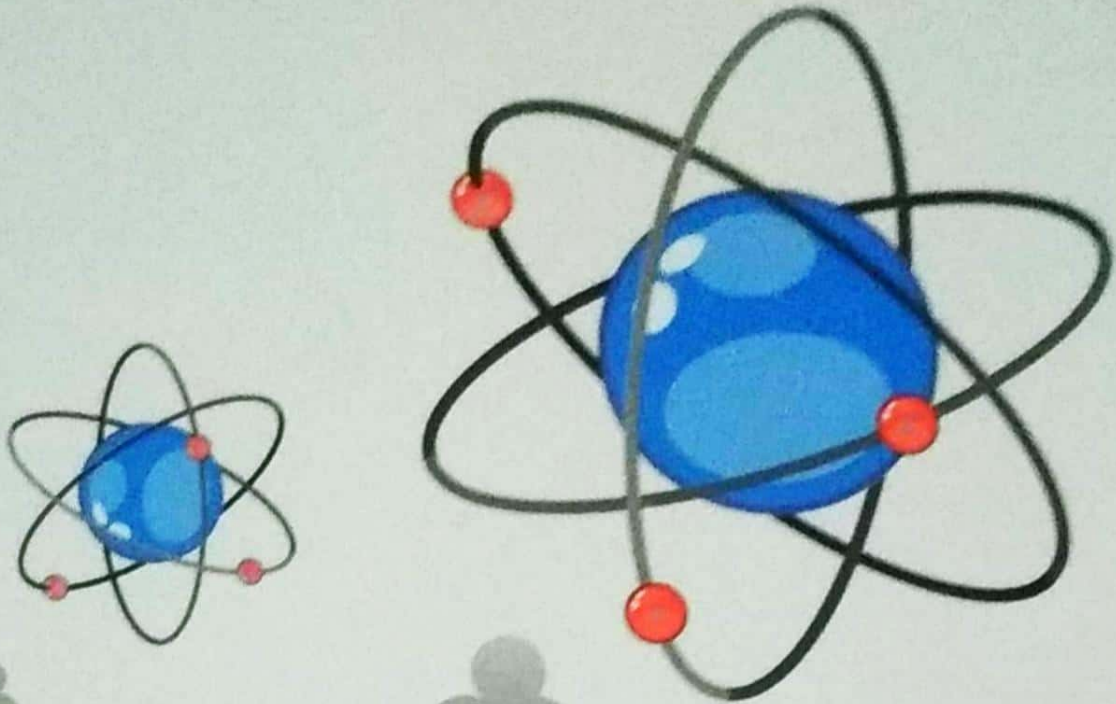


mahasenovic@gmail.com

2019
الامتحان



الصف 1
ar
الثانوي
الفضل الخامس الثاني

الجزء الثاني

إعداد
صابر حليم

محتويات الكتاب

الباب الرابع

الكيمياء الحرارية



المحتوى الحرارى.

1 الفصل

الدرس الأول | من الطاقة.
إلى ما قبل المحتوى الحرارى.

الدرس الثانى | من المحتوى الحرارى.
إلى نهاية الفصل.

صور التغير فى المحتوى الحرارى.

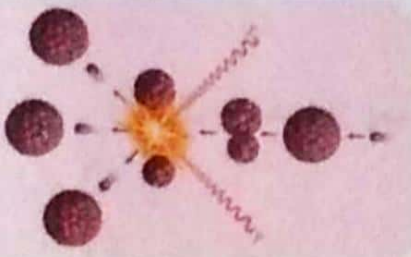
2 الفصل

الدرس الأول | من التغيرات الحرارية المصاحبة للتغيرات الفيزيائية والكيميائية.
إلى ما قبل التغيرات الحرارية المصاحبة للتغيرات الكيميائية.

الدرس الثانى | من التغيرات الحرارية المصاحبة للتغيرات الكيميائية.
إلى نهاية الفصل.

الباب الخامس

الكيمياء النووية



نواة الذرة و الجسيمات الأولية.

1 الفصل

الدرس الأول | من مكونات الذرة.
إلى ما قبل القوى النووية القوية.

الدرس الثانى | من القوى النووية القوية.
إلى نهاية الفصل.

النشاط الإشعاعى و التفاعلات النووية.

2 الفصل

الدرس الأول | من التفاعلات النووية.
إلى ما قبل تفاعلات التحول الصناعى للعناصر.

الدرس الثانى | من تفاعلات التحول الصناعى للعناصر.
إلى نهاية الفصل.

الكيمياء الحرارية



1 الفصل

المحتوى الحرارى.



2 الفصل

صور التغير فى المحتوى الحرارى.

أهداف الباب

بعد دراسة هذا الباب يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- (١) يميز بين المفاهيم و القوانين الأساسية فى الكيمياء الحرارية.
- (٢) يطبق العلاقة التى تربط بين كمية الحرارة و الحرارة النوعية و التغير فى درجة الحرارة.
- (٣) يفسر التغير فى المحتوى الحرارى (الإنتالپى المولارى) المصاحب للتفاعلات الكيميائية.
- (٤) يفسر التغير فى المحتوى الحرارى المصاحب للتغيرات الفيزيائية المختلفة.
- (٥) يقارن بين أمثلة التفاعلات الطاردة و التفاعلات الماصة للحرارة.
- (٦) يطبق شروط المعادلة الكيميائية الحرارية.
- (٧) يطبق العلاقة بين طاقة التفاعلات الكيميائية و نوع التفاعل (طارد أم ماص للحرارة).
- (٨) يستخلص التغير فى المحتوى الحرارى المصاحب للتغيرات الكيميائية من خلال البيانات المعطاة.

المحتوى الحراري

أهم المفاهيم

- قانون بقاء الطاقة.
- علم الكيمياء الحرارية.
- علم الديناميكا الحرارية.
- النظام.
- الوسط المحيط.
- النظام المفتوح.
- النظام المغلق.
- النظام المعزول.
- القانون الأول للديناميكا الحرارية.
- الشغل.
- الجول.
- الحرارة النوعية.
- المحتوى الحراري.
- التغير في المحتوى الحراري.
- المعادلة الكيميائية الحرارية.
- التفاعلات الطاردة للحرارة.
- التفاعلات الماصة للحرارة.
- طاقة الرابطة.

من الطاقة

الدرس الأول

ما قبل المحتوى الحراري

من

الدرس الثاني

المحتوى الحراري

من

نهاية الفصل

نواتج التعلم

بعد دراسة هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- (١) يستنتج العلاقة بين علم الكيمياء الحرارية و علم الديناميكا الحرارية و قانون بقاء الطاقة.
- (٢) يقارن بين النظام المفتوح و النظام المغلق و النظام المعزول.
- (٣) يفرق بين الحرارة و درجة الحرارة.
- (٤) يحسب كمية الحرارة المكتسبة أو المفقودة في الأنظمة المختلفة.
- (٥) يحدد صور الطاقة المخزنة داخل المادة.
- (٦) يحسب التغير في المحتوى الحراري للتفاعل الكيميائي.
- (٧) يعبر عن التفاعل بمعادلة كيميائية حرارية.
- (٨) يقارن بين التفاعلات الماصة للحرارة و التفاعلات الطاردة للحرارة.
- (٩) يستنتج العلاقة بين طاقة الرابطة و التغير في المحتوى الحراري للتفاعل الكيميائي.

أهم العناصر

الطاقة.

علم الكيمياء الحرارية :

النظام و الوسط المحيط.

القانون الأول للديناميكا الحرارية.

الحرارة و درجة الحرارة.

حساب كمية الحرارة.

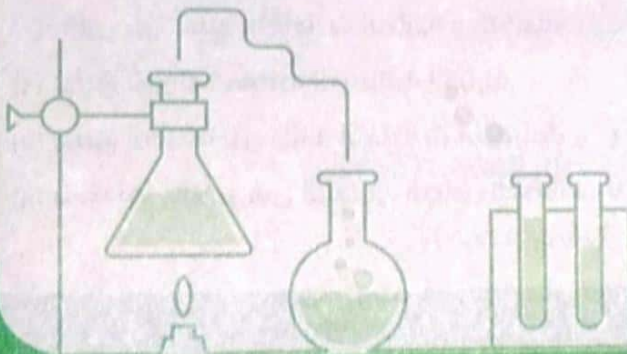
السعر الحراري.

المحتوى الحراري.

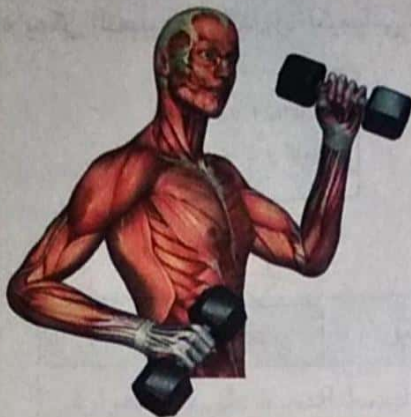
المعادلة الكيميائية الحرارية.

التفاعلات الطاردة و التفاعلات الماصة للحرارة.

طاقة الرابطة.



الطاقة



القيام بالأنشطة العضلية
يتطلب طاقة

* للطاقة أهمية كبيرة فى حياتنا حيث لا نستطيع القيام بالأنشطة المختلفة (ذهنية ، عضلية) بدون الطاقة الناتجة من احتراق السكريات داخل أجسامنا.

قانون بقاء الطاقة

* للطاقة صور متعددة، منها :

- الطاقة الكيميائية.
- الطاقة الضوئية.
- الطاقة الكهربائية.
- الطاقة الحركية.
- الطاقة الحرارية.

* ورغم التعدد فى صور الطاقة والتي تبدو كل صورة منها وكأنها مستقلة بذاتها عن باقى الصور، إلا أنه توجد علاقة بين جميع صور الطاقة حيث يمكن أن تتحول الطاقة من صورة لأخرى، وهو ما يعبر عنه قانون بقاء الطاقة.

قانون بقاء الطاقة

الطاقة لا تبنى ولا تستحدث من العدم ، لكن يمكن تحويلها من صورة إلى أخرى.

علم الكيمياء الحرارية

* يختص علم الكيمياء الحرارية بدراسة التغيرات الحرارية المصاحبة للتفاعلات الكيميائية والتغيرات الفيزيائية، ويعتبر هذا العلم أحد فروع علم الديناميكا الحرارية.

- اتحاد غازى الهيدروجين والأكسجين لتكوين الماء يعتبر تفاعل كيميائى.
- ذوبان ملح نترات الأمونيوم فى الماء يعتبر تغير فيزيائى.

علم الكيمياء الحرارية

فرع من فروع الديناميكا الحرارية يختص بدراسة التغيرات الحرارية المصاحبة للتفاعلات الكيميائية والتغيرات الفيزيائية.

علم الديناميكا الحرارية

العلم الذى يختص بدراسة الطاقة وكيفية انتقالها.

* ومن المفاهيم الأساسية المرتبطة بالكيمياء الحرارية :

1 القانون الأول للديناميكا الحرارية.

2 النظام و الوسط المحيط.

3 الحرارة النوعية.

4 الحرارة و درجة الحرارة.

النظام و الوسط المحيط

النظام

أى جزء من الكون يكون موضعاً للدراسة، تتم فيه تغيرات فيزيائية أو تفاعلات كيميائية.

الوسط المحيط

الحيز المحيط بالنظام والذي يمكن أن يتبادل معه المادة أو الطاقة أو كلاهما معاً.

* يمكن التعبير عن التفاعل الكيميائي كنظام، كما يلي :



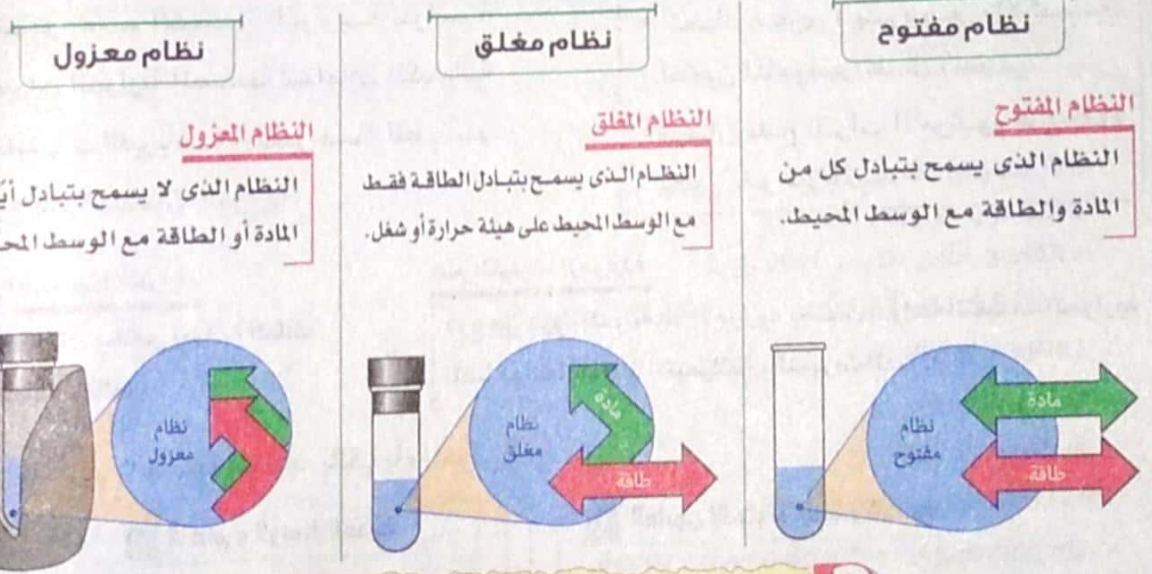
العلاقة بين التفاعلات الكيميائية و الطاقة

* معظم التفاعلات الكيميائية تكون مصحوبة بتغير في الطاقة (فقد أو امتصاص طاقة)، وذلك عن طريق تبادل الطاقة بين وسط التفاعل (النظام) والوسط المحيط به.



أنواع الأنظمة

* تصنف الأنظمة تبعاً لقابليتها لتبادل الطاقة و المادة مع الوسط المحيط إلى :



قارن بين النظام المفتوح و النظام المغلق و النظام المعزول.



الاشكال التالية تمثل ثلاثة أنظمة مختلفة، اذكر نوع النظام الذي يمثله كل شكل، مع التعليل.



الشكل	نوع النظام	التعليل
(A)	مغلق	لأنه يسمح بتبادل الطاقة فقط مع الوسط المحيط على هيئة حرارة.
(B)	معزول	لأنه لا يسمح بتبادل أيًا من المادة أو الطاقة مع الوسط المحيط.
(C)	مفتوح	لأنه يسمح بتبادل كل من المادة والطاقة مع الوسط المحيط.

علل : يعتبر الترمومتر الطبي نظام مغلق.

لأنه يسمح بتبادل الطاقة فقط مع الوسط المحيط على هيئة حرارة.

القانون الأول للديناميكا الحرارية

* عندما يفقد النظام كمية من الطاقة يكتسبها الوسط المحيط والعكس صحيح، لذلك فإن

أي تغير في طاقة النظام ΔE_{system} يصاحبه تغير في طاقة الوسط المحيط $\Delta E_{\text{surrounding}}$ ،

بمقدار مماثل ولكن بإشارة مخالفة ... **علل ؟** حتى تظل الطاقة الكلية مقدارًا ثابتًا.

$$\Delta E_{\text{system}} = -\Delta E_{\text{surrounding}}$$

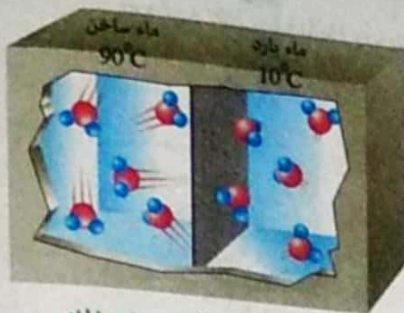
* ويختص القانون الأول للديناميكا الحرارية بدراسة تغيرات الطاقة الحادثة في الأنظمة المعزولة.

القانون الأول للديناميكا الحرارية

الطاقة الكلية لأي نظام معزول تظل ثابتة، حتى لو تغير النظام من صورة لأخرى.

٢ الحرارة (Heat) و درجة الحرارة (Temperature)

* تعتبر الحرارة شكلاً من أشكال الطاقة، ويتوقف انتقالها من موضع (جسم) إلى آخر على الفرق في درجة الحرارة بينهما.



تزداد طاقة حركة جزيئات الماء
بزيادة كمية الحرارة التي تكتسبها

درجة الحرارة

مقياس متوسط طاقة حركة جزيئات المادة، يُستدل منه على حالة الجسم من حيث السخونة أو البرودة.

* ذرات أو جزيئات المادة تكون في حالة حركة (اهتزاز) دائمة، ولكن تتفاوت سرعتها في المادة الواحدة.

* عند اكتساب المادة (النظام) كمية من الطاقة الحرارية، يزداد متوسط سرعة جزيئاتها وبالتالي يزداد متوسط طاقة حركة الجزيئات مما يؤدي إلى ارتفاع

درجة حرارة النظام والعكس صحيح.

أى أن العلاقة بين درجة حرارة النظام

ومتوسط طاقة حركة جزيئاته علاقة طردية.

- ماذا يحدث عند اكتساب النظام طاقة حرارية من الوسط المحيط؟
- ما العلاقة بين درجة حرارة النظام و طاقة حركة جزيئاته؟

علل : يقال متوسط سرعة جزيئات المادة ولا يقال سرعة جزيئات المادة.

لتفاوت سرعة جزيئات المادة الواحدة.

وحدات قياس كمية الحرارة

٢ الجول

الجول (J)

كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة

جرام واحد (1 g) من الماء النقي بمقدار $\frac{1}{4.18}^{\circ}\text{C}$

١ الشَّعْر

الشَّعْر (cal)

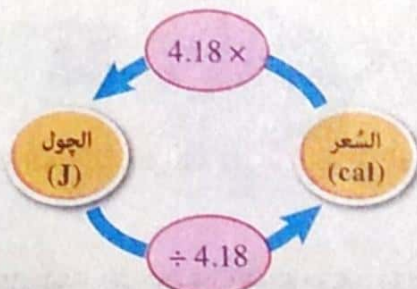
كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد (1 g) من

الماء النقي بمقدار درجة واحدة مئوية (1°C) من 15°C إلى 16°C

العلاقة بين الشَّعْر و الجول

$$1 \text{ J} = \frac{1}{4.18} \text{ Cal}$$

$$1 \text{ Cal} = 4.18 \text{ J}$$



تحويل وحدات قياس كمية الحرارة



٤ الحرارة النوعية (c)

الحرارة النوعية

ما معنى قولنا أن الحرارة النوعية للنحاس $0.385 \text{ J/g} \cdot ^\circ\text{C}$ ؟

أي أن كمية الحرارة اللازمة لرفع حرارة 1 g من النحاس بمقدار 1°C تساوي 0.385 J

كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة جرام واحد (1 g) من المادة بمقدار درجة واحدة مئوية (1°C)

* تُقدر الحرارة النوعية بوحدة $\text{J/g} \cdot ^\circ\text{C}$

* والجدول التالي يوضح قيم الحرارة النوعية لبعض المواد :

المادة	النحاس	الحديد	الكربون	الألمنيوم	بخار الماء	الماء السائل
الحرارة النوعية ($\text{J/g} \cdot ^\circ\text{C}$)	0.385	0.448	0.711	0.9	2.01	4.18

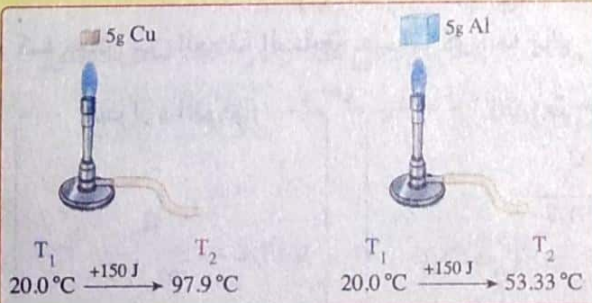
* ومنه نستنتج أن :

- الحرارة النوعية خاصية مميزة للمادة ... **علل؟** لأنها مقدار ثابت للمادة الواحدة، يختلف من مادة إلى أخرى.
- الحرارة النوعية للماء أكبر من الحرارة النوعية لأي مادة أخرى ... **علل؟** لأن كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 1 g من الماء بمقدار 1°C أكبر مما لأي مادة أخرى.
- الحرارة النوعية للمادة الواحدة تختلف باختلاف حالتها الفيزيائية.

علل : يقوم المزارعون في البلدان ذات الجو شديد البرودة برش أشجار الفاكهة بالماء

لارتفاع الحرارة النوعية للماء فيستغرق خفض درجة حرارته وقتاً طويلاً، وهو ما يحمي ثمار الأشجار من التجمد.

* المادة التي تحتاج لاكتساب كمية حرارة كبيرة لترتفع درجة حرارتها تكون حرارتها النوعية مرتفعة، ويستغرق رفع أو خفض درجة حرارة هذه المادة وقتاً طويلاً، والعكس صحيح.



ماذا يحدث عند تسخين كتلتان متساويتان من النحاس (حرارته النوعية $0.385 \text{ J/g} \cdot ^\circ\text{C}$) والألمنيوم (حرارته النوعية $0.9 \text{ J/g} \cdot ^\circ\text{C}$) لهما نفس درجة الحرارة الابتدائية لفترة زمنية متساوية باستخدام نفس مصدر الحرارة ؟ مع التعليل.

ترتفع درجة حرارة النحاس بدرجة أكبر من الألمنيوم، لأن الحرارة النوعية للنحاس أقل من الحرارة النوعية للألمنيوم.

حساب كمية الحرارة

* العمليات التي تتضمن تغير في درجة الحرارة، قد تكون :

عمليات طاردة للحرارة



$$T_{\text{sys}} > T_{\text{sur}}$$

يفقد النظام طاقة حرارية

تنتقل فيها الحرارة من النظام إلى الوسط المحيط، مما يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة الوسط المحيط T_{sur} وانخفاض درجة حرارة النظام T_{sys} إلى أن تتساوى درجة حرارتهما

$$(T_{\text{sys}} = T_{\text{sur}})$$

عمليات ماصة للحرارة



$$T_{\text{sur}} > T_{\text{sys}}$$

يكتسب النظام طاقة حرارية

تنتقل فيها الحرارة من الوسط المحيط إلى النظام، مما يؤدي إلى انخفاض درجة حرارة الوسط المحيط T_{sur} وارتفاع درجة حرارة النظام T_{sys} إلى أن تتساوى درجة حرارتهما

$$(T_{\text{sur}} = T_{\text{sys}})$$

تتناسب كمية الحرارة الممتصة أو المنطلقة تناسباً طردياً مع مقدار التغير في درجة الحرارة.

* يمكن حساب كمية الحرارة اللازمة لرفع أو خفض درجة حرارة النظام أو الوسط المحيط من العلاقة :

كمية الحرارة الممتصة أو المنطلقة q
تحت ضغط ثابت p

الكتلة

الحرارة النوعية

التغير في درجة الحرارة
 $\Delta T = T_2 - T_1$

$$q_p = m \cdot c \cdot \Delta T$$

(J)

(g)

(J/g.°C)

(°C)

* كما يمكن من العلاقة السابقة حساب كل مما يأتي :

كتلة المادة

$$m = \frac{q_p}{c \Delta T}$$

التغير في درجة الحرارة

$$\Delta T = \frac{q_p}{m \cdot c}$$

$$T_1 \text{ (درجة الحرارة الابتدائية)} = T_2 - \Delta T$$

$$T_2 \text{ (درجة الحرارة النهائية)} = \Delta T + T_1$$

الحرارة النوعية

$$c = \frac{q_p}{m \Delta T}$$

اكتب العلاقة الرياضية التي تربط بين كمية الحرارة المقاسة تحت ضغط ثابت و الحرارة النوعية.



(١) احسب كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 100 g من الماء النقي بمقدار 21.5°C

الحل :

$$q_p = ? , m = 100 \text{ g} , \Delta T = 21.5^\circ\text{C} , c = 4.18 \text{ J/g}\cdot^\circ\text{C}$$

$$q_p = mc\Delta T$$

$$= 100 \times 4.18 \times 21.5 = 8987 \text{ J}$$

(٢) احسب كمية الحرارة (بالجول و السعرة) اللازمة لرفع درجة حرارة قطعة من الحديد كتلتها 1.3 g من 25°C إلى 46°C، علماً بأن الحرارة النوعية للحديد 0.448 J/g·°C

الحل :

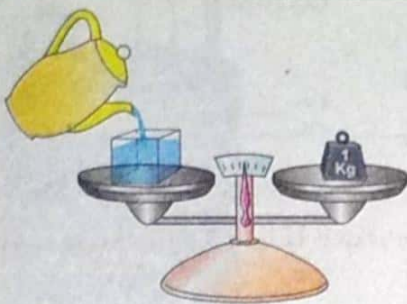
$$q_p = ? , m = 1.3 \text{ g} , T_1 = 25^\circ\text{C} , T_2 = 46^\circ\text{C} , c = 0.448 \text{ J/g}\cdot^\circ\text{C}$$

$$\Delta T = T_2 - T_1 = 46 - 25 = 21^\circ\text{C}$$

$$q_p = mc\Delta T = 1.3 \times 0.448 \times 21 = 12.23 \text{ J}$$

$$q_{p(\text{cal})} = \frac{12.23}{4.18} = 2.926 \text{ cal}$$

لتحويل كمية الحرارة من وحدة الجول (J) إلى وحدة السعرة (cal) يتم القسمة على 4.18



كتلة 1 L (1000 mL) من الماء تساوي 1 kg

* في المحاليل المخففة :

• الحرارة النوعية للمحلول =

الحرارة النوعية للماء (4.18 J/g·°C)

• كتلة 1 mL من المحلول المخفف تساوي 1 g،

لأن كثافة الماء 1 g/cm³

(٣) احسب كمية الحرارة المصاحبة لعملية ذوبان مول من نترات الأمونيوم في مقدار من الماء لعمل محلول حجمه 100 mL، علماً بأن درجة الحرارة قد انخفضت من 25°C إلى 17°C

الحل :

$$q_p = ? , m = 100 \text{ g} , T_1 = 25^\circ\text{C} , T_2 = 17^\circ\text{C} , c = 4.18 \text{ J/g}\cdot^\circ\text{C}$$

$$q_p = mc\Delta T$$

$$= 100 \times 4.18 \times (17 - 25) = -3344 \text{ J}$$

الإشارة السالبة لقيمة q_p تعني أن الوسط المحيط فقد كمية من الحرارة مقدارها 3344 J وهي التي اكتسبها النظام

(٤) احسب الحرارة النوعية لمادة مجهولة كتلتها 155 g، ترتفع درجة حرارتها من 25°C إلى 40°C عندما تمتص كمية من الحرارة مقدارها 5700 J

الحل :

$$c = ? , m = 155 \text{ g} , T_1 = 25^\circ\text{C} , T_2 = 40^\circ\text{C} , q_p = 5700 \text{ J}$$

$$c = \frac{q_p}{m \Delta T}$$

$$= \frac{5700}{155 \times (40 - 25)}$$

$$= 2.45 \text{ J/g} \cdot ^\circ\text{C}$$

(٥) احسب قيمة الحرارة النوعية للماء بوحدة J/kg.°C

الحل :

$$\therefore C = 4.18 \text{ J/g} \cdot ^\circ\text{C}$$

$$\therefore C (\text{J/kg} \cdot ^\circ\text{C}) = 4.18 \times 1000$$

$$= 4180 \text{ J/kg} \cdot ^\circ\text{C}$$

(٦) عينة من الرمل كتلتها 6 kg ودرجة حرارتها الابتدائية 20°C اكتسبت كمية من الحرارة مقدارها 65000 J احسب درجة الحرارة النهائية للعينة، علماً بأن الحرارة النوعية للرمل 840 J/kg.°C

الحل :

$$m = 6 \text{ kg} , T_1 = 20^\circ\text{C} , q_p = 65000 \text{ J} , T_2 = ? , c = 840 \text{ J/kg} \cdot ^\circ\text{C}$$

$$\Delta T = \frac{q_p}{mc}$$

$$= \frac{65000}{6 \times 840} = 12.897^\circ\text{C}$$

$$T_2 = \Delta T + T_1$$

$$= 12.897 + 20 = 32.897^\circ\text{C}$$

إذا كانت الكتلة مقدره بوحدة (kg) والحرارة النوعية مقدره بوحدة (J/kg.°C) فيمكن التعويض بهم في القانون دون تحويل



المسعر الحرارى

التركيب

- إثناء معزول لمنع تبادل الطاقة و المادة مع الوسط المحيط.
- ترمومتر.
- ساق للتقليب.
- مواد متفاعلة «تمثل النظام المعزول».

الاستخدام

- * يستخدم فى قياس التغيرات الحادثة فى درجة حرارة التفاعلات الكيميائية بمعلومية كل من درجة الحرارة الابتدائية T_1 ، و درجة الحرارة النهائية T_2

فكرة العمل

- * يعمل المسعر الحرارى كنظام معزول للمواد التى بداخله ... **علل؟**
- لأنه يمنع فقد أو اكتساب أيًا من الطاقة أو المادة مع الوسط المحيط.
- * وهناك عدة أنواع من المسعرات الحرارية، منها مسعر القنبلة.



مسعر حرارى
«مسعر كوب القهوة»

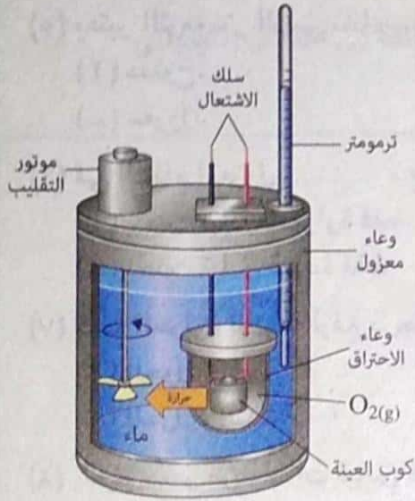
مسعر القنبلة

الاستخدام

- * يستخدم فى قياس حرارة احتراق بعض المواد.

طريقة الاستخدام

- * يتم وضع كمية معلومة من المادة المطلوب حساب حرارة احتراقها فى وعاء معزول من الصلب يُعرف بوعاء الاحتراق والذى يحاط بسائل التبادل الحرارى (الماء غالباً).
- * يتم حرق المادة فى وفرة من غاز الأوكسجين تحت الضغط الجوى المعتاد بواسطة سلك الاشتعال الكهربى.
- * تنتقل كمية من الحرارة من النظام (المادة المحترقة) إلى الوسط المحيط (الماء) فترتفع درجة حرارة الماء بمقدار الطاقة الناتجة عن عملية الاحتراق.
- * يتم تعيين حرارة احتراق المادة بدلالة الارتفاع فى درجة حرارة الماء.



مسعر القنبلة

؟ ما السائل المستخدم كمادة يتم معها التبادل الحرارى فى مسعر القنبلة ؟ ولماذا ؟

الماء / لارتفاع حرارته النوعية مما يسمح له باكتساب أو فقد كمية كبيرة من الطاقة.

المحتوى الحرارى

* تختزن كل مادة قدرًا محددًا من الطاقة، يُعرف بالطاقة الداخلية، وهو يساوى محصلة الطاقات الثلاث الآتية :

٣ الطاقة المخزنة بين الجزيئات

* تتمثل فى قوى التجاذب بين جزيئات المادة حيث يوجد عدة قوى، منها :

- قوى جذب فاندرفال وهى عبارة عن طاقة وضع.
- الروابط الهيدروجينية والتي تتوقف على طبيعة الجزيئات وقطبيتها.

٢ الطاقة المخزنة فى الجزيء

تتمثل فى طاقة الروابط الكيميائية الموجودة بين ذرات كل جزيء (أو أيونات كل وحدة صيغة)، سواء كانت تلك الروابط تساهمية أو أيونية

١ الطاقة المخزنة فى الذرة

تتمثل فى طاقة الإلكترونات فى مستويات الطاقة، وهى محصلة طاقتى الوضع والحركة لكل إلكترون فى مستوى طاقته

* ويطلق على محصلة هذه الطاقات الثلاث فى المول الواحد من المادة مصطلح المحتوى الحرارى أو الإنتالبي المولارى (H).

المحتوى الحرارى (الإنتالبي المولارى) H

مجموع الطاقات المخزنة فى مول واحد من المادة.

يقدر المحتوى الحرارى بوحدة kJ/mol

ما معنى أن الإنتالبي المولارى لغاز NO₂ يساوى 33.58 kJ/mol ؟

أى أن مجموع الطاقات المخزنة فى 1 mol من غاز NO₂ يساوى 33.58 kJ

علل : يختلف المحتوى الحرارى من مادة لأخرى.

لاختلاف المواد عن بعضها فى عدد ونوع الذرات الداخلة فى تركيب الجزيئات (أو أيونات وحدات الصيغة) ونوع الروابط الموجودة بين تلك الذرات (أو الأيونات).



* لا يمكن عملياً قياس الإنثالبي المولاري (المحتوى الحراري) لمادة معينة، ولكن يمكن تعيين التغير في الإنثالبي المولاري (التغير في المحتوى الحراري) للتفاعل ΔH عند تحول المادة إلى مادة أخرى أثناء التفاعل الكيميائي.

التغير في المحتوى الحراري ΔH

الفرق بين مجموع المحتوى الحراري للنواتج ومجموع المحتوى الحراري للمتفاعلات.

التغير في المحتوى الحراري = المحتوى الحراري للنواتج - المحتوى الحراري للمتفاعلات

* ويمكن كتابته على الصورة : $\Delta H = H_{\text{prod}} - H_{\text{react}}$
 «نواتج» «متفاعلات»

الظروف القياسية عند حساب ΔH°

- الضغط = 1 atm «الضغط الجوي المعتاد»
- درجة الحرارة = 25°C «درجة حرارة الغرفة»
- التركيز = 1 M «التركيز المولاري»

* ويطلق على التغير في المحتوى الحراري لأي تفاعل يتم في الظروف القياسية مصطلح التغير في المحتوى الحراري القياسي ΔH° والذي يحدد من العلاقة :

التغير في المحتوى الحراري القياسي للنظام

ΔH°

=

$\frac{-q_p}{n}$

كمية الحرارة (المنطلقة أو الممتصة)
عدد مولات المادة

* مع مراعاة الإشارات الموضحة بالجدول التالي :

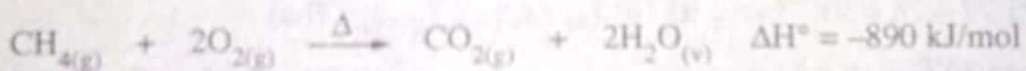
العمليات الماصة للحرارة	العمليات الطاردة للحرارة	
$-\Delta T$	$+\Delta T$	التغير في درجة الحرارة
$-q$ (طاقة ممتصة)	$+q$ (طاقة منطلقة)	الطاقة الحرارية المصاحبة للنظام (كمية الحرارة)
$+\Delta H$	$-\Delta H$	مقدار التغير في المحتوى الحراري

أمثلة

(١) احسب كمية الحرارة المنطلقة من احتراق 5.76 g من غاز الميثان CH_4 في وفرة من غاز الأكسجين

[C = 12, H = 1]

عند ثبوت الضغط، تبعاً للتفاعل :



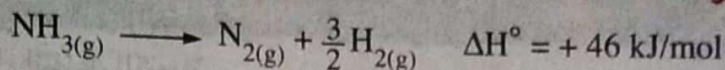
الحل : الكتلة المولية لمركب $CH_4 = (1 \times 4) + 12 = 16 \text{ g/mol}$

عدد المولات (n) = $\frac{\text{كتلة المادة}}{\text{الكتلة المولية للمادة}} = \frac{5.76}{16} = 0.36 \text{ mol}$

$\therefore \Delta H^\circ = \frac{-q_p}{n}$

$\therefore q_p = -\Delta H^\circ \times n = -(-890 \times 0.36) = +320.4 \text{ kJ}$

(٢) احسب كمية الحرارة الممتصة عند تفكك 85 g من غاز النشادر، تبعاً للمعادلة التالية :



[N = 14 , H = 1]

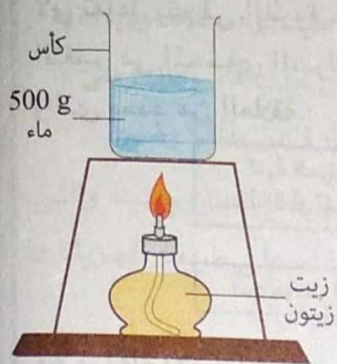
الحل :

الكتلة المولية لمركب NH_3 = $(1 \times 3) + 14 = 17 \text{ g/mol}$

عدد المولات (n) = $\frac{\text{كتلة المادة}}{\text{الكتلة المولية للمادة}} = \frac{85}{17} = 5 \text{ mol}$

$$\therefore \Delta H^\circ = \frac{-q_p}{n}$$

$$\therefore q_p = -\Delta H^\circ \times n = -(+46 \times 5) = -230 \text{ kJ}$$



(٣) الشكل المقابل يعبر عن عملية تسخين 500 g من الماء

بالطاقة الحرارية الناتجة من احتراق زيت الزيتون،

مستعيناً بالجدول التالي :

21°C	درجة حرارة الماء الابتدائية
-41 kJ/g	ΔH لاحتراق زيت الزيتون
28 kJ	كمية الحرارة المفقودة

احسب درجة الحرارة النهائية للماء بعد الاحتراق التام لـ 2.97 g من زيت الزيتون.

الحل :

كمية الحرارة المنطلقة من احتراق 2.97 g من زيت الزيتون :

$$q_{p(\text{زيت الزيتون})} = -(\Delta H \times m)$$

$$= -(-41 \times 2.97) = 121.77 \text{ kJ}$$

إذا كانت قيمة ΔH مقدرة بوحدة (kJ/g) فيتم التعويض في القانون بالكتلة (m) بدلاً من عدد المولات (n)

كمية الحرارة اللازمة لتسخين 500 g من الماء = كمية الحرارة المنطلقة - كمية الحرارة المفقودة

$$q_{p(\text{ماء})} = q_{p(\text{زيت الزيتون})} - q_{p(\text{المفقودة})}$$

$$= 121.77 - 28 = 93.77 \text{ kJ} = 93770 \text{ J}$$

$$\therefore q_{p(\text{ماء})} = mc\Delta T$$

$$\Delta T = \frac{q_p}{mc} = \frac{93770}{500 \times 4.18} = 44.87^\circ \text{C}$$

$$\therefore T_2 = \Delta T + T_1 = 44.87 + 21 = 65.87^\circ \text{C}$$

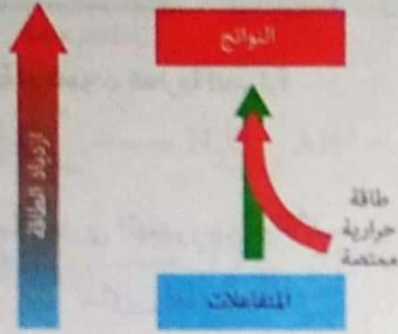
التفاعلات الطاردة للحرارة و التفاعلات الماصة للحرارة

تصنف التفاعلات الكيميائية تبعاً للتغيرات الحرارية المصاحبة لها إلى :

تفاعلات ماصة للحرارة

التفاعلات الماصة للحرارة

تفاعلات يلزم لحدوثها امتصاص طاقة حرارية من الوسط المحيط، فتتخفص درجة حرارته.

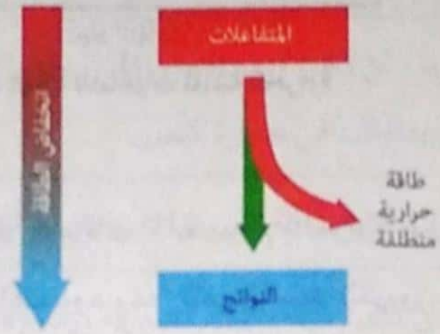


تفاعلات ماصة للحرارة

تفاعلات طاردة للحرارة

التفاعلات الطاردة للحرارة

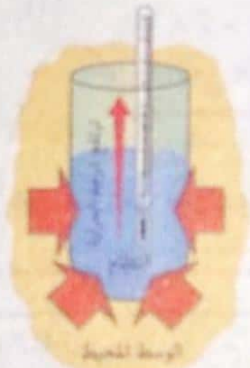
تفاعلات ينتج عنها انطلاق طاقة حرارية، كنتاج من نواتج التفاعل إلى الوسط المحيط، فترتفع درجة حرارته.



تفاعلات طاردة للحرارة

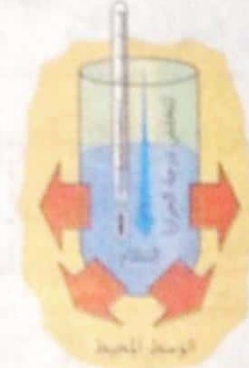
مسار الطاقة الحرارية

- تنتقل الطاقة الحرارية من الوسط المحيط إلى النظام، مما يؤدي إلى :
 - ارتفاع درجة حرارة النظام.
 - انخفاض درجة حرارة الوسط المحيط.



تفاعل ماص للحرارة

- تنتقل الطاقة الحرارية من النظام إلى الوسط المحيط، مما يؤدي إلى :
 - انخفاض درجة حرارة النظام.
 - ارتفاع درجة حرارة الوسط المحيط.



تفاعل طارد للحرارة

التغير في المحتوى الحراري القياسي (ΔH°)

- قيمة ΔH° للتفاعلات الماصة للحرارة تكون بإشارة موجبة ... **علل؟**
- لأن المحتوى الحراري (الإنتالبي) للنواتج أكبر من المحتوى الحراري للمتفاعلات.

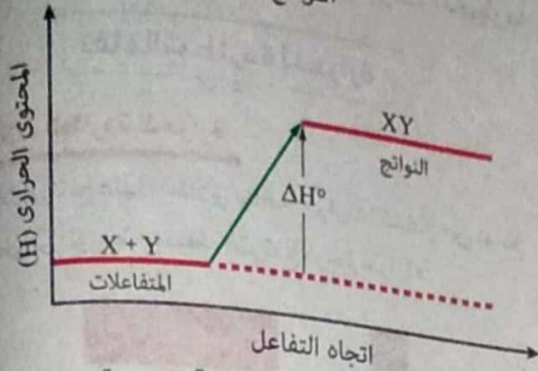
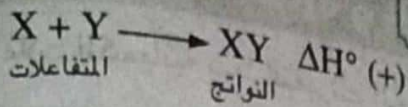
$$\therefore H_{\text{prod}} > H_{\text{react}}$$

$$\therefore H_{\text{prod}} - H_{\text{react}} = \Delta H^\circ > 0$$

- قيمة ΔH° للتفاعلات الطاردة للحرارة تكون بإشارة سالبة ... **علل؟**
- لأن المحتوى الحراري (الإنتالبي) للنواتج أقل من المحتوى الحراري للمتفاعلات.

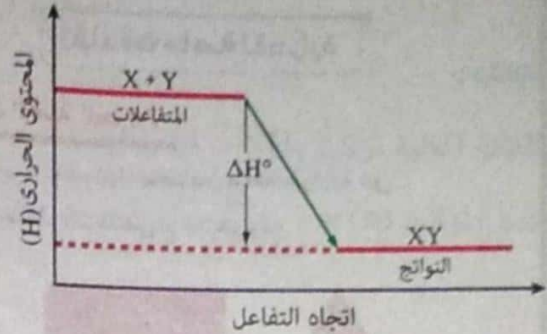
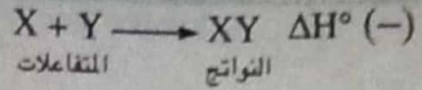
$$\therefore H_{\text{prod}} < H_{\text{react}}$$

$$\therefore H_{\text{prod}} - H_{\text{react}} = \Delta H^\circ < 0$$



مخطط الطاقة للتفاعلات الماصة للحرارة

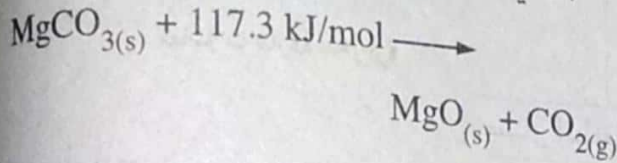
المخطط العام للتفاعل



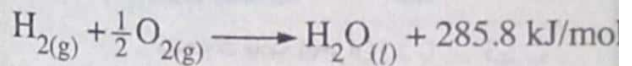
مخطط الطاقة للتفاعلات الطاردة للحرارة

تطبيق

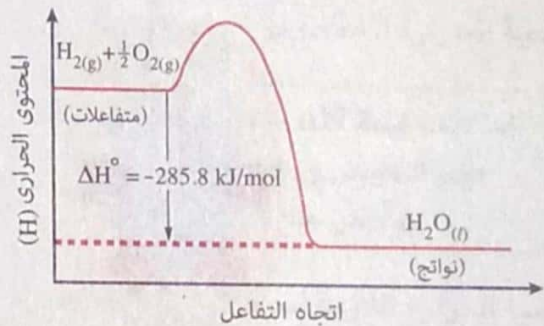
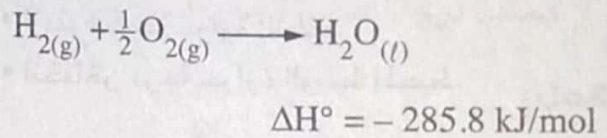
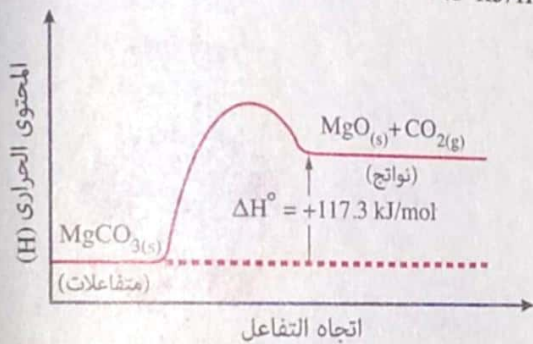
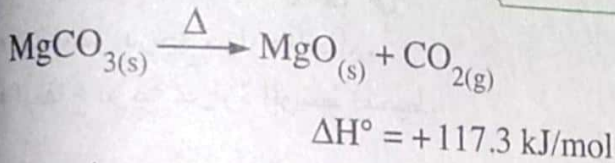
تفاعل تفكك كربونات الماغنسيوم بالحرارة إلى
أكسيد الماغنسيوم وغاز ثانى أكسيد الكربون



تفاعل اتحاد غازى الهيدروجين والأكسجين
لتكوين الماء



مخطط الطاقة للتفاعل



علل :

(٢) التفاعلات الماصة للحرارة تكون مصحوبة بامتصاص قدر من الطاقة الحرارية. لأن مجموع المحتوى الحرارى للمواد الناتجة يكون أكبر مما للمواد المتفاعلة، وتبعاً لقانون بقاء الطاقة لابد من تعويض النقص فى حرارة التفاعلات فى صورة طاقة ممتصة.

(١) التفاعلات الطاردة للحرارة تكون مصحوبة بانطلاق قدر من الطاقة الحرارية. لأن مجموع المحتوى الحرارى للمواد الناتجة يكون أقل مما للمواد المتفاعلة، وتبعاً لقانون بقاء الطاقة لابد من تعويض النقص فى حرارة النواتج فى صورة طاقة منطلقة.



المعادلة الكيميائية الحرارية

المعادلة الكيميائية الحرارية

معادلة كيميائية رمزية موزونة تتضمن قيمة التغير في المحتوى الحرارى (الإنتالبي المولارى) المصاحب للتفاعل والذى يمثل أحياناً فى المعادلة كأحد المتفاعلات أو النواتج.

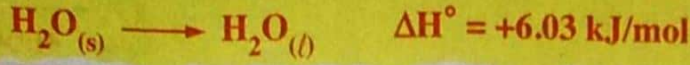
* الجدول التالى يوضح الشروط الواجب مراعاتها عند كتابة المعادلة الكيميائية الحرارية :

تطبيق	شروط كتابة المعادلة الكيميائية الحرارية
$\text{H}_{2(g)} + \frac{1}{2}\text{O}_{2(g)} \longrightarrow \text{H}_2\text{O}_{(l)} \quad \Delta H^\circ = -285.8 \text{ kJ/mol}$	① يلزم أن تكون المعادلة موزونة ، ويمكن كتابة المعاملات فى صورة كسور.
$\text{H}_{2(g)} + \frac{1}{2}\text{O}_{2(g)} \longrightarrow \text{H}_2\text{O}_{(v)} \quad \Delta H^\circ = -242 \text{ kJ/mol}$ <p>«تتغير قيمة ΔH° للماء بتغير حالته الفيزيائية»</p>	② يلزم كتابة الحالة الفيزيائية للمتفاعلات والنواتج. ③ أن تكون قيمة ΔH ، مسبقة بإشارة : • موجبة إذا كانت العملية ماصة للحرارة. • سالبة إذا كانت العملية طاردة للحرارة.
$\text{H}_2\text{O}_{(s)} \longrightarrow \text{H}_2\text{O}_{(l)} \quad \Delta H^\circ = +6 \text{ kJ/mol}$ <p>* بضرب المعادلة $\times 2$</p> $2\text{H}_2\text{O}_{(s)} \longrightarrow 2\text{H}_2\text{O}_{(l)} \quad \Delta H = 2 \times (+6) = +12 \text{ kJ}$	④ عند قسمة أو ضرب معاملات طرفى المعادلة بمعامل عددى معين، تجرى نفس العملية على قيمة التغير فى المحتوى الحرارى ΔH
$\text{H}_2\text{O}_{(s)} \longrightarrow \text{H}_2\text{O}_{(l)} \quad \Delta H^\circ = +6 \text{ kJ/mol}$ $\text{H}_2\text{O}_{(l)} \longrightarrow \text{H}_2\text{O}_{(s)} \quad \Delta H^\circ = -6 \text{ kJ/mol}$	⑤ عند عكس العملية (اتجاه سير التفاعل)، يتم عكس إشارة ΔH°

علل :

- (١) عند وزن المعادلة الكيميائية الحرارية يمكن كتابة المعاملات فى صورة كسور وليس بالضرورة أعداد صحيحة. لأن المعاملات تمثل عدد مولات المتفاعلات والنواتج وليس عدد الجزيئات.
- (٢) يلزم كتابة الحالة الفيزيائية لكل من المتفاعلات والنواتج فى المعادلة الكيميائية الحرارية. لأن المحتوى الحرارى (الإنتالبي المولارى) للمادة يتغير بتغير حالتها الفيزيائية.

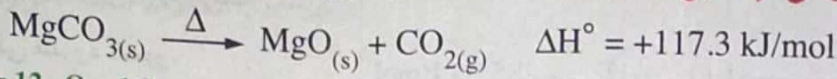
ما التفسير العلمي لكون قيمة ΔH° للعملية التالية بإشارة موجبة :



لأن تحول الثلج إلى ماء سائل يلزمه امتصاص قدر من الطاقة الحرارية لكسر الروابط الهيدروجينية بين جزيئات الثلج.

مثال

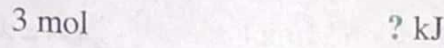
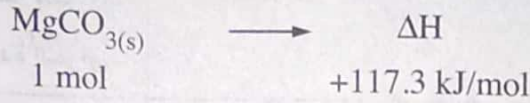
احسب مقدار التغير في الإنتالبي لعملية انحلال 252 g من كربونات الماغنسيوم، تبعاً للتفاعل :



[Mg = 24 , C = 12 , O = 16]

الحل : الكتلة المولية لمركب MgCO_3 = $(16 \times 3) + 12 + 24 = 84 \text{ g/mol}$

$$3 \text{ mol} = \frac{252}{84} = \frac{\text{كتلة المادة}}{\text{الكتلة المولية للمادة}} = \text{عدد مولات } \text{MgCO}_3$$



∴ مقدار التغير في الإنتالبي (ΔH) الناتج عن انحلال 252 g (3 mol) من MgCO_3

$$351.9 \text{ kJ} = 117.3 \times 3 =$$

طاقة الرابطة

* تحتزن الروابط الكيميائية الطاقة الكيميائية في صورة طاقة وضع.

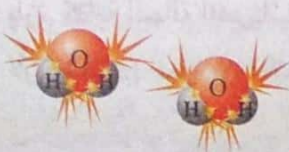
طاقة الرابطة

مقدار الطاقة اللازمة لكسر الرابطة أو المنطلقة عند تكوين الرابطة في مول واحد من المادة.

في التفاعل الكيميائي يتم

تكوين روابط جديدة بين ذرات جزيئات
المواد الناتجة

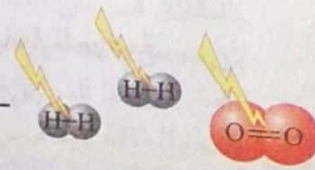
كسر الروابط الموجودة بين ذرات جزيئات
المواد المتفاعلة



تكوين الروابط يكون
مصحوباً بانطلاق طاقة



تكوين ذرات
منفصلة



كسر الروابط يستلزم
امتصاص طاقة

علل : استخدام مفهوم متوسط طاقة الرابطة بدلاً من طاقة الرابطة.

لاختلاف طاقة الرابطة الواحدة، تبعاً لنوع المركب وحالته الفيزيائية.

* والجدولان التاليان يوضحان متوسط الطاقة لبعض الروابط :

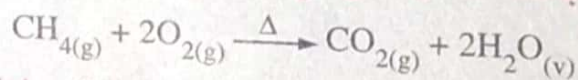
متوسط طاقة الرابطة (kJ/mol)	الرابطة	متوسط طاقة الرابطة (kJ/mol)	الرابطة
346	C - C	432	H - H
610	C = C	467	H - O
835	C ≡ C	413	H - C
358	C - O	389	H - N
803	C = O	498	O = O

ما معنى قولنا أن متوسط طاقة الرابطة (C - C) يساوي 346 kJ/mol ؟

أي أن مقدار الطاقة الممتصة عند كسر هذه الرابطة أو المنطلقة عند تكوينها في 1 mol من المادة في الظروف القياسية تساوي 346 kJ

أمثلة

(١) احسب ΔH للتفاعل التالي، مع بيان نوع التفاعل (طارد أم ماص للحرارة).

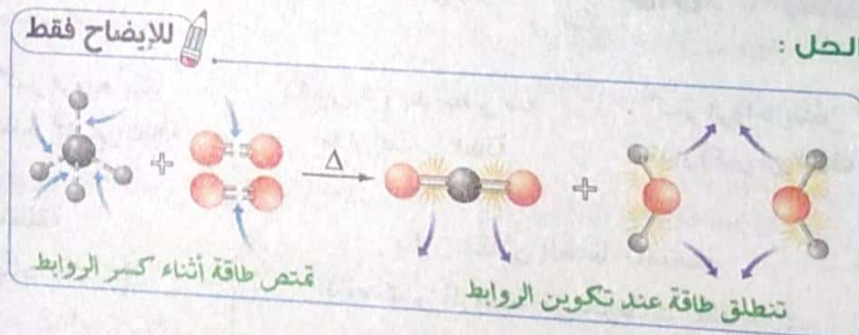


مستعيناً بقيم متوسط طاقة الروابط الموضحة بالجدول المقابل :

متوسط طاقة الرابطة (kJ/mol)	الرابطة
413	C - H
498	O = O
803	C = O
467	O - H

للإيضاح فقط

الحل :



$$* \text{ الطاقة الممتصة أثناء كسر روابط المتفاعلات} \\ = [4(\text{C} - \text{H}) + 2(\text{O} = \text{O})] = [(4 \times 413) + (2 \times 498)] = +2648 \text{ kJ}$$

$$* \text{ الطاقة المنطلقة أثناء تكوين روابط النواتج} \\ = [2(\text{C} = \text{O}) + 2 \times 2(\text{O} - \text{H})] = [(2 \times 803) + (4 \times 467)] = -3474 \text{ kJ}$$

$$\Delta H = \text{الطاقة الممتصة أثناء كسر روابط المتفاعلات} + \text{الطاقة المنطلقة أثناء تكوين روابط النواتج} \\ \Delta H = (+2648) + (-3474) = -826 \text{ kJ}$$

∴ التفاعل طارد للحرارة.

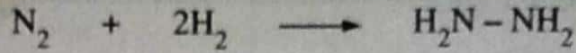
∴ قيمة ΔH بإشارة سالبة.



الدرس الثاني

متوسط طاقة الرابطة (kJ/mol)	الرابطة
946	N ≡ N
432	H - H
163	N - N
389	N - H

(٢) احسب ΔH للتفاعل :



مستعيناً بقيم متوسط طاقة الروابط الموضحة بالجدول المقابل،
ثم حدد نوع التفاعل (طارد للحرارة أم ماص للحرارة)، مع بيان السبب.

الحل :

* الطاقة الممتصة أثناء كسر روابط المتفاعلات

$$= [(\text{N} \equiv \text{N}) + 2(\text{H} - \text{H})] = [946 + (2 \times 432)] = +1810 \text{ kJ}$$

* الطاقة المنطلقة أثناء تكوين روابط النواتج

$$= [4(\text{N} - \text{H}) + (\text{N} - \text{N})] = [(4 \times -389) + (-163)] = -1719 \text{ kJ}$$

$\Delta H =$ الطاقة الممتصة أثناء كسر روابط المتفاعلات + الطاقة المنطلقة أثناء تكوين روابط النواتج

$$\Delta H = (+1810) + (-1719) = +91 \text{ kJ}$$

∴ قيمة ΔH بإشارة موجبة. ∴ التفاعل ماص للحرارة.

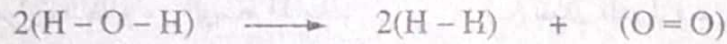
لأن مقدار الطاقة الممتصة أثناء كسر الروابط في جزيئات المتفاعلات < مقدار الطاقة المنطلقة أثناء تكوين الروابط في جزيئات النواتج.

(٣) احسب متوسط طاقة الرابطة لغاز الأكسجين من المعادلة التالية :



علمًا بأن : (H - H) = 432 kJ/mol ، (O - H) = 467 kJ/mol

الحل :



* الطاقة الممتصة أثناء كسر روابط المتفاعلات

$$= [2 \times 2(\text{O} - \text{H})] = 4 \times 467 = +1868 \text{ kJ}$$

$\Delta H =$ الطاقة الممتصة أثناء كسر روابط المتفاعلات + الطاقة المنطلقة أثناء تكوين روابط النواتج

الطاقة المنطلقة أثناء تكوين روابط النواتج

$$+506 = (+1868) - [2(\text{H} - \text{H}) + (\text{O} = \text{O})]$$

$$+506 = (+1868) - [(2 \times 432) - (\text{O} = \text{O})]$$

$$\therefore (\text{O} = \text{O}) = +1868 - 864 - 506 = 498 \text{ kJ/mol}$$

صور التغير في المحتوى الحرارى

- الدرس الأول** | من التغيرات الحرارية المصاحبة للتغيرات الفيزيائية و الكيميائية. الى ما قبل التغيرات الحرارية المصاحبة للتغيرات الكيميائية.
- الدرس الثانى** | من التغيرات الحرارية المصاحبة للتغيرات الكيميائية. الى نهاية الفصل.

نواتج التعلم

بعد دراسة هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن :

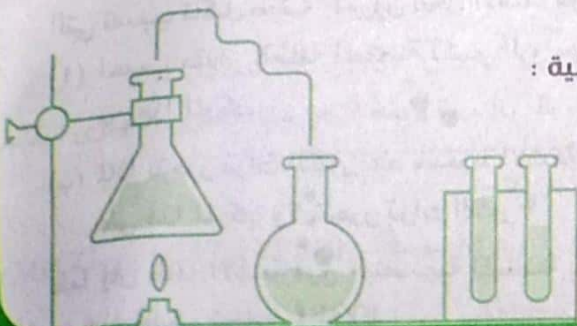
أهم المفاهيم

- حرارة الذوبان القياسية.
- حرارة الذوبان المولارية.
- الإماهة.
- حرارة التخفيف القياسية.
- حرارة الاحتراق.
- حرارة الاحتراق القياسية.
- حرارة التكوين.
- حرارة التكوين القياسية.
- قانون هس.

- (١) يفسر مصدر حرارة الذوبان ويستنتج ماهية حرارة الذوبان المولارية.
- (٢) يحسب حرارة الذوبان و حرارة الذوبان المولارية.
- (٣) يقارن بين الذوبان الطارد للحرارة و الذوبان الماص للحرارة.
- (٤) يستنتج ماهية حرارة التخفيف القياسية.
- (٥) يستنتج ماهية حرارة الاحتراق و حرارة التكوين.
- (٦) يعدد بعض الامثلة لحرارة الاحتراق.
- (٧) يحسب حرارة الاحتراق القياسية و حرارة التكوين القياسية.
- (٨) يستنتج العلاقة بين ثبات المركبات و حرارة التكوين.
- (٩) يستنبط نص قانون هس و أهميته.
- (١٠) يستخدم قانون هس فى حساب التغير فى المحتوى الحرارى لبعض التفاعلات.

أهم العناصر

- * التغيرات الحرارية المصاحبة للتغيرات الفيزيائية :
 - حرارة الذوبان القياسية.
 - حرارة التخفيف القياسية.
- * التغيرات الحرارية المصاحبة للتغيرات الكيميائية :
 - حرارة الاحتراق القياسية.
 - حرارة التكوين القياسية.
- * العلاقة بين حرارة التكوين و ثبات المركبات.
- * قانون هس.



التغيرات الحرارية المصاحبة للتغيرات الفيزيائية والكيميائية

- * حساب التغير في المحتوى الحرارى من الأمور الهامة، لعمليات:
- * احتراق أنواع الوقود المختلفة، حيث يساهم عند تصميم المحركات فى تحديد نوع الوقود الملائم لها.
- * احتراق أنواع المواد المختلفة، حيث يساعد رجال الإطفاء فى تحديد أنسب الطرق لمكافحة الحرائق.
- * تتعدد صور التغير فى المحتوى الحرارى تبعاً لنوع التغير الحادث، سواء كان:
- * تغيراً فيزيائياً.
- * تغيراً كيميائياً.

التغيرات الحرارية المصاحبة للتغيرات الفيزيائية

- * من صور التغيرات الحرارية المصاحبة للتغيرات الفيزيائية:

٢ حرارة التذفيف القياسية

١ حرارة الذوبان القياسية

١ حرارة الذوبان القياسية ΔH_{sol}°

- * يصاحب عملية ذوبان مادة صلبة فى سائل ارتفاع أو انخفاض فى درجة حرارة المحلول الناتج.

ف عند إذابة

نترات الأمونيوم NH_4NO_3 فى الماء
تنخفض درجة حرارة المحلول الناتج

هيدروكسيد الصوديوم $NaOH$ فى الماء
ترتفع درجة حرارة المحلول الناتج

ويسمى الذوبان فى هذه الحالة

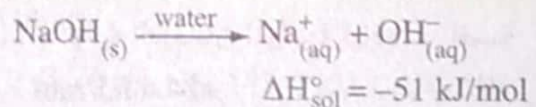
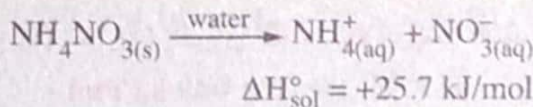
بالذوبان الماص للحرارة

بالذوبان الطارد للحرارة

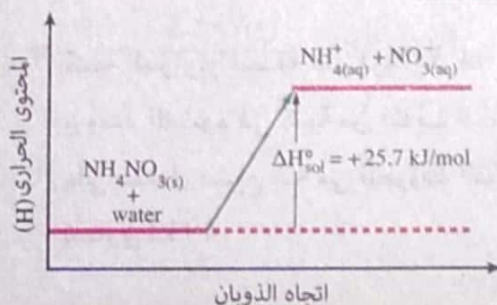
وتكون قيمة حرارة الذوبان ΔH_{sol}° له
بإشارة موجبة

وتكون قيمة حرارة الذوبان ΔH_{sol}° له
بإشارة سالبة

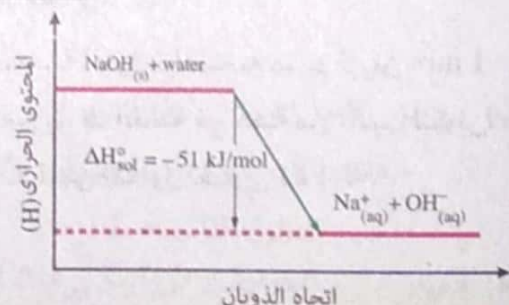
ويُعبر عنه بالمعادلة



ويُعبر عنه بمخطط الطاقة



مخطط ذوبان نترات الأمونيوم فى الماء



مخطط ذوبان هيدروكسيد الصوديوم فى الماء

حرارة الذوبان ΔH_{sol}

كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند إذابة المذاب في كمية من المذيب للحصول على محلول مشبع.

* وإذا تم الذوبان في الظروف القياسية تعرف بحرارة الذوبان القياسية ΔH_{sol}°

حرارة الذوبان القياسية ΔH_{sol}°

كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند إذابة مول من المذاب في كمية من المذيب للحصول على محلول مشبع في الظروف القياسية.

* ويمكن حساب كمية الحرارة (المنطلقة أو الممتصة) المصاحبة لعملية الذوبان من العلاقة :

كمية الحرارة الممتصة أو المنطلقة q تحت ضغط ثابت p	كتلة المحلول	الحرارة النوعية للمذيب	التغير في درجة حرارة المحلول $\Delta T = T_2 - T_1$
q_p	m	c	ΔT
(J)	(g)	(J/g.°C)	(°C)

* وإذا كان حجم المحلول الناتج عن ذوبان 1 مول من المذاب لتراً، فإن تركيز المحلول يصبح 1 مولر (1 mol/L) وتسمى كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة في هذه الحالة بحرارة الذوبان المولارية.

حرارة الذوبان المولارية

مقدار التغير الحراري الناتج عن ذوبان مول من المذاب في كمية من المذيب لتكوين لتر من المحلول.

* وإذا كانت كمية المادة المذابة لا تساوي 1 mol يمكن حساب حرارة الذوبان المولارية من العلاقة :

كمية الحرارة (المنطلقة أو الممتصة) المصاحبة للذوبان		حرارة الذوبان المولارية
$-q_p$	=	ΔH_{sol}
عدد مولات المادة المذابة		n

ما معنى قولنا أن :

(١) حرارة الذوبان القياسية لبروميدي الليثيوم -49 kJ/mol ؟
(٢) حرارة الذوبان المولارية ليويديد الفضة $+84.4 \text{ kJ/mol}$ ؟

أي أن

كمية الحرارة الممتصة عند ذوبان 1 mol من يوديدي الفضة في كمية من المذيب لتكوين 1 L من المحلول تساوي 84.4 kJ

كمية الحرارة المنطلقة عند ذوبان 1 mol من بروميدي الليثيوم في كمية من المذيب للحصول على محلول مشبع منه في الظروف القياسية تساوي 49 kJ



(١) عند إذابة 80 g من NaOH في كمية من الماء لتكوين لتر من المحلول، ارتفعت درجة الحرارة من 20°C إلى 44.4°C احسب :

(1) كمية الحرارة المصاحبة لعملية الذوبان.

(ب) حرارة الذوبان المولارية.

(ج) هل هذا الذوبان طارد أم ماص للحرارة ؟ مع التفسير.

[Na = 23 , O = 16 , H = 1]

الحل :

$$m_{(\text{NaOH})} = 80 \text{ g} , c = 4.18 \text{ J/g} \cdot ^\circ\text{C} , m_{(\text{المحلول})} = 1000 \text{ g} , T_1 = 20^\circ\text{C} , T_2 = 44.4^\circ\text{C} \quad (1)$$

$$q_p = m c \Delta T$$

$$= 1000 \times 4.18 \times (44.4 - 20) = +101992 \text{ J} = +101.992 \text{ kJ}$$

(ب) الكتلة المولية لمركب NaOH = 1 + 16 + 23 = 40 g/mol

$$2 \text{ mol} = \frac{80}{40} = \frac{\text{كتلة المادة}}{\text{الكتلة المولية للمادة}} = \text{عدد مولات NaOH}$$

$$\Delta H_{\text{sol}} = \frac{-q_p}{n} = \frac{-101.992}{2} = -51 \text{ kJ/mol}$$

(ج) الذوبان طارد للحرارة / لأن قيمة ΔH_{sol} له بإشارة سالبة.

(٢) عند إذابة 80 g من نترات الأمونيوم في كمية من الماء لتكوين لتر من المحلول كانت درجة الحرارة الابتدائية 20°C والنهائية 14°C :

(1) احسب التغير في المحتوى الحرارى لعملية الذوبان.

(ب) هل يعبر التغير الحرارى لهذا الذوبان عن حرارة الذوبان المولارية ؟ مع التفسير.

(ج) هل هذا الذوبان طارد أم ماص للحرارة ؟ مع التفسير.

[N = 14 , O = 16 , H = 1]

الحل :

$$m_{(\text{NH}_4\text{NO}_3)} = 80 \text{ g} , c = 4.18 \text{ J/g} \cdot ^\circ\text{C} , m_{(\text{المحلول})} = 1000 \text{ g} , T_1 = 20^\circ\text{C} , T_2 = 14^\circ\text{C} \quad (1)$$

$$q_p = m c \Delta T$$

$$= 1000 \times 4.18 \times (14 - 20) = -25080 \text{ J} = -25.08 \text{ kJ}$$

الكتلة المولية لمركب NH_4NO_3 = (16 × 3) + 14 + (1 × 4) + 14 = 80 g/mol

$$1 \text{ mol} = \frac{80}{80} = \frac{\text{كتلة المادة}}{\text{الكتلة المولية للمادة}} = \text{عدد مولات } \text{NH}_4\text{NO}_3$$

$$\Delta H_{\text{sol}} = \frac{-q_p}{n} = \frac{-(-25.08)}{1} = +25.08 \text{ kJ}$$

(ب) نعم يعبر التغير الحرارى لهذا الذوبان عن حرارة الذوبان المولارية /

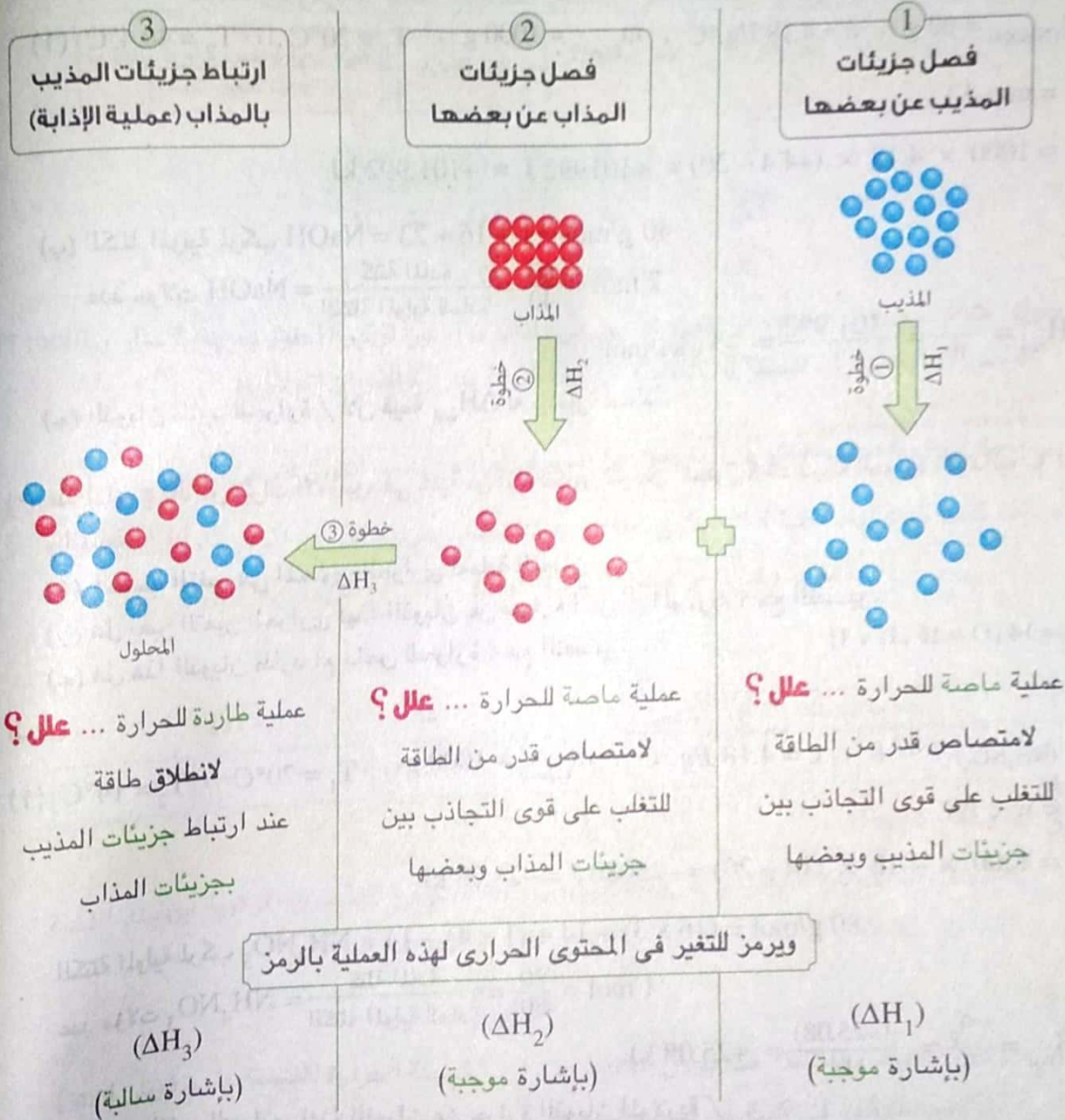
لأن : • عدد مولات المادة المذابة (نترات الأمونيوم) = 1 mol

• حجم المحلول الناتج = 1 L

(ج) الذوبان ماص للحرارة / لأن قيمة ΔH_{sol} له بإشارة موجبة.

تفسير مصدر حرارة الذوبان

- * تتأثر عملية الذوبان بثلاث قوى، هي:
 - قوى التجاذب بين جزيئات المذيب وبعضها.
 - قوى التجاذب بين جزيئات المذيب والمذاب.
- ولهذا تتم عملية الذوبان على ثلاث خطوات، كما يتضح فيما يلي :



* ويعرف المجموع الجبرى للطاقات الثلاث باسم حرارة ذوبان المحلول (ΔH_{sol})

$$\Delta H_{sol} = \Delta H_1 + \Delta H_2 + \Delta H_3$$



• وإذا كان المذيب المستخدم هو الماء، فإن :

• كمية الحرارة المنطلقة عن عملية الإذابة تُعرف بطاقة الإماهة.

• عملية الإذابة تُعرف بالإماهة.

طاقة الإماهة

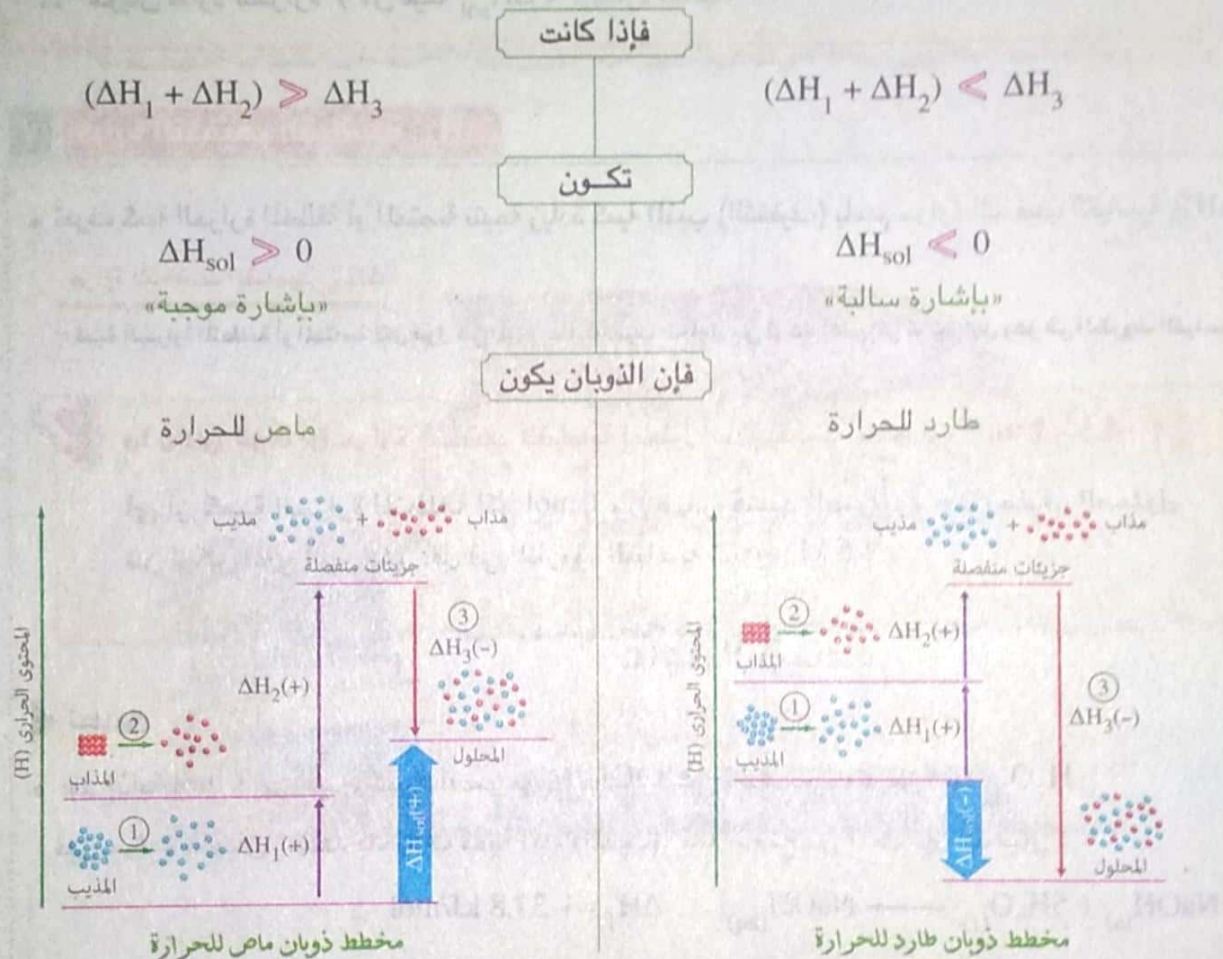
الإماهة

ارتباط أيونات أو جزيئات المذاب المفككة بجزيئات الماء. كمية الحرارة المنطلقة عند ارتباط أيونات أو جزيئات المذاب بجزيئات الماء.

ما معنى قولنا أن طاقة إماهة أيونات الفضة تساوي -510 kJ/mol ؟

أي أن كمية الحرارة المنطلقة عند ارتباط مول من أيونات الفضة بجزيئات الماء تساوي 510 kJ

• ويتحدد نوع الذوبان من إشارة قيمة حرارة الذوبان (ΔH_{sol}) المصاحبة له :



قارن بين الذوبان الطارد للحرارة والذوبان الماص للحرارة.

مثال

إذا أذيب 1 mol من البوتاسا الكاوية فى الماء وكانت طاقة فصل جزيئات المذيب عن بعضها 50 kJ وطاقة تفكك جزيئات المذاب عن بعضها 100 kJ وطاقة الإماهة 400 kJ احسب حرارة ذوبان البوتاسا الكاوية فى الماء، موضحاً نوع الذوبان طارد أم ماص للحرارة، مع بيان السبب.

الحل :

$$\Delta H_1 = 50 \text{ kJ} , \quad \Delta H_2 = 100 \text{ kJ} , \quad \Delta H_3 = -400 \text{ kJ}$$

$$\begin{aligned} \Delta H_{\text{sol}} &= \Delta H_1 + \Delta H_2 + \Delta H_3 \\ &= 50 + 100 + (-400) = -250 \text{ kJ} \end{aligned}$$

∴ الذوبان طارد للحرارة / لأن قيمة ΔH_{sol} له بإشارة سالبة.

٢ حرارة التخفيف القياسية $\Delta H_{\text{dil}}^{\circ}$

* تعرف كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة نتيجة زيادة كمية المذيب (التخفيف) باسم حرارة التخفيف القياسية $\Delta H_{\text{dil}}^{\circ}$

حرارة التخفيف القياسية $\Delta H_{\text{dil}}^{\circ}$

كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة لكل مول من المذاب عند تخفيف المحلول من تركيز أعلى إلى تركيز أقل وهو فى الظروف القياسية.

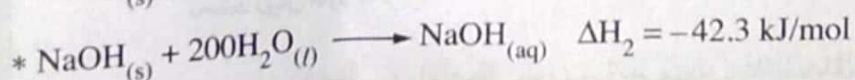
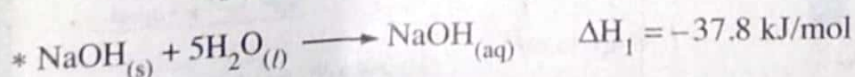
ما معنى قولنا أن حرارة التخفيف القياسية لمحلول هيدروكسيد الصوديوم -4.5 kJ/mol ؟

أى أن كمية الحرارة المنطلقة لكل 1 mol من هيدروكسيد الصوديوم عند تخفيف المحلول من تركيز أعلى إلى تركيز أقل فى الظروف القياسية تساوى 4.5 kJ

تطبيق

* عند إذابة 1 mol من هيدروكسيد الصوديوم $\text{NaOH}_{(s)}$ فى كميات مختلفة من الماء $\text{H}_2\text{O}_{(l)}$

فإن حرارة الذوبان تختلف باختلاف كمية الماء (المذيب)، كما يتضح من المعادلتين التاليتين :



* ويلاحظ فى هذا المثال أن $\Delta H_1 < \Delta H_2$

* نستنتج مما سبق أنه بزيادة كمية المذيب تزداد كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة.



* تتم عملية التخفيف على خطوتين متعاكستين في الطاقة، هما :

① عملية إبعاد أيونات أو جزيئات المذاب عن بعضها في المحلول الأعلى تركيزاً تحتاج إلى امتصاص طاقة (عملية ماصة للحرارة).

② عملية ارتباط أيونات أو جزيئات المذاب بعدد أكبر من جزيئات المذيب ينتج عنها انطلاق طاقة (عملية طاردة للحرارة).

* ويمثل المجموع الجبري لطاقتي الإبعاد والارتباط بقيمة حرارة التخفيف.

عل : يصاحب عملية التخفيف في بدايتها امتصاص طاقة.

لأن زيادة جزيئات الماء أثناء عملية التخفيف تعمل على إبعاد أيونات أو جزيئات المذاب عن بعضها في المحلول الأعلى تركيزاً مما يحتاج امتصاص قدرًا من الطاقة.

أحرص على اقتناء

الامتحان

في

جميع المواد

للفصل الأول الثانوي

كتب الامتحان لا يخرج عنها أي امتحان

التغيرات الحرارية المصاحبة للتغيرات الكيميائية

* هناك عدة صور للتغيرات الحرارية المصاحبة للتفاعلات الكيميائية، منها :

١ حرارة الاحتراق القياسية.

٢ حرارة التكوين القياسية.

١ حرارة الاحتراق القياسية ΔH_c°

الاحتراق

عملية اتحاد سريع للمادة مع الأكسجين.

* ينتج عن الاحتراق التام للعناصر أو المركبات انطلاق طاقة

في صورة حرارة أو ضوء أو كلاهما،

وتُعرف كمية الحرارة المنطلقة بحرارة الاحتراق ΔH_c

حرارة الاحتراق ΔH_c

كمية الحرارة المنطلقة عند احتراق المادة احتراقاً تاماً في وفرة من الأكسجين.

* وإذا تم الاحتراق في الظروف القياسية فإن كمية الحرارة المنطلقة تُعرف بحرارة الاحتراق القياسية ΔH_c°

حرارة الاحتراق القياسية ΔH_c°

كمية الحرارة المنطلقة عند احتراق مول واحد من المادة احتراقاً تاماً في وفرة من الأكسجين في الظروف القياسية.

* ينتج عن احتراق معظم المواد العضوية (كالوقود والجلوكوز) :

* ماء (H_2O).

* ثاني أكسيد الكربون (CO_2).

* طاقة حرارية.

ما معنى قولنا أن حرارة الاحتراق القياسية للجلوكوز -2808 kJ/mol ؟

أى أن كمية الحرارة المنطلقة عند احتراق 1 mol من الجلوكوز احتراقاً تاماً في وفرة من الأكسجين في الظروف القياسية تساوي 2808 kJ

أمثلة على تفاعلات الاحتراق

(١) تفاعل احتراق غاز البوتاجاز

* غاز البوتاجاز عبارة عن خليط من غازي :

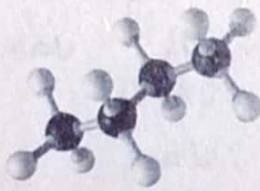
* البروبان C_3H_8 • البيوتان C_4H_{10}

* وينتج عن احتراق غاز البروبان في

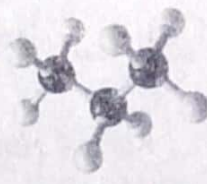
وفرة من غاز الأكسجين كمية كبيرة

من الحرارة تستخدم في طهي الطعام

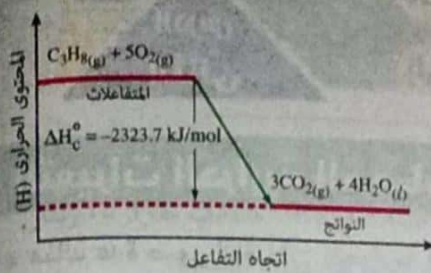
وغيرها من الاستخدامات.



التركيب الجزيئي
للبوتان C_4H_{10}



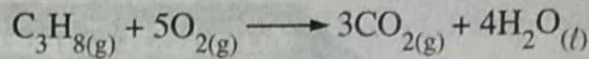
التركيب الجزيئي
للبروبان C_3H_8



مخطط تفاعل احتراق غاز البروبان

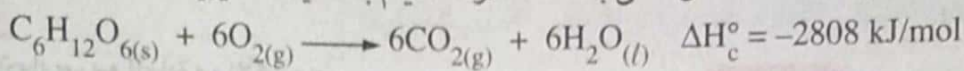
* المعادلة التالية والمخطط المقابل يوضحان

تفاعل احتراق غاز البروبان :



$$\Delta H_c^\circ = -2323.7 \text{ kJ/mol}$$

(٢) تفاعل احتراق الجلوكوز داخل جسم الكائن الحي

* يعتبر احتراق الجلوكوز داخل جسم الكائن الحي من تفاعلات الاحتراق الهامة ... **عال؟** لأن الحرارة الناتجة عنه تمد الكائن الحي بالطاقة اللازمة للقيام بالعمليات الحيوية المختلفة.

اكتب المعادلة الكيميائية الحرارية المعبرة عن :

- احتراق غاز البروبان (C_3H_8) والذي يكون مصحوب بانطلاق طاقة مقدارها 2323.7 kJ
- احتراق 1 mol من الجلوكوز ($\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$) والذي يكون مصحوب بانطلاق طاقة مقدارها 2808 kJ

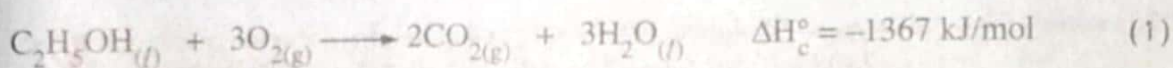
أمثلة

(١) إذا كانت حرارة احتراق 1 mol من الإيثانول ($\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$) في الظروف القياسية -1367 kJ/mol :

(1) اكتب المعادلة الحرارية المعبرة عن ذلك.

(ب) احسب كمية الحرارة الناتجة عن احتراق 100 g من الإيثانول احتراقاً تاماً. [C = 12 , O = 16 , H = 1]

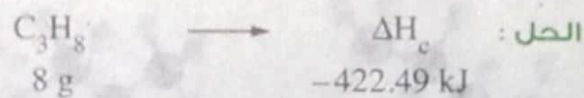
الحل :

(ب) الكتلة المولية لمركب $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ = $1 + 16 + (5 \times 1) + (2 \times 12) = 46 \text{ g/mol}$

$$2.17 \text{ mol} = \frac{100}{46} = \frac{\text{كتلة المادة}}{\text{الكتلة المولية للمادة}} = \text{عدد مولات } \text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$$

$$\therefore \Delta H_c^\circ = \frac{-q_p}{n}$$

$$\therefore q_p = -(\Delta H_c^\circ \times n) = -(-1367 \times 2.17) = +2966.39 \text{ kJ}$$

(٢) احسب حرارة الاحتراق القياسية للبروبان C_3H_8 ، علماً بأن التغير في المحتوى الحراري المصاحبلاحتراق 8 g منه في كمية وفيرة من الأكسجين تساوي -422.49 kJ [C = 12 , H = 1]

$$(12 \times 3) + (1 \times 8) = 44 \text{ g/mol} \quad ? \text{ kJ/mol}$$

$$\therefore \Delta H_c^\circ = \frac{-422.49 \times 44}{8} = -2323.7 \text{ kJ/mol}$$

2 حرارة التكوين القياسية ΔH_f°

* يفتتح عن تكوين المركب من عناصره الأولية انطلاقاً أو امتصاص قدر من الطاقة يساوي المحتوى الحرارى له

يُعرف بحرارة التكوين ΔH_f°

حرارة التكوين ΔH_f°

كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند تكوين المركب من عناصره الأولية.

* وإذا كانت العناصر المكونة للمركب فى حالتها القياسية والتي تمثل أكثر حالات المادة استقراراً فى الظروف

القياسية، فإن التغير الحرارى المصاحب لتكوين المركب يُعرف بحرارة التكوين القياسية ΔH_f°

حرارة التكوين القياسية ΔH_f°

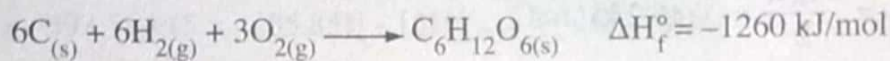
كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند تكوين مول واحد من المركب من عناصره الأولية بشرط أن تكون فى حالتها القياسية.

علل : الجرافيت هو الحالة القياسية للكربون.

لأنه يمثل أكثر حالات الكربون استقراراً فى الظروف القياسية.

* مع افتراض أن حرارة التكوين القياسية لجزء أى عنصر تساوى صفر.

تطبيق حرارة التكوين القياسية لسكر الجلوكوز.



ما معنى قولنا أن ΔH_f° للجلوكوز تساوى -1260 kJ/mol ؟

أى أن كمية الحرارة المنطلقة عند تكوين 1 mol من الجلوكوز من عناصره الأولية وهى فى حالتها

القياسية تساوى 1260 kJ

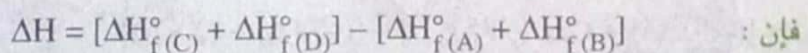
حساب التغير فى المحتوى الحرارى (التغير فى الإنثالبي) ΔH للتفاعلات بدلالة حرارة التكوين القياسية

∴ التغير فى المحتوى الحرارى = المحتوى الحرارى للنواتج - المحتوى الحرارى للمتفاعلات

∴ المحتوى الحرارى للمركبات يتساوى مع حرارة تكوينها

∴ $\Delta H =$ المجموع الجبرى لحرارة تكوين النواتج - المجموع الجبرى لحرارة تكوين المتفاعلات

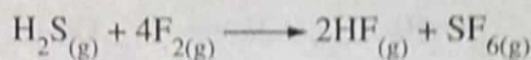
* فإذا كان التفاعل :



أمثلة

حرارة التكوين القياسية ΔH_f° (kJ/mol)	المركب
-21	$H_2S_{(g)}$
-273	$HF_{(g)}$
-1220	$SF_{6(g)}$

(١) احسب التغير في المحتوى الحرارى للتفاعل التالى :

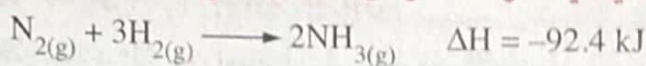


بمعلومية حرارة التكوين القياسية للمركبات الموضحة بالجدول المقابل :

الحل :

$$\begin{aligned} \Delta H &= [2\Delta H_f^\circ(HF) + \Delta H_f^\circ(SF_6)] - [\Delta H_f^\circ(H_2S) + 4\Delta H_f^\circ(F_2)] \\ &= [(2 \times -273) + (-1220)] - [-21 + (4 \times 0)] \\ &= (-1766) - (-21) = -1745 \text{ kJ} \end{aligned}$$

(٢) احسب حرارة التكوين القياسية لغاز النشادر من التفاعل التالى :



الحل :

$$\begin{aligned} \Delta H &= [2\Delta H_f^\circ(NH_3)] - [\Delta H_f^\circ(N_2) + 3\Delta H_f^\circ(H_2)] \\ -92.4 &= 2\Delta H_f^\circ(NH_3) - [0 + (3 \times 0)] \\ \therefore \Delta H_f^\circ(NH_3) &= \frac{-92.4}{2} = -46.2 \text{ kJ/mol} \end{aligned}$$

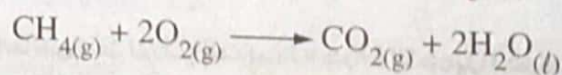
ملحوظة

* يتساوى التغير في المحتوى الحرارى ΔH مع حرارة الاحتراق ΔH_c° عند احتراق 1 mol من المادة فى الظروف القياسية.

حرارة التكوين القياسية ΔH_f° (kJ/mol)	المركب
-74.6	$CH_{4(g)}$
-393.5	$CO_{2(g)}$
-285.85	$H_2O_{(l)}$

(٣) احسب التغير فى الإنتالپى القياسى لاحتراق

الميثان ΔH_c° تبعاً للتفاعل التالى :



بمعلومية حرارة التكوين القياسية للمركبات الموضحة بالجدول المقابل :

الحل :

التغير فى المحتوى الحرارى (ΔH) = المجموع الجبرى لحرارة تكوين النواتج - المجموع الجبرى لحرارة تكوين المتفاعلات

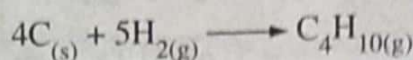
$$\begin{aligned} \Delta H_c^\circ &= [\Delta H_f^\circ(CO_2) + 2\Delta H_f^\circ(H_2O)] - [\Delta H_f^\circ(CH_4) + 2\Delta H_f^\circ(O_2)] \\ &= [(-393.5) + (2 \times -285.85)] - [(-74.6) + (2 \times 0)] \\ &= (-965.2) - (-74.6) = -890.6 \text{ kJ/mol} \end{aligned}$$



* حرارة احتراق الهيدروجين $\Delta H_c^\circ(\text{H}_2)$ = حرارة تكوين الماء $\Delta H_f^\circ(\text{H}_2\text{O})$

* حرارة احتراق الكربون $\Delta H_c^\circ(\text{C})$ = حرارة تكوين ثاني أكسيد الكربون $\Delta H_f^\circ(\text{CO}_2)$

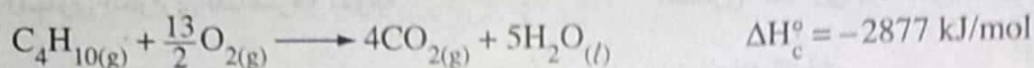
(1) المعادلة الآتية تعبر عن عملية تكوين غاز البيوتان من عناصره الأولية :



احسب قيمة ΔH_f° للبيوتان، بمعلومية حرارة الاحتراق القياسية ΔH_c° للمواد الموضحة بالجدول المقابل :

حرارة الاحتراق القياسية ΔH_c° (kJ/mol)	المواد
-393.5	$\text{C}_{(s)}$
-285.85	$\text{H}_{2(g)}$
-2877	$\text{C}_4\text{H}_{10(g)}$

الحل :



$$\therefore \Delta H_f^\circ(\text{CO}_2) = \Delta H_c^\circ(\text{C}) = -393.5 \text{ kJ/mol}$$

$$\therefore \Delta H_f^\circ(\text{H}_2\text{O}) = \Delta H_c^\circ(\text{H}_2) = -285.85 \text{ kJ/mol}$$

$$\therefore \Delta H_c^\circ = [4\Delta H_f^\circ(\text{CO}_2) + 5\Delta H_f^\circ(\text{H}_2\text{O})] - [\Delta H_f^\circ(\text{C}_4\text{H}_{10}) + \frac{13}{2}\Delta H_f^\circ(\text{O}_2)]$$

$$-2877 = [(4 \times -393.5) + (5 \times -285.85)] - [\Delta H_f^\circ(\text{C}_4\text{H}_{10}) + (\frac{13}{2} \times 0)]$$

$$-2877 = -3003.25 - \Delta H_f^\circ(\text{C}_4\text{H}_{10})$$

$$\therefore \Delta H_f^\circ(\text{C}_4\text{H}_{10}) = (-3003.25) - (-2877) = -126.25 \text{ kJ/mol}$$

احرص على اقتناء

كتب الامتحان

شامل جميع المواد

الصف الأول الثانوي



العلاقة بين حرارة التكوين و ثبات المركبات

* تختلف درجة ثبات المركبات حراريًا تبعًا لاختلاف قيم حرارة تكوينها، كما يتضح فيما يلي :

المركبات غير الثابتة حراريًا

مركبات غير مستقرة تميل للانحلال التلقائي إلى عناصرها الأولية في درجة حرارة الغرفة

المركبات الثابتة حراريًا

مركبات مستقرة يصعب انحلالها إلى عناصرها الأولية في درجة حرارة الغرفة

قيمة حرارة التكوين القياسية لها ΔH_f°

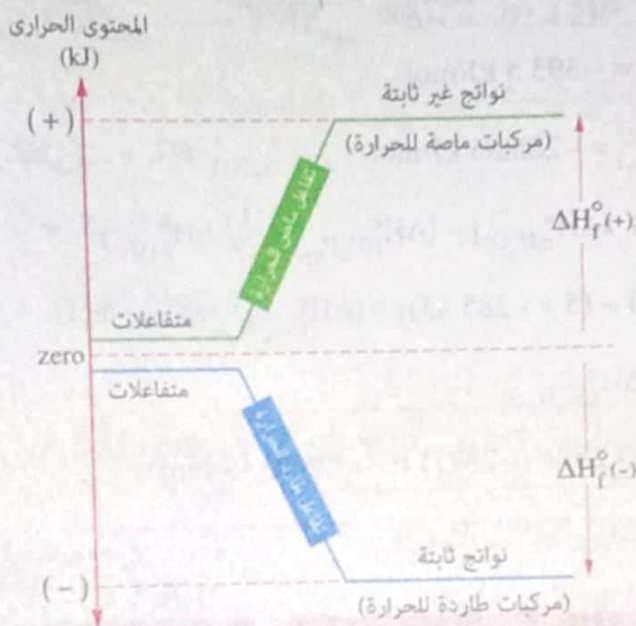
تكون بإشارة موجبة ... **علل؟**

تكون بإشارة سالبة ... **علل؟**

لأن

المحتوى الحراري لها يكون أكبر من المحتوى الحراري لعناصرها الأولية

المحتوى الحراري لها يكون أقل من المحتوى الحراري لعناصرها الأولية



ما معنى قولنا أن :

(٢) تكوين مول من مركب HI في الظروف القياسية يكون مصحوبًا بامتصاص طاقة مقدارها 26 kJ ؟

(١) تكوين مول من مركب HBr في الظروف القياسية يكون مصحوبًا بانطلاق طاقة مقدارها 36 kJ ؟

أى أن

حرارة التكوين القياسية ΔH_f° لمركب HI تساوي +26 kJ/mol وهو مركب غير ثابت حراريًا

حرارة التكوين القياسية ΔH_f° لمركب HBr تساوي -36 kJ/mol وهو مركب ثابت حراريًا

وضع العلاقة بين حرارة التكوين القياسية للمركب ودرجة ثباته حرارياً، ثم اذكر علاقة ذلك باتجاه سير التفاعلات الكيميائية.

* كلما قلت حرارة التكوين القياسية للمركب كلما ازداد ثباته الحرارى والعكس صحيح.
* تميل معظم التفاعلات للسير فى اتجاه تكوين المركبات الأقل فى قيمة حرارة التكوين (الأكثر ثباتاً).

علل : ارتباط ثبات المركبات بحرارة تكوينها.

أمثلة

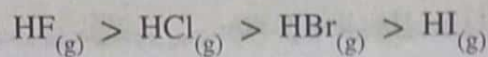
(١) رتب المركبات الموضحة بالجدول المقابل تصاعدياً حسب درجة ثباتها الحرارى.

المركب	ΔH_f° (kJ/mol)
HBr _(g)	-36
HI _(g)	+26
HF _(g)	-271
HCl _(g)	-92

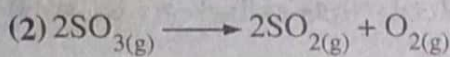
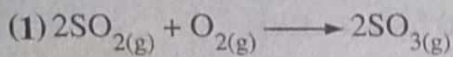
فكرة الحل :

كلما قلت قيمة حرارة تكوين المركب، كلما زادت درجة ثباته الحرارى.

الحل :



(٢) أيًا من المعادلتين الآتيتين تعبر عن التفاعل الذى يحدث بالفعل ؟ مع بيان السبب.



علمًا بأن حرارة تكوين غاز SO₂ تساوى -296.83 kJ/mol وغاز SO₃ تساوى -395.72 kJ/mol

الحل :

المعادلة (1) تعبر عن التفاعل الذى يحدث بالفعل / لأن التفاعل يسير فى اتجاه تكوين المركب الأكثر ثباتاً «الأقل فى قيمة حرارة التكوين».

قانون هس



يصعب قياس حرارة تفاعل
صدأ الحديد بطريقة مباشرة

* يلجأ العلماء إلى استخدام طرق غير مباشرة لحساب حرارة التفاعل ... **علل؟**
لعدة أسباب، منها :

- (١) اختلاط المواد المتفاعلة أو الناتجة بمواد أخرى.
- (٢) البطء الشديد لبعض التفاعلات كتفاعل صدأ الحديد الذي يستغرق وقتاً طويلاً.
- (٣) خطورة قياس حرارة التفاعل بطريقة تجريبية.
- (٤) صعوبة قياس حرارة التفاعل في الظروف العادية من الضغط ودرجة الحرارة.

* ومن الطرق التي استخدمها العلماء لحساب حرارة التفاعلات التي يصعب قياس ΔH° لها بطريقة مباشرة، قانون المجموع الجبري الثابت للحرارة والمعروف بقانون هس.

قانون هس

حرارة التفاعل مقدار ثابت في الظروف القياسية، سواء تم التفاعل على خطوة واحدة أو على عدة خطوات.

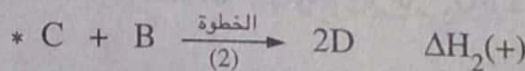
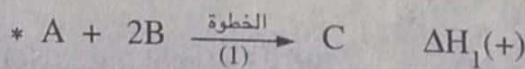
* ويتعامل قانون هس مع المعادلات الكيميائية الحرارية، وكأنها معادلات جبرية يمكن جمعها أو طرحها أو ضرب معاملاتها في معاملات ثابتة.

علل؟ يعتبر قانون هس أحد صور القانون الأول للديناميكا الحرارية.
لأنه يعتبر التفاعل الكيميائي نظام معزول تكون حرارته مقدار ثابت.

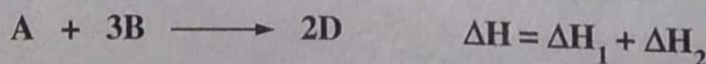
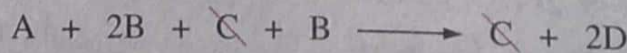
* ويعبر عن قانون هس بالصيغة الرياضية المقابلة :

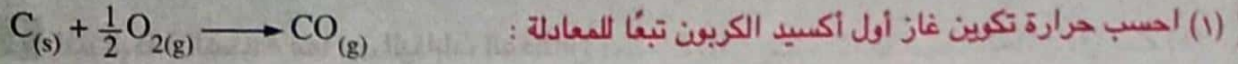
$$\Delta H = \Delta H_1 + \Delta H_2 + \Delta H_3 + \dots$$

تطبيق حساب المحتوى الحراري لتفاعل يتم على خطوتين :

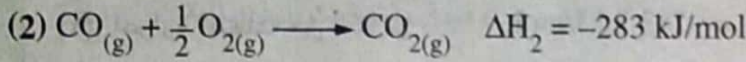
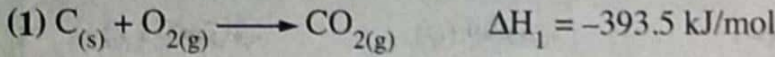


* بجمع المعادلتين وحذف المواد التي لم يحدث لها تغيير أثناء التفاعل



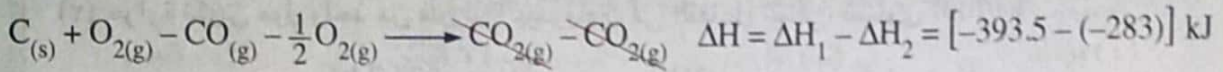


بمعلومية المعادلتين الحراريتين التاليتين :

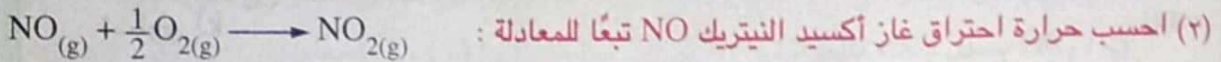
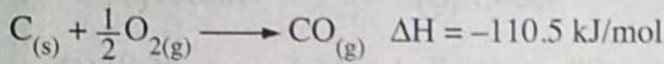


الحل :

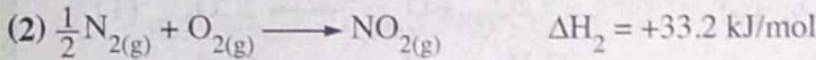
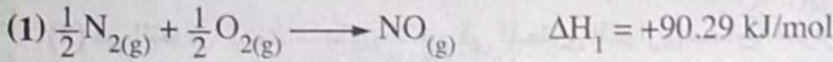
بطرح المعادلة (2) من المعادلة (1) :



وينقل $CO_{(g)}$ من الطرف الأيسر للمعادلة إلى الطرف الأيمن للمعادلة (بإشارة مخالفة) :

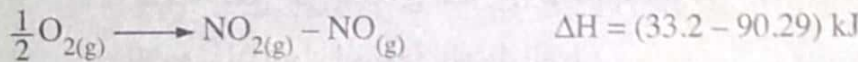
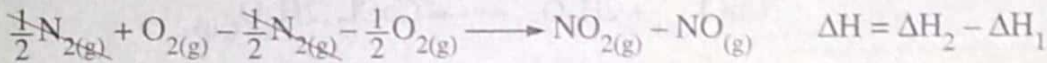


بمعلومية المعادلتين الحراريتين التاليتين :

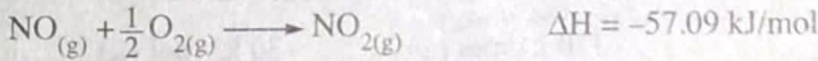


الحل :

بطرح المعادلة (1) من المعادلة (2) :



وينقل $NO_{(g)}$ من الطرف الأيمن للمعادلة إلى الطرف الأيسر للمعادلة (بإشارة مخالفة) :

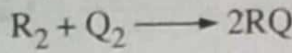


علل : يستحيل عملياً أن نقيس بدقة كمية الحرارة المنطلقة عند احتراق الكربون لتكوين غاز أول أكسيد الكربون.

لأن عملية أكسدة الكربون لا يمكن أن تتوقف عند مرحلة تكوين أول أكسيد الكربون، بل تستمر مكونة غاز ثاني أكسيد الكربون.

١.٠ = ١ درجات

اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من ١ : ١٠



١ في التفاعل الحرارى :

أيًا من الاختيارات الآتية تُعبر عن التفاعل الذى ينتج أكبر قدر من الحرارة ؟

الاختيار	١	ب	ج	د
الروابط فى R_2	قوية	قوية	ضعيفة	ضعيفة
الروابط فى Q_2	قوية	قوية	ضعيفة	ضعيفة
الروابط فى RQ	قوية	ضعيفة	قوية	ضعيفة

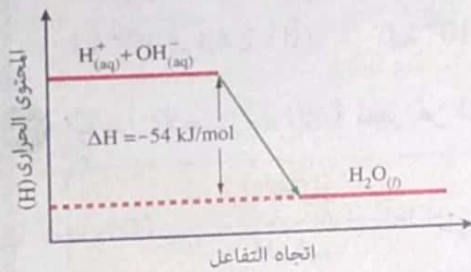
٢ النظام المعزول

١ تسمح حدوده بانتقال المادة ولا تسمح بانتقال الحرارة.

ب تسمح حدوده بانتقال الحرارة ولا تسمح بانتقال المادة.

ج لا تسمح حدوده بانتقال أيًا من الحرارة والمادة.

د مزدوج الحدود.



٣ يُعبر عن تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع

محلول هيدروكسيد الصوديوم بمخطط الطاقة المقابل،

ما كمية الحرارة المنطلقة عند تفاعل 0.1 mol من كل

من الحمض والقاعدة ؟

١ 0.54 kJ

٢ 2.7 kJ

٣ 5.4 kJ

٤ 0.8 kJ

٤ تلزم كمية من الحرارة مقدارها 334 J لتحويل 1 g من الثلج إلى 1 g من الماء عند 0°C

أيًا من القيم الآتية تناسب هذه العملية ؟

١ $q_p = 0$

٢ $\Delta H = 0$

٣ $\Delta H = +334 J$

٤ $\Delta H = -334 J$

٥ أيًا من العبارات الآتية تعبر عن نوع التفاعل الكيميائى الحادث عند احتكاك عود الثقاب

بجسم خشن ؟

١ ماص للحرارة بسبب استخدام الطاقة عند حك عود الثقاب.

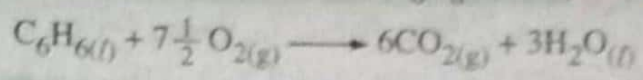
٢ ماص للحرارة بسبب انطلاق الطاقة عند احتراق عود الثقاب.

٣ طارد للحرارة بسبب استخدام الطاقة عند حك عود الثقاب.

٤ طارد للحرارة بسبب انطلاق الطاقة عند احتراق عود الثقاب.

المركب	حرارة التكوين القياسية
$C_6H_6(l)$	+ 49 kJ/mol
$CO_2(g)$	- 394 kJ/mol
$H_2O(l)$	- 286 kJ/mol

يحترق البنزين C_6H_6 تبعاً للمعادلة التالية :



أيضاً من الحسابات الآتية يمكن بواسطتها تقدير

حرارة الاحتراق القياسية للبنزين ؟

- (a) $[(12 \times -394) + (6 \times -286)] - (2 \times 49)$ (b) $[(12 \times 394) + (6 \times 286)] - (2 \times -49)$
(c) $[(6 \times -394) + (3 \times -286)] - 49$ (d) $[(6 \times 394) + (3 \times 286)] - (-49)$

يلزم لرفع درجة حرارة 15 g من الفلز X من $25^\circ C$ إلى $32^\circ C$ كمية من الحرارة مقدارها 178.1 J

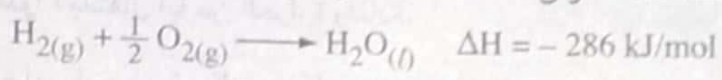
ماقيمة الحرارة النوعية للفلز X ؟ $J/g \cdot ^\circ C$

- (a) 0.59 (b) 11.9 (c) 1.7 (d) 25.4

عند إمداد 15.5 g من الماء درجة حرارته $10^\circ C$ بكمية من الحرارة قدرها 5 kJ ، فإنه

- (a) يغلى. (b) يتبخر كلياً. (c) يتجمد. (d) يظل سائلاً.

ما مقدار الطاقة المنطلقة عند احتراق 1.9×10^8 L من غاز الهيدروجين، تبعاً للمعادلة :



علمًا بأن الحجم المولي من أي غاز يساوي 22.4 L/mol (at STP) ؟

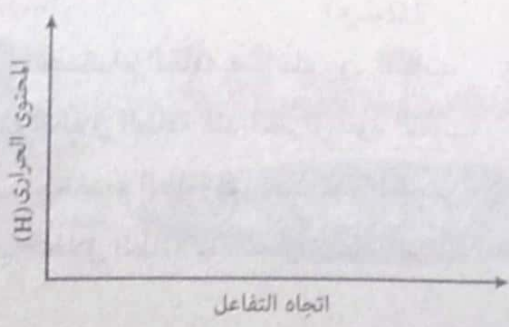
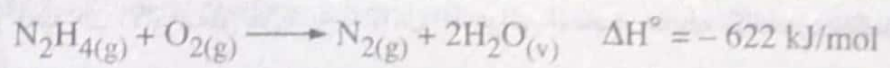
- (a) 8.64×10^6 kJ (b) 2.98×10^{10} kJ (c) 3.02×10^4 kJ (d) 2.43×10^9 kJ

أياً من الاختيارات الآتية تعبر عن المركب الأكثر ثباتاً حرارياً ؟

الاختيار	(i)	(b)	(c)	(d)
المركب	$CdSO_4$	CdS	$Cd(OH)_2$	CdO
حرارة التكوين القياسية (kJ/mol)	-935	-162	-561	-258

اذخعة

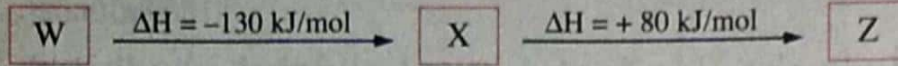
عبر عن التفاعل الآتي بإكمال مخطط الطاقة الموضح :





نموذج بوكليت على الباب الرابع

المخطط التالي يوضح التغيرات الحادثة في الطاقة لعمليتين مختلفتين ،



احسب ΔH للعملية $Z \leftarrow W$

درجة ١

تقدر حرارة الذوبان ΔH_{sol} من العلاقة : $\Delta H_{\text{sol}} = \Delta H_1 + \Delta H_2 + \Delta H_3$

فإذا علمت أن ذوبان أكسيد الكالسيوم في الماء طارد للحرارة، فأى قيمة من قيم ΔH السابقة تكون هي الأكبر؟ وما الذى تعبر عنه؟

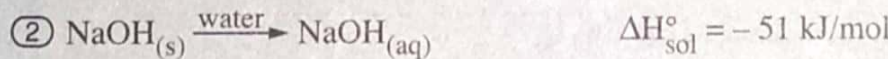
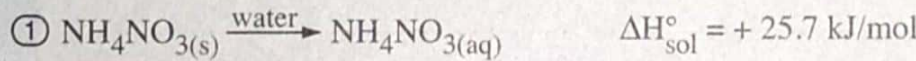
درجة ١

يستخدم فى مسعر القنبلة غاز و سائل لا يتغيران عند حساب حرارة احتراق أى مادة صلبة،

ما أهمية الغاز المستخدم؟ وما اسم هذا السائل؟

درجة ١

من المعادلتين التاليتين :



(١) أيًا من المركبين السابقين يكون ذوبانه فى الماء ماصًا للحرارة؟

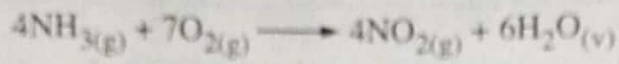
(ب) احسب كمية الحرارة المنطلقة أو الممتصة عند ذوبان 0.4 g من NaOH فى الماء
علمًا بأن كتلته المولية 40 g/mol

إذا علمت أن حرارة احتراق الكربون تساوي -393.5 kJ/mol وأن حرارة احتراق الأسيتيلين C_2H_2 تساوي -1300 kJ/mol

اكتب المعادلة الكيميائية الحرارية المعبرة عن حرارة تكوين كل من الأسيتيلين وثاني أكسيد الكربون من عناصرهما الأولية.

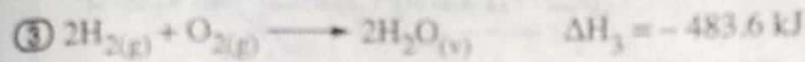
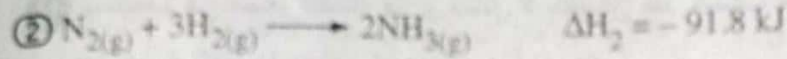
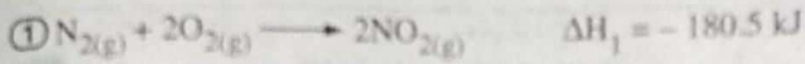
٢٠١٥

٢٠١٥



احسب ΔH للتفاعل ،

بمعلومية المعادلات الحرارية التالية :



الامتحان هدفنا تفوق وليس مجرد نجاح

الكيمياء النووية

نواة الذرة و الجسيمات الأولية.

1
الفصل

نموذج
بوكليت
على الباب

النشاط الإشعاعي و التفاعلات النووية.

2
الفصل

أهداف الباب

بعد دراسة هذا الباب يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :

- (١) يطبق العلاقة بين الكتلة و الطاقة بالوحدات المختلفة.
- (٢) يميز بين التحول الطبيعي و التحول النووي للعناصر.
- (٣) يحسب طاقة الترابط النووي بين جسيمات نواة ذرة العنصر.
- (٤) يربط بين عدد البروتونات و النيوترونات و الكواركات.
- (٥) يوضح تأثير انبعاث إشعاعات (ألفا - بيتا - جاما) من نواة ذرة عنصر مشع.
- (٦) يقارن بين الانشطار النووي و الاندماج النووي.
- (٧) يفسر الأساس العلمي للتفاعلات النووية.
- (٨) يحسب الكتلة الذرية للعناصر بمعلومية الكتل النسبية لنظائرها.
- (٩) يطبق العلاقة بين نسبة عدد النيوترونات إلى عدد البروتونات للعناصر ومدى ثباتها النووي.
- (١٠) يستنتج فترة عمر النصف و كيفية حسابها لعنصر مشع.

نواة الذرة و الجسيمات الأولية

محتوى هذا الفصل

الدرس الأول	من	مكونات الذرة.
	إلى	ما قبل القوى النووية القوية.
الدرس الثاني	من	القوى النووية القوية.
	إلى	نهاية الفصل.

أهم المفاهيم

- الإلكترونات.
- العدد الكتلي.
- العدد الذري.
- النيوترونات.
- النظائر.
- القوى النووية القوية.
- طاقة الترابط النووي.
- العنصر المستقر.
- العنصر غير المستقر.

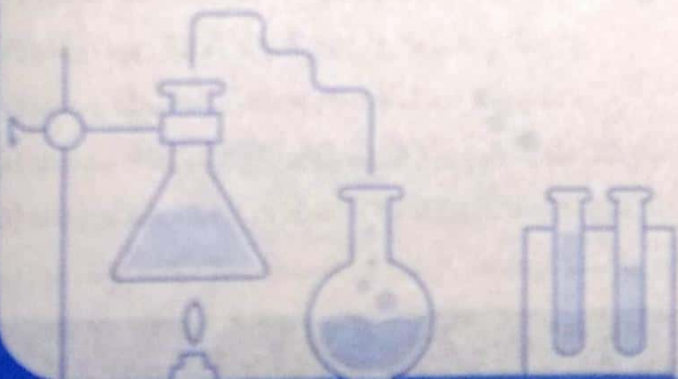
نواتج التعلم

بعد دراسة هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- (١) يبين مكونات الذرة.
- (٢) يقارن بين نموذج رذرفورد ونموذج بور لوصف الذرة.
- (٣) يستنبط مفهوم النظائر ويذكر أمثلة منها.
- (٤) يحسب الطاقة الناتجة من تحول كتلة معينة من مادة ما باستخدام معادلة أينشتاين.
- (٥) يستنتج خصائص القوى النووية القوية.
- (٦) يحسب طاقة الترابط النووي و طاقة الترابط النووي لكل نيوترون.
- (٧) يحدد مكونات البروتون و النيوترون من الكواركات.

أهم العناصر

- مكونات الذرة.
- النظائر.
- وحدة الكتل الذرية.
- حسابات تحويل الكتلة إلى طاقة.
- القوى النووية القوية.
- طاقة الترابط النووي.
- الاستقرار النووي.
- مفهوم الكوارك.
- تركيب البروتون و النيوترون.



مكونات الذرة

* تتكون المادة من ذرات، وهي التي يرجع إليها الخواص الفيزيائية والكيميائية للمادة.

اكتشاف الإلكترونات

* في نهاية القرن التاسع عشر :

- تأكد العلماء أن الإلكترونات من المكونات الأساسية في الذرة وأنها جسيمات كتلتها ضئيلة جداً وشحنتها سالبة.
- استنتج العلماء أن الذرة تحتوي أيضاً على شحنات موجبة مساوية لشحنة الإلكترونات السالبة وذلك بناءً على أن الذرة متعادلة كهربياً.
- إلا أنه لم يكن معروف حتى ذلك الحين، كيفية توزيع الشحنات الموجبة والسالبة في الذرة.

الإلكترونات

جسيمات سالبة الشحنة، كتلتها ضئيلة جداً تدور حول نواة الذرة.

نموذج رذرفورد (1911) و بور (1913) لوصف الذرة

* ترتب على إجراء تجربة رذرفورد ونظرية بور تغيير جوهري في وصف تركيب الذرة، كما يتضح مما يلي :

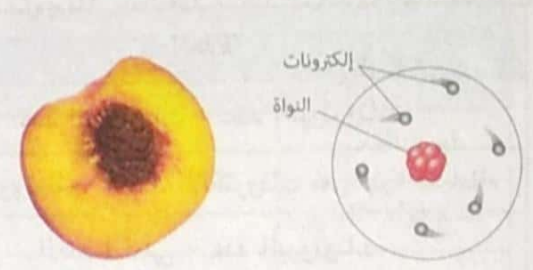
نموذج بور لوصف الذرة



نموذج بور للذرة

- * تدور الإلكترونات سالبة الشحنة حول النواة، في مدارات معينة ثابتة، أطلق عليها اسم مستويات الطاقة.
- * كل مستوى طاقة يشغله عدد محدد من الإلكترونات لا يزيد عنه.

نموذج رذرفورد لوصف الذرة



نموذج رذرفورد للذرة

- * يوجد في مركز الذرة نواة :
- صغيرة موجبة الشحنة.
- ثقيلة نسبياً، تتركز فيها كتلة الذرة.
- * تدور الإلكترونات سالبة الشحنة حول النواة على بُعد كبير نسبياً منها.
- * الذرة معظمها فراغ، حيث أن حجم النواة صغير جداً بالنسبة لحجم الذرة، حيث أثبتت حسابات رذرفورد أن :
- قطر الذرة حوالي (0.1 nm)
- قطر النواة يتراوح بين (10^{-6} : 10^{-5} nm)

اكتشاف البروتونات (1919)

* أثبت العالم رذرفورد أن نواة الذرة تحتوى على جسيمات تحمل شحنة موجبة أطلق عليها اسم البروتونات.

اكتشاف النيوترونات (1932)

* اكتشف العالم شادويك أن النواة تحتوى على جسيمات متعادلة الشحنة، أطلق عليها اسم النيوترونات، وأن كتلة النيوترون تساوى تقريباً كتلة البروتون.

؟ أيهما تم اكتشافه أولاً : البروتون أم النيوترون ؟
ولمن يرجع الفضل فى الاكتشاف ؟

عل :

(١) تتركز كتلة الذرة فى النواة.
لضالة كتلة الإلكترونات مقارنةً بكتلة النواة حيث إن كتلة البروتون أكبر من كتلة الإلكترون بحوالى 1800 مرة.

(٢) الذرة متعادلة كهربياً.
لتساوى عدد الشحنات الموجبة (البروتونات) داخل النواة مع عدد الشحنات السالبة (الإلكترونات) التى تدور حول النواة.

وصف نواة ذرة العنصر

* يلزم لوصف نواة ذرة أى عنصر، معرفة الثلاثة مصطلحات التالية :

العلاقة	الرمز	المصطلح
عدد البروتونات + عدد النيوترونات	A	العدد الكلى
عدد البروتونات = عدد الإلكترونات «فى الذرة المتعادلة»	Z	العدد الذرى
العدد الكلى - عدد البروتونات (N = A - Z)	N	عدد النيوترونات

* ويمكن التعبير عن أى عنصر، كما يلى :

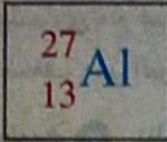
**النيوكليونات**

البروتونات والنيوترونات الموجودة داخل نواة الذرة.



اكتب الرمز الكيميائي لنواة ذرة الألمنيوم، علمًا بأنها تحتوي على 13 بروتون، 14 نيوترون.

الحل: ∴ النواة تحتوي على:



رمز نواة ذرة الألمنيوم

∴ العدد الذري (Z) = 13

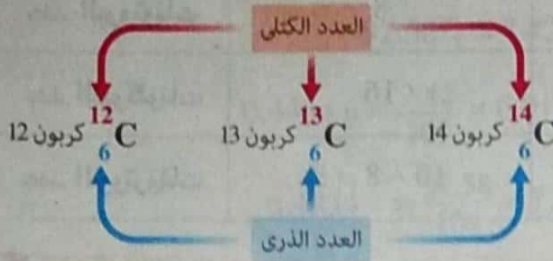
* 13 بروتون

∴ العدد الكتلي (A) = 14 + 13 = 27

* 14 نيوترون

النظائر

النظائر



نظائر العنصر الواحد تتفق في العدد الذري وتختلف في العدد الكتلي

ذرات العنصر الواحد التي تتفق في عددها الذري وتختلف في عددها الكتلي، لاختلاف عدد النيوترونات في أنويتها.

* تتفق نظائر العنصر الواحد في الخواص الكيميائية ... **علما؟** لاتفارقها في عدد الإلكترونات وترتيبها حول نواة ذرة كل نظير منها.

* معظم عناصر الجدول الدوري لها أكثر من نظير.

تطبيق 1 نظائر الهيدروجين.

* عنصر الهيدروجين - أبسط العناصر الموجودة في الطبيعة - له 3 نظائر، يوضحها الجدول التالي:

رمز النظير	${}^3_1\text{H}$	${}^2_1\text{H}$	${}^1_1\text{H}$	اسم النظير
اسم النظير	التريتيوم	الديوتيريوم	البروتيوم	
اسم نواة النظير	التريتيون	الديوتيريون	البروتون	
الشكل				
العدد الذري	1	1	1	
العدد الكتلي	3	2	1	
عدد البروتونات	1	1	1	
عدد النيوترونات	$3 - 1 = 2$	$2 - 1 = 1$	$1 - 1 = 0$	

يتضح من الجدول السابق أن :
* العدد الذرى يتساوى مع العدد الكتلى فى نواة البروتيوم ... **علل؟** لعدم احتوائها على نيوترونات.
* عدد النيوترونات :

- يتساوى مع عدد البروتونات فى نواة ذرة الديوتيريوم.
- ضعف عدد البروتونات فى نواة ذرة التريتيوم.

تطبيق ٢ نظائر الأكسجين.

* عنصر الأكسجين له 3 نظائر، يوضحها الجدول التالى :

النظير	$^{16}_8\text{O}$	$^{17}_8\text{O}$	$^{18}_8\text{O}$
عدد البروتونات	8	8	8
عدد النيوكلونات	16	17	18
عدد النيوترونات	$16 - 8 = 8$	$17 - 8 = 9$	$18 - 8 = 10$

لماذا يستحيل تواجد النظير ^2_2He ؟

لأن قوى التناظر الكهربى بين البروتونات وبعضها فى النواة لن يقابلها قوى تجاذب بين النيوترونات والبروتونات، لعدم وجود نيوترونات.

وحدة الكتل الذرية amu

* لا تقدر كتل ذرات النظائر بوحدة كيلوجرام kg ... **علل؟** لأن كتلتها صغيرة جداً.
* تقدر كتل ذرات النظائر بوحدة الكتل الذرية amu والتي تختصر إلى u وهى تعادل 1.66×10^{-27} kg

$$1 \text{ u} = 1.66 \times 10^{-24} \text{ g} = 1.66 \times 10^{-27} \text{ kg}$$

* ويمكن تعيين الكتل الذرية للعناصر بمعلومية الكتل الذرية النسبية لنظائرها ونسبة وجود كل منها.

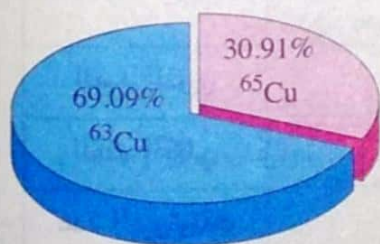
أمثلة

(١) احسب الكتلة الذرية لعنصر النحاس،

علمًا بأنه يتواجد فى الطبيعة على هيئة نظيرين، هما :

^{63}Cu (نسبة وجوده 69.09%) ،

^{65}Cu (نسبة وجوده 30.91%)



نسبة وجود نظيرى عنصر النحاس فى الطبيعة

$$[^{63}\text{Cu} = 62.9298 \text{ amu} , ^{65}\text{Cu} = 64.9278 \text{ amu}]$$



الحل : مساهمة نظير النحاس 63 فى الكتلة الذرية = $43.4782 \text{ u} = \frac{69.09}{100} \times 62.9298$

مساهمة نظير النحاس 65 فى الكتلة الذرية = $20.0691 \text{ u} = \frac{30.91}{100} \times 64.9278$

الكتلة الذرية لعنصر النحاس Cu = $63.5473 \text{ u} = 20.0691 + 43.4782$

(٢) عينة من الليثيوم تحتوى على نظيرين، الأول نظير الليثيوم 6 وكتلته الذرية النسبية 6.01572 u

والثانى نظير الليثيوم 7 وكتلته الذرية النسبية 7.016 u احسب الكتلة الذرية لعنصر الليثيوم،

علمًا بأن نسبة وجود نظير الليثيوم 6 فى العينة 7.42%

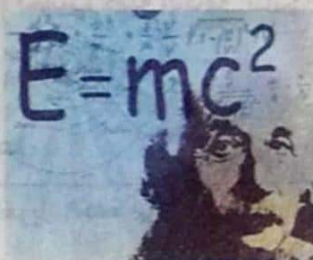
الحل : نسبة وجود نظير الليثيوم 7 فى العينة = $100 - 7.42 = 92.58\%$

مساهمة نظير الليثيوم 6 فى الكتلة الذرية = $0.4464 \text{ u} = \frac{7.42}{100} \times 6.01572$

مساهمة نظير الليثيوم 7 فى الكتلة الذرية = $6.4954 \text{ u} = \frac{92.58}{100} \times 7.016$

الكتلة الذرية لعنصر الليثيوم Li = $6.9418 \text{ u} = 6.4954 + 0.4464$

حسابات تحويل الكتلة إلى طاقة



وضع العالم أينشتين معادلة رياضية توضح العلاقة بين الكتلة المتحولة والطاقة

* يمكن حساب الطاقة الناتجة عن تحول كتلة (مقدرة بالكيلوجرام kg) من مادة ما إلى طاقة (مقدرة بوحدة الجول J) بحل معادلة أينشتين.

الطاقة بوحدتها (J)	الكتلة المتحولة بوحدتها (kg)	مربع سرعة الضوء فى الفراغ يساوى $(3 \times 10^8 \text{ m/s})^2$
E	$=$	$m \times c^2$
«معادلة أينشتين»		

* ولحساب الطاقة الناتجة عن تحول كتلة (مقدرة بوحدة الكتل الذرية u)

من مادة ما إلى طاقة (مقدرة بوحدة مليون إلكترون فولت MeV)

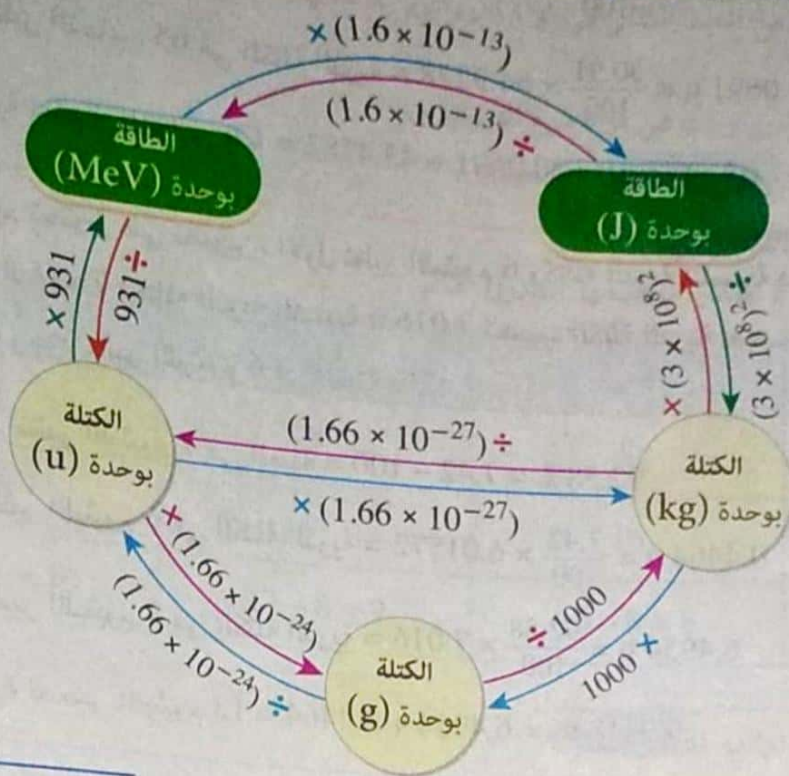
تستخدم العلاقة :

هل تعلم ؟

$1 \text{ eV} = 1.6 \times 10^{-19} \text{ J}$
 $\therefore 1 \text{ MeV} = 1 \times 10^6 \text{ eV}$
 $\therefore 1 \text{ MeV} = 1.6 \times 10^{-13} \text{ J}$

الطاقة بوحدتها (MeV)	الكتلة بوحدتها (u)	مقدار ثابت
E	$=$	$m \times 931$

* ويمكن إجمال العلاقات السابقة في المخطط التالي :



أمثلة

(١) احسب كمية الطاقة الناتجة عن تحول 5 g من مادة إلى طاقة، مقدره بوحدات :

(1) جول.

(2) مليون إلكترون فولت.

الحل :

$$(1) m = \frac{5}{1000} = 0.005 \text{ kg}$$

$$E = m \times c^2$$

$$= 0.005 \times (3 \times 10^8)^2 = 4.5 \times 10^{14} \text{ J}$$

تحويل الكتلة من وحدة (g) إلى وحدة (kg)
بالقسمة على 1000

$$(2) m = \frac{5}{1.66 \times 10^{-24}} = 3.012 \times 10^{24} \text{ u}$$

$$E = m \times 931$$

$$= 3.012 \times 10^{24} \times 931 = 2.8 \times 10^{27} \text{ MeV}$$

تحويل الكتلة من وحدة (g) إلى وحدة (u)
بالقسمة على 1.66×10^{-24}

* للتأكد من الحسابات :

$$E = \frac{4.5 \times 10^{14}}{1.6 \times 10^{-13}} = 2.8 \times 10^{27} \text{ MeV}$$

يتم قسمة الطاقة بوحدة (J)
على 1.6×10^{-13}



(٢) احسب كمية الطاقة (بالجول) الناتجة عن تحول 25% من مادة مشعة كتلتها 1.4 g إلى طاقة.

الحل :

$$m = 1.4 \times \frac{25}{100} = 0.35 \text{ g}$$

$$E = m \times c^2 = \frac{0.35}{1000} \times (3 \times 10^8)^2 = 3.15 \times 10^{13} \text{ J}$$

(٣) احسب الكتلة بالكيلوجرام التي تتحول إلى طاقة مقدارها 190 MeV

الحل :

$$m(u) = \frac{E}{931} = \frac{190}{931} = 0.2 \text{ u}$$

حساب الكتلة بوحدة (u)

$$m(kg) = 0.2 \times 1.66 \times 10^{-27} \\ = 3.32 \times 10^{-28} \text{ kg}$$

تحويل الكتلة من وحدة (u) إلى وحدة (kg)
بالضرب في 1.66×10^{-27}



لضمان التفوق

احرص على اقتناء
كتب الامتحان
في جميع المواد

للسف 1 الثانوى



(١) احسب طاقة الترابط النووي لكل نيوكلون في نواة ذرة الهيليوم ${}^4_2\text{He}$ علمًا بأن كتلتها الفعلية تساوي 4.00150 u وكتلة كل من البروتون والنيوترون 1.00728 u ، 1.00866 u على الترتيب.

فكرة الحل :

<p>الكتلة النظرية</p> $(1.00866 \times 2) + (1.00728 \times 2) =$ $2.01732 + 2.01456 =$ $4.03188 \text{ u} =$	<p>١ حساب الكتلة النظرية لمكونات النواة من العلاقة :</p> <p>الكتلة النظرية = (عدد البروتونات × كتلة البروتون) + (عدد النيوترونات × كتلة النيوترون)</p>
<p>النقص في الكتلة = $4.00150 - 4.03188$</p> $0.03038 \text{ u} =$	<p>٢ حساب النقص في كتلة مكونات النواة من العلاقة :</p> <p>النقص في الكتلة = الكتلة النظرية - الكتلة الفعلية</p>
<p>$931 \times 0.03038 = \text{BE}$</p> $28.28378 \text{ MeV} =$	<p>٣ حساب طاقة الترابط النووي من العلاقة :</p> <p>طاقة الترابط النووي = النقص في الكتلة × 931</p>
<p>$\frac{28.28378}{4} = \frac{\text{BE}}{A}$</p> $7.070945 \text{ MeV} =$	<p>٤ حساب طاقة الترابط النووي لكل نيوكلون من العلاقة :</p> <p>طاقة الترابط النووي لكل نيوكلون = $\frac{\text{طاقة الترابط النووي الكلية}}{\text{عدد النيوكلونات}}$</p>

(٢) احسب الكتلة الفعلية لنواة ذرة السيليكون ${}^{28}_{14}\text{Si}$

علمًا بأن : * كتلة النيوترون = 1.00866 u * كتلة البروتون = 1.00728 u

* طاقة الترابط النووي لكل نيوكلون بها = 8.21275 MeV

الحل :

طاقة الترابط النووي = طاقة الترابط النووي لكل نيوكلون × عدد النيوكلونات

$$229.957 \text{ MeV} = 28 \times 8.21275 =$$

$$0.247 \text{ u} = \frac{229.957}{931} = \frac{\text{طاقة الترابط النووي}}{931} = \text{النقص في الكتلة}$$

عدد النيوترونات = العدد الكلي - العدد الذري

$$14 = 28 - 14 = \text{عدد النيوترونات}$$

الكتلة النظرية = (عدد البروتونات × كتلة البروتون) + (عدد النيوترونات × كتلة النيوترون)

$$28.22316 \text{ u} = (1.00866 \times 14) + (1.00728 \times 14) =$$

الكتلة الفعلية = الكتلة النظرية - النقص في الكتلة

$$27.97616 \text{ u} = 0.247 - 28.22316 =$$

(٣) احسب طاقة الترابط النووي بوحدة الجول لنواة ذرة ما، علمًا بأن :

* قيمة A لها = 6 * قيمة Z لها = 3 * كتلتها الفعلية = 6.015 u

* كتلة البروتون = 1.00728 u * كتلة النيوترون = 1.00866 u

الحل : عدد النيوترونات (N) = العدد الكتلي (A) - العدد الذري (Z)

$$= 3 - 6 = 3 \text{ نيوترون}$$

الكتلة النظرية = (عدد البروتونات × كتلة البروتون) + (عدد النيوترونات × كتلة النيوترون)

$$6.04782 \text{ u} = 3.02598 + 3.02184 = (1.00866 \times 3) + (1.00728 \times 3) =$$

$$\text{النقص في الكتلة} = \text{الكتلة النظرية} - \text{الكتلة الفعلية} = 6.015 - 6.04782 = 0.03282 \text{ u}$$

حل آخر :

يتم تحويل النقص في الكتلة من وحدة u

إلى وحدة kg بالضرب في 1.66×10^{-27}

$$* \text{النقص في الكتلة (kg)} = 1.66 \times 10^{-27} \times 0.03282 =$$

$$5.44812 \times 10^{-29} \text{ kg} =$$

$$\text{طاقة الترابط النووي (J)} = \text{النقص في الكتلة (kg)} \times c^2 =$$

$$= (3 \times 10^8)^2 \times 5.44812 \times 10^{-29} =$$

$$4.9 \times 10^{-12} \text{ J} =$$

$$\text{طاقة الترابط النووي (BE)} = \text{النقص في الكتلة} \times 931 =$$

$$931 \times 0.03282 =$$

$$30.55542 \text{ MeV} =$$

طاقة الترابط النووي (J)

$$= 1.6 \times 10^{-13} \times (\text{MeV}) \text{ طاقة الترابط النووي} =$$

$$= 1.6 \times 10^{-13} \times 30.55542 =$$

$$4.9 \times 10^{-12} \text{ J} =$$

(٤) أيًا من النظيرين (الأكسجين $^{16}_8\text{O}$ / الأكسجين $^{17}_8\text{O}$) أكثر استقرارًا ؟ مع تعليل إجابتك.

علمًا بأن : * الكتلة الفعلية للنظير ($^{16}_8\text{O}$) = 15.994915 u * الكتلة الفعلية للنظير ($^{17}_8\text{O}$) = 16.999132 u

* كتلة البروتون = 1.00728 u

* كتلة النيوترون = 1.00866 u

الحل :

نظير الأكسجين $^{17}_8\text{O}$

نظير الأكسجين $^{16}_8\text{O}$

الكتلة النظرية

$$17.13618 \text{ u} = (1.00866 \times 9) + (1.00728 \times 8)$$

$$16.12752 \text{ u} = (1.00866 \times 8) + (1.00728 \times 8)$$

النقص في الكتلة

$$0.137048 \text{ u} = 16.999132 - 17.13618$$

$$0.132605 \text{ u} = 15.994915 - 16.12752$$

طاقة الترابط النووي

$$127.591688 \text{ MeV} = 931 \times 0.137048 = \text{BE}$$

$$123.455255 \text{ MeV} = 931 \times 0.132605 = \text{BE}$$

طاقة الترابط النووي لكل نيوكلون

$$7.5 \text{ MeV} = \frac{127.591688}{17} = \frac{\text{BE}}{A}$$

$$7.7 \text{ MeV} = \frac{123.455255}{16} = \frac{\text{BE}}{A}$$

∴ النظير $^{16}_8\text{O}$ أكثر استقرارًا من النظير $^{17}_8\text{O}$ / لأن مقدار طاقة الترابط النووي لكل نيوكلون $\frac{\text{BE}}{A}$ فيه أكبر.



(ه) احسب العدد الذري لعنصر ما، علمًا بأن :

* طاقة الترابط النووي الكلية له = 27.36 MeV

* طاقة الترابط النووي لكل نيوكلون في نواة ذرته = 6.84 MeV

* كتلة النيوترونات = 2.01732 u

* كتلة النيوترون = 1.00866 u

الحل :

$$4 = \frac{27.36}{6.84} = \frac{\text{طاقة الترابط النووي الكلية}}{\text{طاقة الترابط النووي لكل نيوكلون}} = \text{عدد النيوكلونات}$$

$$2 = \frac{2.01732}{1.00866} = \frac{\text{كتلة النيوترونات}}{\text{كتلة النيوترون}} = \text{عدد النيوترونات}$$

$$2 = 2 - 4 = \text{عدد النيوترونات} - \text{عدد النيوكلونات} = \text{العدد الذري}$$

الاستقرار النووي

* يستخدم مصطلح الاستقرار (الثبات) لوصف مدى قابلية أنوية ذرات العناصر للانحلال، وعلى هذا الأساس تم تصنيف العناصر تبعاً لثبات أنوية ذراتها إلى :

عناصر غير مستقرة

العنصر غير المستقر

عنصر تتحلل نواة ذرته بمرور الزمن، نتيجة حدوث نشاط إشعاعي.

عناصر مستقرة

العنصر المستقر

عنصر تبقى نواة ذرته ثابتة بمرور الزمن، دون حدوث أى نشاط إشعاعي.

* وتحدد النسبة بين عدد النيوترونات إلى عدد البروتونات ($\frac{N}{Z}$) مدى استقرار الأنوية.

* الشكل البياني المقابل يوضح العلاقة بين عدد النيوترونات وعدد البروتونات لأنوية ذرات عناصر الجدول الدوري ومنه يتضح أن :

(١) أنوية ذرات العناصر المستقرة :

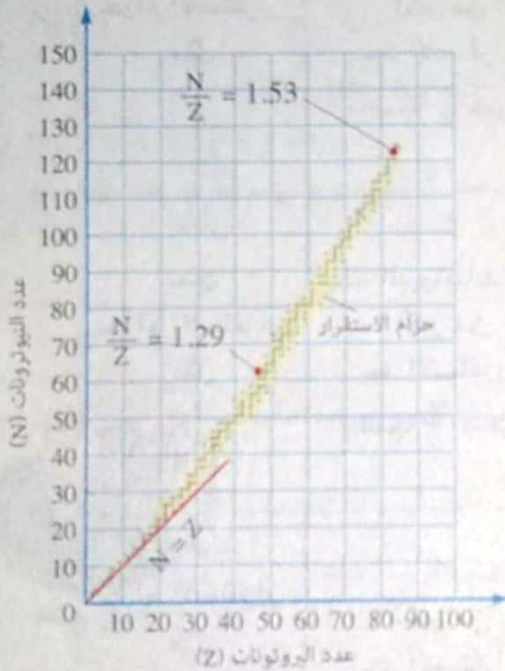
• تشكل منطقة تنحرف قليلاً إلى اليسار عن الخط الذي يمثل $N = Z$ وتعرف هذه المنطقة بحزام الاستقرار Belt of stability

• تكون فيها النسبة $\frac{N}{Z}$ تساوى 1، أى يتساوى فيها عدد النيوترونات مع عدد البروتونات فى حالة العناصر المستقرة الخفيفة (التي يقل عدد النيوكلونات فيها عن 38) مثل الكربون $^{12}_6\text{C}$ ، الأكسجين $^{16}_8\text{O}$

• بزيادة العدد الذري لهذه العناصر تزداد النسبة $\frac{N}{Z}$

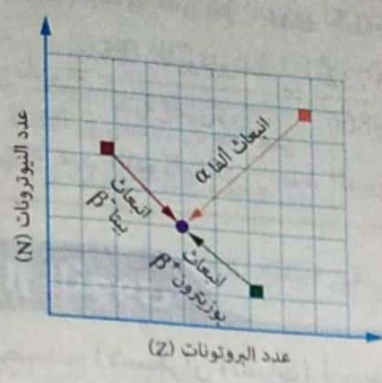
تدريجياً حتى تصل إلى حوالى 1.53

فى نظير الرصاص $^{208}_{82}\text{Pb}$

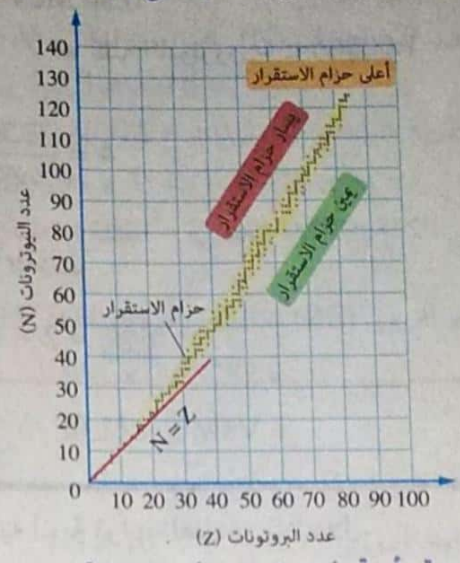


تشكل الأنوية المستقرة ما يُعرف بحزام الاستقرار

(٢) أنوية ذرات العناصر غير المستقرة : تقع يمين أو يسار أو أعلى حزام الاستقرار، ولكي تصل إلى حالة الاستقرار ينبعث منها جسيمات من خلال نشاط إشعاعي، كما يتضح من الشكلين التاليين :



كيفية وصول أنوية ذرات العناصر غير المستقرة إلى حالة الاستقرار



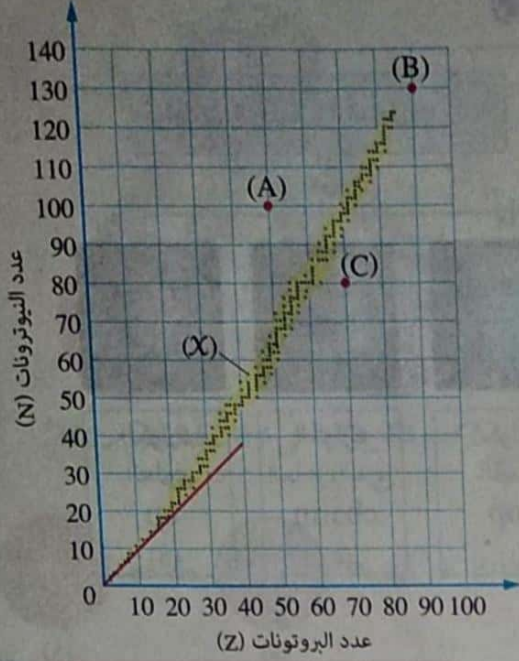
موقع أنوية ذرات العناصر غير المستقرة بالنسبة لحزام الاستقرار

* الجدول التالي يوضح سبب عدم استقرار أنوية الذرات وكيفية وصولها لحالة الاستقرار :

كيفية وصول الأنوية غير المستقرة لحالة الاستقرار	سبب عدم استقرار أنوية الذرات	موقع الأنوية غير المستقرة
<p>بانبعث جسيم بيتا (إلكترون نواة سالب) β^- من نواة ذرة العنصر غير المستقر ... علل؟ لتحويل أحد النيوترونات الزائدة إلى بروتون حتى تتعدل النسبة ($\frac{N}{Z}$) لتقترب من حزام الاستقرار</p> <p style="text-align: center;"> $n \xrightarrow{\text{انبعاث } \beta^-} p$ نيوترون جسيم بيتا β^- بروتون </p>	<p>عدد النيوترونات فيها أكبر من حد الاستقرار «النسبة $\frac{N}{Z}$ كبيرة»</p>	<p>يسار حزام الاستقرار مثل $^{14}_6C$</p>
<p>بانبعث بوزيترون (إلكترون نواة موجب) β^+ من نواة ذرة العنصر غير المستقر ... علل؟ لتحويل أحد البروتونات الزائدة إلى نيوترون حتى تتعدل النسبة ($\frac{N}{Z}$) لتقترب من حزام الاستقرار</p> <p style="text-align: center;"> $p \xrightarrow{\text{انبعاث } \beta^+} n$ بروتون بوزيترون β^+ نيوترون </p>	<p>عدد البروتونات فيها أكبر من حد الاستقرار «النسبة $\frac{N}{Z}$ صغيرة»</p>	<p>يمين حزام الاستقرار مثل $^{35}_{19}K$</p>
<p>بانبعث دققة ألفا (4_2He) من نواة ذرة العنصر غير المستقر ... علل؟ لفقد (2 بروتون ، 2 نيوترون) لتقترب من حزام الاستقرار</p>	<p>عدد النيوكليونات فيها أكبر من حد الاستقرار</p>	<p>أعلى حزام الاستقرار مثل $^{238}_{92}U$</p>



(١) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عما يلي :



(١) ما الذي يمثله (X) ؟

(٢) (A) ، (B) ، (C) تمثل مواضع ثلاث

أنوية لذرات عناصر غير مستقرة، أي من

هذه الأنوية يكتسب استقرارًا بانبعاث :

(١) دقيقة بيتا β^- (ب) بوزيترون β^+

مع تفسير إجابتك.

الحل :

(١) حزام الاستقرار.

(٢) (١) نواة العنصر (A) / لأن عدد النيوترونات فيها

أكبر من حد الاستقرار «النسبة $\frac{N}{Z}$ كبيرة».

(ب) نواة العنصر (C) / لأن عدد البروتونات فيها

أكبر من حد الاستقرار «النسبة $\frac{N}{Z}$ صغيرة».

(٢) العنصران X ، Y لهما نفس العدد من النيوكلونات، فإذا كانت النسبة $\frac{N}{Z}$ للعنصر X تساوي 1

وللعنصر Y تساوي 1.5 استنتج الرمز الكيميائي لنواة ذرة العنصر المستقر Y ،

علمًا بأن نواة العنصر X تحتوى على 5 بروتونات.

الحل :

* بالنسبة للعنصر (X) :

$$\therefore \frac{N}{Z} = 1 \quad , \quad Z = 5 \quad \therefore N = 5$$

∴ عدد النيوكلونات في نواة أيًا من العنصر X أو العنصر Y = 5 + 5 = 10 نيوكلون

* بالنسبة للعنصر (Y) :

$$\therefore N : Z = 1.5 : 1 = 6 : 4$$

$$\therefore N = 6 \quad , \quad Z = 4$$

∴ الرمز الكيميائي لنواة ذرة العنصر : ${}^{10}_4\text{Y}$



مورى جيلمان

مفهوم الكوارك

* أثبت العالم مورى جيلمان فى عام 1963 أن البروتونات

عبارة عن تجمع جسيمات أولية، أطلق عليها مصطلح الكواركات،

حيث :

- يتميز كل منها برقم يرمز له بالرمز Q يعبر عن شحنتها.

- تأخذ قيم منسوبة لشحنة الإلكترون (e) أو $+\frac{2}{3}e$ أو $-\frac{1}{3}e$

- يبلغ العدد المعروف منها ستة أنواع.

* المخطط التالي يوضح تصنيف الكواركات تبعاً لقيم Q لكل منها :

الكواركات

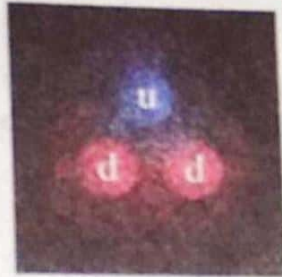
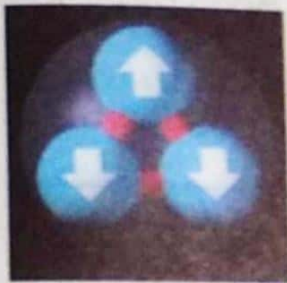


تركيب البروتون و النيوترون

النيوترون

يتركب من ارتباط

1 كوارك علوى u مع 2 كوارك سفلى d

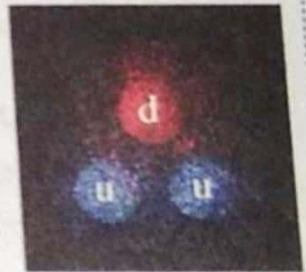
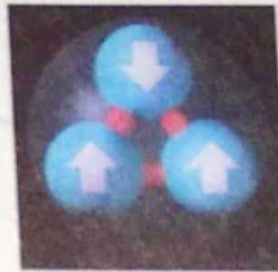


تركيبه

البروتون

يتركب من ارتباط

1 كوارك سفلى d مع 2 كوارك علوى u



شحنته الكهربائية

الشحنة الكهربائية للنيوترون Q_n متعادلة ... **علل؟**

الشحنة الكهربائية للبروتون Q_p موجبة ... **علل؟**

التفسير

لأن شحنة النيوترون تساوى مجموع شحنات الكواركات المكونة له.

$$Q_n = u + d + d$$

$$= \frac{2}{3} + (-\frac{1}{3}) + (-\frac{1}{3}) = 0$$

لأن شحنة البروتون تساوى مجموع شحنات الكواركات المكونة له.

$$Q_p = d + u + u$$

$$= -\frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = +1e$$

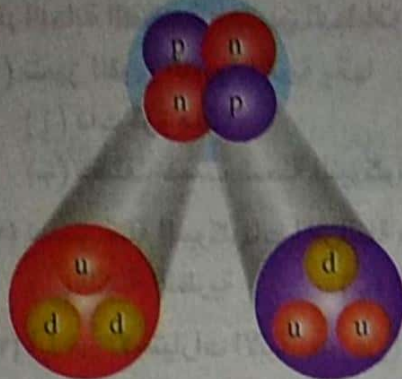


(١) وضع تركيب الكواركات في نواة ذرة الهيليوم ${}^4_2\text{He}$

الحل :

* تتركب نواة ذرة الهيليوم من :

- 2 بروتون (يتركب كل منهما من ارتباط 1 كوارك سفلي d مع 2 كوارك علوي u).
- 2 نيوترون (يتركب كل منهما من ارتباط 1 كوارك علوي u مع 2 كوارك سفلي d).

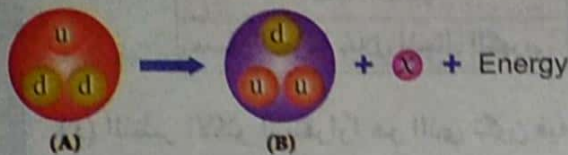


تركيب الكواركات في نواة ذرة الهيليوم ${}^4_2\text{He}$

(٢) ادرس الشكل المقابل،

ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- (1) ما الذي يعبر عنه كل من الشكلين (A) ، (B) ؟ مع حساب الشحنة الكهربائية لكل منهما.
- (ب) عما يعبر الجسيم (X) ؟ وما نوع شحنته ؟



الحل :

- (1) (A) : نيوترون (n) . (B) : بروتون (p) .

$$* Q_n = \frac{2}{3} + (-\frac{1}{3}) + (-\frac{1}{3}) = 0$$

$$* Q_p = -\frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = +1e$$

(ب) جسيم بيتا β^- / شحنة سالبة.

(٣) عنصر عدده الذري 9 وتحتوي نواة ذرته على 29 كوارك سفلي، احسب :

- (1) العدد الكتلي للعنصر. (ب) عدد الكواركات العلوية في نواة ذرة العنصر.

الحل :

(1) عدد البروتونات = العدد الذري = 9 بروتون.

∴ كل بروتون يتركب من ارتباط 1 كوارك سفلي d مع 2 كوارك علوي u

∴ عدد الكواركات السفلية المكونة للبروتونات = 9 كوارك سفلي.

∴ عدد الكواركات السفلية المكونة للنيوترونات = 29 - 9 = 20 كوارك سفلي.

∴ كل نيوترون يتركب من ارتباط 1 كوارك علوي u مع 2 كوارك سفلي d

∴ عدد النيوترونات = $\frac{20}{2} = 10$ نيوترون.

∴ العدد الكتلي للعنصر = عدد البروتونات + عدد النيوترونات = 10 + 9 = 19

(ب) عدد الكواركات العلوية في نواة ذرة العنصر = عدد الكواركات العلوية المكونة للبروتونات + عدد الكواركات العلوية المكونة للنيوترونات

$$= (10 \times 1) + (9 \times 2) = 28 \text{ كوارك علوي}$$

النشاط الإشعاعي والتفاعلات النووية

الدرس الأول

من
إلى

التفاعلات النووية.

ما قبل تفاعلات التحول النووي (العنصرى).

الدرس الثانى

من
إلى

نهاية الفصل.

تفاعلات التحول النووي (العنصرى).

أهم المفاهيم

- التفاعلات النووية.
- عمر النصف.
- تفاعلات التحول النووي (العنصرى).
- التفاعل المتسلسل.
- الحجم الحرج.
- الاندماج النووى.
- الإشعاعات المؤينة.
- الإشعاعات غير المؤينة.

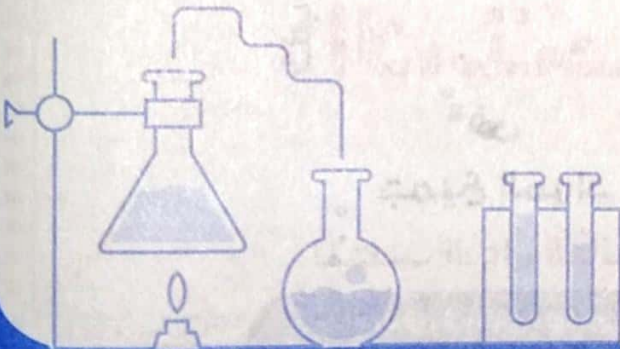
نواتج التعلم

بعد دراسة هذا الفصل يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن :

- (١) يتعرف النشأة التاريخية لمفهوم النشاط الإشعاعى.
- (٢) يحدد أنواع الإشعاعات الصادرة من العناصر المشعة ويذكر خواصها.
- (٣) يقارن بين أشعة ألفا و بيتا و جاما.
- (٤) يحسب عمر النصف لبعض العناصر.
- (٥) يوضح كيفية إتمام تفاعلات التحول النووي (العنصرى).
- (٦) يذكر فكرة عمل المفاعل النووى الانشطارى و أهميته.
- (٧) يقارن بين تفاعلات الانشطار النووى و الاندماج النووى.
- (٨) يفسر الأساس العلمى للمفاعلات النووية.
- (٩) يحدد أهمية التفاعلات النووية فى بعض المجالات.

أهم العناصر

- * التفاعلات النووية.
- * تفاعلات التحول الطبيعى للعناصر.
- * عمر النصف.
- * تفاعلات التحول النووى (العنصرى).
- * تفاعلات الانشطار النووى.
- * تفاعلات الاندماج النووى.
- * الاستخدامات السلمية للنظائر المشعة.
- * الآثار الضارة للإشعاعات النووية.



التفاعلات النووية

* تختلف التفاعلات النووية عن التفاعلات الكيميائية ... **علل؟**

لأن التفاعلات الكيميائية تتم بين ذرات العناصر المتفاعلة عن طريق إلكترونات مستويات الطاقة الخارجية لها، في حين لا يحدث تغير في أنوية هذه الذرات، أما في التفاعلات النووية فيؤدى تصادم أنوية ذرات العناصر المتفاعلة ببعضها إلى حدوث تغير في تركيبها ينتج عنه تكوين أنوية ذرات عناصر جديدة.

التفاعلات النووية

تفاعلات تتضمن تغير في تركيب أنوية ذرات العناصر المتفاعلة عند تصادمها وتكوين أنوية ذرات عناصر جديدة.

* وتصنف التفاعلات النووية إلى أربعة أنواع، هي :

أولى تفاعلات التحول الطبيعي للعناصر (النشاط الإشعاعى الطبيعي)

ثانيا تفاعلات التحول النووي (العنصرى)

رابعا تفاعلات الاندماج النووي

ثالثا تفاعلات الانشطار النووي

أولى تفاعلات التحول الطبيعي للعناصر

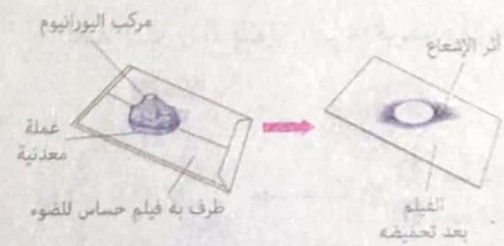
اكتشاف ظاهرة النشاط الإشعاعى

- * فى عام 1896 اكتشف العالم هنرى بيكريل - عن طريق الصدفة - ظاهرة انبعاث إشعاعات غير مرئية من أحد مركبات اليورانيوم.
- * وفى عام 1898 أطلقت ماري كورى على هذه الظاهرة، مصطلح النشاط الإشعاعى.



مارى كورى

؟ ما دور كل من هنرى بيكريل و ماري كورى فى مجال الكيمياء النووية ؟



الإشعاعات الصادرة من مركب اليورانيوم تخترق الورق ولكنها لا تخترق الأجسام المعدنية

- * وانصب اهتمام الباحثين بعد ذلك على معرفة طبيعة الإشعاعات المنبعثة من المواد المشعة ومقارنة خواصها واتبعوا فى ذلك طريقتان، هما :
- اختبار مقدرة هذه الإشعاعات على اختراق المواد.
- مقارنة مدى انحراف هذه الإشعاعات بتأثير كل من المجال المغناطيسى والمجال الكهربى.

* وقد دلت التجارب على أن هناك ثلاثة أنواع مختلفة من الإشعاعات تنبعث من المواد ذات النشاط الإشعاعي الطبيعي، وهي :

٣ أشعة جاما

٢ أشعة بيتا

١ أشعة ألفا

١ أشعة (دقائق) ألفا α

علل : اختلاف دقيقة ألفا عن ذرة الهيليوم، رغم أن رمز كل منهما ${}^4_2\text{He}$ لأن دقيقة ألفا موجبة الشحنة، بينما ذرة الهيليوم متعادلة الشحنة.

* دقيقة ألفا α عبارة عن نواة ذرة هيليوم، حيث تتكون من 2 بروتون، 2 نيوترون، ويرمز لها بالرمز ${}^4_2\text{He}$

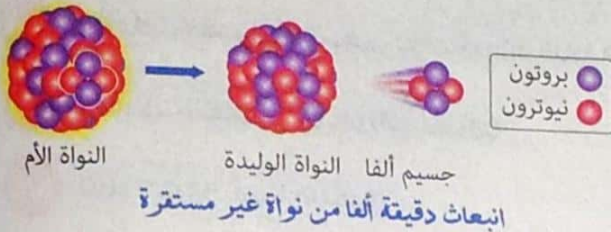
* انبعاث دقيقة ألفا α من نواة ذرة عنصر مشع يؤدي إلى حدوث تحول عنصرى ... **علل؟**

لتكون عنصر جديد :

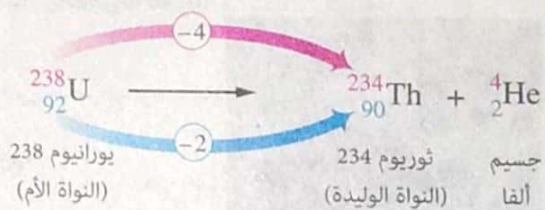
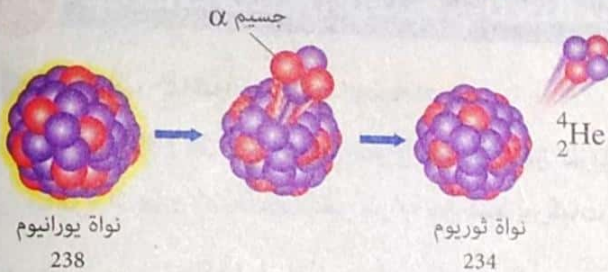
عدده الذرى أقل بمقدار 2 ،

وعدده الكتلى أقل بمقدار 4

بالنسبة للنواة الأم.



تطبيق انبعاث دقيقة ألفا من نواة ذرة اليورانيوم 238 المشع.



انبعاث دقيقة ألفا من نواة ذرة يورانيوم غير مستقرة

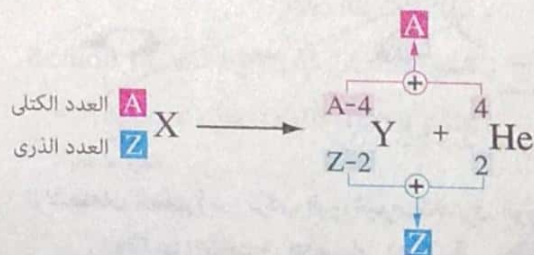
* ويلاحظ أن :

- العدد الكتلى A للنواة الأم = مجموع الأعداد الكتلية لكل من النواة الناتجة (الوليدة) ودقيقة ألفا.

- العدد الذرى Z للنواة الأم = مجموع الأعداد الذرية لكل من النواة الناتجة (الوليدة) ودقيقة ألفا.

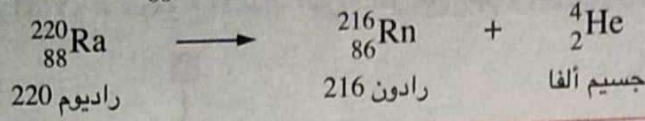
علل : تُعتبر أى معادلة نووية موزونة.

لأن مجموع كل من الأعداد الكتلية والذرية للمتفاعلات يساوى مجموع الأعداد الكتلية والذرية للنواتج.





اكتب المعادلة النووية الدالة على فقد دقيقة ألفا من نظير الراديوم $^{220}_{88}\text{Ra}$ لتكوين نظير الرادون Rn

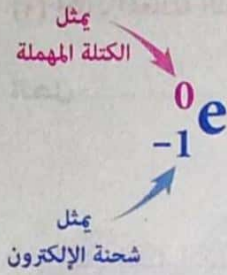


الصل :

أشعة (دقائق) بيتا β^-

للإيضاح فقط :

- كتلة الإلكترون : $5.49 \times 10^{-4} \text{ u}$
- شحنة الإلكترون : $1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$



* يُطلق على دقيقة بيتا β^- اسم إلكترون النواة ... **علل؟**
لأنها تحمل صفات الإلكترون من حيث الكتلة والشحنة والسرعة.

* يمكن إهمال كتلة دقيقة بيتا ... **علل؟**
لضالتها بالنسبة لوحدة الكتل الذرية.

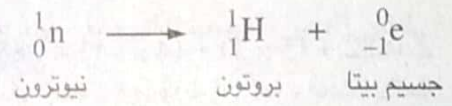
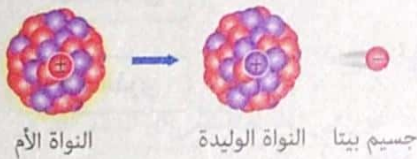
* يرمز لدقيقة بيتا بالرمز $^0_{-1}e$... **علل؟**

لأن الرمز $^0_{-1}e$ يعني أن شحنتها تعادل وحدة الشحنات السالبة (الإلكترون)، و 0 يعني أن كتلتها مهملة مقارنة بكتلة البروتون والنيوترون.

* انبعاث دقيقة (جسيم) بيتا β^- من نواة ذرة عنصر مشع يؤدي إلى تكوّن عنصر جديد عدده الذري أكبر بمقدار 1، بينما عدده الكتلي (عدد النيوكليونات) لا يتغير (يظل كما هو) بالنسبة للنواة الأم ... **علل؟**

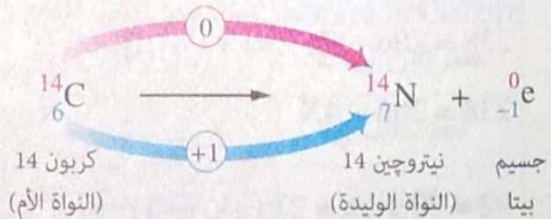
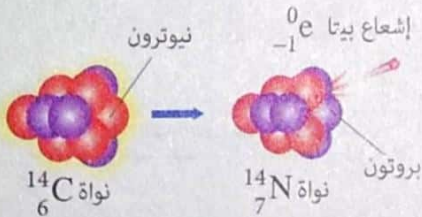
لأن جسيم بيتا $^0_{-1}e$ ينتج من تحول نيوترون إلى بروتون.

علل: حدوث تحول عنصري عند خروج جسيم بيتا من نواة ذرة عنصر مشع.



انبعاث دقيقة بيتا من نواة غير مستقرة

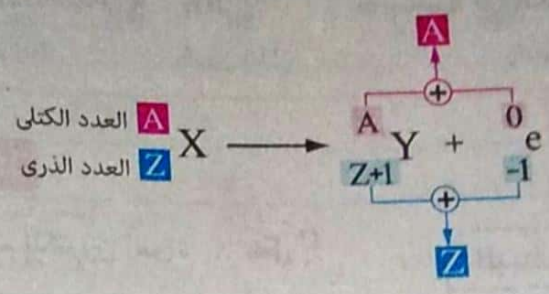
تطبيق انبعاث دقيقة بيتا من نواة ذرة الكربون 14 المشع.



انبعاث دقيقة بيتا من نواة ذرة كربون غير مستقرة

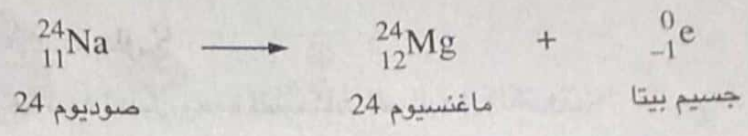
* ويلاحظ أن :

- العدد الكتلي A للنواة الأم = مجموع الأعداد الكتلية لكل من النواة الناتجة (الوليدة) وجسيم بيتا.
- العدد الذري Z للنواة الأم = مجموع الأعداد الذرية لكل من النواة الناتجة (الوليدة) وجسيم بيتا.



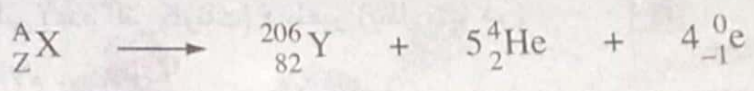
أمثلة

(١) اكتب المعادلة النووية الدالة على فقد دقيقة بيتا من نظير الصوديوم $^{24}_{11}\text{Na}$ لتكوين نظير المغنسيوم Mg



الحل :

(٢) اكتب العدد الكتلي و العدد الذري لعنصر مشع يتحول إلى عنصر مستقر عدده الذري 82 وعدده الكتلي 206 بعدما يفقد 5 جسيمات ألفا و 4 جسيمات بيتا.



الحل :

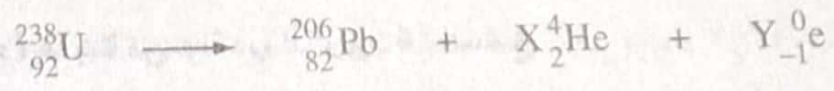
$$A = 206 + (5 \times 4) + (4 \times 0) = 226$$

العدد الكتلي

$$Z = 82 + (5 \times 2) + (4 \times -1) = 88$$

العدد الذري

(٣) استنتج أعداد جسيمات ألفا و جسيمات بيتا المنبعثة أثناء تحول اليورانيوم $^{238}_{92}\text{U}$ إلى الرصاص $^{206}_{82}\text{Pb}$



الحل :

$$238 = 206 + (X \times 4) + (Y \times 0)$$

$$238 = 206 + 4X$$

$$\therefore X = 8$$

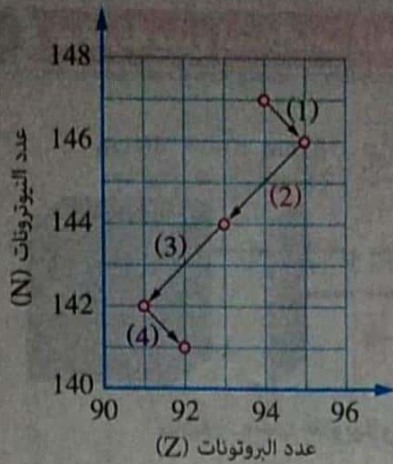
عدد جسيمات ألفا

$$92 = 82 + (X \times 2) + (Y \times -1)$$

$$92 = 82 + (8 \times 2) - Y$$

$$\therefore Y = 6$$

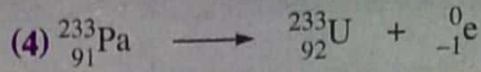
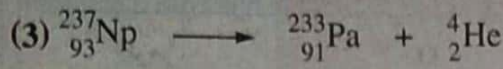
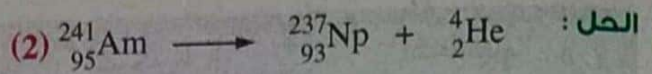
عدد جسيمات بيتا



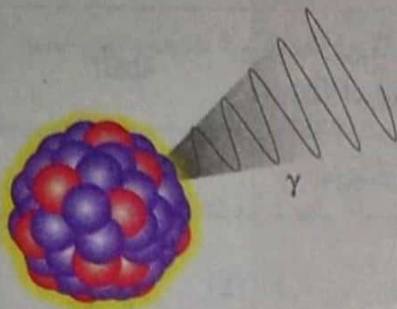
(٤) من الشكل المقابل استبدل الأرقام من (1) : (4)

بأربعة تفاعلات نووية تدل على نشاط إشعاعي طبيعي،
بمعلومية رموز العناصر المشعة وأعدادها الذرية
الموضحة بالجدول التالي :

العنصر	Pu	Am	Np	U	Pa
Z	94	95	93	92	91



أشعة جاما γ



انبعاث أشعة جاما من نواة ذرة عنصر مشع

* خصائص أشعة جاما γ :

- عبارة عن موجات كهرومغناطيسية (فوتونات) عديمة الكتلة والشحنة.
- طولها الموجي قصير جداً.
- سرعتها تساوى سرعة الضوء.
- ترددها كبير.

• طاقة فوتوناتها عالية ... **علل؟**

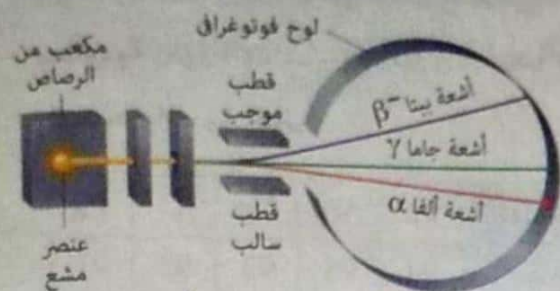
لكبر تردد موجاتها وصغر أطوالها الموجية، حيث تعتبر أقصر الموجات الكهرومغناطيسية بعد الأشعة الكونية.

* انبعاث أشعة جاما من نواة ذرة عنصر مشع لا يؤدي إلى حدوث تغير في العدد الكتلي أو العدد الذري ... **علل؟**
لأنها عبارة عن موجات كهرومغناطيسية (فوتونات) عديمة الكتلة والشحنة.

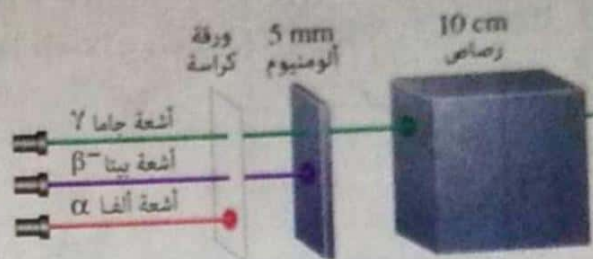
* يمكن تلخيص تأثير انبعاث كل من ألفا ، بيتا ، جاما من أنوية الذرات في الجدول التالي :

التأثير على	انبعاث	ألفا α (${}_{2}^4\text{He}$)	بيتا β^- (${}_{-1}^0\text{e}$)	جاما γ
عدد البروتونات	يقل بمقدار 2	يزداد بمقدار 1	لا يحدث تغيير	
العدد الذري	يقل بمقدار 2	يزداد بمقدار 1	لا يحدث تغيير	
عدد النيوترونات	يقل بمقدار 2	يقل بمقدار 1	لا يحدث تغيير	
العدد الكتلي	يقل بمقدار 4	لا يحدث تغيير (يظل كما هو)	لا يحدث تغيير	

مقارنة بين إشعاعات ألفا وبيتا وجاما



تأثير المجال الكهربي على إشعاعات ألفا وبيتا وجاما



نفاذية إشعاعات ألفا وبيتا وجاما

أوجه المقارنة	أشعة ألفا	أشعة بيتا	أشعة جاما
الرمز	α	β^-	γ
الطبيعة	نواة ذرة هيليوم ${}^4_2\text{He}$	إلكترون نواة ${}^0_{-1}\text{e}$	موجات كهرومغناطيسية (فوتونات)
الكتلة	أربعة أمثال كتلة البروتون تقريباً	$\frac{1}{1800}$ من كتلة البروتون	عديمة الكتلة
الشحنة	موجبة الشحنة	سالبة الشحنة	عديمة الشحنة
القدرة على النفاذ	ضعيفة «لا يمكنها النفاذ من ورقة كراسة»	متوسطة «لا يمكنها النفاذ من شريحة ألومنيوم سُمكها 5 mm»	عالية جداً «تستطيع النفاذ خلال شريحة من الرصاص سُمكها عدة سنتيمترات وإن كانت شدتها تقل أثناء النفاذ»
القدرة على تأيين ذرات الوسط الذي تمر به	عالية جداً	عالية	منخفضة
التأثر بالمجال الكهربى	تنحرف قليلاً ناحية القطب السالب	تنحرف انحرافاً كبيراً ناحية القطب الموجب	لا تتأثر بالمجال الكهربى
التأثر بالمجال المغناطيسى	تتأثر بانحراف صغير	تتأثر بانحراف كبير	لا تتأثر بالمجال المغناطيسى

مقارن بين أشعة ألفا و أشعة بيتا و أشعة جاما.





* استنتج العلماء من دراسة النشاط الإشعاعي أن :

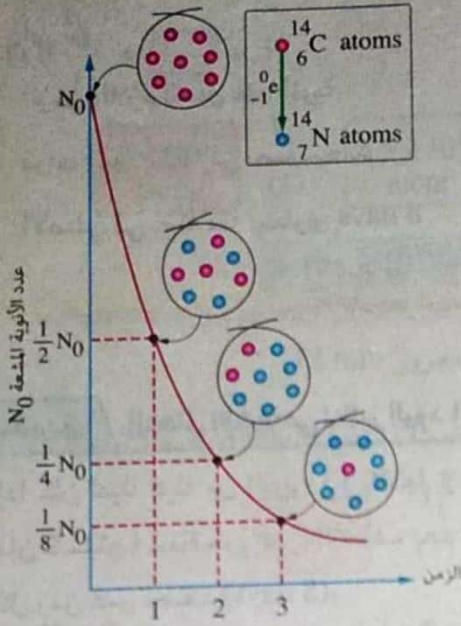
- نشاط المادة المشعة يقل بمرور الزمن.
- عدد أنوية ذرات كل عنصر تتحلل إلى النصف بعد مرور فترة زمنية محددة أطلقوا عليها

مصطلح عمر النصف $t_{1/2}$

عمر النصف

الزمن اللازم لتحلل عدد أنوية ذرات العنصر المشع إلى النصف.

ويتكرر عمر النصف على فترات زمنية متساوية ومتتالية، ويتفاوت زمن عمر النصف من عنصر مشع إلى آخر، فقد يكون ثوانى وقد يصل إلى ملايين السنين.



العلاقة بين عدد الأنوية المشعة وزمن تحللها

الزمن (zero)

- (1) بعد مرور زمن عمر نصف
- (2) بعد مرور زمن عمر نصف
- (3) بعد مرور زمن عمر نصف



ويحسب عمر النصف $t_{1/2}$ من العلاقة :

$$t_{1/2} = \frac{t}{D}$$

عمر النصف = الزمن الكلي للتحلل / عدد مرات التحلل

* ويمكن تحديد عمر الصخور و المومياوات بدلالة عمر النصف لتظهير الكربون 14



ما أهمية معرفة عمر النصف للنظائر المشعة بالنسبة لعلماء الجيولوجيا ؟

ما معنى أن عمر النصف لنظير اليود 131 يساوي 8 days ؟



يقدر عدد أنوية اليود المشع 131 إلى النصف بعد 8 days

أي أن

الزمن اللازم لتحلل عدد أنوية

ذرات اليود 131 إلى نصف عدده

الأصلي في عينة منه يساوي 8 days

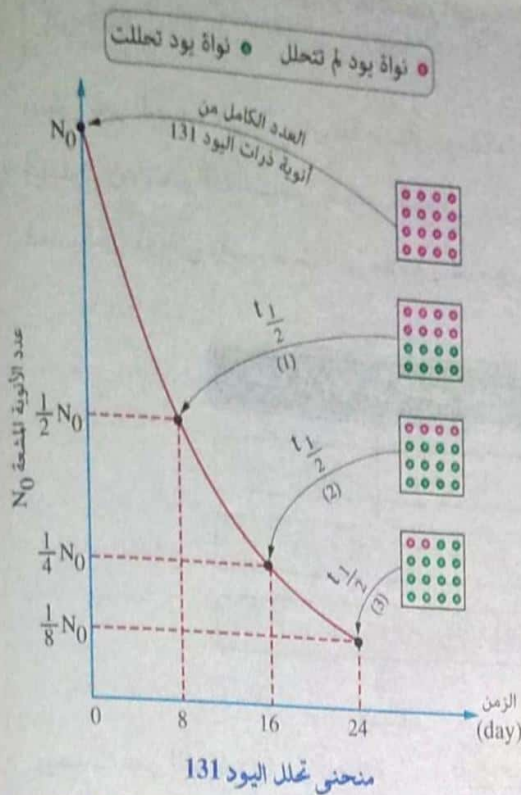
تطبيق التحلل الإشعاعي لنظير اليود 131

* إذا كان لدينا عينة من اليود 131 كتلتها 100 g ، فإن كتلتها تتناقص إلى النصف بعد مرور كل زمن عمر نصف (8 days) .

كما يتضح من الجدول والشكل التاليين :

الكتلة المتبقية (g)	الزمن (day)
100	0
$100 \div 2 = 50$	$0 + 8 = 8$
$50 \div 2 = 25$	$8 + 8 = 16$
$25 \div 2 = 12.5$	$16 + 8 = 24$

وهكذا



أمثلة

(١) احسب عمر النصف لعنصر مشع، إذا علمت أن عينة منه كتلتها 12 g يتبقى منها 1.5 g بعد مرور 45 days

$$12 \text{ g} \xrightarrow[1]{t_{1/2}} 6 \text{ g} \xrightarrow[2]{t_{1/2}} 3 \text{ g} \xrightarrow[3]{t_{1/2}} 1.5 \text{ g} \quad \text{الحل :}$$

$$\therefore D \text{ (عدد مرات التحلل)} = 3$$

$$\therefore t_{1/2} = \frac{t}{D} = \frac{45}{3} = 15 \text{ days}$$

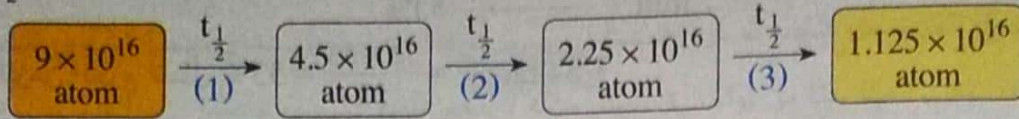


الدرس الأول

(٢) عينة من الخشب تحتوي على 9×10^{16} نواة ذرة كربون له عمر النصف له 5600 years
ما عدد أنوية الكربون 14 التي تظل موجودة في عينة الخشب بعد مرور 16800 years ؟

$$D = \frac{t}{t_{\frac{1}{2}}} = \frac{16800}{5600} = 3$$

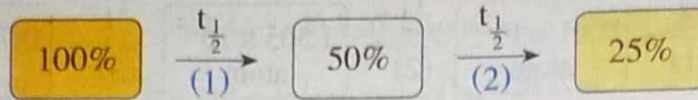
الحل :



$1.125 \times 10^{16} \text{ atom}$ = عدد الأنوية التي تظل موجودة في عينة الخشب

(٣) احسب عمر النصف لعنصر مشع تتحلل 75% من أنويته بعد مرور 12 min

الحل : $\therefore 75\%$ من الأنوية قد تحللت. \therefore النسبة المتبقية = $100\% - 75\% = 25\%$



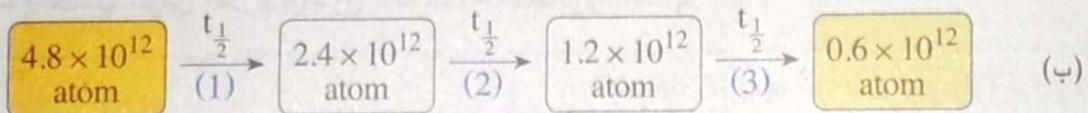
$$\therefore D = 2$$

$$\therefore t_{\frac{1}{2}} = \frac{t}{D} = \frac{12}{2} = 6 \text{ min}$$

(٤) عينة من عنصر مشع عدد ذراتها $4.8 \times 10^{12} \text{ atom}$ تحللت $\frac{7}{8}$ من كتلة ذراتها بعد مرور 9 months
 احسب : (1) عدد الذرات المتبقية من هذا العنصر. (ب) عمر النصف لهذا العنصر المشع.

الحل : (1) $\therefore \frac{7}{8}$ من الكتلة قد تحللت. \therefore الكتلة المتبقية = $1 - \frac{7}{8} = \frac{1}{8}$ الكتلة الأصلية

$$\therefore \text{عدد الذرات المتبقية} = 4.8 \times 10^{12} \times \frac{1}{8} = 0.6 \times 10^{12} \text{ atom}$$



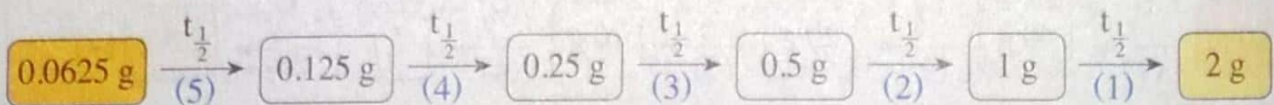
$$\therefore D = 3$$

$$\therefore t_{\frac{1}{2}} = \frac{t}{D} = \frac{9}{3} = 3 \text{ months}$$

(٥) احسب الكتلة الأصلية لعنصر مشع تبقى منه 0.0625 g بعد مرور 2.5 day
 علمًا بأن عمر النصف له 0.5 day

$$D = \frac{t}{t_{\frac{1}{2}}} = \frac{2.5}{0.5} = 5$$

الحل :



2 g = الكتلة الأصلية \therefore

(٦) ما الزمن اللازم لتحلل 53% من أنوية عنصر مشع، فترة عمر النصف له 32 min ؟

الحل :

$$32 \text{ min} \xrightarrow{\text{تلازم لتحلل}} 50\%$$

$$? \text{ min} \longrightarrow 53\%$$

$$34 \text{ min} = \frac{32 \times 53}{50} = 53\% \text{ لتحلل}$$

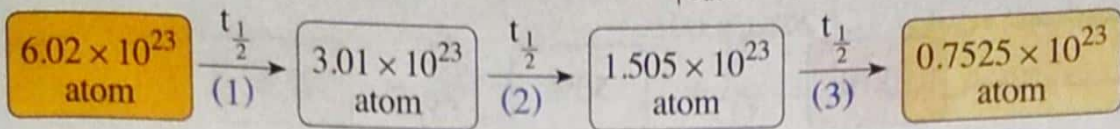
(٧) كم ذرة تبقى من 1 mol من عنصر الثوريوم 234 المشع بعد مرور 72.3 days ؟

علمًا بأن عمر النصف له 24.1 days

الحل :

$$D = \frac{t}{t_{\frac{1}{2}}} = \frac{72.3}{24.1} = 3$$

∴ عدد ذرات 1 mol من عنصر الثوريوم 234 = 6.02×10^{23} atom



∴ عدد الذرات المتبقية = 0.7525×10^{23} atom

كتلة العنصر (g)	80	40	20	10	5
الزمن (day)	0	2	4	6	8

(٨) الجدول المقابل يوضح عملية تحلل 80 g من

عنصر مشع خلال فترة زمنية مقدارها 8 days :

(١) ما عمر النصف لهذا العنصر المشع ؟

(ب) ما الكتلة المتبقية من هذا العنصر بعد مرور 4 days ؟

(ج) ما كتلة الأنوية المتحللة بعد مرور 6 days ؟

(د) احسب الزمن اللازم لوصول كتلة هذا العنصر إلى 2.5 g

الحل :

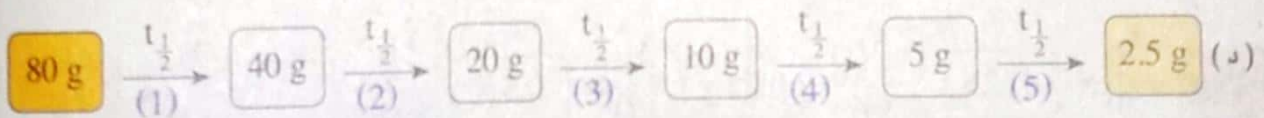
(١) ∴ كتلة العنصر (80 g) أصبحت (40 g) خلال 2 days

∴ عمر النصف = 2 days

(ب) 20 g من الجدول مباشرة.

(ج) ∴ كتلة العنصر المشع بعد مرور 6 days = 10 g

∴ كتلة الأنوية المتحللة = $70 \text{ g} = 80 - 10$



∴ D = 5

∴ $t = \frac{t}{t_{\frac{1}{2}}} \times D = 2 \times 5 = 10 \text{ days}$

ثانياً تفاعلات التحول النووي (العنصرى)

تفاعلات التحول النووي (العنصرى)

تفاعلات نووية يتم فيها قذف نواة عنصر ما (يُعرف بالهدف) بجسيم ذو طاقة حركة مناسبة (يُعرف بالقذيفة)، فتتحول إلى نواة عنصر جديد.

* الجدول التالي يوضح بعض الأمثلة على القذائف :

القذيفة	ألفا	البروتون	الديوتيريون	النيوترون
الرمز	${}^4_2\text{He}$	${}^1_1\text{H}$	${}^2_1\text{H}$	${}^1_0\text{n}$

للإيضاح فقط



* وللوصول بطاقة حركة القذيفة إلى المستوى المطلوب، يتم تسريعها باستخدام أجهزة المعجلات النووية، مثل :

- جهاز فان دي جراف.
- جهاز السيكلوترون.

اذكر أهمية جهاز فان دي جراف و جهاز السيكلوترون.

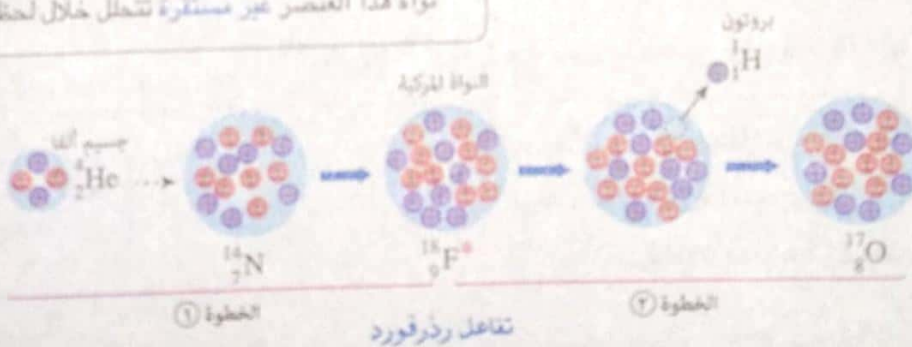
تطبيقات

1 استخدام جسيم ألفا ${}^4_2\text{He}$ كقذيفة

* ينسب أول تفاعل تحول صناعى للعناصر إلى العالم رذرفورد عام 1919، حيث استخدم :
- جسيمات ألفا كقذيفة.

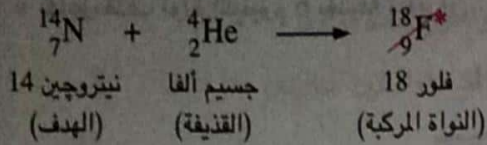
علامة * الموجودة أعلى رمز العنصر تشير إلى أن نواة هذا العنصر غير مستقرة تتحلل خلال لحظات

- غاز النيتروجين كهدف، كالتالى :



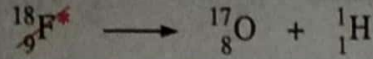


* الخطوة ١ :

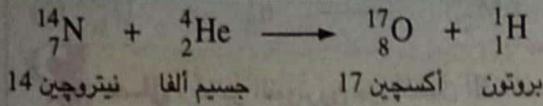


عند اصطدام جسيم ألفا بنواة النيتروجين 14 تتكون نواة نظير الفلور 18 غير المستقرة عالية الطاقة، لذا تُعرف بالنواة المركبة.

* الخطوة ٢ :



بالجمع



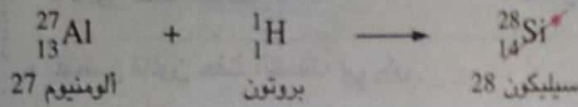
تتخلص نواة الفلور 18 من طاقتها الزائدة عن طريق انبعاث بروتون سريع «خلال زمن قدره 10^{-9} s» فنتحول إلى نواة نظير الأكسجين 17 المستقر.

معادلة تحول نظير النيتروجين 14 إلى نظير الأكسجين 17

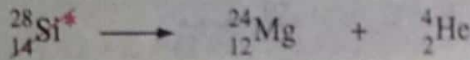
وضع بالمعادلات النووية تفاعل قذف نواة نيتروجين بجسيم ألفا.

٢ استخدام البروتون ${}_{1}^{1}\text{H}$ كقذيفة

* تفاعل قذف نواة الألومنيوم 27 بقذيفة بروتون :

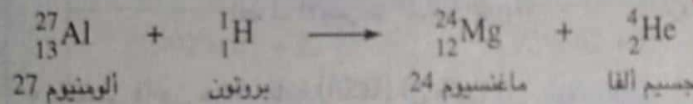


* الخطوة ١ :



* الخطوة ٢ :

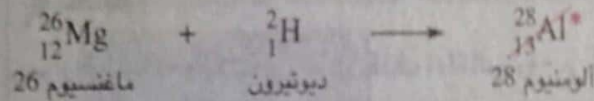
بالجمع



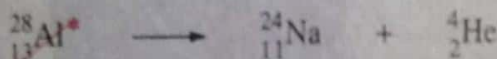
معادلة تحول نظير الألومنيوم 27 إلى نظير المغنسيوم 24

٣ استخدام الديوتيريوم ${}_{1}^{2}\text{H}$ كقذيفة

* تفاعل قذف نواة المغنسيوم ${}_{12}^{26}\text{Mg}$ بقذيفة ديوتيريوم :

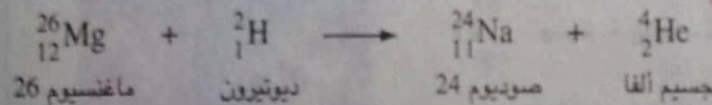


* الخطوة ١ :



* الخطوة ٢ :

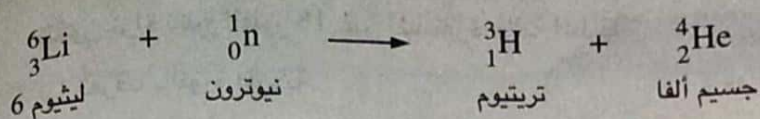
بالجمع



معادلة تحول نظير المغنسيوم 26 إلى نظير الصوديوم 24

٤ استخدام النيوترون 1_0n كقذيفة

* تفاعل قذف نواة الليثيوم 6 بقذيفة نيوترون :



معادلة تحول نظير الليثيوم 6 إلى نظير التريتيوم

علل : يُعتبر النيوترون من أفضل القذائف.

لأنه لا يحتاج إلى سرعة عالية لاختراق النواة حيث أنه جسيم متعادل الشحنة، لا يلقى تنافرًا مع الإلكترونات المحيطة بالنواة.

موازنة المعادلات النووية

* يراعى عند موازنة المعادلات النووية تحقيق القانونين الآتيين :

• قانون حفظ الشحنة.

• قانون حفظ المادة (الكتلة).

* يقتضى قانون حفظ الشحنة أن يكون :

مجموع الأعداد الذرية للمتفاعلات = مجموع الأعداد الذرية للنواتج

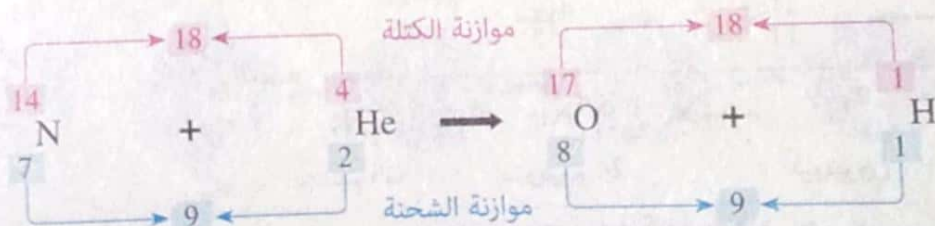
«الطرف الأيسر من المعادلة النووية» «الطرف الأيمن من المعادلة النووية»

* يقتضى قانون حفظ المادة (الكتلة) أن يكون :

مجموع الأعداد الكتلية للمتفاعلات = مجموع الأعداد الكتلية للنواتج

«الطرف الأيسر من المعادلة النووية» «الطرف الأيمن من المعادلة النووية»

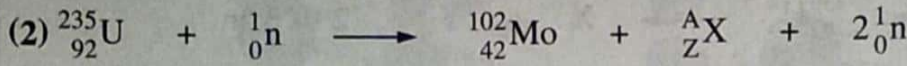
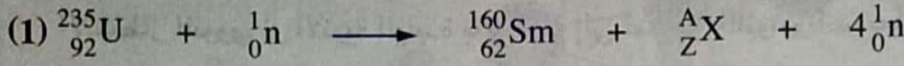
تطبيق

موازنة الشحنة والكتلة في تفاعل قذف نواة النيتروجين 14 بجسيم ألفا ${}^4_2\text{He}$ 



في ضوء معرفتك بتحقيق المعادلة النووية لقانون حفظ الشحنة وقانون حفظ المادة،

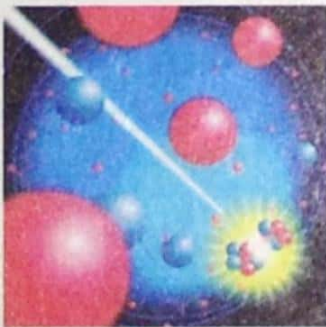
استنتج العدد الكتلي و العدد الذري للعنصر الوليد X المجهول في المعادلتين التاليتين :



الحل :

المعادلة (2)	المعادلة (1)	تحقيق قانونى حفظ الشحنة والمادة
$235 + 1 = 236$		مجموع الأعداد الكتلية للمتفاعلات
$102 + A + (2 \times 1) = 104 + A$	$160 + A + (4 \times 1) = 164 + A$	مجموع الأعداد الكتلية للنواتج
$236 = 104 + A$ $\therefore A = 132$	$236 = 164 + A$ $\therefore A = 72$	العدد الكتلي A للعنصر الوليد
$92 + 0 = 92$		مجموع الأعداد الذرية للمتفاعلات
$42 + Z + (2 \times 0) = 42 + Z$	$62 + Z + (4 \times 0) = 62 + Z$	مجموع الأعداد الذرية للنواتج
$92 = 42 + Z$ $\therefore Z = 50$	$92 = 62 + Z$ $\therefore Z = 30$	العدد الذري Z للعنصر الوليد

ثالثاً تفاعلات الانشطار النووي



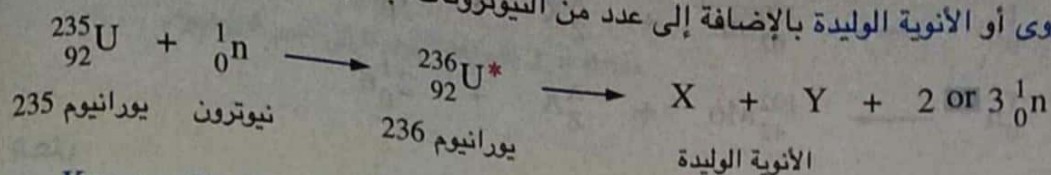
انشطار نووى

الانشطار النووي

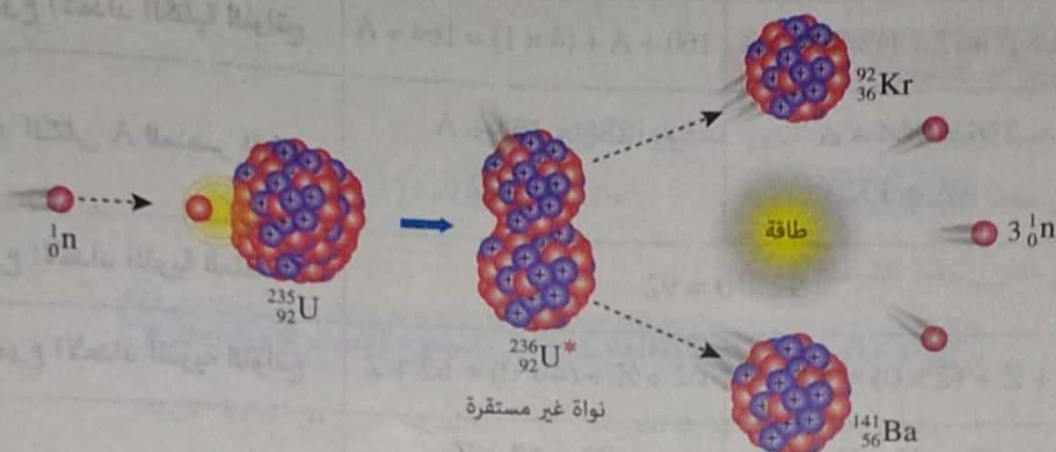
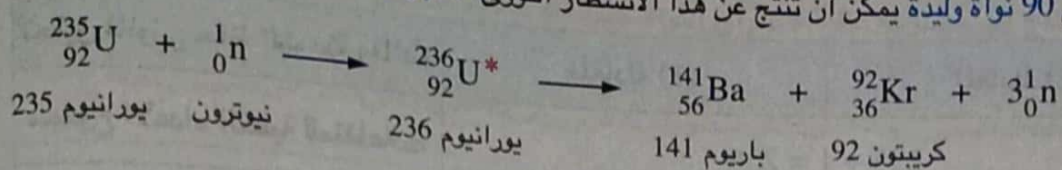
تفاعل يتم فيه قذف نواة ثقيلة بقذيفة نووية خفيفة، ذات طاقة حركة منخفضة، فتشطر إلى نواتين متقاربتين في الكتلة، وعدد من النيوترونات وطاقة هائلة.

تطبيق تفاعل انشطار نواة اليورانيوم 235

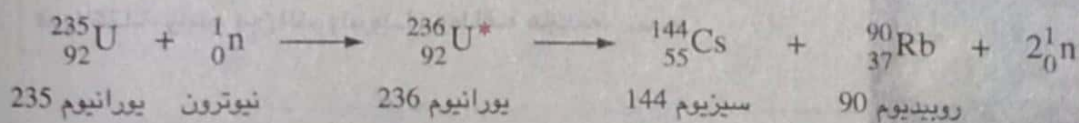
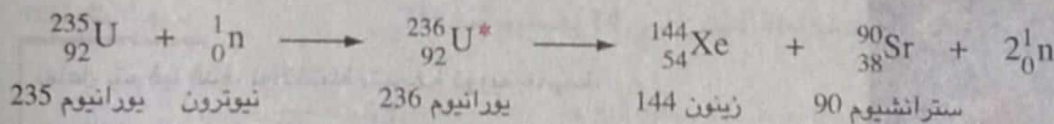
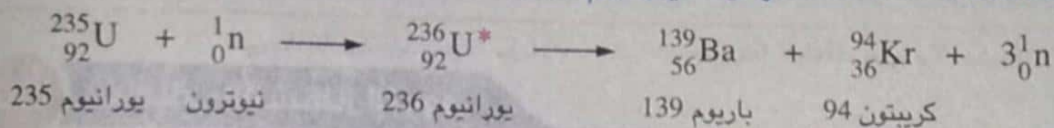
* عند توجيه قذيفة نيوترون بطيء إلى نواة اليورانيوم 235، فإنها تتحول إلى نظير اليورانيوم 236 غير المستقر والذي لا تزيد مدة بقاءه عن 10^{-12} s، حيث يتحول إلى نواتين X، Y يطلق عليهما اسم شظايا الانشطار النووي أو الأنوية الوليدة بالإضافة إلى عدد من النيوترونات، بما يحقق قانون بقاء الكتلة.



* وهناك حوالي 90 نواة وليدة يمكن أن تنتج عن هذا الانشطار النووي، أشهرها الباريوم Ba و الكريبتون Kr :

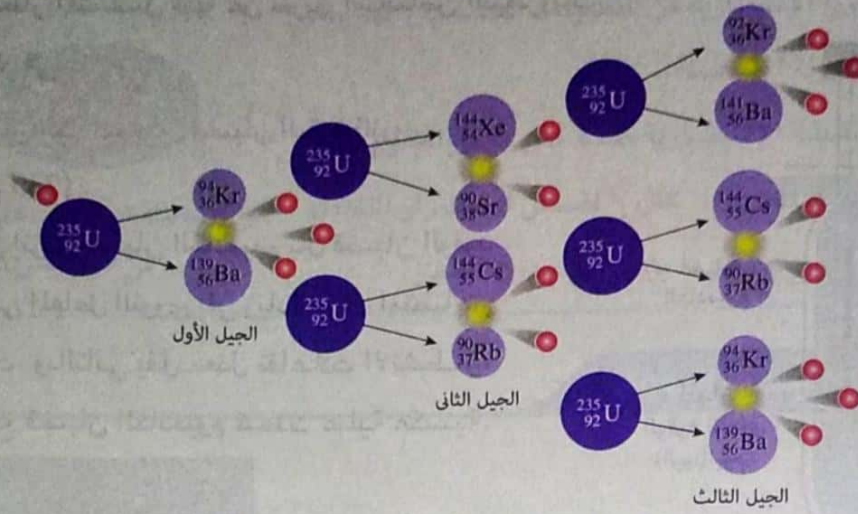


* ومن أمثلة التفاعلات المحتملة لانشطار نواة اليورانيوم 235 :





التفاعل المتسلسل



التفاعل الانشطاري المتسلسل لليورانيوم 235



تصور لمفهوم التفاعل المتسلسل

* تقوم النيوترونات الناتجة من التفاعلات النووية الانشطارية بدور القذائف لتفاعلات انشطارية مماثلة، وهكذا يستمر التفاعل الانشطاري بمجرد بدئه ولهذا يوصف بالتفاعل المتسلسل.

التفاعل المتسلسل

تفاعل نووي انشطاري، تستخدم النيوترونات الناتجة منه كقذائف، بشكل يضمن استمراره تلقائياً بمجرد بدئه.

* يتولد عن التفاعل الانشطاري المتسلسل لليورانيوم 235

طاقة حرارية ضخمة ... **علل؟**

لاستمرار عملية شطر أنوية اليورانيوم والتي تتزايد باستمرار التفاعل نتيجة للزيادة المستمرة في أعداد النيوترونات.

علل : يستمر التفاعل المتسلسل تلقائياً بمجرد بدئه.

فكرة عمل المفاعل النووي الانشطاري

* تعتبر المفاعلات النووية الانشطارية من التطبيقات السلمية الهامة للتفاعلات الانشطارية المتسلسلة،

والتفاعل الأساسي فيها هو تفاعل انشطار نواة اليورانيوم 235

* يستخدم في المفاعل كمية من اليورانيوم تساوي

الحجم الحرج ... **علل؟**

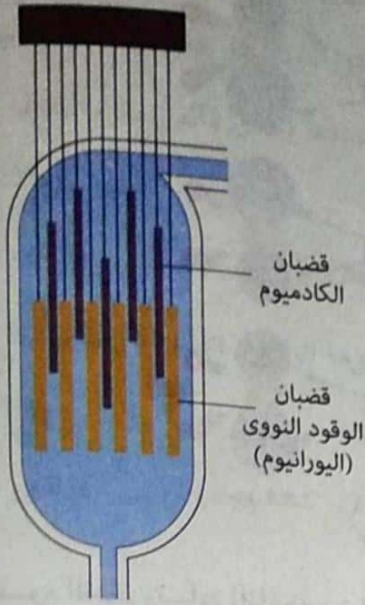
لضمان استمرار التفاعل المتسلسل بنفس معدله الابتدائي البطيء لإنتاج طاقة دون حدوث انفجار.

الحجم الحرج
كمية اليورانيوم 235 التي يقوم فيها نيوترون واحد - في المتوسط - من كل تفاعل ببدء تفاعل جديد.

علل : لا يستخدم في المفاعلات الانشطارية كمية من اليورانيوم حجمها أكبر بكثير من الحجم الحرج.

* تتميز هذه المفاعلات بإمكانية التحكم في معدل حدوث تفاعلات الانشطار المتسلسل فيها عن طريق امتصاص النيوترونات بواسطة التحكم في:

(١) وضع قضبان الكادميوم بين قضبان الوقود النووي (اليورانيوم 235):



حيث يؤدي إنزال قضبان الكادميوم بين قضبان الوقود النووي في المفاعل النووي إلى زيادة معدل امتصاص النيوترونات، وبالتالي يقل معدل تفاعلات الانشطار، أما عند رفع قضبان الكادميوم فتحدث عملية عكسية.

(٢) عدد قضبان الكادميوم المستخدمة:

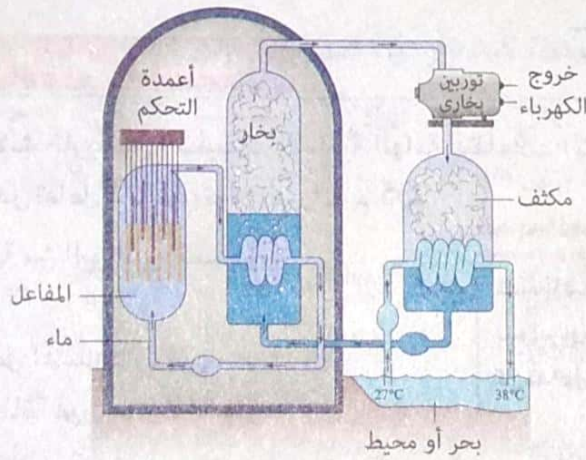
حيث تؤدي زيادة عدد قضبان الكادميوم المستخدمة إلى زيادة معدل امتصاص النيوترونات، وبالتالي يقل معدل تفاعلات الانشطار.

التحكم في معدل تفاعلات الانشطار النووي عن طريق قضبان الكادميوم

ما النتائج المترتبة على:

- (١) رفع قضبان الكادميوم من بين قضبان الوقود النووي في المفاعل النووي.
- (٢) زيادة عدد قضبان الكادميوم المستخدمة في المفاعل النووي.

* تستخدم الطاقة الحرارية الناتجة عن بعض التفاعلات النووية بالمفاعل النووي في تسخين الماء حتى الغليان واستغلال البخار الناتج في إدارة التوربينات لتوليد الكهرباء.



تستخدم المفاعلات النووية في إنتاج الطاقة (توليد الكهرباء) «للإيضاح فقط»



فكرة عمل القنبلة الانشطارية



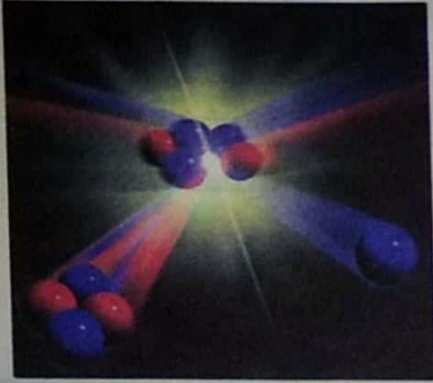
نموذج للقنبلة التي ألقيت على مدينة نجازاكي في 9 أغسطس 1945

* تعتبر القنبلة النووية الانشطارية من التطبيقات اللاسلمية (الحرية) للتفاعلات الانشطارية المتسلسلة.

* يستخدم في القنبلة الانشطارية كمية من اليورانيوم 235 أكبر بكثير من الحجم الحرج ... **علل؟** لضمان استمرار التفاعل الانشطاري بمعدل سريع وهو ما يؤدي إلى حدوث انفجار.

رابعاً تفاعلات الاندماج النووي

الاندماج النووي

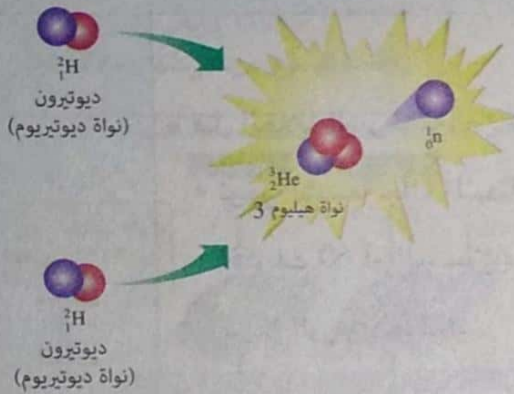


اندماج نووي

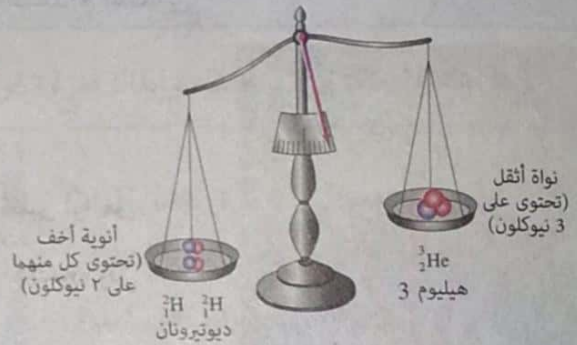
عملية دمج نواتين خفيفتين، لتكوين نواة عنصر آخر أثقل من أي منهما وكتلتها أقل من مجموع كتل الأنوية المندمجة.

* وتعتبر التفاعلات النووية الاندماجية مصدر الطاقة المدمرة للقنبلة الهيدروجينية.

تطبيق اندماج ديوتيريونان لتكوين نواة هيليوم 3



عملية اندماج ديوتيريونان

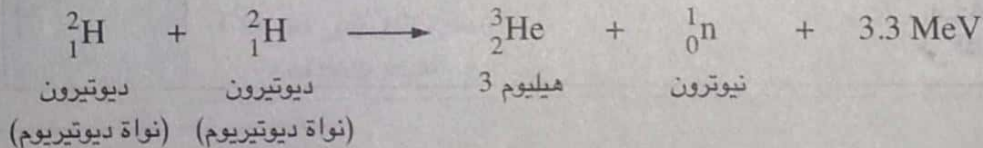


كتلة النواة الناتجة

أقل من مجموع كتل الأنوية المندمجة

* عند اندماج ديوتيريونان ${}^2_1\text{H}$ معاً، تكون كتلة النواتج أقل من كتلة المتفاعلات ... **علل؟**

لتحول الفرق في الكتلة إلى طاقة مقدارها 3.3 MeV




علل : حدوث تفاعلات نووية اندماجية داخل نجم الشمس وصعوبة تحقيق ذلك في المختبرات. لأن التفاعلات النووية الاندماجية تتم عند درجة حرارة مرتفعة جداً من رتبة 10^7 درجة كلفينية (مطلقة).

قارن بين التفاعلات الكيميائية و التفاعلات النووية.

التفاعلات النووية	التفاعلات الكيميائية
تتم بين أنوية ذرات العناصر المتفاعلة عن طريق نيوكلونات (مكونات) النواة	تتم بين ذرات العناصر المتفاعلة عن طريق إلكترونات مستويات الطاقة الخارجية
تؤدي إلى تحول العنصر إلى نظيره أو إلى عنصر آخر	لا تؤدي إلى تحول العنصر إلى عنصر آخر
نظائر العنصر الواحد تعطى نواتج مختلفة	نظائر العنصر الواحد تعطى نفس النواتج
تكون مصحوبة بانطلاق كميات هائلة من الطاقة	تكون مصحوبة بانطلاق أو امتصاص قدر محدد من الطاقة

الاستخدامات السلمية للنظائر المشعة

الاستخدام السلمى	المجال
 <p>استخدام أشعة جاما في قتل الخلايا السرطانية</p>	<p>* قتل الخلايا السرطانية، عن طريق :</p> <ul style="list-style-type: none"> • توجيه أشعة جاما المنبعثة من نظير أيًا من الكوبلت 60 أو السيزيوم 137 المشع إلى مركز الورم (الهدف). • غرس إبر تحتوى على نظير الراديوم 226 المشع في الورم السرطاني.



عملية صب الصلب المنصهر

* التحكم الآلي في بعض خطوط الإنتاج كما يحدث عند صب الصلب المنصهر، حيث يتم وضع مصدر لأشعة جاما، مثل نظير الكوبلت 60، أو نظير السيزيوم 137 عند أحد جوانب الإناء الذي يُصب فيه وعلى الجانب الآخر كاشف إشعاعي حساس لأشعة جاما، وعندما تصل كتلة الصلب إلى حد معين، لا يستطيع الكاشف استقبال أشعة جاما، فتتوقف عملية الصب.

مجال
الصناعة

ما النتائج المترتبة على تعريض بذور النباتات لجرعات من أشعة جاما ؟



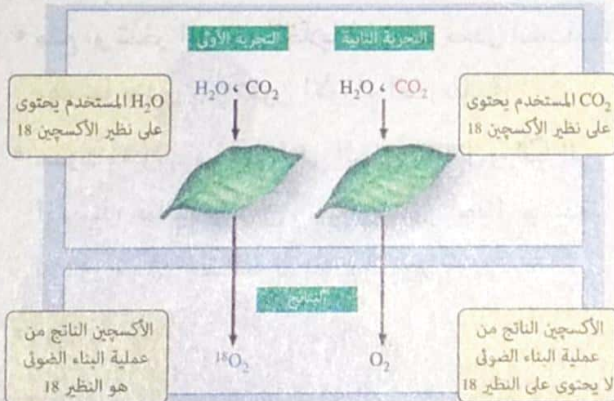
عينتان من الفراولة قررتكهما في الهواء لمدة ٣ أيام (العينة اليسرى قررتعرضها لأشعة جاما)

* إحداث طفرات بالأجنة وانتخاب الصالح منها لإنتاج نباتات أكثر إنتاجية ومقاومة للآفات الزراعية، وذلك عن طريق تعريض البذور لجرعات مختلفة من أشعة جاما.

* تعقيم ذكور الحشرات باستخدام أشعة جاما ... **علل ؟** للحد من انتشار الآفات الزراعية.

* تعقيم المنتجات النباتية والحيوانية باستخدام أشعة جاما ... **علل ؟** لحفظها من التلف، وإطالة فترة تخزينها.

مجال
الزراعة



الأكسجين الناتج من عملية البناء الضوئي

مصدره الماء وليس غاز CO_2

« الشكل للإيضاح فقط »

* تتبع مسار (دورة) بعض المواد في النبات بإدخال نظائر مشعة في المواد الأساسية التي يستخدمها النبات، ثم تتبع الإشعاعات الصادرة منها لمعرفة دورتها في النبات كإدخال ماء به أكسجين مشع ^{18}O وتتبع أثره.

مجال
البحوث العلمية

الآثار الضارة للإشعاعات النووية

يوجد نوعان من الإشعاعات، هما :

١ الإشعاعات المؤينة

٢ الإشعاعات غير المؤينة

١ الإشعاعات المؤينة

الإشعاعات المؤينة

الإشعاعات التي تحدث تغيرات في تركيب الأنسجة التي تتعرض لها.

* تسمية الإشعاعات المؤينة بهذا الاسم ... **علل؟**
لأنه عند سقوطها على أى جسم، تتصادم مع الذرات المكونة له، مسببة تأينها.

أمثلة:

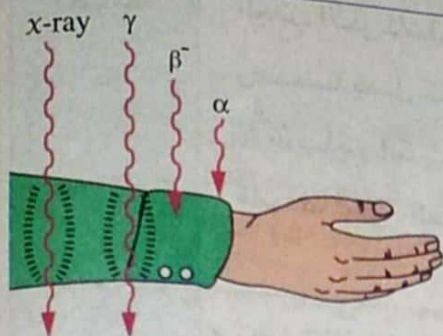
- أشعة ألفا (α).
- أشعة بيتا (β^-).
- أشعة جاما (γ).
- الأشعة السينية (x-ray).

أضرارها:

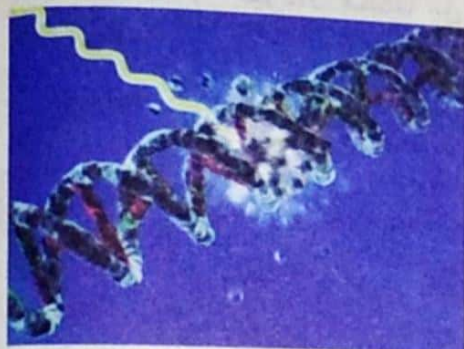
* عند سقوط إشعاع مؤين على الخلية الحية، فإنه يؤدي إلى تأين جزيئات الماء - التي تمثل الجزء الأكبر من تركيبها - مما يؤدي إلى تلف الخلية وتكسير الكروموسومات الموجودة بداخلها وإحداث بعض التغيرات الجينية بها.

* استمرار التعرض للإشعاعات المؤينة يؤدي إلى :

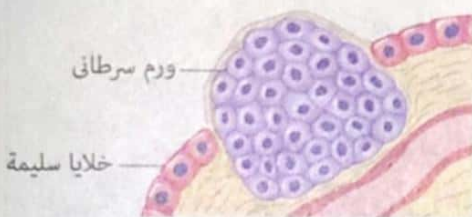
- منع أو تأخر انقسام الخلايا أو زيادة معدل انقسامها، وهو ما يؤدي إلى تكون الأورام السرطانية.
- حدوث تغيرات مستديمة في الخلايا، تنتقل وراثياً إلى الأجيال التالية، وتكون النتيجة ظهور أجيال جديدة، تحمل صفات مخالفة لصفات الأبوين.
- موت الخلايا.



مدى نفاذية الإشعاعات المؤينة في جسم الإنسان



الإشعاع المؤين يُدمر الكروموسومات



تتسبب الإشعاعات المؤينة في تكوين الأورام السرطانية

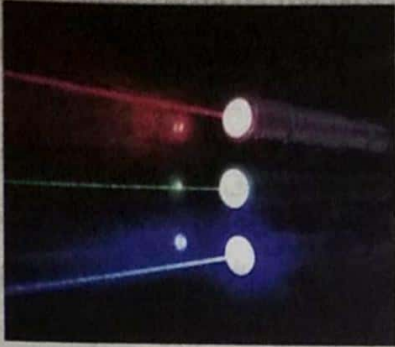
ما النتائج المترتبة على :

- (١) سقوط إشعاع مؤين على الخلية الحية.
- (٢) استمرار تعرض الخلايا للإشعاعات المؤينة لفترة زمنية طويلة.

الإشعاعات غير المؤينة

الإشعاعات غير المؤينة

الإشعاعات التي لا تحدث تغيرات في تركيب الأنسجة التي تتعرض لها.



أشعة ليزر

أمثلة:

- أشعة الراديو «التي تنبعث من الهواتف المحمولة».
- أشعة الميكروويف.
- الأشعة تحت الحمراء.
- الأشعة فوق البنفسجية.
- أشعة الليزر.
- الضوء المرئي.

أضرارها:

* الإشعاعات الصادرة من أبراج تقوية المحمول قد

تسبب تغيرات فسيولوجية في الجهاز العصبي
تظهر على هيئة:

- صداع.
- دوام (دوخة).
- إعياء.

وقد يصل الأمر إلى فقدان الذاكرة،

لذلك اتفق العلماء على أن المسافة الآمنة بين

المساكن وأبراج التقوية يجب ألا تقل عن 6 m

* المجال المغناطيسي والكهربى لأشعة الراديو

الصادرة من الهواتف المحمولة يؤثر على خلايا

الجسم، بالإضافة إلى أن امتصاص خلايا الجسم

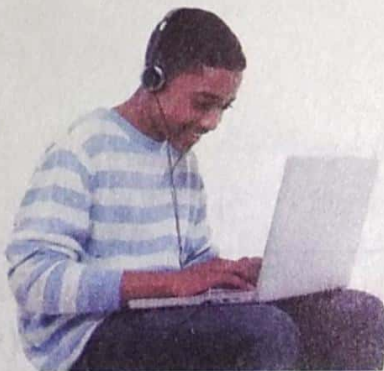
لهذه الأشعة يتسبب في ارتفاع درجة حرارتها.

* وقد أشارت بعض الأبحاث إلى أن وضع الحاسب

المحمول (اللاب توب) على الركبتين يؤثر على الخصوبة.



الإشعاعات الصادرة من أبراج تقوية المحمول



وضع اللاب توب على الركبتين
يؤثر على الخصوبة

• اذكر بعض الأمثلة للأشعة غير المؤينة.

• وضع الآثار الضارة للإشعاعات الصادرة من:

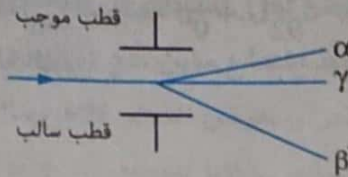
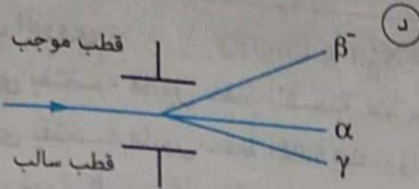
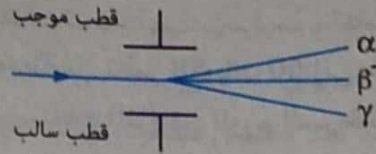
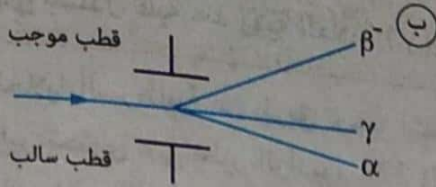
- الهواتف المحمولة.
- اللاب توب.

نموذج بوكليت على الباب الخامس

١ × ١٠ = ١٠ درجات

اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة من ١ : ١٠

١ تتبعث حزمة من الدقائق من عنصر مشع لتمر خلال قطبي مجال كهربى، أيًا من هذه الاختيارات تعبر عن المسار الصحيح لهذه الدقائق ؟



٢ كل الجسيمات الآتية مشحونة، عدا

- ا) جسيم ألفا. ب) جسيم بيتا. ج) النيوترون. د) البروتون.

٣ العناصر الآتية لها نظائر مشعة .. أيًا منها يعتبر مصدرًا للطاقة بسبب نشاطه الإشعاعى ؟

- ا) الكربون. ب) الهيدروجين. ج) اليود. د) اليورانيوم.

٤ أيًا من الاختيارات الآتية تعبر تعبيرًا صحيحًا عن الكواركات المكونة للبروتون والنيوترون ؟

الاختيار	ا)	ب)	ج)	د)
البروتون	dud	duu	udd	ddd
النيوترون	duu	udd	duu	uuu

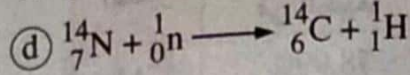
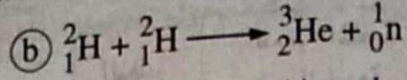
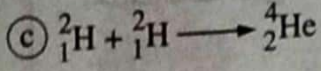
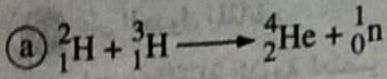
٥ أيًا من الاختيارات الآتية تعبر تعبيرًا صحيحًا عن أشعة جاما وجسيم بيتا ؟

الاختيار	أشعة جاما	جسيم بيتا
ا)	سرعتها كبيرة جدًا	من الموجات الكهرومغناطيسية
ب)	من الموجات الكهرومغناطيسية	نواة ذرة الهيليوم
ج)	من الموجات الكهرومغناطيسية	قدرته على النفاذ متوسطة
د)	سرعتها كبيرة جدًا	لا تتأثر بالمجال الكهربى



نموذج بوكليت على الباب الخامس

كل مما يأتي من تفاعلات الاندماج النووي، عدا



من وسائل قتل الخلايا السرطانية، غرس إبر فيها تحتوي على نظير

(أ) الراديوم 226 الذي يشع جسيمات ألفا.

(ب) الكوبلت 60 الذي يشع أشعة جاما.

(ج) السيزيوم 137 الذي يشع أشعة جاما.

تعتمد فكرة عمل القنبلة الانشطارية على

(أ) استخدام كمية من اليورانيوم 238 أكبر من الحجم الحرج.

(ب) حدوث تفاعل متسلسل لنظير اليورانيوم 235

(ج) وضع قضبان من الكادميوم بين قضبان اليورانيوم 235

(د) حدوث تفاعل انشطاري بمعدل سريع يؤدي إلى انفجار ذرات اليورانيوم 238

أسهم كل العلماء الآتين في وصف تركيب الذرة، عدا العالم

(أ) أينشتاين.

(ب) رذرفورد.

(د) شادويك.

(ج) بور.

إذا علمت أن كتلة النيوترون = 1.00866 u وكتلة البروتون = 1.00728 u وطاقة الترابط النووي

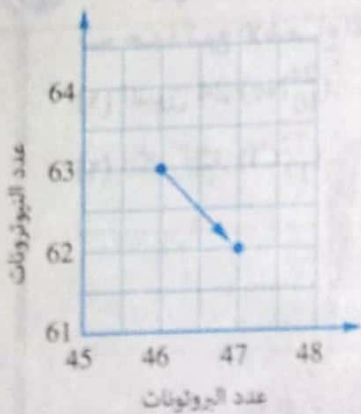
لكل نيوكلون في نواة السيليكون ${}^{28}_{14}\text{Si}$ تساوي 8.21275 MeV ما قيمة الكتلة الفعلية لنواة نظير السيليكون 28 ؟

(a) 28.22316 u

(b) 27.97616 u

(c) 229.957 u

(d) 279.7616 u



اكتب المعادلة النووية الموزونة المعبرة عن

العملية الموضحة بالشكل البياني المقابل.

علمًا بأن

• العدد الذري لنظير Pd يساوي 46

• العدد الذري لنظير Ag يساوي 47

النظير	النسبة المئوية في الطبيعة	الكتلة الذرية النسبية
$^{24}_{12}\text{Mg}$	78.99%	23.985 u
$^{25}_{12}\text{Mg}$	10%	24.986 u
$^{26}_{12}\text{Mg}$	11.01%	25.983 u

درجة 1

من الجدول المقابل،

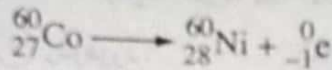
احسب الكتلة الذرية لعنصر الماغنسيوم Mg

12

درجة 1

ما الكتلة المتبقية من 400 g من عينة مشعة بعد مرور 5 فترات عمر نصف عليها ؟

13



في التفاعل النووي :

إذا كان الفرق بين كتلة النواتج والمتفاعلات يساوي 0.003 g

احسب كمية الطاقة الناتجة مقدرة بوحدة الجول (J).

درجة 1

14

درجة 2

حدد موقع الأنوية غير المستقرة الآتية بالنسبة لجزام الاستقرار مع التفسير،

ثم حدد نوع الإشعاع الصادر عنها للوصول إلى حالة الاستقرار،

(١) النيون 24 ($^{24}_{10}\text{Ne}$).

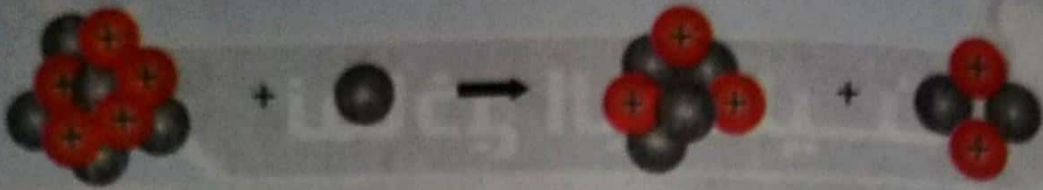
(٢) الكلور 32 ($^{32}_{17}\text{Cl}$).

15



نموذج بوزونين على اليمين الخمس

النظائر التالي يعبر عن عملية تحول عنصري



(١) اكتب المعادلة النووية الموزونة المعبرة عن التفاعل الحادث.

(٢) هل النواة الوليدة مستقرة أم غير مستقرة ؟ مع التفسير.

استخدم العناصر والنظائر الآتية في كتابة معادلتين مختلفتين تعبران تعبيراً صحيحاً عن تفاعلين نوويين.

«يمكن استخدام بعض العناصر والنظائر أكثر من مرة».



COVER BOOK

مذاكرة يوم بيوم
وتفوق من أول يوم

مع

مفكرة الامتحان

