

إ. إيفنر - برتراد

الأناسِيَةُ الْمُجْتَمِعِيَّةُ
دِيَانَةُ الْبَدَائِينِ فِي نَظَرِيَّاتِ الْأَنَاسِيَنِ

ترجمة
حسن قببيسي



هَذَا الْكِتَابُ

غير أن الأناسين عندما يسعون إلى إعادة تركيب تاريخ الشعوب البدائية ، تلك التي لا تملك محفوظات تاريخية مكتوبة ، يجدون أنفسهم مضطرين إلى الانطلاق من استنتاجات مبنية على أدلة غير مباشرة لكي يصلوا إلى خلافات لا يسعها أن تشکل ، على صعيد المعمول ، إلا طائفة من الاحتمالات . كما أنه قد يحصل أن يتضاد عدد معين من الافتراضات المختلفة ، بل المتناقضة ، وصولاً إلى خلاصات واحدة . بحيث أن النسابة ليست شيئاً من التاريخ بالمعنى الدارج للكلمة ؛ إذ أن التاريخ لا يبحث في الأحداث التي كان من الممكن أن تحصل ، بل في تلك التي حصلت فعلاً وحسب ، وعلى أي نحو حصلت . فإذا كانت النسابة قاصرة عن إعلامنا إعلاماً دقيقاً بالحياة المجتمعية الماضية التي عاشتها الشعوب البدائية ، فإن اتجهاداتها النظرية ، التي ينبغي فصلها عن تصنيفاتها ، لا تأخذ لدى الإنسنة المجتمعية إلا معنى محدوداً .

أما الآثاريات ما قبل التاريخية فمن المسلم به أنها فرع من فروع النسابة ، لأنها تستغل على إعادة تركيب تاريخ الشعوب والثقافات بناءً على المؤشرات الثقافية والبقايا البشرية التي تتكشف عنها التنقيبات في الحقول الإراضية . لكنها تعتمد بدورها على أدلة غير مباشرة ، وهي كالنسابة ، ليست بذات فائدة للإنسنة المجتمعية من حيث الصعيد الذي يعنيها أمره ، أي صعيد الأفكار والمؤسسات التابعة للحضارات التي ينصرف الآثارون إلى تصنيف ما يكتشفون من بقاياها العظيمة وأشيائها .

رَأْيُ الْمَرَأَةِ

للطباعة والنشر والتوزيع ش.م.م.
لبنان - جردن - ص.ب ١٤٥٦٢١

الأنسانية المجتمعية
ديانة البلدين في نظرية الأناسين

دار العِدَاد

للطباعة والنشر والتوزيع ش.م.م.
بنان - بيروت - مصر . ب ١٤/٥٦٣١

إ. إيفنر - برتراد

الأناس و المجتمع
ديانة البدائيين في نظرية الأناسين

ترجمة
حسن قببيسي



حقوق الطبع محفوظة لدار
الحداة

طريق المطار - شارع مدرسة القتال
بنية حلمي عويدات - تلفون
١٤/٥٦٣٦ - ص. ب. ٨٣٣٩٨٩

الطبعة الأولى
١٩٨٦

لهم

لِصَفَرٍ وَلِبَنَاءِ حَمِيدٍ

هذه ترجمة كتاب :

E.E. Evans — Pritchard Social Anthropology (1951).

جرى الاعتماد بشكل رئيسي في نقله إلى العربية على الترجمة الفرنسية :

E.E. Evans — Pritchard.

Anthropologie Sociale, Payot, 1969 Traduit de l'anglais par Monique Manin Postface de Michel Panoff.

وقورنت الترجمة المذكورة بالأصل الانكليزي (الطبعة العاشرة) .

E.E. Evans — Pritchard.

Social Anthropology, Routledge and Kegan Paul, London and Henely, 1979.

الفصل الأول

اتساع الموضوع

(١)

سأحاول خلال هذه المحاضرات أن أقدم لكم فكرة عامة عما هي الإنسنة المجتمعية. لقد تبين لي أن عامة الناس، بل حتى بعض الذين يعتبرون من ذوي الثقافة الواسعة، لا يملكون حول الإنسنة المجتمعية إلا أفكاراً شديدة العموم. ويبدو أن كلمة إنسنة تستحضر في الذهن صوراً تتعلق بالقردة، والجماجم، والشعائر العجيبة، والترهات الهمجية. لكنني لا أعتقد أنني أصطدم بصعوبات كبيرة قبل أن أقنعكم بأن هذا الضرب من تداعي الأفكار بعيد كل البعد عن موضوع اهتمامنا.

لذا، ستكون توضيحياتي مبنية على هذا الاهتمام، فلن يفوتنـي أن عدداً كبيراً من الذين يستمعون إلى الآن يجهلون ما هي الإنسنة المجتمعية جهلاً كاملاً، وأن بعضهم الآخر لا يملك عنها إلا فكرة مغلوطة. أما أولئك الذين يلمون بالموضوع بعض الإمام، فإنـني أستـمتع منهم عذراً لنـفسـي إذا كان كلامـي سـيدـوـ لهمـ، بينـ الحـينـ وـالـآخـرـ، عـلـىـ شـيءـ مـنـ التـبـسيـطـ وـالـبسـاطـةـ.

في هذه المحاضرة الأولى سأحاول أن أعين بشكل عام حدود الإنسنة وطموحاتها، كما اني سأعرض لكم في المحاضرتين الثانية والثالثة، تطور الإنسنة من الناحية النظرية. وأوضح في الرابعة ما الذي نعنيه عندما نتكلـمـ عنـ العملـ

الميداني. ثم أستعين في المحاضرة الخامسة بأمثلة مستقاة من الأبحاث المعاصرة تشهد على تطور النظريات والعمل الميداني. أما في المحاضرة الأخيرة فسأوضح ما الذي يمكن أن تكون عليه تطبيقات الإنسنة المجتمعية في الميدان العملي.

ثم انتي سأقتصر على الإنسنة المجتمعية في انكلترا على قدر الإمكان تلافياً للتعقيد الذي قد يحيق بتقديم العرض أو يثقله، إذ أن استعراض تطور الإنسنة في أوروبا وفي أميركا، يستوجب مني ضغط المادة المعروضة إلى الحد الأقصى، وبالتالي فإن ما قد نكتبه على صعيد الكتب لا يعوض ما سخسره على صعيد الموضوع والتجانس. هذا إلى أن حصر الموضوع، في هذا الميدان بالذات، ليس بمثل أهمية حصره وتقييده في ميادين معرفية أخرى، نظراً لأن الإنسنة المجتمعية قد ثُبّتت وتطورت بصورة مستقلة إلى حدٍ كبير في انكلترا بالذات. غير أنه لن يفوتي، رغم ذلك، أن أشير إلى الباحثين الأجانب الذين كان لهم أن يؤثروا تأثيراً واضحاً على فكر الباحثين البريطانيين.

لكنه لن يكون من السهل علىَّ أن أعبر بدقة ووضوح عن أهداف الإنسنة المجتمعية ومناهجها، حتى داخل الحدود التي رسمتها أعلاه، لأن الأناسين أنفسهم يذهبون في آرائهم مذاهب شتى. فقد يحصل أن يُجمعوا على عدد معين من النقاط، لكن آرائهم تفترق عند نقاط أخرى كما هي الحال في معظم الأحيان عندما يكون الأمر متعلقاً بموضوع جديد ومحصور نسبياً. عندئذ تصبح الخلافات في الرأي خلافات بين أشخاص العلماء أنفسهم، إذ أن العلماء ميالون كلَّ الميل إلى التماهي بآرائهم.

وأنا أعتقد أن التفضيلات الشخصية ليست مضرّة عندما تعبّر عن نفسها بشكل صريح. فالضرر ينجم عن الالتباس والغموض. إن الإنسنة المجتمعية تمتلك قاموساً تقنياً محصوراً بحيث يتوجّب اللجوء إلى تعبير الكلام اليومي الذي يفتقد افتقاداً كبيراً، مع الأسف، إلى الدقة. كلمات من مثل «مجتمع» و«ثقافة» و«عرف» و«دين» و«حدّ» و«بنية» و«وظيفة» و«سياسة»

«ديمقراطية» ليس لها المعنى إياه دائمًا عند مختلف مستعملتها، ولا في مختلف السياقات التي تستعمل فيها. لا شك في أن بوسع الأناسين أن يتدعوا ألفاظاً جديدة أو أن يُضفوا معنى تقنياً مخصوصاً على كلمات مستعارة من الكلام الدارج؛ لكن هذه اللغة الخاصة بالكتابات الإنسانية لن تكون عندئذ مفهومة إلا لدى المختصين بهذا الفرع من فروع المعرفة، ناهيك بصعوبة اتفاق الباحثين على ذلك المعنى المخصوص، في حال تعميم الممارسة المذكورة. فإذا كان لي أن أختار بين عدم دقة الألفاظ المستعارة من الكلام اليومي وبين غواص اللغة المختصة ومعانيها، فإنني أفضل أهون الشررين، أي المتمثل في الكلام اليومي، إذ أن ما اختارته الإنسانية موضوعاً للدرس يهم الناس جميعاً ويعينهم، فلا يجب بالتالي أن يكون مقتصرأً على الذين يحترفون دراسته احترافاً.

لقد استعملت لفظة الإنسنة المجتمعية في إنكلترا، وإلى حد ما في الولايات المتحدة، للدلالة على فرع معين من الإنسنة التي هي دراسة الإنسان من أوجه مختلفة. وتنصب دراستها على المجتمعات والثقافات البشرية. أما في أوروبا فالقاموس اللغوي في هذا المجال مختلف: فعندما يتكلم الأوروبيون عن الإنسنة (التي تعني لدينا دراسة الإنسان ككل) فهو يذهبون إلى ما نسميه في إنكلترا الإنسنة الجسدية، أي دراسة الإنسان من الناحية الحيوانية. أما ما يسميه الإنكليز بالإنسنة المجتمعية فهو يسمى، في أوروبا، النياسة أو الاجتماعيات.

وحتى في إنكلترا، لم تتحذ عبارة الإنسنة المجتمعية معناها الحالي إلا منذ وقت قصير. فقد صير إلى تعلم هذه المادة تحت اسم الإنسنة أو النياسة منذ عام ١٨٤٤ في أكسفورد، ومنذ ١٩٠٠ في كمبريدج، ومنذ ١٩٠٨ في لندن، إلى أن استحدث أول كرسي جامعي حل اسم الإنسنة المجتمعية في ليفربول عام ١٩٠٨، وقد شغله السير جيمس فريزر. ثم استقطب هذا الموضوع في الفترة الأخيرة اهتماماً متزايداً، وصارت الإنسنة المجتمعية تعلم تحت هذا

الاسم في عدد من جامعات بريطانيا العظمى والكوندولت. ولما كانت واحدة من فروع ذلك الموضوع الطويل العريض الذي هو الإناسة، فقد صير إلى تعليمها، في أحيان كثيرة، إلى جانب فروعه الأخرى : الإناسة الجسدية، النياضة، الأثيريات ما قبل التاريخية. وأحياناً إلى جانب اللسانية والجغرافية البشرية. ونظراً لأن هاتين المادتين الأخيرتين لا توحدان، إلا ما ندر، في برنامج امتحانات الإناسة في هذه البلاد، فإنني لن أهتم بها هنا. أما الإناسة الجسدية فليس لها، في الوقت الحاضر، إلا صلات طفيفة مع الإناسة المجتمعية ، نظراً لأنها، على الأخص، فرعٌ من فروع الحياة لما تشتمل عليه من موضوعات كالوراثة والتغذية وتميّز الجنسين والتشريع المقارن والجسمانيات العرقية ونظرية تطور الإنسان.

أما أوثق الصلات فتقوم بيننا وبين النياضة. ولإدراك ذلك لا بد لنا من أن نعلم أن الإناسة المجتمعية تعتبر أن حقل نشاطها يشتمل على جميع الثقافات وجميع المجتمعات البشرية، بما فيها مجتمعنا، رغم أنها قد ارتأت، لأسباب سأعرضها فيما بعد، أن تنصب بشكل خاص على دراسة المجتمعات البدائية. ولما كان النياضون يدرسون هذه الشعوب بالذات، فالصلة الوثيقة بين فرع العرقية هذين تصبح من ثم واضحة.

غير أن الواجب أن نذكر أنه إذا كانت الإناسة المجتمعية والنياضة تهتممان بأنماط الشعوب إياها، فإن أهدافهما تختلف كل الاختلاف. وإذا لم يكن ثمة، في ما مضى، حدود واضحة بين الإناسة المجتمعية والنياضة، فإنها تعتبران، منذ حين، بمثابة فرعين معرفيين متميّزين بوضوح. فمهمة النياض تقم على تصنيف الشعوب على أساس خصائصها العرقية والثقافية، ثم على تفسير توزّعها الراهن أو الماضي بناءً على التحركات الاستيطانية واحتلاط الثقافات وانتشارها.

إن تصنيف الشعوب والثقافات يشكّل مسعى أولياً أساسياً على طريق

المقارنات التي تقوم بها الإنسنة المجتمعية بين المجتمعات البدائية، وذلك لأنه من العملي، وأكاد أقول من الضروري، أن يصار إلى الابتداء بمقارنة الشعوب التي تنتهي إلى نمط واحد من الثقافة، أي تلك التي كان باستيان يوزعها، منذ أمد طويل، على «أقاليم جغرافية»^(١).

غير أن الأناسين عندما يسعون إلى إعادة تركيب تاريخ الشعوب البدائية، تلك التي لا تملك محفوظات تاريخية مكتوبة، يجدون أنفسهم مضطرين إلى الانطلاق من استنتاجات مبنية على أدلة غير مباشرة لكي يصلوا إلى خلافات لا يسعها أن تشكل، على صعيد المعقول، إلا طائفة من الاحتمالات. كما أنه قد يحصل أن يتضافر عدد معين من الافتراضات المختلفة، بل المتناقضة، وصولاً إلى خلاصات واحدة. بحيث أن النياسة ليست شيئاً من التاريخ بالمعنى الدارج للكلمة؛ إذ أن التاريخ لا يبحث في الأحداث التي كان من الممكن أن تحصل، بل في تلك التي حصلت فعلاً وحسب، وعلى أي نحو حصلت. فإذا كانت النياسة قاصرة عن إعلامنا إعلاماً دقيقاً بالحياة المجتمعية الماضية التي عاشتها الشعوب البدائية، فإن اجتهاداتها النظرية، التي ينبغي فصلها عن تصنيفاتها، لا تتحذى لدى الإنسنة المجتمعية إلا معنى محدوداً.

أما الآثريات ما قبل التاريخية فمن المسلم به أنها فرع من فروع النياسة، لأنها تشغّل على إعادة تركيب تاريخ الشعوب والثقافات بناءً على المؤشرات الثقافية والبقاء البشرية التي تتكشف عنها التنقيبات في الحقول الإراضية. لكنها تعتمد بدورها على أدلة غير مباشرة، وهي كالنياسة، ليست بذات فائدة للإنسنة المجتمعية من حيث الصعيد الذي يعنيها أمره، أي صعيد الأفكار والمؤسسات التابعة للحضارات التي ينصرف الآثارون إلى تصنيف ما يكتشفون من بقاياها العظيمة وأشيائها.

(١) Adolf Bastian : Controversen in der Ethnologie, 1893
أدولف باستيان، «معاضرات في
النياسة»، ١٨٩٣.

كما أن هناك فرع آخر من فروع الإنسنة، هو التكنولوجيا المقارنة، وخاصة تلك التي تتعلق بالشعوب البدائية. وهذا الفرع هو الآخر، كما يُعلم عادة، مكمّل من مكمّلات النياسة وما قبل التاريخ.

لكن مهمّة الإنسنة المجتمعية مختلفة تماماً. إنها تحمل ، كما أشرت آنفأ ، السلوك المجتمعي. تحمله تبعاً لأشكاله المؤسساتية ، كالعائلة ، وسساتيم القربي ، والتنظيم السياسي ، وصيغ التدابير القانونية ، والعبادات الدينية ، الخ ... فضلاً عن العلاقات القائمة بين مختلف هذه المؤسسات . إنها تدرس هذه الأشكال وعلاقتها سواء في المجتمعات المعاصرة أو في المجتمعات التاريخية التي يتوفر عنها ما يكفي من المعلومات الجديرة بالثقة بما يساعد على القيام بهذه الدراسات .

وهكذا ، ففي حين يتم التّياس بعرف معين من الأعراف لدى شعب محدد المكان على خارطة التوزيع ، وذلك بحكم كون هذا العرف دليلاً على حركة أئمّة وثقافية ، أو مؤشراً على علاقة ماضية كانت قائمة بين شعوب معينة ، يتمّ الأنّاس كذلك بالعرف نفسه بوصفه نتقة من سساتام مجتمعي قائم لدى هذا الشعب في الوقت الراهن . من الممكن أن يكون هذا العرف مستعاراً من شعب آخر ، لكن هذا الاحتمال لا معنى له بالنسبة للأنّاس ، لأنّه ليس من الممكن إقامة البرهان الأكيد على أنه مستعار ، حتى إذا كان في الأمر إستعارة بالفعل ، كان من المستحيل عملياً أن نحدّد متى حصلت هذه الاستعارة ، وكيف حصلت ، ولماذا . إن بعض شعوب إفريقيا الشرقية ، مثلاً ، تعتبر الشمس بمثابة رمز لأهنتها ، فيذهب بعض النياسيين إلى أن في ذلك مؤشراً على تأثير مصر القديمة [على هذه الشعوب] . أما الأنّاس ، فهو يُمْمِسُّ سعيه ، بناء على علمه باستحالة إقامة البرهان على صحة هذه الفرضية أو على عدم صحتها ، نحو إنشاء العلاقة القائمة بين هذا الرمز الشمسي وحمل المعتقدات والعبادات لدى هذه الشعوب . فإذا اتفق للنياسة والإنسنة المجتمعية أن استعملتا نفس

العناصر الإعلامية النياسية الوصفية، فما ذلك إلا لأهداف مختلفة تمام الاختلاف.

هكذا يمكن تمثيل برنامج دروس الإناثة في الجامعة بثلاث دوائر متقاطعة تشكل على التوالي مجالات الحياة والتاريخ والاجتماعيات. أما مناطق التقاء فتمثل عندئذ الإناثة الجسدية والنياسة (التي تشتمل بحد ذاتها على الآثريات ما قبل التاريخية والتكنولوجيا المقارنة) والإنسنة المجتمعية. ورغم أن الإنسان البدائي يشكل موضوع دراسة مشتركة بين هذه الفروع الإنسانية الثلاث، فإن ذلك لا يحول، كما رأينا، دون أن يكون لكل من هذه الفروع أهدافه ومناهجه المختلفة كل اختلاف. وإذا كانت هذه الفروع تدرس على درجات مختلفة في الجامعات وتتوارد جنباً إلى جنب في برنامج «معهد الإناثة الملكي»، فإن ذلك لم يتم إلا عبر ظروف تاريخية على صلة بنظرية التطور الداروينية.

لا شك في أن زملائي لا يجمعون على الأخذ بهذا الترتيب. فبعضنا يود لو أن دراسة الإناثة تتصل اتصالاً أوثيق بدراسة النفسانيات، أو بما اصطلح على تسميته بالعلوم المجتمعية، كالاجتماعيات، مثلاً، والاقتصاد، والعلوم السياسية. في حين قد يرى آخرون أن من الأولى تدريس الإناثة في نفس الوقت الذي تدرس فيه مواد أخرى متنوعة جداً. لا شك في أن المسألة معقدة. وليس في نفي بتاتاً أن أمضى قدماً على هذه الطريق. بل اقتصر على القول إن الحلول توقف بشكل خاص على زاوية النظر التي يُنظر إلى الإناثة المجتمعية من خلالها، خاصة وأن هناك آراءً شديدة التباين بين الذين يعتبرون الإناثة علماً من العلوم الطبيعية وبين الذين يجعلونها، مثلـي أنا، في حيز الإنسانيات، علماً بأن هذا الاختلاف في الرأي يزداد حدة عندما يسعى المرء إلى تحديد العلاقات القائمة بين الإناثة والتاريخ. وسوف يتضح لي أن أقدم بعض الإيضاحات حول هذا الموضوع في محاضرة أخرى، إذ من الضروري أن يحيط المرء علماً بتطور الموضوع حتى يُقيِّض له أن يدرك أسباب هذه الاختلافات في الرأي.

لقد حددت بصورة مختصرة، ومفكرة بعض الشيء، موقع الإنسنة المجتمعية بما هي فرع من فروع المعرفة الجامعية. فعلى إذن من الآن فصاعداً أن لا أتكلم إلا عن الإنسنة المجتمعية ، التي هي موضوع هذه المحاضرات، والموضوع الوحيد الذي اعتبر نفسي مؤهلاً للخوض فيه. فإذا اتفق أن تكلمت عن الإنسنة، دون أن أحدد بالضرورة «الإنسنة المجتمعية» ، فينبغي أن يُفهم من كلامي إنما أعني الإنسنة المجتمعية دون غيرها..

ويبدو لي أن لا مفرّ، قبل أن أمضي قدماً، من أن أجيب على السؤال التالي: «ما هي المجتمعات البدائية» و«لماذا ندرسها»؟ ثم انصرف إلى توضيح ما ندرسه بالضبط لدى هذه الشعوب، وبأية طريقة ندرسه.

إن كلمة «بدائي» كما اصطلاح على فهمها في الأدبيات الإنسانية لا تعني بذات أن هذه المجتمعات قد شهدت وجوداً سابقاً على وجود المجتمعات الأخرى أو أنها أدنى درجة منها. فالمعلومات التي تملكتها تمكننا من القول إن الشعوب البدائية قد عرفت تاريخياً بطول تاريخها على الأقل. ورغم أنها لا تتمتع بدرجة من التطور مساوية لدرجة تطورنا، فقد يتفق لها، بشكل من الأشكال، أن تتم في بعض الميادين عن درجات من التطور متقدمة علينا.

بناء عليه، يستطيع المرء أن يدعى أن الذين اختاروا هذه الكلمة قد أسلموا الاختيار. لكنها شاعت وذاعت منذ حين، ثم استقرت في اللغة بحيث صار من الصعب استبدالها بكلمة أخرى.

حسبنا إذن أن نشير إلى أن الأناسين يستعملون هذه اللفظة للدلالة على مجتمعات قليلة العدد، تتحل أرضًا محدودة. المجال، وتقيم صلات مجتمعية خارجية محدودة، وليس لديها بالمقارنة مع المجتمعات المتقدمة إلا تكنولوجيا وبنى اقتصادية بسيطة لا يلاحظ فيها إلا وظيفة مجتمعية قليلة التخصص. وربما كان بعض الأناسين أن يضيفوا بعض الموصفات الأخرى كغياب

الأدبيات المكتوبة، وبالتالي الافتقار لأية سستمة في الفن والعلم والإلهيات^(١). ويأخذ البعض علينا أحياناً أننا نكرّس وقتاً طويلاً لدراسة المجتمعات البدائية. كما يقال أيضاً أن من الأجدى أن نكرّس هذا الوقت نفسه من أجل إيجاد حلول لمشكلات مجتمعنا بالذات. والحق أن مثل هذا القول لا يخلو من الصحة، لكن الذي يحصل، لأسباب عديدة، أن هذه المجتمعات البدائية تسترعي منذ فترة طويلة انتباه الذين يهتمون بالمؤسسات المجتمعية . فهي، من القرن الثامن عشر، تسترعي انتباه الفلسفه لأنها كانت توفر مثالاً عنها كان يفترض به أن يكون وضعية الإنسان الذي يعيش في الحالة الطبيعية ، قبل نشوء مؤسسة الحكم المدني. كما أنها أثارت في القرن التاسع عشر اهتمام الأناسين الذين كانوا يعتقدون أن من شأن هذه المجتمعات أن تقدم لهم مؤشرات هامة تساعدهم على تفسير نشأة المؤسسات وأصولها . وما لبث الأناسون فيما بعد أن صاروا يهتمون بها لأنها توفر المثال الحي عن المؤسسات في أدنى درجات تحليها، ولأن القاعدة تقضي أن تبدأ الدراسة، منها كانت، بتفحص الأبسط وصولاً إلى تحليل الأعقد الذي تشكّل دراسة الأبسط رافداً إيجابياً له.

هذا السبب الأخير الذي يدفع نحو الاهتمام بالمجتمعات البدائية كان يتّخذ أهمية متزايدة بمقدار ما كان ينمو ذلك الفرع الذي اصطلاح على تسميته بالإنسنة الوظيفية الراهنة. إذ كلما كان يتبيّن أن مهمّة الإنسنة المجتمعية تقوم على دراسة المؤسسات المجتمعية بوصفها أجزاء متربطة من السياسات المجتمعية ، كلما كان يتضح أن من اللازم دراسة هذه المجتمعات ذات البني الشديدة البساطة، وذات الثقافات البالغة التجانس، والتي يسع المرء دراستها ككل ، قبل أن ينصرف إلى تحليل المجتمعات المتحضرة التي هي أشدّ تعقيداً، وبالتالي أكثر استعصاء على الإحاطة بها.

(١) Robert Redfield : «The Folk Society». The American Journal of Sociology. 1947
روبرت ردفيلد : «المجتمع الأهلي»، المجلة الأمريكية للاجتماعيات، ١٩٤٧.

من ناحية ثانية، برهنت التجربة أن من الأسهل معاينة الشعوب التي تختلف ثقافتها اختلافاً كلياً عن ثقافتنا، نظراً لأن غرابة أسلوب معيشتها وخصوصيات هذا الأسلوب تتضح لنا بصورة مباشرة وبدائية، مما يساعد التفسير والتحليل على الاستفادة من قسط أكبر من الموضوعية.

وثمة سبب حاسم آخر لدراسة المجتمعات البدائية في الوقت الراهن. وهو أنها تحول بسرعة كبيرة بحيث تتوجب علينا دراستها الآن قبل فوات الأوان. فهذه السمات المجتمعية الأخنة بالأضمحلال تشكل تغيرات بنوية فريدة تساعدها دراستها كل المساعدة على فهم طبيعة المجتمع البشري، إذ أن الدراسة المقارنة للمؤسسات لا يعنيها عدد المجتمعات المدروسة بقدر ما يعني لها اتساع حقل تغيراتها. هذا بالإضافة إلى أن دراسة المجتمعات البدائية تنطوي على قيمة جوانية. فهي بحد ذاتها تستحق الاهتمام نظراً لأنها توفر وصفاً لنمط المعيشة والقيم والمعتقدات لدى شعوب تعزز عادةً بمشابهة الحدود الدنيا للرفاهية والحضارة.

يبدو لنا إذن أن من الضروري الانصراف إلى دراسة مضطربة لأكبر عدد من هذه المجتمعات البدائية، خاصة وأن الأناسين لم يتعمقوا إلا بدراسة عدد ضئيل منها، وأن مثل هذه الدراسات تستوجب وقتاً طويلاً، فضلاً عن أن عدد الأناسين لم يصبح كبيراً بعد.

ورغم أننا نهتم بالمجتمعات البدائية بشكل خاص، فإني أحرص على الإشارة إلى أن دراساتنا لا تقتصر على هذه المجتمعات وحدها. ففي أميركا، حيث تحظى الأنسنة المجتمعية في الجامعات بتقدير أكبر من ذاك الذي يولي لها في إنكلترا والكوندولث، قام الأميركيون والباحثون الذين تلمندووا عليهم بدراسات هامة جداً تناولت مجتمعات متطرفة في إيرلندا واليابان والصين والهند والمكسيك وكندا والولايات المتحدة نفسها.

وسوف أكرّس إحدى محاضراتي للكلام عن دراسة أرنزبرغ وكمبالا
لأيرلندا الجنوبيّة.

لقد سجل الأناسون البريطانيون بعض التأخر في أبحاثهم حول هذه النقطة بالذات وذلك لأسباب عديدة كنقص المالك اللازم، والعدد الكبير من الشعوب البدائية في بلدان الكومونولث. لكنهم الآن في صدد تعويض هذا التأخر إذ يسعون دائرة نشاطهم لتشمل شعوباً لا يمكن وصفها بالبدائية بأي معنى من المعانٍ. ففي السنوات الأخيرة انصرف طلاب معهد الإنسنة المجتمعية في أكسفورد إلى القيام بدراسات شتّى حول الجماعات الريفية في الهند والأنتيل وتركيا وأسبانيا، فضلاً عن بدو إفريقيا الشمالية وعن الحياة الريفية والمدنية في إنكلترا. كذلك تنبغي الإشارة إلى الدراسات الإنسانية الحديثة التي قام بها الأناسون البريطانيون حول بعض المجتمعات التاريخية، حيث تحمل المصادر المكتوبة في هذه الدراسات محل المعاينة المباشرة. وأنا أفكر بشكل خاص هنا بدراسات من نوع تلك التي قام بها السير جيمس فريزر حول العبرانيين القدماء وحول بعض أوجه الثقافة الرومانية، فضلاً عن تلك التي قام بها السير ولIAM ريد غوي وجين هاريسون في المجال الهلنني، وروبرستون سميث حول المجتمع العربي القديم، وهوبرت حول تاريخ السلتيين..

وأجد لزماً عليّ أن أشير إلى أن الإنسنة المجتمعية هي، من الناحية النظرية على الأقل، دراسة جميع المجتمعات البشرية لا المجتمعات البدائية فقط، حتى ولو كانت تنصرف الآن، من الناحية العملية ومن باب استسهال الأمور، إلى دراسة مؤسسات الشعوب الأقل تعقيداً، إذ من البديهي أنه لا يوجد فرع مخصوص من فروع المعرفة يقتصر على دراسة هذه المجتمعات وحسب. عندما يعمد أحد الأناسين إلى القيام باستقصاء ما في أوساط شعب بدائي، فإنه يدرس اللغة والشريعة والدين والمؤسسات السياسية والاقتصاد وهلم جرا.. بحيث يجد نفسه مهتماً بنفس الموضوعات التي يهتم بها باحث

يعكُف على دراسة هذه الظاهرات في الحضارات الكبيرة. ولا ينبغي أن ننسى أن الأنسان عندما يعمد إلى تفسير الملاحظات والمعاينات التي جمعها من دراسته للشعوب البدائية يعود فيقارنها دائمًا، ولو بصورة ضمنية، مع ما يجده في مجتمعه بالذات من ظاهرات.

هكذا ينبغي أن تُعتبر الأنثمة المجتمعية بمثابة جزء من الدراسات الاجتماعية. إنها فرع تنصب دراسته بشكل خاص على المجتمعات البدائية. وعندما نتكلّم عن الاجتماعيات، فإننا نفكّر قبل كل شيء بدراسة المشكلات الخاصة بالمجتمعات المتحضرة. فإذاً أضفينا على هذه الكلمة هذا المعنى المخصوص، أصبح الفرق بين الأنثمة المجتمعية والاجتماعيات كامنًا عندئذ في اختيار حقل النشاط. لكننا نسأّر هنا إلى التذكير بأنه ثمة فروقات كبيرة على صعيد مناهج البحث. فالأنثمة يدرس المجتمعات البدائية بصورة مباشرة. إنه يقيّم بين الأهالي لأشهر أو سنوات. في حين يستغلّ البحث الاجتماعي بصورة رئيسية على الوثائق والإحصائيات. الأنثمة يدرس المجتمعات بوصفها كيانات. يدرس البيئة والاقتصاد والمؤسسات السياسية والقضائية والبني العائلية وسساتيم القرى والأديان والتقاليد والفنون، الخ.. بما هي أجزاء لا تتجزأ من سساتيم مجتمعية كلية. أما عمل الباحث في الاجتماعيات فهو، من ناحية أخرى، شديد التخصص عامةً نظرًا لأنكاباه على ظاهرات معزولة كالطلاق والجريمة والصحة العقلية والاحتياج المجتمعي والعوامل المحفزة للصناعة. والاجتماعيات تتقطّع بنقاط مشتركة عديدة مع الفلسفة المجتمعي والتخطيط المجتمعي. فهي لا تسعى فقط إلى اكتشاف كيفية قيام المؤسسات بوظيفتها، بل تحاول أيضًا أن تبت في الكيفية التي ينبغي لها أن تقوم بها، وبالتالي في الوسائل الأيلة إلى تعديلها وتبدلها. هذه الاهتمامات جميعًا لا علاقة لها البتة بالإنسنة.

عندما سأّي على ذكر الاجتماعيات خلال هذه المحاضرات فإنني لن أتكلّم

عنه بهذا المعنى بل من وجهة نظر أعمّ بكثير، أي بوصفها مجموعة من المعارف النظرية المتعلقة بالمجتمعات البشرية. إن الصلة القائمة بين مجموعة المعارف النظرية هذه وبين الحياة المجتمعية البدائية هي التي تشكّل موضوع الأناسة المجتمعية . وستتيّن هذه النقطة الأخيرة بوضوح عندما يتّسقّ لي أن أرسم الخطوط العامة لتأريختها، إذ أن كثيراً من معارفنا الإدراكية أو النظرية تعتمد على كتابات لا علاقة لها على الإطلاق (وحتى بصورة غير مباشرة) بالمجتمعات البدائية. بناء عليه، سأطلب منكم أن تأخذوا بالاعتبار، على امتداد هذه المحاضرات ، أمررين متّابعين كل الترابط: اتساع النظرية الاجتماعية التي تشكّل النظرية الإنسانية وجهاً من وجوهها ، واتساع المعرف المتعلقة بالمجتمعات البدائية التي صير إلى تطبيق النظرية الاجتماعية عليها، بحيث أعيد من ثمّ صياغة هذه النظرية ويلورتها في مجموعة من المعرف الاختصاصية التي طبقت على تلك المجتمعات.

أما الآن فعليّ أن أحذّد موقع الانسنة المجتمعية ضمن حيز ثقافي أوسع بكثير، بغية تقديم فكرة واضحة عن المشكلات التي ينبغي على الأناس أن يواجهها. ولعلّ كلامي سيكون أقرب إلى الأفهام إذا أنا عدّت بعض مواضيع الأطروحات التي دافع عنها طلاب الإناسة في أكسفورد خلال هذه السنوات الأخيرة .

اليكم إذن عناوين بعض الأطروحات التي كتبت مؤخراً : «وضع الرئيس في المستدام السياسي الراهن لدى الأشنتي» (افريقيا الغربية)، «دراسة حول تأثير التغيرات المجتمعية المعاصرة على مؤسسات الأشنتي»، «وظيفة الدين المجتمعية في جماعة من جماعات الهند الجنوبيّة» (الكوروغن)، «البنية المجتمعية في جامايكا بناء على التمييزات العنصرية»، «دور المهر في بعض المجتمعات الإفريقية»، «دراسة مقارنة بين مختلف أشكال الرق»، «التنظيم المجتمعي عند الياو في نياساaland الجنوبيّة» (افريقيا الوسطى)، «النظام

العقاري عند الباantu في إفريقيا الشرقية»، «وضع النساء عند الباantu الجنوبيين» (افريقيا الجنوبية)، «جريدة بالعقوبات المجتمعية عند قبائل الناغا على الحدود الهندية - البرمانية»، «التنظيم السياسي عند البريريز» (أمريكا الشمالية)، «دراسة الخلافات الحدودية عند الأشنتي» (افريقيا الغربية)، «معنى المرتبة المجتمعية في ميلانيزيا»، «التنظيم الاجتماعي عند اسكيمو الوسط والشرق»، «الجنحة والحق العرفي» (أندونيسيا وإفريقيا).

يتضح لنا من خلال هذه العناوين ما هي طبيعة المهام والاهتمامات التي يقوم بها الأنسانون. فنلاحظ قبل كل شيء أن معظم موضوعات هذه الأطروحات لا يتصف لا بسحر خاص ولا بجاذبية فريدة. فهي لا تتعلق بغرائب الأمور ولا بعجائبه، ولا فيها من الذهنية الحالة أية ملامح. إنها أبحاث استقصائية محددة وعادية تتناول أنماطاً مختلفة من المؤسسات المجتمعية.

ويجب أن نلاحظ كذلك أن هذه الأبحاث الاستقصائية تتناول شعوباً أو جماعات معينة من السكان تعيش في إفريقيا، وجنوب الهند، وجامايكا، وعلى الحدود بين الهند وبرمانيا، وفي أمريكا الشمالية، وفي المناطق القطبية، وجزر المحيط الهادئ، وأندونيسيا، وأنا أفت انتباهم هنا إلى هذا التوزع الجغرافي الغريض حتى أشدد على مدى اتساع حقل الشّأط الذي تتحرك فوقه الإنسنة. فإذا كان هذا الحقل يساعد البحث على أن يتم في بلدان شديدة التنوع، فإنه يولد، من هنا بالذات، صعوبات أكيدة من حيث التعليم ويستوجب، إلى حد ما، درجة من التخصص الإقليمي. إن مجال هذا الحقل يستعمل، بمعناه الأضيق، على الأقوام الميلانيزية والبولينيزية التي تعيش في المحيط الهادئ، وعلى أهالي استراليا الأصليين، والأسكيمو واللابون الذين يعيشون في المناطق القطبية، والشعوب المنغولية في سيبيريا، والشعوب السوداء في إفريقيا، وهنود البر الأميركي، والجماعات الأقل تطوراً في الهند وبرمانيا وماليزيا وأندونيسيا،

أي عبارة عن آلاف الثقافات والمجتمعات المختلفة. أما بالمعنى الأوسع، فالبحث الإنساني يشتمل على شعوب أكثر تطوراً، رغم بساطة هذا التطور من الناحية النسبية، تعيش في البلاد الآسيوية وفي إفريقيا الشمالية أوروبا، مما يشكل كمية هائلة من الثقافات وأشباه الثقافات، ومن المجتمعات والمجتمعات الثانية.

كما نلاحظ أيضاً أن العينة المختارة من الأطروحات أعلاه تتضمن دراسات تتناول المؤسسات السياسية والدينية، والمسائل الطبقية والفتوية المبنية على اللون والجنس والمرتبة المجتمعية ، والمؤسسات الاقتصادية ، والمؤسسات القضائية أو شبه القضائية ، والزواج ، والتكيف مع الوسط المجتمعي ، والتنظيم المجتمعي برمته ، والبني المتعلقة بهذا الشعب أو ذاك . فالانسنة المجتمعية لا تهتم فقط بالمجتمعات البشرية المتنوعة ، بل تقوم أيضاً بآبحاث شديدة التنوع هي الأخرى . فقسم الأننسنة إذا كان مجهزاً بشكل كافٍ من حيث الملائكة العامل فيه ، لا بد له أن يتطرق خلال محاضراته عن المجتمعات البدائية إلى الحد الأدنى من المقولات الأساسية التي تدرج تحت عناوين القرى والعائلة والمؤسسات السياسية المقارنة والاقتصاد المقارن والبيانات المقارنة والسياسات القضائية المقارنة ، في نفس الوقت الذي يتناول فيه مقولات أخرى من نوع أعمّ تتعلق بالمؤسسات والنظريات الاجتماعية بصورة عامة و بتاريخ الإنسنة المجتمعية . كما أن بعض المحاضرات يتناول أيضاً دراسة المجتمعات في بعض المناطق الأنثانية - الجغرافية ، كما تتطرق محاضرات أخرى إلى مسائل أشدّ خصوصية كمسائل الأخلاق والسحر والأسطوريات والعلوم والفن البدائي والتقنيات البدائية واللغات ، وبالطبع إلى أطروحات بعض الأناسين ، أو بعض الباحثين في الاجتماعيات .

ومن البدائي أن الناس رغم معرفته العامة بمختلف المناطق النباتية والفرع الاجتماعية ، لا يمكن أن يكون خبيراً إلا بمادة واحدة أو مادتين .

والأناسة في ذلك شأنها شأن الميادين العلمية الأخرى : فالشخص يتم هنا جنباً إلى جنب مع اكتساب عدد من المعارف الأعمّ . فيصبح الأنّاس والحالة هذه اختصاصياً بالمسائل الأفريقية أو الميلانيزية ، أو ينصرف بشكل أخص إلى دراسة هنود أميركا . عتّد لا يعود يسعى إلى تجاوز إطار الواقع التي اختارها موضوعاً لدراسته ، باستثناء الدراسات الحصرية العامة التي تعالج مسائل تلتقي مع موضوع اهتماماته الخاصة ، كما هي الحال بالنسبة للدراسات التي تعالج المؤسسات القانونية أو الدينية التي يهتم بها اهتماماً خاصاً . فقد كرست الأبحاث كتابات وافية هنود أميركا مثلاً ، أو للبانتو ، بحيث يستطيع الباحث أن ينصرف إلى دراسة هؤلاء أو أولئك دون غيرهم .

ويصبح الميل إلى التخصص بارزاً أكثر فأكثر عندما يكون للقوم موضوع الدراسة أدبيات معينة أو تراثأً ديني وثقافي أغنى وأوسع . فالباحث الذي يختار الاهتمام بالبدو أو الفلاحين العرب بشكل خاص ، لا بد له أن يحيط باللغة المحكية ، فضلاً عن اللغة الفصحى التي هي لغة تراثهم الثقافي ، كما أن على الذي يختار الاهتمام بالجماعات الفلاحية الهندية أن يكون على إلمام كافٍ بالأدبيات الهندية ولغة السنسكريتية التي هي لغة التقاليد الشعرية والدينية لدى الهند .

وفي الوقت الذي يسعى فيه الأنّاس إلى حصر أبحاثه في مناطق معينة ، عليه أن يتعمّق في موضوع أو موضوعين حتى يصبح اختصاصياً حقيقياً ، وإنّ فإنه يظل هارباً يحسن من كل شيء بعده ولا يجيد شيئاً على الإطلاق . وليس من الممكن أن ينصرف الأنّاس إلى الدراسة المقارنة للسياسات القانونية البدائية دون أن يكون قد حصل قبل ذلك تحصيلاً جدياً في مسائل القانون أو الفقه بشكل عام ، ولا أن يدرس الفن البدائي دون أن يكون متمنكاً من الثقافة الفنية .

هكذا يتبيّن لنا أن تدريس الإنسنة ليس أمراً يسيراً ، خاصة عندما تُدرس

(كما هي الحال في أكسفورد بشكل خاص) بعد الإجازة أو على مستوى البحث. فعندما يعمد عدد كبير من الطلاب إلى الاشتغال على وثائق تتعلق بقاعة شديدة البعد بعضها عن بعض، أو على مشكلات شديدة الاختلاف، فمن البديهي أن يكون إيلاء الاهتمام الكافي لكلٍّ منهم أمراً من الصعوبة بمكان. وقد كان السير شارل أومان يشير إلى هذه المسألة عندما تطرق إلى وضع أسانذة التاريخ في أكسفورد حين حاولوا عبئاً أن يضعوا صيغة مناسبة لتعليم طلاب الإجازة الذين «ينجذبون بخطب عشوائية كلَّ على هواه»^(١). لكن، علينا الاعتراف أن وضع الإنسنة ليس بمثل خطورة وضع التاريخ، إذ أن الإنسنة تفسح مجالاً أوسع أمام التعميم، وتقوم على أساس نظرية عامة يفتقد إليها التاريخ. لأن هناك أوجه شبه بارزة بين مختلف الشعوب البدائية في العالم وحسب، بل لأنها فوق ذلك قابلة للتصنيف، بموجب التحليل البنائي، إلى عدد محدود من الأنماط مما يضفي على الموضوع شيئاً من الوحدة. إن الأناسين يعتمدون طريقة واحدة لدراسة المجتمع البدائي سواء كان هذا المجتمع في بولينيزيا أو في إفريقيا أو في لا بونيا. أما الموضوع المخصوص لبحثهم، كسساتيم القربي والعبادات الدينية والمؤسسات السياسية، فهو يدرس بناء على مجمل البنية المجتمعية التي يندرج ضمنها.

قبل أن أوضح بمزيد من التفاصيل ما نسميه بالبنية المجتمعية ، أحرص هنا على التنويه بخاصة أخرى من خصائص هذه الأطروحات ، إذ أنها تطرح جمِيعاً مشكلة جوهرية بالنسبة للإنسنة في أيامنا ، وهي مشكلة سأعود إليها في محاضرة أخرى .

إن موضوع الأطروحات جيئاً يدور حول مسائل اجتماعية ، أي أنها

(١) Charles Oman : «on the writing of history, 1939, P. 252»
الكتابة حول أورمان، شارل، « حول كتابة التاريخ »، ١٩٣٩، ص ٢٥٢.

تنصب على التحليل المعمق للعلاقات المجتمعية ، والصلات بين أعضاء المجتمع الواحد أو بين فئات مجتمعية مختلفة. ما أود أنأشدّ عليه هو أننا هنا حيال دراسات للمجتمعات أكثر مما نحن حال دراسات للثقافات. إن الفرق العميق بين هذين المفهومين قد وجه البحث الإنساني والنظرية الإنسانية في اتجاهين مختلفين.

اسمحوا لي أن أقدم لكم بعض الأمثلة. عندما يدخل المرء إلى كنيسة انكليزية يرى أن المؤمنين يرفعون قباعاتهم عن رؤوسهم ويظللون متعللين أحذيتهم. لكنه إذا دخل إلى أحد الجوامع، فإنه سيرى أن المسلمين يخلعون أحذيتهم ويظللون معتمرين قلائصهم. وهو سيلاحظ الظاهرة إياها إذا دخل إلى منزل انكليزي أو دلف تحت خيمة بدوية. هذه فروقات في الثقافة أو في الأعراف. هدف السلوك ووظيفته يبقى واحداً في الحالتين : إنه سلوك يرمي إلى الإحترام، لكن التعبير عنه يجري بطريقة مختلفة في كلتي الثقافتين. إليكم الآن مثلاً أكثر تعقيداً : إن البدو من الأعراب الرحل يملكون، بدرجة معينة، نمطاً واحداً من البنية المجتمعية التي نجدها لدى بعض الأقوام النيلية شبه الرحل في شرق إفريقيا، لكن ثقافة الأعراب مختلفة عن ثقافة النيليين. فالأعراب يسكنون الخيام، بينما يسكن النيليون في أحصاص وأطناf. والأعراب يملكون قطعاً من الإبل، بينما يربى النيليون دواباً قرنية. والبدو العرب مسلمون، بينما يتبع الآخرون إلى ديانة أخرى، وهكذا دواليك. وهما مثلاً ثالثاً أعقد من المثلين السابقين : إنه يقوم على صياغة التمييز بين ما نسميه الحضارة الاهليّة والحضارة الهندوسية - وبين المجتمع الاهلي والمجتمع الهندوسي.

نحن إذن حيال مفهومين مختلفين أو فكرتين تجريديتين منبثقتين عن واقع واحد. ورغم المحاولة التي جرت من أجل إيجاد تعريف خاص بكل منها، وأن علاقة واحدهما بالأخر كانت موضوعاً لمناقشات عديدة، فنادرأ ما بحثت هذه

المسائل بصورة منظمة، مما أبقاها، والخالة هذه، على حد من الغموض. كان مورغان وسبنسر ودركمهيم من بين الأناسين الأوائل الذين اعتبروا أن هدف ما اصطلح على تسميته منذ ذلك الحين بالإنسنة المجتمعية هو تصنيف البنية المجتمعية وتحليلها من الناحية الوظيفية. وما زالت وجهة النظر هذه سارية المفعول لدى مؤيدي دركمهيم في فرنسا. كما أنها ما زالت مرعية لدى بعض الأناسين البريطانيين المعاصرين وفي الاجتماعيات الشكلية الألمانية^(١). من ناحية أخرى، كان تيلور وعدد من الباحثين الميللين بشكل خاص نحو النياسة، يعتقدون أن هدف الإنسنة هو تصنيف الثقافات وتحليلها. وقد طفت وجهة النظر هذه وقتاً طويلاً على الإنسنة الأمريكية، واعتقد أن السبب في ذلك هو اشغال الأميركيين بدراسة المجتمعات الهندية التي يساعد تجزؤها وتفككها على جعلها موضوعاً يسهل تناوله من زاوية الاستقصاءات الثقافية أكثر مما يسهل بحثه من زاوية العلاقات المجتمعية. إلى ذلك ينبغي القول إنه لم يكن من عادة الباحثين الأميركيين أن ينكبا على الشغل الميداني المكتف، وهذه ثغرة تعود إلى جهلهم باللغات البلدية (خلافاً للباحثين البريطانيين) وإلى كونهم ميللين إلى دراسة الثقافة والعادات والتقاليد أكثر من ميلهم إلى دراسة العلاقات المجتمعية. وهناك أسباب أخرى، ولا شك، لوقفهم الذي نحن بصدده.

عندما يصف أحد الأناسين مجتمعاً بدائياً فإن التمييز بين المجتمع والثقافة يتضاءل إلى حد التلاشي، لأن الوصف يتناول الواقع والسلوك الأساسي الذي يشتمل، بمعنى ما، عليهما معاً. فيصف مثلاً كيف يعبر الفرد عن احترامه لآباء الأولين. لكنه عندما ينصرف إلى تفسير هذا السلوك، عليه أن يستخلص أفكاراً تجريدية على ضوء المشكلات الخاصة التي تشكل موضوع اهتمامه. فإذا كانت هذه المشكلات تتعلق بالبنية المجتمعية فإن عليه أن يتناول محمل

٠

(١) George Simmel : Soziologie , 1908 : Leopold Von wiese : Algemeine sociologie , 1924
جورج سيميل : «في الاجتماعيات» ١٩٠٨ . ليوبولد فون فيس : «الاجتماعيات» .

العلاقات المجتمعية بين الأفراد المعنيين بالبحث، بدلاً من الدخول في تفاصيل التعبيرات الثقافية.

تفسير عبادة الآباء الأولين، الذي قد لا يكون إلا تفسيراً جزئياً، من الممكن أن يتم والحالة هذه بإبراز كيفية ارتباط هذه العبادة بالبيت العائلي أو بصلات القرى. فالنشاطات الثقافية أو التقليدية التي يزاوها امرؤ ما بهدف التعبير عن احترامه لآبائه الأولين، كأن يقدم لهم أضحية، مثلاً، وأن تكون هذه الأضحية ثوراً أو بقرة، تتطلب تفسيراً مختلفاً. وقد يكون هذا التفسير جزئياً، ونفسانياً وتاريخياً في الوقت نفسه.

ويتبين لنا هذا التمييز المنهجي بمزيد من الوضوح أيضاً عندما نقوم بدراسات مقارنة؛ إذ أنها إذا حاولنا أن نقدم نوعين من التفسير في الوقت نفسه، فمن الأكيد تقريباً أننا سنقع في الغموض والالتباس في معظم الحالات. ففي الدراسات المقارنة لا ينبغي أن نقارن الأشياء بحد ذاتها، بل يجب أن نقارن بعض التفاصيل التي تمتاز بميزات خاصة. إذا شئنا أن نقوم بمقارنة اجتماعية لعبادة الآباء الأولين في عدد معين من المجتمعات، علينا أن نقارن جمومات من العلاقات البنائية بين الأفراد. فنبتديء بالضرورة إذن، وفي كل مجتمع، بعزل هذه للعلاقات عن نمط تعبيرها الثقافي المخصوص، وإنما تصبح المقارنة في حكم المستحيلة. ما يمكن القيام به هو جدولة المشكلات بغية دراستها كأولاً على حدة وبالعلاقة مع البحث الذي انتدبنا أنفسنا للقيام به. بهذه الطريقة لا تكون قد ميّزنا بين أنماط مختلفة من الظاهرات (إذ أن المجتمع والثقافة ليسا كنائة عن كيانين) بل تكون قد ميّزنا بين أنواع مختلفة من التجريدات.

إذا كنت قد عرّفت الإنسنة المجتمعية في الصفحات السابقة بوصفها دراسة الثقافات والمجتمعات البدائية في ذاك إلا تلافياً لتعقييد الأمور قبل الأوان؛ وهو أنا قد وضحت أين تكمن الصعوبة، فاكفي الآن بهذا القدر. لكنني أحرص على التذكير بأن رأي حول هذا الموضوع ما زالت منقسمة أميناً

انقساماً نظرياً لشدة تعقيد المشكلة. كما أن على أن أشدد على أن دراسة المشكلات التي تطرحها الثقافة تفضي، ولا بد في رأيي أن تفضي، إلى وجوب تحديدها ضمن إطار التاريخ أو النسانيات، في حين أن المشكلات التي تطرحها دراسة المجتمعات البشرية ينبغي أن تتحدد ضمن إطار الاجتماعيات. وأعتقد، من جهتي، أن نوعي المشكلات هذين لا يقلان أهمية واحدهما عن الآخر، لكن على المرء أن يعمد قبل كل شيء إلى القيام بدراسة بنائية.

أعود إذن إلى الأطروحات. فالذي قيس له أن يقرأ بعضها لا بد له أن يلاحظ أن بينها جميعاً نقطة مشتركة. إنها تحلل كل ما يتوجب عليها تحليله: الرئاسة، الدين، الفروقات العرقية، نظام المهر، الرق، النظام العقاري، وضع المرأة، الحدود المجتمعية، المرتبة، الإجراءات القانونية، الخ... لا بوصفها مؤسسات معزولة ومستقلة، بل بوصفها أجزاء لا تتجزأ من بنى مجتمعية، وبناء على هذه البنى. ولكن ما هي البنية المجتمعية؟ لا أستطيع خلال هذه المحاضرة الأولى أن أقدم جواباً نهائياً على هذا السؤال، فلا بد إذن من أن يظل جوابي غامضاً، بانتظار العودة إليه فيما بعد. لكنني أقول منذ الآن إن الآراء تختلف حول هذه النقطة لا محالة. إن تحديد مثل هذا المفهوم الأساسي تحدى نهائياً أمراً في غاية الصعوبة. لكنني سأحاول رغم ذلك أن أقدم لكم بعض الإشارات الأولية حول ما نعنيه عموماً بكلمة بنية.

من الواضح إننا نجد ثوابتاً وعناصر انتظام في الحياة المجتمعية، وأن على أي مجتمع أن يعمل وفقاً لنسق معين، وإنما تعتذر على أعضائه أن يعيشوا معاً. فالأفراد يعلمون كيف يفترض بهم أن يتصرفوا، كما أنهم على علم بالسلوك الذي يفترض بالأفراد الآخرين، في مختلف المناسبات، أن يعتمدوه. وبالتالي فهم يتذمرون أمرهم ليسقوا بين نشاطاتهم وفقاً لقواعد متبعة وبناء على سلم من القيم. إذ أن هذه الطريقة هي سبيلهم الوحيد للانصراف إلى أشغالهم، فرادى أو جماعات، وبالتالي للحفاظ على وجودهم داخل المجتمع.

ويستطيعون أن يتربّوا الأحداث ويتداركوها، وأن يعيشوا بانسجام مع أمثلهم لأن لكل مجتمع شكلاً أو إطاراً يتيح لنا أن نتحدث عن سستام أو بنية تجري حياة كل فرد ضمنه ويوجبه. إن استعمال الكلمة بنية بهذا المعنى ينطوي على وجود نوع من التماسك، أو ضرب من التسلسل المنطقي في سلوك الأفراد وتصرّفهم في مجتمع ما، بما يكفي للحلولة، على الأقل، دون حصول الخلافات والنزاعات العنيفة. إن البنية تنطوي على استمرارية لا تمتلك بها معظم ظاهرات الحياة البشرية.

وقد يتفق أن لا يكون الأفراد الذين يعيشون في مجتمع واحد على وعي ببنية مجتمعهم، أو أن لا يكونوا إلا على وعي جزئي بها. فيأتي هنا بالضبط دور الأناس في الكشف عن هذه البنية.

إن البنية المجتمعية الكلية، أي بنية المجتمع المعين بأسرها، تتألف من عدد معين من البنى أو السماتيم الفرعية. هكذا يصبح عندئذ كلامنا عن سستام القربى، وعن السستام الاقتصادي والستام السياسي والدينى.

وتتنظم النشاطات المجتمعية داخل هذه السستام أو البنى حول بعض المؤسسات كالزواج والعائلة والأسواق والرئاسة، الخ.. وعندما نتكلم عن وظائف هذه المؤسسات فإننا نعني بذلك الدور الذي تلعبه في عملية الحفاظ على البنية.

أعتقد أن معظم الناسين يوافقونني، إلى هذا الحد أو ذاك، على هذه التحديدات. أما عندما نشرع بالتساؤل حول ذلك الضرب من التجريد الذي هو البنية المجتمعية وعما نعني به بكلامنا عن وظافة المؤسسة، فإننا نبدأ بالاصطدام بالصعوبات الأولى ويدب الخلاف بين آرائنا. وإنني لأرجو أن تتيّن لكم هذه المسائل بمزيد من الوضوح بعد أن أقدم لكم عرضاً عاماً لتطور الإنسنة المجتمعية من الناحية النظرية.

* * *

الفصل الثاني

الأصول النظرية

سأحاول خلال هذه المحاضرة الثانية والمحاضرة المقبلة أن أقدم لحة عن تاريخ الإنسنة. ليس في نبئي أن أستعرض أمامكم نوعاً من الجردة الزمنية المتسلسلة التي تضم أسماء الأناسين وكتاباتهم. بل أود أن أرسم تطور المفاهيم العامة للإنسنة ولنظرياتها، وأعزّز هذه الترسيمة معتمداً على بعض الأناسين وكتاباتهم^(١).

لقد رأينا أن الإنسنة فرع معرفي جديد كل الجدّة يعني أنها لا تُدرس في الجامعات إلا منذ وقت قصير، وهي لا تُدرس تحت هذا الاسم بالذات إلا منذ وقت أقصر. من ناحية أخرى، نستطيع أن نقول إنها نشأت في نفس الوقت

(١) انظر :

— هادون : «تاريخ الإنسنة»، طبعة جديدة ومنقحة، ١٩٣٤.

A. C. Haddon : History of Anthropology, 1934^r

— بول رادن : «منهج النياسة ونظريتها»، ١٩٣٣.

Paul Radin : The Method and theory of Ethnology, 1933^r

— ت. ك. بنيمان : «مئة عام من الإنسنة»، ١٩٣٥.

T. K. Penniman : A Hundred years of Anthropology, 1935.

— ر. هـ. لوبي : تاريخ النظرية النياسية، ١٩٣٧.

R. H. Lowie : The History of Ethnological Theory, 1937.

الذى نشأت فيه أولى التعبيرات النظرية لدى البشر، إذ أن البشر قد سعوا في كل زمان ومكان إلى تفسير طبيعة المجتمع. من العسير إذن أن يحدد المرء على وجه الدقة متى نشأت الإنسنة المجتمعية. هذا وليس من الضروري ولا من المجدى، إلا ضمن حدود معينة، أن يحاول المرء الاستهداء إلى نقطة البداية. فالإنسنة قد رأت النور فعلاً خلال القرن الثامن عشر. إنها بنت عصر الأنوار، وهي ما زالت تحمل بصمات ذلك العصر.

في فرنسا، يمكن الكلام عن الإنسنة ابتداء من مونتسكيو (١٦٨٩ - ١٧٥٥). فكتابه الشهير «روح الشرائع» (١٧٤٨) الذي هو مصنف في الفلسفة السياسية، بل والمجتمعية، قد عُرف بشكل خاص بالنظريات الفريدة التي كان ينادي بها الرجل. كان يعتقد أن للمناخ تأثيراً على طباع الشعوب. ومن المأثر عنه أيضاً ملاحظاته حول فصل السلطات في الحكم. وإذا كان مونتسكيو يحظى باهتماماً الكبير فلأنه كان يعتقد منذ ذلك الحين أن الظاهرات في مجتمع من المجتمعات تتقطّع جيّعاً ويتوقف بعضها على بعض.

إن المرء لا يستطيع أن يفهم القانون الدولي الدستوري والجناحى والمدنى إلا إذا أخذ بالاعتبار تلك العلاقة القائمة بينها جميعاً، فضلاً عن تلك التي تقوم بين المحيط الطبيعي الذي يعيش فيه قوم من الأقوام وبين الاقتصاد وعدد الأفراد والمعتقدات الدينية والتقاليد والأعراف والأمزجة الخاصة بهؤلاء الأفراد. وهدف مونتسكيو من كتابه هو البحث في «هذه العلاقات جميعاً : إنها تشكل كلها جموعاً نسميه بروح الشرائع»^(١).

لقد استعمل مونتسكيو كلمة «شرائع» بمعانٍ مختلفة، لكنه كان يعني بها عموماً «... العلاقات الضرورية التي تنجم عن طبيعة الأمور»^(٢)، أي تلك

(١) «في روح الشرائع»، ط. غونزاغ تروك، غارنييه، ص ١١.

— Montesquieu : «De l'esprit des lois», éd. Gonzague Truc , Garnier, P. 11

(٢) الكتاب إيه، ص ٥.

الشروط التي تجعل من الممكن وجود مجتمع بشري، وتلك الظروف المحددة التي تسمح لمجتمع مخصوص أن ينوجد. إن الوقت المتاح لي لا يسمح لي بتحليل حجج مونتسكيو بمزيد من التفصيل، لكنني أحرص على الإشارة إلى التمييز الذي يعتمد بين «طبيعة» المجتمع و«مبادئه». إن طبيعة المجتمع «هي التي تجعله ما هو عليه، أما مبدأ فهو الذي يجعله يتصرف. الأولى هي بنية الخاصة، والثانية هو الأهواء البشرية التي تحركه»^(١). إنه يميز إذن بين البنية المجتمعية ومستام القيم الذي يفعل فعله داخل هذه البنية.

بعد مونتسكيو استمرت الإنسنة الفرنسية مع كتاب مثل دالمير وكوندورسيه وتورغيو، وبصورة عامة مع الموسوعيين والفيزيوقراطيين، وصولاً إلى سان سيمون (١٧٦٠ - ١٨٢٥) الذي كان أول من استحدث مقوله «علم المجتمع». تحدّر سان سيمون من أسرة عريقة، وكان رجلاً فذاً ومنتجاً أصيلاً لعصر الأنوار. كان يؤمن إيماناً راسخاً بالعلم والتقدم، ويسعى قبل كل شيء إلى إنشاء علم وضعي للعلاقات المجتمعية التي كانت برأيه شبيهة بالعلاقات العضوية في الجسمانيات: وكان يشدد على أن من واجب العلماء أن يحملوا الواقع لا المفاهيم. من هنا نفهم لماذا كان معظم تلامذته اشتراكيين أو جماعيين. لكن أمر هذه الحركة انتهى بالغوص في ما يشبه الهوى الديني، إلى أن تلاشت نهائياً في ذلك البحث العقيم عن المرأة المثل، تلك التي كان من شأنها أن تلعب دور المسيح الأنثى. أما أبرز تلامذة سان سيمون، والذي انتهى به الأمر إلى الاختلاف معه، فهو أوغست كونت (١٧٩٨ - ١٨٥٧). كان كونت مفكراً نهجياً أكثر من سان سيمون لكنه لم يكن يقل عنه تفرداً وغرابةً. وهو الذي طوّب علم المجتمع الجديد حين أطلق عليه اسم «الاجتماعيات». أما العديد من الفلاسفة الفرنسيين العقليان الذين جاءوا من بعد، فقد ظلوا

(١) الكتاب إيه، ص ٢٣.

يتبعون الخط المستقيم الذي رسمته التقاليد السان سيمونية. وأما دركهایم وتلامذته، فضلاً عن ليفي - برويل، فقد كان لهم أن ينظموا جوقة الإنسنة البريطانية و يؤثروا فيها تأثيراً بلغاً.

في بريطانيا كان الأخلاقيون السكتوتلانيون الآباء الأولين لأناستنا، كما كانت كتاباتهم مطبوعة بطبعات القرن الثامن عشر، وأشهرهم ديفيد هيوم (1711 - 1776) وأدم سميث (1723 - 1790). لم يعد أحد يقرأ كتاباتهم في أيامنا هذه. فقد كان هؤلاء الفلاسفة يعتقدون أن المجتمعات عبارة عن سمات طبيعية؛ وهم يعنون بذلك أن المجتمع ينجم عن الطبيعة البشرية لا عن العقد الاجتماعي الذي كتبه هويس وكثيرون غيره كتابات غزيرة حوله. بهذا المعنى كان كلامهم يدور حول الأخلاقية الطبيعية، والديانة الطبيعية، والفقه الطبيعي وهلم جراً. وكانتا يرون أن المجتمعات، بوصفها سمات طبيعية أو عضوية، ينبغي أن تدرس بصورة تجريبية أو استقرائية، لا وفقاً للمنهج التي نادت بها العقلانية الديكارتية. فأطروحة هيوم التي كتبها عام 1739 كانت تحمل العنوان التالي : «مصنف في الطبيعة البشرية : محاولة لإدخال المنهج التجريبي في التفكير في صلب دراسة الموارض الأخلاقية»^(١). كما أنهم كانوا من كبار المنظرين، فضلاً عن أنهم صرفوا جهدهم بشكل خاص باتجاه تحديد ما كانوا يسمونه المبادئ العامة، وهي ما نسميه اليوم بالقوانين الاجتماعية^(٢).

كان هؤلاء الفلاسفة على اقتناع بأن التقدم لا حدود له. وكانوا يسمونه أيضاً التحسن والاكتمال. كما كانوا يعتقدون بوجود قوانين للتقدّم، ولصياغة

Hume, D., «A treatise of human nature : Being an attempt to introduce the experimental method of reasoning into moral subjects». (1)

(2) غلاديس بريسون : «الإنسان والمجتمع»، ١٩٤٥ . Gladys Bryson : «Man and Society», 1945.

هذه القوانين بحثوا إلى ما سماه كونت فيها بعد بالمنهج المقارن.

ينص هذا المنهج ، على نحو ما استعملوه ، على أن الطبيعة البشرية تظل بالأساس واحدة في جميع الأمكنة وجميع الأزمنة ، وأن الأفراد يتبعون جميعاً طريقةً واحدة ذات مراحل متماهية ، وأنهم يتقدمون تدريجياً ، وبصورة مضطربة في الوقت نفسه ، باتجاه حالة من الاكتمال ، رغم الاعتراف بأن بعضهم لا يصل إلى الحالة المذكورة إلا بصورة أبطأ من البعض الآخر .

صحيح أنه لا وجود لأي دليل ملموس يثبتنا بما جرى في الحقبات الأولى من تاريخنا . ولكن لما كانت الطبيعة البشرية ثابتة فإن بوسعنا إذن أن نفترض أن آباءنا الأوّلين كانوا يعيشون كما يعيش ذوو الجلود الحمراء في أميركا ، وغيرهم من الشعوب البدائية عندما كانت تعيش في شروط مماثلة وعلى مستوى ثقافي موازٍ . فبمقارنة جميع المجتمعات المعروفة ، وبتصنيفها حسب درجة تحسّنها ، يصبح من الممكن إعادة تركيب تاريخ مجتمعنا وجميع المجتمعات البشرية ، رغم أنه من المستحيل أن نحدّد بشيء من الدقة متى حصل التقدّم وما هي الأحداث التي ولّتها .

كان دوغالد ستيفارت يصف هذا النهج بالتاريخ النظري أو التخييلي . إنه ضرب من فلسفة التاريخ التي تسعى إلى عزل الأحداث الكبرى والتيارات العامة على حدة ، وتعتبر الأحداث المخصوصة بمثابة الحوادث الطارئة البسيطة . ويصف اللورد كامس هذا المنهج بقوله : « يجب علينا أن نكتفي بتجميل الواقع والظروف التي نستطيع أن نعثر عليها في شرائط مختلف البلدان : فإذا جمعت هذه الواقع وشكلت سلسلة معمولاً من الأسباب والمسارات ، فإن بوسعنا أن نستنتج بصورة عقلية أن التقدّم كان واحداً بالنسبة لجميع الأمم ، على الأقل بالنسبة لأهم الظروف التي حصلت في تاريخ هذه الأمم . ذلك أن الحوادث الطارئة ، أي السمات الخاصة بشعب أو بحكم ، من شأنها أن تولد دائمًا بعض

الخصوصيات^(١)). و بما أن قوانين التطور هذه موجودة، و طالما أن هناك منهجاً يتيح اكتشافها، يصبح من المفروغ منه أن العلم البشري الذي كان يسعى هؤلاء الفلسفه إلى بلورته هو علم معياري يرمي إلى إيجاد أخلاقيات مادية مبنية على دراسة الطبيعة البشرية في المجتمع.

إننا نجد في الكتابات التي تفتقت عنها تأملات كتاب القرن الثامن عشر أساساً لنظرية الإنسنة كما صيغت بعد ذلك في القرن التالي، وحتى في القرن الحالي : أهمية المؤسسات ، وهي أطروحة تنصّ على أن المجتمعات البشرية هي كنائة عن سمات طبيعية؛ الإصرار على فائدة النجاح التجاري والاستقرار من أجل اكتشاف وصياغة المبادئ الشمولية التي تتوضع بوجهها الشرائع ، وذلك بناء على مراحل النمو والتطور التي تتوضّح عن طريق استخدام منهج التاريخ التخييفي الذي يرمي في مآل الأخير إلى إيجاد تحديد علمي للمعايير الأخلاقية .

لقد لعب هؤلاء الكتاب دوراً هاماً في تاريخ الإنسنة : فقد سعوا إلى بلورة عدد من المبادئ العامة ، وحرصوا على دراسة مجتمعات لا أفراد . ولبلورة هذه المبادئ العامة ، عمدوا إلى دراسة المؤسسات ، والعلاقات البنائية المتباينة ، كما درسوا تعاظمها وال حاجات التي تستجيب لها . إن آدم فرغوسون ، مثلاً ، يتطرق في كتابه «مقالات في تاريخ المجتمع المدني» (١٧٦٧)^(٢) ، شأنه شأن آخرين غيره ، إلى موضوعات متعددة : أشكال الكفاف في المعيشة ، متنوعات الأعراق البشرية ، ميل البشر إلى التجمع في مجتمعات ، مبادئ التعاظم السكاني ، الفنون ، التجارة ، مرتبة الفرد المجتمعية ، الانقسام المجتمعي .

كانت المجتمعات البدائية تختل قسماً هاماً من المسائل التي تهمّ الفلسفه .

(١) لورد كامس : «الكراريس القانونية التاريخية» مجلد ١ ، ١٧٥٨ ، ص ٣٧ .
- Lords Kames, «Historical Law - Tracts», Vol 1, 1758, P. 37.

Adam Ferguson, «An essay on the history of civil society», 1767.

(٢)

فراح هؤلاء يجمعون ما كتب عن هذه المجتمعات ويضمونه إلى وثائقهم. أما بالنسبة للمراجع التي لا تتعلق بثقافتهم هم بالذات ولا بعصرهم، فقد كانت التوراة (العهد القديم) والكتابات الكلاسيكية مرجعهم الرئيسي. لم يكن قد توفر، في ذلك الحين، عن المجتمعات البدائية إلا معلومات ضئيلة جداً، رغم أن رحلات المستكشفين في القرن السادس عشر، بل حتى في أيام شكسبير، مثلًا، كانت قد ساهمت في تكوين صورة معينة عن الإنسان البري كتلك التي جسدها كالبيان، مثلًا، بالنسبة لأهل الفكر والثقافة. وكان الكتاب الذين درسوا المسائل السياسية والقانونية أو العادات والتقاليد قد بدأوا ينتبهون إلى التنوع الشديد في عادات مختلف الشعوب خارج أوروبا. فأفرد مونتي (١٥٣٣ - ١٥٩٢) بشكل خاص صفحات عديدة من «مقالاته» لما نسميه اليوم بالوثائق النيساوية الوصفية.

وفي القرنين السابع عشر والثامن عشر قام الفلاسفة بالأخذ بالمجتمعات البدائية مثلًا لم من أجل عرض نظرياتهم حول طبيعة المجتمعات البربرية، في مقابل المجتمعات الميسّرة؛ وهم يعنون تلك المجتمعات التي ما زالت في مرحلة سابقة على نشأة الحكم، سواء جرى اختيار هذا الحكم بحرية أو صير إلى القبول به تحت وطأة حاكم مستبد. فلوك (١٦٣٢ - ١٧١٤) إنما كان يشير إلى المجتمعات المذكورة عندما طلع بنظرياته حول الدين والحكم والملکية، بعد أن كان قدقرأ جميع المؤلفات المكرّسة لذوي الجلد الحمر في إنكلترا - الجديدة. لكن اقصار معرفته على نمط واحد من المجتمعات الهندية الأميركيّة ساهم إلى حد كبير في حرف نظرته عن جادة الصواب.

أما الكتاب الفرنسيون الذين عاشوا في ذلك العصر فقد نظروا إلى الإنسان الطبيعي من خلال ما كان قد كُتب عن هنود سان لوران، وبالأخص من خلال ما قاله ساغار وجوزف لافيتو عن عشر الهورون والإيكوكوا^(١). كما استوحى

(١) غابرييل ساغار: «الرحلة الكبرى إلى بلاد الهورون»، ١٦٣٢.

رسوًّا كثيراً من آرائه مما قرأه عن عشر الكاريبي في أميركا الجنوبيّة.

إذا كنت قد أشرت إلى طريقة استعمال بعض مؤلفي القرنين السابع عشر والثامن عشر للمؤلفات التي عالجت الشعوب البدائية، فلأن هؤلاء المؤلفين قد سجلوا نقطة انطلاق الاهتمام بالمجتمعات القليلة التطور. ثم أن هذا المنطلق ما فتىء يتقدّم منذ ذلك الحين، بحيث أن الاهتمام بطبيعة وتطور المؤسسات المجتمعية في أواسط القرن التاسع عشر هو الذي أدى إلى ما درجنا على تسمية منذ ذلك الحين الإنسنة.

كان الكتاب الفرنسيون والإنكليز الذين تحدثت عنهم يُسمون في ذلك العصر بالفلاسفة، وكانوا هم بالذات يعتبرون أنفسهم فلاسفة بالفعل. ورغم نقاشاتهم الراخمة حول التجربة، كانوا يقون بالنظر وإياعمال الفكر بصورة قبليّة أكثر من ثقتهم بالمعاينة المباشرة للمجتمعات القائمة. ولعلّهم كانوا جميعاً، ربما باستثناء مونتسكيو، يستخدمون الواقع في معظم الأحيان ليؤيدوا ويعزّزوا نظرياتهم التي كانوا يتوصّلون إليها عن طريق النظر البحث. فكان من الواجب الانتظار حتى أواسط القرن التاسع عشر لكي تبدأ الدراسات السّيّاستية حول المؤسسات المجتمعية. في بين العامين ١٨٦١ و١٨٧١ نُشرت مؤلفات تعتبرها اليوم بمثابة كلاسيكيات الإنسنة وهي : «القانون القديم» لمن (١٨٦١) وكتابه الآخر «القرى - الجماعات في الشرق والغرب» (١٨٧١)، «حول الأمومة» (١٨٦١) لباشوفن، «المدينة القديمة» لفوستل دي كولانج (١٨٦٤)، «الزواج البدائي» لماكلينان (١٨٦٥)، «الثقافة البدائية» لتيلور

- Gabriel Sagard : «le grand voyage du pays des Hurons», 1632.

ج. ف. لافيتوا : «أعراف التوحشيين الأميركيين بالمقارنة مع أعراف الأزمنة الأولى»، ١٧٢٤.

- J. F. Lafitau, «Moeurs des sauvages américains comparées aux moeurs des premiers temps», 1724.

(١٨٧١)، «ساتيم قرب الدم والمصاهرة في العائلة البشرية» لمورغان (١٨٧١).

صحيح أن هذه الكتب لم تكن خصصة كلها للمجتمعات البدائية بصورة مباشرة. فقد كان مبنى يهتم بمجتمعات روما القديمة وبالشعوب الهندية - الأوروبية بشكل عام. وكان باشوفن يدرس التقاليد والأسطوريات في العصور الكلاسيكية القديمة. لكن الذين لم تكن أبحاثهم تتطابق انتظاماً خاصاً على المجتمعات البدائية، كانوا يدرسون مؤسسات من الممكن مقارنتها بمؤسسات المجتمع البدائي من حيث مرحلتها التطورية القليلة التقدم، كما أنهم كانوا يعالجون موضوعهم من وجهة نظر الاجتماعيات، كما سألين لكم في ما يلي.

لقد كان ماكلينان وتيلور في إنكلترا، ومورغان في أميركا، أول من عكف على دراسة المجتمعات البدائية، اقتناعاً منهم بأن الموضوع يستحق أن يتوقف عليهما عنده. كانوا أول من انتخب من بين ركام الكتابات المكرسة للشعوب البدائية معلومات محددة، فجمعوها وبوّبوا بصورة سستامية، وكان أن أرسوا بذلك أول أساس الإنسنة المجتمعية.

كان مؤلفو أواسط القرن التاسع عشر، شأنهم شأن الفلاسفة قبلهم، يسعون إلى تخليص البحث حول المؤسسات المجتمعية من كل تصوير نظري عقيم. وكانوا يعتقدون أن سبيلهم إلى النجاح يقوم على تبني النهج التجريبي الخالص وعلى استعمال النهج المقارن بصورة حازمة. وقد رأينا كيف طبق هذا النهج من قبل الفلاسفة تحت اسم التاریخ الافتراضي أو التخييف. لكن أوغست كونت هو الذي قدم له تعريفاً جديداً ودقيقاً في كتابه «دروس في الفلسفة الوضعية» (١٨٣٠). وسنرى كيف أن الإنسنة الحديثة قد أعادت التعريف به من جديد بوصفه منهجاً وظيفياً، بعد أن حلّصته من شوائب تاریخانته.

يرى أوغست كونت أن هناك علاقة وظيفية بين الواقع المجتمعية على اختلاف أنواعها، أي بين تلك التي كان يسمّيها سان سيمون وكانت نفسه بـ «سلسلات» الواقع المجتمعية والسياسية والاقتصادية والدينية والأخلاقية، الخ... وأن كل تغير يطرأ ضمن واحدة من هذه السلسلات يولّد تغييرات مماثلة في السلسلات الأخرى. وأن بلورة هذه التقابلات أو العلاقات المتبادلة بين فئة من الواقع المجتمعية وأخرى، هو الذي يشكل غاية الاجتماعيات. والوصول إلى هذه الغاية يتضمن تطبيق المنهج المنطقى الذى يحكم التغييرات المتلازمة، لأن المنهج الوحيد الصالح عندما تكون حال ظاهرة مجتمعية شديدة التعقيد بحيث يصعب علينا عزل متغيراتها البسيطة.

هذا المنهج هو الذى اعتمد الكتاب الذين تحدث عنهم، فضلاً عن الكتاب الذين نسجوا على منوالهم، ليؤلفوا مجلدات ضخمة من أجل توضيح القوانين التى تحكم نشأة المؤسسات المجتمعية وتطورها : فالزواج الأحادي ينشأ عن الاختلاط الجنسي المشوش ، والملكية عن المشاعية ، والعقد عن الوضع القائم ، والصناعة عن البداوة ، والعلم الوضعي عن اللاهوت ، والمذهب التوحيدى عن المذهب الإيجياني . وكان يحصل أحياناً أن تستلهم التفسيرات المطروحة ، خاصة في الفصول المتعلقة بالمسائل الدينية ، بواعث نفسانية (كان الفلسفة يسمّونها «الطبيعة البشرية» فضلاً عن بعض المفاسيل التاريخية . فيدور النقاش عندئذ حول موضوعين كبيرين هما تطور العائلة وتطور الدين . فالأتasonون الفكتوريون لم ينفكوا عن الخوض في هذين الموضوعين بحيث أن تحليل بعض النتائج التي توصلوا إليها بعد كل هذا الخوض هي التي تمكّنا من تفسير الاتجاه الذى اتجهته الإنسانية في ذلك العصر : فرغم أنهم ظلوا على اختلاف شديد فيما بينهم حول بعض النقاط ، لا سيما حول معرفة كيفية تفسير الظاهرات ، فقد كانوا دائمًا يلتقطون حول الأهداف والمناهج .

كان الشارع السكوتلندي السير هنري مين (١٨٢٢ - ١٨٨٨) هو الذي

أسس القانون المقارن في إنكلترا. وكان يدعى أن العائلة الأبوية تشكل الصيغة الأصلية والشاملة للحياة المجتمعية، وأن سلطة الأب المطلقة، التي هي العامل الأساسي في هذا البناء، قد أدت في مرحلة معينة إلى ولادة كل المجتمعات، إلى ولادة التصليب، أي النسب المتحدر من صلب الذكور. هنا بينما كان شارع آخر، هو السويسري باشوفن، يصل إلى نتيجة مناقضة تماماً من حيث شكل العائلة البدائية. والغريب في الأمر أن باشوفن ومين نشرا نتائج بحاثتها في العام نفسه. ففي رأي باشوفن، كان هناك في البداية اختلاط جنسي متعدد في كل مكان، ثم ظهرت السّياسيات المجتمعية، التي تعتمد النسب الأمي وسيطرة الأم، ولم تُستبدل هذه السّياسيات بالسيستام الذي يعتمد النسب الأبي وسيطرة الأب إلا في فترة متأخرة جداً من تاريخ البشر.

أما ماكلينان (١٨٢٧ - ١٨٨١)، وهو أيضاً شارع سكوتلاندي، فقد كان يؤمن إيماناً راسخاً بالقوانين العامة التي تحكم التطور الاجتماعي، لكنه كان يملك أطروحة الفكرية الخاصة ولم يكن يتوان عن تسخيف أطروحات معاصريه. الواقع أنه كان يعتقد أن البشر الأوائل كانوا يعيشون في حالة من الفلتان الجنسي، في حين أن كل الأدلة المعروفة تتفق على القول بأنهم كانوا يعيشون، أينما كانوا، على شكل جماعات تعتمد النسب الأمي والطوطمي، وأنهم علاوة على ذلك يمارسون عادة ثار الدم. وأن هذه الأرهاط كانت مستقلة، على الصعيد السياسي، بعضها عن بعض، إذ أن كل رهط منها كان يكون جماعة تعتمد الزواج الخارجي الذي هو نتيجة مباشرة لمواد البنات ضمن الجماعة، بحيث أن الرجال يضطرون للبحث عن زوجات لهم في قبائل أخرى. ثم انتهت هذه المجتمعات الأولى، باعتمادها نظام تعدد الأزواج، إلى استبدال سистем النسب الأمي بـسيستام النسب الأبي، في حين بدأت العائلة تتحذذ شيئاً فشيئاً البنية التي نعهد لها عليها الآن. كانت هناك القبيلة أولاً، ثم كان الرهط، ثم العائلة. وقد استعيدت أطروحة ماكلينان هذه من قبل سكوتلاندي آخر كان

يعتبر من كبار الاختصاصيين بالمعهد القديم (التوراة) وأحد مؤسسي الديانة المقارنة، وهو وليم رويرستون سميث (١٨٤٦ - ١٨٩٤)، فطبقها على الوثائق الأولى التي تروي تاريخ العرب وال עברانيين^(١).

أما السير جون لوبيك (١٨٣٤ - ١٩١٣) الذي أصبح فيما بعد البارون أفربرى، فقد أدعى هو الآخر أن الزواج كما نعرفه اليوم قد نشأ عن الاختلاط الجنسي البشري^(٢). ويبدو أن هذا الرأى كان قد اتخذ لدى كتاب ذلك العصر أبعاداً جعلته أقرب إلى الموس. لكن أعقد النظريات التي ولدها المنهج المقارن، وربما أشدّها تحليقاً في أجواء الخيال، هي نظرية الشارع الأميركي مورغان (١٨١٨ - ١٨٨١) الذي أدعى، بين ما أدعاه، أن تطور العائلة والزواج قد مر في ما لا يقل عن خمسة عشر مرحلة، بدءاً بحالة الاختلاط الجنسي الفوضوي، وانتهاء بالزواج الأحادي والعائلة كما نجدها اليوم مستتبة في الحضارة الغربية. وقد صير فيما بعد، عبر إنجلز، إلى إدخال ترسيمه التقدم الوهمية هذه في النظرية الماركسية الرسمية في روسيا السوفيتية*.

يستطيع المرء أن يلاحظ في مختلف كتابات المؤلفين الذين تحدثنا عنهم أعلاه مدى الأهمية التي يعلقونها على ما كان مclinianan يسميه «بالرموز» وتيلور يسميه «بالرواسب». فالرواسب المجتمعية تقارن هنا بالأعضاء النافلة لدى بعض الحيوانات وبالحروف الخرساء في بعض الكلمات. إنها لا تلعب أية

(١) «القرى والزواج في شبه جزيرة العرب القديمة» ١٨٨٥.

١—«Kinship and marriage in early Arabia» 1885.

(٢) «نشأة الحضارة»، ١٨٧٠.

«The origin of civilisation», 1870

(*) نقل المترجم الفرنسي هذه الجملة الأخيرة على هواه. فهو يقول : «وقد أعجب إنجلز بفرضية المراحل هذه، فاستعاد هذه النظريات المزاجية وأدخلها في العقيدة الماركسية» (ص ٤٢)! في العقيدة، ليس إلا. أما قول المؤلف بأن نظرية التقدم ومراحلها هذه قد كرست رسمياً في روسيا السوفيتية، فخطأً لا بد للإيمان الإيديولوجي من تصويبه، ولو بالزور. (م).

وظيفية أساسية، فإذا كان لها من وظيفة ما، فوظيفتها هذه ليست إلا ثانوية و مختلفة كل الاختلاف عن الوظيفة الأصلية. وكان هؤلاء المؤلفون يعتقدون أن هذه الرواسب، التي لا تعود كونها بقايا من زمن منصرم، تقدم الدليل على أن هذه السلسلة من المراحل المجتمعية كانت في الواقع سلسلة تاريخية. فإذا تمكناً من تحديد النسق الذي تم بموجبه تتابع هذه المراحل، يبقى علينا أن نسعى إلى تحديد المؤشرات التي ولدت الانتقال من مرحلة إلى أخرى. فروبرستون سميث يعتقد، كما أعتقد مكلينان قبله، أن تقليد زواج السلفة يؤيد الفرضية القائلة بأن تعدد الأزواج، في مجتمع معين، كان يمارس في زمن سابق. وفي هذا السياق نفسه من الأفكار، كان سورغان يدعى أن السستام التصنيفي لقاموس ألفاظ القربي الذي يطلق الفرد بموجبه اسم «أب» على جميع الأفراد الذكور الذين يتمون إلى جيل أبيه، و«أم» على جميع النساء اللواتي يتمون إلى جيل أمها، و«أخ» و«اخت» على جميع أبناء هؤلاء، و«ابن» و«بنت» على جميع أبناء هؤلاء الأبناء، إنما يبرهن على أن أعضاء هذه المجتمعات الغابرة كانوا قد عاشوا قبل ذلك حالة من الاختلاط الجنسي، أو حالة شبيهة بها.

عندما ندقق النظر في الطريقة التي اعتمدتها الأناسون في القرن التاسع عشر لدراسة الدين ، نجد أنهم استعملوا نفس المنهج ، رغم أنها نجد هنا ، كما أشرت ، مزيجاً من التأملات الفكرية التي تنتهي للتاريخ والنفسانيات ، فضلاً عن بعض الاعتبارات التي تستوحى الطبيعة البشرية . هكذا ، فإن السير إدوارد تيلور (١٨٣٢ - ١٩١٧) الذي كان يمتاز عادة بموقف حذر ونقيدي أكثر من سائر معاصريه ، مما جنبه الوقوع في اعتباطية سستام «المراحل» ، حاول أن يبين أن جميع المعتقدات الدينية وجميع العبادات تنشأ عن تفسير خاطئ لبعض الظاهرات كالألحام ، والغيوبات ، والرؤى ، والأمراض ، وحالة اليقظة وحالة النوم ، والحياة والموت .

أما السير جيمس فريز (١٨٥٤ - ١٩٤١) الذي كان أول من قدم الإناسة

بأسلوبه الرفيع إلى الجمهور الواسع، فكان يعتقد اعتقاداً راسخاً هو الآخر، بقوانين الاجتماعيات : فتطور المجتمعات يمر، في رأيه، بثلاث مراحل متلاحقة هي السحر والدين والعلم. وهو يرى أن الإنسان البدائي كان خاضعاً للسحر. وأن السحر، شأنه شأن العلم، يفسر الطبيعة بوصفها «سلسلة من الأحداث التي تتم وفقاً لنسق ثابت، دونما تدخل من عوامل مشخصة»^(١). ورغم أن الساحر يسلم بقوانين الطبيعة، كالعالم، فإن هذه القوانين التي يظن أنه على معرفة بها وأن يسعه تسييرها لغاياته الخاصة، ليست، في حالة الساحر، قوانين حقيقة، بل مجرد قوانين وهيبة. لكن بعض الأفراد الأدكياء في المجتمع يتوصلون مع الوقت إلى إدراك وهيبة هذه القوانين، فيعوضون عن عملية نزع الأوهام هذه باختراع كائنات روحية ذات قدرات تفوق قدرات البشر، فهي وبالتالي آلة تستطيع تغيير مجرى الطبيعة لصالح الإنسان، شرط أن يبدأ على عبادتها عبادة معينة. هكذا يصل البشر إلى مرحلة الدين. لكن الإنسان لا يلبث أن يتتبّع من جديد لهذا الخطأ الذي وقع فيه، فيكون هذا التتبّع إذاناً بنشأة المرحلة الثالثة والأخيرة من تطوره، وهي المرحلة العلمية.

لا شك في أن الأناسين الفكتوريين كانوا بحاجة لا معين. فقد كانوا قد يملكون ثقافة واسعة، ولا مجال للطعن في كمال قوتهم الذهنية. ربما كانوا قد اشتبّوا في الأهمية التي علّقوها على أوجه التشابه في العادات والمعتقدات، بينما لم يعلّقوا أهمية تُذكر على التغييرات والاختلافات، لكنهم كانوا يتصلّون، رغم ذلك، لشكلة فعلية ليست خيالية على الإطلاق : وهي إيجاد تفسير لأوجه شبه ملحوظة وقائمة في المجتمعات كثيراً ما تكون شديدة البعد بعضها عن بعض، تاريخياً وجغرافياً. وإننا ندين لهم، بالطبع، بعدد كبير من مقولاتنا الإنسانية

(١) ج. فريزر، «الغصن الذهبي، فن السحر»، ١٩٢٢.

1 - J. G. Frazer, «The Golden Bough. The Magic Art», 1922.

ال الحديثة . فالمنهج المقارن قد ساعدتهم على التمييز بين الخاص والعام ، ومن ثمّ على إنشاء تصنيف للظاهرات المجتمعية .

كان مورغان أول من أرسى أساس الدراسة المقارنة لسocieties القاريء التي صارت جزءاً أساسياً من البحث الإنساني . لقد ترك مكلينان تركة وثائقية هامة جداً تبيّن كيف أن زواج الأسر ممارسة شائعة جداً من خلال احتفالات الأعراس في المجتمعات غير المتقدمة . إلى ذلك فقد كان أول من يبرهن أن الزواج الخارجي (وهي لفظة من ابتداعه) والطوطمية كانوا مارستين شائعتين جداً في المجتمعات البدائية ، وبالتالي فنحن ندين له باثنين من أهم مفاهيمنا ، كما أننا ندين لمكلينان وباشوفن ، خلافاً لأطروحة الأصول الأبية للعائلة ، بأنها لفتتنا الأنماط إلى وجود مجتمعات تعتمد النسب الأمي في جميع أنحاء العالم ، وأنها علقاً على هذا الوجود الأهمية التي يستحقها على الصعيد الاجتماعي . أما تيلور ، فمن مساهماته الهمة أنه يبرهن على شمولية المعتقدات الإحيائية وأضاف إلى قاموسنا لفظة «الإحيائية» . لقد بين فريزر شمولية المعتقدات السحرية ، وفسر كيف أن بنيتها المنطقية قد تردد ، عبر التحليل ، إلى نقطتين بسيطتين هما السحر «بالمحاكاة» والسحر «بالعدوى» . وقد جمع أمثلة عديدة عن الملكية الإلهية وعن منوعات أخرى من المؤسسات والعادات ، مما أتاح له أن يبيّن كثرتها وتواترها بما هي سمات ثقافية ومجتمعية .

ولتنوه أيضاً بالحسن النقدي الذي كان يتمتع به هؤلاء الأناسون ، خلافاً لعدد من أسلافهم . وقد حالفهم الحظ بأن توفرت لهم كميات كبيرة من الوثائق ليشتغلوا عليها ، لكنهم استعملوا معارفهم بصورة سنتامية أكثر من الفلاسفة الذين كان مين يتشكّى منهم بقوله : «إن أبحاث الشارع تظل عرضة للشك شأنها شأن أبحاث الفيزيائيين والأطباء ما دامت المعاينة والتتحقق لم يحمل مثلاً معل الافتراض . إن نظرياتهم المعقولة والمفهومة لم تبرهن على الإطلاق ، مثل قانون الطبيعة ، ومثل العقد الاجتماعي الذي يبدو أنه حظي بقبول الجميع ولكن على

حساب البحث المتأني في ميدان تاريخ المجتمع والقوانين الغابرة»^(١).

إن التأملات الفلسفية التي لا يؤيدها يقين الواقع، لا قيمة لها بالمرة. بل «البحث المتأني» لدى مين ومعاصريه هو الذي عزّ التقييم السليم للمؤسسات المجتمعية. فقد قام هؤلاء الباحثة باختيار الوثائق وتصنيفها ووفروا بعملهم هذا تلك المادة السمينة من الواقع الإنسانية التي لا غنى عنها والتي كانت تفتقد في ذلك الحين، بحيث صار من الممكن، من ثمّ، استخلاص النتائج الصالحة والتحقق من سلامتها.

ومن الخصال الكبرى التي كان يتمتع بها كتاب القرن التاسع عشر أنهم درسوا المؤسسات المجتمعية من منظار اجتماعي صرف، أي باعتمادهم مقولات البنية المجتمعية لا مقولات النفسانيات الفردية. فقد تحاشوا استخلاص الرأي عن طريق الاستنتاج كما كان يفعل الفلاسفة في كثير من الأحيان منطلقين من مسلمات حول الطبيعة البشرية. بل حاولوا عوضاً عن ذلك أن يفسّروا المؤسسات بمقارنتها بمؤسسات أخرى تتبع إلى المجتمع إياه، سواء كانت معاصرة أو قائمة في زمن سابق.

هكذا عندما أراد مكلينان أن يحلل الزواج الخارجي، عمد إلى استبعاد كل تفسير حيوي ونفساني لتحرير الرُّهاق وفضل أن يذهب في تفسيره إلى عادة وأد البنات، وثارات الدم، والعبادات الطوطمية. وهو لم يفسّر زواج الأسر باللجوء إلى البواعث النفسانية، بل برهن عن العلاقة القائمة بين هذا الطقس وبين قواعد الزواج الخارجي، مضيفاً أنه كان، وبواسعه أن يكون، راسباً من رواسب ممارسات الغزو والسلب. وقد أشار أيضاً إلى أن س تمام النسب الأبي قد يكون ناشئاً عن س تمام النسب الأمي على أثر الدمج بين ممارسات تعدد الزوج والسكنى لدى والد الزوج. كما بين كيف أن عبادة الآلهة - الحيوانية

«Ancient Law», 1912, p. 3.

(١) «القانون القديم»، ١٩١٢، ص. ٣.

والآلهة - النباتية، فضلاً عن رموزها وعلاقتها التراتبية المتبادلة، على نحو ما نستطيع معايتها لدى اليهود وفي الهند واليونان وروما القديمة، قد تكون ناشئة عن الطوطمية وعن البنية القبلية الطوطمية. كان مكلينان يؤمن إيماناً راسخاً بالنظرية التي ترى أن المؤسسات المجتمعية مترايبة فيها بينها بصورة وظافية. فقد كان يعتبر، مثلاً، «أن التفسير الكامل لنشأة الزواج الخارجي يقتضي إقامة البرهان على أنه حيثما يوجد هذا الزواج، لا بد أن توجد الطوطمية أيضاً. وعندما توجد الطوطمية توجد ممارسة ثار الدم. وحيث توجد هذه الممارسة نلاحظ أن الثار واجب ديني. وعندما يوجد هذا الواجب لا بد أن يكون وأد البنات مرعي الإجراء. وعندما يوجد وأد البنات نجد أنفسنا حيال سؤال للقربى عن طريق النساء. فإذا لم نستطع أن نبرهن على هذه النقطة أو تلك من النقاط المذكورة فإننا تكون قد أسقطنا الحجة بأسرها من يدنا»^(١).

وكان مين هو الآخر يهتم بالمسائل الاجتماعية، كالعلاقات بين القانون والدين والأخلاق، والعواقب المجتمعية لتكوين القوانين في ظروف تاريخية متنوعة، ونتائج تطور روما، بوصفها امبراطورية عسكرية، على السلطة الشرعية لرب العائلة، والعلاقة بين ذرية الأب والتصليب، وتتطور القانون المبني على الوضع القائم إلى القانون المبني على العقد في المجتمعات ذات الدينامية التاريخية. عندما كان مين ينطّرق إلى المسألة من هذه الزاوية كان يُعرب عن تبنيه لنهج التحليل الاجتماعي، وعن رفضه لما نسميه اليوم بالبواحد النفسيانية: «ربما كان البحث عما قام به البشر في أول أزمانهم التاريخية لا يشكل بحثاً عقياً أو مستحيلاً. ولكن كيف السبيل إلى معرفة أكيدة بالبواحد العميق الذي دفعتهم إلى القيام به؟ إن كل الكتابات التي وصفت شروط حياة البشر في العصور الأولى من عمر البشرية تفترض أن هذه البشرية

(١) «دراسات في التاريخ القديم» (السلسلة الثانية) ١٨٩٦، ص ٢٨.

Studies in Ancient History, 1896.

لم تعرف معظم الظروف التي نعرفها اليوم، وأن هذا الوضع الافتراضي يقضي بأنها شعرت بنفس المشاعر وبين نفس الميل التي تحركها اليوم، في حين أن هذه الانفعالات، في الواقع، مبنية بالضبط على ظروف لم تعد كما كانت على الإطلاق»^(١).

بتعبير آخر، لا ينبغي أن تُفسّر المؤسسات البدائية بناءً على عقلية الباحث المتحضر، لأن عقليته وليدة مؤسسات مختلفة تمام الاختلاف. والتفكير بطريقة أخرى يعني الواقع لا حالته في «تشوهات النمسانيين»، هذا الشطط الذي كثيراً ما نبه إليه دركهaim وليفي برويل وغيرهما من باحثي الاجتماعيات الفرنسيين.

لا أود أو أؤحي بكلامي هذا أن نظريات الأناسين الفكريورين كانت صحيحة بكاملها. فقد عمد الأناسون الحديثون شيئاً فشيئاً إلى إسقاط معظمها من حساباتهم. ولا شك في أن بعض هذه النظريات التي تعتبرها اليوم آيات في الحماقة، كانت تعتبر في أيامها حماقات كذلك.

كما إنني لست من ناحية ثانية من دعاة منهجهم في التفسير. إنني أحارو بشكل خاص هنا أن أقيّم تأثير هؤلاء الكتاب المتتنوعين، حتى يتمنى لنا أن نفهم الإنسنة اليوم على نحو أفضل. فكرروا معي في أن التغيرات المجتمعية التي حصلت في أوروبا في ذلك العصر قد دفعت عدداً كبيراً من فلاسفة التاريخ والاقتصاديين والإحصائيين بشكل خاص، إلى التساؤل عن الدور الذي تلعبه الجماهير في التاريخ بدلاً من الدور الذي يستطيع أن يلعبه الأفراد. كانوا يفضلون دراسة تاريخ التيارات الكبرى على دراسة الأحداث المفردة، بحيث أن الباحثين أخذوا يفتشون عن الأمور المتشابهة والمتركرة^(٢). إن دراسة

(١) «القانون القديم»، ص ٢٦٦ - ٢٦٧.

(٢) ج. ب. غوش، «التاريخ والمؤرخون في القرن التاسع عشر»، ١٩٤٩، الفصل ٢٨.

- G. P. Gooch : History and Historians in the Nineteenth Century, 1949 Chap. 28.

المؤسسات تخضع بسهولة لهذا النهج، لا سيما مؤسسات البشر البدائيين. في هذه الحال لا يسعنا إلا أن نتكمّن حول الخطوط العامة التي سلكها التطور. أما الدور الذي لعبه أفراد معيّنون أو تأثير بعض الأحداث، فيظل غير قابل للتحديد لأن من المستحيل إعادة تركيبه بواسطة المنهج المقارن أو أي منهج آخر.

لقد كان لأنّاسِي القرن التاسع عشر، حول عدد معين من الأمور، نفس الرأي الذي نجده عند أناّسي اليوم، أو يكاد. لكن آراءهم حول عدد آخر من الأمور، كانت مناقضة تماماً، مناقضة بحيث يصعب على المرء أن يقرأ أبنائهم النظرية دون أن يتباكي الغيظ. بل إنّ الآنسِ المعاصر يشعر بشيء من الخرج تجاه ذلك النوع من الاكتفاء الذاتي الذي كان يتمتع به أسلافه. لقد خضع العديد من الألفاظ لتبدلاته في المضمون، كما اختلفت اليوم زاوية النظر إلى الأمور. وبناء على تعاظم المعارف تغيرت بعض المفاهيم تغييراً كاملاً. ويسعد بنا أن نشير، فوق ذلك، إلى أن حالة معارفنا اليوم قد اغتلت بصورة عجيبة، وأن ما كان يُسلّم به بوصفه من الواقع لم يكن في كثير من الأحيان أكثر من ناتج من نوافذ الملاحظة السطحية أو الأحكام المسبقة. لكن ذلك كله لا يعفيانا من القول إن المنهج المقارن لم يؤدّ عموماً، في تطبيقه على إعادة تركيب التاريخ، إلا إلى نتائج غير مبررة ولا يمكن التحقق من صحتها على الإطلاق.

لقد كان أناّسو القرن الماضي يعتقدون أنّهم يكتبون تاريخ البشر الأوائل. وإذا كانوا يعربون عن اهتمامهم بالمجتمعات البدائية فلأنّهم كانوا يعتقدون أن بوسفهم استخدامها في محاولتهم لتلك العملية الافتراضية البحثة، التي هي عملية إعادة تركيب التاريخ القديم، تاريخ البشرية بشكل عام وتاريخ مؤسساتهم بالذات بشكل خاص. إن كتاب مين «القانون القديم» كان يحمل العنوان التحتاني التالي: «... وعلاقته بتاريخ المجتمع القديم وبالأفكار المعاصرة». كما أن تيلور كان قد عنون كتابه: «أبحاث حول تاريخ البشرية القديم». واختار السير جون لوبيوك عنواناً لكتابه: «نشأة الحضارة». وجُمعت

مقالات مكلينان بمجلدين تحت العنوان «دراسات في التاريخ القديم».

ولا عجب في أن يكتبوا حول ما كانوا يعتقدونه تاريخياً. إذ أن كل الأبحاث في ذلك العصر كانت من طبيعة تاريخية حازمة. فالطرح التكويني الذي أفضى إلى نتائج باهرة في فقه اللغة كان ينعكس على الأعمال التي تتناول الحقوق واللاهوت والاقتصاد والفلسفة والعلم^(١). كانوا يبحثون بهوى، وأكاد أقول بهوس، عن أصل لكل شيء : أصل الأنواع، أصل الدين، أصل الشائع، وهلمّ جرا، وذلك على الدوام وفقاً للمنهج الذي يقوم على تفسير «الأقرب بالأبعد»^(٢).

سأذكر هنا باختصار بعض الاعتراضات التي يمكن طرحها في وجه هذا المنهج المعد لتفسير المؤسسات، وإعادة تركيب تطورها انطلاقاً من أصلها المفترض. إذ أنه من الجوهرى أن ندرك لماذا انقض الأناسون البريطانيون فيما بعد عن صيغة التفسير هذه التي اعتمدتها أسلافهم.

أعتقد أن الجميع متتفقون اليوم على أن المؤسسات لا ينبغي أن تُتناول، ناهيك بأن تُفسَّر، بناءً على أصلها ونشأتها، أو أن تُعتبر هذه النشأة بمثابة البداية الحقيقة، بمثابة السبب، أو بصورة أبسط، بمثابة الشكل الأولي لهذه المؤسسات. لا ريب في أنه من المفيد جداً أن نعرف تطور المؤسسة وأن نلُم بظروف هذا التطور، عندما نكون في صدد البحث عن فهم مؤسسة من المؤسسات. لكن تاريخها لا يسعه بحال من الأحوال أن يفسر كيفية قيامها بوظيفتها في الحياة المجتمعية. فإن نعرف كيف صارت على ما هي عليه، وأن نعرف كيف تقوم بوظيفتها، أمران مختلفان كل الاختلاف، وسيكون لي عودة

(١) لورد أكتون، «قراءة في دراسة التاريخ»، ١٨٩٥، ص ٥٦ - ٥٨.

-- Acton, «A lecture on the study of History», 1895, P 56 - 8.

(٢) مارك بلوش، «في مذبح التاريخ أو مهنة المؤرخ»، ١٩٤٩.

-- Marc Bloch, «Apologie pour l'Histoire ou le métier d'historien», 1949.

إلى هذه النقطة فيها بعد. لكننا في حالة أنّاسِي القرن التاسع عشر لسنا حيال تاريخ فقدي، حتى ولا حيال تاريخ بالمعنى الذي شاع في أواسط القرن، حين لم يكن التاريخ إلا نوعاً أدبياً لا يتعاطى الدراسة المستامة للأصول. الواقع أن مؤرخي ذلك العصر كانوا يعتمدون، في الأقل، على وثائق لم تكن في متناول المؤلفين الذين اهتموا بإعادة تركيب تطور المؤسسات البدائية. فإذا عادتهم لتركيب التاريخ كانت عملية تخمينية بحتة، لا تعدو كونها مجموعة من الافتراضات المجانية، وإن تكن متفاوتة في مجانتها. إذا سلمنا بالافتراض القائل بأن الإنسان يتحدر من القرد، فإن بوسعنا أن نفترض بصورة معقولة أن العلاقات الجنسية كانت، في حين أو في آخر، مشوشة ومضطربة بعض الشيء، مما يخولنا طرح السؤال التالي : كيف كان للزواج الأحادي أن يتأسس في مؤسسة انطلاقاً من حالة الأمور تلك؟ إن إعادات التركيب والافتراضات في هذا المجال لا يمكن أن تكون إلا تبصيراً نظرياً محضاً، ولا يسعنا أن نسلم بها كواقع تاريخية.

وبنفي أن نلاحظ أن المنهج المقارن، حين كان يُطبق على المؤسسات المجتمعية ويتوخى من ذلك مجرد إنشاء علاقات متراقبطة دون الذهاب إلى إسباغ القيمة عليها من حيث التسلسل الزمني، كان يظل يشكو من نقص فادح لم يستطع تيلور أن يتفاداه رغم كل معلوماته ورغم استعانته بالمنهج الإحصائي. إذ يتبيّن أن الواقع الموضوعة موضع التحليل كانت عموماً غير دقيقة ولا كافية، فضلاً عن أنها كانت في كثير من الأحيان متزوعة من سياقها المجتمعي الذي يضفي عليها معناها. كما كان يتبيّن أيضاً، حيال الظاهرات المجتمعية المعقدة، أن تحديد الوحدات التي ينبغي تحليلها وفقاً لنهاج التغيرات المتلازمة أمرٌ في غاية الصعوبة، إن لم يكن مستحيلاً. فإذا كان من السهل التساؤل عنها إذا كانت الطوطمية والعشائر أمرتين متلازمتين، فإن من الصعب تحديد كل من الطوطمية والعشيرة. كما أنه من الأصعب أيضاً إيجاد تحديد لفاهيم من مثل «الملكية»، «والزواج الأحادي»، «والديمقراطية»، «والرق»، «والجريمة» وغيرها.

وتكمّن الصعوبات الكبرى التي تصطدم بها هذه الأبحاث، بعد تعقّدها بفعل غموض المؤسسات وازدياد الأفكار، في الجزم بما يمكن اعتباره مثلاً غموضاً عن الواقعية المجتمعية. فعندما نكتشف حالة من حالات تعدد الزوجات في العالم الإسلامي، هل ينبغي لنا أن نعتبرها بمثابة الحالة الخاصة أم يجوز لنا أن نعتبرها رمزاً أو غموضاً لجميع الحالات الأخرى؟ وإذا كان حالياً المؤسسات البرلمانية التي تستوحى السّيستام البريطاني ونجدتها في بلدان عديدة، فهل ينبغي لنا أن نعتبرها مؤسسات متعددة أم أنها لا تقبل كلها إلا طرزاً واحداً؟

أعتقد أنني بينت بوضوح أن إنسنة القرن التاسع عشر كانت تمّتاز عن الإنسنة الراهنة بقطفين أساسيتين. فقد كانت تسعى إلى تفسير المؤسسات بأن تبرهن من أين استمدت هذه المؤسسات أصولها وما هي المراحل التي اجتازتها في عملية ثورتها. وأعتقد أن بوسعنا أن نوجّل البّت في مسألة مدى صلاحية التطور التاريخي في البحث الاجتماعي حيث يكون التاريخ معروفاً حتى المعرفة.

إن الاعتقاد السائد لدى معظمنا [نحن الأناسيون] هو التالي : بما أن تاريخ مؤسسات الشعوب البدائية غير معروف لدينا، فلا بدّ لنا من القيام بدراسة مستامة للمؤسسات في حالتها الراهنة قبل الإقدام على وضع نظرية تفسّر نشأتها وتطورها. أما أن نعرف من أين نشأت هذه المؤسسات، وبماية طريقة تطورت، فمسألة تشكّل بحد ذاتها مشكلة جوهرية في عملية الإدراك السليم لوظيفة المؤسسات داخل المجتمع، لكن علينا أن ندرسها على حدة ووفقاً لتقنية مختلفة.

ويوسّعنا أن نقول إن أناسي القرن التاسع عشر كانوا يعتبرون الإنسنة المجتمعية والنياسة الوصفية (الأنتوغرافية) فرعاً واحداً بعينه، خلافاً لما تعتبر اليوم.

أما الفرق الثاني الذي أحب أن ألفت انتباهمكم إليه فهو يتّضمن للإنسنة

الراهنة بصورة تدريجية. لقد أشرت في مخاضري الأولى إلى وجوب التمييز بين مقولتي الثقافة والمجتمع. يبدو أن أناسِي القرن الماضي لم يكونوا إلا على وعي جزئي بهذا التمييز، وإنما لكان عليهم، بشكل عام، أن يعتبروا أن الثقافة هي الغاية الأساسية لأبحاثهم وليس العلاقات المجتمعية. كانت الثقافة تبدو لهم ظاهرة عيانية. إذ كانوا يعتبرون الزواج الخارجي والطوطمية والنسب الرحمي وعبادة الآباء الأولين والرق بمثابة التقاليد البسيطة، وأن دراستهم إنما كانت تنصب على هذه التقاليد أو الظاهرات العيانية. فكانت مفاهيمهم تتلوّن تحت ثقل الواقع الثقافي، وتعجز بالتالي عن القيام بتحليل مقارن سليم.

ولم يأخذ الأنسون إلا في نهاية القرن بتصنيف المجتمعات بناء على البني المجتمعية بوصفها عامل التصنيف، بدلاً من الثقافات. فكان من المؤمل منذ ذلك الحين أن تنصرف الإنسنة إلى القيام بدراسات مقارنة صالحة.

بعد أن تم التمييز بشكل نهائي بين النياضة والإنسنة صار يوسع هذه الأخيرة أن تحدد موضوع أبحاثها بأنه دراسة العلاقات المجتمعية، مما أتاح تقسيم المشكلات التي تطرحها مثل هذه الدراسة. بقي أن يتبلور منهج العمل. فإذا كان المنبع المقارن ما زال ساري المفعول فيما ذلك إلا بهدف مختلف تماماً، ناهيك باختلاف الأمور موضوع المقارنة.

إلى جانب هذين الفرقين في المنهج تنبغي الإشارة إلى نوع من الطلق الفكرى مع أنساني القرن الماضي. هذا شعوري شخصياً على الأقل. إن إعادات تركيباتهم لم تكن تخمينية فقط، بل كانت تنطوي على أحكام قيمة أيضاً. ولما كانوا جيئاً لبيرالين وعقلانين، فقد كانوا يؤمنون حتىًّا وقبل كل شيء بالتقديم؛ وحجتهم في ذلك ما كان يعصف حولهم من انقلابات مادية وسياسية واجتماعية وفلسفية تهـّرـأ أركان انكلترا الفكتورية. لقد كان التصنيع والديمقراطية وبزوج فجر العلم ظاهرات مفيدة بحد ذاتها؛ لكن هؤلاء المفكرين جيئاً كانوا يقترحون علينا تفسيراً للمؤسسات المجتمعية لا يصمد

أبداً أمام المحك : ذلك أنهم كانوا يفسرون هذه المؤسسات بوصفها تلك الدرجات المفترضة التي تؤدي تدريجياً إلى التقدم. ففي طرف هذا النوع من السلم كانوا يضعون المؤسسات والمعتقدات كما عرفت في أوروبا وأميركا في القرن التاسع عشر، وفي الطرف الآخر كانوا يضعون المؤسسات والمعتقدات النقيضة. أما الدرجات التي تتراوح بين الطرفين فمن المفترض بها أن تمثل مختلف المراحل التي مرّ بها تاريخ التطور. لم يبق عليهم إذن إلا أن يكتشفوا في الأدبيات النيابية المتوفرة أمثلة من شأنها أن تؤيد كل واحدة من المراحل المذكورة. إن هؤلاء الأناسيين الذين كانوا يدعون أنهم يستلهمون منهاج التجريبي للدراسة المؤسسات المجتمعية ، لم يكونوا في الواقع أقل ميلاً نحو التبصير النظري والمذهبية الجامدة من أسلافهم فلاسفة القرن السابق. وقد وجدوا أن من واجبهم دعم أطروحتهم بكمية وفيرة من الواقع الفعلي ، الأمر الذي لم يكن يرى الفلسفه أن من الواجب الالتزام به.

ولا يبدو أن أناسي اليوم يتحمسون كثيراً لسلم القيم الذي تبنّاه أسلافهم. ربما كان من اللازم أن نعزّو التخلّي عن منهاج التطور لصالح منهاج الاستقرائي والوظيفي ، إلى ذلك الضرب من التشاوُم ، باعتبار أن السؤال المطروح هو : هل يمكننا أن نعتبر التغيرات المجتمعية التي حصلت في القرن التاسع عشر كناءة عن تقدّم فعلي؟ ولكن مهما كان تنوع الآراء حول هذه المسألة ، ينبغي التسلّيم بأن الزاوية التي تنظر منها الإنسنة الحديثة إلى الأمور تنبع على الصعيد النظري ، عن بعض المحافظة . فهي تسعى إلى الكشف عن عوامل التكامل والتوازن داخل المجتمع أكثر من سعيها إلى تحديد عملية تقدّمه بناء على مراحل التطور. وأنا أعتقد أن علة الارتباط الرئيسية لدى أناسي القرن التاسع عشر لم تكن تكمن في إيمانهم بالتقدم بقدر ما كانت تكمن في مكان آخر. صحيح أنهم كانوا يؤمنون بالتقدم ويبحثون عن منهاج يمكنهم من إعادة تركيب تدرّجه . لكنهم كانوا على وعيٍ تام بأن ترسیماتهم النظرية تظل على

مستوى الفرضيات غير القابلة للتحقق من صحتها. إن العلة الفعلية تكمن في كونهم قد ورثوا عن عصر الأنوار قناعة مفادها أن المجتمعات سساتيم طبيعية، أي عبارة عن أجسام عضوية تخضع لضرب من التطور الذي يمكن تلخيصه بمبادئه ويقوانيين عامة. كانوا يطروحون العلاقات المنطقية بوصفها علاقات فعلية ولازمة، والتصنيفات النمطية بوصفها محطات، محطات التطور التاريخية التي لا مفر منها. هكذا يتبيّن لنا كيف أن المزج بين مقوله القانون العلمي ومقوله التقديم تفضي في البحث الأناسي، كما في فلسفة التاريخ، إلى هذا التصور الاعتباطي للمراحل، التي تفضي عليها حتميتها المزعومة تلويناً معيارياً. وظيفي أن الذين كانوا يؤمنون بأن الحياة المجتمعية قابلة للتفسير بمعطيات القوانين العلمية، كانوا يخلصون إلى أن أنماطاً متماثلة من المؤسسات لا بد أن تنجم عن أشكال متشابهة، وأن هذه الأشكال تنتج بدورها عن أنماط أصلية متشابهة. في محاضري المقدمة سأتوسّع في تناول هذه النقطة الأخيرة على ضوء الوضع الراهن للإنسنة المجتمعية.

الفصل الثالث

التطورات النظرية اللاحقة

عرضت لكم في محاضري الماضية الخصائص الرئيسية لكتاب القرنين الثامن عشر والتاسع عشر من نستطيع أن نقول عنهم أنهم درسوا المؤسسات المجتمعية إلى حد ما من زاوية إنسانية. لقد استعملوا المنهج الطبيعي التجريبي من حيث النوايا، إن لم يكن من حيث الأفعال، كما استعملوا المنهج التكيبني بشكل خاص. كان تفكيرهم واقعاً تحت سيطرة مقوله التقدم، وتحسن الأحوال والعادات. فكانت القاعدة عندهم أن الأمور تسير من الفظاظة إلى التحضر، ومن التوحش إلى التمدن. أما منهج البحث الذي بلوره هؤلاء الباحثون، وعني المنهج المقارن، فقد صير إلى تطبيقه على الأخص من أجل إعادة تركيب المجرى الذي يفترض بهذا التطور أن يكون قد جراه. هذه بالذات هي النقطة التي تشكل محور الاختلاف بين إنسنة الأمس وإناسة اليوم.

في أواخر القرن الماضي، أخذ الباحثون يعبرون عن ردود فعلهم ضد هذا الاتجاه الذي يدعى تفسير المؤسسات المجتمعية بواسطة إعادة تركيب ماضيها، [أي تفسير ما نعلم عنه بعض الشيء بما لا نكاد نعلم عنه شيئاً]* وكانت

(*) سقطت هذه الجملة من الترجمة الفرنسية فأعدناها إلى النص كما وردت في الأصل الإنكليزي.
المترجم).

الانتقادات تنصب بشكل خاص على المقارنات التي تقام بين الظاهرات المترادفة، وهي ظاهرات تعتبر مثالية من حيث كونها من سلالة واحدة. كثيراً ما أطلق البعض، واهمـين، على هذه الإنسـة التـكونـية اسم الإنسـة التـطـورـية. فتحـنـ نـجـدـهاـ متـجـدـدةـ بـحـلـةـ آخـرـىـ عـبـرـ كـتـابـاتـ سـتـيـنـمـتزـ وـبـيـورـ وـوـسـتـمـارـكـ وـهـوـهـاـوسـ^(١)ـ وـغـيرـهـمـ،ـ ثـمـ مـاـ لـبـثـ اـنـ فـقـدـتـ كـلـ رـصـيدـ هـاـ.ـ ثـمـ اـنـ بـعـضـ اـلـأـنـسـينـ اـنـصـرـفـواـ بـعـدـ ذـلـكـ،ـ وـبـدـرـجـاتـ مـتـفـاـوـتـةـ،ـ بـاتـجـاهـ النـفـسـانـيـاتـ الـتـيـ بـدـتـ لـهـمـ وـاعـدـةـ بـاـمـكـانـيـاتـ كـثـيرـةـ تـسـاعـدـهـمـ عـلـىـ حـلـ مـشـكـلـاتـهـمـ بـعـزـلـ عـنـ اللـجـوءـ إـلـىـ التـارـيـخـ الـافـتـراضـيـ.ـ وـلـكـنـ سـرـعـانـ مـاـ تـبـيـنـ اـنـ الـمـحاـوـلـةـ الـتـيـ تـسـعـىـ،ـ سـوـاءـ بـالـأـمـسـ اوـ فيـ أـيـامـنـاـ هـذـهـ،ـ اـلـىـ بـنـاءـ اـلـإـنـسـانـةـ الـمـجـتمـعـيـةـ عـلـىـ اـسـسـ النـفـسـانـيـاتـ،ـ لـاـ تـخـتـلـفـ فـيـ قـيـمـتـهـاـ عـنـ تـلـكـ الـتـيـ تـسـعـىـ إـلـىـ بـنـاءـ عـمـارـةـ عـلـىـ رـمـالـ مـتـحـرـكـةـ.

صـحـيـحـ أـنـ بـوـسـعـنـاـ رـصـدـ بـعـضـ مـحـاـوـلـاتـ التـفـسـيـرـ النـفـسـانـيـةـ فـيـ كـتـابـاتـ الـقـرـنـيـنـ السـابـقـيـنـ.ـ لـكـنـ الـكـتـابـ الـذـيـنـ يـبـدوـ أـنـهـمـ أـعـارـوـاـ بـعـضـ الـأـنـتـبـاهـ لـلـبـوـاعـتـ النـفـسـانـيـةـ،ـ لـمـ يـفـعـلـوـ ذـلـكـ بـقـصـدـ الـإـيمـاءـ بـأـنـ مـمـكـنـ تـحـلـيلـ الـعـادـاتـ وـالتـقـالـيدـ وـالـمـؤـسـسـاتـ بـنـاءـ عـلـىـ مشـاعـرـ الـفـرـدـ وـجـوـافـرـ الـدـاخـلـيـةـ.ـ فـقـدـ رـأـيـناـ،ـ عـلـىـ العـكـسـ،ـ أـنـ هـؤـلـاءـ الـكـتـابـ كـانـوـاـ يـسـتـبـعـدـوـنـ مـثـلـ هـذـاـ إـيمـاءـ.ـ وـلـنـلـاحـظـ هـنـاـ أـنـهـ لـمـ يـكـنـ فـيـ ذـلـكـ الـعـصـرـ وـجـوـدـ لـأـيـ مـهـجـ منـ شـائـهـ أـنـ يـتـبـاهـيـ بـالـحـاقـ صـفـةـ النـفـسـانـيـاتـ التـجـريـيـةـ بـهـ.ـ وـعـنـدـمـاـ كـانـ بـعـضـ الـأـنـسـينـ كـتـيلـورـ وـفـرـيزـرـ يـلـتـفـتـونـ نـحـوـ

(١) ستـيـنـمـتزـ،ـ «ـدـرـاسـةـ نـيـاسـيـةـ حـولـ التـطـورـاتـ الـأـوـلـىـ لـلـعـقـابـ»ـ،ـ ١٨٩٤ـ.

S. R. Steinmetz : Ethnologische Studien zur ersten Entwicklung der Strafe, 1894.

نيـورـ،ـ «ـالـرـقـ بـوـصـفـهـ سـسـتـامـ صـنـاعـيـ»ـ،ـ ١٩٠٠ـ.

J. Niebor : Slavery as an Industrial system, 1900

وـسـتـمـارـكـ،ـ «ـأـصـلـ الـأـفـكـارـ الـأـخـلـاقـيـةـ وـنـطـورـهـاـ»ـ،ـ ١٩٠٦ـ.

E. Westermarck : The Origin and the development of the moral ideas, 1956

هـوـهـاـوسـ،ـ «ـالـأـخـلـقـ وـالـتـطـورـ»ـ،ـ ١٩٠٦ـ.

L. T. Hobhouse : Morals in Evolution, 1906

النفسانيات فإن أنظارهم كانت تتوجه نحو النفسانيات الاستدعاية. وعندما فقد هذا النوع من النفسانيات كل أسباب سحره وفنته، لم يبق لديهم إلا تلك التأويلات الذهنية البائدة التي كانوا قد استمدواها منه. وقد مُنِي بعض الأناسين الآخرين بالخيالية نفسها عندما تعاملوا، فيما بعد، مع النفسانيات الاستبطانية. وانا افكر هنا بشكل خاص بالكتابات التي تناولت الدين والسحر والتابو والعين، لدى مارييت ومالينوفسكي وغيرهما من البريطانيين، ولدى لوبي ورادن وغيرها من الأميركيين^(١). فقد حاول هؤلاء المؤلفون ان يفسّروا السلوك المجتمعي تجاه المقدسات بناء على مختلف الحالات العاطفية التي تعتمل لدى الفرد، من كره وحسد وحب وخشية وخوف ودهشة وتأثر بالغرائب والغريبات وإسقاط للمشيخة الخ . . . وإن هذا السلوك متولد عن التوتر العاطفي وعن مشاعر الكبت، وأن وظيفة تنقية النفس هذه تقوم على الترويح أو التعويض او والتحفيز .

لقد بينَ التطور الذي حصل في مختلف مناهج النفسانيات التجريبية ان كل هذه التفسيرات ظلت مشوشة ومغلوبة ومعدومة الأسس. غير أن بعض الأناسين المعاصرين، خاصة في أمريكا، من لم يتّعظوا بفشل سابقهم، عادوا من جديد الى بلورة قاموس يعتمد في آن واحد مفردات النفسانيات السلوكية

(١) مارييت : «إلهادات الدين»، ١٩٠٩.

– R. R. Marett «The Thersholt of religion», 1909.

مالينوفسكي : «السحر والعلم والدين»، ١٩٢٥.

– Malinowski, «Magic. Science and Religion», 1925

لوبي : «الديانة البدائية»، ١٩٢٥.

– R. H. Lowie, «Primitive Religion», 1925.

رادن : «الإنسنة المجتمعية»، ١٩٣٢.

– P. Radin, «Social Anthropology», 1932.

والتحليلية، وسموه أيضاً بنفسانيات الشخصية او نفسانيات البواعث والسلوك.

يستطيع المرء أن يقدم عدداً من الأعترافات على هذه المحاولات التي ترمي إلى تفسير الواقع المجتمعية عن طريق النفسانيات الفردية. غير أن هناك اعتراضاً ينطبق عليها كلها. فإذا كانت النفسانيات والإنسنة تدرس، كلّ من ناحيتها، ظاهرات مختلفة كل الاختلاف، فإن المرء لا يسعه أن يرى كيف يمكن أن تنطبق خلاصات أحدهما على الأخرى. إن النفسانيات تدرس الحياة الفردية. أما الإنسنة فهي تدرس السساتيم المجتمعية. وقد يتطرق للناس وللباحث النفسي أن يكونا حيال نفس السلوكات الأساسية. لكن دراسة كل منها تتناول مستويات مختلفة من التجريد.

اليمك مثلاً على ذلك : لنفترض أن هيئة من اثنين عشر علفاً قررت إدانة أحد المتهمين وحكم عليه القاضي بعقوبة معينة. فالواقع التي تحمل دلالة اجتماعية في مثل هذه الحالة هي : وجود القانون، و مختلف المؤسسات القضائية والعمليات الشرعية التي تسمح بتطبيق هذا القانون في حال مخالفته. و فعل المجتمع السياسي الذي يقضي ، عبر مثليه ، بمعاقبة الجاني. في سياق هذه العمليات ، تخضع أفكار المتهم والهيئة الم حلقة والقاضي ، فضلاً عن مشاعرهم جميعاً ، إلى تغيرات معينة تبعاً لأحابين العملية بكاملها. كما يمكن أن يكون هناك اختلاف في عمر المعنيين جميعاً ، وفي الوان شعورهم وأعينهم . لكن هذه التغيرات والاختلافات لا تعني الأنس في قليل أو كثير ، على الصعيد المباشر على الأقل . فهو لا يهتم بمثلي الدراما بوصفهم أفراداً بل بوصفهم أشخاصاً يلعبون أدواراً معينة في عملية تطبيق العدالة. أما بالنسبة للباحث النفسي الذي يدرس الأفراد ، فالآلية معكوسة. فالمشاعر والبواعث والأراء الخ تتحذ لديه أهمية قصوى ، بينما لا تتحذ الاجراءات القضائية الا اهمية ثانوية . هذا الفرق الأساسي الذي يميز

الإنسنة عن النسبانيات هو جسر الحمير^{*}، كما يقال، في تدريس الإنسنة المجتمعية. فهذا الفرعان لا يمكن أن يكونا مفیدین واحدهما للأخر، الا إذا أتبع كل منها ابحاثه الخاصة وبشكل مستقل، وفقاً لمناهج خصوصية هذه الابحاث. عندئذ تصبح الفائدة المتبادلة بينها عميقة للغاية.

ومن بين الانتقادات المختلفة التي وجهت الى أناسي المدرسة «التطورية» في القرن التاسع عشر، تنبغي الاشارة الى الحملات التي شنتها المدرستان الفكريان الآخريان: الانشارية والوظيفية.

اما انتقادات الذين اصطلح على تسميتهم بالأناسين الانشاريين فكانت تقوم على واقعة بدائية مفادها ان الثقافة كثيراً ما تكون «مستعارة»، فلا تظهر بالطريقة ذاتها في مجتمعات مختلفة عبر عملية من عمليات التولد الذاتي التي يمكن عزوها الى طاقات مجتمعية مشتركة والى الظاهرات المشتركة في الطبيعة البشرية. إننا نعرف مثلاً تاريخ اختراع من الاختراعات في مجال التكنولوجيا او الفن او الفكر او التقاليد. فنكماد نلاحظ دائمأ أن الاختراع الواحد لم يولد بصورة مستقلة لدى كل شعب من الشعوب، وفي أمكنة وأزمنة مختلفة. بل هو من فعل شعب واحد، في مكان محدد وזמן معين من تاريخ هذا الشعب، ثم انتشر انتشاراً كلياً أو جزئياً انطلاقاً من الشعب الذي اخترعه، وصولاً الى الشعوب الأخرى. فإذا دققنا النظر في المسألة وجدنا أنه لم يكن ثمة الا عدد محدود من المراكز الهامة التي عملت على تنمية الثقافة ونشرها، وإن المواقف المنشورة قد تخضع خلال عملية الاستعارة والاستيعاب الى تغيرات وتبدلات كثيرة. وبما أن لدينا من المعلومات التاريخية ما يمكننا من إقامة البرهان على أن الاختراعات قد انتشرت بين البشر على هذا النحو، فإن من حقنا أن نفترض،

(*) والمقصود به، بالأصل، إقامة البرهان على أن مربع الوتر، في الهندسة الأقلدية، يساوي مجموع مربع الضلعين الباقيين من المثلث. ثم اتسعت هذه الدلالة المخصوصة لتشتمل على كل مسألة بسيطة يعرفها القاصي والداني. (م).

في كل مرّة نجد فيها أشياء مادية أو مفاهيم أو عادات وتقالييد متشابهة لدى شعوب بدائية تعيش في أمكنته متفرقة من العالم، إن هذه الأمور قد انتشرت بنفس الطريقة، انطلاقاً من عدد محدود من مراكز التطور الثقافي. وذلك بالرغم من عدم توفر أي دليل فعلي على هذا الانتشار، اللهم سوى ذلك الدليل الذي يمكن في تشابه الأمور المذكورة وتوزعها جغرافياً، خاصة إذا كانت المواصفات المشتركة معقدة ووُجِدَت مجتمعة.

لاشك في مدى فعالية هذه الحجّة ضد النظريات التكوينية التي كان ينادي بها أناسو القرن الماضي. فإذا صير إلى البرهان على أن مؤسسات شعب من الشعوب تتوارد بفعل الصدفة التاريخية لدى شعب آخر، أصبح من الصعب اعتبارها بمثابة الامتداد الطبيعي والحتمي لمؤسسات سابقة، وتقديمها بالتالي كدليل على صحة قانون التطور.

لقد كان للنظرية الانتشارية تأثير واسع في أمريكا. أما في إنكلترا فلم يطل أمد هذا التأثير، ربما لأن اليوث سميث وبيري وريفرز^(١) قد اشتبوا في استعمالهم لها. وربما لأن عمليات إعادة التركيب التي اعتمدتها سرعان ما تبيّنت أنها لا تقلّ من حيث نزعتها التخيّمية وعدم امكانية التحقق منها عن إعادات التركيب التكوينية التي كانت الانتشارية تدعى انتقادها. أما الأناسون الوظيفيون الذين ساتحدت عنهم الآن - فقد كانوا يعتبرون أن الصراع القائم بين التطوريين والانتشاريين ما هو إلا نزاع محلي داخلي بين النيّاسيين، وإنه من ثم لا يعنيهم في شيء.

(١) - اليوت سميث، «المصريون القدماء»، ١٩١١.

- بيري : «أبناء الشمس»، ١٩٢٣.

- ريفرز : «تاريخ المجتمع الميلانيزي»، ١٩١٤.

— G. Elliot Smith : «The ancient egyptians», 1911.

W. J. Perry : «The children of the sun», 1923

W. H. R. Rivers : «The history of Melanesian society», 1914.

فقد كان الوظيفيون يأخذون على كل هذين التيارين الفكريين إنما لا يطرحان إلا فرضيات غير محققة ولا قابلة للتحقق منها. وأنهما يفسران الحياة المجتمعية بناءً على الماضي. والحال أن هذا الطرح ليس هو المتبقي في دراسة العلوم الطبيعية. أي في المجال الذي يعتبره الأناسون البريطانيون مجاهلاً. فلكي تفهم كيف تطير الطائرة أو كيف يعمل الجسم البشري، يجب أن ندرس أولًا قوانين الحَيْل وقوانين الجسمانيات، وليس ثمة حاجة أبداً إلى معرفة تاريخ الطيران، أو الاطلاع على النظريات المتعلقة بالتطور الحيوي. كذلك، هناك طرق عدّة لدراسة لغة من اللغات: فتحلل النحو أو الصواتة أو الدلالة الخ.. دون أن يكون من الضروري دراسة تاريخ القاموس اللغوي. أما تاريخ الكلمات فيتعمّي إلى فرع آخر من فروع اللسانة، اعني فقه اللغة. في هذا النسق نفسه من الأفكار، يستطيع تاريخ المؤسسات القانونية البريطانية القائمة اليوم أن يحيطنا علمًا بكيفية صدورتها على نحو ما هي عليه اليوم، لكنه بالتأكيد لن يفيينا بشيء حول وظائفها ضمن السياق المجتمعي الراهن. فإذا أردنا معرفة شيء عن هذه الوظيفة، ينبغي القيام بدراسة دقيقة نطبّق من خلالها المنهج التجريبية الخاصة بالعلوم الطبيعية. ان للتاريخ وللعلوم الطبيعية أهدافاً مختلفة، وهما يطبّقان منهاج وتقنيات مختلفة. فالرغبة في دراستهما معاً في الآن نفسه، لا يمكن إلا أن تولد أقصى أنواع التشوش والالتباس.

إذا كنا في صدد دراسة الشعوب البدائية، فالمهمة تقع على عاتق مؤرخ الشعوب البدائية، وإنذن على عاتق النّيّاس، ليكتشف، إذا تمكّن، ما هي السبل التي اجتازتها المؤسسات وصولاً إلى حالتها الراهنة. أما مهمّة صاحب العلم، أي الأنس، فهي اكتشاف الوظائف التي تتضطلع بها هذه المؤسسات داخل السّيّاسات المجتمعية التي تنتهي إليها. إن المؤرخ لا يستطيع أن يُعلّمنا، منها كانت مصادر معلوماته، إلا بتعاقب الأحداث الطارئة التي جعلت مجتمعـاً ما على ما هو عليه. فليس يسعنا أن نستنتج هذه الأحداث من مبادئه عامة. ولا أن نستخلص هذه المبادئ العامة من تلك الأحداث الطارئة. وإنذن فأناسو

القرن التاسع عشر قد أخطأوا في نقطتين أساسيتين: فقد كانوا يعيدون تركيب التاريخ دون معطيات فعلية، ومحاولون صياغة قوانين مجتمعية بالأعتماد على منهج لا يمكن بأية حال أن يؤدي إلى الصياغة المنشودة. ثم انتهى الأمر بالباحثين إلى التسليم بوجهة النظر هذه. واستطاعت الإنسنة بعد انفصامها النهائي عن النيافة أن تحدد حقل نشاطها الراهن، داخل دراسة الإنسان بالمعنى الأوسع للكلمة.

بناء عليه، يعتبر الأناسون أن المجتمعات عبارة عن سساتيم طبيعية كل أجزائها مترابطة العلاقات في ما بينها، كما أن كل جزء يقوم بوظيفته داخل شبكة متراصة من العلاقات التي لابد منها للحفاظ على الكل.. ويرون أيضاً أن الحياة المجتمعية يمكن أن تصاغ بلغة القوانين العلمية التي تسمع باستيقاظ الأحداث وتداركها. أن هذا الطرح يهض على عدد معين من المقولات لكنني لن اتناول إلا اثنتين منها يمكن تلخيصهما كما يلي: أن المجتمعات سساتيم. وإن هذه السساتيم هي سساتيم طبيعية من الممكن ردها إلى معدلات متحولة. وبالتالي فإن تاريخها لا يدخل ضمن نطاق بحثنا حول طبيعتها.

من البديهي إن الحياة المجتمعية تخضع، في حدود معينة، إلى نظام ما، أو تماسك ما، أو ثبات معين. فإذا لم تكن هذه العوامل موجودة، لا يعود أحد يقوى على العيش بصورة عادلة ولا أن يلبي أبسط حاجاته. فنحن مضطرون إلى التسليم بأن هذا النظام ناجم عن سستمة النشاطات المجتمعية أو عن تأثيرها في مؤسسات، بحيث يضطلع أشخاص معينون بأدوار محددة، وبحيث تؤدي النشاطات بعض الوظائف في الحياة المجتمعية عاماً. فإذا شئنا استعادة المثل الذي ضربناه أعلاه نجد أن لكل من القاضي والمحلفين والمحامين والمحجب والشرطة والتهم أدواراً محددة. وإن نشاط المحكمة يقوم على إثبات الادانة ومعاقبة المجرمين. إن الأشخاص الذين يحتلون هذه المراكز مختلفون باختلاف الأحوال. لكن شكل المؤسسات ووظائفها تظل ثابتة. وبديهي أن للقاضي والمحامين والمحجب والشرطة أدواراً مهنية، لا قبل لهم بالقيام بها لولا

أن هناك نوعاً من التنظيم الاقتصادي. فليس من المفترض بهم، مثلاً، أن يتوجوا ويهياوا طعامهم، بل بوسعم ان يشتروه بواسطة الأجر الذي يتلقونه لقاء قيامهم بواجبهم. بل أن هناك أيضاً نوعاً من التنظيم السياسي الذي يحافظ على القانون والنظام العام بحيث يتمكنون في ظله من ممارسة وظيفتهم بكل طمأنينة.. وهلم جراً.

كل هذا من البداهة يمكن بحيث أن أفكاراً مثل السستام المجتمعى ، والبنية المجتمعية ، والأدوار في المجتمع ، ووظيفة المؤسسات المجتمعية ، تتوارد بشكل أو باخر منذ اوائل الكتابات الفلسفية التي تتناول الحياة المجتمعية . ويدون ان نعود إلى الأسماء التي ذكرتها في محاضرتي السابقة فأنا الفت النظر هنا الى أن مفهومي البنية والوظيفة موجودان لدى مونتنيي الذي كان يتحدث عن البنية والصلة في الفصل المتعلق بالقانون والتقاليد بشكل عام :

«إنه كبنيان مبنيٌ من مختلف الحجارة المتصلة بعضها ببعض صلة وثيقة بحيث يستحيل زعزعة واحد منها دون مسّ الجسم بأسره ..»^(١).

هذا الفهم للسستام المجتمعى ، الذي لا تشكل مقوله الوظيفة المجتمعية إلا جزءاً منه، موجود على امتداد كل العرض الذي يقدمه مونتسكيو عن طبيعة ومبادئ مختلف انماط المجتمعات ، حيث يتكلم عن بنية المجتمع وعن العلاقات القائمة بين مختلف اجزائه. كما انا نجد هذا الفهم إياه ، باشكال متفاوتة من الوضوح ، في جميع كتابات فلاسفة القرن الثامن عشر الذين اهتموا بالمؤسسات المجتمعية . وفي بداية القرن التاسع عشر نجد اوغست كونت يأتي على ذكر هذا المفهوم بكل وضوح ، كما انا نجده عند جميع الأناسين في ذلك العصر ، رغم أنه لم يكن مصاغاً بشكل واضح على الدوام ، بل

(١) مونتني : «مقالات» فصلعنوان «في التقاليد وفي صعوبة تغيير الشريعة الموروثة».

— Montaigne : «De la coustume et de ne changer aisement une loy recue», Essais, N.

R. F. Bid de la pleiade, 1946, P. 118.

تبعاً لمفاهيم أخرى من نوع الأصل والسبب ومراحل النمو. في أواخر القرن التاسع عشر، وخاصة أوائل العشرين، اتخذت هذا المفهوم أهمية متزايدة كانت توافق توجّه الفكر بشكل عام. [وكما كان الطرح التكوفي شائعاً في جميع المجالات [١] كذلك بتنا نجد التوجّه الوظيفي أيضًا كان. فصار لدينا حياة وظيفية، ونفسانيات وظيفية، وحقوق وظيفية، وإقتصاد وظيفي، الخ.. وبالطبع انسنة وظيفية.

كان هربرت سبنسر وأميل دركهایم أول من لفت انتباه الأناسين إلى التحليل الوظيفي. إن كتابات هربرت سبنسر الفلسفية (١٨٢٠ - ١٩٠٣) لم تعد مقررة اليوم، لكنها كانت تمارس أثناء حياة صاحبها تأثيراً كبيراً. كان سبنسر وكانت يتصفان بنفس التزعة الإنثقائية التي دفعت بها إلى الاهتمام بكل أنواع المعارف البشرية، بغية الوصول إلى صياغة كاملة، ما أمكن، لعلم الثقافة والمجتمع، وهو العلم الذي كان يصفه سبنسر بأنه «سوبر عضوي»^(١). ففي رأيه أن تطور المجتمع البشري ككل (وأن لم يكن بالضرورة تطور المجتمعات المخصوصة) هو عبارة عن تكملة طبيعية وحتمية للتطور العضوي. فالجماعات تتجه نحو التنامي لا محالة. وبالتالي فإنها تضطر إلى تنظيم نفسها، ثم إلى التكامل في ما بينها، باعتبار أنه كلما اشتَدَّ التباين الثقافي، كلما اشتَدَّ ارتباط أجزاء الجسم الاجتماعي بعضها ببعض. إن ما قام به سبنسر من استخدام للتшибير الحيوي بالجسم قد ساهم، رغم كل الخطورة التي تنطوي عليها وجهة النظر هذه، إسهاماً كبيراً في صياغة مفهومي البنية والوظيفة في الإنسنة المجتمعية، وذلك بتشديده على مسألة مفادها أنه لا بد، في كل مرحلة من مراحل التطور المجتمعي، من وجود علاقات متبادلة بين المؤسسات في مجتمع ما، إذ لا بد

(١) سقطت هذه الجملة من الترجمة الفرنسية فأعدناها إلى النص كما جاءت في الأصل الانكليزي (الترجم).

(١) «دراسة الاجتماعيات» ١٨٧٢. «مبادئ الاجتماعيات» ١٨٨٢ - ٨٣.

— Spencer, «The study of sociology», 1872; «The principles of sociology» 1882 - 83.

هذه المؤسسات من أن تتجه دائمًا نحو حالة من التوازن إذا كانت ت يريد البقاء. وقد قام سبنسر أيضًا ب مهمّة المدافع المتحمّس عن القوانين الاجتماعية ، من بنائية و تكنولوجية .

أما كتابات أميل دركهایم (۱۸۵۸ - ۱۹۱۷) فقد كان لها تأثير أشد وأبقى على الانساق المجتمعية . ويجب الإعتراف بأن هذا الرجل قد لعب دوراً حاسماً في تاريخ الإنساق ، بسبب نظرياته الاجتماعية ، فضلاً عن الطريقة التي طبقها بها على دراسة المجتمعات البدائية ، وهي طريقة كان لها أن تدعم من قبل زملاء وتلامذة له كانوا في غاية النباهة^(۱) .

من الممكن أن نلخص موقف دركهایم على النحو التالي : ليس من الممكن تفسير الواقع المجتمعية بناء على النظائر الفردية لسبب بسيط وهو أن هذه الواقع موجودة معزولة عن الذهن الفردي . فاللغة مثلاً ، موجودة قبل أن يولد الفرد الذي سيتكلّمها في مجتمع من المجتمعات . وستظل موجودة بعد زوال هذا الفرد . فهو يقتصر على تعلمها كما فعل آباؤه وكما سيفعل ابناؤه . إنها واقعة مجتمعية ، ضرب من الشيء القائم بذاته الذي لا يمكن فهمه إلا بالعلاقة مع واقعات أخرى من نفس النسق ، أي بوصفه جزءاً من سياق مجتمعي ، ومن حيث وظيفته في الحفاظ على هذا السياق .

(۱) انظر : «في تقسيم العمل المجتمعي : دراسة حول تنظيم المجتمعات العليا» ۱۸۳۳ . «قواعد المنهج الاجتماعي» ۱۸۹۵ . «الانتحار : دراسة في الاجتماعيات» ۱۸۹۷ . «الأشكال الابتدائية للحياة الدينية : سياق الطوسيمة في أستراليا» ۱۹۱۲ . انظر أيضًا مقالات مجلة السنة الاجتماعية ابتداء من عام ۱۸۹۸ .

-- «De la division du travail social : Etude sur l'organisation des sociétés supérieures» 1833.

-- «Les Règles de la méthode sociologique» , 1895.

-- «Le suicide : Etude de sociologie» , 1897.

-- «Les formes élémentaires de la vie religieuse : Le système totémique en Australie 1912.

-- Les articles de l' «Année sociologique» de 1898 et suiv.

ومنتاز الواقع المجتمعية بشمولها ووطأتها وإمكانية تنقلها. فجميع اعضاء المجتمع الواحد يتصرفون عادة بنفس العادات ونفس التقاليد، وبلغة ومعيار اخلاقي مشتركين. أنهم يعيشون داخل المؤسسات نفسها سواء كانت تشريعية او سياسية او اقتصادية. كل هذه العوامل تشكل بنية متفاوتة الثبات، تدوم من حيث نقاطها الجوهرية أحيان طويلة من الدهر، وتتوارثها الأجيال واحداً عن الآخر. كل ما يقوم به الفرد هو المرور عبر البنية القائمة. فهي لا تولد بولادته ولا تموت بموته، إذ أنها ليست سستاماً نفسياً بل سستاماً مجتمعياً، ذا وعي جماعي مختلف طبيعته كل الاختلاف عن الوعي الفردي. ويتحذج جماع الواقع المجتمعية التي تتألف منها البنية طابع الإلزام. فالفرد الذي لا يخضع لها يتعرض باستمرار الى أنواع من العقاب والأسيء، ذات طبيعة قضائية أو أخلاقية. وهو، عادة، لا يملك الرغبة ولا الفرصة للقيام بشيء آخر سوى الأنصياع. فالطفل الذي يولد في فرنسا من والدين فرنسيين لا يسعه إلا أن يتعلم "الفرنسية، ولا تتباhe الرغبة إطلاقاً في عدم تعلمها.

لقد وجّهت الى دركهaim انتقادات كثيرة تناولت فهمه للحياة الجماعية كما تناولت نظريته حول النفس الجماعية. ورغم ان كثيراً من كتاباته يتصنف بالطابع الميتافيزيكي، إلا أنه بالتأكيد لم يكن ينادي بمثل هذا الكيان. لقد كان يطلق اسم «التطورات الجماعية» على ما نسميه في انكلترا بمجموعة القيم والمعتقدات والتقاليد المشتركة التي يتلقّها الفرد وينقلّها ويعارضها وينقلّها الى غيره كائناً ما كان المجتمع الذي ولد فيه. ثم أن زميله لوسيان ليفي برويل (١٨٥٧ - ١٩٣٩) قام بتحليل قيم للمضمون الادلوجي لهذه «التطورات الجماعية» في سلسلة من المؤلفات كان لها أثر كبير في انكلترا، رغم أن الأنجلوين البريطانيين لم يألوا جهداً في نقدتها نقداً صارماً أو في اساءة فهمها أحياناً^(١).

(١) «الوظائف الذهنية في المجتمعات الدنيا»، «العقلية البدائية».

— Lévy - Bruhl : «les fonctions mentales dans les sociétés inférieures», 1912. «La mentalité primitive» 1922.

فقد كان ليفي - برويل يسلم بأن معتقدات الشعوب البدائية وأساطيرها وأفكارها بشكل عام ما هي إلا انعكاس لبنيها المجتمعية، وبالتالي فهي متغيرة بتغير المجتمع، فحاول بشكل خاص أن بين الطريقة التي تعتمد لها هذه الشعوب لصياغة هذه السياسات التي أطلق على مبادئها المنطقى اسم قانون المشاركة الغريبة. وقد اعتمد التحليل البيني شأنه شأن دركهaim، ولكن في حين كان دركهaim يحمل النشاطات المجتمعية. كان ليفي برويل يحمل الأفكار التي تستدعيها هذه النشاطات.

إن أهمية دركهaim في تاريخ تطور المفاهيم في الانسنة المجتمعية لم تكن لتبخ في بلادنا بعداً أكبر من الذي اتخذته في أمريكا، لو لا أنه أثر تأثيراً كبيراً على الاستاذين رادكليف براون وماليوفسكي، وهما الرجالان اللذان جعلا الإنسنة البريطانية على نحو ما هي عليه اليوم، بحيث أن جميع الذين يعلمون الإنسنة اليوم، سواء في إنكلترا أو في الكومنولث، قد تلمندو عليها بصورة مباشرة أو غير مباشرة.

سوف أتحدث عن ماليوفسكي (١٨٨٤ - ١٩٤٢) بشكل خاص في المحاضرة التي سأكرسها للعمل الميداني. لقد كانت الانسنة الوظيفية بالنسبة له أكثر بكثير من مجرد مبدأ من مباديء التقنية العملية. فقد استعملها أيضاً بوصفها قاطرة أدبية قادرة على بلورة المعاينات الوصفية. غير أنه لم يُفلح في مواجهتها كمفهوم منهجي ، كما يبدو أنه لم ينجح في استعمالها استعمالاً واضحاً في معالجة تجريدات النظرية العامة. أما الاستاذ رادكليف براون فقد حقق نجاحاً أفضل بكثير في تحديد نظرية وظيفية أو عضوية للمجتمع. وعرض هذه النظرية بصورة سستامية، بوضوح شديد ودقة كبيرة في الاسلوب والتعبير.

كان الاستاذ راد كليف براون يقول: «إن مفهوم الوظيفة، في تطبيقه على المجتمعات البشرية، مبني على التمايز القائم بين الحياة المجتمعية والحياة

العضوية^(١). وهو يستوحى دركهایم، فيحدد وظيفة المؤسسة المجتمعية بأنها التعاطي القائم بين المؤسسة المجتمعية وبين الشروط الالزامية لوجود الجسم الاجتماعي. بناء عليه تصبح الوظيفة، كما يحدّدها الاستاذ راد كليف براون حرفياً، كنهاية عن «ما يقدمه نشاط جزئي من مساهمة في النشاط الكلي الذي يشكل جزءاً منه». فوظيفة العرف الاجتماعي المعين تتحدد في المساهمة التي يقدمها هذا العرف للحياة المجتمعية بأسرها بوصفها وظافة المستدام المجتمعى بأسره^(٢).

المؤسسات تُقدم لنا اذن بوصفها قائمة بوصفيتها داخل بنية مجتمعية مكونة من كائنات بشرية فردية «ترتبطها في ما بينها مجموعة معينة من العلاقات المجتمعية، داخل كل متكامل^(٣)». اما استمرارية البنية ودوامها فيتأمن بفعل الحياة المجتمعية أي، بتعبير آخر، أن الحياة-المجتمعية لجماعة ما هي وظافة بنيتها. فإذا نظرنا الى المستدام المجتمعى على هذا النحو وجدنا أنه يتمتع بوحدة وظيفية. فهو ليس عبارة عن تجمع أو ركام، بل عبارة عن جسم أو كل متكامل. والاستاذ راد كليف براون يشير إلى أنه عندما يتكلم عن التكامل المجتمعى فهو يفترض أن «وظيفة الثقافة تقوم على توحيد الكائنات الفردية داخل بُنى مجتمعية متفاوتة الثبات، أي على توحيدهم في سماتهم فثوية ثابتة تحدد وتنظم علاقة هؤلاء الأفراد بعضهم ببعض، وتعزّز التكيف الخارجي مع المحيط الطبيعي والتكيف الداخلي بين الأفراد والفئات المكونة، بحيث تصبح الحياة المجتمعية منسقة وقابلة للعيش». اعتقد أن هذه الفرضية ينبغي أن

(١) حول مفهوم الوظيفة في العلم المجتمعي، مجلة «الأنسان الأميركي»، ١٩٣٥، ص ٣٩٤.
-- «On the Concept of Function in Social Science», American Anthropologist, 1935, p. 394.

(٢) المصدر إيه، ص ٣٩٧.

(٣) المصدر إيه، ص ٣٩٦.

تكون المسألة الأولى التي تنطلق منها كل دراسة حول الثقافة والمجتمع تتوخى الموضوعية والعلمية^(١).

ان تبلور مفاهيم البنية المجتمعية ، والستاتم المجتمعية ، والوظيفية المجتمعية ، كما يجدها الاستاذ راد كليف براون في الفقرة المذكورة ، وكما يطبقها الأناسون اليوم ، قد ساهم اسهاماً كبيراً في تحديد المشكلات التي يتصدى لها البحث الميداني . فأناسو القرن التاسع عشر كانوا يكتفون بترك أناس من غير ذوي الاختصاص يجمعون لهم الواقع التي يعمدون هم الى بناء النظريات عليها . ولم تكن تراودهم الفكرة في أن يقوموا هم أنفسهم بدراسات حول الشعوب البدائية . ويتفسّر موقفهم هذا بأنهم كانوا يستغلون على تنفّ من الشعارات والتقاليد التي كان يسعهم ، عند الاقتضاء ، أن يجمعوها بهدف إقامة البرهان على التشابه الكبير أو الفرق العظيم بين المعتقدات والتقاليد ، ناهيك باستعمالهم لها من أجل تأكيد نظرياتهم حول مراحل التقدم البشري . فلما تبيّن لهم ان التقليد المعين لا يعود له عملياً أية دلالة إذا نزع من سياقه المجتمعي ، صار من الواضح لديهم كذلك أن من الواجب القيام بدراسات مفصلة في أوساط الشعوب البدائية ومعاييיתה في كافة ظروف وجودها ، كما اتضح لهم ان الأناسين المحترفين هم وحدهم المؤهلون للقيام بهذه الدراسات . فهم ، دون غيرهم ، يعرفون المشكلات النظرية ، ويملكون المعارف والمعلومات اللازمة لحل مثل هذه المشكلات وهم الذين يستطيعون ، دون غيرهم ، توفير الوسائل المادية الالزمة لمثل هذه الدراسات .

فالوظيفيون إذن هم المسؤولون جزئياً ، من حيث اقتناعهم بالعلاقة القائمة

(١) «الوضع الراهن للدراسات الإنسانية».

-- «The Present position of anthropological studies», conference présidentielle, British association for the advancement of science, section H, 1931, P. 13.

بين الأمور جميعاً، عن هذا المنهج الجديد الذي تحته الإنسنة والدراسات الميدانية كما تطبق اليوم.

إن الإنسنة الوظيفية، بتشديدها على أهمية مفهوم المستدام المجتمعى؛ وعلى ضرورة القيام بدراسة المجتمعات البدائية في حالتها الراهنة دراسة مضطربة، قد عينت بوضوح حدود المجالين الخاصين بكلٍ من الإنسنة والننسنة، لكنها، إلى ذلك، حضّت الدراسة النظرية للمؤسسات على الإلتزام بالمعاينة المباشرة لحياة الشعوب البدائية المجتمعية. لقد رأينا كيف كانت نظريات القرن التاسع عشر الفلسفية حول الطبيعة ونشأة المؤسسات المجتمعية تستشهد بين الحين والأخر بأمثلة مستقاة من التقارير التي كان قد وضعها رحالة أو مستكشفون بعد تواجدهم بين بعض القبائل البدائية. كما إننا رأينا كيف أن هذه المجتمعات البدائية سرعان ما تحولت إلى قبلة الأنظار بالنسبة لحفنة من العلماء الذين كانوا، رغم اهتمامهم بتطور الثقافة والمؤسسات، لا يتزرون عن أن يتفقا ثقة عمياً بذلك الركام من المعلومات التي جمعها أنساس من غير ذوي الاختصاص، ناهيك بالفصل التام بين المفكر النظري والمراقب العيني.

أما في الإنسنة الوظيفية فقد انتهى الأمر بهذين الأثنين إلى الإجتماع في شخص واحد، على نحو ما سألين بالتفصيل في حاضرتي المقبلة. إن الإنسنة بالمعنى الذي نعطيه لها اليوم، قد نشأت بوصفها فرعاً معرفياً متميزاً، كانت مهمته دراسة المشكلات النظرية التي تترجم عن الإجتماعيةات بشكل عام، ثم تُحلل بناءً على المعاينات المباشرة التي تتم لدى الشعوب البدائية.

ولقد كان للطرح الوظيفي نتيجة أخرى أيضاً: فهو قد عدل غاية المنهج المقارن وحيثيات تطبيقه. لقد شرحت كيف أن الأناسين الماضين كانوا يرون في المنهج المقارن وسيلة يتخلصونها لإعادة تركيب التاريخ بعزل عن وجود الوثائق التاريخية الصحيحة. وكيف أنهم كانوا يستعملونه بشكل خاص لمقارنة العديد

من الأمثلة عن جملة من التقاليد والمؤسسات المخصصة التي كانوا يسعون إلى تجميعها من مختلف بقاع الأرض. أما عندما أصبحت مقوله الستاتم معترفًا بها بوصفها مسلمة أساسية وتأسيسية، كما كان يقول الأستاذ راد كليف براون، فإن موضوع البحث لم يعد كنایة عن التصنيف النباسي وجدوله الفئات الثقافية وصياغة ترسيمات* التطوير المفترض، بل أصبح موضوع البحث، في دراسة مجتمعات بعضها جرى اختيارها لهذه الغاية، تحديد النشاطات المجتمعية بناء على وظيفتها داخل السساتيم المجتمعية. أما في الدراسات المقارنة، فقد صارت المقارنة مقارنة بين المؤسسات بوصفها أجزاء لا تتجزأ من السساتيم المجتمعية، أو بينها وبين كل حياة المجتمعات التي نجدها فيها. إن الأناسين الحديثين يقارنون سساتيمًا من العلاقات. إنهم لا يقارنون بين تقاليد معينة. وهذه مسألة أخرى من المسائل التي سأعود لبحثها لاحقًا.

أما الآن فسأتناول المسلمة الثانية التي تنهض عليها الانساة الوظيفية، ومفادها أن السساتيم المجتمعية هي عبارة عن سساتيم طبيعية يمكن ردّها إلى قوانين اجتماعية ، مع ما ينجم عن ذلك من أن المعرفة الدقيقة بتاريخها ليست بذات أهمية حاسمة على الصعيد العلمي . وعلى أن اسلم بأن هذه المسلمة تبدو لي نموذجاً عن الوضعية المذهبية في أجل مظاهرها! إذ يحق للمرء في رأيي، أن يطلب من أولئك الذين يؤكدون ان غاية الإننسنة المجتمعية هي صياغة قوانين اجتماعية شبيهة بالقوانين التي تصوغها العلوم الطبيعية، ان يتتجوا صياغات تشبه ما نسميه بالقوانين في العلوم المذكورة. حتى الآن، لا علم لنا بأية صياغة تشبه من قريب أو بعيد ما اصطلح على تسميته بالقوانين في العلوم الطبيعية، اللهم إلا بعض المزاعم التي لا تخلو من السذاجة، والتي تنبع عن نظرية تنتهي وأوضحاً إلى المذهبية الختامية أو الغائية أو الذرائعة. أما الأحكام التعليمية التي صيغت حتى الآن فهي ما زالت غامضة وعلى قسط كبير من

(*) في الترجمة الفرنسية إقرأ Schèmes بدلاً من thèmes (م).

العمومية بحيث أنها لا يمكن أن تكون مفيدة بتاتاً ، حتى ولو سلمنا بصحتها .
 فهي في الواقع تتجه نحو التحول إلى هيئيات * وتفاهات لا تخطئ عتبة الاستنتاجات البسيطة التي تصدر عن الحس السليم .

إذا كان ذلك كذلك ، كان لنا أن نعود إلى طرح السؤال من جديد : هل أن الساتيم المجتمعية هي حقاً ساتيم طبيعية ، بحيث يمكننا ، مثلاً ، أن نقارن بين سستام قانوني وسستام جسماني ، أو حتى سستام من الكواكب؟ إنني لا أرى ، من جهتي ، أي سبب يدفعنا إلى اعتبار الساتيم المجتمعية ساتيم من نفس نوع الساتيم العضوية أو غير العضوية . بل أعتقد أنها ساتيم مختلفة تمام الاختلاف ، وأن هذا الطرح لا يؤدي إلا إلى نقاشات عقيمة . وأنا على كل حال لست مضطراً إلى البرهان على وجود القوانين المذكورة . فالبرهان على وجودها ينبغي أن يطلب من الذين يزعمون أنها موجودة .

إن الذين يقاسموني رأيي هذا في هذه النقطة بالذات ، عليهم أن يتساءلوا عما إذا كان ما يدعوه الوظيفيون ، من أن تاريخ مؤسسة ما لا يساعد البتة على فهمها ، هو أمر مقبول أم لا في الفترة الراهنة . إذ أن هذه الأطروحة تستند ولا ريب إلى فهم معين للسستام الاجتماعي وللقانون المطبق على النظريات البشرية لا يتلاءم مع آرائنا . أما موقفى الخاص فلا يحتاج أكثر من إلقاء نظرة خاطفة على المسألة للإعراب عنه . وأنا لا أحب أن يحيط الموضوع بموقفى هذا : فانتقادى لبعض المسلمين التي ينطلق منها الوظيفيون لا يتنافى مع كونى ، في بعض النقاط الأخرى ، متفقاً تماماً الاتفاق معهم ، وخاصة مع أستاذى مالينوفسكي ورادكليف براون . وأنا لا أحب أيضاً أن يقال عني إنني اعتبر المجتمعات بمثابة الظاهرات المستعصية على الإدراك وعلى الدراسة السستامية . ناهيك بقولهم إننى لا أؤمن بإمكانية الوصول إلى نتائج عامة في ما يخص هذه المجتمعات .

(*) تبني اللهفة الموقفة التي يقترحها الدكتور عادل فاخوري لترجمة Tautologie : هيئه . (م.)

عندما أتكلّم هنا عن التاريخ، فأنا لا أعود إلى الفرضيات النياضية سواء كانت تكوينية في جوهرها أو انتشارية. أعتقد أن هذه المشكلة بالذات قد سُرِّيَت تسوية نهائية. ما أريده هو تقدير الأهمية الفعلية للمعرفة بتاريخ مجتمع من المجتمعات ضمن إطار دراسة بعينها عن المؤسسات المجتمعية، وهذا في حال كون التاريخ معروفاً من قبلنا بصورة موثقة ودقيقة. إن فلسفه القرن الثامن عشر لم يعلقوا أهمية كبيرة على هذه المشكلة لأنهم ما كانوا يعتقدون أن دراسة المؤسسات من شأنها أن تكون شيئاً آخر سوى دراسة تطورها، وأن الغاية النهائية لأبحاثهم تقوم على الصياغة الواضحة لتاريخ طبيعي للمجتمع البشري. من هنا أنهم كانوا ينظرون إلى قوانين الاجتماعيات كنظرتهم إلى قوانين التقدّم. فإذا وضعنا جانباً مسألة القوانين - إذ أن الأناسين الأميركيين يشكّون في هذه النقطة مثلما أشكك - وجدنا أن الإنسنة الأميركيّة ما زالت ميّمة أنظارها، وبوضوح، نحو التاريخ. لذا يعتبر الأناسون الوظيفيون البريطانيون أن الإنسنة الأميركيّة أقرب إلى الإنسنة. ففي انكلترا يعتقدون أن البحث في تاريخ المجتمعات لا يدخل في نطاق الإنسنة المجتمعية ، بل يعتقدون فوق ذلك أن معرفة تاريخ المؤسسات لا يقتضي أية فائدة من هو في صدد فهم كيفية وظائفها. وكل هذا ناجم عن الاقتناع بأن المجتمعات ما هي إلا سمات طبيعية ينبغي أن تحمل وفقاً لمناهج معتمدة من قبل الباحثين العلميين، كالكيميائيين مثلاً، أو الحيوانيين(شرط أن تكون هذه المناهج قابلة للتطبيق على مختلف الحالات).

إن هذه المسألة تتّخذ أهمية متزايدة في عصرنا، حيث شرع الأناسون يدرسون مجتمعات تنتهي إلى سمات ثقافية تاريخية. فطالما أنهم كانوا يدرسون مجتمعات مثل المجتمعات الأهلية في أستراليا أو المجتمعات المحلية في المحيط الهادئ، أي تلك المجتمعات التي ليس لديها تاريخ مكتوب، فإن مشكلة التاريخ لم تكن مطروحة. ولكن ما أن يشرعوا بدراسة الجماعات الفلاحية في الهند أو في أوروبا، أو البدو الرّحل من العرب، حتى يجدوا أنفسهم ملزمين

بمواجهة المشكلة : إذ أن عليهم أن يختاروا بين تجاهل الماضي المجتمعي ، وبين أحده بالاعتبار ، إذا أرادوا أن يتناولوا بالدراسة حاضر هذه الجماعات المجتمعية .

أما الذين لا يوافقون - من بیننا - على الموقف الوظيفي من مسألة التاريخ فهم يرون أن المعرفة ب الماضي مجتمع من المجتمعات تظل عنصراً يساعدنا على فهم أفضل لطبيعة حياته المجتمعية الراهنة، وذلك بالرغم من وجوب اللجوء إلى دراسات متميزة لهذا المجتمع (بعضها يتعلق بحالته الراهنة، وبعضها بتطوره الماضي)، مما يوجب بالتالي استعمال تقنيات مخصوصة بكل دراسة، ورغم أن من الأفضل ، في مثل هذه الدراسات المتميزة (في بعض الظروف على الأقل) ، تكليف عدد من الباحثين المختلفين أمر القيام بها . فهذه لا تتنافى في رأيهم مع تلك . فالتاريخ لا يقتصر على تتبع في التغيرات بل إنه أيضاً عملية غائية، كما لاحظ بعض الباحثين . إذ أن الماضي يظل مستوعباً في الحاضر، وهذا بدوره يستوعب في المستقبل . إنني لا أعني بهذا القول إن فهم الحياة المجتمعية مبنيًّا على معرفة ماهيتها، بل أعني أن هذه المعرفة تتيح لنا فهمها فيما أعمق مما لو كنا لا نعرف عن ماضيها شيئاً . ومن البديهي أيضاً أن مشكلات النمو الاجتماعي لا يسعها أن تُحل إلَّا على ضوء التاريخ . هذا إلى أن التاريخ وحده هو الذي يزوِّدنا بالعناصر اللازمة لأي وضع تجربى مقبول من شأنه أن يفسح المجال أمام اختبار فرضيات الإنسنة الوظيفية والتثبت منها .

يستطيع المرء أن يمضي شوطاً أطول في بحث هذه المسألة ، لكن المستمع من حقه أن يعتقد أنه ربما كان من الأفضل تكليف مؤتمر من الاختصاصيين بأمر حلها ، خاصة وأنها من المسائل التي لا قبل للجمهور العادي بالإحاطة بجوانبها . فلنكتف إذن بكوننا قد طرحنا المعطيات الرئيسية للمشكلة ، وعبرنا عن مختلف الآراء حولها . لقد شرحت وجهة نظرى الخاصة التي تتلخص في أن الإنسنة المجتمعية تتسمى إلى حيز الأداب أكثر من انتمائها إلى حيز العلوم

الطبيعية. فيجب على إذن أن أعرض لكم ما أعتبره غاية الإنسنة وهدفها، فضلاً عن المنهج التي يجدر بها أن تعتمدها.

في رأيي، أن الإنسنة تقترب من بعض فروع المعرفة الأدبية، كالتاريخ المجتمعي وتاريخ المؤسسات والأفكار (مقابل التاريخ السردي والسياسي) أكثر بكثير من اقترابها من العلوم الطبيعية. إن التمايز القائم بين هذا النوع من التاريخ وبين الإنسنة المجتمعية لا يظهر بوضوح، لأسباب عديدة. أولاً، لأن الأناسين يقومون بدراسات « مباشرة » على الحياة المجتمعية ، في حين أن المؤرخين يقومون بدراسات غير مباشرة، بمعنى أنهم يستقون معلوماتهم من الوثائق المكتوبة وغيرها من المصادر. ثانياً، لأن الأناسين يدرسون المجتمعات البدائية التي لا تملك تاريخاً مكتوباً. ثالثاً لأن الأناسين يدرسون عادةً مشكلات تزامنية ، في حين يدرس المؤرخون مشكلات تعلقية. إنني من رأي الأستاذ كروبر^(١) الذي يعتبر أن هذه الفروقات ليست إلا فروقات تقنية على صعيد المنظور، لا على صعيد الغاية والمنهج؛ وأن منهج التاريخ والإنسنة المجتمعية يقوم بالدرجة الأولى على التكامل الوصفي ، رغم أن الإنسنة المجتمعية تقع عادة على صعيد من التجريد أرفع من صعيد التوليف التاريخي ، وأن الإنسنة تذهب في صياغة المقارنات والتعميمات مذهبًاً أبعد من التاريخ.

وفي رأيي أيضًا، إن عمل الأناس يتم على ثلاثة مراحل. فهو في المرحلة الأولى وبوصفه نياًًاً وصفياًً [اثنوغراف]، عليه أن يقيم في أوساط شعب من الشعوب البدائية ويوهله نفسه للعيش وفقاً لنمط معيشتهم. فيتعلم الكلام بلغتهم، والتفكير بناء على مفاهيمهم، والتصرّف بناء على قيمهم. ثم عليه أن يعيد النظر إلى تجربته على ضوء المفاهيم وستدام القيم المتّعة في ثقافته هو،

(١) كروبر، «التاريخ والعلم في الإنسنة».

-- A. L. Kroeber : «History and science in Anthropology», American anthropologist, 1935.

وعلى ضوء المعارف المختصة بفرع المعرفة الذي يمارسه. بتعبير آخر، عليه أن يقوم بترجمة ثقافة معينة إلى ثقافة أخرى.

أما المرحلة الثانية، وهي تظل أيضاً ضمن نطاق الدراسة النياضية الوصفية للمجتمع البدائي المخصوص، فالأنسان يذهب خلالها شوطاً أبعد يختطى الحدود الأدبية والانطباعية، من أجل اكتشاف النسق البنياني للمجتمع، لجعل هذا المجتمع مفهوماً لا فقط على صعيد الوعي والعمل، أي على نحو ما يبدو عليه بالنسبة لأعضائه وبالنسبة للأجنبي الذي أهل نفسه لفهم طرائق معيشته وتقاسم هذه المعيشة مع أبنائه، بل أيضاً على مستوى التحليل الاجتماعي^(١). فكما أن اللسان لا يتعلم فقط كيف يفهم لغة أجنبية ويتكلّمها ويترجمها، بل يسعى أيضاً إلى استيعاب قواعدتها الصوتية والتحويمية، كذلك لا يكتفي الأنسان بمراقبة ووصف الحياة المجتمعية في مجتمع بدائي، بل يسعى إلى معرفة النسق البنياني المستتر والتشكلات التي يتشكل بها والتي من شأنها أن تساعد، عند تبلورها، على إدراك المجموع بوصفه تضافراً لتجزيدات تقوم بينها علاقات متبادلة.

وبعد أن يقوم الأنسان بتفصيل الخطوط الكبرى لبنية المجتمع، ينصرف في المرحلة الثالثة إلى مقارنة هذه الخطوط مع خطوط بني مجتمعات أخرى. ثم أن دراسة كل مجتمع جديد توسيع آفاق معرفته بمختلف البني المجتمعية الأساسية وتتساعده على وضع غيطة معينة بالأسكال [المجتمعية]، وعلى تعين خصائصها الجوهرية وتحديد الأسباب التي تولد اختلاف بعضها عن بعض.

إنني لن أتعجب إذا ما علمت أن معظم زملائي لا يوافقوني على هذا الوصف الذي تخصّت به مهام الأننس. بل ربما كانوا يفضلون أن يصفوا هذه

(١) ك. ليفي سترووس: «التاريخ والسياسة».

C. Lévi - Strauss «Histoire et ethnologie», Revue de Métaphysique et de Morale, 1949.

المهام باللغة التي تعتمد其 منهاجيات العلوم الطبيعية. غير أن ذلك لن يغير من اقتناعي بأن الإنسنة المجتمعية تعالج المجتمعات بوصفها سماتهم رمزية، لا بوصفها سماتهم عضوية، وأنها لا تهتم بجريات الأمور بقدر اهتمامها بالأشكال التي تتشكل بها، وأنها وبالتالي تسعى إلى بلورة بُنى لا إلى استخلاص قوانين، وأنها تبرهن على تماسك الظاهرات لا على وجود العلاقات الختامية بين النشاطات المجتمعية، وأنها توضح الأمور أكثر مما تعلّلها. وأنا أعتبر هذه الفروقات التي ذكرتها فروقات من حيث المفاهيم، لا فقط من حيث أشكال الصياغة.

هكذا يتبيّن أن ثمة عدداً من المشكلات المنهجية، ومن ثم الفلسفية، التي ما زالت عالقة : هل أن علينا أن نقدم تفسيراً نفسانياً للواقع المجتمعية؟ هل أن الثقافة والمجتمع أمران متميّزان؟ هل ثمة علاقة بين هذين المفهومين المجرّدين وما هي طبيعة هذه العلاقة؟ ما الدلالـة التي ينبغي أن نضيفها على ألفاظ مثل بنية وسـيـاستـام ووظيفة؟ هل ينبغي لنا أن نعتبر الإنسنة على طبيعاً قيد التكوين أم أن سعيها بلورة قوانين اجتماعية أشبه بالقبض على السراب؟ إننا لا نزال بعيدين عن حل مثل هذه المسائل، كما إننا لسنا على اتفاق فيما بيننا حولها. وليس ثمة نقاش بوسـعـه أن يحـلـ مثل هذه الاختلافـاتـ. فالحـكمـ الوحـيدـ الذي نقبل بالاجـتـكامـ إـلـيـهـ هوـ اللـجوـءـ إـلـىـ الـوـاقـعـ. هذهـ النـقطـةـ المـخـصـوصـةـ هيـ مـاـ سـأـعـالـجـهـ فيـ مـاـخـاصـرـيـ المـقـبـلـةـ.

الفصل الرابع

البحث الميداني والإرث التجريبي

في ماضرتين الأخيرتين قدمت صورة أولية عن تطور نظريات الإنسنة المجتمعية . لكن النظرية تغير اتجاهها كلما تعاظمت معرفتنا بالمجتمعات البدائية . لذا سأحدثكم اليوم عن هذه المعارف بالذات .

يبدو ان هناك نوعاً من الخذر تجاه النظرية (وهذا في رأيي دليل على الصحة الجيدة اكثر مما هو دليل على المرض) في مقابل التجربة . غير ان النظرية المرعية الإجراء لم تكن يوماً الا تعميناً ناجحاً عن التجربة ومُثبتاً بواسطتها . باعتبار ان الفرضية ليست إلا رأياً لم يتأكد بعد ، مفاده ان بوسعنا ، انطلاقاً مما لدينا من معلومات ، ان نفترض بصورة معقولة ان الواقع التي كشف البحث عنها قد تكون من طبيعة معينة . بدون النظريات والفرضيات ، لا يمكننا ان نقوم ببحث إنساني . إذ ان المرء لا يسعه ان يجد (هذا إذا حالفه الحظ فوجد) إلا ما يبحث عنه . قد يتطرق للمرء في كثير من الأحيان أن يجد شيئاً آخر مختلفاً عما كان يبحث عنه . لكن تاريخ المعرفة بأسره ، سواء كنا بقصد العلوم الطبيعية أو الإنسانيات ، يدل بوضوح على ان كل جمع للواقع لا قيمة له ما لم يكن البحث سائراً على هدى النظرية .

رغم ذلك يظل هناك من يقول ان الأناسين يذهبون ، والحالة هذه ، لدراسة الشعوب البدائية ومعهم احكامهم النظرية المسماة التي لا بد ان تشوه

استنتاجاتهم حول الحياة البدائية ، في حين ان اشخاصاً عميلاً بسيطين قد يكونون مؤهلين لتقديم صورة اكثر حياداً عن الحياة المذكورة ، وذلك بالضبط لأنهم لا يحملون افكاراً مسبقة . ان الفارق هنا يتعلق بعامل آخر : فالباحث يعمد الى القيام بمعاينات معدّة للإجابة على مسائل كانت قد اثارتها الأحكام العامة المتولدة عن آراء الاختصاصيين ، بينما يعمد الانسان العادي الى القيام بمعايناته بغایة الإجابة على مسائل تطرحها الأحكام العامة السائدة في اوساط الرأي الشعبي العام . فلكل من الاثنين ، إذن ، نظرية : للأول نظرية نهجية ، وللثاني نظرية شعبية . فإذا نظرنا الى المسألة في العمق ، كان بامكاننا ان نعتبر ان تاريخ الانسجة المجتمعية ما هو الا استبدال تدريجي للآراء غير المطلعة على أحوال الشعوب البدائية بالأراء المطلعة على احوالها . ويمكن قياس المسافة المقطوعة على هذه الطريق في كل مرحلة من مراحلها ، بكمية المعلومات المنظمة المتوفرة لدينا ، بحيث ان ما يدخل في الحساب ، بنهاية الأمر ، هو كمية ودقة وتنوع الواقع الخاضعة لمرaciتنا حسب الأصول . ان عملية استثارة المعاينة ومراكمه الواقع ، فضلاً عن التحكم بهذه العملية وضبطها ، تعود جائعاً الى النظرية . ولما ذكر ، في سياق الكلام ، إنني شخصياً لا أغير اهتمامي للرأي الشعبي بقدر ما أغيره لرأي الاختصاصيين بالمؤسسات المجتمعية .

يبدو ان الافتراضات حول طبيعة الانسان البدائي قد تغيرت من النفيض الى النفيض . فقد اعتقد البعض في باديء الأمر ان هذا الانسان لم يكن إلا حيواناً يعيش حياة ملؤها الفقر والعنف والخوف . ثم ما لبث البعض الآخر ان صوره ، فيما بعد ، بصورة المخلوق اللطيف ، الذي يعيش حياة ملؤها الرخاء والسلم والأمن . كما قيل انه لم يكن يعرف شيئاً من القوانين ، ثم قيل انه كان عبداً للقوانين والتقاليد . وظن البعض تارة انه كان يفتقد لأية مشاعر دينية ، ثم ما لبث ان تحدث عنه بوصفه فرداً تتحكم الطقوس والشعائر بحياته ويعرق في بحر من المقدسات .

وعلى صعيد آخر ، كان البعض يعتقدون ان الانسان البدائي كائن فردي

لا يتورع عن إخضاع من هم أضعف منه من بنى جنسه ، ثم وصفوه بأنه شيوعي لا يملك أرضاً ولا مالاً ، وان الأرض والمال في مجتمعه ملك الجميع . وكانت تؤخذ عليه فوضى العلاقات الجنسية التي يعيشها ، ثم ما لبث ان صار غواذجاً للحياة الزوجية الفضل . ونُعت تارة بالكسل واللامفافية ، ثم نُعت طوراً باللخيونية والمهارة . وفي اعتقادي ، ان لا غرابة في ان ينتهي المرء ، في سعيه الى تعديل رأي من الآراء الموروثة ، الى الواقع في نقشه المتطرف خلال جمع ومراقبة المعلومات المعدة الى إعادة صياغة هذا الرأي . فعندما تتفحص تطور الانسنة المجتمعية ، نلاحظ الى اي حد تكون النظرية متوقفة على المعرفة المتوفرة ، والعكس بالعكس . ففي القرنين السابع عشر والثامن عشر ، كانوا يعتقدون ان الانسان البدائي يعيش حياة منعزلة ، بائسة ، كريهة ، بهيمة ، قصيرة ، دون ان يكون لدى المعتقدين اي دليل يدعون به رأيهم . وكيف للمرء ان يستخلص رأياً مختلفاً ؟ ما دام اعتماده يقوم على آفوايل الرحالة في ذلك الحين ! إذ كان هؤلاء يصفون الانسان البدائي الذي تسفّى لهم ان يروه بأقوال من هذا النوع : « ولو لا أنهم يستعملون الكلام ، لكان يصعب القول بأنهم ينتمون للجنس البشري ». هكذا كان يقول السير جون شاردن بصدق كلامه عن السركاستيين عندما مرّ في بلادهم عام ١٦٧١^(١) . أما الأب ستانيسلاس أرلت فقد وصف هنود البيرو عام ١٦٩٨^(٢) بأنهم « لا يكادون يتميّزون عن الحيوانات ». ان هذه الكتابات المأثورة عن الرحالة القدماء ، سواء وصفت البريئين بأنهم أحلاف وافتظاظ أو وصفتهم بأنهم افراد رقيقون مهذبون ، لم تكن في معظمها سوى نزوات كاذبة وسطحية ومفعمة بالأفكار الخاطئة .

(١) رحلات بنكرتون ، المجلد التاسع ، ١٨١١ ص ١٤٣ .

-- «Pinkerton's voyages , vol. IX, 1811. P. 143.

(٢) ج. لوكمان ، «رحلات اليهود» ، الجزء الأول ، ١٧٤٣ ، ص ٩٣ .

-- J. Lockman : «travels of the fesuits» , Vol, I, 1743, P. 93.

إنما يجب الإعتراف بأنها كانت تعكس ، بشكل من الأشكال ، شخصية مؤلفيها وطبعهم وأذواقهم . ابتداءً من القرن السادس عشر لم تكن تخلو الأدبيات من أخبار تقدم وصفاً متزناً ودقيقاً لحياة البدائيين ، حتى ولو كانت هذه الأخبار تشكو من اقتصارها على حدود معينة . ذكر منها كتابات البريطاني اندره باثل عن شعوب الكونغو ، والأب اليسوعي البرتغالي جيرروم لوبيو عن الأحباش ، والهولندي وليم بوسمان عن سكان شاطئ الذهب ، او كتابات الكابتن كوك عن أهالي المحيط الهادئ الجنوبي . كان هؤلاء يكتبون بنفس ذهنية الأب لوبيو الذي قال عنه الدكتور جونسون ، مترجم كتابه « رحلات بنكرتون » : « يبدو انه كتب بصدق وتواضع عن الأشياء كما استطاع ان يراقبها . فقد أرخى العنوان لحواسه اكثر من مخيلته »^(٣) .

وعندما تخطي الرحالة الأوروبيون الأوائل مرحلة الوصف البسيط والأحكام الشخصية ، كان ذلك في كثير من الأحيان باتجاه إقامة الموازنات بين الشعوب التي كتبوا عنها وبين الحضارات التي قرأوا عنها في الكتب ، آملين في كثير من الأحيان ايضاً ان يبرهنوا على أن الثقافات الرفيعة الجوهر كانت قد مارست تأثيرها على الثقافات الأقل تطوراً منها . فالآب لافيتو ، مثلاً ، كان يعتمد المقارنات بين المورون والإيروكوا واليهود والمسيحيين الأوائل وقدماء السبارطين والكريتيين والمصريين ، كذلك كان لاكريكينير ، وهو فرنسي كان قد ارتحل الى الهند الشرقية في القرن السابع عشر ، يحاول إقامة الموازنة بين بعض التقاليد الهندية والتقاليد اليهودية حتى يساعدنا على فهم أفضل للكتابات المقدسة والنصوص القديمة ، لأن التقاليد الهندية ، في اعتقاده ، لا تقدم بحد ذاتها أية فائدة .

بين عصر الأخلاقيين الذهبي وأوائل الكتابات الإنسانية الجديرة بهذا

(٣) رحلات بنكرتون ، المجلد الخامس عشر ، ١٨١٤ ، ص ١ .

الأسم ، أي بين القرن الثامن عشر وأواسط التاسع عشر ، اغتنت معلوماتنا عن الشعوب البدائية وشعوب الشرق الأقصى اغتناءً كبيراً . فقد توسيع الاستعمار الأوروبي في أميركا الشمالية إلى حد كبير ، وبسط الانكليز سيطرتهم على الهند واستراليا وويلز الجديدة ، كما استوطن المهاجرون الأوروبيون في جنوب أفريقيا . ثم امتحنت الكتابات النياضية الوصفية لشعوب هذه المناطق من حيث جديداً مختلفاً تماماً ، فحلّت محل سردّيات الرحالة كتابات مفصلة وضعها المبشرون والحكام الإداريون الذين كانوا يتمتعون بتسهيلات جمة تحكمهم من معانٍ هذه الشعوب ، فضلاً عن أنهم كانوا يتمتعون بثقافة أصلب من ثقافة المغامرين الماضين .

هكذا بدأوا يلاحظون أن معظم الآراء التي أطلقت حول الشعوب البدائية والتي كانت محملة بمعتقدات ، كانت آراء مغلوبة تتمّ عن نقص فاضح في الموضوعية . فجاء تراكم المواد الجديدة ليفسح المجال ، بنوعيته وكيميته ، كما ذكرت آنفًا ، أمام مؤلفين من أمثال مورغان ومكلينان وتيلور ، ليبلوروا فرعاً معرفياً مستقلاً ، مخصصاً لدراسة الشعوب البدائية . كان قد توفر ما يكفي من المواد للتحقق على الأقل من صحة الفرضيات القائمة وصياغة فرضيات جديدة مبنية على معانٍ الواقع النياضية الوصفية [الاثنوغرافية] الصلبة .

عندما نقول إن الواقع هي التي تقرر ، في نهاية الأمر ، مصير النظرية ، ينبغي أن نضيف أن هذه الواقع لا تقرر إذا ما اقتصرت على ذاتها فقط ، بل إذا اقترنـت بإظهار كيفية توزّعها وشرح دلالتها . وانا استعين هنا بالمثل التالي : لقد جرت معانٍ النسب الأمي في عدد معين من المجتمعات البدائية ، وذلك من قبل مؤرخي العصور القديمة والوسطى ، كما فعل هيرودوتس ، مثلاً ، بالنسبة للإيسريين ، أو المcriزي بالنسبة لبني باجة ، دون الكلام عما فعله الحديشون : لافتيـو بالنسبة للبيروج [ذوي الخلود الحمراء] في أميركا الشمالية ، وبوديش بالنسبة للأشني في شاطئ الذهب ، وغري بالنسبة

للبلاكفيلوز في استراليا ، وهلم جرا^(١) . وقد ساد الاعتقاد بأن هذه المعاينات لم تكن الا ظاهرات طريفة ، الى ان أشار باشوفن ومكلينان الى اهميتها الرئيسية بالنسبة للنظرية الاجتماعية . ولو ان هذه المواد جمعت وعُرفت اهميتها قبل حين ، قبل ان يكتب مين « القانون القديم » ، ل كانت وجهة نظر مين قد اخذت سبيلاً آخر بالتأكيد . على كل حال فهو لم يغير رؤيته الا في ما بعد وعلى ضوء عدد من الأدلة .

ثم إننا نجد عند مكلينان ، مثلاً مهماً على ما يمكن ان يؤدي اليه الدمج بين كمية من المعلومات وبين نظريات مبنية على هذه المعلومات . لم يكن لدى مكلينان أوهام حول القيمة الفعلية لمعظم مصادره . كان يتتقد فقرها وتحيزها . ورغم انه كان في غاية الخذر ، لم يستطع أن يتفادى بعض الأخطاء التي أدت به إلى الإعراض عن سلسلة من الفرضيات الخاطئة تماماً . فبناءً على المواد المتوفرة لديه ، كان بوسعي أن يعتقد بصورة معقولة ان سنتام النسب الأميركي كان سائداً بين سكان استراليا الأصليين . لكننا نعلم اليوم أنه كان خطئاً . كما أنه أخطأ أيضاً في نقطة أخرى : فسنتام النسب الأميركي ليس سائداً في معظم الأعراق القليلة النطور التي نعرفها اليوم .

وكان مكلينان يعتقد أن تعدد الأزواج يمارس في عدد كبير جداً من المجتمعات ، في حين ان عدد هذه المجتمعات ، في الواقع ، قليل جداً . وكان خطئاً عندما ادعى أن وأد البنات كان يمارس بصورة شائعة في المجتمعات البدائية .

(١) لايفتو : «عادات البريئين الأميركيين» ، ١٧٢٤ .

-- J. F. Lafitau : «Moeurs des sauvages américains» , 1724 .

- بوديش : «بعثة من رأس قلعة الشاطيء إلى بلاد الأشنتي» ، ١٨١٩ .

-- T. H. Bowdich : «Mission from Cape coast castle to Ashantee» , 1819 .

- فري ، «يوميات رحلتين لاكتشاف شمالي شرق استراليا وغربها» ، ١٨٤١ .

-- G. Frey : «Journals of two expeditions to discovery in North - West and Western Australia» , 1841 .

أن المصادر التي كان مكلينان يستقى معلوماته منها قد أودت به إلى خطأ جسيم آخر: فقد كان يدعى أن مؤسسي الزواج والعائلة لا وجود لهما في أوساط الشعوب القليلة التطور إلا بصورة أولية. فلو كان يعلم، كما نعلم نحن من بعده، أننا نجد الزواج والعائلة في جميع المجتمعات البدائية بلا استثناء، لما كان له على الإطلاق أن يُطلق مثل هذا الحكم. لكنه كان مقتنعاً بعدم وجودهما في المجتمعات البدائية. وكان من اللازم انتظار وستر مارك ثم مالينوفסקי حتى يتبيّن إلى أي حد كان هذا الافتراض خاطئاً^(١).

كما أن بوسعنا أن نبين بسهولة أن عدداً من النظريات التي صاغها مؤلفون آخرون في ذلك الحين، كانت خاطئة أو غير صحيحة، وذلك بسبب عدم دقة وعدم كفاية المعainات التي جرى تسجيلها حتى ذلك الحين. غير أن علينا أن نتعرف لأصحابها ، رغم خططهم ، بأنهم تقدّموا بفرضيات حول الشعوب البدائية كان لها أن تحضّر أولئك الذين كانوا يقيّمون (لفترات طويلة أحياناً) بين الشعوب البدائية ، إما تطوعاً وإما على سبيل الواجب ، على القيام بأبحاث واستقصاءات جدية . فكان لنا أن نشهد للمرة الأولى تبادلاً في المعلومات بين المبشرين والإداريين القلائل الذين كانوا يعيشون في بقاع نائية من العالم ، وبين الباحثين في إنكلترا.

لقد كان هؤلاء المبشرون والإداريون يرغبون في إغناء المعلومات بقدر رغبتهم في تطبيق ما كان بوسع الإنسنة أن تحيط بهم علمياً به من أمر السكان الذين كان عليهم الاهتمام بهم . وقد أدركوا من خلال قراءتهم للأديبيات

(١) وسترمارك ، « تاريخ الزواج بين البشر » ، ١٨٩١ .

-- E. A. Westermarck : «The history of human marriage» , 1891.

مالينوفסקי ، « العائلة لدى سكان استراليا الأصليين ، دراسة في الاجتماعيات » ، ١٩١٣ .

-- B. Malinowski : « The family among the australian aborigines - A sociological Study» , 1913.

الإنسانية أن هذه الشعوب، رغم وقوعها في الدرك الأسفل من سلم الثقافات المادية، تمتلك سساتيم مجتمعية معقدة، ومعايير اخلاقية ودينية، وفنوناً، وفلسفات، وعناصر علمية متفرقة ، تدعوا الى احترامها ، بل الاعجاب بها ، عندما تفهم حق فهمها.

كانت تقارير هؤلاء المبشرين او الإداريين /وكتاباتهم تتمّ عن تأثير النظريات الإنسانية في ذلك الحين ، وهو تأثير كان موفقاً في بعض الأحيان ، وبائساً في أحيان أخرى . كانوا على علم بالمشكلات النظرية التي تطرح على الباحثين ، كما كانوا غالباً على صلة بالذين يصيغون هذه المشكلات . وقد اعتاد الباحثون المقيمون في انكلترا على إرسال لواحق طويلة بالأسئلة ، يتوجهون بها إلى من كانوا يعيشون في اوساط الشعوب البدائية . كان مورغان أول من بعث بهذا النوع من اللواحق الى مختلف الموظفين الأميركيين العاملين في الخارج ، إذ أنه كان يرغب في الحصول على الألفاظ التي تطلق على صلات القربي . وكانت هذه المعلومات التي ترسل اليه مستنداً لكثير من آرائه ، فنشر عام 1871 كتابه الشهير «سساتيم قرب الدم والولاء في العائلة البشرية»^(١) . ثم كان للسير جيمس فريزير أن يضع فيما بعد لائحة بالعديد من الأسئلة : «أسئلة حول العادات والتقاليد والدين والتراثات الخ المرعية الإجراء لدى الشعوب غير المتحضرة أو شبه المتحضرة»^(٢) ، وهي لائحة بعث بها الى كافة أقطار الدنيا بغية الحصول على المعلومات التي كان لها أن تدرج بعد ذلك في مجلدات «الغصن الذهبي» . أما أكثر لواحق الأسئلة هذه تفصيلاً فقد نشرت من قبل معهد الانسة الملكي عام 1874 بعنوان «ملاحظات وأسئلة في الإنسنة»^(٣) ، ثم اعيد طبعها ، ووصلت الآن الى طبعتها الخامسة .

- «Systems of consanguinity and affinity of the Human family», 1871 (١)

(٢) بدون تاريخ أكيد . ربما في الثمانينيات . [أهل هذا التوضيح الآخرين . م .]

«Notes and queries in anthropology». (٣)

وكان الباحثون يتراسلون أحياناً وبصورة منتظمة مع الذين قرأوا مؤلفاتهم، كما كانت الحال مثلاً بين سورغان وكل من فيزون وهويت في استراليا، أو بين فريزر وسبنسر في استراليا وروسكتون في أفريقيا. ومنذ فترة وجيزة نسبياً أخذ بعض الإداريين يتبعون محاضرات في الإنسنة في الجامعات الانكليزية. ولنا عودة إلى هذه النقطة بالذات في مناسبة أخرى. أما صلة الوصل الرئيسية التي كانت تساعد الباحث على إقامة الاتصال بالحاكم الإداري أو بالبشر في الخارج فقد كانت «معهد الإنسنة الملكي» الذي تأسس عام ١٨٤٣ تحت اسم «جمعية لندن النياسية»، وهي مؤسسة كانت تشكل دائماً مكاناً ممتازاً لالتقاء الذين يهتمون بالبشر البدائيين.

وكان هناك عدد من الأئم العاديين يكتبون تقارير ممتازة عن الشعوب البدائية، بحيث أن بعض هذه التقارير لم يكن يقل قيمةً عما كتبه المؤلفون المحترفون. فقد كُتبت التقارير المذكورة على يد أناس كانوا يحيطون بمعرفة واسعة عن هذه الشعوب ويتكلمون لغتهم. وأنا أتحدث هنا وفي ذهني كتابات كذلك التي كتبها كالاولي: «السياسيين الدينية لدى الأمازولو» (١٨٧٠). أو كودرنغتون: «الميلانيزيون» (١٨٩١)، أو كتابات سبنسر وجيلن عن أهالي استراليا^(١)، أو كتاب جونو «حياة قبيلة في جنوب أفريقيا» (١٨٩٨، ترجم الى الانكليزية عام ١٩١٢-١٩١٣) أو كتاب سميث ودال: «شعوب روديسيا الشمالية» (١٩٢٠)^(٢). وإذا كانت أخبار الرحلة قد قدّمت خلال هذه الفترة

-- Callaway : *The religious systems of the Amazulu* (1870).

(١)

-- Codrington : *«The melanesians»* (1891).

-- B. Spencer et F. Gillen : *«The native tribes of central australia, 1899.*

«The norten tribes of central australia, 1904.

«The Arunta», 1927.

-- Junod : *«Vie d'une tribu Sud - africaine»* (1898).

-- Smith et Dale : *«The Illa - speaking peoples of nortern rhodisia* (1920).

كلها معلومات ثمينة كتبها المبشرون الإداريون ، فإن الدراسات الفصلية التي خصها هؤلاء ظلت تحفظ بفائدتها زماناً طويلاً بعد أن أصبح العمل الميداني عرفاً من أعراف الأناسين. فقد عزّزت الاعتقاد بأنه إذا كان للإنسنة أن تقدم ، فإن على الأناسين أن يعمدوا إلى القيام باستقصائهم الخاصة وان يسجلوا معايناتهم بأنفسهم . وقد يعجب المرء حقاً حين يعلم ان أيّاً من الأناسين ، باستثناء مورغان في دراسته حول الايروكوا^(٢) ، لم يخطر بباله أن يقوم بمعاينات ميدانية مباشرة ، قبل او اخر القرن التاسع عشر . والأغرب من ذلك أيضاً ان أيّاً من الكتاب الأناسين لم يفكر مرة واحدة في الذهاب بنفسه لكي يعاين محلياً واحداً أو ثنين من الشعوب التي قضى حياته في الكتابة عنها . إذ يروي وليم جيمس أنه حين سأله السير جيمس فريزر عن بعض التفاصيل المتعلقة بالأهالي الذي قابلهم ، ان هذا الأخير أجابه مستنكراً : « أنا قابلتهم؟ معاذ الله ! »^(٣) .

إذا طرحنا هذا السؤال على باحث في العلوم الطبيعية ، لكان جوابه مختلفاً ولا ريب . لقد أشرنا الى أن المؤلفين الأناسين الأوائل ، مثل مين ومكلينان وباشوفن ومورغان ، كانوا رجال قانون ، وإن فوستل دي كولانج كان مؤرخاً ، يهتم في الواقع بالتاريخ الكلاسيكي وتاريخ القرون الوسطى . وإن سبنسر كان فيلسوفاً ، وإن تيلور كان أميناً لقسم اللغات الأجنبية ، وبيت - ريفرز كان جندياً ، ولوبيك مصرفيًا ، وروبرستون سميث قسًا كلفينياً وفقهاً توراتياً ، وإن فريزر كان متخصصاً في الدراسات الكلاسيكية . أما الذين تلوهم فكانوا في معظمهم باحثين في العلوم الطبيعية : فكان بواس فزيائياً وجغرافياً ، وسليغمان اخصائياً بالمرضيات ، وهادون اخصائياً بالحيوانيات البحرية ، وريفرز بالجسمانيات ،

(٢) «عصبة الايروكوا» ١٨٥١ . - The league of the Iroquois, 1851.

(٣) بندikt ، «الإنسنة والإنسانيات» .

-- R. Benedict, «Anthropology and the humanities», American anthropologist, 1948, P.

والليوت سميث بالتشريحات، ويلفور بالحيوانات، وماليونوفسكي بالفيزياء، ورغم أن رد كليف براون كان مختصاً بالعلوم الأخلاقية فقد كان يتبع أيضاً دروساً في الفنون التجريبية. كان هؤلاء الرجال يعلمون أنه لا مفر، في مجال العلم، من التتحقق من الفرضيات عن طريق المعاينات المباشرة، وأنه لا ينبغي ترك الأمر لغير الاختصاصيين. وكان ان بدأ أولى البعثات الإنسانية إلى أمريكا مع بواس الذي ذهب يعمل في بلاد بافن وفي كولومبيا البريطانية. أما في إنكلترا، فكان هادون، من جامعة كمبريدج، أول من افتح هذا النمط من البعثات بأن ترأس فريقاً من العلماء إلى منطقة مضيق توريں في المحيط الهادئ عامي ١٨٩٨ و ١٨٩٩، فكانت هذه البعثة إنعطافاً حاسماً في تاريخ الإنسانية في بريطانيا العظمى. ابتداءً من ذلك الحين حصل تطوران كبيران على صلة وثيقة فيما بينهما: فقد أصبحت الإنسانية فرعاً احترافياً مستقلاً أكثر فأكثر، وانتهى الأمر إلى الاقتناع بأن العمل الميداني يشكل جزءاً أساسياً من إعداد الباحث.

لكن هذه الأعمال الميدانية كانت تشكو من نقاط ضعف. فرغم أن الذين كانوا يقومون بها كانوا تدرّبوا تدريباً سلبياً على البحث في فرع أو آخر من فروع العلوم الطبيعية، فإن النتائج ما لبثت أن ظهرت من خلال إقامتهم، التي غالباً ما كانت قصيرة جداً، في أوساط الشعوب التي كانوا يدرسونها؛ فقد كانوا يجهلون اللغة المحلية، مما جعل صلاتهم بالأهالي تتخلّ ذات طابع سطحي. ثم تبيّنت النواقص والأخطاء العديدة التي كانت تشكو منها هذه الدراسات، وهذا هو المقياس الذي نستطيع أن نقيس به مدى المسافة التي قُطعت على هذه الطريق. غير أن دراسة المجتمعات البدائية ما لبثت أن اتّخذت صيغة علمية أكثر. فمن بين أهم المساهمات التي انجزت ينبغي الإشارة، في رأيي، إلى مساهمات الاستاذ رد كليف براون الذي كان تلميذ ريفرز وهادون. ان دراسته حول سكان جزر أندامان، بين ١٩٠٦ و ١٩٠٨، تشكّل أول محاولة جدية للتحقّق من النظريات الاجتماعية في مجتمع بدائي. لقد حاول ان يصف حياة القوم المجتمعية بحيث يستخلص من هذا الوصف العوامل الجوهرية

اللزمه للتحقق المذكور^١). من هذه الزاوية، ربما كانت هذه الدراسة أهم شيئاً في تاريخ الانسنه المجتمعية من بعثة مضيق توريس التي كان اعضاؤها يولون اهتمامهم للمسائل النيسية والنفسانية أكثر مما يولونه للمسائل الاجتماعية .

كنا لاحظنا ان التبصير النظري بقصد المؤسسات المجتمعية لم يكن يرتبط في بادئ الأمر إلا أرتباطاً عَرَضياً بالتقارير الوصفية التي تتناول الشعوب البدائية. لذا نفهم لماذا تُحدّد اواسط القرن العشرين كتاريخ للولادة الحقيقية للإنسنة، عندما أصبحت هذه الشعوب حقاً موضوع الدراسات التي تتناول المؤسسات المجتمعية.

غير أن البحث ظل كتبياً بحثاً، واستمر في الإعتماد على المعاينات التي راكمها أشخاص آخرون. عندئذ وصلنا الى المرحلة الأخيرة من النمو، أي الى تلك المرحلة التي تتم المعاينات والاستخلاصات فيها على يد شخص واحد بعينه، وحيث يكون الباحث على صلة مباشرة بموضوع دراسته. في السابق كان الأنسان، كالمؤرخ، يعتبر الوثائق بمثابة المادة الخام لدراسته. أما اليوم فالمادة الخام للدراسة هي الحياة المجتمعية نفسها.

لقد كان لبرونيسلاو مالينوفסקי ، تلميذ هو بهاوس ووستر مارك ولسيغمان، الفضل الأكبر في تقدم البحث تقدماً كبيراً. صحيح أن الاستاذ رد كليف براون كان دائمًا على معرفة اوسع بالإنسنة المجتمعية عامه، وبرهن عن كونه مفكراً لاماً، لكن مالينوف斯基 يتحفظ بأشواط في مجال العمل الميداني. أولاً، لأنه صرف من الوقت أكثر مما كان قد صرف أي إنسان آخر (واعتقد أكثر مما صُرف حتى الآن) على دراسة موضوع واحد، هو موضوع سكان جزر تروبريان

١) أ. ر. بروان : «سكان جزر اندامان : دراسة في الإنسنة الاجتماعية»، ١٩٢٢.

-- A. R. Brown : «The Andaman islanders : a study in social anthropology», 1922.

في ميلانزيَا، بين ١٩١٤ و١٩١٨. ثانيةً، لأنَّه كان أولَ أَنْاس يَقوم بِاستقصائِه باللغةِ الأَهْلِيَّة. ومن الْبَدِيهِيِّ في مُثُل هذِه الظُّرُوف أن يكون مالينوفسكي قد نجح في معرفة حياة التروبرياندين معرفة كاملة، وصفها في عدد من الدراسات المفردة [مونوغرافيا] المتفاوتة الحجم، حتى مماته^(١).

كان مالينوفسكي قد بدأ يزاول التدريس في لندن عام ١٩٢٤. وكان البروفسور فيرث، الذي يحتل اليوم كرسى مالينوفسكي في لندن، وأنا نفسي أول تلميذين له في الانسَاة ذلك العام. لكنَّ معظم الأنْسَانِين الذين يشغلون اليوم القسم الأَكْبَر من كراسِي الانسَاة في بريطانيا العظمى ودول الكومنولت، كانوا قد تابعوا حاضرَاه بين عامي ١٩٢٤ و١٩٣٠. ويُمْكِننا القول بِحَقّ، أنَّ معظم الدراسات الجديَّة التي جرت ميدانِيَا تستوحي تعاليمه بشكَل مباشر أو غير مباشر، كما تستوحي المبدأ الذي كان يشدَّ عليه بشكَل خاص، وهو: لا يمكننا أن نفهم الحياة المجتمعية لشعب من الشعوب ما لم ندرس دراسة معمقة، وأن تعلَمُ الإنْسَاة ينبغي أن يتضمن على الأقل دراسة وافية لشعب بدائي. سأعود إلى هذه النقطة بعد أن أشرح بوضوح ما اعتبره، من جهتي، بمثابة السمات الرئيسيَّة لبواكير الاستقصاءات الميدانِيَّة.

إنَّ الدراسات التي أشرت إليها أعلاه قد تَمَّت في اوساط جماعات صغيرة جداً من الناحية العددية: الأرهاط الاسترالية، ومصارب جزر اندامان، القرى الميلانزيَّة، بحيث أنَّ بعض أوجه الحياة المجتمعية، كالقربى والشعائر بشكَل خاص، عوينت على حساب أوجه أخرى كالبني السياسيَّة التي لم تكن تحظى بالاهتمام الذي تستحقه، إلى أن بدأَت دراسة المجتمعات الافريقيَّة. في

(١) «مغامرو غرب المحيط الهادئ»، ١٩٢٢، «حياة البرئين الجنسية»، ١٩٢٩، «الحدائق المرجانية وسحرها»، ١٩٣٥.

Argonauts of the western pacific», 1922. «The sexual life of savages» 1929. «Coral gardens and their magic», 1935.

أفريقيا، كانت الجماعات السياسية المستقلة تصل في كثير من الأحيان، من حيث عدد أفرادها، إلى عدة آلاف. كما أن تنظيمها السياسي الداخلي، فضلاً عن علاقتها الخارجية، كانت تضطر الباحثين إلى الانكباب على دراسة مشكلات سياسية متميزة، الأمر الذي لم يحصل إلا مؤخراً. الواقع ان البحث المحترف في أفريقيا، لم يبدأ حقاً إلا مع رحلة الاستاذ سليمان إلى السودان المصري - الانكليزي في عامي ١٩٠٩ - ١٩١٠، وإن أول دراسة وافية جرت في أفريقيا على يد باحث إنجليزي كانت دراستي عن عشر الأزني في السودان المصري الانكليزي ، عام ١٩٢٧ . ومنذ ذلك الحين جرت معظم الدراسات المفصلة في أفريقيا، لا سيما في ميدان المؤسسات السياسية، كدراسة الاستاذ شابيرا في بلاد البيشوانلاند، ودراسة فورتس عن عشر التالسي في شاطئ الذهب، ودراسة نادل عن التوبة في نيجيريا، ودراسة ل . كوبير عن السوازى ، ودراسة عن التوير في السودان المصري - الانكليزي .

سأحاول ان أقدم لكم وصفاً للعمل الميداني المعمق، شارحاً لكم ما نطلبه من الطالب الذي يرغب في أن يصبح أنساناً محترفاً. وسأقصر كلامي بشكل خاص على جامعة أكسفورد. عندما يتقدّم اليانا أحد الطلاب حاملاً شهادة الإجازة، أو أية شهادة أخرى في فرع آخر، عليه أن يقضي عاماً في تحضير شهادة الدكتور في الإنسانية بغية تحصيل بعض المعارف العامة في الإنسانية المجتمعية . لكن عليه أن يحصل أيضاً (كما قلت في محاضري الأولى) بعض عناصر الإنسانية الجسدية والنياسة والتكنولوجيا والأثيريات ما قبل التاريخية. ثم يصرف عاماً آخر ، وربما أكثر، على كتابة اطروحة يبنيها على مواد مستقاة من الأدبيات الكلاسيكية للإنسانية المجتمعية . فإذا كان عمله هذا ينتمي إلى استعدادات كافية، وإذا حالفه الحظّ، حصل على منحة للقيام ببحث ميداني، فيتهيأً عندئذ لهذا البحث بأن يدرس بعنابة الأدبيات المختصة بشعوب المنطقة التي سيقوم ب مهمته فيها، ويؤهل نفسه لتعلم مختلف اللهجات المرعية فيها.

ثم يقضي عادة حوالي العامين، كحد أدنى، للقيام بهذا الاستقصاء الميداني الأول. أي أنه يقيم إقامة أولى هناك، ثم يعود لفرز المواد التي جمعها، ثم ينطلق من جديد ليقيم إقامة ثانية. وقد بيّنت التجربة أن الفاصل الزمني بين الرحلتين (وهو فاصل قد يصل إلى بضعة أشهر يقضيها الباحث، في الأولى، في قسم من أقسام الجامعات) من شأنه أن يساهم في بلورة عدد من النتائج الإيجابية. بعد ذلك يلزم ما لا يقل عن خمس سنوات أخرى قبل أن ينشر أولى نتائج أبحاثه، فإذا ما أراد أن يصل إلى المستوى الراهن الذي بلغه فرع الانسفة، علينا أن هذه المدة قد تزيد على ذلك إذا لم يكن الباحث مكرساً كل وقته للبحث. مما يعني أن من الصعب على المرء أن يقوم ببحث مفصل حول مجتمع بدائي، وإن نشر نتائج هذا البحث ، في فترة تقل عن عشر سنوات .

ومن المفضل دائمًا أن يقوم الأنساف بدراسة حول مجتمع ثانٍ، وإنما قد يظل يفكّر طيلة حياته، كما فعل مالينوفسكي ، بناءً على نظر واحد من المجتمعات. إن الدراسة الثانية تستغرق من الوقت، عادة، أقل مما تستغرقه الأولى، لأن التجربة السابقة تكون قد علمت الأنساف كيف يقوم باستقصائه بصورة أسرع وكيف يكتب بتأنّ واعتدال لكنه يظل يحتاج مع ذلك إلى عدة سنوات قبل أن يتسعّ له نشر نتائج أبحاثه. هكذا نرى أن مثل هذا التعلم وهذا البحث يحتاجان إلى كثير من الصبر.

في هذه اللوحة التي تصف تعلُّم الأنساف ، ذكرت أن عليه القيام بدراسة وافية عن الشعوب البدائية. لكنني لم أشرح كيفية القيام بهذه الدراسات. فكيف يدرس المرء مجتمعاً بدائياً؟ سوف أجيب بالختصار، وبشكل عام، على هذا السؤال، فلا اتوقف إلا عند القواعد الجوهرية للعمل الميداني ، تلafياً مني لكل استطراد حول تقنيات الاستقصاء. على كل حال ، فهذه التقنيات تقتصر على القليل من الأمور: فالاستجوابات والبيانات ليست بذات قيمة كبيرة إذا كانت تتوجه إلى أفراد لم يصلوا بعد إلى مرحلة كافية من التطور ، مما يعتبر أمراً

نادراً في أوساط الشعوب التي لم يطأ على عاداتها وتقاليدها إلا تعديلات طفيفة، بفعل التبادلات التجارية والتربيّة والإدارة. والحق أن هناك كلاماً كثيراً يقال لدعم رأي رادن حين كان يقول: «إن معظم الباحثين الجيدين لا يكادون يعون الطريقة الصحيحة التي يجمعون معلوماتهم بواسطتها»^(١).

رغم ذلك، تؤكد التجربة أن بعض الشروط تظل ضرورية لحسن سير الاستقصاء الجدي. فعل الأناس أن يكون مستعداً لصرف الكثير من الوقت على استقصائه. وعليه أن يظل على اتصال مستمر بالأقوام التي يستغل عليها. عليه أن لا يتكلم معهم إلا بلغتهم، كما أن عليه أن يدرس جميع أوجه ثقافتهم وحياتهم المجتمعية. سأتفحص كل نقطة من هذه النقاط على حدة، حتى ولو كانت تبدو بمثابة الأمور المفروغ منها. فإذا كانت الانسفة البريطانية قد أصبحت ما هي عليه الآن، فالفضل في ذلك يعود إلى ذلك الحرص الشديد على توخي الدقة في البحث. إن خصال منهجها الميداني هي التي تميزها، في رأيي، عن الانسفة التي تطبق في العديد من البلدان الأخرى.

كان الأنسون فيما مضى يرتكبون دائماً خطأ التسرع في البحث. لم يكونوا يقضون عادة إلا أياماً معدودة في أوساط الشعوب التي يدرسوها، ونادراً ما كانت هذه الأيام تصل إلى أسابيع. إن مثل هذه الإقامة قد تشكل عند الاقضاء بدايات أولى مفيدة لدراسات معقّدة ولتصنيفات نيسانية أولية، لكنها لا تكفي بأية حال من الأحوال لتكون فهما عميقاً للحياة المجتمعية عند جماعة من الجماعات. ان المنظار المعاصر يختلف تمام الاختلاف من هذه الناحية، كما قلت، لأن فترات الإقامة اللازمة لدراسة قوم من الأقوام تتراوح بين سنة وثلاث سنوات. إن هذه الفترة الزمنية تساعده على معاينة سير الحياة المجتمعية لشعب من الشعوب، خلال جميع الفصول، وعلى وضع جردة دقيقة بتفاصيل

(١) رادن: «منهج النيسنة ونظريتها»، ١٩٣٣.

-- P. Radin: «The method and theory of ethnology», 1933, P. IX.

هذه الحياة، على أن يعمد الباحث إلى التتحقق بعنایة من جميع النتائج التي يستخلصها.

إذا كان الأنس يملك وقتاً غير محدود للقيام باستقصائه، فإنه رغم ذلك لا يحصل على نتائج ذات قيمة إلا إذا عبّا كل أمكنياته للأنخراط في المجتمع الذي يدرسها انخراطاً كلياً. فعليه أن يقيم صلات وثيقة مع الأفراد، مما يتبع له أن يعاين، من الداخل لا من الخارج، كل النشاطات وكل ما يجري في حياة الأفراد اليومية، فضلاً عن الأحداث غير اليومية، كالاحتفالات والمرافعات. فالاشتراك في حياة الجماعة يحيط الناس علىَّا، عن طريق الفعل كما عن طريق السمع والبصر، بكل ما يجري حوله. ومن الأكيد أن هذه الشروط لم تكن تلك التي كان يعمل في ظلها الأنسون الأوائل والمبشرون والإداريون، الذين كانوا يعيشون خارج الجماعة في أبنية البعثة العلمية أو في مباني الادارة، وكان عليهم وبالتالي أن يثقوا دائمًا بالمعلومات التي كان يقدمها لهم معروفهم. فإذا كان لهم أن يزوروا بالصدفة قرية من قرى الأهالي، فإن زيارتهم تلك كانت مدعوة لتوقف النشاطات التي جاؤوا لمعايتها، أو باعثاً على تعديلها تعديلاً جوهرياً.

والمسألة ليست هنا مسألة تجاوز جسدي. بل ينبغي التفكير أيضاً في الناحية النفسانية. فعندما يعيش الأنس بين الأهالي، ويتبع من حيث الصعيد المادي أسلوباً أقرب ما يكون إلى أسلوب معيشتهم، فإنه يضع نفسه وبالتالي على مستوى واحد وأياهم. وهو، خلافاً للمبشرين والإداريين، لا يخول نفسه حق التمتع بأية سلطة، وليس له مرتبة مجتمعية يحترص عليها، فهو وبالتالي قادر على التزام الحياد تجاه كل ما يجري. ثم انه لم يتواجد بين القوم من أجل تغيير أسلوب معيشتهم. بل ليتعلم بكل تواضع، ان يعيش مثلهم. فليس ثمة أي حاجز ينبغي أن يقوم بينه وبين الأهالي: لا شرطي ولا مترجم، ولا معلم عقائدي.

ولعل أحد أهم أوجه المسألة يكمن في كونه وحيداً، مقطوعاً عن

معاصرة بني عرقه وثقافته. فهو إذن، في حال حاجته للمعاشرة والصداقة والدفء البشري، رهن بهؤلاء الأهالي الذين يحيطون به. فإذا جاء يوم الرحيل، وحانة ساعة الوداع، ولم ينجّيهم على الأهالي وعلى الآنساس جوًّا من الحزن، كان بوسعنا ان نقول أنه فشل في مهمته. ومن الواضح أنه لا يستطيع إنشاء صلات ودية إلا إذا أصبح واحداً من أفراد مجتمعهم. يجب عليه أن يحيا ويفكر ويشعر مثلهم، ولا أحد سواه يستطيع أن يقوم له بهذه الفعلة الضرورية.

وحتى يقوم الباحث بهمته وفقاً للشروط التي ذكرتها اعلاه، عليه بالضرورة ان يتعلم اللغة المحلية. فليس هناك من آنساس جدير بهذا الاسم إلا ويدرس لغة القوم قبل أي شيء آخر، حتى يتمكّن من الاستغناء عن المترجمين. ان بعض الأفراد لا يستسهلون تعلم اللغات الأجنبية التي قد تكون، والحق يقال، على جانب كبير من الصعوبة. لكن من الجوهرى التوصل الى ممارسة اللغة ما أمكن، وذلك للتمكن اولاً من التواصل مع الأهالي - فضلاً عن أسباب عديدة أخرى. ولفهم فكر شعب من الشعوب، ينبغي التفكير وفقاً لرموزه. ان تعلم اللغة هو تعلم للثقافة وللسistema المجتمعى اللذين يفهمان من خلال فهامة اللغة. والحق أن جميع العلاقات المجتمعية. وجميع المعتقدات، وجميع الوسائل التقنية، أي في الواقع جميع ظاهرات الحياة المجتمعية لدى الأهالي، تتعبّر بالفاظ كما تتعبّر بحركات. وعندما يتوصّل المرء الى فهم تام لمضمون جميع الفاظ الكلام، في جميع الاوضاع المقابلة له يكون قد ختم دراسته لهذا المجتمع. وأضيف هنا شيئاً يعرفه جميع الباحثين: ان المهمة الكبادرة التي يقتضيها العمل الميداني، تقوم على تحديد معنى عدد معين من الكلمات - المفاتيح التي يتوقف عليها نجاح استقصاء معين. وليس هناك من يستطيع تحديد معناها الا الآنساس نفسه، وذلك بمقدار ما يتقدّم في تعلمه لاستعمال الالفاظ من أجل تواصله مع الأهالي ومخاطبته لهم. بالإضافة الى ذلك، لا بد للآنساس من تعلم اللغة منذ بداية استقصائه، حتى يكون في وضع

التابع تجاه الأهالي . هكذا يقدم نفسه لهم بوصفه متلماً عليهم لا بوصفه معلمـاً لهم .

وأخيراً، على الآنس أن يدرس محمل الحياة المجتمعية . إذ يستحيل عليه أن يفهم بوضوح وبصورة تفصيلية قسماً من الحياة المجتمعية لشعب ، ما لم يضع نفسه ضمن سياق حياتهم المجتمعية برمتها بوصفه كلاً متكملاً . ليس من الضروري نشر جميع التفاصيل التي يسجلها الباحث ، ولكن يجب أن نجد في مفكراه وبين ملاحظاته وصفاً تفصيلياً لأبسط النشاطات : كيف يُحلب البقر ، وكيف يُطبخ اللحم ، الخ . . بل ثمة أمر آخر : فحتى لو اختار أن يكتب كتاباً حول النظام القانوني لقوم من الأقوام ، حول ديانتهم ، أو أقتصادهم ، فليس له أن يصف هذا الوجه الذي استرعى انتباذه أو ركز عليه من دون سائر الأوجه وأخذها بالاعتبار . فعليه أن يشتغل بناءً على جميع النشاطات المجتمعية ، وقياساً على البنية المجتمعية بأسرها . .

هاكم إذن باختصار الشروط الجوهرية لكل عمل وضعى ميدانى . أما الأن فنستطيع أن نتساءل عن المواصفات المطلوبة للوصول إليه . من المفروغ منه أن على الباحث أن يكون قد تلقى إعداداً أكاديمياً في الانسنة المجتمعية . عليه أن يت تلك معرفة جدية بمختلف النظريات ، فضلاً عن معرفته بالنياسة الوصفية للمنطقة التي يزمع على العمل فيها .

صحيح أن أي شخص مثقف ، ذكي ، مرتفع الأحساس ، يستطيع التوصل إلى معرفة جيدة بشعب أجنبي ، وربما كان قادراً على كتابة وصف ممتاز لأسلوب معيشة هذا الشعب . واعترف بأن مثل هذا الشخص قد يتوصل في كثير من الأحيان إلى معرفة الأهالي معرفة جيدة ، بحيث يكتب عنهم كتاباً أفضل مما قد يكتبه العديد من الأناسين المحترفين . فهناك الكثير من التقارير النياسية الوصفية الممتازة التي كتبت قبل أن يسمع أحد بالكلام عن الأناسة المجتمعية . وأنا أفكر هنا بكتابات مثل «أعراف الهندوس وعاداتهم

وطقوسهم» لدوبيا (١٨١٦)، و«أعراف المصريين الحديثين وعاداتهم» للان (١٨٣٦)^(١). فلا مجال لإنكار ذلك. رغم ذلك، وحتى على مستوى نقل الثقافة الواحدة إلى ثقافة أخرى، دونأخذ التحليل البنياني بالاعتبار، فإنني أعتقد أيضاً أن الفرد الذي قام، إلى جانب مؤهلاته الأخرى، بدراسات في الإنسنة، يستطيع القيام بدراسة أعمق وأشمل من تلك التي يقوم بها شخص ما زال في طور البحث عنها يجب عليه أن يعيشه وفي طور تحديد كيفية القيام بما ينبغي أن يقوم به.

أما عندما نصل إلى التحليل البنياني، فإن الشخص العادي يُسقط في يده، لأن مثل هذا التحليل يستلزم معرفة بالنظريات وتقنيات للمشكلات، ومنهجاً معيناً، ومفاهيم تقنية لا غنى عنها. إذا كنت في نزهة، فإنني في طريق عودتي استطيع أن أصف مختلف الصخور التي شاهدتها. وقد يكون وصفي لها ممتازاً ورائعاً. لكنه لن يكون كوصف الأرض لها. كذلك قد يتمكّن الشخص العادي من تقديم صورة واضحة للحياة المجتمعية لدى شعب بدائي، لكن وصفه، بالغًا ما بلغ من الامتياز، لن يكون كذلك الذي يكتبه باحث في الاجتماعيات. أن الفرق يمكن على هذا الصعيد. ففي حالة الصخور التي يدرسها الأرض، لا يلزمنا إلا المعرفة العلمية وبعض المهارة اليدوية إلى جانب الأدوات الجيدة. أما في مجال الإنسنة، فينبغي أن تتوفر أنواع بعينها من الحصول الشخصية والإنسانية (وهي خصال ربما كانت متوفّرة في الشخص العادي، وربما لا تتوفر للأنا). فإذا كان بوسع المرء أن يضع نفسه مكان فرد ينتهي إلى ثقافة أخرى، فليس بوسعيه أن يضع نفسه مكان صخرة!

إن العمل الميداني يتطلّب إذن بالإضافة إلى المعارف النظرية والتدريب التقني، نمطاً معيناً من الطابع والأمزجة. بعض الأفراد لا طاقة لهم على تحمل العزلة، خاصة إذا كانوا يعيشون، فضلاً عن ذلك، في شروط مادية غير مرήبة

-- Dubois, «Moeurs, Coutumes et cérémonies des Indous» (1816)

(١)

-- Lane, «Moeurs et coutumes des Egyptiens modernes» (1836).

ولا صحيحة. والبعض الآخر لا يقوى على القيام بعملية التحول الذهني والعاطفي التي لاغنى عنها في البحث الإنساني. ان على الأنس، بمعنى من المعانى، ان يستوعب داخل ذاته التجمع الأصلي الذي يدرسه، لا أن يدونه فقط في دفاتر ملاحظاته. هذا إذا كان يود أن يفهمه حق الفهم. ان عليه ان يقوى على التفكير والشعور تارة كالإنسان البري وطوراً كالإنسان الاوزوبي، وهذه خصلة يصعب اكتشافها أبداً صعوبة.

ولكي ينجح الفرد في مهمته، عليه أن يستغرق فيها بلا تحفظات. عليه ان يتمتع بحدس لا وجود له بالضرورة عند جميع البشر. فكثير من الناس يعرفون ما الذي تنبغي معاييره، وكيف تجب معاييره. لكنهم مع ذلك لا يتوصلون إلا إلى دراسة مقتضبة جافة. عندما تكون المسألة منوطه بإيجاد شخص مؤهل لانتاج دراسة على مستوى من الفهم اشد عمقاً وغنىً، فمن المفترض بهذا الشخص ان يمتلك خصالاً تتعدى اللياقة الذهنية والتكنية.

إذ أن هذه الخصال، إذا اقتصرت على ذاتها، لا تولد أنساً جيداً، مثلما أنها لا تولد مؤرخاً جيداً. ان الأمور المتعلقة بدراسة شعب بدائي لا تولد فقط عن الانطباعات الذهنية التي تركها الحياة الأهلية لدى الأنس. بل عن اتساع أفقه، وعن الواقع الذي يحدث لديه بوصفه كائناً بشرياً متكاملاً. ينجم عن ذلك ان النجاح في العمل الميداني قد يترتب أحياناً على شخصية باحث بعينه، في وضعه ضمن قوم بعينهم. فقد يفشل الأنس بين قوم، وينجح بين آخرين. حتى ينجح البحث، ينبغي أن تكون الهمة مستشاراً، والتعاطف موجوداً بين الباحث وموضوع بحثه. وإذا كان نمط المزاج المثالي لا يتواجد بالضرورة جنباً إلى جنب مع المؤهلات وال التربية المختصة، فضلاً عن الحرص على استخلاص النتائج التزينة المترورة، فإنه نادراً ما يترافق كذلك مع الرؤية الخيالية الإبداعية التي نعهد لها في الفنان، وهي رؤية لا يأس بوجودها في عملية تفسير الواقع المعايير. كما أنه لا يأس أيضاً في أن تتوفر لهذا النمط المثالي الذي تتحدث عنه

الموهبة الأدبية التي تقتضيها ترجمة ثقافة أجنبية ما إلى لغة الباحث. إن شغل الآنسas لا يقوم على التقاط الصور الفوتوغرافية. بل عليه أن يبيّن في الواقع ذات الدلالة، ولا شيء غير التجربة بوسعيه أن يعلّمه كيف يضع الأمور ذات الدلالة في الموضع البارز. يلزمـه إذن، بالإضافة إلى المعرفة الواسعة في الإنسـنة، أن يتمتع بحدس الأشكال والبنيـ، بل يلزمـه فوق ذلك كلـه نتفـة من عبقـريـة!

أرجو أن لا تكونـوا قد اعتـقدـتمـ بأنـي المـعـ هنا إلى أنـ كلـ واحدـ مـنـاـ، نـحنـ الآنسـينـ، يـمتـلكـ هذهـ الخـصـالـ التيـ عـدـدـتهاـ، وـالـقـيـ هيـ خـصـالـ الآنسـانـ الكاملـ! فالـحقـ أنـ بـعـضـنـاـ لـدـيـهمـ مـؤـهـلـاتـ لاـ يـتـمـتـعـ بـهـاـ الـبعـضـ الـآخـرـ، وـالـعـكـسـ بـالـعـكـسـ. وـكـلـ مـنـاـ يـسـعـىـ إـلـىـ اـسـتـعـمالـ الخـصـالـ المـتـوفـرـةـ بـهـ عـلـىـ اـفـضلـ نـحـوـ.

بـماـ أـنـ الـعـمـلـ الـمـيدـانـيـ يـتـوقـفـ إـلـىـ هـذـاـ الـحـدـ عـلـىـ شـخـصـيـةـ الـبـاحـثـ (وـاعـتـقدـ أـنـاـ جـيـعـاـ مـتـفـقـونـ عـلـىـ هـذـهـ النـقـطـةـ) يـسـتـطـعـ الـمـرـءـ بـحـقـ، أـنـ يـتـسـاءـلـ عـمـاـ إـذـاـ كـانـتـ النـتـائـجـ الـمـسـتـخلـصـةـ مـنـ بـحـثـ مـعـيـنـ سـتـظـلـ هـيـ نـفـسـهـ، كـائـنـاـ مـاـ كـانـ الـفـردـ الـذـيـ يـقـومـ بـهـ؟ سـؤـالـ كـبـيرـ الـأـهـمـيـةـ. وـأـنـأـجـيـبـ عـنـهـ، وـأـعـتـقدـ أـنـ الـأـدـلـةـ الـمـادـيـةـ الـمـتـوفـرـةـ لـدـيـنـاـ تـعـزـزـ جـوـابـ هـذـاـ، بـأـنـ تـسـجـيلـ الـوـقـائـعـ بـمـاـ هـيـ وـقـائـعـ سـيـظـلـ هـوـ نـفـسـهـ، رـغـمـ أـنـ مـنـ الـمـتـوـقـعـ حـصـولـ بـعـضـ الـفـروـقـاتـ الـفـرـديـةـ الـتـيـ تـقـعـ عـنـ مـسـتـوىـ الـأـدـرـاكـ الـحـسـيـ.

يـكـادـ يـكـونـ مـنـ الـمـسـتـحـيلـ لـبـاحـثـ يـعـرـفـ عـمـ يـبـحـثـ وـيـعـلـمـ أـفـضلـ الـطـرـقـ لـلـعـثـورـ عـلـىـ مـاـ يـبـحـثـ عـنـهـ، أـنـ يـخـطـيـءـ حـولـ الـوـقـائـعـ، إـذـاـ قـضـىـ عـامـيـنـ فـيـ أـوـسـاطـ جـمـاعـةـ صـغـيرـةـ مـتـجـانـسـةـ الـثـقـافـةـ، وـإـذـاـ كـرـسـ كـلـ وـقـتـهـ بـالـفـعـلـ لـدـرـاسـةـ أـسـلـوبـ مـعـيـشـةـ هـذـهـ الـجـمـاعـةـ. إـذـاـ لمـ تـعـدـ الـحـيـاةـ الـمـجـتمـعـيـةـ مـحـاطـةـ بـالـأـسـرـارـ بـالـنـسـبةـ إـلـيـهـ، صـارـ بـوـسـعـهـ أـنـ يـخـرـجـ بـالـضـيـطـ ماـ الـذـيـ سـيـقـالـ اوـ سـيـفـعـلـ فـيـ هـذـاـ الـوـضـعـ اوـ ذـاكـ، بـحـيثـ يـصـبـحـ مـنـ النـافـلـ عـمـلـيـاـ أـنـ يـقـومـ بـعـاـيـنـاتـ أـخـرىـ، اوـ بـطـرـحـ اـسـئـلةـ

أخرى. ومهمها كان مزاج الأنساس أو طبعه الخاص، فإنه يظل يستغل ضمن نطاق عدد من المعرف النظرية التي تتحكم إلى حد بعيد بالموضوعات التي تهمه، وبالخط الذي عليه أن يتبعه في بحثه. ثم أنه يستغل أيضاً داخل حدود مفروضة عليه من قبل ثقافة الشعب الذي يدرسه. فإذا كان أبناء هذا الشعب رعاة رُحْل، فعليه أن يدرس البداوة الرعوية. وإذا كانوا يمارسون السحر بكثرة، عليه أن ينصرف لدراسة السحر. فلا خيار له إلا أن يتبع الاتجاه الرئيسي الذي تعينه له الثقافة موضوع البحث.

لكني إذا كنت اعتقد أن أنساسين مختلفين، يدرسون نفس الشعوب، سوف يسجلون إلى حد ما نفس الواقع في دفاتر ملاحظاتهم، فأنا مقتنع، من ناحية ثانية، بأنهم سوف يؤلفون كتاباً مختلفاً. ففي داخل الحدود المفروضة على الأنساسين من قبل فرعهم ومن قبل الثقافة التي يدرسونها، نجدهم مقددين في اختيار موضوعاتهم، وفي انتخاب الواقع المعده لتأييدها، وفي حكمهم على ما هو ذو دلالة وعلى ما هو خال من الدلالة، لصالحهم المختلفة التي هي انعكاس لخصوصياتهم وشخصياتهم، وتربيتهم، ووضعهم الاجتماعي ، وأرائهم السياسية، وقناعاتهم الدينية وهلم جراً.

ولا يمكن للمرء أن يفسّر ما يراه الا بناءً على تجربته الخاصة، وبناءً على ما هو عليه. والأنساسون، رغم انهم يمتلكون مقداراً من المعرف المشتركة، يختلفون حول نقاط أخرى كما يختلف أفراد آخرون من حيث سوابيقهم وتجربتهم وطبيعتهم الخاصة، فلا يمكن فصل شخصية الأنساس عن عمله، مثلاً لا يمكن فصل شخصية المؤرخ عن نتاجه. عندما يضع الأنساس جردة بقوم بدائيين، فهو لا يكتفي بوصف حياتهم المجتمعية بأعلى درجات الدقة، بل أنه يعبر أيضاً عن شخصيته الخاصة. وهذا ما نعنيه بقولنا ان وصفه لا بد أن يعبر عن حكم اخلاقي ، خاصة عندما يتضمن للموضوعات التي تؤرقه. فما ينشأ إذن عن دراسة ما، يتوقف إلى حد معين على ما يبذله الباحث عليها

ويضعه فيها . والذين يعرفون الأناسين وكتاباتهم ، كما أعرفهم أنا حق المعرفة ، لا بد أن يوافقوني على ما أقول . غير أنني لا اعتقد ان من الواجب المبالغة في الأهتمام بهذه المشكلة ، خاصة إذا سلمنا بأن هناك هاماً من حرية التصرف متروكاً لشخصية الباحث ، وإن هذه الفروقات الفردية تتوجه ، في جملة الأدبيات الإنسانية ، نحو التكامل بعضها مع بعض . ينبغي إذن ان نثق بدقة المعابين . كما ينبغي طرح المسألة من زاوية أعمّ بكثير . فكائنة ما كانت الاختلافات الموجودة بين الأناسين ، يظلون أبناء ثقافة واحدة وابناء مجتمع واحد . انهم بشكل عام يحملون ، خارج نطاق دراستهم ومعارفهم الاختصاصية ، نفس المقولات ، ونفس القيم الثقافية التي تحكم بانتباهم وتوجهه باتجاه طراز معين من الخصائص في المجتمعات التي يدرسونها . ان الدين والحق والاقتصاد والسياسة ، الخ . هي المقولات المجردة في ثقافتنا . انها هي التي تُستخدم لتشكيل الظاهرات المعاينة في اوساط الشعوب البدائية . لذا يلاحظ أناس ثقافتنا عطاً معيناً من الظاهرات ، فيرونها بطريقة مخصوصة . أما أناس ثقافة مختلفة عن ثقافتنا ، فيلاحظون ، الى حد ما ، وقائع أخرى ، ويدركونها حسياً بطريقة أخرى . فإذا كان ما أقوله صحيحاً ، فإن الواقع المسجلة على دفاتر الملاحظات لا تكون عبارة عن وقائع مجتمعية ، بل عبارة عن وقائع نياضية وصفية (التوغرافية) ، نظراً لأن اختيارها وتأويلها يتمان على صعيد المعاينة . لا استطيع أن أمضي قدماً في معالجة هذه النقطة ، فأكتفي هنا بطرح هذه المشكلة المتعلقة بالادراك الحسي والتقييم .

وأضيف في ختام محاضري اني عالجت البحث الاناسي الميداني ، والخصال والمواصفات التي يحسن أن تتوفّر بالأناس للقيام ببحث موفق . وذلك بناء على الرأي الذي عبرت عنه في محاضري الأخيرة ومفاده إن الانسة ينبغي ان تعتبر بمثابة الفن لا بمثابة العلم . اما زملائي الذي لا يشاطرونني هذا الرأي بل يرون العكس ، فقد كان لهم بالتأكيد ان يعالجو المسائل التي تطرقت اليها هنا من زاوية مختلفة تماماً الاختلاف .

الفصل الخامس

الدراسات الإنسانية الحديثة

حاولت في محاضري الثانية والثالثة أن أقدم لكم نظرة عامة عن تطور الإنسنة المجتمعية من الناحية النظرية، أي على الصعيد العملي من التطور النظري المتعلق بالشعوب البدائية، أو ما كان يسمى في القرن الفائت بـ: مؤسسات البشر الأوائل، وفي القرن الذي قبله بـ: المجتمعات البربرية. أما في محاضري الأخيرة فقد عرضت لكم باختصار الطريقة التي تعاظمت بموجها معارفنا حول هذه المجتمعات البدائية. فشرحت كيف أن التقارير الوصفية كانت قد تحسنت كمًّا ونوعاً، ابتداء بمعاينات المستكشفين السطحية، مروراً بتقارير المبشرين والإداريين المفصلة، وصولاً إلى الدراسات الواقية التي قام بها البحث المحترف في عصرنا هذا. لقد أدى تراكم المعلومات إلى وجود نظريات متتابعة، كلما جاءت واحدة أطاحت بأخرى؛ لكن المعاينة كانت تتجه دائمًا، في خضم هذا التابع النظري، نحو طبقات أعمق فأعمق، و مجالات جديدة من الحياة المجتمعية للمجتمعات البدائية، بحيث كانت تؤدي وبالتالي إلى إغناء جديد لمعارفنا.

هذا الازدهار الكبير الذي شهدته البحوث كان له أن يعزز توجهاً جديداً في غيابات الإنسنة المجتمعية ومناهجها. سأقدم لكم هنا جردة مختصرة بالاتجاهات الجديدة، ثم أتفحص بعد ذلك عدداً من الدراسات الإنسانية المفردة، حيث يتبيّن لنا بأية طريقة يعمد الباحثون إلى جمع الظاهرات التي

درسوها، والتي من شأنها أن تؤيد نظرية البحث الذي يتبعه الأناسون اليوم. لقد رأينا كيف كانوا يقومون بمعايناتهم. أما الآن فسنرى الطريقة التي يتبعونها لتنظيم هذه المعاينات، والمعنى الذي يضفونه عليها.

قبل كل شيء، ينبغي أن تذكروا أن الإنسنة تستغل على أساس معارف نظرية، وأن هذه المعاينات معدة لحل مشكلات نشأت عن المعارف النظرية المذكورة. إلى ذلك، فالأهمية المولدة للمشكلات هي الميزة الأساسية التي يمتاز بها أي فرع من فروع المعرفة كائناً ما كان. كان اللورد أكتون ينصح تلامذته دائمًا بدراسة المشكلات لا بدراسة الحقائق التاريخية. وكان كولنغتون يقول لتلامذته في الأثريات أن يهتموا بالمشكلات لا بالماضي الأثري. أما نحن، فنوصي تلامذتنا أن يدرسوا المشكلات لا الشعوب.

لقد كانت أوائل الدراسات المفردة مؤلفات وصفية بشكل خاص، لا تعلق أهمية كبيرة على التحليل النهجي، رغم أن تصويراتها التاريخية الموهومة كانت تعتبر أحياناً بمثابة التحليل. كانت هذه الدراسات عبارة عن فصول متعاقبة، تعالج تباعاً وتفصيلاً شديداً أوجهًا مختلفة من الحياة المجتمعية : المحيط الطبيعي، الخصائص العرقية، السكانية، الإحصائيات السكانية، التكنولوجيا، الاقتصاد، التنظيم المجتمعي ، طقوس الانتقال [من وضع إلى وضع]، الشريعة، الدين، السحر، الأسطوريات، الفولكلور، أسباب التسلية، ألخ... إن الدراسات المفردة الحديثة ترمي بشكل عام إلى تقديم وصف للحياة المجتمعية لشعب من الشعوب، بما يتخلل ذلك من تفسيرات كيفية اعتباطية لا بد أن تنشأ عن وصف لثقافة ما يعتمد تصورات ثقافة أخرى! فهي تسعى إلى تقديم وصف تحليلي كامل ما أمكن، مشددة على أكثر العناصر دلالة في الحياة المجتمعية ، أي العناصر الفردية لفهم البنى وصياغة النظريات العامة.

وهذا ما يتم بالضرورة عندما يغادر الأناس حقل النظرية البحثة للقيام بدراساته الميدانية الخاصة. يعني أن الواقع، وأذن المعاينات المودعة في دفاتر

ملاحظات الأنس، لا تُقْدِم في الكتاب النهائي باعتبارها وصفاً لما ي قوله الأهالي أو يقولون به : إنها ترمي إلى إظهار أن ما يقوله الأهالي ويقومون به ، بمعزل عن أهميته أو فائدته بحد ذاته ، يسلط الضوء على هذا الوجه المهم أو ذاك من بين أوجه الثقافة أو المؤسسات . بتعبير آخر ، عندما يريد الباحث أن يبيت في ما سيُدخله ضمن كتابه وفي ما سيطرحه جانباً ، فإنه يأخذ بالاعتبار مدى موافقة هذه المعلومات للموضوعة المعدة لتوضيع دلالة هذا السياق من النشاطات المجتمعية أو ذاك .

وأجد من واجبي أن أحذّد هنا ، أن صياغة نتائج البحث تطرح على الأنس مشكلات جدية . فقد أشرت إلى أنه يدرس جميع أوجه الحياة المجتمعية لقوم من الأقوام ، فهل أن عليه أن ينشر جميع المواد التي جمعها حول كل تخليات الحياة المذكورة ؟ إن المؤرخ لا يعاني من هذه الصعوبة بالذات . فهو بوسعيه أن يتلخص من بين المواد التي يبحوزته تلك التي تخدم بالدرجة الأولى الأطروحة التي يريد عرضها ، ثم يهمل الباقي . فالمعلومات التي لا يدرجها في كتابه لا تعتبر معلومات ضائعة . أما الأنس ، فضلاً عن الآثار إلى حد بعيد ، فإنها يجدان نفسها في وضع مختلف تماماً ، إذ أن ما لا يسجلانه قد يضيع إلى الأبد - وهذا ما يحصل غالباً في الواقع . فالأنس لا يقوم بتحقيق المصادر وتفسيرها وحسب . بل إنه يخلقها .

لذا يعتقد العديد من الاختصاصيين أن على الباحث أن لا يكتفي فقط بتسجيل كل ما يعاينه ، بل عليه أن ينشره أيضاً منها كانت فائدته لموضوع البحث ، لأن من مهمة الأنس أن يجمع أقصى ما يمكن من الواقع المتعلقة بالمجتمعات البدائية ، ما دامت هذه المجتمعات موجودة ولم تنقرض بعد . إن الأنس يسجل . لكنه لا يحكم ولا يبيت . فالبَيْت في ما إذا كانت هذه الواقعية أهم من تلك ، يعني بالنسبة له إطلاق حكم مسبق يؤثر على مستقبل الأجيال المقبلة واهتماماتها . إننا نحاول تذليل هذه الصعوبة بطرق مختلفة . فقد اعتاد

البعض على نشر دراسات مفردة تتعلق بوجه أو بأخر من أوجه حياة الأقوام البدائيين، وترتدي في رأي الباحث أهمية خاصة. في هذه الحال، لا يستعمل الباحث إلا الواقع الجوهري المموافقة للأطروحة التي اختار أن يعالجها، أو الواقع الكافية لدعمها وتأييدها. أما الباقي فينشر في مجالات مختصة، أو يُسجل على أشرطة صغيرة، أو يطبع ويُستنسخ.

إن كمية المعلومات الهائلة التي يعود بها الباحث بعد عامين من إقامته في أوساط شعب بدائي، تساهم، حتى في حال اعتماد الحل المذكور أعلاه، في إدخال تغيرات هامة على النهج الإنساني. لقد رأينا أن الأناسين السابقين كانوا من أنصار المنهج المقارن. وسواء كان هدفهم المشود إعادة تركيب التاريخ أو وضع الصيغ الوصفية العامة، فإن الطريقة تظل واحدة. فقد كانوا يقرؤون عدداً كبيراً من المؤلفات، ويستخرجون من بطون الكتب عدداً من المعلومات المموافقة للموضوع المدروس، ثم يرصفونها جنباً إلى جنب ليكونوا منها كتاباً جديداً.

لن نعود إلى بحث المسألة المتعلقة بمعرفة ما إذا كان هذا الضرب من التقميش المقارن صالحاً أم لا. فمن الواضح في جميع الأحوال أن هذه الأشغال المقارنة لم تعد منذ ذلك الحين بتناول الباحث الذي أخذ على عاتقه أن ينشر نتائج بحث أو بحرين قام بهما ميدانياً، لأنه مضطر لأن يكرّس لها ما تبقى من حياته إذا كان مستغرقاً في المهام التعليمية والإدارية. وبما أن معظم الأناسين يقومون اليوم ببعثات ميدانية، فقد أصبح هذا الوضع عاماً وشائعاً.

من البديهي في مثل هذه الظروف أن تتفكك الإنسنة المجتمعية بسرعة وتتحول إلى سلسلة متالية من الدراسات لا علاقة لبعضها ببعض، ما لم يكن هناك منهج للبحث المشترك يحل محل المنهج المقارن القديم. وبما أن الإنسنة قد صارت منذ حين فرعاً معرفياً مبنياً على المعاينة، فإن هذا المنهج المشترك يُطرح عليها من قبل ما يسمى في العلوم الطبيعية بالمنهج الاختباري. لعل أكون

أقرب إلى الإفهام لو ضربت مثلاً.

لأنأخذ حالة أناس قام بدراسة العبادات الدينية في مجتمع بدائي معين، ثم توصل إلى عدد معين من النتائج حول دور هذه العبادات في الحياة المجتمعية. فإذا كان له أن يصيغها بوضوح، وعلى نحو يجعلها قابلة للانقسام إلى عدد معين من مواضيع البحث الأخرى، كان بوسهعه، أو بوسع أناس آخر، ان يعمد بعده إلى القيام بمعاينات في أوساط شعب آخر، من شأنها أن تبيّن في ما إذا كانت هذه النتائج قابلة للتمميم أم لا. هكذا يتبيّن له أن يتحقق من أن بعضها صحيح، وبعضها الآخر لم يصحّ، والبعض الثالث يستوجب التعديل. انطلاقاً من النقطة التي بلغتها الدراسة الأولى، ربما كان باستطاعة الثانية أن تكون دراسة أوفى وأعمق. فتقدّم بذلك تأكيدات جديدة لخلاصات الدراسة الأولى. هنا نحن قد أصبحنا نمتلك إذن فرضية تتعلّق بعبادات الشعوب البدائية، مبنية على استقصاء تمّ في مجتمعين أهلين. فنقوم الآن بدراسة ثلاثة، ثم برابعة، وخامسة. ونستطيع أن نستمر إلى ما لا نهاية. فإذا كانت الدراسات نهجية، فقمنا باستخدامها للتحقيق من خلاصات الدراسات التي حصلت حتى حينه، وصنينا بناء عليه فرضيات جديدة قابلة للتحقيق منها، فإن كلاً من هذه الدراسات سيكون بوسعها، كلما تراكمت المعرفة وأدت إلى ابتكار مشكلات جديدة، أن توصل إلى مرحلة من التفصي أوفى وأشمل، وبالتالي أن تؤدي إلى تحديد أفضل للمفاهيم. فإذا سلّمنا بأن هذه الدراسات سليمة وصالحة، كان بوسعنا أن نعتبر كلاً منها بمثابة إغناء لمعارفنا حول مؤسسة ما من مؤسسات شعب بدائي معين، ناهيك بأن كلاً منها يساهم في إبراز السمات ذات الدلالة في هذه المؤسسة لدى مجتمعات أخرى، بما فيها تلك المجتمعات التي ربما لم يتبنّ للباحثين الأول أن يدركوا في دراستهم لها أهمية السمات المذكورة حقاً إدراكها.

هذا هو المعنى الذي نقصده عندما نقول عن البحث الحالي إنه اختباري،

وهو أيضاً، بمعنى آخر، بحث مقارن، لكنه ليس بحثاً مقارناً بالمعنى الذي كان يُضفي في السابق على هذه الكلمة. لقد صير إلى التخلّي عن هذا النهج المسمى بالمقارن، وذلك للأسباب التي عرضتها آنفًا، من ناحية، ولأنه لا يجحب على المسائل المطروحة إلا نادرًا، من ناحية أخرى.

ينجم عن ذلك أن هناك اتجاهًا جديداً بدأت معالمه ترتسم. إنه عبارة عن تصحيح لوجهة المنهاج، فضلاً عن أنه تصحيح لغاية البحث نفسها. من البديهي أن البحث الميداني لا يتفق مع الترسيمات العامة التي وضعها القرن التاسع عشر واقتراحتها لفهم التطور المجتمعي. فكيف يتمنى لنا أن نعاين أحداثاً مضت من الوجود من زمان ولم يعد يتذكرها أحد؟ عندما نجد أنفسنا حيال شعب بدائي، كيف يتمنى لنا أن نوحى، ناهيك بأن نجزم، حول ما إذا كان هذا الشعب أو لم يكن يعتمد النسب الأعمى، أو حول ما إذا كان قد عاش حالة من تعدد العلاقات الجنسية الفوضوية أم لم يعش؟

إذا وضعنا هذه الأسئلة جانباً، تبيّن لنا أن دائرة البحث قد تراجعت بالضرورة، وعادت إلى اتخاذ أبعاد تقتصر على المشكلات الصغيرة التي يمكن القيام داخلها بدراسة وضعية، والوصول وبالتالي إلى خلاصات سلية ومعقولة. لذلك فنحن نكتفي في هذه الأيام ببذل جهود أكثر تواضعاً وأقلّ ادعاءً ومشهدية. فيينا كان الأناسون في القرن التاسع عشر يسعون للإجابة على أسئلة من مثل : «ما هي الدلالة الإجتماعية للدين؟»، تجدها نعجب اليوم من أمر أناس يتمتع بالحس السليم إذا ما راودته فكرة الإجابة على مثل هذا السؤال الطموح ! فالأولى به في رأينا أن يحدد، مثلاً، ذلك الدور الذي تلعبه عبادة الآباء الأولين ضمن سترام مجتمعي من النمط الذي يسمى اليوم بالنسب الفخذني أو النسب البطني، لدى بعض الشعوب الإفريقية. وعواضاً عن أن يقع لogue طويلة عريضة يتناول فيها تطور مفهوم المسؤولية، أو تطور الدولة، وعواقبه على الجنس البشري برمته، يعمد الناس في هذه الأيام إلى

الاقتصر على مشكلات مخصوصة ضمن نطاق محدود بحيث يستطيع دراستها مباشرة دراسة حية، كأن يتناول مثلاً دور التزاعات، أو موقع نظره بعينه من أ نقاط الرئاسة، في مجتمعات يستطيع أن يعاين فيها عن قرب عدداً من النشاطات المجتمعية المتحورة حول هذه المؤسسات. وعوضاً عن التساؤل عما إذا كانت المجتمعات البدائية من الطراز الشيوعي أو الفردي، ينصرف الأناس المعاصر إلى دراسة تفصيلية يتناول فيها تشابك الحقوق الجماعية والحقوق الفردية، وتكون الملكية الخاصة موضوعها، ممثلة تارة بالأراضي، وطوراً بقطعان الماشية، حسب نقاط المجتمعات، وذلك من أجل اكتشاف العلاقات التي تحكم هذه الحقوق في ما بينها، ومعرفة كيفية اندراجها ضمن السياسات المجتمعية التي نعثر عليها فيها، وطبيعة علاقتها بسياسات القربى وبالسياسات السياسية والدينية الخ ..

يمكنا أن نلخص وجهة نظر الإناث المعاصرة بالقول إننا نعتقد اليوم أن الدراسات التفصيلية المكثفة التي تتناول سلسلة من بعض المجتمعات المختارة، بغرض حلّ مشكلات محددة، هي التي تساعدننا على فهم طبيعة المجتمعات البشرية، أكثر بكثير من محاولات شق الأحكام العامة على قاعدة الوثائق والتقارير المكتوبة. ينشأ عن ذلك، إننا قد بدأنا لتَوَنَا بإدراك بعض الشيء عن الطبيعة الفعلية لحياة الشعوب البدائية.

إن الأهمية التي يوليه الأناسون اليوم للعمل الميداني العميق، الذي يقتصر الباحث خلاله على دراسة مشكلات محدودة، قد ولد نتيجة أخرى أود أن ألفت انتباحكم إليها قبل أن أتطرق إلى بعض الأمثلة من الدراسات المفردة الحديثة. لقد أشرت في محاضرة سابقة إلى أن أناسى القرن التاسع عشر كانوا يشيرون الثقاقة. كانوا يهتمون بالعادات والتقاليد، ويعتبرونها بمثابة كيانات قائمة بذاتها. وكانوا يرون أنها قد توجد في مجتمع، ولا توجد في آخر. بل إننا كنا نجد رجلاً لا مراء في توجيهه الاجتماعي الواضح، مثل مكلينيان، يعتبر أن

الزواج الخارجي والطوطمية والنسب الأمي، أللخ.. عبارة عن عناصر منفصلة، إذا أضيف بعضها إلى بعض شكّلت ثقافة معينة. وبالتالي فإن الشعب الواحد، إما أن يعتمد الزواج الخارجي أو لا يعتمده، وإما أن يكون طوطمياً أو لا يكون طوطمياً، وإما أن يتبع النسب الأمي أو لا يتبعه.

إن الأناسين المعاصرين الانكليز يتوجهون نحو التخلّي التدريجي عن هذا النمط من الصنافة. وهناك الكثير مما يقال حول هذه المسألة، لكننا نقتصر على الإشارة هنا إلى أن الأناس يتوجه الآن نحو إعمال الفكر حول المجتمع أكثر من إعماله حول الثقافة - حول السساتيم المجتمعية والقيم ووقيتها بعضها على بعض. فهو لا يسعى إلى معرفة ما إذا كان الزواج الخارجي مرعيّاً لدى شعب ما بقدر ما يسعى إلى اكتشاف دلالة هذه القواعد بالنسبة للعلاقات القائمة بين الجماعات. وهو لا يكتفي بمعرفة ما إذا كان لدى الشعوب معتقدات طوطمية، بل يسعى إلى اكتشاف كيف أن هذه المعتقدات تستطيع أن تعكس أهمية النسب، وعصبية الجماعات المبنية على النسب. إنه لا يعتقد أن معرفة ما إذا كان النسب مرعيّاً باتجاه الخط النسائي، لا الخط الرجالـي، أمراً أساسياً بحد ذاته، بل إنه يسعى، مثلاً، إلى معرفة كيف أن سنتام النسب الأمي يؤثر على علاقة الأخ بالأخـت، أو على علاقة الحال بأبناء أخيـه.

ولسوف يتبيّن لنا عمّا قليل أن بعض هذه الدراسات المعاصرة تتصف بالتجريد والبنيانة أكثر من غيرها. وإنـه ما زال هناك بعض الاختلافات في الرأـي حول اختيار المناهج التحليلية. لكنـنا إذا قارنـاها بالأعمال السابقة، وجدـنا أنها تمـيل لأن تكون اجتماعية ووظيفية. لذا سأضرـب لكم بعض الأمثلـة.

أبدأ بتلخيص أحد مؤلفـات مالينوفسكي، لأنـه كان أولـ أنـاس محـترفـ قـام بمعـاينة مـباشرـة، معـتمـداً على مـعرفـته بالـلغـة الأـهـلـية. فـرـغمـ أنهـ كانـ قدـ جـعـ كـميةـ عـظـيمـةـ منـ الوـثـائقـ المـتعلـقةـ بـأـهـاليـ جـزرـ تـروـبرـيـانـ، وـنـشـرـ فيـ مـوضـوعـهمـ عـدـةـ

مجلدات قبل مماته، فإنه لم يترك لنا إلا تقريراً جزئياً عن هؤلاء القوم، بحيث أننا ما زلنا نجهل عدداً من نشاطاتهم الأساسية، لا سيما تنظيمهم السياسي وستام القربi عندهم. إن الكتاب الذي سأتحدث عنه، «مغامرو غرب المحيط الهادئ» (١٩٢٢)، يمكن أن يعتبر واحداً من كلاسيكيات النياسة الوصفية، بسبب أقدميته، فضلاً عن نوعيته، رغم أن فيه الكثير من الاستطرادات، ورغم أنه كتب بأسلوب صحافي.

في هذا الكتاب، يدرس المؤلف غالباً من نشاطات التروبريانديين يسمونه كولا. إن التروبريانديين وبعض جيرانهم من سكان الجزر المجاورة يشكلون نوعاً من الحلف، غايته أن ينظم تبادل بعض الأشياء، كالعقود الصدفية الحمراء الطويلة والأساور المصنوعة من الأصداف البيضاء. في ستام التبادل هذا، تجري العقود عبر الجزر متّعة خطأً دائرياً معيناً، بينما تجري الأساور وفقاً للخط الدائري المعاكس. إن هذه الأشياء، لا تتمتع بقيمة تجارية. فقيمتها تقتصر على أنها طقسية ومدعاة للأبهة. وأبيتها تكمن في الصيت الذي يكتسبه الشخص من جراء تلقّيه واقتنائه ثم وبه هذه الأشياء ذات التقدير الخاص. والأشخاص الذين يزاولون هذه التبادلات لديهم شركاء مفوضون في كل جزيرة يزورونها. وتتمّ المبادلات وسط احتفال عظيم، وطبقاً لراسيم ومجاملات معينة، ويبدون آية مساومة. أما بعد انتهاء مرحلة التبادلات الطقسية، فإن القوم ينصرفون إلى العمليات التجارية العاديّة، ويلجأون إلى المساومات بقصد المأكولات والأصناف ذات الفائدة الشائعة. لكن الكولا بمعناها الحقيقي، هي ستام التبادل الطقسي، الذي تتّجول بموجبه العقود والأساور عبر الجزر، كل باتجاه معاكس للآخر. فهي تعود للمرور حتّى في المكان الذي انطلقت منه، وتستمرّ في تجوالها الدائري إلى ما لا نهاية.

حتّى تتمّ هذه التبادلات ينظم رؤساء القرى والدساكير المجاورة حملات تجارية واسعة يقتضي القيام بها صنع بعض الزوارق من تجاويف جذوع

الأشجار. فعلى الرؤساء أن يكونوا على معرفة ببعض المعلومات البحرية، وعلى علم بالتعاويذ السحرية الكفيلة بدروع الأخطار والمهالك التي قد تتعرض لها مثل تلك الحملات. كما أن عليهم أن يحيطوا علىًّا بالتقاليد والأساطير التي يفترض بها ان توجه مسيرة الأغرونوت [المغامرين] في تحولاتهم ومقاؤضاتهم. لذا ظن مالينوف斯基 أن من الواجب وضع جردة بهذه الأساطير والتقاليد، ضمن إطار كتاب واحد، ثم أضاف إليها عدداً من الموارض الأخرى. فكانه أراد بذلك أن يضع تقريراً مفصلاً عن السحر والأساطير. فوصف الإطار الذي تم ضمه، وشرح كيف يزرع الآهالي جنائزهم، وتحدث عن الوضع الاجتماعي لنسائهم، ووصف كيف يصنعون زوارقهم، وهلم جراً. بل إنه وصف ردود فعلهم الخاصة عندما شارك شخصياً بهذه الحملات مرات متالية. فكان أن قدم لنا رسماً للواقع الحي عند التروبريانديين، بكل القرىحة والدقة اللذين تمتاز بهما روايات أميل زولا.

هذا الكتاب الأول الذي كتبه مالينوفסקי ، وأكاد أقول أفضل ما كتبه عن التروبريانديين، يشهد بوضوح كاف على تصوّره للسistema المجتمعى ، وعلى كيفية القيام بتحليل وظيفي لهذا السistema. فهو يرى أن السيستام المجتمعى عبارة عن تعاقب نشاطات أو أحداث وليس عبارة عن شبكة من التجريدات. فللقیام بالحملة التجارية لا بد للتروبريانديين من زوارق. ولصنع الزوارق لا بد من جوئهم إلى التعازيم السحرية. هذه التعازيم السحرية توجد على شاكلة قصص أو أساطير تدلنا على أصولهم. وهي كذلك ملك لفرد بعينه كان قد ورثها عن خاله . والرؤساء هم الذين يوجّهون عملية صنع الزوارق وينظمون الحملات. وإذا كان الرؤساء هم أولو الأمر والشأن فلأنهم بشكل خاص أوفر ثروة من سائر الأفراد. وهم أوفر ثروة لأنهم يملكون حدائق أوسع. وحدائقهم أوسع لأن لديهم نساء عديدات يقمن على زراعتها. إن هذه النشاطات المختلفة كلها، تشكل في رأي مالينوف斯基 سستاماً، بحكم أن كل ظاهرة تولد ظاهرة أخرى، وبحكم أن وظيفة كل منها محددة بالدور الذي تلعبه ضمن

مجموعة النشاطات، علىَّاً بأن هذه النشاطات تفعل فعلها المباشر أو غير المباشر في عملية تبادل الأشياء الطقسية ، الكولا .

صحيح أن هذه الظاهرات تشكل ، بطريقة من الطرق ، سبباً من النشاطات ، وأن هذا النمط من التصوير الانطباعي للحياة المجتمعية ذو قدرة كبيرة على توليد الإيحاءات . غير أن علينا أن نعترف رغم ذلك بأن المجموعة هنا لا تتعذر كونها توليفاً وصفياً للأحداث . إنها ليست تماماً نظرياً ، رغم أن المشكلات النظرية معالجة فيها تباعاً على امتداد الكتاب . فمن الملاحظ أن المرء لا يسعه أن يقرر بيسر رجاحة واقعة على أخرى ، لأن لها جميعاً علاقة زمانية ومكانية في الواقع الثقافي . فمهما كانت نقطة الانطلاق يعود المرء بالضرورة إلى المكان نفسه ، بعد أن يكون قد تجول في كل الحقل .

إن وصف الحياة المجتمعية بناءً على مختلف أوجهها ، على مستوى الحدث ، يؤدي لا محالة ، إلى تكرار لا نهاية له ، وإلى خلاصات نظرية مزعومة ليست في حقيقتها إلا إعادات للوصف بلغة تقنية أمتن . وذلك لأن المرء يكاد لا يتتبَّع للعلاقات الخفية المتبدلة ، إذا لم ينتزع نفسه من خضم الواقع العياني . كان بوسع ماليروفسكي أن ينطلق من دراسة الرئاسة ، وأن يعالج الكولا بناءً على المؤسسة المذكورة . كان بوسعه أن يؤلف كتاباً عن السحر ويصف الكولا والرئاسة بناءً على معالجة للسحر .

ولأن ماليروفسكي لم يقم بتجريدات معينة ، فهو لم يستطع أن يرى بوضوح ما ربما كان يشكل ، على الأرجح ، السمة الأكثر دلالة في الكولا ، يعني ذلك الدور الذي تلعبه بوصفها رابطاً يربط ويجمع بين جماعات مستقل بعضها عن بعض سياسياً ، على أساس قوتها المشتركة ببعض القيم الطقسية .

ويتبين لنا أيضاً أن المقارنة بين الحياة المجتمعية لشعب موصوف على هذا النحو ، وبين الحياة المجتمعية لشعوب أخرى موصوفة بموجب المنهج نفسه ، تقتصر على تقييم بعض أوجه التشابه والاختلاف الثقافية ، ولا يسعها أن

تكتسب قيمة بنائية؛ لأن هذه تتطلب قسطاً من التجريد لا بد منه. غير أن تلامذة مالينوفسكي قد ساهموا في إغناء الأدبيات الإنسانية بعدد من الدراسات الناقدية الوصفية الممتازة والهامة التي تناولت شعوبياً بدائية وصيغت على مستوى الواقعية الثقافية. أذكر منها، مثلاً، «نحن التيكوبيا» (1936) للأستاذ فيرث، «والرد على الفتح» (1936) للأستاذ هانتر، و«حول شريعة التسوانا وعاداتهم» (1938) للأستاذ شابيرا، «والأرض والعمل ونظام الأكل في شمال رو迪سيا» (1939) للدكتور رتشاردس^(١).

ونحن نعني بالتجريد أموراً شتى. فلا تعالج، مثلاً، إلا جزءاً واحداً من الحياة المجتمعية من أجل حل مشكلات محدودة، ولا يؤخذ الباقى بعين الاعتبار إلا بقدر ما يكون على علاقة بالموضوع. أو أن نعمد إلى تحليل بنائي انطلاقاً من الدمج بين تجريدات الحياة المجتمعية وإنشاء التكامل فيما بينها. فكمثال على النهج الأول أذكر لكم كتاب الدكتورة م. ميد : «سن الرشد لدى قبائل الساموا»^(٢). فهذا كتاب يمتع القراءة. وليس مع لي أن أقول إنه ذو نفحة نسائية جداً من حيث هجته، مع ميل نحو غريب الأمور ومثيرها، بالإضافة إلى ذلك الجانب الذي أسميه «النسيم العايب في تخيل جوز الهند» والذي يفوح من بعض الكتابات الإنسانية التي كان مالينوفسكي أول من استهلّ نوعها.

غاية هذا الكتاب هي أن يبين أن الصعوبات التي يعانيها المراهقون وخاصة الفتيات، وهي صعوبات شائعة جداً في المجتمع الأميركي، لا وجود

-- Firth, «we, the Tikopia», 1936.

(١)

-- M^{LE} Hunter, «Réaction to conquest», 1936.

-- Schapera, «A handbook to Tswana Law and custom», 1938.

-- D^R Richards, «Land, Labour and Diet in northern Rhodesia», 1939.

- M. Mead, «Coming of age in Samoa», 1929.

(٢)

ها في ساموا، وبالتالي إنها نتاج غلط مخصوص من البيئة المجتمعية ، وأنها من الممكن أن تُعزى إلى الضغوطات الملزمة للحضارة لا إلى للطبيعة . فتجتهد الدكتورة ميد لكي تبين لنا كيف أن شروط حياة المراهقين في ساموا مختلف عن شروط حياة المراهقين الأميركيين . فهي تسرد من هذا المنظار جميع الواقع التي عايتهاها ، وهي وقائع متعلقة بالبيئة المجتمعية لفتاة من أهالي ساموا ، كيف تتلقى تربيتها الأولى ، وكيف تجري حوادث طفولتها ، ما هو موقعها داخل الأسرة والقرية ، ضمن الجماعة بأسرها ، ثم ما هي مختلف التجارب الجنسية التي أقامتها مع الفتى . والوصف الذي تعتمده المؤلفة يظل دائماً مبنياً على الرجعة المخصوصة إلى مشكلة البحث ، وهي الطريقة التي تكيف الشروط المجتمعية بوجها شخصية الفتاة المترعرعة ، وطبيعة ردود الفعل التي تنجم عن هذه الشخصية تجاه التغيرات الجسمانية المتولدة عن بلوغها سن الرشد .

أما الخلاصة التي تصل إليها هذه الدراسة فهي التالية : ليس هناك من فرق بين الفتيات السامويات والفتيات الأميركيات من حيث سيرورة المراهقة نفسها . فالفرق إنما يظهر من خلال ردود الفعل المتولدة عن هؤلاء وأولئك . في ساموا لا وجود للتوترات ، ولا للأزمات . بل العكس صحيح . ففتح الاهتمامات الفردية يتطور بصورة متسقة ، فضلاً عن اختيار النشاطات أو الالتزام بها . وتقول الدكتورة ميد : «ليس هناك نزاع في أذهان الفتيات . فهن لا يطرحن أسئلة فلسفية ولا تراودهن الأحلام البعيدة . وتحب الفتاة فتياناً عديدين طوال المدة التي تسبق زواجهما ، إلى أن تتزوج رجلاً من قريتها . بعد ذلك تستقرّ قرب عائلتها وتتجنب أطفالاً كثيرين .. هذا هو الطموح العاقل الذي تنشده جميع فتيات ساموا»^(١) .

أما الفتاة الأميركية فهي تكون ، في ذلك السن نفسه ، فريسة لمختلف أنواع

(١) المرجع المذكور ، ص ١٥٧ .

القلق والتوترات لأن وسطها المجتمعي مختلف. أين تقع هذه الاختلافات؟ تعتقد الدكتورة ميد أن أهمها تنشأ عن أن فتيات الساموا لا تعانين من مشاعر شخصية عنيفة، وليس لهن أن يواجهن قياماً متناقضة. فالساموية لا تعلق أهمية كبيرة جداً على الأشخاص أو على الأشياء. فهي عندما تلتقي رجلاً، لا تأخذ بناء المشاريع المستقبلية ولا تسترسل بالأحلام المترقبة.

ويعود هذا الوضع، جزئياً، إلى تكوين الحلقة العائلية التي تنمو الفتيات ضمنها. فهن يعشن وسط تجمع واسع من الأقرباء، بحيث أن الحنان أو التسلط ليسا وفقاً على عدد محدود من الأفراد. ثم إن كون الثقافة الساموية متتجانسة إلى حد كبير يلعب دوراً هاماً جداً. إذ أن لدى الأهالي نماذج واحدة من السلوك. فليس لديهم إلا نوع واحد من الديانة، ومعيار واحد للأخلاق، بحيث أن المراهقات السامويات لا يقنن في إشكالات الاختيار: هذا الاختيار الذي ينطوي بالضرورة على تبدل في العلاقات مع المحيط. فهن لا يعرفن بالتالي تلك التزاعات الداخلية التي تنشأ عن الاختيار بين عدة مقاييس من القيم. وبما أنهن لا نزاعات لديهن، فهن لا يعرفن مشكلات العُصاب وعدم القدرة على التكيف. أما المراهقة الأمريكية فهي، على العكس، تجد نفسها حيال كمية كبيرة من القيم المتضاربة، بحيث لا يسعها أن تتتجنب الاختيار، الذي تتولد عنه الأزمات الداخلية لا محالة.

إن كتاب مرغريت ميد هذا يختلف عن معظم الدراسات المفردة الحديثة، بأنه لا يقدم تحليلًا للبنى المجتمعية ، ولو على سبيل الخطوط العامة، بحيث يصعب وضع الواقع المقترحة علينا في سياق أي منظور من المناظير. غير أنه يشكل مثلاً جيداً عن الدراسة التي تتناول موضوعاً واحداً. إلى ذلك فالكتاب مكتوب من قبل امرأة على جانب كبير من الذكاء.

أما الآن فأود أن أنظر إلى كتابين من كتبها. وأنا أستمتع لنفسي عذراً على ذلك، لكنني أجد أنه من الأيسر بالنسبة لي أن أعرض لكم تحليلاً لثقافة

معروفة من قبلي من أن أقدم لكم تحليلًا لثقافة لا أعرفها. هذان الكتابان يشكّلان شاهدًا على منهج آخر في استعمال التجريد. أوهما دراسة عن سستام من المفاهيم، وثانيهما دراسة للستام السياسي الذي يجمع بين جماعات شتى.

يدور موضوع كتابي الأول «العين والتبيير والسحر لدى الأزندي»^(١) حول شعب من شعوب إفريقيا الوسطى. وأحاول فيه أن أفسر عدداً من المعتقدات التي تعتبر كلها غريبة على عقلية الانكليزي الحديث، وأبين فيه كيف أن هذه المعتقدات تشكل سستاماً معقولاً من الفكر، وكيف أن هذا الأسلوب في التفكير مرتبط بالنشاطات المجتمعية وبالبنية المجتمعية وبحياة الفرد.

يمكن أن تُعزى جميع المصائب لدى الأزندي (وهي تُعزى عادة) إلى العين الذي يعتبر لديهم بمثابة شرط عضوي داخلي، رغم أنهم يرون أن فعله فعل نفسي. فالعائن يبعث ما يسميه نفس عينه أو روحه لكي يلحق الأذى بالآخرين. عندئذ تعمد الضحية إلى طلب النصائح من البصّارين، ولدى الأزندي كثيرون منهم، أو تعمد إلى استشارة أحد الكهان، لكي تعرف مصدر البلية والأذى. وقد تكون هذه الاستشارة طويلة جداً وبالغة التعقيد. وعندما يكتشف الجاني، يطلب منه الكفّ عن تصرفاته العدائية.

فإذا كان في الأمر مرض ما، ورفض الجاني أن يكفّ عن تصرفه العدائي هذا، وانتهى الأمر بوفاة المريض، كان بوسع أقارب المتوفى أن يلجأوا، في ما مضى، إلى حكم الأمير وقضائه وأن يطالبوا بالثار أو. الديَّة، أو كان بوسعهم أن يعمدوا إلى الخطة المتبعة اليوم دائِئِاً، وهي السحر، من أجل قتل العائن. إلى جانب هذا السحر الميت، يملّك الأزندي مجموعة متکاملة من الخطط والتقنيات السحرية، تقتضي أحياناً أن يكون المرء عضواً في إحدى الجماعات

— «Witchcraft, oracles and magic among the Azande», 1937.

(١)

السرية الخاصة، وغايتها الأساسية حماية أعضاء هذه الجمعية من شر العاثنين وتصرفاتهم المؤذية.

فالعين والتبيير والسحر تشكل إذن ستاباماً مركباً من المعتقدات والطقوس، لا معنى له إلا إذا اعتبرنا هذه المعتقدات والطقوس أجزاءاً لا تتجزأ من كل متكامل الصلات وال العلاقات.

ولهذا السبب بنية منطقية. فإذا وافقنا على بعض المسلمات أصبحت النتائج والأفعال مفهومة كل الفهم. إذا كان السحر متبعاً فعل سبيل الانتقام للوفاة. فإذا مات جار من الجيران سارع البصار إلى الإنذار بأنه مات ضحية للسحر الانتقامي. إن كل جزء من أي معتقد يندرج اندراجاً تماماً ضمن كل فسيفسائي مكون من الفكر الغيبي.

إذا افترضنا في مثل هذا السبب المغلق أن معتقداً من المعتقدات قد كذبه التجربة المعينة، فإن ذلك لا يبرهن إلا على أن التجربة كانت فاشلة وأن خطأ ما قد حصل، أو يفسر هذا التناقض الظاهر بأن يعاد النظر في المعتقد المعين بصورة تقدم توضيحات وتفسيرات مقبولة تماماً. حتى أن التشكيك نفسه لا يؤدي، بمعنى من المعنى، إلا إلى تعزيز المعتقدات التي يشكك بها. فانتقاد كاهن معين، مثلاً، أو الشك في بصار معلوم، أو بشكل مخصوص من أشكال السحر، يعزز الإيمان بالأشكال الأخرى وبالسبب بشكل عام.

عندما نحلل الحالات الكثيرة التي يعمد الأذندي فيها إلى مناقشة العين ويعبرون عن اقتناعهم به، نلاحظ في كثير من الأحيان أنه يوفر لهم فلسفة للأحداث ترضيهم وترجحهم من الناحية الذهنية. إذا كان السوس قد قرض أعمدة العشة أو العلية حيث تحفظ الحبوب، فانهارت على رجل جالس في ظلّها، فقتله، فقد يبدو سخيفاً للوهلة الأولى أن يدعى المرء أن هذا الحادث قد حصل بفعل العين. ذلك أن الأذندي يدركون مثلما ندرك أن انهيار العلية هو الذي سبب مقتل الرجل بالفعل. لكن ما يقولونه هو أن العلية لم يكن لها

أن تنهار في تلك اللحظة بالضبط لولا أن الشخص الذي كان جالساً في ظلها لم يكون معيناً. وإنما، لماذا انهارت العلية في تلك اللحظة بالذات، وبالضبط عندما كان هذا الشخص بعينه جالساً في ظلها؟ من السهل أن يفسر المرء لماذا انهارت العلية. فالحدث حصل لأن السوس قد نخر الأعمدة وتکفل ثقل المؤونة من الحبوب بالباقي. ومن الممكن تفسير وجود الرجل في ذلك المكان بنفس السهولة : فقد كان يستظل هناك لأن الطقس كان حاراً وأن العلية توفر مكاناً ظليلاً ممكناً. ولكن كيف اتفق لهاتين المجموعتين من الواقع أن التقتا في نقطة واحدة محددة من الزمان والمكان؟ نحن نقول إن هذا الاتفاق لم يكن إلا وليد الصدفة. أما الأزندى فيفسرونها بالعين. إن الفعل المشترك بين العين والعلية هو الذي سبب مقتل الرجل.

إن مقوله العين لا توفر للأزندى فلسفة طبيعية وحسب، بل توفر لهم أيضاً فلسفة أخلاقية تتطوى بدورها على نظرية نفسانية. فالرجل الواحد يستطيع أن يكون عائناً، ولكن حتى يكون عينه فاعلاً وفعلاً، ينبغي أن يكون فعلًا مقصوداً وإرادياً. ينبغي أن يكون ثمة سبب؛ وما أكثر الأسباب التي تنشأ عن أهواء البشر الخبيثة : كالكره والحسد والغيرة وروح الانتقام. إن العين يولد الشقاء. وهو ينبع عن السرائر الشريرة. إن الأزندى لا يلومون رجلاً لكونه عائناً. فهو لا يستطيع شيئاً حيال كونه عائناً. إن ما يأخذونه عليه هو الشر الذي بداخله، والذي يجعله يقوم بأعمال مجحفة بحق الآخرين. الشر هو موضوع الملامة. ولأضاف هنا أن الأزندى يعون كل الوعي ما يسميه النحاسيون بالإسقاط : عندما يصرح إنسان بأن هناك من يكرهه ويعتمد أن يعيشه، فمعنى ذلك أنه هو الذي يكره الآخر وأنه هو العائن. وهم يدركون حق الإدراك الدور الدال الذي تلعبه الأحلام، أو ما نسميه اليوم بالوعي الباطن، في أهواء الشريرة لدى البشر. كما تنبغي الإشارة إلى أن العقيدة التي تقول بأن الشر هو الذي يسبب المصائب، عبر العين، لا يسعها بحال من الأحوال أن تبرر الأفعال التي تنشأ عن الرذيلة والجهل. إن العين لا يسبب إلا شقاء في غير

محله . فالإنسان الذي يزني ، أو يتصرف بعمر وغش تجاه ملوكه ، أو يفشل نتيجة إهماله وعجزه ، في بعض المشاريع ، كان لا ينجح في صنع فخارياته ، يعتبر مسؤولاً كل المسؤولية عن العواقب والمرارات التي تجرّها عليه أفعاله .

و بما أن العائن لا يعتدي إلا على من يريد به شرّاً ، فإن الذي يكابد المرض أو سائر أنواع الشقاء الأخرى ، يضع بين يدي بصاره أسماء جميع أعدائه ، وبالتالي فإن الاسم الذي سيصرّح البصار بأنه مسؤول عن العين ، لا بد أن يكون اسم واحد من الأعداء . فلا يمكن أن يُتهم بالعين إلا أشخاص يقيم معهم المرء حداً أدنى من العلاقات المجتمعية ، بحيث تتيح هذه العلاقات إمكانية نشوء حالة من الضغينة بينه وبينهم . إن البنية المجتمعية هي التي تحكم هذه الأوضاع . فطبيعة العلاقات بين الأولاد والبالغين ، مثلاً ، لا تحتمل توليد العداء بينهم ، لذا لا يمكن أن يُتهم الأولاد بأنهم يعيثون بالبالغين . والأسباب نفسها تحول دون اتهام النساء بأنهن يعيثون أناساً من العامة ، كما أن أيّاً من العامة لا يجرؤ على اتهام أحد النساء بأنه عاشه . كذلك نجد في مجتمع الأزنيدي أن النساء لا يُقمن علاقات مجتمعية بالرجال ، اللهم إلا بأزواجهن وبالرجال الذين يتمون إلى أسرهن ، فكيف يسع هؤلاء النساء أن يُرددن شرّاً بأقربائهم؟ لذا لا يمكن اتهامهن إلا بعين جاراتهن وأزواجهن ، وليس أحداً من الرجال الآخرين .

أما أنواع التبصير فعل صعيد كبير من الأهمية . بعضها أقل مدعاه للثقة من الأخرى ، ولكن لا ينبغي القيام بأي شيء ما لم يتم الحصول على تأييد المرجع الأخير الذي هو تبصير السمّ . وتبصير السمّ بدوره لا يعتبر ذو مفعول إلا بناء على المرتبة المجتمعية التي يحتلها صاحب التبصير . ومن الممكن إخضاع حالة بعينها لعدد متالٍ من تبصير السمّ (تماماً كما يمكن أن تنقل الدعوى الواحدة ، في حضارتنا ، من محكمة إلى محكمة) حتى تصل إلى الحكم النهائي الذي يصدر عن التبصير الملكي ، والذي لا يمكن اللجوء إلى شيء بعده . فالأدلة

القضائية التي تفعل فعلها في حالة العين، تنتهي في نهاية المطاف بين يدي الملك ومثليه، مما يعني أن الفعل [المجتمعي الذي يتولد عن معتقد من المعتقدات يظل واحداً من الأوراق القوية التي تملكتها السلطة الملكية. إن معتقدات العين في الحياة المجتمعية تتصل اتصالاً وثيقاً بسistema القرى، لا سيما عبر عادات الشار. لكن ما قلته حتى الآن يكفي ، برأيي ، للدلالة على أن ما يبدو للوهلة الأولى كناءة عن ترَّهه سخيفة، يتضح ، بعد إخضاعه للتحليل الإنساني، إنه بمثابة المبدأ الجامع لسيستام فكري وأخلاقي يؤدي دوراً هاماً جداً في البنية المجتمعية .

أما كتابي الثاني «النوير. وصف لأوجه المعاش وللمؤسسات السياسية لدى أحد الشعوب النيلية»^(١) (١٩٤٠)، فموضوعه قوم وطراز من المجتمعات مختلفان تماماً [عن الأزندي] كما أنه يعالج مشكلات مختلفة تماماً. النوير قوم رعاة شبه رُحْل يعيشون في مناطق ملؤها السهوب المستنقعية، تقع في جنوب السودان الإنكليزي المصري. إنهم يكتونون تجمعاً من القبائل لا رؤساء لهم ولا مؤسسات لديهم. فكان يبدو من الأساسي أن يسعى المرء إلى اكتشاف المبدأ الجامع بينهم قبلياً وسياسياً. من البديهي أن النوير الذين لا يملكون إلا شكلاً مبسطاً جداً من الثقافة المادية، مرتهنون ارتهاناً كاملاً لوسطهم الطبيعي. ففكرة ، بعد معاينتي لبيتهم، أن الاستمرار في الحياة الرعوية في ظل هذه الشروط البالغة الصعوبة، يقتضي أن يكون نظامهم السياسي فضفاضاً بما فيه الكفاية حتى يتمكنوا من المحافظة على طريقتهم في العيش. فالبنية القبلية هي التي تولد النظام السياسي لديهم. ويلاحظ المرء عند دراسته لمختلف الجماعات المحلية داخل قبيلة من قبائل النوير أن كلاً من هذه الجماعات يتماهي سياسياً بنسبة واحد ، رغم أن معظم أفراد الجماعة لا يتبعون إلى هذا النسب ، وأن

1 - «The Nuer. A description of the modes of livelihood and political institutions of a Nilotc people», 1940.

كل هذه الأنساب ما هي إلا فروع من عشيرة واحدة فقط. هكذا نجد أن كل قسم إقليمي من أقسام القبيلة مرتبط بفرع مقابل له من فروع العشيرة السائدة، بحيث أن العلاقات القائمة بين مختلف أجزاء القبيلة الواحدة، سواء كانت متفرقة أو متحدة، تتجزأ وتتعدد عن نفسها داخل سرتام من القيم مبني على النسب.

سادع جانباً عدداً من المواقع المدرستة في هذا الكتاب، لافتتاح
باختصار مفهوم الزمن عند النوير، لعل ذلك يكون بمثابة المثل عن نوع
المشكلات التي ندرسها وعن نوع التحليل البنياني الذي نقوم به.

وأكتفي بمعالجة الموضوع بخطوطه العريضة، لأبين، من جهة، كيف أن تجريد التبدلات الطبيعية، بوصفها نقاط استدلال مستخدمة لتقدير الزمن، تتحدد وفقاً لوتيرة النشاطات المجتمعية ، ومن جهة أخرى، كيف أن نقاط الاستدلال هذه هي انعكاس للعلاقات البنيانية بين مختلف الفئات المجتمعية . إن المهام اليومية التي تمارس في زريبة الماشية هي نقاط الاستدلال على الأيام، كل يوم بيومه . أما الفترات المتفاوتة الطول التي تمر في يوم معين، فنقط الاستدلال بالنسبة لها هي مختلف مراحل النشاطات المتتابعة الأخرى، كانتزاع الأعشاب من الأرض أو الجولات الموسمية التي يقوم بها الرجال مع قطعانهم . إن مرور الزمن هو عبارة عن تعاقب النشاطات وصلاتها بعضها البعض . ينجم عن ذلك نتائج مثيرة جداً للاهتمام . فقيمة الزمن ليست واحدة، بل تختلف باختلاف الفصول . وبما أن النوير ليس لديهم ، بالمعنى الفعلي، أي سرتام لتقدير الزمن، فهم لا يفكرون بالزمن كما نفكر نحن به، أي بوصفه أمراً قائماً بذاته، يمر، كما نقول، فتضييعه أو نوافره، أخ .. فليس لهم أن ينسقوا نشاطاتهم مع ذلك المرور التجريدي للزمن، إذ أن نقاط استدلامهم ومرجعيتهم هي بالضبط هذه النشاطات ذاتها.

هكذا، فهم أثناء أشهر معينة، يصنعون أوائل السدود المعدة لإغفال

مجاري المياه حيث سيصطادون الأسماك. وسيوون أوائل الحظائر لزرع الماشية. وبما أنهم يقومون بهذه النشاطات، فيجب أن يكونوا في هذا الشهر أو ذاك، أو في وقت قريب منه. فصنع السدود لا يتم لأن شهر تشرين الثاني قد حل، بل العكس. إذ يمكن الاستنتاج بأن تشرين الثاني قد جاء لأن صنع السدود قد بدأ.

إن الفترات الزمنية الطويلة تكاد تكون بنيانية بكاملها. فالأحداث التي يصلون بينها تختلف باختلاف جماعات الأفراد، بحيث أن لكل فريق من الأفراد سسـتـام تقديره الخاص للزمن، بالإضافة إلى السـسـتـام المشـرـك الذي يتعلـق بالأحداث ذات الأهمية الكـبـرى بالنسبة لـجـمـيع الفـرـقاء. من جهة أخرى، نجد أن التـوـير يتـرـابـتون حـسـب السـنـ أـقـسـاماً أو طـبـقـات، فـتـبـدـأ طـبـقـة السـنـ الجـدـيدة كل حـوـالي عـشـر سـنـوات تقـرـيـباً. لكنـي لـنـ أـدـخـلـ في تـفـاصـيل هـذـا السـسـتـامـ، فـأـكـتـفيـ بالـقـوـلـ إنـ الـوقـتـ، الـزـمـنـ الـذـي تـجـرـيـ هـذـهـ الأـحـدـاثـ عـبـرـهـ، كـثـيرـاً ما يـتـحـدـدـ باـالـاسـتـنـادـ إـلـىـ الأـقـسـامـ الـذـكـورـةـ. لـذـاـ فـإـنـ الفـتـرـاتـ الفـاـصـلـةـ بـيـنـ الأـحـدـاثـ، لـاـ تـقـدـرـ بـنـاءـ عـلـىـ مـفـاهـيمـ زـمـنـيةـ، كـمـاـ هـيـ الـحـالـ عـنـدـنـاـ، بلـ بـمـوجـبـ مـسـافـاتـ بـنـيـانـيـةـ، وـفـرـقـ مـجـتمـعـيـ بـيـنـ فـئـاتـ الـأـفـرـادـ. وـالـتـوـيرـ يـحـدـدـونـ التـارـيخـ كـذـلـكـ بـنـاءـ عـلـىـ حـسـبـهـمـ وـنـسـبـهـمـ الـعـائـلـيـ. وـالـحـالـ أـنـ يـكـنـ إـقـامـةـ الـبـرـهـانـ عـلـىـ أـنـ عـقـمـ الـحـسـبـ وـالـنـسـبـ فـيـ وـضـعـ مـعـيـنـ يـتـقـنـ مـعـ حـجـمـ فـرـيقـ الـقـرـبـ الـواـحـدـ، بـحـيثـ أـنـ الـزـمـنـ يـصـبـحـ، فـيـ هـذـهـ الـحـالـ، صـورـةـ عـنـ وـحدـاتـ الـبـنـيـةـ الـمـجـتمـعـيـةـ. فـلـلـأـحـدـاثـ مـوـقـعـهـاـ ضـمـنـ الـبـنـيـةـ، لـكـنـهـ لـيـسـ مـوـقـعـاًـ مـحـدـداًـ ضـمـنـ الـزـمـنـ التـارـيخـيـ كـمـاـ نـفـهـمـهـ نـحـنـ. نـسـتـطـيـعـ القـوـلـ إـذـنـ إـنـ الـزـمـنـ عـنـدـ التـوـيرـ هوـ عـبـارـةـ عـنـ تـجـرـيدـ مـفـهـومـيـ لـلـبـنـيـةـ الـمـجـتمـعـيـةـ، وـإـنـ نـقـاطـ الـاستـدـلـالـ فـيـ سـسـتـامـ تـقـدـيرـ الـزـمـنـ تـشـكـلـ إـسـقـاطـاًـ عـلـىـ الـمـاضـيـ لـعـلـاقـاتـ قـائـمةـ بـيـنـ مـخـتـلـفـ الـفـئـاتـ مـنـ الـأـفـرـادـ. إـنـهـ يـنـسـقـ بـيـنـ الـعـلـاقـاتـ عـوـضـاًـ عـنـ التـنـسـيقـ بـيـنـ الـأـحـدـاثـ. أـعـتـقـدـ أـنـ كـلـ هـذـهـ الـمـبـادـيـءـ الـتـيـ عـرـضـتـهـاـ بـكـلـمـاتـ قـلـيلـةـ تـبـدوـ لـكـمـ عـلـىـ شـيـءـ مـنـ الـغـمـوضـ. غـيرـ أـنـ ذـلـكـ لـيـسـ لـهـ إـلـأـ أـعـمـيـةـ نـسـبـيـةـ. إـذـ أـنـ غـايـيـ لـيـسـ أـنـ أـبـرـهـنـ عـلـىـ صـحـةـ أـطـرـوـحـيـ، بلـ أـنـ

أوضح غط التحليل الذي اتبعته في هذه الحالة. وأعتقد أنه تبين لكم بصدق الكتاب الثاني، أن النهج المتبّع يرمي، على الأخص، إلى جعل بعض أجزاء الحياة المجتمعية مفهوماً ومعقولاً، عن طريق توضيح كيفية تداخل هذه الأجزاء وتكاملها مع الأجزاء الأخرى. وهذا أمر لا يمكن التوصل إليه إلا بإنشاء عدد من التجزيدات، وبتحديد العلاقة المنطقية القائمة بينها.

لقد ذكرت في محاضري الأولى أن الإنسنة المجتمعية تتخطى حدودها أحياناً، رغم أنها قد رسمت لنفسها في الماضي حدوداً جعلت نشاطها يقتصر على دراسة المجتمعات البدائية. الواقع إننا لا نعتبرها دراسة للمجتمعات البدائية وحسب، بل دراسة لجميع المجتمعات البشرية. ولكي أبين لكم أننا درسنا كذلك مجتمعات متحضررة، سأضرب لكم مثلاً أخيراً هو الدراسة الإنسانية المفردة التي قام بها الأستاذ أرنسبيرغ وعنوانها «الفلاح الإيرلندي»^(١) (١٩٣٧). إنها مثال ممتاز للتحليل البنائي، إذ أن المؤلف يصيغ بكثير من البساطة والدقة ما توصل إليه من خلاصات بعد دراسة ميدانية قام بها في بلاد كونتي دي كلار^(٢)، حيث رافقه وساعدته الأستاذ كيمبال.

إيرلندا الجنوبيّة منطقة تتالف من مزارع صغيرة، تعيش فيها معظم عائلات المزارعين من مخصوص ما يتراوح بين خمسة عشر وثلاثين فداناً، فيبيعون فائض محاصيلهم لشراء متطلبات ضرورية كالطحين والشاي ألغ . كل أفراد العائلة يعملون في المزرعة، لكنهم يطلبون المعونة أحياناً من أقرباء لهم يسكنون في أماكن بعيدة عنهم. إن شبكة صلات القرى التي تجمع بين أبناء القرية الواحدة وأبناء القرى المجاورة لها، تلعب دوراً حاسماً في تنظيم الحياة الفلاحية الإيرلنديّة. فالمؤلف يدرس إذن هذه المسألة المحدّدة، فضلاً عن غيرها من المسائل الكثيرة. سأخُص لكم بإيجاز مسائلين من المسائل التي عالجها في هذا

1 — Arensberg, «The Irish Countryman», 1937.

2 - Conté de clare.

الكتاب : الزواج ، والعلاقات بين الفلاحين وأهل المدن .

يعرب المؤلف عن آن الزواج هو المحور الذي تدور حوله الحياة الريفية . إنه في الواقع المركز البنياني (ص ٩٣) . إن المزارعين الصغار يشكلون العدد الأكبر من العائلات . ويتم الزواج ، بالنسبة للجنسين ، في سن متأخرة جداً بالقياس على سائر البلدان الأخرى التي غلّق عنها وثائق للأحوال الشخصية .

نظراً لصغر حجم المزارع ، لا يزوج [صاحب المزرعة] إلا ابنًا واحداً من أبنائه وبينماً واحدة من بناته . عندما يتزوج الابن الذي سيirth المزرعة تحمل إليه زوجته مهرأً يتراوح بين ٢٥٠ و ٣٥٠ ليرة ، وهو مبلغ يمثل تقريباً ما يساوي قيمة المزرعة . إذن فقيمة المهر هي عبارة عن تقدير لوضع العائلة المجتمعى واعتراف به . يذهب قسم من هذا المال إلى الابن وذويه الذين لا يلبثون أن يغادروا المزرعة بعد زواج ابنهم . أما القسم الباقى فيخصص لمساعدة الأبناء الآخرين ، نظراً لأن المزارع لا تقسم بين الأولاد . فيضطر هؤلاء للهجرة إلى المدينة ليكسبوا عيشهم ، إما عن طريق التجارة ، وإما عن طريق تعلم المهن ، أو عن طريق الالتحاق إلى سلك الكهنوت ، أو بالهجرة إلى الخارج . بهذه الطريقة تتأمن استمرارية العائلة في المزرعة ، نظراً للصلة الوثيقة بين الدم والأرض ، ولكن على حساب الأبناء الآخرين . وبين المؤلف كيف أن الزواج والإرث والواجبات المجتمعية والمigrations الداخلية والخارجية ، تشكل كلها مجتمعة الس تمام المجتمعى للمزارع الصغيرة .

إن س تمام المزرعة العائلي يجد ما يقابله في المدن - الأسواق التي تقوم في النواحي القرية ، وهذا يفسّر ، كما سنرى ، التغير التدريجي الذي يصيب العائلات المدنية . إن أبناء المزارعين ، ما عدا الابن الأكبر ، يذهبون إلى المدينة ليجدوا عملاً فيها ، ويزوجون بناتهم من أبنائهما . إن التجار يعيشون من زبائنه الفلاحين وزبائنه هؤلاء هم الذين تربطه بهم صلات القربي : فالتجار أو صاحب الفندق يزوج ابنه الذي سيirth لفتاة ريفية ، فتحمل إليه زوجته هذه

مهرًا معيناً، بالإضافة إلى عدد كبير من الزبائن الذين هم أهالي منطقتها. هكذا تصبح المدينة والريف، أي الوحدة الموزعة والوحدة الإنتاجية، مرتبطان فيما بينهما ارتباطاً وثيقاً، لا على الصعيد الاقتصادي وحسب بل على صعيد صلات القرى. غير أن الحياة في المدينة تغير من نظرة الرجال الذين ينتهي بهم الأمر شيئاً فشيئاً إلى أن لا يعودوا يفهمون أهل الريف. فيفقدون عادات الريف وتقاليده وينصرفون عنها. وتتضح هذه الحالة أكثر فأكثر لدى الذين ولدوا في المدينة، أي لدى مهجري الجيل الثاني. عندئذ تذهب عائلة التجار وأصحاب الفنادق إلى مدينة أكبر وتغير مهنتها، فتصبح والحالة هذه جزءاً من وسط مجتمعي لم يعد الريف يلعب فيه أي دور. أما مكانهم القديم في المدن - الأسواق الصغيرة فيحل محلهم فيه أشخاص آخرون يشاربون على تعزيزه ويوقفون في ذلك نظراً لصلاتهم بالريف ولصلات القرى الجديدة التي يعتقدونها. هكذا يتبيّن لنا كيف أن الستام الاقتصادي، المبني على تبادل متوجات المزارع لقاء السلع التجارية، ومستام القرى المبني على الزواجات بين المدينة والريف، هما مستامان مرتبطان ارتباطاً وثيقاً داخل الستام المجتمعي العام للريف الإيرلندي.

إن أحد عوامل المحافظة على الصلات بين أهل الأرياف وأهل المدن يتجسد بالديون. فالريفي يظل مديوناً لقربيه التاجر، وهذا الدين المزمن يشكل جزءاً من علاقتها المجتمعية. والحال أنه عندما تسوء الحال بين الفلاح والتاجر، يعبر الفلاح عن استيائه بأن يدفع للتاجر ديونه، ثم يتزع عنه زبائنه، ويقطع كل علاقة به، فالذين، شأنه شأن المهر، تدبّر من تدابير الوضع، لأنه دالول على الاستعداد الحسن والإرادة الطيبة من أجل الحفاظ على هذه الشبكة من الالتزامات المجتمعية التي تمنع الفرد وعائلته مكاناً معيناً داخل الحياة المجتمعية. والديون تتنقل من الأهل إلى الأبناء. فهي تشكّل الصلة التي تصل بين عائلة الفلاح وأقربائه من جهة، وعائلته المدنى وأقربائه من جهة أخرى، وهي التي يعبر الفريقان بواسطتها عن ثقهما والتزاماتها المجتمعية.

هكذا يبدو لنا الدين إذن على ضوء جديد. انه واحد من عناصر الستام المجتمعى الرئيسية. فلا يجب أن نعتبره بمثابة الواقعية الاقتصادية وحسب، أو ننظر إليه من منظور قانوني فقط، بل يجب أن نعتبره من حيث القربى، ومن حيث سمات أخرى قائمة في البنية المجتمعية بأسرها. ومن المستحيل أن نطلق حكمًا أخلاقياً بضدده، ما لم نأخذ بالاعتبار جميع هذه العوامل المذكورة.

إن هذه الأمثلة القليلة - وأنا لا أستطيع أن أعرض لكم غيرها نظراً لضيق الوقت - تبيّن لنا نوع ومتواتعات المشكلات التي تواجهها الإنسنة المجتمعية كما نراها اليوم. وأرجو أن تتذكروا مرة أخرى أنها ليست تقفيشاً عن غريب الأمور وخياليتها. بل هي دراسة نثرية عادلة للمشكلات الاجتماعية ، ولما قد يتاح لي الفرصة للتشديد عليه في مخاضري المقبلة والأخيرة، من مشكلات ذات أبعاد عامة لا تقتصر أهميتها على إطار جغرافي أو عرقي خاص. إنه في غاية الأهمية بالنسبة لنا أن نعلم أن التروبريانديين ينفقون القسم الأعظم من طاقتهم سعيًا وراء الشرف لا سعيًا وراء الشروء المادية، وأن السامويات لا يمكن مروحة واسعة من الاختيار بين الأهداف التي يمكنهن تحديدها لحياتهم ، وانهن وبالتالي لسن ذوات شخصيات متميزة لكنهن يتمتعن بالطمأنينة والهناء اللذين يتولدان عن ظروف حياتهن. وأنه إذا كان العلم الحديث يضرب عرض الحائط بالفرضيات التي يقوم عليها الستام الديني لدى الأزندى ، فإن ذلك لا يحول دون أن يكون هذا الستام قيمة فلسفية وتأثيراً معنوياً. وأنه من أجل فهم مفهوم الزمن عند النوير علينا أولاً أن ننصرف إلى دراسة بنائهم المجتمعية ، وأن الدين في جنوب إيرلندا يقوم بالحفاظ على علاقات موزونة ومتناسبة بين أهل الريف وأهل المدن. إن هذه الخلاصات جميعاً، وكثير غيرها (رغم أن بعضها لا يتعذر نطاق الفرضيات) تنطوى على دلالات لا ريب فيها بالنسبة لمن يتونّحُفهم المجتمعات المخصوصة التي صيغت هذه الخلاصات وهذه الفرضيات بناء على دراستها، لكنها أيضاً لا تقل فائدة بالنسبة لمن يتونّحُفهم أي مجتمع آخر، بما في ذلك مجتمعنا.

الفصل السادس

الإنسنة التطبيقية

حاولت في محاضراتي السابقة أن أقدم لكم فكرة عامة عن الإنسنة المجتمعية على مستوى الدراسات الجامعية. فشرحت كيف أصبحت فرعاً معرفياً قائماً بذاته، وعرضت المشكلات وطريقة معالجتها. في هذه المحاضرة الأخيرة، سوف أعالج سؤالاً أعتقد أنه لا بدّ قد طُرِح على جميع الأناسين في فترة ما من فترات حياة كل منهم. لماذا ندرس الإنسنة المجتمعية؟

من الممكن تأويل هذا السؤال والإجابة عليه بطرق عديدة. قد يؤوّل بوصفه سؤالاً عن البواعث التي تدفع المرء لأن يصبح إنساناً. الأرجح في مثل هذه الحال أن يعطي كلّ منا جواباً مختلفاً. بالنسبة لكثيرين، وأنا منهم، أعتقد أن الجواب سيكون التالي : «لا أدرى من أمر هذه البواعث شيئاً»، أو كما قال أحد زملائي الأميركيين : «بَهْ! أعتقد لأنني أحب السفر كثيراً!».

غير أن للسؤال عامة معنى آخر. ما الفائدة من معرفة الشعوب البدائية؟ والإجابة على هذا السؤال تفترض تقسيم الجواب إلى مرحلتين من النقاش : الأولى حول فائدة الإنسنة بالنسبة لهذه الشعوب البدائية نفسها وبالنسبة للمسؤولين عن راحتها ورفاهها، والثانية حول فائدة هذا العلم بالنسبة للذين يدرسوه، أي بالنسبة لنا نحن الأناسين.

الواقع أن الأناسين يدرسون مجتمعات بدائية في معظم الأحيان.

والمعلومات التي يجمعونها والتائج التي يتوصّلون إليها، لها بعض العلاقة طبعاً بالمشكلات التي يطرحها حكم الشعوب البدائية ونشر التربية والتعليم فيها.

إذا كانت السياسة الاستعمارية لحكومة ما (ووهذا ليس بعيد عن الأفهام) تقوم على حكم شعب من الشعوب بواسطة رؤسائه، فمن المفيد أن يُعرف من هم هؤلاء الرؤساء، ما هي وظيفتهم، وسلطتهم وامتيازاتهم وواجباتهم. فإذا سلمنا بأن حكم شعب ينبغي أن يتم وفقاً لشرائعه الخاصة وعاداته الخاصة، يجب أولاً أن نكتشف ما هي هذه الشرائع وهذه العادات. ومن البديهي أنه إذا كان الهدف المنشود، مثلاً، هو تغيير اقتصاد قوم من الأقوام، عن طريق تعديل سساتهم العقاري وتشجيعهم على زراعة المنتوجات المعدة للتصدير، وإنشاء الأسواق، وإيجاد اقتصاد التبادل، فمن المفضل أن يصار إلى تقدير، ولو تقريري، للعواقب المجتمعية التي ربما كان من شأن هذه التغييرات أن تُحدثها. إذا غيرناالسistema العقاري، مثلاً، فقد ينشأ عن ذلك اضطراب عميق في البني العائلية والعشائرية، فضلاً عن البني الدينية. إذ أن العائلة وصلات القربي والمعتقدات الدينية والعبادات ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالسistema العقاري. من البديهي أيضاً أن على البشر الذي يعمل على اعتناق الأهالي للدين المسيحي، أن يعرف شيئاً عن معتقداتهم الخاصة ومارساتهم الدينية، وإنما كان التعليم الإرسيلى مستحِيلاً، لأنه ينبغي أن يتم باللغة الأهلية، أي بناء على المفاهيم الدينية لدى الأهالى.

منذ أوائل القرن الحالى يسود اتفاق عام على التسليم بأن الإنسنة المجتمعية مفيدة للحكم. فقد أعرب وزراء المستعمرات وحكامها عن اهتمام متزايد بالتعليم والبحث الإناسين. ومنذ عدد من السنين كان الموظفون في المستعمرات قبل أن يلتتحقوا براكيزهم، يتبعون، فيما يتبعونه، دروساً في الإنسنة المجتمعية. في أكسفورد وكمبريدج، ومؤخراً في لندن. ومنذ الحرب الأخيرة عاد الكثيرون من حكام المستعمرات إلى بريطانيا العظمى ليجدوا

معلوماتهم، ويتبعوا محاضرات تأهيلية في هذه الجامعات الثلاث. وقد اختار الكثيرون منهم أن يتبعوا محاضرات في الإنسنة المجتمعية. كما أن الحكم الإداريين كثيراً ما درسوا الإنسنة في كمبريدج، وحصل بعضهم على شهادة الدبلوم في الإنسنة، أو نجحوا في امتحان بعد الإجازة في أكسفورد، كما ظل الكثيرون منهم على صلة بتطورات الإنسنة من خلال كونهم أعضاء في معهد الإنسنة الملكي.

وقد تبين حكومات المستعمرات أن المعرفة العامة والابتدائية بالإنسنة، رغم كونها مفيدة لموظفيها، لا تكفي لمساعدتهم على القيام بالأبحاث في ما إذا كان لديهم الوقت والفرصة للقيام بها. فعمدت هذه الحكومات في بعض الأحيان إلى فصل بعض الحكم الإداريين من يملكون بعض المعرفة الجدية بالإنسنة ويعربون عن استعدادات للقيام بالبحث. فانصرف هؤلاء وبالتالي إلى بعض الدراسات في البلاد التي كانوا فيها. وهكذا أنجز عدد من الدراسات الهامة والقيمة. أهم هذه الدراسات هي دراسة راتري عن الأشتقي في شاطئ الذهب، وهي في عدة مجلدات. كما قام الدكتور ميك بأعمال هامة في نيجيريا، وقام وليمس وبيرسون شينيري بدراسة عن غينيا الجديدة. غير أنه تتبعى الإشارة إلى أن هذه الكتابات، بما فيها أفضلها، لا يسعها أن ترضي الناس المحترف رضى تاماً. وليس من المستحيل الافتراض بأن هذه الأعمال لم تكن، من وجهة النظر الإدارية، مقبولة قبولاً مطلقاً، إذ أن حكام المستعمرات ما لبثوا أن تخلىوا عن هذا النمط من البحث، باستثناء الأبحاث التي تناولت بلاد تانجانيقا.

أما حكومة السودان الانكليزي - المصري فقد حرصت دائمًاً وهذا في رأيي موقف حكيم - على تمويل البعثات التي يقوم بها أناسون محترفون، وتكون معدّة لدراسة مواضيع معينة. فقد كانت تتعاقد معهم على العمل لمدة محددة، وكان البحث في تلك البلاد يتم بصورة متقطعة وعلى دفعات متتالية من قبل

الأستاذ سليمان وزوجته وأنا نفسي والدكتور نادل والسيد لينهارت، منذ عام ١٩٠٩ حتى أيامنا هذه. وهذه الطريقة في العمل حسنات عديدة : إذ يكتسب الأنس من جهته التجربة الالزمة التي تساعدة فيما بعد على الاضطلاع بوظيفة جامعية، بينما تحصل الحكومة من جهتها على معلومات ثمينة جمعها شخص محترف مطلع على آخر التطورات المتعلقة بالمسألة التي يدرسها.

لقد أعرب «مكتب المستعمرات» منذ الحرب الأخيرة عن اهتمامه المتزايد بالإنسنة المجتمعية، فنظم وموّل أبحاثاً إنسانية في عدة مستعمرات. لكن هذه الطريقة في تنظيم البحث لم تسفر، في رأيي، عن النتائج التي كان من الممكن أن تنتج عنها. فأنا مقتنع، مثل بعض زملائي، أنه كان من الأفضل القيام بهذه الأبحاث ضمن إطار الجامعة، وبالتالي ضمن إطار سستام مسؤول عن اختيار الطلاب وإعدادهم، يشرف من ثمّ على أعمالهم ويؤمن كتابة النتائج ونشرها. إن السياسة الحالية التي يتبعها «مكتب المستعمرات» تقوم على تنظيم البحث بواسطة معاهد البحث المحلية. فأحد هذه المعاهد، وهو معهد رودس - ليفينغستون في روبيسا الشمالية يعمل منذ عام ١٩٣٨. كما صير مؤخراً إلى إنشاء ثلاثة معاهد أخرى للبحث المجتمعي في ماكاريري في أوغندا، وفي عبادان في نيجيريا، وفي كنفستون في جامايكا. وأعتقد، من ناحيتي، أن هذه المعاهد لا يسعها أن تخلّ محلّ تنظيم البحث من قبل الأقسام الجامعية، رغم أن المعاهد المحلية تظل بالتأكيد ذات منفعة كبيرة بوصفها مراكز قادرة على استقبال الباحثين.

إن استحداث المنح الدراسية المدفوعة من خزينة الدولة كان أمراً هاماً جداً بالنسبة لمستقبل البحث الإنساني في ميدان اللغات وثقافات الشرق الأقصى والشرق الأدنى وأوروبا الشرقية وإفريقيا. فقد بيّنت تجربة الحرب الأخيرة، أن هناك جهلاً مدقعاً بهذه الأجزاء من العالم بحيث قرّرت «اللجنة الملكية» التي يرأسها الكونت دو سكاربروغ أن هذا الوضع لا يمكن أن يستمر

طويلاً، وأن من الواجب تأسيس تراث للبحث في هذه اللغات والثقافات. إن المشروع الرائع الذي وضعته اللجنة يتضمن تعزيز الأقسام الجامعية، وإيجاد أقسام جديدة إلى جانبها، وتوزيع منح البحث ضمن الإطار الجامعي. كما نص المشروع أيضاً على تأسيس بعض المعاهد التي تعتبر مراكز للبحث في أقطار العالم التي يمكن أن تتم الأبحاث فيها. بناء عليه، كان للمرء أن يطمئن إلى أن الأبحاث ستجري فعلاً، لكنه كان يطمئن أيضاً لإمكانية وجود واستمرار تراث في التبحّر والتنقيب.

لقد أثارت هذه المنح التي قدمتها الخزينة لعدد من الأناسين أن يقوموا بدراسات إنسانية في مناطق عديدة. ربما لم يكن يسعهم أن يدرسوها لولا هذه المنح. فالباحث الإنساني في البلدان البعيدة يتطلّب كثيراً من المال، ولم يكن بوسع البيوتات التي تساعدنا عادةً أن تقول إلا جزءاً بسيطاً جداً من تكاليف البحث.

ويبدو أن منظمات المبشرين البريطانيين لم تدرك الفائدة المترتبة على الدراسات الإنسانية بالنسبة لأعضائها المكلفين بالعمل فيبعثات التي تسافر إلى المجتمعات الأهلية وتقيم فيها. ولعل فقدان اهتمامهم المذكور يعود جزئياً إلى فقر البعثات التي لم تكن تستطيع دفع المال اللازم لإرسال المتطوعين فيها إلى الجامعات التي تدرس الإنسنة. كما أن فقدان الاهتمام المذكور قد يعزى إلى أن الدوائر التبشيرية كانت تنظر إلى الإنسنة بعين الريبة، وهي ريبة قد تكون مبررة، لأن الإنسنة كثيراً ما كانت توصم بالزنقة. لذا كان البعض يعتبرها بمثابة المناهضة للدين، سواء من حيث هاجتها أو من حيث أهدافها، ولم يكن هذا الاعتبار يخلو من بعض الواقعية. فالمبشرون ربما كانوا على الأرجح منرأى غابريل ساغار الذي يقول في كتابه حول عشر الهسورون (١٦٣٢) : «إن الكمال عند البشر لا يقوم على اقتناء الكثير من الممتلكات، ولا على معرفة الكثير من العلوم، بل على تنفيذ مشيئة الله وإرادته». غير أن الكثير من المبشرين ظلوا يهتمون بالإنسنة كأفراد، إدراكاً منهم بفائدهتها الجمة التي

تساعدهم في عملهم. فقد عبر القس جونو تعبيراً صحيحاً عن موقف «البعثة السويسرية الرومانية». وقد وضع هذا القس كتاباً يعتبر من أفضل الدراسات الإنسانية المفردة يشرح فيه كيف أنه بجمعه للمعلومات الموجودة في كتابه إنما كان يريد تقديم مساهمة علمية، ومساعدة حكام المستعمرات والمبشرين في الوقت نفسه، فضلاً عن فتح أعين البيض في جنوب إفريقيا على المشكلة الأهلية : «إن العمل في سبيل العلم أمر نبيل. لكن مساعدة إخواننا من بني البشر أمر أشد نبلأ»^(١). أما المبشر الآخر، الدكتور ادوين سميث، مؤلف أحد التقارير الممتازة عن عشر البا - إيلا في روسيبيا الشمالية، فقد انتخب رئيساً لمهد الإناثة الملكي.

في السابق كان الحكام الإداريون والمبشرون هم الذين أدركوا بشكل خاص أن الإمام بالإنسنة من شأنه أن يساعدهم في عملهم ويجعله أمتع وأفعل. أما اليوم فقد تغيرت الحال وتزايدت أهمية الخبراء التقنيين في البلاد المستعمرة : الطبيب، والخير الزراعي، والخير بشؤون الغابات، والبيطري، والمهندس، والتاجر، وجميع ممثلي المصالح المنجمية، وعملاء الشركات التجارية الكبرى. والحال أن جميع هؤلاء الأفراد يفترض بهم أن يقوموا بعمل معين في أوساط شعوب يكادون يجهلون كل شيء عن عاداتها وتقاليدها.

ورب سائل يسأل : كيف أن بعض المعارف الإنسانية قد تساعد قوماً أوروبيين في تعاملهم مع الأهالي؟ لقد دأب كثير من الأناسين لفترة طويلة على التحدث عن الإنسنة التطبيقية كما يتحدث آخرون عن الطب التطبيقي، مثلًا. فالذين كانوا يتحدثون على هذا النحو كانوا يعتبرون الإنسنة بمثابة العلم الطبيعي الذي يقوم هدفه على صياغة قوانين الحياة المجتمعية . فعندما نتمكن من وضع الأحكام النظرية العامة، يصبح العلم التطبيقي أمراً ممكناً. لقد رأينا

(١) «حياة قبيلة من قبائل جنوب إفريقيا»، ١٩١٣، ص ١٠.

-- Junod, «The life of a south african tribe», 1913, P. 10.

كيف أن هذا العنصر المعياري من الإنسنة يشكل جزءاً من تراثها الفلسفى، كمفهوم القانون资料的， وقانون التقدّم الذي ينجم عنه. وقد سبق لي أن أشرت إلى أن فلاسفة القرن الثامن عشر، ونياسي القرن التاسع عشر، ومعظم أناسي أيامنا هذه، قد اعتبروا ويعتبرون، ضمناً أو علناً، أن العلوم الطبيعية هي غوّذتهم المحتذى، فحدّدوا هدف الإنسنة بوصفه التحكم بالتغييرات المجتمعية عن طريق تداركها وتنظيمها. لذا كان البعض يتكلّم في هذا الصدد عن «فن المهندس المطبق على المجتمعات».

فلا عجب من أن تكون الإنسنة النظرية في سنوات شبابها قد تلوّنت باللون الاشتراكية، خاصة في فرنسا، حيث كان سان سيمون وأوغست كونت يعملان على إنشاء ديانات وضعيّة. وهذه بالتأكيد، على ما أعتقد، هي البنية السائدة في أعمال دركهایم وتلامذته. وليفي - برويل هو الذي عبر عن الرأي العام في مقال قصير له بعنوان «الأخلاق وعلم الأعراف»^(١). فهو يرى أن السمات الخلقية ليس لها ولن يكون لها أي تأثير على سلوك البشر الفعلى، إذ أنها ليست سوى عقلنات للعادات. فإذا كان ثمة شعب يقتل جميع الحيوانات عند ولادتها، مثلاً، فإن هذه الممارسة أخلاقية بالنسبة للشعب المذكور. فالأخلاق ليست إلا مجموعة القواعد التي تحده السلوك في أي مجتمع من المجتمعات. وهي وبالتالي تتبع تغييرات البنية المجتمعية. الأخلاق هي ما ييدو طبيعياً وسائلوفاً في نمط مجتمعي معلوم، في مرحلة معينة من مراحل تطوره. وبالتالي فإن مهمة العقل تقوم على تكيف السلوك وفقاً لأنماط عملية ناجحة عن دراسة علمية للحياة المجتمعية. هذه هي وجهة النظر التي كانت سارية لدى معظم مؤلفي ذلك العصر، والتي كان من الطبيعي أن تسرى أيضاً لدى عدد من الأناسين.

1 - Léuy - Brhul, «La morale et la science des moeurs», 1903.

لقد سعى هؤلاء الأناسون بكل الوسائل لتوضيع مختلف المقولات التي يمكن ان تطبق فيها الانسادة المجتمعية . في انكلترا كان المقصود بذلك المشكلات الاستعمارية ، وفي امريكا المشكلات الصناعية والسياسية . صحيح ان المترؤسين من أنصار وجهة النظر هذه ، كانوا يرون انه لا يمكن التوصل الى إنسادة تطبيقية ما لم تصل العلوم الانسانية الى درجة أكثر تقدماً بكثير مما هي عليه . لكن واحداً مثل رد كليف براون نفسه ، بما عرف عنه من بعد نظر وتعقل ، كان يقول : «بناء على التقدم السريع الذي يحققه العلم والبحث ، وعلى التعاون بيننا وبين الحكومات الادارية في المستعمرات ، يمكننا ان نترقب ذلك اليوم الذي سيصبح فيه حكم وتقدير الشعوب الأهلية على اختلافها في العالم فناً مبنياً على القوانين المكتشفة من قبل العلم الإنساني»^(١) . أما بعض المؤلفين القليلي الروية والتحفظ من كانوا معروفين في أمريكا خاصة ، فقد كانوا يرغبون لو تطبق المعارف المكتسبة عن طريق الانسادة على التخطيط المجتمعي بأسرع وقت ممكن .

إذا سلم المرء بوضع الإنسادة في مصاف العلم الطبيعي ، فمن المنطقي أن يذهب إلى الادعاء بأنه ما دامت القوانين الاجتماعية قابلة للتطبيق على أي مجتمع كان ، فمن اللازم استخدامها في شؤون التخطيط المتعلقة بمجتمعنا ، عوضاً عن تطبيقها في تبسيط شؤون المجتمعات البدائية التي لا يتوازن البعض عن اعتبارها بمثابة الموضوع الذي تجري عليه تجارب البحث الاجتماعي .

فالحق يقال ان أفريقيا ليست المنطقة الوحيدة التي تشكو من مشكلات الحكم ، والملكية ، وهجرة الشغيلة ، والطلاق ، وغيرها من المشاكل ، وما أكثرها ! والحال أيضاً ، اننا حيال المشكلة التي يطرحها انهيار الحياة العائلية في اوساط شعوب البلدان المستعمرة ، نخلص الى صياغة بعض النتائج

(١) ردكليف براون : «الإنسادة التطبيقية» ، تقرير الجمعية الأسترالية والزيتلندية لتقديم العلوم ، ١٩٣٠ .

-- A. R. Radcliffe - Brown : «Applied anthropology» , Report of Australian and New Zealand association for the advancement of science , section F. , 1930 , P. 3.

والخلاصات . فإذا كانت هذه الاكتشافات قابلة للتعيم ، فلماذا لا نطبقها على انتشار الحياة العائلية في إنكلترا وأمريكا؟ ان الاستاذ هرسكوفيتز يعتقد «أن الدين الذي ندين به للمجتمع الذي يعلمنا ينبغي ان يدفع على أقساط طويلة الأجل . وليس لدينا طريقة أفضل للمساهمة في فهم أحسن لطبيعة الثقافة وسيرورتها . وبالتالي فربما نصل بذلك الى حل بعض مشاكلنا الحادة»^(١) . فما تعلّمه عند دراستنا للأسود والأصفر - على حد قول كيلنغ بصدق موضوع آخر - ينبغي ان يساعدنا مساعدة كبيرة على فهم الأبيض .

اعتقد أنني شرحت بوضوح كافي أثناء هذه المحاضرات أنني لا أؤمن بوجود مستقبل لما يسمى «علم المجتمع» الذي يخضع للمقارنة مع العلوم الطبيعية . وليس من الضروري أن اعود الى هذه المسألة إذ أنني لا اعتقاد ان هناك أساساً جديراً بهذا الاسم يدعى انه تم اكتشاف قوانين اجتماعية حتى الآن . فإذا لم تكن هذه القوانين موجودة فكيف لنا بتطبيقها؟

هذا لا يعني انه ليس للإنسنة المجتمعية ، حتى ولو بمعنى تقني حضري ، أي نوع من التطبيق العملي . كل ما هناك انه لا يسعنا تطبيقها كما نفعل في الطب أو في تقنيات الهندزة . ان الانسنة تظل مع ذلك مجموعة من المعارف حول المجتمعات البدائية وهي ، شأنها شأن كل مجموعة من المعارف من هذا الطراز ، تستطيع ان تكون مفيدة جداً في الممارسة الجارية . ان حكم الشعوب المتأخرة وتعليمها يطرحان مشكلات دائمة . والذين عليهم ان يحملوا هذه المشكلات لا يسعهم إلا الاستفادة من معرفة العوامل القائمة . فمثل هذه المعرفة تجنبهم الوقوع في أخطاء كبيرة . لقد خيست حربان ضد الأشتنى في شاطئ الذهب ، قبل أن يعلم المسؤولون أن المنضدة الذهبية التي طالبت

(١) هرسكوفيتز ، «الإنسنة التطبيقية والأنس الأميركي» ، مجلة سينس (علم) ، ٦ آذار ١٩٣٦ .

-- M. J. Herskovits , «Applied anthropolog and the american anthropologist» , Science , 6 Mars 1936 , P. 7.

الحكومة بتسليمها، من المفترض أنها تحتوي، في معتقدات الأشتني، على روح شعبيهم، وأنه لا يسعهم أن ينفصلوا عنها منها كان السبب. إن المعارف الإنسانية من شأنها بالضبط أن تقدم في مثل هذه الحال، مفتاح المشكلة، ولا حاجة بنا إلى شرح كثير لفهم مدى المساعدة التي يمكن أن تقدمها للحكومة الادارية. إن هذا الوضع يتلخص على أفضل نحو في ما كتبه الاستاذ فلاور عام ١٨٨٤ : «أنه من الضروري بالنسبة لرجالات الدولة الذين يريدون لأنفسهم النجاح في عملهم، أن لا يعتبروا الطبيعة البشرية امراً مجرداً، ثم يحاولوا ان يخضعوه لقواعد عامة وشاملة، بل أن عليهم ان يحددو ما هو الدستور الاخلاقي، والطاقات الذهنية والمجتمعية ، وال حاجات والتطلعات الموجودة لدى كل عرق من الأعرق التي عليهم ان يتمموا بها»^(١).

بالغاً ما بلغت هذه الملاحظات من الوضوح، أجد من اللازم انأشدد على هذه العوامل المختلفة أي: الدستور الاخلاقي، والطاقات الذهنية والمجتمعية ، وال حاجات والتطلعات التي يجب تحديدها بدقة. فقد برهنت التجربة ان الاناسين هم المؤهلون لذلك أكثر من غيرهم، إذ أنهم يستطيعون القيام بهمّتهم بأقصى ما يمكن من الدقة والسرعة. فهم وحدهم يعرفون عمّا يبحثون وأين يجدون ما يبحثون عنه. اني ساقتصر على تقديم مثل آخر استشهد به لأوضح كيف أن البحث الاختصاصي قد ساعد الحكم الإداري والبعثات خير مساعدة. ان أحد اشكال الزواج لدى العديد من الشعوب الافريقية، يقوم على أن تقدم عائلة الزوج العتيق واقرباؤه عدداً معيناً من الحيوانات ذات القرون لعائلة الزوج العتيقة. وقد ظل البعض زماناً طويلاً يفسرون هذه العادة بأنها صفة تجارية تُباع البنات بموجبها لقاء الماشية، فكان

(١) فلاور : نص من المحاضرة الرئاسية، مجلة المعهد الإنساني، ١٨٨٤ ، ص ٤٩٣.

-- W. H. Flower : Texte de la conférence présidentielle, «journal of the Anthropological Institute», 1884, P. 493.

ان انبى المبشرون الى التنديد بهذا الإتجار، وعمدت حكومات المستعمرات الى منعه. وعندما بين البحث الإنساني ان تحويل الماشية من عائلة الى أخرى ما هو أكثر ولا أقل من تحويل المهر المرعي الأجراء في أوروبا (حيث لا يخطر ببال أحد أن يفسّره بوصفه شراء للزوج)، وان التخلّي عن هذه الممارسة ومنعها، يعني إضعاف روابط الزواج والعائلة، كما يعني من ناحية أخرى تدهور أوضاع المرأة والاستهانة بقيمتها (وهو بالضبط ما كان مانعاً الممارسة المذكورة يحرصون على تجنبه) عمد المسؤولون الى تبني تدبير آخر. هذا هو نوع المشكلات التي تكون فيها مساعدة الأناسين للأشخاص غير المختصين مساعدة إيجابية. ومن الواضح ان البحث الانساني وحده هو الذي كان قادرًا على تحديد هذا الشكل من المهر وطبيعته.

وعدا عن أن الأناسين هم أكثر تاهيلًا من الأشخاص غير المختصين لاكتشاف طبيعة الواقع، فهم أيضًا أقدر على التقييم السليم لنتائج السياسة الادارية، لأن إعدادهم قد عودهم على البحث عن عواقب الأمور التي تظل خافية على غيرهم. فمن الممكن، بصورة جدًّا منطقية، ان يطلب رأيهם لمساعدة الحكومات الادارية في المستعمرات. فيفسرون الظاهرات عندئذ بحيث لا تتخذ القرارات إلا على بينة من الأمر. كما أن من شأنهم ان يكونوا مؤهلين أكثر من سواهم لتدارك العواقب الممكنة التي قد تنشأ عن هذه السياسة او تلك. غير أن دور الأناس لا يقوم على تحديد السياسة التي ينبغي اتباعها. بل أنه يستطيع، بناءً على اكتشافاته، ان يؤثر على الوسائل المستعملة لتطبيق هذه السياسة او تلك. يستطيع ان يعدل من نظرية أولئك الذين يتخذون القرارات السياسية. لكنه لا يسعه، بحكم طبيعة بحثه بالذات، ان يحدد آلية سياسة ينبغي إتباعها. فالسياسة تظل خاضعة لاعتبارات تفوق جميع الاعتبارات الأخرى. ولا حاجة للأناس إطلاقاً لمعرفة ما إذا كان أهالي بيكوني سيكونون أكثر سروراً وارتياحاً في حال عدم استعمال بلادهم كحقل للتجارب النووية. كما أنه من العبث ان يشرح الأناسون للحكومات المعنية، كما حاولوا ان

يشرحوا، ان منع صيادي الرؤوس في جزر المحيط الهادئ من ممارسة هذا النمط من الصيد، من شأنه ان يؤدي إلى انقراض سكان هذه الجزر انقراضًا تاماً. فالحكومات ترد رداً واضحاً مفاده ان هذه الممارسة ينبغي ان تُمنع مهما كانت العواقب لأنها عار على العدالة الطبيعية والانصاف والإدارة السليمة. اعتقد ان في ذلك مثلاً حسناً، لأنه يبين لنا ان الأهداف والغايات تتحدد بناء على قيم مسلم بها بالبداهة، لا بناء على معرفة فعلية بالظروف والملابسات القائمة. إذا كان القيمون على السياسة يؤمنون فعلاً بالازدهار المادي، وبالتربيبة الجماعية، وبالمؤسسات الديمقراطية، فإن عليهم ان يوفروا كل ذلك للشعوب المستعمرة التي يحكمونها، اما الحكم على ما إذا كانت افعالهم سيئة او جيدة، فهذا من شأن الفلسفة الأخلاقية ان تبت فيه، لا من شأن الاناسة.

حتى لا يفسد الأناسون بحوثهم، عليهم ان يتجنّبوا التدخل في المسائل السياسية. واعتقد ان من واجبي ان اشدد على أن اضطرار الأناس الى الارتهان مالياً بحكومة من الحكومات ينطوي على شيء من الخطورة، إذ أن ذلك قد يفضي الى خلافات شتى عندما تُطرح مسألة تحديد اهداف البحث الانسي ومناهجه. فقد يتفق، مثلاً، ان يهتم باحث بمشكلة الديانة البدائية بشكل خاص، ويرى ان عليه تخصيص وقت طويل لدراسة هذه الديانة. ان معظم الحكومات لا تهتم عادةً بهذا النمط من المسائل، بل ترى من الافضل ان ينصرف الاختصاصي الى دراسة المشكلات الناجمة عن الهجرات العمالية. او نجد أيضاً، ان حكومة من الحكومات لا تهتم الا بالنظام العقاري، في حين أن طبيعة النظام العقاري لا تفهم، في معظم الأحيان، إلا بناءً على الحياة المجتمعية بأسرها. فالأناس يهتم بالمسائل الإنسانية البحتة، سواء كان لها أهمية عملية ام لا. كذلك الأمر، فالحكومات تهتم بالمسائل العملية، سواء كانت لها دلالة نظرية ام لا. ويستطيع المرء ان يذكر عدداً من المواقف المحرجة التي تنشأ عن هذه الأهداف المتعارضة. أما أنا، فأعتقد أن الحل الأفضل الذي يجدر بالحكومة المستعمرة أن تتبعه، يقوم على انشاء أقسام معددة للبحث الانسي

على نحو الأقسام المعدة للبحث في مسائل التربية والإراضة والنبات والطفيليات وغيرها. هكذا يستطيع الأناسون أن يختاروا بين أن يتبعوا عملاً إدارياً في الحكومة أو ان يتبعوا عملاً أكاديمياً في الجامعة.

لقد قمت من جهتي بكمية لا بأس بها من الابحاث لحساب حكومة السودان الانكليزي - المصري . وقد اتفق ان التقت وجهات نظر هذه الحكومة (أو هكذا فهمت على الأقل) مع وجهات نظري ، فاستطع بالتألي أن اعرض لكم رأيي في قيمة المساهمة التي تقدمها الإنسنة للحكومة الادارية.

إن حكومة السودان قد اعتادت ، كما ذكرت لكم آنفًا ، على تمويل البحث الانسي بسخاء شديد ، مما أتاح لبعض الباحثين ان يقوموا بدراسات ميدانية مشمرة ، وعلى النحو الذي يشاؤون . فقد كانت الحكومة تكتفي باختيار الاشخاص . وتطلق لهم الحرية في اختيار مواضيع بحثهم . واعتقد ان هذه الطريقة تنم عن رأي سديد ، لأن أصحابها لم تكن لديهم أوهام تزين لهم ان العناصر التي يجمعها الأنسنة ستكون ذاتفائدة عملية بالنسبة لهم . بل الأرجح انهم كانوا يعتقدون ان من واجبهم تشجيع الابحاث . كما أن حكومة السودان الانكليزي - المصري ، كانت تعتقد أيضاً - وشدد على هذه النقطة - ان دراسة لغات الأقوام السودانية ، وثقافاتهم ، وحياتهم المجتمعية ، ذات أهمية كبيرة جداً بالنسبة لموظفي الحكم الاداري ، بصرف النظر عما إذا كان من شأن هذه المعارف ان تحل المشكلات العملية على المدى القريب .

اعتقد ان بوسعنا معاينة المسألة من الزاوية التالية . لنفترض ان على أحد الأجانب أن يتحقق بمراكزه الدبلوماسي او التجاري في فرنسا: من المؤكد ان حياته ستكون أمتع ، ناهيك بحياة الفرنسيين انفسهم ، وأنه سيكون دبلوماسياً أو تاجرًا أفضل ، في حال تعلمته للغة الفرنسية ، والمأمه بالحياة المجتمعية الفرنسية ، واهتمامه بها ، وبطريقة وظافة مؤسساتها . ان الأمر نفسه يصح على هذا الأجنبي إذا أراد أن يقيم بين البدائيين . فإذا كان على علم بما يقولون

ويفعلون، وإذا كان يستوعب افكارهم وقيمهم، فإن من شأنه أن يفهمهم على نحو أفضل، ويقوم بوظيفته الإدارية بصورة أعدل، على الأرجح، وأفضل.

كان لاكريكينير، أحد مستكشفي القرن السابع عشر الذين تحدثت عنهم في محاضرة سابقة، قد عبر عن هذه الفكرة بسيماز. فهو يقدم للمستكشفين بعض الأرشادات التي اكتسبها من تجاربه الخاصة في بلاد الهند الشرقية، فينصحهم باليقظة الشديدة، والتمسك بقناعاتهم الدينية، وبالتسامح والتساهل تجاه الأهالي وبالحرص على فهم العادات التي قد تبدو غريبة، وبحسن السلوك والتصرف في البلدان الأجنبية، ويتجنب الوقوع في غرام النساء الراهليات مما يصرف المستكشف عن اهدافه، وبالامتناع عن اللعب وعن معاشرة الذين يحبونه، ويدرسة التاريخ واللغات والجغرافيا. ثم انه يبني كلامه بالقول: «ان الذي يعرف كيف يسافر يجني من ذلك فوائد جمة فهو ينشط ذهنه بما يكتسبه من معاينات ولاحظات. فتغلب على عقله ملكة التفكير، ويتهذب سلوكه بمعشر الرجالات المميزين الذين يقابلهم في بلاد عديدة. فيساعده كل ذلك، من بعد، على أن يعيش حياة راضية. إذ أنه يكون قد اكتسب ملكة التكيف مع عادات شعوب مختلفة، فلا يعود يجد صعوبة في التكيف مع أمزجة الذين قد يزورهم فيما بعد: بذلك لا يعود يعامل الناس بما يتنافى مع أذواقهم ومشاربهم، وهذا ما يشكل، في عرفنا جوهر ما يسمى بفن العيش»^(١).

إنني لا أعتقد أن بوسع المعرفة الإنسانية ان تطبق بصورة او بأخرى على ممارسة الحكم الاداري وعلى التربية والتعليم في اوساط الشعوب البدائية إلا من حيث كونها ثقافة عامة، وذلك بما لها من تأثير على موقف الأوروبيين تجاه الأهالي. إن فهم عقلية شعب من الشعوب لا يسعه إلا أن يولّد التعاطف

(١) «التطبع بعادات الهند الشرقيين»، ١٧٠٤، ص ٢٥١.

-- La Crequinière, «Conformité des coutumes des Indiens orientaux», 1704, P. 251.

تجاهه، بل أنه قد يخلق أحياناً نوعاً من التفاني في سبيل قضيته ومصلحته. وهذا أمر يفيد منه الأوروبيون والأهالي على السواء.

سألته باختصار بما اعتبره مساعدة إضافية تقدمها الانسنة إلى هذه الشعوب التي ندرس حياتها وعاداتها. لقد كنا شاكرين جداً لذلك الأنس الروماني الذي ترك لنا وصفاً مفصلاً للحياة المجتمعية التي عاشها أجدادنا السليون والأنكلوساكسونيون. واعتقد أن الشعوب البدائية التي درسناها حتى الآن سيسيرها ان تجد في يوم من الأيام محفوظات كتابية تصف حياة أجدادها، محفوظات مكتوبة بلا تحيز، من قبل باحثين لا هم إلا ان يضعوا جردة دقيقة وقريبة من الواقع ما أمكن.

قد يتفق للأنسين أن يتمكنوا من حل مشكلات ادارية، مما يساهم في فهم أفضل للأقوام الأخرى ويساعد على مراكمه وثائق ثمينة بالنسبة للمؤرخين القادمين. أني من جهتي لا أعلق أهمية كبيرة على ما يمكن لنا ان نقدمه من مثل هذه الخدمات المحتملة. بل أجد ان الاستعدادات الذهنية وعادات التفكير التي نكتسبها بدراسة طبيعة الحياة المجتمعية أهم من ذلك بكثير. ان الانسنة تعوّدنا على النظر الى النشاطات المجتمعية ضمن سياق الحياة المجتمعية بأسرها، وتعلّمنا تمييز الخاص على ضوء العام.

إن الانس يسعى الى إبراز الأشكال البنائية التي تتحفّى خلف التركيبات المعقّدة والملابسات الظاهرة التي تبدو عليها الواقع في المجتمع الذي يدرسه. وهو يقوم بذلك عن طريق القيام بتجريدات مبنية على السلوك الاجتماعي، وإنشاء العلاقات التي قد تكون موجودة بينها ، بحيث تؤخذ الحياة المجتمعية بوصفها مجموعة من الأجزاء المتداخلة والمترابطة. اي بوصفها كلاً واحداً. وطبيعي ان لا يكون بالوسع القيام بهذا العمل إلا بواسطة التحليل. لكن التحليل ليس غاية بحد ذاته. إنه ليس إلا وسيلة تمهّد للمكاملة اللاحقة بين العناصر، وجمعها في وحدة ذات دلالة. لذا أكرر انه ينبغي ان تعتبر الانسنة،

في رأيي ، بمثابة فن من الفنون .

عندما يقارن الآنس بـين مجتمع وآخر ، فهو يرمي إلى التشديد على السمات المشتركة بين المؤسسات والظاهرات المخصوصة في كل مجتمع . انه يسعى إلى البرهان على ان مواصفات مؤسسة ما أو مجموعة ما من الأفكار قد تكون وفقاً على مجتمع معين . وإن غيرها قد يكون مشتركاً بين مجتمعات تنتهي إلى نمط واحد . وان غيرها أيضاً قد تكون موجودة في جميع المجتمعات البشرية ، فهي وبالتالي عامة وشاملة . والمواصفات التي يبحث عنها تنتهي إلى الحيز الوظيفي . هكذا يجد نفسه إذن ، وإن على صعيد أرفع من التجريد ، في صدد البحث عن نسق دينامي للحياة المجتمعية ، عن تشكلات مشتركة بين جميع المجتمعات التي تنتهي إلى نمط واحد ، وعن تشكلات ذات طابع عام وشمولي . أما الطريقة التي يتبعها فتظل واحدة ، سواء انطبقت النتائج المشودة على مجتمع واحد أو على عدة مجتمعات . إن عليه أن يوجد عن طريق التحليل ، تحريرات مبنية على الظاهرات المجتمعية المركبة ، ثم عليه ان يربطها بعضها بعض بحيث ترتدي كل العلاقات الإجتماعية طابع الرسمة التي يمكن ان يدركها الذهن من منظار سليم بوصفها مجموعة من الواقع الوثيقة الاتصال . مع إبراز السمات الدلالية فيها إبرازاً واضحاً . بعد ذلك يتم الحكم على عمله بناء على طريقة نجاحه في مهمته هذه ، لا بناء على الفائدة التي قد تُنجي مما كتبه على المدى القريب .

هذا الفهم لأهداف الانسنة المجتمعية هو الذي اطلب منكم ان تنظروا على ضوئه ، الى دلالتها ومغزاها بالنسبة لنا كأفراد ، وبالنسبة لقيمتها كعنصر من عناصر تراثنا الفكري الخاص .

بناء على فهمي الخاص لأهداف الانسنة ، يسعكم ان تدركوا لماذا شددت خلال هذه المحاضرات على أن دراسة المجتمع البدائي تستحق عناء متابعتها لأنها بحد ذاتها مدعوة للاهتمام ، منها كان شأن تطبيقها في المستقبل أو فائدتها .

انني متأكد من أنه ليس هناك من يرى أن المعرفة بأثينا القديمة، أو بفرنسا العصور الوسطى، أو بالنهضة الإيطالية، لا يجب أن تكون موضوع اهتمام لأنها، على الصعيد العملي، عاجزة عن حل مشكلات مجتمعنا، أو عن مساعدتنا على صياغة قوانين في إجتماعيةات. وبالتالي فلن أحارو إقناعكم بأن المعرفة التي لا ينجم عنها تطبيقات مباشرة، أو التي لا يمكن ردها إلى معادلات علمية، تظل مع ذلك ذات قيمة كبيرة بالنسبة للفرد في حياته الخاصة، وبالنسبة للمجتمع ككل.

من الممكن أن يكون بينكم من يعتقد، أو من يسمع، بأن لا بأس بقراءة كتب تتحدث عن أثينا والقرون الوسطى في فرنسا والنهضة الإيطالية. ولكن من ذا الذي تحدثه رغبته بقراءة كتاب عن أوبياش من الممح؟ إن الذين يطرحون عادة هذا السؤال يطلقون علينا اسم «المختصين بالبريات». انني شخصياً لا أفهم موقفهم البتة. ومن حسن الحظ أن موقفهم هذا لم يكن موقف أصحاب الفكر الرصين، وذلك منذ أن بدأنا نعرف بعض المعلومات عن الشعوب الأجنبية، وبشكل خاص عن الشعوب البدائية. لقد ذكرت لكم كيف ان أولى الثقافة قد أهتموا منذ القرن السادس عشر بكتابات الرحالة بعد رجوعهم من لدن الأقوام البرية. وكيف انهم ادرکوا أوجه التشابه في الفكر والسلوك، في نفس الوقت الذي تنبهوا فيه لأوجه الاختلاف الثقافي العميقة التي يبيّتها تلك الكتابات. وتعلمونكم كان الفلاسفة بشكل خاص مأخوذين بهذه الكتابات التي تصف المؤسسات البدائية. ولا أظنني مخطئاً اذا قلت انهم كانوا يجدون مؤسسات الكاريبي والإيكرووكوا أكثر مدعاه للأهتمام من مؤسسات انكلترا في العصور الوسطى.

وفضولهم هذا مفهوم. إذ أن الشعوب البدائية تثير أهتماماً أكيداً لدى كل الذين يدرسون طبيعة الإنسان والمجتمع. فهم يجدون أنفسهم تجاه أشخاص ليس لديهم ديانة منزلة، ولا لغة مكتوبة، ولا آية معرفة علمية، ويعيشون في

نوع من العراء، فضلاً عن أنهم لا يملكون إلا أدوات ومساكن بسيطة للغاية. لكنهم مع ذلك بشر مستمرون في الحياة، ويعيشون في معظمهم سعادة داخل جماعات على صورتهم ومثالمهم. إن المرء يجد صعوبة في تصور الحياة في مثل هذه الظروف، وخاصة الحياة الراضية، فيتساءل (وأنا أرى أن من الواجب أن يتساءل) عما يمكّنهم من العيش معاً بانسجام، ومن مواجهة صروف الدهر وتقلباته بفضل هذه الأسلحة القليلة التي لا يملكون سواها في وجه الطبيعة والقدر. ان كون البدائيين لا يملكون سيارات، ولا يقرؤون الصحف، ولا يبيعون ويشترون، يجعلهم أكثر مثاراً للاهتمام عوضاً عن أن يقلّل من شأنهم. لأننا في مثل هذه الحال نرى كيف أن الإنسان يصارع القدر بكل فظاظته وعنفه، دون أي استجاد بالخضارة، ولا بأي شكل من أشكال العلاج والسلوان. فلا عجب إذن في أن يكون الفلاسفة قد اعتقدوا أن هذه الشعوب كانت تعيش في حالة من الخوف والبؤس الدائم! غير أن الأمر ليس كذلك. فهم يعيشون وفقاً لدستور أخلاقي يوفر لهم شعوراً بالطمأنينة، ويدينون بمجموعة من القيم التي تساعدهم على تحمل أعباء الحياة ووطأتها. فإذا نظرنا لحياتهم عن كثب، وجدنا أن مظاهرها البسيط يُخفى وراءه بني مجتمعية شديدة التعقيد، وثقافات في غاية الغنى. لقد بلغ بنا الاعتياد على النظر إلى الثقافة والمؤسسات المجتمعية من زاوية الحضارة المادية والأبعاد مبلغاً كبيراً، بحيث إننا بتنا لا نراها عند البدائيين إلا إذا بحثنا عنها بحثاً دؤوباً. عندئذ نكتشف أن لديهم ديناً يتعبّر عنه باشكال من العقائد والطقوس. وإن زواجهم يتمّ وفقاً لاحتفالات وشعائر محددة، وإن حياتهم العائلية تعيش داخل الأسرة. وإن لديهم سستاماً للقربى كثيراً ما يكون بالغ التعقيد، وأوسع كثيراً مما هو عليه في مجتمعاتنا. وإن لديهم جماعات ونوادي ذات اهداف محددة. كما أن لديهم قواعد، كثيراً ما تكون متطرفة جداً، تتحكم باصول التصرف والسلوك، ومنوعات تشرف بعض الهيئات على احترامها، ودساتير للقوانين المدنية والجنائية. وإن لغتهم غالباً ما تكون مركبة على صعيد النحو والتصويت. وإن

لديهم قاموساً هائلاً من المفردات. وإنهم ينظمون الشعر بلغة محلية غنية بالرموز، ويلكون أدبيات حافلة بالواقع والأخبار والأساطير والحكايا الفولوكلورية والأمثال. وإن لديهم فنوناً تشكيلية، وسستاماً للاقتصاد الريفي يقتضي معرفة عميقه بالمواسم والتربة والحيوانات والنباتات. وأنهم صيادون مدهشون، وقناصون بارعون، ولا يخسرون المغامرة لا براً ولا بحراً. كما انهم يملكون معارف عديدة حول مسائل ما زالت غريبة علينا كلّياً: كالسحر والعين والعرافة والكهانة. فأي شيء إذن أسفخ من الادعاء بأن هذه الثقافات وهذه المجتمعات لا تستحق أن تكون موضوع اهتمام. وإن الإنسان المثقف عليه أن يعرف تاريخ وعادات روما ومصر واليونان القديمة، ولكن لا حاجة له بمعرفة الأسكيمو والماوري والبانتو! إن هذا الموقف لا يسعه إلا أن يذكرنا بموقف أولئك الذين ظلوا زماناً طويلاً يدعون ان العالم لم ينطلق أنتلاقته الفعلية على طريق الأرذهار إلا في أعقاب عصري النهضة والإصلاح. وان الحدود الجغرافية لهذه الانطلاقه تقع في حوض المتوسط وأوروبا الشمالية. كما انهم ظلوا يرون ان فن الهند وادبها وتاريخها وفلسفتها، لا تشكل موضوعاً للأهتمام بالمرة.

ينبغي التخلّي عن هذا النوع من المحورية العرقية، إذا شئنا ان نقدر التنوع المأهيل في الثقافة البشرية وفي الحياة المجتمعية في العالم حتى قدره. ليس لنا أن نُقيِّم منحوتات افريقيا الغربية بناء على أصول النحت اليوناني. ولا ان نستهين باللغات الميلانيزية بحججه أنها لا تتفق وقواعد النحو اللاتيني. ولا أن نطبق على ممارسات السحر وعقائده مباديء العلم الغربي. ان القبائل الأهلية الاسترالية لا يسعها أن تقارن بسكان برمنغهام أو مانشستر. فلكل شعب طريقته في حل المشكلات التي تُطرح عليه ما أن يعيش بعض البشر سوية ويعملون على حفظ تراثهم الثقافي وعلى نقله الى ابنائهم. وحلوهم هذه لا تقل قيمة ومفعولاً عن الحلول التي يجدها أي شعب آخر. ربما كانت الشعوب البدائية محدودة من حيث عدد أبنائها. ولكن من قال ان الجمل او الفراشة أقل مثاراً للاهتمام من الجاموس؟.

كل هذا يُفضي في إلى الإعراب عن وجه أعمّ من أوجه الإنسانية المجتمعية : اعني به ذاك الذي يعلمنا الكثير ، لا عن الشعوب البدائية بما هي كذلك ، بل عن طبيعة المجتمع البشري بشكل عام . فما نعلمه عن مجتمع معين قد ينطبق على آخر . وهو وبالتالي قد ينطبق على جميع المجتمعات . سواء كانت موجودة منذ زمان طويل أو كانت موجودة في أيامنا هذه .

سأضرب بعض الأمثلة التاريخية القصيرة . لقد كتب الكثير عن بدو الجزيرة العربية قبل الإسلام . لكن أسئلة كثيرة حول بنיהם المجتمعية ما زالت عملياً بلا أجوبة ، نظراً لفقدان الأدلة التاريخية . ان بوسع المرء ان يستعين على ذلك بدراسة البنية المجتمعية للبدو في أيامنا هذه . إذ انهم من عدّة أوجه يعيشون إلى هذا الحد أو ذاك ، نفس نوع الحياة التي كان يعيشها أجدادهم الأوّلون . كما كتب الكثير في وصف عادة الأخذ بالثار التي كانت سائدة في العصور الأولى من التاريخ الانكليزي . ولكن هنا أيضاً علينا ان نلجأ إلى الوثائق التي تحمل الثار في المجتمعات البربرية المعاصرة ، من أجل حل العديد من المشكلات المتعلقة بتلك العادة القديمة . ونحن نعاني من بعض الصعوبات في سبيل فهم أسباب محكمات العائدين في إنكلترا القرن السابع عشر . لكننا سفهمها بشكل أفضل بكثير إذا درسنا العين في المجتمعات أفريقيا الوسطى ، حيث مازال الناس يؤمنون بالعائدين ، ويعتبرونهم مسؤولين عن المصائب التي تحلّ بجيرانهم . بالطبع ، لا يسعنا ان نجازف ، إلا بتحفظ شديد ، في البحث ، عند دراستنا لظاهرة مجتمعية في مجتمع معين ، عن تفسير لظاهرة مماثلة لها في مجتمع آخر . فإذا التزمنا بذلك ، كان لنا ان ندرك ان هذه الظاهرات ، إذا كانت مختلفة جداً على صعيد معين فهي تتشابه الى حد كبير على أصعدة أخرى . .

إن ما أحواه أن أقوله هو في الواقع شديد الوضوح . ففي كل مجتمع منها كان بسيطاً ، نجد نمطاً من الحياة العائلية ، واعترافاً بروابط القرى ، ومستاماً اقتصادياً ، ومستاماً سياسياً ، ووضعياً مجتمعياً ، وديانة ، وأساليب للوئام

المجتمعي ، وعقوبات جنائية وأسباب تسلية منظمة ، وهلّم جرّاً ، إلى جانب ثقافة مادية ، وبمجموعة من المعارف حول الطبيعة والتقنيات ، وجملة من التقاليد . عندما نحاول أن نفهم السمات المشتركة لأية مؤسسة من مؤسسات المجتمعات البشرية عامة ، وان نفهم أيضاً مختلف الأشكال التي تتّخذها ، و مختلف الأدوار التي تلعبها في مجتمعات مختلفة ، ينبغي أن نسلم بأن دراسة المجتمعات القليلة التعقيد تساعدنَا مساعدة كبيرة لاتقل عن تلك التي تقدمها لنا دراسة المجتمعات الشديدة التعقيد . ان ما نكتشفه عند دراسة مجتمع بدائي ، من حيث طبيعة إحدى مؤسساته ، يجعل هذه المؤسسات أقرب إلى أفهمانا ومداركنا ، سواء كانت موجودة في مجتمعنا او في أي مجتمع آخر .

بل إننا نكون أقدر بكثير على فهم الإسلام ، مثلاً ، أو المسيحية أو الهندوسية ، إذا كنا نعلم ان بعض سمات الاديان عامة وشاملة . كل البيانات تنطوي على سمات مشتركة ، بما فيها ديانات الشعوب البدائية . بعض هذه السمات مخصوصة ببعض الاديان . وبعضها خاص بديانة واحدة . وأنا اتبع نفس النهج بالنسبة لما يتعلق بالانسانة . فهي تساعدنَا انطلاقاً من زاوية واحدة ، على رؤية البشرية بكلّيتها . وما هي الا ان نتّناد على النظر إلى الثقافات والمجتمعات البشرية «إنا سياً» ، حتى يصير بوسعنا ان نتحرّك بسهولة من الخاص الى العام ومن العام الى الخاص . فإذا تكلمنا عن العائلة فإننا لا نعني العائلة في أوروبا الغربية المعاصرة فقط ، بل نعني وضعًا عاماً شاملًا لا تشکل العائلة الأوروبية إلا عيّنة منه ، رغم أنها تمتاز بعدد كبير من الميزات الخاصة بها . وعندما نتكلّم عن الدين ، لا نعني الدين المسيحي وحده ، بل نعني طائفة من العبادات القائمة والعبادات المندثرة ، في انحاء العالم بأسره . والمرء لا يتوصّل الى فهم ثقافته ومجتمعه حق الفهم إلا إذا فهم الثقافات والمجتمعات الأخرى . عندئذ يفهمها قياساً على جمل التجارب البشرية .

اسمحوا لي ان اذكّركم بمحاضري الأخيرة : لقد قلت ان الدكتورة ميد قد فهمت في بلاد الساموا مشكلات المراهقين الأميركيين . وان مالينوفسكي عندما

درس تبادل الأشياء الطقسية عند التروبرياندين، قد ساهم في توضيح بعض مشكلات الدوافع المحركة للصناعة البريطانية. واعتقد من جهتي أنني استطعت أن أفهم روسيا السوفياتية بعض الفهم بدراسة العين عند عشر الأزندى.

وفي الختام أضيف أنني على إقتناع بأن الإنسنة المجتمعية تساعدنـا، أنـا كـنا وأـين كـنا، عـلى أن نـفهم بـصورة أـفضل هـذا المـخلوق العـجـيب الـذـي هـو الكـائن البـشـري.

هذه ترجمة كتاب

جرى الاعتماد بالدرجة الأولى في نقله إلى العربية على الترجمة الفرنسية :

E. E. Evans - Pritchard

Théories of Primitive Religion
oxford university Press (1965)

La religion des Primitifs à travers les Théories des anthropologues (Traduit par M. Matignon) Payot, Paris, 1971.

ابفانز برتشارد

ديانة البدائيين
في نظريات الأناسين

الفصل الأول

مقدمة

سأحاول في هذه المحاضرات أن أبين كيف فهمت المعتقدات والممارسات الدينية لدى الشعوب البدائية، وكيف فسرت من قبل مختلف المؤلفين الذين يسعنا اعتبارهم بمثابة الأناسين، أو الذين تتصل مؤلفاتهم، على الأقل، بحفل الإناسة. وأحرض على التوضيح منذ البداية إنني لن أعالج إلا النظريات المتعلقة بدليانات الشعوب البدائية. فالنقاشات التي تدور بصورة أعمّ حول الدين تظل خارج موضوعي. وبالتالي فاهتمامي ينحصر بالنصوص التي تعرف بالنصوص الإنسانية، لا سيما منها تلك التي كتبها مؤلفون بريطانيون. ولسوف تلاحظون، إننا نهتم بدليانات البداية نفسها بقدر إهتمامنا بمختلف النظريات التي تصدّت لتفسيرها.

فإذا تساءل البعض عن الحكمة من هذا الإهتمام بدليانات الشعوب البسيطة، فإني أجيب أولاً أن عدداً من الفلاسفة والأخلاقيين البارزين، من هويس ولوك وروسو، حتى هربرت سبنسر ودركمهaim وبرجسون، قد اعتبروا أن لواقع الحياة البدائية دلالة كبيرة، وإنها تساعد على فهم الحياة المجتمعية بشكل عام. وأنا أنوه فضلاً عن ذلك بأن الرجال الذين غيروا التيارات الفكرية في حضارتنا خلال القرن الماضي، يعني كبار مبدعي الأساطير، مثل داروين وماركس وانجلز وفرويد وفرizer (وكونت)، قد اغربوا جيئاً عن إهتمام بالغ

بالشعوب البدائية، واستخدموها ما كانوا يعلمونه عن هذه الشعوب ليبيّنوا لنا أنه إذا كان الأمر الذي كان يوفر لنا في الماضي تشجيعاً وسلواناً لم يعد بوسعي توفيره اليوم، فخسارتنا له رغم ذلك ليست كُلية. فإذا نظرنا إلى هذه المعركة من منظور تاريخي ، تبيّن لنا أنها كانت ذات فائدة.

ثم أني أقول ثانياً، إن الديانات البدائية تشكل جزءاً من الظاهرة الدينية . وإن جميع الذين يهتمون بالدين يُقرّون ويعرفون بأن دراسة الأفكار والمارسات الدينية التي هي في غاية التنوع لدى الشعوب البدائية، تساعدنا على استخلاص بعض التأثير حول الديانات التي توصف بأنها أرفع مستوى، اعني حول الديانات التاريخية والوضعية، وحول الديانات «المترفة»، بما فيها ديانتنا: خلافاً للديانات المتطورة ذات المنشأ المشترك - اليهودية، المسيحية، الإسلامية، الهندوسية، البوذية، الجنسينية - فالديانات البدائية التي نجدها في أجزاء معزولة من العالم، لم يكن لها أن تنمو إلا نمواً مستقلاً، دون أن يكون لبعضها أدنى صلة تاريخية ببعض. لذا فهي تشكل معطيات للتحليل المقارن الذي يمكننا من تعين الخصائص الأساسية للظاهرات الدينية، ويساعدنا على أن نطلق عليها أحكاماً تتصف بالعمومية والشمول.

لا يغرب عن ذهني أن اللاهوتيين والمؤرخين ودارسي اللغات السامية وغيرهم يحملون الديانات البدائية باعتبارها قليلة الأهمية. لكنني أجده بعض العزاء عندما اتذكّر أن ماكس مولر كان منذ أقل من قرن، يشن معركة لا هوادة فيها ضد القوى التي كانت تصرّ على رفض الاعتراف بما للديانات الهندية والصينية من أهمية في فهم اللغة والدين بشكل عام. هذه المعركة لم نكتبها بعد (إذ أين هي أقسام اللسانة والديانات المقارنة في جامعات هذا البلد؟). لكننا حققنا بعض الانجازات على هذا السبيل. والحق أنني سأخطو خطوة بعد فأقول أن الفهم التام لطابع الديانات المترفة يتضمن فهم الديانات التي تعرف بالديانات الطبيعية. إذ انه لم يكن من الممكن تنزيل أي وهي كان، لولا ان

البشر كانوا قد كُونوا في مبتدأ أمرهم فكرة غامضة عن الوحي . بل الأولى بنا أن نقول ان التمييز بين ديانة طبيعية وديانة منزلة بالوحي تمييز مغلوط ومدعاة للالتباس . إذ ان الديانات جميعاً، بمعنى من المعاني ديانات وحـيـ . فالعالـمـ الخارجي والـعـقـلـ قد أـوـحـيـاـ للـبـشـرـ، أـيـنـاـ كـانـوـاـ، بـوـجـودـ الشـائـنـ الأـلهـيـ، وجـعـلـاهـمـ يـعـونـ طـبـيـعـتـهـمـ الـخـاصـةـ وـقـدـرـهـمـ . ويـوـسـعـنـاـ انـ تـفـكـرـ فيـ كـلـمـاتـ الـقـدـيسـ أغـسـطـسـينـوسـ حـيـنـ قـالـ : «إن ما نسميه اليوم بالديانة المسيحية كان موجوداً لدى الـقـدـماءـ، مـنـذـ آنـ وـجـدـ الـجـنـسـ الـبـشـرـيـ حـتـىـ الـيـوـمـ الـذـيـ تـجـسـدـ فـيـ السـيـدـ الـمـسـيـحـ آنسـانـاـ» : فالـدـيـانـةـ الـحـقـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـوـجـدـ فـيـ ذـلـكـ الـحـينـ، كـانـتـ تـسـمـىـ بالـدـيـانـةـ الـمـسـيـحـيـةـ .

وـأـنـاـ لـاـ اـتـرـدـدـ فـيـ القـولـ انهـ رـغـمـ تـطـلـعـ طـلـابـ الـلاـهـوـتـ بشـيءـ منـ الـازـدـاءـ الـيـنـاـ، نـحـنـ الـأـنـاسـينـ وـدـيـانـاتـنـاـ الطـبـيـعـيـةـ . الـتـيـ لـاـ نـمـلـكـ لهاـ كـتاـبـاـ . فـإـنـ الـعـنـاـصـرـ الـتـيـ جـعـنـاـهاـ هـيـ صـاحـبـةـ الـفـضـلـ فـيـ بـنـاءـ عـلـمـ الـأـدـيـانـ الـمـقـارـنـةـ، رـغـمـ انـ هـذـاـ الـعـلـمـ مـاـ يـزـالـ مـرـتـبـكاـ، وـفـيـ وـضـعـ النـظـرـيـاتـ الـتـيـ وـلـدـهـاـ الـعـلـمـ الـمـذـكـورـ، رـغـمـ عـدـمـ اـكـتمـالـهـاـ، وـالـتـيـ قـدـ تـصـلـحـ، وـقـدـ صـلـحـتـ بـالـفـعـلـ، فـيـ مـيـادـيـنـ فـقـهـ الـلـغـةـ الـكـلـاسـيـكـيـ، وـفـقـهـ الـلـغـةـ السـامـيـ وـالـهـنـدـوـرـوـبـيـ . فـضـلـاـ عـنـ الـابـحـاثـ الـمـصـرـيـةـ . وـسـتـطـرـقـ لـبعـضـ هـذـهـ النـظـرـيـاتـ خـلـالـ هـذـهـ الـمـحـاضـرـاتـ . لـكـنـيـ أـقـولـ بـيـسـاطـةـ هـنـاـ، اـنـيـ اـفـكـرـ بـالـأـثـارـ الـتـيـ خـلـفـتـهـاـ فـيـ مـخـلـفـتـهـاـ فـرـوـعـ الـعـرـفـةـ مـؤـلـفـاتـ تـيلـورـ وـفـرـيزـرـ فـيـ انـكـلـتـراـ، وـمـؤـلـفـاتـ درـكـهـاـيمـ وـهـوـبـرـتـ وـمـوـسـ وـلـيفـيـ بـرـوـيلـ فـيـ فـرـنـسـاـ . قـدـ تـبـدوـ هـذـهـ النـظـرـيـاتـ غـيرـ مـقـبـولـةـ الـيـوـمـ، لـكـنـهاـ لـعـبـتـ فـيـ زـمـانـهـاـ دـوـرـاـ هـاماـ فـيـ تـارـيـخـ الـأـفـكـارـ .

لـيـسـ مـنـ يـسـيرـ انـ نـحـدـدـ فـيـ هـذـهـ الـمـحـاضـرـاتـ ماـ نـعـنـيهـ بـالـدـيـنـ . فـإـذاـ كـانـ لـنـاـ انـ نـشـدـدـ عـلـىـ الـمـعـقـدـاتـ وـالـمـارـسـاتـ، فـإـنـاـ نـقـبـلـ التـحـدـيدـ الـذـيـ يـعـطـيـهـ السـيـرـ اـدـوارـدـ تـيلـورـ (رـغـمـ انـ فـيـ بـعـضـ الصـعـوبـاتـ) . فـالـدـيـنـ فـيـ رـأـيـ تـيلـورـ هوـ اـعـتـقادـ بـالـقـوـىـ الـرـوـحـيـةـ . وـلـكـنـ بـماـ اـنـ الـأـمـرـ يـتـعـلـقـ بـنـظـرـيـاتـ عنـ الـدـيـانـاتـ الـبـدـائـيـةـ،

فليس بيدو لي أن اختيار تعريف دون آخر أمر مقبول، نظراً لأن علىَ ان أحَلَّ وأناقش فرضيات تتعدّى تعريف تيلور. فتحت خانة الدين، عمد البعض الى إفحام مقولات شتى كالسحر والطوطمية والتابو، بل والعين، اي كل ما من شأنه أن يندرج تحت عنوان «العقلية البدائية» وكل ما يبدو للانسان الأوروبي من قبيل الترهات والخارج عن نطاق العقل. ستكون لي إشارات عديدة للسحر. إذ أن عدداً من المؤلفين لا يميزون بين السحر والدين، فيتحدثون عن ديانة سحرية ويعتبرون ان الدين والسحر أمران متلازمان في عملية التطور. وهناك من يميزون بين السحر والدين لكنهم يقدمون لها معاً نوعاً واحداً من التفسير.

لقد أهتم العلماء في عصر الملكة فكتوريا والملك ادوار السابع إهتماماً كبيراً ببيانات الشعوب البدائية. ربما لأن دياناتهم بالذات كانت تمر بأزمة. فنشروا حول هذا الموضوع عدداً من المقالات والكتب. وإذا شئت ان اعود الى هؤلاء المؤلفين جميعاً فإن حاضرتي ستغصّ عندي بالكثير من لواحع العناوين والأسماء. لكنني سأختار عدداً من المؤلفين الذين كان لهم التأثير دون سواهم، أو أمتازوا بالطريقة التي اتباعوها لتحليل الواقع، فانا نقاش نظرياتهم بوصفها عيّنات مثلاً لبعض الأفكار الإنسانية. وما تفتقده هذه الطريقة من حيث التفاصيل، تكتسبه من حيث الوضوح.

يمكّنا ان نصف النظريات التي تطرقت الى الديانة البدائية الى نظريات نفسانية ونظريات اجتماعية، على ان نعتمد تقسيم فلهلم شميت للنظريات النفسانية الى نظريات ذات نزعة ثقافية وأخرى ذات نزعة انفعالية. هذا التصنيف الذي يتفق بشكل عام مع التعاقب التاريخي، سوف يكون قاعدة تتبعها في عرضنا هذا، رغم ان بعض الكتاب لا يخضعون له، او يقعون في كلام فتبيه معاً.

لعلكم تعتقدون انني سأعامل هؤلاء المؤلفين بشيء من القسوة. لكن

الانتقادات التي سأوجهها لهم لن تبدوا لكم انتقادات مبالغ بها عندما تبرون إلى أي مدى كانت التفسيرات التي فسروا بها الظاهرة الدينية ناقصة، بل سخيفة. فعامة الناس لا يتبيّنون، على الأرجح، تلك المغالط والأخطاء التي يجدها الباحث في كل ما كتب في الماضي بملء الثقة، وما يزال يُستعرض اليوم في الكليات والجامعات، حول الإحيائية والطوطمية والسحر، الخ. فانا مضطر إذن الى أن أذهب مذهب الناقد أكثر من ذهابي مذهب الباني، والى ان ابين كيف ان بعض النظريات التي كانت مقبولة في زمن معين لم تعد مقبولة الآن، وإن أكشف عن السبب الذي يوجب استبعادها كلياً أو جزئياً. فإذا تمكنت من إقناعكم بأن هناك غوامض وشكوك كثيرة ما زالت قائمة، فإن عملي هذا لا يكون قد ذهب سدى. هذا وأرجو أن لا تتوهموا ان لدينا أجوبة نهائية على الأسئلة المطروحة.

عندما يوجّه المرء انتظاره نحو الماضي، يصعب عليه ان يفهم كيف ان عدداً من النظريات حول معتقدات الانسان البدائي وحول أصل الدين وتطوره قد صيغت على نحو ما صيغت عليه. لا لأن الأبحاث الحديثة علمتنا أموراً لم يكن مؤلفو ذلك الزمن يعرفونها وحسب. فهذا أمر بدائي. بل لأنهم حتى بالنسبة للواقع التي كانت بمتناولهم، من المدهش أن نرى إلى أي حد وقعوا في مغالطات وفي أمور منافية للحسن السليم، رغم ان هؤلاء البشر كانوا علماء ذوي ثقافة واسعة وكعب عال. الواقع انه من أجل التوصل الى فهم تأويلاتهم وتفسيراتهم التي تبدو لنا اليوم مغلوبة وناقصة، ينبغي لنا أن نكتب سفراً بكامله حول آراء العصر وحول الشروط الثقافية التي كانت تضع للتفكير حدوداً معينة، في فترة كان فيها هذا الفكر مزيجاً عجيناً من الوضعية والتطورية، مع بقايا من التدين العاطفي. ونحن سنعain بعض هذه النظريات في المحاضرات المقبلة، لكنني اريد ان انصحكم منذ الآن بقراءة كتاب كلاسيكي عنوانه «مدخل لتاريخ الدين» لمؤلفه ف. ب. جيفون، وهو كتاب كان في زمانه مقروءاً على نطاق واسع.

كان جيفون في ذلك الحين (عام ١٨٩٦) استاذاً للفلسفة في جامعة درهام.

كان يرى ان الدين عبارة عن غُرَّ مطرد وتطورى للطوطمية - نظراً لأن الإلحادية كانت تعتبر نظرية فلسفية بدائية أكثر مما هي شكل من أشكال الاعتقاد الديني^(١) - باتجاه الشرك ثم التوحيد. وليس في نفي الآن ان أناقش هذه النظريات وأميّز بينها. لكنني اذكر هذا الكتاب كمرجع لأنه في حدود معرفتي، خير مثال للبرهان على مدى الخطأ الذي تقع فيه النظريات التي تتصدى للدينات البدائية. إذ ان بوسعنا القول انه لا يضمّ جملة واحدة ذات مدلول عام أو نظري تستطيع أن تثبت اليوم أمام المحك. إنه عبارة عن مجموعة من التركيبات السخيفة، قوامها الفرضيات والتكتنفات القائمة في الفراغ، والخواطر والأفتراضات والتأكيدات الحالية من المعنى، والمقاييس الخارجية عن مواضعها، والتأويلات الباطلة والأغلاط، فضلاً عن أن ما كتبه عن الطوطمية بشكل خاص ليس سوى أجهة من السخافات.

إذا كان بعض هذه النظريات التي سأعرضها عليكم سيدو لكم على شيء من السذاجة، فإني أرجو منكم ان تحفظوا في أذهانكم بعض الواقع المهمة. لقد كانت الإنسنة ما تزال في ذلك الحين في طفولتها - وهي لما تکد تخرج حتى الآن من فترة الطفولة تلك. كانت حتى تاريخ قريب العهد منا عبارة عن حميمة خاصة بأهل الفكر والأدب ، وقد ظلت ذات صبغة خواطيرية وفلسفية بصورة عفا عنها الدهر. وإذا كانت النسانيات قد خطت أولى خطواتها نحو الاستقلال العلمي حوالي عام ١٨٦٠ ، ولم تخلص من ذيول ماضيها الفلسفى إلا بعد أربعين سنة أو خمسين من هذا التاريخ، فإن الإنسنة المجتمعية التي خطت أولى خطواتها في نفس تلك الفترة تقريباً لم تستطع التخلص مما كان يعيق مسيرتها إلا في وقت متاخر.

(١) ف . ب . جيفون « مدخل لتاريخ الدين »، ١٨٩٦ ، ص ٢٠٦ .

(1) F.B. Jevons, -An introduction to the History of Religion', 1896, P. 206.

والأمر العجب، هو أن أيّاً من الأناسين الذين كان لنظرياتهم عن الديانة البدائية بعض التأثير، لم يقربوا شعباً بدائياً على الأطلاق. أمر شبيه بأمر الكيميائي الذي لم يدخل يوماً إلى مختبر. كان عليهم أن يثقو بتقارير المستكشفين والبعثات الدينية والأداريين والتجار، وأنا أحرص على القول بوضوح ان المعلومات التي كانوا يحصلون عليها هي عرضة للشك. لا أقول إنها كانت مجرد اخلاق، رغم إنها كانت كذلك في بعض الأحيان، ولكن حتى بعض الرحالة الشهيرين مثل ليفنغيستون وشويتفورث وبالغراف كانوا إنساساً متهاوين قصار النظر. كان معظم هذه المعلومات خاطئاً - لا يوثق به إلا قليلاً - كما إنه كان، وفقاً لقواعد البحث الحديث، سطحياً وخارج السياق . وهذا ينطبق أيضاً، إلى حد ما، على أوائل الأناسين المحترفين. وأنا أقول، بعد إمعان النظر، ان أولى الكتابات التي وصفت أفكار الشعوب البدائية وسلوكها، بل التي تصدّت أيضاً لتلاؤيل هذه الأفكار وهذا السلوك، لا ينبغي أن تُحمل على محمل الجد ولا أن يصار إلى القول بها دون اللجوء إلى تفحص نصي لصادرها، والحصول على براهين تؤكّد صحتها.

كل من قام بأبحاث بين الشعوب البدائية التي زارت سابقاً من قبل مستكشفين ورحلة آخرين، بوسعيه أن يشهد على استشراء الخطأ وإنعدام الدقة في تقاريرهم، حتى ولو اقتصرت هذه التقارير على ميدان الوصف البسيط ، ناهيك بتطرقها إلى موضوع المعتقدات الدينية. وأنا ساعطي مثلاً عن منطقة أعرفها جيداً. فبصدق بعض المقالات والدراسات المفردة التي كتبت عن ديانات أهالي شمالي النيل، لا يسع المرء إلا أن يتعجب عندما يقرأ ما كتبه عنهم المستكشف الشهير السير صاموئيل بيكر في خطاب له أمام الجمعية النياسية في لندن عام ١٨٦٦. يقول الرجل : «إن أيّاً منهم ، بدون استثناء، لا يؤمن بكلّيّن أسمى ، وهم لا يعرفون أي شكل من أشكال العبادة أو الوثنية. ففي ذهانهم الجاهلة تماماً لا يلتّمع أي بريق للغيبات. إن ذهنهم لا يقل ركوداً

وخدوداً عن المستنعات التي تملأ عالمهم التعيس»^(٢). لكن السير ادوارد تيلور، بينَ منذ عام ١٨٧١ ، وبالوسائل المتوفرة في ذلك الحين، ان هذا الكلام لا يسعه ان يكون صحيحاً^(٣). بل ينبغي للمرء أن يكون في غاية الخدر عندما يتكلم عن المعتقدات الدينية لشعب من الشعوب. إذ أن هذا الموضوع لا يقع تحت المعاينة المباشرة، سواء بالنسبة للأهالي أو بالنسبة للأوروبي. كما أن إدراك المفاهيم والصور والكلمات يستوجب معرفة متعمقة باللغة، وإطلاعاً واسعاً على سستام الأفكار الذي تشكل المعتقدات المخصوصة جزءاً منه، بحيث ان فصلها عن مجمل المعتقدات والممارسات ينزع عنها كل دلالتها. كان من النادر جداً أن يتحلى الباحث، إضافة إلى هذه الكفاءات، بعادات الذهن العلمي. صحيح ان بعض الارساليين كانوا إناساً واسعي الثقافة ويتكلمون بطلاقة لغة أهل البلاد التي يدرسوها. لكن الطلاقة في تكلم لغة لا تعني فهمها. وكثيراً ما لاحظت ذلك في العلاقات القائمة بين الأوروبيين والافريقيين أو العرب. وهذا سبب جديد من أسباب عدم الفهم. وهو أيضاً مجازفة جديدة. إن أهل البلد والارساليين ينطقون بنفس الكلمات، لكن هذه الكلمات لا تتحذّل لدى الفريقين نفس الدلالة. إنها تحمل معانٍ مختلفة. فالذي لم يدرس عن كثب المؤسسات والعادات والتقاليد في الوسط الأهلي (أي بعيداً عن المراكز الأدارية والتجارية والارسالية) يستطيع في أحسن الأحوال أن يكتسب لهجة تمكنه من التحدث عن مواضيع تهم المصلحة المشتركة. لتأخذ مثلاً بسيطاً: إستعمال الأهالي للكلمة التي تعني بالنسبة لهم «الله». هذه الكلمة لا تتفق، بالنسبة للأهالي، إلا بغموض، وضمن سياق محدود تماماً، مع فكرة الله التي يملكونها

(٢) ص . بيكر ، «أعراق حوض النيل » ١٨٦٧ ، ص ٢٣١ .

(2) S.W. Baker. 'The Races of the Nile Basin'. Transactions of the Ethnological Society of London. 1867. 231.

(٣) ١ . تيلور، «الثقافة البدائية » ١٨٩١ ، ص ٤٢٣ - ٤٢٤ .

(3) E.B. Tylor 'Primitive Culture'. 3 éd. (1891). I. 423-424.

المبشر. كان الاستاذ هوكارت قد قدم لنا مثلاً صارخاً عن التباسات من هذا النوع في جزر «فيجي» :

«عندما يتحدث المبشر عن الله فيسميه «ندينا»، فإنه يعني ان لا إله إلا هو. أما الأهلي فهو يفهم، من جهته، أن المعنى بهذا الأسم هو إله الواحد الذي يستطيع المرء أن يثق به، الأله الواحد الذي يقدر على الفعل. قد يكون الآلهة الآخرون فاعلين في بعض الأوقات، ولكن لا يسع المرء ان يعتمد عليهم. هذا مثل من بين أمثلة كثيرة، وبين أن الأستاذ يعبر عن شيء معين بينما يفهم التلميذ شيئاً آخر. والحدير بالذكر ان كلا الأثنين يظلان، عموماً، في جهل مطبق بعدم تفاههما. هذه المشكلة ليس لها إلا علاج واحد. هو أن يكتسب المبشر معرفة وطيدة بعادات الأهلين وتقاليدتهم ومعتقداتهم».

علاوة على ذلك فالتقارير التي استخدمها العلماء من أجل تثبيت نظرياتهم لم تكن مغلوطة وحسب بل كانت - وهذا هو الموضوع الرئيسي لهذه المحاضرات - انتقائية تماماً. فالرحلة كانوا يدلون في ملاحظاتهم ما كانوا يجدونه غريباً برياً، فاقعاً. هكذا كان السحر والطقوس الدينية البرية والغيبات تطغى على رتابة الحياة اليومية التي تشكل تسعة أ عشر حياة الإنسان البدائي وتستأثر باهتمامه الرئيسي: فهو يصطاد ويقتنص ويخني الأثمار ويقتلع الجذور، ويقوم بأعمال زراعية ويعتني بمواسمه، ويبني بيته ويصنع أدوات وأسلحة، وينصرف أخيراً إلى اهتماماته اليومية. أما التقارير التي تتحدث عنها، فلم تكن تولى لهذه الأمور جيغاً المكانة التي تحملها فعلاً في حياة القوم الذين توصف تقاليدthem. وبالتالي فعندما يولي المراقبون أنتباهاً مبالغأً به لما يعتبرونه بمثابة الأمور الغريبة العجيبة التي تكتنفها الأسرار، فإنهم يميلون بذلك إلى رسم لوحة يحتل فيها الشأن الغيبي (بالمعنى الذي يقصده ليفي برويل) مكانة أكبر بكثير من المكانة التي تحملها في وجود الشعوب البدائية، بحيث يبدو أن عالم الأمور اليومية، عالم الحسن السليم التجريبي، عالم الأمور العلادية، لا يتخذ

سوى أهمية ثانوية، فيصور الأهلون بصورة الكائنات القاصرة التي تحتاج الى إدارة أبوية والى تفاني البعثات البشرية، خاصة عندما يُوقَّع أحدهم الى اكتشاف بعض إمارات الغموض في طقوسهم ..

وكان العلماء يشرعون وال حالة هذه، بالعمل وفقاً لعلمات توضع بين أيديهم دون أن يكلفو أنفسهم أي عناء، بعد أن تأييدهم من سائر أقطار الأرض، فياخذوا بنشر كتب ذات عناوين مثيرة «كالغصن الذهبي» و«الوردة الصوفية». هذه الكتب كانت تمثل صورة مبتدعة، أو بالأحرى صورة كاركاتورية عن العقلية البدائية، إذ تصفها بالصبيانية والغبية، بالعجز عن إنشاء التابع والترابط في الأفكار أو عن إطلاق الحكم النقدي. ان هذا النقص في التبصر عند استخدام الواقع أمر شائع لدى جميع المؤلفين في تلك الفترة:

«إن أهالي الأماكن وزاس يشربون عصارة الصفراء لدى الشiran لكي يصبحوا من ذوي البأس الشديد. وقد شرب «مانتوانا» الشهير عصارة الصفراء التي استخرجها من مرارة ثلاثة زعيماء، لاعتقاده أن ذلك يجعله قوياً. وثمة أقوام كثيرة كاليلوروبيا مثلاً، تعتقد أن «الدم هو الحياة». أما أهالي كاليدونيا الجديدة فإنهن يأكلون أعدائهن بعد قتلهم ليستمدوا منهم القوة والجرأة. وفي بلاد تيمورلو يأكل الناس لحم أعدائهم الأموات كعلاج للعجز الجنسي. كما أن أهالي هالماهيرا يتجرّعون دم أعدائهم الأموات ليصبحوا شجعانًا. وفي أمبوانا، يتجرّع المقاتلون دماء ضحاياهم من أجل اكتساب الشجاعة، وأهالي سيلينا يشربون دم أعدائهم تقوية لأنفسهم. كما أن أهالي ديري والقبائل المجاورة لها يأكلون انساناً ويسربون دمه ليصبحوا أقوى، ويستخدمون دهنه لتدعيم المرض»^(٤).

وهلّم جرّاً في جميع المؤلفات.

(٤) كراولي ، « الوردة الصوفية »، ١٩٢٧ ، ص ١٣٤ - ١٣٥ .

(4) A.E. Crawley, -The Mystic Rose', 1927, (édit. revue et complétée par Théodore Besterman), P. 134-135.

إن قسماً كبيراً من الفضل يعود لمالينوفסקי لتنديده بهذه الطريقة. إذ أنه بين بالامثلة سخافة الابحاث التي أجريت على بشر بدائيين، فضلاً عن تفاهة استخدام العلماء هذه الابحاث. فهو يتحدث عن تلك اللوائح الطويلة المملأة التي «تعطي الانطباع، لنا عشر الأناسين، بأننا عبارة عن حمقى يصورون الإنسان البري وكأنه كائن سخيف». يقولون مثلاً أن من عادات البروبيدينياسيين (كذا)، إذا التقى أحدهم بحماته، أن يتبدلا الشتائم ثم يفترقا وقد ورمت أعينها، «وعندما يلتقي أحد البروبيدينياسيين بدب قطبي، فإنه يهرب راكضاً، ويتبعه الدب أحياناً». «وفي كاليدونيا القديمة، عندما يجد أحد الأهلين زجاجة من الويسكي في طريقه، يفرغها في جوفه بجرعة واحدة، ثم يمضي باحثاً عن غيرها»^(٥).

لقد رأينا أن ثمة تحريراً أول كان يتدخل على صعيد الملاحظة البسيطة. غير أن منهج التقميش والتجميع الذي اتبعه علماء قابعون في مكاتبهم كان يؤدي أيضاً إلى تحريفات أخرى. فقد كان هؤلاء، على العموم، على جهل عميق بالنقد التاريخي وبالقواعد التي يطبقها المؤرخ من أجل تقدير الواقع وتقييمها. فإذا كان الملاحظون يختلقون أنطباعاً خاطئاً حول الشعوب البدائية، مانحين للوجه الغيبي من وجودها غالباً لا تبرير لها، فإن هذا الانطباع كان يبرز بوضوح عبر مجموعات الصور [الألبومات] التي كان الوصف الدعائي المبالغ فيه يصورها على أنها مجموعات تعتمد «المنهج المقارن». هذا النهج كان يقوم، بالنسبة لما يتعلق بموضوعها، على نقل المعلومات عن مصادرها في جميع مناطق العالم، وعلى تشويه الواقع بتنزعها عن سياقها، وعلى الأكتفاء بما يمتاز بالغرابة والشذوذ والغريبة والسرية، ثم على تجميع كل هذه العناصر في لوحة فسيفسائية

(٥) ب . مالينوف斯基 ، « الجريمة والتقاليد في المجتمع البري » ، ١٩٢٦ ، ص ١٢٦ .

(5) B. Malinowski . -Crime and Custom in savage society'. 1928. P.126. Traduction franc. in -Trois essais sur le vie sociale des primitifs' Payot, P.B.P. N° 109.

عجبية، وتقديها على أنها صورة تمثل عقلية الإنسان البدائي. فالإنسان البدائي كان يبدو إذن، لا سيما في كتابات ليفي برويل الأولى، عبارة عن كائن يفتقد افتقاداً كلياً للعقل (بالمعنى الشائع للكلمة). ويعيش في عالم تكتفه الأسرار والشكوك والمخاوف، في رعب دائم من القوى ما فوق الطبيعية، باذلاً جهده للتعود من شرورها. إن جميع الأناسين يتتفقون اليوم على أن هذه اللوحة المذكورة كانت تشوّه الواقع تشوّهًا تاماً.

ثم إن هذا النهج المطبق على هذا النحو لا تصح تسميته بـ«المنهج المقارن». فهو لا ينطوي إلا على التزير اليسير من المقارنة، إذا كانت المقارنة التحليلية هي المعنية بهذه الكلمة. لقد كان يقتصر على تجميع العناصر التي يبدو جامعاً لها بعض الخصائص المشتركة. كل ما بوسعنا قوله عن هذا النهج هو أنه كان يمكن أصحابه من القيام بتصنيفات أولية تقع ضمنها ملاحظات عديدة فتدرج هذه الملاحظات تحت عدد محدود من العناوين، مما يضفي على الكلّ نسقاً مظهرياً كان له شيء من النفع. لم يكن هذا النهج منهاجاً مقارناً، بل كان منهاجاً يسميه النفسيون بالمنهج «القصصي» أو «الحاكمي». فكان صاحبه يجمع كمية من الأمثلة، ذات أنماط مختلفة ومتباعدة، ليدعم بها فكرة عامة أو يؤيد أطروحة معينة. لكنه لم يكن يحاول التحقق من نظرية ما بأمثلة غير انتقائية. هكذا كانت الافتراضات الاعتيباطية (التي يسمونها فرضيات) تجري على قدم وساق. فكان يضرب عرض الحائط ببساط قواعد المنطق الاستقرائي (منهج التوافق، والاختلاف، والتحولات المتلازمة). مثال ذلك، أنه إذا كان الله، كما يؤكد فرويد، هو إسقاط مثالي وتصعيدي لصورة الأب، فينبغي للباحث أن يبين أن مختلف التطورات عن الألوهية تتبدل بتبدل الموقع الذي يحتله الأب في العائلة في مختلف أنماط المجتمعات. هنا أيضاً كانت الأمثلة السلبية المخالفة - في الحالات النادرة التي كانت هذه الأمثلة تؤخذ فيها بعين الاعتبار - تُستبعد وتُحذف بوصفها نماذج عن أوضاع متأخرة النمو، أو متقدمة، أو بقايا لأوضاع سابقة، أو حيل من احتيالات التطور. ذلك أن أولى النظريات

الإنسانية كانت تسعى كما سترون في ماضي القديمة، لا فقط إلى إيجاد تفسيرات نفسية للدين البدائي، بل كانت تضع هذه الديانة في سياق تطور تقدمي، أو تجعلها في مرحلة من مراحل النمو الاجتماعي.. فكانت هذه النظرية تبني، عن طريق الاستنتاج، سلسلة من النمو المنطقي. ولما كانت تفتقد للوثائق التاريخية، فلم يكن بوسع أصحابها أن يجزموا بأن النمو التاريخي كان يقابل في هذه الحالة الخاصة أو تلك نمو منطقي معين. والحق أنه حصلت، ابتداءً من أواسط القرن الماضي، معركة بين الذين كانوا يدافعون عن نظرية التقدم وأولئك الذين كانوا يدافعون عن نظرية التأخير، فذهب الأولون إلى أن المجتمعات البدائية هي في حالة نمو تقدمي، وإن يكن بطبيعة متوجه نحو الحضارة، بينما ذهب الآخرون إلى أن تلك المجتمعات عرفت في ما مضى حضارات رفيعة المستوى، ثم أخذت تتقهقر من بعد. وكان النقاش يدور بشكل رئيسي حول الدين. فاعتبر أحد الفريقين أن الأفكار اللاهوتية الرفيعة المستوى نسبياً، التي كانت تلاحظ عند بعض الشعوب البدائية، هي عبارة عن إرهاصات بالحقيقة لا بدّ لها أن تقطع أشواطاً فيما بعد، بينما اعتبر الفريق الآخر إن هذه الأفكار ليست سوى بقايا من حضارة قديمة عفا عنها الدهر. أما هربرت سبنسر فقد حرص على عدم التحيّز في هذا الموضوع^(٦). لكن الأناسين الآخرين باستثناء أندرود لانغ وإلى حد ما ماكس مولر والباحثين الاجتماعيين كانوا مؤيدين للتقدمية. وفي غياب الأدلة التاريخية التي من شأنها أن تبين المراحل التي قطعتها المجتمعات المتقدمة، كانوا يعتبرون أن تلك المراحل قد اتبعت نسقاً متتصاعداً، وثابتاً في كثير من الأحيان. فكان الأمر المهم بالنسبة إليهم أن يعثروا على مثل يتطابق إلى هذا الخدّ أو ذاك مع إحدى مراحل النمو المنطقي، دون إهتمام يذكر بالمكان الذي أخذ منه المثل، ثم يصار إلى تقديميه بمثابة الشاهد أو البرهان - حسب المؤلفين - على الصحة التاريخية

(٦) هـ. سبنسر «مبادئ الاجتماعيات» ، ١٨٨٢
— H.Spencer: - The principles of sociology', 1882.

لواحدة أو لأخرى من ترسيمات التدرج المتنظم. ولو إنني كنت أتوجه في حديثي هذا لجمهور يقتصر على الأناسين، لكنه عليه أن يعذرني على تضييع الوقت في الكلام عن هذه الطرائق البالية.

ثم أن إيجاد الألفاظ الخاصة بوصف الديانات البدائية قد زاد في طين الصعوبات بلة، عندما أخذت هذه الألفاظ توحى بأن ذهنية البدائين كانت مختلفة جداً عن ذهنيتنا، بحيث لا يسعنا أن نعبر عن أفكار تلك الذهنية بمصطلحاتنا ومقولاتنا. فكانت الديانة البدائية «إحيائية» و«سابقة على الأحيائية» و«وثنية»، الخ. ونُسبت إلى لغات الأهالي كلمات من مثل «تابو» (في بولينيزيا) و«مانا» (في ميلانيزيا) و«طوطم» (الذي هنود أمريكا الشمالية) و«بركة» (الذي عرب شمال أفريقيا). وأنا لا أنكر من جهتي أن الصعوبات الدلالية كبيرة. فهي صعوبات بارزة بين الفرنسية والإنكليزية، مثلاً، وهي تزداد صعوبة عندما يكون الأمر متعلقاً بنقل لغة بدائية إلى لغتنا الخاصة. إنها تشكل المشكلة الكبرى في الميدان الذي يشغلنا. ومن أجل هذا استأذن السماح لي في التبسيط حول هذا الموضوع. إذا أكد أحد المشتغلين بالنيابة أن كلمة «انغو» تعني كلب بالنسبة لأهالي أفريقيا الوسطى ، فإن ذلك صحيح كل الصحة، لكنه لا يعطي إلا معنى محدوداً جداً لكلمة «انغو»، إذ أن المعنى الذي يعزوه الأهالي لهذه الكلمة مختلفاً كبيراً عنها تمثله الكلمة «كلب» بالنسبة لأحد الإنكليز. فالكلاب ليس لها عندهم نفس الدلالات التي لها عندنا. فهم يصطادون بها ويأكلونها. وما أشد ما يعظم الفرق عندما يكون الأمر متعلقاً بالفاظ ميتافيزيكية! لا شك أن بالواسع استعمال الألفاظ الأهلية وبيان دلالتها في سياقات مختلفة وأوضاع مختلفة. لكن هذه وسيلةحدودها واضحة. فإذا دفعت إلى أقصى هذه الحدود، فإنها تفضي إلى تقديم صورة عن شعب في لغته البلدية الخاصة به. ومحاطر ذلك كثيرة. إذ أن الباحث يمكنه ان يغير لفظة من الفاظ لغة بلدية، كلفظة طوطم، ويستخدمها في وصف ظاهرات، عند شعوب أخرى، تشبه ما تتطبق عليه هذه اللفظة في موطنها

الأصلي. ولكن قد ينجم عن ذلك أحياناً التباس كبير، إذ أن التشابه قد يكون سطحياً. كما أن الظاهرات المعنية قد تكون مختلفة جداً بحيث تفقد اللفظة كل دلالتها. والحق أن هذا ما حل بكلمة طوطم، كما يشير غولد نويزر.

إنني أشدد على هذا الأمر لأن له أهميته في فهم النظريات المتعلقة بالديانة البدائية. الواقع أنه من الممكن للمرء أن يعترفي لغته الخاصة على لفظة أو جملة لترجمة فكرة أهلية. يمكننا أن نترجم الكلمة الأهلية الفلانية بـ «إله» أو «روح» أو «نفس»، ولكن عندئذ لا يتوجب علينا فقط أن نتساءل عما تعنيه هذه الكلمة عند الأهلين، بل أن نتساءل أيضاً عما تعنيه الكلمة التي ترجمنا إليها عند المترجم وقارئه. ينبغي إذن أن نعرف بالمعنىين معاً. وفي أحسن الأحوال لا يمكن أن نستوفى الدلالة حقها بين الكلمتين إلا جزئياً..

وتظل الصعوبات الدلالية كثيرة، فلا تجد لها إلا حلولاً جزئية. يمكننا أن نتناول المشكلة التي تمثلها هذه الصعوبات في الاتجاه المعاكس. فنأخذ مثلاً الجهد الذي يبذله المبشرون لترجمة التوراة إلى اللغات الأهلية. عندما صير إلى التعبير باللاتينية عن المفاهيم الميتافيزيقية اليونانية، كانت النتيجة مؤسفة، وأتاحت المجال أمام أخطاء في التفسير. ثم صير إلى ترجمة التوراة إلى لغات أوروبية مختلفة، كالأنكليزية والفرنسية والألمانية والإيطالية، الخ. وقد رأيت من المفيد جداً أن أختار من التوراة مقطعاً، ول يكن مزموراً على سبيل المثال، وان أدرس السمة التي وسمته بها هذه اللغات المختلفة، بما تمتاز به من خصائص. والذين يجيدون العربية أو غيرها من اللغات السامية يستطيعون أن يكملاً هذه اللعبة بأن يترجموا هذه الترجمات إلى اللسان البدائي لمراقبة المفعول الذي يحصل عن ذلك.

لكن درجة اليأس تصل في حالة اللغات البدائية إلى مستوى بعيد. لقد قرأت في مكان ما أن المبشرين كانوا قد حاولوا ترجمة كلمة *agneau* إلى لسان الأسكيمو، كما في جملة «أرعوا حلاني»، *Paissez mes agneaux*. يستطيع

المرء بالطبع أن يعبر بأمانة عن هذه الجملة فيها لو استند إلى حيوان ما من الحيوانات المعروفة لدى الأسكيمو، بأن يقول مثلاً «ارعوا فقميقي» mes pho- ques ... ، لكنه عندئذ يكون قد استبدل بما كانه الحمل بالنسبة للراعي العبري ، ما هي عليه الفقمة بالنسبة للأسكيمو. ثم كيف يسع المرء أن يعبر عن معنى جملة مثل: ان أحصنة المصريين هي «لحم ودم وليس روحًا» Sont chair et non esprit لأناس لم يروا في حياتهم حصاناً وليس لديهم أية مقوله تتفق مع الفكرة التي كونها العبريون عن الروح . هذه أمثلة بسيطة . فليسمح لي القاريء إذن أن أقدم له مثلين آخرين أكثر تصعيداً . كيف نترجم الجملة التالية إلى لغة الهوتنتوت : «حتى ولو كنت أتكلم لغة البشر والملائكة ، ما لم أتحلى بالإحسان؟» .

«Même si je parlais la langue des hommes et des anges, si je n'ai pas la charité?» أولًا ينبغي أن نعلم كيف فهم ساممو القديس بولس هذا المقطع ، هذا إذا ضربنا صفحًا عن ذلك الجهد الجهيد الذي بذله المفسرون من أجل توضيح معنى caritas eros agape ، ناهيك بـ «لغة البشر والملائكة» . ثانياً ينبغي إيجاد الفاظ «هوتنوتية» مطابقة للمعاني المذكورة . وبما أن هذه الالفاظ غير متوفرة ، فإن المترجم يفعل عندئذ ما يسعه فعله مما تيسر . أو كيف نعبر بلغة الهندو الأمريكية عن جملة «في البدء كانت الكلمة»؟ .

(In the beginning was the word) . حتى في اللغة الانكليزية Au commencement était le verbe beginning was the word ينبعي القيام بآبحاث لاهوتية للتمكن من ترجمة هذه الجملة . لقد ناضل المبشرون ببسالة وبكثير من الأخلاص للتغلب على هذه الصعوبات . لكنني اعتقد ، اعتماداً مني على التجربة التي حصلتها ، إن ما يعلمونه للأهليين غير مفهوم على الأطلاق ، وإن كثيراً من المبشرين يعلمون ذلك كل العلم . أما الحل الذي كثيراً ما يتبنونه فيقوم على تغيير عقلية الأطفال الأهليين وتزويدهم بعقلية تجعل منهم أوروبيين صغاراً ، لكن هذا حل لا يحل شيئاً . والآن بعد أن لفتت انتباهم إلى مشكلة المبشر هذه ، ينبغي لي أن أدعها

جانباً لأن موضوع هذه المحاضرات لا يدور حول المبشر وعمله.

هذا ولن أناقش من ناحية ثانية مسألة الترجمة بوجه عام.. إذ أن هذه المسألة لا تناقض باختصار. فنحن جميعاً على علم بالقول المأثور: traduttore traditore*. فإذا كنت أشير إليها في محاضري التمهيدية هذه، فلأنه ينبغي أن تكون ماثلة في أذهاننا، في معرض الحكم على قيمة النظريات المتعلقة بالديانة البدائية تلك الدلالـة التي يضفيها العالـمون على الكلـمات التي يستعملـونـها. فإذا شئـنا أن ندرك كـيف يـؤولـون العـقلـيـة الـبدـائـيـة، عـلـيـنـا أن نـفـهـم عـقـليـتـهمـ بالـذـاتـ والمـوـقـعـ الـذـي كـانـوا يـحـتـلـونـهـ. عـلـيـنـا أن نـلـجـ إـلـى طـرـيقـتـهمـ في رـؤـيـةـ الـأـمـورـ، وهـيـ طـرـيقـةـ تـوقـفـ عـلـى طـبـقـتـهمـ الـجـمـعـيـةـ وـعـلـى جـنـسـهـمـ** وـعـلـى عـصـرـهـمـ. أما بـالـنـسـبـةـ لـمـا يـتـعـلـقـ بـالـدـيـنـ، فـقـدـ كـانـوا يـعـتـنـقـونـ جـمـيعـاً، عـلـى حدـ عـلـمـيـ، شـكـلاًـ أوـ آخرـ منـ أـشـكـالـ الـدـيـنـ. وـلـأـذـكـرـ هـنـاـ بـعـضـ الـأـسـمـاءـ الـتـيـ تـعـرـفـهـنـاـ جـيـداًـ: فـقـدـ كـانـ تـيلـورـ عـلـى مـذـهـبـ الصـاحـبـيـنـ منـ الـبـرـوـتـسـتـانـ، وـكـانـ فـرـيـزـرـ كـلـفـينـيـاـ، كـماـ كـانـ مـارـيـتـ اـنـكـلـيـكـانـيـاـ، وـمـالـيـسـوـفـسـكـيـ كـاثـوليـكـيـاـ، بـيـنـاـ كـانـ كـلـ منـ درـكـهـاـيمـ وـلـيـفيـ بـرـوـيلـ وـفـرـوـيدـ منـ أـصـلـ يـهـودـيـ. وـلـكـنـ باـسـتـثـنـاءـ وـاحـدـ أوـ أـثـنـينـ مـنـ هـؤـلـاءـ الـعـلـمـاءـ، فـإـنـ أـوـلـئـكـ الـذـينـ كـانـ لهمـ أـكـبـرـ الـأـثـرـ فيـ الـعـصـرـ الـذـيـ كـتـبـواـ فـيـهـ كـانـواـ لـاـ أـدـرـيـنـ أوـ مـلـحـدـيـنـ. فـلـمـ يـكـنـ لـلـدـيـانـةـ الـبـدـائـيـةـ فـيـ نـظـرـهـمـ قـيـمةـ مـخـلـفـةـ عـنـ قـيـمةـ الـمـعـقـدـاتـ الـدـيـنـيـةـ الـأـخـرـىـ. كـانـتـ وـهـاـ مـنـ الـأـوـهـامـ. فـلـمـ يـكـونـواـ يـسـأـلـونـ، كـماـ يـقـولـ بـرـغـسـونـ، كـيفـ أـنـ «ـعـضـ الـكـائـنـاتـ الـعـاقـلـةـ قـدـ استـطـاعـتـ وـمـاـ تـرـازـ الـتـسـتـطـعـ أـنـ تـقـبـلـ مـعـقـدـاتـ وـمـارـسـاتـ مـنـافـيـةـ لـلـعـقـلـ»ـ(٧)ـ.

لكـنـ الـقـنـاعـاتـ الـمـفـاـلـهـ الـتـيـ كـانـ يـحـمـلـهاـ الـفـلـاسـفـةـ الـعـقـلـانـيـوـنـ فـيـ الـقـرـنـ

(٧) هـ . بـرـغـسـونـ ، «ـ يـنـبـوـعاـ الـاخـلـقـ وـالـدـيـنـ»ـ ، ١٩٥٦ـ ، صـ ١٠٣ـ .
— H.Bergson. - Les deux Sources de la Morale et de le Religion'. 1956. p. 103.

* باللاتينية بالأصل : أي الترجمة كناية عن خيانة . (م).

Leur sexe **

الشامن عشر - والتي تلخص في أنه إذا كان البشر أغبياء وسيئين فلأن المؤسسات سيئة، وإذا كانت لديهم مؤسسات سيئة فلأنهم جهلة وغبيون، وإذا كانوا جهلة وغبيين فلأنهم كانوا مستغلين، باسم الدين، من جانب رجال دين ماكرين جشعين، ومن جانب طبقات مجتمعية بلا ذمة ولا ضمير تدعم رجال الدين هؤلاء وتشد أزرهم، - هذه القناعات كانت مشتركة لدى العلماء المذكورين، بصورة واعية إلى هذا الحد أو ذاك كما إنها كانت موجودة بصورة ضمنية متفاوتة، في أفكارهم وفي مفاهيمهم. علينا أيضاً أن نتبه إلى القصد الذي كان يرمي إليه عدد كبير من هؤلاء العلماء إذا كانا متوجهين بفهم نظرياتهم. فقد كانوا يفتثرون في الديانات البدائية عن سلاح يتيح لهم، باعتقادهم، توجيه ضربة مميتة لل المسيحية. وقد وجدوا في هذه الديانات ضالتهم المنشودة. فإذا كان بوسع المرء أن يفسر الديانة البدائية ويقومها، بأن يبين ما فيها من حالات وسخف، وبأن يبرهن إنها لم تكن سوى سراب يستمد وجوده من توقيع العاطفة، أو من الوظيفة المجتمعية التي يقوم بها، ينجم عن ذلك أنه من الممكن، بنفس الطريقة، نزع الأعتبار عن الديانات الكبرى ثم الغاؤها..

ولم يكن هذا القصد خافياً، في بعض الحالات. كما عند فريزروكينغ وكلود مثلاً. وأنا لاأشك هنا في صدق طوية هؤلاء العلماء. بل أنني كنت قد أعربت تجاههم، في كتابات سابقة^(٨)، عن تعاطفي. لكنني لم أذهب في ذلك إلى حد تأييدهم. لكن المسألة ليست في أن نعرف ما إذا كانوا على حق أو ضلال. فيما يجب أن نوليه اهتماماً هو أن العقلانية المتحمسة في ذلك العصر، قد شوّهت طبيعة اللوحة التي رسموها عن الديانات البدائية، وأضفت على نتائجهم، كما يبدو لنا اليوم، شيئاً من الادعاء المزعج، بل التافه أيضاً.

(٨) «الدين والأناسون»، بلاكترايز، نيسان، ١٩٦٠. أعيد طبعه في «مقالات في الإنسنة المجتمعية»، ١٩٦٢.

Religion and the Anthropologists'. Black Friars, Avril, 1960. Réimprimé dans - Essays in social Anthropology', 1962.

فهؤلاء الأناسون يرون أن كل معتقد ديني أمر سخيف، وهذا رأي مشترك بين عدد من الأناسين السابقين والحاليين، لكن هذه السخافة كانت تقتضي ايجاد تفسير لها. فجاء التفسير مصوغاً إما بصيغة النسانيات وإما بصيغة الإجتماعيةات. إن المؤلفين الذين عالجوا الديانة البدائية كانوا يرسمون إلى تفسيرها بأصولها حتى يكون لهذه التفسيرات أن تفعل فعلها أيضاً بالنسبة للسمات الأساسية التي يتتصف بها كل دين، بما في ذلك الأديان الكبرى. ثم إن تفسير ديانة الشعوب البدائية ينبغي أن يكون ضمناً أو علناً، صالحًا لتفسير أصل كل ما يمكن تسميته بالديانات «الأولى»، وإنذ بالنسبة لأصل ديانة إسرائيل وبالتالي لأصل المسيحية التي نشأت عنها. وهكذا كما يقول اندرولانغ، «فإن المنظر الذي يعتبر أن عبادة الآباء الأولين هي مفتاح كل المعتقدات، يرى في «يهوه» فكرًا متطرورًا من أفكار الآباء الأولين، أو ضرورياً من الله الوثن على صلة بضم من الأصنام - لعله نصب تأييفي لشيخ من شيوخ الصحراء. كما أن من تستهويه فرضية الطو捉مية استهواه لا تحفظ فيه يجد أدلة على هذه النظرية في عبادة الشيران والعجل الذهبي». أما الذي يميل إلى عبادة الظاهرات الطبيعية فيشدد على العلاقات القائمة بين «يهوه» والعاصفة والصاعقة ونار سيناء»^(٩).

قد يتساءل المرء لماذا لم يبدأ هؤلاء المؤلفون بدراسة الديانات الكبرى التي كان تاريخها ولاهوتها وطقوسها معروفة بصورة أفضل بكثير من ديانات الشعوب البدائية. كان بوسفهم والحالة هذه، ان يتدرّجوا مما هو معروف جيداً إلى ما هو أقل عرفاناً. لكنهم على الأرجح قد تركوا الديانات الكبرى جانبًا تخاشياً منهم للنقاشات المحرجة التي كان من الممكن أن يضطروا إليها في تلك الظروف الدقيقة التي شهدتها ذلك العصر. لكن الأمر الأساسي بالنسبة لهم كان اكتشاف

(٩) اندرولانغ ، «صناعة الدين» ، ١٨٩٨ ، ص ٢٩٤ .
 — Andrew Lang, -Making of Religion' , 1898, p. 294.

أصل الدين، وكانوا يعتقدون أنهم وجدوا هذا الأصل في المجتمعات البدائية. وقد أدعى بعضهم أن كلمة «أصل» لا تعني قديماً في الزمان. بل تعني تبسيطًا للبني. وذلك اقتناعاً منهم بأن البني البسيطة قد أتاحت المجال لتطورات لاحقة. ان التباس مفهوم الأصل قد أوجد غموضاً شديداً في حقل الإنسنة. وأنا سأعود لبحث هذه المسألة في محاضري الأخيرة عندما يتسع لي أن أقدم لكم أمثلة على نظريات إنسانية حول الدين وحول مسائل أخرى ذات طبيعة عامة لم أشير إليها هنا إلا مجرد إشارة. لكنني الفت انتابكم فقط فأقول لو أن مؤلفي هذه الكتب التي ستفحصها قد قرأوا بتمعن السلاهوت المسيحي والتاريخ والتفسير المسيحية والكتابات التي دافعت عن الدين المسيحي، لكانوا في وضع يمكنهم بصورة أفضل من تقييم الأفكار والممارسات الدينية لدى البدائيين. لكننا نادراً ما نجد بين هؤلاء العلماء الذين كانوا يظنون أنفسهم مراجع ومتضلعين في موضوع الديانة البدائية، من هو على إطلاع عميق بالديانات التاريخية، وبما يؤمن به المؤمنون، وبالمعنى الذي يعزونه للطقوس، وبالشاعر التي يكتبونها.

ولست أتوخّى من وراء قولي هذا أن يكون الأنس متدينًا (أي ممارساً للدين ما). هذه نقطة أحرص على أن تكون واضحة لا لبس فيها. فالأفكار الدينية لا تعنى الأنس، سواء كانت صحيحة أو خاطئة. فهو لا يملك أية إمكانية لمعرفة ما إذا كانت الكائنات الروحية التي في الديانات البدائية موجودة أو لا وجود لها. هذا أمر لا يدخل ضمن نطاق إهتمامه. بل هو يرى أن المعتقدات عبارة عن وقائع اجتماعية لا وقائع لاهوتية، فلا يتم إلا بالعلاقات التي تعقدها هذه الواقع فيما بينها أو مع وقائع مجتمعية أخرى. والمشكلات التي يدرسها مشكلات علمية، لا ميتافيزيكية ولا كينونية. كما أن المنهج الذي يتبعه هو المنهج الذي يطلق عليه عادة اسم المنهج الظاهري - أي الدراسة المقارنة للمعتقدات والطقوس، كالله وال المقدسات والتضحية - من أجل تحديد ما الذي تليّه هذه المعتقدات والطقوس وتستجيب له، فضلاً عن دلالتها المجتمعية.

ان قيمة المعتقد تنتهي للعقل الذي يمكن تسميته بفلسفة الدين. ولأن عدداً كبيراً من الأنسين قد أخذوا موقفاً لاهوتياً، رغم سلبيته وضمنيته، فقد حاولوا لهذا السبب بالضبط، ان يقدموا للظاهرات الدينية البدائية تفسيراً سبيلاً، وتجاوزوا، في رأيي ، حدود الموضوع المشروعة.

سوف أستعرض فيما يلي النظريات الإنسانية حول الدين. وأسمحوا لي أن أقول لكم اني قرأت المؤلفات التي أنا بصدق اتقادها. إذ غالباً ما يحدث أن لا يكون الطالب على معرفة بمؤلف من المؤلفين إلا من خلال ما كتب عنه (مؤلفات ليفي - برويل، مثلاً، كثيراً ما عرضت عرضاً سيئاً من قبل أشخاص لم يقرأوها بتمعن أو لم يقرأوها على الاطلاق). عندما نستعرض هذه الوثائق، ستبين لنا أنه من غير المفيد، في كثير من الأحيان، ان نشدد على النواقص والثغرات التي تعاني منها وجهة النظر هذه أو تلك، وذلك لأن مؤلفين آخرين سيرد ذكرهم لاحقاً قد قاموا بهذا النقد. هذا وأضيف (وأنا متأكد من أنكم ستتفقونني) أنه يستحيل للتسليم بوجود طريقة واحدة فقط لعرض الظاهرات المجتمعية ومعاييرها. كما يستحيل الأدلة أيضاً بأنك إذا كنت على حق فإن الآخرين على ضلال. فليس هناك أي سبب يدعوك سلفاً إلى الاعتقاد بأن النظريات التي ت نحو إلى تفسير الديانة البدائية وفقاً لصيغ التفكير والأنفعال والوظيفة المجتمعية. ليست كلها صحيحة، يمكن بعضها بعضاً. غير أنني أعترف بأنني لم أقنع بها. فالتأويل يمكن أن يتم على مستويات مختلفة. كذلك إذا كان هناك عدة تفسيرات مختلفة من نفس النوع أو على نفس المستوى، فليس هناك من سبب لأن لا تكون هذه التفسيرات كلها صحيحة إذا لم تكن متناقضة، إذ أن كل واحدة منها بسعتها أن تفسّر أوجهها مختلفة تعود لنفس الظاهرة. والحق، إن جميع النظريات التي سنعاينها معاً تبدي قليلة الإقناع. بل إنها، نظراً للطريقة التي تعرض بوجها، تبدو لي غير مقبولة لأنها تنطوي على تناقضات ومخالفات للمنطق، ولأننا لا نستطيع ان نبرهن لا على صحتها ولا على خطئها. وأخيراً لأن الواقع النياسي الوضعي تدحضها.

كلمة أخيرة أختتم بها حديثي : إن بعض الأشخاص يسوؤهم اليوم أن يسمعوا كلاماً عن شعوب «بدائية» أو «أهلية»، ناهيك بالكلام عن «شعوب همجية». لكنني أجد نفسي مضطراً في بعض الأحيان إلى إستعمال تعبير المؤلفين الذين سأتحدث عنهم، والذين كتبوا بلغة عصر لم يكن يعتبر ان في هذه التعبير إساءة للشعوب التي يجري الحديث عنها في تلك الكتب، وذلك في عصر الأزدهار والتقدّم الفكريتين، عصر غبطتنا السعيدة وعظمتنا التليدة. لكنني سأستعمل هذه الكلمات وأسبغ عليها قيمة اعتباطية، كما يقول فيبر، ولا يسع المرء ان يأخذ عليها مأخذاً من الناحية الاشتراكية. على كل حال فاستعمال كلمة «بدائي» للدلالة على شعوب تعيش في مجتمع مصغر وثقافة مادية بسيطة جداً تفتقد للكتابة، قد أصبح أمراً شائعاً وذائعاً بحيث يصعب التخلّي عنه. أمر مؤسف. إذ لم يسبق لكلمة أن كان لها بين الأناسين ما كان لهذه الكلمة من التباس. فلما كانت هذه الكلمة تحمل دلالتين، واحدة منطقية، والأخرى زمنية، فإن العلماء من بينهم أرصنهما، كثيراً ما خلطوا بينها.

هذه هي الملاحظات التي كان لي أن ابديها بمناسبة التقديم، والتي أراها ضرورية قبل أن نبحر في أوقيانوس أفكار الماضي. وكما هي الحال بالنسبة لكل شكل من أشكال العالم، فإننا سنعثر على شواهد قبور للأحرين كانوا قد غرقوا في أكثر من جزيرة. لكننا إذ نأخذ بالأعتبار محمل تاريخ الفكر لدى البشر، ليس لنا أن نياس إذا كنا لا نعرف إلا القليل عن طبيعة الديانة البدائية، أو حول الدين بشكل عام، أو إذا كان لنا أن نرفض نظريات حاولت ان تفسّرها، لأنها، ببساطة، أفتراضية ومشتبهة. بل الأولى بنا أن نتشجّع وتتابع دراستنا، ورائدنا ذلك البحار الذي كان يخاطب الناس من مثواه الأخير حسب ما تقول إحدى المعتقدات المختارة من التراث الإغريقي :

«مبحّرٌ غريقٌ

يرقد في رمال هذا الشاطئ»

يمثّكم على ركوب البحر،
ما أكثر ما ضلّت بنا الطريق،
لكتنا،

في كل مرة،
كنا نلاقي زورقاً
ي沈د في وجه العواصف.»

الفصل الثاني

النظريات النفسانية

طللت نظرية شارل دي برس^(١)، أحد معاصرى ومراسلى فولتير، التى تقول بأن الوثنية هي في أصل نشأة الدين، سارية حتى أواسط القرن الفائت. هذه النظرية التي تبناها كونت^(٢) هي التالية : إن الوثنية، على ما يقول البخاري البرتغاليون، هي العبادة التي يمارسها زوج سواحل إفريقيا الغربية تجاه الحيوانات والأشياء. وأن هذه العبادة تطورت فأدّت إلى الشرك، ثم إلى التوحيد. ثم استبدلت هذه الأطروحة بنظريات صيغت بأساليب منمقة وتحت تأثير النظريات الاستدعائية في ذلك العصر، فولدت ما يمكن تسميته بنظرية الروح أو نظرية النفس، وهما تعتبران، معاً، أن الإنسان البدائي إنسان عاقل، من حيث جوهره، رغم أنه لا يفسّر الظاهرات المقلقة إلا بطريقة مغلوطة وخرقاء.

ولكن قبل أن تصبح هذه النظريات سارية المفعول كانت تجد منافسة من

(١) شارل دي بروس ، « في عبادة الآلهة الأولئ أو موازنة بين ديانة مصر القديمة وديانة بلاد الزنوج الراهنة » ، ١٧٦٠ .

— Ch. de Brosses. Du Culte des dieux fétiches ou parallèle de l'ancienne religion de l'Egypte avec la religion actuelle de Nigritie'. 1760.

(٢) كونت ، « محاضرات في الفلسفة الواقعية » ، طبعة ١٩٠٨ ، الدروس من ٥٢ إلى ٥٤ .

— A. Comte, - Cours de philosophie positive', édit. 1908, 52^e-54^e leçon.

قبل نظريات المدرسة الطبيعية. وكان بين المدرستين صراع عنيف، زاد في حدّته انقسام المثقفين في ذلك العصر إلى فريقين يدافع كل منها عن واحدة من المدرستين. سأبدأ كلامي باختصار، عن تفسير أصل الدين بواسطة أسطورة الطبيعة، وذلك، من جهة لأن هذا التفسير كان هو الأسبق من الناحية الزمنية، وأنه حصل فيها بعد ردة فعل تجاه النظريات الإحيائية، بعد أن صير إلى التخلّي عن أسطوريات الطبيعية في إنكلترا على أقلّ.

لقد كانت مدرسة الأساطير الطبيعية مدرسة ألمانية تهمّ، بالدرجة الأولى، بالبيانات الهرنرولوجية. وكانت الأطروحة التي اعتمدتّها تقول إن آلهة العصور القديمة، والألهة إجمالاً في كل الأزمنة والأمكنة، لم تكن إلاّ عبارة عن ظاهرات طبيعية مشخصة : كالشمس، والقمر، والكواكب، والفجر، وعودة الربيع، والأنهار الكبرى، ألغ. أهمّ ممثلي هذه المدرسة كان ماكس مولر (ابن فلهم مولر، الشاعر الرومانطيقي) وهو عالم ألماني ينتمي إلى فرع الأسطورة الشمسية من هذه المدرسة (فقد كان ثمة سجالات كثيرة بين الفروع المختلفة). قضى مولر معظم حياته في أكسفورد حيث كان أستاذاً لاماً وكان علّامة كبيراً ولساناً فذاً مختصاً بالسنسكريتية. وقد غُمط حقه بغير حق. إذا لم يشاً أن يتطرق في معالجة الأمور كما كان يفعل زملاؤه الألمان. وذلك لا فقط لأن اللادورية كانت أمراً خطيراً في أكسفورد في ذلك الحين، بل عن قناعة شخصية، لأنّه كان لوثرياً مؤمناً وعاطفياً. لكنه أقترب كثيراً من موالعهم، وجلّاً في كتاباته إلى المواربة والتذبذب بما أضفى على عدد من مؤلفاته شيئاً من الغموض والالتباس. ويبدو بالنسبة له أن البشر كان لديهم دائماً حدس بالشأن الإلهي، بفكرة اللانهائي - اللانهائي والله هما عنده شيء واحد - وأن هذا الحدس معطى لديهم من معطيات التجارب الحسية. فمن العبث إذن البحث عن أصل هذا الحدس في وحي بدائي ما أو في غريرة دينية ما، على نحو ما يفعل البعض. فالمعارف بأسرها تنشأ عن الحواس - واللمس يقدم لنا أفضل

انطابع عن الواقع - وكل تفكير عقلي مبني على الإحساسات، وكذلك الأمر بالنسبة للدين : *nihil in fide quod non anté fuerit in sensu* فلا شيء موجود في العقل إلا إذا كان قد سبق وجوده في الحسّ. إلا أن الأشياء غير الملموسة كالشمس والسماء، أوحى للبشر بفكرة اللامائي، ووفرت لهم مادة ساعدتهم على خلق الآلهة. إن مولر لا يوحى بأن الدين قد بدأ بتالية الظاهرات الطبيعية الكبرى، لكنه يعتقد أن الظاهرات المذكورة حملت البشر على الشعور باللامائي، وكانت لهم بمثابة الرموز.

اهتم مولر بشكل خاص بالآلهة الهند والعالم الكلاسيكي. لكنه حاول أيضاً أن يفسّر بعض المعطيات البدائية. وفي قناعته أن هذه التفسيرات دلالة عامة. لقد نادى بأن فكرة اللامائي لا يسعها أن تتعبر إلا برموز ومجازات تستوحى من بعض المشاهد العظيمة في العالم المعروف كالكونكاب، أو بالأحرى صفاتها. لكن هذه الصفات كانت تفقد معناها المجازي، وتكتسب دلالة خاصة واستقلالية بوصفها آلهة. وهكذا أدى به هذا التحوم من التفكير إلى القول بأن الأديان كانت عبارة عن «مرض يصيب اللغة»، وهو تعبير مقتضب لكنه لم يكن موققاً، بحيث أن مولر حاول جده لتفسيره لكنه لم يستطع نزعه من الأذهان نهائياً. فينشاً عن ذلك، على ما يرى، أو الوسيلة الوحيدة لاكتشاف دلالة الدين لدى البشر الأوائل تقتضي القيام بابحاث في فقه اللغة واستيقنها من شأنها أن تعيد لأسماء الآلهة ولتارikhem معناها الأصلي. مثلاً : كان أبولون يعشق دافني. لكن دافني تخلّصت منه وتحولت إلى شجرة غار. هذه الأسطورة ليس لها أي معنى إذا لم نكن نعلم أن أبولون كان بالأصل إلهًا شمسيًا، وأن دافني - التي تعني غnar باليونانية - تعني أيضاً الفجر. هكذا يفسّر لنا معنى الأسطورة : بأن الشمس تطرد الفجر.

وعالج مولر بنفس الطريقة الاعتقاد بالنفس البشرية وبصورتها الطيفية. فعندما كان البشر يريدون التعبير عن الفرق بين الجسد وبين هذا الشيء الآخر

الذى كانوا يستشعرونه في دواخلهم والذى يختلف عن الجسد، جاءت على ألسنتهم كلمة النفس، بما هو كيان غير مادى ومتصل بالحياة. ثم كانت الكلمة «نفس» لتعبر عن مبدأ الحياة، عن الروح والفكر والأنما. بعد الموت تذهب النفس إلى هاديس، وهو مكان الخفاء. وما هي إلا أن أقيمت التمييز بين الجسم والروح، على مستوى الفكر واللغة، حتى تدخلت الفلسفة في الأمر فأوجدت ساستيم فلسفية مادية وروحية، وكلها تجمع من جديد بين ما كانت اللغة قد فرقته. فاللغة بهذا المعنى تمارس نوعاً من التسلط على الفكر، بينما يسعى هذا الفكر دائمًا إلى التحرر من تسلطها، ولكن عبثاً. كذلك فإن الكلمة *Esprit* (فكرة) كان لها بالأصل معنى النفس. والكلمة التي تعنى أرواح الموق [لدى اليونان] *mânes* كانت نفس الكلمة التي تعنى الإظلال. ثم أن هذه التعبيرات التي كانت تصويرية بالأصل، ما لبست أن اتخذت معنى عينياً.

لا شك في أن مولر وتلامذته من مسطري الطبيعة، قد ذهبوا بنظرياتهم إلى حد السخاف. فقد أدعى مولر أن حصار طروادة لم يكن إلا أسطورة شمسية. فكان أن انبرى بعضهم للتهزيء بهذا النوع من التفسير فكتب مقالة نقديّة يتساءل فيها عما إذا لم يكن مولر نفسه أسطورة شمسية! فإذا تركنا جانبًا مغالط هؤلاء الباحثة، يظل من الثابت أن تفسيرات من هذا النوع لم يكن بوعها، منها بلغت من الفداحة، أن تستند إلى الواقع التاريخي سبيلاً للإقناع، وأنها لم تكن، في أفضل حالاتها، إلا افتراضات وتخمينات. ولست بحاجة إلى التذكير بالماخذ الذي أخذت على مسطري الطبيعة من قبل معاصرיהם، إذ أن مولر - مثلهم الرئيسي - لم يلبث أن فقد كل التأثير الذي كان له لفترة من الزمن في حقل الإنسنة. أما سبنسر وتيلور - الذي سانده تلميذه أندرولانغ - فقد كانا مناهضين للنظريات الطبيعية، وتناولوا المسألة، بنجاح، من زاوية مختلفة.

إن هربرت سبنسر - الذي نسيت الإنسنة أنها تدين له بعدد من المفاهيم المنهجية الهامة - يخصص قسماً كبيراً من كتابه «مبادئ الاجتماعيات»

داخل الشيء المعين. وفكرة وجود الأرواح شأنعه أينما كان، في حين أن الأمر ليس كذلك بالنسبة للأوثان التي لا تشكل خاصة ملزمة للشعوب البدائية جداً. ولا بد أن تتحول الأرواح إلى آلهة، على ما يقول سبنسر : إذ تتحول أرواح الآباء الأولين القدماء، وأرواح الأشخاص الأفادوا إلى مؤلهات (عقيدة البشر المؤلهين بعد موتهم) كما تتحول الأطعمة البشرية الموضوعة على قبور الأموات إلى مهاريق وأضاحي من أجل ابتناء رضوان الآلة. ثم يخلص سبنسر إلى أن «عبادة الآباء الأولين هي أصل كل دين».

كل هذا التفسير يقدم لنا بتعابير في غير موضعها، مستعارة من العلوم الفيزيائية، وبأسلوب تعليمي محض. فالكتاب عبارة عن مصنف في التبصير النظري القبلي، مطعم بعض الأمثلة وقائم على حجج واهية. إنه مثال طريف عن شطط الباحث النفسي الاستيطاني الذي سأشير إليه كثيراً في الصفحات القادمة. فلو أن سبنسر كان قد عاش في ظروف بدائية، لكان، على ما يعتقد، قد أتىَّع هذا السبيل بالذات لتحصيل المعتقدات التي هي معتقدات الإنسان البدائي. لكنه لم يخطر له أن يطرح على نفسه هذا السؤال : إذا كانت فكرتنا النفس والروح قد نشأتا عن مثل هذا التفكير الغشاش حول موضوع الغيموم والفراشات والأحلام والأخذة، فكيف استطاعت هذه المعتقدات أن تستمرّ خلال آلاف السنين، بل ما الذي يفسّر كونها ما زالت موجودة اليوم لدى ملايين البشر المتحضّرين؟

أما نظرية تيلور حول الإحيائية - والكلمة من ابتداع تيلور، لكنه يدين بقسم من نظريته إلى كونت - فتشبه نظرية سبنسر شيئاً كثيراً. لكنه يشدد على فكرة النفس، كما تدل لفظة *anima*، أكثر من تشديده على فكرة الروح. إن لفظة «الإحيائية» تخضع في الكتابات الإنسانية لبعض الالتباس، إذ تستعمل أحياناً بمعنى ميل الشعوب البدائية إلى الاعتقاد بأن الكائنات الحية ليست وحدتها التي تملك حياة وشخصية، بل أن الأشياء غير الحية تملك بدورها نفساً في بعض

الأحيان. إن نظرية تيلور تشتمل على هذين المعينين معاً، لكن ما يعنينا هنا بشكل خاص هو المعنى الثاني. بهذا الصدد، تقوم نظريته على أطروحتين رئيسيتين، تتصل الأولى بأصل الإيحائية، والثانية بتطورها. إن تأمل الإنسان البدائي بالموت والمرض والرعدة والرؤيا، ناهيك بالأحلام، قد أدى به إلى الاستنتاج بأن ما يفسّرها هو ذلك الكيان اللامادي الذي يحضر ويغيب، والذي هو النفس. إن نظرية الأرواح ونظرية النفس صيغتان لنظرية واحدة هي نظرية الأحلام حول أصل الدين. فالإنسان البدائي يُسقط فكرة النفس هذه على غيره من المخلوقات التي تشبهه من بعض النواحي، بل على بعض الأشياء الموات التي تسترعى انتباهه. ولما كانت النفس قادرة على الانفصال عن وعائتها، فيمكن اعتبارها مستقلة عن غلافها المادي. من هنا فكرة الكائنات الروحية التي يشكل وجودها بالنسبة لتيلور تحديداً أدنى للدين - ثم تحولت هذه الكائنات الروحية في النهاية إلى آلة أرفع شأناً بكثير من الإنسان الذي تحكم بصيره.

إن الاعتراضات التي أقمناها في وجه نظرية سبنسر تصحّ على نظرية تيلور. بما أننا لا نملك أية وسيلة لمعرفة كيف ولدت فكرتا الأرواح والأنفس، فإن العالم يعزّز للإنسان البدائي تركيبة منطقية يقدم بها تفسيراً لمعتقداته. إن هذه النظرية تشبه الحكاية التي تروي لماذا كان للفهد بقعاناً في جلده. قد تكون فكرتا الروح والنفس تولّدت حسب الطريقة التي يتخيلها تيلور، ولكن ليس ثمة ما يثبت ذلك. وقد يستطيع المرء أن يتوصّل في أحسن الأحوال إلى إقامة البرهان على أن البدائيين يَتَخَذُونَ الأحلام بمثابة الأدلة على وجود الأنسُنُس، ويَتَخَذُونَ الأنسُنُس بمثابة الأدلة على وجود الأرواح، لكن ذلك لا يبرهن أيضاً على أن الأحلام قد ولدت هذه الفكرة، ولا أن النفس قد ولدت فكرة وجود الروح. وهكذا فإن سوانتون كان محقاً في أن يعترض على مثل هذه التعليلات السبيبية، وفي أن يسأل : لماذا عندما يموت أحدهم، ويحلّم الآخر بعدئذ بهذا الميت، نقوم بهذا «الاستنتاج البدائي» (تيلور) الذي مفاده أن له حياة «غير مادية» منفصلة عن

الجسم. استنتاج بدائي بالنسبة لمن؟ كما يلاحظ المؤلف المذكور أيضاً أنه ليس ثمة وحدة في موقف الشعوب البدائية تجاه الموت أو تجاه الأحلام، وأنه يجبأخذ تلك الفروقات بعين الاعتبار إذا كنا نسلم بعبارة «الاستنتاج البدائي» كخلاصة سببية صحيحة^(٣).

أما أن تكون مقوله النفس قد أدّت إلى مقوله الروح، فأمر مشكوك به إلى حد كبير. إن هاتين المقولتين موجودتان لدى من كانوا يُسمون بالتلوثين الأدنون، والذين كانوا يُعتبرون، في المنظور التطوري، بمثابة أقرب الأقوام إلى الإنسان ما قبل التاريخي. وما ليستا مختلفتين وحسب، بل متعارضتين الواحدة مع الأخرى. إذ أن الروح تعتبر غير مادية، غريبة على الجسد، وتختاحه من خارج. في الواقع أن تيلور إذ لم يستطع أن يميز تمييزاً أساسياً بين المقولتين، قد ارتكب أخطاء كبيرة بقصد الفكر العربي، كما بين الدكتور سنيث^(٤). يبقى أن نبرهن كذلك على أن أكثر الشعوب بدائية تؤمن بأن للمخلوقات والأشياء المادية نفساً كنفسهم. فإذا كانت الإحيائية سائدة عند بعض الشعوب - بالمعنى الذي يعطيه تيلور لكلمة إحيائية - فهي سائدة بين شعوب ذات ثقافة متقدمة، وهذه واقعة قد لا يكون لها بالنسبة لي آية دلالة تاريخية، لكنها تقوم في وجه الأطروحة التطورية، شأنها شأن واقعة أخرى هي أن فكرة الإله موجودة عند أغفل الطوائف الذين يتعاطون القنصل واللقطاط. وأخيراً يستطيع المرء أن يتساءل كيف استمر الدين طيلة هذه المدة المديدة، مع أنه نتاج مثل هذا الوهم البسيط.

لقد أراد تيلور أن يبيّن أن الديانة البدائية كانت مسألة عقلانية، وأنها

(٣) سوانتون : « ثلاثة عناصر من الديانة البدائية »، مجلة الأناس الأمريكي ، ١٩٢٤
— J.R.Swanton: - Three factors in primitive religion'. American anthropologist.N.S.
XXVI (1924), 358-365.

(٤) سنيث : « الأفكار المميزة في العهد القديم »، ١٩٤٤ ، ص ١٤٨ .
— N.H. Snaith: - The distinctive ideas of the old testament'. 1944. P.148.

نجمت عن معاينات حسية، بصرف النظر عن نوافقها، وعن استنتاجات منطقية تستخلص من تلك المعاينات، بصرف النظر عن مغالطاتها، وأنها تشكل بداية لفلسفة الطبيعة. ففي دراسته للسحر - وهو يميز بينه وبين الدين لسلامة العرض، لا لأسباب منطقية أو تعليلية - كان يشدد على العنصر العقلي في ما كان يسميه «هذا الركام من السخافات». وهذه الدراسة مبنية بدورها على معاينات حقيقة، وتنتمي إلى تصنيف للمتشابهات هو أول عملية جوهرية في العرفان البشري. فالساحر يخطئ حيث يخطئ، لأنه يستخلص من ملاحظته للتتشابه بين الأشياء أن هناك صلة غبية بينها، أي لأنه يعتبر الصلة الوهمية بمثابة الصلة الفعلية، أو الصلة الذاتية بمثابة الصلة الموضوعية. وإذا تساءل المرء عن السبب الذي يجعل هؤلاء الأقوام، وهم الذين يستغلون الطبيعة وينظمون حياتهم المجتمعية أياً تنظيم، يقعون في مثل هذه المغالط، كان الجواب أن لديهم أسباباً معقولة تصرف أنظارهم عن سذاجات سحرهم. فالطبيعة، أو خزعبلات الساحر، كثيراً ما تقوم بالأفعال التي تُعزى للسحر. وإذا لم تتوصل إلى القيام بها، فلأن هناك إهماً ما قد حصل، أو تجاهلاً ما لأمر محظور، أو جهلاً بتدخل بعض القوى العذائية إلى ذلك، فالأحكام المتصلة بالنجاح والإخفاق [في أمور السحر] أحكام مطاطة، ويظل من الصعب دائمًا تقدير الواقع، خاصة إذا كانت وطأة السلطة تحض على القبول بما يؤيد معتقداً من المعتقدات، كما تحض على طرح ما يخالفه. بهذا الصدد، نجد أن المعطيات النيسانية تؤيد معاينات تيلور.

لقد عالجت بسرعة اعتبارات تيلور حول السحر، لأنها تشهد على التفسير الذهني للأمور من جهة، ولأنها تقودني مباشرة إلى تفحّص المساهمة التي قدمها السير جيمس فريزير للمسألة التي تعنينا، من جهة أخرى. يُعتبر فريزير أشهر الأناسين، ونحن ندين له بالكثير، كما ندين لسبنسر وتيلور. إن كتابه «الغصن الذهبي» مخصص بأسره للتراهنات البدائية، وهو مثال للشك والتبّر. لكننا لا نستطيع القول إنه يضيف شيئاً كثيراً على نظرية تيلور حول الدين. بل

إنه يفاقم التباساتها، بإضافة فرضيتين جديدين، إحداهما تاريخية - موهومة، والأخرى نفسانية. يرى فريزر أن البشرية بأسرها قد مرّت بثلاث مراحل من النمو الذهني : من السحر إلى الدين، ومن الدين إلى العلم. ومن الممكن أن يكون قد تأثر بالحالات الثلاث التي يتحدث عنها كونت : الحالة اللاهوتية، والحالة الميتافيزيكية، والحالة الوضعية أو العلمية، رغم أن المستامين [عند كونت وفريزر] بعيدين عن التطابق كلّياً. وثمة كتاب آخر في ذلك العصر، من أمثال كنف، وجوفون، ولوبيوك، وإلى حدّ ما مارييت، وبروس، وممثلة مدرسة «العام الاجتماعي» [لأنّي سوسيولوجي] كانوا يعتقدون أيضاً أن السحر سابق على الدين. يقول فريزر إن ذوي الأذهان الثاقبة قد انتهى بها الأمر على الأرجح إلى إدراك أن السحر لم يكن يصل بهم إلى الغايات التي يتغونها، لكنهم إذ عجزوا عن التغلب على مصاعبهم بوسائل غريبة وعن مواجهة أزماتهم بفلسفة دقيقة، ما لبثوا أن وقعوا في وهم آخر، وظنوا أن بوسع بعض الكائنات الغريبة أن تساعدهم. ومع مرور الزمن، أدرك ذوو الأذهان الثاقبة أن الأرواح لا وجود لها هي الأخرى، فكان هذا الاكتشاف إيذاناً بيده مرحلة العلم الاختباري. أما الحجج التي يقدمها فريزر لدعم هذه الأطروحة، فأقل ما يقال فيها إنها كانت في غاية السطحية. وإنها من وجهة النظر الإنسانية لا تصمد أبداً أمام النقاش. فالخلاصات المبنية على المعطيات الأسترالية بشكل خاص، كانت بعيدة عن الهدف كلّ بعد. وما دام فريزر يستشهد بالأستراليين لكي بينَ أنه كلما كانت الثقافة أبسط، كلما كان السحر أهم وكان الدين أقل أهمية، تنبغي الإشارة إلى أن الشعوب التي كانت تعيش من الفنص أو في جماعات تضمّ عدداً من القبائل الأسترالية، كانت ذات معتقدات وديانات إحيائية وإلهية. ومن الواضح أيضاً، أن تنوع وكمية الممارسات السحرية أدنى عندهم مما هي عليه في الثقافات المتقدمة عليهم من الناحية التكنولوجية : فليس ثمة مجال لسحر زراعي أو سحر تعديني إذا لم يكن هناك زراعة ولا معادن.

أما في القسم النفسي من الأطروحة، فيجعل فريزر السحر والعلم في

مقابل الدين، نظراً لأن الاثنين الأولين يمثلان عالماً خاصاً لقوانين طبيعية ثابتة - وهذه كانت أيضاً فكرة جوفون^(٥) - بينما يمثل الدين عالماً تخضع الأحداث فيه لرغبات الأرواح. وبالتالي، ففي حين يقوم هذان الرفيقان الغربيان [الساحر والعالم] بعملياتهما بثقة هادئة، يقوم الكاهن بعمليته وهو يرتجف هلعاً. إذن، فالعلم والسحر متشابهان من وجهة النظر الفنسانية، رغم أن السحر غلط، وأن العلم صحيح. إن هذه المقابلة بين العلم والسحر لا تصح إلا باعتبارهما تقنيتين. لذا فإن معظم الأناسين يعتبرون هذه المقاربة بينهما سطحية جداً. فقد وقع فريزر هنا بنفس الخطأ المنهجي الذي وقع فيه ليفي - برويل من بعده عندما قارن بين العلم الحديث والسحر البدائي عوضاً عن أن يقارن بين التقنيات التجريبية والسحرية في الشروط الثقافية الواحدة.

غير أنه لا يسعنا أن نضرب بعرض الحائط كل ما كتبه فريزر عن السحر والدين. فنحن نجد لديه بدوراً صالحة. فقد كان قادراً مثلاً (بأن يعمل على طريقته، أي بكلّ وعنه) أن يبرهن على ما كان كوندرسه وغيره قد اكتفوا بمجرد طرحه، من أن الذين يحكمون أشدّ الأقوام بدائية في العالم كانوا في كثير من الأحيان سحرة وكهنة. ورغم أنه لم يضف شيئاً كبيراً على التفسير الذي أعطاه تيلور للسحر، والذي هو في رأي هذا الأخير عبارة عن تطبيق سميٍّ لتداعيات الأفكار، فقد قدم حدوداً للتصنيف تُبيّن أن هذه التداعيات تنقسم إلى قسمين : تداعيات المحاكاة، وتداعيات الاحتكاك، أي السحر بالتقليد أو بالتجانس، والسحر بالعدوى. لكنه اكتفى بالقول إن بوسعنا تمييز بعض الأسس الأصلية في المعتقدات والطقس السحرية. إن تيلور وفريزر لم يفسراً لماذا كان البشر، في السحر، يعتبرون العلاقات الوهمية علاقات فعلية، في حين أن هذا الغلط لا وجود له في نشاطاتهم الأخرى. إن الخطأ يكمن هنا في عدم

(٥) جوفون : « تقرير عن الأساطير الاغريقية »، ١٨٩١ .
— Ff.B. Jevons. - Report on Greek mythology'. Folk-lore, II, 2 (1891). P. 220.

التعرف إلى هذه التداعيات بوصفها سلوكيات مجتمعية مقولبة وجاهزة، لا بوصفها سلوكيات نفسانية، وأنها لا تتم إلا في مناسبات شعائرية خاصة، ذات مدة محدودة، كما ذكرت في مكان آخر^(٦).

إذا كان المرء لا يستطيع دحض هذه النظريات التذهبية جيّعاً، فهو من ناحية أخرى لا يستطيع الدفاع عنها، لسبب بسيط هو أنه لا يوجد أية وثيقة مقنعة حول أصل المعتقدات الدينية. أما مراحل التطور التي بناها مؤلفوها تعويضاً عن غياب المعلومات فربما كانت تتمتّع بنوع من المنطق، لكنها كانت تفتقد لأية قيمة تاريخية. ولكن إذا كان من الواجب طرح الفرضيات التطورية (أو التقديمية)،المبهمة جانبًا، فمن الواجب الاحتفاظ بقسم كبير منها يتصل بملكة التفكير لدى الشعوب البدائية. فالأرجح أن هذه الشعوب لم تكتسب معتقداتها اكتساباً كمَا كان يعتقد هؤلاء المؤلفون. بل إن عنصر العقل كان موجوداً لديها على الدوام، رغم الملحوظات الناقصة، والاستنتاجات المغلوبة، والنتائج الخاطئة. فالمعتقدات تظل دائمًا متماسكة. وهذه الشعوب بوسعيها أن تكون نقدية ومتشكّكة إلى درجة معينة ضمن سستام معتقداتها. وبالتالي فإن فكرها قابل للعقل من قبيل من يتعلّم لغتها ويدرس أسلوب معيشتها.

لقد دامت النظرية الإحيائية، بأشكال متنوعة، طيلة سنوات دون أن يعترض عليها أحد. وتركّت بصماتها على كل الأدبيات الإنسانية الحالية. وإذا شئنا أن نقتصر على مثل واحد، فلنأخذ كتاب دورمان الذي يشكل عرضاً كاملاً لديانة الهندو الأميركيين، فنجده أن كل معتقد من المعتقدات، سواء كان طوطمية أو عيناً أو وثنية، يفترسّ عن طريق الإحيائية. لكن أصوات الاحتجاج

(٦) «التفسير الذهني (الإنكليزي) للسحر»، نشرة كلية الفنون ، الجامعة المصرية (القاهرة) . ١٩٣٣

— E.E. Evans Pritchard: - The intellectualist (English) interpretation of magic , Bulletin of faculty of arts , Egyptian university (Le Caire), I, part 2 (1933), 282-311.

ما لبست أن ارتفعت وتناولت، في آن واحد، موضوع الدين وموضوع تطوره.

و قبل أن ننظر في ما قاله هؤلاء القادة، علينا أن نلاحظ أنهم كانوا يتمتعون بعksين لم يكونوا لدى سابقيهم. فالنفسانيات الاستدعاية التي كانت، إلى هذا الحد أو ذاك، نظرية آلة للإحساس، تراجعت أمام النفسانيات الاختبارية التي استطاع الأناسون أن يستخدموها صيفها، وإن بصورة إجمالية وأولية . فقل الكلام من ذلك الحين عن الملوكات المعرفية ، وكثير عن "الملكات الانفعالية والإرادية ، عن الغرائز ، والعواطف ، والاحساس ؛ كما اكثروا الكلام فيها بعد ، تحت تأثير التحليل النفسي ، على العقد ، والمكتبات ، والإسقاطات ، الخ. ثم كان لنفسانيات الجشتالت ونفسانيات الجموع تأثيرهما أيضاً. لكن الذي كان أهمّ من هذا كله هي الإنجازات الكبيرة التي حققتها النياسة الوصفية في العقد الأخير من القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين. فاستفاد المؤلفون من المعلومات الغزيرة الجيدة النوعية التي وفرتها هذه الدراسات : دراسات فيزون وهوويت وسبنس وجيلن عن الأهالي الاستراليين ، ودراسة تريجير عن الماوري ، ودراسات كودرنغتون وهادون وسليغمان عن الميلانيزيين ، ودراسات نيسوفنبويس وكروبيت وفيلكن وسنوك هورغرونجي وسكيت ويلادغن عن الأقوام الأندونيسية ، ودراسة مان عن سكان جزر اندامان ، ودراسة ايمن ثورن وفون شتين عن الأميركيين ، ودراسة بواس عن الأسكيمو ، ودراسات ماكدونالد وكيد وماري كنفيلي وجونو واليس ودينت الخ .. عن إفريقيا. رأينا أن فريزر كان مختلف تماماً عن تيلور في مسألة واحدة : إن الدين يأتي بعد مرحلة السحر. وقد تبني هذا الرأي مؤلفون آخرون. فنشر الأميركي جون كنفع عام ١٨٩٢ مجلدين يحملان هذا العنوان : «الغيب ، أصله وطبيعته وتطوره»(*)، فلم يكن لها أهمية كبيرة في جو الإحيائية

التي كانت سائدة في ذلك الحين، ثم ما لبثا أن غابا في غياب النسيان، إلى أن أعاد فيلهلم شميت إحياءهما من جديد. كان كنغ لا يقل تطورية ولا تذهبية عن زملائه في ذلك العصر. وكان يرى أن مقولتي الروح والنفس مقولتان دقيقةتان ومعقدتان بحيث لا قبل للأذهان الفظة بها - وهذا رأي ينجم منطقياً عن مبدأ التطور الأساسي، كما كان متصوراً في ذلك الحين والذي ينص على أن كل نمو ينبغي أن يتوجه من الأبسط إلى الأعقد. فكان كنغ يعتبر أنه لا بد من وجود مرحلة سابقة على الإحيائية، مرحلة يسمّيها مرحلة المانا، بحيث كانت فكرة الحظ، فكرة الحيلة والسر، تشكّل ما كان يسمّيه الشأن السماوي. وقد نشأ ذلك لديه عن استنتاجات مغلوطة قام بها انطلاقاً من معايناته لبعض العمليات العضوية والحالات الجسدية التي تدفع الإنسان البدائي إلى الافتراض بأن الفضيلة، المانا، كانت حالة ملزمة للأشياء والأحداث، بل أنها تشكل جزءاً جوانيّاً منها. وهكذا نشأت نظرية في التعاوين المؤذية والرقي كانت في أصل ولادة السحر. ثم أن الناس، عبر أحطائهم في الأحكام، وغالطتهم في التفكير حول موضوع الأحلام والعصبات، أخذوا يعتقدون بأنفسهم، إلى أن انتهى بهم الأمر إلى الإيمان بالأرواح والآلهة، على أن هذه المراحل، على اختلافها، تتوقف على نمو المؤسسات المجتمعية وتطورها. ويعتبر كنغ أيضاً، أن الدين كان بالتالي وهوًّا وافـة في وجه التقدّم الذهني والخلقي، وأن الأقوام البدائية التي تؤمن بمثل هذه الخرافات إن هي إلا بثابة الأطفال الصغار، نظراً لأن مراحل نمو الفرد تنطبق مع مراحل نمو الجماعة (وهذا ما كان النفسيون يسمّونه في ذلك الحين بنظرية المراجعة).

لم يكن فريزر وكنغ الوحيدين اللذين ذهبوا إلى أن الدين قد مرّ قبل الإحيائية بمرحلة بدائية أكثر منها. فبروس في ألمانيا، وماريت في إنكلترا دافعاً عن الأطروحة نفسها، وعارضا نظرية تيلور التي سادت سنوات عديدة. لكنهما كانا يعترضان بشكل خاص على مسألة التتابع الزمني لمراحل النمو، ولم تستطع الانتقادات أن تبرهن على المرحلة الفكرية التي كانا يتحدثان عنها. أما

الانتقادات العنيفة التي وجهت لنظرية تيلور فقد أنت من تلميذه أندرو لنغ وماريت.

كان أندرو لنغ منظراً تطوريًا شأنه شأن معاصريه، لكنه لم يكن يوافق على أن الآلهة تستمد أصول نشأتها من الأنفس والأرواح. كان يكتب بكثير من الحس السليم - المزوج ببعض السخافات - لكنه كان يعتبر، مثل الجميع، أن الإحيائية كانت في أصل الدين، وظل كل ما قاله عن الديانة البدائية مُهملاً إلى أن أعاد له الاعتبار فيلهلم شميت بدفاعه عنه. كان لنغ أديباً رومanticياً، يكتب عن الأمير شارل ادوارد وعن ماري ستيفارت. وكثيراً ما وصف بأن متألق في أسلوبه وهو في معالجاته. فإذا كان إحيائياً فبمعنى إن كان يرى، مثل تيلور، أن الإيمان بالأنفس والأرواح قد تولد عن ظاهرات (الآلام، الخ...)، لكنه رفض التسليم بأن فكرة الله كانت امتداداً متأخراً لمقولات مثل الأنفس والأطياف والأرواح. بل إنه لفت الأنظار إلى أن مفهوم الإله الخالق، الفاضل، الكل القدرة، الموجود في كل مكان، يوجد عند أكثر شعوب الأرض بدائية، وربما كان وجوده يتفسر بما كان يسمى في ذلك الحين برهان العلل النهاية، وهو عبارة عن استنتاج عقلي لدى الإنسان البدائي الذي يعتقد أن لا بد أن يكون العالم المحيط به مخلوقاً من قبل كائن أعظم. ومهما يكن من أمر، فإن فكرة الله التي نجدها، حسب معاير التطوريين، لدى الأقوام ذوي الثقافات البسيطة، لا يسعها أن تكون قد نشأت عن مقولات كالروح والنفس، ولا عن آية مقوله أخرى. ثم أن لنغ يؤكّد على أن هذه الأقوام لا تذهب، في كثير من الحالات، إلى اعتبار الكائن الأعظم بمثابة الروح، على نحو ما يعني بالروح الإلهية، على الأقل - «الله روح، وعلى الذين يقدّسوه أن يقدّسوه بما هو روح وحق» - بل إلى اعتباره بمثابة الشخص. لذا يخلص إلى أنه من العبث التفتيش عن فكرة الله في التأملات حول الأحلام والأنفس⁽⁷⁾. فالروح - النفس والله ينشأ عن أصلين

(7) A. Lang, 'The making of religion', P.2.

(7) لنغ ، « صناعة الدين » .

مختلفين كل الاختلاف، بل من الجائز أن تكون الديانة التوحيدية قد وُجِدت قبل الإلحادية، رغم أنه يستحيل من وجة النظر التاريخية تحديد أسبقيتها في الزمن. لكن لغة، رغم تصريحه المتعلق هذا، كان يعتقد بالفعل أن التوحيد سابق في الوجود، وأنه ما لبث أن أفسد بالأفكار للإلحادية، وأن تياري الفكر الديني هذين قد التقى أحيرًا في الديانة المسيحية، بعد أن كانت مصادر أحدهما عبرانية، ومصادر الثاني هلَّينية.

أما أطروحة مارييت فكانت مختلفة تماماً. فهو لم يكتف بالدفاع عن فرضية المرحلة ما قبل الإلحادية، بل اعترض على عملية التفكير التي اعتمدت في تفسير الدين. فالإنسان البدائي، على حد قوله، لا يشبه على الإطلاق صورة الفيلسوف «الخائب» التي صوروه بها. والأفكار، لدى البشر الأوائل، ليست هي التي تولد الأفعال، بل الأفعال هي التي تولد الأفكار : «إن ديانة الإنسان البري ليست ديانة مُتبصرة، مدبرة. إنها ديانة مرقوصة»^(٨). إن الحركة هي الأمر ذو الدلالة في الديانة البدائية، لا التفكير. كما أن الفعل ينشأ عن الحالات الانفعالية. ويستتتج مارييت الخلاصة التالية : في أقدم العصور، أي في العصر ما قبل الإلحادي، لم يكن ثمة تمييز بين الدين والسحر على التحول الذي صار فيها بعد، عندما تنظم الدين وأدان السحر الذي اتخذ عندئذ معنى سيئاً وسلبياً. ويرى أن من الأفضل، في صدد الكلام عن الشعوب البدائية، استعمال تعبير «السحري - الديني» - وهذا تعبير غير موفق، فيرأي، تبناه عدد من الأناسين، لا سيما ريفرز وسليمان. لكن مارييت نفسه كان يفضل لفظة مانا، وهي لفظة ميلانيزية أدخلها الأناسون في قاموس مفاهيمهم وكان لها، برأيي، عواقب وخيمة، إذ أنه يبدو لي، رغم استحالة البحث هنا في هذه المسألة المقددة، أن

(٨) ر. مارييت : « ارهاصات الدين »، الطبعة الثانية ، ١٩١٤ .

— R.R.Marett: - The threshold of religion', 2^e édition, 1914, P. XXX 1.

*Une religion dansée'.

لفظة مانا لم تكن تحمل ، في مؤدى الذين يتكلمون اللغة التي تنتهي إليها هذه اللفظة ، دلالة على قوة موضوعية مجردة - أو على مفهوم شبه ميتافيزيكي - بالمعنى الذي كان يحملها إيه مارييت وكعن ، مثلاً ، أو بروس ودركمایم وهوبرت ومنوس . ففي رأي مارييت أن الأقوام البدائية تشعر بأن بعض الأشخاص وبعض الأشياء يمتلكون نوعاً من القدرة الخفية ، وأن غياب هذا الشعور أو حضوره هو الذي يميز الشأن القدسي عن الشأن العادي ، ويعيز عالم الخوارق عن عالم العادات ، وأن وظيفة المحرمات هي أن تفصل هذين العالمين واحدهما عن الآخر . ثم أن هذا الشعور هو شعور بالخشية وبالسرية ، ومزج من الإعجاب والذهول والاهتمام والاحترام ، وربما خالطه شيء من المحبة . فكل ما يستثير هذا الشعور وكل ما يعتبر بمثابة الخفي والسرى هو دين . أما لماذا تستثير بعض الأشياء هذا الموقف ، وبعضاها لا يستثيره ، ولماذا يشعر بعض الناس بهذا الشعور ولا يشعر به البعض الآخر ، فإن مارييت لا يبحث في هذه المسألة . فالواقع أنه لا يقدم إلا القليل من الأمثلة لتفسيره ، علىَّ بأن هذه الأمثلة تأتي عرضاً في سياق الكلام . ورغم أن مارييت لا يرى تمييزاً بين السحر والدين في تلك المرحلة ، فهو يقدم تفسيراً مختلفاً تماماً للسحر ، علمًا أنه يضفي عليه نفس الطابع الانفعالي . فالسحر يتولد في رأيه عن التوتر الانفعالي . تحت وطأة الانفعال الشديد ، من حب وكره ، ونظرًا للعجز عن إيجاد متنفس لهذا الانفعال ، يلجأ المرء إلى عالم الخيال لتهيئة توتره ، كما يفعل العاشق المخدوع عندما يرمي صورة محبوبته الخائنة في النار . هذا ما يسميه مارييت بالسحر البسيط ، (ويتابعه فركانت في نفس التعليل) . أما عندما تكرر هذه المواقف مراراً ، فإن رد الفعل يستقر ويصبح ، على حد تعبير مارييت ، سحراً مركباً ، أي أسلوباً من السلوك المعتمد والمتبادل بتبدل المجتمع . في هذه الحال ، يكون الساحر على وعي بالفرق بين الرمز والتحقيق . فهو يعلم أنه لا يفعل فعلًا حقيقياً ، وأن تسديد رمحه باتجاه العدو في الوقت الذي يتلفظ بعبارات سحرية ضده ، لا يعني أنه قد اخترقه بالرمض . إنما لا يخلط ، كما كان يعتقد تيلور ، بين العلاقة الوهمية

والعلاقة الفعلية، وبالتالي ليس هناك من موازنة فعلية بين السحر والعلم - كما يرى فريزر - إذ أن الإنسان البري لا يجهل أن هناك فرقاً بين علاقة العلة والمعلول السحرية وعلاقة العلة والمعلول الحيلية (الميكانيكية)، أي بين الفعل الرمزي والفعل التجربى . فالسحر إذن نشاط تعويضي يُمارس في الحالات التي يفتقد فيها المرء للوسائل العملية التي تمكنه من بلوغ غايته . ووظيفته إما تسكينية وإما تحريرية، وهو يوفر للبشر نوعاً من الجلد والصبر والرجاء والثبات . وقد كتب مارييت مقالة عن السحر في «دائرة معارف الدين والأخلاق»* قدم فيها تفسيراً لعدد من أشكال السحر مختلف بعض الشيء عن تفسيره الأول . لكنه يظل ضمن إطار وظيفة التهدئة والتسكين . إن بعض الأحوال التي تتكرر في الحياة المجتمعية تولد حالات من التوتر الانفعالي . فإذا لم يكن من الممكن التفريح عن هذه الحالات في نشاط عملي كالفنون والقتال والحب، صير إلى التفريح عنها في نشاط ثانوي أو تعويضي ، كالرقص الذي يمثل مشاهد من الفنون أو القتال أو الحب . لكن وظيفة النشاط التعويضي هنا تكون عبارة عن تصريف للطاقة العدبية الجذوى . ثم أن هذه النشاطات تكتفى بكونها نشاطات تعويضية ، لتنخرط في الفعل التجربى ، محفوظة بشكلها التقليدي الإيمائى ، رغم أنها في الحقيقة مضاعفات أكثر مما هي تقليدات .

في مقابل المساعدة التي يقدمها مارييت لتفسير السحر، لا يقدم شيئاً يمكن وصفه بالإيجابية من أجل تفسير الديانة البدائية . إنه يتحدث بإسهاب عن الشأن « المقدس» كما يتحدث عنه دركهایم . والحق أنه أخذ الكثير عن دركهایم . لكنه في موضوع الشأن « المقدس» لا يفعل شيئاً يتعدى التلاعب بالألفاظ . وعندما كلف بإلقاء المحاضرات في معهد أكسفورد، وجد نفسه، على الأرجح، في وضع ملتبس . لكن تكوينه الفلسفى ساعده على إيجاد مخرج لهذه الالتباس (أو هكذا بدا) بأن ميّز بين موضوع الإنسنة المجتمعية الذي هو تحديد أصل

*Encyclopaedia of religion and ethics'.

الدين - مزيج من التاريخ ومن علاقات العلة والملوول - وبين موضوع الإلهيات الذي يتناول قيمة هذا الدين^(٩). هذا الموقف هو موقفنا جائعاً إلى حد ما. وبختصار ماريت أخيراً إلى القول : « بكلمة ، إن غاية الديانة البدائية و نتيجتها أن تكرّس الحياة ، وتنشط إرادة العيش والعمل»^(١٠).

كان ماريت كاتباً لاماً. لكن هذا الفيلسوف العبرى الذى ترأس المدرسة ما قبل الإحيائية بعد أول مقال كتبه ، لم يقدم شيئاً من الأدلة الالزمة لتأييد نظرياتها. لذا لم يكن تأثيره كبيراً، ولا دامت شهرته طويلاً. وعندما كان يقول إن فهم العقلية البدائية لا يستوجب مشاركة البرئين معيشتهم وإن قاعدة الأساتذة في أكسفورد كافية لذلك ، فإن أقواله كانت ممتعة ولا تخلو من بعض الحقيقة ، لكنها كانت تفتقد للجدية والعمق.

سامر سريعاً على الكتابات العديدة التي تركها مؤلف آخر ، هو أرنست كراولي ، كان مدير مدرسة وظهرت مؤلفاته في نفس الفترة التي ظهرت فيها مؤلفات ماريت تقريباً. لقد كان لكراولي أن يقوّض عدداً من النظريات المغلوطة التي كانت لا تزال سارية المفعول في عصره : نظرية عن الزواج الخارجي (زواج الجماعة) ، الشيوعية البدائية ، زواج الأسر. لكن مساهماته الإيجابية كانت أقل قيمة. فهو في دراسة له عن الدين بعنوان « فكرة الروح » يفترض ، بعد تيلور ، أن فكرة الروح قد انبثقت من فكرة النفس ، وولدت فكرة الله في مرحلة متقدمة من الثقافة. لكن كراولي لا يتفق مع تيلور حول أصل مقوله

(٩) ماريت : - « أصل الدين وصحته » (الطبعة الأولى ، ١٩١٦)
- « سحر أم دين » (الطبعة الأولى ، ١٩١٩) .

- « الفسانيات والفنون الشعبية » (١٩٢٠) . انظر أيضاً مقالة المذكورة في الامثل التالي .

— Maret: - Origin and validity in religion' (1^{ère} éd. 1916). - Magic or religion?' (1^{ère} ed. 1919). - Psychology and folklore' , (1920).

(١٠) « الدين (الديانة البدائية) » ، الموسوعة البريطانية ، الطبعة ١١ .
— Religion (Primitive religion)'; Encycl. brit., 11^e édit., XIX, 105.

النفس. فهو يقول إن رأي تيلور حول هذه المسألة لا يشكل تجاوزاً لرأي هويس أو أرسطو حوالها، ومن المستحيل، من الناحية النسائية، أن تكون مقوله النفس قد استمدت نشأتها من الأحلام. بل إنها على الأرجح قد نشأت عن الأحساس. فالإنسان البدائي كان بسعه أن يستحضر صورة الأشخاص الغائبين، وأن مقولتي النفس والروح قد تولّدتا عن هذه الازدواجية بالذات، مما يعني أن كلّ ما من شأنه أن يخضع للتصور الذهني هو ذو نفس، رغم أن تصور نفس الأشياء الجماد لا يكون على نحو يُمدها بالحركة كما كان يعتقد تيلور: «فالوجود الروحي إذن هو وجود ذهني». وعالم الأرواح ما هو إلا عالم ذهني⁽¹¹⁾. أما الله، أو الآلهة، فليست إلا تجمعات من الأرواح، أو أرواحاً لأشخاص بارزين، وهذا ما كان سبنسر يقول به. فالدین إذن وهم من الأوهام.

ولو أن كراولي لم يكتب شيئاً آخر عن الدين لكان بسعنا أن نضعه في نثة المتنزهين، وكانت العلائقات التي قلناها في هذه الفتنة تصحّ عليه أيضاً. لكن بعض مؤلفاته، بما فيها أشهرها، وهو «الوردة الصوفية» الذي كان قد كتبه من قبل، والذي يبدو لي شخصياً، كما كان يبدو لمعاصريه، كتاباً يكاد يكون مستعصياً على الأفهام - توحّي بأن لديه نظرية أعمّ حول الدين. فكل العادات الذهنية لدى الإنسان البدائي هي عادات دينية أو من قبيل التراثات. فلا مجال بالتالي للفصل بين السحر والدين. فالإنسان البدائي الغارق في جهله، يعيش في عالم من الأسرار لا يستطيع أن يميز فيه بين ما هو حقيقة موضوعية وما هو حقيقة ذاتية. وفي قراره جميع أفكاره تقع فكرة الخوف، وخاصة الخوف من العلاقات بين الرجال والنساء. هذا الشعور هو شعور غريزي من ناحية، كما أنه يعود من ناحية أخرى إلى فكرة نابعة، بدرجات متفاوتة، من الوعي الباطن ومفادها أن

(11) كراولي : « فكرة الروح » ، ١٩٠٩ .

— A.E.Crawley: The idea of the soul', 1909, P.78.

الخصائص والصفات قابلة للانتقال باللامسة، نظراً لكونها مُعدية وساربة. وأكثر ما يشعر البشر بهشاشةهم وسرعة عطفهم عندما يقومون بأفعال جسدية، أي عندما يأكلون أو يتعاطون العلاقات الجنسية. لذا فإنهم يقرنون هذه الأفعال ببعد من المحرمات. ثم يصل كراولي إلى التبيّحة التالية : «إن كل المفاهيم الدينية تنشأ عن أصول وظيفية جسمانية ونفسانية على درجات متفاوتة من الثبات»^(١٢). بل إنه يتحدث عن «أفكار جسمانية»، إذ أن العملية الوظيفية تولد، عن طريق الارتكاس المتفاوت من حيث درجة عضويته، أفكاراً متصلة بهذه الوظائف. إن هذه النظرية تجعل الديانة البدائية مقتصرة على مجموعة من المحرمات، هي بدورها ناتج للخوف. إذ أن الأرواح التي تؤمن بها الشعوب البدائية ليست سوى مفاهيم للخطر والخوف. وأنا أجد صعوبة في التوفيق بين هذا الموقف وبين الفكرة التي تقول إن النفس هي «أساس كل دين»^(١٣) كما نجد في كتاب «فكرة الروح». لكنني أجد، كما سبق لي أن قلت، إن كراولي كاتب يفتقد للوضوح. غير أن ثمة موضوعة ملزمة لجميع كتبه، هي أن الدين ليس في نهاية الأمر إلا ناتجاً من نواتج الخوف والحدر وانعدام المبادرة والجهل وفقدان الخبرة، وهي كلها صفات نجدها في الإنسان البدائي. فالدين إذن ليس شيئاً قائماً بذاته، أو وجهاً من أوجه الحياة المجتمعية ، بل نزعة تسرب إلى كل أجزاء هذه الحياة وتتصل بالعمليات الأساسية التي تقوم عليها الحياة العضوية ، وبالشروط المناخية. أي أن الغريرة الحياتية ، إرادة الحياة ، تمتزج بالشعور الديني. إن الدين يضفي طابعاً مقدساً على كل ما من شأنه أن يهب الحياة والصحة والقوة. فإذا سألنا ما هو الشعور الديني كان الجواب أنه ليس شيئاً مميزاً «بل إنه ذلك التزوع أو تلك الصفة الملزمة لكل

— (١٢) كراولي : « الوردة الصوفية »، طبعة ١٩٢٧ .
— Crawley. -The mystic rose' , édit. 1927. i. 86.

— (١٣) كراولي : « فكرة الروح »، ١٩٠٩ .
— Crawley: -The idea of the soul' , 1909. P.1.

شعور ينحو نحو القدسي وينتهي إليه»^(١٤). وينجم عن نظرية كراولي، كما يقول هو نفسه، إنه كلما كانت هناك أخطار، كلما كان هناك دين، ولذا نجد أن الشعوب التي ما زالت في أولى مراحل الثقافة أكثر تدينًا من شعوب الحضارات المتقدمة، وأن النساء أكثر تدينًا من الرجال. كما ينجم أيضًا عن أن الله نتاج من نوائح العمليات النفسانية - الحياتية.

قبل أن نناقش تفسيرات مارييت وكراولي حول الدين والسحر، سنعابن أيضًا بعض الأمثلة المشابهة لها.

أعتقد أن على أن أذكر هنا بعض كلمات عن فلهم ووندت الذي كان له تأثير لا بأس به في عصره، لكنه أصبح اليوم منسياً. إنه كاتب انتقائي لا يسهل تحديد موقعه. ولا شك في أن كتابه «النفسانيات الشعبية» قد أثر على دركهaim، لكننا نستطيع القول إن تفسيراته، إجمالاً، كانت نفسانية في نفس الوقت الذي كانت فيه تطورية وتبصيرية وملنة في بعض الأحيان. إن الأفكار التي لا تنتهي انتهاء مباشراً للإدراك الحسي، أي الأفكار الأسطورية كما يسميها، تنشأ عن عمليات الانفعال (وخاصة عن الخوف) «التي تسقط على الخارج، في الوسط المحيط»^(١٥). إنها أولًا تلك المعتقدات المتصلة بالسحر والشياطين، ثم تليها بدايات الدين الفعلي، أي عبادة الحيوانات، التي لا نجدها إلا في مرحلة تالية من مراحل التطور، أي في العصر الطوطمي. ثم إن الطوطمية تهذب، فتستعيض العشيرة عن جدها الطوطم بجده بشري يصبح موضع العبادة. وتؤول عبادة الأجداد بعد ذلك إلى عبادة البطل، ثم إلى عبادة الآلهة، في عصر الأبطال والآلهة. أما المرحلة النهائية فهي العصر الإنساني الذي تسيطر فيه

(١٤) كراولي: «شجرة الحياة»، ١٩٠٥ . ص ٢٠٩ .

— Crawley: - The three of life', 1905, P. 209.

(١٥) ووندت : «عناصر من النفسانيات الشعبية»، ١٩١٦ .

— W.Wundt: - Elements of folk psychology', 1916, P.74.

الشمولية الدينية. ربما كان من الواجب أن نجعل كل هذه الآراء تحت عنوان فلسفة التاريخ بدلاً من الإنسنة. إذ أن قرائتنا هذه تبدو اليوم غريبة جداً على النّاس.

بهذا نصل إلى الفترة التي كان الأنّاسون العاملون ميدانياً قد بدأوا يدرسون فيها بأنفسهم الشعوب الأهلية، ولم يعودوا يكتفون بالأخبار التي كتبها شهود عيان لا خبرة لديهم. فيقول لنا لوبي، الذي ساهمت دراسته هنود الكراو مساهمة كبيرة في البحث الإنساني، إن الديانة البدائية تتصف بـ «حسّ الخارج والسرّ والغيب»^(١٦) (لاحظوا أن كتابة كلّ من هذه الكلمات تبدأ بحرف مجسم)، وأن ردة الفعل الديني هو ردّ قوامه «الدهشة والاحترام المشوب بالخشية. وأن أصله ينشأ في الغيبي والخارق والعجب والمقدس والإلهي»^(١٧) (لاحظوا الأحرف المجمّسة). ويعتقد لوبي، شأنه شأن كراولي، أن ليس ثمة من سلوك ديني مخصوص، ولا من مشاعر دينية، وأن إيمان هنود الكراو بوجود أرواح الموق ليس إيماناً دينياً، لأن هذا الموضوع لا يستثير لديهم اهتماماً افعالياً. وهكذا فإن المناضل الملحد والأسقف المؤمن قد يكونان كليهما من الأشخاص المتدينين إذا كانوا يشعرون بالمشاعر نفسها، وأن العقيدة المسيحية ونظرية التطور الحيواني قد تكونان كليهما عقيدتين دينيتين. فالوضعية والمساوية والإطلاقية وعبادة العقل لا تتميز جيّعاً عن الدين. ورأية بلد من البلدان ما هي إلا رمز ديني نمطي. وعندما يقترن السحر بالانفعال يصبح ديناً. فهو، بتعبير آخر، ومن وجهة النظر النفسانية، موازن لعلمنا، كما يقول فريزر.

أما بول رادن، وهو الآخر أنّاس أميركي كان قد وضع دراسة هامة عن هنود الفينياغو، فقد تبنّى نفس الموقف تقريباً. فلا وجود برأيه لسلوة ديني

(١٦) لوبي : « الديانة البدائية » ، ١٩٢٥ .

— R.H. Lowie: - Primitive religion', 1925, P.XVI.

(١٧) المصدر إيه ، ص ٣٢٢ .

مخصوص. لا وجود إلا لشعور ديني، حساسية أكثر من عاديه تجاه بعض المعتقدات وبعض العادات، «تتجلى عبر انفعال، أو شعور بالوجد والخشية، وباستسلام كامل للأحساس الخارجية»^(١٨). وتکاد كل المعتقدات تكون متصلة بهذا الشعور الديني، لكنه يتصل بشكل خاص بالنجاح والسعادة والحياة المديدة (نجد هنا صدى لـ «ديانة الفكر السليم»). وأكثر ما يتجلّى الانفعال الديني بشكل خاص إبان الفترات الحرجة من الحياة كالبلوغ والموت. وعندما يستثير السحر أو ما نعتبره بمثابة السحر انفعالاً دينياً، يكون ثمة دين، وإنما فليس ثمة إلا فولكلور.

وأذكر أيضاً آناساً آخر يُعتبر من أشهر الأناسين الأميركيين، هو غولدنفيزر؛ فهو يشدد على أن مملكتي الغيب، السحر والدين، تتصفان معاً «بالقشعريرة الدينية».

إن هؤلاء الأناسين جيئاً يديرون بعرفان الجميل لمايلوفسكي على العمل الميداني الذي قام به - وإن كانت كتاباته النظرية لا تنتَم إلا عن القليل من الأصالة والأفكار الشخصية. لقد ميز ماليفوسكي، كما فعل غيره، بين القدسي والنافل وقال إن القدسي يمتاز بأن الأفعال المتعلقة به تُفعَّل دائمًا بشيء من التمجيل والخشية المشوّبة بالاحترام. وأن السحر يختلف عن الدين لأن الطقوس الدينية ليس لها غاية تستبعها، نظراً لأن بلوغ الهدف يتم بإنجاز الطقوس بالذات - مراسيم الولادة والبلوغ والموت - في حين أن السحر يدعى الوصول إلى غاياته بفضل الطقوس، فليست هي بحد ذاتها غaiيات. هكذا فالطقوس مثلًا تبارك في الصيد أو في الموسم الزراعي . غير أن السحر والدين، من الناحية النفسانية، متشابهان. إذ أنهما يلعبان معاً دوراً مهدئاً، دوراً في «تنقية» الأهواء (الكاتارسيس). وفي الفترات الحرجة من الحياة، لا سيما أمام

(١٨) رادن : «الأناسة المجتمعية»، ١٩٣٢.

— P.Radin: 'Social anthropology', 1932, P.244.

الموت؛ يجد الأنس القلقون والمذعورون راحة واطمئناناً في إقام الطقوس الدينية. إن مناقشة مالينوفסקי للسحر تقضي، في كتاباته الأخيرة^(١٩)، آثار جزء من أطروحة ماريت، بحيث لا داعي لإعادة الكلام عنها. فالسحر، كالدين، يفعل فعله في حالات الاضطراب والقلق. إن البشر لا يمكنون المعلومات الالزمة التي تمكنهم من تذليل الصعوبات التي يواجهونها بأساليب تجريبية. لذا فهم يلجأون إلى السحر بوصفه نشاطاً تعويضياً يُسكن التوتر الحاصل من جراء العجز والرغبة، وهو توتر يهدد بالقضاء على نجاحهم في أعمالهم. من هنا كان الشكل الإيجائي في الطقوس، وكان القيام بالأفعال المستوحاة من الأهداف المشودة. فالسحر يولد إذن نفس النتائج الذاتية التي يولدها الفعل التجريبي، بأن يبعث الثقة والطمأنينة بحيث يستطيع الناس أن يستمرموا بمتابعة الطريق التي سلكوها، بصرف النظر عن طبيعة هذه الطريق أو قيمتها. وقد تقبل البعض هذا التفسير دون تعليقات نقدية، كدريبرغ^(٢٠) وفيirth^(٢١) مثلاً. الواقع أنه لم يكن من النادر أن يجد المرء لدى مؤلفي ذلك العصر تفسيرات بواسطة الانفعال والتأثر. حتى أن اختصاصياً بالحياة البدائية مثل آتزان تورنوالد يذهب إلى أن الأقوام البدائية تخلط بين العلاقة الوهمية والعلاقة الفعلية - الصيغة التي تحدث عنها تيلور فريزر - وأن أفعالهم السحرية

(١٩) مالينوف斯基 : « السحر والعلم والدين »، العلم والدين والواقع ، ١٩٢٥ .
— Malinowski, -Magic, Science and religion', Science, religion and reality, 1925.

في مقال سابق بعنوان « الوجه الاقتصادي لممارسات الانتشالوما »، ١٩١٢ .
— L'aspect économique des cérémonies Intichiuma', Festskrift Tillegnåd Edward Wester marchk, 1912.

يهم مالينوف斯基 اهتماماً أكبر بدور السحر ، وخاصة بالعنصر السحري من الطوسيمية ودوره في النمو الاقتصادي .

(٢٠) دريرغ : « مع الإنسان البري في دياره »، بدون تاريخ (١٩٣٢) .
— J.H.Driberg, -At home with the savage', S.D. (1932), P.188.

(٢١) فيirth: « السحر . البدائي »، الموسوعة البريطانية ، طبعة ١٩٥٥ ، ص ١٤ .
— R.Firth, -Magic. Primitive', Encyclop. Brit., éd. 1955, P. XIV.

مثقلة بالانفعالات ورغباتهم مفعمة بالعنف، بحيث تشنّ كلّ طرائق التفكير التي تسود مظاهر حياتهم الأخرى^(٢٢). ولعلّ أفضل عرض لوجهة النظر هذه - التي تتلخص في أن السحر نتاج للحالات الانفعالية من رغبة وخشية وكره، ألغ ، وأن وظيفته تقوم على مؤاساة البشر في حالات قلقهم - هو ذاك الذي يقدمه الباحث النفسي كارفت ريد في كتاب يبدو أنه غاب غياباً تاماً عن انتباه الأناسين وهو «أصل الإنسان وتراثه»^(٢٣). وهو يعالج مسألتي السحر والإيحائية تحت عنوان «معتقدات المخيلة»، التي يجعلها في مقابل «معتقدات الإدراك»، والتي هي بدورها معتقدات الحسن السليم والعلم الناجحة عن المدارك الحسية.

ومن الضروري أن نشير بكلمات موجزة، على الأقل، إلى المساهمة التي قدمها فرويد. إن فان در لوبي يقدم لنا ما بين آخرين مدخلاً عملياً إلى فكر فرويد. فهو يقول إن الشعوب البدائية لا تدرك التناقضات التي هي في أساس أفكارها لأن هناك «حاجة انفعالية ماسة تمنعها من رؤية الحقيقة»^(٢٤). إنهم لا يرون إلا ما يريدون رؤيته، وهذه هي بشكل خاص حالة السحر. عندما يجد المرء نفسه في مأزق مسدود، فإن لديه الخيار بين أمرين : إما أن يخرج منه بوسائله الخاصة، وإما أن ينغلق على نفسه ويغلب على العقبة بأن يسترسل في خياله الجامح. إن له أن يتوجه نحو الخارج أو نحو الداخل. فالاتجاه نحو الداخل هو طريقة السحر، أو على حدّ التعبير النفسي، هو الإنطوائية. فالسحرة يعتقدون أن بوسعيهم تغيير العالم بالتعاوني والرقي . فهم وبالتالي يتمون إلى تلك

(٢٢) تورنفالد:

— R.Thurawald, -Zauber, Allgemein', Reallexikon des vorgeschichte, 1929.

(٢٣) ريد: «أصل الإنسان وتراثه» ، ١٩٢٠ .

— C.Read, -The origin of man and his superstition', 1920.

(٢٤) فان در لوبي : «بنية العقلية البدائية»، مجلة التاريخ والفلسفة الدينية، ١٩٢٨، ص ١٤ .

— G.Van der Leeuw, -La structure de la mentalité primitive', Revue d'Histoire et de philosophie religieuse, 1928, P.14.

الفئة النبيلة من الناس التي تعلق على الفكر أهمية قصوى : الأطفال، والنساء، والشعراء، والفنانون، والعشاق الصوفيون، وال مجرمون، والحامدون، والمجانين. كلهم يحاولون مقاربة الواقع عبر إرادة نفسانية واحدة.

هذه الأولوية المطلقة للتفكير، وهذا الاقتناع بأن بوسع الفكر أن يحيط جدار الواقع الصلب أو حتى أن يلغيه من الوجود، هو ما يبنينا فرويد بأنه وجد الدليل عليه لدى مرضاه العصابيين، وهو ما يطلق عليه اسم «قدرة الفكر الخارقة» (Allmacht der gedanken)*. فالطقوس السحرية والرقى التي يتسللها الإنسان البدائي تتطابق، من الناحية النفسانية، مع الأفعال الوسواسية والتعابير التي يتلفظ بها المرضى العصابيون حياة لأنفسهم. فالعصابي، شأنه شأن الإنسان البريء، «يعتقد أن بسعده تغيير العالم الخارجي بفكرة»^(٢٥). هنا أيضاً نجد أنفسنا حيال موازنة بين ما ينطبق على نمو الفرد وما ينطبق على نمو الجماعة : فالفرد يمر في ثلاثة مراحل من الباه : المرحلة الترجيسية، ومرحلة اكتشاف الموضوع، ومفادها اكتشاف المرأة أنه لا يزال تابعاً لذويه، ثم مرحلة النضوج حيث يسلم الفرد بالواقع ويتكيف معه. إن هذه المراحل الثلاث تتطابق نفسانياً مع المراحل الثلاث التي يمر بها النمو الذهني لدى الإنسان : المرحلة الإحيائية (يطلق فرويد هذا الإسم على ما يسميه آخرون مرحلة السحر)، والمرحلة الدينية، والمرحلة العلمية. وفي المرحلة الترجيسية التي توازي مرحلة السحر، يعمد الطفل العاجز عن تلبية رغباته بحركاته الخاصة، إلى التعويض عن هذا العجز بأن يتغلب على مصاعبه بواسطة الخيال، بأن يستعيض عن الفعل بالتفكير. فهو والحالة هذه يخضع لشروط نفسية مماثلة للساحر. كما أن العصابي، بدوره، شبيه بالساحر. فكلاهما يستعظام قدرة الفكر. بتعبير آخر، إن التوتر، أو الحسّ الحاد بالكلبت والحرمان، هو الذي

* بالألمانية في النص (م).

— Freud: 'Totem et tabou'.

(٢٥) فرويد: « الطوطم والتابو »، ١٩١٣.

يولد الطقس السحري الذي يلعب بالضبط دور المهدىء لهذا التوتر. فالسحر ينفذ وبالتالي رغبة من يتحقق لديه الإشباع عبر إرادة الاهلوسة والتوقّم.

والذين هو الآخر وهم من الأوهام. فهو ينشأ، ثم يستقرّ، عن الشعور بالإثم. ففرويد يروي لنا حكاية لا يسمح لنفسه بروايتها إلا نابعة من نوابع الزمان. إذ ليس ثمة أي دليل يؤيّدتها. لكن بوسعنا أن نقول إنها حكاية نفسانية، وصحيحة، بالمعنى الذي تكون فيه الأسطورة صحيحة، رغم أنها غير مقبولة حرفيًّا من الناحية التاريخية. كان يا ما كان – فالحكاية تبدأ كقصص الجنّيات – في الزمان الذي كان البشر فيه يشبهون القردة إلى حدّ ما، كان هناك ذكر يمارس سلطوته على كل أبناء رهطه ويستأثر بكل الإناث^(٢٦). لكن أبناءه رغبوا، بدورهم، في الاستفادة من هؤلاء النساء، فشاروا على هذا الاحتكار وهذا الاستبداد، فقتلوا وافترسوه خلال وليمة إدامية، وهذه فكرة استعارها فرويد من روبرتون سميث. ثم أن الأبناء شعروا بعد ذلك بتأنّيب الضمير وفرضوا تحريمات على أكل طوطمهم الذي ما هوا بينه وبين أبيهم. ولم يعودوا إلى مثل هذه الوليمة إلا بين الحين والآخر ليستعيدوا ذكرى إثمهن المذكور وينجدوها. ثم ما لبثوا أن فرضوا تحريم الرهاق، وهو تحريم كان في أصل نشأة الثقافة، إذ أن الثقافة تنجم عن الامتناع. إن نظرية الدين عند فرويد متضمنة في هذه الحكاية المجازية، إذ أن الأب المفترس هو أيضاً الله. وقد يجوز للمرء أن يعتبر هذه الأسطورة بمثابة الأسطورة التشخيصية التي تفسّر علة الدراما لدى بعض عائلات فيينا من كان فرويد يعالج آلامهم علاجاً سريريًّا، وظن أن بوسعي تطبيق هذه الأسطورة على جميع العائلات بوجه عام، نظراً لأنها تنجم عن البنية العائلية. ويفدولي أن الدخول في التفاصيل ضرب من العبث.

(٢٦) أخذ فرويد هذه الفكرة عن انكسون. وكان انكسون ابن عم اندرولنج الذي نشر مقالاً بعنوان «القانون الأول» بمثابة ملحق لكتابه «أصول المجتمع» Social origins عام ١٩٠٣ ولا نعلم أنه اكتشفت منذ ذلك الحين عائلة بمثل هذه العائلة العملاقية.

فنجن نعرف كل الخصائص الرئيسية لأطروحته : الأبناء يحبون ويكرهون ذويهم في الوقت نفسه. الابن ينوي في قرارة لاوعيه أن يقتل أباًه وينكح أمها (عقدة أوديب)، والبنت تود في قرارة لاوعيها أن تقتل أمها وتنكح من قبل أبيها (عقدة الكترا). وعلى السطح تظل العاطفة والاحترام مرعيان، ويظل الشعور بالثقة والتبعية قائماً، ثم يصار إلى إسقاط صورة الأب المثالية في عملية تصعيدية تؤدي إلى خلق الله على مثال الصورة الأبية المذكورة. فالدين بالتالي وهم من الأوهام. وفرويد يختار عنواناً لكتابه «مستقبل وهم»^(٢٧)، لكنه ليس وهو إلا من الناحية الموضوعية، إذ أنه من الناحية الفسانية ليس كذلك، نظراً لأنه لا ينشأ عن الهموسة والتوهّم، فالآب موجود فعلياً.

يستطيع المرء أن يذهب في هذه المسألة إلى ما لا نهاية له من التأويلات. لقد اخترت مثلاً من الكتاب الممتاز الذي وضعه فريدرיך شليتر حول الديانة البدائية، وهو أنا أذكر لكم أقواله التي يتهكم فيها على كتاب لتانزي بعنوان : «نصوص حول الأمراض العقلية» :

«إنه يعمد، بوتيرة هادئة وباستعارات ومجازات مدروسة ويتكلّف فضيح لا غبار عليه، إلى إقامة موازنة - عميقية، أساسية، راسخة - بين الديانة البدائية والذهن المذهاني... غير أن الذين تحدو بهم طبيعة أمرجتهم أو طرق تفكيرهم العقلانية إلى البحث عما يشكل تبريراً أو قيمة لديانة الإنسان البدائي سيجدون بعض العزاء ولا شك في أن تانزي لم يعمد إلى إقامة الموازنة بين العمليات الذهنية لدى الإنسان البدائي وبين العمليات الذهنية التي تجدها في حالات الجنون المبكرة»^(٢٨).

(٢٧) فرويد: «مستقبل وهم»، ١٩٢٨.

— S.Freud: -L'avenir d'une illusion', 1928.

(٢٨) شليتر : «الدين والثقافة»، ١٩١٩ ، (تعليق على كتاب تانزي «نصوص حول الأمراض العقلية»، ١٩٠٩).

— F.Schleiter: -Religion and culture', 1919. P. 45-47 (a propos de Tanzi: -A textbook of mental disease, trad. angl. 1909).

فالسحر والدين إذن يُرْدَان إلى حالات نفسانية : توترات ، مكتبات ، انفعالات ، مشاعر ، عقد ، إحباطات من كل ضرب ونوع .

لقد ضربت لكم أمثلاً عن التفسيرات الانفعالية للدين . ما الذي ينبغي أن نستخلصه من كل هذا؟ من جهتي ، أرى أن هذه النظريات ، في معظمها ، لا تعدو كونها تخمينات ، من نوع «لو كنت حساناً» ، مع الفارق التالي : فبدلاً من القول «لو كنت حساناً لكتبت فعلت ما تفعله الأحسنة لسبب أو آخر» ، يُقال «لكتبت فعلت ما تفعله الأحسنة بناء على هذا الشعور أو ذاك الذي يفترض أن بوسعنا أن نعزوه للأحسنة». فإذا كان علينا أن نقوم بنفس الطقوس التي يقوم بها البدائيون ، كان لنا أن نفترض أننا تكون عندئذ في حالة من التوتر الانفعالي ، وإنما كان لا بد لعقلنا أن ينتبهنا إلى أن الطقوس عديمة الجدوى من الناحية الموضوعية . يبدوا لي أن الذين يقدمون هذه الخلاصات ، من فيهم أولئك الذين قيَّض لهم أن يقوموا بدراسات ميدانية ، لا يملكون إلا القليل القليل من الأدلة لتبرير استنتاجاتهم .

هنا ينبغي لنا أن نطرح بعض الأسئلة ، ما هي إذن تلك الخشية التي يقول المؤلفون الذين حدثكم عنهم إنها ميزة من مزايا الشأن المقدس؟ إن بعضهم يؤكِّد أنها انفعال ديني مخصوص ، وبعضهم يؤكِّد أنه لا وجود للانفعال الديني المخصوص . مهما يكن من أمر ، كيف يمكن لنا أن نعرف ما إذا كان شخص من الأشخاص يشعر بالخشية أو بالانفعال؟ كيف تعرف إلى هذا الشعور؟ كيف نقيسه؟ بالإضافة إلى ذلك ، فقد أشار لوبي وغيره من الأناسين ، إلى أننا نجد الحالات الانفعالية نفسها تتخذ أشكالاً من السلوك مختلفة تمام الاختلاف ، بل قد تكون متضادة ، كسلوك المسلام مثلًا والمقاتل . فإذا كان على الأناسين أن يصنفوا الظاهرات المجتمعية تبعاً للانفعالات التي يفترض أنها ترافقتها ، لما تنتج عن ذلك إلا ركاماً من الفوضى . إذ أن هذه الحالات الانفعالية ، في حال افتراض وجودها ، تختلف لا فقط من شخص إلى شخص ،

بل عند الشخص الواحد نفسه في مناسبات مختلفة، بل حتى في الأحایين المختلفة من طقس واحد. فمن السخف أن نضع قسًا وشخصاً ملحداً في فئة واحدة كما فعل لوی. ومن غاية السخف أن نقول إن القس الذي يقدم القداس، لا يقوم بفعل دیني إلا إذا كان في حالة انفعالية معينة. وعلى كل حال، كيف لنا، أن نعرف حالته الانفعالية؟ فإذا كان علينا أن نصف السلوك الجماعي ونفسه بحالات نفسانية مفترضة، فإننا نحصل فعلاً على نتائج غريبة. إذا كان الدين يتصرف بمشاعر الخوف، لكان بوسعنا القول إن الشخص الذي يندفع هارباً من جاموس يهاجمه، إنما يقوم بفعل دیني. وإذا كان السحر يتصرف بوظيفته المهدئة (کاثارسيس)*، لكان باستطاعتنا القول إن الطبيب الذي يشفى مريضاً من هواجسه، بالوسائل الكلاسيكية المعروفة، إنما يقوم بفعل سحري.

هذا وهناك اعتبارات أخرى لا بد من الالتفات إليها. فهناك عدد كبير من الطقوس التي يطبعها الجميع بالطابع الديني، كالأنصيادات مثلًا، تتم في حالات لا علاقة لها بالبتة بالاضطراب الانفعالي ولا بمشاعر السرقة والخشية. إنها طقوس روتينية، إلزامية، مقتنة. فالكلام في هذا المجال عن توترات وأمور أخرى من هذا القبيل لا يقل سخفاً عن الكلام الذي يفسّر على نفس النحو لماذا يذهب الناس في المجتمعات إلى الكنيسة. إذا كان الناس [المؤمنون] يؤدون طقوساً معينة في لحظات حرجة، كالمرض أو ساعة الموت، أي عندما يكون الحدث المتصل بهذه الطقوس كفيلاً بتوليد القلق والأسى، فإن هذه المشاعر تكون موجودة ولا شك. ولكن حتى في هذه الحالة، ينبغي أن يظل المرء متحفظاً. فالتعبير عن الانفعال قد يكون إلزامياً. إنه يشكل جزءاً، وجزءاً أساسياً، من الطقس نفسه، كالبكاء والانتهاب وعلامات الحزن الخارجية التي

* دائمةً باليونانية في النص.

تواكب الموت والماتم، سواء كان الفاعلون يشعرون فعلاً بالأسى العميق أو لا يشعرون. وبعض المجتمعات تلجم، في هذا السبيل، إلى بكتائين محترفين. وبالتالي، مرة أخرى، إذا كانت بعض التعبيرات الانفعالية مرافقه للطقوس، فمن الممكن جداً أن لا يكون الانفعال مولداً للطقوس، بل متولدأ عنه. هكذا نجد أنفسنا حيال المشكلة القديمة: هل يضحك المرء لأنه مسرور، أم تراه مسروراً لأنه يضحك؟ إننا لا نذهب بالضرورة إلى الكنيسة لأننا في حالة انفعالية مزحومة، لكن مشاركتنا في الطقوس قد تجعلنا نستغرق في حالة انفعالية من هذا النوع.

أما بقصد وظيفة السحر التسكينية المزعومة (كاثارسيس)، فما هو الدليل الذي يجعلنا نعتقد أن من يلجأ إلى السحر أثناء ممارسة الصيد أو الفنص أو الزرع، إنما يفعل ذلك لأنه يشعر بالإحباط أو أنه إذا كان في حالة متوتة فإن القيام بالطقوس يخفف عنه قلقه ويروح عن نفسه؟ يبدو لي أنه لا يشعر بالقلق إلا قليلاً، وإن لم يكن لا يشعر به على الإطلاق. فمهما كانت المشاعر التي يشعر بها الساحر لا بد له من القيام بالطقوس، إذ أنها تشکل بالضرورة جزءاً من تبعاته. بل ربما جاز للمرء أن يقول إن الإنسان البدائي يقوم بطقوسه لأنه يتقن بفعاليتها، بحيث لا يعود ثمة من داع لشعوره باحباط لأنه يعلم أن بتناوله وسائل كفيلة بالتأغل على كل الصعاب التي قد تعترضه. فعوضاً عن القول بأن السحر يخفف التوتر، نستطيع القول بأن امتلاك الوسائل التي يوفرها السحر تحول دون حصول التوتر أصلاً. بل نستطيع أن نذهب إلى حد القول المعاكِس، من أنه إذا كان ثمة حالة انفعالية فهي ليست في أصل الطقوس بل نتيجة لها، وأن الحركات والرقي والتعاوين هي التي تولد الشرط النفسي الذي يفترض أنه سبب الطقس المعمول به. علينا أن نذكر أيضاً أن للسحر والدين دوراً نيارياً. فالساحر أو القس ليس الشخص الذي يتوجه بالطقس إليه؛ فهو إنما ينوب عن زبونه إذ يقوم بهذا الطقس. فالشخص الذي يكون، على ما يزعمون، في حالة متوتة، ليس الشخص المتذبذب الذي يفترض بأقواله وأفعاله

أن تهدىء التوتر. وبالتالي، إذا كانت هذه الأفعال والأقوال والرقي تولد انفعالاً ما، فما هو إلا انفعال مصطنع. أضيف إلى ذلك، بالنسبة لحالة مالينوفسكي، إنني أعتقد أن معظم الطقوس التي عاينها كانت تُفقد إكراماً له ولقاءً أجر مدفوع، وتحت خيمته، أي خارج نطاقها الطبيعي. ففي مثل هذه الظروف، لا يعود يسعنا أن نرى كيف يمكن الدفاع عن أن علامات الانفعال كان بوسها أن تكون ناشئة عن إحساسات بالتوتر والإحباط.

أضاف إلى ذلك ما لاحظه رادن^(٢٩) من أن اكتساب الطقوس من جانب الفرد يسبق الانفعالات التي يُزعم أنها ترافقتها لاحقاً في سن الرشد. فالطفل يتعلم الاشتراك فيها قبل أن يشعر بأي انفعال تجاهها. فالحالة الانفعالية، منها كان أمرها، في حال وجودها، لا يمكن أن تكون إذن في أصل الطقوس ولا تقدم تفسيراً لها. إن الطقوس تشكل جزءاً من الثقافة التي يولد فيها الفرد، وهي تفرض نفسها عليه من الخارج، شأنها شأن سائر الأمور في ثقافته. إنها من إيجاد المجتمع وإبداعه، لا من فعل التفكير أو الانفعال الفردي، وإن يكن بمقدورها أن تستجيب لها وترضيها معاً. وهذا السبب كان دركهaim يقول لنا إن أي تفسير نفساني لواقع من الواقعات المجتمعية لا بد أن يكون تفسيراً مغلطاً.

ولهذا السبب نفسه علينا أن نطرح جانباً نظريات تلبية الرغبات وتحقيقها. عندما تقارن هذه النظريات بين الساحر والعصابي فإنها تعرب عن جهلها بأن أفعال العصابي وأقواله تنجم عن حالات ذاتية، في حين أن أفعال الساحر وأقواله تُفرض عليه تقليدياً ومجتمعياً من جانب ثقافته ومجتمعه، وتتشكل جزءاً من الإطار المؤسساتي الذي يعيش ضمنه والذي عليه أن ينصاع له. ورغم أنه قد يكون هناك بعض أوجه الشبه الخارجي، أحياناً، بين الحالات النفسانية، فإنه لا يسعنا أن نستخلص من ذلك أن تلك الحالات متماهية، أو أنها نابعة

(٢٩) رادن، «الإنسنة المجتمعية»، ص ٢٤٧.

من ظروف متماثلة. وإذا وضعنا الشعوب البدائية في مصاف الأطفال والعصابيين، ألم .. فإننا نقع في الخطأ الذي يجعلنا نعتقد أن الأمور إذا كانت متشابهة في نقطة معينة فهي متشابهة في جميع النقاط. فنعتبر الجزء عندئذ بمثابة الكل، *pars pro toto*. إن كل ما تبرهن عليه هذه النظريات، هو أن مؤلفيها يعتقدون أن الشعوب البدائية على اختلافها لا تفكّر بصورة علمية على الإطلاق. ولكن من ذا الذي التقى بـإنسان بري يعتقد أن بوسعه تغيير العالم بوحدة من بنات أفكاره؟ إنه يعلم أن ذلك مستحيل بالنسبة له كل الاستحالة. وهذا نحن نعود إلى حكاية من نفس نوع «لو كنت حساناً» : فلو أن عليَّ أن أتصرّف كما يتصرّف الإنسان البري الساحر، لكنت فريسة للأمراض التي نجدها لدى المرضى العُصابيين.

إننا بالطبع لا ندين هذه التفسيرات إدانة مبرمة. فقد لعبت دوراً مفيداً عندما وقفت في وجه التذهبية المبالغ فيها. إن الرغبات والحوافر، واعية كانت أو لا واعية، تحرك سلوك الإنسان وتوجه اهتماماته وتحضّره على الفعل. وهي تلعب في الدين دوراً أكيداً. هذا لا مشاحنة فيه. لكن علينا أن نتوصل إلى تحديد طبيعة هذه الرغبات وهذه الحوافر، فضلاً عن الدور الذي تؤديه. إنني أعرض على الجزم بأهميتها بلا قيد ولا شرط. كما إنني أعارض تفسير الدين عن طريق الانفعال والهلوسة.

الفصل الثالث

النظريات الإجتماعية

إن ما عرضته لكم من تفسيرات انفعالية للديانة البدائية كان مفعماً إلى حد كبير بالذرائعة. فمهمها بدت المعتقدات والطقوس البدائية سخيفة في نظر الفكر العقلاوي، فهي تساعد [من وجهة النظر الذرائعة] أناساً فقراء محرومين على مواجهة مشكلاتهم وعلى تحمل مصائبهم، وتبدد اليأس الذي يشل نشاطهم، وتساهم في إشاعة الثقة الالزمة لراحة الفرد، بأن تمنحه معنى متجدداً لقيمة الحياة وكل النشاطات التي تعزّز هذه الحياة. كانت الذرائعة تلaci رواجاً كبيراً في ذلك العصر الذي تقدّمت فيه هذه التفسيرات، وكان من الممكن أن تتخرج نظرية مالينوفסקי حول الدين والسحر تخرجاً مباشراً من مؤلفات وليم جيمس - وربما كان الأمر كذلك على كل حال: فالدين أمر ذو قيمة، وهو حق بالمعنى الذي يضفيه الذرائعيون على كلمة حق، أي إذا كان يوفر الراحة والطمأنينة، والثقة والمؤاساة، أي إذا كان مفيداً للحياة. من بين المؤلفين الذين عالجوا الفكر البدائي، تنبغي الاشارة إلى كارفت ريد الذي عرض طرحة الذرائعي عرضاً واضحاً في كتاب أتينا على ذكره أعلاه. أن ريد يتساءل: لماذا كان الفكر البشري غارقاً في غياب أفكار السحر والدين؟ (كان يعتبر السحر سابقاً على الدين، ويرى أن الدين يستمدّ أصوله من الاحلام ومن الإيمان بالأرواح). ثم يجيب أن هذه الترهات كانت مفيدة - إذا وضعنا على حدة تلك المؤسسات النفسانية التي توفرها - في المراحل الأولى من التطور

المجتمعي، كما كانت تشد ساعد الرؤساء في حفاظهم على النظام والغادات، وتعزز سلطتهم.

كان الدين والسحر وهما. لكن عملية الانتخاب الطبيعي كانت تجري لصالحها. فهناك من يخبرنا بأن الرقص الطوطي «يوفّر تدريباً جسدياً ممتازاً، وينمي ذهنية التعاون، ويشكّل ضرباً من التمرّن...»^(١). كما يتبرّع آخرون بأن يقولوا لنا أموراً أخرى كثيرة من هذا القبيل وسترى أن النظريات الاجتماعية حول الدين تتوجه عموماً في الإتجاه نفسه: فالدين يساهم في تلاحم المجتمع واستمراريته، وهنا تكمن قيمته.

إن هذه الطريقة الذرائعة في النظر إلى الدين كانت موجودة قبل أن تتكرس الذرائعة في مذهب فلسفى بزمان طويل. فمونتسكيو، مثلاً، وهو أبو الإنسنة المجتمعية (رغم أن البعض ينسبون هذا الشرف إلى مونتني) يقول لنا أنه حتى لو سلّمنا بأن الدين مبنيًّا على أكذوبة، فمن الممكن أن تكون له وظيفة مجتمعية مفيدة كل الفائدة، وإنه يتقيّد بنمط الحكم الذي يتصل به، إذ أن دين كل شعب من الشعوب يكون متناسباً، بشكل عام، مع أسلوب حياته. مما يجعل من الصعب نقل ديانة من بلد إلى آخر. وإذا، فلا ينبغي الخلط بين الوظيفة والحقيقة. «فقد يكون لأحق المذاهب وأقدسها أوخس العواقب عندما لا تكون على صلة بمبادئ المجتمع. وبالعكس، فقد يكون لافدح المذاهب خطأ نتائج ممتازة عندما تكون موضوعة من أجل الاستجابة لهذه المبادئ»^(٢). كما أن أشد العقلاًين تطرفاً في عصر الأنوار، مثل كوندورسيه، يعترفون بأن الدين على خطئه، كان في ما مضى ذو وظيفة مجتمعية مفيدة، وإنه لعب دوراً هاماً في نمو الحضارة..

— Montesquieu : - l'esprit des lois, 1748.

(١) مونتسكيو : «روح الشرائع»، ١٧٤٨.

(٢) المرجع إيه ، ص ٦٨ .

ونجد نبذات إجتماعية مماثلة في الكتابات الأولى التي تناولت المجتمع البشري . وهي أحياناً مصاغة بأسلوب نسميه اليوم بنانياً . فارسطو يصرح في «السياسة» : «أن جميع الشعوب يقول ان على الآلهة، بدورهم ، ملك ، لأنهم هم أنفسهم [كبشر] كان عليهم ملوك . إذ أن البشر يخلقون الآلهة على صورتهم ، لا فقط من حيث مظهرهم الخارجي ، بل من حيث أسلوب حياتهم أيضاً»^(٣) . ويقول هيوم نفس الكلام تقريباً . كما انا نجد هذه الفكرة المتعلقة بالصلة الوثيقة بين النمو السياسي والديني في عدد من المصنفات الإنسانية ، فيؤكد هربرت سبنسر ان الموقع الذي يحتله زوس ، قياساً على الآلهة الأخرى ، «هو بالضبط نفس الموقع الذي يحتله الملك المطلق الصلاحيات قياساً على الأرستقراطية التي يترأسها»^(٤) . ويقول ماكس مولر أن «المينوتايسِم» * (وهي كلمة ابتدعها من عنده للدلالة على ديانة يكون كل الله من اهتها متمتعاً بجميع صفات الكائن الأعظم) تنشأ في العصور التي تتشكل فيها القبائل المستقلة في أمم ، فنكون حيال شكل ديني مشترك بين الجماعات ومتميزة عن الديانة العليا . ويؤكد كنخ بدوره انه كلما نمت السياساتm السياسية ، كلما تمثلت الأجزاء المكونة لها بألهة حافظة . وعندما تتوحد هذا الأجزاء تظهر عندها فكرة الكائن الأعظم . أنه الأله الحافظ الخاص بالفئة التي تهيمن على جميع العناصر المترفة . وأخيراً يصل دين التوحيد بمثابة إنعكاس سماوي للدولة الجامعة الخالدة ، الكلية القدرة . ويفسر روبر ستون سميث ديانة الشرك في العصور الكلاسيكية - التي يجعلها في مقابل ديانة التوحيد الآسيوية - بكون الملكية المطلقة قد قبلت في اليونان وروما على يد الأرستقراطية ، في حين أنها ظلت مستمرة في آسيا : «إن هذا التنوع الحاصل في الأوضاع السياسية ينعكس على

— Aristote: *La politique* , 1. 2. 7.

(٣) أرسطو : «السياسة» ، ١ ، ٢ ، ٧ .

(٤) المرجع المذكور ، ١ ، ٢٠٧ . [والرجح ان في الأمر التباس ، إذ من الواضح ان لا علاقة بين النص والمراجع المذكور (م)] .

تنوع الحركة الدينية^(٥). ويتبّع جوفون نفس النمط من التفكير. لكن كلّ هذا يشكو من بعض السذاجة. فكتابات اندرولنخ ومؤلفات فلهلم سميث العديدة، تحتوي على معلومات كثيرة تبيّن ان الشعوب التي تفتقد للوظائف السياسية، أي تلك التي ليس لديها نموذج سياسي عن الكائن الأعظم، كالشعوب التي تعيش من القنص واللقطاط، هي في معظمها شعوب توحيدية، اي ليس لديها إلا إله واحد، وإن كانت لا تُنكر الألهة الأخرى (إذ حتى يكون الشعب موحداً بهذا المعنى الثاني، ينبغي أن يكون هناك نوع من الشرك).

ونجد أمثلة أخرى عن التحليل الاجتماعي في كتابات السير هنري مين حول الفقه المقارن. فهو مثلاً يفسّر الفرق بين الأديان الشرقية والغربية بأنَّ الأديان قد ارتبطت، في الغرب، بالفقه الروماني، في حين إننا لانجد مجتمعاً من المجتمعات الناطقة باليونانية قد «أبدى أي استعداد لإنشاء فلسفة للحقوق»^(٦). فقد انتقل التبصير النظري الالاهي من مناخ الميتافيزيقا اليونانية إلى مناخ الحقوق الرومانية. لكن أولى الدراسات الاجتماعية حول الدين وأكملها هي الدراسة التي قام بها فوستل دي كولانج في كتابه «المدينة القديمة». إننا نهتم بأمر هذا المؤرخ الفرنسي، خاصة وإن دركهایم، الذي كان تلميذه، قام بدراسة حول الدين سأقدمها لكم عما قليل. إن موضوعة «المدينة القديمة» هي التالية: لقد كان المجتمع الكلاسيكي القديم متحمّراً على العائلة بمعناها الواسع - سواء توسيع بالمصاهرة أو بإنجاب الذرية - وكانت عبادة الآباء الأولين هي التي توحّد جماعة الصلب الواحد في طائفة واحدة وتؤمن لها استمرارها. وكان رئيس العائلة يلعب دور رجل الدين. إن هذه الفكرة المركزية التي تلخص بأن الأموات هم آلهة العائلة هي التي تساعدنا، وحدها،

(٥) روبرستون سميث : «ديانة الساميين»، الطبعة الثالثة (١٩٢٧) ص ٧٣ .
— W.Roberston smith: -The religion of the semites', 3^e édit. (1927), P.73.

(٦) مين : « القانون القديم »، ١٩١٢ .

على فهم جميع عادات ذلك الزمن: مبادئه ومبراسيم الزواج، الزواج الأحادي، منع الطلاق، منع العزوبيّة، زواج السلفة، التبنيّ، السلطة الأبيّة، قواعد النسب والإرث والوراثة، الشرائع، الملكية، سساتيم التسميات، التقويم، الرق، المعاملات، وغيرها من العادات الأخرى. وقد نُسِّت المدن - الدول وفقاً للنموذج البنياني الذي كان الدين قد شَكَّله في ظروف مجتمعية أقدم.

أما نظرية الدين عند دركهaim، فضلاً عن مؤلفات جوفون وريناخ وغيرها من المؤلفين، فقد تأثرت تأثيراً شديداً هي الأخرى بروبرستون سميث الذي سبق أن ذكرته لكم والذي كان استاذاً لغة العربية في كمبردج. لقد أخذ سميث بعضاً من أفكاره الأساسية عن مكلينان - وهو سكوتلندي مثله - ووضع فرضية مفادها أن المجتمعات السامية في شبه الجزيرة العربية القديمة كانت مجتمعات مؤلفة من عشائر تعتمد النسب الأعمى، لكل منها صلات مقدسة بحيوان من نوع خاص تعتبره طوطمها. إن هذه الافتراضات لا ترتكز إلى أسس متينة، لكن روبرستون سميث كان يؤمن بها. فهو يرى أن أبناء العشيرة الواحدة وطوابطهم كانوا من دم واحد. كما أن إله العشيرة هو الآخر يتميّز إلى نفس الدم. إذ أنهم كانوا يعتبُرونه بمثابة أب، من لحم ودم، لمؤسس العشيرة. فمن الناحية الاجتماعية، كان الأله هو العشيرة منزّهة مجردة ومُؤلّفة. وكان هذا الاسقاط يجد تصوره المادي في المخلوق الطوطي. كما كانت العشيرة تعيّر من حين إلى آخر عن وحدة ابنتها، وعن وحدة هؤلاء الأبناء مع آهتم، وتُجْدِد حياتها، بأن تقتل المخلوق الطوطي وتأكل لحمه شيئاً ثانية وليمة مقدسة تعتبر بمثابة القرابان المشترك «حيث يتوحد الأله والمؤمنون به بأن يتشارطوا لحم الضحية المقدسة ودمها»⁽⁷⁾. والحال أنه لما كان الأله وأبناء

(7) روبرستون سميث: «ديانة الساميين»، ص ٢٢٧.

العشيرة والطواطم من دم واحد، فإن أبناء العشيرة يشترون في قربان مقدس مشترك لا فقط بصحبة آههم بل لأن يتناولوا، بصورة طقسية مقدسة، جزءاً من الحياة الألهية يدخلونه ضمن حياتهم و يجعلونه جزءاً منها. وشكل التضحية العبرانية يجد أصوله في هذا الاحتفال القراباني المشترك. أن الأدلة المقدمة لتأييد هذه النظرية قليلة الشأن بحيث يمكن أهماها. لكن ذلك لم يمنع جوفون من تبنيها، على أن هذا المسعى كان يعتبر زندقة كبيرة بالنسبة لقسن كالفيبي. وهكذا عمد روبرستون سميث نفسه، أو المسؤول عن نشر الطبعة الثانية (وهي طبعة ثمت بعد وفاته) من «ديانته الساميّن» عام ١٨٩٤ (الطبعة الأولى: ١٨٨٩) إلى حذف بعض المقاطع المتعلقة بالعهد الجديد^(٨) والتي كان من شأنها أن تبدو على شيء من الوقاحة. إن كل ما يسعنا ان نقوله عن هذه النظرية التي تشكو من بعض التواء في التفكير، هو أنه ليس ثمة أي دليل على أن تناول لحم الحيوان الطوطم كان أول شكل من أشكال التضحية، وبالتالي أنه أصل الدين. إلى ذلك، فنحن نجد في الكتابات الواقفة التي تناولت الطوطمية عبر أنحاء العالم مثلاً عن قوم استراليين يأكلون طواطفهم أثناء أحتفالات طقسية. لكن دلالة هذا المثل، في حال قبولنا بصحبة شاهده، تظل غامضة وخاضعة للبحث. فإذا وضعنا هذه المسألة جانباً، وجدنا أن ما يعتقده سميث من أن نظريته تصح على جميع الشعوب البدائية بشكل عام، لا يتفق مع ما نجده في عدد كبير من أكثر هذه الشعوب بدائية: فبعضها لا يعمد إلى تقديم الذبائح البُشَّة، وبعضها لا تتحذ الأضحية عنده معنى القرابان المشترك على الأطلاق. إن روبرستون سميث قد ضلل، في هذه النقطة، كلاً من دركهaim وفرويد على السواء.

(٨) فريزر: «رأس الغرغونة»، ١٩٢٧.

— J. G.: *Frazer: -The Gorgon's head'*, 1927, P. 289.

(والغرغونة ، حسب الاسطوريات اليونانية ، واحدة من شقيقات ثلاث مكوسات الرؤوس بالافاعي بدلاً من الشعر ، يتحول الناظر اليهن الى حجر-(م) .

وليس ثمة إلا إحتمال في غاية الضالة بأن تكون فكرة القربان المشترك قد وجدت في أوائل الأضحيات العبرانية. فإن وجدت، فإنها كانت مصحوبة بفكرة التكفير عن الذنب. بإختصار، إن روبرستون سميث لا يفعل شيئاً سوى تقديم الأفتراضات حول حقبة من تاريخ الساميين تقاد تكون ما تزال مجهولة تماماً. من هنا أن نظريته تظل بمنأى عن النقد. لكنها تفقد للمنانة والاقناع. والحق إنها ليست نظرية تاريخية، بل نظرية تطورية ككل النظريات الإنسانية في ذلك الحين. ومن المهم أن يميز المرء تمييزاً واضحاً بين هذين الأمرين. فالقاريء يشعر أثناء قراءته لكتاب سميث أن هذا الكتاب يتعاطف من الفه إلى يائه مع التطورية. ويظهر ذلك بوضوح عندما يشدد المؤلف على الطابع الفظ والمادي - وهو ما يسميه بروس *Urdummheit* - الذي يطبع ديانة الإنسان البدائي. هكذا فهو يجعل العياني في مقابل الروحاني في مستهل عملية النمو. ويشدد بصورة اعتباطية على الطابع المجتمعي في مقابل الطابع الشخصي للديانة البدائية. فيكشف بذلك عن الفكرة الأساسية التي نجدها لدى جميع الأناسين الفكتوريين الذين كانوا يعتقدون أن أشد الناس بدائية من حيث الفكر والعادات يجب أن يكونوا على طرف نقىض مما كانوا هم أنفسهم عليه، ولما كانت تتصف به روحانيتهم من طابع فردي.

لكي نفهم كيف عالج روبرستون سميث الديانة السامية والديانة البدائية بوجه عام، ولكي نفهم إلى حدّ كبير تحليل دركهایم، ينبغي أن نلاحظ أنه كان يعتبر الديانات البدائية خالية من المعتقدات « فهي لا تقوم إلا على المؤسسات والممارسات »^(٩). صحيح ان الطقوس كانت متصلة بالأساطير. لكن الأساطير في عرقنا لا تفسر الطقوس. بل الأولى أن يقال ان الطقوس هي التي تفسر الأساطير. فإذا كان الأمر كذلك، علينا، من أجل فهم الديانة البدائية، ان نبحث في طقوسها. ولما كانت التضحية في الديانة القديمة هي الطقس

(٩) « ديانة الساميين » ، ص ١٦ .

الأساسي، فإن علينا أن ندرس التضحية Sacrificium . إلى ذلك، بما أن التضحية مؤسسة عامة، علينا أن نبحث عن أصلها في أسباب عامة.

إن فوستل دي كولانج وروبرتون سميث يمثلان ما يمكن تسميته بنظرية بنيانية للدين الذي ينشأ ، في رأيهما، عن طبيعة المجتمع البدائي نفسها . وكانت هذه أيضاً وجهة نظر دركهaim ، بالإضافة إلى بحثه حول الدين . ولا يسعنا ان نقدر قيمة النتاج الفكري الذي تركه دركهaim - وهو على الأرجح أكبر الباحثين الحديثين في الإجتماعيات - إلا إذا أخذنا بالأعتبار مسألتين . الأولى ، إن الدين في رأيه ، واقعة مجتمعية ، أي موضوعية . فهو لا يمكن للنظريات التي تسعى إلى تفسير الدين بصيغ النفسيات الشخصية إلا الإزدراء . يتساءل دركهaim : إذا كان الدين قد نشأ عن خطأ بسيط ، عن وهم ، او عن ضرب من الملوسة ، فكيف تفسّي له أن يكون شاملًا وعاماً ومستمراً ، وكيف كان لنزوة عببية ان تولد الشرائع والعلم والأخلاق؟ إن الإحيائية ، أو أشكالها النمطية العامة ، لم توجد في المجتمعات البدائية بل في المجتمعات متقدمة نسبياً كمجتمعات الصين ومصر وحضور البحر المتوسط القديم . أما بالنسبة للطبيعة (مدرسة الأسطورة الطبيعية) فهل أن من شأن تفسير الدين بوصفه مرضًا من أمراض اللغة ، أو التباساً من التباسات المجاز ، أو نتيجة لتأثير اللغة على الفكر ، أن يكون أفضل من تفسيره بوصفه نتيجة للأحلام والأرتعادات؟ فإذا ضربنا صفحًا عن أن هذا التفسير لا يقل ضعفًا وارتباكاً عن التفسير الإحيائي ، فمن الواضح ان الشعوب البدائية لا تبدي إلا إهتماماً ضئيلاً بظاهرات الطبيعة التي تبدو لنا نحن من أعظم الظواهرات - كالشمس والقمر والجبال والبحر ، الخ - بل إن وثيرتها المت雍مة والرتبة تبدو في نظر البدائيين عادلة جداً^(١٠) . وينذهب دركهaim إلى

(١٠) يلاحظ هوكارت : في جزر فيجي ، حيث تكون الأعاشير موضع حديث القوم كل عام ، لم يسمع أحداً يقول ان ثمة نظرية أهلية حول هذه المسألة ، ولا أنها كانت تثير أبسط شعور بالخشية الدينية .

— Hocart: -Man, 1814, P. 99.

تأكيد العكس. فيقول ان الموضوعات المؤلمة في الطوطمية - التي يعتبرها أبسط الأديان - لا تتصف بشيء من العظمة، بل ما هي ، في معظمها، إلا مخلوقات صغيرة متواضعة كالبط والأرانب والضفادع والديدان، بحيث أن صفاتها الجوانية لا يمكن أن تكون أبداً في أصل الشعور الديني الذي توحى به.

صحيح ، ولا شك ، إن الدين يُفكّر به ، ويُشعر ، ويراد من قبل الأفراد (ودركهایم لم يكن ليعرض على ذلك) إذ أن المجتمع غير قادر على ممارسة هذه الوظائف . ومن هذا الباب يكون الدين ظاهرة من ظواهر النسوانيات الفردية ، ظاهرة ذاتية ، ويمكن دراستها بما هي كذلك . إلا أن هذا لا يحول دون كونها ظاهرة مجتمعية ، موضوعية ، مستقلة عن الفكر الفردي . وإذا كان الدين ظاهرة تدرسها الإجتماعيات ، فهي أنها تدرسها من حيث إجتماعيتها ، وموضوعيتها ، واستقلاليتها . وموضوعية هذه الظاهرة تأتيها من صفات ثلاث : أولاً ، إنها تنتقل من جيل إلى آخر . وبالتالي ، فهي إذا كانت فردية ، بمعنى من المعانى ، فهي بمعنى آخر خارج الفرد ، لأنها توجد قبل ولادته ، وتظل موجودة بعد مماته . وهو يكتسبها كما يكتسب اللغة ، بحكم ولادته في المجتمع معين . ثانياً ، إنها عامة ، وذلك في المجتمع المغلق ، على الأقل . حيث يؤمن الجميع بنفس المعتقدات ويمارسون نفس الممارسات الدينية . وهذا الطابع العام ، أو الجماعي ، يضفي عليها موضوعية تجعلها فوق التجربة النسوانية التي يعيشها كل فرد ، أو الأفراد جميعاً . ثالثاً ، إنها الزامية . فبصرف النظر عن الحدود الايجابية أو السلبية ، فإن مجرد كون الدين ذو طابع عام يعني - وذلك دائمًا في المجتمع المغلق - إنه الزامي . إذ أنه حتى في حال غياب الضغط والإكراه ، ليس للفرد أن يختار ، بل عليه أن يسلم بما يسلم به الجميع ، مثلما يتقبل اللغة التي تفرض عليه . وحتى لو كان متشبّكاً ، فهو لا يسعه أن يعبر عن شكوكه إلا قياساً على المعتقدات التي يُنادي بها القوم من حوله . ولو كان قد ولد في مجتمع مختلف ، لكان يؤمن بمعتقدات مختلفة ، كما كان يتكلّم لغة مختلفة . ويمكننا أن نلاحظ هنا أن الاهتمام الذي كان يعرب عنه دركهایم وتلامذته تجاه المجتمعات

البدائية كان ناشئاً بالضبط عن ان هذه المجتمعات كانت في ذلك الحين، او كانت من قبل، جماعات مغلقة. أما المجتمعات المفتوحة، حيث لا تنتقل المعتقدات بالضرورة من جيل إلى جيل وحيث تكون هذه المعتقدات متعددة، وبالتالي أقل إلزاماً، فهي لا تصح عليها التفسيرات الاجتماعية المطابقة لآراء هذه المدرسة [كما تصح على المجتمعات المغلقة].

أما استقلالية الظاهرات الدينية فهي النقطة الثانية التي ينبغي أن تكون ماثلة في الأذهان. وأنا أشير إليها مجرد إشارة لأنها تنشأ بوضوح عن الطريقة التي يتبعها دركهaim في معالجة الدين - وهذا هو موضوع حديثنا. لقد كان دركهaim أقل ميلاً للمادية والختمية مما قيل عنه. فأننا في الواقع أميل إلى اعتباره من الإراديين والثاليين. فهو يرى أن ذلك، في رأيه، لا يعني أن من الممكن تحجيم الواقع النفسي ب بحيث تقتصر على الواقع العضوية وتفسر بها. بل يعني فقط أن للواقع النفسي أساساً عضوياً، تماماً مثلما أن للعمليات العضوية أساساً كيميائياً. وللظاهرات استقلاليتها على كل مستوى. كذلك لا يمكن أن يكون ثمة حياة مجتمعية - ثقافية بدون وظائف الفكر النفسي، لكن العمليات المجتمعية تعلو على هذه الوظائف التي تعمل بواسطتها، وهي ذات وجود خاص بها خارج فكر الفرد. إن اللغة هي خير مثال للهدف الذي يريد دركهaim أن يصل إليه. فاللغة ذات طابع تقليدي، عام، إلزامي. إن لها تاريخاً وبنية ووظيفة لا يعيها الناس الذين يتكلمونها. ورغم أن الأفراد قد ساهموا في تكوينها فهي بالتأكيد ليست من نتاج فكر فردي. إنها ظاهرة جماعية، مستقلة، موضوعية. أما بالنسبة لتحليل الدين، فإن دركهaim يذهب شوطاً أبعد. فالدين واقعة مجتمعية. إنه ينبع عن طبيعة الحياة المجتمعية نفسها. وهو في المجتمعات البسيطة يتصل بواقعات مجتمعية أخرى، كالحقوق والاقتصاد والفن الخ...، تنفصل عنه في ما بعد لتشخذ وجوداً مستقلاً خاصاً بها. كما أنه، وبشكل خاص، إنعكاس لذلك الشعور

الذى يكتنف المجتمع بوصفه شيئاً آخر لا يقتصر على كونه مجرد مجموعة من الأفراد، وهو شعور يحفظ له تضامنه ويومن له استمراره. هذا لا يعني ان الدين مجرد ظاهرة من ظاهرات المجتمع العريضة كما يزعم الماركسيون. فبعد أن يكون الدين قد أكتسب وجوده بفضل الفعل الجماعي، يتأخذ نوعاً من الاستقلالية ثم يتوالد وينتشر بطرق شتى لا تفسر بالبنية المجتمعية التي ولدته، بل بظاهرات أخرى دينية ومجتمعية تنتهي إلى س تمام خاص به.

بعد طرح هاتين النقطتين، صار بوسعنا أن نعرض عليكم أطروحة دركهایم، انه يطلق من أربع أفكار رئيسية يستعيرها من روبرستون سميث: إن الديانة البدائية هي عبادة العشيرة. إن هذه العبادة هي عبادة طوطمية (كان يعتقد ان الطوطمية والستام العشاري المشتغل أمران متلازمان). وإن إله العشيرة هو العشيرة نفسها وقد ألهت، وإن الطوطمية هي أبسط أشكال الدين وأكثرها بدائية، وهي بهذا المعنى، أكثر الأشكال الدينية المعروفة لدينا أصلأة. وهو يعني بذلك أننا نجد الطوطمية في مجتمعات ذات بنية مادية ومجتمعية بسيطة جداً بحيث يسعنا تفسير ديانتها بدون الاضطرار إلى استعارة أي عنصر من عناصر ديانة سابقة عليها. فدركهایم يتفق إذن مع الذين يرون أن الطوطمية هي أصل الدين، أو إنها على الأقل أقدم أشكاله، ويعني بهم مكلينان وروبرستون سميث، وووندت وفريزر في مؤلفاته الأولى وجوفون وفرويد..

ولكن على مَ يستند هؤلاء جميعاً في قولهم إن الطوطمية ظاهرة دينية؟ إن فريزر، في كتاباته الأخيرة، يجعل الطوطمية في مصاف السحر. ودركهایم يرى أن الدين ينتهي إلى صنف أوسع، هو صنف المقدسات، نظراً لأن الأمور جميعاً، من فعلية وفكرية، تنتهي إلى واحد من هذين الصنفين: المقدس والنافل. فالمقدس يسهل تعبينه والتعرّف إليه نظراً لكونه معزولاً على حدة، ومحيناً بالعديد من الممنوعات، علمًا أن الأمور النافلة هي تلك التي تنطبق

عليها هذه الممنوعات. فهو يعطي هنا للمحرمات [التابو] نفس الوظيفة التي يعطيها ماريت. «إن المعتقدات الدينية هي تلك التصورات التي تعبّر عن طبيعة الأمور المقدّسة»، كما أن الطقوس هي «قواعد السلوك التي تعين للمرء كيف يجب أن يتصرّف حيال المقدسات»^(١١). إن هذين التعريفين يصخّان على السحر والدين لأن كليهما شأن مقدس في معيار دركهaim. لذا يقترح علينا معياراً آخر للتمييز بينهما. فيقول إن الدين دائماً جماعة. إنه شأن جماعي: فلا وجود لدين بلا بيعة أو كنيسة. أما السحر فله أناس يتعاطونه دون أن يكون له كنيسة. فالعلاقات التي تنشأ بين الساحر والمتعامل معه شبيهة بعلاقة الطبيب بالمريض. وهكذا نصل إلى تعريف ختامي للدين: «الدين سستام موحد من المعتقدات والممارسات المتعلقة بالمقدّسات، أي بجملة من الأمور التي تعزل على حدة ويُضرّب عليها الحرم - وهي معتقدات وممارسات توحد جميع الذين يتبعونها في جماعة معنوية واحدة تسمى بيعة [أو كنيسة]»^(١٢).

في هذا التعريف تتضح سوابق دركهaim العبرانية وضوحاً تماماً، على ما أرى، وبصورة جد متفقة مع الموضوع. مهما يكن من أمر يظل من الممكن اعتبار الطوطمية، في معياره، بمثابة الدين. فهي مخاطة بالمحارم، فضلاً عن إنها ظاهرة جماعية.

ما الذي يشكّل إذن موضع التقديس في هذه الديانة الطوطمية؟ إنه ليس مجرد ناتج من نواتج المخيّلة الجماعية. فهذا الموضع يقوم على أساس موضوعي. إنها عبادة شيء موجود بالفعل، رغم إنه ليس ذاك الشيء الذي يفترضه أولئك الذين يملوسون هذه العبادة. إن ما يعبده الناس عبر هذه التصورات الفكرية هو المجتمع نفسه، أو جزءاً منه. وما وجّه الغرابة في ذلك؟ على ما يقول

(١١) دركهaim: «الاشكال الإبدائية للحياة الدينية»، ١٩١٢.

— E.Durkheim: 'Les formes élémentaires de la vie religieuse', 1912.

(١٢) دركهaim ، المرجع المذكور .

دركهایم : إذ أن المجتمع يقدم كل ما يلزم لوضع الأحساس بالشأن الاهلي في أذهان الناس . فهو يمارس على البشر سلطة مطلقة ويخلق لديهم شعوراً دائمًا بأنهم تحت رحمته الدائمة . إنه موضع تقدير واحترام . هكذا ، فالدين سستام من الأفكار يتصور الأفراد من خلاله مجتمعهم الذي يتمون اليه وال العلاقات التي يبنوها معه . وقد شاء دركهایم ان يبرهن على صحة نظريته ، فضرب مثلاً ديانة بعض الأهالي الاستراليين - متخذًا ديانة هنود أمريكا الشمالية بمثابة الرائز بحججة أنها أبسط أشكال الدين المعروفة . ولعله كان محقاً إذ اعتبر أن الدراسة المقارنة للواقع المجتمعية تقتضي منا معاينة هذه الواقع في مجتمعات من نفس النمط ، وإن تجربة مضبوطة واحدة تكفي لوضع قانون - وهذه حجة تتجاهل ، في رأيي ، الأمثلة التي تدحض هذا القانون المزعوم . في ذلك الحين ، كان انتباه الأناسين مشدوداً نحو الاكتشافات الجديدة التي قام بها في أستراليا كلًّ من سبنسر وغيلن وسترلو وغيرهم . على كل حال ، فإن اختيار دركهایم لتلك المنطقة لم يكن موقفاً إذ أن الأديبيات المتعلقة باهالي تلك البقاع كانت وما تزال ، وفقاً للمعايير الحديثة ، شديدة الغموض وفقيرة جداً .

إن الاستراليين «البلاكفيلوز» كما كانوا يسمونهم ، (واستعمل هنا صيغة الزمن الحاضر التي يستعملها النياسون ، رغم أن الأستراليين الذين ما زالوا يعيشون كما كانوا من قبل قليلاً العدد) هم جماعات من القناصين الذين يمارسون اللقطاط . وهم يتجلوون ، جماعات صغيرة ، في أراضي قبيلتهم ، بحثاً عن الطرائد والأثمار والغياض ، الخ . وتتألف القبيلة من أرهاط عدة . ويُعتبر المرء من أبناء عشيرة من العشائر إذا كان يتمتّى لرهط معين وللقبيلة التي يعيش هذا الرهط فوق أراضيها . وهناك عدد من العشائر من هذا النوع منتشرة في كل البر الاسترالي . عندما يكون المرء من أبناء عشيرة ما ، يقيم مع أبنائها الآخرين علاقات تتصل بنوع معين من الظاهرات الطبيعية ، خاصة الحيوانات والنباتات . فيكون هذا النوع مقدساً لدى العشيرة . فلا هي تأكله ولا تلحق به الأذى . ولكل عشيرة ظاهراتها الطبيعية الخاصة بها ، بحيث أن الطبيعة بأسراها

تصبح ملكاً للعشاير. فالبنية المجتمعية توفر والحالة هذه غرذجاً تصنفياً للظاهرات الطبيعية. ولما كانت الأشياء المصنفة من قبل العشاير مرتبطة ببطواظمها، فهي تتصف كذلك بالقدسية، ولما كانت العبادة الواحدة تنطوي على عبادة أخرى، فإن العبادات جميعاً تشكل جزءاً من ديانة واحدة هي الديانة القبلية.

لقد لاحظ دركهaim أن الكائنات الطوطمية ليست موضع إجلال كما كان يعتقد مكلينان وتيلور وووندت، وإن الاختيار لم يقع عليها بناء على عظمتها وجلالها. إلى ذلك، فالأهمية الكبرى لا تولى للكائنات [الطوطمية] نفسها - التي هي مقدسة، صحيح، لكن قدسيتها ليست إلا ثانية - بل لتصاوير هذه الكائنات المحفورة على قطعٍ كبيرة من الخشب أو من الحجر المصقول، الشورنغا، وهي قطعٍ مثقوبة تُستخدم بمثابة البوق أو الصور. والواقع إن الاختيار قد وقع على هذه الكائنات الطوطمية، على ما يبدو، لأنها كانت تشكل غرذجاً مناسبة للتمثيل التصويري. إن هذه الرسوم هي، في المقام الأول، رموز لقوة مجردة مبثوثة في صور وحيوانات وبشر، إنما لا ينبغي الخلط بينها وبينهم. إذ أن الصفة القدسية لشيء من الأشياء لا تنشأ عن خصائصه الجوانية، بل هي أمر يأتيه من خارج وينضاف اليه. إن الطوطمية تواجه ضرباً من الآلهة المنزهة الحال في العالم والمنتسب في طوائف شتى من الموجودات. وهو الله يوازي المانا وغيرها من الأفكار المشابهة التي نجدها لدى الشعوب البدائية، فكرة الوakan والأوراندا لدى هنود أمريكا الشمالية مثلاً. لكن الأستراليين يتمثلون المهم هذا، لا بوصفه شكلاً مجرداً، بل بمثابة حيوان أو نبات، الطوطم، الذي هو «الشكل المادي الذي تمثل المخيلة بموجبه ذلك الجوهر اللامادي»^(١٣). وبما أن

(١٣) دركهaim : المرجع المذكور

— «La forme matérielle sous laquelle l'imagination représente cette substance immatérielle», OP. Cit.

هذا الجوهر المذكور، هذا المبدأ الحيّي، يوجد لدى البشر وفي طواطمهم معاً، وبما أنه يشكل بالنسبة لكلا الفريقين ميزته الجوهرية، أصبح بإمكاننا أن نفهم ما يعنيه أحد أبناء بلاكفيلوز عندما يقول أن رجال رهط الغربان، مثلاً، هم غربان.

والرسوم ترمز، في المقام الثاني، إلى العشائر أنفسها. فالطوطم هو في آن معاً رمز الأله، أو المبدأ الحيّي، ورمز المجتمع. لأن الله والمجتمع أمر واحد بعينه. «إن إله العشيرة، المبدأ الطوطمي، قد لا يكون بالتألي إلا العشيرة نفسها مشخصة وتمثلة في الخليفة بمحب شكل الحيوان أو النبات المرئي الذي تُتَخَذ طوطمه»^(١٤). إن أبناء العشيرة الواحدة يعبرون بالرموز الطوطمية عن وحدتهم المعنية وعن مشاعر ارتباطهم ببعض وبالجماعة بأسرها. فالناس لا يسعهم أن يتواصلوا إلا عن طريق الدواليل، وهم يحتاجون من أجل إيصال حس التضامن هذا إلى رمز إلى معلم أو رأية. فالطوطم عند الأهالي إنما تلعب هذا الدور، إذ تعبّر كل عشيرة بشعاراتها الطوطمي عن وحدتها وعن طابعها الخاص الفريد. والرموز العينانية ضرورية لأن العشيرة واقع فعلي شديد التعقيد بحيث لا قبل مثل هذه الأذهان البسيطة أن تمثل بوضوح كل وحدته المركبة^(١٥). فالعقل البسيط الساذجة لا تستطيع أن تدرك نفسها بما هي جماعة مجتمعية إلا عبر رموز مادية. وبالتالي فالمبدأ الطوطمي ما هو إلا العشيرة مثلثة بالشكل المادي الذي يكون عليه الشعار الطوطمي. والطريقة التي تعتمدتها العشيرة للتاثير على أبنائها توّظّف فيهم فكرة القوى الخارجية التي تحكم بهم وتستثيرهم، وتمثل هذه القوى الخارجية بأشياء خارجية هي الأشكال الطوطمية. فالمقدس هو المجتمع نفسه، لا أكثر ولا أقل، مثلاً لأبنائه برموز.

(١٤) المرجع نفسه.

(١٥) المرجع نفسه.

كان دركهایم يعترف بأن لدى الأهلی الاسترالیین مفاهیم دینیة مختلفة عما يسمی بالطوطمية. لكنه كان يعتقد أن هذه المفاهیم تفسر هي الأخرى بنظریته. ففکرة النفس ليست شيئاً آخر سوی المبدأ الطوطمي ، المانا، مجسداً في كل فرد من الأفراد. فالمجتمع الحاضر في كل من أبنائه، القائم بثقافته ونسقه جتمعي، هو الذي يجعل من الإنسان شخصاً أو كائناً مجتمعاً عوضاً عن أن يظل مجرد حیوان. فالشخصية المجتمعية هي التي تميّز عن الجسد العضوي الفردي. الإنسان حیوان عاقل وأخلاقي ، لكن هذا الجزء العاقل الأخلاقي هو ما يملیه المجتمع على الجزء العضوي. وفي هذا تقول الآنسة هاريسون في تفسیرها لدركهایم: «إن جسده يخضع للقانون الطبيعي ، بينما يخضع فكره للضرورات المجتمعية»^(١٦). فالنفس ليست بالتالي نتاجاً من نواتج الوهم الحالص ، كما كان يقول تیلور وغيره. فنحن ن تكون من قسمين متمیزین مضاداً كل منها للآخر كتضاد القديسي والنافل. «إن المجتمع يقيم فيما بصورة دائمة . . فنحن ن تكون بالفعل من كائنين يتطلبان باتجاهين مختلفين يكادان يكونان متناقضین ، ويعارض واحد منها فعلاً فوقاً حقيقةً على الآخر. هذا هو المعنى العميق للتضاد الذي يدركه جميع البشر إدراكاً متفاوتاً الواضح ، وعني به التضاد بين النفس والجسد ، بين الكائن المادي والكائن الروحاني اللذين يتعابشان في كل منهم . . إن طبيعتنا مزدوجة . ونحن ننطوي في دواخلنا على جزء من الألوهية لأن في دواخلنا جزءاً من تلك الأفكار العظيمة التي هي نفس الجماعة وروحها»^(١٧). وليس في هذا التفسير ما يمس الدين أو

(١٦) هاريسون: «دراسة في الأصول المجتمعية للديانة الاغريقية» ، ١٩١٢.

— J.E.Harrison: *Themis. A study of the social origins of greek religion*, 1912, P.487.

نشر هذا الكتاب في نفس العام الذي نشر فيه كتاب دركهایم «الاشکال الإبتدائية للحياة الدينية» .

وكانت الآنسة هاريسون قد تأثرت بمقال سابق نشره دركهایم بعنوان «في تعريف الظاهرات الدينية» .

-De la définition des phénomènes religieux l'année sociologique, II (1899). (١٨٩٩)

(١٧) دركهایم : «الاشکال الإبتدائية للحياة الدينية» .

الإنسان. بل العكس، «فطريقتنا الوحيدة للتحرر من وطأة القوى الجسمية [الفيزيائية] هي أن نستعين عليها بالقوى الجماعية»^(١٨). عندئذ يتوصل الإنسان، على ما يقول انجلز، إلى التخلص من ملوكوت الضرورة ليصل إلى ملوكوت الحرية.

أما الكائنات الاسترالية اللامادية - وهي مقوله كان دركهایم يعتقد، شأنه شأن تيلور، إنها ناجحة عن مقوله النفس - فقد كانت في فترة من الفترات، برأيه عبارة عن طواطم. ومهما يكن من أمر، فهي الآن مطابقة للجماعات القبلية. ففي كل منطقة نجد عدة عشائر، لكل منها تمثيلها الخاص وشعاراتها الطوطمية وعباداتها. لكنها تتسم جميعاً للقبلية وتدين بديانة واحدة، وهذه الديانة القبلية همها. والإله الأكبر ما هو إلا تأليف بين الطواطم جميعاً - كما أن القبال تأليف بين جميع العشائر التي تضمها - وهو يتصرف بطابع قبائلي عام يعكس العلاقات المجتمعية القائمة في ما بينها، لا سيما اشتراك أبناء القبائل الأخرى في إحتفالات التأهيل القبلية. وهكذا، ففي حين لا وجود لأنفس والأرواح في الواقع يرى دركهایم إنها مطابقة للواقع. وإن لها بهذا المعنى وجوداً فعلياً لأن الحياة المجتمعية التي ترمز إليها حياة فعلية.

حتى الآن، لم يذكر دركهایم شيئاً حول الجانب الطقسي من الطوطمية الاسترالية. هكذا نصل إلى جانب من أطروحته، لعله من أكثر جوانبها غموضاً وأقلها أقناعاً. فيبناء العشيرة الواحدة، الذين ربوا أبناء قبيلة واحدة، يجتمعون من حين إلى آخر لأداء بعض المراسيم التي ترمي إلى تنمية النوع [الطبيعي] الذي يقيمون معه علاقات مقدسة. ولما كانوا لا يستطيعون أكل كائناتهم الطوطمية الخاصة بهم، فإن الطقوس تكون لصالح أبناء العشائر الأخرى الذين يستطيعون، من جهتهم، أن يأكلوها. وهكذا تشارك العشائر

(١٨) المرجع المذكور.

جيمعاً بعملية التموين العام. إن الأهالي يعربون عن غاية الطقوس. لكن الغاية الظاهرة والوظيفة الباطنة أمران مختلفان. والتفسير الاجتماعي الذي يقدمه دركهايم لاحتفال الأهالي بطقوسمهم لا ينطبق على الفكرة التي يكتونوها هم أنفسهم عن هذا الاحتفال. والدليل على أن هذه المراسم المسماة انتيشيوما لا ترمي في الواقع إلى تنمية النوع [الطبيعي] ، يمكن ، برأي دركهايم ، في أنها تحصل حتى لو كان الطواطم الفولونكوا ، ثعباناً لا وجود له ويعتبر بمثابة الكائن الفريد من نوعه الذي لا يتناصل أبداً. بالإضافة إلى أن هذه المراسم التي يقال إنها ترمي إلى تنمية النوع تتم أيضاً في مناسبات التأهيل وفي غيرها من المناسبات. إن هذه الطقوس لا ترمي إلا لإثارة بعض المشاعر، ولربط الحاضر بالماضي ، والفرد بالجماعة. أما غايتها المعلنة فأمر ثانوي يتبيّن لنا من أن الأعتقد بفعالية هذه الطقوس مادياً قد لا يكون موجوداً بال بتة، دون أن يؤدي غيابه إلى أي تعديل في تنفيذ الطقوس ..

لقد درجت النظريات العقلانية على القول بأن الأفكار والمعتقدات تشكل الأمر الجوهرى في الدين ، وان الطقوس ليست سوى تعابيره الخارجية . لكن ما تبيّن لكثير من المؤلفين هو أن الأفعال هي التي تهيمن على الحياة الدينية. يقول دركهايم :

«والحق أننا رأينا أنه إذا كانت الحياة الجماعية تؤدي ، عند بلوغها درجة معينة من الرخم ، إلى يقطة الفكر الديني ، فلأنها تولد حالة من الجيشان التي تغير شروط الشاطئ النفسي. إذ تتوتر الطاقات الحياتية وتتشدّ الأهواء والمشاعر وتترافق الأحساس. بل إن هناك بعضاً من الأحساس والمشاعر التي لا ترتجد إلا في تلك اللحظات. فلا يعود المرء يتعارف إلى حاله ، بل يشعر وكأنه قد تبدل ، وبالتالي يشرع بتبدل الوسط الذي يحيط به. وحتى يعني ما يعنيه من انطباعات مخصوصة جداً، فإنه يعزز للأشياء التي تقوم بينه وبينها أقرب العلاقات خصائص لا تتناسب بها ، وقدرات استثنائية لا قبل لها بها ، وفضائل لا تملكونها أشياء التجربة العادية. بكلمة ، أنه يركب على العالم الفعلى الذي تجري فيه حياته العابرة عالماً آخر لا وجود له ، بمعنى من المعاني ، إلا في ذمه. لكن هذا

المرء يعزو إليه، قياساً على العالم الأول، نوعاً من المقام الأرفع. لذا فهو، من هذا الباب المزدوج، عالم مثالي»^(١٩).

وحتى يتمكن المجتمع من وعي ذاته ويخفظ لمشاعره درجة الزخم اللازمة، عليه أن يتجمع ويتمحور على ذاته بصورة دورية. هذا التمحور على الذات يولّد تجيئاً للحياة الذهنية يتّخذ صورة المجموعة ذات المفاهيم المثالية.

وبالتالي فليس المدف المعزو للطقوس هو الذي يرشدنا إلى وظيفتها. فدلائلها الفعلية هي أولاً تجمّع أبناء العشيرة، ثانياً تجديد شعور التضامن لديهم. إن الطقوس تولّد حالة من الإثارة الذهنية حيث يتلاشى كل شعور فرديٍّ ويعي القوم انهم يؤلفون جماعة توحّد الأمور المقدسة بينها. ولكن عندما ينفضّ أبناء العشيرة ينخفض الشعور بالتضامن شيئاً فشيئاً، فينبغي بالتالي تأجيجه من حين إلى آخر بتجمع جديد وبتكرار المراسم والاحتفالات التي تعيد الجماعة بواسطتها تأكيد ذاتها. وحتى لو كان البشر يعتقدون أن للطقوس تأثيراً على الأشياء، فالملتصود، في الواقع، أن لها تأثيراً على الأذهان. وتجدر الإشارة إلى أن دركهایم لا يقول هنا، كما كان يقول أصحاب النظرية «الأنفعالية» إن الأهالي يمارسون الطقوس من أجل تهدئة حالة انفعالية. فالطقوس هي التي تستثير الحالة الأنفعالية المذكورة. وبالتالي فنحن نستطيع مقارنتها، من هذا الباب، مع الطقوس التي تمارس في حالات التكفير عن الذنب، كالطقوس المأتمية حيث يكفر الناس عن سؤاتهم تأكيداً لإيمانهم وقياماً بواجبهم تجاه المجتمع لا بسبب بعض الشروط الانفعالية التي قد تكون غائبة تماماً.

كانت هذه نظرية دركهایم. بالنسبة لفرويد الله هو الأب. أما بالنسبة لدركهایم فالله هو المجتمع. بيد أن هذه النظرية، إذا كانت تصحّ على الأهالي

(١٩) دركهایم : «الأشكال الإبتدائية للحياة الدينية» ، الطبعة الجديدة .. P.U.F. ص ٦٠٣ .

الاستراليين، يجب أن تصحّ على الدين بوجه عام. إذ يرى دركهaim ان الديانة الطوطمية تشتمل على كل عناصر الديانات الأخرى، بما فيها أكثرها تطرّأ. فقد كان دركهaim يعتقد بكل سذاجة أن ما يصحّ على الأولى يصح أيضًا على الثانية. إذا كانت فكرة المقدس والنفس والله تتفسر في حالة الاستراليين من وجة النظر الاجتماعية ، فإن هذا التفسير نفسه ينبغي أن يصحّ ، من حيث المبدأ ، على جميع الأقوام التي نجد لديها أفكاراً مماثلة تتصرف بالخصوص الجوهرية إليها. لم يكن دركهaim يريد أن يتّهم بأنه يقدم عرضاً جديداً للحادية التاريخية. فهو عندما يبيّن أن الدين ظاهرة مجتمعية بالدرجة الأولى لا يعني بذلك أن الوعي الجماعي مجرد ظاهرة عابرة من ظواهر قاعدته الجسمانية ، تمامًا كما أن الوعي الفردي ليس مجرد شيء يفرّخ من الس剡ام العصبي . فالأفكار الدينية تنجم عن عملية تأليفية بين الميلول الفردية التي تفعل فعلها بصورة جماعية ، لكنها ما أن توجد حتى تستقل بحياتها الخاصة : فالمشارع والأفكار والصور « تخضع لقوانينها الخاصة بمجرد أن تصبح في حيز الوجود»^(٢٠). إذا كانت نظرية دركهaim حول الدين صحيحة ، فمن الطبيعي أن لا نعود نجد أحداً يؤمن بالمعتقدات الدينية ، غير أنه قد يبيّن هو بالذات أن هذه المعتقدات تنشأ عن فعل الحياة المجتمعية نفسها وإنها ضرورية لاستمرارها. هكذا يتبيّن لنا إنه أوقع نفسه في مأزق حرج . كل ما كان يسعه أن يقول هو إن الدين بالمعنى الروحي ، أمر محظوظ عليه بالزوال ، لكنّ بوسع آية هيبة علمانية أن تتبع أفكاراً أو مشاعر من شأنها أن تقوم بنفس الوظيفة التي كان يقوم بها . ولتأييد هذا الرأي يذكر دركهaim الثورة الفرنسية التي أضفت طابعاً مقدساً على أفكار الوطن والحرية والمساوة والإخاء والعقل بحيث جعلت منها آلة ، كما أهلت المجتمع الذي أوجدها . والحق أن دركهaim كان يأمل مثل سان سيمون وكانت أن يحمل دين علماني ذو طابع إنساني محل الدين الروحي الأخذ بالانحطاط .

(٢٠) المرجع نفسه .

إن أطروحة دركهایم لا تتصف فقط بكونها معروضة عرضاً جيداً بل هي أطروحة فدّة - ملؤها الخيال، بل حتى ملؤها الشعر. إنها تتغلب في أسس الدين النفسانية: إلغاء الذات، الغاء الشخصية التي لا وجود لها ولا معنى إلا بوصفها جزءاً من شيءٍ أعظم و مختلف عن الذات. لكنني أخشى أن لا يكون ذلك إلا مقاربة وتخميناً. كان من الممكن أن تنشأ الطوطمية عن غريزة القطيع، لكننا لا نملك دليلاً على ذلك. كان من الممكن أن تنشأ انتلاقاً من الطوطمية أو ما يسميه المبدأ الطوطمي أشكال دينية أخرى، على نحو ما تتضمن نظرية دركهایم، لكننا لا نملك دليلاً على ذلك. ويعكنا أن نسلم بان للتصورات الدينية علاقات بالنسق المجتمعي وبالواقع المجتمعية من اقتصادية وسياسية وخلقية - بل حتى أن نسلم بأنها تنشأ عن الحياة المجتمعية، بمعنى أن لا وجود لا للدين ولا للثقافة بدون المجتمع. لكن دركهایم يذهب في تأكيده لذلك شوطاً أبعد بكثير. أنه يدعى أن كل فكرة دينية - من نفس او روح - هي إسقاط من إسقاطات المجتمع أو أحد أجزائه وأ أنها تنشأ بالأصل عن حالة من حالات التوتر («الجيشان»).

ستكون تعليقاتي [على هذه النظرية] مختصرة وقليلة العدد. يسعني أن أثير اعتراضات عديدة، من منطقية وفلسفية، لكنني أفضل أن أحتمكم في اهتمامي للواقع النباسي الوصفي (الانتوغرافي). فهل أن هذا الواقع يؤيد عملية الفصل الخامسة التي يقيمهما دركهایم بين المقدس والنافل؟ ثمة مجال للشك. فيما يسميه «مقدساً» و«نافلاً» يقعان بالتأكيد على صعيد واحد من أصعدة التجربة، وعوضاً عن أن يكونا منفصلين واحدهما عن الآخر نجدهما متداخلين تداخلاً وثيقاً بحيث لا يمكن فصلهما. فليس يسعنا وبالتالي، لا على الصعيد الفردي ولا على الصعيد المجتمعي، ان نجعل كلاً منها ضمن حقل مغلق بحيث يتناقضان، او بحيث نغادر حقلآ عندما ندخل الى الآخر. مثلاً: في حالة المرض الذي يعتقد صاحبه أنه عقاب على ذنب كان قد اقترفه، نجد أن الأعراض

الجسدية وحالة المريض المعنوية وتدخل القوى الغيبية تؤلف جيئاً تجربة موضوعية واحدة، تؤلف كلاً واحداً لا يمكن تجزئته. ان الرأى الاختباري الذي استعمله في هذا النوع من الصياغة رائى بسيط: إذ لم يتبيّن لي على الإطلاق ان الفصل بين المقدس والنافل قد يكون مفيداً في حالة او في أخرى.

قد يفترض المرء هنا أن تعريفات دركهایم لم تكن تتناول تقلبات الوضع وتذبذباته، وإن ما هو « المقدس» المقدس في سياق معين وفي ظروف معينة، لا في سياق آخر أو ظرف آخر. لقد أوردنا هذه الملاحظة أعلاه. فعبادة الآباء الأولين عند الأزندى تتمحور حول قبور أقيمت وسط ساحتهم حيث يضعون قرابينهم أيام تأدبة المراسم، وأحياناً في مناسبات أخرى. لكنهم عندما لا يستعملون القبور في ممارستهم الطقسية، يستعملونها لوضع رماحهم فيها. في النهاية قد يصحّ تعين حدود «المقدس» بواسطة المحرّمات التي يفرضها عدد من الشعوب. لكن هذا لا يصحّ بصورة شاملة وعامة كما كان يفترض دركهایم. وأنا لا اعتقد اني مخطيء إذ أقول أن المشاركين في طقوس الأضحيات المعقّدة التي تمارسها الأقوام النيلية، أو بعضها، لا يخضعون لأي نوع من المحرّمات.

اما بقصد المثل الاسترالي المذكور فأقول ان أحدى نقاط الضعف في موقف دركهایم تكمن في اعتباره ان الرهط، ثم القبلية، في أواسط الأهالي الاستراليين، هما اللذان تتشكل منها الجماعات، لا العشائر البعثرة الى أقصى حدود التبعثر. إذا كانت وظيفة الدين هي الحفاظ على تضامن الجماعات التي تحتاج حاجة ماسة للشعور بوحدتها، فإن الأرهاط والقبائل، لا العشائر، هي التي ينبغي لها أن تمارس الطقوس التي تستثير الحمية (والجيشان)⁽²¹⁾. لقد

(21) يجب ان نلاحظ ان قاموس الجماعات السياسية لدى الأهالي الاستراليين ليس عامضاً ولابساً وحسب بل ميزاً أيضاً، إذ يصعب على المرء ان يعرف ما الذي تعنيه «القبلية» و«الرهط» و«الامة» و«العشيرة» او «العائلة». انظر : ويلر : «القبيلة والعلاقات القبائلية في استراليا»، ١٩١٠.

— Wheeler: 'The tribe and intertribal relations in Australia', 1910.

حاول دركهaim ان يتلافى نقطة الضعف هذه عن طريق الجواب التالي الذي ليس له في رأيي إلا نصيب قليل من الإقناع : بما أن العشير تفتقد للحمة [المجتمعية] فضلاً عن افتقادها للرؤساء وللأرض المشتركة، فإنها بالضبط هي التي تحتاج الى التجمع من حين لآخر. ولكن ما هو وجه الفائدة في الحفاظ، عن طريق المراسم والاحتفالات، على تضامن جماعات مجتمعية لم تكون بعد ولا نشاط مشترك لديها خارج نطاق هذه الاحتفالات؟.

إن دركهaim يستند في أطروحته الى الطوطمية ويكان يعتمد اعتماداً تاماً على الطوطمية الاسترالية. ييد أن الطوطمية الاسترالية طوطمية من نوع خاص جداً. والتتابع التي تستخلصها من دراسته لا تصح، حتى لو كانت دقيقة، على الطوطمية بوجه عام. الى ذلك فالظاهرات الطوطمية ليست واحدة في جميع أنحاء أستراليا. لقد أنتقى دركهaim بعض المعطيات والمداد واقتصر على استراليا الوسطى. ولا سيما على الأرلونتا. وهو في نظرته لا يあげ لمسألة بعينها وهي ان مراسيم الانتيشيموا تتخذ في أجزاء أخرى من البر الاسترالي دلالة مختلفة جداً وأن لها فيها أهمية أقل بكثير، أو حتى لا تتخذ لا دلالة ولا أهمية. فطوطمية الأقوام الأخرى تفتقد إذن للخصائص التي يشدد عليها دركهaim تشديداً خاصاً: التمرکز، المراسم، الأمور المقدسة، النوايا، الغايات، الخ.. والحججة القائلة بأن الطوطمية في الأمكانة الأخرى أما أن تكون مؤسسة أكثر تطوراً وأما أن تكون متروكة ومهملة، تبدو لنا حجة واهية. إذ من المستحيل أن نعرف تاريخ الطوطمية سواء في أستراليا أو في غيرها. والقول بأن الطوطمية الاسترالية هي الشكل الأهللي للطوطمية يعني إطلاق حكم في غاية الاعتباطية مبنياً على فكرة مفادها أن أبسط أشكال الدين هو ذاك الذي تدين به الأقوام التي نجد لديها أبسط الثقافات وأبسط اشكال التنظيم المجتمعي . ولكن اذا أعتمدنا هذا المعيار، فكيف نفعل ببعض الأقوام التي تمارس القنص واللقطاط ولا تقل بساطة من حيث تقنياتها وتنظيمها المجتمعي عن الأستراليين، ولا طواطم لديها (ولاشئ)، أو إنها لا تعلق أهمية تذكر على طواطمها. ورغم ذلك نجد لديها

معتقدات وطقوساً . ويجب ان نلاحظ أيضاً ان الطوطمية بالنسبة لدركهایم كانت بالدرجة الأولى ديانة عشائرية ، أي نتاجاً لهذا النوع من التجزئة المجتمعية ، وبالتالي فحيث تكون العشائر تكون هذه العشائر طوطمية ، وحيث تكون الطوطمية يكون المجتمع منظماً على نحو عشائري . وهذا غلط . إذ أننا نجد أقواماً عشائرية لا طواطم لديها . كما نجد أقواماً ذات طواطم دون أن تكون عشائرية^(٢٢) . وقد أشار غولدنويزر ، في الواقع ، إلى أن دركهایم قد اخطأ في اعتقاده ان الاستراليين كانوا منظمين على نحو عشائري ، وهذا غلط من وجهة نظر النياسة الوصفية ، وان هذا الغلط يطرح نظريته بأسرها على بساط البحث من جديد^(٢٣) . ثم ان دركهایم ، بتشديده على التمثيلات التصويرية للكائنات الطوطمية يعرض نفسه لانتقادات خطيرة ، لأن معظم الطواطم لا تمثل على نحو تصويري . كما تجنب الاشارة ايضاً إلى ان هناك احتمالاً ضئيلاً في ان تكون الآلهة الاسترالية عبارة عن تأليف بين الطواطم ، رغم ان هذه طريقة لبقة للتخلص من حضورهم . ولا يسع المرء إلا أن يأسف لعدم تمكن تيلور وماريت ودركهایم وجميع الآخرين من الذهاب لقضاء بضعة أسابيع بين هؤلاء الاقوام الذين كانوا يكتبون عنهم بكل هذه الحرية !

لقد أثرت عدداً من النقاط التي تبدو لي كافية لوضع صحة نظرية دركهایم موضع الشك . كان بإمكانى ان اذكر المزيد من النقاط التي تشتمل عليها

(٢٢) لوبي : « المجتمع البدائي » ، ١٩٢١ ، ص ١٣٧ . الترجمة الفرنسية : « مصنف في الإجتماعيات البدائية » ، بايو ، باريس . مكتبة بايو الصغيرة ، رقم ١٣٧ .

— Lowie -Primitive society', 1927. Traduc. Franç . -Traité de sociologie primitive', Payol. P.B.P. № 137.

(٢٣) غولدنويزر : « الدين والمجتمع: نقد نظرية اميل دركهایم حول أصل الدين وطبيعته »، مجلة المذاهب الفلسفية والنفسانية والعلمية، ١٩١٧).

— Goldenweiser: -Religion and society: A critique of Emile Durkheim's theory of the origin and nature of religion', Journal of philosophy, psychology and scientific methods, XII (1917).

الانتقادات المفحمة التي وجهها فان غينيب لهذه النظرية ، وهي انتقادات شديدة ولاذعة بحيث لم تعد على صاحبها إلا بالاستبعاد والتجاهل من جانب دركهایم وزملائه^(٤) . غير ان عليّ ، ان اذكر هذا التعليق الأخير على نظرية دركهایم حول اصل الطوطمية وبالتالي حول الدين بشكل عام ، قبل ان استعرض بامياز عدداً من التفسيرات التي تتصل اتصالاً وثيقاً بتلك التي ذكرناها . فالواقع ان نظريته تجري باتجاه معاكس لمنهجه في الاجتماعيات ، إذ أنها تشكل تفسيراً نفسانياً للواقع المجتمعية في حين انه كان يعرب هو نفسه عن ان مثل هذه التفسيرات [النفسانية] مغلوطة على الدوام .

فقد كان يكنى اعمق الاردراء لاولئك الذين يفسرون اصل الدين باواليات الملوسة والتخيل . بيد انني ادعى ان هذا ما فعله دركهایم بالضبط . ومهمها كان شأن تلاعبه بالفاظ مثل « زخم » و « حية » و « توّر » ، فإنه لم يستطع ان يطمئن تلك العملية التي يستخلص بواسطتها ديانة البلاكفيلوز الطوطمية من التوّر الانفعالي الذي يستبد بحشد من الناس يعانون ضرباً من المستيريا الجماعية .

هكذا نجد أن بعض الاعتراضات التي أثرناها أعلاه تصح هنا كذلك . فيما دليلنا على أن البلاكفيلوز يكونون في حالة انفعالية خاصة عندما يقومون ببراسهم واحتفالاتهم؟ وإذا كانوا في هذه الحالة ، يصبح من الثابت عندئذ أن انفعالهم المذكور ناشيء ، على ما يقول دركهایم نفسه ، عن الطقوس والمعتقدات التي تبعث على تأدية المراسم ، وبالتالي فإن هذه الطقوس والمعتقدات لا يمكن اعتبارها بمثابة نتيجة للانفعالات . وإن ، فالانفعال الشديد ، مهما كان أمره ، قد يكون - إذا اقتربت الحالة الانفعالية بالطقوس - عنصراً هاماً من عناصر الطقوس ، وقد يكون من شأنه أن يضفي عليها دلالة عميقة بالنسبة للفرد

(٤) فان غينيب : « الوضع الراهن للمشكلة الطوطمية » ، ١٩٢٠ .
— A. Van Gennep: 'L'état actuel du problème totémique', 1920, p.40 ss.

الواحد، لكنه لا يمكن أن يقدم لها تفسيراً بما هي ظاهرة مجتمعية . إن هذا التعليل العقلي ، شأنه شأن الكثير من التعليلات العقلية في الاجتماعيات ، يدور في حلقة مفرغة . مسألة شبيهة بمسألة البيضة والدجاجة . فالطقوس تولد التوتر ، و«الحمى» ، التي تولد المعتقدات التي تؤدي إلى تأدية الطقوس . أم أن مجرد احتشاد البشر هو الذي يشيرهم ؟ إن دركهایم ينطلق من ظاهرة تتعلق بنفسانيات الجموع فيخلص إلى واقعة مجتمعية .

والحق أنه ليس ثمة مسافة بعيدة بين نظرية دركهایم - رغم أن هذا القول من شأنه أن يشير حفيظته إذا قيل له - وبين تفسير حياوي للدين من النوع الذي يبدو أن تروتر يقترحه علينا حين يعتبر الدين فضلة من فضلات الغريزة الجمعية أو غريزة القطيع ، وهي إحدى الغرائز الأربع الأساسية التي تحكم حياة الإنسان ، بالإضافة إلى غريزة البقاء وغريزة الغذاء والغريزة الجنسية .

أقول إن هذه الأطروحة هي التي يبدو أن تروتر يقترحها ، إذ أنه ليس واضحاً جداً حول هذه المسألة . فالفرد الذي يرتهن ارتئاناً وثيقاً بالقطيع يبلغ من الوجود مبلغاً أوسع من وجوده الخاص . يبلغ وجوداً يشتمله بحيث تجد تعقيداته حلاً وتطلعاته أمناً وسلاماً^(٢٥) . لكن كتاب تروتر يعتبر مساجلة خلقية أكثر مما هو دراسة علمية ، رغم أنها نجد فيه نفس الحدة المثالبة (الاشتراكية) التي نجدها لدى دركهایم .

إن بعض الأفكار الموجودة في كتاب دركهایم قد وُسعت من جانب زملائه وتلامذته أو غيرهم من تأثروا به . فإذا كنت لا تستعرض إلا بعض هذه الأفكار - وبسرعة - فلأن غاية هذه المحاضرات أن تبين لنا طرقاً مختلفة في معالجة موضوع واحد أو مشكلة واحدة ، لا أن تستعرض تاريخياً كاملاً للأفكار

(٢٥) تروتر : «غرائز القطيع في الحرب والسلم» ، الطبعة الخامسة ، ١٩٢٠ ، ص ١١٣ .

— W. Trotter: -Instincts of the herd in peace and war' , 5th ed. (1920), p.113.

أو أن تضع لائحة بأسماء أصحابها. إن أحد أشهر المقالات التي نشرتها مجلة «لاني سوسنولوجيك» (حولية الاجتماعيات)، وهي مجلة من تأسيس ونشر دركهaim ، كان دراسة للأدبيات المتعلقة بالأسكيمو، كتبها ابن أخيه مارسيل موس (بالاشراك مع بوشا) ^(٢٦). إن الأطروحة العامة لهذه المقالة هي برهان على أطروحة دركهaim التي تقول إن الدين ينشأ عن تمركز مجتمعي ويستمر عبر تجمعات دورية، بحيث أن الزمن يتّخذ كما تتحذ الأشياء، أبعاداً مقدسة وأخرى دنيوية نافلة.

لن ندخل في تفاصيل هذه المقالة : يكفي أن نقول إنها تبيّن كيف أن الأسكيمو يتفرقون في ذلك الجزء من العام (الصيف) عندما لا تكون البحار متجمدة، فيعيشون تحت الخيام حيث يتجمّعون في عائلات. أما عندما يتكون الجليد من جديد، فلا يعود بوسعهم أن يقتضوا طرائفهم، فيقضون الشتاء جماعات أكثر عدداً متمركزة في بيوت طويلة حيث تقيم العائلات العدة في غرفة واحدة وتنشأ بين القوم علاقات مجتمعية أرحب وأبسط. عندئذ لا يتّخذ النسق المجتمعي أبعاداً مختلفة وحسب، بل يتّخذ بنية مختلفة، إذ أن الجماعة لا تعود مؤلفة من مجرد عدد معين من العائلات التي تعيش معاً حياة منبسطة، بل تتّخذ صيغة جديدة من صيغ التجمّع المجتمعي تنشأ فيها بين الأفراد علاقات مختلفة. هذا التغيير في العلاقات المجتمعية يشتمل على قوانين وأخلاق وعادات شتى لا وجود لها في فترة التفرق. فالاحتفالات الدينية السنوية إنما تقام عندما تكون هذه الجماعات الأوفر عدداً. هكذا يمكن القول إن مثل الأسكيمو يؤيد نظرية دركهaim ^(٢٧).

(٢٦) موس : «مقالة حول التغيرات الفصلية لمجتمعات الأسكيمو : دراسة في الكيانة المجتمعية»، حولية الاجتماعيات ، IX ، ١٩٠٦ .

— M. Mauss, -Essai sur les variations saisonnières des sociétés eskimos: Etude de morphologie sociale', (anné sociologique, IX (1906).

(٢٧) نُشرت مقالة موسى قبل نشر «الأشكال الابتدائية للحياة الدينية»، لكن دركهaim كان قد عرض =

مها بلغت هذه المقالة من البراعة، فهي لا تبين إلا شيئاً واحداً هو أن تأدية المراسم الدينية تقتضي حشد عدد كافٍ من الناس الذين يملكون متسعًا من الوقت. إلى ذلك، فمثَّل الأسكيمو يختلف اختلافاً شديداً عن مثل الأهالي الاستراليين الذين يجتمعون لأسباب مختلفة، فإذا تفرقوا فلضرورات تفرق بينهم. إن موسَّ، شأنه شأن دركهaim، يعتقد أن بوسعه صياغة قانون انطلاقاً من القيام باختبار مدروس، لكنَّ مثل هذه الصياغة ما هي إلا فرضية، وليست قانوناً. وقد اتفق أن قمت أنا شخصياً بدراسة عن النوير فوجدت أن مجتمعهم الكبير لا يتمُّ في الفترة التي يؤدون فيها مراسمهم، وأن ذلك يعود بشكل خاص لأسباب تتعلق ببساطة العيش.

وكان موس قد نشر في حولية الاجتماعيات مقالاً آخر كتبه بالاشتراك مع المؤرخ الفدْ هنري هوبرت، ميز فيه، مثل دركهaim، بين السحر والدين وأفرد دراسة وافية لهذه الناحية من الشأن المقدس التي هي السحر^(٢٨)، والتي لم يعالجها دركهaim في كتابه الأشكال الابتدائية للحياة الدينية. كما كان هذان العلمانان قد نشرا من قبل وفي المجلة نفسها تحليلًا فريداً للتضحية الفيدية وال عبرانية^(٢٩). ورغم براعة التحليل الذي قاما به، لم تكن النتائج التي استخلصاها مقنعة على الإطلاق، بل تنتهي إلى ميتافيزيقاً الاجتماعيات. فالتحليل يصل إلى نتيجة مفادها أن الآلهة عبارة عن تصورات تصورها الجماعات. إنها مجتمعات متخيلة و مجردة. فالتنازلات التي تتم عبر التضحية

= افكاره قبل أن ينشر كتابه . ان ابحاث وكتابات هذين المؤلفين متكاملة ومتامة بحيث لا يمكن الفصل بينها .

(٢٨) هوبرت وموس : « ترسيمية لنظرية عامة في السحر ». حولية الاجتماعيات ، VII (١٩٠٤) . — H. Hubert et M. Mauss: -Esquisse d'une théorie générale de la magie', l'année sociologique, VII (1904).

(٢٩) هوبرت وموس : « مقالة حول طبيعة التضحية ودورها »، حولية الاجتماعيات ، II (١٨٩٩) . — H. Hubert et M. Mauss: -Essai sur la nature et la fonction du sacrifice', l'année sociologique, II (1899).

تغذى القوى المجتمعية والطاقات الذهنية والمعنوية. والتضخيه عمل من أعمال إنكار الذات يعترف في الفرد بفضل المجتمع. إنه يذكر الوجادين الفردية بوجود القوى الجماعية المتمثلة بالآلهة. ولكن رغم أن إنكار الذات الذي تقتضيه كل تضخيه يؤول إلى تعزيز القوى الجماعية، فإن الفرد يستفيد من هذا العمل نفسه لأنه يشتمل على كل قوة المجتمع وعلى وسائل إعادة التوازنات التي اختلت إلى نصاها، ويضع هذه القوة وهذه الوسائل في متناوله. إن الإنسان يفتدي نفسه بالتكفير عن سوء المجتمع، بما هي نتيجة للخطأ، ويدخل من جديد إلى متن الجماعة. كل هذا يبدو في نظري خليطاً من الأحكام والافتراضات التخمينية التي لا يؤيدها أي دليل معقول. إنها خلاصات لا تستخلص من ذلك التحليل البارع الذي عالج إوالة التضخيه، بل تضاف عليه إضافة.

سأذكر لكم أيضاً نصين بارزين، بمثابة مثلين عن المنهجية في الاجتماعيات، كتبهما روبرت هرتز^(٣٠) وهو من الشبان الذين ساهموا في تحرير حولية الاجتماعيات. في أحد هذين النصين يقرن هرتز المقدس والنافل بفكري اليمين واليسار، الممثلتين باليدين اللتين تضادان أينما كان، إذ تمثل اليد اليمنى الخير والفضيلة والقوة والرجلة والشرق والحياة ألغى.. وتمثل اليد اليسرى كل النعوت المناقضة. وفي النص الثاني يحاول أن يفسّر لماذا نجد أقواماً كثيرة تصرّف بموتاها - وهو أمر مفهوم - لكنه يفسّر أيضاً لماذا تمارس الماتم والجنائز، وبشكل خاص لماذا يعمد الأندونيسيون إلى دفن موتاهم مرتين. فالجثمان يوضع أولاً في مكان معين حتى يتعرفن، ثم تؤخذ عظامه وتوضع في معظم «العائلة». إن هذه الطريقة تمثل، عبر الرمز المادي الذي هو تحلل الجثمان وتعقنه، تلك العملية البطيئة التي يتم بموجبها انتقال نفس الميت من ملوكوت

(٣٠) هرتز: « الموت واليد اليمنى »، الترجمة الانكليزية ، ١٩٦٠ .
— R. Hertz: 'Death and the right hand', trad. angle., 1960.

الأخياء إلى ملوك الأرواح - انتقال من حالة إلى حالة - على أن هاتين الحركتين تقابلان حالة ثالثة، تلك التي يتحرر فيها الذين ما زالوا على قيد الحياة من تعلقهم بالبيت. أما في الجنائز الثانية، فإن هذه الحركات الثلاث تصل إلى منتهائهما. الواقع أنها ثلاثة أوجه لعملية واحدة، هي تكيف المجتمع مع فقدان أحد أبنائه. وهي عملية بطيئة، لأن الكائنات البشرية لا تستسلم للموت، لا للموت الجسدي ولا للموت المعنوي.

لقد أثرت النظريات الاجتماعية حول الدين، لا سيما نظرية دركهaim - تأثيراً شديداً على جيل بكماله من العلماء في إنكلترا - جيلبرت موري، أ. ب. كوك، فرنسيس كورنفورد، وغيرهم - كما بينت جين هاريسون التي تقسر الديانة اليونانية، وكل ديانة، انطلاقاً من الأفكار والمشاعر الجماعية. فالدين عندها نتيجة هيجان الأفكار (للجيشان) الذي تبعث عليه المراسم والاحتفالات. إنه إسقاط لانفعال الجماعة، لنشوة الجماعة thiasos. وحتى لو كانت المؤلفة تعرف بقولها : «رغم أن البريئ يتبعونني ويشرون اشمتراري، فإني اضطر إلى قضاء ساعات طويلة في قراءة أفعالهم وحركاتهم الملة»، فإنها تنقل إلى الأرض اليونانية عقلية الأهالي الاستراليين المزعومة - فنفتر من جديد على كل الأجواء القديمة بحلة يونانية : فالمقدسات «لا يمكن أن تفهم إلا على ضوء الفكر الطوطمي . . .». والظاهرات الدينية اليونانية «تعبر عن بنية المؤمنين المجتمعية ومقتلها»^(٣١). «إن البنية المجتمعية والوجودان الجماعي الذي يرسم في البنية المجتمعية هما في أصل كل دين». «والديانة الباحوسية مبنية على الانفعال الجماعي في الـ Thiasos، وإلهها عبارة عن إسقاط لوحدة الجماعة». أما الدكتور فيراال فيقدم لنا في مقال عن «باخوسيات» أوربييدوس ترجمة نيرة : «إن نشوة الوحدة، كما يقول، تقوم بالدرجة الأولى على استغراق

(٣١) هاريسون : المراجع المذكور . ص XII .

(٣٢) المراجع إيه ص XVII .

روحها في تجمّع القطبيع»^(٣٣). والفرد يستجيب كذلك بصورة جماعية لنداء الكون : «فقد رأينا انفعاله يتسع ويُسقط نفسه على الظاهرات الطبيعية، ولاحظنا أن هذا الإسقاط يولد لديه تصورات المانا والأورندا...»^(٣٤) (التي توضع في موازاة التصورات اليونانية عن السلطة kratos والقوة bia). والطوطمية «مرحلة من مراحل الفكر الجماعي لا بد للذهن البشري من المرور بها»^(٣٥). والتقديس والتضحية ليسا «إلا تلاعبات بالمانا التي سميّناها سحراً»^(٣٦). فالذين يشتمل إذن على عنصرين : العادة المجتمعية التي هي وجдан جماعي ، وتصور هذا الوجدان الجماعي . فهو، بكلمة، يختوي على عاملين لا انفكاكاً لها الواحد عن الآخر : الطقوس التي هي عبارة عن التقاليد وعن الفعل الجماعي ، والأسطورة أو اللاحوت التي تمثل الانفعال الجماعي أو الوجدان الجماعي . والنقطة الأهم في ذلك كله ، هي أن هذين العاملين إلزاميّان ومرتبطان الواحد بالآخر»^(٣٧).

إن مغالط نظرية دركهایم التي أوقعه فيها بحثه عن أصل الدين وأسبابه ، نجدها مجسّمة في نتاج عالم شهير آخر يُعرف بأنه يدين بالكثير من آرائه لدركهایم ، هو فرنسيس كورنفورد . فهو الآخر يرى أن الفرد لا يُعتَد به إلا بما هو عضو من أعضاء الجماعات البدائية . وهو يرى من نواح أخرى أنه لا يُعتَد إلا بالجماعة ، وأن عالم الطبيعة يُصنَّف إلى فئات بناء على نموذج بنية الجماعة المجتمعية . أما الدين والأنفس والألهة ، منها كان نوعها ، فهي مجرد تصورات هذه البنية نفسها . وفي كلا الحالتين ، فالطريقة التي تتبع لإدراك الطبيعة

(٣٣) المرجع إيه ، ص ٤٨ . وفي العبارة لعب على لفظة Congrégation التي قد تعني تجمّع القطبيع وقد تعني هيئة رهبانية أو أبرشية في المذهب البروتستانتي (م) .

(٣٤) المرجع إيه ، ص ٧٣ - ٧٤ .

(٣٥) المرجع إيه ، ص ١٢٢ .

(٣٦) المرجع إيه ، ص ١٣٤ .

(٣٧) المرجع إيه ، ص ٤٨٦ .

والمعتقدات الدينية، أي مقولات الفكر، ما هي إلا إسقاطات للذهن الجماعي فالنفس هي نفس الجماعة الجماعية، إنها المجتمع نفسه الذي هو داخل كل فرد من أفراده، وخارجه في آن واحد. وهي خالدة، لأنه بالرغم من موت أبنائها، يظل المجتمع خالداً. وانطلاقاً من مقوله النفس يتتami تصوّر الآله عند بلوغ درجة معينة من التعقيد السياسي وتطور الفردية والتقدّل. في نهاية الأمر، كل تصوّر ديني ما هو إلا وهم، يسمّيه كورنفورد نداء القطبيع. فيخلاص وبالتالي إلى «أن التصوّر الديني الأول هو عبارة عن تصوّر الوجودان الجماعي . وهو السلطة المعنوية الوحيدة التي تُعتبر مفروضة من الخارج وتحتاج من ثم إلى تصوّرها» (٣٨).

لقد كان من المفيد أن تُطرح مسألة الدين طرحاً اجتماعياً يعالج وقائع الأزمنة الكلاسيكية القديمة من أوجه جديدة. ولكن مهما كانتفائدة هذا الطرح ينبغي التسليم بأن آراء كالآراء التي عرضتها لكم لا تعدو كونها تخمينات محضّة وأنها تختطى حدود التبصر النظري المنشود. فالواقع التي تعتمد عليها هي وقائع واهية وغامضة في آن واحد.

في انكلترا، وفي فترة زمنية أقرب إلينا، قدم ردى كليف براون عرضاً هاماً لنظرية اجتماعية في الديانة البدائية متأثراً شديداً بنظرية دركهaim (وبنظرية هربرت سبنسر كذلك). فاستعاد نظرية دركهaim الطوطمية محاولاً جعلها أقرب إلى الأفهام (٣٩)، لكنه لم يتوصّل إلا إلى نتيجة سخيفة. لقد أراد أن يبين أن الطوطمية لم تكن إلا شكلاً خاصّاً من أشكال ظاهرة عامة وشاملة في

(٣٨) كورنفورد: «من الدين الى الفلسفة»، ١٩١٢، ص ٨٢.

— F.M.Cornford: -From religion to philosophy', 1912, P.82.

(٣٩) ردى كليف - براون : «النظرية الاجتماعية في الطوطمية»، المؤتمر العلمي الرابع للمحيط الهادئ ، جاوا ، ١٩٢٩

— A.R.Radcliffe— Brown, -The sociological theory of totemism', fourth Pacific science congress, Java , 1929, III Biological papers, P.295-309.

المجتمعات البشرية. فهو يرى أن هناك قاعدة عامة مفادها أن كل شيء من الأشياء أو حدث من الأحداث التي يكون لها أو لها مفاعيل هامة في المجتمع، من الناحية المادية أو المعنوية، يصبح موضوعاً للدراسة الطقسية (وهذا تعميم مشكوك به جداً)؛ فالشعوب التي تعيش من القنص واللقطاط تتخذ موقفاً طقسيّاً من الحيوانات والنباتات المفيدة لها. وعندما يتجزأ المجتمع يؤدي الموقف العام المذكور إلى ولادة الطوطمية. إن ردكليف براون يتحاشى، في تحليله للطوطمية، أن يقع في الغلط الذي وقع فيه دركهaim حين عزا الطوطمية إلى ضرب من نفسانيات الجموع. لكنه يعتمد موقفه عندما يعالج أموراً أخرى، كالرقص في جزر اندامان، مثلاً^(٤٠). فهو يقول إن شخصية الفرد تخضع أثناء الرقص إلى الفعل الذي تمارسه الجماعة عليها، وأن الأفعال والمشاعر الشخصية تشكل كلاماً متناسقاً تحقق الجماعة من خلاله حتى أقصى من الاتحاد والتفاهم، يعكس مشاعراً شديدة لدى جميع الأفراد الذين يؤلدونها. قد تكون هذه حالة الاندامان، لكنني اعترضت على هذا الحكم التعميمي في إحدى أوائل مقالاتي، إذ كنت قد شاهدت أنواعاً من الرقص في إفريقيا الوسطى، كثيراً ما يتسع فيها المجال لأنواع شتى من الشقاق والاختلاف، ثم أن الخبرة التي اكتسبتها فيما بعد أيدت ذلك الشك الذي أعربت عنه في صبائي.

تبين لنا عند قراءتنا لردكليف - براون كمية النواقص التي يشكو منها هذا النوع من التفسير الاجتماعي للظاهرات الدينية. ففي إحدى أواخر محاضراته العامة - ندوات هنري مايرز^(٤١) - كان يقول إن الدين هو دائياً وأبداً تعبير عن الاستبعاد لقوة روحية أو معنوية خارجة عنا : فإذا استثنينا شليرما شر

(٤٠) «سكان جزر اندامان»، ١٩٢٢، ص ٢٤٦ .

— 'The Andaman islanders', 1922, P.246.

(٤١) «الدين والمجتمع»، مجلة معهد الإناثة الملكي، ٧٥، (١٩٤٥) .

— Idem, 'Ralign and society', journal of the royal anthropological institute, LXXV, (1945).

وغيره من الفلاسفة يتبيّن لنا أن هذه الفكرة تشكّل النقطة المشتركة التي نجدها لدى الجميع. لكن ردكليف - براون كان يحاول صياغة مشروع اجتماعي يتّجاوز بأشواط بعيدة حدود هذا الحكم العام الغامض. فللبرهان على صحة نظرية دركهایم كان من الواجب، في رأيه، أن يتوضّح أنَّ تَصوّر الشأن الإلهي يختلف باختلاف أشكال المجتمع - الأمر الذي لم يقم به دركهایم. وبالتالي، فما دامت وظيفة الدين هي الحفاظ على تماسك المجتمع وتضامنه، فإن من شأن هذه الوظيفة أن تختلف باختلاف أنماط البني المجتمعية. ففي المجتمعات التي يقوم سستامها على العائلة كأساس، نجد عبادة الآباء الأولين. ونجد لدى العبرانيين والمدن - الدول في اليونان وروما ديانات قومية متلازمة مع بنائهم السياسية. مما يعني العودة إلى رأي دركهایم الذي يعتبر أن الكيانات الدينية ليست إلّا المجتمع بعينه. وهذا حكم بالكلاد يمكن قوله. إذ أنه عندما يخرج عن حيز البداهة، يصطدم بطائفةٍ من الواقع المعاكسة له : فنجد، مثلاً، أنَّ عبادة الآباء الأولين كثيراً ما تكون ديانة الأقوام التي لا تعتمد سستاماً في النسب، كما هي الحال بالنسبة لبعض الأقوام الإفريقية. أما سستام النسب الذي لا يضارعه مضارع من حيث اكتماله فهو سستام النسب لدى العرب البدو، وهم مسلمون. ألم تُعتنق المسيحية والإسلام من قبل أناس ذوي بني [مجتمعية] في غاية الاختلاف؟

إن هذا النوع من التفسيرات الاجتماعية التي مرّ ذكرها يثير اعترافات خطيرة، لا سيما من حيث غموض المعطيات وعدم دقّتها، وهي معطيات كثيراً ما تكون مشوشة ومضطربة كما أشرت. كما تنبغي الإشارة مرة أخرى إلى أنه لا يجب المرور مر الكرام على الأمثلة المتأففة : كالآقوام البدائية التي ليس لديها عشائر ولا طواطم. وتلك التي تؤمن ببقاء النفس لكنها لا تقيم جنائز ثوابي ولا طقوساً مأتمية. وتلك التي تقر بوجود صفات معنوية رفيعة لكن هذه الصفات لا تستجيب، لديها، لما تعتبره بمثابة الغاية والهدف. وتلك التي تعتمد سستام النسب دون عبادة الآباء الأولين. فإذا سجلنا الاستثناءات جميعاً، لم يبق لدينا

من هذه النظريات إلا حزازير وأحاجي تتصف بالعمومية والغموض، وبهشاشة القيمة العلمية، فلا يعود يعرف طريقة استعمالها أبداً، إذ ليس هناك من يستطيع البرهان على صحتها ولا القيام بدعمها. فإذا شاء أمرؤ أن يضع على المحك نظرية دركهایم وموس حول أصل الدين ومعناه، فكيف له أن يصادق عليها أو أن ينقضها؟ وإذا شاء أن يعرض على تفسير هرتز للجنايات المنشأة، فكيف له أن يبين خطأها؟ وكيف له أن يعرف ما إذا كان الدين يحافظ على تماسك المجتمع وتضامنه أم لا؟ إن هذه النظريات جميعاً قد تكون صحيحة، لكنها قد تكون أيضاً خاطئة، بنفس المقدار. فهي تبدو عظيمة ومنطقية، لكنها تجعل من العبرة متابعة أي بحث لاحق، لأنها تقدم تفسيرات لواقع لم يتسمّ لها أن تصفها ولا مجال للتثبت منها بالاختبار. فالافتراض بأن هناك نطاً معيناً من الدين يتصل بنط معين من الثقافة، افتراض يكون على جانب معقول من الإمكان والاحتمال إذا كان بوسعنا أن نبني تاريخياً لا فقط أن التحولات التي ظهرت على البنية المجتمعية تستتبع تحولات مقابلة لها على صعيد الفكر الديني، بل يجب أن نبني أيضاً أن هذه المقابلة عملية منتظمة؛ أو إذا كان بوسعنا أن نبني أن كل المجتمعات التي تنتهي لنط معين تعتمد سساتيم دينية متشابهة، وهذه حقيقة بدائية، أي عبارة عن مسلمة، بالنسبة لليفي برويل الذي ستكون مساهمه في هذا النقاش موضوع محاضرتنا القادمة.

أما هذه المحاضرة فإني أختتمها بلفترة سريعة لانتباهمكم إلى الشبه الذي نجده بين بعض هذه النظريات التي ألحقت إليها وبين نظرية المؤلفين الماركسيين، أو بعضاً منهم، من يقدمون لنا أوضح الأمثلة على المعالجة التي تعتمد وجهاً النظر الاجتماعية. فالدين عندهم شكل من أشكال بنية المجتمع الفوقي. إنه «مرآة» أو «انعكاس» للعلاقات المجتمعية التي تقوم بدورها على بنية المجتمع الاقتصادية. ومقولات «الروح» و«النفس» وجدت في الزمن الذي وُجد فيه رؤساء العشيرة وبيطاركتها، أي «بتعبير آخر عندما أدى

تقسيم العمل إلى فصل العمل الإداري على حدة^(٤٢). والدين يبدأ بعبادة الآباء الأولين، شيخ العشيرة القدماء : وهو بالأصل «انعكاس لعلاقات الإنتاج (لا سيما علاقات السيد بالخادم) ولنسق المجتمع السياسي الخاضع لهذه العلاقات»^(٤٣). فالدين يتوجه دائمًا، والحالة هذه، إلى اتخاذ شكل البنية السياسية - الاقتصادية للمجتمع، رغم أنه قد يحصل تفاوت زمني في تكيف واحدهما مع الآخر. ففي مجتمع تكون العشائر فيه قليلة الانتساع بعضها البعض، يتَّخذ الدين شكل الشَّرك. وحيث تكون الملكية المركزية، نجد إماً واحداً. أما حيث توجد جمهورية تجارية وملائكون للعيبد (كما في أثينا في القرن السادس ق. م.) فالآلهة يتَّنظمون في جمهورية . والصحيح بلا شك هو أن المفاهيم الدينية تنشأ عن التجربة، وأن تجربة العلاقات المجتمعية تُعتبر غواذجاً لهذه المفاهيم. إن هذه النظريَّة تستطيع أن تفسر، إلى حين، أشكال الدين المفهومية، لكنها لا تستطيع تفسير أصله ووظيفته ودلالته. وفي أية حال، فالنِّيابة الوصفية والتاريخ لا يُؤيدان هذه الأطروحة (فمن الغلط أن يفكِّر المرء، كما يقول بوخارين، إنَّ الأمراء الحاكمين قد اتخذوا موقفاً منحازاً إلى البابا في عهد الإصلاح)^(٤٤).

رغم أنه يستحيل علىَّ أن أتعقَّل هنا في هذه المسألة، فإنَّني أفت انتباهم إلى أنَّ الباحثين في الاجتماعيات من المدرسة الفرنسية والمنظرين الماركسيين يلتقون على نقاط مشتركة في طريقة معالجتهم لدراسة الظاهرات المجتمعية. إنَّ الماركسيين يعتبرون دركَهَا مفكرةً مثاليةً برجوازياً، مع أنه كان من الممكن

(٤٢) بوخارين : «المادية التاريخية - سِنَام في الإجتماعيات» (١٩٢٥) ص ١٧٠.

— N. Boukharine: 'Matérialisme historique-Un système de sociologie' (1925), P.170.

(٤٣) المرجع نفسه ، ١٧٠ - ١٧١ .

(٤٤) المرجع نفسه ، ١٧٨ .

أن يكون صاحب العبارة الشهيرة المأثورة عن ماركس ومفادها أن ليس وعي البشر هو الذي يحدد وجودهم، بل إن كيانهم الاجتماعي هو الذي يحدد وعيهم.

إن بوخارين يستشهد بليفي برويل ويؤيده في ما يقول. فلتنتظر إذن في ما يقوله ليفي - برويل.

الفصل الرابع

ليفي - برويل

إن كل عرض لنظريات الديانة البدائية يظل ناقصاً ما لم يول انتباهاً خاصاً لكتابات ليفي - برويل العديدة حول العقلية البدائية، وهي عبارة عنون بها أحد كتبه «العقلية البدائية». فقد ظلت النتائج التي خلص إليها في دراسته لطبيعة الفكر البدائي موضوعاً لمناقشات حامية سنوات طويلة، واعتقد الأناسون في ذلك الوقت أن من واجبهم مهاجمتها. بعد أن أعرض لكم آراء ليفي - برويل وأنتقدتها، سألقي نظرة سريعة على حجج باريتو التي قد تغنى نقاشنا، من جهة لأن من المفيد جداً مقارنته بليفي - برويل، ومن جهة أخرى لأن ما يقوله يفضي بنا إلى المناقشة العامة ومن ثم إلى الخلاصة التي تليها.

كان ليفي - برويل قد اكتسب شهرته كفيلسوف عندما وضع كتابيه عن جاكوفي وكوينت، ثم انصرف كما فعل معاصره دركهaim إلى دراسة الإنسان البدائي. وكان نشر كتابه «الأخلاق وعلم الأعراف»⁽¹⁾ منعطضاً جديداً باتجاه دراسة العقلية البدائية التي ما لبثت أن أصبحت موضع اهتمامه الوحيد حتى وفاته عام 1939. ورغم أن أبحاثه الرئيسية كانت في حقل الاجتماعيات وأن بوسعنا بالتالي تصنيفه مع المؤلفين الذين مر ذكرهم، فهو لا يدخل تماماً ضمن فئتهم وكان يرفض دائياً أن يُعتبر في عداد جماعة دركهaim. فلا يصح القول إذن

(1) Lévy-Bruhl, - La morale et la science des Mœurs'.

إنه كان من جملة المتعاونين معه، كما يقول وبـ^(٢)). فقد ظلَّ فيلسوفاً بحق وحقيقة، ومن هنا كان اهتمامه بسساتيم الفكر البدائي يغلب على اهتمامه بالمؤسسات البدائية. كان ليفي - برويل يرى أن البدء بدراسة الحياة المجتمعية من حيث تحليل الأفكار لا يقل شرعية عن البدء بدراسة الحياة حيث تحليل أنواع السلوك المختلفة. وربما كان من اللازم أن نقول إنه كان يعطي الأولوية للأفكار بوصفه من المناطقة، إذ أن مسألة المنطق تحتلَّ المقام الأول في كتبه، على نحو ما تقتضيه دراسة مختلف أساليب التفكير.

إن كتابيه الأولين اللذين يبحثان في الشعوب البدائية، «الوظائف الذهنية في المجتمعات الدنيا» و«العقلية البدائية»، يعرضان نظريته العامة حول العقلية البدائية التي كانت في أساس شهرته. أما في كتاباته الأخيرة فهو يتسع بنظريته تلك، ولكن يبدو أنه عدّها بيضاء على ضوء الأبحاث الميدانية الأخيرة التي قام بها، إذ أنه كان رجلاً متواضعاً ويسبيطاً. فإذا حكمنا على هذه النظرية من خلال «الدفاتر» التي نشرت بعد وفاته، نجد أنه عدّ موقفه تعديلاً كاملاً في أواخر حياته، أو أنه فكر على الأقل في ذلك. لكن الآراء التي عبر عنها في كتابه الأولى هي التي تشكّل مساهمته النظرية في الإنسنة، وبالتالي فإن نقاشنا سوف لا يتناول إلا هذه الكتابات بالذات.

يأخذ ليفي - برويل على المدرسة الانكليزية نفس المأخذ الذي يأخذه عليه دركهaim، من أنها تفسّر الواقع المجتمعية بعمليات التفكير الفردي ، الذي هو نتاج لشروط مختلفة عن شروط تكون الأذهان التي يحاول العلماء أن يفهموها. فهم يتخيلون السبيل التي سلكوها من أجل التوصل إلى معتقدات الأقوام البدائية ومارساتها ويستخلصون من ثمّ أن تلك الأقوام إنما اتبعت هذا السبيل نفسه. وفي أية حال، فمن العبث تفسير ذهنية البدائيين بواسطة النسانيات الفردية.

(٢) وَتَ : - نظريات حول الدين والفردية ، ١٩١٦ .

— C.C.J. Webb: -Group theories of religion and the individuel' , 1916 P. 13 et 41.

فعقلية الفرد تنشأ عن التصورات الجماعية السائدة في المجتمع الذي يتبعها إليه، وهي تصورات ترتدي طابعاً إلزامياً بالنسبة إليه كفرد، كما أنها متوقفة على المؤسسات وتابعة لها. وبالتالي، فإن أنماطاً معينة من التصور وطرائق معينة من التفكير لا بد أن تتوقف على أنماط معينة من البني المجتمعية. بتعبير آخر، بما أن البني المجتمعية متغيرة، لا بد أن تكون تصورات الفرد وأفكاره متغيرة أيضاً. وإذاً، فلكل نمط من أنماط المجتمع عقليته المخصوصة، إذ أن لكل نمط عاداته ومؤسساته التي ليست إلا واجهاً معيناً من التصورات الجماعية. إنها التصورات وقد أخذت من ناحية موضوعية. بهذا، لم يكن ليفي - برويل يريد أن يقول إن تصورات قوم من الأقوام تقلّ واقعية عن مؤسساته.

والحال، أن بوسعنا تصنيف المجتمعات البشرية إلى عدد معين من الأنماط المختلفة، ولكن إذا نظرنا إلى الأمور من علياتها، كما يقول ليفي - برويل، وجدنا أن هناك نمطين رئيسيين : المجتمع البدائي والمجتمع المتحضر، وطريقتين متصادتين في التفكير تقابلان هذين النمطين. وهكذا نستطيع أن نتحدث عن عقلية بدائية وعقلية متحضرة، إذ أنها لا نجد بينهما اختلافاً في الدرجة فقط، بل اختلافاً في النوعية كذلك. ومن الملحوظ أن ليفي - برويل يشدد على الفروقات القائمة بين الشعوب المتحضرة والشعوب البدائية. وربما كانت هذه الفكرة أهم ما ينبغي أن يؤخذ بالاعتبار في وجهة نظره النظرية وأصالة تفكيره. فقد كان المؤلفون يشددون دائمًا، ولأسباب عدّة، على أوجه الشبه التي تقام، في رأيهما، بين الشعوب البدائية وبيننا. أما ليفي - برويل فرأى أن لا بأس، من باب التغيير، أن يصار إلى لفت الانتباه إلى أوجه الاختلاف. وكثيراً ما أخذ البعض عليه كونه لا يرى أوجه الشبه التي توجد بيننا وبين البدائيين في الكثير من الأمور، لكن هذا النقد يفقد قيمته عندما ندرك قصد الرجل : فهو إنما يشدد على أوجه الاختلاف ويزدهرها، ويدع الشابهات في الظل. كان يعلم أنه بذلك يحور الواقع - وأنه يقوم بتركيبة ذهنية، كما يقال - لكنه لم يدع أبداً أنه قام بشيء آخر؛ علمًا أن الطريقة التي

يَتَّبِعُهَا مَبْرَرَةٌ مِّنَ النَّاحِيَةِ الْمُتَهَجِّجَةِ.

إن ما يود ليفي - برويل قوله هو إننا ورثنا، نحن الأوروبيين، قروناً من التحليل والنظر الذهني المتماسك. وبالتالي فنحن نيمّم أنظارنا نحو المنطق، بمعنى أننا نبحث عن أسباب طبيعية للظاهرات، وحتى عندما تكون حيال ظاهرة لا نعرف تفسيراً علمياً لها، فإننا نسلّم بأن ذلك إنما يعود إلى نقص في معارفنا. أما التفكير البدائي فهو يتّصف بصفة مختلفة كل الاختلاف. إنه ينمّ نظره نحو الغيب :

«إن الموقف الذهني لدى الإنسان البدائي يختلف تمام الاختلاف. فالطبيعة التي يعيش في وسطها يبدو له من زاوية أخرى، إذ يرى أن جميع الأشياء وجميع الكائنات متورّطة فيها بشبكة من التشاركات وألتافيّات الغيبيّة، وأن هذه التشاركات وهذه التافتافات هي التي تشكّل نسيج الطبيعة ونسقها. وبالتالي فهي التي من شأنها أن تفرض نفسها قبل أي شيء آخر على انتباهه، وهي التي تسترعى، وحدها، هذا الانتباه. فإذا انفق الإنسان البدائي أن اهتمّ بظاهرة من الظاهرات، ولم يكتفي بإدراكها حتّى وبالوقوف إزاءها موقفاً لامباياً، إذا جاز القول، وحالياً من الاستجابة، فإنه سرعان ما يتوجه بتفكيره، كما لو يضرّب من الارتکاس الذهني، نحو قدرة، خفيّة غير مرئيّة تُعتبر هذه الظاهرة تجلّياً من تجلّياتها»^(٣).

فإذا سُئلنا لماذا لا تبحث الشعوب البدائية عن صلات سببية موضوعية [بين الظاهرات] كان جوابنا أن تصوّراتهم الجماعية، التي هي غيبيّة وما قبل المنطقية، تمنعهم من ذلك.

لقد رفض الأناسون البريطانيون هذه الأحكام لأن تراثهم التجاري جعلهم يخترسون من كل ما يتّصف بطابع النظر الفلسفـيـ . فقد كان ليفي - برويل بالنسبة لهم مجرد منظر قابع في غرفته، لم يشاهد إنساناً بدائياً ولا

(٣) ليفي - برويل : « العقلية البدائية »، الكان ، ١٩٢٢ ، P.117-118.
— Lévy-Bruhl: - La mentalité primitive', Alcan, 1922, P.117-118.

اقرب منه، شأنه شأن زملائه الفرنسيين الآخرين. وأعتقد أن بوسعي أن أقول إنني كنت واحداً من الأناسين الأنكلوساكسونيين النادرين الذين تكلموا لصالحه، لا لأنني كنت متفقاً مع آرائه، بل لأنني كنت أعتقد أن يوسع المرء أن يتقدّم عالماً على ما يقوله لا على ما يدعى الآخرون أنه قاله. فكان لي إذن أن أكتب مقالاً^(٤) حول تكون كتاباته وأحاول أن أفسّر ما تعنيه تعابير ليفي - برويل ومفاهيمه التي كانت تبعث على كل ذلك العداء ضده : ما قبل المنطقى، عقلية، تصورات جماعية، غيب، تشاركات. إن هذه المصطلحات تبلبل القارئ، القارئ الانكليزي على الأقل، فيتساءل في كثير من الأحيان عما يعنيه صاحبها بها.

إن ليفي - برويل يستعمل مصطلح «ما قبل المنطقى» لوصف أساليب التفكير (التفكير السحري - الديني، إذ أنه لم يكن يفرق بين السحر والدين) التي تبدو صحيحة كل الصحة للإنسان البدائى وسخيفة كل السخاف للإنسان الأوروبي. والمعنى الذي يعطيه لهذه اللحظة مختلف تماماً عن المعنى الذي يدعى تقاضه أنهم فهموه منها. فهو لا يريد أن يقول إن البدائيين عاجزون عن التفكير بصورة متماسكة، بل يريد فقط أن معتقداتهم لا تتفق مع تصور الكون بصورة علمياً ونقدياً. إنه لا يقول إن البدائيين ينقصهم الذكاء، بل إن معتقداتهم لا تدخل في أطر عقولنا. وهذا لا يعني أبداً لا نستطيع متابعة تعليمهم العقلى، بل العكس. إذ أنهم يعلّلون الأمور عقلياً بصورة منطقية، لكنهم ينطلقون من مقدمات مختلفة [عن مقدماتنا] تبدو في نظرنا سخيفة. إن البدائيين كائنات عاقلة، لكنهم يقلّون بناء على مقولات مختلفة عن مقولاتنا. إنهم منطقيون، لكن مبادئ منطقهم تختلف عن مبادئ منطقتنا، إذ أنها ليست مبادئ المنطق الأرسطي. إن ليفي - برويل لا يقول إن ذهن البدائيين يفتقد لمبادئ المنطق.

(٤) إيفانز - برتراد : «نظريّة ليفي - برويل عن العقلية البدائية»، القاهرة ، ١٩٣٤
— E.E.Evans-Pritchard: 'Lévy-Bruhl's théory of primitive mentality', Bulletin of the faculty of arts, Egyptian university, Le Caire. 1934.

هذا أمر لا معنى له. فكلمة ما قبل المنطقي لا تعني غير منطقي أو منافي للمنطق. إذا طبقنا ما قبل المنطقي على العقلية البدائية، فوصفتها بأنها ما قبل المنطقية، فإن هذا يعني فقط أن العقلية المذكورة لا يُسقط في يدها إزاء التناقض، كما هي الحال بالنسبة لعقلتنا. بل حتى أنها لا تحتاج إلى المنطق حاجة دائمة. فما يbedo لنا بمثابة المستحيل أو السخيف الذي لا معنى له، يbedo لها مقبولاً دوغا صعوبة^(٥). إن موقف ليفي - برويل من هذه النقطة دقيق للغاية. فلفظة ما قبل المنطقي توازي لفظة غير علمي، أو خالٍ من الحس النبدي. فالإنسان البدائي، في نظره، إنسان عاقل، لكنه غير علمي ويفتقد للحس النبدي.

وعندما يقول إن «العقلية البدائية» هي ما قبل المنطقية، وحالية تماماً من الحس النبدي، فهو لا يتحدث عن ملكرة التفكير عند الفرد، بل عن المقولات التي يفكّر بموجبها. إنه لا يتحدث عن الاختلافات الحيوانية والنفسانية القائمة بين البدائيين والتحضّررين، بل عن الاختلاف المجتمعي. ما يعني أنه لا يتحدث كذلك عن عقلية يصفها النفسيون بشتى الأوصاف حين يتحدثون عن عقلية حدسية ومنطقية ورومانتيقية وكلاسيكية وغير ذلك. إنه يتحدث عن مسلمات وقيم ومشاعر - أي ما يسمى بأساليب التفكير - ويقول إن هذه [المسلمات والقيم والمشاعر] تتحذّل لدى الشعوب البدائية طابعاً غبيباً، أي أنها غير قابلة للتحقّق منها، ولا تتأثر بالتجربة والاختبار، ولا تأبه للتناقض. وهو يقف من هذه المسألة نفس الموقف الذي يقفه دركهaim. فيقول إننا هنا حيال وقائع مجتمعية لا حيال وقائع نفسانية. وإنها بالتالي وقائع عامة شاملة وتقليدية وإلزامية. فهي توجد قبل وجود الفرد الذي يكتسبها اكتساباً، وستظل موجودة بعد مماته، حتى أن الحالات العاطفية التي تصطحب الأفكار تكون محددة من قبل المجتمع. بهذا المعنى تكون عقلية شعب من الشعوب أمراً موضوعياً. فلو

(٥) ليفي - برويل : « العقلية البدائية » (١٩٣١) ص ٢١ .

أنها لم تكن إلا مجرد ظاهرة فردية، وكانت ذاتية. لكن طابعها العام يجعل منها ظاهرة موضوعية.

ويعتبر ليفي - برويل أن هذه الأساليب في التفكير التي تكون منها عقلية شعب من الشعوب هي عبارة عن تصورات جماعية. وقد كان هذا التعبير شائعاً لدى الباحثين الفرنسيين في الاجتماعيات في ذلك الحين، كترجمة للفظة الألمانية Vorstellung. إن هذه اللفظة توحّي بشيء غامض من قبيل الفكرة أو المعتقد أو المقوله. فعندما يقول مفكernا عن تصور من التصورات إنه جماعي فهو يعني بذلك مجرد القول إنه تصور مشترك بين جميع أبناء المجتمع، أو بين معظمهم. فلكل مجتمع تصوراته الجماعية. مجتمعنا [الأوروبي] يميل إلى امتلاك الفكر النقدي العلمي، بينما يتزعم المجتمع الشعوب البدائية نحو الغيبية. وأعتقد أن ليفي - برويل ما كان ليمانع في القول بأن معظم البشر مؤمنين على كلا هذين الاتجاهين.

لو أن ليفي - برويل أراد عمداً أن يشير حذر الانكليز لما كان له أن يحقق ذلك على نحو أفضل من الذي قام به حين استعمل كلمة «صوفي». غير أنه حدد بوضوح أن هذه اللفظة لا تعني عنده إلا المعنى الذي يقصده الانكليز حين يستعملون لفظة «غبي» - لوصف السحر والدين. فهو يكاد يقول ذلك حين يكتب : «إنني أستعمل هذه اللفظة لتعذر وجود لفظة أفضل منها. فأنا لا أعني بها التصوف الديني الذي نجده في مجتمعاتنا، والذي هو أمر مختلف تمام الاختلاف، بل أقصد بها ذلك المعنى المحدد الذي تعبّر به كلمة «صوفي» عن الاعتقاد بالقوى والتأثيرات والأفعال التي لا تقع تحت الحواس والتي تظل رغم ذلك قوى فعلية^(٦). والحال أن التصورات الجماعية لدى الشعوب البدائية تتعلق على الأخص بهذه القوى الخفية. وبالتالي، ما أن تصبح إحساسات

(٦) ليفي - برويل : « الوظائف الذهنية في المجتمعات الدنيا »، ط ٢ (١٩١٢).
— Lévy-Bruhl: - Les fonctions mentales dans les sociétés inférieures', 2^e éd. (1912) P.30.

الإنسان البدائي إدراكات واعية حتى تصطويغ بصبغة الأفكار الغيبية. فهي تُستوعب فوراً ضمن مقوله من مقولات الفكر الغيبي. فالمفهوم يهيمن على الإحساس ويفرض عليه صورته، بحيث يمكننا القول إن الإنسان البدائي يرى الأشياء على نحو ما نراها، لكنه يدركها إدراكاً مختلفاً، إذ أنه ما أن يوليه انتباهاً واعياً حتى تتعرض فكرة الشيء الغيبية بينه وبين الشيء، وتختوّر خصائصه الموضوعية المحضة. فتحن [الأوروبيون] ندرك بالإضافة إلى الشيء تصورنا الجماعي السائد في ثقافتنا. ولما كان هذا التصور الجماعي، عندنا، يتطابق مع خصائص الشيء الموضوعية، ندركه حسياً بصورة موضوعية. أما التصور الجماعي لدى الإنسان البدائي فهو غيبي. فهو إذن، يدرك الشيء حسياً بصورة غريبة، بصورة غريبة كلّياً عنا بحيث تبدو لنا سخيفة لا معنى لها. والإدراك الحسي الغيبي مباشر. فحين يدرك الإنسان البدائي ظلاً، على سبيل المثال، لا يطبق النظرية السائدة في مجتمعه والتي مفادها أن هذا الظل ما هو إلا نفس من نفسه. بل إنه عندما يعي الظل يعي نفسه في آن واحد. وتتضح لنا فكرة ليفي - برويل على نحو أفضل إذا قلنا إن طريقة في رؤية الأمور تتلخص في أن المعتقدات لا تأتي، في عملية تنامي الفكر البشري، إلا لاحقاً، أي عندما يتميز الإدراك الحسي عن التصور. عندئذ يمكننا القول إن الشخص يدرك ظله، ويعتقد أن هذه نفسه. إن مقوله الاعتقاد لا وجود لها عند الشعوب البدائية. فالاعتقاد متضمن في الظل. إنه الظل بالذات. كذلك الأمر عندما يرى الإنسان البدائي فهداً : فهو لا يجد نفسه بأن هذا الفهد هو أخيه - الطوطم. فما يراه هو أخيه الطوطم. إن خصائص الفهد الجسدية تذوب في تصور الفهد تصوراً غبياً وتُستلحق بهذا التصور. فالواقع الذي يعيش فيه البدائيون هو بحد ذاته واقع غيبي، كما يقول ليفي - برويل. كل التصورات الجماعية حول الكائنات والأشياء والظاهرات الطبيعية، تختلف اختلافاً مطلقاً عما هي عندنا. فمعظم ما نراه نحن فيها [في الكائنات والأشياء والظاهرات الطبيعية] يغرب عن بالهم أو لا يشير لديهم أية مبالاة. لكنهم، من جهة

آخرى، يرون فيها أموراً كثيرة لا تخطر لنا ببال^(٧).

ويذهب ليفي - برويل شوطاً أبعد. فهو لا يقول فقط إن إدراكات البدائيين الحسية تنطوى على تصورات غيبية، وإنما يقول أيضاً إن التصورات الغيبية هي التي تبعث هذه الإدراكات. ففي خضم الانطباعات الحسية هناك جزء من هذه الانطباعات يلامس السوعى. فالبشر لا يسترعي انتباهم من بين كل ما يرون ويسمعونه إلا القليل. إنهم لا يلاحظون إلا ما ينفعون به. بتعبير آخر، إن اهتمامات الإنسان تعنى بناء على العوامل الانتقائية التي تتحدد في معظمها، بصورة مجتمعية. فالبدائيون يتبنّون للظاهرات بناء على الخصائص الغيبية التي تعزوها إليها التصورات الجماعية. وبالتالي، فالتصورات الجماعية تنظم الإدراكات وتختلط بها. إن البدائيين يعيرون اهتماماً كبيراً لظلالهم، بالضبط لأنهم يتصورون، بوجوب تصوراتهم الجماعية، أن هذه الظلال هي نفوسهم. إن الظل لا يتخذ، بالنسبة لنا، طابعاً إيجابياً. فهو ليس إلا نقىض الضوء. لذا تكون تصوراتهم وتصوراتنا، حول هذا الموضوع، متنافية. وإذا كان ذلك كذلك، فإن إدراك الظل ليس هو الذي يُدخل المعتقد (من أن النفس هي المدركة) إلى الوعي، بل الأولى أن يقال إن المعتقد هو الذي يثير انتباه الإنسان البدائي لظلّه. إن التصورات الجماعية توجه الانتباه نحو الظاهرات بفعل القيمة التي تضفيها عليها. ولما كانت تصورات الشعوب المتحضرة وتصورات الشعوب البدائية مختلفة كل الاختلاف، فإن ما يلاحظونه في العالم الخارجي يكون مختلفاً كل الاختلاف، أو أن الأسباب التي تدفعهم إلى ملاحظة هذه الظاهرة أو تلك، تكون على الأقل، مختلفة.

إن التصورات البدائية تصورات ذات طابع خاص. إنها غريبة. وهذا طابع لا نجد له أبداً في تصوراتنا نحن [الأوروبيين]. لذا نستطيع أن نتحدث

(٧) « الوظائف الذهنية . . . » ص ٣٠ - ٣١.

عن العقلية البدائية بوصفها عقلية قائمة بذاتها. وبطرق ليفي - برويل على المبدأ المنطقي الذي يحكم هذه التصورات الغيبية اسم قانون الاشتراك الغيبي . إن التصورات الجماعية لدى الشعوب البدائية تشكل شبكة من الاشتراكات تتصف هي الأخرى ، كالتصورات ، بأنها غريبة . ففي الفكر البدائي ترابط الأشياء وتتدخل بحيث أن من يلمس واحداً منها يفترض به أن يكون قد لمس الأخرى ، لا لمساً موضوعياً بل بفعل غيري (رغم أن البدائي لا يميز بين ما هو موضوعي وما هو غيري) . وكثيراً ما تكون الشعوب البدائية معنية بما يمكن تسميتها الناحية ما فوق الحسية من الأمور - أي العلاقات الغريبة حسب تعبير ليفي - برويل - أكثر ما تكون معنية بعلاقاتها الموضوعية . لتأخذ من جديد ذلك المثل الذي سبق لي ذكره : إن بعض الشعوب البدائية تشارك مع ظلالها . فما يعني ظلالها يعنيها هي أيضاً . بحيث أن الذي يجتاز ساحة خالية عند الظهيرة يفقد بذلك ظله ! وبعض الشعوب البدائية الأخرى تشارك مع أسمائها ، فلا يوح واحدها باسمه ، إذ أن العدو يصبح ، عند معرفته لهذا الاسم ، سيداً متحكماً بصاحبها . وبعض الشعوب الأخرى تشارك مع أطفالها . فإذا مرض طفل من الأطفال هرع الأب إلى تناول الدواء . إن هذه الاشتراكات تشكل بنية المقولات التي تكون منها شخصية الإنسان البدائي المجتمعية وتحرك ضمنها . ثمة اشتراك غيري بين الإنسان والأرض التي يعيش عليها ، بين الإنسان ورئيسه ، بين الإنسان وعائلته ، بينه وبين طوطمه ، وهكذا قس على جميع أوجه الحياة .

وتجدر الإشارة إلى أنه في الوقت الذي تشبه فيه اشتراكات ليفي - برويل تداعيات الأفكار عند تيلور وفريزر ، تختلف النتائج التي يستخلصها عن تلك التي يستخلصانها . فتيلور وفريزر يريان أن الإنسان البدائي يؤمن بالسحر لأنه يقوم بتحليل عقلي خاطئ انطلاقاً من المعاينات [الحسية] . أما ليفي - برويل فيرى أنه يقوم بتحليل عقلي خاطئ لأن تعليله لهذا محكم بتصورات مجتمعه الغريبة . فالتفسير الأول يستند إلى نفسيات الفرد ، بينما يعتمد التفسير الثاني

على الاجتماعيات. ولا شك في أن ليفي - برويل محق في تفسيره، إذ أن الفرد يتعلم التفكير بناء على العلاقات الغبية القائمة، لا بناء على معايناته الخاصة .
٤٩

إن مناقشة ليفي - برويل لقانون الاشتراك الغبي - وهي مناقشة فريدة للغاية - هي الجزء الأهم في أطروحته. لقد كان من أوائل الذين يبنوا - إن لم يكن أولئك على الإطلاق - أن الأفكار البدائية التي تبدو لنا غريبة كل الغرابة، بل سخيفة أحياناً، عندما نتناولها بوصفها وقائع معزولة، تخذ دلالة معينة عندما نتبين أنها تشكل جزءاً من مفهوم أو من سلوك تقوم بين كل جزء من أجزائه والأجزاء الأخرى علاقة قابلة للعقل. إنه يعترف بأن هذه القيم تشكل سمات لا تقل تماسكاً عن الأبنية المنطقية التي يبنيها الذهن. وأن هناك منطقاً للمشاعر، كما أن هناك منطقاً للعقل، لكن الأول مبني على مبدأ مختلف عن مبدأ الثاني. إن تحليل ليفي - برويل لا يشبه تلك الرؤى الذهنية التي تناولناها أعلاه، إذ أنه لا يدعى تفسير السحر والدين البدائيين بنظرية تُبين كيفية شأتمها وماهية أصولها وأسبابها. إنه يتناولهما كما هما، فيحلل بنبيتها، ويخلص إلى أن كل المجتمعات التي تسمى لنظم معين تشتراك فيها بينها بعقلية معينة.

وحتى يستخلص الطابع الخاص الذي تمتاز به هذه العقلية، يبرهن أن الفكر البدائي بوجه عام مختلف كلياً، ونورياً، عن فكرنا (رغم أننا نجد في مجتمعنا [الأوروبي] أناساً يفكرون ويتصرّفون كالبدائيين، ورغم أنه قد يكون في قرارة كل منا شيء من العقلية البدائية). هذه الأطروحة التي هي فكرته الرئيسية، لا تثبت أمام المحك. ويبدو، على كل حال، أنه تخلّ عنها في أواخر حياته. فلو كانت هذه الفكرة صحيحة لكان يكاد يستحيل علينا التواصل مع البدائيين، بل حتى تعلم لغتهم. فمجرد كوننا قادرين على تعلم لغتهم يبرهن على أن ليفي - برويل قد رأى تضارياً جذرياً أكثر من اللزوم بين البدائيين والمحضرين. إن غلطه يعود، جزئياً، إلى نقص المعطيات التي كانت متوفّرة

لديه عندما صاغ نظريته، وإلى الانتقاء المزدوج، الذي أشرت إليه آنفًا، وهو انتقاء لغرائب الأمور وفرائدها، على حساب الوضعي والواقعي منها. عندما يضع ليفي - برويل المتحضرين والبدائيين على طرف نقيض، نتساءل عمن تكون، وعمن هم البدائيون؟ إنه لا يميز بين مختلف الشرائح المجتمعية في مجتمعنا الذي كان أكثر فتوةً منذ خمسين عاماً ما هو عليه اليوم، ولا بين مختلف الحقبات التي مرّ بها تاريخنا. فهل أن فلاسفة السوربون، وفلاحي بروتانيا، وصيادي نورمانديا كانوا يتمتعون بعقلية واحدة، بالمعنى الذي يقصده بهذه الكلمة؟ وبما أن الأوروبيين والحديثين يتحدرُون من البرابرية، أي من غطٍّ مُجتمعيٍّ يتَّصف بعقلية بدائية، فمعنى ذلك، وكيف انتقل أجدادنا الأوائل من العقلية البدائية إلى الحداثة؟ إن مثل هذا التسامي لم يكن ليحصل لو لا أن أسلافنا الأبعدين كانوا يملكون بعض المعرف التجريبية إلى جانب مقولاتهم الغيبية. إن ليفي - برويل مضطرب إلى التسليم بأن البريئين يستيقظون أحياناً من أحلامهم، وأن من اللازم، حين ينصرفون إلى نشاطاتهم التقنية أن «تلاعِم تصوّراتهم مع واقعهم الموضوعي من حيث النقاط الأساسية، وأن تؤول طرائقهم إلى التكيف تكتيـفاً فعليـاً مع الأهداف المنشودة»^(٨). لكنه يسلّم بذلك دون أن يعلق عليه أهمية تذكر، ودون أن يغيّر شيئاً من نظرته إلى الأمور. مع ذلك، يتضح لنا بالبداية أن البدائيين ليسوا من أصحاب التزوات والأهواء - كما يصوّرهم لنا - بل إنهم مضطربون أن يكونوا أقل انسياقاً مع نزواتهم وأهوائهم منا، لأنهم، في حياتهم، أكثر احتكاكاً منا بالظروف الطبيعية القاسية التي لا تسمح بالبقاء إلا ملـن يعتمدون في تصرـفـهم على الملاحظة والاختبار والـعـقلـ.

وقد يتساءل المرء عن الفئة التي ينبغي أن نضع نفهاً فيها أفلاطون والفكـرـ الرمزي عند فيليون وأفلوطين، سيـما وأنتـا نـجدـ في الأمثلـةـ المعـطاـةـ عن العـقـلـيةـ الـبـدـائـيـةـ خـلـيـطـاـ منـ الصـيـنـيـنـ وـالـبـولـينـيـزـيـنـ وـالـمـيـلـانـيـزـيـنـ وـالـزـنـوجـ وـهـنـودـ أمـيرـكاـ

(٨) « الوظائف الذهنية

والبلاكفيلوز الأستراليين. كما ينبغي أن نلاحظ مرة أخرى أن الأمثلة السلبية لا يُؤقى على ذكرها، كما يحصل غالباً في النظريات الإنسانية. هكذا نجد، مثلاً، أن عدداً من الشعوب البدائية لا تأبه لظلاتها أو لاسمائها، ورغم ذلك فإن ليفي - بروفيل يضعها كلها في غطٍّ معمسي واحد.

ليس هناك من أنس جدير بهذا الاسم يوافق اليوم على هذه النظرية التي تميّز بين نمطين من العقليات. فجميع المراقبين الذين درسوا الشعوب البدائية دراسة ميدانية يجمعون على أن هذه الشعوب تهتم جيّعاً تقريباً بالمسائل العملية، وأنها ترعى شؤونها بطريقة تجريبية، إما بدون اللجوء بتاتاً إلى القوى والمؤثرات والأفعال الغيبية، وإما يجعل هذه القوى مقتصرة على أداء دور تابع وتكميلي. لقد حاول ليفي - بروبل أن يبيّن أن العقلية البدائية، أو ما قبل المنطقية، لا تحفل بالتناقض. لكن ملاحظته تلك وهيبة تماماً. ولعله لا يتحمل وحده مسؤولية الواقع في هذا الوهم، إذ أن نتائج الأبحاث الميدانية الواسعة التي كانت قد جرت في أقطار تقيم فيها الشعوب البدائية، لم تكن قد عُرفت بعد في الوقت الذي كتب فيه أهمّ كتابه. فلم يكن بوسعي، على الأرجح، أن يعلم أن التناقضات لا تكون صارخة إلا إذا كان المراقب الأوروبي يدون ويسجل، جنباً إلى جنب، معتقدات لا توجد، في الواقع، إلا في أوضاع مختلفة وفي مراحل مختلفة من التجربة. وربما لم يكن بوسعي أن يرى، كما نرى نحن اليوم، أن التصورات الغيبية لا تستثار بالضرورة من جانب الأشياء إذا كانت خارج مجال الاستعمال الذي تحدّده لها الظروف الطقسية، وأن هذه التصورات لا تستثار، إجمالاً، من جانب الأشياء. بعض الشعوب، مثلاً، تضع بين أغصان الشجر حجارة لتأخير غياب الشمس. لكن أي حجر من الحجارة، يلقط كيما اتفق وأينما كان، يمكن أن يستعمل لهذه الغاية. فهو لا يتَّخذ دلالة غيبية إلا خلال مدة الطقس. أما عندما يكون في وضع آخر غير الوضع الذي يتَّخذه خلال الطقس، فهو يصبح حجراً كسائر الحجارة، فلا تستدعي رؤيته أية فكرة حول غياب الشمس. وقد رأينا أثناء عرضنا لكتابات فريزر أن

التداعي إنما يتم أثناء الطقس ولا يحصل في الأوضاع الأخرى. ويمكننا أن نلاحظ أيضاً أن الأشياء، كالأوثان والأصنام، لها شكل بشري، وأن مظاهرها المادي لا دلالة له البَتَّة، وأنها لا تكتسب هذه الدلالة إلا حين يتدخل التأثير الغيبي، الذي يعود إلى أداء الطقس أو إلى التدخل البشري، ليضيفه عليها. إذ أن الشيء والصفة المعزوة إليه أمران متبايان. فالأشياء التي تتحذذ دلالة غيبية عند البالغين لا تتحذذ هذه الدلالة عند الأطفال، إذ أن الأطفال لم يتوصلا إلى معرفتها بعد، حتى أنهم لا يتبعون إليها مجرد انتباه. وغالباً ما يكتشف الطفل ظله، عندما على الأقل، بمحض الصدفة. إلى ذلك، فالأشياء التي تتحذذ قيمة غيبية لدى البعض لا تتحذذها لدى البعض الآخر. فالطوطم المقدس عند عشيرة ما، تأكله العشائر الأخرى التي تتتمى للقبيلة نفسها. إن هذه الاعتبارات تفسح المجال للاعتقاد بضرورة إيجاد تفسير أدق وأرهف. لكنني أكرر مرة أخرى أن ليفي - برويل لم يكن يملك في الوقت الذي كتب فيه ما نقله نحن اليوم من معطيات تحيطنا علماً بالتعقييد البالغ والرمزي الغنية التي تتمتع بها اللغات البدائية والفكر الذي تعبر عنه. فما يبدو في الترجمة الانكليزية بمثابة التناقض الصارخ، قد لا يكون كذلك في اللغة المحلية. عندما نترجم، مثلاً، فنقول عن أحد أبناء هذه القبيلة أو تلك أنه فهد، فإن ذلك يبدو لنا حالياً من المعنى، لكن الكلمة التي نترجمها بفعل «être» قد لا يكون لها [عند البدائيين] المعنى الذي نعطيه نحن لها. وفي أية حالة فلا تناقض في القول إن زيداً من الناس فهد. فصفة «الفهدية» تضاف ذهنياً لخصال زيد ونوعته ولا تُفقِّرها. هكذا يمكننا أن نعاين الأشياء بطريق مختلفة في سياقات مختلفة. فنجد الشيء الواحد شيئاً وحسب بمعنى، ونجده شيئاً أكثر مما هو عليه، بمعنى آخر.

ويخطئ ليفي - برويل أيضاً عندما يفترض أن هناك تناقضاً بالضرورة بين التفسير السببي الموضوعي والتفسير الغيبي. فالتفسيران قد يكونان جنباً إلى جنب، بحيث يكمّل واحدهما الآخر. وبالتالي لا ينفرد واحد منها بالتفسير. فالقول، مثلاً، بأن موت فلان قد حصل بفعل العين لا يتنافي مع كونه قد

مات، فعلاً، لأن ثوراً نطحه. إن ليفي - برويل يرى في ذلك تناقضًا لا يلتفت الأهلون إليه. لكنَّ ليس في الأمر تناقض. بالعكس. فالأهلالي يحملون الوضع تحليلًا دقيقاً. إنهم يعرفون جيداً أن الثور قد قتل الرجل. لكنهم يرون أنه لم يكن ليقتله لولا أن هناك من أصاب الرجل عين. وإلا، فلماذا قتل؟ ولماذا هو بالذات، في تلك اللحظة، وفي ذلك المكان، وليس أحداً غيره؟ إنهم يتساءلون : لماذا تقاطعت سلسلتان من الأحداث، كلاهما مستقلة عن الأخرى، لتفصياً بإنسان معين وثور معين إلى الالقاء في نقطة محددة من الزمان والمكان؟ لا شك في أنكم توافقون على أنه ليس في الأمر هنا تناقض. بل على العكس. فالتفسير بالعين يكمل التفسير بالسبب الطبيعي، ويفسر ما نسميه نحن بعامل الصدفة. وإذا كان التشديد إنما يتم على العين كسبب للحدث، فلأن السبب الغيبي هو الذي يسمع - دون الآخر - بالتدخل للانتقام من العائن. ونحن نجد نفس الخلط بين المعارف التجريبية والمقولات الغيبية في أفكار البدائيين، بالنسبة لما يتعلق بالإنجاب والأدوية وغيرها من المواضيع.

إن خصائص الأشياء الموضوعية وسبب الأحداث الطبيعي معروفة لدى البدائيين. لكنهم لا يشددون عليها، بل يمرون عليها مرور الكرام لأنها تتعارض مع بعض الأفكار المجتمعية المتواتقة مع بعض المؤسسات التي يتلاءم الاعتقاد الغيبي معها أكثر من تلاؤم المعرف التجريبية. فإن لم يكن الأمر كذلك، كان من العسير علينا أن نفسّر كيف تمكنت الأفكار العلمية من الظهور أصلاً إلى حيز الوجود. إلى ذلك، فالتصور المجتمعي الواحد لا يكون مقبولاً في حال تعارضه مع الخبرة الفردية إلا إذا كان هذا التعارض ينفترض بخصائص التصور نفسه، أو بخصائص تصور آخر، بحيث يكون التفسير عندئذ عبارة عن تبين للنزاع القائم [بين التصور والخبرة]. فالتصور الذي يؤكّد أن النار لا تحرق إذا وضعنا فيها لا يدوم طويلاً. أما التصور الذي يؤكّد أن النار لا تحرقك إذا كان إيمانك راسخاً، فقد يستمر. والحق أن ليفي - برويل يسلم، كما أشرنا، بأن الفكر الغيبي مشروط بالاختبار، وأن هناك نشاطات عملية

كالحرب والقنص والصيد ومداواة الأمراض والكهانة ينبغي أن تكون الوسائل فيها متكيفة بصورة عقلانية مع الأهداف.

إن جميع الأناسين يتتفقون اليوم على أن ليفي - بروويل قد بالغ كثيراً في إبراز الطابع الترهي - حتى تستعمل كلمة أكثر شيوعاً من ما قبل المنطقى - للشعوب البدائية، وأنه شدد على التضارب القائم بين عقولتهم وعقلتنا. وذلك بأن أظهرنا بظهور الكائنات التي تملك فكراً وضعياً أكثر بكثير مما هي عليه بالفعل. بهذا الصدد أعتقد أن بوسعي القول، بعد الأحاديث التي أجريتها معه، إنه كان في وضع حرج. فهو يرى أن المسيحية واليهودية كانتا أيضاً عبارة عن ترهات تنطوي على عقلية ما قبل المنطقية وغبية. لكنه امتنع عن المجاهرة برأيه هذا مراعاة للحساسيات، فكان أن استبعد البعد الغبي من ثقافتنا بصورة قاطعة مثلما استبعد التجريب من ثقافة البريئين. إن تفكيره كان مغلطاً لأنه لم يأخذ بعين الاعتبار تلك المعتقدات والطقوس المرعية لدى عدد كبير من أبناء قومه. وكما لاحظ برغسون بشيء من الخبرت، فإن ليفي - بروويل، الذي يأخذ على الإنسان البدائي دائماً كونه لا يعزّو أي حدث من الأحداث للصدفة، يسلم إذن بوجود الصدفة، فهو يضع نفسه والحالة هذه ضمن نصاب ما قبل المنطق.

غير أن هذا لا يثبت أن الفكر البدائي ليس أكثر «غبية» من فكرنا، بالمعنى الذي يعطيه لكلمة غيب. إذا كان التضارب الذي يقدمه لنا ليفي - بروويل مبالغأً فيه، فإن ذلك لا يقلل من أهمية المشكلة التي يطرحها علينا السحر والدين البدائيان. وهي مشكلة لم يخترعها الفيلسوف الفرنسي من عنده، فهي تشغل اهتمام جميع الذين لديهم خبرة طويلة بالشعوب البدائية. صحيح أن البدائيين يعزّون الأحداث في كثير من الأحيان - ولا سيما الأحداث السيئة - إلى القوى الخفية، بينما نسعى نحن، بما تملك من معرفة أوسع من معرفتهم، إلى تفسيرها بأسبابها الطبيعية. غير إنني أجد هنا أنه كان بوسع ليفي - بروويل أن

يطرح المشكلة طرحاً أفضل. فالمسألة [برأيي] ليست مسألة التضاد بين العقلية البدائية والعقلية المتحضرة بقدر ما هي مسألة العلاقة المتبادلة بين أسلوبين في التفكير قائمين في مجتمع واحد، سواء كان بدائياً أو متحضرأ. إنها مشكلة مستويات التفكير والاختبار. ولأن ليفي - برويل كان مهوساً بفكري التطور والتقدم اللتين كانتا تستحوذان في ذلك الحين على أذهان معظم المفكرين في عصره، فقد استهان بهذه المشكلة وأهملها. ولو أن تصوراته هو بالذات كانت أقل تأثراً بمبادئه الوضعية، لما كان له أن يتساءل عن الفروقات بين العقلية البدائية والعقلية المتحضرة، بل كان يتتساءل عن الوظائف التي يؤديها أسلوبان من التفكير في المجتمع الواحد وفي المجتمع البشري بشكل عام، واحد منها هو الأسلوب «التعابيري»، والأخر هو الأسلوب «البدائي»^(٩) (الذرائي). كان له أن ينظر إلى المشكلة على ضوء آخر، على نحو ما فعل باريتو وبرغسون ووليم جيمس وماكس فيبر وآخرون، كل من زاوية نظر. وسأطرح لكم هذه المشكلة، بأن أعرض باختصار آراء باريتو حول التفكير المتحضر، إذ أن مصنفه عبارة عن تعليق ساخر على أطروحة ليفي - برويل. إن ليفي - برويل يعتبر أن عقلية مجتمعنا [الأوروبي] تتعرف إلى حد كبير، بنتائج الفلسفة والمنطقية والنفسانيين القدماء والحديثيين، دون إطلاق حكم مسبق على التعديلات التي قد تضفي على خلاصاتها فيما بعد من جانب تحليل اجتماعي^(١٠). أما باريتو فهو يستقي حججه، هو الآخر، من نتاج المؤلفين الأوروبيين، من فلاسفة وغيرهم، لكي يبين أن عقلية الأوروبيين، في قسمها الأكبر عقلية لا عقلانية ولا تنتمي إلى الفكر «المنطقي - الاختباري».

في كتاب ضخم بعنوان «مصنف في الاجتماعيات العامة»، يختص باريتو

(٩) انظر النقاش الذي جرى مؤخراً حول موضوع هذا التمييز : « بيقي » : « ثقافات أخرى »، ١٩٦٤ . — J. Beattie: 'Other cultures', 1964, Chap. XII.

(١٠) « الوظائف الذهنية . . . » ص ٢١ .

أكثر من مليون كلمة لتحليل المشاعر والأفكار. لن أتحدث هنا إلا عن الماقطع التي تتعلق بالعقلية البدائية. إن باريتو يستعمل، هو الآخر، قاموساً خاصاً به. ففي مجتمعنا [الأوروبي] «رواسب» - سوف نسميها مشاعر - يساهم بعضها في الاستقرار المجتمعي، كما يساهم البعض الآخر في التغيير المجتمعي، وتتجلى المشاعر عبر السلوك وعبر «التحويرات» (التي يسمّيها كتاب آخرون الأدلوجات والعقلنات). بيد أن معظم الأفعال - وهي لفظة تنطوي في عرف باريتو على الأفكار أيضاً - التي تعبّر عن هذه الرواسب أو المشاعر هي أفعال «غير منطقية - اختبارية» (أي غير منطقية)، يتعين تمييزها عن الأفعال «المنطقية - الاختبارية» (المنطقية). إن الفكر المنطقي يتوقف على الواقع، ولا تتوقف الواقع على الفكر المنطقي. في حين أن الفكر اللامنطقي يُسلم به قبلياً ويفرض نفسه على الاختبار. فإذا تبيّن أنه لا يتفق مع الاختبار تدخل التعليل العقلي لإعادة الوفاق بينهما. إن الأفعال (والأفكار) المنطقية تختص بالفنون والعلوم والاقتصاديات، كما تختص أيضاً بالعمليات العسكرية والقانونية والسياسية. أما في بعض المجالات المجتمعية الأخرى فنجد أن الأفعال (والأفكار) غير المنطقية هي السائدة. وتكون الأفعال منطقية أو غير منطقية تبعاً لما إذا كان هدفها الذاتي متفقاً مع نتائجها الموضوعية، أي تبعاً لما إذا كانت الوسائل متکيفة بصورة موضوعية مع الغايات. والحكم الوحيد في هذا المحك هو العلم الحديث، أي ما تملكه من معرفة عن الواقع.

عندما يتحدث باريتو عن الفكر والأفعال التي يصفها بأنها غير منطقية، فهو - شأنه شأن ليفي - برويل عندما يتحدث عن ما قبل المنطقي - لا يعني أنها لامنطقية، بل يعني أنها تقرن الوسائل بالغايات بصورة ذاتية فقط، لا بصورة موضوعية. ولا ينبغي، من ناحية ثانية، أن نخلط بين هذه المسألة ومسألة الانتفاع. فالمعتقد الذي لا يمكن دحضه موضوعياً قد يكون عديم النفع بالنسبة للمجتمع وبالنسبة للفرد، بينما قد يكون المذهب السخيف من وجهة النظر المنطقية - الاختبارية مفيداً للاثنين معاً. الواقع أن باريتو كان يرمي إلى إقامة

البرهان، اختبارياً، على «الانتفاع الفردي والمجتمعي من سلوك غير منطقى»^(١١). وكان فريزير قد دافع في كثير من الأحيان عن هذه الفكرة نفسها. فهو يقول إن مقولات الحكم والملكية الخاصة والزواج واحترام الحياة البشرية قد نشأت، على صعيد معين من الثقافة، عن بعض المعتقدات التي ينبغي لنا أن تعتبرها اليوم من قبيل الترهات والسخافات^(١٢).

إن البحث الذي قد يؤول أحياناً إلى نتائج وهمة، يساعد أحياناً أخرى على اكتشاف الأسباب الحقيقة: «لا شك في أن العلم الاختباري لا وجود له في الإلهيات والماورائيات. فربما كانت هذه الأنواع الثلاثة من النشاط تجلّيات لحالة نفسية واحدة، فإذا خبت هذه الحالة أو تلاشت، أدى تلاشيها إلى زوال الأنواع الثلاثة المذكورة في آن واحد»^(١٣). ولكن كيف يتّفق لأشخاص قادرين على التصرف بصورة منطقية أن يتصرّفوا في أغلب الأحيان بصورة غير منطقية؟ إن تيلور وفريزير يقولان: لأن هؤلاء الأشخاص يفكرون بصورة مغلوطة. وماريت ومالينوفسكي وفرويد يقولون: لأنهم يعملون بذلك على التخفيف من وطأة توترهم. وليفي - برويل ودركمهaim يقولان: لأن التصورات الجماعية هي التي تدفعهم إلى ذلك التصرف. أما باريتو فيرى في التصرف غير المنطقي تأثير الرواسب. لقد استعرضت عن كلمة «رواسب» بكلمة «مشاعر». فالواقع أن باريتو يستعمل كلا اللفظتين دونما تمييز بينهما. لكن الرواسب عند باريتو هي ، بالمعنى الفعلى، تلك العناصر المشتركة بين أشكال الفكر والعمل، والتي

(١١) باريتو: «مصنف في الاجتماعيات» انظر أيضاً: «الاسطورة المستفضلة والادبيات اللاحلاقية»، ١٩١١.

— V.Pareto: «Traité de sociologie'. Voiraussi -Le Mythe Virtuiste et la littérature immorale'، 1911.

(١٢) فريزير: «مهمة بيشه»، ١٩١٣.

— Frazer: -La fache de Psyché' 1913, P.4.

(١٣) باريتو، «مصنف...»

يتمي طابعها الموحد إلى السلوك والكلام ، في حين أن المشاعر هي مفاهيم هذين التجريدتين ، أي إنها مواقف ثابتة لا يسعنا أن نعاينها لكننا نعلم أنها موجودة بناءً على العناصر الثابتة التي نعاينها في السلوك . فالراسب هو إذن تجريد مستخلص من معاينة السلوك ، والشعور هو تجريد على مستوى أرفع - إنه فرضية . مثال ذلك : منذ القدم والبشر يقولون الولائم . لكنهم ييررون ولائهم هذه بأسباب مختلفة . «تحولت الولائم التي تقام على شرف الأموات إلى ولائم تقام على شرف الآلهة ، ثم إلى ولائم تقام على شرف القديسين ، ثم تحولت أخيراً إلى ولائم تذكارية . إن الشكل يتغير . لكن الولائم باقية»^(١٤) . فالدليلة ، حسب رأي باريتو ، هي الراسب ، أما علة القيام بها فهي تحويل . إن ما يشكل الراسب ليس هذا النحو أو ذاك من إللام الولائم بل مجرد أولامها في كل زمان ومكان . فالموقف الثابت الكامن وراء هذا العنصر الثابت الذي يدفع إلى إقامة الولائم هو ما يسميه باريتو شعوراً . ولكن بما أننا نعبر عن أنفسنا بأسلوب مختصر وبسيط ، بأسلوب مقتن ، فإن بوسعنا أن نستعمل كلمة شعور للدلالة على عملية التجريد وعلى المفهوم الذي يقابلها في الآن نفسه . أما استتفاقات باريتو فهي ، بالمعنى الفعلى ، عناصر الفعل غير الثابتة . ولكن لما كانت هذه العناصر ، في كثير من الأحيان ، عبارة عن تلك التعليقات التي نقدمها تبريراً لما نفعل - خلافاً للعنصر الثابت ، الذي هو الفعل نفسه - فإن باريتو يستخدم عموماً هذه الكلمة للدلالة على التعليقات التي يفسّر البشر بها سلوكهم . فالشعور يعتبر إذن بالفعل بالتفسير الذي يعطى لهذا الفعل ، لأن البشر ليسوا بحاجة فقط للفعل بل هم بحاجة أيضاً لتعليق وتبرير ما يفعلونه ، وهو قليماً يهتمون بأن تكون حججهم ذات معنى أو لا معنى لها . وإن فالراسب والتحويل ينجمان ، كلاهما ، عن الشعور ، لكن التحويل يعتبر ثانوياً وأقل شأننا . وبالتالي فلا جدوى على الإطلاق من تفسير سلوك البشر بناء على التعليقات

(١٤) المرجع المذكور .

التي يقدمونها لتفسير سلوكهم. إن باريتو يوجه، حول هذه النقطة، انتقاداً شديداً لهربرت سبنسر وتيلور اللذين يعزوان عبادة الأموات لوجود الأنفس والأرواح. بل ينبغي، في رأيه، القول إن العبادات هي التي تولد التعليلات، التي لا تعود كونها تفسيرات لما يجري، أي للعادات. كما أنه يتقدّم فوستل دي كولانج الذي يقول إن حيازة الأرض هي نتيجة لتلك الفكرة الدينية التي مفادها أن روح الجد الأول تسكن تحت الأرض، في حين أن حيازة الأرض فضلاً عن الدين قد تناميا جنباً إلى جنب وفقاً لعلاقة متبادلة بينهما لا وفقاً لمجرد علاقة العلة بالملعون باتجاه واحد. ورغم أن الأدلوجات بسعتها أن تؤثر على المشاعر، فإن المشاعر، أو الرواسب، أي أساليب السلوك الثابتة هي الأساسية والدائمة، بينما الأفكار والتحويرات ليست، على الإجمال، إلا صلة تابعة ومتبادلة. إن الأدلوجات تتغير، لكن المشاعر التي هي في أصل هذه الأدلوجات تظل على حالها ولا تتغير. حتى أن الراسب الواحد قد يولد تحويرات متضادة : مثال ذلك ما يسميه باريتو بالراسب الجنسي، والذي قد يتعرّب بكره شديد لكل أنواع المظاهر الجنسية. إن التحويرات تتوقف دائمًا على الراسب، ولا تتوقف الراسب أبداً على التحويرات. فالبشر يجدون كل أنواع التعليلات المختلفة ليفسروا حسن الصيافة، لكنهم جميعاً يمارسونها. الراسب يدفع إلى القيام بالصيافة، والتعليلات التي تقدم كأسباب للصيافة هي التحويرات، التي ليس لها، من جهتها، أهمية كبيرة. فإذا أفحمنا إنساناً بأن الأسباب التي تحدوه للقيام بفعل ما هي أسباب مغلوطة، فإن ذلك لن يمنعه من التمادي في فعله المذكور، بل إنه سيجد أسباباً أخرى يبرر بها سلوكه. هنا يتحول باريتو فجأة للتصديق على رأي هربرت سبنسر فييشتشهد به حين يقول إن الأفكار ليست هي التي تحكم العالم بل المشاعر التي تستخدم الأفكار لديها بمثابة الأدلة والمرشدين. وربما كان من الواجب أن نضيف : المشاعر التي يجري التعبير عنها بالأفعال، بالرواسب.

يقول باريتو :

«من الناحية المنطقية، ينبغي أن يتم الإيمان أولاً بديانة معينة، ثم يأتي الإيمان بفعالية طقوسها من بعد. إذ أن الفعالية تأتي، من الناحية المنطقية، بثبات نتيجة للإيمان. فمن السخف، منطقياً، أن تُخل الصلاة ما لم يكن ثمة من يسمعها. لكن التصرف غير المنطقي يتبع مسيرة عكسية بالضبط. فهناك أولاً إيمان غريزي بفعالية طقس من الطقوس، ثم تأتي الرغبة بإيجاد «تفسير» للإيمان، فيتم العثور على هذا التفسير في الدين»^(١٥).

هناك بعض الأشكال البسيطة من السلوك التي نجدها في جميع المجتمعات وفي ظروف متشابهة متوجهة نحو أشياء مشابهة. هذه الأشكال، الرواسب، تكون ثابتة نسبياً، إذ أنها تنبع من مشاعر قوية. أما الطريقة الدقيقة التي تتغير بواسطتها المشاعر، ولا سيما الأدلوجات التي ترافق التغيير عنها، فهي متحولة. والبشر يعبرون عنها في كل مجتمع بلغة ثقافتهم. وتتحذذ تفسيراتهم. «الشكل الملائم للعصر الذي تحصل فيه، بحيث يمكن مقارنته هذه الأشكال بأزياء اللباس في الحقبة نفسها». فإذا أردنا معرفة الكائنات البشرية علينا أن نحاول دراسة السلوك الذي يتوارى خلف أفكارهم، وعندما يتبيّن لنا أن المشاعر توجه سلوكهم، لا يعود من العسير علينا أن ندرك كيف تصرف البشر في العصور القديمة، لأن الرواسب قبلَّاً تتغيّر عبر العصور، بل وعبر آلاف السنين. وإنَّ فكيف يكون بوسعنا اليوم أن نتذوق أشعار هوميروس، وقصائد اليونان والرومان وما سببوا لهم؟ فكتاباتهم تلك إنما تعبّر عن مشاعر ما زالت، في قسمها الأكبر، نفس المشاعر التي نعانيها. إن الأشكال المجتمعية، كما يقول باريتو، تظل في جوهرها واحدة. فلا تتغيّر إلا اللغة الثقافية التي تعبّر بها. ويعكّرتنا أن نلخص النتيجة التي يصل إليها باريتو بالكلمات التالية: إن الطبيعة البشرية لا تتغيّر. أو بهذه الجملة التي كتبها: «التحويرات تتغيّر، والرواسب تدوم»^(١٦). فباريتو إذن من الذين يعتقدون أنه في البدء كان الفعل.

(١٥) «مصنف . . . ، المرجع المذكور .

(١٦) المراجع إيه .

لقد كان باريتو، مثل كراولي وفريزر وليفي - برويل وغيرهم في ذلك الحين، مفكراً مقتضاً يجمع أمثلته من هنا وهناك ومن أينما كان، ثم يدخلها ضمن تصنيف بسيط. وكانت أحکامه قليلة العمق. غير أن مصنفه مثير للاهتمام، إذ أنه رغم عدم احتواه على دراسة للشعوب البدائية، يظل على صلة باللوحة التي يرسمها ليفي - برويل حول عقليتهم. ليفي - برويل يقول لنا إن البدائيين ما قبل المنطقين خلافاً لنا نحن المنطقيون. أما باريتو فيقول لنا إننا، إجمالاً، غير منطقين. فـ«الإلهيات والماوراءيات والاشتراكية والبرلانية والديمقراطية والاستفتاء العام والتقدم وما أدراني ماذا بعد»، لا تقبل في لاعقلانيتها عن جميع معتقدات البدائيين، لأنها ليست إلا من نتاج الإيمان والشعور، لا من نتاج الاختبار والتفكير العقلي. ونستطيع أن نطلق الحكم نفسه على أفكارنا وأفعالنا : كـ«أخلقتنا وإخلاصنا لعائلتنا ولوطننا، ألغ .. إن باريتو يخصص في كتاباته مكاناً للمقولات المنطقية والسلوك المنطقي في مجتمعاتنا الأوروبية، بقدر المكان الذي يخصصه لها ليفي - برويل في كتابته عن الشعوب البدائية. ربما كان لدينا الآن من الحس السليم والفكر النقي أكثر بقليل مما كان لدينا بالسابق، لكن هذا لا يكفي للكلام عن فرق كبير [بين الحالتين]. فالعلاقة بين المنطقين المنطقية - الاختبارية وغير المنطقية - الاختبارية تكاد تكون ثابتة في التاريخ وفي جميع المجتمعات.

رغم أن النتائج التي يتوصل إليها باريتو تقع مع تلك التي توصل إليها ليفي - برويل على طرف في نقيس، نستطيع أن نسجل بعض أوجه التشابه بين المفاهيم التحليلية التي يستعملانها. إن «غير المنطقي - الاختباري» تقابل «ما قبل المنطقي». و«الراسب» تقابل «الاشتراد الغبيي»، إذ أن الرواسب عند باريتو هي تجرييدات لعناصر متحدة فيها بينما بفعل صلات وثيقة مشتركة بين جميع المجتمعات إذا ما نزعنا عنها العناصر المتحولة التي تنضاف عليها، كالعلاقات مع العائلة، أو مع الأمكنة، أو مع الموق، ألغ .. والاشتراكات

الخاصة - بين الفرد وعلم بلاده، وبين كنيسته، أو مدرسته، أو فوجه، أي شبكة المشاعر التي يعيش الإنسان المعاصر ضمنها - هي بالنسبة لباريتو تحويلات، بحيث يسعنا القول إن «تحويرات» باريتو تقابل «التصورات الجماعية» عند ليفي - برويل. فالرجلان يدافعان عن رأي واحد هو التالي : خارج نطاق السلوك التجربى والعلمي ، يرى الناس أن يتأكدوا من أن أفكارهم وسلوكياتهم متفقة مع المشاعر والقيم المعتمدة ، وقلما يهمهم أن تكون مقدّماتهم صحيحة من الناحية العلمية أو أن تكون النتائج التي يتوصّلون إليها منطقية تماماً . إن هذه المشاعر وهذه القيم تشكّل سبباً من التفكير يتمتع بمنطقة الخاص . فيما أن يحدث حث ، كما يقول ليفي - برويل ، حتى يسارع الناس إلى تفسيره وفقاً لتصوراتهم الجماعية ، أو ، كما يقول باريتو ، وفقاً لتحويلاته - أي وفقاً لنطاق التصورات والمشاعر التي هي في أساس التحويلات . إن التصورات والمشاعر هي التي تصيّغ مستوى الحياة ، لا العلم . فالعلم لا يتفوّق على المشاعر وبِزَها ، في المجتمع الحديث ، إلا في المجال التكنولوجي فقط ، حسب رأي باريتو . من هنا صعوبة إدراكنا للسحر والعين البدائيَّين ، في حين أنها نفهم المقولات الأخرى لدى الشعوب البدائية بسهولة لأنها تقابل مشاعر نعانيها بأنفسنا . إن المشاعر أرفع من المعاينة البسيطة والاختبار وهي تفرض نفسها علينا في الحياة اليومية .

أما الفروقات النظرية الرئيسية بين هذين المفكرين فتكمن أولاً : في أن ليفي - برويل يعتبر أن الفكر والسلوك الغبيَّين أمران محددان جمتمعيَاً ، في حين يعتبر باريتو أنهما محددان نفسانياً . وثانياً : في أن ليفي - برويل يرى في السلوك تناجاً من أنواع الفكر ، أي التصورات ، في حين يرى باريتو أن الفكر ، أي التحويلات ، أمر ثانوي لا قيمة له . وثالثاً : في أن ليفي - برويل يضع العقلية البدائية والعقلية المتحضرَة على طرفي نقىض ، بينما يرى باريتو أن المشاعر الأساسية ثابتة ، وأنها لا تتغيّر ، أو لا تتغيّر إلا قليلاً ، حسب نوع البنية

المجتمعية . وأنا أريد أن أشدد على هذا الفارق الأخير. إذ أن باريتو، رغم تبليل أفكاره، ورغم الطابع السطحي وبعض الابتذال في مضمونه، قد أدرك المشكلة حق إدراكتها، فهو يقول في الكلمة القاتحة في لوزان :

«إن النشاط البشري يدور في حقلين رئيسين : حقل المشاعر وحفل البحث الاختياري. ومهما شددنا على أهمية الحقل الأول فإننا لن نوفي حقه. إذ أن الشعور هو الذي يبعث على الفعل، هو الذي يخلق القوانين الأخلاقية، ومقدمة الواجب، والأديان، بكل أشكالها المعقّدة والمتقدّعة. فالمجتمعات البشرية لا تستمر في البقاء ولا تتقدم إلا لأنها تتطلع نحو مثال ما. لكن الحقل الثاني أساساً أيضاً بالنسبة للمجتمعات. فهو يوفر للأول ما هو بحاجة إليه من مواد ومعطيات. إننا ندين له بالمعرفة التي تساعدننا على القيام بأعمال فعالة وتقنّتنا من تغيير شعورنا تغييراً مفيدةً، بأن نكيّف شيئاً فشيئاً، وبصورة بطيئة - صحيح - مع الظروف المستجدة. لقد كانت العلوم جمعاً في بداية أمرها مزيجاً من الشعور والاختبار، يستوي في ذلك العلوم الطبيعية والعلوم المجتمعية . وكان من اللازم أن تنصرم قرون بكمالها قبل أن تتوصل إلى الفصل بين هذين العنصرين. لقد أصبح هذا الفصل، في عصرنا هذا، فصلاً ناجزاً بالنسبة للعلوم الطبيعية، وهو في طريقه إلى الإنجاز بالنسبة للعلوم المجتمعية»^(١٧).

كان باريتو قد أزمع على القيام بدراسة حول الدور الذي يلعبه الفكر والعمل غير المنطقين في نعط واحد من الثقافة والمجتمع، هو أوروبا القديمة والحداثة. لكنه لم يحقق هذا المشروع. لقد كتب صفحات حول ما كان يعتبره بشابة المعتقدات المضللة والسلوك اللاعقلاني، لكنه قلّاً تكلم عن الحسن والسليم وعن الحقائق العلمية والسلوك التجريبي . إذا كان ليفي - برويل قد

(١٧) «مجلة الاقتصاد السياسي»، ١٩١٧، ص ٤٢٦ . ملحق لـ «مدخل لقراءة باريتو . مجتمعه» بقلم هومانز وكورتس ، ١٩٣٤ .

— Journal d'économie politique, 1917, P.426. Appendix a -An introduction to Pareto. His society', Par Homans et Curtis, 1934.

أثار لدينا الانطباع بأن البدائيين يظلون دائِمًا منهمكين باحتفالاتهم الطقسية وخاصّسين لتأثير معتقداتهم الغيبية، فإن باريتو، من جهته، يشير لدينا الانطباع بأن الأوروبيين كانوا في جميع حقبات تاريخهم، تحت رحمة مشاعرهم التي يعبرون عنها بمنوعات كثيرة من المقولات والأفعال التي تبدو له خالية من المعنى.

الفصل الخامس

خاتمة

لقد عرضت لكم بواسطة الأمثلة ، نظريات مختلفة حول معتقدات البشر البدائيين ومارساتهم الدينية . هذه النظريات تعتبر اليوم حرفًا ساقطًا في نظر الأناسين وليس لها فائدة إلا من حيث كونها عينات عن افكار عصر بعينه . ان بعض هذه المؤلفات - كمؤلفات تيلور وفريزر ودركمهيم - ما تزال مقرؤة لأنها تعتبر بمثابة «الكلاسيكيات» ، لكنها لم تعد تثير فضول الطالبين . اما بعضها الآخر ، كمؤلفات لانغ وكنفع وكراولي وماريت فقد صار في طي النسيان الى هذا الحد أو ذاك . واذا كانت هذه النظريات قد كفت عن اثاره الإهتمام فذلك يعود الى عوامل عدة سأذكر لكم بعضها .

لم يعد الدين يحتل مركز الصدارة من الاهتمامات على نحو ما كان عليه في اواخر القرن الماضي وبدايات هذا القرن . لقد كان لدى الأناسين حينذاك انطباع بأنهم يعيشون فترة تتعرض فيها الأفكار لأزمة شديدة ، وإن عليهم وبالتالي ان يقوموا بدورهم حيال ذلك . في عام ١٨٧٨ كتب ماكس مولر يقول : «ان أكثر الصحف انتشاراً تتنافس في ما بينها يومياً واسبوعياً وشهرياً لقول لنا أن زمن الدين قد ولّ ، وان الإيمان وهم او مرض طفولي ، وانه قد تم الاكتشاف اخيراً بأن الألهة لم تكن الا من اختراع البشر فانها فقدت من ثم رصيدها . . .»^(١).

(١) ماكس مولر : «قراءات في أصل الدين وتنميته» ١٨٦٨ ، ص ٢١٨.

— Max Muller: «lecture on the origin and growth of religion» 1878, p 218.

وكتب كراولي عام ١٩٠٥ ان اعداء الدين يشنون حملة شعواء ليبيّنوا ان العلم والدين متضادان، ولينشروا بين الملا أن الدين ليس إلا اثراً من خلفات عصر بدائي كانت تُتبع في الاساطير، وأن زواله ليس الا مسألة وقت^(٢). لقد اشرت^(٣) الى الدور الذي لعبه الأناسون في هذه الحملة، فلن اعود الى تعميق هذه المسألة. فإذا كنت اشير اليها هنا، فلان ازمة الوعي تفسر الى حد ما ازدهار المؤلفات التي عالجت البيانات البدائية في ذلك العصر. ولكن بعد مرور الأزمة فقد أنسى الأجيال الحديثة ذلك الاهتمام الشديد الذي كان أسلافهم يولونه لهذا الموضوع. وكان كتاب «دراسة حول الدين» للكوك^(٤)، الذي نشر خلال حرب ١٩١٤ - ١٩١٨، آخر تلك الكتب التي كانت تعصف فيها مشاعر القلق والنزاع.

إذا كان السجال قد فقد شيئاً من حدّته، فلأن الإنسنة أيضاً قد أصبحت دراسة اختبارية بمقدار ما تناولت الأبحاث الميدانية كماً ونوعاً وتقلّصت التبصيرات النظرية الفلسفية لدى العلماء الذين لم يكونوا رأوا في زمانهم شيئاً بدائياً واحداً. لا لأن الواقع الناجمة عن البحث الحديث قد زرعت بذور الشك حول نظرياتهم وحسب - بل لأن الباحثين تبيّنوا ان هذه النظريات لا تصلح للتطبيق في البحث الميداني. فقد تبيّن الأناسون أنها ذات قيمة ضئيلة الشأن من الناحية الاختبارية، لأنها لم تكن تتکيف مع المشكلات المعاينة، ولم يكن من الممكن لا التحقق من صحتها ولا الإعراب عن خطّتها. فما الفائدة

(٢) - كراولي: «شجرة الحياة»، ١٩٠٥، ص ٨.

— Crawley: «the tree of life» 1905, P.8

(٣) - ايغانز - برتراد: «الدين والأناسون»، ١٩٦٠، ص ١٠٤ - ١١٨.

— Evans - pritchard : «Religion and anthropologists», Blackfriars.

(٤)

avril 1960, p. 104 - 118.

— S. A. Cook: -the study of religion».

اذن من النظريات التي تبحث في أصل الاديان، كنظيرية تيلور ومسولر ودركمهaim ، بالنسبة لمن يقوم ببحث ميداني؟

وينبغي التشديد على الكلمة «أصل». إذا كانت تلك المجادلات النظرية قد هدأت بعد طول احتدام ، فلأنها كانت تسعى الى تفسير الدين بالبحث عن أصله . وانا أعجب ، من ناحيتي ، من أمر باحث يكرّس وقته لدراسة ما يمكن ان يكون عليه اصل هذا العرف او ذاك المعتقد في حين انه لا يملك ، في غياب الوثائق التاريخية ، اية وسيلة تساعدة على اكتشاف هذا الأصل . رغم ذلك ، فهذا ما فعله ، ضمناً او علنياً ، جميع المؤلفين ، سواء كانت اطروحتهم نفسانية او اجتماعية . وكان اشدتهم عداء لما يسمونه بالتاريخ المحرّف لا يتزددون في اللجوء الى مثل تلك التفسيرات . ويستطيع المرء ان يكتب مجلدات عن البلبلة التي كانت تسود هذه النقاشات حول افكار التطور والتنامي والتقدم ، وحول التاريخ والبدائين والاصول والأسباب ، لكنني إذا عاد الأمر اليه ، لا أزعم اني استخلصت منها شيئاً واضحاً . حسيبي أن أقول إن هذه النظريات لا تؤدي إلى شيء .

لقد قدمت في الصفحات السابقة ما فيه الكفاية من الأمثلة ، بحيث ان المثل الذي سأذكره لكم الآن سيكون آخرها . لقد فسر هربرت سبتر ولوارد افبورى اصل الطوطمية بالعادة المتّبعة لدى بعض الشعوب في إطلاق اسماء الحيوانات والنباتات والأشياء الجماد على الكائنات البشرية . فلتتابع إذن التعليل العقلي الذي يقدمه افبورى^(٥) : لقد بقيت هذه الأسماء متصلة بعائلات الاشخاص الذين أطلقوا عليهم ، وبذرّتهم من بعدهم . ثم لما أصبح اصل هذه الأسماء في طي السّيّان ، نشأت علاقة خفية سرية بين الكائنات [البشرية] وتلك الأشياء التي كانت توحى بالخشية ، واصبحت موضع عبادة . فإذا ضربنا

(٥) افبورى ، «الزواج والطوطمية والدين . رد على انتقادات» ، ١٩١١ ، ص ٦٨ .

- Avebury -Mariage, totemism and religion. An answer to critics» , 1911, P.86.

صفحاً عن أنه لم يوجد اي برهان على أن الكائنات الطوطمية تثير مشاعر الخشية وإنها موضع عبادة، فكيف يسعنا أن نعرف ما إذا كانت الطوطمية قد بدأت على النحو المذكور؟ فالامر ممكن. ولكن كيف السبيل الى الاستعلام عنه، وكيف لنا أن نتحقق من هذا الافتراض ونقدره حق قدره؟

لقد جرت محاولات وخاصة من جانب علماء المان (راتزل، فروينيوز، غرابنر، انكرمان، فوي، شميت) عرف منهاجها باسم (منهج الحلقة الثقافية Kultureislehre)، من أجل وضع جدول زمني بالثقافات البدائية بناء على معيارين: التوزع الجغرافي للقوم التي تمارس القنص واللقطاط، ومستوى غوهم الاقتصادي الذي هو في غاية الانخفاض. واعتبر شميت ان الأقوام التي لم تعرف الزراعة ولا تربية الماشية - كأقزام افريقيا وأسيا، وأهالي جنوب شرق استراليا، والاندامان، والاسكيمو، واقزام ارض النار، وبعض هنود أمريكا - هي «اقدم الأقوام من الناحية النياسية» النسب الأمي والزراعة، النسب الأبي والطوطمية، وآخرها المجتمع الأبي [البطريركي] والبداوة - ولكل منها عاداته الفكرية الخاصة وتصوره الخاص للعالم. فلا وجود في الثقافة البدائية للطوطمية ولا للوثنية ولا للاحياتية ولا للسحر. لا وجود فيها الا لأثار طفيفة من عبادة الأرواح. كما يجد من ناحية أخرى لدى هذه الأقوام التي تقع في أسفل سلم النمو المجتمعي - الثقافي، كما بين اندرولنخ، ديانة توحيدية ذات اللهة خالدة، علية، قديرة، رحيمة، صالحة، مبدعة، تلبى جميع حاجات البشر من النواحي المجتمعية المعنوية والعاطفية. ان النقاشات التي تناولت التوحيد وعالجت مسألة ما إذا كانت له الاسبقة الزمنية أم لا، ترددنا الى الأزمنة ما قبل الإنسانية اي الى كتاب ديفيد هيوم «التاريخ الطبيعي للدين»^(١) (١٧٥٧). ففي هذا الكتاب، يدعى هيوم أن الشرك الصنمية (بالمعنى الذي كانت تدل عليه هذه الكلمة في القرن الثامن عشر) كان أول شكل من أشكال

— D. Hume: «the naturel history of religio», 1757.

(٦)

الدين، وهو يعتمد في قوله هذا على وقائع تاريخية، وعلى تقارير حول الشعوب البدائية، وعلى المنطق. لقد كانت هذه المناظرات مشبعة - كما يستطيع المرء أن يتصور - بالاعتبارات اللاهوتية، وما لبثت أن تحولت إلى ملاسنات سجالية. لقد كان هيوم أهانياً، كما يفهم من كتاباته. لكن بوسعنا أن نعتقد أن موقفه الديني كان غامضاً . فالرغبة في إيجاد علة منطقية للكون هي التي تدفع البشر إلى الإيمان بالله، كما يقول لانغ. إذ أن هذه الاستجابة للحافر الخارجي، مشفوعة بالليل نحو التشخيص، تولد هذه الفكرة حول الكائن الأعظم. إن لانغ وشميتس يتميّزان من حيث تفسيرهما لوجود الإله إلى المفكرين المتذمرين. فالمعاينة والاستنتاج هما في أصل هذا التصور. ربما كانت هذه النظرية فرضية مقبولة بالنسبة لما يتعلق بالكائن الخالق - لكنها لا تفسّر، في رأيي، لماذا كان التوحيد سائداً بين أبسط الأمم.

لقد دحض شميتس حجج النّيّاسين التطوريّين الذين كانوا يضعون ترسيمات للتنامي، و يجعلون هذه الشعوب البسيطة في ادنى درجات التميّمة والسحر والاحيائة والطوطمية وهلم جراً. وكان يدافع عن رأيه أمامهم. لكنه كان يسلّم، مثل لانغ، بمعايير المبدأ التطوري ويجعل للأصعدة الثقافية تسلسلاً زمنياً تاريخياً. الواقع انني لا اعتقاد أنه أرسى موقفه على دعائم متينة من الناحية الوضعية، إذ يبدو لي تعليمه العقلي مُغرضًا ومصادره غير موثوقة. انني ادين بالكثير للأب شميتس من حيث دراسته الواسعة للأديان البدائية ونظرياته حول الدين البدائي ، لكنني لا اعتقاد انه يمكن الأخذ باعادة تركيبه للأصعدة التاريخية، ولا أن الممكن القبول بالمناهج التي استعملها بمثابة مناهج تاريخية حقيقة. ان المسألة معقدة، وانا اسمع لنفسي ان اعالجها باختصار. وبالرغم من ان شميتس كان شخصية فذّة وعلماً واسع الاطلاع ، وبالرغم من أنه اسس مدرسة فيينا، فإن هذه المدرسة تقهرت بعد وفاته، واشك اليوم في ان يكون مازال هناك عدد كبير من يدافعون عن اعادة تركيباته الزمنية التي لم تكن الا محاولة لاكتشاف اصل الدين في حين ان العلم لا يقدم لنا في الظروف الحالية

وسائل تتحقق بواسطتها من ذلك الأصل.

غير أنه من الملحوظ أن التوحيد الحقيقي ، بالمعنى التاريخي للكلمة، هو نفي للشرك ولا يسعه بالتالي ان يكون سابقاً عليه. واستشهد هنا بيتازوني اذ يقول: «إتنا لا نجد ديناً توحيدياً بالمعنى التاريخي الفعلى للكلمة، عند الشعوب غير المتحضرة. لكننا نجد لديها فكرة عن كائن أعظم. إن الماهة المغلوطة والخلط المضلل بين هذه الفكرة وبين التوحيد قد يفسح المجال أمام شتى انواع الالتباس»⁽⁷⁾.

فينبغي اذن أن نضيف التوحيد (بالمعنى الذي يفهمه شميت) لـ لائحة الفرضيات التي لا يمكن الدفاع عنها والتي وضعها اصحابها بحثاً عن أصل الدين : كالتميمية واسطورة الطبيعة والاحيائية والطوطمية والدينامية (المانا، الخ . .) والسحر والشرك و مختلف الحالات النفسية. لم يعد هناك اليوم من يدافع عن هذه الأطروحات . فالإنجازات العظيمة التي حققتها الإنسنة المجتمعية بفضل البحث الميداني قد صرفتنا عن التتبع العقيم للاصول، كما أنقرضت المدارس العديدة التي كانت تتناظر وتتجادل حول هذا الموضوع.

اعتقد ان معظم الأناسين يسلمون اليوم بأن البحث عن اصل الدين ضرب من العبث. يقول شليتر: «ان لكل الترسيمات التي توضع من أجل تحديد اصل الدين وتعيين المراحل التي مرّ فيها، تطلق من نقطة اعتباطية تماماً لا يمكن وضعها موضع التحقيق»⁽⁸⁾. وقد تبين بوضوح كذلك ان هناك عدداً من الأديان البدائية حيث يعمل فكر الناس بطريق شقّى على اصعدة مختلفة، وفي سياقات مختلفة. فقد يتوجهون في مناسبات معينة الى تقيمة ما، ويناشدون الله في

(7) - بيتازوني : «مقالة حول تاريخ الأديان»، ص ٩.

— Pettazzoni, «Essay on the history of religions», P.9

(8) شليتر: «الدين والثقافة»، ١٩١٩، ص ٣٩.

— F. Schleiter: -Religion and culture», 1919, P. 39.

مناسبات أخرى. وقد يكون الدين الواحد شركاً وتوحيداً في أن معه حسب ما إذا كانت الروح [بحرف مجسم] واحدة أو متعددة. ومن الواضح أيضاً أن في المجتمع البدائي الواحد، كما بين رادن^(٩)، فروقات شديدة بين الأفراد حول هذه المسألة، وهي فروقات يعزّوها الأناس المذكور إلى اختلاف الطابع والأمزجة. واعتقد أخيراً، ان التفسير الذي يعتمد المبدأ المزعوم الذي تعتمده هذه النظريات القديمة، واعني مبدأ العلة - المعلول، لا يتفق مع الفكر العلمي بوجه عام في سعيه إلى إيجاد علاقات ثابتة واستيعابها.

كان أصحاب هذه النظريات ينطلقون من مسلمة مفادها إننا [نحن الأوروبيين] نقع في طرف سلم التقىم، وأن البرئين المزعومين يقعون في طرفه الآخر. ولما كان البشر البدائيون في مرحلة تكنولوجية منخفضة، فإن أفكارهم وعاداتهم لا بد أن تكون على النقيض من أفكارنا وعاداتنا. فإذا كنا عقلانيين، كان البدائيون ما قبل المنطقين وكانوا يعيشون في عالم من الأحلام والآوهام والأسرار والمخاوف. وإذا كنا رأسماليين، كانوا شيوعيين. فإن كنا نتخذ زوجة واحدة، كانوا يكثرون من اتخاذ الزوجات. فإن كنا على دين التوحيد، كانوا على التمييمية والإحيائية وما قبل الإحيائية، والله أعلم على ماذا أيضاً.

كانوا يقدمون لنا البدائي بوصفه كائناً صبيانياً، خشناً، نزقاً، شبيهاً بالحيوانات والأحياء. فيقول هربرت سبنسر أن دماغ الإنسان البدائي «لا يقوى على التبصر ولا على النقد والتعميم، وانه لا يملك اية مقوله غير تلك التي تأتيه عن طريق الاردراك الحسي»^(١٠). ويضيف، ان المفردات والبني النحوية المقتضبة لدى البدائيين لا تسمح لهم بالتعبير الا عن أفكار في غاية البساطة، ثم يستشهد بمراجع مغفل يقول ان هنود الزوني «يضطرون الى القيام بالكثير من

(٩) رادن: «التوحيد عند الشعوب البدائية»، ١٩٥٤، ص ٢٤ - ٣٠

— Radin : «Monothecism among primitive peoples», 1954, p. 24 - 30.

(١٠) المرجع المذكور، ١/٣٤٤.

التشنجات العضلية والتشويبات الحركية حتى يُفهِّمُ عليهم ما يقولون». وإن عشر البوشيمان يضطرون، تعويضاً عن نواقص لغتهم، إلى القيام بإشارات شتى بحيث «لا يمكن فهمهم في الظلمة»، وإن عشر الأرابا هوسن «لا يتحدثن في ما بينهم ليلاً». ويستشهد ماكس مولر بسير أمرسون تبيَّنتُ الذي يقول إن عشر الفيداس من سكان جزيرة سين لا لغة لهم: «أنهم يتفاهمون بالتشويب والتكمير وبأصوات حلقة أقرب إلى المهممة منها إلى الكلام البين»^(١١). والحق أنَّ القوم إنما يتكلَّمون السنغليَّة (وهي من اللغات الهندوروبية). ألم يكن داروين، في مقطع أبعد ما يكون عن العلمية، قد وصف أهالي أرض النار - وهوَم قوم لطيفون حسب أقوال المراقبين الموضوعيَّين - بأنهم حيوانات أدْفَعَتُ من البشر؟^(١٢) ألم يقل غالتون، بذهنية أدْفَعَتُ علمية أيضاً، أن كلبه أذكى من عشر الداما را (المهيرiro) الذين قابلهم^(١٣)؟ ويستطيع المرء أن يذكر أمثلة عديدة أخرى. كما أنه يجد مجموعة من المعابنات السخيفة من هذا النوع في كتاب «مؤهلات الأعراق»^(١٤) المؤلف الأَبُ المحترم فريديريك فارار، مؤلف كتاب «اريک او شيئاً فشيئاً» وكتاب «حياة المسيح»^(١٤). إن كره الأَب المذكور وعداءه للزنوج لا يقل عن كره كنغсли. إن خسین عاماً من البحوث قد بيَّنتَ أنَّ أنواع التحقر والتشهير هذه لم تكن في النهاية إلا أفكاراً خاطئة، وبكلمة، ليست سوى حقائق.

(١١) سير امرسون تبيَّنت: «مقالات مختارة حول اللغة والاسطوريَّات والدين»، المجلد الثاني، ٢٧.
— Sir Emerson tennent: «Selected essays on language, mythology and religion», II, 27.

(١٢) داروين: رحلة البيجل ١٨٣٦ - ١٨٣٦ «طبعة ١٩٠٦ الفصل العاشر».
— Darwin: «Voyage of the Beagle, 1831 - 1836, édit, 1906, ch. X.

(١٣) غالتون: «يوميات مكتشف في جنوب إفريقيا الاستوائية»، ط. ١٨٨٩، ص ٨٢.
— Galton: «Narrative of an explorer in tropical south africa», édit. 1889, P. 82.

(١٤) — R. P. Frederic Farrar : «Aptitude of races», «Eric, or little by little».
«The life of christ».

كل ذلك كان يتفق، بالطبع، أيها اتفاق مع المصالح الاستعمارية وغيرها، وكان البعض على اتم الاستعداد لاتهام بعض النياسيين الامريكيين بأنهم كانوا يريدون ايجاد ذريعة للرق، فضلاً عن اتهام البعض الآخر بأنهم كانوا يرغبون في اكتشاف حلقة الوصل بين الانسان والقرد.

ولا حاجة الى القول انهم كانوا يعتبرون ان للشعوب البدائية تصورات دينية في غاية السذاجة، وقد رأينا مختلف الطرق التي كان يفترض انهم أكتبوا بواسطتها هذه التصورات. بل أن البعض قد ذهب الى حد القول انه إذا كانت الشعوب البدائية، بما فيها تلك التي تعيش من القنص واللقطاط، قد عرفت آلهة ذات صفات معنوية، فما ذلك الا لأنها قد استعارتها من شعوب اخرى ذات حضارة ارقى من حضارتها، دون ان تفهم ما الذي تمثله هذه الآلهة، وذلك عن طريق المبشرين او التجار. هذا ما يؤكده تيلور، عن خطأ ولا شك، كما بين اندر و لانغ بقصد الأهلی الاستراليين^(١٥). وكان سيدني هارتلاند قد ذهب الى ما ذهب اليه تيلور^(١٦). أما دورمان فقد كان يطلق بقصد ديانة الاميرنديين حكمًا قاطعاً: «لم يكن ثمة شيء قريب من دين التوحيد قبل وصول الأوروبيين...»^(١٧). لقد بنت الأبحاث الحديثة هشاشة هذا النوع من الأحكام. لكن الحقيقة التي كانت تقبل دون أي نقاش في ذلك الحين هي أنه كلما كانت التكنولوجيا والبيئة المجتمعية أبسط، كان التصور الديني وكل تصور بوجه عام، أدنى درجة. حتى أن أفبوري، وهو من أشد المتعصبين، ذهب إلى حد القول انه لم يكن ثمة لا معتقدات ولا آلهة، وبالتالي لم يكن ثمة اي دين، عند

(١٥) تيلور: «في حدود الديانة البرية»، ١٨٩٢.

— Tylor: «On the limits of savage religion» J. A. I., XXI, 1892, P.293.

(١٦) هارتلاند: «آلهة استراليا الكبار»، فولكلور، ١٨٩٨، ٩.

— Hartland: «the high gods of Australia», Folk - lore, IX, 1898, P. 302.

(١٧) دورمان: اصل التراثات البدائية، ١٨٨١، ١٥، ص

— Dorman: «the origin of primitive superstitions», 1881, p. 15.

الاستراليين والتسامانيين والاندامان والاسكيمو وهنود امريكا الشمالية والجنوبية وبعض البوليفيزين، كأهالي جزر كارولينا على الأقل، والهوتنوت والكافر في جنوب إفريقيا والفولاو في إفريقيا الوسطى والبامبارا في إفريقيا الغربية وأقوام جزيرة دامود^(١٨). والمبشر الشهير موفا الذي كان يأنف من وصف عادات البتشواناس وتقاليدهم لأنه لا يجد في هذا الوصف أمراً «مفيدةً وبناءً»^(١٩)، كان يقول ان الشيطان قد محا «كل أثر من آثار الانطباعات الدينية من ذهن البتشواناس والهوتنوت والبوشيمان»^(٢٠). ولم يكن من النادر ان يسمع المرء في ذلك الحين اقوالاً مفادها ان الأقوام المختلفة تماماً من الناحية الثقافية ليس لديها اي دين. كان هذا رأي فريزر. بل ان شارل سنجر كان يذهب، في وقت أقرب إلينا، عام ١٩٢٨، إلى أن البريئين يعتقدون افتقاداً تاماً لكل ما يشبه الستام الديني اذ ليس هناك اي تماسك في ممارساتهم معتقداتهم^(٢١). واعتقد انه يعني بذلك انه ليس لديهم فلسفات دينية ولا مناظرات لاهوتية. ربما كانت المعتقدات البدائية غامضة ومشوشة بالفعل. لكن هؤلاء المؤلفين ينسون ان هذه حال معظم الناس في مجتمعنا. وكيف يكون الأمر خلافاً لذلك ما دام الدين يتعلق بمسائل لا تقع تحت الحواس ولا يمكن الإحاطة بها بالعقل؟ فإذا كانت الاساطير الدينية عند الشعوب البدائية تبدو أحياناً سخيفة فهي ليست أكثر سخفاً من اساطير اليونان وروما والهند التي يُعجب بها الباحثون الانسانيون والمستشرقون ايام اعجاب، كما ان اهتمامهم لا تقل قيمة عن آلة الشعوب المذكورة.

(١٨) المرجع المذكور، الفصلان الخامس والسادس.

(١٩) موفا : «أعمال ومشاهد التبشير في جنوب إفريقيا»، ١٨٤٢، ص ٢٤٩.

— Moffat: «Missionary labours and scenes in southern Africa», 1842, p. 249.

(٢٠) المرجع اياه، ص ٢٤٤. انظر ص ٢٦٠ - ٢٦٣.

(٢١) سنجر: «العلم والدين»، ١٩٢٨ وص ٧.

— Singer: «Religion and science», 1928, P. 7.

ان هذه الآراء التي رسمت لكم خطوطها العامة لم تعد مقبولة في أياماً هذه. أتراها كانت معدورة نظراً لطبيعة المعلومات التي كانت متوفرة في ذلك الحين؟ هذه نقطة لا يسعني إبداء الرأي فيها، إذ اني لم ابذل الجهد اللازم لإجراء الابحاث الأدبية المعمقة التي يستوجبها اطلاق مثل هذا الحكم. ان مهمتي تقتصر على تقديم العرض وحسب، لكن على أيضاً أن أشير الى نقاط الضعف الاساسية التي تعاني منها مختلف التفسيرات التي أعطيت للديانة البدائية والتي كانت شائعة وذائعة في وقت من الأوقات. الخطأ الأول كان في اتخاذ الأفكار التطورية أساساً ومنطلقاً، في الوقت الذي كانت فيه هذه الأفكار بحاجة الى ما يؤيد صحتها. اما الخطأ الثاني فهو ان هذه النظريات كانت تعتمد الاصول الزمنية لكنها كانت ايضاً نظريات نفسانية. بل ان تلك التي سميّناها نظريات اجتماعية كانت تستند في نهاية الأمر الى افتراضات نفسانية من نوع «لو أني كنت حصاناً». وكان من الممكن ان لا يعجب المرء من هذا الخطأ لو أنه صادر عن أناسين قابعين في مكاتبهم، مقتصرین على ثقافتهم وحدها وعلى مجتمعهم، بل على فئة صغيرة من المثقفين في هذا المجتمع. اني على يقين من أن أشخاصاً مثل أفربي وفرizer وماريت لم يكونوا يملكون إلا فكرة غامضة عن عقلية العامل الانكليزي. فكيف كان لهم ان يفهموا عقلية البدائيين وهم لم يصروا واحداً منهم؟ لقد كانت تفسيراتهم للديانة البدائية تصدر عن مجرد الاستبطان. ولو أن الباحث كان يؤمن بنفس الامور التي يؤمن بها البدائيون، ولو انه كان يمارس عباداتهم نفسها، لكان أدى به ذلك الى ضرب معين من النظر والتحليل متأثر بحالة انفعالية معينة او غارق في نفسانيات الجموع او مستدرج الى شبكة التصورات الغيبية الجماعية.

ولطالما حذرنا من الخطير الذي يحيق بتفسيرنا لعقلية الاقدمين وعقلية الشعوب البدائية اذا كان هذا التفسير مبنياً على نفسانياتنا نحن، وهي التي انصاغت عبر مؤسسات شديدة الاختلاف عن مؤسساتها. وقد كان آدم فرغسون وسير هنري مين من جملة الكثيرين الذين نبهوا إلى هذا الخطير، بن

فيهم ليفي برويل الذي كان، من هذا الناحية، يتحلى بأرفع قسط من الموضوعية من بين سائر المؤلفين الذين أتينا على ذكرهم من عالجو العقلية البدائية. كان باشوفن قد كتب إلى مورغان يقول: «إن العلماء الالمان يتصدرون لتعريفنا على الحضارات القديمة بأن يقارنوا بينها وبين الأفكار الشعبية الشائعة اليوم. لكنهم في إعادة صياغتهم للماضي لا يرون إلا أنفسهم. إنه لعمل شاق أن ينفذ الباحث إلى بنية تفكير مختلف عن تفكيره»^(٢٢). انه بالفعل عمل شاق، خاصة عندما تكون المسألة متعلقة بموضوعات عويصة كالسحر والدين لدى البدائيين، حيث نجد لدينا ميلاً إلى إسقاط افكارنا على افكارهم. وإذا صح ما يذكره الباحثان سليمان من ان هناك نقصاً ذريعاً متبادلاً في فهم مسألة السحر بين الشعوب البيضاء والشعوب السوداء^(٢٣)، فمن الممكن ان تكون افكار البدائيين خاضعة لتحرif شديد خاصة من قبل أولئك الذين لم يشاهدوا في حياتهم شيئاً بدائياً ويعتبرون السحر ضرباً من الأباطيل الصبيانية. فهم يميلون إلى تحليل هذه الظاهرة متصورين ان ظروفهم وظروف البدائيين واحدة.

وانوه هنا بما ذكرته في محاضرتى الأولى من ان مشكلة الترجمة مشكلة اساسية من مشاكل الانساة، فاضرب مثلاً آخر: اننا نستعمل كلمة «غبية» لوصف معتقدات الأهلين لأن هذه المعتقدات تستجيب في نظرنا لهذا الوصف. لكن هذه الكلمة تخلق، في الواقع، التباساً وسؤفthem. بالنسبة لنا، نحن الذين نملك فيهاً معيناً للقانون الطبيعي، توحى لنا الكلمة «غبية» بأمر خارج عن نطاق مبدأ العلة والمعلول. لكن هذه الكلمة ربما كان لها عند الانسان البدائي معنى مختلف كل الاختلاف. هكذا فالعديد من الشعوب يعتقد ان الموت ناتج عن

(٢٢) ريزك: «لويس هنري مورغان: الاستاذ الامريكي الكبير»، ١٩٦٠، ص ١٣٦.
— Resek: «Lewis Henry Morgan: American Scholar». 1960, P.136.

(٢٣) س . ج وب . ز . سليمان «القبائل الونية في شاطئ النيل السوداني»، ١٩٣٢ ، ص ٢٥.
— C. Get B. Z. Seliganan «Pagan tribes of the nilotic Sudan» 1932, P.25

العين. يبد انهم لا يرون في العين امراً غبياً البتة، بل العكس: فلا شيء اكثـر طبيعـية عندـهم منهـ. فـهم يـرون مـفاعـيلـه بـاعـصـائـهم الحـسـيـةـ، وـيعـيشـون معـ العـائـنـينـ جـنـبـاً الى جـنـبـ، حتـى اذا مـاتـ أحـدـهـمـ دونـ انـ يـكـونـ ضـحـيـةـ العـيـنـ، فـإـنـ هـذـاـ الموـتـ لاـ يـعـتـبرـ طـبـيـعـاًـ فيـ نـظـرـهـمـ. وـنـسـطـطـعـ انـ نـعـودـ هـنـاـ إـلـىـ مـسـأـلةـ الطـاهـرـ وـالـجـسـ، اوـ إـلـىـ دـلـالـةـ المـانـاـ، اوـ إـلـىـ الفـرقـ بـيـنـ السـحـرـ وـالـدـينـ، وـهـيـ مـقـولـاتـ مـازـالـتـ فـيـ رـأـيـ شـدـيـدـةـ الغـمـوـضـ، لأنـناـ مـاـ زـلـنـاـ غـافـلـيـنـ عـنـ اـنـهـاـ تـضـعـنـاـ حـيـالـ مشـكـلـاتـ دـلـالـةـ جـوـهـرـيـةـ، اوـ إـذـاـ اـرـدـتـمـ: حـيـالـ مشـكـلـاتـ تـتـنـمـيـ إـلـىـ حـيـزـ التـرـجـمـةـ. لـكـنـ هـذـاـ مـوـضـعـ يـقـضـيـ نـقـاشـاًـ مـطـوـلـاًـ آـمـلـ انـ اـعـالـجـهـ فـيـ مـابـعـدـ.

باختصار وبساطة اود أن الفت انتباهمكم الى الالتباس الخطير الذي دام سنوات طويلة، ولم يتبدّد بعد حتى الآن، حول مفهوم المانا (البولينزي). وهو الالتباس يعود في جزء منه الى أخبار غير مؤكدة جمعت من ميلانيزيا وبولينيزيا، كما يعود بشكل خاص الى تنبّيرات بعض المؤلفين مثل ماريـت ودرـكاـيمـ مـنـ كانواـ يـعـتـبـرـونـ المـانـاـ بـثـابـةـ القـوـةـ الـغـامـضـةـ الـمـبـهـمـةـ، اوـ ضـربـاًـ منـ السـائـلـ اوـ الـكـهـرـبـاءـ الـتـيـ تـسـرـيـ فـيـ الـأـشـخـاصـ وـالـأـشـيـاءـ. لـقـدـ بـيـنـتـ الـأـبـحـاثـ الـحـدـيـثـةـ اـنـهـ يـنـبـغـيـ اـنـ نـرـىـ فـيـ المـانـاـ ضـربـاًـ منـ فـعـالـيـةـ السـلـطـةـ الـرـوـحـيـةـ تـصـدـرـ عـنـ الـآـهـةـ وـالـأـرـوـاحـ ثـمـ تـتـنـقـلـ إـلـىـ الـكـائـنـاتـ الـبـشـرـيـةـ، وـلـاـ سـيـماـ الرـؤـسـاءـ، بـماـ هـيـ نـوـعـ مـنـ الـلـطـفـ اوـ الـفـضـلـ الـذـيـ يـتـبـعـ هـمـ اـنـ يـنـجـحـوـ فـيـ مـسـاعـيـهـ وـمـشـارـيـعـهـ. الـأـمـرـ الـذـيـ يـتـقـنـ مـعـ أـفـكـارـ مـائـلـةـ فـيـ اـنـحـاءـ كـثـيـرـةـ مـنـ الـعـالـمـ^(٢٤).

(٢٤) هوـكارـتـ: «ـماـنـاـ»ـ مجلـةـ ماـنـ، ١٩١٤ـ صـ ٤٦ـ. «ـماـنـاـ ثـانـيـةـ»ـ، ١٩٢٢ـ، ٧٩ـ. فـيرـثـ، «ـتـحـلـيلـ المـانـاـ»ـ، مـقـارـنـةـ تـجـرـيـبـيـةـ، مجلـةـ الـجـمـعـيـةـ الـبـولـينـيـزـيـةـ، مـ ١٩٤٠ـ، ٤٩ـ، صـ ٤٨٣ـ - ٦١٠ـ. مـ. كـابـلـ، «ـكـلـمـةـ ماـنـاـ»ـ، درـاسـةـ لـسـانـيـةـ، مجلـةـ اوـقـيـانـيـاـ، ٩ـ (١٩٣٨ـ)ـ صـ ٩٦ـ - ٨٩ـ. ليـمانـ،

— Hocart: «Mana», Man, 1914, 46. -Mana again», 1922, 79. Firçh, «the analysis of Mana: an empirical approach», journal of the polynesian Society, XLIX 1940, P. 483 - 610.

A. Cattel «the word Mana: a Linguistic study», Oceania, IX (1938), P. 89 - 96.

Lehmann, «Mana, der begriff des ansseror dentlich Wirkungsvollen bei sudseevolkern», 1922, passim.

وعليّ هنا ان اؤدي مهمّة اخرى، هي ان اشير الى المساق الذي ينبغي اتباعه من أجل القيام بابحاث حول الديانة البدائية. اني لا أنكر ان تكون معتقدات الشعوب دوافع عقلانية. كما اني لا أنكر ان يكون من الممكن ان تقرن الطقوس الدينية بتجارب افعالية، او أن يكون للمشارع مكانة هامة في أداء الطقوس. ولا أنكر ان تكون الافكار والممارسات الدينية مرتبطة ارتباطاً مباشراً بالجماعات المجتمعية، او ان يكون الدين في النهاية ظاهرة مجتمعية. لكنني لا اوفق على ان من الممكن تفسير الدين بوحدة من هذه الواقع او بها مجتمعة، وأرى ان البحث عن الاصول - التي لا سبيل الى الاهتداء اليها - لا يشكل منهجاً علمياً سليماً. إن الاصول والماهيات لا شأن لها بالعلم الذي لا يهم إلا بالعلاقات. فإذا كانت وقائع الديانات البدائية قابلة للتفسير من الناحية الاجتماعية، فهي ترتبط بواقع اخرى، تلك التي تشكل وإياها سبباً من الافكار والممارسات، فضلاً عن تلك الظاهرات المجتمعية الالى التي ترافقها. وسألناول السحر كمثل توضيحي جزئي. ان محاولة فهم ما هو السحر وما هي طبيعته، امر مستحيل. لكنه يصبح أقرب الى الادراك اذا تناولناه لا فقط من حيث صلته بالنشاطات التجريبية العملية، بل من حيث صلته بمعتقدات اخرى، بحيث نعتبره الحال هذه جزءاً من سياق افكار، او من صيغة تفكير. ذلك انه من الركذ ان السحر ليس وسيلة من وسائل الفعل في الطبيعة والتأثير عليها، بقدر ما هو وسيلة من وسائل الوقوف في وجه العين والقوى الغيبية الأخرى التي تحول دون وصول المشاريع البشرية الى غايتها. ولتفسير علاقات الدين بغية من الواقع المجتمعية غير الدينية، نذكر مثلاً عبادة الآباء الاولين التي لا تفهم الا إذا وُضعت في سياق العلاقات العائلية. اذ أن للارواح سلطاناً على ذريتها، فترافق سلوكيها وتسرّ على حسن التزامها بواجباتها تجاه بعضها بعضاً فتعاقب الذين يخلون بهذه الواجبات. ونحن نجد في بعض المجتمعات ان الله واحد وعديد في آن معاً: فهو واحد من حيث علاقاته بجميع البشر، وعديد موزع على طائفة من الأرواح لكل منها صلة بهذا

الجزء أو ذلك من أجزاء المجتمع. فمن الضروري اذن ان يكون المرء على معرفة ببنية المجتمع حتى يتسع له فهم بعض خصائص الفكر الديني فيه. والطقوس الدينية تؤدي في بعض المناسبات، وفي سياق مراسم واحتفالات تتصل بوضع الفرد او بوضع الجماعة، من ولادة او تأهيل او زواج او موت. ففهم الدور الذي يلعبه الدين هنا يتضمن اذن معرفة بالبنية المجتمعية. لقد ضربت لكم امثلة بسيطة للغاية. ويمكننا القيام بتحليل من هذا النوع كلما كان للدين علاقة وظيفية مع ايّة واقعة من الواقعات المجتمعية الأخرى، سواء معنوية او خلائقية او اقتصادية او فقهية او جمالية او علمية. وعندما نأتي على تحليل هذه النقاط جميعاً تكون قد أدركنا الظاهرة حق ادراها ومن جميع اوجهها الاجتماعية.

كل هذا يعني في النهاية ان تفسير الواقعات الدينية يتضمن الإحاطة بجمل الثقافة والمجتمع اللذين تتولد هذه الواقعات ضمنها. بل ينبغي محاولة فهمها من حيث كونها كولتورغانزي^(*) على حد تعبير النمسانيين من مؤيدي نظرية الجشتال، او من حيث كونها واقعة كلية^(**) على حد تعبير موس. ينبغي تناول الواقع الدينية بوصفها علاقة متبادلة بين أجزاء سستام مت Manson، بحيث لا يكون ثمة معنى لأي جزء من الأجزاء الا بحسبه للأجزاء الأخرى، ولا يكون للستام نفسه من معنى الا بحسبه لستاتيم أخرى من المؤسسات تشكل جزءاً من كل أوسع.

وأسف اذ أقول اننا لم نحقق الا نجاحاً ضئيلاً جداً في هذا الاتجاه. فما ان انقضت الأزمة الدينية حتى انصرف الاناسون عن دراسة البيانات البدائية، وما لبث الذين قاموا بابحاث ميدانية، منذ نهاية الحرب العالمية الأولى حتى تاريخ قريب العهد، ان تخلوا عن هذا الموضوع. لا شك ان الدراسة الميدانية لهذا الموضوع الخاص تقتضي طبيعة شعرية للفكر تستسهل التعامل مع الصور

(*) Kulturganze.

(**) Un fait total.

والرموز. وبينما تحققت نجاحات كبيرة في مجالات أخرى من الإنسنة كما في دراسة أواصر القربي أو المؤسسات السياسية مثلاً، لا اعتقاد انه تم التقدّم بالوتيرة نفسها في دراسة الديانات البدائية. ان الدين يعبر عن نفسه من خلال الطقوس. والحال اتنا لانجد من اصل التسعة والتسعين دراسة التي نشرها معهد رودس - ليونغستون خلال السنوات الثلاثين الأخيرة* إلا ثلاثة دراسات تتناول الطقوس موضوعاً لها. مما يدل على مدى انخفاض الاهتمام بهذه المسائل^(٢٥).

غير أنني لا أخفي سروري اذ تبين لي - عبر اهتمامي الشخصي بالديانة البدائية - انها قد بدأت منذ بعض الوقت تستثير الاهتمام من جديد، ومن وجهة النظر التي سميّناها «علائقية». وسأذكر لكم بعض المؤلفات الجديدة عن الديانات الأفريقية، دون ان اعتمد الاختيار من بينها: فهناك دراسة الدكتور غودفري لينهارت بعنوان «الالوهية والاختبار»، وهي دراسة تحليلية لديانة الدينكا في السودان^(٢٦). ثم دراسة جون ميدلتون حول التصورات والطقوس الدينية عند اللوغبارا في أوغندا^(٢٧). ثم دراسة الدكتور فيكتور تورنر عن الطقوس والرموز عند الندمبو، في روديسيا الشمالية^(٢٨). أما من اعمال غير

(٢٥) ر. ابثورب في تقديمه لدراسة سي. وايت: «عناصر من معتقدات وطقوس عشر اللوفال»، دفاتر رودس ليونغستون، رقم ٣٢ (١٩٦١) ص ٩.

— R. Apthorpe, introduction à «Elements in LuVale Beliefs and Rituals» per C. M. N. White, Rhodes livingstone papers, n 32 (1961), P. IX.

(٢٦) أي بين عامي ١٩٣٥ - ١٩٦٥ (م).

(٢٧) غ. لينهارت «الالوهية والاختبار - ديانة الدينكا»، ١٩٦١.

— G. Lienhardt, «Divinity and experience, the religion of the Dinka», 1961.

(٢٨) ج. ميدلتون، «ديانة اللوغبارا»، ١٩٦٠.

— J. Middleton, «Lugbara religion», 1960.

(٢٩) ف. تورنر، «الالوهية عند الندمبو: رموزها وتقنياتها» دفاتر رودس - ليونغستون، رقم ٣١،

الغموض، ومصطبغاً كل الاصطياغ بالذرائية والألهانية فلم يستطع أن يستمر. كان يعتمد على مقارنات حيادية هشة. فلم يقدم البحث المقارن الا القليل من الدعم لنتائج الأعمال المخصوقة. الواقع ان الدراسات المقارنة لم تعد على الموضة.

لقد حاول العديد من الفلاسفة ان يحدّدوا دور الدين في الحياة المجتمعية تحديداً عاماً. فلتتظر في ما يمكننا ان نتعلمه منهم. اما باريتو، فالرغم من نتاجه المهدّار الذي يحفل بالسرقات الفكرية والابذالات، فهو يمتاز على الأقل بأنه رأى ان اغاط الفكر غير المنطقية، اي تلك الافعال (والافكار المرتبطة بها) التي لا تتوافق وسائلها عقلانياً، من وجهة نظر العلم الاختياري، مع أهدافها، تلعب دوراً أساسياً في العلاقات المجتمعية. وهو يضع الدين ضمن هذه الفتنة. ربما كانت الصلاة فعالة، رغم عدم اقتناع باريتو بالأمر. لكن هذه الفعالية لا تحظى باعتراف اجتماعي من قبل الرأي العلمي العام. عندما تطرح علينا مسألة تتعلق بالدقة التقنية، سواء تعلقت بالعلم أو بالعمليات العسكرية او بالقانون او بالسياسة، فإن العقل هو الذي يستأثر بالسيادة. اما في مجالات اخرى، في علاقتنا المجتمعية، وفي مجال القيم والعواطف والولايات فإن المشاعر هي التي تستأثر بالسيادة: كتعلّقنا بعائلتنا، او بالكنيسة، او بالدولة، او في سلوكنا مع اصدقائنا وخلالنا. وهذه المشاعر هي في غاية الاهمية، إذ انها تنطوي على مشاعر دينية. بتعبير آخر، ان بعض النشاطات تقتضي موقفاً عقلانياً صارماً. و«عقلاني» هنا هي عبارة عن تلخيص لما هو «منطقي - اختباري». لكن هذه النشاطات لا يمكن ان تمارس ما لم يكن هناك حدّ معين من التضامن بين الاشخاص القائمين بها، ونوع من النظام، وقطط من الطمأنينة والأمن، تتوقف جيعاً على المشاعر المشتركة التي تصدر عن حاجة معنوية لا عن حاجة تقنية، وتستند الى مقتضيات ومبادئ، لا الى الملاحظة والاختبار. انها أبنية من فعل القلب والفؤاد اكثراً ما هي من فعل العقل الذي لا يصلح هنا الا لإيجاد التعليمات اللازمة لحمايتها والدفاع عنها. من هنا كانت غاية باريتو ان يبرهن

بالاختبار على «فائدة السلوك غير المنطقي من الناحية الفردية والمجتمعية»^(٣١).

وأعتقد إنه كان يريد أن يقول : إن ما يخضع لمشيئة العقل ، في ملكون القيم ، هو الوسائل فقط ، لا الغايات . وهذا ما كان يراه كُلُّ من أرسطو وهيوم .

ولنأخذ مثلاً آخر . فالfilosof هنري برغسون يميز ، بطريقة أخرى ، بين غطين من التفكير وغطين من السلوك ، واحدهما ديني والأخر علمي . فلندرسها في تطبيقاتها ولنخترس من أن يضلّلنا ليفي برويل إذ يزّين لنا أن الإنسان البدائي يفسر المعلولات الطبيعية بعلل غيبية . إذ أنه يفسّر معناها البشري ، أي المعنى الذي تتخذه بالنسبة إليه هو ان الفرق بين البرئين وبيننا يكمن ، ببساطة ، في أنا نملك من المعرفة العلمية أكثر مما يملكون : «إنهم يجهلون ما تعلّمناه»^(٣٢) .

أما وقد صارت هذه التعليقات ماثلة في اذهاننا ، فلتنظر الآن في اطروحة برغسون الرئيسية . يقول الرجل ان المجتمع والثقافة يقومان على خدمة الحياة ، وان نمطي الوظائف الذهنية يخدمان الحياة بطرق مختلفة وإن كانا متتكاملين . هناك نوعان من التجارب الدينية : الديانة الساكنة وهي ديانة المجتمع المغلق ، والديانة المتحركة أو الصوفية (بالمعنى الفرداي) لهذه الكلمة في الكتابات التاريخية ودراسات الأديان المقارنة ، لا بالمعنى الذي يقصده ليفي برويل من استعمالها*. فالاولى ، بالطبع ، تختص بها المجتمعات البدائية . والحال أن التطور الحيواني من ناحية البنية التعضوية يسير بالتجاهين : أحدهما ينحو نحو اكمال الغريزة في كل المملكة الحيوانية ما عدا الانسان ، والثاني ينحو نحو اكمال الذكاء لدى الجنس البشري .

(٣١) «مصنف ، في الاجتماعيات».

(٣٢) برغسون ، اليقوعان .. المرجع المذكور .

(*) لذا ترجمنا *myosique* هنا بصوفية ولم نقل غيبة .

وللذكاء حسناً و سيئات . فخلافاً للحيوانات ، يستطيع الانسان البدائي أن يتربّب المصاعب ويحسب الحساب لعجزه عن تذليلها . فهو مضطّر لأن يتصرف . لكنه يعلم انه سيموت ذات يوم . وهذا الشعور بالعجز يكبح عليه افعاله وتصرفاته ويعرض حياته للخطر . كما ان التبصر ، وهو عبارة عن ظل باهت للتفكير يشكل خطراً آخر . ان المجتمعات تدوم وتستمر لأن اعضاءها يرتبطون في ما بينهم بالتزامات معنوية . لكن الفرد كثيراً ما يتوصل بذكائه الى تحديث نفسه بأن مصالحه الذاتية الأنانية ينبغي ان تكون في موقع الصدارة وال الأولوية ، سواء اتفقت مع المصلحة العامة ام لم تتفق .

حيال هذه الإشكالات تعمد الطبيعة (وهذه التشويشات تكثر في أعمال برغسون) الى القيام بنوع من التكيف والموازنة بغية اعادة الثقة للانسان والزمام بالشخصية إزاماً ، وذلك بأن تستنهض الغريزة في اعماقها المتوارية وراء الذكاء . هكذا تستغل الطبيعة قابلية الكائن البشري لابتداع الأساطير ، من أجل تنويم ذكائه ، دون القضاء عليه . من هنا نشأ السحر ونشأ الدين ، فكانا ممتزجين في بادئ الأمر ثم ما لبث كل منهما ان اتخذ سبيله الخاص . فهما يعيشان عن ذلك السبات الذي فرض على الذكاء . ويتيحان للانسان الذي يرى في الطبيعة قوى وهمية او يستدرج بأرواح من اختراعه ، ان يتبع سيره باتجاه هدفه . كما انهما يُلزمانه بتناسي مصالحه الانانية تلبيةً للمصلحة العامة . ويفرضان عليه الخضوع للنظم المجتمعية اذ يتلزم بالمحرمات والممنوعات . ان ما تقوم به الغريزة في عالم الحيوان ، يقوم به الدين في عالم الانسان ، اذ يهرب لنجد ذكائه بأن يوفر له في الاوضاع الحرجة تصورات روحية . وإن فالدين ليس ناتجاً من نواتج الخوف ، كما يعتقد البعض ، بل ضمانة وكفالة ضد هذا الخوف . وهو ، أخيراً ، ناتج من نواتج الغريزة ، وباعت من البواعث الحيوية التي تتضاد مع الذكاء لؤمن للانسان بقاءه وتمكنه من الوصول الى اعلى القمم في مسيرة تطوره الصاعدة . انه كما يقول برغسون : « رد فعل دفاعي تقوم به الطبيعة في وجه سلطات الذكاء

الهدامة»^(٣٣). وبما ان وظائف الدين هذه - كائنة ما كانت طبيعة التركيبات الخيالية الخارقة التي تتوسلها، وبصرف النظر عن كونها لا ترسو على ارض الواقع - ضرورية وجوهرية لبقاء الفرد والمجتمع، لا يعود ثمة مجال للعجب عندما نرى ان بعض المجتمعات لا يملك لا علمًا ولا فناً ولا فلسفة، ولكن ليس بينها مجتمع واحد بلا دين. «ولما كان الدين تعابشاً مع الجنس البشري، ينبغي ان يشكل جزءاً من بنيتنا»^(٣٤).

يعتمد برغسون على مصادر غير مباشرة للمعلومات ، خاصة مؤلفات ليفي برويل ، عندما يعالج الأفكار البدائية في المجتمعات البسيطة المعاصرة. لكن الانسان البدائي بالنسبة اليه كائن افتراضي ما قبل التاريخي ، ووسيلة جدلية تمكّنه من التشديد على التضارب الحاصل بين الديانة الساكنة في المجتمع المغلق والديانة الصوفية في المجتمع المنفتح على المستقبل ، اي ذلك المجتمع الذي يستشف برغسون معالله ، بناء على خبرته الدينية الخاصة وعلى تصورات مخيشه.

لقد استطعتم أن تلاحظوا أن «الغربيّة» عند برغسون تتفق بصورة عامة جداً، مع «الرواسب المنافية للمنطق والاختبار» عند باريتو، ومع «ما قبل المنطقي» عند ليفي برويل ، وان الذكاء عند برغسون يتفق مع ما هو «منطقي اختباري» عند باريتو، ومع ما هو «منطقي» عند ليفي برويل ، وإن المشكلة، في رأي باريتو وبرغسون ، هي نفسها من حيث الجوهر رغم اختلاف وجهتي نظرهما اليها . ويمكننا الملاحظة أخيراً ان الفلسفه الثلاثة المذكورين يقولون الكلام نفسه تقريباً بشأن الطابع اللاعقلاني ، لكنهم قلما يتكلمون عما هو عقلاني وبالتالي لا يتبيّن للمرء أين يكمن التضارب بينهم .

(٣٣) المرجع المذكور.

(٣٤) المرجع المذكور.

لأنخذ مثلاً أخيراً: فالباحث الاجتماعي الالماني ماكس فيبر^(٣٥) يعالج المشكلة نفسها. ولكن بصورة اقل افصاحاً. انه يميّز بين «العقلاني» من جهة و«التقليدي» و«الكارismaticي» من جهة اخرى، وتتكاد تكون هذه الالفاظ عنده موازية للفاظ المؤلفين الآخرين. انه يميّز بين هذه الانماط «الصافية» الثلاثة في الممارسة المجتمعية. اما العقلاني فهو اكثراً انماط الممارسة المجتمعية قابلية للفهم. ونستطيع معاييره في اقتصاد اوروبا الرأسمالي. لكنه يوجد بالطبع في كل ادارة بيروقراطية وروتينية. ويفضي الى نوع الطابع الشخصي نزعاً تاماً. واما التقليدي فيتصف باخلاص ورع لكل ما هو موجود وقائم، وهو يسود في المجتمعات المحافظة التي قلما تعرف التغيير وتسود فيها المشاعر العاطفية والتعاطفية. وتتنمي المجتمعات البدائية الى هذه الفتة، ولكن يبدو ان ماكس فيبر لم يقرأ من المؤلفات التي تتناول هذه المجتمعات الا القليل. واما النمط الكارismaticي فهو يظل، حتى انزلاقه نحو البيروقراطية، غط الممارسة المجتمعية التي تتمتّع فيها الروحانيات بكمال الحرية : فهو يتمثل بالنبي والبطل المقاتل والثوري الخ .. فضلاً عن الزعيم الذي تسبغ عليه في الاوقات العصبية صفات خارقة واستثنائية. ومن الممكن ان يظهر مثل هؤلاء الرعماء في اي مجتمع كان.

ان ماكس فيبر يميّز، شأنه شأن برغسون، بين ما يسميه التدين الممزوج بالسحر، وهي ديانة الأقوام البدائية والبرابرة، وبين الديانات الشمولية الكونية التي جاء بها الأنبياء وقطعنوا بها الصلات «الغيبية» (بالمعنى الذي يقصد به الكلمة) التي تشد اواصر المجتمع المغلق والجماعات في حياتهم المشتركة، رغم ان كلا النوعين يولي اهتماماً خاصاً لطبيات هذا العالم من صحة وثروة وحياة مديدة. فالدين، بمعنى من المعاني، ليس بحد

(٣٥) ماكس فيبر، «مقالات في الاجتماعيات»، ١٩٤٧.

— Max weber, «Essays in sociology», 1947.

ذاته لا عقلانياً. فالالتزام الديني ، ونذر النفس للذبّ عن الدين ونصرته، ومحاسبة التوابا والضمائر انطلاقاً من أحکامه امور في غاية العقلانية . فإذا كان الأمر كذلك ، فإن العقائد قد تولد اخلاقيات عملية ملائمة للتغيرات العلمانية : مثل ذلك الطوائف البروتستنتية والرأسمالية الغربية . لكن ذلك لا يحول دون ان يكون الدين متعارضاً مع الفكر العقلاني العلماني ، إذ أن هذا الفكر يقتلع الدين من كل المجالات التي يمكن فيها ، حقوقاً كانت او سياسة او اقتصاداً أو علمًا ، مما يقول ، حسب عبارة فريدرريك شيلر إلى «فك السحر عن العالم». غير ان الدين يظل ، بمعنى آخر ، لا عقلانياً حتى في اوجهه المعقولة . ورغم ان ماكس قيير يرى فيه ملذاً يتقى فيه المرء شر تيارات الحياة الحديثة التي تلغى الشخصية فإن قيير بالذات لا تغrieve الاستفادة من هذا الملذا ، بل انه يفضل ، كما يقول ، ان يكون أسيراً في مجتمع لا يرحم ، ان يكون ترساً من تراث آلة ، على ان يضطر الى التخلّي عن حياته كفرد له علاقاته الشخصية مع غيره من الأفراد . غير أن هذا لا يحول دون ان يكون للدين دور هام في الحياة المجتمعية ، وعلى الباحث الإجتماعي ان يبيّن ما هو هذا الدور ، لا فقط في المجتمعات اوروبا الغربية المعقولة ، بل أيضاً في الأزمنة الماضية وفي اجزاء اخرى من العالم ، وان يوضح كيف ان انماطاً مختلفة من الاديان قد أثرت في انمط مختلفة من المجتمعات ، على اوجه اخرى من الحياة المجتمعية وكانت متأثرة بها ايضاً . باختصار ، علينا ان نتساءل عن الدور الذي يلعبه العامل اللاعقلاني في الحياة المجتمعية ، فضلاً عن الدور الذي يلعبه في هذه الحياة نفسها كل من العوامل الثلاثة العقلاني والتقاليدي والكاريسمي . إن الاسئلة التي يطرحها ماكس قيير تشبه الى حد بعيد تلك التي يطرحها باريتو وبرغسون .

تلك هي الأسئلة . فهل نجد هنا أجوبة أشفي غليلاً من تلك التي عرضناها في المحاضرات السابقة؟ لا أعتقد . فالأجوبة هنا تظل على قسط كبير من الغموض والعمومية ، بل انها على شيء من الاستسهال والاصطباخ بالصيغة

الذرائية. فالدين بموجبها يرعى اللحمة المجتمعية، ويشعّ الطمأنينة في افتدة البشر، الى ما هنالك. فهل تساعدننا هذه الأجوية على التقدّم كثيراً في بحثنا للمسألة؟ وإذا افترضنا أنها صحيحة (وهذا ما ينبغي برهانه) فكيف يسعنا التوصل الى تحديد الطريقة التي يتسلّها الدين من أجل بلوغ هذه الغايات وتحقيق هذه المؤثرات؟

أجيب على هذا السؤال الذي كنت قد طرحته شخصياً فأقول انه إذا كانت المشكلة واسعة متشعبة، فإنها على الأقل جدّ واقعية، والأجوية عليها ليست في غاية الفصاحة. اقترح اذن ان نقوم بابحاث حول هذا الموضوع. ان جامعاتنا لا تعلق اهمية كبيرة على دراسة الاديان المقارنة، وهي لا تملك من المعطيات حول هذه الدراسة الا ما تيسّر لها الكتب من نصوص مقدسة وكتابات لاهوتية وصوفية وتفسيرات وشروح وكل ما يستتبعها. لكنني ارى ان هذه الأوجه جميعاً هي، أقلّ امور الدين أهمية بالنسبة للناس او للباحث الاجتماعي، اذ ان الذين يؤلفون الكتب حول الديانات التاريخية لا يفقهون دائماً ما تعنيه الألفاظ الرئيسية بالنسبة لمؤلفي النصوص الأصلية. ثم أن تفسيرات هذه الألفاظ وإعادة تركيب مداريلها من حيث فقه اللغة كثيراً ما تكون تخمينية ومتناقضه وقليلة الاقناع، كتفسير لفظة «الله» مثلاً. فالذى يدرس ديانة قديمة او بدايات دين من الاديان لا وسيلة لديه سوى التفتیش عن هذه الكلمة في النصوص ، إذ ان الذين كانوا يعيشون في الزمن الذي كتبت فيه تلك النصوص ولوا ومضوا . فمن الممكن بالتالي ان ينشأ عن ذلك تحريفات شديدة من مثل ان يقول البعض ان البوذية او اليانية ديانتان على جانب من الالحاد. ربما كان مؤسسو هاتين الديانتين يعتبرونهما بمثابة ستراتيمين فلسفيين ونفسانيين ، لكن الأكيد ان الأمر لم يكن كذلك بالنسبة للعامة من الناس . وما هو مهم عند الناس هو معرفة أثر المعتقدات والممارسات الدينية على الأذهان والمشاعر والحياة والعلاقات المتبادلة بين اعضاء المجتمع . وليس ثمة الا القليل من الكتب التي تصف وتحلل دور الدين في الجماعات

الهندوسية والبوذية والاسلامية واليسوعية. ان الدين عند الاناس يقتصر على المفاعيل التي يُحدثها. واضيف ان الدراسات التي تناولت الشعوب البدائية ما زالت قليلة حتى الآن. إن المجتمعات المتقدمة والمجتمعات البدائية تقدم للبحث مادة هائلة وحتملاً شاسعاً لم تستكشف أفقه بعد.

إلى ذلك، على الديانة المقارنة ان تكون مقارنة بصورة عقلانية ، اذا كنا نتوخى استخلاص درس مفيد من هذا التمرين. فإذا كانت المقارنة لا تتجاوز حدود الوصف - كأن تقول ان المسيحيين يعتقدون كذا ، والمسلمون كيت ، والهندوس يعتقدون خلافه - بل حتى لو خططت خطوة أخرى فcameت بعض التصنيفات ، كأن يقال ان ديانة زرادشت واليهودية والاسلام ديانات نبوية ، في حين أن الهندوسية والبوذية ديانات صوفيات (أو أن يقال إن بعض الديانات يقبل العالم كما هو ، وبعضها الآخر يرفضه وينكره) فإننا لا نتقدم كثيراً على طريق فهم أوجه التشابه او الاختلاف. ان الموحدين الهندوس والبوذيين والمانويين قد يتشاربون جمياً من حيث رغبتهم في التحرر من أجسامهم وفي الانعتاق من عالم الحواس ، لكن ما ينبغي معرفته هو كيف يرتبط هذا العنصر المشترك بالواقع المجتمعية الأخرى. لقد قام فيبر وتاوني^(٣٦) بمحاولة في هذا الاتجاه بأن ربطا بين العقائد البروتستانتية وبعض التغيرات الاقتصادية. انتي لا اريد من كل ما ذكرت ان أقلل من قدر الاختصاصين في الديانات المقارنة ، اذ ان الاناسين بدورهم ، كما سبق وأشارت ، لم يحرزوا تقدماً كبيراً في الدراسات العلائقية وهي وحدها ، المؤهلة ، في رأيي ، لأن تفضي بنا الى إرساء اجتماعيات الدين على أساس متينة.

(٣٦) م. فيبر ، «الأخلاقيات البروتستانتية وروح الرأسمالية» ، ر. تاوني «الدين ونشأة الرأسمالية» ، ١٩٤٤.

— M. Weber, «the protestant éthic and the spirit of capitalism», 1940.

R.H. Tawney, «Religion and the rise of capitalism», 1944.

وختاماً اود ان أشير الى أن مختلف النظريات التي عرضناها مجتمعة أو على انفراد، لا تقدم لنا الا تخمينات مبنية على الحسن السليم وهي في معظمها لا تحقق غاياتها. فإذا سائلنا (وهذا تساؤل وارد) عن صلتها بتجربتنا الدينية الخاصة، وعما إذا كانت تلقي ضوءاً جديداً على ما ورد في العهد الجديد: «انني اودعكم سلامي ، وامنحكم سلامي» - نلاحظ ان هذه الصلة تكاد تكون مفقودة، واننا نظل مرتابين بصدق قيمة هذه النظريات من حيث هي تفسيرات لبيانات البدائيين الذين لا يسعهم ان يلجأوا الى هذا الامتحان . ولعل ذلك يتفسّر، جزئياً، فيرأى ، بانصراف المؤلفين الى البحث عن تفسير الاصول والماهيات لا عن تفسير العلاقات ، الأمر الذي ينجم ، كما يبدو، عن أنهم لا يعتبرون ان للنفس والارواح والالله في البيانات اي وجود. إذ اننا اذا اعتبرنا هذه الامور مجرد اوهام ، فإنه ينبغي عندئذ صياغة نظرية حياوية او نفسانية او اجتماعية لكي تفسّر لماذا كانت الكائنات البشرية في كل زمان ومكان على جانب كبير من الحماقة بحيث ظلت هذه الاوهام تتلاعب بأوضاعها ومصائرها.

إن من يؤمن بوجود الكائنات الروحية لا حاجة به إلى مثل هذه التفسيرات، اذ مهما كانت الفكرة التي تكونها الشعوب البدائية عن النفس والله غامضة وغائمة ، فإنها ليست في نظر هذه الشعوب مجرد وهم . ولما كانت دراسة الدين عاملأً من عوامل الحياة المجتمعية، لا يعود لكون الانسان مؤمناً او ملحداً اهمية كبيرة. إذ أنه في جميع الحالات لا يعلق اهمية الا على ما يلاحظه ويتفحّصه. اما اذا حاول كل من المؤمن والملحد ان يتبعا سيرهما، فإنهمما عندئذ سيسلكان سبيلين مختلفين. فيبحث الملحد عن نظرية حياوية او نفسانية او اجتماعية لتفسير هذا الوهم المزمن . بينما يسعى المؤمن الى ان يفهم كيف يدرك شعب من الشعوب واقعه وعلاقاته التي ينسجها مع هذا الواقع. ان كلاً منها ينظر الى الدين بوصفه جزءاً من الحياة المجتمعية، لكن المؤمن يرى ان للدين بعضاً آخر. وانا اتفق حول هذه النقطة.

مع شميّت الذي لا يقبل بقول رينان: «اذا كان الدين يتميّز انتماً جوهريًّا للحياة الداخلية، فلا يسعنا فهمه الا من الداخل. ولا شك في أن من يقوى على فهمه فهماً افضل هو ذلك الذي تلعب المعاناة الدينية دوراً لديه. وأخشى ما تخشاه ان يكون كلام غير المؤمن عن الدين ككلام الأعمى عن الألوان او كلام الأصم عن قطعة موسيقية جميلة».

عرضت لكم خلال هذه المحاضرات بعض المحاولات التي جرت في الماضي لتفسير الديانات البدائية ودعوتكم الى اعتبارها جميعاً غير موفقة بالغرض. لكنني لا اريد لكم ان تظنوا ان كل هذه الجهدود وهذه الاعمال ذهبت هباءً وسدى. فإذا كنا اليوم قادرين على رؤية المغالط التي تنطوي عليها نظريات الديانات البدائية هذه، فانما يعود ذلك في جزء كبير منه الى كونها قد دفعتنا الى القيام بتحليل منطقى للافكار التي تحتويها والى اخضاع هذه الافكار لامتحان الواقع النياصية والدراسات الميدانية. ان تقدم الاناسة المجتمعية خلال السنوات الأربعين الأخيرة قد وفر لنا معلومات و المعارف تساعدنا اليوم على الاتباه الى مغالط بعض النظريات التي كانت تبدو مقنعة في وقت من الأوقات، ونحن ندين بهذه المعلومات لا ولشك الرواد الذين عرضنا لمؤلفاتهم خلال هذه المحاضرات.

ثُبٰت بِتَرْجِمَةِ بَعْضِ الْمَفَرَّدَاتِ

Biologie	جِيَاوَةٌ	Génétique	تَكَوِينِيٌّ
Ethnologie	نِيَاسَةٌ	Géologie	إِرَاضَةٌ
Ethnologue	نِيَاسٌ	Géologue	أَرَاضٍ
Sacré	مَقْدَسٌ	Géologique	إِرَاضِيٌّ
Sémantique	دِلَالَةٌ	Historicisme	تَارِيخَانَةٌ
Signe	دَالُولٌ	Inceste	رَهَاقٌ
Sociologie	اجْتِمَاعِيَّاتٌ	Informateur	مُعْرَفٌ
Sociologique	اجْتِمَاعِيٌّ	Initiation	تَاهِيلٌ، تَكْرِيسٌ
Social	مُجَتَمِعِيٌّ	Juriste	شَارِعٌ
Structure	بَنْيَةٌ	Libido	بَاهٌ
Structural	بَنِيَانِيٌّ	Linguistique	لِسَانَةٌ
Structuraliste	بَنِيَوْيِيٌّ	Linguiste	لَسَانٌ
Structuralisme	بَنِيَوْيَةٌ	Agnation	تَصْلِيبٌ
Système	سَسْتَامٌ	Antropologie	إِنَاسَةٌ
Mécanique	حَيْلَةٌ	Anthropologue	أَنَاسٌ
Ordre	نَسْقٌ	Anthropophage	إِدَامِيٌّ
Phonétique	صِوَافَةٌ	Archéologie	أَثْرِيَاتٌ
Physiologie	جَسْمَانِيَّاتٌ	Archéologue	أَثَارٌ

Tautologie	هَيْهَةٌ	Physiologique	جِسْمَانِيٌّ
Taxonomie	صِنَافَةٌ	Psychologie	نُفْسَانِيَّاتٌ
Théiste	أَهْلَانِيٌّ	Psychologique	نُفْسَانِيٌّ
Théologie	الْاهِيَاتٌ	Psychique	نُفْسِيٌّ
Type	نُمْطٌ	Profane	نَافِلٌ
Typologie	نُبِيَّةٌ		

ثُبٰت بِأَسْمَاءِ الْأَعْلَامِ الْوَارِدَةِ فِي الْكُتُبَيْنِ (عَلَى الْأَبْجُودِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ)

Palgrave	بالغراف ١٥٣	Atkinson	أتكنسون ١٩٧
Pettazzoni	بناتزوني ٢٧٢	Aristote	أرسطو ١٨٩ ، ٢٠٦
Bergson	برغسون ، ١٤٧ ، ١٦٣ ، ٢٥٧ ، ٢٥٦	Arlet (s)	أرليت ٧٧
	٢٨٩ ، ٢٨٥	Arensberg (c)	أرنزبرغ ١٥ ، ١٢٠
Brosses (c)	بروس ١٧٠	Avebury	أفيوري = لوبوك
Preuss	بروس ، ١٧٩ ، ١٨٣	Platon	أفلاطون ٢٥٢
	٢١٠ ، ١٨٦	Plotin	أفلوطين ٢٥٢
Perry	برى ٥٧	Acton	اكتون ٤٦ ، ١٠٠
Bryson	بريسون ٣٠	Engels	إنجلز ٣٨ ، ١٤٧ ، ٢٢٠
Bladken	بلاد肯 ١٨٢	Ankerman	أنكرمان ٢٧٠
Balfour	بلفور ٨٥	Ellis	إليس ١٨٢
Bloch	بلوش ٤٦	Oman (c)	أومان ٢١
Benedict	بنديكت ٨٤	Battel	باتل ٧٨
Boas	بواس ، ٨٤ ، ٨٥	Pareto	باريتا ٢٤١ ، ٢٦٥ - ٢٥٧
Boukharine	بوخارين ، ٢٣٩ ، ٢٤٠		٢٨٩ ، ٢٨٧ ، ٢٨٤
Bowdich	بوديش ٧٩	Bachofen	باشوفن ، ٣٤ ، ٣٧ ، ٤١
Bosman	بوسمان ٧٨		٢٧٨ ، ٨٤ ، ٨٠

Tennent	٢٧٤	تیننت	٢٧٤	بушا	٢٣٠
Theuws	٢٨٣	تیوس	٢٨٣	بیت ریفرز	٨٤
Thurn	١٨٢	ثورن	١٨٢	بیتی	٢٥٧
Thurnwald	١٩٥ ، ١٩٤	ثورنوالد	١٩٥ ، ١٩٤	بیکر	١٥٣
Jacobi	٢٤١	جاکوبی	٢٤١	بنیمان	٢٧
Junod	١٨٢ ، ١٢٩	جونو	٨٣	تانزی	١٩٨
Juvons	، ١٥٢ ، ١٥١ ، ١٨٠ ، ١٧٩ ٢٠٩ - ٢٠٧	جیفون		تاونی	٢٩١
Gillen	٢١٦ ، ١٨٢	جیلن	٨٣	Trotter	٢٢٩
Gims	، ٢٥٧	جیمس	٨٤	Tregear	١٨٢
Darwin	٢٧٥ ، ١٨١	داروین		Tempels	٢٨٣
Alembert (d')	٢٩	المبر	٢٩	Turgot	٢٩
Durkheim	، ٣٠ ، ٢٣ ، ٦٥ - ٦١ ، ٤٤ ، ١٤٩ ، ١٤٧ ، ١٣٠ ، ١٨٦ ، ١٨٣ ، ١٦٣ ، ٢٠٢ ، ١٩١ ، ١٨٧ ، ٢١٧ - ٢٠٧ ، ٢٣١ ، ٢٣٠ - ٢١٩ ، ٢٣٥ - ٢٣٣ ، ٢٣٩ - ٢٣٧ ، ٢٤٢ ، ٢٤١	درکهایم		Turner	٢٨٢
				Tylor	٢٣٥ ، ٣٤ ، ٤٤ ، ٤١ ، ٣٩ ، ٣٨ ، ٨٤ ، ٧٩ ، ٥٣ ، ٤٧ ، ١٥٤ ، ١٥٠ ، ١٤٩ ، ١٧٨ - ١٧٣ ، ١٦٣ ، ١٨٤ - ١٨٢ ، ١٨٠ ، ١٨٩ ، ١٨٨ ، ١٨٦ ، ٢١٩ ، ٢١٧ ، ١٩٤ ، ٢٥٠ ، ٢٢٧ ، ٢٢٠ ، ٢٦٧ ، ٢٦١ ، ٢٥٩ ، ٢٧٥ ، ٢٧٩

Renan	رينان ٢٩٣	، ٢٦٧ ، ٢٥٩ ، ٢٤٦
Sagard	ساغار ١٢٨ ، ٣٣	. ٢٧٩ ، ٢٦٩
St - Simon	سان سيمون ٢٩ ، ٣٦ ٢٢٣ ، ١٣٠	دريبرغ ١٩٤
Spencer	سبنسر ٦٢ ، ٦١ ، ٢٣ ، ١٤٧ ، ٨٤ ، ٨٣ ، ١٧٨ - ١٧٣ ، ١٠٩ ، ٢٠٥ ، ١٨٩ ، ١٨٢ ، ٢٦١ ، ٢٣٥ ، ٢١٦ . ٢٧٣ ، ٢٦٩	دوبيا ٩٤
Strehlow	ستريلو ٢١٦	Dorman ٢٧٥
Steinmetz	ستينمتر ٥٣	Dennet ١٨٢
Stewart	ستيوارت ٣١	Radin ٩٠ ، ٥٤ ، ٢٧
Scarborough	سكاربروغ ١٢٧	٢٧٣ ، ٢٠٢ ، ١٩٢
Skeat	سكيت ١٨٢	راتري ١٢٦
Seligman	سليفمان ٨٦ ، ٨٤ ، ١٨٢ ، ١٣٧ ، ٨٨ ٢٧٨ ، ١٨٥	راتزل ٢٧٠
Smith (a)	سميث (آدم) ٣٠	Richards ١١٠
Smith (G. E.)	سميث (غرافتون إليوت) ٨٥ ، ٥٧	Radcliff - Brown ردلليف - براون
Smith (W' R.)	سميث (وليم	٦٩ ، ٦٨ ، ٦٦ - ٦٤ ، ١٣١ ، ٨٦ ، ٨٥ . ٢٣٧ - ٢٣٥
		روسو ١٤٧ ، ٣٤
		rossko ٨٣
		Read ٢٠٤ ، ١٩٥
		Ridgeway ١٥
		Rivers ٨٤ ، ٥٧
		١٨٥ ، ٨٥
		Reinach ٢٠٨

		٢٢٧ ، ١٩٣		روبرستون) ، ٣٨ ، ١٥
Farrar	فارار	٢٧٤	Singer	سنجر ٢٧٦
Van der Leeuw	فان در لوی	١٦٥	Snaith	سنایث ١٧٧
Van Gennep	فان گینیب	٢٢٨	Swanton	سوانتون ١٧٦
Ferguson	فرگوسون	٢٧٧ ، ٣٢	Simmel	سیمل ٢٣
Vierkandt	فرکانت	١٨٦	Chardin	شاردن ٧٧
Frobenius	فروینیوس	٢٧٠	Schapera	شاپرا ، ٨٨ ، ١١٠
Freud	فروید	، ١٥٨ ، ١٤٧ ، ١٩٧ - ١٩٥ ، ١٦٣ . ٢٠٩ ، ٢٢٢ ، ٢٠٩	Steinen	شتینن ١٨٢
Frey	فري	٨٠	Shakespear	شکسپير ٣٣
Frazer	فرازير	، ٤١ ، ٣٩ ، ١٥ ، ٨٤ - ٨٢ ، ٥٣ ، ١٦٣ ، ١٤٩ ، ١٤٧ ، ١٧٩ ، ١٧٨ ، ١٦٤ ، ١٩٢ ، ١٨٣ ، ١٨٢ ، ٢٥٣ ، ٢٥٠ ، ١٩٤ ، ٢٦٣ ، ٢٥٩ ، ٢٥٤ . ٢٧٧ ، ٢٧٦ ، ٢٦٧	Schleiter	شلایتر ١٩٨
Flower	فلاور	١٣٣	Schleirmacher	شلیرماشر ٢٣٦
Fortes	فورش	٨٨	Schmidt	شمیت ، ١٨٣ ، ١٥٠ ٢٧٠ ، ٢٠٧ ، ١٨٤
Voltaire	فولتیر	١٧٠	Schweinfurth	شوینفورث ١٥٣
Von Weise	فون فيس	٢٣	Schiller	شیلر ٢٨٩
			Galton	غالتون ٢٧٤
			Grabner	غرابنر ٢٧٠
			Grey	غري ٧٩
			Gooch	غوش ٤٤
			Goldenweiser	گولدنويزر ، ١٦١

Kingsley	كنغсли ، ١٨٢ ، ٢٧٤	Foy	فوبي ٢٧٠
Kuper	كوبير ٨٨	Weber	فيبر ، ٢٥٧ ، ١٦٨
Curtis	كورتيس ٢٦٥	Verral	فيرال ٢٣٣
Conford	كورنفورد ٢٣٤ ، ٢٣٣	Firth	فيرث ، ٨٧ ، ١٩٤ ، ١١٠
Coulanges	كولانج ٢٦١ ، ٢١١ ، ٢٠٧	Fison	فيزون ، ٨٣ ، ١٨٢
(Fustel de)		Wilken	فيلكن ١٨٢
Comte	كونت ، ٢٩ ، ٣٥ ، ٣١ ، ١٣٠ ، ٦١ ، ٦٠ ، ٣٦ ، ١٧٩ ، ١٧٥ ، ١٤٧ . ٢٤١ ، ٢٢٣	Philon	فيلون ٢٥٢
Condorcet	كوندورسييه ٢٠٥ ، ١٨٠ ، ٢٩	Callaway	كالاولي ٨٣
Cook	كوك ٧٨	Caliban	كاليبان ٣٣
(Capitaine)		Kames	كامس ٣١
Cook (S. A.)	كوك ٢٦٨	Crawley	كرولي ، ١٥٦ ، ٢٦٣ ، ١٩٢ - ١٨٨
Cook (A. B.)	كوك ٢٢٣	Kroeber	كريوبر ٧٢
Kipling	كيلينغ ١٣٢	Kruigt	كريويخت ١٨٢
Kidd	كيد ١٨٢	Créquinier (de la -)	كريكينيير ٧٨ ، ١٣٧
Lafitau	لافيتوا ٧٩ ، ٧٨ ، ٣٣	Clod	كلود ١٦٤
Lane	لان ٩٤	Kimbal	كمبال ، ١٥ ، ١٢٠
Lang	لغ ١٦٥ ، ١٥٩ ، ١٩٧ ، ١٨٥ ، ١٨٤ ، ٢٧٠ ، ٢٦٧ ، ٢٠٧ . ٢٧٥ ، ٢٧١	King	كنغ ، ١٦٤ ، ١٨٢ ، ١٧٩ ، ٢٠٦ ، ١٨٦ ، ١٨٣

	. ٢٧٩ ، ٢٧٧	Lobo	لوبو ٧٨
Malinowski	مالینوفسکی ٦٤ - ٥٤ ، ٨٧ - ٨٥ ، ٨١ ، ٦٩ ، ١١٠ - ١٠٨ ، ١٠٦ ، ٨٩ ، ١٦٣ ، ١٥٧ ، ١٤٤ ، ٢٠٢ ، ١٩٤ ، ١٩٣	Lubbock	لوبوک ٢٨ ، ٤٥ ، ٨٤ ، ٤٥ ، ٢٧٧ ، ٢٧٥ ، ٢٦٩ ، ١٧٩
Macdonald	ماکدونالد ١٨٢	Locke	لوك ١٤٧ ، ٣٣
Man	مان ١٨٢	Lowie	لوی ٥٤ ، ٢٧
Meyers	مایرس ٢٣٦	Livingstone	لینگستون ١٥٣
Makrizi	مقریزی ٧٩	Lévy — Bruhl	لیفی - برویل ٣٠
McLennan	مکلینان ٣٥ ، ٣٤ ، ٣٩ - ٣٧ ، ٢١٧ ، ٢٠٨ ، ٨٤ ، ٨٠		، ٤٤ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ١٣٠ ، ١٥٨ ، ١٥٥ ، ١٤٩ ، ٢٣٨ ، ١٦٧ ، ١٦٣ ، ٢٥٩ - ٢٥٥ ، ٢٥٣ - ٢٤٠ ، ٢٧٧ ، ٢٦٥ - ٢٦٣
Morgan	مورغان ٣٥ ، ٢٣ ، ٢٣ ، ٣٩ ، ٤١ ، ٣٨ ، ٢٧٨ ، ٨٤ - ٨٢		. ٢٨٧ ، ٢٨٥
Murray	موری ٢٢٣	Lévi - Strauss	لیفی - ستراؤس ٧٣
Mauss	موس ١٤٩ ، ١٤٩ ، ١٨٦ ، ٢٣٠ ، ٢٨١ ، ٢٣٨ ، ٢٣١	Leinhardt	لینهارت ٢٨٢ ، ١٢٧
Moffat	موفا ٢٧٦	Marx	مارکس ٢٤٠ ، ١٤٧
Müller	مولر ١٥٩ ، ١٤٨	Marett	ماریت ٥٤ ، ١٦٣ ، ١٨٨ - ١٨٣ ، ١٧٩

Herskovits	هرسکوفیتز	۱۳۲	۱۷۱، ۲۰۶، ۱۷۳
Hurbert	هوربرت	۱۴۹، ۱۵	۲۶۷، ۲۷۴، ۲۶۹
		۲۳۱، ۱۸۶	مونتسکیو، ۳۴، ۲۷
Hobbes	هوبس	۱۸۹، ۱۴۷، ۳۰	۲۰۰، ۶۰
Hobhouse	هوبوس	۸۶، ۵۳	مونتنی، ۳۳
Hurgronje	هورگرونچی	۱۸۲	مید، ۱۱۰-۱۱۲
Hocart	هوکارت	۱۰۵، ۲۱۱	میدلتون، ۲۸۲
		۲۷۹	میک، ۱۲۶
Homans	همانز	۲۶۵	مین، ۳۴، ۳۶
Homère	هومیروس	۲۶۲	۴۰، ۴۳-۴۱
Howitt	هوبیت	۱۸۲، ۸۳	. ۲۷۷، ۲۰۷، ۸۴، ۸۰
Hérodote	هیرودوتس	۷۹	نادل، ۸۸، ۱۲۷
Hume	هیوم	۲۰۶، ۳۰	نیبور، ۵۳
		۲۷۱، ۲۷۰	نیوفنبویس، ۱۸۲
Webb	وب	۲۴۲	هادون، ۸۴، ۲۷
Westermark	وسترمارک	۸۱، ۵۳	۱۸۲، ۸۰
		۸۶	هارتلاند، ۲۷۵
Williams	ولیامس	۱۲۶	هاریسون، ۱۵، ۲۱۹
Wundt	ووندت	۱۹۱	۲۳۳
		۲۱۷، ۲۱۴	هانتر، ۱۱۰
Wheeler	ویلر	۲۲۵	هرتز، ۲۳۲

ثُبٌت بأسماء الشعوب والقبائل البدائية الواردة في الكتابين

Iroquois	إِرْوَكُوا ٣٣ ، ٧٨	Arapahos	أَرَابَاهُوس ٢٧٤
	١٤٠ ، ٨٤	Aranta	أَرُونَتَا ٢٢٦
Ba - Ilia	بَا إِيلَا ١٢٩	Azandé	أَزَنْدِي ٨٨ ، ١١٣
Bejà	باجه ٧٩		، ١١٥ ، ١١٤
Baloubas	بَالُوبَا ٢٨٣		١٢٣ ، ١٦٦
Bambaras	بَامْبَارَا ٢٧٦	Abyssins	أَحْبَاش ٧٨
Bantous	بَانْتُو ١٧ ، ٢٠ ، ١٤٢	Esquimeaux	أَسْكِيمُو ١٧ ، ١٤٢ ، ١٦٢
Brobdignaciens	بِرُوبِدِينِيَّاسِيون ١٥٧		، ١٨٢ ، ١٦٢
Prairies	بِرِيرِيز ١٧		، ٢٣١ ، ٢٣٠
Blackfellows	بِلَاكَفِيلُوز ٨٠		. ٢٧٦ ، ٢٧٠
	، ٢١٨ ، ٢١٦	Amazulu	أَمَازُولُو ٨٣
	. ٢٥٣ ، ٢٢٨	Amaxozas	أَمَاكُروزَاس ١٥٦
Bochimans	بُوشِيمَان	Amérindiens	أَمِيرِنْدِيُون ١٨٢ ، ٢٧٥
	، ٢٧٦ ، ٢٧٤		(هند أميركا)
Betchouanas	بِيشِشُوانَا	Andaman	أَنْدَمَان ٨٧ ، ٨٥
	٢٧٦		، ٢٣٦ ، ١٨٢
Tallensi	تَالِسِي ٨٨		٢٧٦ ، ٢٧٠

Veddas	٢٧٤	فيandas	٢٧٤	Trobriandais	تروبريانديون ٦
Winnebago	١٩٢	فينياغو	١٩٢		١٤٥، ١٢٣، ١٠٨
Cafres	٢٧٦	كافر	٢٧٦	Tasmaniens	تسمانيون ٢٧٦
Crow	١٩٢	كراؤ	١٩٢	Tswana	تسوانا ١١٠
Caraïbes	١٤٠، ٣٤	كاراييب	١٤٠، ٣٤	Tikopia	تيكوبيا ١١٠
Courgs	١٧	كورغز	١٧	Damara	دامارا ٢٧٤
Lapons	١٨	لابون	١٨	Dinka	دنكا ٢٨٢
Lugbara	٢٨٢	لوغbara	٢٨٢	Zuni	زوني ٢٧٣
Lyciens	٧٩	ليسيون	٧٩	Samoa	ساموا ١١٢ - ١١٠
Maoris	١٨٢، ١٤٢	ماوروسي	١٨٢، ١٤٢		١٢٣
Naga	١٧	ناغا	١٧	Circassiens	سركاسيون ٧٧
Ndembu	٢٨٢	ندمبو	٢٨٢	Swazi	سوازي ٧٨
Nupe	٨٨	نوبه	٨٨	Hebreux	عبريون ٣٧، ١٦٢
Nuer	٢٨٨، ١١٧ - ١١٩	نوير	٢٨٨، ١١٧ - ١١٩		٢١٠، ١٧٧
	١٢٣، ١٣١				٢٣٧، ٢٣١
Hottentot	٢٧٦، ١٦٢	هوتنتوت	٢٧٦، ١٦٢	Arabes	عرب ٢٢، ٢٠
Hurons	٧٨، ٣٣، ١٢٦	هورون	٧٨، ٣٣، ١٢٦		٣٧، ٧٠
Herero	٢٧٤	هيريرو	٢٧٤		١٥٤، ١٦٠
Yao	١٧	ياو	١٧	Foulahs	فولا ٢٧٦
Yoroubas	١٥٦	بوروبيا	١٥٦		٢٠٨، ٢٣٧

الفهرس العام

١ - الإناسة المجتمعية .	
الإهداء ..	٥
١ - الفصل الأول : اتساع الموضوع ..	٧
٢ - الفصل الثاني : الأصول النظرية ..	٢٩
٣ - الفصل الثالث: التطورات النظرية اللاحقة ..	٥٤
٤ - الفصل الرابع : البحث الميداني والإرث التجرببي ..	٧٧
٥ - الفصل الخامس : الدراسات الإناسية الحديثة ..	١٠١
٦ - الفصل السادس : الإناسة التطبيقية ..	١٢٦
٢ - ديانة البدائيين ..	١٤٩
١ - الفصل الأول : مقدمة ..	١٥١
٢ - الفصل الثاني : النظريات النفسانية ..	١٧٥
٣ - الفصل الثالث : النظريات الاجتماعية ..	٢٠٩
٤ - الفصل الرابع : ليفي - برويل ..	٢٤٦
٥ - الفصل الخامس : خاتمة ..	٢٧٢
فهرس المفردات ..	٢٩٩
فهرس الأعلام ..	٣٠١
فهرس القبائل ..	٣٠٩

صدر عن دار الحداثة لعام ١٩٨٥

- تطور نظام ملكية الأراضي في الإسلام محمد علي نصر الله
- من وثائق الصراع العربي الصهيوني ١٠٠ / ١ دسمير أبيب
- تغريب التراث العربي د. محمد عيسى صالحية
- التاريخ الاقتصادي للشرق الأوسط وشمال أفريقيا (مجلد) شارل عيسوي
- تاريخ العرب في سوريا قبل الإسلام رفيق ديسو
- مدخل إلى التحليل البنائي للنصوص إشراف: دليل مرسل
- العرب والديمقراطية د. خليل أحمد خليل
- العرب والقيادة - بحث في علم الاجتماع القيادة عند العرب د. خليل أحمد خليل
- المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع د. خليل أحمد خليل
- الفكر السياسي عند ابن حشن الموردي د. احمد مبارك البغدادي
- فلسفة الرفض ياشلار - ترجمة د. خليل احمد خليل
- مذهب النزاع يعقوب فام
- ترجمة وتقدير ترجمة وتقدير: علي حرب
- مداخلات: مباحث نقية حول أعمال: محمد عابد الجابري عبد السلام بنعبد العالى، حسين مروه - سعيد بنسعيد - هشام جعبيط بيل هازار
- الفكر الأوروبي ٢ / ١ عطية عاذرة
- مشكلتا الوجود والمعرفة في الفكر الإسلامي مكيليلي
- تاريخ الإمارات الغربية في العصور الوسطى عبد العزيز احمد سعيد المقطرى
- التقويد والسياسة التقافية في الاقتصاد اليمني الحديث شيمون جي - ترجمة أمينة المصري ذور الدين
- الصراع التكنولوجي الدولي كيف نبني بيتنا؟ اعداد متأميم المهنس على حمود - ترجمة المهندس أسعد اديب
- هموم الثقافة العربية اعداد وتقدير: فرجان صالح
- شخصية المثقف في الرواية العربية العديدة د. عبد السلام الشاذلي
- حول قضايا التفرييب والتجريب في الأدب العربي المعاصر د. عبد السلام الشاذلي
- السمات الواقعية للتخييرية الشعرية الجزائرية زبيب الاعرج
- كنوز الأشغال الذهبية ، مختارات من الشعر الانكليزي ترجمة: حكمت شحرور
- علم الجمال هنري لويفير
- قصور في النقد غالب هلسا
- محمد الصغير بناياني د. عز الدين اسماعيل
- الشعر في إطار العصر النورى سعيديت آيت حموى
- ان الرمزية الغربية في مسرح توفيق الحكيم د. بدري عثمان
- بناء الشخصية الرئيسية في روايات نجيب محفوظ د. محمد عبد السلام
- استعادة المبادرة كيف يمكن للعلوم العربية الإسلامية أن تنهض؟ د. عبد العزيز المقالح
- فصول من تاريخ الثورة اليمنية (عبد الناصر واليمن) نادر هدى
- مسرات حورية فرجان صالح
- لفة الجنوب كامل صالح
- أحزان مرثية الأشمرى
- مقالات إسلاميين ١ / ٢ الصحاح - منجد عربي - عربي
- جمهورة خطب العرب ١ / ٣ صفت
- القانون الدستوري والأنظمة السياسية د. أحمد سرحان
- التعويض عن الضرر المعنوي في المسؤولية المدنية (دراسة مقارنة) د. السعيد القدم
- نظرية الغلط في القانون والشريعة د. حسين عطا
- نظرية الباعث في الشريعة الإسلامية حلية آيت حموى
- نظرية الاستفلال في الشريعة والقانون د. حلو عبد الرحمن أبو حلو
- الانتهاء التصنيفي لعقد العمل د. عبد الحفيظ بلخيفر