وإن كانت بعض الدوريات تفضل أن تبدأ هذه الأدوات بحرف صغير ، إلا أن باقي الاسم يبدأ - دائمًا - بحرف كبير ، ويجب أن يفصل بينهما شرطة ؛ فيقال مثلاً ' *Abdel-Karim*' . وتبقى الأسماء الأخيرة - التي تكون بهذا الشكل - كما هي عند قلب الاسم الكامل ، فيكتب مثلاً ' *Abdoul-Baki, R. T.*' ، وإن كانت بعض الدوريات تشرط كتابة الأدوات والكنيات التي تسبق الاسم بحروف صغيرة ؛ فيصبح الاسم الأخير في قائمة المراجع ' *abdoul - Baki, R. T.*' ، ويأتي ترتيبه - بطبيعة الحال - تحت حرف الـ A .

أما الأسماء المزدوجة في العربية فإنها تعامل معاملة الأسماء الفردية العادية ؛ لأنها لا تعرف إلا من قبل أصحابها ومعارفهم .

٣- الأسماء البلجيكية والهولندية

تكتب الأدوات التي تسبق الاسم ؛ مثل de ، و van كما هي قبل الاسم عند قلبه دون أن يفصلها عن بقية الاسم شرطة (مثلاً : *van Zanten, J.*) ، وتبدأ تلك الأدوات بحرف صغير أو كبير حسبما يكتبه صاحب الاسم ، بينما تبدأ بقية الاسم بحرف كبير . والأغلب الأعم هو أن تلك الأدوات تبدأ بحرف صغير بالنسبة لباقي تلك الجنسيات ، بينما تبدأ بحرف كبير في أسماء الشخصيات الأمريكية ذات الجذور الهولندية أو البلجيكية .

هذا .. إلا أن بعض الدوريات تفضل كتابة الأسماء البلجيكية والهولندية - التي من هذا القبيل - في قائمة المراجع على النحو التالي :

<u>الاسم المقلوب في قائمة المراجع</u>	<u>الاسم العادي</u>
Vries, L. A. de	L. A. de Vries
Eyck, W. van	Willem van Eyck
Hoeve, J. van der	J. van der Hoeve
Horts van Bing, L. W. van	L. W. van Horts van Bing

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

٤- الأسماء الصينية

تبدأ جميع الأسماء في الصين - طبعيا - باسم العائلة ، يليها مباشرة اسم الفرد الذي يكون عادة مركبا مع وجود شرطة بين جزأى الاسم المركب ؛ فيكون الاسم مثلاً 'Chiang Ching-kuo' . وعند كتابة اسم كهذا في قائمة المراجع فإنه يصبح 'Chiang, C. K.' ، ويكتب البعض 'Chiang, C.' ، كما تقلبه الدوريات الأمريكية والإنجليزية - عندما يكون البحث منشرا فيها - ليصبح : 'Ching-kuo Chiang' ، ولكن من الخطأ كتابته 'Ching-kuo, C.' .

٥- الأسماء الفرنسية

تبقي أدوات التعريف le ، و la ، و les - سواء أكانت بمفردها أم مع أدوات الجر de ، و du ، و des - كما هي عند قلب الاسم ، كما تبدأ إما بحرف صغير ، وإما بحرف كبير كما هي مكتوبة في البحث الأصلي . فمثلاً يقلب 'Charles de Gaulle' إلى 'de Gaulle, C.' ، ويقلب 'Maurice LeBeau' إلى 'LeBeau, M.' . إلا أن بعض الدوريات تفضل أن تبدأ أدوات التعريف - دائمًا - عند قلب الاسم - بحرف كبير .

٦- الأسماء الألمانية

تبقي الأدوات التي تسبق اسم العائلة كما هي - مع بدايتها بحرف صغير - عند قلب الاسم ؛ فمثلاً يقلب 'Klaus von Krupp' إلى 'von Krupp, K.' . ولكن بعض الدوريات تفضل كتابة الأسماء الألمانية - التي من هذا القبيل - في قائمة المراجع على النحو التالي :

الاسم المقلوب في قائمة المراجع	الاسم العادي
Holt, C. von	C. von Holt
Horst-Meyer, H. zur	H. zur Horst-Meyer
Obersteg, L. von	Ludwig, v. Obersteg

ومن الأدوات الأخرى التي تسبق الأسماء في الألمانية كل من : im ، و zu ، و zum .

أصول البحث العلمي

٧- الأسماء الهندية

إذا بدأ اسم العائلة بكلمة Sen أو Das فإنها يجب أن تبقى كما هي عند قلب الاسم ؛ فمثلا .. يقلب 'Natoobhai D. Sen Dhur' إلى 'Sen Dhur, N. D.' ويلاحظ أن تلك الكلمات التي تسبق الاسم الأخير تبدأ - هي الأخرى - بحرف كبير . وتركتب بعض الأسماء الهندية من اسمين - أو كلمتين - فقط . وهذه الأسماء لا تقلب ، وتبقى كما هي ؛ ومن أمثلتها :

Umesh Kumar
Arvind Shukla
Nandita Sarkar
Umaid Singh
Karan Singh

Lokendra Kumar
Chandgi Ram
Rajesh Mishra
Onkar Singh

كذلك تكون بعض الأسماء الهندية « الكاملة » من كلمة واحدة - أي يتكون الاسم الكامل للفرد من اسم واحد ؛ مثل 'Kalloo'

٨- الأسماء الإندونيسية

يأتي اسم العائلة في نهاية اسم الفرد ، ويكون قلب الاسم في المراجع كالمعتاد . ويلاحظ أن بعض الأسماء الإندونيسية « الكاملة » تتكون من اسم واحد ؛ مثل 'Soetono'

٩- الأسماء اليابانية والكورية

يأتي اسم العائلة أولا دائمًا (كما في الأسماء الصينية) ، ولكن جرت العادة على قلب الاسم في الدوريات الغربية ؛ فمثلا يقلب الاسم 'Yashiro Kosaka' ليصبح 'Yashiro, Kosaka, Y.' ، علما بأن 'Yashiro' هو اسم العائلة . وعموما فإن الاسم يكتب بالصورة العادية عندما يكون البحث منشوراً في الدوريات الغربية ، وليس في الدوريات اليابانية أو الكورية .

١٠ - الأسماء البرتغالية

تبقى الأدوات التي تسبق اسم العائلة (مثل : do ، و da ، و das ، و dos) كما هي - مع بدايتها بحرف صغير - عند قلب الاسم ؛ فمثلا يقلب 'Alberto Alvares' إلى 'do Santos, A. A.' وإن كانت بعض الدوريات تفضلها على صورة 'Santos, A. A. do'

١١ - الأسماء الإسبانية

يوجد في بعض الأسماء الإسبانية - وكذلك الأسماء ذات الأصول الإسبانية - اسم عائلة الأم بعد اسم عائلة الأب . وعند قلب أسماء كهذه فإن اسم عائلة الأب يأتي قبل اسم عائلة الأم ؛ فمثلا يقلب اسم مثل 'José Manuel Hernandez Gonzales' إلى 'Hernandez G., J. M.' 'Martinez y Perez' إلى 'Carlos Perez y Martinez' . ويلاحظ أن اسم عائلة الأم لا يفصل عن عائلة الأب بفاصلة .

ويلاحظ في الإسبانية - أحيانا - وجود كلمة hijo (اختصارها h.) بمعنى ابن ، وتعد مساوية لكلمة junior في الأسماء الإنجليزية ويجب ترجمتها ؛ فمثلا .. إذا كان اسم المؤلف 'Gonzalo Ley (hijo)' .. فإنه يكتب في قائمة المراجع Ley, G., Jr.

١٢ - الأسماء الفيتنامية

تكتب الأسماء الفيتنامية - طبعياً - مقلوبة تماماً ؛ حيث يأتي اسم العائلة ؛ فالاسم الأوسط ، فاسم الشخص ذاته ، ويراعى ذلك عند قلب الاسم في قائمة المراجع ، فمثلا يقلب اسم مثل 'Ngo Van Hai' إلى 'Van Hai Ngo' (عن Amer. Soc. Hort. Amer. Sci. ١٩٨٥) .

١٣ - الأسماء المجرية

نجد في الأسماء المجرية أن اسم العائلة يسبق - بصورة عادية - اسم الشخص ذاته ؛ ولذا .. لاتقلب الأسماء ، ويكفي - في قائمة المراجع - بوضع فاصلة بعد اسم

أصول البحث العلمي

العائلة ؛ فمثلاً .. Szent-Gyoryi albert ، Farkas, K. Farkas Karoly . يصبح Szent-Gyoryi, A. يصبح

سنة النشر

تكتب سنة نشر البحث (الميلادية) بعد أسماء المؤلفين مباشرة ، وتكون محصورة إما بين نقطتين ، وإما بين قوسين حسب نظام الدورية .

وإذا لم تُعلَّم سنة النشر فإنها إما أن تقدر وتكتب السنة المقدرة بين قوسين ، مثل (١٩٣٧ ؟) ، وإما أن يبين أن التاريخ غير موجود no date ؛ فيكتب (n. d.) .

وتجدر الإشارة إلى أن سنة النشر هي السنة الخاصة بـ مجلد الدورية ، أو السنة الخاصة بتاريخ حقوق النشر ، وليس هي السنة التي تم فيها النشر فعلاً إن اختلفت عما سبق .

عنوان المرجع

يراعى عند كتابة عناوين المراجع المختلفة (titles) ما يلى :

- ١ - يكتب العنوان بالحروف الصغيرة lower case باستثناء الحرف الأول من أول الكلمة ، وأسماء الأعلام .
- ٢ - لا يكتب العنوان بحروف مائلة italicized باستثناء العبارات اللاتينية وبعض العبارات الأجنبية .
- ٣ - لا توضع العناوين بين علامات تنصيص .
- ٤ - إذا كان لعنوان المرجع (بحث ، أو كتاب ، أو فصل في كتاب) عنوان فرعى ، وهو ما يميز بينط مختلف ، أو يأتي بعد شرطة (-) ، أو بعد نقطتين (:) ، أو فاصلة منقوطة (;) .. توضع نقطتان (:) بعد العنوان الرئيسي ، ثم يكتب العنوان الفرعى بحروف صغيرة .
- ٥ - لاختصار العناوين أبداً ، كما لاختصار كلماتها .

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

٦ - تحفظ عنوان المراجع ذات الأصول اللاتينية - غير الإنجليزية - بحروفها الأصلية وبعلاماتها الصوتية التي تميزها ، مع الإبقاء على الحروف الكبيرة في اللغات التي تبدأ فيها الأسماء بحروف كبيرة كالألمانية ، ولكن تخضع بقية كلمات العنوان للقواعد التي تراعى في الكتابة بالإنجليزية .

٧ - لا يجوز كتابة ترجمة لعنوان المرجع إلا إذا كانت تلك الترجمة منقوله عن المرجع ذاته .

٨ - تعقب جميع العنوان المترجم translated إلى الإنجليزية ، أو المكتوبة بحروف رومانية كما تنطق بلغاتها الأصلية transliterated كلمات تدل على اللغة التي كتب بها البحث ؛ مثل (in Arabic) بين قوسين قبل النقطة التي تنهي العنوان .

٩ - ينقل العنوان حرفيًا كما يظهر في المرجع الأصلي ، مع مراعاة ما يلى :

أ - كتابة حروف الكلمات اللاتينية مائلة أو وضع خط تحتها .

ب - كتابة الأخطاء التي تظهر في عنوان البحث الأصلي كما هي ، مع وضع كلمة [sic] بين معقوفين - كما هو مبين - بعد الكلمة أو الكلمات الخطأ مباشرة . وكلمة sic لاتينية ، وتعنى أن الكلمة أو الجملة التي تسبقه منقوله كما وردت من غير تعديل .

ج - إذا كان المرجع المعنى مستخلصاً فقط .. تكتب كلمة [Abstr.] بين معقوفين بعد العنوان مباشرة .

١٠ - إذا كان عنوان المرجع هو عنواناً ملقال أو فصل في كتاب ، وجبت كتابة أرقام صفحات المرجع في هذا الكتاب ، ثم اسم محرر أو محرري الكتاب وعنوان الكتاب بعد عنوان المرجع مباشرة ، ثم اسم ناشر الكتاب ومكان النشر ، كما في المثال التالي :

Ryder, E. J. 1986. Lettuce breeding, p. 433 - 474. In: M. J. Bassett (ed.).

Breeding vegetable crops. Avi Pub. Co., Inc., N. Y.

أصول البحث العلمي

مكان النشر

قد يكون المرجع بحثاً منشوراً في دورية علمية ، أو فصلاً من كتاب ، أو كتاباً ، أو رسالة علمية ، أو عجالة ، أو نشرة إرشادية ... إلخ . وباستثناء الدوريات العلمية - التي تذكر أسماؤها دون ذكر لأسماء ناشريها أو عنائهم - فإن جميع صور النشر الأخرى تذكر فيها أسماء الناشرين وعنائهم المختصرة على النحو التالي :

الدوريات

تخضع كتابة أسماء الدوريات العلمية للقواعد التالية :

- ١ - تكون كتابة أسماء الدوريات بحروف رومانية غير مائلة .
- ٢ - يكون الحرف الأول من جميع الكلمات المكونة لأسماء الدوريات كبيراً capital ، ويستثنى من ذلك أدوات التعريف وحروف الجر والربط إلا إذا جاءت في بداية اسم الدورية ؛ حيث تبدأ هي - كذلك - بحرف كبير .
- ٣ - تكتب الدوريات التي تكون أسماؤها من كلمة واحدة كاملة غير مختصرة ؛ مثل :

HortScience

Phytopathology

Ecology

HortTechnology

Nature

Hilgardia

Euphytica

Science

- ٤ - تكتب الدوريات التي تكون أسماؤها من أكثر من كلمة واحدة إما مختصرة - وهو النظام المتبع غالباً - وإنما دون آية اختصارات ، وهو النظام الذي تأخذ به قليل من الدوريات العلمية ؛ مثل Journal of Horticultural Science ، وهي دورية إنجليزية .

- ٥ - تختصر كلمات الدورية وفقاً للقواعد والأصول والأعراف المتفق عليها :

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

تضع كل دورية علمية قائمة بالاختصارات التي تقرها - للكلمات التي ترد في أسماء الدوريات - كما يجب أن تكتب في قائمة المراجع . وفي حالة عدم وجود قوائم كهذه يكون أمام الباحث ثلاثة خيارات كما يلى :

أ - إما مراجعة الاختصارات التي تقرها الدورية - التي يرغب النشر فيها - كما تظهر في قوائم مراجع البحوث التي نشرت في الأعداد الحديثة من الدورية .

ب - وإما مراجعة قوائم الاختصارات التي تعدتها دوريات أخرى عربقة في نفس مجال التخصص ، أو في تخصص قريب منه .

ج - وإنما مراجعة الاختصارات كما تظهر في *the World List of Scientific Periodicals* .

وإن لم تتوفر الاختصارات المطلوبة للكلمات الدورية في المرجع السابق ، فإنه يمكن مراجعتها في :

American Standard for Periodical Title Abbreviations

وكذلك في :

Biosciences Information Service of biological Abstracts, 2100 Arch St., Philadelphia, PA 19102, USA.

التي تنشر - دوريًا - قائمة بالدوريات العلمية وأسمائها المختصرة .

ويظهر في المجلد الأول من هذا الكتاب (جسن ١٩٩٦) قوائم مطولة بالكلمات التي تدخل - عادة - ضمن أسماء الدوريات العلمية ، واحتضاراتها .

ومن أهم القواعد التي تتبع في اختصار كلمات الدوريات العلمية التي يأتي ذكرها في قائمة المراجع ما يلى :

أ - لا تختصر أسماء الدوريات التي تتكون من كلمة واحدة كما أسلفنا .

أصول البحث العلمي

- ب - لاختصار أسماء الدوريات التي تكون من عديد من الكلمات حينما يؤدى اختصارها إلى صعوبة التعرف عليها .
- ج - لاختصار أسماء الأشخاص إذا جاءت ضمن أسماء الدوريات .
- د - يتشكل اختصار الكلمة بحذف مجموعة كاملة متالية من الحروف الأخيرة من الكلمة ، مع إنهاء الاسم المختصر - قدر الإمكان - بعد حرف ساكن ؛ فمثلا .. تختصر الكلمة Biol. إلى Biology ، وليس .
- ه - تختصر جذور الكلمات فقط ولا تختصر البادئات prefixes ؛ فمثلا .. تختصر الكلمة Chemistry إلى Biochemistry ، وكلمة Chem. إلى Biochem. .
- و - يكون ترتيب الكلمات المختصرة مثل ترتيب الكلمات في الاسم الكامل للدورية ، ولكن لا يُذكر أبداً (في الاسم المختصر) العنوان الثانوي subtitle للدورية إن وجد .
- ز - تُحذف جميع أدوات التعريف والوصل والجر من الاسم المختصر ماعدا تلك التي تأتي في أول الاسم .
- ح - يكون الحرف الأول من كل كلمة مختصرة كبيراً ، وهذا هو النظام الشائع . ولكن قد تكتب جميع الحروف كبيرة ، أو يكتب الحرف الأول فقط من الكلمة الأولى كبيراً بينما تكتب جميع الحروف الأخرى في الاسم المختصر صغيرة .
- ط - يكون الاختصار في الجزء الأخير فقط من الكلمات المركبة ؛ مثل اختصار Bodenforsch. إلى Bodenforschung .
- ى - قد تنتهي كل كلمة مختصرة بنقطة ، أو تفصل الكلمات المختصرة عن بعضها بمسافة خالية ، ويتبع في الحالة الأخيرة أن يتبع نظام بدء كل كلمة مختصرة بحرف كبير في كتابة الاسم المختصر .
- ك - قد تستخدم العلامات الصوتية في كتابة الأسماء المختصرة للدوريات ، ولكن ذلك ليس ضروريا . والأهم هو الالتزام بنظام ثابت في كتابة مراجع البحث : إما أن تستخدم العلامات الصوتية ، وإما ألا تستخدم .

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

وإذا لم يجد الباحث الصيغة المختصرة المناسبة لإحدى الكلمات ، أو كان في شك منها ، فما عليه إلا أن يتركها دون اختصار ؛ ليقوم المحرر العلمي للدورية بهذا الإجراء نيابة عنه .

وتجدر الإشارة إلى أن بعض الكلمات التي ترد في أسماء الدوريات يتباين نظام اختصارها من دورية لأخرى ، كما أن الدورية الواحدة تغير تلك الاختصارات من آن لآخر مع حتمية التطوير ، كما قد تختصر كلمات في دوريات معينة ولا تختصر في دوريات أخرى ، ومن أمثلة تلك الاستثناءات مايلي :

أ - كلمة Abstract : قد تكون صورتها المختصرة Abst. أو Abstr.

ب - كلمة Agriculture : قد تكون صورتها المختصرة Agr. أو Agric.

ج - كلمة Biometrics : لا تختصر ، وتكتب كما هي ، حتى وإن اشتمل اسم الدورية على كلمات أخرى معها .

د - كلمة Breeding : قد تختصر إلى Breed. أو تكتب كما هي دون اختصار .

ه - كلمة Bulletin : قد تختصر إلى Bul. أو Bull.

و - كلمة Plant : قد تختصر إلى Pl. أو تكتب كما هي دون اختصار .

ز - كلمة American : قد تختصر إلى Am. أو إلى Amer.

الكتب وناشروها

إذا كان المرجع المستخدم كتاباً فإن رقم الطبعة - إن كانت بعد الأولى - يأتي بعد عنوان الكتاب مباشرة ؛ مثل : (Ed. 2) ، ثم يأتي اسم الناشر الكامل أو المختصر (كما يظهر في الـ Cumulative Book Index) ؛ فمكان النشر (متضمناً اسم الشارع للناشرين غير المشهورين) ، فعدد صفحات الكتاب إن كان الكتاب مجلداً واحداً ، أو عدد المجلدات إن كان الكتاب أكثر من مجلد .

 أصول البحث العلمي

تراعى الدقة فى كتابة أسماء الناشرين كما فى الأمثلة التالية :

الاسم الخطأ	الاسم الصحيح
Brown, Jr., A. H.	Brown, A. H., Jr.
Brown & Sons, A. H.	Brown, A. H., & Sons
Brown Co., A. H.	Brown, A. H., Co.
Brown & Sons Co., A. H.	Brown, A. H. & Sons Co.

قد تكتب الأسماء المختصرة للناشرين ؛ فمثلاً يكتب 'Wiley' بدلاً من 'John Wiley' . 'Macmillan Publishing Co.' ، ويكتب 'Macmillan' بدلاً من ' & Sons, Inc.

وإذا كان الناشر جمعية علمية أو مهنية فإنها تكتب كاملاً دونما اختصار ل كلماتها .

وإذا تعددت أسماء المدن التي ينشر فيها نفس الكتاب (كما يظهر عادة أسفل صفحة الغلاف) . . . يكتب اسم المدينة الأولى فقط ، وهى التي تكون قد طبعت فيها نسخة الكتاب التي استخدمت كمرجع .

يمكن أن يكتب اسم المدينة التي يوجد فيها الناشر دون أن يتبعها اسم الولاية (الأمريكية) ، أو الدولة التي تتمى إليها في الحالات التي تكون فيها المدن مشهورة ولا توجد مدن أخرى تحمل نفس اسمائها في ولايات أخرى ، أو في دول أخرى ، كما في الحالات التالية :

مدن أمريكية :

Atlanta	Denver	Milwaukee	St. Louis
Baltimore	Detroit	Minneapolis	Salt Lake City
Boston	Honolulu	New Orleans	San Diego
Chicago	Houston	New York	San Francisco
Cincinnati	Indianapolis	Oklahoma City	Seattle
Cleveland	Los Angeles	Philadelphia	
Dallas	Miami	Pittsburgh	

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

مدن غير أمريكية (أمثلة فقط) :

Cairo	Luxembourg	New Delhi	Rome
Havana	Mexico City	Ottawa	Singapore
Jerusalem	Montreal	Paris	Tokyo
Kuwait	Moscow	Quebec	Toronto
London			

الرسائل العلمية والعبارات

تعامل الرسائل العلمية معاملة الكتب ، مع اعتبار أن الجامعة أو المؤسسة العلمية التي اعتمدت الرسالة هي الناشر . ويشرط بالنسبة للرسائل التي تؤخذ عنوانها من الـ Dissertation Abstracts أن تزود برقم المشخص ، أو برقم الميكروفيلم الخاص بالرسالة في الجامعة التي أجريت فيها .

ويُسجل - بالنسبة للعبارات ب مختلف أنواعها - ما يحدد هويتها بدقة ؛ من حيث نوعية العبرة ، ورقمها ، وعدد صفحاتها ، والجهة التي أصدرتها ، مع استخدام اختصارات الكلمات حسب النظام الذي تأخذ به الدورية التي ينشر فيها البحث .

رقم المجلد وأرقام الصفحات

يختلف النظام الخاص بتسجيل صفحات المراجع المأخوذة عن دوريات علمية عنه بالنسبة لنوعيات المراجع الأخرى كما يلى :

١ - الدوريات :

يلى اسم الدورية كتابة رقم المجلد ، ثم رقم العدد - إن وجد - بين فوسين ، ويلى ذلك وضع نقطتين عموديتين (:) ثم أول وأخر صفحة من المرجع بينهما شرطة ، ثم النقطة التي ينتهي بها المرجع دون ترك آية مسافات ؛ فنكتب هكذا على سبيل المثال :

'27(4):789-791.'

أصول البحث العلمي

ويكتب الترقيم كاملاً ؛ فمثلاً . . لم يعد من المقبول كتابة صفحات المرجع بصورة كهذه : '7-1242' ، وإنما كاملة هكذا : '1247-1242' .

وبالنسبة لرقم العدد داخل المجلد ، فقد كان الاتجاه المعمول به حتى وقت قريب هو عدم ذكره إلا في حالات خاصة (ستتناولها بالشرح حالاً) ، إلا أن الاتجاه الحالي هو نحو الإبقاء على رقم العدد (الذى يكتب بين قوسين بعد رقم المجلد) اختيارياً . وأياً كان النظام الذى تأخذ به الدورية ، فإن كتابة رقم عدد المجلد الذى يوجد فيه المرجع يعد ضرورياً في الحالات التالية :

أ - عندما يرقم كل عدد من أعداد المجلد الواحد مستقلاً (أى من البداية) ؛ كما في California Agriculture على سبيل المثال ؛ حيث يكتب رقم العدد بين قوسين بعد رقم المجلد ؛ مثل : '28-29(2):44' .

ب - عندما يكون البحث في ملحق Supplement للجريدة ؛ فيكتب مثلاً :

'36 (Suppl. 2):1-32'

ج - عندما يكون ترقيم الأعداد داخل المجلد الواحد غير عادي (يوجد عادة ٢ ، أو ٣ ، أو ٤ ، أو ٦ ، أو ١٢ عدداً في كل مجلد) ؛ كأن يكون للأعداد أرقام مسلسلة - مع المجلدات - كما في المثال التالي :

'J. Exptl Bot. 43(257):1563-1567'

د - في حالات السلسل الخاصة ؛ حيث يكتب - مثلاً - Series 3 ، أو Series III ، أو C قبل رقم المجلد هكذا :

'Ser III, 2(4):1-56' ، 'Ser. C, 2:120-136'.

أما المجالات العادية (غير الدوريات العلمية) والصحف فيكتب تاريخ صدورها .

ـ المراجع الأخرى (الرسائل ، والكتب ، والungehalts . . .) :

يأتي في نهاية بيانات الرسائل والungehalts وما شابهها من المراجع العدد الكامل لصفحاتها (مثل : 18 p.) .

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

أما الكتب المستخدمة كمراجع فقد يذكر معها العدد الكامل لصفحاتها ، وخاصة إن كان صغيراً (مثل : p 263) ، أو تذكر الصفحات التي تحتوى على الموضع الذى تم الرجوع إليه (مثل : 'pp. 624-647' ، أو 'pp. 23, 57-61, 124-135') ، وقد تكون الإشارة إلى الصفحات المعينة - التى تمت الاستعانة بها - فى متن البحث ذاته بعد الإشارة إلى المرجع .

ويُشار أحياناً إلى العدد الكلى لصفحات الكتاب هكذا : pp 450 ، حيث pp جمع صفحة ورمزها p ، ولكن جرت العادة على الإشارة إلى عدد صفحات الكتاب هكذا : '450 p'

أما عند الإشارة إلى جميع صفحات الكتاب - بما فيها الصفحات الأولية - prelimi-naries - فإنها تكتب هكذا : 'Pp xiv + 450' ؛ حيث Pp اختصار لكلمات Prelimi-nary pages . كذلك يمكن الإشارة إلى صفحات الصور والرسوم التوضيحية إذا كان ترقيمها مستقلاً .

وإذا تكون الكتاب من أكثر من مجلد فلماً أن يكتب عدد المجلدات مكان عدد الصفحات (مثل : Vol. 3) ، وإما أن يكتب المجلد والصفحات التي تم الرجوع إليها (مثل : Vol. 2:231-249) .

وقد سبقت الإشارة إلى أن المقالات أو الفصول التي توجد في كتب محررة تكتب أرقام صفحاتها ؛ مثل : 'pp. 358-379' .

الحاشية

قد يتم - أحياناً - عمل حواشى Annotations ، وهى وصف مختصر لمحتوى المراجع . لا يجرى ذلك - غالباً - إلا في الكتب المؤلفة عند الرغبة في إلقاء الضوء على الكتب التي استخدمت كمصادر لكتاب المؤلف . وفي هذه الحالات تبدأ الحاشية إلى الداخل في السطر التالي للسطر الخاص ببيانات المرجع مباشرة كما في الأمثلة التالية (عن Commonwealth Mycological Institute 1983) :

 أصول البحث العلمي

Walker, J. C. (1969) *Plant pathology*. 3rd edition. 819 pp. New York; McGraw-Hill.

A text to provide for students basic facts on the scientific foundations of plant pathology. Chapters on the history of plant pathology are followed by chapters on specific disease groups, environmental factors, host-parasite relations and disease control.

Tarr, S. A. J. (1972) *Principles of plant pathology*. 632 pp. London and Basingstoke; Macmillan.

In this comprehensive textbook for specialist students and those wishing to obtain a background of plant pathology, two introductory chapters are followed by others on the main causes of disease in plants, the interaction of plant and pathogen, the interaction of populations of plants and pathogens as influenced by the environment, and control of plant diseases. The last chapter deals with sources of information and an extensive bibliography and an index are included.

Horsfall, J. G.; Cowling, E. B. (Editors) (1977-80) *Plant disease. An advanced treatise*. Vol. 1. *How disease is managed*. xxi + 465 pp. Vol. 2. *How disease develops in populations*. xx + 436 pp. Vol. 3. *How plants suffer from disease*. xix + 487 pp. Vol. 4. *How pathogens induce disease*. xxi + 466 pp. Vol. 5. *How plants defend themselves*. xxii + 534 pp. New York; Academic Press.

These multi-author volumes are designed for advanced research workers in plant pathology. The numerous authoritative chapters are written by a wide range of authors from all parts of the world.

Agrios, G. N. (1978) *Plant Pathology*. 2nd edition. xi + 703 pp. New York and London; Academic Press.

In this new edition recent developments in the field are incorporated, including sections on diseases caused by mycoplasmas, rickettsias, viroids and protozoa. The first, more general, part includes chapters on parasitism and disease development, methods of attacking plants, effects of pathogens on host processes, defences against attack, effects of environment on disease, and control. The second part deals with specific diseases. Selected references complete each chapter.

Vock, N. T. (Compiler) (1978) *A handbook of plant diseases in colour*. Vol. 1. *Fruit and vegetables*. 420 pp. Vol. 2. *Field crops*. 266 pp. Brisbane, Australia; Queensland Department of Primary Industries.

These volumes consist largely of colour figures, a total of 678, with brief notes on diseases. Although dealing with diseases in Queensland they are of general usefulness.

Westcott, C. (1979) *Plant disease handbook*. 4th edition. xx + 803 pp. New York; Van Nostrand Reinhold.

In this edition, revised by R. H. Horst, the diagnosis and control of about 2200 diseases on many hosts found in home gardens and glasshouses and on farms are described. Information on control chemicals is included.

يلاحظ على هذه القائمة المكتوبة بنظام المدرسة الإنجليزية - وجميعها من الكتب -

مالي:

- ١ - تكتب أسماء جميع المؤلفين مقلوبة ، وتفصل عن بعضها بفواصلة منقوطة ، ولا توضع كلمة and قبل المؤلف الأخير سواء أكان الثاني أم غير ذلك .
- ٢ - تكتب كلمات مثل Editors ، و Compliers في حالتي الكتب المعاصرة ،

- مكونات البحث أو الرسالة : المراجع —
- والجمعية (أو المصنفة) على التوالي . توضع تلك الكلمات بعد الأسماء مباشرة بين قوسين ، وغير مختصرة .
- ٣ - تأتي بعد ذلك مباشرة - وبين قوسين أيضا - سنة النشر .
- ٤ - لافتصل سنة النشر عن عنوان الكتاب - الذي يليها في الترتيب - بأية علامات تنقيط .
- ٥ - يكتب عنوان الكتاب بحروف مائلة (أو يوضع تحتها خط) ، ويتهي العنوان بنقطة .
- ٦ - تأتي رقم الطبعة - بخلاف الأولى - بعد ذلك ، وتكتب على الصورة الموضحة في القائمة (مثل 3rd edition في أول كتاب بالقائمة) .
- ٧ - تكتب أعداد صفحات الكتاب بصيغة الجمع (مثل pp 819 في أول كتاب بالقائمة) .
- ٨ - يأتي عنوان الناشر قبل اسمه وتفصل بينهما فاصلة منقوطة .
- ٩ - تلاحظ الطريقة المميزة لكتابه المراجع المتعددة المجلدات ؛ مثل كتاب Horsfall & Cowling ، الذي صدرت منه خمسة مجلدات خلال الفترة من ١٩٧٧ إلى ١٩٨٠ .
- ١٠ - تبدأ الحاشية كفقرة مستقلة بعد الانتهاء من بيانات الكتاب ، وتكون إلى الداخل قليلاً من الهامش العادي ، كما هو موضح بالقائمة .

المصادر المنقول عنها

يتبعن - كما أسلفنا - أن يطلع الباحث على جميع مراجع بحثه في مصادرها الأصلية ، وألا يحاول - أبداً - التقل عن الآخرين . ولكن قد يجد الباحث - أحياناً - صعوبة في الحصول على مرجع معين وجد إشارة له في إحدى دوريات المختصرات . وفي حالات كهذه .. يجب النص على المصدر الذي اعتمد عليه الباحث ، ويكون ذلك بين قوسين بعد انتهاء بيانات المراجع تماماً .

أصول البحث العلمي

فمثلاً .. لو أن المرجع المعنى تمت مراجعته في المجلد ٦٣ لعام ١٩٩٣ من دورية Horticultural Abstracts ، وكان مستخلص البحث يحمل الرقم ٦٣٤٥ فإن البيانات التي تكتب بين القوسين - بعد انتهاء بيانات المرجع - تكون على النحو التالي :

(cited after Hort. Abstr. 63: 6345; 1993)

ويجوز اختصار cited after إلى c. a. ، كما يجوز أن تحل محلها كلمتا cited by دون اختصار لهما .

وبالمقارنة لا يجوز استعمال كلمتي cited from أو صورتهما المختصرة . c. f. والاتجاه السائد حاليا هو كتابة المصدر الذي اعتمد عليه - مباشرة - بين معقوفين على النحو التالي :

[Hort. Abstr. 63: 6345; 1993].

ومن المسلم به في هذا المقام أنه ليس من الأمانة العلمية الكتابة عن مراجع حصل الباحث على بياناتها من مصادر أخرى - مثل الكتب والعجالات والرسائل العلمية - مع الاستعانة بها ورصدها في قائمة مراجع البحث كما لو كان الباحث قد اطلع عليها بالفعل . إن النهج العلمي القويم يقتضي من الباحث الاطلاع على تلك المراجع في مصادرها الأصلية للتعرف على تفاصيلها ، فإن تعذر ذلك فإن الأمانة العلمية تقتضي منه الإشارة إلى المرجع الثانوي الذي رصد فيه تلك المراجع ، مع رصد هذا المرجع الثانوي - وليس المراجع الأصلية التي لم يطلع عليها - في قائمة مراجع البحث ، بعد توضيح حقيقة الموقف في متن البحث بصورة مناسبة ؛ كما يلى :

'T. R. Jones (1952) reported... (c. a. Smith, 1992)'

أو كما يلى :

'According to Smith (1992), T. R. Jones (1952) found...'

مع العلم بأن T. R. Jones (١٩٥٢) هو المرجع الأصلي الذي لم تُتح للباحث

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

فرصة مراجعته ، وأن Smith (١٩٩٢) هو المرجع الذي رُصد فيه T. R. Jones ، وهو الذي يرصد ضمن قائمة مراجع البحث .

ترتيب قائمة المراجع

ترتبط قائمة المراجع حسب النظام الذي تضعه الدورية التي يقدم البحث إليها ، ويوجد نظامان لذلك ؛ هما إما بدون ترقيم لمراجع القائمة ، وإما بترقيمها .

ففي حالة عدم الترقيم .. ترتيب المراجع في القائمة أبجدياً حسب الاسم الأخير لمؤلفيها ، مع إضافة حروف أبجدية صغيرة من بداية حروف الهجاء (a ، و b ، و c ... إلخ) ؛ لتمييز المراجع التي يكون لها نفس المؤلف ونفس سنة النشر (مثل : Rosa, 1992a, b) .

وترتيب البحوث المختلفة لنفس المؤلف حسب سنوات نشرها ؛ الأقدم ثم الأحدث .

كذلك فإن حروف الهجاء الصغيرة المميزة للمراجع يمكن أن تصاحب المراجع ذات المؤلفين وذات الثلاثة مؤلفين ... إلخ إذا تشابهت تلك المراجع في أسماء مؤلفيها وفي سنوات نشرها .

وينتقل الترتيب الهجائي للمراجع - عند الضرورة - إلى المؤلف الثاني ، فالثالث ... إلخ . فمثلاً تأتي البحوث التي يكون مؤلفها Jones أولاً ، يليها تلك التي يكون مؤلفها Jones & Brown ، فتلك التي يكون مؤلفوها Jones, Brown & Thomas ... إلخ .

أما نظام ترقيم المراجع .. فيه ترتيب القائمة أبجدياً ، مع إعطاء كل مرجع منها رقمًا عربياً Arabic Numeral (إنجلزياً) ، هو الذي يستخدم عند الإشارة إلى المراجع في متن البحث .

ومن أهم عيوب هذا النظام أن آية تعديلات في قائمة المراجع - بالإضافة أو بالحذف - يتطلب عليها تغيير لأرقام جميع المراجع التي تليه في القائمة ؛ الأمر الذي يتطلب مراجعة البحث بمنتهى الحرص لتغيير أرقام المراجع - تبعاً لهذا التعديل - في مختلف أجزاء البحث الأخرى .

ولذا .. فإن اتباع هذا النظام يتطلب التأكد التام من أن القائمة شاملة لجميع

أصول البحث العلمي

المراجع المطلوبة - دون زيادة أو نقصان - وأنها مرتبة أبجديا بصورة صحيحة تماماً قبل ترقيمها والشروع في الإشارة إليها بتلك الأرقام في البحث أو الرسالة .

ونسوق على ذلك المثال التالي لتوضيح كيفية تسلسل قائمة المراجع في حالى الإشارة إلى تلك المراجع - في متن البحث - بنظام اسم المؤلف (أو أسماء المؤلفين أو اسم المؤلف وأخرين) وسنة النشر ، أو بنظام الأرقام . وقد اخترنا مثلاً غير عادي تكثر فيه التساؤلات ، ويغطى أكبر قدر من الحالات التي قد تمر على الباحثين .

أولاً : نظام المؤلف (أو المؤلفين أو المؤلف وأخرين) وسنة النشر

الرقم المسلسل	طريقة الإشارة إلى المراجع في متن البحث	قائمة المراجع وترتيبها
1	(Scott. 1984)	Scott, R. T. 1984.
2	(Scott, 1988a)	Scott, R. T. 1988a.
3	(Scott, 1988b)	Scott, R. T. 1988b.
4	(Scott and Roberts, 1985)	Scott, R. T. and C. N. Roberts. 1985.
5	(Scott and Roberts, 1986a)	Scott, R. T. and C. N. Roberts. 1986a.
6	(Scott and Roberts, 1986b)	Scott, R. T. and C. N. Roberts. 1986b.
7	(Scott and Roberts, 1986c)	Scott, R. T. and D. S. Roberts. 1986c.
8	(Scott and Roberts, 1987)	Scott, R. T. and A. Y. Roberts. 1987.
9	(Scott et al., 1985)	Scott, R. T., L. K. Jones, and C. N. Roberts. 1985.
10	(Scott et al., 1986)	Scott, R. T., D. S. Roberts, and C. R. Smith. 1986.
11	(Scott et al., 1987a)	Scott, R. T., A. Y. Roberts, and C. R. Smith. 1987a.
12	(Scott et al., 1987b)	Scott, R. T., C. N. Roberts, and F. N. Jones. 1987b.
13	(Scott et al. 1987c)	Scott, R. T., C. N. Roberts, and S. T. Jones. 1987c.
14	(Scott et al., 1989)	Scott, B. K., A. Y. Roberts, and F. N. Jones. 1989.

وبالتذكير في تسلسل المراجع في هذه القائمة يلاحظ مايلـ :

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

١ - تكون أولوية ترتيب المراجع - عند تشابه الاسم الأخير (اسم العائلة) للباحث الأول - كما يلى :

أ - تأتى أولاً البحوث المفردة (أرقام من ١ إلى ٣) مرتبة حسب سنة النشر ، مع تمييز ما يتشارب منها فى سنة النشر أيضاً بالحروف a ، و b ، و c . . . إلخ . ولزيادة الدقة فى التسلسل . . ترتب هذه البحوث المشابهة فى اسم الباحث وسنة النشر أبجدياً حسب عنوانيها .

ب - تأتى بعد ذلك البحوث التى يشترك فيها باحث آخر مع الباحث السابق فى السلسلة (أرقام ٤ إلى ٨) ، ويكون ترتيبها حسب سنة النشر . كما فى حالة البحوث المفردة - ثم حسب التسلسل الأبجدى للاسم الكامل للباحث المشارك .

ج - ويلى ذلك البحوث التى يشارك فيها أكثر من باحث مع الباحث الأول (السابق) فى السلسلة (أرقام من ٩ إلى ١٤) ، ويكون ترتيبها كذلك حسب سنة النشر كما سبق بيانه بالنسبة للبحوث المفردة ، ثم حسب التسلسل الأبجدى للأسماء الكاملة للباحثين المشاركين فى الدراسة .

٢ - تعطى أولوية الترتيب لاسم عائلة الباحث الأول (الـ Senior) وسنة النشر ؛ يمكن - من يرغب - رصد البحث بسهولة فى قائمة المراجع ، ثم يأتي بعد ذلك التسلسل الأبجدى للأسماء الكاملة . وتسرى هذه القاعدة أياً كانت الأسماء الكاملة للباحثين الآخرين المشاركين فى الدراسة ؛ فمثلاً :

أ - جاء البحث الثامن فى موقعه بعد السابع ، بالرغم من أن A. Y. Roberts يأتي أبجدياً قبل D. S. Roberts ؛ لأن سنة النشر كانت ١٩٨٦ فى البحث السابع ، و ١٩٨٧ فى البحث الثامن . وتنطبق نفس المقارنة على الباحثين العاشر والحادي عشر .

ب - جاء البحث السابع فى موقعه بعد السادس ؛ لأن D. S. Roberts يأتي - أبجدياً - بعد C. N. Roberts . وجاء البحث الثاني عشر فى موقعه بعد الحادى عشر ؛ لأن C. N. Roberts يأتي - أبجدياً - بعد A. Y. Roberts . كما جاء البحث الثالث عشر فى موقعه بعد البحث الثاني عشر ؛ لأن S. T. Jones يأتي - أبجدياً - بعد F. N. Jones .

أصول البحث العلمي

٣ - يشار إلى البحوث أرقام ٤ إلى ٨ باسم Scott and Roberts ، بالرغم من وجود ثلاثة باحثين مختلفين باسم Roberts في تلك البحوث ؛ فال الأولوية تكون لسهولة رصد المرجع في القائمة . وتنطبق نفس المقارنة على البحوث أرقام ٩ إلى ١٤ .

٤ - جاء البحث الرابع عشر في موقعه بعد البحث الثالث عشر (بالرغم من أن Scott, R. T. يأتى - أبجديا - قبل Scott, B. K.) ؛ بسبب تسلسل سنة النشر ، ولتشابه اسم العائلة (الاسم الأخير) للباحث الأول في كليهما . وإذا وضع البحث الرابع عشر في صدر قائمة المراجع فإن ذلك يكون متماشيا مع الترتيب الأبجدي للأسماء الكاملة للباحثين الأول ، ولكنه يزيد من صعوبة رصده في القائمة عند الرجوع إليه .

٥ - بفرض أن القائمة تضمنت أيضا البحوث التالية :

Scott, B. K., 1983.

Scott, B. K., 1988.

Scott, B. K. and C. N. Roberts, 1986.

Scott, B. K., C. N. Roberts, and F. N. Jones, 1987.

فأين يكون موقعها من القائمة ؟ إن التسلسل المنطقي للمراجع في هذه الحالة هو وضع المراجع الأربع هذه ، ومعها المرجع الرابع عشر في صدر قائمة المراجع ؛ لأن Scott, R. T. يأتى - أبجديا - قبل Scott, B. K. ؛ ولكن لاتتدخل بحوثهما في قائمة المراجع .

ونجد في هذه الحالة الشاذة أن التباساً قد يحدث عند الإشارة إلى بعض المراجع ؛ فنجد مثلاً أن المرجع الثالث أعلاه والمراجع الخامس في القائمة السابقة يشار إلى كليهما باسم (Scott and Roberts, 1986) ؛ ولذا .. يتغير تميزهما بتغيير الإشارة إليهما ؛ لتصبح (Scott, R. T. and Roberts, 1986) ، و (Scott, B. K. and Roberts, 1986) على التوالي .

وعند الضرورة .. يمكن أن يستمر ترتيب المراجع المتشابهة في كل شيء حسب ترتيب الصفحات بالنسبة للأبحاث المنشورة في نفس الدورية .

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

ثانياً : نظام الأرقام

تأخذ المراجع - في المتن - الأرقام التي تسلسل بها في قائمة المراجع ، ويكون ترتيب المراجع - التي سبق ذكرها في نظام المؤلف والسنة - كما يلى :

1. Scott, B. K., A. Y. Roberts, and F. N. Jones. 1989

2. Scott, R. T. 1984.

يأتى المرجع رقم ٢ في هذا الموقع ؛ لأن R. T. Scott يأتى - أبجدياً - بعد

Scott, B. K.

3. Scott, R. T. 1988.

4. Scott, R. T. 1988.

مرجع ثانٍ لنفس المؤلف - في نفس سنة النشر - يأتى ترتيبه - حسب الحروف الأبجدية لكلمات العنوان - بعد المرجع رقم ٣ .

5. Scott, R. T. and A. Y. Roberts. 1987.

6. Scott, R. T., A. Y. Roberts, and C. R. Smith. 1987.

7. Scott, R. T. and C. N. Roberts. 1985.

يلاحظ أن C. N. Roberts في المرجع السابق يأتى - أبجدياً - بعد Roberts A. Y. في المراجعين الخامس والسادس .

8. Scott, R. T. and C. N. Roberts. 1986.

9. Scott, R. T. and C. N. Roberts. 1986.

مرجع ثانٍ - لنفس المؤلفين - في نفس سنة النشر - يأتى ترتيبه - حسب الحروف الأبجدية لكلمات العنوان - بعد المرجع رقم ٨ .

10. Scott, R. T., C. N. Roberts, and F. N. Jones. 1987

11. Scott, R. T., C. N. Roberts, and S. T. Jones. 1987.

أصول البحث العلمي

يلاحظ أن S. T. Jones - في المراجع الحادى عشر - يأتي - أبجديا - بعد N. F. Jones في المراجع العاشر .

12. Scott, R. T. and D. S. Roberts. 1986.

يلاحظ أن D. S. Roberts في المراجع الثاني عشر يأتي - أبجديا - بعد C. N. Roberts في المراجع من السابع إلى الحادى عشر .

13. Scott, R. T., D. S. Roberts, and C. R. Smith. 1986.

14. Scott, R. T., L. K. Jones, and C. N. Roberts. 1985.

لأن L. K. Jones في المراجع الرابع عشر يأتي - أبجديا - بعد D. S. Roberts في المرجع الثالث عشر .

يتبيّن مما تقدّم وجود فارق كبير في تسلسل المراجع تبعاً للطريقة التي تستخدّم في الإشارة إلى المراجع في المتن (طريقة المؤلف والستة ، أم بالترقيم) . وليس المؤلف حراً في اختيار الطريقة التي يجدّها مناسبة لكتابه المراجع ، وإنما عليه الالتزام بنظام الدورية العلمية التي يرغب في نشر بحثه فيها .

هذا .. وقد ترتّب المراجع أحياناً - وخاصة في الكتب - حسب ترتيب ذكرها في المتن ، وهنا يتبيّن ترقيمه لاحتياط الإشارة إلى المرجع الواحد في أكثر من موضع من الكتاب . وتعد تلك الطريقة قليلة الانتشار ، وهي آخذة في الانقراض ، وإن كانت ما زالت مستخدّمة في الدراسات الإنسانية .

كتابة المراجع العربية

يتعيّن اتّباع المنطق السليم عند اختيار اللغة التي تكتب بها المراجع ، وهو أمر يتوقف على لغة البحث أو الرسالة ؛ فالبحوث والرسائل التي تكتب بالعربية تكتب فيها المراجع العربية أولاً - وبالعربية - تليها المراجع الأجنبية في قائمهتين تحت مدخل (عنوان) واحد هو «المراجع» . أما البحوث والرسائل التي تكتب بالإنجليزية فإن جميع مراجعها تكتب بلغة البحث (الإنجليزية) ، مع عمل الترجمة المناسبة للمراجع

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

العربية (للمعنى أحياناً ، ولطريقة النطق في أحياناً أخرى ، كما سيأتي بيانه بعد قليل) ووضعها في مكانها المناسب من قائمة المراجع .

تكتب المراجع العربية بالعربية ، وتترتيب أبجدياً بنفس الطرق المتتبعة مع المراجع الأجنبية ؛ فيكتب اسم عائلة المؤلف الأول (أو المؤلف الوحيد) للبحث أولًا ، ثم فاصلة ، ثم اسمه الأول والأوسط ، ثم فاصلة وحرف (و) متبعاً باسم المؤلف الثاني - إن وجد - مكتوباً بطريقة عادية (غير مقلوبة) ، وتستمر كتابة أسماء بقية مؤلفي البحث بنفس الطريقة ، ثم توضع نقطة - أو لاتوضع - بعد آخر اسم .

ونظراً لأن النقطة قد تقرأ كرقم ضمن أرقام سنة النشر التي تأتي بعد أسماء المؤلفين ؛ لذا .. فإن سنة النشر توضع بين قوسين ، ثم تبع بنقطة .

ويلى ذلك عنوان المرجع كاملاً ، ثم نقطة ، ثم اسم الناشر (إن كان المرجع كتاباً) متبعاً بشرطة ، فاسم المدينة التي يوجد فيها الناشر ، ثم شرطة ، ثم اسم الدولة التي تتمى إليه المدينة ، ثم شرطة ، ويلى ذلك كتابة عدد صفحات الكتاب ، متبوعة بكلمة صفحة أو صفحات حسب الحالة (مثل ٢٦٥ صفحة ، و ٣٠٧ صفحات ... إلخ) ، ثم نقطة .

أما إذا كان المرجع بحثاً منشوراً في دورية علمية فإن اسم الدورية (العربية) يأتي كاملاً غير مختصر بعد عنوان البحث ، يليه مباشرة رقم مجلد الدورية ، ثم العدد الذي نشر فيه البحث بين قوسين ، ثم نقطتان رأسitan ، ثم رقم الصفحة الأولى من البحث ، ثم شرطة ، ثم رقم الصفحة الأخيرة من البحث ، ثم نقطة .

وفيما يلى بعض الأمثلة لطريقة كتابة المراجع العربية باللغة العربية :

الأسعد ، محمد ، ووليد أبو غريبة (١٩٨٦) . تأثير الطاقة الشمسية والأغطية البلاستيكية في مكافحة فطور ونيماتودا التربة في وادي الأردن الأوسط .
مجلة وقاية النباتات العربية ٤ : ٤٨ - ٤٩ .

الفولي ، محمد مصطفى (١٩٨٩) . نقص العناصر الصغرى في مصر وعلاجه .

أصول البحث العلمي

مشروع العناصر الغذائية الصغرى ومشاكل تغذية النبات في مصر . المركز القومي للبحوث - القاهرة - ٢٤ صفحة .

مرسى ، مصطفى على ، وأحمد إبراهيم المربع ، عاصم بسيونى جمعة (١٩٥٩) . نباتات الخضر - الجزء الأول : أساسيات إنتاج نباتات الخضر . مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة - ٥٠٠ صفحة .

هذا .. ويرغم شيوخ كتابة أسماء مؤلفي المراجع العربية - التي تكتب بالعربية - بصورة عادلة (أي لا يكتب فيها اسم العائلة أولاً) .. فإن هذه الطريقة لاتسمح بتوثيق المعلومات التي ترد في متن البحث بطريقة سليمة ، ولا يوصى بها . ويتبين ذلك لدى مقارنة كيفية الإشارة إلى المراجع الثلاثة المذكورة أعلاه في متن البحث : فعند كتابتها بالطريقة الموضحة فإنه يشار إليها هكذا : (الأسعد وأبو غريبة ، والفولي ١٩٨٩ ، ومرسى وآخرون ١٩٥٩) . أما عند كتابة المراجع بالصورة التي يشيع اتباعها حالياً (أي دون قلب اسم المؤلف الأول) فإنه يشار إليها هكذا على التوالي : (محمد ووليد ١٩٨٦ ، ومحمد ١٩٨٩ ، ومصطفى وآخرون ١٩٥٩) .. وشنان بين الطريقتين ؛ إذ تثير الطريقة الثانية كثيراً من التساؤلات في ذهن القارئ بشأن حقيقة الأشخاص المشار إليهم ، وتزيد من صعوبة ترتيب المراجع في القائمة ؛ بسبب زيادة احتمالات تشابه الاسم الأول بين مختلف الباحثين عن احتمالات تشابه الاسم الأخير بينهم .

أما المراجع العربية التي تكتب بالحروف الرومانية ضمن قائمة المراجع في البحث التي تنشر بالإنجليزية فإنها تكتب كما تكتب المراجع الأخرى غير الإنجليزية وغير العربية في ذات القائمة ؛ فتكتب أسماء المؤلفين (اسم العائلة أولاً بالنسبة للمؤلف الأول) - كما تنطق ؛ أي transliterated - ثم سنة النشر ، فعنوان البحث أو الكتاب ... إلخ مترجماً إلى الإنجليزية ؛ أي translated (ولا يلي ذلك كتابة عنوان البحث بلغته الأصلية كما يحدث في البحوث التي تكون منشورة بالفرنسية ، أو الألمانية ، أو الإسبانية ... إلخ من اللغات التي تُستخدم فيها الحروف الرومانية) ، ويكتب بعد ذلك - بين قوسين - ما يدل على أن البحث منشور بالعربية ، وما إذا كان له ملخص

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

بالإنجليزية ، أو بلغة أخرى ؛ فيكتب مثلاً : (In Arabic) ، أو (English summary).

ويلى ذلك كتابة اسم الناشر وعنوانه إن كان المرجع كتاباً ، أو اسم الدورية العلمية إن كان المرجع بحثاً .

تكتب أسماء الناشرين كما تنطق ؛ أي transliterated ، ولاترجم ؛ فمثلاً ..
المكتبة الأكاديمية تكتب Academic Al-Maktabah Al-Akadimiyah (وليس) ،
، ودار الشروق تكتب Dar Al-Shiruk (وليس Library Surise House) ،
والأهرام تكتب Al-Ahram (وليس Pyramids) ... إلخ . أما اسماء المدينة والدولة
التي يوجد فيها الناشر فإنهما يكتبان كما يعرفان في اللغة الإنجليزية .

وتكتب أسماء الدوريات العلمية العربية إما كما تنطق ، كما في مجلة « دراسات »
الأردنية التي تكتب Dirasat ، وإما أن تكتب مترجمة إلى الإنجليزية من واقع الترجمة
التي توجد على الدورية ذاتها ، كما في مجلة وقاية النبات العربية التي تكتب
Arab Journal of Plant Protection ، ولا يوجد اختيار لمؤلف البحث في هذا الشأن ؛
حيث يتعين عليه كتابة أسماء الدوريات العربية بالكيفية التي تحددها تلك الدوريات
لنفسها .

أما بقية بيانات المرجع - بما في ذلك استخدام أدوات التنقيط - فإنها تدون كما في
المراجع الأخرى غير العربية بالقائمة .

ونقدم - فيما يلى - ترجمة إنجليزية لبعض المراجع العربية :

Al-As'ad, M. and W. Abu-Ghabiah. 1986. Effect of solarization and plastic mulch on soil fungi and nematodes in mid Jordan Valley. (In Arabic). Arab J. Plant Prot. 4 : 48 - 49.

Mursi, M. A., A. I. Al-Muraba' , and A. B. Goma'h. 1959. Vegetable plants, vol 1. Principles of producing vegetable plants. (In Arabic). Maktabat Al-Anglo Al-Misryiah, Cairo, Egypt. 500 p.

أصول البحث العلمي

أخطاء شائعة في كتابة المراجع

من الأخطاء التي أصبحت - في السنوات الأخيرة - ظاهرة غير صحية يتعين الإقلال عنها لعدم تشيها مع الأساليب العلمية المتفق عليها عالمياً كتابة المراجع بالصور التالية :

١ - كتابة أسماء مؤلفي البحوث بالبینط الأسود ، أو بالحروف الكبيرة capital السوداء ، وربما كان ذلك محاولة من قبل بعض الباحثين لمحاكاة طريقة كتابة تلك الأسماء في دوريات المستخلصات ، ولكن .. ليس كل مايناسب دوريات المستخلصات يصلح بالضرورة لدوريات البحوث أو للرسائل العلمية .

٢ - كتابة مكونات البحث (المؤلف أو المؤلفون ، والعنوان ، والدورية والصفحات) في سطور مستقلة .. أي بدء كل جزء منها في سطر جديد . لقد انتشر واستشرى هذا الأسلوب الخاطئ - لكتابة المراجع - في الرسائل الجامعية بمصر ، كما بدأ يظهر - بكلأسف - في بعض البحوث العلمية المنشورة في بعض الدوريات المحلية . وهذا الأسلوب غير مقبول علميا ، وغير معمول به في أي من دول العالم ، ويجب التوقف عنه فوراً .

ومن الخطأ الفصل بين أسلوب كتابة المراجع في الرسائل الجامعية وفي البحوث العلمية ؛ فطالب الدراسات العليا يجب أن يتعلم الأسلوب العلمي السليم - منذ البداية - حتى لا يكرر بعد ذلك - في حياته العملية - ما يكون قد علق بذهنه من أساليب خطأه لم يتبه إليها قبل حصوله على درجته العلمية .

٣ - وضع خط طويل (3-em dash) مكان اسم كل باحث تكرر الإشارة إليه في قائمة المراجع (حينما يكون له أكثر من بحث واحد ضمن قائمة المراجع) ؛ فهذا النظام لم يعد معمولاً به في معظم الدوريات العلمية ، وحتى إذا عملت به الدورية التي يزمع نشر البحث فيها .. فإن مراجع البحث المقدم للنشر تكتب بالصورة العادي ، ويترك للمجلة عملية وضع الخط الطويل عند طباعة البحث .

أمثلة لطرق كتابة المراجع

نقدم - فيما يلى - أمثلة لنظام كتابة نوعيات مختلفة من المراجع . ولن نعيد هنا

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

مايتعين اتخاذة من إجراءات بشأن طريقة كتابة المرجع ، ولكن الهدف من عرض هذه القائمة هو ملاحظة النظام ، وخاصة مايتعلق بالترتيب ، واستخدام أدوات الترقيم ، والمسافات الخالية ، والبيانات المكملة للمرجع ... إلخ ، وكذلك ملاحظة التباين في النظم المتبعة في هذا الشأن .

أمثلة لحالات مختلفة

١ - مرجع من دورية :

Layne, R. E. C. , C. S. Tan, and R. L. Perry. 1986. Characterization of peach roots in Fox sand as influenced by sprinkler irrigation and tree density. J. Amer. Soc. Hort. Sci. 111 : 670-677.

٢ - كتاب :

Ware, G. W. and J. P. McCollum. 1980. Producing vegetable crops. 3rd ed. The Interstate Printers & Publishers, Inc., Danville, Illinois. 607 p.

٣ - فصل من كتاب :

Brown, A. G. 1975. Apples, p. 3 - 37. In: J. Janic and J. N. Moore (eds.). Advances in fruit breeding. Purdue Univ. Press, West Lafayette, Ind.

٤ - رساله :

Reeder, J. D. 1981. Nitrogen transformations in revegetated coal spoils. PhD Diss., Colorado State Univ., Fort Collins (Diss. Abstr. 81-26447).

El-Sayed, F. M. E. 1994. Studies on propagation of Malling Merton 106 apple rootstock by cuttings. MS Thesis, Cairo Univ. 158 p.

أصول البحث العلمي

٥ - وقائع ندوات أو مؤتمرات :

American Society for Horticultural Science. Tropical Region. 1970. Proceeding of XVIII Annual Meeting, Miami, Fla., 25-30 Oct. 1970. (Proc. Trop Reg. Amer. Soc. Hort. Sci. 14).

٦ - مرجع من وقائع :

Locasico, S. J., J. G. A. Fiskell, and P. E. Everett. 1970. advances in water-melon fertility. Proc. Trop. Reg. Amer. Soc. Hort. Sci. 14: 223-231.

٧ - عجالة :

Bryant, M. S. 1951. Bibliographic style. U. S. Dept. Agr. Bibliogr. Bull. 16. 30 p.

Rollins, H. A., F. S. Howlett, and E. H. Emmert. 1962. Factors affecting apple hardiness and methods of measuring resistance of tissue to low temperature injury. Ohio Agr. Expt. Sta. Res. Bul. 901.

٨ - مرجع منشور كمستخلص في دورية :

Nesmith, W. C. and W. M. Dowler. 1973. Cold hardiness of peach trees as affected by certain cultural practices. HortScience 8 (3): 267. (Abstr.).

٩ - مرجع منقول عن دورية مستخلصات :

Polesskaya, L. M., V. G. Kharti, and A. G. Zhakote. 1993. Genetic analysis of resistance to cold damage of the leaves in tomatoes using a mathematical model [in Russian with English summary]. Genetika (Moskva) 29 (1): 177-183. [Plant Breed. Abstr. 63: 13211; 1993].

١٠ - مرجع آلة بلنة :

Conference of Biological Editors, Committee on Form and Style. 1964. Style manual for biological journals. 2nd. ed. American Institute of Biological Sciences, Washington, D. C.

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

١١ - مرجع مؤلفه ناشره (لا يكرر ذكره كناشر) :

Chemical Abstracts Service. 1961. Chemical Abstracts list of periodicals with key to library files. American Chemical Society. Washington, D. C. 397 p.

١٢ - مرجع يحتل صفحات مختلفة من الدورية :

Smith, E. F. 1917. Mechanism of tumor growth in crowngall. J. Agr. Res. 8: 165-183; Fig. 4-65.

أمثلة من مصادر متنوعة

١ - نظام قديم لكتابه المراجع (عن ١٩٥٥ Turabian) لم يعد شائعاً ولا يوصى به :

Chamberlain, Joseph P., Dowling, Noel T., and Hayes, Paul R. The Judicial Function in Federal Administrative Agencies. New York: Commonwealth Fund, 1942.

Chamberlin, T. C., and Salisbury, R. D. Geology. Vol. I: Geologic Processes and Their Results. 2d ed. revised. New York: Henry Holt & Co., 1906.

Chesterton, G. K. Robert Browning. "English Men of Letters." New York and London: Macmillan Co., 1903.

Cole, G. D. H. Self-Government in Industry. 5th ed. revised. London: G. Bell & Co., Ltd., 1920.

A Short History of the British Working Class Movement. 3 vols. New York: Macmillan Co., 1927.

Dutcher, G. M., et al. [Or Dutcher, G. M., and Others] Guide to Historical Literature. New York: Macmillan Co., 1931.

يلاحظ في هذا النظام ما يلى :

أ - تكتب أسماء جميع المؤلفين مقلوبة وتفصل بينها فاصلة comma ، وقد يكتب الاسم الأول للمؤلف كاملاً غير مختصر .

ب - يوضع خط تحت العنوان (أو يكتب بحروف مائلة) .

ج - توضع نقطتان رأسitan colon بين الناشر وعنوانه .

أصول البحث العلمي

- د - تأتي سنة النشر في نهاية المرجع وتفصل عن عنوان الناشر بفواصلة .
- ه - يوضع خط طويل (3-em dash) مكان أسماء الباحثين الذين تتكرر الإشارة إليهم .

٢ - النظام الإنجليزي لكتابة المراجع (عن Commonwealth Agricultural Bureaux : ١٩٨٣)

- James, W. C.; Lawrence, C. H.; Shih, C. S. (1973a) Yield losses due to missing plants in potato crops. *American Potato Journal* 50, 345-352.
- James, W. C.; Shih, C. S.; Callbeck, L. C.; Hodgson, W. A. (1973b) Interplot interference in field experiments with late blight of potato (*Phytophthora infestans*). *Phytopathology* 63, 1269-1275.
- Katsube, T.; Koshimizu, Y. (1970) Influence of blast disease on harvests in rice plant. I: Effect of panicle infection on yield components and quality. *Bulletin of the Tohoku National Agricultural Experiment Station* 39, 55-96 (Ja, en)
- King, J. E. (1977) Surveys of foliar diseases of spring barley in England and Wales, 1972-75. *Plant Pathology* 26, 21-29.
- Kranz, J. (1972) Zur Ermittlung von Befalls-/Verlust-Relationen in Feldversuchen. Überarbeitete Fassung eines auf der Tagung "Biometrie in der Phytomedizin" am 9.3.72 in Fulda gehaltenen Vortrages.
- Kranz, J. (1973) Sampling and data processing in survey systems. In *Second International Congress of Plant Pathology, Abstracts of Papers No. 0760*.
- Large, E. C. (1952) The interpretation of progress curves for potato blight and other plant diseases. *Plant Pathology* 1, 109-117.
- Large, E. C. (1966) Measuring plant disease. *Annual Review of Phytopathology* 4, 9-28.
- Olofsson, B. (1968) Determination of the critical injury threshold for potato blight (*Phytophthora infestans*). *Meddelanden Vaxtskyddsanstalt, Stockholm* 14, 81-93.
- Pinstrup-Andersen, P.; Londoño, N. de; Infante, M. (1976) A suggested procedure for estimating yield and production losses in crops. *PANS* 22, 359-365.
- Richardson, M. J. (1975) *1974 cereal disease and yield loss survey. A report of the study of 96 wheat and 162 oat crops*. 25 pp. East Craigs, Edinburgh; Department of Agriculture and Fisheries, Scotland.
- Richardson, M. J.; Jacks, M.; Smith, S. (1975) Assessment of losses caused by barley mildew using single tillers. *Plant Pathology* 24, 21-26.
- Romig, R. W.; Calpouzos, L. (1970) The relationship between stem rust and loss in yield of spring wheat. *Phytopathology* 60, 1801-1805.
- Schneider, R. W.; Williams, R. J.; Sinclair, J. B. (1976) *Cercospora* leaf spot of cowpea: models for estimating yield loss. *Phytopathology* 66, 384-388.
- Stynes, B. A. (1975) *A synoptic study of wheat*. 291 pp. PhD. Thesis, University of Adelaide, South Australia.
- Wallace, H. R. (1978) The diagnosis of plant diseases of complex etiology. *Annual Review of Phytopathology* 16, 379-402.
- Wallen, V. R.; Jackson, H. R. (1975) Model for yield loss determination of bacterial blight of field beans utilizing aerial infrared photography combined with field plot studies. *Phytopathology* 65, 942-948.

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

يلاحظ في هذا النظام ما يلى :

- أ - تكتب أسماء جميع المؤلفين مقلوبة وتفصل بينها فاصلة منقوطة ، semicolon ، ولا توضع كلمة *and* قبل الاسم الأخير ، سواء أكان هو الثاني ، أم غير ذلك .
- ب - تكتب سنة النشر بين قوسين ولا تفصل بنقطة عن عنوان المرجع الذي يأتي بعدها مباشرة .
- ج - تكتب أسماء الدوريات كاملة غير مختصرة ، وبحروف مائلة italic (أو يوضع تحتها خط) ، ولا تفصلها علامات تنقيط عن رقم المجلد الذي يأتي بعدها مباشرة .
- د - توضع فاصلة comma - لانقطتان رأسitan (colon) - بين رقم المجلد وصفحات البحث أو الدراسة .
- ه - لا توضع العناوين المترجمة إلى الإنجليزية بين قوسين ، ولكن توضح لغة البحث واللغة أو اللغات التي كتبت بها الملخصات بين قوسين في نهاية المرجع ؛ مثل (Ja, en) في مرجع Katsume وآخرين (١٩٧٠) في القائمة . تعنى Ja (تبدأ بحرف كبير) أن اللغة البحث هي اليابانية ، بينما تعنى en (تبدأ بحرف صغير) أن للبحث ملخصاً بالإنجليزية .
- و - تكتب أسماء الكتب بحروف مائلة (أو يوضع تحتها خط) .
- ر - تكتب جميع بيانات البحث (المؤلفون والعناوين والدوريات أو الناشرون) ذات الأصل اللاتيني - غير الإنجليزية - بلغاتها الأصلية .
- ح - تكتب صفحات الكتب والرسائل في صورة الجمع ؛ مثل ' 291 pp.' في مرجع Stynes (١٩٧٥) .

أصول البحث العلمي

٣ - نظام دورية : Journal of the American Society for Horticultural Science

- Barker, K.R. 1985. Design of greenhouse and microplots experiments for evaluation of plant resistance to nematodes, p. 103-113. In: B.M. Zuckerman, W.F. Mai, and M.B. Harrison (eds.). *Plant nematology laboratory manual*. Univ. of Massachusetts Agr. Expt. Stat., Amherst.
- Bergé, J.B., A. Dalmasso, and M. Ritter. 1974. Influence de la nature de l'hôte sur le développement et le déterminisme du sexe du nématode phytoparasite *M. hapla*, *Comptes-rendus de l'Academie d'Agriculture de France*, 2 Oct. 1974, p. 346-352.
- Bernhard, R. 1962. Les hybrides prunier x pêcher et prunier x amandier: Principales caractéristiques, comportement comme porte-greffes éventuels du pêcher, p. 74-86. In: J.C. Garnaud (ed.). *Advances in horticultural science and their applications*. vol. 2. Pergamon Press, Oxford.
- Bernhard, R., C. Grasselly, and G. Salesses. 1979. Orientation des travaux de sélection des porte-greffes du pêcher à la Station d'Arboriculture Fruitière de Bordeaux, p. 277-286. In: INRA, Station d'Arboriculture fruitière d'Angers (ed.). *Compte-rendu du symposium de la section fruits Eucarpia. Amélioration des arbres fruitiers*. Angers, INRA.
- Burkett, J.F., A.F. Bird, and J.M. Fisher. 1963. The growth of *Meloidogyne* in *Prunus persica*. *Nematologica* 9:542-546.
- Chitwood, B.G., A.W. Specht, and L. Havis. 1952. Root-knot nematodes III. Effects of *Meloidogyne incognita* and *M. javanica* on some peach rootstocks. *Plant & Soil* 4:77-95.
- Dalmasso, A. 1966. Méthode simple d'extraction des nématodes du sol. *Rev. d'Ecol. Biol. du sol* 3:473-478.
- Day, L.H. and W.P. Tufts. 1939. Further notes on nematode resistant rootstocks for deciduous fruit trees. *Proc. Amer. Soc. Hort. Sci.* 37:327-329.
- Esmenjaud, D., C. Scotto La Massèse, G. Salesses, J.C. Minot, and R. Voisin. 1992. Method and criteria to evaluate resistance to *Meloidogyne arenaria* in *Prunus cerasifera* Ehr. *Fundamental Applied Nematol.* 15:385-389.
- Esmenjaud, D., R. Voisin, J.C. Minot, G. Salesses, R. Poupet, and J.P. Onesto. 1993. Assessment of a method using plantlets grown from *in vitro* for studying resistance of *Prunus cerasifera* Ehr. (Myrobalan plum) to *Meloidogyne* spp. *Nematoptica* 23:41-48.
- Felipe, A.J. 1989. Patrones para frutales de pepita y hueso. *Ediciones Tecnicas Europeas*, S.A. Barcelona, Spain.
- Felipe, A.J., A.B. Blasco, M. Carrera, and R. Gella. 1989. 'Montpol' 645 y 'Montizo' 646: Nuevas selecciones clonales de "Polizo" de Murcia. *Informacion Tecnica Economica Agraria* 83:41-46.

يعد هذا النظام أكثر نظم كتابة المراجع انتشاراً ، وأكثرها قبولاً ، وهو النظام القياسي الذي اختير لشرح طريقة كتابة المراجع في هذا الكتاب ، ويلاحظ فيه ما يلى :

أ - يكتب اسم المؤلف الأول فقط مقلوباً ، بينما تكتب أسماء باقى المؤلفين عادة غير مقلوبة ، ويفصل بينها فاصلة comma (لاتوضع الفاصلة فى حالة وجود مؤلفين للبحث) ، وتوضع كلمة and قبل اسم المؤلف الأخير ، سواء أكان الثاني ، أم غير ذلك .

— مكونات البحث أو الرسالة : المراجع —

- ب - تكون سنة التشر ممحضورة بين نقطتين .
- ج - لا تكتب أى من عناوين الكتب أو أسماء الدوريات العلمية بحروف مائلة ولا يوضع تحتها خط .
- د - يلاحظ النظام الذى تكتب به المراجع التى تُعدّ فصولاً من كتب مؤلفة كما فى مرجع Barker (المراجع الأول بالقائمة) .
- ه - يلاحظ النظام الذى تكتب به المراجع التى تكون بلغات ذات جذور لاتينية - غير الإنجليزية - كما فى عدة مراجع بالقائمة .
- و - يلاحظ نظام ترتيب مكونات كل مرجع واستخدام أدوات التقسيط بينها ، وهو نفس النظام القياسي الذى سبق شرحه في هذا الفصل .

ويتشابه نظام كتابة المراجع في دورية Journal of the American Society for Horticultural Science مع النظام الذى تأخذ به دوريات أخرى كثيرة ، نذكر منها - على سبيل المثال - ما يلى :

- Soil Science Society of America Journal.
- Soil Science.

أصول البحث العلمي

٤ - نظام دورية : Phytopathology

11. Prot, J. C. 1984. A naturally occurring resistance breaking biotype of *Meloidogyne incognita* on tomato. Reproduction and pathogenicity on tomato cultivars Roma and Rossol. Rev. Nematol. 7:3-28.
12. Riddle, D. L., and Georgi, I. L. 1990. Advances in research on *Caenorhabditis elegans*. Applications to plant parasitic nematodes. Annu. Rev. Phytopathol. 28:247-269.
13. Riggs, R. D., and Winstead, N. N. 1959. Studies on resistance in tomato to root-knot nematodes and on the occurrence of pathogenic biotypes. Phytopathology 49:716-724.
14. Roberts, P. A., Dalmasso, A., Cap, G., and Castagnone-Sereno, P. 1990. Resistance in *Lycopersicon peruvianum* to isolates of *Mi* gene-compatible *Meloidogyne* populations. J. Nematol. 22:585-589.
15. SAS Institute. 1988. SAS User's Guide: Statistics. Release 6.03 ed. SAS Institute, Cary, NC.
16. Sasser, J. N. 1979. Pathogenicity, host range and variability in *Meloidogyne* species. Pages 257-267 in: Root-Knot Nematodes (*Meloidogyne* species). Systematics, Biology and Control. F. Lamberti and C. E. Taylor, eds. Academic Press, London.
17. Sidhu, G. S., and Webster, J. M. 1975. Linkage and allelic relationships among genes for resistance in tomato (*Lycopersicon esculentum*) against *Meloidogyne incognita*. Can. J. Genet. Cytol. 17:323-328.
18. Smith, P. G. 1944. Embryo culture of a tomato species hybrid. Proc. Amer. Soc. Hortic. Sci. 44:413-416.
19. Triantaphyllou, A. C. 1971. Genetics and cytology. Pages 1-32 in: Plant Parasitic Nematodes. B. M. Zuckerman, W. F. Mai, and R. A. Rohde, eds. Vol. 2. Academic Press, New York.
20. Triantaphyllou, A. C. 1987. Genetics of nematode parasitism on plants. Pages 354-363 in: Vistas on Nematology. J. A. Veech and D. W. Dickson, eds. E.O. Painter, DeLeon Springs, FL.
21. Triantaphyllou, A. C., and Sasser, J. N. 1960. Variation in perineal patterns and host specificity of *Meloidogyne incognita*. Phytopathology 50:724-735.
22. Turner, S. J. 1990. The identification and fitness of virulent potato cyst-nematode populations (*Globodera pallida*) selected on resistant *Solanum vernei* hybrids for up to eleven generations. Ann. Appl. Biol. 117:385-397.
23. Van Der Plank, J. E. 1982. Host pathogen interactions in plant disease. Academic Press, New York.
24. Watts, V. M. 1947. The use of *Lycopersicon peruvianum* as a source of nematode resistance in tomatoes. Proc. Amer. Soc. Hortic. Sci. 49:233-234.

يلاحظ في هذا النظام مايلي :

أ - تكتب أسماء جميع المؤلفين مقلوبة ، ويفصل بينها فاصلة comma (حتى قبل الاسم الأخير وقبل الاسم الثاني إن كان هو الأخير) ، وتوضع كلمة and قبل الاسم الأخير أيًا كان (الثاني أم غير ذلك) .

ب - توضع سنة النشر بين نقطتين .

_____ مكونات البحث أو الرسالة : المراجع _____

ج - لاتكتب عناوين الكتب أو أسماء الدوريات العلمية بحروف مائلة ولا يوضع تحتها خط .

د - يلاحظ النظام الذي تكتب به المراجع التي تُعد فصولاً من كتب محررة (كما في المرجع السادس عشر بالقائمة) .

ه - يلاحظ أن هذا النظام يتفق مع النظام القياسي في جميع التفاصيل عدا ما يختص بقلب أسماء جميع المؤلفين .

و - تأخذ المراجع أرقاماً مسلسلة .

هذا .. ويتمثل نظام كتابة المراجع في دورية *Phytopathology* مع النظام الذي تأخذ به دورية *Plant disease* ، علما بأن كلتا الدورتين تصدرها جمعية أمراض النبات الأمريكية .

وفيما يلى مثال لما تكون عليه المراجع في دورية *Plant Disease* :

12. Duncelman, P. H., and Breaux, R. D. 1972. Breeding sugarcane varieties for Louisiana with new germplasm. *Proc. Int. Soc. Sugar Cane Technol.* 14:233-239.
13. Ferreira, S. A., and Comstock, J. C. 1981. A new inoculation technique for sugarcane smut, *Ustilago scitaminea*. (Abstr.) *Phytopathology* 71:373.
14. Ferreira, S. A., and Comstock, J. C. 1989. Smut. Pages 211-229 in: *Diseases of Sugarcane—Major Diseases*. C. Ricaud, B. T. Egan, A. G. Gillaspie, Jr., and C. G. Hughes, eds. Elsevier Publishing, Amsterdam.
15. Grisham, M. P., and Breaux, R. D. 1988. Effectiveness of screening for smut resistance in the sugarcane selection program in Louisiana. *J. Am. Soc. Sugar Cane Technol.* 8:19-22.
16. Grisham, M. P., Burner, D. M., and Legendre, B. L. 1992. Resistance to the H strain of sugarcane mosaic virus among wild forms of sugarcane and relatives. *Plant Dis.* 76:360-362.
17. James, G. L. 1976. Sugarcane smut infection in Guyana and Martinique. *Sugar J.* 38(12):17.

يلاحظ في القائمة السابقة ما يلى :

أ - طريقة كتابة المراجع النشرة على صورة مستخلصات فقط (مرجع رقم ١٣) .

أصول البحث العلمي

ب - تُذكر أعداد المجلدات التي تنشر فيها البحوث عندما لا يكون ترقيمها مستمراً في جميع أعداد المجلد الواحد ، كما في المرجع رقم ١٧ .

٥ - نظام دورية *Journal of Horticultural Science*

- BHIVARE, V. N. and NIMBALKAR, J. D. (1984). Salt stress effects on growth and mineral nutrition of French beans. *Plant and Soil*, 80, 91-8.
- BRADFORD, M. M. (1976). A rapid and sensitive method for the quantitation of microgram quantities of protein utilizing the principle of protein dye binding. *Analytical Biochemistry*, 32, 248-53.
- CARO, M., CRUZ, V., CUARTERO, J., ESTAÑ, M. T. and BOLARIN, M. C. (1991). Salinity tolerance of normal-fruited and cherry tomato cultivars. *Plant and Soil*, 136, 249-55.
- CRAM, W. J. (1983). Chloride accumulation as a homeostatic system: Set points and perturbation. *Journal of Experimental Botany*, 34, 1484-502.
- CUSIDO, R. M., PALAZON, J., ALTABELLA, T. and MORALES, C. (1987). Effects of salinity on soluble protein, free amino acids and nicotine contents in *Nicotiana rustica*. *Plant and Soil*, 102, 55-60.
- FROTA, J. N. E. and TUCKER, T. C. (1978). Absorption rates of ammonium and nitrate by red kidney beans under salt and water stress. *Soil Science Society of America Journal*, 42, 753-6.

يلاحظ في هذا النظام - وهو نظام إنجليزي قياسي - مايلي :

أ - تكتب أسماء جميع المؤلفين مقلوبة ، وتفصل بينها فاصلة comma ، ولكن هذه الفاصلة لا توجد قبل كلمة and التي تسبق المؤلف الأخير ، سواء أكان ترتيبه الثاني أم غير ذلك .

ب - تكتب سنة النشر بين قوسين وتفصل عن العنوان الذي يليها في الترتيب بنقطة .

ج - تكتب عناوين الكتب (لا يظهر أى منها في هذه القائمة) وأسماء الدوريات بحروف مائلة (أو بوضع خط تحتها) .

د - تكتب أسماء الدوريات كاملة غير مختصرة .

ه - يكتب رقم مجلد الدورية بينط أسود bold face ، ويفصل عن كل من اسم الدورية (الذي يسقه في الترتيب) وأرقام صفحات البحث (التي تليه في الترتيب) بفاصلة comma .

و - يكتب الرقم الأخير من صفحات البحث بالصورة المختصرة ؛ مثل '8 - 91' (في أول بحث بالقائمة) ، وهو ما يعني أن البحث يشغل الصفحات من 91 إلى 98 . وفي

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

مثال آخر نجد في مرجع Cram (١٩٨٣) بالقائمة أنه يشغل صفحات ٥٠٢ - ٤٨١ ؛
أى من صفحة ١٤٨٤ إلى ١٥٠٢ .

٦ - نظام دورية Journal of Agronomy & Crop Science

- BHATT, A. K., T. C. BHALLA, H. O. AGRAWAL, M. D. UPADHYA, and N. SHARMA, 1988: Effect of seed size on imbibition and germination of open pollinated true seeds of potato. *Seed Res.* 16, 178—182.
- , —, —, and —, 1989: Effect of seed size on protein and lipid contents, germination and imbibition in true potato seeds. *Potato Res.* 32, 477—481.
- DAYAL, T. R., M. D. UPADHYA, and S.-N. CHATURVEDI, 1984: Correlation studies on 1000 true seed weight, tuber yield and other morphological traits in potato (*Solanum tuberosum*). *Potato Res.* 27, 185—188.
- KRAUSS, A., 1978: Tuberization and abscisic acid content in *Solanum tuberosum* as affected by nitrogen nutrition. *Potato Res.* 21, 183—193.
- PALLAIS, N., N. FONG, and D. BERRIOS, 1984: Research on the physiology of potato sexual seed production. In Rep. 18 Plant Conf. Int. Potato Centre (CIP), Lima, Peru, pp. 149—168.
- , J. KALZZICH, and J. SANTOS-ROJAS, 1986: The physical relationship between potato berry and its seed. *Hort. Science* 21, 1359—1360.
- , S. VILLAGARCIA, N. FONG, J. TAPIA, and R. GARCIA, 1987: Effect of supplemental nitrogen on true potato seed weight. *Am. Potato J.* 64, 483—491.
- SINGH, J., A. N. SINGH, and P. C. PANDEY, 1990: True potato seed for potato production in India. Technical Bull. No. 24, C.P.R.I. (I.C.A.R.), India, pp. 13.

يلاحظ في هذا النظام مايلي :

أ - يكتب اسم المؤلف الأول فقط مقلوبا ، بينما تكتب أسماء باقي المؤلفين بصورة عادية غير مقلوبة وتفصل بينها فاصلة comma .

ب - توضع شرطتان متجاورتان مكان كل اسم من أسماء المؤلفين يتكرر ذكره في المراجع التالية .

ج - تسبق سنة النشر فاصلة comma (بعد آخر اسم للمؤلفين) ، وتعقبها نقطتان رأسitan colon (قبل عنوان المرجع) .

د - تكتب عناوين الكتب وأسماء الدوريات بحروف عادية غير مائلة ولا يوضع تحتها خط .

ه - تكتب أرقام المجلدات بينط أسود bold face ، ولا تفصل عن أسماء الدوريات (التي تسبقها في الترتيب) بأية علامات تنقيط ، بينما تفصل عن صفحات البحث (التي تليها في الترتيب) بفاصلة .

أصول البحث العلمي

٧ - نظام دورية ASAE : Transactions of the ASAE

- Flerchinger, G. N. and F. B. Pierson. 1991. Modeling plant canopy effects on variability of soil temperature and water. *Agric. and For. Meteorol.* 57:227-246.
- Flerchinger, G. N. and K. E. Saxton. 1989a. Simultaneous heat and water model of a freezing snow-residue-soil system: I. Theory and development. *Transactions of the ASAE* 32(2):565-571.
- _____. 1989b. Simultaneous heat and water model of a freezing snow-residue-soil system: II. Field verification. *Transactions of the ASAE* 32(2):573-578.
- Knisel, W. G., ed. 1980. CREAMS: A field scale model for chemicals, runoff, and erosion from agricultural management systems. USDA Conserv. Re. Rep. No. 26.
- Miller, R. F. 1988. Comparison of water use by *Artemisia Tridentata* spp. *wyomingensis* and *Chrysothamnus viscidiflorus*. *J. Range Manage.* 41(1):58-62.
- Nash, J. E. and J. V. Sutcliff. 1970. River flow forecasting conceptual models: Part I. A discussion of principles. *J. Hydrol.* 10:282-290.
- Pierson, F. B. and J. R. Wight. 1991. Variability of near-surface soil temperature on sagebrush rangeland. *J. Range Manage.* 44(5):491-497.

يلاحظ أن نظام هذه الدورية يختلف عن النظام القياسي فيما يلى :

- أ - تكتب أسماء الدوريات العلمية بحروف مائلة (أو يوضع تحتها خط) .
- ب - توضع شرطة طويلة مكان أسماء المؤلفين المتكررة في المراجع المتالية .

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

٨ - نظام دورية : Plant and Soil

- Aziz T and Habte M 1989 The sensitivity of three vesicular-arbuscular mycorrhizal species to simulated erosion. *J. Plant Nutr.* 12, 859-869.
- Aziz T and Habte M 1988 Influence of organic residue on vesicular-arbuscular mycorrhizal symbiosis in *Leucaena leucocephala*. *Leucaena Res. Rpts.* 8, 106-108.
- Eaglesham A R J and Ayanaba A 1984 Tropical Stress Ecology of Rhizobia, Root Nodulation and Legume Fixation. In *Current Developments in Biological Nitrogen Fixation*. Ed. N S Subba Rao. pp 1-35. Edward Arnold, Baltimore, MD.
- Fox R L and Kamprath E J 1970 Phosphate sorption isotherms for evaluating the phosphate requirements of soils. *Soil Sci. Soc. Am. Proc.* 34, 902-907.
- Giovannetti M and Mosse B 1980 An evaluation of techniques for measuring vesicular-arbuscular mycorrhizal infection in roots. *New Phytol.* 84, 489-500.
- Habte M 1989 Impact of simulated erosion on the abundance and activity of indigenous vesicular-arbuscular mycorrhizal endophytes in an Oxisol. *Biol. Fertil. soils* 7, 164-167.
- Habte M and Aziz T 1991 Relative importance of Ca, N, and P in enhancing mycorrhizal activity in *Leucaena leucocephala* grown in an oxisol subjected to simulated erosion. *J. Plant Nutr.* 14, 429-442.
- Habte M, Fox R L and Huang R L 1987 Determining vesicular-arbuscular effectiveness by monitoring P status of subleaflets of an indicator plant. *Commun. Soil Sci. Plant Anal.* 18, 1403-1420.
- Habte M and Manjunath 1987 Soil solution phosphorus and mycorrhizal dependency in *Leucaena leucocephala*. *Appl. Environ. Microbiol.* 53, 791-803.

يلاحظ على هذا النظام مايلي :

- أ - لا تستعمل أدوات التقسيط (النقطة والفاصلة والفاصلة المنقوطة) في أسماء المؤلفين وقبل سنة النشر وبعدها .
- ب - تكتب أسماء جميع المؤلفين مقلوبة .
- ج - توضع فاصلة بين رقم مجلد الدورية وصفحات البحث .
- د - تلاحظ الطريقة التي تكتب بها المراجع التي تُعدّ فصولاً من كتب مثل مرجع *Eaglesgan & Ayanaba* في القائمة .

أصول البحث العلمي

هـ - عند تشابه المؤلفين فإن ترتيب البحوث يكون حسب النشر : الأحدث أولاً (كما في المراجعين الأول والثاني في القائمة) ، وهذا مخالف للقواعد المتبعة في هذا الخصوص .

٩ - نظام دورية Plant Physiology

- Cannon RE, Scandalios JG (1989) Two cDNAs encode two nearly identical Cu/Zn superoxide dismutase proteins in maize. *Mol Gen Genet* 219: 1-8
- Cannon RE, White JA, Scandalios JG (1987) Cloning of cDNA for maize superoxide dismutase (SOD-2). *Proc Natl Acad Sci USA* 84: 179-183
- Daub ME, Hangarter RP (1983) Production of singlet oxygen and superoxide by the fungal toxin, cercosporin. *Plant Physiol* 73: 855-857
- Duke MV, Salin ML (1985) Purification and characterization of an iron-containing superoxide dismutase from a eukaryote, *Ginkgo biloba*. *Arch Biochem Biophys* 243: 305-314
- Foote CS (1976) Photosensitized oxidation and singlet oxygen: consequences in biological systems. In WA Pryor, ed, *Free Radicals in Biology*, Vol 2. Academic Press, New York, p 85
- Foyer CH, Halliwell B (1976) The presence of glutathione and glutathione reductase in chloroplasts: a proposed role in ascorbic acid metabolism. *Planta* 133: 21-25
- Fridovich I (1986) Superoxide dismutases. *Adv Enzymol* 58: 62-97
- Fucci L, Oliver C, Coon M, Stadtman E (1983) Inactivation of key metabolic enzymes by mixed-function oxidation reactions: Possible implication in protein turnover and aging. *Proc Natl Acad Sci USA* 80: 1521-1525
- Gralla EB, Kosman DJ (1992) Molecular genetics of superoxide dismutases in yeasts and related fungi. *Adv Genet* (in press)
- Harper DB, Harvey BM (1978) Mechanism of paraquat tolerance in perennial ryegrass. Role of superoxide dismutase, catalase, and peroxidase. *Plant Cell Environ* 1: 211-215
- Hassan HM, Scandalios JG (1990) Superoxide dismutases in aerobic organisms. In R Alscher, J Cumming, eds, *Stress Responses in Plants: Adaptation to Acclimation Mechanisms*. Wiley-Liss, New York, pp 175-179
- Hayakawa T, Kanematsu S, Asada K (1984) Occurrence of CuZn-superoxide dismutase in the intrathylakoid space of spinach chloroplasts. *Plant Cell Physiol* 25: 883-889
- Kaiser W (1979) Carbon metabolism of chloroplasts in the dark. *Planta* 144: 193-200
- Knox JP, Dodge AD (1985) Singlet oxygen and plants. *Phytochemistry* 24: 889-896
- Larson RA (1988) The antioxidants of higher plants. *Phytochemistry* 27: 969-978
- Mann T, Keilin D (1938) Homocuprein and hepatocuprein, copper-protein compounds of blood and liver in mammals. *Proc R Soc Lond B* 126: 303-315

يلاحظ على هذا النظام مايلي :

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

أ - تكتب أسماء جميع المؤلفين مقلوبة ، ويبنط أسود ، ولايفصل الاسم الأخير عن بقية الاسم بفاصلة ، ولاستخدم النقطة بعد الحرف الأول من الاسمين الأول والثاني لكل مؤلف (بعد الـ initials) ، ولايفصل - أحدهما عن الآخر بمسافة خالية ، وتفصل أسماء المؤلفين بعضها عن بعض بفاصلة ، ولاتووضع كلمة and قبل اسم المؤلف الأخير سواء أكان ترتيبه الثاني ، أم غير ذلك .

ب - تكتب سنة الشر بين قوسين ، ولاتووضع نقطة قبلها أو بعدها .

ج - تكتب أسماء الكتب والدوريات بحروف رومانية غير مائلة ولايوضع تحتها خط .

د - لا تووضع نقطة بعد اختصارات كلمات الدوريات .

ه - تكتب أرقام مجلدات الدوريات ببنط أسود ، وتفصل عن أرقام الصفحات ب نقطتين رأسيتين .

و - تلاحظ الطريقة التي تكتب بها المراجع التي تعد فصولاً من كتب محررة ؛ مثل مرجع Hassan & Scandalios (١٩٩٠) في القائمة .

ز - تلاحظ الطريقة التي تكتب بها المراجع التي مازالت في المطبع ؛ مثل مرجع Gralla & Kosman (١٩٩٢) في القائمة .

أصول البحث العلمي١- نظام دورية *Mycologia*

- Lichtwardt, R. W. 1986. *The Trichomycetes, fungal associates of arthropods*. Springer-Verlag, New York. 343 pp.
- _____, S. W. Peterson, and M. J. Huss. 1991. *Orphella hiemalis*: a new and rare trichomycete occurring in winter-emerging stoneflies (Plecoptera, Capniidae). *Mycologia* 83: 214-219.
- _____, _____, and M. C. Williams. 1991. *Ejectosporus*, an unusual new genus of Harpellales in winter-emerging stonefly nymphs (Capniidae), and a new species of *Paramoebidium* (Amoeblidales). *Mycologia* 83: 389-396.
- Manier, J.-F. 1969. Trichomycètes de France. *Ann. Sci. Nat. Bot.* 10: 565-672.
- Micales, J. A., M. R. Bonde, and G. L. Peterson. 1986. The use of isozyme analysis in fungal taxonomy and genetics. *Mycotaxon* 27: 405-449.
- Murphy, R. W., J. W. Sites, Jr., D. G. Buth, and C. H. Haufler. 1990. Proteins I: isozyme electrophoresis. Pp. 45-126. In: *Molecular systematics*. Eds., D. M. Hillis and C. Moritz. Sinauer Associates, Inc., Sunderland, Massachusetts.
- Peterson, S. W. 1984. Systematic studies of the Harpellales (Trichomycetes) from winter-emerging stoneflies (Plecoptera). Ph.D. Dissertation, Univ. of Kansas, Lawrence. 122 pp.
- _____, and R. W. Lichtwardt. 1983. *Capniomyces stellatus* and *Simulionyces spica*: new taxa of Harpellales (Trichomycetes) from winter-emerging stoneflies. *Mycologia* 75: 242-250.
- _____, and _____. 1987. Antigenic variation within and between populations of three genera of Harpellales (Trichomycetes). *Trans. Brit. Mycol. Soc.* 88: 189-197.
- _____, _____, and B. W. Horn. 1981. *Genistelloides hibernus*: a new trichomycete from a winter-emerging stonefly. *Mycologia* 73: 477-485.
- Poulton, B. C., and K. W. Stewart. 1991. The stoneflies of the Ozark and Ouachita Mountains (Plecoptera). *Mem. Amer. Entomol. Soc.* No. 38. Amer. Entomol. Soc., Philadelphia.
- Rogers, J. S. 1972. Measures of genetic similarity and genetic distance. Studies in genetics. *Univ. Texas Publ.* 7213: 145-153.

يلاحظ أن نظام كتابة المراجع في هذه الدورية يختلف عن النظام القياسي (النظام رقم ٣) فيما يلى :

- أ - تكتب أسماء المؤلفين بالبخط الأسود .
- ب - توضع شرطة طويلة مكان المؤلفين الذين تتكرر أسماؤهم في المراجع المتالية .

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

جـ - تكتب عناوين الكتب وأسماء الدوريات بالبند المائل italic أو يوضع تحتها خط .

دـ - تكتب أرقام مجلدات الدوريات بالبند الأسود .

هـ - يلاحظ اختلاف الطريقة التي تكتب بها المراجع التي تُعدّ فصولاً من كتب محررة ؛ مثل مرجع Murphy وآخرين (١٩٩٠) في القائمة .

وـ - تلاحظ الإشارة إلى عدد صفحات الكتب بصيغة الجميع ؛ مثل ' ٣٤٣ pp.' في المراجع الأول .

تلاحظ كذلك الطريقة التي تُسلسل بها المراجع التي تشارك في المؤلف الأول ، أو في المؤلفين الأول والثاني ، وأن تلك الطريقة تتفق مع ما سبق بيانه بهذا الخصوص في هذا الفصل .

١١ - نظام دورية Plant Physiology and Biochemistry

- Murashige T and Skoog F., 1962. – A revised medium for rapid growth and bioassays with tissue cultures. *Plant Physiol.*, 15, 473-497.
- Oelze-Karow H. and Mohr H., 1976. – An attempt to localize the threshold reaction in phytochrome-mediated control of LOX synthesis in the mustard seedlings. *Photochem. Photobiol.*, 23, 61-67.
- Patai. S., 1978. – *The chemistry of the carbon-carbon triple bond*. John Wiley and Sons, Chester, NY.
- Prakash R. T., Swany P. M., Suguma P. and Reddanna P., 1990. – Characterization and behavior of 15-lipoxygenase during peanut cotyledonary senescence. *Biochem. Biophys. Res. Commun.*, 172, 462-470.
- Reynolds P. A and Klein B. P., 1982. – Isolation of lipoxygenases from dried peas. *J. Agric. Food Chem.*, 30, 1157.
- Schenk R. U. and Hildebrandt A. C., 1972. – Medium and techniques for induction and growth of monocotyledonous and dicotyledonous plant cell cultures. *Can. J. Bot.*, 50, 199-204.
- Sekizawa Y., Haruyama T., Kano H., Urushizaki S., Saka H., Matsumoto K. and Haga M., 1990. – Dependence on ethylene of the induction of peroxidase and lipoxygenase activity in rice leaf infected with blast fungus. *Agric. Biol. Chem.*, 54, 471-478.

أصول البحث العلمي

يلاحظ في هذا النظام مايلي :

أ - تكتب أسماء جميع المؤلفين مقلوبة ، وتفصل بعضها عن بعض بفواصلة ، وتوضع كلمة and (غير مسبوقة بفواصلة) قبل المرجع الأخير ، سواء أكان ترتيبه الثاني ، أم غير ذلك .

ب - توضع فاصلة قبل سنة النشر ، وتوضع نقطة ثم شرطة بعدها .

ج - تكتب عناوين الكتب وأسماء الدوريات بحروف مائلة ، أو يوضع تحتها خط .

د - تكتب أرقام مجلدات الدوريات بالبینط الأسود ، وتفصل عما يسبقها (اسم الدورية) وعما يليها (أرقام صفحات الدورية) بفواصلة .

١٢ - نظام دورية (Cambridge)

- Harley, C. B. (1987). Hybridisation of oligo(dT) to RNA on nitrocellulose. *Genetic Analytical Techniques* 4, 17-22.
- Hogan, B., Constantini, F. & Lacy, E. (1986). In *Manipulating the Mouse Embryo: a Laboratory Manual*. Cold Spring Harbor Laboratory.
- Kahana, C. & Nathams, D. (1985). Translational regulation of mammalian ornithine decarboxylase by polyamines. *Proceedings of the National Academy of Sciences* 82, 1673-1677.
- Maniatis, T., Fritsch, E. F. & Sambrook, J. (1982). In *Molecular Cloning: A Laboratory Manual*, pp. 280-281. Cold Spring Harbor Laboratory.
- Martin, S. A., Taylor, B. A., Watanabe, T. & Bulfield, G. (1984). Histidine decarboxylase phenotypes of inbred mouse strains: a regulatory locus (*Hdc*) determines kidney enzyme concentration. *Biochemical Genetics* 22, 305-322.
- McCarthy, J. C. (1982). In *2nd World Congress on Genetics Applied to Livestock Production* 5, 365-387.
- McKnight, B. J. & Goddard, C. (1989). The effect of food restriction on circulating insulin-like growth factor-1 in mice divergently selected for high or low protein or fat to body mass ratios. *Comparative Biochemistry and Physiology* 29a (4), 565-569.
- Pegg, A. E. & McCann, P. P. (1982). Polyamine metabolism and function. *American Journal of Physiology* 243, C212-C221.
- Russel, D. H. & Durie, B. G. M. (1987). Polyamines as biochemical markers of normal and malignant growth. *Progress in Cancer Research and Therapy*, vol. 8. New York: Raven Press.

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

يلاحظ في هذا النظام مايلي :

- أ - تكتب أسماء جميع المؤلفين مقلوبة ، ويفصل بينها بفواصلة ، ويستخدم الرمز & كبدائل لكلمة 'and' قبل المؤلف الأخير ، سواء أكان ترتيبه الثاني أم غير ذلك ، ولا تتوضع فاصلة قبل هذا الرمز .
- ب - تكتب سنة النشر بين قوسين ، وتفصل عن العنوان - الذي يليها في الترتيب - ب نقطة .
- ج - تكتب أسماء الكتب وعنوانين الدوريات بينط مائل أو يوضع تحتها خط .
- د - تكتب أرقام مجلدات الدوريات بينط أسود ، وتفصل عن أرقام صفحات البحث - التي تليها في الترتيب - بفواصلة .
- ه - يوضع عنوان الناشر قبل اسمه ، وتفصل بينهما نقطتان رأسitan ، كما في المراجع الأخير في القائمة .

١٣ - نظام دورية : Journal of General Microbiology

- KRIEG, N. R. & HOLT, J. G. (1984). *Berger's Manual of Systematic Bacteriology*, vol. 1. Baltimore & London: Williams & Wilkins.
- LOOS, B. G., BERNSTEIN, J. M., DRYJA, D. M., MURPHY, T. F. & DICKINSON, D. P. (1989). Determination of the epidemiology and transmission of nontypable *Haemophilus influenzae* in children with otitis media by comparison of total genomic DNA restriction fingerprints. *Infection and Immunity* 57, 2751-2757.
- MCCLELLAND, M., JONES, R., PATEL, Y. & NELSON, M. (1987). Restriction endonucleases for pulsed field mapping of bacterial genomes. *Nucleic Acids Research* 15, 5985-6005.
- MCCLELLAND, M. (1988). Recognition sequences of Type II restriction systems are constrained by the G+C content of host genomes. *Nucleic Acids Research* 16, 2283-2294.

أهم ما يميز هذا النظام لكتابه المراجع عن غيره من النظم التي سبق بيانها أن الحروف غير الأولى من أسماء المؤلفين تكون small capitals . ويلاحظ فيه - كذلك - استعمال الرمز & بدلاً لكلمة 'and' قبل اسم المؤلف الأخير .

أصول البحث العلمي

١٤ - نظام دورية : Journal of Applied Bacteriology

- De Vos, W.M. (1986) Gene cloning in the lactic streptococci. *Netherlands Milk and Dairy Journal* 40, 141-154.
- De Vos, W.M. (1987) Gene cloning and expression in lactic streptococci. *FEMS Microbiology Reviews* 46, 281-295.
- Efthymiou, C. and Hansen, C.A. (1962) An antigenic analysis of *Lactobacillus acidophilus*. *Journal of Infectious Disease* 110, 258-267.
- Gaier, W., Vogel, R.F. and Hammes, W.P. (1990) Genetic transformation of intact cells of *Lactobacillus curvatus* Lc2 and *L. sake* Ls2 by electroporation. *Letters in Applied Microbiology* 11, 81-83.
- Hammes, W.P. (1986) Starterkulturen in der Fleischwirtschaft. *Chemie, Mikrobiologie und Technologie der Lebensmittel* 9, 131-143.

يلاحظ أن نظام كتابة المراجع في هذه الدورية مطابق للنظام الإنجليزي القياسي في معظم التفاصيل ، وإن اختلف عنه في عدم وضع فاصلة قبل رقم مجلد الدورية وذكر الرقم الأخير لصفحات البحث كاملاً .

١٥ - نظام دورية : Phytochemistry

5. Lamoreux, M. L. (1984) *Genetics* 113, 967.
6. Mathew, A. G. and Parpia, H. A. B. (1971) *Adv. Food. Res.* 3, 1.
7. Kuzin, A. M. (1986) *Structural-metabolic Theory in Radiobiology* (in Russian). Nauka, Moscow.
8. Kuzin, A. M. (1987) in *Radiation Injury* (in Russian) (Kudryashov, Yu. B., ed.), p.113. Izd. Mosk. Univ., Moskow.
9. Alexander, P. and Bacq, Z. M. (1966) *Fundamentals in Radiation Biology*. Pergamon Press, Oxford.

أهم ما يتميز به نظام كتابة المراجع في هذه الدورية ما يلى :

أ - عدم ذكر عناوين البحوث المنشورة في الدوريات .

ب - ذكر رقم الصفحة الأولى فقط من صفحات البحوث المنشورة في الدوريات ، والمراجع التي تعد فصولاً من كتب محررة .

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع

١٦ - نظام دورية *Journal of Reproduction and Fertility*

- Moss GE, Parfet GR, Marvin CR, Allrich RD and Dickman MA (1985) Pituitary concentrations of gonadotropins and receptors for GnRH in suckled beef cows at various intervals after calving *Journal of Animal Science* **60** 285-293
NRC (1988) Nutrient Requirements of Pigs (9th Edn). National Academy Press, Washington, DC
Palmer WM, Teague HS and Venzke WG (1965a) Histological changes in the reproductive tract of the sow during lactation and early postweaning *Journal of Animal Science* **24** 1117-1125
Palmer WM, Teague HS and Venzke WG (1965b) Microscopic observations on the reproductive tract of the sow during lactation and early postweaning *Journal of Animal Science* **24** 541-545
SAS (1988) *SAS/STAT User's Guide* (Release 6.03) SAS Inst., Cary, NC
Sesti LAC and Britt JH (1993) Influence of stage of lactation, exogenous LHRH and suckling on estrus, positive feedback of LH and ovulation in estrogen-treated sows *Journal of Animal Science* **71** 989-998
Sesti LAC and Britt JH Agonist-induced release of gonadotrophin-releasing hormone, luteinizing hormone and follicle-stimulating hormone and their associations with basal secretion of luteinizing hormone and follicle-stimulating hormone throughout lactation in sows *Biology of Reproduction* (in press)
Shaw HJ and Foxcroft GR (1985) Relationships between LH, FSH and prolactin secretion and reproductive activity in the weaned sow *Journal of Reproduction and Fertility* **75** 17-28

يلاحظ في هذا النظام مايلي :

- أ - تكتب أسماء جميع المؤلفين مقلوبة وبينط أسود ، ولايفصل الأسم الأخير عن بقية الأسم بفواصلة ، ولا توضع نقطة بعد الحرف الأول من الأسمين الأول والثاني لكل مؤلف (بعد الـ initials) ، ولايفصل أحدهما عن الآخر بمسافة خالية ، وتفصل أسماء المؤلفين بعضها عن بعض بفواصلة ، وتوضع كلمة 'and' قبل المؤلف الأخير (سواء أكان ترتيبه الثاني ، أم غير ذلك) ، ولكن لاتسبقه فاصلة .
- ب - تكتب سنة النشر بين قوسين ، ولا تسبقه ولا تليها أي من أدوات التنقيط الأخرى .
- ج - تكتب عناوين الكتب وأسماء الدوريات بحروف مائلة (ولا يوضع تحتها خط) .
- د - تكتب أسماء الدوريات كاملة غير مختصرة .
- ه - يكتب رقم مجلد الدورية بينط أسود ، ولايفصل عن اسم الدورية (الذي يسبقه في الترتيب) أو صفحات المرجع (التي تليه في الترتيب) أي من أدوات التنقيط .

أصول البحث العلمي

و - لا توضع نقطة في نهاية بيانات المرجع .

ز - يلاحظ أن ترتيب مرجعى Palmer وآخرين (١٩٦٥ أ ، و ١٩٦٥ ب) أجرى على أساس الترتيب الأبجدي لكلمات عنوانين البحثين ، وليس على أساس ترتيب نشرهما في المجلد الرابع والعشرين من الدورية التي نُشرَا فيها ، علماً بأن بقية بيانات المرجعين متشابهة تماماً .

ح - تلاحظ الطريقة التي كتبت بها بيانات مرجع Sesti & Britt الذي مازال تحت النشر ، وكيف أنه دون ذكر سنة النشر التي لم تكن قد تحددت بعد .

١٧ - نظام دورية

- Blatt, M.R., Thiel, G., and Trentham, D.R. (1990). Reversible inactivation of K⁺ channels of *Vicia* stomatal guard cells following the photolysis of caged inositol-1,4,5-triphosphate. *Nature* 346, 766-769.
- Bowling, D.J.F. (1987). Measurement of the apoplastic activity of K⁺ and Cl⁻ in the leaf epidermis of *Commelina communis* in relation to stomatal activity. *J. Exp. Bot.* 38, 1351-1355.
- Bush, D.S., and Jones, R.L. (1988). Measurement of cytoplasmic calcium in aleurone protoplasts using Indo-1 and Fura-2. *Cell Calcium* 8, 455-472.
- Bush, D.S., and Jones, R.L. (1990). Measuring intracellular Ca²⁺ levels in plant cells using the fluorescent probes Indo-1 and Fura-2. *Plant Physiol.* 93, 841-845.
- Cobbold, P.H., and Rink, T.J. (1987). Fluorescence and bioluminescence measurement of cytoplasmic free calcium. *Biochem. J.* 248, 313-328.
- Davies, W.J., Wilson, J.A., Sharp, R.E., and Osonubi, O. (1981). Control of stomatal behaviour in water stressed plants. In *Stomatal Physiology*, P.G. Jarvis and T.A. Mansfield, eds (Cambridge, UK: Cambridge University Press), pp. 163-185.

يلاحظ في هذا النظام مايلي :

أ - تكتب أسماء جميع المؤلفين مقلوبة وبينط أسود ، وتفصل بعضها عن بعض بفواصلة ، وتوضع كلمة 'and' - تسبقها فاصلة - قبل المرجع الأخير ، سواء أكان ترتيبه الثاني أم غير ذلك .

ب - تكتب سنة النشر بين قوسين تليها نقطة .

مكونات البحث أو الرسالة : المراجع —

جـ - تكتب عناوين الكتب وأسماء الدوريات بحروف رومانية غير مائلة ولا يوضع تحتها خط .

دـ - تكتب أرقام الدوريات بينط أسود ، وتفصل عن أرقام الصفحات التي تليها في الترتيب بفواصلة .

هـ - تلاحظ الطريقة التي تكتب بها المراجع التي تُعدّ فصولاً من كتب مثل المرجع الأخير في القائمة .

و - يذكر عنوان الناشر قبل اسمه ، وتفصل بينهما نقطتان رأسitan colon ، وتكتب هذه البيانات بين قوسين (كما في المرجع الأخير) .

١٨ - نظام دورية *Journal of Bacteriology*

50. Rothstein, R. J. 1983. One-step gene disruption in yeast. *Methods Enzymol.* 101:202-211.
51. Saint-Blancard, J., J. M. Kirzin, P. Riberon, F. Petit, J. Foucart, P. Girot, and E. Boschetti. 1982. A simple and rapid procedure for large scale preparation of IgGS & albumin from human plasma by ion exchange and affinity chromatography, p. 305-312. In T. C. J. Gribnau, J. Visser, and R. J. F. Nivard (ed.), *Affinity chromatography and related techniques*. Elsevier, Amsterdam.
52. Sanger, F., S. Nicklen, and A. R. Coulson. 1977. DNA sequencing with chain-terminating inhibitors. *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* 74:5463-5467.
53. Sherman, F., G. R. Fink, and J. B. Hicks. 1986. Methods in yeast genetics. Cold Spring Harbor Laboratory. Cold Spring Harbor, N.Y.
54. Springer, M., M. Trudel, M. Graffe, J. Plumbridge, G. Fayat, J. F. Mayaux, C. Sacerdot, S. Blanquet, and M. Grunberg-Manago. 1983. *Escherichia coli* phenylalanyl-tRNA synthetase operon is controlled by attenuation *in vivo*. *J. Mol. Biol.* 171:263-279.
55. Struhl, K. 1985. Naturally occurring poly(dA-dT) sequences are upstream promoter elements for constitutive transcription in yeast. *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* 82:8419-8423.
56. Towbin, H., T. Staehelin, and J. Gordon. 1979. Electrophoretic transfer of proteins from polyacrylamide gels to nitrocellulose sheets: procedure and some applications. *Proc. Natl. Acad. Sci. USA* 76:4350-4354.

يلاحظ أن نظام هذه الدورية يتفق مع النظام القياسي الأمريكي ، باستثناء أن أسماء المؤلفين وأرقام مجلدات الدوريات تكون بينط أسود . تلاحظ الطريقة التي تكتب بها المراجع التي تُعدّ فصولاً من كتب ؛ مثل المرجع رقم ٥١ في القائمة .

الفصل السابع

مراحل إعداد ونشر البحوث والرسائل

تناولنا في المجلد الأول من هذا الكتاب (حسن ١٩٩٦) مختلف جوانب المنهج العلمي التي يتعمّن مراعاتها عند تخطيط وتنفيذ البحوث والرسائل العلمية ، وتناولنا في الفصول السابقة من هذا المجلد مختلف مكونات البحوث والرسائل . وتناول في هذا الفصل مختلف جوانب إعداد البحوث والرسائل للنشر العلمي ، بدءاً باختيار الدورية المناسبة لنشر البحث فيها ، ومروراً بعملية طباعة الرسالة أو البحث ووضعه في الصورة المناسبة للتقدم به إلى هيئة تحرير المجلة أو المؤشر العلمي الذي قد يلقي فيه ، ثم عملية التحكيم وإعداد البحث في صورته النهائية (عن Amer. Soc. Hort. Sci. ١٩٨٥ بتصرف ، مع مصادر أخرى يأتى ذكرها حين القول عنها) .

اختيار الدورية المناسبة للبحث

إذا كانت الفائدة التطبيقية للنتائج المتحصل عليها ذات صبغة محلية فلامعنى لتقديمها للنشر في دورية عالمية واسعة الانتشار . إن المطلب يُحتم تقديم مثل هذه البحوث للنشر في المجالات المحلية للإسراع بالاستفادة من النتائج المتحصل عليها ، ولتكون بمثابة دعاية للبحث ؛ للحصول على مزيد من الدعم المالي من المستفيدين من نتائجه .

وفي المقابل .. فإن البحوث الأساسية - وتلك التي يكون لها فوائد تطبيقية تخرج عن نطاق المحلية - تجب محاولة تقديمها للنشر في الدوريات العالمية ، مع الحرص على

أصول البحث العلمي

اختيار الدورية المناسبة لموضوع البحث ؛ حتى لا ينتهي الأمر إلى عدم قبول نشر البحث
لعدم مناسبته للمجلة .

ومن الطبيعي أن تضع كل دورية شروطاً للنشر ، وأن يكون لها نظامها الخاص
الذى تضعه للنشر فيها ، وهو الأمر الذى يجب أن يتعرف إليه الباحث ، ويُلْمَّ به
بصورة جيدة قبل أن يشرع في طباعة البحث وتقديمه إليها .

أنواع حروف الطباعة الإنجليزية واستعمالاتها

تعنى بأنواع الطباعة الإنجليزية الصور التي تظهر عليها حروف الهجاء ؛ فهي قد
تكون كبيرة capital letters ، أو صغيرة lower case letters ، وقد تكون «سوداء»
boldface type ، أو مائلة italics ، كما قد تظهر الحروف الكبيرة ببنط صغير وتعرف
حيث تذبذب باسم Small Capitals . كذلك قد تظهر الأرقام العربية والرومانية عاديّة ، أو
سوداء ، أو مائلة .

الحروف الكبيرة

إذا رغب الباحث في تأكيد أن حرفًا ما يجب أن يظهر في الطباعة كحرف كبير
فإنه يضع تحته ثلاثة خطوط في البحث المقدم للنشر .

ويكون الحرف الأول من الكلمة (الحرف الاستهلاكي) كبيراً في الحالات التالية :

١ - الكلمة الأولى من كل جملة كاملة .

٢ - الكلمة الأولى من شبه الجملة المستقلة independent clause التي تأتي بعد
قطتين رأسين colon (:) إن لم تكن مرتبطة بالجملة السابقة لل نقطتين أو تشكل
جزءاً منها .

٣ - أسماء الأعلام .

٤ - أسماء الأجناس genera وجميع المراتب التقسيمية التي تعلو الجنس ،
واختصارات الأجناس ، وأسماء واختصارات أسماء واضعى الأسماء العلمية . ولكن

مراحل إعداد ونشر البحوث والرسائل

أسماء الأنواع وأسماء جميع المراتب التقسيمية التي تدرج تحتها تبدأ دائماً بحرف صغير حتى وإن كانت مشتقة من اسم مكان أو شخص ما .

٥ - الأسماء التجارية والعلامات التجارية ، لكن لا تبدأ الصفات المشتقة منها بحرف كبير .

٦ - الكلمة الأولى والكلمات التالية لها - ماعدا أدوات التعريف وحروف الجر والربط - من أسماء المؤسسات ، والمنظمات ، والجمعيات ... إلخ .

٧ - الكلمة الأولى والكلمات التالية لها - ماعدا أدوات التعريف وحروف الجر والربط - من عناوين المراجع إذا جاءت في متن البحث ، لكن تبدأ الكلمة الأولى فقط من عناوين المراجع بحرف كبير عندما تأتي ضمن قائمة المراجع .

٨ - الكلمة الأولى من عناوين أعمدة الجداول .

٩ - الأسماء العادية إذا اقتربت بأسماء أعلام واشتهرت بها ؛ مثل Nile River و southern Egypt ، و Upper Egypt ، ولكن يكتب Middle East .

١٠ - الألقاب المدنية والعسكرية والدينية إذا جاء ذكرها قبل الاسم الشخصي لصاحبها مباشرة .

١١ - الأسماء الجغرافية ، والجيولوجية ، والتاريخية ، والفلكلورية ، باستثناء الشائع منها ؛ مثل الشمس sun ، والقمر moon .

ولاتبدأ الكلمات بحرف كبير في الحالات التالية :

١ - أسماء مجالات المعرفة التي تتم الدراسة فيها للحصول على درجة علمية ، إلا إذا كان الموضوع لغة معينة .

٢ - الأسماء المشتقة من أسماء غير الأعلام (ولكن يستخدم حالياً - كذلك) . petri dish ؟ و bunsen burner

٣ - فصول السنة (مثل spring) إلا إذا أشير إلى فصل معين (مثل 1984) .

٤ - الألقاب المهنية إن لم يأت بعدها - أو يسبقها مباشرة - الاسم الشخصي لصاحبها (مثل associate professor) .

أصول البحث العلمي

٥ - الكلمة الثانية أو الكلمات التالية للكلمة الأولى في مصطلح مركب - تفصل مكوناته (كلماته) شرطات - إذا بدأت الكلمة الأولى من هذا المصطلح المركب بحرف كبير .

ويمكن لمن يرغب في مزيد من التفاصيل حول هذا الموضوع مراجعة U. S. Government Printing Office (١٩٨٤ صفحات ٦١ - ٣٥) ، الذي يعطي قائمة طويلة بكلمات تبدأ بحرف كبير ، وكذلك المجلد الأول من هذا الكتاب (حسن ١٩٩٦) .

الحروف الكبيرة ذات البنط الصغير

تستخدم الحروف الكبيرة ذات البنط الصغير small capitals لتمييز بعض الاختصارات عن اختصارات أخرى تستخدم معها نفس الحروف ، وهى تميز فى البحث المقدم للنشر بوضع خط مزدوج تحتها .

ومن أمثلة الاختصارات التى تستخدم معها الحروف الكبيرة ذات البنط الصغير ما يلى :

معناه	الرمز
الخطأ القياسي لمتوسط العينة standard error of the mean of a sample	SE
الانحراف القياسي للعينة standard deviation of a sample	SD
أقل فرق معنوى least significant difference	LSD
أعلى فرق معنوى highest significant difference	HSD
غير معنوى nonsignificant	NS
معامل الاختلاف coefficient of variation	CV
الساعة في نظام توقيت اليوم الكامل	HR
قبل الظهر	AM
بعد الظهر	PM
قبل ميلاد المسيح عليه السلام before Christ	BC
بعد ميلاد المسيح عليه السلام anno Domini	AD
تركيز عياري normal	N
تركيز مولارى molar	M
رموز لوضع أو دوران المركبات الكيميائية بين الوضعين D ، و L	D & L
نسبة حرارة المادة المقصولة إلى حرارة مقدمة المذيب في الكروماتوغرافي الورقى	R _F
الجرعة المميتة بنسبة ٥٠ %	LD ₅₀

الحروف والأرقام المائلة

تميز الحروف والأرقام المائلة *italics* - في الرسائل العلمية والبحوث المقدمة للنشر - بوضع خط تحتها ، كما يمكن استخدام الحروف المائلة مباشرة إن توفرت في الحاسوب المستخدم ، ولكن يشترط أن تكون الحروف والأرقام المائلة واضحة ومميزة عن العادية (الرومانية) .

وتستخدم الحروف المائلة في الحالات التالية :

- ١ - عنوان الباحث أو عناوين الباحثين في *the byline* (الجزء التالي لاسم مؤلفي البحث مباشرة) ، والعناوين الفرعية التي تشكل بداية الفقرات *paragraph side* ، والسطور المستقلة *independent lines* التي تميز وتقدم الأقسام الداخلية في الجداول .
- ٢ - الأسماء العلمية للأجناس ، والأنواع ، وتحت الأنواع ، والأصناف النباتية . وتكتب بحروف مائلة جميع الأسماء العلمية الثلاثية *trinomials* للنباتات والكائنات الأخرى ، ولكن يكتب مؤلفو الأسماء العلمية بحروف غير مائلة . كذلك تكتب الأسماء المشتقة من الأجناس بحروف غير مائلة .
- ٣ - عناوين الكتب والدوريات والأعمال المنشورة الأخرى إذا جاء ذكرها في متن البحث أو في التفاصيل ، ولكنها تكتب بحروف رومانية (غير مائلة) في قائمة المراجع .
- ٤ - جميع الكلمات والعبارات اللاتينية والأجنبية (عن الإنجليزية) التي لم يتشر استخدامها في الإنجليزية ، ولكن تكتب اختصارات تلك الكلمات - وكذلك الأسماء الأجنبية للأشخاص والأماكن - بحروف رومانية .
- ٥ - الكلمات والعبارات التي يُراد إبرازها أو لفت الانتباه إليها ؛ إلا أن الإفراط في استخدام الكلمات ذات الحروف المائلة لهذا الغرض يفقد هذا النظام قيمته في تحقيق الهدف المرجو منه .

وإذا استخدمت كلمات ذات حروف مائلة في اقتباسات بهدف إبراز تلك الكلمات

أصول البحث العلمي

في النص المقتبس .. تعين كتابة عبارة *italics mine* بين قوسين مع وضعها بعد علامة التنصيص النهائية مباشرة .

أما عند مناقشة كلمة أو عبارة كمصطلاح ، أو عند اقتراحتها لأول مرة فإنها لا تكتب بحروف مائلة ، وإنما توضع بين علامتي اقتباس مزدوجتين " " .

٦ - رموز بعض الثوابت في المعادلات الرياضية ، وبعض الخصائص الفيزيائية ؛ مثل g للجاذبية أو P للاحتمال *probability* ، و r لعامل الارتباط للعينة .

٧ - اللاتحقات الأولية *prefixes* ، والرموز ، والحروف التي تميز الوضع النسبي للذرات *configuration* في التركيب الكيميائي للمركبات العضوية ؛ مثل *cis*- ، *trans*- (وليس *bis*- ، و *tris*-) .

٨ - رموز الجينات ، والرموز المستخدمة في الإشارة إلى عدد الكروموسومات (مثل $n = 28$) وال الهيئة الكروموسومية (مثل $x = 7$) .

٩ - كلمات *Table* ، و *Figure* وأرقامها في بعض الدوريات ، وقد تكون الكلمة فقط ، أو الرقم فقط بحروف مائلة حسب الدورية .

١٠ - عند الإشارة إلى أمر ما في موضع آخر من المتن ، مثل *see* ، و *see also* .

هذا .. ولا تستخدم الحروف المائلة في كتابة الاقتباسات الكاملة أياً كانت اللغة التي نقلت عنها ، وفي ذلك إلغاء للقاعدة التي كانت سائدة من قبل ، والتي كانت تتطلب كتابة الاقتباسات المنقولة عن لغات أجنبية بحروف مائلة .

الحواف السوداء

تستخدم الحروف والأرقام المطبوعة السوداء أو التخيينة *boldface type* في كتابة كل من : عنوان البحث ، وأسماء مؤلفيه ، والشخص ، والعناوين الرئيسية للبحث (مثل المواد وطرق البحث والتائج ... إلخ) ، ورموز أجزاء الأشكال المركبة من عدة صور أو رسوم متصلة . كذلك تتطلب بعض الدوريات طباعة أسماء المجالات - في قائمة مراجع البحث - بحروف سوداء .

مراحل إعداد ونشر البحوث والرسائل

· وقد تطبع الحروف السوداء مباشرة إذا استخدم الكمبيوتر في طباعة البحث ، أو تميز بوضع خط متموج تحتها باليد إذا استخدمت الآلة الكاتبة .

إعداد نسخة البحث التي تقدم للنشر

اختيار ورق الطباعة

تكتب نسخة الرسالة أو البحث التي تقدم للنشر على جانب واحد لورق من نوعية جيدة (٧٠ - ٨٠ جم) ، وذات أبعاد قياسية تكون إما « كوارتو » (٢١,٦ × ٢٨ سم ، أي ٨,٥ × ١١ بوصة) ، وإما A4 (٢٩,٥ × ٢١ سم) ، وهو الذي يفضل استخدامه حاليا .

اختيار الخطوط والأبناط

تتوفر في الماكينات الحديثة عديد من الخطوط (أشكال الحروف) والأبناط (أحجام أو أطوال الحروف) التي يمكن للباحث أن يختار منها ما يناسب مختلف أجزاء البحث أو الرسالة . ولسنا هنا بقصد تقديم عرض لمختلف الخطوط والأبناط ؛ فليس هذا مجالها ، ولكننا نناقش القواعد المنظمة لاختيار المناسب منها للموضوع ، في حالي الكتابة بالعربية وبالإنجليزية .

أولا : الكتابة بالعربية

لاتوجد - إلى الآن - قواعد منتظمة لاستخدامات مختلف الخطوط والأبناط في الكتابة العلمية بالعربية ؛ حيث يترك الأمر لاختيار الباحث ، الذي غالباً ما يقبل بما اختاره له الطابع . ولاشك في أن الاختيار المناسب للخطوط هو الذي يتنااسب مع الموضوع ، ومع مستويات العنوانين ؛ فمثلا .. نجد أن الخط الثُّلُث والخط الكوفي والخط الفارسي تميز بالجمال والإبداع الفني ، ولكنها لاتناسب الكتابة العلمية التي يجب أن تكون بالخط النسخ أو أقرب الخطوط إليه .

ذلك يجب أن تكون الأبناط متناسبة مع بعضها ؛ فلاتكون ضخمة بصورة فجة أو صغيرة إلى درجة تصعب معها قراءتها .

أصول البحث العلمي

ويتعين - دائمًا - توحيد الخطوط والأبناط المستخدمة في الموضوعات والعناوين - التي تكون من مستوى واحد - في البحث الواحد أو في الرسالة الواحدة . ويجب أن نذكر أن الهدف من استخدام الخطوط والأبناط المختلفة هو التمييز بين مختلف مستويات العناوين وأقسام الموضوع ، وأن الإكثار من تنوع الخطوط والأبناط غالبا ما يؤدي إلى نتائج عكسية ؛ حيث يصعب معه الربط بين الخط أو البند المستخدم ومستوى تقسيم الموضوع في ذهن القارئ .

ثانياً : الكتابة بالإنجليزية

على خلاف الكتابة بالعربية .. فإن الكتابة العلمية بالإنجليزية (سواء أكانت بحوثاً أم رسائل) تخضع لقواعد تحديد استعمالات مختلف أشكال حروف الطباعة ، وهو ماسبق تناوله بالشرح في موضع آخر من هذا الفصل .

وبالنسبة للأبناط نجد أنها تتتنوع في البحث الواحد المنشور ، إلا أن الدوريات العلمية تتطلب - غالباً - استعمال بنط واحد في كتابة جميع أجزاء البحث المقدم للنشر . وفي المقابل .. فإن تحديد الأبناط المستخدمة في الرسائل العلمية يترك غالباً لاختيار الباحث ، الذي يجب أن يتونخي التناسق بين الأبناط المستخدمة في مختلف أجزاء الرسالة الواحدة .

حالات توضيح الرموز والحراف يدوياً والملاحظات الهامشية

لاتتوفر عديد من العلامات والرموز - المستخدمة في البحوث - في الآلات الكاتبة ؛ فضلاً على عدم توفر حروف الهجاء اليونانية التي يشيع استخدامها في مختلف العلوم . وقد يحاول البعض تركيب العلامة أو الرمز أو الحرف غير المتوفّر في الآلة الكاتبة من أكثر من حرف من حروف الآلة الكاتبة ، ولكن ذلك قد يتربّط عليه تشكيل حروف غير مفهومه . وأفضل حل مثل هذه الحالات هو رسم العلامة أو الرمز أو الحرف في مكانه من المتن - يدوياً - بالقلم الرصاص ، مع كتابة اسمه منطوقاً على الهامش في مقابله ؛ فمثلاً يكتب على الهامش كلمة دلتا Δ مقابل الرمز Δ .

____ مراحل إعداد ونشر البحوث والرسائل _____

ومن المشاكل التي تواجه الباحثين ومحرري الدوريات العلمية - فيما يتعلق بحروف الطباعة - مايلي :

١ - الحرفان x ، و X قد يعنيان واحدا من أربعة استعمالات - على الأقل - كما يلى :

أ - الحروف الرومانية (الإنجليزية) x أو X .

ب - علامة الضرب x والتي تستخدم كعلامة ضرب حسابية ، وكرمز يعني مضاعفات الرقم ، أو قوة تكبير ، وفي الأسماء العلمية للهجن النوعية ؛ مثل Fragaria xananassa .

ج - الحرف اليوناني كاي % .

د - الحرف « السويسرى » الصغير x (أو x Helvetica) يعني « مهجن مع » ؛ مثل : Lycopersicon esculentum x L. hirsutum

ويرغم أن المعنى قد يكون مفهوما إلا أن الإشارة إلى نوع الحرف في الهاشم تكون مفيدة .

٢ - قد يظهر بعض التشابه بين الرقم ١ والحروف الصغير ١ والحروف الكبير I في الآلات الكاتبة ، ويتعين الإشارة إلى الحرف المعنى في الهاشم .

٣ - كذلك يتتشابه الحرف الكبير O مع الرقم ٠ (صفر) في معظم الآلات الكاتبة ، ويتعين التمييز بينهما في الهاشم ، وخاصة عند تداخل أرقام مع تراكيب كيميائية .

٤ - يجب عدم محاولة تركيب رمز anastostrom A من حروف الطباعة ؛ وإنما يكتب في مكانه يدويا ويُشار إليه في الهاشم .

٥ - إذا لم يتتوفر المعقفن braces [] أو الماقرستان parentheses { } . يجب ألا يستبدل بهما القوسان parentheses ؛ وإنما يرسمان يدويا .

٦ - تكتب الحروف اليونانية يدويا كذلك ، ولا يجوز استخدام الحرف الروماني a بدليلاً للحرف اليوناني ألفا α ، أو الحرف لـ كبديل لـ ميو μ .

أصول البحث العلمي

٧ - لا يجوز استخدام علامة الملكية apostrophe (') كبدل للـ prime (')
 ويشار في هامش الصفحة - باختصار ، وبالقلم الرصاص - بما يلزم لتوضيح الحرف ،
 أو الرمز ، أو علامة التقىط المناسب للموضوع ، وذلك مقابل السطر الذي ذكرت فيه
 لأول مرة (عن Amer. Soc. Hort. Sci. ١٩٨٥) .

مسافات الكتابة

تكون الكتابة على مسافتين بين السطور Double-spaced في جميع أجزاء البحث ،
 بما في ذلك العنوان ، ومختلف أجزاء المتن ، والتفاصيل وعناوين الجداول والأشكال ،
 والجداول ذاتها ، وقائمة المراجع ... إلخ . وقد تستعمل ثلاثة أو أربع مسافات بين
 السطور إذا رغبَ في ذلك لتمييز مجموعات من النتائج عن بعضها البعض . هذا ..
 ولاعلاقة لذلك كله بالنظام الذي تأخذ به هيئة تحرير المجلة - بعد ذلك - عند ظهور
 البحث المنشور ؛ فهذه المسافات الواسعة تكون بهدف إعطاء محكمي البحث والمحررين
 العلميين الفرصة لإبداء ملاحظاتهم بين السطور ، وتكون « جامعاً » كلمات البحث -
 في الصورة التي تظهر بها عند النشر - من أداء مهمتهم بيسراً وسهولة .

كذلك يكتب من الرسالة العلمية على مسافتين بين السطور ، ولكن يسمح فيها
 بترك مسافة واحدة بين السطور Single space في كل من صفحة العنوان ، وجدول
 المحتويات ، وقائمة الجداول ، وقائمة الأشكال ، والتفاصيل ، وعناوين الجداول
 والأشكال ، والنصوص المنقولة عن آخرين إن كانت طويلة ، وجسم الجدول ذاته ،
 وقائمة المراجع . ويسمح في جداول الرسائل - كذلك - بتنظيم جسم الجدول ؛ بحيث
 تفصل بين سطور النتائج المتقاربة - بدرجات متغيرة - عن بعضها بسطر واحد ، أو
 سطرين ، أو ثلاثة سطور حسب الحالة .

الهامش

يراعى ترك هامش مقداره ٢,٥ سم من أعلى صفحة البحث ، وأسفلها ، وعلى
 جانبيها ، بحيث لايزيد طول السطر الواحد على ٦٠ حرفاً من حروف الآلة الكاتبة .
 أما هامش الفقرة فإنه يبدأ - دائماً - إلى الداخل من هامش الصفحة بخمس مسافات .

مراحل إعداد ونشر البحوث والرسائل —————

والهدف من ترك هذه الهوامش هو إعطاء محكمي البحث والمحررين العلميين بالدوريات الفرصة لإبداء ملاحظاتهم في مكانها المناسب من البحث .

تعامل الرسائل العلمية معاملة البحوث فيما يتعلق بالهوامش ، ولكن مع زيادة الهوامش إلى ٤ سم في الجانب الأيمن من الصفحة بالنسبة للرسائل التي تكتب بالعربية ، وفي الجانب الأيسر بالنسبة للرسائل التي تكتب بالإنجليزية ؛ لعمل حساب التجليد .

تستعمل الهوامش الجانبية - فقط - في كتابة جميع الملاحظات التي يراها الباحث ضرورية ، ويكون ذلك بالقلم الرصاص - بخط اليد - ويحروف منفصلة وليس متصلة بعضها .

تقسيم الكلمات

يتعين - دائماً - تجنب تقسيم الكلمات المركبة من كلمتين تفصل بينهما شرطة (أو) ثلاث كلمات تفصل كل اثنين منها شرطة) في نهايات السطور أو في نهاية الصفحات ؛ فلابد من أن تقع مثل هذه الكلمات على سطرين ، أو في صفحتين . وتطبق نفس القاعدة على المعادلات . وإذا لم يمكن تجنب ذلك ، فإنه يتعين إما أن تخل محل الشرطة (-) شرطة مزدوجة (=) - وهو إجراء متبع - وإما كتابة ملاحظة على الهامش الأيمن مقابل السطر تفيد ضرورة الإبقاء على الشرطة .

أما قطع الكلمات البسيطة في نهاية السطور مع طبع شرطة (-) تفيد استمرار الكلمة على السطر التالي فإنه يزيد من أخطاء الطباعة عند النشر ، ويجب عدم اتباع هذا الأسلوب في البحوث المقدمة للنشر ، ولكن يمكن اتباعه في الرسائل على أساس أنها لاتعد طباعتها في صورة أخرى .

المسافات الخالية بين الكلمات و حول حروف التنقيط**أولاً : الكتابة بالإنجليزية**

توجد قواعد محددة يتعين الالتزام بها بشأن المسافات التي تترك خالية بين الكلمات ، أو بين الكلمات و مختلف أدوات التنقيط ، نوجزها فيما يلى :

أصول البحث العلمي

- ١ - لا تترك مسافات خالية في كل من الحالات التالية :
 - أ - حول الشرطة (-) التي تُقسم الكلمات المركبة .
 - ب - حول الشرطة المائلة (/) التي تستخدم في الوحدات ، وللدلالة على وجود بسط ومقام ... إلخ .
 - ج - بين مكونات العدد الترتيبى ordinal number ؛ كما في 1st ، و 2nd ، و 3rd ... إلخ .
 - د - بين الرقم والكسر الاعتيادي الذي يتبعه ؛ كما في ، $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$... إلخ .
 - ه - بين الأقواس أو المعففات وما يدخلها .
 - و - بين علامات الاقتباس الفردية أو الزوجية وما يدخلها .
 - ز - بين أية علامة ترقيم (مثل القوس أو المعطف أو علامة الاقتباس ... إلخ) والنقطة التي تنتهي بها الجملة إن جاءت بعد علامة الترقيم .
- ٢ - ترك مسافة واحدة - فقط - بين الكلمات عندما لا يوجد بينها أدوات ترقيم .
- ٣ - تأكى جميع أدوات الترقيم بعد آخر حرف في الكلمة مباشرة دون ترك مسافات خالية قبل أداة الترقيم .
- ٤ - ترك مسافة واحدة خالية بعد جميع أدوات الترقيم ، ولكنه يُفضل - في الرسائل العلمية - ترك مسافتين خاليتين بعد كل من النقطة period ؛ والنقطتين colon الرأسيتين .
- ٥ - تستثنى قائمة المراجع من القواعد السابقة ؛ حيث تُعامل كما يلى :
 - أ - لا تترك مسافات خالية بعد النقاط periods التي تلي الحروف الأولى لأسماء الباحثين ؛ فيكتب - مثلا - S.R. Smith ، و T.K.L. Jones (يلاحظ وجود مسافة واحدة خالية قبل الاسم الأخير الذي يكتب كاملا) ، و Brown, N.S. ... إلخ .

مراحل إعداد ونشر البحوث والرسائل

ب - ترك مسافة واحدة خالية بعد النقاط التي تأتي في الموضع الأخرى من المراجع ؛ مثل بعد : آخر اسم للمؤلفين ، وسنة النشر ، وعنوان البحث ، وأخر كلمة مختصرة في اسم الدورية .

ج - لاترك أية مسافات خالية بين بيانات رقم المجلد وأرقام الصفحات الخاصة بالبحث ؛ مثل '56-246(3)' ، إلا أن بعض الدوريات تتطلب وجود مسافة واحدة خالية بعد النقطتين العmoidتين وقبل أول صفحة من البحث .

ثانياً : الكتابة بالعربية

إن القاعدة المقبولة في هذا الشأن - عند الكتابة بالعربية - هي ترك مسافة طباعة واحدة خالية قبل وبعد جميع أدوات الترقيم (النقطة ، والفاصلة ، والفاصلة المنقوطة ، والنقطتين الرأسيتين ، والشrtle ، والشrtle المائلة ، وعلامات التنصيص ، والأقواس ، والمعقوفات ... إلخ) ، وبين أدوات الترقيم وبعضها البعض (مثل النقطة بعد القوس) ، وكذلك بين أداة الترقيم ، وواو العطف ، ولكن لاترك مسافة خالية بين واو العطف والكلمة التي تليها .

ويؤدي عدم الالتزام بالقاعدة السابقة إلى ظهور أدوات الترقيم إما ملتصقة تقريريا بالكلمات عند عدم ترك مسافة واحدة - على الأقل - خالية بينهما ، وإما إلى ظهورها بعيدة بصورة غير مقبولة عن الكلمات - التي يفترض أن أدوات الترقيم تنظم العلاقات بينها - عند ترك أكثر من مسافة واحدة خالية .

الأصول العامة المرعية في الطباعة

يراعى في طباعة الرسائل والبحوث الأصول التي تراعى في الطباعة بصورة عامة ؛ مثل :

١ - توحيد هامش الفقرة - كأن يبدأ إلى الداخل من هامش الصفحة بخمس مسافات - في جميع أجزاء البحث أو الرسالة .

٢ - عدم تقسيم الكلمات بين الصفحات ؛ أي عدم تقسيم الكلمة الأخيرة من الصفحة .

أصول البحث العلمي

٣ - عدم بدء فقرة في السطر الأخير من الصفحة ، وعدم إنتهائها في السطر الأول من الصفحة .

٤ - عدم وضع عنوان - منفرداً - في نهاية الصفحة ؛ إذ يتبعن أن يلحق به جزء من الفقرة الأولى التي تعقب هذا العنوان .

٥ - عدم ترك مساحات خالية بين الأجزاء الرئيسية للبحث ، ولكن يبدأ كل جزء رئيسي من أجزاء الرسالة (المقدمة ، والمواد وطرق البحث ... إلخ) في صفحة جديدة .

نظم كتابة العناوين وتمييزها

يُفضل - دائماً - وضع جملة واحدة على الأقل بين كل مستويين من مستويات العناوين .

وفي الرسائل العلمية .. يتبعن فصل العنوان - أيّاً كان مستوىه - عن الفقرة التي تليه بمسافة أكبر قليلاً من تلك التي توجد بين سطور الفقرة ، كما يفصل عن الفقرة التي تسبقه بمسافة أكبر قليلاً من التي تترك بينه وبين الفقرة التي تليه . أما في البحوث .. فإن هذه القاعدة نادراً ماطبق ؛ لأن معظم الدوريات تشترط أن تكون الكتابة على مسافتين double-spaced في جميع أجزاء البحث .

نظم كتابة عناوين الرسائل

يميز بين مستويات مختلف العناوين في متن الرسالة - عادة - على النحو التالي :

١ - تكتب عناوين جميع الأجزاء (الأقسام) الرئيسية للرسالة (مثل الثناء ، والمقدمة ، والمواد وطرق البحث ، والنتائج ، والمناقشة ... إلخ) بأحرف كبيرة capital letters في وسط السطر .

٢ - يكتب المستوى التالي من العناوين بداية من هامش الصفحة (flush left) على سطور مستقلة ، مع بدء جميع الكلمات (ماعدا أدوات التعريف وحروف الجر والربط التي تأتي في غير بداية العنوان) بأحرف كبيرة .

مراحل إعداد ونشر البحوث والرسائل

- ٣ - يكتب المستوى الثالث من العناوين بداية من هامش الفقرة (indented) ، مع بدء الكلمة الأولى فقط من العنوان بحرف كبير .
- ٤ - يمكن - عند الحاجة إلى قدر أكبر من التدرج في مستويات العناوين - إضافة ثلاثة مستويات أخرى كما يلى :
- أ - مستوى آخر من عناوين وسط السطر يأتي - في الترتيب - بعد عناوين الأقسام الرئيسية التي تكون في وسط السطر أيضا ، ولكنه يميز عنها باستعمال الأحرف الكبيرة في بداية الكلمات فقط ، ماعدا أدوات التعريف وحروف الجر التي تبدأ دائماً بحروف صغيرة .
- ب - مستوى آخر من عناوين هامش الفقرة يأتي - في الترتيب - بعد عناوين هامش الفقرة التي سبق ذكرها ، ولكنه يميز عنها بكتابته بينط مائل .
- ج - مستوى أخير من العناوين يعرف بعنوان رأس الفقرة Paragraph Heading ، وهو يبدأ من هامش الفقرة ، ويكون تحته خط ، وتليه نقطة (.) ، ثم تبدأ الفقرة بعده مباشرة في نفس السطر .

نظم تميز أو ترقيم عناوين الرسائل

يمكن - عند الحاجة - التمييز بين مختلف مستويات العناوين التي تلي عناوين الأجزاء الرئيسية للرسالة بإعطائها أرقاماً أو حروفأً كما يلى :

عناوين المستوى الأول : تميز بأرقام رومانية ؛ مثل I ، و II ، و III .. إلخ .

عناوين المستوى الثاني : تميز بحروف كبيرة ؛ مثل A ، و B ، و C .. إلخ .

عناوين المستوى الثالث : تميز بأرقام ؛ مثل 1 ، و 2 ، و 3 .. إلخ .

عناوين المستوى الرابع : تميز بحروف صغيرة ؛ مثل a ، و b ، و c ... إلخ .

عناوين المستوى الخامس : تميز بأرقام بين قوسين ؛ مثل (1) ، و (2) ، و (3) .. إلخ .

أصول البحث العلمي

عناوين المستوى السادس : تميز بحروف بين قوسين ؛ مثل (a) ، و (b) ، و (c) ... إلخ .

ويمكن في الرسائل المكتوبة بالعربية تسلسل العناوين بطريقة مماثلة للسابقة ؛ فتميز هكذا :

عناوين المستوى الأول : تميز بـ أولا ، وثانيا ، وثالثا ... إلخ .

عناوين المستوى الثاني : تميز بـ ١ - ، و ٢ - ، و ٣ - ... إلخ .

عناوين المستوى الثالث : تميز بـ أ - ، و ب - ، و ج - ... إلخ .

عناوين المستوى الرابع : تميز بـ (١) ، و (٢) ، و (٣) ... إلخ .

عناوين المستوى الخامس : تميز بـ (أ) ، و (ب) ، و (ج) ... إلخ .

ومع انتشار استعمال الحاسوبات في طباعة البحوث والرسائل العلمية أصبح من المألوف تميز بين مستويات مختلف العناوين (سواء أكانت بالعربية ، أم بالإنجليزية) باستعمال خطوط أو أبناط مختلفة . وإذا اتبعت هذه الوسيلة لتميز العناوين فإنها لا تميز بالحروف والأرقام إلا إذا كان ذلك ضروريا في حد ذاته .

تنتهي عناوين الـ Running Heads دائمًا ب نقطة ، بينما تنتهي جميع المستويات الأخرى من العناوين الجانبية ب نقطتين رأسين (:) ، ولكن لا تستعمل النقطة أو النقطتان إذا كتبت العناوين بخط أو بنط مخالف للخط والبنط المستعملين في كتابة المتن .

نظم كتابة عناوين البحوث وتمييزها

لكل دورية نظامها الخاص الذي تأخذ به في هذا الشأن ، وهو الذي يجب التعرف عليه والالتزام به . ولا يسمح غالبا إلا بخط واحد وبنط واحد في كتابة جميع أجزاء البحث ؛ ولذا ... فإن العناوين تميز عن بعضها بالنظم التي سبق بيانها .

ترقيم مكونات المواضيع

لترقيم مكونات الموضوع .. توضع نقطتان (:) قبل بداية الترقيم ، ثم يتم الترقيم بإحدى الصور التالية :

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. | 1) | a) |
| 2. | 2) | b) |
| 3. etc. | 3) etc. | c) etc. |

ويجب صرف الأرقام بحيث تظهر النقطة أو الأقواس بمحاذة بعضها .

كذلك يمكن اتباع النظام السابق مع استمرار الموضوع - بأرقامه - دون الحاجة إلى الانتقال إلى سطر جديد مع بداية كل ترقيم ، ولكن يتغير في هذه الحالة وضع فاصلة أو فاصلة منقطة (إذا استخدمت الفاصلة داخل واحدة - أو أكثر - من مكونات السلسلة) قبل كل مكون بعد الأول ، مع وضع كلمة *and* ، أو *or* - حسب الحالة - قبل المكون الأخير .

ولايفضل الترقيم بأعداد عربية داخل أقواس ؛ مثل : (1) ، و (2) ، و (3) ... إلخ ؛ لكي لا تختلط بأرقام المراجع ، ولكن يمكن استخدام الأقواس حول الحروف الصغيرة (a) ، و (b) ، و (c) ... إلخ .

وفي حالة تعدد التقسيم الداخلي لأجزاء الموضوع يمكن اتباع طريقة الترقيم التي سبقت الإشارة إليها لتمييز تسلسل العناوين ، ولكن مع مراعاة عدم تكرار نفس نظام الحروف أو الأرقام بين العناوين وأجزائها الداخلية .

ويفضل دائماً أن يبدأ كل ترقيم - أيًّا كان مستوى - من هامش الفقرة ، على أن يُعامل الموضوع كفقرة ؛ فتبدأ كل سطورة التالية من هامش الصفحة . أما بدء الترقيم إلى داخل الهامش بمسافة أكبر مع كل تسلسل في مستوى الموضوع ، وبداية السطور التالية منه إلى الداخل أيضاً .. فيه إهدار لمساحات كبيرة من صفحات الرسالة ، وتشويه لنظرها ، وتعقيد لترتيب الموضوع الذي يمكن تبعه بسهولة باستخدام النظام الذي سبقت الإشارة إليه .

أصول البحث العلمي

ترتيب أجزاء البحث المقدم للنشر

يراعى عند تقديم البحوث إلى الدوريات العلمية أن يكون ترتيب أجزاء البحث الواحد على النحو التالي :

١ - الصفحة الأولى :

تشتمل على العنوان المختصر running head للبحث (الذي يتكرر في أعلى كل صفحة من الصفحات التي يشغلها البحث في الدورية) بشرط ألا يزيد على ٦٠ حرفاً (متضمنة المسافات بين الكلمات) ، واسم المؤلف الذي تُرسل إليه جميع المراسلات الخاصة بالبحث ، وعنوانه ، ورقم تليفونه ، وكذلك رقم الفاكس الخاص به .

٢ - الصفحة الثانية :

تشتمل على عنوان البحث ، والأسماء الكاملة لجميع مؤلفي البحث وعناؤنهم الوظيفية ، ومسافات خالية تسجيل تاريخ تقديم البحث للنشر ، وتاريخ قبول نشره .

٣ - الصفحة الثالثة :

تضمن هذه الصفحة التفاصيل بالترتيب التالي : مصادر تمويل البحث (إن وجدت) ، ورقم البحث - كورقة علمية - في محطة البحث أو المعهد العلمي الذي أجري فيه ، والعناوين الحالية لمؤلفي البحث إن اختلفت عما ذكرت في الصفحة الأولى ، واسم المؤلف الذي تُرسل إليه المراسلات الخاصة بالبحث ورقم الفاكس الخاص به ، والاختصارات التي تكون من تأليف الباحث ، التي يأتي ذكرها في البحث أكثر من ثلاثة مرات .

٤ - الصفحة الرابعة :

تشتمل على خلاصة البحث .

٥ - الصفحة الخامسة والصفحات التالية :

تشتمل على متن البحث والشكر .

____ مراحل إعداد ونشر البحث والرسائل ____

٦ - مراجع البحث : قد تبدأ في صفحة جديدة ، وقد تلي الشكر مباشرة حسب نظام الدورية .

٧ - عناوين الأشكال : تكتب عناوين جميع الأشكال في صفحة مستقلة ، أو أكثر من صفحة إذا لزم الأمر .

٨ - الجداول مرتبة ، كل في صفحة مستقلة .

٩ - الأشكال ذاتها - مرتبة - كل في صفحة مستقلة .

يتم تجهيز الأشكال بحيث تلصق على ورق من نفس مساحة الورق المستخدم في الصفحات الأخرى للبحث (أو تترك بمفردها) ، وتثبت كل صفحة من صفحات الأشكال (أو كل شكل مفرد) على ورق مقوى من المخلف بنفس المساحة ، مع حماية كل منها بقطاء ورقي . ويكتب على المظروف من الخارج عبارة 'Do Not Bend' ؛ حتى لا تتعرض الأشكال للثنى أو الطى أثناء تداول المظروف (عن Amer. Soc. Hort. Sci. ١٩٨٥).

ترقيم صفحات البحث أو الرسالة

أولاً : البحث

يراعى ما يلى :

١ - ترقم جميع صفحات البحث بالسلسل ، مع وضع الجداول والأشكال - مرتبة - في نهاية البحث (بعد قائمة المراجع) ويستمر الترقيم في الجداول بصورة عادية ، بينما لا ترقم صفحات الأشكال .

٢ - يكون الترقيم في الركن العلوي الأيمن ، وسيبق الرقم - في كل صفحة - الاسم الأخير لمؤلف البحث . فمثلاً يكتب في الركن العلوي الأيمن من الصفحة الخامسة Ali 5 ، أو 5 Ali et al. Ali and Sayed 5 حسب عدد المشاركين في البحث .

أصول البحث العلمي

٣ - أما صفحات الأشكال فلا يكتب على جانبيها الأمامي (جانب الشكل) أية بيانات ، بينما يكتب على الجانب الخلفي لكل واحد منها اسم الباحث ، وعنوان البحث المختصر ، ورقم الشكل .

ثانياً : الرسائل

يراعى ما يلى :

١ - يكون ترقيم صفحات الرسالة بأرقام عربية (إنجليزية) Arabic Numerals (١ ، و ٢ ، و ٣ ... إلخ) ابتداء من الصفحة الأولى من المقدمة ، ويحروف رومانية صغيرة (i ، و ii ، و iii ... إلخ) قبل ذلك .

٢ - تأخذ صفحة العنوان الرقم ١ ولكنه لا يكتب عليها .

٣ - تكتب أرقام الصفحات إما في ركنها العلوي الأيمن على بعد ١,٥ سم من جانبي الصفحة ، وإما في منتصف الصفحة في الهاشم العلوي على بعد ١,٥ سم من حافة الورقة .

٤ - تأخذ الصفحات التي تبدأ فيها أجزاء الرسالة الرئيسية (المقدمة ، والمواد وطرق البحث ... إلخ) أرقامها الخاصة بها ، ولكنها تطبع في منتصف الهاشم السفلي للصفحة .

٥ - تأخذ كل صفحة - حتى ولو كانت كبيرة ومطوية - رقمًا واحدًا .

٦ - في حالة حذف بعض الصفحات بعد انتهاء الترقيم تأخذ الصفحة السابقة للصفحات المحذوفة أرقام الصفحات المحذوفة ؛ فمثلاً .. إذا حذفت صفحتا 32 ، و 33 تأخذ صفحة 31 الرقم 33 - 31 .

٧ - وفي حالة إضافة صفحة بعد انتهاء الترقيم فإنها تأخذ رقم الصفحة السابقة لها مضافاً إليها حرف a ، ثم حرف b ... وهكذا ؛ مثل 17a ، و 17b بعد صفحة 17 . ولكن يجب تجنب اللجوء إلى مثل هذا الأسلوب قدر المستطاع بتوخي الدقة والخبر من البداية .

مراحل إعداد ونشر البحوث والرسائل

٨ - تعامل الرسائل العلمية المكتوبة بالعربية نفس معاملة الرسائل المكتوبة بالإنجليزية فيما يتعلق بنظام ترقيم الصفحات ، علما بأن الصفحات التمهيدية التي تسبق المقدمة إما أن تكون الحروف العربية بترتيبها الهجائي العادى ، أى : أ ، ب ، ت ، ث . . . إلخ - وهو النظام المفضل - وإنما أن تكون بترتيبها الأبجدى ، أى : أ ، ب ، ج ، د . . . إلخ . ولتسهيل تذكر الترتيب الأبجدى فإن الحروف ترتب فى صورة كلمات ، هي : أبجد - هور - حطى - كلمن - سعفوس - قرشت - ثخذ - ضطغ .

تقديم البحث للدورية

تطلب معظم الدوريات العلمية تقديم نسخة البحث الأصلية مع صورتين جيدتين منه أو ثلاثة ، وكذلك ضرورة توفير نسخ من جميع الأشكال التى يتضمنها البحث فى جميع نسخ البحث المقدمة للدورية . تُرسل النسخ إلى هيئة تحرير المجلة مرفقة بخطاب طلب تقديمها للنشر .

ويحتفظ الباحث لنفسه بنسخة أخرى كاملة من البحث تتضمن كافة الجداول والصور والأشكال الأصلية .

وعلى الباحث التأكد من وضوح جميع صفحات نسخ البحث المقدمة لهيئة تحرير المجلة ، لأن عدم استيفاء هذا الشرط قد يعني إعادةها إليه دون تحكيم ، مع ما يعنى ذلك من تأخير في النشر .

وتقع على المؤلف مسئولية خلو البحث من الأخطاء اللغوية ، والمطبعية ، مع توفر عنصر الدقة فى جميع الأرقام والبيانات الواردة فيه ، ومطابقتها لشروط النشر فى الدورية المتقدم إليها ، علما بأن الدوريات العلمية العالمية تعتبر - عادة - عن عدم نشر البحوث التى تتطلب تعديلات وتقييحات كثيرة ، حتى وإن كانت البحوث ذاتها ممتازة .

وإذا رَغِبَ المؤلف فى إخفاء هويته عند تحكيم البحث لزم طلب ذلك من هيئة تحرير المجلة فى خطاب التقديم للنشر ، مع مراعاة عدم ذكر اسمه فى الركن الأيمن العلوى من صفحات البحث .

أصول البحث العلمي

يُخظر الباحث - بعد ذلك - من قبل هيئة تحرير المجلة بتسليم البحث وإرساله للتحكيم ، ويرقم البحث الذي يجب أن يُستخدم في كل المراسلات مع المجلة بعد ذلك .

ويتعين على المؤلف إجراء التعديلات التي يقترحها ملحوظو البحث ، أو التقدم إلى هيئة تحرير المجلة بخطاب يشرح فيه وجهه نظره التي قد تأخذ بها المجلة أو ترفضها . كما يتبع مراجعة (بروفات) البحث بدقة تامة فور تسلمه من المجلة .

هذا .. وتفضل معظم الدوريات العلمية العالمية - حاليا - أن يرفق بالنسخة الأخيرة الكاملة من البحث (بعد تعديله وإقراره) قرص كمبيوتر diskette يتضمن جميع أجزاء البحث .

تقييم البحث

يتم تقييم البحث من قبل الدورية التي قدمت للنشر فيها . ولكل دورية نظامها الخاص بعملية التقييم .. عادة ما يقوم المحرر العلمي للدورية بعمل تقييم مبدئي عن مدى صلاحية البحث للنشر في الدورية من حيث الشكل العام والموضوع ؛ فإن كان متفقا مع نظام الدورية أرسل إلى اثنين من المقيمين المتخصصين لإبداء رأيهما فيما يتعلق بصلاحية البحث للنشر . وإذا اختلف رأى المحكمين في البحث فإنه يرسل إلى مقيم ثالث لترجيح رأى أحدهما .

يندر أن يخلو البحث من التصحيحات والتعديلات التي يقترحها المحكمون مهما علا شأن مؤلفي البحث . وعلى المحكم أن يبذل قصارى جهده لإخراج البحث في أفضل صورة ممكنة . وفي المقابل .. على المؤلف أن ينفذ مقترحات المحكم بصدير رحب دونما مجادلة أو تأخير .

دور المقيم

للمقيمين الحق في إخفاء أسمائهم أو إظهارها ، ولكن دورهم يجب أن يتسم بالحيدة التامة في عملية التقييم ؛ فلا هجوم ، ولا إفراط في المدح يخرج بالتقدير من

 مراحل إعداد ونشر البحوث والرسائل

النقد الموضوعى إلى الانفعال . ويمكن لأى مقيم اختبار دخيلة نفسه حول عملية التقييم بسؤال نفسه عن مدى استعداده لإظهار توقيعه على نسخة تقرير التقييم التى تُرسل إلى مؤلف البحث . ولكن يظل من حق المقيم إخفاء اسمه أيا كان تقريره ؛ فالسرية التامة هي الأساس فى عملية التقييم .

إذا انتصر المقيم على محاسبة المؤلف وإبراز عيوب البحث فقط فإن نقه يكون سلبيا ، ولكن الدور المطلوب من الناقد هو النقد الإيجابى الذى يكون هدفه تقويم وإصلاح البحث دون مبالغة فى إبراز العيوب ، أو محاباة بإبراز الحسنات .

إن تقارير المقيمين عن البحوث إما أن تكون مشجعة وبناثة خبرة تعليمية لمؤلفى هذه البحوث ، وإما أن تكون محبطه لهم ومثيرة لخنقهم .

ولذا .. فإنه تقع على هيئة تحرير الدوريات العلمية مسئولية وأمانة اختيار المقيمين من يتميزون بسرعة الاطلاع العلمى ، والعلم باللغة وأسرار ألفاظها وتراثها ، مع الحنكة التى لاوسيله لها إلا بالتدريب والمران .

وعلى الناقد أن يراعى حقوق ومشاعر الآخرين فى نقه ، وإذا وجد أخطاء لغوية فى البحث فعليه التأكد من خلو ملاحظاته من أخطاء مماثلة . وإذا كان النقد الموجه إلى البحث أطول مما ينبغى فإنه لتنفيذ الإشارة إلى ضرورة تلخيص البحث ، بل يتبعى إبراز النقاط التى يجب أخذها فى الحسبان لتحقيق ذلك .

وعلى المقيم أن يضع فى اعتباره أن النقد غير البناء - حتى ولو كان موضوعيا - سيؤدى - تلقائيا - إلى عدم استجابة المؤلف له ، وتترتب عليه إما محاولة المؤلف نشر بحثه فى دورية أخرى ، وإما صرف نظره عن نشر البحث كلية ، بالرغم من احتمال تضمن البحث لتائج هامة .

يجب أن تتم عملية التقييم فى خلال أسبوعين - على الأكثر - من تسلم البحث . وإذا توقع المحكم عدم قدرته على الانتهاء من تقييم البحث خلال هذه الفترة وجب عليه إخطار هيئة تحرير المجلة بذلك . وإذا كانت لديه أسباب تمنعه من تحكيم البحث يتبعى عليه إعادةه إلى المجلة بأسرع ما يمكن .

أصول البحث العلمي

تجرى عملية التقييم تبعاً لمتطلبات الدورية ونظمها الذي يجب أن يكون المقيم ملماً به . وكثيراً ما ترسل الدورية بنسخة من شروط النشر فيها - إلى المقيم - مع البحث المطلوب تقييمه .

وعلى المقيم أن يسأل نفسه - أثناء عملية التقييم - الأسئلة التالية :

١ - هل سبق نشر نتائج هذا البحث في صورة أخرى ؟

٢ - هل تصلح كل أجزاء البحث للنشر ؟

٣ - هل من الأنفضل نشر البحث في دورية أخرى تكون أكثر مناسبة له ؟

٤ - هل عُرض البحث بصورة جيدة ؟ وتكتب المقترنات البسيطة للمقيم بالقلم الرصاص على صفحات البحث .

٥ - هل رتبت أجزاء البحث بصورة مناسبة ؟ وهل أهملت بعض الأفكار التي كان يتعمّن إيرازها ، أو أبرزت بعض الأفكار بصورة مبالغ فيها ؟ وهل يوجد بالبحث تكرار غير ضروري ؟

٦ - هل لغة البحث واضحة ؟ وتكتب المقترنات لتحسينها .

٧ - هل يمكن تحسين الأشكال ؟

٨ - هل توجد أخطاء في الحقائق العلمية ، أو في الحسابات ، أو في التحليل الإحصائي ، أو في التفسيرات ؟

٩ - هل الطرق المتبعة في الدراسة جيدة ؟

١٠ - هل يمكن فهم واستيعاب نتائج الجداول بيسر وسهولة ؟

١١ - هل تم استعراض الدراسات السابقة بشكل مناسب ؟

ومن أهم النقاط التي يجب أن يركز عليها المقيم دقة النقل عن الآخرين ، وعدم إهمال الإشارة إلى الدراسات السابقة في نفس الموضوع ؛ لأن أخطاء كهذه يمكن أن تسيء إلى أبحاث الآخرين ، وتعطى للمؤلف حقوقاً ليست له بخصوص أسبقيّة التوصل إلى النتائج التي يعرضها .

مراحل إعداد ونشر البحوث والرسائل

ولذا . . يجب على المقيم الإصرار على تصحيح أخطاء النقل عن الآخرين ، وعرضها بصورة سليمة ، مع عدم إهمال الدراسات الكلاسيكية في نفس الموضوع . كما يجب ألا يشعر بالحرج من تصحيح بيانات البحث التي تخصه هو شخصياً إذا وردت الإشارة إليها في البحوث التي يقوم بتقييمها (Waser وآخرون ١٩٩٢) .

دور المؤلف

يجب أن يأخذ المؤلف ملاحظات المقيم بجدية وعلى أنها وضعت بغرض تحسين البحث ، وعليه ألا يبدأ حواراً معه بهدف تغيير آرائه والرد عليها نقطة نقطة . ويحدث أحياناً أن يفشل المقيم في استيعاب أمر ما في البحث ، وعلى المؤلف - في حالات كهذه - أن يقدر أن ذلك يعد عيباً في البحث الذي لم يكن واضحاً بما فيه الكفاية .

على المؤلف أن يقوم بإجراء كل التعديلات والتصحيحات التي يقترحها المحكمون . ولكن إذا شعر المؤلف بأن بحثه قد أساء فهمه فإنه يمكنه التظلم بذلك إلى هيئة تحرير المجلة التي قد تنظر في التظلم مباشرة ، أو تُرسل البحث للتحكيم بمعرفة مُحكَمَيْن آخرين ، ومن ثم يكون قرارهما نهائياً .

الرموز المستخدمة في إجراء التصحيحات

تستخدم الرموز التالية في إجراء التصحيحات ، سواء بواسطة المقيمين على نسخة البحث المقدمة للتحكيم ، أم بواسطة المؤلفين على (بروفات) البحث قبل ظهوره في صورته النهائية المنشورة .

أصول البحث العلمي

① Insert period	rom.	Roman type
▲ Insert comma	caps.	Caps—used in margin
⋮ Insert colon	≡	Caps—used in text
⋮ Insert semicolon	c+sc	Caps & small caps—used in margin
︖ Insert question mark	≡	Caps & small caps—used in text
︕ Insert exclamation mark	l.c.	Lowercase—used in margin
– Insert hyphen	/	Used in text to show deletion or substitution
՚ Insert apostrophe	>Delete	
“” Insert quotation marks	>Delete and close up	
– Insert 1-en dash	w.f.	Wrong font
— Insert 1-em dash	Close up	
# Insert space	□	Move right
Insert () points of space	□	Move left
skill Insert shilling	□	Move up
∨ Superior	□	Move down
∧ Inferior		Align vertically
() Parentheses	=	Align horizontally
[] Brackets	Center horizontally	
□ Indent 1 em	Center vertically	
□□ Indent 2 ems	eg.#	Equalize space—used in margin
¶ Paragraph	///	Equalize space—used in text
¶¶ No paragraph	Let it stand—used in text
tr Transpose ¹ —used in margin	stat.	Let it stand—used in margin
~ Transpose ² —used in text	⊗	Letter(s) not clear
sp Spell out	run over	Carry over to next line
ital Italic—used in margin	run back	Carry back to preceding line
— Italic—used in text	out, se copy	Something omitted—see copy
b.f. Boldface—used in margin	?/?	Question to author to delete ³
~~~ Boldface—used in text	^	Caret—General indicator used to mark position of error.
s.c. Small caps—used in margin		
— Small caps—used in text		

قائمة بالرموز المستخدمة في إجراء التصحيحات على نسخة البحث المقدم للنشر و (بروفاته).

ونوضح - فيما يلى - مثلاً لكيفية إجراء التصحيحات بالأعتماد على قائمة الرموز التي سبق بيانها (عن U.S. Government Printing Office ١٩٨٤).

## مراحل إعداد ونشر البحوث والرسائل

## TYPOGRAPHICAL ERRORS

reset Bpt. C &amp; SC

(SC) It does not appear that the earliest printers had ~~a~~^{any} method of ^V correcting errors ^V before ^V the form was on the press. The learned ~~the~~ learned correctors of the first two centuries of printing were ~~not~~ proofreaders in our sense, they were rather ~~what we should term~~ office editors. Their labors ~~were~~ not chiefly to see that the proof corresponded to the copy, but that the printed page was correct in its ^{latinity} ~~that the words were there~~, and ~~that~~ ^{that} the sense was right. They cared but little about orthography, bad letters ^A or purely printer's errors, and when the text seemed to them wrong they consulted fresh authorities or altered it on their own responsibility. Good proofs in the modern sense, were impossible until professional readers were employed men who ~~had~~ first a ^M printer's education, and then spent many years in the correction of proof. The orthography of English, which for the past century has undergone little change, was very fluctuating until after the publication of Johnson's Dictionary, and capitals, which have been used with considerable regularity for the past 80 years, were previously used ^{Wf} on the ~~miss~~ or ~~hit~~ plan. The approach to regularity, so far as we have, may be attributed to the growth of a class of professional proofreaders, and it is to them that we owe the correctness of modern printing. More errors have been found in the Bible than in any other one work. For many generations it was frequently the case that Bibles were brought out stealthily, from fear of governmental interference. They were frequently (out, see copy) printed from imperfect texts, and were often modified to meet the views of those who published ^h them. The story is related that a certain woman in Germany, ~~who was the wife of a printer, and~~ ^{le/who} had become disgusted with the continual assertions of the ^{superiority} of man over woman which she had heard, hurried into the composing room while her husband was at supper and altered a sentence in the Bible, which he was printing, so [#] ^{V/V/V/V/V} that it read ^{Narr} instead of ^{Herr}, thus making the verse read "And he shall be thy fool" instead of "and he shall be thy lord." The word ^{not} was omitted by Barker, the king's printer in England in 1632, in printing the seventh commandment. He was fined £1000 on this account.

812

اندرج بوضوح كيفية إجراء التصحيحات في بروفات البحوث

---

أصول البحث العلمي

## مراجعة وتصحيح ، بروفة ، البحث قبل النشر

بعد قبول البحث للنشر ترسل هيئة تحرير المجلة إلى الباحث نسخة من «بروفة» البحث قبل ظهوره في الدورية - وهي التي تعرف بالتجربة اللوحية *gulley proff* بهدف مراجعتها بدقة بالغة ؛ لأن جميع الأخطاء التي لا يتم تصحيحها في هذه البروفة تظهر في البحث المنشور وترتبط باسم مؤلف البحث بعد ذلك ؛ وعليه فقط تقع مسؤولية تصحيح تلك الأخطاء .

على المؤلف أن يراجع كل شيء في البروفة بدقة تامة ، مع توجيه اهتمام خاص لهجاء وأسماء الأعلام ، ودقة الاقتباسات والمراجع ، والمعادلات الرياضية والكميائية ، وكذلك دقة كل الحقائق والتاريخ والبيانات ، وصحة الإشارات إلى الجداول والأشكال والمراجع ، ومحفوظات الجداول ، والرموز والاختصارات ، ومواقع تقسيم الكلمات في نهايات السطور ، وكذلك الأخطاء المطبعية من أمثل أخطاء الهجاء ، وترك سطور أو فقرات أو مراجع كاملة .

ويجب ألا يحاول المؤلف - في هذه المرحلة - إجراء أي تعديلات في البحث بخلاف التعديلات البسيطة جدا ؛ لأن الإكثار من إجراء تعديلات وإضافات لم تكن موجودة في نسخة البحث التي أعددت منها (البروفة) يعني زيادة كبيرة في تكاليف نشر البحث ؛ وزيادة فرص حدوث أخطاء جديدة ، مع احتمال حدوث تأخير في موعد نشر البحث .

كذلك يجب عدم إضافة أي بيانات جديدة إلى البحث المقبول للنشر خلال مرحلة تصحيح (البروفة) ، دون الحصول على إذن سابق من هيئة تحرير الدورية ؛ لأن ذلك يعد تصرفا غير أخلاقي . وإذا حصل المؤلف على إذن بإضافة مادة علمية جديدة فإن ذلك يكون في صورة 'Addendum' ( ملاحظة مضافة أثناء المراجعة note added during proof ) مؤرخة .

## الفصل الثامن

### نشر البحوث في المؤتمرات العلمية

تضع المؤتمرات العلمية شروطاً لقبول إلقاء البحوث فيها . وبينما تكتفى بعض الجهات أو الجهات المنظمة للمؤتمرات بنشر مستخلصات البحوث التي تعرض فيها ، فإن بعضها الآخر ينشر البحث الكاملة في وقائع خاصة بالمؤتمر . وتقوم الجهة المسئولة عن تنظيم المؤتمر بتحديد تاريخ نهاية ثابتة لإبداء الرغبة في المشاركة في المؤتمر ، وإرسال مستخلص البحث ، ثم لإرسال البحث ذاته كاملاً . . . إلخ .

#### المستخلصات

تخضع المستخلصات التي يُقبل إلقاءها في المؤتمرات العلمية لقواعد صارمة تتعلق بطريقة إعدادها ؛ ذلك لأنها تُنسخ - عادة - على الصورة التي قدمت عليها عند نشرها .

وتُرسل الجهات المسئولة عن تنظيم المؤتمرات - للمشاركين فيه - بأنموذج خاص ، يُحدد فيه مربع أو مستطيل بأبعاد معينة ليكتب فيه مستخلص الدراسة ؛ بحيث لا يتعداه ، كما تشرط تلك الجهات - عادة - أن تكون كتابة المستخلص في الأنموذج الأصلي المرسل إلى الباحث ، وليس في صورة منه .

ومن شروط تقديم المستخلصات للإلقاء في المؤتمرات العلمية - عادة - ما يلى :

١ - كتابة عنوان الدراسة تحت المستطيل ( الذي يترك لاستعمال الجهة المنظمة

## أصول البحث العلمي

للمؤتمر ) مباشرة . ويكون العنوان كله بالأحرف الكبيرة ، ويبدأ من الهاامش الأيسر لمستطيل المستخلص .

٢ - كتابة أسماء المؤلفين وجهات عملهم ( the byline ) على السطر التالي من بداية الهاامش الأيسر ، مع ترك مسافة واحدة بين السطور Single-spaced ، ووضع خط تحت أسماء المؤلفين . يكتب كل اسم منها بالصورة الطبيعية ( الاسم الأول ، فالوسط ، فالأخير لكل مشارك في الدراسة ) . وتوضع علامة نجمية asterisk أمام اسم المؤلف الذي سيقوم بإلقاء الدراسة في المؤتمر .

٣ - يبدأ المختصر ذاته في السطر التالي مباشرة بعد خمس مسافات حروف من الهاامش ، مع استمرار الطباعة داخل المربع أو المستطيل المخصص للمستخلص وعدم الخروج عنه . وبين شكل ( ١ - ٨ ) نموذجاً لطريقة كتابة مستخلصات البحوث المقدمة للنشر في المؤتمرات ، توضح فيه شروط إعداد المستخلص ذاته .

### (SAMPLE ABSTRACT)

#### FORMAT FOR ASHS ANNUAL MEETING ABSTRACTS

Cecil Blackwell* and Robert McAfee, Jr., American Society for Horticultural Science, Alexandria, VA 22314

When published, the entire abstract (including the title and byline) will be reproduced photographically, exactly as submitted. It is important that TITLES BE CAPITALIZED, as illustrated; that names of authors be underlined (first names first, with an asterisk * to indicate which author will present the paper), followed by the full address; and that the text start on the next line, indented 5 spaces (illustrated above).

شكل ( ١ - ٨ ) : نموذج لطريقة كتابة مستخلصات البحوث المقدمة في المؤتمرات ، توضح فيه شروط إعداد المستخلص ذاته .

## الشائع وإعدادها

تستخدم الشائع slides عند إلقاء البحوث في المؤتمرات العلمية ؛ لتوضيح أي نوع من المعلومات التي يُرغب في توصيلها إلى المستمعين . وقد تكون الشريحة بصورة

---

### نشر البحوث في المؤتمرات العلمية

---

فوتوغرافية ، أو لرسم بياني ، أو جدول ، أو مجرد جملة تفيد في جذب انتباه المشاهد إلى موضوع الحديث أو إلى استنتاج ما ، أو لرسم كاريكاتوري ؛ بهدف ترسیخ فكرة ما في ذهن المشاهد .

يجب أن تكون الشرائح المعروضة موضوعية وليس خارجة عن موضوع البحث . كما يجب أن تكون مجهزة ومرتبة جيدا . وعلينا أن نذكر أن الشرائح الرديئة تعطى انطباعا سيئا لدى المشاهد ، إلى درجة أنه يكون من الأفضل للمتحدث عدم عرضها على الإطلاق .

يفضل دائماً استخدام الرسوم البيانية والهستوجرامات عن الجداول ، وأن تكون عناوينها قصيرة . ولكل منها شروطه الخاصة : فيجب ألا يزيد عدد المثنيات في الشريحة الواحدة على اثنين أو ثلاثة ، ويفضل ألا تكون متزاحمة بحيث تسهل دراستها . كما يفضل ألا يزيد عدد الأعمدة في الهستوجرامات على ستة أو ثمانية أعمدة . كذلك يجب ألا يزيد عدد القيم الموضحة في الجداول على عشرين ، وأن تكون تفاصيلها قليلة وقصيرة .

ونفصل - فيما يلى - الشروط التي يجب توافرها في الشرائح المعدة للعرض في المؤتمرات العلمية :

١ - يجب أن تكون جميع الشرائح متجانسة .. فإذاً أن تكون أبيض وأسود ، وإما ملونة . وفي حالة الاستقرار على الشرائح الملونة فإن الأرقام الموضحة في الجداول والرسوم يجب أن تكون ملونة كذلك .

٢ - يجب قصر كل شريحة على فكرة واحدة ، ويفضل عرض مجموعة من الشرائح المتتابعة التي توضح مجموعة من الأفكار الخاصة بموضوع واحد عن عرض شريحة واحدة معقدة .

٣ - يتم ترتيب الشرائح حسبما يلزم لشرح الموضوع ؛ فمثلا .. تعراض الشرائح الخاصة بمداد وطرق البحث فيما بين شرائح التأرجح إذا كانت تلك هي الطريقة المفضلة لعرض الدراسة .

## أصول البحث العلمي

٤ - اقتصار كل شريحة على حد أقصى من الكلمات أو النقاط التي يُرحب في بيانها ، وهي تكون في حدود ٢٠ كلمة ، و ٦ أعمدة في الجداول ، و ٣٠ رقمًا خاصًا بالنتائج ، و ٤ منحنيات في الرسوم البيانية . وإذا كان من الضروري عرض كثير من النتائج معاً بصورة أكثر تعقيداً .. لزم توزيع أوراق تشرح الموضوع ؛ ليستعين بها الحاضرون في متابعة العرض .

٥ - ضرورة وضع عناوين للنتائج المعروضة ، ولكن مع اختصارها واقتصارها على الكلمات الرئيسية .

٦ - إذا رُغب في استعمال شريحة ما أكثر من مرة فإنه يتبع الاستعانة بأكثر من نسخة منها بدلاً من الرجوع إليها أثناء العرض .

٧ - يجب أن تكون الأرقام والحرروف المعروضة في الشرائح بحجم مناسب . ويمكن القول - بصورة تقريبية - إن الشرائح تكون مناسبة للعرض ، ويكون من السهل على الجالسين في آخر القاعة متابعتها إذا أمكن قراءتها وهي - أي الشرائح ذاتها - على مسافة ٣٥ سم من العين .

والقاعدة عند تحضير الشرائح هي أن تكون اللوحات المجهزة لهذا الغرض واضحة للعين جيداً على مسافة تعادل ستة أمثال طول الرسم أو الجدول . فمثلاً .. إذا كان الرسم يملأ مساحة  $15 \times 23$  سم فإنه يجب أن يُرى بوضوح من على مسافة ١٤٠ سم .

٨ - يجب ألا يزيد الحد الأقصى لمسافة العرض على ٨ أمثال ارتفاع شاشة العرض . فمثلاً .. تظهر الصورة التي يبلغ عرضها ١,٨ مترًا بوضوح من مسافة ١٤,٦ مترًا . ولكن لكي تظهر الحروف والأرقام بوضوح من مسافة ١٤,٦ مترًا فإن أطوالها يجب ألا تقل عن ٣,٨ سم .

٩ - وعند إعداد اللوحات التي يُراد جعلها في صورة شرائح فإنه يتبع تحضيرها بالمواصفات المبينة في جدول ( ١ - ٨ ) .

ويجب أن يكون عرض وطول اللوحات المعدة لتحضير الشرائح منها بنسبة ٢ : ٣ ؛ لتناسب مع أبعاد الشرائح التي تكون  $24 \times 36$  مم .

نشر البحث في المؤتمرات العلمية

جدول ( ٨ - ١ ) : أبعاد اللوحات المعدة لتحضير الشرائح منها ، والأبناط التي تستخدم في الكتابة فيها .

البنط ( ١ )	طول الحرف أو الرقم (مم)	أبعاد اللوحة (مم)
١٠ (elite)	٢,٥	٦,١ × ٩,١
١٢ (pica)	٣,٠	٧,٣ × ١٠,٠
١٤	٣,٥	٨,٤ × ١٢,٧
١٨	٤,٥	١٠,٩ × ١٦,٥
٢٤	٦,٠	١٤,٤ × ٢١,٨

( ١ ) تشير كلتا elite ، و pica إلى البنطين المستعملين في الآلات الكاتبة الإنجليزية ذات الحروف الصغيرة ( بنط ١٠ ) والكبيرة ( بنط ١٢ ) على التوالى .

١٠ - يُحسب الحد الأدنى لطول الحرف أو الرقم بقسمة طول اللوحة على ٣٦ ؛ فمثلاً إذا أردنا عمل شريحة لنبات وكان أطول بعد يُرغب في تصويره من هذا النبات هو ٩٠ سم .. فإن الحد الأدنى لطول الحروف التي تستخدم في تعريف النبات ( الـ label ) يكون  $90 \div 36 = 2,5$  سم لكن تظهر بوضوح . ويتعين في جميع الأحوال ملء الشريحة جيداً باللوحة أو بما يُراد تصويره .

١١ - ومن القواعد الهامة التي يتعين مراعاتها - عند تحضير اللوحات التي تُعد لعمل شرائح - عدم محاولة عرض كلمات أو حروف أكثر مما يمكن بيانه في أي من المساحات التالية مع أطوال الحروف المبينة مقابل كل منها :

المساحة (مم)	طول الحرف الـ lower case (مم)
٧,٦ × ٥	١,٦
١٥,٢ × ١٠,١	٣,٢
٢٢,٩ × ١٥,٢	٤,٨

فعند عرض هذه البيانات باستعمال شرائح ٣٥ مم .. فإن الحروف والأرقام تظهر في جميع هذه الحالات بطول ٣,٨ سم ، بفرض عرضها على شاشة بأبعاد  $1,8 \times 1,8$  م .

## أصول البحث العلمي

وإذا استخدم مزيج من الحروف الصغيرة lower case والكبيرة capital يفضل أن تكون المساحة  $5 \times 7,6$  سم .

١٢ - يحسن دائماً تقليل عدد الكلمات مع تكبيرها .. فإن ذلك يكون أوضع للمشاهد؛ فيلزم مقاومة الرغبة في بيان أكبر قدر من المعلومات في اللوحة ، وإن لم يمكن توضيح الأمر المرغوب في توضيحه جيداً وبساطة فإنه يتبع تجزيئه على أكثر من شريحة . ويجب تذكر أن وجود مساحات خالية في الشريحة يجذب انتباه المشاهد إلى الرسالة التي يُراد إيصالها إليه .

١٣ - يفضل كذلك فسم الأرقام معاً مع تكبيرها بدلاً من جعلها متبااعدة وصغيرة ؛ لتسهيل متابعتها .

١٤ - يكون من الأفضل دائماً عرض النتائج في صورة رسوم أو أشكال بدلاً من الجداول كلما أمكن ذلك .

١٥ - يمكن في كثير من الأحيان تجزيء النتائج المعروضة في جدول واحد مزدحم على أكثر من جدول ، ليتمكن الالتزام بمتبااعدة عدم زيادة الأعمدة على ستة ، وعدم زيادة أرقام النتائج على ثلاثين في الشريحة الواحدة . وللتذكر أن المشاهد يمكن أن يستمع أو يقرأ ، ولكنه لا يفعل كليهما في وقت واحد .

١٦ - يجب ألا تزيد مساحة الجداول ذاتها - المعدة لعمل شرائح لها - على  $6 \times 9$  سم مع طباعتها باستخدام آلة كاتبة ذات حروف elite (ببط ١٠) ، واستخدام ورق طباعة أبيض من نوعية جيدة يخلو من آية علامات . ولا يوجد ما يمنع من استخدام الطلاء الأبيض لتصحيح الأخطاء عندما يكون لون الشرائح أبيض وأسود ؛ حيث لا ترى التصحيحات في هذه الحالة . يجب أن تكون بيانات الجدول مقروءة من على مسافة ٢٣ سم لكي تظهر بوضوح عند عرضها من الشريحة .

١٧ - يراعى عدم ارددام الشريحة بالألوان ؛ حيث يُفضل عدم استخدام أكثر من لونين - بالإضافة إلى الأبيض - في الشريحة الواحدة ؛ فكثرة استخدام الألوان يمكن أن تجذب الانتباه بعيداً عن مضمون الشريحة . ومن قواعد اختيار الألوان ما يلى :

## نشر البحوث في المؤتمرات العلمية

- أ - الألوان « الساخنة » ( الأحمر والبرتقالي ) تجذب الانتباه ، ولكنها قد تفقد تأثيرها بكثرة الاستعمال ، كما أن اللون الأحمر ذاته ليس مثالياً للقراءة .
- ب - تصلح الألوان : الأزرق ، والأخضر ، والرصاصي كخلفية جيدة للموضوع .
- ج - يناسب اللون الأصفر الكتابة ، ( وخاصة على خلفية فاتحة ) . وعموماً فإن الكتابة بمحروف فاتحة على خلفية فاتحة أفضل من العكس .
- ١٨ - يفضل دائماً جعل الشرائح أفقية .
- ١٩ - يفضل أن يبدأ وينتهي عرض الشرائح بشريحة خالية ذات لون أزرق سماوي ، مع استعمال شريحة مماثلة في أى وقت لا يحتاج فيه المتحدث إلى شريحة ؛ بلجذب الانتباه إلى ما يقوله هو لا إلى ما في الشريحة التي سبق شرحها ( عن Fretz وآخرين ١٩٧٩ ، و Pierce ١٩٩١ ) .

## الإلقاء

ليس من المقبول قراءة البحث - في المؤتمرات العلمية - من ورق مكتوب . وباستثناء الكلمات الرسمية لرؤساء المؤتمرات - التي يسمح بقراءتها - فإن جميع البحوث المقدمة للمؤتمرات يجب أن تلقى بصورة تلقائية . هذا فضلاً على أن صيغة البحوث المعدة للنشر لا تصلح للإلقاء المحرفي في المؤتمرات العلمية . إلا أن المتحدث غير المجرب يمكنه الاستعانة بالبحث المعد للنشر ، أو بملخص له ؛ لاستخدامه كمرشد له في عملية الإلقاء ، ولا حتمال الاستعانة ببيانات معينة منه أثناء إلقاء البحث .

ويجب أن نتذكر أن إلقاء البحث في المؤتمر يستغرق وقتاً أطول مما يستغرقه نفس البحث عند إلقائه في خلوة . وعلى الباحث مراعاة أن عملية الإلقاء تستغرق نحو خمس دقائق لكل . ٤٠ كلمة تقريباً ، وأن يخصص لكل شريحة حوالي نصف دقيقة في المتوسط . ويفيد كثيراً إلقاء البحث في خلوة مع تسجيله والاستماع إليه للتعرف على نقاط الضعف فيه .

ويجب ألا تزيد فترة الإلقاء أبداً على المدة المسموح بها .

---

## نشر البحث في المؤتمرات العلمية

---

هذا شأن . ويجب أن تستمر ( البروفات ) إلى أن يمكن إلقاء البحث في المدة المحددة ، التي تكون غالباً ١٣ دقيقة في المؤتمرات العلمية ، و ٤٥ دقيقة في السيمينارات . يكون إجراء ( البروفات ) في البداية دون مستمعين ، إلى أن يجد الباحث نفسه متمنكاً من المادة العلمية التي يريد التحدث عنها . ويلى ذلك إجراء ( البروفات ) أمام مجموعة من الزملاء بغرض تقييمهم لها ، وتجرب التعديلات الازمة حسب مقرراتهم ، ثم تُعاد ( البروفة ) حتى تحوّز إعجابهم ويصبح الباحث واثقاً بطريقة عرضه للبحث . وغالباً ما يكون السيمinar نفسه بمثابة ( بروفة ) لإلقاء البحث في المؤتمرات العلمية .

ويسبق إلقاء البحث عملية تنظيم شاملة للبحث ذاته ؛ ذلك لأن مهمة استيعاب المستمعين للموضوع تقع على الباحث ، وتتوقف على قدرته على تنظيم البحث وعرضه بطريقة شافية ومفهومة . ويجب على الباحث أن يُلقى روایته بصورة كاملة مع الوضوح والإيجاز ، وألا يترك المستمع في تساؤلات عن أي شيء ، وعليه أن يتذكر أنه لا يمكنه إلقاء البحث كاملاً من واقع النسخة المطبوعة ( the manuscript ) ، حتى وإن كان بحثاً قصيراً .

ويتم تنظيم البحث للإلقاء على ضوء خمسة أسئلة ، كما يلى :

١ - لماذا أجري البحث ؟

٢ - كيف أجري البحث ؟

٣ - ماذا حدث ؟

٤ - لماذا حدث ماحدث ؟

٥ - ماذا يعني ذلك ؟

وتنظم الإجابات عن هذه الأسئلة تحت العناوين التالية ، على التوالي :

١ - المقدمة .

٢ - المواد وطرق البحث .

---

 نشر البحوث في المؤتمرات العلمية

هذا الشأن . ويجب أن تستمر ( البروفات ) إلى أن يمكن إلقاء البحث في المدة المحددة ، التي تكون غالباً ١٣ دقيقة في المؤتمرات العلمية ، و ٤٥ دقيقة في السيمينارات . يكون إجراء ( البروفات ) في البداية دون مستمعين ، إلى أن يجد الباحث نفسه متمنكاً من المادة العلمية التي يريد التحدث عنها . ويلى ذلك إجراء ( البروفات ) أمام مجموعة من الزملاء بغرض تقييمهم لها ، وتجري التعديلات اللازمة حسب مقتراحاتهم ، ثم تُعاد ( البروفة ) حتى تتوزّع إعجابهم ويصبح الباحث واثقاً بطريقة عرضه للبحث . وغالباً ما يكون السيمinar نفسه بمثابة ( بروفة ) لإلقاء البحث في المؤتمرات العلمية .

ويسبق إلقاء البحث عملية تنظيم شاملة للبحث ذاته ؛ ذلك لأن مهمة استيعاب المستمعين للموضوع تقع على الباحث ، وتتوقف على قدرته على تنظيم البحث وعرضه بطريقة شائقة ومفهومة . ويجب على الباحث أن يُلقى روایته بصورة كاملة مع الوضوح والإيجاز ، وألا يترك المستمع في تساؤلات عن أي شيء ، وعليه أن يتذكر أنه لا يمكنه إلقاء البحث كاملاً من واقع النسخة المطبوعة ( the manuscript ) ، حتى وإن كان بحثاً قصيراً .

ويتم تنظيم البحث للإلقاء على ضوء خمسة أسئلة ، كما يلى :

- ١ - لماذا أجري البحث ؟
- ٢ - كيف أجري البحث ؟
- ٣ - ماذا حدث ؟
- ٤ - لماذا حدث ماحدث ؟
- ٥ - ماذا يعني ذلك ؟

وتنظم الإجابات عن هذه الأسئلة تحت العناوين التالية ، على التوالي :

١ - المقدمة .

٢ - المزاد وطرق البحث .

## أصول البحث العلمي

٣ - النتائج .

٤ - المناقشة .

٥ - الاستنتاجات .

يراعى إعطاء النتائج والمناقشة عناية خاصة ، مع تقديم إجابات شافية لكل الأسئلة في مدة لا تتجاوز ١٣ دقيقة .

ويتطلب تحضير مكونات موضوع البحث أن يستقر الباحث أولاً على اختيار الجداول والرسوم والصور التي سيقدمها في صورة شرائح ، ويعتمد عليها عند إلقائه للبحث ، وعليه أن يراعي - في هذا الأمر - ما يلى :

١ - أن يختار من الشرائح ما يلزم منها فقط ، على أن تكون كل منها لازمة لتوضيح نقطة معينة .

٢ - لا تُستخدم أكثر من خمس شرائح عند العرض في المؤتمرات العلمية ، مع الاكتفاء بثلاث فقط إن كانت مركبة ، وتحديد موعد كل واحدة منها عند الإلقاء .

٣ - يمكن للمستمع الحصول على القصة كاملة عند نشر البحث .

ويلي ذلك تحضير مكونات الموضوع الذي تكون عناوينه هي الأسئلة التي سبق بيانها . ومع التسليم بأنه لن يمكن تقديم شرح مستفيض لكل نقطة في ١٣ دقيقة ؛ لذا .. يلزم وضع حد أقصى للوقت المخصص لكل جزء رئيسي من البحث . ويختلف هذا التوزيع للوقت على مكونات البحث باختلاف البحث والباحث ، ويمكن تعديله بما يناسب الموضوع أثناء البروفات . ويكون هذا التوزيع - غالباً - على النحو التالي :

دقيقتان للمقدمة .

دقيقتان للمواد وطرق البحث .

ثماني دقائق للنتائج والمناقشة .

دقيقة واحدة للاستنتاجات .

## نشر البحث في المؤتمرات العلمية

يتبقى بعد ذلك من الوقت المحدد لكل متحدث ( ١٥ دقيقة ) ؛ دقيقتان ، تخصص إحداهما لمناقشة قصيرة ، وستغرق الثانية لترك المنصة وتقديم وحضور الباحث التالي .

ومن الطبيعي أن إلقاء البحث في السeminars يتطلب تعديلاً في الوقت المخصص لكل جزء منه ؛ لأن وقت السminar يبلغ ثلاثة أضعاف وقت الإلقاء في المؤتمرات .

وإن كان قد سبق إعداد البحث للنشر فإن مهمة تحضيره للإلقاء تكون سهلة ؛ حيث لا يتطلب الأمر أكثر من اختيار الكلمات القصيرة والجمل البسيطة التي تناسب عملية الإلقاء . وعلى الباحث تذكر أن المستمع لديه فرصة واحدة فقط لفهم واستيعاب المعلومات الملقة عليه .

إذا اعتمد الباحث عند إلقائه للبحث على نقاط موجزة في صورة خطوط عريضة للموضوع ، ثم قام هو نفسه بعرض الموضوع دون القراءة من ورق مكتوب فإن ذلك يعني أنه على فهم وإلام تامين بموضوع الدراسة ، ويجعل عملية الإلقاء أكثر جاذبية ، ويزيد من اتصال المستمعين به . وتعد هذه الطريقة ضرورية في السminars ( وكذلك في المحاضرات ) التي يتوفّر فيها متسع من الوقت ، ولكن يتبعن على الشخص غير المجرب الابتعاد عنها في المؤتمرات العلمية .

ويجب على الباحث الاهتمام بعدد من الأمور قبل - وليس عند - إلقائه لبحثه ؛ كما يلى :

### أولاً : في حالة السminars

- ١ - تعريف الباحث بنفسه جيداً لمن سيقوم بتقديمه للمستمعين .
- ٢ - التأكد من أن الحجرة يمكن إظلامها إذا أريد عرض شرائح .
- ٣ - موضع المسلط ( البروجيكتور ) وشاشة العرض بالنسبة للمتحدث والمستمعين ، والتأكد من صحة ترتيب الشرائح ، ومن كونها في الوضع الصحيح ( غير مقلوبة ) .
- ٤ - التأكد من جودة التهوية بحجرة السminar .

---

## أصول البحث العلمي

### ثانياً : المؤشرات العلمية

- ١ - التعرف على مكان إلقاء البحث ، ومكان الدخول ، ومكان جلوس المحاضر .
- ٢ - موضع (البروجيكتور) وشاشة العرض وصحة ترتيب الشرائط .
- ٣ - الوصول إلى قاعة المؤتمر قبل موعد إلقاء البحث بوقت كاف لتسليم الشرائط لمن سيقوم بتشغيل البروجيكتور دون إزعاج للمستمعين والمحاضرين .
- ٤ - تعريف الباحث بنفسه لرئيس الجلسة ، والجلوس في مكان قريب - قدر الإمكان - من مقدمة القاعة .  
وبعد أن يُقدمَ المتحدث إلى المستمعين فإنه يجب أن يضع نصب عينيه مايلي :
  - ١ - التقدم مباشرة لإلقاء البحث .
  - ٢ - يناسب الشخص غير المُجرب أن يحفظ الجمل الأولى من موضوعه .
  - ٣ - أن يتتجنب المزاح والدعابة ؛ لأن في ذلك مضيعة لوقته الضيق أصلًا ، كما أن مكانها لا يكون في قاعة المؤشرات العلمية ، لكن الأمر قد يختلف في حالة السيمinars ؛ بهدف جذب الانتباه .
  - ٤ - ألا يخشى شيئا ؛ فمن المفترض أن الباحث يفهم في موضوع بحثه أكثر من أي من المستمعين إليه .
  - ٥ - عدم الاعتذار عن أي أمر خاص بالبحث أو طريقة عرضه ؛ فإن كانت هناك أخطاء فسيعرفها المستمعون ، وإذا أقر المتحدث بخطئه فيما يتحدث عنه فإن ذلك يعد إهانة للحاضرين .
  - ٦ - أن يكون الكلام واضحًا وبلهجة المحادثة .
  - ٧ - يفيد تحريك العينين في جميع أنحاء القاعة ؛ لإعطاء الإحساس بأن الحديث يوجه لكل فرد من الحاضرين .
  - ٨ - ضرورة تجنب العادات اللامنة للنظر ، سواء أكانت تتعلق بنطق الكلمات ، أم

## نشر البحوث في المؤتمرات العلمية

بحركات أعضاء الجسم ؛ فذلك يحول الانتباه بعيداً عن موضوع الحديث . وكثيراً ما تكون اليدان هي أكثر الأعضاء لفتاً للنظر ؛ ولذا .. يفيد التدرب على تركها في مكانها الطبيعي إلى جانب الجسم .

٩ - يكون التكلم في كل الوقت ؛ فلا يجب التوقف طويلاً للتفكير فيما يجب أن تقوله . وإن كانت (البروفات) قد أجريت بطريقة سليمة فإن نظرة واحدة إلى الشرائح تكفي - غالباً - للتحدث عنها . وعند التحدث عن أمرٍ ما على شاشة العرض يلزم الوقوف إلى جانب الشاشة في مواجهة المستمعين .

١٠ - ضرورة أن يكون الحديث بصوت مرتفع ليسمعه كافة الحاضرين ، وألا يكون ببطء شديد أو بسرعة شديدة .

١١ - الاستعداد للتوقف عن الإلقاء عند انتهاء الوقت المحدد لك ، فلن يكون المتحدث التالي مستعداً للتضمينة بجزء من وقته .

١٢ - قد يفيد المتحدث غير المُجرب حفظ جملتين أو ثلاث لإنتهاء حديثه . وبالرغم من أن الكثيرين ينهون أحاديثهم بشكر الحاضرين ، إلا أن ذلك قد يُعد طريقة للاعتذار ؛ ولذا .. يفضل إنتهاء الحديث بعبارة : « سيد الرئيس : وبذلك أكون قد التهيّأ من عرض هذا البحث » ، أو "Mr. Chairman, this concludes my presentation" ( عن Maxie ١٩٦٩ ) .

## الملاحق

### تعريف بالملصقات

الملصقات *posters* عبارة عن لوحات تُعدّ بطريقة فنية ، وتتضمن معلومات وافية عن البحث التي يرغب في عرضها في المؤتمرات العلمية ، وهي تستخدم كدليل لعملية الإلقاء ، وتعدّ وسيلة لنشر البحث في المؤتمرات . وقد جلّا منظمو المؤتمرات العلمية إلى تلك الوسيلة حتى يمكن استيعاب أكبر عدد من البحوث خلال الفترة المحددة للمؤتمر .

ومن أهم مزايا استخدام الملصقات في عرض النتائج عاليٌ :

## أصول البحث العلمي

١ - توفر وقت أطول لمناقشات متعمقة حول البحث ، وعرض نتائج الدراسة بصورة أكثر تفصيلاً .

٢ - تجنب التعارضات في مواعيد جلسات المؤتمر .

٣ - توفير الوقت لعدد أكبر من البحوث التي تلقى في الجلسات .

٤ - تبقى النتائج معروضة لفترة طويلة خلال المؤتمر .

ولكن يُعيّب التركيز على استعمال الملصقات مAILYI :

١ - بعض النتائج البحثية لا يناسبها العرض في الملصقات ؛ مثل نتائج التجارب العاملية المعقّدة .

٢ - تحتاج الملصقات إلى وقت طويل لإعدادها ، ولكن يمكن الاستفادة من بعض أجزاء الملصق بإعداد شرائح منها .

٣ - تحتاج الملصقات إلى عناية خاصة أثناء نقلها إلى موقع المؤتمر ، ولكن يمكن أن يتكون الملصق من عدة أجزاء صغيرة .

تبلغ المساحة المخصصة لكل عارض عادة  $1,2 \times 1,2$  م ، أو ضعف ذلك ( $1,2 \times 2,4$  م) في لوحتين متجاورتين .

يترك للباحث تنظيم المعلومات التي تعرض على الملصق ، الذي يتكون - مثل البحث - من : عنوان ، وأهداف ، وطرق ، ونتائج ، ومناقشة ، واستنتاجات . ولكن يجب اعتبار الملصق ملخصاً للبحث مزوداً بالصور والرسوم التوضيحية . وتعد الاستنتاجات جانباً هاماً من الملصق ؛ لأن المشاهد يريد أن يعرف كيف تم تفسير النتائج .

يجب على العارض أن يهتم بإحساس المشاهد للملصق بعد تركه له ؛ فلا يلزم الملصق أكثر من اللازم ، ويتوخى فيه البساطة والوضوح . ويمكن بيان التفاصيل الدقيقة في أوراق مطبوعة توزع على المشاهدين ، كما يمكن للعارض أن يحفظ معه بذوق تسجل فيه تفاصيل إضافية عن الطرق والنتائج ؛ للاستعانة بها عند الإجابة عن بعض الأسئلة .

## إعداد الملصقات

يجب أن يراعى عند إعداد الملصقات ما يلي :

- ١ - يأخذ الملصق نفس العنوان الذي يأخذن ملخص البحث كما يظهر في مطبوعات المؤتمر .
- ٢ - لا يقل ارتفاع حروف كلمات العنوان عن ٢,٥ سم ، وتكون بالبنتط السميك وقائمة مقارنة بالخلفية .
- ٣ - يلى العنوان مباشرة اسم الباحث أو الباحثين ، والجهات التي يتمنون إليها ورقم ملخص البحث .
- ٤ - تكتب عناوين الجداول والأشكال بالبنتط التخين Bold-face بارتفاع ٦٠ - ١٠ سم أو أكثر من ذلك ؛ بحيث يمكن قراءتها من مسافة مترين إلى مترين .
- ٥ - تقليل كتابة الفقرات والجمل الكاملة إلى الحد الأدنى الممكن ، وتفضل عليها العبارات القصيرة المحددة .
- ٦ - تخضع بيانات الجداول والأشكال لنفس الشروط التي تكتب بها في البحوث ، مع عدم زيادة عددها على ثمانية بكل ملصق .
- ٧ - تتوقف المساحة النهائية التي يشغلها الشكل أو الجدول على مدى تعقيده ، ولكنها لا تقل عادة عن  $20 \times 25$  سم .
- ٨ - يفيد وضع صورة فوتوغرافية شخصية  $10 \times 15$  سم (أو أكبر) على الملصق في تعريف الباحث الذي يجب أن توجه إليه الأسئلة .
- ٩ - يفيد توفير مستنسخات من البحوث المنشورة القرية من موضوع الملصق في تزويد المشاهدين الذين يرغبون في التعمق في الموضوع بحاجتهم منها (عن McCown ١٩٨١) . ولزيادة من التفاصيل الخاصة بطرق إعداد الملصقات والتنيات المستخدمة في هذا الشأن .. يراجع Lyons وآخرون (١٩٨٥) .

## مصادر الكتاب

حسن ، أحمد عبد المنعم ( ١٩٩٦ ) . أصول البحث العلمي - الجزء الأول : المنهج العلمي وأساليب كتابة البحوث والرسائل العلمية . المكتبة الأكاديمية - القاهرة - ٤١٨ صفحة .

مبارك ، محمد الصاوي محمد ( ١٩٩٢ ) . البحث العلمي : أسسه وطريقة كتابته . المكتبة الأكاديمية - القاهرة - ٣٥٧ صفحة .

مرسى ، مصطفى على ، وحسين على توفيق ، وعبدالعظيم عبدالجود ( ١٩٦٨ ) . أساسيات البحوث الزراعية . مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة - ٦٣١ صفحة .

American Society for Horticultural Science. 1985. ASHS publication manual. Alexandria, Virginia. 90 p.

Commonwealth Agricultural Bureaux. 1983. Plant Pathologist's pocket-book. 2nd ed. Commonwealth Mycological Institute, Kew, Surrey, England. 439 p.

Conference of Biological Editors, Committee on Form and Style. 1960. Style manual for biological journals. 2nd ed. American Institute of Biological Sciences, Washington, D.C. 92 p.

Council of Biology Editors. 1978. College of Biology Editors style manual. 4th ed. Bethesda, Md.

نشر البحث في المؤتمرات العلمية

---

- Fretz, T.A., D.E. Crean, and T.D. Sydnor. 1979. Slide presentations. HortScience 14: 223-224.
- Hall, A.S. 1964. The construction of graphs and charts. Sir Isaac Pitman & Sons, Inc., London. 186 p.
- Lyons, R.E., T.A. Fretz, and R.T. Johnson. 1985. Poster presentations: an update. HortScience 20: 15-16.
- Maxie, E.C. 1969. Organizing and presenting a technical paper. HortScience 4: 204-205.
- Maxie, E.C. and D. Edwards. 1971. Preparing graphic materials for publication. HortScience 6: 327-331.
- McCown, B.H. 1981. Guidelines for the preparation and presentation of posters at scientific meetings. HortScience 16 (2): 146-147.
- Peirce, L.C. 1991. Improving slides and posters. ASHS Newsletter 7 (2): 4.
- Schmid, C.F. 1954. Handbook of graphic presentation. The Ronald Pr. Co., N.Y. 316 p.
- Turabian, K.L. 1955. A manual for writers of term papers, theses and dissertations. The University of Chicago Press, Chicago. 110 p.
- U.S. Government Printing Office. 1984. Style manual. Washington, D.C. 479 p.
- Waser, N.M., M.V. Price, and R.K. Grosberg. 1992. Writing an effective manuscript review. BioScience 42: 621-623.
- Wilson, E.B., Jr. 1952. An introduction to scientific research. McGraw-Hill Book Co., N.Y. 375 p.
- Wolf, V.S. 1977. Titling biological papers for proper storage and retrieval. HortScience 12: 108-109.



رقم الإيداع : ١٩٩٦ / ٥٥٧٣





# الكتاب

برغم أهمية البحوث العلمية ، فإن فائدتها المرجوة لا تتحقق إلا إذا أعددت وكتببت بطريقة علمية سليمة.

ومن أجل هذا.. أقدم إليك عزيزى القارئ، هذا الكتاب، الذى يهدف إلى وضع «المعايير» و «المقاييس» العالمية للكتابة العلمية بين يدى الباحث العربى.

يشتمل هذا الكتاب على جزأين، يتناول الثاني منها موضوع إعداد وكتابة ونشر البحوث والرسائل العلمية، ويتضمن ثمانية فصول، يتناول الفصل الأول بالشرح الصور المختلفة للنشر العلمي، ومختلف أجزاء البحث أو الرسالة (الفصل الثاني، والثالث، والرابع، والخامس)، ومكوناتها من جداول (الفصل الرابع)، وأشكال (الفصل الخامس)، ومراحل إعدادها (الفصل السادس)، مع تخصيص الفصل الثامن والأخير لموضوع نشر البحوث في المؤتمرات العلمية.

وكلى أمل .. أن يشرى هذا العمل المكتبة العربية.. والله ولى التوفيق،

## الناشر

### المؤلف



- دكتور أحمد عبد المنعم حسن • أستاذ ورئيس قسم الحضر بكلية الزراعة - جامعة القاهرة • من مواليد محافظة البحيرة ١٩٤٢ • حصل على البكالوريوس من جامعة الإسكندرية بتقدير عام ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى ١٩٦٢ ، والماجستير من جامعة ولاية كارولينا الشمالية ١٩٦٦ . والدكتوراه من جامعة كورنيل بالولايات المتحدة ١٩٧٠ • عمل بجامعات الإسكندرية ، والقاهرة ، وبغداد ، والإمارات العربية المتحدة • أشرف على عديد من طلبة الدراسات العليا في جامعة القاهرة ، وعين شمس ، وبغداد • عضو عديد من اللجان والجمعيات العلمية المحلية والأمريكية • له ٢٢ مؤلفا علميا وأكثر من ٦٥ بحثا علميا منشورة في الدوريات العلمية المحلية والعالية • حصل على جائزة الدولة التشجيعية ووسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى ( أكاديمية البحث العلمي - مصر ) ، والجائزة الأولى للدولة للثقافة والعلوم ( دني ) ، وأربع جوائز عن التأليف العلمي الزراعي ( وزارة الزراعة - مصر ) .

ISBN : 977 - 281 - 018 - 2

ACADEMIC BOOKSHOP

