

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ سُرِّيْهُمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ﴾

سورة : فصلت : آية : ٥٣

الباب الأول

: جاء بعنوان : «الحياة الروحية في الإسلام».

وتشتمل هذا الباب على خمسة فصول ، كل فصل من هذه الفصول يتحدث عن موضوع معينه . من هنا جاء ترتيب الفصول :

الفصل الأول

: هذا الفصل أسميه : «فصل تمييزي» . يتحدث عن الحياة الروحية التي يخضع فيها الإنسان لأنواع مختلفة من مجاهدة النفس . وكذلك نشأة الحياة الروحية في الإسلام .

الفصل الثاني

: عنوان هذا الفصل : «والحياة الروحية عند الرسول صلى الله عليه وسلم»

ويحدثنا عن هذا الفصل عن الحياة الروحية من جانبي :

الجانب الأول : ثنت محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في الجاهلية في الفترة التي كان يقضيها ممتنعاً في غار حراء ، وفيما كان يخضع له نفسه من مجاهدة وعزلة عن الناس . وكان يحيا حياة روحية خاصة لا تشربها شائبة شوائب الحياة المادية .

الجانب الثاني : أحوال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وأقوال في الحياة الروحية .

الفصل الثالث : يدور هذا الفصل حول : «الحياة الروحية عند الصحابة» . فلقد كانت حياتهم حافلة بالأحوال والأقوال التي تدل دلالة واضحة على زهدهم ووعهم وتشففهم وغير ذلك من مظاهر الإقبال على الله والإعراض عن الدنيا .

الفصل الرابع : يأتي هذا الفصل متواولاً : «هجرة الأبدان امتداد لهجرة القلوب» .

ولقد أوضحت الدراسة أن الهجرة النبوية لم تكن هجرة للجسد ، وإنما كانت هجرة للجسد والنفس معاً . أو إن شئت فقل : هجرة للروح .

هذا وينبغى أن توضح أن هجرة الأبدان لا تقع عند الله موقعها إلا إذا كانت تتليها لهجرة القلوب وامتداد لها .

الفصل الخامس : يوضح هذا الفصل الحياة الروحية عند التابعين في كونهم ساروا على نهج النبي وأصحابه ، وكان لهم أثرهم الخصب المتوج لأحسن الشمرات في تغذية الحياة الروحية وتنمية بذورها .

الباب السادس : يعالج هذا الباب بشيء من الدقة والتركيز النظر والتذير في الكون ويقع

هذا الباب في سبعة فصول . وكل فصل من هذا الباب تتحدث عن العلاقة بين الحال والخلق من جهة ، وكذلك بينه وبين الكون من جهة

أخرى . وبعبارة أخرى نستطيع أن نقول : العلاقة بين الإنسان والكون ومكون الكون سبحانه وتعالى . وتأتي فصول هذا الباب على النحو التالي :

الفصل الأول : هذا الفصل يتكلم عن : «الإنسان والكون» . وتنظر دراسة هذا الفصل العلاقة بين الإنسان والكون الفسيح الذي يعيش بين أحضانه .

الفصل الثاني : بين هذا الفصل حكمة الله وقدرته في الكون .

الفصل الثالث : انصبت دراسة هذا الفصل في الحديث عن الآيات الظاهرة للفكر والتأمل والتدبر .

الفصل الرابع : أما عن هذا الفصل فكان موضوع دراسته هو : «التفكير في الأيام وغيرها» .

الفصل الخامس : يوضح هذا الفصل أسس البحث في آيات الله الكونية ويعالجها من خلال مباحث أو ردنها على النحو التالي :

أولاً : تحرير الإنسان من العبودية أو العدوان لقوى الكون .

ثانياً : بدأ تعليل الحوادث الكونية ، والبحث عن أسبابها ، وغياتها ، ونواتها .

ثالثاً : بدأ تخثير قوى الكون للإنسان .

رابعاً : بدأ حدوث الكون وأنه مخلوق خلقه الله لهدف وغاية .

خامساً : خضوع الكون لسن سنها الله وفق مقادير قدرها .

سادساً : الكون مسير وقائم بقدرة الله تعالى .

سابعاً : وحدة نظام الكون نتيجة لازمة توحد الحالق .

الفصل السادس : يناقش هذا الفصل بشيء من الدقة والتركيز تصنيف الآيات الكونية ، ويوضح مجال التصنيف حسب العلوم الكونية المعاصرة . كما لا يغفل جانباً هاماً من الجوانب التي تتحدث عن المزارات التي تخشى من مقارنة الآيات الكونية بالعلوم الطبيعية كما أن هذا الفصل يعتقد مقارنة بين النظرة الإسلامية والغربية إلى الكون .

و فى نهاية البحث قدم سچن الذى أمكن التوصل إليه من خلال لما استعرضناه من موضوعات عارضنا فيها وحدها انحرافى القديمة بالإضافة إلى ما تضمنه البحث من استنتاجات . وقد ذيلنا البحث بقائمة بخري أهم المراجع التى استخدمناها بالإضافة إلى مجموعة

المراجع والأصول التى اعتمدنا عليها .
والله سبحانه وتعالى يجعله خالصاً لوجهه وأن يتقبله بقبول حسن وأن يجعله صدقة جارية وينفع به المسير . سميع قریب مجيب الدعاء . وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم . وسُرْ عَوَانَا أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ .

الدكتور

عبدالبارى محمد داود

الفصل الثاني : يتضمن هذا الفصل الحديث عن التفكير والاعتبار متناولاً من خلال هذه الفكرة القرار إلى الله سبحانه وتعالى ، ثم يحدثنا عن السباحة الروجية .

الفصل الثالث : يعالج هذا الفصل موضوع « طرق المعرفة الكونية » من خلال مباحث جاءت على الترتيب التالي :

الطريق الأول : طريق النظر إلى ملك السموات والأرض .

الطريق الثاني : طريق الأسباب والمسارات ، السباحة النسبية أو نهج النظر النفسي .

الطريق الثالث : طريق الشعور الباطنى .

الطريق الرابع : طريق المفهولات المحسنة .

الطريق الخامس : طريق البدويات العقلية الندية .

الطريق السادس : الطريق التشكى .

الفصل الرابع : يختتم الباب الثالث والأخير من هذا البحث بهذا الفصل الذى يتناول موضوع « المشاهدات الكونية » من خلال مباحث ربناها على الوجه التالي :

أولاً : مشهد التوحيد للواحد .

ثانياً : مشاهدة التوحيد بالتوحيد .

ثالثاً : الرؤيا والشهود .

رابعاً : المشاهدات الكونية .

خامساً : المشاهدة الملاكونية .

سادساً : الشهود البصري .

سابعاً : مفتاح الفكر .

ثامناً : مفتاح التدبر .

॥ରୂପାନ୍ତିକାଳୀ ॥ ଦେଖିଲୁଗାମହିନୀ
॥ରୂପାନ୍ତିକାଳୀ ॥ ଦେଖିଲୁଗାମହିନୀ
॥ରୂପାନ୍ତିକାଳୀ ॥ ଦେଖିଲୁଗାମହିନୀ
ଦାନୀ ॥ ଦେଖିଲୁଗାମହିନୀ
ଦାନୀ ॥ ଦେଖିଲୁଗାମହିନୀ
ଦାନୀ ॥ ଦେଖିଲୁଗାମହିନୀ
ଦାନୀ ॥ ଦେଖିଲୁଗାମହିନୀ

। ରୂପାନ୍ତିକାଳୀ । ରୂପାନ୍ତିକାଳୀ ।

(۱) *مکالمہ*، ص ۵۰۸

(1) $\pi^2 = 1$.
(2) $\pi^2 = \pi^2$.
(3) $\pi^2 = \pi^2$.

۱۰- مکالمه ای اینکه اگر چیزی را که نمی‌دانیم بخواهیم بدانیم، آنرا می‌دانیم.

କାନ୍ତିର ପାଦରେ ମହାଶୁଣୀ ଏହାର ପାଦରେ ମହାଶୁଣୀ
ଏହାର ପାଦରେ ମହାଶୁଣୀ ଏହାର ପାଦରେ ମହାଶୁଣୀ

ג'ז

१८५४

(3) የጥቅምት አጭርና፡ የጥቅምት አገልግሎት ተቋማ ስለሆነ መሠረት ይችላል፡

(1) *வாய்மையின் வகுபாடு*: கல்வி நிலைமையின் (நிறைவேலி) வரிசீலனை எண்ணாக 876(1)

(1) వ్యక్తిగతములను సాధించడానికి ప్రయత్నించాలని అనుమతించాలి.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

የኢትዮጵያውያንድ ተስፋዣ አገልግሎት ስምምነት የሚያስፈልግ ይችላል

'1855 (1)

ଏହା ଦେଖି କି ପ୍ରଥମ କିମ୍ବା ଦୂର ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

፩፻፲፭ ዓ.ም. በ፩፻፲፭ ዓ.ም. ተስፋ እና ስርጓዣ

፳፻፲፭ ዓ.ም. ከዚህ ቀን በትኩረት ስራውን የሚከተሉት ደንብ ተስፋል፡፡

የኢትዮጵያውያንድ የሚከተሉት አገልግሎቶች ተስተካክለዋል፡፡

۱۵۷

卷之三

‘କ୍ରମିତିକାରୀ ତଥା କିମ୍ବା ପରିଚ୍ଛନ୍ଦ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାହିଁ ଏହାରେ ପାଇଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପରାମାଣ୍ଣ ଶ୍ରୀ କୃତ୍ୟାମନ ଜ୍ଞାନୀ ଏହାର କଥା କିମ୍ବା କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ

(1) *תְּמִימָה* (תְּמִימָה) (תְּמִימָה) (תְּמִימָה) (תְּמִימָה)

* నీ విషయాలకు ప్రశ్నలు చేసి గమనించి ఉండి : అసాధారణ విషయాలకు ప్రశ్నలు చేసి గమనించి ఉండి.

بن الأكروم (٣) الذي علم بالقلم (٤) علم الإنسان ما لم يعلم (٥).

لهم إنا نسألك ملائكة حفظك من كل شر وعذاب

ونسق هتسلا : ماذا كان حال الرسول قبل الدعوة الإسلامية ؟
والجواب : لقد كان النبي - كـما أوضحتنا فـي تقدمة - أنه كان يتعبد في غار حراء .

والسؤال الذي يعقب هذا بادئه : ما نوع العبادة التي كان يتبناها في القبور ؟
والجواب على السؤال الثاني يقدمه فيرق من العلماء على الوجه التالي :

فُوِّنَ الَّذِينَ عَدُوا إِلَّا أَصْنَامٌ وَمَا يَعْمَلُونَ
أَنَّمَا يُنَزَّلُ مِنْ رَبِّكَ إِلَّا مُؤْمِنَاتٍ
وَمُؤْمِنَاتٍ لَا يَرْجُونَ حُكْمَهُمْ وَلَا شَرِيعَةٍ
يَعْلَمُونَ بِهِمْ وَلَا يَعْلَمُونَ بِهِمْ
وَمَنْ يَعْلَمُ بِهِمْ فَإِنَّمَا يَعْلَمُ بِهِمْ
اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَعْمَلُونَ

وَلَمْ يَرَهُ مِنْ عَيْنٍ إِذَا مَرَأَهُ فَإِنَّهُ عَبْدٌ لِّلَّهِ الْعَظِيمِ . قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أَيُّ الْأَنْوَافِ أَنْجَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ مِنْهُ ؟

(١) محدث مصطفى حلى : *المبادئ الروحية في الإسلام* ، موسوعة سابق ، ص ٢٧ .

(٢) محمد محمود مصطفى عسر : *جوانب من عقيدة الرسل* (القاهرة : دار الجليل للطباعة ، ١٩٨٨م) ص ٤٤ .

(٣) سورة : آل عمران : آية : ١٩٠ .

(٤) عبد الحليم محمود : *رسول ﷺ* (القاهرة : دار التراث العربي ، ١٩٧٧م) ص ٦٤ .

(٥) سورة : الأنبياء : آية : ٧ .

بن الأكوع (٣) الذي علم بالقلم (٤) علم الإنسان ما لم يعلم (٥).

سُبْرَ، وَلِفَيْ مَيَانِي الْأَخْلَقِ، وَأَغْوَى دُعَانَمِ الْإِيَّانِ وَالْيَقِنِينِ (٢).

يشترى ، القامين بحقوق التوبيخ ودلياق العمر والذى يدعى أو يصفعه فى ماضى
حياته الذى انطوى عليهما وبين حياة المهد والبعد الذين ظهروا فى صدر الإسلام فى
الى الأول فى هذه الحياة الودية الصافية التى كان فرعاً لها عند محمد بن زيد ذلك
ـ يأخذ به نفسه فى شارع حراء ، والذى كانت قبرة اليائعة لديه هذا الوهم الشائق

رسالة عذله هولاء يخصهم أنفسهم للرياضيات والمحاولات ، وكما عندهم سبيل
النجاة .

— لا يخواض برد عليه بأن هذه الحياة التي كان يعيها محمد صلى الله عليه وآله عليه وآله وسلم في غار حبشه على نحو ما كان يعيشون من بعض الجاهلين ، إنما كانت أرواحاً — سرّ الله . فحياته فيها مرسلاً ، لم تكن إلا متدلّة لحياته عريضاً مهضمة . — حدث ثجت قد أشرفت ببور الوحي والالهام ، ونستطلع أن يقول : إنه ولا ما سخّطات النفس محمد عليه من تركي وجلاء ، لقد كان هذا هو أسلوب الاختبار — سلطانه وتعالي . واحتقار الله محمد بهذه الرسالة العظيمى التي غيّرت وجه

^{١٦} جلس : المجلد الثاني ، ص : ٢٧٠ .
^{١٧} كاتب : ١-٥ .

11

(٥) سورة العنكبوت : ٧٤-٧٦
(٦) عبد الله بن مسعود : الرسول عليهما السلام : دار التراث العربي ، ١٩٧٧ م / مس : ٢٠٣

(٣) سورة : آل عمران : آية : ١٩٠ .

وقد كان الاحتياج من الحياة إلى أكثر ما يفهم صلبه
اليس هو القائل : «نحن قوم لا نأكل حتى نجوع وإذا أكلنا لا نشع». *

اليس هو الذي عرف عنه كل حياته حرصه على شفاف البشّر ودعوته الناس إلى الاستماع
بخسروة الحياة؟!
لقد عاش **رسول** في الدنيا النفسية الكبيرة أو أن شئت فقل اللذة الروحية ، إلا وهي لذة
الاستماع بما في الكون من جمال ودعوة إلى التأمل ، هذه اللذة ليست في حاجة إلى ثروة
من المال وإنما تكمن في حاجة إلى ثروة نفسه طالبة بعرف الإنسان منها كيف يعكف على
نفسه ويعيش بها وفي دخباتها ، ولو أن محمد **رسول** ترك شأنه بمذاهبه نفسه إلى شيء ،
من المال ، وظل سعيها بهما الحال ، حال الرعاة المتكبرين الذين ينظرون الكون في أنفسهم ،
والذين يجهزونهم الكون!)١(.

إن التغريغ للعبادة والذكر والاستئناس معاً جاهدة الله عن معاً جاهدة الملائقي والإشتغال
باستكشاف أسرار الله تعالى في أمر الدنيا والأخرة وملائكت السموات والأرض ، فإن ذلك
يستدعي فراغاً ، ولا فراغ من المخالطة ، فالعزلة وسبيل إليه حسبما يرى الإمام الغزالى .
ولذلك كان **رسول** في ابتداء أمره يبتلى في جبل حراء في الدار ، وينزل إلى حيث
قوى فيه نور النبوة ، فكان الملائقي لا يعجزه عن الله ، فكان يبدئه مع الملائقي وقبله يقبله على
الله تعالى)٢(.

ولقد جاءه الحق ودعوه غار حراء ، فجاهده الملك فقال : «أَفْرَا ، فقال : «مَا أَنَا
قال : فَاخذنى ف penetru ، حتى بلغ من الجهد ، ثم أرسلنى ، فقال : «أَفْرَا ، قلت : «مَا أَنَا
بخارى ، فاخذنى ف penetru الثانية ، حتى بلغ من الجهد ، ثم أرسلنى ، فقال : «أَفْرَا ،
قلت : «مَا أَنَا بخارى ، فاخذنى ف penetru الثالثة ، ثم أرسلنى ، فقال : «هُوَ أَنْسِي رَبِّكَ الَّذِي جَلَّ
ثُلُّهُ الإِنْسَانَ مِنْ عَلَى)٣(أَفْرَا وَرَبُّكَ الْأَكْرَمِ»)٤(.

فوجع بها رسول الله **رسول** ، برجف فؤاده ، فدخل على خديجة بنت خوبط ، رضي الله
عنها ، وتدلى طول حياته أشد الناس زهدًا في الماده ورغبة عنها . وما أقبل عليها ، وقد
لبن الرهد بغض طبعه؟!

لقد وجد الحق تبارك وتعالى رسول الله **رسول** محررًا في أمر قومه فهذه وأنزل عليه القرآن
نور الحياة .

ويوري ثمين ثالث من العلماء أن النبي **رسول** أدرك بروحه السابعة أنه لن يتم ما تنوّع إليه نفسه
إلا بالخلوة التي بها فرغت الغلب ، والاقطاع عن المألوف . ولعل هذا من تزكية الله له ، لما في
من صفات النفس دلّارات أذواق المرة ، وتحلي الحقائق الأزلية)٥(.

ولا يبلغ الفعل البشري مدى السمو الذي وصل إليه في تلك الخلوة المحوطة في نظرنا
بالختام ، والغوص في ذاته لا يمكن اختراف حجمها إلا من أقصى شعاعها من ذر بعدها على
استكشاف أسرارها العليا .

لقد كان **رسول** يضايقه خصوصه وتذللله ، وبضايقه رجاه وأسله ، ويتجاوز
الأحل والخطوف والتقليل ، فيضاعف التذلل والمحض ، والاتساع إلى الله ، حتى أصبح
سلوات الله وسلامه عليه في النهاية وكأنه صفاء من الصفاء ، ونور من النور .
نعمود فنقول : لقد كان حال **رسول** قبل الدعوة الإسلامية عند ما كان يبتلى على غار
البيتل ، حين كان يخليو فيه بربه حتى قال العرب :

«إِنْ مُحَمَّدًا عَشِقَ رَبِّهِ» .

إن هذه القراءة من حياة محمد **رسول** على حد تعبير الإمام الشنقيطي . كان لها الأثر الكبير
والأشد لأنها كانت يخرج كل علم مجاهده الروحي التصلب بشعر يصفيه في غار حراء ، حيث
احتوى الثانية ، وجيت النجد المطلق من كل ما سرى الله عز وجل . ثم كانت الثالثة وكانت
نحوزة التي غيرت مجرى التاريخ)٦(.

ويمضي شاف عن حياة **رسول** الروحية أن ينتقل هنا طرقاً من تلك الحياة إلى نفسه التي
سماها ببر حل كثيرة بذلك أيام بعيداً عن التقى لا يجد للهبة يذوقها أطيب لذاته من لذة
النحر والتأمل .

ويختل هذه الحياة الثامنة أليضاً في عمله البسيط كرعى الكلم ، ليس بالحياة التي تدر على
سماها أخلاق الرزق ، أو تفتح أمامه أبواب السمار ، وما كان محمد يكتفي به من ذلك أو
يكتفى به ، وقد ظل طول حياته أشد الناس زهدًا في الماده ورغبة عنها . وما أقبل عليها ، وقد
لبن الرهد بغض طبعه؟!

١) عبد البرى محمد داود : السياحة في الإسلام ، مرجع سابق ، ص : ٩٤ .

٢) محمد بن عيكل : حياة محمد (القاويم) : دار المعارف ، ط ١٢ ، ١٩٦١م ، ص : ١٣٥ - ١٣٦ .

٣) محدث حبيب عيكل : حياة محمد ، مرجع سابق ، ص : ١٣٥ - ١٣٦ .

٤) الغزالى أبو حماد : إحياء علوم الدين (القاويم) : مطبعة المسلمين ، ت)ج ٢ ، ص : ٢٢٧ واظهر

٥) إيفان : السهر وردي : عوارف المدارف ، ملحق الإحياء ، ج ٢ ، هامش ص : ١٢٣ .

٦) سورة : العنكبوت الآيات : ١ - ٣ .

عنها فقال : «أعلموني »، فعلموه ، حتى ذهب عنه الروع ، فقال خديجة ، وأخرين لها الخبر ،
لقد خبّط على نفسى . قالت خديجة : «كلا ، والله لا يخربك أبداً ، إنك لتحمل الرحم ،
وتحمل الكل ، وتكسب المدحوم ، وتقوى الصيف ، وتعين على تواب الحق ».
فانطلقت به خديجة ، حتى أتت به ورقه بن نوقل بن أسماء بن عبد العزى ، ابن عم
عديمة ، لقد كان ورقه عرضاً أصيلاً من فروع بنيوت قوش . وقد كان ورقه معرفاً بالعقل
الناسج والمرفة الواسعة والإخلاص الحظى . فلما أخرجه رسول الله ﷺ بغير رأى ، قال
ورقة ، دون زرود ولا فعلم ولا انتظار :

وكان هو الشهيد الذي نزل على موسيٍ . قال ذلك في يقين جازم وفي إيمان مؤمن (١).
ولقد كانت هذه الآية في أول هذه السورة أول القرآن الكريم نزولاً على رسول الله ﷺ منذ
هذه اللحظة . ولقد بدأ سلسلة تقص هذه القصيدة يا عجب شديد .
ومن هنا يبرزت شخصية محمد ﷺ بها شخصية إنسانية متکاملة اصطفاها الحق سبحانه
وأنزلها في القرآن # هو روح التربية الإسلامية والمفهوم الذي تستند منه فنهيتها وإنجذابها
في تكوين المواطن الصالح في المجتمع الصالح أو الدولة الصالحة .
ونحو أهمية التربية الإسلامية في تاريخ الفكر التربوي الإنساني إلى أنها زينة جعلت من
العلم والتعليم فريضة على كل مسلم ومسلمة .
ومن هنا سارت التربية الإسلامية في تكوين المواطن الصالح على هذا النهج الذي ينظر به
الإسلام إلى الشخصية الإنسانية السوية التي تنسج بالفهم والأخلاق .
ومن هنا أيضاً يصبح القرآن الكريم منهجاً لل التربية الإسلامية في تكوين المواطن الصالح
باتباعه روح التربية الإسلامية .

ولقد بدأت الدعوة المحمدية أول ما بدأ نكر على الناس عقوبهم على عبادة الأصنام
وزعمتهم إلى الإلقاء عن عبادتها والغواه إلى عبادة الله عزوجل الواحد الأحد رب
السolars والأرض الذي لا شريك له وليس كمثله شيء وهو السميع العليم .
ومن هنا نستطيع القول إن التربية الإسلامية جاءت في ظل التوجه الإسلامي الذي جاء به
رسول ﷺ .

والطبور بالذكر في هذا المقام أن التربية الإسلامية تعد بحق أول تربية في تاريخ الفكر
العربي الإسلامي تعنى إيجابية القراءة والتعليم على أيدي المسلمين منذ أكثر من أربعة عشر
قرن قبل أن يعرف العالم إيجابية التعليم من أواخر القرن التاسع عشر الميلادي .
ولقد أفردت التربية الإسلامية بضردها في ظل التوجه الإسلامي التي سكانه عظيمة فريدة
وعلماء ، حيث جعلت العلم ورثة الأبناء .

عبدالله محمود : *الرسول ﷺ* ، ص : ٦٠ - ٦٣ .

قال تعالى : «والأشدُونَ في أُعْلَمِهِ يَمْلُؤُونَ أَبْيَهُ بِمَا كُنُّوا مَا يَذَكُّرُ الْأُوْلَاءُ
الآيات » (١) .
وعلينا أن نفهم أنه ورد ذكر العلم ومسنثاته في القرآن الكريم مرات المرات (٢) .
الذكى أن التربية الإسلامية فريدة من نوعها في تاريخ الفكر التربوي الإنساني ، فهو
مبنيٌّ من الإسلام والقرآن كتاب الله عزوجل الذي لا يأبه بالباطل من بين بيده ولا من حلقه .
نعم يلقي الحديث البوئي الشريف شارحاً وموضحاً لأحكام القرآن الكريم .

ولذلك فإن القرآن # هو روح التربية الإسلامية والمفهوم الذي تستند منه فنهيتها وإنجذابها
في تكوين المواطن الصالح في المجتمع الصالح أو الدولة الصالحة .
ونحو أهمية التربية الإسلامية في تاريخ الفكر التربوي الإنساني إلى أنها زينة جعلت من
العلم والتعليم فريضة على كل مسلم ومسلمة .
ومن هنا سارت التربية الإسلامية في تكوين المواطن الصالح على هذا النهج الذي ينظر به
الإسلام إلى الشخصية الإنسانية السوية التي تنسج بالفهم والأخلاق .
ومن هنا أيضاً يصبح القرآن الكريم منهجاً لل التربية الإسلامية في تكوين المواطن الصالح
باتباعه روح التربية الإسلامية .

ومن المعلوم أن القرآن ليس مجموعة طقوس أو شعائر دينية تتعلق بالحياة الآخرة وحدها ،
ولكى إلى جانب ذلك كتاب كوني شامل يتحدث عن الآخرة كما تتحدث الأديان الأخرى ،
ولكى يصل إلى تلك الآخرة من خلال الحياة الدنيا . فهو منهج حياة فاضلة ي العمل على أن
يشهد بها المسلم ويزكيها إلى سلوك عدل يشمل فنكروه وتصوراته وأراءه وعلفاته بالنسبة
والبلية التي يعيش فيها والمعلم أجمع .
ومن ثم كان منهج الدراسة في هذه المدرسة الإسلامية منهجاً شاملاً واسعاً يسع لكل شيء ،
يعتاج إليه الإنسان في حياته الدنيا وفي الآخرة .

ولقد كانت حياة الرسول ﷺ تطبقها عملياً لهذا المنهج .

(١) سورة : آل عمران : آية : ٧ .
(٢) سُنْنُ الشَّرْقَادِيِّ : الْمُسْلِمُونَ مُلْكٌ وَكَفِيلٌ (الإسكندرية : دار المسْرُوتِ إِسْلَامِيَّةٍ . . . ت) ص : ٦٨ .

* المسند برامج هايكابا : الغنو حات الريابي في الآيات القراءية (بيروت : دار النهضة العربية ، ١٩٩٦م).

ولذلك ينبع منهج التربية الإسلامية على بنا الارتباط بالدين وما فيه من تعاليم وقيم .

ثانيها ، أحوال النبي ﷺ وأقواله هي الحياة الروحية :

لقد أوصينا في معرض حديثنا السابق الميزة الروحية التي كان يجدها الرسول ﷺ . فإذا أخذنا إلى هذه الحياة الروحية المحمدية ما كان يأخذ به محمد ﷺ نفسه من تفاصيف في المlivs والأكل ومن عکوف على العبادة والتهجد ، حتى لقد نهى الله عن المبالغة في ذلك بقوله :

﴿ هُوَ الَّذِي أَنْذَرَنَا عَلَيْكُمُ الْقُرْآنَ لِتُنَزَّلَ ﴾ (١) .

وحسناً هنا أن نشير إلى فناع النبي ﷺ في المlivs والتي ما يكاد يأخذ به نفسه من تهجد

فقد روت السيدة رضي الله عنها : « أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يَقُولُ إِذَا رَأَى رَجُلًا لَمْ يَصْنَعْ هَذَا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَقَدْ غَرَّ اللَّهُ لَكَ مَا تَقْدِمُ مِنْ ذَنْبٍ وَمَا تَخْرُجُ فَإِنْ لَمْ يَأْتِكَ أَكْثَرُ عَبْدَ شَكُورًا » (٢) .

أَبَّ أَنْ أَكْتُونَ عَبْدَ شَكُورًا » (٣) .

وَعَارَتْ أَيْضًا : « أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يَعْتَكِفُ الْعَشْرَ الْأَوَّلَيْنَ مِنْ رَمَضَانَ حَتَّى تُرَفَّأَ اللَّهُ تَعَالَى ، ثُمَّ اعْتَكَفَ أَرْبَاعَةَ مِنْ بَعْدِهِ » (٤) .

وَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قال : سَمِعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ : « وَاللَّهِ إِنِّي لَا أَسْتَغْفِرُ لِلَّهِ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ فِي الْيَوْمِ أَكْثَرُ مِنْ سَبْعِينَ مَرَّةً » (٥) .

وَحَسِبَناً ذلك أَنْ نُسْجِلَ دُعَوَةَ الرَّسُولِ ﷺ إِلَى الرَّهْدِ وَالتَّهَجُّرِ بِالْمَوَافِلِ وَالذَّكْرِ وَالْوَكْلِ

وَازْهَدْنَى الدِّينَ بِحَلِكَ وَازْهَدْ فِي أَبْدِ النَّاسِ بِحَلِكَ النَّاسِ » (٦) .

كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « أَرَادَ اللَّهُ بَعْدَ خَيْرِ أَفْقَهِهِ فِي الدِّينِ وَزَهْدِهِ فِي الدِّينِ وَصَرْهُ

بِعَوْرَةٍ » (٧) .

(١) عبد الباري محمد داود : « البداية في الإيمان » ، ص : ٦٢ - ٦٣ .

(٢) مسعود محمد عمار : « تربية الأداء في الإسلام » (القاهرة : دار التراث العربي ، ١٩٩٦ م) ، ص : ٦ .

(٣) سورة طه : الآيات : ١، ٢ .

(٤) عبد الباري محمد داود : « سكرتير بيبرس : معلم المجتمع الإسلامي » (القاهرة : وزارة الثقافة المركزية ، ١٩٨٣ م) ، ص : ٩٤ .

(٥) حسن الشراقي : « الأدلة الأخلاقية » (كتاب : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٥ م) ، ص : ٧٤ .

(٦) رواه البخاري : « أحاديث النبي في العمل » ، بـ : ٣ .

(٧) رواه البخاري في شعب الإيمان .

وعلى مبدأ التسoul في أهداف التربية والمنهج ومحوراته » (١) .

فإنما كان خلقه على حد ما وصفته السيدة عائشة رضي الله عنها أنه كان القرآن . ولا زال دفع التربية الإسلامية ومنهجها ومستورها في الإسلام . وكل إنسان مطالب بأن يتعلم كل المعلوم التي يستطيع أن يتعلمه . وليس هناك في الإسلام علم محرمة على المسلمين لأن المسلمين كلها أزادوا على أزادوا فوقها من الله وأزادوا قدرة على معرفة الحياة الإنسانية » (١) .

حيكذا غفلت كلية « أقاها » دولة أساساً في بناء الشخصية الإنسانية الصالحة التي تتسلح بالقيم والأخلاقيات والسلوك السوي في التربية الإسلامية لتكوين جبل من أبناء الأمّة يؤمن بالله ويرسله وتكون أعماله ظاهرة أو باطلاً منصوداً بها وجاه الله وحده ، وكل جوانب حياته مجيبة بعدهي الله وحده .

ولأن ما يجب أن تنبه به أطفالنا في هذا الصدد إلى كلية « أقاها » فإن هذه الكلمة هي أول كلمة خطاب الله سبحانه وتعالى بها نبيه ﷺ ، كما أنها أول أنوار الوحي وأشعاعاته المشرقة على قلب طفل (١) .

لذلك كان من الضروري أن تخضع الطفولة في نشأتها إلى التهذيب الإسلامي لتحقيق أهدافها السامية ورسالتها التربوية (٢) .

كمَا أن التهذيب الإسلامي ل Personality يتلهم أصوله من القرآن الكريم والسنّة الحمدلية الشرفية . وهو أفضل منهج يمكن أن يختاره الإنسان في هذه الدنيا ، وذلك لأنّه عبارة بالكمال في كل شيء (٣) . فلا يجد الطفل تناقضًا فيه ولا تقصيّاً كما يجد في التأديب البشرية (٤) . كما أن هذا التهذيب يعني المسلم في سلوكياته نحو التكامل الأخلاقى (٥) .

إن موجه التربية الإسلامية للطفل يتحقق أهداف الإسلام ، ويكون وسيلة لتشكيل الطفل المسلم ، على النحو الذي يريده الإسلام ورؤيه . ومن ثمّ كان منهج التربية الإسلامية مشتملاً من التربية الإسلامية ذاتها .

(١) عبد الباري محمد داود : « البداية في الإيمان » ، ص : ٦٢ - ٦٣ .

(٢) محمد فتحي : « حسن تربية نور ورسالة للطفل المسلم » (القاهرة : مكتبة القرآن ، ١٩٨٣ م) ، ص : ١٠ .

(٣) مسعود محمد عمار : « تربية الأداء في الإسلام » (القاهرة : دار التراث العربي ، ٢٠٠٤ م) ، ص : ٦ .

(٤) عبد الباري محمد داود : « القراءة الصالحة وأثرها في تنشئة الطفل » (القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٩٦ م) ، ص : ٤٧ .

(٥) عبد الباري محمد داود : « القراءة الصالحة وأثرها في تنشئة الطفل » (القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٩٦ م) ، ص : ٤٧ .

(٦) عبد الباري محمد داود : « القراءة الصالحة وأثرها في تنشئة الطفل » (القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٩٦ م) ، ص : ٤٧ .

- (A) $\frac{1}{2} \times 2 = 1$
 (B) $\frac{1}{2} \times 2 = 2$
 (C) $\frac{1}{2} \times 2 = 4$

የኢትዮጵያ ከተማ የሚከተሉ ተቃዋሚነት ስምምነት መረጃ

የኢትዮጵያ ከተማ ተስፋ ስራ የሚከተሉ ይገልጻ

፳፻፲፭ ዓ.ም. በ፻፲፭ ዓ.ም. ከ፻፲፭ ዓ.ም. ስት ተስተካክለ የ፻፲፭ ዓ.ም.

በዚህ የሰውን በትክክል እንደሚከተሉ ይመሱ ነው፡፡ ይህንን ስምምነት የሚያስረዳ ይችላል፡፡

- (A) **ମୁଖ୍ୟ** : ପାତ୍ର : ୫୨ : ୫୧
 (L) **ମୁଖ୍ୟ** : ପାତ୍ର : ୧୧ : ୧୦
 (O) **ମୁଖ୍ୟ** : ପାତ୍ର : ୧୦୨ : ୧୦୧
 (T) **ମୁଖ୍ୟ** : ପାତ୍ର : ୧୦୩ : ୧୦୨
 (P) **ମୁଖ୍ୟ** : ପାତ୍ର : ୧୦୪ : ୧୦୩
 (I) **ମୁଖ୍ୟ** : ପାତ୍ର : ୧୦୫ : ୧୦୪

תְּמִימָנָה וְעַמְּדָה בְּבֵית יְהוָה

圖四：20世紀初年中國社會的階級結構

《國朝詩集》卷之二

ପରିବାରକୁ ଦିଲ୍ଲିଯିରେ ଆମେ ଏହାରେ ଥିଲୁଛି ।

إن محدثي في هذا الأفق كان وحده ، وكان جبريل عليه السلام في أفق أهل ، وكانت التاجة مع الله ، وكان الرؤس من الله ، وكانت الروى لله تعالى (١) .
ويجدر بنا أن نوضح أن الإسراء من العجزات الباهرة التي تثير التسخير في نفس كل من علم بها المستظماً لأمرها وتكبر أمن أحدهما ، ثم وصف الله سبحانه وتعالى به أسرى بعده والرآء بالعبد هنا هو سيدنا محمد ﷺ . ووصفه بالعمورية في هذا المقام وغيّر هذا المقام لنشرفه ونعطيه ، فوصفه بها في مقام الرؤس فقال : « قلوا لرسلي التي عيده ما أوصي » (٢) .

وتألق : « هذات الذي نزل القرآن على عيده ليكون لله تعالى يديها (٣) » .
كما وصف الحق سبحانه وتعالى الرسول ﷺ بالعمورية في مقام الدعوة إليه والتبليغ عنه .
فال تعالى : « وَلَمْ يَأْتِ مَقَامَ عَبْدِ اللَّهِ بِدُعَوَةٍ كَادَرَا يَكُونُ عَلَيْهِ لِبَاءٌ (٤) » .
والذكى كانت العبودية أكمل صفاته عليه السلام ، حتى إنما خير بين أن يكون نبياً ملكاً اختار أن يكون نبياً عبداً ، فلأنه الله تعالى درج له ذكره .
وفي نتهى عليه الصلاة والسلام بالعمورية في هذا القائم سداً لباب الغلو ، كى لا ينظريه الناس كما غلال الصغارى في عيسى بن مرع .

فالإسراء في حياة النبي ﷺ الروحية للمعنى ساهم غالباً السحر ، لم يخف أمامه في تلك الساعة حجاب من الزمان أو الكيان أو غيرهما من الحجب . تداعت في هذه الساعة كل حدود أمام بغير محمد ﷺ ، وأجمع الكون كله في روحه ، فوعاه مذاقله إلى أبهى .
ولاشك هنا يمثل لزنا من الحياة الروحية عابئها رسول الله ﷺ تغلبت فيها نزاميس الروح وفواها التي لا تهدى تلك الحدود الالادية ولا تخضع لنزامس المادة على نزاميس الجسم (٥) .
الى شجرة النهاية ، إلى حيث لا يبلغ ملك مقرب ولأنه مرسى . لقد رأى من آيات ربه الكبير ، هنا هو مقام الرسول ﷺ .
ولا يفوتنا أن تتب القراءة هنا إلى ما رواه الإمام البهائى عن معراج الرسول ﷺ عليه العطية التي غلت على رسول الله ﷺ .
ولقد أعطاها الشcriپي تشير إلى ذلك في منظر طه بعنوان : « داء الأرواح » . يتحدث فيه سورة الشريعة (٦) .
وسلم حيث قال : « العماريج لبلة الإسراء عشرة ، سبعة منها إلى السموات ، والثانية إلى سورة الشريعة ، والتاسع إلى السوى الذي سمع فيه النبي ﷺ صرف الأقام في تصارييف الأنوار ، والعشر إلى العرش والموقف والرؤية وسماع والكتف المنافقين (٧) .

(١) عبد القادر محمود : *الذاتية المعرفية في الإسلام* (القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٦٦ م) ص : ١٤٥ .

(٢) عبد المليم محمود : *الشناوى* (القاهرة : دار المعرف ، ١٩٨١ م) ج ، ص : ١٤٥ .

(٣) الشهان ، يوسف بن إسماعيل : *الأنوار الحديدة من الموابع الـ ١٠* (مصر : الطيبة الجديدة ، ١٣١٢هـ) ص : ٢١٢ - ٢١٣ .

(٤) عبد المليم محمود : *الإسراء والمرأجع* (القاهرة : دار المعرف ، طه ، ٢٠٠٠ م) ص : ٥٦ .

(٥) سورة : التهجم : آية : ١٠ .

(٦) سورة : الفرقان : آية : ١ .

القدم ، قبل تكون القبل ، والباقي عن إدراك أداء تحدده . . . أو حسى إلى عيده ما أوصى ما كدب القلاد مارلى (١) .
شهد له أنه عيده وحده ، لم يجد عليه استباءة الفخر بخفي ميل هبة ، ولا الملا شهودة ،
ولامحاته نظره ، ولا معارفه خطرة ، ولا سبق حق بلقطه ، ولا سبق أهل الحقيقة بظاهره ،
ولا رؤية خطبة بلسمه . أوصى الله إليه حينما ما أوصى بالافق الأعلى ، إذ ينبع السرقة ما ينبع .
ولى هذا النص إلىه واضحة لمقام النبي ﷺ ليلة الإسراء والمرأجع حيث أوصى الله لرسوله
ما أوصى .
والذي نريد أن نؤكد هنا أنه لما أوصى برسول الله ﷺ ، وعاين ما عاين عيده من آياته
الكبرى كان هذا يعلو من الحياة الروحية لرسول الله ﷺ .
فالرسول ﷺ وهو في رحلاته إلى الحق فإذا كان هذا المعنى الذي يدل عليه بالمرأجع من وجود الآباء والرسل في السموات ، ومن أن الرسول ﷺ أخذ بتجاوز هذه السموات واحدة بعد الأخرى ، وتجاوز الآباء واحداً بعد الآخر . فقول : « كمما أن المعنى الذي يدل عليه
معنى مكانى » فإنه أيضاً – مثل بطرس أوصى . . . معنى روحى . أي أن الرسول ﷺ في تسامي
الروحى في كل حلقة من الملاحظات قد يبلغ في معراجه إلى درجات تجاوزت في روحانيتها أيام
في سنته الأولى ، ثم تجاوزت يحيى ويعيسى عليهما السلام ، في سنته الثانية ، . . . وهكذا حتى تجاوزت درجياً إبراهيم عليه
السلام في سنته السابعة ، وقد تجاوزت كل ذلك ، وتجاوزت الكون كله إلى سورة الشريعة ،
الى شجرة النهاية ، إلى حيث لا يبلغ ملك مقرب ولأنه مرسى . لقد رأى من آيات ربه
الكبرى ، هنا هو مقام الرسول ﷺ .
ولا يفوتنا أن تتب القراءة هنا إلى ما رواه الإمام البهائى عن معراج الرسول ﷺ عليه

الانظر في ترتيب المادين كما أورده الإمام البهائى بلاحظ انتقال الرسول صلوات الله عليه من

آيات إلى آخر في سورة وساحة خالصه لوجه الله تعالى .

الآيات كان حدوث الإسراء نوعاً من أنواع التكريم ، ووصلة من وسائل الشفاعة لرسول الله صلوات الله عليه .
٦٦٦ ، تجلى به سبحانه على نبيه الذي أرسله بالمهدي دون الحق المخرج الناس من الظلمات إلى النور : ويقطع قلوبهم بكلمة التوحيد الحقائق من شوائب الشرب والوشية وليحولوا من مجرى الملاوية التي تطفى على صدقة الإنسان إلى مجرى الروح التي تنهض به إلى أعلى من مستوى الإنسانية . تجلى به سبحانه على نبيه فثبت فناده ، وشرح صدره ، دار ذكره ، وأمسى عليه من سحر الغم والآماد ما يمكن به في خطوات أن يوضع في العالم أن الإسراء كان نعمة فذلة لرسول الله صلوات الله عليه لم تعرف المغيره من الأنبياء والرسولين ذات على الأداء قسوة أو أدنى .
هذا الله سبحانه وتعالى يرسوه وذكره إياه وترقيه للحق سبحانه وتعالى حتى كان في ملأه

الآيات قوسون أو أدنى .
الآيات سبعة وعشرين .
٦٦٧ ، فالآن الإيمان الجيد عن هذا الدلنو ، فأجاب قالاً : « دُونَ الْقُلُوبِ مِنَ الْحَرَبِ ، ذُفَّبِ

الرسول صلوات الله عليه عن الدنيا وما فيها ردت إليه أنسام المحبوبة عنه في حال سيره إلى رب جل وعلا

حال بذاته فاستوفاها مراقبة لربه سبحانه وتعالى وامتلا لا لأمره ، تكميل بذلك مقامه ولم ينفع (١) .

فالرسول صلوات الله عليه كان دائمًا مع الله ، يقلب بصره في السماء على الدوام ، وهو يزكي رساله

السماء كاملة غير متوقفة ، إن على حد تعبير القرآن الكريم : « هُنَّ رَوَادُ الْأَرْضِ » (٢) .

والرسول صلوات الله عليه كان يبشرته مع الناس ، ويسره مع الله . كان مع الناس ببارادة الله وتجهيزه

وأمره ، كان مع الناس بكلمة الله ورسالته ، كان مع الناس رسول من قبل الله .

وبهذه المعنى كلها نستطيع أن نقول : إنه دائمًا مع الله والآيات القرآنية صريحة واضحة

الدلالة على ذلك .

هذا هو حال النبي صلوات الله عليه مع الله سبحانه وتعالى بسره ، ومع الناس ببشرته كما أوضحتنا فيما تقدم .

من خلال ما تقدم عن الإسراء في حياة النبي صلوات الله عليه يمكن أن نوضح أن إسراء النبي صلوات الله عليه كان بالرُّوح والجسد معاً . والقرآن الكريم عندما تناول الحديث عن الإسراء أوضح ذلك لأن استخدم لفظ العبد في قوله تعالى :

« سُبْحَانَ اللَّهِ أَسْرِي بَعْدَهُ » (٣) .

واستخدام لفظ « العبد » في الآية السابقة إنما يعني كل العبد روحًا وجسداً ، لأن الرُّوح

جزء ، والجسد جزء ، وكلاهما يكتون مفهوم العبد ، ولا يمكن أن يقوم الجسد دون الرُّوح ، ولما من الرُّوح دون الجسد ، ومجموع الاثنين هو الإنسان الفرد أو البشر الحى .

(١) الشعراوى ، عبد الوهاب : لطائف الدين والأخلاق ، تحقيق عبد الحليم مصطفى (القاهرة : ط٢ ، ١٤٢٩هـ) ص : ١٤١ .

(٢) سورة : الإسراء : آية : ٩٤ .

(٣) سورة : الإسراء : آية : ١ .

٦٦٨ . من الصغوري : ترجمة المجالس و منتخب الفتاوى (القاهرة : مطبعة الفتاح ، ١٩٧٦م) ج ٢ ، ١٤١ .

٦٦٩ . نسخة : الإسراء ترتيب و تكرر ، مقال منشور بمجلة الإسلام بعمر العدد ٤٩ ، ١٣٥١هـ ، ٣١ .

(1) *תְּמִימָה*: *תְּמִימָה* (תְּמִימָה) *תְּמִימָה* (תְּמִימָה) *תְּמִימָה* (תְּמִימָה)

፳፻፲፭ ዓ.ም. በ፳፻፲፭ ዓ.ም. ከ፻፲፭ ዓ.ም.

“**କାନ୍ତିର ପଦମାଲା**” ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେଉଥିଲା ।

“**କାହାର ପାଦରେ ମୁଣ୍ଡିଲାଗାନ୍ତିର ପାଦରେ ଯାଏଇଲା** ?”
କାହାର ପାଦରେ ମୁଣ୍ଡିଲାଗାନ୍ତିର ପାଦରେ ଯାଏଇଲା ?

“**የ** የ**ፌዴራል** ተቋርጥና ስርዓት አንቀጽ ተስፋል ይችላል” እና “**የ** የ**ፌዴራል** ተቋርጥና ስርዓት አንቀጽ ተስፋል ይችላል” እና “**የ** የ**ፌዴራል** ተቋርጥና ስርዓት አንቀጽ ተስፋል ይችላል”

የኢትዮጵያ ከተማ የሚከተሉ ስራውን በመስቀል ተስፋ ይችላል

هذا كتاب ربي ، ولابد للعبد إذا جاهه كتاب سره أن ينظر فيه كل يوم ليعمل عاليه ، وما في ، كذلك حمي نقل والصحف بين يديه . كما كان عثمان بن عفان في مواجهاته لنفسه راهداً مع تذكره تعالى ، لأن الإنفاق كان أحب إلى من الإمساك .

ونقد ذكر عنه أنه قال : « ول طهور القلوب بالشمعت من كلام الله » .

وقال : خير العباد من عصم واستعصم بكتاب الله تعالى .

ومن آنفه أيضاً : وجدت الخير في أربعة : أولها : التسبيب إلى الله تعالى . وثانيها : الرضا بغير الله عز وجل . وراثتها :

الحياة من النظر إلى الله عز وجل .

وكذلك كان على ابن طالب رضي الله عنه راهداً من شفاعة صاحب الرحمى .

فتعجبه ، فقيل له : يا أسر المؤمنين ألم هذا ؟ فقال : ليخشع القلب ويفتنى به المؤمن .

وما رواه الإمام الشمراني عن مالك المرقة عند الإمام على رضي الله عنه قوله : فما لك العزة عنده تخناز في شمع كما قال عنه أبو عبد الله : وارجع الإمام على بن أبي طالب شمع كلمات : قطع الأطماء عن اللحاق بواحدة منهين .

ثلاث في الماجاهة ، وثلاث في العلم ، وثلاث في الأدب .

فاما التي في الماجاهة : فهي قوله : تفاني عز أن تكون لي ربي ، وكفى به فخر أن يكون لك عذراً ، أنت لي كما أحب فوفقي بالمحب .

واما التي في العلم فهو قوله : المرء مخبوء تحت لسانه ، فتكلموا تعرفوا ، ما ضاع أمر ولا أمر المؤمنين على ابن أبي طالب منزلة خاصة ورفيعة ، والخصوصية بين جموع قدره .

واما التي في الأدب فهو قوله : أئم من شئت تكون أميرها ، واستغش عن شئين تكن نظيره ، وأتحج إلى من شئت تكون أسره .

ولامر المؤمنين على ابن أبي طالب منزلة خاصة ورفيعة ، والخصوصية بين جموع

(١) المأثور ، عبد الرؤوف : الكتاب الورق (مصر : الطيبة الأولى ، ٢٠١٣ هـ) ج ١ ، ص : ٣٦ .

(٢) المأثور ، عبد الرؤوف : علاوة الورق بالتصوف ، ملخص رسالتنا للجنة ، ص : ٣٠ .

(٣) محمد مصطفى حليم : الحياة الوجهة في الإسلام ، مرجع سابق ، ص : ٢٨ .

(٤) أبو نصر السراج ، الطوسي : الطبع ، تحقيق عبد المطلب محمود ، وطبع عبد الباقى سرور (القاهرة : بيـن الراتـات الصـوفـى ، ١٩٨٠ مـ) صـ : ١٧٣ - ١٧٤ .

وقوله تعالى : « الذين آتـوا وـلـم يـلـبـسـوا إـيمـانـهـم بـطـامـ » .

قالوا : ربنا الله ثم استقاموا فلم يلبسو إيمانهم بلبسوا إيمانهم بظلم خطيبة .

قال : لقد حصلـتـمـهاـ علىـ غـيرـ المـحـلـ ، ثمـ قـالـواـ ربـناـ اللهـ ثمـ استـقامـواـ فـلـمـ يـلـبـسـواـ إـيمـانـهـمـ بـشـرـكـ (١) .

هـكـذاـ نـزـىـ فيـ شـرـكـ لـيـ بـعـدـ الـلـاتـيـنـ الـقـرـائـيـنـ الـهـ صـاحـبـ وـرـاسـةـ وـقـوسـ .

وـكـذـالـكـ كـانـ عـمـرـ بـنـ الـخـطـابـ رـضـيـ الـلـهـ عـنـهـ وـأـرـضـاهـ عـلـىـ صـفـاءـ مـنـ الـرـوـحـ وـطـهـارـةـ الـقـلـبـ

وـبـعـثـ قـالـ فـيـ الـبـيـتـ مـخـرـجـ أـبـرـعـ رـبـهـ :

هـإـنـ اللـهـ جـعـلـ الـمـقـرـبـ عـلـىـ لـسـانـ عـمـرـ وـلـبـهـ (٢) .

وـلـأـمـ الـحـقـاقـ أـسـوـةـ وـمـلـعـقـ بـعـدـ رـضـيـ الـلـهـ عـنـهـ (٣) .

وـلـيـسـ أـلـوـلـ عـلـىـ تـقـنـفـ عـمـرـ مـنـ أـنـ كـانـ يـخـطـبـ وـهـوـ خـلـيـفـ وـعـلـيـ إـزارـ فـيـ اـشـتاـ عشرـةـ

رـقـمـةـ وـقـيـصـ فـيـ أـرـيـعـ رـقـاعـ وـدـونـ أـنـ يـكـونـ لـهـ غـيرـ هـمـاـ ، وـمـنـ أـنـ كـانـ يـشـلـ ثـوـبـهـ . وـلـيـسـ

أـوـلـ عـلـىـ مـاـ كـانـ يـرـاهـ مـنـ أـنـ الرـضـاـ وـالـصـبـرـ فـيـ النـسـ اـلـفـاضـ لـهـمـاـ الـأـخـذـ بـهـمـاـ كـبـرـ إـلـىـ أـلـىـ

مـوـسـىـ الـأـشـمـرـيـ وـمـوـلـهـ : وـلـمـ بـعـدـ فـيـ الـرـضـاـ ، فـيـ اـسـتـطـعـ أـنـ تـرـضـ

وـلـأـفـاصـرـ ، وـمـنـ قـوـلـهـ : هـوـ وـجـدـاـ خـرـ عـيـشـاـ الـصـرـ (٤) .

وـلـقـدـ بـلـغـ أـعـلـىـ درـجـاتـ الصـدـيقـينـ ، وـدـلـالـيـنـ ذـلـكـ ظـهـورـتـ عـلـيـهـ وـهـوـ مـاـ ذـكـرـ عـنـ

أـنـهـ كـانـ يـخـطـبـ فـصـاحـ فـقـالـ فـيـ وـسـطـ خـطـبـهـ : يـاـ سـارـيـةـ الـجـبـلـ - وـسـارـيـةـ فـيـ عـسـكـرـ عـلـىـ بـابـ

هـنـاوـنـ . فـسـعـ صـورـ خـرـصـيـ اللـهـ عـهـ وـأـنـدـنـوـ الـجـبـلـ وـظـفـرـ بـالـعـدـوـ .

وـفـيـ الـسـارـيـةـ : كـفـ عـلـمـ ذـلـكـ ؟ فـقـالـ : سـعـتـ صـورـ يـقـولـ : يـاـ سـارـيـةـ الـجـبـلـ

الـجـبـلـ (٥) .

وـلـقـدـ كـانـ عـمـانـ بـنـ عـفـانـ يـقـولـ بـرـاـيـةـ نـفـسـهـ عـلـىـ الزـهدـ وـالـشـفـقـ وـدـوـامـ التـكـرـ فـيـ اللـهـ

وـالـدـلـبـ عـلـىـ النـظـرـ فـيـ كـتـابـ اللـهـ بـعـثـ كـانـ يـقـضـيـ نـهـارـ طـاـوـيـاـ وـلـبـلـهـ مـهـيـاـ ، وـبـعـثـ لـمـ يـكـنـ

بـتـوـكـ الـنـظـرـ فـيـ الـصـفـحـ كـلـ بـوـمـ وـهـوـ يـقـولـ :

(١) أبو نصر الأبهانى : حلية الراوية (القاهرة : طيبة المساحة ، ط ٢ ، ٢٠١٣ هـ) ج ١ ، ص : ٣٠ .

(٢) عبد الباري محمد داود : علاوة الورق بالتصوف ، ملخص رسالتنا للجنة ، ص : ٢٧ .

(٣) محمد مصطفى حليم : الحياة الوجهة في الإسلام ، مرجع سابق ، ص : ٢٨ .

(٤) أبو نصر السراج ، الطوسي : الطبع ، تحقيق عبد المطلب محمود ، وطبع عبد الباقى سرور (القاهرة : بيـن الراتـات الصـوفـى ، ١٩٨٠ مـ) صـ : ١٧٣ - ١٧٤ .

(3) የዕለታዊ ሪፖርት በመሆኑ እንደሚከተሉት ይሆናል፡፡

(۱) جیسا کوئی : جیسا کوئی : جیسا کوئی : جیسا کوئی :

(۲) جیسا کوئی : جیسا کوئی : جیسا کوئی : جیسا کوئی :

ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା

(ก.) ๗๖ : ๙๘ : ๖๒ : ๑๑

(۱) ۷۰۰ : ۱۰۰ : ۲۰ : ۱۰

સ્વર્ગ દે

للمطالعات والدراسات، وله كتابان في المخطوطات والكتابات العائدة إلى العصر الذهبي للإسلام.

አዕም ከተሰጠውን በመስቀል የሚከተሉት ስምምነት ተረጋግጧል፡፡

፩፻፲፭ ዓ.ም. ከዚህ ስምምነት በመስጠት ተከተል ነው፡፡

‘የኢትዮጵያውያን’ የሚከተሉት አገልግሎት በመሆኑ ስምምነት እንዲያረጋግጥ ይችላል፡

תְּמִימָנָה וְתַּחֲזִיקָה בְּעֵדָה וְבְּעֵדָה

କାହାର ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆଶିଷ ଦିଲା ।

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

“**የ**ፌዴራል የፌዴራል ተስፋዎች እና ስርዓት የሚያስፈልግ ይችላል”

وليافر الغفارى الذى يحكى عنه أنه كان يظل طوال نهاره يذكر فيما هو صار إليه .

وحلقة من البيانى الذى وصفه صاحب المطبة بقوله :

«كفى عذاباً لقادة والعدم ، وركن إلى الإناء والندم » .

ولقد وفهم الكلابلى قالاً : (١)

«سبقت لهم من الله الحسنى ، ولهم كلمة الشفوى ، وعرفت نسوتهم عن الدنيا ، وصدق مجاهاذتهم ، فقلوا علوم الدراسة ، وخلصت عليهما معاملاتهم فمحروا علوم الوراثة ، وصنفت سراويلهم ، فلما كانوا يصدقون العبرة ، ثبت أنديلامهم ، وزكت أنهم هم ، فهموا عن الله ، وساروا إلى الله ، وأعوضوا عن حسامى الله ، فزق ، أعادهم ، وأعادت أحلاهم ، فهموا عن الله ، وساروا إلى الله ، وأعوضوا عن حسامى الله ، فزق ، الحبيب أموارهم ، وحالات حول العرش أعيادهم ، فهم أجسام روحانية ، وفي الأرض معاويون . وفى الخلق ربانيون ، سكروت نظار ، غريب حضار ، ملوك ثغت أهصار ، أزراع بنابل ، وأصحاب فضائل وأنوار ودلائل ، آذائهم داعية ، وأسرارهم صافية نوره صبغة ، دنائج الدين خلقة ، وصنوفه بين بربته ، ووصياده لنبى قلوبه تعالى : هؤامير تشكك فى الدين بعدون ردهم بالغداة والغدوة ونعت عياله عليهم تربى (٢) .

ولقد كان أهل الصفة يقضون أوقاتهم فى قسم القرآن وتعلمه ، وتربيده مرثلاً ، يتأملون وينظر فى القرآن المنزل على رسول الله ﷺ . هؤلاء الصحابة الذين أقبلوا على الله وأعوضوا عن الدنيا ، قد أئشى عليهم وامتد حهم إذا قرئ عليهم القرآن (٣) .

ومن سلاك الأخيار فى الزهد حارنة . تقدرى أن حارنة مربى النبي ﷺ فسألـه :

كيف أصبحت يا حارنة ؟ فقال : أصبحت مونا حقايـا رسول الله . فقال ﷺ : لكل حـنـى حـقـيقـةـ ، فـماـ حـقـيقـةـ إـيـالـكـ ؟ فـقالـ : عـرـفـتـ نـفـسـ عـنـ الدـنـيـاـ ، فـأـسـنـدـ عـنـ ذـهـبـهـ وـمـدـرـهـ ،

وـكـلـىـ اـنـظـرـ إـلـىـ أـهـلـ الـجـنـىـ فـإـنـتـ شـعـصـعـ ، وـإـلـىـ أـهـلـ السـارـقـىـ فـإـنـتـ عـرـشـ رـىـ بـلـرـاـ ، مـنـ أـجـلـ ذـلـكـ أـسـهـرـتـ لـيـ وـأـطـمـاتـ نـهـارـ ، فـقـالـ لـهـ الرـسـولـ ﷺ :

«يا حارنة عرفت فالزم » (٤) .

وهنا يرى الباحث أن أكبر الصحابة مثل الصديق ، وعمرو ، وعثمان ، وعلى ، ورضي الله عنهـ ، والسابقـ منـ المـاجـرـينـ وـالـأـنصـارـ عـاـشـواـ جـاهـيـةـ الـرـوـجـيـةـ فـيـ التـأـمـلـ وـالـتـذـكـرـ وـالـتـذـبـيرـ عـلـىـ قـلـبـ صـاحـبـ الرـسـالـةـ لـيـهـلـوـهـاـ ، فـعـلـمـ وـذـقـهـ مـنـ هـذـهـ الـجـيـاضـ النـظـرـةـ الـلـاـ

(١) الكبارى ، أبو بكر محمد : السرف المذهب أهل التصرف ، تحقيق محمد ابن النساوى (القاھری) طبعة القاهرة الثانية ، ١٤٠٤ھ، ص: ٢٦٢-٢٧٣.

(٢) سورة : الكهف : آية : ٢٨ .

(٣) سورة : الريبة : آية : ١٠١ .

(٤) رواه البخارى وسلسلـ .

بنصب معينها ، وبنبئها ، لأنها وفضلاً ولطفاً ويفضاً من الله سبحانه وتعالى لم يبد المخلصين .

ويحدثنا الطرسى ماروى عن الصحابة إيجاباً على لسان أبي عبدة المحرانى أنه قال : «ألا أخبركم عن حال كان عليه أصحاب رسول الله ﷺ ؟ أولها : إقام الله تعالى كان أحب إليهم من الحياة . والثانى : كانوا لا يخافون عدواً قالوا أمروا ، والثالث : لم يكونوا يخافون عوراً من الدنيا ، و كانوا واقفين بوزق الله تعالى (١) . ويشهى بنا هذا قوله أن الملة الروحية الإسلامية قد وجدت بدايتها فى تحدث محمد ﷺ أولاً ، وفي حياة محمد ﷺ والنبي المرسل ثانياً ، وفي نسل الصحابة وذريتهم بعد هذا وذاك .

نهواه الصحابة هـ سـادـاتـ الـمـارـقـينـ ، وـأـئـمـةـ الـرـاصـلـينـ الـقـرـبـينـ ، وـقـدـرـ الـسـالـكـينـ الـنـفـرـةـ إـرـادـهـ ، وـكـثـرـ مـازـلـهـ لـهـ ، وـمـعـلـيـةـ مـالـ يـعـانـيـهـ غـيـرـهـ . كـمـاـ كـانـواـ أـكـمـلـ وـأـنـوـيـ عـقـلـاـ ، وـأـبـتـ فيـ الـأـحـوـالـ الـإـيمـانـ . وـكـانـواـ كـمـاـ وـصـفـهـ الـمـقـىـ تـدـعـ لـعـيـهـ وـتـقـسـعـ جـلـودـهـ إـذـأـقـرـىـ عـلـيـهـ الـقـرـآنـ (٢) .

وـعـنـ سـلاـكـ الـأـخـيـارـ فـيـ الـزـهـدـ حـارـنةـ . تـقدـرىـ أـنـ حـارـنةـ مـرـبـىـ النـبـيـ ﷺ فـسـالـهـ : كـيـفـ أـصـبـحـتـ يـاـ حـارـنةـ ؟ فـقـالـ : أـصـبـحـتـ مـوـنـاـ حـقـايـاـ رسـولـ اللهـ . فـقـالـ ﷺ : لـكـ حـنـىـ حـقـيقـةـ ، فـماـ حـقـيقـةـ إـيـالـكـ ؟ فـقـالـ : عـرـفـتـ نـفـسـ عـنـ الدـنـيـاـ ، فـأـسـنـدـ عـنـ ذـهـبـهـ وـمـدـرـهـ ، وـكـلـىـ اـنـظـرـ إـلـىـ أـهـلـ الـجـنـىـ فـإـنـتـ شـعـصـعـ ، وـإـلـىـ أـهـلـ السـارـقـىـ فـإـنـتـ عـرـشـ رـىـ بـلـرـاـ ، مـنـ أـجـلـ ذـلـكـ أـسـهـرـتـ لـيـ وـأـطـمـاتـ نـهـارـ ، فـقـالـ لـهـ الرـسـولـ ﷺ :

«يا حارنة عرفت فالزم » (٣) .

وهـنـاـ يـرـىـ الـبـاحـثـ أـنـ أـكـبـرـ الصـحـابـ مـثـلـ الصـدـيقـ ، وـعـمـرـ ، وـعـشـانـ ، وـعـلـىـ ، وـرـضـيـ اللـهـ عـنـهـ ، وـالـسـابـقـ مـنـ الـمـاجـرـينـ وـالـأـنصـارـ عـاـشـواـ جـاهـيـةـ الـرـوـجـيـةـ فـيـ التـأـمـلـ وـالـتـذـكـرـ وـالـتـذـبـيرـ عـلـىـ قـلـبـ صـاحـبـ الرـسـالـةـ لـيـهـلـوـهـاـ ، فـعـلـمـ وـذـقـهـ مـنـ هـذـهـ الـجـيـاضـ النـظـرـةـ الـلـاـ

النظـرـ فـمـكـنـاتـ الـحـقـ الـظـاهـرـ فـيـرـقـيـ تـكـرـ وـيـتـفـظـ قـلـبـ عـنـ زـوـمـ الـذـنـلـةـ وـقـبـلـ بـكـلـيـهـ عـلـىـ اللـهـ حـىـ يـكـونـ فـيـ موـطنـ الـقـرـبـ مـنـ اللـهـ سـبـحـانـ وـتـعـالـىـ فـيـكـونـ ظـانـاـ اللـهـ .

٣٩

(١) أبو نصر السراج ، الطرسى : الضع ، مرجع سابق ، ص: ١٦٧ .

(٢) عبد البالى محمد داود : الشفاعة عند صوفية المسلمين والمعاذنة الأخرى . دراسة مقارنة مرجع سابق ، ص: ٧٢-٧٤ .

(٣) رواه الطبرانى : ابن كثير : الشفاعة (القاھری) مطبعة السوفيتية ، ١٤١٤ھ، ج ٣، ص: ٢٨٦ .

—**ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍ ଓ ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ରର ଲଙ୍ଘନ କରିବାର ଅବଧି**

卷之八

(۱) ملکه ایشان را در پیش از آنکه بتواند این کار را انجام دهد،
(۲) ملکه ایشان را در پیش از آنکه بتواند این کار را انجام دهد،

କରୁଣାରୁଦ୍ଧ ପାତାରୁଦ୍ଧ ପାତାରୁଦ୍ଧ ପାତାରୁଦ୍ଧ ପାତାରୁଦ୍ଧ

କହିଲୁ ଧୂର୍ମା ? ଅନ୍ତରୀଏ ଶିଖିଲୁ ଆପଣି
ମାତ୍ରାଗାତ୍ରି

(3) $\text{m}^2\text{g} : \text{kg}^2\text{N} : \text{J} : \text{W}$

(۱) ۰۶۰۴۰۷۰۷

LA

(A) സ്ഥാപനത്തിൽ : കേരള സ്റ്റേറ്റ് ടെക്നിക്കൽ കോളേജ് (സ്റ്റേറ്റ് : എൻറിയോട് ടു ബി.എം.എസ്) എൻറിയോട് ടു ബി.എം.എസ് : സ്റ്റേറ്റ് ടെക്നിക്കൽ കോളേജ് വിവരങ്ങൾ ദിവസം പ്രാബല്യം പ്രാബല്യം പ്രാബല്യം

(۱۳) **مَنْ يَعْلَمُ أَعْلَمُ** (۱۴) **مَنْ يَعْلَمُ أَعْلَمُ**

କାହିଁ କାହିଁ

፩፻፲፭፡ የዚህ ሰነድ በጥናት አገልግሎት ተደርጓል፡ ይህንን የጥናት ተመሪያውን የሚከተሉት ደንብ ነው፡፡

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

የኢትዮጵያውያንድ አገልግሎት የሚከተሉ ስምምነት ተስተካክል ይችላል፡፡

၁၃၈၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၏ အနောက် ၁၇၅၀ ပါတီ။

၁၃၁၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြာနတေသန၊ အမြန် ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ၏ အကြောင်းအရာများ၊ အမြန် ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ၏ အကြောင်းအရာများ၊

۱۰۷ - میرزا علی احمدی کاشمی

לעומת הנזק שפוגע בלבו של קורטן, לא היה מושך אליו מושך. נזק
לעומת הנזק שפוגע בלבו של קורטן, לא היה מושך אליו מושך. נזק
לעומת הנזק שפוגע בלבו של קורטן, לא היה מושך אליו מושך. נזק

፳፻፲፭ ዓ.ም. ቀን አዲስ አበባ ስነ ተስፋዎች ተስፋዎች ተስፋዎች
አዲስ አበባ ስነ ተስፋዎች ተስፋዎች ተስፋዎች ተስፋዎች ተስፋዎች ተስፋዎች

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

፳፻፲፭፡ የፌዴራል ተስፋና ስርጓሜ እንደሆነ የሚከተሉት የፌዴራል ተስፋና ስርጓሜ እንደሆነ የሚከተሉት

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

የመ. የመ.

የመንግሥት የዕለታዊ ስራውን በፊት እንደሆነ ተከተል ነበር፡፡ ይህም የሚከተሉት የፌዴራል ስርዓት አንቀጽ ተስተካክል ይችላል፡፡

የዕለታዊ የደንብ ስምምነት በመሆኑ እንዲያረጋግጥ ይችላል፡፡

କାହାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

၁၃၂၈၊ ၁၃၂၉၊ ၁၃၂၀၊ ၁၃၂၁၊ ၁၃၂၂၊ ၁၃၂၃၊ ၁၃၂၄၊ ၁၃၂၅၊ ၁၃၂၆၊ ၁၃၂၇၊ ၁၃၂၈၊ ၁၃၂၉၊ ၁၃၂၁။

أمام تلك الحجج فإنها صور من التجدد لله بلفت النزوة والسلام ، وتبليغه في النداء
لهم الكربـة : ولـيك اللـهم لـيك ، (١)

ولـاتـ الـهـجـرـةـ فـيـ الـإـسـلـامـ تـشـيلـ فـيـ الـاـنـتـقـالـ مـنـ مـكـانـ إـلـىـ الـخـارـجـ كـمـاـ حـدـثـ لـرـسـوـلـ اللـهـ
وـمـ حـيـرـهـ مـنـ سـكـنـ إـلـىـ الـبـلـيـنـةـ ، فـاـنـ مـفـهـومـ الـهـجـرـةـ يـأـخـذـ مـعـ هـجـرـ المـاصـصـ وـالـسـوـرـ،
وـلـوـلـهـ ، وـهـدـ هـجـرـةـ فـيـ مـخـالـفـ الـنـفـسـ وـدـعـمـ إـلـاـعـتـهـ فـيـ الـمـخـالـفـاتـ الـشـرـعـيةـ .

وـلـاتـ دـرـسـ أـسـنـافـاـنـ مـنـ الـهـجـرـةـ . هـذـ الـدـرـسـ بـعـدـ مـنـ جـمـعـةـ الـدـرـوـسـ الـمـسـدـدـةـ الـتـيـ
أـحـدـنـهـاـ الـأـلـوـهـ وـهـوـ (ـالـأـدـبـ)ـ ، فـيـ اـسـنـافـ الـإـسـلـامـ بـالـأـدـبـ وـالـخـلـاقـ الـإـسـلـامـ ، وـيـتـجـلىـ
بـالـخـلـاقـ الـمـحـسـودـةـ ، وـيـتـخلـىـ عـنـ الـأـخـلـاقـ الـمـدـمـوـةـ . فـيـ دـبـلـ عـنـهـ الـمـرـكـاتـ الـمـدـمـوـةـ إـلـىـ
الـمـرـكـاتـ الـمـحـسـودـةـ الـتـيـ أـمـرـهـاـ الشـرـعـ ، ثـمـ الـشـرـدـ لـأـمـرـ اللـهـ سـبـاحـهـ وـقـدـلـىـ ، ثـمـ الـتـرـقـ فـيـ
الـرـسـادـ ، ثـمـ الـشـبـابـ ، ثـمـ الـقـرـبـ ، ثـمـ الـمـاـدـاـنـ ، ثـمـ الـمـلـاـدـ ، وـيـكـونـ
مـقـامـ عـنـدـ اللـهـ قـدـمـ الـشـرـينـ مـنـ الـحـولـ وـالـقـوـةـ . وـعـدـ مـقـامـ حـمـةـ الـعـرـشـ وـلـيـسـ بـعـدـ مـقـامـ (ـ٢ـ)ـ .

لـلـلـكـ يـكـنـ الـقـولـ مـنـ أـرـادـ بـأـنـ يـاخـدـ الـتـبـيـعـ الـبـرـيـ دـسـوـرـ أـلـهـ فـيـاـنـ يـتـشـيلـ فـيـ كـوـنـ الـهـجـرـ
الـتـشـيلـ مـنـ مـكـانـ إـلـىـ مـكـانـ آخـرـ أـنـ تـاخـدـ هـجـرـةـ مـنـ أـخـرـ غـوـهـ قـلـرـوـنـ فـيـ طـائـقـ الـخـلـاقـ غـرـ
وـسـلـ . وـهـذـاـ مـاـ فـعـلـهـ الرـسـوـلـ (ـصـ)ـ ، وـذـكـرـ الـلـافـ الصـالـحـ مـنـ الصـحـابـ رـضـوـانـ اللـهـ عـلـيـهـمـ
الـذـينـ اـتـهـجـوـاـ الـنـعـمـ الـبـرـيـ فـيـ أـفـوـالـهـمـ وـأـفـالـهـمـ .

وـتـأـكـيدـاـ الـصـحـةـ مـاـ تـقـولـ بـرـوـيـ الـصـاحـبـ الـبـلـيـلـ عـسـرـوـنـ عـنـبـهـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ أـسـلـ
دـوـلـ اللـهـ (ـصـ)ـ : أـلـىـ الـإـيـاعـ أـنـ أـفـسـلـ ؟ـ فـقـالـ الرـسـوـلـ (ـصـ)ـ : الـهـجـرـةـ . فـقـالـ الـصـاحـبـ :ـ وـمـاـ
الـهـجـرـةـ ؟ـ فـقـالـ الرـسـوـلـ (ـصـ)ـ : الـهـجـرـةـ . فـقـالـ الـصـاحـبـ :ـ وـمـاـ

هـذـاـ الـحـدـيـثـ الـنـوـرـيـ الـشـرـيفـ يـوـضـعـ لـاـنـاـنـ مـنـ الـهـجـرـةـ أـنـ نـسـمـيـهاـ بـالـهـجـرـةـ يـعـكـنـ أـنـ نـسـمـيـهاـ

(ـ١ـ) نفسـ الـمـرـجـ السـابـقـ ، الـبـحـثـ الـخـاصـ بـالـحـجـجـ وـدـوـجـ ، صـ : ٢٠٣ - ٢٩٥ .

(ـ٢ـ) كـاـلـمـ سـنـانـ : سـيـرـانـ اللـهـ (ـالـقـالـوـرـ)ـ دـارـ الـمـعـرـفـ ، ١٩٨١مـ صـ : ٢٩ .

(ـ٣ـ) دـرـأـ أـحـمـدـ دـوـدـوـهـ قـلـاتـ .

فـالـلـهـ :ـ يـاـ رـسـوـلـ اللـهـ أـنـصـنـيـ إـنـكـ عـاـزـصـاـهـاـبـهـ دـرـسـوـلـ اللـهـ يـعـلـمـ أـنـ قـالـ لـهـ :ـ هـجـرـيـ

الـمـاصـصـ فـيـاـنـ أـقـلـ هـجـرـةـ (ـ٤ـ)ـ .

وـالـأـنـاظـرـ لـهـذاـ الـحـدـيـثـ الـبـرـيـ الـشـرـيفـ يـهـدـ أـنـ رـسـوـلـ اللـهـ يـعـدـ فـيـ أـمـسـ الـهـجـرـةـ

الـرـوـجـيـةـ الـمـالـصـلـةـ اللـهـ عـرـوـجـ ، وـذـاكـ بـأـنـ هـجـرـ المـاصـصـ لـأـنـهـ كـمـ

يـغـزـيـرـهـ مـاـ مـاـهـ .

مـنـ هـنـاـكـ الـوـاجـبـ عـلـىـ الـرـهـ أـنـ يـهـجـرـ إـلـىـ اللـهـ فـيـ كـلـ لـطـيـةـ مـنـ لـطـيـاتـ عـمـرـ ، فـيـاـنـ

إـلـيـاـنـ الـخـالـصـ الـمـلـجـهـ تـعـالـىـ ، وـيـهـجـرـ إـلـىـ الـأـعـدـالـ الصـالـمـاتـ فـيـ مـعـيـةـ الـخـيـ

سـبـاحـهـ وـتـعـالـىـ .

وـتـصـبـ الـهـجـرـةـ عـلـىـ هـذـاـ النـحـوـ الـذـيـ ذـكـرـهـ دـعـورـ الـتـاـمـ وـالـتـبـلـ وـالـتـبـلـ

الـهـجـرـ . وـالـهـجـرـ يـعـنـيـ التـرـكـ .

وـعـاـ هوـ جـدـيـرـ بـالـذـكـرـ فـيـ هـذـاـ الـقـالـمـ الـلـاـبـ وـأـنـ تـوـضـعـ أـنـ هـجـرـةـ الرـسـوـلـ (ـصـ)ـ لـمـ تـكـنـ فـرارـ

يـنـسـهـ مـنـ عـدـوـ ، وـلـجـاهـ لـرـحـةـ مـنـ إـذـاقـ وـقـلـ ، بلـ كـانـ تـصـحـيـهـ مـرـيـةـ صـابـرـةـ فـيـ سـبـيلـ

نـشـرـ الدـعـوـ الـإـسـلـامـ وـتـصـحـيـهـ الـعـنـيـدةـ .

وـيـذـاكـرـ الـهـجـرـةـ دـرـاسـاـ مـعـلـمـاـ وـدـالـمـوـجـهـاـ إـلـىـ الـطـرـيقـ الـحـقـ وـالـصـراـطـ السـتـقـمـ .

وـنـالـهـجـرـةـ الـرـوـجـيـةـ عـلـىـ نـحـوـ مـاـ قـدـمـاـنـاـتـغـنـيـ هـجـرـ مـاـهـ اللـهـ عـنـهـ ، فـلـخـيـ سـبـاحـهـ وـتـعـالـىـ

لـقـدـ كـانـ الـصـاحـبـ رـضـوـانـ اللـهـ عـلـيـهـ يـغـزـيـرـهـ عـرـوـجـ وـيـتـبـعـوـنـ الرـسـوـلـ (ـصـ)ـ ،

وـيـدـافـعـوـنـ عـنـ دـعـوـتـهـ ، وـقـدـ ذـكـرـتـ أـرـواـحـمـ ، وـذـكـرـتـ أـسـمـاهـمـ فـيـ سـبـيلـ رـسـالـتـهـ . وـأـنـ نـشـرـ

رـسـالـهـمـ بـعـثـاـنـ إـلـىـ وـضـعـ أـرـواـحـمـ فـيـ أـكـفـهـمـ ، وـذـكـرـتـ أـسـمـاهـمـ مـتـوـقـفـ عـلـىـ أـنـفـهـمـ

مـنـ الـدـنـيـاـ ، خـلـعـهـاـوـهـ رـاضـيـرـاـنـ مـغـبـطـيـونـ . يـنـصـرـوـنـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ ، أـلـاتـ هـمـ الصـادـفـونـ .

وـالـسـنـةـ الـشـرـعـيـةـ .

11

- (۱) **مکانیزم انتقال** (Transfer mechanism): مکانیزم انتقال این ایده است که از مکانیزم انتقال در علم انسان‌شناسی برای توصیف این پدیده استفاده شود.

የኢትዮጵያውያንድ ተስፋና አገልግሎት ስምምነት ተረጋግጧል፡፡

የሰጠውን ተስተካክል የሚከተሉት ነው፡፡ የመሆኑን ስም የሚከተሉት ነው፡፡

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶାରୀରିକ ପରିପାଦାନଙ୍କ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ।

64

- (१) निर्माण का विवरण : इसका विवरण निम्नलिखित है।

(२) उपयोग का विवरण : इसका उपयोग निम्नलिखित है।

(३) उपयोग का विवरण : इसका उपयोग निम्नलिखित है।

- (1) $\text{[H}_2\text{O]} = \frac{1}{2} \times 10^{-3} \text{ mol/l}$; 111
(2) $\text{[H}_2\text{O]} = \frac{1}{2} \times 10^{-3} \text{ mol/l}$; 111

የኢትዮጵያውያንድ የሚከተሉት አገልግሎቶች ተስተካክለዋል፡፡

“**କୁଳାଳିରେ ପାଦମଧ୍ୟରେ ପାଦମଧ୍ୟରେ** ଏହାର କିମ୍ବା ଏହାର କିମ୍ବା ଏହାର କିମ୍ବା

፩፻፲፭ ዓ.ም. በ፩፻፲፭ ዓ.ም. ተስፋዬ ከፌታ ስርጫ ተስፋዬ ከፌታ ስርጫ

የመንግሥት የዕለታዊ ስምምነት በኋላ እንደሆነ የሚያስፈልግ ይችላል

କାହାରେ ପାଇଲା ତାହାର ମହିଳା ଏହାର ମହିଳା
କାହାରେ ପାଇଲା ତାହାର ମହିଳା ଏହାର ମହିଳା

ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା ପାଦମୁଖ କିମ୍ବା ପାଦମୁଖ

የመንግሥት የዕለታዊ ስምምነት በአዲስ አበባ ተደርጓል፡፡

- (1) $\text{मूल विद्युत} : \text{प्रकाशित विद्युत} = 100 : 25$
 (2) $\text{मूल विद्युत} : \text{प्रकाशित विद्युत} = 100 : 10$
 (3) $1131 \text{ वटा} : 880$
 (4) $100 \text{ वटा}, 200 \text{ वटा}, 300 \text{ वटा}, 400 \text{ वटा}, 500 \text{ वटा}$

ବାନ୍ଧା : ୧୯୮୦ ମୁଣ୍ଡାରୀ ଶାଖାରେ ପାଇଁ କାହାରେ ଏହିପରିଚାଳନା କରିଲା ?

ପ୍ରକାଶକ : ଏକାନ୍ତିକ ପ୍ରକାଶନ କେନ୍ଦ୍ର ମୁଦ୍ରଣ ବିଭାଗ
ପ୍ରକାଶତାର ତାରିଖ : ୧୯୯୫ ମସି ଜାନୁଆରୀ ୨୫

ପାତ୍ରଙ୍କ ହାତିଲାଗାନ୍ତିରାମ ଦେଖିଲାମା

ପାଇଁ: ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

‘କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ’

କାହାରେ ପାଇଲା ତାହାର ମହିଳାଙ୍ଗନର ଦେଖିଲା ଏହାର ପାଇଁ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାଦାର୍ଥ କିମ୍ବା ପାଦାର୍ଥ କିମ୍ବା ପାଦାର୍ଥ କିମ୍ବା

၁၃၂၁ မြန်မာ အမျိုးသမီး၊ ၁၃၂၂ မြန်မာ အမျိုးသမီး၊ ၁၃၂၃ မြန်မာ အမျိုးသမီး၊

၁၃၈၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၊ အမြန် ၁၃၈၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၊

لِمَنْ يَرِيدُ
ۚ

הוּא גָּדוֹל מִמֶּנִּי וְאַתָּה תֵּרֶא כִּי־בְּעֵינֵי כְּלָמָדָךְ

- (ج) $\frac{1}{2} \times 10^3 = 500$ جرام
 (ب) $500 \times 10^{-3} = 0.5$ كيلوغرام
 (د) $0.5 \times 10^3 = 500$ غرام

Digitized by srujanika@gmail.com

ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠା ଦେବିଙ୍କି ପାତ୍ରା ହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାହାର ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆଶ୍ରମ କରିବାକୁ ଦେଖିଲୁଛି ।

የዕለድ የሚከተሉት በቻ ነው፡ ይህንን ስምምነት ተረጋግጧል፡፡

والزهد مع الخوف من عذاب النار والطمع في ثواب الجنة من ناحية، والزهد مع حب الله للنهاية وباندلاعه لطامة وجهه من ناحية أخرى.

والتفسير الآخر أمثلة على ما نحن بصدده :

فالمحسن البصري بعد بحث ملخصاً في الحياة الروحية التي كان يحبها الراهد المسلم في القرن الأول، وفي شطر القرن الثاني للهجرة، والتي كان فوامتها عنده الرزء في الدنيا، والإعراض عن جاهها، والإقبال على الله، والتوكيل عليه، والخوف منه، والتفكير الدائم فيما

يبيه ودين نفسه، والصفح التصل بالانطروى عليه نفسه^(١). ليس أول على سيرة الحسن في حياته الروحية من هذه الصورة التي بصورة فيها أبو نعيم الأصبهاني وذلل في قوله: «حبيب الخوف والحزن، أبغض الهم والشجن، عدم النعم والحسن، الفقه الزائد، الشتم العابد، كان لغصون الدنيا وزينتها زناها، وشهود النفس وذنوبها واقتنا».

والمجدير بالذكر في هذا المقام أن المحسن البصري لم يحاول تخل النفوس أو كبح جماحها تحسب، بل هو التمس أيضاً تصفية القلب وتنقية عن طريق التأمل والتفكير. فكان ثالث له وتفكيره مصافاً إيماناً زده وتفتحه أساساً أقيمت عليه بجهة الروحية.

ولقد صبغ حياته الروحية بصبغة الرزء والتفكير والحزن . قوله في التفكير: «التفكير يدع إلى الخبر والعمل به، والندم على الشر يدع إلى تركه». وقوله في تبرير الخزن : «يجعل من يعلم أن الموت موته، وأن الساعة موعده، وأن القيام بين يدي الله مشهده، أن يطرأ حزنه».

ويعود فيحدثنا عن أثر الخزن فيقول : «طول الخزن في الدنيا يلقي العمل الصالح»، والتأمل في الحياة الروحية التي كان يحبها المحسن البصري، وفي أقواله في الرزء والحزن ومخهوب بحزن وكاء أبناء، ولكنه ليس هذا الحزن والبكاء الذي مصدره المخهوب، وإنما هو حزن وركاء مصدره الفيقي بكتوره مما تراكم على النفس من الحجب التي تحول بينها وبين شاهدة الله والاستئناف بجعل ذاته الأذلي.

فالحياة الروحية التي كان يحبها الرهاد والعباد في القرنين الأولين للهجرة، كان ينتفعها

(١) حسن الشرقاوى : المقاطع الصوفية ودعائهما (الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ط ٢، ٢٠٠٣) .
(٢) محمد مصطفى حلسى : الحياة الروحية في الإسلام ، ص ٦٩-٧١ .

الفصل الخامس الحياة الروحية عند التابعين

لقد أوضحنا فيما تقدم كيف كانت الحياة الروحية التي كان يحبها النبي ﷺ ملائكة على يتأثيره أصحابه ورضاها الله عليهم، ويتحققون بما ينظرون عليه من معانى العبادة والرذء في الدنيا والإعراض عن جاهها ودعائها والإقبال على الله سبحانه وتعالى.

وهانحن رأينا أن حياة النبي ﷺ، وحياة أصحابه، وما ضربه كل منهم من الأمثال على رياضة النفس ومجاهدة الشهرة والهوى والعمل على توبة بذلة الإيمان والتفاني . قد كان كل أونتك أسوة حسنة، وقدرة صالحة الخندى بها، والهندى بذلها من جاء في أعقاب النبي وأصحابه من التابعين الذين عرفوا بالسلوك والغبطة، وأمتازوا في حياتهم بالتقليل والزهد^(١) . هؤلاء التابعون ساروا على نهج النبي وأصحابه، وكان لهم أنواع الحبيب انتساب لحسن التمرات في تغذية الحياة الروحية الإسلامية وتنمية بذورها . كما اعمم التابعون باسم الدين، وفترة الإقبال على الدنيا، وكرة الذكر لله . ودوم الشكر فيه والركون إليه، والسلوك عليه^(٢) . ولعل أول ما يلاحظه التأمل في الحياة الروحية المولدة للآباء التابعين، أنها كانت مطبوعة بطاعة الرزء، خاصة للسلطان المزبور والباكي الذين يدللون دلالة واصحة على مبلغ مشعرهم بالآلام الشأنى عن المصيبة والمحنف ما يترت على المصيبة من عذاب .

والي جانب هذا الرزء المصحوب بالحزن والبكاء الشانى عن المحنف، كان زهد آخر مصحوب بحزن وكاء أبناء، ولكنه ليس هذا الحزن والبكاء الذي مصدره المحنف، وإنما هو حزن وركاء مصدره الفيقي بكتوره مما تراكم على النفس من الحجب التي تحول بينها وبين شاهدة الله والاستئناف بجعل ذاته الأذلي .

فالحياة الروحية التي كان يحبها الرهاد والعباد في القرنين الأولين للهجرة، كان ينتفعها

(١) حسن الشرقاوى : المقاطع الصوفية ودعائهما (الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ط ٢، ٢٠٠٣) .
(٢) محمد مصطفى حلسى : الحياة الروحية في الإسلام ، ص ٦٩-٧١ .

هكذا ينصح لنا أن الراهد غرباً في الدنيا، وأن المارف غرباً في الآخرة. لأن تاركي الدنيا كل يوم، فهم غرباء، وكذلك أهل البهتان تعمراً بمعهمها. والمدارفون تخلفوا أرواحهم بالحق، ولهذا ينصحهم عن نعيمها نحو غرباء^(١).

هؤلاء التابعين من أحفاد الصالح خلفاً عن سلف من المؤمنين الذين لا يهدون إلا بهم الكتب والسنة لا يكون في قلوبهم سوى محبة الله وإرادته وعبادته. لأن عندهم من سعة العلم والتبصر ما يشهدون به الأمور على ما هي عليه، بل يشهدون المخلوقات قائمة بأمر الله، ملهمة بمحبته، على مستحبية له، فاته الله، فيكون لهم فيها تبصرة وذكرى، ويكون ما يشهدون من ذلك مؤيداً وعذاماً في قلوبهم من إخلاص الدين، وتجزء التجزء لله، والعبادة له وحده لا شريك له.

وهذه هي الحقيقة التي دعا إليها القرآن الكريم، وقام بها أهل الحقائق والكمال من أهل القرآن. عاشوا حياتهم على التفكير والتأمل والسرور في الآفاق والآنس وذكر الله.

ولقد كان التأمل والتأثير عند هؤلاء ثمرة وأفضلها وأتقنه لعمهم إلى الله عز وجل. وكذلك العبرة والتصدر والفهم في المعنى، وذلك وارد في آيات كثيرة في القرآن الكريم.

وفي الفصل القادم من هذا البحث سوف نوضح ذلك بشيء من التفصيل والإسهاب.

وكذلك نظر هؤلاء التابعين إلى الكون والإنسان نظارات ذات مغزى اثناعلى بعد، فهم يريدون أن يبيّنوا للناس أن الكون مجرد شأن من شأن شئون الله ومصيري حتماً إلى النهاه فلا ينفع التملق به إلى حد عبادته لقوله تعالى:

﴿كُلُّ مَا عَلِيَّ قَدْرٌ﴾^(٢) وينهي وجده بذلك ذو المجد والإنعام^(٣).

والقرآن الكريم يدعونا إلى التأثير والتفكير والتبيّن والتدبر وحضور القلب عند تلاوته. من هنا قول سهل: «لو لم أعطي العبد الكل حرف من حروف القرآن ألف فهم بالليلة ما جعل الله تعالى في آية من كتابة تعالى من اللهم، لأن كلام الله تعالى وكلمه صفتة^(٤).

ومما ينصح أن يتبعه التابعين اتخذوا من الحياة الروحية في الإسلام التي عادها الكتاب والسنة منها ووسائل وأهداف وغايات للمعبدة لله وحده بتوحيده وعرفته منذ أن نزل

من هاضم الطول بأن الحسن الصوري مؤسس المذهب الصوري في الرهد القائم على المعرف، والتفكير الموصى إلى الإيمان، والحزن والبكاء اللذين يصفيان النفس، ويؤديان بالإنسان إلى الظفر برضوان الله ونعم الجنة.

إذا كما تحدثنا عن الحياة الروحية عند الحسن البصري والتي طبعت بطريق الرعد مع المعرف والجزء فقد طبعت الحياة الروحية عند رابعة العدوية كذلك بهذا الطابع^(٥).

ولقد كانت رحمة رابعة زاده عافية حافظة حرفة باكية، غير أنها زادت على هذا كله عاملة جديداً كان له آثار فوارة في توجيه الحياة الروحية وجهها جديدة. وكانت رضى الله عنها كبيرة البكاء والحزن. وكانت إذا أسمعت ذكر النار غشى عليها زماناً.

أمر عم على الفرار من المخلق للنزوح بالملائكة المحتلة، واجتاه الأعمال، وكشم الأحوال، تشيبة دعاء على سلامة قلوبهم، واجبًا في إخلاص أعمالهم لهم.

قال تعالى: طرقى للغرباء، قيل: يا رسول الله: ومن هم الغرباء؟ قال: الذين يصلحون إنسان الناس، وفي رواية: الذين يغرون بهم من القتن، وفي رواية الذين يصلحون ما أفسد الناس، وفي رواية: الذين يغرون بهم من القتن، وفي رواية الذين يصلحون ما عادوا ابن مسعود هناك قال: وكُنوا جند القلوب، شُلّثاً من الشياطين، مصايب الظلم، تخونون على أهل الأرض، وتفرون في السماء، فهو لأهـل الغربة، وهم القارون بذنبـهم من القـتن، وعمـ القراءـ من القـبـائلـ الـدـينـ يـخـسـرـونـ معـ عـصـىـ عـلـيـ السـلـامـ، وهمـ أهـلـ الـآخـرـةـ عـزـ منـ الـكـرـبـ، يـكـيفـ يـكـونـ حـالـهـمـ أهـلـ الدـنـيـاـ^(٦).

فالغورـةـ هناـ معـناـهاـ: أـنـ الـازـمـدـ يـكـشفـ عـنـ مـلـكـ الـآخـرـةـ فـنـيـ الـآخـرـةـ مـوـطنـ قـلـبـهـ وـعـمـشـنـ رـوـحـهـ فـيـ كـوـنـهـاـ وـنـفـيـهـاـ وـفـيـهـاـ شـهـدـ مـنـ عـقـورـهـاـ وـكـلـهـاـ فـيـ سـنـفـرـ بـ فـيـ هـذـهـ الدـارـ.

أما المارفـ بالـهـ سـبـحانـ وـتـعـالـيـ فـيـ الـآخـرـةـ فـإـنـ الـكـنـفـ عـنـ صـفـاتـ مـعـرـوفـةـ فـأـنـذـ قـلـبـهـ فـيـ هـذـاـ هـنـاكـ فـصـارـ غـرـبـاـ فـيـ الـآخـرـةـ لـأـنـ سـرـهـ مـعـ الـلـهـ بـلـ أـنـ فـيـ هـذـهـ الـعـبـادـ فـصـرـ المـهـرـةـ مـعـشـ قـلـبـهـ إـلـيـهـ يـأـنـ وـفـيـهـ بـكـونـ^(٧).

- (١) في الصحيح المأثور، ص: ٩٢.
- (٢) ابن حزم في صحابة عن أبي هريرة ورضي الله عنه.
- (٣) ابن رجب البستاني: كشف الكنبة في رصف أهل الغربة، العدد الرابع، تحقيق أساميحة حمودة (القاهرة: دار الفتح، ١٤٠٣هـ)، ص: ٣٢٤.
- (٤) ابن عطاء الله: الطائفين، تحقيق عبد الحليم محمود (القاهرة: مكتبة القاهرة ط الأ sistive، ١٤٢٩هـ، ص: ١٩٤).
- (٥) ابن الخطيب: روضة الشرف بالطب الشرف، تحقيق عبد العال عطا (القاهرة: ط ١٤٠٦هـ)، ص: ٢٢٦.
- (٦) سورة الرحمن: الآيات: ٢٦، ٢٧، ٢٨.
- (٧) الطرس: المسجى، ص: ٧٠١.

وَهَذَا مَا أَفْارِبُ الْمُشَائِلَ بِهِ قَوْلُهُ : «أَعْلَمُ أَيْدِيَ الْمَلَكِ إِنَّمَا زَرَتِ الْمُرْسَلُ إِلَى اللَّهِ، فَأَسْعَنَنِي باللهِ، وَاجْلَسَ عَلَى سَاطِ الصَّدْقِ مَا هَادِيَ ذَاكَرَهُ بِالْحَقِّ، وَرَابطَ قَبْلَكَ بِالْمُبُودِيَّةِ الْحَضْرَةَ عَلَى سَبِيلِ الْمُرْفَةِ، وَلَازِمَ الْمَذْكُورِ وَالْمَرْفَأِ وَالْمَوْرِيَّةِ وَالْإِسْغَانَارِ. وَتَشَلَّ الْمَحْيَا الرَّجْهَ عِنْدَ التَّابِعِينَ فِي تَوْجِهِمُهُ إِلَى اللَّهِ سَبِيحَهُ وَتَعَالَى الْعَدِيْدُ لِرِبِّهِ بِسَمْدَهُ الْمُوْمَةِ فَيَنْظَرُ عَلَيْهِ الْحَقِّ عَزِّيْزِ جَلِّ الْمُعْنَى» (١). وَحِقْقَةُ الدُّعَاءِ عِنْدَ هُولَاءِ الْأَفْتَارِ إِلَى الْحَقِّ وَالْبَرُورِ مِنَ الْحُولِ وَالْمُوْمَةِ وَهُوشِبَّهِ الْمُبُودِيَّةِ (٢).

فَالْمَنَاجَاهُ الرَّوْجَيَّةُ لِلْإِنْسَانِ ثُلُّ طَرْقِ قَوْيَانِيَّ فِي الْإِسْتِنْجَادِ بِالْحَقِّ عَزِّيْزِ جَلِّ الْإِسْرَاسِ إِلَيْهِ الْمُفْسِحُ فِي مَعْيَةِ اللَّهِ لَا يَشْغُلُهُ عَنْهَا شَاغْلٌ، بِلْ خَاصَّهُ خَاصَّهُ مَنْذُلٌ مَنْوَاضِعٌ ضَارِعٌ إِلَيْهِ الْمَقْنُ، وَكَذَلِكَ مَسْتَغْفِتُ وَمَسْتَخِبُرُ مِنَ الْمَخَافِ حَسْبَمَا يَمْوِي الْبَاحِثُ.

هُولَاءِ الْتَّابِعِينَ مِنَ الْمَلَفِ الصَّالِحِ الْمُلِيقِ كَانُوا دَامِمَةَ اللَّهِ فِي كُلِّ اِنْتِسَاعِهِمْ وَهُمُ الْكَبَارُ الَّذِينَ أَعْلَمُوا بِأَنْتِهِمْ وَكَامِلِ إِرَادَتِهِمْ لِلْمُسْبِحَةِ وَتَعَالَى فَلَوْ أَخْتَارُهُمْ فِي نَفْوسِهِمْ وَلَا تَغْيِيرُهُمْ لِأَنَّهُمْ تَحْرُدُ الْمَرَادُ الْمَقْنُ مُسْبِحَهُ وَتَعَالَى (٣).

هُولَاءِ هُمُ الْحَلَصُ مِنْ عِبَادَةِ اللَّهِ الَّذِينَ يَنْظَرُونَ بِهِنْدِرِ اللَّهِ بِتَلْمِيْدِهِمْ وَيَنْهِمُونَ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، سَلَكُوا طَرِيقَ الصَّدْقِ وَالصَّفَا وَالْخَلَاصِ فَأَصْبَحُوهُ الْإِنْطِلُونَ إِلَيْهِمْ مِنَ اللَّهِ عَزِّيْزِ جَلِّهِ، وَلِيَ كَانَى اَنْظُرُ إِلَى عَرْشِ رَبِّيِّ ... الْخَ.

وَعَلَى ذَلِكَ فَانَّ الرَّاقِبَةَ هِيَ رَوْجَةُ جَنَابِ الْمُحِنِّ مُسْبِحَهُ وَتَعَالَى بَعْنَ الْبَصِيرَةِ عَلَى الدَّوَامِ بِعَلْقِ الْجَنْدُرِيِّ الْمَدْعَى : كَيْفَ السَّبِيلُ إِلَى الْإِقْطَاعِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى ؟

فَأَنْجَابَ : بِشَوْهِيَّةِ تَزْبِيلِ الْإِصْدَارِ، وَخَوْفِ بَرْبِيلِ التَّسْرِيفِ، وَرَجَاهِ يَبْحَثُ عَلَى مَسَالِكِ الْعَظِيمِ وَهُوَ أَقْبَرُ الْطَّرِيقِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى مِنْ حِينَ شَرَبَهُ مِنَ الْأَجْلِ وَبَعْدَهُ مِنَ الْأَمْلِ (٤). فَإِذَا كَانَ الْإِنْسَانُ صَادِقًا لِلَّهِ فَنَفَّتْ لَهُ الْأَبْوَابُ الْمَاتِهَةُ وَسَبِيلُ الْمَرْفَةِ.

الْمُسِيْبُ بِأَيْمَانِهِ : «أَوْ أَبْاسِمِ دِرِيكَ الَّذِي تَحْلِيْ ، إِلَى الْمَلَائِكَةِ جَمِيعَهَا . وَاضْعِنْ نَصْبَ أَعْيُنِهِمْ أَنْ عَيْنَهُ عَلَى الْإِنْسَانِ هِيَ الْمُبُودِيَّةُ الْمَالِصَةُ لِلَّهِ سَبِحَهُ وَتَعَالَى لِقَوْلِهِ : وَمَا خَلَقْتَ الْجِنَّ

وَلَوْ دُعْنَا نَعْدَدَ تَحَارِبَ الصَّالِحِينَ مِنْ عَصُورِ مَظَاهِرِهِ ، دَلَّتْ عَلَى أَنْ تَرِكَ النَّفْسَ وَالْإِدْهَاءِ إِلَى اللَّهِ ، وَالتَّقْرِيبُ إِلَيْهِ ، كُلُّ ذَلِكَ بِسُوءِ الْإِنْسَانِ إِلَى عَالَمِ الْرُّوحَانِيَّةِ ، تَسْتَشِرُ فِيهَا النَّفْسُ إِلَى الْمَلَائِكَةِ ، تَنْفِصُ عَلَيْهَا مِنْ نَفَعَاتِهِ وَالْهَمَاءَتِ ، وَمَعْرَفَةُ الْمَلَائِكَةِ بِدُولَيِّ الْفَنَّوسِ الْمَالِدَةِ الَّذِينَ شَفَلُوا بِالْدُّنْيَا عَنِ الدِّينِ ، وَالْمَلَائِكَةِ عَنِ اللَّهِ (٥).

الْمَلَكُ كَانَ مِنَ الْمَاجِبِ عَلَى الْعَبْدِ الرَّجُعِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى فِي كُلِّ حَالَاتِهِ ، وَفِي كُلِّ نَفْسِ أَنْفَاسِهِ ، وَكُلِّ خَلْجَاهِ مِنْ خَلْجَاهِ يَذْكُرُهُ فِي نَسَاءِهِ ، وَيَرْأِيَهُ لَهُ مَعَهُ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي وَمَا يَبْلِغُ . وَهَا بَعْدَنَا التَّشْبِيرِيُّ قَالَ : إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى مَعْنَى عِبَادَةِ بَعْضِهِمْ مِنْ بَعْضٍ ، لَا الْجَرْجَانِ عَلَى الْمُبُودِيَّةِ لَا تَكُونُ إِلَيْهِ اللَّهُ ، فَالْخَلْقُ لَا يُعْلِمُ لَنْسَهُ تَنَمِّا وَلَا ضَرَا ، فَكَيْفَ يَعْلَمُ ذَلِكَ ذَلِكَ فَسِنْ رَاقِبُ اللَّهِ سَبِحَهُ وَتَعَالَى شَاهِدًا بِالْمُؤْمِنِيَّةِ مَا لَعِنَ رَبَّ وَلَا أَذْدَرَ سَعْتَ وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ . وَتَلَكَ حَالَةُ اشْتَرِيَّهَا حَارَّةً بَقِرْلَهُ :

كَانَى اَنْظُرُ إِلَى عَرْشِ رَبِّيِّ ... الْخَ.

وَعَلَى ذَلِكَ فَانَّ الرَّاقِبَةَ هِيَ رَوْجَةُ جَنَابِ الْمُحِنِّ مُسْبِحَهُ وَتَعَالَى بَعْنَ الْبَصِيرَةِ عَلَى الدَّوَامِ بِعَلْقِ الْجَنْدُرِيِّ الْمَدْعَى :

فَأَنْجَابَ : بِشَوْهِيَّةِ تَزْبِيلِ الْإِصْدَارِ، وَخَوْفِ بَرْبِيلِ التَّسْرِيفِ، وَرَجَاهِ يَبْحَثُ عَلَى مَسَالِكِ الْعَظِيمِ وَهُوَ أَقْبَرُ الْطَّرِيقِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى مِنْ حِينَ شَرَبَهُ مِنَ الْأَجْلِ وَبَعْدَهُ مِنَ الْأَمْلِ (٦). فَإِذَا كَانَ الْإِنْسَانُ صَادِقًا لِلَّهِ فَنَفَّتْ لَهُ الْأَبْوَابُ الْمَاتِهَةُ وَسَبِيلُ الْمَرْفَةِ.

- (١) سورة : الذاريات : آية : ١٦ .
- (٢) عبد الباري محمد داود : دراسة إسلامية عن المتكلمين والفلسفنة والصوفية (القاهرة : دار النهضة العربية ، ط : ١٩٩١م ، ص : ١٨١ .
- (٣) عبد البشمر محمود داود : فلسفتي الذاكـم (القاهرة : دار المدارف ، ١٩٧٦م) ص : ٦١ .
- (٤) عبد الباري محمد داود : دراسة إسلامية عن المتكلمين والفلسفـة والصوفـية ، مرجع سابق ، ص : ٢٠١ .
- (٥) عبد الباري محمد داود : الإرادة عند المتكلمين والفلسفـة والصوفـية (الإسكندرية : دار المعرفة الجـمعـية ، ١٩٩٦م) ص : ٥ .

(۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱)

כתרן קדש רוחן

תְּלִימָדָה בְּבֵית־הַמִּזְבֵּחַ

ପ୍ରକାଶିତ ଦିନ: ୨୦୧୫ ମୁହଁନ୍ଦିଆ ମୁହଁନ୍ଦିଆ

Digitized by srujanika@gmail.com

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଧାରୀ ଉପରେ

* ፳፻፲፭ ዓ.ም. ከዚህ ስም በዚህ ደንብ የሚከተሉት የዕለታዊ ማረጋገጫ የሚያስፈልግ ይችላል

የመሆኑን የሚከተሉት በቻ ነው፡፡ (፩) የሚከተሉት የሚከተሉት በቻ ነው፡፡ (፪)

३५

ପାତ୍ରମାନଙ୍କିରଣ
ପାତ୍ରମାନଙ୍କି

(५) विद्युतीय ग्रन्थालय

የመንግሥት የዕለታዊ ስምምነት በኋላ እንደሆነ የሚያስፈልግ ይችላል

الطباطبائي

የዚህ የዕለታዊ ስራውን በፊት እንደሆነ ተከተል ይችላል፡፡ ይህም የዕለታዊ
መስረጥ ነው፡፡

ଗୁଣାଳ୍ପିନୀ କରିବାରେ ଏହାରେ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିଲୁଛି ଯାଏବୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

የኢትዮጵያውያንድ ከተማ በመስቀል የሚከተሉ ስምምነት ተረጋግጧል

(۱) **کوئی ملکیتیں نہیں** : **کوئی ملکیتیں نہیں** : **کوئی ملکیتیں نہیں** : **کوئی ملکیتیں نہیں**

(1) ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“**କେବଳ ଏହାରେ ମାତ୍ରାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ ମାତ୍ରାରେ କିମ୍ବା**

፳፻፲፭

ମୁଦ୍ରଣ

(۱) مکانیزم، تئوری، نمودار و نحوه

(۱) مکانیزم ایجاد شده در پایه ایزومتریک است.

የዚህ የወጪ ተስፋይ ነው፡፡ ይህንን የሚከተሉት የወጪ ተስፋይ ነው፡፡

፳፻፲፭ ዓ.ም. ከፃፈ ተስፋ ስለመስቀል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል የፌዴራል

፩፻፲፭

የኢትዮ-ካናዳደሪያ የሰውን ተቋማዊ ስራውን እንደሚከተሉ ይህንን የሚያስፈልግ ይችላል

۱۰۰۰ میلیون دلار را در این سال پرداخت کرد.

የኢትዮጵያውያንድ የፌዴራል ተስፋዎች እና ስርዓት የሚከተሉት ነው፡፡

ପରମାଣୁ : ୫ ପରମାଣୁକିଟି ଏହିକି କେବଳ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଏହିକିଟିକିମ୍ବା ଏହିକିଟିକିମ୍ବା ଏହିକିଟିକିମ୍ବା ଏହିକିଟିକିମ୍ବା ଏହିକିଟିକିମ୍ବା
ଏହିକିଟିକିମ୍ବା ଏହିକିଟିକିମ୍ବା ଏହିକିଟିକିମ୍ବା ଏହିକିଟିକିମ୍ବା ଏହିକିଟିକିମ୍ବା
ଏହିକିଟିକିମ୍ବା ଏହିକିଟିକିମ୍ବା ଏହିକିଟିକିମ୍ବା ଏହିକିଟିକିମ୍ବା ଏହିକିଟିକିମ୍ବା
ଏହିକିଟିକିମ୍ବା ଏହିକିଟିକିମ୍ବା ଏହିକିଟିକିମ୍ବା ଏହିକିଟିକିମ୍ବା ଏହିକିଟିକିମ୍ବା

ଆମେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶରୀରରେ କିମ୍ବା ପାଦରେ କିମ୍ବା ହାତରେ କିମ୍ବା ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ କାହାରେ କିମ୍ବା

ପରିବାରକୁ ଦାନ ଦିଲୁଛି ।

አዲስ አበባ ቤትና የሰውን ስራውን የሚያሳይ የሚያሳይ

- (1) $\neg \neg p : \neg \neg q : p : q$

Digitized by srujanika@gmail.com

၁၃၈၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၊ အနောက် ၁၁၁၁ တွင် မြန်မာ ဘဏ္ဍာ ပါရီ ၁၁၁၁ တွင် မြန်မာ ဘဏ္ဍာ ပါရီ

‘**କାନ୍ତିରାମ**’ ଏହାର ପରିବାରର ଲକ୍ଷ୍ମୀରୁଦ୍ଧ ପାତ୍ର ହେଲାମୁଣ୍ଡଳୀରୁ

وللذِّي أَنْهَىَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كِتَابَ هُدَىٰ وَإِشَادَةً وَتَشْرِيعَ إِلَيْهِ وَدِينِ، يَمْرِئُ النَّاسَ عَلَى النَّهْجَةِ الْأَمْمِ الَّذِي رَسَمَ اللَّهُ لَهُمْ، وَجِبَ أَنْ تَذَكُّرَ بَالْأَيَاتِ الْكَوْنِيَّةِ فِي خَلْقَةِ نُوْعَانِ: الْأَيَاتِ الْجَارِيَّةِ عَلَى سَنَةِ تَعَالَى الْمَطْرَدِ فِي نَظَامِ الْحُكْمِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَتَدْبِيرِ الْكُوْنِ... وَهِيَ حَسْنَةٌ، وَظَهُورُ أَكْثَرِ مَا ظَهُورَ فِي هَذَا الصُّفْفَةِ الَّذِي نَحْنُ بِصَدَدِهِ (الْأَيَاتِ الْكَوْنِيَّةِ).

النَّوعُ الثَّالِثُ: الْأَيَاتِ الْجَارِيَّةِ عَلَى خَلْفِ السُّنَنِ الْمُرْوَفِ لِلْبَشَرِ وَهِيَ أَقْلَاهُ، وَرَبِّا كَانَتْ مَعْنَىً لَكَثِيرِ النَّاسِ عَلَى اخْبَارِهِ عَزَّ وَجَلَ فِي جَمِيعِ مَا خَلَقَ وَمَا يَخْلُقُ، وَكَوْنِ قَدْرَتِهِ عَلَى مُعْتَدِلَةٍ غَيْرِ مُقْدَدَتِنِ بَسِينِ الْأَقْوَى الَّتِي قَالَ بِهَا نَظَامُ هَذَا الْعَالَمِ. بِالسُّنَنِ مُقْضِيَ حَكْمَتِهِ بِإِذْنِ قَادِرِهِ.

فَلَا يَرْجُوا فِي حَلَقِ اللَّهِ وَلَا يَنْكِرُوا فِي ذَانِ فَنِيمَكُوأَهْ.

وليات الله في الأكون واصحة شاهدة تدل على أن الله سبحانه وتعالى قد أكرم العقل البشري فألزمه بالنظر في ملوكه لمعرف أن كل صنعة لابد لها من صانع . ويصبح التشكير في الافتئات هو قراءة العقل في صفحات الكoron ، فالله سبحانه وتعالى هو ناشر الأنوار ومسخر الريح والهوا . وهذا يوضح لأصحاب العقول أن علوم القرآن تتلاقي عند علم الأكون عندما تكشف أسرار الطبيعة الدالة على الله والتي تبرهن على آيات الله في الآفاق . وفي القرآن الكريم سبعمائة وخمسون آية كوبية وعلمية وكلها يراهن على وجود الله بدين السموات والأرض . لذلك فإن كل ما في الوجود بما سوى الله تعالى فهو فعل الله وخلقه ، وكل ذرة من المخلوقات من حمد وشكراً وصفاته وسماته ، فتها عجائب وغافل تنظيمها حكمة الله تعالى .

زمرة الملائكة المقربين وبخثرة في زمرة الشبيين والصادقين مقررا من حضرة رب العالمين فانظر إلى الملكوت لنرى عجائب الغزو والنجدة.

يحيط أحد بشيء من علمه إلا بما شاء، وهو عالم الغيب فلا يظهر على غيره أحداً إلا ما
يذكر بالبصر يعبر عنه القرآن بالملال والشهادة، وما غاب عن الإبصار فيعبر عنه
بالغيب والملكت . والله سبحانه وتعالى عالم الغيب والشهادة وجبار الملك والملكت ولا
يتحقق أبداً بشيء من علمه إلا بما شاء، وهو عالم الغيب فلا يظهر على غيره أحداً إلا ما
يُرتفقى من رسول .

فمني أن يفتح لك أبواب السماء فتجول بقلبك في أقطارها إلى أن ينقوم قلبك بين يدي عرشك

ص ١٠٠ - ت) ج ٣ ، س

(٢) المجمـالبابـ، ص : ١٢٤ - ٣٤ ،

وَلِكَانَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابٌ هُدَايَةٌ وَإِشَادَةٌ وَنُزُّلٌ بِالْمُحِيطِ، يُهْدِي إِلَيْهِمُ الْأَنْسَمَ الَّذِي رَسَّمَ اللَّهُ لَهُمْ، وَجُبِّلَ أَنْ تَذَكُّرَ بَيْانُ آيَاتِ اللَّهِ فِي خَلْقَهُ نُوْعَانٌ: الْآيَاتُ الْمُبَارِأَةُ عَلَى سُنْتِهِ تَعْلَى الْمُطْرَدَةُ فِي مُنْظَمِ الْحُلُقِ وَالْكَوْنِينِ وَتَدْبِيرِ الْكُوْنِ.. وَهِيَ حَمْنَةٌ، وَتَظَهُرُ أَكْثَرُ مَا تَظَهُرُ فِي هَذَا الصُّصُفِ الَّذِي نَحْنُ بَصِدِّهِ (الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ).

الآيات الكونية زاد إعانته وعمق قلبه بنور الحق والإيمان .
وأيات الله في الأكونا واصحة شاهدة تدل على أن الله سبحانه وتعالى قد أكرم العقل
والشري فليزور به بالنظر في ملوكه لمعرفة أن كل صحة لا بد لها من صالح .
ويصبح التفكير في الافتئات هو قراءة العقل في صفات الكون ، فالله سبحانه وتعالى
هو قاهر الأنواء ومحسر الريح والهواه .

وهنا نوضح لأصحاب العقول أن علوم القرآن تدل على علوم الأكونا عند ما تكشف
أسرار الطبيعة الدالة على الله والتي تبرهن على آيات الله في الآفاق . وفي القرآن الكريم
سبعينة وخمسون آية تكربة وعلمية وكلها براهن على وجود الله بدين السموات والأرض .
لذلك فإن كل ما في الوجود بما سوى الله تعالى فهو فعل الله وخلقته ، وكل ذرة من
الثبات من حشر وغبار وصفيحة وسمسم ، فيها عجائب وغرائب تظهر بها حكمة الله المدح .

زمرة الملائكة المقربين وبخثرة في زمرة الشبيين والصادقين مقررا من حضرة رب العالمين فانظر إلى الملكوت لنرى عجائب الغزو والنجدة.

يحيط أحد بشيء من علمه إلا بما شاء، وهو عالم الغيب فلا يظهر على غيره أحداً إلا ما
يذكر بالبصر يعبر عنه القرآن بالملال والشهادة، وما غاب عن الإبصار فيعبر عنه
بالغيب والملكت . والله سبحانه وتعالى عالم الغيب والشهادة وجبار الملك والملكت ولا
يتحقق أبداً بشيء من علمه إلا بما شاء، وهو عالم الغيب فلا يظهر على غيره أحداً إلا ما
يُرتفقى من رسول .

فمني أن يفتح لك أبواب السماء فتجول بقلبك في أقطارها إلى أن ينقوم قلبك بين يدي عرشك

ص ١٠٠ - ت) ج ٣ ، س

وَلِكَانَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابٌ هُدَايَةٌ وَإِشَادَةٌ وَنُزُّلٌ بِالْمُحِيطِ، يُهْدِي إِلَيْهِمْ الَّذِي رَسَّمَ اللَّهُ لَهُمْ، وَجُبِّلَ أَنْ تَذَكُّرَ بَيْانُ آيَاتِ اللَّهِ فِي خَلْقَهُ نُوْعَانٌ: الْآيَاتُ الْمُبَارِأَةُ عَلَى سُنْتِهِ تَعْلَى الْمُطْرَدَةُ فِي مُنْظَمِ الْحُلُقِ وَالْكَوْنِينِ وَتَدْبِيرِ الْكُوْنِ.. وَهِيَ حَمْنَةٌ، وَتَظَهُرُ أَكْثَرُ مَا تَظَهُرُ فِي هَذَا الصُّصُفِ الْمُذْكُونُ بِصَدِّهِ (الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ).

الآيات الكونية زاد إعانته وعمق قلبه بنور الحق والإيمان .
وأيات الله في الأكونا واصحة شاهدة تدل على أن الله سبحانه وتعالى قد أكرم العقل
والشري فليزور به بالنظر في ملوكه لمعرفة أن كل صحة لا بد لها من صالح .
ويصبح التفكير في الافتئات هو قراءة العقل في صفات الكون ، فالله سبحانه وتعالى
هو قاهر الأنواء ومحسر الريح والهواه .

وهنا نوضح لأصحاب العقول أن علوم القرآن تدل على أن علم الآيات تدل على
أسرار الطبيعة الدالة على الله والذى يبرهن على آيات الله في الآفاق . وفي القرآن الكريم
سبعينة وخمسون آية تكربة وعلمية وكلها براهن على وجود الله بدين السموات والأرض .
لذلك فإن كل ما في الوجود بما سوى الله تعالى فهو فعل الله وخلقته ، وكل ذرة من
الثبات من حجارة وغبار وصفيحة وسماء ، فتها عجائب وغرائب تظهر بها حكمة الله المدح .

زمرة الملائكة المقربين وبخثرة في زمرة الشبيين والصادقين مقررا من حضرة رب العالمين فانظر إلى الملكوت لنرى عجائب الغزو والنجدة.

يحيط أحد بشيء من علمه إلا بما شاء، وهو عالم الغيب فلا يظهر على غيره أحداً إلا ما
يكل ما يدرك بالبصر يعبر عنه القرآن بالملال والشهادة، وما غاب عن الإبصار فيعبر عنه
بالغيب والملكت . والله سبحانه وتعالى عالم الغيب والشهادة وجبار الملك والملكت ولا
ارتفاع من رسول .

ويخاطب الإمام الغزالى : الإنسان العاقل قال له : فاجل أنها العاقل تذكر في الملكوت فعمى أن يفتح لك أبواب السماء فتجول يطلبك في أقطارها إلى أن ينقوم قلبك بين يدي عرش ربكم

ص ١٠٠ - ت) ج ٣ ، س

(٢) المجمـالبابـ، ص : ١٢٤ - ٣٤ ،

١٧١- سورة العنكبوت : آية : ٢٣ .
١٧٢- سورة العنكبوت : آية : ٥٩ .
١٧٣- سورة العنكبوت : آية : ٨٨ .
١٧٤- سورة العنكبوت : آية : ٦٣ .
١٧٥- سورة العنكبوت : آية : ٧٠ .
١٧٦- سورة العنكبوت : آية : ٧١ .
١٧٧- سورة العنكبوت : آية : ٧٢ .
١٧٨- سورة العنكبوت : آية : ٧٣ .
١٧٩- سورة العنكبوت : آية : ٧٤ .
١٨٠- سورة العنكبوت : آية : ٧٥ .

(٣) سورة : السجدة : آية : ٧ .

(٥) سورة : الملك : آية : ٣.

(八)

(٧) مسورة : العرقان : إيه : ۲

• 13. 133-013 : (133) 133, 133

- (3) $\text{मिनी} = \frac{\text{प्रति वर्ष}}{\text{वर्ष}} = \frac{1}{100}$ = 0.01

(4) $\text{मिनी} = \frac{\text{प्रति वर्ष}}{\text{वर्ष}} = \frac{1}{20} = 0.05$

(5) $\text{मिनी} = \frac{\text{प्रति वर्ष}}{\text{वर्ष}} = \frac{1}{3661} = 0.00027397$

(6) $\text{मिनी} = \frac{\text{प्रति वर्ष}}{\text{वर्ष}} = \frac{1}{365} = 0.0027397$

(7) $\text{मिनी} = \frac{\text{प्रति वर्ष}}{\text{वर्ष}} = \frac{1}{36524} = 0.00027397$

الإلهية، وابتعد عن الحق إلى اتباع الهوى فيصبح جداله من أجل تحقيق متابعة شخصية ومصالح ذاتية.

لذلك فإن الحكماء المسلمين قد نفهموا حدوthem العقلية، وأعندوا على فاطرهم في التفكير العقلي والتأمل الذهني، وقادهم التوجيه الإلهي إلى بر الأمان عندما يحثوا في أصول الأشياء وحقائق المواقف. وهذا هو الموجه الجليلي الرأب الإباع.

فيهذا بيان أو ضحاته بين تمثال فكر التفكير في خلق الله تعالى وليس فيها ذكر في ذات الله تعالى، ولكن يستعاد من الفكرة في المخلوق لا لاملاة معرفة المخلوق وعظامه وجلاله وقدرته، وكما استذكرت من معرفة عجب صنع الله تعالى كانت معرفتك بجلاله وعظمته ثم، فهو كذلك تأمل في خلق الله تعالى وتصنيفه وتأليفه وكل ما في الوجود من خلق الله وتصنيفه والنظر والذكير فيه لا يتهاهى أنها وإنما الكل عبد منها يقدر مارزق^(١).

وعلى ضوء ما تقدم يمكننا أن نقول الفكر إلى ثلاثة أقسام:

الأول : التفكير في المصورات والاستدلال بها على الله تعالى ودور شأن العلماء بالله تعالى.

والثانى : التفكير في لطائف صنع الله وغواصيل نعم الله وهو مادة التفكير لله.

والثالث : التفكير في الأعمال وتخليعها ودور شأن المعلمين.

إن الله سبحانه وتعالى قد طلب من المؤمنين أن يسخروا في الأرض مصداقاً لتقول تعالى :

﴿ إِنَّمَا يُسَبِّرُ رِزْقُهُمْ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ بِلَا إِلَهَ مُبْرَكٌ إِلَّا هُوَ فَقَاتَنَ تَوْكِيدَهُمْ ﴾^(٢).

وعلى ضوء ما تقدم نستطيع أن نقول النظر والتدبیر في الآيات الكونية يجعل الإنسان يتعلمه ويسخجه قبله المؤمن في تفسير إلى الله بغيره القرآن، ويكرر عرض الآيات الكونية في تأملها واستجوابها، وربما لسنة القرآن وألواره، استجابة مصورة باتفاق المفسر والشகر لله.

وبعبارة أخرى أن نقول أن التفكير والتدبیر يمثل لمنا من السفر القلبى إلى ملكوت سموات والأرض^(٣).

ولذلك أن هذا السفر القلبى رمز روحي جليل يعبر خبر تعبير عما يجب أن يكون عليه سلم ومن الممكن أن نسمى هذا اللدن من السفر ساحة المفترس للتأمل والذكير والتدبیر في صنع الله^(٤). أو من الممكن أن نسميه ساحة روجبة غير مرتبطة بالزمان والمكان إن سعى بهذا التعبير.

هذا هو الموجه القرآنى الذى دعا إلى التأمل فى الكون وما فيه^(١) من الآيات الكونية التي تدلنا على صفات الله تعالى وأسمائه الحسنى لكي تخشع له ونبده بها، ونؤدهه فلا نشرك به أحداً، إذ أنه تفرد بهذه الصفات العظيمة.

وكذلك تدلنا الآيات الكونية على أن الله هو المخلق والرازق، ولا أحد غيره يقدر على إعطائه والرزق، حتى الديابية التي هي أصغر المخلوقات لا يقدر على خلقها أحد سوى الله، كما لا يقدر أحد على سلبها رزقها. قال تعالى :

﴿ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَ الشَّرْبَ ظَلَّ فَاسْتَهْوَاهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يُخْلُقُوا ذَيَّا وَلَمْ يَجْعَلُوا لَهُ أَبَدًا ﴾^(٢). نكيف بخلق السموات والأرض والإنسان والدواب .. وعلى هذا فلا يسعنا العبادة إلا لله. قال تعالى :

﴿ ذَكِّرْمُ اللَّهِ رَبِّكُمْ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ بِلَا إِلَهَ مُبْرَكٌ إِلَّا هُوَ فَقَاتَنَ تَوْكِيدَهُمْ ﴾^(٣).

وعلى ضوء ما تقدم نستطيع أن نقول النظر والتدبیر في الآيات الكونية يجعل الإنسان يتعلمه ويسخجه قبله المؤمن في تفسير إلى الله بغيره القرآن، ويكرر عرض الآيات الكونية في تأملها واستجوابها، وربما لسنة القرآن وألواره، استجابة مصورة باتفاق المفسر والشگر لله.

(١) محمد أبو زهرة : تاريخ المذاهب الإسلامية في السياسة والعقائد وتاريخ المذاهب الفقهية (القاهرة : دار التوفيق ، ١٩٧٦) .

(٢) الفكر العربي ، ٢٠٠٢ ، ت٢ ، ص ٦٧٦ .

(٣) سورة : العنكبوت ، آية : ٦٧ .

(٤) سورة : غافر ، آية : ٦٢ .

مرس ، أبو حامد : إحياء علوم الدين ، ج ٤ ، ص ٤٥٤ - ٤٥٢ .

شمس الدين التلمساني : مختصر مهارات الفاسدين (دمشق : دار التراث ، ١٩٩٨) ص ١١٩ .

محمد داود : السياحة في الإسلام ، مرجع سابق ، ص ١٩ .

(۱) $\frac{1}{2} \times 10^3$: ۳۰۱
(۲) $\frac{1}{2} \times 10^3$: ۸۱۶

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରେ
କାହିଁ କାହିଁ

- (3) **תְּמִימָה**: מילוי של חלל או גומחה (במשמעותה הדרמטית) (במשמעותה הדרמטית) (במשמעותה הדרמטית) (במשמעותה הדרמטית)

(2) **תְּמִימָה**: מילוי של חלל או גומחה (במשמעותה הדרמטית)

(1) **תְּמִימָה**: מילוי של חלל או גומחה (במשמעותה הדרמטית)

፩፻፲፭ የፌዴራል ተቋማ

መስቀል የዕለታዊ ትኩን ነገር እንደሆነ መስቀል የሚችል ስለሚሆን የሚከተሉት በቻ ተስፋል

Digitized by srujanika@gmail.com

وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْمَلُ مُحْكَماً فَلَا يُؤْتَى أَجْرَهُ إِنَّمَا يُؤْتَى أَجْرَهُ مَنْ يَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ وَلَا يُؤْتَى أَجْرَهُ إِنَّمَا يُؤْتَى أَجْرَهُ مَنْ يَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ

၁၃၈၇ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၊ ရန်ကုန်တောင်ပေါ်၊ အနောက် ၁၂၅၀။

ପରମାଣୁ : କେବଳ ଏକ ପରମାଣୁ ହେଉଥିଲା ।

କାହାରୁ ପାଇଁ ଏହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ

କୁର୍ବା କୁର୍ବା କୁର୍ବା କୁର୍ବା କୁର୍ବା କୁର୍ବା କୁର୍ବା କୁର୍ବା

- (3) $\text{Fe}_2 : \text{H}_2\text{O} : \text{H}_2 : \text{Na} =$ (4) $\text{Fe}_2 : \text{H}_2\text{O} : \text{Na}_2\text{O} : \text{Na} =$
 (5) $\text{Fe}_2 : \text{H}_2\text{O} : \text{H}_2 : \text{O}_3 =$ (6) $\text{Fe}_2 : \text{H}_2\text{O} : \text{H}_2 : \text{O}_2 =$
 (7) $\text{Fe}_2 : \text{H}_2\text{O} : \text{H}_2 : \text{Cl} =$

፩፻፲፭

“**କାହାରେ ପାଇଲା ତାହାର ମନ୍ଦିର** ?”
ଏହାରେ ପାଇଲା ତାହାର ମନ୍ଦିର ?

۱۷۰

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

۱۱) میرزا علی شاہ بخاری

፩፻፲፭ ዓ.ም. ቀን የፌዴራል ስምምነት አለው ነው፡፡

፩፻፲፭ መመሪያ

የዚህ የዕለታዊ ስምምነት በመስጠት እንደሆነ ይችላል፡፡ ይህም የሚከተሉት ደንብ ነው፡፡

مکتبہ نسخہ (۱۰)

- (o) $\text{मूल} : \text{मू} : 15\text{रुप} : 81 - 61$
 (p) $\text{मूल} : \text{मू} : 15\text{रु} : 11$
 (q) $\text{मूल} : 15\text{रु} : 15 : 51$
 (r) $\text{मूल} : 15\text{रु} : 15\text{रु} : 1 - 78$
 (s) $\text{मूल} : 15\text{रु} : 15\text{रु} : 1 - 11$

የመሆኑን የሚከተሉት በቻ እንደሆነ ስምምነት ይረዳል፡፡

፩፻፲፭ ዓ.ም. በ፩፻፲፮ ዓ.ም. ስምምነት እንደሆነ የሚከተሉት ደንብ የሚያስፈልግ ይችላል

二〇

15

፩፻፲፭ ዓ.ም. ተስፋ ስምን አድራሻ ተስፋ ስምን አድራሻ ተስፋ ስምን አድራሻ

1. **תְּמִימָה** (תְּמִימָה) מִתְּמִימָה מִתְּמִימָה מִתְּמִימָה

وَالْمُؤْمِنُونَ إِذَا قُرِئُوا بِالْأَذْكُورِ لَمْ يَعْلَمُوا بِهِمْ أَثْقَلُوا

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

Digitized by srujanika@gmail.com

स्वामी द्वारा उनके लिए अपनी जीवनी का अधिकार दिया गया है।

የኢትዮጵያውያንድ የዕለታዊ ስራውያንድ እና በአዲስ አበባ የሚገኘውን የደንብ ማረጋገጫ

- (၁) မြန်မာ့ကိုယ်တွင် : ၂၇၁၃။
 (၂) မြန်မာ့ : ၁၅၈၀။ ၂၉၆၂။
 (၃) မြန်မာ့ + အခေါ်အလှုပ် : ၂၇၈၂။ မြန်မာ့နှင့် အခေါ်အလှုပ် + ၁၁၁၃။
 (၄) မြန်မာ့ : ၁၅၉၁။ ၂၇၃၃။
 (၅) မြန်မာ့ : ၁၅၄၃။ ၂၇၃၃။

- (1) የሚገኘውን በመሆኑ የሚከተሉት ስርዓት እና የሚከተሉት ሰነድ ይዘጋል፡፡

- (५) नेत्रः प्राणविद्युतः विद्युतः विद्युतः विद्युतः ।
 (६) नेत्रः प्राणविद्युतः विद्युतः विद्युतः विद्युतः ।
 (७) नेत्रः प्राणविद्युतः विद्युतः विद्युतः विद्युतः ।
 (८) नेत्रः प्राणविद्युतः विद्युतः विद्युतः विद्युतः ।
 (९) नेत्रः प्राणविद्युतः विद्युतः विद्युतः विद्युतः ।

“**ପରମା**” : ୫ ଶତାବ୍ଦୀରେ ହିନ୍ଦୁ କ୍ଷରି ହେବା (A) ଏମିତି ପରମା ଶବ୍ଦ (VI) ଯାର ଅନ୍ତରେ (B) ଏହିଏବେ ପରମାତ୍ମା ହେବା (1)

አዲስ በዚህ የሚከተሉት ማረጋገጫ ነው፡፡ የዚህ ማረጋገጫ የሚከተሉት ማረጋገጫ ነው፡፡

အနေဖြင့် မြန်မာစွဲ ရှိခိုင်မှု

ମୁଦ୍ରଣ ପତ୍ର

၁၃၇၈၊ ၁၃၇၉၊ ၁၃၈၀၊ ၁၃၈၁၊ ၁၃၈၂၊ ၁၃၈၃

8-תְּמִימָה וְתְּמִימָה וְתְּמִימָה וְתְּמִימָה וְתְּמִימָה וְתְּמִימָה
7-תְּמִימָה וְתְּמִימָה וְתְּמִימָה וְתְּמִימָה וְתְּמִימָה וְתְּמִימָה.

କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାରେ ପରିମଳାକାରୀ ହେଲାମାତ୍ର ନାହିଁ ।

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

“**କାହିଁ ଗାଁ ଏହାରେ କାହିଁ କି ତାର ଏହାରେ କାହିଁ ଗାଁ ଆଏ ?**” କାହିଁ
“**କାହିଁ ଗାଁ ଏହାରେ କାହିଁ କି ତାର ଏହାରେ କାହିଁ ଗାଁ ଆଏ ?**” କାହିଁ
“**କାହିଁ ଗାଁ ଏହାରେ କାହିଁ କି ତାର ଏହାରେ କାହିଁ ଗାଁ ଆଏ ?**” କାହିଁ

“**ପାତାରେ କାହାରେ ଦେଖିଲାମି**” ଏହାରେ କାହାରେ ଦେଖିଲାମି ଏହାରେ କାହାରେ ଦେଖିଲାମି

“**କାହିଁବାରେ କାହିଁବାରେ** କାହିଁବାରେ କାହିଁବାରେ କାହିଁବାରେ

۱۰۷) ﻋَلَى ﺃن ﻫُوَّا ﻣِنْ ﻭَرَاءِ ﻓَرَأَهُوا ﻟِمَنْ ﻳَرَاهُوا

كيف يائس بهذا الوجود من نظر بعين ذكره البدأة والنهى؟

وكتب بعنوان أرباب الكثوب عن ذكر هذا الأداء العظيم؟^{١)} بالله لو صحت النقوس عن سكر همها، لتأتى من خوفه، أو لتأتى في جبه، غير أن الحسن غالباً نفظت فدراً أخالى عذرة بجهل، وإن الفطنة لم تلمح العانى لدولت الفدرة عليه أفعى من العليل^(٢).

سبحان، من شفاعة أثغر أثغر! يا لهم فيه عما خلقوا الله، سبحانه، لا شمل أن هدا المنان من الحديث النفسى أو السياحة النفسية تعرض له ابن الجوزى وهو فى طرقه حالياً إلى بيت الله، إنقل فى من مجال الإدراك المادى إلى المطلب الروحى الحالى، أو بعبارة أخرى يكتسى ابن تقوى : الخروج عن النفس، أو صدور النفس وتماوزها وتلطفها هنا وهو ما يسمى بالترويج من النفس، أو صدور النفس وتماوزها وتلطفها هنا العبور فى كلمات ولغة الروحية:

اختر عن نفسك، اخرج عن همك، اخرج عن عالمك، اخرج عن عملك، اخرج عن أسلوك، اخرج عن كل ما بدا لك (لى ظواهر الكون المادى كذلك).

وماذا بعد ذلك؟ يكون مطلوبات هو الله، وهمك هو الله، وذكر الله هو الله، ونقطلك هو الله.

وقائل جل علاء: هـ إن الله أشوى من المؤمن أنفسهم وأموالهم بآلامهم العذبة.
ولذا كان الخروج عن النفس إما يعني المهرجة الروحية أو بعبارة أخرى السياحة الروحية، فالحديث عن النفس والعقل والقلب، وكذلك الروح عند التأمل يجعل التأمل فى سياحة روحية تشققه من حضيض الحس إلى أربع الرؤى، وتكتشف له أسرار الكثوب^(٣). وفي هذا قول الإمام أبو عبد الله:
سياحة العقل فى الآيات للجنوب
سياحة الروح فى الآيات لذى للغرب
ما فوق أعلىين روحى فى مؤانى
يجلى لها التورى من وصف ومن غيب

ويناك النظر وتأمل إلى السحاب كيف يجتمع فى جو صافى لا كورة
نبى^(٤).

٨) الأمطار التي تقط ب بشدة على رؤوس الجبال وسطون الأودية، ثم تتجمع بقدرة الشالى سحان، وتعالى تبكون سيلان جارها، تلائى فروع المخالفة ومجاريه التي تجتمع فى بمحرى واحد، فجوى منه الانوار.

٩) اختلاف الرياح فإن منها ما يسخره الله ليحمل الحب ويسوها إلى الأرض الياء، وبها ما يشرها، وبها ما يجمعها، وبها ما يعصرها، وبها ما يلتف الآشجار، وبها ما يحمل النذور إلى الملاهى والأودية ياذن الله تعالى، وبها ما يرى الزرع والثمار، وبها ما ينفتها.

١٠) الأرض التي جعلها الله قرار الكوكب فى رياها ومهادا، والنظر إلى سعادتها وسعده أطفالها حتى عجز الأدميون من الوصول إلى كل مرايمها^(٥).
ويحيط بذلك نسجل فى هذا المقام حدث ابن الجوزى عن نفسه، ولأنه إن هذا الحديث ينفى لنا من الحديث النفسى أو أن ثبت نقل عزل لنا من المهرجة الروحية أو السياحة الروحية الذى يدعونا فيها ابن الجوزى للنظر والتذكر فى خلق الله عزوجل.

فماذا قال أبو الفرج فى سياحة الروحية؟
قال: عرض لي فى طريق الحج خوف من العرب، فسرنا على طريق خبر، فرأيت من البهل الهاشة والطرق العجيبة ما ذهلي، وزادت عطشه المائي عزوجل فى صدرى، فصار يعرض لي عند ذكر تلك الطريق نوع من العظام لا مجده عند ذكر غيرها فصحت بالنفس: وبحكم اعتبر إلى البحر وانتظر إليه واحتسب بعين الفكر، فتدعى أحواهى أعظم من هذه، ثم انحرجى إلى الكرون والفنى بما يأتى ذهلي بالإصابة إلى السموات والأفلاك كذار فى فلة، ثم جرولى فى الأدراك، وطبع فى حجل العرش، وتنسم فى الجبان والبرسان، ثم اخرجى عن الكل والأعنى بما، فإذا تناهى عن العالى فى فضاء الفلاش الذى لا تفتق ذهري عند حفل.

(١) أبو العزيم، محمد ماضى : التلود المبين ، مرجع سابق ، ص: ٦٧٦ - ٦٧٩ .
(٢) ابن الجوزى : صيد الخاطر ، مرجع سابق ، ص: ٦٧٣ .
(٣) أبو العزيم ، محمد ماضى : ديوان شاعر الثواب (الثانية) :دار الكتاب المصطفى ، ط٢٠ ، ١٤١٣هـ .
(٤) أبو العزيم ، محمد ماضى : التلود المبين ، مرجع سابق ، ص: ٦٧٣ - ٦٧٦ .
(٥) أبو العزيم ، محمد ماضى : شراب الاراح من نصل الشاعر (الثانية) :دار المدى للنشرة ، ط٣ .

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ ।

(ii) *जिन्हें अपनी जाति के लोगों से अलग बताया जाए*

କାହିଁ କାହିଁ

የኢትዮጵያውያንድ የሚከተሉት አገልግሎቶች በመስጠት ስምምነት ይረዳል፡፡

କାହାର ପାଦରେ ତାଙ୍କ ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି କାହାର ପାଦରେ ତାଙ୍କ ପାଦରେ ଯାଏନ୍ତି

አንድር የትምህር ተስፋዎች እና ስራው በመሆኑ ተስፋዎች እና ስራው በመሆኑ

የኋና ተስፋ ከዚያ ስምምነት በመሆኑ የሚያሳይ ይችላል፡፡

የኢትዮጵያውያን
የተመለከተውን አገልግሎት

ગુરું દી ગાન્ધી

ପାତ୍ର କାହିଁମାନ୍ଦିରରେ ଏହାରେ କାହିଁମାନ୍ଦିରରେ ଏହାରେ

- (1) $\frac{1}{2} \times 10^3 : 10^3 = 1 : 2$
 (2) $10^3 : 10^2 = 10 : 1 = 10$
 (3) $10^3 : 10^4 = 1 : 10 = 0.1$

କୋର୍ଟର ପାଇଁ ନିମ୍ନ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ନାମଗୁଡ଼ିକ ଦିଆଯାଇଛି :
 ୧. ଡାକ୍ ପାଇଁ
 ୨. ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

“(1) የዕለታዊ ሪፖርት እና በዚህ መመሪያ የሚከተሉት ደንብ የሚያስፈልግ ይችላል፡፡

၁၃၇၈ ၁၃၇၉ ၁၃၈၀ ၁၃၈၁ ၁၃၈၂ ၁၃၈၃ ၁၃၈၄ ၁၃၈၅ ၁၃၈၆ ၁၃၈၇ ၁၃၈၈ ၁၃၈၉ ၁၃၈၁၀

ପ୍ରାଚୀନ କବିତା

የኅብረተስፋት በግብር ስራውን እንደሚታወቁ የሚከተሉት ደንብ የሚያስፈልግ ይገልጻል፡፡

ପରିବାରରେ କିମ୍ବା ଦୋଷରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

“**କାନ୍ତିର ପାଦିଲାଙ୍କିରାମ**” : { ଗୁରୁର ପାଦିଲାଙ୍କିରାମକୁ ପାଦିଲାଙ୍କିରାମ ହେଉଥିଲା } (୧) ।

ପାତ୍ରଙ୍କରଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାର ପାଇଁ ଆମେ ଯାଇବାକୁ ପାଇଁ
ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ ଆମେ ଏହାର ପାଇଁ ଆମେ ଏହାର ପାଇଁ

କେବଳ ଏହାରେ ମନ୍ତ୍ରରେ ପାଇଲା : କିମ୍ବା ଏହାରେ ମନ୍ତ୍ରରେ ପାଇଲା :

କାନ୍ତିରେ ପାଇଲା କାହାର ମଧ୍ୟରେ କାହାର ମଧ୍ୟରେ ?

କାହାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା :

၁၁၃၂

(1) (ପ୍ରକାଶନ ଓ ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ନାମ) : ୩୩୧
ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ଠିକ୍କିତ୍ତି : ୩୩୨
(2) (ପ୍ରକାଶନ ଓ ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ନାମ) : ୩୩୨
ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ଠିକ୍କିତ୍ତି : ୩୩୩
(3) (ପ୍ରକାଶନ ଓ ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ନାମ) : ୩୩୩
ପ୍ରକାଶକଙ୍କ ଠିକ୍କିତ୍ତି : ୩୩୪

‘**የ**ፋይ ተስፋ ነው፡’ የፋይ ተስፋ ነው፡ የፋይ ተስፋ ነው፡

“**ପାତାର ଗଢ଼ କି ଆମୀରି ଏହି ଜାଣି ଗୁଣ୍ଡାରେ ଲାଗିଥାଏ ଏହି କୋଟିରେ**
କରିବି । ଫଳର : ହାତୀ କି ଅଧିକି ଗୁଣିତି । ଏହି କାହାର କାହାରିରେ କାହାରିରେ
କାହାରିରେ କାହାରିରେ କାହାରିରେ ? କାହାରିରେ ? କାହାରିରେ ? କାହାରିରେ ?
କାହାରିରେ ? କାହାରିରେ ? କାହାରିରେ ? କାହାରିରେ ? କାହାରିରେ ?

የዚህ በግብር እንደገኘ ስለመስጠት የሚከተሉት የሚያሳይ ደንብ ነው፡
 የሚከተሉት ደንብ የሚያሳይ ደንብ ነው፡ ይህንን የሚያሳይ ደንብ ነው፡
 የሚከተሉት ደንብ የሚያሳይ ደንብ ነው፡ ይህንን የሚያሳይ ደንብ ነው፡
 የሚከተሉት ደንብ የሚያሳይ ደንብ ነው፡ ይህንን የሚያሳይ ደንብ ነው፡
 የሚከተሉት ደንብ የሚያሳይ ደንብ ነው፡ ይህንን የሚያሳይ ደንብ ነው፡
 የሚከተሉት ደንብ የሚያሳይ ደንብ ነው፡ ይህንን የሚያሳይ ደንብ ነው፡

କିମ୍ବା ତାଙ୍କର ପାଇଁ ଏହାର ନାମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

፳፻፲፭ ከዚህ የዚህ ቀን የሚከተሉት ስም ተስፋል፡፡

אַתָּה נָצַר אֶת־בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּבָבֶל וְבְבָבֶל

၁၃၈၂၊ ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၊ နတ်လ၊ ၁၁၁၆
၁၃၈၂၊ ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၊ နတ်လ၊ ၁၁၁၇
၁၃၈၂၊ ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၊ နတ်လ၊ ၁၁၁၈

የዕለታዊ የደንብ ስምምነት በመሆኑ እንዲያረጋግጥ ይችላል፡፡

“**କାନ୍ତିର ପାଦରେ ମୁହଁରାରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ**
ମୁହଁରାରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ କାନ୍ତିର ପାଦରେ

ପାତ୍ରମିଳିବାକୁ ପାଇଁ ପାତ୍ରମିଳିବାକୁ ପାଇଁ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପରିବାରକୁ ମହାତ୍ମା ଗାଁର ନାମରେ ଏକ ପାଦମଣି ପାଦମଣି ପାଦମଣି ପାଦମଣି ପାଦମଣି

“**תְּמִימָה**” בְּשֶׁבֶת וְבַעֲבוּדָה, וְבַעֲמָקָם וְבַעֲמָקָם.

፩፻፲፭ ዓ.ም. በዚህ ሰዓት ተስተካክለ ተስተካክለ ተስተካክለ ተስተካክለ ተስተካክለ

የኢትዮጵያ የፌዴራል ስርዓት በኋላ እንደሆነ የሚከተሉ ይችላል፡፡

Digitized by srujanika@gmail.com

- (፲) የሚሸፍ: የሚሸፍ: ተቻ፷፻
 (፳) ማተሚያውን አገልግሎት የሚሸፍ: የሚሸፍ: ተቻ፷፻
 (፴) የሚሸፍ: የሚሸፍ: ተቻ፷፻

ପିତାଙ୍କ ଏହାରେ କଥା କହିଲୁ ଯାଏ କି ଆଜିର ଦିନରେ ମୁଖ୍ୟମାନ
ଶରୀରରେ କଥା କହିଲୁ ଯାଏ କି ଆଜିର ଦିନରେ ମୁଖ୍ୟମାନ

କେବଳ ଏହାରେ ପାଇଁ ଆମେ ଯାଇଲୁ ନାହିଁ ।

- (+) $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$: 1-*p*-*tert*-*butylbenzene*
 (-) $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$: 1-*p*-*isobutylbenzene*
 (+) $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$: 1-*p*-*ethylbenzene*
 (-) $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$: 1-*p*-*butylbenzene*
 (+) $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$: 1-*p*-*isopropylbenzene*
 (-) $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$: 1-*p*-*propylbenzene*
 (+) $\text{C}_6\text{H}_5\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$: 1-*p*-*ethylbenzene*

፳፻፲፭

“**ପାତ୍ରମାନ**” ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

፩፻፲፭፡ የዚህ ሰነድ በዚህ አንቀጽ የሚከተሉት የሚመለከት ስም ነው፡፡

“**ପରମା**” : ୫୨ ଶତାବ୍ଦୀରେ ହୁଏଥିବା କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

“**የንግድ**” : ቅርቡ ማለያ አገልግሎት የሰውን ጥና ቅርቡ ማለያ አገልግሎት የሰውን ጥና
“**የንግድ**” : ቅርቡ ማለያ አገልግሎት የሰውን ጥና ቅርቡ ማለያ አገልግሎት የሰውን ጥና

“ግብርና” : (፩) እና በመርመራው የሚከተሉትን ማረጋገጫዎች ነው፡፡ (፪)

በዚህ የዕለታዊ ስምምነት በመሆኑ እንደሆነ የሚያስቀርብ ይችላል፡፡

၁၃၂။ မြန်မာတိသုကရာဇ်၏ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လောက်ခဲ့သူ မြန်မာတိသုကရာဇ်၏ အမြတ်ဆင့် ပေါ်လောက်ခဲ့သူ

የኢትዮጵያውያንድ ተቋማና ስራውያንድ አገልግሎት ተቋማና ስራውያንድ አገልግሎት

- (၃) မြန်မာ့တော်းမှုပါရီမှု ၁၂၁၁ (၅) မြန်မာ့တော်းမှုပါရီမှု ၁၃၁၁
 (၄) မြန်မာ့တော်းမှုပါရီမှု ၁၃၁၁ (၆) မြန်မာ့တော်းမှုပါရီမှု ၁၃၁၁

፲፻፻፭ | ማርያም ተስፋዎች (፩)

સાધુવી

ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା ପାତା

- (*) ଶରୀରକାହିଁମୁଣ୍ଡଳରେ କାହିଁମୁଣ୍ଡଳ ଆପଣଙ୍କ ନାହିଁଏବେଳେ
କାହିଁମୁଣ୍ଡଳରେ କାହିଁମୁଣ୍ଡଳ ଆପଣଙ୍କ ନାହିଁଏବେଳେ.

(*) ଦିନରେକାହିଁମୁଣ୍ଡଳ ଆପଣଙ୍କ ନାହିଁଏବେଳେ କାହିଁମୁଣ୍ଡଳରେ କାହିଁମୁଣ୍ଡଳ ଆପଣଙ୍କ ନାହିଁଏବେଳେ

(୧) ତାଙ୍କ ପାଖିରେ କାହିଁମୁଣ୍ଡଳ ଆପଣଙ୍କ ନାହିଁଏବେଳେ

(୧) କାହିଁମୁଣ୍ଡଳ ଆପଣଙ୍କ ନାହିଁଏବେଳେ

፩፻፻፭ አዲስ ዘመን

የዕለታዊ አገልግሎት የሚያስፈልግ ስምምነት ተከተል ይችላል፡ ይህንን የሚያስፈልግ ስምምነት ተከተል ይችላል፡ ይህንን የሚያስፈልግ ስምምነት ተከተል ይችላል፡

ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

‘ପାତାର’ : କୁଳିଗାନ୍ଧିକୀ ଏହାର କମିଶିଲେ କାହାର କିମ୍ବା
ପରାମି : କୁଳିଗାନ୍ଧିକୀ ଏହାର କମିଶିଲେ କାହାର କିମ୍ବା

- (1) $\text{मृत्यु} : \text{प्राणी} : \text{प्राणी} : १८$
 (2) $\text{मृत्यु} : \text{प्राणी} : \text{प्राणी} : २$
 (3) $\text{मृत्यु} : \text{प्राणी} : \text{प्राणी} : ४$

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାଳେ : ପରାମରିତାରେ କାହାର କାହାର କାହାର ?
କାହାର କାହାର ? କାହାର ? କାହାର ?

၁၁၃၂ နှင့် ၁၁၃၃ ခုနှစ်တွင် မင်္ဂလာဒေသရှိ အမြန် ပေါ်လျှင် မင်္ဂလာဒေသ ၁၁၃၃ ခုနှစ်တွင် မင်္ဂလာဒေသရှိ အမြန် ပေါ်လျှင် မင်္ဂလာဒေသ

କୁଣ୍ଡଳାରୀ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

କାହାର ପାଇଁ ଏହି କାମ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଜାଗା ନାହିଁ ।

۱۸۷

၁၃၈၀ ၁၃၈၁ ၁၃၈၂ ၁၃၈၃ ၁၃၈၄ ၁၃၈၅ ၁၃၈၆ ၁၃၈၇ ၁၃၈၈ ၁၃၈၉ ၁၃၈၁၀

۱۸۷

“**କାହାର ପାଦରେ ମୁଖ କିମ୍ବା ନାହିଁ**”
ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

三

የኢትዮጵያውያንድ አገልግሎት የሚከተሉት በቻ ስምምነት መረጃዎች ይፈጸማል

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପରିବାରକୁ ଆମିହାଙ୍କ ଦେଖିଲାମି ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାଦମୁଖ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା ଏହାକୁ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା କିମ୍ବା

ମାତ୍ରାକୁ ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଛନ୍ତି ।

- (3) $\text{m}^{\text{e}}\text{g} : \text{f}^{\text{e}}\text{r}^{\text{e}}\text{e} : \text{f}^{\text{e}}\text{r} : \text{o}$
 (4) $\text{m}^{\text{e}}\text{g} : \text{f}^{\text{e}}\text{r}^{\text{e}}\text{e} : \text{f}^{\text{e}}\text{r}^{\text{e}} : \text{A}\text{d}^{\text{e}}\text{e}\text{B}$
 (5) $\text{m}^{\text{e}}\text{g} : \text{f}^{\text{e}}\text{r}^{\text{e}}\text{e} : \text{f}^{\text{e}}\text{r} : \text{v}$ (6) $\text{m}^{\text{e}}\text{g} : \text{f}^{\text{e}}\text{r}^{\text{e}}\text{e} : \text{f}^{\text{e}}\text{r} : \text{z}$

‘ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ’ : (୧୩)

ଏହା କାହାରେ ମିଳିବା ପାଇଁ ଏହାରେ କାହାରେ ମିଳିବା ପାଇଁ ଏହାରେ କାହାରେ ମିଳିବା ପାଇଁ

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରେ ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ କାହାରେ ନାହିଁ ।

କାହାରେ ପାଇଲା ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହା ଦେଖିଲା ଯାହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

በዚህ የትምህር ትናስ አገልግሎት ማረጋገጫ

କାନ୍ତିର ପାଦମଣିରେ ପାଦମଣିରେ

‘**କାନ୍ତିର ପାଦରେ ଯାଏଇଲୁ କାହାର ପାଦରେ ଯାଏଇଲୁ**’ । (୧) କାନ୍ତିର ପାଦରେ ଯାଏଇଲୁ କାହାର ପାଦରେ ଯାଏଇଲୁ । (୨)

‘ମୋ କିମ୍ବା କିମ୍ବା’ : ୫ ଲେଖିଗଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

מִתְּבָרֶךְ אֱלֹהִים וְרַבֵּנָה כִּי־בְּשָׁמָךְ תִּתְּחִזֵּק
בְּעַמְּךָ וְתִּתְּחִזֵּק בְּעַמְּךָ וְתִּתְּחִזֵּק בְּעַמְּךָ.

፩፻፲፭፡ የዚህ በቃል እንደሚከተሉት የሚከተሉት ስም ነው፡ የሚከተሉት ስም ነው፡

၁၃၂။ မြန်မာရှိသူများ အမြတ် အမြတ် ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ မြန်မာရှိသူများ အမြတ် အမြတ် ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ

କାହିଁ କାହିଁ

תְּמִימָנָה: בְּגַדְתְּךָ תְּמִימָנָה

၁၈၇၀-၁၉၁၂ ခုနှစ်များ

(۱) سیفی : پارک : ۱۵۰۰ کم^۲ (۲) سیفی : ایران : ۱۸۰۰ کم^۲
 (۳) سیفی : ایران : ۱۸۰۰ کم^۲ (۴) سیفی : ایران : ۱۸۰۰ کم^۲

የኢትዮጵያውያንድ በኋላ እንደሚከተሉ ስለመስጠት የሚከተሉት ደንብ በኋላ እንደሚከተሉ ስለመስጠት የሚከተሉት ደንብ

ANSWER: The limit of the total average cost per unit as the number of units produced approaches infinity is zero.

(၁) မြန်မာ့မြတ်သွေးမှု (အကျဉ်းချုပ်) : မြန်မာ့မြတ်သွေးမှု (အကျဉ်းချုပ်) : မြန်မာ့မြတ်သွေးမှု (အကျဉ်းချုပ်) : ၂၀၁၁ ခုနှစ်၊ ဧပြီလ၊ ၁၇ ရက်နေ့၊ ၁၁၁၅ နာရီ။

‘କାନ୍ତିର ପାଦର ମହାଶୁଦ୍ଧି ଏହାର ପାଦର ମହାଶୁଦ୍ଧି’
‘କାନ୍ତିର ପାଦର ମହାଶୁଦ୍ଧି ଏହାର ପାଦର ମହାଶୁଦ୍ଧି’

卷之三

.....
.....
.....
.....
.....

“**କାନ୍ତିର ପାଦରେ ମହାଶୂନ୍ୟରେ ଯାଏଇଲୁ**” ।

କାହାରେ କିମ୍ବା :

۱۸: مکانیزم‌های تغییرات اقلیمی

(1) የሚመለከት ስምምነት እንደሆነ በመስጠት የሚያሳይ ይችላል፡፡

የኢትዮጵያ የወጪ ተስፋዎች እና የሚከተሉት የሚከተሉት የሚከተሉት የሚከተሉት

ג' ג

፩፻፲፭ ዓ.ም. ከፃ.

Digitized by srujanika@gmail.com

جغرافیا اسلامی

‘ପ୍ରମାଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା’

三

Digitized by srujanika@gmail.com

ପ୍ରକାଶକ

କି କ୍ଷମତା ପରିଦିନ ହେଉଥିଲା ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

፩፻፲፭

אנו לומדים

၁၁၅

657

የዕለታዊ የደንብ ስምምነት ተወስኝ ነው፡፡ ይህንን የሚመለከት ስምምነት ተወስኝ ነው፡፡

אַתְּ לֹא תִּתְנַשֵּׁא

Digitized by srujanika@gmail.com

- (۱) **کے** (۲) **کے** (۳) **کے** (۴) **کے** (۵) **کے**

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କଣ୍ଠାରୀ ମହାନ୍ ମହିଳା
ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାଦ କରିବାରେ ଏହାର ପାଦ କରିବାରେ ଏହାର ପାଦ କରିବାରେ

ለዚህ የዕለታዊ ሪፖርት በዚህ የሚከተሉት ነው፡፡

መስቀል በዚህ የሚገኘው ነው ስለሚሆን ይህ የሚከተሉት ደንብ የሚያስፈልግ ይችላል

(*) മാനുഷിയിൽ നിന്ന് വിവരങ്ങൾ പഠിച്ചാണ് എൻഡോസ്കോപിക് ടൈമോഗ്രഫി നിർവ്വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്.

- (*) *תְּמִימָה* *תְּמִימָה* *תְּמִימָה* *תְּמִימָה* *תְּמִימָה* *תְּמִימָה*
 (1) *תְּמִימָה* *תְּמִימָה* *תְּמִימָה* *תְּמִימָה* *תְּמִימָה* *תְּמִימָה*
 (1) *תְּמִימָה* *תְּמִימָה* *תְּמִימָה* *תְּמִימָה* *תְּמִימָה* *תְּמִימָה*

“**କେବଳ ଏହାରେ ପାଇଲା ତାଙ୍କ ମହିନା**”
ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

الفصل السابع

الجمال الكوني

التعريف بالجمال :

الجمال هو الحسن ، وجمل جمالاً : حسن خلقاً فهو جميل ، والصبر الجميل الذي لا ذر فيه ولا جزع^(١).

قال تعالى : « ولهم فيها جمال »^(٢).

وقال تعالى : « فصر جميل »^(٣).

وقال تعالى : « فاصفح الصفع الجميل »^(٤).

وقال تعالى : « سراحأً جميلاً »^(٥).

وهنا ينبغي أن نوضح أنه لا يستطيع أحد أن ينكر الحسن والجمال للمحسوسات وذلك لأن كل جمال محبوب عند مدرك الجمال ، وذلك لعين الجمال ، لأن إدراك الجمال فيه عين اللذة ، والله محبوبة لذاتها لا لغيرها . ولا تطغى أن حب الصور الجميلة لا يتصور إلا لأجل قضاء الشهوة ، فإن قضاء الشهوة للذلة أخرى قد تحب الصور الجميلة لأجلها ، وإدراك نفس الجمال أيضاً للذيد فيجوز أن يكون محبوباً لذاته .

وكيف ينكر ذلك والحضراء والماء الجارى محبوب لا ليشرب الماء وتؤكل الحضراء ، أو ينال منها حظ سوى نفس الرؤية ؟ !

وقد كان رسول الله ﷺ يعجبه الحضراء والماء الجارى .

(١) محمد إسماعيل إبراهيم: قاموس الأنماط والأعلام القرآنية (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٣٨١م)
ص: ٦٩.

(٢) سورة : التحل : آية : ٦.

(٣) سورة : يوسف : الآيات : ١٨ ، ٨٣.

(٤) سورة : الحجر : آية : ١٨٥.

(٥) سورة : الأحزاب : الآيات : ٢٨ ، ٤٩.

الغرب جيئاً فإننا نقرر ما ذكرناه من اتجاهاتهم الإلحادية هو ما اشتهر عن أكثر يفهم وما يدل عليه ما وصل إلينا من بحوثهم عن الكون ، وهذا لا يعني أبداً من المصنفين مثل (إيرل تشستر) عضواً في الجمعية الرياضية الأمريكية الذي قال :

« وهنالك ظواهر عديدة تدل على وحدة الفرض في هذا الكون ، وتشير إلى أن نشأته والسيطرة عليه لا بد أن تتم على يد إله واحد لا آلية متعددة »^(١).

نخلص مما تقدم أن لله في الخلق والتكون والإبداع ، وتصريف شروط الكون وتنظيم حياة الأقوام والأمم والمجتمعات ، سلطاً مطرداً تتصل فيها الأسباب بالأسباب ، لا تبدل ولا تتحول محاباة لأحد من الناس .

الغرالي في كتابه : «إحياء علوم الدين»، فيعد أن فصل القول في السماح وبين أن السماح يضر حالة في القلب تسمى «اللوج»، وأن اللوج يؤدي إلى تغير الأطراف بغير كاتب غير مروية تسمى «الاضطراب»، ويجرّست موزونة تسمى التضيق والرقض، تزاهي يستطيع فيه أن كل سماح إنما يتم عن طريق براك ، وقوى الإدراك الحسية هي الموس الحس ، وأما الغوى الباطنة فمنها العقل والنفس ، وكل فورة من هذه الغوى تلذذ بحضورها إذا استحق هذا

المرضى هذا الشعور باللذة.

والشعور باللذة إنما يتم بعد إدراك المرضى من جمال فضيل إليه وتجهيزه (١) . ويعرج بها الغرالي فيقول : «واعلم أن كل جمال محظوظ عند مدراك ذلك الجمال ، والله تعالى جبيل يحب الجمال ، ولكن إذا كان الجمال يتاسب بالحقيقة وصفاته للمرء أدركه ، وسرار خلاص الحير ، وهي من هذه الصفات لإدراك بالمرأة الحس ، بل يدرك بغير البصر ، وإن كان الجمال بالداخل والمعلمة وعلى الرتبة ، وحسن الصفات والأخلاق وإرادته الخيرات لكتاب الحق وأفاصحها عليهم على الدوام إلى غير ذلك من الصفات الباطنة لأدراك

بحاسة القلب.

ولقطع الجمال قد يستعار أيضاً فيقال : إن فلاناً حسن وجليل ولا تراود صورته . ولما يعني أنه جميل الأخلاق ، محمود الصفات ، حسن السيرة ، حتى يحب الرجل بهذه الصفات الباطنة استحساناً لها كما نسب الصورة الظاهرة . (٢) . ويتسطر الغرالي فيؤكد : «إن لا خير ولا جمال ولا محظوظ في العالم إلا وهو حسنة من حسنات الله وأثر من تأثير كرمه ، وعرفة من بصر جوده ، سواه أدركه هنا الجمال بالحواس أو بالعقل . وجمال تعالى لا يتصور له ثان لا في الإمكان ولا في الوجود» (٣) .

من هذا النص الرابع تظهر عبقرية الإمام الغزالي عندما عرج بنا إلى ساحة الدوق ليسين لنا موقفه من الجمال وتفسيره . فهو :

أولاً : ربط سائر أنواع الجمال بالجمال الإلهي ، وكأن إيمانات المحرمية سواء أكانت حبه أو يشترط طالعاً ، فإن من أويسن الغريب الله فيك غير مبال ، ولديها يتسرع على الإنسان أن يدفع عن نفسه ما رماه به من الشر ، وأقى ما يرميك به الكلب عليك الذي يشنبك دنيا وأخرة وجهاً عرضياً» (٤) .

ولعملنا لاحظ على هذا القول السابق أن صاحبه ربط بين الجمال والطاعة لله سبحانه وتعالى . وهناك فرق بين الجمال المصطنع بالطاعة وبين التحمل المصطنع الذي يرتكب صاحبه أم عقلية إيمان تبارك في الجمال الإلهي وترتبط به لأنها أثر من أثره . وهذا الموقف يعودنا إلى أفلاطون حينما يربط الجمالات المحرمية بمتان الجمال بالذات .

لكن الذي يبني الأشارات إليه في هذا القام أن أفلاطون يبدأ بالجمال الحسى الذي هو

اللطاب الشربة تسمى باستثناء النظر إلى الأنوار والأزهار ، والطهور الجميلة الأولى وهذا علم حسن ، وهذه سيرة حسنة ، وهذه أخلاق حميدة .

والأخلاق المناسبة الشكل ، حتى إن الإنسان لسفر عجزه الشعور والهموم بالنظر إليها لا طلب خط وراء النظر . فهذه الإسباب ملذة ، وكل لذذ محظوظ ، وكل حسن وجمال لا يخلو عن إدراك اللذة . ولا يذكر حصول اللذة بإدراك حسنه ، وإنما يذكر ذلك في غير المدرك بالحواس (١) .

معنى هذا أن المحسن والجمال محظوظ في غير المحسوسات . إذ يقال : هذا خلق حسن ،

وهذا علم حسن ، وهذه سيرة حسنة ، وهذه أخلاق حميدة .

والأخلاق الجميلة براد بها المسلم ، والعقل ، والعنف ، والشجاعة ، والشجاعة ، والكرم ، والروعة ، وسرار خلاص الحير ، وهي من هذه الصفات لإدراك بالمرأة الحس ، بل يدرك بغير البصر ، البساطة ، وكل هذه الصفات الجميلة محظوظة والوصوف بها محظوظ بالطبع عند من عرف صفاتة .

وكلما يجد في اتفاقها بالضرورة تميزاً بين الجميل من الآسيء والقبيح منها .

وتفعل إنساناً من الجميل بهجة أو إعجاب ، ومن القبيح استهزأ أو جزع (٢) .

وقد قيل : العيون ثلاثة : عين ترى ما يحيى ، وعين ترى ما حسن ، وعين ترى ما فاج وعاشرت كفافيل : «احذر أن يرتكب لم يعصي الله ولو تجمل لك ، فإنه إنما تجمل لك حسانتها ، أو يشترط طالعاً ، فإن من أويسن الغريب الله فيك غير مبال ، ولديها يتسرع على الإنسان أن يدفع عن نفسه ما رماه به من الشر ، وأقى ما يرميك به الكلب عليك الذي يشنبك دنيا وأخرة وجهاً عرضياً» (٤) .

ولعملنا لاحظ على هذا القول السابق أن صاحبه ربط بين الجمال والطاعة لله سبحانه وتعالى . وهناك فرق بين الجمال المصطنع بالطاعة وبين التحمل المصطنع الذي يرتكب صاحبه إلى العصبية .

ولعملنا نلتقط موقفاً مفترضاً للمتحمل . وأكثر المؤلفين تمهلاً لهذا الموقف هو الإمام أبو حامد

(١) الغرالي ، أبو حامد : المحبة والشوق والأس رارضا (القاصرة) : مطبعة الحلى ، ط ١ ، ٢٨٠ ، ١٩٦٣ .

(٢) محمد عبد الله : رسالة التوحيد (القاصرة) : مكتبة القاهرة ، ط ١٨٥ ، ١٣٨٥ هـ ص ٦٧ .

(٣) أبو العزم : محمد ماضي : من جواجم الكلم (القاصرة) : دار المثلية للنشر والتوزيع ، ط ٣ ، ١٤٠٨ ، ١٤١٦ هـ ص ١١ .

(٤) المرجع السابق ، ص ٦١ .

(١) محمد على أبو زيدان : فلسفة الجمال ونشأة الفنون الجميلة : دار المعلمات الفنية ، ط ١ ، ١٩٧٧ .

(٢) محمد على أبو زيدان : فلسفة الجمال ونشأة الفنون الجميلة ، ص ٢٠ .

اشتاء، ثم يصعد درجة بواسطة الشوق إلى التجدد عن الحسـيات . . إلى المـعقولات . . ومن المـعقولات إلى الكلـيات المـجردة^(١).

والمتأمل الأفلاطـوني عندما يستهدف أن يرقـى في سـلم الجـمال درـجة بعد درـجة . فـعليـه أن يتجاوز الشـهـوة الحـسـية ويسـموـها عن حدـود الحـسـ، فـيـأـمل أن يـحظـى بـدرـجة أعلىـ، أكثرـ وحدـة وانـسـجامـاـ وتنـاسـقاـ وترـابـطاـ . أيـ أنه يـتجاوزـ الجـمالـ الجـزـئـ ليـصلـ إلىـ جـمالـ النـفـسـ، ثـمـ إلىـ جـمالـ النـفـوسـ، مـسـتـخدـماـ فـيـ ذـلـكـ العـقـلـ التـامـلـيـ .

أـيـ أنهـ عنـ طـرـيقـ اـسـتـخـدـامـ الـذـهـنـ يـتعـالـيـ عـنـ الـوـاقـعـ فـيـ تـأـمـلـ سـلـبـيـ، فـاـصـداـ ذـلـكـ مـتـعـمـداـ الـوـصـولـ إـلـيـ مـبـغـاهـ . وـكـانـ لـهـذـهـ الرـحـلـةـ السـابـقـةـ مـحـطـاتـ فـيـ الـفـضـاءـ، وـمـوـافـقـ يـقـفـ عـنـدـهـ شـمـ إـلـيـ يـدـيرـ الـأـمـ وـكـانـ يـيدـهـ الـأـمـ وـالـنـهـيـ .

أـمـ المـوـقـفـ عـنـ الـإـلـامـ الغـزـالـيـ وـغـيـرـهـ مـنـ الـعـارـفـينـ فـيـرـونـ أـنـ الـمـوـجـدـ إـلـيـ ذـيـ الـجـمالـ وـالـجـلـالـ قـدـ أـسـلـمـ نـفـسـهـ لـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـيـ، وـأـسـلـمـ تـدـبـيرـهـ مـعـهـ، وـقـدـ تـرـكـ كـلـ شـيـءـ وـلـمـ يـأـمـلـ فـيـ شـيـءـ . إـنـهـ اـسـتـغـرـاقـ بـلـاـ حـدـودـ، وـاسـتـلـامـ بـلـاـ شـرـوطـ، وـانـسـلاـخـ عـنـ خـطـوطـ الـنـفـسـ بـلـاـ تـعـمـدـ، وـاسـتـغـرـاقـ بـالـكـلـيـةـ فـيـ الـعـيـةـ الـإـلـهـيـةـ . إـنـهـ مـيـلـ الـقـلـبـ يـرـعـيـةـ الـحـقـ . إـنـهـ مـوـافـقـ يـدـونـ حـدـودـ، وـاخـلـاصـ بـلـاـ رـيـاءـ، وـطـاعـةـ بـلـاـ اـعـتـراـضـ، وـصـدـقـ بـلـاـ تـكـلـفـ . . عـمـلـ لـهـ فـيـمـاـ أـمـرـ . . وـنـهـيـ عـمـانـهـ . . وـرـضـاـ بـاـ حـكـمـ وـقـدـرـ، فـلـاـ يـشـهـدـ الـعـبـدـ فـيـ هـذـهـ السـكـيـنـةـ غـيـرـ خـالـثـةـ، وـلـاـ يـشـرـكـ فـيـ سـرـهـ أـحـدـ سـواـهـ، وـلـاـ يـقـبـلـ خـاطـرـ إـلـاـ خـاطـرـ الـحـقـ تـعـالـيـ^(٢).

نـعـودـ فـنـقـولـ : لـيـسـ فـيـ التـرـحالـ عـنـ الـسـلـمـينـ عـقـلـ الـكـثـرـوـنـيـ أـفـلـاطـونيـ . يـنـظـمـ هـذـهـ السـيـاحـةـ الـرـوـحـيـةـ، وـيـحـدـدـ الـمـسـافـاتـ وـيـبـيـنـ الـمـحـطـاتـ، وـلـيـسـ هـنـاكـ سـاقـ يـقطـعـ الرـحـلـةـ فـيـ خـطـواتـ مـتـنـظـمةـ، وـيـسـرـ وـقـدـ دـلـيلـ مـطـبـوعـ، وـمـنـهـ مـرـسـومـ، وـمـذـهـبـ مـقـرـرـ، إـنـاـهـيـ رـحـلـةـ مـحـبةـ، وـمـلـحـبـ سـكـونـ لـلـنـفـسـ بـلـاـ اـعـتـراـضـ . . إـنـهـ الـطـمـائـنـيـةـ الـغـامـرـةـ ضـدـ الـحـرـكـةـ وـضـدـ الـنـفـسـ وـضـدـ الـعـجـزـ وـالـضـعـفـ وـالـاضـطـرـابـ . الـطـمـائـنـيـةـ هـنـاـ الـحـاضـرـةـ مـنـ نـورـ الـجـمالـ الـمـطـلـقـ .

فـالـسـالـكـ الـحـقـ إـلـيـ ذـيـ الـجـمالـ وـالـجـلـالـ يـتـجـرـدـ بـظـاهـرـهـ عـنـ الـأـعـرـاضـ، وـيـتـجـرـدـ بـيـاطـهـ عـنـ الـأـعـرـاضـ . . وـلـاـ يـطـالـبـ بـعـرـضـ مـنـ الـأـعـرـاضـ . . وـلـاـ يـأـمـلـ عـنـ تـرـكـهـ عـوـضـاـ لـاـ عـاجـلـاـ وـلـاـ آجـلـاـ.

لـذـلـكـ يـرـىـ الـعـارـفـونـ أـنـ الـطـرـيقـ لـلـجـمالـ الـحـقـ هـوـ مـفـارـقـةـ أـخـرـاءـ الـنـفـسـ وـشـهـوـانـهـ وـهـنـاـ يـكـونـ الـقـلـبـ الـإـنـسـانـيـ قـابـلـاـ لـلـعـطـاءـ الـرـحـمـانـيـ، مـلـهـمـاـ بـالـجـمالـ الـرـيـانـيـ .

ثـانـيـاـ : مـيـزـ الغـزـالـيـ بـيـنـ طـافـتـيـنـ مـنـ الـظـواـهـرـ الـجمـالـيـةـ: طـافـةـ تـدـرـكـ بـالـجـوـامـسـ وـهـذـهـ تـعـلـقـ بـيـنـ الصـورـ الـخـارـجـيـةـ وـاـنـسـجـامـهاـ سـوـاءـ أـكـانـ بـصـرـيـةـ أـمـ سـمعـيـةـ أـمـ غـيـرـ ذـلـكـ .

وـأـمـ الـطـافـةـ الثـانـيـةـ فـيـ ظـواـهـرـ الـجـمالـ الـعـنـوـيـ الـتـيـ تـتـصـلـ بـالـصـفـاتـ الـبـاطـنـةـ وـأـدـاءـ إـدـراكـهـ الـقـلـبـ؛ فـالـقـلـبـ إـذـنـ أـيـ الـوـجـدانـ هوـ قـوـةـ إـدـراكـ الـجـمالـ فـيـ الـعـنـوـيـاتـ . وـأـيـضاـ بـحـدـهـ مـيـزـ بـيـنـ الـقـلـبـ وـالـعـقـلـ . وـفـيـ نـظـرـهـ أـنـ الـمـعـقـولـاتـ تـولـدـ فـيـ الـعـقـلـ، وـأـنـ هـذـهـ اللـذـةـ مـرـجـعـهـ إـلـيـ جـمالـ الـمـعـقـولـ، وـفـرـقـ بـيـنـ جـمالـ الـمـعـقـولـ وـجـمالـ الصـفـاتـ الـبـاطـنـةـ الـتـيـ يـسـتـشـفـهـ الـوـجـدانـ . وـعـلـىـ هـذـهـ الـأـسـاسـ نـسـطـيـعـ تـحـرـزاـ أـنـ فـنـرـ مـوـقـفـ الغـزـالـيـ فـيـ نـظـرـهـ إـلـيـ الـتـذـوقـ الـجـمـالـيـ بـأـنـهـ يـشـيرـ إـلـيـ ظـواـهـرـ جـمـالـيـةـ ثـلـاثـةـ: إـحـدـاهـماـ: حـسـيـةـ، وـجـدـانـيـةـ، وـالـثـالـثـةـ: عـقـلـيـةـ . وـمـنـ هـنـاـ يـشـهـدـ الـمـحـقـقـونـ الـكـوـنـ وـمـاـفـهـ مـنـ مـظـاهـرـ الصـفـاتـ وـالـأـسـماءـ، فـأـمـنـواـ بـوـحدـتـهـ، وـشـاهـدواـ جـمالـ الـظـاهـرـ فـيـ روـضـ الـكـمـالـ الـإـلـهـيـ^(١) .

فـالـكـوـنـ مـدـرـسـةـ لـتـنـقـيـةـ الـنـفـسـ وـتـهـذـيـبـ الـخـلـقـ، وـإـرـشـادـ إـلـيـ مـعـنـيـ الـجـمالـ .

إـنـ الـنـظـرـةـ الـعـمـيـقـةـ بـالـتـأـمـلـ وـالـتـدـبـرـ فـيـ هـذـاـ الـكـوـنـ الـعـظـيمـ كـفـيلـةـ بـأـنـ تـغـذـيـ مـشـاعـرـنـاـ بـعـانـ الـجـمالـ الـلـامـتـاهـيـةـ، وـأـنـ توـسـعـ مـفـهـومـنـاـ لـلـفـنـونـ الـحـقـةـ، فـلـاـ تـجـعـلـنـاـ تـنـحـصـرـ فـيـ الـجـمالـ الـحـسـيـ . وـمـحـدـودـ، إـنـاـتـحـمـلـنـاـ عـلـىـ الـانـتـلـاقـ إـلـيـ تـأـمـلـ الـكـرـنـ لـكـلـ مـاـفـهـ مـنـ جـمالـ لـنـتـشـعـرـهـ وـنـسـمـعـ بـهـ وـنـقـلـهـ . وـهـذـاـ هوـ مـاـ يـهـدـيـ إـلـيـ الـإـسـلـامـ .

فـالـإـسـلـامـ لـاـيـنـهـيـ عـنـ جـمالـ الـجـسـمـ، وـجـمالـ الـحـسـ، وـجـمالـ الـجـنـسـ، فـكـلـ مـنـهـ جـميـلـ، وـلـكـنـ عـلـىـ الـإـنـسـانـ أـلـاـ يـتـوـقـعـ عـنـدـهـ الـحـدـودـ، بـلـ عـلـيـهـ أـنـ يـكـتـشـفـ مـاـفـهـ دـاخـلـ نـفـسـهـ مـنـ نـظـامـ . وـهـذـاـ النـظـامـ إـمـاـ يـتـحدـدـ فـيـ الـأـيـةـ الـفـطـرـةـ الـسـلـيـمـةـ الـمـوـجـودـةـ فـيـ الـكـوـنـ . وـمـنـ هـنـاـ نـسـطـيـعـ أـنـ فـنـوـلـ: لـيـكـنـ أـنـ تـكـوـنـ حـيـةـ الـإـنـسـانـ جـمـيـلـةـ إـلـاـ تـاـسـافـتـ وـتـرـابـتـ مـعـ هـذـاـ الـكـوـنـ الـعـظـيمـ، فـفـوـضـيـ الـإـنـسـانـ لـيـسـ بـجـمـالـ، إـنـاـ الـجـمـالـ فـيـ الـإـنـسـانـ إـلـاـ كـانـ فـيـ نـظـامـ .

لـكـنـ الـذـىـ يـبـغـيـ التـنـفـنـ لـهـ هـوـ أـنـ كـلـ مـاـتـوـقـمـهـ قـلـبـكـ، أـوـسـنـحـ فـيـ مـجـارـيـ فـكـرـكـ، أـوـ خـطـرـكـ فـيـ مـعـارـضـاتـ قـلـبـكـ . مـنـ حـسـنـ أـوـ بـهـاءـ، أـوـ أـنـسـ أـوـ ضـيـاءـ، أـوـ جـمـالـ أـوـ قـبـحـ، أـوـ نـورـ أـوـ شـبـحـ، أـوـ شـخـصـ أـوـ خـيـالـ . فـالـلـهـ تـعـالـيـ بـعـدـ مـذـلـلـهـ كـلـهـ، بـلـ هـوـ أـعـظـمـ وـأـجـلـ وـأـكـبـرـ^(٢) . وـقـدـ يـطـلـقـ الـجـمـالـ عـلـىـ الـحـقـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـيـ كـعـتـ مـنـ نـعـوتـ الـرـحـمـةـ وـالـأـلـطـافـ^(٣) .

(١) أبو العزائم، محمد ماضي: شراب الأرواح من فضل الفتاح (القاهرة: دار المدينة المنورة، طـ٣، ١٤٠٧هـ) ص: ١٦١.

(٢) السلمي، أبو عبد الرحمن: طبقات الصوفية (القاهرة: مطابع الشعب، ١٣٨٠هـ) ص: ٤٧.

(٣) حسن الشرقاوى: ألفاظ الصوفية ومعانيها (الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، مـ.ـتـ.) ص: ١٢٤.

(١) المرجع السابق، ص: ١٣٠ـ٨.

(٢) حسن الشرقاوى: فلسفة الجمال، طبعة سنة ١٩٧٨ بدون بلدنشر وسنة نشر ص: ٦٢٠ـ٥٧.

صلة الإنسان بالله والكون

إن الهدف الرئيسي للقرآن الكريم هو أن يوقظ في نفس الإنسان شعوراً أسمى بما فيه، ويرى الخالق وبه وبين الكون من علاقات متعددة حسبما يرى محمد إقبال^(١).

والآن نبحث عن أروع صور الجمال في تلك الفلسفة الإيمانية التي تفجرت بناءً عليه..
العارفين وابنقت من علاقات الإنسان بالكون الفسيح الجميل حتى السبع، الذي يعيش بين أحضانه ويحيط به إحاطة مشاركة وانفعال واستجابة و Moderator.

ومن صلته بميدع الكون وموجده الكبير المتعال، الرحمن الرحيم، رب كل شيء ومهبته،
المهيمن، التجلّى، المنعم الوودود، الظاهر والباطن، نور السموات والأرض، قبرم كل شيء
فلاشك أن هناك فطرة سليمة في باطن النفس الإنسانية، وهذه الفطرة تفضي إلى معرفة
الجمال وتشعر به، وتستجيب له، وتستمع إليه.. وهذا هو الإدراك الجمالي الذي ينبع من
النفس بغير تعلم.

والجديد بالذكر في هذا المقام لو أننا تعمقنا في تقدير العقل الإنساني للمعنى الجمالي...
نجد في الحقيقة أن الذي يقدر، والذي يقيم ليس العقل في حد ذاته، وإنما الفكرة السليمة التي
تدرك إدراكاً واعياً المعنى الجمالي من الوهلة الأولى، وهي بثابة انتداب إلى الوجود...
قبل عملية التفكير الذهني.

فالخالق المبدع أنشأ كل شيء.. وبلا شيء، وجعله في أبيه حلة، وأجمل صورة،
وجعل الحواس للإنسان ليشعر بها هذا الجمال المحيط به في كل صورة ، يتذوقه مما أوفره
الله في نفسه من فطرة سليمة، ومن استعداد عجيب، ثم إن الإنسان بعد أن يتذوق الله،
الجمالي في الوجود ليبدأ في تقييمه وتقديره كمرحلة تالية باستخدام منطق العقل. فاز
تعالى:

﴿ والنجم مسخرات بأمره إن في ذلك لآيات لئوم يغلون ﴾^(٢).

العلاقة بين المحبة والجمال الكوني

يرتبط الإنسان أوئن الارتباط بالكون الذي يعيش فيه. من هنا نستطيع أن نقول: إنه لا
يرى نفسه وحدة مستقلة، لا في محبيه الإنساني ولا في محبيه الكوني إن سمح له،
التعبير.

(١) طه عبد الباقى سرور: من أعلام النصوص الإسلامية (القاهرة: نهضة مصر، م.ت) ص: ٦٢.

(٢) سورة: التحليل: آية: ١٢٠.

واللقب مخلوق لنظر جمال الحضرة الإلهية. فمن اجتهد في هذه الصفة فهو عبد حق من
علماني الحضرة^(١).

ويعنى هذا أن النظرة إلى تذوق الجمال لم تكن تستند إلى الإدراك الحسي فحسب بل
كانت ترتبط اللذة بما هو جميل يدرك ذهني يكشف عن جمال المضمون.

فحكم المؤمن على الموضوع الجمالي لا يتيح فيه هوى نفسه أو إرضا شهواته أو إثبات
مطلوبه الحسي، إنما حكمه على القيم الجمالية تبع من تذوقه لتوحيد الربوبية وما يقترب بها من
آيات ويدائع وما تشتمل عليه من تناسب وتناسق وترتيب وانسجام.

إنه يربط في تذوقه للموضوع الجمالي بين عقله الراشد وقلبه المسائر في ملكوت الله، فإذا
ما شاكل الموضوع الجمالي جمال الله ونحوه لذذلك فإن التذوق في تناسبه وانسجامه
يرضى عنه برضاء الله ويعجب بحب الله.

ومن هذا المنطلق يأتي حكم المتذوق إن كان صادقاً أو بعيداً عن الصواب. فإذا كان العمل
الجمالي في صورة تحاكي بديع خلق الله فإنه يندرج هذا العمل ويشتري على صاحبه ويشهد له
بالصدق في التعبير والتناسب والتناسق والنظام في ذلك العمل الفني.

هناك إذن علاقة بين المتذوق والفنان والموضوع الجمالي ويمكن أن نسميه بالرابطة الفنية،
ذلك أن كلاماً من الفنان والمتأذوق يشتركان من نوع لا ينضب أبداً وهو توحيد الربوبية، فكل
منهما يستلزم الحقيقة الجمالية من جمال الله ومن نعم الله ومن بديع خلق الله.

والتوحيد من جهة ثانية يتعلق بالألوهية كما يتعلق بالربوبية. فإذا كان المتذوق الفنان
ينظر إلى العمل الفني من خلال توحيد الربوبية فيشعر زهراً طيبة وثماراً بانعة من ثمار الله،
فإنه من ناحية أخرى يؤدي الفنان عمله من خلال خشية الله، وكذلك الأمر بالنسبة للمتأذوق
فإنه يصدر حكمه على القيم الجمالية من خلال وررمه وخشائه لله فلا يتجزأ ولا يتجاوز حكم
الله. فالعمل الفني يرتبط بتوحيد الربوبية والاحسان الجمالي بالرحمة والعفو والاجحود
الإلهي، كما يقترب بتوحيد الألوهية وذلك باحترام أمر الله وأخرف من عبده.

فالفنان بين وعد ووعيد، ورجاء وخوف، وجمال وجلال، عندما يؤدي عمله الفني أو
يتذوقه . وإن القيم الجمالية الرائعة لا يمكن أن تكون مشاكلاً لبديع خلق الله وللناموس
الكوني محاكاً له بديع خلق الله وحكمه البالغة وحججه الدامنة.

(١) الفزالي، أبو حامد: الجواهر الفتوالى، كيمياء السعادة ضمن الرسائل (القاهرة: مطبعة السعادة الطبعة
الأولى، ١٣٥٣هـ) ص: ١١.

الإلهيّة المطلقة في كل شيءٍ، ويشهد كل شيءٍ على صورة أو مظهر من صور جمال النّادٍ ويعظّمه حسبياً يرى الفارض وغيره من المحبين الإلهيين⁽¹⁾.

ويشه هذا ما يذهب إليه أنجلوطن إذ يقول: رسالة

الجملة، وإن يجعَل من هذه الصور صورة واحدة مبنيةٍ ببعضٍ من الصور بالبيان المقلبة والروان الروحية، وعليه بعد ذلك أن يؤمن بأن الجمال في أي من الصور تجلّى، فهو هو يعنيه صنو الجمال في أي من الصور الأخرى؛ وإن من يروض نفسه على هذا الوجه في الحب، ب بحيث يشاهد الأشياء الجميلة، متدرجٍ بين مراتبها إلى جودية، سُبْل عنده إلى التحقّق بعافيةِ الحبِّ، وهذا لا ينتهي إلى مشاهدة نوع من الجمال عجيب في طبيعته، أذى لم يختلق، أبدى لا يفني، ثابت لا يزدِه ولا يتقصّ، عقلٌ روحيٌّ، لا سبيل إلى إدراكه على نحو ما يدرك جمال الوجود، أو جمال أي من أعضاء الدين الأخرى؛ وإن الجمال بهذا المعنى الأفلاطوني لا يوجد في السماء ولا في الأرض ولا فيما بين السماء والأرض، ولا يتقدّر بصورة معينة ولا يتقدّم باشكال متكثرة، وإنما هو يعبّأ الكلّ، وبطريقه عن فিروز الرمان وحدود المكان تغييرًا للعلم أوضح وأروع إذ المعنى الأذليوني السامي للجمال هو الذي غير عن الألطون تغييرًا للعلم بأذى

ليس الجمال الذي يترافق في ألطاف جسم ما هو شقيق الجمال الذي يترافق في ألطاف الأحياء الأخرى؟

ألا يتبين أن تزد جميع صور الجمال المفترقة إلى مثال واحد يختويها في وحدتها ... بلـ:
ويعرج بها أنجلطرن فيقول: إن ما يجعل لمده الحبيبة قيمة إنما هو ذلك الشهد، مشهد
الجمال الأذلي الابدي: ماي مصدر هذا الإنسان الفاني الذي متى سمع القدرة على مشاهدة
الجمال الذي لا تنتبه شائبة، الجمال في صفاتاته وتقائه وسلطاته، الجمال الذي لا يكتسوه
اللهم ولا يصبغ الألوان الإنسانية، والذي خالص من كل زخرف زائل خاضع لاحكام
الفساد. أى مصدر يعمير هذا الإنسان، وقد أتيح له أن يشهد ووجهأوجه الجمال الإلهي في
صورة الواحدة؟⁽²⁾

الجحلا المطلق والحسن المقيد في الحب الإلهي فإذا وارنا بين هذا الدين الإسلامي وبين

A11

فوقها هو على سبيل المجاز، ذلك بأن كل إثنا هر في الحقيقة عبكر من ثور ثجبيت الذات والملحقات والاسمه والأفعال في مظاهر الكون.

وإذا كان الحسين العبيد معازاً من الجبال الطلاق، فقد ترب على ذلك أن يكون المحب الإنساني الموجه إلى الصور الكونية هو في حقيقته لمعب الإنساني الآلهي المرجع إلى اللادات العلية التي تفيض من جمالها المطلق على المظاهر الكونية، فإذا هذا الجبال المطلق يتجلى حسناً مغداً في هذه الصور الكونية أو تلك، وترب عليه أيضاً أن يكون بين المحبين الذين يقف بعضهم مع هذه الصورة الحسنة أو تلك، لا يكاد يرى بها أو يجاوزها إلى ما وراءها من معنى الجبال الكلى، على حين يجاوز بعضهم الآخر كل حد و كل قيد طلب بالتجمال الأسمى.

هكذا يتضح لنا أن المحبة أخلاقة من الله تعالى قلب من أحباب يا يكشف من نور جمال قدسكم جلاله (١).

فاللهم في أخذ الرب يطلب العبد بحسب لا ينفع إلى غيره، أو أخذ جمال المحبوب
جحمة القلب حتى لا يوجد مساماً للإلتئام لسرى المحبوب، فنمى وفتح الإنفان تنصي الحب
إلى قدره (١).

وقد قيل: شراب الحب هو التور الساطع عن جمال المحراب. فمن كثف له من ذلك
معامل وحظى منه بشيء، فتسأوا نفسيين، ثم أرضي عليه المحاجب، فهو الدائق المتنافق^(٢).

رسد، يبيّن أن تدريجي المفهومي المطلق هو الغاية القصوى التي ينبغي أن يتحققها كل مزيد لتحقيق المثل الأعلى في الحياة الروحية بصفة عامة، وفي الحياة الاليمية بصفة خاصة، وأن يسعى إلى تحقيق هذه الغاية القصوى بكل الوسائل المسيحية والنفسية والخلقية والروحية، وهذا من شأنه أن يعين المحب على التضييف والتلبيه، فإذا ما قربه قد صقلات، فإذا هو يشاهد على صفة مده المرأة الأربع العذريّة التي تتبع من شخص الخليقة العلية، وإذا هذه الأنوار العلوية شهوده بعملاً حقيقياً واحداً، ووجهها إليها الجمال الخفي في الرواحل. وتجبه عن كل مظهر من مظاهر ذلك الجمال المقطبي التي تتبع في هذا الوجه أو ذلك من الأوجه الحسان التي يتجلّى فيها وينبئ عليهما الجمال الحق، وهناك ينظر المحب إلى الوجود يعيّن الجميع والوحدة لأبعين الفرق والكتورة، وهذا أيضاً يشهد جمال الذات

(١) عبد الحليم محمود: المدرسة الذاذية (القاهرة: دار النشر لطباعة ،٠٠،٢٦)،
(٢) ابن قيم الجويني: مدارج السالكين (القاهرة: مطبخ الشرفات العربي، ١٩٣٠)،
(٣) الوضع السابق، ص: ١٤٤-١٤٥.

115

وبعبارة أخرى نستطيع أن نقول أن للحب عند هؤلاء معنىًّاً أسمى من معناه الإنساني الحسي أو العذري ، وأن للجمال وجهًاً أصفي ، بل هو خير وأبقى من كل ما يقع على الحس وتنجذب إليه النفس في العالم الخارجي . وذلك لأن الحب الإلهي هو الذي ينبع في الحب موضوع حبه من الذات الإلهية أو الحقيقة العلية ، فيقتصر في وصف جماله وجذلته وكماله . ولذلك فالذات الإلهية عند الحب هي المنبع الأسماي لكل ما في الوجود من آيات الحق والجمال ، وهي المورد الأسماي لكل ما في الكون من دلالات الخير والجمال ويستغرق الحب في حبه لله إلى أن يطفر من الله بنظره يستمع فيها بجماله الأزلي ، فذلك عنده هو الغاية الفضلى والبهجة العظمى من حبه الإلهي .

ومن هنا نظر العارفون إلى الحب الإنساني الإلهي الذي ينبع في الحب إلى الجمال الإلهي المطلق ، على أنه حالة روحية شريفة لا يذوقها ولا يتحقق بها إلا من هو راض عن نفسه رياضة روحية ، وجاهد حبه مجاهدة قوية ، بحيث يرتفع الإنسان عن نفسه رويداً رويداً ، ويسمو بحسه شيئاً فشيئاً ، وما يزال كذلك بين مجاهدة رياضه حتى يقطع نفسه عن نفسها ، ويقطع كل سبب بينها وبين غيرها .

فإذا هي لا تحس شيئاً ولا تنجذب إلى شيء ، ولا تقبل على شيء ، ولا تميز بين شيء وشيء ، ذلك بأنها قد اشتغلت بشيء واحد ، وإنجذبت إلى شيء واحد ، واقتلت على شيء واحد ، وذلك الشيء هو الجمال المطلق الذي أطوى فيه كل ما في الكون من آيات الحسن المقيد الذي يتمثل في هذه الصورة الحسنة أو تلك .

ومن هنا أيضاً رأى أهل الحق أن المعرفة اليقينية التي لا يأتيها الباطل أو الشك من بين يديها ولا من خلفها ، وأن السعادة الحقيقة التي لا تعدلها سعادة أخرى ، إنما تكون إدحشاماً أو كثاثها في أن تصرف عن الحسن المعين إلى الجمال المطلق ، وأن تسامي بكل ما في الدنيا من جوارح ظاهرة وجوانح باطنية عن عالم الحسن وما فيه من مظاهر زائلة وزخارف حائلة ، إلى عالم الروح بما فيه من حقائق ثابتة ، ولطائف باقية ، وهناك في هذا العالم الروحي العلوى تحيا الروح حياتها الخلقة بها في ظل ظليل من الجمال الإلهي المطلق الذي لم تعد تشهد سواه أو تنجذب إلى ما عداه^(١) .

ولقد استغرق الشعور بالإنجذاب إلى الجمال المطلق ، نفوس بعض المحبين الإلهيين ، استغراًًاً يكاد أن يكون تماماً بحيث لم يغادر معنى من المعانى إلا ألم به ، ولا مجال من المجال إلا تغلل فيه . وليس أروع ولا أمنع من هذا التصوير الذي صور به ابن الفارض استغرق

المذهب الأفلاطونى ، وجدنا أن الحب الحقيقي عند أفلاطون إنما هو في أن يعتقد الإنسان أن الجمال في أي صورة هو هو بعينه الجمال في أي صورة أخرى .

أي أنه من حيث حقيقته واحد مطلق مما تعددت الصور وتكثرت المظاهر . وكذلك كان الحب الإلهي عند ابن الفارض عند أشباهه من المحبين الإلهيين^(٢) .

وهذا الحب ينتهي فيه الحب إلى أن الحسن البادي في المظاهر الكربنية ، والسرج الساري في المشعرات الإنسانية ، إنما هو فيض من ذلك الجمال الإلهي المطلق ؛ وجدنا أيضًا أن أفلاطون يرى أن من يطلب التحقق بالحب الحقيقي فعله أن يتصل متذمباً بالصور الجميلة ، وأن ينتقل بين هذه الصور حتى يجعل له صورة واحدة هي أحبه إليها وأثرها عنده ؛ وكذلك يحدثنا ابن الفارض بأنه أحب الصورة المقيدة ، والمظاهر المقيدة ، ثمأخذ حبه يرقى رويداً رويداً ، وأخذت نفسه تصفو شيئاً فشيئاً ، حتى خرج بحبه وقلبه من مجال الحسن المقيد إلى رحاب الجمال المطلق الذي شهد فيه الجمال المطلق في كل معنى من المعانى ، وفي كل مجلى من المجالى ، والذي تبين له عنده حسن كل مجلى من هذه المجالى ، وكل معنى من تلك المعانى ، إنما هو مستمد ومحار من منع ذلك الجمال المطلق^(٣) .

وهنا يجب أن توضح في هذا المقام للسلالكين العارفين بالله سبحانه وتعالى في مكافحة الحب الإلهي ، ومشاهدة الجمال الحقيقي ، أذواق تعرض لهم ، ومواجيد تختلف عليهم ، وفيما بين هذه وتلك أحوال تملك عليهم نفوسهم وتلربهم وعقولهم وأرواحهم ، وما تزال هذه الأحوال بين إقبال عليهم تارة ، وإبدار عنهم تارة أخرى ، حتى يتمكن الحب الإلهي ، وتتمكن مشاهدة الجمال الحقيقي لما فاضت به أرواحهم من آيات التسبیح بجمال الذات الإلهية .

وما يراه الباحث هنا أن هؤلاء الصفة وصلوا إلى منزلة عالية في الحب الإلهي ويستخدمونه موضوعاً من الجمال المطلق الحقيقي .

وهكذا ينتهيأً هؤلاء المحبين من صفاء السريرة ، وجلاء البصيرة ، ما جعلهم أهلاً لمشاهدة الجمال الإلهي ، وكذلك تعرض هؤلاء لنفحات من الآنس الذي نعمت به أرواحهم من تذوقهم لمعنى الجمال الحقيقي في معانى ذلك الحب الإلهي . فيتحققوا في أنفسهم هذه المعانى تحقيقاً يتجلى في إقبالهم على الله ، وإعراضهم عماسواه .

ونخلص من ذلك أن هؤلاء المحبون وجدوا معنى من المعانى السامية في ذلك الحب الإلهي .

(١) المرجع السابق ، ص : ٧٣ .

(٢) محمد مصطفى حلمى : الحب الإلهي في التصوف الإسلامي ، ص : ٧٤ .

(١) محمد مصطفى حلمى : الحب الإلهي في التصوف الإسلامي ، ص : ٦٤ .

رسوم معانى الجمال والجلال والكمال الرباني ، بقدر قابليتها لاقتباس تلك الأنوار ^{السموية} ، واستجلاء تلك الأسرار في السر حتى تكون تلك المعانى مشهودة للنفس شهادتها ^{بعين} ، فيحصل العشق بعد المعرفة والمعرفة تحصل بعد الرجاء ، والوجود يحصل بعد الصدق ، ولا طلب قبل معرفة النفس ، فإذا حصل العشق لمعانى الروبوية تحققت النفس بأرض أو تلك المعانى التي هي أكمل جمالاتها ، والحق سبحانه وتعالى يطلب تلك المعانى التي تحيط بها من طلب فوجد فعرف فعشق ، كطلب لمعانى الروبوية سر قوله تعالى : « يحبهم ويحرسهم » ^(١) .

وهو جمال المقربين ، وشاهدة المصطفين ، وموارد الصديقين ^(٢) .

أما عن الجمال الباطن عند السالكين فإنما يتمثل هذا الجمال في تخلية القلب به ^{بـ} الآيات الدالة على كمال عنابة الحق سبحانه وتعالى بالإنسان والتفكير في بديع الصنعة و ^{بـ} الله به الإنسان من الإيجاد ، وما أعد له قبل وجوده على الأرض ، وما سخر له بعد خروجه من كل عوالم السموات والأرض لتنكشف لقلبه بعض نعم الله ومتنه وإكرامه وإنما ^{بـ} له ، ثم يشعر قلبه أن هذا الجمال وتلك المنفعة التي لهذا الكون جعلت ليستعين بها ويسهلها في وجوه التقرب إلى الله ، وإطاعة أوامره واجتناب نواهيه ليتقل بها منها إلى الجنة الحقيقية والنعيم الأبدى والسعادة الباقية ، فإنه بذلك يشكر المنعم ، ويجد في طلب ^{بـ} غبة فيه سبحانه وتعالى زاهدا فيما يغنى ، آخذا منه بقدر الكفاية ، فيكون من الشاكرين ^{أذن ربهم} .

وبهذا الجمال تتوالى عليه أسرار روحانية ^(٣) .

ويشدد الإمام أبو العزائم بالجمال الظاهر فيقول ^(٤) :

يا ظاهر أبجماله الرحمنى في كل ما يبذلوه من الأكون
أظهرت نورك للقلوب مشاهداً في مظهر يومئى إلى البيان
ويشدد في موقف آخر فيقول ^(٥) :
وعاينت الجمال الصرف لـ شربت راحتى من الدنان

ومحب الأفعال الإلهية وهو أدنى المحبين ، ومحب الصفات الإلهية وهو أوسطهم ، ومحب الذات الإلهية وهو أعلىهم ، وليس من شك في أن محب الذات الإلهية هو أعلم هؤلا المحبين جميعاً ، لأن جمال الذات الإلهية الذي يقبل عليه ، وينجذب إليه ، ويقف عنه ^{بـ} حذف أولاً ، ثابت دائماً ، مطلق أبداً .

أولاً : الجمال الظاهر والجمال الباطن :

يتمثل هذا اللون من الجمال في الأخلاق الإسلامية التي تمثل في الرحمة للمتغرب إلى الله مع ابن حسنه ، والعفو عن أساءاته إليه فيجعله يذوب تماماً ، والإحسان إلى المسىء يجعله صحيحاً ^{بـ} حسماً ، وتواضع لله تهابه به القلوب ، وذلل لله تعظمه به العيون .

وهذا اللون من الجمال الظاهر يمكن أن نسميه جمال المقربين الذين إذا أساء إليهم المسىء ^{بـ} إسلسوه إليهم واعتذر والله ، لا يغضبون إلا لله لأنفسهم ، أخلاقهم أخلاقي ^{بـ} تربوا على ، وأعمالهم أعمال الربانيين ، هم موتي من حيث ما به أهل الدنيا ولكنهم يعيشون في حياة ^{بـ} غير الله فهم في الناس ولبسوا معهم ^(٦) .

وكذلك يتمثل الجمال الظاهر للصالكيين في السارعة إلى الأعمال كالصلوة والصيام والحج ^{بـ} رسمى ، والمعام الطعام ، ومساعدة الإخوان بالمال والجاه ، والفرح بالسعادة ، والبهجة ^{بـ} لأعمال الصالحة ، والغضب عند المخالفة على من خالف ، وحب التشيع ، وقبول النصيحة ، وحب الإصلاح والسعى لأهل الإصلاح ، والميل إلى مجالس العلم ، وسماع كلام العلماء ، ونشر ذلك بما هو معلوم من أعمال الصالكيين الصالحين . فعلى المريد الصادق أن يجاهد نفسه مجدداً حقيقة ليتحصن بحصن الأمان ^{*} ، وينتمي بذلك الجمالات . وبذلك يكون مربعاً ، لأنه ناهجاً مناهجاً مناهجاً الكتاب والسنة ، ومتى تحقق بهذا الجمال تتحقق أنه من التابعين ^{بـ} حسان لرسول الله ^{صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ} .

ثانياً : الجمال الباطن :

ما الجمال الباطن فهو علم بالنفس ، يعرف الإنسان به ربه المعرفة التي تجعل النفس تتصور

* أبو العزائم ، محمد ماضى: مذكرة المرشدين والمستشارين ، ص: ٧٤ .
** أبو العزائم ، محمد ماضى: مذكرة المرشدين والمستشارين ، ص: ٧٥ .
١- سالك وهذا الطريق عليه أن يتحصن بحصن الأمان ، ويتحمل بالجمال الذي يحبه الله تعالى ورسوله
بيحثه . وحسنون الأمان تلخصها في النقاط التالية: أولاً: معرفة ما لا بد منه للمؤمن من العقيدة الحقة . ثانياً:
- يراقب شواطئه وهمه . ثالثاً: أن يحاسب نفسه بعد كل يوم وليلة . رابعاً: أن يجعل له في كل يوم
حديدة درساً . خامساً: أن يتحصن من الوقوع في الشبهات . سادساً: أن يقوم بعمارة كل وقت بواجهة .
سابعاً: أن يتتجنب في كل وقت شياطين الإنس والجن . ثامناً: أن يتمثل صورة الموت ومبادئه .

(١) سورة : المائدة : آية : ٥٤ .

(٢) أبو العزائم ، محمد ماضى: مذكرة المرشدين والمستشارين ، ص: ٧٤ .

(٣) أبو العزائم ، محمد ماضى: مذكرة المرشدين والمستشارين ، ص: ٧٥ .

(٤) أبو العزائم ، محمد ماضى: ديوان ضياء القلوب (القاهرة: دار الكتاب الصوفى ، ١٤١٤هـ) ،

المجلد الرابع ، ص: ١١١١ .

(٥) أبو العزائم ، محمد ماضى: الفتوحات الربانية (القاهرة: دار المدينة المنورة ، ط٤ ، ١٤١٠هـ) ص:

وما ينبغي أن يعلم أن جمال الحق سبحانه وتعالى وإن كان متنوعاً فهو نوعان : النوع الأول معنوي : وهو معانى الأسماء الحسنى والأوصاف العلا ، وهذا النوع مختص بشهود الحق إياه .

والنوع الثانى صورى : وهو هذا العلم المطلق المعتبر عن المخلوقات وعلى تفاصيه وأنواعه ، فهو حسن مطلق إلهي ظهر في مجال الإلهية ، وسميت تلك المجانى بالخلق ، وهذه التسمية أيضاً من جملة الحسن الإلهي .

وهنا ينبغي أن نوضح أن الجمال المعنوى الذى هو عبارة عن أسمائه وصفاته ، إنما اختص الحق بشهود كمالها على ما هي عليه تلك الأسماء والصفات . وأما مطلق الشهود لها فغير مختص بالحق ، لأنه لا يلي لكل من أهل المعتقدات فى ربه اعتقاداً ما أنه على ما استحقه من أسمائه الحسنى وصفاته العلا أو غير ذلك ، ولابد لكل شهود صورة معتقدة ، وتلك الصورة هي أيضاً صورة جمال الله تعالى ، فصار ظهر الجمال فيها ظهوراً ضرورياً ، لا معنواً ، فاستحال أن يوجد شهود الجمال المعنوى بكل حاله لغير ما هو له ، تعالى الله وتقديس عما يقولون علوأً كبيراً^(١) .

وعلى هذا فإن الخلق لا يظهر لهم من جمال الله تعالى إلا جمال الجلال أو جلال الجمال ، وأما الجمال المطلق والجلال فإنه لا يكون شهوداً إلا لله وحده . وأما الخلق فما لهم فيه قدم . ولقد أوضحتنا فيما تقدم أن التعبير بالجلال إنما يعني ذات الحق عز وجل باعتبار ظهوره في أسمائه وصفاته كما هي عليه في حقه ويستحيل هنا الشهود إلا لله .

وكذلك عبرنا عن الجمال بأنه أوصافه العلا وأسمائه الحسنى ، واستيفاء أسمائه وصفاته للخلق محال لأن ثمة أسماء وأوصافاً له مستلزمات عنده فظهور بذلك أن ظهور الجمال المطلق والجلال المطلق مختص بالله تعالى .

وما ينبغي أن يفهم أن صفات الحق وأسمائه من حيث ما تقتضيه على أربعة أقسام بين الجمال فقسم منها صفات جمال ، وقسم منها صفات جلال ، وقسم منها مشترك بين الجمال والجلال وهي صفات الكمال . وقسم منها ذاتية^(٢) .

فالأسماء والصفات الجمالية مثل : العليم ، والرحيم ، والسلام ، والمؤمن ، والغفارة والوهاب ، والرازق ، والفتح ، والبسط ، الرافع ، والحنان ، والننان ، إلى غير ذلك من الأسماء والصفات الجمالية .

(١) الجليل : الإنسان الكامل ، ج ١ ، ص : ٩١ .

(٢) المرجع السابق ، ص : ٩٢ .

حيث حمد بكل شيء جمال الحق في عين البيان

حيث يذكر ، الجمال الظاهر والجمال الباطن فيقول :

حيث مذكور ، فجمل له باطنك بجمال صفاتك^(١) .

حيث مذكور ،

حيث مذكور ، هنا المقام إلى أن العارفين استدلوا على لفظ الجمال والجلال من القرآن عبارة عن أوصافه العليا وأسمائه الحسنى ، هذا على العموم .

حيث مذكور ، حمة وصفة العلم وصفة اللطف والنعم ، وصفة الجرود والرزاقية أمثل ذلك كلها صفات جمال^(٢) .

حيث مذكور ، عن ذاته بظهوره في أسمائه وصفاته كما هي عليه على الإجمال عبارة عن صفات العظمة والكبراء والمجد والثناء ، وكل ذلك يسمى جللاً . كما أن كل جلال له فهو في مبادئ ظهوره على

حيث مذكور جمال جللاً ، وكل جلال جمالاً .

حيث مذكور ، لها وجه إلى الجمال وجاه إلى الجلال كاسم الله ، فإنه باعتباره جلال مذكور ، وباعتبار الروبية والقدرة اسم جلال ، ومثله اسم الله ، واسمه يحيى عليه السلام فليه اسم جمال .

حيث مذكور ، هنا المقام إلى أن العارفين استدلوا على لفظ الجلال من قوله تعالى : يا جلال والاكرام^(٣) . وجمل الشيء أى عظمته ، ومنه جل فلان في عبادته تعالى .

حيث مذكور ، أن الجليل هو المستحق لأوصاف العلو والرفعة ، وأما الجميل فإنه حميد أبداً . والجلال نعمت من نعموت الجبروت . يتصرف بها الله سبحانه وبه سلطانه القدرة والغبطة ، والجلال لما يمتلكه تعالى من العظمة والكبراء .

حيث مذكور ، من جواب الكلم ، ص : ١٣ .
حيث الإنسان الكامل (القاهرة : مطبعة الحلبى ، ط ٤ ، ١٤٠٢ هـ) ج ١ ، ص : ٩١ .

الفانض على سائر الموجودات ، وإن ظهورها كلها به ، وووجد في نفسه بذلك من المحبة والشوق إلى كمال المعرفة به ما لم يعلم حقيقته إلا بارائه ، فيقال : إن هذا مطالع لصقات الكمال .

فضائل الجمال توجب الأدب ، وفضائل الجلال توجب الفناء والمحو ، وفضائل الكمال توجب المحبة والشرف .

ولهذا قالوا : من كوشف بصفات الجمال عاش ، ومن كوشف بصفات الجلال طاش . وبسط القول في هذه الصفات لا يليق بنا شرح (١) .

فالسكون ثلاثة : جلالى وهو إلى الشريعة أميل ، وجمالى وهو إلى الحقيقة أميل ، وكمالى جامع لهما على حد سواء وهو منها أفضل وأكمل ^(٢) .

ونزيد أن نقف وقفه هنا عند الأسماء والصفات الكمالية . فكمال الله تعالى عبارة عن ماهيته ، وما هيته غير قابلة للإدراك والغاية ، فليس نكماله غاية ولا نهاية ، فهو سبحانه وتعالى يدرك ما هيته ، ويدرك أنها لا تدرك .

وهنا ينبغي أن نعلم أن لكل اسم من أسماء الله تعالى وصفاته أثراً ، وذلك الأثر مظاهر جمال ذلك أو جلاله أو كماله ، فالمعلومات مثلاً على العموم أثر اسمه العليم ، فهو مظاهر علم الحق سبحانه وتعالى ، وكذلك المرحومات مظاهر الرحمة ، فالمحvodات بأسرها مظاهر جمال الحق .

وكذلك كل صفة جلالية تقتضي الأثر كالقادر والرقيب والواسع ، فإن أثره شائع في الوجود فصارت الموجودات من حيث بعض الصفات الجلالية مظاهر الجلال ، فما ثم موجود إلا وهو صورة لجلال الحق ومظهر له .

ومن أسماء جلالية تختص بعض الموجودات دون بعض كالنائم والمذنب والضار والمانع وما شابه ذلك فإن بعض الموجودات مظاهر لها لأقل الموجودات ، بخلاف أسماء الجمال فإن كل منها يعم الوجود . وهذا سر قوله تعالى : «سبقت رحمتي غضبي » .

وأما الأسماء الكمالية المشتركة فمنها ما هو للربة كاسمي الرحمن والرحيم والملك والرب والملك والسلطان والولي . فهؤلاء للعلوم ، والوجود بحملته مظهر وصورة لكل اسم من هذه الأسماء .

(١) الترمذى، ختم الأولياء، الملحق، ص : ٤٧٧-٤٧٨.

(٢٠) الشعرياني: الأرجوحة المرغوبة عن أئمة الفقهاء والصوفية، تحقيقنا، رسالتنا الدرجة الماجستير، غير منشورة، بكلية الآداب جامعة الإسكندرية، ١٩٨٧، ص: ٣٣٦.

والأسمااء والصفات الحلالية مثل : الكبير ، والمعنال ، والعزيز ، والعظيم ، والجليل ،
والقهراء ، وال قادر ، والمقدار ، والقوى ، والمتين ، وذو الحلال والإكرام ، إلى غير ذلك من
الأسمااء والصفات الجمالية .

فالأسماء والصفات الجمالية مثل : العليم ، والرحيم ، والسلام ، والمؤمن ، والغفار ،
واللوهاب والرزاقي ، والفتاح ، والباسط ، والرافع ، والحنان ، والمنان ، إلى غير ذلك من
الأسماء والصفات .

والأسماء المشتركة بين الجمال والخلال والتي تعنى صفات الكمال مثل : الرحمن ، الرحمن ، والخلق ، والبصير ، والمقدم ، والمؤخر ، والأول ، والآخر ، والظاهر ، والباطن ، سعيد ، إلى غير ذلك من الأسماء والصفات الكمالية .

والأسماء والصفات الذاتية مثل : الله ، والأحد ، والواحد ، والنفرد ، والصمد ،
القدوس ، والحق ، والحق ، إلى غير ذلك من الأسماء والصفات الذاتية (١) .

رس من المطلق والقيومية التي قام بها سائر الموجودات وعلم ماله من السناه والبهاء والنور

رس: الإنسان الكامل، ج ١، ص: ٩١-٩٢

^{١٩} مختار الدويشى : طهارة القلوب ، مرجع سابق ، ص : ١٩ .

بررسى، الحكيم، ختم الارباب، تحقيق عثمان إسماعيل بحى (بيروت: المطبعة الكاثوليكية، ١٩٠٥، ت)

وَحِيرُ الْأَلْبَابُ نَتَوَجِّهُ إِلَيْكَ بِكَ فِي مَظَاهِرِكَ وَإِلَيْكَ بِكَ فِي ظَهِيرَتِكَ - وَمُسْتَرُلُ لَنَا بِسَرْتَرِكَ
الْجَمَالِيِّ الْعَامِ الَّذِي تَخْفِطُ بِهِ عَقْولَنَا حَتَّى تَشْرَفَ أَرْوَاحَنَا عَلَى نَسْرٍ شَرَافًا يَجْعَلُهَا نَقْبَسِ
مِنْ نُورٍ عَزْتَكَ وَجَبْرُونَكَ قِسْأَ نُورَانِيَّ جَمَالِيًّا يَجْعَلُ لَنَا أَعْمَالًا نَسْعَرُ فِي طَاعَتِكَ وَأَنْقَاسًا
صَرْفُ فِي ذَكْرِكَ وَشَكْرُكَ وَآيَاتٌ تَشَهِّدُنَا بِجَمَالِكَ وَجَهَكَ ظَاهِرًا عَسْرٌ فَرِيقٌ بِمَحْبَبٍ (١١).

وأشهدني الجمال حيث كنت ، وأسمعني الخير حيث كنت ، حتى لا يرى في ديني ونفسى
أهلى ودنياى وأخرتى إلا خيراً وجمالاً . حتى يلين بدنى ويبكر سانى رطباً بذكرك ،
ويكون قلبي حاضراً مشاهداً لجمالك العلي ، مراقباً عظمتك العلية . وحقننى يا إلهي بجمالى
الذى به أكون معشوقاً لك محبوباً حتى يحصل الحب بيني وبينك وتنزق عليك وتقبل على ،
رجلنى يا إلهي بحلل رضوانك الأكبير وأغنى بعانتيك يا إلهي حتى أكون من أهل ذكرك
الأكبير .

وَجَلَّنِي يَا إِلَهِي بِعَوْنَى جَمَالُ أَهْلِ مَحْبَنِكَ الْمُقْرِبِينَ . وَجَمْلٌ - بِنَمِيْ بَاطِنِي بِالْإِخْلَاصِ
ذَاتِكَ الْعَلِيَّةِ ، يَا حَسِيْبِيْ يَا قَبُوْمِيْ يَا بَدِيعِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَا ذَا الْجَوَزِ وَالْإِكْرَامِ رُوحُ أَرْوَاحِنَا
نَبِيْمُ الْقَرْبِ وَرِيحَانُ الْحَبْ وَجَمَالُ الْقَبِيلِ .

رب واجهني بوجهك الجميل مواجهة تخزنني بها مخرج صدق من حيطة آدميتي إلى
سيح ملوكتك الأعلى حتى أسبح في هذا الأفق المبين مشاهداً أسر رحيلك سبحانك متجملاً
جمالاً تزلاتك .

رب أعلمك من نسيانك ومن نسيان يوم الحساب واجعلني يا إلهي لا أغيب عن شهود
مكانتي في مراتب وجودك مهما واجهتني بحملتك وتزلت لي بجذرك وأنعمت على نفسى
من كمالك يارب العالمين حتى تكون العبرة مكانتي وجعلنى بأجمل حللها من الذل الحقيقى
والرهبة الحقيقية والخشية من جلالك يارب العالمين . تعال أسماؤه ، وجلت صفاته ،
عظمت ذاته ^(٢) .

ويجدر بنا أن نسجل في هذا المقام ما رواه الغزالى بقصد رؤية آخر تعالى في الجنة تجده
مقول : لذة لقاء الرؤية في الجنة لعرفة الله ، ومحبته والشوق إليه والرضا به ، وكيف ربط
المأمورون بين أحوالهم ومقاماتهم بالرؤيا ومطالعة وجه الله الكريم .

ومن يوضح الجلبي بقوله : الوجود وبجملته . فالملتصد الوجود من كل وجه وبكل اعتبار قد تجودات صورة لكل اسم من أسماء المرتبة ، بخلاف أسماء الجمال والجلال ، فإن مجموعات مظاهر لكل اسم منها بوجه واحد ووجوده متعددة منحصرة باعتبار أو اعتبارات (١)

٤٠- دانسته بجماله أحياه (٢) .
 ٤١- سارت أحوالها دهشة واندهاشاً ، وإذا كاشفتها بجمله صارت أحوالها تعطشاً
 ٤٢- عز وجل يكشف القلوب مره بجلاله ، ومرة بوصف جماله ، فإذا كاشفها بوصف

٤٠٠ - معاذ الله تعالى فبذلوا انفسهم . وأما المارفون فشهدوا جلاله ببذلوا قلوبهم ، كما
٤٠١ - يلحين قد شهدوا جماله ببذلوا أرواحهم ، فمن كان له عين البقين شهد جلاله ، ومن
٤٠٢ - من البقين شهد جماله (٢) .

ذلك يمكن القول : فمن الجمال غافر الذنب قابل التوب ، ثم من الجلال شديد العقاب
عمل جذب أرواح المحبوبين ، وبالجلال قهر العباد^(٤) .

٤٠٠ هنا كان دعاء الداعي إلى الله أعندي يا حفيظ يا سلام بجمالك من جلالك .
٤٠١ نابه أكون جميلًا محبوبًا لحضرتك يارب العالمين . وتحل بجمالك وأعندي يا إلهي
٤٠٢ أجمل الجمالى من جلالك ، وجملى يا جميل يا الله بحقيقة الرضا مني حتى أكون
٤٠٣ مساميًّا مهادياً مهدياً (٥) .

٤٠ يا ملائكة بظهورك الجميل العلي . اللهم يا متجلى يحملك الذي خلق العقول

٩٣ - الإنسان الكامل، جد١، ص:

^{١٢٤} م. الشرقاوى: لفاظ الصوفية ومعانٰها، ص: ١٢٣.

^٥ مِنْزَانِيْم، مُحَمَّدْ ماضِيْ: أَدْعَىْةُ الْفَقْرَانِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ (الشَّاهِرَةُ: دَارُ الزَّهْرَاءِ، ط١، ١٣٩٣هـ)

المراجع السابق، ص: ٢٤، ٦٦، ٣٢.

٢٤، ٣٢، ١١ ص: السماوي

^١ أبو العازم، محمد ماضي: مشارق البيان في فضل شعبان (القاهرة: دار المدينة المنورة، ٢٠٠٦)، ص ٥٨ ويراجع: صالح الجعفري: المعانى الروحية على الدرر الرقيقة المستخرجة من بحر ١٤٠٦هـ.

^{٢٠} ابن عطاء الله السكندرى: القصد المجرد فى معرفة الاسم المفرد (القاهرة: مطبعة صبح، ١٩٥٠)، ص ٥٠.

ومن هنا فالفناء هو المقام الذي تضمحل فيه أحوال السالرين ، وتعدم فيه مقامات السالكين حتى يفني من لم يكن ، ويقى من لم يزل . ومعنى هذا أن الفناء يصل العبد فيه إلى انكار الذات بالنسبة لمحقنه أمام الرب سبحانه وتعالى وهو لا يعني إلقاء وعي الفرد أو نفي الذات حسب منطق المدرسة الصوفية في مختلف الدوائر أو الطوائف الشاذلة بوجه عام .

إذن فلابد أن ترفض وجود أنفسنا .. أى نعتبر ذواتنا عدماً بجانب الموجود الحق ، ثم تكون على وعي بوجوده وحضوره وصفاته كما تجلى فينا وفي الوجود الظاهر .

نخلص من ذلك إلى أن الفناء ليس فناء الجسد ولكنه فناء القلب . وكذلك ليس المقصود بالقلب الجسم الصنورى المكرن من لحم ودم ، بل هو سر لطيف إلى القلب الظاهر نسبة خفية وراءها سر الروح الذى هو من أمر الله عزوجل .

ولقد سئل بعض العارفين عن الفناء ؟ فقال : هو أن تبدو العظمة والجلال على العبد فتنسيه الدنيا والأخرة والدرجات والأحوال والمقامات والأذكار وتغنىه عن كل شيء وعن عقله وعن نفسه وفاته عن الأشياء وعن فاته عن الفناء فيفرق في التعظيم^(١) .

ويرى الباحث أن هذا التعريف السابق للفناء يخفيه رباطاً بين الفناء والجمال يوضح عظمة جلال الحق سبحانه وتعالى .

وتنصب دراستنا في الصفحات القادمة على معالجة هذا الموضوع بشيء من التركيز نوضح فيه العلاقة بين الفناء والجمال ، وكذلك العلاقة بينه وبين الجلال .

ثانياً : الفناء في الجمال :

الفناء في الجمال ، إنما يعني بسط الأنفس ، ورياض الشهد ، والفنان بالجمال في بسط التجلی ومقامه حضرة الربوبية ، بغية عن كونه القبدي ، ومظهره العبدى . وبهذا تلوح له من وراء روحه القدسية نور شمس الروح الكلية^(٢) .

قال تعالى : « ونفخت فيه من روحه »^(٣) .

وإذا كان الفناء بالجمال إنما يعني بساط الأنفس فإن الأنفس بالله حال شريف يكون عند

محمد يقول : إن أجل اللذات وأعلاها معرفة الله تعالى ، والنظر إلى وجهه الكريم ، لأنها يشر عليها لذة أخرى ، إلا من حرم من هذه اللذات . إن أذ المعرف وأشرفها شهادتها بحسب شرف العلوم ، فإن كان في المعلومات ما هو الأجل والأكم والأشرف ، إلا عظم من خلق الأشياء كلها ، وزيتها ، وعبيتها ، ومعبدتها ، ومرتبتها ؟

هل يتصور أن تكون حضرة في الملك ، والكمال ، والجمال ، والبهاء ، والجلال ، أهلاً من الحضرة الربانية التي لا يحيط بعبادتها جلالها ، وعجائب أحوالها وصفاتها^(٤) .

سُوفَ هنَّا سُؤلاً : كيَفَ يَنْعَمُ الإِنْسَانُ بِجَمَالِهِ وَيَشْعُرُ بِالرُّوعَةِ فِي مَحِيطِ جَلَالِهِ !؟

لَمَّا أَوْسَحْنَا فِيمَا سَبَقَ أَنَّ النُّفُوسَ الطَّمْوَحةَ كَلَمَا ازْدَادَتْ عِلْمًا ، ازْدَادَتْ شَعُورًا

لِلْعَدْلِ ، وَالْكَمَالِ لِلَّهِ وَحْدَهُ . هَذَا بِالنِّسْبَةِ لِلْإِنْسَانِ .

لَمَّا دَانَ مِنْ دُعَاءِ الرَّسُولِ ﷺ :

أَمَّا ذَرْرَضَكَ مِنْ سُخْطَكَ ، وَبِعِفْتَكَ مِنْ عَقْبِتَكَ ، وَبِكَ مِنْكَ ، لَا أَحْصَى ثَنَاءَ

لِسْلَامِ سِيدِ الْمَرْسُلِينَ وَإِمَامِ الْعَارِفِينَ ، مِنْذَلَلَ بَيْنَ رَبِّ الْعَالَمَيْنِ ، وَشَاهَدَ عَجَزَ الْعَقْلَ عَنْ

الْأَدَمِيَّةِ . يَا إِنَّمَا ، وَقَصْرُ حُجَّتِ الْخَلْقِ عَنْ حَقِيقَةِ ثَنَاءِ ، جَلَّ الْوَاحِدُ الْأَحَدُ ، وَتَقْدِيسُ الْقَبُوْمِ

لِلْأَنَّهُ ، أَنْتَ كَمَا أَنْتَ عَلَى نَفْسِكَ *

هَا يَهْتَفُ أَحَدُ الْعَارِفِينَ قَائِمًا :

فَلَا وَصْلَ إِلَى ذَلِكَ وَخَسِراً

وَهِيَةَ اعْظَامِ يَعْزِزُ جَلَالَهِ

وَلَا قَرْبَ إِلَّا أَنْ تَكُونْ مُولَاهَا

بِذَكْرِهِ وَمُسْتَرْفًا بِجَمَالِهِ

الفناء في الجمال والجلال :

أَهْلًا ، تعريف الفنان *

الله ، مُسْدَرُ فِي يَفْنِي فَنَاءَ ، إِذَا اضْمَحَلَ وَتَلَاهَا وَعَدَمْ . وَقَدْ يَطْلُقُ عَلَى مَاتَلَاثَتْ قَوَاهُ

أَوْ مَاءَهُ مَعْ بَقَاءَ عَيْنِهِ *

(١) ابن عطاء الله السكندرى: الحكم، بشرح عبدالله الشرنواوى (القاهرة: مطبعة صبح، ١٣٩٠هـ) ص: ٤٥.

(٢) أبو العزائم، محمد ماضى: شراب الأرواح من فضل الفتاح (القاهرة: دار المدينة المنورة، ط٣، ١٤٠٧هـ) ص: ١٧٩ .

(٣) سورة: الحجر: آية: ٢٩.

(٤) أبو حامد: إحياء علوم الدين، ج٤، ص: ٣٠٨ - ٣١٠.

العزيز الديربنى: طهارة القلوب والحضور لعلام الغنوب، مرجع سابق، ص: ١٩ .

المجوزيه: مدارج السالكين، ج١، ص: ١١٨ .

أَدَمَنَ يَقْفَ عَلَى حَقِيقَةِ مَا ذَكَرْنَاهُ بَشِّيَّهُ مِنْ الشَّرْحِ وَالتَّحْلِيلِ فَلَيَرَاجِعْ كِتَابَنَا: الْفَنَاءُ عَنْدَ صَوْفِيَّةِ

لَكَ سَمَاؤُهُ وَأَرْضُهُ وَمِنْ فِيهِنَّ . ثُمَّ أَنْصَرْتَ نَقْبَلَ تَلْكَ النَّعْمَ ، وَمِنْ تَحْقِيقِ
عَنْ شُكْرِهِ ، وَلَوْ سَاعَدْتَكَ الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلِكَ وَأَنْتَ طَاغٍ - فَكَيْفَ وَأَنْتَ مُحْصَلٌ مِنْكَ الْمَعَاصِي؟
وَهُوَ بِرِحْمَكَ وَيُدْكِنُ بِسَوَابِعِ النَّعْمَ ، وَنَسْبَهَا لَنَّ تَجْوِزُ مِنَ اللَّهِ . فَإِذَا حَصَلَ الْحَيَاةُ فَقْرَرْتَ مِنْكَ وَمِنْ
كُونَكَ ، إِلَيْهِ جَلَ جَلَالَهُ بِرَجْهِهِ الْجَمِيعِ ، فَيُجْعَلُ لَكَ نُورًا فِي قَلْبِكَ ، لَا تَغْبَيْتَ إِذَا غَابَ
الْغَافِلُونَ ، وَاجْعَلْ لَكَ كُلَّ يَوْمٍ خَلْوَةً مِنَ اللَّهِ ، وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ .

وَمِنْ دُعَاءِ الْعَارِفِ الَّذِي يُرْضِعُ الدُّفَقَ ، فِي الْجَمَالِ قَوْلَهُ :

«إِلَهِي إِلَهِي أَزْلَى عَنْ لَطَافَقِ قَلْبِي وَنِيَادِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، بِإِشْرَاقِ شَمْسِ أَحْدِيَةِ ذَاتِكَ ،
حَتَّى أَشَاهِدَ سَرِّ مَحْوِ الظَّلَالِ إِشْرَاقَ أَنْوَارِ الْأَسْمَاءِ وَالصَّفَاتِ ، عَنْ حَضْرَةِ فِي مَقَامِ تَشْبِيهِ .
وَجَمِلْ بِإِلَهِي تَلْكَ الْلَّطَافَقِ بِعَيْنِي صَفَاتِكَ ، حَتَّى يَحْصُلَ لِي بِعْدِ غَيْبِي عَنِي وَفَرَارِي مِنِّي -
فِي مَقَامِ التَّكْيِيفِ - سَرِّ الْأَحَدِي بِتَحْقِيقِ إِيجَادِي ، وَفِيَضِ إِمْدادِي . فَأَكُونُ بِكَ لِكَ بِلَا كُونَ ،
فَانِيَا عَنِي بِعَيْنِي صَفَاتِكَ بِلَا أَيْنَ مَجْهَرَ بِحَلْلِ : «وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ يَعْلَمُ
سَرَكِمْ وَجَهْرَكِمْ وَيَعْلَمُ مَا نَكْسِبُونَ» . مَتَحْقِقاً بِجَمَالِ : «قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذُرْهُمْ فِي خَوْفِهِمْ
يَلْعَبُونَ» حَتَّى يَضْمُحلَ فِي عَيْنِي كُلُّ شَيْءٍ بِأَنْبَلَاجِ نُورٍ ظَاهِرٍ كَمَنْ تَحْقِيقِي بِكُلِّ شَيْءٍ هَالِكٌ
إِلَى وَجْهِكَ إِلَهِي لَا تَحْجِبْنِي عَنِّي ، وَأَشَهِدُنِي جَمَالَكَ ظَاهِرٍ فِي ، حَتَّى أَكُونَ لِكَ
بِكَ دَالًا عَلَيْكَ بِنَفْسِي فِي نَفْسِي لِنَفْسِي دَلَالًا غَيْبَ نَفْسًا وَلَا طَرْفَةً»^(١) .

إِلَهِي أَعْطَنِي مِنْكَ مَا أُحِبُّ ، وَأَعْنِي بِكَ عَلَى مَا تَحْبَبُ ، حَتَّى أَكُونَ مَعْنَمًا مَعْنَمًا بِمَا أُحِبُّ ،
وَاجْعَلْ مَحْبُوبِي وَأَنْسِي بِرَجْهِكَ الْجَمِيلِ ، وَصَفَانِي مِنَ الْاِشْتِغَالِ بِغَيْرِكَ ، وَاحْفَظْنِي مِنَ الْفَتَّةِ
بِغَيْرِكَ ، وَاجْعَلْ مَحْبُوبِكَ لِي جَذِيبِي إِلَيْكَ بِكَ ، بِعَوَالِمِ حَنَانَ وَرَأْفَةٍ وَتَبَرِّزَ إِحْسَانَ وَلَطْفَ
وَكَرْمَ ، وَأَشَهِدُنِي بِإِلَهِي مِنْ جَمَالِكَ الْعُلُوِّ مَا بِهِ أَكُونَ عَاشِقًا لَكَ ، وَتَحْقِيقِي بِإِلَهِي بِجَمَالِكَ
الَّذِي بِهِ أَكُونَ مَعْشُوقًا لَكَ مَحْبُوبًا حَتَّى يَصِلَ الْحُبُّ بَيْنِي وَبَيْنِكَ فَاقْبَلْ عَلَيْكَ وَتَقْبَلْ عَلَى^(٢) .

إِلَهِي إِلَهِي إِنْكَ أَلْبَسْتَنِي مِنْ حَلْلِ جَمَالِكَ ، مَا جَعَلْتَ لِي بِهِ وَدًا أَصْلَ بِهِ أَهْلِي وَالْخَوَانِي
فَاجْعَلْ بِإِلَهِي حَسِي لِهِمْ وَجْهَهُمْ لِي خَالِصًا لَذَلِكَ .

إِلَهِي لَا تَخْرُجْنَا مِنْ تَلْكَ الدَّارِ الدُّنْيَا إِلَّا وَنَحْنُ قَدْ شَهَدْنَا وَعَلَمْنَا وَتَحْقَقْنَا وَتَكَنَا ، ثُمَّ
أَخْرَجْنَا بَعْدَ ذَلِكَ بِسَمِينِكَ ، ثُمَّ أَشَهِدْنَا عَنْدَ قَبْضِ أَرْوَاحِنَا جَمَالَكَ حَتَّى تَخْرُجَ فِرَحَبِنِ
مُسْتَبِرِينَ ، وَاجْعَلْ لَنَا فِي الْبَرْزَخِ نُورٌ حَنَانٌ ، يَوْجِهُنَا حَتَّى تَكُونَ قُبُورَنَا رُوضَةً مِنْ رِيَاضِ
الْجَنَّةِ وَكَنْ لَنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، وَاجْعَلْنَا عَنْدَكَ لِي مَقْدَدٌ صَدِيقٌ عَنْدَ مَلِيكٍ مُقْتَدِرٍ^(٣) .

(١) أبو العزائم، محمد ماضى: أدعية الغفران لي شهر رمضان، ص: ٢٦٠-٢٥.

(٢) المرجع السابق، ص: ٢٨-٢٧.

(٣) أبو العزائم، محمد ماضى: شرائع الارواح من فضل الفتاح، مرجع سابق، ص: ٥٦.

طهارة الباطن وكثرة بصدق الزهد ، وكمال التقوى ، وقطع الأسباب والعلائق ، ومحو
الخواطر والهواجرس^(١) .

فَالْأَنْسُ بِاللَّهِ يَلْازِمُ التَّوْحِيدَ مِنْ غَيْرِهِ ، بَلْ هُوَ ابْتِغَاءُ لِمَشَاهِدَةِ حَقِيقَتِهِ الْعَلِيَّةِ ، وَاجْتِلاءُ
لِطَلْعَةِ جَمَالِ ذَاتِهِ الْقَدِيسَةِ .

مِنْ هَنَا يَقُولُ الدَّاعِيُّ : رَبِّ اصْحَبِنِي بِجَمَالِكَ وَكَرْمِكَ وَحَفْظِكَ وَوَقَايَتِكَ فِي سَفَرِي .
وَحَضْرِي ، وَاخْلُقْنِي عَلَى أَهْلِ رَأْخَوْانِي فِي سَفَرِي ، وَأَشْهَدُنِي الْجَمَالَ فِيمَا أَنَا مُقْبِلٌ عَلَيْهِمْ
مِنْ فَارِقَهُمْ^(٢) .

وَعَنْ إِبْرَاهِيمَ بْنِ أَدْهَمَ أَنَّهُ قَالَ : أَعْلَى الْدَّرَجَاتِ أَنْ تَنْقِطُعَ إِلَيْ رِبِّكَ ، وَتَسْتَأْنِسَ إِلَيْهِ
بِقَلْبِكَ ، وَعَقْلِكَ ، وَجَمِيعِ جَوَارِحِكَ ، حَتَّى لَا تَرْجُو إِلَيْكَ ، وَلَا تَخَافَ إِلَيْ ذَنْبِكَ ،
وَتَرْسَخْ مَحْبَبَتِهِ فِي قَلْبِكَ ، حَتَّى لَا تُؤْثِرَ عَلَيْهَا شَيْئًا^(٣) .

وَقَبْلَ رَابِعَةٍ : بِمَمْ نَلَتْ هَذِهِ الْمَزَلَةُ؟ قَالَتْ بِتْرَكِي مَا لَا يَعْتَنِي وَأَنْسِي بِمَالِ يَرْزُلُ . وَأَشَدَّتْ :
إِنِّي جَعَلْتُكَ فِي الْفَوَادِ مَحْدُثًا وَأَبْحَثَ جَسْمِي مِنْ أَرَادَ جَلْوَسِي
فِي الْجَلْسِ مِنْ لِلْجَلِيسِ مَوَانِسٍ وَحِبِيبِ قَلْبِي فِي الْفَوَادِ أَنْسِي

وَعَلَى ضَوْءِ هَذِهِ التَّعْرِيفِ السَّابِقِ لِلْأَنْسِ عِنْدَ رَابِعَةٍ فِي شِعْرِهِ اسْتَخَلَصَ مِنْهُ أَنَّهَا رَبِطَتْ
بَيْنَ الْخَلْوَةِ وَالْمَحْبَّةِ وَالْأَنْسِ وَالْجَمَالِ .

فَالْإِنْسَانُ مِنْ حِيثِ فَطْرَتِهِ الْإِنْسَانِيَّةِ مَسْتَأْنِسُ الرَّوْفِ بِمَا أَوْدَعَ فِيهِ مِنْ الْجَمَالَاتِ الْخَتِيقَةِ الَّتِي
مِيزَتْهُ عَنْ جَمِيعِ الْكَائِنَاتِ الْأَرْضِيَّةِ^(٤) .

وَإِذَا كَنَا تَحْدَثُنَا عَنِ الْفَنَاءِ فِي الْجَمَالِ عِنْدَمَا يَكُونُ الْإِنْسَانُ فِي حَالِ الْأَنْسِ بِاللَّهِ ، فَإِنَّا
نَسْطَعُ أَنْ نَقُولَ : إِنِّي أَنْسِي بِاللَّهِ يَرْتَبِطُ مِنْ جَانِبِ آخِرٍ بِالْخَلْوَةِ مَعَ اللَّهِ .

وَهُنَا يَحْدَثُنَا الْإِمامُ أَبُو الْعَزَّازِ مَوْضِحًا لِعَلَاقَةِ بَيْنِ الْخَلْوَةِ وَالْجَمَالِ فَيَقُولُ :

«أَجْعَلْ لِكَ خَلْوَةً مَعَ رِبِّكَ ، ثُمَّ انْظَرْ مِنْ أَنْتَ ، تَرَكْ نَفْطَهُ جَمِيلُ الْرَّبِّ بِجَمَالِهِ ، وَسَخْرَ

(١) السيد المنوفى: التصوف الإسلامي الخالص (القاهرة: مطبعة نهضة مصر، ١٩٧٩م) ص: ١٤٩.

(٢) أبو العزائم، محمد ماضى: أدعية الغفران في شهر رمضان، ص: ٣٧.

(٣) ابن رجب الحنفي: جامع العلوم والحكم، تحقيق محمد الأحمدى أبو التور (القاهرة: مطابع الأهرام التجارية، ١٩١٩م) ج1، ص: ٨٣.

(٤) أبو العزائم، محمد ماضى: من جوامع الكلم، مرجع سابق، ص: ٢٤.

ثالثاً، الصناء في الجلال:

الفناء في الجلال هو ميدان المدافة ، و مجال الممانعة ، و طريق الرياضة ، و وادي التيه ، سيل الخوف ، فتنقض النفس الملكية لشهوده حالة الكونى ، و مظهره العبدى و مقام حضرة البوية . فإذا عكفت البذن في البداية على عمل الصالحات . وكان في كمال الشليم للحكم آيات . وهنا يصبح القلب في صفاء حتى تكون له لوعة أنس ، فيتوجه بكلته إلى حضرة الألوهية بحسن اليقين وكمال التمكين . فمواجهة معانى الصفات برصانتها تجعله متحققاً بمعانى الصفات فيكون لوحًا محفوظاً ، مازله من مقامات الجمال والجلال تجعل المواجهة بين الرهبة والرغبة^(١) .

الله جميل يحب الجمال *

يقول الإمام الغزالى : لله الجمال والبهاء والعظمة والكربلاء . . .

كمال التقديس والتبره لا يكون ولا يتصور إلا للواحد الحق ذي الجلال والإكرام .

والكمال لله وحده ، هو المنفرد بالكمال . . . التبره عن النقص . . . القدس عن العيب . والجميل محبوب . والجميل المطلق هو الواحد الذى لا ند له . . . الفرد الذى لا ضده . الصمد الذى لا منازع له . . . الفنى الذى لا حاجة له . الذى يحكم لا راد لحكمه ويفضى ولا معنى لقضائه .

الذى كمل معرفة العارفين الاعتراف بالعجز عن معرفته . ومتنهى نبأ الأنبياء إقرار بالقصور عن وصفه ، كما قال عليه الصلاة والسلام : « لا أحسن ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك » .

فالمراد بالجمال : الكمال الإلهي ؛ له وحده الجمال والكمال ، كل أسمائه حسنى وكل صفاته كاملة والكامن عز وجل يحب من يسعى إلى الكمال باذلاً فصاراه ليتحلى بالإيمان ، ويتجمل بالخلق ويتزود بالتفوى ، ويتزين بالطاعة ، ويرتفع بالتواضع^(١) .

والله جميل ، ومن جميل فعله : عطفه ولطنه ؛ إذ يكلف المؤمن باليسير من العمل ويشجّب على اليسير الكثير ، ويهمل العاصين ، وبحلم على الآثمين . قال تعالى :

﴿ وَلَوْ بِرَاخَ اللَّهُ النَّاسُ بِمَا كَسَبُوا مَا ترَكُ عَلَىٰ ظَهِيرَهُمْ إِلَى أَجْلٍ مُسْمَىٰ ﴾^(٢) .

رابعاً، الصناء بالجمال والجلال :

هذا المقام هو مقام العارف التمكين والفارق الأمكن صاحب العينين المشرقيين بالشريعة والحقيقة . والقلب المثير بحق اليقين ، واللسان المترجم عن أسرار التنزيل ، وحقائق التأويل ، لسانه يكشف ظلال الآثار ، ويظهر حقائق الأنوار ، فتارة يقربك بهمته ، ويرفعك بعزيمته ، وأخرى يتحققك بإشادته ، ويسقتك بعباراته . حاله القرآن ، ومشيره التحقيق ، وعمله في نفسه عمل محمدى ، يقف موقف الأدب حال الطلب ، ينظر الناظر إليه في عمله أحضر من أن يذكر ، وفي حاله فوق أن يوصف ، جمع بين كمال رهبة العبودية ، وجمال الرغبة الودادية .

ويصف لنا الحجاج حال ناته فيقول :

« إذا أراد الله أن يوالى عبداً من عباده فتح عليه باب الذكر ، ثم فتح عليه باب القرب ، ثم أجلسه على كرسى التوحيد ، ثم رفع عنه الحجب ، فبريه الفردانية بالمشاهدة ، ثم أدخله دار الفردانية ، ثم كشف عنه الكربلاء والجمال ، فإذا وقع بصره على الجمال بقى بلا هو ، فحيثنى صار العبد فانياً ، وبالحق باقياً ، فوقع في حفظه سبحانه وبرئ من دعاوى نفسه »^(٢) .

والجدير بالذكر في هذا المقام أن الحق سبحانه وتعالى عندما يتجلى على عبده بصفة الجمال فإنه يقع في حالة السكر يفقد فيها العبد وعيه بذاته وعمن حوله فهو مشغول بالله من غير إحاطة ولا شمول ولا تحديد بكيفية زمانية أو مكانية^(٣) .

(١) أبو العزائم: شراب الأرواح ، مرجع سابق ، ص: ٥٦.

(٢) أبو الرفا الغنimi التفتازاني: محاضرات في التصوف الإسلامي (القاهرة: مطبعة المدى، ١٩٨٠) ص: ١٦.

(٣) الشيرى: الرسالة ، ص: ٣٧.

(*) هذا الحديث رواه عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ، عن النبي ﷺ أنه قال: « لا يدخل الجنة من كان في قلبه ذره من كبر ، فقال رجل: يا رسول الله إن الرجل يجب أن يكون ثوبه حسناً وعلمه حسناً ، فقال عليه السلام: إن الله جميل يحب الجمال .

(١) محمود بن الشريف: الحب في القرآن (بيروت: دار الهلال ، ط١ ، ١٩٨٣) ص: ١٠٠-٩٩ .

(٢) سورة: فاطر: آية: ٤٥ .

وقال تعالى : ﴿ وَلَوْ يَرَأْخُذُ اللَّهُ النَّاسُ بِظُلْمِهِمْ مَا تَرَكَ عَلَيْهَا مِنْ دَاءَةٍ ﴾ (٢) .

وقال تعالى : ﴿ وَلَوْ يَرَأْخُذُهُمْ بِمَا كَسَبُوا لَعَذَابٌ لَّهُمْ الْعَذَابُ أَحَقُّهُمْ بِهِ ﴾ (٤) .

وهكذا يتضح لنا أن جمال الحق سبحانه وتعالى عبارة عن أوصافه العليا وأسمائه الحسنة ، وأن آيات الله في الكون متعددة لا يمكن حصرها . وأن كل ما في الكون يسبح بحمده ويشرّف له .

الباب الثالث حقيقة التفكير وثمرته

الفصل الأول : باب التفكير

الفصل الثاني : التفكير والاعتبار

الفصل الثالث : طرق المعرفة الكونية

الفصل الرابع : الشاهدات الكونية

(١) سورة : النحل : آية : ٦١.

(٢) سورة : الكهف : آية : ٥٨.

الفصل الأول

باب التفكير

ينبغي أن نوضح في البداية أن الفكر قد يجري في أمر يتعلق بالدين وقد يجري فيما يتعلق غير الدين . وإنما غرضنا فيما يتعلق بالدين فلتدرك القسم الآخر . ومعنى بالدين العاملة التي بين العبد وبين الرب سبحانه وتعالى . فجميع أفكار العبد إما أن تتعلق بالعبد وصفاته وأحواله إما أن تتعلق بالمعبود وصفاته وأفعاله ولا يمكن أن يخرج عن هذين القسمين (١) .

والسؤال الآن : ما معنى التفكير ؟

الجواب : معنى التفكير هو إحضار معرفتين في القلب ليستمر لهما معرفة ثلاثة .
ستة : أن من مال إلى العاجلة وأثر الحياة الدنيا وأراد يعرف أن الآخرة أولى بالإيثار من
عدة فله طريقان :

أحدهما : أن يسمع من غيره أن الآخرة أولى بالإيثار من الدنيا فيقلده ويصدقه من غير
شيء بحقيقة الأمر فيميل بعمله إلى إثارة الآخرة اعتماداً على مجرد قوله . وهذا يسمى
تبسيطاً أو لا يسمى معرفة .

والطريق الثاني : أن يعرف أن الآبق أولى بالإيثار ثم يعرف أن الآخرة أبقى فيحصل
ـ من هاتين المعرفتين معرفة ثلاثة وهو أن الآخرة أولى بالإيثار ، ولا يمكن تحقيق المعرفة بأن
ـ حركة أولى بالإيثار إلا بالمعرفتين السابقتين . فإذا حضار المعرفتين السابقتين للتوصل به إلى
ـ حركة الثالثة يسمى تفكراً واعتباراً ونظرأً وتأملاً وتدبراً (٢) .

درجات التفكير :

يُسَعَ أن نوضح في هذا المقام أن للتفكير درجات يمكن توضيحها على النمط التالي :
وللها : التذكر : وهو إحضار المعرفتين السابقتين في القلب .

نعزالي ، أبو حامد : الإحياء ، ج ٤ ، ص : ٤١٣ - ٤٢٠ .
ـ سُرْجِيُّ السَّابِقُ ، ص : ٤١٢ .

واثنيهما : التفكير : وهو طلب المعرفة المتصودة منها .

والثالثة : حصول المعرفة المطلوبة واستئثاره القلب بها .

والرابعة : تخريحال القلب عتاكان بسبب حصول نور المعرفة .

والخامسة : خدمة الجواح للقلب بحسب ما يتجدد له من الحال (١) .

وإذا كان التفكير خمسة أقسام كما مر بناءً على فنقول : التفكير (٤) في الآيات والعلامات يجعل صاحبها ناظراً في قدرة الله سبحانه وتعالى فيما خلق الله تعالى من السموات والأرض وطلع الشمس من مشرقها وغربتها في مغريها واختلاف الليل والنهار ، وفي خلق نفسه فإذا تفكك العبد في الآيات والعلامات يزيد به يقيناً ومعرفة . فالتفكير في ذلك دليل على قدرة الصانع وليرى الذين يتكلمون أن لهذا الكون صانعاً قادرًا ومدبراً حكيمًا وما أورده الرذذاري أن التفكير على خمسة أقسام :

الأول : تفكير في آيات الله يتولد منه المعرفة .

والثاني : تفكير في آلاء الله تعالى ونعماته يتولد منه المحبة .

والثالث : تفكير في وعد الله وتوباه يتولد منه الرغبة والرجاء .

والرابع : تفكير في وعيده وعداته يتولد منه الخوف والرغبة .

والخامس : تفكير في جناء النفس مع إحسان الله تعالى إليها يتولد منه الحباء من الله .

ويذكر العلماء أن التفكير هو التحدث بعين البصيرة لإدراك البغية وهو ثلاثة أنواع :

الأول : ذكرة في عين التوحيد وفي صفات الكمال ونحوت العظمة والجلال وذلك بغير لا ساحل له ولا ينجي من الغرق في هذا البحر إلا الاعتصام بحبل الله تعالى والتمسك بالعلم الظاهر .

والثاني : الفكرة في لطائف الصنعة وهي أسرار الحكمة وعجائب الإبداع .

والثالث : الفكرة في معانى الأعمال والأحوال .

من هنا قال العلماء : بالتفكير يتوصل إلى الحق إذا كان الفكر مصحوباً بنور التوفيق الإلهي والخطاب الشرعي ، فلو انفرد الفكر العقلي عن مصاحبة الشرع زل وضل ، والفكر الصحيح غایة علم اليقين .

(١) نفس المرجع السابق ، ص : ٤١٣ .

(٤) قال ابن عباس : التذكر تذهب الغفلة وتحدى للتلذذ الخطيئة . (عبيد الشرير : نزهة الناظرين . القاهرة : مطبعة الخليل ، ط ٣ ، ١٢٧٣ هـ ، ص : ٢٧٩ - ٢٧٨) .

فالدنيا لم تخلق لينظر إليها بل ينظر بها إلى الآخرة .
وهذا ما أوضحه القرآن في أكثر من آية تدعو إلى الحث على تذكر في مخلوقات الله عز وجل فليتذكر الإنسان في السماء وعظمتها وكواكبها وشمسه ، نبرها وما فيها من كواكب ولله تعالى فيه حكمه في لونه وشكله وموضعه .

وقد قبل : إن الشمس مثل الأرض مائة ونيفاً وستين مرة وار ضغركوب في السماء مثل الأرض ثمان مرات . فإذا كان هذا قدر كوكب واحد فانظر إلى بشرة الكواكب وإلى السماء التي ترى فيها الكواكب وإلى إحاطة عينك ذلك مع ضغرها^(١)
من هنا كانت حقيقة التفكير أن يكون المرء دائمًا متوجهاً إلى الله وبالله ومع الله فيتحلى قلبه بالرضا وإسقاط التدبير مع الله . وذلك تصديناً لقوله تعالى
﴿ هُوَ الَّذِي يُسِرِّكُمْ فِي الْأَرْضِ وَالْجَهَنَّمِ ﴾^(٢) .

وبذلك ينبع الصدر من نور اليقين . وهنا ينبغي أن ندرك : أنه إذا انكنت النور من الباطن اتسع الصدر ، وافتتحت عين البصيرة ، وعاين حسن تدبير الله تعالى . وبذلك يعيش المرء وفقاً للتعاليم الشرعية من زهد في الدنيا ، ومداومة للعبادة ، بصر بأمور الدين ، وإدراك الباطن الروحية التي تنطوي عليها العبادات .

التفكير يدعو إلى العمل والخير :

التفكير يدعو إلى العمل ، وكذلك يدعو إلى الخير . وبين الحق سبحانه وتعالى أن من يتفكر في دلائل الله وأياته يهتدى إلى الحق . ولقد عرضنا في دريشنا السابق من هذا البحث آيات كثيرة من القرآن تدل على ذلك . منها قوله تعالى :

﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولَئِي الْأَيَّاتِ (٦٥) الَّذِينَ يَذَكُّرُونَ اللَّهَ قَيْمَامًا وَقُفُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِأَطْلَالِ سَبَحَانَكَ فَقَنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾^(٣) .

وقوله تعالى : ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْلَافِ الْلَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفَلَكِ الَّتِي تَجْرِي فِي السَّمَاءِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ ﴾

(١) المرجع السابق ، ص: ٢٧٩ .

(٢) سورة : يونس : آية : ٢٢ .

(٣) سورة : آل عمران : الآيات : ١٩٠ ، ١٩١ .

وما ينبغي أن يفهم أن الذكر من مقدمات الفكر فلا بد من سماع ، ثم تبظ ، ثم تذكر ، والعلم من لواحق التذكر ، لأن من سمع يتقط ، ومن تبظ تذكر ، ومن تذكر تفكير ، ومن تفكير علم ، ومن علم عمل ، ومن عمل سعد ، والسعادة غاية الطلب^(٤) .

ويذهب أحد العلماء في هذا الصدد فيقول : خالص الفكر يصل إلى استقامة القرب ، واستقامة القلوب توصل إلى الصدق والإخلاص^(٥) .

ولنخرج الآن لنتكلم الحديث عن درجات التفكير بالشرح والتحليل :
أولاً : التفكير في الآيات والعلامات يجعل الإنسان ناظراً متأملاً في ملك الله سبحانه وتعالى يزيد بقيته بالله سبحانه وتعالى .

ثانياً : التفكير في الآلاء والنعم فإنه ينظر إلى نعم الله تعالى . وسئل بعض الحكماء عن الفرق بين الآلاء والنعم فقال : كل ما ظهر من النعم فهو من الآلاء وما بطن فهو من النعماء ، ومثل ذلك : اليدان آلة وقوبة البدن نعماء ، والوجه آلة وحسن الوجه نعماء ، والضم آلة وطعم الطعام نعماء ، والرجلان آلة . فإذا كان للعبد رجلان ولم يكن له قوة المشي فقد أعطى الآلاء ولم يعط النعماء ، والعروق والعظام آلة وصحتها وسكنها نعماء .
وقال بعضهم الآلاء والنعماء واحد . قال تعالى : « إِن تَدْعُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تَخْصُرُهَا » .
(الآية) . فإذا تفكير الإنسان في الآلاء والنعماء يزيد في المحبة .

ثالثاً : التفكير في ثوابه . وأما التفكير في ثوابه فهو أن يتفكر في ثواب ما أعد الله لأولائه في الجنة من الكرامات ، فإن التفكير في ثوابه يزيد رغبة فيها واجتهاداً في طلبها وقوتها في طاعة ربها .

رابعاً : التفكير في عقابه : وهو أن يتفكر فيما أعد الله لأعدائه في النار من الهوان والعقوبة والتشكيل فإن التفكير في ذلك يزيد رهبة و يكون له قوة على الامتناع من المعاصي .

خامساً : التفكير في إحسانه . وأما التفكير في إحسانه إليه ، فهو أن يتفكر في إحسان الله تعالى وهو ماستر عليه من ذنبه ولم يعاقبه بها أو دعاه إلى التوبة وينظر في جفاه نفسه كيف ترك أوامره وارتکب معاصيه فإن التفكير في ذلك يزيد الحباء والخجل^(٦) .

إذا تفكير الإنسان في هذه الخمسة أشياء فهو من الذين قال فيهم النبي ﷺ : « تفكير ساعة خير من عبادة ستة » . (الحديث) .

عماد الدين الأموي : حياة القلوب ، هامش قوت القلوب لأبي طالب المكي (بيروت : دار صادر بدون تاريخ) ج ٢ هامش ص: ١٠٦ .

* قمتا بدراسة مستقلة حول هذا الموضوع في مؤلف آخر أسميه : « الاستقامة الشرعية » .

السرقندى ، نصر بن إبراهيم : تبيه الغافلين (القاهرة : دار إحياء الكتب العربية ، م.ت) ص: ٢٠٦ .

فالعالم هو السلم إلى معرفة الله سبحانه وتعالى ، كما أنه الخط الإلهي المكتوب الموجع .
المعنى الإلهية ، والعقلاء على اختلاف طبقاتهم يقرؤونه حتى يستطيعون الرسول إلى الحكمة التي وضعت دالة على الله مثل قوله تعالى : « سُرِّيْهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّى يَتَّبِعُوهُمْ أَوْلَئِكَ هُمُ الظَّاهِرُونَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوْ لَمْ يَكُنْ بِرِّيْكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ » (١) . ولم يتمكن الإنسان إلى المعرفة إلا بجد وتفكير وقوة مفكرة ، خصته الحكمة الإلهية بأن جعله دفترًا حيث يستدل بما شاهد في نفسه على مالم يشاهد ، فيكون ضرباً من التمثيل والاستثناء الذي يقاس به الشاهد على الغائب وهو طريق الآباء جميعاً (٢) .

من هنا يرى الغزالى أن صاحب الفكر الذى ملا قلبه من حال التعظيم لله عز وجل يله بالحكمة . فإن « حقيقة الحكمة » تناهى من العلم اللدنى وما لم يبلغ الإنسان هذه المرتبة لا يكره حكيمًا لأن الحكمة من مواهب الله تعالى .

من هنا يصبح التفكير باباً من أبواب العلم اللدنى إذا تفكرت النفس تعلمت وارتاضت بالعلم ، ثم تفكرت في معلوماتها بشرط التفكير يفتح عليها باب الغيب ، فالتفكير إذا سلك سبيل الصواب يصير من ذوى الأباب ، عالماً كاملاً عاقلاً ملهمًا مؤيداً (٣) . ولقد قال رسول الله ﷺ : « الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت ، والعاجز من اتهم نفسه هواماً وتنى على الله ! » (٤) .

لذلك كان على الإنسان أن يتذكر دائمًا فى ملك السموات والأرض من العماء ، وخفى الأطفاف ، وغرائب الصنع ، وعجبات القدرة للحق سبحانه وتعالى لأن كثرة التفكير تورط الحكمة .

إن دوام النظر وساحة الفكر لها أهميتها بالنسبة للإنسان وهي ترتبط بالمحبة والمعرفة وفي هذا يقول أبو طالب المکى : « من عرف الله أحبه ، ومن أحبه نظر إليه » (٥) . ولهذا قال بعض الصالحين : « من دخل إلى الدنيا وهو عنها حر ، ارتحل إلى الآخرة » (٦) . عنها حر .

(١) سورة : فصلت : آية : ٥٣ . (٢) سورة : البقرة : الآية : ١٦٤ .

(٣) السبطى ، جلال الدين : صوت النطق والكلام ، تحقيقى على سامي الشار (القاهرة : طبعة الخامنوى ، ١٩٤٧) ص : ١٢٨ .

(٤) الغزالى : الرسالة اللدنية ، ضمن رسائل الإمام الغزالى ، ص : ١١٤ - ١١٦ .

(٥) رواه الترمذى : التوى : رياض الصالحين (الإسكندرية : دار القادسية ، م.ت) ص : ٢٩ .

(٦) أبو طالب المکى : قوت القلوب (البان : دار صادر ، م.ت) ج ٢ ، ص ٥٥ - ٥٤ .

وتصريف الرياح والسباح المسخر بين السماء والأرض لآيات قرآن يقلون » (١) .
وغير ذلك من الآيات الكثيرة التي تدعو إلى التفكير والتأمل فى شئ الأمور وتبين أن من يتفكر في ذلك تفكيراً سليماً يهتدى إلى الحقائق لا محالة ثم إن الإسلام أمر المؤمن ألا يبدأ بعمل ولا يسلك مسلكاً إلا بعد دراسته وإحاطته علمًا لأن العلم يشىء يقوى عزمه عليه . ولهذا قال تعالى : « ولا تأتفق ما ليس لك به علم » (٢) .

التفكير في الآيات الكونية :

الآيات الكونية التي تدل على بديع صنع الله قد جاء ذكرها في القرآن الكريم . وهذه الآيات من الأمور الحديرة بالتفكير ، للاستدلال على عظمية الخالق جل شأنه (٣) .

ولقد قال عمر بن عبد العزيز : « الفكرة في نعم الله عز وجل من أفضل العبادة » . وقال عبد الله بن المبارك يوماً لسهل بن علي ورأه ساكناً متفكراً : أين بلغت ؟ قال : الصراط .

وقال بشر : لو تفكك الناس في عظمة الله ما عصوا الله عز وجل (٤) .

وقال أبو سليمان الداراني : « الفكر في لدينا حجاب عن الآخرة وعقوبة لأهل الولاية ، والفكر في الآخرة يورث الحكمة ويبحى القلوب » .

وهذا يتبعى أن توصح أن الإرادة تقوى بالتأمل والتفكير . ولهذا بحمد الإسلام يدعى باستمرار إلى التأمل والتفكير في الموضوعات المختلفة ، وفي المناظر المثيرة والمدهشة في الكون ، وفي المبادئ التي جاء بها (٥) .

قال تعالى : « قُلْ إِنَّمَا أَعْظَمُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِللهِ مُتَّنِعِينَ وَفِرَادِيَّ ثُمَّ تَفَكِّرُوا مَا يَصْاحِبُكُمْ مِنْ جَنَّةٍ إِنْ هُوَ إِلَّا نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدِيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ » (٦) .

ومن أروع من سجله الغزالى في هذا المقام نقل منه طرقاً أوردته عن العالم قال فيه :

(١) سورة : البقرة : الآية : ١٦٤ . (٢) سورة : الإسراء : الآية : ١٣٦ .

(٣) يوسف البدرى : سورة يس (القاهرة : دار الاعتصام ، م.ت) ص : ١٥١ .

(٤) الغزالى ، أبو حامد : المرغوب من مكافحة الفتن (القاهرة : مطبعة الشرلى ، ١٩٨١) ص : ٣٤٥ .

(٥) محمد سلامة محمد غبارى : مدخل علاجى جديد لانحراف الأحداث (الإسكندرية : المكتب الجامعى للحديث : ١٩٨٥) ص : ٢٢٢ .

(٦) سورة : سبا : آية : ٤٦ .

أيطلقونك أم يمتوون عنك؟ فقالت: بل قلت كلهم . فقال عيسى عليه السلام: عجباً

لزواوج الباقين كيف لا يعيرون بازراجت الماصين . . .
فإذا استقام العقل وصح اليقين بامان النظر في أحوال الدنيا السريعة النهار
الانقلاب ، واعمال الفكرة في الآخرة وتبعيتها الذي لا انقضاء له ، فإذا نظر العـ
 بصيرته ، وتدبـرـه بحسـن فـريـحـتـه صـحـ لـه رـفـضـ الدـنـيـاـ رـاـلـقـبـاـلـ عـلـىـ الـآـخـرـةـ وـلـاـ يـدـرـ
الـآـفـقـاـ . الله عـزـ وـجـلـ (٢) .

فمن طال فكره في معرفة الله سبحانه وتعالى قد يكتشف له من أسرار ملوك الارض ، من نفسه البشير فإنه يصادف قلبه عند حصول الكشف من الفرج ، بل يكاد يطير به ويتعجب . في ثباته واحتماله لقوة فرحة وسروره ، وهذا مما لا يدرك إلا بالذوق .

وعليه يمكن القول أن الذى يعرف أن الله رب ، وأنه عبد ، فيفرق بين مقام العبودية وبين مقام العبودية فلا يشعر بحوله ولا قوته ، وإنما تتعقد إرادته مع الله تعالى ، فلا بد من إلها يرضى الله عنه ، ولا يكره إلا ما ينهى الله عنه عبد متوكلا عليه بالكلية مسقطاً . لا يوجد انتقاماً غير ما يعطيه الله سبحانه وتعالى له^(٢) .

لنفسه شيئاً غير ما يعطيه الله سبحانه وتعالى له .
هكذا يصبح المؤمن في الدنيا كالغريب لا يجتمع من ذلها ولا ينافس في عالمه شأن
الناس شأن (٤) .

فالؤمن في الدنيا كالغريب المحتاز بيده غير مستوطن فيها فهو يشاق [٤] . وهو
الرجوع إليه ، والتزود بما يوصله في طريقه إلى وطنه ولا ينافس أهل ذلك البلد [٥] . وطن في
في عزهم ولا يجزع مما أصحابه عندهم من الذل .

ومارروى عن نبي الله نوح عليه السلام أنه عاش ألف عام إلا خمسين . ولما [٦] من الدنيا
أجاب : ما وجدت الدنيا إلا داراً دخلت فيها من باب وخرجت من الآخر [٧] .
من هذه الموعدة الحسنة لبني معصوم فاض التجربة الدينية مئات السنين ، [٨] التأمل أنه
لامل له في توثيق عرى الصدقة مع الدنيا ، إذ لا أمن معها ولا أمان لها .

(١) محمد شاهين حمزه: السيدة تقىء (القاهرة: مطبعة الجندي، ط٢، ١٩٧٠م) ص ١٤٣-١٤٤: المطبعة
لـ: دار النشر والاعلان، في آثار التفاسير ومكارم الادار.

(٢) ابن عبد الله الباعلي الأشبيلي: *الدحاح والدحنون في طرق العلاج*، الروهية، ١٢٩٨هـ/١٩٧٣م، ص: ٦٨-٧٩.

(٢) الشعراوي: الكوب النافق، تحقيق حسن السندي ودى، طرس، ١٩٧٣.

٢٣ الغربة (القاهرة: دار الفتح ، ١٩٧٦)

(٤) ابن رجب الحنبلي: كشف الاريه في وقت من مراجعته لكتابه، طبع في مصر سنة ١٩٨٣م.

(۵) حسن اسکندری، نویسنده

والدليل على ذلك قول بعض السلف : أنت محتاج إلى الدنيا وأنت إلى نصيبك من الآخرة أحوج . فإذا بدأت بتصنيعك من الآخرة من علم ، نصيك من الدنيا ^(١) .

فالناظر في الأمور بحاجة من الغرور ، والعزم في الرأي سلامة من التغريط ، والندم والرؤبة .
والفكر يكشفان عن الحزم والفتنة ، ومشاورة الحكماء ثبات في النفس وقوة في البصيرة .
ف الفكر قبل أن تعم ، وتدبر قبل أن تهجم ، وشاور قبل أن تقدم (١) .

فمن تأمل بعين الاعتبار افتتحت عين بصيرته وانكشف له علل القلوب وأمراضها وأدويتها
بذر العلم واليقين^(٢).

من هنا قال الحسن البصري في موعظه إلى عمر بن عبد العزيز . أما بعد : فإن رأس ما هو مصلحة ومصلح به على يدك : الزهد في الدنيا ، وإنما الزهد بالبيتين ، والبيتين بالتفكير ، والتفكير بالأعيار ، فإذا أنت تفكّرت في الدنيا لم تجد لها أهلاً أن تبيع بها نفسك ، ووجدت نفسك أهلاً أن تكرّمها بيهوان الدنيا ، فإن الدنيا دار بلاءً ومتزلةً غفلةً^(٤) .

من ثمة أن أبي الحسن البصري ربط بين الزهد في الدنيا ، وعلم اليقين ، واليقين بالتفكير ، فعلم اليقين ، والتفكير المؤسس على العبادة ، والإيمان ، ومداومة مرافقة النفس تأميناً لطريق الوصول ، فكل من اتبع طاعة الله لزمته مودته . ومن صحيحاً باطنة بالمرافقة والإخلاص زين الله ظاهره بالمحايدة ، واتساع السنة^(٥) .

وفي ذلك يقول صاحب : « التوهم إن أهواك يوم القيمة إنما تخفف على أولياء الله عز وجل الذين توهموها في الدنيا بعقولهم فعظiem خطر النجاة عندهم ، فتحتملها من نقل همومها في الدنيا على قلوبهم وحرقة خوفها على ضرورتهم فخففها في القيمة بذلك عليهم مولاهم ^(١) .

وما يروى عن عيسى عليه السلام أنه كشف بالدنيا فرأها في صورة عجوز شوهة عليها من كل زينة . فقال لها : كم من الرجال تزوجت ؟ فقالت : لا أحصيهم . فقال لها :

(١) ابن تيمية : مجموعة الرسائل والمسائل (مصر : المطبعة الشرفية : ٢٢٣ (هـ) ج ١ ، ص : ٢٢٨).

(٢) الغزالى، أبو حامد: المرغوب من مكافحة القلق، مرجع سابق، ص: ١٥٨

(٢) الفرازلي، أبو حامد: مكافحة القلوب، تقدم محمد رشيد القباني (القاهرة: مكتبة الزهراء، ط١، ١٤٠٣هـ) ص: ٣٤٥.

(٤) عبد الرحمن بدوى: تاريخ التصوف الإسلامي (الكويت: وكالة المطبوعات، ط١، ١٩٧٥م) ص: ١٦٣.

^(٥) الفشري: الرسالة، مرجع سابق، ص: ١٢.

(٦) الحاسبي، الحارث بن أسد: التوهم (القاهرة: دار الوعي، ١٣٩٩هـ) ص: ٢٧-٢٨.

التفكير في النفس

من ذا؟ قال : رجل وأبناء حشيش الأدميين . قال : فما ذا تزيد ؟ قال : كيف الطريق إلى الله ؟ قال الرأب : في خلاف الهوى . قال : فما خسبر الراد ؟ قال : التغري . قال :

يأخذت عن الناس ، وعصفت في هذه الصرمة (١) . وقد يكرر مثل هنافي قوله تعالى : « وفي الأرض أيام المقربين (٢) وفي سائر الأوقات ... ونخلص من الحوار السابق بين العارف والراهب أنه دعوة إلى تصفية النفس من كدرورات الشريرة حتى تخل النafs بالفکر وتنقطع إلى الله من ربقة الاستعباد المادي .

وها يصبح المرء منغمساً بالغير ، وقلبه متوجه إلى الله ساكناً إليه فارسان الناس (٣) . ومن هنا أيضاً يصبح الإنسان لا يكون مستعبدًا لشيء ، مادي أو معموري في هذه الحال ، وإنما العبودية الملقاة هي للوحده .

وبذلك تصير الحياة الزوجية هي الحياة التي يخضس فيها الإنسان لأنواع مختلفة من مجاهدة النفس ، وكيف تحجب الحسن ، وتصفية القلب وتقبيه من أذان الشهوة والهوى ، وقطع الملائق المادية التي تفسد عليه صلاته بربه وصلاته باشباحه ثم هي بعد ذلك كل ملء في الكون ، وزعد في صالح الدنيا وجاهها ابتعاد النظر برسوان الله .

ليذا حقق العبد ما ذكرناه وكانت عليه دينه وجد في طاعة مولا . فينادر إلى التفكير في الموت وسكتاته وفي حال ماضي من إخواه وأقاربه وأفراده وكيف كانوا وإلى أين صاروا وأنه صار إلى ما صاروا إليه وقادم على ما قدموا عليه ، فإن التفكير في ذلك يحصل على الخوف والختيبة وتصير الإمام والبادرة إلى التوبية وإلى صالح الأعمال .

وهذا بالضرورة يجعل الإنسان أن يتذكر في أحوال القابضة وكيف يبشر الناس حفاة عراه إلى أرض المحسنة ، وفي إزدحام الناس وقوب الشخص من روؤسهم وشدة العرق مع ما في قلوبهم من القلق . فإن التفكير في ذلك كله يدعو إلى فعل الخيرات والتأهب للموقف الذي يحيى عالم الخطبات .

ويسبح بالغزو وآيفاً في هذا القلام بباب التفكير وخطيبه ونشرته في الجنة والنار . ينفك فيما أعد الله لمعباده الصالحين في الجنة مما لا عين رأت ولا سمعت ولا يخطر على قلب بشير : فإن التفكير في ذلك يزيده رغبة فيها وفورة على طاعة الله عزوجل .

وكذلك ينفك في نار جهنم أحاذنا الله منها وشدة حرها . فإن التفكير في ذلك يزيده شفاعة ونجزه عن معاصي الله عزوجل .

ويترتب على ذلك أن ينفك إذا حدثته نفسه بعصبية فإن الله سبحانه وتعالى مطلع عليه

(١) سورة : الذاريات : الآيات : ٢١٢٠ - ٢١٢٣ .

(٢) سورة : الأحزاب : الآيات : ٧٢ - ٧٣ .

(٣) أبو طالب المكي : قوت القلوب ، موسوعة سابق ، جـ ، ص : ١٠٠ .

(٤) عبد الباردي محمد داود ، دراسة إسلامية عن الكلمات والفلسفات والمرفقة ، تحقيق ، رسالتنا للدرجة

(٥) ابن عربى : المعلقة الحسنة (الطاافية : عالم الفكر ، ط١٩٨٠، ص : ١٣) .
(٦) الشمرانى ، عبد الرحيم : الأسمى والرسبة عن أسمة الفقهاء والصرفية ، مرجع سابق ، من :
الباحث ، غير منشور . (٧) عبد المليم محمود : القرآن والنبي (القاورية : دار المدارس ، ١٩٨٧) .
(٨) عبد المليم محمود : القرآن والنبي (القاورية : دار المدارس ، ١٩٧٩) .

أخرى حتى يشاهدو معانيها ، ويفتح الله عليه مع حضور القلب وجمع الهمة والاشتغال بما هم فيه دون غيره . فيحزنون للوعيد ، ويفرجون للوعد ، ويشعرون بالخشية والرهبة عند تلاوة آيات الوعيد والاعتبار ، فيمن الله عليهم ويكتشف لهم معانيها وأسرارها ويفتح عليهم بما يستغلق على غيرهم فهم ، فهم أصحاب فنه القلوب .

وفي هذا الصدد يقول أحمد بن أبي الحواري : « إن لا قرأ القرآن فأنظر في آية فنجار عقلني فيها »^(١) .

فالخبرة بدبيه ترد على قلوب العارفين عند تأملهم وحضورهم وتذكرهم تحبيبهم عن التأمل والتفكير ، فهي منازلة تولى قلوب العارفين بين اليأس والطمع في الوصول إلى مطلوبه ومقصوده لا تطمعهم في الوصول فيريحاولاً وتؤيدهم عن الطلب فيستريحوا . فعند ذلك يتبحرون^(٢) .

والحق سبحانه وتعالى اختص من عباده قوماً احتباهم للدار الآخرة فشغلهما بها ، فأجسامهم في الدنيا عاملة على نوال الخطورة ، التي تحققرا يقيناً بأنها ولا محالة كائنة ، ولابد من الرجوع إليها ، وأنها لا تزال السعادة فيها إلا بتوالى الوسيلة إليها في تلك الدار الدنيا^(٣) .

والجدير بالذكر أن السير في طريق المجاهدة فرع من الهدى ينحدرها الله من يشاء من عباده . لقوله تعالى : « فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإعانة » .

فالحقيقة موهبه من الله وتفضلاً بعضها اكتساباً ينمى بالجهاد والمجاهدة والذرية والمران مع وجود الأساس والجوهر الفعال وهو الشفافية الروحية ورقة الوجдан وصفاء الذوق . وبذلك يصل العبد إليها بإيصال الحق تعالى إياها . فيقول الخراز تدليلاً على ذلك :

« عبد موقوف عند الحق بالحق للحق » . يعني موقوف عن الله بالله لله . وكذلك : « منه به له » . أي : « من الله بالله لله » .

واستناداً لهذا الفهم قال الخراز أيضاً : فمن شاهد الله بقلبه خس عنه مادونه وتلاشي كل شيء وغاب عن وجوده عظمة الله تعالى ، ولم يقع في النلب إلا الله عز وجل . وهو يرى أن القرب من الله هو طهارة القلب من كل الأشياء وسكون القلب مع الله .

ويفسر ذلك الطوسى بقوله : إن العبد يكون ناظراً إلى أفعاله ويضيف إلى نفسه أفعاله فإذا

(١) أبو نعيم الأصبهاني : حلية الأولياء ، ج ١ ، ص : ٤٢ .

(٢) الطوسمى ، أبو نصر السراج : اللمع ، مرجع سابق ، ص : ٤١١ .

(٣) أبو العزائم محمد ماضى : شراب الأرواح ، مرجع سابق ، ص : ١٥٤ .

﴿ وَهُوَ عَمَّا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ .

فإن التفكير في ذلك يحمله على الحياة من الله سبحانه وتعالى والامتناع عن المعاشرى^(١) .

وبحديثنا سفيان بن عيينة يقول : إن الدهر كله عند الله يوماً أحدهما مدة أيام الدنيا والأخر يوم القيمة ، فالشأن الذي هو في اليوم الذي هو مدة الدنيا اختيار بالأمر والنهي والإحياء والإماتة والاعطاء والمنع ، شأن يوم القيمة الجزء ، والحساب والثواب والعقاب^(٢) .

فليكن هم العاقل في إقامة حق الله والرضا بذنبه^(٣) . وحتى نقف المرء طرق الإجابة من أدان الذنب ، وصبر على ما يقضيه الحق سبحانه وتعالى له ، فكان كل ما يجريه الحق أصلح للمرء ، إن كان عطاءً أو منعاً .

وهنا يتجرد المرء من إرادته وحوله وقوته وأصبح لا يشعر بوجود غير وجود الحق في لهم بالملائكة والفترحات والكشفات عن حقائق الأشياء . وبذلك يكون له علم وخبرة روحية يرقى فيها للوصول إلى الحق بنفسه متضمناً بالأوصاف الإلهية ومتخلقاً بالأخلاق الربانية . وبذلك يصبح ولـي من أولياء الله عز وجل . يتولى الحق سبحانه وتعالى أمره فلم يكن له عن نفسه أخبار ولا مع غير الله تعالى قرار . شغله بالله ، وفراره إليه ، وهو إليه^(٤) .

وقيل : إن إبراهيم بن أدهم قال لرجل : أتَبْحَثُ أَنْ تَكُونَ لَهُ وَلِيًّا ؟ فقال : نعم ، فقال : لا ترحب في شيء من الدنيا والآخرة ، وفرغ نفسك لله تعالى وأقبل بوجهك عليه ليقبل عليك ودياً . فالولي عبد مشغول بالله حتى يتولاه من فضله ولطفه .

وسل الواسطي . كيف يغدو الولي في ولاته ؟ فقال : في بدايته بعبادته ، وفي كهولته بستره بلطافته ، ثم يجدبه إلى ماسبقه له من نعمته وأوصافه ، ثم يذيقه طعم قبامه به في أوقيانه^(٥) .

وفي القرآن الكريم شواهد تدل على أن الله سبحانه وتعالى اختص بعض عباده بالقرب منه . ويتبين ذلك في تلاوتهم للقرآن لما يحدث لهم من الحضور التام بالقلب في الحضرة الإلهية ومناجاة الله بكلامه . والحضور التام للأمر والنهي فتحصر طريقة الاستبطاط عند هؤلاء في تلاوة سور القرآن وأياته وتكرارها وتدبر معانيه وألفاظه . ولا يتقللون من آية إلى

(١) عيد الشرير : زهرة الناظرين ، ص : ٢٧٩ .

(٢) المرجع السابق ، ص : ٢٨٤ .

(٣) ابن الجوزى : صيد الخاطر ، مرجع سابق ، ص : ٢٨٤ .

(٤) الشيرى : الرسالة ، مرجع سابق ، ص : ١١٧ .

(٥) الشيرى : الرسالة ، مرجع سابق ، ص : ١١٨ .

بالنسبة لتربيه الحق . فهذا اللفظ لا ينسجم مع ظاهر الشريعة الإسلامية . كان الأجدر به أن يقول : محجوب عند الناظرين في ذاته .

من هنا كانت المشاهدة هي السر النوراني الذي يقذفه الله في قلب عبد نؤمن ، وسر السر هي الرابطة التي تربط بين العبد وربه ، وهي النور الذي يتمامه يؤثر في زمام الكشف ولهذا لا يغزو بدرجة النظر والرؤى إلا العارفون بالله في الدنيا ، لأن المعرفة هي اسرى الذي ينقلب في الآخرة مشاهدة . فمن لم يعرف الله تعالى في الدنيا ، فكيف يراه في الآخرة ؟

يفهم من ذلك أن النفس عندما تترقى عن الآلات البدنية تسرح في فضاء المشاهدات الباطنية والوجدانية وهذه يحظى بها الأولياء أهل العلوم الدينية والمعارف . الريانية فتكون ميساحة نسبية في الكون لهؤلاء الأخيار الذين يسيرون في الأرض لتنفيذ وتدبر في خلق الله عز وجل .⁽²⁾

نخلص مما تقدم إلى الحقائق التالية :

١- أن اهتمام الإنسان بنفسه ويجنه البشري أكبر من اهتمامه بما حوله من إكباتات ، ومن هنا اكتشف علم النفس أن عاطفة اعتبار الذات لها من قوة التحرير وبدون الاهتمام ، ما لا يقل عن سائر الغرائز والدوافع الأخرى عند الإنسان ، ولما كان القرآن الكريم كتاب هداية يستحوذ على اهتمامنا ، جعل الله لآياته في أنفسنا من الوزن مثل فالآيات الله في الآفاق .

(١) أبو الوفا الغببى التفتازانى: الإنسان والكون (القاهرة: دار الثقافة للطبعة الأولى، ١٩٧٥م) ص: ٤٤.

(٢) محمد جلال شرف: دراسات في التصوف الإسلامي (الإسكندرية: دار تفكير آزاد أهتمي، م.ت) ص: ٤٤٧.

غلب على قلبه أنوار المعرفة يرى جميع الأشياء من الله قائمة بالله ؛ معلومة إلى الله مردودة
إلى الله (١)

و كذلك بين لنا السراج الطوسي الفرق بين الفكر والتفكير فيقول: إن التفكير هو جولان القلب ، والتفكير وقوف القلب على معارفه . فالتفكير صحة الاعتيار ، والتفكير ما ملا القلب من حال تعظيم لله تعالى . فالتفكير في قيام الأشياء بالحق .

كما يروى لنا الطوسي حاكياً عن الحميد: أنه سأله عن الفتن . فقال: إن القاتل يذبح المأذون

لأن أول اليقين الثقة بما في يد الله تعالى ، ونهايته الصدق بالغيب بإزالة كل شك وريبة راسه بشار وحلوة المتابحة وصفاء النظر إلى الله تعالى بمشاهدة القلوب بحقائق اليقين ، بإزالة معلم ومعارضة التهم .

يعهم من ذلك أنه في حالة تجلّى الله للعبد ، فلا حاجة إلى البصر أو القلب ، فالكل
نسبة إلى قدرة الله واحدة . ويفيد ذلك قول الغزالى : لأن نور النفس إذا أتى
بشره ، تأدى إلى البدن ، ولذلك عول أصحاب الفراسة في معرفة مكارم النّس ، فقالوا :
برءه والعين مرأة الباطن .

وإما كان قد تحدثنا في موقف سابق أنه لا ينبغي على الإنسان أن ينفك عن ذات الله . وهنا
نعود بموقف سهل عندما تكلم عن الصفات الإلهية وخاصة صفات الذات . فقد سئل عن
بناته تعامل . فقال :

رات الله موصفة بالعلم ، غير مدركة بالإحاطة ، ولا مرئية بالأبصار في الدنيا ، وهي سرقة بحقائق الإيمان من غير حد ، ولا حلول ، وتراء العيون في العقبي ظاهراً في ملكه ، وقد حجب الخلق سبحانه وتعالى عن معرفة كنه ذاته . ودلهم عليه بآياته . فالقلوب مerde: والأبصار لا تدركه ، ينتظر إليه المؤمنون بالأبصار من غير إحاطة ، ولا إدراك

بر، الشبلي الله سبحانه وتعالى عن كل شيء فيقول :
... ، تعالى موجود عند الناظرين في صنعه ، مفقود عند الناظرين في ذاته » (٢) .
... ، نحن لا نتفق مع الشبلي فيما ذهب إليه بصدق قوله السابق : مفقود عند الناظرين في ذاته

بررسی سمع: مرجع سابق، ص: ۴۱۱.

مرني : *الخطبات الكبرى* ، مرجع سابق ، ج ١ ، ص : ٦٧ .
مرني لأصحابنى : *حلية الأولياء* ، ج ١ ، ص : ٣٦٨ - ٣٧١ .

وإذا نظرنا إلى آيات الله في أنفسنا نجد أنها تربى فيها القرب من الله سبحانه وتعالى ، والشعور بفطرتنا الدينية ، فطرة التعلق بالله والخوف من عقابه ، والشوق إلى لقائه ، والرغبة في رحمته وثوابه ، والخضوع لحكمه ، واتقاء غضبه ، وإخلاص العبودية والتبعية له ولدينه وشرعيته . . . ، والشعور بالافتقار إلى كرمه ورزقه وفضله ، والالتجاء إليه في الشدائد^(١) .

ولا ينبغي أن يغفل في هذا المقام أن إيقاظ الفطرة الدينية مع ما يصاحبها من الانفعالات والعواطف المنسنة يثير ثراثه في سلوكنا ، وفي نظرنا إلى الكون إلى المجتمع ، أي إنه يضعنا في مواقف جديدة ، وكل موقف يتطلب منا تعديل سلوكنا بما يناسب الآية التي أيقظت فينا الشعور الديني في جانب من جوانبه ، وأوجدتنا في هذا الموقف الجديد .

وهكذا تربى هذه الآيات في الإنسان الجانب الإدراكي العقلي ، حين يدرك مظاهر حكمة الله في خلقه ، والجانب الانفعالي كالخوف والمحبة ، والجانب السلوكي .

آيات الله في أنفسنا ودلائلها العصرية :

ينبغي أن نوضح في هذا البحث المقصود من طرح هذا العنوان فنقول بقدر يظن الباحث أن تصنف هذه الآيات حسبما تتطلبه منا العلوم المعاصرة ربما كان أقرب إلى أفهم الناس وأكثر جذباً لأنظارهم ، في هذا العصر ، فالإنسان يدرس في العلوم المعاصرة : إما من الناحية العضوية (الفيزيولوجيا أو الفسيولوجيا) ، وإما من ناحية الصلة بالحياة وبالجنس البشري ، أي الناحية (البيولوجيا) ، وإما من ناحية طبيعته النفسية (السيكلولوجيا) ، وإما من ناحية العلاقة بالمجتمع (السوسيولوجيا) ؛ وإما من ناحية ثروه وثروة عقله ، ومدركاته ، أو ثرو وجده ومشاعره وانفعالاته ، أو ثرو جسمه ووظائفه العضوية ، أو ثرو إرادته ونزوعه وتطور أنماط سلوكه ، وعلاقة ذلك التمويشه مجتمعه وأهدافه ومثله العليا ، أي من الناحية (البيادئولوجية) أو التربية ، ولو جمعت الآيات الدالة على كل من هذه العلوم المعاصرة لاستهويت جمهور الدارسين^(٢) .

ولذلك ي بيان ذلك بشيء من التحليل : -

أقام بعض الباحثين الإسلاميين المعاصرين ، أبحاثهم على هذا الأساس فوجد بعضهم أساساً لعلم النفس الإسلامي ، ووجد بعضهم أساساً لعلم النفس التربوي الإسلامي ، وقد أسلم عدد من الأطباء الغربيين عندما وجدوا في القرآن وصفاً علمياً لتطور الجنين في الرحم ،

(١) عبد الرحمن التحلاوى: من أساليب التربية الإسلامية، التربية بالأيات ، مرجع سابق ، ص: ٢٧٤ .

(٢) عبد الرحمن التحلاوى: من أساليب التربية الإسلامية ، مرجع سابق ، ص: ٢٧٥ .

٦- إن احتكاك الإنسان بالبيئة ، سواء البيئة الاجتماعية أم الطبيعية ، أم الكونية ، يجعله يتعرف على كثير من طبائعه وخصائصه التي فطره الله عليها من هلع وجزع أو بخل أو طمع ، أو خصومة وجدل ، أو ضعف أو وجل . . .

لذلك بعد بعض النصوص القرآنية ، تعرض لنابع بعض هذه الطبائع من خلال تعرض الإنسان بعض الحوادث الكونية ، كالعواصف البحرية ، أو بعض الظواهر العضوية أو الاجتماعية ، كتطور الأجنة في الأرحام ، وكالتزاوج بين الأنسان .

وبهذا العرض القرآني الحكيم لأيات الله في الإنسان أصبح تأمل الإنسان لنفسه ول مجتمعه لا يقبل سهولة عن تأمله لأيات الله في الآفاق .

٧- أن كثيرة من الآيات الكونية مصحوبة - كما أوضحتها في هذا البحث - بالإشارة إلى أن هذا الكون خلق على ماهو عليه ، وقدره للأجل المسمى . . . ليعتبر به الإنسان من جهة ، ولبيصت بفوائده ، ويكون ذلك جزءاً من ابتلاء هذا الإنسان وامتحانه ، وليلبلغ أجله المسمى ، ثم يسأل يوم القيمة ، وينال جزاءه الذي يستحقه ، إن خيراً فخير وإن شرّا فشر .

فالإنسان هو المخلوق المتميز الذي خلق ليعبد الله ، ولذلك انطوى تركيبة وتصوره على ما يميز الله به ، وكان لنا في خلقنا وتنظيم حياتنا الجسدية والنفسية ما كان من آيات الله وعجب صنعه ، لتأمل ونعتبر به ونشكر الله عليه ، ونذكر أنفسنا كما أوصانا الله تعالى ، وكما أحب لنا .

٨- أن مشيئة الله وحكمته اقتضت أن يخلق الإنس والجن ، و يجعلها آية على بعض صفاته وأسمائه الحسنى .

قال تعالى : « وَهُوَ الْفَقُورُ الْوَدُودُ »^(١) .

وقال تعالى : « هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِيُّ الْمُصْرِفُ »^(٢) .

وقال تعالى : « وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌ »^(٣) .

والإنسان من أجدر المخلوقات لتحقّق في آثار هذه الصفات ، والآيات الدالة عليها ، والملائكة والسموات والأرض لا يذبّون .

(١) سورة البروج: آية: ١٤ .

(٢) سورة: الحشر: آية: ٢٤ .

(٣) سورة: الزخرف: آية: ٨٤ .

ويزيد بقائه أن يتحقق أنه مسؤول أمام أحد ، وتحول إلى مثله بشهادة التهور والتجزؤ والظلم والشر والطغيان وما زالت نزوى بعض العمامات الشيعية والرأسمالية في هذا العالم

وينيل إلى جانب المفتريط حيناً آخر يعطيه رأسه أيام شهراً سهراً أو جل أو نهر أو

رسانی میکند و این را در میان افراد مسالماتی ایجاد نموده است.

لكتنا إذا نظرنا إلى الإنسان في النهج الإسلامي فلابد أن الإسلام قد عرض الإنسان على حقيقته ، وبين أصله ، وما تميز به عن سائر الكنائس . ويمكن تشخيص ذلك في النقاط

أولاً : حلقة الإنسان وأصله :

خالق الله الإنسان الأول (آدم) من طين ، ثم نفتح فيه من روّجه وينتُك ميزان في بدء خلقه
وصوره فاحسن صورته ، وخلق منه أبناء حواء ، وعلمه الأسماء ، وأسجد له ملائكة السماء
فسجدوا كلهم لاجماعهم إلا إبليس أباً . ونوه به عن الآكل من الشجرة تنسى فاكيل منها ،
فعصي وغوى ، وتألق كلمات منه تعالى ، فدالها كتاب عليه وعده ، وأهبطه ، إلى الأرض
خليفة . ففيها بعد أن هيا له ، وسرّر له كل ما فيها (١) .

ومن المهم أن نؤكد للدروي المغربي أن الله سبحانه وتعالى سخر كل مانع الوجود للخدمة الإنسانية حتى الملائكة . وهذا يبين قيمة الإنسان عند الحق تبارك وتعالى .

فالإنسان هو الكائن الملى في هذا الوجود وقد نال كثيراً من الدراسات العلمية سواءً كانت الدراسات الاجتماعية بوصف الإنسان ممثلاً إلى جماعة من الجماعات، كما اهتمت الدراسات النفسية والنفسية كذلك بالإنسان . وكل هذه المعاودة الدراسية تتناول الإنسان من جانب تخصصها . وهذا الأمر ينبع على كل العلوم التي تتناول الإنسان أو بالآخرى كل التخصصات .

الإنسان في المجتمع الإسلامي والمناهج الأخرى:
مشكلة الإنسان ومحاولاته معرفته حقيقةه ومكانته، وهو الإنسان نفسه، يراوح بين افراط وتفريط في ذاته، وإنما كان في العالم كما زعم قوم عاد، وإنما نادى فرعون: «هـ ما علنت لكم من إلهٍ غيّري» (١)،
«ألا إله إلا أنا» (٢)، وقالوا من أنتَ يا نبّأ (٣).

(القاهرة: دار الكتاب المصري، ١٩٥٠) (١١) أبو العزائم، محمد سامي: إسان المؤمنين والسان الملعونين (٦: ٣٧).

أما عن أحوال الرسول ﷺ في هذا الصدد : فما رواه مسلم في صحيحه قول الرسول ﷺ فيما تلقاه وحياً من ربه سبحانه وتعالى : « خلقت الملائكة من نور ، وخلق الجن من مارج من نار ، وخلق آدم مما وصف لكم » (١) .

والمعنى هنا كما يوضحه النبي عليه الصلاة والسلام بأن الله سبحانه وتعالى خلق آدم من طين . كما بين ذلك في القرآن الكريم .

ثانياً : تكريم الإنسان وتفضيله :

يتميز الإنسان عن غيره من الكائنات الأخرى ؛ فقد منحه الله سبحانه وتعالى من الموهب والقدرات ما يسيطر به على ما حوله من الكائنات ويخرّها لصالحته ، ورزق الله من الأغذية والمعن ما لم يتح لغيره من الحيوانات . قال تعالى :

« ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ، ورزقناهم من الطيبات ، وفضلناهم على كثير من خلقنا تقليلا » (٢) .

وقال جل وعلا : « ألم تر أن الله سخر لكم ما في الأرض والفلك تجري في البحر بأمره ويمسك السماء أن تقع على الأرض إلا بإذنه إن الله بالئاس لروعه رحيم » (٣) .

هذا هو الإنسان المكرم في معتقد المؤمنين أجمعين . فسبحان من أظهر عجائب قدرته ، وغرائب حكمته ، في مبدع بدأ خلقه من سلالة من طين ، ثم جعل نسله من ماء مهين .

هذا هو الإنسان الذي خلقه الله ليعمّر به مملكته ، وجعل الأرض له مقراً للإقامة ، ومستقرّاً له بعد الموت ، ثم ينشئه النّشأة الثانية فيمنحه الملك الكبير المتعال .

وقد سخر الله للإنسان كل ما في الملك والملائكة ، وصرفه تصرف الريوبنة في الملك ، لذلك جعل الله الإنسان خليفة عنه في هذا العالم ، ووعده عند الاستقامة أعظم كرامة . قال تعالى : « وإذا رأيت ثم رأيت نعيمًا وملكاً كثيراً » (٤) .

كما خلق الله تعالى لبني آدم كل ما لا بد لهم منه في حالتي الضروري والكمالي ، ولا مانع من أن الله وضع في كل حقيقة كون منها الإنسان علمًا ضروريًا بكل الأشياء الازمة لتلك الحقيقة ، فيما من كان في الوجود إلا والإنسان يحتاج إليه ، لافرق بين ما في السموات

(١) سورة : الإسراء : آية : ٧٠.

(٢) سورة : الحج : آية : ٦٥.

(٣) رواه مسلم في صحيحه .

(٤) سورة : الإنسان : آية : ٢٠.

والحقيقة الإسلامية تؤكد في صراحة ووضوح بأن الإنسان - خارق خلقه الله سبحانه وخلقه - مختلف عن كيفية خلقه وتشنته . والدليل على ذلك ما ساقه لنا القرآن الكريم في أكثر من نصوصه أن الإنسان مختلف خلقه الله عز وجل .

قال تعالى : « ولقد خلقنا الإنسان من صلصال من حمأ متسوّن » (١) .

قال تعالى : « الذي أحسن كُلُّ شيء خلقه وبدأ خلق الإنسان من طين » (٢) .

قال أيضاً : « إذ قال ربُّك للملايكَة إني خالق بشرًا من طين (٣) فإذا سوت وفتحت فيه من وجه هذه الماجدين » (٤) .

الله تعالى في خلق ذرية آدم : « ثم جعل نسله من سلالة من ماء مهين » (٥) .

سبحانه وتعالى في خلق الإنسان الذي هو آدم :

« لما خلقنا الإنسان من نطفة أمثلج » (٦) .

الله خلقه أيضًا : « ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين (٧) ثم جعلناه نطفة في قرار حنت (٨) ثم خلقنا النطفة علة فخلقنا العلة مرضعة فخلقنا المرضعة عظاماً فكسّونا العظام لحمًا ثم ملأناه بفياكه الله أحسن الخالقين » (٩) .

الله تعالى : « الرحمن (١) علم القرآن (٢) خلق الإنسان (٣) علمه البيان » (١٠) .

صح القرآن الكريم بأن الله عز وجل خلق آدم بيديه ، وسواء ، وأسجد له الملائكة .

الناس : « إذ قال ربُّك للملايكَة إني خالق بشرًا من طين (١١) فإذا سويته وفتحت فيه من وجه هذه الماجدين (١٢) فسجد الملايكَة كلُّهم أجمعون (١٣) إلا إبليس استكبر و كان من الكافرين (١٤) ، وإنليس ما متعمك أن تسجد لما خلقت بيديك أستكريت أم كنت من العالين (١٥) قال أنا خير من نار و خلقته من طين » (١٦) .

١- الحجر : آية : ٢٦.

٢- السجدة : آية : ٧.

٣- من الآيات : ٧١، ٧٢.

٤- السجدة : آية : ٨.

٥- الإنسان : آية : ١.

٦- المؤمنون : الآيات : ١٤-١٢.

٧- الْحُمْنَ : الآيات : ١-٤.

٨- من الآيات : ٧٦، ٧١.

على ندى العزة والجبروت ، إذ ينكح تراثه في أسفل سافلين ، أضل من الأتعام ، بل فوق عالين . قال تعالى : ﴿ وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ ﴾^(١) .

والإنسان هو المحجوب بالأدران التفسانية ، المعبود بالحظوظ الحيوانية ، لا يدوفق لذاته الإيمان ، ولا حلاوة الإحسان ، بل يدعوه الغرور بالانشغال بالنعم عن المنعم ، فإذا أذاقه الله ألم الاحتياج يش ويع دينيه ، حتى يزكي نفسه بثور التسليم والانتقاد دراسة العلم النافع .

وهكذا أرسل الله لكل أمّة رسولاً بدلهم على الحق ، وينتظرهم لقاء يوم القيمة ، يوم الحساب ، ثم ذكرهم بذلك عند حلول العذاب . قال تعالى : ﴿ أَلَمْ يَا تُكُمْ نَذِيرٌ ﴾ . وقد أنزل الله الوحي على رسّله مصدرًا للهداية والتشريع لتنظيم حياة البشر .

لذلك وهب الإنسان العقل للتمييز بين الحق والباطل * ، وجعل الله له السمع والبصر ، لتعيه هذه الحواس على تعقل الأمور ووعيها . فإذا لم يستعمل عقله لهذا الغرض ضل عن الحق واستحق عقاب الله ، بسبب اتباع الهوى الذي يعمى عن الحق ، ولذلك حكى الله لنا تسمية كلام الكفار بعد أن اعترفوا بتكذيب الرسّل واختيار الباطل على الحق ، فبين لنا على لسانهم سبب ضلالهم عن الحق واستخفافهم عقاب الله . ﴿ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَفْلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السُّعْيِ ﴾^(٢) فاعتبروا بذاتهم فسُحْقاً لأصحاب السعيِّ^(٣) . فكان ذنبهم أنهم لم يستمعوا الحق ولم يقلوا سبيلاً أهدي بـ حجبوا عن ذلك سمعهم وعقلهم .

رابعاً : مسؤولية الإنسان وجزاؤه :

يجب أن نوضح في هذا المقام أنّ الإنسان لم يخلق عبّاً . قال تعالى :

﴿ أَفَخَبِّئُمْ أَنَّا خَلَقْنَاكُمْ عَبْرًا وَأَنْكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجِعُونَ ﴾^(٤) .

وكذلك لم يترك الإنسان سدىً فهذا المخلوق الذي فضلته الله يتركه وتصوّره ، والتمييز بما أوتي من قدرات وموهاب واستعدادات ؛ إنما خلق كذلك ، لتسند إليه مهمة عظيمى هي حمل الأمانة ، والعمل بشريعة الله وتبلغيها ، وجعل الله حياة هذا الإنسان مضمار أو مجالاً

(١) سورة : آل عمران : آية : ١٣٩ .

(٤) من أراد أن يقف على حقيقة ما ذكرناه فليراجع مقالتنا المنشورة بجريدة الجمهورية بتاريخ ٤ نوفمبر ١٩٩٦م العدد ٩٩٥٩ الصفحة الثالثة تحت عنوان : «الصراع بين الحق والباطل» .

(٢) سورة : الملك : آية : ١١ .

(٣) سورة : المؤمنون : آية : ١١٥ .

ولذلك وغيرها ، ١٠٠٠ الأحياء من مكونات ، وما في الأرض من نبات وحيوان حمد ، وما فوق ذلك من جمال الملائكة ، وما في الجنات من نعيم مقسم ، لذلك كانت ل الإنسان وعلمه . بينما الحيوان لا يعلم شيئاً من ذلك كله^(١) .

ـ ينافي أن ينفيه ، الإنسان أنه يوجد به قوى مفارقة ، منها العقل انفعالي وهو الذي يجب تعامله من الأمصال الإنسانية ، ويقتبس الأشياء والنظائر التي لم يرب بها نص .

ـ ينفي التقوى أيضاً العقل العلمي وهو الذي يتم به جوهر النفس ، ونصير نفساً طاهرة ، المنور ، ومتقدّمة ، إنه فقد يكون بالوله أو بالكب .

ـ حصل الله سبحانه ، عالم للإنسان الحس الصحيح ، والعقل الكامل . وهذا وارد في عدلي : ﴿ وَاللَّهُ أَمْرُكُمْ مِّنْ بَطْرِنَ أَمْهَانَكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ مَا تَشْكِرُونَ ﴾^(٥) .

ـ تربه سبحانه وتعالى الآسماء المخبر الصادق ، والأبصار لشهود الأكون الدالة على سنته . والقاوم ، للفة الآيات الدالة على القادر الحكيم المصوّر البديع المنعم ، ومن ثم تبني إرساله إلى معلمين للخبر دالين عليه^(٦) .

ـ تقرّ الإنسان على التمييز والاختيار والاهتداء بروحى الله ورسله ،

ـ تقدرته عالم التمييز بين الخير والشر ، بما غرس في طبيعته من الاستعداد لهذا ،

ـ تبتلي بالقدرة عالم اختيار الخير أو الشر بما أعطى من إرادة تعينه على ذلك .

ـ ونفس (ما مأواها^(٧)) فالبعدها فجورها ونثراها^(٨) قد أفلح من زكائها^(٩) وقد

ـ عزّ انتقامه بما أتوا من نعمة الاختيار ، وبأنهم اختاروا الباطل والشر ،

ـ تبه خزنه جهـم : ﴿ كُلَّمَا أَنْقَبَ فِيهَا فَرَجَ سَأَلَهُمْ خَرْنَهَا أَلَمْ يَا تُكُمْ نَذِيرٌ ﴾^(١٠) فأَلَوْ

ـ سر دكتـسا وفـنا ما نـزل اللـه من شـيء^(١١) .

ـ تحرّك الإنسان ، فحيـا تـراه وروـحـه فـي مـلـكـوت اللـهـ الـأـعـلـى سـلـبـةـ ، مـشـرـفةـ

ـ سـرـ يـةـ ٧٨ـ .

ـ سـرـ مـاـضـيـ إـلـاـمـ الـأـمـمـ إـلـاـنـ الـمـلـكـيـنـ ، صـ ١٧ـ.١٦ـ .

ـ سـرـ لـآـيـاتـ ١٠ـ.٧ـ .

ـ سـرـ يـةـ ١٩ـ.١٧ـ .

ـ سـرـ يـةـ ١٩ـ.٨ـ .

فالشهوة قد خلقت لفائدة وهي ضرورية للإنسان محيل عليها في تركيبه الفكري فلو
محيت لانقطع عن الطعام ومات وهلك ، كما أنه لو ابتعطت عن الإنسان شهوة الجماع ما
عافت الإنسانية ، لئن قف الناس بين الناس^(١) .

ويخلص مما سبق عن الزاجر في الإنسان كونه قرة إذا تكامل كان نعمة ورحمة وهدى له
فيه يستقيم حالة فيكون الصدق شعاره والإخلاص بابه والطاعة الخالصة لله سبحانه وتعالى .
فالزاجر بهذا المعنى واعظ في القلب يدل على خوف العبد من وعيد الله ورجاء في وعده
تعالى .

خامساً : قدرة الإنسان على المعرفة والعلم والثقافة :

يتمتع الإنسان بقدرة التخيل والتصور والفك والعقل . وهذا ما تقتضيه مسؤولية الإنسان
فقد فطر على الاستعداد للتعلم ، قال تعالى : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ، خَلَقَ النَّاسَ مِنْ
عَلَى ، اقْرَأْ ، وَرَبُّكَ الَّذِي أَعْلَمُ بِالْأَوْلَى وَالْآخِرَةِ ، عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ (٢) .

، كذلك أيضاً جماً الإنسان على الموجهة الحسابية لقوله تعالى :

﴿ وَجَعَلْنَا اللَّيلَ وَالنَّهَارَ آيَتِينَ ، فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مَبْصَرَةً لِتَبْغُوا فَضْلًا مِنْ رِبِّكُمْ ﴾
وَلَعْلَمُوا عَدْدَ السَّيِّنَاتِ وَالْحَسَابَ ﴾٤٤﴾ .

كما أن الإنسان يتمتع بموهبة المحاكمة العقلية ، وموهبة البيان . قال تعالى : ﴿الرَّحْمَنُ عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَعْلَمَهُ الْبَيَانُ﴾^(٥) . وأيضاً القدرة على الكتابة وعلى الاستفادة من المخزون في الذاكرة أو في الكتب ، للتکيف مع الواقع الجديدة ، وعلى الجدل والخصوصية ، واللحجة والبرهان ، والاستعداد لتعديل الغرائز والسلوك لتركيبة النفس والسمو بها كما نظر على الاستعداد لنوح الله وعبادته ليحمل الأمانة ، ويكون خليفة له القيادة في الأرض .

(٢) سورة : القلم : الآيات : ١-٥.

(٤) سورة : الاسراء : آية : ١٢ .

١٢٦٨ - الـ ٣ - دارـة المـقالـات

(٢) الفتاوى: المطبعة: ١٣٣.

(٢) الآيات: ٣-٤:

لاختيار مدى استجابته لهذه الأمانة ولما تدبه الله إليه من عبادته ، أي طاعته وتحقيق شريعته وتنظيم أموره وسلوكه على أساسها . وترتب على ذلك بعث الإنسان يوم الحساب ليجازى بآعماله إن خيراً فخير وإن شرًا فشر .

قال تعالى : ﴿ يُؤمِنُ بِصَدْرِ النَّاسِ أَشْتَانًا لِبِرُّهَا وَأَعْمَالِهِمْ . فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يُبَرِّهُ ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يُبَرِّهُ ﴾^(١) .

من هنا نستطيع أن نقول يعيش الإنسان في الحياة الدنيا بين سلطانى الدين والشهوة فتنازع السلطان إدحاماً مع الأخرى . . . ويجب أن نوضح أنهما في تزاع دائم وكفاح دائم وحرب مستمرة ميدانها نفس الإنسان .

أما بالنسبة للدين فإنه بلاشك له سلطان قوى رادع وهو يسيطر نفوذه على قلب الإنسان وجوارحه ومعالله فيقتضي القلب إيماناً جازماً لا يعبث به شك ولا يلعب به وهم ، ويقيناً لا تحفظه الظنون ، وتفتتى الجوارح إسلاماً وخصوصاً ، كما يقتضي النفس الكمال والفضل والإحسان ، يقصد من ذلك إلى إعداد البشرية وتقويمها وجعلها صالحة للخلافة التي أنبأ بها ، وإلى الحد من سلطة الغرائز الشريدة وإلى ضبط الميول الجامحة وعقلتها حتى لا تختار بالانسان بمناطقه الشتاتية إلى حد دعوة المعمجمة^(٢) .

وهنا يجب أن نوضح إذا تكمل الإنسان بالكمال الحقيقى المؤهل له وقهرت نفسه الملكية بقيمة القوى وسخرتها لجلب تلك الكمالات ، رقى على مراتق القلب حتى يصل إلى مقام تخدمة الملائكة المقربون ، إما إذا أهمل تركية نفسه وائزوت تلك النفس الظاهرة الملكية ، وتسلطت بقيمة القوى على الإنسان ، فإن غلبت عليه النفس الأبلبيه كان حسوداً لجوجاً جاحداً منكراً مفسداً متكبراً ، لذلك نرى من ابتعد عن طريق الحق سبحانه وتعالى أعماء بجهاه ، والعاذ بالله .

إن الإنسان لو ترك وغرازه لفسد المجتمع ، وما تجسس المجتمع إلا لأن الإنسان لا ينطلق مع غرازه ، وهذا السمو بالغرائز وتوجيهها التوجيه الصحيح في صورته الصادقة لا شك أنه من عما الدين . وأنه من آثار دعوه .

ويجب أن تتبه في هذا الصدد موقف الإسلام من الشهوات والملذات وكيف يزجر الإنسان نفسه ويقوم حارساً عليها . فالله سبحانه وتعالى خلق في الإنسان الشهوة ولا تعتبر الشهوة في حد ذاتها حراماً أو حلالاً إلا باقية أنها بالاعمال المحظمة والمباحة .

(١) سورة : الزينة : الآيات : ٦-٨ .

(٢) عبد الباري محمد داود: الإنسان بين زاجر الدين وسلطان الشهوة (الجمهورية اليمنية، تعز: مقال منشور، العدد ٩٩٤٩ تاريخ ٢٥/١٠/١٩٩٦) ص: ٣ (جريدة الجمهورية تعز).

نسمة كان من

النفس سبحانه وتعالى هو النعم المفضل المطعى الوهاب ، والفضل

لهم بسجنه

رملية خبره

فضل الله على الإنسان أن يدل عليه سجنه ، ويدين له سبه سجنه ،
وصلحة في الدنيا والأخرة (١)

من حيث ذرا

الغارفون بالله فالون عن أنفسهم ، لا فرام لهم بذلكم ، وإنما في ذلك

وينظرون بغير

بالله . فهم يتصركون بحركة الله ، وينظرون عن الله بما يجري على

الله في أبصارهم (٢)

فمن عرف الحق : أي من تحقق في مقام المعرفة بالله تعالى (تتهده) في
أي راه

الزمان عن

العارف

ني) . لأن العارف

ظاهر أى أغيبان الموجودات ، فلا يستوحى من شيء ، يناس به في

كل الأشياء ،

إذا كان في مقام البقاء غير الخلق ، ويرى الحق ظاهر أى كل الأشياء ،
عن عدم عن

غريب بالله ، ذليل له سبحانه وتعالى .

فمعنفة الله

وتنقل طرقاً هناً مما سجله القشيري في «رسالة» حيث قال

لحب الله .

ويحاجه فيما عافت له من العمل النافع . ولا يخف أحداً إلا الله مadam عاملأ بما أراد به

كذلك أمر القرآن بالتجريد الذي لا يقبل المغل غباء ، ولا ظلمن القلوب بغباء . وإن كل

ما سوا الله عيده مفهومون ، وخلق مروعيون ، وأكرمه عبد الله التقي العامل بوصاياه

بتوسيع الله الحالص ويعززه الثانية تتلقى القلوب بالمحبة والمعرفة فيه

الجبردية المحضة (٣)

مشغول قلبه مع حبه وريه وعمره يعن قلبه (٤)

حقيقة الإنسان :

، أو حياة ملكية

يتبعني أن تووضح في هذا القلام أن الحياة إما أن تكون حياة حرب ،

فإن القادر المحكم

خالصة ، أو حياة مزدوجة منها وهي الحياة الإنسانية ، هذه مسألة (٥)

الآخرة وهي حياة

سبحانه تعالى جعل حياة الدنيا فقط وهي حياة الجنوبيات ، ومسا

الملائكة ، وحياة الدنيا والآخر وهي حياة الإنسان .

الإيان .

لذلك يجب على الإنسان أن يتحقق بأن الإسلام لا يعبد عن ملاده ويهبه عن شهاداته ،

وسرمه ما هو خير له في دنياه . ولكن الإسلام نهى الإنسان عما يضره ، وأباح له كل ما

يضره .

ويزيد ماقولناه : افتضت حكمية الحق تبارك وتعالى أن تطلب الإنسان بغيره الله يقدّر لوك

نصر عنه الإنسان لمحله ، لأن أصغر إنسان مؤهل لأن يعرف الحق سبحانه وتعالى سمعة

تحصل بها النجاة من الهول ، والسلامة من الفت و والسخط ، ويتذوق بعد ذلك مقامات أهل

الخصوصيات في هذا المجد العلى ، والخير المتفق (٦)

ولما كانت طرق العلم الخير الصادق والحس الصحيح والمعلم الكامل . معنى قوله تعالى :

«والله أختر حكم من يطون أمهاكم لا تلصون شيئاً وجعل لكم السلاح والقصار والأقدمة لكم

تشكرهن به (٧)

(١) أبو العزائم ، محمد ماضي : الإسلام دين الله (القاموس : دار الكتاب ، ١٠ ، ٣٣ ، ١٣٣ ، ١٤١ هـ) من :

٧٧، ٧٦ .

(٢) صالح الجفري : المدى الرقيقة على الدر الدقيق المستخرجه من بحر (٨) ، ١٠ ، ٣٣ ، ٣٣ .

(٣) الشيرازي : رسالة ، ص ١٤٧ .

(٤) أبو العزائم ، محمد ماضي : وسائل إظهار الحق (القاموس : دار الكتاب ، ١٠ ، ٣٥ ، ١٣ ، ١٤ هـ) ص ٢٨١ .

(٥) عبد الرحمن العلادي : من أساسيات التربية الإسلامية ، التربية بالآيات ، ص ٢٨٠ .

(٦) أبو العزائم ، محمد ماضي : حديث الجمعة (القاموس : دار المدينة للقرآن ، ١٠ ، ٣١ ، ٢٠ ، ١٤ هـ) ص ٥٣ .

(٧) سورة : العنكبوت : آية ٧٨ .

١٦٣

والإنسان هو الذي جمع فيه الحق سبحانه وتعالى قوى بساط العالم ومركياته وروحانياته ومبدعاته ومكوناته . والإنسان من حيث أنه بواسطة العالم حصل ، ومن أركانه وقواه أوجد ، هو العالم ، ومن حيث إنه صغر شكله وجميع ما فيه ، كالختصر من الكتاب ، وهو الذي قلل لفظه واستوفى معناه . والإنسان هكذا إذا اعتبر بالعالم ، ومن حيث إنه جعل من صفة العالم ولبايه وخلاصته وثمرته فهو كالزائد من المخصوص ، والدهن من السم ، فما من شيء إلا والإنسان يشبهه من وجه ، فإنه كالأركان من حيث ما فيه من الحرارة والبرودة والرطوبة والجفون .

والمعارف من حيث هو جسم . وكالنبات من حيث ما يتغذى ويترى . وكالبهيمة من حيث ما يحس ويتوهم ويتخيل ويتألم . وكالسبع من حيث ما يحرض ويغضب ، وكالشيطان من حيث ما يغوى ويضل . وكالملائكة من حيث ما يعرف الله تعالى ويعبده وبطشه . وكاللوح المحفوظ من حيث قد جعله الله مجمع الحكم التي كتبها على سبيل الاختصار .

فقد ذكر بعض الحكاء في بدن الإنسان أربعة آلاف حكمة . وفي نفسه قرابةً من ذلك وكالقلم من حيث ما يثبت صور الأشياء في قلوب الناس ، كما أن القلم يثبت الحكم في اللوح المحفوظ . ويكون الإنسان من قوى مختلفة قال تعالى :

﴿ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشاجٍ ﴾^(١) أي مختلطة من قوى أشياء مختلفة .

ويكون العالم والإنسان متشابهين ، إذا اعتبر قبل : الإنسان عالم صغير ، والعالم إنسان كبير .^(٢)

ولذلك قال تعالى : ﴿ مَا خَلَقْتُمْ وَلَا يَعْلَمُونَ أَكْفَافَ وَاحِدَةٍ ﴾^(٣) .

فأشار الحق تبارك وتعالى بالنفس الواحدة إلى ذات العالم .

ولا شك أن هذه النظرة التي ينظر بها للإنسان من خلال العالم ، وكذلك العالم من خلال الإنسان تسجم مع مفهوم الشريعة الإسلامية في دعوتها إلى التأمل والتفكير والتدبر في بديع صنع الله سبحانه وتعالى .

ومن هنا نستطيع القول بأنه لا يمكن أن تقوم دراسة الإنسان منفصلة عن العالم . كما أن

علوم أن حكمة القادر سبحانه وتعالى اقتضت أن يكون الإنسان عالماً وسطاً بين عالم الملك والملائكة ، فأبرزته القدرة كأنه صورة جمجمة العالم مع صغر حجمه . فالإنسان كون صغير ، والكون إنسان كبير وأوسع الله سبحانه وتعالى فيه كل معانٍ الأنوع .

فالإنسان جماد من حيث إنه من طينة ويميل إلى السكون والراحة ، ونبات من حيث إنه يتغذى وينمو ، وحيوان من حيث إنه يحس ويتحرك ، وملك من حيث إنه يشهد الغيب بدلائل المشهود ولا يعصي الله ما أمره ويفعل ما أمره الله سبحانه وتعالى به إذا صنا وتكلمت ، وإنليس إذن إلى هوا ورأيه وخطه ونسي يوم الحساب ، وخليفة عن ربها إذا تمجل بأخلاق زرنيوية^(٤) .

والإنسان يبلغ بكمالاته النفسانية إلى أن يكون في مقعد صدق عند مليك مقتدر ، وينحط بطبعه وحظه إلى أن يكون في هاوية السخط والقتل ولظى الجحيم .

﴿ إِنَّمَا نَعَالِي فِي النَّبِيِّ بِقَدْرِ الْإِنْسَانِ ﴾^(٥) ﴿ وَإِذَا قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةَ إِنِّي خَالِقٌ بِمَقْرَأَةِ مِنْ مَلَائِكَةٍ مِّنْ حَمَرٍ ﴾^(٦) ﴿ فَإِذَا سُوِّيَّهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴾^(٧) .

رغم سبحانه في منزلة الإنسان العلية وما انحط إليه من البالية .

﴿ وَلَئِنْ خَلَقْنَا إِنْسَانًا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ ﴾^(٨) .

رغم تعالى في بيان كون الإنسان شيطاناً : ﴿ شَيَاطِينُ الْإِنْسَانِ وَالْجِنِّ يُوْجِي بَعْضَهُمْ إِلَى بَعْضٍ حِرْبٌ تَرْبُلُ غُرُورًا ﴾^(٩) .

رغم أن هو الهيكل الصغير الضعيف كما قال تعالى : ﴿ وَخَلَقَ إِنْسَانًا ضَعِيفًا ﴾^(١٠) .

رغم تعالى : ﴿ لَخَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْرِيكُنَّ بِهِ ﴾^(١١) .

رغم ذلك فالإنسان جامع لكل حقائق الكائنات ، يبلغ من المقامات في التقرب من الله بطبعه ويجبيه ، وينحط بالمعصية والمخالفة إلى أسفل الدركات حتى يتمنى أن

بر: عزائم، محمد ماضى: الإسلام دين الله، ص: ٧٥.

سر: حجر: الآيات: ٢٩-٢٨.

سر: لين: الآيات: ٥-٤.

سر: لأعام: آية: ١١٢.

سر: لسام: آية: ١٢٨.

سر: ذرق: آية: ٥٧.

بر: عزائم، محمد ماضى: الإسلام دين الله، ص: ٧٦-٧٥.

(١) سورة: الإنسان: آية: ٢.

(٢) أبو العزائم، محمد ماضى: التور المبين لعلوم اليقين (القاهرة: دار المدينة المنورة، ط٢، ١٤٠٣هـ) ص: ٣١-٣٠.

(٣) سورة: لقمان: آية: ٢٨.

هناك إذن رابطة بين العبد وربه تتمثل في تنفيذ الأمر الإلهي كما هو واضح في الآية

السابقة فالعبد عليه أن يأثر بالله فيطيعه ويعمل له ، فإذا أخطأها ونسى وغوى عليه أن يرجح إلى ربه داعياً مستغراً أن يعنوه عنه وإن يحسن له . كما أن هذه العلاقة تترسم على الصدف والمحظى والرجلاء في وعد الله والمحظى من عبده . وتلخص هذه الرابطة في العمل على الأدب مع الله والطاعة له جمعياً ، وهذا ما يجعل هناك علاقة بين العبودية والريوية .

وكذلك تتجلّي الرابطة بين العبودية والريوية في أن الحق سبحانه وتعالى يحب من عبده

أن يوفّيه كما أوجبه ذلك على نفسه ، فإذا عمل العبد أعمالاً فاقتفتها فان الله سبحانه وتعالى يجازي هذا العبد الصالح على ما قام به من أعمال لله وأفعال للخبيث وما كله من فرائض وتكلّيف ويشتمل ذلك في قوله تعالى : « وَإِنَّمَا يُعْجِزُ أَوْلَادَهُمْ »^(١) .

ومن معانى العبودية المخصوصة والاتباع لحكم الله ، والتزام الشريعة الإسلامية . قال تعالى :

« وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ فَإِنَّمَا يَنْقُضُ مَا دَرَأَ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الظَّمَآنِ »^(٢) .

ولما كان الإنسان عبداً من الواجب عليه الابتناء عن وظائف العبودية لأن الحق تبارك وتعالى هو بذلك كل شيء يبيده مقابل الأتفى جمعياً ، فهو المدير للإنسان قبل وجوده وبعد

وجوده . من هنا أصبح من لوازم العبودية إسقاط التدريب مع الله .

والحق سبحانه وتعالى وحسب للإنسان الفعل ليشهد غير انت قدرته وعجزه حكمته .

ويسخر له ماضى السموات والأرض وجعله خليفة في الأرض ومنحه عصياني قيمه يصرّ بها

أسرار النسب من الآيات النبيلة في الآثار ، ونطره على الدين ، فلما ترى فرداً من بنى

الإنسان إلا وهو يغضّن لقرء يسمّها « الله » اهتدى إلى الطريق الحق من هدفهم والخطأ

المعروف من حجمهم الله »^(٣) .

خلف الله الإنسان ليشهد غرائب قدرته في مكراته بما جعل له من الترف في قلبه ويكافنه بعجاف حكمته في أياته بما منحه من نور التكرا ، وأعدمه لتبلي الكمالات الروحانية ، أو ارتکاب الشفاض الشيطانية . قال تعالى : « هُوَ رَبُّ الْجِنَّاتِ »^(٤) .

فقراراً لله سبحانه وتعالى من حيث إنّه بين طريق الهدى وطريق الصلاة ، وخلق

الإنسان في العالم كله ، لأن الله خلقه بعد حلقة جميع الكائنات ، فهو زلة

الوجود ، « ... خلقه الله تعالى ليجعل به ملكوتة الأعلى . جمله بعاني صفاته .

فهذا الإنسان التخلّل التصور المفكّر العاقل ، وما عاده فحيوان على

ذلك لمجهله كيّنته وعمره وغوره بعاجل حظه وهوه » .

ويعمد ، « ... في نوعه قد تقدّمه نفسه الفاضلة وأخلاقه الكاملة ، وعيديته الحقة ،

والأعلم ، « ... شفوس والأمرؤ إذا ما تجمل به من الصفات الجبارة للسفوس ،

ـ سفين وهو منهم وبهم . ينظرون إليه نظر الأكباد والأعظام وهو غريب

ـ سفين ، « ... وإن فرحته بالخلافة ، ورفعته أعماله ، ورفته أحواله ، لا يذكر

ـ سفين ، « ... من النضيلة ، قليل النظر عن المكارم ، محب لذاته ، بعض للمخز

ـ سفين ، « ... محب لذاته ، بعض للمخز »^(٥) .

ـ الإنسان قد فداءه أرجحاته ، وكرمه أثماره ، ومله عشاؤه ، وسمى في

ـ سفين ، « ... بعد أو بلاه مؤذ ، وهو التربية النسب المحبب .

ـ شبيه من خلقه (الإنسان) :

ـ سفين ، « ... ما الماء التي من أجلها خلق الله الإنسان؟

ـ سفين ، « ... إذا سروا المقدم يمده في قول الحق تبارك وتعالى : « وَسَا خَلَقَ الْجِنْ »

ـ سفين ، « ... هنا أيضاً كان الواجب على الإنسان أن يعرف هذه الغاية . فالعبودية

ـ سفين ، « ... مما بالإخلاص لله في النية والقول والعمل »^(٦) .

ـ سفين ، « ... أسراراً لا يعبّدوا الله مخلوقين له الدين حفظاه ويعصّوا الصلاة ويزوروا الركبة

ـ سفين ، « ... إنسان المؤمنين وإنسان المسلمين ، ص : ٣٩ .

ـ سفين ، « ... إنسان المؤمنين من على الإنسان وعمره السابـ لها (الجمهوريـ البيـنـةـ) ، تعرـ ، مقالـ

ـ سفين ، « ... إنسان المؤمنين وإنسان المسلمين ، مرجع سابق ، ص : ٤٠ .

ـ سـ ، « ... إنسان المؤمنين وإنسان المسلمين ، مرجع سابق ، ص : ٤٠ .

ـ سـ ، « ... إنسان المؤمنين وإنسان المسلمين ، مرجع سابق ، ص : ٤٠ .

ـ سـ ، « ... إنسان المؤمنين وإنسان المسلمين ، مرجع سابق ، ص : ٤٠ .

ـ سـ ، « ... إنسان المؤمنين وإنسان المسلمين ، مرجع سابق ، ص : ٤٠ .

ـ سـ ، « ... إنسان المؤمنين وإنسان المسلمين ، مرجع سابق ، ص : ٤٠ .

ـ سـ ، « ... إنسان المؤمنين وإنسان المسلمين ، مرجع سابق ، ص : ٤٠ .

ولهذا يقول ابن عربى في سرخ الآية الكريمة : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ »^(١) . والفقراة هم الذين يفتقرون إلى كل شئ من حيث ذلك أن الشئ هو مسمى الله . فإن الحقيقة تأبى أن تفتقر إلى غير الله . وقد أخبر الله أن الناس فقراء إلى الله على الإطلاق والفق حاصل منهم ، فعلمتنا أن الحق قد ظهر في كل ما تفتقر إليه .

وفوق ذلك ما ساقه الجنيد عند ما يعرض لوصف بلاء أهل الفنا ، حيث قال :

« ... أقام لها عطشاً إليه في كل ماءٍ ماءً ، ورفع لها في كل كسوة علمًا ، يذيقها طعم الفقر ، ويجدد عليها رؤية احتمال الجهد . أى الشعور الدائم في كل الأحوال بالفقر إلى الله ».

ويقول أيضاً : « إن الله كشف لعباده معاييرهم في ذكر الطين لهم ، وعرف مقاديرهم بذلك النطفة ، أشهدهم على عجزهم في تقبلهم ، ليعرفوا فاقتهم إليه في كل حال »^(٢) .

وهكذا يتحول معنى الفقر إلى العبودية الكاملة التي لا تعنى عند الجنيد سوى العود إلى الشعور بحال مشابه لما كان عليه أثناء أخذ الميثاق ، وهي الحال التي بحلوله دائمًا أن يفسر على ضوئها فكرة « الفنا » ، وهي أحد مفاتيح مذهبة إن لم تكن المفتاح الأول . والجنيد على آية حال يشير إلى الحقيقة الازمة في قوله تعالى : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْعَمِيدُ »^(٣) .

وقد قال ابن تيمية في هذا المعنى « من أراد السعادة الأبدية فليلزم عتبة العبودية »^(٤) .

سعادة الإنسان بتلبيض الفضائل والبعد عن الرذائل :

للإنسان سعادة ينشدها العقلاء وبابها الأغياء ، فسعادة الإنسان بتلبيض الفضائل التي يكون بها شبيها بالملائكة الروحانية ، متجلماً بجمال الأنبياء والمرسلين مما تبتغي به الأرواح الملكية ، والنفوس المطهرة الزكية ، وليس السعادة مأكل شهي ، وملبس بهي ، وملامسة النساء على فراش وطه ، هذه سعادة البهائم السائمة ، بل وليس السعادة إفتراس السباع للأجسام ،

(١) سورة : فاطر : آية : ١٥ .

(٢) محمد مصطفى : « المآتم والأحوال » دراسات عن الجنيد (القاهرة : دار الطباعة الحمدية ، ١٤٠٨هـ) ص : ٨٣ .

(٣) سورة : فاطر : آية : ١٥ .

(٤) ابن قيم الجوزية : مدارج السالكين (القاهرة : مطابع التراث العربي ، ١٤٠٣هـ) ج١ ، ص : ٣٢٤ .

الإنسان من الاستعداد ما يختار به هذا أو ذاك . ويسر له الطريقين سواء ، وهو بذلك يختار لأن إرادة الله انتقضت أن يكون لهذا الخلق المسمى بالإنسان طبيعة خاصة يملك معها الهدى والضلال ، ويختار الهدى أو يحيى عنها ، ويؤدي دوره في هذا الكون بهذه الطبيعة الخاصة التي نظره الله عليها لفرض وحكمة في طبيعة هذا الوجود^(١) .

وهنا ينبغي أن توضح حقيقة الإنسان وهي أن الله سبحانه وتعالى فطره محتاجاً ، وأحاطه سبحانه بالملائكة والكتور ، وجعل مفاتيحها العمل والتفكير ، لا حاجة الله لذلك العمل ، بل ليظهر الإنسان سر استخلافه ويشاهد معانى تنزلاً للآسماء والصفات ، ويترقب حتى يتحقق بالعجز عن إدراك كمالات الذات ، والعمل كدح وذكر وفك ، ففطرة الإنسان على الاضطرار وال الحاجة وسرها كنز الخبرات والبركات له حساً ومعنى^(٢) .

وما دام الإنسان محتاجاً إلى الله وال الحاجة تكون إليه على الحقيقة فإن الإنسان يشغل بالله ويركز إليه^(٣) .

وعلى هذا فالإنسان الصادق على ما يرى الشاذلى هو الذى يتحقق بأوصافه من الفقر والضعف والعجز والذلة ، ويعرف أنها من أوصاف العبودية ، فليجلس عليها ناظراً لأوصاف الحق تعالى من الغنى والقدرة والعز ، ويعرف أنها من أوصاف الربوبية وبذلك يعلم حقيقة نفسه^(٤) .

لذلك نجد أن هذا النوع من الفقر وال الحاجة إلى الله له وظيفة معرفية تساعد السالك على الوصول إلى الله تعالى ، فإذا شعر السالك بحاجته وافتقاره إلى الله تعالى سواء في الرزق أو في غيره من الأمور ، فإنه يعرف أن صفات الإنسانية ناقصة بالإضافة إلى صفات الكمال الإلهية ، وهذا هو ما عبر عنه ابن عطاء الله أيضاً بقوله :

« لا ترى أن الحاجة ياب إلى الله وسبب موصل إليه »^(٥) .

من هنا تصبح العبادة الحقة هي ما تحقق فيها الانفتار المطلق من جانب العبد والغنى المطلق من جانب الحق ، والله وحده هو الغنى المفتقر إليه ، بل إن الانفتار إلى الأسباب انفتار في الحقيقة إلى الله وحده .

(١) عبد البارى محمد داود : بين الربوبية والعبودية (القاهرة : مجلة التصوف الإسلامي ، مقال منشورة العدد السادس ، نوفمبر ١٩٩٤م) ص : ٤٥-٤٤ .

(٢) أبو العزام ، محمد ماضى : إنسان المؤمنين وإنسان الملحدين ، ص : ٤٠ .

(٣) ابن مفلح المقدس : الأدب الشرعي (الرياض : مكتبة الرياض الحسينية ، ١٣٩١هـ) ج٢ ، ص : ٢٢ .

(٤) ابن الصباغ ، محمد بن أبي القاسم الحميري : درة الأسرار ومحنة الأبرار (تونس : المطبعة التونسية ، ١٣٠٤هـ) ص : ٧١ .

(٥) ابن عطاء الله السكندرى : التویر في إسقاط التدبير (القاهرة : مطبعة صبح ، م.ت) ص : ٤٤ .

وعلى ضوء هذا العرض السابق عند سهل نستخلص ملاحظتين:
إحداهما: عرض لنا عددًا من المقامات فأصبح تعريفاً شاملًا جمع فيه معظم المقامات عند الصوفية أو عند المرید السالك حسبما يرى الباحث.

والثانية: تشبيه الفانى في حب الله بحمله العرش من الملائكة. ولا شك أن هذا تشبيه عظيم يدل على علوهمة الصوفى الفانى عندما يصل إلى مقام المتبرئين من الحول والقوة. ومن الملاحظة الثانية يقرر الباحث بما لا يدع مجالاً للشك أن التسترى مسقط للتدبر مع الله.

فمن المعروف بدأه ، ومن المقرر في التربية الصوفية أنه كلما ضاقت دائرة الحس في الوعي الإنساني اتسعت دائرة المعنى . أى أنه بقدر ما يتخلى الإنسان عن المحسوسات المادية وتراوتها يستطيع أن يتمتع بقدر من الوعي الروحي . وتلك هي النظرية المعروفة في التصوف « بالتخلي والتحلى كما مر آنفاً » .

عنابة الله للإنسان :

لقد كان الإنسان محل عنابة الحق سبحانه وتعالى ، فخلق له الكائنات جميعها ، وسخر له ما في السموات وما في الأرض ، ولمعرفة هذه العناية يجب على الإنسان أن ينظر بعين التفكير والاعتبار إلى ما خلقه الله وسخر له ، ليدرك أن الله سبحانه وتعالى عنى به عنابة كبرى ، حيث خلق له كل شيء موانقاً لوجوده ، مسهلاً له سبيل الحياة في راحة وهناء ، فبسط له الأرض ، وأنبت له ما فيها وكل ما تشهيه الأنفس ، وتلذ الأعين ، وأجرى له الأنهر ، وذلل له الحيوان ، ورفع فوقه السماء ، ومهد تحته الأرض ، وصرف له الرياح في أفقه الخامس ، وأجرى السحاب ، وخلق له شمساً تضي له الفجاج ، وتنمى له النبات ، وتحفظ بحرارتها كيان الجسم ، وجعل له نهاراً للعمل ، وأعطاء القوة ، وهيا له الأسباب ، وجعل له الليل للراحة ، وأنار الكون بالقمر والكواكب ، وخلق للإنسان في السنة أربعة فصول مختلفة الأجزاء ، بحيث تناسب مع صحته ، وثويبات وحيوان ، وخلق له من نفسه زوجاً تعبده على الحياة ، وتقاسميه نعيمها .

وبالجملة فكل هذه الموجودات التي خلقها الله مناسبة لوجود الإنسان ؛ هي المرأة المُستحبة التي يرى فيها يعين البصيرة آثار عنابة الله به ، فيدرك أن ذلك لم يخلق عبثاً ، ولا ماءفاً لخياله إتفاقاً ، وإنما هو صادر عن قائل قادر مرید^(١) .

(١) أبو العزائم، محمد ماضى: عقبة النجاة (القاهرة: دار المدينة المنورة، ط٤، ١٤٠٣هـ) ص: ١٤٢.

ولا ادخار المال الحرام ، ولا غدر لأهل الذماء ، ولا اختل للعقل كختل التعالب أو اللثام ، فإن السبع يفترس ظلماً ، والنملة تدخل غناً ، والفار يسرق غرماً ، والديك يأتي الدجاجة رغمما^(٢) .

هذه سعادة الروحش النافرة والسباع الكاسرة ، وكيف يتتبه الإنسان بالبهام ويقول إنى إنسان؟!

من هذا العرض السابق يتضح لنا الفرق بين معنى السعادة الحقيقة عند الإنسان أنها ليست بنيل الشهوات وأنها لا تتأتى إلا بالتخلي عن الشهوات والرذائل والتحلى بمحارم الأخلاق . ولا شك أن هذا المنهج هو منهج التربية الصوفية المعروف عندهم بالتخلي والتحللى .

ولكي تستوضح ذلك ننظر فيما تعرض له الجنيد (ت ٢٩٧هـ) عندما عرف التصوف فقال:

« التصوف هو تصفية القلب عن موافقة البرية ، ومقارقة الأخلاق الطبيعية ، ومجانية الدعاوى النفسية ، ومتانة الصفات الروحانية ، والتعلق بالعلوم الحقيقة ، واستعمال ما هو أولى على الأبدية ، والتصح بجميع الأمة ، والوفاء على الحقيقة ، واتباع الرسول ﷺ في الشريعة »^(٣) .

ومن التعريفات التي أوردها الجنيد فناء النفس بالمعنى الأخلاقى ، لا بالمعنى الوجودى ، إذا أنها عرفت بأنها المذوم من أخلاق العبد^(٤) .

وهذا ما يرمى إليه الكافي فيربط التصوف بالأخلاق فبرى أن :

« التصوف خلق فمن زاد عليك في الأخلاق زاد عليك في الصفاء ».

ولا يختلف سهل التسترى (٢٨٣هـ) عن الجنيد فيما أورده فيقول : « وأول ما يؤمر به المرید التبرى من الحركات المذمومة ، ثم التنقل إلى الحركات المحمودة ، ثم التفرد لأمر الله تعالى ، ثم التوقف في الرشاد ، ثم الثبات ، ثم البيان ، ثم القرب ، ثم المناجاة ، ثم المصادفة ، ثم الولاء ، ويكون الرضا والتسلب مراده ، والتقويض والتوكيل حالة ، ثم ين الله تعالى بعد هذا بالمعرفة ، فيكون مقامه عند الله مقام المتبرئين من الحول والقوة ، وهذا مقام حملة العرش وليس بعده مقام »^(٥) .

(١) أبو العزائم ، محمد ماضى: إيان المؤمنين وآسان المحدثين ، ص: ٤١-٤٠.

(٢) الكلاباذى ، أبو يكر محمد: التعرف للذهب أهل التصوف ، تحقيق محمد أمين التوارى (القاهرة: طبعة القاهرة الثانية ، ١٤٠٠هـ) ص: ٢٥.

(٣) محمد مصطفى: دراسات عن الجنيد (القاهرة: دار الطباعة المحمدية، ١٤٠٧هـ) ص: ٢٠٠.

(٤) كامل سعفان: سبحانه الله (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٠م) ص: ٢٩.

قال تعالى : « ﴿٦٦﴾ إنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخَلْفِ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَحْرِي
فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَاحْسِنْ بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَثُبَّتْ فِيهَا مِنْ كُلِّ
ذَابِةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّياحِ وَالشَّجَابِ الْمُسْخَرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِتُقْرَئُ فَعَلَوْنَ ۝ ۱۱ ۝ ».
وقوله تعالى : « فَلَيَتَرُ الإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۝ ۲۲ ۝ » .

ولا شك أن ما أنعم الله تعالى به على الإنسان من وسائل العلم وملكات المعرفة وهي الحواس والعقل والقلب ، للتفكير والتأمل والتدبر في بديع صنع الله ، واعتبار هذه نعمة يجب شكر النعم سبحانه وتعالى بها ، للدليل واضح على أهمية العلم وعلى مكانه المعرفة في الإسلام .

يقول الحق سبحانه وتعالى :
﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّنْ بَيْتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَنْفُسَ لِعَلْكُمْ شَكَرُونَ ﴾ (٢) .

كما يدل على ذلك من جهة أخرى ما تكرر تنبية القرآن الكريم إليه وهو أن كل مافى الكون من موجودات وظواهر ميسخر كله لخدمة ومصلحة الإنسان .

من هنا ينبغى أن نوضح أن تسخير ما فى الكون خدمة الإنسان يتطلب منه - لكن يتم - الانتفاع به - أن يدرس خصائصه ، ويتعرف على أسراره ، فالليل والنهر والشمس والقمر والنجوم والشجر والدواب كلها ميادين للمعرفة . وليس بوسع الإنسان أن يتفعى بها ليفتح العانية من تسخير الله تعالى لها إلا إذا تدبّر خصائصها وتعرف حكمها وأسرارها .

وَهُذَا وَاضْعَفُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى :
﴿ وَسُخْرَةُ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِتَتَفَكَّرُونَ ﴾ (٤) .

وهناك ناحية أخرى لها أهميتها الخاصة في بيان أهمية النظر والتفكير باستخدام الناطق العقلاني . مثال ذلك ما يذكره وروده في القرآن الكريم من صور الاستدلال بالخلق على وجود الحالق جل شأنه .

هذا هو أحد الدليلين المحسوبين على معرفة وجود الله تعالى ويسمى بدليل الإمداد أو العناية.

وما يراه الباحث هنا أنه من الواجب على الإنسان أن يعيش حياته متفكراً متدبراً متأملاً معتبراً، مستغرقاً بقلبه في ملوك السموات والأرض.

أما عن الدليل الآخر فهو دليل الإيجاد . ويسمونه العلماء بدليل الإبداع .
فدلائل الإيجاد إنما يعني اختراع جواهر الأشياء مثل اختراع الحياة في الجماد ، بل اختراع
الجماد نفسه والقوى الحسية والقوى العقلية وسائر المخلوقات التي خلقت على غير مثال .

فلو نظر الإنسان إلى نفسه بعين التأمل لوجد فيه من دلائل الإبداع ما يعجز عقله عن إدراك كنهه و سر قوف على سر حقيقته ، وإنما ، فهل يدرك الإنسان مثلاً كيف خلق الله من نطفة قذرة؟ وكيف سواه وأنزله من مكان ضيق ثم أنشأه فإذا هو إنسان سميح بصير متكلم عاقل؟ وهل يمكنه كيف تبصر العين ، أو تسمع الأذن ، أو ينطق الفم ، أو يعقل العقل ، أو تتحرك اليد والرجل^(١) .

ثم إذا نظر الإنسان حوله إلى الكائنات فرأى تلك السماء المرفوعة بغير عمد ، وما فيها من الكواكب والأفلاك ، ونظر إلى الأرض وما فيها من أنواع الحيوان والنبات تنمو وتخرج الغذاء وهي لم تكن شيئاً ، أفلأ يتحقق أن كل هذه المخلوقات آيات ناطقات بعجب الاحتراع على حم مثال سابق ؟

وإذن فلابد أن يكون لهذه المخلوقات من مبدع قادر حكيم ، أوجد فيها هذه القراءة وتلك الرؤوس ، فصيّرها حية متحرّكة ، بعد أن كانت ميتة جامدة .

لذلك كان من الواجب على من أراد معرفة الله حق معرفته ، أن يعرف جواهر الأشياء ليقف على الإبداع الحقيقى فى جميع الكائنات ، لأن من لا يعرف حقيقة الشىء لم يعرف حقيقة الإبداع .

قال تعالى : « أَوْلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلْكُوت السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ » (٢) .
ونخلص من ذلك إلى أن دليل الإيجاد الذي تحدثنا عنه يدعو الإنسان أن يفتئن في أعماق
نفسه . وهذه نظرية يقف معها متأملاً سر حقيقته . هذا ليس فقط ولكن أيضاً بدعوة للنظر مر-
آخرى للتدبیر في ملکوت السموات والأرض .

(٢) سورة : الطارف : آية : ٥.

(٤) سورة الحجۃ آیة ١٣:

178 · 31 · 2015 · 63

(١) سورة : البقرة : آية . ١٤٢

(١) المِرْجُمُ السَّابِقُ، ص: ٢٩.

١٨٥ : آية : الأعوان : سورة (٢)

حكمة اختصاص الإنسان بعمل الإمامة.

لماك أن الإنسان كما يبنا في عرضنا السائر هو العالم الوسط الذي خلقه الله تعالى صاحبا للدارين ، مؤهل لأن يتحمل بالكمالات حتى يكون في أعلى المكان ، تتولى خدمته الملائكة بعثانية الله وحسن تدبيره ، أو يعشق الفضلات وتنبذ الشهوات ، حتى يكون في عارضة السخط والفت أسلف ساقلين في العذاب الأليم مع الشياطين ، ولهم فإن الله سبحانه وتعالى جعله محل البوى ينص فوله تعالى :

﴿إِنَّ عِرْضَتِ الْأَمَانَةِ عَلَى الْسُّمُّاَتِ وَالْأَرْضِ وَالْجَنَّاَتِ فَإِنَّمَاَنْ يَحْصِلُهَا وَالْمُنْفَعُ مِنْهَا وَرَحْلَبُهُ إِنَّمَاَكَانَ طَلْبُرَا جَهَوْلَا﴾^(١)

﴿وَقُولَهُ تَعَالَى : ﴿وَرَتَلْرِكُمْ حَتَّى تَعْلَمُ الْمُجَاهِدِينَ بِكُمْ وَالصَّابِرِينَ وَتَلَرْ أَخْتَرِكُمْ﴾^(٢)

وهذا ينبع أن توسيع الابتلاء نوع من التجارب التي يجريها المقى سبحانه وتعالى على عبد ليخبره حتى يعرف مدى صدقه في إيمانه وعمريته الحالصالله عزوجل . فالعبد صالح هو العبد الشاكر في الإبتلاء ، الصابر على المحن ، المحب بلا رجاء ، الراضي كل الأحوال والأوقات^(٣)

﴿وَلَدَسْلِ إِنْ خَفِيفٌ : مَنْ تَصْحُّ الْعِبْرِيَّةُ ؟ فَنَاجَابَ قَائِلًا : إِذَا طَرَحَ الْعَبْدَ كَلَهُ عَلَى مُولَاهُ ، وَصَبَرَ عَلَى بُلْوَاهُ .

كما قال أبو على الدقاق : إِنَّمَا يَسْتَعْلِبُ الْأُولَاءِ الْبُلْوَى لِلْمُتَبَاهِجَةِ مَعَ الْمُولَى .

فَقُونَ اسْتَلَدَ عِنْدَجَاهُ مَعَ مُولَاهُ فِي سَرِّهِ وَنَجَاهُ ، دُرَّةَ رَاحَةِ الْقَصْدِ . وَأَشْهَدَهُ جَرِيَانُ أَحْكَامِهِ عَلَى وَقْتِ اخْتِيَارِهِ وَتَرْبِيبِ إِرَادَتِهِ^(٤)

وعلى ضوء ما تقدم نلاحظ الرابط بين الصبر والإبتلاء، واستطاع التدبر لل سبحانه وتعالى .

ولما كان الحق سبحانه وتعالى خلق الإنسان صاحبا للدارين ، ركبه جلت ذكره من قوى متباعدة ، بعضها يقارقه ، وبعضها لا يقارقه .

فاما القوى التي لا تفارق كالغاريه والمدرية والملدة ، وتلك القوى لها الرئاسة على أتباع

(١) سورة : الأيات : ٨٦ : فـ : الأيات : ٢٢ : سورة : الدارين : الآيات : ٢١، ٢٠ .
(٢) أبو العزائم ، محمد ماطس : عبادة الشاه ، مرجع سابق ، ص : ٣٠ .
(٣) سورة : الأيات : ١١٦ : سورة : العنكبوت : الآيات : ٦١ .
(٤) سورة : العنكبوت : الآيات : ٦٢ : سورة : العنكبوت : الآيات : ٦٣ .
(٥) سورة : العنكبوت : الآيات : ٦٤ .
(٦) سورة : العنكبوت : الآيات : ٦٥ .
(٧) سورة : العنكبوت : الآيات : ٦٦ .
(٨) سورة : العنكبوت : الآيات : ٦٧ .
(٩) سورة : العنكبوت : الآيات : ٦٨ .

(١) الجلاوى ، عبد القادر : النبأ ظلالى طرق الحق (الداوره : مطبعة المسلمين ، طـ ٣ ، ١٣٧٥ هـ) جـ ١ ، ص : ٣١ .
(٢) الجلاوى ، عبد القادر : النبأ ظلالى طرق الحق (الداوره : مطبعة المسلمين ، طـ ٣ ، ١٣٧٥ هـ) جـ ١ ، ص : ٣٢ .
(٣) ابن الخطيب : روضة التعرف بالطب الشريف ، تحقيق عبد الشافعى عطا (القاوچة : طـ ١ ، ١٣٨١ هـ) ص : ٤١١ .
(٤) ابن الخطيب : روضة التعرف بالطب الشريف ، تحقيق عبد الشافعى عطا (القاوچة : طـ ١ ، ١٣٨١ هـ) ص : ٤١١ .

ثالث تعالى : ألم ينظروا إلى النساء فوقيم كيف يسبها وما لها من فروج ، والآن من مدنها ، والباقي فيها رواى وأبسا فيها من كل زوج يحيى ، تصره وذكرى لكل عبد مسب^(١)

ويقول عن قائل : « وفي الأرض أيام المقربين^(٢) وفي المفكم^(٣) أفل تشيرون^(٤) ». من شلل ما نذنته في الحديث عن عبانية الله بالإنسان بعد أن العلماء ذكروا الدليلين حاجز هما : دليل الأمداد ، ورسمنه دليل العناية ، والأخر : دليل الإيجاد . ويسعوه الإيجاد .

وتجاه ذكر هذين الدليلين في كثير من الآيات القرآنية ، بما يحصل كل دليل على حدده ، وما يذكر هذاما^(٥) .

فمثال دليل الإمداد قوله تعالى : « ألم يجعل الأرض مهدانا^(٦) والنيل أوريدا^(٧) وحقلكم أوزجا^(٨) وجعلك نوكم سباتا^(٩) وجعلك الليل لباسا^(١٠) وجعلك النهار معايا^(١١) »

وقوله تعالى : « هـ تـارـكـ الـدـيـ جـهـلـ فيـ السـيـانـ بـرـوـجـاـ وـجـعـلـ فـيـهـ سـرـاجـاـ وـقـرـأـ سـرـاجـاـ^(١٢) »
وقوله تعالى : « فـيـظـرـ الـإـنـسـانـ إـلـىـ طـفـلـاـ^(١٣) أـلـاـ سـيـسـتـ الشـاهـ مـاـ^(١٤) لـمـ يـنـتـدـرـ يـأـنـ^(١٥) فـيـهـ حـمـاـ^(١٦) وـعـبـاـ وـقـعـ^(١٧) رـوـضـةـ وـتـنـدـلـ^(١٨) ».
ومثال دليل الإيجاد قوله تعالى : « أـلـفـوـ يـنـتـرـدـ إـلـىـ الـأـيـلـ كـيـفـ حـلـقـتـ^(١٩) »
وقوله تعالى : « إـنـ الـدـيـنـ تـعـورـنـ مـنـ دـوـنـ الـلـهـ لـيـ يـقـنـدـ إـذـيـاـ وـلـوـ اـجـمـعـواـهـ^(٢٠) »
لـمـ الـأـيـاتـ الـتـيـ ذـكـرـتـ الدـلـلـيـنـ مـعـاـنـيـ الـأـكـثـرـ . مـثـلـ قـولـهـ تـعـالـىـ :

« يـاـ أـلـيـهـ النـاسـ اـعـدـواـ يـكـمـ الـدـيـ حـلـقـكـمـ وـالـنـاسـ مـنـ قـيـكـمـ تـقـنـونـ^(٢١) الـذـيـ جـهـلـ لـكـمـ
الـأـرـضـ فـرـأـتـ وـالـسـاءـ يـاءـ وـأـنـوـلـ مـنـ السـاءـ يـاءـ فـلـجـرـ يـهـ مـنـ السـيـراتـ رـفـاـكـمـ فـلـأـتـجـلـلـ الـأـنـدـادـ
وـأـنـ تـعـمـرـ^(٢٢) » .

توجد الحبة الجديدة السائنة ، المهيأة للحياة والإنبات ، ويوجـهـ الغاز الذي ينطلق في الجو ، أو تغذىـ بهـ التـرـبةـ وـتـسـعـدـ لـلـخـاصـابـ ، وـفـيـ كـلـ لـحـظـةـ تـدـبـ الـحـبـةـ فـيـ جـنـينـ إـنـسـانـ أوـ حـيـوانـ أوـ طـاـئـرـ ؛ـ وـالـجـثـهـ الـتـيـ تـرـمـيـ أـوـ تـدـفـنـ فـيـ الـأـرـضـ وـتـخـاطـلـ بـالـتـرـبةـ وـتـشـخـنـهاـ بـالـغـازـاتـ ،ـ هـيـ مـادـةـ جـدـيـدةـ لـلـحـيـاءـ ،ـ أـوـ غـذـاءـ جـدـيـدـ لـلـنـبـاتـ ؛ـ وـمـثـلـ هـذـاـ يـتـمـ مـنـ أـغـوارـ الـبـحـارـ ،ـ وـفـيـ أـجـوـاءـ الـفـضـاءـ .ـ (١)

وقد حار أحد الفلاسفة الشعراء في خروج الحياة من الجمـهـ والـتـرـابـ فأـنـشـدـ :

والـذـىـ حـارـتـ الـبـرـيـةـ فـيـ .ـ حـيـوانـ مـسـتـحـدـثـ مـنـ جـمـادـ

ولـكـنـ العـقـلـ السـلـيمـ يـبـدـهـ هـذـهـ الـحـيـرـةـ وـيـهـتـدـىـ إـلـىـ الـخـلـزـ عـنـدـمـاـ يـتـأـمـلـ فـيـ دـقـةـ صـنـعـ هـذـاـ الـإـنـسـانـ وـتـصـمـيمـهـ ،ـ وـفـيـ حـسـنـ تـنـظـيمـ هـذـاـ الـكـوـنـ الـكـبـيرـ ،ـ وـمـنـ الـإـنـسـانـ الـذـرـهـ صـغـيرـةـ مـنـ ذـرـاتـهـ ،ـ لـكـهـ مـخـلـوقـ مـتـمـيـزـ لـهـ قـدـرـهـ وـمـكـانـهـ لـذـلـكـ لـجـدـ الـسـيـازـ الـقـرـآنـيـ فـيـ النـصـ السـابـقـ يـخـتـمـ بـقـوـلـهـ تـعـالـىـ :ـ «ـ وـكـذـلـكـ تـخـرـجـونـ »ـ .ـ

فـالـأـمـرـ عـادـيـ وـاقـعـيـ لـاـغـرـابـةـ فـيـ ،ـ وـلـيـسـ بـدـعـاـمـاـ يـشـهـ ،ـ الـكـوـنـ فـيـ كـلـ لـحـظـةـ وـفـيـ كـلـ مـكـانـ .ـ (٢)

قالـ تـعـالـىـ :ـ «ـ وـمـنـ آيـاتـ الـحـلـقـكـمـ مـنـ تـرـابـ ثـمـ إـذـ أـنـتـ شـرـرـونـ »ـ .ـ (٣)

وـالـتـرـابـ مـيـتـ سـاـكـنـ وـمـنـ نـشـأـ الـإـنـسـانـ .ـ فـالـطـيـنـ هـوـ الـأـصـلـ الـبـعـدـ لـلـإـنـسـانـ .ـ

وـهـذـهـ الـمـعـجـزـةـ الـخـارـقـةـ آيـةـ مـنـ آيـاتـ الـقـدـرـةـ ،ـ وـفـيـهاـ إـيـمـاـءـ سـالـصـلـةـ الـوـثـيقـةـ بـيـنـ الـبـشـرـ وـهـذـهـ الـأـرـضـ الـتـيـ يـعـيـشـونـ عـلـيـهاـ ،ـ وـالـتـيـ يـلـقـيـونـ بـهـاـ فـيـ أـصـلـ ،ـ كـوـيـنـهـمـ ،ـ وـفـيـ النـوـامـيسـ الـتـيـ تـحـكـمـهـاـ وـتـحـكـمـهـمـ فـيـ نـطـاقـ الـوـجـودـ الـكـبـيرـ .ـ

وـقـدـ أـثـبـتـ الـعـلـمـ الـحـدـيـثـ أـهـمـيـةـ الـتـرـابـ الـذـيـ يـخـرـجـ مـنـ الـنـبـاتـ ،ـ وـالـذـىـ خـلـقـ اللـهـ مـنـ الـإـنـسـانـ فـقـدـيـنـ «ـ لـسـتـرـجـونـ زـمـرـ مـانـ »ـ أـخـصـائـىـ فـيـ التـرـبةـ وـبـرـزـ وـلـوـچـيـاـ الـنـبـاتـ جـانـبـاـ مـنـ هـذـهـ الـأـهـمـيـةـ ،ـ وـلـكـهـ بـيـنـ أـيـضـاـ عـدـمـ كـفـاـيـةـ الـنـبـاتـ بـلـ لـاـدـ مـنـ تـذـكـرـ قـدـرـةـ اللـهـ فـقـالـ :

«ـ إـنـ التـرـبةـ الـخـصـيـةـ تـتـكـونـ مـنـ موـادـ مـعـدـنـيـةـ ،ـ وـلـكـنـ بـهـاـ وـقـعـ ذـلـكـ بـعـضـ الـمـوـادـ الـعـضـوـيـةـ الـتـيـ تـرـجـعـ فـيـ أـصـلـهـ إـلـىـ أـجـسـامـ الـحـيـوانـاتـ وـالـنـبـاتـ الـأـخـرـىـ ،ـ وـتـتـعرـضـ هـذـهـ الـمـادـةـ الـعـضـوـيـةـ لـعـمـلـيـاتـ التـحلـلـ ،ـ وـمـعـ ذـلـكـ فـيـ أـثـنـاءـ هـذـهـ الـعـمـلـيـاتـ ،ـ تـشـبـقـ حـيـاةـ كـثـيرـ مـنـ الـنـبـاتـ وـالـحـيـوانـاتـ .ـ

(١) عبد الرحمن التل哈利: من أساليب التربية الإسلامية، التربية الآيات، مرجع سابق، ص: ٢٨٢.

(٢) المرجع السابق، ص: ٢٨٣.

(٣) سورة: الروم: آية: ٢٠.

أـخـرـىـ تـخـدـمـهـ ،ـ وـمـنـهـ الـقـوـىـ الـمـدـرـكـةـ وـهـيـ ظـاهـرـةـ وـبـاطـنـهـ ،ـ فـالـظـاهـرـةـ مـنـهـ الـحـوـاسـ .ـ وـالـبـاطـنـةـ مـنـهـ الـمـسـخـيـةـ وـالـوـاهـمـةـ وـالـذـاـكـرـةـ وـالـفـكـرـةـ ،ـ وـالـقـوـىـ الـمـحـرـكـةـ الـشـهـرـيـةـ وـالـغـضـبـيـهـ ،ـ وـالـقـوـىـ الـتـيـ تـحـركـ الـأـعـضـاءـ وـكـلـ تـلـكـ الـقـوـىـ الـتـيـ ذـكـرـنـاـهاـ وـجـمـيعـهـاـ لـاـ يـفـارـقـ الـإـنـسـانـ .ـ

وـأـمـاـ الـقـوـىـ الـمـفـارـقـةـ فـهـيـ كـثـيرـةـ ،ـ مـنـهـ الـعـقـلـ الـعـلـمـيـ ،ـ وـهـوـ الـذـىـ يـسـتـنـطـ ماـ يـجـبـ فعلـهـ مـنـ الـأـعـمـالـ الـإـنـسـانـيـةـ ،ـ وـيـقـيـسـ الـأـشـيـاءـ وـالـنـظـائرـ الـتـيـ لـمـ يـرـدـ بـهـاـ نـصـ صـرـيـحـ لـاـ فـيـ الـكـتـابـ وـلـاـ فـيـ الـسـنـةـ بـالـجـزـيـاتـ الـمـسـتـبـطـةـ مـنـ الـكـتـابـ وـالـسـنـةـ ،ـ وـمـنـ تـلـكـ الـقـوـىـ الـعـقـلـ الـعـلـمـيـ وـهـوـ الـذـىـ يـتـمـ بـهـ جـوـهـرـ الـنـفـسـ وـتـصـيرـ نـفـساـ طـاهـرـةـ زـكـيـةـ بـالـفـعـلـ ،ـ وـتـفـاـوـتـ مـرـاتـبـهـ فـقـدـ يـكـونـ بالـلـوـهـبـ أوـ بالـكـبـ (٤)ـ .ـ

تـلـكـ الـقـوـىـ الـتـيـ تـدـرـكـ الـمـعـقـلـاتـ وـروحـ مـجـرـدـةـ .ـ

هـذـاـ هـوـ الـإـنـسـانـ الـذـىـ خـلـقـ اللـهـ بـسـبـانـهـ وـتـعـالـىـ وـجـعـلـهـ أـهـلـاـ لـتـحـمـلـ الـأـمـانـةـ كـمـاـ خـصـهـ الـلـهـ تـعـالـىـ بـطـبـاعـ مـخـصـوـصـةـ تـبـيـزـهـاـ عـنـ غـيـرـهـ مـنـ الـمـخـلـقـاتـ الـأـخـرـىـ .ـ

الآيات القرآنية في النفس الإنسانية،

وـالـآنـ سـوـقـ أـمـثـلـهـ عـلـىـ آيـاتـ اللـهـ فـيـ أـنـفـسـاـنـوـضـحـهـاـ فـيـ النـقـاطـ التـالـيـةـ :

أولاًـ :ـ خـلـقـ الـإـنـسـانـ مـنـ تـرـابـ :

تـخـضـعـ هـذـهـ الـأـيـةـ إـلـىـ نـاـمـوسـ أـكـبـرـ يـلـفـ الـكـوـنـ ،ـ وـيـشـمـ الـكـرـةـ الـأـرـضـيـةـ بـرـهاـ وـبـحـرـهاـ وـجـوـهـاـ ،ـ سـاـكـنـهاـ وـهـامـدـهاـ ،ـ خـلـقـ اللـهـ لـنـاـ بـقـوـلـهـ تـعـالـىـ :

﴿فَبِسْحَانَ اللَّهِ جِنَّ تَسْرُونَ وَجِنَّ تُصْبِحُونَ... يُخْرُجُ الْحَيُّ مِنَ الْمَيْتِ وَيُخْرُجُ الْمَيْتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرُجُونَ﴾ـ (٥)

إـنـ نـاـمـوسـ يـصـوـلـنـاـ «ـ تـلـكـ الـعـمـلـيـةـ الـدـاـبـيـةـ الـتـيـ لـاـ تـكـفـ وـلـاـ تـقـنـ لـحـظـةـ وـاحـدـةـ مـنـ لـحـظـاتـ الـلـيـلـ وـالـنـهـارـ فـيـ كـلـ مـكـانـ ،ـ عـلـىـ سـطـحـ الـأـرـضـ ،ـ وـفـيـ أـجـوـاءـ الـفـضـاءـ ،ـ وـفـيـ أـعـمـقـ الـبـحـارـ ،ـ .ـ .ـ .ـ فـقـىـ كـلـ لـحـظـةـ يـتـمـ هـذـهـ التـحـولـ ،ـ بـلـ الـمـعـجـزـةـ الـخـارـقـةـ الـتـيـ لـاـ تـنـتـهـيـ إـلـيـهـاـ ،ـ لـطـرـلـ الـأـلـفـةـ وـالـتـكـرـارـ ؛ـ فـيـ كـلـ لـحـظـةـ يـخـرـجـ حـيـ مـنـ مـيـتـ ،ـ وـيـخـرـجـ مـيـتـ مـنـ حـيـ .ـ وـفـيـ كـلـ لـحـظـةـ يـجـفـ عـودـ أـوـ شـجـرـةـ تـسـتـوـفـيـ أـجـلـهـاـ ،ـ فـتـحـولـ إـلـىـ هـشـيـمـ أـوـ حـطـامـ ،ـ وـمـنـ خـلـالـ الـهـشـيـمـ وـالـحـطـامـ

(١) أبو العازم، محمد ماضي: الإسلام دين الله، مرجع سابق، ص: ١٢٦١.

(٢) سورة: الرؤم: الآيات: ١٩ - ١٧.

فَوَالْبَنِينَ وَالرَّئُوتُونَ (١) **وَطُورِيَّتُونَ** (٢) **وَهَذَا الْبَلدُ الْأَمِينُ** (٣) **لَقَدْ خَلَقَاهُ الْإِنْسَانُ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ** (٤). وَعَابَ عَلَى الْإِنْسَانِ غَرَوْرَهُ أَنَّمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ وَامْتَاعَهُ عَنْ تَوْجِيهِهِ ، وَهُوَ الَّذِي صَوَرَهُ وَرَكَبَهُ عَلَى أَحْسَنِ صُورَةٍ وَتَرْكِيبٍ ، فَقَالَ جَلْ جَلَّهُ : **هُوَ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرِبِّكَ الْكَرِيمِ** (٥) **الَّذِي خَلَقَكَ فَسُوَّاً لَفَعْدَلَكَ** (٦) **فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ وَرَكَبَكَ** (٧).

وَلَقَدْ ذَكَرَ لَنَا **تُوْمَاسُ دَافِيدُ بَارْكِسُنُ** «**رَئِيسُ قَسْمِ الْكِيَمِيَّاءِ**» **بِمَعْهِدِ بَحْرُوتِ «سَاتَانَفُورِدَ»** كَيْفَ تَأْثِيرُ أَحَدِ الْعُلَمَاءِ بِآيَةٍ مِنْ آيَاتِ خَلْقِ اللَّهِ لَا حَظَّهَا فِي ابْنَتِهِ الصَّغِيرَةِ ، أَنْقَلَهَا فِيمَا يَلِي :

يَرُوِيُّ لَنَا **وَتِيَاكِرْ تِشِيمِيرِزُ** «**فِي كِتَابِهِ «الْدَلِيلِ»** » **حَادِثَةً سَيِّطَةً** نَقْلَاهَا كَانَتِ السَّبَبُ فِي تَحْوِيلِ مَجْرِيِ حَيَاتِهِ ، بَلْ حَيَاةً كَثِيرَةً مِنَ الْبَشَرِ . لَقَدْ كَانَ يَتَطَلَّعُ إِلَى ابْنَتِهِ الصَّغِيرَةِ ، ثُمَّ التَّفَتَ - دُونَ شَعُورٍ - إِلَى شَكْلِ أَذْنِيَّهَا ، وَذَكَرَ بِيَّنَهُ وَبِيَنَ نَفْسِهِ أَنَّ مِنَ الْمَحَالِ أَنْ تَكُونَ التَّلَاقِيَّةُ الَّتِي تَشَتَّلُ عَلَيْهَا الْأَذْنُ قَدْ نَشَّاتِ عَنْ طَرِيقِ الْمَصَادَقَةِ ، إِنَّهَا لَا يَمْكُنُ أَنْ تَكُونَ قَدْ نَشَّاتِ إِلَّا عَنْ خَبْرَةِ بِالْغَةِ وَتَصْصِيمِ وَتَدْبِيرِ (٨) .

ثُمَّ تَابَعَ **تُوْمَاسُ دَافِيدُ بَارْكِسُنُ** «**عَرْضُ أَمْثَالَةِ مِنْ عَالَمِ الْكِيَمِيَّاتِ** ، كَالْجَدُولِ الدُّورِيِّ الَّذِي اكْتَشَفَهُ **«مَانِدِ الْيَفِّ»** لِلْعُنَاصِرِ ، وَمَكَانُ **«الْمَاءِ»** فِي هَذَا الْجَدُولِ ، وَانْفَرَادُهُ عَنْ أَفْرَانِهِ مِنَ الْعُنَاصِرِ ، بِخَصَائِصِ لَا تَوَقَّعُ لَمَثْلِ وَزْنِهِ الْذَّرِيِّ **«الْجَزِيرِيِّ»** (٩) وَالَّذِي يُوَهِّلُهُ أَنَّ يَكُونَ غَازِيًّا إِذَا قَيَسَ بِأَمْثَالِهِ فِي الْوَزْنِ الْذَّرِيِّ ، وَمَعَ ذَلِكَ فَهُوَ سَائِلُ سَائِلِ الشَّارِبِينِ ، صَالِحٌ لِلْمَحِيَّةِ وَلِلْكَاتِنَاتِ الْحَيَّةِ ، ثُمَّ قَالَ : **«وَلَذِلِكَ فَإِنَّ وُجُودَ الْمَاءِ عَلَى الْحَالَةِ السَّائِلَةِ فِي درَجَةِ الْحَرَارَةِ الْمُعَادَةِ يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ يَقْفَ وَيَفْكِرُ . وَبَعْدَ ذَلِكَ يَخْتَمُ بِقُولِهِ :**

«**وَإِنِّي أَجَدُ شَخْصِيًّا ، أَنْ تَفْسِيرَ هَذِهِ الظَّواهِرِ وَالْعَجَاجِيْبِ بِنَسْبَتِهَا إِلَى قُدرَةِ الْهَكِيمِ خَيْرٍ ، وَتَصْصِيمِ خَالِقِ عَلَوِيٍّ ، يَعْدُ تَفْسِيرًا مَرْضِيًّا لِلشَّفَوْسِ وَمَقْنِعًا لِلْعُقُولِ . إِنِّي أَرَى فِي كُلِّ ظَاهِرَةٍ مِنْ هَذِهِ الظَّواهِرِ أَكْثَرَ مِنْ مَجْرِدِ الْخَلْقِ وَالْتَّدْبِيرِ الْمَجْرِدِ عَنِ الْعَاطِفَةِ ، إِنِّي أَلْسُ فَوْقَ ذَلِكَ كُلِّ مَحْبَةِ الْخَالِقِ خَلْقَهُ رَاهِنَمَاهُ بِأَمْوَالِهِمْ** (١٠) .

وَهَكَذَا نَجَدُ أَنَّ هَذَا الْعَالَمُ وَهُوَ مِنْ عُلَمَاءِ الطَّبِيعَةِ الْمُصَفِّينَ ، لَمْ يَقْفَ عَنْ دَلَالَةِ الْحَكْمَةِ وَالْخَلْقِ وَالْتَّدْبِيرِ لِأَيَّاتِ خَلْقِ الْإِنْسَانِ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ، وَخَلْقِ عَنَاصِرِ الْحَيَاةِ لِهَذَا الْإِنْسَانِ وَمِنْ أَهْمَهَا الْمَاءُ ؛ بَلْ تَجَاوِزُ هَذِهِ الدَّلَالَةِ إِلَى دَلَالَةِ الرَّحْمَةِ وَالْعِنَاءِ الْإِلَهِيِّ بِهَذَا الْإِنْسَانِ . وَقَدْ بَحَثَنا آنَفًا فِي هَذِهِ الدَّلَالَةِ وَآيَاتِهَا .

(١) سُورَةُ : **الْبَيْنَ** : الآيَاتُ : ٤٠-٤١.

(٢) سُورَةُ : **الْإِنْفَطَارُ** : الآيَاتُ : ٨-٦.

(٣) عبد الرحمن التحالوي: من أساليب التربية الإسلامية، التربية بالآيات، ص: ٢٨٣.

(٤) المرجع السابق، ص: ٢٨٤.

وَلَكِنَّ كَيْفَ وَمَتِي تَبْدِأُ هَذِهِ الْعَمَليَّاتِ ؟ فَلَا يَكْفِي أَنْ يَكُونَ هَنَالِكَ ضَوءٌ وَمَوَادٌ كِيمِيَّيَّةٌ وَمَاءٌ وَهَوَاءٌ لَكِي يَنْمُو النَّبَاتُ ، إِنْ هَنَالِكَ قَوْهٌ دَاخِلُ الْبَذْرَةِ تَبْقِي فِي الظَّرِوفَةِ الْمُنَاسِبَةِ ، فَتَؤْدِي إِلَى قِيَامِ كَثِيرٍ مِنَ التَّفَاعُلَاتِ الْمُتَشَابِكَةِ الْمُعَقَّدَةِ الَّتِي تَعْمَلُ مَعًا فِي تَوَافُقٍ عَجِيبٍ . وَالْبَذْرَةُ الَّتِي بَدَأَتِ مِنَ الْمَحَادِ خَلْيَتِيْنِ مجَهُرِيْتِيْنِ تَتَأَلَّفُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ الْعَنَاصِرِ وَالْعَمَليَّاتِ ، تَكُونُ فَرَدًا جَدِيدًا يَسْتَقِي طَرِيقَةً فِي الْحَيَاةِ وَيَكُونُ شَابِهَا لِلنَّبَاتِ الْأَصْلِيِّ ، بِعِصَمٍ لَا تَنْتَجُ حَبَّةً إِلَّا قِمْحًا ، وَلَا بَذْرَةً بِالْبَلْوَطِ إِلَّا شَجَرَةً الْبَلْوَطِ ، وَعَلَى رَغْمِ مَا يَبْيَنُ أَنْوَاعَ النَّبَاتَ مِنْ تَشَابُهِ بِجَدِلِ كُلِّ صَفَاتِهِ وَخَواصِهِ الْمُتَمَيِّزةِ ، وَالْحَقِّ أَنَّ النَّظَامَ الرَّانِعَ ، وَالْجَمَالَ الَّذِي لَيْسَ لَهُ مَثِيلٌ وَلَا حَدُودٌ ، وَالتَّوَافُقُ الْغَرِيبُ ، هَذِهِ هُوَ مَجْمُلُ مَا يَرَاهُ الْإِنْسَانُ أَيْنَمَا أَتَجَهَ فِي عَالَمِ النَّبَاتِ (١) .

نَمْ يَسْأَلُ قَائِلًا : «**فَمَنِ الَّذِي قَدِرَ وَأَوْجَدَ تَلْكَ الْقَوَانِينِ الْعَدِيدَةِ الَّتِي تَحْكُمُ فِي وَرَاثَةِ الصَّفَاتِ وَفِي ثَوْبِ النَّبَاتِ ؟** مِنْ أَيْنَ جَاءَتِ النَّبَاتَاتُ الْأَوَّلِيَّةِ ؟ ثُمَّ يَذَكُرُ الْجَوَابَ مِنْ سَفَرِ أَيُوبَ الَّذِي كَتَبَ مِنْذَ أَكْثَرِ مِنْ ثَلَاثَةِ آلَافِ مِنِ الْسَّيِّنِ ، وَيَلْخَصُهُ بِقُولِهِ :

إِنَّ الْإِجَابَةَ الَّتِي يَقْدِمُهَا ذَلِكَ السَّفَرُ عَنِ الْأَسْلَةِ الَّتِي تَدُورُ حَوْلَ نَشَأَةِ الْكَوْنِ وَصِيَانَتِهِ ، وَهِيَ نَفْسُ الْإِجَابَةِ الَّتِي أَقْدَمَهَا أَنَا أَيْضًا : **لَقَدْ نَشَأَ كُلُّ شَيْءٍ بِقَدْرَةِ اللَّهِ بِسْبَحَانَهُ وَتَعَالَى .** وَهُوَ الَّذِي قَدِرَ لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقَةً ثُمَّ هَدَى . وَكَلِمَاتُ ازْدَادٍ إِيَّانِي بِاللهِ . وَسَجَدَتْ لَهُ إِعْجَابًا وَتَقْدِيسًا (٢) .

وَإِذَا كَانَ هَذَا شَأنُ النَّبَاتِ الَّذِي لَا يَنْتَطِقُ وَلَا يَنْتَقِلُ بِيَرَادَتِهِ وَلَا يَتَعَاوَنُ ، فَمَا بَالِكَ بِعَالَمِ الْحَيَاةِ : بَلْ مَا بَالِكَ بِهَذَا الْإِنْسَانَ النَّاطِقَ الْعَاقِلَ الْإِجْتِمَاعِيَّ الْحَضَارِيِّ الْمَسْؤُلُ عَنْ كُلِّ شَوْرَوْنَهُ وَتَصْرِفَاتِهِ (٣) .

إِذَا جَاهَدَ الْإِنْسَانُ هَوَاءً وَحَظَهُ وَنَفْسُهُ وَهِيَ جَيُوشُ غَالِبَةٍ قَاهِرَةٍ وَمُلُوكُ جَبَرَةٍ ظَلْمَةٍ ، وَنَصَرَ اللَّهُ عَلَى أَعْدَاهُ ، صَارَ هَوَاءُ مَعَ الْحَقِّ وَحَظَهُ مَعَ الْحَقِّ ، وَزَكَتْ نَفْسُهُ ، وَجَعَلَ اللَّهُ لَهُ نُورًا يَيْشِيَّ بِهِ بَيْنَ النَّاسِ (٤) .

ثَانِيًا : **خَلْقُ الْإِنْسَانِ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ** :

أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى أَرْبَعَةِ أَقْسَامٍ لِيُؤَكِّدَ لَنَا هَذِهِ الْأَيَّةَ مِنْ آيَاتِ صَنْعِهِ وَإِبْدَاعِهِ ، فَقَالَ سَبَحَانَهُ :

(١) عبد الرحمن التحالوي: من أساليب التربية الإسلامية، التربية بالآيات، ص: ٢٨٣.

(٢) المرجع السابق، ص: ٢٨٤.

(٣) نفس المرجع السابق، ص: ٢٨٤.

(٤) أبو العزائم، محمد ماضي: وسائل إظهار الحق، ص: ١٠.

ومن مصادر الإعجاز الرباني في تقويم الإنسان وتركيبه ، الجمع بين أمرین يعجز أي كائن سوى الله عن الجمع بينهما .

تركيبهم وأجهزتهم إلى ظاهر واحد ، في التمثيل الغذائي ، والتنفس والتسلل والتعاون والتناسق بين جميع أجهزة الجسم . بهذه الكثرة في الفروق الفردية مع الخضوع لتركيب ونظام جسدي ونفسى واجتماعي واحد ، أمر مدهش عجيب ، ولو قررنا ذلك إلى عقولنا ، وفأرنا هذه الظاهرة بأى معمل يتحقق سيارات أو طائرات أو أي نوع من الآليات ، لما رأينا في صنع الإنسان إلا الخضوع لتركيب واحد وشكل واحد مسواء في التفاصيل والشكليات ، أم فى العموميات والتصميم الإجمالي ، وببقى الإنسان عاجزاً عن الجمع بين التصميم الإجمالي الموحد ، وإيجاد الفروق الفردية ، وعن بث الحياة في أي شيء مما يصنع .

وقد ذكر أحد علماء النبات هذا اللون من الإعجاز الإلهي الذى يجمع بين هذين الأمرين ، ولكن فى عالم النبات قال : « انظر إلى نبات برسيم ضئيل ، فهل تستطيع أن تجد له نظيرآ بين جميع ما صنعه الإنسان ؟

إنه آلة حية تقوم بصورة دائمة لا تقطع بالآلاف من التفاعلات الكيماوية »

وقال آخر : « وبينما تختلف النباتات الراقية اختلافات فردية بعضها عن بعض ، تجده بعض الصفات العامة التي تشتهر فيها جميعاً . وإذا كان هذا في نبات لا حراك به فما بالك بالإنسان ؟

لا يمكننا أن نوجه الأسئلة التي وجهها هذا العالم عن أوجاد وصمم القوانين التي تحكم حياة النبات ، فنقول عن الإنسان : « فمن الذي قدر وأوجاد تلك القوانين التي تحكم في تنظيم حياة الإنسان وثروه وتکاثره ، ومن أين وكيف وجد ذلك الإنسان الأول بهذا الأحكام والحمل والأعجاز والتصميم ؟

ولا جواب يحسم المشكلة إلا مثل ما أجاب ذلك العالم عن النبات ، فنقول عن الإنسان « كلما زدنا تعمقاً في دراسة طبيعة الإنسان وحسن تقويمه ازداد إيماناً بالله ، وسجدنا له إعجاباً وتقديساً ، كما سجد الملائكة كما أمرهم الله أن يسجدوا لما خلق بيديه ، تقديساً لله وتعظيمها لحكمته وحسن تقويمه ، جلت قدرته »^(١) .

قال تعالى : « فإذا سوّي وتفتح في من روحه فقروا له ساجدين »^(٢) .

وقال تعالى : « ذلك عالم الغيب والشهادة العزيز الرحيم »^(٣) الذي أحسن كل شيء خلقه وبدأ خلق الإنسان من طين ^(٤) ثم جعل منه من سلاله من ماء مهين ^(٥) ثم سوأه وفتح فيه من روحه وجعل لكم السمع والأبصار والأفهام قليلاً ما تشكرون »^(٦) .

(١) عبد الرحمن التحالاوي: من أساليب التربية الإسلامية، التربية بالأيات، ص: ٢٨٨.

(٢) سورة: الحجر: آية: ٢٩.

(٣) سورة: السجدة: الآيات: ٩-٦.

الأمر الأول : التنسيق والتعاون والتكامل بين جميع أجهزة الإنسان الجسدية كجهاز دوران الدم الذى يعنى بقطره الحمراء الشفينة كل جزء من أجزاء الجسم ، والجهاز العصبى الذى يحقق الاتصال بين الأحساس وبين الدماغ ، وينظم إعطاء الأوامر من الدماغ إلى الجوارح ، بحيث لا يطرأ على الجسم طارئ خارجى أو داخلى ، حتى يصل خبره توا إلى مركز التفكير والدفاع والتنسيق وتنظيم السلوك بما يحقق مصلحة الإنسان ، وكجهاز التبول والتعرق الذى يطرح السموم خارج الجسم ، وجهاز الهضم الذى يتلقى الغذاء ويهوله إلى مجرى التغذية الدم ويطرح الفضلات الغلظة خارج الجسم ، وكالجهاز العظمى الذى يشكل أركان الجسم وهيكله الأساسى ^(١) .

وقد خص لنا هذا الإعجاز العالم الأميركي (هاتا واي - مصمم العمل الإلكتروني) بقوله : « وليس العالم من حولنا إلا مجموعة هائلة من التصميم والإبداع والتنظيم ، وعلى الرغم من استقلال بعضها عن بعض فإنها متشابكة متداخلة ، وكل منها أكثر تعقيداً في كل ذرة من ذرات تركيبها من ذلك الدماغ الإلكتروني الذي صنعه .

أولاً يحتاج ذلك الجهاز الفيزيولوجي - الكيماوى - البيولوجي ، الذى هو جسمى ، والذى ليس بدوره إلا ذرة بسيطة من ذرات هذا الكون الالهى فى اتساعه وإبداعه ، إلى مبدع يدعه » .

الأمر الثاني : الاختلافات التى تميز أفراد الناس بعضهم عن بعض فى الأصوات والألحان ودقة الملامح والطيان والشخصيات ، وصور الوجه ، وفي التأليف الدقيق الذى تظهر فى تركيب جلد البصمات ورؤوس الأصابع ، وغيرها من الفروق الفردية ، والتي أصبحت فى الجنس البشرى ضرورة لازمة للمسؤولية التى يتميز لها كل فرد فى محیطه وماله وولده وعلاقاته كلها ^(٢) .

قال تعالى : « وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخِلْفَاتِ كُلُّكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَنْتَهِ لِلْعَالَمِينَ »^(٣) .

وجميع هؤلاء الأفراد من البشر الذين أصبحت أعدادهم تقدر بالمليارات ، يخضعون فى

(١) عبد الرحمن التحالاوي: من أساليب التربية الإسلامية، التربية بالأيات، ص: ٢٨٦-٢٨٧.

(٢) المرجع السابق، ص: ٢٨٦-٢٨٧.

(٣) سورة: الروم: آية: ٢٢.

هذا هو الإنسان الكائن الحى ذو العقل والتفكير والأخلاق الفاضلة صاحب الكلام
الفصيح المبين وصاحب المنطق السليم والعرواطف الجيشه ، والاحسas الصادقة . وكان
لابد من وجود قانون يحكم العلاقات ، والأخرب العمران من التقلب في الرذائل
والعدوان ، والإنسان يحكم على الأبدان ، أما تزكية النفوس فذلك لله ، ومن هنا جاءت
الشريائع مواكبة لتطور بنى آدم عبر العصور .

الفصل الثاني التفكير والاعتبار

في البداية يتوجب علينا أن نطرح السؤال التالي : ما معنى الاعتبار ؟

ونستطيع الآن أن نجيب على هذا التساؤل المطروح من الحوار المحاسبي نقلأً عن شيخ
حيث قال : الاعتبار الاستدلال بالشيء على الشيء .

ويخرج بنا الحوار المحاسبي في حوار مع شيخه مشتملاً على عدد من الأسئلة يقدمها
الحارث المحاسبي ويجيب عليها شيخه على النحو التالي :

الحارث : ما معنى الاستدلال بالشيء على الشيء ؟

شيخه : هو أن تنظر بقلبك إلى الشيء المتن ، فليحن قلبك التعجب من نفاذ القدرة ،
وإن كان الصنع ، وحسن التدبير فيه ، ثم لم تقع عينك على شيء إلا ذلك الشيء على غيره .

الحارث : كيف ذلك ؟ اشرحه لي ؟

شيخه : بذلك المفظ على أن له فاطر (١) .

الحارث : أو لم أعلم قبل ذلك أن له فاطر ؟

شيخه : بلـ ، ولكن هذا من طريق التنبـيـه في الفروع ، وذلك من اعتقاد القلوب ، لأن
الاعتقـاد إنما هو نـظرـيـة لـلـفـكـرـ ، وزـيـادـةـ فـيـ الإـيمـانـ ، وـيـدـلـكـ المـفـطـورـ ، وـيـدـلـكـ المـخلـوقـ عـلـىـ
الـزيـادـةـ فـيـ مـعـرـفـةـ الـحـالـقـ ، وـيـدـلـكـ الـمـصـنـعـ عـلـىـ الـزيـادـةـ فـيـ مـعـرـفـةـ الـصـانـعـ ، لـيـكـونـ مـنـكـ
الـتعـظـيمـ لـهـ ، وـتـزـدـادـ فـيـ مـعـرـفـةـ الـقـدرـ ، فـتـنـظـرـ إـلـىـ الـأـشـيـاءـ بـعـدـ ذـلـكـ بـخـالـقـهـ ، وـإـلـىـ الـمـصـنـعـ
بـصـانـعـهـ ، وـإـلـىـ الـمـفـطـورـ بـالـفـاطـرـ ، فـتـنـظـرـ إـلـىـ الـأـشـيـاءـ بـعـاـقـبـهـ . ثـمـ يـدـلـكـ وـجـودـ مـاـ عـلـمـتـ مـنـهـ
عـلـىـ الشـيـءـ الـغـيـبـ عـنـهـ ، أـنـهـ أـعـجـبـ عـاـرـيـتـ وـعـلـمـتـ : وـأـنـ مـاـ عـلـمـتـ عـنـ دـالـمـ تـعـلـمـ كـلـاـ
شـيـءـ فـيـ لـاـشـيـءـ .

الحارث : وكـيفـ ذـلـكـ ؟

(١) المحاسبي ، الحارث بن أسد: القصد والرجوع إلى الله ، تحقيق عبد القادر عطا (القاهرة: دار التراث
العربي الطبعة الأولى ، ١٤٠٠هـ) ص: ٨٥ .

شيخه : إنما تنظر على قدر عقلك ، وما سمت إليه همتك ، وأصحاب همك .

الحارث : الناس متفاوتون في الاعتقاد ؟

شيخه : نعم ؛ على قدر صحة العقول ، وقوية الإيمان ، وما ورد على من ذلك على قدر اتساع المعرفة .

الحارث : شيء غير هذا ؟

شيخه : نعم ؛ على قدر طهارة القلوب ، لأن مخرج الاعتقاد من القلب ، فإذا خرج من القلب ظاهر نفذه في الغيب ، وسمت به الهمة ، وترافق به الفكر ، ولم يمنعه مانع من الأدanas ، فوافق مراد القلب ، وصفى معرفة النفس ^(١) .

ثم أضاف قائلاً : قال وهب بن منبه : قال الحواريون : يا عيسى ، من أولياء الله الذين لا حرف عليهم ولا هم يحزنون ؟ فقال : هم الذين نظروا إلى باطن الدنيا ، حين نظر الناس إلى ظاهرها وإلى آجل الدنيا ، حين نظر الناس إلى عاجلها ، وأماتوا ما يخشون أن يميتهم ، وتركوا منها ما علموا أنه سيتركهم ، فصار استكثارهم منها استقلالاً ، وطلبهم لا يدركوا منها قوتاً ، وفرج لهم بما أصابوا منها حزناً ، فما عارضهم من نائلها رفضوه ، وما عارضهم من رفعتها بغير الحق وصنعواه ، وخلقت الدنيا عندهم فليس يحبونها ، فيبتون بها آخرتهم ، وبيرون دنياهم ، فيشترون بها ما يقي لهم .

رفضوها فكانوا برفضها هم الفارحين ، ونظروا إلى أهلها غرقى قد حللت بهم الملايين ، فأحبوا ذكر الموت ، وأماتوا ذكر الحياة الدنيا ، يحبون الله عز وجل ، ويحبون ذكره ، ويستضيئون بتوره .

لهم خبر عجيب ، وعندهم أعجب الخبر ، بهم قام الكتاب وبه قاموا ، وبهم نظر الكتاب ، وبه نطقوا ، وبهم علم الكتاب ، وبه علموا ، ليس يرون ناثلأ مع مانالا دون أن يرتجون ، ولا خوفاً دون ما يحذرون ^(٢) .

من خلال ما تقدم عن هذا الحوار الذي دار بين الحارت المحاسبي وشيخه يتضح لنا معنى التفكير والاعتبار عند المحاسبي الذي كشف لنا جاتيا هاما من جوانب الذوق الوجداني للنفس عندما تكون في هذا المقام .

ويتبين أن نبه هنا أن للفكر مقدمات ولوائح . فمقدماته سماع و Tingz و ذكر ، ولوائحه

(١) المرجع السابق ، ص : ٨٥-٨٦.

(٢) المحاسبي : القصد والرجوع إلى الله ، مرجع سابق ، ص : ٨٥-٨٦.

العلم . لأن من سمع ينقط ، ومن يتعظ تذكر ، ومن تذكر تفكير ، ومن تفكير علم ، ومن علم عمل إن كان علما يراد للعمل ، وإن كان علما يراد لذاته سعد ، والسعادة غاية المطلب ^(١) . ولقد أجبت أم الدرداء عندما سئلت عن عبادة أبي الدرداء بأنه كان يعيش أكثر أوقاته في التفكير والاعتبار .

وعن ابن عباس رضي الله عنه أنه قال : ركعتان مقتضياتان في تفكير خير من قيام ليه ^(٢) .
وممارواه الحسن أن أفضل العمل الورع والتفكير .

لذلك فالتفكير أول ما يلزم قلبه شدة الرجل ، وحسن انتباع العمل .
وبعبارة أخرى نستطيع أن نقول : يلزم المفكر الذي انبثت من تقصيره إلى التفكير في كد العمل ، شدة الرجل من فرط التقصير ، وكثرة تذكر ما إليه بصير ^(٣) .

فأول أبواب العبادة التفكير مع الزهادة في المعاصي ، فإن الفكر تفتح ما بعدها ، وتحسن لصاحبيها معونتها ، وهي أكبر عبادة القلب ، وأبعدها من سخط الرب .
فالتفكير تعين على عبادة الباطن ، وبها يقوى العبد على الظاهر ، يؤنس بها من الوحشة ، ويستعان بها على الوحدة ، وهي مفتاح الحكم .

فيإذا أحکم التفكير هجم على لطف الحكم ، ويعود منه التهمة ، وتتبه من ساعات الغفلة ، لأن قلبه لزمته العبادة ، وصار من العبادة إلى العناية .

وقد قبل : « اقربوا من صاحب الصمت ، فإنه يلقى الحكم ». ثم تفتح للحكيم التفكير الصامت الورع من أنواع أبواب البر ، في الجهر والسر ما ينشر بالبر صدره ، فتزول عنه مكابدة الهوى وشدة مؤنة الأعداء ، فلا تكون عليه تبعه ^(٤) .

كما يكون حاضر القلب باجتماع الهم ، وكذلك العقل إنما يشغله عن الفهم والتفكير في المعاد بتفريق الهم في الدنيا ، فإذا اجتمع الهم حضر القلب ولم يعزب عن الفكر فيما أحب الله عز وجل .

(١) الغزالى ، أبو حامد : روضة الطالبين وعمة السالكين ، ضمن رسائل الإمام الغزالى ، تحقيق محمد مصطفى أبو العلا (القاهرة : مكتبة الجندي ، ١٣٩٢هـ) ج٤ ، ص : ١١٦ .

(٢) ابن المبارك ، عبد الرحمن : الزهد ، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمى (القاهرة : دار الكتب العلمية ، ١٤٠٣هـ) ص : ٩٦ .

(٣) المحاسبي : المسائل في الزهد ، تحقيق مصطفى عبد القادر (الناشرة : مكتبة التراث ، ١٩٨٦م) ص : ٣٠ .

(٤) المحاسبي : المسائل في الزهد ، مرجع سابق ، ص : ٢٢ .

كيف بك إذا قمت من قبرك وقد فربت بخائب النجاة لأن قوام وتعثرت، وأسرعت أقدام
الصالحين على الصراط وتختبئ؟!

ما قادر البقاء في الدنيا بالإضافة إلى دوام الآخرة؟!

ثم ما قادر عمرك في الدنيا ونصفه نوم، وباقيه غفلة؟!

افتح عين الفكر في ضوء العبر لعلك تبصر موقع خطابك.

أيها الإنسان تنبه في الأحساحار لعلك تلملع ركب الأرباح، وتعلق على قطار المستغفرين
ولو خطوات ، وانزل في زياع المجهدين ولو متولاً إلى منزل.
فالطريق إلى معرفة الله وصفاته الفكر والاعتبار بحكمه وأياته ولا سبيل للأباب إلى
معرفة كنه ذاته^(١).

من هنا قال أحد الأولياء: «لو تناهت الحكم الإلهية في حد العقول، وانحصرت القدرة
الربانية في درك العلوم لكان ذلك مقتصرًا في الحكمة ونقصاً في القدرة، ولكن أحتاجت
أسرار الأزل عن العقول، كما استترت سبحانه الجلال عن الأ بصار فقد رجم معنى الوصف
في الوصف وعمر الفهم عن الدرك ودار الملك في الملك واتتهن الملوك إلى مثله واشتد
مطلوب إلى شكله وخشت الأصوات للرحمـن فلا تسمع إلا همسا».

كما قال آخر: لذة النفوس في مناجاة القدس، ولذة الأرواح الشرب بكأس المحبة،
ولذة الأسرار مطالعه نسم الحياة الدائمة والوصول إلى حقائق الغيوب بضمائر القلوب،
والمعاينة بالآفاق لسائر الأسرار، ولذة القلوب ملاحظة أسرار الملوك الخفية عن الأ بصار
بالسرائر المحيطة لأفكار، فتعانين القلوب حقائق الغيوب وتصحبه قبول شواهد الأسرار فتلعج
الضمائر بحار الأفكار، ونظمت النفوس إلى مالحقت به من العالم المحجوب، فكلما كشفت
عن الغيوب أذىال دلالتها على انتقام صنع وأبدع فطرة قابلتها من العقول هيبة وفكرة ويبخرج
الاعتبار من القلب، فإذا كان القلب ظاهراً بعد الاعتبار بالشواهد وسمت به الهمة ورقى به
الفكر ولم يمنعه مانع، فالتفكير طريق إلى الحق ودليل على الصدق، والتفكير أصل ثمرة المعرفة،
والمعرفة ثمرة طعمها العمل ولذتها الإخلاص، والإخلاص لذة غايتها النعيم، والنعيم غاية
ليس لها انقضاء^(٢).

من هن كان الواجب على المتدبـر أن ينظر إلى الحـنـ بـحلـقـهـ لـهـذاـ الكـونـ العـظـيمـ،ـ وـهـذاـ التـدـبـرـ

(١) الشعراـنـيـ،ـ عبدـ الـوهـابـ:ـ الطـبـقـاتـ الـكـبـرىـ (ـالـقـاهـرـةـ:ـ مـطـبـعـةـ صـبـحـ،ـ ٢٠٠٠ـ)ـ جـاـ،ـ صـ:ـ ١٣٠ـ.

(٢) الشعراـنـيـ:ـ الطـبـقـاتـ الـكـبـرىـ،ـ مـرـجـعـ سـابـقـ،ـ جـاـ،ـ صـ:ـ ١٢٧ـ،ـ ١٢٨ـ.

ومـارـوىـ عنـ أـبـىـ الـعـالـىـ قـيـلـ لـهـ:ـ مـاـ يـفـتـحـ عـلـىـ الـذـكـرـ؟ـ قـلـ:ـ اـجـتـمـاعـ الـهـمـ.ـ لـأـنـ الـعـبـدـ إـذـ
اجـتـمـعـ هـمـ تـفـكـرـ،ـ وـإـذـ تـفـكـرـ نـظـرـ،ـ وـإـذـ نـظـرـ بـصـرـ^(١).

أـمـ الـتـفـكـرـ فـيـ ذـاتـ الـلـهـ.ـ وـهـذـاـ مـاـ تـنـاؤـلـنـاهـ أـيـضاـ.ـ فـمـنـهـ عـنـ بـقـضـىـ الـفـهـمـ مـنـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ:
«وـيـحـذـرـكـمـ اللـهـ نـفـسـهـ وـإـلـىـ اللـهـ الـمـصـبـرـ»^(٢)ـ أـيـ لـاـ تـفـكـرـ وـاـفـيـهاـ.

وـهـذـهـ حـقـيـقـةـ اـتـفـقـ عـلـيـهـ الـعـلـمـاءـ وـجـمـيـعـاـ لـمـ أـمـرـهـمـ بـالـشـرـعـ فـكـانـوـاـ مـتـبـعـيـنـ لـسـنـهـ رـسـوـلـ الـلـهـ^(٣).

فـالـتـفـكـرـ وـالـتـأـمـلـ ضـرـورـيـ لـلـإـنـسـانـ لـأـنـ عـبـادـةـ الصـدـيقـيـنـ.ـ لـكـنـ الـذـيـ يـتـبـغـ أـنـ نـفـهـمـهـ أـنـ
الـتـأـمـلـ لـاـ يـكـونـ فـيـ ذـاتـ الـلـهـ،ـ إـسـتـنـادـاـ إـلـىـ الـأـثـرـ الـوارـدـ:ـ «ـتـفـكـرـوـاـ فـيـ خـلـقـ الـلـهـ وـلـاـ تـفـكـرـوـاـ فـيـ
ذـاتـ الـلـهـ»ـ.ـ وـكـذـلـكـ الـأـثـرـ الـوارـدـ أـيـضاـ:ـ «ـالـبـحـثـ عـنـ الذـاتـ إـشـرـاكـ،ـ وـالـعـجـزـ عـنـ دـرـكـ
الـإـدـارـكـ إـدـراكـ»ـ.

وـيـقـولـ الـمحـاسـيـ:ـ أـكـمـلـ الـعـاقـلـيـنـ لـاـ يـلـغـ كـنـهـ مـعـرـفـةـ الـلـهـ،ـ وـهـذـهـ حـقـيـقـةـ لـأـمـرـاءـ فـيـهـاـ،ـ وـهـيـ
الـعـجـزـ عـنـ إـدـراكـ ذـاتـ الـخـالـقـ،ـ وـمـنـ حـاـوـلـ أـنـ يـدـرـكـ فـعـجـزـ دـوـنـ الـغـاـيـةـ وـأـقـرـ بـعـجزـهـ فـهـوـ غـاـيـةـ
الـإـدـارـكـ،ـ وـالـعـجـزـ كـلـهـ لـكـلـ الـمـلـوـقـاتـ حـتـىـ الـمـلـائـكـةـ الـتـيـ تـخـفـ بـالـمـرـشـ وـهـيـ الرـفـانـ
الـتـورـانـيـةـ.

وـفـيـ الـحـقـيـقـةـ أـنـ الـاعـتـرـافـ بـالـجـهـلـ فـيـ هـذـهـ النـاحـيـةـ هـوـ عـيـنـ الـمـعـرـفـةـ،ـ لـأـنـ دـلـيلـ تـامـ عـلـىـ عـظـمـةـ
الـلـهـ وـإـحـاطـتـهـ وـقـدـرـتـهـ الـخـارـقـةـ الـتـيـ لـاـ يـحـيطـ بـهـاـ عـلـمـ وـلـاـ يـدـرـكـهـ اـعـقـلـ.

فـالـتـأـمـلـ يـحـبـ أـنـ يـكـونـ لـلـعـظـةـ وـالـاعـتـارـ وـلـدـرـاكـ قـدـرـةـ الـلـهـ وـسـعـةـ لـطـفـهـ وـعـلـمـهـ وـأـنـ فـعـالـ لـاـ
يـرـيدـ وـذـلـكـ مـطـلـوبـ شـرـعـاـ^(٤).

مـنـ هـنـاـ كـانـ الـوـاجـبـ عـلـىـ الـإـنـسـانـ أـنـ يـفـتـحـ عـيـنـ الـفـكـرـ فـيـ ضـوـءـ الـعـبـرـ.ـ وـيـعـرـفـ أـنـ الـحـقـ
سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ لـمـ يـكـلـفـ شـيـئـاـ إـلـاـ وـعـنـهـ أـدـوـاتـ ذـلـكـ الـفـعـلـ،ـ وـلـهـ الـقـدـرـةـ عـلـيـهـ^(٥).

فـإـنـ كـانـتـ الـقـدـرـةـ عـلـيـهـ مـعـدـوـمـةـ وـالـأـدـوـاتـ غـيرـ مـحـصـلـةـ فـلـاـ أـمـرـ وـلـاـ تـكـلـفـ.

إـلـيـكـ أـيـاـ الـإـنـسـانـ لـاـ بـدـ وـأـنـ تـفـهـمـ لـكـ تـفـكـرـ ثـمـ تـدـبـرـ ثـمـ تـعـتـرـ.

فـإـيـاـكـ ثـمـ إـيـاـكـ أـنـ تـعـلـقـ بـأـمـرـ لـأـ حـجـةـ لـكـ فـيـهـ،ـ ثـمـ مـنـ تـصـيـيـثـ يـتـصـرـ.ـ وـمـنـ حـظـكـ بـضـيـعـ.

(١) الـمـحـاسـيـ:ـ الرـعـاـيـةـ لـحـقـقـ الـلـهـ (ـالـقـاهـرـةـ:ـ دـارـ الـعـارـفـ،ـ ١٩٨٤ـ)ـ صـ:ـ ٢٠ـ.

(٢) سـوـرـةـ:ـ آلـ عـمـرانـ:ـ آيـةـ:ـ ٢٨ـ.

(٣) عبدـ الـحـفـيـظـ عـلـىـ الـقـرـنـيـ:ـ ابنـ عـرـبـيـ (ـالـقـاهـرـةـ:ـ دـارـ الـكـتـابـ الـعـربـيـ،ـ ١٩٦٨ـ)ـ صـ:ـ ١٢٦ـ.

(٤) ابنـ الـجـوزـيـ:ـ صـيدـ الـخـاطـرـ،ـ صـ:ـ ٣٨٦ـ،ـ ٣٨٥ـ.

وفي هذا يقول الشاذلي: فورت إلى الله واعتصمت بالله ولا حول ولا قوة إلا بالله ومن يغفر الذنوب إلا الله.

قال تعالى: **هُنَّا مُوْدِنَا إِلَيْهِ اللَّهِ هُنَّا** (١).

وقال تعالى: **أَلَا إِلَيْهِ تُغْرِيْ الْأُمُورُ هُنَّا** (٢).
وهذا ما يقصده الشاذلي بقوله: «من انقطع عن تدبره إلى تدبر الله، وعن احتجائه إلى اختيار الله، وعن نظره إلى نظر الله، وعن مصالحه إلى علم الله بعرازته النسليم والرضا والتغريض والتوكيل على الله، فقد أنه حسن الطلب ولعله يترتب الذكر والذكر، كما أن هذا الغرار من الاختيار، ومن التدبر، ومن كل شيء» من شأنه أن يفرغ الإنسان من الهموم والشواغل، فيقبل على الله تعالى خالي النفس صافي القلب.

فالعبد المؤمن المؤمن الموحد إذا ترك التدبر معه، فالله سبحانه وتعالى هو

منزل لتدبر عمالكته، وخاتمة جميعها، وكلما سلمت له مخلوقاته كان ذلك دليلًا على علمهم وعرفتهم بالله، وقدرة الله، وحق الله، فأعمد الذي يعترف به يستعنى أن يدرس معه،

ويستسلم له ظاهراً وإبطاناً معرفة أمره الله، ويعطى بالكلية على الله ويعرض عمن دونه (٣).
ولقد بين الشاذلي السبب الرئيسي الذي يفرض على الإنسان إشاط الاستدبار مع الله، فهو يرى أن الـ تمامي قد فرض على الإنسان في كل وقت سهلاً من العبودية يتغاضبه الحق سبحانه وتعالى من العبد بحكم الرواية، وبذلك لا توraig لأولى الأبعاد حتى يمكنهم التدبر لأنفسهم والنظر إلى مصالحهم.

ومن ساحة الدلوق يحدثنـا ابن عطاء الله السكري ف يقول: «كـن بأوصاف ربـينـه متعلماً، وأباوصاف عبـودـيكـ مـتفـقاً».

وقد قيل: أول الغبنـة بما في بدـ الله تعـالـيـ، ونهـيـةـ الصـدـيقـ بالـغـيـبـ بـيـازـةـ كلـ شـكـ وـربـ، وـاستـهـارـ بـحـلـوـةـ الـلـجـاهـ، وـصـنـاءـ الـظـرـ إـلـيـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـمـالـيـ بـعـاهـدةـ القـلـوبـ.
يـحـثـاقـ القـنـ، بـلـذـةـ الـسـلـلـ وـعـادـصـةـ الـقـمـ» (٤).

الغـرـارـ إـلـيـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـمـالـيـ

الغرـارـ إـلـيـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـمـالـيـ وـالـاعـصـامـ بـهـ يـمـدـيـ إـلـيـ الصـرـاطـ السـقـيمـ.

- (١) سورة: التورى: آية: ٥٣.
(٢) سورة: التورى: آية: ٢٢.
(٣) الجيلاني، عبد القادر: النبذة الملائكة طریق المحن (القاموس: مطبعة الملی، ط٣، ١٣٧٥ هـ ج٢، ص: ١٩.
(٤) الطرس: المسأل في الرؤى، مرجع سابق، ص: ٣٠.
(٥) السيد الورق: التصور الإسلامي المعاصر (القاموس: مطبعة نهضة مصر، ١٩٧٩ مـ) ص: ٣٠.

كما قال:

نَفْسِي هِيَ الْكَنْزُ فِيهَا سِرْمَعْنَاهُ
جَهْلِي بِهَا الْحَجْبُ عَنْ عِلْمِي يَمْدُعُهَا
نَفْسِي مَثَالٌ تِرَاءِي لِي بِهِ وَضَحَّتْ
فَالسِّيَاحَةُ الرُّوْحِيَّةُ الْحَقِيقَةُ أَنْ تَعُودُ لِلْبَدَائِيَّةَ حَتَّى تَكُشُّ لِكَ النِّهَايَةَ^(١).

هكذا كانت السياحة الروحية ميزة تفرد بها العارفين في سياحتهم إلى الحق سبحانه وتعالى.

سياحة روحية للذهاب في الله وسمو النفس سموا أخلاقياً. سياحة روحية في الهجرة إلى الله والفرار إليه . سياحة روحية في قصد التوجه بالنية الحالصة لوجه الله عز وجل . سياحة روحية في الترقى إلى المقامات العالية بمخالفة النفس وإماتتها والتخلص عن كل مذموم والتحلّى بكل محمود. سياحة روحية في القرب من الله . سياحة روحية في المناجاة مع الحق . سياحة روحية في التنبويض والتسليم لله . سياحة روحية في التبرى من الحول والقوه . سياحة روحية في طاعة الله وتقواه . سياحة روحية في الحياة من الله . سياحة روحية في التواضع لله . سياحة روحية إلى الملا الأعلى .

فالبيتين هوروح الأعمال. أي أعمال القلوب التي هي أرواح وأحشاء الجوارح وجوهها . والبيتين هو قطب رحمي الإنسان الذي عليه مداره ، وهو ينصرف إلى ثلاثة درجات: علم اليقين: وهو العلم بحقائق الإيمان ، وعيون اليقين: ودرجات التقوى والخشية . أي مباشرة الإيمان بعين القلب . وأما حق اليقين: فهو درجة الشهد و العرفان بال بصيرة ، وكلها تدق كما قدمنا على قطب رحمي الإيمان^(٢).

السياحة الروحية

السياحة الروحية هي تلك السياحة الخالصة لوجه الله سبحانه وتعالى وتأمل في آياته حتى تخلص النفس من المرذولات وتتجمل بالأخلاق الفاضلة .

فللروح سياحة بالجسم وسياحة بالتجريد^(٤) ، وسياحة بالتفريج^(٥) ، وسياحة بالإشراف على قدس العزة^(٦) .

وقد قال الإمام أبو العزائم عن سياحة الروح:

ظهورك بالأيات في الآثار	..	بـه ماحت الأرواح في الأنوار
تمجيـبتـ أبدعـتـ العـالـمـ كـلـهـ	..	ـ دلـائـلـ التـوـحـيدـ عـلـىـ السـغـارـ
ـ نـظـرـتـ بـعـينـ الرـأـسـ فـيـ الـكـوـنـ لـاحـ لـىـ	..	ـ جـمـالـ رـأـهـ الرـوـحـ فـيـ اـسـتـحـضـارـ
ـ صـفـاتـ الـمـعـانـىـ لـلـمـرـادـ السـارـىـ	..	ـ نـظـرـتـ بـعـينـ الـقـلـبـ فـيـ الـأـيـ فـاجـلـتـ

(١) البد المتقى: التصوف الإسلامي الخالص، مرجع سابق، ص: ٣٠.

(٤) التجريد: هو ما يجرد للقلوب من شوادر الألوهية إذا صفت من كدرات البشرية . وهو ما يفسر إراد العبد عمالة بالحق ، والاعتراف للحق بصفاته ، والتفرقة بينه وبين الحق . وإيصال ما قلناه: التجريد بخلاف التوحيد لله في الاسم والصفة والفعل ، الشهادة لله بوحدانيته واستحقاقه للعبادة بعد الفتنة عن مظاهر الحق وتخليص الفكر من كل الصور النفيية . (حسن الشرقاوي: ألغاظ الصوفية ومعانها، ص: ٩٦) ويراجع هنا: محمد مصطفى: دراسات عن التجريد، ص: ٢٨٦، وابن الخطيب: روضة التعريف بالحب الشريف، ص: ١٢١.

(٥) التفريج : للتفريد درجات: تفريج الإشارة إلى الحق ، وتفريج الإشارة بالحق ، وتفريج الإشارة عن الحق ، ويراجع مصطلح التفريج إلى قول الرسول ﷺ.

(٦) سق المفردون المستهرون بذكر الله ، يضع الذكر عنهم أنفالهم . والتفريج هو وقوف العبد مع الله تعالى بلا علم ولا حال لشهود تفرد الله تعالى بإيجاد كل موجود ، وشمول قدرته كل مقدور .

(٢) أبو العزائم، محمد ماضى: من جوامع الكلم، مرجع سابق، ص: ١٩.

(١) أبو العزائم ، محمد ماضى: من جوامع الكلم ، مرجع سابق ، ص: ١٩.

الفصل الثالث

طرق المعرفة إلى الحقائق الكونية

في البداية ينبغي أن نوضح أن أصحاب العقول كان لهم أن يبحثوا طرق النظر في علم مبدع الكون، ومنشئ العقول والأفكار، ومصدر المعرفة والعلوم، وبدأ الأنوار والإلهامات، أن الناس في الفهم والتفكير وإدراك الحقائق، والوصول إلى المعرفة. لن يكونوا متماثلين ولا متشابهين، وإنما سيكونون في هذا كله على درجات مختلفة، ومراتب متباينة.

ومن ثم فإن الحق تعالى وهو أحكم الحاكمين رسم للمعرفة طرقاً تلتزم أحكم الالتفام مع كل الطرافن البشرية، وتتنسق أمن الآنساق مع مختلف العقليات، وتبانى الملكات. وقد أشار إليها جميرا القرآن الكريم. وقد اهتدى إليها الحكماء في مناهجهم ووسائلهم إلى المعرفة^(١).

والجدير بالذكر أن وسائل كشف أسرار الكون موجود في القرآن الكريم وذلك لكي تظهر للسلاطين فيه كنوزاً نفيسة، تعجز أنسخ اللغات عن وصفها، أو التعبير عنها لأنها سماوية ولللغات أرضية، والأرضي لا يسع للسماوي إلا تقريباً للأذهان رحمة لأهلها، تيسيراً على العقول إشراقاً على أربابها، وتفضلاً عليهم، لا رسماً لظواهرها، ولا تصويراً لظاهرها، ولا حصرأ لأسرارها، ولا تحديدأ لحقايها، ولا تغلاضاً إلى أعماق حكمها.

قال تعالى: ﴿ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِّكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْتَ بِبِظِيلِهِ مَدَدًا ﴾^(٢).

والآن سوف نقوم بعرض هذه الطرق بشيء من التحليل والتركيز.

الطريق الأول : طريق النظر إلى ملك السموات والأرض :

هذا الطريق ينقسم إلى مرحلتين: إحداهما: أرضية محسنة، والأخرى: أرضية ونصف سماوية حسبما يرى الدكتور محمد غلاب^(٣).

(١) محمد غلاب: هذا هو الإسلام (القاهرة: مطابع الشعب، ١٩٥٩م) ص: ٣٧-٣٨.

(٢) سورة: الكهف: آية: ١٠٩. (٣) محمد غلاب: المرجع السابق، ص: ٣٨.

الملك العظيم، ودقة صنعته، وإتقان إبداعه، و تمام رعايته، وكمال العناية به، والوصول من

وينال على ذلك بشارة هذا الإسم أنها تتصل بتراثات المسلمين، لا بعرياتها ومجاراها.

وهكذا يليها:

المرحلة الأولى:

فما هذه المرحلة فهم أخفق المراحل، وأشدها بدائية، والصقها بالأرض، دناعها إلى زهرى في البحر بما يطلع الناس وما أرى الله من النساء، من ماء لما ت به الأرض بعد موتها ورثت لها من كل

وأ قال تعالى : «إِنَّمَا يُحِلُّ لِلنَّاسِ الْمُسَمَّرُ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِذَا يَرْتَبِطُ الْبَرَّ بِالْمَوْتَىٰ» (٢٢).

السرج، وهي تحاطب الماء عاين أبدعهم من مرثيات، ثم توجههم إلى استبطاط ما هر بعده

عهم ليعلمون.

قال تعالى : «الَّذِي يَنْظَرُونَ إِلَيْهِ كُلَّ فَلَقْتَ تَمَّاثِيلَ النَّاسِ فَلَمَّا

يَأْتُهُمْ يَعْلَمُونَ».

ونحن إذا نظرنا إلى تاريخ الفكر البشري، القعباً أن أول طريق منظم سلسلة الفلسفه للاستدلال على وجود «القدرة المبدية أو «المعلم العام» هنا هو الطريق البدائي عليه الذي عذرا عليه في القرآن الكريم في مروحته الثالثية الخاصة عن أعدوا لها من الناس» (٤٤).

ويعمل ذلك لأن إنكما غوراس (٤٥) قد ذكر في الكون تفكيراً طرياً، وتأمل في ملوكه والسموات والأرض تأملأً دقيقاً ذاته به تامله إلى ما يلى :

«النظر الإنسان إلى سير الكواكب في السماء، ورأى إلى أي حد هي تامة الإحكام، وقيقة التنظيم، بحيث لا يدخل كوكب في ذلك، ولا يغادره قبل موعده المحددة له، أبى بعده بدقة واحدة، بل بتأنيته، ولو فعل لاصطدمت الكواكب، ولهوى العالم كله في مكان سحيق.. ولأنه قهداً التدبر، الذي انتهى إلى حد الكمال، هو أقطع دليل، وأنصع برهان على وجود «المعلم العام المدبر».

وما هو خلق بالمنابع أن نسجل هنا أن «مسطراته قد أطلق على «الكتافغراس» من أجل أكتافه هذا الطريق من طرق الفكر، اسم «الصالحي بين السكارى» (٤٦).
وكما يستخدم هذا الطريق النظر في ملك السموات والأرض وسبلة الامتداد إلى وجود الله وخلف الإنسان، أو بعبارة أقصر وأوضح: يأخذ خلق العالم الأكبر برهاناً على خلق العالم الأصغر، وهو أهون عليه.. هو أيضاً يتخد المداق الأول من اللاشي، برهاناً على البعد، وهو أهون عليه كذلك.

المرحلة الثانية:

هذه المرحلة أعدتها عالم الغيب والشهادة لطبقة أدق من سلفتها قليلاً. إذ استطاعت أن تنظر بمحظ من تطور الإنسانية، ورقى المقابلية.. فونفت وجسمها إلى السماء، بعد أن كان مكتساً إلى الأرض لا يرى إلا ما عليها من كائنات محسنة، وآثار ملمسة.
قال تعالى : «أَقْلَمْ يَنظُرُوا إِلَى السَّمَاءَ فَوْهُمْ كَيْدُ بَشَّارِهِ وَزَيْنَاهُ وَمَالِهِ مِنْ فَرَوْجِ الْأَرْضِ مَدَنَاهَا وَلَقِيَاهَا رَوَاسِ وَأَنْسَا فِيهَا مِنْ كُلِّ ذُرْجٍ يَمْجِدُ تَصْرِهُ وَذُكْرِي كُلِّ عَدْ مَنْبِهِ».

وهذا النظر في السماء، هي درجة النظر في إبداع السموات، وسير الكواكب في الأنلاكه، ودور أنها حوارها ، دون أن تتكلّم ، أو تستلاحن ، أو تصدّم .. وفى النائل فى هذا

(١) الرابع السادس، ص: ٣٠ .

(٢) سورة: الغراء، آية: ١٦٤ .

(٣) سورة: آل عمران، آية: ١٩١ .

(٤) محمد علاء: هذا هو الإسلام، ص: ٤٠ .

(٥) الكتابغراس: موسى فارقى ولعام ١٥١٠ توفى عام ٤٢٨ ق.م. وهو من أصل يونانى.

(١) سورة: الناثرية: الآيات: ٢٠٧ - ٢٠٨ .

(٢) محمد علاء: هذا هو الإسلام، مرجع سابق، ص: ٣٩ .

وقال تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْ شَرَابٍ وَمِنْ شَجَرٍ فِيهِ تَسِيمُونَ ، يَبْتَلِكُمْ بِالْزَرْعِ وَالْزَيْتُونِ وَالنَّخْلِ وَالْأَعْنَابِ ، وَمِنْ كُلِّ النَّثَرَاتِ إِنْ فِي ذَلِكَ لَا يَاتِ لِقَوْمٍ يَفْكِرُونَ ، وَمِنْ كُلِّ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ وَالشَّمْسِ وَالقَمَرِ وَالنَّجْوَمِ مَسْخَرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنْ فِي ذَلِكَ لَا يَاتِ لِقَوْمٍ يَعْقُلُونَ . وَمَا ذَرَّكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلَا وَهُنَّ فِي ذَلِكَ لَا يَةٌ لِقَوْمٍ يَذَكَّرُونَ ﴾ .

ونحن إذا تأملنا في الطريق الذي وضعه «أرسطو» للوصول إلى أسرار الكون وخفايا الوجود، أو إلى معرفة المحرك الأول.. ألمينا أنه تتبع المعلولات وعللها، صعوداً في سلاسلها التسلق، منذ المعلول الذي يلينا مباشرة إلى العلة الأولى التي يتوجه إليها كل شيء، وهي لا تتجه إلى شيء، ويتاثر بها كل موجود، وهي لا تتأثر بأي موجود، أو علة العلل، أو أصل الكائنات، أو المحرك الأول.

السياحة النفسية أو نهج النظر النفسي:

وضعت السماء هذا النهج لفريق من صفة البشرية، قد سما نفسه عن الحواس ، وعلى جميع الوسائل التي تستند إليها في الوصول إلى الحقائق. واجتاز طور الحس والمحسوس إلى دور العقل والمعقول، وتحطى درجة النظر إلى الحسروات والنظر فيها إلى مرتبة التأمل في المعنيات التالية الخالصة من شوائب الحس وغواشى المادة وعلاقة الجرمية، وتصعد من أرض الجسم إلى سماء النفس ^(*)، واستطاع أن يغلق عين الظاهر، ويفتح عين الشعور الباطني، أو عين العقل، أو أن يغمض البصر لينظر بالبصرة ^(١).

فالبصرة هي المعرفة النافذة. وأصحاب البصائر هم المترسون في الدين والمعرفون على حقائقه، والمتبررون الذين يثبتون في تفسيرهم حتى يصلوا إلى الحقيقة.

قال تعالى : ﴿ اتَّقُوا فَرَاسَةَ الْمُؤْمِنِ فَإِنَّهُ يَنْظُرُ بِنُورِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ﴾ ^(٢).
من هنا كان صاحب البصرة ينظر بنور الله ، لأن نلبه قد تطهر من الحظوظ والهوى فلم يعد ينظر ببصره ، وإنما يبصره ويلهم بالحقائق إلهاماً ^(٣).

ويقول الدكتور غلام : «... ولذلك طرق ثلاثة أخرى لاستكشاف الحقيقة الكونية العليا ، وجدت كلها في قول الحق تعالى حكمته : ﴿ وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفْلَامٌ بَصَرُونَ ﴾ .

^(*) من أراد أن يقف على حقيقة ما ذكرناه فليراجع كتابنا : «السياحة في الإسلام». البحث الخاص بموضوع السياحة تدبر في النفس وسياحة في الكون ص : ٣٦-٣٨.

^(١) محمد غلام : هذا هو الإسلام ، مرجع سابق ، ص : ٤٢.
^(٢) رواه البخاري والترمذى.

^(٣) حسن الشرقاوى : ألفاظ الصوفية ومعانيها (الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، ط٢ ، ج.ت) ص : ٢٤٩.

قال تعالى : ﴿ وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَبِيعٌ ﴾ ^(٤) قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلَيْهِمْ ﴾ ^(٥) .

وقال تعالى : ﴿ فَلَيَنْظُرِ الإِنْسَانُ بِمَاهِ خَلْقِهِ ﴾ ^(٦) خلق من ماء دافق ^(٧) يخرج من بين الصُّلُبِ والرَّتَابِ ^(٨) إِنَّهُ عَلَى رَجْحَةِ لَقَادِرٍ ^(٩) يَوْمَ تُلَقَّى الرِّئَاطُرُ ﴾ ^(١٠) .

لذلك كان من الواجب على الإنسان أن يتفكر في نفسه لأن في خلقه من العجائب الدالة على عظمة الله سبحانه وتعالى.

وقد أمر الله سبحانه وتعالى بالتدبر في النفس . فإذا تفكرا في الإنسان في ذلك ازداد بذلك يقيناً ومعرفة . ومن ذلك تفكره في إنعام الله عليه ، فإنه إذا تفكرا في ذلك يزيد في المحبة والشكر.

نخلص من ذلك إلى أن التفكير في خلق السموات والأرض منهج يستطيع به المسلم أن يعرف حقيقة الكون فيؤمن إيماناً راسخاً بأن لهذا الكون مكون.

الطريق الثاني: طريق الأسباب والمسببات:

في هذا الطريق ينظر المستدل أولًا إلى ما حوله من المريضات ، ثم يحاول أن يتبع أسبابها المباشرة ، أي المؤثرات فيها بلا آلية واسطة ، فإذا تبيّن لها ، أسرع إلى الإغضاء عن سببها ، واعتبرها مسببات لما قبلها ، ثم يادر إلى البحث عن التي قبلها ، فإذا اهتدى إليها ، سلك بإزائها مسلكه نفسه بإزاء ما سلف حتى يتبع إلى الحق الذي هو الغاية المنشودة والنهائية المقصودة.

وهنا يستقل المفكر من مرتبة النظر إلى الكائنات بعين البصر ، إلى مرتبة النظر في الموجودات بعين الذهن المعتمد على الحواس .. وإذ ذلك يتحقق له استنتاجه المقصود ، ويتم له استدلاله المراد ، فيصل إلى مبتغاه من الحق من هذا الطريق الذي أعد له ، كما يصل غيره بواسطة لون آخر من التحقيق . وتلك وسائل متعددة لغاية واحدة . « وكل ميسير لما خلق له » ^(١) .

ونعرض بعض الآيات من آيات السيبة والمسببة ، الدالة على وجود المبدع .

قال تعالى : ﴿ وَنَزَّلَنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مَبَارِكًا فَأَنْشَأْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَجَدَ الْحَسِيدَ ، وَالنَّحْلَ بِاسْنَاتِهَا طَلْعَ نَهَيْدِ ، رِزْقًا لِلْعَبَادِ وَأَحْيَنَا بِهِ بَلْدَةً مِنْ كَذَلِكَ الْخَرْجَ ﴾ .

^(١) سورة : يس : الآيات : ٧٩-٧٨.

^(٢) سورة : الطارق : الآيات : ٥-٤.

^(٣) محمد غلام : هذا هو الإسلام ، مرجع سابق ، ص : ٤١.

- (o) **ପ୍ରକାଶକ:** ପ୍ରକାଶକ : ଫିଲ୍ମ : ୨୦୦
 (୩) **ପ୍ରକାଶକ:** ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ ପ୍ରକାଶକ, ପରିଷଦ ନାମ : ୪୩
 (୧) **ପ୍ରକାଶକ:** ପରିଷଦ ପରିଷଦ, ପରିଷଦ ନାମ : ୧୦୧
 (୧) **ପ୍ରକାଶକ:** ପରିଷଦ ପରିଷଦ, ପରିଷଦ ନାମ : ୧୧
 (୧) **ପ୍ରକାଶକ:** ପରିଷଦ ପରିଷଦ, ପରିଷଦ ନାମ : ୧୩

- (1) **ପ୍ରକାଶନ ମାତ୍ର :** ୫୦୫

(2) **ପ୍ରକାଶନ ମାତ୍ର :** ୧୦୦୦ ଟଙ୍କା ଏବଂ ପରିମାଣରେ ଅନୁକୋଦିତ ହେଲାମୁଣ୍ଡଲିଙ୍କ ପରିମାଣରେ ଅନୁକୋଦିତ ହେଲାମୁଣ୍ଡଲିଙ୍କ ପରିମାଣରେ ଅନୁକୋଦିତ ହେଲାମୁଣ୍ଡଲିଙ୍କ

(3) **ପ୍ରକାଶନ ମାତ୍ର :** ୫୦୦

(4) **ପ୍ରକାଶନ ମାତ୍ର :** ୫୦୦

የኢትዮጵያ የወጪ ተስፋ ነው

መ. አ. የ. ተ. የ. ስ. የ. የ. የ. የ. የ. የ. የ.

ମୁଣ୍ଡିର ପାତାରେ, ମୁଣ୍ଡିର ପାତାରେ, ମୁଣ୍ଡିର ପାତାରେ, ମୁଣ୍ଡିର ପାତାରେ,

Digitized by srujanika@gmail.com

ପାଦରୀ କାଳି ହାତରେ ପାଦରୀ କାଳି ହାତରେ ପାଦରୀ କାଳି ହାତରେ
ପାଦରୀ କାଳି ହାତରେ ପାଦରୀ କାଳି ହାତରେ ପାଦରୀ କାଳି ହାତରେ
ପାଦରୀ କାଳି ହାତରେ ପାଦରୀ କାଳି ହାତରେ ପାଦରୀ କାଳି ହାତରେ

፳፻፲፭ ዓ.ም. በፌዴራል ከተማ ሚኒስቴር የፌዴራል ከተማ ሚኒስቴር

የኢትዮጵያውያንድ የሚከተሉት በኩል ስምምነት እንደሆነ

பின்கொங்கியூட் - Pinne Kongkiyud

६८५

الطريق الثالث: طريق الشعور الباطني

يوضح هذا الطريق الدكتور غلاب في قوله: مما يجلب الغبطة إلى نفوسنا، ويحدث السعادة إلى قلوبنا أن نجد في آية: «وفي نفسك أفالاً تبصرون» من المعانى والمراد والأهداف ما يفوق بدرجات لا يحصيها العد. معانى تلك الحكمة الإغريقية القديمة البحوث «سقراط»، وكثيرون غيره من فلاسفة الإغريق، أنها وجدت منقوشة بأحرف من ذه على بعد «دلفي»، منذ أزمنة ضارية في القدم، وهي: «اعرف نفسك بنفسك». ففي الـ ١ الكريمة: من مميزات السمو، ومرجحات الرفعة، مالا يتسع المجال ذكره هنا، ولكننا سنـ إلى شيء من تلك المميزات في إيجاز:

أولاً : أن الآية الكريمة قد دخلت من التكرار الموجود في الحكمة الإغريقية.

ثانياً : أنها قد بررت من الإبهام السيطر على النفس في حالتها العارفة والمعروفة.

وهل معناها الذات البشرية في كلتا الحالتين؟ أو معناها النفس الناطقة في كليتهما معناها الذات في إدراهما، والناطقة في الآخر؟

ثالثاً: أن المعرفة في الحكمة الإغريقية غير محددة الوسائل، بل من المحتلم أن تـ بطريق أو باخر من طرق المعرفة، ظاهرها أو باطنها، حسيها أو عقليها.. بينما نجد الآية وسائل المعرفة، وتحصدها في الباطنـيات حيث تشير بالأبصار إلى الشعور النفسي أو إلى الفكرـي، أو الأبصار بال بصيرة.

رابعاً : تعبير الآية بصيغة الاستفهام الاستنكاري حضا على النظر العقلى ، وتأيـب التقصـير في التأـمل ، وما إلى ذلك .. مما يـتحمـ أن يوجد بالضرورة من فروق هائلـة بين الإلهـية ، والحكمـ البشرـية^(١).

ومهما يكن من شيء فإنـ هذا الطريقـ فى ترتـيب الطرقـ إنـما هو الطريقـ الذى يـعـثرـ الباحـثـ فىـ هـذـهـ الآـيـةـ هوـ ذـلـكـ الشـعـورـ النفـسـيـ العمـيقـ، المـتأـصلـ فىـ نفسـ كلـ فـردـ بشـرىـ. وـيـتـاءـ عـلـىـ ذـلـكـ يـكـونـ الـبـاحـثـ فىـ هـذـهـ الآـيـةـ قـدـ عـثـرـ عـلـىـ دـلـيلـ وجودـ المـبدـعـ فىـ نفسـهـ، دونـ أنـ يـستـعينـ بـالـخـارـجـ أـيـةـ استـعـانـةـ، أوـ أنـ يـلـجـأـ إـلـىـ الـخـواـسـ.

ويـعـرـفـ هـذـهـ الطـرـيقـ الشـعـورـيـ فـيـ تـارـيخـ الفـكـرـ بـطـرـيقـ «ـسـقـراـطـ»، وـمـنـ ثـمـ فـيـانـ الحـكـيـمـ تـلـقـيـهـ «ـانـكـسـاغـورـاسـ» بـالـصـاحـبـيـ بـيـنـ السـكـارـيـ إـلـاـ أـنـهـ يـأخذـ عـلـيـ اـعـتـمـادـهـ عـلـىـ الـحـسـنـ فـيـ «ـلـوـ أـنـ «ـانـكـسـاغـورـاسـ» بـدـلاـ منـ اـعـتـمـادـهـ فـيـ إـثـابـاتـ وـجـودـ الـإـلـهـ عـلـىـ حـكـمـتـهـ المـئـنةـ فـيـ

(١) محمد غلاب: هذا هو الإسلام، مرجع سابق، ص: ٤٤.

ظـهـورـكـ بـالـآـيـاتـ فـيـ الـأـنـوارـ
نـجـمـلـيـتـ أـبـدـعـتـ الـعـالـمـ كـلـهـا
نـظرـتـ بـعـينـ الرـأـسـ فـيـ الـكـوـنـ لـاحـ لـىـ
يـحـبـطـ بـأـرـجـانـيـ فـلاحـ مـشـرـقـ
أـنـلـتـيـ الرـضـاـ وـالـفـضـلـ فـيـ إـيـثـارـ
عـفـوـكـرـمـ سـنـعـ سـتـارـ
فـمـنـ تـدـبـرـ وـحـفـظـ أـنـفـاسـهـ وـلـحظـاتـهـ وـأـعـمـالـهـ: وـكـانـ حـاضـرـ الـقـلـبـ مـعـ اللهـ تـعـالـيـ مـخـلـصـاـ فـيـ
الـنـيـةـ، مـنـحـهـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـيـ القـبـولـ وـالـإـقـبـالـ^(٢).

فـإـذـ أـشـرـقـ عـلـىـ الـقـلـبـ نـورـ الـيـقـينـ الـحـقـ، وـيـاـشـرـ سـرـهـ وـأـثـرـ فـيـهـ حـسـنـ الـاعـقـادـ الـجـازـمـ بـأـنـ
الـكـوـنـ لـهـ مـكـونـ مدـبـرـ قـادـرـ مـرـيدـ فـعـالـ مـخـتـارـ، وـأـنـهـ هـوـ النـافـعـ الضـارـ الـقـرـىـ الـمـيـنـ، وـتـحـقـقـ أـنـهـ
عـبـدـ اللـهـ الـكـبـيرـ الـمـعـالـ.

لـذـلـكـ كـانـ مـنـ الـوـاجـبـ عـلـىـ إـلـهـانـ أـنـ يـداـوـمـ النـظـرـ وـيـسـبـحـ بـفـكـرـهـ لـأـنـ مـنـ عـرـفـ اللـهـ أـحـبـهـ
وـمـنـ أـحـبـهـ نـظـرـ إـلـيـهـ^(٣).

فـالـلـجـةـ هـنـاـ هـيـ أـخـذـ الـرـبـ يـقـلـبـ الـعـبـدـ بـحـيـثـ لـاـ يـلـفـتـ إـلـىـ غـيرـهـ، أـوـ أـخـذـ جـمـالـ الـحـبـ
بـحـبـهـ الـقـلـبـ حـتـىـ لـاـ يـجـدـ مـسـاـعـاـ لـلـالـنـفـاثـاتـ لـسـوـيـ الـحـبـ، فـمـتـىـ وـقـعـ الـالـنـفـاثـاتـ نـقـصـ الـحـبـ
عـلـىـ قـدـرـهـ^(٤).

فـالـسـيـاحـةـ أـوـ بـالـأـخـرـ السـيـاحـةـ الـرـوـحـيـةـ إـنـمـاـ تـعـنـىـ السـفـرـ الـقـلـبـيـ، وـهـوـ الـاـنـتـقـالـ مـنـ
صـفـةـ إـلـىـ صـفـةـ أـخـرـيـ وـذـلـكـ رـياـضـةـ لـلـنـفـسـ وـحـتـىـ يـعـيـشـ صـاحـبـهـ مـعـ اللـهـ بـلـاـ عـلـاقـةـ وـلـاـ
وـاسـطـةـ^(٥).

وـبـعـارـةـ أـخـرـىـ نـسـتـطـعـ أـنـ قـوـلـ أـنـ السـيـاحـةـ الـنـفـسـيـةـ إـنـمـاـ تـعـنـىـ الـرـياـضـةـ الـرـوـحـيـةـ التـىـ تـكـشـفـ
بـهـ أـحـوالـ الـمـلـكـوتـ^(٦).

(١) أبو العزائم، محمد ماضى: شراب الأرواح من فضل الفتاح (القاهرة: دار المدينة المنورة، ٣٦، ١٤٠٧هـ) ص: ٣٠.

(٢) أبو طالب المكى: قوت الغلوب، ج ٢، ص: ٥٤.

(٣) ابن قيم الجوزية: مدارج السالكين (القاهرة: مطابعتراث العرب، ط ١٤٠٢، ١٤٠٣هـ) ج ٢، ص: ٤١٠.

(٤) محمد جلال شرف: دراسات في التصوف الإسلامي (الإسكندرية: دار الفكر الجامعي، م.ت) ص: ٤٨.

(٥) محمود شكري: شرح و تفسير كلمات القرآن (القاهرة: مكتبة التراث، ١٩٨٥م) ص: ١١٢.

أذنـ. أو أـجـدـ. أو أـرـابـ. أـصـدـ في هـذـا كـلـهـ عن فـكـرـ. وـإـذـ كـنـتـ أـفـكـرـ فـأـنـاـ مـوـجـوـ. . .
كـنـتـ مـوـجـوـاـ: فـإـمـاـ أـكـوـنـ قـدـ أـوـجـدـتـ نـفـسـيـ، وـإـمـاـ أـوـجـدـنـيـ غـيـرـيـ.. . فـلـاـ فـرـصـ بـرـ.
أـوـجـدـتـ نـفـسـيـ، وـلـكـ مـعـ ذـلـكـ الـاحـظـ أـنـ نـاقـصـ، وـأـنـ أـشـافـ إـلـىـ الـكـمـالـ وـلـاـ أـحـقـ، وـلـوـ
عـاجـزـ عـنـ تـحـقـيقـ لـنـفـسـيـ، وـإـذـ كـنـتـ عـاجـزـاـ عـنـ تـحـقـيقـ الـكـمـالـ لـنـفـسـيـ، فـأـنـاـ عـنـ خـلـوـ
أـشـدـ عـاجـزـاـ.. . وـإـذـ فـقـدـ خـلـقـنـيـ غـيـرـيـ، وـلـاـ يـكـنـ أـنـ يـكـونـ هـذـاـغـيرـ أـقـلـ مـنـ كـمـالـ دـرـ.
الـنـاقـصـ لـاـ يـخـلـقـ مـاـ هـوـ أـكـمـلـ مـنـهـ، لـاـ سـتـحـالـهـ اـشـتـهـالـ الـمـعـلـوـلـ عـلـىـ أـكـثـرـ عـاـمـاـ فـيـ عـلـهـ.. . وـلـذـ كـذـلـكـ
أـنـ يـكـونـ مـعـاـلـلـاـ لـبـطـلـانـ التـرـجـيـ بلاـ مـرـجـعـ.

وـإـذـ فـهـوـ أـكـمـلـ مـنـ لـوـ يـكـنـ أـنـ تـكـوـنـ هـذـهـ الـأـكـمـلـيـةـ نـسـيـةـ لـنـفـسـ النـسـيـ دـائـنـاـ إـذـ فـيـرـ :
هـوـ فـوـقـ.. . وـإـذـ فـلـمـ يـقـ إـلـاـ الـمـطـلـقـ، وـهـوـ الـأـحـدـ الـمـرـادـ إـبـانـهـ.
وـقـدـ عـرـفـ هـذـاـ طـرـيـقـ فـيـ الـمـحـيـطـ الـعـقـلـيـ باـسـمـ «ـطـرـيـقـ دـيـكارـتـ»ـ. وـلـقـدـ مـرـ مـاءـ
الـفـلـيـسـوـفـ إـلـىـ مـيـعـتـ الـحـاجـةـ الـمـاسـاـ إـلـىـ طـرـيـقـنـاـهـاـ، كـمـارـمـ إـلـىـ يـقـنـ نـتـائـجـهـ بـقـولـهـ: «ـإـنـ
رـأـيـتـ الـوـجـودـ مـظـلـمـاـ، وـالـمـشـكـلـاتـ مـعـقـدـةـ، وـحـلـوـلـهـاـ مـتـضـارـيـةـ.. . بـذـلـكـ الـجـهـدـ حـتـىـ أـسـتـكـنـهـ،
مـصـبـاحـ الـأـنـاـ، وـعـلـىـ نـورـهـ كـشـفـتـ كـلـ الـلـاـنـاـ»ـ^(١).

الطريق السادس : الطريق التنسكي

يـخـلـفـ هـذـاـ طـرـيـقـ عـنـ سـوـالـهـ بـأـنـ الـمـجهـودـ فـيـ لـاـ يـطـلـبـ مـنـ الـذـهـنـ الـمـتـمـدـ عـلـىـ الـحـوـاسـ،
وـلـاـ مـنـ الـعـقـلـ النـقـيـ.. . إـنـاـ يـطـلـبـ بـذـاهـهـ مـنـ الـنـفـسـ لـتـحرـرـ مـنـ رـيـقـ الشـهـوـاتـ، وـلـتـخـلـصـ مـنـ
عـبـودـيـةـ الرـغـبـاتـ، وـالـتـعـلـقـ بـالـمـلـاـ الـأـعـلـىـ، وـالـشـوـقـ إـلـىـ الـانـدـمـاجـ فـيـ الـنـورـ الـأـقـدـسـ الـذـرـ، وـعـوـ
أـثـرـ ذـلـكـ كـفـيلـ بـكـشـفـ مـاـ وـرـاءـ الـحـجـبـ السـمـيـكـ، وـاجـبـازـ ماـ بـعـدـ الـحـواـجـزـ الـضـعـيفـ، وـإـذـ مـاـ
فـيـ دـاخـلـ الـبـرـازـخـ الـكـثـيـفـ، مـنـ أـرـوـاحـ عـلـوـيـةـ، هـبـطـ إـلـىـ تـلـكـ الـأـجـسـامـ فـغـشاـهاـ الـظـلـامـ،
وـأـحـاطـ بـهـاـ الـقـتـامـ روـحـاـ مـنـ الزـمـنـ.. .

وـفـيـ قـوـلـ الـحـقـ تـعـالـىـ: «ـوـفـيـ أـنـفـسـكـ أـفـلـاـ تـبـصـرـونـ»ـ. بـعـينـ الـبـصـرـةـ الـنـورـيـةـ أوـ الـإـيمـانـ،
الـرـيـانـيـةـ الـتـيـ لـيـسـ فـيـ حـاجـةـ إـلـىـ الـحـسـ لـرـىـ، وـلـاـ إـلـىـ الـكـوـاـكـبـ وـأـنـلـاـكـهـ وـمـحاـوـرـهـاـ لـسـدـ،
وـلـاـ إـلـىـ فـعـلـ الـأـسـابـبـ فـيـ مـيـاـتـهـاـ لـتـدـبـرـ، وـلـاـ إـلـىـ النـطـقـ لـتـعـقـلـ، وـلـاـ إـلـىـ الـفـلـسـفـةـ لـتـهـدـ،
وـلـاـ إـلـىـ الـعـلـمـ لـتـسـرـشـ، وـإـنـاـ هـيـ تـنـغـمـسـ فـيـ بـحـارـ الـأـنـوـارـ، وـتـنـغـمـرـ فـيـ أـشـوـاءـ الـأـبـارـ.
غـاـيـةـ، هـنـالـكـ أـنـ النـاظـرـ لـاـيـ الـفـتوـحـ الـرـيـانـيـةـ، وـالـتـطـلـعـ إـلـىـ الـمـعـارـفـ الـلـدـنـيـةـ، عـلـيـهـ مـجـوـهـ،
لـاـبـدـ مـنـ بـذـلـهـاـ، وـفـيـ طـرـيـقـهـ عـقـبـاتـ لـاـ مـنـاصـ مـنـ تـخـضـيـهاـ، وـأـمـامـهـ درـجـاتـ لـاـ مـفـرـ مـنـ الدـرـ،

(١) المرجـعـ السـابـقـ، صـ: ٤٥.

الـكـوـاـكـبـ فـيـ أـفـلـاـكـهـاـ، كـانـ قـدـ اـعـتـمـدـ عـلـىـ خـيـرـهـ الـمـعـثـلـةـ فـيـ دـاخـلـ نـفـوسـنـاـ تـعـذـبـنـاـ إـلـىـ دـائـمـاـ.. .
لـكـانـ أـفـرـ بـإـلـىـ الـحـقـ، وـأـدـنـىـ إـلـىـ الـحـكـمـ وـمـنـهـ إـلـىـ نـهـجـ الـعـامـةـ الـذـيـنـ يـعـتمـدـونـ عـلـىـ الـحـسـ^(١).

الطريق الرابع : طريق المقولات المحسنة

وـبـيـانـ الدـكـتـورـ غـلـابـ حـدـيـثـهـ عـنـ قـوـلـ الـحـقـ تـعـالـىـ: «ـوـفـيـ أـنـفـسـكـ أـفـلـاـ تـبـصـرـونـ»ـ.
فـيـقـولـ: كـمـاـ مـكـنـ الـعـثـورـ فـيـ تـلـكـ الـآـيـةـ الـجـلـيلـةـ عـلـىـ طـرـيـقـ الـشـعـورـ الـنـفـسـيـ كـوـسـلـةـ مـنـ وـسـائـلـ
الـمـرـفـةـ كـذـلـكـ يـكـنـ الـظـفـرـ فـيـهـاـ بـطـرـيـقـ الـمـقـولـاتـ الـخـالـصـةـ، الـتـيـ لـاـ يـدـرـكـهـاـ إـلـاـ عـلـبةـ الصـفـوـةـ مـنـ
الـمـفـكـرـيـنـ، وـالـتـيـ يـغـلـقـ عـنـهـاـ أـعـيـنـ الـمـادـةـ وـالـذـهـنـ الـمـعـتـمـدـ عـلـىـ الـحـوـاسـ وـالـشـعـورـ الـنـفـسـيـ وـيـفـتـحـ
عـيـنـ الـعـقـلـ النـقـيـ لـيـنـفـذـ بـوـاسـطـةـ نـورـهـ إـلـىـ مـاـ وـرـاءـ حـجـبـ الـمـرـيـاتـ، فـيـتـفـكـرـ فـيـ مـلـكـوتـ
الـمـقـولـاتـ الـجـلـيلـ جـلـلاـ مـطـلـقاـ. فـيـذـكـرـ أـنـ الـمـعـقـولـ. مـنـ حـيـثـ هـوـ. إـنـاـ مـعـقـولـ عـلـىـ سـبـيلـ
الـوـجـودـ، وـإـنـاـ مـعـقـولـ عـلـىـ سـبـيلـ الـلـاـوـجـودـ. ثـمـ يـدـعـ الـلـاـمـوـجـودـ جـانـبـاـ، وـيـتأـمـلـ فـيـ الـمـوـجـودـ،
فـيـبـيـنـ لـهـ: إـنـاـ مـوـجـودـ عـلـىـ سـبـيلـ الـإـمـكـانـ، وـإـنـاـ عـلـىـ سـبـيلـ الـرـجـوبـ، وـأـنـ الـمـمـكـنـ هـوـ مـاـ
أـسـتـوـىـ فـيـهـ طـرـفـ الـوـجـودـ وـالـلـاـوـجـودـ، وـأـنـ مـسـتـوـىـ الـطـرـفـينـ لـاـ يـرـجـحـ فـيـهـ طـرـفـ عـلـىـ الـأـخـرـ إـلـاـ
يـرـجـعـ وـإـنـاـ مـرـجـعـ. إـنـ كـانـ عـكـنـاـ. كـانـ الـأـمـرـ فـيـ كـالـأـمـرـ فـيـ سـالـفـهـ «ـوـيـتـسـلـ ذـلـكـ إـلـىـ غـيـرـ
الـنـهـاـيـةـ. وـإـذـ فـلـاـ يـبـقـيـ إـلـاـنـ يـكـوـنـ هـذـاـ الـمـرـجـعـ هـوـ وـاجـبـ الـوـجـودـ. الـأـحـدـ الـمـؤـثـرـ فـيـ كـلـ
شـيـءـ، دـونـ أـنـ يـتـأـثـرـ بـأـيـ شـيـءـ»ـ.

وـبـيـهـاـ يـتـهـيـيـ طـرـيـقـ الـرـابـعـ الـمـبـيـنـ مـنـ الـعـقـلـ الـإـنـسـانـيـ الـمـجـرـدـ، وـالـمـشـارـ إـلـيـهـ فـيـ آـيـةـ: «ـوـلـيـ
أـنـفـسـكـ أـفـلـاـ تـبـصـرـونـ»ـ.

وـقـدـ عـرـفـ هـذـاـ طـرـيـقـ فـيـ تـارـيـخـ الـفـكـرـ الـفـلـسـفـيـ الـإـسـلـامـيـ باـسـمـ «ـطـرـيـقـ الـفـارـابـيـ»ـ^(٢).

الطريق الخامس : طريق البدويـيات العـقـلـيـةـ النـقـيـهـ

يـعـدـ هـذـاـ طـرـيـقـ فـيـ عـالـمـ الـفـكـرـ الـنـطـقـيـ الـمـحـضـ. أـسـمـ الـطـرـقـ، وـأـقـرـبـهـ إـلـىـ الـقـمـةـ الـبـشـرـيةـ
وـأـدـنـاهـ إـلـىـ أـوـجـ الـكـمـالـ الـإـنـسـانـيـ. وـهـوـ كـسـالـفـهـ مـبـيـنـ مـنـ دـاخـلـ الـنـفـسـ، مـؤـسـسـ عـلـىـ
«ـالـأـنـيـةـ»ـ، أـوـ عـلـىـ الـحـقـ الـجـلـيـ الـوـاضـحـ الـثـابـتـ فـيـ كـلـ «ـأـنـيـةـ»ـ. وـهـوـ الـفـكـرـ الـمـحـنـوـيـ فـيـ آـيـةـ:
«ـوـفـيـ أـنـفـسـكـ أـفـلـاـ تـبـصـرـونـ»ـ.

وـمـجـمـلـهـ أـنـ كـلـ مـنـ الـمـؤـمـنـ وـالـجـاهـدـ وـالـرـبـابـ، يـصـدـرـ. فـيـمـاـ يـدـهـبـ إـلـيـهـ. عـنـ فـكـرـ وـإـذـنـ فـانـاـ.

(١) المرـجـعـ السـابـقـ، نفسـ الصـفـحةـ.

(٢) محمدـ غـلـابـ: هـذـاـ هـوـ الـإـسـلـامـ، مـرـجـعـ سـابـقـ، صـ: ٤٤.

إليها. وأول تلك المجهودات هو التخلص من عبودية البدن^(١).

فالعبد الصالح إذا أكرمه الله نصره وستر عليه حظوظ نفسه وهوها، وجعله يتقلب في نعم عبوديته تعالى وشغل بها نفسه، فلا يلتفت إلا لله. وفي ذلك يقول تعالى: «نعم العبد إله أواب».

من هذا العرض الموجز الذي المعنافي إلى طرق المعرفة التي توصل الإنسان إلى الحقائق الكونية التي لا بد له منها لتأدية رسالته، كما أن هذه الطرق موجودة في القرآن.

والجدير بالذكر أن القرآن الكريم احتوى على آية واحدة من آياته البسات. وأن هذه الآية جمع فيها ما انتشر، وترك فيها ما تفرق، وأجمل ما فصل وهي قوله تعالى: «سريرهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق».

ولاريب أن ما في الآفاق: هو ما ينظرون إليه، ثم ما ينتظرون فيه، أو ما يشاهدونه بعين البصر، ثم بعين الذهن، المعتمد على الحس، أو هو عالم الشهادة، أو ملك السموات والأرض. وأن ما في أنفسهم هو المدرك بالشعور الباطني، أرباع العقل المجرد من كل غواش الحس وعلاقتها الملادة.. حتى يتبيّن لأوثك وهؤلاء: أنه الحق^(٢).

وهنا نصل إلى المترفة الإلهية التي هو فيها دليل كائن، وبرهان كل موجود، فنهض بعوننا وقلوتنا: إنه على كل شيء شهيد.

الطريق السادس: الطريق التنسكي

يختلف هذا الطريق عن سالفه بأن المجهود فيه لا يطلب من الذهن المعتمد على الحواس، ولا من العقل النقى. وإنما يطلب بذلك من النفس للتتحرر من رقه الشهوات، والتخلص من عبودية الرغبات، والتعلق بالملأ الأعلى، والشروع إلى الاندماج في النور الأقدس الذي هو أثر ذلك كفيل بكشف ما وراء الحجب السميك، واجتياز ما بعد الحاجز الضعيفة، وإضاءة ما في داخل البرازخ الكثيفة، من أرواح علوية، هبطت إلى تلك الأجسام فغشاها الظلم، وأحاط بها القنام روحًا من الزمن.

وهي قول الحق تعالى: «وَلِيُنْسِكُمْ أَفْلَأَ تَبْصِرُونَ»^(١). بعين البصيرة التورانية أو الطيبة الربانية التي ليست في حاجة إلى الحس لترى، ولا إلى الكواكب وأفلاكها ومحاورها لتسنكر. ولا إلى فعل الأسباب في مسبباتها لتندر، ولا إلى المنطق لتعقل، ولا إلى الفلسفة لتهتدى. ولا إلى العلم ل تسترشد، وإنماهى تغمض في بحار الأنوار، وتتنغمض في أضواء الأبهار غاية، هناك أن الناظر لإى الفتوح الربانية، والمتطلع إلى المعارف اللدنية، عليه مجهود لا يلد من بذلها، وفي طريقه عقبات لامتناص من تحطيمها، وأمامه درجات لا مفر من الصبر.

(١) المرجع السابق، ص: ٤٥.

(١) محمد غلاب: هذا هو الإسلام، مرجع سابق، ص: ٤٦-٤٥.

(٢) حسن الشرقاوى: ألفاظ الصوفية ومعانيها، ص: ٢٣١.

إليها. وأول تلك الجهودات هو التخلص من عبودية البدن^(١).

فالعبد الصالح إذا أكرمه الله نصره وستر عليه حظره نفسه وهوها، وجعله يتقلب في نعم عبودته تعالى وشغل بها نفسه، فلا يلتفت إلا لله. وفي ذلك يقول تعالى: ﴿نَعَمُ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَابٌ﴾.

من هذا العرض الموجز الذي أمعنا فيه إلى طرق المعرفة التي توصل الإنسان إلى الحقائق الكونية التي لا بد لها منها لتأدية رسالته، كما أن هذه الطرق موجودة في القرآن.

والجدير بالذكر أن القرآن الكريم احتوى على آية واحدة من آياته البنيات. وأن هذه الآية جمع فيها ما انتشر، وتركز فيها ما تفرق، وأجمل ما فصل وهي قوله تعالى: ﴿سَرِيبُمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَبْيَنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ﴾.

ولا رب أن ما في الآفاق: هو ما ينظرون إليه، ثم ما يشاهدونه بعين البصر، ثم بعين الذهن، المعتمد على الحس، أو هو عالم الشهادة، أو ملك السموات والأرض. وأن ما في أنفسهم هو المدرك بالشعور الباطني، أو بالعقل المجرد من كل غواش الحس وعلاقتها المادّة.. حتى يبين لأولئك وهؤلاء: أنه الحق^(٢).

وهنا نصل إلى المترفة الإلهية التي هو فيها دليل كائن، وبرهان كل موجود، فنهيّئ بعقولنا وقلوبنا: إنه على كل شيء شهيد.

أولاً : مشهد التوحيد للواحد

تنفاوت مقامات المشاهدين بالنسبة للمشهد والشاهد، فإذا أشرقت أنوار التوحيد بمعاني ظهور الواحد؛ فالمشاهد جامع يشهر بالتوحيد من تمكين واحد، حتى شهد في نفسه بحقيقة ما هو شاهد، وهو مشهد يشهده الأفراد بعد كمال مقاماتهم، وصاحب هذا المشهد يكون له من التأثير والتصريف، وإكرام من الله لذاته.

ومثال ذلك ما حصل لريم وزكرياء عليهما السلام لما رأى عندها من الرزق وهي صديقة وهو رسول. وحادثة موسى عليه السلام والحضر عليه السلام، فانظر إلى الذي عنده علم من الكتاب والذي آتيناه من لدننا علماً، وتأثير مشاهداتهما أمام الرسلين عليهما الصلاة والسلام.

والأمثلة على ما نحن بصدده كثيرة في هذا الشأن منها: حادثة أبي بكر رضي الله عنه عندما قال لرسول الله إن الله وعدك النصر. فأنسح صدر رسول الله^(١).

ثانياً : مشاهدة التوحيد بالتوحيد

وهذه المشاهدة هي مشاهدة عن كمال عين اليقين بظهور التمييز بين الخلق والخالق، قوام اتصال به سبحانه وتعالى، فيكون هو الظاهر به لهم، فيشهدون أنفسهم به وفيه.

فالتجريد كما يعرفه صاحب: «اللمع»: هو تحقق العبد بالصفات الآلهية بفنائه عن الصفات البشرية من حيث تكون آخر حاله ما كان عليه في أول حاله، ويكون كما كان قبل أن يكون^(٢).

ولقد سئل الجند عن التوحيد فقال: إفراد الموحد، بتحقيق وحدانيته بكمال أحديته بأنه الواحد الذي لم يلد، ولم يولد، بنفي الأنداد والأنداد والأشباء^(٣).

(١) أبو المازن، محمد ماضي: شراب الأرواح، مرجع سابق، ص: ١٣٥.

(٢) الطوسي: اللمع، مرجع سابق، ص: ٥٠.

(٣) أبو الوفا الغنيمي التغزاوي: محاضرات في التصوف الإسلامي (القاهرة: مطبعة المدى، ١٩٨٠م) ص: ٨٣.

(١) محمد غلاب: هذا هو الإسلام، مرجع سابق، ص: ٤٦-٤٥.

(٢) حسن الشرقاوي: الفاظ الصوفية ومعاناتها، ص: ٢٣١.

الخلق، نظراً وقصدأ. ويشهد أن المخلوقات قائمة بالله مدبرة بأمره، ويشهد كذلك أنه سبحانه بمحادثته سبحانه وتعالى، وأنه سبحانه رب المخلوقات، وإلهها، وخالقها. ولأنه فيكون مع اجتماع قلبه على الله إخلاصاً ومحبة وخوفاً ورجاء واستعانة وتوكلاً غير موالاة فيه، ومعادة فيه، فيه، وأمثال ذلك : نظر إلى الفرق بين الخالق والمخلوق . وهذا وهذا، يشهد في تفرقة المخلوقات كثرتها مع شهادة أن الله رب كل شيءٍ، ورب كل شيءٍ وأنه هو الله لا إله إلا هو^(١).

والشهود هنا عبارة عن دوام استحضار الأسماء الربانية، والنعموت القدسية من المشاهد الكونية. يعني أن تتحقق عنه ظلال الآثار الحاجبة بنور الأسرار، فيشهد من سرير المشاهد الكونية. نور المؤثر، شهوداً يجعل الشاهد حاضراً في معية الحق، مشاهداً لأنوار التجليات الشفاعة . السالكين، وقد يكشف الملكوت الأعلى لأولي القرب من كمل الأولياء^(٢).

رابعاً : المشاهدة الكونية.

يتناول العارفون بالله في درجاتهم تبعاً لقدرتهم في الاستمداد من المعارف . وعلى هذا النحو كلما منع الولى القدرة على النهل من العلم الإلهي كلما قرب من من معين القرب .

ولذلك يرى صاحب : «نفاس العرفان»: أن هذا القرب من الله هو باطن الولاية . فهو فيها يتولى الله عبده بذاته فيطلع على مكون أسمائه وصفاته . يعني أن الولى في هذه يغنى تماماً عن نفسه ويبيّن بالله^(٣).

والعارفون بالله . حسبما يرى ذو التون المصري . فانون عن أنفسهم لاقوا لهم بذلك شهادة ، وإنما قواهم من حيث ذواتهم بالله ، فهم يتحررون بحركة الله ، وينطقون عن الله تعالى بحسبهم ، على ألسنتهم ، وينظرون بنور الله في أيصارهم^(٤).

ويتضح من هذا القول السابق أن العارفين بالله لا يتحررون ، ولا يسكنون ، ولا يصتبرون ، ولا يصررون إلا عن الله ، وبالله ، ومع الله . لأن قمة المعرفة عندهم التوحيد والعرفان . فإن قلوب العارفين شهدت الله مشاهدة ثبتت فشاهدوه في كل شيءٍ، وشاهدوا .

(١) ابن تيمية : العبودية (القاهرة: مطبعة الحسين، ١٣٢٣ھ)، ص: ١١٤ .

(٢) أبو العزائم ، محمد ماضي : شراب الأرواح ، ص: ١٣٧ .

(٣) محمد وفا الشاذلي : نفاس العرفان من آنفاس الرحمن ، مخطوط بدار الكتب المصرية بالقاهرة : نجاشي ، رقم ١١٩٣ تضويف طلعت رقم ب ص: ١٢ .

(٤) الطوسي : اللمع ، مرجع سابق ، ص: ١٤٥ .

ويكن أن نصل من ذلك إلى أن التوحيد هو أن يتوجه الإنسان بكليته إلى الحق سبحانه وتعالى ذاكراً له ، مرابطًا على شريعته ، ناظراً إليه تعالى في كل أموره .

ولقد نبه إلى ذلك أستاذ الشاذلي بقوله : «حدد بصر الإيمان مجده الله في كل شيءٍ ، وعند كل شيءٍ ، فوق كل شيءٍ ، وقرباً من كل شيءٍ ، ومحيطاً بكل شيءٍ^(١)». فإذا تحقق العبد بهذا المشهد : خمدت منه الخواطر والإرادات . نظر إلى القديم الذي بيده تدبّر الأمور ، فهو ناظر فيه به إلى ، فإن بشهوده عن شهود متساوية ، ومع ذلك فهو ساع في طلب الوصول إليه قائماً بالواجبات والتواقيف .

فالعبودية شهود الربوبية ، ومن أراد الحرية فليصل العبودية .

وفي هذا المعنى يقول بشر : «من أراد أن يذوق طعم الحرية ويستريح من العبودية فليطهر السريرة بيته وبين الله تعالى^(٢) .

فالحرية إقامة حقيقة العبودية لله تعالى . والحر الختيقي هو ما كانت عبوديته لله صادقة^(٣). فحقيقة الحرية في كمال العبودية . فمن صدق لله تعالى في عبوديته خلصت عن رق الأغيار حرية^(٤) . وكمال العبودية له تحرر من كل متساوية^(٥) .

يضاف إلى ما ذكرناه : «لاتكون عبداً لله إلا إذا أفرغت قلبك من كل هذه العبوديات وأسقطت من حسابك كل ما هو غير الله ليكون قلبك خالقاً خالقاً .

وهذا مجمل من مشاهد التوحيد وفيها يكون الأنس بالعبودية حالاً عن مقام التمكين .

ثالثاً : الرؤيا والشهود :

إن العبد إذا شهد التفرقة والكثرة في المخلوقات يبقى قلبه متعلقاً بها مشتاً ناظراً إليها ، وتعلق بها إما محبة ، وإما خوفاً ، وإما رجاء . فإذا انتقل إلى الجمع اجمع قلبه على توحيد الله وعبادته وحده لا شريك له ، فالتفت قلبه إلى الله بعد الشفاعة إلى المخلوقين . فصارت محبته لربه ، وخوفه من ربها ، ورجاؤه لربها ، واستعانته بربها ، وهو على الحق ، معرضًا عن

(١) الشعراوي : الطبقات الكبرى ، ج ٢ ، ص: ١٠ .

(٢) ابن عربى : أصطلاحات الصوفية (القاهرة: عالم الفكر ، ١٤٠٧ھ) ص: ٢٠ .

(٣) القشيري : الرسالة ، مرجع سابق ، ص: ١٠٠ .

(٤) عبد الحليم محمود : أبو مدين الغوث ، ص: ٨٠-٧٩ .

وأحاطة الدعوبة.
وند قال العارفون : (ألي المحتقون أأن يشهدوا غير الله لما حققهم به من شهود المقوبية
وقال تعالى : هُوَ الْأَوَّلُ وَالآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْأَبْطَهُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ) (٢) .
الحق بالغيبة والمحضور ، شاهدوه ظاهراً وباطناً ، وباطناً وظاهراً وأخر ولاؤاً (١) .
بعـ، وكانت مشاهدتهم لهـ بهـ ولهـ بهـ فكانوا عـاثـين حـاضـرين ، حـاضـرين عـاثـين ، عـلىـ الفـرادـ

بالطبع تلاشى المحدث وفضى المقدم ، وهنا يصل المثال إلى حال واحد (١) .

卷之二

مکتبہ نوادرات

مکالمات اسلامیہ

Y • A

نتائج عامة للبحث

والآن ونعلم أنّ فرضنا من دعوة موضع : «الحياة الروحية في الآيات الكريمة» دراسة لها مقدمة إسلامية . وما يليها عليه هذا البحث من معانٍ وروحية . والتطور الذي يحيط به الاتجاه بأهم النتائج التي توصلنا إلى : ١٣٦ - إحياء الروحية من خلال الحياة التي يخضع فيها الإنسان لأنوار مخدجه ، وجاهدة والمرهد ، وشلت هذه الحياة أول مسارات في الإسلام من الغثص والدرع والرمان ، والزهد ، بينما بين ربضان والغوري ، وغير ذلك من مظاهر الانصراف عن النبأ ، والإنزال على الدين عاصي المسلمين في جهانهم الأولى . وهذه هي الحياة التي كان يحيطها النبي ﷺ هو وأهله

لذلك يعني أن فهم أن التأمل والتفكير هو أول مراتب العبادة .
ولعلنا إذا نظرنا فيما كان يركن إليه محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه من العزلة عن الناس ، وإن
يصفها ، إلى الكون بملده ، إلى مبع الكون بستطعنه .
ما تقدم يتضمن أن محظت محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه هو البدلة الأولى التي نسبت منه ، إن
وعبادة العباد .

لقد عاش الرسول ﷺ في اللذة الفضية الكبرى أو أن ثفت قتل اللده،
لذة الاستمتاع بما في الكون من جمال ودعوة إلى التأمل. كان مهاجرًا إلى
الله تعالى في حياته، وفي كل نفس من أنساسه، وفي كل طرفة عين، وفي
كل لحظات حياته، وفي كل نعم من الله تعالى، وفي كل إحساناته، وفي كل إيجاداته.
وذلك كان رسول الله ﷺ يغافل خصوصه وتذلل لله سبحانه وتعالى.

فإذا فتحنا إلى هذه الحياة الروحية الحمديّة ما كان ياخذه محمد بن شمسه من تصنّف في المسن والماكيل ومن عکوف على العبادة والجهد وذلك بعد الدعوة الإسلامية والجدير بالذكر في هذا الفاتح يبني أن نوّض أنه توجّد في حياة الرسول ﷺ حادثة من أربع ما سجله التاريخ الديني في أسر أو الطبقات أو كتب التراث بعد القرآن الكريم، لالها من أثر في تاريخ الحياة الروحية في الإسلام، بل كانت ليلة من أشرف ليلات الدعوة الحمديّة، الـ وهي: وليلة

الى علبت على رسول الله ﷺ .
والذى نريد أن نذكره هنا أنه للأعرج برسول الله ﷺ ، عادين ما عادين عارفون بالله إيه من
آياته الكبيرة كان هنا بعد لوتنا من الجبارات وجده لرسول الله ﷺ .
فالرسول ﷺ وهو في رحلته إلى المشرق فإذا كان هذا المحن الذى يدل عليه بما المراعى من
وجود الآباء والرسل في السموات ، ومن آثر الرسول ﷺ أن يتجاوز هذه السموات واحدة
بعد الأخرى ، ويتجاوز الآباء واحداً بعد الآخر فنقول : كما أن المحن الذى يدل عليه بما
المراعى معنى مكاني ، فإنه أيضاً - بل بطريق أولى - معنى روحي .

من هنا كان الإسراء لرسول الله صلى الله عليه وسلم سبأحة روحية خالصة تعبّر عن آفاق علية، وعن أحواه المحبة الجديدة، وعن مشارف من السمو والدرجات العلي حتّى بها الرسول صلى الله عليه وسلم. فالإسراء فضاً وفكراً ونفعاً.

فالرسول ﷺ كان دائمًا مع الله، يقلب بصره في السماء على الدوام، وهو يزدري رسالة السماء كاملة غير منقوصة، إنه على حد تعبير القرآن: «بِشَرًا وَسُلْطَنًا» . (الإسراء: ٩٤). والرسول ﷺ كان يبشرته مع الناس، ويبره مع الله . كان مع الناس بإرادة الله وتوجيهه وأمره، كان مع الناس بكلمة الله ورسالته، كان مع الناس رسول من قبل الله. وبهذه المعانى كلها نستطيع أن نقول: إنه دائمًا مع الله والآيات القرآنية صريحة واضحة الدالة على ذلك.

ويترتب على كل ما نقدم أن رحلة الإسراء والمعراج لرسول الله ﷺ إنما كانت حياة روحية خاصة اختارها الله عز وجل لنبيه الذي جاهد في ثبيت هذا الدين ونشره والعمل على إسعاد الإنسانية به، لكن يتهموا النهج التبوى في سلوكيهم وأخلاقهم حتى يفزوا برضاء الله في الدنيا والأخرة. فمن أراد أن يسلك نهج نبيه فليخرج إلى ربه بالطاعات ويسرى إلى ساحة الفضل والإنعم. ومن أراد أن يسرى به ربه، وأن تعرج به ملائكة الرحمة فليبدم مناجاة ربه وليحسن وقوفه بين يديه.

ثانياً: لقد كانت حياة الصحابة رضي الله عنهم كحياة النبي ﷺ حافلة بالأحوال والأقوال التي تدل دلالة واضحة على زهدهم وورعهم وتقشفهم وغير ذلك من مظاهر الإقبال على الله والاعراض عن الدنيا. وكلها أمور لا يستطيع أن يغفلها الباحث أو ينكرها عندما يريد أن يبين مقومات الحياة الروحية في صدر الإسلام.

ولقد انتهج السلف الصالح من الصحابة طريق الروح باستبطاط مباشر وتعمق في الآيات الروحية في القرآن الكريم. كما كان دائِمَهُم النظر والتفكير.

ونحن نجد كذلك بذور الحياة الروحية المغروسة في قلب النبي ﷺ، وقلوب صحابته من الخلقاء الأربع في قلوب كثير من الصحابة غير الخلفاء.

ونذكر هنا على سبيل المثال أهل الصفة وما كان لهم من أثر قوى في تاريخ الحياة الروحية عامة. رأَهُم الصفة هؤلاً، قوم من فقراء المهاجرين والأنصار، كانوا يغدون على رسول الله ﷺ، وليس لهم أهل ولا مال، فبنيت لهم صفة في مؤخر مسجد النبي ﷺ بالمدينة، وانقطعوا في صفتهم إلى الله، وعكفوا على العبادة، وأمعنوا في رياضة أنفسهم على الزهد والتخفف فتجروا عن أغراض الدنيا، واتجهوا وجهاً روحية خالصة. حتى لقد وصفهم أبو نعيم الأصبهاني بقوله: «هم قوم أحل لهم الحق من الركون إلى شيء من العروض، وعصّهم من الافتتان بها، وجعلهم قدوة للمتجردين من الفقراء، لا يأوون إلى أهل ولا مال، ولا يليهم عن ذكر الله تجارة ولا حال؛ لم يحزنوا على ما فاتهم من الدنيا، ولم يفرحوا إلا بما أبدوا من العقبي».

فإذا أخذنا إلى هذه الحياة الروحية الحمدية ما كان يأخذ به محمد ﷺ نفسه من تكشف في الملبس والمأكل ومن عكوف على العبادة والتهجد وذلك بعد الدعوة الإسلامية والجدير بالذكر في هذا المقام يتبع أن نوضح أنه توجد في حياة الرسول ﷺ حادثة من نوع ما سجله التاريخ الدين في السير أو الطبقات أو كتب التراث بعد القرآن الكريم، لما لها من أثر في تاريخ الحياة الروحية في الإسلام، بل كانت ليلة من أشرف ليالي الدعوة الحمدية، ألا وهي: «ليلة الإسراء والمعراج» . التي ورد ذكرها في القرآن الكريم . وأفاقت في وصفها كتب السيرة.

من هنا كان لأبد وأن تنبئ أن الإسراء والمعراج في حياة محمد ﷺ كان له معنى سام غاية السمو، لم يقف أمامه في تلك الساعة حجاب من الزمان أو المكان، أو غيرهما من الحجب. تداعت في هذه الساعة كل الحدود أمام بصيرة محمد ﷺ، واجتمع الكون كله في روحه، فوعاء متذبذبه إلى أبد.

ولاشك أن هذا يمثل لونًا من الحياة الروحية عاينها رسول الله ﷺ تغلبت فيها نواميس الروح وقوانينها التي لا تغدو تلك الحدود المادية ولا تخضع لنواميس المادة على نواميس الجسم الذي يخضع لسن المادة، فكان الكون كله من أرضه إلى سماءاته أمام تلك الروحانية العظيمة التي غلت على رسول الله ﷺ.

والذى نريد أن نؤكده هنا أنه لما أخرج برسول الله ﷺ ، وعاين ما عاين ما أراه الله إياه من آياته الكبرى كان هذا يعد لونًا من الحياة الروحية لرسول الله ﷺ .

فالرسول ﷺ وهو في رحلته إلى الحق فإذا كان هذا المعنى الذي يدل عليه نباً المعراج من وجود الأنبياء والرسل في السموات، ومن أن الرسول ﷺ أخذ يتجاوز هذه السموات واحدة بعد الأخرى ، ويتجاوز الأنبياء واحداً بعد الآخر فنقول: كما أن المعنى الذي يدل عليه نباً المعراج معنى مكاني ، فإنه أيضًا . بل بطريق أولى . معنى روحي.

أى أن الرسول ﷺ في تساميه الروحي في كل لحظة من اللحظات قد يبلغ في معرجه إلى درجات تجاوزت في روحانيتها آدم في سماه الأولى ، ثم تجاوزت يوسف يحيى وعيسي عليهما السلام ، في سماههما الثانية ، ثم تجاوزت يوسف عليه السلام في سماه الثالثة .. وهكذا . حتى تجاوزت روحًا إبراهيم عليه السلام في سماه السابعة ، ولقد تجاوزت كل ذلك ، وتجاوزت الكون كله إلى سدرة المتهى ، إلى شجرة النهاية ، إلى حيث لا يبلغ ملك مقرب ولا مرسل . لقد رأى من آيات ربه الكبرى؛ هذا هو مقام الرسول ﷺ .

من هنا كان الإسراء لرسول الله ﷺ سياحة روحية خالصة تعبير عن آفاق عليا ، وعن أجواء نهاية جديدة ، وعن مشارف من السمو والدرجات العلي حظي بها الرسول ﷺ . فالإسراء فضل ونكر ونعمـة .

ومن جانب آخر كانت الهجرة البدنية نتيجة طيبة لهجرة القلوب عما كان عليه أهل مكة من الكفر والضلال والشرك والإلحاد.

هذا وبينبني أن نوضح أن هجرة الأبدان لا تقع عند الله موقعها إلا إذا كانت تلبية لهجرة القلب وامتداد لها. فتندفع الأبدان إلى الهجرة لتزدلي هجرة القلوب واجبها وتصل إلى غايتها.

فالهجرة على ما تقدم حقيقة تاريخية، ورمز روحي جميل، يعبر خير تعبر عن ما يجب أن يكون عليه المسلم في كل فترة من فترات حياته، بل في كل نفس من أنفاسه.

ويذلك تصبح الهجرة رمزاً عن الهجرة الروحية، أو إن شئت فقل: الهجرة التي لا ترتبط بزمان ولا مكان.

والهجرة بهذا المعنى الذي يتجاوز الواقع التاريخي، ويتجاوز الزمان والمكان قد وردت في القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة.

كما أن الهجرة إلى الله، والذهاب إليه من صفات المؤمنين الصادقين؛ إنهم يفرون إلى الله وبهاجرون إليه في كل يوم، وكل وقت، فالفار إلى الله هدفهم البطل، وغايتهم في جميع أحوالهم وأعمالهم. فهجرة المؤمن الصادقة إنما تكون خالصة لله وحده ولو وجهه الكريم.

وعلى ضوء ما تقدم نستطيع أن نقول: المؤمن يهاجر إلى الله بعلمه، وبهاجر إلى الله بعمل الخير.

ولا ينبغي أن نغفل في هذا المقام لابد وأن نلتفت النظر إلى أن العبادات الإسلامية على تعددها واختلافها، إنما هي تنسيق وتنظيم لأنواع وألوان من الهجرة إلى الله تسمى بالمؤمن صعداً إلى الصلة بالله، وإلى التعب في رضوانه، وإلى السعادة في رحابه.

فالصلوة فرار من البيئة والجلو والمادة إلى الوقوف بين يدي الله ومناجاته. لحظة من الزمن - فهي هجرة إلى الله.

والزكاة انفصال عن جزء من المال تقرباً إلى الله، فهي ذهاب وهجرة إليه سبحانه وتعالى. والصوم ابتعاد عن المادة فترة من الزمن، تزكية للنفس، وقرب إلى الله، فهو ذهاب إليه.

أما مناسك الحج فإنها صور من التجرد لله بلغت الذروة والستان، وتبلورت في النساء الروحى الكريم: «لبيك اللهم لبيك».

لذلك يمكن القول من أراد أن يأخذ المنهج النبوى دستوراً له فإنما يتمثل في كون المهاجر المتقل من مكان إلى آخر أن تأخذ هجرته معها آخر هو هجرة للروح في طاعة الخالق

لقد تربى هؤلاء الصحابة في حجر النبوة سابعين في حياض المعرفة البدنية التي تثال على قلب صاحب الرسالة لينهلا منها، فعلمهم وذوقهم من هذه الحيات البدنية لا ينفك معينها، ومتبعها، لأنها ملة وفضل ولطفاً وفيضاً من الله سبحانه وتعالى لعباده المخلصين.

ويتيه بذلك إلى أن الحياة الروحية الإسلامية قد وجدت بدايتها في تحث محمد ﷺ أولاً، وفي حياة محمد ﷺ المسلم والنبي المرسل ثانياً، وفي نك الصحابة وزهدهم بعد هذا وذلك.

ومعايره الباحث في هذا المقام أن أكابر الصحابة مثل الصديق، وعمر، وعثمان، وعلى رضى الله عنهم، والسابقين من المهاجرين والأنصار عاشوا حياتهم الروحية في التأمل والتفكير والتذكرة في الآيات الكونية الدالة على قدرة الحق سبحانه وتعالى.

فمن أراد أن يدرس الحياة الروحية عند هؤلاء الصحابة فإنه يقر بأنهم أصحاب منهج روحي خالص في توجهم إلى الله سبحانه وتعالى بالطاعات والقربات. فهم سادات العارفين، وأئمة الوالصلين المقربين، وقدوة للصالحين لقوتهم إرادتهم، وكثرة منازلاتهم، ومعاشرهم مالم يعانيه غيرهم كما كانوا أكمل وأقوى عقولاً، وأثبتت في الأحوال الإعانية، سلكوا مسلك الأخيار فأصبحوا مؤمنين بالله حق الإيمان.

ومن أراد أن يسلك سلك هؤلاء الصحابة رضوان الله عليهم فيأخذ منهم العظة والاعتبار في جعلهم القدوة الصالحة التي يقتدى بها كل من أراد طريق الحق إلى الملك الحق.

من هنا تأخذ العظة والاعتبار عند النظر في مكونات الحق الظاهرة في رق الفكر وينتظر يكون في موطن القرب من الله تعالى فيكون طائلاً لله.

وإذا كانت الهجرة تطلق على الخروج من أرض إلى أخرى فإن هذه الهجرة إنما تعنى هجرة للمكان.

لذلك كان من الواجب أن تتبه إلى أن الهجرة النبوية لم تكن هجرة للجسد فقط، وإنما كانت هجرة للجسد والنفس معاً. أو إن شئت فقل هجرة للروح.

والجدير بالذكر في هذا المقام أن هذه الهجرة الروحية الخالصة لوجه الله سبحانه وتعالى وابتغاء مرضاته عايشها الرسول ﷺ، وكذلك أصحابه من المهاجرين الذين هاجروا معه من مكة إلى المدينة.

من هنا تأخذ الهجرة النبوية معناً آخر غير هجرة الأوطان فتصبح هجرة للنفس بخلافها عن مألفاتها المرذولة. هذا بالنسبة لنا فيما تأخذ درساً يستفاد به من الهجرة النبوية مصداقاً لقول الرسول ﷺ: «المهاجر من هجر ما نهى الله عنه».

عزو جل ، وهذا ما فعله الرسول ﷺ ، وكذلك السلف الصالح من الصحابة رضوان الله عليهم الذين انصرحو بالهجرة البرى في أقوالهم وأفعالهم . فالهجرة الروحية أو هجرة النفس تتمثل في كون المرء متحرراً من الرذائل والذنوب والآثمة ، لذلك كان من الواجب على المرء أن يهاجر إلى الله تعالى كي لا يظلمه ، فهو يبرأ بذلك من الأذلة ، وكذلك بالأعمال الصالحة فتصبح في معونة الله تعالى .

وعلى ذلك يعكتنا القول بأن المиграة دعوة للتأمل والتدبر لكونها مأخوذة من المهرج . كمالاً أنها نهى هجر ما نهى الله عنه وبذلك نسمو بأنفسنا إلى السمو الروحي والكشالات بالخلبة .

و بذلك كانت الهجرة درساً معلماً و رادعاً موجهاً إلى الطريق الحق وللصراط المستقيم. يطلق المهرة على الفرار إلى الله عن وجعه. أي بمعنى الفرار من موطن الملاذ بفضل على أنه عز وجل و سلك الطريق حتى يصل إلى الحضرة الإلهية تلك هي الهجرة والوجه المثلثة

وذلك تكون الهجرة إلى الله سبحانه وتعالى معنى الارتحال من الأكوان إلى الكون وهو عبودٌ من العبد. هذه هي الهجرة الفضية التي يفرّ فيها المرء إلى الله سبحانه وتعالى بنيانه وعقله وقلبه وروحه وذاته وحياته برشاش الله. وبذلك تكون هجرة المؤمنة

نهاجرة الروحية على نحو ما قدناه إنما تعنى هجرة مني الله عنه ، فالمخ سبحانه وتعالى
لأن ببرت الله الأرض ومن عليها . ولنضرب أثلة على ما نحن بصدده : فرق الأذانية

على ذلك فالهجرة تذهبنا بغاية روحى يجدل الإيان، وتنفتح بروز نوع يطرد نزعة سلطان. فالمعنى قائمًا على عقلي - لأن العقل هو مال الآباء - فالعقلية، إنما تتحقق الفطنة بحسب

- يُمكننا بِصَحِّ الْهَدْفِ مِنَ الْهُجُورِ هُوَ نُطْعَمُ عِرْقَ الْعَالَمِيْنَ بِالْفَرَارِ مِنْ وَطْنِ الْمَوْاتِ، كُلُّ
- الْإِمْمَانِ إِلَى أَنَّ الْهُجُورَ سَيِّدَةُ نُبُوَّةٍ، وَمُنْدَهَاجِرَ الَّتِي تَعْلَمُ لَمْ تَكُنْ لَهَا إِلَّا فِي السَّفَرِ

رسالت المطربي حق الوصول إلى المفترض الأولية.

والله يعنى أن يكونا أموان ممنوعاً.
والهجرة يمكن أن يكتبها في سجل دائم لا تتطلب
وتحتاجها لاستطاع أن يقول: إن الهجرة على هذا التحorum تعد هجرة روجيه خالصة لموجة الله
والشعب في آلهة حني تخلص الناس من المسؤوليات وتحتمل بالآخرة الفاضلة.
ثالثاً: لقد أوضحتها فيما تقدم كيف كانت الحياة الروجية التي كان يحييها النبي عليه ملائكة
تحت قبة المسجد، عليه ملائكة العيادة والزهد والرقة والرحمة والمحبة والسلام.

في الدنيا والاعراض عن جاهها و ما معها والابطال على الله سبحانه وتعالى .
و هنا نحن رأينا أن حياة النبي ﷺ ، وحياة أصحابه ، وما صربه كل منهم من الأمثال على
رياضة النسق ومحادحة الهموي ولماهية الشهوة والعمل على تسميم بذور الإبنان والتقوى .
كان كل أولئك أسوة حسنة ، وقدوة صالحة اقتدى بها ، واهتدى بهديها من جاء في أعقاب
النبي عليهما رضوان الله عليهم من التابعين الذين غروا بالنسك والتغريد ، وأمازروا غوا

الاتبعون بامر الدين، وقلة الاعمال على الدین، وكثرة الذكر له، ودام التفكير فيه والمرور عليه.

بالآن الشئي، عن المعصية والمحرف عما يترتب على العصيبة من عذاب.

والتأمل في الحياة الروحية التي كان يعيها الحسن البصري، وفي قوله في الرزق:-
والمأوف والحزن والشكر، وهي عنده دعائم هذه الحياة الروحية.
من خلال ما قدمته بتبين لنا مفهوم الحياة الروحية عند الشاعر حيث عاش في بداية
المورم على الفرار من الخلق للفرار بالملك الحق، وواجهه العمل، وكتب الأحوال، نسبتها
وعذاب على سلامة قلوبهم، وجا في إخلاص أعماليهم لربهم، ولقد كان التأمل والتدبر عند
شاعرنا الكبير أضيق للاختصار.

(١) الإيمان بالله تعالى بأنه خالق كل شيء، بقدرته وإرادته وحكمته.
(٢) أن الله تعالى عالم الغيب والشهادة، وأن هذا الكون قد خلقه تعالى بإتقان.
(٣) أن الحق تعالى على كل شيء، بفهم وتقدير.

وآيات الله في الأكوان وأوضاع شاهدة تدل على أن الله سبحانه وتعالي قد أكرم العقل البشري فالرء بالنظر في ملوكه ليعرف أن كل صنعة له لها من صالح، وبصريح الشكير في الآيات هو قراءة العقل في صفحات الكون.

وهنا نوضح لأصحاب العقول أن علوم القرآن تتلاقى عند علم الأكوان عندما يكشف أسرار الطبيعة الدالة على الله والتي تبرهن على آيات الله في الآفاق. وفي القرآن الكريم سمعاءة وحسنون آية كونية وعلمية وكلها يراهن على وجود الله بدين السموات والأرض. فالتفكير ثاب على عقله لكنه مرتبط بالإيمان بالله فاطر السموات والأرض. وهذا هو منهج القرآن الذي دعا إلى التأمل في الكون وما فيه من الآيات الكونية التي تدلنا على صفات الله تعالى وأسمائه الحسنى التي نخشع له ونبده بها، ونوجه نشرك به أحداً، إذ أنه تفرد بهذه الصفات العظيمة.

وعلى هذا الضوء نستطيع أن نقول: إن النظر والتدبر في الآيات الكونية يجعل الإنسان المؤمن في تضرع إلى الله بقراءة القرآن، وبشكير عرض الآيات الكونية فيما فيها ودستجيب قلبه ورعايته لأسنان القرآن وأوامره، استجابة مصحوبة بتفعيل الحفظ والشكير للله، خامساً: أن عظمة الخالق جل علاه شيء لا يكاد يتصوره العقل البشري، ولا يستقيم مع الفكر؛ بل ولا يسعنا الجبال لادراته منها ألطافتنا العنان وسبحانها في ملوكه الشكير العظيم، فالإنسان مهما بلغ من حدة الذكاء وقوة الإدراك فلا مجال للحدود. وهذا يعني أن يفهم قبل كل شيء أنه لا يعرف الله تعالى حق معرفته إلا الله تعالى، ويفهم أن يطبع الإنسان أن يعرف الله حق معرفته وهو ليس بمحض نفسه حق معرفتها! وقد عرف الله سبحانه وتعالي نفسه إلى خلقه في آيات استعراض بها القرآن الكريم الذي عجز الألوان والآخرون عن الإبان بسورة من مثله. والإسلام دين النطارة، والتعرف إلى الله عن طريق هذه الفطرة أمر مرسور. وإنما الحق عز وجل بالنظر في السموات والأرض، ونحو ذلك من الآيات الدالة على الشكير في عجائب المخلوقات وما انطوت عليه من العبر والمعطيات الدالة على العلم بالله عز وجل، وما له من صفات الكمال، ونحو ذلك من دلالات الجمال.

والطاقة والامتثال وشكير الله على أنه جمل أشد المخلوقات خلقاً مخرجة مذلة له وهو الأعمى، خلقاً.
كم دأب القرآن الكريم حرصاً على أن يظل هذا الإنسان مسلوباً إلى الكون الذي يعيش به بالنظر، ويشدروه، والآيات القرآنية كثيرة في هذا المعنى تهدف كلها إلى دعوة الإنسان إلى انتقام من ملوك الله سبحانه وتعالي سواه كان في الكيان الذي يعيش فيه أو في مكان آخر، يعني تدعوه إلى أن يقلب بصره ونظره في كل مكان يذهب إليه، ثم يندبر وشكير لم يعيش في ملوكه التي تعالى.

هذا الإنسان يكون صغيراً داخل كون يكبر وكامل من الكونين انعكاساته على الآخر، يخاله معه.
من هنا كانت دعوة القرآن الكريم إلى الناس جميعاً أن يعرفوا صانع هذا الكون بعنفهم بخواصه وذلك بالنظر في ملوكه الذي ألقن كل شيء.
ومؤذنا به القرآن الكريم الأذهان إلى الظواهر الكونية الدالة على فنرة الكبير الشعاع.
ـ تقد من الله سبحانه وتعالي الإنسان النطارة التي يدرك بها الهدى لتبين له الرشد من أن المعارف السلبية توصل للمبادئ المستحبة والمفادى التورعية وتنبع العقل من التورط في ذلك.

ـ وهذه حقيقة القرآن الكريم على النظر في الكون إجمالاً وفصلاً لعمل العقل عمله. وفي السموات والأرض أيات كثيرة ودلالات وفيرة حتى حصر بعض المفسرين من الآيات في القرآن الكريم ما يزيد على مائة وخمسين آية تختلف العقل والروح بالمعنى تجربة في القرآن الكريم موضوعها أو سبيل الاستدلال فيها الظواهر الكونية، من السماء العصر. فالآيات الكونية موضوعها أو سبيل الاستدلال فيها الظواهر الكونية، من السماء العصر، وهو ركيابها والأرض وجبالها وأنهارها وادنهارها وأقواتها، وما في الكون من عوادت تجري وشكير على ظلم وحسن الهبة.
ـ القرآن الكريم كتاب هداية وإرشاد وترشيع إلى ودون، يرى الناس على النهج والمارية على متنه تعالى المطردة في نظام المطلق والكونين وتدبر الكون... وهي تغمرها، وأداتها على كمال قدرة وإحاطة عليه وحكمته، وسعة فضلها ورحمته.
ـ ثالثاً: الآيات المباركة على خلاف السنن المروفة للبشر وهي أنها، ودعا كانت تذكر الناس على اختياره عز وجل في سماع ما على وما يخالف.

ـ رابعاً: سرعين يدعونا إلى:

هذا نعكر القلب في وجود المخلوقات هذه ذلك التفكير إلى وجود موجودها، وهذا النظام البديع الصنعة حجه تبادى : لم أوجد عيناً ، إذ لم وجدت عينًا ما كان هذه بيته لباتك أهلاً للإنسان ، ولا وجدت تلك الحقائق لحظات ممتنا بالراحة والأمان !!

ونستطيع الآن أن نقدم بعضها جسراً (١) تحرير الإنسان من العبودية أو العذاب القوى الكون وقد رأينا أن المخرج للرثى انطلقت من الواقع ودبرت على أن الإنسان لم يخلق من غير خالق، وأنه لم يخلق الكون عبودية والسموات والأرض التي لا بد لها من خالق. لذلك أمرنا القرآن الكريم أن نتحرر من عبودية الكون وقواه لنبعد خالقها.

معنٰى بالذكاء، إنما عليه ربه الأسماء كلها.
التفصير الكامل للكتاب، أو هو الوجهة المaimعة لكل نصوص الدين التي
فالإنسان وحده دون الكائنات الكونية، فهو من درجات الروح التي تتجدد للأعلى وأسفله على
الآفاق، مرتبة الأسماء كلها.

ومدارك عقلية هي مرآة لهذا الوجود، إن الإنسان هو وسبعين من هذه القدرة الإلهية أو إن ثبت فضل هذه القدرة البدعة الخالقة التي من بها الله ٢٢٥

ومنها نعكر القلب في وجود المخلوقات هذهه ذلك التفكير إلى وجود موجودها، وهذا النظام البديع الصنعة حجية تبادى: لم أوجده شيئاً، إذ لو وجدت شيئاً لما كان هذا ولقد وصف الحق سبحانه وتعالى الذين ينكرون في خلق السموات والأرض بأنهم من في الآباء، وهؤلاء في أعلى درجات الجنة. لذلك فقد غرس القرآن الكريم في نفوس بنين روا عنقول لهم دعواطفهم وسلوكم بآيات الله في الآفاق بداعي وأسما منهجة للبحث في ظاهر الكون بذكير متطرق سليم. فإذا نظر الإنسان فيما ورد من الآيات الحادثة على من معونة آله الله بالتفكير والنظر، فالتأمل والتنكر والتبرير في الآية الظاهرة في مكرهاته، لتحقيق أن أوجه الموجب على عادة الأبدية، فإن التفكير في تلك الآثار الكونية يدل على أنها بدعة محدثة، خصوصاً إذا في تلك الأجرام السماوية العظام وإلياع صنعتها، وفي نفسه وما أحاط به وما فيها من رب المكمة، وبدافع التدرّر، مما يخل الأنفاس عن إدراك بعض عجائب، تختفي عظمة شأنه وكريمه سلطانه، وذلك لأن التفكير يعجز عن إدراك أسرار الآيات الظاهرة، وينتهي كل عذر ظهور بعض حكمها وما هي عليه من كمال النظم والتربّب العجيب، فبحان من لا يعلم قدره غبيه ولا يبلغ الواسعون صفة.

إن الحديث عن حقيقة التفكير يجعل المرء دائناً متوجهها إلى الله والله وله الله، فتحطى بالرضا والاسقاط التدبر مع الله. فالآيات التي تدعوا إلى التفكير والتأمل في شيء الأمور الجليلة بالتأنّك لامحة. ولذلك أن هذه الآيات أن من يشك في ذلك تفكيراً سليمًا يهدى إلى الحقائق لا محالة. ولذلك يكون التفكير في الأمور الجليلة بالاستدلال بها على عظمة المخلوق عز وجل.

وهذا تبرز أهمية التفكير بمعنى الاعتبار لمن افتحت عيون بصائرهم، وإن كانت لهم علم وب وأمراضها وأدوتها بغير العلم واللقين. ولذلك يكون التفكير باليمن أبواب العلم فني.

وإذا ما أشار إليه الغزال بقوله: «إذا فكرت النفس تعلمـتـ وارتـاضـتـ بالعلمـ ثمـ وـرتـ فيـ مـعـلـوـمـاتـهاـ بـشـرـوطـ التـفـكـرـ بـنـفـضـ عـلـيـهاـ بـابـ الغـيـبـ،ـ فـالـتـفـكـرـ إـذـاـ سـلـكـ سـبيلـ وـابـ يـصـرـ مـنـ ذـوـيـ الـأـبـابـ،ـ عـالـاـكـامـ عـاقـلـ مـلـهـاـ مـوـيـدـاـهـ».ـ

ما أحوج العقول والقلوب والأرواح أن تتفـكـرـ بكلـ إـجـالـ وـتـدـبـرـ أمـاـ بـدـعـ صـنـعـ اللهـ عـزـ وـجـلـهـ.ـ وـماـ أحـوجـ الـأـرـوـاحـ إـلـىـ أـنـ تـفـتـشـ مـنـ نـورـ الرـسـولـ عـلـيـهـ الـفـيـكونـ ضـاءـ الـسـاكـنـ،ـ

لـلـمـالـمـيـنـ،ـ وـقـدـرـةـ الـصـاحـبـينـ.ـ

سبحانه تعالى على الإنسان هي سره الأكبر، وبها وحدها، أصبحت للصور الكونية معايير ترميم عبادتها وأبرازها فاصبح وجده المخلقة المشرفة للكون، أو اللوحة التي يتجلى فيها الكون، تتجلى آيات الله الكبيرة.

ثابتة وخطبة ربها الله سبحانه وتعالى منذ الأزل. وقد غير علماء الطبيعة عن هذه السنن

بالقرآن.

وإذا كان ذلك في هذا القائم القانون الطبيعي عبد العلماء فإن هذا القانون من وضع البشر،

لذلك نرى اختلافاً واتفاقاً بين مفهوم السنة الإلهية الكونية في القرآن والقانون الطبيعي عبد

العلماء.

(١) الكون مسرور وقائم بقدرة الله، وكل ذلك مستمد من صفة الحياة والقيمة وهي من

صفات الله الإلهية.

(٢) وحدة نظام الكون نتيجة لارتهانه لله تعالى. فالكون الذي نراه بهذا النظام والاتساع يدل على أن له إليها واحداً حكيمها، جعله بهذا النظام والتنسيق. وعندما تتصفح وحدة تنظيم الكون نتيجة هامة ولازمة لتوسيعه الحال في علاقاته بالأشياء والأفعال والأعمال.

فالملعون صاحب تجربة روحية ذوقية يستشعر الوجود من حوله من حقيقة التوحيد، والنظر بهذا المعنى هو فرق الأيان.

سابعاً: إن الهدف الرئيسي للقرآن الكريم هو أن يروي في نفس الإنسان شعوراً أساسياً يبينه وبين الحال وبيته وبين الكون. فالحال البيع أنسا كل شيء، وبلا شيء، وجعله في أبهى حلله، وأجمل صورة، وجعل المؤاس للإنسان ليشعر بهذا الجمال المحظوظ في كل صوره، يتذوقه بما أودع الله في نفسه من فطرة سليمة، ومن استعداد عجيب.

من هنا كان الإنسان على علاوه وبنية بالكون الذي يعيش فيه لا يرى نفسه وحده مستلهلاً، لاف مجده الإنساني، ولا في مجده الكوني.

ويجدون أن نوضخ في هذا القائم أنه لا يحيط ولا يجمال ولا محبوب في العالم إلا وهو حسنة من حسنات الله وآثر من آثار كرمه سواه أدرك هذا الجمال بالعقل أو بالحواس. ونخلص من ذلك إلى أن الجمالات الجزرية سواه أكانت حسية أم عقلية إيمان شارك في الجمال الإلهي وترتبط به لأنها أثر من آثاره.

وها يتبين أن نوضخ أن جمال الله تعالى هو عبارة عن أوصافه العليا وأسمائه الحسنية، أما جمال الله تعالى عبارة عن ذاته بظهوره في أسمائه وصفاته كما هي على الإيمان وأما

(٥) خضرع الكون لسن سها الله وفق مقادير قدرها. يجب أن نوضخ لأصحاب العقول على التفصيل فإن جمال عبارة عن صفات العظماء والكرياء والمجد والثاء، وكل جمال له شأنه حين يشتد ظهوره يسمى جمالاً. كما أن كل جمال له فهو في مبادرة ظهوره على المخلوق يسمى جمالاً.

سبحانه وتعالى على الإنسان هي سره الأكبر، وبها وحدها، أصبحت للصور الكونية معايير

ترميم عبادتها وأبرازها فاصبح وجده المخلقة المشرفة للكون، أو اللوحة التي يتجلى فيها

الكون، تتجلى آيات الله الكبيرة.

(٤) مبدأ حدوث الكون وأنه مخلوق خلقه الله له مهدٌ وغاة. هذا الكون الجميل البديع الذي نعيش فيه. هذا الكون الحبي المسبح الملهم، هذا الكون الذي سخر لنا، ودعيه الله سبحانه وتعالى مجال المقاومة وأراواتنا، يجب أن نذكره، وأن نفهمه، وأن نحظى به علينا. وذرنا مصادف هذا البداء في أيام الحق. وهذا وراء في قوله تعالى: هرما خلقنا

السموات والأرض وما بهما العين ما خلقناها إلا بالخلق ولكن أكرههم لا يعلمون.

ويجدر هنا أن نوضح في هذا القائم الآثار التربوية لهذا المبدأ الخالصها في تقطفين:

إنهاها: ارتباط الإنسان بخالق الكون وحضوره له، وتوبيخه بالعبادة والخشوع. والثانية: تربية الإنسان على المجد وطلب الحق في كل ما يحيثه ويدرسه ويعامل معه. فالكون كله ظاهر وباطنه يتحرك مسبباً بحمل المخلق الأعظم، متهدفاً إلى بلوغ كماله بالقديس والطاعة.

وهذا الوجود الجميل الرابع في ترابطه واتساعه، والانسجام أجزائه الكائن حسياً مختلفاً الحالياً والأعضاء والوظائف والغايات وتفضيل بين جنباته المادية والمعنوية، ومن وراء كل هذا تتجلى إبراءة قادرة منظمة مبدعة.

والجلد بالذكر أن هذا الكون الذي نعيش بين أحضانه وثيق الصلة بنا. فكل شيء في هذا الكون النسيج من فوى وظارات دروع ونكر ونصرور وحركة نفحة في لحن الوجود الأعظم. فرسالتنا أن نتفهم هذا الكون وأن نحبه وأن نحيط عجيشه وأن نكشف عن كنزه وطاقةه وأسراره ودموزه لتزداد علماً وفوة وإعجابنا. كذلك لا بد للإنسان أن يتسامي ودفع عن طلب اللذات الراثلة لينتفع بجمال الوجود فيتلاقى وجذبه العميق مع هذا الكون النسيج.

من هنا يستترق الإنسان في هذا الجمال فيسعى به لأن يجد في الجمال الكوني ثماراً يقتطفها من بناء الجمال المطلق. فالكون بطبع وجميل، يحتاج إلى تأمل عميق للتعرف على بعض أسراره ونستشعر من جماله عظمة المخلق وحكمته. فسمات هذا الجمال الكوني تشهد بطبع خلق الله وجعل صنته، وأن كل ما في الكون يسبح بمحده ويسكر له.

(٥) خضرع الكون لسن سها الله وفق مقادير قدرها. يجب أن نوضخ لأصحاب العقول أن علمنا أن كل حوارث الكون وغرفات الشموس والشجر والأفلاك إنما تجري وفق سفن

من هنا قبل: إن لكل جمال جلالاً، ولكل جلال جمالاً. وعلى هذا فإن الخلق لا يظهر لهم من جمال الله تعالى إلا جمال الجلال أو جلال الجمال. وأما الجمال المطلق والجلال فإنه لا يكون شهوداً إلا لله وحده.

كما أن الكون مدرسة لتنقية النفس وتهذيب الخلق، وإرشاد إلى معنى الجمال. إن النظرة العميقة بالتأمل والتدبر في هذا الكون القبيح كفيلة بأن تغذى مشارعنا بمعانى الجمال، وأن توسيع مفهومنا للفنون الحقة فلا نخمنا نحصر في الجمال المحسوس المحدود وإنما تحملنا على الانطلاق إلى تأمل الكون بكل ما فيه من جمال تستشعره وتستمتع به ونعقله. وهذا هو ما يهدف إليه الإسلام.

فالكون كله ظاهره وباطنه يتحرك مسبحاً بجلال الله الأعظم بالتقديس والطاعة. من هنا يشهد المحققون الكون وما فيه من مظاهر الجمال الذي سخر لنا فكان مجالاً لعقلتنا وقلوبنا وأرواحنا للتذوق ونتفهمه.

وإذا كنا نتحدث عن الجمال في الإسلام فإنه ينبغي أن نوضح إذا كان الإنسان يتناول روحه بالرياضة والمعونة والتجربة فإنه يتناول الكون أيضاً بالرياضة والمعونة والتجربة وكلما كشف الإنسان عن جمال الكون زاد إيمانه بربه.

والإنسان وهو يحاول فهم هذا الكون والإحاطة بيبداعه وعجائبها وطاقاته وكثرة لا يحركه الطمع المادي وإنما يعيشه ويحركه روح العقيدة والحبة. والحبة في هذا المقام إنما هي قوام كل شيء.

والإنسان من حيث فطرته الإنسانية مستأنس ألوانه بما أودع فيه من الجمالات الحقيقة التي ميزته عن جميع الكائنات الأرضية.

ثامناً: يدعو التفكير إلى العمل، وكذلك يدعو إلى الخير. وبين الحق سبحانه وتعالى أن من ينفك في دلائل الله وأياته يهتدى إلى الحق. ولهذا نجد الإسلام يدعو باستمرار إلى التأمل والتفكير في الموضوعات المختلفة، وفي المناظر المشرقة والمدشنة في الكون. وفي المبادئ التي جاء بها.

فالعالم هو السلم إلى معرفة الله سبحانه وتعالى، كما أنه الحظ الإلهي المكتوب المودع المعانى الإلهية، والعقلاء على اختلاف طبقاتهم يقرؤونه حتى يستطيعون الوصول إلى الحكمة حسبما أورد الغزالى.

كما أن الإنسان هو المخلوق التميز الذي خلق ليعبد الله، ولذلك انطوى تركيبه وتصويره على ما ميزه الله به، وكان لنا في حلقنا وتنظيم حياتنا الجسدية والنفسية ما كان من آيات الله

وعجيب صنعه، نتأسس ذلك ونعتبر به ونشكر الله عليه، ونذكر أنفسنا كما أوصانا الله تعالى، وكما أحب لنا.

وإذا نظرنا إلى آيات الله في أنفسنا نجد أنها تربى فينا القرب من الله سبحانه وتعالى، والشعور بفطرتنا الدينية، فطرة التعلق بالله والخوف من عقابه، والشوق إلى لقاءه، والرغبة في رحمته وثوابه، والخشوع لحكمه، وانتقاء غضبه، وإخلاص العبودية والتبعية له ولدينه وشريعته، والشعور بالافتخار إلى كرمه ورزقه وفضله، والالتجاء إليه في الشدائدين.

تاسعاً: إذا نظرنا إلى الإنسان في المنهج الإسلامي فإننا نجد أن الإسلام قد عرض الإنسان على حقيقته وبين أصله، فالحق تبارك وتعالى خلقه من طين، ثم نفع فيه من روحه. وبذلك ميزه في بدء خلقه وصورة فأحسن صورته، وخلق منه أثناء حواء، وعلمه الأسماء، وأسجد له ملائكة السماء. ومن المهم أن نؤكد لنذوي العقول أن الله سبحانه وتعالى سخر كل ما في الوجود لخدمة الإنسان حتى الملائكة. والعقيدة الإسلامية تؤكد في صراحة ووضوح بأن الإنسان مخلوق خلقه الله وحدثنا عن كيفية خلقه وتنشطه. والدليل على ذلك ما ساقه لنا القرآن الكريم في أكثر من موضع يوضح أن الإنسان مخلوق خلقه الله عز وجل. وميزه عن غيره من الكائنات الأخرى؛ فقد منحه من المراقب والقدرات ما يسيطر به على ما حوله من الكائنات ويسخرها لصالحته، ورزقه الله من الأغذية والملائكة يفتح لغيره من الحيوانات. وقد سخر الله للإنسان كل ما في الملك والملائكة، وصرفه تصريف الربوبية في الملك، لذلك جعل الله الإنسان خليفة عنه في هذا العالم، ووعده عند الاستقامة أعظم كرامة.

وكذلك تميز الإنسان بقدرته على التمييز بين الخير والشر، بما غرس في طبيعته من الاستعداد لهذا التمييز. وكذلك لم يترك الإنسان سدى. فهذا المخلوق الذي فضل الله بتركيبه وتصويرة، والتمييز بما أوتي من قدرات ومواهب واستعدادات؛ إنما خلق كذلك لشنطة إليه مهمة عظمى هي حمل الأمانة، والعمل بشرعية الله وتبليغها.

ولما كان الإنسان هو صورة الكون أجمع، وهو المقصود بالذات من كل الكائنات، كان لا بد له أن يعرف الله بقدر ما أهله الله لمعرفته. من هنا جاءت الأوامر القرآنية للإنسان بأن يكون كبير النفس عن التشبه بما هو دونه من أنواع الحيوانات، وأن يرتفع عن شهواته وحظوظه ملتزمًا بتنفيذ الأمر الإلهي وأن يعامل بما يرضي الله عز وجل، وترضاه التفوس الظاهرة الزكية، فيكون الإنسان خليفة في الأرض، عزيزاً بالله، ذليلًا له سبحانه وتعالى.

ولاشك أن هذه النظرة التي ينظر بها للإنسان من خلال العالم، وكذلك العالم من خلال الإنسان تسجم مع مفهوم الشريعة الإسلامية في دعوتها إلى التأمل والتفكير والتدبر في بدأ عصون الله سبحانه وتعالى.

ومن هنا نستطيع القول بأنه لا يمكن أن تقوم دراسة الإنسان مفصلة عن العالم، كمما أن الإنسان هو القصود من العالم كله، لأن الله تعالى بعد خلق الكائنات فهو زينة الموجودات وخلاصتها. ولقد خلق الإنسان من أجل غاية وهي العبودية المطلقة لله تعالى.

ومن هنا أيضاً كان الواجب على الإنسان أن يعرف عبوديته المطلقة لله تعالى معناها الإخلاص لله في النية والقول والعمل. ومن معنى العبودية الخالق والإفادة لخليم الله، والتزام التوجه الإسلامي. من هنا كان لأصحاب المقول أن يبحثوا طرق النظر في علم بناء الكون وبنائه، العقول والأكاديم، ومصدر المعرفة والمعلوم.

لذلك نجد أن الناظر إلى الفتوحات الربانية، والسلطان إلى العارف الدليلية عليه مجدهات الـ ١٠٠ من بنائها، وفي طرقه عقبات لا مناص من تخطيها، وأمامه درجات لا مفر من الصعود إليها. وأول تلك المجهودات التخلص من عبودية البدن.

والحقيقة التي يبني الناظر إليها أن القرآن الكريم أحتوى على آية واحدة من آياتهبيانات. وأن هذه الآية جمع فيها ما انتشر، وترك فيها ما تفرق، وأجمل ما فضل، وهي قوله تعالى: «رس لهم آياتي في الآفاق وفي الأرضهم حتى بين لهم أنه الحق» فضلت: ٣٥.

ولابد أن ما في الآفاق هو ما ينظرون إليه، ثم ينظرون فيه، أو ما يشاهدونه بعينيه البصر، ثم يعن اللذين، العذدة على الحس، أو هو عالم الشهادة، أو ملك السموات والأرض، وأن ما في أقطفهم هو الدليل بالعمور الباطل، أو بالعقل الجبر.

فمن ظهر فكر، ومن ظهر تغير، ومن تغير اعتقاد، وصار سائحاً في نفس الأنوار. لذلك كان من الواجب على الإنسان أن يظهر نفسه ذاتياً كى يتأهل المساعدة المحققة في التقرب من الله تعالى. ويكون من المأربين المؤهلين. وهذا طريق المعرفة المحققة التي يصفع بها المرء متذمراً حافظاً لنفاسه ومنظاته وأعماله، وكان حاضر القلب مع الله تعالى مخلصاً في بيته فعنه التقويل والإقبال.

نخلص من ذلك إلى أن الإنسان محل عناية الحق سبحانه وتعالى، فنخلص له الكائنات جميعها، وسفر له ما في السموات وما في الأرض، ولعنة هذه العناية يجب على الإنسان أن ينظر بعين الشكير والاعتبار إلى ما خلقه الله له وسفر له ليدرك أن الله سبحانه وتعالى على عناية كبير، حيث خلق له كل شيء، موافقاً لموجده.

الملوك كان من الواجب على كل من أراد معرفة الله حتى عبادته، أن يعرف حواره الأشيه، لنقف على الإبداع المتحقق في جميع الكائنات، لأن من لا يدرس حقيقة الشئ لم يدرس إيجاده بذاته.

من هنا كان الواجب على الإنسان أن يفتح عين التفكير في ضوء العبر، ويعرف أن المفترس من عباده وتعالى لم يكتبه شيئاً إلا وعده أدوات ذلك العمل وله القدرة عليه. فالتركيب، وأحكام الترتيب، ثم عرضها على الآباء، ثالثى ليس أو غير فى عباده نفسه، وكذلك أنزل القرآن بمحض عجائب المعلم، فمن نعمته بيد النعيم، وساده في خلوة التفكير، استجلب رضى المتكلم به وحظى بالإنفاق لديه.

ولاشك أن هذا الدين من التفكير والتأمل يدل على قيمة التدبر للنفس. وبذلك يصبح الإنسان مظهراً لظهور أوصاف الروبيه وأوصاف العبودية. ويشرب على ذلك في صورة ما أسلفناها أن الحياة الروحية هي تلك الحياة الملاصقة لوجه الله بالتأمل في أيام حسني تخلص النفس من المزارات وتحتمل بالأخلاق الماضلة. حياة روحية للذهاب في الله وسمو النفس سموا أخلاقها. حياة روحية في الهجرة إلى الله والترداد إليه. جهاد روحية في قصد الزوجة بالبيبة الملاصقة لوجه الله عز وجل.

ذلك هي التتابع التي توصلها إليها من خلال دراستها لموضوع: «الحياة الروحية في الآيات الكوبنية». دراسة منهجة إسلامية. وذكروا في المحاجة أن الطريق الصحيح لمعرفة الملة واحدية أن يذهب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، وستستلزم منه ذلك. وإن يربط الإنسان ظاهراتكموت، ولا شاء إلا وهو منفتح للتذكرة.

إلى أرجو الوجه، وتكتشف له أسرار الكوكت. وألا يرى هؤلاء منفتح للتذكرة، وأرجو أن تكون قد وفت فيما قدمت من أبواب هذا البحث، وفيما استخلصته من تتابع في أصافة جديدة إلى ما عرف عن:

«الحياة الروحية في الآيات الكوبنية». دراسة منهجة إسلامية. كما أرجو أن يكون أسلوبها مني في هذا المجال. وهو ما وضعته نصب أعيننا منذ بداية هذا البحث.

إننى شرف الصواب في كل ما أثبت فيه، كما أننى شرف الخطأ إن جانبي التوفيق في شئ، لأننى على غير الباحث عن المعرفة مع صدق الفصدق في توسيع السبيل إليها. المهم جبنا الزيل، ووفقاً إلى خير القول والعمل، وأختم بالصلحات أصلحاتها. وأدشن: يرسن في عبادك الصالحين. وصلى الله لهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلمهم، والنعم أسعان وعله التلال.

مراجع البحث

- (ابن)
- ١- ابن الجوزي : (أبو الفرج جمال الدين) : صيد الماء ، تحقيق عبد القادر عطا (القاهرة : مكتبة الكلبات الأزهرية ، م.ت).
 - ٢- ابن الخطيب : (السان الدين بن الوزير) : روضة التعريف بالحسب الشريف ، تحقيق عبد القادر عطا (القاهرة : ط ١ ، ١٨٢٣ هـ).
 - ٣- ابن المبارك : (عبد الله) : الرزد والرائق ، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي (القاهرة : دار عشرين خطاب ، م.ت).
 - ٤- ابن الصباغ : (محمد بن أبي القاسم الحميري) : درة الأسرار وغنة الباراد (تونس : المطبعة التونسية ، ٢٠١٦ هـ).
 - ٥- ابن تيمية : (نقى الدين أبي العباس أحمد بن عبد الحليم) : العبودية (القاهرة : مطبعة الحلى ، ١٩٩٣ هـ).
 - ٦- ابن تيمية : مجموع الرسائل والسائل (القاهرة : المطبعة الشرقية ، ٢٠٢٣ هـ).
 - ٧- ابن حجر العسقلاني : (أبو الغفل أحمد بن علي) : الاستعداد لرمي المياد (بيروت ، لبنان : مؤسسة المدارف ، ط ١ ، ٥٠٢ هـ).
 - ٨- ابن رجب البهيلى : (زن الدين أبو الفرج عبد الرحمن) : جامع العلوم والحكم (القاهرة : مطابع الأهرام التجارية ، ١٩٦٦ هـ).
 - ٩- ابن رجب البهيلى : كشف الكربة في وصف حال أهل الغربة ، تحقيق أسامه حمزة ، المدقق الرابع (القاهرة : دار الفتح ، م.ت).
 - ١٠- ابن عبد الرزق : غوث المأوب العلبة في شرح الحكم العطايني ، تحقيق عبد الحليم محمود ، ومحمد بن الشريف (القاهرة : دار الكتب المحدثة ، ١٩٧٠ هـ).
 - ١١- ابن عبدالله الباهلي الأسيسي : الذخائر والأعلام في أدب النقوس ومكارم الأخلاق (القاهرة : المطبعة الوهبية ، ١٩٢٦ هـ).
 - ١٢- ابن عجيبة : (احمد بن محمد) : التورحات الإلهية في شرح المباحث الأصلية ، ترجمة عبد الرحمن حسن موسى (القاهرة : دار الشابط للطباعة ، م.ت).

- ١٥- ابن عجيبة : إيقاظ المؤمن في شرح الحكم (القاهرة : مطبعة المحبى ، ط٢ ، ٢٠١٠ هـ).

١٤- ابن عربى : (محمى الدين) : الموعظة الحسنة (القاهرة : عالم الفكر ، ٧٨٧٩ هـ).

١٣- ابن عربى : أصطلاحات الصوفية ، ضمن رسائل ابن عربى ، تعلق عبد الرحمن حسن محمود (القاهرة : عالم الفكر ، ٢٠١٤ هـ).

١٢- ابن عطاء الله السكندرى : (أبو النضال ثان الدين أحمد بن محمد بن عبد الرحمن حسن التوزير في إسقاط التبیر) (القاهرة : مطبعة صبيح ، ٢٠٢٠ هـ).

١١- ابن عطاء الله السكندرى : الحكيم بشرح عبد الله الشرقاوى (القاهرة : مطبعة صبيح ، ٢٠٢٠ هـ).

١٠- ابن عطاء الله السكندرى : الحكيم بشرح محمد مصطفى أبو العلا (القاهرة : سلسلة الجندي ، ٢٠٢٠ هـ).

٩- ابن العزائم : (محمد ماضى) : أسرار القرآن (القاهرة : دار المدينة المنورة ، ط١ ، ٩٦٣١ هـ).

٨- أبو العزائم : (محمد ماضى) : أسرار المؤمنين ولسان الملحدين (القاهرة : دار الكتاب الصوفى ، ط١ ، ١٤١٤ هـ).

٧- أبو العزائم : (محمد ماضى) : حديث الجمعة (القاهرة : دار المدينة المنورة ، ط١ ، ١٤٠٤ هـ).

٦- أبو العزائم : (محمد ماضى) : ديوان ضياء القلوب (القاهرة : دار الكتاب الصوفى ، ط١ ، ١٤١٤ هـ).

٥- أبو العزائم : (محمد ماضى) : ديوان ضياء القلوب (القاهرة : دار الكتاب الصوفى ، المجلد الأول ، ط٢ ، ١٤١٤ هـ).

٤- أبو العزائم : (محمد ماضى) : ديوان ضياء القلوب (القاهرة : دار الكتاب الصوفى ، المجلد الثاني ، ط٢ ، ١٤١٤ هـ).

٣- أبو العزائم : (محمد ماضى) : ديوان ضياء القلوب (القاهرة : دار الكتاب الصوفى ، المجلد الثالث ، ط٢ ، ١٤١٤ هـ).

٢- أبو العزائم : (محمد ماضى) : ديوان ضياء القلوب (القاهرة : دار الكتاب الصوفى ، ط٤ ، ٩٣١٣ هـ).

١- أبو العزائم : (محمد ماضى) : ديوان ضياء القلوب (القاهرة : دار الكتاب الصوفى ، ط٤ ، ٩٣١٣ هـ).

٢٣- أبو العزائم : (محمد ماضى) : طرق الهمجنة وباب السعادتين (القاهرة : المكتبة السلفية ، ٢٠٢٠ هـ).

٢٤- أبو العزائم : (محمد ماضى) : مدارج السالكين (القاهرة : مطبعة الزرات العربي ، الطبة الأولى ، ط٤ ، ٢٠٢٠ هـ).

٢٥- أبو العزائم : (محمد ماضى) : شراب الأرواح من فضل الفتاح (القاهرة : دار المدينة المنورة ، ط٣ ، ٧٢٠١٤ هـ).

٢٦- أبو العزائم : (محمد ماضى) : عقيدة النجاة (القاهرة : دار المدينة المنورة ، ط٤ ، ٢٠٢٠ هـ).

٢٧- أبو العزائم : (محمد ماضى) : مذكرة المرشدين (القاهرة : دار الكتاب الصوفى ، ط٣ ، ٢٠٢٠ هـ).

٢٨- أبو العزائم : (محمد ماضى) : مذكرة المرشدين (القاهرة : دار الكتاب الصوفى ، ط٤ ، ٢٠٢٠ هـ).

٢٩- أبو العزائم : (محمد ماضى) : مشارق البيان في فضل شعبان (القاهرة : دار الكتاب الصوفى ، ط٢ ، ٦٤٠٤ هـ).

٣٠- أبو العزائم : (محمد ماضى) : مدارج المترفين (القاهرة : دار الكتاب الصوفى ، ط٣ ، ٢٠٢٠ هـ).

٣١- أبو العزائم : (محمد ماضى) : من جوامع الكلم (القاهرة : دار المدينة المنورة ، ط٣ ، ٢٠٢٠ هـ).

٣٢- أبو العزائم : (محمد ماضى) : التسوّفات الربانية (القاهرة : دار المدينة المنورة ، ط٤ ، ١٤١٤ هـ).

٣٣- أبو العزائم : (محمد ماضى) : الطريق إلى الله (القاهرة : دار الكتاب الصوفى ، ط٢ ، ٢٠٢٠ هـ).

٣٤- أبو العزائم : (محمد ماضى) : مدارج المترفين (القاهرة : دار الكتاب الصوفى ، ط٣ ، ٢٠٢٠ هـ).

٣٥- أبو العزائم : (محمد ماضى) : التسوّفات الربانية (القاهرة : دار المدينة المنورة ، ط٤ ، ١٤١٤ هـ).

٣٦- أبو العزائم : (محمد ماضى) : التسوّفات الربانية (القاهرة : دار المدينة المنورة ، ط٤ ، ١٤١٤ هـ).

٣٧- أبو العزائم : (محمد ماضى) : مدارج المترفين (القاهرة : دار الكتاب الصوفى ، ط٣ ، ٢٠٢٠ هـ).

٦٥. الشعراوي: الأنوار القدسية في بيان أداب المبردة، هامش الطبقات الكبرى للمرشانى (القاهرة: مطبعة صبيح، م.ت).
٦٦. الغزالى: (أبو حامد): الدرة الفاخرة في كشف علوم الآخرة، تحقيق محمد مصطفى أبو العلا (القاهرة: مكتبة الجندي، م.ت).
٦٧. الغزالى: الرسالة الدينية، ضمن رسائل الإمام الغزالى، تحقيق عبد الرحمن أبو العلا (القاهرة: مكتبة الجندي، ١٩٩٢م).
٦٨. الغزالى: المغوب من مكاشنة الفلق (القاهرة: مطبعة الشمرلى، ١٩٨١م).
٦٩. الغزالى: إحياء علوم الدين (القاهرة: مطبعة المحنى، م.ت).
٧٠. الغزالى: رسالة في بيان معرفة الله، ملحن الاقتصاد والاعتقاد للغزالى، تحقيق محمد مصطفى أبو العلا (القاهرة: مكتبة الجندي، م.ت).
٧١. الغزالى: الجواهر الغزالى، كعباه السادة، ضمن رسائل الإمام الغزالى (القاهرة: مطبعة المحنى، ط٣، ٣، ١٣٢م).
٧٢. الغزالى: الأربعين في أصول الدين، تحقيق محمد مصطفى أبو العلا (القاهرة: مكتبة الجندي، ٩٠١٣٢م).
٧٣. الغزالى: الحياة والشوق والأنس والرضا (القاهرة: مطبعة المحنى، ط١، ١٠١٣٨م).
٧٤. الغزالى: روضة الطالبين وعدهة السالكين، ضمن رسائل الإمام الغزالى، تحقيق محمد مصطفى أبو العلا (القاهرة: مكتبة الجندي، ٩٢١٣٩م).
٧٥. الغزالى: مكافحة القلوب، تقديم محمد رشيد القباني (القاهرة: مكتبة الزهراء، ط١، ١٤٠م).
٧٦. الغزالى: (أبو القاسم عبد الكرييم بن هوزان): رسالة (القاهرة: مطبعة صبيح، م.ت).
٧٧. الغزالى: (أبو بكر محمد): التعرف لمذهب أهل التصوف، تحقيق محمد أمين (القاهرة: مطبعة المحنى، ١٩٩٤م).
٧٨. الكلبانى: (أبو يحيى محمد): الأجنون الروضية عن أئمة الفقهاء والصوفية، تحقيق عبد النباوى (القاهرة: مطبعة القاهرة الثالثة، ٠٤٠١م).
٧٩. الحاسى: (المحارث بن أسد): الرؤم (القاهرة: دار الوعى، ٩٩٣١٣٩م).
٨٠. الشعراوى: الأنوار القدسية في بيان أداب المبردة، هامش الطبقات الكبرى للمرشانى (القاهرة: مطبعة صبيح، م.ت).
٨١. الغزالى: الكوكب الشاهق في القرآن بين المرشد الصادق وغير الصادق، تحقيق حسن الشقاوى (الإسكندرية: دار المعارف، ١٩٨١م).
٨٢. الشعراوى: طائف المتن والأخلاق، تحقيق عبد الحليم محمود (القاهرة: طبعة القاهرة الثانية، ١٩٩٦م).
٨٣. الغزالى: (أبو حامد): الدرة الفاخرة في كشف علوم الآخرة، تحقيق محمد مصطفى أبو العلا (القاهرة: مكتبة الجندي، م.ت).
٨٤. الغزالى: الرسالة الدينية، ضمن رسائل الإمام الغزالى، تحقيق عبد الحليم محمود (القاهرة: بلبة الترات الصرسف، مطبعة المعاذ، ٨٢٠١م).
٨٥. الغزالى: (أحمد بن عبد الله): حلية الأولياء وطبقات الأصنیف (القاهرة: مطبعة المعاذ، ١٩٩٩م).
٨٦. الغزالى: (عبد القادر): الغنية للطائى طریف الحق (القاهرة: مطبعة المحنى، ط٣، ٣، ١٣٢٧م).
٨٧. الغزالى: (عبد الكريم): الإنسان الكامل في معرفة الأول والآخر (القاهرة: مطبعة المحنى الطيبة الرابعة، ٢٠١٤م).
٨٨. الغزالى: أصول الملامة وغطارات الصوفية، تحقيق عبد الفتاح السالى (القاهرة: مطبعة الإرشاد، ٥٠١٤م).
٨٩. الغزالى: طبقات الصوفية، يسورة وته أحمد الشرباص (القاهرة: مطابع الشعب، ١٣٢٨م).
٩٠. الغزالى: (نصر محمد بن إبراهيم): تبيه المذاقين (القاهرة: مطبعة المحنى، م.ت).
٩١. الغزالى: (جلال الدين): صون المطلق والكلام، نشر وتعليق على سامي الشمار (القاهرة: مطبعة المحنى، ١٩٩٤م).
٩٢. الغزالى: (السيد التوفى): التصرف الإسلامي للصالص (القاهرة: مطبعة نهضة مصر، ١٩٧٩م).
٩٣. الغزالى: (السيوطى): (جلال الدين): صون المطلق والكلام، نشر وتعليق على سامي الشمار (القاهرة: مطبعة المحنى، ١٩٩٤م).
٩٤. الشعراوى: (عبد الوهاب): الأجنون الروضية عن أئمة الفقهاء والصوفية، تحقيق عبد البالى محمد داود سانتا درجة الماجستير (الإسكندرية: كلية الآداب جامعة الإسكندرية، ١٩٩١م).

(ن)

- ٩٠- ذوق : (أبو العباس أحمد بن عبد الله بن محمد) : شرح حكم ابن عطاء الله، تحقيق عبد الحليم محمود (القاهرة: دار المعرفة، ١٩٦٩م).
- ٩١- عبد الحليم محمود، وصموئيل الشرف (سيسي) : طرابلس : مطبعة البخاري، ط١، ١٠٤١م.
- ٩٢- سليمان بن سعيدان : منهاج أهل الحق والتابع (القاهرة: دار مردوان، ١٠٤١م).
- ٩٣- صالح المغفرى : العائنى الرقيقة على الدر الدقيقة المستخرج من بحر المعرفة (القاهرة: دار جوامع الكلم، ١٠٤١م).
- ٩٤- طه عبد النافى سرور : من أعلام التصرف فى الإسلام (القاهرة: مطبعة نهضة مصر، ١٠٤١م).

(ع)

- ٩٥- عباس المسري : البرجا والذهب والتصوف (القاهرة: مطبعة الأنجلو، ١٩٨١م).
- ٩٦- عبد البارى محمد داود : الأرادة عند المترتبة والأشارة، دراسة فلسفية إسلامية (الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٦م).
- ٩٧- عبد البارى محمد داود : الساحة في الإسلام (الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٦م).
- ٩٨- عبد البارى محمد داود : التراث الأكاديمى (القاهرة: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٦م).
- ٩٩- عبد البارى محمد داود : القدوة الصالحة وأثرها في تنمية الطفل (القاهرة: دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٦م).
- ١٠٠- عبد البارى محمد داود : دراسة إسلامية عن الكلمة والنسلة والصوفية (القاهرة: دار المعرفة الجامعية، ط١، ١٩٩٦م).
- ١٠١- عبد البارى محمد داود : سلوك رحمة الصوف، بحث منشور بالكتاب الأكاديمى بكلية دار العلوم جامعة القاهرة (الدار للنشر والتوزيع، ١٩٩٦م).
- ١٠٢- عبد البارى محمد داود : بحث منشور بمجلة كلية الآداب جامعة بني سويف لسنة ١٩٩٦م.

- ٦٨- المسبى : الرعاية لعمى الله، تحقيق عبد الحليم محمود (القاهرة: دار المعرفة، ١٩٧٤م).
- ٦٩- الحاسبي : القصد والرجوع إلى الله، تحقيق عبد الغادر عطا (القاهرة: دار التراث العربي، ط١، ١٠٣١م).
- ٧٠- الخامسى : المثالى فى الإله، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا (القاهرة: مكتبة التراث، ١٠٣١م).

- ٧١- الثنوى : (عبد الرحمن) : الكواكب البرية (القاهرة: طبعة القاهرة الأولى، ١٩٥٣م).
- ٧٢- البهانى : (يوسف بن إسماعيل) : الأذوار الحمدية من أمهات أئمـةـ الدين (القاهرة: المجمع العلمى، ١٢١٣م).
- ٧٣- النوى : (ذكرى محى الدين) : رياض الصالحين (القاهرة: دار إحياء الكتاب العربية، ١٢١٣م).

- ٧٤- الفانى : (عبدالله بن أسد المعنى) : الدر الظاهر فى خواص الشزان الكبير (القاهرة: مطبعة الجماعة العربية بدون تاريخ).
- ٧٥- الفانى : (عبدالله بن أسد المعنى) : الدر الظاهر فى خواص الشزان الكبير (القاهرة: دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٥م).

- ٧٦- حسن محمد الشرقاوى : الأخلاق الإسلامية (الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٥م).
- ٧٧- حسن محمد الشرقاوى : الأدب فى القرآن (الإسكندرية: مكتبة المأهاف، ١٩٧٩م).
- ٧٨- حسن محمد الشرقاوى : (الذين يكررون الذنب) (الإسكندرية: مكتبة ثانية إسلامية، ١٩٨٦م).

- ٧٩- حسن محمد الشرقاوى : المأمون عليه وحكمه (الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٤م).
- ٨٠- حسن محمد الشرقاوى : الأناط الصوفية ومعانيها (الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ط١، ١٠٤١م).

- ٨١- حسن محمد الشرقاوى : حسوة إسلامية (الإسكندرية: مكتبة شباب المعرفة، ١٩٨٣م).
- ٨٢- حسن محمد الشرقاوى : (الذين يكررون الذنب) (الإسكندرية: مكتبة ثانية إسلامية، ١٩٨٦م).
- ٨٣- حسن محمد الشرقاوى : (الذين يكررون الذنب) (الإسكندرية: مكتبة ثانية إسلامية، ١٩٨٦م).

- ٨٤- حسن فؤاد طبلة : التبر في مختارات الله، مقالات درجت في مجلة الإيمان، مارس، ١٩٧٦م.

- ٨٥- حسن فؤاد طبلة : التبر في مختارات الله، مقالات درجت في مجلة الإيمان، مارس، ١٩٧٦م.

- ٨٦- حسن فؤاد طبلة : التبر في مختارات الله، مقالات درجت في مجلة الإيمان، مارس، ١٩٧٦م.

٢٣١

- ١٠٣ - عبد الباري محمد داود : سلوك وجية الناظل في إطار النهج الإسلامي ، بحث منشور بالمركز القومي لتنمية الطفل ، الجلد العاشر ، لسنة ١٩٩٦م .
- ١٠٤ - عبد الباري محمد داود : الإنسان بين زانير الدين وسلطان الشهوة ، مقال منشور بجريدة الجمهورية بمصر العدد ٩٩٦ بتاريخ ٢٥ / ١٠ / ١٩٩٦م .
- ١٠٥ - عبد الباري محمد داود : الصراع بين الحق والباطل ، مقال منشور بجريدة الجمهورية بمصر العدد ٩٩٦ بتاريخ ٤ / ١١ / ١٩٩٦م .
- ١٠٦ - عبد الباري محمد داود : العادة من خلق الإنسان وعمرته الشباب لها ، مقال منشور بجريدة الجمهورية ، بالجمهورية اليمنية ، العدد ٩٧٩ بتاريخ ١٥ / ١١ / ١٩٩٦م .
- ١٠٧ - عبد الباري محمد داود : بين الروبية والعمودية ، مقال منشور بمجلة التصوف الإسلامي ، نوفمبر ١٩٩٤م .
- ١٠٨ - عبد المليم محمود : الإسراء والمراجع (القاهرة : دار المعارف ، ط٥ ، هـ .ت) .
- ١٠٩ - عبد المليم محمود : الإسراء والمراجع (القاهرة : دار التراث العربي ، ١٩٧٧م) .
- ١١٠ - عبد المليم محمود : الرسول ﷺ (القاهرة : دار المعارف ، ١٩٧٩م) .
- ١١١ - عبد المليم محمود : التناوى (القاهرة : دار المعارف ، ١٩٧٩م) .
- ١١٢ - عبد المليم محمود : درسات العاذلية (القاهرة : دار الصقر للطباعة ، هـ .ت) .
- ١١٣ - عبد المليم محمود : أبو مدين الغوث (القاهرة : دار المعارف ، هـ .ت) .
- ١١٤ - عبد المليم محمود : دلائل النبوة ومعجزات الرسول (القاهرة : دار الإنسان ، ط٢ ، ١٩٨٤م) .
- ١١٥ - عبد المليم محمود : فائزون ذكركم (القاهرة : دار المعارف ، ١٩٧٩م) .
- ١١٦ - عبد الرحمن الصقرى : ترجمة المجالس ومنتخب الفتاوى (القاهرة : مطبعة الدفع ، ١٩٧٩م) .
- ١١٧ - عبد الرحمن الصقرى : من أساليب التربية الإسلامية ، التربية بالآيات (بيروت : دار الفكر المعاصر ، ط١ ، ١٩٨٤م) .
- ١١٨ - عبد الرحمن بدوى : تاريخ التصوف الإسلامي (الكويت : وكالة المطبوعات ، ط٢ ، ١٩٧١م) .
- ١١٩ - عبد العزيز الدسوقي : طهارة القلوب والفسق في الملة الغريب ، تحقيق محمد على إبراهيم داود (القاهرة : طيبة القاهرة الأخيرة ، ١٩٦١م) .
- ١٢٠ - عبد الحفيظ على القرني : ابن عرب (القاهرة : دار الكتاب العربي ، ١٩٧٨م) .
- ١٢١ - عبد العظيم بستون : الإسلام والسياسة (القاهرة : دار المطباعة ، ١٩٨٧م) .
- ١٢٢ - عبد القادر محمود : الفلسفة الصرفية في الإسلام (القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٧٦م) .
- ١٢٣ - عبد الصبور : نزهة الناظرين في الأخيار الروية عن الأنبياء والصالحين . (القاهرة : مطبعة الحلى ، ط١ ، ١٣٢٣هـ) .
- ١٢٤ - على سامي النشار : نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام (الإسكندرية : دار المعارف ، ١٩٧٥م) .
- ١٢٥ - عصام الدين الأمري : حياة القلوب في كيفية الوصول إلى المحبوب ، هامش قوت القلوب لأبي طالب الكبي (بيروت : دار صادر ، هـ .ت) .
- ١٢٦ - كامل سعفان : سعيان الله (القاهرة : دار المعارف ، ١٩٨٠م) .
- ١٢٧ - محمد أبو زهرة : تاريخ المذهب الإسلامي في السياسة والعقائد وتاريخ المذاهب . (القاهرة : دار الفكر العربي ، هـ .ت) .
- ١٢٨ - محمد إسماعيل إبراهيم : قاموس الانماط والأعلام القرآنية (القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٦٢م) .
- ١٢٩ - محمد جلال شرف : دراسات في التصرف الإسلامي (الإسكندرية : دار المعارف ، هـ .ت) .
- ١٣٠ - محمد حافظ سليمان : أثرا باسم ذلك الذي خلق ، مقال منشور بمجلة شبر الإسلام ، مارس ، ١٩٨١م .
- ١٣١ - محمد حسين هيكل : حياة محمد (القاهرة : دار المعارف ، ط٦١ ، ١٩٨١م) .
- ١٣٢ - محمد سعيد رمضان البوطي : فقة السيرة (دمشق ، الطبعة السابعة ، ١٩٧٧م) .
- ١٣٣ - محمد سلام محمد الغباري : مدخل علاجى جديد لانحراف الاحداث (الإسكندرية : الكلب الجامعى الحديث ، ٦٠٤٠م) .
- ١٣٤ - محمد شاهين حمزة : السيدة نسبية (القاهرة : مطبعة الجندي ، ط٢٠ ، ٧١٩٧١م) .
- ١٣٥ - محمد عبده : رسالة التوجيد (القاهرة : مكتبة القاهرة ، ط٧١ ، ١٤٨٣هـ) .
- ١٣٦ - محمد على أبو رمان : فلسفه الجمال ونشأة النسوان الجميلة (الإسكندرية : دار المحميات المصرية ، ١٩٧٧م) .

- ١٣٧ - محمد على قطب : خمسون نصيحة نبوية من الرسول ﷺ (القاهرة : مكتبة القرآن، مطبعة المدينة، ١٩٨٦م).
- ١٣٨ - محمد غالب : هداهوا الإسلام (القاهرة : مطابع الشعب، ١٩٥٩م).
- ١٣٩ - محمد مصطفى حلمى : الحب الإلهي في التصرف الإسلامي (القاهرة : دار القلم، ١٩٦١م).

الفهرس

مقدمة عامة	١
الباب الأول ، الحياة الروحية في الإسلام	٢
الفصل الأول : فضل تمييزي ١٢	
الفصل الثاني : الحياة الروحية عند الرسول ﷺ ١٧	
الفصل الثالث : الحياة الروحية عند الصحابة ٢٣	
الفصل الرابع : هجرة الأئمان امتداد للهجر ٤	
الفصل الخامس : الحياة الروحية عند التابعين ٥	
الباب الثاني ، النزد والتدبر في الكون	٥
الفصل الأول : الإنسان والكون ٦	
الفصل الثاني : حكمة الله وقدرته في الكون ٧	
الفصل الثالث : الآيات الظاهرة للفكر والتأمل والتدبر ٦	
الفصل الرابع : التفكير في الأيام وغيرها ٨٢	
الفصل الخامس : أسس البحث في آيات الله الكونية ٨٧	
الفصل السادس : تضييف الآيات الكونية ١٠١	
الفصل السابع : المجال الكوني ١٠٧	

- ١٤٠ - محمد مصطفى حلمى : الحياة الروحية في الإسلام (القاهرة : الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨١م).
- ١٤١ - محمد مصطفى : المآتمات والأحوال ، دراسات عن الجبنة البغدادي (القاهرة : دار الطباعة المحمدية، ٨٠١٤م).
- ١٤٢ - محمد مصطفى : دراسات عن النبي البغدادي (القاهرة : دار الطباعة المحمدية، ٢٠١٤م).
- ١٤٣ - محمد محمود مصطفى عبيرة : جواب من عظمة الرسول (القاهرة : دار الجليل للطباعة، ٧٨١٩٨٣م).
- ١٤٤ - محمود محمد عماره : تربية الأولاد في ظل الإسلام (القاهرة : دارتراث العرب، ط٢، ٥٠١٤م).
- ١٤٥ - محمود بن الشريف : الحب في القرآن (بيروت : دار الهلال ، ط١، ٣٨٦٩١م).
- ١٤٦ - محمود شكري : شرح وتفسیر كلمات القرآن الكريم (القاهرة : مكتبةتراث، ١٩٨٥م).
- ١٤٧ - محمود شلتوت : الإسراء تثبيت ونكرى ، مقالاً منشور بمجلة منبر الإسلام ، العدد السادس والعشرون لسنة ١٢٥١هـ.
- ١٤٨ - محمود وفا الشاذلي : تقانس العروان من آثار الرحمون (القاهرة : مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم ١٩٣١١١، تصويف ، طلمت).
- ١٤٩ - مصطفى حلسى : الرهاد الأولي (الإسكندرية : دار الدعوة للطبعاء والنشر، ١٤٠٠هـ).
- ١٥٠ - يوسف البدرى : سوره بيس (القاهرة : دار الاعتصام ، ج.ت).

باب الثالث : حقيقة التفكير وشرطه	٧
الفصل الأول : باب التذكر	١٣
الفصل الثاني : التذكر والاعتبار	١٨
الفصل الثالث : طرق المعرفة إلى الحقائق الكونية	٤٣
الفصل الرابع : الشاهدات الكونية	٥٠
نتائج عامة للبحث	١٢
مراجع البحث	٢٣

AL-MATAFA' FUDU'