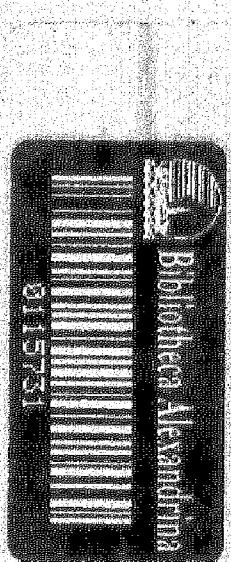


المفصل
في
تاريخ العرب قبل الإسلام

تأليف
الدكتور جواهري

الجزء السادس



الفصل
في
تاريخ العرب قبل الإسلام

مِفْصِّلٌ فِي تَارِخِ الْعَرَبِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ



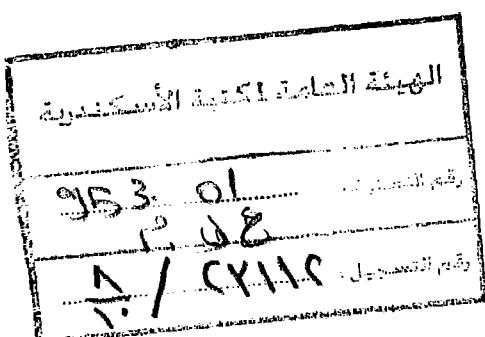
General Organization Of the Alexandria
Library (GOAL)

جامعة الإسكندرية

تأليف

الدكتور جبار علي

ساعدت جامعة بغداد على نشره



البرهان

○ الطبعة الثانية ○

م ١٤١٣ - هـ ١٩٩٣ م

الفصل السادس عشر بعد المئة

الفن الجاهلي

العارة :

لظهور الفن وازدهاره في مكان ما لا بد من توفر تربة خصبة فيه تغونه بالمواد الأولية الازمة ، ولا بد من وجود جو يساعد على نمو بذوره وانمائها وازدهارها . وجزيرة العرب أرض كما نعلم غالب عليها الجفاف وتحكمت فيها أشعة الشمس المحرقه والسموم الحارة الجافة ، وهي ذات جو مشرق صاف صاح في الغالب ، ولكنه جاف يابس ، لا تكفيه السماء في الغالب إلا بمقدار ، فإذا سالت دموعه ، انهمرت انهاراً ، وتحولت إلى سيول جارفة عارمة سرعان ما تخنق وترزول ، بأن تغور في باطن الأرض ، وقد تتزل الأمطار نزواً لا بأس به ، فتخضر الأرض وتنبت الأزهار والأعشاب ، وتضحلق ويضمحل الناس معها ، وتهيج قرائحهم لفرحهم وطرفهم من حصولهم على هذه التعمة الكبرى ، التي لا تدوم طويلاً ، وهذا أمر يؤسف له ، أو قد لا تعود اليهم ثانية إلا بعد أجيال ، لأنحباس البخار مولد المطر ، فيلجلأ المخلوق إلى حالقه يتوصل إليه أن يغيثه بإنزال الغيث عليه بكل الوسائل التي يتوصل إليها عقله لاقناعه آهاته بإنزال المطر ليغيث الإنسان والحيوان والنبات .

ولظهور العارة وفن النحت والزخرف ، لا بد من وجود أحجار صالحة للبناء أو للنحت والحرف ، حتى يكون في امكان المعمار أو النحات تحويلها إلى أبنية أو

أصنام وتماثيل أو ما شاكل ذلك . وأرض سهلة لا حجر طبيعي فيها لا يمكن أن يظهر فيها بناء أو فن إلا إذا كانت قرية من مواطن الحجر أو من مواطن الحضارة حيث تستوردها عندها من تلك الأماكن . لذا نجد الفن الجاهلي قد ترك وانحصر وبرز في العربية الغربية وفي العربية الجنوبيّة وفي المواقع القرية من مواضع الحجر ومن أهل المدر في الغالب .

وفي اليمن أنواع من الأحجار الصالحة للبناء وللنحت ، كما توفرت فيها ، المواد المساعدة الأخرى التي تدخل في إنشاء العبارات مثل الجبس . ولهذا قامت فيها بيوت مرتفعة ذات طوابق متعددة، ولا يزال أهل اليمن وبعض أهل المواقع الأخرى من العربية الجنوبيّة بينون البيوت والقصور المرتفعة السامة ، وما كان يوسعهم ذلك لو لا وجود المواد الصالحة للبناء ، التي تستطيع البقاء ومقاومة الطبيعة أمدًا^١ . وبفضل المواد المذكورة بقيت أبنية الجahلين اليمانيين إلى الإسلام بقيت محفوظة على نفسها وعلى شكلها العام ، ولو لا يد الإنسان التي لعبت بها وخربت أكثرها لبقيت أزمنة طويلة أخرى ولا شك . ولو كانت تلك الأبنية قد بنيت بالطابوق أو باللبن وبالمواد المستعملة في البناء في وسط وفي جنوب العراق ، لما تمكنت من البقاء طويلاً ، لأنها مواد لا تتحمل معاركة الطبيعة زماناً طويلاً ، لذلك تنهار بسرعة إذا لم ترعاها يد الإنسان دوماً بالصلاح والتعير^٢ .

وقد ساعدت وفرة الرخام والجحارة الصلدة في اليمن في التعمير عن استعمال الخشب القوي الصلد في البناء فاستعمل المغارون الأعمدة العالية الجميلة ذوات التيجان في رفع السقوف وفي إقامة الردهات الكبيرة وفي «الطارمات» أيام الأبنية ، وفي وجهات المعابد بصورة خاصة ، استعملوها بدلاً من الخشب الذي لا يتحمل التقل كمَا يتحمله الحجر ، والذي لا يعمر طويلاً كما يعمر الحجر . وبفضل هذه الجحارة استطاع المغارون أن يستفيدوا من الماء بإقامة السدود القوية التي تحمل ضغط السيول العالي عليها ، وهذه ميزة لا تجد لها بالطبع في العراق .

وقد ساعدت طبيعة اليمن عامل البناء في نحت الحجر وقطعه وصقله وتكيفه بالشكل الذي يريد . وتمكن بذلك من وضع أحجار مصقوله بعضها فوق بعض

A. Grohmann, S. 140. ١
A. Grohmann, S. 140. ٢

لتكون أعمدة منها أو جدر معبد أو حيطان سود أو قصور بحيث يوضع حجر فوق حجر ، فيجلس فوقه بصورة يصعب على الإنسان أن يتبع منها مواضع اتصال الحجر بعضه ببعض . ولو لا وجود الحجر الجيد لديه لما تمكن من القيام بإنشاء الأبنية الضخمة المؤلفة من جملة طوابق والتي قاومت الدهر ، ولكن بناؤه من الطابوق ، أي من اللبن الذي حُجّر بالثار ، والطابوق لا يمكن أن يقوم مقام الحجر في البناء ، ولا أن يقاوم الطبيعة وأن يعمر طويلاً . ونظراً لصغر حجمه بالنسبة إلى الحجر ، ولضرورة ربطه بعضه بعض عادة ماسكة مثل الجبس فإن البناء به لا يمكن أن يكون متيناً ، ولا يمكن أن يقاوم الرطوبة والعوامل الجوية الأخرى ، فيما كل ويتداعى ، ولا سيما في المواقع السهلة ذات الرطوبة ، أو التي تساقط عليها الأمطار بكثرة، ف تكون سيراً عارمة تتкусح ما تجده أمامها من أبنية مبنية عادة غير متينة متانة الحجر .

وتفيدنا دراسة المباني اليمنية في الزمن الحاضرفائدة كبيرة في تكوين فكرة عن البناء عن أهل اليمن قبل الإسلام. ففي هذا البناء الذي نراه عناصر عديدة لا تزال حية باقية ، هي من بقايا البناء اليمني الجاهلي . وما قاله «المهداني » في صفة بعض المباني والقصور الجاهلية التي كانت قائمة في أيامه ثم زالت ، ينطبق على أوصاف القصور والمباني القائمة الآن ، كما أن في دراسة أسماء أجزاء البناء وما يستعمل فيه فائدة كبيرة في حلّ كثير من المعضلات الفنية المتعلقة بفن العمارة عند الجاهليين .

وقد زال أكثر المباني الجاهلية ، وبها للأسف ، بسبب اعتداء الإنسان بجهله ، عليها . فقد حلّ كسله وجهله على تدمير تلك الأبنية ، لاستعمال حجارتها في بناء بيوت جديدة ولأغراض أخرى . ونجد في الأبنية الحديثة ، وأكثرها أبنية رديئة تبيحه بالقياس إلى القصور القديمة ، حجارة ضخمة ، بعضها مكتوب كتابة كاملة انتزعت من الأبنية الجاهلية ، وببعضها ناقص الكتابة لتلف الكتابة المكملة أو لنقلها إلى موضع آخر . ونجد حجارة مكتوبة وقد طليت بالجبس ، لاعطاء الجدار الذي دخلت فيه وجهاً أملس . ونجد في الكتب القديمة مثل كتب المهداني إشارات إلى مثل هذه الأعمال ، التي ما تزال جارية مستمرة بالرغم من قرار الحكومات المعنية بمنع هذه الأعمال . وقد حطمت تماثيل جميلة غير عليها بين الرمال ولا تزال تحطم ، لأنها في نظر العازرين عليها أصنام لقوم كفرة ، وتماثيل قوم ممسوخين

غضب الله عليهم ، فلا يجوز الاحتفاظ بها ، فهشمت وعيث بها ، وبذلك خسر العرب كنوزاً فنية وذخائر لا تقدر بثمن ، كان في وسعنا الاستفادة منها في تدوين تاريخ الجاهليين .

وقد حطمت ودمرت قصور عظيمة في اليمن ، بقيت بعضها قائمة إلى الإسلام ، مثل قصر (غدان) بصنعاء ، الذي يبالغ أهل الأخبار في وصف ارتفاعه وضخامته ، وقد كان مؤلفاً من طبقات بعضها فوق بعض ، ثم هدم وقل في الإسلام ، أمر الخليفة (عثمان) بهدمه ، فزالت معالله ، ولو بقي إلى اليوم لكان من المفاجر^١ ، ومثل المعابد الضخمة ، وقصور الأسر الحاكمة ، مثل قصر (شير) ببني ريدان ، وأبنية أخرى قوشت لأسباب عديدة ، فضاع بذلك علينا تراث مهم . وفعل مثل ذلك في الأبنية الأخرى . ففي العراق مثلاً ، هدمت قصور الحيرة وبيوتها ، لأنها حجارتها مادة لبناء الكوفة ، و « وجد في قراطيس هدم قصور الحيرة التي كانت لآل المنذر ، إن المسجد الجامع بالكوفة بنى بعض نقض تلك القصور ، وحسبت لأهل الحيرة قيمة ذلك من جزيتهم »^٢ . وقد أضاعت علينا هذه الأعمال معالم قيمة من تراث الجاهلين .

وقد هدم قصر (يهر) (ذي يهر) بيت حبص ، وهو أثر جاهلي مهم ، بقي قائماً إلى حوالي سنة (٢٩٥) للهجرة ، فأمر بإحرافه (ابن أبي الملحف) القرمطي ، فأحرق ، وظلت أشباحه تحرق أربعة أشهر على ما يزعمه الرواة ، مبالغة منهم بالطبع^٣ .

ولأهل اليمن عادات جميلة أفادتنا فائدة طيبة ، وذلك بوضعهم على الجدر حجارة مكتوبة تحمل اسم الدار أحياناً واسم صاحبها واسم الإله الذي تبرك صاحب المبني بتقدمه إليه تيمناً به ، حتى الترميمات والاصلاحات التي يقوم بها أصحاب البناء تدون على هذه الحجارة ، ولا سيما الترميمات والاصلاحات التي تدخل على المعابد والمباني العامة ، تعين عليها بدقة تامة ، فيذكر الموضع الذي ابتدأ به والموضع الذي انتهى منه ، ويذكر مقدار ما صرف عليه في بعض الأحيان .

١ تاج العروس (٤٤٦/٢) ، (غمد) .

٢ البلاذري ، فتوح البلدان (٢٨٤) .

٣ الأكيل (١٢/١) (حاشية رقم ١) .

ومن هذه الكتابات أخذ معظم علمنا بتاريخ اليمن القديم .

ويظهر أن أهل الحجاز لم يكونوا على شاكلة أهل اليمن في بناء البيوت الضخمة من الحجارة والمواد البناء الأخرى التي يعمّر بها البناء عمرًا طويلاً ، بدليل ما نشاهد في اليمن وفي مواطن أخرى من الجزيرة العربية من بقايا معابد ومبانٍ ضخمة ، وعدم وجود شيء من ذلك في الحجاز ، وبدليل ما أورده أهل الأخبار من قصص عن مباني اليمن العادية ، وما شاهدوه من بقاياها في أيامهم هناك ، وهي تتحدث عن فن عمراني متقدم ، على حين خلت أخبارهم من هذا القصص عن الحجاز ، بل يظهر منها أن أكثر أبنية مكة ويرب لم تكن إلا أبنية صغيرة ضيقة، أكثرها من اللبن أو الطين ، وقد عرشت بجريد التخل وبالعيدان وبالأخشاب المحتطبة من التلال والجبال . وقد عرفت بيوت أهل الحاجة في مكة بـ (عروش مكة) ^١ .

وقد امتازت (يرب) عن مكة بوجود (الأطم) بها ، والأطم ، هي قصور تكون من طابقين في الغالب ، أو ثلاثة طوابق ، تكون ضخمة نوعاً ما يعيش فيها سادتها ، وتكون حصوناً لأهل المدينة يتحصنون بها عند دنو خطير عليهم ، ويحصنون أنواعهم بها . وقد بنيت بالأجر وباللن أحياناً ، وبالطين أحياناً أخرى ، حيث تجعل الجدر عريضة ، لتفتف صامدة أمام الدهر وأمام المهاجمين ، وتتعدد في أعلى الأطم مواضع يقف عليها المدافعون لرشق المهاصر بالسهام ، أو بالحجارة ، وبصب الماء الحار أو النار عليه ان قرب من جدار الأطم . وقد اتخذت الأطم في يرب ، لعدم وجود سور حولها يحميها من الأعداء ، ولكونها مكشوفة ، لا تحميها حواجز طبيعية ، يتحصن بها أهل المدينة عند دنو الخطير منهم ، فلم يجدوا أنفسهم من وسيلة سوى بناء هذه الأطم للدفاع عن أنفسهم ، على نحو ما فعل أهل الخبرة في مدinetهم ، حيث بناوا القصور .

وتوجد في أعلى يرب إلى فلسطين بقايا حصون وقصور ومواضع قديمة ، كانت آهلة عامرة ، أما الآن فلم تبق منها غير بقية من آثارها ، وهي لا تزال مادة (خاماً) لم تكتشف ، ولم تدخلها بعثات علمية منتظمة ، وتشاهد عندها بعض

١ المغارب (٣٧/٢) ، «عروش مكة ، بيوتها لأنها كانت عيadanًا تنصب ويظل عليها» ،
شرح القاموس (٤/٣٢٢) .

أحجار مكتوبة ، بقلم مشتق من المسند ، وبلهجات عربية تختلف عن لهجة (ال)، أي عن العربية التي نزل بها القرآن ، مما يدل على أنها كانت في الأصل لقبائل كانت لهجتها لا هي عربية جنوبية ولا هي عربية من عربية أهل البوادي، ولكنها كانت متأثرة بالثقافة التي تدون بالقلم المسند ، ثم تأثرت بلغة الأعراب الذين جاءواها من البوادي وذلك قبيل الإسلام ، فترت هذه الموضع ، وزاحت أهلها، ثم غلبتهم على أمرهم ، فاختفت اللهجات العربية القديمة، وحلت محلها لهجة (ال). وسيجد المتربون الذين سينقبون في المستقبل في هذه الموضع آثاراً ستحدد لهم الاتجاهات الثقافية والحضارية التي دخلت جزيرة العرب ، واللغات التي كانت سائدة فيها .

وفي المسند مصطلحات كثيرة خاصة بالبناء وبالآلات والمواد التي تستعمل فيه، وفي أجزاء البناء . واللهجات العربية الجنوبية هي أغنى بمصطلحات البناء من العربية التي نزل بها القرآن الكريم . وذلك لأن أهل العربية الجنوبية كانوا حضراً في الغالب وأهل مدر ، حتى أن أعرابهم كانوا يقيمون في أكواخ وعشش ثابتة مستقرة . لهذا كثرت في لغتهم ألفاظ الحضارة التي تقوم على الإقامة والاستقرار. وظهرت عندهم ألفاظ مواد تستعمل في البناء مثل أنواع الصخور والحجارة ، وكيفية قطعها ، وأنواع الخشب المستعمل فيه ، وآلات القطع أو آلات المغار وغير ذلك من مصطلحات لا نجد لها مماثلاً في هذه العربية التي نتكلم بها . وذلك لأن حضارة البناء التي ظهرت في اليمن وفي بقية العربية الجنوبية للأسباب المذكورة لم يظهر ما يماثلها في الموضع الأخرى من جزيرة العرب ، حيث قام عمرانها على المدر بالنسبة للحضر . أي على الأبنية المتخذة من المدر أو من اللبن أو من الاجر. ومثل هذه الأبنية ، لا تحتاج إلى مصطلحات وإلى آلات كثيرة ، ولما كانت الحاجة هي أم الابتعار في اللغات ، لذلك قلت مصطلحات العمran في اللغة التي نزل بها القرآن الكريم ، بينما كثرت فيها مصطلحات أهل الوبر ومصطلحات البداوة ، في مثل أجزاء الخيمة وما يتعلق بحياة الفرس والجمل ، حيث قصرت دونها هنا لغة المسند .

وقد درس الآثاريون في الأيام المتأخرة موضوع الفن العربي الجنوبي ووضعوا بحوثاً فيه ، استندت على الملاحظات والدراسات التي قاموا بها في مواطن الآثار أو من ملاحظاتهم للقطع الأثرية وللصور التي أخذت لها . وقد وجد بعضهم مثل

الباحثة (جاكلين بيرين) Jacqueline Pirenne ، ان الحضارة العربية الجنوبيّة إنما برزت وظهرت في القرن الخامس قبل الميلاد ، برزت بتأثير الحضارة اليونانية – الفارسية عليها . وقد زعمت ان القلم العربي الجنوبي أخذ من القلم اليوناني في ابتداء القرن الخامس قبل الميلاد ، وان عناصر الحضارة العربية الجنوبيّة ، وخاصة الفن منها مثل النحت والعبارة ، قد غرفت من مناهل يونانيّة – فارسية . أما ما قبل هذا الوقت ، فلم يكن لشعوب الشرق الأدنى أيّ أثر حضاري أو تقافي على أهل العربية الجنوبيّة^١ .

وقد درست باحثة أخرى موضوع الفن العربي الجنوبي ، هي (برتا سيكال) Berta Segall . ذهب اجتهداتها بها إلى أن هنالك مؤثرات حضارية خارجية أثرت على الحضارة العربية الجنوبيّة ، وأرجعت هذه المؤثرات إلى أثر يونيقي هيلليني ، وأثر سوري خلي وأثر فينيقي وإلى عناصر حضارية أخرى . وذكرت ان هذه المؤثرات أثرت على الحضارة العربية الجنوبيّة ، وتولد من هذا المزيج الأجنبي والعربى حضارة العرب الجنوبيين^٢ .

لقد تبين من دراسة الفخار الذي عثر عليه في العربية الجنوبيّة انه من صنع محلي ومن تصميم محلي أيضاً . وقد تبين أيضاً انه لا يخلو مع ذلك من المؤثرات الأجنبية التي أثرت عليه ، ولا سيما على المظهر الخارجي للفخار في مثل الزخرفة والشكل . فقد أثر الفخار العراقي والسوري على الفخار العربي الجنوبي . ويظهر من الفخار الذي عثر عليه في (هجر بن حيد) ، انه قد تأثر بمؤثرات شمالية سوريّة وعراقيّة^٣ .

وتفصّلت معارفنا بعض التقدم بالنسبة للفن المعماري عند العرب الجنوبيين . وتوجّد

Jacqueline Pirenne, *La Grèce et Sabe*, Paris, 1955, The Bible and the Ancient Near East, by G. E. Wright, p. 313, 319.

Berta Segall, Sculpture from Arabia Felix, American Journal of Archaeology, 59, 1955, p. 207., Ars Orientalis, II, 1957, p. 37, Promlems of Copy and Adaptation in the second quarter of the First Millennium B.C., American Journal of Archaeology, 60, 1956, p. 165, The Lion Riders from Timna, in Archaeological Discoveries in South Arabia, p. 155, The Bible and the Ancient Near East, p. 319.

The Bible and the Ancient Near East, p. 320, Belletin of the American Schools of Oriental Research, 172, 1963, p. 55.

لدينا فكرة عامة عن فن هندسة المعابد ، أخذناها من فحص معابد (حقه) و (مأرب) و (نمنع) و (حريضة) و (خور روري) . وتقدمت معارفنا أيضاً في موضوع أبنية المقابر والأضرحة عند الجاهليين ، وكذلك عن هندسة البيوت . وقد وجد أيضاً أن الفن المعماري قد تأثر بمؤثرات خارجية كذلك . بمؤثرات عراقية وسورية وفيقية ويونانية ومصرية^١ .

ويظهر الأثر اليوناني على سك العملة عند العرب الجنوبيين . فقد ضرب القد على شاكلة القد اليونياني ، لا يختلف عنه إلا في وجود الحروف العربية الجنوبيه على ذلك القد . فالنقد العربي الجنوبي ، هو تقليد ومحاكاة للنقد اليوناني ، الذي ظهر في أيام (البطالمة) و (السلوقيين) ، ويکاد يكون قالياً لها ، أضيفت عليه حروف المستند . فالبومة التي تمثل (أثينا) ، والتي كانت تضرب على العملة اليونانية ، ضربت على النقد العربي الجنوبي ، إلى غير ذلك من أمور بحث عنها علماء (النمیات) .

ولكننا لا نستطيع أن نقول اليوم إن معارفنا عن الحضارة العربية الجنوبيه قد تقدمت تقدماً مرضياً ، وإنها صارت واضحة مفهومه ، وسوف تبقى معارفنا عن هذه الناحية وعن التواحي الأخرى ناقصة ما دامت أكثر الآثار مدفونة تحت طبقات كثيفة من التربة لم تلمسها الأيدي حتى الآن . لقد تقدمت معارفنا عن هذه التواحي على نحو ما ذكرت بسبب قيام بعض الباحثين المحدثين بالتنقيب في بعض المواقع بصورة جدية علمية وبشيء من التعمق في باطن الأرض ، ويمكن أن نتصور ما سيحصل عليه الباحثون من معلومات عن الجاهلية لو سمح لهم في التنقيب بأسلوب جدي علمي في باطن الأرض وفي مواطن الآثار .

استعمل اللحيانيون لفظة (بنى) (بنا) للتعبير عن بناء شيء . وذلك كما نفعل نحن في عربتنا . وتشمل اللفظة بناء كل الأبنية ، من بناء بيت أو قبور أو غير ذلك . وقد وردت في عدد من النصوص^٢ .

ويعبر عن المبني بالتعبير نفسه في العribيات الجنوبيه ، فيقال (مبني) . وإذا

1 The Bible and the Ancient Near East, p. 320.

2 راجع النصوص ١٦ ، ٢٦ ، ٧٤ ، ٩٠ من كتاب : W. Caskel, S. 133.

أريد التعبير عن تقديم البناء إلى إله أو جماعة ، كأن يسمى باسم الإلهة وبحبس عليه ، فيعبر عن ذلك بلفظة (قتدم) أي قدم بهذا المعنى المفهوم منها في عربتنا: ويعني أهدى^١ . وأما الفعل فهو (بني) ، وذلك كما في هذه الجملة : « عسى وبني »^٢ ، أي « تملك وبني » . و (هبني) ، وذلك كما في هذه الجملة : « هبنا عقبتهن قلت »^٣ ، أي « بنى قلعة قلت » . ويراد بـ (عقبت) (عقبة) القلعة . وللفظة علاقة بكلمة (عقبة) التي نستعملها نحسن بمعنى صعوبة وعائق ، ونجمعها على (عقبات) .

واستعمل اللحانيون لفظة (حفر) بمعنى المفهوم من اللفظة في عربتنا . استعملت لكل أنواع الحفر : حفر الأسس أو الآبار أو العيون ، أو الحفر على الأحجار والخشب ، لغرض النقل والزخرفة ، أو لأي هدف آخر^٤ .

ويشق المغاربة أساساً في الأرض للأبنية الفخمة ، كالبيوت المؤلفة من طبقات عدة كالمعباد ، لتحمل الأرض ثقل البناء . ويختلف عمن الأساس وعرضه باختلاف سمك الجدار وثقل البناء . ويحفر العمال الأرض بالقدر الذي يعينه البناء ، حتى إذا ما بلغوا العمق المقرر ، وضعوا المواد الالزمة كالحجارة أو الكلس المخلوط بمواد أخرى ، ثم يترك الأساس مدة حتى يجف ويستقر ، ثم يقام عليه الجدار . ويقال لهذا الأساس في العribيات الجنوبية (موثر)، وهي بمعنى (الأس) والأساس والأسس في عربية القرآن الكريم^٥ .

وقد ورد في كتب اللغة ، (والوثير) : الفراش الواطئ ، وكذلك الوثر كل شيء جلست عليه أو نمت عليه فوجدهه وطينا ، فهو وثير^٦ .

وتؤدي لفظة (مبحر) معنى : (أساس) وسناد . فـ (مبحر) كل بناء هو أساسه وسناده في لغة السبيعين^٧ .

١ راجع السطر الاول من النص الموسوم بـ: ثقب الحجر .

٢ راجع النص الموسوم بـ Glaser 1089, 1860, Halevy 208 . وهو من معين

٣ الجملة الثانية من نص آبنة ، Rhodokanakis, Stud., II, S. 48.

٤ راجع النص ٦١ من كتاب : W. Caskel, S. 133.

٥ شرح القاموس (٤/٩٦) ، ابن سلام ، كتاب الإجتناس من كلام العرب (ص ١٣) .

٦ تاج العروس (٣/٥٩٨) .

٧ Jamme, South Arabian Inscriptions, p. 439.

وترد لفظة (برا) بمعنى بني وأنشأ وأقام وشقّ وما شابه ذلك^١. وترد بعدها لفظة : (هشقر) في الغالب . ومن هذا الأصل لفظة : (مبرام) (مبرا) بمعنى برىء من الدين ، وبراءة النمة^٢ . وترد لفظة (برا) في كتب اللغة بمعنى الخلق . و (البرية) : الخلق ، وأصله الهمن ، والجمع البرايا والبريات . والبرى : التراب^٣ .

وأما (هشقر) فعندها أكمل شيء ، وانتهى منه ، وأغمه وغطاه وسراه . وهي من أصل : (شقر) ، وترد من هذا الأصل لفظة (تشرق) و (شقرم) ، بمعنى الأعلى والنهاية ، وذلك كما في هذه الجملة : « بتوربم اد شقرم »^٤ ، أي من الأساس إلى الأعلى ، أو إلى النهاية . و (رب) معناها الأساس^٥ .
أما أعلى البناء ونهايته ، أي تاجه الذي ينتهي عنده ، فيقال له (تفرع) .
و (تفرع) نهاية الجدار وأعلاه ، والمكان الذي ينتهي فيه^٦ .

ومن العبارات الواردة في بعض النصوص المتعلقة بالبناء ، هذه العبارة : (بن موثر هو عدى مريمن) ، وهي في معنى العبارة : (بن أشرس عد شقرن) التي ترد في النصوص المعينة ، ومعناها من (الأساس إلى أعلى)^٧ . فلفظة (موثر) وكذلك لفظة (أشرس) هنا بمعنى الأساس أي أساس البناء ، و (عد) حرف جر بمعنى إلى ، و (مريمن) و (شقرن) كلامها بمعنى أعلى ، أي أعلى البناء .

ويقال لتعلية البناء (تعل) . أما تقوية البناء والجدر وحمايتها من السقوط ، فيعبر عنه بـ (تصور) ، من أصل (صور) ومعناها وضع أوتلة وأعدة عند

1 Rhodokanakis, Stud., II, S. 87.

2 المصدر نفسه (ص ٤٧ حاشية ٤٢) .

3 شرح القاموس (٣٦ / ١٠) .

4 الفقرة الخامسة من نص أدبية .

5 Rhodokanakis, Stud., II, S. 486.

6 مجلة المجمع العربي العراقي ، (المجلد الرابع ، الجزء الأول) ، (١٩٥٦) ، (ص ٢٠٧) « السطر ١٠٣ من نص أدبية » .

Mordtmann und mittwoch, Sab. Inschr., S. 45. f.

7 Sab. Denkma., S., 31, CIH 325.

Mordtmann und mittwoch, Alt. Inschr., S. 25.

الجدار أو البناء للتقوية والإحكام^١ . وهي بذلك قريبة من معنى (الظهر) في لغة القرآن الكريم .

ويعبّر عن إتمام بناء ما أو إكمال شيء آخر بلفظة (تفه) و (قه)، بمعنى (وقد) أي أكمل وأنجز . وهي مرادفة للفظة : (تفرع) ، وللفظة (هو عب) أيضاً . وكلها بمعنى الإنجاز والإكمال والانتهاء من عمل ما . وللفظة (قه) هي من أصل (وقد) . وتعني جملة : (إنقه عن) انتهى^٢ . وقد ذهب (رودوكتاكس) إلى أن لفظة (وكن) هي بهذا المعنى أي أكمل وأنجز في بعض الأحيان^٣ .

ويعبّر عن اصلاح البناء وترميمه بلفظة (هحدث) ، وهي فعل ماضٍ أي (أحدث) ، ومعناها أقام ورم وأحدث وأنشأ . أما سقوط حائط أو سقف أو ما شابه ذلك ، فيعبّر عنه بلفظة (تل) و (تلت) ، ومن هذا الأصل لفظة (تلوا) ، أي انحراف والتلال ، وتقابلاً لها لفظة (خيل) في المعينة ، و (ذخبل)^٤ ، أي تداعى وسقط وقع .

وفي معنى الاصلاح والترميم أيضاً لفظة (غوث) الواردۃ في الكتابات المعينة^٥ . وقريب من هذا المعنى معنى (غوث) في لغة القرآن الكريم ، ففي الإغاثة معنى المساعدة والاصلاح وترميم التصدع وإصلاحه .

وترد مع هذه اللفظة لفظة أخرى ، هي (سعدب) ، وهي فعل ماضٍ بمعنى أعاد وأرجع الشيء إلى ما كان عليه^٦ ، من أصل (عذب) . وأما حرف السين الداخل على أول اللفظة فإنه في مقام حرف الماء في السبيمة ، يدخلان على المصدر فيحولانه إلى فعل ماضٍ .

ويقال لقد كل بناء (صلوتون) (الصلة)^٧ . وقد وردت اللفظة في كتابات

١ راجع النص الموسوم بـ : Glaser 1150, Halevy 192, 199.

٢ وكذلك : Rhodokanakis, Stud., II, S. 54.

٣ Rhodokanakis, Stud., II, S. 46.

٤ المصدر نفسه (ص ٤٧) .

٥ Rhodokanakis, Stud., II, S. 26.

٦ Rاجع النص : Glaser 1144, Halevy 353,

٧ Rhodokanakis, Stud., II, S. 29, 31.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 31.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 31.

دُوّتْتْ لِمَنْاسِبَةِ إِقَامَةِ سَدُودِ كَذَلِكَ . وَوَرَدَتْ فِي بَعْضِ الْكِتَابَاتِ هَذِهِ الْجَملَةُ : (بن ذٰلتْ هُورَتْنَ عَدِيَ صَلُوتْ بَنْ ذٰلتْ مُحَمَّدْ وَمِيسَلْ)^١ ، وَمَعْنَاها : « مِنْ هَلِهِ الْجَهَةِ الْخَلْفِيَّةِ إِلَى الْجَهَةِ الْأَمَمِيَّةِ أَوِ الصَّالَةِ الْأَمَمِيَّةِ بَنْ هَذَا السَّرْمَ وَمَوْقِدُ النَّارِ » .

وَيَقُولُ لِلْجَهَةِ الْخَلْفِيَّةِ مِنِ الْبَنَاءِ (هُورَتْنَ) . مِنْ أَصْلِ : (وَرَتْ) ، بِمَعْنَى وَرَاءَ . وَ (وَرَاهْ) فِي لُغَةِ أَهْلِ الْعَرَاقِ ، وَذَلِكَ كَمَا نَرَى فِي هَذَا النَّصِّ .

وَتُؤْدِي لِفَظَةُ (صَلُوتْ) مَعْنَى (فَنَاءَ) أَيْضًا ، وَقَدْ تُؤْدِي مَعْنَى مَوْضِعٍ مُنْزَلٍ أَوْ مَكَانَ لِلصَّلَاةِ . وَقَدْ يَرَادُ بِهِ فِي نَاءٍ يُؤْدِي إِلَى (مِيسَلْ) يَقُولُ مَقْبَلَهُ تَمَامًا^٢ .

وَالْفَظَةُ (صَلُوتْنَ) (صَلَتْ) (صَلُوتْ) مَعْنَى آخِرٍ بَعِيدٍ عَنْ هَذَا الْمَعْنَى بَعْدًا كَبِيرًا ، هُوَ (وَثِيقَةٌ) وَ (شَهَادَةٌ) وَ (عَقْدٌ) ، فَتَكُونُ فِي مَعْنَى (سَمْعٍ) وَ (اسْمَاعٍ) الَّتِي تَطْلُقُ عَلَى هَذَا الْمَعْنَى أَيْضًا فِي الْعَرَبِيَّاتِ الْجَنُوبيَّةِ^٣ .

وَيَقُولُ لِلْبَابِ (خَلْفَ) وَ (خَلْفَتْ) فِي السَّبَيَّةِ . وَيَرَادُ بِ (خَلْفَ) وَ (خَلْفَتْ) (الْخَلْفَةِ) الشَّبَاكِ كَذَلِكَ^٤ . وَقَدْ كَانَ أَصْحَابُ الْقَصُورِ يَسْتَعْمِلُونَ الشَّبَاكِيَّاتِ كَثِيرًا فِي قَصُورِهِمْ ، وَيَزِينُونَهَا بِالرِّخَامِ الرَّقِيقِ وَبِالزَّخارِفِ لِتَظَهُرَ جَمِيلَةً خَلَابَةً . وَيَقُولُ مَعَهُ (خَلْفَ) وَ (خَلْفَتْ) الْمَنَافِذُ الْخَلْفِيَّةُ كَذَلِكَ .

وَتَكُونُ الْأَبْوَابُ مِنْ (مَصْرَعٍ) ، أَوْ مِنْ (مَصْرَعِيٍّ) ، وَيَرَادُ بِذَلِكَ (مَصْرَاعٍ) وَاحِدًا أَوْ مَصْرَاعَانِ^٥ .

وَيَعْبُرُ عَنِ الْبَابِ بِـ (الْخَلْفَ) فِي عَرَبِيَّتِنَا كَذَلِكَ^٦ . وَأَمَّا لِفَظَةُ (مَصْرَعُ الْبَابِ) وَ (الْمَصْرَعُ) وَ (مَصْرَاعُ الْبَابِ) فَعُرْوَةُ فِي عَرَبِيَّتِنَا كَذَلِكَ^٧ .

وَيَعْبُرُ عَنِ الْبَابِ الْعَظِيمِ ، أَوِ الْبَابِ الْمَفْلَقِ وَفِيهِ بَابٌ صَغِيرٌ : أَوْ عَما يَغْلِقُ بِهِ

Rhodokanakis, Stud., II, S. 45. ١

Rhodokanakis, Stud., II, S. 46. ٢

Rhodokanakis, Stud., II, S. 44, Der Grundsatz der affentlichkeit, S. 21, 24,
Stud., I, S. 63. ٣

Rhodokanakis, Stud., I, S. 70. ٤

رَاجِعُ الْجَمِيلَةِ الثَّانِيَةِ مِنِ النَّصِّ : Glaser 1144, Halevy 353. ٥

اللُّسَانُ (٩٣/٩) . ٦

اللُّسَانُ (١٩٩/٨) . ٧

الباب بلفظة (رنج) (رتاج) في اللحانية^١ . ولفظة (رتاج) لفظة معروفة في عربيتنا كذلك .

ويعبر عن السلام والدرجات بلفظة (احلين) ، تطلق على السلام من أيام مادة مصنوعة ، من الحجر أو الخشب^٢ ، كما يعبر عنها بلفظة (علوم) و (علوه) أيضاً ، لأنها طريق يؤدي إلى أعلى^٣ .

ولفظة (علية) ، والجمع (عالي) ، هي عند أهل الحجاز يعني غرفة أيضاً ، والجمع (غرف) و (غرفات) . وقد وردت لفظة (غرف) و (غرفات) في القرآن الكريم^٤ .

ويعبر عن السقف وسطح البناء بلفظة (ظلن) و (ظلل) أي (الظلة)^٥ . و (الظل) . وذلك لاستظلال الإنسان بالسقوف وحمايتها للبيوت والغرف من وهج الشمس .

ويعبر عن الشيء المنسق مثل ذي سقف أو ما شابه ذلك بلفظة (مسقون)^٦ ، أي (المسقف) ، من أصل (سقف)^٧ . ووردت لفظة (مسقف) يعني الموضع المنسق^٨ .

ويعرف المكان الذي ينفذ منه النور إلى مكان ما (مصباح) في الحضرمية . ويمكن أن نقرأها (مصباح) كذلك . فالمصباح الكوة أو النافذة التي ينفذ منها النور إلى مكان ما . والنور هو (صبحت) في الحضرمية ، وذلك كما ورد في هذه الجملة : (صبحت عينك)^٩ ، أي (نور عينه)^{١٠} .

١ النص رقم ٢٢ و ٨٥ من كتاب : W. Caskel, S. 134.

٢ رابع الجملة الرابعة من النص :

Glaser 1144, Halevy 353, Rhodokanakis, Stud., II, S. 29, Glaser 283, Halevy
238.

٣ Rhodokanakis, Stud., S. 47.

٤ البيان (١٩/١) « لجنة » .

٥ Rhodokanakis, Stud., II, S. 29, 30, 54.

٦ CIH, 182.

٧ Mordmann, Himj. Inschr., S. 36.

٨ Glaser, 799, CIH 132, Rhodokanakis, Stud., II, S. 34.

٩ Oslander 29.

١٠ Rhodokanakis, Stud., II, S. 28.

وأما الموضع الذي ينفذ النور اليه ، ويستقر فيه ، وقد يكون مسقوفاً وربما لا يكون مسقوفاً ، فيقال له (منحل)^١ . وعلى هذا المنحل يكون المصباح أي المنفذ الذي ينفذ النور منه^٢ .

ويعبّر عن الجدار والسور بلفظة (جنا) في لغة المسند^٣ .

وقد فسر بعض علماء العribيات الجنوبية لفظة (بره) بمعنى مجاز^٤ . ومن هذا الأصل أخذت الكلمة (ابرى)^٥ ، ولعلها تؤدي معنى خارج كذلك .

وترد لفظة (أدرف) في مصطلحات البناء كذلك^٦ ، وتعني طرف البناء ، وطرف كل شيء . وقد استعملت للتعبير عن تحصين جانب القلعة أو المصن بناءً ، أو تحصين جوانب وأطراف برج ما^٧ .

ويعرف مقدم البناء أو مقدم أي شيء بـ (قدم) وبـ (انف) . أما الجهة المضادة للمقدمة فيقال لها (معذر) ، فعذر أي بناء أو أي شيء هو الجهة الخلفية لذلك البناء أو لذلك الشيء ، كما تطلق هذه اللفظة على الأسوار الخلفية للمدينة^٨ .

ويقال للطابق الأعلى من البناء (علوه) (علوه)^٩ ، و (علين) (عليان) ، لعلوه بالقياس إلى الطابق الذي تحته . أما الطابق الأسفل ، فيقال له (سفله) (سفله)^{١٠} .

ويقال للبيت إذا كان فوق البيت (عليه) والجمع (علالي) . وتقابل لفظة (عليه) لفظة (غرفة) والجمع (غرف) و (غرفات) . والغرفة علية من

1 راجع الجملة الثانية من النص : Glaser 1089, 1660, Halevy 208.

2 Rhodokanakis, Stud., II, S. 26.

3 راجع أيضاً الجملة الثالثة من نص أدنة .

4 Rhodokanakis, Stud., II, S. 36.

5 المصدر نفسه .

6 Müller, in DMG., 37, 383, Rhodokanakis, Stud., II, S. 36.

7 CIH, 197, Glaser 181, Rhodokanakis, Stud., II, S. 36.

8 Rhodokanakis, Stud., II, S. 64.

9 راجع النص الموسوم بـ : CIH 325, Rhodokanakis, Stud., II, S. 46 f.

10 المورد نفسه .

البناء . وسميت منازل البناء (غرفاً)^١ .

ويعبّر عن العمل الفني المتقن بلفظة (نكل) ، ومن هذا الأصل لفظة (نكلو) و (نكلتو) في الآشورية^٢ .

وقد كان أصحاب الأبنية يذكرون المواد التي استخدموها في الأبنية بكل تفصيل لا يكتفون بذلك أسماء المواد حسب ، بل يذكرون حتى صفاتها . فإذا كان الحجر غير مهندس ولا مصقول ذكروه ، وإذا كان مصقولاً ومهندساً ومقطوعاً عبروا عن ذلك بلفظة (ترم)^٣ .

ويقال للحجارة الحادة أو الملساء (زلت) ، وهي تقابل لفظة (زلة) في لهجتنا^٤ ، وهي بمعنى أرض ذات حجارة ملساء أو حادة في اللهجتين المعينة والسببية كذلك ، وتعني لفظة (صلال) ألواحاً من الحجر في اللهجة الحضرمية . وأما الجمع فهو (ازلت)^٥ .

وتؤدي لفظة (زلت) معنى سيلان الرزف أو القار على أرض ما كأرضاً غرفة مثلاً أو أرض شارع أو حمام لتبلط الأرض بهذه المواد . وذلك كما يفهم من هذه الجملة : (زلت أو سطحهس) أي (وزفت أو وقير الأوسط) ، ويراد بالأوسط وسط الأشياء أو الشيء^٦ .

ويقال للحجارة المكسرة الناتجة عن تكسير الأحجار الأخرى أو عن القلع (جرم) (جرب) . ويراد بها الحجارة المقطوعة أيضاً . وتوضع هذه الحجارة في أماكنها على نحو ما قلعت من المقلع ، فلا تصقل ، ولا تنسها آلات الصقل . أما الحجارة المقلوعة التي تصقلها الأيدي وتنتحها ، فتعرف بـ (منهاهم) (منهامة) . وتبني هذه الحجارة مع الحجارة الأخرى ، وتوضع بينها مواد البناء التي تلزم تلك الحجارة . والعادة هي أن توضع الحجارة المصقوله المعمولة المهدمة

١ البيان والتبيين (١٩/١) « لجنة » ، المفردات (ص ٣٦٥) .

٢ Rhodokanakis, Stud., I, S. 26.

٣ راجع الجملة الثانية من النص الموسوم بـ : Glaser, 1089, 1660, Halevy 208.

٤ CIH, II, p. 23, Rhodokanakis, Stud., II, S. 35.

٥ راجع الجملة الثالثة من النص : Glaser 144, Halevy 353.

٦ Rhodokanakis, Stud., II, S. 36.

في جهة الجدار لتكسيه منظراً جميلاً حسناً ، توضع وراءها الحجارة الأخرى المقطوعة ، وذلك لأن صقل جميع الحجارة التي تدخل في البناء يستنفذ وقتاً كبيراً كما يكلف ثمناً باهظاً . ويوضع المuar الحجارة بالطبع وضعاً متناسباً بحيث لا تكون مرتفعة أو منخفضة وتملاً الفرج ومواقع اتصال الحجارة بمواد البناء التي تلزمها وتمسكه بين الحجارة^١ .

وقد توضع الحجارة لـ (جرب) على شكل طبقة واحدة في الجدار أو على هيئة طبقات وصفوف للزينة . ونجد هذه الطريقة في أبنية الحبشة كذلك^٢ .

ومن هذا الأصل جاءت لفظة (جربة) و (جروب) بمعنى المدرجات التي يضعها الفلاحون على الجبل ، وذلك لزرعها بأنواع المزروعات ، ولا سيما الكروم^٣ . وكذلك الأسوار التي تحيط بالبساتين .

وهناك من يرى أن (منهمم) من (منهمت) (منهمة) تعني على العكس الحجارة المقلوبة غير المصقولة . و (حجر منهموم) بمعنى مقطوع غير مصقول^٤ .

وهناك لفظة أخرى تطلق على الحجارة المنحوة المهندة باليد هي (تقرم) من أصل (تقر)^٥ . وهناك نوع آخر من الحجر يقال له (بلق)^٦ . وقد ذكر علماء اللغة أن (البلق) الرخام وحجارة باليمن تضيء ما وراءها كالزجاج^٧ .

ويعبّر عن قطع الحجارة من الصخر وعن صقلها بجعلها صالحة للبناء ، بلفظة (أفع) في اللحيانية^٨ . وأرض اللحيانين أرض صلدة صخرية ، لذلك استخرج اللحيانيون حجر أبنائهم منها فبنوا بها بيوتهم ، كما نحتوا الصخور وجعلوها على هيئة كهوف لكي تكون ملاجيء لهم .

Rhodokanakis, Stud., II, S. 43. ١

Rhodokanakis, Stud., II, S. 44. ٢

Rhodokanakis, Stud., II, S. 43, SE 48, 92, Ryckmans 340, BASOR, Nu. 83, ٣
1961, p. 24.

Glaser Zwei Inschriften, 47, Rhodokanakis, Stud., II, S. 47. ٤

Rhodokanakis, Stud., II, S. 54, 63. ٥

المصدر نفسه (ص ٦٤) . ٦

شرح القاموس (٦/٢٩٨) . ٧

W. Caskel, S. 110. ٨
النص ٧٢ من كتاب :

ويُعبر عن تكسير الصخور وثقبها وعمل خرق بها بلفظة (جوبن) ، وتعني (الجوب) . والجوب هو عمل نقب في الحجر ، أو عمر . وأما لفظة (جوب) فجمع (جوبة) ، ويراد بها الفراغ بين شيئاً^١ .

ويُستعان بقوس ومطارق في تكسير الحجارة وهندستها واصلاحها لتنفذ الشكل المطلوب . فتستخدم المطارق الثقيلة في كسر الحجارة . وتكون ذات رؤوس مختلفة الأشكال تناسب المهمة التي تؤدي بها . وتستعمل القوس في هندسة جوانب الحجارة وصقلها ، وهي ذات أشكال مختلفة كذلك ، منها ذات رأس حاد نابت يتصل بقاعدة عريضة وتستخدم في تقر الحجارة ، ومنها ذات رأسين حادين عريضين ، ولها خصر في الوسط وتستخدم في شذب أطراف الحجارة وصقلها . ولا تزال هذه المطارق والقوس مستعملة في مثل الأعمال التي قام بها الجاهليون . ويُعبر عن تزيين الحائط وزخرفته بالحجارة أو بالأختاب التي يوضع بين حجر الجدار وطابوقه بحيث تبرز للعيان وتوضع في أبعاد متناسقة ، يُعبر عن ذلك بلفظة (موسم) . ومن هنا لفظة (سرم) التي تعني التزيين والتزويق أيضاً^٢ . فلفظة (موسم) تعني الزخرفة والنقوش في البناء^٣ .

وأما الحجارة المصنوعة وما يقال له (طابوق) في العراق ، أي الحجارة المكوتة من الطين المشوي ، فيقال لها (لم) (لم)^٤ . ويراد بها اللبن كذلك أي الطين المجفف . وعادة مزج الحجارة المصنوعة أي الطابوق بالحجارة الطبيعية المقلوحة سواء أكانت مقصولة أم غير مقصولة هي عادة معروفة في البناء في الشرق^٥ .

وأما اللبن ، أي الطين المجفف بالهواء وبأشعة الشمس والمصنوع بقوارب ولكنه لم يوضع في النار لاحراقه ، فيقال له : (لبن) أيضاً . وقد ورد (لبن شمس) أيضاً^٦ . ويطلق العبرانيون لفظة لبنة على اللبن ، وعلى الطابوق أي اللبن المفخور بالنار .

Rhodokanakis, Stud., II, S. 26. ١

Rhodokanakis, Stud., II, S. 63. ٢

الفصدر نفسه (ص ٦٤) . ٣

راجع النص الموسوم بـ : CIH 325, Sab. Denkm., 31. ٤

Rhodokanakis, Stud., II, S. 43, 54. ٥

راجع الجملة الخامسة من النص ، Hommel, Aufs. und abh., S. 167, anm. 5. ٦

وقد عثر المتنبون على لبن جاهلي في أماكن متعددة من جزيرة العرب . وقد كان أهل الحجاز يستعملونه في أبنائهم ، لم يتفردوا بالطبع في ذلك وحدهم ، بل كان يفعل ذلك كل الجاهليين ، وقد نبى مسجد الرسول باللبن . وكان الرسول ينطلق مع الناقلين وهو مختلف الحجم . بعضه واسع ثخين ، وبعضه متوسط أو صغير . ويكثر استعماله في الأمكنة التي تقل فيها الحجارة ، وتتقلب على طبيعة أرضها التربة الطينية ، فيكون من السهل على أهلها إقامة أبنائهم باللبن بارتفاعات مختلفة تبعاً لمنطقة البناء ورغبة صاحب البناء في الارتفاع . وقد عثر على آثار قلاع وحصون وأسوار بنيت باللبن . ويمكن مثل هذه الأبنية البقاء مدة طويلة ، لجفاف أجواء الشرق الأوسط وقلة الأمطار فيه ، ولا سيما إذا كانت ذات أساس وقواعد وجدر ثخينة وفي أماكن جافة بعيدة عن رطوبة الأرض .

أما الطابوق ، أي الأجر ، فيتكون من طبخ اللبن في الكورة أي الأتون ، أو بتكتديس اللبن طبقات وصفوفاً ، ووضع الوقود بينها ، فإذا اشتعلت النار يضليل اللبن ويشوى فيكون آجراً . وطريقة صنع الأجر يحرق اللبن في الأتون ، لا تزال شائعة معروفة في جزيرة العرب . وهي طريقة صنع الطابوق عند الفراعنة والسموريين والأشوريين والبابليين وغيرهم من الشعوب .

ولم يكن في استطاعة الفقير بناء بيته باللبن أو بالطابوق ، بل كان يشيد بيته بنفسه بالطين ، فيقيم جدره بالطين طبقة طبقة ، إذا جفت طبقة وضع فوقها طبقة أخرى ، وهكذا ، ويُسقّف بيته بالأغصان ، وبسقف النخل ، ويُوضع فوقها طبقة من الطين لتخفف عنه وهج الحر في أيام الصيف ، وتمنع عنه سقوط المطر عليه عند نزوله . أما الأعرابي فلم يكن له بيت دائم ، لا من الأجر ولا من اللبن ، بل كان بيته خيمة تتنقل معه حيث يشاء ، يستظل بها وينام تحتها ، فهي بيته الحقيقي .

ويقوى الطين الذي يصنع منه اللبن أو تقام به جدر البيوت أو تفرش به سقوف البيوت باللبن ، مخلط مقدار مناسب منه بالتراب ، ثم يتعجن الخليط ويترك مدة حتى يختمر ، ثم يستعمل عندئذ ، فيكون أقوى وأدوم بقاءً من اللبن أو الطوف المصنوعين من التراب الصرف . وهذه الطريقة معروفة أيضاً عند العراقيين والمصريين وعند غيرهم من الشعوب في العهود القديمة ولا تزال مستعملة عند

حَقَدَتْهُمْ . ويعرف التبن بـ (تبن teben) عند العبرانيين^١ .
وتطين جدر البيوت الفقيرة والريفية بالطين ، وذلك لتكون ملساً خالية من
الثقوب . ويستعمل الطيّانون آلة تسمى المسجنة . ويدرك علماء اللغة أنها يمانية ،
وأنها خشبة يطين بها ، وهي الملاجة بالفارسية . ويعبّر عن تطين الحائط بلفظة
وسج ، وذلك اذا مسح الحائط بالطين الرقيق . وقد ذكر علماء اللغة أن المسجنة
والمسجنة صهان^٢ .

ويقال للحجارة المربعة ، سواء أكانت مقلوبة أم مصنوعة ، (ربع) (ربعت)
(ربعة) أي (مربعة)^٣ . وهي تدخل في البناء إما مستقلة ، وإما مع أنواع
أخرى من الطابوق والحجارة . وقد توضع على مسافات وأبعاد متناسبة ومتناسبة ،
لتكون نوعاً من أنواع الزخرف في الجدر . وقد ذكر (المهداني) في صدد ذلك
هذه الجملة: «المكعب وذلك بكعب خارجة في معابر حجارته على هيئة الدروق
الصغار»^٤ . وهذا النوع من الزخرفة معروف في اليمن . أما في الجبشة ، فقد
كانوا يضعون حجارة منحوتة على هيئة رؤوس قردة للزينة^٥ .

ويعبّر عن إدخال الحجارة بين حجارة أخرى للزينة أو الزخرفة أو ملء الفراغ
بين جبهتي جدار بحجارة صغيرة لسد الفراغات (ولح) . أما (مولجم) (مولج)،
فتعني الموضع الذي وضع تلك الحجارة فيه^٦ . والإيلاج هو إدخال شيء في شيء^٧ .

وأما الحفر على الحجر أو الجدار ، بقصد التزيين والزخرفة ، فيعبّر عنه بلفظة
(فتح) ، وتقابل بلفظة (باتاخو Patahu) . والحفر والنقش العميق على الحجارة
والطابوق من مذاهب التزيين المتّعة في الشرق حتى الآن . وقد ذهب (روودوكناس)
إلى أنها تعني يعني (ولح) كذلك ، أي ادخال الحجارة المحفورة والمنقوشة
والمتحورة بين حجارة جدار ما مثلاً للتزيين والتزويق^٨ .

Smith, Vol., III, p. 1386. ١

شرح القاموس (٥٦/٢) . ٢

CIH 325. ٣

« Müller (٨٠) « طبعة الـ ٤

Rhodokanakis, Stud., II, S. 44. ٥

Rhodokanakis, Stud., II, S. 43. ٦

Rhodokanakis, Stud., II, S. 43. ٧

وتؤدي لفظة : (فلزتم) (فلت) (فلة) ، معنى : أبعاد وطريق جانبي واحلاء وحفر ونقب . وقد أريد بها عمل ثقب في جدار في بعض الكتابات^١ . وكان من عادة أهل اليمن صهر الرصاص وصبه بين حجارة الأعمدة وفي أسسها ، وذلك لربطها وقويتها ، ويقال لذلك : (صهرم)^٢ من (صهر) ، التي تعني جعل الرصاص مائعاً يصب في المكان المراد تقويته أو ثبيته ، أو لأي غرض آخر من هذه الصهر . وقد استعملوا الرصاص المصهور في سدّ (مأرب) كذلك ، استعملوه مادة ماسكة تمسك بعض الصخور التي تخلف الجدر الأمامية وفي مواضع أخرى منه^٣ .

وقد استعمل المهندسون العرب الجنوبيون (القيطران) القار في البناء . استعملوه خاصة في الأماكن الرطبة والتي تسيل عليها المياه وفي الأسس لمنع الرطوبة ، كما استخدموه في رصف الشوارع ورصف قياع السدود . فقد وجدت آثار قياع بعض السدود وهي مرصوفة ومكسوة بطبقة من القطران .

وفي معنى (قطر) ترد لفظة (قثر) ، و (قتر) أيضاً . و (القtar) بمعنى الدخان . ومن هذا المعنى جاءت جملة : (قتر اللحم) أي شُوي وظهرت رائحته . وفي معنى (قطر) لفظة (هيع) أيضاً . ومعناها (سال) و(ماع) . وهذا استعملت في النصوص ذات الصبغة الدينية في القرابين حيث تسيل دماءها ، وفي الري لسalian الماء ، وفي صهر المعادن^٤ .

وفسر بعض الباحثين لفظة (هيع) ، بمعنى بني ، أي أنشأ بناءً ، وفي مقابل لفظة (برا) في المسند^٥ .

واستعملت مواد دهنية مستخرجة من زيوت بعض الأشجار في منع الرطوبة أو الماء من التسرب إلى الأسس والجدر والسقوف .

واللثب هو (عض)^٦ في العribيات الجنوبية . وقد استعمله العرب الجنوبيون

Rhodokanakis, Stud., II, S. 47. ١

Rhodokanakis, Stud., II, S. 48. ٢

Wissmann-Hofner, S. 25. ٣

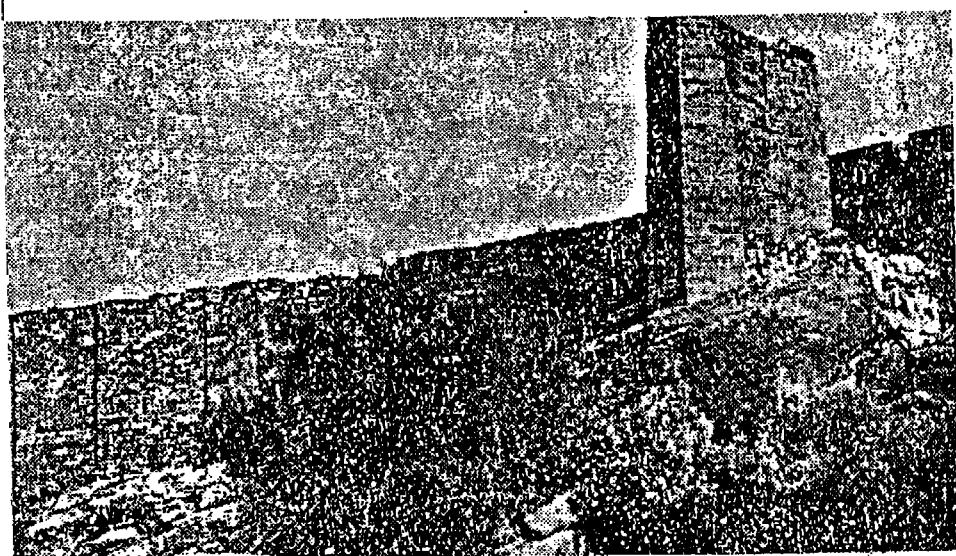
Rhodokanakis, Stud., II, S. 168. شرح القاموس (٤٧٩ / ٣) . ٤

Jamme, South Arabian Inscriptions, p. 427, 433. ٥

Rhodokanakis, Stud., II, S. 26. ٦

في تسقيف بيوتهم ، ولعمل الأبواب ، كما أدخلوها في البناء كذلك لتقويته . أما لفظة (عضن) (العض) ، فقد ذهب (روedoكتاكس) إلى أن المراد بها نوع خاص من الخشب ، نوع ذو رائحة زكية ، يستعمل خاصة للحرق في مذابح المعابد^١ .

ويلاحظ من فحص بقايا بعض الأبنية القديمة من عهود ما قبل الاسلام أنها خالية من المواد الماسكة التي توضع عادة بين الحجر لثبيته بعضه على بعض . ومعنى هذا أن المهندسين المعماريين كانوا قد وضعوا هذه الحجارة بعضها فوق بعض على نحو يجعلها كأنها متداخلة بعضها في بعض فثبتت مدة طويلة وتماسك وتتصبّع وكأنها قد لصق بعضها ببعض بمادة من المواد المستعملة في العادة في ثبيت الحجارة مثل الجص أو الكلس أو الطين ، ويسمى به (الخلب) عند أهل اليمن اليوم^٢ .



من بقايا سد مأرب
من كتاب : Qataban and Sheba (ص ٢٢١)

والحجارة التي أقصدها هي صخور اقتطعت من الجبال ، وأكثرها هي صخور كبيرة وهي بعد أن تسوّي وتشذب وتهذب يوضع بعضها فوق بعض بحيث تثبت

١ المصدر نفسه (ص ٣٩) .
٢ المعظم (ص ١٣٣) .

بعامل النقل وبهذه الطريقة نقام الجدر، ويجري ذلك في المبني الضخمة الكبيرة التي تستعمل فيها الصخور . وأما أوجه الجدر من الداخل فقد تملح بمادة كالجص لتجعلها ملساً ناعمة ، وبذلك تسد الفرج بين مجال اتصال الصخور .

وастعملت في مبني آخرى المواد البناءية التي توضع بين الأجر والصخور الصغيرة والحجارة لثبيتها ولضمان تمسكها . ومن هذه المواد الجص والطين والكلس، وقد تکحل الفواصل التي بين الأحجار بالكلس وبالجص لسد الفرج بينها ولزينة أيضاً . وأما الجدر الداخلية فتكسى بطبقة لتجعلها جميلة ملساً على نحو ما يفعله أهل اليمن وما يفعله غيرهم في الزمن الحاضر . وقد وجدت البعثات الأثرية التي تقبت في العريبة الجنوبية بقايا جدران بيوت ، وقد كسيت طبقة ملساء من الجص، تدل على مهارة البناء في ذلك الوقت . وقد تزخرف الموضع البارزة من الجدار بزخرف يصنع بقوالب خاصة توضع عليها المادة اللينة التي يراد زخرفها ، فإذا جفت رفع القالب عنها ، فتظهر بارزة بالحفر التي تكون حولها .

وتكتسى الجدر الخارجية للبناء بالجص والكلس في بعض الأحيان . فإذا كسيت بالجص ، ظهرت بيضاً ترى من مسافات بعيدة ، جاء في شعر لعدي بن زيد :

شاده مرمراً وجلاسه كيلأساً فللطير في ذراه وكوراً

وقد ورد أن الجص لغة ، والعرب تسميه القصة^٢ .

ولم يكتفى المتن العربي الجنوبي بإقامة الأبنية حسب ، بل استخدم الحجارة للتعبير عن شعوره وعن خواطره ، ينحتها على الصخور ويبنيها على ألواح الحجر . وإذا كان العربي الصحراوي قد عبر عن شعوره وعن خواطره بالشعر ينظمه أبياتاً أو مقاطع أو قصائد ، يسر نفسه بها ، ويسر الآخرين ، فقد عبر العربي الجنوبي عن مشاعره وخواطره بنوع آخر من الشعر ، هو الشعر المادي المتمثل في البناء وفي التحت والتصوير بالإضافة إلى الشعر المعروف الذي لم يترك لنا أثراً مكتوباً منه ويا للأسف .

١ الكامل (٥٩/١) ٠

٢ شمس العلوم (٢ ق ١ ص ٢٧٩) ٠

والعربي الجنوبي متضمن بطعنه منواع ، لم يكتفى بهندسة الحجارة وصقلها وتربيتها ، بل اهتم بالألوان كذلك وبالمظاهر الخارجية للبناء . فاتخذ الحجارة الملونة للبناء ، وكون منها مناظر متعددة الألوان ، محاكاة للطبيعة ، وتأثيراً على النظر . وبني جدران قصر غidan من حجارة ذات ألوان مختلفة ، فبني سافاً بالحجارة البيضاء ، وبني سافاً آخر بحجارة سود ، وبني سافاً ثالثاً بحجر أحمر ، وسافاً آخر بحجر أخضر وهكذا ، وذلك إمعاناً في التفنن وفي التزويق ولا شك . وكسا السقوف والأبواب والأعمدة وبعض الجدران بصفائح الذهب والفضة وبالحجارة الكريمة وبين العاج والأخشاب الغالية الشمينة ، فأكسب البناء روعة وجهالاً وخشوعاً . ونجده ذلك في المعابد وفي القصور^٢ .

واستعمل المعمار العربي الجنوبي الرخام لإكساء أوجه الجدران أو في فرش أرض الغرف والمعابد ليكتسبها بهجة وجمالاً ، واستعمله ألواحاً رقيقة ترخرف بالصور والتقوش ، لتعبر عن مباحث الحياة ، كما استعمل ألواحاً رقيقة شفافة منه لتكون مكان الزجاج المستعمل في النوافذ في وقتنا الحاضر . ولا يزال أهل اليمن يستعملون الرخام المرقق في نوافذهم ، توارثوا ذلك عن آبائهم وأجدادهم ، وهو يعطي النافذة رونقاً وجمالاً لا يتوافران في الزجاج .

وتكون النوافذ والشبابيك في جدار الغرفة المطل على صحن الدار . أما الجدر المقامة على الطرقات والأزقة ، فتكون خالية منها وذلك لثلا ينفذ منها اللصوص أو الأعداء إلى الدار ، وليمنع المارة من التطلع إلى داخل الغرف والبيوت . أما البيوت المرتفعة المكونة من طابقين فأكثر ، فقد حللت بالنوافذ ، ومن هذه النوافذ ما كان يصنع من الخشب ومنها ما كان يصنع من الحجارة ، ولا سيما الرخام . وجعل العربي الجنوبي الطوابق العليا مواضع للدفاع عند الحاجة ، ولا سيما في الأماكن المعزلة الثانية ، وجعل لزارعه مواضع مرتفعة مبنية أو من الأخشاب أو على الأشجار لمراقبة من يحاول السرقة وسلب الفلاح ثمار أتعابه .

والنافذة ضرورية جداً بالنسبة للأبنية العالية التي عرفت بها العربية الجنوبية ،

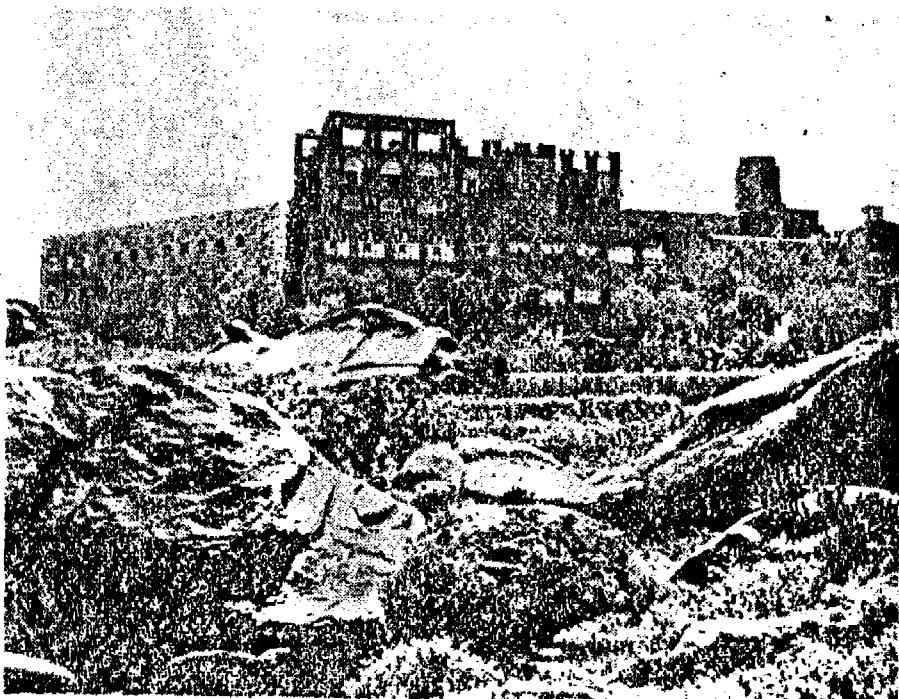
D.H. Müller, Burgen und Schlösser, I, S. 348.

١

Strabo, X, 778, Hand. der altar., altir., I, S. 146.

٢

وذلك للدفاع بواسطتها عن البيوت ولدخول التور والهواء إليها ، وقد صنعت من لوح مرقق من الرخام ، عملت فيه ثقوب ، لدخول الهواء منها . وتعمل الألواح المصنوعة من الرخام ألواحاً رقيقة جداً ، وقد تكون شفافة كالزجاج ، لتنير الغرف . ولا تزال نوافذ بيوت العربية الجنوبيّة محافظة على طرازها القديم . وقد استخدمت بعض التراويف الجاهليّة في البناء . وقد صنعوا التراويف من الخشب أيضاً، زخرفوها بزخارف جميلة وأحاطوها بأحجار أو بمرمر لتمسكها ولتعطيها منظراً جميلاً .



قصر الامام احمد بمدينة « تعز » ، وترى نوافذه وهي ذات طابع يمني قديم
من كتاب : Gunther Pawelke, Jemen. (ص ٥٧)

ويعبّر في اللحيانية بلفظة (بت) ، أي (بيت) عن معينين ، عن معنى (بيت) ، أي موضع سكن ، وعن معنى معبد . وذلك كما في هذه الجملة : « بنبو بت هصن لذ غبت »^١ ومعناها : « بنوا بيت هصن الذي غابت » ،

١. النص رقم ٣٦ من كتاب : W. Caskel, S. 88.

و (ذو غابة) هو إله المحيانيين ، أو بعبير آخر : (بنوا معبد هصن للإله ذي غابة) .

ويعبّر عن البناء والبنية بلفظة (مبني) في لغة سبا^۱ . وهي من أصل (بنا) (بني) .

وقد ذكر علماء اللغة اسماء الدور بحسب نوع بنائها من حيث المادة أو المساحة أو الارتفاع وغير ذلك . ويقال للدار المترجل كذلك والدارة والمترلة والباءة والمعان والوطن والمعنى والمعنى والمرجع^۲ . والصرح هو كل بناء مرتفع . وأما الأطم والأجم فالحسن .

والدار المسكن والبيت، وترتدى اللقطة في النصوص اللحيانية ، قال (ابن الكلبي) : « بيوت العرب ستة : قبة من أدم ، ومظلة من شعر ، وخباء من صوف ، وبجاد من وبر ، وخيمة من شجر ، وقتة من حجر ، ووسط من شعر ، وهو أصغرها » . وقال البغدادي : الخباء بيت يعمل من وبر أو صوف ، أو شعر ، ويكون على عمود أو ثلاثة ، والبيت يكون على ستة أعمدة إلى تسعه . والخيمة في عرف العرب : كل بيت من بيوت الأعراب مستدير ، أو ثلاثة أعماد أو أربعة يلقى عليها الثمام ويستظل بها في الحر ، أو أعماد تنصب وتجعل لها عوارض وتغلل بالشجر فتكون أبداً من الأخبية . أو عيدان تبني عليها الخيم ، أو ما يبني من الشجر والسعف يستظل به الرجل اذا أورد إبله الماء . والخيمة عند العرب البيت والمترجل وسميت خيمة^۳ لأن صاحبها يتخذها كالمترجل الأصلي . وورد أن الخيمة لا تكون إلا من أربعة أعماد ، ثم تسقف بالثمام ولا تكون من ثياب ، وأما المظلة ، فن الثياب وغيرها^۴ .

و (القبة) من البناء ومن الأدم . وقيل : القبة من الخباء بيت صغير مستدير وهو من بيوت العرب^۵ . و (المظلة) : الكبير من الأخبية ، قيل : لا تكون إلا من الثياب ، وهي كبيرة ذات رواق ، وربما كانت شقة وشققتين وثلاثة ،

Jamme, South Arabian. Inscriptions, p. 439.	۱
بلغ الارب (۳۸۹/۳) وما بعدها) .	۲
تاج العروس (۱/۵۲۹) ، (بيت) .	۳
تاج العروس (۸/۲۸۵) ، (خيم) .	۴
تاج العروس (۱/۴۱۹) ، (قبيب) .	۵

وربما كان لها كفاء ، وهو مؤخرها . قال بعض العلماء لا تكون المظلة إلا من الشعر خاصة . إلى غير ذلك من آراء^١ . والخباء : ما يعمل من صوف أو وبر ، وقد يكون من شعر ، وقد يكون على عمودين أو ثلاثة ، وما فوق ذلك ، فهو بيت^٢ .

ويظهر من تضارب آراء العلماء في تعريف الأسماء المذكورة ، أنهم أخذوا معانها من موارد مختلفة من رعاة ومن شبه حضر ومن أعراب ، ومن جهات مختلفة ، فكان كل مورد يفسر الشيء تفسيراً مختلفاً عنه عند مورد آخر ، فتضارب من ثم تلك الآراء .

ويقال لصحن الدار : **حُرّ** الدار وقاعتها وباحتها وساحتها وصرحتها وبجحبتها . وفي الدار البيت . والمخدع ، وهو البيت في البيت ، والنفق والسرب ، فالبيت تحت البيت ويتألف البيت من غرف . والغرفة في أعلى هي (العلية) والجمع عالي . والخزانة هي التي يحفظ فيها الشيء . والمرقد ، هو المضجع^٣ .

وما يحيط بالبناء هو الحائط والجدار . والأُس هو أصل الحائط . والرهص ، هو البناء من الطين المرطوب ، ينصد بعضه فوق بعض ، ويقال للنضيدة الواحدة دمص ، أما النضيدة السفلية ، فيقال لها رهص^٤ . وانحطت الواحد من الحائط ساف ، ويقال للصف الواحد من اللبن أيضاً ساف^٥ . وإذا أقيم الآجر بعضه فوق بعض ، فهو السميط^٦ . ويقال للحائط حين يبلغ العقد أو القبف أو التقبيب ، ارتفع الحائط . ويقال للعقد : عقد الأزوج وللبيت مغنى إذا سقف بالخشب ، وبيت مقبب إذا كان ذا قباب . أما إذا كان على هيئة السنام ، فيقال له بيت مسنم . والبرزخ الفرجة بين الأزاجتين في صهوة البيت ، والمهدف ترس الأزوج .

وتقوى الجدر بالأوتاد ، وذلك يبرز الوتد في الحائط عند البناء ، وقد عثر

١ تاج العروس (٧/٤٢٧) ، (ظلل) .

٢ تاج العروس (١/٦٠) ، (نجا) .

٣ بلوغ الارب (٣/٣٨٩) .

٤ والدمص بالكسر : كل عرق من الحائط خلا العرق الاسفل فانه رهص « شرح القاموس (٤/٣٩٦) » ، بلوغ الارب (٣/٣٩٠) .

٥ شرح القاموس (٦/١٤٧) .

٦ شرح القاموس (٥/١٦١) .

على أوتاد من الخشب مرزوزة في بقايا أبنية السبعين والمعينين وغيرهم لتقوية الجدر ، أو لاستعمالها لأغراض أخرى ، مثل تعليق أشياء عليها ، أو استعمالها بمثابة السلالم للتسلق إلى أعلى .

وفي الدار **الصفة** ، وتسمى بحسب الجهة المتجهة إليها . ويقال صفة فراتية إذا كانت الشمس لا تقع فيها رأساً . و (المقنوعة) مكان ظلّه دائم ويكون بارد الهواء . والزاوية ملتقى الحائطين في البيت . والكرة الثقب في أعلى البيت . ويقال لها الشاروق . والمشكاة التي في الحائط . ويقال لها الأوقة ويقال بيت **ماوّق**^١ .

ويقال للسطح الإيجار والصهوة . وسقف البيت أعلاه الداخل . وأما سكه ، فما كان بين قراره إلى سقفه . والطابية السطح . والدرج المرتفع إلى السطح إن كان من خشب دعي بـ (سلم) . وكل مرقة عتبة . والفرغ الخلاء بين المرقانين . والعلاوة هي أعلى الحائط الذي لا يغطي . والتقارب والطفن آجر أو نحوه يجتمع به أعلى الحائط ليقيه المطر أن يسيل عليه . وهو الكثة والأفريز . والمرادة من الخشب لأعلى الحيطان ، والنجدية سقيقة بخشب لا يخالفها غيره^٢ .

ويسفّف البيت بالخشب ، يوضع عليه عرضاً ، ويسمى (العراض) ، ثم تلقى عليه أطراف الخشب الصغار^٣ . وقد يطيئن ، أو يمحضص ، أو يبني فوقه ليمنع المطر من السقوط من خلال الخشب على البيت ، وحر أشعة الشمس من النفاذ إليه .

وكانت بيوت أزواج النبي من اللبن ، ولها حجر من جريد مطروحة بالطين ، وعلى أبوابها مسوح الشعر^٤ . وهذه كانت صفة معظم بيوت أهل يثرب والمدينة ، ما عدا بيوت الأثرياء ، فقد كانت من حجر وكلس ولها كل وسائل الترفية والراحة المتوفرة بالقياس إلى ذلك الزمان .
واللبن جمع لبنة . وأما الذي يعمل اللبن ، فهو اللبن . والملبن الآلة التي

١ بلوغ الارب (٣٩٠/٣) .

٢ بلوغ الارب (٣٩١/٣) .

٣ البرقوقي (ص ١٣٧) .

٤ طبقات ابن سعد (٤٩٩/١) وما بعدها .

يضرب بها . والسائل ، الأداة التي ينقل عليها . والسميقان والأسمقة خشبات يدخلن في السائل . والطوب هو الأجر ، والطباخ هو الذي يطبخ أتونه ، والأطيمية : أتون الحرار والقصاص وأمثالها . والبلاط : الحجارة تفرش بها الأرض . ويقال أرض مبلطة ، إذا فرشت بالبلاط^١ .

وقد عرف بعض علماء اللغة اللبن بأنه المضروب من الطين مربعاً للبناء^٢ ، وتقابل لفظة (اللبن) كلمة *Libbatu* في الآشورية ، و (لبيتو) و (لبتتو) في الإرامية^٣ .

والطيان ، الذي يعمل الطين ، ويقطن الحائط أو السطح ، ويشتغل بالطين . والملاط ما رق من الطين . ونحوه السياع . ويقال للراج الذي يمسح به وجه الحائط المسجنة والمسيعة . وأما الحيط الذي يقدر به البناء ، فيقال له (المطرح) . والشيد والشخص الجص . والجصّاصه موضع الجص . والملاحة جمد الملح . والجيصار والكلس الصاروج . والصاروج التورة وأخلاطها . والثلاثة مكبس الثاج^٤ .

وتوضع في سطوح الدور ميازيب لتسيل منها مياه الأمطار إلى أسفل ، وتعرف بـ (المتابع) ، وواحدتها (مشعب) ، ويكون من خشب وغيره . ويسيل الماء إلى (البالوعة) ويقال لها (البلوعة) كذلك^٥ . ولفظة (مزاب) و (مرزاب) من الألفاظ المعربة عن الفارسية ، ولكنها من الألفاظ القديمة الداخلة إلى العربية^٦ .

وموضع الطبخ في الدار هو المطبخ . وأما المخبز فهو موضع التور . ويقال للتور الوطيس والهيلم والمسعر كذلك . والكرامة طبق التور ، والمناقفة حجره . وأما الساعور ، فتور صغير في الأرض^٧ .

-
- ١ بلوغ الارب (٣٩١/٣) .
 - ٢ شرح القاموس (٣٢٨/٩) .
 - ٣ برصوم (ص ٣٦٩) .
 - ٤ بلوغ الارب (٣٩١/٣) .
 - ٥ بلوغ الارب (٣٩١/٣ وما بعدها) .
 - ٦ المعرب (ص ٣٢٦) ، المغرب (ص ١٤) ، شرح القاموس (٣٦٩/٣) .
 - ٧ بلوغ الارب (٣٩٢/٣) .

والسور هو حائط الحصن والمدن . وأما الريض ، فحائط حول السور . والشرف هو ما أشرف فوق الحائط ، ويترشّف الناس من ورائه^١ . ويعبّر عن (السور) بـ (حل) Hel في العبرانية ، أي (حائل) ، وهو الحائط الذي يحيط بالمدينة^٢ . وتطلق لفظة (حال) و (حويل) على الحائط ، وعلى الحد الذي يفصل بين ملكيّن ، لأنّه حائل يحول بين الأملاك وبين الأشياء ، فلا تختلط ويتّرج بعضها ببعض^٣ .

١ بلوغ الارب (٣٩٢/٣ وما بعدها) .

٢ Roland de Vaux, *Ancient Israel*, London, 1961, p. 233.

٣ Rhodokanakis, *Stud.*, II, S., 31. ، (٢٩٥/٧) تاج العروس

الفصل السابع عشر بعد المئة

القصور والمحاذف والاطام

وقد أورد علماء اللغة العربية ، جملة ألفاظ لها صلة بالمباني الضخمة وبالمباني العالية . منها : (قصر) والجمع (قصور) ، و (محاذف) والجمع (محاذف) و (أطم) ، و (مجدل) ، و (حصن) و (برج) وغير ذلك من ألفاظ بعض منها صلة بالناحية الحربية ، لذلك أترك أمرها إلى ذلك الباب ، وأقتصر هنا على الكلام على المباني الأخرى التي تخص الحياة الاجتماعية في الأكثر .

والقصر البنت الكبير الفاخر ، وتقابل لفظة (قصر) كلمة (قصرو) في لغةبني إرم^١ . وقد أطلقها علماء اللغة على البيوت الكبيرة لأهل الجاهلية في اليمن ، فقالوا : (قصور اليمن) . واشتهر من بينها (قصر غمدان) و (قصر سلحين) ، وقد أطلقها عرب العراق على حصونهم التي كانوا يتحصنون بها عند دنو خطر عليهم ، فكانت الحيرة مكونة من (قصور) ، أقامها أشرافها ، واتخذوها بيوتاً لهم ، وحماية لأموالهم ، وملجأ يلجأ إليه أتباعهم عند دنو الخطر ، للدفاع عن سادتهم وعن أموالهم ، يصلدون إلى أعلى القصر ، فيرمون المهاجم بالحجارة والخزف والسهام والنار ، ويصيرون عليه الماء الحار . ولما هاجمها (خالد بن الوليد) ، أخذ يحاصرها قصراً قصراً ، ويفتحها ، وبذلك سقطت المدينة ، المؤلفة

١ غرائب اللغة (٢٠١) .

من هذه القصور . ولا تزال اللفظة معروفة في العراق ، فيعرف حصن (الأخيضر) المشرف في الباذية بـ (قصر الأخيضر) ، ويطلق على بعض قرى عين التمر القصور ، لأنها كثيرة عن بيوت تحمي بـ (قصر) في الأصل^١ .

وتختزن في غرف الطابق الأرضي من القصر الميرة ، وما يحتاج إليه ، وكذلك الماشية ، أما الطابق الثاني ، أو ما بعده ، فيتخد مسكنًا ، لأهل القصر ، وقد تعمل به منافق صغيرة ، ليرمي منها المدافعون المهاجمين بالسهام وبالحجارة ، لمنعه من الدخو من القصر ، ويدافع عنه من السطح كذلك .

والمحفد من الألفاظ الواردة في كتب اللغة ، وجمعها (محافد) . وتعني في العربية الجنوية القلعة والحصن ، أي المكان الحصين المنيع الذي يتحصن فيه الجنود للدفاع^٢ . وتعرف بـ (محفدن) في العربية الجنوية ، أي (المحفد) .

وترد لفظة (صحفت) مع (محفد) . وأما (صحفت) ، فقد فسرت بمعنى المجاز أو الطريق أو المرأ أو الخندق . وهي في معنى لفظة (صحف) التي تعني الحفر ، ومنها (مضخفة) التي تعني المسحاحة^٣ . ويكون الخندق حول المحفد ، يحميه من غارات الأعداء ، فيحول بينهم والوصول إلى سوره . وتؤدي لفظة (صحفت) معنى مر في داخل الحصن يربط بين سوره وداخل الحصن^٤ .

ومجدل ، هو القصر المشرف^٥ . فهو نوع من أنواع الأبنية الضخمة . وهو الحصن في داخل المدن عند العبرانيين ، ويقابل لفظة Castellum في اللاتينية^٦ . وقد وردت لفظة (مجدل) و (مجادل) أي في صيغة الجمع في النصوص اللحيانية بمعنى البرج والحصن^٧ .

وأما الأطم فالحصن والجمع آطام . وهي القصور والمحصون . وقال (الأصمي)

١ راجع الجزء الثالث من تاريخ الطبرى ، في فتوح العراق ، وكذلك فتوح البلدان للبلاذري .

٢ Rhodokanakis, Stud., II, S., 61.

٣ Rhodokanakis, Stud., II, S., 61.

٤ المصدر نفسه .

٥ شمس العلوم (١٢ ق ٢ ص ٣٠٦) .

٦ Roland de Vaux, Ancient Israel, London, 1961, p. 235.

٧ W. Caskel, S. 88. راجع النص ٢٦ في كتاب :

الأطام الدور المسطحة السقوف ، موشاة أي منقوشة^١ . وهي معروفة عند أهل (المدينة) . وقد تخارب الأوس والخزرج عندها ، فأخرجاها بهذا اليوم . وكانت الأوس والخزرج تمنع بها ، فأخربت في أيام (عثمان)^٢ .

وتفوي الحصون بسكل الحديد أحياناً ، وبكل وسائل التقوية والإسناد، لتمكن من الصمود أمام العدو ، ومن تحمل ضربات الآلات التي تستخدم للهدم . ويعبّر عن التقوية هذه بلقطة (سكم) ، أي (سك)^٣ .

وقد فسر بعض علماء العribيات الجنوبية لفظة (صرحت) (صرحة) (صرح) التي ترد في كثير من الكتابات المتعلقة بأعمال البناء ، بالطبة الثانية من البناء أو أعلى كل بناء^٤ . وفي كتب اللغة : (الصرح) : بيت واحد يبني منفرداً ضميراً طويلاً في السماء ، وقيل (القصر) أو كل بناء عالٍ مرتفع . وفي الترتيل: إنه صرح همرد من قوارير ، والجمع صروح . وقال بعض المفسرين : الصرح بلاط أخذ لبلقيس من قوارير^٥ .

وترد لفظة (صرحت) بهذا الشكل في بعض الكتابات ، كما ترد بغير تاء ، أي (صرح) . وقد وردت على هذه الصورة : (صرح) في بعض الكتابات المعنية ، كما وردت على هذا الشكل : (صرحسن) أي (الصرح) .

والغالب بين علماء اللغة أن الصرح البيت العالى ، وقد قيد بعضهم ذلك بالبيت العالى المزوق^٦ . وحيث أن البيوت المرتفعة العالية هي في اليمن وفي مواضع من العربية الجنوبية الأخرى في الغالب ، ونظرأً لورود اللقطة في كتابات العرب الجنوبيين ، فإننا نستطيع أن نقول باحتمال أخذ الحجازيين لفظة (الصرح) و (صرح) من العرب الجنوبيين .

- | | |
|---|--|
| ١ | الاغاني (١٤/١) ، « طبعة ساسي » ، شمس العلوم (١٢١ ص ٨٥) . |
| ٢ | التنبيه والاشراف (ص ١٧٦) . |
| ٣ | Rhodokanakis, Stud., II, S. 46. |
| ٤ | Rhodokanakis, Stud., II, S. 29, 32, f., Glaser 1089, 1660, Halevy 208, Glaser 1144, Halevy 353, Jamme, South Arabian Inscriptions, p. 448. |
| ٥ | شرح القاموس (١٧٩/٢) . « الصرح : بيت عال مزوق » ، المفردات (٢٨٠) . |
| ٦ | المفردات ، ثلراغب الاصفهانى (ص ٢٨٠) . |

الأعمدة والاسطوانات :

ومن الرخام أقيمت أعمدة جميلة كسيت تيجانها بالنقوش وبالزخرف الأناخاذ . وقد تمكّن المغاربة من وضع الصخور بعضها فوق بعض وضعاً فنياً في غاية الدقة جعلتها تظهر وكأنها قطعة واحدة . فقد صقلوا الصخور صقلًاً تماماً بدقة وعناء ، وجعلوا نهايتها متطابقة تماماً . فإذا جلست بعضها فوق بعض ، انتطبقت على بعضها ، وبدت وكأنها قطعة واحدة يصعب التمييز بين مواضع انتطبقها . وقد نقوشوا أحياناً في أواسط الرخام نُقراً عميقاً ، ثبّتوا في داخلها أوتاداً من الرصاص أو الحديد ، لتربيط بين قطع الرخام ، ولتكون لها سندًاً وقوة ، فلا تسقط . وقد وجدت مثل هذه الأوّتاد بين الصخور المكونة لسد مأرب^١ ، وكذلك في قصر (غمدان)^٢ .

وأقيمت الأعمدة على قواعد تحمل الصخور الثقيلة المؤلفة منها تربط بينها أوتاد مربعة في الغالب ، وتكون القواعد أكبر حجمًا من العمود ليستقر ثقل الأعمدة عليها ، وتكون أثبّت على سطح الأرض . وتحمّي هذه القواعد بضم الرصاص عليها . وقد وجد أن المعياري العربي الجنوبي تعمّد في جعل الجدران المرتفعة ميّالة إلى الجدار الداخلي كلما ارتفع البناء ، بمعنى أنه يجعل الجدران الخارجية أقرب إلى وجهاً الجدران الداخلية في أعلى البناء من القواعد ، فت تكون المسافة عندئذ بين الجدارين عند السقف أقرب وأقصر منها عند القاعدة^٣ . وبظهور أنه تعمّد ذلك لأغراض هندسية واقتصادية ، تستدعيها المحافظة على الحجارة من عبث الطبيعة بها وتخفيتها لها ، وتخفيتها عنها ، واقتصاداً في مواد البناء .

وأقيمت بعض الأعمدة على أرض البناء رأساً من دون قاعدة بارزة يرتكز عليها بمعنى أن المعمار لم يجعل قاعدة العمود أوسع وأعرض من هيكل المجموع ، فيظهر العمود وكأنه قد نبت من الأرض .

وقد عثر المنقبون على أنواع متعددة من الأعمدة ، تيجان بعضها مربعة أو

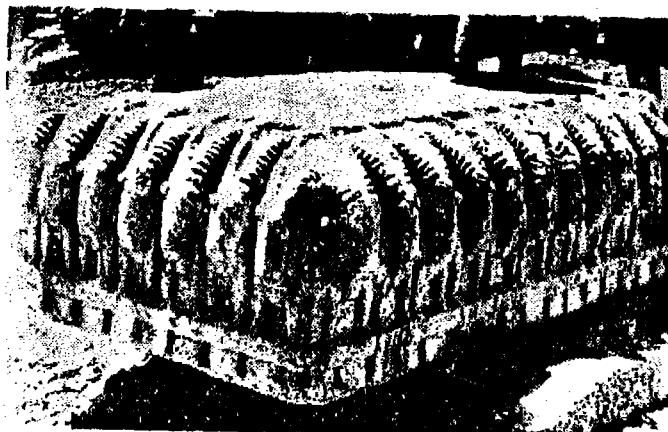
Glaser, Reise, S. 60, Hand. der Alt., I, S. 146. ١

D.H. Müller, Burgen und schlösser, I, S. 345. ٢

Hand-der altar. alter., I, S. 146. ٣

ذات زوايا مستقيمة . منها ما هو بسيط بدون زخرفة ولا نقوش ، ومنها ما هو مزخرف أو عليه بعض النقوش أو بعض الحروف أو الكتابات . ومن جملة الزخرف الذي زين تيجان الأعمدة زخرف يمثل زهرة الزنبق وأنواعاً أخرى من الزهور^١ .

وتمثل الأعمدة المربعة الشكل أو المستطيلة والخالية من الزخرف أقدم أنواع الأعمدة بالنسبة لفن المعماري العربي الجنوبي . ونجد نماذج منها في خرائب معبد (قرنو) عاصمة معين . وفي (صرواح) (الخربية) وفي (مارب) (حرم بلقيس) (حرم بلقيس)^٢ وقد اقتطع المعمار هذه الأعمدة من الصخور ، كتلاً كتلاً ، ثم أمر بصلتها وتشذيبها حتى حولها إلى قطع أكسيبها شكلاً هندسياً ، قواعدها مربعة أو مستطيلة ، وضعها بعضها فوق بعض إلى الارتفاع المقصود ، مكوناً منها سطوانة تحمل البناء .



ونرى في هذه الصورة تاج أحد الأعمدة، وقد زخرف بحيث ظهر وكأنه كتلة من رؤوس نحيفان أو حيوانات لها قرنان كالوعول وقد أبدع الفنان في حفره حتى ظهر الحجر ، كأنه مجموعة حيوانات وقف بعضها إلى جانب بعض ، وزخرفت قاعدة الحجر ، كما ترى في الصورة ويظن بعضهم أنه رمز الإله القمر .

من كتاب : Qataban and Sheba (ص ٢٢٤)

Iand. der altar. alter., I, S. 147, Deutsche Aksum Expedition, II, S. 143. ff.

A. Grohmann, S., 209.

وقد أبدع الفنان في الحفر ، وأجاد في الزخرفة وفي اتقان عمله ، وأعطى عمله روعة ، فترى الحفر على مستوى واحد ، وقد عمل بدقة ومهارة . واتقان العمل والإبداع في الفن من المزايا التي امتاز بها أهل العربية الجنوبية حتى اليوم .

وهناك أنواع من الأعمدة تتكون من ثانية أضلاع ، وأنواع أخرى تتكون من ستة عشر ضلعاً ، غير عليها في مدينة (تلقم) ، وتتكون تيجانها من ست درجات : ثلاثة منها على هيئة نصف اسطوانة : بطنها إلى الخارج وقاعدتها العمود ، وثلاث على هيئة صفائح مستطيلة ذات ستة عشر ضلعاً . وقد نحت هذه التيجان ورتبت على هذا الشكل : الدرجة السفلی مكونة من مستطيل ذي ستة عشر ضلعاً ، وفوقه درجة على هيئة نصف اسطوانة يليها مستطيل ذو ستة عشر ضلعاً ، وهكذا إلى أن يتنهى الناج بالدرجة السادسة للناج^١ .

وقد عثر على نماذج من الأعمدة المثمنة الأضلاع في معبد (صرواح) بـ (أرحب) ، وفي (حقه) وفي (العرين) وفي (بيت غفر) وفي (سوق النعم) وفي (شمام كوكبان) وفي (مأرب) ، وفي مواضع أخرى . ويرجع عهد هذا النوع إلى ما قبل الميلاد ، ويمتد إلى ما بعده .ويرى بعض الباحثين أن أكثر هذه الأعمدة قد ظهر في فترة من الزمن تقع فيما بين القرن الثاني قبل الميلاد والقرن الثاني من بعد الميلاد^٢ .

وقد رأى (كلاسر) Glaser عموداً مثمناً ذا ناج (كورني) في مسجد (منقط) بالقرب من (بريم) ، يرى الباحثون أنه من صنع عامل يوناني . وهم يرون أن أصله من مدينة (ظفار) التي لا تبعد كثيراً عن هذا المكان ، جيء به من هناك إلى هذا المسجد . وقد كانت (ظفار) مركزاً خطيراً وعاصمة لحمير ، وفيها أسس (ثيفيلوس) كنيسة حوالي سنة (٣٥٤) للميلاد . وصارت هذه المدينة مركزاً لأسقفية تشرف على نجران وهرمز وسقطرى . وقد عثر في هذا المسجد على قطع أخرى أثرية ، عليها آثار الصليبان وكتابات حبشية وآثار أخرى تشير إلى أصل نصراوي ، يظهر أنها من أيام استيلاء الحبشة على اليمن ، وأنها ترجع إلى ما بين سنة (٥٢٥) و (٥٧٠) للميلاد . وفي خلال هذه المدة كان

احتلال الحبشة للعربية الجنوبية^١.

ولا استبعد أن يكون من بين هذه الأعمدة التي نحت الصليب فوقها ، أعمدة جاهلية أخذت من المعابد الوثنية ، ثم حفر الصليب عليها ، لتناسب مع الطقوس النصرانية . أو أنها كانت معابد وثنية قدمة ، فلما استولى الحبش على اليمن ، أو عند اعتناق أهل تلك المواقع للنصرانية حولوا تلك المعابد إلى كنائس وأحدثوا فيها بعض التكيف والتغيير لتكون في وضع يناسب الكنيسة ، فكان في جملة ما أدخلوه عليها حفر الصليب على أعمدة تلك المعابد .

وتشير الأعمدة المكونة من ستة عشر ضلعاً ، وكأنها اسطوانة ، أي عموداً ذا شكل دائري . لأن الأضلاع صارت ضيقية متقاربة أعطت العمود شكل اسطوانة . وقد عثر على نماذج من هذه الأعمدة في مدينة (تلقم) وفي معبد (صرواح) بأرحب ، وفي (صرواح) (الحرية) وفي (الفراس) ، وفي جامع التوكلية بصنعاء^٢ .

ويرى بعض الباحثين أن الأسطوانات ، أي الأعمدة الدوربة ذات الشكل الاسطواني التام ، قد ظهرت بعد الأعمدة المذكورة ، وأنها ترجع إلى الأزمنة المتأخرة للملك من تاریخ اليمن^٣ .

ومن العربية الجنوبية انتقلت هذه الأعمدة إلى بلاد الحبشة ، حيث نجدتها في معابد الحبشة القدمة . وقد أخذ أهل تلك البلاد هذا النوع من الأعمدة في جملة ما أخذوه من حضارة أهل العربية الجنوبية^٤ . وقد رأينا أن أهل سبا كانوا قد أقاموا حكومة لهم في إفريقية ، وقد ترك أهل العربية الجنوبية ، ولا سيما أهل سبا منهم ، آثاراً في اليمن في مختلف النواحي ، ما تزال ظاهرة للعيان .

وقد استعملت الأعمدة المصنوعة من الخشب لحمل السقوف ، ولا سيما في البيوت.

Philostorgos, Historia Ecclesiastica, III, 4, Handb. der altar. alter., I, S. 148. ١

A. Grohmann, S., 210, Rathjens un Van Wissmann, Vorislamische Altertümer, 132, 133, Glaser, Geographische forschungen in Jemen, 1882, 73. ٢

A. Grohmann, S., 210. ٣

Deutsche Aksum — Expedition, II, S. 101. f, 154, ff, Hand. der altar. alter., I, S. 148. ٤

وتوجت هذه الأعمدة بتيجان في الغالب ، جعلت على هيآت وأشكال مختلفة .
ولا يزال الناس يستعملون هذه الأعمدة في بناء البيوت .

وقد نوع المuar هندسة تيجان الأعمدة والأساطين، بأن جعلها أشكالاً وأنماطاً ، راعى وحرص على أن يجعلها تناسب مع شكل العمود الذي سيوضع التاج فوقه ، أو الاسطوانة التي سيوضع عليها . وقد مرّ هذا التنويع في أدوار وأطوار ، كما مرت صناعة الأعمدة والأساطين بهذه الأدوار كذلك . لقد كان التاج في بادئ أمره جزءاً أساسياً من أجزاء العمود ، أي قطعة منه . هي القطعة الأخيرة من قطع العمود . وعلى هذا الجزء أقام قواعد السقف من غير أن يميزه عن الأجزاء الباقية من أجزاء العمود بأي شيء . ثم بدا له أن يجعل للقطعة الأخيرة حافة عليا بارزة ، وأن يجعل أعلىها أوسع من أسفلها الذي هو قاعدة التاج التي ترتكز على بقية أجزاء العمود . وذلك لأسباب فنية تتعلق بالبناء وبعقد عقود سقوف المعابد . تم أخذ يجعل التاج قطعة حجر تكون أوسع مساحة من مساحة القطعة من العمود الذي سيوضع فوقها ، أي أوسع من مساحة العمود نفسه ، وصار يزخرف ويتفنن في زخرفته ، حتى ظهرت عنده جملة تيجان أقيمت عليها سقوف المعابد والقصور . وقد عُثر على تيجان بسيطة هي عبارة عن حجر وضع فوق العمود ، ولكي يربط هذا التاج بالعمود بربطة محكمة ، ويجلس فوقه جلوساً تماماً هندسياً ، فقد ربط بالعمود بوتد يقوم مقام المسار فيربط أجزاء الخشب بعضها ببعض ، يدخل في التاج وفي العمود ليربط بينها ويجعلها وكأنها قطعة واحدة من حجر . وقد توضع بين التاج والعمود مادة بنائية لتشد بين الحجرين وتصل بينهما ، فضلاً عن (المسار) الذي يدخل في الثقب الموجود في الحجرين، إن كان ذلك (المسار) متحركاً أي متغلاً ، أو في الثقب المحفور في الحجر المقابل ، إن كان ذلك (المسار) أو الوتد ثابتاً وقد نحت في أحد الحجرين حتى صار مرتفعاً كقطب الرحي، ليدخل في التجويف المعمول في الحجر الثاني المقابل وبذلك يتاسك الحجريان . وقد وجد (كلاسر) تاج عمود ، ظهر أنه كان مؤلفاً من حجرين ، حجر مربع الشكل أطرافه قائمة الزوايا ، وأضلاعه الخارجية عدلة ، ثم حجر آخر أقيم تحته ، أي فوق العمود ، أطرافه الخارجية منحوتة نحتاً جعل الأطراف مائلة نحو العمود ، أي إلى الجهة السفلية¹ . وربما كان هذا النوع من التيجان مرحلة من

مراحل تكثير الناج وتطوره يجعله يتألف من جملة طبقات . كما عُثر على تيجان جعلت جملة طبقات ، طبقة مصقوله مساء ، وطبقة منحوته ومزخرفة زخرفة هندسية أو بأشكال أخرى حسب ذوق المهندس المعمار الذي وضع تصميم المكان . عُثر على نماذج أخرى عديدة من التيجان ، تتفنن في نحتها وفي تكوينها المعماري . وتعتل بعض منها شخصية ذلك المعمار تمام التمثيل . فهي مستقلة تمثل طابع المعمارة العربية الجنوبيّة . ولكننا نجد بعض التيجان وكأنها تقليد ومحاكاة لتيجان أجنبية . فيینها تيجان تشبه تيجان أعمدة بعض معابد مصر التي تعود إلى ما قبل الميلاد ، ونجد بعضاً وكأنه محاكاة لتيجان يونانية أو رومانية أو فارسية أو جبشية . وقد ذهب بعض الباحثين إلى أن عدداً من تيجان الأعمدة الموجودة اليوم في بعض دور الحكومة بصنعاء، أو في المساجد أو في بعض البيوت هي من أيام الاحتلال الجبشي أو الساساني للبيمن . ولا يستبعد أن يكون من بينها تيجان وأعمدة أخذت من كنيسة (القليس)^١ .

ولما كانت العربية الجنوبيّة على اتصال بالعالم الخارجي ، منذ عصور ما قبل الميلاد، وقد شهدت فتوحات أجنبية ، كما كانت لها صلات تجارية مع الروم والإفرقيين والهنود والفرس ، فلا يُستبعد استخدام العرب الجنوبيين للأعاجم في أعمال البناء ، وتأثيرهم بالأساليب المعمارية الأجنبية ، ولا سيما في أثناء الفتح الجبشي للبيمن ، فقد ذكر أهل الأخبار أن الجبش استعنوا بفعلة من الروم في بناء (القليس) ، كما أن الروم كانوا قد شيدوا كنائس في عدن وفي مواضع أخرى من جزيرة العرب ، وقد بُنيت هذه الكنائس وفقاً لأسلوب الفن البيزنطي النصراني ولا شك . وقد كان بين الفرس من يحسن البناء ويتقنه ، كما كان لأهل العربية الجنوبيّة اتصال بالفرس قبل هذا الفتح ، وكانت فيها جاليات منهم ولا سيما في الأقسام الجنوبيّة الشرقيّة ، فأثروا بذلك في طراز البناء .

وما قلته من تفنن المعمار العربي الجنوبي في تنوع الأعمدة وتيجانها ينطبق أيضاً على القواعد التي أقيمت الأعمدة عليها . فيبعد أن كانت قاعدة العمود أو الاسطوانة بسيطة ، لا تمتاز عن العمود بأي شيء ، بل كانت قطعة واحدة منه ، ليست لها عن بقية الأقسام أيّة ميزة ، رأى المعمار تمييزها عن بقية الأقسام ، فجعلها أوسع

من العمود ، وأعطتها أشكالاً هندسية وزخرفية ميزتها عن العمود وعن تاجه . فنجد قواعد أعمدة على شكل مربع أو على شكل مستطيل أو على شكل دائري . ثم نجدها بسيطة تماماً ، ونجدها مزخرفة ومزوجة . ونجدها وقد تحتت على شكل ظهر وكأنها من طبقات مختلفة .

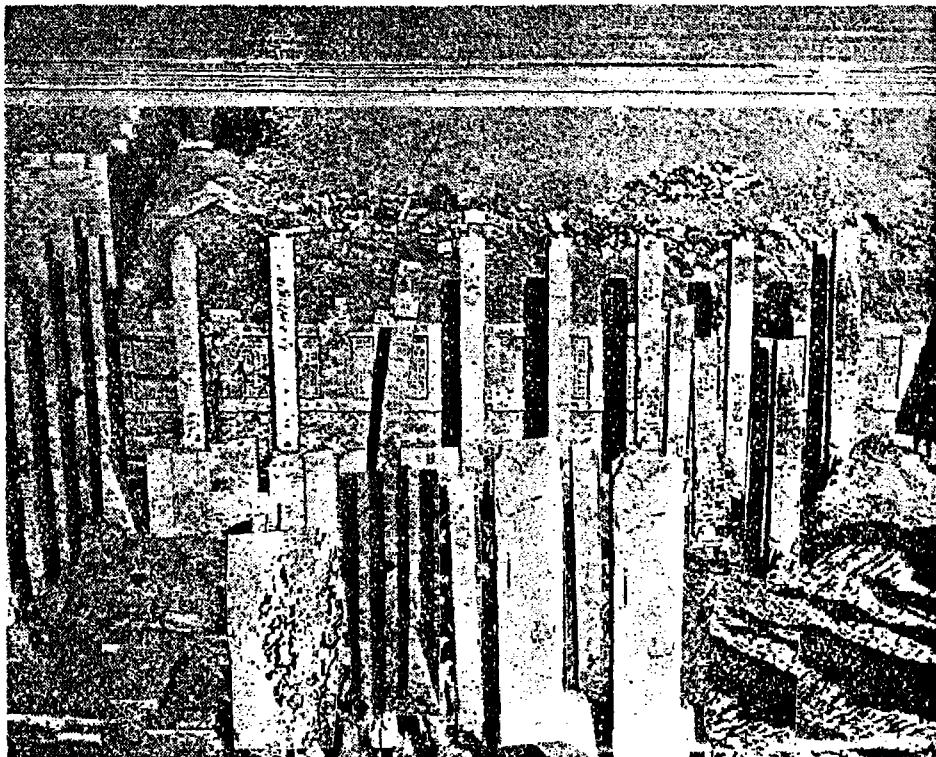
وعلى هذه الأعمدة والتيجان والاسطوانات أقيمت سقوف المعابد والقصور وبيوت السادات عقدت عقداً على نحو ما نراه في الوقت الحاضر من بناء المساجد وبعض الأسواق القديمة والأبنية الأثرية . ولا يستبعد استعمال أهل اليمن للقباب في معابدهم وفي قصورهم ، فادة البناء متوفرة عندهم ، والإمكانيات الفنية موجودة عند المعمار العربي الجنوبي . عقدت على عقود وأقواس ينتهي مركز ثقلها بتيجان الأعمدة أو برؤوس الأعمدة على طريقة بنائهم للمساجد في هذه الأيام .

ولم تغير حتى الآن حفريات علمية واسعة في اليمن وفي بقية أنحاء العربية الجنوبية ، كما أن دراسات المتخصصين الصليبيين بعلوم العربات الجنوبية قليلة ، ولهذا كان علينا بالآثار العربية الجنوبية ضحلاً لا يعين على تكوين رأي علمي واضح صحيح في آثار تلك الأرضين وفي صلة الحضارة العربية الجنوبية بغيرها من الحضارات .

لقد وضع (كلاسر) مخططات تقريبية لبعض المعابد والأبنية القديمة في اليمن ، مثل معبد صرواح ومعبد (حرم بلقيس) حرم بلقيس ، وهو معبد إله سبا الرئيس (المقه) وأماكن أخرى ، كما وضع غيره مخططات أخرى . ولكن هذه الدراسات تقريبية وغير كاملة . ولا بد من وقت للبحث في هندسة هذه الأماكن مثلاً علمياً دقيقاً . ومثل هذه البحوث لا تقوم إلا بحفريات عميقية منتظمة . توصلنا إلى أسس تلك الأبنية وما طمر في الأرض من آثار تتعلق بتلك الأماكن .

وقدتمكن المنقبون في هذا اليوم من تثبيت معالم بعض المعابد ولا سيما معبد (المقه) بمأرب ، حيث شخصوا بعض معالمه ، إلا أن تحديده بصورة مضبوطة واضحة ، وتعيين مواضع العبادة فيه ، تحتاج إلى دراسات أثرية واسعة . وبمقاييس كبير . فقد أمكن مثلاً تنظيف بعض مواضع معبد (أوم) (أوم) بمدينة (مارب) من الأتربة ، لظهور معالمه ، وأمكن بذلك من الحصول على معلومات أثرية لا يأس بها عنه ، غير أن معارفنا عنه لا تزال قليلة ، لأن البحث العلمي لم يتم على هذا المعبد حتى الآن . وترى في الصورة بقايا الأعمدة التي كانت تحمل

سقوف المعبد ، كما تشاهد بعض بقايا جداره ، وهو من المعابد المهمة التي كانت في (مأرب) .



معبد أوم بمدينة مأرب
من كتاب Qataban and Sheba (ص ٢٥٧)

وقد نسي اسم هذا المعبد القديم ، الذي كان يسميه السبئيون معبد (اوم) (أوّام) . وكانوا يتقربون إليه بالهدايا والذور ، تقدم باسم رب هذا المعبد : (بعل اوم) . وهو (المقه) إله سبا الأكبر ، إله القبيلة القديم . وهو القمر . ويسمى معبده في هذا اليوم بـ (حرم بلقيس) وبـ (حرم بلقيس) ، ويقع على مسافة ميلين تقريباً من قرية (مأرب) الحديدة . وتقع معظم ساحة المعبد وجدره وأبنيته تحت الرمال . وما لم ترفع هذه الكثبان الرملية عنه ، فإنه من المستحيل التحدث عنه حديثاً علمياً . وقد سرق الناس أحجار السقوف وأعلى جدار المعبد ، لاستعمالها في البناء ، ولما زار (كلاسر) المعبد ووصفه ، رأى سقف

المعبد ، أي البيت الذي يتعبد فيه ، وكذلك أعلى سوره ، وكانت زيارته لـه سنة (١٨٨٨ م) ، ولا نجد اليوم من آثار السقف وأعلى الجدران شيئاً ، يسبب سرقة الأحجار ، ولو لا الرمال التي غطت الأرض والجدران وساحة المعبد ، وحفظت في باطنها أحجارها وبعض الأعمدة الضخمة التي صعب على الناس قلعها ، لما تبقى من حجارة هذا المعبد شيئاً .



جانب من معبد - أوام
وترى أبوابا ونواخذ لقاعة
من قاعات هذا المعبد .
ويظن أنها ليست من أصل
المعبد بل أضيفت اليه
من كتاب
Qataban and Sheba
(ص ٢٧٢)

وقد بني هذا المعبد في أيام (المكربين) ، وقد وجدت فيه كتابة تعود إلى أيام المكرب (يدعى أيل ذرح بن سمهعلي) مكرب سباً . ويرى (البرايت) أنه حكم في منتصف القرن السابع قبل الميلاد . وربما كان هذا المكرب قد جدد بناء هذا المعبد الذي أقامه مكربون سبقوه في الحكم ^١ .

وتجد في هذه الصورة بقايا جدار معبد (اوام) ، وبقايا نوافذ حجرية ، وقد تخللتها ثقوب للدخول الهواء والنور منها ، وقد نقشت وزخرفت . وقد جدد ورم بناء المعبد مراراً ، وأضيفت عليه جملة زيادات ، كثما يتبيّن ذلك من الكتابات التي عثر عليها المقباون داخل المعبد، وقد دوّنت لمناسبة التجديد ودخول الإضافات، ثم من طراز الهندسة الذي نراه في البناء ومن تنوع الأحجار ومادة البناء .

وهذه صورة أخرى ، أخذت أثناء قيامبعثة (وندل فيلبس) بأعمال الحفر في معبد (اوام) وترى الأعمدة قائمة ، والعمال يشتغلون في إزاحة الأتربة التي طمرت ذلك المعبد القديم .



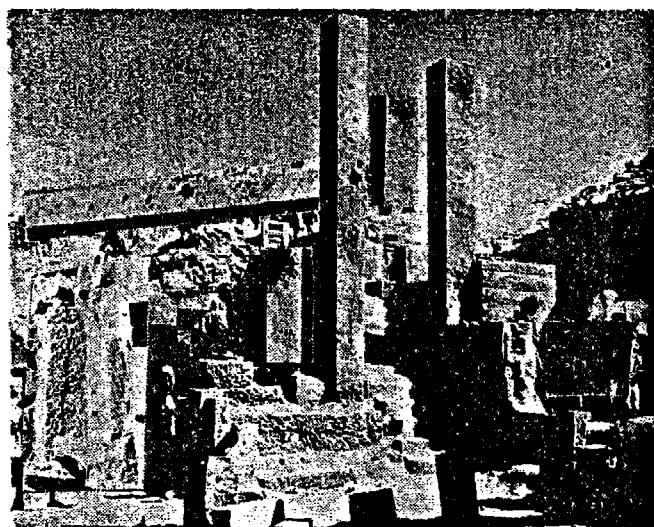
من كتاب : Qataban and Sheba (ص ٢٥٦)

١ راجع الصفحة (٢١٥) وما بعدها من كتاب :

Archaeological Discoveries in South Arabia, 1958, by John Hopkins Press.

للوقوف على وصف هذا المعبد .

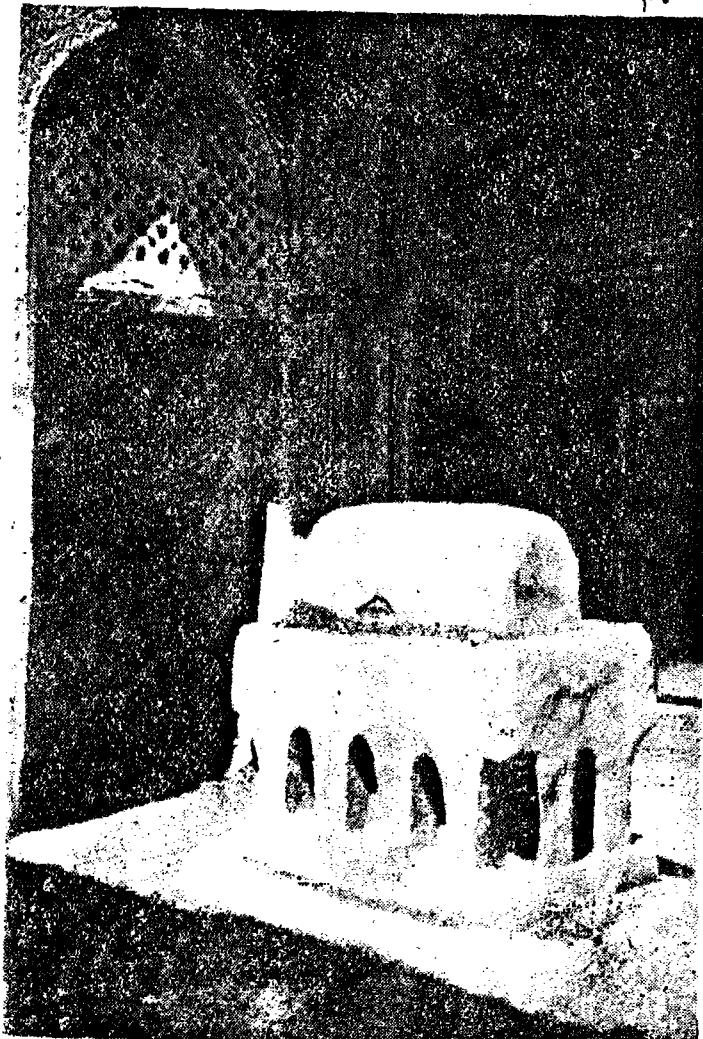
وهذه صورة أخرى لمعبد (اوام) (اوام) ، في أثناء قيام بعثة (وندل
فليبس) بالحفر فيه .



وزى في هذه الصورة أعمال الحفر لبعثة (وندل فليبس) وهي تجري في معبد
(عشر) بمدينة (تمنع) عاصمة قتبان . ويعود عهده إلى القرن الأول قبل الميلاد .



وتوجد في نحراشب (مارب) آثار آخر خصص لعبادة (المقه) كذلك ، هو معبد (بران) (بران) . ويعرف موضعه بـ (العمايد) عند أهل مأرب الحالين . وذلك لوجود أعمدة من أعمدته القديمة ظاهرة على سطح الأرض . ولم يقم العلماء بالتنقيب عن هذا المعبد المهم^١ .



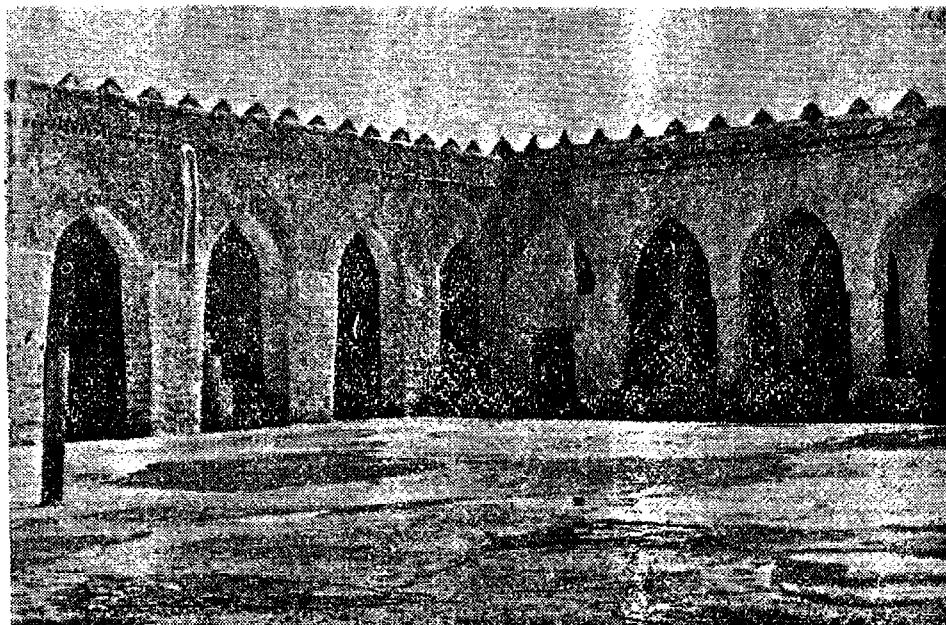
صرح أحد الآثار في مسجد الأشرفية بمدينة تعز
من كتاب : Günther Pawelke Jemen, (ص ٦٤)

وقد بقىت في العربية الجنوبية بقية من أصول الهندسة المعاشرة الجاهلية ، تظهر معالمها في المباني الضخمة التي تكون بيوت الحكام والأسر الغنية ، والتي تضم في الغالب أحجاراً قدمة مكتوبة وغير مكتوبة ، وتراثاً قديماً موروثاً ورثه المهارون من عرب ما قبل الإسلام . وترى في الصورة نموذجاً من الرياضة القديمة المتمثلة في مسجد (الأشرفية) بمدينة تعز ، وهي رياضة أخذت من الفن الجاهلي . وترى الصريح ، وقد أقيم

Archaeological Discoveries in South Arabia, pp. 238, A. Jamme, inscriptions de Al Amyid a Mareb, in Le Muséon, LXVIII, (1955), pp. 317, Jamme 534.

على طراز عربي قديم ، لا يشبه الأضرحة التي توجد في البلدان العربية الأخرى ،
لاستمداده هندسته من هندسة الأضرحة القديمة في العربية الجنوبية .

ونرى في هذه الصورة المأخوذة لجامع (الجنديه) فناً ، مختلف عن فن بناء المساجد في العراق أو في بلاد الشأم ، فلعمود هذا الجامع ولأعمداته واسطواناته صلة بالأبنية العربية الجنوبية القديمة . وأنت إذا دققت في هذه الصورة ترى طراز بناء القسم الأيمن منها مختلف عن طراز بناء الجزء الأيسر منها ، ومع ذلك فإن للطرازين صلة بالفن العربي الجنوبي . وترى سطح السقف ، وقد زين بأفارييز لها صلة بالأفارييز التي كان يعملها العرب الجنوبيون على مثل هذه المواقع من أسوار مدنهم ، وأبنائهم الصخمة من دور وقصور .

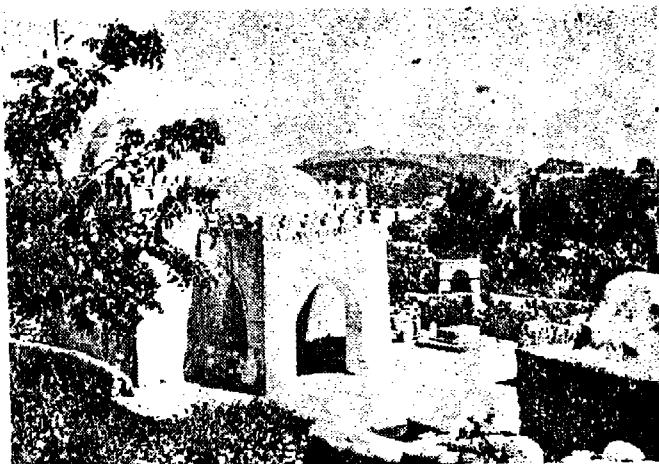


جامع الجنديه

من كتاب : (Jamen, das Verbotene land)
مؤلفه (ص ٩٦) Günther Pawelke

ونرى في الصورة التالية التي هي صورة مسجد بمدينة (تعز) ، فناً ، له جذور وأصول قديمة ، استمد روحه من الفن العربي الجنوبي الذي يعود إلى

أيام ما قبل الاسلام . وهو فن له استقلال في الشخصية ، ومزايا تميزه عن الفن في الموضع الأخرى من جزيرة العرب. ونرى بعض قباب مساجد اليمن لها شخصية مستقلة ، ترشدنا إلى أنها من أصل ذلك الفنالياني العريق في القدم .



مسجد في تعز

من كتاب (Jamen, das Verbotene land)
مؤلفه Günther Pawelke (ص ٤٨)

وعندى إن من الواجب في هذا اليوم دراسة الفن المعاصر القائم حالياً في العربية الجنوبيّة ، المتجلّي في الأبنية الباقية التي لها طابع عربي جنوبي خاص ، من قصور ودور ومساجد وأضرحة ، ودراسة فن الزخرفة المتمثلة في النقش على الحجر ، من زخرف قديم وزخرفة حديثة ، ودراسة الأعمال الفنية السائدة اليوم ، مثل التجارة والحرف والت نقش والرسم وما شاكل ذلك، لأن مثل هذه الدراسة تساعدنَا كثيراً في الوقوف على الفن العربي الجنوبي .

وقد أبدع أهل العربية الجنوبيّة في فن الزخرفة . و (الزُّخرف) في تفسير علماء العربية الذهب في الأصل ، ثم سميت كل زينة زخرفاً ، ثم شبه كل مسوه مزوراً به . وفي حديث يوم الفتح أنه لم يدخل الكعبة حتى أمر بالزخرف ففتحي وأمر بالأصنام فكسرت . الزخرف هنا نقوش وتصاوير^١ . ومن النقوش التي عثر

١. تاج العروس (١٢٦/٦) ، (زخرف) .

عليها في العربية الجنوبية نقوش حيوانات وأشجار وصور بشر حفرت على الأحجار أو المعادن أو الأخشاب ، وعلى ألواح من الجبس ، استعملت في أغراض مختلفة للزينة . ومنها أحجار منقوشة ، نقشت عليها عناقيد عنب وأغصان وأوراق ، وما شاكل ذلك . وجد علماء الآثار أن بعضها يعود عهده إلى القرون الأولى من الميلاد^١ .

وإذا كانت المعابد شاهداً على الفن وعلى التفكير الديني لقوم من الأقوام ، فإن المقابر هي شاهد كذلك على وجهة نظر القوم إلى العالم الآخر ، عالم ما بعد الحياة . فما في القبر من أدوات وأشربة وطعام وأنية ، أو من بساطة وسذاجة ، تشير إلى تفكير القوم في شكل الحياة الآخرة وفي كيفيةها وفي درجة تعلقهم وتمسكهم بالآلهة وبالدين .

وخير مثال على ذلك ، أهرام مصر وآثارها ، فإنها آثار قبورية ، تمثل مبلغ تغلغل الدين في نفوس الحاكمين وفي الشعب ، ووجهة نظرهم إلى عالم ما بعد الحياة . لقد أنفق الحاكمون على قبورهم أكثر مما أنفقوه على قصورهم في الدنيا . إن بهم — بعد الموت — حاجة إلى كل ما يحتاج إليه الإنسان في الحياة . وهذا ادخره في هذه المقابر ، ليستفيد منها الميت بعد انتقاله إلى العالم الآخر ورجوع الحياة إليه . أما العربي ، فلم يتم بقبره اهتمام المصري به ، فلم يترك (المكربون) ولا الملوك ولا الأمراء ما تركه الفراعنة والكهان والأمراء في قبورهم ، لا كله ولا بعضه . إنه لم يكن يفضل بالحياة الآخرة احتفال أهل مصر بها ، لذلك نجد قبره ساذجاً ، ثم هو لم يدخل فيه طعاماً ولا شراباً ولا أثاثاً ، ولم يدخل فيه كذلك خدماً وحشماً من بقايا الحاشية المسكينة التي أدخلت إلى القبر قسراً لخدمه سيدها في العالم الآخر ، كما خدمته في العالم الأول .

وقد يقال إن الفقر بلاد العرب دخلاً في ذلك ، ولكن ما بال أهل اليمن ، وقد كانوا في سعة وخير ، لا يفعلون في قبورهم بعض ما فعله أهل مصر . وما بال قبور ملوكهم ساذجة ، لا تجاري ذهباً ولا حجارة كريمة ولا تصاوير وتماثيل وتواقيع وجيئاً للضحايا التي تدفن مع الميت ؟ إن ذلك ، إن دل على شيء ، فإنما يدل على اختلاف في وجهة نظر القوم عن وجهه نظر المصريين مثلاً

عن الحياة الآخرة . ونحن لا ننكهن في الزمن الحاضر عن وجهة نظرهم في ذلك الزمن ، لعدم وجود كتابات جاهلية أو آثار تتحدث عن تلك الحياة .

وإذا قلنا إن تلك القبور كانت ساذجة خالية من الكنوز التي يجدها الناس في اهرامات مصر ، فإن ذلك لا يعني ان قبور الجاهليين ، كانت كلها خالية من الثغافس تماماً. فقد عثر في بعض منها على أساور من ذهب وخواتم وتماثيل وجرار بل وعلى سيف وختاجر وسلاسل ، وضعت مع الميت في قبره، كما يروي أهل الأخبار ان بعض الجاهليين كانوا يتعقبون المقابر القديمة، فينبشونها لاستخراج ما فيها من أشياء ففيسة ، حتى ذكروا ان ثراء (عبدالله بن جدعان) انما كان من المقابر القديمة التي كانت بعثة^١ ، ورووا قصصاً عن قبور زعم ان الناس عثروا فيها على كنوز ، وقد سبب هذا القصص إقدام الناس على نبش المقابر الجاهلية لاستخراج ما قد يكون في جوفها من ذهب وكنوز ، مما أفسدها وأزال معالمها وأضاع علينا تراث الجاهليين .

وقد ذكر (أبو علي لغدة) الأصفهاني ، ان « بجلدان هضبة سوداء ، يقال لها بقعة ، وبها نُقُبٌ » ، كل نقب قدر ساعة، كانت تلتقط فيه السيف العادية ، والخرز ، يزعمون أن فيه قبوراً لعاد ، و كانوا يعظمون ذلك الجبل^٢ .

وقد عثر على بعض المقابر الجاهلية في العربية الجنوبية ، ظهر منها ان القبور ساذجة لا تكلف فيها ولا تعقيد في الغالب . ولكنها مختلفة باختلاف الأرضين والقبائل وطبيعة الأرض . فقد عثر على قبور اتصح منها ان الجاهليين في بعض أماكن من اليمن ، وضعوا الميت في تابوت قائم الروايا ، مصنوع من الحجر ، وقد غطي بقطاء من الحجر كذلك . ومثل هذه القبور لا تكون في العادة إلا في الأماكن التي توفر فيها الحجارة. أما في الأماكن الصحراوية والتراوية التي لا تتواجد فيها مثل هذه الحجارة ، فلم يكن من الممكن وضع الميت في مثل هذا التابوت ، ولهذا كانوا يدفونه في الأرض في لحد ، ثم يهال على الميت التراب . وقد عثر على جملة قبور تكونت بمجموعة واحدة محيط بها حائط معمود بالحجارة يتراوح ارتفاعه من متار إلى خمسة أمتار . وهي مدافن أسرة واحدة في الغالب . وقد أشير إلى

١ الروض الانف (٩٢/٢ وما بعدها) .
٢ بلاد العرب (٣٠ ، ١٣) .

أمثال هذه المقابر في الكتابات . كما عثر على قبور هي غرف نجحت في الصخور ، وقد كُتب على باب الغرفة ، أي القبر ، اسم صاحب القبر أو أسماء المدفونين في الغرفة^١ . وقد وصف (هريس) بعض هذه القبور^٢ .

وعثر على بقايا مقبرة خارج سور مأرب من ناحية الشمال والغرب ، تبين من فحصها ودراستها ان بعض الموتى قد دفنتوا وقوفاً ، وبعضهم قد دفنتوا على الطريقة المألوفة أي اضطجاعاً على الأرض . ومن هذه المقبرة العامة الجاهلية حصل (كلاسر) على عدد كبير من شواهد القبور ، التي وضعت فوق قبور أصحابها لتدل عليهم ولتشير إلى صورة صاحب القبر وأسمه^٣ .

وقد عثر في معبد (اوام) ، المعروف بمحرم (بلقيس) ، على مقابر ، لها أبواب تؤدي إليها . ذات غرف ، اتخذت مواضع لوضع الجثث بها . وجد أن بعضها كانت مقابر للمكربين وللملوك ، فقد عثر على اسم (سمه علي ينف) (سمه علي ينوف) ، مكتوبآ على حجر في أحد القبور ، وعثر على اسم آخر هو : (يشع امر بن بن يكرب ملك وتر) وهما من الملوك الذين اعتنوا بهذا المعبد ، فأضافوا إليه أضافات ، ولعل الحفريات المتقدمة ستكتشف عن أسماء ملوك آخرين قبروا في هذا المعبد الكبير ، الذي كان المعبد الرئيسي لشعب سبا في عاصمته مدينة مأرب (هجرن مربن) ، (هجرن مرب) .

وقد عثر في هذه المقابر على مباحث ، يظهر أنها استخدمت لتبييض القبر عند دفن الموتى ، وفقاً لطقوسهم الدينية ، كما عثر على قطع من الأحجار الكريمة وبعض المصوغات المعمولة من الذهب ، ونظراً لوجودها مبعثرة ، يظن أن الأيدي قد عبثت بها ، فنهبت ما كان أهل الموتى قد دفنته مع الميت من أشياء ثمينة^٤ .

ووصف (فون ريده) نوعاً من الأضرحة وجده في (صهوة) بحضرموت . وقد وصفه بأنه بناء على هيئة مكعب ، طول كل ضلع منه زهاء ٢٥ قدماً ، وبارتفاع مماثل . وقد شيد من حجارة مربعة كبيرة ، ويبلغ سمك حائطه قدمين .

Handb. der altar. alter., I, S. 162. ١

W.B. Harris, A Journey through The Yemen, London, 1893, p. 273. ٢

Wissmann-Höfner, S. 28. ٣

Archaeological Discoveries in South Arabia, p. 235 ٤

وهو مقسم في الداخل إلى قسمين . يكون القسم الواحد غرفة يفصل بينها حائط يبلغ ارتفاعه ست أقدام من مدخل البناء . ويكون السقف من حجارة عرضها قدامان . ونجد في جوانبه ثلاثة أحram للزخرفة . وعلى البناء كتابة قبورية تشير إلى القبر^١ .

ولتخليد ذكرى صاحب القبر ، ولوقوف الناس عليه ، استخدم العرب الجنوبيون كغيرهم شواخص قبور ، هي عبارة عن أعمدة من الحجر رباعية أو غير رباعية يكتب في أعلىها اسم المتوفى . وقد يصور تحت الكتابة صورة تمثيل الميت ، أو ترمي إلى شيء ديني . وقد عثر (كلاسر) على عدد من هذه الشواهد القبورية في مأرب^٢ .

وقد تكون الشواخص على هيئة صخور مستطيلة ، يكتب عليها اسم صاحب القبر . وقد تزخرف هذه الصخور . وتنتهي الكتابة بلفظة (صلم) في بعض الأحيان ، بمعنى صنم ، أي صورة ، ويراد بها صورة المتوفى ، أو الرمز الدال على شيء مقدس . وقد تدوّن الكتابة في القسم الأسفل من الشاهد ، وتحفر الصورة في القسم الأعلى منه . وعثر كلاسر أيضاً على نوع آخر ساذج من الشواهد ، هو عبارة عن نصب يشتمل على الكتابة وتحتها عينان فقط^٣ . وثبتت هذه الشواهد في الأرض . وقد وجد لبعضها حالة رقيقة كحد السكين ، وذلك لتسهيل تثبيتها في الأرض ، ومقاومة لها لعبث الهواء والآفات الأخرى^٤ .

ويقال للقبر (مثير) و (مقبر) (القبر) في اللحانية^٥ . وقد عثر المنقبون على أحجار قبور ، كتبت عليها أسماء الميت ، وصورت عليها صور تشير إلى الميت ، وحضرت عليها بعض الرموز والإشارات المستعملة في طقوسهم الدينية .

وقد وجدت في المقبرة الملكية للملك أوسان تماثيل لبعض ملوك هذه الأسرة الصغيرة التي حكمت مملكة أوسان ، وقد كتبت على قاعدة التماثيل أسماء الملوك ، ويتبين من وجودها في هذه المقبرة ، أن آل الميت دفنا مع الملك المتوفى تمثالاً

A. von wrede, Reise in Hadhramaut, S. 245.

١

Handb.-der altar-alter, I, S. 163, Wissmann-Höfner, S. 28

٢

D.H. Müller, Südarabische Altertuner, S. 50.

٣

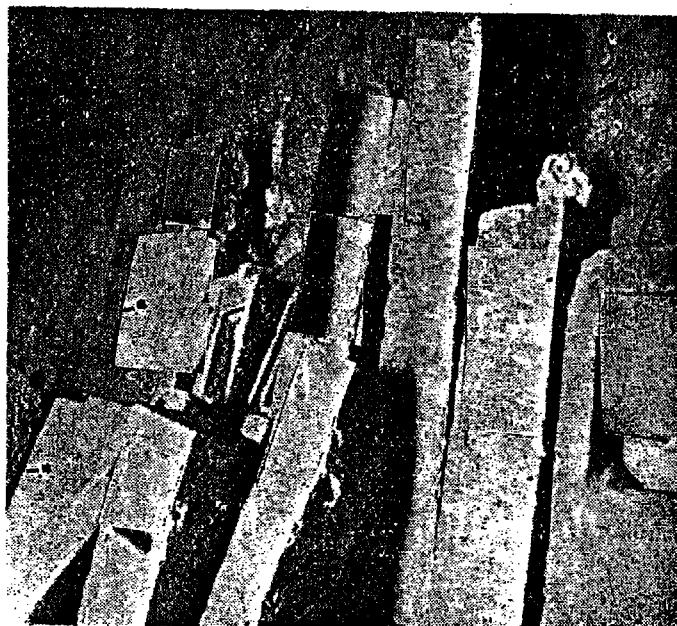
Handb.-der altar-alter, I, S. 164.

٤

W. Caskel, S. 99, 133. النص رقم ٤٦ و ٤٧ من كتاب :

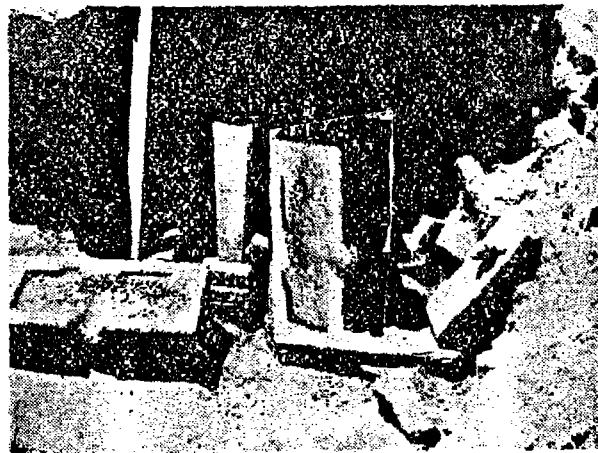
٥

له ، ر بما يدل على قبره . وكتب لذلك عليه اسمه ليعرف ، ولم يعثر على مواد أخرى ثمينة، ويظهر أنها كانت موجودة غير أن السرّاق سرقوها، فلم يبق فيها غير ما فات عنهم ، فلم يصلوا اليه . وقد موّنت المقابر الأخرى التي سلمت علماء الآثار والباحثين بألواح من الحجر ، نحتت عليها صور المتوفين ، فوضعت شواخن على القبور ، ليعرف بالشواخن صاحب القبر ، كما عثر على مثل هذه الشواخن في باطن القبر ، مما يدل على أنها دفنت مع الميت في القبر .



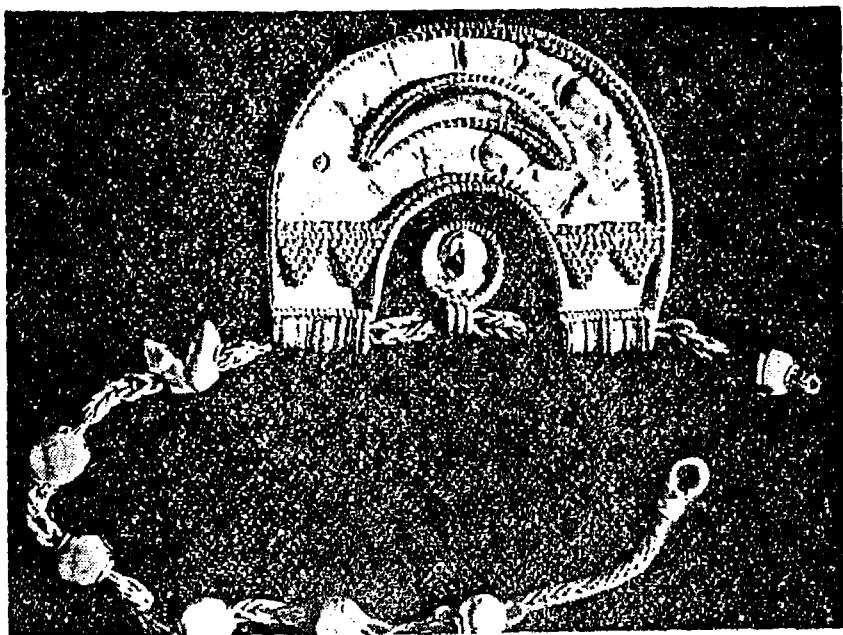
شواخن قبور حاول صانعوها ابراز معالم أصحابها
وقد أبدعوا في بعضها وخابوا في البعض الآخر .
من كتاب : Qataban and Sheba (ص ٢٤)

ونرى في الصورة التالية تماثيل صغيرة استخرجت من مقبرة قديمة ، ويلاحظ ان الأنف دقيق ، وقد حفرت العيون حفرًا ، وجعلت واسعة نوعاً ما في بعض المأثيل . وقد نقرت بعض هذه القبور نقرًا في الصخور ، وهي صغيرة لا تسع إلا ميت واحد ، ولكن المتنقين وجدوا مقابر جماعية ، تضم أفراد العائلة الواحدة .



تغطيات عثر عليها في مقبرة قديمة
من كتاب « Qataban and Sheba » (ص ١١٧)

وعثر في المقابر التي ضمت جدث نساء على أقراط وحلق نسائية ، وعلى أشياء أخرى تستعملها المرأة . وقد أمكن بواسطتها من تشخيص صاحبة القبر ، ومن الوقوف على مكانة أسرتها ومتزنتها . وتوجد بعض الحلبي في المتحف ، وهي



قلادة من الذهب الخالص تعود الى القتبانيين ، عثر عليها في مقبرة قديمة عند « تمنع »
من كتاب : « Qataban and Sheba » ص (١١٦)

جميلة تدل على مهارة (الصائغ) العربي الجنوبي . وفي جملة ما عثر عليه قلادة ، عمل القسم الرئيسي منها على شكل هلال ، بداخله زخارف ، كما ترى في الصورة السابقة التي عثر على أصلها في مقبرة قديمة من مقابر (تمنع) عاصمة قبان .

ووجدت مصوغات أخرى من ذهب ، لا يزال الصاغة يصرغون من أمثلها في العربية الجنوبية وفي مواضع أخرى من جزيرة العرب . منها ما يعلق على الرأس ، ومنها ما يعلق على الرقبة ، ومنها ما يوضع على الزند أو المرفق أو الأرجل ، ويلاحظ أن لفن الصاغة في اليمن وفي بقية العربية الجنوبية طابع خاص يميزه عن فن الصاغة في البلاد الأخرى . وقد وضع الصاغة شعارات دينية على بعض المصوغات تيمناً وبركاً بها . وهذا فن المستحسن مقارنة المصوغات الحالية مع المصوغات الجاهلية التي عثر وسيعثر عليها ، للتوصل بهذه المقارنة إلى معرفة تاريخ هذه الحرفة عند العرب .

وقد وجدت مجامر قديمة في مواضع متعددة من اليمن . وقد استعمل بعضها في المعابد ، واستعمل بعض آخر في البيوت حيث يحرق فيها البخور أو بعض الأثشاب ذوات الروائح الطيبة العطرة لتطهير القادرم . ولا تزال هذه العادة المعروفة قبل الاسلام مستعملة في اليمن ، وفي مواضع أخرى من جزيرة العرب ، كما في (بيشة) مثلاً ، وذلك على سبيل التقدير والتكرير والاحترام^١ .

في بلاد عسير : (ص ٦٢) .

الفصل الثامن عشر بعد المئة

الخزف والزجاج والبلور

الخزف : ما عمل من الطين وشوي بالنار فصار فخاراً ، وبائعه الخزاف^١ .
والفخار : الخزف . وذكر انه ضرب من الخزف تعمل منه الجرار والكيسان
وغيرها . وورد في القرآن الكريم : « من صلصال كالفخار »^٢ .

والفخاراة من الحرف المعروفة عند الجاهليين . ومادة الفخار الطين يسوى على
الشكل المطلوب . فإذا جف ، فخر بالنار . وأوانى الشرب أي الجرار هي من
أكثر الفخار استعمالاً حيث يوضع فيها الماء ، والكيسان^٣ . واستعمل الفخار لزنن
المواد الغذائية أيضاً ، ولحفظ الأشياء الثمينة مثل الذهب والتقد والخل ، ولأغراض
أخرى عديدة ، ويكون في كل الأماكن الأثرية مادة مفيدة للآثاريين .

وقد ذهب بعض علماء اللغة إلى ان (الكوز) لفظة معربة ، عربت عن
الفارسية ، وذهب آخرون إلى أنها عربية أصيلة^٤ ، وصانعها هو (الكواز) .
وعرف الخزف بأنه كل ما عمل من طين وشوي بالنار حتى صار فخاراً . أما
صاحبها ، فهو الخزاف^٥ .

١ اللسان (٦٧/٩) .

٢ الرحمن ، الآية ١٤ ، اللسان (٤٩/٥) وما بعدها .

٣ شرح القاموس (٤٦٦/٣) .

٤ شرح القاموس (٧٦/٤) .

٥ شرح القاموس (٨٤/٦) .

وقد عثر على جرار على هيئة (الثومة) ، أي ذات عنق طويل ، وأمّا أسفلها فواسع ، في موضع متعدد من جزيرة العرب وفي بلاد الشام . وتعرف بـ (بقبق) و (بقبقة) . وهي (بقبق) (بقبوق) في العهد القديم^١ .

وللرّببة أهمية كبيرة في صنع الخزف ، وهذا اشتهرت بعض المراضع ذات الرّببة الجيدة بمودة فخارها ، فكانت تصدره إلى أماكن أخرى . كما أن للعناية التي يبذلها الفخار في عجن الطين وفي تنقيته من الشوائب أهمية كبيرة في صناعة الفخار .

ولم يشر أهل الأخبار إلى الآلات التي يستعين بها الخزاف والكراز الجاهلي في صناعته . ولكن سكتهم هنا لا يكون دليلاً بالطبع على عدم استعانته الفخار والكراز بالآلات ، فليس من المعقول صنع أنواع الفخار بغير آلة . فإن عملها باليد وبغير آلة ، أمر يكاد يكون صعباً . وكل الخزف الذي عثر عليه ، يدل على أنه صنع بآلة ؛ لأنّه على شكل منتظم . والآلة التي يستخدمها الخزاف في صناعته ، هي دولاب يدير قرصاً من الخشب ، يوضع عليه الطين ثم يحرك ، فيدور القرص ويدور الطين الذي عليه معه ، ويعالجه الخزاف بيده ليعطيه الشكل الذي يريد . ولصنع خزف جيد لا بدّ من العناية بالطين ، فيختار ترابه من تربة جيدة خالية من الأملاح والرمائ ، ثم يعجن بعناية ، ويترك مدة ليختمر جيداً . وإلا كان الخزف رديتاً . وقد يدهن الخزف بعد جفافه بدهن ملون أو ينقش بنقوش ، ثم يفسخ بالنار .

واستخدم (الأتون) ، لتحويل المواد التي صنعها الخزاف من الطين إلى خزف . والأتون هو (كورة) في أسفله موقد توقّد فيه النيران ، فيرتفع لهبّها وتصعد حرارتها من خلال فتحات تكون في قاع الأتون الذي هو سقف الموقد إلى أعلى مارة بين مصنوعات الطين الموضوعة في باطن الأتون لتشويها فتشتغل بذلك إلى خزف وفخار . وتكون الأتونات مرتفعة لها فتحة في أعلىها وفتحة في الجانب تغلق أثناء العمل ، وتنفتح بعد نضوج الخزف والفخار . ولا يزال الخزافون والفخارون يصنعون بضائعهم بهذه الأتونات على النحو المذكور . ويدرك علماء

العربية أن الآتون لفظة معرفة . وأنها تطلق على أخود الجبار والجصاص وأنون الحمام^١ .

وقد كان الجاهليون يدهنون الجرار أحياناً ، لسد مساماتها لمنع السوائل من السيان منها ، فكانوا يضعون النبيذ فيها مثلاً والسمن وامثلتها . وصانعها هو الجرار^٢ . وقد كان أهل يربّ يحملون الخمر في جرار حمر ، يطلقون عليها اسم (الختمة) ، وذكر ان (الختم) الخزف الأخضر أو كل خزف^٣ . وورد : الختم جرار مدهونة خضر كانت تحمل إلى المدينة فيها الخمر ثم اتسع فيها فقيل للخزف كله ختم . وقد نهي عن الدباء والختم . وإنما نهي عن الانتباد فيها لأنها تسرع الشلة فيها لأجل دهنها . وقد أشير إليها في شعر لعنان بن عدي :

من مبلغ الحسنة أن حليلها بيسان يسقى من رخام وختم^٤

وطلاقاً استعملت الجرار لخزن الأشياء النفيسة فيها مثل الذهب والتقدور والخلي وما شاكل ذلك ، إذ توضع هذه الأشياء في داخل جرة ثم تسد وتدفن حتى لا يقف عليها اللصوص والطامعون في المال . وقد عبر الجاهليون والمسلمون على كنوز كانت غبابة في جرار طمرت تحت التراب .

والقلال من صنع الخراف . وعرفت القلة بأنها الحب العظيم ، وقيل الجرة العظيمة ، أو الجرة عامة . وقيل الكوز الصغير . وذكر أنها إناء للعرب كالجرة الكبيرة ، إلى غير ذلك من آراء ، يظهر من غربتها أن القلة جرة كبيرة، بدليل ما ورد عنها في الحديث من اشارات تفيد كلها أن القلة كبيرة . وقد اشتهرت (هجر) بقلالها ، فقيل (قلال هجر) . وهجر قرية قريبة من المدينة، وليس هجر البحرين . وكانت تعلم بها القلال . واشتهرت الأحساء بقلالها أيضاً .

وعرف (الحب) بالجرة الضخمة وبالخالية ، وبأنه الذي يجعل فيه الماء . وذكروا

١ اللسان (٧/١٣) .

٢ تاج العروس (٩٢/٣) .

٣ المغرب (ص ١٤٢) ، «الختم : الجرار الخضر ، كانوا يحملون فيها الخمر » ، جامع

الاصول (٥٠٠/٥) .

٤ تاج العروس (٢٦٤/٨) وما بعدها .

٥ اللسان (٥٦٥/١١) .

أنه قارسي مغرب^١ . وعرفوا (الخابية) بالحُبُّ ، سمي بالخابية لأنَّه يستر الشيء ويختفيه^٢ .

وقد عثر المتنقبون على قلل وجرار وكؤوس من خزف ، وجدت على بعضها كتابات ، عثر على كثيرون منها في المقابر ، مما يدل على أنها دفنت مع الموتى في القبور . وقد يستنتج من ذلك أن أصحاب الموتى كانوا يتصرّبون أن موتاهم سيحتاجون إليها في حياتهم الثانية لشرب الماء بها ، ولذلك دفنتها معهم ، وقد يدل دفنهما معهم ، على أنهم أرادوا بذلك وضع ما كان يستعمله الميت في حياته لإظهار تقديرهم للميت ، وأنهم يتنازلون عنها إليهم ، ولذلك دفنتوا معه حلبيه وسلامه وما كان عزيزاً عنده ، فقد عثر في المقابر على رؤوس حراب ، وعلى سيف وختاجر ، وسكاكين ، ولا يعقل دفن هذه الأشياء مع الميت وفي قبره شيئاً ، بل لا بد وأن يكون لهم رأي فيه .

وقد استعملوا القدور المصنوعة من الحجر ، كقدور (البرم) المصنوعة من حجر صلاد قوي يستخرج من موضع يسمى (المعدي) لا يبعد كثيراً عن الطائف^٣ .

والأعراب أقل من أهل المدر استعمالاً للفخار ، وذلك بسبب وضعه وطبيعة حياته . فالفخار ثقيل وهو سهل الكسر ، ويجب بذلك عناية في حفظه ، وحياة الأعرابي حياة تنقل ، ولا توجد لديه أوعية لحفظ الفخار من الكسر ، ولهذا استخدم الأدوات المصنوعة من الجلد والمعدن والخشب بدلًا من الفخار .

ومن أواني الشرب (الراقد) ، وهو دن^٤ ، يسع باطنه بالقار . وذكر (الجواليقي) أن الفضة من الألفاظ الفارسية المغربية^٥ . و (القافزة) ، وهي (القاوزة) و (القاوزة) . وهي مشربة أو قدح ، أو الصغير من القوارير والطاس^٦ .

١ اللسان (٢٩٥/١) .

٢ اللسان (٦٢/١) .

٣ ابن المجاور (٢٥/١) .

٤ العرب (ص ١٦٠) ، تاج العروس (٣٥٦/٢) .

٥ العرب (ص ٢٧٣) .



أدوات مصنوعة باليدي ، تمثل كفاءة وقدرة العامل اليماني ودقتها في الصنعة
من كتاب «اليمن» «Yemen» مؤلفه : Günther Pawelke (ص ١٦١) .

ولا بد أن يكون بين الجاهليين أناس تخصصوا بصنع الزجاج وعمله ، فقد
عثر على أواني معمولة من الزجاج وعلى قطع زجاج . وقد ذكر علماء اللغة أسماء
أدوات من الزجاج ، مثل (الباطبة) ، وهو إناء واسع الأعلى ضيق الأسفل^١ .
وذكر بعض العلماء أن الباطبة شيء من الزجاج عظيم ، يعلّى من الشراب ويوضع

١ المعرف (ص ٨٣) .

بين الشرب يعرفون منها^١ وهو (النارجود) على رأي بعض علماء اللغة^٢. وتصنع الأقداح والقوارير والقناديل والأسرجة من الزجاج أيضاً ، والمصباح ، هو السراج يصنع من الزجاج كذلك ، وفيه موضع لوضع الفتيلة عليه ، لتأخذ وقودها الذي يساعد على إدامة اشتعالها منه . وهذا الوقود هو الزيت^٣ .

وقد ذكر الزجاج في القرآن الكريم : « مثل نوره كمشكاة فيها مصباح ، المصباح في زجاجة ، الزجاجة كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة »^٤ . وذكر علماء اللغة أن الزجاج : القوارير ، وإن الزجاجة القنديل^٥ . وأن القوارير : أواني من زجاج في بياض الفضة لصفائها^٦ .

والمصباح : السراج ، وهو قرطه الذي تراه في القنديل وغيره^٧ . وعرف السراج ، بأنه المصباح الراهن الذي يسرج بالليل ، والمسرجة التي فيها الفتيل^٨ .

و (القنديل) ، لفظة معربة ، عربت عن اللاتينية من لفظة Candela وتعني مصباح وسراج وبراس . وتقابل لفظة (براس) لفظة (براشتا) Nebrastha في لغةبني إرم . وللiname (منوراه) (منوره) Manorah في العبرانية^٩ .

والقنديل ، لفظة أعمجمية تخصصت بالمصابيح المحمولة . وقد يعلق القنديل وقد يتصل برجل تحمله . وتقابله لفظة (براشتا) في لغةبني إرم . أي (البراس) في عربتنا . و (منوره) (مينوره) في العبرانية . وقد أشير إلى القناديل في التوراة . وتستعمل في المعابد وفي بيوت الأغنياء . وقد تصنع من الذهب والفضة والبرونز ، على أشكال متعددة^{١٠} .

١ المقرب (ص ٤١) .

٢ شرح القاموس (٣٧/١٠ ، ٥١١/٢) .

٣ شرح القاموس (٥٢/٢ ، ١٧٥) .

٤ النور ، الآية ٣٥ .

٥ اللسان (٢٨٧/٢) .

٦ اللسان (٨٧/٥) .

٧ اللسان (٥٠٦/٢) .

٨ اللسان (٢٩٧/٢) .

٩ Ency. Bibl. Vol. I, p. 644.

١٠ شرح القاموس (٨/٨) .

Ency. Bibl. Vol. I, p. 644, ff. Hastings, Vol. I, p. 348.

ومن مصنوعات الزجاج (المرآة) . وهي (مرات) في العبرانية أيضاً . وقد صنعت من المعادن المصقولة كذلك مثل التحاس . ووردت في التوراة لفظة (مجلونيم) فسرت بمعنى (مرآة اليد)^١ ، وتعني (المجلة) في عربتنا . والكأس ، هو إناء الشرب ، يشرب به . ويصنع من مواد مختلفة فقد يكون من الزجاج وقد يكون من معدن مثل الذهب أو الفضة أو الحديد وقد يكون من فخار . ويقال له (كوس) عند العبرانيين^٢ . وقد ينقش ويخلو بزخارف وباللؤلؤ والمجاراة الكريمة . وقد ذكر (الكأس) في القرآن الكريم . والراووق ، المصفاة ، وقيل : الباطية والناجود . وذكر بعض علماء اللغة ان الراووق الكأس . وقد وردت اللفظة في شعر لعدي بن زيد العبادي :

قدمته على عقار كعين الدبلك صفي سلافة^٣ الراووق

وقد عرف أهل العربية الجنوبية (البلور) لوجوده في اليمن وفي أماكن أخرى . وهم يستخرجونه من نوع خاص من الحجر ويصقلونه بعناية ، والغالب عليه اللون الأبيض غير أن بعضه ذو ألوان أخرى ، هو لون الحجر الذي أخذ منه .

ولا يزال أهل اليمن يمارسون صقل الحجارة الكريمة التي يستخرجونها من بعض الجبال ، مستعملين في ذلك الماء والتراب الناعم على حجارة رملية ويصقلونها بأشكال مختلفة ويستعملونها في صنع الخلي . وهي ذات ألوان متعددة : بيضاء وسوداء وخضراء وصفراء وحمراء ، ومنها ما يجمع عدة ألوان متازجة . وبعد جبل نقم وجبل الغراس من أهم المواطن التي تستخرج منها مثل هذه الحجارة على مقدرة من صناعه^٤ .

وقد ظهرت في العرب الجنوبيون بشق الطرق وتهدئتها ، وبعمل القناطر والجسور وقد بلّطوا بعض الطرق بالحجارة وبعادة تشبه (السمنت) ، وترى اليوم بقايا قناطر عملوها في الأودية للعبور عليها ، وقد دمر الكثير منها بسبب الحروب

Hastings, Dict. Vol. II, p. 181.

١

Hastings, Dictl. of the Bible, Vol. I, p. 533.

٢

٣ شرح القاموس (٦/٣٩٣) *

٤ العظم (الصفحة ١٣٦) *

والاهال . ونرى في الصورة بقايا قنطرة جاهلية وقد نطرق اليها انحراب من كبر العمر . وقد عملت على وادٍ يفصل بين الجبال .



منظر طريق جبلي قديم
من كتاب : Jemen (ص ١٣٦)

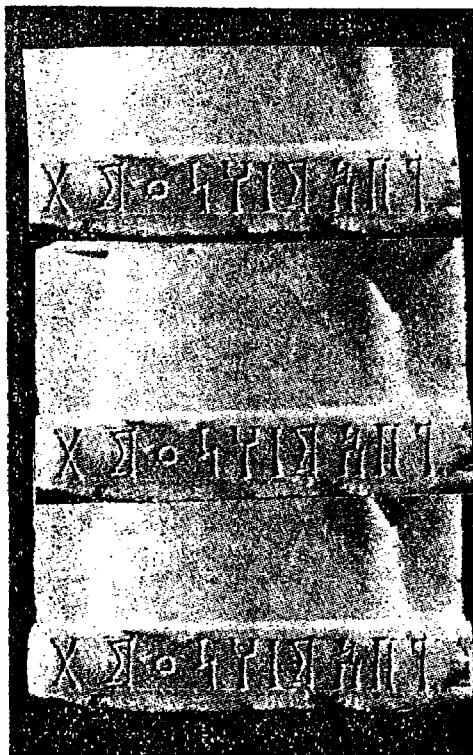
الفصل التاسع عشر بعد المئة

الفنون الجميلة

وبين الآثار التي عثر عليها الرحالون ، أو نقلت إلى بعض متاحف الغرب ، عدد من المأهيل والصور المنحوتة على الحجارة ، وهي قليلة في الوقت الحاضر لا تعطينا فكرة واضحة عن الفن العربي الجنوبي ، وبعضها يمثل فناً عربياً جنوبياً أصيلاً ، فلا يشبه المنحوتات اليونانية أو الرومانية ، أو المصرية ، أو الإيرانية ، أو غيرها ، وبعض آخر له شبه بفن بعض هذه الشعوب ، مما جعل المستشرقين على أن يذهبوا إلى أن هذا التشابه هو نتيجة تقليد ومحاكاة لذلك الفن^۱ .

ونلاحظ على هذا التمثال الذي عثر عليه في مقبرة قديمة عند (قمنع) عاصمة (قبيان) ، ويعود عهده إلى القرن الأول أو الثاني قبل الميلاد ، إن المثال حاول جهد إمكانه اعطاء تمثاله الذي صنعه طابعاً عربياً جنوبياً ، لكنه لم يتمكن من ذلك ، وقد دون في أسفله اسم صاحبه ، وهو (جبا أم هنعت) ، (جبا أم هنعت) .

ومن الصعب إصدار حكم عام على الفن العربي الجنوبي استناداً إلى هذه المأهيل والصور المنحوتة أو البارزة ، لأنها قليلة غير مغنية وغير كافية لإصدار حكم



من كتاب *Qataban and Sheba* (ص ١٢٤)

تمثال رجل اسمه « جينا أوم هنقمت »
عشر عليه في مقبرة قديمة عند « تمنع »
يعود تاريخه إلى القرن الأول أو الثاني
قبل الميلاد .

في هذا الموضوع . ثم هي من صنع أيدٍ متعددة ، فيها أيدٍ قوية ذات موهبة ، وفيها أيدٍ ضعيفة انتاجها بدائي يشبه فن البدائيين ، لا تناسق فيه ولا تناسب بين الأجزاء . وقد نشأ ذلك بالطبع عن تفاوت مواهب المشغلين بهذه الصناعات وعن وجود أناس اتخذوا الحفر في المرمر حرفة يتكسبون بها ، وقد يكون لأنهم ورثوا تلك الحرفة ، فاشتغلوا بها ، مع عدم وجود قابليات فنية لديهم .

وقد عبر عن التحات ، أي المثال الذي يصنع التمايل بلفظة (هচن) ، أي الصانع في اللغة اللاحينية . ويعبر عن صنع التمثال بلفظة (نحت)^١ ، أي حسب تعبيرنا عن نحت التمايل في الوقت الحاضر . وتطلق لفظة (هচن) على الرسام

١ راجع النص ٨٣ في كتاب : W. Caskel, S. 118

كذلك وعلى المعابر^١.

ويلاحظ أن الفن العربي الجنوبي مثل أكثر الفنون الشرقية الأخرى، لا تجاري الفن اليوناني في هيأة الجسم في موضوع إبراز جماله^٢. فإذا ما نظرت إلى تمثال أو صورة بارزة أو حفر عربي جنوبي ، ترى فرقاً واضحاً بين عمل الفنان في هذه الصور وعمل الفنان الهمجياني اليوناني المعاصر له . ففي عمل هذا الأخير نرى عملاً فنياً جميلاً راقياً ، يبرز جمال الفن وروحية (الفنان) ، وهو عمل يقرب القطعة المعمولة إلى قلبك ، ويجعلها تؤثر فيك تأثيراً عيناً ، على حين لا نرى مثل هذا الإبداع في الفنون الشرقية في الغالب .

وفي الفن اليوناني تناقض وتناسب بين الأجزاء . داعي الفنان فيه النسب الطبيعية للجسم فثلتها في تماثيله ، وأظهرها عظيم يشعرك بقوته فنه وتمكنه من التعبير عن أحاسيسه . أما الفن الجاهلي ، عموماً عربي جنوبي أو من موضع آخر ، فإنه لم يتمكن من تحقيق هذا التناقض ولا النسب ولا الاتساق والتوازن بين الأعضاء . ولم يتمكن الفنان مع كل ما بذله من جهد من اظهار الجمال الفني على القطع التي صنعها ، ولا من اعطائها حياة ودماً وروحاً أخاذة تجعلك تشعر إنك أمام فنان عبر عن إدراكه الفني وعن الحس الذي يشعر به أحسن تعبير بأية طريقة أو مدرسة من مدارس الفن . وبأية وسيلة من وسائل التعبير عن الذوق الفني الذي تملك الفنان فجعله يعبر عنه بطريقته التعبيرية الخاصة بهذه الانتاج المجسم لروحه والذي نسميه الفن .

ولا تملك المتاحف في الوقت الحاضر تماثيل جاهلية بالحجم الطبيعي للإنسان . ويظهر أن اعتبار كثير من الناس للتماثيل أصناماً قد أدى بهم إلى اتلافها والقضاء عليها . وهناك أمثلة عديدة تؤيد هذا الرأي ذكرها القدماء والمحدثون . بل إن هذه النظرة لا تزال عند البعض . ثم إن الناس لم يكونوا يدركون قيمة الأثر في حفظ تاريخ أمتهم ، وهذا فلم يكونوا يهتمون بالتماثيل ولا بالأحجار المكتوبة ولا بكل أثر من الآثار . وتوجد اليوم قطع تماثيل يظهر أنها من تماثيل حطمها الإنسان بيده وهشمها بنفسه ، إما للقضاء على معالم الوثنية التجسدة في نظره في هذا

١ راجع النص رقم ٣٢ في كتاب : W. Caskel, S. 93
Handb. der älter I, S. 166.

التمثال ، وإما للاستفادة من أحجاره في أغراض البناء أو أغراض أخرى تفيده . ومن بينها رؤوس تماثيل أو أقدام تمثال ، أو جسم تمثال بلا رأس ولا أرجل . أما التماثيل الصغيرة ، فقد وصل عدد منها دون أن يمسها أي سوء . وقد استخرج عدد منها من باطن الأرض ، استخرجها المقبون والمواطرون الذين أخذلوا يحفرون التلول الأثرية للبحث عن أثر يبيعونه لتجار العاديات . وتجدد في دور الماحف وعند جماع العاديات عدداً منها .

ومن بين التماثيل الكاملة التي تستحق الدراسة والانتباه ثلاثة تماثيل ملوك من مملكة (أوسان) . يبلغ ارتفاع أحادتها (٨٩) سنتيمتراً . وقد نحتت من المرمر . وهي تمثل مرحلة من مراحل التطور في فن النحت عند العرب الجنوبيين . وقد حاول النحات جهد امكانيه بذلك أقصى ما عنده من فن وقابلية وموهبة في اعطاء هؤلاء الملوك ما يليق بهم من جلال ووقار ومظهر ، وإبراز ملامحهم وملابسهم ، ولكنه فشل في نواحٍ ووقد قدر استطاعته في نواحٍ . وقد نحت شعر الرأس وجعله متديلاً طويلاً مجدداً . وجعل للتماثيل قواعد استقرت عليها ، دون عليها أسماء أصحابها . وقد اختلف الباحثون الذين يحيطوا في خصائص النحت البارزة على هذه التماثيل في تقدير عمرها ، فذهب بعض منهم إلى أنها ترجع إلى القرن السادس أو إلى القرن الخامس قبل الميلاد ، وذهب بعض منهم إلى أنها ترجع إلى القرن الأول قبل الميلاد ، بينما رأى آخرون أنها من نحت القرن الأول بعد الميلاد^١ .

وهناك تماثيل صغيرة لرجال ونساء وأطفال بعضها من حجر وبعضها من معدن تكشف لنا عن عادات وتقاليد المجتمع في ذلك العهد . في مثل الكشف عن الخلي التي كانوا يخلتون بها جيد المرأة وعنقها ، أو التي تحلى بها الأيدي أو الأرجل ، كما تكشف بعضها عن ملابس المرأة والرجل والأطفال في تلك الأوقات ، ولهذا فإن هذه التماثيل أهمية كبيرة لا من الناحية الفنية حسب ، بل من الناحية التاريخية أيضاً لأنها تتحدث عن العوائد الاجتماعية كذلك .

وتعبر بعض شواخص القبور عن شعور الحزن والأسى في نفس من أمر بمحفر

تلك الشواخص أو نحتها . فقد حرص صانعها على أن تكون معبرة عن المناسبة التي عملت من أجلها على أكمل وجه . وأكملها برموز و Ashton دينية لها صلة وعلاقة بالحياة الثانية ، وتزيد في فوائد هذه الشواخص بالنسبة لعمل الباحث ، التماثيل التي وضعها في قبره ، لتعبر عنه . فهي تعبر آخر عن هذا الشعور المؤسف في شكل آخر من أشكال الفن .

وقد كانت العادة آنذاك ، دفن تماثيل مع الموتى ، أو صوراً محفورة على الصخر ، فقد عثر في مصر وفي الحجاز وفي بلاد الشام على مثل هذه التماثيل مدفونة في القبور ، على مقربة من الأجداث . بعضها تماثيل رجال وبعضها تماثيل أطفال ، ومن النادر تماثيل نساء ، ولعل ذلك بسبب النظرة الاجتماعية التي كانت سائدة في ذلك العهد ، من إعطاء الأولوية للرجل في المجتمع ثم للأولاد الذكور .

ونرى في هذه الصورة رأس رجل عربي جنوبى ، حفر النحات عيني الرجل حفرأً ، وجعلها واسعة ، فبدتا وكأنهما قد قلعتا ، وأوصل اللحية بشعر الرأس ، حتى أحاط الشعر بالرأس والوجه ، وصار كأنه حالة . أما القم ، فصغير مفتوح ، ولم يتمكن النحات من حفره حفرأً يقارب الطبيعة ، ولم يتمكن كذلك من إبراز معالم الأنف . أما الجبين فأملس ، وأما الوجنتان ، فلسوان كذلك ، وأما العبر المتحوت ، فن الرخام .



وإذا قارنت هذا التمثال والتماثيل العربية الجنوبية بالتماثيل اليونانية ، أو بالتماثيل اليونانية التي عثر عليها في جزيرة (فيلكا) في الكويت ، تجد فرقاً عظيماً من التواهي الفني : فالفنان اليوناني له إدراك عظيم للقيم الفنية ، له قدرة عظيمة على

لإبراز الملامح ، وفي تقدير النسب بين الملامح وأعضاء الجسد ، ثم هو متتمكن تماماً من كيفية إظهار الحاجبين وحفر الأنف ، وإبراز العينين . ومع مرور مئات السنين على الفن اليوناني ، فإنه تستطيع أن تجد فيه حتى يومنا هذا الإبداع والجلال والاتساق والانسجام . خذ هذه الصورة ، التي هي تمثال من الطين المحروق ، عثر عليه في جزيرة فيلكا ، ويعود عهده إلى حوالي (٢٠٠) سنة قبل الميلاد ، ثم قارنه بصور التماثيل التي عثر عليها في العربية الجنوبية ترى فرقاً كبيراً جداً بين الفتىين .



تمثال من الطين المحروق من
القلعة اليونانية حوالي ٣٠٠ ق.م من
جزيرة فيلكا .

ولكتنا نجد مع ذلك في الفن العربي الجنوبي ، محاولة تستحق التقدير ، تظهر في طموح الفنان العربي الجنوبي ورغبته جهد إمكانه في إظهار شخصيته ومواهبه الفنية ، وهو لو وجد التقدير الذي كانت يظهره اليونان للفن ، لأبدع ولا شك أبداعاً كبيراً في عمله الفني .

وقد عبر الفنان العربي الجنوبي عن مشاعره بطريقة أخرى ، هي طريقة الحفر على الحجر أو المعدن أو الخشب أو أية مادة أخرى يمكن الحفر عليها . وذلك بطريقتين : طريقة الحفر أي نقش الصورة أو ما يراد تخليله أثره على المادة حفراً ، كأن تُحفر صورة إنسان أو حيوان حفراً عليها لأن يجعل معالم الصورة محفورة حفراً ، عيقاً نازلاً في تلك المادة . فالحفر في هذه الحالة هو رسم محفور . وطريقة الحفر البارز ، وذلك يجعل الأثر المراد تخليله بارزاً ظاهراً فوق سطح المادة التي حفر عليها . وذلك بأن يؤشر معالم ما يراد تخليله ويرسم ، ثم يُحفر ما حوله من سطح المادة التي رسم عليها ، فتبرز الصورة وتترتفع بهذا الحفر عن سطح تلك المادة .

وعبر على عدد من تماثيل الحيوانات ، نحتت من المرمر ومن أحجار أخرى فغير على تمثال بقرة ، وعترت بعثة (وندل فيلبيس) على تماثيل ثيران في خرائب مأرب . كما عبر بعض الباحثين على تماثيل أسود أو خيل¹ . وقدتمكن الفنان من التعبير عن موهبته الفنية في بعض المنحوتات ، وأجاد في إبراز مظاهر بعض أعضاء جسم تلك الحيوانات التي نحتها . وقد وصلت بعض هذه التماثيل وهي مهشمة ، وقد فقدت بعض منها بعض أجزاء جسمها ، فأضاع هذا فقدان على الباحثين امكانية اعطاء رأي في علمي عن هذه المنحوتات .

ومن الصعاب التي اعتبرت (الفنان) العربي الجنوبي مسألة التعبير عن الحركات ، ورسم الأشياء المجاورة ، والتمييز بين البعيد والقريب ، والتفريق بين المنازل الاجتماعية ، كالسيدة المصوّن صاحبة البيت وبين خادمتها . وهي مشكلات تواجه كل فنان، ولا يتغلب عليها بالطبع إلا من له قدرة وعلم بالتصوير والتحت . ومن جملة التواصص التي نلاحظها على الصور المحفورة أن أكثر القطع المحفورة لم تتمكن من التنسيق بين وضع صاحب الصورة . فيبينا نجد الوجه مثلاً وهو متوجه إلى الأمام ، كأن صاحبها ينظر إليه ، نرى الساقين والقدمين جانبيتين وهذا الوضع لا يتناسب بالطبع مع وضع القسم الأعلى من الجسم .

وقد نشأت عن صعوبة التعبير عن الأشياء المجاورة، مثل رسم ثورين متجلرين بجان محراثاً ، أو فرسين مربوطين معاً في محراث ، مشكلة لم يتمكنوا من التغلب عليها ، فليجأوا إلى طريقة بدائية في الغالب ، يتحدث وضعها عن هذا العجز ،

هو رسم أحد الحيوانين مثلاً ، وكأنه تحت الحيوان الثاني المجاور له ، وذلك كما نرى في الصورة التي تمثل فلاحاً محركه ويجري حمراه ثوران ، فوضع الفنان الثور الجانبي الأيمن فوق الثور الجانبي الأيسر ، ظاناً أن ذلك قد عبر عن هذا الوضع ، فبذا الثوران وكان أحدهما قد ركب الآخر^١ .

وقد عبر على لوح يمثل وجه انسان مستدير ، رسم كأنه مع الجبين دائرة كاملة . وقد حفر الشعر على صورة قوس يكاد يحيط بالوجه إلا الحنك ، وقد برب الشعر متوججاً ، وقد فصلت بين الأمواج قواطع جعلت الشعر خصلاً . أما العينان فصغيرتان بالنسبة إلى الأنف . وبدا الفم مقفلًا وقد حلق صاحب الرأس ذقنه ، وترك له شاربين طويلين يتصلان بالشعر المتلقي من الرأس . أما الأذنان فقد اختفتا تحت الشعر ولا أثر لها في الصورة . والرقبة غليظة وقد أحاطت بها حيتان ارتفعتا إلى أعلى على هيئة قوس . ويظهر في هذه الصورة أثر الفن الساساني^٢ .

وقد عبر النحات عن تبعد شعر الرأس بمحفريه بصورة تشعرك أنه يعبر عن شعر متبعد . وذلك بإحداث ثغرات تظهر الشعر وكأنه عقد ، وقد جعله متديلاً إلى الكتفين ، أو نازلاً على الجبين حتى الحاجبين ، ولأجل أن يربك العينين وكأنها في صورة طبيعية وضع أحجاراً ملونة أو أصبااغاً في بعض الأحيان على باطن العين لاظهر التمثال وكأنه عينين حقيقيتين تنظران إلى الأشخاص^٣ .

وحال حفر الأزهار وعناقيد النب ورؤوس الحيوانات وبعض الكروم هي خير من حيث الإجاده من تصاوير الإنسان أو الحيوانات كاملاً . وقد عبر على قطع رسمت فيها التيوس وهي من الحيوانات الكثيرة في اليمن ، وقد رسمت بصورة تتمثل فيها القوة والحيوية^٤ .

وقد استعمل العرب الجنوبيون الكروم كثيراً للزخرفة ، ولا يستبعد ذلك منهم فالكرم من النباتات المحبوبة الكثيرة في اليمن . وقد دررت عليهم أرباحاً طائلة واستعملت للأكل ولشرب . وهي تعطي نبيذاً طيباً وحمراً مشهوراً . فلا غرابة إذا

Handb. der altar. alter. I, S. 167.	١
Hand. der altar. alter. I, S. 168.	٢
Arabien, S. 274 f.	٣
Handb. der altar. alter. I, S. 168, A. Grohmann, Göttersymbole, S. 60.	٤

ما استعملوه بكثرة للزينة ، يخرون صوره في اطارات الألواح أو الصور ، أو يكتبون صوره في الجبس .

وعثر على قطع فنية نفيسة ، من الحجر النغيس العالي المحفور ، أي من الأحجار الكريمة ، حفرت عليها صور ذات صلة بالأساطير الدينية ، مثل القطعة الفنية المحفوظة في المتحف البريطاني ، ويظهر أنها من صنع فنان قباني ، حفر عليها أيلين أو وعلين وقد وقف كل واحد منها على جانب ، وفقا على القدمين الخلفيتين ورفعا القدمين الأماميتين إلى أعلى ، وصور النحات القدم المقابل للشخص الذي يقابل القطعة أو ينظر إليها وقد عقفت ، أي بوضع منحن . أما القدم المقابل للقدم المعقود ، فلم يتمكن النحات من اعطائها الوضع الصحيح . ونجد رأسي الحيوانين وقد اتجها إلى الداخل ، فكأنهما يريدان الكلام مع بعضها أو الالقاء ، ولا ظهار قرني الحيوانين معقوفين ، تحت النحات عليها نحوتاً على شكل (الجزر) ، أو الورق الرفيع . ووضع للحيوانين ذيلين قصرين ، وقد جعل آلة الذكر للحيوانين متتصبين . وجعل تحت القدم المرتفع لكل حيوان رمزاً ، له فم مفتوح متصل برقبة أو بجسم يتسع بدائرة صغيرة ، ثم بما يشبه كرة قائمة على ثلاثة أرجل . ووضع بين الحيوانين (طفراء) قراءته : (اب عم) ، (أبي عم) ، أي (أباً) (عم) إله قبيان^١ .

وبين الأحجار الكريمة المحفورة التي عثر عليها في خرابات اليمن ، أحجار أصلها من العراق ومصر ومن أحجار يونانية من أيام القياصرة ومن العصور الهيلينية ، وقد تحت على بعض منها حروف بالمسند المعبرة عن بعض المعاني الدينية أو عن أسماء أصحابها^٢ . وهي تستعمل خاتماً في الأصابع ، وتحتم بها الوثائق والرسائل .

وقد وضعوا (الدُّمَى) على ألواح الأبواب ، إما للزينة ، وإما لدفع الشر والأذى أو للتبرك والتقرب . وقد قيل إن (الدُّمَى) الصورة المضورة أو الصنم^٣ . وقد عرفوا (الدُّمَى) بالصورة وبالصنم وبالصورة المنقوشة بالماج ، ونحوه . وعرفوها أيضاً بالصورة المضورة لأنها يتألق في ضياعها ويبالغ في تحسينها^٤ .

A. Grohmann, Göttersymbole, 56, Abb. 141, A. Grohmann, S. 241.

A. Grohmann, S. 242.

البروقى (ص ٢١٩) .

اللسان (٢٧١ / ١٤) .

١

٢

٣

٤

وقد اتخد العرب الجنوبيون من الحجر أناثاً لهم ، ففتحوا منه أسرة وعروشاً . وقد عثر على قطع من المرمر ، هي من بقايا عروش أو كراسى عملت لبعض الأنثىاء . وعثر على كراسى مصنوعة من أحجار أخرى . كما عثر على صناديق صنعت من حجر ، وقد زوقت واجهاتها وزخرفت وحفرت عليها بعض الصور التي تمثل الأوراق والنباتات والأزهار والتراوذن أو واجهات البيوت^١ .

وأتخذوا من الحجارة مذابح Altars . وللمذابح مكانة في الطقوس الدينية ورسم العبادة عند الجاهليين . ويقال لها : (مذبحت) و (مذبح) و (حردن) . تذبح عليها حيوانات كبيرة مثل ثيران . وقد عثر على نماذج منها في مختلف المعابد^٢ . وقد زين بعض منها وزخرف بصور حيوانات حفرت عليها أو نحتت كما حفرت عليها رموز لها علاقة بالعبادة والآلهة . وهي تفيدنا من هذه الناحية في الوقوف على فن الزخرف والنقش وعلى كل ما له من علاقة بالحياة الدينية عند الجاهليين .

وللمبادر والمجانير والمحارق أهمية أيضاً بالنسبة لمن يريد الوقوف على الفن الجاهلي . وقد عرفت المحارق بـ (مصرب) و (مشود) . وهي مواضع لحرق ما يقدم إلى المعبود من ضحايا عليها^٣ . وعرفت المجانير بـ (مسلم) ، وأما المبخرة ، فهي (منتظر)^٤ . وقد عثر على نماذج عديدة منها . وقد صنعت من مواد مختلفة من مرمر ومن معادن . مثل البرونز أو الذهب أو الفضة . وقد تفنن في صنعها ، وبعضها مفتوح ليس له غطاء ، وبعض آخر له غطاء . وقد نقش على بعض منها اسم الطيب الذي يحرق بالجملة ، باسم صاحبها والمعبود أو الإله الذي خصصت به .

ولم يصل إلينا ويا للأسف من مصوغات الذهب والفضة شيء كثير . والصياغة صناعة اشتهر بها العرب الجنوبيون ، حتى بالغ في ذلك بعض الكتاب اليونانيين ، فأشاروا إلى أواني وأثاث وأدوات منزلية أخرى مصنوعة من الذهب والفضة^٥ .

A. Grohmann, S. 243.	١
Arabien, S. 247 f.	٢
Arabien, S. 248. Rep. Epig. 4708, 4839.	٣
Arabien, S., 248, A. Grohmann, Süd-Arabien als Wirtschaftsgebiet, I, 115. f.,	٤
C. Thompson, The Tombs and Moon Temple of Hureidha, 49.	
De Mari Erythraeo, 2, Strabo, XVI, 778, Handb., I, S. 171.	٥

ولكتنا لم نر شيئاً مما ذكروا ، ولم يروا هم ذلك أيضاً بالطبع ، وإنما رووا ذلك عن طريق الساع .

ويعرف الذهب بـ (ذهب) في العribيات الجنوية . وأما الفضة ، فيقال لها (صرف)^١ . وقد وردت أرض (شبا) في جملة الأماكن التي مونت العبرانيين بالذهب ، حمله اليهم تجارة (شبا)^٢ .

وترد في الكتابات جمل مثل : (قدم تمثلاً من ذهب) ، مما يدل على أن العرب الجنوبيين كانوا يتذرون إلى آهاتهم إن منت عليهم وأجابت طلبيهم بأن يقدموا لها نذراً هو تمثال من ذهب . غير أن الباحثين لم يعثروا حتى اليوم إلا على عدد محدود من تماثيل صيغت من ذهب ، بل عثروا على تماثيل من البرنز . لذا ذهب بعضهم إلى أن العرب الجنوبيين قد صدوا بكلمة (ذهب) ، أي (الذهب) ، معدن البرنز ، وذهب بعضهم إلى أنهم قد صدوا معدن طليت بناء الذهب^٣ .

وفي جملة ما هو محفوظ من أعمال الصاغة ، قلادة جميلة من الذهب عثر عليها في خراب مدينة (تمن)^٤ سبق أن وضعت صورتها قبل صفحات . وقلائد أخرى وصفائح من الذهب حفرت عليها صور بعض الحيوانات . كما عثر على معدن مطلية بطبقة من ذهب^٥ .

وقد وصلت قطع فنية تقىسة مصنوعة من المعدن ، تدل على ذوق عال وعلى مهارة في الصنعة واقتان . من ذلك مصباح يضيء بالزيت ، مصنوع من البرنز يتکنى على قاعدة . أما موضع الزيت ، فينساب النسياباً جميلاً ، وقد صنع بشكل مناسب ، وارتفع فوق المصباح من الطرف العريض تمثال (ايل) جميل جداً ربته بالمصابح حزمة افتتحت عند اتصالها بالمصباح على هيئة أصابع يد . فلما ارتفعت ، اتصل بعضها بعض على هيئة ضفيرة ، إلى موضع اتصالها بالأيل . وقد انكسرت يدا الحيوان وكانت متدهنة . أما الرقبة والرأس والقرنان ، فقد صنعت بدقة وبمهارة ، وعلى الجملة أن القطعة تدل على تطور كبير في فن الصناعات اليدوية عند العرب الجنوبيين ، وذلك كما نراه في الصورة المذكورة .

Rhodokanakis, Stud., II, S. 187.

١

حزقيال : الاصلاح السابع والعشرون ، الآية : ٢٢ .

٢

A. Grohmann, S. 230.

٣

W. Phillips, Qataban and Sheba, p. 114.

٤

A. Grohmann, S. 242.

٥

ونرى في قطعة أخرى مصنوعة من البرونز فناً وخالاً^١ ، نرى رجلاً قد وضع على رأسه غطاء يشبه الحوذة ، وأمسك بيديه أسدين ، فاليد اليمنى أمسكت بيدأسد ، واليد اليسرى أمسكت بيد الأسد الآخر وقد أدار الأسنان رأسيهما إلى الجانحين ، وكأنهما يتلويان من شدة القبض عليهما ، وإن كانت لا تمثل أجزاء الأجسام تمنثلاً كاملاً ، تعطي انطباعاً حسناً ، وتعبر عن الفكرة تعبراً طيباً^٢ . وهناك قطعة مصنوعة من البرونز كذلك ، تمثل منظراً رمزياً : ففي الوسط راقص يشبه شكله شكل الشيطان في الأساطير ، وقد اتصل فوق رأسه ، وعلى الغطاء عمود يحمل طيراً ماداً جنابيـه . ويقابل الطائر أيلان ، انتصب كل أيل على جانب من جانبيـ الطير ، وكأنهما يتقابلان ، ويحمل الأيلان حيوانين^٣ . ونرى في هذه الصورة تمنثلاً من البرونز لثور يرمـز إلى الإله القمر ، وقد عثر عليهـ في (ظفار) .



من كتاب Qataban and Sheba (ص ٣٥)

تمثال مصنوع من البرونز يمثل
الله القمر عشر عليهـ في ظفار .

Handb., I, S. 172. ١

^٢ راجع الصورة المرقـمة ٦٨ والمنشورة على الصفحة ١٧٢ من كتاب Handb., I, S. 172.

ونرى في هذه الصورة تمثال رجل صنع من النحاس : تظهر على شعر رأسه
نحوات بارزة كأنها الحرز ، ربما تمثل زينة ، أو تعبّر عن شعر صاحبها المتوج.
أما الوجه ، فلا يمثل وجه أهل اليمن ، بل كأنه يمثل وجهاً لـ (بودا) ، أي
وجهاً متأثراً بالفن الهندي الصيني القديم . الأنف فيه ضخم ، والقلم كبير ، وقد
غطى الجسم بقميص له رأس يغطي الرقبة ويصل إلى الخنق، وتجد القميص مفتوحاً
تحت الخصر ، وأما أعلى القميص فغلق ، وقد شد على الخصر (خنجر) مستقيم ،
على طريقة أهل اليمن في تحمل الخناجر إلى هذا اليوم ، وقد مدت اليد اليمنى
إلى أعلى ، وظهرت أصابع الكف واضحة مفصلة . أما اليد اليسرى ، فقد مدت
إلى أعلى قليلاً ، وكفها مقبوض ، مكتوّزاً ثقيلاً ، يظهر أنه صنع لوضع عصا
في الثقب ، أو شيئاً آخر يرمز إلى سعادة ومتزلة اجتماعية . ونجد الجسم لا يتناسب
مع ضخامة الرأس والكتفين ، فهو ضئيل ضعيف . ونجد الأذن صغيرة بالنسبة إلى
الرأس . وقد وضعت في مقدم الشعر . ونرى أن الوجه حليق ، مما يدل على أن



بعض الناس كانوا يخلقون شعر أوجههم في تلك الأيام . وأما الرقة فغليظة^١ . وهناك قطع أخرى هي عبارة عن تماثيل بشر أو حيوانات مثل حيات أو جمال أو خيل أو جرذان وأمثال ذلك ، وقد صنعت من البرنز كذلك ، بعضها في غاية الجودة والاتقان . ومن بين هذه القطع المتناثة عصا انتهى طرف منها على هيئة أفعى ، نرى فيها الأناقة والرشاقة ، وعصا أخرى رأسها على هيئة حية وقد تدل إلى أسفل . والقطعتان من الصناعات المتأخرة ومن أواخر أيام دولة حمير^٢ .

وبين القطع القديمة المصنوعة من البرنز ، تمثال رجل ماش يبلغ ارتفاعه (٩٣) سنتيمتراً ، رجله اليسرى متقدمة على اليمنى ، ويرى القسم الأعلى من الجسم عارياً إلا من جلد أسد أو فهد لف على الظهر ، ويتصل طرافاه بالصدر . أما الوركان فقد غطي بمحترر شد على الجسم بحزام عريض . وقد جعل التمثال الرأس وكأنه قد غطي بخوذة مجددة ، كنابة عن الشعر ، وقد تدل على الجبين . ووضع شيئاً أشبه بالريشة للمحافظة على الشعر ، وجعل للرجل لحية عبر عن تجاعيد شعرهما بعقد . وجعل العينين واسعين ، أما الأنف فكبير ملتحم ، وأما الفم فصغير . وأما الجسم عموماً ، فهو نحيف . وقد عثر على هذا التمثال في المدخل المؤدي إلى (حرم بلقيس)^٣ . ويرى بعض الباحثين أنه يعود إلى القرن السابع أو السادس قبل الميلاد . وأن صاحبه كان من كبار الموظفين في أيامه ، وربما كان بدرجة حامل أختام الملك أو كاتم أسراره ، وقد قدم التمثال تقرية وتذرداً إلى الإله (المقه) . ووجد اسم صاحبه مدوتاً على الكتف الأيسر منه ، وهو (معد كرب) (معد كرب)^٤ .

وبين التماثيل المصنوعة من البرنز تمثال امرأة وهي ترقص ، وقد ليست فستاناً طويلاً يمتد على سروال ، وكأنه يمثل الزي الفارسي القديم ، المعروف في العراق،

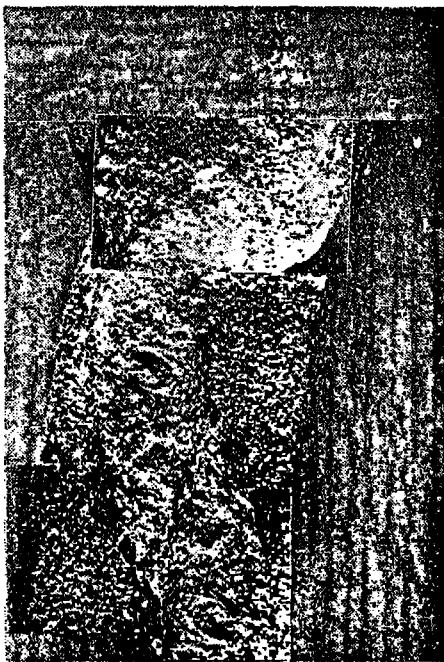
Archaeological Discoveries in South Arabia, p. 270.

Handb., I, S. 173.

A. Grohmann, S. 232.

Jamme, Sahaean Inscriptions on two Bronze Statues from Marib, JAOS,
77, 1957, 32, 35, A. Grohmann, S. 232.

وقد أبدع صانع التمثال في عمله فجعله حياً ينبع بالحياة ، وقد ضيق خصر المرأة ، وجعل الساقين بعضها فوق بعض ، ليأخذ جسمها وضع راقصة وهي في حالة رقص ، كما ترى في هذا التمثال .



تمثال من البرونز لراقصة ، عشر
عليه في ظفار .

من كتاب Qataban and Sheba (ص ٣٠٥)

ونجد في مصنوعات المعادن مصنوعات تتحدث عن وجود أثر عراقي عليها ، ومصنوعات أخرى تشير إلى وجود أثر مصرى أو يوناني أو هندي عليها . وقد نسب بعض الباحثين وجود هذا الأثر إلى الصلات التجارية التي كانت تربط بين الأرضين المذكورة وبين العربية الجنوبية ، كما نسبوه إلى أثر الرقين المشترى من تلك البلاد والمستورد إلى العربية الجنوبية ، حيث كلف بأداء الحرف اليدوية . وحيث أن هذا الرقين كان من بلاد مختلفة، لهذا ظهر التنوع في هذه الصناعات^۱ . ومن المصنوعات البرونزية التي يظهر عليها أثر الفن اليوناني مجموعة التماثيل التي

A. Grohmann, S. 230. ff. ۱

عثر عليها في بيت (يفس) في خرائب (تمنع)^١ ، وتماثيل أخرى حفظت في متحف (صنعاء) . وتماثيلين لزنجيين عثر عليها في موضع (نخلة الحمرا) (نخلة الحمراء) على مسافة خمسين كيلومتراً جنوب شرقى (صنعاء) . وتماثيل أخرى لبعض الحيوانات ، مثل تمثال حصان وتمثال آخر لأسد .

والماثيل البرونزية التي عثر عليها في بيت (يفس) بمدينة (تمنع) ، هي من الآثار المهمة التي عثر عليها في أرض قبان . ونظراً للأثر (الهلنني) البارز على جسم الأسد وعلى وجه راكبه المحافظ على الملامح اليونانية يرى الباحثون أنها من القطع الفنية التي ربما يعود عهدها إلى القرن الأول للميلاد ، حيث كان اليونان إذ ذاك يخرون عباد البحر ، وكان تجارهم ينقلون المنتوجات اليونانية إلى مختلف الأنحاء من العالم ، لبيعها ولشراء ما يحتاجون إليه من التفاصيل التي لا توجد في بلاد اليونان وفيها وراءها . والظاهر أن الفنانين العرب ، وقفوا على قطع فنية يونانية ، فقلدوها وعملوا على صنع مثلاها ، وقد ضربوا على القاعدة الحروف المسند ، الدالة على صاحب البيت . ومن هذه الماثيل تمثال أسد ، امتنع على ظهره ولد بيده اليمني جلام ، وبيده اليسرى شيء يشبه القفل ، وقد صنع الأسد وكأنه يريد الوثوب ، وذلك كما تراه في الصورة . وقد قدر تاريخ صنعه فيما بين السنة ٧٥ و ٥٠ قبل الميلاد . ومنهم من يجعله بعد ذلك ، أي في القرن الأول للميلاد^٢ .

وقد تبين من هذه الماثيل أن العرب الجنوبيين ، كانوا يتغلبون نهالاً على نحو أنجلة هذا اليوم ، وهي سميكة لمقاومة الأرض فلا تأكلها عند المشي ، كما تبين لنا من دراسة هذه الماثيل أن بين ملابس العربية القديمة قبل الإسلام وبين ملابس العرب في اليمن وفي بقية العربية الجنوبية في الوقت الحاضر تشابه كبير ، ومن الممكن في هذا اليوم عمل دراسة عن ملابس العرب الجنوبيين بالاستعانة بهذه الماثيل وبالصور المحفورة على الأحجار ، التي تمثل مختلف طبقات المجتمع في ذلك العهد .

Albright, Archaeological Discoveries in South Arabia, I, 155, ff., B. Segall,
Sculpture from Arabia Felix, The Hellenistic Period, AJA, 59, (1955), 210 ff.,

Grohmann, S. 234.

Archaeological Discoveries in South Arabia, p. 155.



تمثال الاسد وعليه طفل . وقد أخذت الصورة من كتاب :
مؤلفه وندل فيلبس (ص ١١٢) .



تماثلان صنعا من البرونز ، ويرى على التمثال أثر الفن « الهيليني » واضحا بارزا .
من كتاب : Qataban and Sheba (ص ١٨٩)

أما الخشب المزخرف ، فهو وجه آخر من أوجه الفن وأصرابه ، وقد استعمل في البناء وفي أدوات البيت وفي صنع التماثيل والألواح المكتوبة وفي أغراض أخرى . وقد عبر المتفبون على نماذج منه . ولما كان الخشب معرضًا للتلف والهلاك أكثر من المعدن والحجر ، لذلك فإن يد الطبيعة قد لعبت بالكثير منه ، كما استعملته يد الإنسان قبل الإسلام وبعده في أمور أخرى غير الأمور التي خصصها أصحاب تلك الأخشاب لها ، لذلك زالت معالم الكثير منها ، واستعمل بعض منه في الوقود وفي أعمال البناء . ولا زلت لا نملك نماذج من الأدوات المعمول من الخشب ، مثل صناديق لحفظ الألبسة والأشياء الأخرى التي تحتاج إلى حفظ ، وسرير منامة وكراسى وغير ذلك مما يستعمله الإنسان في حياته من مصنوعات الخشب .

إن الفنان العربي الجنوبي حاول جهد طاقته إظهار شخصيته في أعماله الفنية ، وهو وإن كان قد حاكي غيره وقلده في بعض الأمور ، غير أنه نجح في اعطاء فنه صورة المحيط الذي عاش فيه . ففي السمعنة اليهانية على وجوه بعض التماثيل ، ولا سيما في أوجه الرجال . ونجده الطابع العربي الجنوبي يبرز على بعض المصنوعات . وسوف يزداد علمنا ولا شك في المستقبل بالفن العربي الجاهلي في المستقبل حين تهدأ الأحوال وتقوم البعثات العلمية بالحفر العلمي المنظم في جزيرة العرب ، فربما يغير على أعمال فنية تغير وجهة نظر العلماء المكتوبة عنه في هذا اليوم .

وأما الحديث عن الفن في الحجاز قبل الإسلام ، فحدث مقتضب مختصر ، لأن البحث العلمي لم يبدأ هناك حتى الآن . فاقتصر علمنا عنه على ما ورد في الموارد الإسلامية وحدها . وما ورد في هذه الموارد هو اشارات عارضة ذكرت عرضاً في أحوال لا علاقة لها بالفن بل في البحث عن أمور أخرى ، مثل : فتح مكة ، حيث أشر إلى وجود تصاوير وأصنام في الكعبة ، أمر الرسول بطمسمها وازالة معالمها وبكسر كل ما كان هناك من أصنام ، ومثل ما جاء في كتب الحديث والفقه عن (الصور والتماثيل) في باب النهي عنها في الإسلام . وذلك يدل على أن بعض أهل مكة وسائر مواضع الحجاز الأخرى ، كانوا يضعون الصور والتماثيل في بيوتهم ، وإن طائفة من الناس كانت تصوّر وتتعيش من بيع الصور ، وإن طائفة أخرى كانت تتحت وتعمل التماثيل ، وإن طائفة من النساجين والخياطين كانوا يجعلون صور إنسان أو حيوان على الستائر أو الملابس لتزييقها ، فنهى عن

ذلك الاسلام^١.

ونحن لو أخذنا بروايات أهل مكة عن بناء الكعبة ، خرجنا منها على أن الكعبة لم تكن عند ظهور الاسلام وبعد تعميرها الأخير قبلبعثة ، شيئاً يذكر من ناحية الفن والهندسة المعاصرة ، فهي لم تكن سوى بيت مكعب ، تحيط بحربه البيوت ، ولم يكن الحرم واسعاً وله سور ، وإنما كان ساحة مفتوحة تتجاوز عليها أهل مكة ، فادخلوا جزءاً منها في بيوتهم ، ولذلك اضطر الخلفاء إلى توسيعها ، بشراء البيوت المجاورة ودهمها لاعادة ادخالها في الحرم . ونحن لا نجد اليوم أثراً باقياً على وضعه وحاله من آثار الجاهلية سوى (الحجر الأسود) ، وبئر زمزم ، أما الأشياء الأخرى مثل الكعبة ، فإنها من بناء الاسلام .

أما بيوتها ، فلا علم واضح لنا عنها ، لأن أهل الأخبار لم يتحدثوا عنها حديثاً فيه إفاضة ، وقد ورد في خبر إساءة الجوار لرسول الله ، أن رسول الله كان يجلس تحت ظلة أمام باب داره ، فكان جيرانه يرمونه بالحجارة ، مما يدل على أنهم كانوا يبنون ظللاً على أبواب بيوتهم يجلسون تحتها على (دكة) ويستظلون بها من حرارة الشمس حين وقوفهم أمام الباب : ولا بد وأن تكون بيوت تجاري مكة ، من حجارة وكلس ، وقد تكون من طابقين أو أكثر ، ولكن الأخبار لا تحدث بحديث مفصل عنها .

وفي أعلى الحجاز ، آثار من بقايا أبنية ومن تماثيل وكتابات مكتوبة ومن تصاوير نقشت على الصخور ، تعبّر عن حالة النقاش الذي نشهدها ، وهو من الأعراب . وفي جملة الصور مناظر إنسان يصيد غزالاً ، أو يجاهد في قتل أسد أو حيوان مفترس ، أو فارساً قد امتطى ظهر فرسه : أو مناظر قطعان حيوانات وحشية أو أليفة ، وما شاكل ذلك من مناظر تمر على عيون الرعاعة . وبعض هذه الصور مما يعود عهده إلى ما قبل الميلاد . وهي تستحق الدرس وتوجّب على عشاق الفن دراسة النواحي الفنية والتعبيرية في هذه الصور المرسومة على الأحجار والصخور . وفي المتحف البريطاني حجر ، رمز اليه بـ B. M. 120928 كتب عليه بالطروف الصحفوية (هف زبن بن أحرب) أي (هذا لزبان بن أحرب) . وقد حفر صورة جمل تحت الكتابة ، جعله لاعباً بذنبه ، وله سنام ضخم لا يتناسب حجمه

^١ تنوير الحوالك (٢٤١ / ٢) ، تاج العروس (٤٢٣ / ٤) ، (قصص) .

مع جسم الجمل ، وله رقبة ورأس ، أقرب إلى رقبة الزرافة ورأسها من رأس ورقة الجمل . ولكن الرسم لا يأس به بصورة عامة ، فإذا أدركتنا أن راسمه من الأعراب الذين عاشوا قبل الإسلام .

ونجد في الأحجار الصغورية الأخرى ، صور فرسان ، وهم يتحاربون ، أو يتسبقون ، وصور خيل وحيوانات أخرى . وبعض هذه الصور في غاية من الاتقان والإبداع ، وبعضاً منها تتمثل فتاً بدائياً ، لكنه يعبر عن وجود قابلية لدى رسامي هذه الصور الذين كانوا أعراباً يتقلدون في البوادي ، وهم مع ذلك كتبة ، لأننا نجد أسماء من رسم هذه الصور مكتوبة تحتها أو حولها لتدل عليهم .

وأما العربية الشرقية ، فقد عثرت البعثات التي نقيبت بها على أعمال فنية عديدة ، وقد عثر في (أبوظبي) وفي أماكن أخرى من الخليج على آثار لم تكن معروفة من قبل . وقد أشرت في الأجزاء السابقة من هذا الكتاب إلى عشر المتنبئين عن الآثار على آثار مهمة في البحرين وفي جزيرة (فيليكا) من جزر الكويت ، وهي



منظر المعبد الهيليني بعد تنظيفه ، وهو في جزيرة فيليكا وهو من منشورات قسم المتاحف والآثار بدولة الكويت

تشير الى اثر الاختلاط الذي كان بين الهند ، وفارس والروم والعرق وبين سكان الخليج ، قبل الميلاد بعهود طويلة . ولا بد وأن تنبت في هذه الأرضين حضارة مختلطة ، لأنها على ساحل بحر ، وعلى طريق يعتبر من أهم طرق العالم في التجارة وفي المواصلات الدولية في القديم وفي الحديث .

وفي جملة ما عثر عليه في جزيرة (فيلكا) بقايا معبد يوناني ، بناء جنود الاسكندر حين أقاموا واستقروا بها ، وقد تحكنت البعثة (الدانماركية) التي نقبت في هذه الجزيرة من العثور عليه ، ونظفت ساحتها حتى ظهر على هذه الصورة التي تراها في الصفحة السابقة .

وفي جملة ما عثر عليه في جزيرة (فيلكا) تقدود تعود الى أيام (السلوقيين) خلقاء الاسكندر ، وأثار اليونانيين الذين أقاموا في هذه الجزيرة منذ جاء جيش الاسكندر لفتح الهند . فاستقر قسم منهم بها وأنشأ معبداً فيها ، عثر في أنقاضه على بقايا أعمدة حجرية استخدمت لرفع سقفه ، يظهر عليها الأثر الهلنني بكل وضوح ، وعلى أحجار متقورة ممزخرفة وعلى كتابات . وقد استخدم الحجر في أعمال البناء ، كما ترى ذلك في الصورة المأخوذة لموضعه ، بعد تنظيفه وإعادة دائرة



تمثال أثري ، ويعود عهده الى حوالي السنة ٢٠٠ قبل الميلاد
وهو من منشورات قسم الآثار والمتاحف بدولة الكويت

الآثار والمتاحف في الكويت للأحجار إلى مواضعها . كما عثر في هذه الجزيرة على جرار كثيرة تعود إلى العهد البرونزي ، تشبه الجرار الخزفية التي لا زال الناس يستعملونها في مواضع متعددة من جزيرة العرب .

ومن أبدع ما عثر عليه في هذه الجزيرة ، تمثال صغير من الطين المحروق يمثل (أفروديت) ، يعود عهده إلى حوالي السنة (٣٠٠) قبل الميلاد ، وهو تاريخ إنشاء هذا المعبد ، وغريبة جميلة ، تمثل شجرة ، يظهر أنها كانت قد وضعت في أعلى واجهة المعبد . وتمثال رأس الاسكندر ، تحيط به الهمة ، وتمثال آخر ، صنع من الطين المحروق ، وعدد كبير من الأختام ، حفرت عليها مناظر مختلفة ، فيها صور حيوانات ، يعود عهدها إلى القرن الثالث قبل الميلاد .



تمثال رأس الاسكندر تحيط به الهمة
من منشورات قسم الآثار والمتاحف بدولة الكويت

أما عن الفن العربي في العراق ، فنحن لا نستطيع أن نتكلم عنه إلا بإيجاز مثل ، وسبب ذلك ، أن الحيرة التي كانت عاصمة المناذرة ، والتي كانت من أكبر المستوطنات العربية ، هدمت في الفتح الإسلامي وما بعده لاستخدام طابوقها

وأحسابها في بناء (الكوفة) . فقد بني مسجد الكوفة بأنقاض قصور الحيرة ، فزالت بذلك معالم تلك المدينة ، ولم يبق منها أي شيء بتوالي الأيام .

ويظهر من الأخبار الواردة في كتب أهل الأخبار ، أن أهل الحيرة كانوا يتختذون (إيواناً) في قصورهم . يجعلونه موضعًا مجلسون فيه . عرف بالإيوان الميري . وقد كانوا يزخرفون الجدر باستعمال (الأجر) المزخرف . كما كانوا يططلون الجدر على الطريقة العراقية القديمة بطبيعة من (الجص) ، ليظهر أملس أبيض ، وكأنوا يططلون الجدر الخارجية للبيوت بهذه الطبقة ، ومن هنا بدت مدباتهم وكأنها مدينة بيضاء ، فقبل لها الحيرة البيضاء .

التصوير :

وقد عبر المتنبون والباحثون عن الآثار القديمة على رسوم بشر وحيوان ونبات نقشها الجاهليون على الصخور والحجارة ، يرمز بعض منها إلى أمور دينية وأساطير قديمة . ويعبر البعض الآخر عن مواهب فنية عند حافري هذه الصور ، وعلى مقدرة تقدر في الرسم ، وعلى وجود ميول فطرية عند أصحابها في الفن ، وفي محاولة لإبراز العواطف النفسية والتعابير بلغة فنية يفهمها كل إنسان ، هي لغة الرسم والنقش .

وفي أخبار أهل الأخبار أن أهل الجahالية كانوا يتقربون إلى الصور ، كما كانوا يزيثون بيوبهم بالصور وبالنسيج المصور ، كما كانوا يستعملون ستائر ذات صور ، ويلبسون ملابس ذات صور ورسوم . ولما فتح الرسول مكة ، أمر بتحطيم ما كان بها من أصنام وأوثان . وقد ذكر أهل الأخبار ، انه كانت في الكعبة حاما من عيدان فكسرها بيده ثم طرحتها ، ثم وجد صور الملائكة وغيرهم ، فرأى إبراهيم صوراً في يده الأزلام يستقسم بها ، وصورة عيسى بن مريم وأمه ، وصورة الملائكة أجمعين . فأمر الرسول بطبع تلك الصور ، فغسلت بالماء ، ومسحت بثوب بل بالماء ، فطمسست ، إلا صورة عيسى بن مريم وأمه ، إذ أمر الرسول بابقائها كما تقول بعض الروايات ، فبقيت إلى أيام (عبدالله بن الزبير) ، فلما

نهدم البيت ، تهدمت الصورة معه^١ .

وفي شعر (امرى القيس) اشارة الى التصوير . ففي البيت :

بلى ربَّ يوْمٍ قَدْ هَرُوتَ وَلِيَةَ بَأْسَةَ كَانَهَا خَطَ تَمَثَالٌ

اشارة الى التصوير . فالخط ، الكتابة والرسم ، والتمثال الصورة ، والصنم ، أي التمثال المجدس . والهائل الصور . وقد كانوا يصورون الصور ويرسمونها قبل الاسلام^٢ .

ولكتنا لا نملك اليوم صوراً زيتية أو صوراً أخرى مرسومة بالألوان او بالحبر او الصبغ الأسود على أدم او قراطيس ، او الواح ، فإن مثل هذه الصور لا يمكن أن تعمر طويلاً تحت الأرضية لذلك تبل ، ولا استبعد احتفال عثور المتنقبين في المستقبل على مثل هذه الصور ، لما ذكرته من وجود الصور والتصوير عند الجاهليين .

وقد كان الجاهليون يقتنون الصور يضعونها في بيوتهم للزينة ، كما كان هناك مصوروون يعيشون من بيع الصور التي يرسمونها ، وصناعة تماثيل ، ينتحتونها او يعلونها بالقوالب يجعل عجينا الجبس فيها ، فإذا جفَّ أخذ شكل التمثال ، فيباع . وقد أشير الى التصوير وصنع الهائل في الحديث ، بمناسبة ما ورد فيه من كره الإسلام للتصوير ؛ أو تحريم كها ذهب اليه البعض ، فقد كره في الإسلام تصوير كل ذي روح ، مثل تصوير إنسان أو حيوان ، وكراهية بيع المصورات ، واتخاذ التصوير حرفة يتعيش منها . وقد سُئل بعض المصورين (ابن عباس) رأيه في التصوير ، وهي حرفته التي كان يتعيش منها ، فنها عنها ، إلا إذا صور شجراً أو شيئاً لا روح فيه . وكانت معيشة هذا المصور من صنعة يده ، يصنع التصاویر ويبيعها للناس^٣ .

١ الازرقي (١٠٤ / ١ وما بعدها) ، السيرة الحلبية (٨٧ / ٣) ، ابن هشام ، سيرة (٢٧٤ / ٢ وما بعدها) ، (حاشية على الروض) ، الروض الانف (٢٧٤ / ٢ وما بعدها) ، ابن الاثير (١٠٥ / ٢) ، نهاية الارب (٣١٣ / ١٧) ، أمتاب الاسماع (٣٨٥ / ١) .

٢ الخزانة (٣١ / ١) ، (بولاق) .
٣ ارشاد الساري (١٠٧ / ٤) ، (باب بيع التصاویر) .

وقد كانت الوثنية لا تتعارض مع التصوير ، بل كانت تشجعه وتشجع الفنون الجميلة . فقد كانت الأصنام عماد سنتهم ، واليها كانوا يتقررون ، وكانوا يضعونها في بيوتهم للتقرب اليها والتبرك بها ، كما أنهم لم يكرهوا الغناء ولا الموسيقى ، لما لها من صلة بأعيادهم وبالطقوس الدينية .

وقد منع من بيع الأصنام ، أي التأليل في الاسلام ، كما حرم بيع الصور المتخلة من جوهر تقدير^١ ، وكان بين أهل مكة وغيرها من القرى أناس يتعيشون من بيعها ، ويتنفسون في صنعها ، فاتت بذلك هذه الحرفة التي هي من الفنون الجميلة ، مثل التصوير .

١ ارشاد الساري (١١٤/٤) ، (باب تحريم بيع الميتة والاصنام) .

الفصل العشرون بعد المئة

أمية الجاهليين

الشائع بين كثير من الناس ان العرب قبل الاسلام كانوا في جهالة عمیاء وضلاله، لا يقرأون ، ولا يكتبون ، وان الكتابة كانت قليلة بينهم ، واستدلوا على رأيهم هذا باطلاقهم لفظة (الجاهلية) على اياهم ، وبما جاء من انهم كانوا قوماً (أميّن لا يكتبون) . واستدلوا على ذلك بحديث ذكر ان الرسول قاله ، هو « إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب »^١ .

وقد تحدثت في الجزء الأول من هذا الكتاب عن معنى (الجاهلية) ، وعن الآراء التي قيلت فيها ، حديثاً فيه إفاضة وإحاطة ، وقد قلت فيها قوله ان تفسير الجاهلية بالجهل ، الذي هو ضد العلم ، تفسير مغلوط ، وان المراد من الجاهلية السفة والحمق والغفلة والغور ، وقد كانت تلك أبرز صفات المجتمع الجاهيلي آنذاك ، وتحدثت في كتابي : (تاريخ العرب قبل الاسلام) عن معنى الأمية وذلك في اثناء كلامي على أمية الرسول وآراء العلماء فيها من مسلمين ومستشرقين^٢ ، وقلت ان للأمية معنى آخر غير المعنى المتداول المعروف ، وهو الجهل بالكتابية والقراءة . فقدمت ذكر (القراء) وهو من علماء العربية المعروفيـن ، ان الأميين هم

١ البيان والتبيين (٣/٢٨) ، الصاحبي (٨/١١) ، تفسير القرطبي (٥/٢) ، البقرة الآية ٨٧ ، اللسان (١٢/٣٤) ، (ألم) ، تاج العروس (٨/١٩١) ، (ألم) .
٢ الصفة ١٣٦ وما بعدها .

العرب الذين لم يكن لهم كتاب^١ . ويراد بالكتاب . التوراة والإنجيل . ولذلك نعت اليهود والنصارى في القرآن بـ (أهل الكتاب) ، وهذا المعنى يناسب كل المناسبة لفظة (الأميين) الواردة في القرآن الكريم ، وتعني الوثنيين أي جماع قريش وبقية العرب ، من لم يكن من يهود وليس له كتاب .

وللعلماء آراء في الأمية ، وذلك لما لها من صلة بالرسول ، ولما كان القرآن قد نعى قوم الرسول بالأميين ، وجعل الرسول أمياً مثلهم ، فقد ذهبوا إلى أن العرب كانوا قبل الإسلام أميين بمعنى أنهم كانوا لا يقرؤون ولا يكتبون إلا من شدّ منهم وندر ، وإنما أفراداً من أهل مكة ، زعموا أنهم تعلموا الكتابة من عهد غير بعيد عن الإسلام ، ولو أخذنا أقوالهم مأخذ الجد ، وجب علينا القول بأنهم إنما تعلموها في حياة الرسول أي قبل الوحي بسنين ليست بكثيرة ، وإن مكة كانت المدينة الوحيدة التي عرفت الكتابة في جزيرة العرب ، وهو كلام لا يقوم على علم ، فقد كان يثرب كتاب يكتبون بكتاب مكة ، وكان في أماكن أخرى كتاب يكتبون بكتابهم أيضاً ، فضلاً عن انتشار الكتابة بالمسند في العربية الجنوبية وفي مواضع أخرى من جزيرة العرب .

والرسول أمي ، لم يقرأ ولم يكتب ، فإذا أراد كتابة رسالة أو عهد أو تدوين للوحي ، أمر كتابه بالتدوين . على ذلك أجمع المسلمون . وقد وردت في القرآن آيات مثل : « اقرأ باسم ربك »^٢ ، الآية : « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمنيك اذا لاراتب المبطلون »^٣ . اخذها البعض على أن فيها دلالة على أن النبي كان يقرأ ويكتب ، واستدل أيضاً ببعض ما ورد في كتب الحديث والسير ، وفيه ما يفيد أنه كان ملماً بالقراءة والكتابة . كالذى ورد في صحيح (الحدىبية) انه « هو الذي كتب الكتاب بيده الشريفة . وهو ما وقع في البخارى »^٤ . وما جاء في السيرة لابن هشام : « فيينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يكتب

١ المفردات (ص ٢٢) .

٢ سورة اقرأ ، الآية الأولى .

٣ العنكبوت ، الآية ٤٨ ، تفسير الطبرى (٤/٢١) .

٤ الروض الانت (٢٣٠ / ٢) ، الحلبي (٢٣ / ٣ وما بعدها) .

Nöldeke, Geschichte des Qorâns, I, S. 13.

الكتاب هو وسهيل^١ . وما جاء في البخاري : « وأخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم ، الكتاب ليكتب ، فكتب هذا ما قاضى عليه محمد^٢ . وقالوا ان في هذا المذكور وفي غيره من مثل ما ورد من ان الرسول « لما اشتد وجده ، قال : اثنوني بالدواة والكتب اكتب لكم كتابا لا تضلون معه بعدي أبداً^٣ » ، ومثل ما ورد « في حديث أبي بكر رضي الله عنه ، انه دعا في مرضه بدواة ومزبز فكتب اسم الخليفة بعده^٤ ، دلالة صريحة على قدرته على الكتابة القراءة^٥ .

وللعلماء كلام في الأدلة المذكورة ، ولهم آراء في تفسير الآيات التي تعرضت لموضوع الأمية . والأمي في تفسير علماء اللغة من لا يكتب ، او العي الجلف الجافي القليل الكلام . قيل له أمي لأنه على ما ولدته أمه عليه من قلة الكلام وعجمة اللسان^٦ ، او الجهل التام بالقراءة والكتابة . « لأن أمة العرب لم تكن تكتب ولا تقرأ المكتوب^٧ ، او لأن الكتابة كانت فيهم عزيزة او عدية^٨ ، او الأمي الذي على خلقة الأمية ، لم يتعلم الكتاب ، فهو على جبلته . وقد ورد في الحديث : « إنا أمة أمية لا نكتب^٩ ، او « إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب^{١٠} ، او « بعثت إلى أمة أمية^{١١} ، فذهبوا إلى أن العرب كانوا على أصل ولادة أمهم ، لم يتعلموا الكتابة ولا الحساب ، فهم على جبلتهم الأولى . « وكل شيء للعرب ، فإنما هو بدبه وارتجال ... ثم لا يقيمه على نفسه ولا

Nöldeke, I, S. 13.

- ١ الروض الانف (٢/٢٣٠) ، الطبرى (٣/٨٠) ، (السنة السادسة) ، (٢/٦٣٥)
- ٢ (دار المعارف) ، الحلبية (١/٢٤)
- ٣ البلاذري (١/٥٦٢) ، (اثنوني باللوح والدواة - او بالكتف والدواة - اكتب لكم كتابا لا تضلون بعده) ، (اثنوني اكتب كتابا لا تضلوا بعدي أبداً) ، الطبرى (٢/١٩٢ وما بعدها) ، (دار المعارف) .
- ٤ تاج العروس (٣/٢٣١) ، (زبر) .

Nöldeke, I, S. 12. ff.

- ٥ اللسان (١٢/٣٤) ، (أمم) .
- ٦ تاج العروس (٨/١٩١) ، (أمم) .
- ٧ تاج العروس (٨/١٩١) ، (أمم) .
- ٨ اللسان (١٢/٣٤) ، (أمم) .
- ٩ تاج العروس (٨/١٩١) ، (أمم) ، المفردات (٢٢) .
- ١٠ اللسان (١٢/٣٤) ، (أمم) .

يدرسه احداً من ولده . وكانوا امين لا يكتبون «^١» .

وقد وردت في القرآن الكريم لفظة (الأمي)^٢ ، و (أميون)^٣ ، و (اميين)^٤ ، ونعت الرسول بـ (النبي الأمي)^٥ ، وردت في سور مكية وفي سور مدنية . وردت لفظة (الأمي) في سورة الأعراف ، وهي من السور المكية ، ووردت لفظة (أميون) و (الأميون) في سورة البقرة ، وسورة آل عمران ، وسورة الجمعة ، وهي من السور المدنية . ويلاحظ ان الآيتين المكتوبتين، خاصتان بالرسول ، فنعت فيها بـ (النبي الأمي) ، اما الآيات المدنية ، فقد قصد بها (الأميون) ، الدين ليس لهم كتاب . بمعنى المشركين :

وقد بحث (الراغب الأصبهاني) في معنى (الأمية) فقال : « والأمي : هو الذي لا يكتب ولا يقرأ من كتاب وعليه جمل: هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم . قال قطرب : الأمية : الغفلة والجهالة . فالامي منه ، وذلك هو قلة المعرفة . ومنه قوله تعالى : ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا امامي ، اي إلا ان يتلّى عليهم . قال الفراء : هم العرب الذين لم يكن لهم كتاب . والنبي الأمي الذي يجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والإنجيل ، قيل منسوب الى الأمة الذين لم يكتبوا لكونهم على عادتهم . كقولك عامي لكونه على عادة العامة . وقيل : سمي بذلك لأنه لم يكن يكتب ولا يقرأ من كتاب ، وذلك فضيلة له لاستغناه بحفظه واعتماده على ضمان الله منه بقوله : سنقرئك فلا تنسى . قيل سمي بذلك لنسبته الى أم القرى^٦ .

وقد ذهب بعض العلماء الى ان الأميين من لا كتاب لهم من الناس ، مثل الوثنيين والمجوس ، قال الطبرى في تفسير الآية : « وقل للذين أتوا الكتاب والأميون أسلموا^٧ ؟ فإن أسلموا فقد اهتدوا^٨ » : « يعني بذلك جل ثناوه ، وقل

١ البيان والتبيين (٣/٢٨) .

٢ الأعراف ، الآية ١٥٦ وما بعدها .

٣ البقرة ، الآية ٧٨ .

٤ آل عمران ، الآية ١٠ ، ٧٥ ، الجمعة ، الآية ٢ .

٥ الأعراف ، الآية ١٥٦ وما بعدها .

٦ المفردات في غريب القرآن (٢٢) .

٧ آل عمران ، الرقم ٣ ، الآية ٢٠ .

يا محمد للذين أتوا الكتاب من اليهود والنصارى والأميين ، الذين لا كتاب لهم من مشركي العرب أسلتم .. ^١ . وذهب كثير من المفسرين الى ان الأميين الذين لا كتاب لهم ، اي الذين ليسوا يهوداً ولا نصارى . وورد : « ان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ، كان يكره ان يظهر الأميون من المجوس على اهل الكتاب من الروم » ^٢ . قال الطبرى : « وكان النبي صلى الله عليه وسلم ، يكره ان يظهر الأميون من المجوس على اهل الكتاب من الروم ، ففرح الكفار بمكانتهم وشتموا ، فلقوا اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ، فقالوا : انكم اهل كتاب والنصارى اهل كتاب ، ونحن اميون ، وقد ظهر اخواننا من اهل فارس على اخوانكم من اهل الكتاب » ^٣ . فالمسلمون اهل كتاب ، والمجوس اميون كمشركي مكة وبقية العرب المشركين ، لا لكونهم لا يقرأون ولا يكتبون ، بل لأنهم لم يؤمنوا بالتوراة والانجيل .

ويلاحظ ان الآية : « وقل للذين أتوا الكتاب والأميين » ^٤ ، والآية : « ومن اهل الكتاب من ان تأمهد بقطران يؤده اليك ، ومنهم من ان تأمهد بدینار لا يؤده اليك إلا ما دمت عليه قائمًا ، ذلك بأنهم قالوا : ليس علينا في الأميين سبيل » ^٥ ؛ والآية : « ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا امني » ^٦ ، وكذلك : « هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم » ^٧ ، لا تؤدي معنى الأمية ، بمعنى الأمة الجاهلة بالقراءة والكتابة ، لعدم انسجام التفسير مع المعنى، وإنما تؤدي معنى وثنية ، اي امة لم تؤمن بكتاب من الكتب السماوية ، اي في المعنى التقدم . « والأمي والأمان - بضمها - من لا يكتب او من هو على خلقة الأمة لم يتعلم الكتاب ، وهو باق على جبلته . وفي الحديث: إنما أمة امية، لا نكتب ولا نحسب . اراد انه على اصل ولادة امهم ، لم يتلعلموا الكتابة والحساب ، فهم على جبلتهم الأولى .

١ تفسير الطبرى (١٤٣/٣)

٢ روح المعاني (٢١/١٧) وما بعدها ، (كان المسلمين يحبون أن تغلب الروم أهل الكتاب ، وكان المشركون يحبون أن يغلب أهل فارس لأنهم أهل أوئنان) ، تفسير الطبرى (٢١/١٢) وما بعدها) .

٣ تفسير الطبرى (٢١/٢١) (١٣/٢١) .

٤ آل عمران ، الرقم ٣ ، الآية ٢٠ .

٥ آل عمران ، الرقم ٣ ، الآية ٧٥ .

٦ البقرة ، الرقم ٢ ، الآية ٧٨ .

٧ الجمعة ، الرقم ٦٢ ، الآية ٢ .

وقيل لسيدنا محمد ، صلى الله عليه وسلم ، الأمي لأن امة العرب لم تكن تكتب ولا تقرأ المكتوب ، وبعثه الله رسولاً ، وهو لا يكتب ولا يقرأ من كتاب ، وكانت هذه الخلة احدى آياته المعجزة ، لأنه صلى الله عليه وسلم ، تلا عليهم كتاب الله منظوراً نارة بعد أخرى ، بالنظم الذي انزل عليه ، فلم يغيره ولم يبدل ألقاظه ، ففي ذلك انزل الله تعالى : وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطئه بيمينك ، اذا لاراتاب المبطلون . وقال الحافظ ابن حجر في تخريج احاديث الرافعي ان مما حرم عليه صلى الله عليه وسلم : الخط والشعر ، وانما يتوجه التحرير ان قلنا انه كان يحسنها ، والأصح انه كان لا يحسنها ، ولكن يميز بين جيد الشعر ورديه . وادعى بعضهم انه صار يعلم الكتابة بعد ان كان لا يعلمه لقوله تعالى من قبله في الآية . فإن عدم معرفته بسبب الاعجاز . فلما اشتهر الاسلام وأمن الارتباط عرف حيثيات الكتابة . وقد روي عن ابن ابي شيبة وغيره : ما مات رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حتى كتب وقرأ ، وذكره مجالد الشعبي . فقال ليس في الآية ما ينافيه . قال ابن دحية : واليه ذهب ابوذر الفتح النيسابوري والباجي وصنف فيه كتاباً ، ووافقه عليه بعض علماء افريقيا وصقلية . وقالوا : ان معرفة الكتابة بعد اميته لا تنافي المعجزة ، بل هي معجزة اخرى بعد معرفة اميته وتحقق معجزته ، وعليه تتخل الآية السابقة والحديث فإن معرفته من غير تقدم تعلم معجزة . وصنف ابو محمد بن مفروز كتاباً رد فيه على الباجي وبين فيه خطأه ، وقال بعضهم يتحمل ان يراد انه كتب مع علمه بالكتابه وتمييز الحروف ، كما يكتب بعض الملوك علامتهم وهم اميون ، والى هذا ذهب القاضي ابو جعفر السمناني »^١ .

وقد تعرض (الألوسي) لهذا الموضوع في تفسيره الآية : « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطئه بيمينك ، اذا لاراتاب المبطلون . بل هو آيات بينات في صدور الذين اوتوا العلم ، وما يحمد آياتنا إلا الظالمون »^٢ . فقال : « واحتللت في انه صلى الله عليه وسلم ، أكان بعد النبوة يقرأ ويكتب ام لا ؟ فقيل انه عليه الصلاة والسلام لم يكن يحسن الكتابة ، واختاره البغوي في التهذيب ، وقال : انه الأصح . وادعى بعضهم انه صلى الله عليه وسلم ، صار يعلم الكتابة بعد ان كان

١ تاج العروس (١٩١/٨) ، (أمم) .
٢ العنكبوت ، ٢٩ ، الآية ٤٨ ، تفسير الطبرى (٤/٢١) ، تفسير الالوسي (٤/٢١)

لا يعلمها ، وعدم معرفتها بسبب المعجزة طهـة الآية ، فلما نـزل القرآن وـاشتهر
الإسلام وـظهر امر الارتبـاب تـعرف الكتابـة جـبـتـه . وـروى ابن ابي شـيبة وـغيرـه :
ما مـات صـلـى الله عـلـيـه وـسـلـمـه حـتـى كـتـب وـقـرـأ . وـنـقل هـذـا لـلـشـعـبـي فـصـدـقـه ، وـقـالـ :
سـمعـتـ أـقـوـاماـ يـقـولـونـه وـليـسـ فـيـ آـيـةـ ماـ يـنـافـيهـ . وـروـىـ ابنـ مـاجـهـ عـنـ أـنـسـ قـالـ :
قـالـ صـلـى الله عـلـيـه وـسـلـمـ : رـأـيـتـ لـيـلـةـ أـسـرـيـ بـيـ مـكـتـوبـاـ عـلـىـ الجـنـةـ : الصـدـقـةـ بـعـشـرـ
أـمـثـالـهـ ، وـالـفـرـضـ بـهـافـيـةـ عـشـرـ .

ثـمـ قـالـ : وـيـشـهـدـ لـلـكـتـابـةـ اـحـادـيـثـ فـيـ صـحـيـحـ الـبـخـارـيـ وـغـيرـهـ ، كـمـاـ وـرـدـ فـيـ
صـلـحـ الـمـدـيـيـةـ : فـأـخـذـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ الـكـتـابـ وـلـيـسـ يـحـسـنـ يـكـتـبـ
فـكـتـبـ : هـذـاـ مـاـ قـاضـيـ عـلـيـهـ مـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ اللهـ ، الـحـدـيـثـ .

وـمـنـ ذـهـبـ إـلـىـ ذـلـكـ اـبـوـ ذـرـ عـبـدـ بـنـ اـحـمـدـ الـهـرـوـيـ ، وـاـبـوـ الـفـتـحـ النـيـسـابـورـيـ ،
وـاـبـوـ الـوـلـيدـ الـبـاجـيـ مـنـ الـمـغـارـبـ ، وـحـكـاهـ عـنـ السـمـنـانـيـ . وـصـنـفـ فـيـ كـتـابـاـ ، وـسـبـقـهـ
إـلـيـهـ اـبـنـ مـنـيـةـ . وـلـاـ قـالـ اـبـوـ الـوـلـيدـ ذـلـكـ طـعـنـ فـيـ وـرـمـيـ بـالـزـنـدـقـةـ وـسـبـ عـلـىـ المـنـابـرـ ،
ثـمـ عـقـدـ لـهـ مـجـلسـ فـأـقـامـ الـحـجـةـ عـلـىـ مـدـعـاهـ ، وـكـتـبـ بـهـ إـلـىـ عـلـمـاءـ الـأـطـرـافـ ، فـأـجـابـوـاـ
عـمـاـ يـوـافـقـهـ ، وـمـعـرـفـةـ الـكـتـابـ بـعـدـ اـمـيـتـهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ ، لـاـ تـنـافـيـ الـمـعـجزـةـ ،
بـلـ هـيـ مـعـجزـةـ أـخـرـىـ لـكـونـهـ مـنـ غـيرـ تـعـلـيمـ .

وـقـدـ رـدـ بـعـضـ الـأـجـلـةـ كـتـابـ الـبـاجـيـ لـمـاـ فـيـ الـحـدـيـثـ الصـحـيـحـ إـنـاـ أـمـةـ أـمـيـةـ نـكـبـ
وـلـاـ نـحـسـبـ . وـقـالـ : كـلـ مـاـ وـرـدـ فـيـ الـحـدـيـثـ مـنـ قـوـلـهـ : كـتـبـ ، فـعـنـاهـ اـمـرـ
بـالـكـتـابـ ، كـمـاـ يـقـالـ : كـتـبـ السـلـطـانـ بـكـذـاـ لـفـلـانـ . وـتـقـدـيمـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ : مـنـ قـبـلـهـ
عـلـىـ قـوـلـهـ سـبـحـانـهـ : وـلـاـ تـنـخـطـهـ كـالـصـرـيـعـ فـيـ إـنـهـ عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ لـمـ يـكـتـبـ
مـطـلـقاـ . وـكـوـنـ الـقـيـدـ الـمـوـسـطـ رـاجـعاـ لـمـاـ بـعـدـهـ غـيـرـ مـطـرـدـ . وـظـنـ بـعـضـ الـأـجـلـةـ
رـجـوعـهـ إـلـىـ مـاـ قـبـلـهـ وـمـاـ بـعـدـهـ ، فـقـالـ : يـفـهـمـ مـنـ ذـلـكـ إـنـهـ عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ
كـانـ قـادـرـاـ عـلـىـ التـلـاـوةـ وـالـخـطـ بـعـدـ اـنـزـالـ الـكـتـابـ ، وـلـوـلـاـ هـذـاـ الـاعـتـيـارـ ، لـكـانـ
الـكـلـامـ خـلـوـاـ مـنـ الـفـائـدـةـ . وـأـنـتـ تـعـلـمـ إـنـهـ لـوـ سـلـمـ مـاـ ذـكـرـهـ مـنـ الرـجـوعـ ، لـاـ يـمـ
أـمـرـ إـلـاـ إـنـاـ فـيـ بـحـجـيـةـ الـمـفـهـومـ ، وـالـظـلـانـ مـنـ لـاـ يـقـولـ بـحـجـيـتـهـ .

ثـمـ قـالـ الـأـلـوـسـيـ فـيـ تـفـنـيدـ هـذـهـ الرـدـودـ مـاـ نـصـهـ :
وـلـاـ يـخـفـيـ إـنـ قـوـلـهـ عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ : إـنـاـ أـمـةـ أـمـيـةـ لـاـ نـكـبـ وـلـاـ نـحـسـبـ ،
لـيـسـ نـصـاـ فـيـ اـسـتـمـارـ فـيـ الـكـتـابـ عـنـهـ عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ . وـلـعـلـ ذـلـكـ باـعـتـيـارـ

انه بعث عليه الصلاة والسلام ، وهو واكثر من بعث اليهم وهو بين ظهرانיהם من العرب اميون ، لا يكتبون ولا يحسبون ، فلا يضر عدم بقاء وصف الامية في الاكثر بعد . واما ما ذكر من تأويل كتب بأمر بالمكانة ، فخلاف الظاهر . وفي شرح صحيح مسلم للنووي عليه الرحمة نقلآ عن القاضي عياض : ان قوله في الرواية التي ذكرناها : ولا يحسن يكتب فكتب ، كالنص في انه صلى الله عليه وسلم كتب بنفسه ، فالعدل عنه الى غيره مجاز لا ضرورة اليه . ثم قال : وقد طال كلام كل فرقة في هذه المسألة وشنت كل فرقة على الأخرى في هذا ^١ .

وبحث (القرطبي) في هذا الموضوع ايضاً ، فقال : « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ، الضمير في قوله عائد الى الكتاب ، وهو القرآن المترول على محمد ، صلى الله عليه وسلم ، اي وما كنت يا محمد تقرأ قبله ، ولا تختلف الى اهل الكتاب ، بل أزلناه اليك في غاية الإعجاز والتضمين للغيب وغير ذلك ، فلو كنت من يقرأ كتاباً ، وينحط حروفآ لراتب المبطلون اي من اهل الكتاب ، وكان لهم في ارتياهم متعلق ، وقالوا الذي نجده في كتبنا انه امي لا يكتب ولا يقرأ وليس به . قال مجاهد : كان اهل الكتاب يجدون في كتبهم ان محمدآ صلى الله عليه وسلم ، لا ينحط ولا يقرأ ، فنزلت هذه الآية ؛ قال التحاش : دليلاً على نبوته لقريش ، لأنه لا يقرأ ولا يكتب ولا يخالط اهل الكتاب ولم يكن عمة اهل الكتاب فجاءهم بأخبار الأنبياء والأمم ، وزالت الريبة والشك .

الثانية : ذكر النقاش في تفسير الآية عن الشعبي انه قال : ما مات النبي صلى الله عليه وسلم ، حتى كتب . واسند ايضاً حديث ابي كبشة السلوبي ؛ مضمته : انه صلى الله عليه وسلم ، قرأ صحفة لعيبة بن حصن ، وأخبر بمعناها . قال ابن عطية : وهذا كله ضعيف ، وقول الباقي رحمة الله منه .

قلت : وقع في صحيح مسلم من حديث البراء في صلح الحديبية ان النبي ، صلى الله عليه وسلم ، قال لعلي^٢ : اكتب الشرط بيننا : باسم الله الرحمن الرحيم . هذا ما قاضى عليه محمد رسول الله ، فقال له المشركون : لو نعلم انك رسول الله تابعناك – وفي رواية بايعتناك – ولكن اكتب محمد بن عبد الله ، فأمسر علينا

^١ محمد عبد العظيم الزرقاني ، مناهيل العرفان في علوم القرآن (ص ٣٥٨ وما بعدها)
 (الطبعة الثانية) ، (عيسى البابي الحلبي) ^{*}

ان يمحوها ، فقال علي : والله لا امحاه . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أرني مكانها ، فأراه فمحها وكتب ابن عبدالله . قال علماًًونا رضي الله عنهم : وظاهر هذا انه عليه السلام محا تلك الكلمة التي هي رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، بيده ، وكتب مكانها ابن عبدالله ، وقد رواه البخاري بأظهره من هذا . فقال : فأخذ رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، الكتاب فكتب . وزاد في طريق أخرى : ولا يحسن ان يكتب . فقال جماعة ، بمحواز هذا الظاهر عليه وانه كتب بيده ، منهم السمناني وأبو ذر والباجي ، ورأوا ان ذلك غير قادر في كونه أمياً ، ولا معارض بقوله : وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك ، ولا بقوله : إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب ، بل رأوه زيادة في معجزاته ، واستظهاراً على صدقه وصحة رسالته ، وذلك انه كتب عن غير تعلم لكتابه ، ولا تعاط لأسبابها ، وإنما أجرى الله تعالى على يده وقلمه حركات كانت عنها خطوط مفهومها ابن عبدالله ملن قرأها ، فكان ذلك خارقاً للعادة ، كما انه عليه السلام علم علم الأولين والآخرين من غير تعلم ولا اكتساب ، فكان ذلك أبلغ معجزاته ، وأعظم فضائله . ولا يزول عنه اسم الأمي بذلك ، ولذلك قال الرواية عنه في هذه الحالة : ولا يحسن ان يكتب . فبني عليه اسم الأمي مع كونه قال : كتب . قال شيخنا أبو العباس احمد بن عمر : وقد أنكر هذا كثير من متفقهة الأندلس وغيرهم ، وشددوا التكبير فيه ، ونسبوا قائله الى الكفر ، وذلك دليل على عدم العلوم النظرية ، وعدم التوقف في تكفير المسلمين ، ولم يتقطعوا ، لأن تكfir المسلم كفتله على ما جاء عنه عليه السلام في الصحيح ، لا سيما رمي من شهد له أهل العصر بالعلم والفضل والإماماة ، على ان المسألة ليست قطعية ، بل مستندها ظواهر أخبار آحاد صحيحة ، غير ان العقل لا يحيلها ، وليس في الشريعة قاطع يحيل وقوعها .

قلت : وقال بعض المتأخرین من قال هي آية خارقة ، فيقال له : كانت تكون آية لا تنكر لولا أنها مناقضة لآية أخرى وهي كونه أمياً لا يكتب ، وبكونه أمياً في أمة أمية قامت الحجة ، وأفحى المجادلون ، وانحسمت الشبهة ، فكيف يطلق الله تعالى بيده فيكتب وتكون آية . وإنما الآية لا يكتب ، والمعجزات يستحيل ان يدفع بعضها بعضاً . وإنما معنى كتب وأخذ القلم ، أي أمر من يكتب به من كتابه ، وكان من كتبة الوحي بين يديه صلى الله عليه وسلم ، ستة وعشرون كتاباً .

الثالثة — ذكر القاضي عياض عن معاوية انه كان يكتب بين يدي النبي ، صلى الله عليه وسلم ، فقال له : ألق الدواة وحرف القلم وأقم الباء وفرق السين ، ولا تهور الميم ، وحسن الله ، ومد الرحمن ، وجود الرحيم . قال القاضي : وهذا وإن لم تصح الرواية انه صلى الله عليه وسلم ، كتب ، فلا يبعد ان يُرزق علم هذا ، وينبع القراءة والكتابة .

قلت : هذا هو الصحيح في الباب انه ما كتب ولا حرفاً واحداً ، وإنما امر من يكتب وكذلك ما قرأ ولا تهجي . فإن قيل : فقد تهجي النبي ، صلى الله عليه وسلم ، حين ذكر الدجّال ، فقال : مكتوب بين عينيه لك اف ر ، وقلم ان المعجزة قائمة في كونه أمياً ، قال الله تعالى : وما كنت تتلو من قبله من كتاب ، الآية . وقال : إنما أمية لا نكتب ولا نحسب . فكيف هذا ؟ فالجواب ما نص صلى الله عليه وسلم ، في حديث حذيفة ، والحديث كالقرآن يفسر بعضاً بعضاً . ففي حديث حذيفة : يقرأه كل مؤمن كاتب وغير كاتب ، فقد نص في ذلك على غير الكتاب من يكون أمياً . وهذا من أوضح ما يكون جلياً^١ .

وقد ذهب (الطبرسي) في تفسيره للآية المذكورة الى ان الرسول ساوي قومه في المولد والنشأ ، لكنه جاء بما عجز عنه الآخرون من كلام الله والنبوة ، فهو أمي مثلهم . ثم عرض رأي (الشريف المرتضى) ، القائل : « هذه الآية تدل على ان النبي ، صلى الله عليه وسلم ، ما كان يحسن الكتابة قبل النبوة ، فاما بعد النبوة فالنبي نعتقد في ذلك التجويز ، لكونه عالماً بالكتاب القراءة والتجويز لكونه غير عالم بما من غير قطع على أحد الأمرین . وظاهر الآية يقتضي ان النفي قد تعلق بما قبل النبوة دون ما بعدها ، ولأن التعليل في الآية يقتضي اختصاص النفي بما قبل النبوة ، لأن المطلبن اما يرتابون في نبوته صلى الله عليه وسلم ، لو كان يحسن الكتابة قبل النبوة . فاما بعد النبوة ، فلا تعلق له بالريبة والتهمة فيجوز ان يكون قد تعلمها من جرائيل عليه السلام ، بعد التبرة »^٢ .

وتعرض (الجاحظ) لهذا الموضوع أيضاً ، فقال نقاً عن كلام شيخ من

١ الجامع لاحكام القرآن (٣٥١/١٣ وما بعدها) .

٢ الطبرسي ، مجمع البيان في تفسير القرآن (الجزء الثامن من ٢٨٩) .

البصريين ، « إن الله إنما جعل نبيه أمياً لا يكتب ولا يحسب ولا ينسب ، ولا يقرض الشعر ، ولا يتكلف الخطابة ، ولا يعتمد البلاغة ، لينفرد الله بتعليمه الفقه وأحكام الشريعة، ويقتصره على معرفة مصالح الدين دون ما تباهي به العرب ، من قيافة الأثر والبشر ، ومن العلم بالألواء وبالتحليل ، وبالأنساب وبالأخبار ، وتتكلف قول الأشعار ، ليكون اذا جاء بالقرآن الحكيم ، وتتكلم بالكلام العجيب ، كان ذلك أدل على انه من الله .

وزعم ان الله تعالى لم يمنعه معرفة آدابهم وأخبارهم وأشعارهم ليكون أنقص حظاً من الحاسب الكاتب ، ومن الخطيب الناسب ، ولكن ليجعله نبياً ، وليتولى من تعليمه ما هو أذكي وأنهى . فإنما نقصه ليزيده ، ومنعه ليعطيه ، ومحبه عن القبائل ليجيئ له الكثير » .

وقد رد (المجاحط) على كلامه هذا ، بقوله : « وقد أخطأ هذا الشيخ ولم يرد إلا الخبر . وقال بمبلغ علمه ومتنه رأيه . ولو زعم ان أدلة الحساب والكتابة ، وأدلة قرض الشعر ورواية جميع النسب ، قد كانت فيه قامة وافرة ، وبجامعة كاملة ، ولكنه صلى الله عليه وسلم صرف تلك القوى وتلك الاستطاعة الى ما هو أذكي بالنبوة ، وأشبه مرتبة الرسالة ، وكان اذا احتاج الى البلاغة كان أبلغ البلغاء ، وإذا احتاج الى الخطابة كان أخطب الخطباء ، وأناسب من كل ناسب ، وأقوف من كل قائف ، ولو كان في ظاهره ، والمعروف من شأنه انه كاتب حاسب ، وشاعر ناسب ، ومتفرس قائف ، ثم أعطاه الله برهانات الرسالة وعلامات النبوة ، ما كان ذلك بمانع من وجوب تصديقه ، ولزوم طاعته ، والانقياد لأمره على سخطهم ورضاهم ، ومكر وهم ومحبهم . ولكنه اراد إلا يكون للشاغب متعلق بما دعا اليه حتى لا يكون دون المعرفة بمحقق حجاب وانرق ، وليكون ذلك أخف في المؤونة ، وأسهل في المحنـة . فلذلك صرف نفسه عن الأمور التي كانوا يتتكلفونها ويتنافسون فيها ، فلما طال هجرانه لفرض الشعر وروايته ، صار لسانه لا ينطلق به ، والعادة توأم الطبيعة . فاما في غير ذلك فإنه اذا شاء كان أنطق من كل منطيق ، وأنسب من كل ناسب ، وأقوف من كل قائف . وكانت آلة أوفى وأداته أكمل ، إلا أنها كانت مصروفة الى ما هو أرد .

وَبَيْنَ أَنْ نُضِيفَ إِلَيْهِ الْعَجْزَ ، وَبَيْنَ أَنْ نُضِيفَ إِلَيْهِ الْعَادَةَ الْحَسَنَةَ وَامْتِنَاعَ الشَّيْءِ
عَلَيْهِ مِنْ طُولِ الْهَجْرَانِ لَهُ ، فَرَقٌ ١ .

وَمِنْ الْعَجْبِ أَنْ صَاحِبَ هَذِهِ الْمَقَالَةَ لَمْ يَرِهِ عَلَيْهِ السَّلَامَ فِي حَالٍ مَعْجَزَةَ قَطْ ،
بَلْ لَمْ يَرِهِ إِلَّا وَهُوَ أَطَالَ الْكَلَامَ قَصْرُ عَنْهُ كُلُّ مُطْبِلٍ ، وَأَنْ قَصْرُ الْقُولَ اتَّى
عَلَى غَابَةِ كُلِّ خَطَّيْبٍ ، وَمَا عَدَمْ مِنْهُ إِلَّا لَحْظَ وَاقْتَامَ الشِّعْرِ ، فَكَيْفَ ذَهَبَ ذَلِكَ
الْمَذَهَبُ ، وَالظَّاهِرُ مِنْ أَمْرِهِ عَلَيْهِ السَّلَامَ خَلَافَ مَا تَوَهَّمَ ٢ ! ٣ .

فَهَذَا هُوَ رَأْيُ الْجَاحِظِ فِي أُمَّةِ الرَّسُولِ .

وَأَمَّا حَدِيثُ : « إِنَّ أُمَّةً لَا نَكْتُبُ وَلَا نَخْسِبُ » ، فَيَعَارِضُهُ حَدِيثٌ آخَرُ
يُنْسَبُ إِلَى الرَّسُولِ هُوَ : « قَرِيشٌ أَهْلُ اللَّهِ ، وَهُمُ الْكَتَبَةُ الْحَسَنَةُ » ٤ . « وَبِقَالَ
قَرِيشٌ أَهْلُ اللَّهِ ، لَأَنَّهُمْ كَتَبَةٌ حَسَنَةٌ » ٥ . وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ نَفْسُهُ ، يَفْنِدُ أَنْ قَرِيشًا
لَمْ يَكُونُوا مُحْسِنُونَ الْكِتَابَ أَوِ الْمَسَابَ ، مَا فِيهِ مِنْ آيَاتٍ تَنَاقُصُ هَذَا الرَّأْيِ . وَفِي
الْحَدِيثِ ، أَحَادِيثٌ كَثِيرَةٌ يَجُبُ عَدُمُ الْأَخْذِ بِهَا ، لَأَنَّهَا ضَعِيفَةٌ ، وَيُشَبِّهُ أَنْ يَكُونَ
الْحَدِيثُ الْمَذَكُورُ وَاحِدًا مِنْهَا . وَمِنْ هَذِهِ الْأَحَادِيثِ الْضَعِيفَةِ ، حَدِيثٌ : « حَقٌّ
الْوَالَّدُ عَلَى وَلَدِهِ أَنْ يَعْلَمَهُ الْكِتَابَةَ وَالسَّبَاحَةَ ، وَالرَّمَاءَةَ ، وَانْ لَا يَرْزُقَهُ إِلَّا طَيِّبًا » ،
وَحَدِيثٌ : « حَقٌّ الْوَالَّدُ عَلَى وَلَدِهِ أَنْ يَحْسَنَ إِسْمَهُ ، وَيَزْوَجْهُ إِذَا أَدْرَكَ ، وَيَعْلَمُهُ
الْكِتَابَ » ٦ . وَالْحَدِيثُ الْمَذَكُورُ مِنَ الْأَحَادِيثِ الَّتِي يَرْجِعُ سُنْدُهَا إِلَى (أَبِي هُرَيْرَةَ)
وَفِي الْأَحَادِيثِ الْمُنْسُوبَةِ إِلَيْهِ أَحَادِيثٌ كَثِيرَةٌ يَجُبُ عَدُمُ الْأَخْذِ بِهَا .

وَلَوْ أَخْذَنَا بِالْحَدِيثِ عَلَى عَلَاتِهِ ، وَقَبَلَنَاهُ دُونَ تَقْدِيرٍ ، كَمَا يَفْعَلُ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ ،
وَجَبَ عَلَيْنَا الْقُولُ أَنَّ الرَّسُولَ كَانَ يَقْرَأُ وَيَكْتُبُ . وَرَدَ : « وَذَكَرَ صَاحِبُ
الشَّرْعَةِ أَيْضًا ، أَنَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَالَ لِمَعَاوِيَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، وَهُوَ يَكْتُبُ
بَيْنَ يَدِيهِ : أَنِّي الدُّوَّاَةُ ، وَحْرَفُ الْقَلْمَ ، وَانْصَبُ الْبَاءُ ، وَفَرَقُ السِّينُ ، وَلَا
تَنْوَرُ الْمِيمُ ، وَحَسَنَ اللَّهُ ، وَمَدَ الرَّحْمَنُ ، وَجَوَّدَ الرَّحِيمُ » ٧ ، وَانَّهُ قَالَ
(لَزِيدَ بْنَ ثَابَتَ) وَهُوَ أَحَدُ كُتَّابَهُ : « إِذَا كَتَبْتَ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ فَبَيْنَ

-
- | | |
|---|---|
| ١ | البيان والتبيين (٤/٣٣ وَمَا بَعْدُهَا) . |
| ٢ | الصولي ، أدب الكتاب (٢٨) . |
| ٣ | حكمة الاشراق (٦٧) . |
| ٤ | الجامع الصغير ، رقم ٣٧٤٢ ، و ٣٧٤٣ ، حكمة الاشراف (٦٦ وَمَا بَعْدُهَا) . |
| ٥ | حكمة الاشراق (٦٧) . |

السين فيه ^١ ، فهل يعقل صدور هذا الوصف ، وهذه التسمية للحروف ، وهذه المصطلحات من رجل أمي ، لا يقرأ ولا يكتب . وقد روى الرواة هذين الحديثين مع تعارضها لأقوال العلماء ، ورووا أيضاً أن (ابا ذر) الغفاري سأله الرسول : « يا رسول الله ، كلنبي مرسلاً بمَ يُرسل ؟ قال : بكتاب متزل . قلت : يا رسول الله ، اي كتاب أنزل على آدم ؟ قال : أب تث ج الى آخره . قلت : يا رسول الله ، كم حرف ؟ قال : تسعة وعشرون . قلت : يا رسول الله ، عدلت ثمانية وعشرين ، فغضب رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، حتى احرت عيناه ، ثم قال : يا ابا ذر ، والذي يعني بالحق نبياً ! ما أنزل الله تعالى على آدم إلا تسعة وعشرين حرفاً . قلت : يا رسول الله ، فيها ألف لام . فقال عليه السلام : لام ألف حرف واحد ، أنزله على آدم في صحيفه واحدة ، ومعه سبعون ألف ملك . من خالف لام ألف ، فقد كفر بما أنزل على آدم ! ومن لم يعد لام فهو بريء مني وأنا بريء منه ! ومن لا يؤمن بالحروف ، وهي تسعة وعشرون حرفاً لا يخرج من النار أبداً ^٢ . وبعد فهل نقبل بحديث من هذا النوع ، وكل ما فيه يطعن في صحته !

ويظهر صراحة من الآية : « هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم ، يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلّمهم الكتاب والحكمة ، وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين ^٣ » ، ان مرادها من الأميين ، ليس الجهل بالكتابة القراءة ، وإنما العرب الذين لم يكن عندهم كتاب متزل من السماء . ودليل ذلك ما اورده (الطبرى) في تفسيرها من اقوال وروايات . فقد قال : « والأميون هم العرب » ، قال (قتادة) : « هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم . قال : كان هذا الحمى من العرب امة أمية ليس فيها كتاب يقرأونه ، فبعث الله نبيه محمداً ، صلى الله عليه وسلم ، رحمة وهدى يهدى بهم بشه ». وقال : « كانت هذه الأمة أمية لا يقرأون كتاباً » ، وقال : « إنما سميت امة محمد صلى الله عليه وسلم الأميين لأنهم لم ينزل عليهم كتاباً » ، قوله : « ويعلّمهم الكتاب . يقول ويعلّمهم

١- الجامع الصغير (٨٣٥) ، حكمة الاشراق (٦٧) .

٢- صبح الاعشى (٧/٣) .

٣- الجمعة ، الآية ٢ .

كتاب الله وما فيه من امر الله ونفيه وشرائع دينه، والحكمة يعني بالحكمة السنن ». وقال : « ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ايضاً ، كما علم هؤلاء . يزكيهم بالكتاب والأعمال الصالحة ويعلمهم الكتاب والحكمة كما صنع بالأولين » ، وقال في تفسير « وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين . يقول تعالى ذكره ، وقد كان هؤلاء الأميون من قبل ان يبعث الله فيهم رسولاً منهم في جور عن قصد السبيل وأخذ على غير هدى مبين . يقول بين من تأمله انه ضلال وجور عن الحق وطريق الرشد »^١ . وقال (ابن كثير) في تفسيرها : « وذلك ان العرب كانوا قد امماً متمسكين بدين ابراهيم الخليل عليه السلام فبدلواه وغيروه وقلبوه وخالفوه ، واستبدلوا بالتوحيد شركاً وبالبيتين شكراً ... فبعث الله محمدأً صلوات الله وسلامه عليه بشرع عظيم كامل لجميع الخلق ، فيه هدايته والبيان لجميع ما يحتاجون اليه من امر معاشهم ومعادهم »^٢ . وقال (القرطبي) : قال ابن عباس : الأميون العرب كلهم ، من كتب منهم ومن لم يكتب ، لأنهم لم يكونوا اهل كتاب »^٣ . فالآميون اذن هم العرب ، لأنهم كانوا اهل شرك ، وليس لهم كتاب ، وليس للفظة صلة بالأمية التي تعني الجهل بالقراءة والكتابة .

واما حديث : « إنا امة أمية لا نكتب ولا نحسب . الشهر هكذا وهكذا : مررة تسعه وعشرين ومرة ثلاثة »^٤ . وقد نسب سنته الى (ابن عمر) ، فحكمه حكم الحديث السابق ، وقد فسر الحساب ، بأنه حساب النجوم وتفسيرها، لا الجهل بالحساب .

وقد ذهب (شيرنكر) الى ان الرسول كان يقرأ ويكتب ، وانه قرأ (اساطير الأولين)^٥ ، و (شيرنكر) من المستشرقين العاطفين ، الذين يأخذون بالخبر ، منها كان شأنه فيبني حكمآً عليه .

وقد ذهب بعض المستشرقين الى ان المقصود من الأميين هنا الوثنيون . وان الأمية هذه اخذت من اليهود الذين كانوا يطلقون لفظة (امت) و (اميم)

١ تفسير الطبرى (٢٨ / ٦١ و ما بعدها) .

٢ تفسير ابن كثير (٤ / ٣٦٣) .

٣ الجامع لاحكام القرآن (١٨ / ٩١) .

٤ ارشاد السارى (٣ / ٣٥٩) .

Nöldeke, I, S. 16, Ency. of Islam, Vol. IV, p. 1016.

على غيرهم ، يريدون بها الوثنين . كما في جملة : (امت ها عالولام) Ummot ha Olam ^١ . وقد أطلق اليهود على الغرباء وعلى كل من هو غير يهودي ، (كوي) Goy للواحد ، و (كويم) Goyim للجمع . وتقابل هذه اللقطة لفظة Gentile في اللاتينية . ويقال للغريب عنهم (اخريم) Ahrim و Nochrim ، كذلك تمييزاً لهم عن العبرانيين الذين يذهبون إلى أنهم أمة مقدسة مفضلة على العالمين ^٢ .

وذهب بعض المستشرقين اليهود إلى أن لفظة (الأئميين) معربة من أصل (كوي) و (كوييم) المذكور ^٣ .

والذي أراه أن لفظة (أمي) و (أمية) لم تكن تعني عند الجاهليين معنى عدم القراءة والكتابة والجهل بها ، وإنما كانت تعني عندهم : مشركون ووثنيون ، وهو المعنى الذي ورد في القرآن الكريم . والذي نعت الرسول فيه بالأمية ، لأنه من العرب ، ومن قوم ليس لهم كتاب ، عرفا بذلك من قبل أهل الكتاب اليهود . أما تفسيرها بالجهل بالكتابة والقراءة ، فقد وقع في الإسلام ، أخذوه من ظاهر معنى لفظة (الكتاب) الواردة في القرآن ، فظنوا أنها تعني (الكتابة) بينما المراد منها الكتاب المنزل ، لعدم انسجام تفسيرها بالكتابة مع معنى الآية ، ودليل ذلك أنهم لما فسروا (الأمية) بمعنى عدم القراءة والكتابة حاروا في إيجاد مخرج لهذا التفسير ، فقالوا ما قالوه في تفسيرها من أنها سميت بالأمية لأنها على خلقة الأمة ، أو لأنها على الجبالة والقطرة ، وأصل ولادة الأمهات وما شاكل ذلك من تفاسير مضطربة باردة ، تخبر أن علماء اللغة لم يجدوا لها أصلاً وجوداً عند الجاهليين فلجأوا إلى هذه التعليلات ^٤ . ولو كانت الأمية معروفة عند أهل الجاهلية بهذا المعنى لاستشهدوا عليها بشعر من أشعار الجاهليين أو المخضرمين ، ولما بلجأوا إلى هذه التفاسير المتکلفة ، لأن من عادتهم الاستشهاد بالشعر في تفسير

^١ Shorter Ency. p. 764, Horovitz, Koranische Untersuchungen, 1926, S. 51,
Buhl - Shaeder, Das Leben Muhammeds, Leipzig, 1930, S. 56, Nöldeke,
Geschichte des Qorans, I, S. 14.

^٢ The Universe. Jewish Ency. Vol. 4, p. 533.

^٣ Torrey, The Jewish foundation of Islam, New York, 1933, p. 38, Abram
I. Katsh, Judaism in Islam, New York, 1934, p. 75.

^٤ تاج العروس (١٩١/٨) ، (أم) .

الألفاظ ، ولا سيما الألفاظ الغريبة ، فعدم استشهادهم بشاهد من شعر او نثر في تفسير الأمية هو دليل على ان اللفظة بهذا التفسير من الألفاظ التي ولدت في الاسلام ، وانها لم تكن عربية خالصة ، وانما سمعوها من اهل الكتاب .

وعندي ان يهود يثرب هم الذين أطلقوا لفظة (الأميون) على العرب المشركين ، على عادتهم حتى هذا اليوم في نعت الغرباء عنهم بألفاظ خاصة مثل (كوييم) ، لتمييزهم عن أنفسهم ، باعتبارهم (شعب الله المختار) المؤمن بالله اسرائيل .

وما يؤيد هذا الرأي ، اتنا نطلق في عريبتنا لفظة (الأمي) على من لا يعرف القراءة والكتابة معاً ، بينما نطلق على الشخص الذي يحسن القراءة ولا يحسن الكتابة قارئ ، او قارئة ، وذلك لوجود جماعة كانوا يحسنون القراءة ، ولكنهم لا يكتبون .

ونجد اليوم من النساء من يحسن القراءة ولا يكتبن ، وما نزل الوحي على الرسول : باقرأ ، قال الرسول : ما أنا بقاريء ، او لست بقاريء^١ ، ولم يقل : أنا أمي ، مما يدل على ان الأمية انا صارت تعبير عن معنى عدم القراءة والكتابة فيما بعد .

ثم اتنا لا نجد في اللغات القديمة لفظة واحدة في معنى (الأمية) التي تستعملها في عريبتنا في الوقت الحاضر ، اي في معنى الجهل بالقراءة والكتابة معاً ، وانما يقال لا يقرأ او لا يكتب ، او يجهل القراءة والكتابة ، فلا يعقل خروج العربية على هذه القاعدة . واستعملها الأمية قبل الاسلام مصطلحاً للتعبير عن الجهل بالكتابة والقراءة معاً . ولم أعثر في النصوص الجاهلية على هذه اللفظة او على لفظة اخرى تؤدي هذا المعنى .

ولا يعقل ان يكون اليهود او غيرهم قد أطلقوا الأمية على العرب ، بسبب جهل العرب الكتابة والقراءة . فقد كان سواد اليهود ونصارى جزيرة العرب أمياً ايضاً ، لا يقرأ ولا يكتب ، إلا ان القرآن الكريم أخرجهم من الأميين ، واستثنائهم ، وأطلق عليهم (اهل الكتاب) ، وذلك يدل دالة واضحة على ان المراد من (الأميون) العرب الذين لهم كتاب ، اي العرب الذين لم يكونوا يهوداً ولا نصارى لا من لا يحسن الكتابة والقراءة . والقرآن الكريم هو الذي هدانا الى لفظة (الأميون) فلم ترد اللفظة في نص من نصوص الجاهلية وبفضلها ايضاً عرفنا مصطلح (اهل الكتاب) دالة على اهل الديانتين .

^١ إمتناع الأسماء (١٣/١) ، (ثم قال اقرأ : قلت ما اقرأ) ، تفسير الطبرى (١٦١/٣٠) ، تفسير النيسابورى (١٢٥/٣٠) ، (حاشية على تفسير الطبرى) .

وأنا لا أريد ان أثبت هنا ان العرب قاطبة كانت أمة قارئة كاتبة ، جماعها يقرأ ويكتب ، وانها كانت ذات مدارس منتشرة في كل مكان من جزيرتهم ، تعلم الناس القراءة والكتابة والعلوم الشائعة في ذلك الزمن ، فقول مثل هذا هو هراء ، ما في ذلك شك ، ولا يمكن أن يدعوه أحد ثم ان شيوخ القراءة والكتابة بالمعنى المفهوم عندنا ، لم يكن معروفاً حتى عند أرقى الشعوب إذ ذلك مثل اليونان والرومان والساسانيين في عالم ذلك العهد . فسود كل الأمم كان جاهلاً لا يحسن قراءة ولا كتابة ، وإنما كانت القراءة والكتابة في الخاصة وفي أصحاب المواهب والقابليات الذين تدفعهم مواهبهم ونقوشهم على التعلم والتشقق وترتعم الحركة الفكرية بين أبناء جنسهم . ومن هنا كانت كل الأمم أمية من حيث الأكثريّة والغالبية ، إنما اختلفت في نسبة المتعلمين والمتخصصين والمجتهدين ودرجتهم فيها . وفي هذا تباين وتختلف أيضاً ، فقد كان اليونان والرومان والعالم النصراني في الدرجة الأولى في العهد الذي قارب الاسلام ، يليهم الفرس واليهود والمنوف . أما العرب ، فقد كانوا يتباينون في ذلك أيضاً تبايناً يختلف باختلاف أماكنهم كما سألين ذلك .

فأهل البوادي ، ولا سيما البوادي النائية عن الحواضر ، هم أميون ما في ذلك من شك، لأن طبيعة البدائية في ظروفها المعلومة لا تساعد على تعلم القراءة والكتابة ، ولا على ظهور العلوم وتطويرها فيها ، غير إننا لا تعني أنهم كانوا جميعاً أميين ، لا قارئين بينهم ولا كاتب . فقد كان بينهم من يقرأ ويكتب ، بدليل هذه النصوص الجاهلية التي عثر عليها مبعثرة في مواضع متباشرة من البوادي ، وفي أماكن نائية عن الحضارة . وهي كتابات أعراب ورعاة إبل وبقر وأغنام، دونوها تسجيلاً لخاطر ، أو للذكرى ، أو رسالة لم قد يأتي بينهم، فيقف على أمرهم ، ومن هنا نستطيع أن نقول إن أعراب الجاهلية ، كانوا أحسن حالاً من أعراب هذا اليوم ، فقد كان فيهم الكاتب القاريء ، الذي يهم بتسجيل خواطره ، وبائيات وجوده بتدوينه هذه الكتابات ، وأن الأمية المذكورة لم تكن أمية عامة جامدة ، بل أمية نسبية ، على نحو ما نشاهد اليوم في مجتمعاتنا من غلبة نسبة الأمية على نسبة المتعلمين .

وأما أهل الحواضر ، فقد كان بينهم من يقرأ ويكتب ، كما كان بينهم الأمي أي الجاهل بالقراءة والكتابة . كان منهم من يقرأ ويكتب بالقلم المسند ، وكان

بيهيم من يقرأ ويكتب بالقلم الذي دون به القرآن الكريم ، فصار القلم الرسمي للإسلام ، بفضل تدوين الوحي به ، كما كان بينهم من يكتب بقلم النط وبقلم بي لدم . وكان بينهم من يكتب ويقرأ بقلمين أو أكثر .

وقد سبق ان ذكرنا ان الأحناف كانوا يكتبون ويقرأون ، ورأينا بعضًا منهم كان يكتب بأقلام أعمجية ، وكان قد وقف على كتب أهل الكتاب ، وكانوا أصحاب رأي ومقالة في الدين وفي أحوال قومهم . وذكرت انهم قالوا عن بعضهم ، مثل (ورقة بن نوفل) ، انه كان « يكتب الكتاب العبراني، فيكتب بالعبرانية من الانجيل ما شاء أن يكتب » ^١ .

وقد ذكر (المداني) ان العرب كانت «تسمى كل من قرأ الكتب أو كتب: صابئاً ، وكانت قريش تسمى النبي ، صلى الله عليه وسلم ، أيام كان يدعوا الناس بمكة ويتلو القرآن: صابئاً » ^٢ . فالصياغة على تفسير (المداني) ، هم الكتبة وكل من قرأ الكتب ، وعلى ذلك يكون الحفاء في جملة الصياغة .

وقد ذكر أهل الأخبار انه كان لدى (الأكاسرة) ديوان خاص يدون فيه كل ما يخص عرب الحيرة وسائر العرب بالعربي ، ويتولى أيضًا ترجمة كل ما يرد إلى الدولة بالعربية إلى الفارسية ، ويترجم ما يصدر بالفارسية من الحكومة إلى العرب بالعربية ، وان في جملة من اشتغل في هذا الديوان وقام بالترجمة فيه (زيد العبادي) ، أبو الشاعر الشهير (عدي بن زيد العبادي) ، وزعم (ابن الكابي) ان ملوك الحيرة كانوا يملكون دواوين فيها أخبارهم ومقدار مدد حكمهم وما قيل في مدحهم من شعر ، وفي خبر صحيفة المتأمِّس وقراءة أحد غلامي الحيرة للصحيفة التي كان يحملها ما يشير إلى معرفة غلام أهل الحيرة القراءة والكتابة ^٣ . وفي كل هذه الروايات والأخبار تفنيد لزعم من ذهب إلى ان العرب قبل الإسلام كانوا جميعاً في جهالة وأمية .

١ الاَغْانِي (١٢٠/٣) .

٢ الْأَكْلِيل (٤٤/١) .

٣ الفهرست (ص ١٢ وما بعدها) ، بلوغ الارب (٣٦٨/٣ وما بعدها) .

(فأعطي المتأمِّس كتابه بعض الغلام فقرأه) ، (فإذا أنا بغلام من أهل الحيرة يسكن غنيمة له من نهر الحيرة ، فقلت : يا غلام . أتقرا؟ قال : نعم . قلت : أقرأ) مجتمع الأمثال (٤١٢/١ وما بعدها) ، بلوغ الارب (٣٧٤/٣) ، النصرانية وأدابها (١٥٧/١) .

بل ورد في روايات أهل الأخبار في ترجمة عدي بن زيد العبادي المذكور : ان كان في الحيرة معلمون ، يعلمون الأطفال القراءة والكتابة ، يذهبون الى بيوت الأطفال يعلموهم ان شاء أهلهم ، أو يعلموهم في الكتايب . وقد ورد أيضاً : ان من الكتايب ما كانت تعلم بالعربية ومنها ما كانت تعلم بالفارسية . فكان جد عدي بن زيد العبادي مثلاً من تعلم في دار أبيه ، وخرج من أكتب الناس في يومه « وطلب حتى صار كاتب ملك النعمان الأكبر . وكان أبوه زيد من حلق الكتابة والعربية ، ثم علم الفارسية . ولما تحرك عدي ، وأيقع ، طرحه أبوه في الكتاب ، حتى اذا حلق أرسله المرزبان مع ابنته شاهان مرد الى كتاب الفارسية ، فكان مختلف مع ابنته ، ويتعلم الكتابة والكلام بالفارسية ، حتى خرج من أفهم الناس بها ، وأفصحهم بالعربية ، وقال الشعر وتعلم الرمي بالنشاب ، فخرج مع الأساورة الرماة ، وتعلم لعب العجم على الخيل بالمصوالحة وغيرها »^١ .

وذكر أهل الأخبار ان (لقيط بن يعمر الإيادي) الشاعر كتب صحيفة الى قومه إياد ، يخترهم من كسرى^٢ . وكان كاتباً ومترجماً في قصر كسرى، يكتب من الفارسية الى العربية ومن العربية الى الفارسية^٣ ، فلما أراد كسرى الانتقام من قومه ، كتب اليهم قصيدة في صحيفة ، فيها :

سلام في الصحيفة من لقيط الى من بالجزيرة من إياد

وذكر ان (سعد بن ملك) أرسل ابنه (المرقش) الشاعر المعروف وأخاه الى رجل من أهل الحيرة ، فعلمها الكتابة ، فكانا يكتبان أشعارهما^٤ ، وذكر انه كان يكتب بالحميرية ، وانه كتب أبياتاً بها على خشب رحل « الغفيلي الذي تركه وحده لما مرض ، فلما قرأوا الكتابة ضربوا (الغفيلي) حتى أقر^٥ .

وكان جفينة العبادي ، وهو من نصارى الحيرة ، وظفراً لسعد بن أبي وقاص ،

١ الاغاني (١٨/٢ وما بعدها ، ١٠١) .

٢ الاغاني (٢٣/٢٠ وما بعدها) ، الشعر والشعراء (٩٧ وما بعدها) ، بروكلمن ،

٣ تاريخ آداب اللغة العربية (١١٢/١) ، (المترجم) ، (١٠١/٢ وما بعدها) .

٤ البكري ، معجم (٥٢/١) .

٥ المفضليات (٤٥٩ وما بعدها) ، الاغاني (١٣٠/٦) .

٦ الشعر والشعراء (١٣٩/١) .

كتاباً ، قدم المدينة في عهد عمر ، وصار يعلم الكتابة فيها . وقد أتاهـه
 (عبيد الله بن عمر) بمشايعة أبي لؤلؤة على قتل أبيه ، فقتله وقتل ابنه^١ .

ولما نزل (خالد بن الوليد) الأنبار ، رأهم يكتبون بالعربية ويتعلمونها ،
 فسألهـم : ما أنتـم ؟ فقالوا : قوم من العرب ، نزلنا إلى قوم من العرب قبلنا
 - فكانت أولئـهم نزولها أيام بختنصر حين أباح العرب ، ثم لم تزل عنها -
 فقال : من تعلـمكم الكتاب ؟ فقالوا : تعلـمنا الخط من إيـاد ، وأنشـدوه قول
 الشاعـر :

قومي ليـاد لو انـهم أـم أو لو أقامـوا فـهزـل النـعـم
 قـوم هـم باـحة العـراق إـذا سـارـوا جـمـيعـاً وـالـخـطـ والـقـلم^٢

ووـجد (خـالـدـ بنـ الـولـيدـ) أـهـلـ (التـقـيرـةـ) يـعـلـمـونـ أـلـاـهـمـ الكـتابـ فيـ
 كـنـيـسـتهاـ . وـهـيـ قـرـيـةـ مـنـ قـرـىـ (عـينـ التـمـرـ) . وـمـنـهـ كـانـ (حـمـرانـ) مـوـلـيـ
 (عـمـانـ بنـ عـفـانـ)^٣ . وـلـمـ فـتـحـ (خـالـدـ) حـصـنـ عـينـ التـمـرـ ، وـغـمـ مـاـ فـيـهـ ،
 وـجـدـ فـيـ بـيـعـتـهـمـ أـرـبـعـينـ غـلامـاـ يـعـلـمـونـ الـأـنـجـيلـ ، عـلـيـهـمـ بـابـ مـغـلـقـ ، فـكـسـرـهـ
 عـنـهـمـ^٤ ، ثـمـ أـخـرـجـهـمـ ، فـقـسـمـهـمـ فـيـ أـهـلـ الـبـلـاءـ ، فـكـانـ مـنـهـمـ نـصـيرـ ، أـبـوـ مـوـسـىـ
 أـبـنـ نـصـيرـ ، وـسـيـرـينـ أـبـوـ مـحـمـدـ بنـ سـيـرـينـ ، وـخـمـرانـ مـوـلـيـ عـمـانـ وـغـيـرـهـ .

فـتـحـ فـيـ الـعـراـقـ أـمـامـ مـدارـسـ تـعـلـمـ الـعـرـبـ فـيـ الـقـرـىـ وـفـيـ الـأـمـاـكـنـ تـكـونـ غالـيـةـ
 سـكـانـهـ مـنـ الـعـربـ ، وـتـعـلـمـهـمـ أـمـورـ دـيـنـهـمـ مـنـ نـظـرـ فـيـ الـأـنـجـيلـ وـفـيـ الـكـتـبـ الـدـيـنـيـةـ
 الـتـصـرـانـيـةـ وـالـعـلـمـ الـلـسـانـيـةـ الـمـعـرـوـفـةـ إـلـىـ غـيـرـ ذـلـكـ مـنـ عـلـمـ وـمـعـرـفـةـ وـثـقـافـةـ .

وـوـرـدـ فـيـ روـاـيـاتـ أـهـلـ الـأـخـبـارـ أـنـ عـدـدـ مـنـ الـشـعـرـاءـ الـجـاهـلـيـنـ كـانـوـنـ يـكـتـبـونـ
 وـيـقـرـأـونـ . وـكـانـ مـنـهـمـ مـنـ إـذـاـ نـظـمـ شـعـرـاـ دـوـتـهـ ثـمـ ظـلـ يـعـملـ فـيـ اـصـلـاحـهـ وـتـقـيـحـهـ
 وـتـحـكـيـكـهـ مـاـ نـظـمـهـ إـلـىـ أـنـ يـرـضـيـ عـنـهـ . فـيـنـشـدـهـ النـاسـ . وـمـنـ كـانـ يـكـتـبـ وـيـقـرـأـ

- ١ الطبرـيـ (٤٢/٥) ، ابنـ سـعـدـ ، طـبـقـاتـ (٣/١) صـ ٢٥٨ ، (لـيـدنـ) ، الـبـلـادـيـ ، فـتـحـ الـبـلـدانـ (٤٦٠) .
- ٢ الطـبـرـيـ ، (٣/٣٧٥) .
- ٣ الـبـلـدانـ (٤/٨٠٧) وـمـاـ بـعـدـهـاـ .
- ٤ الطـبـرـيـ (٣٧٧/٣) ، (خـبـرـ عـينـ التـمـرـ) .

سويد بن الصامت الأوسي ، صاحب مجلة لقمان ، والزبرقان بن بدر^١ ، وكعب ابن زهير^٢ ، وكعب بن مالك الأنصاري^٣ ، والريسع بن زياد العبسي ، وكان هو واحد من الكلمة . وقد كتب إلى (النعسان بن المنذر) شعرًا يعنير إليه فيه^٤ .

وذكر أن أهل (دومة الجندي) كانوا يكتبون ويقرأون ، وان أهل مكة انما تعلموا الكتابة من أحدهم . وورد أن قوماً من (طيء) تعلموا الكتابة والقراءة من كاتب الوحي لهود . وذكر أن (بشر بن عبد الملك) السكوني ، آخر (أكيدر بن عبد الملك بن عبد الجن) السكوني الكشدي صاحب دومة الجندي ، وكان نصراينياً ، يأتي الحيرة فيقيم بها الحين ، تعلم الخط العربي من الجندي ، ثم أتى مكة في بعض شأنه ، فرأاه (سفيان بن أمية بن عبد شمس) (أبو قيس بن عبد مناف بن زهرة بن كلاب) يكتب فسلاه أن يعلمهما الخط ، فعلمهها المجاء ، ثم أراهما الخط ، فكتبا . ثم ان بشرأوسفيان وأبا قيس أتوا الطائف في تجارة فصحبهم (غيلان بن سلمة التقي) ، فتعلم الخط منهم ، وفارقهم بشر ومضى إلى ديار مصر ، فتعلم الخط منه (عمرو بن زدراة بن علس) فسمى عمرو الكاتب . ثم أتى بشر الشام ، فتعلم الخط منه ناس هناك^٥ .

وتعلم الخط من الثلاثة الطائين : (مرام بن مرة) ، و (أسلم بن سدرة) ، و (عامر بن جدره) ، الذين وضعوا الخط وقادوا هجاء العربية على هجاء السريانية ، فتعلمهم أهل الأنبار — رجل من طائحة كلب ، فعلمه رجلاً من أهل وادي القرى ، فأتى الوادي يتربّد ، فأقام بها، وعلم الخط قوماً من أهلها^٦ .

وقد وصف الشاعر (أبو ذؤيب) الهنلي كاتباً من اليمن وهو يكتب كتاباً، ولم يكن خط هذا الكاتب بالقلم العربي ، قلم أهل مكة ، وإنما كان بقلم أهل اليمن وهو المستند . وذلك كما يظهر من تعبير هذا الشاعر الواردة في شعره ، إذ يقول :

- | | |
|---|---|
| ١ | الاغاني (١٨٠/٢) . |
| ٢ | الشعر والشعراء (٩١/١) . |
| ٣ | ابن هشام (٨٧/٢ وما بعدها) . |
| ٤ | الاغاني (٢٢/١٦ وما بعدها) ، المرتضى ، أمالى (١٣٦/١) . |
| ٥ | فتح البلدان (٤٥٦) ، (أمر الخط) . |
| ٦ | فتح البلدان (٤٥٧) ، (أمر الخط) . |

عرفتُ الديار كرستم الدوا
ة يزيره الكاتب الحميري
برقم ووشى كما زخرفت
بميمشها المزدَّهَةُ الْهَدِي
أدانَ وأنبأهُ الأوَّلُو
نَ أَنَّ الْمَدَانَ الْمَلِيُّ الْوَفِيُّ
فَنَمِنْ فِي صَحْفِ كَالْرِيَا طِ فِيهِنْ إِرْثُ كَتَابِ مَحِيٍّ^١

وهي قصيدة عدتها أربعة عشر بيتاً ، ذكر في أولها دروس الديار وطموسها
إلى أن رثى ابن عمه (نشيبة) بخمسة أبيات من آخرها^٢ .

ويظهر من هذه الأبيات أن ذلك الكاتب الحميري كان يكتب بالحبر الموجود
في دواة على شيء يصلح للكتابة عليه كأديم أو قرطاس ، ولم يكن يستعمل التزير
المعمول من حديد لتقش الحروف على الحجر . وهذا مما يدل على أن أهل العربية
الجنوبيَّة كانوا يكتبون على مواد الكتابة الأخرى بالحبر والقلم ، فعل أهل مكة
وأهل الحيرة ودومة الجندل .

وذكر أهل الأخبار أيضاً ، إن رجلين من (بني نهد بن زيد) يقال لهما
(حزن) و (سهل) كانوا يكتبان ويقرآن . وكانا قد زارا (الحارث بن
مارية) الغساني ، وكان عندهما حديث من أحاديث العرب ، ولهم ظراقة وأدب
وصحبة ، فترلا متولاً طيباً من قلب الحارث ، فحسداهما (زهير بن جناب الكلبي)
وكان من نداماء الملك ، فأراد افساد مكانهما عنده ، فقال له : « هما يكتبان
إليه بعورتك وخلل ما يريان منك »^٣ . يريد أخباره إنها كانوا يتجلسان عليه
فيكتبيان بأخباره إلى خصميه (المنذر) الأكبر ، ملك الحيرة ، جد النعسان بن
المنذر .

وأما عرب بلاد الشام ، فلم يذكر أهل الأخبار شيئاً عن علمهم بالكتابة
والقراءة ، ولكن ذلك لا يمكن أن يكون دليلاً على جهلهم بها . ولا سيما أنهم
كانوا على اتصال ببني لارم في بلاد الشام وبعرب بلاد العراق ، ثم انه يجوز انهم
كانوا يكتبون بقلم بني لارم ، على عادة معظم شعوب الشرق الأدنى إذ ذاك ،

١ ديوان الهذللين (٦٤/١) .

٢ الخزانة (٢٩١/٣) ، (بولاق) .

٣ الأغاني (١١٨/٥) ، (دار الكتب) .

في الكتابة به ، لأنه كان قلم العلم والثقافة والأدب في ذلك الحين . ثم إننا سمعنا أن ملوكهم المتصرين كانوا يرأسون مجالس المناظرات في أمور الدين ، ويبحثون مع رجال الدين في موضوعات دينية ، ويدافعون عن مذهب اليعاقبة في طبيعة المسيح ، ومثل هؤلاء الملوك لا يعقل أن يكونوا جهله أميين لا يقرأون ولا يكتبون :

وقد سبق أن تحدثت عن الكتابات الصحفية وعن كتابات عربية شمالية أخرى ، عشر عليها السياح والمستشرقون في موضع متعدد من (الصفا) وفي البوادي ، كتبت على صخور وهشيم صخور منتشر ، دلّ البحث فيها على أنها كتابات أعراب ، كان أصحابها يتقلون من مكان إلى مكان طلباً للمرعى والمصيد .

وتدل تلك الكتابات الصحفية على أن أعراب الجاهلية كانوا في أيام الجahلية أحسن حالاً من حيث علمهم بالكتابة والقراءة من أعراب هذا اليوم . فالكتابات الصحفية الكثيرة المعبّرة في البوادي ، هي كتابات أعراب ، متوجلين ، كانوا يرعن الإبل وبقية الماشية ، فكانوا يسلّون أنفسهم بالكتابة والتصوير على الحجارة ، بينما لا نكاد نجد بين أعراب هذا اليوم من يكاد يقرأ ويكتب .

كما تحدثت عن كتابات ثمودية ، وثمد قوم من لبّ العرب ومادة العرب البائدة الأولى في عرف النسبين ، وتتحدث أيضاً عن القلم المسند بلهجاته ولغاته ، فهل يصدق بعد هذا قول من زعم ان العرب قبل الاسلام كانوا في جهالة عمياء ، لا يقرأون ولا يكتبون .

ولا يعقل أن يكون المذكورون أميين كتبوا للتسلية والتلهية ، وإن الأوامر والقوانين التي دوّنها ملوك اليمن قبل الاسلام وأعلنوها للناس بوضعها في المحلاط العامة وفي الأماكن البارزة كانت مجرد تدوين أو تزويق وتزيين ، لا للإعلان وإلقاء المراطنين بمحتوياتها . إن تدوين تلك الكتابات ووضع الحجارة الفخمة المكتوبة للإعلان ، دليل على أن في الناس قوماً يقرأون ويكتبون ويفهمون ، وإن الحكومات إنما أمرت بتدوينها لإعلام الناس بمحتوياتها للعمل بها ، كما تفعل الحكومات في الوقت الحاضر عند إصدارها أمراً أو قانوناً بإذاعته بالوسائل المعروفة على الناس للوقوف عليها ، وإن من بين الحجارة الصحفية واللحيانية والثمودية المكتوبة ، ما هو رسائل وكتب وجهت إلى أشخاص معروفين ، كما تفعل اليوم في توجيه الرسائل إلى الأقرباء والأصدقاء .

ووُجِدَ عَنْ ظَهُورِ الْإِسْلَامِ قَوْمٌ كَانُوا يَكْتُبُونَ وَيَقْرَأُونَ وَيَطَّالِعُونَ الْكِتَابَ بِمَكَةَ وَلَمْ يَكُنْ بِكِتابِ أَعْجَمِيَّةٍ ، وَمِنْ هُولَاءِ (الْأَحْنَافِ) وَقَدْ ذُكِرَ عَنْ بَعْضِهِمْ كَانُوا يَجْبِدُونَ بَعْضَ الْلُّغَاتِ الْأَعْجَمِيَّةِ ، وَانْهُمْ وَقَفُوا عَلَى كِتَابِ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى وَعَلَى كِتَابِ أُخْرَى . وَفِي مَعرِكَةِ (بَدْر) اشْتَرَطَ الرَّسُولُ عَلَى مَنْ أَرَادَ فَدَاءَ نَفْسَهُ وَلَمْ يَكُنْ مُوسِرًا مِنْ أَهْلِ مَكَةَ ، أَنْ يَعْلَمَ عَشْرَةً تَفَرُّ مِنَ الْمُسْلِمِينَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَ ، كَمَا كَانَ مِنْ عَادَةِ أَهْلِ مَكَةَ تَدوِينُ مَا يَجْمِعُونَ عَلَيْهِ وَمَا يَلْزَمُونَ أَنفُسَهُمْ بِهِ فِي صُحُفٍ يَخْتَمُونَهَا بِخَوَافِئِهِمْ وَبِأَسْمَائِهِمْ لِتَكُونَ شَوَاهِدٌ عَلَى عَزْمِهِمْ كَالَّذِي فَعَلُوهُ فِي الصَّحِيفَةِ . وَذُكِرَ أَنَّ أُمَيَّةَ بْنَ أَبِي الصَّلَتِ كَانَ فِيمَنْ قَرَا الْكِتَابَ وَوَقَفَ عَلَيْهَا^١ ، وَذَكَرُوا غَيْرَهُ أَيْضًا .

وَذُكِرَ أَهْلُ الْأَخْبَارِ أَنَّ قَوْمًا مِنْ أَهْلِ يَثْرَبِ مِنَ الْأَوْسِ وَالْخَزْرَاجِ ، كَانُوا يَكْتُبُونَ وَيَقْرَأُونَ عَنْ ظَهُورِ الْإِسْلَامِ ، ذَكَرُوا فِيهِمْ : سَعْدُ بْنُ زَرَّاَةَ ، وَالْمَنْتَرِيَّ ابْنُ عُمَرَ ، وَأَبْيَ بْنُ كَعْبٍ ، وَزَيْدُ بْنُ ثَابَتٍ ، وَكَانَ يَكْتُبُ بِالْكِتَابَيْنِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْعِرْبِيَّةِ أَوِ السَّرِيَانِيَّةِ ، وَرَافِعُ بْنُ مَالِكٍ وَأَسِيدُ بْنُ حُضِيرٍ ، وَمَعْنُ (مَعْنٌ) بْنُ عَدِيِّ الْبَلْوَى ، وَأَبْوَ عَبْسٍ بْنُ كَثِيرٍ ، وَأَوْسُ بْنُ خَوْلَى ، وَبَشِيرُ بْنُ سَعِيدٍ ، وَسَعْدُ بْنُ عَبَادَةَ ، وَرَبِيعُ بْنُ زِيَادِ الْعَبَسيِّ ، وَعَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ جَبَرٍ ، وَعَبْدُ اللَّهِ ابْنُ أَبِيِّ ، وَسَعْدُ بْنِ الرَّبِيعِ ، وَقَدْ رَجَعُوا أَصْلَ عِلْمِهِمْ بِالْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ إِلَى قَوْمٍ مِنْ يَهُودِ يَثْرَبِ ، مَارَسُوا تَعْلِيمَ الصَّبِيَانَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ ، دَعَوْهُمْ (بَنِي مَاسِكَةَ)^٢ . وَيُظَهِرُ ، إِنْ صَحَّتْ هَذِهِ الرَّوَايَةُ ، أَنَّ يَهُودَ يَثْرَبَ كَانُوا يَكْتُبُونَ بِالْعِرْبِيَّةِ أَيْضًا ، وَانْهُمْ كَانُوا يَعْلَمُونَهَا لِلْعَرَبِ . وَتَعْرِضُ الْبَلَادِرِيُّ هَذِهِ الْمَوْضِعَ فَقَالَ : « كَانَ الْكِتَابَ فِي الْأَوْسِ وَالْخَزْرَاجِ قَلِيلًا » ، وَكَانَ بَعْضُ الْيَهُودِ قَدْ عَلِمَ كِتَابَ الْعِرْبِيَّةِ ، وَكَانَ تَعْلِمُهُ الصَّبِيَانُ بِالْمَدِينَةِ فِي الزَّمَنِ الْأَوَّلِ ، فَجَاءَ الْإِسْلَامُ وَفِي الْأَوْسِ وَالْخَزْرَاجِ عَدَةٌ يَكْتُبُونَ^٣ . وَنَجَدَ هَذَا الْحَبْرُ فِي مَوَارِدٍ أُخْرَى ، أَخْذَهُ دُونَ أَنْ تُشَرَّى إِلَى السَّنَدِ ، فَظَهَرَ وَكَانَهُ حَقِيقَةً مُسْلِمَةً وَخَيْرٌ مُتَوَاتِرٌ ، حَتَّى جَازَ عَلَى الْمُحَدِّثِينَ ، فَبَنُوا عَلَيْهِ حَكْمًا ، هُوَ أَنَّ الْكِتَابَ كَانَ فِي يَثْرَبِ قَلِيلًا» ، حَتَّى جَاءَ الْإِسْلَامُ ،

١ المَعْرِفَ ، لِابْنِ قَتِيْبَةَ (ص ٢٨) .

٢ صَبِحُ الْأَعْشَى (١٥/٣) .

٣ الْبَلَادِرِيُّ ، فَتْوَاح (٤٧٩) .

فانتشر بها ، وانه لو كانت الكتابة منتشرة عندهم ، لما كلف الرسول القارئين الكاتبين من أسرى بدر ، بأن يعلم كل واحد منهم عشرة من صبيان المدينة القراءة والكتابة ، فداءً لنفسه من الأسر^١ .

ويظهر ان يهود يثرب ، وربما بقية يهود ، مثل يهود خير ، وتباء وفالد ووادي القرى ، كانوا يكتبون بقلعهم ، كما كانوا يكتبون بالعربية ، ويظهر من استعمال (البلاذري) جملة : « وكان بعض اليهود قد علم كتاب العربية ، وكان تعلمه الصبيان بالمدينة في الزمن الأول »^٢ ، ان يهود يثرب كانوا يكتبون بالعربية ، كما كان يكتب بها صبيان المدينة ، وكانوا يعلمون الكتابة لصبيان يثرب في مدارسهم . وفي هذا الخبر وأمثاله دلالة على ان الكتابة كانت معروفة بين أهل يثرب أيضاً قبل الاسلام ، وانها كانت قديمة فيهم ، وهذا فلا معنى لزعم من قال انها انتشرت بيثرب في الاسلام ، وان الكتابة كانت قليلة بها قبل هذا المهد.

وقصد أهل الأخبار بجملة « وكان بعض اليهود قد علم كتاب العربية ، الكتابة بالخط العربي الشمالي ، لا بالقلم المستند ، لأن هذا هو مرادهم من (الكتاب العربي) و (كتاب العربية) » ، ويظهر ان اليهود قد تعلموا الخط العربي من عرب العراق وببلاد الشام ، أو من التجار والمبشرين الذين كانوا يفدون الى الحجاز ، وأما القلم المستند ، الذي هو قلم العرب الجنوبيين ، فلم يكن مستعملاً في يثرب ، ولا لأشير اليه ، مع انها من القواعد المتعصبة للقططانية ، وحاملة الدعوة الى اليمن قبل الاسلام وفي الاسلام . وهذا يدل على ان المستند كان قد طوره في جزيرة العرب قبل الاسلام ، وأن سلطانه كان قد تقلص كثيراً خارج العربية الجنوبيه قبل نزول الوحي على الرسول ، وربما كان القلم العربي الشمالي قد دخل العربية الجنوبيه أيضاً قبل الاسلام ، فأخذ ينافس المستند فيها ، ولا سيما في المناطق التي تركت فيها النصرانية وتحكمت في أهلها ، فأخذ النصارى يقاومون ذلك القلم ، لأنه قلم الوثنية ، ويعلمون أولاد النصارى القلم العربي الشمالي ، لأنه قلمهم الذي كانوا يعلمون به في كنائس العرب في العراق وفي دومة الجندل وببلاد الشام .

وقد أطلق العرب على الذي يكتب بالعربية ويسعى العوم والرمي ، وقيل الحساب

١ ابن سعد ، طبقات (الجزء الثاني ، القسم الاول) ، (١٤) .
٢ البلاذري ، فتوح (٤٥٩) ، (المكتبة التجارية) .

أيضاً ، والجلائد أي الشجاعة ، وقول الشعر ، وأصحاب الشرف والنسب : الكلمة . وجمع بعض أهل الأخبار إلى ذلك استواء القامة وكمال الإنسان^١ . ومن هؤلاء الكلمة : (سعد بن عبدة بن دليم) سيد الخزرج ، وهو من أسرة غنية تطعم القراء ، وها أطعماً يأوي إليه القراء للأكل . ولما نزل النبي يُربِّ ، كانت جفنة (سعد) تدور مع النبي ، وكان يعشى كل ليلة أهل الصفة^٢ .

ومن الكلمة : الريبع بن زياد العبسي . وكان هو وآخواته من الكلمة^٣ . و (رافع بن مالك) ، و (أسيد بن حضير) ، و (عبدالله بن أبي) ، و (أوس بن خولي) ، و (سويد بن الصامت) ، و (حضير الكتاب)^٤ .

ويظهر من النظر إلى قائمة أسماء من أدخلهم أهل الأخبار في الكلمة ، إن الكتابة والرمادة والعلوم ، لم تكن الشروط الأساسية الكافية ، لكي ي تعد الإنسان كاملاً ، فقد توفرت هذه الشروط في آنás آخرين ، لم يدخلوا مع ذلك في الكلمة ، وإنما هنالك أشياء أخرى بالإضافة إلى الأمور المذكورة ، هي الشرف وكمال الجسم والعقل والامتناع عن المهرج في الكلام ، والتحلي بالحكمة وبالقطامة واللب وقول الشعر المحكم الحكيم .

وكان (عبد الرحمن بن جبر) ، أبو عيسى الأنباري ، يكتب بالعربية قبل الإسلام . ومات سنة أربع وثلاثين^٥ .

وكان (المنذر) ، (منذر بن عمرو بن خنيس بن حارثة بن لوذان) الخزرجي من الكتبة . وكان أحد السبعين الذين بايعوا الرسول ، وأحد النقباء

١ المعرف (٢٥٩) ، الاغاني (٣/٢٥) ، (دار الكتب) ، ابن سعد ، طبقات (٣/٥٤٢)

٢ ابن سعد طبقات (٣/٦١٣) ، الاصابة (٢/٢٧) ، (رقم ٣١٧٣) ، الاستيعاب (٢/٣٢ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ، أسد الغابة (٢/٣٧٨) ، ابن الآثير ، الكامل (٢/٣٧٨) ، ابن هشام (٢/٨٩)

٣ أمالي المرتضى (١/١٣٦ ، ١٩٠) ، الاغاني (٦/٢٢ وما بعدها)

٤ فتوح البلدان (٤٥٩) ، ابن سعد ، طبقات (٣/٥٤٢) ، الاصابة (٤/٩٨) ، (وما بعدها) ، (رقم ٣٣٤) ، تفسير الطبرى (٤/٢٣) ، الروض الانتف (١/٢٦٥) ، (وما بعدها) ، الاغاني (٢/١٦٤) ، ابن هشام ، سيرة (١/٢٦٥) ، (حاشية على الروض)

٥ المعرف (٣٢٦) ، (أبو عيسى) ، الاصابة (٢/٣٨٦) ، (رقم ٥٠٩٧) ، (٤/١٥٠) ، (رقم ٨٨٠)

الآتي عشر . « وكان يكتب في الجاهلية بالعربية »^١ . قتل يوم بشر معونة . وكان (أبو جبيرة بن الصحاح) الأنصاري ، ممن يكتب . وقد تولى الكتابة لل الخليفة (عمر)^٢ .

وكان (قيس بن نشبة) عم الشاعر (العباس بن مرداس) السلمي ، أو ابن عمه من الكتبة . ذكر انه كان من قرأ الكتب وتآلها في الجاهلية . والعباس بن مرداس نفسه كان كاتباً ، ذكر انه لما سمع ان رجلاً من أهل مكة اشتري إبلًا لقيس بن نشبة فلواه حقه ، وان (قيساً) قام بمكة يقول :

يا آل فهري كنت في هذا الحرم في حرمة البيت وأخلاق الكرم
أظلم لا يمنع مني من ظلم

بلغ ذلك (عباس بن مرداس) فكتب اليه أبياتاً منها :

وأنت في البيوت وكن من أهلها مددأ تلق ابن حرب وتلق المرء عباسا

فقام العباس بن عبد المطلب وأخذ له حقه ، وقال : أنا لك جار ما دخلت مكة ، فكانت بينه وبينبني هاشم مودة^٣ .

وفي جملة من كان يكتب ويقرأ من أهل مكة (حرب بن أمية) . والبيه ينسب قوم من أهل الأخبار ادخال الكتابة بين قريش . وهو أبو (أبي سفيان ابن حرب) ، فهو جد^٤ (معاوية بن أبي سفيان) . وورد ان الذي حمل الكتابة الى قريش بمكة (أبو قيس بن عبد مناف بن زهرة) . فهو ناشر الكتابة على هذه الرواية بين أهل مكة^٥ . والاثنان على رأي أهل الأخبار من أقدم كتاب مكة اذن ، بل هما ناشروا الكتابة بها . وقد ذهب (ابن قتيبة) ان (بشر بن عبد الملك العبادي) علم (أبا سفيان بن أمية) ، و (أبا قيس بن عبد مناف بن زهرة)

١ الاستيعاب (٤٣٨ / ٣) وما بعدها ، (حاشية على الاصابة) ، الاصابة (٤٤٠ / ٣) ، (رقم ٨٢٦) .

٢ الجهمي (١٦) ، الاصابة (٣١ / ٤) ، (رقم ١٨٨) .

٣ الاصابة (٢٤٩ / ٣) وما بعدها ، (٧٢٤٤) .

٤ الفهرست (ص ١٣) ، المعارف (٧٣) .

الكتاب ، فعلما أهل (مكة)^١ . وقد ذكر (السيوطي) عن (أبي طاهر) السلفي في (الطيوريات) بسنده عن (الشعبي) ، انه « قال : أول العرب الذي كتب بالعربية حرب بن أمية بن عبد شمس » . تعلم من أهل الخبرة ، وتعلم أهل الخبرة من أهل الأنبار^٢ .

ولو أخذنا برأي من قال إن (حرب بن أمية) أو (أبو سفيان بن أمية) ، هما أول من علم أهل مكة الكتابة ، تكون قد جعلنا (بني أمية) أول من أدخل القلم إلى مكة ، بفضل تعليم (بشر) لهم هذا القلم . ومنهم انتشر بين أهل مكة في عهد غير بعيد عن أيام النبي^٣ .

وذكر أن في جملة من كان يكتب قبل الاسلام (عمرو بن عمرو بن عدس)^٤ .
وذكر (ابن النديم) أن (أسيد بن أبي العيس) كان من كتاب العرب .
وذكر انه كان في خزانة (المؤمن) كتاب بخط (عبد المطلب بن هاشم) في جلد أدم ، فيه ذكر حق (عبد المطلب بن هاشم) من أهل مكة على فلان بن فلان الحميري ، من أهل وزل صنعوا عليه ألف درهم فضة كيلاً بالحديدة وهي دعاه بها أجايه . وكان الخط شبه خط النساء^٥ .

وكان (حنظلة بن أبي سفيان) من يحسن الكتابة والقراءة بمكة . فقد ورد في الأخبار انه كتب من مكة الى والده (أبو سفيان) ، وكان إذ ذاك مع العباس بن عبد المطلب بنجران ، يخبره خبر الرسول^٦ . وكان والده يكنى به .
وقد قتله (علي بن أبي طالب) يوم (بدر)^٧ .

وكان (بغيض بن عامر بن هاشم) من كتاب قريش قبل الاسلام . وهو الذي كتب الصحيفة علىبني هاشم^٨ . وورد ان (أبي الروم بن عبد شرجبيل) واسمه (منصور بن عكرمة) هو الذي كتب الصحيفة^٩ .

- | | |
|---|---|
| ١ | المعارف (٥٥٣) |
| ٢ | المزهر (٣٤٢ / ٢) |
| ٣ | المزهر (٣٥١ / ٢) ، (النوع الثاني والأربعون : معرفة الكتابة) |
| ٤ | الفهرست (١٣) وما بعدها |
| ٥ | الاغانى (٢٥٠ / ٦) ، (دار الكتب) |
| ٦ | نسب قريش (١٢٢) |
| ٧ | كتاب نسب قريش (٢٥٤) |
| ٨ | كتاب نسب قريش (٢٥٥) ، الروض الانف (٢١٩ / ١) |

وكان (الوليد بن الوليد) وهو أخو (خالد بن الوليد) من يكتب ويقرأ، وكان (خالد) من يقرأ ويكتب كذلك. وكان الوليد سبب اسلام (خالد). فقد كان قد فر من مكة ولحق بالرسول عمرة القضية، وكتب الى أخيه خالد، ان الرسول قال له : « لو أثنا ، لأكرمناه ، وما مثله سقط عليه الاسلام في عقله » ، فوقع الاسلام في قلب خالد . وكان سبب هجرته^١ .

وكان (نافع بن طريف بن عمرو بن نوفل بن عبد مناف بن قصي) القرشي من يكتب . أسلم يوم الفتح . وهو الذي كتب المصاحف لعمر بن الخطاب^٢ ، أو المصحف له . وذكر انه كان يكتب المصاحف، وانه كتب المصاحف لعثمان^٣ ، فيظهر انه كان من نسّاخ المصاحف ، ينسخها للناس .

وكان (حاطب بن أبي بلتعة) من الكتاب . وكان حليفاً لبني أسد بن عبد العزى ، ويقال حالف الزبير ، وقيل مولى (عبيد الله بن حميد بن زهير بن الحارث بن أسد) . وهو الذي كتب كتاباً الى أهل مكة يخبرهم بتجهيز رسول الله اليهم ، فنزلت فيه : « يا أيها الذين آمنوا لا تخذلوا عدوكم »^٤ . وقد شهد مع علي بن أبي طالب على كتاب رسول الله لسلامة بن مالك السلمي ، الذي كتب الرسول به اقطاعه ما بين ذات الحناظي الى ذات الاسود^٥ .

وكان الحكم بن أبي أحىحة سعيد بن العاصي ، وهو الذي سماه رسول الله (عبد الله) من اولئك الذين أمرهم الرسول ان يعلم الكتاب بالمدينة . وكان كاتباً قتل يوم (مؤتة)^٦ .

يقول أهل الأخبار : ولما نزل الوحي كان « في قريش سبعة عشر رجلاً كلهم يكتب : عمر بن الخطاب ، وعلي بن أبي طالب ، وعثمان بن عفان ، وأبو عبيدة بن الجراح ، وطلحة ، ويزيد بن أبي سفيان ، وأبو حذيفة بن عتبة بن ربيعة ، وحاطب بن عمرو ، أخو سهيل بن عمرو العامري من قريش ،

١ نسب قريش (٣٢٤) .

٢ الاستيعاب (٥١٠/٣) ، (حاشية على الاصابة) .

٣ الاصابة (٥١٥/٣) ، (رقم ٨٦٥٨) .

٤ الاصابة (٢٩٩/١) ، (رقم ١٥٣٨) ، المقرizi ، امتاع (٣٦٢/١) .

٥ ابن سعد ، طبقات (٢٨٥/١) .

٦ نسب قريش (١٧٤) .

وأبو سلمة بن عبد الأسد المخزومي ، وأبأن بن سعيد بن العاص بن أمية ، وخلالد بن سعيد أخوه ، وعبد الله بن سعد بن أبي سرح العامري ، وحويطب بن عبد العزى العامري ، وأبو سفيان بن حرب بن أمية ، ومعاوية بن أبي سفيان ، وجheim بن الصلت بن خرمدة بن المطلب بن عبد مناف ، ومن حلفاء قريش : العلاء الحضرمي »^١ .

ولكتنا لو أحصينا أسماء من كان يكتب من أهل مكة ، من نص أهل الأخبار على أسمائهم ، ومن لم ينعوا على اسمهم ، وإنما ذكر وهم عرضاً في اثناء كلامهم عنهم فذكروا أنهم كانوا يكتبون ويقرأون ، لوجدنا ان عددهم أكثر بكثير من هذا الرقم المذكور ، رقم سبعة عشر كتاباً ، او بضعة عشر نفراً^٢ ، وهو عدد ورد اليهم على ما يظهر من خبر آحاد ، انتشر في الكتب ، فصار متواتراً منتشرآ حتى في كتب المؤلفين في هذا اليوم ، اخندوه دليلاً على أمية العرب قبل الاسلام .

وقد استعان الرسول بقوم كتبوا له ، أشار العلامة الى أسمائهم . منهم من كتب له الوحى ، فعرفوا من ثم بـ (كتاب الوحى) . ومنهم من كتب له بريده ورسائله ، ومنهم من تولى له تدوين المغانم وأمور الزكاة والحرص والصدقة وما الى ذلك من امور اقتضتها تطور الظروف والأحوال ، ومنهم مثل (زيد بن ثابت) من كتب له بالعربية وبالعبرانية او السريانية . وذكر ان بعضهم كان مثل زيد يكتب بغير العربية أيضاً . وكان من كتب له : (علي بن ابي طالب) ، و (عثمان بن عفان) ، و (معاوية بن أبي سفيان) ، و (حنظلة الأسيدي) ، و (خلالد بن سعيد بن العاص) ، و (ابان بن سعيد) ، و (العلاء بن الحضرمي) ، و (عبد الله بن أبي سرح)^٣ .

وروي ان « أول من كتب له أبي بن كعب ، وكان اذا غاب أبي كتب له زيد بن ثابت » ، وكان يكتب في الجاهلية^٤ .

١ فتوح البلدان (٤٥٧) ، (أمر الخط) .

٢ فتوح البلدان (٤٥٧) ، (أمر الخط) ، العقد الفريد (٤/٤) (٢٤٢) .

٣ الطبرى (٣/١٧٣) (ذكر من كان يكتب لرسول الله ، صلى الله عليه وسلم) ، التنبيه والاشراف (٢٤٥ وما بعدها) ، الوزراء والكتاب (١٢ وما بعدها) ، العقد

الفريد (٤/٢٤٦) .

٤ الطبرى (٣/١٧٣) ، (دار المعارف) ، المعارف (١١٢ وما بعدها) .

وجاء في ترجمة أنس بن مالك : أن أمه جاءت به يوم قدم الرسول يثرب وقالت له : « يا رسول الله ، هذا ابني وهو غلام كاتب »^١ . ومعنى هذا أن غلاماً يثرب كانوا يقرأون ويكتبون .

وقد ورد في أخبار (بدر) أنه كان في أسرى قريش قوم يقرأون ويكتبون ، وقد أمر رسول الله بفك رقاب هؤلاء الأسرى على أن يكون فدائهم تعليم كل واحد منهم عشرة من صبيان المسلمين الكتابة والقراءة^٢ . وقد علم كل واحد منهم صبيان يثرب الكتابة فانتشرت الكتابة بينهم^٣ .

وذكر أن من كتب لرسول الله : أبو بكر ، عمر ، عثمان ، علي ، والزبير بن العوام ، وخالد وابن أبي سعيد بن العاص ، وحنظلة الأسدي ، والسلام بن الحضرمي ، وخالد بن الوليد ، وعبدالله بن رواحة ، ومحمد بن مسلمة ، وعبدالله بن سعد بن أبي سرح ، وعبدالله بن عبد الله بن أبي بن سلول ، والمغيرة بن شعبة ، وعمرو بن العاص ، ومعاوية بن أبي سفيان ، وجheim بن الصيل ، ومعيقib بن أبي فاطمة ، وشريحيل بن حسنة ، وعبدالله ابن الأرقم الزهري . وذكر أن عدد من كتب للرسول ثلاثة وأربعون كاتباً^٤ .

وأول من كتب للنبي من قريش (عبد الله بن سعد بن أبي سرح) ، وأول من كتب له مقدمه المدينة (أبي بن كعب) ، وهو أول من كتب في آخر الكتاب : وكتب فلان بن فلان . وهو من كتاب الوحي والرسائل . وقد كان (عبد الله بن الأرقم الزهري) من كتاب الرسائل للرسول ، وأما الكاتب لمهوده إذا عهد وصلحه إذا صالح ، فعلي بن أبي طالب^٥ . وقد وردت في أواخر بعض كتب الرسول أسماء كتاب تلك الكتب .

وفي طبقات (ابن سعد) صورة كتاب أمر بتدوينه رسول الله لنهاش بن مالك الرايلي من باهلهة ، كتبه (عثمان بن عفان)^٦ .

١ ابن سعد ، الطبقات الكبرى (١٠/٧) .

٢ طبقات (١/٢ ص ١٤) .

٣ امتاع الاسماع (١/١) .

٤ الاستيعاب (٣٠/١) ، (حاشية على الاصابة) ، الجهشياري ، كتاب الوزراء والكتاب (١٢ وما بعدهما) ، العقد الفريد (٤/٢٤٦) .

٥ الاستيعاب (٣٠/١) ، الجهشياري ، (١٣) .

٦ ابن سعد ، طبقات (٢٨٤/١) .

وكان (علي بن أبي طالب) من كتاب الوحي ، والكاتب لمهود الرسول إذا عهد ، وصلحه إذا صالح^١ . ذكر أنه تعلم الكتابة وهو صغير ، ابن أربع عشرة سنة ، تعلمها في (الكتاب)^٢ .

وكان من كتاب رسول الله الذين كتبوا له الرسائل إلى سادات القبائل يدعوهن إليها إلى الإسلام : خالد بن سعيد بن العاص^٣ ، والمغيرة بن شعبة^٤ ، ومعاوية^٥ ، وعبدالله بن زيد^٦ ، وأبي بن كعب^٧ ، وعلي^٨ . وجهم بن الصلت^٩ ، والأرقم ابن أبي الأرقم المخزومي^{١٠} ، والزبير بن العوام^{١١} ، واللاء بن الحضرمي^{١٢} ، وعقبة^{١٣} ، والعلاء بن عقبة^{١٤} ، وعثمان بن عفان^{١٥} ، ومحمد بن مسلمة الانصاري^{١٦} ، وثابت بن قيس بن شناس^{١٧} .

وعبدالله بن سعد بن أبي سرح ، من كتاب الرسول ، وقد كان أول مرتد في الإسلام . ارتد وكان قد خالف في كتابه إملاءه ، فأنزل الله فيه آيات من القرآن نهى فيه عن اتخاذه كتاباً ، فهرب ، فلما كان يوم (الفتح) التجأ^{١٨} إلى (عثمان) أخوه من الرضاعة فأجاره ، واستجوار له (عثمان) عند النبي فأجاره له . وقد عينه (عثمان) عاماً على مصر ، وافتتح إفريقية ، ومات سنة ست وثلاثين ،

- ١ الاستيعاب (١ / ٣٠) ، (حاشية على الاصابة) .
- ٢ الفصول المختارة ، للمفید (٢ / ٦٦) ، (النجف) .
- ٣ ابن سعد ، الطبقات (١ / ٢٦٥ ، ٢٧١) .
- ٤ ابن سعد ، الطبقات (١ / ٢٦٦ ، ٢٦٨) .
- ٥ ابن سعد ، الطبقات (١ / ٢٦٦ ، ٢٦٧) .
- ٦ ابن سعد ، الطبقات (١ / ٢٦٧ ، ٢٧١) .
- ٧ ابن سعد ، الطبقات (١ / ٢٦٧ ، ٢٧٨) .
- ٨ ابن سعد ، الطبقات (١ / ٢٦٧ ، ٢٧٨) .
- ٩ ابن سعد ، الطبقات (١ / ٢٦٨ ، ٢٥٧) ، الاصابة (١ / ٢٥٧) ، (١٢٥٦) .
- ١٠ ابن سعد ، الطبقات (١ / ٢٦٩ ، ٢٦٩) .
- ١١ ابن سعد ، الطبقات (١ / ٢٦٩) .
- ١٢ ابن سعد ، الطبقات (١ / ٢٦٩ ، ٢٧١) .
- ١٣ ابن سعد ، الطبقات (١ / ٢٧١ ، ٢٧١) .
- ١٤ ابن سعد ، الطبقات (١ / ٢٧١ ، ٢٧٣) .
- ١٥ ابن سعد ، الطبقات (١ / ٢٨٤) .
- ١٦ ابن سعد ، الطبقات (١ / ٢٨٦) .
- ١٧ ابن سعد ، الطبقات (١ / ٢٨٦) .
- ١٨ رسائل الجاحظ (٢ / ١٨٨) .

أو سبع وخمسين ، أو تسع وخمسين^١ . وروي أنه كان أول من كتب له من قريش^٢ .

وهناك رواية يرجع سببها إلى (أنس بن مالك) ، تذكر أن « رجلاً » كان يكتب لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فكان إذا أملى عليه سماعاً بصيراً ، كتب سماعاً عليها^٣ ، وإذا أملى عليه سماعاً علىها^٤ ، كتب سماعاً بصيراً . وكان قدقرأ البقرة وأل عمران ، وكان من قرأهما قرأ قرآن كثيراً ، فتنصر الرجل ، وقال إنما كنت أكتب ما شئت عند محمد .. قال : فات^٥ . ولا نعرف كاتباً ينطبق عليه هذا الوصف سوى (عبدالله بن سعد بن أبي سرح) . فهو المراد بهذه القصة . وهي قصة لا يمكن أن تكون صحيحة ، لأن ارتقاد (عبدالله) إنما كان بمكة ، فدليل النص عليه في سورة الأنعام^٦ ، وهي سورة مكية ، فكيف يكون قد قرأ سورة البقرة وأل عمران ، ثم تنصر ، وهو سورتان مدینیتان .

وفي (عبدالله) نزلت الآية : « ومن أظلم من افترى على الله كذباً ، أو قال : أوحى إليّ ولم يوح إليه شيء . ومن قال : سأنزل مثل الذي أنزل الله^٧ ، على رأي أكثر المفسرين . « كان يكتب للنبي صلى الله عليه وسلم ، وكان فيما يعلى عزيز حكيم ، فيكتب غفور رحيم ، فيغيره ، ثم يقرأ عليه كثنا وكثنا لما حول ، فيقول نعم سواه . فرجع عن الإسلام ، ولحق بقريش . وقال لهم : لقد كان ينزل عليه عزيز حكيم ، فأحروله ثم أكتب ، فيقولون : نعم سواه . ثم رجع إلى الإسلام قبل فتح مكة » . وورد في رواية أخرى : « وكان يكتب للنبي صلى الله عليه وسلم ، فكان إذا أملى عليه سماعاً عليها ، كتب هو عليها حكيمًا : وإذا قال : عليها حكيمًا ، كتب سماعاً عليها ، فشك وكفر . وقال : إن كان محمد يوحى إليه ، فقد أوحى إلى وإن كان الله يتزله ، فقد أنزلت مثل ما أنزل الله . قال محمد : سماعاً عليها . فقللت أنا : عليها حكيمًا .

١ الاصابة (٢/٣٠٩)، (رقم ٤٧١١) .

٢ الاستيعاب (١/٣٠)، (حاشية على الاصابة) ، البلاذري ، أنساب (١/٣٥٨) ،

الجهشبياري (١٣) .

٣ السجستانى ، المصاحف (٣) .

٤ أسباب النزول (١٦٥) .

٥ الأنعام ، الآية ٩٣ .

فلحق بالشركين ، ووشى بعمّار وجابر عند ابن الحضرمي ، أو لبني عبد الدار ، فأخذوهم فعدّبوا ^١ .

وورد في رواية أخرى : « كان قد تكلم بالإسلام فدعاه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ذات يوم يكتب له شيئاً ، فلما نزلت الآية التي في المؤمنين : ولقد خلقنا الإنسان من سلالة . أملأها عليه ، فلما انتهى إلى قوله : ثم أنشأ خلقاً آخر ، عجب عبدالله في تفصيل خلق الإنسان ، فقال : تبارك الله أحسن الخالقين . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : هكذا أنزلت عليّ ، فشك عبدالله حينئذ ، وقال لشّن كان محمد صادقاً لقد أوحى إليّ كما أوحى إليه ، ولشن كان كاذباً ، لقد قلت كما قال . وذلك قوله : ومن قال سأنزل مثل ما أنزل الله . وارتسد عن الإسلام » ^٢ .

وورد أنه كان يقول : كنت أصرف محمداً حيث أريد . كان يملي على عزيز حكيم ، فأقول : أو عليم حكيم ، فيقول : نعم كلّ صواب . فهو سر النبي دمه ^٣ . وذكر أنه « قال لقریش : أنا آتي بمثل ما يأتي به محمد . وكان يملي عليه الظالمين ، فيكتب : الكافرين ، يملي عليه سميع عليم ، فيكتب : غفور رحيم وأشباه ذلك . فأأنزل الله : ومن أظلم من افترى على الله كذباً ، أو قال أوحى إليّ ، ولم يوح إله شيء . ومن قال سأنزل مثل ما أنزل الله . فلما كان يوم فتح مكة أمر رسول الله بقتله ، فكلمه فيه عثمان بن عفان ، فأمر رسول الله بتركه ^٤ .

وقد ذكر (الجاحظ) أنه « كتب لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فخالف في كتابة أملائه . فأنزل الله فيه آيات من القرآن نهى فيه عن اتخاذه كاتباً ، فهو رب حتى مات بجزيرة العرب كافراً ^٥ . وال الصحيح أنه هرب ، فلما كان يوم الفتح أمن النبي الناس إلا أربعة نفر وامرأتين . عكرمة ، وابن خطل ، ومقيس ابن صبابة ، وابن أبي سرح ، فأما عبدالله فاختباً عند عثمان ، فجاء به حتى

١ تفسير الطبرى (١٨٠/٧ وما بعدها) .

٢ أسباب النزول (١٦٥) .

٣ المعارف (١٣٠ وما بعدها) ، امتاع الاسماع (٣٩٣/١) .

٤ فتوح البلدان (٤٥٩) ، (أمر الخط) ، المعارف (٣٠٠ وما بعدها) .

٥ ذم أخلاق الكتاب ، رسائل الجاحظ (١٨٨/٢) .

أوقفه على النبي ، وهو يباع الناس ، فاستجار له عثمان ، فأجراه . وعاش وشهد فتح مصر مع (عمرو بن العاص) ، وأمره (عثمان) على مصر . واختلف في وفاته ، فقيل مات سنة (٣٦ هـ) وقيل عاش إلى سنة تسع وخمسين . وكان أخاً لعثمان في الرضاعة^١ .

وكان (جheim بن الصلت بن خرمة بن عبد المطلب بن عبد مناف المطلي)^٢ من تعلم الخط في الجاهلية ، فجاء الإسلام وهو يكتب ، وقد كان كتب لرسول الله^٣ . ذكر أنه كان هو (الزبير بن العوام) يكتبهن أموال الصدقات^٤ . وهو الذي كتب كتاب الرسول إلى (يحيى بن روبة) بتبوك ، وكتابه ليزيد بن الطفيلي الحارثي^٥ .

وذكر اسم (الأرقم بن أبي الأرقم المخزومي) في جملة من كتب للرسول . ففي طبقات ابن سعد ، أنه كتب له كتابه لعبد يغوث بن وعلة الحارثي^٦ ، وكتابه لعاصم بن الحارث الحارثي^٧ ، وكتابه للأجب ، رجل من (بني سليم)^٨ . وكان اسمه (عبد مناف بن أسد بن عبد الله بن عمر بن مخزوم) ، ويكنى (أبا عبدالله) . كان من السابقين الأولين ، قيل أسلم بعد عشرة ، وقيل قبل ذلك . وكان رسول الله يجلس في داره التي على (الصفا) ، حتى تكاملوا أربعين رجلاً ، وكان آخرهم إسلاماً (عمر) فلما تكاملوا أربعين رجلاً خرجوا ، وأقطعه النبي داراً بالمدينة^٩ .

و (عبدالله بن الأرقم بن أبي الأرقم) من كتاب الرسول كذلك . كان يحب عنه الملوك ، وبلغ من أمانته عنده أنه كان يأمره أن يكتب إلى بعض الملوك

- ١ الاصابة (٣٠٩/٢) ، (رقم ٤٧١١) ، أسد الغابة (١٧٣/٣) ، الاستيعاب (٢٨١/١) .
- ٢ الاصابة (٢٥٧/١) ، (رقم ١٢٥٦) ، فتوح البلدان (٤٥٩) ، (أمر الخط) ، الاستيعاب (٢٤٩/١) ، (حاشية على الاصابة) .
- ٣ المسعودي ، التنبيه (٢٤٥) ، (كتاب من حضر من الكتاب) .
- ٤ ابن سعد ، طبقات (٢٦٨/١) .
- ٥ ابن سعد ، طبقات (٢٦٨/١) .
- ٦ ابن سعد ، طبقات (٢٦٩/١) .
- ٧ ابن سعد ، طبقات (٢٧٣/١) وما بعدها .
- ٨ الاصابة (٤٢/١) وما بعدها ، (رقم ٧٣) .

فيكتب ويختم ولا يقرأه لأمانته عنده . « قال عمر : كتب إلى النبي ، صلى الله عليه وسلم كتاب . فقال لعبدالله بن الأرقم الزهري : أجب هؤلاء عنِي . فأخذ عبدالله الكتاب فأبجاهُم ، ثم جاء به ، فعرضه على النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : أصبت . قال عمر : فقلت : رضي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بما كتبت ، فما زالت في نفسي يعني حتى جعلته على بيت المال ^١ . وكتب لأبي بكر وعمر ، وكان على بيت المال أيام عمر ، وكان أميراً عنده . وذكر أنه كان إذا غاب عن الرسول ، وغاب زيد بن ثابت ، واحتاج الرسول أن يكتب إلى أحد أمر من حضر أن يكتب . فمن هؤلاء عمر وعلي وخالد بن سعيد والمغيرة ^٢ . »

وكان عبدالله بن الأرقم بن عبد يغوث الزهري ، والعلاء بن عقبة ، يكتبان بين الناس المדיيات وسائل العقود والمعاملات ^٣ . وذكر أن (عبدالله بن الأرقم) الزهري ، كان من الماظبين على كتابة الرسائل عن النبي ^٤ .

وكان (حنظلة بن الريبع بن صيفي) الأسيدي ، من كتاب الرسول ، وقد نعنه الطبرى بـ (كاتب النبي) ^٥ . وعرف بـ (الكاتب) . وهو من (بني أسد) ، وبنو أسد من أشراف تميم . وهو ابن أخي (أكثم بن صيفي) حكيم العرب ^٦ . وقد عرف بـ (حنظلة الكاتب) ^٧ . وذكر أنه كان « خليفة كل كاتب من كتاب النبي ، إذا غاب عن عمله ، فغلب عليه اسم الكاتب . وكان يضع عنده خاتمه ، وقال له : أزمني ، واذكرني بكل شيء لثالثة . فكان لا يأتي على مال ولا طعام ثلاثة أيام إلا ذكره ، فلا يبيت رسول الله وعنده شيء منه ^٨ . ومات بمدينة الرها ^٩ . »

- ١ الاصابة (٢٦٥/٢) ، (رقم ٤٥٢٥) ، نزهة الجليس (٦٥/٢) .
- ٢ الاصابة (٢٦٥/٢) ، (رقم ٤٥٢٥) .
- ٣ المسعودي ، التنبية (٢٤٥) .
- ٤ الاستيعاب (٣٠/١) ، (حاشية على الاصابة) .
- ٥ الطبرى (٥٧٠/٣) ، دار المعارف ، المعارف (٢٩٩ وما بعدها) .
- ٦ الاستيعاب (٢٧٨/١) ، (حاشية على الاصابة) .
- ٧ فتوح البلدان (٤٥٩) ، الاصابة (٣٥٩/١) ، (رقم ١٨٥٩) .
- ٨ الجهشيارى (١٣) .

ومن كتاب الرسول : (شرحبيل بن حسنة) الطابخي . ويقال الكندي^١ ، ويقال التميمي^٢ . وهو من سيره (أبو بكر) في فتوح الشام . وكان أميراً على ربع من أربع الشام لعمر بن الخطاب ، وقد مات في طاعون (عمواس) .
 وكان (خالد بن سعيد بن العاص) (خالد بن سعيد بن العاصي) من كتب للرسول . كتب له كتابه إلى (بني عمرو بن حمير)^٣ . وهو من السابقين الأولين . وقد استعمله الرسول على صدقات مذحج^٤ وعلى صناعه ، فلم يزل عليها إلى أن مات رسول الله^٥ . وكان له اخوة هما : أبان وعمرو بن سعيد بن العاص ، وكانتا من عملاء الرسول . فلما توفي الرسول ، رجعا مع خالد عن أعمالهم ، فخرجا إلى الشام^٦ ، وفي جملة ما كتبه خالد ، كتاب الرسول لبني أسد^٧ ، وكتابه للعداء بن خالد بن هودة ومن تبعه من عامر بن عكرمة^٨ ، وكتابه لراشد ابن عبد الس Kami ، وكتابه لحرام بن عبد عوف من (بني سليم)^٩ ، وكتابه لبني غاديا ، وهم قوم من يهود ، وكتابه لبني عريض ، قوم من يهود^{١٠} ، وكتابه لثيف^{١١} ، وكتابه لسعيد بن سفيان الرعلي^{١٢} .

وكان (أبان بن سعيد بن العاص) (العاصي) ، وهو أخو خالد ، من أسلم بعد هجرة الرسول إلى يثرب . ويقال أيام خبير . وكان هو الذي تولى إملاء مصحف عثمان على زيد بن ثابت ، يوم جمعته في خلافة عثمان ، أمرهما بذلك عثمان . وذلك في رواية من جعله حيناً إلى أيام الخليفة (عثمان) . وزعم في

- ١ فتوح البلدان (٤٥٩) ، (أمر الخط)
- ٢ الاصابة (١٤١/٢) ، (رقم ٣٨٦٩) ، الاستيعاب (١٣٨/٢ وما بعدهما) ، (حاشية على الاصابة) *
- ٣ ابن سعد ، طبقات (٢٦٥/١) ، الجهشياري (١٢) .
- ٤ الاصابة (٤٠٦/١) ، (رقم ٢١٦٧) ، الاستيعاب (٣٩٨/١ وما بعدهما) ، (حاشية على الاصابة) *
- ٥ الاستيعاب (٤٠٠/١) ، (حاشية على الاصابة) *
- ٦ الاصابة (٥٣٢/٢) ، (رقم ٥٨٤٨) ، الاستيعاب (٤٠٠/١) .
- ٧ ابن سعد ، طبقات (٢٧٠/١) .
- ٨ ابن سعد ، طبقات (٢٧٣/١) .
- ٩ ابن سعد ، طبقات (٢٧٤/١) .
- ١٠ ابن سعد ، طبقات (٢٧٩/١) .
- ١١ ابن سعد ، طبقات (٢٨٤/١) .
- ١٢ ابن سعد ، طبقات (٢٨٥/١) .

روايات أخرى انه قتل يوم أجنادين سنة ثلاث عشرة ، أو يوم اليرموك . وقيل قتل يوم مرج الصفر . وذكر في رواية انه توفي سنة سبع وعشرين في خلافة عثمان^١ .

وكان (طلحة) من الكتبة^٢ . وهو أحد المائة الذين سبقوا إلى الإسلام ، وأحد الستة أصحاب الشورى . وكان تاجرًا ، وكان عند وقعة بدر في تجارة في الشام . ولما قدم المدينة آخى النبي بينه والزبير^٣ . وذكر انه آخى بينه وبين (كعب بن مالك) حين آخى بين المهاجرين والأنصار . وكان من الأغنياء ، كانت غلته ألفاً وافياً كل يوم . والوافي وزنه وزن الدينار ، وعلى ذلك وزن دراجم فارس التي تعرف بالبلغية^٤ .

والزبير بن العوام في جملة من كتب للرسول . كتب له كتابه لبني معاوية بن جرول الطائين^٥ .

و (أبو عبيدة بن الجراح) ، من هذه الجماعة الكاتبة القارئة . وهو من الأوائل الذين دخلوا في الإسلام ، كان إسلامه قبل دخول النبي دار (الأرقام) . وقد آخى الرسول بينه وبين (سعيد بن معاذ)^٦ .

و (العلاء بن الحضرمي) ، وهو (عبدالله بن عمار) ، وكان أبوه قد سكن مكة وحالف حرب بن أمية ، وكان العلاء عدة إخوة منهم : (عمرو بن الحضرمي) ، وهو أول قتيل من المشركين ، وماله أول مال خمس في المسلمين ، وبسببه كانت وقعة بدر . وقد استعمل النبي (العلاء) على البحرين^٧ . وهو الذي كتب للرسول كتابه لبني معن الطائين^٨ ، وكتابه لأسلم من خزانة^٩ . وكان

١ الاصابة (١/٢٤) ، (رقم ٢) .

٢ المزهر (٢/٣٥١) .

٣ الاصابة (٢/٢٢٠) ، (رقم ٤٢٦٦) .

٤ الاستيعاب (٢/٢١٠ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) .

٥ ابن سعد ، طبقات (١/٢٦٩) .

٦ الاصابة (٢/٢٤٣) ، (رقم ٤٤٠٠) ، الاستيعاب (٣/٢) ، (حاشية على الاصابة) .

٧ الاصابة (٢/٤٩١) ، (رقم ٥٩٤٤) .

٨ ابن سعد ، طبقات (١/٢٦٩) ، (صادر) .

٩ ابن سعد ، طبقات (١/٢٧١) .

أخوه (ميمون بن الحضرمي) صاحب بئر (ميمون) التي يأطح مكة، احتفر بها في الجاهلية . وذكر (المسعودي) أن العلام ربعاً كتب بين يدي النبي مع (ابن ابن سعيد)^١ .

و (يزيد بن أبي سفيان) أخوه (معاوية) من الكتاب كذلك توفي سنة (١٨) أو (١٩) للهجرة^٢ . وهو من أسلم يوم الفتح . وقد كان عمر قد استخلفه على (الشام) بعد وفاة (معاذ) ، فلما مات استخلف أخاه (معاوية)^٣ .

وكان (معاوية بن أبي سفيان) من كتبة الرسول . وذكر أنه كان (من الكتبة الحسبة الفصحاء)^٤ . ومعنى هذا أنه كان يتقن الكتابة والحساب . ولم يذكر من ذكر سيرته متى تعلم الكتابة . ولا استبعد أن يكون قد تعلمتها بمكنته قبل دخوله في الإسلام . وهو من ولد قبل الإسلام وأسلم عام الفتح . ف تكون كتابته للرسول أذن بعد هذا العام . ومن كتبه التي كتبها للرسول كتابه لربيعة بن ذي مرحب الحضرمي^٥ ، وكتابه لبني قرة بن عبد الله بن أبي نجيح التبهانيين^٦ ، وكتابه لعتبة بن فرقان^٧ ، وكتابه لوايل بن حجر لما أراد الشخص عرضه إلى بلاده^٨ .

وذكر (المسعودي) أن (معاوية) كتب للرسول قبل وفاته بأشهر^٩ .
و (المغيرة بن شعبة) من دهاء العرب وشياطينهم . أسلم قبل عمرة الحديبية .
وكان يقال له (مغيرة الرأي) . وكان رسول (سعد) إلى (رسم) ، أصيبيت
عينيه بالرموك ، وروي أنه كان أول من وضع ديوان البصرة ، وأول من سلم

- ١ التنبية (٢٤٦) .
- ٢ الاصابة (٦١٩/٣) ، (رقم ٩٢٦٧) .
- ٣ الاستيعاب (٦١٢/٣) ، (حاشية على الاصابة) .
- ٤ الاصابة (٤١٢/٣ وما بعدها) ، (رقم ٨٠٧٠) الاستيعاب (٣٧٥/٣) وما
بعدها ، (حاشية على الاصابة) ، الجهشياري (١٢) .
- ٥ ابن سعد ، طبقات (٢٦٦/١) .
- ٦ ابن سعد ، طبقات (٢٦٧/١) .
- ٧ ابن سعد ، طبقات (٢٨٥/١) .
- ٨ ابن سعد ، طبقات (٢٨٧/١) .
- ٩ المسعودي ، التنبية (٢٤٦) .

عليه بالامرة^١ . وهو الذي كتب كتاب رسول الله الى أهل نجران^٢ . وكتابه ليزيد بن المحجل الحارثي . وكتابه لبني قنان بن ثعلبة من بني الحارث^٣ ، وكتابه لبني جوين الطائين ، وكتابه لعامر بن الأسود بن حامر بن جوين الطائي^٤ ، وكتابه لبني الجرمز بن ربيعة ، وهم من جهينة^٥ . وذكر انه والمحصين بن نمير كانوا يكتبان ما بين الناس^٦ .

و (معيقيب) ابن أبي فاطمة ، من (ذي أصبع) وقيل من (بني سدوس) ، وكان حليفاً لبني عبد شمس .. أسلم عككة . وقد ولاه (عمر) بيت المال ، ثم كان على خاتم (عثمان)^٧ . وورد انه كان حليفبني اسد ، وكان يكتب مقام رسول الله^٨ .

وكان (عقبة بن عامر بن عبس) الجهي الصحابي المشهور من الكتاب . وصف بأنه « كان قارئاً عالماً بالفراهن والفقه ، فصيغ اللسان ، شاعراً كاتباً ، وهو أحد من جمع القرآن » . وعثر على مصححه بمصر على غير تأليف مصحح (عثمان) « وفي آخره : كتبه عقبة بن عامر بيده »^٩ . ونجد في طبقات (ابن سعد) صورة كتاب أمير الرسول بكتابته لوعسجة بن حرملة الجهي في آخره : « وكتب عقبة وشهد »^{١٠} .

وجاء في خبر ضعيف أنه كان للرسول كاتب يقال له (السجل) ، وكتاباً يقال له : « ابن خطل ، يكتب قدام النبي ، صلى الله عليه وسلم ، فكان إذا نزل: غفور رحيم ، كتب رحيم غفور ، وإذا نزل : سميع عليم ، كتب عليم سميع . وفيه : فقال ابن خطل : ما كنت أكتب إلا ما أريد ، ثم نهى ولحق عككة .

١ الاصابة (٤٣٢/٣) ، (رقم ٨١٨١) .

٢ ابن سعد ، طبقات (٢٦٦/١) ، (صادر) .

٣ ابن سعد ، طبقات (٢٦٨/١) ، (صادر) .

٤ الطبقات (٢٦٩/١) ، (صادر) .

٥ ابن سعد ، طبقات (٢٧١/١) .

٦ الجهشياري (١٢) .

٧ الاصابة (٤٣٠/٣) ، (رقم ٨١٦٦) .

٨ الجهشياري (١٢) .

٩ الاصابة (٤٨٢/٢) ، (رقم ٥٦٠٣) .

١٠ ابن سعد ، طبقات (٢٧١/١) .

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، من قتل ابن خطل ، فهو في الجنة . فقتل يوم الفتح وهو متعلق بأسوار الكعبة ^١ . وهذا وهم ، وقد خلط صاحب هذا الخبر بين (عبد الله بن أبي سرح) وبين (ابن خطل) الذي لم يرد في الأخبار أنه كتب للرسول .

وذكر (ابن دحية) أن في (بني النجار) كاتباً كان يكتب الوحي للرسول ثم تنصر ^٢ . وهو خبر لا نجده في الموارد الأخرى ، ولم ينص على اسم الكاتب ، والأغلب في نظري أنه من الأخبار الموضوعة ، وضع على بني النجار للإساءة إليهم ، وضعه من كان يتعامل عليهم .

ويظهر أن كتاب الرسول قد وزعوا الأعمال الكتابية فيما بينهم ، أو ان الرسول هو الذي وزع تلك الأعمال عليهم ، بحيث خصص كل واحد منهم بعمل من الأعمال . فقد روي ان علياً وعثمان كانوا يكتبان الوحي فإن غاباً كتب أبي بن كعب وزيد بن ثابت . وإن خالد بن سعيد بن العاص ومعاوية يكتبان بين يديه في حوالجه ، وإن المغيرة بن شعبة والحسين بن ثمير يكتبان ما بين الناس . وإن عبدالله بن الأرقم والعلاء بن عقبة يكتبان بين القوم في قبائلهم ومياهم وفي دور الأنصار بين الرجال والنساء . وإن زيد بن ثابت يكتب إلى الملوك مع ما كان يكتبه من الوحي . وإن معيقib بن أبي فاطمة الدسوسي يكتب مقام رسول الله . وإن حنظلة بن الريبع (ربعة) بن المدقع بن أخي أثيم بن صيفي الأسدى (الأسيدي) ، خليفة كل كاتب من كتاب النبي ، اذا غاب عن عمله فغلب عليه اسم الكاتب . وكان يضع عنده خاتمه . وقال له : الزمني واذكرني بكل شيء لثلاثة . فكان لا يأتي على مال ولا طعام ثلاثة ايام إلا اذكره ، فلا يبيت رسول الله وعنه شيء منه ^٣ . فهو كاتب عام يكتب للرسول في كل أموره ، وهو خليفة كل الكتاب . ولهذا غلبت عليه لفظة (الكاتب) . وقد كانت وفاته في خلافة (عمر) ، ومات في (الراها) من بلاد مصر ^٤ .

١ ابن سيد الناس ، عيون الآخر (٣١٦/٢) .

٢ ابن سيد الناس ، عيون الآخر (٣١٦/٢) .

٣ بجهشيباري (١٢ وما بعدها) ، المسعودي ، التنبيه (٢٤٥) ، المعارف (١٣٠) .

٤ المسعودي ، التنبيه (٢٤٦) . المعارف (١٣٠) .

وذكر أن (المغيرة بن شعبة) و (المحчин بن نمير) يكتبهان أيضاً فيما يعرض من حواجه^١.

و (حديقة بن اليان) (توفي سنة ٣٦هـ) من يكتب خرص التخل^٢. وخصص (السعودي) عمله بخرص الحجاز^٣.

وذكر (عبدالله بن زيد) الضمرى في جملة كتاب رسول الله إلى الملوك^٤. ونجد في طبقات (ابن سعد) صورة كتاب أرسله رسول الله (من أسلم من حدسي من نعم) ، كتبه له (عبدالله بن زيد)^٥.

وكان (العلامة بن عقبة) فيمن كتب للنبي . وذكر أن الرسول كان يعيشه والأرقم في دور الأنصار . وكانا يكتبهان بين الناس المدائح والعبود والمعاملات^٦. وفي جملة ما كتبه للرسول كتابه لبني شَنْخَةَ من جهينة^٧ ، وكتابه للعباس بن مرداد السلمي ، أنه أعطاه (مدفواً)^٨ . وذكر أنها كانا يكتبهان بين القوم في قبائلهم ومياهم ، وفي دور الأنصار بين الرجال والنساء^٩.

و (أبي بن كعب بن قيس) من كتاب الوحي ، وهو من يُثرب من (بني النجار) من (الخزرج) . وقد عرف به (سيد القراء) ، وكان أقرأ الناس القرآن . وكان أحد فقهاء الصحابة وأقرأهم لكتاب الله . وكان من كتب النبي قبل (زيد بن ثابت) ومعه أيضاً . وذكر انه كان أول من كتب لرسول الله مقدمه المدينة ، وأول من كتب في آخر الكتاب : «وكتب فلان» وكان اذا لم يحضر دعا رسول الله (زيد بن ثابت) فكتب . وكان وزيد يكتبهان الوحي

-
- ١ المسعودي ، التنبيه (٢٤٥) ، نهاية الارب (٢٣٦/١٨ وما بعدها) .
 - ٢ المعرف (١١٤) ، نهاية الارب (٢٣٦/١٨) .
 - ٣ المسعودي ، التنبيه (٢٤٥) .
 - ٤ الاصابة (٣٠٥/٢) ، (رقم ٤٦٩٠) .
 - ٥ الطبقات (٢٦٦/١ وما بعدها) .
 - ٦ الاصابة (٤٩١/٢ وما بعدها) ، (رقم ٥٦٤٩) .
 - ٧ ابن سعد ، طبقات (٢٧١/١) .
 - ٨ ابن سعد ، طبقات (٢٧٣/١) .
 - ٩ الجهشياري (١٢)

بين يدي الرسول ، ويكتبهان كتبه الى الناس وما يقطع وغير ذلك^١ . ونجد في طبقات ابن سعد ، صور كتب دوتها أبي للرسول ، منها كتابه لخالد بن ضماد الأردي ، وكتابه لعمرو بن حزم ، وهو عهد يعلمه فيه شرائع الاسلام وفرايشه وحدوده ، حيث بعثه الى اليمن^٢ ، ومنها كتابه لجنادة الأزدي^٣ ، وكتابه للمنذر ابن ساوي ، وكتابه الى (العلاء بن الحضرمي) ، بشأن ارسال ما تجمع عنده من الصدقة والعشور^٤ ، وكتابه لجماع في جبل تهامة كانوا قد غصبوها المارة من كنانة والحكم والقارة ومن اتبعهم من العبيد^٥ ، وكتابه لبارق من الأزد . وقد شهد على صحته أبو عبيدة بن الجراح وحذيفة بن اليان^٦ .

وزيد بن ثابت من الانصار ، من (بني النجار) . ولما قدم الرسول المدينة استكبه ، فكتب له الوحي ، كما تولى له أمر كتابة الرسائل . ذكر أنه تعلم الكتابة على أسرى (بدر) في جماعة من غلمان الانصار . فقد « كان فداء الأسرى من أهل بدر أربعين أوقية أربعين أوقية ، فمن لم يكن عنده علم عشرة من المسلمين ، فكان زيد بن ثابت من عُلّم » . وذكر أنه جاء الى أبيه وهو يبكي ، فقال ما شألك ؟ قال : ضربني معلمي ، قال : الخير يطلب بدخل بدر ، والله لا تأتيه أبداً^٧ .

وروي أنه في السنة الرابعة من الهجرة أمر الرسول زيد بن ثابت أن يتعلم كتابة اليهود ، وقال لا آمن أن يبدوا كتابي^٨ . فتعلم كتابهم ، وتولى أمر كتابة رسائل الرسول اليهم ، والرد على رسائلهم^٩ . ونسب اليه اتقانه الكتابة بلغات أخرى . ذكر المسعودي منها : الفارسية والرومية والقبطية والجشية . وأنه تعلم

- ١ الاستيعاب (٢٧/١ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ، الاصابة (٣١/١) ، (رقم ٣٢) ، فتوح البلدان (٤٥٨) ، (أمر الخط) ،
- ٢ ابن سعد ، طبقات (٢٦٧/١) ، المعارف (٢٦١) .
- ٣ ابن سعد ، طبقات (٢٧٠/١) .
- ٤ ابن سعد ، طبقات (٢٧٦/١) .
- ٥ ابن سعد ، طبقات (٢٧٨/١) .
- ٦ ابن سعد ، طبقات (٢٨٦/١) وما بعدها) .
- ٧ امتاع الاسماع (١٠١/١) ، الطبقات (١٤/٢) ، الجهشياري (١٢) .
- ٨ امتاع الاسماع (١٨٧/١ ، ١٩٤) ، السجستانی ، المصاحف (٣) .
- ٩ فتوح البلدان (٤٧٣ وما بعدها) .

ذلك بالمدينة من أهل هذه الألسن ، وكان يكتب إلى الملوك ويحيط بحضره النبي ويترجم له ^١ وقيل إنه كان من أعلم الصحابة بالفرائض ^٢ . وكان هو الذي تولى قسم غنائم البرموك . وتولى جمع القرآن في أيام أبي بكر ، بتكليف من الخليفة . وذكر أنه كان « رأساً بالمدينة في القضاء والفتوى والقراءة والفرائض » ^٣ . وقد عرض زيد القرآن على رسول الله ، « وكان آخر عرض رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، القرآن على مصحفه ، وهو أقرب المصاحف من مصحفنا » ^٤ .

وكان حين قدم رسول الله المدينة ابن احدى عشرة سنة . وكان يوم (بعثات) ابن ست سنين وفيه قتل أبوه . ويظهر انه كان قد تعلم الكتابة وهو صغير . ذكر انه أتى بزيد النبي مقدمه المدينة ، فقتل هذا من بنى التجار وقدقرأ سبع عشرة سورة ، فقرأ عليه فأعجبه ذلك ، فقال : تعلم كتاب يهود ، فإني ما آمنهم على كتابي . فتعلمتها ، وتولى الكتابة بالعبرانية أو السريانية بين الرسول واليهود ، فضلاً عن كتابة رسائله وما ينزل عليه من الوحي حين يكون عنده . للذك عد من البارزين في قراءة القرآن . وبرز في القضاء والفتوى والفرائض ، وعد من أصحاب الفتوى ، وهم ستة : عمر وعلي وابن مسعود وأبي وأبو موسى ، وزيد بن ثابت . وهو الذي جمع القرآن ^٥ .

وهو الذي جمع القرآن في عهد (أبي بكر) ، وقد اختلف في سنة وفاته ، قليل مات سنة الثنتين أو ثلاثة أو خمس وأربعين ، وقيل سنة احدى أواثنتين ، أو خمس وخمسين . وفي خمس وأربعين قول الأكثر . وذكر ان حسان رئاه بقوله :

١ التنبية (٢٤٦) ، فتوح البلدان (٤٧٩) ، السجستاني ، المصحف .
٢ تقدير العلم (٥١) .

٣ الاستيعاب (٢٩/١) ، (حاشية على الاصابة) .

٤ الاصابة (٥٤٣/١ وما بعدها) ، (رقم ٢٨٨) ، الاستيعاب (٥٣٢/١) ، (حاشية على الاصابة) .

٥ المعارف (٢٦٠) .

٦ الاصابة (٥٤٣/١) ، (رقم ٢٨٨) ، الاستيعاب (٥٣٢/١) ، (حاشية على الاصابة) ، نزهة الجليس (٦٥/٢) ، أسد الغابة (٢٢١/٢ وما بعدها) .

فمن للقوافي بعد حسان وابنه ومن للمعاني بعد زيد بن ثابت^١

وشهد رسول الله إلى (زيد) أحساء الناس والغائم ، وتقسيمها عليهم حسب
حصصهم^٢ .

وكان (ثابت بن قيس بن شماس) الأنصاري ممن كتب للرسول . كتب له
كتابه لوفد "تمالة والحدان" . وقد شهد على الكتاب ووقع عليه (سعد بن عبادة) ،
و (محمد بن مسلمة)^٣ . وكان خطيب الأنصار . وقد قتل يوم البامة^٤ . وهو
الذي أمره الرسول أن يجذب على خطاب خطيب (تميم) ولسانها الناطق (عطارد
ابن حاجب) . فكان خطيب المسلمين^٥ .

و (محمد بن مسلمة) ، هو من الأوس . ولد قبلبعثة ، وهو أول من
ُسمى في الجاهلية مُحَمَّداً . أسلم قدِيمًا على يدي (مصعب بن عمير) ، وأخني
الرسول بينه وبين (أبي عبيدة) . واستخلفه الرسول على المدينة في بعض غزواته .
وقد كتب للرسول كتابه لمهرى بن الأبيض . توفي سنة (٤٣) أو (٤٦ هـ)^٦ .

وكان (أوس بن خولي) من كتاب يثرب ، ولما كان صلح (الخديبية)
وأراد الرسول تدوين الصلح « دعا أوسَ بن خولي يكتب ، فقال سهيل :
لا يكتب إلا ابن عمك عليّ ، أو عثمان بن عفان ، فأمر عليًّا فكتب »^٧ . وهو
من الخزرج . ولما آخني الرسول بين الأنصار والمهاجرين آخني بينه وبين شجاع بن
وهب^٨ . وكان من (الكلمة) ، ولما قبض الرسول وأرادوا غسله ، حضرت

١ الاصابة (٥٤٤ / ١) ، (رقم ٢٨٨٠) ، الطبرى (٤٢١ / ٢) ، (مطبعة الاستقامة
بـالقاهرة) ، تهذيب الأسماء واللغات ، للنووى (٢٠٠ / ١) وما بعدها ، تهذيب

التهذيب ، للمسقلانى (٣٩٩ / ٣) ، (حيدر آباد ١٣٢٥ھ) ، اليعقوبى (١٥٧ / ٢) ،
١٩٥) ، (هوتسما) ، ابن هشام ، سيرة (١١ / ٣) ، (مطبعة حجازي بالقاهرة) .

٢ امتاع الأسماع (٤٢٦ / ١) .

٣ ابن سعد ، طبقات (٢٨٦ / ١) ، (٣٥٤ / ١) ، (صادر) .

٤ الاصابة (١٩٧ / ١) ، (رقم ٩٠٤) .

٥ الطبرى (١١٦ / ٣) ، (قدوم وفـد تميم ونـزول سـورة الحـجرات) .

٦ الاصابة (٣٦٣ / ٣) وما بعدها ، (رقم ٧٨٠٨) ، ابن سعد ، طبقات (٢٨٦ / ١) ،
(٣٥٥ / ١) ، (صادر) .

٧ امتاع الأسماع (٢٩٦ / ١) .

٨ الاصابة (٩٥ / ١) وما بعدها ، (رقم ٣٣٤) .

الأنصار ، وأبى على المهاجرين إلا أن يحضر منها أحد ، فقيل لهم : اجتمعوا على رجل منكم ، فاجتمعوا على أوس بن خولي ، فحضر غسل رسول الله ودفنه مع أهل بيته . وتوفي في خلافة عثمان^١ .

وكان (عبدالله بن رواحة) الخزرجي من كتاب الرسول ومن الشعراء المعروفين بيترب ومن السابقين الأولين من الأنصار وأحد القباء ليلة العقبة . وكان الرسول يقول له : « عليك بالمشركين » ، فينظم الشعر فيهم . وكان ينافق (قيس بن الخطيم) في حروبهم ، ولما دخل الرسول مكة في عمرة القضاء كان ابن رواحة بين يديه ، وهو يقول :

خليوا بني الكفار عن سبيله
ضريأ يزيل المهام عن مقيله وينهل الخليل عن خليله

ومدح الرسول ، وكان من جيد مدحه له قوله :
لو لم تكن فيه آيات مبينة كانت بطيئتك بالتجبر^٢

وذكر بعض أهل الأخبار أنه لما نزلت : « والشعراء يتبعهم الغاون . قال عبدالله بن رواحة : قد علم الله أني منهم ، فأنزل الله : إلا الذين^٣ آمنوا وعملوا الصالحات »^٤ . وسورة الشعراة التي فيها آية : « والشعراء يتبعهم الغاون » وما بعدها ، من السور التي نزلت بعكة إلا هذه الآية وما بعدها ، وهي أربع آيات في آخرها ، نزلت بالمدينة في شعراء الجاهلية ، ثم استثنى منهم شعراء المسلمين منهم : حسان بن ثابت وكعب بن مالك ، وعبدالله بن رواحة ، فقال تعالى : إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً ، وانتصروا من بعد ما ظلموا ، وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون ، فصار الاستثناء ناسخاً له من قوله والشعراء يتبعهم الغاون^٥ .

١ الاستيعاب (٤٩/١) ، (حاشية على الاصابة)
٢ الاصابة (٢٩٨/٢ وما بعدها)
٣ في الاصابة (إن الذين) ، وهو غلط مطبعي
٤ الشعراة ، الآية ٢٢٤ وما بعدها
٥ الناسخ والمنسوخ لابن سلامة (ص ١٥١ وما بعدها) ، (حاشية على أسباب النزول) ، (القاهرة ١٣١٥ هـ)

وهنالك كتبة آخرون كتبوا الكتاب والكتابين والثلاثة للرسول ، ذكر (المسعودي) أنه لم يثبت أسماءهم في جملة أسماء من كتب للرسول لأنه لم يكتب من أسماء كتاب الرسول إلا من ثبت على كتابته واتصلت أيامه فيها وطالت مدة وصحت الرواية على ذلك من أمره دون من كتب الكتاب والكتابين والثلاثة إذ كان لا يستحق بذلك أن يسمى كتاباً ويضاف إلى جملة كتابه^١ .

وذكر ان كتاب النبي كانوا يكتبون بالخط المقرر ، وهو النسخي . أما الخط (المبسوط) ويسمى باليابس ، فقد استعمل في النقش على الأحجار وأبواب المساجد وجدران المباني ، وفي كتابة المصاحف الكبيرة ، وما يقصد به الزينة والزخرف ، وغلب عليه اطلاق لفظ (الكوني)^٢ .

وكان بشير بن كعب العدوبي من قرأ الكتب^٣ . وذكر أنه كان من التابعين^٤ . وكان (عبد الله بن عمرو بن العاص) من قرأ الكتب ، وكان يكتب الحديث بين يدي رسول الله ، ويقرأ بالسريانية^٥ .

وذكر أهل الأخبار ان رجلاً من أهل اليمن كان يقرأ الكتب ، وان امرأة اسمها (فاطمة بنت مرّ) ، كانت قد قرأت الكتب كذلك^٦ .

وكان من النساء من يحسن القراءة والكتابة . منها : (الشفاء بنت عبد الله بن عبد شمس) القرشية العدوية . من رهط (عمر)^٧ . أسلمت قبل الهجرة ، وهي من المهاجرات الأول . وكانت من عقلاء النساء ، وكان (عمر) يقدمها في الرأي . وكان رسول الله يزورها ويقيّل عندها في بيتها ، وكانت قد تحدثت له فراشاً وإزاراً ينام فيه . وقد أمرها الرسول أن تعلم (حفصة) الكتابة ، فعلمتها ،

١ المسعودي ، التنبيه (٢٤٦) .

٢ حفني بك ناصف (٦٦ وما بعدها) .

٣ بضم أوله مصفراء ، الاصابة (١/١٨٣) ، (رقم ٨٢٢) .

٤ الاصابة (١/١٧٧) ، (رقم ٧٧٨) .

٥ المعارف (٢٨٧) ، الاصابة (٢/٣٤٣) ، (٤٨٤٧) ، الاستيعاب (٢/٣٣٨) وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) .

٦ الروض الانف (١/١٠٤) .

٧ فتوح البلدان (٤٧٧ وما بعدها) ، (٤٥٨) ، (المكتبة التجارية) .

كما علّمتها (رقية) تسمى (رقية النملة)^١. وقد تعلّمت الكتابة في الجاهلية^٢. وكانت (حفصة) زوج النبي وابنة (عمر) تكتب^٣. وكانت (أم كلثوم) بنت (عقبة) تكتب^٤. وكذلك كانت (عائشة بنت سعد)، و(كريمة بنت المقداد)^٥، و(شميلة)^٦.

وورد أن (عائشة) زوج الرسول ، أنها كانت تقرأ المصحف ولا تكتب^٧. ولا شك في أنها تعلّمت القراءة في الإسلام .

وورد في بعض الأخبار أن العرب كانت تسمى كل من قرأ الكتب أو كتب: صابئاً . وكانت قريش تسمى النبي أيام كان يدعو الناس بحكة ويتلوا القرآن صابئاً^٨. وقد اشتهر أهل اليمن بشيوع الكتابة والقراءة فيهم ، فكان غلامهم يتعلّمونها ويرددون قراءة ما يكتبون ويقرؤون وقد أشیز إلى ذلك في شعر (لبيد) فورد :

فتعاف صارة فالقنان كأنها زبر يرجعها ولسد يمان
متعود لحنٌ يعيد بكفه قلماً على عُسب، ذبلن وبان٩

والزبير : الكتب ، فقال : كأن تلك المنازل كتب يرددوها وليد يمان ، أي غلام يمان ، لأن الكتاب فيهم ، لأنهم أهل ريف . متعدد لذلك : فهم^{١٠} ، ولحن^{١١} : بمعنى فهم ، يعيد بكفه قلماً ، يكتب في العسب والبيان . وكانوا يكتبون في العسب والبيان والعرعر^{١٢} . فيظهر من ذلك أن أهل اليمن ، حتى غلامهم ، كانوا يكتبون ، ويردد الأطفال الكتب ، لحفظها ولتعلمها ، على نحو ما يفعلون في الكتابات هذا اليوم .

- | | |
|----|---|
| ١ | الاصابة (٤/٣٣٣)، (رقم ٦٢٢) . |
| ٢ | فتور البلدان (٤٥٨)، (أمر الخط) : |
| ٣ | فتور البلدان (٤٥٨)، (أمر الخط) : |
| ٤ | فتور البلدان (٤٥٨)، (أمر الخط) : |
| ٥ | فتور البلدان (٤٥٨)، (أمر الخط) : |
| ٦ | البلاذري ، أنساب (١٣٧/١) ، الاصابة (٤/٣٣٥)، (رقم ٦٢٢) . |
| ٧ | فتور البلدان (٤٥٨)، (أمر الخط) . |
| ٨ | الاكليل (٤٤/١) . |
| ٩ | شرح ديوان لبيد بن ربيعة العامري ، (تحقيق الدكتور احسان عباس) ، (ص ١٢٨) ، (طبعة الكويت ١٩٦٢) . |
| ١٠ | المصدر نفسه . |

ويظهر أن ثقيفاً كانت قد حذقت الكتابة وبرزت بها . فقد ورد أن عمر بن الخطاب قال : « لا يعلين في مصاحفنا إلا غلستان قريش وثقيف » ، وأن عثمان ابن عفان قال : « أجعلوا الملي من هذيل والكاتب من ثقيف »^١ . وذكر أن (غيلان بن سلمة بن معتب) ، وهو من أسلم يوم الطائف ، كان كاتباً كما كان معلمًا^٢ .

وورد في الأخبار أن الجاهليين كانوا يضعون الكتب التي ترسل إلى الملوك من الآفاق ، على لوح ضمت إليه ألواح من جوانبه ، فلا تمسها إلا يد الملك ، يأخذ ما يشاء ويترك ما يشاء ويحب على ما فيها . وفي هذا الخبر دلالة على شيوخ الكتابة والمراسلات عند الجاهليين ، وعلى وجود ديوان خاص لدى الملوك ، يتولى النظر في المراسلات . وفي هذا المعنى ورد في شعر لبيد :

أو مذهبْ جدد على ألواح هن الناطق المبروز والمحظومْ

ويظهر أن قوماً من الشعراء كانوا يكتبون ويقرأون . ومنهم من كان على ثقافة وعلم . ورد في شعر الشاعر (لبيد) قوله :

وجلا السبُول عن الطَّلَوْل كأنها زُبُر تجد متونها أقاَلَمَها

ولا يمكن صدور هذا البيت ، إلا من رجل كاتب له ذكاء حاد ، وربما كان ذلك الشاعر كاتباً يدون شعره ويحفظه عنده ، فوصفه مثل هذا للظلول ، لا يمكن أن يقال إلا من رجل له علم بالكتابة ، وصدق ودرأية .

وفي البيت الآتي :

فداعِ الريانُ عَرَيْ رِسْمَهَا خَلْقًا كَمَا ضَمَنَ الْوَحْيَ سِلَامَهَا

إشارة إلى الكتابة كذلك ، فالوحى هو الكتابة ، والسلام الحجارة ، أي كان

١ ابن فارس ، الصاجبي (٢٨) .

٢ المعبير (٤٧٥) .

٣ شرح ديوان لبيد (ص ١١٩) .

٤ شرح ديوان لبيد (ص ٢٩٩) ، بلوغ الارب (٣ / ٣٦٧ وما بعدها) .

ما بقي من رسها بعد أن عريت ، مثل ما يبقى من الكتابة في الأحجار^١. ويؤخذ من ذلك أن الحجارة كانت – كما ذكرت في مواضع من هذا الكتاب – مادة من مواد الكتابة عند الجاهليين .

وفي شعر لبيد :

فتعاف صارة فالقنان كأنها زُبر يرجعها وليد يمان
مُتعود لحنٌ يعيد بكفته قلماً على عسب ، ذيلن وبان^٢

دلالة واضحة على إلمامه بالكتابة والقراءة ، وعلى وقوفه على خط أهل اليمن ، وعلى دراسة غلبة اليمن للزبر ، وهي الكتب .

بل ورد : ان لبيداً كان يدون شعره ، ويهدبه بعد كتابته ، وانه كان يكتب .
روي : « ان عمر بعث الى المغيرة بن شعبة ، وهو على الكوفة ، يطلب اليه ان يستنشد من قبله من شعراء الكوفة ما قالوه في الاسلام . فأجابه الأغلب ، ورد عليه لبيد قائلاً : إن شئت ما عفى عنه – يعني الجahلية – فقال : لا ، أشدني ما قلت في الاسلام . فانطلق ، فكتب سورة البقرة في صحيفة ، ثم أتى بها ، وقال : أبدلني الله هذه في الاسلام مكان الشعر . فكتب المغيرة بذلك الى عمر ، فنقص عطاء الأغلب خمس مئة ، وجعلها في عطاء لبيد »^٣ .

وكان الشاعر (المرقش) ، وهو من شعراء الحيرة ، كاتباً قارئاً ، تعلم الكتابة والقراءة في (الحيرة) مع أخيه (حرملة) عند رجل من أهل الحيرة^٤ . وكذلك كان الشاعر (لقيط بن يعمر الإيادي) كاتباً قارئاً ، وقد عرف بين أهل الأخبار بـ (صحيفته) التي أرسلها الى قومه (إياد) ، ينذرهم فيها بعزم (كسرى) على غزوهم ، وهي قصيدة افتتحت بهذا البيت :

١ شرح ديوان لبيد (ص ٢٩٧) .

٢ شرح ديوان لبيد (ص ١٣٨) .

٣ شرح ديوان لبيد (ص ٢٨ ، ٣٦) ، الأغاني (١٣١/١٥) .

٤ الأغاني (١٣٠/٦) ، المفضليات (٤٥٩ وما بعدها) .

سلام في الصحيفة من لقيط الى من بالجزيرة من إياد١

ويجب ألا ننسى الشاعر : (أمية بن أبي الصلت) الذي لم يكن كاتبًا قارئاً حسب ، بل كان واقفًا على كتب أهل الكتاب كذلك ، وكان يقرأها ، ويقتبس منها ، وقد استخدم في شعره ألفاظاً ذكر أنه أخذها من كتب أهل الكتاب^٢ .

ونضيف الى من تقدم : (الزيرقان بن بدر)^٣ ، و (النابغة الذبياني)^٤ و (الريبع بن زياد العبسي)^٥ ، و (ليبد بن ربيعة العامري)^٦ ، و (كعب ابن زهير بن أبي سلمى)^٧ .

ودعوى ان الجاهليين كانوا أميين وعلى الفطرة والبداهة ، لا يحسنون كتابة وقراءة خلا قفر بحكة وأشخاص بيرب ، دعوى باردة سخيفة ، لا يمكن له إلام بأحوال الجاهلية أن يصدق بها . فأهل الأخبار الذين يروون هذه الرواية ، يعودون فيخطئون أنفسهم ، بسرد أسماء رجال من جزيرة العرب ومن العراق وببلاد الشام ، ذكروا انهم كانوا يقرأون ويكتبون ، بل ذكروا أكثر من ذلك ، ذكروا ان منهم من كان يقرأ العبرانية أو السريانية ، كالأنحاف ، ثم انهم يذكرون أخبار مراسلات سادات القبائل في مختلف مواضع جزيرة العرب مع الرسول ، ومكتبة مسلمة مع النبي وتاليفه كتاباً زعم انه وحي نزل عليه من السماء مثل ما نزل على الرسول ، فهل يعقل بعد ذلك ، قول قائل ان العرب كانوا أميين ، خلا نفر . وقد رأينا انهم تركوا آلاف الكتابات باللهجات العربية

١ ابن قتيبة ، الشعر والشعراء (١٥٢/١) ، الأغاني (٢٤/٢٠) ، مختارات ابن الشجاعي (٢ وما بعدها) .

٢ ابن هشام ، سيرة (٤٨/١) ، الأغاني (١٢٣/٣) ، (١٢١/٣ وما بعدها) ، (١٢٩/٤) ، ابن قتيبة ، المعرف (٢٨) ، ابن سعد ، الطبقات (٣٧٦/٥) ، المزهر (٣٠٩/٢) .

٣ الأغاني (١٨٠/٢) .

٤ البغدادي ، الخزانة (٣٩٢/٢ وما بعدها) .

٥ الأغاني (٢٢/١٦ وما بعدها) ، أمالي المرتضى (١٣٦/١) .

٦ ابن قتيبة ، الشعر (٢٣٣ وما بعدها) ، الخزانة (٢١٥/٢) .

٧ ابن قتيبة ، الشعر (٩١/١) ، جمهرة أشعار العرب (٢٤) .

الجنوبية وبالشودية والمحبانية والصفوية ، بل قد نجد الكتابة في بعض قبائل الجاهلية مثل قبائل الصفا ، أكثر اتساعاً وانتشاراً مما عليه الحال بين قبائل هذا اليوم .

وبعد ، فالآمية الجماعية التي فرضها أهل الأخبار على الجاهليين ، فجعلوهم أميين مائة بالمائة ، لم تكن آمية صحيحة ، وإنما جاءت من وهم في فهم المراد من الموضع التي أشرت إليها من القرآن ، بدليل مناقضة أهل الأخبار أنفسهم ، بذكر أسماء من ذكرناهم ومن لم نذكرهم من كان يقرأ ويكتب بهذا القلم العربي الذي دون به القرآن . وبدليل ما أوردته من أقوال المفسرين في الآمية ، من أنها الوثنية ، لا الآمية بمعنى الجهل بالكتابة القراءة حتى ، لعدم انسجام هذا المعنى مع تفسير الآيات ، ثم إن القرآن الكريم حين تعرض للأمية ، يعني عدم القراءة والكتابة ، قال : « وكذلك أنزلنا إليك الكتاب فالذين آتيناهم الكتاب يؤمدون به ، ومن هؤلاء من يؤمن به وما يجحد بآياتنا إلا الكافرون . وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمنيك إذا لأرباب المبطلون »^١ . فعبر بذلك تعبيراً مبيناً عن معنى عدم القراءة والكتابة ، بأوضح عبارة ، فقال : « وما كتلت تتابو من قبله من كتاب ، ولا تخطه بيمنيك » ، ولو كانت الآمية بهذا المعنى لما أهل ذكرها في هذا المكان . ومن ذلك الوهم جاءت الأحاديث الضعيفة من أنه كان من أمة آمية لا تحسب ولا تكتب ، ولعاظفة دينية ، شددوا في آمية العرب ، يجعلوها جميعاً أميين ، لاظهار معجزة للرسول - هو في غنى عنها - في أنه ظهر بالنبوة في أمة آمية ، وجاء من الله بأحسن بيان ، وهي حجة له على أهل الكتاب والمرشكين .

وبعد ، فقد فهمنا من روایات أهل الأخبار ، ان أهل مكة إنما تعلموا الكتابة في عهد غير بعيد عن الاسلام . فهل يعني هذا أنهم لم يكونوا يحسنون الكتابة والقراءة قبل هذا العهد أبداً ؟ والذي أراه ان ذلك شيء غير معقول ، وان أهل مكة كانوا يكتبون ويقرأن ، كانوا يكتبون بالمسند ، القلم الذي كتب به أكثر أهل جزيرة العرب قبل الاسلام ، بدليل ما نقرأه في كتب أهل الأخبار من زعمهم ان أهل مكة كانوا يجدون بين الحين والحين كتابات مدونة بالمسند في مقبرة

١- المنكبوت ، الآية (٤٦ وما بعدها) .

مكة القدمة وفي مواضع أخرى منها ، وفي عشرات الناس على هذه الكتابات دلالة على ان سكان مكة كانوا يكتبون بالمسند أو بأقلام مشتقة منه ، ولا يعقل عدم استعمال أهل الحجاز لهذا القلم ، وقد وجدنا انه والأقلام المشتقة منه ، قد كونت قلم أهل هذه البلاد قبل الاسلام ، والظاهر انهم وجدوا ان القلم الذي كان يكتب به النبط وبقية العرب ، مثل عرب الحيرة ، كان أسهل استعمالاً ومرورته من القلم المسند الطبيعي للحركة ، وانه لا يأخذ حجماً كبيراً بالقياس الى الخط العربي الجنوبي ، لذلك فضلوا على هذا القلم ، واستعملوه عوضاً عنه ، دون أن يحرروا عليه تحريراً أو تغييراً ، لإصلاح ما فيه من خلل ، فلما جاء الاسلام ، أجري على ما أجري من تحرير وتغيير وتطوير .

الفصل الحادي والعشرون بعد المئة

الخط العربي

للعلماء الذين اشتغلوا في موضوع نشوء الخط عند البشر ، والقلم الأول الذي تفرعت منه سائر الأقلام ، نظريات في تاريخ الكتابة وظهورها ، وفي المراحل التي مررت عليها من أول عهد مرت فيه وهو عهد الكتابة الصورية Pictography إلى وصولها إلى مرحلة الحروف . وهذه النظريات مع أنها مرت بمناقشات وبحوث متعددة حتى أصبحت معروفة عند علماء الخطوط ، لم تستقر حتى الآن . لأن ما وصل اليانا من نماذج كتابية أثرية ، لا يكفي لإبداء رأي مقبول أو رأي قاطع في أصل الخط وفي منشئه وفي الأمة التي أوجلته . ولا أعتقد أن في امكان أحد القطع في ذلك ، ما لم يعثر المنقبون في المستقبل على نماذج عادية غير معروفة ، تكون كافية لإبداء رأي علمي في هذا الموضوع .

واختراع الكتابة من الاختراعات الكبرى التي غيرت مجرب البشر ، وهو اختراع لا تقل أهميته عن أعظم الاختراعات والاكتشافات والمغامرات التي قام بها الإنسان منذ يومه الأول حتى هذا اليوم . ومنها هروب الإنسان من أحضان أمه الأرض ، وعقرقه بحقها ، والتبطير بها ، وذهابه إلى القمر ثم إلى ما وراء القمر من عوالم ساحرة راقصة في هذا الذي نسميه السماء . ونحن لا ننفصل اليوم بموضوع أهمية اختراع الكتابة ، بالنسبة إلى تقدم العقل البشري ، ولا يعرف معظم الناس عنه أي شيء ، ولا يحفلون به ، لأنه صار من القديم البائد . وكل قديم بايد يكتب عليه التسخين . وسيأتي يوم ولا شك ينسى فيه الجائعون من بعدهنا يمثاثلوا بألاف

من السنين ، يوم هروب الإنسان من الأرض ، ولا ينظرون إليه إلا كما ينظر
الإنسان الأمي الجاهل إلى مبدأ الكتابة أو إلى اختراع النار أو اختراع الطباعة أو
غير ذلك من المخترعات التي إذا مضى وقت طويل على اختراعها نسيتها ذاكرة
البشر ، ونسى كل أثر تركته في تطور حياة هذا الإنسان المغامر المغموم بالبحث
عن المجهول .

ولعلي لا أخطأ إذا قلت إن الإنسان قد فكر في الكتابة منذ أيامه الأولى أي
منذ شعر بنفسه ، وصار يُعبر عما في ذاته ، فكر بها لأنها كان في حاجة إلى
تسجيل أعماله ومعاملاته وكلامه ، ليتمكن من تذكرها عند الحاجة والى مراجعتها.
كما فكر في تسجيل حوادثه وشعوره وتأثيره بالمرئيات الجميلة أو المحزنة، وبالحواظر
التي كانت تمر عليه ، وبكل إحساسه وعواطفه . وكان كلما تقدم عقله وتوسعت
مداركه شعر بحاجته إلى تدوين أعماله وأحساسه ، فعمد إلى الطرق البدائية في
التدوين ، ثم طورها تدريجياً حتى وصل إلى مرتبة الكتابة الصورية ، أي أنه
استخدم الصور في مقام الألفاظ . بأن يرسم صورة ، فإذا رآها أحد عرفها وسمها
باسمها . وعرفت هذه الطريقة بالكتابة الصورية . غير أن هذه الطريقة وإن عبرت
بعض التعبير عن مشاعر الكاتب ، إلا أنها كانت عاجزة عن التعبير عن الأمور
الروحية وعن الألفاظ المعنية ، وعن الأمور الحسابية وغير ذلك . لذلك لم يقنع
بها بل أخذ يشحد ذهنه لإيجاد طريقة أخرى مختصرة وبسيطة ولها قابلية على رسم
المعاني والاحساس ، فأوجد من الكتابة الصورية ، اختزالاً نسبياً : الكتابة المقطعة .
أي أنه اختزل الصور ، وجزأها إلى مقاطع . وأخذ منها مقاطعها الأولى . فسمها
بسمائها الأصلية . فوصل بذلك إلى مرحلة المقاطع . وتمكن بسلبيته وبذكائه من
تحليل الأسماء والألفاظ التي يراد تدوينها إلى مقاطع ، وتدوين أي كلمة بمقاطعها
التي تتالف منها . وقد سهلت هذه المرحلة عليه كتابة الكلمات التي تعبّر عن الآراء
ومن تسجيل جمل وصفحات فيها ألفاظ مادية محسوسة وألفاظ ليست بمسمايات
لأشياء مادية وإنما هي تعبير عن معانٍ وإحساس . مثل موت وحياة ورأي وما
شاكل ذلك . إلا أنه وجد أن هذه الطريقة لا تزال طريقة صعبة عسيرة ، وأن
على الإنسان أن يحفظ صور مئات من العلامات التي تعبّر عن المقاطع لتدوين رسالة.
لذلك فكر في اختزالها أيضاً وفي غربتها وجزم المقاطع للوصول إلى الجذور الأساسية
للألفاظ وقد نجح في عمله هذا فوصل إلى إيجاد الحروف . فبلغ بذلك النهاية .

وهي المرحلة الحقيقة للكتابة . وبذلك استطاع أن يدون كل ما يدور بخلده من آراء بحروف ، يضعها على بعض ليولد منها الألفاظ التي تدون بعضها على بعض لتعبير عما يريد الكاتب تدوينه .

وما ذكرته يمثل بجمل رأي العلماء في تطور الكتابة من الرموز والعلامات البدائية إلى بلوغها مرحلة الكمال والتمام . وقد أخذوا رأيهم هذا من الصور والتقوش التي عثر عليها في الكهوف وعلى الصخور وفي المقابر في مختلف أنحاء العالم . ولكن رأيهم هذا يتشعب ويتضارب عندما يتعرض للأصل الذي أوجد الحروف ، والمكان الذي صار له شرف ايجاد الكتابة ، وحل المشكلة المستعصية التي دوخت الإنسان ، مشكلة تدوين ما يدور بخلده بيسر وسهولة . فذهب بعض الباحثين إلى أن الكتابة إنما ظهرت في العراق ، وذهب بعض آخر إلى أنها ظهرت في لبنان ، وذهب بعض إلى أنها من نبت أرض النيل ، وذهب آخرون إلى أنها من ثمار جزيرة (كريت) . ولكل رأي ودليل وحجة تقوم على دراسة الكتابات والتوصوص التي عثر عليها في تلك الأرضين .

والذين يرون أن العراق هو وطن الكتابة الأول ، يرون ان الخط إنما ظهر بتأثير عبادة النجوم ، وذلك في أرض (كلديا) ، وكان الكهنة قد وضعوا رموزاً للنجوم ، ومن تلك الرموز أخذت الأبجدية الأولى ، وتفرعت الألقياء السامية الغريبة التي صارت أمّا لمجموعة من الأبجديات ، ومن قائل هذه النظرية والمدافعين عنها المستشرق (هومل) ^١ .

وهناك طائفة من العلماء رأت أن الأبجدية الأولى هي وليدة أرض النيل . وأن الذين أوجدوا الأبجدية إنما أخذوها منها . وكان المصريون قد استعملوا في بادئ أمرهم الكتابة الصورية ، ثم اختزلوها وأولذوا منها (الكتابة الهيروغليفية) . وهي كتابة متطررة متقدمة بالنسبة إلى الكتابة الصورية . وقد صارت هذه الكتابة أمّا لأقدم الكتابات . إذ تعلمها أهل (سيناء) وأهل بلاد الشام ، ثم اختزلوها وجزموها ، حتى أوجدوا من هذا الجزم الحروف المجائية ^٢ .

Grundriss, I, S. 97, Geschichte Babylonien und Assyrien, S. 50.

Ency. Britanica, Vol. I p. 680, Hubert Grimme, Die Lösung des Sinai-schriftproblems, S. I, A.H. Gardiner, « The Egyptian Origin of the Semitic Alphabet », in the Journal of Egyptian Archaeology, 1916.

وغير المقيمين في طور سيناء في (سرائيل الخادم) على كتابة قديمة يعود عهدها إلى سنة (١٨٥٠) قبل الميلاد ، دفعت بعض العلماء مثل (مارتن اشبر نكلنث) على القول بأن هذه الكتابة هي وليدة الكتابة الهيروغليفية ، وأنها الحلقة المفقودة التي توصل بين الهيروغليفية وبين مرحلة الحروف . وذهب إلى أن العمال الذين كانوا يستغلون في مناجم طور سيناء إنما اهتدوا إلى التدوين بالحروف من معرفتهم للهيروغليفية . إذ اختزلوا المقاطع ، وأخذوا بالجزء الأول من كل مقطع وسمّوا ذلك الجزء باسم من أسماء الصور بلغتهم ، ف تكونت عندهم مجموعة من الحروف كونت الأبجدية الطورسينانية ، بلغ عددها اثنين وعشرين حرفاً ، أصبحت ثموجذاً للأبجديات الأخرى التي اعتمدت عليها^١ .

وقد انتشرت هذه الأبجدية من (طور سيناء) إلى الشرق فوصلت إلى الشام وجزيرة العرب ، وصارت أصل الأبجديات في هذه الأماكن غير أنها لم تستعمل في العراق ، حيث كانت الكتابة المسماوية ، ولا في مصر ، حيث كانت الكتابة (الهيروغليفية) . وقد تغيرت أشكالها باستعمالها الطويل ، وتحرفت بمرور الزمن ، وتبدل الأسماء التي وضعها كتاب طور سيناء لحروفهم ، كما تبدلت من حيث الترتيب وبذلك تولدت منها أفلام جديدة^٢ .

ورأى بعض العلماء أن الخط الكنعاني الذي هو من الخطوط القدمة ، قد اشتق من الخط الهيروغليفى ، لوجود شبه بين الحروف الكنعانية وبعض الصور الهيروغليفية . ورأى بعض آخر أنه مشتق من الكتابة المسماوية . ورأى آخرون أنه اشتق من الأبجدية (الطورسينانية) ، إذ يصعب تصور اشتقاء الخط الكنعاني من الهيروغليفية رأساً لبعد ما بين الكتابتين ، وإن كان هناك شبه بين بعض الحروف الكنعانية والصور الهيروغليفية . ومن الخط الكنعاني تولدت بعض الأفلام السامية المتأخرة^٣ . وذهب باحثون إلى أن الفينيقيين هم أول من اخترعوا الأبجدية ، ومن هذه الأبجدية الفينيقية تولدت الأبجديات الأخرى ، وذهب قسم منهم إلى أن الفينيقيين ، إنما أخذوا أبجديتهم هذه من الهيروغليفية ، بأن شذّوها وجزموا مقاطعها ، وأولدوا

Martin Sprengling, The Alphabet : its Rise and development from the
Sinal Inscriptions, Chicago, 1931, The Universal Jewish Ency. I, p. 198.

١

The Universal Jewish Ency. I, p. 198.

٢

The Jewish Quarterly Review, XII, (1950), 83-109, 159-179.

٣

منها الحروف^١. ونظراً إلى وجود هوة كبيرة بين الكتابة الفينيقية وبين الهيروغليفية، رأى بعض الباحثين ، أن الفينيقيين ، إنما أخذوا خطهم من الخط الطورسيتاني ، ثم طوروه وحسّنوه وأوجدو منه خطهم الذي أولد جملة خطوط

وطائفة أخرى من العلماء ، رأت أن وطن (الألفباء) الأول هو جزيرة قبرس أو جزيرة كريت ، حيث عثر فيها على نماذج قدمة الكتابة اخترعوا بها حجة يستند إليها في هذا الرأي . وقد زعم أصحاب هذه النظرية أن أهل ساحل البحر الأبيض إنما تعلموا الكتابة من أهل (كريت) أو (قبرس) . وذلك باحتكارهم بهم ، وبهجرة الفلسطينيين Philistines ، من جزيرة (كريت) إلى سواحل فلسطين التي عرفت باسمهم (فلسطinia) Philistia ، ثم أطلقت على المنطقة التي قيل لها فلسطين كلها . ومن الفلسطينيين أخذ الفينيقيون الأبجدية^٢ .

وقد عثر الباحثون على عدد من الكتابات القديمة في جزيرة (كريت) ، تبين من دراسة بعض منها أنها مكتوبة على طريقة الكتابة الهيروغليفية ويرجع عهدها إلى ما بين (٢٠٠٠) إلى (١٦٠٠) قبل الميلاد . كما عثروا على كتابة صورية يعود عهدها إلى حوالي السنة (١٧٠٠) قبل الميلاد . وعثروا على كتابات أخرى حلتهم على القول بأن (كريت) كانت الموطن الأول للكتابة ، ومنها انتقلت الكتابة إلى مواضع أخرى من البحر الأبيض^٣ . كما يبنت ذلك في الفقرة السابقة .

وقد عثر المستشرق (كلود شيفر) M. Claude Schaeffer ، المعروف بتقنيته عن النصوص (اليعاريتية) Ugarit في شهر (نوفمبر) من عام ١٩٤٩ م على آجرة صغيرة من الصلصال المقحور بالنار حجمها (٥) سنتيمترات في ١٥ ملتمتراً في موضع (رأس الشمرة) الواقع على مسافة عشرة أميال من شمال اللاذقية ، ظهر أنها على صغرها وتفاهتها البدية عليها من أهم ما عثر عليه من نصوص . وهذه الآجرة الصغيرة التي لا تلتفت إليها الأنظار هي لوح في

١ الدراسات الأدبية ، الجامعة اللبنانية ، السنة الثانية ، العدد الأول ، ١٩٦٠ م
٢ (ص ٤٤ وما بعدها) .

Ency. Brita., I, p. 680, A.H. Gardiner, The Egyptian Origin of the Semitic Alphabet, in the Journal of Egyptian Archaeology, 1916, M. Dunand, Byblia Grammata, Beyrouth, 1945, p. 71.

Ency. Brit. I, p. 680, Hastings, p. 672, Ency. Bibl., p. 3434.
The Art of Writing, Unseco, p. 8.

٢
٣

غاية من الأهمية كتبت عليه الأبجدية (اليعاريتية) المؤلفة من ثلاثين حرفًا ، وهي على الرغم من صغر حروفها مكتوبة كتابة واضحة بخط قوي جلي . وقد كان العلماء يبحثون عن هذه الأبجدية بكل شوق ، والظاهر ان أحد الطالب كتبها على هذا اللوح ، ويرجع عهده الى القرن الرابع قبل الميلاد^١ .

وهذه الأبجدية (اليعاريتية) مكتوبة كتابة اسفينية ، ولذلك رأى بعض الذين بحثوا في (اليعاريتية) انها وليدة الكتابة المسماوية . ورأى بعض آخر انها متأثرة بالهيروغليفية من حيث تكوين الحروف الصامتة . وأما من ناحية الرسم ، فلأنها متأثرة بالكتابة المسماوية . وتتألف من ثلاثين حرفًا ، فهي تتضمن جميع الحروف في الأبجديات السامية الشمالية الغربية المكونة من اثنين وعشرين حرفًا صامتاً . ونجده انها أوردت هذه الحروف على ترتيب الأبجدية الإرمية والعبرانية ، خلا أنها وضعت خمسة أحرف أخرى لم ترد في العبرانية بين هـ هذه المجموعة ، ف تكون منها سبعة وعشرون حرفًا تصاهي الأبجدية الكنعانية ، ثم أضاف اليها كتبة (اليعاريتية) أخرى ، فأصبحت مجموع الحروف ثلاثين حرفًا تألفت منها الأبجدية (اليعاريتية)^٢ .

نرى مما تقدم ان آراء علماء الخط تكاد تتفق على ان مخترعي الأبجديات هم أناس يجب أن يكونوا من أهل الشرق الأدنى أو من حوض البحر الأبيض ، من أهل جزيرة (كريت) أو (قبرص) . وآراؤهم هذه هي بالنسبة الى الأقلام المشهورة التي لا تزال مستعملة وحية معروفة مثل الخطوط المستعملة في اوروبا ، وفي اميركا ، ومثل الخط العربي والعربياني والسرياني وبالنسبة الى أقلام أخرى ماتت ، غير ان العلماء المتخصصين يعرفون عنها شيئاً ويقرؤون نصوصها مثل الكتابات المسماوية وأمثالها . إلا ان هناك أقلاماً هي قديمة أيضاً، ولها أهمية كبيرة ،

١ راجع وصف هذه الاجرة الصغيرة والابجدية (اليعاريتية) في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق : ٤٤ مجلد ٢٥ (١٩٥٠ م) ، (٦٢ وما بعدها) ،

The Glasgow Herald, Saturday March 4, 1950, Manchester Guardian Weekly, March 23rd, 1950, p. 13, BOASOR, NUM : 118, April 1950, p. 12.

٢ The Glasgow Herald, Saturday March, The 4th., 1950, BOASOR, NUM : 118, April 1950, p. 12, Le Muséon, LIX, (1946), 1-4, p. 95, C.H. Gordon, Ugaritic Grammer, Analecta Orientalia, 20, Roma, 1939, p. 69, Claude F. A. Schaeffer, The Cuneiform Texts of Ras Shamra Ugari, London, 1939.

ونصوص وكتابات ، لذلك يجب البحث عنها ، لمعرفة تاريخها ودرجة صلتها بالأقلام التي تتحدث عنها . للوقوف على الواقع الذي دفعت أصحابها على إيجادها والماهيل التي مررت بها . فليس من الصواب إهمال تلك الأقلام وغض النظر عنها باعتبار أنها أقلام بعيدة عن أقلامنا ، وهي تمثل ثقافة بعيدة عن ثقافتنا .

كذلك يجب البحث عن الرسوم والرموز والإشارات التي سجلها الإنسان البدائي للتعبير عن نفسه ولتخليد ما كان يدور بخلده . ومقارنة ذلك مع أمثاله في كل أنحاء العالم . فإذا فعلنا ذلك وجمعنا كل الأقلام القديمة مثل أقلام الصين والهند وبقية أقلام أقطار آسية وأقلام إفريقية وأميركا ، ودرستها دراسة علمية . صار في إمكاننا تكوين رأي عام علمي تقريبي عن تاريخ ظهور الخط عند البشر : متى كان ذلك وأقدم من بدأ به ، مع بذل الجهد للبحث عن نماذج جديدة من الخطوط في كل مكان من العالم لتزيد بها على علمنا المتجمع من الكتابات التي وصلت إليها ولا نضيف عليه علماً جديداً ولن يكون حكماً قريباً من المنطق والعلم .

والرأي عندي أنه لأجل الإحاطة بتاريخ تطور الخط ، لا بد من الاستمرار في البحث عن كتابات أخرى جديدة ومن دراسة مظاهر أشكال الحروف وكيفية ترتيبها وكيفية النطق بها ، أي الإحاطة بأسماء الحروف . فإن هذه الأمور تساعدننا كثيراً على فهم تطور الخط عند البشر وعن صلته بعضه ببعض ومن التوصل إلى نتائج علمية قوية ، لا تقاس بالنتائج التي تبني على مجرد الظن والتخيّل والتصور .

والذي نلاحظه اليوم أن حروف الخطوط السامية المستعملة عند الغربيين ، تكاد تتتفق في أسمائها وفي ترتيبها ، وبشير هذا الشابه إلى وحدة الأصل ، وإلى أن الأبجديات المذكورة قد تفرعت كلها من شجرة واحدة ، ونبعت من منيع واحد . فكلها تبتدئ بحرف واحد ، هو (الألف) وكلها تجعل الباء حرفاً ثانياً ، ثم ان في وحدة تسمياتها مع اختلاف اللغات التي تدون بها دليلاً كافياً على إثبات أن هذه الأبجديات هي من أصل واحد . وعلى أن الأسماء الحروف علاقة وثيقة بالصور وبالكتابة الصورية للغة الأم التي اخترعت تلك الحروف وأوجدها من مرحلة المقاطع . وإذا ثبتنا أسماء الحروف، وعرفنا من أين أخذت ، وإذا استطعنا العثور على أقدم نص للأبجدية، يكون في إمكاننا ابداء رأي علي في منشأ الحروف وفي المكان الذي كان له شرف إيجادها ، أو الأماكن التي ساهمت بصور مستقلة

في إيجاد الحروف . وهذا ما أراه . لأنني أعتقد أن الإنسان فكر في أول ما فكر به في إيجاد وسيلة يسجل بها أعماله وأفكاره ، وأن تفكيره هذا لم ينحصر في بقعة واحدة ، بل وجد في كل مكان . حتى في البيئات البدائية، إذ نجد الشعوب البدائية تتيخذ وسائل للتغيير عن آرائها وعن تدوين أفكارها بطرق تتفق مع مستواها العقلي ودرجتها في الثقافة .

والحرف الأول، وهو الألف ، يعني (ثوراً) ، ولذلك مثل في الهبروغليفية وفي كتابة طور سيناء بشكل رأس ثور، وأما الحرف الثاني، وهو الباء أو Beth فإنه يعني (بيتاً)، وقد صور في الهبروغليفية وفي كتابة طور سيناء بشكل يصور مقدمة بيت . وأما الحرف الثالث ، وهو الجيم ، فإنه (كميل) (كيميل) ، أي الجمل، وصوريته لا ترمز إلى الجمل رمزاً تاماً . وأما حرف الدال، فيقال (دالت) ، ومعناه باب . وأما حرف الماء ، فإنه من He (هي) بمعنى شباك . وأما الواو ، فهو يشير إلى وتد . وأما الزاي ، فإنه من زين بمعنى سلاح . وأما الحاء ، فإنه من (حيث) بمعنى حائط . وأما الياء ، فإنه من (يود) بمعنى يد أو يد مفتوحة . وأخذ حرف الكاف من (كاف) (كوف) بمعنى كف اليد ، أو يد مقوضة . وأما حرف اللام ، فإنه من (لاد) (لامد) ، ومعناه عصا لضرب الثور . وأما الميم ، فإنه من (ميم) بمعنى ماء . وأما التون ، فإنه من نون بمعنى سمكة . وأما حرف السين فهو سامِخ ، بمعنى آلة يعتمد عليها كالعصا . وقد أخذ حرف العين من عين ، عين الإنسان . وأخذ الفاء من فم (بم) Pe بمعنى فم ، وأخذ حرف الصاد من (صادى) ، بمعنى صياد . وحرف القاف من قوف Kof بمعنى الرأس إلى المُخْلَف ، وحرف الراء ، من ريش بمعنى رأس ، وحرف الشين من (شن) (شـن) بمعنى سن . وأما التاء ، فمن كلمة (تاو) (تو) بمعنى علامة أو صليب ، وهكذا¹ .

وليسألة ترتيب الحروف أهمية كبيرة لا تقل عن أهمية أسماء الحروف . ويظهر ان ترتيب (أبجد هوز حطي ... الخ) ، وهو ترتيب سار عليه العرب أيضاً ، هو ترتيب قديم . وقد عرف عند السريان وعند النبط والبرتانيين، وعند (بني إدم) ويظن انهم أخذوه من الفينيقيين . وقد سار عليه الكلعانيون أيضاً ، غير انهم

زادوا عليه الأحرف التي اقتضى وجودها في طبيعة لغتهم . وقد وضع علماء العربية بعد (قرشت) التي يمثل حرف الناء فيها آخر حروف الأبجدية الحروف التي لم ترد في ترتيب (أبجد هوز) ، وهي موجودة في العربية ويقال لها (الروادف)^١ . أما الترتيب السائرك اليوم في كتابة الحروف العربية مبتدئين بالألف ومتنهين بالياء ، فهو ترتيب إسلامي ، وقد وضع على ما يخلي إلى تيسير حفظ أشكال الحروف للطلاب ، لأنه راعى الجمع بين الحروف المشابهة ، ولم يتتجنب مع ذلك الترتيب الأصل المراعي في نظام (أبجد هوز) تجنبًا تاماً . وضعه (نصر بن عاصم) في أيام الحجاج .

ومن الفينيقين الذين كانوا يقطعون البحار والبراري للاتجار مع مختلف الشعوب ، انتشرت الكتابة بالحروف إلى حوض البحر الأبيض . فقد كان تجارةهم يسجلون ما يبيعون ويشترون ليضبطوا بذلك أعمالهم ، فظن من كان يتعامل معهم من اليونان وغيرهم أنهم كانوا يقومون بأعمال سحرية . ولما عرروا أنهم إنما يكتبون ذلك لضبط أعمالهم وتجارةهم تعلموا منهم سر الكتابة . ثم سرعان ما أخذوا يكتبون . وبذلك انتشرت الكتابة في أوروبا . ويظهر أن انتقال الخط إلى أوروبا كان في القرن العاشر قبل الميلاد^٢ . وقد حافظ اليونان القدامي على أشكال الحروف الفينيقية وعلى طريقة في التدوين من اليمين إلى اليسار . وحافظوا على أسماء الحروف كذلك . ثم وجد اليونان أن الحروف الفينيقية هي حروف صامدة ولا توجد فيها حروف تعبّ عن الحركات . فأكملوها بإضافة الحركات إليها . ثم طوروها بالتدریج . وكان في جملة التطورات الابتداء بالكتابة من اليسار نحو اليمين . وعن اليونان أخذ الرومان وغيرهم من الشعوب الأوروپية الكتابة ، وأخذ كلّ قوم منهم يوجد منها طرقاً جديدة في الخط حتى صارت على نحو ما هي عليه في هذا اليوم .

الخط العربي :

والعرب من الشعوب التي عرفت الكتابة ومارستها قبل الإسلام بزمان طويل كذلك . بل عرروا الكتابة قبل الميلاد ببعض مئات من السنين . وقد عثر في مواضع

١ Ency. I, p. 68.
٢ The Art of Writing, Unesco, 36.

من جزيرة العرب على كتابات دونت باليونانية وبلغات أخرى . وتبين من دراسة النصوص الجاهلية ، ان العرب كانوا يدونون قبل الاسلام بقلم ظهر في اليمن بصورة خاصة ، هو القلم الذي أطلق عليه أهل الأخبار (القلم المسند) أو (قلم حمير) . وهو قلم ي بيان القلم الذي نكتب به الآن . ثم تبين انهم صاروا يكتبون في الميلاد بقلم آخر ، أسهل وألين في الكتابة من القلم المسند ، أخذوه من القلم النبطي المتأخر وذلك قبيل الاسلام على ما يظهر . كما تبين ان النبط وعرب العراق وعرب بلاد الشام كانوا يكتبون أمورهم بالإرمية وبالنبطية ، وذلك لشيوخ هذين القلمين بين الناس ، حتى بين من لم يكن من (بني ارم) ولا من النبط ، كالعبرانيين الذين كتبوا بقلم ارمي الى جانب القلم العبراني ، ولاختلاط العرب الشماليين ببني ارم واحتراكم بهم ، مما جعلهم يتآثرون بهم ثقافياً ، فبان هذا الأثر في الكتابات القليلة التي وصلت اليانا مدونة بنبطية متأثرة بالعربية .

ويظهر من ثور الباحثين على كتابات مدونة بالمسند في مواضع متعددة من جزيرة العرب ، ومنها سواحل الخليج العربي ، بعض منها قديم وبعض منها قريب من الاسلام ، ان قلم المسند ، كان هو القلم العربي الأصيل والأول عند العرب . وقد كتب به كل أهل جزيرة العرب ، غير ان التشhir بالنصرانية الذي دخل جزيرة العرب ، وانتشر في مختلف الأماكن ، أدخل معه القلم الإرمي المتأخر ، قلم الكنائس الشرقية ، وأخذ ينشره بين الناس لأنه قلمه المقدس ، الذي به كان يكتب رجال الدين . ولما كان هذا القلم أسهل في الكتابة من المسند ، وجد له أشياعاً وأتباعاً بين من دخل في النصرانية وبين الوثنين أيضاً ، لسهولته في الكتابة، غير انه لم يتمكن مع ذلك من القضاء على المسند إذ بقي الناس يكتبون به . فلما جاء الاسلام ، وكتب كتبة الرحي بقلم أهل مكة لنزلو الروحي بينهم . صار قلم مكة هو القلم الرسمي للمسلمين ، وحكم على المسند بالموت عنتد، فات ونسيه العرب ، الى أن بعثه المستشرقون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى، ليترجم لنا الكتابات العادية التي دونت به .

وهناك أقلام غير عليها المستشرقون في أعلى الحجاز ، تشبه القلم المسند شيئاً كبيراً ، لذلك رأى الباحثون أنها من صلب ذلك القلم ومن فروعه للشبيه المذكور ، ولأنها متأخرة بالنسبة له ، فلا يمكن أن تكون هي الأم . وقد سمي قلم منها بالقلم التمودي نسبة الى قوم ثمود ، وسي قلم آخر بالقلم التجانسي ، نسبة الى

(البيان) . وعرف القلم الثالث بـ (الكتابة الصفوية) ، نسبة الى أرض (الصفا) الأرض التي عثر بها على أول كتابة مكتوبة بهذا القلم .

وقد عرف علماء العربية القلم المسند ، ومنهم حصل هذا القلم على اسمه : ولكنهم لم يعرفوا من أمره شيئاً يذكر . وكل ما عرفوه عنه أنه خط أهل اليمن القدم ، وأنه خط حمير . وأن قوماً من أهل اليمن بقوا أمداً يكتبون به في الإسلام ويقرأون نصوصه . كما عرروا القلم الذي دون به القرآن الكريم . ودعوه (القلم العربي) أو (الخط العربي) حيناً و (الكتاب العربي) أو (الكتابة العربية) حيناً آخر تميزاً له عن المسند^١ . ولم يشيروا الى أسماء خطوط جاهلية أخرى .

وقد تكلم (المداني) ومشايخه من قبله عن المسند ، كما أشار اليه (ابن النديم) ، وذكر أن نماذج منه كانت في خزانة (المؤمن) . غير أن علمهم به لم يكن متقدماً على ما يظهر من نقوشهم عنه . كما تحدثت عن ذلك في أثناء كلامي عن (المداني) . ولم يكن لهم إدراك عن كيفية تطوره . وقد دعوه بالخط الحميري . وعرفوه بأنه خط مخالف لخطنا هذا ، كانوا يكتبونه أيام ملوكهم فيما بينهم . قال (أبو حاتم) هو في أيديهم الى اليوم باليمن^٢ . هذا ولم أجده في المؤلفات الإسلامية المعروفة في هذا اليوم ما يفيد بأن أحداً من العرب الإسلاميين كان له علم متقدن بالعربيات الجنوبية ، أو كان له علم بتاريخ العربية الجنوبية القديم ، وفي الذي ذكروه عن الخط المسند وعن لغات العرب الجنوبيين وتأريخهم تأيد لما أقوله .

والعرب تسمى (الكتاب العربي) أي خطنا : (الجزم) ، وذكروا أنه إنما سمي جزماً لأنه جزم من المسند ، أي قطع منه ، وهو خط حمير في أيام ملوكهم^٣ ولا تستبعد احتمال كون كلمة (الجزم) تسمية ذلك القلم في الجاهلية ، وأما تفسير

١ الفهرست (ص ٦ فما بعدها) ، صبح الاعishi (١١/٣) ، الصحابي في فقه اللغة ، لابن فارس (ص ٧ وما بعدها) ، تاريخ الخط العربي وآدابه ، تاليف محمد بن طاهر بن عبد القادر الكردي الخطاط ، مكة ، ١٩٣٩ م ، البلاذري ، فتوح (٤٧٦ وما بعدها) ، البهشياري ، الوزارة (١٢١ وما بعدها) ، السجستاني ، كتاب المصاحف (٤ وما بعدها الصولي ، أدب الكتاب (٢٨ - ٣١) ، القاهرة ١٣٤١ هـ) ، الإيتحاث ، السنة ١٩٥٢ م ، الجزء الأول (ص ١١ وما بعدها) ، العقد الفريد (٤/٤٤٠ وما بعدها) .

٢ تاج العروس (٢/٣٨٢) ، (سند) .
٣ النسان (١٢/٩٧ وما بعدها) ، (جزم) ، تاج العروس (٨/٢٢٨) ، (جزم) .

أهل الأخبار لسبب التسمية ، فهو من نوع التفاسير المعروفة المألوفة عن أهل الأخبار ، يضعونها حينما يجاههم شخص يريد معرفة سبب تسمية شيء بالاسم الذي عرف به . ودليل ذلك ما ذكره (البطليوسى) من أن أهل الأنبار كانوا يكتبون المشق ، وأن أهل الخبرة كانوا يكتبون (خط الجزم) وهو خطهم ، وهو الذي صار خط المصاحف^١ . و (المشق) في تفسير علماء العربية مدحروف الكتابة^٢ ومعنى هذا أن خط أهل الأنبار ، كان متصل الحروف بمدودها ، بينما غالب على القلم الخبري ، الشكل التربيعي الجاف ذو الزوايا للحروف . وهو شكل تكون الكتابة به أبطأ من الكتابة بالقلم المشق . ونظيره هو القلم الكوفي في الإسلام ، الذي اختص بأنواع معينة من أغراض الكتابة، ومنها الكتابة على الأحجار والخشب . ونظرًا لبطء الكتابة به على الغالب لم يستعمل بكثرة في الكتابة .

ولعل سبب اختلاف قلم الأنبار عن قلم أهل الخبرة ، هو في المطبع الذي استقى كل من أهل المدينتين قلمه منه . فقد استعمل نصارى العراق في كتابتهم الطقوسية القلم (السطرنجيلي) ، المشق من القلم التدمرى . وكتبوا به الأنجليل والكتب المقدسة وأحجار المباني ، مثل الأحجار التي توضع فوق أبواب المعابد كالكتانيس أو البيوت أو القبور وما شاكل ذلك . وهو خط ثقيل يحتاج إلى بذل وقت في نقشه وإلى جهد في حفره على الخشب أو الحجر ، بل وفي الكتابة به أيضًا . واستعملوا قلماً آخر أسرع منه وأسهل وأطوع في الكتابة به من (السطرنجيلي) ، كتبت به الأعمال التجارية والمخابرات والرسائل والكتب ، كتبوا به بقلم القصب وبالحبر . فكان منه خط النسخ^٣ .

هذا وقد كتب النبط بقلمين كذلك: قلم قديم ، ثقيل في الكتابة تكثُر فيه الخطوط المستقيمة والزوايا والتربيعات فهو على شاكلة (السطرنجيلي) ، والخط الكوفي . كتبوا به على الأنسجة والحجارة والمعادن والصخور ، حيث حفروا الكتابة حفرًا ، كما استعملوه في ضرب نقوشهم . وهو ثقيل في الكتابة لذلك لم يستعمل في الأغراض اليومية كتدوين المعاملات التجارية والمراسلات وما شاكل

١- الاقضاب (٨٩)

٢- تاج العروس (٧٠/٧) ، (مشق) .

٣- الابحاث ، السنة ١٩٥٢ م ، الجزء الاول (ص ١٥) .

ذلك من أمور تستدعي السرعة ، بل استخدم الكتاب قليلاً آخر لهذه الأغراض ، هو القلم المدور الذي يشبه النسخ ، والذي نستطيع أن نسميه (المشق) ، قلم أهل الأنبار . وهو قلم متاخر ظهر عندهم بعد القلم الأول^١ .

ونجد أكثر شعوب الشرق الأدنى على هذه العادة في اتخاذ قلم خاص يكتبون به الكتب المقدسة والأحجار التذكارية، التي تتوضع فوق أبواب المعابد وفي داخلها أو على القبور للذكرى والتاريخ . لذلك يجهد فيه أن يكون مزوقاً ذا زوايا وتربيعات وزخرف ونقوش ، باعتبار أنه إنما يدوّن للتخليل ولتدوين شيء مقدس ثمين . ومن هذه النظرة تولدت طريقة رسم الحروف الأولى للكلمات الجمل أو عشوائياً الفصول بمحروف بارزة مغايرة للحروف الأخرى التي تدون بها الكلمات التالية . واتخذوا أقلاماً أخرى راعوا فيها السهولة والليونة في الكتابة . لتدوين الكتب الأخرى التي لا صلة لها بالدين ولتدوين الأعمال اليومية . جعلوا حروفها مدورّة أو مقوسة ، ليتمكن الكتابة بها بسهولة بدون حاجة إلى بذل عناء في رسم خطوطها المستقيمة والمربعة . والزوايا التي تكون الحروف .

وقد تحدث (الباحث) عن الخط ، فقال : « وليس في الأرض أمة بها طريق أو لها مسكة ، ولا جيل لهم قبس وبسط ، إلا وهم خط . فاما أصحاب الملك والملكة والسلطان والجباية ، والديانة والعبادة ، فهناك الكتاب المتقن ، والحساب المحكم ، ولا يخرج الخط من الجزم والمستند المنعم كذا كيف كان ، قال ذلك الهيثم بن علي وابن الكبّي »^٢ . فالخط العربي الجاهلي ، قيلان : جزم ومستند ، ولا ثالث لها . المستند خط العربية الجنوبية وخط من كتب بهذا القلم من بقية أنحاء جزيرة العرب ، والجزم ، خط أهل مكة والمدينة وعرب العراق وغيرهم من العرب الشاليين .

ولما كان عرب العراق قد خالطوا بني إرم وأخروا من ثقافتهم ، ومنهم من اعتنق دينهم ، فدخل في النصرانية . فلا أستبعد استعمالها قلمين ، أو أكثر في الكتابة . قلم روّعي فيه ما رأه نصارى العراق في (السطرينجيل) ، والمسمي أيضاً

١ الابحاث ، ١٩٥٢ ، (٢ ص ١٤ وما بعدها) .

٢ الحيوان (٧١/١) ، البلاذري ، فتوح (٤٧٦ وما بعدها) ، السجستانی ، المصاحف (٤ وما بعدها) ، خليل يحيى نامي ، أصل الخط العربي وتاريخ تطوره إلى ما قبل الإسلام ، مجلة كلية الآداب ، بجامعة القاهرة ، مايو ١٩٣٥ م .

بالخط الراوی ، وقلم آخر استعملوه للكتابات السریعة . ولا أستبعد احتمال كتابة أهل الأنبار أو أهل الخبرة أو غيرهم من عرب العراق بالقلمین معاً . القلم الذي دعاه البطليوسی بالمشق ، وهو على حد قوله قلم أهل الأنبار ، والقلم الحیری ، وهو الجزم على رأيه أيضاً . ويدکر ان القلم السطرنجی قد استنبط في مطلع القرن الثالث للمیلاد . وقد استنبطه (بولس بن عرقا) أو (عتنا الرهاوی) . وشاع استعماله بين الناس^۱ .

هذا وللعیا ن مؤلفات في تأریخ الخط العربي وتطوره ، وله نظیريات وآراء في منشأ الخط ، منها آراء تنسّب الى (ابن الكلبی) ، وهو في مقدمة علای الأخبار في هذا الباب . وآلیه يرجع أكثر من جاء بعده في رواية أخباره عن منشأ الخط ، وعن كيفية تطوره حتی بلغ مبلغه هذا في الاسلام . ومنها آراء تنسّب الى غيره كابن عباس^۲ .

ونستطيع تلخيص وجهات نظرهم في منشأ الخط العربي في الملاخصات الآتية :

۱) كان منشأ الخط في اليمن ، ثم انتقل منه الى العراق حيث تعلم أهل الخبرة ، ومنهم تعلم أهل الأنبار، ومنهم تعلم جماعة نقلوه الى الحجاز . فالاصل ، على رأی هؤلاء ، هو القلم المستند وكان كما يقولون باللغة مبلغ الاتقان والجودة في دولة التابعة ، لما بلغت من الحضارة والترف^۳ .

۲) أول من كتب الخط العربي حمير بن سبا ، وكانوا قبل ذلك يكتبون بالمستند ، سمي بذلك لأنهم كانوا يستدونه الى (هود)^۴ .

۳) أول ما ظهرت الكتابة العربية بمکة من قبل (حرب بن أمیة) وقد

۱) مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، (ص ۱۹۰۹ م) ، (ص ۴۲۱) .
۲) راجع ادب الكتاب للصولی (۲۸۱ وما بعدها) ، والفهرست لابن النديم (وما بعدها)

وحكمة الاشراق الى اختراق الافاق ، للسيد مرتضى الزبيدي ، نوادر الخطوطات ، المجموعة الخامسة (ص ۵۰ وما بعدها) ، البلاذری فتوح البلدان (۴۷۶) وما
بعدها) والجهش.پاری ، الوزراء (۲۵۱ وما بعدها) ، صبح الاعششی (۹/۳) وما
بعدها) ، السجستانی ، المصاحف (۴) وما بعدها) ، العقد الفريد (۲۰۳/۳) المزہر
(۳۴۹/۲) مقدمة ابن خلدون (ص ۳۴۹) .

۳) المزہر (۳۴۹/۲) ، مقدمة ابن خلدون (ص ۳۴۹) .
۴) صبح الاعششی (۹/۳) .

أخذها من طارىء طرأ على مكة من اليمن . وقد أخذ ذلك الطارىء علمه بالكتابة من كاتب الرحي هود^١ .

٤) أول من كتب بالعربية اسماعيل^٢ . كتب على لفظه ومنطقه موصولاً ، حتى فرق بينها ولده هميسع وقيندر^٣ .

٥) أول من وضع الكتاب العربي نقيس ، ونصر ، وتياء ، ودومة . هؤلاء ولد اسماعيل ، وضعوه موصولاً ، وفرقه قادر بن هميسع بن قادر^٤ .

٦) إن نقيس ، ونصر ، وتياء ، ودومة ؛ بي اسماعيل ، وضعوا كتاباً واحداً وجعلوه سطراً واحداً غير متفرق ، موصول الحروف كلها ، ثم فرقه نبت ، وهميسع ، وقيندر ، وفرقوا الحروف وجعلوا الأشباء والنظائر^٥ .

٧) كان قلم (الجزم) في نظر بعض العلماء أساس القلم العربي وقد سمى بالجزم ، لأن مرامر بن مرة ، وأسلم بن سدرة وعامر بن جدرة ، وهم من طيء من بولان ، سكنا الأنبار واجتمعوا فوضعوا حروفاً مقطعة وموصولة . فاما مرامر فوضع الصور ، وأما أسلم ففصل ووصل ، وأما عامر فوضع الإعجام . وقد اقتطع مرامر الخط من المستند فسمى الجزم ، لأنه جزم أي اقتطع ، ولذلك قيل له الجزم قبل وجود الكوفة ؛ فتعلمه منهم أهل الأنبار ، وتعلمه منهم أهل الحيرة وسائر عرب العراق ، وتعلمه من أهل الحيرة بشر بن عبد الملك آخر أكيدار بن عبد الملك صاحب دومة الجندي ، وكان له صحبة بحرب بن أمية التجارية عندهم في بلاد العراق ، فتعلم حرب منه الكتابة ، ثم سافر معه بشر إلى

١ صبح الاعشى (١٠/٣) .

٢ صبح الاعشى (١٠/٣) ، المزهر (٢/٣٤٢) ، (وعنه عليه الصلاة والسلام ، أنه أول من كتب بالعربية اسماعيل) ، الروض الانف (١٠/١) ، الجهشياري ، كتاب الوزراء والكتاب (أو ما يعلمه) .

٣ المزهر (٢/٣٤٢) ، (كان ابن عباس يقول : أول من وضع الكتاب العربي اسماعيل - عليه السلام - وضعه على لفظه ومنطقه) ، الصاحبي (٣٤) .

٤ الفهرست (ص ١٣) ، (الكلام على القلم العربي) .

٥ حكمة الاشراق ، نوادر المخطوطات ، المجموعة الخامسة (ص ٦٤) ، صبح الاعشى (٩/٣) .

مكة فتعلم منه جماعة من أهلها ، فلهذا أكثر الكتاب من قريش^١ .

٨) أول من وضع الخط العربي (أبجد وهوز وخطي وكلمن وسعفص وقرشت) ، وهم قوم من الجيلة الأخيرة ، وقيل : لهم بنو المحصن بن جندل ابن يصعب بن مدين ، وكانوا نزواولاً مع عدنان بن أدد ، فكان (أبجد) ملك مكة وما يليها من الحجاز ، وكلمن وسعفص وقرشت ملوكاً بدمين ، وقيل ببلاد مصر ، فوضعوا الكتاب على أسمائهم ، ثم وحدوا بعد ذلك حروفًا ليست من أسمائهم ، وهي الثاء والخاء والذال والظاء والضاد والغين فسموها الروادف^٢ .

٩) أول من وضع الخط العربي وألف حروفه ستة أشخاص من طسم ، كانوا نزواولاً عند عدنان بن أدد ، وكانت أسماؤهم : أبجد هوز خطى كلمن سعفص قرشت ، فوضعوا الكتابة والخط على أسمائهم ، فلما وجدوا في الألفاظ حروفًا ليست في أسمائهم أطلقوا بها ، وسموها الروادف ، وهي تختذل ضطغ^٣ .

١٠) أول من خط هو : مرامر بن مرة من أهل الأنبار ، وقيل إنه منبني مرة . ومن الأنبار انتشرت الكتابة في الناس . ذكروا أن قريشاً سُئلوا : من أين لكم الكتابة ؟ فقالوا : من الأنبار^٤ .

(١١) تعلم بشر بن عبد الملك الكتابة من أهل الأنبار وخرج إلى مكة وتزوج (الصهباء بنت حرب بن أمية) . وتعلم منه حرب ، ومنه ابنه سفيان ، ومنه ابن أخيه معاوية بن أبي سفيان ، ثم انتشر في قريش ، وهو الخط الكوفي الذي استنبطت منه الأقلام^٥ .

١ الفهرست (ص ٦) منتخبات في أخبار اليمن من كتاب شمس العلوم (ص ٩٨) ، المزهر (٣٤٦/٢) ، نوادر المخطوطات ، المجموعة الخامسة ، حكمة الإشراق (ص ٦٥) ، صبح الاعشى (٤٢١/١) الجهشياري ، الوزراء (١) ، تاج العروس (٩٠/٣) ، (جلد) .

٢ المزهر (٣٤٨/٢) ، الفهرست (ص ١٢) ، (الكلام على القلم العربي) ، العقد الفريد (٢٤٢/٤) ، نزهة الجليس (٦٣/٢) .
٣ نوادر المخطوطات ، المجموعة الخامسة ، حكمة الإشراق (ص ٦٤) ، صبح الاعشى (٩/٣) ، نزهة الجليس (٦٣/٢ وما بعدها) ، الفهرست (١٢) ، (الكلام على القلم العربي) .

٤ نوادر المخطوطات ، المجموعة الخامسة ، حكمة الإشراق (ص ٦٥) ، ابن خلkan ، (٣٤٦/١) ، عيون الأخبار (٤٣/١) (الكتب والكتاب) .
٥ نوادر المخطوطات ، المجموعة الخامسة ، حكمة الإشراق (ص ٦٤ وما بعدها) ، صبح الاعشى (١٠/٣) ، الجهشياري ، كتاب الوزراء والكتاب (٢ وما بعدها) .

١٢) كان الكتاب العربي قليلاً في الأوس والخزرج ، وكان يهودي من يهود ماسكة قد علمها ، فكان يعلمها الصبيان ، فجاء الاسلام وفيهم بضعة عشر يكتبون ، منهم سعد بن زرار ، والمنذر بن عمرو ، وأبي بن كعب ، وزيد ابن ثابت ، يكتب الكتابين جميعاً العربية والبرانية ، ورافع بن مالك ، وأسید ابن حضير ، ومعن بن عدي ، وأبو عبس بن كثيم ، وأوس بن خولي ، وبشير بن سعد^١ .

١٣) أول من وضع الحروف العربية ثلاثة رجال من بولان ، وبولان قبيلة من طيء ، نزلوا مدينة الأنبار ، وهم مرامر بن مُسرة ، وأسلم بن سدرة ، وعامر بن جدرة ، اجتمعوا فوضعوا حروفًا مقطعة وموصلة ، ثم قاسوها على هجاء السريانية . فأما مرامر ، فوضع الصور ، وأما أسلم ففصل ووصل ، وأما عامر فوضع الإعجم ، ثم نقل هذا العلم الى مكة وتعلمها من تعلمه وكثير في الناس وتداولوه^٢ .

١٤) أول من كتب الكتاب العربي ، رجل من بني النضر بن كنانة ، فكتبه العرب حينئذ^٣ .

١٥) رأى نفر من العلماء ان أهل مكة اثنا عشر تعلموا الكتابة من إلحاد أهل العراق وكانوا يكتبون ، ورووا في ذلك شرعاً زعموا ان (أمية بن أبي الصلت) قائله ، منه :

فَوْمَ هُمْ سَاحَةُ الْعَرَاقِ إِذَا سَارُوا جَمِيعاً وَالْحُطُّ وَالْقَلْمُ

١٦) أول من وضع حروف اب ت ث نفر من أهل الأنبار من إلحاد القدوة ، وعنهم اختلط العرب^٤ .

١ صبح الاعشى (١١/٣) .

٢ صبح الاعشى (٨/٣) ، العقد الفريد (٤/٢٤٢) .

٣ صبح الاعشى (٩/٣) ، (رجل من بني مخلد بن النضر بن كنانة) ، الفهرست (١٣) .

٤ بلوغ الارب (٣٦٩/٣) ، الروض الانت (٤٣/١) .

٥ الفهرست (ص ١٣) .

١٧) الذي حمل الكتابة الى قريش بمكة ، أبو قيس بن عبد مناف بن زهرة^٦
وقيل حرب بن أمية^٧ .

١٨) من حمير تعلمت مصر الكتابة العربية^٨ .

١٩) أصل الخط العربي من الأنبار ، وانما سكن الأنبار والخبرة بقایا العرب
العربية وكثير من المستعربة فقلوا ذلك^٩ .

٢٠) وضع الكتاب العربي عبد ضخم وبهض ولد أميم بالمحجاز ، وله يقول
 حاجز الأزدي :

عبد بن ضخم إذا نسبتهم وبهض أهل العلو في النسب
ابتلعوا منطقاً لخطهم في بين الخط لهجة العرب^{١٠}

٢١) أول من كتب الكتاب العربي والسرياني والكتب كلها ، آدم - عليه
السلام - قبل موته بثلاثمائة سنة ، كتبها في طين وطبعه ، فلما أصاب الأرض
الفرق وجد كل قوم كتاباً فكتبوه ، فأصحاب إسماعيل - عليه السلام - الكتاب
العربي^{١١} .

٢٢) أول من كتب بالعربية مرامر بن مرة ، رجل من أهل الأنبار . ومن
الأنبار انتشرت في الناس .

٢٣) تعلمت قريش الكتابة من الخبرة، وتعلم أهل الخبرة الكتابة من الأنبار^{١٢} ;
وذكر بعض علماء العربية أن العرب العاربة لم تعرف هذه الحروف بأسمائها ،
وأنهم لم يعرفوا نحواً ولا إعراباً ولا رفعاً ولا نصباً ولا هزاً^{١٣} .
وهذه هي آراء علماء العربية في أصل الخط عند العرب ، وفي كيفية منشأه
وظهوره .

-
- | | |
|---|---------------------------------|
| ١ | الفهرست (ص ١٣) . |
| ٢ | مقدمة ابن خلدون (ص ٣٤٩) . |
| ٣ | الاكليل (٧٨/١ فما بعدها) . |
| ٤ | الاكليل (٧٨/٦) . |
| ٥ | الصاحبى (٣٤) ، المزهر (٣٤١/٢) . |
| ٦ | ابن رسته ، الاعلاق (١٩٢) . |
| ٧ | الصاحبى (٣٥) . |

وقد ذكر (ابن النديم) مختلف الروايات التي كانت شائعة في أيامه عن القلم العربي . وذكر منابعها أحياناً وأهل ذكرها أحياناً أخرى . وفي جملة من أشار إليهم (ابن عباس) ، فنسب إليه قوله إن أول من كتب بالعربية ثلاثة رجال من بولان على نهر ما ذكرت قبل قليل^١ . و (محمد بن إسحق) و (ابن الكلبي) ، و (ابن الكوفي) ، و (كعب الأحبار) و (مكحول) و (عمر بن شيبة) في كتاب مكة ، و (ابن أبي سعد)^٢ . وذكر أنه كان في خزانة المأمون كتاب يخط عبد المطلب بن هاشم في جلد أدم . فيه حق عبد المطلب على رجل من حمير ، عليه ألف درهم فضة كيلاً بالحديدة . وكان خطه شبه خط النساء . وذكر أن من كتاب العرب أسيد بن أبي العيص . وأن الناس عثروا على حجر كان على قبره كتب عليه اسمه^٣ .

ولدينا رأي آخر يقول : « كانت الكتاب في العرب من أهل الطائف ، تعلموها من رجل من أهل الحيرة ، وأخذها أهل الحيرة عن أهل الأنبار »^٤ . وهو رأي نبع من المتابع المتقدمة .

وقد جزم قوم من العلماء أن أول من كتب بالعربية (مُرامر بن مرّ) ، (مُرامر بن مرّة) ، وذهب قوم أن أول من كتب بخطنا (عامر بن جدرة) ، وتوقف قوم هل هو خلاف أو يمكن التوفيق . وذهب آخرون إلى أن أول من كتب بالخط العربي عامر بن جدرة و مرامر بن مرّة الطائيان ، ثم (سعد بن سبل)^٥ . وقال (شريقي بن القطامي) أن أول من وضع خطنا هذا رجال من طيء منهم مرامر بن مرّة . قال الشاعر :

تعلمت باجاد وآل مرامر وسودت أنوابي ولست بكاتب

وانما قال وآل مرامر ، لأنه كان قد سمي كل واحد من أولاده بكلمة من الجد ، وهي ثمانية . وأول من كتب بالعربية مرامر بن مرّة من أهل الأنبار ،

١ الفهرست (ص ١٢) .

٢ الفهرست (ص ١٢ وما بعدها) .

٣ الفهرست (ص ١٣ وما بعدها) .

٤ اللسان (٣٤/١٢) ، (أم) .

٥ تاج العروس (٣/٩٠) ، (جدر) ، حكمة الاشراف (٦٥) ، ابن خلkan ، وفيات

(٣٤٦/١) .

ويقال من أهل الحيرة . ويقال انه سئل المهاجرون من أين تعلمتم الخط؟ فقالوا: من الحيرة . وسئل أهل الحيرة من أين تعلمتم الخط؟ فقالوا : من الأنبار^١ . والذين يذكرون ان (بشر بن عبد الملك) أخو (أكيدر بن عبد الملك) الكندي صاحب (دومة الجندي) ، الذي تعلم الكتابة من أهل الأنبار ، وخرج الى مكة ، فتزوج (الصهباء بنت حرب بن أمية) أخت (أبي سفيان) ، وعلم جماعة من أهل مكة الكتابة ، فلذلك كثُر من يكتب بعكة من قريش ، يروون شرعاً لرجل من أهل دومة الجندي ، زعموا انه قاله لإظهاراً لمنته قومه على قريش ، هو :

لا تجحدوا نعاء بشر عليكمو فقد كان ميمون النقيبة أزهرا
أتاكم بخط الجزم حتى حفظتمو من المال ما قد كان شئ مبعثرا
واقتنتمو ما كان بالمال مهملاً وطامتمو ما كان منه منفرا
 فأجريتم الأقلام عوداً وبدأة وضاهيتمو كتاب كسرى وقيصرا
 وأغنيتمو عن مسند الحي حير وما زارت في الصحف أقيال حيرا^٢

فبشر بن عبد الملك ، هو الذي نقل (الجزم) الى (مكة) . والجزم هو الخط الذي دون به القرآن : أي القلم الذي نكتب به اليوم . فاغنی به أهل مكة عن الكتابة بقلم المسند قلم حير التقيل ، وصاروا يكتبون بالقلم وبالحبر ، على طريقة الفرس والروم يدونون به أمورهم . ويظهر من ذلك أن القلم المسند ، كان ثقلياً في الكتابة ، ولهذا وجد أهل مكة صعوبة في تدوين أمورهم به ، فعدلوا عنه الى القلم الجزم .

ولو صبح هذا الشعر ، فإن البيت الأخير منه يدل على أن أقيال حير وغيرهم كانوا يكتبون بخطهم : المسند على الصحف ، وأنه قد كانت عندهم كتابات دونوها به بالحبر والقلم على الصحف والأدم ومواد الكتابة الأخرى ، ولم يكونوا يكتفون بالكتابة به على الأحجار فقط ، لأننا نجد أن كتاباتهم الواثلة البنا إنما

١ تاج العروس (٣/٥٤٠) ، (مر) ، المزهر (٢/٣٤٧) .
٢ المزهر (٢/٣٤٧) .

قد كتبت بهذه الطريقة حسب . وسبب عدم وصول هذه الصحف اليينا ، أنها من مادة سريعة العطب ، لذلك لم تتمكن من المحافظة على حياتها فذهبت مع أهلها ، وقد يعثر على شيء منها مدفون تحت الأرض بصورة يمكن أن يستفاد منها كما استفید من المسند المنقوش على الحجر .

وورد ان رجلاً قال لابن عباس : « معاشرَ قريش ، من أين أخذتم هذا الكتاب العربي قبل أن يبعث محمد صلى الله عليه وسلم ، تجتمعون منه ما اجتمع ، وتفرقون منه ما افترق مثل الألف واللام ؟ قال : أخذناه من حرب بن أمية . قال : فمن أخذه حرب ؟ قال : من عبدالله بن جدعان ، قال : فمن أخذه ابن جدعان ؟ قال : من أهل الأنبار ، قال : فمن أخذه أهل الأنبار ؟ قال : من أهل الخبرة ، قال : فمن أخذه أهل الخبرة ؟ قال : من طارىء طرأ عليهم من اليمن من كندة . قال : فمن أخذه ذلك الطارىء ؟ قال : من الحفلجان بن الوهم كاتب الوحي هود عليه السلام »^١ .

وذكر بعض العلماء ان أول من وضع الخط العربي وألف حروفه وأقسامه ستة اشخاص من طسم ، كانوا نزولاً عند عدنان بن أدد ، وكانت اسماؤهم : أبجد ، هوز ، حطي ، كلمن ، سعفص ، قرشت ، فوضعوا الكتابة والخط على اسمائهم ، فلما وجدوا في الألفاظ حروفاً ليست في اسمائهم المحتوتها بها ، وسموها الرؤادف ، وهي : شخذ ضبط^٢ .

وذكر بعض اهل الأخبار ان (كلمن) كان رئيس ملوك مدين الذين وضعوا الكتابة العربية على عدد حروف اسمائهم ، وقد هلكوا يوم الظلة، فقالت ابنته كلمن ترثي اباها :

كلمن هدم ركني هلكه وسط المحلة
سيد القوم أثار الحرف ناراً وسط ظله
جعلت نار عليهم دارهم كالمضمله^٣

١ المزهر (٣٤٩/٢) .

٢ حكمة الاشراق (٦٤) ، (ستة اشخاص من طفيم) ، نزهة الجليس (٦٣/٢) .

٣ نزهة الجليس (٦٣/٢) ، المزهر (٣٤٨/٢) .

كلمون هدم ركني هلكه وسط المحلة

ويوم الظلة غيم تحبه سعوم ، او سحابة أظلتهم ، فاجتمعوا تحتها مستجربين
بها ما نالتهم من الحر ، فأطبقت عليهم^١ . وقد أشير الى عذاب يوم
الظلة في القرآن الكريم^٢ . وذكر أن هذا العذاب أصاب قوم (شعيب) لتكذيبهم
رسالته ، فرفع الله غمامه فخرجوها اليها ليستظلوا بها فأصابهم بها عذاب عظيم .
التهبت عليهم وأحرقتهم^٣ . ولما كان أبجد هوز ملوك مدين ، وأهل مدين هم
قوم شعيب ، ربط أهل الأخبار مصيرهم بمصير قوم شعيب ، وجعلوا نهايتهم
يوم الظلة . فالكتابة علىرأي هؤلاء تعود الى هؤلاء الملوك ، الذين هلكوا بذلك
اليوم .

ورويت الآيات على هذه الصورة :

كلمن هدم ركني هلكه وسط محله
سيد القوم أثار المحتف تحت ظله
كونت ناراً وأصبحت دار قومي مضمحله^٤

ووردت على هذه الصورة :

كلمن هدم ركني هلكه وسط محله^٥
سيد القوم أثار المحتف ناراً وسط ظله
جعلت ناراً عليهم دارهم كالمضمحله^٦

وقد تعرض (السعودي) لموضوع الحروف ، فقال : « وقد كانوا عدة
ملوك تفرقوا في ممالك متصلة ومنفصلة ، فنفهم المسمى بأبي جاد وهو زوج حطي
 وكلمن وسعفص وقرشت ، وهم على ما ذكرنا بنو المحضر بن جندل ، وأحرف

- | | |
|---|--|
| <p>١ تاج العروس (٤٢٧/٧) ، (ضلل) .</p> <p>٢ الشعراه ، ٢٦ ، الآية ١٨٩ .</p> <p>٣ تفسير الطبرى (٦٦/١٩ وما بعدها) .</p> <p>٤ اليعقوبي ، مروج (١٢٩/٢) ، (دار الاندلس) ،
كلمن هدم ركني هلكه وسط محله</p> <p>٥ المزهر (٣٤٨/٢) ،</p> <p>٦ ابن امي هدم ركني ، تاج العروس (٢٩٤/٢) ، (بعد) .</p> <p>٧ تاج العروس (٢٩٤/٢) ، (بعد) .</p> | <p>١</p> <p>٢</p> <p>٣</p> <p>٤</p> <p>٥</p> <p>٦</p> <p>٧</p> |
|---|--|

الجمل على أسماء هؤلاء الملوك ، وهي السعة والعشرون حرفاً التي يدور عليها حساب العمل » . « وكان أبجد ملك مكة وما يليها من الحجاز ، وكان هوز وحطي ملكين ببلاد وج ، وهي أرض الطائف ، وما اتصل بذلك من أرض نجده ، وكلمن وسعفص وقرشت ملوكاً بمدين ، وقيل : ببلاد مصر ، وكان كلمن على ملك مدين ، ومن الناس من رأى أنه كان ملكاً على جميع من سينا مشاعاً متصلةً على ما ذكرنا ، وأن عذاب يوم الظلة كان في ملك كلمن منهم » .
وأورد (المسعودي) أبياتاً زعم أن (المتصر بن المنذر المديني) قالها في هؤلاء الملوك ، هي :

ألا يا شعيب قد نطقت مقالة أتيت بها عمراً وحيّ بني عمرو
هم ملکوا أرض الحجاز بأوجهِ كمثل شعاع الشمس في صورة البدر
ملوك بني حطّي وسعفص ذي النبى و هو ز أرباب البنية والمحجر
وهم قطنوا البيت الحرام ورتبا خطوراً وساموا في المكارم والفسخ^١

وقد وردت في (تاج العروس) على هذا النحو ، وقد نسب قوله إلى رجل من أهل مدين ، ذكر أنه قالها يرثيهم :

ألا يا شعيب قد نطقت مقالة سبقت بها عمراً وحيّ بني عمرو
ملوك بني حطّي وهو ز منهم وسعفص أهل في المكارم والفسخ
هم صبحوا أهل الحجاز بغارة كمثل شعاع الشمس او مطلع الفجر^٢

وروي أن (عمر بن الخطاب) لقى أعرابياً فسأله هل تحسن القراءة؟ فقال :
نعم . قال : فاقرأ أم القرآن؟ فقال الأعرابي والله ما أحسن البنات فكيف
الأم؟ فصربه عمر بالدرة وأسلمه إلى الكتاب ليتعلم . فكث حينا ثم هرب ، ولما
رجع لأهله أنسدهم :

١ مروج ، للمسعودي (١٢٨/٢) ، (دار الاندلس) .
٢ المسعودي ، مروج (١٢٩/٢) ، (دار الاندلس) ، حفني بك ناصف (٤٧) ، (أورد
الآيات مع بعض الاختلاف) ، المزهر (٣٤٨/٢) .
٣ تاج العروس (٢٩٤/٢) ، (بجدع) .

أتيت مهاجرين فعلموني ثلاثة أسطر متتابعات
 كتاب الله في رقي صحيح وآيات القرآن مفصلات
 فخطوا لي أبا جاد وقالوا : تعلم سعفاصاً وقرشات
 وما أنا والكتابة والتهجي وما حظ البنين مع البنات^١

ويرجع أهل الأخبار (الروادف) ، أي الحروف : الثناء ، والخاء ، والذال ، والصاد ، والظاء ، والغين إلى أيام الملوك المذكورين في بعض الروايات . وهي حروف لم ترد في تركيب الأبجدية السامية القدمة ، لأنها غير واردة في أكثر هجاتها ، لذلك وضعها أهل الأخبار في آخر الأبجدية ، فأكملوا بذلك الأبجدية العربية . وقد ألحقها الكتاب بها بعد أن تبين لهم بالطبع أن في العربية حروف غير موجودة في الأبجدية المذكورة ، فأوجدوها بوضع علامات على الحروف المذكورة التي لم تكن معلمة ، فعبرت عن أسماء الحروف الناقصة واستعملوها في الكتابة دون أن يعلموا على إيجاد حروف جديدة للتعبير عن الحروف الناقصة .

ولعلماء العربية مثل (سيبوه) والبرد والسرافي وغيرهم آراء في الأسماء المذكورة يفهم منها أن منهم من جعل بعض تلك الأسماء مثل (أبا جاد) و (هواز) و (حطيا) أسماءً عربية ، وبعضاً منها مثل : سعفاص وكلمن وقرشنات وأعمجيات؛ ومنهم من جعلها أعمجيات^٢ . ويظهر من مراجعة آرائهم هذه أنهم كانوا قد عرروا ترتيب حروف الأبجدية على النحو المتقدم ، فلما قرأوها على أنها كلامات ، كما كان يفعل (بني لارم) وغيرهم في تعليمهم الكتابة والقراءة للمبتدئين تولد عندهم هذا القصص ، الذي قد يكون مصدره قصص قديم . ثم تولد لديهم قصص كونهم ملوكاً من مدين ، أو رجالاً من أهل الأنبار إلى آخر ما رأيناه من قصص عن منشأ الحروف ، ليجدوا بذلك مخرجاً في تعليل تلك التسميات .

وذكر بعض أهل الأخبار أن أول من أتى أهل مكة بكتابة العربية (سفيان ابن أمية بن عبد شمس) ، ثم انتشرت^٣ .

١ تاج المروس (٢٩٤/٢) ، (بعد) .
 ٢ نزهة الجليس (٦٤/٢) ، المزهر (٣٤٧/٢) .
 ٣ نزهة الجليس (٦٤/٢) .

وترجع أسانيد الروايات المذكورة الى (عبدالله بن عباس) ، و (كعب الأحبار) ، و (الشعبي) و (أبي ذر) ، و (عوانة) ، و (ابن الكلبي) ، و (الشرقي بن القطامي) ، و (الأصمي) و (الحيث بن عدي)^١.

ويظهر من هذه الروايات ومن روايات أخرى أن رأي علماء العربية أن الخط العربي لم يكن أصلياً في الحجاز ، وإنما دخله من اليمن ، أو من العراق أو أرض مدين . وأن أهل مكة إنما تعلموه من الأماكن المذكورة ، في وقت غير بعيد عن الإسلام ، لا يمكن أن يرتفق عنه بأكثر من قرن ، إن لم يكن أقل من ذلك ، وفقاً لرواياتهم هذه . وأن أقدم من كتب به هم أهل مكة . ولذلك قدم أهل الأخبار خط أهل مكة على سائر الخطوط التي عرفت في الإسلام . وجعلوه أول الخطوط العربية وبعده المدنى ، أي خط أهل المدينة^٢.

أما أن أصله من اليمن فدعوى لا يمكن الأخذ بها ، لأن أهل اليمن كانوا يكتبون بالمسند ، والمسند بعيد عن هذا القلم الذي يسميه أهل الأخبار : القلم العربي أو الكتاب العربي أو الخط العربي بعدها كبراً . وقد يقروا يكتبون بقلمهم هذا زمناً في صدر الإسلام . ثم ان الروايات التي ترجع علم مكة بالخط الى اليمن ، هي آحاد بالنسبة الى الروايات الأخرى التي تنسب أخذ الخط من العراق .

وأما دعوى مجيهه من مدين ، أي من أعلى الحجاز الى مكة ، فدعوى أراها غير مستبعة . لأن أهل هذه المنطقة كانوا قبل الميلاد وبعده من النبط . والنبط هم عرب . وقد سبق ان تحدثت عنهم . وكانوا يكتبون بخط أخذ من قلم (بني لارم) ، حروفه منفصلة ومتصلة : وترتيب أبجديته هو ترتيب (بني لارم) أي (أبجد هوز) . وقد طروروه بعض التطوير ، فصار الكاتب يكتب به بالحبر بسرعة ، وهو سريع وسهل أيضاً عند حفره على الحجر أو المعدن أو الخشب ، ويناسب التاجر والكاتب ورجل الفكر . وقد وصلتنا كتابات كثيرة كتبت به . وفي ضمنها الكتابات الخمسة التي اعتبرها العلماء النموذج الأول والأقدم للكتابات المدونة بلغة قوم كانوا يتكلمون بالعربية ، غير ان عريتهم كانت متأثرة بالنبطية عند الكتابة . أو انهم كانوا يكتبون بالنبطية ، غير ان نبطيتهم لم تكن صافية

١ المزهر (٣٤١/٢) ، (النوع الثاني والرابعون : معرفة كتابة اللغة) .
٢ الفهرست (١٤) ، (الكلام على القلم الحميري) .

نقية ، بل كانت متأثرة بلغتهم اليومية العربية . وفي ضمنها كتابة (النارة) التي يعود عهدها إلى سنة (٣٢٨) للميلاد ، وكتابة (حران اللجا) التي هي أقرب هذه الكتابات إلى عريبتنا . ونظراً إلى ما نجده من تشابه في رسم الحروف بين أقدم الكتابات العربية وبين الخط النبطي ، وفي قواعد الإملاء وترتيب الأبجدية ، فلا يستبعد أن يكون أهل مكة قد أخذوا هذا الخط فكتبوا به . باحتكارهم بأهله أعلى الحجاز وببلاد الشام حيث كانوا يتاجرون معهم ، أو بمحاجة النبط اليهم للإتجار تعلمه أهل مكة منهم .

وذهب الدكتور (خليل يحيى نامي) ، إلى أن أصل الكتابة العربية من الحجاز ، لما كان للحجاز من مكانة روحية عند العرب ولاشتغاظهم بالتجارة . والمكانة الروحية والتجارة تستدعيان القراءة والكتابة أخذوها من التجار النبط الذين كانوا يتواذدون عليهم للإتجار أو من اختلاطهم بالبط أثناء ذهابهم إلى بلاد الشام . فهو يرى أن الخط النبطي هو والد الخط العربي ، ودليله أن ترتيب الحروف على طريقة أبجد هوز ، وترتيبها من حيث حساب الجمل ، أي جعل كل حرف من حروف أبجد هوز في مقابل رقم حسابي ، يرددان في عريبتنا على نحو ما ورد عند النبط . مما يدل على أن الخط العربي أخذ من ذلك الخط ، أضعف إلى ذلك تشابه رسم الحروف المنفصلة والمتصلة في القلمين^١ .

وأما موضوع أخذ أهل خطهم المذكور من العراق ، فرأى لا يستبعده أيضاً ، فقد كان عرب العراق يكتبون ، وهم مدارس لتعليم الكتابة ملحقة بالكتائش والأديرة ، وقد كان بين أهل مكة وبين عرب العراق ولا سيما الأنبار والخيرة اتصال تجاري وثيق ، وكان تجار مكة يأتون بتجارتهم إلى الخيرة ويقيمون بها ، فلا يستبعد تعلمهم أو تعلم بعضهم الخط من أهل الخيرة ومن أهل الأنبار . كما كان للتبيشير يد في نقل هذا الخط إلى الحجاز وربما إلى مواضع أخرى من جزيرة العرب . وقد كان هؤلاء المبشرون يكتبون بقلم نبطي أو بقلم إرمي متأخر ، وهو والد القلم العربي الذي نكتب به . وقد كان المبشرون من أهل العراق نشطون في التبشير في جزيرة العرب ، فلا يستبعد أن يكون من بينهم مبشرون حبريون

^١ خليل يحيى نامي ، مجلة كلية الاداب ، الجامعة المصرية ، ١٩٣٥ م ، مجلد ٣ ، جزء ١ (ص ١٠٢ وما بعدها) .

نقلوا الكتابة الى (دومة الجندل) والمحجاز ومواضع أخرى من جزيرة العرب .

وقد ذهب بعض المستشرقين الى ان كتبة الوجهة ، إنما كتبوا خطأً أخذ من (الجزء) ، أي من خط أهل الخبرة . وذلك بحكم اتصال أهل مكة بالخبرة ، اتصالاً تجاريّاً ، فتعلموه منهم^١ . فهم يوافقون بذلك بعض الروايات العربية التي ترجع علم أهل مكة بالكتابة الى الخبرة .

وقد بقي أهل الخبرة يكتبون للولاية ، ويقرؤون عليهم ما يرد اليهم من رسائل أهل العراق وببلاد الشام ، وذلك لحسن خطفهم واتقانهم الكتابة . فكان لأبي موسى الأشعري كاتب ، ولما سأله (عمر) عن سبب اتخاذه كتاباً من النصارى أجابه : (له دينه ولـي كتابته) . ولما أراد (عمر) اختيار كاتب حاذق حافظ ذكر له غلام نصراني من أهل الخبرة^٢ .

وما يلفت النظر ويسترعى الانتباه ، هو أن المنطقة التي يذكر أهل الأخبار أنها كانت الأرض التي نبت بها الخط العربي ، وهي الأنبار والخبرة ، لم تعط الباحثين حتى الآن أي نص مكتوب . كما أن مكة المدينة الآخذة للخط لم تعطنا أيضاً أي نص جاهلي مكتوب . مع أن نصوص هذه الأرضين تهمنا بصورة خاصة ، لما لها من علاقة بالخط العربي الذي نتكلّم عنه ، وباللغة التي نزل بها القرآن الكريم ونظم بها الشعر الجاهلي ، وبالأدب الجاهلي . فلئن لم تصل نصوصينا من العراق ولا من مكة مع أن أهل مكة كانوا يكتبون عند ظهور الإسلام ، وكذلك أهل الخبرة كانوا يكتبون ، و لهم دواوين في أخبارهم ، رجع اليها ابن الكلبي ، كما نص على ذلك . هل سبب عدم وصولها ، أن الذين كتبوا بهذا القلم إنما كتبوا على مواد سريعة التلف وبالحبر ، ولذلك ، تلفت ، ولم تتمكن من العيش طويلاً ، كما تلفت خطوطات أهم منها شأنآ مثل النسخ الأولى للقرآن الكريم ، والنسخ الأصلية من رسائل وكتب الرسول الى الملوك والأمراء والى أصحابه . وكذلك خطوط الخلفاء الراشدين وسجلات دواوينهم وما شاكل ذلك من وثائق . قد يكون ما ذكرته هو السبب في عدم وصول نص من هذه الأرضينينا ، وقد تكون هنالك أسباب أخرى . على كل ، علينا ألا ن Yas من المستقبل ، فلعل

Die Araber, II, S. 357.

١

عيون الاخبار (٤٣ / ١)

٢

الباحثين سينقبون في باطن الأرض وينبشون الأماكن الأثرية فيجدون أشياء ، هي تحت قشرة الأرض في الوقت الحاضر . فيكون من يأتي بعدها سعداء بالطبع لوقوفهم على أشياء حرمها من رؤيتها نحن فصرنا في جهل من أمرها ، وصاروا هم في نعيم من العلم .

وقد ذهب (سرجي زيدان) إلى أن المcriين الذين تحضرروا وأقاموا في العراق وفي بلاد الشام ، اقتسوا الكتابة من غيرائهم ، فكتب منهم من كتب بالعبرانية وكتب منهم من كتب بالسريانية ، ولكن القلمين النبطي والسرياني ظلاً عندهم إلى ما بعد الفتوح الإسلامية ، فتختلف عن الأول الخط النسخي (الدارج) وعن الثاني الخط الكوفي نسبة إلى مدينة الكوفة . وكان الخط الكوفي يسمى قبل الإسلام الحيري نسبة إلى الحيرة ، وهي مدينة عرب العراق قبل الإسلام وابن المسلمين الكوفة بجوارها .

ومعنى ذلك أن السريان في العراق كانوا يكتبون ببعضه أفلام من الخط السرياني ، في جملتها قلم يسمونه (السطرنجلي) كانوا يكتبون به أسفار الكتاب المقدس ، فاقتبسه العرب في القرن الأول قبل الإسلام ، وكان من أسباب تلك التهضة عندهم وعنده تختلف الخط الكوفي . وهما متشابهان إلى الآن .

ثم تعرض إلى ناقل الخط إلى مكة ، فقال : « واختلفوا فيما نقله إلى بلاد العرب ، والأشهر أن أهل الأنبار نقلوه ، وذلك أن رجلاً منهم اسمه بشر بن عبد الملك الكندي أخو أكيدر بن عبد الملك صاحب دومة الجندل ، تعلم هذا الخط من الأنصار وخرج إلى مكة فتزوج الصهباء بنت حرب بن أمية أخت أبي سفيان والد معاوية ، فعلم جماعة من أهل مكة ، فكثر من يكتب عبارة من قريش عند ظهور الإسلام ، ولذلك توهم بعضهم أن أول من نقل الخط إلى العرب سفيان بن أمية » .

ولما أراد أبناء رأيه في أصل الخط العربي جمع بين الرأيين : الرأي القائل أن أصل الخط العربي من العراق ، والرأي القائل أن أصله من حوران ، فقال : « والخلاصة على أي حال إن العرب تعلموا الخط النبطي من حوران في أثناء

١ تأريخ التمدن الإسلامي (٣/٥٨)، (الخط العربي) .
٢ تأريخ التمدن الإسلامي (٣/٥٨)، السجستانى، المصاحف (٤) .

تباراهم الى الشام ، وتعلموا الخط الكوفي من العراق قبل الهجرة بقليل ، وظل الخطاطون معروفن عندهم بعد الإسلام . والأرجح أنهم كانوا يستخدمون القلمين معاً: الكوفي لكتابه القرآن ونحوه من النصوص الدينية ، كما كان سلفه السطرنجيلي يستخدم عند السريان لكتابه الأسفار المقدسة النصرانية ، والنبطي لكتابه المراسلات والمكابيات الاعتيادية . وما يدل على تخلف القلم الكوفي عن السطرنجيلي – فضلاً عن شكله – أن الألف اذا جاءت حرف مدّ في وسط الكلمة تختلف، وتلك قاعدة مطردة في الكتابة السريانية، وكان ذلك شائعاً في الإسلام ، وخصوصاً في القرآن ، فيكتبون (الكتب) بدل (الكتاب) ، و (الظالمين) بدل (الظالمن)^١ .

والقلم الكوفي هو من أقدم الأقلام العربية الإسلامية . وهو كما ذكرت قبل صفحات ، قريب الشبه بالقلم السطرنجيلي ، قلم المصاحف عند نصارى العراق ، ومن أجل أقلامهم لاستخدامه في كتابة الكتابات الدينية ، ومنها الأنجليل . وقد أخذ من القلم الحيري على ما يظهر ، لأن أهل الحيرة كانوا يكتبون (الجزم) ، والجزم وليد السطرنجيلي ، ذلك لأن الكوفة نشأت في خلافة (عمر) ، فانتقل إليها في جملة من انتقل إليها أهل الحيرة ، الكتاب بالقلم الجزم . وهذا صار قلم الكوفة تقليلاً في الكتابة ذا زوايا مربعة وحرفاً مستقيمة ، والكتابة تميل إلى التربع^٢ . وقد أخذ من (الجزم)^٣ ، ونسب إلى الكوفة لظهوره لأول مرة بها في الإسلام .

ولا يستبعد أيضاً أخذ أهل مكة خطهم المدور المسمى (النسخ) من (حوران) أو من (البراء) و (العلا) في مكة والمكائن المذكورين اللذين سكن بهما النبط اتصالوثيق . أو من الحيرة او الأنبار . فالخط المدور هو قلم النبط المتأخر ، وقلم كتبة العراق أيضاً ، وهو والد القلم (النسخ) . ومن الخطأ اعتبار (النسخ) وليد الخط الكوفي^٤ . لأن الخط الكوفي هو الجزم أو قلم آخر مثله اشتق من القلم المربع الروايا (السطرنجيلي) ، بينما النسخ وليد القلم المدور الذي أستطيع تسميته

١ تأريخ التمدن الإسلامي (٣/٥٩) .

٢ الابحاث، ١٩٥٢ م، (٢ ص ١٥) .

٣ مجلة المجمع العلمي العربي، بدمشق، ١٩٥٢ م، (ص ٤٢١) .

٤ الابحاث، ١٩٥٢ م (٢ ص ١٥) .

بالمشن مجازة للبطليوسى ، الذى شخصه بأنه قلم أهل الأنبار .

ويرى بعض الباحثين أن القلم العربى قد أخذ من قلم بني ادم . وذلك أن السريان الذين هم من (بني ادم) كانوا قد طوروا القلم الإرمي ، وكتبوا بقلمين : قلم قديم كتبت به الأنابيل والكتب المقدسة ، وهو المربع، ذو الحروف المستقيمة ذات الرواية المربعة ، الذي هو الخط (الاسطربنجي) ، وقلم سهل ذو حروف مستديرة أي على شكل أقواس ، هو قلم النسخ . وقد عرف العرب القلمين وكتبوا بهما ، فسموا السهل النسخ والآخر الكوفي^١ .

وحجتهم في ذلك أن القلم العربى أخذ بترتيب (أبجد هوز حطي) ، وهو ترتيب وجد في لغة (بني ادم) ، كما أخذ بهذا الترتيب بحساب الجمل . وهو ترتيب موجود عند بني ادم أيضاً . كما أخذ بقواعد من قواعد رسم الحروف في الإملاء موجودة في خط (بني ادم) ، مثل قاعدة ربط أو فصل الحروف عند تدوين الكلمة ، وقاعدة حذف الألف عند وقوعه في وسط الكلمة ، في رحان ومساكين ويتامى ومساجد وكتاب وابراهيم واسحاق واسماعيل ، فإنها كتبت في خط المصاحف بدون ألف . ومثل حذف ألف فاعل وتفاعل في السريانية وفي العربية أيضاً ، كما في بارك حيث كتبت (برك) في خط المصاحف ، ومثل حذف الألف من ضمير الجمع المتكلم (نا) ، كما في (أرسلنك) و (اصطفينه) و (بشرنه) ، في موضع (ارسلناك) و (اصطفينا) و (بشرناه) ، وذلك في خط المصاحف ، وحذف ألف جميع المؤنث السالم في السريانية وفي العربية ، كما (صدقت) و (طبيت) ، بدلأ من صدقات وطبيات . ومن هذا القبيل أيضاً ، تدوين (شهد) و (كفرین) ، بدلأ من شاهد وكافرین . ومثل حذف ياء المتكلم في السريانية وفي القلم العربى القديم ، كما في كتابة يرب في موضع يا رب^٢ .

ورأى ان القول الجازم في أصل قلم أهل مكة ، هل هو من العراق أو من بلاد الشام ، يجب أن يكون للكتابات . فتى عثرنا على كتابات مدونة بالعربية

١ الدراسات الأدبية ، العدد الاول ، السنة الثانية ، ١٩٦٠ م (ص ٧٦ وما بعدها) ، (مقال للدكتور أنيس فريحة) .

٢ الدراسات الأدبية ، السنة الثانية ، العدد الاول (ص ٧٦ وما بعدها) .

بالجزيرة أو بالأأنبار أو بالأماكن الأخرى من العراق تعود إلى الجاهلية والى صدر الإسلام وعلى كتابات مثلها من حيث الزمن يعثر عليها في بلاد الشام وفي الحجاز أو نجد أو أي مكان آخر من جزيرة العرب ، وقارنناها بعضها ببعض ، وطابقنا فيما بين خطوطها ورسم حروفها وما شاكل ذلك ، جاز لنا حينئذ القول بأصل قلم مكة والأقلام الأخرى المشابهة له . وبأصل اللغة التي دونت به، ومزاياها والأماكن التي كانت تتكلم بها . وعندئذ نخل مشكلة أصل اللغة العربية الفصحى أيضاً ، وهي من أهم مشكلات تأريخ الأدب الجاهلي ولا شك .

وأما جمهرة المستشرقين المعاصرين الذين عنوا بدراسة تطور الخطوط السامية ، ومنشأ الخطوط العربية ، فقد رأوا أن الخط العربي الذي دون به القرآن أخذ من الخط النبطي المتأخر الذي كان يستعمله النبط ، وهو خط تولد من القلم الإرمي المتفرع من الفينيقية على رأي المستشرق (هومل)^١ . وقد استعمل في تباء وبين النبط الذين كانوا يقيمون في أعلى الحجاز وفي سينا^٢ . وقد عثر على كتابات دونت به في مواضع مختلفة من الحجاز واليمن .

وسند القائلين بهذا الرأي ودليلهم هو عدد من الكتابات عثر عليها السياح ، كتبت بلهجة غير بعيدة عن اللهجة العربية التي نزل بها القرآن ، وبخروف مرتبطة . وبالقلم النبطي المتأخر الشبيه جداً بأقدم الخطوط العربية ولا سيما الكوفية منها . ومن مميزاته ارتباط بعض حروفه ببعض وكتابة بعض الحروف في نهاية الكلمة بشكل مختلف عن رسم الحروف التي من نوعها المستعملة في أوائل الكلمة أو أواسطها .

ولهذه الكتابات على قلة عددها أهمية كبيرة لدى العلماء ، لما لها من خصائص وميزات لغوية تقييد في دراسة تطور اللهجات العربية ، وفي دراسة تطور القلم العربي . وقد تكون مقدمة لعدد آخر من الكتابات المكتوبة بهذا الخط .

Ency. Brita., I, p. 684, Grundriss, I, S. 154.

ناصر النقشبendi ، منشأ الخط العربي وتطوره لغاية عهد الخلفاء الراشدين ، مجلة سومر ، كانون الثاني ١٩٤٧ م ، (١٣٩ وما بعدها) ، خليل يحيى نامي ، أصل الخط العربي وتاريخ تطوره إلى ما قبل الإسلام ، مجلة كلية الآداب ، المجلد الأول ، الجزء الأول ، مايو ١٩٣٥ م .

Ency. Brita., I, p. 684.

وأقدم هذه الكتابات الكتابة التي يقال لها كتابة (أم الجمال) الأولى ويعود تارิกها إلى سنة (٢٥٠) أو (٢٧٠) للميلاد . وقد وضعت شاهداً على قبر (فهر برسلي) (فهر بن سلي) مرببي (جديمت) (جديمت) (جديمة) جديمة ملك (تنوح) (تنوخ) ، وعثر عليها في موضع يقال له (أم الجمال) ، في جنوب حوران من أعمال شرق الأردن^١ . ويعتقد (ليهان) ، أن تاريخ هذا النقوش لا يبعد كثيراً عن تاريخ كتابة أخرى هي كتابة المارة (ن م ر ت) . ونجد في هذه الكتابة حروفًا غير مرتبطة وحروفًا مرتبطة مشابهة لبعض حروف الخط الكوفي . وقد كتبت بالإرمية ، ومع ذلك فإن لها أهمية لوجود أسماء عربية فيها ، ولأن القبائل العربية الشهالية كانت تستعمل الإرمية في الكتابة^٢ .

وقد عثر الباحثون على كتابات معدودة سبقت هذه الكتابة ، دُوّنت بالقلم النبطي أيضًا ، هي كتابة عثر عليها في (وادي المكتب) في طور سيناء ، يعود تاريكها إلى سنة (١٠٦) من سقوط (سلع) ، المقابلة لسنة (٢١٠) للميلاد، وكتابة ثانية يعود تاريكها إلى سنة (١٢٦) من سقوط (سلع) أي سنة (٢٣٠) للميلاد . وقد وجدت في وادي فران بطور سيناء كذلك ، وكتابة ثالثة هي من كتابات (طور سيناء) أيضًا ، وقد أرخت بسنة (١٤٨) من سقوط (سلع) أي سنة (٢٥٣) للميلاد ، وكتابة رابعة عثر عليها في الحجر ، وتاريكها سنة (١٦٢) من سقوط (سلع) ، أي سنة (٢٦٧) للميلاد .

ولكن هذه الكتابات بعيدة بعض البعد عن القلم العربي ، وأما لغتها فنبطي ، ونجد نص (الحجر) (مدائن صالح) ، وقد حوى كلمات كتبت بقلم ثمودي . ولذلك فإن له ميزة من هذه الناحية على الكتابات الأخرى ، ومنطقة الحجر من

السامية (١٣٩)، (سنة ٢٧٠)، خليل يحيى نامي : أصل الخط العربي وتطوره إلى ما قبل الإسلام ، مجلة كلية الآداب ، مايو ١٩٣٥ ،

De Vogue, Syrie Centrale, Inscriptions Sémitique, PL. 15, 11.

السامية (١٤٠) ، مجلة سومر (م ٣، ١ ، كانون الثاني ١٩٤٧ ، ص ١٣٠) ، Nabia, 4, Littmann, Nabataen Inscriptions from the Southern Hauran, Princeton University Expeditions to Syria, in 1904-1905, and 1909, p. 37, Cantinean, Nabatéen et Arabe, pp. 72-79, Institut d'Etudes Orientales, Annales, I, 1934-1935.

المناطق التي عبر فيها على عدد من كتابات قوم ثمود . ونظراً إلى أن خط نص (أم الجمال) أقرب إلى الخط العربي من الكتابات المذكورة التي سبقته ، لذلك قدمته عليها .

وتأتي كتابة أم الجمال الأولى في الزمن كتابة الـمارـة ، وقد عبر عليها المستشرق الفرنسي (دوسو) M. René Dussaud في الـمارـة في الحرة الشرقية من جبل الدروز ، و (الـمارـة) قصر صغير كان للروم . وجدتها على قبر امرئ القيس الأول ابن عمرو ملك العرب المتوفى في يوم ٧ بكسنطمون من سنة ٢٢٣ ، المقابلة لسنة ٣٢٨ للميلاد ، وقد دونت سنة الوفاة ، وهي سنة تأريخ الكتابة كذلك وفقاً للتقويم (بصري) وهو التقويم الذي كان يستعمله عرب هذه الأطراف وبنطها . وتعدُّ هذه الكتابة أول كتابة وأقدم كتابة عبر عليها حتى الآن مدونة باللهجة العربية الشمالية القرية من لهجة القرآن ، وإن كتبت بالقلم النبطي المتأخر وبأسلوب متاثر بالإرامية^١ .

وعبر على كتابة في خراب (زبد) بين قنسرين ونهر الفرات جنوب شرق حلب ، كتبت بثلاث لغات : اليونانية والسريانية والعربية ، يرجع تاريخها إلى سنة (٦١٢) للميلاد (٨٢٣) للتقويم السلوقي^٢ . والمهم عندنا هو النص العربي ، ولا سيما قلمه العربي . أما من حيث مادته اللغوية ، فإن أكثر ما ورد فيه أسماء الرجال الذين سعوا في بناء الكنيسة التي وضعت فيها الكتابة^٣ . وقدقرأ العالم (ليذبار斯基) الكلمة الأولى منه (بسم) . أما الكلمة الثانية ، فهي (الإله) فأصبح مطلع النص : (بسم الإله) ، فإذا كانت القراءة هذه صحيحة تكون الكلمة (بسم الإله) أهمية كبيرة في موضوع الفكرة الدينية . أما العالم (ليتمن) فقدقرأ الكلمة الأولى منه (بنصر) ، فتكون فاتحة النص : (بنصر الإله)^٤ .

^١ Fritz Hommel ,Grundriss der Geographie und Geschichte des alten Orients, München, 1904, BD., I, S. 155, Dussaud, Les Arabes en Syrie, p. 34, Nabia, p. 4, Revue Archéologique, 31 Série, XLI, (1911), p. 411.

^٢ Grundriss, I ,S. 156, E. Sachau, Eine Dreisprachige Inschrift aus Zebed: Monatsberichte der Preussische Akademie der Wissenschaften, Berlin, 10 Febr. 1881, S. 169, Zur Trilinguis Zebedaea, in ZDMG., 36, ,1882), S. 345 - 352.

^٣ السامية (١٩١) Lidzbarsky, Handbuch der Nordsemit. Epigraphik, Weimar, 1898, S. 484, Ephemeris, Giessen, 1902, BD., 2, S. 35.

^٤ السامية (١٩١) A. Littmann, in Rivista degli Studi Orientali, 1911, p. 195. .

وقد دوّن النص العربي على هذه الصورة :

١ - ..م الإله سرحور امت منفو وهي بمر القيس .

۲ - وسرحو بر سعلو وسترو وشريحو بتيمى .

و معناه : بسم الإله . سرحو بن أمت منفو ، وهناء بن امرىء القيس ،
وسرحو بن سعدو ، وستر (ستار) (ساتر) وشريح . أتّوا .

والنص العربي ، ليس ترجمة للنص السرياني أو اليوناني ، لذلك ذهب بعض الباحثين إلى احتمال كونه متأخراً بالنسبة إلى النصين المذكورين ، أي أنه كتب بعدهما . وهو يتناول تحليلاً عملياً للمذكورين في بناء الكنيسة .

وغير المستشرقون في حرقان اللجا في المنطقة الشمالية من جبل الدروز على كتابة أخرى مدونة باليونانية والعربية قبل لها (نقش حرقان) ، وقد وضعت فوق باب كنيسة ، وصاحبها (شرحيل بر ظلمو) (شراحيل بن ظالم) (شرحيل بن ظالم) ، ويعود تاريخ الكتابة إلى عام (٤٦٣) من (الأندلسية الأولى) ، وتقابل سنة (٥٦٨) للميلاد^١ . أما النص العربي ، فقد أرخ بستة (٤٦٣) أيضاً ، وأضيف إلى هذا التاريخ عبارة (بعد مفسد خمير بعم) أي (بعام) . ومعنى هذا أن حدثاً تاريخياً كان قد وقع قبل هذا التاريخ بستة صار الناس هنالك يؤرخون به ، فأرخ النص به . ويرى (ليتمن) أن ذلك يعني وقوع غزو على خمير ربما قام به أحد ملوك غسان^٢ .

١- السبانية (١٩٢)

Nabla p. 5, Dussaud, Mission, p. 324, Grundriss, S. 156, Schröder, in ZDMG.

38, (1884), p. 530.

٢ السامية (١٩٢) *

A. Littmann, In Revist, 1911, p. 195, Nabia, p. 5, Littmann, in Zeitschrift für Semitistik und verwandte, Gebiete, Leipzig, 1922, VII, S. 197.

على حين نجد النصوص الأخرى وقد كتبت بنطية متأثرة بالعربية الشالية بعض التأثر . ولهذا فإنني أفرق بين هذا النص وبين النصوص السابقة له ، وأعدّه أول نص وصل إلينا حتى هذا اليوم كتب بلهجة عربية القرآن الكريم .

وتعود الكتابة التي عثر عليها في موضع (أم الجمال) وقيل لها كتابة (أم الجمال الثانية) تفريقاً لها عن كتابة أم الجمال الأولى ، أحدث ما عثر عليه من كتابات بهذا القلم الذي تتحدث عنه ، وباللهجة النبطية المتأثرة بلهجة القرآن ، أو باللهجة العربية الشالية القردية من لهجة القرآن . وهي لا تحمل تاريخاً . غير أن من عالج أمرها من المستشرقين يرى أنها تعود إلى القرن السادس للميلاد^١ . ولعلتها قريبة من اللغة العربية المعروفة ، كما أنها متحررة من النبطية والإرمية إلى حد كبير .

وعثر في اليمن على بعض كتابات نبطية لعلها من آثار التجار النبط الذين كانوا يذهبون إلى اليمن بقصد التجارة ، ولا سيما في القرنين الأولين للميلاد ، أو من آثار تجار أهل الحجاز أو من أهل اليمن ، كانوا قد تعلموا الكتابة بهذا القلم الذي أخذ ينتشر بعد الميلاد لأنه أسهل في الاستعمال من المسند الذي يحتاج إلى دقة في الرسم ، وإلى بطء في الكتابة . ولوحظ أن إحدى هذه الكتابات كتبت بالقسم النبطي المتأخر الذي يشبه القلم الذي استعمل في نقش (فهو بن سلي)^٢ .

ولكن العلماء لم يتمكنا من العثور على عدد كافٍ من الكتابات المدونة بهذا القلم ، تكفي لإصدار حكم علمي عن وقت دخول القلم النبطي المتأخر إلى الحجاز واليمن ومدى انتشاره بين الناس . وما كان القلم النبطي المتأخر قد ظهر بعد الميلاد على رأي أكثر العلماء ، يكون هذا الخط قد وصل الحجاز واليمن بعد الميلاد بالطبع بالاتصال التجاري والقوافل التي كانت تقوم برحالتها بين اليمن وببلاد الشام ، وبواسطة النصرانية التي وجدت لها سبيلاً إلى اليمن .

ويلاحظ أن السذين كتبوا بالقلم العربي الشمالي ، الذي أخذ منه قلم مكة ، هم من العرب النصارى في الغالب ، فأهل الأنبار ، والخبرة ، وعين الشمس ،

Nabia, p. 5, PL. 15, Littmann, in Zeitschrift für Semitistik und Verwandte Gebiete, 1922, VII, 197-204.

Nabia, p. 5, PL. 15, Littmann, in Zeitschrift für Semitistik und Verwandte Gebiete, 1922, VII, S. 197-204.

ودومة الجندل ، وببلاد الشام ، كانوا من النصارى ، فلا استبعد احتلال استعمال رجال الدين للقلم السرياني المتأخر ، الذي كون القلم النبطي في كتابة العربية ، لاجتثتهم إلى الكتابة في تعليم أولاد النصارى الكتابة ، وتنقيفهم ثقافة دينية ، فكانوا يعلمونها في المدارس الملحقة بالكنائس ، وربما نشروها في البحرين ، أي في سواحل الخليج حيث كانت هناك جاليات نصرانية ، وفي الأماكن الأخرى من جزيرة العرب التي كانت النصرانية قد وجدت سبيلاً لها بينها ، ولا استبعد احتلال عشر المئتين في المستقبل على كتابات مطمورة كتبت بهذا القلم .

وتفيدنا دراسة شكل خط هذه النصوصفائدة كبيرة في الوقوف على تطور الخط العربي ، فين رسم هذه الخطوط وبين رسم أقدم الخطوط العربية الإسلامية تقارب كبير ، يشير إلى اشتقاق القلم الذي دون به الوحي من هذا القلم ، وهو القلم الذي كان يكتب به عرب العراق كذلك على ما أرى . وهو قلم وصل بين حروفه ، وفصل في مواضع أخرى . وهو مختلف بذلك عن القلم المسند الذي استعمل حروفاً منفصلة فقط ، ولم يعرف الحروف المتصلة ، كما أن شكل حروفه بعيد جداً عن شكل حروف هذا القلم ، وهو أسهل وأسرع في الكتابة على الكاتب من المسند .

ونرى في هذه الصورة التي تضم رسم الحروف في الخط النبطي المتأخر والقلم العربي القديم ، تشابهاً كبيراً في الشكل ، ينبع ذلك بوجود نسب بين القلمين ، وإن القلم العربي القديم ، قد تولد منه . ولا أستبعد أن يكون قلم أهل الحيرة هو هذا القلم نفسه ، استعملوه في تدوين العربية . وقد رأينا أن النصوص القليلة المكتوبة بنطية متأثرة بالعربية ، قد كتبت بهذا القلم ، وبينها نص (الهارة) الذي هو شاخص قبر (أمراء القيس) أحد ملوك الحيرة .

ولاني لا أستبعد احتلال عشر المئتين والباحثين في المستقبل على كتابات عربية قديمة تعود إلى الجاهلية الملاصقة للإسلام وإلى أيام الرسول بكثرة تمكن العلماء من وضع رأي واضح عن منشأ وتطور الخط العربي القرآني .

وقد استعملت جملة (الخط العربي القرآني) ، لأن القرآن هو في الواقع صاحب الفضل على هذا الخط في تحليده وتسويقه لأمر الرسول بتدوين الوحي به ، أي بهذا القلم العربي القديم الذي أتحدث عنه ، الذي أخذته أهل مكة عن أهل

(الحيرة) ، أو عن (بشر بن عبد الملك) السكوني ، من (دومة الجندل) على رواية أهل الأخبار . واني أرى ان للبحث عن الكتابات العربية القديمة في الحجاز وفي (دومة الجندل) و (الحيرة) و (الأنبار) و (عن التمر) ، وفي القرى العربية الأخرى التي أقيمت على الفرات وفي بلاد الشام أهمية كبيرة بالنسبة لبحثنا في تاريخ نشوء وتطور الخط العربي القرآني ، لأنني أكره الطرق التي يأخذ بها بعض الباحثين من اللجوء الى الحدس والظن في وضع آراء علمية قاطعة ومهما ، مثل الخط ومنشئه وتطوره وما شابه ذلك ، لمجرد رأي ورد عند أهل الأخبار ، او ظن مال اليه عالم ، وعندني ان آراءاً مثل هذه يجب ألا تقال إلا باستناد على دليل مادي ملموس ، مثل أثر ، او مصدر تأريخي قديم محترم .

والصورة التي نراها في الصفحة المقابلة تمثل نماذج من الكلمين : القلم النبطي المتأخر ، والقلم العربي القديم ، مأخوذة من مختلف الصور الأصلية التي عبر عليها العلماء في مختلف الأ أنحاء من العراق وببلاد الشام وجزيرة العرب .

ويرى المستشرق (وايل) Weil أن الترتيب الذي يرد للحروف العربية على طريقة : (أبجد هوز حطي ... الخ) ، هو ترتيب أخذته العرب من النبط أو اليهود ، وقد أخذته النبط والبرانيون من القلم الإرامي . وتشير هذه الطريقة بكل جلاء الى اشتقاء القلم العربي من القلم النبطي المتفرع عن الخط الإرامي^١ . أما الترتيب الذي عند الكتيعانيين ، فهو هذا الترتيب مع زيادة الأحرف التي اقتضى وجودها في طبيعة لغتهم . ويرى بعض العلماء أن البرانيين أخذوا ترتيبهم هذا من الكتيعانيين^٢ . ونجده هذا الترتيب عند الفينيقيين أيضاً ، ولهذا يرى بعض الباحثين أن البرانيين والأراميين أخذوا الكتابة من الفينيقيين ، وأنهوا منهم استعمال الحروف للعدد أيضاً ، على نحو ما نجده في العربية من استعمالها في حساب الجمل^٣ .

وقد وضع علماء العربية بعد (فرشت) التي يمثل حرف (التاء) فيها آخر حروف الأبجدية التي بلغ عدد حروفها اثنان وعشرون حرفاً، الحروف التي لم ترد

1 Ency. I, p. 68.

2 السامية (١٠٢) .

3 الابحاث ، (١٩٥٢ م) (١ ص ٥ وما بعدها) .

نماذج من القلمين النبطي المتأخر والقلم العربي القديم يمثل العمود «١»، نماذج من المروف العربية المستعملة في القرن الأول للهجرة ويمثل العمود «٢»، نماذج من حروف كتابتي زيد وحران «٣» و «٤»، فيمثلان نماذج من كتابة النماراة وبطراً .

في هذه الأبجدية ، ولكنها ترد في العربية ، ودعوها بـ (الروادف)^١ . وضعوها بصورة ينفي عنها كل نشاز قد يظهر بين رسماها ورسم الحروف الأخرى ، وذلك باعتمادهم على تكرار الحرف ، وبذلك أولاًدوا الروادف المذكورة^٢ .

ويظهر من الروايات العربية القديمة أن كتاب الجاهلية المتصلة بالإسلام وكتاب مصدر الإسلام كانوا يسيرون في تعلم الكتابة على طريقة (أبجد هوز) أي على طريقة الآراميين والنبط وال עברانيين . وقد ورد في الأخبار أن الناس في أيام (عمر ابن الخطاب) ، كانوا يتعلمون الكتابة على طريقة (أبجد هوز) . قال (القلقشندي) : « وقد جاء أنها كانت تعلم في زمن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وبشهاد ذلك قول الأعرابي في أبياته :

أَتَيْتْ مَهَاجِرِينَ فَعَلَّمْتُنِي ثَلَاثَةَ أَسْطَرِ مُتَابِعَاتِ
وَخَطَّوْرَا لِي أَبَا جَادَ وَقَالُوا: تَعْلَمْ سَعْفَصَا وَقَرِيشَاتَ »^٣

والترتيب الذي يعمل به الآن في البلاد العربية من الابتداء بالألف ثم بالباء ، فالثاء ، فالثاء ، فالجيم ، فالحاء ، فالحاء ... هو ترتيب وضع في زمن (عبد الملك بن مروان) ، عمل به (نصر بن عاصم) ، و (يحيى بن يعمر) العدواني . وقصد به ضم كل حرف إلى ما يشبهه في الشكل ، وقد ساد هذا الترتيب ومشي . وجرى عليه أصحاب الصلاح ولسان العرب والقاموس ، وتاج العروس ، وأصحاب معاجم اللغة في هذا اليوم^٤ .

أما ما ورد في بعض الروايات من إن (أبا ذر الغفاري) سأله رسول الله عن الحروف ، فقال له أنها تسع وعشرون ، وأنها نزلت على ترتيب : (ا ب ت ث ج) ، أي على الترتيب الذي نسرى عليه في الوقت الحاضر ، وأنه عجب من قول الرسول له أنها تسع وعشرون ، لأن حروف العربية هي ثمان وعشرون ،

1 Ency. I, p. 68.

2 مجلة المجمع العلمي العربي ، بدمشق ١٩٥٩ م ، (ص ٥٧٦) .

3 صبح الاعشى (١٩/٣) .

4 حفني بك ناصف ، تاريخ الأدب أو حياة اللغة العربية ، (القاهرة ١٩٥٨ م) ، (الطبعة الثانية) ، (الكتاب الأول) ، (ص ٢٧) .

ومن تأكيد الرسول له أنها تسع وعشرون ، نزلت كلها على آدم^١ . فخبر غير صحيح ولا يُعوَّل عليه ، وهو موضوع ، لما ذكرته من أن الترتيب المذكور إنما ظهر في الإسلام .

هذا وإن مما يؤسف له كثراً إننا لا نملك اليوم كتابة واحدة من الكتابات المدونة في أيام الرسول ، ولا نملك أي نسخة من نسخ القرآن أو من صحفه المدونة في أيامه . فلا نملك اليوم نسخة حفصة للقرآن الكريم ، ولا نسخة (عثمان ابن عفان)^٢ ولا النسخ التي دونت بأمره لتوزع على الأوصار ، ولا أية نسخ أخرى من النسخ التي دوّتها الصحابة لأنفسهم . ولا نملك النسخ الأصلية للمراسلات التي كان يأمر الرسول بتدوينها لترسل إلى الملوك أو سادات القبائل والأمراء .
نعم يقال إن هناك نسخاً من المصاحف ترجع إلى أيام الخلفاء ، وقد دون بعض منها بأقلام أجلة الصحابة ، وإن هناك بقية من رسائل الرسول وإن هناك كتابات يرجع تاريخها إلى أيام الرسول^٣ ، ولكن المتبخرين في العلم العارفين بكيفية ثبيت أعمار الوثائق لم يتمكنوا من البت في صحة هذه الدعاوى ، ولم يقطعوا بصحبة هذه الوثائق . لذلك فليس لنا أمام هذه الحاجة التي أبديت عن هذه الآثار سوى التحفظ والتوقف عن ابداء رأي فيها ، فعلل الأيام هيئاً للقادمين من بعدها وثائق جديدة تعود إلى الأيام التي نبحث فيها .

هذا وإن من الممكن الثبوت في الوقت الحاضر من صحة الوثائق المنسوبة إلى أيام الرسول أو أيام من جاء بعده ، بعرضها على الفحوص المختبرية الحديثة ، التي باستطاعتها تقدير أعمارها ، وثبتت أسنانها ، ولكنني لا أعلم أن أحداً عرض هذه الوثائق مثل هذه الفحوص .

هذا وللإدلة التي دونت عليها تلك الكتابات ولندرة الورق إذ ذلك ولغاء ثمنه ، ولعدم ادراك الناس في ذلك الوقت لأهمية حفظ الوثائق ، ول تعرض تلك الوثائق إلى عوامل عديدة من عوامل التلف والبلل مثل الحرائق والماء والأرضة وما شاكل

^١ صبح الاعشى (٧/٣ وما بعدها) ، (المسلك الثاني في وضع الحروف العربية) .
^٢ ليس فيما يقال عن وجود نسخة عثمان من مصحف عثمان في « استانبول » أو في

^٣ أماكن أخرى أساس من الصحة ، وإنما هو زعم من غير دليل .

M. Hamidullah, Some Arabic Inscriptions of Medinah of the Early Years of Hijrah, Islamic Culture, Vol. 13, NUM : 4, 1939, p. 427.

ذلك ، دخل ولا شك في اختفاء الخطوط القدمة التي دونت في الجاهلية المتصلة بالاسلام وفي صدر الاسلام ، مما أضاع علينا فوائد كثيرة كنا سنتفع بها لو كانا نملك تلك الوثائق ، ولكن من يدري فعلل الأيام ستعطف على الباحثين المساكين المتعطشين دوماً الى الوقوف على أخبار الماضين ، فتقديم لهم وثيقة او جملة وثائق تكون خير هدية لهؤلاء ، لا يوازيها في نظرهم اي ثمن من الأثمان التي تقاس بالورق وبالجنيهات او الدولارات .

ولكني أود أن أبين ان هذه الحقبة من الجاهلية المتصلة بالاسلام وكذلك أيام الرسول وأيام الخلفاء الراشدين هي حقبة شحيحة جداً بالكتابات ، فما عثر عليه من الكتابات فيها محدود ، مع أنها من أهم الأزمنة بالنسبة لنا لأنها ذات صلة وعلاقة مباشرة بظهور الاسلام . وينطبق ما أقوله هنا على كتابات المسند كذلك وعلى الكتابات المدونة باللهجات الجاهلية الأخرى ، وبجميعها أهمية كبيرة بالنسبة للمؤرخ الذي يريد شرح تاريخ تلك الأيام التي ظهر فيها الاسلام . وفي جملة هذا التاريخ تاريخ تأريخ تطور الخطوط العربية .

وإذا كان ما ذكره الدكتور (م. حيد الله) عن الكتابات التي وجدتها على الطرف الجنوبي لجبل سلع في المدينة المنورة ، والتي يرى ان تارิกها يرجع الى غزوة الخندق ، اي الى السنة الخامسة من الهجرة ، صحيحاً من الوجهة العلمية ، فإننا نكون أمام أقدم كتابات عثر عليها حتى الآن بعربي القرآن الكريم^١ . وهي ستفيد الباحثين ولا شك في التعرف على تاريخ تطور الخط العربي ، وعلى أساليبه . وربما يعثر الباحثون في المستقبل على كتابات قد تكون أقدم من هذه أو من أيامها ، لأن البحث عن الكتابات والآثار بصورة منتظمة وعلمية لم يأخذ مجراه في الحجاز حتى الآن .

وأشار (عثمان رسم) Osman R. Rostem الى وجود كتابات بخط كوفي وخطوط عربية أخرى في جبل سلع وفي وادي العقيق وعند جبل أحد وفي مواضع أخرى في مؤلفه عن الكتابات المدونة على الصخور في الحجاز ، لكنه لم يشر الى تواريخ تلك الكتابات ولم ينشر صورها كلها^٢ هنا وقد أشار غيره الى وجود هذه

M.Hamidullah, In Islamic Culture, Vol. 13, Num : 4, October, 1939, p. 427.

Rock Inscriptions in The Hijaz, Le Caire, MCMXLVIII.

١

٢

الكتابات . إلا أن أكثر ما كتب عن هذا الموضوع ، لم يكتب بقلم أصحاب الاختصاص ولم يصور تصویراً جيداً أو يدرس دراسة علمية في مكان وجوده . ثم إن معظم الكتابات لا تزال مهملة غير مصورة ولا متنقلة مستنسخة ، لذلك فإن إبداء رأي علمي عن أصلها وتطورها غير ممكن في الوقت الحاضر . ولعل الحكومة السعودية ستهتم بهذه الناحية المهمة ، فترسل إلى الباحثين العرب وال المسلمين أو المستشرين تستفيتهم في أمر هذه الكتابات . بعد أن تطلب من المتخصصين دراستها في مكانها وأخذ صور جيدة لها ، وطبع نسخ بواسطة الجبس أو بوسائل أخرى لهذه الكتابات ، ليكون من الممكن دراستها دراسة علمية .

الإعجم والحرّكات :

ولا بد لي هنا من التعرض لتأحيتين مهمتين من نواحي تطور الخطوط عند العرب . هما : الإعجم والحرّكات .

ويراد بالإعجم ، تنقيط الحروف المرسومة بشكل متقارب أو بشكل واحد ، لتمييزها بعضها عن بعض . وذلك لأن هذه الحروف مثل الباء والثاء والثاء، والجيم والباء والجيم، والدال والذال، والراء والراء، والسين والشين، والصاد والصاد، والطاء والظاء، والعين والغين، والفاء والفاف ، إذا كتبت من غير نقط صار من الصعب على الإنسان التمييز بينها لأنها تكتب بشكل واحد ، فيلزم على القارئ عندئذ الرجوع إلى علمه في اللغة وسليقته في الفهم لإدراك المعنى ، لأنها بشكل وبرسم واحد . فالباء والثاء والثاء بل وحرفاً الثون والياء أيضاً ، إذا كتبت في الكلمة ولا سيما في الوسط ، بغير نقط ، صار من الصعب تمييز هذه الحروف بعضها عن بعض ، وإدراك المعاني الصحيحة والمراد من الكتابة نتيجة لذلك . فلتغلب على هذه المشكلة أعمجم علماء الخطوط بعض هذه الحروف ، بوضع نقط فوقها أو تحتها لتمييزها بعضها عن بعض ، وعرف هذا التنقيط بالإعجم^١ .

وقد وقع الإعجم في الإسلام على رأي أكثر العلماء . بعمل أبو الأسود الدؤلي

١ اللسان (٣٨٨ / ١٢) ، (عجم) ، صبح الاعشى (١٥٥ / ٣) ، مفتاح السعادة (٨٠ / ١) .

والخليل بن أحمد الفراهيدي وآخرون في قصص لا علاقة لذكره في هذا المكان . وهو مكان خصص لأقلام الجاهلية . أما بالنسبة إلى الجاهلية ، فإننا لا نملك وثيقة مجتمعة . ونقش (حرّان العجا) المكتوب بعربيّة شمالية مشوبة بالنبطيّة ، حال من الاعجم أيضًا ، وكذلك التقوش الأخرى المكتوبة بالنبطيّة المتأثرة بالعربيّة الشمالية . ولهذا فإنني لا أستطيع الادعاء بأن الإعجم كان معروفاً بالقلم العربي المكي الجاهلي ولا بغيره من الأقلام العربيّة الجاهلية .

غير أن هناك رواية تنسب لابن عباس ، تزعم أن الثلاثة الذين هم من بولان من طيء ومن أهل الأنبار ، لما وضعوا الحروف وضعوها مقطعة وموصلة ، ثم وضع أحدهم وهو (عامر) الإعجم^١ . أي ان العرب وضعوا الاعجم في الوقت الذي اخترعوا فيه قلهم العربي ، وجاء في كتاب النشر في القراءات العشر : « ثم إن الصحابة رضي الله عنهم ، لما كتبوا تلك المصاحف جردوها من النقط والشكل ليحتمله ما لم يكن في العرضة الأخيرة مما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم . وإنما أخلوا المصاحف من النقط والشكل لتكون دلالة الخط الواحد على كلام القبطين المتكلمين المسموعين المتلوين شبيهة بدلالة اللفظ الواحد على كلام المعينين المقولين المفهومين .. »^٢ . وفي هذا الخبر دلالة على معرفة الصحابة بالنقط والشكل .

وهناك خبر يرفع سنته إلى (ابن مسعود) ، يذكر أنه قال : « جوّدوا القرآن ليربو فيه صغيركم ، ولا ينأى عنه كبيركم » . وقد شرح الرمخشي ذلك بقوله : « أراد تحريره من النقط والقوائم والشور لشلا ينشأ نشاء » فيرى أنها من القرآن »^٣ . فيفهم من هذا الخبر أن التقسيط كان معروفاً ، وأن (ابن مسعود) عرفه ، وأنه رأى تحرير القرآن من النقط ليصرف الصغير منه في فهمه فيما عيناً وفي إدراكه إدراكاً صحيحاً عن دراسة ، لأن تحريره يحمل الطالب علىبذل الجهد في فهم غامضه ومشكله ومعناه فرسخ فهمه في عقله ، أما إذا كانت الحروف مجتمعة ومشكلة ، فلا يجد الطالب ما يحمله على بذل الجهد وإجهاد نفسه لفهم القرآن . فتفتر همه عن فهمه ، ولا يبذل نفسه بذلاً مرضياً في تعلم كتاب الله .

١ الفهرست (ص ١٢ وما بعدها) ، (الكلام على القلم العربي) .

٢ ابن الجزي ، النشر في القراءات العشر (٣٢ وما بعدها) ، مصادر الشعر الجاهلي (٣٥) ، للدكتور ناصر الدين الأسد .

٣ الرمخشي ، الفائق (١ / ١٨٦) ، الاقتضاب في شرح أدب الكتاب (٩٣) .

وخبر آخر يدل على وجود الإعجمان عند العرب ، رواه (سفيان بن عيينة) ، يفيد ان (زيد بن ثابت) نقطع بعض الحروف^١ .

وورد ان بعض الباحثين عن الكتابات الاسلامية القديمة عثروا على آثار للنقط في بعض الوثائق القديمة . فقد ذكر الدكتور (جروهمن) انه وجد في وثيقة من وثائق البردي المدونة بالعربية واليونانية ويعود تاريخها الى سنة (٢٢) للهجرة حروفاً منقطة^٢ . وهذا التقطيط إن صح وثبت ، فإنه يدل على وجود التقطيط في هذا العهد . كذلك ذكر (مايس) G. C. Miles انه وجد حروفاً منقوطة في كتابة عثر عليها قرب الطائف يعود عهدها الى سنة (٥٨) للهجرة^٣ . وإذا صح ان هذه النقط قديمة قدم الخط ، فإن معنى هذا ان الكتابة على الحجر قد عرفت التقطيط أيضاً في هذا العهد وقبله ، إذ لا يعقل أن تكون أول كتابة على الحجر استخدمت التقطيط .

ونسب بعض أهل الأخبار الإعجمان الى (أبي الأسود الدؤلي) ، كما نسبوا اليه النقط . وهو وَهُمْ وقعا فيه من عدم ادراكهم للعمل الذي قام به (أبو الأسود) فظنوا انه استعمل النقط في الحالين : في النقط الذي هو الشكل ، وفي النقط الذي هو الإعجمان . والذي عليه الجمهر أن الإعجمان كان من عمل (نصر بن عاصم) . فلما كثر الخطأ في قراءة القرآن بسبب عدم تمييزهم بين الحروف المشابهة ، وتفسير وباء الجهل بعدم التمييز في القراءة بين الحروف المشاكلة (فرع المجاج الى كتابة) ، وأسأله أن يضعوا لهذه الأحرف المشابهة علامات تميزها بعضها من بعض ، فيقال إن نصر بن عاصم قام بذلك ، فوضع النقط أفراداً وأزواجاً ، وخالف بين أماكنها ، بتrocين بعضها فوق الحروف وبعضها تحت الحروف ، فغير الناس بذلك زماناً لا يكتبون إلا منقوطاً ، فكان التصحيح مع استعمال النقط أيضاً يقع ، فأحدثوا الإعجمان ، فكانوا يتبعون النقط بالإعجمان^٤ .

١ معاني القرآن ، للفراء ، (١٧٢ / ١) وما بعدها .

٢ Grohmann , From the World of Islamic Papyri , PL. II , A , pp. 82, 113-114.

٣ G. C. Miles , Early Islamic Inscriptions Near Taif in the Hijaz ,
in JNES , 7 , 1946.

٤ ابن خلكان (١٢٥ / ١) ، تاريخ التمدن الإسلامي (٦١ / ٣) اللسان العربي ، ١٩٦٩ م
(ص ٥٢) .

وذكر أن (نصر بن عاصم) و (يجي بن يعمر)، وكانا من أخذنا العلم عن أبي الأسود الدؤلي^١ نقطا الإعجمان بنفس المداد الذي كان يكتب به الكلام، حتى لا يختلط بنتهجهما أبي الأسود، التي كانت مداداً مختلفاً للمداد الذي كتب به الكلام. « وقد انتشرت تلك الطريقة وأضاف إليها الناس علامه التنوين فكانت نقطتين واحدة فوق الأخرى ، وزاد أهل المدينة التشديد فجعلوها قوسين يمullan فوق المشدد المفتوح ، وتحت المكسور ، وعن يسار المضموم ، ووضعا نقطة الفتحة داخل القوس ، والكسرة تحت حذبته والضمة على شماليه ، ثم استغروا عن النقطة وقلبا القوس مع الضمة والكسرة ، وأبقوه على أصله مع الفتحة . وزاد أهل البصرة السكون فجعلوه جرة أفقية فوق الحرف منفصلة عنه »^٢.

وال المشكلة الثانية في العربية ، هي مشكلة الحركات ، أي كيفية النطق بحروف الكلمة وبأواخر الكلم ليظهر المعنى حسب موقع الكلم من الاعراب . والعربية من اللغات العالمية التي احتفظت بخاصية الاعراب بينما تركتها لغات أخرى كانت لغات معربة في الأصل . لأن اهمال الحركات فيها يؤدي إلى وقوع أخطاء كبيرة في فهم معنى الكلام ، لذلك وجب التغلب على هذه المشكلة بوضع علامات تعبير عن الحركات .

وبسبب وجود هذه المشكلة في العربية ، هو أن أفلام العربية القديمة هي مثل الأفلام السامية الأخرى مؤلفة من حروف صامتة فقط ، ولا توجد فيها حروف تمثل الحركات ، تكتب في الكلمة . كما هو الحال في اليونانية وفي اللاتينية وفي الأبجدية الغريبة الأخرى المشتقة منها ، فيقرأ الإنسان الكلمة قراءة صحيحة بغير خطأ لوجود حروف الحركات مع الحروف الصامتة ، ويكتب كتابة صحيحة ، لأنه حين يكتب الكلمة ويلفظها يكتبها بحروف صامتة وبحروف الحركات . ويدرك أهل الأخبار أن العرب كانوا يفهمون معنى الكتابة محددة ذكائهم وبطبيعتهم فلم يخاطروا في فهم المعنى ، فلم يجدوا حاجة إلى الشكل ، فلما جاء الإسلام ، ودخل الأعاجم بكثرة فيه واحتلtero بالعرب واحتلtero العرب بهم ، فشا اللحن في الكلام ،

^١ الفهرست (ص ٦٨) ، (تسمية من أخذ التحو عن أبي الأسود الدؤلي) ، « ويقال : أول من نقط المصاحف ووضع العربية أبو الأسود الدؤلي ، من تلقين أمير المؤمنين على بن أبي طالب ، رضي الله عنه » ، حكمـة الاشراق (٨١)

^٢ اللسان العربي ، ١٩٧٩ م (ص ٥٢)

وظهرت الحاجة الى تقويم الألسنة فوضع أبو الأسود الدؤلي مبادئ النحو والشكل. أي علامات الحركات . سلك الناس طريقته وسع من جاء بعده جادة هذا العلم، حتى صار من أهم العلوم عند العرب .

وعلينا أن نفرق بين التقنيط أي الإعجمان عند العرب وبين التقنيط عند غيرهم من الشعوب السامية . فالتقنيط عند العرب هو لتوضيع الحرف . يعني تعينه وتبسيطه لتمييزه عن الحرف الآخر المشابه له . أما في اللغات السامية الأخرى، فقد استعمل التقنيط فيها للتعبير عن الحركات . فالحركات في بعض اللغات السامية يعبر عنها ببنقاط توضع فوق الحرف أو تحته . كما استعملت الخطوط المستقيمة وما يشبه الصمة للتعبير عن الحركات عند بعض لغات أخرى . ولم يستعمل الإعجمان أي تقنيط الحرف لتمييزه عن حرف آخر مشابه له إلا في القليل ، وذلك بسبب أن الحروف عندها غير مشابهة كثيراً ، ولذلك فلا يتبعس أمر قراءتها على أحد، فلم تظهر الحاجة فيها إلى إزالة الالبس بالتقنيط . ومن هنا اختلف مبدأ التقنيط في العربية عن مبدأ التقنيط في اللغات السامية الأخرى .

والتقنيط في كلتا الحالتين اي في حالة استخدامه للتعبير عن الحركات ، اي الشكل ، او في حالة استعماله للإعجمان ، اي لتمييز الحروف المشابهة ، هو عمل متاخر عن الكتابة عند العرب وعند غيرهم . وسبب ذلك ان الكتابة صنعة اختص بها رجال الدين والعلماء والملقبون ثقافة عالية ، وهم طبقة خاصة كانت فوق مستوى الجاهير ، وكان من مصلحتهم حصرها بأنفسهم وبأولادهم وجعلها صنعة خاصة بهم جهد الامكان . وعدم السماح لنفريهم من سواد الناس بتعلمها ومارستها. لأن جعلوا لها أدباً وقواعد وشروط يجب أن تتوفر فيمن يمارس هذا الفن. جمعوها في (أدب الكاتب) أو (أدب الكتاب) . وكان في جملة قواعد هذا الأدب تصعيب الصنعة وتعيدها حتى لا يطرقها إلا الذكي الأريب . واتخاذ أفلام خاصة، يكون لكل قلم قواعده وأصوله في رسم الحروف ، وإهمال التقنيط أو الشكل ، لأن من مستلزمات الكاتب أن يكون فطناً يستربط المعنى بذلك بربط الكلمات بعضها بعض . وهو ما يعجز عنه القارئ الكاتب الاعتيادي . فتجريد الكتابة من التقنيط والشكل امتحان يميز الكاتب العالم عن غيره من تعلم كيف يقرأ ويكتب وكفى. حتى لقد وقر في ذهنهم ان من ينقط الكتابة ويشكلها ويرسلها الى كاتب، فكأنما أراد بذلك إهانته ورميه بالجهل والغباء ، إذ على بهذا التقنيط والتشكيل ان

المرسل اليه لا يفهم المعنى إلا إذا نقطت له الكلمات ، فكيف الحال اذن اذا كانت الرسالة من هو دون من أرسلت اليه في المزلة والمكانة ، ومن رجل من طبقة سوية الى رجل أعلى طبقة منه . فكان من أدب الكتاب عندهم الترفع عن مستوى القراء الكاتبين ، بترك النقط والشكل . كانوا يقولون : « كثرة النقط في الكتاب سوء ظن في المكتوب اليه » . نظر (عبدالله بن طاهر) خط كتاب وقع اليه ، فقال : « ما أحسنه لو لا كثرة شونيزه أي نقطه » ^١ .

غير ان الحاجات دفعت بالناس ولا سيما يندوي الأعمال منهم الى التاس أيسر الطرق وأبسطها في تدوين أمورهم . فاختزلوا الخطوط وبسطوها ودفعوا التعسر بالتسهيل . وكان من التيسير ، وضع علامات للحركات ونقط للإعجام . أما اليونان فصاغوا من الحركات حروفًا كتبواها جنبًا الى جنب مع الحروف الصامتة ، فحللوا بذلك أهم مشكلة من مشكلات الكتابة . وأما الشعوب السامية ، فاختارت التنقيط والعلامات فوق أو تحت الحرف أو في داخله لتميز بذلك حرفاً متشابهًا عن الحرف الذي يشبهه ، او لتعيين حركته . وأما الجبائية ، التي أخذت قلمها من المسند ، فاتبعت طريقة اليونان وتغلبت بذلك على المشكلتين وظهرت بذلك أفلام شعبية تنقط وتشكل ، استعملها السوداد ، أما أرباب العلم من الكتاب ، فقد أبوا كتابة الكتب المقدسة وكتب العلم والتراث بخطوط السوداد ، وأبوا إلا الكتابة بالقلم القديم ، والمحافظة على الضبط القديم ، لأنه في نظرهم جزء من النصوص فلا يمكن اجراء أي تغيير عليها . أما ما سوى ذلك فدون ذلك بالأقلام الشعبية التي أوجدتها ضرورات التيسير وتطور الزمن .

وأغلب روایات اهل الأخبار أن الخط العربي الأول لم يكن مشكلاً . وأن الشكل إنما وجد في الإسلام . وكان موجده (أبو الأسود الدؤلي) المتوفى سنة (٦٩) للهجرة ، فاستعمل النقط بدل الحركات ، ثم أبدل (الخليل بن أحمد الفراهيدي) ، النقط برموز أخرى هي الفتحة والكسرة والضمة . ويرى بعض الباحثين أن نقط (أبو الأسود الدؤلي) ، هو على نحو النقط في الخط النسطوري السرياني ، ويحتملون تعلمه قاعدة التنقيط منهم ^٢ . وكان عندهم نقط كبيرة

^١ تاريخ التمدن الإسلامي (٣/٦٢) .
^٢ الإبحاث ، ١٩٥٢ م ، (١٩ ص ١٢) .

توضع فوق المحرف او تتحته لتعيين لفظه او تعين الكلمة الواقع هو فيها: اسم هي أم فعل أم حرف . مثل قوله : كتب ، فيمكن ان تكون اسمًا جمع كتاب ، او فعلاً ماضياً معلوماً أو مجهولاً ، وكان عندهم ايضاً نقط هي حركات وضعها يعقوب الراهاوي قبيل ذلك الزمن . وهي عبارة عن نقط كانت ترسم في حشو الحروف ، ثم تحولت الى نقط مزدوجة تنوب عن الحركات الثلاث ، وما زالت عندهم الى اليوم . فالظاهر أن أبو الأسود اقتبس هذه الحركات ، ويؤيد ذلك انه لما أراد تنقيط أتوه بكاتب فقال له أبو الأسود : إذا رأيتك قد فتحت في بالحرف فانقط نقطة فوقه على أعلىه ؛ وإذا ضمت في فانقط نقطة بين يدي الحرف ، وان كسرت فاجعل النقطة من تحت المحرف . فكان العرب بعد ذلك يستعملون هذه النقط ، والغالب ان يكتبواها بلون غير لون الخط . وقد شاهدنا في دار الكتب المصرية مصحفاً كوفياً منقوطاً على هذه الكيفية ، وجده في جامع عمر بن جوار القاهرة ، وهو من أقدم مصاحف العالم ، ومكتوب على رقوق كبيرة عداد أسود وفيه نقط حمراء اللون ، فالنقطة فوق المحرف فتحة ، وتحتها كسرة ، وبين يدي المحرف ضمة كما وصفها أبو الأسود^١ .

ويرى بعض المستشرقين أن ضبط الكتابة العربية قد بدأ به قبل الإسلام^٢ . وذلك لأن عرب العراق وعرب بلاد الشام كانوا يكتبون بالسريانية ، وقد عرفت السريانية مشكلة الشكل وعالجتها ، فلا بد وأن يكون العرب الذين أخذوا قلمهم من السريانية او النبطية المتأخرة قد وقفوا على المشكليتين فعالجوهما على نحو ما .

وأود ان أبين بهذه المناسبة ان تنقيط (ابو الأسود) للحروف لم يكن اعجماماً، بل كان شكلاً ، اي ضبط حركة المحرف من حيث الضم او الفتح او الكسر او السكون حسب تكوين الحروف للكلمة . فهذا كان تنقيط (ابو الأسود الدؤلي)^٣ أما شكل الوقت الحاضر ، فهو من اختراع (الخليل بن احمد الفراهيدي) . ولذلك يجب علينا التفريق بين تنقيط (ابو الأسود) ، وبين الاعجمان الذي هو

١ تاريخ التمدن الاسلامي (٣/٦٠ وما بعدها) ، الفهرست (ص ٦٦) ، الدراسات الادبية السنة الثانية ، العدد الاول ، ١٩٦٠ م ، (ص ٨٣) .

٢ الابحاث ، ١٩٥٢ م (١ - ٢٠) .

٣ الفهرست (٦٦) ، (في أخبار النحوين واللغويين وأسماء كتبهم) ، (الفن الاول) .

تنقيط الحروف المشابهة لإزالة الالبس بينها ، ثم التفريق بين شكل (ابو الأسود) وبين شكل (الخليل بن أحمد) واضح الشكل المتبوع الآن ، لموت طريقة (ابو الأسود) ، في الشكل ، وتخصيص النقطة بالإعجماء ، ومن هنا وقع البعض في لبس من أمر النقطة والإعجماء ، فلم يفرقوا بينها . وال الصحيح هو مسا قلته من ان النقطة هو الشكل في الأصل ، فيهذا المعنى كان في أيام (الدؤلي) الى أن قامت الحركات التي هي الضمة والفتحة والكسرة مقام نقط الدؤلي ، فوجد الناس في الحركات سهولة مكتنهم من التفريق بين إعجماء الحروف وتشكيلها ، فخصصوا النقطة بالإعجماء والحركات بالشكل ، وبذلك زال الالبس الذي أدى الى وقوع أخطاء في فهم المراد من الإعجماء ومن الشكل الذي هو الحركات .

والتنقيط من الأمور التي كان يراعيها العبرانيون منذ القدم في قراءة التوراة . فقد كانوا ينقطون بعض حروف الكلمات لتتنبيه القارئ إلى أهمية الكلمة ولما كانتها المقدسة، وعرف هذا التنقيط بـ *Puncta extraordinaria* عند رجال الدين. فقد نقطوا لفظة (عائقه) في الآية : « فبادر عيسو وتلقاه عائقه وألقى بنفسه على عنقه وقبّله وبكيّا »^١ ، ونقطوا لفظة (فاحني) ، من الآية : « والآن إن غفرت خططيتهم وإلا فاحبني من كتابك الذي كتبت »^٢ ، ولفظة (يمحومها) في الآية : « فيكتب الكاهن هذه اللعنات في الكتاب ويمحوها بالماء المر »^٣ ، وقد فعل ذلك في الأنجليل أيضاً ، كما في لفظة (محا) الواردۃ في الآية : « ومحا الصك الذي كان علينا بموجب الأقضية الذي كان هلاكونا وأخذناه من الوسط وسخره في الصليب »^٤ . ثم زاد علماء التوراة وكتابها زيادات أخرى في أصول التنقيط ووضع العلامات الخاصة على الحروف التي هي الإعجماء ، وصيّروها علماء خاصاً بالتوراة أشير اليه في (السوفريم) وفي التلمود^٥ .

ونجد في (إنجيل متى) اشارة الى التنقيط في الحروف ، جاء : « الحق أقول لكم : انه إلى أن تزول السماء والأرض ، لا تزول ياء أو نقطة واحدة من

١ سفر التكوين ، الاصحاح (٣٣) ، الآية ٤ .

٢ الخروج ، الاصحاح ٣٢ ، الآية ٣٢ .

٣ سفر العدد ، الاصحاح الخامس ، الآية ٢٣ .

٤ رسالة القديس بولس الى أهل كولونسي ، الاصحاح الثاني ، الآية ١٤ .

٥ Hastings, p. 979.

الناموس حتى يتم الكل ^١ . وفي هذه الآية إشارة إلى تدقيقاتهم في الكتابة، وتمييزهم بين حرف وأخر بالنقط ^٢ .

وكان كتاب الأنجليل والكتب المقدسة ، اذا أضافوا كلاماً من عندهم على النص ، أو فسروا لفظة من الفاظه ، كتبوا بخط شخن عريض ، ليتبين للقارى ان ما هو مدون ليس من صلب الكتاب المقدس ، وإنما هو إضافة لتفسير أو لشرح ^٣ .

وأود أن أبين ، ان موضوع النقط الذي هو الإعجام وموضوع الشكل من الموضوعات التي لم تدرس دراسة كافية علمية حتى الآن . وها ماما لا يمكن البت فيها الآن ، إلا إذا عثر على كتابات جاهلية عربية وعلى كتابات تعود إلى أيام الرسول وما بعده ، وإلا بعد نشر ما ألقه العلماء عن النقط والشكل . فقد ألف العلماء في ذلك كتاباً ، أشار إليها (ابن النديم) ، فقال : « الكتب المؤلفة في النقط والشكل للقرآن : كتاب الخليل في النقط ، كتاب محمد بن عيسى في النقط ، كتاب اليزيدي في النقط ، كتاب ابن الأنباري في النقط والشكل ، كتاب أبي حاتم السجستاني في النقط والشكل بمداول ودارات ، كتاب الدينوري في النقط والشكل » ^٤ .

وهناك مؤلفات أخرى دونت في (لامات القرآن) ^٥ ، وفي هجاء المصاحف ^٦ ، وفي اختلاف المصاحف وأمثال ذلك ^٧ ، تفيينا كلها في تكوين رأي عن تطور الخط العربي في أوليات أيامه ولا سيما في صدر الإسلام .

وقد سار الخط العربي الشمالي على نسق أغلبية الخطوط السامية مثل الخط النبطي والإرمي والعربي فاتجه من اليمين إلى اليسار . ونظراً لوجود حروف منفصلة

١ الاصحاح الخامس ، الآية ١٨ .

٢ قاموس الكتاب المقدس (٤٣١/٢) .

٣ قاموس الكتاب المقدس (٢٥٢/٢) .

٤ الفهرست (ص ٥٩) ، (كتاب النقط والشكل) ، للخليل بن أحمد الفراهيدي ،

الفهرست (ص ٧١) .

٥ الفهرست (٦٠) .

٦ الفهرست (٦١) .

٧ الفهرست (٦٠) .

وحوروف متصلة فيه ، دوّنت كتابة الكلمات فيه بالجمع بين النوعين من الحروف ، وبذلك سهل أمر الكتابة بهذا القلم ، وصار على غرار القلم النبطي في السرعة . وللتمييز بين الكلمات ، لم يستعمل الخطوط العمودية النازلة بين الكلمات الفصل بينها ، على نحو ما كان في المستند ، بل سار على طريقة النبط في وضع فراغ صغير مناسب بين كل كلمة وأخرى ، دلالة على انفصالها بعضها عن بعض . أما المستند ، فقد اشتهر عند علماء العربية بأنه خط حمير ، ولذلك قال له بعضهم (الخط الحميري) ، و (القلم الحميري)^١ ، كما قال له المستشرقون فيما بعد . وهي تسمية مغلوطة على كل حال ، لأن الحميريين لم يكونوا أول من أوجد هذا الخط ، لقد سبقهم في استخدامه السبئيون والمعينيون وأقوم عربية أخرى ، وقد عرفه بعض علماء العربية بقوله : « المستند : خط لحمير مختلف خطنا هذا ، كانوا يكتبونه أيام ملكهم فيها بينهم ، قال أبو حاتم : هو في أيديهم إلى اليوم باليمن »^٢ . وقد ذكر (ابن خلدون) أن حمير كانت تمنع من يريد أن يتعلم المستند إلا يداذها^٣ .

والآيات التي قام بها الباحثون عن الخط العربي قبل الإسلام ، لا تزال في مراحلها الأولى ، ولا يمكن في نظرى نضج هذه البحوث والوصول إلى نتائج علمية مرضية إلا إذا قام المتخصصون بالتنقيب تنقيباً علمياً في جزيرة العرب كلها ، وهذا ما يستغرق بالطبع وقتاً طويلاً . ولا يستبعد أن يتوصل المتخصصون إلى معرفة أجدثيات وأقلام قد تكون أقدم عهداً من هذه الأقلام التي تحدثت عنها ، وقد يجدون أفلاماً أخرى جديدة تسمى بأسماء جديدة ، قد تغير من هذه النظريات العلمية التي تلوّكها ألسُنُ العلماء في هذا اليوم . فقد عثر على نصوص يظهر أنها بقلم ثمودي في موضع (ينبع التخل) الذي يبعد مسافة أربعين كيلومتراً عن (ينبع)^٤ . كما وجدت كتابات بخطوط جاهلية وبخط عربي من صدر الإسلام في (جبل سلح) عند المدينة ، وفي (وادي العقيق) الذي لا يبعد كثيراً عن المدينة^٥ . وكذلك في (وادي رانونا) الواقع جنوب المدينة على مسافة ثمانية

-
- | | |
|---|--|
| ١ | اللسان (٣ / ٢٢٤) ، (صادر) ، (حمر) . |
| ٢ | مقدمة ابن خلدون (ص ٣٤٩) . |
| ٣ | مقدمة ابن خلدون (ص ٣٤٩) . |
| ٤ | Rock Inscriptions in the Hijaz, A Report by Osman R. Rostem, p. 2. |
| ٥ | Rostem p. 4. |

كيلومترات ، حيث وجدت نقش صور حيوانات كذلك^١ . وفي (الصوبيرة) ، و (بستان شهار) ، وهو موضع يقع على مسافة كيلومترین جنوب الطائف ، حيث يذكر من رأه انه وجد فيه كتابات تظهر وكأنها كتابات يونانية^٢ . ووجدت كتابات بعضها بدائية او من شكل جديد في مواضع أخرى من الحجاز، قد تكون أفلاماً جديدة ، كتبت بلهجات لا نعرف عنها اليوم شيئاً .

لقد كان من الشائع بين الباحثين ان المنطقة الواقعة فيما بين المدينة والطائف منطقة فقرة بالكتابات ، ولكن عثور بعض الباحثين على كتابات ثمودية وعلى كتابات أخرى وفي ضمنها كتابات قديمة تمثل أقدم أنواع الخط الذي دون به القرآن الكريم ، قد مزق حجب ذلك الشائع ، وسوف يقف الباحثون ولا شك على كتابات أخرى جديدة في مواضع أخرى من الحجاز ولا سيما في المواقع الواقعة على طرق القوافل القديمة . وعندئذ سيزيد علمهم عن الأفلام العربية الجاهلية وعن علم الناس بلهجات العرب قبل الإسلام ، ولا سيما بلهجات أهل الحجاز لما في ذلك من فائدة في الوقوف على اللغة التي نزل بها الوحي .

هذا - وأعود فأقول - إن من الخطأ مجازاة أهل الأخبار رأيهم في أن الكتابة العربية كانت قد نقلت أول ما نقلت إلى مكة ، ثم انتشرت منها إلى (يُثرب) وإلى الأماكن الأخرى . إذ يروي أهل الأخبار أنفسهم أنه كان يُثرب قبل الإسلام رجال كانوا يقرأون ويكتبون بهذه القلم ، ومنهم من كتب للرسول . وأما ما ذكروه من أن الرسول طلب من أسرى (يُثرب) من لم يكن يستطيع فداء نفسه ، تعلم عشرة أطفال من أهل يُثرب القراءة والكتابة في مقابلة فلك أسرهم ، فليس فيه دليل على عدم وجود قارئين كاتبين بها ، وإنما فعل النبي ذلك لتكثير الكتابة فيها ، ولنشر التعليم بين المسلمين .

وقد أخطأ (ريجيس بلاشير) في رأيه القائل : « لدينا مصادر أكثر قدماً ، تدفعنا إلى الاعتقاد بأنها كانت كثيرة الاستعمال في الطائف بعكس انتشارها في المدينة الذي لقي صعوبات » ، ثم قال في المحوظة (٥) : « من الجائز أن يكون اليهود قد قاوموا انتشار الطريقة الكتابية العربية » ، واستدل على الحالين باستعانته

١ المصدر السابق .
٢ المصدر السابق (ص ١١) .

الرسول بأسرى بدر لتعليم المسلمين القراءة والكتابة ، لأن المصادر المحلية كانت غير كافية^١ . ولا أعرف شيئاً عن المصادر القديمة التي ذكر أنها تشير إلى كثرة الكتابة بالطائف ، عكس المدينة ، لأنه لم يشر إليها ، وإنما قال قوله عاماً ، لم يؤيده بذلك اسم المورد الذي استقرى رأيه منه . ولعله قصد ما ورد في حديث تدوين القرآن من أجعلوا المعلم من قريش ، أو من هذيل ، والكاتب من ثقيف ، وهو حديث لا صلة له بقلة أو بكثرة انتشار الكتابة في مكان ، ثم إنه يتناول مكة كذلك ، كما يتناول المدينة ، ونحن لو أحصينا عدد من كان يكتب من أهل يرب من الصحافة لما وجدناه يقل عن عدد كتاب الطائف قبل الإسلام ، بل هو فوقه بكثير ، كما رأينا فيما سلف . أما قوله : من الجائز أن يكون اليهود قد قاوموا انتشار الكتابة في يرب ، فيخالفه ما ورد في الأخبار من أن أحد يهود (بني ماسكمة) كان يعلم أهل يرب الكتابة ، وتعلم أهل يرب الكتابة بالعربية ، لا يضر اليهود شيئاً ، حتى يقاوموا تعلمها ، بل ربما كان العكس هو الصحيح ، لأن في تعلمهم الكتابة والقراءة يجعلهم أقرب إلى التفكير والتأمل والاستقرار والميسيل إلى المدحوه والوقوف على الكتب من الجهة الأمين ، الذين تحكم العواطف والعنجهيات في عقولهم ، فتبعدهم عن حياة المدحوه والمسالمة .

ولم يصل إلى علمي أن أحداً من الباحثين قد تمكن حتى الآن من الحصول على كتابات في العربية الجنوبيّة مدونة بهذا القلم الذي نكتب به ، ولكن هذا لا يمكن أن يكون دليلاً على عدم استعمال أهل تلك البلاد له ، فقد يجوز أن يكونوا قد استعملوه في أمورهم التجارية وفي مراسلاتهم وأعمالهم الأخرى ، استعمال أهل مكة ويرب له ، إلا أنه لم تبق منه بقية بسبب كونه قد كتب على الأدم والمواد الأخرى السريعة التلف ، فلم تبق منه بقية ، شأن كتابات أهل مكة ويرب المكتوبة على هذه المواد . إذ لا يعقل عدم وصول هذا القلم إلى نجران وإلى صنعاء وإلى الأماكن التي وجدت النصرانية سبيلاً لها بينها ، وقد كان النصارى يكتبون به ، وهم من أهم المناصر التي أدخلته إلى جزيرة العرب .

إن القلم الذي دون به الوحي ، والذي صار بفضله القلم الرسمي للعرب ولعدد كبير من الشعوب الإسلامية ، حمل في نفسه مثل أكثر الخطوط السامية وغيرها ،

^١ تاريخ الأدب العربي (٧٤) .

نقاط ضعف ، عوّلت بعضها وتغلب عليها ، كما في موضوع تشابه الحروف مثل الباء والثاء والثاء ، حيث تغلب عليها بالتنقيط ، وكما في كيفية التلفظ بالحركات ، حيث عولج بوضع علامات لها فوق او تحت الحروف ، ومثل حرف (المد) والتنوين ، وأمثال ذلك ، مما جعل قارئ الكتاب يلاقي صعوبة كبيرة في قراءة الخط وفي فهم المراد منه ، تجلت في المحاولات التي ظهرت في صدر الاسلام لاصلاح هذا التخلل ، الذي ورد اليهم من نقلهم الخط نقاًلاً ، دون اجراء اصلاح عليه ، ومع ذلك فلا تزال هناك مواطن ضعف فيه يجب التغلب عليها ، نجدتها مدونة في البحوث التي نقرأها بين الحين والحين في موضوع اصلاح الخط العربي ، لا مجال لسردها ولسرد حججها وأدلتها في هذا المكان .

أصل الخط :

ولقد اهم المسلمين في موضوع أصل الخط عند البشر وفي منشئه وكيفية ظهوره . وذهبوا الى ان أول من وضع الخطوط آدم ، كتبها في طين وطبعها ، فلما أطل الأرض الفرق أصاب كل قوم كتابهم . وقيل (أخنون) ، وهو (ادريس)^١ . وقالوا : « كان ادريس النبي عليه السلام أول من خط بالقلم وأول من خاط الثياب ولبسها ، وكان من قبله يلبسون الجلد »^٢ . وعرف عندهم بـ (هرمس الأول) ، « وهو المثلث النعم ، فإنه كان قبل الطوفان . ومعنى هرمس لقب ، كما يقال قيسر وكسرى . وتسميه الفرس في سيرها اللهجد ، وتفسيره ذو عدل . وهو الذي تذكر الحرانية نبوته . وتذكر الفرس أن جده كيورث ، وهو آدم . ويذكر العبرانيون أنه أخنون . وهو بالعبرية ادريس »^٣ . وقالوا : « إن ادريس أول من درس الكتب ، ونظر في العلوم ، وأنزل الله عليه ثلاثين صحيفه ، وهو

١ صبيح الاعشى (٦/٣ وما بعدها) ، حكمة الاشراف ، للزبيدي (٦٤) ، (نوادر المخطوطات) .

٢ عيون الاخبار (للدينوري ٤٣/١) ، (الكتاب والكتابة) .

٣ ابن أبي أصيبيعة ، عيون الانباء (ص ٣٠ وما بعدها) ، (ابنجهيد) ، ابن جبلج ، طبقات الاطباء والحكماء (ص ٥ وما بعدها) .

أول من خاط الثياب ولبسها^١. وذكروا أنه عرف بـ (هرمس المرامسة) ، تمييزاً له عن (هرمس الثاني) ، وهو (هرمس البابلي) ، وعن (هرمس الثالث) ، وهو (هرمس المصري)^٢. وانه هو باليونانية أرميس وعرب بهرمس. ومعنى أرميس عطارد وانه بالعبرانية (خنوح) وعُرب (أخنوح) . وسماء الله في كتابه العربي المبين ادريس . وان معلمه اسمه (اغاثاذيمون) المصري . الى غير ذلك من قصص^٣ نجده في كتب أهل الأخبار .

وهو في زعم أهل الأخبار (أخنوح بن يارد بن مهلاطيل بن قينان بن أنوش ابن شيت بن آدم) . وموالده مصر في مدينة (منف) . ووصفوه وصفاً كأنهم كانوا معه وقد شاهدوه وجالسوه ، فقالوا : « كان عليه السلام رجلاً آدم اللون تام القامة ، أجلع ، حسن الوجه ، كث اللحية ، مليح التخاطيط ، تام الباue ، عريض المنكبين ، ضخم العظام ، قليل اللحم ، براق العين أكحل ، متأنياً في كلامه ، كثير الصمت ، ساكن الأعضاء ، اذا مشى أكثر نظره الى الأرض ، كثير الفكرة ، به حدة وعبيبة ، يحرك اذا تكلم سببته »^٤. وكان كثير الأسفار : زار الهند ، وجاء الى فارس وبابل . وعرف بـ (ارمس) عند اليونان . وهو « اسم عطارد . ويسمى عند اليونان أطربين »^٥ . « استخرج سائر الصنائع والفلسفة والطب »^٦ . وهو الذي علم (استقليوس) الطب .. وهو أول من تكلم في شيء من الطب على طريق التجربة واسماه الطب ، وأبو أكثر الفلاسفة^٧ . « وأول من تكلم في الأشياء العلوية من الحركات النجمية ، وان جده كيومرث ، وهو آدم علمه ساعات الليل والنهار ، وهو أول من بنى المياكل ومجدد الله فيها ، وأول من نظر في الطب وتكلم فيه . وانه ألف لأهل زمانه كثيرة ، وأشعاراً

١. ابن أبي أصيبيعة ، عيون الانباء (ص ٣٢) ، ابن جلجل ، طبقات الاطباء والحكماء (ص ٥ وما بعدها) .
٢. ابن جلجل ، طبقاء الاطباء والحكماء (ص ٨ وما بعدها) ، ابن الققطي ، تاريخ الحكماء (ص ٢ وما بعدها) .
٣. ابن الققطي ، طبقات الاطباء والحكماء (ص ٢) .
٤. ابن أبي أصيبيعة ، عيون (٣١) .
٥. ابن أبي أصيبيعة ، عيون (٣١) .
٦. المصدر نفسه (ص ١٢) .
٧. ابن أبي أصيبيعة ، عيون الانباء (ص ٢٩ وما بعدها) .

موزونة وقواف معلومة بلغة أهل زمانه في معرفة الأشياء الأرضية والملووية . وهو أول من أنذر بالطوفان ، ورأى أن آفة سماوية تلحق الأرض من الماء والنار ، وكان مسكنه صعيد مصر ، تخير ذلك في بيته هناك الأهرام ومدائن التراب ، وخلف ذهاب العلم بالطوفان في بيته البرابسي ، وهو الجبل المعروف بالبرابر بأخميم وصوّر فيها جميع الصناعات وصناعتها نقشاً ، وصوّر جميع آلات الصناع ، وأشار إلى صفات العلوم لمن بعده برسوم حرصاً منه على تحليق العلوم لمن بعده ، وخيفة أن يذهب رسم ذلك من العالم ^١ .

ونسبوا له النبوة والقول بالتوحيد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والحسن على الرهد والعدل والصوم أيامًا معروفة في كل شهر والجهاد على الأعداء وإيتاء الزكاة معونة للضعفاء ، وغلظ عليهم في الطهارة من الجنابة والحسين والكلب . وحرم المسكر من كل شيء من المشروبات ، وشدد فيه أعظم تشديد ، وجعل لهم أعياداً كثيرة ، وقربانات . ورتب الناس ثلاث طبقات : كهنة وملوكاً ورعية . وجعل مرتبة الكاهن فوق مرتبة الملك ، لأن الكاهن أقرب إلى الله من الملك والرعية ^٢ .

و (هرمس) من (أرميس) Ermis ، اسم إله من آلهة اليونان . ويقابل الإله (تحوت) Thot عند قدماء المصريين . وينسب المصريون إليه اختراع كل غلم . ويقابل Mercurius عند الرومان . وهو (عطارد) عند العرب . وقد عرف عند المسلمين بـ (هرمس المثلث النعم) وبـ (المثلث النعم) ، وقد أخذ ذلك عن اليونانية ، إذ لقب فيها بـ (طريسميجسطيس) Hermes Trismegistes ومعناه ثلاثي التعليم . وقد عربوه فجعلوه (اطرسين) ^٣ . وقد وقف المسلمون على قصص قديم شاع بين البابليين والمصريين واليونانيين والرومانيين والرومانيين والفرس عن أصل المعرفة وكيف ظهرت بين البشر ، فزروا بينها وجنسموها في قصص ادريس . وفي جملة ذلك اختراع الكتابة ، فنسبوها إليه .

ولأهل الأخبار آراء في كيفية ظهور الكتابة عند كل أمة من الأمم . أخذوها من أهل الكتاب أيضاً ومن التنصيص والأساطير . فذكروا مثلاً أن الله أرسل ملكاً

١ ابن أبي أصيبيعة ، عيون الانباء (ص ٣٢) .

٢ ابن القسطني ، تاريخ الحكماء (٥ وما بعدها) .

٣ ابن جلبول ، طبقات الاطباء والحكماء (ص ٦ وما بعدها) ، Shorter Ency. p. 158.

اسمه (سيمورس) ، علم آدم الكتابة السريانية ، على ما في أيدي النصارى . ونفرعت منها ثلاثة أقلام ، وهي : المفتوح ويسمى اسطرنجالاً ، وهو أجلتها وأحسنها ، ويقال له الخط الثقيل ونظيره قلم المصاحف . والتحرير المخفف ، ويسمى اسكوليتا ، ويقال له الشكل المدور ، ونظيره قلم الوراقين . والسرطا وبه يكتبون الترسل ، ونظيره في العربية الرقاع^١ . وذكروا ان أول من كتب بالفارسية (جم الشيد بن اونجهان) (جمشيد) (جم شيد) ، « وكان ينزل أسنان من طساسيح تستر ، فزعمت الفرس انه لما ملك الأرض ودانت له الجن والانس وسخر له ابليس ، أمره ان يخرج ما في الصمير الى العيان فعلمته الكتابة^٢ . وزعموا ان أول من كتب بالعبرانية عابر بن شالخ ، وضع ذلك بين قومه فكتبوا به^٣ . وزعموا ان اليونان لم يكونوا يعرفون الخط حتى ورد رجلان من مصر ، يسمى أحدهما قيس والآخر أغثور ومعهما ستة عشر حرفاً ، فكتب بها اليونانيون ، ثم استبط أحدهما أربعة أحرف ، فكتب بها . ثم استبط آخر يسمى سمونيتس أربعة آخر ، فصارت أربعاً وعشرين^٤ .

ترى مما تقدم أن أهل الأخبار أخذوا أخبارهم المتقدمة عن نشوء الخط ، من أهل الكتاب ومن الأساطير المترسبة من القصص الساذج القديم الذي كان شائعاً عند الشعوب القديمة ، ثم صاغوه صياغة إسلامية، دون نقد ولا تمحيص ، ومراجعة لاستخراج عناصر السذاجة والخرافات منها ، وسيب ذلك أن مملكة النقد كانت هزلة عندهم ، وقد تقبلت كل ما سمعته من (أهل العلم الأول) دون نقد ولا تمحيص ، تقبلت حتى الخرافات والأباطيل المخالفة لأبسط قواعد المنطق والعقل .

قلم النبط :

وقلم النبط هو على عكس الأقلام العربية الأخرى التي عرفناها ، وهي : المستند ، والقلم الشمودي ، والصفوي ، واللحياني ، قلم يرجع أصله الى القلم الذي يتسمى اليه قلم بي إرم وقلم تدمر ، والى المجموعة السامية الشهالية للخطوط . وقد تطور

-
- | | |
|---|--------------------|
| ١ | الفهرست (٢٤) . |
| ٢ | الفهرست (ص ٢٥) . |
| ٣ | الفهرست (ص ٢٨) . |
| ٤ | الفهرست (ص ٢٩) . |

القلم النبطي ، كما تطور غيره من الخطوط ، فصار له قلم قديم وقلم متاخر ، امتاز بميله الى ربط حروفه بعضها ببعض ، حتى اكتسب شكلاً يمكن قراءة القلم العربي الشالي من التعرف عليه بسهولة ، وبعد استعراض قليل له . وقد عمل مهندسو هذا الخط في تمديد بعض الحروف نحو اليسار ، حتى ابتعدت عن سمائها في الأبجدية الإرمية بعض البعد .

إن هذا التطور الذي مرّ به الخط النبطي ، يظهر لنا أن النبط لم يكونوا يقنعون بالأخذ والاقتباس ، وإنما كانوا يكيفون ما يتلقونه من غيرهم ويطوروه حتى يكتسب شخصية خاصة مستقلة .

هذا ولا بد لي من الإشارة الى أن الألف في اللهجة النبطية قد تقام مقام المءزة في أبجديتنا في بعض الأحيان ، وقد تقوم مقام المدة (A) عند وجودها في وسط الكلمة وفي نهايتها . وقد يحل محلها الحرفان الـ (و) والـ (ي) كما في (روفو) في موضع (رأفو) ، و (رأف) و (اروس) في موضع (أراس) . ولما كانت الألف من الحروف الساكنة في الأبجديات السامية في الغالب ، فاستعملها في موضع الألف الممدودة وإحلال بعض حروف العلة في موضعها في النبطية وفي بعض الأبجديات السامية ، يدل على أن الأبجديات السامية المتأخرة نظرت اليها على أنها من حروف العلة المعبرة عن بعض الأصوات^١ .

وحرف الـ (ج) هو (كيمل) في الأبجديات السامية ، وهو قريب في النطق من الكاف (ك) (كاف) الفارسية . غير أن الكتابات النبطية المتأخرة استعملت هذا الحرف في مواضع كثيرة على نحو نطقنا بالجيم في عريتنا^٢ .

Nabataen Inscriptions, Leiden, 1914 ,p. 37 ff, in Publ. of the Princ. Univ.
Archaeae Expedi. to Syria, Section A ,Semitic Inscriptions, p. XXV.

١ المصدر نفسه .

الفصل الثاني والعشرون بعد المئة

المسنن ومشتقاته

والمسنن من الأقلام العتيقة ، وهو أعتق من القلم النبطي المتأخر ، وهو أقدم الأقلام التي عرفت في جزيرة العرب حتى الآن . وقد أظهرت الاكتشافات الحديثة أن استعماله لم يكن قاصراً على اليمن حسب ، بل لقد كان القلم المستعمل في كل أنحاء بلاد العرب . وقد استعمله العرب في خارج بلادهم أيضاً، لأنه قلمهم الوطني الذي كانوا به يكتبون فعثر في موضع قصر البناء على طريق (قنا) على كتابات بهذا القلم^١ ، كما عثر على كتابة بهذا القلم كذلك بالجيزية كتبت « في السنة الثانية والعشرين من حكم بطليموس بن بطليموس » . وهي ليست بعد سنة (٢٦١) قبل الميلاد بأي حال من الأحوال^٢ . وعثر على كتابات بالمسنن في جزيرة (ديلوس) من جزر اليونان^٣ .

Le Muséon, LXII, 1-2, (1949), p. 56, M.A.S .Tritton. Nous Signale deux Graffites, Publiéés par A. E. P., Weigall, Travels in the upper Egyptian Deserts, London and Edinbourg, 1909, PL. IV, Fig. 13, 14, H.A. Winckler, Rock Drawings of Southern upper Egypt. I, London, 1928, Site I, p. 4, Ryckmans, in Le Muséon, XLVIII, (1935) ,p. 228, J. Leibovich, Les Inscriptions Protosinaïtiques, Le Caire, 1934.

F. V. Winnett, « The Place of the Minaeans in the History of Pre-Islamic Arabia », in BOASOOR, Num : 73, February, 1939.

المساند المذكورة .

١

٢

٣

وذكر السائح الانكليزي (وليم كنفت لوفتس) William Kennett Loftus انه لاحظ فجورة في (وركاء) Uruk في العراق ، فبحث فيها ، فتبين له انها كانت قبراً وجد في داخله حجر مكتوب بالمسند ، فيه : ان هذا قبر (هتسر بن عيسو بن هتسر) ١ .

ولهذه الكتابة المسند بالمسند ، أهمية كبيرة جداً ، لأنها أول كتابة وجدت بهذا الخط في العراق . وهي تشير الى الروابط الثقافية التي كانت بين اليمن وال العراق ، والى وجود أشخاص في هذا المكان كانوا يستعملون المسند ، سواء أكانوا عراقيين أم يمنيين .

وقد عثر على كتابات بالمسند في مواضع من الحجاز ، ويظهر أنه كان قلم الحجازيين قبل الميلاد . وقد وصل هذا القلم الى بلاد الشام . فقد عثرت بعثة علمية قامت بأعمال الحفر في ميناء (عصيون كبر) (عصيون جابر) Ezion Geber على جرار عليها كتابات بمحروف المسند رأى بعض العلماء أنها معينة ، تفصح عن الأثر العربي في هذا الميناء المهم الذي حاول سليمان أن يجعله ميناء اسرائيل على البحر الأحمر ٢ .

ويظهر من روایات أهل الأخبار أن غير أهل اليمن ، لم يكونوا يستعملون المسند في كتابتهم ، ولا يتعاطونه ، كالذى يستفاد من قصة (قيسية بن كلثوم السكوني) ، وكان ملكاً وقع في أسر بني عامر بن عقيل ، فذكر أنه كتب بالمسند على مؤخرة رجل أبي الطمحان حنظلة بن الشرقي أحد بني القين بالمسند ، يخبر قومه بوقوعه في الأسر . ولم يكن أحد من غير أهل اليمن يكتب بالمسند ،

Travels and Researches in Chaldaea and Susiana, by W. K. Loftus,
London, MDCCCLVII, p. 233, Corpus Inscriptionum Semiticarum, IV,
As NUM : 699.

لم يعين موضع المكان بالضبط ولا يبعد كثيراً عن (أيلة) على خليج العقبة ومنهم من يظن أنه كان عند موضع (عين الغديان) الذي هو على بعد عشرة أميال من البحر في قعر (وادي العربة) . وكان (خليج العقبة) على ما يظن بعض العلماء يمتد قدماً الى هذا الموضع ، قاموس الكتاب المقدس (١٠٦/٢) ،

Ency. Bibl., p. 1472, BOASOOR, NUM : 75, p. 19

NUM : 71, p. 15, Revue Biblique, XLVIII, 1939, p. 247, Asia, May, 1939,
p. 294.

فلا قرأه القوم ، ساروا الى بني عامر ، وفتوكوا بهم ، وأنقذوا قيسية منهم^١ . ورواية أهل الأخبار هذه لا يمكن أن تكون دليلاً على عدم وقوف غير أهل اليمن على المسند في العهود البعيدة عن الإسلام . ولا على عدم استعمالهم للذلك القلم في حياتهم اليومية . لأن علم أهل الأخبار بأحوال الجاهلين لا يرتقي كما سيق أن قلت الى عهود بعيدة عن الإسلام ، ولأن في أكثر الذي ذكروه عنهم ، قصص ونسج خيال ، يستوي في ذلك حتى ما ذكروه عن الجاهلية الملاصقة للإسلام ، ثم إن في الذي عبر عليه السياح من كتابات مدونة بالشモدية أو بأقلام أخرى مشتقة من قلم المسند ما يفنى الرواية المذكورة في عدم استعمال غير أهل اليمن للمسند وفي عدم وقوفهم عليه . ويمكن حمل كلامهم في عدم استعمال أهل الحجاز أو غيرهم للمسند على أيام الجاهلية القريبة من الإسلام . حيث ظهر القلم العربي الشمالي .

والرواية لا يمكن أن ترتقي الى زمن بعيد عن الإسلام . فنحن نعلم ان (حنظلة بن شرقى) المعروف بالطمحان ، وهو من (بني القين بن جسر)^٢ كان شاعراً فاسقاً من المخضرمين . وكان ندعاً للزبير بن عبد المطلب في الجاهلية ، ثم أدرك الإسلام^٣ ، ولو صدقنا الرواية المذكورة وأخذنا بها ، وجب ان تكون الكتابة قد وقعت قبل الإسلام ، ومعنى ذلك ان (قيسية) وهو من (بني السكون) كان يكتب بها ، أي ان المسند كان معروفاً ويكتب به خارج اليمن في هذا العهد ، وهذا يكون قول (الاصبهاني) : « وليس يكتب به غير أهل اليمن » ، مغلوطاً ، لأن (قيسية) لم يكن من أهل اليمن ، حتى يصح قوله .

وكشفت العروض ونجد وأماكن أخرى عن سر كان العلماء يبحثون عنه في شرق ، فقد آتى العلماء عدداً من الكتابات المدونة بالمسند ، وبذلك ثبت علمياً ان (المسند) كان معروفاً قبل الإسلام في كل جزيرة العرب ، وربما كان القلم العام للعرب قبل المسيح ، اي قبل ظهور أقلام أخرى ولدت على ما يظن بعد الميلاد . ففي سنة ١٩١١ للميلاد عبر (الكاتب شكسبير) Capt. W.H. Shakespear^٤ على

١ (وليس يكتب به «أي بالمسند» غير أهل اليمن) ، الأغاني (١٢٥/١١) .

٢ الاشتقاء (٣١٧) .

٣ الخزانة (٤٢٦/٣) ، الشعر والشعراء (٣٠٤/١) ، المؤتلف (١٤٩) ، الأغاني

(١٢٥/١١) ، السرط (٣٣٢) .

BOASOOR. Nub. 102, (1946), p. 4.

كتابتين بالمسند في موضع (حنا) (الحناء)^١ وفي خرائب (ثج) (ثأج) التي تبعد خمسين ميلاً تقريباً عن ساحل الخليج وزهاء مئة ميل من شمال غربي القطيف^٢. وقد نشر ترجمة الكتابتين (ماركليوث)^٣. وعثر بعد ذلك على كتابة أخرى في موضع (ثج) (ثأج) دخلت في ملك أمير الكويت ، وقد نشر ترجمتها (ركمنس)^٤. وهي حجر قبر لشخص من قبيلة (شذب) . وعثر على كتابة أخرى في هذا الموضع ، وقد بلغ عدد ما عثر عليه في هذا المكان أربع كتابات^٥.

وعثر عمال شركة البزول العربية السعودية الأمريكية (أرامكو) في أثناء الحفر على مقربة من (عين جوان) (جون) (جاوان)^٦ عام ١٩٤٥ للميلاد على حجر مكتوب تكسرت بعض أطرافه بالماهول قبل معرفته ، اتضاع بعد أنه حجر قبر لأمرأة يقال لها (جشم بنت عمرت) (عمرت) بن تحيي من أسرة (عور)

١ (حنا : لعل صوابها الحناء ، واحدة الحناء بتسهيل الهمزة كما هي عادة عرب هذا الزمان في الكلمات المهموزة . والحناء : موضع يقع غرب بلدة الجبيل - المروفة قدি�ماً باسم (عينين) الواقعة على البحر الشرقي (الخليج الفارسي) . وتبعد الحناء عن الجبيل ٨٣ كيلومتراً ، وتقع على مير الطريق منه ومن الظهران والأساء ولمن يقصد الكويت أو العراق أو نجداً) ، كتاب من السيد حمد الجاسر ، تاريخه ١٣٥٠ م ، (عينين) ، البلدان (٢٥٨/٦) .

٢ (ثأج بالجيم : قال التوري : يهمز ولا يهمز عين من البحرين على ليال . وقال محمد ابن ادريس اليمامي : ثأج قرية بالبحرين) ، البلدان (٢/٣) ، (ثج) ، وهي التي وردت في الشعر العربي القديم . وفي ياقوت مهموزة . ولكن العرب في هذا العهد لا يهمزونها . وثأج : موضع فيه سكان وزروع قليلة ، يقع بقرب الحناء في الجنوب الغربي منها بمسافة لا تتجاوز عشرة كيلومترات) ، كتاب من السيد حمد الجاسر ، تاريخه ١٣٥٠ م ، البكري ، معجم (٣٣٣/١) .

٣ Douglas Crruthers , « Captin Shakespear's Last Journey » , in the Geographical Journal , LIX , (1922) , 321-323 , Corpus Inscriptionum Semiticarum , Nos. 984 - 985.

Ryckmans , in Le Muséon , L , p. 239 , Ryckmans 155.
Le Muséon , L , p. 237 , Ryckmans 155.

٤ (عين جوان - الصواب : جوان) ، ويقع موضع جوان في داخل الرأس المعروف حدinya باسم (رأس تنورة) في الجهة الشمالية منه على ساحل البحر ، بعد مدخل الرأس ببضعة كيلومترات . وكانت عينه تسقي نخيلها وزروعها ولكن ماءها قل ، حتى زالت مزروعاتها . كتاب من السيد حمد الجاسر ، تاريخه ١٣٥٠ م .

(آل عور) من قبيلة شذب^١.

واستخرج (كورنول) P.B. Cornwall لوحًا مكتوبًا بالمسند كان مدفوناً في أحد بساتين القطيف ، دفنه أصحاب البستان ، وقد ذكر أنه نقل من جزيرة (ثاروت) أو من موضع لا يبعد كثيراً عن القطيف ، وقد وجد أن هذا اللوح هو مثل الألواح التي عثر عليها قبلًا ، شاهد قبر ، وضع على قبر رجل يقال له (إيليا بن عيني بن شصر من أسرة سهم من عشيرة ذال من قبيلة شذب)^٢. ويرى بعض الباحثين أن صاحب القبر كان نصريًا ، عاش في القرن الخامس أو السادس للميلاد .

وعثر على شاهد قبر آخر مدون بالمسند ، هو شاهد قبر (شمام بنت صحار ابن عنهل بن صامت) من قبيلة (يدعب) ، وجد على مقربة من القطيف^٣. و (يدعب) بطن من بطون قبيلة (شذب) . ويظهر أن قبيلة (شذب) كانت من القبائل المعروفة في العروض ، وكانت ذات عدد من البطون ، ولا تحمل الكتابة تاربخاً ، ويرى الذين درسوها أنها تعود إلى القرن السادس للميلاد . وأما الرقم الذي ذكر في نهاية النص وهو رقم (٩٠) ، فالظاهر أنه يشير إلى عمر صاحبة القبر^٤ .

هذا ما عثر عليه من كتابات بالمسند في العروض . وأما في أواسط جزيرة العرب وفي باطنها وفي الأماكن التي لم يكن يتصور العثور فيها على أثر لحضارة ، فقد عثر فيها على كتابات بهذا القلم كذلك ، وهذه الكتابات أهمية كبيرة ؛ لأنها أول وثيقة تاريخية لا يتطرق إليها الشك ، ترد علينا عن هذه المناطق التي لم يرد لها ذكر مفصل عند المؤرخين السابقين ، لأنها أول دليل عملي يثبت انتشار هذا الخط في أواسط جزيرة العرب . عثر (فابي) في هذه المناطق على فخار وآثار

1 BOASOOR, NUM : 102, April 1946, p. 4, « A Himjaritic Inscription from the Persian Gulf Region », by F.V. Winnett, BOASOOR, Supplementary Studies Nos. 7-9, « The Early Arabian Necropolis of Ain Jawan », by Richard Lebron, 1950.

2 Geographical Journal, Vol. CVII, 1-2, 1946, « Ancient Arabia : Explorations in Hasa, 1940-1941 », by P.B. Cornwall, p. 44.

3 المصدر نفسه (ص ٤٥) .
4 المصدر نفسه .

أرسلها إلى المتحف البريطاني ظهر أنها تعود إلى القرن الثاني قبل الميلاد . ويظن من فحصها أنها من آثار السبيعين^١ . كما عثر على كتابات وصور ، ويقايم مقابر وعظام .

وقد صور (فلبي) بعض الكتابات ، وصور بعضاً آخر رجال شركة البرول العربية السعودية الذين وصلوا إلى هذه المواقع للبحث عن البرول . وقد وصلت تصاوير عدده منها إلى العلماء فنشروا نصوصها وترجمتها . مثل كتابات (القرية) أو (قرية الفاو) التي سبق أن تحدثت عنها . وقد وجد اسم الصنم (ود) مكتوباً بحروف كبيرة بين تلك الكتابات^٢ ، وحيث أن هذه الكلوز التميمة إنما عثر عليها ظاهرة على سطح الأرض ، وحيث أن الباحثين لم يفحموا الكهوف فحصاً دقيقاً ، ولم ينظفوها من الأتربة والرمال التي في داخلها ، فإننا نأمل العثور على أشياء ثمينة ذات بال بالنسبة للتاريخ الجاهلي إذا اهتمت الحكومة العربية السعودية بهذا الأمر ، وقامت بتجهيز بعثة علمية من المتخصصين بالأثريات العربية ، أو سهلت للعلماء وللبعثات سبل الوصول إليها ، وحافظت على تلك الآثار من التلف وعيث العابدين .

ووجد (فلبي) كهوفاً ومقابر في مواقع أخرى من (وادي الفاو) ، وقد وجدت حيطان بعض الكهوف (سردب) (سردب) مكسوة بالكتابات (والوسم) والتصاوير المحفورة . ويظهر أن أبنية ضخمة كانت في هذه الأماكن^٣ .

وعثرت شركة (أرامكو) على رأس نحت من الحجر في (القرية) كتب عليه بالمسند أنه (ثار ونقسي علزن بن قلن غلونين)^٤ ، أي (اثر وقر علزان ابن قلن الغلوني) . كما وجدت كتابات بهذا القلم عند جبل عبيد وفي حصن ناطق وفي شمال موضع (خش كملة) على مسافة (١٠٠) كيلومتر من شمال قرية

« A Further Journey across the Empty Quarter », by W. Thesiger,
in Geographical Journal, CXIII, (1949), p. 21.

Geographical Journal, CXIII, (1949), p. 91.

Geographical Journal, CXIII, (1949), p. 90, Le Muséon, LXII, 1-2, (1949),
p. 87.

Le Muséon, LXII, 1-2, (1949), p. 87, Qariya, I, Philby 221a.

الفأو في وادي الدواسر^١ ، وفي (وادي هبن) (حبن)^٢ على (١٢٠) ميلاً شمال شرقى عدن^٣ . وفي (عين قرية) على (٣٠) ميلاً تقريباً من شمال (زفر) وفي (منخل) في جنوب خشم العرض حيث يعتقد البدو أن هذا الموضع هو بشر من آبار عاد^٤ .

لم يفسر علماء العربية سبب تسمية (المسند) مستنداً ، وقد قرأت لإسرائيل ولفسون تعليلاً لتسمية هذا القلم مستنداً ، فقال : « وانحط المسند يميل إلى رسم الحروف رسمًا دقيقاً مستقيماً على هيئة الأعمدة . فالحروف عندهم على شكل العمارة التي تستند إلى أعمدة . وعلى العموم فإن لحضارة جنوب بلاد العرب عقالية تنحو نحو الأعمدة في عمارة القصور والمعابد والأسوار والسود وأبواب المدن .

ومن أجل ذلك يوجد عندهم ميل شديد لإيجاد حروف على هيئة الأعمدة ، أي ان الحروف كلها عبارة عن خطوط تستند إلى أعمدة .

وقد تنبه علماء المسلمين إلى شكل هذه الكتابات وأطلقوا عليها لفظة المسند ؛ لأن حروفها ترسم على هيئة خطوط مستندة إلى أعمدة » .

وهورأي سبقه إليه (ليدزبارסקי) Lidzbarski إذ أشار إلى أن العمارة والأعمدة في شكل هندسة حروف الخط المسند^٥ وهو تفسير يشبه تفاسير الأخباريين واللغويين للأسماء والأعلام التي لا يعرفون من أمرها شيئاً ، فيتجاذبون إلى الخيال ليستكروا لهم سبباً وتعليقياً يناسب الكلمة، ويتصورون عندئذ أنهم قد أوجدوا السبب، وأن من يأتي بعدهم سيكتفي بذلك ويأخذ به .

وكذلك كونت الكلمة (المسند) في مخيلة (إسرائيل ولفسون) ولدى (ليدزبار斯基) فكرة استناد خطوط الحروف وقيامها بعضها إلى بعض استناد المبني ،

Le Muséon, LXII, 1-2, (1949), p. 99, Philby, Wadi Dewasir, I, ١

هكذا ورد في مجلة Le Muséon (هبن) (حبن) بدون نقطة أو علامة تحت حرف H تدل على أنه (جاء) . ولعل الكلمة (العبن) ، وهو موضع ذكره الهمданى في صفة جزيرة العرب (ص ٦٨) . ٢

Le Muséon, LXII, 1-2, (1949), p. 103. ٣

Geographical Journal, CXIII, (1949), p. 31, 34. ٤

تاريخ اللغات السامية (٢٤٣ وما بعدها) . ٥

Lidzbarski, Ephemeris, I, S. 114, Hommel, Grundriss, Erste Halfte, S. 146. ٦

وقد وجدنا من مباني اليمن وقصورها ما قوى هذا الخيال عندهما ، مع ان كلمة (المسند) التي تطلق في المؤلفات العربية الاسلامية على خط أهل اليمن قبل الاسلام لا علاقة لها بالتصور والمباني ، واستناد أجزاء الحرف الواحد بعضها الى بعض ؛ وإنما تعني شيئاً آخر ، تعني خط أهل اليمن القديم لا أكثر ولا أقل . وكلمة (مسند) (مزند)^١ في العربية الجنوبية تعني (الكتابه) مطلقاً ، وقد وردت في مواضع متعددة من الكتابات والتقوش ، فورد في نص أبرهة مثلاً (سطرو ذن مزندن) ، وترجمتها : (سطروا هذه الكتابة) ، وتؤدي الكلمة (سطروا) المعنى نفسه الذي يرد في لغتنا ، وهو : (سطروا) ، اي كتبوا ودوّتوا ، فكلمة (مزندن) التي صارت (المسند) في عربتنا تعني في العربية الجنوبية ما تعنيه الكلمة الخط او الكتابة في لغة القرآن ، ولم تكن مخصوصة عند اليمنيين بخط حمير ، او غير حمير ، وإنما حدث هذا التخصيص في المؤلفات الاسلامية فصار فيها (المسند) اسم علم خط حمير وحده . ولا ندرى متى حدث ذلك : أحدث في الجاهلية المتصلة بالاسلام أم في الاسلام ؟

وإذا كان هذا التخصيص قد وقع في الاسلام ، فإننا لا نستطيع أيضاً التكهن عن الوقت الذي ظهر فيه هذا التخصيص ، لأننا لا نملك مصادر اسلامية تشير الى هذا ولا مؤلفات من صدر الاسلام يمكن ان نجد فيها ما نبحث عنه .
ويتألف المسند من تسع وعشرين حرفاً، وأبجديته مثل الأبجديات السامية الأخرى من حيث أنها تتألف من الحروف الصامتة ولا حركة في الكتابة فيها ولا ضبط في أواخر الكلمات ولا علاقة للسكون او للتشديد . ويفصل بين الكلمة والكلمة التي تليها فاصل هو خط مستقيم عمودي . وقد يكتب الحرف المشدد مرتين كما في اللغات الأوروبية .

وما يلاحظ على الكتابات المعينة انه لم يطرأ عليها تغير كبير في العهود التي مرت بها . أما الكتابات السببية ، فيمكن التمييز بين القديم منها والمتاخر في الأسلوب ، وفي شكل الكتابة^٢ .

١ بحرف الزاي في لغة أهل اليمن لا السنين .

٢ غويدي : المختصر في علوم اللغة العربية الجنوبية القديمة ، القاهرة ، ١٩٣٠ ، (ص ٣) ،

Höfner, Altsüdarabische Grammatik, Leipzig, 1943, Weber, S. 12,
Pfannmuller, S. 86, Mordtmann, Beiträge zur Minäischen Epigraphik,
Weimar, 1896.

وللمستند ميزات امتاز بها عن القلم العربي ، فحروفه منفصلة ، وهي بشكل واحد لا يتغير بتغير مكان الحرف من الكلمة . فإذا جاء الحرف في أول الكلمة أو في وسطها أو في آخرها ، كتب بشكل واحد . وقد جعلت هذه الخاصية لهذا القلم ميزة أخرى ، هي ميزة الكتابة به من أي جهة شاء الكاتب ان يبدأ بها . فله ان يكتب من اليمين الى اليسار وله أن يكتب من اليسار الى اليمين ، وله ان عزج بين الطريقتين ، بأن يكتب على الطريقة الحلوزونية ، من اليمين الى اليسار ، ثم من اليسار الى اليمين ، ثم من اليمين الى اليسار ، أو العكس ، وله أن يكتب من أعلى الى أسفل أو العكس وهكذا ، ثم ان حروفه غير متشابهة للذلك لم يعرف المستند الإعجماء ، ولو كتب له ان يكون قلم المسلمين ليتر لنا اليوم وقتاً ومالاً في موضوع الطباعة به . ولكنها أبطأ في الكتابة نوعاً ما من الخط العربي لشكل حروفه الضيق بالنسبة الى الحروف العربية المختزلة ، فالخط العربي يمتاز عليه بهذه الناحية فقط . أما موضوع الشكل ، فالمستند غير مشكول ، بل يكتب بحروف صامتة فقط .

وفي القرن التاسع عشر وما بعده كشف المستشرقون النقاب عن أفلام أخرى لم يعرفها علماء العربية ، هي : القلم الشمودي ، والصقري ، واللحياني . وكتابات أخرى كتبت بلهجات محلية غير عليها في الجوف ، وفي الحجر وفي العلا ، وفي مناطق أخرى كجبل شيهان ، وكوكان ، وجبل شمر ، لها بعض الخصائص والمميزات اللغوية . والظاهر ان خط هذه الكتابات كان مستعملاً بين السود في الأمور الشخصية^١ .

أما القلم الشمودي ، فقد عثر على كتاباته في العربية الغربية ، وفي الجمهورية العربية السورية وفي المملكة الأردنية الهاشمية وفي الحجاز ، فقد عثر على كتاباته في مواضع متعددة من الحجاز ، فيما بين المدينة ومكة وعلى مقربة من الوجه والطائف ، وفي (ربيع الزلال) عند السيل الكبير على طريق الطائف

Grundriss, I, S. 147, Transaction of the 9th Inter. Congr. of Orientalists,
Vol. I, p. 86, (London), 1893, Über die Protoarabischen Inschriften, in Aufs
und Abh., S. 41, 161, Saudarabische Chrestom., S. 6, Lady A. Blunt,
A Pilgrimage to Nejd, London, 1881, Vol. 2.

مكة^١ . وعثر على كتابات ثمودية في (حائل) وأماكن أخرى من نجد وفي اليمن . وفي هضبات شبه جزيرة سيناء^٢ .

هذا وقد عثر على كتابات ثمودية كثيرة في (ريع الزلالة) (سيل الغربان) ، إلى الشمال من الطائف على مسافة أربعين كيلومتراً منها^٣ . وفي وادي (الاب)^٤ ، وفي مواضع أخرى من الحجاز ونجد ، مما يدل على انتشار الشعوب في مواضع واسعة من جزيرة العرب .

وأما القلم الصفوي ، فقد عثر عليه في منطقة الصفا شرقى الشام ، وفي بادية الشام ، ولا يعني هذا أن هناك قبائل كانت تسمى قبائل صفوية ، بل هو اصطلاح أطلقه المستشرقون على الخطوط التي وجدت في ناحية الصفا ، وهي تشتمل على كتابات قريبة من كتابة لحيان وثمود . كما عثر على كتابات صحفية في مواضع من بادية العراق ، ويوجد عدد منها في ملك مديرية الآثار القدامية العامة في العراق^٥ . كما عثر على عدد كبير منها في المملكة الأردنية الهاشمية . وقد نشرت نصوص بعض منها في جريدة الآثار للمملكة الأردنية الهاشمية^٦ .

الموطن الرئيسي للكتابات اللاحينية هو منطقة العلا ، ولا سيما موضع (الخريبة) والصخور الواقعة إلى شرقه ، حيث عثر فيها على مئات من الكتابات التي تعود

١ (عقبة الزلالة ، الواقعة بين مكة وبين الطائف ، وهي تالية ينحدر منها القادر من الطائف على السهل الكبير) ، الموضع المعروف قديماً باسم (قرن المنازل) وتبعد عن هذا الموضع خمسة كيلومترات تقرباً وتقع في شرقه ، وتسمى الآن (الريع الصغير) . وقد شاهدت بقربها بينها وبين السهل الكبير جيلاً فيه كتابات كوفية قديمة . وحدّثت بأن (فلبي) رأى في تلك الجهة تمثالاً من الصخر منحوتاً في الجبل يمثل رجلاً واقفاً ، وأنه اطلع على كتابات قديمة في تلك الجهة ، كتاب من السيد حمد الجاسر ، تاریخه ١٣ نوڤمبر ١٩٥٠ م .

٢ نقوش سامية قديمة من جنوب بلاد العرب ، القاهرة ، ١٩٤٣ م ، (ص ١٠٩) ، E. Littmann, Entzifferung der Thamudischen Inschriften, 1904, Hubert Grimmie, Die Lösung des Sinaischriftproblems, Die Altthamudische Schrift, Münster, 1926.

٣ A. Grohmann, Arabic Inscriptions, Louvain, 1962, p. 2.

٤ كتابات من الأدب ، للدكتور عبد الرحمن الانصارى ، مجلة كلية الآداب بجامعة الرياض ، المجلد الأول ، السنة الأولى (١٩٧٠) ، (ص ١١٣ وما بعدها) .

٥ راجع نشرات مديرية الآثار القديمة في العراق ومجلة سومر Annual of the Department of Antiquities of Jordan.

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

الى شعب لحيان^١.

والأقلام الصفرية والشودية واللحيانية ، مثل المسند ، ليس لها علامات لا للفتح ولا للكسر ولا للضم ولا للأشباع ولا لاتحاد الفتحة والواو والباء (أي الإمالة Diphthong) الخ ... كما ان حروفها تأخذ صوراً متعددة ، ففرد الحرف الواحد في كل قلم من الأقلام المذكورة بصور مختلفة ، ولذلك تجاهلها صعوبات كبيرة في محاولتنا قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة . ويحتاج القارئ الى مراقبة طويل ودراسات للهجات العربية الأخرى لضبط الكلمات في هذه اللهجات ، ومعرفة معانيها .

وقد لاحظ المستشرقون مشابهة كبيرة بين الأقلام المذكورة وبين المسند ، كما وجدوا هذه المشابهة بين عدد من الأقلام التي استعملت في غير جزيرة العرب والمسند، وبعد مقابلات بينها ودراسات ذهبتا الى تفرعها من المسند . وهذه الأقلام المذكورة كلها متأخرة عن المسند ، وتعود توارييخ قسم منها الى ما قبل الميلاد ، ومنها ما يعود تارييخته الى ما بعد الميلاد .

ومما يلاحظ على هذه الأقلام اختلاف صور أكثر الحروف فيها ، فقد تكون للحرف صورتان ، وأحياناً ثلاث صور أو أكثر ، غير أن هذا الاختلاف ليس كبيراً في الغالب بحيث يتغير معه تمييز أشكال الحرف الواحد ، ولا نجد فيها الوضوح والبساطة التي نجدها في المسند ، كما لا نجد فيها هذه الخطوط المستقيمة المنقوشة بدقة وعناية في الكتابات المعنية او السبيئية او الحضرمية او القبانية او الحميرية ، فكان كتابهم كانوا يرون العجلة في الكتابة والاسراع في التسطير لضيق الوقت ، لذلك لم تكن حروفهم دقيقة واضحة .

وأما الأقلام التي تشبه حروفها المسند . واستعملت عند أقوام عاشوا في أقطار لم تكن من جزيرة العرب ، فنها التلم الحبشي القديم ، وقد عثر على كتابات به في منطقة (يحا) (بها) Jeha ، وهي تمثل أقدم نماذج الكتابات الحبشية ، وقلماها هو القسم السبيئي القديم ، وفي (اكسوم) وتعود الى القرن الرابع للميلاد^٢ ،

Ency. Vol. 3, p. 26, Müller, Epigraphic Denkmäler aus Arabien, XXXVII,
1889, Jaussen and Savignae Mission Archéologique en Arabe, I, Paris,
1909, p. 263, Vol. II, p. VIII-XIV, 27-77, 361-534, Lidzbarski, Ephemeris fur
Semit. Epigraphic, II, 23-48, 345-361, III, 214-217, F.V. Winnet, A Study of
Lihyanite and Thamudic Inscriptions, Toronto, 1937.

Grundriss, I, S. 148. . ٢٥٧

وكتابات نصرانية كتبت باللهجة (الجعزية) وتعود الى القرن الخامس للميلاد^١. وقد استعملت في هذه الكتابات الجعزية الأصوات مع الحروف ، وبذلك اختلفت عن الأبجديات السامية التي استخدمت الحروف الصامتة حسب ، وذلك بإضافة شيء يشبه الحركات في صلب الحروف يقرأ معها ولا تفهم هي بدونها^٢ . ومع ذلك احتفظت بالأشكال الأصلية للحروف العربية الجنوبية ، ولم تبتعد عنها كثيراً . ويمكن إدراك أثر المسند في الكتابة الحبشية المستعملة في الوقت الحاضر دون كبير عناء .

وذهب كثير من المستشرقين الى أثر المسند نفسه أو بالواسطة في عدد من الأقلام الأخرى ، منها كتابات غير عليها في إفريقية Meroitische Schrift في إحدى اللهجات الكوشية أو التوبية^٣ . وانلخط البربري القديم الذي يعود الى أيام قياصرة روما . والقلم الراهي (Brahma Script – Devanagari Alphabet) حيث نلاحظ شبهًا كبيرًا بين حروف هذا القلم والمسند. ولا يستبعد أثر المسند فيه ، لأن العلاقات بين العربية الجنوبية والهند كانت قديمة جدًا^٤ .

يظهر أن المسند كان القلم الرئيسي في جزيرة العرب قبل الإسلام ، وأن جزيرة العرب كانت تكتب به قبل المسيح . وأن أقلاماً تفرعت منه قبل المسيح وبعد المسيح ، لأسباب لا تزال غير واضحة ، وقد تكون لأشكال الحروف التي تتطلب دقة في الرسم علاقة بذلك ، فالكتاب الى ابتكار أشكال مرتنة لا تحتاج الى عناء في الرسم ، فاستخدموها في الكتابة لسهولتها . فتولدت منه الكتابات المذكورة .

Grundriss, I, S. 148, D.H. Muller, Epigr. Denkmäler aus Abessinien, Wien,
1
1894, Tafel, II, IV.

٢ السامية (٢٥٦) .

Grundriss, I, S. 148, Glaser, Die Altabess. Inschr. von Marib, in ZDMG.,
Bd., 50, (1896), S. 468, Die Abessinier in Arabien und Afrika,
München, 1895, S. 168.

٣ R. Lepsius, Denkmäler aus Aegypten und Aethiopien, VI, Bd., I-II
in Bd., XI, Grundriss, I, S. 149.

٤ Grundriss, I, S. 149, Isaac Taylor, The Alphabet, Vol. 2, p. 314,
Georg Buhlets, Indian Brahma Alphabet, Wien, 1895, p. 2,
Ency. Brit. I, p. 683.

أصل القلم المستند:

ذكرت أن أكثر المستشرقين رأوا أن القلم العربي الذي دون به القرآن الكريم، أخذ من القلم النبطي المتأخر . أما المستند ، فقد رأى كثير منهم أنه اشتق من الأبجدية السامية الشهالية كذلك^١ . وذهب بعضهم أن أنه تفرع من الأبجدية السينائية ومنهم من قال إن الأبجدية العربية الجنوبية تفرعت من نفس الأصل الذي أوجد الخط الصيني ، فهي لذلك من أقدم الأبجديات المعروفة^٢ . ونحن إذا أمعنا النظر في شكل الأبجدية الطورسينائية والمستند، نجد هما لا تتشابهان إلا في رسم حرفين أو ثلاثة^٣ . وت تكون الأبجدية الطورسينائية من اثنين وعشرين حرفاً كالصينية والعبرانية . أما الأبجدية العربية الجنوبية ، فتتألف من تسعة وعشرين حرفاً ، أي بزيادة سبعة أحرف على أبجدية طور سيناء .

وحجة القائلين أن المستند قد أخذ من القلم الصيني ، وأن الأبجدية الصينية هي أقدم الأبجديات وأم الأبجديات^٤. ولكننا إذا أمعنا النظر في رسم حروف الأبجديتين، نجد التشابه بينها في هيئة الحروف ورسمها ليس كبيراً ، كما أن الأبجدية العربية الجنوبية تزيد عليها في سبعة أحرف، وهذه الأحرف الزائدة لا تختلف عن الأحرف المشتركة بين الأبجديتين في هندسة الرسم والشكل . فلعل الأبجديتين قد تفرعتا من أصل واحد ، فلا يعد المستند لذلك فرعاً نبت من الصينية .

وزعم نفر من الباحثين في تطور الخط أن المستند مشتق من القلم الكنعاني ، ولكن بعض علماء العربية الجنوبية ينكر هذا الرأي . إذ يرى أن المستند أقدم عهداً من الأبجدية الكنعانية ، وأن الكتابات العربية الجنوبية أقدم زمناً من أقدم الكتابات الكنعانية، فلا يصح إذن القول بأن المستند مشتق من القلم الكنعاني . وما يلاحظ على الأبجديتين ان الأبجدية الكنعانية يعززها من الحروف : ذ ، ض ، ظ ، س (سامخ) ، ث ، غ . ولكن الأبجديتين تشركان اشتراكاً تاماً في الحروف : ج ، ط ، ل ، ن ، ع ، ق ، ش ، ت ، و . وتحتفان في بعض الحروف

BOASOOR, NUM : 118, April 1950, p. 13. ١

Background, p. 11. ٢

Ency. Brita. I, p. 680. ٣

Lidzbarski, Ephemeris, I, S. 109, The Art of Writing, p. 11. ٤

Grundriss, I, S. 145. ٥

اختلافاً كبيراً ، وليس يستبعد أن تكون الأبجديات قد تفرعنا من أصل واحد . والرأي عندي أن من الصعب البت في الوقت الحاضر في موضوع أصل المسند ، لأن صور الأبجديات القديمة الواصلةلينا لا تزال قليلة ، ولا نجد بين صورها وبين صور المسند تشابهاً كبيراً بحيث يمكن أن نستنبط من هذا التشابه حكماً يفيدنا في تعين أصل المسند . والتشابه بين حروف قليلة لا يمكن أن يكون سبباً للحكم باشتقاء خط من خط . وعندى أن الأبجدية العربية الجنوبية تمثل مجموعة خاصة ، تفرعت من أصل لا نعرف من أمره اليوم شيئاً، لأن شكل حروف المسند لا يشبه شكل حروف الأبجديات المعروفة ، فلنتظر فعل المستقبل يكشف للعلماء النقاب عن أبجديات مجهرة^١ .

ولا يعقل بالطبع أن يكون أهل العربية الجنوبية قد أوجدوا خطهم من العدم ، من غير استعانة بعلم مسبق عن الحروف والأبجديات ، بل لا بد أن تكون أبجديتهم قد أخذت من أبجدية أخرى ، ومن فرع من فروع الخط الذي أوجده البشرية ، ودليل ذلك أن أسماء الحروف الأساسية التي ترد في كل أبجدية هي واحدة ، وفي وحدة الأسماء دلالة على وجود أصل واحد ، تفرعت منه الخطوط . والمسند بالنسبة لنا ، هو خط قائم بذاته ، يشابه الخط الحشبي ، ومن فروعه الأبجدية اللحانية والشمودية والصفوية . فكل هذه الأبجديات هي من فصيلة واحدة رأسها المسند ، أما ما فوق المسند ، فلا نعرف من أمره أي شيء .

وفي المسند حرف لا وجود له في أبجديتنا يكون على هذا الشكل :



وهو بين الزاي والسين ، ولذلك يجعله البعض سيناً حين ينقلون نص كتابة عربية جنوبية إلى عربتنا ، أو إلى اللغات الأوروبية . كما يقرأ حرف الجيم (ج) « كينا » في المسند على نحو نطق المصريين بهذا الحرف في لسانهم .

ومن القلم المسند أحد الأحباش قلهم الذي يكتبون به ، نقله إليهم السبيئون

^١ السامية (٢٤٢ فيما بعدها) .

الذين هاجروا الى الحبشة قبل الميلاد وأقاموا لهم حكومة هناك وأثروا في الأحباش، فكان من تأثيرهم فيهم هذا القلم الحبشي .

وحروف المسند منفصلة غير متصلة ، أعني أنها ليست كحروف الأبجدية التي نكتب بها ، بل الحروف فيها مستقل بعضها عن بعض غير متصل به . ولتمييز الكلمات بعضها عن بعض ، وضع الكتاب خطوطاً مستقيمة عمودية تشير الى انتهاء الكلمة والى ابتداء كلمة جديدة . وتبدأ الكتابة عندهم من اليمين في العادة، وتنتهي في اليسار ، غير أنهم قد يكتبون من اليسار أيضاً ، ويتبعون بالسطر في اليمين . وقد يمزجون بين الطريقتين فيبتذلون في اليمين مثلاً ويتبعون بالسطر في اليسار ، ثم يبدأون في السطر الذي يليه من اليسار ، ويتبعون في اليمين ، ويدأون بالسطر الذي يليه من اليمين ليتهي باليسار، ويدأون في الثالث من اليسار ويتبعون باليمين ، وهكذا حتى تنتهي الكتابة . أما اذا ابتدأوا بالكتابة من اليسار ، فيتبعون بالسطر في اليمين ، ثم يبدأون في السطر الثاني باليمين ليتهوا به في اليسار ، وليبدأوا بالسطر الثالث من اليسار وليتهوا به في اليمين ، وهكذا يسرون على هذا التوال حتى تنتهي الكتابة . ويلاحظ ان لشكل حروفهم خاصية جعلتها تصلح لأن يكتب بها في أول الكلمة او في وسطها او في أواخرها من دون حاجة لاجراء اي تعديل على جسم الحرف العام ، لأنها حروف منفصلة غير مربوطة . وهي تمتاز من هذه الناحية عن حروف أبجديتنا ، التي ترتبط فيها الحروف ، فتستعمل حرف العين مثلاً في أول الكلمة بصورة مختلفة عن صورة هذا الحرف اذا استعمل في الوسط ، وتستعمل هذا الحرف في آخر الكلمة بصورة مختلفة عن استعماله في أول اللقطة او في وسطها ، أي أنها تحدث تغيراً على جسم الحرف . وهذه الخاصية صار في الامكان الابداء بحروف المسند من آية جهة أراد الكاتب أن يكتب بها من ناحية اليمين او من ناحية اليسار ، او بالجمع بين الطريقتين من غير أي تأثير في قابلية القراءة ، كما صار من السهل على المبتدئ بالكتابة والقراءة تعلم الخط بالمستد بكل سهولة ، لوجود شكل واحد لا يتغير للحروف . فهو لهذا صار أسهل تعلماً من الخط الذي نكتب به الآن ذي الأشكال المتعددة الحروف، كما انه خال من التنقيط الموجود في عريبتنا لتميز الحروف المتشابهة في هذا الشكل بعضها عن بعض ، وهو مما سبب لنا مشاكل خطيرة في كيفية ضبط الحروف والألفاظ ، عند وقوع التصحيح ، بسقوط نقطة من الكتابة سهراً ، او بوضع

النقطة في موضع يجب ألا توضع فيه ، أو بوقوع سهو في عدد النقط . وقد راعى الكتاب استعمال الخطوط العمودية للفصل بين الكلمات مراعاة تامة ، لأنها هي العلامة الوحيدة التي ترشد القارئ إلى انتهاء لفظة وابتداء لفظة جديدة ، ولم يخطر ببالهم وضع فراغ بين نهاية كلمة وابتداء كلمة جديدة ، أو لأنهم لأمر ما لم يستعملوا هذا الفراغ خشية حصول التباس قد يفسد على القارئ قراءته ، وقليلًا ما خالف كتابهم هذه الطريقة فأغفلوا وضع هذه الأعمدة الفاصلة . ولم يستعمل كتابهم علامة ما دالة على انتهاء جملة وابتداء جملة أخرى جديدة أو انتهاء فصل وابتداء فصل جديد ، كذلك لم يستعملوا ما نستعمله نحن في الزمن الحاضر من علامات فواصل لأداء معاني خاصة يقتضيها الكلام وعلامات استفهام ، لأن هذه الأشياء من الأمور المتأخرة التي أدخلت على الكتابات الغربية ، ولم تكن معروفة عند الأقدمين .

وحوروف المستند حروف غير مشكلة ، فليس فوقها أو تحتها حركات كما هي الحال في عربيتنا حين نرغب في تحريك الحروف . وهي غير منطقة كذلك فلا نقط فوق بعض الحروف أو تحتها لتمييزها عن غيرها من الحروف المشابهة لها كما هي الحال في أبجديتنا أيضًا ، ولم يرمز عن الحركات بحروف أو برموز تستعمل مع الحروف الصامتة داخل الكلمة ليتمكن بها القارئ من النطق بالكلمة النطق الصحيح كما حدث ذلك في الأبجدية اللاتينية ، وفي الأبجديات الأخرى التي سارت على نهجها وسبيلها ، ولم يرمزوا عن حرف المد بشيء ولا عن السكون أو التشديد . وهذا مما جعلنا في حيرة من النطق بكلائهم نطقاً صحيحاً مضبوطاً ، وجعل القارئ الحديث يذهب مذهبًا مختلفاً في كيفية ضبط الكلمة وفي كيفية النطق بها . فالنقطة مؤلفة من حروف صامتة وحدها ، لا يمكن أن ينطق بها النطق الصحيح المضبوط ولا يمكن معرفة معانيها بسهولة ، وقد ولدت هذه الطريقة مشكلات كبيرة لنا من حيث التوصل إلى معرفة نحو تلك الهجاءات وصرفها^١ .

ولا توجد في المستند علامة لتشديد الحرف ، وقد يكتب الحرف مرتين كما هي الحال في الأبجديات الأوروبية للدلالة على أن الحرف مشدد ، ويكون ذلك في الكتابات المعينة^٢ .

١ - غويدي ، المختصر (ص ٣) .
٢ - المصدر نفسه .

واقتصر الكتاب على استعمال الحروف الصامتة وحدها ، جعل من العسير علينا البت في كيفية النطق بالكلمات والتعرف بسهولة على مواضع الكلم من الإعراب . ولو لا الاستعانة باللهجات العربية الباقية المستعملة في اليمن ، وبلغة القرآن الكريم ، وبالمعجمات ، وباللغة الجبائية ، لكان من الصعب على القارئين للكتابات العربية الجنوية التوصل إلى فهم معانيها وإلى قراءتها قراءة مضبوطة أو قريبة من القراءة الصحيحة ، والتوصول إلى استخراج القواعد منها . فبفضل هذه الموارد المساعدة ، تمكنا من الوصول إلى ما توصلنا إليه عن تلك اللهجات المكتوبة بالقلم المسند ١ .

ومن جملة المسائل التي جعلت فهم النصوص العربية الجنوية أمراً صعباً على الباحث في بعض الأحيان ، اشتغالها على اصطلاحات غير موجودة في العربية ، وعلى كلمات غير موجودة في اللغات السامية الأخرى ثم إن بعضها قد كتب كتابة موجزة صيغتها غامضة غير مفهومة ، وهذا أضطر علماء العribيات الجنوية إلى تلخيص معناها على وجه التقرير ٢ .

وما يؤسف عليه كثيراً أن كتبة المسند لم يتركوا لنا كتابة تشير إلى ترتيب حروف الهجاء عندهم ، وأسمائها التي كانت تعرف بها عند قرائهم وكتابهم . وعدم وصول كتابة بهذا الموضوع منهم إلينا ، خسارة كبيرة ، إذ أصبح من الصعب التحدث عن كيفية ظهور الخلط بين العرب الجنويين وعن صلاته بالخطوط الأخرى ، وبيننا أشد الحاجة إلى معرفة كيفية توصل الإنسان إلى هذا الاختراع العظيم الذي غير تاريخ البشرية وأحدث فيها انقلاباً لا يدركه المرء إلا إذا تصور البشرية وهي جاهلة لا تحسن قراءة ولا كتابة ، فإنه الذي كان يمكن أن نعرفه لولا وجود هذه العلامات الصغيرة المحدودة التي نسميها حروفاً والتي نكتب بها وندون بها كل ما يحول في خواطernا من آراء دون أن نعرف عظم قيمة هذه العلامات التي ميزت الإنسان عن الحيوان ، ورفعته عنه إلى أعلى الدرجات !

ولو قدر للعلماء الحصول على ألواح فيها الأبجديات مرتبة بحسب الطريقة التي كانت تسير عليها الشعوب القديمة في تعلمها ، وخاصة إذا كانت مقرونة بأسمائها التي كانت تعرف بها ، لصار في وسع العلماء التوصل إلى نتيجة علمية مقبولة

بشأن نشأة الخط وتطوره . فإن في استطاعتهم عند ذلك الحكم — من نظرهم الى أقدم هذه الكتابات والى أصول كلمات المسميات — على أقدم مكان ظهرت فيه تلك الكتابة ، وعلى تعين اسم الشعب الذي كان له شرف هذا الاختراع . وهو اختراع لم يظهر بالطبع فجأة الى العالم ، أي انه لم يكن من ابتكار رجل واحد فاجأ الناس به ، بل هو اختراع مرت عليه قرون حتى بلغ ما بلغه من شكل الحروف . مرّ في مراحل كثيرة بدائمة في بادئ الأمر ، ثم انتقل من تلك الأشكال الى أشكال أرقى منها ، حتى اهتدى عقل الانسان الى معرفة الحروف . ولم يتوصل بالطبع الى هذه المرحلة بسهولة ، إذ يقتضي ذلك وجود علم عند الانسان عن تكون الكلمات من حروف ، وهو لم يتوصل الى هذا العلم إلا بعد تعب استمر قروناً ، وتعاون كتاب مختلف الشعوب لتحليل كلمات الانسان الى عناصرها الأولى ، وعناصرها الأولى هي هذه الحروف .

وقد كان من الضروري وضع أسماء للمحروف ، ليميز بها حرف عن حرف آخر . وقد وضع مخترعوا الحروف تلك الأسماء ، وهي أسماء لا تزال البشرية تعيدها مع شيء من الاختصار والتحريف ، وقد يمكن التوصل من تلك الأسماء الى أسماء تلك الشعوب القديمة التي ساهمت وعملت في ترقية ذلك الاختراع العظيم . فإن تلك الأسماء علاقة وصلة بسميات مادية ، وبالإمكان تشخيص مواطن تلك المسميات بالرجوع الى الأماكن التي عرفت واشتهرت بها ، ومن ثم نتوصل الى تعين تلك الشعوب على وجه التقرير .

وتحتختلف أشكال حروف المسند اختلافاً كبيراً عن حروفنا المألوفة التي نكتب بها . ولما كانت هذه الحروف حروفاً منفصلة غير متصلة كما هي الحال في حروفنا ، فهي لذلك في أثناء كتابة الكلمات لا تتصل ببعضها ولا يلتقي فيها حرف بحرف آخر . ولهذا السبب كان شكل الحرف في المسند لا يتبدل ولا يتغير بتغير موضعه في الكلمة ، بل يحافظ على وضعه في أول الكلمة أو في وسطها أو في آخرها ، إلا في بعض الأحيان حين يكتبون من اليسار نحو اليمين ، فيغيرون اتجاه الحرف بأن يجعلوه نحو اليمين .

وقد يتحدد حرف النون الساكن مع الحرف الذي يليه ويسقط من الكتابة ، ففي كلمة (بنت) أستطع الكتاب حرف النون من الكلمة ، واكتفوا بهذا الشكل : (بت) أي بالحرفين الباء والناء^١ .

¹ غويدي (ص ٤)

والى القارئ أشكال حروف المستند مرتبة على ترتيب حروف الهجاء التي نشير إليها في زماننا :

ب	ب
ت	ت
ث	ث
خ	خ
غ	غ
ع	ع
غ	غ
ف	ف
ق	ق
ك	ك
ل	ل
م	م
ن	ن
هـ	هـ
وـ	وـ
يـ	يـ

ولا توجد في المسند تاء قصيرة ، أي التاء التي نكتبها تاء قصيرة في أواخر الكلم . فالباء هي تاء طويلة أبداً ، ورددت في أول الكلمة ، أو في وسطها ، أو في آخرها ، فلفظة (ستة) تكتب (سنت) ، و (عمرة) ، اسم امرأة ، يكتب (عمرت) ، وهكذا .



وهناك كتابات بروزت سروفها ، وذلك ان كاتبها خطها على الحجر أولاً ، ثم حفر ما حولها وفي باطنها بمبروز صلد ، أو بسكن أو بالة حادة ، فظهرت الكتابة بارزة ، وقد استخدمت مثل هذه الكتابات لتوضع على أبواب المعابد وعلى واجهات الدور وفي المناسبات التذكارية ، كما فعل الاسلاميون في كتاباتهم التخليدية التي وضعوها على واجهات القصور والمساجد والأبنية المهمة ، أما الكتابات المحفورة فقد استخدمت في الاعمال الاعتيادية في الغالب ، وهي أسهل في الكتابة من الكتابة البارزة ، ولا تحتاج الى وقت طويل يصرفه الكاتب على الحفر لابراز الحروف .

وأما الفاصل الذي يفصل بين الكلمات ، فهو على هذا الشكل :



ويعبر عن العدد من الواحد إلى الأربعة بخطوط عمودية ، فيرمز الخط العمودي الواحد عن (الواحد) ، ويرمز الخطان العموديان المتوازيان عن الرقم (٢) ، وإذا أرادوا كتابة الرقم (٣) وضعوا ثلاثة خطوط عمودية متوازية للدلالة عليه . أما الرقم (٤) ، فيمثل بأربعة خطوط عمودية متوازية . وأما الرقم (٥) فيرمز عنه بالحرف (خ) الذي هو الحرف الأول من الكلمة (خمس) . وإذا أرادوا الإشارة إلى الرقم (٦) وضعوا خطأ عمودياً على الجانب الأيسر لحرف (الخاء) الذي يرمز عن الخمسة ، ومن هذا الحرف والخط العمودي الكائن مكانه في موضع العشرات بالقياس إلى حسابنا يتكون الرقم (٦) . وإذا أرادوا الرقم (٧) وضعوا خطين عموديين على الجانب الأيسر للحرف خمسة ، فيعبر هذا المجموع المكون من الخاء ومن الخطين العموديين المستقيمين عن الرقم (٧) . وإذا أرادوا الرقم (٨) ، وضعوا على الجانب الأيسر من الحرف خاء ثلاثة خطوط تشير إلى الرقم (٣) ، فييتكون بذلك من حرف الخاء الذي يرمز عن الخمسة ومن الثلاثة ، المجموع ثمانية ، وهو الرقم المطلوب . أما الرقم (٩) ، فييتكون من مجموع رقم (٥) الذي يرمز عنه الخاء ومن الرقم (٤) الذي تمثله خطوط عمودية أربعة . وأما الرقم عشرة ، فيرمز عنه بحرف العين الذي يمثل الحرف الأول من الكلمة عنده عشرة . وأما الرقم (١٠٠) فيرمز عنه بالحرف الأول من الكلمة مئة ، أي بحرف الميم . وأما الرقم (١٠٠٠) فرمز عنه بالحرف ألف ، أي بالحرف الأول من الكلمة أيضاً ، فيلاحظ

من هنا أن العرب الجنوبين استعملوا الحروف الأولى من أسماء بعض الأرقام عوضاً عن الأرقام نفسها، ولم يتبعوا الطرق التي تتبعها اليوم في كتابة أمثال هذه الأعداد. والظاهر أن استعمالهم حرف الخاء مقام العدد (٥٠) ، جعلهم يخaron بعض الخبرة في التعبير عن العدد (٥٠) الذي يبدأ مثل العدد (٥) بحرف الخاء ، فتخصيص هذا الحرف بالعدد (٥) جعل من غير الممكن تخصيصه بالعدد (٥٠) كذلك . ولما كان من الصعب كتابة الـ (٥) عشر مرات للتعبير عن العدد (٥٠) الذي هو حاصل جمع عشر خسات خاصة لأن هذا العدد يتضاعف ويتكرر ، فكروا في حل آخر يخل لهم هذه المشكلة . مشكلة إيجاد حرف أو علامة ترمز عن الرقم (٥٠) . وقد وجدوا ذلك الحل من حقيقة العدد (٥٠) الرياضية . فالعدد (٥٠) هو نصف الـ (١٠٠) كما هو معلوم . ولما كان حرف الميم يرمز عن المئة ، والمائة هي حاصل جمع خمسين مع خمسين ، فيكون حرف الميم هو حاصل جمع خمسين مع خمسين . ولما كان حرف الميم في المسند هو على شكل خط عمودي يرتكز عليه مثثان قاعدتهما متصلة على ذلك العمود ، فإن كل مثلث من ذينك المثلثين يعبر في الواقع عن الرقم (٥٠) ، فهذاهم تفكيرهم هذا إلى رفع المثلث الأسفل ليبقى مثلث واحد هو المثلث الأعلى مرتكزاً على الخط العمودي ، ليعبر عن قيمته المتبقية وهي خسون ، وصار هذا الرمز الذي هو نصف حرف الميم رمزاً عندهم للعدد (٥٠) . وبذلك أوجدوا لهم حلّاً لتلك المشكلة التي لا بد أنها شغلت بالكتاب لهم مدة من الزمن .

وأما الأعداد التي تلي العشرة فيبدأ بها بحرف العين أولاً ومعناه عشرة ، ثم تليه بقية الزيادة أي مقدار زيادة ذلك العدد عن العشرة . فإذا أرادوا الرقم (١١) مثلاً بدأوا بحرف العين ، ثم وضعوا بعده أي على يساره خطأً عمودياً واحداً يمعنى واحد ، ويكون المجموع أحد عشر . أما إذا أرادوا الرقم (١٢) ، فإنهم يضعون مستقيمين عموديين على يسار حرف العين ليدل ذلك على عشرة زائد اثنين وهواثنا عشر . وإذا أرادوا (١٣) وضعوا ثلاثة خطوط عمودية مستقيمة لتدل عليه . أما إذا أرادوا (١٤) فإنهم يضعون أربعة خطوط عمودية ، ليكون مجموعها مع العشرة أربعة عشر . أما إذا أرادوا (١٥) ، فإنهم يكتبون حرف العين ثم يضعون من بعده وعلي جهة يساره حرف الخاء الذي هو يعني خمسة . وإذا أرادوا (١٦) وضعوا بعد حرف العين ما يرمز عن الستة ، وهكذا بقية الأعداد

إلى العدد (١٩) . أما العدد (٢٠) فإنه يكتبون عنه بكتابة حرف العين مرتين ، ومعنى ذلك عشرة مضافاً إليها عدد عشرة والجمع عشرون . وإذا أرادوا الرقم (٢١) كتبوا حرف العين مرتين ليرمز عن العشرين ثم وضعوا خطأ عمودياً واحداً على جهة يساره ليرمز عن الرقم (١) ، فيكون المجموع عشرين وواحداً ، وهكذا يكتبون بقية الأعداد ابتداء بالعشرين أي بحرف العين مضافاً العدد المقصود حتى الرقم (٣٠) فيضعون له ثلاثة أحرف من حرف العين . أما الـ (٤٠) فيضعون له أربعة أحرف من حرف العين ، ثم يستمرون على طريقتهم في العدد بعد الأربعين على الطريقة المألوفة في الابتداء بالعدد العشرات ، ثم كتابة الرقم المقصود الذي هو دون العشرة من بعده إلى الرقم التاسع والأربعين . فإذا أرادوا الرقم (٥٠) وضعوا الرمز الخاص الذي تحدثت عنه ، وهو نصف حرف الميم . أما الرقم (٦٠) فيرمز عنه بهذا الرمز ، أي نصف حرف الميم مضافاً إليه الحرف عين العشرة ليشير إلى جموع العدددين وهو ستون . أما الرقم (٧٠) فيكون من هذا الرمز مضافاً إليه حرفان للعين . وأما الرقم (٨٠) فيكون بإضافة ثلاثة أحرف عين على الجهة اليسرى للرقم (٥٠) . وأما الرقم (٩٠) فيكون من رمز (٥٠) مع إضافة أربعة أحرف عين إليه .

وتكتب الأرقام ما بعد المئة إلى الألف على الترتيب الآتي : يكتب الحرف رمز المئة في الأول ، ثم يوضع الرقم الذي يلي المئة على جهة يساره على النحو الذي شرحته إلى حد الرقم (١٩٩) فإذا أرادوا كتابة (٢٠٠) كتبوا حرف الميم ، وإذا أرادوا (٣٠٠) وضعوا ثلاثة أحرف من حروف الميم ، وإذا أرادوا (٤٠٠) وضعوا أربعة أحرف من حروف الميم ، وإذا أرادوا (٥٠٠) وضعوا خمسة أحرف من حروف الميم ، وهكذا تزداد كتابة الميم بزيادة عدد المئات حتى تصل إلى تسع ، ويكون الرقم عندئذ تسع مائة . أما الألف، فيرمز عنه بحرف الألف كما ذكرت .

وطريقة التعبير عن الأعداد في حالة الآحاد وفي العشرات وفي المئات هي طريقة واضحة مفهومة بعض الفهم كما رأينا ، إذ عبر عن الأرقام من واحد إلى أربعة بخطوط مستقيمة ، وعبر عن الخمسة بحرف الخام تزداد عليه خطوط بزيادة الأرقام المطلوبة، حتى تصل إلى الرقم (١٠) ، فيعبر عنه بحرف عين . وفي باب العشرات يقدم حرف العين الذي هو عشرة على الأرقام المقصودة التي هي دون العشرة ، وتتبع هذه الطريقة إلى المئة . أما في حالة المئات إلى الألف فيبتدىء العدد بالمئات ،

ثم تليه العشرات ، فالآحاد ، فهو في نفس المبدأ الذي وضعه علماء الرياضيات عندهم للعشرات ، أي على قاعدة تفضيل العدد الأكبر من ناحية العد على العدد الأصغر ، فقدموا العشرات على الآحاد ، وقدموا المئات على العشرات ، ثم الآحاد . أما في حالة الأعداد الآلوف ، فلم يتقييد كتاب حسابهم بهذه القاعدة ، بل ساروا على طرق أخرى ، فكتبوا حروف الالف بعد الأعداد الآلوف التي أرادوا كتابتها . فلتلخيص عن ألفين وضعوا حرف ألف ، وهما مجموع ألف مع ألف أخرى ، وللتعبير عن ثلاثة آلاف وضعوا ثلاثة أحرف ألف ، وهكذا ساروا في كتابة بقية الأعداد الآلاف . غير أنهم ساروا على طريقة أخرى في كتابة العدد ستة عشر ألفاً مثلاً . فوضعوا ستة أحرف ألف ، ووضعوا إلى الجانب الأيسر من الحرف الأول الأخير الحرف عين رمز العشرة ، وقد رممت العشرة هنا عن العدد (١٠٠٠٠) ، ورممت الحروف الستة عن (٦٠٠٠) ، ومن مجموع الستة آلاف والعشرة آلاف يتكون العدد (١٦٠٠٠) . وفي كتابة العدد (٣١٠٠٠) كتبوا حرفاً واحداً من حروف الألف ليدل على الرقم ألف ، ووضعوا على الجهة اليسرى منه ثلاثة أحرف عين وتعني ثلاثين ألفاً . ومن الألف والثلاثين ألفاً يتكون العدد (٣١٠٠٠) . أما في حالة كتابة الرقم (٤٠٠٠٠) ، فقد اكتفوا بكتابة أربعة أحرف من حروف العين ، مع أن هذه الأحرف تعني مجموع أربعين عشرات ، أي أربعين ، بينما أرادوا بهذه الأحرف العدد (٤٠٠٠٠) في هذا الموضع . أما في رقم مثل (٤٥٠٠٠) ، فقد كتبوا خمسة أحرف من حروف الألف أولاً ، ثم وضعوا أربعة أحرف من العين في أيسر آخر ألف ، والمجموع هو خمسة آلاف وأربعون ألفاً . وفي الرقم (٦٣٠٠٠) وضعوا ثلاثة أحرف من (الألف) لتعني ثلاثة آلاف ، ووضعوا نصف حرف ميم وهو رمز الخمسين ، وفي أيسره حرف العين رمز العشرة ، وبذلك عبروا عن الستين . ولو ورد هذا الرقم بعد عدد ألف قصدوا به ستين ألفاً . ومن مجموع ثلاثة آلاف والستين ألفاً ، يتكون العدد ثلاثة وستون ألفاً . وقد اكتفوا في كتابة الرقم (١٥٠٠٠٠) بكتابة الرمز الخمسين وهو نصف حرف ميم ، ووضعوا إلى الأيسير منه حرف ميم رمز المائة ، وقصدوا بذلك خمسين ومئة ألف . ولو كانوا قد كتبوا حرف الميم أولاً ، ثم وضعوا نصف حرف الميم إلى يساره ، لكان حاصل جمع العدددين خمسين ومئة . وبتقدير نصف حرف الميم وبتغيير اتجاه مثلي حرف الميم ومثلث نصف حرف الميم يجعله نحو اليمين ،

عبروا عن الرقم (١٥٠٠٠٠) . أما في كتابتهم الرقم ٢٠٠٠٠٠ ، فقد كتبوا
يمين ، وقد عبر كل ميم في هذا الموضع عن مئة ألف .

ويرى بعض المتخصصين بقراءة النصوص العربية الجنوبيّة أن كتاب المنسد لم يتركوا كتابة حروف الألف التي تشير إلى الأعداد الآلاف إلا إذا كان العدد مدوراً ، وآلفاً خالية من الأرقام الواحد ، كما رأينا في الرقم (٤٠٠٠٠) ، و (١٥٠٠٠٠) ، و (٢٠٠٠٠٠) .

وقد سار كتاب المنسد على قاعدة كتابة الرقم افظاً ، أي كتابة مقداره بالكلمات ، وتدوين المقدار المكتوب بعد الرقم ، وقد حلّمهم على اتباع هذه الطريقة خوفهم من الواقع في الخطأ في قراءة الأرقام والرموز التي خصصوها بالأرقام ، كما انهم اصطلحوا على رسم مستطيل تخلله خطوط تجعله على هيئة شباك تقريرياً ، يوضع في أيمان الرقم ، أي قبل ابتدائه ، ومستطيل آخر يوضع في يسراه أي في نهاية الرقم تماماً للدلالة على ان ما هو مكتوب بين هذين الرقين هو عدد ، وبذلك تسهل قرائته .

ولم يصل اليانا ان كتاب المنسد استخدمو علامات خاصة بكسور الأعداد ، كالأنصاف أو الأربع أو الأنثلاث أو الأخاس أو ما شاكل ذلك ، او انهم استعملوا علامات خاصة للجمع او الطرح او القسمة او الضرب او علامات للتربع او للجذور وأمثال ذلك من العلامات المستعملة في علوم الرياضيات . وقد عبروا عن كسور الأعداد بذكر ألفاظها . واذا لم تصل اليانا كتابات في موضوعات رياضية ، فلا نستطيع ان نجزم في موضوع أمثال هذه العلامات عند العرب الجنوبيين . فلعل الأيام تكشف لنا عن كتابات رياضية تربينا ان رياضي العرب الجنوبيين كانوا أرقى كثيراً مما نظن الآن .

وللوقوف على صور الأعداد عند العرب الجنوبيين أدون نماذج من الأرقام ، مقرونة بما يقابلها من الأرقام التي نستعملها عندنا في الحساب :

$00 = <$	$1 = 1$
$100 = <1$	$11 = <$
$1100 = <<$	$111 = <$
$11100 = <\times$	$1111 = \times$
$111100 = <\varepsilon$	$\overline{1} = 0$
$\overline{1}00 = <0$	$1\overline{1} = 7$
$1\overline{1}00 = <7$	$11\overline{1} = \vee$
$11\overline{1}00 = <\vee$	$111\overline{1} = \wedge$
$111\overline{1}00 = <\wedge$	$1111\overline{1} = ?$
$1111\overline{1}00 = <9$	$0 = \wedge$
$000 = \times.$	$10 = 11$
$0000 = \times.$	$110 = 1<$
$\overline{1} = 0.$	$1110 = 1x$
$0\overline{1} = \wedge.$	$11110 = 1\varepsilon$
$00\overline{1} = \vee.$	$\overline{1}0 = 1o$
$000\overline{1} = \wedge.$	$1\overline{1}0 = 17$
$0000\overline{1} = ?.$	$11\overline{1}0 = 1V$
$\Sigma, \boxtimes = \dots$	$111\overline{1}0 = 1A$
$\Sigma \Sigma, \boxtimes \boxtimes = <..$	$1111\overline{1}0 = 19$

K K	=	2...
K K K	=	3...
K K K K	=	4...
K K K K K	=	5...
K K K K K K	=	6...
K K K K K K K	=	7...
K K K K K K K K	=	8...
K K K K K K K K K	=	9...
¶	=	1...
¶ ¶	=	2...
¶ ¶ ¶	=	3...
¶ ¶ ¶ ¶	=	4...
¶ ¶ ¶ ¶ ¶	=	5...
¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶	=	6...
¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶	=	7...
¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶	=	8...
¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶	=	9...
0 ¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶ ¶	=	10...
0 0 0 ¶	=	11...
0 0 0 0	=	12...
0 0 0 0 ¶ ¶ ¶ ¶	=	13...
0 0 0 0 ¶ ¶ ¶ ¶ ¶	=	14...
B P	=	15...
K K	=	16...

وأما الفواصل التي تشير إلى الأرقام وتوضع في أول الرقم وعند منتهاه، فهي على هذا الشكل :



ومادة الكتابة عند العرب الجنوبيين ، هي الحجارة والصخر والخشب والمعادن، يكتبون عليها بالحفر ، ولم أسمع أن أحداً من الآثاريين حتى الآن عثر على كتابات بالمسند مدونة بالحبر على القراطيس والجلود والرق أو على ورق البردي على نحو ما كان يفعله المصريون وغيرهم . والظاهر أنهم لم يكونوا يتبعون طريقة كتابة بابل في الكتابة على ألواح الطين التي تجفف بعد ذلك بالشمس أو بالنار ، فتكون كتابة ثابتة مدونة على مادة صلبة ، لأن الباحثين لم يعثروا على كتابات بالمسند مدونة على هذه الطريقة .

غير أن عدم وصول كتابات بالمسند مدونة على القراطيس أو الجلد ، لا يعني أن العرب الجنوبيين لم يكونوا يعرفون الكتابة عليها وعلى مواد مشابهة لها ، إذ لا يعقل عدم وقوف العرب الجنوبيين على استعمال الجلد والقراطيس وعظام الحيوانات مادة للكتابة ، وقد كان استعمالها في العالم يومئذ شائعاً معروفاً . ومورد السبب في عدم وصول شيء من الكتابات المسندة على تلك المواد ، إلى قابلية هذه المواد للتلف ، و حاجتها إلى العناية الشديدة ، بدليل عدم وصول شيء ما من الكتابات المسندة على الجلد وعلى جريد التخل ولعل اللحاف والعظام والقراطيس من صدر الإسلام ومن أيام الرسول خاصة مع أهميتها وقدسيتها . وليس في استطاعة أحد أن ينكر أن القرآن الكريم قد كتب على هذه المواد المذكورة ، وإن الرسول قد أمر فكتبت له عدة كتب وعقود ومواثيق ، ولكن بادت أصولها .

والبحث في أصل المسند مثله في أصل الخط ، ما زال موضع جدل بين العلماء الباحثين في العribيات الجنوبيه . فنهم من يرجع أصله إلى الخط الصيني ، ومنهم من يرجعه إلى كتابات سيناء حيث عثر فيها على كتابات قديمة جداً يعدّها الباحثون أقدم عهداً من الكتابات العربية الجنوبيه ، وقد وجد بين بعض حروف هذه الكتابات وحروف المسند شبه جعلهم يذهبون إلى اشتقاء المسند من خطوط سيناء .

ومنهم من يذهب الى اشتقاق المسند من الخط الكنعاني، للتشابه بين بعض حروف الخطين . وللتوصل الى معرفة منشأ الخط المسند ، لا بد من تعين تاريخاً لآقدم كتابة مدونة بالمسند ، ولم يتفق العلماء على تاريخ ثابت معين . إنما رجع بعضهم تاريخ آقدم الكتابات الى سنة ١٥٠٠ أو ١٣٠٠ قبل الميلاد ، على حين لم يرتفع آخرون بتاريخ آقدم كتابة غير عليها بالمسند الى أكثر من ٧٠٠ أو ٨٠٠ قبل الميلاد . ولضبط هذا التاريخ أهمية جد عظيمة في البحث عن أصل منشأ ذلك الخط . ثم انه لا بد في تعين أصل الخط المسند من النص على أسماء الحروف نصاً ليس في أمره شك ، ثم لا بد أيضاً من النص على نظام ترتيب حروف المسند عند العرب الجنوبيين . وكل هذه الأمور غير متفق عليها ، واذن فليس من الممكن في مثل هذه الظروف التوصل الى حل علمي يوافق عليه جميع الباحثين في العribيات الجنوبيّة .

وإذا كان أغلب الكتابات في موضوع واحد ، هو التقرب الى الآلهة بهدايا وبندور ، كان أسلوبها يكاد يكون واحداً ، فهي تبدأ عادة باسم المهدى أو بأسماء المهدىين ، ثم يعقب ذلك فعل يشير الى التقديم مثل استعمال فعل قدم أو أهدى وما شاكل ذلك من أفعال مناسبة ، ثم اسم الإله أو أسماء الآلهة التي قدمت لها المهدايا ، يليها بيان السبب الذي من أجله قدمت ، مثل شفاء من مرض أو وفاة لنذر ، أو طلباً من الإله أو الآلهة ان تطيل عمر المهدى ، أو تشفيه من مرضه ، أو لتحل له مشكلاً وقع فيه أو مشكلات تحبط به .

القلم اللحياني :

ومن القلم المسند اشتقت القلم اللحياني ، والقلم الشمودي ، والقلم الصفوي ، وذلك لأن القلم المسند متقدم في الوجود على هذه الأقلام ، فلا يمكن أن يكون قد أخذ منها . ثم إن المناطق التي وجدت فيها الكتابات اللحيانية والكتابات الشمودية ، كانت في حكم المغبيين والسبئيين ، بدليل عنور العلماء على كتابات معينة فيها . وهذه الكتابات أقدم عهداً من الكتابات اللحيانية والشمودية ، ولذلك ذهب الباحثون في اللحيانيات والشموديات الى اشتقاق خطتها من الخط المسند .

ولم ينقل أهل أعلى الحجاز القلم المسند نقلاً تاماً ; بل عدّلوا بعض حروفه

وغيّروا فيها بعض التغيير . فظهر من ذلك القلم^{اللهياني} والقلم^{الشمودي} ، غير أننا نجد أن كتابات القلم^{اللهياني} تختلف بعض الاختلاف . وقد قسمها (ورنر كاسكل) إلى نوعين : كتابات^{لحيانية مبكرة} ، وكتابات^{لحيانية متاخرة} . وقد بني تقسيمه هذا على أساس قدم الكتابات وتأخرها في التاريخ . والواقع أننا نجد الكتاب قد تحرروا في كتابة حروفهم في جميع العهود ، في العهد المتقدم وفي العهد المتاخر ، بحيث لم يتركوا لنا مجالاً للأخذ بهذا التقسيم . فزراهم وقد كتبوا بعض الحروف بأوضاع قد تزيد على الخمسة . غير أننا إذا ما تصفحنا هذه الحروف المختلفة الأشكال ، لا نجد لها تختلف اختلافاً يبينا ، إنما يرجع هذا الاختلاف في الواقع إلى ضعف وقوه يد الكاتب الذي حفر تلك الكتابات على الحجارة أو الخشب أو المواد الأخرى التي حفر الكتابة فيها . ففهم من كان قوياً في حفره للحروف ، ومنهم من كان ضعيفاً ، فإنما هذا الاختلاف في هيئات رسم الحروف . ومن هنا أرى أن اختلاف صور الحروف ، لا يدل^{حتى} على تطور الخط ، بل يدل على مهارة أو ضعف الكاتب في الكتابة .

والقلم^{اللهياني} مثل المسند حال من الشكل ، وحال من الرموز أو الحروف التي تشير إلى المد أو التسديد أو الإشاع أو الإشمام أو الإمالة وما شابه ذلك . وقد أوجد هذا النقص لقراء الكتابات^{اللهيانية} مشكلات كثيرة في فهمها وفي ضبط الكلمات والأسماء فيها . فلفظة (زد) مثلاً المكتوبة بحروفين ، قد تقرأ على أشكال مختلفة ، قد تقرأ (زَد) و (زِد) و (زَاد) و (زَيْد) و (زُود) ، إلى غير ذلك من أشكال . وهي قد تكون اسماء ، كما قد تكون فعلاء أو مصدراً ، وعلى القارئ استخراج نوعها من موقعها في الجملة ومن مقتضى الحال . ومثل ذلك عن (شم) التي تعني (شيم) اسم رجل ، و (كتب) يعني (كاتب) اسم رجل أيضاً ، مع أن الكلمة عدة معانٍ يفهمها الإنسان من موقع اللفظة في النص .

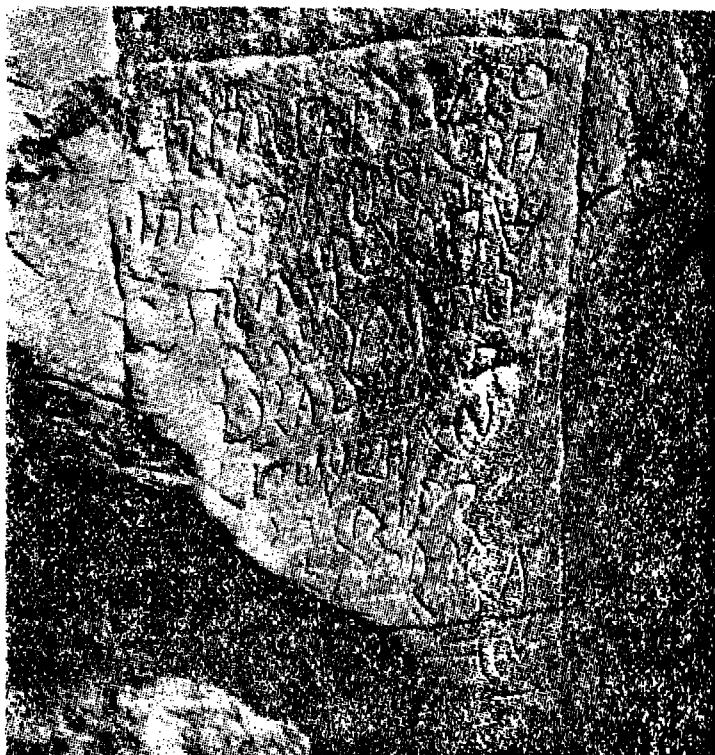
ولم يتقييد كتاب الكتابات^{اللهيانية} تقيداً تاماً بكتاب الفواصل العمودية التي تستعمل لفصل بين الكتابات ، كما تقييد بها كتاب المسند . غير أنهم لم يسرروا في كتاباتهم على وترة واحدة ، فزراهم يخالفونها أحياناً فيفصلون الألفاظ بفواصل . وقد رفت الفواصل عن الألفاظ المؤلفة من مقطع واحد ، مثل مع ، وكتب مع اللفظة التي تليها . أما إذا اجتمعت لفظتان ، كل واحدة منها ذات مقطع

واحد مثل (و) حرف عطف و (ل) فالكتاب يكتبونها على طريقة كتاب المسند أي مزوجتين ، على هذا الشكل : (ول)^١ .

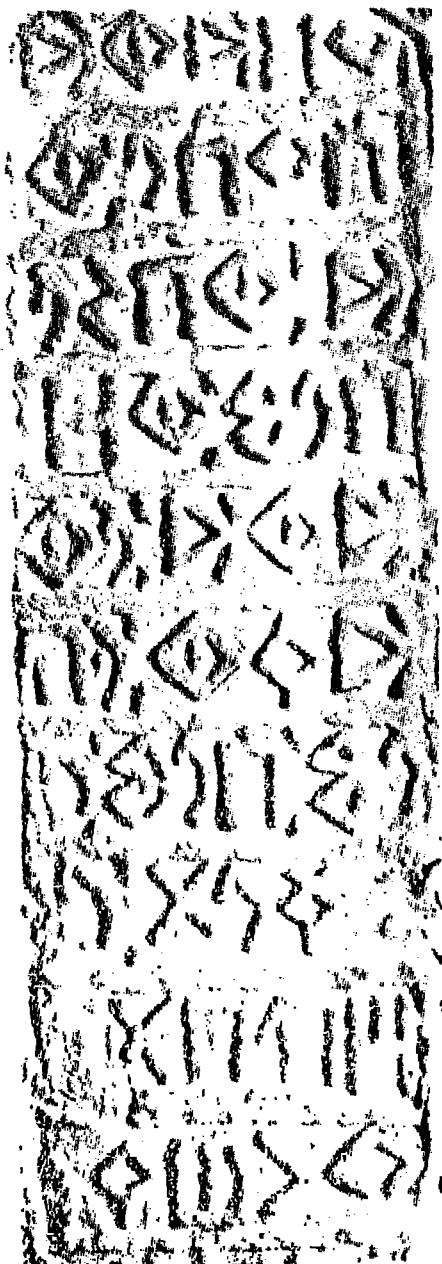
ونجد في هذه الصورة كتابة لحيانية متأخرة ، يظهر منها وكان صاحبها قد كتبها على عجل ، فانلخط فيها سريع ضعيف يدل على عجلة ، والحروف غير واضحة ، وقد كتبت بطريقة الحفر بقلم من حديد أو سكين أو آلة حادة أخرى على الحجر ، حفراً سريعاً ، كما نكتب بسرعة في القلم . ومن هنا يختلف القلم اللحياني عن القلم المسند ، يختلف عنه في عدم تمسك كتابة الحروف بصورة واضحة بينة وبخط قوي واضح يقرأ بسهولة . ولعل موقع اللحيانيين ولموقع من كتب مثلهم بسرعة وبغير نظام ثابت وتقييد بهندسة الحروف وأشكالها ، فيما بين الأبجديات الشمالية ، والأبجدية العربية الجنوبية أثراً في هذا التغير ، إذ نكاد ننسى من قراءتنا لهذه الخطوط أنها تحاول الهروب من نظام المسند ، المستند على الشكل الهندسي المرتب للحروف ، الذي يفصل بين الحروف ، والذي يحتاج الكاتب فيه إلى الثاني في كتابة الحرف ، فيضيع بعض الوقت بسبب ذلك ، كما يحتاج إلى إشغال مكان واسع للحروف . بينما نرى الأبجديات الشمالية تقلص من حجم حروفها وتحاول جهد امكانها ربطها بعضها بعض اختصاراً في الوقت وفي المكان وفي الجهد . وحروف هذه الأبجديات وإن بقيت محافظة على استقلالها وعلى أشكالها الدالة على أنها من نبت المسند، إلا أنها اتخذت صوراً متعددة، كما أنها لم تقييد بما تقييد به المسند في نظامه من السير على طريقة السطور ، وهو نظام يسهل على القارئ قراءة الكتابة من اليمين إلى اليسار ، أو من اليسار نحو اليمين ، أو بطريقة (حلزونية)، بل خرجت على هذا النظام ، ولا سيما في حالة الكتابات الشمودية والصفوية ، فكتبت بصور غير منتظمة ، على صورة هلال ، أو كرة ، أو نسيج العنكبوت ، مما جعل من الصعب على القارئ فهم الكتابة ، ويظهر أن ذلك إنما وقع بسبب أن الكتبة كانوا من الرعاء أو الفلاحين ، وإن الكتابات التي عثر عليها هي من

كتاباتهم ، وقد كتبواها تعبيراً عن خاطر عن " لهم ، فهي لا تمثل اذن كتابات رسمية أو كتابات جماعة من المثقفين الذين يعتنون بحسن الخط ، وإنما هي خواطر دونت على أي حجر وجده الكاتب ، ودوّتها بالشكل الذي وجده يناسب ذلك الحجر .

وهذه الكتابة التي تراها في هذه الصورة هي كتابة محفورة على لوح من الحجر ، وهي من الكتابات اللحانية المتأخرة ، المحافظة على نظام السطور . وخطها وإن كان ضعيفاً غير أنه واضح نوعاً ما وتجد الشبه كبيراً بينه وبين المسند .



كتابة لحانية متأخرة: (من كتاب : Caskel, Nr. 2)



كتابه لبيانية قديمة

من كتب : ١ Caskel, Nr.

أما هذه الصورة ، فتمثل كتابة
لبيانية قديمة ، وقد تفنن في كتابتها
كتابها ، وحفر الحروف فيها حفراً
جعلها بارزة ، وقد حافظ فيها على
نظام السطور . ونرى الشبه بين
أشكال هذه الحروف وأشكال المسند
ييناً ، إذ لم تكن الكتابات اللبيانية
القديمة قد ابتعدت بعد بعدها كثيراً
عن الخط العربي الجنوبي .

الخط الشمودي :

والخط الشمودي مثل الخط المسند والخط اللحاني والخط الصفوي ، خال من الشكل ومن التشديد ومن الإشباع ومن علامات الحركات تكتب مع الحروف في صلب الكلمة . ولهذا يلقي قارئه من الصعوبات ما يلقيه قارئ القلم المسند والقلم اللحاني . فكلمة (بت) يمكن أن تقرأ بأوجه متعددة كأن تقرأ (بات) فعلاً ماضياً ، و (بيت) اسماً . ولفظة (عف) ، تكتب بهذه الصورة ، ويقصد بها (عوف) إن كتبت مع الأسماء . ولفظة (زد) هي (زيد) ، ولفظة (تم) هي (تم) ، ولفظة (منت) هي (مناة) ، وقد يراد بها (منيت) ، أي المنة . وجملة (قنص اسد) تتحتمل أن تكون على هذا النحو : (قنَّصَ اسْدًا) ، وقنص اسم رجل ، وهو مبدأ خبره (اسْدًا) . ويتحتمل أن تكون على هذه الصورة : (قنص اسْدًا) فتكون جملة فعلية (قنص) فيها فعل ماضٍ ، والفاعل مستتر تقديره هو ، وأسْدًا مفعول به .

غير أن بعض الكتابات قد استعملت حروف العلة : الواو والألف والياء ، في بعض الأحيان لسد التقص الخاصل من عدم وجود الحركات ، كما في (نور) ، و (أموت) (أموت) حيث قامت (الواو) بأداء واجب الـ (او) (ة) وكما في لفظة (دين) ، وعظيم ، حيث قامت الياء بأداء الحركة (اي) (i) (ي) ، وكما في (موت) (بيت) و (عليت) بمعنى كنت معتلاً ، و (رضو) (اسم) الإله ، و (مو) بمعنى ماء ، و (لي) بمعنى (لي) ، و (ذى) بمعنى (هذا) ، و (اتا) بمعنى (أتى) ، وأمثال ذلك . غير أن هذا الاستعمال لم يكن عاماً ، وإنما كان خاصاً يرد في بعض الكتابات . ونجده هذه الكلمات التي ذكرتها ، حالية من الحروف المذكورة ، في نصوص أخرى ، مما يدل على أن هذه حالات كتابية خاصة ، ولم تكن قاعدة عامة متتبعة في كل الكتابات .

ومن مميزات القلم الشمودي أنه لم يتقييد باستعمال الخطوط العمودية الفصل بين الكلمات ، ولهذا نجد الحروف والكلمات متصلة بعضها ببعض في كثير من الكتابات لا يفصل فاصل بينها . وقلما نجد لها تستعمل بعض العلامات مثل النقط أو الخطوط الصغيرة لتحديد الجمل . ثم إنه أطلق لنفسه العنوان في اتباع الجهة التي يسير عليها

الخط ، فتراه تارةً يسير سيرنا في الخط ، أي من اليمين الى اليسار وباتجاه أفقى ، وتارةً أخرى يتوجه من اليسار الى اليمين . وأحياناً من أعلى الى أسفل ، ومن أسفل الى أعلى في أحيان أخرى ، كما تراه يتخذ شكل قوس في بعض الأحيان ، أو أشكالاً أخرى ، كأن يعزز بين هذه الطرق بحسب رغبة الكاتب وشكل المادة التي يكتب عليها . وعلى قارئه النص لذلك الانتباه الى هذه الاتجاهات ، لمعرفة مبدأ الكلام من منتهائه .

ونجد بعض الكتابات الشمودية ، وكأنها رموز أو طفراء ؛ إذ نجد حروفها وقد تداخل بعضها في بعض ، أو بعض حروف منها وقد تشابكت بحيث يصعب على القارئ حلها . وقد ذهب بعض الباحثين إلى أنها نوع من (الوسم) ، غير أن من المهتمين بالشموديات من لا يوافقونهم على هذا الرأي ، وإنما يرون أنها تمثل رموزاً دينية ، أو الأحرف الأولى من أسماء كاتبيها ، أو أسماء بعض الآلهة ، أو ما شاكل ذلك مما كان له معنى معروف في نقوس أصحابه ، وقد خفي ذلك علينا ، لعدم وجود مفاتيح لدينا تحل لنا هذه الكتابات المتخذة طابع الرموز والإشارات .

ونجد الكتابات الشمودية تعاف بعض حروف الكلمات أحياناً وتختلطها ، كما في (ب) ، التي تعني (ابن) ، فقد تركت حرف النون واكتملت بالباء . ويستطيع القارئ ادراك معنى (ب) من القراءة . وكما في (ل) يعني (لنا) و (لي) ، و (ب) يعني (بي) ، أي أنها تقطع الضمير اللاحق بحرف الجر في بعض الأحيان¹ .

الأبجدية الصفوية :

والأبجدية الصفوية مثل الأبجدية اللحيانية والأبجدية الشمودية ، أصلها من القلم العربي الجنوبي . وهي تتالف من ثمانية وعشرين حرفاً ، غير أن كتاب هذا القلم قد تلاعبوا به كما تلاعبوا بكتاب القلم اللحياني والشمودي بحروف المستند ، وأوجدوا لهم منها أشكالاً أخرى ميزتها عن الأصل ، فأخذ الحرف الواحد أشكالاً

متعددة ، تباعد أشكال بعضها تباعداً كثيراً عن الأصل ، حتى عسرت على القارئ قراءة النص ، وهذا مما أوجد مشاكل لقراء هذه النصوص في قراءتها قراءة صحيحة .

و (هاليفي) الذي هو أول من تمكن من تشخيص الأبجدية الصفوية ، وأول من سماها بهذه التسمية، لم يتوقف في الواقع إلا في معرفة (٦٦) حرفاً من الحروف الـ ثانية والعشرين التي تتكون منها الأبجدية الصفوية . أما الحروف الـ باقية ، فقد أخطأ في تشخيصها ، حتى جاء (بريتوريوز) فتمكن من تشخيص خمسة أحرف أخرى ، كما تمكن الأستاذ (ليمان) من تشخيص هوية سبعة أحرف ، فاكتمل العدد ثمانية وعشرين حرفاً^١ .

ومن الصعوبات التي تعرّض قارئ الكتابات الصحفية في قراءة هذه الكتابات وفي فهمها أن للحروف فيها كما قلت آنفًا جملة رسوم ، وإن بعض رسوم الحرف الواحد هي رسوم لحرف آخر . فبعض صور الباء هي أيضاً صور للباء ، ولهذا قد تقرأ (باء) ، كما تقرأ (باء) . ويتشابه كذلك رسم الخاء مع التاء ، واللام مع النون ، والباء مع الصاد ، وكذلك رسوم حروف أخرى ، فكانت من هذا كلّه صعوبات كبيرة تعرّض الباحث في قراءة هذه النصوص وفي تثبيت معناها ، ولا سيما أن هذه الأبجدية هي كال الأبجديات الأخرى خالية من الشكل ومن التشديد ومن حروف العلة في أكثر الأحيان ومن المقاطع ، فلا فرق فيها في الكتابة بين الفعل والاسم والفاعل والمفعول به ، وفيها مصطلحات وتراكيب نحوية غير معروفة في عربيتنا أو في اللهجات السامية الأخرى . وعلى الباحث إعمال ذكائه في كشف المعاني وموقع الكلم في هذه النصوص .

وهناك صعوبة أخرى تعرّض الباحث في قراءة النصوص الصحفية تكمن في عدم وجود قاعدة معينة للابتداء في الخط . فالكاتب بهذا القلم حر كما يظهر من

Semitisk, Dritter Band, Zweiter und Dritter Abschnitt, 1945, S. 213.

ريه ديسو ، العرب في سوريا قبل الاسلام (ص ٦٥ وما بعدها) ، (تعرّيف عبد الحميد الدوالي) .

الكتابات في اختيار الجهة التي يبدأ بها في الكتابة ، فله أن يبدأ بكتابته من اليمين الى اليسار ، أي على نحو ما فعله نحن في كتابتنا وعلى نحو ما فعله أكثر كتاب المسند ، وله أن يكتب من اليسار الى اليمين ، أي على نحو ما يفعله الكاتبون بالأبجدية اللاتينية ، وله ان يمزج بين الطريقتين كما رأينا ذلك في بعض كتابات المسند ، كما ان له أن يبدأ بالكتابة من أعلى الى أسفل ، وله أن يعكس الوضع فيكتب من أسفل الى أعلى ، وله أن يبدأ بالكتابة من أيسر الجهة السفلى للحجر ويتجه الى اليمين ، ثم الى اليسار وفي أي اتجاه أحب واشتهى ، وله أن يختصار العكس ، أو أية جهة شاء ، حتى انك ترى بعض الكتابات وكأنها خيوط متداخلة ، وعلى القارئ ان يتفق جهدا طويلا في استخراج رأس الخطيط واستلاله للوصول الى منتهائه .

والكتابات الصفرية مثل الكتابات الشمودية والمحيانية هي في أمور شخصية، فهي إما في بيان ملكية شيء ، أو في تعين قبر أي كتابات قبورية ، أو في رجاء وتوسل الى الآلة . وإنما تسجيل خاطر ، مثل تذكر أهل أو صديق أو حبيبة أو نزول في مكان أو في تعليق على كتابة قدية . وكتابات مثل هذه تكون قصيرة في الغالب ، وقد تكون من كلمة واحدة في بعض الأحيان . ولما كان معظمها في هذه الأمور ، صارت أساليبها في الإنشاء متشابهة ، لا تختلف أحياناً إلا في أسماء أصحابها . وهي لذلك لا تفيينا كثيراً من ناحية الدراسات اللغوية ، غير أنها مع ذلك أفادتنا قائمة كبيرة في نواحي أخرى ، من مثل الكشف عن أسماء آلهة العرب الجاهلين ، أو أسماء القبائل والأشخاص والنبات والحيوان وبعض العادات وغير ذلك مما يتصل بحياة العرب قبل الإسلام .

وترى في هذه الصورة كتابة صفوية وقد كتبت على شكل ثعبان ، إذ لم يسر
كتابتها على طريقة الكتابة بالسطور ، تكتب بعضها فوق بعض . وهي من الكتابات
المورخة ، وترى بعض الحروف مشابهة لحروف المسند ، أما البعض الآخر ، فقد
ابعد كثيراً عن الأصل .

1198-1198a.

كتابة صفوية أرخت بسنة ٢٤ المقابلة لسنة ١٢٩ للهيلاد ، ويرى الرقم على الجانب
الأيمن من الكتابة . من كتاب : Safaitic

وفي هذه الصورة الثانية كتابة صفوية ، وقد كتبت على النحو الذي فرأه في
الصورة ، وقد تصرف كتابتها في الحروف ، تصرفًا ظهر على روح الاختزال
وتصغير حجم الحرف وهي من الكتابات المورخة .

كتابة صفوية يعود تاريخها إلى سنة ٤٢ . وقد رقت برقم ١٦٢ في كتاب :
كتابة صفوية يعود تاريخها إلى سنة ٤٢ . وقد رقت برقم ١٦٢ في كتاب : Safaitic . (ص ٣٦)

والصفوية مثل اللهجات العربية الأخرى في خلوّها من الشكل ، لذلك تجاهه الباحث في قراءة كتاباتها ما يجاهه قارئ اللهجات الأخرى من مشكلات في فهم الكتابات فيهاً صحيحاً واضحاً، فلا بدّ من الاستعانت بعربيّة القرآن الكريم واللهجات السامية لفهمها فيهاً صحيحاً . ولم يحفل الكتاب بتشيّت الحروف في صلب الكتابة باعتبارها تعيراً عن الحركات ، ولم يستعملوا المقاطع المعاشرة عن الأصوات، لضبط النطق . وقد يكتب فيها الحرف مرتين في مواضع نستعمل لها الشدة في عريبتنا : ومادة الكتابات الصحفية ، هي الحجارة الطبيعية بأشكالها المختلفة ، يأخذها الكاتب فيحرّف عليها باللهجات ذات رأس حاد الكلمات التي يريد تدوينها . أما الورق أو المواد المشابهة الأخرى المستعملة في الكتابة ، فلم يعثر على شيء منها مكتوب بهذه الأبجدية .

ويجب أن أبين أن هذه الكتابات اللهجانية والشديدة ، والصفوية ، لا تعني أنها خطوط (بني لحيان) ، و (قوم ثمود) بالضرورة ، فبين الكتابات المسوية إلى مجموعة من هاتين المجموعتين ما لا يمكن عده من كتابة قوم من (بني لحيان) ولا من قوم ثمود ، وأما هي من كتابات قبائل أخرى ، وقد أدخلت في الخط الليلي أو في القلم الشمودي ، لمجرد تشابه الخط . وقد ذكرت أن الكتابة الصحفية ، إنما عرفت بهذه التسمية ، بسبب عشر العلامة عليها في (الصفاة) في الغالب ، فنسبوها إلى هذه الأرض ، مع أنها قبائل وعشائر مختلفة . ويلاحظ أن التباین في أشكال الحروف داخل المجموعة الواحدة مثل اللهجانية ، والشديدة والصفوية ، لا يقل عن التباین الذي نراه بين صور الحروف المكونة لهذه المجموعات . فأنتم ترى في هذه الصورة وقد كتب حرف الألف في الصحفية بصور متباينة ، تكاد تجعل من الصعب التوصل إلى أنها تمثل كلها هذا الحرف ، ثم ترى الحرف نفسه في (الشديدة) ، وقد كتب بصور متباينة ، ويقال نفس الشيء بالنسبة لهذا الحرف في الكتابة اللهجانية . ونجده هذا التباین في كل الحروف الباقي كذلك . أما المستند ، فلا نجد فيه هذا التباین ، مما يحملنا على ارجاع سببه إلى ضعف وقوف يد الكتاب ، وإلى تباین القلم الذي يكتب به . فالمستند قلم ، استعمل في تدوينه قلم حاد قوي ، حفر الكتابة على الحجر حفرأً وبعناء ، بسبب أنها وثائق وكتابات ذات أهمية بالنسبة لكتابتها ، أما الأقلام الأخرى، فقد استعملت في التعبير عن خواطر في الغالب : لذلك سجلها كتابتها بأي أداة وجدها او

كانت عنده تؤدي إلى إحداث خدش أو حفر على المادة التي وجدتها أمامه صالحة للكتابة ، فتنقش عليها رأيه بسرعة وبغير ثائق ، فظهرت الخطوط متباينة متغيرة لهذا السبب ، كما ترى في هذه الصورة :

الأقلام الصحفية والشمودية واللحيانية والعربيّة الجنوبيّة وال عبرانيّة

A	ת	לְלִילָה	אַתְּ הַמְּלֵךְ	אַתְּ אֶלְעָזָר
ב	פ	פָּנָס	כְּבָשׂוֹן	כְּבָשׂוֹן
ג	ג	גָּזָב	גָּזָב	גָּזָב
ד	ד	דָּבָר	דָּבָר	דָּבָר
ה	ה	הַמִּלְחָמָה	הַמִּלְחָמָה	הַמִּלְחָמָה
ו	וּ	וְעַדְתָּה	וְעַדְתָּה	וְעַדְתָּה
ז	זָ	זָהָב	זָהָב	זָהָב
ח	חָ	חָמֵץ	חָמֵץ	חָמֵץ
ט	טָ	טָהֹרָת	טָהֹרָת	טָהֹרָת
כ	כָּ	כָּלָבָה	כָּלָבָה	כָּלָבָה
ל	לָ	לָבָבָה	לָבָבָה	לָבָבָה
מ	מָ	מָלֵךְ	מָלֵךְ	מָלֵךְ
נ	נָ	נָבָתָה	נָבָתָה	נָבָתָה
ס	סָ	סָבָבָה	סָבָבָה	סָבָבָה
עֲ	עָ	עָבָדָה	עָבָדָה	עָבָדָה
פְּ	פְּ	פְּנִים	פְּנִים	פְּנִים
צְ	צְ	צְבָבָה	צְבָבָה	צְבָבָה
קְ	קְ	קְבָבָה	קְבָבָה	קְבָבָה
רְ	רְ	רְבָבָה	רְבָבָה	רְבָבָה
שְׁ	שְׁ	שְׁבָבָה	שְׁבָבָה	שְׁבָבָה
תְּ	תְּ	תְּבָבָה	תְּבָבָה	תְּבָבָה
תָּ	תָּ	תָּבָבָה	תָּבָבָה	תָּבָבָה

لحياني همsted عبراني

شمودي

صفرى

الترقيم :

لقد تحدثت عن الترقيم عند الصفوين ، وذكرت أنهم ساروا فيه من الواحد إلى الخمسة على أساس وضع خطوط عمودية ، مثل كل خط منها العدد (١) ، فإذا أرادوا كتابة الرقم (١) ، وضعوا خطًا واحداً يمثله . وإذا أرادوا كتابة (٢) ، وضعوا خطين عموديين . وإذا أرادوا العدد (٣) ، وضعوا ثلاثة أعمدة . وإذا أرادوا العدد (٤) ، كتبوا أربعة خطوط عمودية . وأما إذا أرادوا الرقم (٥) وضعوا خمسة خطوط .

وكتابة الأرقام من المسائل العويصة التي جابت الكتاب في الأزمنة القدمة . وقد كان كتابهم يكتبون بالحروف ، ولكنهم كانوا إذا أرادوا تدوين الأرقام تغيروا: هل يكتبونها كتابة بالحروف أو يجعلون لها رموزاً خاصة تشير إلى الأعداد . وقد وجدنا أن العرب الجنويين كانوا قد اختاروا الخط العمودي لتمثيل الرقم (١) ، فإذا أرادوا الرقم (٢) ، وضعوا خطين ، وإذا أرادوا الرقم (٣) ، وضعوا ثلاثة خطوط . وإذا أرادوا الرقم (٤) ، وضعوا أربعة خطوط . ولصعوبة الاستمرار على هذه الطريقة ، بسبب كبير الأعداد ، اختاروا الحرف الأول من لفظة خمسة وهو الحاء لتمثيل العدد (٥) ، واختاروا الحرف (ع) وهو الحرف الأول من العدد عشرة لتمثيل هذا العدد ، واختاروا رمزاً آخرى كما رأينا لمعالجة مشكلة العدد عندهم ، فحلوا بذلك عقدة الترقيم بعض الحل، ولم يبلغوا منه التام .

وقد اختارت بعض الشعوب النقط ، بدلاً من الخطوط . فالرقم (٧) مثلاً تمثله سبع نقط ، والرقم (٣) تتمثله ثلاثة نقط . وسارت شعوب أخرى على طريقة الخطوط فرمزوا عن الرقم (٥) بخمسة خطوط ، وعن الرقم (١٠) بعشرة خطوط عمودية ، وعن الرقم (١٥) بخمسة عشر خطأ عمودياً . ودفعتهم صعوبة كتابة الأرقام الكبيرة بهذه الطريقة ، إلى التفكير في طريقة أخرى تكون مختصرة بعض الاختصار وسهلة في التعبير عن قيم الأرقام ، فاختار بعضهم النقطة رمزاً عن العدد (١٠) ، وختار بعض آخر خطأ أفقياً ليكون ذلك الرمز ، وبذلك سهلت عليهم كتابة الأرقام الآحاد مع العشرات . فإذا أرادوا كتابة الرقم (١٠) ، وضعوا نقطة واحدة (٠) أو خطأ أفقياً على هذا الشكل — ليشير إلى الرقم (١٠) ، وإذا أرادوا الرقم (١١) ، كتبوه على هذه الصورة : (١٠) أو (١ - ١) .

إذا أرادوا الرقم (١٥) ، كتبوه على هذا الشكل (١١١١٠) او على هذا
الشكل : (- ١١١١) .

وغير الفينيقيون وبنو ارام وأهل تدمر بعض التغيير في شكل الخط الأفقي
الدال على العدد (١٠) ، بأن جعلوا في طرفه الأعن خطأ ممتدًا إلى الأسفل قليلاً
على شكل زاوية متوجهة نحو اليسار . ثم أجري النبط تعديلاً يسيراً في هذه العلامة
الجديدة بأن جعلوا رأسها متوجهًا إلى أعلى اليمين ، اي نحو الزاوية اليمنى للادة التي
يكتب عليها . أما مؤخرتها ، فقد وجهوها نحو الجهة الجنوبية اليسرى ^١ .

وقد سار الفينيقيون وبنو ارام على طريقة البرقim بالخطوط العمودية للأعداد
من (١) إلى العدد (٩) . ولتسهيل قراءة الأعداد التي تزيد قيمتها العددية على
ثلاثة ، جعلوا كل ثلاثة خطوط متقاربة، بحيث تظهر في شكل مجموعة واضحة ،
وتمثل هذه المجموعة الرقم (٣) ، ووضعوا على يسار هذه المجموعة ما يكملها
لتكون العدد المطلوب . فكانوا اذا أرادوا مثلاً كتابة الرقم (٥) ، كتبوه على
هذه الصورة : (١١١) اي الرقم (٣) الذي تمثله ثلاثة خطوط عمودية
منضمة بعضها إلى بعض ، ثم الرقم (٢) الذي يمثله خطان منضمان ، وبين هذين
الررين فراغ قليل يفصل بين العددين . واذا أرادوا الرقم (٦) كتبوه بجموعتين
متجاورتين ، كل مجموعة ذات ثلاثة خطوط منضمة ، وبين المجموعتين فراغ
صغير . غير ان بعض الكتابات كتبت الرقم (٦) على هذا الشكل :

١١١
١١١

أي أنها وضعت الررين ثلاثة أحدهما فوق الآخر ، ليشير هذا الوضع إلى حاصل
جمع العددين ، وهو ستة ^٢ .

وقد اصطلاح النبط على اتخاذ علامة خاصة بالعدد (٤) جعلوها على هيئة التاء
في المسند ، أي على هذا الشكل : (X) ، كما اصطلاحوا على اتخاذ علامة أخرى
خاصة بالرقم (٥) ، شكلها قريب من شكل الرقم (٥) في الحروف اللاتينية ،
اي على هذا الشكل تقريباً : (5) . على حين رمز غيرهم مثل أهل تدمر عن
الرقم (٥) يرمز يشبه حرف الد (Y) في الأبجدية اللاتينية . فإذا أرادوا كتابة

Mark Lidzbarski, Handbuch der Nordsemitischen Epigraphik, Weimer,
1898, S. 198.
المصدر نفسه (ص ١٩٩) .

الرقم (٦) ، وضعوا الرقم الذي يرمز عن العدد (٥) ، ووضعوا خطأً على يساره ليشير بذلك إلى العددين خمسة زائدًا واحداً (١ + ٥ = ٦) (٦) ومجملهما ستة . وإذا أرادوا الرقم (٧) ، كتبوا خمسة زائدًا خطين يوضعان على يسار الرقم (٥)، ليكون من العددين العدد (٧) ، (٦ + ٥ = ١١) ، وهكذا إلى العدد (٩) .

وقد سار الكتاب في ترقيم الأعداد التي بعد العشرة على طريقةهم التي اتبعوها في السير أفقياً في الترقيم ، إلا في حالات قليلة ساروا على طريقة وضع الأرقام بعضها فوق بعض ، وجعلوا للرقم (٢٠) علامة تتألف من نقطتين إحداهما فوق الأخرى ، أو من خطين أفقين أحدهما فوق الآخر على شكل علامة مساوية (=) في علم الحساب ، أو من علامة تشبه حرف الشين في المسند (ش) ، أو من علامة تشبه حرف الـ (N) في اللاتينية . ووضع النبط للعشرين علامة تشبه الـ (ش) اللاتيني في بعض الأحيان ، وتشبه الرقم (٨) اللاتيني في أحياناً أخرى ، غير أنهم فتحوا النهاية السفلى من الرقم (٨) جعلوها مفتوحة في الغالب^١ .

وتكتب الأعداد الآحاد على الجهة اليسرى من العشرات ، فإذا أردنا كتابة الرقم (١١) ، كتبنا الرقم (١٠) أولاً ثم العدد (١) من بعده ويكتب إلى يسار الرقم (١٠) . فإذا أردنا كتابته على الطريقة الفينيقية او الإرمية ، كتبناه على هذه الصورة : (- ١) . وإذا أردنا كتابته على طريقة أهل تدمر او طريقة النبط ، وضعنا العلامة التي وصفتها الخاصة بالعشرة ، ووضعنا إلى يسارها خطأً واحداً يمثل العدد (١) ، وإذا أرادوا العدد (١٢) ، وضعوا خطين بعد الرقم (١٠) ، وإذا أرادوا (١٣) وضعوا ثلاثة خطوط . وإذا أرادوا (١٤) ، وضعوا أربعة خطوط . أما إذا أرادوا الرقم (١٥) ، فإن منهم من وضع خمسة خطوط بعد الرقم عشرة كما كان يفعل الفينيقيون ، ومنهم من اتبع هذه الطريقة وطريقة تمثيل العدد بخطوط ، فوضع خمسة عشر خطأً لهذا العدد . ومنهم من وضع بعد العلامة الخاصة بالرقم (١٠) العلامة الخاصة بالرقم (٥) كالنبط وأهل تدمر .

أما مكررات العشرة ، فتكتب على هذه الصورة . إن كان العدد العشرات من الأعداد الزوجية فيكتب العدد بقدر احتوائه العدد المراد تسجيله على العدد عشرين . فإذا أردنا كتابة الرقم (٤٠) ، كتبنا الرقم (٢٠) مرتين . وإن كان

العدد (٦٠) ، كتبنا العدد (٢٠) ثلاثة مرات . وإن كان العدد (٨٠) ، كتبناه أربع مرات . أما إذا كان العدد العشرات من غير الأعداد الزوجية كما في مثل ثلاثة ، فإننا نكتب العدد (٢٠) أولاً ثم نضع الرقم (١٠) على يساره ، فيكون من مجموع قيمة العدين (٣٠) . أما إذا أردنا الرقم (٧٠) مثلاً ، كتبنا العدد (٢٠) ثلاثة مرات ، ثم العدد (١٠) على الجهة اليسرى من الأرقام الثلاثة . وقد كتب هذا العدد في بعض الكتابات الإرمية بست نقط : ثلاثة نقط في أعلى وثلاث نقط في أسفلها ، نقطة على الجهة اليسرى من المجموعتين وفي مقابل الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بين المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠ . ٠ . ٠) .^١

أما العدد مئة ، فقد رمز عنه بعلامات متعددة ، منها هذه العلامات : (١٠) و (٥) و (٢) . ونرى أن العلامة الأولى هي توسيع للرقم الذي رمز إليه عن العشرة . وقد اتخد النبط علامة تشبه الرقم (٩) ، أو الحرف (P) في اللاتينية . وقد سبق أن ذكرت أن العرب الجنوبيين كانوا قد اتفقوا على اعتبار الحرف الأول وهو الميم من لفظة مئة هو الرمز الذي يشير إلى العدد ، واعتبروا نصف هذا الحرف رمزاً على العدد (٥٠) باعتبار أن الخمسين نصف المئة ، فنصف الحرف ميم هو رمز عن هذا العدد .

أما العدد ألف ، فقد وجدت له في بعض الكتابات علامات خاصة . وقد رمز عنه الفنيقيون وبينوا لرم بعلامة هي عبارة عن خط مائل يتصل به ما يشبه نصف القوس من جهة اليمين ، ورأس الخط مائل إلى اليمين ، أما أسفله فتجده نحو اليسار^٢ .

ولم ترد في الكتابات الصحفوية أرقام كثيرة ، لذلك لا نستطيع أن نحكم على طريقةتهم في الترميم وفي العدد . غير أن في استطاعتنا القول ، استناداً إلى هذه الماذج القليلة التي وصلت إلينا ، أنهم اتبعوا في الترميم الطريقة النبطية وطريقة أهل تدمير ، ولم يتبعوا طريقة العرب الجنوبيين في تدوين العدد . ويمكن ارجاع سبب ذلك إلى اتصالهم اتصالاً مباشرأ بالنبط وبأهل تدمير ، وإلى تأثيرهم بشقاوتهم .

١ راجح اللوح الخاصة الملحقة بكتاب : M. Lidzbarski والخاصة بالنصوص .
٢ راجح آخر المصور الملحق بكتاب M. Lidzbarski اللوح الخاص بالآرقام .

جدول الأرقام

Nabatäisch.	Persisch	Aramäisch	Phönizisch	
۱	/	/	/	1
۲	ب ب	پ پ	پ پ	۲
۳	ه ه	ه ه	ه ه	۳
۴	خ خ	خ خ	خ خ	۴
۵	ك ك	ك ك	ك ك	۵
۶	ل ل	ل ل	ل ل	۶
۷	س س	س س	س س	۷
۸	م م	م م	م م	۸
۹	و و	و و	و و	۹
۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
۱۱	۱۱	۱۱	۱۱	۱۱
۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵
۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶
۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۱	۲۱	۲۱	۲۱	۲۱
۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰
۷۰	۷۰	۷۰	۷۰	۷۰
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰	۲۰۰
۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰
	۱۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰	

بعضی

تمثیلی

هادی

فينيقی

ولما كانوا محتاجين الى تدوين الأرقام اضطروا الى اقتباس طريقة النبط وأهل تدمر في كتابة الأعداد بالأرقام .

ونجد في الجدول المقابل كيفية تدوين الأرقام في الفينيقية والآرامية، والتدميرية ، والنبطية . وهي تختلف اختلافاً بيناً عن صور الأرقام التي نستخدمها اليوم في عربيتنا . ونلاحظ أن من بين الترقيم في المستند ، وبين الترقيم في هذه الأبجديات تشابه كبير الى حد الرقم (٤) ، ثم يختلف ، فقد أخذ العرب الجنوبيون الحرف الأول من لفظة (خمسة) ، وجعلوه رمزاً الى العدد (٥) ، بينما اتبع الباقون طريقة التخطيط بالرقم (١) الى العدد (٩) في الفينيقية ، ثم بدلوا الطريقة . وسلكت هذا المسلك الأبجدية الآرامية ، أما الأبجدية التدميرية والأبجدية النبطية ، فقد اتبعا سبيلاً آخر ، فيه اختلاف في بعض الأعداد ، ولكن بينهما تجانساً بوجه عام . مما يدل على أنهما أخذتا الترقيم من منبع واحد .

الفصل الثالث والعشرون بعد المئة

الكتابه والتدوين

لا خلاف في أن التدوين كان معروفاً عند العرب قبل الإسلام ، بدليل ما تحدثنا عنه من وجود الآلوف من النصوص الجاهلية التي عثر عليها في العربية الجنوبية وفي العربية الغربية وفي أنحاء أخرى من جزيرة العرب . كتبت بلهجات عربية متنوعة ، تختلف عن عربية القرآن الكريم ، اختلافاً متبيناً ، أقربها إلى عربيتنا الكتابة التي وسمت بـ (نص الماء) أو كتابة الماء ، التي هي شاهد قبر (أمرىء القيس) ، المتوفى سنة (٣٢٨) للميلاد ، والكتابات الأخرى التي كتبت بعده^١ .

ولا خلاف بين العلماء في أنهم لم يتمكنوا حتى الآن من العثور على أي نص جاهلي مكتوب بهذه اللهجة التي نزل بها القرآن ، والتي ضبط بها الشعر الجاهلي ، لا من الجاهلية البعيدة عن الإسلام ، ولا من الجاهلية القريبة منه ، مع أنهم تمكناً من العثور على كتابات جاهلية مدونة بلهجات عربية أخرى ، تعود إلى عهد لا يبعد كثيراً عن الإسلام ، مثل النص المعروف بنص (حران) المدون سنة (٥٦٨ م) .

وإذا صبح أن الكتابة المعروفة بـ (أم الجمال) الثانية^٢ هي كتابة جاهلية

١ جواد علي ، تاريخ العرب قبل الإسلام (١٨٩/١ وما بعدها) .

أصلية ، تكون أول نص يمكن أن تعتبره بحق وحقيقة من النصوص المدونة بلغة القرآن والشعر الجاهلي . ويرجع العلماء الذين درسوه تأريخه إلى أواخر القرن السادس للميلاد . وقد جاء فيه :

- ١ - الله غمراً لاليه
- ٢ - بن عبيده كاتب
- ٣ - الخلیدا على بنی
- ٤ - عمرى كتبه عنه من
- ٥ - يقروه^١

ولكن عبارة وأسلوب تدوين الكتابة ، يوحيان للمرء ، أنها من الكتابات المدونة في الإسلام . وأنا أشك في كونها من مدونات أواخر القرن السادس للميلاد ، حتى إذا ذهبنا أن صاحبها كان نصراوياً ، وأن لفظة (غمرا) من الألفاظ الدينية التي كان يستعملها النصارى ، فلا غرابة من ورودها في نص جاهلي ، لأنها كتابة نصرانية . وحججي أن أسلوبها يفصح عن أسلوب الكتابات الإسلامية القديمة التي دوّنت في صدر الإسلام . وقد تكون في القراءة بعض المفوات والشطحات ، على كلّ فإن الزمان بين العهدين غير بعيد ، ثم ان استعمال (الناء القصيرة) في (عيادة) الاسم الوارد في السطر الثاني من النص لم يكن معروفاً في هذا العهد ولا في صدر الإسلام ، لذلك أرى أنها من الكتابات الإسلامية . وفيها هفوات . وبناءً على ما تقدم نقول إننا لم نتمكن من الحصول على نص جاهلي مدون بلغة عربية قرآنية ، لا شك في أصلاته ، ولا شبهة في كونه جاهلياً . وأن أقدم ما عثر عليه من كتابات بهذه العربية ، هي كتابات دوّنت في الإسلام . في رأسها الكتابات التي عثر عليها مدونة على جبل (سلع) قرب المدينة ، يرى (الدكتور حميد الله) أنها ترجع إلى السنة الخامسة للهجرة^٢ .

ثم الكتابة التي كتبت على شاهد قبر رجل اسمه (عبد الله بن خير) ، أو (عبد الله بن جبر) الحجازي أو الحجري ، المحفوظة في دار الآثار العربية بالقاهرة

١ - ريجيس بلاشير ، تاريخ الأدب العربي (الشكل رقم ٥ مقابل الصفحة ٧٣) .
H. Hamidullah, Some Arabic Inscriptions of Medinah of the Early Years of
Hijrah, in Islamic Culture, Vol. 13, No. 4, 1939, p. 427.
٢

¹ ويُعود عهدها إلى (جِنَادِي الْآخِرَةِ) من سَنَةِ احْدَى وَثَلَاثَيْنَ.

ولا خلاف بين الباحثين في أن كل ما وصل اليانا من نصوص جاهلية إنما هو بلغة الترث ، إذ لم يغير حتى الآن على نص مكتوب شرعاً . ونظراً إلى وجود التدوين عند أصحاب هذه النصوص ، ونظراً لأن الشعر ، شعور ، لا يختص بياضان دون إنسان ، وبعرب دون عرب ، فأنما لا استبعد احتمال ، تدوين الجاهلين الشعر أيضاً ، مثل تدوينهم لخواطيرهم وأمورهم ثرثراً . دوافعه بلهجاتهم التي كتبوا بها . وهي بالنسبة لهم لهجاتهم الفصيحة المرضية . أما سبب عدم وصول شيء مدون منه إلينا ، فقد يعود حسب رأيي ، إلى أن تدوين الشعر والنشر يكون في العادة على مواد قابلة للتلف ، مثل الجلد والخشب والمعظم وما شاكل ذلك ، وهي لا تستطيع مقاومة الزمن ، لا سيما إذا طمرت تحت الأرضية ، ثم هي معرضة لأن يتم النار لها عند حدوث حريق ، أو للتلف إن أصابها الماء ، أضف إلى ذلك أنهم كانوا يغسلون الجلد المكتوب ، للكتابة عليه مرة أخرى ، لغلاء الجلد ، وهو ما حدث عند غير الجاهلين أيضاً . ونجد في المؤلفات الإسلامية أمثلة كثيرة على غسل الصحف المكتوبة للكتابة عليها من جديد . ورسائل النبي وكتبه وأوامره إلى عماله ورسله على القبائل ، فقد فقدت وضاعت مع ما لها من أهمية في نظر المسلمين ، وقل مثل ذلك عن كتب الخلفاء ، فلا نستغرب إذن ضياع ما كان مدوناً من شعر جاهلي ، فقد نص مثلاً على أن الشاعر (عدي بن زيد) العبادي ، وكان كاتباً مجيداً بالعربية وبالفارسية حاذقاً باللغتين قارئاً لكتب العرب والقرس ، كان يدوسن شعره وهو في سجن النهان ويرسل به إلى الملك ، يتسلل إليه فيه أن يرسم به ، وأن يعيد إليه حرفيته ، وكان الشعر يصل إلى الملك ، فلما طال سجنه صار يكتب إلى أخيه أبي بشر^٢ ، لم تبق من أصوله المكتوبة أية بقية ، وقد ضاعت أصول شعره المكتوب المرسل إلى النهان كذلك ، حتى أنها لا نجد أحداً من رواة شعره يروى أنه رجع إليها فنقل منها ، مما يبعث على الظن أنها فقدت منذ عهد بعيد عن بداية عهد التدوين .

ويدفعنا موضوع التدوين الى البحث عن تدوين الأدب والعلم عند الجاهلين ،

١ ولفسون، السامية (٢٠٢) .

^٢ الطبرى (١٩٧ / ٢ وما بعدها) ، (ذكر خبر ذي قار) .

وعما إذا كان للجاهلين أدب منثور وعلم مدون ؟ لقد ذهب بعض الباحثين إلى وجود هذا الأدب عند أهل الجاهلية ، وتوقف بعض آخر ، فلم يجد رأياً في الموضوع ، وتوسط قوم ، فقالوا باحتمال وجود تدوين أو شيء منه عندهم ، إلا أنهم أحجموا عن الحكم على درجة تقدمه واسعاته في ذلك العهد . لعدم وجود أدله ملموسة يمكن اتخاذها سندًا لابدأه رأي واضح علمي في هذا الموضوع .

وقد ذهب بعض المستشرقين إلى أنه لو كانت هنالك مدونات في الأدب ، لما خفي ذكرها وطغى اسمها حتى من ذاكرة أهل الأخبار ، ومن أحاديث الرواية . إنه لو كان أهل الجاهلية قد زاولوا التأليف وتدوين العلم ، لما اقتصر علم أهل الأخبار في الأدب على ذكر قطع من الحكم ، يشك في صحتها ، وعلى إيراد الشعر روایة وعلى روایة بعض الفصوص والأمثال ، وسردهم كل شيء يتعلق بأمر الجاهلية روایة . وأنه لو كان لديهم تأليف منظم ، لسار على هديهم من جاء بعدهم في الإسلام ، ولسلكوا مسلكهم في التدوين : تدوين الكلام المنشور وتدوين الكلام الموزون المقفى ، وحيث أن أحداً لم يذكر اسم مدون من مدونات أهل الجاهلية ، وحيث أن المسلمين لم يشرعوا بالتدوين إلا بعد حين ، فلا يمكن لأحد النص بكل تأكيد على وجود تدوين عند الجاهلين^١ .

ولم نعثر على خبر في كتب أهل الأخبار يفيد أن أحداً من الرواية والعلماء أخذ نص كلام حكيم من حكماء الجاهلية ، أو خبر أو شعر من صحف جاهلية ، أو من كتب ورثوها من ذلك العهد . هذا (قس بن ساعدة) اليادي ، مع ما قيل عنه من أنه كان كاتباً قارئاً للكتب ، واقفاً على كتب أهل الكتاب ، خطيباً عاقلاً حكيناً ، وإن العرب كانت تعظمه وضررت به شراؤها الأمثال ، وأنه كان خطيب العرب قاطبة ، نجدهم يختلفون في خطابه المعروف ، ويرروننه يختلف الروايات ، حتى ذكر أن الرسول كان قد سمعه ، وسمع خطابه ، فلما جاء ذكره ، وأراد أن يتذكرة خطابه ، وجد بين الصحابة اختلافاً في تلاوته ، لأنه لم يكن مدوناً ، ولو كان مدوناً لم يختلف فيه^٢ .

١ هامليتون جب ، دراسات في حضارة الإسلام (٢٩٤ وما بعدها) ، (دار العسل للملائين) .

٢ الاصابة (٢٦٤/٣) ، (رقم ٧٣٤٢) .

وليس في الأخبار عن الجاهلية خبر يقين أن السدنة أو غيرهم من الساḥرین على الأصنام والأوثان وبيوتها ، ألقوا كتاباً في الوثنية وفي أحکامها وقواعدها . أما اليهود والنصارى ، فقد كان لهم علماء يشرحون للناس في معابدهم أحکام دینهم ، ويعلمونهم الكتابة والقراءة وما في كتبهم المقدسة من أوامر ونواه . فكان « أبو الشعثاء » وهو رجل ذو قدر في اليهود ، رأس اليهود التي تلي بيت الدراسة للتوراة ^١ . وهو من يهود بنی ماسكة . وكان آخرون بينهم يعلمونهم أحکام دینهم في بيت المدارس .

وفي لغة الجاهلين مفردات تستعمل في القراءة والكتابة ، مثل : قلم ، وقرطاس ، ودواة ، ومداد ، ولوح ، وصحف ، وكتاب ، و مجلة ، وغير ذلك لا يشك في استعمال الجاهلين لها ، لورودها في القرآن الكريم . وورودها فيه ، دليل على استعمالهم لها . وورد بعضها أيضاً في الحديث النبوي وفي الشعر الجاهلي . ويفيدنا حصر هذه الألفاظ وضبطها في تكوين رأي علمي صحيح سديد في الكتابة والقراءة عند الجاهلين ، والمؤثرات الخارجية التي أثرت في العرب في هذا الباب ، وفي تكوين رأي قاطع في الجهة التي أمدت العرب كثيراً أو قليلاً بعلمهم في قلمهم العربي الشعالي الذي يكتب به إلى هذا اليوم .

وأعتقد أن من واجب علماء العربية في هذا اليوم ، العمل على حصر ألفاظ العلوم والحضارة والثقافة التي ثبت لديهم استعمال الجاهلين لها ، وتعيين تاريخ استعمالها وأصولها التي وردت منها إن كانت أعمجمية دخلة ، والاستشهاد بالأماكن التي وردت فيها ، ففي هذا العمل العلمي ، مساعدة كبيرة للباحثين على تشعب علومهم وموضوعاتهم في الوقوف على تطور الفكر العربي قبل الإسلام . ولا أقصد الإحاطة بالمفردات الواردة في الشعر الجاهلي أو القرآن الكريم أو الحديث النبوي أو معاجات اللغة وغيرها من الموارد الإسلامية وحدها ، بل لا بد من اضافة المفردات الواردة في الكتابات الجاهلية التي عثر والتي سيغير عليها إلى تلك المادة لأنها مادة العصر الجاهلي وجرثومة اللغة ، وبدونها لا تسعننا الإحاطة بلغة أهل الجahلية وتطور فكرهم أبداً .

ومن يراجع الموارد العربية وعلى رأسها المعاجات ، يدرك الصعوبات التي يلاقيتها

المرء في الحصول على مادة ما، لعدم وجود الفهرسة للألفاظ والمداد في معظم هذه الموارد ، فعلى المراجع قراءة صفحات وأجزاء أحياناً للحصول على شيء زهيد . ولهذا زهد معظم المؤلفين في مراجعة ما هو مطبوع مع أهميته ودسم مادته ، لأن الصبر قاتل ، والاكتار من المراجعة عمل شاق مرهق ، والحياة تستلزم السرعة والانتاج بالجملة . وقد مات هم الماضين ، وحلت محلها عجلة المستعجلين الذين يريدون الانتاج السريع الخفيف الحالب للاسم والمال .

وبعض الألفاظ الخاصة بالكتابية والقراءة ، هي ألفاظ معربة ، وإن وردت عند الجاهلين واستعملت قبل الاسلام بزمن طويل ، عرب بعضها عن اليونانية ، وعرب بعض آخر عن الفارسية أو السريانية أو القبطية ، وذلك بحسب الجهة التي ورد منها العرب ووجد سبيله الى العربية ، ويمكن التعرف عليه بمقابلة الفظ العربي مع الفظ المقابل له عند الأمم المذكورة ، وبضبط الزمن الذي استعمل فيه والظروف المحيطة به ، للتأكد من أصله ، فقد يكون عربياً أصيلاً انتقل من العرب الى تلك الأقوام ، وقد يكون العكس ، نتمكن من الحصول على دراسة علمية قيمة في باب المعربات والتبادل الفكري بين الجاهلين والأعاجم .

والقلم ، هو من أدوات الكتابة المذكورة عند الجاهلين . وقد ذكر في القرآن الكريم . أقسم به في سورة (ن والقلم) ، وعظم وفخر شأنه في سورة العلق^١ . يكتب به على الورق والرق والجلود والقرطيس والصحف ومواد الكتابة الأخرى ، وكان يتحذى من القصب في الغالب ، فتقطع القصبة قطعاً يساعد على مسكه باليد ، ثم يبرى أحد رأسها ، ويشق في وسطه شقاً لطيفاً خفيفاً يسمح بدخول الخبر فيه ، فإذا أريدت الكتابة به ، غمس في الخبر ، ثم كتب به . ويعرف هذا القلم بقلم القصب ، تمييزاً له عن الأقلام المستعملة من مواد أخرى .

ولفظة (القلم) من الألفاظ المعربة عن أصل يوناني ، فهو (قلاموس) في اليونانية ، ومعناها القصب ، لأن اليونان اخترعوا قلمهم منه^٢ .

١ سورة العلق ، الآية ٤ ، سورة القسلم ، الآية ١ ، لقمان ، الآية ٢٧ ، المفردات (ص ٤٢٢) ، شن القاموس (٣١/٩) ، صبح الاعشى (٢/٤٣٤ وما بعدها) .

٢ الأب رفائيل نخلة اليسوعي (ص ٣٦٦) ، فراند اللغة (ص ٢٩٣) ، Ency. II, p. 675.

وينبت القصب في مواقع من جزيرة العرب حيث تتوافر المياه . وقد أشار (بلينيوس) Pliny ، في تاريخه إلى قصب Kalamus عربي ، وقصب ينمو في الهند ، وذكر أنهم يستعملونه في عمل الأنسجة .

وهناك نوع من القصب قوي متين ، يطول فيستعمل في أغراض متعددة ، يقال له (قنا) ، ومنه (القنى) و (القناة) التي يستعملها المحاربون ، وتعرف بـ (قنة) في العبرانية . وكانوا يستوردونه من (صور) ^١ .

وقد وردت لفظة (القلم) و (قلم) في شعر عدد من الشعراء الجاهلين في شعر لبيد وعدي بن زيد العبادي والمرقش وأمية بن أبي الصلت وغيرهم من وقفوا على الكتابة وكانت لهم صلات بالحضارة وب أصحاب الديانات . وذكر أن الخط يكون بالقلم ^٢ .

ويعرف القلم بـ (المِزْبَر) كذلك ، من أصل زبر بمعنى كتب . وقد ذكر في الحديث النبوى ^٣ . ويعرف بـ (الميرقم) أيضاً ، إذ هو أداة للرقم ، أي الكتابة .

ويقطع القلم بقطة ، وتستعمل السكين في بريه أيضاً . ويعتى بذلك حتى يكون القلم جيداً سهلاً في الكتابة ^٤ . ويقال للسكن : المدينة على بعض لهجات العرب ^٥ . والقلم قبل أن تبريه : أنبوة ، فإذا بريته ، فهو قلم . وما يسقط منه

Smith, Dictionary of the Bible, I, p. 241. ١

قال عدي : ٢

ما تبین العین من آیاتها غير نسوی مثل خط بالقلم
الاغانى (١١٩/٢)، سمط الالى (٨٧٦) ٠

وورد في شعر لامية بن أبي الصلت :

٣ قوم لهم ساحة العراق اذا ساروا جميعاً والخط والقلم
سيرة ابن هشام (٤٨/١)، بلوغ الارب (٣٦٩/٣)، المرزبانى ، معجم (٢٠١)،
الاغانى (١٢٧/٦)، النقانص (١٠٦)، شرح العلاقات ، للتبريزى (١٢٨) ٠
صبيح الاعشى (٤٣٤/٢)، المفردات (ص ٢١٠)، الفائق (٥٢٢/١)، تاج
العروض (٣٢١/٣)، (زبر) ٠

٤ بلوغ الارب (٣٧٢/٣)، تاج العروض (٣١٦/٨)، (رقم) ٠
٥ شرح القاموس (٢٠٧/٥) ٠

٦ السمعاني ، أدب الاملاء والاستملاء (ص ١٦١) ٠
٧ صبيح الاعشى (٤٥٥/٢ وما بعدها) ٠

عند البري: البراءة^١. والمقطع^٢: ما يقطع عليه . والقطع : القطع عرضاً ، والقد^٣: أن يقطع الشيء طولاً^٤.

وهنالك أنواع أخرى من الأقلام غير قلم القصب ، صنعت من الحديد . وقد استعمل العبرانيون وغيرهم أقلاماً من حديد ذات رؤوس من الماس ، ليكتب بها على صفائح من الحجر أو من المعدن ، كما استعملوا القلم الحديد أو القلم الرصاص وأقلاماً من معادن أخرى للكتابة بها على صفائح من الخشب مغطاة بشمع . وهذا القلم رأسان : رأس محمد للكتابة ، ورأس مفلطح لمحو الغلطات وتسوية سطح الشمع ثانية ، كما استعملت الفرشاة لرسم الحروف^٥. واستعمل أيضاً ريش الطيور . وقد عرف القلم المصنوع من الحديد بـ (عيت) ET عند العبرانيين^٦.

وذكر ان (زيد بن ثابت) دخل على رسول الله وهو يعلي في بعض حوارجه ، فقال : « ضع القلم على أذنك فإنه أذكر للمملي به »^٧.

وقد استعملوا السكين والآلات الحادة في الكتابة على الخشب أو الحجر ، كما استخدموها الفحسم وكل ما يترك أثراً على شيء ، مادة للكتابة . وذلك حين يعن لهم خاطر أو حين يريدون ابلاغ رسالة أو تقييد أمر هام ، مثل وقوع اعتداء على شخص ، فيكتب ما وقع له ، وهو لا زال متوكلاً من الكتابة ، على ما قد يكون عنده ، حتى يعلم بصيره من قد يمر به ميتاً . وقد حضر (قيسية بن كلوم السكوني) على رحل (أبي الطمحان القيني) رسالة ، دونها بسكن^٨ . ودون أحدhem ، وهو يختصر ، خبر قته على راحلة قاتله ، بعد أن غافله ، ذكر فيها اسم قاتله^٩ . وهناك أمثلة أخرى من هذا القبيل ، توسل فيها كتابوها بمختلف الوسائل لايصال رسائلهم الى من يريدون وصوّلها لهم . وقد وصلت بعضها وجاءت بالنتائج التي كان يريد لها أصحابها منها .

١ بلوغ الارب (٣٧٠/٣) وما بعدها) .

٢ قاموس الكتاب المقدس (٢٢٣/٢) ، HASTINGS, p. 981. Hastings, p. 981.

٣ عيون الاخبار (٤٢/١) .

٤ ابن سعد ، الطبقات (٣/٣ ص ١٥١) ، المفضليات (٤٥٩ وما بعدها) .

٥ الاشغراني (١٣١/١١) .

٦ المفضليات (٤٥٩ وما بعدها) .

وأما المادة التي يكتب بها ، فهي عديدة ، أهمها : الحبر ، ويعرف أيضاً بالمداد^١ . ويصنع من مواد متعددة تترك أثراً في المادة التي يكتب عليها . من ذلك الراج وسخام المصايبع ، يمزج مع مادة لزجة مثل صبغ الشخص أو صبغ آخر ، فيكتب به . وما كان الحبر أسود ، قيل له (ديو) في العبرانية ، وقد عرف بهذا المعنى أي (سواد) في اليونانية كذلك^٢ . وعرف بـ Atramentum في اللاتينية ، وهي في المعنى نفسه^٣ .

وقيل للمداد (نفس) ، وقد وردت النقطة في بيت شعر للشاعر (حميد بن ثور) حيث قيل إنه قال :

لَمْ الْدِيَارْ بِجَانِبِ الْجَبَسِ كَخَطِّ ذِي الْحَاجَاتِ بِالنَّفْسِ^٤

وأشير إلى (المداد) في شعر لـ (عبدالله بن عنترة) ، حيث يقول :
 فَلَمْ يَقِنْ إِلَّا دُمْنَةً وَمَنَازِلَ^٥ كَمَا رُدَّ فِي خَطِ الدَّوَاهِ مَدَادَهَا

وقد ذكر (المداد) في القرآن : « قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مَدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنْفَدَ الْبَحْرُ ، قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتِ رَبِّي »^٦ ، « يَقُولُ عَزَّ ذَكْرَهُ لَنْبِيُّهُ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَلْ يَا مُحَمَّدُ لَوْ كَانَ مَاءُ الْبَحْرِ مَدَادًا لِلْقَلْمَنِ الَّذِي يَكْتُبُ بِهِ كَلِمَاتَ رَبِّي لَنْفَدَ مَاءُ الْبَحْرِ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتَ رَبِّي »^٧ ، فالمداد إذن من الألفاظ التي كانت مستعملة قبل الإسلام .

وقد صُنِعَ الحبر من مواد مختلفة ، صنعه العبرانيون من سخام المصايبع ، أما المصريون فصنعوه من مواد متعددة ، فصار أتقن من المداد العربي ، ولذلك حافظ على بريقه ولونه ، كما أنه لا يحيى بسهولة ، بينما كان الحبر العربي

١ شرح القاموس (٤٩٨/٢) ، (١١٧/٣) ، المفردات (ص ١٠٤) .

٢ بلوغ الارب (٣٧٢/٣) ، Smith, A Dict., III, p. 1802.

٣ Hastings, A Dictionary, II, p. 472.

٤ مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية ، للدكتور ناصر الدين الأسد (ص ١٠٠) .

٥ المفضليات (٧٤٣) .

٦ الكهف ، الآية ١٠٩ .

٧ تقسيم الطبرى (٤٧١/٢) ، صبح الاعشى (٣١/٦) .

قابلًاً للغسل بكل سهولة^١ . ولا نجد بين العلماء اتفاقاً في أصل معنى (الحبر) ، مما يدل على أن الفظة^٢ من المعربات . أما المداد ، فذكر علماء اللغة ، أنه ما مددت به السراح من زيت ونحوه ، ثم خص بالحبر . والظاهر أنها أخذت من سخام الزيت الذي يحرق في السراح ، وأنها تعني (سوداد) ، على نحو ما نجد في لفظة *Melan* اللاتينية ، التي تعني السواد ، سوداد السراح ، وخصصت بالحبر^٣ .

وليست لدينا أخبار عن كيفية صنع الحبر عند الجاهليين ، ولم يصل اليانا نص جاهيلي مدون بالحبر نتمكن بتحليل مادته من الوقوف على تكوينه . ولذلك نستطيع أن نقول إن حبر الجاهليين لم يكن مختلفاً عن أنواع الحبر المستعملة عند الشعوب الأخرى في ذلك العهد وأبسطها الحبر المصنوع من الفحم المسحوق ، مضافاً إليه الماء وقليل من الصمغ في بعض الأحيان . والحبر المصنوع من بعض المواد المستخرجة من زيوت بعض الأشجار وعصاراتها ، أو من مسحوق عظام الحيوانات المحروقة أو من بعض الأوراق المؤكسدة بالحديد وببعض المعادن . ويراد بالحبر ، الحبر الأسود في الغالب ، غير أن القدماء كانوا يستعملون أصباغاً مثل الأحمر والأخضر ، في تدوين الشروح والملحوظات والأمور المهمة التي تلفت النظر ، كما استعملت في التصوير وفي رسم بعض الرسوم التوضيحية ، كما يظهر ذلك من الأوراق القديمة التي عثر عليها في مصر وفي اليونان وغير ذلك من الأماكن . وقد ورد في كتب الحديث النبوي وموارد اسلامية أخرى ، ان الجاهليين كانوا يستعملون الصور والتقوش . ويريدون بالنقش تلوين شيء بلونين أو عدة ألوان . ويقولون له : النسمة كذلك^٤ . وكان منهم مصوروون يصوروون الانسان والحيوان والأشجار وغير ذلك . وقد نهى الرسول عن تصوير كل ما هو ذو روح . وهذا التحريم هو دليل شيع التصوير واستعمال الصور عند الجاهليين .

ويحفظ الحبر في أداة ، يقال لها (الدواة) و (المجمرة)^٥ ، يحملها الكاتب

1 Hastings, p. 383.

2 تاج انطروس (٤٩٨/٢) ، (مدد) .

3 Hastings, p. 383.

4 شرح القاموس (٤/٣٥٨ وما بعدها)

5 تاج العروس (١٣٣/١٠) ، تفسير ابن عباس (٤٥١) .

6 تاج العروس (١١٧/٣) .

معه ، فيلقها بحزامه ، أو يضعها تحت ثيابه ، ويكون لها غطاء يمنع الخبر أن يناسب منها ، ويكون بها تجويف تخزن فيه الأقلام والمقطة . وقد تكون المحبرة كأساً صغيرة ذات غطاء تخزن الخبر فيها . وقد عرفت لذلك بـ (كست هسفل) (كاست هاسيفر) ؛ أي (كأس الكتاب) في العبرانية^١ . وقد بقى الكتاب وطلاب العلم والعلماء يستعملون تلك المحابر القديمة إلى عهد قريب ، إذ حل محلها الأقلام الحديثة المحملة بالخبر ، وما زال بعض رجال الدين ومن يعنون ب المجال الخط وتحسينه يستعملون أقلام التصub والخبر القديم على الطريقة القديمة المذكورة.

وقد عرفت المحبرة الكبيرة التي يحفظ فيها الخبر والأقلام والمقطة ومواد الكتابة الأخرى بـ (قلمارين) . (قلماريون) (قل مري ن) في (المشنا) أي المقلمة في العربية ، تمييزاً لها عن أداة أخرى عرفت بـ (ترنتوق) ، وهي مقلمة تتوضع فيها الأقلام والمبرأة . وهناك لفظة أخرى ، هي (لبلرين) وتقابل Libelari في اللاتينية يطلقها المتأدبوN على المقلمة^٢ .

وقد أشير إلى الدوي ، أي المحابر في بيت شعر ينسب لأبي ذؤيب :

عرفت الديار كخط الدوي ي جبره الكاتب الحميري^٣

وذكر أن من أسماء المحبرة (ن) وأن (ن والقلم) يعني الدواة والقلم^٤ .

وقد كان من عادة الكتاب ترميل الكتابة لتجف ، وكانوا يضعون الرمل في إناء خاص ثم يذرون منه شيئاً على الكتابة .

وأما المواد التي يكتب عليها ، فعديدة ، تتوقف على ظروف المكان ومقدرة أهلة المالية ، منها الحجر والخشب و مختلف أنواع المعادن والطين وورق الشجر والجلود والقراطيس وأكتاف الإبل والمخاف والسبب والقضم وغير ذلك^٥ . والى الحجر المكتوب ، يعود الفضل الأكبر في حصولنا على معارفنا عن عرب اليمن

Smith, A Diction., I, p. 1802. ١

Smith, A Dictio., III, p. 1789. ٢

النسان (١٤/٢٧٩) . ٣

النسان (٤٢٧/١٣) ، تنوير المقاييس من تفسير ابن عباس ، للفiroز آبادي (٤٥١) . ٤

الفهرست (ص ٣١ وما بعدها) ، صبح الاعشى (٤٧٥/٢) ، الفائق (١٥٠/٢) . ٥

قبل الإسلام ، وعرب بلاد الشام وأعلى الحجاز . فلولاه لكان علمتنا بهم نزراً يسيراً .

والعسوب ، جرييد النخل ، وهي السعفة مما لا ينبع عليه الخوص . ولوفرته في الحجاز استعمله كتاب الوحي وحفظة القرآن في تدوين الوحي عليه . وقد رجع إليه زيد بن ثابت في جملة مارجع إليه من مواد يوم كُلُّف جمع القرآن الكريم^١ . وقد ورد (عسيب يمانى) في شعر لامرئ القيس ، هو قوله :

لمن طلل أبصرته فشجاني كخط زبور في عسيب يمانى^٢

وقد ورد عن (زيد بن ثابت) ، إن (أبا بكر) لما أمره بجمع القرآن ، أخذ يتبعه من (الرقاع والعسوب واللخاف) ، واللخاف : حجارة بيض . وورد في حديث (الزهرى) : « قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والقرآن في العسوب والقضيم والكرانيف »^٣ .

وذكر (ليبد) العسوب في شعره حيث ورد :

متعود لحنٌ يعيد بكلمه قلماً على عسوب ذبلن وبان^٤

والجريدة من مادة التدوين عند أهل الحجاز . والجريدة السعفة ، بلغة أهل الحجاز ، وفي الحديث : كتب القرآن في جرائد ، جمع جريدة^٥ .

واستعمل (الكرناف) (الكرنيف) و (الكرب) مادة للكتابة كذلك . وقد ورد أن كتبة القرآن استعملوا الكرانيف مادة لتدوين الوحي^٦ . والكرانيف والكرب ، أصول السعف الغلاظ العراض التي تلاصق الجذع ، وتكون على هيئة الأكتاف^٧ . قال الطبرى قبض رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، « ولم يكن

١ صبيح الاعشى (٤٧٥/٢) ، تاج العروس (٣٨١/١) ، (عسوب) .
٢ ديوان امرئ القيس (١٢٠) ، تاج العروس (١٢٩/٥) .

٣ الفائق (١٥٠/٢) .

٤ الامالي (٥/١) .

٥ النساء (١١٨/٣) وما بعدها ، (جرد) .
٦ تفسير الطبرى (٦٣/١) ، الفائق (١٥٠/٢) .

٧ تفسير الطبرى (٦٣/١) .

القرآن جمع ، وإنما كان في الكراطيق والعسب »^١ .

واستعمل الجاهليون كتف الحيوان أيضاً ، وهو عظم عريض يكون في أصل كتف الحيوان لكتابته عليه ، وقد كتب عليه كتبة الوحي . وفي الحديث : اثنويني بكتف ودواة أكتب لكم كتاباً لا تضلون بعده أو اثتوني باللورح والدواة والكتف؟^٢ . ولما كانت العظام مادة مبنية ميسورة في استطاعة الكاتب الحصول عليها بغير ثمن ، وهي صالحة لكتابته بكل سهولة على شكلها الطبيعي أو بعد صقل وتشذيب قليلاً ، لذلك استعملها الكتاب بكثرة . فكانت مادة مهمة استعملها كتبة الوحي في تدوين القرآن . وقد ذكر (ابن النديم) أن في جملة العظام التي كتب عليها العرب : أكتاف الإبل^٣ .

وكانوا إذا كتبوا في الأكتاف حفظوا ما كتبوه في سجرة أو في صندوق حتى يحفظ ، ويكون في الامكان الرجوع اليه . وقد كانت الأكتاف في جملة المواد المكتوبة التي استنسخ (زيد بن ثابت) منها ما دون من القرآن .

واستعملوا الجلد مادة من مواد الكتابة : الجلد المدبوغ والجلد الغير المدبوغ . وقد كانوا يدبغون الجلد أحياناً ويصقولونه ويرفقونه حتى يكون صالحاً مناسباً لكتابته . وقد يدبغونه ويصسغونه، وقد ذكر علماء اللغة أنواعاً من أنواع الجلد التي استعملوها في كتابتهم، منها :

القضم ، جمع قضيم ، الجلد الأبيض يكتب فيه . وقيل الصحيفة البيضاء ، أو أي أديم كان . وقد أشير إليه في شعر للنابغة :

كان مجرّ الرامسات ذيوها عليه قضيم نفته الصوانع^٤

وأشير إلى (القضم) و (القضيمة) في شعر (زهير بن أبي سلمى)^٥ .
وفي شعر (امرئ القيس)^٦ .

١ تفسير انطوري (٦٣/١) .

٢ تاج المرروس (٢٢٩/٦) ، الطبرى (٣/١٩٣) (حوادث السنة الحادية عشرة) .

٣ الفهرست (ص ٣١) .

٤ تاج المرروس (٢٩/٩) ، (قضم) ، الفائق (٢/١٥٠) .

٥ ديوان زهير (٢٣١) .

٦ ديوانه (ص ٨٦) .

ويظهر من تفسير العلامة الكلمة ، ان (القضيم) الصحف البيضاء المستعملة من الجلد . وذلك بأن تقطع وتصقل حتى تكون صالحة للكتابة . وقد ورد ان كتبة الوحي استعملوا القضم في جملة ما استعملوه من مواد الكتابة^١ .

وأما الأدم ، وهي الجلد المدبوغة ، فقد كانت مثل القضم من مواد الكتابة الشينة . وقد استعان بها كتبة الوحي في تدوين القرآن^٢ . كما كانت مادة لتدوين المراسلات والعقود والمواثيق^٣ . وقد أشير الى (الأدم) في شعر للمرقش الأكبر^٤ : وذكر ان بعضه كان أدعى أحمر ، أي مدبوغ عادة حمراء ، ومن أنواعه (الأدم الخولاني) . والظاهر انه كان من أوسع مواد الكتابة استعمالاً في أيام الجاهليّة وصدر الاسلام، لوجوده عندهم ، ولرخص ثمنه بالنسبة الى الورق المستورد من مصر أو من بلاد الشام^٥ . وقد جاء في بعض الأخبار ان بعض مكاتبات الرسول كانت في الأدم^٦ .

وكان الدباغون يدباغون الأذهب ويصلحونها بصدقها ، فإذا دبغ الإهاب صار أدمًا . وقد ذكر ان أهل مكة كانوا يشترون قطع الأدم ، ويكتبون عليه عهودهم ومواثيقهم وكتبهم . ولما توفي (سعيد بن العاص) جاء فتى من قريش يذكر حقاً له في كراع من أدم بمائة ألف درهم على (سعيد) ، بخط مولى لسعيد كان يقوم له على بعض نفقاته ، وبشهادة (سعيد) على نفسه بخطه . فأعطي حقه على ما كان مدوناً في قطعة الأدم^٧ .

وذكر بعض علماء اللغة أن القرطاس : الكاغد ، يتخذ من برد يكون عصر . وذكر بعض آخر أن القرطاس الصحيح من أي شيء كانت ، يكتب فيها ،

- | | |
|---|---|
| <p>١ الفتن (١٥٠ / ٢) .</p> <p>٢ تفسير الطبرى (١ / ٥٩) ، السجستانى ، كتاب المصاحف (٢٣ وما بعدها) .</p> <p>٣ نسب قريش ، لرزيرى (١٧٧ وما بعدها) .</p> <p>٤ الدار وحشن والرسوم كما رقش فى ظهر الأدم قلم المرزبانى ، معجم (٢٠١) ، الاغانى (١٢٧ / ٦) . وورد : الدارقر ، عوضاً عن (الدار وحش) ، المفضنيات (ص ١١١) (بقلم السنديوبى) (القاهرة ١٩٢٦ م) ، البيان والتبيين (٣٧٥) .</p> <p>٥ تقيد العلم (٧٢ / ٢٥٢) ، مستند أحمد (١٤١ / ٤) ، الطبقات (٧ / ٥٤) ، نسب قريش (١٧٧ وما بعدها) ، المصاحف (٢٣ وما بعدها) .</p> <p>٦ صبح الاعشى (٤٧٥ / ٢) .</p> <p>٧ نسب قريش (١٧٧ وما بعدها) .</p> | <p>١ الفتن (١٥٠ / ٢) .</p> <p>٢ تفسير الطبرى (١ / ٥٩) ، السجستانى ، كتاب المصاحف (٢٣ وما بعدها) .</p> <p>٣ نسب قريش ، لرزيرى (١٧٧ وما بعدها) .</p> <p>٤ الدار وحشن والرسوم كما رقش فى ظهر الأدم قلم المرزبانى ، معجم (٢٠١) ، الاغانى (١٢٧ / ٦) . وورد : الدارقر ، عوضاً عن (الدار وحش) ، المفضنيات (ص ١١١) (بقلم السنديوبى) (القاهرة ١٩٢٦ م) ، البيان والتبيين (٣٧٥) .</p> <p>٥ تقيد العلم (٧٢ / ٢٥٢) ، مستند أحمد (١٤١ / ٤) ، الطبقات (٧ / ٥٤) ، نسب قريش (١٧٧ وما بعدها) ، المصاحف (٢٣ وما بعدها) .</p> <p>٦ صبح الاعشى (٤٧٥ / ٢) .</p> <p>٧ نسب قريش (١٧٧ وما بعدها) .</p> |
|---|---|

والجمع قراطيس^١. وقد وردت لفظة^٢ (قرطاس) و (قراطيس) في القرآن الكريم^٣. وورود اللفظة في القرآن الكريم دليل على وقوف العرب عليها. وهي من الألفاظ التي دخلت إلى العربية من مصر أو من بلاد الشام ، حيث استورد أهل مكناة والعربية الغربية مختلف التجارة منها ، ومنها القرطيس ، ويعرف القرطاس في اليونانية بـ Khartis^٤.

ويظهر أن أهل بلاد الشام كانوا قد استعملوا اللفظة اليونانية ، فلما نقل الجاهليون القرطاس منهم وتعلموه عنهم ، استعملوا المصطلح اليوناني بشيء من التحرير والتحوير ليناسب النطق العربي . وقد نص بعض علماء اللغة على أن اللفظة من الألفاظ العربية^٥.

وتقابل لفظة (قرطاس) لفظة Papyri في اللغة الانكليزية . وقد كان القدماء في مصر وفي حوض البحر المتوسط يكتبون على القرطيس . وهي على صورة لفات تلف كالأسطوانة تحفظ في غلاف حنر تلفها وتمزقها . وأسفار اليهود هي على هذه الصورة^٦ . ولا زالت معابدهم تستعمل توراتهم المكتوبة على هيئة (سفر) أي مكتوبة على هيئة صفحات متصلة بعضها البعض على شكل اسطوانة ، يسحب أحد طرفيها الذي يوصل باسطوانة أخرى ، ثم يقرأ من السفر .

وذكر علماء اللغة أن (الرفاع) ، هي القرطاس^٧ .

ووردت لفظة (رق) في القرآن الكريم : « والطور وكتاب مسطور في رق منشور »^٨ . وقد فسر العلماء الرق بأنه ما يكتب فيه شبه الكاغذ ، أو جلد رقيق

١ المفردات (ص ٤٠٩) ، تاج العروس (ص ٢١٥/٤) ، صبح الاعشى (٤٧٤/٢) ، الجواليلي (ص ٢٧٦) ، شفاء الغليل (ص ١٥٩) ، ابن خلدون ، مقدمة (٤٧٠ وما بعدها) .

Eney., II, p. 1036.

٢ (لو نزلنا عليك كتابا في قرطاس فلمسوه بأيديهم) ، الانعام ، الآية ٧ ، (قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نورا وهدى للناس تعجلونه قراطيس تبدونها وتخفون كثيرا) ، الانعام ، الآية ٩ ، صبح الاعشى (٤٨٥/٢) .

٣ غرائب اللغة (ص ٢٦٤) ، فرائد اللغة (ص ٢٧٧) .

٤ الجواليلي (٢٧٦) ، الخفاجي ، شفاء الغليل (ص ١٥٩) .

Hastings, p. 676, 978.

٥ تاج العروس (٣٦٠/٥) .

٦ سورة الطور ، الآية ٢ وما بعدها .

يكتب فيه ، أو الصحيفة البيضاء^١ . وقد اشتهرت جملة مواضع في الحجاز وفي اليمن برقيق الجلد ودباغته ، ليصلح للعمل ، وفي جملته الرق المستعمل في الكتابة . ويعرف الرق بـ (رق) Raq و (رق) Rag في الإرمية . وتؤدي اللفظة في هذه اللغة المعنى نفسه المفهوم منها في عربتنا ، وهذا ذهب بعض العلماء إلى أن اللفظة من أصل إرمي^٢ . ومن أجود أنواع الرق ، الرق المعمول من جلد الغزال . وذكر أن الصحابة أجمعوا على كتابة القرآن في الرق ، لتسهيله عندهم ، ولطول بقاء الكتابة فيه^٣ .

وقد كان الكتاب يستعملون الرق في المراسلات وفي السجلات وفي الكتب الدينية . فقد استعمل الفرس جلود البقر المدبوغة لكتابه كتبيهم الدينية عليها ، واستعمل العبرانيون جلود الغنم والمعز والغزال لكتابه التوراة والتلمود عليها . وقد اشترطوا في الجلود أن تكون من جلود الحيوانات الطاهرة . استعملوها صحفائف منفصلة ، واستعملوها صفحائح على هيئة الكتب ، كما استعملوها مدوره ملفوفة قطعة واحدة يتصل كل رأس منها بقضيب ، فتكون لفتين متصلتين ، وذلك بربط قطع الجلود بعضها ببعض وتشبيتها لتكون صحيفة واحدة طويلة مستطيلة ، يقال لها (مجلوت) (م ج ل و ت) ، أي المجلة ، من أصل (جلل) ، بمعنى لف وأدار^٤ .

وفي الشعر الجاهلي إشارات إلى استعماله (الرق) في كتاباتهم . وقد أشار بعضهم إلى سطور الرق ، وكيف رقتها كاتبها وعمق الكتابة مسطراها . وكيف خط ملي الكتاب ما أريد إملاؤه في الرق . وقد عبر عن الخطاط الذي خط السطور على الرق بالمرقش وبالكاتب^٥ . ومن أنواع الرق الجيد ، الرق المصنوع بـ (خولان) والذي عرف بـ (الأديم الخولاني)^٦ .

١. المفردات (ص ٢٠٠) ، شرح القاموس (٣٥٨/٦) ، صبح الاعشى (٤٧٤/٢) .
٢. بلوغ الارب (٣٧٨/٣) .
٣. برصوم (ص ٧٣) ، غرائب اللغة (ص ١٨٣) .
٤. صبح الاعشى (٤٧٥/٢) .
Smith, A Dictio:, III, p. 1802.
٥. ديوان الهذلين (٧٠/٣) ، الآمني ، المؤتلف والمختلف (٢٧) ، ديوان طرفة (٦٨) ، ديوان حاتم الطائي (٢٣) .
٦. تقييد (العلم) (٧٢) .

ونجد الشاعر المخضرم (معقل بن خويلد) الهمذلي ، يشير الى (ملي كتاب)
يعلی على كاتب ، يخنط على رق ، وذلك بقوله :

فَلَوْنَى كَمَا قَالَ مَهْلِي الْكَتَابِ
بِفِي الرُّقِّ إِذْ خَطَهُ الْكَاتِبِ
يَرِي الشَّاهِدَ الْحَاضِرَ الْمُطْمَئِنَ مِنَ الْأَمْرِ مَا لَا يَرِي الْغَائِبِ^١

ومعقل من سادات قومه ، ومن شعرائهم المعروفيين ، وكان أبوه رفيق (عبد المطلب) الى (أبرهة) ^٢ .

وأما (القتب) ، فالإكاف الصغير الذي على قدر ستام البعير ^٣ . ويصنع من الخشب . وقد كتب الناس على (القتب) . وقد استخدم (الرجل) مادة للكتابة عليها ، عند الحاجة والضرورة ^٤ .

وقد استعملت الألواح مادة للكتابة ، ومن هذه الألواح ما صنع من الحجر ، بنشر الحجر وصقله ، ومنها ما صنع من الخشب ، ومنه من لوح الكتف أي العظم الأميس منه . واللوح كل صفيحة عريضة خشباً أو عظاماً ^٥ . وأشير في القرآن الكريم الى اللوح ، فورد : « بل هو قرآن مجید . في لوح محفوظ » ^٦ . وورد « وكتبنا له في الألواح من كل شيء موعظة » ^٧ وغير ذلك . فيظهر من ذلك أن الألواح كانت تكتب فيحفظ بها ما يراد حفظه من آراء وأفكار .

وقد كان بعض الصحابة والتابعين يستعملون الألواح لتقييد ما ي يريدون حفظه وتقييده من أقوال الرسول ومن سيرته أو غير ذلك . فذكر أن (ابن عباس) كان يأتي (أبي رافع) ويسأله : ما صنع رسول الله يوم كذا؟ ومع ابن عباس ألواح يكتب فيها . وأن مجاهداً كان يسأل (ابن عباس) عن تفسير القرآن

١ ديوان الهمذلين (٣/٧٠) .

٢ الاصابة (٣/٤٢٥) ، (رقم ٨١٣٧) .

٣ تاج العروس (١/٤٣٠) وما بعدها ، (قتب) ، السجستانى ، المصاحب (٢٠) .

٤ ابن سعد ، النطبقات (٣/٢/١٥١) ، تقييد العلم (١٠٢) .

٥ المفردات (ص ٤٧٢) ، تاج العروس (٢١٨/٢) ، صبح الاعشى (٢/٤٧٢) وما بعدها ، شمس العلوم (١/٣٤) .

٦ البروج ، الآية ٢١ وما بعدها .

٧ البروج ، الآية ٢١ وما بعدها .

و معه ألوانه ، يكتب فيها ما عليه عليه^١ . و عرف اللوح بـ (السبورجه) ، وهي لفظة فارسية الأصل^٢ .

و قد ورد في حديث زيد بن ثابت عن جمع القرآن أنه جمعه من الرقاع واللخاف والمسُبُّ . وقصد باللخاف حجارة^٣ يضاً رقاً ، واحدتها لحفة^٤ . كان يكتب عليها أهل مكة .

والحجارة هي المورد الرئيسي الذي استخرجنا منه علمتنا بتاريخ العرب الجنوبين وبتاريخ أعلى الحجاز وأماكن أخرى من جزيرة العرب . ويفض إلى ذلك الصخر الصغيرة والمحصى الكبيرة ، فقد نقش عليها الجاهليون أوامرهم وأحكامهم ونحو اطرهم ورسائلهم وذكرى نزولهم في مكان ، فالفضل يعود إلى هذه الكتابات في حصولنا على أخبار الجاهليين المذكورين .

وقد كتبوا على الخزف ، وبقي الناس يكتبون على الحجارة والخزف إلى الإسلام . فقد كان (أبو الطيب) الغوري ، وهو (عبد الواحد بن علي) ، يعلق عن (أبي العباس) ثعلب على خزف ، ثم يجلس فيحفظ ما دونه عليه^٥ . ويقال لما يكتب في الحجارة وينقش عليها (الوحى) . والوحى الكتابة والخط . وبهذا المعنى ورد في شعر شعراً جاهلين واسلاميين ، مثل شعر (لبيد) ، حيث قال :

فداعِ الريانُ عُرْتَى رسَمَهَا خَلْقًا كَمِنَ الْوَحْيِ سَلَمَهَا^٦

وشعر (زهير) حيث يقول :

لَمْ الدِّيَارِ غَشِيَّهَا بِالْقَدْفَدِ كَالْوَحْيِ فِي حَجْرِ الْمَسِيلِ الْمَخْلُدِ^٧

١ تفسير الطبرى (٣١/١) ، البغدادى ، الخطيب ، تقىيد العلم ، (تحقيق يوسف العش) ، (دمشق ١٩٤٩) (ص ٩١ وما بعدها) .

٢ تقىيد العلم (٧٢) .

٣ تاج العروس (٢٤٤/٦) ، الفهرست (٣١) .
٤ رسالة النفران (٦٣) .

٥ اللسان (١٥/٣٧٩) (صادر) ، البرقوقي (ص ١٤) .
٦ ديوان زهير (١٢٦ ، ١٥٠) .

وأما الورق ، فأريد به جلود رقاق يكتب فيها ، ومنها ورق المصحف .
ويظهر أنهم أطلقوا اللفظة على القطع الرقيقة من الجلود أو من المواد الأخرى التي كانوا يكتبون عليها ، تشبيهاً بورق الشجر . ولذلك فإنها لا تعني نوعاً معيناً من الورق . كما يجوز أن يكون المراد من الورق المستورد من بلاد الشام أو من مصر ، أو المصنوع من صقل الكتان ونسج القطن وغير ذلك .

ولقلة وجود القصب الصالح لصنع الورق في جزيرة العرب ، لا نستطيع أن نذهب إلى وجود صناعة ورق من هذه المادة في هذه البلاد ، بل كانوا يستورونه من مصر مصدر الورق المصنوع من القصب ، والمعروف بـ (البايروس) .

والصحيفة المبسوطة من الشيء ، والتي يكتب فيها ، والكتاب ، وجمعها صحائف وصحف ، ومنها « إن هذا لفي الصحائف الأولى : صحف إبراهيم وموسى » ^١ ، و « رسول من الله يتلو صحفاً مطهرة ، فيها كتب قيمة » ^٢ . وقد أشير إلى الصحيفة في كتب السيرة حين اتفقت قريش على مقاطعة بنى هاشم ، وكبّت بذلك صحيفه ، كتبها (بعض بن عامر بن هاشم) ، أو (منصور بن عبد شرحبيل) المعروف بأبي الروم على بعض الروايات ^٣ . والمصحف ما جعل جاماً للصحف المكتوبة بين الدفين . والتصحيف قراءة المصحف وروايته على غير ما هو لاشبه حروفه ^٤ .

وقد قيل للقرآن : المصحف ، وإنما سمي المصحف مصحفاً لأنه أصلح أي جعل جاماً للصحف المكتوبة بين الدفين ^٥ . وتقرأ في الأخبار أن بعض من الصحابة والتابعين كانوا يملكون صحيفه أو صحفاً دونوا فيها حديث الرسول أو أمراً من مور الشعر وأخبار العرب وأمثال ذلك . فكان (عبد الله بن عمرو بن العاص) قد كتب حديث الرسول في صحيفه ^٦ وقد أذن الرسول له أن يكتب حديثه فيها ^٧ .

١ تاج العروس (٨٦/٧) ، المقرب (٢٤٦/٢) ، صبح الاعتشي (٤٧٦/٢) .

٢ سورة الأعلى ، الآية ١٨ وما بعدها .

٣ سورة البينة ، الآية ٢ وما بعدها .

٤ نسب قريش (ص ٢٥٤ وما بعدها) ، ابن هشام (٣٧٥/١ وما بعدها) .

٥ المفردات (ص ٢٧٦) ، المغرب (ص ٢٩٨) ، تاج العروس (١٦١/٦) ، صبح

الاعتشي (٢/٤٧٤ وما بعدها) ، بلوغ الارب (٣٧١/٣) .

٦ اللسان (١٨٦/٩) وما بعدها .

٧ تذكرة الحفاظ (٥/١) .

وقد أشير الى الصحيفة في شعر (المتمس)^١ ، ويظهر من الشعر الذي ذكرت اللفظة فيه ، أنه قصد بها رسالة ، أي كتاباً أمر ملك الحيرة (عمرو بن هند) بتدويته ، وأعطاه اليه ، ليحمله الى عامله على البحرين على نحو ما ورد في خبره . كما أشير الى الصحيفة في شعر شعراً آخرين^٢ .

ويقال للصحيفة طرس ، ويجمع على طروس^٣ . ويقال إن الطرس الصحيفة المكتوبة^٤ ، وقيل: الكتاب الممحو الذي يستطيع أن تعاد فيه الكتابة . والتطريض: فعلك به . وطرس الباب سوده ، والطليس : كتاب لم ينعم محوه ، فيصير طرساً . والتطريض اعادة الكتابة على المكتوب الممحو^٥ .

ورأى بعض العلماء أن الصحف ما كان من جلود^٦ . وذهب بعض آخر ، الى أنها من جلد أو قرطاس . وأن القرطاس والصحيفة ، هما في معنى واحد ، وهو الكاغد^٧ .

وذكرت (الصحيفة) في شعر لقسطنطين بن يعمر الإيادي ، هو قوله :

سلام في الصحيفة من لقسطنطين الى من بالجزيرة من إياد

وذلك في قصيدة التي كتبها اليهم ، يخبرهم فيها بمسير (كسرى) عليهم ،
ويحذرهم من قدمه^٨ .

١ أودى الذي علق الصحيفة منها
أرق الصحيفة ، لا أبداً لك انه
يخشى عليك من العجا النقرس

...

ورهنتني هندا ، وعرضك في صحف تلوح كأنها خلل

الشعر والشعراء ، لابن قتيبة (ص ١٣٢) ، الأغاني (١٣٥/٢١) .

٢ الشعر والشعراء (١٥٢/١) ، ديوان قيس بن الخطيم (١٩) ، ديوان الهدليين (٦٤/٦) ، المزباني ، معجم (٣٠٤) ، الاصمعيات (٦٣) .

٣ صبح الاعشى (٤٧٦/٢) .

٤ فرأى الله (ص ٢٧٧) ، ورد في شعر للبيد :
فاجازني منه بطرس ناطق وبكل أطلس جوبه في المنكب

٥ شرح ديوان نبيد (ص ١٥٥) .

٦ بلوغ الارب (٣٧١/٣) ، الاقتضاب (٩٣) ، الفائق (٨١/٢) ، اللسان (٦/١٢١) ،
تاج العروس (٤/١٧٧) (طرس) .

٧ بلوغ الارب (٣٧١/٣) ، مباديء اللغة (ص ٩٠) ، (مطبعة السعادة ١٣٢٥) .

٨ صبح الاعشى (٤٧٤/٢) .

٩ الشعر والشعراء (١٢٩/١) ، الأغاني (٢٣/٢٠) .

كما ذكرت في شعر لعدي بن زيد العبادي ، وصف فيه قصة (الزباء)
و (جذيمة) و (قصیر) ، حيث يقول :

ودست في صحيحتها اليه ليملاك بُضعها ولأن تدinya

وكان من عادة أهل الجاهلية تدوين أحلافهم في صحف ، توكيداً للعهد ،
وتثبيتاً له . وقد أشير إلى ذلك في الشعر وفي الأخبار . ورد في شعر قيس بن
الخطيم :

لما بدت غُدوة بجاههم حنت علينا الأرحام والصحف^١

وأشير إليها في شعر ينسب للدرهم بن زيد الأوسي ، يخاطب الخزرج بما كان
بينهم من عهود ومواثيق ، إذ يقول :

وإن ما بيننا وبينكم حين يقال الأرحام والصحف^٢

ولما قاطعت قريش (بني هاشم وبني المطلب) ، كتبت بذلك كتاباً عرف
بـ (صحيفة قريش) ، وختموا عليها ثلاثة خواتيم ، وعلّقوها في سقف الكعبة ،
وقيل : بل كانت عند أم الجلاس مخبزة الحنظلية ، خالة أبي جهل ، وقيل
عند هشام بن عبد العزى^٣ .

وترد الصحف بمعنى الوثائق ، وكل تسجيل يراد الاحتفاظ به للرجوع إليه
عند الحاجة ، فالديون تسجل في صحف وكتب ، والأمور الهامة تسجل فيها
كذلك ، هذا (علياء بن أرقمن بن عوف) الشاعر البشكري ، يذكر ديناً دون
في صحيفة ، فيقول :

أخذت لدين مطمئن صحيفة وخالفت فيها كل من جار أو ظلم^٤

١ الشعر والشعراء (١٥٢/١) ، الاغاني (١٠١/٢) .
٢ ديوان قيس (١٩) .

٣ مصادر الشعر الجاهلي (٦٦) .
٤ امتاع الاسماع (٢٥/١) .

٥ الاصمعيات (٦٣) ، الخزانة (٣٠٤/٢) ، (٣٦٥/٤) ، (٣٨٤) ، المرزبانى ، معجم
(١٦٩) ، (فراج) .

وقد ورد ذكر صحف الدين هذه في كتاب الرسول إلى ثقيف، إذ جاء فيه : « وما كان لثقيف من دين في صحفهم اليوم الذي أسلموا عليه في الناس فإنه لهم »^١. وذكر أن الناس كانوا يكتبون بالمهارق قبل القراطيس في العراق . وقد ذكر (المهرق) في شعر حسان :

كم للمنازل من شهر وأحوال كما تقادم عهد المهرق البالي^٢

وكانوا يغسلون الصحف المكتوبة للاستفادة منها ، بكتابه شيء جديد يراد كتابته عليها ، وذلك لغلاء مادة الكتابة وصعوبة الحصول عليها ، فيطمسون معالم الكتابة السابقة بغسلها بالماء مثلاً ، فإذا جفت كتبوا عليها . وقد تسبب هذا الغسل إلى وقوع خسارة كبيرة بالنسبة لتدوين العلم ، إذ غسل هذا الماء مادة علمية ثمينة كانت سفيناً كثيراً بالطبع لو بقيت مدونة على الصحف . فخسرنا نحن خسارة ثمينة ولا شك لا تعوض .

واستعمل الجاهليون السبورة في الكتابة . ويريدون بها جريدة من الألواح من ساج أو غيره ، يكتب عليها . فإذا استغروا عنها محواها ، وهي معربة . وقد رواها جماعة من أهل الحديث (ستوره) . وبهذا المعنى وردت السفورة ، وهي معربة كذلك^٣ .

والمهارق من الألفاظ المعربة ، يرى علماء اللغة أنها من الفارسية ، وإن أصلها (مهر كُرده) (مهر كرد) ، أي صقلت بالنحرز . وقد عرفها بعض علماء اللغة بأنها ثياب بيض أو حرير أبيض ، تسقى بالصمغ وتصقل ، ثم يكتب عليها . وقيل : هي الصحائف ، الواحد مهرق . وذكر الجاحظ أن الكتب لا يقال لها مهارق ، حتى تكون كتب دين ، أو كتب عهود ، أو ميثاق وأمان^٤ .

١ الدكتور محمد حميد الله ، مجموعة الوثائق السياسية (١٦٠) .

٢ تاج العروس (٩٥/٧) ، (هرق) .

٣ شرح القاموس (٢٥٣/٣) ، (٢٧٠) .

٤ قال العارث بن حلزة اليشكري :

من الديار عفون بالحبس آياتها كمهارق الفرس
المغرب (ص ٣٠٣ وما بعدها ، الحيوان (١/٧٠) (تحقيق عبد السلام هارون) ،
صبح الاعشى (٤٧٦/٢) ، المفضليات (ص ٥٣) (طبعة السنديوبى) ، غرائب
اللغة (ص ٢٤٦) ، شرح ديوان الحماسة (٤/١٣٠) ، شرح القصائد العشر
(٢٦٨) (الطبعة المثلثة) ، المخصص (٤/٣٤٠) ، (آياتها كمهارق العرش) ،
تاج العروس (٧٥/٧ وما بعدها) ، (هرق) ، الحيوان (١/٧٠) ، اللسان
(٣٦٨/١٠) ، (هرق) .

ويظهر من الشعر المنسوب للحارث بن حذرة اليشكري ، ان أصل المهارق من الفرس ولهذا عبر عنها بقوله : (كمهارق الفرس) . ولعله قصد كتاباً وصحفاً دينية من ديانتهم المجوسية . وقد وردت اللقطة في شهر يناسب للأعشى^١ وفي شعر آخر يناسب للحارث بن حذرة اليشكري المذكور^٢ .

قال (الجاحظ) : « والمهارق ، ليس يراد بها الصحف والكتب ، ولا يقال للكتب مهارق حتى تكون كتب دين ، أو كتب عهود ، ومتائق ، وأمان ». وقال قبل ذلك : « لولا الخطوط^٣ لبطلت العهود والشروط والسجلات والصكاك ، وكل إقطاع ، وكل اتفاق ، وكل أمان . وكل عهد وعقد ، وكل حوار وحلف ، ولتعظيم ذلك ، والثقة به والاستناد اليه ، كانوا يدعون في الجاهلية من يكتب لهم ذكر الحلف والمحدثة ، تعظيم^٤ للأمر ، وتبعداً من النساء ، ولذلك قال الحارث بن حذرة ، في شأن بكر وتغلب :

واذكروا حلف ذي المجاز وما قدم فيه ، العهود والكفلاء
حضر الجور والتعدي ، وهل ينقض ما في المهارق الأهواء »^٥

وقد أشار (الحارث بن حذرة) اليشكري الى (مهارق الفرس) ، وذلك في قوله :

لمن الديار عفون بالحبس آياتها كمهارق الفرس^٦

ونوع آخر من (المهارق) عمل من الكرايس ، أي من الثياب المصنوعة من الكرباس وهو القطن الأبيض ، وذلك بستي الكرباس ، بضمخ أو ياطلاته بشيء آخر يسد المسامات ، ثم يقصله بالحرز^٧ . فهو إذن من النوع الجيد الغالي بالنسبة

١ ربي كریم لا یکدر نعمة واذا یناشد بالمهارق انشدا
ديوان الاعشى (٢٢٩) (القاهرة ١٩٥٠ م) ، أدب الكتاب (١٠٦) ، (واذا
تنوشد) ، اللسان (٣٦٨/١٠) ، (هرق) .

٢ حذر الجور والتعدي وهل ينقض ما في المهارق الأهواء^٨
شرح المعلقات السبع ، للزووزني (ص ١٦٧) ، المفضليات (٢٥) ، شرح المعلقات ،
للتبريزی (٢٦١ وما بعدها) .

٣ الحیوان (٦٩/١ وما بعدها) .
٤ المفضليات (١٣٢) .

٥ شرح المعلقات (٢٠٠ وما بعدها ، ٢٦٨ وما بعدها) .

إلى مواد الكتابة ، ولذلك كانوا يستعملونه في الأمور الكتابية الجليلة .

وقد أشير في شعر (الأسود بن يعفر) إلى سطور يهوديين في مهرقيها مجيدين في الكتابة ، هما من أهل (تياء) أو من (أهل مدین)^١ . ولم يشر إلى نوع القلم الذي كتبوا به ، وأغلب الظن أنه قلم عرباني .

وقد استعمل الجاهليون (الصكوك) في تعاملهم . وذكر علماء اللغة أن (الصك) الذي يكتب للعهدة ، وكانت الأرزاقي تسمى صكاكا لأنها كانت تخرج مكتوبة . ومنه الحديث في النهي عن شراء الصكاك ، وذلك أن الأمراء كانوا يكتبون للناس بأرزاقيهم وأعطياتهم كتابا ، فيبيعون ما فيها قبل أن يقبضوها معجلا ، ويعطون المشتري الصك ليمضي ويقبضه ، فتهوا عن ذلك لأنه بيع ما لم يقبض . وذكروا أن اللفظة من الألفاظ المغربية ، أصلها فارسي^٢ . واستعملت الصكوك في الدين .

فورد (صك دين)^٣ .

وقد أمدتنا جزيرة العرب بمحاجرة كثيرة مكتوبة ، ولكنها لم تتدنى باللين المكتوب أو الطين المكتوب المشوي بالنار إلا في النادر . مع أن الكتابة على الطين أسهل من الكتابة على الحجر . ولعل وجود الحجر بكثرة في العربية الغربية والجنوبية ومقاومة الحجر للبلل والتلف مما اللدان دفعا أهل هذه البلاد على تفضيل الحجر في الكتابة على الطين . ولا يستبعد عثور الآثاريين والمتقبين في المستقبل على كتابات جاهلية مسجلة على الطين ولا سيما في المناطق الماحلة أو التي يقل فيها وجود الحجر ، هي الآن مطمورة في باطن الأرض .

وأعطوا للصحف أسماء إذا كانت قد كتبت في أغراض خاصة . فإذا كانت الصحيفة اعطاء أرض لشخص ، كإقطاعه أرضا ، يعطى الشخص صحيفة مدونة بذلك ، تثبت له تسجيل الأرض المقطعة باسمه يقال لها (الوصر) و (الاصر) . وقد ذكر علماء اللغة أن الاصر : العهد والعقد . وقيل العهد الثقيل^٤ . وإن

١ سطور يهوديين في مهرقيهما مجيدين من تياء أو أهل مدین
مصادر الشعر الجاهلي (٨٢) .

٢ النسان (٤٥٧/١٠) ، (صك) ، مفاتيح العلوم (ص ٣٨) .

٣ مجالس ثعلب (٢٧) .

٤ تاج العروس (٣/١٤) ، (أصر) .

(الوصر) الصك الذي تكتب فيه السجلات . والأصل اصر ، سمي به لأن الأصر العهد ويسى كتاب الشروط كتاب العهد والوثائق، ويطلق غالباً على كتاب الشراء . قال علي بن زيد :

فأيكم لم ينله عرف نائله دثراً سواما وفي الأرياف أو صارا^١

أما إذا كانت الصحيفة صحيفة جوائز ، كان يعطي الملك جوائز لأصحابه وأتباعه ، قبل للصحف التي يدون قدر الجائزة أو نوعها عليها القطوط والمفرد : القط . وقد ذكرها الأعشى في شعره :

ولا الملك النعمان يوم لقيته يامته يعطي القطوط ويافق^٢

وورد ذكرها في شعر التلمس ، إذ قال :

وأليتها بالشى من جنب كافر كذلك ألقى كل قط مضلل^٣

وقد عرفت (القط) أنها الصك بالجائزه ، وهي الصحيفة للإنسان بصلة يوصل بها . وقيل القط الصحيفة المكتوبة وكتاب المحاسبة . قيل : سميت قطوط لأنها كانت تخرج مكتوبة في رقاع وصكاك مقطوعة^٤ .

وقد كانت الحاجة تدفع الكتاب إلى تدوين ما يريدون تقييده وكتابته على ملابسهم وعلى راحة أيديهم ، بل على نعائم أحياناً . روي عن (سعید بن جمیر) انه قال : « كان ابن عباس يملئ علي في الصحيفة حتى أملأها وأكتب في نعلي حتى أملأها ». وقد كانوا يكتبون على المدوج أو على أي شيء يجدونه أمامهم ، مثل الرحل ، لندرة الورق عندهم و الحاجتهم إلى تسجيل ما يسمعونه ، أو إبلاغ قومهم بسر أو برسالة ، فيغافل المرسل من يعرف أنه قاصد الجهة التي يريدها

١ تاج العروس (٦٠٢/٣) ، (الوصر) .

٢ تاج العروس (٢٠٩/٥) ، (قطط) .

٣ البطليوسبي ، الإقتضاب (٩٣) ، مصادر الشعر (٧٠ وما بعدها) .

٤ تاج العروس (٢٠٩/٥) ، (قطط) .

٥ تقييد العلم (١٠٢) .

فيحفي بسكنيه على الراحلة ما يريد تبليغه من سر^١. وورد عن (سعيد بن جبير) قوله «كنت أكتب عند ابن عباس في صحيفتي حتى أملأها ، ثم أكتب في ظهر نعلي ، ثم أكتب في كفي». وروى أنهم كانوا يكتبون على أكفهـ بالقصب عند البراء ، وإن (الزهري) ربما كتب الحديث في ظهر نعله مخافة ان يقوته^٢.

ولفظة : (كتب) التي نستعملها اليوم ، ومن أصلها اشتقت لفظة (كتابة) و (كتاب) وكاتب وأمثالها ، هي من الألفاظ العربية الشهالية المعروفة المتداولة عند الجاهلين . وقد وردت لفظة (كتاب) بمعان متعددة ، منها هذا المعنى المعروف ، ومنها الصحيفة مع المكتوب فيها . وقد قصد بها التوراة في مواضع من القرآن الكريم . وأريد بـ (أهل الكتاب) اليهود والنصارى ، أهل التوراة والأنجيل^٣ .

وقد استعملت اللحيانية لفظة (كتب) أيضاً ، فوردت في عدد من الكتابات . وعبرت عن (الكتابة) و (الخط) بلفظة (هكتب)^٤ . ولهـ أدلة للتعرـيف عندـهم ، ويجوز أنـهم كانوا يـنطقـونـ بهاـ عـلـىـ هـذـهـ الصـورـةـ : (هـكـتابـ) ، أو (هـاـكتـابـ) ، أي : (الكتاب) و (الكتابة) .

ومـىـ فـكـرـ الإـنـسـانـ فـيـ الـكـتـابـ تـذـكـرـ (الـقـرـاءـةـ) . فالـكـتـابـ الـتـدوـينـ ، وـالـقـراءـةـ قـراءـةـ الشـيءـ الـمـدـوـنـ . وـهـذـاـ يـقـالـ : (الـقـراءـةـ وـالـكـتـابـ) ، كـماـ يـقـالـ : (قـارـئـ كـاتـبـ) ، أيـ يـحـسـنـ وـيـجـيدـ الـحـالـتـينـ . فـقـدـ كـانـ الـبـعـضـ يـقـرـأـونـ وـلـاـ يـكـتـبـونـ . روـيـ أنـ (عـائـشـةـ) كـانـتـ تـقـرـأـ الـمـصـحـفـ ، وـلـاـ تـكـتـبـ ، وـلـاـ (أـمـ سـلـمـةـ) كـانـتـ مـثـلـهاـ تـقـرـأـ وـلـاـ تـكـتـبـ .

ونجد لفظة (كتاب) في شـعـرـ عـدـدـ منـ الشـعـراءـ الـجـاهـلـينـ . وقد استعمل (عـدـيـ اـبـنـ زـيـدـ الـعـبـادـيـ) (كتـابـ اللهـ) فيـ شـعـرهـ^٥ ، وـلـاـ كـانـ هـذـاـ الشـاعـرـ نـصـرـانـيـ ،

١ المفضليـاتـ (٤٥٩ـ وـمـاـ بـعـدـهـ) ، الطـبـقـاتـ (٢/٣ـ صـ ١٥١ـ) ، تقـيـيدـ الـعـلـمـ (١٠٢ـ) ، المصـاحـفـ (٢٠ـ) .

٢ تقـيـيدـ الـعـلـمـ (١٠٢ـ) ، (١٠٥ـ) ، (١٠٧ـ) .

٣ المفردـاتـ (صـ ٤٣٤ـ وـمـاـ بـعـدـهـ) .

٤ راجـعـ النـصـينـ (٤٨ـ وـ٤٩ـ) مـنـ كـتـابـ : Lihyanisch, S. 99.

٥ فـتوـحـ الـبـلـدـانـ (٤٥٨ـ) ، (أـمـ الـخـطـ) .

٦ وـناـشـدـتـنـاـ بـكـتـابـ اللهـ حـرـمـتـنـاـ وـلـمـ تـكـنـ بـكـتـابـ اللهـ تـرـفـعـ

شعـراءـ الـنـصـرـانـيـةـ (صـ ٤٧٢ـ) .

يكون قصد بـ (كتاب الله) الإنجيل ولعله قصد التوراة والإنجيل معاً . وجاءت جملة : (آيات الكتاب) في شعر (تميم بن أبي بن مقبل العامري)^١ . أما زهير ، فقد استعمل لفظة (كتاب) أيضاً في معنى الشيء الذي يكتب ويدوّن عليه ليحفظ لوقت الحساب^٢ .

وتؤدي لفظة (كتاب) معنى رسالة . فقد كانوا يطلقون على الرسالة لفظة (كتاب) ، والجمع (كتب) . ومن ذلك ما ورد في خبر (كتب رسول الله إلى الملوك)^٣ و (خبر كتاب مسيلمة إلى رسول الله والجراب عنه)^٤ .

ولفظة (دفتر) ، في معنى جماعة الصحف المضمومة ، وهي الكرايس^٥ . وفي قول عمرة : « ولو انطبق عليكم الدفتر » ، يعني ولو أن تكتبوا آخر الناس^٦ . ولا أظن أن اللفظة قد دخلت العربية في أيام عمر ، بل لا بد وأن تكون من الألفاظ المستعملة في الجاهلية . وذكر أن الدفتر جريدة الحساب والكراسة^٧ .

والكراسة الجزء من الصحيفة والكتاب . يقال : « هذا الكتاب عدة كرايس » ، و (كراس أسفار)^٨ . وترد اللفظة في لغةبني إرم ، بمعنى (كتيب) وجزء من كتاب يحتوي في الغالب ثانٍ ورقات^٩ .

وكانوا يسجلون عقودهم وأخبارهم في كتب ، أي صحف ، من ذلك ما ورد في قصة النعسان مع (الحارث بن ظالم) ، فقد ورد انه كتب اليه كتاباً وكان يومئذ بمكة يؤمنه إن عاد اليه ، فلما جاء إلى (النعسان) ، وقال له : أنت صباحاً أبىت اللعن ، انتهِرْه الملك بقوله : لا أنعم الله صباحك . فقال الحارث : هذا كتابك ! قال النعسان : كتابي والله ما أنكره أنا كتبته^{١٠} . وكان (عبد الرحمن ابن عوف) ، قد كاتب (أميمة بن خلف) في أن يحفظه في صاغيته بمكة ،

١ جمهرة أشعار العرب (٣١٨) .

٢ يؤخر فيوضع في كتاب فيدخل ليوم الحساب أو يعجل فينقم
ديوان زهير (١٨) .

٣ تاريخ الطبرى (٢/٦٤٤ وما بعدها) .

٤ الطبرى (٣/١٤٦ وما بعدها) .

٥ النساء (٤/٢٨١) ، (دفتر) .

٦ تاج العروس (٣/٢٠٩) ، (دفتر) .

٧ تاج العروس (٣/٢٠٩) ، (دفتر) .

٨ تاج العروس (٤/٢٣٢) ، (كرس) .

٩ غرائب اللغة (٣٠٣) .

١٠ الاغانى (١١/١٢٠) .

وأن يحفظه في صاغيته بالمدينة ، وكتباً هذه المكاثة في كتاب^١ .
 وترد لفظة (كتاب) بمعنى اعلان واحقاق حق ، كالذى ورد في خبر (رؤيا)
 (عاتكة بنت عبد المطلب) ، عن مصير معركة (بدر) ، قوله قريش
 للعباس : « يا بني عبد المطلب ! أما رضيتم أن يتربأ رجالكم حتى تتربأ نساؤكم !
 قد زعمت عاتكة في رؤياها انه قال : انفروا من ثلاثة ، فستربص بكم هذه
 الثلاث ، فإن يلكم حقاً ما تقول فسيكون ، وإن تمض الثلاث ولم يكن من ذلك
 شيء ، نكتب عليكم كتاباً أكذب أهل بيت في العرب »^٢ .

ويعبر عن الكتابة بالخط ، وتعنى لفظة خط^٣ ، كتب . في القرآن الكريم :
 « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ، ولا تخطه بيمنيك »^٤ . وقد عبر عنها
 بالقلم كذلك ، فقيل : القلم العربي ، والقلم الحميري . ويراد بالقلم الحميري
 المسند ، ويقولون له الخط المستند كذلك . وقد بقي ناس من أهل اليمن يكتبون
 به في الإسلام^٥ . وقد وردت لفظة (هخطط) ، أي الخط والرسم ، في النصوص
 الصحفية^٦ . وهذا يدل على أن هذه اللفظة هي من الألفاظ التي كان يستعملها
 العرب الشهاليون . واهاء في (هخطط) أداة التعريف (الـ) في عريتنا .

وتعبر كلمة (سطر) عن معنى خط وكتب . و (السطر) الخط والكتابة .
 ووردت لفظة (يسطرون) في القرآن الكريم في سورة (ن) بمعنى يكتبون^٧ . ووردت
 لفظة (سطر) في نص (أبرهة) بهذا المعنى أيضاً . كما نجدتها في نصوص عربية
 جنوبية أخرى ، مما يدل على ورودها في اللهجات العربية الجنوبية كذلك . وتقابلاها
 لفظة (سرتو) Serto و (سورتو) Sourto من الفعل (سرت) Srat
 في الإرمية . ومن هنا ذهب بعض الباحثين في الإرمية إلى أن (سطر) العربية هي

١ الزمخشري ، الفائق (٢/٢٦) .

٢ ابن هشام (٢/٦٢) ، (حاشية على الروض) .

٣ سورة العنكبوت ، الآية ٤٨ ، المفردات (ص ١٥٠) .

٤ تاج العروس (٢/٣٨٢) ، (سبند) .

CIIH, Pars Quinta, I, p. 27, NU : 141, Dunand, 1249a, p. 385, NU : 3943,
 J. Ryckmans', Inscriptions Safaitiques, Louvain, 1951, p. 3, Littmann, Safa.,

p. 80, 82.

٥ سورة القلم ، الرقم ٦٨ ، الآية ١ وما بعدها .

(كلمة سريانية الأصل)^١. وهو رأي يمثل وجهة نظر طائفة من الباحثين ترجع أصول أكثر المصطلحات الحضارية والثقافية الواردة في العربية إلى أصل سرياني . وفيه تسرع وبعد عن العلم .

والسطر ، الصف من الشيء . والتسطير ، كتابة بسطور ، أي الخط والكتابه^٢ . وقد كان معظم الجاهليين يجعلون كتابتهم سطوراً فوق سطر ، ليكون من الممكن تبيّن الكتابة إلا بعض الكتابات الصفوية والشودية واللحيانية التي اتّخذت أشكالاً مختلفة ، تارة على هيئة هلال ، وتارة أخرى على شكل دائرة ، وحياناً على شكل غير منسق ولا منظم ، إذ كان أصحابها رعاة في الغالب متنقلين ، فلم تكن كتابتهم متقدمة ، كما أنهم لم يكونوا يملكون ورقاً وقراطاساً ، فكتبوا على آية حجارة وجدوها ، فاختطف شكل الخط لذلك .

والتسطير التخطيط . أي تدوين السطور وتنظيمها على شكل خطوط . ومن المجاز خططت عليه ذئبه ، أي سطرت^٣ . ووردت لفظة (اسطرن) (الأسطر) بمعنى الوثيقة والسطور في كتابات المسند^٤ .

ونجد في شعر الشاعر (الشماخ) ، وصفاً للخط ، كتبه حبر بيضاء من أسطر ، عرض فيها وأثيغ . إذ يقول :

أترى رسماً دارساً قد تغيرا
كما خط عبرانية بيمنه بيضاء حبر ثم عرض أسطرا

« والتعريف أن يشجع الكاتب ولا يبين الحروف ولا يقوم الخط » .

وترد لفظة : (النقش) بمعنى الكتابة والتدوين والتخطيط . ورد : رجع النقش ، والوشم ، والكتابة : رد خطوطها ، وترجيعها أن يعاد عليها السواد مرة بعد أخرى . ومنه رجع الواشمة . قال لييد :

١ برصوم (ص ٨٣) ، الآباء رفائيل نخلة اليسوعي ، غرائب اللغة العربية (بيروت ١٩٠٧) (ص ١٨٧) ، Smith, A Dictio. III, p. 1789.

٢ تاج العروس (٣/٢٩٦ وما بعدها) ، (سطر) .

٣ تاج العروس (٥/١٣١) ، (خط) .

٤ Le Muséon, 1953, 1-2, p. 114.

٥ تاج العروس (٥٠/٥) ، (عرض) .

أو رجع واثمة أسف تغورها كفها ، تعرض فوقهن وشامها

وقول زهير :

مراجع وشم في نواشر معضم^١

وفي هذا المعنى أيضاً لفظة (زَبَر) . و (الزبر) الكتابة . و يذكر علماء اللغة أنها تعبّر عن معنى النّقش في الحجارة كذلك . وأما (المزبر) ، فهو (القلم) . كما ذكرت ذلك قبل قليل . وقد ورد في حديث وفاة الرسول انه دعا بدوادة وزبر ، أي قلم^٢ . وذكر ان الزبور الكتاب^٣ . وقد وردت اللّفظة في القرآن الكريم . فلفظة (زبر) بالفتح اذن فعل ماضٍ بمعنى كتب ، وفي هذا المعنى أيضاً لفظة (ذَمَرَ) . فنقول (ذُمِرَتُ الْكِتَابَ) ، أي زبرته وكتبته^٤ . وقصد بـ (الزبور) في القرآن الكريم ، المزامير ، أي (مزامير داود) . وتقابلاً لفظة (زمره) (زماره) في العبرانية^٥ .

ويظهر من البيت المنسوب إلى لبيد :

فتعاف صارة فالقنان كأنها زبر يرجعها وليد يمان^٦

ومن البيت المنسوب إلى (أبي ذؤيب) :

عرفت الديار كرقم الدوا ة يزبرها الكاتب الحميري^٧

ان أهل اليمن كانوا قد اشتهروا بالكتابة والقراءة بين الجاهلين وان ولدان أهل اليمن كانوا يرجعون أي يقرأون ويكررون ما هو مزبور أمامهم لحفظه . وأن (الكاتب الحميري) ، أي كاتب أهل اليمن كان معروفاً مشهوراً ، يحمل

١ اللسان (١١٥/٨) ، (رجع) .

٢ تاج العروس (٢٣١/٣) ، (زبر) .

٣ بلوغ الارب (٣٧١/٣) .

٤ الاشتقاء (ص ٣٠) .

A Dictionary of Islam, p. 698.

٥ ديوان لبيد (١٣٨) .

٦ ديوان الهذليين (٦٤/١) .

الدواة ويكتب بها على مادة الكتابة . « قال أعرابي حيري : أنا أعرف تزبرني أي كتابي^١ . »

وأشير إلى (خط زبور) في شعر أمرىء القيس :

أنت حجاج بعدي عليها فأصبحت كخط زبور في مصاحف رهبان^٢

وذكر علماء اللغة أن (الزبور) الكتاب ، وفي هذا المعنى ورد قول ليد :

وجلا السيل عن الطلول كأنها زبر تخد متنهما أفلامها

وذكروا أن الزبور قد غلب على كتاب (داود) ، أي (المزامير) ، وكل كتاب زبور . وقيل : هو الكتاب المقصور على الحكمة العقلية دون الأحكام الشرعية^٣ .

واستعمل (المداني) جملة : (زير حير القدمة ومسانده الدهرية) ، وقال إن (أبي نصر) الحنفي ، كان قد قرأها وكان بحثة عالماً بها . وقد فرق بين (الزير) وبين (المساند)^٤ ، مما يدل على أنه قصد بالزير شيئاً آخر مختلف عن المساند ، ربما أراد بالزير صحفاً أو مجموعة صحف ، أو كتاب ، أما المساند ، فالكتابات المدونة على الحجر .

ومن المصطلحات المعبرة عن معنى كتب ونقش ونحو لفظة (رقم) . و (كتاب مرقوم) ، يعني مكتوب ، وأما المرقم فالقلم ، لأنه يرقم به^٥ . وذكر بعض علماء اللغة أن الرقم : الخط الغليظ ، وقيل : تعجم الكتاب . وقد ورد في القرآن الكريم : (كتاب مرقوم)^٦ . وذكر أن : (الرقم) ، الكتاب . والكتابة والخط^٧ .

١ الامالي ، للنقايلي (٢/١٧٢) .

٢ ديوان امرىء القيس (١٢٥) .

٣ تاج العروس (٣٣١/٣) ، (زير) ، رابع معلقة ليد .

٤ الأكيليل (١/١٣) .

٥ تاج العروس (٨/٣٥) وما بعدها ، (رقم) ، التهانوي ، كشاف اصطلاحات الفنون (١/٦٥٢) .

٦ سورة المطففين ، الآية ٩ ، المفردات (٢٠١) .

٧ بلوغ الأربع (٣٧١/٣) ، اللسان (١٢/٢٤٨) وما بعدها .

« وفي الحديث أنه كان يسوى الصنوف حتى يدعها مثل الفدح أو الرقيم ، أي مثل السهم أو سطر الكتابة » . وليس بين الرقوم والخطوط فرق^١ .

يقول علماء العربية : « ورقم الكتاب : أعمجمة وبيته ، أي نقطه وبين حروفه . وكتاب مرقوم : قد بيّنت حروفه بعلاماتها من التنقيط »^٢ . وإن الإعجام التنقيط بالسوداء ، مثل الناء عليها نقطتان^٣ . وأن التنقيط يعني وضع النقط على الحروف ، أي إعجمامها^٤ . ويحملنا قولهم هذا على الذهاب إلى أن الإعجام كان معروفاً بين الجاهليين .

وفي هذا المعنى ، أي الرقيم والترقيم والرق ، ترد لفظة (الترقين) ، و(الرقن) ، و (المرقون) ، و (الرقين) . و (ترقين الكتاب) : المقاربة بين السطور . وقيل نقط الخط وأعجممه ليتبين ، وأيضاً تحسين الكتاب وتزيينه^٥ . « والترقين تسوييد مواضع في المسیانات لثلا يتورهم أنها بيضت كيلا يقع فيه حساب »^٦ .

وقد وردت لفظة (المنق) وجملة (الكتاب المنق) في شعر ينسب لسلامة ابن جندل ، هو :

لمن طلل^٧ مثل الكتاب المنق خلا عهده بين الصليب فطرق^٨

وذكر علماء اللغة أن معنى (نق) كتب . فيقال : ننق الكتاب ينمقه ، أي كتبه وحسنه وزينته بالكتابة وجوده^٩ . وفي هذا المعنى نيق ، فيقال : نيق الكتاب ونمقه اذا سطره^{١٠} . أما لفظة ، دبج ، فمعنى النقش والتزيين^{١١} .

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ١ | اللسان (٢/٥٥٦) ، الحيوان (١/٧٠) . |
| ٢ | تاج العروس (٨/٣١٥) ، (رقم) . |
| ٣ | تاج العروس (٨/٣٩٠) ، (عجم) . |
| ٤ | تاج العروس (٥/٢٣٤) ، (نقط) . |
| ٥ | تاج العروس (٩/٢١٨) ، (رقن) . |
| ٦ | المصدر نفسه . |
| ٧ | الاصمعيات (١٤٦) ، (دار المعارف) . |
| ٨ | قال التابعه : |
| كأن مجر الرامسات ذيولهما عليه قضيم نمقته الصوانع | |
| ٩ | تاج العروس (٧/٨١) ، (نمك) . |
| ١٠ | تاج العروس (٧/٧٤) ، (نيق) . |
| | تاج العروس (٢/٣٧) ، (دبج) . |

وذكر علماء العربية ان (الرقش) الخلط الحسن ، وان الرقش والترقيش : الكتابة والتقطيط ، وان (رقش) ، يمعن نقط الخطوط والكتاب . وأن الترقيش: السطير في الصحف^١ . ويظهر ان الكلمة علاقة بتنمية الخلط وتحسينه وتجويده ، وان الخلط المرقش ، هو الخلط المننم المزوق المنقط المعنى به . قالوا : ومن هنا سمي الشاعر (المرقش) مرقشاً . وهو المرقش الأكبر عم (المرقش الأصغر) . ويدل هذا التفسير لمعنى (الترقيش) على ان التقطيط كان معروفاً عند الجاهليين . ورووا له قوله :

الدار قفر والرسوم كما رقش في ظهر الأديم قلم^٢

وقد وردت لفظة (رقش) في شعر ينسب للأخنس بن شهاب التغابي ، هو :
لابنة حطّان بن عوف منازل كما رقش العنوان في الرق كاتب^٣
كما وردت في شعر لطيفة ، هو :

كسطور الرق رقه بالضحي مرقش يشه^٤

و (اللقن) الكتابة في لغة (بني عقيل) ، وسائر (قيس) يقولون :
الملق : المحو . وقال بعضهم : « لمه بعدهما نمه ، أي مهأ بعدهما كتبه » .
 فهو ضد . يقال لمه اذا كتبه ولمه اذا مهأ^٥ .

و (النبق) الكتابة ، مثل النم . ونبق الكتاب ونمته اذا سطره^٦ .
و (القرمطة) في الخلط دقة الكتابة وتدايني الحروف والسطور ، وقرمط الكاتب
اذا قارب بين كتابته . وكان الامام (علي) ، يقول للكاتب : « فرج ما بين
السطور وقرب بين الحروف »^٧ .

- | | |
|---|--|
| ١ | اللسان (٣٠٥/٦) ، تاج العروس (٤/٣١٤) ، (رقش) . |
| ٢ | الاصمعيات (٢٣٧) ، (دار المعارف) ، تاج العروس (٤/٣١٤) ، (رقش) . |
| ٣ | الغزانة (٣/١٦٥) . |
| ٤ | الامالي ، للنقالي (٢/٢٤٦) . |
| ٥ | تاج العروس (٧/٦٣) ، (ملق) . |
| ٦ | تاج العروس (٧/٧٤) ، (نبق) . |
| ٧ | تاج العروس (٥/٢٠٤) ، (قرمط) . |

و (المنمة) ، خطوط متقاربة قصار ، وكتاب منضم ، منقش ، ومرقش ومنحرف ، أي به زخرفة . ولكل وشيٍّ منمنة . فيظهر من ذلك أن بعض صحف وكتب أهل الجاهلية كانت منمنة ذات رقوش ونقوش ووشي . وقد نعت (الباحث) الخط المسند بـ (المنم)^١ .

ويعبر عن الكتابة بلفظة (النقر) على سبيل المجاز . وقد ورد (نقر في الحجر) يعني كتب^٢ ، وذلك لأن الحجر المكتوب ، هو حجر منقول ، ظهرت الكتابة عليه بطريقة النقر . وكل ما وردلينا من الكتابات الجاهلية قد كتب على الحجر أو الخشب بالنقر والخفر .

والمشق السرعة في الكتابة . وقيل مشق الخط يشقه مشقاً : مدة . فالمشق الخط المدود الذي كتب بسرعة وبعجلة . ولذلك عبر عن القلم السريع الجري في القرطاس بـ (قلم مشاق)^٣ . وورد أن أهل الأنبار كانوا يكتبون بالمشق . وهو خط فيه خفة^٤ .

ويعبر عن الكتابة الفاسدة المكتوبة خط رديء فاسد بـ (كتابة خربشة) وبـ (كتاب خربش)^٥ . وبهذا المعنى أيضاً (الخرمسة) . فالخربshaة والخرمسة في معنى واحد^٦ .

وقد كانوا يستنسخون الكتب والصحف والأسطر كما نفعل . فقد ورد أن منهم من استنسخ كتبًا في الجاهلية والإسلام ، أي ينقلون الكتابة تقلًا بنصها وحرفوها حرفاً حتى تكون عند الناقل نسخة كاملة تامة للكتابة التي نقل عنها . والكاتب ناسخ ومتنسخ . والاستنساخ اكتتاب كتاب عن كتاب حرفاً حرفاً . وفي هذا المعنى ورد في القرآن : «إنا كنا نستنسخ ما كنتم تعملون» ، أي نستنسخ ما تكتب الحفظة^٧ .

- | | |
|---|---|
| ١ | اللسان (٥٩٢/١٢ وما بعدها) ، (نم) ، تاج العروس (٨٥/٩) ، (نم) ، |
| ٢ | الحيوان (٧١/١) . |
| ٣ | تاج العروس (٥٨٠/٣) ، (نقر) . |
| ٤ | اللسان (٣٤٤/١٠ وما بعدها) ، (مشق) ، تاج العروس (٧٠/٧) ، (دمشق) . |
| ٥ | الاقتضاب (٨٩) ، المصاحف ، لرسجستانى (١٣٤) . |
| ٦ | اللسان (٢٩٥/٦) ، تاج العروس (٣٠٤/٤ وما بعدها) ، (خربس) ، (خرمش) . |
| ٧ | الجائحة ، الآية ٢٩ ، تفسير القرطبي (١٧٥/١٦) ، (قال ابن عباس : هل يكون النسخ الا من كتاب) ، تاج العروس (٢٨٢/٢) ، (نسخ) . |

وترد لفظة (الترقيق) ، بمعنى ترقيق الكتاب وهو ترتيبه ، وقيل (رقنَ الكتاب) قارب بين سطوره ، والترقيق في كتاب الحسابات . والمرقس : الكاتب^١ . وقال بعضهم : « الترقيق خط بخط في التاريخ أو العريضة اذا خلا باب من السطر ، لكي يكون الترتيب محفوظاً به . وهو بمثابة الصفر في حساب الهند وحساب الجمل ، واشتقاقه من (رقان) وهو بالبنطية الفارغ »^٢ . وقيل الترقيق : نقط الخط وإعجامه ليتبين ، وتسويده مواضع في الحسابات ثلاثة يتوجهون أنها بيضت كيلا يقع فيه حساب^٣ .

ولفظة (قرأ) من الألفاظ الجاهلية المعروفة . وهي أصل لمعانٍ عديدة ذات صلة بالقراءة . وتبرر جملة (قارأه مقارة وقراء) عن معنى دراسة . ومن الأصل المتقدم قاريء وقراءة^٤ . ولفظة (اقرأ) ، هي أول لفظة تنزل بها الوحي ، وأول كلمة من القرآن . كما ذكر ذلك أكثر المفسرين وأصحاب كتب السير والأخبار^٥ . كما وردت لفظة (قاريء) في حديث أول نزول الوحي على الرسول . وفي تفسير سورة (اقرأ) . وأما (المقاريء) فيعني الذي قرأ الكتب^٦ .

وتؤدي لفظة (تلا) معنى قرأ ، والتلاوة القراءة^٧ . وترد لفظة مبروز بمعنى منشور ، استشهد على ذلك بشعر للبيهقي ، هو :

الناطق المبروز والمختوم^٨ .

ومن أصل (درس) المدرس ودارس ومدارس ومدراس، وهي تقابل (درش) في العبرانية والسريانية . وقد ذكر علماء اللغة أن المدرّس الموضع الذي يدرس فيه كتاب الله ، ومنه مدراس اليهود، وأن المدارسة والدارسة القراءة ، وأن المدرّس

-
- | | |
|---|--|
| ١ | اللسان (١٣ / ١٨٥) ، (صادر) ، (رقن) . |
| ٢ | مفاتيح العلوم (٣٩) . |
| ٣ | تاج العروس (٩ / ٢١٨) ، (رقن) . |
| ٤ | تاج العروس (١ / ١٠١) ، (قرأ) . |
| ٥ | راجع تفسير سورة : اقرأ باسم ربك . |
| ٦ | تاج العروس (٤ / ١٥٠) ، (درس) . |
| ٧ | تاج العروس (١ / ٥٢ و ما بعدها) ، المفردات (ص ٧٤) . |
| ٨ | شمس العلوم (١ / ١٤٦) . |

صاحب دراسة اليهود ، كما ذكروا أن الآية : « ول يقولوا دارست » في قراءة ابن كثير وأبي عمرو ، معناها « قرأت على اليهود وقرأوا عليك » ، وتعني دراس النبي اليهود . وقيل: دارست ذاكرتهم^١ . و (المدرّس) ، من (مدرس) في العبرانية ، وتعني المدارسة بالمعنى العام . وخصصت بالشرح والتفسير التي وضعها الأخبار على الأسفار^٢ . وتؤدي لفظة (درس) و (درش) الدراسة العميقـة للفهم والتعلم ، فهي أعمق غوراً من معنى قرأ . وقد كان العبرانيون يعبرون بها عن دراسة الشريعة والتوراة .

وقد كان (عمرو) من (بني ماسكة) ، وهو المعروف بـ (أبي الشعثاء) قد رأس اليهود التي تلي بيت الدراسة للتوراة . وكان ذا قدر فيهم^٣ .

وقد أشار علماء اللغة إلى كتب كانت عند الجاهلين ذكرـوا أنها عرفـت عندـهم بالرواـسمـ جـمع روـسـ^٤ ، وـلم يـذكـرـوا مـحتـويـاتـها وـمـصـاـبـينـها . وـ(الراـشـومـ) في السـريـانـيـة لـوحـ منـقوـشـ تـحـتـمـ بـهـ الـبـيـادـرـ منـ (رـشـموـ) Rouchmo بـمـعـنـىـ العـلـامـةـ . وـالـآـلـةـ (رـشـمـهـ) Rshme كما أنـ (رـشـمـ) Rshme معـنـاـهاـ رـسـمـ ، وـمـنـهـ الرـاسـمـ وـالـرـسـمـ المستـهـلـتـانـ فيـ النـصـرـانـيـةـ فـيـ رـسـمـ الأـسـقـفـ^٥ . وـلاـ أـسـبـعـدـ أنـ يـكـونـ مرـادـ تـلـكـ الـكـتـبـ كـتـبـاـ دـيـنـيـةـ مـسـتـعـمـلـةـ عـنـ النـصـارـىـ الـجـاهـلـينـ .

وعـرـفـتـ لـفـظـةـ (ـالـوضـائـعـ)ـ عـنـ الـجـاهـلـينـ ،ـ فـذـكـرـ عـلـمـاءـ اللـغـةـ أـنـ الـوضـيـعـةـ كـتـابـ فـيـ الـحـكـمـةـ .ـ وـقـدـ وـرـدـ فـيـ الـحـدـيـثـ:ـ إـنـهـ نـبـيـ وـإـنـ اـسـمـهـ وـصـورـتـهـ فـيـ الـوضـائـعـ^٦ .

وـقـدـ ذـكـرـ عـلـمـاءـ اللـغـةـ أـنـ (ـالـسـفـرـ)ـ الـكـتـابـ الـذـيـ يـسـفـرـ عـنـ الـحـقـائقـ .ـ وـقـيلـ الـكـتـابـ الـكـبـيرـ ،ـ وـالـجـزـءـ مـنـ أـجـزـاءـ التـورـةـ .ـ وـأـمـاـ (ـالـسـقـرـةـ)ـ فـبـمـعـنـىـ الـكـتـبـ ،ـ وـسـفـرـ الـكـتـبـ كـتـبـهاـ .ـ وـقـدـ ذـكـرـ عـلـمـاءـ اللـغـةـ أـنـ السـفـرـ ،ـ يـقـابـلـهاـ (ـسـافـرـاـ)ـ بـالـبـطـيـةـ^٧ .

١ تاج العروس (٤/١٥٠) (درس) ، أساس البلاغة (١/٢٦٨) ، برصوم (ص ٦١) .

٢ A Religious Ency. III, p. 1504.

٣ الاغاني (١٦/١٥) .

٤ تاج العروس (٨/٣٢) .

٥ برصوم (ص ٧٣ وما يليها) ، غرائب اللغة (ص ١٨٣) .

٦ تاج العروس (٥٤٥/٥) ، اللسان (٨/٣٩٩) ، (صادر) ، (وضع) .

٧ تاج العروس (٣/٢٧١) ، (سفر) .

وقصد بـ (أسفار) الواردة في القرآن الكريم ، التوراة . وبـ (سفرة) كتبة^١ . وقد قال السيوطي : إن الأسفار الكتب ، والكتاب بالتنبطية يسمى سفراً^٢ .

وقد وردت لفظة (هسفل) أي (السفر) في اللهجة الصфонية بمعنى الكتابة . فورد في أحد النصوص (وعور لذيعور هسفل)^٣ ، ومعناها (وعور لذعي) يُعَوِّرُ الكتابة) ، وبعبارة أوضح (وعور لذعي يوذى هذه الكتابة) . والعور في اللهجة الصfonية بمعنى عواره أي أذية وأذى . ولا بد أن يكون مدلول (سفر) عندهم كمدلول كتب في عريتنا . وقد وردت لفظة (سفر) بمعنى كتابة وخط في نصوص أخرى ، إذ ورد فيه : « ووْجَد سُفْرَ دَدَه »^٤ ، أي « ووْجَد كِتَابَ أَيْهَ » . و « ووْجَد خَطَ أَيْهَ » .

وتعد اللقطة في العبرانية أيضاً . فلفظة (س ف ر) (سافور) تعني خط ويكتب ومن هذا الأصل (سيفير) Sepher ويراد بها كتاب . كتاب يلف فيكون على هيئة شيء ملفف ، أو أوراق تجمع بعضها إلى بعض وترتبط^٥ : ومن العبرانية أحد السريان لفظة (سفر) Sefro بمعنى سفر . ومن هذا الأصل (سفر) Sfar بمعنى درس وكتب وتفقهه وتعلم . وأمسا Sofro فمعنى الكتاب ، أي المسجلون والفقهاء والأساتذة ورؤساء ، والجمع (سوفرة) Sofre . وأما Sofrouthn فهي الكتابة ، أي حرفة الكاتب والفقه والعلم والخداقة^٦ . وعرف علماء اليهود حلة الشريعة بـ (سوفيريم) Sopherim لأئمهم يكتبون الشريعة^٧ .

١ المفردات (ص ٢٣٣) .

٢ المتوكلي فيما ورد في القرآن باللغة العجشية والفارسية والهندية والتركية والزنجية والتنبطية والقبطية والسريانية وال عبرانية والرومية والبربرية ، دمشق ١٣٤٨ (ص ١١) .

٣ CIS, Pars Quinta, Tome, I, p. 13, NUM : 58, p. 23, NUM : 105, Dunand, 1229.

٤ CIS, Pars Quinta, Tome, I, p. 19, NUM : 93, p. 19, NUM : 93, p. 1, NUM : 94, 95, Littmann, Saf. p. 27.

٥ Hastings p. 981.

٦ برصوم (ص ٨٤ وما بعدها) غرائب اللغة (ص ١٨٧) .

٧ Smith, A Dictio., III, p. 1162.

و (السفير) الكتاب ، و (السفارة) أصحاب الأسفار ، وهي الكتب .
وبه فسر قول (أبي طالب) حم النبي :

فإني والسواح كل يوم وما تلو السفارة الشهود^١

وقد وردت في القرآن الكريم لفظة (السجل)^٢ ، وذهب بعض المفسرين إلى أنها بمعنى الصحيفة والكتاب^٣ . وذهب بعض آخر إلى أنها حجر يكتب فيه ، أو كل ما يكتب فيه^٤ . ولكنهم لم يذكروا شكل السجل وهيأته . وقد جعلها بعض العلماء من الألفاظ المعربة . ورجع السيوطي أصلها إلى الحبشية ، فقال أنها عندهم بمعنى الرجل^٥ . وذهب بعض آخر إلى أنها من أصل فارسي^٦ . ولا تزال اللفظة حية مستعملة في الدوائر ، وتطلق على الأضابير والأوراق المحفوظة بين دفین في دوائر الحكومات والشركات والأعمال الأخرى ، كما تؤدي لفظة (سجل) و (يسجل) معنى مكتوب ويكتب . فلفظة سجّل اذن بمعنى كتب ودون . واللفظة من الألفاظ المعربة عن اللاتينية ، محرفة من *Sigillum* بمعنى ختم ، أي ختم العقود والوثائق وأمثال ذلك^٧ . ولا علاقة لها بالحبشية أو الفارسية . وقد تعني عند العرب كتاب العهد^٨ . وذكر بعضهم أن (السجل) ، اسم كاتب النبي^٩ .

وروي أن السجل : الكتاب يكتب للرسول أو المخبر أو الرحال أو غيرهم باطلاق نعمته حيث بلغ فيقيها له كل عامل يحتاج به . والسجل أيضاً المحضر يعقده القاضي بفصل القضاء^{١٠} . وهذه المعانى ، هي من المعاني المتأخرة التي عرفت وشاعت في الإسلام . والظاهر أن أهل مكة لم يكونوا على علم تام بمعنى اللفظة ،

- ١ تاج العروس (٢٧٢/٣) ، (سفر) .
- ٢ الانبياء ، الآية ١٠٤ .
- ٣ الطبرسي (٦٦/٧) ، الاتقان (١/٢٣٦) ، تفسير الطبرى (٧٨/١٧) .
- ٤ المفردات (ص ٢٢٣) ، الاب هنريكس لامنس اليسوعي ، فرائد اللغة في الفروق المطبعية الكاثوليكية (بيروت ١٨٨٩) (ص ١٢٠) مادة ٤٦٢ .
- ٥ المتوكلى (ص ٥) ، الاتقان (١/٢٣٦) .
- ٦ الاتقان (١/٢٣٦) .
- ٧ غرائب (ص ٢٧٨) ، فرائد اللغة في الفروق (ص ١٣٠) ، Ency., IV, p. 403.
- ٨ بلوغ الارب (٣٧١/٣) .
- ٩ تاج العروس (٧/٣٧٠) ، (سجل) .
- ١٠ مفاتيح العلوم (٣٨ وما بعدها) ، تفسير القرطبي (١١/٣٤٧) ، سورة الانبياء (١٠٤) .

لذلك اختلفوا في تفسيرها اختلافاً يرد في كتب التفسير في تفسير معنى (السجل) .
ولا أستبعد استعمال الجاهليين للكتب التي تلف لها ، وذلك لسهولة المحافظة
عليها ونقلها ، كالذى كان يفعله العبرانيون ولا يزالون يفعلونه في كتبهم المقدسة.
ولا أستبعد أن يكون السجل المذكور في القرآن الكريم على هذا الشكل إذ يطوى
ويلف لها ، وتوضع الكتب داخل غلاف للمحافظة عليها ، وقد زين أهل الكتاب
أغلفة كتبهم المقدسة مبالغة في احترامها وتقديسها وتعظيمها . وإذا أرادوا فتحها،
أخذوها باحترام وتبجيل وقبلوها ، ثم تلوها منها على المتعبدين ما شاؤوا .

وإذا ثبت ان لفظة (مصحف) ، هي من الألفاظ الجاهلية ، فإن ذلك يدل
على ان المصاحف ، أي الكتب المؤلفة من صحف منضدة ومجلدة بين دفين ،
كانت معروفة عند الجاهليين . وأنا لا شك لدى في وجودها بهذا المعنى في أيام
الرسول . غير اننا نلاحظ ان المسلمين خصصوا (المصحف) بالقرآن الكريم .
و (المصحف) بالقرائين جمع قرآن . وحين يقولون (خطوط المصاحف)^١ ،
فإنهم يقصدون كتابة القرائين .

ولفظة (القرآن) ، و (قرآن) ، نفسها تدل على وقوف الجاهليين على
المعنى المفهوم من اللفظة ، وهو القراءة . ولا بد أن يكون منهم من سمع من
اليهود لفظة (مقرا) التي تعني القراءة و (قرآن) ، أي تلاوة الكتاب المقدس
وقد كانوا يتداولونها فيما بينهم ، ومنهم يهود اليمن والمحجور .

وترد لفظة (الفهرس) في العربية ، وهي من الألفاظ المعرفة . ذكر بعضهم
انها الكتاب الذي تجمع فيه الكتب^٢ . وعرفت كلمة (الفهرست) ، بـ (ذكر
الأعمال والدفاتر تكون في الديوان ، وقد يكون لسائر الأشياء)^٣ . وهي من
الألفاظ المعرفة عن الفارسية ، بمعنى جدول ، ومواد كتاب أو نحوه^٤ . ولكننا
لا نستطيع اثبات انها من الألفاظ التي عرفت بهذا المعنى عند الجاهليين .

وذكر ان (الديوان) ، مجتمع الصحف ، وإنما لفظة فارسية معرفة . وفي

١ الفهرست (ص ١٥) ، تاج العروس (٦/٦٦١) ، (تصحيف) .
٢ اللسان (٦/٦٧) ، (فهرس) (صادر) ، تاج العروس (٤/٦١) ، (فهرس) .
٣ مفاتيح العلوم (٣٩) .
٤ غرائب اللغة (٤٠/٢٤) .

الحاديـث : « لا يجـمعـهم دـيوـان حـافظ ». وـقـيل الدـفـتر الـذـي يـكـتب فـيـسه أـسـماءـ الـجـيش وـأـهـلـالـعـطـاءـ . وـأـوـلـمـن دـوـنـالـدـواـوـينـ عـمـرـ . وـذـكـرـبعـضـالـعـلـمـاءـ انـ الـدـيـوـانـ الدـفـتـرـ ثـمـ قـيلـ لـكـلـ كـتـابـ . وـقـدـ يـخـصـ بـشـعـرـ شـاعـرـ مـعـينـ وـبـمـجمـوعـ الشـعـرـ^١ .

و (التاريخ) و (الإرادة) : شيء من كتب أصحاب الدواوين ، و (الأوارحة) من كتب أصحاب الدواوين في الخارج ونحوه^٢ . وقيل : التاريخ لفظة فارسية ، معناها النظام ، لأن التاريخ يعمل للعقد لعدة أبواب يحتاج إلى علم جملها ، لأن التاريخ يعمل للعقد شيئاً بالأوراق ، فإن ما يثبت تحت كل اسم من دفاتر القبض يكون مصغوفاً ليسهل عقده بالحساب . وهكذا يعمل التاريخ^٣ .

والدفتر جماعة الصحف المضمومة ، وواحد الدفاتر^٤ . وهي من الألفاظ المعربة عن الفارسية . ومعناها في الفارسية كتاب وسجل وحساب . ومن هذا الأصل لفظة (دفتر خانة) ، أي البيت الذي تحفظ فيه الدفاتر والوثائق ونحوها ، ولفظة (دفتردار) ، يعني المخزن ، وخازن الدفاتر^٥ . وهما مصطلحان استعملان في الإسلام .

والكراسة واحدة الكراس والكراريس من الكتب^٦. فهي مجموعةٌ من صحف وجزء من كتاب . لأن الكراسة من الكتاب ، والكتاب مجموع كراريس^٧ .

وقد ذكر علماء اللغة أن المجلة ، الصحيفة يكتب فيها شيء من الحكمة .
وقال أبو عبيدة : كل كتاب عند العرب ، فهو مجلة ^٨ . وقد وردت هذه اللفظة
في شعر للنابغة ، هو :

مجلتهم ذات الإله ودينهم قويم فما يرجون غير العواقب^٩

- اللسان (١٦٦/١٣) ، (دون) ، تاج العروس (٢٠٤/٩) ، (دون) .
 اللسان (٢٠٨/٢) ، (صادر) ، (أرج) .
 مفاتيح العلوم (٣٧) .
 اللسان (٢٨٩/٤) ، (صادر) (دفتر) .
 غرائب اللغة (٢٢٨) .
 اللسان (١٩٣/٦) ، (كرس) .
 تاج العروس (٢٣٢/٤) ، (كرس) .
 شمس العلوم (الجزء الاول - القسم الثاني) ، (ص ٢٨١) .
 يرسوم (ص ١٦٣) ، بلوغ الارب (٣٧١/٣) ، (ويروى محلتهم بالحاء ، أي أنهم
 يبحرون فيبحلون مواضع مقدسة) ، تاج العروس (٢٦١/٧) ، (جلل) .

وقد قال التابعة ذلك في مدح الفساستة . ولما كان الفساستة نصارى ، فالمراد من المجلة إذن في هذا المكان ، الكتب المقدسة . وتخصيص علماء اللغة بالمجلة بالصحيفة التي يكتب فيها الحكمـة ، هو تفسير نشأ عن عدم فهمهم للكلمـة . وذلك أنها من الألفاظ المستعملة عند أهل الكتاب يعني كتاب ملفوظ على طريقة تلك الأيام في استعمال الكتب المحفوظة ، فظنوا أنها نوع خاص من الكتب خصص بالحكمة ، لوجود مواعظ وحكم فيها ، يستعملها رجال الدين في مواعظهم ، ففسروها بهذا التفسير .

وقد أشير في كتب السير والأخبار إلى (مجلة لقمان) ، وقيل : إنـها حكمة لقمان . وأشير إلى أمثال لقمان^١ . والمجلة هي (مكلوت) : و(مكلتو) Magaltho في العبرانية والسريانية^٢ . ويراد بها كرآس ملفوظ وملف مخطوطات ، وكتاب من أصل Golo يعني لف^٣ . وقد ذكر أن (سويد بن الصامت) كان عـملـك (مجلة لقمان) ، (حكمة لقمان) ، وأنه لقي الرسول يوماً ، فدعاه الرسول إلى الإسلام فقال له سويد : لعل الذي معك مثل الذي معي . وكانت معـه (مجلة لقمان) (حكمة لقمان) . فقال له الرسول : إنـهـذا الكلام حـسـنـ ، والـذـيـ مـعـيـ أـحـسـنـ مـنـهـ وأـفـضـلـ .

و (سويد بن الصامت) المذكور ، رجل مثقـف مهذـبـ ، ذو علم وفهم في أيامه وبين قومـهـ . وقد عـرفـ عنـدهـمـ بالـكـاملـ ، للـخـالـلـ الـحـمـيـدـةـ الـتـيـ كـانـتـ فـيـهـ . ولا يـلـقـبـ بـ(ـالـكـامـلـ)ـ فـيـ الـجـاهـلـيـةـ إـلـاـ مـنـ كـانـتـ لـهـ صـفـاتـ مـعـيـنةـ . وـصـفـهـ صـاحـبـ كـتابـ الـأـغـانـيـ ، فـقـالـ : «ـ وـكـانـ يـقـالـ لـهـ الـكـامـلـ فـيـ الـجـاهـلـيـةـ . وـكـانـ الرـجـلـ فـيـ الـجـاهـلـيـةـ اـذـاـ كـانـ شـاعـرـ اـشـجـاعـاـ كـاتـبـاـ سـابـحـاـ رـامـيـاـ سـمـوـهـ الـكـامـلـ . وـكـانـ سـوـيدـ أـحـدـ الـكـملـةـ »^٤ .

وـكـانـ كـماـ يـذـكـرـ أـهـلـ الـأـخـبـارـ حـكـيـمـاـ كـثـيرـ الـحـكـمـ فـيـ شـعـرـهـ ، حـتـىـ قـيلـ إـنـ قـوـمـهـ اـنـاـ سـمـوـهـ (ـالـكـامـلـ)ـ لـحـكـمـةـ شـعـرـهـ وـشـرـفـهـ فـيـهـ . وـقـدـ روـواـ لـهـ شـعـرـاـ فـيـ ذـلـكـ .

Ency., II, p. 53. ١

برصوم (ص ١٦٣) . ٢

غرائب اللغة (ص ١٧٧) . ٣

البلاذري (٢٣٨/١) ، الروض الانف (٢٦٥/١) . ٤

الاغاني (١٦٤/٢) (طبعة الساسي) . ٥

هذا ويشك في اسلام (سويد بن الصامت بن خالد بن عقبة) الاوسي ، إذ ذكر انه لما انصرف من مقابلة الرسول له ، عاد الى قومه يثير فقتل^١ . قتلته (المجرد) في الجاهلية^٢ .

وأنا لا أستبعد احتمال قدوم يوم ، قد يعثر فيه الباحثون على وثائق تبين ان عرب العراق كانوا قد وضعوا أساساً لقواعد العربية ، وكانوا أصحاب رأي في أساليب الكتابة وصوغ الكلام بنوعيه : من نثر وشعر . إذ لا يعقل في نظري أن يكون ظهور علوم العربية في العراق قبل الأمسار الاسلامية الأخرى ، طفرة من غير سابقة ولا أساس . وأن يكون تفوق الكوفة والبصرة على المدن الاسلامية الأخرى وفي ضمنها مدن جزيرة العرب في علوم العربية صدفة وفجأة ومن غير علم سابق ولا بحث في هذه الموضوعات قبل الاسلام . اني أعتقد ان علم العروض وعلم النحو وعلم الصرف وسائر علوم العربية الأخرى لم تظهر في العراق الا لوجود أسس لهذه العلوم فيه تعود الى أيام ما قبل الاسلام ، وهذه الأسس القديمة الجاهلية هي التي صبرت العراق الموطن الأول لهذه العلوم في الاسلام . واني لا أستطيع أن أتصور ان في مقدور انسان منها أوتي من العلم والذكاء ، استنباط أوزان الشعر وبخوره من نقرات مطارات النحاسين أو من التأمل والبصر ، فشخص مثل هذا ، لا بد وأن يكون قد وقف على البحور وأوزان الشعر وعلى مقدمات وبحوث في موضوع الشعر ، منها استنبط علم العروض ، وقل هذا الشيء عن علم النحو وعن سائر علوم العربية الأخرى .

وقد كان العبرانيون يكتبون التوراة على جلود البقر ، ثم يلفونها لفافاً على قضيب او قضيبين تكون لغة واحدة او لفتين متصلتين بعضها ببعض ، ويطلقون عليها (مجلوت) (مكلوت) . وتعني لفظة (كلل) لفَّ ودورَ^٣ . وقد كانت كتب ذلك العهد تكتب وتلف بهذه الطريقة ، فلا يستبعد وجود هذه المجالات ، أي الكتب الملقوقة عند الجاهليين .

وقد أورد الأخباريون نصوص رسائل نسبوها الى بعض الملوك الجاهليين وسادات القبائل ، وهي رسائل مسجعة في الغالب موجزة . وفي اثناء حديثهم عن رسائل

١ الاصابة (١٣٢ / ٢) ، (٣٨١٨) .

٢ الاصابة (٣٤٣ / ٣) وما بعدها) ، (رقم ٧٧٢٨) .

Smith, A Diction. I, p. 1802.

٣

الرسول الى قيس وكسري ذكروا ان الصحابة أشاروا على الرسول ان يتخذ خاتماً يحتم به كتبه ، لأن الروم لا يقرأون كتاباً غير مختوم . ويظهر من كلامهم هذا ان أهل مكة لم يكونوا يختمون رسائلهم بخاتم ، وإنما كانوا يكتفون بتدوين الاسم . والذي يتبيّن لي من ملاحظتهم هذه عن الروم أنهم قصدوا بالخاتم الختم ، على الكتب ، إضافة الى الاسم ، وهو ما يقال له *Sigillum* عندهم ، كما أشرت الى ذلك آنفاً . وهو يقابل ختم الدوائر في الزمن الحاضر ، وطبع شعار الدائرة على الورق ، ليكون ذلك تعبيراً عن صفة الورقة الحكومية . فالغاية من إشارة الصحابة على الرسول بختم كتابه ، هو اكتسابه صفة رسمية ، ليكون ذلك متفقاً مع طريقة الروم . ولا بد أن يكون رؤساء مكة قد رأعوا هذا الأسلوب في مراسلتهم مع البيزنطيين .

وقد استعمل الخاتم في الغالب لتصديق الأوراق الشخصية والمعاملات الحكومية . فإذا أريد تصديق معاملة أو ارسال كتاب أو ختم صندوق ، ختم بالخاتم ، وعلى الخاتم شيء من الكتابة يأمر صاحب الخاتم بمحفوتها ، كي يظهر أثرها على الورق أو الشمع أو الطين . وكان منع الخاتم لموظّف دليلاً على منحه الثقة وتعيينه في وظيفته التي اختير لها^١ .

وقد كان رجال التجارة والأعمال وأصحاب المصالح يثبتون أعمالهم وعقودهم في صحف وكتب . وإذا أرادوا عقد عقد ، مثل اتفاق على شيء أو تدوين ميثاق ، دوّنوه على صحيفة وأشهدوا على ذلك ، ليكون أوثق وأثبت للعقد . وقد عرف كتاب الشراء بالعهدة^٢ . وأما كتاب العهد ، فهو ما يعهد به . وقد وردت في القرآن الكريم إشارة الى الكاتب بالعدل . أي الكاتب الذي يتولى كتابة العهود والمواثيق بين الناس .

وقد ورد في كتاب (البيان والتبيين) للجاحظ : ان الرسول قال : « اذا كتب أحدكم فليترب كتابه^٣ ، أي : ان الكاتب اذا انتهى من كتابة كتابه ، فليضع التراب عليه ، ليجفف حبره .

Smith, A Diction., III, p. 1188.

١ قاموس الكتاب المقدس (٤٠٥/١) .

٢ بلوغ الارب (٣٧١/٣) .

٣ البيان (٢٠٤/٣) .

الفصل الرابع والعشرون بعد المئة

الدراسة والتدریس

الكتابات :

وفي العربية لفظة (الكتاب) ، ويراد بها في عرف هذا اليوم المدرسة التي يتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة ومبادئ المعرفة . وهي من الألفاظ العربية المستعملة في العهود الأولى من الاسلام . وعندي أنها من الألفاظ العربية التي كانت مستعملة في الجاهلية ، وهي في معنى بيت (هاسيفر) Beth Ha-Sepher أي (بيت الكتاب) في العبرانية . وقد كان العبرانيون يطلقونها على المدارس التي تدرس القراءة والكتابة ومبادئ المعرفة ، تمييزاً لها عن المدارس التي تعلم الديانة والعبرانية والمعارف التي لها علاقة بالديانة . ويطلقون عليها (بيت هامدراش) Beth Ha-Midrash أي (بيت المدراش) ، و (بيت هاتلמוד) ، أي (بيت التلمود) في بعض الأحيان^۱ .

وقد ذكر بعض أهل الأخبار أسماء جماعة ذكروا أنهم كانوا من المعلمين في الجاهلية وكانوا من أصحاب الوجاهة والمكانة ، منهم على سبيل المثال : (بشر ابن عبد الملك السكوني) ، أخوه (أكيدر) صاحب (دومة الجندل) ، و (سفيان بن أمية بن عبد شمس) ، و (أبو قيس بن عبد مناف بن زهرة)

Hastings, A Dictionary of Christ. and the Gospels, I, p. 222.

۱

و(عمرو بن زرارة بن عدس بن زيد) ، وقد كان يسمى (الكاتب) ، و(غيلان ابن سلمة بن معتب الثقفي) وهو مخضرم^١ ، مما يدل على وجود المدارس والتعليم عند الجاهليين .

وقد ورد ان الرسول أمر (عبدالله) واسمه الحكم بن سعيد بن العاص بن أمية، بأن يعلم في الكتاب بالمدينة^٢ . كما ورد ان (جفينة) ، وهو من نصارى الخبرة ، جاء المدينة فصار يعلم الكتابة بها^٣ . وورد في رواية ان (علي بن أبي طالب) اختلف الى الكتاب ، فتعلم الكتابة به وله ذئابة وهو ابن أربع عشرة سنة^٤ . وورد ان رجلاً نزل بوادي القرى ، وعلم الخط بها^٥ . وورد ان غلاماً جاء « يسكي الى أبيه ، فقال : ما شئت ؟ قال : ضربني معلمي ، قال : التبیث ! ! بطلب بدخل بدر^٦ ، والله لا تأته أبداً »^٧ . واذا صح هذا الخبر ، تكون قد عثرنا على كلمة (المعلم) بالمعنى المفهوم منها في الوقت الحاضر في الأيام الأولى من ظهور الاسلام .

وورد أن (عبدالله بن سعيد بن العاص بن أمية) ، كان من أسر يوم بدر ، فأمره الرسول أن يعلم عشرة من غلنان الأنصار الكتابة ، وبخليه لسيبه ، فيومئذ تعلم الكتابة زيد بن ثابت في جماعة من غلنان الأنصار . وكان كاتباً محسناً^٨ . غير أن الموارد الأخرى ، تذكر أنه كان قدم على رسول الله مهاجرًا ، فقال له : ما اسمك ؟ فقال : الحكم . فقال : أنت عبدالله . فغير رسول الله اسمه^٩ . وتذكر أنه أمره أن يعلم الكتاب بالمدينة وكان كاتباً . وتذكر أنه قتل يوم بدر شهيداً . أي إن اسلامه كان قبل يوم بدر . ولكن أكثر الروايات تذكر أن وفاته تأخرت^{١٠} .

وذكر بعض أهل الأخبار ، أن المدينة كانت متأخرة بالنسبة الى مكة في الكتابة

- | | |
|---|--|
| ١ | المحبر (ص ٤٧٥) ، الاعلاق النفيضة ، لابن رستة (٢١٦) . |
| ٢ | ابن حزم ، جمهرة (٧٣) . |
| ٣ | الطبری (٤٢/٥) ، ابن سعد ، طبقات (٣ القسم الاول ص ٢٥٨) . |
| ٤ | الفصول المختارة من العيون والمحاسن ، للشيخ المفید ، التجف (٦٦/٢) . |
| ٥ | فتح البلدان (٤٧٧) . |
| ٦ | امتاع الاسماع (١٠١/١) . |
| ٧ | المشرق ، السنة العاشرة (٤٧٨) . |
| ٨ | الاستيعاب (٣١٢/١) ، (حاشية على الاصابة) . |
| ٩ | الاصابة (٣٤٣/١) ، (رقم ١٧٧٧) . |

والقراءة . بل ذهب بعضهم الى أنه لم يكن في الأنصار من يحسن الكتابة^١ . وكلامهم هذا يصطدم مع ما ذكروه أنفسهم من أن (سويد بن الصامت) الأوسي ، وسعد بن زراة ، والمنذر بن عمرو ، وأبي بن كعب ، وغيرهم من أشرت إليهم في موضع آخرى من هذا الكتاب ، كانوا من الكتاب .

ويفهم من قول (الشماخ) :

كما خط عبرانية بيمينه بيماء حبّر ثم عرض أسطرا

أن هذا الشاعر كان قد زار تباه ، وقد وقف على خط اليهود ، ورأى أحدهم وقد عرض أسطر الكتابة دونها بيمينه^٢ . وقد وصف غيره كتابة اليهود وتعلمهم الخط في مدراسهم بالمستوطنات اليهودية .

وكانوا يستعينون بصبيان الكتاب في بعض الأحيان لكتابه جملة نسخ مما يراد نشره واذاعته أو حفظه . فورد أن النجاشي الشاعر ، لما هجا (بني النجار) من الأنصار شكوا ذلك إلى حسان ، فقال قصيدة في هجائه وفي هجاء قومه ، ثم « قال اكتبها صكوكاً وألقوها إلى صبيان المكاتب ، فما مرّ بضم وخمسون ليلة حتى طرقت بنو عبد المدان حسان بالنجاشي موتفاً معهم » ، وذلك للإعتذار إليه واسترضائه^٣ .

وقد كان للديانتين اليهودية والنصرانية فضل كبير على أهلها في نشر الكتابة والعلوم بينهم إذ صارت معابدهم مدارس يتعلم فيها الناس أصول ديانتهم ومبادئ المعرفة والكتابة والقراءة لمن يرغب من الأطفال ، كما أدت حاجة الديانتين إلى رجال دين يقومون بتنقيف الناس وتعليمهم أصول دينهم ونشر ديانتهم بين الوثنيين ، أو بين أصحاب الديانات الأخرى ، إلى تكوين معاهد خاصة لتخريج هؤلاء الرجال ، ألحقت بالمعابد ، درسوا فيها الكتب المقدسة وما وضع عليها من تفاسير وشرح ، وما يتعلق بشرحها من دراسة للغات وفلسفة وجدل وأمور أخرى لها علاقة وصلة بالديانات . وقد كان من بين هؤلاء الرجال أناس أذكياء ذوي نظر واسع ، فلم

١ امتاع الاستماع ، للمقرizi (١٠١/١) .

٢ ديوان الشماخ (٢٦) ، ديوان زهير (٥) .

٣ شرح ديوان حسان (ص ٢١٣ وما بعدها) (البرقوقي)

يكتفوا بحفظ ما ورد اليهم ، وبالتعصب لكل ما تلقنوه، بل تتبعوا ثقافات غيرهم وعلومهم ، ودرسو اللغات والفلسفات الأخرى، وكونوا لهم آراء خاصة اعتمدت على استعمال العقل والمنطق ، ظهر النقد عندهم ، والنقاش يختلف الرأي .

والبيت هو المدرسة عند الجاهليين وعند غيرهم من شعوب ذلك الزمن ، فيه يتعلم الطفل ، واليه يرد المعلم لتعليم أولاد الموسرين ما يحتاجون إليه من كتابة وعلم بأجرة تدفع إليه ، وفيه قد يتعلم الطفل الكتابة من الرقيق المجلوب الذي كان له حظ من العلم . وفيه تشرف أمه على تربيته وادارته ما دام صغيراً ، ثم يشرف عليه أبوه فيلقنه شؤون الصنعة وأمور الحياة حتى تجاوز الخامسة أو السابعة من عمره . وفي البيوت والطرقات والأزقة يلعب الأطفال ، أما الشبان فقد كانوا يتبارون بالألعاب في الساحات العامة خارج المدن ، والقرى في الغالب . يتسابقون بر كوب الخيل وبالمصارعة وبالجري وبرمي السهام . وقد يخرجون إلى الصيد ولا يزال أطفال جزيرة العرب يلعبون بعض الألعاب التي كان أطفال الجاهلية وشبانهم يلعبونها قبل الإسلام .

وقد قامت المعابد بدور فعال ناشط في نشر القراءة والكتابة . وإذا كنا نجهل اليوم موقف معابد الوثنين من تعليم القراءة والكتابة بها ، فإننا لا نستطيع أن ننكر موقف (الكنيسة) و (المدراس) (المدارس) عند اليهود ، و (الكنائس) عند النصارى من تنشيط التعليم ونمذجة الأطفال لتعلم القراءة والكتابة ، لخدمة الدين ، أو للأغراض التثقيفية والشؤون الخاصة بالحياة . وقد قام (المدراس) وقامت الكنيسة بدور فعال في تعليم الناس أمور دينهم وشرح ما ورد في التوراة وفي الانجيل إلى المؤمنين بها . فقد كان أخبار اليهود (يُثرب) وقرى (وادي القرى) يجلسون في المعابد ليفسروا للناس أحكام شريعة اليهود .

ومدارس ، لفظة عبرانية الأصل ، هي (مدرس) Midrash ، وتعني بحث وشرح نص¹ . وقد أطلقت على المكان الذي تدرس فيه التوراة . فصار بمثابة المدرسة ، يقصد به اليهود للتتفقه فيه والتعلم ، وقد قصده الجاهليون أيضاً ليسمعوا ما عند اليهود . كما قصده المسلمون . وقد كانت لليهود جملة بيوت عبادة يجلس فيها أخبارهم للافتاء ولشرح الكتب المقدسة لتلامذتهم ولناس . فكانت بيوت عبادة ومدارس للتعلم .

وقد كان الجاهليون يسألون اليهود عن تواريХ الماضين وقصص الأولين والأنبياء والمرسلين . وعن بعض المشكلات الدينية مثل الحياة بعد الموت وأمثال ذلك مما تعرضت له اليهودية . وقد جأ اليهم أهل مكة الوثنيون يسألونهم عن أشياء عويصة لليهود علم بها ، ليختنوا بها الرسول^١ .

وقد ورد في الأخبار أن « بعض اليهود قد علم كتاب العربية . وكان يعلمه الصبيان بالمدينة في الزمن الأول ، فجاء الإسلام وفي الأوس والخزرج عدة يكتبون »^٢ .

وقياساً على ما نعرفه من تخصيص الكنائس مواضع خاصة ملحقة بالكنائس لتعليم الأطفال القراءة والكتابة ، فإننا نستطيع أن نقول إن الكنائس التي كانت في جزيرة العرب في نجران مثلاً أو في صنعاء أو في عدن أو في قطر ، لم تكن مستثنة من هذه العادة . وإن كنا لا نملك دليلاً نستند إليه في إثبات قيام الكنائس في جزيرة العرب بتعليم الأطفال القراءة والكتابة .

أما بالنسبة لكتائس العرب في العراق ، فإن لدينا شواهد بيته تثبت قيام الكنائس بتعليم الأطفال القراءة والكتابة ومبادئ الدين . وتثبت وجود مكان خاص خصص بالأطفال ليتعلموا فيه . فقد جاء في أخبار (عين التمر) أن خالد بن الوليد لما دخل حصن عين التمر وغم ما فيه وجد في بيتهم أربعين غلاماً يتعلمون الإنجيل عليهم باب مغلق ، فكسره عنهم^٣ . وذكر أن تلك البيعة كانت في القيرة من أطراف عين التمر^٤ .

وورد في الأخبار أن من أهل الحيرة من كان يتعلم العربية ، يقرأ بها ويكتب ويتفقه ويتأدب ، كالذي حدث لزيد والد (عدي بن زيد العبادي) ، ولابنه (عدي) ، وأن منهم من كان يتعلم الفارسية ، إذ فيها جماعة من الفرس ، ومنهم من يتعلم الإرمية ، لغة (بني لرم) ، ومنهم من تعلم العربية والفارسية وأجاد بها كتابة ونطقاً ، وتولى الكتابة بها عند الفرس مثل (عدي بن زيد

١ ابن هشام (٢٧٤/١) .

٢ فتوح البلدان (٤٧٩) ، المعارف (١٩٢) ، الطبرى (٣٧٧/٣) ، (دار المعارف) ،
البلدان (٤/٨٠٧ وما بعدها) ، الأغاني (٢/١٠١) ، المجدل لعمرو بن متى (٣١) ،
٣٥ ، ٤١ ، ٤٤ ، ٤٩ ، ٧١) .

٣ الطبرى (٣٧٧/٣) ، (دار المعارف بمصر) .

٤ البلدان (٤/٨٠٧ وما بعدها) .

العابدي) وابنه (زيد بن عدی) وغيرهما من آل (زید) والعباديين نصارى الحيرة^١

ولما فتح خالد (الأنبار) : « رآهم يكتبون بالعربية ويتعلمونها ، فسأ لهم : ما أنتم ؟ فقالوا : قوم من العرب ، نزلنا الى قوم من العرب قبلنا ، فكانت أولئهم نزلوها أيام بختنصر حين أباح العرب ، ثم لم تزل عنها ، فقال : من تعلمكم الكتابة ؟ فقالوا : تعلمنا الخط من إياد ، وأنشده قول الشاعر :

قُسُّومِي إِيَادٌ لَوْ أَنْتُمْ أُمٌّ أَوْ لَوْ أَقَامُوا فَتَهَزُّ التَّعْمَ
قَوْمٌ لَهُمْ بِأَحَدِ الْعَرَاقِ إِذَا سَارُوا جَمِيعًا مَالْخَطِّ وَالْقَلْمَ^٢

وهو شعر نسب قوله الى الشاعر (أمية بن أبي الصلت) ، ذكر أنه مدح به بني إياد^٣ . ومعنى هذا ، أن (بني إياد) كانوا قد عرّفوا بالكتابة في العراق ، وهلذا وضعوا هذه القصة في كيفية نشوء الكتابة العربية ، وإياد من القبائل العربية القدمة التي نزحت من البحرين الى العراق .

وقد كان العرب في الأنبار ، والبصرة ، وعين التمر والمواضع الأخرى يحتمون بأبنية محصنة ، يقيم بها ساداتهم ، وتكون مواضع دفاعهم أيام الخطر ، يقولون لها (القصور) . وقد كانت الحيرة مؤلفة من جملة (قصور) ، ولا يزال عرب القراء يطلقون لفظة (القصر) على الموضع الحصينة المقامة في الbadية ، لصد غارات المهاجمين ، مثل (قصر الأخيضر) ، و (قصر العين) ، في ناحية (عين التمر) . وتحتفي الكنائس وبيوت الناس بهذه القصور ، ولما فتح (خالد ابن الوليد) (عين التمر) ، بعث الى (كنيسة اليهود) ، فأخذ منه عشرين غلاماً وصار الى الأنبار^٤ ، وهو خطأ ، لأن الذي نجده في الموارد الأخرى ، إن (خالد بن الوليد) ، لما فتح حصن (عين التمر) وجد في كنيسة جماعة يتعلمون سباهم ، فكان من ذلك النبي : (حران بن أبان بن خالد) التمري ،

١ الاغاني (١٠١/٢) .

٢ الطبرى (٣٧٥/٣) ، (حديث الأنبار) .

٣ ابن هشام ، سيرة (٤٨/١) .

٤ اليعقوبي (١٢٣/٢) ، (النجف ١٩٦٤) .

و (سيرين) أبو (محمد بن سيرين) المشهور بتفسير الأحلام ، و (أبو عمرة) جد (عبد الأعلى) الشاعر ، و (يسار) جد (محمد بن اسحاق) صاحب (السيرة) ، و (نصير) أبو (موسى بن نصير)^١ ، وذكر (الطبرى) أن خالد بن الوليد وجد في بيته أربعين غلاماً يتعلمون الانجيل ، عليهم باب مغلق ، فكسره عنهم ، وقال : ما أنتم ؟ قالوا : رهن ، فقسمهم في أهل البلاد^٢ . وقد كان كل هؤلاء من الكتاب الفارئين للأنجيل الدارسين لعلوم الدين ، فأسلموا وبرز أبناؤهم في المجتمع الإسلامي .

وفي خبر (وفدي نجران) الذي قدم على الرسول ، إفاده بوجود مواضع لتعليم أمور الدين ، وتنقييف الناس بما يلزم من ثقافة ، فقد ورد أن أسقف نجران كان جبرهم ، وإمامهم ، وصاحب مدارسهم (صاحب مدارسهم)^٣ ، أي الموضع الذي يتدرسون فيه ، والغالب أن يكون ذلك المكان في الكنيسة على الطريقة المتبعة في ذلك العهد ، كما صار المسجد موضعاً للتعليم .

وقد كان يهود الحجاز والمواضع الأخرى من جزيرة العرب يلتحقون بكنيسهم كتاباً يعلمون به أطفالهم أصول القراءة والكتابة ، كما كان أخبارهم يتخذلون به مجلساً لتعليم اليهود أمور دينهم وللإفقاء بينهم في أمور الشرع ، وفضلاً ما قد يقع بينهم من خلاف . وكذلك كان شأن نصارى العرب اتخذوا من كنائسهم مواضع للتدرис ولتعلم القراءة والكتابة كالذى رأيته بين نصارى العراق . ولا استبعد احتلال اتخاذهم مدارس في قرى البحرين ، التي كانت بها جاليات نصرانية كبيرة وكذلك في البامة لتعليم الأطفال القراءة والكتابة وأصول الدين .

مواد الدراسة :

لم نعثر على أي نص جاهلي فيه شيء عن التدرис وعن مواد الدراسة عند الجahلين لستتبع منه مادة عن الدراسة عند عرب الجahلية ، غير أننا إذا ما

١ البلذري ، فتوح (٢٤٨) .

٢ الطبرى (٣ / ٣٧٧) .

٣ طبقات ابن سعد (١ / ٣٥٧) (طبعة صادر) .

أخذنا بما جاء في الموارد النصرانية الشرقية عن التربية والتعليم عند نصارى العراق وعن مواد المعرفة التي كانوا يعلمونها للتلاميذ ولطلاب المدارس العالية ، فإننا نستطيع أن نقول إن مدارس الأنبار والخيرة والقرى العربية الأخرى، لا بد وأن تكون قد سارت وفقاً لمنهج أهل العراق في تعليم أبنائهم في ذلك الوقت . من تعلم مبادئ القراءة والكتابة وإجاده الخط شيء من الحساب والأمثال والحكم ومبادئ الدين . وهي المواد الرئيسية التي كانت تعلم في الكتاتيب في بلاد الشرق الأوسط في ذلك الوقت ، والتي لا تزال تدرس في الكتاتيب القديمة حتى اليوم .

والعادة في الكتاتيب حتى الآن في تعليم الخط للأطفال ، أن يخط المعلم أو (خليفته) أو من يقوم مقامه من التلامذة المتقدمين ، سطراً من الحكم والأمثال أو من الكتب السماوية ، ليتنقل التلميذ سطراً مثلاً على لوح يحاول الإجاده جهد امكانيه في كتابتها لتقوية يده على الخط . وقد كان العبرانيون يعلمون الآية : « رأس الحكمة مخافة الرب » ، « رأس الحكمة معرفة الله » ، « مخافة الرب رأس الحكمة »^١ ، في أول ما كانوا يعلموه للتلاميذ^٢ . ويعلمونهم أمثال ذلك من الحكم والأمثال الواردة في التوراة . ولا يستبعد أن تكون هذه الأمثال والحكم في مقدمة ما كان يدرسه المعلمون اليهود في مستوطناتهم في بلاد العرب بتياء ووادي القرى وقرى المدينة .

وورد أن نصارى العراق ، درسوا في مدارسهم لغة بني إدم ، لغة الثقافة والعلم آنذاك ، درسوا مفردات اللغة وقواعدها وأصولها ، واعتمدوا معها مبادئ العربية وقواعدها وأدابها في الأراضين التي كانت غالبية سكانها من العرب^٣ . ونجده في الموارد النصرانية إشارات تشير إلى تدريس العربية في الأنبار وفي الخيرة . ولا يعقل أن يكون المراد من العربية ، الكتابة والقراءة بها فقط ، بل لا بد وأن يعلم معها شيء من أصول الكتابة من كيفية قط القلم ورسم الحروف ، وأنواع الخطوط ، ثم الأمثال والحكم ، وقواعد اللغة وأدابها ، أي منهج المدارس المقرر في الشرق الأدنى في ذلك العهد . وقد كان رجال الدين يسيرون عليه ويتبعونه في مدارسهم . وكان لهم علم بقواعد وبلغة بني إدم .

١ سفر الأمثال ، الاصحاح الأول ، الآية ٧ .

٢ Hastings, p. 204.

٣ تاريخ كلدو وآثور (٢ / ٧) .

أما عن تعلم الأطفال في جزيرة العرب ، فلا نستطيع التحدث عنه بسورة جازمة لعدم ورود شيء عن ذلك في الكتابات الجاهلية أو في روايات أهل الأخبار. يمكن أن نقول باحتمال تعليم الأطفال في الموضع التي وجدت النصرانية فيها سبيلاً ، مثل مدينة (نجران) وبعض مواضع من سواحل الخليج ، على النط الذي كان متبعاً عند نصارى العراق وبلاد الشام من تعلم مبادئ القراءة والكتابة وتحسين الخط ومبادئ أمور الدين . ثم المعارف العالية مثل اللغة والعلوم اللاهوتية والطب وما شاكل ذلك ، للمتفوقين من الطلاب من أصحاب الموهب والقابليات ، وذلك لأن الكنيسة كانت تتبع نظاماً واحداً في التعليم ، وأن الذين كانوا يبشرون بالنصرانية بين العرب ، كانوا من أهل العراق في الغالب ، وقد درسوا عرب العراق وعرب مواضع أخرى في جزيرة العرب ، وقد درسواهم على طريقة تدريس الكنيسة الشرقية ، فيحتمل لذلك أن يكون التدريس على نمط واحد في مدارس الكنيسة ، ولا أستبعد احتلال تدريس السريانية لهؤلاء الطلاب ، باعتبار أنها لغة الدين وتساعد في فهم الأناجيل والكتب النصرانية والعلوم .

وقد ورد أن : عمر بن الخطاب ، كان يقول في تربية الأولاد وثقيفهم : « علموا أولادكم العوم والرمادة ، ومرهوم فليشبوا على الخيل وثباً ، وروهوم ما يحمل من الشعر »^١ . وذكر أنه كتب إلى الأمصار : « أما بعد ، فلعلموا أولادكم العوم والفروسية ، وروهوم ما سار من المثل وحسن من الشعر »^٢ ، وأن الرسول دعا لمعاوية ، فقال : « اللهم علمه الكتاب والحساب »^٣ . ويظهر أن هذا التوجيه في تربية النشء كان معمولاً به عند الجاهليين .

ويظهر أن الحث على تعلم السباحة ، إنما ظهر في الإسلام ، بعد الفتوح ، وذلك بعد أن اتصل العرب بالأنهار الواسعة العميقه وبالبحار ، فأجبرهم الواقع على تعلم العوم . ونجد (الحجاج) يقول لعلم ولده : « علم ولدي السباحة قبل الكتابة ، فإنهما يصيرون من يكتب عنهم ولا يصيرون من يسبح عنهم »^٤ .

١ المبرد ، الكامل (١٥٥/١) .

٢ البيان (٢/١٨٠) ، (٢/١١٦) ، (١٩٣٢ م) ، (القاهرة ١٩٣٢ م) .

٣ البيان (٢/١١٦) ، (١٩٣٢ م) .

٤ البيان (٢/١٧٩) .

وقد كان (عمر) بتهيب البحر ، فأوصى قواد جيشه بالثاني في ركوب البحر ، خشية غرق المسلمين .

والمثل والشعر من أهم الموارد التي كان يعني بها الجاهليون . وكان أهل الكتاب يعتنون بالمثل وبما ورد في الكتب المقدسة من حكم ، وبالشعر كذلك في تعلم أطفالهم في الكتاتيب .

وذكر (الهمданى) ، أن (عمر بن الخطاب) ، قال : « تعلمون من النجوم ما تهتدون به ، ومن الأنساب ما تعارفون به وتواصلون عليه ، ومن الأشعار ما تكون حِكْمًا ، وتدلّكم على مكارم الأخلاق »^١ .

ويقوم بالتعليم معلمون . امتهنوا التعليم والخدوه حرفة لهم . ومنهم من اخذه حرفة رئيسية له ، إذ كان يمارس حرفة أخرى ، ليتمكن بذلك من إعانته نفسه . ولما كان التعليم الابتدائي الذي يقوم على تعليم الخط القراءة والكتابة وبعض المبادئ الأخرى شيئاً بسيطاً لا يحتاج إلى علم وكثير ومعرفة ، لذلك لم يشرط في متعاطيه أن يكون من أصحاب العلم ، بل قم به من وجد في نفسه قابلية تعليم الأطفال من رجال الدين ومن غيرهم ، على نحو ما نجده في المدارس القديمة التي تقوم بتعليم الأطفال القراءة والكتابة لهذا اليوم .

ولم يرد في الكتابات الجاهلية شيء يتعلق بأسماء المعلمين الجاهليين . لذلك لا نستطيع أن نذكر اسم معلم من معلمي الجاهلية بالاستناد إليها . أما أهل الأخبار ، فقد تعرض نفر منهم للذكر بعض المعلمين الذين عاشوا قبل الإسلام ، والذين أدرك بعض منهم الإسلام . فذكر (محمد بن حبيب) في الفصل الذي سماه : (أشراف المعلمين وفقهاً لهم) ، اسم (بشر بن عبد الملك السكوني) آخر (أكيدر ابن عبد الملك) صاحب (دومة الجندي) ، فذكر أنه كان في جملة المعلمين^٢ . وإليه ينسب أهل الأخبار نشر الكتابة بمكة على نحو ما يبيّن ذلك في موضوع تاريخ الخط .

وأشار (ابن حبيب) إلى (أبي قيس بن عبد مناف بن زهرة) ، وهو بجاهلي ، على أنه من أشراف المعلمين . كما أشار إلى (عمرو بن زراة بن عدس

١ الاكليل (٦/١ وما بعدها) .
٢ المعتبر (٤٧٥) .

ابن زيد) ، وهو جاهلي كذلك في جملة من أشار إليهم من المعلمين . وذكر انه كان يسمى (الكاتب) . وأشار أيضاً إلى (غيلان بن سلمة بن معتب الثقفي) ، وهو من المخضرمين . على انه كان من أشرف المعلمين^١ . وهو من الشعراء الحكاء ، إذ كان أحد حكام (قيس) في الجاهلية . وكان أحد وجهه ثقيف ، وقيل انه أحد من نزل فيه : « على رجل من القربيتين عظيم » ، وانه كان صاحب تجارة ، وقد سافر في قوم من تجار ثقيف وقريش وعلى رأسهم (أبو سفيان) إلى العراق ، للتجارة ، فوصلوا إلى (كسرى) فتكلم معه باسم التجار ، فأعجب به ، واشتري منه التجارة بأضعاف ثمنها وبعث معه من بي له اطمئن بالطائف ، فكان أول اطمئن بي بها . وذكر ان كسرى لما كلمه ووقف على حكمته قال له : « هذا كلام الحكاء ، وأنت من قوم جفاة لا حكمة فيهم فما غذاوك ؟ قال : خبز البر ، قال : هذا العقل من البر لا من اللبن والتمر »^٢ . في حديث يقصده أهل الأخبار وكأنهم كانوا يشهدون عيان .

ولا بد وأن يكون في ثقيف قوم كانوا مهرة في الكتابة ، لهم خط حسن وإملاء صحيح ، وذلك فيما إذا أخذنا بصحبة الأخبار الواردة عن تدوين القرآن وجمعه من قوله إن الخليفة (عمر) أو (عثمان) ، قال : « اجعلوا المعلي من هذيل والكاتب من ثقيف » ، إذ لا يعقل النص على أن يكون الكاتب من ثقيف من غير سبب ، اللهم اذا اعتبرنا الخبر من الموضوعات التي صنعت في أيام الحجاج ، للتقرب اليه ، ولرفع شأن ثقيف ، بعد أن ظهرت أخبار في أيامه ، رجعت نسب ثقيف إلى قوم ثمود ، وصبرت (أبا رغال) خائن العرب إلى غير ذلك من أخبار تحدثت عنها في أثناء حديبي عن ثمود وعن قبيلة ثقيف .

وكان (جفينة) العبادي من أهل الحيرة ، وكان نصرانياً ، قدم المدينة ، وأخذ يعلم بها الكتابة في أيام الخليفة (عمر) . وكان ظهراً لسعد بن أبي وقاص . فاتهمه (عبد الله بن عمر) بعشاشية (أبي لؤلؤة) على قتل أبيه فقتله^٣ .

١ المعبر (٤٧٥) .

٢ الاصابة (١٨٦/٣ وما بعدها) ، (رقم ٦٩٢٦) ، الاستيعاب (١٨٦/٣ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) .

٣ فتوح البلدان (٤٦٠) ، (أمر الخط) ، ابن سعد ، الطبقات (٣) القسم الأول ص ٢٥٨ ، الطبرى (٤٢/٥) .

وورد في كتب الحديث « عن الأسود بن يزيد بن قيس التخعي ، أنه قال : أنا معاذ بن جبل ، رضي الله عنه باليمن معلمًا وأميراً ^١ . وقد أرسل الرسول معاذًا إلى اليمن لتعليمهم الفرائض وأحكام الدين . وإذا صح النص ، صار دليلاً على شيوخ لفظة (معلم) في ذلك العهد .

ووردت لفظة (المعلم) في رسائل (عمر) إلى عماله ، ففي رسالة له (إلى أهل الكوفة) : « إني قد بعثتُ إليكم عمار بن ياسر أميراً ، وعبدالله بن مسعود معلمًا وزيراً ^٢ . وأراد بالفظة المعلم ، من يعلم الناس ويرشدهم ويفقههم في أمور الدين . وكانوا يطلقون على من يعلم الكتابة في (الكتاب) : معلم كتاب . والكتاب والمكتب ، الموضع الذي يتعلم به .

ولست أعلم شيئاً عن مدى تقدم علم الحساب عند الجاهليين . وكل ما أستطيع أن أقوله ، هو أنهم كانوا يعلّمون أولادهم مع الخط مباديء الحساب المعروفة ، وهي الجمع والطرح والضرب والتقسّم ، وذلك لحاجتهم إليها في حياتهم اليومية ، ولا سيما بالنسبة إلى التجار أصحاب المصالح الكبيرة ، إذ تدفعهم الحاجة إلى ضبط أعمالهم وحسابهم . وقد ذكر أهل الأخبار أن الجاهليين استعملوا حساب عقود الاصابع في حسابهم : فوضعوا كلًا منها بإزار عدد مخصوص ، ثم رتبوا لأوضاع الاصابع آحاداً وعشرات ومئات وألوفاً ، ووضعوا قواعد يترافق بها حساب الآلاف فما فوقها بيد واحدة . وقد أشير إلى حساب اليد في الحديث ، كما استعملوا العد باللحمى ، وبه يحسبون المعدود ^٣ . والعد يرسم خطوط ، فيدل كل خط على عدد ، ومجموع الخطوط هو المعدود .

وورد في الأخبار أن الرسول دعا معاوية بقوله : « اللهم علّمه الكتاب والحساب ^٤ » ، وقد نعت بأنه كان من الكتبة الحسبة الفصحاء ^٥ ، والحديث المذكور من أحاديث أهل الشأم ^٦ ، ولم أحاديث أخرى في الثناء على (معاوية) ، وهي

١ ارشاد الساري (٤٢٩/٩) .

٢ خورشيد احمد فاروق ، حضرت عمر (١١٦) ، (رقم ٢٠٧ ، ٢٠٨ ، ٢٠٩) .

٣ بلوغ الارب (٣٧٩/٣ وما بعدها) .

٤ البيان والتبيين (١١٦/٢) .

٥ الاصابة (٤١٢/٣) (رقم ٨٠٧) .

٦ الاستيعاب (٣٨١/٣) (حاشية على الاصابة) .

من الأحاديث التي أوجدها العصبية السياسية ، على نحو ما نجد من أحاديث في (عبد الله بن عباس) وفي العلوين . وقد روي الحديث المذكور في حق أشخاص آخرين . وقد وضعت أحاديث في مدح معاوية ونبي أمية . وأرى أن الحديث المذكور وضع في مقابل حديث « اللهم علمه الحكمة » ، الذي روي أن الرسول قاله في (ابن عباس) ، وحديث : « اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل » أو « اللهم علمه الحكمة وتأويل الكتاب » ، و « اللهم بارك فيه وانشر منه » ، وأحاديث أخرى ذكر أنها قيلت فيه^١ .

وأما ما تسب إلى الرسول من قوله : « إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب ، الشهر هكذا وهكذا » فإنه حديث ضعيف ، وقد ورد أيضاً أن رجلاً قال : ما كنت أظن أن عدداً يزيد على ألف^٢ ، وهو قول ينطبق على حالات فردية لأعراب ، ولا يمكن أن ينطبق بالنسبة للحضر ، ولا سيما لأهل مكة الذين كانت لهم تجارة ضخمة وقوافل تذهب إلى مختلف الأتجاه ، تحمل تجارة تقدر أثمانها بعشرات الآلاف ، فهل يعقل صدور مثل هذا الحديث من الرسول^٣ ؟

وقد كان الجاهليون يتراسلون بينهم ، فيكتبون كتاباً إلى من يريدون مراسلته . والكتاب هو صحيحة قد تكون من جلد ، أو من مادة أخرى . وقد ذكر أن الرسول كتب كتاباً إلى (بني حارثة بن عمرو بن قريظ) ، فأخذلوا الكتاب وغسلوه ، ثم رقعوا به دلوهم^٤ . ويدل هذا على أن الكتاب كان صحيفه من جلد .

والرسائل من حقول التدوين المهمة عند الجاهليين . وهي رسائل قد تكون في أمور خاصة ، كرسائل أب إلى ابنه أو العكس ورسائل أصدقاء وأقارب من ذوي الأرحام ، وهي تتناول مسائل شخصية خاصة بهم المكتابين . وقد تتناول الأحداث التي يكون لها شأن عند الناس وخطر ، فيكتب المكتابون عنها ، لما فيها من أهمية ولذة بالنسبة لهم . وقد تكون الرسائل إخبارية ، كأخبار عن تجارة ومعاملة أو عن حدث وقع أو غزو أو قرب وقوع حرب أو اخبار بهجوم عدو ومقدار قوته وما شاكل ذلك من أمور ، ذات أهمية خاصة ، بالنسبة للمرسل إليهم .

١ الاصابة (٢ / ٠٠٠) .

٢ الاحكام السلطانية (١٩٢) .

٣ امتاع الاسماع (٤٤١ / ١) .

ونجد في كتب أهل الأخبار صور رسائل في أمور ذات طابع إخباري . منها رسائل دوّنت بعبارات واضحة صريحة ، يظهر أن أصحابها كانوا مطمئنين من عدم إمكان سقوطها في أيدي عدوة فتفق على ما جاء فيها ، لذلك كتبوا بها عبارات مفهومة مكشوفة . ومنها ما كتب شعراً كالذي روى من ارسال شعر كتبه (لقيط بن يعمر الإيادي) لقومه يخبرهم فيه من كسرى^١ . أو ثرآ وقد كتبها أصحابها على شيء لا يلفت النظر ، كحدوج الجمال المسافرة إلى جهة معينة ، لتقرأ هناك ، أو رسائل لا تلفت النظر ولكنها ذات معان مفهومة عندما ترسل إليه ، وقد تحمل الرسالة لرسول ليقللها شفاهـاً إلى من يراد إخبارهم خبراً ، وذلك في الأمور الظاهرة بالطبع ، التي لا يمكن الإفصاح عنها ، لما لها علاقة بحروب أو غزو أو وضع أسير واقع في عذاب أسر آسرية ، ويريد إبلاغ أهله بذلك ليخلصوه من وضعه السيء .

ومن رسائل الإخبار : الرسائل التي كتبها المسلمين المتخوفون أو المشركون الماليين للMuslimين على قريش ، يخرون فيها الرسول وأصدقاءهم المسلمين بأمر قريش . وعورتهم واستعدادهم ليكونوا على حذر منها ، والرسائل التي كتبها بعض المسلمين الذين لم يكن الإسلام قد تمكن بعد من قلوبهم ، أو كتبوا شفقة لبعض أصدقائهم من المشركين عن الإسلام والمسلمين . ومنها كتاب (حاطب بن أبي بلتعة) إلى صفوان بن أمية وسهل بن عمرو ، وعكرمة بن أبي جهل . يقول فيه : إن رسول الله قد أذن في الناس بالغزو ، ولا أراه يريد غيركم ، وقد أحبت أن يكون لي عندكم يد بكتابي اليكم » . وأعطي الكتاب إلى امرأة من مزينة ، وجعل لها مبلغاً من الدنانير على أن تبلغه قريشاً ، وقال : أخفيه ما استطعت ، ولا تمرني على الطريق فإن عليه حرساً . فجعلته في رأسها ثم قتلت عليه قروها وسلكت على غير نقب ، فبلغ الرسول أمرها ، فأرسل من قبض على الرسالة . وتوصل حاطب إلى الرسول ، بأن يغفو عنه ، لأنه كان رجلاً ليس له في القوم أصل ولا عشرة ، فصاروا له أهلاً واعتبروا ولداً فصانعهم فعوا عنه . ونزل الوحي في شأنه في سورة المتحدة^٢ .

١ ابن قتيبة ، الشعر (٩٧ وما بعدها) ، الأغاني (٢٣ / ٢٠ وما بعدها) .

٢ الآية ١ ، امتناع الاسماع (٣٦٣) .

وفي كتب السير والتاريخ إشارات الى مخابر ارسلها مسلمون الى ذوي رحهم ، يطلبون اليهم الدخول في الاسلام ، وبأن الرسول سيعفو عنهم ويغفر لهم ما بدر منهم من إساءة اليه إن جاءوا اليه مسلمين ، من ذلك ، ما كتبه (بجير) الى أخيه (كعب بن زهير بن أبي سلمي) ، يطلب منه الدخول في الاسلام ، والتوبة ، والا فنصره كمصير (ابن خطل) الذي كان يعن في هجاء الرسول ، قُتِل^١ . ومن ذلك كتاب (الوليد بن الوليد) الى أخيه (خالد بن الوليد) ، يدعوه الى الاسلام ، فجاء مسلماً^٢ .

ويذكر أهل الأخبار ان أهل الجاهلية كانوا يستفتحون كتبهم بجملة : (باسمك اللهم) ، ويذكر بعضهم ان أمية بن أبي الصلت كان هو الذي ابتدع هذه البدعة . فشت بين الناس . وصارت سنة لأهل مكة في تدوين رسائلهم . فجعلوها في أول كتبهم . فكانت قريش تكتب بها . وبها افتتح الرسول كتبه في بادئ أمره ، ثم أبدلت باسم الله بعد نزول سورة هود ، ثم باسم الرحمن ، بعد نزول سورة اسرائيل ، ثم باسم الله الرحمن الرحيم ، بعد نزول سورة النمل^٣ .

وكان من رسم الجاهليين اذا كتبوا أن يبدأوا بأنفسهم من فلان الى فلان .
ونجد هذا الأسلوب في كتب رسول الله^٤ .

وتحتم الرسالة بخاتم كاتبها أو بتدوين اسمه في نهايتها . كأن يقول : (وكتب فلان) أو (كتب فلان) . وقد ورد في كتب السير ، ان الرسول حين هم بتوجيه الكتب الى قيصر وكسرى وغيرهما ، قيل له : إن الروم لا يقرأون كتاباً غير مخوم بختم صاحب الرسالة ، فأمر بصنع خاتم له ، ختم به كتبه . وورد ان قريشاً حين اثمرت بمقاطعةبني هاشم وبني المطلب ، وكتب بذلك صحيفة ، ختمت عليها ثلاثة خواتيم ، وعلقوها في سقف الكعبة^٥ .

١ الاصابة (٣/٢٧٩)، (٢٧٩/٣)، (٧٤١٣) .

٢ نسب قريش (٣٢٤) .

٣ الجهيسياري (١٢ وما بعدها) ، الاقتضاب ، للبيطليوسي (١٠٣ وما بعدها) ، أدب الكتاب ، للصولي (٣١) ، الاغاني (٣/١٢٣) ، تفسير الطبرى (١٩/٥٩ وما بعدها) ، تفسير الطبرى (١٥/١٢١) وما بعدها) .

٤ القرطبي ، الجامع (١٣/١٩٢) وما بعدها) .

٥ امتاع الاسماع (٢٥/١) .

وأشير الى الخاتم في شعر لامرئ القيس . فورد فيه :
 ترى أثر الفَرَحِ في جلده كنخش الحوتان في الجرجس

والجرجس : الشمع ، وقيل هو الطين الذي يختم به ، وقيل هو الصحيفة . وبكل من ذلك فسر قول الشاعر المذكور^١ . ومن معاني (الجرجس) البعض الصغير^٢ . ويظهر ان اللهفة من المعربات ، عربت عن الإرمية . فهي تعني البعض الصغير ، اذا قيل Gargso ، وهي تعني الصالصال والطين الذي يختم به اذا قيل .^٣ Garguechto

ويذكر بعض اهل الأخبار ان أول من ختم رسائله (عمرو بن هند)^٤ . وذكر علماء اللغة ان خاتم الملك الذي يكون في يده يسمى (الحلق) . وأنشدوا في ذلك :

وأعطى منا الحلق أبيض ماجد رديف ملوكٍ ما تغب نوافله
 كما أنشدوا بيتاً للشاعر جرير ، ذكر فيه (الحلق) : حلق المنذر بن حرق
 إذ قال :

ففاز بحلق المنذر بن حرق فـى منهم رخو النجاد كريم^٥

وذكر أيضاً ان الحلق خاتم من فضة بلا فص^٦ . ويظهر من ذلك ان الملوك ، كانوا يصطنعون خاتماً لهم ، يكون دليلاً على صدق رسائلهم وأوامرهم ، محمولة به ، أو يودعونه عنه كاتم أسرارهم ، وعلى ذلك جرى الأمر في الاسلام . فقد سار الخلفاء على سنة الرسول من اتخاذه خاتماً يختم به الرسائل ، والكتب والأوامر ، وبقي الأمر كذلك عند من جاء بعده من الخلفاء .

١ ديوان امير القيس (١٠٢) ، (سنديبي) ، الاقضاب ، للبطليوسyi (٩٧)
 برواية أخرى ، تاج العروس (١١٨ / ٤) ، (الجرجس) .

٢ تاج العروس (١١٨ / ٤) ، (الجرجس) .

٣ غرائب اللغة (١٧٦) .

٤ الاقضاب ، للبطليوسyi (١٠٤) .

٥ تاج العروس (٦ / ٦٢٤) ، (حلق) .

٦ تاج العروس (٦ / ٣٢٤) ، (حلق) .

والخاتم ما يوضع على الطين أو الشمع أو الخبر أو أي مادة أخرى ترك أثراً يختم بها على الشيء^١. وختم الأوراق والرسائل من العادات القديمة المستعملة عند الشعوب . ويقوم الخاتم مقام التوقيع في وقتنا الحاضر وختم رسالة معناه المصادقة عليها وتصديقها . واستعمل الخاتم في ختم الأوراق العامة والأوراق الشخصية والعقود والمعاملات . وكان الشخص اذا أراد ارسال رسالة ختمها ، ولذلك كانوا يحملون خواتهم معهم ، إما في جيوبهم وإما في أصبعهم وقد يضعونها في سلسلة يعلقونها حول أنفاسهم^٢ .

وقد صنع الخاتم من مواد مختلفة . صنع من ذهب ومن فضة ومن معدن آخر ومن الحجر . وقد كتب على بعض الخواتم اسم صاحبه ، ونقشت أمثلة وحكم وعبارات دينية أو أسماء الآلهة على بعض الخواتم . كما حفرت على بعض منها صور ترمز الى رموز مقدسة أو صور حيوانات . وعشر على خواتم في العربية الجنوبية ، وبها فصوص من أحجار ثمينة من أحجار اليمن الشهيرة . وقد كان يستعملها الناس إذا ذاك في التوقيع على رسائلهم ومحاباتهم ومعاملاتهم . ولا زال الناس يغرون على خواتم جاهلية في اليمن وفي بقية العربية الجنوبية ، فيستعملونها لترى أصابعهم بها .

وبعد أن تختم الرسالة ، توضع داخل ظرف ، حتى لا يطلع عليها أحد ثم يغلق ، ثم يختم على موضع فتحه بالطين أو على الموضع التي يتحمل أن يفتح منها حتى تكون في مأمن نام . فلا يقف عليها إلا من أرسلت له . فإذا وصلته ، ووجد ان خاتمتها سليم ، كسره ، ليستخرج الرسالة من ظرفها . وكانت الكتب على هيئة لفائف . وكان من عادة الشعوب الفديعة أن المكتوب إذا أريد ارساله الى شخص من طبقة أدنى من طبقة الكاتب ، أي صاحب الرسالة ، أرسل المكتوب اليه منشوراً ، أما إذا كان المكتوب الى شخص مكافئ لصاحب الكتاب أو أعلى منزلة منه ، أرسل مختوماً وموضوعاً في كيس^٣ .

وللحاجة الأشياء من النطاول والتجاوز عليها جلأوا الى طبعها وختمتها ، فاختموا

١ تاج العروس (٢٦٦/٨) ، (ختم) ، اللسان (١٦٣/١٢) ، (ختم) .

٢ Hastings, p. 833.

٣ نحوياً ، الاصحاح السادس ، الآية ٥ ، قاموس الكتاب المقدس (٢٥٣/٢) .

الأكياس التي تملأ بالنقود أو بأي شيء آخر ، وختموا زق الخمرة حتى لا يتطاول عليه متطاول . قال الأعشى :

وصهباء طاف يهودها وأبرزها وعليها ختمٌ^١

كما ختموا الطعام بالرسوم ، وهو خشبة مكتوبية بالنقر . أو لويح فيه كتاب منقوص ، تختم به الأكdas^٢ . وقيل له (الرسوم) أيضاً في لغة السواد^٣ . وكلمة (رسم) ، تعني (كتب) في الإرمية . و (رسوم) ، يعني لوح منقوش تختم به البيادر في لغة بني ادم ، Rouchmo ، وتعني علامة^٤ .

وكان من عادتهم ختم الأمور المهمة أيضاً خشية ضياعها أو التطاول عليها أو لحفظها . فلما كتب أهل مكة فيما بينهم كتاباً يتعاقدون فيه ألا ينأكحوا بني هاشم وبني المطلب ولا يبادعوهم ولا يكلموهم ولا يجالسوهم حتى يسلموا اليهم محمدآ . كتبوا بذلك صحيفة ختموا عليها ثلاثة خواتيم ، وعلقوها في سقف الكعبة^٥ . ويظهر أنهم بعد أن كتبوا الصحيفة وضعوها في ظرف ثم سدوا وختموا عليه ثلاثة خواتيم ، حتى لا يفتح الظرف . أو أنهم طردوها بعد أن كتبواها ثم ختموا عليها حتى لا تفتح ، فلما أرادوا فتحها وجدوا أنها قد تهافت وتلفت من فعل لعب الأرضة بها . ويجوز أنهم ختموا عليها ثلاثة خواتيم ، بخواتيم الكتبة الثلاثة الذين نسبت كتابتها إلى كل واحد منهم ، بحسب اختلاف الروايات . وهم : منصور بن عكرمة بن عامر بن هاشم ، أو النضر بن الحارث ، أو بغليس بن عامر بن هاشم .

الكاتب :

والكاتب في اصطلاحنا هو الذي خصص نفسه بالكتابة ، أو من يقوم بعمل

-
- ١ مصادر الشعر الجاهلي (٧٦) .
 - ٢ تاج العروس (٣١٢/٨) ، (رسم) .
 - ٣ تاج العروس (٣١٣/٨) ، (رسم) .
 - ٤ غرائب اللغة (١٨٣) .
 - ٥ امتاع الاسماع (٢٥/١) .

كتابي، أو من اشتهر وعرف بمحقه في فن الكتابة. وذكر علماء اللغة أن الكاتبين، هم الكتبة وحرفتهم الكتابة . وذكروا أن الكاتب في أيام الجاهلية : العالم . «وفي كتابه إلى أهل اليمن : قد بعثت إليكم كتاباً من أصحابي . أراد عالماً سُبي به لأن الغالب على من كان يعرف الكتابة أن عنده العلم والمعرفة »^١ . الواقع أن نسبة العلم للكتاب ، لم تكن نظرة أهل الجاهلية وحدهم بالنسبة إلى كتابهم ، بل كانت وجهة نظر شعوب العالم كلها إلى الكتبة في ذلك العهد . لأن أكثر كتاب تلك الأيام كانوا من أبناء العوائل المتمسكة ومن أبناء طبقة رجال الدين ، وكانوا يتعلمون إلى جانب الكتابة في الغالب علم اللسان ، كالعربية بالنسبة إلى العرب والإرمية بالنسبة إلى بني إدم ، وشيئاً من الأدب من منظوم ومتضور وحساب وأمثال وحكم ، لذلك يخرج المتعلّم ، وقد تتفق الثقافة تجعله فوق مستوى أقرانه ، فيكون بعلمه هذا أعلم من غيره وأدرك منهم بشؤون الحياة . ومن هنا صار أعلم من بقية الناس . ونظر إليه نظرة تقدير وتبجيل .

ومن هنا نجد أن الأحناف ، وهم الدعاة إلى الاصلاح والى رفع مستوى الحياة في الجاهلية ، كانوا كلهم من الكتاب بالعربية . وقد نسب إليهم أنهم كانوا يكتبون ويقرأون بالعبرانية أو بالسريانية أو باللغتين أيضاً ، كما عرف عن بعض الملطبياء والشعراء أنهم كانوا يقرؤون ويكتبون ، ومنهم من كان له اطلاع على الثقافات واللغات الأعجمية حتى بان ذلك على كلامه المنظوم أو المتضور ، وخير مثال على هؤلاء : عدي بن زيد العبادي ، وأمية بن أبي الصلت والأعشى ولبيد .

وقد عرفت حرفة احتراف الكتابة بين الجاهليين أيضاً ، كالذي كان من أمر (زيد) والد (عدي بن زيد العبادي) مع الفرس ، وكالذى كان من أمر ابنه عدي نفسه مع الفرس أيضاً ، ثم ما كان من أمر ابن عدي معهم . وكالذى كان من أمر (لقيط بن يعمر الإيادى) ، وغيرهم . وقد رأينا ان الناس أطلقوا على (حنظلة بن الريبع) ، كاتب الرسول (الكتاب) ، حتى عرف به (حنظلة الكتاب) ، لأنه كان قد قضى معظم وقته في الكتابة للرسول ، فكان يكتب له إذا غاب كاتب من كتابه عنه . فهؤلاء اذن ، هم كتاب ، صارت الكتابة حرفتهم ، ولا بد وأن نتصور أنهم كانوا قد أتقنوا حرفتهم لطول مراحلهم بها

وخبروها على خبر وجه . ومن المؤسف ، إننا لا نملك نماذج من رسائلهم ولا من خطوطهم في هذا اليوم . كما لا نملك من خطوط غيرهم شيئاً ، وسبب ذلك هو ندرة مواد الكتابة وغلانها بالنسبة للذلك الوقت ، فكانوا يغسلون الصحفة المكتوبة ويمحون ما كتبوا عليها ، ليكتبوا عليها من جديد ، ثم عدم ادراك الناس إذ ذاك لأهمية وقيمة الوثائق ، حتى بالنسبة إلى الوثائق المهمة كرسائل الرسول وأوامره وأحاديثه وأمثال ذلك ، فضاعت الأصول بسبب هذا الإهمال ، وهي أصول سريعة التلف ، لأنها كتبت على الجلد وعلى مواد تبلل بسرعة ، وتحتاج إلى عناية وحرص كي تحافظ على حياتها مدة طويلة .

وقد سار الكتاب الجاهليون على الجادة التي سلكها الكتاب الآخرون الكاتبون بالأقلام السامية من عدم وضع علامات للحروف المشابهة مثل الباء والثاء ، بحيث أنهم كانوا إذا كتبوا ، لم يضعوا عليها نقاطاً لتمييز حرف منها عن حرف مشابه له أو بعلامة أخرى فارقة ، تفرق هذا الحرف عن الحرف الآخر . كما ساروا على الجادة التي سار عليها غيرهم من عدم وضع علامات خاصة بالحركات . فكتبوا ما كتبوا من غير إعجام ولا حركات . تاركين أمر القراءة الصحيحة وفهم المكتوب إلى علم القارئ وفهمه وذكائه وحذقه باللغة وبالمهنة . ولعلهم فعلوا ذلكمحاكاً لغيرهم مثل الكتبة النبط والأراميين والعربيين ، الذين تمسكوا بهذا الأسلوب ، على اعتبار أنه ستة قديمة ورثت عن الآباء ، وقد كتبت بها الكتب المقدسة . أو لأن القاريء يجب أن يكون عالماً بفنه بارعاً به ، فلا يكتب له بما يشعره أن مستوى في فهم المكتوب ، هو مثل مستوى سائر الكتبة ، من تعلموا القراءة والكتابة وكفى . فكتبوا من غير إعجام ولا حركات . وقد جعلوا ذلك خاصة في مخاطبة ذوي المكانة والحكم ، أما إذا كان الإنسان المكتوب إليه من سواد الكتاب القراء ، فكانوا يسيرون لأنفسهم حرية إعجام الكتابة وتحريكها . ومن هنا أيضاً ، ظهرت نماذج من الخطوط ، خصصت بكتاب العامة . وكانوا يميزون بين الخطوط ، ويرجحون الخط القوي السوي على الخط الضعيف . والخط الجيد هو الخط الذي يوجد فيه . ولا يستبعد أن تكون لهم مدارس في كيفية تدوين الخط . فقد أطلقوا على خط أهل الأنبار المشق . وقد عرفوا هذا الخط ، بأنه فيه خفة . ولا يعقل بالضبط أن يكون هذا الخط خطأً رديئاً ولهذا سمي مشتاً ، بل هو طريقة خاصة من طرق رسوم الخطوط التي امتازت بمدى

الحروف وبخفتها في الكتابة أي سهولتها ، ولا تزال هذه الطريقة المعروفة بـ (خط المشق) معروفة . وهي تستعمل عند الخطاطين في كتابة بعض الأمور التي يناسبها هذا الخط . ذكر أن الخليفة (عمر) ذكره فقال : « شرّ الكتابة المشق وشر القراءة المذرمة »^١ . لما في الاثنين من السرعة والتسرع . فالمذرمة السرعة . وذكر أيضاً أن (ابن سيرين) ذكره كتابة المصاحف بالمشق^٢ .

والنوع الثاني الذي نعرفه من أنواع الخطوط ، هو الجزم . وهو خط أهل الحيرة . وهو خط المصاحف^٣ .

ويجب أن نضيف إلى هذين القلمين قلم أهل مكة ، الذي دعاه (ابن النديم) بـ (الخط الملكي) ، ثم الخط المدني . وقد ذكر أن ما بعدهما الخط البصري ثم الكوفي . وهما خطان اسلاميان ، وإن كانت لا تستبعد من كونهما قد أخذنا من خط عرب العراق في الجاهلية ، ولعلهما قد طبعا بشيء من قلم أهل مكة أو المدينة . وقد وصف (ابن النديم) بعض خصائص القلم الملكي والقلم المدني ، فقال :

« فأما الملكي والمدني ، ففي ألفاته تعوييج إلى يمنة اليد وأعلى الأصابع وفي شكله انضجاع يسير^٤ . ويمكن استخراج بعض خواص رسم خطوط أهل الحجاز في القرن الأول للهجرة من الكتابات التي عبر عليها بعض الباحثين في مواضع متعددة من الحجاز ، والتي قد يعثر عليها في المستقبل .

والصفة التي يذكرها (ابن النديم) عن ألفات أهل مكة وأهل المدينة ، تدل على أن أهل المدينتين قد أحسنوا خطهم من أهل العراق والنبط ، لأن الصورة المذكورة هي صورة كتابة الألف في الخط الشمالي ، ولم يعدل الألف، بحيث صير مستقيمة إلا في الإسلام.

وأنا لا استبعد احتمال تدريس مبادئ اللغات وبينها مبادئ اللغة العربية في الحيرة وفي الأنبار وفي مواضع حضرية أخرى ؛ فليس يعقل اقتصار التعليم في هذه المواضع على تعلم الخط والقراءة ثم لا يتجاوزها إلى مراحل أخرى ومراتي أرفع . خاصة وأن السريانيين كانوا قد اقتبسوا من اليونان أجرامية التحو وأصول

١ الصولي ، أدب الكتاب (٥٦) .

٢ تاج العروس (١٠١/٩) ، (هذرم) ، المصاحف ، لنسجستانى (١٣٤) .

٣ الاقتضاب ، للبطليوسى (٨٩) .

٤ الفهرست (١٤) .

الشعر وفلسفة قواعد اللغات بترجماتهم الكتب اليونانية إلى اللغة السريانية . وأن جماعة من النصارى العرب كانوا يزورون القدسية وببلاد الشام ويقرأون الكتب الدينية من آرامية ويونانية للتعلم والثقاف ، وهم الذين تولوا تثقيف أبنائهم العرب وتعليمهم . وأناس من هذا الطراز لا بد وأن يكونوا قد تأثروا بما تعلموه من اليونان ومن السريانية فطبقوه على العربية ، ووضعوا القواعد لصيانته الألسنة ولتقويمها ، وسلكوا سبلاً في البيان ترتفع فوق مستوى تفكير السواد والسرقة بدرجات . وترجموا الموضوعات الدينية ولا سيما الكتب الدينية إلى الناس لتفقيههم بأمور دينهم .

ورجل مثل (عدي بن زيد العبادي) ، ولئِ ديوان الرسائل والإنشاء عند كسرى وهو ديوان مهم ، لم يكن الفرس يسلمون أمره إلا لرجل أديب حاذق ، لا يعقل أن يكون مجرد قارئ خطاط ناقش للمحروف ، لا بد وأن يكون صاحب فن وحذق له أسلوب في تنميق الكلام والتحبير ، قوي البيان ، يكتب وفق قواعد اللغة وأصولها . درس القواعد والأدب وأساليب العرب والجم في التعبير والبيان ، فصار من ثم كاتباً بالعربية وبالفارسية كما يذكر أهل الأخبار .

الفصل الخامس والعشرون بعد المئة

الكتاب والعلماء

والعلم المعرفة . ورجل عالم وعلم ، صاحب معرفة ، وأصحاب المعرفة والعلم هم العلماء . ويقال في جمع علم : علام ، كجهال في جاهل . قال يزيد بن الحكم :

ومسترق الفصائد والمضايhi سواه عند علام الرجال^١

وذكر علماء اللغة ان (الناتح) العالم ، وقيل هو المبين للأمور ، وقيل هو الذي قتل الأمر علمأً . قال شقران السلاماني :

إن الذي ربيتها أمره سراً وقد بين للناتح
لكالي يحبها أهلها عنرا بعكرآ وهي في الناتح^٢

والعلامة ، والعلامة ، والتعلمة ، والعلامة : العالم جداً ، وذلك للمبالغة في سعة علم العالم . وذكر علماء اللغة ان « العلامة والعلم : النسابة »^٣ ، وبظهور انهم انما قالوا ذلك ، بسبب ان النسب كان عند الجاهليين من أهم علومهم التي

١ تاج العروس (٤٠٥ / ٨) ، (علم) .

٢ تاج العروس (٥٢٠ / ٥) .

٣ تاج العروس (٤٠٦ / ٨) ، (علم) .

برعوا ونخصصوا بها ، حتى صار النسب مرادفاً للعلم عندهم . وفي القرآن : « إنما يخشى الله من عباده العلماء »^١ ، و (علماء بنى إسرائيل)^٢ ، وألفاظ كثيرة لها صلة بالتعلم والعلم ، وفي ورودها فيه دلالة على وقوف الجاهلين على العلم والتعلم وعلى وجود العلماء عندهم .

وتعد لفظة (الكاتب) بمعنى العالم . « قال الله تعالى : ألم عندهم الغيب ، فهم يكتبون »^٣ ، وفي كتابه إلى أهل اليمن : قد بعثت إليكم كاتباً من أصحابي ، أراد عالماً ، يعني به لأن الغالب على من كان يعرف الكتابة أن عنده العلم والمعرفة ، والكاتب عندهم العالم . والكتاب الإمام . تقول : أكتبني هذه القصيدة ، أي املأها عليّ^٤ ، و (الكاتب) عند الشعوب الأخرى ، بمعنى العالم كذلك ، وقد كانت للكتاب منزلة كبيرة في مجتمعهم ، إذ كانوا يعدون من الطبقات العالية الممتازة . وذلك لأن الكاتب لا يكون كاتباً إذ ذاك ، ولا ينال العلم ، إلا إذا كان من الطبقة العالية المتمكنة ومن أسرة عرفت بالعلم . والعلم إذ ذاك محصور في العوائل ، وفي رجال الدين وفي الطبقة التي تتولى الكتابة في قصور الملوك .

ونجد في القرآن لفظة : (كتب) و (كتبَتْ) و (كتبَتْ) و (كتبَنا) ، و (كتبناها) ، و (فسألكتبها) ، و (تكتبوا) ، و (نكتب) ، و (يكتب) ، و (يكتبون) و (أكتب) ، و (فاكتتبوا) ، و (فاكتبوه) ، و (كتبَ) و (كاتباً) و (ستكتب) ، و (أكتتبها) ، و (فاكتبوهم) ، و (كاتب) ، و (كاتباً) و (كاتبون) ، و (كاتبين) ، و (الكتاب) ، و (كتاباً) ، و (كتابك) ، و (بكتابهم) ، و (كتابنا) ، و (كتابه) ، و (كتابها) ، و (كتابي) ، و (كتابيه) ، و (كتبُ) ، و (كتبُيه) ، و (مكتوباً) . وفي ورود هذه الألفاظ فيه معيرة عن معانٍ مختلفة لها صلة بالكتابة وبالعلم ، دلالة على أن الجاهلين كانوا على علم ، وأنهم كانوا يكتبون في أغراض مختلفة من أغراض الحياة ، وأنهم لم يكونوا على نحو ما يقص عنهم أهل الأخبار من الجهل والأمية .

١ فاطر ، الآية ٢٨ ، تفسير الطبرى (٨٦/٢٢) ، تفسير الالوسي (١٧٦/٢٢) .

٢ الشعرا ، الآية ١٩٧ .

٣ الطور ، الآية ٤١ ، القلم ، الآية ٤٧ .

٤ تاج العروس (٤٤٥/١) ، (كتب) .

وذكر علماء اللغة ان (الشهر) وجمعها (شهور) يعني العالم ، واستشهدوا على هذا المعنى ببيت شعر ينسب الى أبي طالب ، هو :

فاني والضوابع كل يوم وما يتلو السفاسرة الشهود^١

قال الصاغاني : هكذا أنشده الأزهري لأبي طالب ، ولم أجده في شعره^٢ . ولكن الرواية يروونه على هذا التحويل :

فاني والسوابع كل يوم وما تتلو السفاسرة الشهود^٣

والسفاسرة أصحاب الأسفار ، وهي الكتب ، والشهود أنساب في تفسير الشعر من الشهور ، لأننا لا نعلم أن أحداً قال إن الشهر : العالم ، وأرى أن تصحيحاً قد وقع في البيت حول حرف (السال) (راء) ، ففسرت لفظة الشهور بالعلماء ، لعدم تصادم هذا التفسير مع المعنى ، وفي العربية مئات الأمثلة على مثل هذا التصحيح .

وترد لفظة (الفقه) يعني العلم بالشيء والفهم له . ويظهر أن الجاهليين كانوا يستعملون لفظة (فقه) ومشتقاتها في معان لها صلة بالعلم . ودليل ذلك ما ورد في القرآن الكريم من قوله « فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفه ليتفهوا في الدين »^٤ ، ومن ورود (تفهون) ، و (تفقه)، و (يفقهوا) ، و (يفقهون) ، و (يفقهوه) في مواضع منه . وورد في كتب اللغة والأدب والأخبار : « فقيه العرب : عالم العرب » ، و « فقهاء من العرب »^٥ . وورد في الحديث : « أبغضكم إلى الرثارون المتفهرون »^٦ ، أي الرثارون المدعون العلم والفقه .

ويفهم أيضاً من روایات أهل الأخبار ، انه قد كان للجاهليين أئمة وفقهاء يقضون بينهم ، ويفتون في دينهم ، ومحافظون على دينهم . فهم عندهم سلطتهم وأمناؤهم . وقد ذكر (ابن حبيب) أسماء نفر من (تميم) تولوا الموسم والقضاء

١ تاج العروس (٢٧٢/٣ ، ٢٧٢) ، (سفر) ، (شهر) .

٢ تاج العروس (٣٢٠/٣) ، (شهر) .

٣ تاج العروس (٣٧٢/٣) ، (سفر) .

٤ التوبية الرقم ٩ ، الآية ١٢٢ .

٥ اللسان (٥٢٢/١٣) ، (فقه) .

٦ شمس العلوم ، الجزء الأول ، القسم الأول (ص ٢٤٢) .

بعكاظ . فكانوا يجلسون في مكان من السوق ، بين المتخاصمين وللاتفاق فيما يشكل عليهم من أمر دينهم . وكان منهم من تخصص بالإجازة بالموسم . ومنهم من تخصص بالفتيا والقضاء . ومنهم من جمع بين الاثنين^١ .

وأنا لا أستطيع أن أحدث عن كتب ومؤلفات نقول إن الجاهليين كتبوا بالعربية على نمط اليونان واللاتين والقرن والسريان في الكتابة والتأليف ، ذلك لقصور علمنا في الموضوع ، ولعدم وصول أي خبرينا عنه حتى الآن .

نعم ، لقد أشرت إلى وجود ما يسمى (مجلة لقمان) و (حكمة لقمان) والى كتب امتلكها بعض الجاهليين ، إلا أن الأخباريين لم يصفوا كيف كانت مجلة لقمان ، ولم يتطرقوا إلى ما كان فيها ، كما أن الطواهر تشير إلى أن تلك الكتب هي مؤلفات جيء بها من بلاد الشام والعراق واليمن ، أغلبها في موضوعات دينية وتاريخية وقصص . وأما لغتها ، فيظهر أن بعضها ب夷ه القرآن الكريم ، كمجلة لقمان ، وبعضها بلغة بني إدم .

أما ما قيل له (الأساطير) أو (كتب الأساطير) ، فهو كتب تخصص وسفر وحكايات وتاريخ . وتدل التسمية على أنها من أصل يوناني ، هو : Historia و Storia في اللاتينية وتعني التاريخ ، عربت فصارت (أسطورة) وجمعت على أساطير واستعملها الجاهليون استعمال اليونان واللاتين ، أي أرادوا بها توارييخ الماضين وحكاياتهم وقصصهم .

وأما ما قيل له (السفاسرة) ، فالفسير الخاذق بالشيء . والسفاسرة أصحاب الأسفار ، وهي الكتب . والكلمة من أصل (إرمي) على رأي علماء اللغة . و (فسير) بمعنى (مسمار) في لغة (بني إدم) ، أي المساوم^٢ . والظاهر أن (السفاسرة) ، من (سفر) ، و (سفر) (سيفير) بمعنى كتاب في عدد من اللغات السامية . وتقابلاً (سفر) في لغة بني إدم ، بمعنى كتاب^٣ . وقد كان عادة ويغيرها رجال يتلون الكتب ويقرأون أسفار أهل الكتب من دينية وغيرها قبل الإسلام وفي الإسلام . « وفي الحديث : لا تعلموا أبكار أولادكم كتب

١ المعبر (أئمة العرب) ، (ص ١٨١ وما بعدها) .

٢ غرائب اللغة (ص ١٨٧) .

٣ غرائب اللغة (ص ١٨٧) .

النصارى : يعني أحداشكم ^١ . وفي هذا الحديث إن صبح دلالة على أن قراءة الكتب كانت منتشرة في ذلك العهد . ولا تغنى جملة (كتب النصارى) الكتب الدينية بالضرورة ، إذ قد تعني كل ما كان يتدادله النصارى من كتب في ذلك العهد . وقد يكون من بينها مؤلفات في الفلسفة وفي الطب وفي فروع المعرفة الأخرى التي كان الناس يتدارسونها إذ ذاك .

وفي الآية : « وقالوا : أساطير الأولين اكتتبها ، فهي تعلى عليه بكرة وأصيلاً . قل : أنزله الذي يعلم السر في السموات والأرض . إنه كان غفوراً ورحيمًا ^٢ ، دلالة صريحة على وجود الكتب وأساطير عند الجاهليين . فلما نزل القرآن ، قال المشركون : « إن هذا إلا افتراء محمد صلى الله عليه وسلم ، هذا الذي جاءنا به محمد أساطير الأولين ، يعنون أحاديثهم التي كانوا يسطرونها في كتبهم . اكتتبها محمد صلى الله عليه وسلم ، من يهود ، فهي تعلى عليه ، يعنون يقوله : فهي تعلى عليه ، وهذه الأساطير ، تقرأ عليه ، من قوطم أمليت عليك الكتاب ، وأمليت بكرة وأصيلاً ، يقول وتعلى عليه غدوة وعشياً . وقوله : قل أنزله الذي يعلم السر في السموات والأرض . يقول تعالى ذكره : قل يا محمد هؤلاء المكذبون بآيات الله من مشركي قومك ما الأمر كما تقولون من أن هذا القرآن أساطير الأولين ، وأن محمداً صلى الله عليه وسلم ، افتراء وأعانه عليه قوم آخرؤن ، بل هو الحق أنزله رب الذي يعلم سر من في السموات ومن في الأرض ولا يخفى عليه شيء ^٣ ». وزعموا ان الرسول اكتب القرآن من (أساطير الأولين) ، وهي أحاديث سطرواها المتقدمون كأخبار الأعاجم ، « فهي تقرأ عليه أو كتبت له ^٤ » ، وقالوا : « ما هذا الذي جئتنا به إلا كذب الأولين وأحاديثهم ^٥ . وكانوا يروون أساطير وأحاديث الخلق ، وهي الخرافات من الأحاديث المفتعلة ، فرمي المشركون الرسول بهذه الفرية ^٦ .

١ تاج العروس (٣/٥٧) ، (بكر) .
٢ الفرقان ، الآية ٥ .

٣ تفسير الطبرى (١٨/١٣٧ وما بعدها) .
٤ تفسير التيسابورى (١٨/١٢٥) ، (حاشية على تفسير الطبرى) ، تفسير

اللوysi (١٨/٢١٣) .

٥ تفسير الطبرى (١٩/٦٠) ، تفسير اللوysi (١٩/١٠٠) .
٦ اللسان (١٠/٨٨) ، (خلق) .

وقد ذهب (شبرنكر) – وهو من الزاعمين أن الرسول كان يكتب ويقرأ – إلى أن النبي قرأ كتاباً في العقائد والأديان وأخبار الماضين ، وقد زعم أن اسم هذا الكتاب هو : (أساطير الأولين)^١. وقد أخذ رأيه هذا من الآية: «وقالوا: أساطير الأولين اكتتبها ، فهي تعلى عليه بكرة وأصيلاً»^٢ . وهذه السورة هي من سور المكية . فهي تشير إلى زعم قريش في أن القرآن ، هو شيء اكتتبه الرسول ، وقد أملأ عليه من الأساطير . وقد سبق أن قالوا إنه يتعلمه من أناس عاونوه وساعدوه عليه . قالوا إن هذا القرآن «إفك أفواه محمد صلى الله عليه وسلم ، هذا الذي جاءنا به محمد أساطير الأولين يعني أحاديثهم التي كانوا يسطرونها في كتبهم ، اكتتبها محمد صلى الله عليه وسلم ، من يهود ، فهي تمثيل عليه . يعنون بقوله : فهي تعلى عليه ، فهذه الأساطير تقرأ عليه ، من قولهم أمليت عليك الكتاب وأمليت ، بكرة وأصيلاً». يقول تعالى عليه غدوة وعشياً ، «وأعانه عليه قوم آخرون . يقول : وأعان محمدًا على هذا الإفك الذي أفواه يهود»^٣ . وقد رد على هذا الرأي (نولدهك) في كتابه : (تأريخ القرآن) ، وعده قوله لا أهمية له^٤ .

وقد ذكر علماء اللغة أن الأساطير هي الأباطيل والأكاذيب والأحاديث لا نظام لها ، وهي جمع (أسطار) و (أسطير) و (أسطور)^٥ . واللفظة من الألفاظ العربية . وهي *Istoriya* (استوريَا) في اليونانية ، و *Historia* في اللاتينية ، وقد أطلقت عندهم على كتب الأساطير والتاريخ . ويظهر أن الجاهليين قد أخذوها من الروم قبل الإسلام ، واستعملوها بالشكل المذكور وبالمعنى نفسه ، أي في معنى تاريخ وقصص .

ولا تستبعد وجود الكتب التاريخية باليونانية وباللاتينية في مكة ، فقد كان في مكة وفي غير مكة رفيق من الروم ، كانوا يتكلمون بلغتهم فيما بينهم وينطقون

١ Noldeke I, S. 16, Ency. of Islam vol. IV, p. 1016.

٢ الفرقان ، الآية ٥ .

٣ تفسير الطبرى (١٨/١٣٧ وما بعدها) ، أسباب النزول ، للنساibوري (١٦٠) .

٤ Noldeke, I, S. 17.

٥ تاج العروس (٣/٢٩٧) ، المفردات (٢٣١) ، البيضاوى ، تفسير (١/١٤٤) ،

تفسير الطبرسى (٧/٣٢) ، (١٤/٦٦) .

بها إذا تلقوها ، كما كانوا يحفظون بكتابهم المقدسة، ويكتب أخرى مدونة بلغتهم. وقد ذكر علماء التفسير اسم رجل زعمت قريش أنه كان هو الذي يعلم الرسول وبيلقنه القرآن . وإليه الإشارة في الآية : « لسان الذي يلحدون اليه أعمى »^١ . وهي في سورة النحل ، وسورة النحل من السور المكية . « كانوا يزعمون أن الذي يعلم محمداً هذا القرآن عبد رومي »^٢ . « وكان صاحب كتب ، عبد لابن الحضرمي »^٣ . « فكان المشركون يرون رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حين يدخل عليه وحين يخرج من عنده ، فقلالوا : إنما يعلمه »^٤ .

وقد ذهب (شبرنكر) إلى وجود (صحف ابراهيم) عند الجاهليين ، زعم أن الرسول قرأها وأخذ منها . وقد رد على رأيه هذا (نولدكه) ، بقوله : لو فرضنا أن محمداً أخذ من هذه الصحف ، ونسبه لنفسه وادعاه ، على أنه وحي أو حمى الله به إليه ، لو فرضنا ذلك ، فإن من غير المقبول عندئذ ذكر محمد لتلك الصحف في القرآن . لأن ذكرها فيه معناه إرشاد الناس إلى المورد الذي أخذ منه واتهام نفسه ، ولهذا فلا يعقل الأخذ بكلام (شبرنكر)^٥ .

وورد في كتب أهل الأخبار أن (الأحناف) كانوا يقرأون الكتب ، وتبحروا في التوراة والإنجيل ، ومنهم من وقف على لغة (بني إرم) وعلى العبرانية . ومن هؤلاء (ورقة بن نوفل بن أسد) ، « الشاعر صاحب العلم في الجاهلية . وكان قد قرأ الكتب وتبحر في التوراة والإنجيل ، وهو الذي لقيته خديجة في أمر النبي »^٦ .

وورد في بعض الأخبار في تفسير الآية : « ومن الناس من يشتري له الحديث ليصل عن سبيل الله بغير علم ويتخذه هُرُواً »^٧ . إن هذه الآية إنما نزلت في قوم كانوا يشترون الكتب من أخبار السمر والأحاديث القديمة ، ويصا徼ون بها القرآن ، ويقولون لها أفضل منه^٨ . وفي هذا الخبر دلالة على وقوف الجاهلين

١ التحل ، الرقم ١٦ ، الآية ١٠٣ .

٢ تفسير الطبرى (١٤/١٩) وما بعدها .

٣ Noldeke, I, S. 17, Sprenger, Lebens Muhammad, II, S. 367.

٤ الاشتقاء (١٠٢) .

٥ سورة لقمان ، الآية ٦ .

٦ العقد الفريد (٦/٩) .

على الكتب واستعماهم لها ، ونخاصة كتب السمر والأحاديث القدمة ، إذ لا يعقل أن يكون شراؤهم لها حادثاً طارئاً ، ظهر عندهم بنزول القرآن .

وذكر بعض المفسرين أن الآية المذكورة نزلت في حق « النضر بن الحarth و كان يتاجر إلى فارس ، فيشتري كتب الأعاجم : رسم واسفنديار فيحدث بها قريشاً . و قبل كان يشتري المغنيات ، فلا يظفر بأحد يريده الإسلام إلا اطلق به إلى قبنته ، فيقول أطعمنه واسقيه وغشه ، ويقول هذا خير مما يدعوك محمد إليه من الصلاة والصيام ، وأن تقاتل بين يديه »^١ .

وإذا صاح ما ذهب إليه بعض المفسرين من أن هذه الآية قد نزلت بحق (الضر) لأنَّه كان يعاون الرسول ويعارضه وقت يكون مجتمعًا بنفر من الناس يلقى عليهم مباديء الإسلام ، فيقرأ عليهم من كتب الأعاجم ومن قصص : رسم واسفنديار فإن ذلك يدل على أنه كان يتقن الفارسية ، وأنَّه كان يمتلك كتب الفرس ويقرأ بها وهو بمكة ، ويتترجم ما جاء فيها لمن يتجمع حوله . وأنَّه اشتري جملة كتب خلال تجارة مع العراق .

فتحن أذن أمام أقدم مترجم يصلينا خبره من مترجمي العرب قبل الإسلام بمكة . يقسم بترجمة كتب من الأعجمية إلى العربية . ويكون بذلك قد سبق المسلمين بزمن طويل في ترجمة كتاب رسم واسفنديار إلى العربية . غير أنَّنا يجب أن نتحفظ ونخترز كثيراً في قولنا هذا . ففتحن لا نقصد أنه ترجم كتاب رسم واسفنديار ترجمة تدوين وتحبير ، وبالتمام والكمال . فقول مثل هذا يكون قوله جزافاً ، لا يستند إلى علم أو دليل إن قلته . وإنما أقصد ترجمة شفوية على نحو ما ذكره وأورده المفسرون وأصحاب السيرة . وقد ترجم هذا الكتاب في الإسلام . ترجمه جبلة بن سالم^٢ .

ولا أعتقد أنَّ رجلاً مثل الحارث بن كلادة الثقفي ، أو ابنه النضر ، وما من العلماء بالطب ، لم يرجعوا إلى مؤلفات في الطب مدونة بلغة من اللغات الأعجمية ، للحصول على علمها في الطب . وكيف يمكن ذلك ، وقد درسا في مدرسة لم تكن

١ - تفسير النيسابوري ، حاشية على تفسير الطبراني (٥٢/٢١) ، سيرة ابن هشام (٣٨٣/١ وما بعدها) ، تفسير القرطبي (٥٢/١٤) .

٢ - الفهرست (٤٣٨) .

مدرسة عربية ، هي مدرسة (جنديسابور) ، عرفت واشتهرت في الطب . وقد كان عmad دراستها في الطب ما ألفه اليونان ، وما نقله منها علماء السريان . ولا أعتقد أنها كانت في جهل بمؤلفات أبقراط وجالينوس وغيرهما من بنوا صنعة الطب ، ووضعوا فيها المؤلفات . بل لا أعتقد أن رجالاً في مكة أو في يثرب أو الطائف كانوا على جهل بأسماء مشاهير حكماء اليونان ، وبينهم من كان له اتصال ببلاد الثقافة والعلم وبالأجانب على نحو ما ذكرت ، وإن اغفل عن ذكرهم أهل الأخبار .

ويظهر من روایات أهل الأخبار - مثل رواية ابن الكلبي عن وجود دواوين فيها ما مدح به آل نجم وما قيل فيهم من شعر ومقدار ما حكم كل واحد منهم ، وروایات غيره عن تدوين الشعر قبل الاسلام - أن الجاهليين كانوا قد شرعوا في تدوين الأخبار والشعر وما لفت انتباهم قبل الاسلام ، وقد يكون ذلك قبيل الاسلام بعهد غير بعيد ، وأن التدوين كان بهذه اللغة التي نزل بها القرآن الكريم ، أو بلهجات قريبة منها . ومعنى هذا أن هذه اللهجة كانت قد اكتسبت قوة في هذا العهد ، حلت الناس على التدوين وعلى نظم الشعر بها . ولكن الذي رفعها وجعلها لغة للعرب أجمعين ، هو القرآن الكريم من غير شك ، فبفضلة صارت هذه اللغة لغة للعرب كلهم ولغة المسلمين الدينية .

ويظهر من القرآن الكريم أن هذه اللغة كانت قد عرفت ألفاظ الحضارة والفكير في يوم نزوله ، لورودها فيه . ولو رودها فيه أهمية كبيرة في إعطاء فكرة عن مستوى أهل الحجاز العقلي في ذلك اليوم ، ففيه ألفاظ مثل العلم والعلماء والحكمة والأساطير والأمثال الخ ... وألفاظ ذات صلة بالكتابة والتدوين تحدثت عنها ومصطلحات أخرى ، ولا يمكن ورود مثل هذه الكلمات في لغة قوم ما ، ما لم يكن لهم أو جماعة منهم على الأقل ، حظ من ثقافة وتفكير وعلم .

ولا أقصد أن الجاهليين استعملوا تلك الألفاظ بدلولها المفهوم في الزمن الحاضر ، أو بالمعاني المفهومة منها عند اليونان . فلقطة (علم) مثلاً ، لا تعني علماً بالمصطلح الحديث أي في مقابل Science في الانكليزية ، وإنما تعني المعرفة عامة . ولقطة (علماء) ، لا تعني المشغلين بالعلوم خاصة أي ما يقال لهم Scientist في الانكليزية ، وإنما يراد بهم العارفون أصحاب المعرفة والفهم . وقد صار للفظتين مدلولان خاصان في العصر العباسي ، ولكن هذا لا يعني أن لقطة (علم) أو (علماء) ، لم تكن تعني معنى خاصاً عند الجاهليين ، وإنما استعملت للتعبير

عن معانٍ معينة في القرآن الكريم ، وما ميز القرآن الكريم والحديث النبوى العارفين بالفقطة علماء ، لتمييزهم عن السواد . وبهذا المعنى وردت لفظة (علم) وعلم عند البرانين^١ .

ولا أستبعد تأثير المثقفين الجاهليين ومن كان على اتصال بالعجم وباليهود والنصارى بالآراء الفلسفية والدينية وبالجدل الذي وقع بين المذاهبنصرانية في أمور عديدة . فقد خالط الجاهليون ، ولا سيما في بلاد العراق وببلاد الشام ، أقواماً عديدة ذات ثقافات متباينة ، واحتکوا بها ، وأخذوا منها ، فلا يعقل ألا يتأثروا ببعض آرائهم في الكون وفي الحياة وفي سائر نواحي التفكير . وقد وردت في شعر للأعشى وفي شعر لبيس ، فكرتان متناقضتان عن الجبر والاختيار ، فذهب الأعشى في هذا البيت :

استأثر الله بالوفاء وبالعد ل وولى الملامة الرجال

مذهب القائلين بالاختيار ، أي أن الإنسان مختار قادر على أفعاله . أما الأعشى فذهب مذهب الجبرية القائلين بأن الإنسان مجبر ، مسير ، وذلك في قوله :

إن تقوى ربنا خير نقل وبإذن الله ربى وعجل
من هداه سُبُلُ الخير اهتدى ناعم البال، ومن شاء أضل^٢

وقد سبق أن ذكرت في مواضع متعددة من هذا الكتاب أن أكثر من نسبة إلى التوحيد ، أي من ينتهي أهل الأخبار بالحنفاء ، كانوا يقرأون ويكتبون ، وكانت عندهم كتب أهل الكتاب : وإن أكثرهم كانوا أصحاب رأي وفكرة في الخلق وفي هذا العالم . ولكنهم لم يدخلوا في يهودية ولا في نصرانية ، لأنهم لم يجدوا في الديانتين شيئاً يفرج ويرفعه مما كان يحول في رؤوسهم من آراء ومقالات عن الخلق والكون . وقد جالس هؤلاء رجال اليهود والنصارى ، وتكلموا معهم في أمور عديدة من أمور الفكر والدين في جزيرة العرب وفي بلاد العراق وببلاد الشام . وينسب لجنديب بن عمرو بن حمزة ، وهو من دوس ، أنه كان يقول في الجاهلية :

Hastings, Dict. of the Bible, p. 831.

١ العقد الفريد (٣٧٨/٢) .

إن للخلق خالقاً لا أعلم ما هو . ثم جاء إلى الرسول ، فأسلم . وقد ذكر أن ورقة بن نوفل، وهو واحد من المذكورين ، كان قدقرأ الكتب وكتب بالعبراني أو السرياني ، وإنه كتب بالسريانية (العبرانية) من الإنجيل ما شاء أن يكتب . وكان قد امتنع عن أكل ذبائح الأوثان^١ . وذكر أيضاً : أن زيد بن عمر بن قabil ، وهو من كان على الخنفية ، كان يتقد قريشاً ، ولا يأكل ذبائحها ، لأنها ذبحت للأصنام والأوثان^٢ ؛ وأن عبدالله بن عبد الملك بن عبدالله بن غفار المعروف بأبي اللحم الغفاري كان يأبى أن يأكل اللحم ، وهذا سمي : (أبي اللحم) . وكان شريفاً شاعراً . وقد أسلم : وشهد حنيناً^٣ . وكان لكل هؤلاء وقوف على كتب أهل الكتاب ، ولم علم بأقلامهم .

وقد ذكر أهل الأخبار أن وهب بن منبه وأخاه كانوا يستوردان الكتب القدمة من بلاد الشأم . ويرد مصطلح (الكتب القدمة) في كتب السير والأخبار^٤ . ووهب بن منبه وأخوه من المسلمين ، ولكن استيرادهما للكتب ، لم يكن بداعاً واكتشافاً منها ، بل لا بد أنه كان قد عُرِفَ عند الجاهليين .

وقد ذكر أهل الأخبار عبد عمرو بن صيفي النعمن المعروف بأبي عامر الراهب في جملة من كان يناظر أهل الكتاب، ويتبع الرهبان ، ويألفهم ، ويكثر الشخصوص إلى الشأم . ومن هنا قيل له : الراهب^٥ . وقد علم بذلك علم أهل الكتاب .

وورد أن أهل الكتاب ، وهم اليهود ، « كانوا يقرأن التوراة بالعبرانية ويفسرونها بالعربية لأهل الإسلام . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبواهم^٦ » ، وورد جواز تفسير التوراة والإنجيل باللغة العربية^٧ . وكان اليهود يجادلون رسول الله في أمور الدين ، وقد أشير إلى جدالهم له في القرآن الكريم : « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بما هي أحسن إلا الذين ظلموا

١. الأغاني (١٤/٣) ، (١٢٠/٣) ، (٥٢/١٢) .

٢. الأغاني (١٥/٣) وما بعدها .

٣. الاصابة (١٣/١) ، الاستيعاب (١١١/١) (حاشية على الاصابة) .

٤. شرح القاموس (٤٢١/٥) .

٥. نسب قريش (ص ٢٨١) .

٦. ارشاد الساري (٤٦٦/١٠) .

٧. المصدر نفسه (ص ٤٦٥) .

منهم . وقولوا : آمنا بالذي أنزل علينا وأنزل إليكم وإلينا وإليكم واحد ونحن له مسلمون »^١ ، وكانوا يستعينون في جدهم للتوراة ، بفسرها بالعربية للمسلمين^٢ . وقد فسر بعضهم الآية : « ليقولوا دارست » ، « بقوله : قرأت على اليهود وقرأوا عليك » ، وفسرها بعضهم بذاكرتهم ، أو قرأت كتب أهل الكتاب^٣ ، فتحن إذن أمم أقدم أخبار تشير إلى ترجمة العهد القديم إلى العربية ، ليفهمها العرب المشركون . وقد كان جدال اليهود مع النبي على أمور واردة في التوراة ، فلا بد وأنهم كانوا يستعينون بالترجمة في هذا الجدال .

وفي أخبار أهل الأخبار هذه مواضع تثير التساؤل وتوجه الانتباه إلى قضية وقوف أهل الجاهلية وصدر الإسلام على كتب أهل الكتاب ، ونقلهم عنها وشرحهم البعض ما نقلوه باللغة العربية . فقد وقفتنا توأً على ما ورد عن بعض الأحناف من وقوفهم على كتب أهل الكتاب ومن معرفتهم بالعبرانية والسريانية ، وقد وقفتنا من أخبارهم على أن (عبد الله بن عمرو بن العاص) كان قدقرأ (الكتاب الأول)^٤ . وأنه كان يقرأ بالسريانية^٥ ، وأنه استأذن رسول الله في أن يكتب ما سمعه منه ، فأذن له ، فدوّنه في صحيفة سماها : (الصادقة)^٦ ، وروي أنه كان يقرأ الكتابين : التوراة والإنجيل^٧ . وأنه « كان فاضلاً عالماًقرأ الكتاب واستأذن النبي في أن يكتب حديثه ، فأذن له ، فكتب عنه حديثه وحفظ عنه ألف مثل^٨ . وروي أنه كان على علم بالثناء ، و (الثناء) (المشنا) في تفسير التوراة ، وأنه جمع كتاباً حصل عليها يوم (البرموك) ، وكان له علم بها »^٩ . وروي أن (عمر) انتسخ كتاباً من كتب أهل الكتاب ووضعه في أديم ، وجاء به إلى رسول الله ، فقال له : « ما هذا في يدك يا عمر ؟ قال : يا رسول

١ العنكبوت ، الآية ٤٦ .

٢ تفسير الطبرى (٢١ / ٢١ وما بعدها) .

٣ تاج العروس (٤ / ١٥٠) ، (درس) .

٤ الطبقات (٤ / ٢٦٧) (صادر) .

٥ الطبقات (٤ / ٢٦٦) (صادر) ، المعارف (٢٨٧) .

٦ الطبقات (٤ / ٢٦٢) (صادر) .

٧ الاصابة (٢ / ٣٤٣) ، (رقم ٤٨٤٧) .

٨ الاستيعاب (٢ / ٣٣٩) ، (حاشية على الاصابة) .

٩ تاج العروس (١٠ / ٦١) ، (ثنى) .

الله كتاب استنسخته لزداد به علمًا إلى علمنا . فقضب رسول الله حتى احرقت وجنته » . وورد أيضًا أن رجلاً من (بني عبد القيس) سكنته بالسوس ، كان قد نسخ (كتاب دانيال) ، وكان يقرأه ويفسره للناس ، وذلك في أيام عمر ، فنهاه عن ذلك ، وشدد عليه في وجوب حرق ما كتبه^١ . وورد أن (عمر) كتب إلى عامله (أبي موسى الأشعري) كتاباً نسخته : « إغسلوا دانيال بسرير وماء الريحان »^٢ .

وورد أن (عمر بن الخطاب) ، قال للنبي : أنا نسمع أحاديث من يسود تعجبنا ، أفترى أن نكتب بعضها ؟ فنهى الرسول عن ذلك^٣ .

وورد ألم (كتاب دانيال) في خبر آخر ، فقد ورد عن (عمرو بن ميمون الأودي) ، أنه كان جالساً مع قوم ، ف جاء رجل ومعه كتاب ، فقالوا له : ما هذا الكتاب : قال كتاب دانيال^٤ .

ولم يرد اسم (Daniyal) في القرآن ولا في الحديث ، ولكنه معروف جداً عند المسلمين ، بأنه نبي ، ولهم قصص في أخبار الرسل والأنبياء^٥ . وقد وصلتهم قصصه من أسلم من يهود ومن اليهود الذين عاشوا بين الجاهليين وبين المسلمين . حيث اكتسبت رؤيا (Daniyal) وتنبؤاته وتفسيره لحلم (نبوخذ نصر) شهرة خاصة عند يهود ، وانتقلت منهم إلى المسلمين . وبعد (Daniyal) أحد الأنبياء الأربع الكبار ، وتولى مناصب عالية عند البابليين والميديين (الماديين) ، وقد اشتهر بتعبير الرؤيا وبالتنبؤ عن المستقبل^٦ ، والظاهر أن شهرته هذه عند أهل الكتاب ، أكسبته منزلة خاصة عند المسلمين .

وورد أن (ابن قرة) جاء بكتاب من بلاد الشام إلى (عبدالله بن مسعود) ، وكان قد أعجب به ، فأمر (عبدالله بن مسعود) بطبعه في ماء ، مما به أثر الكتابة^٧ .

- | | |
|---|--|
| ١ الخطيب البغدادي ، تقييد العلم (٥١) . | |
| ٢ كنز العمال (٦/٣١٠) ، خورشيد أحمد (١٣٢) ، القسم العربي (رقم ٢٤١) . | |
| ٣ الفائق (٣/٢١٨) . | |
| ٤ تقييد العلم (٥٦ وما بعدها) . | |
| ٥ راجع قصص الأنبياء (ص ٢٣١) . | |
| ٦ قاموس الكتاب المقدس (١/٤٣٢) وما بعدها . | |
| ٧ سنن الدارمي (١/١٢٣) ، تقييد العلم (٥٣) . | |

وذكر أن (عمر بن الخطاب) قال: « أهلا الناس ، إنه قد بلغني أنه ظهرت في أيديكم كتب ، فأحببها إلى الله أعدها وأقومها ، فلا يقين أحد » عنده كتاب إلا أتاني به ، فلأرى فيه رأسي . فظنوا أنه يريد أن ينظر فيها ، ويقومها على أمر لا يكون فيه اختلاف ؛ فاتوه بكتبهم . فأحرقها بالنار ^١ . ويظهر أن هذه الكتب هي من كتب أهل الكتاب ، فعندنا أخبار عديدة تذكر حصول الصحابة على كتب كثيرة وقعت إليهم في الغزوات والمحروب التي جرت في بلاد الشام .

وقد ورد في شعر بعض الشعراء الجاهليين ما يفيد وقوف أصحاب ذلك الشعر على كتب أهل الكتاب . كالزبور و (خط زبور) و (مصاحف الرهبان) و (التوراة) و (المجلة) أي الانجيل وأمثال ذلك ، مما يدل على أنهم كانوا قد وقفوا على خبرها شأنها ، وأن اليهود والتصارى وهم عرب على اليهودية والنصرانية كانوا يتداولونها فيما بينهم ، باعتبار أنها كتبهم المقدسة ^٢ .

وقد وجد المسلمون مصاحف لليهود في مستوطناتهم فيها التوراة وفيها كتبهم الأخرى . فذكر أن المسلمين لما فتحوا (خير) « وجمعت مصاحف فيها التوراة ، ثم ردت على اليهود » ^٣ .

وأنا لا أستبعد احتمال ترجمة الكتاب المقدس بقسميه ، كلاماً أو جزءاً منه إلى العربية ، فقد كان اليهود - كما سبق أن قلت - يفسرون ليهود يثرب ولعربها التوراة وكتبهم الدينية بالعربية ، كما كان المبشرون يفسرونها بالعربية ، وقد رأيت أن قريشاً أتّهموا الرسول بأنه كان يستمع إلى رجل نصراوي ، وبأخذ منه . وأنهم ذكرروا أن الأحناف كانوا يقرأون التوراة والإنجيل ، وإن عرب العراق كانوا يدرسون في الكنائس والأديرة بالعربية ، فلا أستبعد احتمال وجود ترجمات عربية للكتب الدينية قبل الإسلام ، تلقت لأسباب عديدة ، منها أنها لم تكن إسلامية ، ولأسباب أخرى ، فلم تصل إليها لذلك .

وقد ورد في بيت شعر ينسب إلى (بشر بن أبي خازم) ، ذكر كتاب كان عندبني نعيم ، إذ جاء فيه :

١ تقييد العلم (٥٢) .

٢ خزانة الأدب (١١/٣) ، ديوان السعوّال (١٢) ، اللسان (١١٣/١٢) « صادر » .

٣ امتاع الاسماع (١/ ٣٢٣) .

وجدنا في كتاب بنى تميم أحق الخليل بالركض المعارض

ولو أخذنا بظاهر العبارة ، دل البيت على وجود كتاب عند بنى تميم ، قد يكون صحيفه وقد يكون كتاباً مؤلفاً من صفحات . ولو أخذنا بالتأويل وقلنا معناه : وجدنا هذه اللفظة مكتوباً ، ان أحق الخليل بالركض المعارض ، اتفى وجود كتاب لليهم^١ . وقد نسب هذا البيت الى (الطرماح بن حكيم) ، وهو شاعر اسلامي . واذا صبح ان هذا البيت هو من شعر الطرماح ، جاز أخذ لفظة (كتاب) بالمعنى الحقيقي ، إذ كانت الكتب معروفة في هذا الوقت .

و جاء في كتاب (إمتاع الأسماع) ، أن الرسول « كتب هذه السنة المعامل والديات ، وكانت معلقة بسيفه »^٢ . وأشار الطبرى الى هذه الصحيفه بقوله : « وقيل : ان هذه السنة كتب رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، المعامل فكان معلقاً بسيفه »^٣ ، والسنة المشار اليها هي السنة الثانية من الهجرة . وان الخبر أشبه ما يكون بخبر (الصحيفه) المنسوبة الى (علي بن أبي طالب) ، فقد ورد في (صحيح البخاري) : « عن أبي جحيفة ، قال : قلت لعلي : هل عندكم كتاب ؟ قال : لا ، إلا كتاب الله ، أو فهم أعطيه رجل مسلم ، أو ما في هذه الصحيفه . قال : قلت : وما في هذه الصحيفه ؟ قال : العقل وفكاك الأسر ولا يقتل مسلم بكافر » . وورد أنها « كانت معلقة بقبضة سيفه . إما احتياطاً أو استحضاراً » ، وورد « فأخرج كتاباً من قراب سيفه »^٤ . ويكون الخبر واحداً ، فالصحيفه صحيفه المعامل والديات ، وموضعها في الخبرين السيف ، معلقة به ، أو في قرابه . ويظهر من روایات أخرى أن فيها أحاديث عن الرسول : مثل : المدينة حرام ما بين عاثر الى كذا ، فن أحدث حدثاً أو آوى حدثاً ، فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين ، لا يقبل منه صرف ولا عدل ، وذمة المسلمين واحدة يسعى بها أذناهم ، فن أخفر مسلماً فعليه لعنة الله والملائكة والناس

١ المنضليات (٩٨) ، الموسوع (١٧٩) ، تاج المروس (٤٣٤ / ٣) ، (غير) .

٢ (فمعناه وجدنا هذه اللفظة مكتوبة) ، المرزباني ، الموسوع (١٧٩) .

٣ المقرizi ، امتاع الأسماع (١٠٧ / ١) .

٤ الطبرى (٤٨٦ / ٢) .

٥ ارشاد السارى (٢٠٣ / ١) وما بعدها .

أجمعين ، لا يقبل منه صرف ولا عدل ، ومن والى قوماً بغير إذن مواليه فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين لا يقبل منه صرف ولا عدل » . وورد انه كان فيها أشياء من الجراحات وأسنان الإبل^١ .

ولم نجد في الأخبار ما يفيد أن الصحابة كانوا على علم بصحيفة النبي ، ولو كانت للرسول صحيفة فيها أحكام المعامل والديات ، كان الرسول قد علقها على سيفه ، دلالة على اهتمامه بها ، لما سكت عنها الصحابة ، مع ما لها من الأهمية بالنسبة لاصدار الأحكام ، ولأنها يجب أن تكون المرجع المطاع الثاني بعد القرآن. ولذلك فانا أشك في أمر هذه الصحيفة ، وفي صحيفة الإمام كذلك المأخوذة من كلام الرسول ، ولو كانت صحيفة الإمام ، هي صحيفة الرسول نفسها ، صارت إليه بعد وفاته ، لما سكتت الأخبار من الإشارة إليها وعن انتقالها إلى (علي) لما لها من أهمية ، ولا سيما بالنسبة إلى الشيعة الذين يفتشون عن هذه الأمور باعتبارها منتبة تضاف إلى مناقب الإمام، وحججة في ثبات إمامته واعتبار الرسول عليه وحده. ولو كانت الصحيفة صحيفة الإمام ، دوتها بنفسه ، معتمداً على حديث الرسول ، وكانت عنده ملحقة بسيفه ، حرصاً عليها ، لتكون معه وتحت متناول يده ، يراجعها متى شاء، فلا يعقل أن تكون مقتصرة على المعامل والديات وأسنان الإبل ، وهي أمور يعرفها الإمام ، وهو فقيه ، ومرجع من مراجع الافتاء ، دون حاجة إلى أن يكتبها في صحيفة يحرص على حملها معه ملحقة بسيفه ، ثم إنها إذا كانت على هذه الأهمية بالنسبة للإمام ، لما تركها أصحابه ، فلم ينقلوها بالنص والحرف ، وهي أخطر وثيقة ، مع أنهم رروا عنه أحاديث كثيرة ، حتى نسب الناس له خطباً وأشياء لا يصح صدورها منه . ومنها صحيفة تسمى : (الصحيفة الكاملة، أو زبور آل محمد وإنجيل أهل البيت)^٢ .

ورأيي ان ما ورد من ان الخليفة (أبو بكر) كان يمتلك صحيفة فيها حديث الرسول^٣ ، هو خبر غير صحيح كذلك ، ولو كانت لديه صحيفة ، لما خفي أمرها عن الصحابة ، فلم يحفظوها ولم ينقلوا عنها . وأما ما ورد من أمر صحيفة

١ الكافي للكليني ، (٨٥) ، الارشاد (٢٥٨) ، أبورية ، أضواء على السنة المحمدية (٩٤ وما بعدها) .

٢ بروكلمن (١٨٣/١) .

٣ النهبي ، تذكرة الحفاظ (٥/١) .

(عبدالله بن عمرو بن العاص) ، المسماة بالصحيفة الصادقة ، وما كتب فيها من حديث الرسول ، ومن انه قد جمع ألف مثل من أمثال الرسول^١ ، وما ورد من صحيفه (همام بن منبه) ، المسماة بالصحيفة الصحيحة ، فقد بحث في أمر هذه الصحف العلماء^٢ .

وقد عدَّ (الأقرع بن حابس بن عقال بن محمد بن سفيان) التميي المجازعي ، في جملة علماء العرب وحكامهم . قال عنه بعض العلماء : « وكان عالم العرب في زمانه »^٣ . كان عالماً بالنسبة وبأخبار الناس ، وهلذا كانوا يتناقرون اليه . وكان شريفاً في الجاهلية والاسلام . وقد حكم في المنافرة التي وقعت بين (جرير بن عبد الله) البجلي ، وبين (خالد بن أرطاة) الكلبي . وكان (خالد) زعيم (قصاعة) يومئذ ، فنفر (الأقرع) جريراً على خالد ، بمضر وربعة^٤ . وكان من المؤلفة قلوبهم^٥ .

والنسب هو من أهم المعارف التي عرف بها أهل الجاهلية . وهو علم يرتقي إلى عهد بعيد عن الاسلام من دون شك ، لما له من تماس مباشر بحياة الاجماعية وبنظمهم السياسية ، ولأنه الحياة بالنسبة إلى الجاهلي في تلك الأيام . وأستطيع أن أدخل في علم النسب ، العلم بأسباب الخيل ، فقد عثروا بالخيل عنابة كبيرة ، وحفظوا أنسابها ، ووضعوا شجرات أنساب لها . كما عثروا بأسباب الإبل ، لما لهذا النسب من صلة بالأصلحة وبسريرها وشرائها . ونجد في الأخبار ما يشير إلى وجود أناس تخصصوا بحفظ نسبها .

والنسب : العالم بالنسب ، وهو النسبة . أدخلوا الهاء للمبالغة والمدح . « وفي حديث أبي بكر ، رضي الله عنه : وكان رجالاً نسابة ، النسبة : البليغ العالم بالأنساب »^٦ .

١ الاصابة (٣٤٣ / ٢) ، (رقم ٤٨٤٧) ، الاستيعاب (٣٣٨ / ٢ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) .

٢ مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق المجلد الثامن والعشرين (١٩٥٣) .

٣ الغزانة (٢٩٦ / ٣) ، (بولاق) .

٤ الغزانة (٢٩٦ / ٣ وما بعدها) ، (بولاق) .

٥ الاصابة (٧٢ / ١) ، (رقم ٢٣١) .

٦ اللسان (٧٥٦ / ١) ، (نسب) .

والنسب : نسب القرابات . يكون بالأباء ، ويكون بالقبائل ، ويكون إلى البلاد ، ويكون في المحرف والصناعة^١ .

وقد نبغ بين القبائل والقرى أناس تخصصوا بحفظ النسب ، منهم من برع في حفظ نسب قبيلته ، ومنهم من برع في حفظ أنساب جملة قبائل ، ومن اشتهر وعرف من قريش بحفظ النسب وبالعلم به ، (أبو بكر) . وكان علمه بعلم الأنساب ، ثم بأمور الناس ، ثم الشعر . قيل إنه « كان أنساب قريش لقريش وأعلمهم بما كان منها من خير أو شر » ، وقيل إنه كان أنساب العرب ، وأعلم قريش بأنسابها ، وأنسب هذه الأمة^٢ . و « كانت قريش تألف متزل أبي بكر ، رضي الله عنه ، لخلصتين : العلم والطعام »^٣ . ولما أمر الرسول حسان بن ثابت بالرد على شعراء قريش قال له : « إلت أبي بكر ، فإنه أعلم بأنساب القوم منك . فكان يمضي إلى أبي بكر ليقفه على أنسابهم » . فلما سمعت قريش شعر (حسان) ، قالت : « إن هذا الشعر ما غاب عنه ابن أبي قحافة »^٤ . ولما مر بالناس في معسكرهم بالجرف ، جعل ينسب القبائل^٥ .

وكان (جبير بن مطعم بن عديّ بن نوفل بن عبد مناف) ، وهو أحد أشراف قريش وحلائها من علماء النسب في قريش ، وكان من أخذ النسب من أبي بكر . وكان من يؤخذ عنده النسب لقريش وللعرب عامه^٦ .

وعرف (أبي جهم بن حذيفة) القرشي العدوي بعلمه بالنسب ، وكان من المعمرين في قريش . عاش في الجاهلية وأدرك الإسلام . وكان من مشيخة قريش وصاحب النبي^٧ . وكان أحد الأربعة الذين كانت قريش تأخذ عنهم النسب^٨ .

- | | |
|---|---|
| ١ | اللسان (١/٧٥٥) ، (نسب) ، تاج العروس (١/٤٨٣) ، (نسب) . |
| ٢ | الاصابة (٢/٣٣٢) ، (رقم ٤٨١٧) ، البيان والتبيين (١/٣١٨) . |
| ٣ | البيان والتبيين (٤/٧٦) . |
| ٤ | الاستيعاب (١/٣٣٥) ، (حاشية على الاصابة) . |
| ٥ | الفائق في غريب الحديث (١/١٨٤) . |
| ٦ | الاصابة (١/٢٢٧) ، (رقم ١٠٩١) ، الاستيعاب (١/٢٣٢) ، (حاشية على الاصابة) ، كتاب نسب قريش (٢٠١) ، البيان والتبيين (١/٣١٨) ، تاج العروس (٤/٦) ، (الف) . |
| ٧ | نسب قريش (٣٦٩) . |
| ٨ | الاصابة (٤/٣٥) ، (رقم ٢٠٧) . |

ومنهم : (مخرمة بن نوقل بن أهيب بن عبد مناف) . وقد أخذ عنه النسب . وكان عالماً بأنساب الحرم^١ . قال عنه (أبو عبدالله المصعب بن عبدالله الزبيري) « وكان له سر وعلم ، وكان يؤخذ عنده النسب »^٢ ، وقد أرسله (عمر) مع (سعيد بن يربوع) ، و (أزهر بن عبد عوف) ، و (حويطب بن عبد العزى) لتجديدهم أنساب الحرم ، فجددوها ، ويقال إن (عثمان) بعضهم كذلك . وهو راوي خبر قصة استقاء (عبد المطلب) ، وما ورد فيه من الشعر^٣ .

قال (الجاحظ) : « أربعة من قريش كانوا رواة الناس للأشعار ، وعلموهم بالأنساب والأخبار : مخرمة بن نوقل بن وهب بن عبد مناف بن زهرة ، وأبو الجهم بن حذيفة بن عامر بن عبد الله بن عوف ، وحويطب بن عبد العزى ، وعقيل بن أبي طالب . وكان عقيل أكثرهم ذكراً مثالب الناس ، فعادوه لذلك ، وقالوا فيه وحققوه »^٤ . و (حويطب) من مسلمة الفتح ومن المؤلفة قلوبهم^٥ . ومات زمان معاوية ، وهو ابن عشرين ومائة سنة . وباع من معاوية داراً بالمدينة بأربعين ألف دينار^٦ . وتوفي سنة (٥٤ هـ)^٧ .

وروي أن غاثيماً الحيرة لما وصلت الحيرة وفيها سيف النعمان بن المنذر، استدعي (عمر) (جيراً) ، فسألته عن نسب (النعمان) فقال له : انه أشلاء قصص بن معد . فأعطاه سيفه ، وذكر انه كان أنساب العرب، وعنده أخذ (سعيد بن المسيب) النسب^٨ .

ومن نسابي قريش (عقيل بن أبي طالب) . ولما وضع (عمر) الديوان، استعان بعقيل ومحرمة ، وجير في ترتيب عطاء الناس على منازلهم ، فبدأوا ببني هاشم^٩ . وعقيل هو أخ (علي بن أبي طالب) ، ذكر أنه « كان عالماً بأنساب

١ الاصابة (٣٧٠/٣) ، (رقم ٧٨٤٢) .

٢ نسب قريش (٢٦٢) .

٣ الاصابة (٣٧٠/٣) ، نكت الهميان (٢٨٧) .

٤ البيان والتبيين (٢٢٣/٢) .

٥ البيان والتبيين (٢٢٣/٢) .

٦ نسب قريش (٤٢٥) وما بعدها .

٧ الاصابة (٣٦٣/١) ، (رقم ١٨٨٢) .

٨ الاصابة (٢٢٧/١) ، (رقم ١٠٩١) ، الاستيعاب (١/٢٣٢) وما بعدها ، (حاشية

على الاصابة) ، الفائق (٦٠٨/١) وما بعدها ، البيان والتبيين (٣٠٣/١) .

٩ ابن سعد ، المجلد الثالث ، الجزء الاول (٢١٢) .

قريش و مآثرها ومثالبها ، وكان الناس يأخذون ذلك عنه بمسجد المدينة » ، فهو من شيوخ العلم الذين نصبو أنفسهم لتعليم الأنساب والماثر والمثالب . قبل « كان في قريش أربعة يتحاكم الناس إليهم في المنافرات: عقيل ، وخرمة ، وحيط ، وأبو جهم . وكان عقيل يعد المساوي ، فن كانت مساوته أكثر يقر صاحبه عليه ، ومن كانت محسنة أكثر يقره على صاحبه »^١ ، ونظرًا لتكلمه مع الناس وتحده عن مساوته فقد عودي وحق^٢ .

وقد صار مسجد الرسول في المدينة موضع دراسة المسلمين ، فقد رأينا (حسان ابن ثابت) ، وهو ينشد الشعر فيه ، وهذا (عقيل) يعلم الناس الأنساب فيه ، وهناك غيرها من كان يعلم الناس في هذا المسجد .

ومن عرف واشتهر بعلم النسب، وأخذ التسب عن الجاهلين ، دغفل السدوسي من بني شيبان ، وعيرة أبو ضمض ، وابن لسان الحمرة من بني تم اللات ، وزيد بن الكيس التمري ، والنثار بن أوس القضايعي ، وصعصعة بن صوحان ، وعبد الله بن عبد الحجر بن عبد المدان ، وعيبد بن شريه وغيرهم^٣ .

وذكر عن (دغفل بن حنظلة) النسبة السدوسي الشيباني ، انه كان عالماً بالعربية والأنساب والنجوم ، وقد اغتله النسب . وقد أعجب به (معاوية) لما سأله أموراً كثيرة في هذه العلوم^٤ . ولا بد وأن يكون قد أخذ علمه من أدرك الجاهلية من رجال ، ومن عاصر الرسول . وذكر انه و (زيد بن الكيس) التمري ، كانا من أنصاراً أحاديث عاد وجرهم ، ولذلك قال فيها الشاعر :

أحاديث عن أبناء عادِ وجرهم يثورها العضان زيد ودغفل^٥

وروي ان معاوية « قال لدغفل بن حنظلة النسبة . بم ضبطت ما أرى ؟

- | | |
|---|--|
| ١ | الاصابة (٤٨٧/٢)، (رقم ٥٦٣٠) . |
| ٢ | البيان والتبيين (٣٢٤/٢)، نكث الهميان (٢٠٠) . |
| ٣ | الاصابة (٤٦٤/١)، (رقم ٢٣٩٩)، البيان والتبيين (١١٨/١)، بلوغ الارب (١٩٦/٣)، التمدن الاسلامي (٤٠/٣ وما بعدها)، الفهرست (١٣٧ وما بعدها)، البيان والتبيين (٣٢٢/١ وما بعدها) . |
| ٤ | الاصابة (٤٦٤/١)، (رقم ٢٣٩٩)، الاستيعاب (٤٦٧/١) . |
| ٥ | ال العسكري ، جمهرة (١١٣/٢)، (رقم ١٣٥٨)، الميداني (٢٤/٢) . |

قال : بخواضة العلماء . قال : وما مخاوضة العلماء ؟ قال : كنت اذا لقيت عالماً أخذت ما عنده ، وأعطيته ما عندي ^١ . وذكر ان (أبا بكر) ، سأل قوماً من (ربيعة) عن نسبهم ، وفيهم (دغفل) ، وكان غلاماً إذ ذاك ، فلما انتهى أبو بكر من استجوابهم ، سأله (دغفل) عن نسبه ، فأفحمه ^٢ .

وقد اشتهر (دغفل) في النسب ، حتى ضرب به المثل في التراث وفي الشعر بسعة علمه به ، وقد ذكره (الفرزدق) بقوله :

أوصى عشية حين فارق رهطه عند الشهادة في الصحيفة دغفل
أن ابن ضبة كان خير والداً وأتم في حسب الكرام وأفضل ^٣

ونجد اسمه في شعر شعراء آخرين ^٤ .

وكان منمن أدرك النبي ، ولم يسمع منه . واسمه (الحجر بن الحارث) الكناني ،
ودغفل لقب له ^٥ .

وكان (صهار) العبدى من السابين البلغاء ، وله مع (دغفل) محاورات .
وكان من المقربين الى معاوية ومن المطالبين بدم (عثمان) ^٦ .

و (صعصعة) بن صوحان (العبدى) ، وكان مسلماً في عهد رسول الله ولم يره . وشهد صفين مع (علي) ، وكان خطيباً فصيحاً ، له مع معاوية مواقف .
« قال الشعبي : كنت أتعلم منه الخطب » ^٧ . وله اخوة ، منهم (سيحان بن صوحان) العبدى ، كان أحد الأمراء في قتال في أهل الردة ^٨ ومنهم (زيد بن صوحان) وكان سيداً في قومه ، وقد شهد الجمل مع (علي) ^٩ .

- ١ الفائق (٢/٣٠٤)
- ٢ الفائق (٣/٨٤)
- ٣ النقائض (١/١٨٩)
- ٤ ديوان القطامي (٣١) ، البيان والتبيين (١/٣٢٢ وما بعدها)
- ٥ الفهرست (١٣٧) ، (المقالة الثالثة)
- ٦ الاصابة (١/١٧٠) ، (رقم ٤٠٤١)
- ٧ الاصابة (٢/١٩٢) ، (رقم ٤١٣)
- ٨ الاصابة (٢/١٠٢) ، (رقم ٣٦٣٠)
- ٩ الاصابة (١/٥٦٥ وما بعدها) ، (رقم ٢٩٩٧)

ومن نسابي (كلب) : (محمد بن السائب) الكلبي ، وابنه (هشام بن محمد بن السائب) ، و (شرقي بن القطامي)^١ ، و (الشرقي بن القطامي) ، اسمه (الوليد بن الحصين) ، وقد اتهم بالكذب^٢ . وقد ذكر (الجاحظ) و (ابن النديم) أسماء عدّ من عرّفوا باشتغالهم بالأنساب . . .

وقد بُرِزَ بعض النسابين في ذكر مثالب الناس ، وقد كان (عقيل بن أبي طالب) منهم ، كما ذكرت . ويدرك أن (زياد بن أبيه) كان أول من ألف كتاباً في المثالب ، ودفعه إلى ولده ، قائلاً لهم : استظهروا به على العرب فإنهم يكتفون عنكم^٣ . ومن طلاب المثالب وناشرها بين الناس (أبو عبيدة معمر بن المثنى) التميمي ، من تم قريش . وكان مكروراً فلما مات لم يحضر جنازته أحد ، لأنّه لم يكن يسلم منه شريف ولا غيره^٤ .

وعدّ الشعر عند أهل الجاهلية علماً من علومهم ، يقوم عندهم (مقام الحكمة وكثير العلم) ، « ولم يكن لهم شيء يرجعون إليه من أحكامهم وأفعالهم إلا الشعر . فيه كانوا يختصرون وبه يتمثلون ، وبه يتفضلون ويتفاسرون ، وبه يتناضلون ، وبه يمدحون ويعابون »^٥ . وقد أوردوا أسماء أشخاص عرّفوا بسعة علمهم وبيحرهم بالشعر .

الملاحن والألغاز :

وما أثر عن أهل الجاهلية مما يتعلق باستعمال الذكاء والقطنة واختبار العلم ، الملاحن والألغاز . وللحزن عند العربقطنة . وقد وضع (ابن دريد) كتاباً في الملاحن ، سماه : (كتاب الملاحن)^٦ . وقد كانت العرب تعتمد الملاحن وتقتصر عليها ، إذا أرادت التورية أو (التعميم)^٧ . وقد ذكر أهل الأخبار أنهم

-
- | | |
|---|---|
| ١ | البيان والتبيين (٣٢٢/١) . |
| ٢ | الفهرست (١٣٨) . |
| ٣ | الفهرست (١٣٧) ، (المقالة الثالثة) ، تهذيب الأسماء واللغات للنحووي (٢٥٩/١) . |
| ٤ | كتاب المعارف لابن قتيبة (١٧٦) ، بروكلمن (٢٥٠) . |
| ٥ | الفهرست (٨٥) . |
| ٦ | البيعوبني (٢٣٠/٢) ، (التجف ١٩٦٤ م) . |
| ٧ | المزهر (٥٦٧/١ وما بعدها) . |

استعملوها استعمال (الشفرة) ، أو الرسائل السرية المعهادة في نقل الأخبار ، كالمذى رروه من أن طيشاً أسرت رجلاً شاباً من العرب ، فقدم أبوه وعمه ليقدياه ، فاشتبوا عليها في القداء ، فأعطيها لهم به عطية لم يرضوها ، فقال أبوه: لا والذى جعل الفرقدين يمسيان ويصبحان على جبلى طيء لا أزيدكم على ما أعطيتكم ، ثم انصرفا .

قال الأب للعم : لقد أقيمتُ إلى ابني كليلة ، لشنَّ كان فيه خير لينجون .
فما لبث أن نجا وأطrod قطعة من ليلهم ، فكان أبوه قال له : إلزِم الفرقدين على
جبلى طيء فلأنهما طالعان عليها لا يغيان عنه^١ .

ورروا قصصاً أخرى من هذا القبيل^٢ ، تحمل تحايل الناس إذ ذلك في كيفية
إبلاغ خبر ، أو إيصال رسالة من أسرى وقع في أسر ، أو من شخص اعتدى
عليه ، أو من رجل طعن ، فأراد إبلاغ قومه باسم طاعنه . فيعمد الشخص إلى
الكلام المعنى الدال على سذاجة ، لإيصاله إلى أهله ، لعلمه بأن في وسع أهله
استنباط الغازه وحل معها .

وأما الألغاز ، فهي لامتحان الذكاء في الغالب ، ولتضئيل الوقت والتسلية .
ونكون شعرآ كما تكون ثرأ^٣ . و (الألغازة) ما يعمى به من الكلام^٤ .

١ المزهر (٥٦٧/١) .

٢ المزهر (٥٦٨/١) وما بعدها .

٣ المزهر (٥٧٨/١) وما بعدها .

٤ تاج العروس (٧٨/٤) ، (اللغز) .

الفصل السادس والعشرون بعد المئة

الفلسفة والحكمة

أما مؤلفات في العلوم والفلسفة ، منقولة عن اليونانية أو اللاتينية إلى العربية ، فلا أدرى أن أحداً من أهل الأخبار ذكر وجودها عندهم بلغة بني إدم ، أو بلغة اليونان ، ذلك لأن المثقفين وأصحاب الرأي والعزم كانوا على اتصال بالعالم الخارجي ، وكانوا يدارسون الأعاجم ويأخذون عنهم ، وقد درس بعضهم في مدارس الفرس والعراق وببلاد الشام ، ولغة الدراسة في تلك البلاد السريانية واليونانية والفارسية ، فلا يستغرب أن يكون مِنْ هؤلاء مَنْ درس بلغة من هذه اللغات في الحجاز أو في اليمن . أما في بلاد العراق وببلاد الشام ، فالامر لا يحتاج فيها إلى نظر ، فقد رأينا أن عربها أسهموا في الحركة العلمية قبل الاسلام لكنهم أسهموا بلغة السريان ، لا باللغة العربية ؛ لأن العربية لم تكن عربية واحدة يومئذ ، وإنما كانت جملة لهجات ، ثم إنها كلها ، لم تكن قد وصلت إلى درجة من الاستعمال والانتشار تجعلها لغة للترجمة والتأليف .

الحكمة :

وأما (الحكمة) ، فقد ذكر أهل الأخبار أمثلة عديدة منها زعموا أنها لحكمة جاهلين ، أو ردوا أسماءهم ، ولكنهم لم يفينا في بيان سيرهم وتراثهم حياتهم ،

بعض ما نسب اليهم سبع قصیر ، وبعضه كلام منظوم وبعضاً مثل "زعم انهم ضربوه فسار بين الناس .

. وقد اشتهر الشرق بالحكمة ، وهو ما زال على جسده طها باعتبارها أداة للتعليم والتثقيف . والحكيم ، هو (حكيمو) Hakimo في الإرمية ، يعني عالم^١ . ونرى في التوراة اصلاحات مثل : الأمثال وأيوب ونشيد الأشاد وغيرها ، ملئت حكمة . والحكيم هو (حكيم) عند العبرانيين . وأما الحكمة ، فهي : (حوكماه) Hokhmah^٢ .

و (الحكيم) في تعريف علماء اللغة العالم وصاحب الحكمة ، المصيبي برأيه ، الذي يقضي على شيء بشيء ، فيقول : هو كذلك وليس بكل ذلك . وهو الذي يحسن دقائق الصناعات ويتقنها . وقد ورد في الحديث : إن من الشعر حكماً ، أي إن في الشعر كلاماً نافعاً يمنع من الجهل والسفه وينهى عنها ، قبل أراد به المراوغة والأمثال التي يتغنى بها الناس . ويرى أن من الشعر حكمة . وقد سئى الأعشى قصيده المحكمة حكمة ، أي ذات حكمة ، فقال :

وغريبة تأتي الملوك حكمة قد قلتها ليقال من ذا قالها^٣

وقالوا ان من معاني : الحكيم الحاكم ، وهو القاضي ، أو هو الذي يحكم الأشياء ويتقنها ، وإن الحكمة : العدل ورجل حكيم ، عدل حكيم . وإن (المُحْكَم) هو الشيخ المجرب المتسلوب إلى الحكمة ، ولذلك يقال للرجل إذا كان حكماً : قد أحكمته التجارب . والحكيم : المتقن للأمور^٤ . وفي هذه التعريف دلالة على أنهم كانوا يسمون الحكمة بالبصر في الأمور ، وباستقراء المواريث دراستها لاستخراج التجارب منها ، والحكم بموجتها ، ومن هنا أدخلوا الحكم بين الناس ، والنظر في الأحكام في جملة أمور الحكمة .

وليس هذا الرأي ، هو رأي العرب وحدهم . فقد كان هذا الرأي معروفاً

١ غرائب اللغة (ص ١٧٩) .

Hastings, Diction., I, p. 648, A Dictionary of Christ, and the Gospels, Vol., II, p. 825. ff., B.W. Anderson, understanding the old Testament, p. 467.

٢ تاج العروس (٢٥٥/٨) ، (حكم) .

٣ اللسان (١٤٠/١٢) وما بعدها .

عند غيرهم أيضاً. فنجد الحكام عندهم حكامًا يحكمون في الخصومات وفي المنازعات؛ بفضل ما أوتوا من فطنة وصبر وذكاء وعلم ، وهي من أهم صفات الحكم . ونجد في أدب الشرق الأدنى القديم أشخاصاً مثل (أحياقار) الشهير ، يجمعون بين الحكم والحكمة ، وقد ضرب بهم المثل في نجاحهم في اصدار الأحكام .

والحكيم في الشرق يمتهلة الفيلسوف عند اليونان . وما (ارسطو) الفيلسوف اليوناني الشهير وكذلك أفلاطون ، غير حكام في نظر الشرقيين . ولذلك ادخلوا في (الحكماء) . والحكيم هو مؤدب ومرشد وواعظ يعظ الناس ويرشدهم في هذه الحياة ، وهو خير مستشار في كل شيء ، لأنه بفضل ما يملكه من عقل ومن تجربة يستطيع أن يفصل بين الحق والباطل وبين الصواب والخطأ . ولذلك كان الحكام هؤلاء قومهم واساندتهم وفلاسفتهم ، أقواهم حكمة للناس ودرس في كيفية السير في العالم .

ولكننا لا نستطيع أن نزداد في (الحكمة) وبين (الفلسفة) . فين الاثنين فرق كبير في المفهوم . ولا يمكن أن نقول إن الفلسفة بالمعنى اليوناني ، هي في مفهوم (الحكمة) عند شعوب الشرق الأدنى . لأن بين الفيلسوف وبين (الحكيم) تباين كبير في اسلوب البحث وفي كيفية التوصل الى النتائج والمعرفة وفي مفهوم كل واحد منها لهدف الآخر ، وفي الغاية المقصودة من كل منها . فالغاية من الحكمة العبرة والانتظار والأخذ بما جاء فيها من حكم ، أي غايات عملية وتأدية ، بينما الغاية من الفلسفة البحث عن معنى الحكمة وعما يكون وراء الطبيعة من خفايا غير مكتشفة وأسرار^١ .

وقد وردت لفظة (الحكمة) في القرآن الكريم^٢ . وقد ذكر العلماء أن الحكمة اسم للعقل ، وإنما سمي حكمة لأنها يمنع صاحبه من الجهل^٣ . فالحكمة إذن ، هي يعني العلم والتفقه . وهي بذلك ذات حدود واسعة ، بل لا نكاد نجد لها حدوداً معينة فاصلة ، فقد شملت أموراً كثيرة ، اطلقت على رجال اشتهروا بالحكم بين الناس ، أي بالبت فيما ينشأ بينهم من شجار وخصومة ، وأطلقت على آناس ذكر

Hastings, p. 975. ١

وردت في مواضع متعددة من القرآن الكريم ، راجع المعجم المفهرس (ص ٢١٣ وما بعدها) . ٢

غريب القرآن ، للسيجستاني (ص ١١٨) ، (سنة ١٩٢٤) . ٣

أُنْهَمْ كَانُوا كَهَانًا ، وَأَطْلَقَتْ عَلَى جَاهِةٍ عَرَفَتْ بِأَنَّهَا رَأِيًّا فِي الدِّين ، وَأَطْلَقَتْ عَلَى نَفْرَ كَانْ لَهُمْ رَأِيًّا فِي الْمَعْالِجَةِ وَالتَّطْبِيبِ ، وَأَطْلَقَتْ عَلَى نَفْرَ عَرَفُوا بِقِرَاءَةِ الْكِتَبِ الْقَدِيمَةِ ، أَيِّ الْكِتَبِ السَّمَاوِيَّةِ وَغَيْرُهَا مَا كَانَ عِنْدَ يَهُودِ وَالنَّصَارَى وَعِنْدَ الرُّومِ وَالْفَرْسِ ، وَأَطْلَقَتْ عَلَى غَيْرِ ذَلِكَ ، فَهُوَ إِذْنٌ كَمَا تَرَى ذَاتُ مَعْانِ وَاسْعَةٌ شَامِلَةٌ

ويلاحظ ان القرآن الكريم ، قد أورد لفظة (الحكمة) بعد لفظة (الكتاب) وفي حالة العطف ، أي على هذه الصورة : (الكتاب والحكمة) ، واستعملها بعد لفظة (الملك) في الآية : « وقتل داود جالوت وآتاه الله الملك والحكمة وعلمه ما يشاء »^١ . واستعملها مفردة كما في « يوثي الحكمة من يشاء ، ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً »^٢ ، وفي مواضع أخرى . وقد ذهب المفسرون الى ان المراد من الكتاب القرآن ، ثم اختلفوا في معنى الحكمة ، فنفهم من قال انها السنة ، ومنهم من قال المعرفة بالدين والفقه ، ومنهم من قال : الحكمة العقل في الدين ، او الاصابة في القول والفعل ، الى غير ذلك من أقوال^٣ ، تدل على ان تفسيرها بمعنى السنة والتفقه في الدين من التفسيرات التي ظهرت في الاسلام . أما معناها عند الجahلين ، فكان بمعنى الخبرة المكتسبة من الملاحظات العميقية الى الأشياء ، او المستخلصة من التجارب ، وبمعنى العلم والرأي الصائب . وبهذا المعنى جاءت الحكمة عند الساميين . فقد كان الحكيم عندهم العالم الذكي الفطن الذي ينظر بعين البصيرة الى أعماق الأمور بتؤدة وتبصر و أناة ، فيبني رأيه في كل شيء في هذه الحياة ، من سياسة واقتصاد ، ومن أمور تخص السلم أو الحرب ، أو الخدع ، والحكم بين الناس . ولهذا كان الحكماء في أعلى الدرجات في مجتمعهم من ناحية الثقافة والرأي .

٢٥١ - الآية ٣ ، المقام ، البقرة

٢٦٩ الباقة ، الآية ٢

٢ تفسير الطبرى (٤٣٦/١) .

أناس مجردين أذكياء لهم صفاء ذهن وقدرة ملاحظة مثل : (أكثم بن صيفي) و (قس بن ساعدة الإيادي) وغيرهما من سيأتي الكلام عليهم . روي أن (عمر ابن الخطاب) قال لكتاب الأبار وقد ذكر الشعر : « يا كعب ، هل تجد للشعراء ذكراً في التوراة ؟ فقال كعب : أجد في التوراة قوماً من ولد اسماعيل ، أناجيهم في صدورهم ، ينطقون بالحكمة ، ويضربون الأمثال ، لا نعلمهم إلا العرب »^١ . فالعرب هم أصحاب حكمة وأمثال عمل رأي (كعب الأبار) أن صحيحاً أن هذا القول المنسوب إليه هو من أقواله حقاً ، والأمثال باب من أبواب الحكمة ، بل تقاد تؤدي معناها عند الجاهليين ، فالحكيم عندهم هو الذي ينطق بالحكم يقرئها بالأمثال ، وبالقصص والنوادر .

وإذا بحثت عن الحكمة في المهد القديم تجدها في الأمثال ، وفي سفر أيوب ، وفي نشيد الانشاد ، وفي سفر الجامعة والحكمة وفي (سirاخ) ، وفي حكمة (سلیمان) التي هي في المزامير^٢ . وهي أمثال في الغالب نبت من تجارب أخذ العبرانيون بعضها من غيرهم ، ونبع بعض آخر من تجاربهم الخاصة ، وظهرت عندهم أمثال إنسانية عامة تغطّر على بال كل إنسان ، فهي عامة مشتركة ، لم يأخذها قوم من قوم ، وإنما هي خاطرات وتجارب تظهر لكل إنسان ، فضرب بها المثل في كل لسان .

ونحن لا نملك في هذا اليوم كتابة جاهلية ، فيها حكم من حكم الجاهليين . وكل ما ورد علينا من حكمهم مأخوذ من موارد اسلامية . ولذلك صار كلامنا على الحكمة في الجاهلية مثل كلامنا علىسائر معارف الجاهليين ، ضيقاً محدوداً ، متبوعاً ما ورد عنها عند المسلمين .

ويظهر من بعض الحكم المنسوبة إلى الجاهليين ، أنها ترجع إلى أصل يوناني ، حيث تجدها مدونة في كتب فلاسفتهم مثل سocrates وأفلاطون وأرسطو ، مما يدل على أنها دخلت إلى العربية عن طريق الترجمة من اليونانية أو من السريانية ، وعن طريق بلاد الشام في الأغلب ، حيث كانت الثقافة اليونانية قد وجدت لها سبيلاً هناك ، بحكم خضوعها لليونانيين قبل الميلاد وبعد الميلاد ، وبحكم وجود جاليات يونانية كبيرة هناك .

١ العملة (ص ٢٥) ، القاهرة ١٩٦٣ م
٢ Hastings, p. 975.

ويظهر من دراسة بعض آخر من الحكم المنسوبة الى الجاهليين انها من أصل فارسي . ولا يستبعد أن تكون قد دخلت من الأدب الفارسي القديم الى عرب العراق ، وقد عاشوا قبل الاسلام في اتصال وثيق مع الفرس . وكان بعض العرب قد أتقنوا الفارسية وأجادوا فيها ، كما ان من الفرس من كان قد تعلم العربية وبرع فيها . ثم إن بين ذوقى العرب والفرس تشابه في نواح من الأدب ، وهذا كان أثر الأدب الفارسي في الأدب العربي أكبر وأظهر من أثر الأدب اليوناني فيه.

ونجد في الحكم المنسوبة الى (أحياقار) ، شيئاً لها في الحكم العربية القدمة ، وترجمة أصلية لبعض حكمه أحياناً . خذ قوله : « يا بني إذا أرسلت الحكيم في حاجة ، فلا توصه كثيراً ، لأنه يقضي حاجتك كما ت يريد . ولا ترسل الأحق ، بل امض أنت واقض حاجتك »^١ . ولو درست بقية حكمه ، وما ورد في الحكم المنسوبة الى الجاهلين ، ترى شيئاً كبيراً في المعنى بل وفي اللفظ في الغالب ، مما يدل على أنها ترجمة أخذت من السريانية فعربت ونسبت الى الجاهلين ، أو أن الجاهلين وقفوا عليها فصاغوها بلسانهم ، فنسبت اليهم . وأكثر حكمه موجهة الى ابن اخته (نادان) ، حيث يعظه فيقول : « يا بني ... » .

غير أن علينا ألا ننسى ، بأن من الحكم ، ما هو عام ، يرد على خاطر أغلب الشعوب ، وعلى لب أكثر الناس ، حتى وإن لم يكونوا من المثقفين الدارسين . لأنه مما يشارك فيه العقل الإنساني ، فيكون عالمياً إنسانياً . وهذا ، فنحن لا نستطيع أن نرده الى أحد ، ولا أن نرجعه الى مرجع معين . ولا نستطيع أن نقول ان العرب أخذوه من غيرهم ، أو أن الأعاجم أخذوه من العرب . بسبب ما ذكرته من كونه من نتاج عقل واحد ، هو القاسم المشترك بين عقول الإنسان .

وإذا صبح ما روي من أن (سويداً بن الصامت) المعروف به (الكامل) ، كان يملك (مجلة لقمان) ، وقد أراها الرسول مقدمه عليه بمحنة ، وما ذكر من أنها كانت في الحكمة^٢ . فتكون هذه المجلة ، أو الكتاب ، أقلم شيء يصل اسمه اليها من الكتب التي تداولها أهل الجاهلية . ولم يذكر الرواة - وبما للأسف -

١ أغناطيوس افرام الاول برصوم ، المذكور المنشور في تاريخ العلوم والاداب السريانية (٦٧) ، (حمص ١٩٤٣) ، تاريخ كلدو وآثور (١١٣/١ وما بعدها) ، (٤٠/٢) .
٢ الروض الانف (٢٦٥/١) .

محتويات تلك المجلة ونوع الحكم التي احتوتها .

فقد روي « ان سويد بن صامت قدم مكة حاجاً أو معتمراً ، وكان سويد اباً يسميه قومه الكامل بجلده وشرفه ونسبه ... فقصدى له رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حين سمع به ، فدعاه الى الله والاسلام ، فقال له سويد : فلعل الذي معلمك مثل الذي معي ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وما الذي معلمك ؟ قال : مجلة لقمان ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أعرضها عليّ ، فعرضها عليه ، فقال له : إن هذا الكلام حسن ، والذي معي أفضل من هذا ، قرآن أنزله الله عليّ ، هو هدى ونور . فتلا عليه رسول الله القرآن ، ودعاه الى الاسلام فلم يبعد منه . وقال : إن هذا لقول حسن . ثم انصرف عنه ، فقدم المدينة على قومه ، فلم يلبث ان قتلته الخزرج » وكان قتله قبل يوم بعاث^١ .

والمجلة : الصحيفة فيها الحكمة ، وكل كتاب عند العرب مجلة^٢ ، وقيل : « كل كتاب حكمة عند العرب مجلة » . قال النابغة :

مجلتهم ذات الإله ودينهن قوم فما يرجون غير العاقب^٣

وبالنظر الى اشتهر لقمان في الأدب العربي بالحكمة عن طريق ضرب الأمثال . ونظراً لظهور أمثال كثيرة في الإسلام نسبت اليه ، فإن من المحتمل أن تكون تلك المجلة التي زعم أنها كانت عند (سويد) مجموعة من حكم وأمثال . لا ندرى من جمعها فنسبها اليه ، لعدم اشارة أهل الأخبار الى ذلك ، ولا يستبعد أن تكون هذه الأمثال من الأمثال المنتزعة من التوراة أو من الإنجيل أو من كلبيها ، فدوت في مجلة أي في كراسة أو كتاب فنسبها أهل الأخبار اليه . نظراً لما جاء في القرآن الكريم من نسبة الحكمة اليه . وقد تكون تلك المجلة من حكم الحكيم (أبيحقار) ، الحكيم الشهير صاحب الأمثال الذي كان مقرباً الى الملك (سنهاريب) ومستشاراً له . فله في أدب (بني ارم) ذكر خاص ، وله أمثال في الإرمية طبعت وترجمت الى جملة لغات . وعرفت أمثاله في العربية كذلك ، في أيام

١ ابن هشام ، سيرة (٢٦٥/١ وما بعدها) ، (حاشية على الروض) ، الفائق (٢٠٦/١)

٢ تاج العروس (٢٦١/٧) ، (جلل) .

٣ الفائق (٢٠٦/١) .

الجاهلية ، فأشار (عدي بن زيد العبادي) إليه والي قصته^١ .

ولقمان : شخصية ذكرت في القرآن ، وفي القرآن الكريم سورة سميت باسمه . ووروده في كتاب الله ، دليل على وقوف الجاهلين بقصصه وشيوخ خبره وأمره بينهم . ونجد في كتب التفسير والأدب والأخبار وكتب المعمرين قصصاً عنه^٢ . وقد عرف بـ (لقمان الحكيم) . وقد بحث عنه المستشرقون ، وحاولوا تحليل القصص الوارد عنده وإرجاعه إلى أصوله . وقد بحث في ذلك المحدثون في مصر وفي غير مصر من البلاد العربية^٣ .

قال (الباحث) : « وكانت العرب تعظم شأن لقمان بن عاد الأكبر والأصغر لقيم بن لقمان في النباهة والقدر ، وفي العلم والحكم ، وفي اللسان والحلم . وهذا شأن لقمان الحكيم المذكور في القرآن على ما ي قوله المفسرون . ولارتفاع قدره وعظم

شأنه ، قال التمر بن ثولب :

لُقْيَمْ بْنُ لِقْمَانَ مِنْ أَخْتِهِ فَكَانَ ابْنُ أَخْتِهِ لَهُ وَابْنًا
لِيَلِيَّ حَمْنَ فَاسْتَحْضَنَتْ عَلَيْهِ فَغَرَّهَا مَظْلَمًا
فَغَرَّهَا رَجُلٌ حَكَمَ فَجَاءَتْ بِهِ رَجُلًا حَكَمَا؛

وقد أشار (المسيب بن علس) إلى (لقمان) في شعره^٤ ، كما ذكره (لبيد ابن ربيعة) الجعفري في شعره كذلك^٥ ، وأشار إليه (يزيد بن الصعق) الكلابي في شعر هو :

١ الحماسة ، للباحثري ، (٨٦) ، (بيروت ١٩١٠ م) .

٢ « لقمان بن عاد » ، مجمع الامثال (٣٠٣/١) .

٣ فجر الاسلام (١/٧٨ وما بعدها) ، الدكتور عبد المجيد عابدين ، الامثال في النثر العربي القديم مع مقارنته في الادب السامي الاخرى (ص ٤٣ وما بعدها) ، مجمع الامثال ، للميداني (٣٧/١) .

٤ البيان والتبيين (١٨٤/١) .

٥ البيان والتبيين (١٨٨/١) .

٦ البيان والتبيين (١٨٩/١) .

اذا ما مات ميت من تميم فسرّك أن يعيش فجئه بزادي
بنجز أو بلحوم أو بتعر أو الشيء الملفق في البجاد
تراه يطوف الآفاق حرضاً ليأكل رأس لقمان بن عاد

وقيل إن هذا الشعر هو لأبي مهوش الفقعي^١

وورد ذكر (لقمان) في شعر (أفون) التغابي^٢ ، وفي شعر (سا
ريعة بن دباب بن عامر بن ثعلبة)^٣ ، وفي شعر شعراء آخرين .

وعرف لقمان عند الجاهليين كذلك بالنباهة والذكاء وبالعلم وبقوّة اللسان
وخلال أخرى يرون أنها من سجايا الحكاء ، حتى زعم أن اختاً له ،
مُحَمَّدة ، تخيالت عليه ، فاتصلت به اتصال الزوجات ، طمعاً في المخصوص
ولد ذكي حكيم منه يكون على شاكلته ، فأجلبها بولد عرف بـ (لقيم)
في شعر ينسب إلى النمر بن تولب. ولأهل الأخبار قصص عنه وعن اخته

وذكر (المجاهظ) أن (لقمان) قتل ابنته ، وهي صهر اخت لقيم ،
حين قتالها : ألسْت امرأة ! وذلك أنه كان قد تزوج عدة نساء ، كلهن
في أنفسهن ، فلما قتل آخرهن ونزل من الجبل ، كان أول من تلقاه صهر
فوثب عليها فقتلها^٤ وقال : وأنت أيضاً امرأة ! وللمجاهظ قصص عنه^٥ .

وفي سورة (لقمان) ، « ولقد آتينا لقمان الحكمة : أن اشكر لله ،
يشكر فإنا يشكر لنفسه ، ومن كفر فإن الله غني حميد . وإذ قال
لابنه ، وهو يعظه : يا بني لا تشرك بالله ، إن الشرك لظلم عظيم »^٦ .
إذن حكيم من الحكماء ، وُهِبَ الحكمة وصواب الرأي . له ولد وعظه ونها

١ المزياني ، معجم (٤٨٠) ، البيان والتبيين (١٩٠/١) ، الخزانة (٢٩/٣)
الاقتضاب (٣٨٨) ، العقد الفريد (١٤٢/٣) .

٢ البيان والتبيين (١/١) ١٩٠ .

٣ المصدر نفسه (١/١) ١٩٠ .

٤ بلوغ الارب (٢١٢/٣ وما بعدها) .

٥ الحيوان (١/٢١) .

٦ المحاسن والاضداد (١٣٣) .

٧ الآية ١٣ وما بعدها .

وفي كتب قصص الأنبياء وكتب الأخبار والأدب وصايا لقمان ، وعظ بها ابنه ، وأدبه ، هي قطع في التأديب وفي قواعد السلوك^١ .

وفي جملة ما رواه أهل الأخبار من حكمه أن مولاه قال له يوماً « اذبح لنا هذه الشاة ، فذبحها . قال : أخرج أطيب مضغتين فيها ، فأخرج اللسان والقلب . ثم مكث ما شاء الله ، ثم قال : اذبح لنا هذه الشاة ، فذبحها . فقال : اخرج أثيث مضغتين فيها ، فأخرج اللسان والقلب . فقال له مولاه : أمرتك أن تخرج أطيب مضغتين فيها ، فأخرج جتها ، وأمرتك أن تخرب أثيث مضغتين فيها فأخر جتها . فقال له لقمان : انه ليس من شيء أطيب منها اذا طابا ، ولا أثيث منها اذا خبشا »^٢ .

وقد ذكر أهل الأخبار امرأة يقال لها : (صحر بنت لقمان) ، قالوا : أنها اشتهرت بالعقل والكمال والفصاحة والحكمة ، وإن العرب كانت تتحاكم عندها فيما ينوبهم من المشاجرات في الأنساب وغيرها . وقالوا أنها كانت ابنة لقمان ، ومنهم من زعم أنها اخته لا ابنته^٣ .

وذكر أهل الأخبار أن (لقمان) هو من بنى بـ (هود) ، وأما لقمان المذكور في القرآن ، فهو غيره . وكان لقمان القرآن ابن أخت أبوب ، أو ابن خالته ، وقيل كان من ولد (آزر) ، وأدرك داود وأخذ منه العلم ، وكان يفتى قبل مبعث داود ، فلما بُعث قطع الفتوى ، وكان قاضياً فيبني إسرائيل ، وكان حكيمًا ولم يكننبياً . وورد أنه كان راعياً أسود ، فرزقه الله العنق ، وقيل : كان أسود من سودان مصر خياطاً ، وقيل كان نجارة^٤ . وذكر (الجاحظ) : أن (لقمان) من السودان ، وهو الذي يقول : ثلاثة لا تعرفهم إلا عند ثلاثة : الحليم عند الغضب ، والشجاع عند الخوف ، والأخ عند حاجتك .

وقال لابنه : إذا أردت أن تختلط رجالاً فأغضبه قبل ذلك ، فإن أنصفك وإلا فاحذر .

١ العقد الفريد (١٥٢/٣) .
٢ تفسير الطبرى (٤٣/٢١) وما بعدها .
٣ بلوغ الارب (٣٤٢/١) .
٤ الخزانة (٧٨/٢) ، (بولاق) .

ولم يرووا ذلك عنه إلا وله أشياء كثيرة . وأكثر من هذا مدح الله لياه وتسميه الحكيم ، وما أوصى به ابنه ^١ .

ويشبه قصص (لقمان) وما يضرب على لسانه من أمثال ، قصص (ایسوب) عند الأوروبيين . وهو الباحث عن الحكمة عن طريق ضرب الأمثال وقول الألغاز والقصص ^٢ . وقد رأى بعض الباحثين أن لأمثال لقمان وحكمه صلة بـ (احيقار) . وذهب بعض المستشرقين إلى وجود صلة بين لقمان وبين بعض الشخصيات القدية التي يرد اسمها في الأدب القديم مثل Prometheus و Alkmaion و Lucian و (سلیمان) ، وبليام .

وقد ضرب (أبو الطمحان حنظلة بن الشرقي القمي) المثل بتشتت حي لقمان، وبتفوّهم أفراداً اذ يقول :

أمست بنو القين أفراداً موزعة كأنهم من بقايا حي لقمان^٣

وقد اشتهر (سلیمان) عند العرب بالحكمة أيضاً ، فعرف عندهم بـ (سلیمان الحكيم) ، وقد أشير إليه في القرآن الكريم . وكان اليهود والنصارى هم نقلة أخبار هذه الحكمة إلى الروشين . وكان يهود المدينة مصدر هذه الأخبار بالدرجة الأولى ، فقد كانوا يحكمون اختلاطهم بأهل يرب قد أذاعوا بينهم قصصاً إسرائيلية، ومنه قصص داود وسلیمان .

و (سلیمان) أحكم الحكام عند اليهود . يذكرون « ان حكمته فاقت حكمة جميع العلماء في عصره . وكان أحكم من جميع الناس » ^٤ . ويذكرون انه ألف الأمثال . ونطق بثلاثة آلاف مثل ، وألف خمس شنائد . ووضع نشيد الأنساد والبجامعة . وذاعت حكمة سلیمان وانتشر خبرها في كل الأرجاء بحيث أتى أناس من الأبعد ليشاهدوها وكانوا يعنثونه بمسائل عسرة ^٥ ، في جملتهم ملكة سبا

١ رسائل الجاحظ (١٧٩/١) ، (فخر السودان على البيضان) .
٢ Shorter Ency., p. 290.

٣ البيان (١/٨٨٧ وما بعدها) ، الغرامة (٣/٤٢٦) .

٤ قاموس الكتاب المقدس (١/٥٧٩) ، (سلیمان) .

٥ الملوك الاول ، الاصحاح الرابع ، الآية ٣٢ .

٦ الايام الثاني ، الاصحاح التاسع ، الآية ٦ ، قاموس الكتاب المقدس (١/٥٧٩) ، (سلیمان) .

التي سمعت بحكمته فجاءت تتحنثه كما جاء ذلك في التوراة .
وتفترن لفظة (مجلة) عادة بالحكمة . قال علماء العربية : « والمجلة ، بفتح الميم ، الصحيفة فيها الحكمة »^١ ، وقد تألف من (صحف) . و (الصحيفة) الكتاب . وذكر علماء اللغة ان « الوضيعة » كتاب تكتب فيه الحكمة .. وفي الحديث انه نبي وان اسمه وصورته في الوضائع »^٢ .

وقد ذكر أهل الأخبار أن (قيس بن نشبة) ، كان منتجاً متقلسفاً في الجاهلية . وهو من أدرك أيام الرسول^٣ . وذكر أنه من (بني سليم) ، وانه كان يعرف الرومية والفارسية ويقول الشعر^٤ . وانه جاء إلى الرسول « بعد الخندق فقال : إني رسول من ورائي من قومي ، وهم لي مطيعون وإنني سائلك عن مسائل لا يعلمها إلا من يوحى اليه ! فسأله عن السموات السبع وسكناتها وما طعامهم وما شرابهم ، فذكر له السموات السبع والملائكة وعبادتهم ، وذكر له الأرض وما فيها فأسلم ورجع إلى قومه ، فقال : يا بني سليم ! قد سمعت ترجمة الروم وفارس وأشعار العرب والكهان ومقابل حمير ، وما كلام محمد يشبهه شيئاً من كلامهم فأطاعوني في محمد فإنكم أنحواه فإن ظفرتنتفعوا به وتسعدوا وإن تكون الأخرى ، فإن العرب لا تقدم عليكم . فقد دخلت عليه وقلت عليه أقصى من الحجر ، فما برحت حتى لان بكلامه . وقيل عنه إنه كان يتآلله في الجاهلية وينظر في الكتب ، فجاء إلى الرسول لما سمع به ، وسألته ، فآمن به . ولعلمه سماه رسول الله : (حبر بني سليم) ، وكان إذا افتقده يقول : يا بني سليم أين حبركم . وهو عم الشاعر العباس بن مرداس ، أو ابن عممه . ولما أسلم قال قال هذه الأبيات :

تابعت دين محمد ورضيته كل الرضا لأمانتي ولديني
ذاك أمرك نازعه قول العدا وعقدت فيه يمينه بيميني
قد كنت آمله وانظر دهره فالله قدر أنه يهديني
أعني ابن آمنة الأمين ومن به أرجو السلامة من عذاب المحن

- | | |
|---|------------------------------|
| ١ | تاج العروس (٢٦١/٧) ، (جلل) . |
| ٢ | تاج العروس (٥٤٥/٥) ، (وضع) . |
| ٣ | تاج العروس (٩٥/٨) ، (كحل) . |
| ٤ | البلدان (٢٥٠/٢) . |

وذكر أنه كان قد قدم مكة في الجاهلية فباع إبلًا له فلوأه المشتري حقه ،
فكان يقول :

يا آل فهر كنت في هذا الحرم في حرمة البيت وأخلاق الكرم
أظلم لا يمنع مني من ظلم

قُسِّعَ بِهِ عَبَاسُ بْنُ مَرْدَاسٍ ، فَكَتَبَ إِلَيْهِ أُبَيَا تَأْمِنَةً مِّنْهَا :
وَاتَّ الْبَيْوَتْ وَكَنْ مِنْ أَهْلِهَا وَدَدَا تَلَقَ ابْنَ حَرْبَ وَتَلَقَ الْمَرْءَ عَبَاسًا

فقام العباس بن عبد المطلب وأخذ له حقه . وقال : أنا لك جار ما دخلت
مكة ، فكانت بيته وبين بيتي هاشم مودة^١ .

وذكر أن (أبا العاصي بن أمية بن عبد شمس) ، كان حكيمًا . وقد عدد
من حكماء قريش وشعرائهم^٢ . كما ذكر أن (الحكم بن سعيد بن العاص بن أمية)
الأموي ، وكان من الكتابة في الجاهلية ، والذي علم الكتابة بالمدينة بأمر
الرسول ، كان يعلم الحكم^٣ . وذكر (ابن حبيب) ، أن (الحكم بن سعيد)
كان من أمراء الرسول (على قرئي عربية)^٤ ، وذكر أيضًا أن الرسول سماه
(عبد الله وجده يعلم الحكم) ، وقد استشهد يوم مותו^٥ .

ويظهر أن الحكم المنسوبة إلى (قيس بن نشبة) ، أو إلى (الحكم بن سعيد)
كانت نوعاً من العلوم التي يدرسها الفلسفه والحكماء في ذلك الوقت ، أي علوماً
يونانية ، وتأملات وملحوظات عن هذا العالم ، فهي دراسة منظمة تختلف في
طرازها عن الحكم القائمة على القصص وضرب الأمثال . وقد تكون قد أخذت
من الكتب اليونانية أو السريانية ، أو الفارسية ، فقد رأينا أهل الأخبار يذكرون
أن (قيس بن نشبة) كان يعرف الرومية والفارسية ، كما ذكروا مثل ذلك عن
النصر بن حارث بن كلدة وعن الأحناف ، وأنا لا أستبعد احتمال ذلك ، لأن

١. الاصابة (٢٤٩/٣ وما بعدها) ، (رقم ٧٢٤٤) .

٢. كتاب نسب قريش (٩٩) ، المعارف (٧٣) .

٣. الاصابة (٣٤٣/١ وما بعدها) ، (رقم ١٧٧٧) .

٤. المحرر (١٢٦) .

٥. المحرر (٤٦٠) .

بعضهم كان قد وصل العراق وببلاد الشام وخالط الأعاجم، كما كان من الأعاجم من سكن مكة والقرى العربية الأخرى لأغراض مختلفة ، ومنهم من كان على فقهه بعلوم قومه ، ومعرفة علمية يلغوها ، فلا يستبعد أذن تعلم من كان فيه ميل من العرب إلى العلم والثقافة، العلم والفلسفة والنظر من تلك البلاد التي زاروها ، ومن هؤلاء .

وذكر أن (النصير بن الحارث بن علقة بن كلدة بن عبد مناف) العبدري الفرجي كان من حكماء قريش . وقد استشهد يوم اليرموك في رجب سنة خمس عشرة . وكان أخوه (النصر بن الحارث) ، شديد العداوة للرسول ، فقتله عليّ يوم بدر كافراً ، قتله بالصفراء .

وروى (عمران بن حصين) ، (عمران بن الحصين) ، حديثاً عن رسول الله ، هو : « الحياة لا يأتي إلا بغير » ، فقال « بشير بن كعب ، وكان قدقرأ الكتب : إن في الحكمة : أن منه ضعفاً . فغضب عمران ، وقال : أحدثك بما سمعت من النبي ، وتحدثني عن صحفك هذه الخجنة » ١ . ويظهر أن (بشيراً) هذا كان من طالع كتب أهل الكتاب ووقف على الحكمة .

وقد ذكر الأخباريون أسماء أناس آخرين عرّفوا بالحكمة كذلك ، مثل : أكثم بن صيفي التميمي ، من رؤساء تميم ومن (حكام العرب) ٢ . ويلاحظ أن الأخباريين يخلطون في الغالب بين الحكم والحاكم ، فيجعلون (حكام العرب) من (حكماء العرب) ويدركون أحکامهم في باب الحكم . كذلك نسبوا معظم خطباء الجاهلية إلى الحكمة كذلك ، مما يدل على أن للحكمة عند الأخباريين معنى واسعاً ، يشمل كل ما فيه عزة وتعلم ٣ . وقد كان العبرانيون وبقية الساميين يجعلون الحكم من طبقة الحكماء ، لأن الحكم لا بد وأن يكون حكيماً ، أي مدركاً فطناً نافذاً إلى بوطن الأمور ، يحكم عن عقل ناضج وعن رأي مصيّب ، فهم أولى وأقدر على ابداء الأحكام الصحيحة من غيرهم ، ولهذا نجد ارتباطاً كبيراً في المعنى وفي اللفظ بين لفظي حاكم وحکيم .

١ الاستيعاب (٣/٥٣٥ وما بعدها) ، الاصابة (٣/٥٢٥) ، (رقم ٨٧١٣) .

٢ مصادر الشعر الجاهلي (٦٦٨ وما بعدها) .

٣ بلوغ الارب (٣/١٧٢) وما بعدها .

ومن حكام العرب الذين ذكرهم أهل الأخبار ، ونسبوا إليهم الحكم والاصابة في الرأي وصدق الأحكام (عامر بن الظرب العدواني) حكم قيس، وقد عدوه (من حكماء العرب ، لا تعدل بفهمه فهماً ولا بحكمه حكماً) . وقالوا : انه هو المراد في قول العرب : « إن العصا قرعت لذي الحلم » . أما (ربيعة) ، فتقول : انه (قيس بن خالد بن ذي الحدين) . وأما تميم ، فتنسب هذا الفخر الى رجل منها هو (ربيعة بن مخاشن أحد بنى أسيد بن عمرو بن تميم) . وأما اليمين ، فتقول : انه (عمرو بن حمزة الدوسى) ، ويدرك بعض آخر انه (عمرو بن مالك بن ضبيعة ، أخو سعد بن مالك الكنانى)^١ .

وفي كتاب (العقد الفريد) ، قصة اجتماع وقع بين عامر بن الظرب العدواني وحمزة بن رافع الدوسى وبين ملك من ملوك حمير ، ورد فيها : أن الملك قال لها : تساعلا ، حتى أنسح ما تقولان ؟ ودون رواة هذه القصة ما جرى في الاجتماع من أسئلة وأجوبة . ومدارها خاطرات عن الحياة وعن الناس وعن الأدب ، بالسجع المأثور^٢ . وما جاء فيها ان أحكم الناس « من صحت فاذكر ، ونظر فاعتبر ، ووعظ فازدجر » ، وان أجهل الناس من رأى الخُرق مغناً ، والتتجاوز مغرماً^٣ .

وذكر أنه كان قد جمع قومه (عدون) ، فتصحهم بقوله : « يا معشر عدون : انلير ألوف عروف ، وإنسه لن يفارق صاحبه حتى يفارقه ، وإنني لم أكن حكيناً حتى صاحبت الحكماء ، ولم أكن سيدكم حتى تبعدت لكم » . وكان كما يقول (ابن حبيب) ، آخر حكام العرب وقضائهم وأئمتهم قبل انتقال الحكومة الى (بنى تميم) بعكاظ^٤ ، وروي له حكم في (الخنثى) ، وأيده الإسلام حكمه^٥ . ورووا له شعراً في الخمر ، يقول فيه :

١ « إن العصا قرعت لذى الحلم » ، مجمع الامتثال (٣٩/١ وما بعدها) ، الامدى ، المؤتلف (ص ١٥٤) .

٢ العقد الفريد (٢٥٥/٢) وما بعدها .

٣ الامالي (٢٧٦/٢) وما بعدها .

٤ الامالي (١٥٧/٢) ، البيان والتبيين (٤٠١/١) ، (١٩٩/٢) .

٥ المعbir (١٨١) .

٦ المعbir (٢٣٦) .

إن أشرب الخمر أشربها للذها
ولولا اللذادة والفتيان لم أرها
سئلة للفى ما ليس علكره
مورثة القوم أضيقاً بلا احن
أقسمت بالله أسيها وأشربها
حتى يفرق ترب القبر أو صاليه

و فيه يقول ذو الاصبع العدواني :

ومنا حكم يقضى فلا ينقضى ما يقضى^٢

ومن حكمه: « الرأي نائم ، والهوى يقطنان ، فمن هنالك يغلب الهوى الرأي »^٣ .
وله جواب على خطاب (صعلدة بن معاوية) حين جاء اليه يخطب ابنته^٤ .
وكانت له بنت عدت من حكمات العرب ، حتى جاوزت في ذلك مقدار
(صحر بنت لقمان) ، و (هند بنت الحسن) ، و (جمعة بنت حابس بن
مُليل) الأيدين^٥ .

وذكر أهل الأخبار أن من حكام تميم في الجاهلية : أكثم بن صيفي ، وحاجب
ابن زراة ، والأقرع بن حابس ، وريبيعة بن مخاسن ، وضميرة بن ضمرة .
ويذكرون أن (ضمرة) حكم ، فأخذ رشوة ، فغدر . والغدر عيب كبير ، ومن
أذم الصفات عند الجاهليين^٦ .

وقد نسب أهل الأخبار حكماً وأمثلة لأنكثم بن صيفي ، منها المثل : « مقتل
الرجل بين فكييه » يعني لسانه^٧ ، ومن الأقوال المنسوبة اليه ، قوله : « تناعوا
في الديار ، وتواصلوا في المزار »^٨ ، وقوله : « تباعدوا في الديار تقاربوا في

- | | |
|---|---|
| ١ | المحير (٢٣٩) |
| ٢ | البيان والتبيين (١ / ٢٦٤) ، (حاشية ٣) |
| ٣ | البيان والتبيين (١ / ٢٦٤) |
| ٤ | البيان (٢ / ٧٧) |
| ٥ | البيان والتبيين (٣ / ٣٨) |
| ٦ | مجمع الأمثال (١ / ٤١) |
| ٧ | خلق الإنسان (ص ١٩٥) |
| ٨ | البيان والتبيين (٣ / ٢٥٥) |

المردة^١. وقد عدَّ أسلوب كلامه من أرشق أساليب الفصحاء ، ومن أحكم كلام ، فيه نصائح وحكم مع بلاغة متناهية وفصاحة . ونسبوا له خطبًا منمقة^٢ ، هو في نظري من هذا النثر المصنوع ، الذي وضع على لسانه في الاسلام .

وقد اشتهرت (تميم) بكثرة حكمائها^٣ ، ونلاحظ ان هؤلاء الحكماء كانوا حكامًا كذلك ، يحكمون بين الناس فيما يقع بينهم من شجار . ومعنى هذا ان بين الحكمة والحكم عند العرب الجاهليين صلة متينة . وقد رأيت ان تميمًا كانت قد احتكرت لنفسها الحكومة في سوق عكاظ على ما يذكره أهل الأخبار . وهم من القبائل المتقدمة بالنسبة الى القبائل الأخرى التي كانت عند ظهور الاسلام ، انتقلت اليها هذه الحكومة من (بني عدوان) ، الذين كان آخر حكامهم (عامر بن الظرب) العدواني .

وقد كان لاتصال أهل الأخبار بتيم ، دخل ولا شك في كثرة أسماء حكمائها التي وصلت اليها من خلال دراستنا لكتابهم ، فقد كان اتصالهم بها أكثر من اتصالهم بأية قبيلة أخرى ، لوجودها على مقربة من الكوفة والبصرة ، ولذلك أكثروا اللغة عنها ، حتى صرنا نعرف من أمور نحوها ولغتها ما لا نكاد نعرفه عن نحو ولغة أية قبيلة أخرى . ولرجال تميم خطب طويلة ، في الحكم ، هي تأملات ومحاضرات وضعت على ألسنتهم في الاسلام ، إذ لا يعقل كما سبق أن قلت في مواضع متعددة من هذا الكتاب وصول نصوص ذر ، بهذا النوع من الضبط والتحري عن أهل الجاهلية حتى نحكم بصحة نصوص ما نسب الى حكام تميم . نعم قد يقول قائل ، ان الشاعر (بشر بن أبي خازم) كان قد أشار الى (كتاب بني تميم)^٤ ، فلا يستبعد أن يكون (بنو تميم) قد سجلوا خطب وأشعار سادتهم فيه ، ولكني أقول إن من العلماء من نسب هذا الشعر الى (الطرمي ابن حكيم) وهو شاعر إسلامي ، توفي في حوالي السنة (١٠٥) ، وانا حتى لو فرضنا أن ذلك الشعر هو للطرمي ، وأنه يدل على وجود كتاب قديم عند

١ البيان (٧٠/٢) .

٢ بلوغ الارب (١٧٢/٣) .

٣ Goldziher, History of classical Arabic Literature, p. 7.

٤ المفضليات (٩٨) ، الامثال ، للميداني (١٣٧/١) ، العسكري ، جمهرة الامثال (٢٨٩) .

(بني تميم) ، فإننا لا نستطيع أن نأخذ بالظن ، ونقول بصحبة مثل هذه الخطب المنسوبة إلى خطباء وحكماء تميم لمجرد وجود إشارة إلى كتاب عندهم لا نعرف من أمره شيئاً ، غير إشارة إلى اسمه وردت في شعر ، لا ندري مبلغ درجة من الصحة والاصالة .

ومن نسبت إليه الحكمة (الأفوه الأودي) ، وهو شاعر اسمه (صلاحة بن عمرو) من (أود) . وله قصيدة دالية ، فيها رأيه في الحكم وفي الناس وفي الخير والشر^١ . وذكر أنه هو القائل :

ملكتنا ملك لقاح أول وأبونا من بنى أود خيار^٢

والعادة أن تنسب الحكم إلى المسنين ، وقلما نجد حكماً صادرة من شبان وأحداث وذلك أن العقل لا يكتمل إلا بتكامل العمر وبتقدم الإنسان في السن ، وبتقدمه في السن تزيد تجربته واختباراته في هذه الحياة ، فيكون عندئذ أهلاً للنطق بالحكمة . ولم يكتف أهل الأخبار ببلوغ الحكماء سن الشيخوخة الطبيعية ، بل صبروا عمر معظم المعرين فوق المائة ، بل جعلوها مئات . وغير مثل هذا كفيل بأن يكون مصدراً للحكم والأمثال . ونجد في (كتاب المعرين من العرب) للسجستاني أمثلة من عمر هؤلاء الحكماء .

١ الاغاني (٤٤/١١) ، الشعر والشعراء (١١٠) ، ديوانه ، الامالسي ، للقالبي (٢٢٨/٢) ، تاريخ آداب اللغة العربية ، لزيدان (١٣٤/١ وما بعدها) .

٢ تاج العروس (٢٩٢/٢) ، (أود) .

الفصل السابع والعشرون بعد المائة

الامثال

و (المثل) لون من ألوان الحكمة . وهو يقابل (مثل) في العبرانية، ومعنى آخر هو الحكمة والأساطير والقصص ذو المغزى . ولا يشرط في المثل أن يكون ثرآ ، فقد يكون شعرآ . وفي الموارد الإسلامية أمثلة جاهلية كثيرة من النوعين، لم يصل أي مثل منه مدوناً في نص جاهلي^١ .

وللحكماء المذكورين أمثلة كثيرة ترد في كتب الأدب والمواعظ والأمثال . وقد شرح غرضها أصحاب الموارد التي ذكرتها، وتعرض الرواة للقصص المروي عنها . غير أن من الصعب التثبت من صحة نسبة تلك الأمثال إلى أولئك الحكماء والتثبت من صحة هذا القصص المروي عنها .

وكلمة المثل من المثلة . وهو الشيء المثل لشيء يشبهه ، والشيء الذي يضرب لشيء مثلاً ، فيجعل مثلاً ، والأصل فيه التشبيه ؛ ويقابلها (مثل) (Mashal) Mashal في العبرانية ، و Parable في اليونانية ، و معناها المثلة والتشبيه ، أي المعنى الوارد للفظة في العربية . ولغاية من الإهتمام بما فيه من حكمة ومن

١ « والمثل : الشيء الذي يضرب لشيء مثلاً فيجعل مثلاً » ، اللسان (٦١٠/١١) وما بعدها) « صادر » ، نهاية الارب (٣/٢ وما بعدها) ، كتاب جمهرة الأمثال ، لابي هلال العسكري ، (القاهرة ١٩٧٤ م) ، (١/٧) .

٢ اللسان (٦١٠/١١) وما بعدها) ، (مثل) .

حسن توجيه ، ومثل أخلاقية للسير على هديها في الحياة^١ . وقد ضربت التوراة الأمثال للناس للاتعاظ بها والأخذ بما فيها من عبر . ورد في سفر (حزقيال) : « هو ذا كل ضارب مثل يضرب مثلاً عليك قائلًا : مثل الأم بيتها »^٢ ، وجاءت الأمثال في الأنجليل فورد : « في هذا يصدق القول : إن واحداً يزرع آخر يحصده »^٣ .

وقد نلخص الاصحاح الأول من سفر (الأمثال) الغاية من ضرب الأمثال بقوله: « لعرفة حكمة وأدب ، لادراك أقوال الفهم ، لقبول تأديب المعرفة والعدل والحق والاستقامة ، لتعطى الجهال ذكاءً والشاب معرفة وتدبرًا ، لفهم المثل واللغز أقوال الحكماء وغواصتهم: خاففة الرب رأس المعرفة . أما الجاهلون فيختقرون الحكمة والأدب »^٤ . فالآمور المذكورة ، تمثل الغاية التي يتواхها ضرائب الأمثال من الأمثال : وقد جعلت أسفار الأمثال المثل : خاففة الرب رأس المعرفة أول أمثالها : وهو في العربية : رأس الحكمة خاففة الله .

ونجد في سفر (أمثال) كلاماً للحكماء ، هو مزيج من أمثلة وحكم وألغاز ، دون أن يشير إلى أسماء أصحابه^٥ ، ونجد مثل ذلك في الأدب العربي . وقد اشتهر أبناء الشرق بالحكمة عند العبرانيين .

والمثل بعد ، هو عقل ضاربه ، وثقافة البيئة التي ظهر فيها . ولهذا نجد الأمثال متباعدة مختلفة حسب تنوع القوم الذين ظهر بينهم . ففي البيئة التجارية يكون المثل من هذه البيئة في الأغلب ، وفي البيئة الزراعية يكون المثل مشرباً بروح المزارعين ، وفي الباادية تكون الأمثال ذات طبيعة بدوية . ومن هنا اختلفت أمثال قريش عن أمثال الأعراب ، وأمثال عرب العراق عن أمثال أهل العربية الجنوبية ، وهكذا . ولهذا فإن للمثل في نظر المؤرخ قيمة كبيرة من حيث انه يرشده الى مظاهر تفكير من ضرب بينهم ، ويعرفه بمبلغ ثقافة قائله .

ولما كانت الأمثال مرآة لعقلية زمانها ولعقلية من ينسب قول المثل اليه ، أو من

Hastings, p. 767.

١

حزقيال ، الاصحاح السادس عشر ، الآية ٤٤ .

٢

انجيل يوحنا ٤ ، الآية ٣٧ .

٣

أمثال ، الاصحاح الاول ، الآية الاولى وما بعدها .

٤

أمثال ، الاصحاح الثاني والعشرون ، والاصحاح الرابع والعشرون .

٥

ضرب به المثل . تبانت في البلاغة وفي قوة التعبير وعمق المعنى ، وفي الفكرة ، فصار بعضها آية في الحكمة وفي قوة البيان وفي عمق المغزى والمعنى ، وصار بعض منها بسيطاً تافهاً . ونجد هذه الحالة في أمثال كل الأمم . إذ ان المثل لا يصدر عن طبقة معينة ، بل قد يأتي من رجل جاهل بسيط ، وقد ينسب الى غبي بليد او الى شخص من سواد الناس اتخذ رمزاً للتعبير عن ناحية من نواحي الحياة ، او نموذجاً يعبر عن طبقة من الطبقات . وانما المهم في رواج المثل وفي بقائه ، أن يكون مبنعاً عن واقع حال ، معبراً عن رأي سديد ، قصيراً قدر الامكان مركزاً له وقع حسن على السمع ، يصلح أن يكون مثلاً لكل زمان ومكان . فيروج ويذوم ، وقد يتخذ مثلاً من أمثلة الحكمة ، وهو كلاماً قصر ، سهل حفظه وطال عمره .

وأفضل المثل السائر ، أوجزه ، وأحكمه أصدقه ، وقولهم : مثل شرود ، وشارد ، أي سائر لا يرد كالجمل الصعب الشارد الذي لا يكاد يعرض له ولا يرد . وقد تأتي الأمثال محكمة إذا تولاها الفصحاء من الناس ، وإذا جاءت في الشعر ، سهل حفظها^١ .

والأمثال مادة مهمة غنية في الأدب الجاهلي والاسلامي . وفي القرآن الكريم أمثلة كثيرة ضربت للناس للتفكير والتعقل ، وهي تدل على ما لها من أهمية تعليمية في العقل العربي . والأمثال المضروبة مرجع لمن يريد الوقوف على بعض الأمثلة التي استعملها الجاهليون . وفي الحديث النبوى مادة مهمة تتمدّ هذا الباحث بمبادرة غزيرة عن المثل عند الجاهليين^٢ .

و « الأمثال من حكمة العرب في الجahلية والاسلام » ، وبها كانت تعارض كلامها ، فتبليغ بها ما حاولت من حاجتها في النطق بكلناية بغیر تصريح ، فيجتمع لها بذلك ثلاثة خلال : إيجاز اللفظ ، واصابة المعنى ، وحسن التشبيه^٣ . فالآمثال اذن عند الجاهليين نوع من أنواع الحكمة السائرة بين الناس . يقووها السيد والمسود ، البازز والخامل ، وهي تحفظ بسهولة ولا يحتاج المرء لتعلمها الى

١ العمدة (١/٢٨٠ وما بعدها) .

٢ المستطرف في كل فن مستطرف (١/٢٧ وما بعدها) .

٣ المزهر (١/٢٣٤) .

مهارة وذكاء . وكان لحفظ الأمثال مقام عندهم ، لأنهم من وهبوا بياناً ناصعاً
وقوة في اللسان، تمكن صاحبه من ضرب المثل في موضعه ، ومن قوله في مكانه .
والمادة أن يكثر الحكم من الأمثال في كلامه ، لأنها المادة التي يستعين بها في
إظهار حكمته وعقله ، يضيف عليها أمثلاً من عنده ، هي من وحي تجاربه
وقرة ملاحظته .

وقد وردت كلمة (مثل) و (أمثال) في مواضع كثيرة من القرآن ، وفي
ورود الكلمتين بهذه الكثرة دلالة بالطبع على ما كان للمثل من أهمية كبيرة عند
الباهليين . وفيه أمثلة كثيرة ضربت للعبرة والتذكرة ، لتكون درساً يعظ به أولو
الألباب . ويلاحظ أن العرب يضعون لفظة (ضرب) قبل كلمة المثل في الغالب ،
ورد في القرآن الكريم « ألم تر كيف ضرب الله مثلاً » ^١ ، و « ضرب الله
مثلاً » ^٢ ، وورد « وضربنا لكم الأمثال » ^٣ ، و « فلا تضربوا الله الأمثال » ^٤ ،
و « تلك الأمثال نضربها للناس » ^٥ ، وفي مواضع أخرى منه . وضرب المثل
أياده ليتمثل به ويتصور ما أراد المتكلم بيانه للمخاطب . يقال : ضرب الشيء
مثلاً وضرب به وتمثله وتمثل به . وضرب المثل اعتبار الشيء بغيره وتمثيله به ^٦ .
وقد أشاد العلماء بما للأمثال من أهمية في الحث على إصلاح النفس ، فقال
بعضهم : « إنما ضرب الله الأمثال في القرآن تذكيراً ووعظاً » ، وقال بعض
آخر : « ضرب الأمثال في القرآن يستفاد منه أمور كثيرة : التذكير ، والوعظ ،
والحث ، والزجر ، والاعتبار ، والتقرير ، وتقويب المراد من العقل ، وتصويره
بصورة المحسوس ... الخ » . وروي أن الرسول قال : « إن القرآن نزل على
خمسة أوجه : حلال ، وحرام ، ومحكم ، ومتشبه ، وأمثال . فاعملوا بالحلال ،
واجتنبوا الحرام ، واتبعوا المحكم ، وأمنوا بالمتشبه ، واعتبروا بالأمثال » ^٧ .
وجعل (الماوردي) الأمثال من أعظم علم القرآن ^٨ .

١ ابراهيم ، الرقم ١٤ ، الآية ٢٤ .
٢ النحل ، الرقم ١٦ ، الآية ٧٥ وما بعدها ، ومواضع أخرى .

٣ ابراهيم ، الرقم ١٤ ، الآية ٤٥ .
٤ النحل ، الرقم ١٦ ، الآية ٧٤ .

٥ الحشر ، الرقم ٥٩ ، الآية ٢١ .

٦ تاج العروس (٣٤٧/١) ، (ضرب) .

٧ السيوطي ، الاتقان (٣٨/٤) .

٨ المصدر نفسه .

والرسول أمثال كثيرة ، وذكر عن (عمرو بن العاص) ، أنه حفظ عن النبي ألف مثل^١ . ونجد في كتب الأمثال أمثالاً نسبت إلى الرسول . منها : « إن من البيان لسحراً »^٢ ، و « إن مما ينتي الريع لما يقتل جبطاً أو يلم »^٣ . و « إياكم و خضراء الدمن »^٤ ، و « من كثر كلامه كثر سقطه »^٥ ، و « أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً »^٦ ، ويروى أنه من أمثلة أهل الجاهلية^٧ . وقد نسبت أمثلة جاهلية أخرى إلى الرسول .

والأمثال أقوال مختصرة ، يراعى في وضعها الإيجاز والبلاغة والتأثير . وقد يكون المثل كلمتين ، وقد يكون أكثر من ذلك . ولكن العادة ألا يكون طويلاً ، لأن طول المثل يفقد روعته وتأثيره ، فلا يمكن مثلاً ، ولا يمكن حفظه عند ذكره فيصيع . ويراعى أن يكون سجيناً أو طباقاً . وأن يرتب في جمل متوازية بسيطة العبارة ، أو مزدوجة أو أكثر من ذلك قليلاً . وأن تكون هنالك مناسبة بين الجمل حتى يبدو المثل جميلاً متناسقاً .

والقاعدة في الأمثال ألا تغير ، بل تجري كما جاءت . وقد جاء الكلام بالمثل وأخذ به وإن كان ملحوظاً . لأن العرب تجربى الأمثال على ما جاءت ، ولا تستعمل فيها الإعراب^٨ . والأمثال قد تخرج عن القياس ، فتحكى كما سميت ، ولا يطرد فيها القياس ، فتخرج عن طريقة الأمثال . « قال المرزوقي : من شرط المثل ألا يغير عما يقع في الأصل عليه »^٩ .

وقال المرزوقي « في شرح الفصيح : المثل جملة من القول مقتضبة من أصلها أو مرسلة بذاتها ، فتتضم بالقبول ، وتشتهر بالتداول ، فتنقل عما وردت فيه إلى كل ما يصح قصده بها من غير تغيير يلحقها في لفظها ، وعما يوجه الظاهر إلى

- ١ الاستيعاب (٣٣٩/٢) ، (حاشية على الاصابة)
- ٢ العسكري ، جمهرة الأمثال (١٣/١)
- ٣ المصدر نفسه (١٦/١)
- ٤ العسكري ، جمهرة (١٧/١) ، الميداني (٢١/١) ، المستقصي (١٨٠)
- ٥ العسكري ، جمهرة (١٩/١)
- ٦ العسكري ، جمهرة (٥٨/١) ، الميداني (١٩٤/٢) ، الفاخر (١٤٧) ، السيوطي ، الجامع الصغير (١٨٨/١)
- ٧ المزهر (٤٨٧/١) ، (النوع الخامس والتلاتون - معرفة الأمثال)
- ٨ المزهر (٤٨٧/١ وما بعدها)

أشباهه من المعاني ، فلذاك تُضرب وإن جهلت أسبابها التي خرجت عليها ، واستجيز من الحذف ومُصارع ضرورات الشعر فيها ما لا يستجاز في سائر الكلام »^١ .

ويلاحظ أن العرب قد أجازت لضارب المثل الخروج فيه على قواعد اللغة ، كما أجازت ذلك للشاعر بدعوى ضرورات الشعر، ليستقيم الشعر مع القوافي والوزن. أجازته في المثل لأنه قد يصدر شعراً ، وقد يصدر سجحاً ، وقد يصدر من أفواه أناس جهله لا يبالون بالقواعد ، أو ليس لهم علم بها ، وقد يصدر من قبيلة لا تتعي في لغتها قواعد الإعراب .

ونجد في كتب الأمثال وفي كتب الأدب أمثلاً وضعت لأغراض مختلفة، يغلب عليها الطابع التعليمي ، أي تعليم من يقرأها حكمة الحياة ، وتجارب الماضين حتى يستفاد ويُتعظ . بعض منها نابع من محيط البداوة ومن الطبيعة الأعرابية ، وبعض منها تجارب عملية عامة تنطبق على كل الناس وتصلح لكل الأوقات^٢ .

والأمثال عند بعض الشعوب صنف من أصناف الشعر ، لما فيها من المعاENCHASCE المتوفرة في الشعر عندهم . وقد روى في المثل بصورة عامة أن يكون قصيراً موجزاً وبليغاً معتبراً عن حكمة ، فيه نغمة وترنيم . ليؤثر في النفوس . ويحمل الطبع قائل المثل على مراعاة هذه الأمور من غير تفكير ولا تصنع ، وهو إذا كان صادراً من قلب وسجية ، ومعتبراً عن نفس جياشة وعن حس بشري عام، يشعر به كل إنسان تقبله الناس بسرعة ، ووجد له مجالاً من الانتشار ، و عمرأ طويلاً .

والأمثال ، هي في صدر المؤلفات التي وضعها المسلمون ، فقد روى : أن عبيداً بن شريعة الجرمي ، وهو من أهل (صنعاء) باليمن ، من أوائل المؤلفين في الأخبار وملوك العرب والعجم ، ألف كتاب (الأمثال) وقد رأه (ابن النديم) في نحو خمسين ورقة . كذلك ألف صحاح بن العباس العبدلي ، وهو من نبأ عبد القيس ، ومن أدرك الرسول ، (كتاب الأمثال)^٣ . وذكروا

١ المزهر (٤٨٦/١ وما بعدها) .

٢ الامالي (١١/٢ ، ٢٨ ، ٥١ ، ٧٧ وما وفاض أخرى) ، المستطرف (٢٧/١ وما

بعدها) ، المزهر (٤٨٨/١ وما بعدها) .

٣ الفهرست (ص ١٣٨) ، ابن الأثير (١٤٩/١) .

ان (عِلَاقَةُ الْكَلَابِيِّ) جمع الأمثال في عهد يزيد بن معاوية^١ ، وأن (المفضل الضبي) (٥٦٨) من مشاهير علماء الكوفة في الشعر واللغة ألف كتاباً في الأمثال دعاه : كتاب الأمثال^٢ ، وأن أبو عبد القاسم بن سلام (٥٢٣) (٥٢٤) ، ألف كتاباً في الأمثال كذلك^٣ .

وألف (يونس بن حبيب) (١٨٣ هـ) كتاباً دعاه (كتاب الأمثال)^٤ ، وألف (أبو النهال) كتاباً في الأمثال ، عرف بـ (كتاب الأمثال السائرة) وقف عليه (ابن الديم)^٥ ، ولأبي عبيدة (٥٢٠٩) (٥٢١٠) (٥٢١١) كتاب في الأمثال ، عرف بكتاب الأمثال^٦ ، ولالأصمعي (٥٢١٧) (٥٢١٨) كتاب في الأمثال كذلك^٧ ، وللشوري ، وهو من أخذ عن الأصمعي كتاب في الأمثال^٨ ، ولأبي اسحاق ابراهيم بن سفيان ، من تلامذة الأصمعي ، كتاب في الأمثال^٩ . وألف غير هؤلاء من العلماء كتاباً في هذا الموضوع طبع بعض منها فناش شهرة ، مثل كتاب جمهرة الأمثال لأبي هلال العسكري (٣٩٥ هـ) ، وكتاب مجمع الأمثال للميداني (٥١٨ هـ)^{١٠} ، وقد أخذ (أبو هلال العسكري) أمثلاً وردت في كتاب لخمة الأصبهاني في الأمثال ، وهو كتاب توجد نسخة خطية منه في القاهرة^{١١} .

وبين المؤلفات في الأمثال رسالة لأبي الحسين أحمد بن فارس بن ذكرييا الرازى

١ الفهرست (٩٠) ، بروكلمن ، تاريخ الادب العربي (٢٦١ / ١) ، فجر الاسلام (ص ٦١) « الأمثال » ، « الطبعة العاشرة » .

Wüstenfeld, Geschichtschr., 11, Goldziher, Muh. Stud., II, 204.

- | | |
|--|----|
| الفهرست (١٠٨) | ٢ |
| الفهرست (١١٢) | ٣ |
| الفهرست (٦٩) | ٤ |
| الفهرست (٧٨) | ٥ |
| الفهرست (٨٥) | ٦ |
| الفهرست (٨٨) | ٧ |
| الفهرست (٩١) | ٨ |
| الفهرست (٩٢) | ٩ |
| كارلو نيلينو ، تاريخ الادب العربية (٩٦) | ١٠ |
| ال العسكري ، جمهرة (٦ / ١) ، (حاشية رقم ٥) | ١١ |

(٥٣٩٥) ، طبعت بعنوان : (كتاب أبيات الاستشهاد)^١ ، دوّن فيها بعض الشعر الذي استشهد به الناس في أمثالهم . ورسالة أخرى للفها (أبو العباس محمد بن يزيد المبرد) الأزدي (٢٨٥هـ) ، بعنوان : « رسالة في أعجاز أبيات تغنى في التمثيل عن صدورها »^٢ .

وهناك مؤلفات عديدة أخرى ، وضعت في الأمثال . وفي إقبال المؤلفين على التأليف بها بهذه الكثرة ، دلالة على ما كان للمثل من أهمية ، وعلى ما كان له من قيمة في نظر أهل الجاهلية . حفظوه حفظهم للشعر ، بل أكثر من الشعر ، لأنه يرد على كل لسان ، يرد على لسان الحكيم البليغ كما يرد على لسان الغبي والجاهل ، ثم إنه توجيه وتربيه وتعليم ، فلا تستغرب إذن إذا ما وجدنا كتب الأمثال في صدر الكتب التي ظهرت في الإسلام . وقد رأيت أنها ظهرت في عهد (معاوية) وبأمره ، فهي بحق من أوائل المؤلفات التي وصلت إلينا بالعربية . وكان معاوية مولعاً بسماع الأمثال والقصص وأخبار الماضين والشعر .

والأمثال ، هي أيضاً مادة مهمة لفهم التاريخ الجاهلي . فقد تعرض جامعوها لأصل المثل وللأسباب مضريه ، وجاؤوا بشرحهم هذه بمادة تاريخية استعنت بها على فهم مواضع من ذلك التاريخ . ولكنها يجب أن تأخذ هذه الأمثال وشرحها بحذر . ففي أكثر الشرح تكلف وضعف ، يدلان على عدم امكان الاعتماد عليها في تكوين حكم علمي .

ونجد في الأمثال الجاهلية أمثالاً ضربت بالناس ، مثل : أنسخى من حاتم ، وأشجع من ربيعة بن مكلم ، وأدهى من قيس بن زهير ، وأعز من كلبي وائل ، وأوفى من السموأل ، وحجام سباط ، وقوس حاجب ، وغيرها . ونجد أمثالاً تمثل فيها بالبهائم ، وغير ذلك . ولكل مثل قصة تروي منشأً ضرب ذلك المثل وما وراءه من خبر . وهي تعبير عن روح الزمان الذي قيل فيه وعن نفسية الممثلين به . وكثير من الأمثال الجاهلية ما زالت دائرة على السنة الناس . وفي وجودها دلالة على أن الأحوال التي قيلت فيها لا تزال قائمة ، ودليل ذلك اعتبار الناس بها والاستشهاد بها في المناسبات .

١ سلسلة نوادر المخطوطات (المجموعة الثانية) ، (١٣٧ وما بعدها) ، (تحقيق عبد السلام هارون) ، (القاهرة ١٩٥١م) .

٢ نوادر المخطوطات (المجموعة الثانية) ، (١٦٣ وما بعدها) .

وبين أمثال العرب أشعار جاهلية الأصل صارت مثلاً ، ولا يزال بعض منها حي يضرب به مثل ، لما فيه من حكمة ومن ملامعة لكل وقت وزمانٍ. وضرب المثل بعجز البيت أحياناً أو بجزء منه ، كما في المثل : « بعض الشر أهون من بعض » . فهو من بيت يناسب لطيفة هو :

أبا منذر أفتت فاستيق بعضاً حنانك بعض الشر أهون من بعض^٢

ومن الأمثلة القديمة المشهورة حتى اليوم : (آخر الدواء الكي) ، و (آخر الطب الكي) ، زعم أنه من أمثلة (لقمان بن عاد) . وقد ذكر (الزمخشري) سبب ضرب (لقمان) له ، وأورد له كلاماً مع امرأة خانت زوجها ، وكلاماً مع زوجها وكيف عرفه فارشهه إلى خيانتها له^٣ . وأورد مثلاً ضرب بكثرة أكل (لقمان) ، هو: آكل من لقمان . وكانوا يزعمون أنه كان يتغدى بجزور ، ويتعشى بأخرى ، ويتخلل بحوار . وانه ضاجع أمرأته يوماً ، وقد أكل جزوراً ، وأكلت فصيلاً ، فما قدر على الإفضاء إليها ، فقال : كيف أفضي إليك وبينك بعيان^٤ .

ويظهر من القصص المنسوب إليه ، أنه قد انتزع من قصص قديم ، كان معروفاً عند الجاهليين ، مروياً بينهم . فإذا أعدنا قصته المذكورة مع المرأة ، وقد رواها (ابن الكلبي) عن (عوانة)^٥ بتجدها وقد غصن بالأمثلة ، وبطريقة الجahلين في التفسير والتعليق ، مما يجعل الإنسان يرى أنها من القصص الجاهلي القديم ، الذي احتفظ بمعناه ومضمونه ، وإن صيف بلغة حاكمه .

ورووا لقسن بن ساعدة الابادي ، أمثلاً ، منها : إذا خاصمت فاعدل ، وإذا قلت فاصدق ، ولا تستودعن سرك أحداً ، فإنك ان فعلت لم تزل وجلأ ، وكان بالخيار ، إن جنى عليك كنت أهلاً لذلك ، وإن وفي لكَ كان المدوح

١ المستطرف (٣٠/١ وما بعدهما) .

٢ العسكري ، جمهرة (٦٧/١) .

٣ الزمخشري ، المستقصى في أمثال العرب (٣/١) ، (حيدر إباد الدكن ١٩٦٢ م) ،
ال العسكري ، جمهرة (٩٧/١ ، ٤٢٦) .

٤ المصدر نفسه (ص ٧) .

٥ العسكري ، جمهرة (٤٢٤/١ وما بعدهما) .

دونك . وكن عف العيلة ، مشترك الغنى تسد قومك . الى غير ذلك من أمثال نسبوها اليه^١ .

وفي (كتاب الجوهرة في الأمثال) من (العقد الفريد) ، باب خاص عنوانه: « أمثال أكثم بن صيفي ويزر جمهر الفارسي »^٢ . وهي تستحق الدرس والنقد ، لمعرفة أصولها وعلاقة هذه الأمثال بالأدبين العربي والفارسي .

ونجد في كتب الأدب طائفة من الأمثال في الأدب والحكمة ، نسبت الى (أكثم بن صيفي) ، منها : رب عجلة تهب ريشا ، وادرعوا الليل فإن الليل أخفى للوبل ، والمرء يعجز لا المحالة ، ولا جماعة ملئ اختلاف ، ولكل أمرى سلطان على أخيه حتى يأخذ السلاح فإنه كفى بالشرفية واعظاً ، وأسرع العقوبات عقوبة البغي ، وشر النصرة التعدي ، ورب قول أفقد من صول ، والحر حر وإن مسه الفسر ، والعبد عبد وإن ساعده الجد ، وإذا فزع الفؤاد ذهب الرقاد ، ورب كلام ليس فيه اكتام ، وحافظ على الصديق ولو في الحريق ، وليس من العدل سرعة العدل ، وليس يسير تقويم العسير ، وإذا بالغت في النصيحة هجمت باك على الفضيحة ، ولو أنصف المظلوم لم يبق فينا ملوم^٣ .

وليس في امكان أحد اثبات ان هذه الأمثال وغيرها هي لأكثم بن صيفي حقاً، وبينها أمثال انسانية عامة نجدها عند مختلف الأمم ، وبينها أمثال قيلت في اليونانية وفي بعض اللغات الأخرى قبل أيام (أكثم) بزمان طويل . إلا ان نسبة هذه الأمثال اليه ، تشير الى انه كان من حكماء الجاهليّة البارزين ومن ذوي الرأي والحكمة عند قومه .

والأمثال النابعة من صيم الحياة الإنسانية ومن التجارب العملية ، والاختبارات الطويلة ، تكون ذات طبيعة حكيمية عامة ، فنظهر لذلك عند كل الناس ، وتخرج على كل لسان ، فلا يمكن أن يقال إنها من مخترعات الأمة الفلانية ، ومن مبتكرات العقل الفلاني ، لأنها كما قلت خواطر إنسانية ، تخطر على بال كل

١ العسكري ، جمهرة (٢٤٩/١) ، الميداني (٧٣/١) .

٢ العقد الفريد (٦٣/٢ وما بعدها) ، ومن أمثاله : « مقتل الرجل بين فكيه » و « ربما أعلم قادر » ، ي يريد أنه يدع ذكر الشيء وهو به عالم لما يحذره من عاقبته ، العقد الفريد (٨١/٣) .

٣ المزهر (٥٠١/١ وما بعدها) .

شخص ، له رأي سليم ، وفکر صائب . وإن نسبت إلى شخص معين ، لذلك يصعب علينا إرجاع الأمثال الإنسانية العامة إلى جماعة معينة . قال (الجاحظ) : وقد كان الرجلُ من العرب يقف الموقفَ فيرسل عدةً أمثلةً سائرةً ، ولم يكن الناس جميعاً ليتمثلوا بها إلا لما فيها من المرفق والانتفاع ؛ ومدار العلم على الشاهد والمثل^١ .

ومن أمثال أهل الجاهلية : إن من البيان لسحراً ، وإن الجرود قد يعثر ، وإن البلاء موكل بالمنطق ، وإن أخا الميجاء من يسعى معلك ومن يضر نفسه ليتفعلك . وأنف في السماء وأنف في الماء . وأجمع كلبك يتبعك ، واشتدى أزمة تنفرجي ، ورب رمية من غير رام ، ورب أكلة تمنع أكلات ، واستراح من لا عقل له ، وسبق السيف العذل ، إلى غير ذلك من أمثلة^٢ .

ومن الأمثال الجاهلية الباقية حتى اليوم المثل : مواعيد عرقوب ، مثل يضرب من بعد ولا يفي . فقد ورد في شعر التلمس ، إذ قال :

الغدر والآفات شيمته فافهم فرقوب^٣ له مثل

وورد في شعر كعب بن زهير :

كانت مواعيد عرقوب لها مثلاً وما مواعيدها إلا الأباطيل

قيل : عرقوب رجل من خبر ، كان يهودياً وكان يعد ولا يفي ، فضربت به العرب المثل . وقيل : رجل من العاليق أتاه أخي له يسأله فقال له عرقوب : إذا أطلعت هذه النخلة فثلاث طلعنها . فلما أطلعت أتاه للعدة ، فقال : دعها حتى تصير بلحـا ، فلما أبلحت قال : دعها حتى تصير زهـا ، فلما أزهـت قال : دعها حتى تصير رـطـا ، فلما أرطـبت قال : دعها حتى تصير تـمرـا ، فلما أتمـت عـدمـ إليها عـرقـوبـ منـ اللـيلـ فـجـذـهـاـ ، وـلمـ يـعـطـ أـخـاهـ مـنـ شـبـئـاـ ، فـصـارـ مـثـلاـ ، وـفـيهـ يـقـولـ الأـشـجـعـيـ :

وـعـدـتـ وـكـانـ الـخـلـفـ مـنـكـ سـجـيـةـ موـاعـيدـ عـرقـوبـ أـخـاهـ يـثـرـ

١ - البيان والتبيين (١ / ٢٧١) .
٢ - المستطرف (١ / ٢٨) وما بعدها .

وقال آخر :

وأكذب من عرقوب يثرب طحة وأبن شوما في الخوايج من زحل^١

وذكر ان اسمه (عرقوب بن صخر) ، أو (عرقوب بن معبد (معيد) بن أسد) ، رجل من العالة على القول الأول . قاله ابن الكلبي ، وعلى القول الثاني ، فهو رجل من (بني عبد شمس بن سعد) ، وقيل انه كان من الأوس . كان أكذب أهل زمانه ، ضربت به العرب مثل في الخلف ، فقالوا : مواعيد عرقوب^٢ .

ومن الأمثال القديمة : صحيفة التلمس ، روى ان الرسول كتب كتاباً لعبيدة بن حصن ، فلما أخذه ، قال : « يا محمد أتراني حاتلاً إلى قومي كتاباً كصحيفة التلمس ». هي احدى الصحيحتين اللتين كتبها (عمرو بن هند) لطرفة والتلمس ، الى عامله بالبحرين في إهلاكها ، وخبلتها انها كتاباً جائزة ، فنجلى التلمس عمله على الخرم وهربه الى الشام ، وسارت صحيفةه مثلاً في كل كتاب يحمله صاحبه يرجو منه خيراً وفيه ما يسوءه^٣ .

ومن الأمثلة القديمة (عنقاء مغرب) ، والمثل به « طارت به عنقاء مغرب » زعموا انه طائر كان على عهد (حنظلة بن صفوان الحميري) نبي أهل الرس عظيم العنق ، وقيل كان في عنقه بياض ولذلك سمي عنقاء، اختطف غلاماً فأغرب به ، ولذلك سمي المغرب ، فدعاه عليه حنظلة فرمى بصاعقة . وقد ذكر المثل في الشعر^٤ .

ومن الأمثال الجاهلية الحية التي لا تزال ترزق ، المثل : « تسمع بالمعيدي خيراً من أن تراه ». يضرب مثلاً لمن خبره خير من مرآه . ذكر (ابن الكلبي) ان هذا المثل ضُرب (للصعب بن عمرو) النهدي . قاله له التعبان بن المنذر . وقال (المفضل) : المثل للمنذر بن ماء النساء ، قاله لشقة بن ضمرة سمع بذلك ، فلما رأه اقتحمته عينه فقال : تسمع بالمعيدي خير من أن تراه ، فأرسلها مثلاً

١ المزهر (٤٩٤ / ١) وما بعدها .

٢ تاج العروس (٣٧٨ / ١) ، (عرقب) .

٣ الفائق (١٣ / ٢) .

٤ الزمخشري ، المستقysi (١٥٠ / ٢) .

فقال : له شقة : أبىت العن ! إن الرجال ليسوا بمحزر يراد منهم الأجسام ، وإنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه فذهب مثلاً ، وأعجب المنذر بما رأى من عقله وبيانه ، ثم سماه باسم أبيه فقال : أنت ضمرة بن ضمرة . وقيل إن المثل للعنان ابن المنذر ، قاله لشقة بن ضمرة^١ .

وقد أورد (ابن الكلبي) قصة تاريخ المثل على هذا النحو : قال : وقد (الصقعب بن عمرو) النهدي في عشرة من (بني نهد) على (العنان بن المنذر) وكان (الصقعب) رجلاً قصيراً دمياً تقتصره العين ، شريفاً بعيد الصوت ، وكان قد بلغ العنان حديثه ، فلما أخبر العنأن بهم قال للأذن : إنذن للصقعب ، فنظر الأذن إلى أعظمهم وأجملهم ، فقال : أنت أنت الصقعب ؟ قال : لا . فقال : الذي يليه في العظم والهيئة : أنت هو ؟ فقال : لا . فاستحيى فقال : أيكم الصقعب ؟ فقال الصقعب : هأنذا ! فأدخله إلى العنأن ، فلما رأاه قال : تسمع بالمعيدي خير من أن تراه ! فقال الصقعب : أبىت العن ! إن الرجال ليسوا بالمسوكي يستنقى فيها ، إنما الرجل بأصغريه بلسانه وقلبه ، إن قاتل قاتل بجتان ، وإن نطق نطق بيان . فقال له العنأن : فله أبوك ! ثم سأله أسئلة امتحنه بها ، ليرى عقله ، فكان مجبيه أحسن جواب . فقال له العنأن : أنت أنت ! فأشحن صلته وصلة أصحابه^٢ .

وينسب المثل : «ألوى بعيد المستمر» ، إلى (العنان بن المنذر) ، وأنحره (طُفِيل الغنوي) فأدخله شعره^٣ . ومن الأمثلة الشهيرة القديمة قولهم : «على أهلها جنت برافقش» ، يضرب مثلاً للرجل يهلك قومه بسيبه^٤ .

وينسب المثل : «إن الشقي وافق البراجم» لعمرو بن هند ، ملك الحيرة ، حلف ليقتلن مائة من تميم ، فقتل تسعة وتسعين رجلاً منهم لحرافاً بالنار ، وبقي واحد ، فلما دنا رجل من البراجم من الملك ، وسأله عن أهله ، فقال : من

١ الخزانة (١/١٥١) ، (بولاق) .

٢ المزهر (١/٤٩٥ وما بعدها) ، العمدة (١/٢٨٥) .

٣ الفيتني ألوى بعيد المستمر أحمل ما حملت من خير وشر

ال العسكري ، جمهرة (١/٣٢ وما بعدها) .

٤ العمدة (١/٢٨٥) .

البراجم ، قال : إن الشقي وافق البراجم ، وأمر به فألقي في النار^١ .

ومن الأمثال المشهورة قوله : « عند جهينة الخبر اليقين » . وقيل : « عند جهينة الخبر اليقين » (حُفَيْة) . وكان من حديثه أن (حصين بن عمرو بن معاوية بن عمرو بن كلاب) خرج ، ومعه رجل من (جهينة) يقال له (الأخنس) فترلا متولاً ، فقام الجهي إلى الكلابي فقتلته ، وأنخذ ماله ، وكانت أخته (صخرة) بنت (عمرو) تبكيه في الموسم ، وتسأله عنه فلا تجد من يخبرها ، فقال الأخنس فيها :

كصخرة إذ تسائل في مراح وفي جرمٍ وعلمهها ظنونٌ
تسائل عن حصينٍ كل ركب وعن جهينة الخبر اليقين^٢

ومن أمثلهم المشهورة قوله : بمثيل جارية فلتزن الزانية ، وذلك لأن (جارية بنت سليمان بن الحرش بن يربوع بن حنظلة) كان أحسن الناس وجهًا وأ美德هم قامة ، وأنى سوق عُكاظ فأبصرته فتاة^٣ من خضم فأعجبها فلطفت له ، حتى وقع عليها ، فعلقت منه ، فلما ولدت أقبلت هي وأمها وخالتها تلتمسه بعكاظ ، فلما رأته الفتاة^٤ قالت : هذا جارية ! فقالت أمها : بمثيل جارية فلتزن الزانية سرًا أو علانية ، فذهب مثلاً^٥ .

ونسب المثل : « أرسل حكيمًا ولا توصه » إلى (الزبير بن عبد المطلب)^٦ ، ونسب المثل « استنق الجمل » لطرفة بن العبد^٧ . ومن الأمثلة القديمة : « على أهلها دلت براوش » ، و « عش رجباً تر عجبًا^٨ » ، و « العصا من العصبة^٩ » و « أعز من كليب وائل^{١٠} » ، و « أعز من بعض الأنوف^{١١} » و « أعز من

١ العسكري ، جمهرة (١٢١/١) ، (يذكر ٩٨ شخصا ، ثم يتم العدد ، يذكر هذا الرجل ، ثم أكمله بالحمراء بنت خمرة ، حيث أحقرها ، وتحلل من يمينه ، وتذكر الموارد الأخرى خلافه . وقد تحدثت عن هذا المثل) .

٢ المزهر (٤٩٨/١ وما بعدها) ، العسكري ، جمهرة (٤٤/٢) .

٣ المزهر (٤٩٩/١) .

٤ العسكري ، جمهرة (٩٨/١) .

٥ العسكري ، جمهرة (٥٤/١) ، الأغاني (١٣٢/١) ، الشعر والشعراء (١٣٥/١) .

٦ العسكري ، جمهرة (٥٢/٢ وما بعدها) ، الميداني (٣١٠/١) ، العيسوان

(٢٦٠/١) ، العقد الفريد (٥٤/٣) .

الغراب الأعمم » ، و « أنصف القارة من راماها ». والمثل : « أرسل حكيمًا ولا توصه » ، هو في الواقع مثل قديم ، لا بد وأن يكون قد وضع في العربية ، قبل أيام (الزبير) ، إذ ينسب إلى الحكيم (أحياقار) ، وربما نقل من السريان إلى العرب .

وقد ضرب المثل بشخصيات جاهلية ، تركت أثراً في أيامها ، فضرب بها المثل . مثل : « أبلغ من قس » ، ويراد به قس بن ساعدة الخطيب الشهير ، وأعيا من باقل . وهو رجل من إباد ، وقيل من ربيعة . اشتري ظبياً بأحد عشر درهماً ، فرّ بقوم فقالوا له : بكم اشتريت الظبي ؟ فدَّ يديه وأخرج لسانه يريده أحد عشر ، فشدّ الظبي حين مد يديه ، وكان تحت ابطيه^١ . وضرب المثل ببخل مادر ، فقيل : أبخل من مادر ، وبفاصحة سجان ، فقيل : أخطب من سجان ، وهو القائل :

لقد علم الحي اليانون أنني اذا قلت أما بعد أني خطيبها^٢

وضرب الجاهليون الأمثال بكل ما وجدوه حولهم من حيوان ومن نبات وصخور . ولذا نجد على أمثلهم طاب محيطهم ، فالحيوان الذي ضربوا به المثل ، هو من حيوان جزيرة العرب ، ومن النوع المألف عندهم ، مثل الضب والجنة والعنز والإبل وما إلى ذلك . ومن هنا اختلفت أمثلة الأعراب أهل الباذة عن أمثلة المحضر ، أهل المدر ، لاختلاف طبيعة الباذة عن طبيعة الريف ، ولو وجود أشياء في أحدهما يندر وجودها في المحيط الآخر .

وفي شعر (عني بن زيد) العبادي أمثلة كثيرة ، تميز شعره عن شعر بقية الشعراء الجahلين . ولو درسنا شعره ، نجد أن فيه ما يشير إلى مواضع ترد في النصرانية كما ترد على خاطر كل إنسان يصاب ببنكتة ، فتهز مشاعره فتجعله ينظر إلى الدنيا نظرة زاهد فيها ، ولا استبعد احتمال تأثره بالكتب التي كان قد وقف عليها ، فقد كان نصرانياً « وقدقرأ كتب العرب والفرس »^٣ . ولم يذكر أهل

١ المزهر (٥٠٣/١) .

٢ المزهر (٥٠٤/١) .

٣ الطبرى (١٩٣/٢) ، (دار المعارف) .

الأخبار شيئاً عن (كتب العرب) ، هل أريد بها كتب دينية وضع في العربية ، أم قصد بها كتب في القصص والأمثال وفي الشعر والأخبار وما شابه ذلك ، ولعلهم أرادوا بكتب الفرس ، الكتب التي تبحث عن قصص ملوكهم . وقد ترجم قسم منها في الاسلام ، وقصص الأساطير . وقد رأينا أنها كانت معروفة عند العرب وان (النصر) كان يقص منها لأهل مكة ، وكانوا يسمونها الأساطير . ونجد في شعر الشعراة الآخرين أمثلة عديدة دخلت شعرهم ، أخذوها من المثل السائرك ، ومن الحكم التي كانت شائعة في أيامهم ، أو من القصص ، أو من مبتكراتهم ومحترعاتهم ، ولا تزال بعض الأمثال الشعرية حية ترزق ، يضرب بها الناس المثل فيما يريدون التمثيل به .

ومن الموارد التي أمدت الأدب الجاهلي بالمثل ، الكهان ، وكلام الكهان قصير سجع يميل الى الرمز والألغاز ، يتتجنب الصراحة ، لتكون فيه قابلية التفسير والتأويل واعطاء كثير من الاحتمالات ، وذلك لما تقتضيه طبيعة الكهانة من تأويل التكهن حسب الأحوال والمناسبات . ونجد في كتب الأدب أمثلة عديدة منسوبة الى هؤلاء الكهان . ولما كان كلامهم مسجوعاً ، قيل له : « سجع الكهان » . وقد جاء في الحديث النبوي : « هذا من سجع الكهان »^١ . وفي الكهان جماعة من الكاهنات ، عرفن بالتكهن ، مثل : الشعناء الكاهنة ، وطريقة ، ويذكرون انها هي التي أنذررت عمرو بن عامر أحد ملوك اليمن بزوال ملكه ، وأخبرته بخراب سد مأرب^٢ ، وزبراء الكاهنة^٣ ، وسلمي الهمданية الحميرية^٤ ، وعفراء الكاهنة الحميرية^٥ ، وفاطمة بنت مر الخعمية ، وقد ذكروا انها كانت قد قرأت الكتب^٦ .

ومن الأمثلة الواردة في كتب الأدب : « إن العصا من العصبية » ، وهو مثل ينسب الى (الأفعى الجرهمي) ، وهو من الكهان . قاله لما احتجم اليه أولاد (نزار) بمدينة النجران^٧ . و « الصيف ضيغت البن » ، وأول من قاله (عمرو

- | | |
|---|---------------------------------|
| ١ | بلغ الارب (٢٧٢/٣) . |
| ٢ | بلغ الارب (٢٨٣/٣ وما بعدها) . |
| ٣ | بلغ الارب (٢٨٨/٣ وما بعدها) . |
| ٤ | بلغ الارب (٢٩٥/٣ وما بعدها) . |
| ٥ | بلغ الارب (٢٩٦/٣ وما بعدها) . |
| ٦ | بلغ الارب (٣٠٥/٣ وما بعدها) . |
| ٧ | نهاية الارب (٧/٣ وما بعدها) . |

ابن عدس)^١ ، والمثل « أوسعتهم سبأ وأودوا بالليل » وينسب الى (كعب بن زهير بن أبي سلمى)^٢ ، والمثل « ان الشقي وافق البراجم »^٣ . الى غير ذلك من أمثلة تجدها في كتب الأمثال والأدب . ولا يزال بعضها حياً يتمثل الناس به وبعض منه يرد على لسان كل إنسان . أي أمثلة تنطبق على كل البشر ، لأنها صادرة من نفس انسانية عامة ، فلا تعدّ من الأمثلة المحلية أو القومية ، أي أمثلة نبعـت من محـيط أمة معينة . لذلك تجد لها شـبهـا عند أـمـةـ أخرى . ولا نستطيع أن نقول إن الأمة أخذـتها من تلك .

-
- | | |
|---|--------------------------------|
| ١ | نهاية الارب (١٣/٣ وما بعدها) |
| ٢ | نهاية الارب (١٧/٣) |
| ٣ | نهاية الارب (١٨/٣) |

الفصل الثامن والعشرون بعد المئة

القصص

والقصص ، مظاهر من مظاهر الفكر الجاهلي ، أشير اليه في القرآن الكريم ، وكان شائعاً عند الجاهليين . و دراسته تمكّن الدارس من تخليل عقلية صاحب القصص ، وفهم عقلية الزمن الذي شاع فيه . وقد ورد في المؤلفات الإسلامية شيء منه ، وفي بعضه ملامح يمكن ارجاعها إلى عناصر أعمجية : دينية ، وغير دينية ، تسرب إلى الجاهليين من اتصالهم بالأعاجم ، واتصال الأعاجم بهم .

والقصص البيان ، والقصاص من يأتي بالقصة على وجهها ، كأنه يتبع معاناتها وألقاظها . وقيل : القصاص يقص القصص لأنبياءه ، خبراً بعد خبر وسوقه الكلام سوقاً . وقد كان القص شائعاً متفشياً بين الجاهليين والإسلاميين ، وكانوا يقبلون عليه اقبالاً شديداً ، ومن هنا ورد في الحديث « إنبني إسرائيل لما قصوا هلكوا . وفي رواية لما هلكوا قصوا ، أي انكلوا على القول وتركوا العمل ، فكان ذلك سبب هلاكهم ، أو بالعكس ، لما هلكوا ترك العمل أخلدوا إلى القصص »^١ . ولما نزل القرآن : « قالوا : يا رسول الله : لو قصصت علينا ، قال : فنزلت : نحن نقتص عليك أحسن القصص »^٢ . وذكر أن أصحاب رسول الله سأله أن يقص عليهم ، فنزل : « نحن نقتص عليك أحسن القصص » ،

١ تاج العروس (٤٢٢/٤) ، (قصص) .

٢ سورة يوسف ، الآية ٣ ، تفسير الطبرى (٩٠/١٢) .

« من الكتب الماضية وأمور الله السالفة في الأمم » . وورد أنهم قالوا له : « يا رسول الله ! حدثنا فوق الحديث ودون القرآن ، يعنون القصص » فأنزل الله الآية المذكورة^١ . وفي هذا الالاحاج على الرسول بأن يقص عليهم ، دلالة على مدى حب الجاهلين واعجابهم بالقصص .

والجاهلين غيابات من الاستماع الى القصص ، منها : العبرة والاتعاظ . والى ذلك أشير في القرآن الكريم : « لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب »^٢ . وقد كان في مكة وفي غيرها قوم يقصون على الناس ويعظونهم ، ولما جاء الإسلام كانوا على عادتهم يقصون لإثارة العقول إلى آنباء الماضين وأخبار السالفين ، وإثارة تفكيرهم في الكون وفي الخلق وفي شؤون الحياة ، كالذى يظهر من القرآن الكريم : « فاقصص القصص لعلهم يتفكرون »^٣ و « نحن نقص عليك أحسن القصص »^٤ و « تلك القرى نقص عليك من آنبائنا »^٥ . ويدخل في هذا النوع القصص الذي يدخلونه في باب (الحكمة) ، ومعنىه القصص التعليمي ، الذي يتعظ به ، ويستفاد منه ، إذ يعد دروساً تعلم الإنسان في حياته وترشده إلى النجاح ، ويشمل قصص الماضين ، ما قاموا به من خير ، وما عملوا في أيامهم من شر ، فأصحابهم من أجله الملائكة وسوء المصير ، وقصص الأشخاص ، أما القصص المروي على ألسنة الحيوانات على نمط قصص (كليله ودمنة) ؛ فإننا لا نجد منه مادة غزيرة في القصص المروي عن الجاهلين ، وهو قليل المادة أيضاً في الأدب الإسلامي ولا سيما في القصص الطويل . وقد نجد بقايا قصص على ألسنة الحيوانات مرورياً في كتب الأدب ، لكنه من النوع القصير الذي لا يمثل نفساً طوبيلاً في القص . وأغلب الظن انه متزع من قصص قديم ، فقد طوله ، بسبب قدمه ، فقيت منه هذه البقايا .

ومن أبواب القصص ، المقال على ألسنة الحيوانات ، كالقصص المقال على لسان (النعام) ، من أنها ذهبت تطلب قرنين فرجعت بلا أذنين . والقصص

- | | |
|---|--------------------------|
| ١ | تفسير الطبرى (٩٠ / ١٢) |
| ٢ | يوسف ، الآية ١١١ |
| ٣ | الاعراف ، الآية ١٧٦ |
| ٤ | يوسف ، الآية ٣ |
| ٥ | الاعراف ، الآية ١٠١ |

الذي وضعوه عن الغراب ، وعن الصدقع ، والمدهد ، والمديل ، وغير ذلك مما يميل إليه العامة بصورة خاصة ، لما يتركه من أثر في نفوسهم^١ .

ومن القصص ، قصص الملوك والأبطال وسادات القبائل والأيام ، ويلعب قصص الأيام الدور الأول في هذا القصص ، لما له من أثر في العصبية . وكان هذا القصص من أحب القصص إلى نفوسهم ، وقد زوق ونمط ، وتولى قصبه قصاصون كانت لهم مواهب خاصة وقابلية على الفض والتأثير في النفوس ، وكان أصحاب الرسول حسين يتسامرون يتناشدون الشعر ويتذاكرون الأيام ، جرياً على سنتهم في الجاهلية ، وقد استمر هذا القصص إلى عهد قريب ، ولا زال معروفاً في القرى وفي بعض الأقطار العربية ، لا سيما في أيام رمضان ، حيث تقرأ قصص أبو زيد الهملاي وقصة عنترة وغيرها في المقاهي ، يقرأها قصاصون متخصصون بأسلوب مؤثر جذاب ، يتلاعبون به في عقول السامعين ، ويشرون فيهم الحماس ، ينصلون بكل خشوع إلى صوت القاص ، يربدون منه سماع المزيد من الأخبار .

وفي قصص أهل الأخبار المنسوب إلى الجاهلية ، قصص عن الأسفار وعن مشقات السفر وعن الأهوال التي كان يلاقيها المسافرون في ذلك العهد من الجن والسمالي والغيلان ، وقد رصع بأبيات من الشعر وبقصائد أحياناً ، في وصف تلك المخلوقات الرهيبة المفزعة ، ولم ينس بعض هذا القصص من إيراد شعر لها في محاورة الأشخاص الذين تعرضوا لها ، تجده في الجن والسمالي والغيلان ، تنظم الشعر بلسان عربي مبين ، وتجيب فيه الشعرا بشعر مثل شعرهم ، قد تظهر رقة وأدباً فيه ، مع ما عرف عن هذه القوى من الميل إلى الأذى والشر .

وفي قصصهم قصص له أصل تأريخي ، لكنه لم يحافظ على نقاوته وأصله ، وإنما غالب عليه عنصر الخيال فحوّله إلى أسطورة ، رصعت بالشعر في الغالب ، وبالجنس ، لتشير الغرائز ، فتفقّل الأنفس على سماعها ، ومن هذا القبيل قصص طسم وجديس^٢ ، وقصص الزياء ، والتبايعة ، والأقوام الغابرة ، حيث تجد قصصهم في كتب الأخبار والأدب .

وفي أبواب القصص ، باب للمجنون والخلاعة ، وأحاديث الموى والتشبب .

١ فجر الاسلام (٦٦) ، (١٩٦٥ م) .
٢ المحاسن والاضداد (١٣٨) .

وهو باب يقدم على سماعه الشبان ، طلاب هذا الفن في هذا الدور من أدوار الحياة ، أما الشبيبة ومن تقدمت بهم السن ، فإن الجنس ، يكون قد ابتعد عنهم وتركهم في الغالب ، وما تمسكهم به وهم في أرذل العمر ، إلا من باب التذكر بأيام الزمان ، وذكريات الشباب ، لتطورية العمر ، والترويج عن كربة التقدم في السن .

والقاص من الشخصيات المحببة إلى نفوس الجاهليين ، يقص على أبناء حبه القصص المسلية ، مستمدًا مادته من الأساطير والخرافات السائرة المتنقلة بين الأمم ، ومن الأخبار والأحاديث الخرافية والتاريخية المأثورة عن العرب، أو عن جاوريهم . ومن ذلك قصص الأقوام القديمة التي بقيت ذكرياتها في ذهان الجاهليين ، وقصص الملوك مثل الرباء ، التي كيفت قصتها ، وابتعدت عن التاريخ وقصص جذمة الأبرش ، وقصير ، وعمرو بن عدي ، والتبايعة وغير ذلك من قصص ، له أصل تاريخي ، لكنه تغير وتبدل حتى صار من الأساطير . وهو يصلح أن يكون اليوم موضوع دراسة خاصة للوقوف على مقدار عناصر الابتكار والخيال فيه ، ومقدار التحوير الذي ألمَّ به ، وسببه ومن أدخله عليه من جاهليين أو مسلمين .

وقصص التوادر والنكات من القصص المعروفة عند أهل الجاهلية . وقد اخند الملوك والاشراف لهم نداء عرفاً بإغراقهم في قول الملح والنواذر والأمور الغريبة المضحكة ، حتى اشتهر أمرهم بين الناس ، وحتى بالغ الناس في نسبة التوادر إليهم ، وحوّلوا بعضهم إلى شخصيات أسطورية ، من كثرة ما تقولوا عليهم وما نسبوه إليهم . ومنهم من سجلت كتب أهل الأخبار والأدب أسماءهم ، لما حصلوا عليه من شهرة بين الناس في أيامهم . منهم (سعد) المعروف بـ (سعد القرقرة) هازل (النعمان بن المنذر) ملك الحيرة ، كان يضحك منه^١ . ذكر أنه كان من أهل (هجر) ، فدعا النعمان بفرسه اليحوم ، وقال له : اركبه واطلب الوحش ، فقال سعد اذن والله أصرع . فأبى النعمان إلا أن يركبه . فلما ركبه سعد نظر إلى بعض ولده قال : وابنِي وجروه اليتامي ، ثم قال : نحن بغرس السودي أعلمنا منا برکض الجياد في السدف^٢

١ تاج العروس (٤٨٩/٣) ، (قرر) .
٢ تاج العروس (١٣٦/٦) ، (سدف) .

وفيه قال الشاعر (أبو قُرْدُودة) ، وكان (سعد الفرقة) قد أكل عند
النعمان بن المنذر مسلوخاً بعظامه :

بَيْنَ النَّعَامِ وَبَيْنَ الْكَلْبِ مَبْتَهٌ
وَفِي الدَّثْبِ لَهُ ظَثْرٌ وَأَخْوَال١

ومنهم (النعمان بن عمرو بن رفاعة بن الحارث) من (بني التجار) من
يثرب ، المتوفى في أيام (معاوية) . كان هازلاًً ومازحاً طيفاً . ذكر أنه كان
لا يدخل المدينة طرفة إلا اشتري منها ثم جاء بها إلى النبي ، فيقول لها أهديته
لك ، فإذا جاء صاحبها يطلب نعيان بشمته أحضره إلى النبي ، وقال : اعط
هذا ثمن متابعته ، فيقول : ألم تهدئ لي ! فيقول : إنه والله لم يكن عندي ثمنه
ولقد أحببت أن تأكله ، فيصحيحه ويأمر لصاحبته بشمه . ودخل أعرابي على
النبي ، وأناخ ناقته بفنائه ، فقال بعض الصحابة للنعمان لو عقرتها فأكلناها ، فإنما
قد قرمنا إلى اللحم . ففعل . فخرج الأعرابي وصاح واعقراه يا محمد ! فخرج
النبي ، فقال : من فعل هذا ؟ فقالوا النعمان فاتبعه يسأل عنه حتى وجده قد
دخل دار ضياعة بنت الزبير بن عبد المطلب واستخفى تحت سرب لها فوقه جريداً .
فأشار رجل إلى النبي حيث هو فأنحرجه ، فقال له : ما حملك على ما صنعت ؟
قال : الذين دلوك على يا رسول الله ، هم الذين أمروني بذلك . فجعل يمسح
التراب عن وجهه ويصححه ، ثم غرمها للأعرابي . وروي أن (عمرة بن نوفل)
كان قد كبر وقد عمي ، فقام في المسجد يريد أن يبول ، فصاح به الناس المسجد
الممسجد ! فأخذته نعيان بيده وتحى به ، ثم أجلسه في ناحية أخرى من المسجد
فقال له : بل هنا . فصاح به الناس . فقال : ويحكم فلن أتى بي إلى هذا
الموضع ! قالوا : نعيان . قال : أما إن الله عليّ إن ظفرت به أن أضر به بعصابي
هذه ضربة تبلغ منه ما بلغت . فبلغ ذلك نعيان . فكث ما شاء الله ، ثم أتاه
يوماً وعيان قائم يصلى في ناحية المسجد . فقال لمرقه : هل لك في نعيان .
قال : نعم . فأخذ بيده حتى أوقفه على عيّان ، وكان إذا صلى لا يلتفت .
فقال : دونك هذا نعيان فجمع بيده بعصابه فضرب عيّان فشجه ، فصاحوا به
ضررت أمير المؤمنين² .

١ الحيوان (١٤٧ / ١) .

٢ الاصابة (٥٤٠ / ٣) ، (رقم ٨٧٩٠) .

وروي ان (أبا بكر) خرج تاجراً الى (بصري) ومعه (نعمان) و (سوبيط ابن حرملة) ، وكان (سوبيط) على الزاد ، فجاءه (نعمان) ، فقال : أطعني . فقال : لا، حتى يجيء (أبو بكر) ، فقال : لأغيبظنك ، فذهب الى ناس جلبوا ظهراً . فقال : اتبعوا مني غلاماً عريباً فارهاً ، وهو ذو لسان ولعنه يقول أنا حر ، فإن كنتم تاركيه لذلك فدعوه لا تفسدوا عليَّ غلامي . فقالوا : بلى فتبعاه منك بعشر قلائص ، فأقبل بها يسوقها ، وأقبل بالقوم حتى عقلها ، ثم قال : دونكم هو هذا . فجاء القوم . فقالوا : قد اشتريناك ، فقال سوبيط : هو كاذب أنا رجل حر . قالوا : قد أخبرنا خبرك ، فطرحوا الحبل في رقبته فلتهبوا به . وجاء أبو بكر ، فأخبار . فذهب هو وأصحابه له فرداً والقلائص وأنخدوه . ففضحك النبي وأصحابه من ذلك حولاً^١.

وبعض القصص الشائع المتواتر عن الجاهليين ، مثل قصة يومي البوس والنعيم ، وقصة (شريك) مع الملك (المنذر) ، وقصة (سinar) وأمثال ذلك ، قصص وان اقرن بأسماء جاهلية ، إلا ان أصوله غير عربية ، دخلت العرب من متابع خارجية ، من متابع يونانية وفارسية ، ونصرانية ، وهو أيضاً من القصص الوارد عند شعوب أخرى ، بدليل وجود شبه ومثيل له في أساطير الأعاجم ، وفي حكايات النصارى^٢.

وقاص ذلك اليوم ، هو أديب الحي ، وأديب القوم ، وهو لا بد أن يكون من أصحاب الموهب والفنون ، ومن رزق موهبة التأثير على القلوب بفضل ما رزق من حسن عرض الكلام وتخيير القصص ، وتنسيقها . واظهار الأدوار البارزة للأبطال ، وعرضها بأسلوب مشوق مرغب ، تنسى السامع كل شيء إلا تتبع الحكاية . ولا بد وأن يُملأ القاص قصصه بداخله شيئاً من الشعر فيها ، لا سيما شعر الفرسان والحراب والمقamarات .

ولا نعرف من أسماء قصاصين الجاهلية أسماء كثيرة ، وأشهر اسم نعرفه هو امم (النضر بن الحارث بن علقة بن كلدة بن عبد مناف) . (النضر بن الحارث

١ الاستيعاب (٣/٥٤٣ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) .

٢ فجر الاسلام (٦٧) ، (١٩٦٥ م) .

ابن كلدة بن علقة بن عبد مناف بن عبد الدار بن قصي^١ ، وكان من (شياطين قريش) ، أي أذكيائهم ، ومن يؤذون الرسول ، وكان يحدث قريشاً بأحاديث رسم واستفتياً وما تعلم في بلاد فارس من أخبارهم^٢ ، ويزعم أن في استطاعته ان يأتي بمثل ما أتى به الرسول من أمر القرآن ، فأشير اليه في الآية : « ومن أظلم من افترى على الله كذباً ، أو قال أوحى لِمَّا لم يوح اليه شيء ، ومن قال سأنزل مثل ما أنزل الله»^٣ ، وذكر ان كل ما ذكر في القرآن من (الأساطير) ، فإنما قصد به (النصر) ، وقد نزلت في حقه ثمانية آيات^٤ ، تدل على انه كان يتحدى الرسول ويختاهه ويقول في القرآن انه من صنع محمد ، وكان يأتي بقصص يزعم انه يضاها بها كتاب الله . وقد أرسلته قريش مع (عقبة بن أبي معيط) الى يهود (يرب) ليأخذوا منهم من أمور التوراة والدين ما يجادلا به الرسول ، فعلموا بما يجب أن يسألوا به ، فجاءوا وسائل الرسول وحاججه ، وقد أشير الى هذه المحاججة في القرآن^٥ .

وقد أمر الرسول بقتل (النصر) ، فقتله (علي) وهو بالصفراء ، فقالت فيه (ليل) ابنته ، أو (قبيلة) ابنته ، وهي ابنته في رواية ، أو أخته في رواية أخرى ، شعراً تبكيه وتتوজع فيه على قتله . أوله :

يا راكبـاً انـ الـ اـثـيـلـ مـظـنـةـ منـ صـبـحـ خـامـسـةـ وـأـنـتـ مـوقـعـ
أـبلغـ بـهـاـ مـيـتـاـ بـأـنـ قـصـيـدـةـ ماـ انـ تـرـازـ بـهـاـ الرـكـائـبـ تـخـفـنـ
فـلـيـسـمـعـنـ النـصـرـ انـ نـادـيـتـهـ إـنـ كـانـ يـسـمـعـ مـيـتـ لـاـ يـنـطـقـ
ظـلـلتـ سـيـوـفـ بـنـيـ أـيـهـ تـنـوـشـهـ اللـهـ أـرـحـامـ هـنـاكـ تـشـقـ
قـسـرـاـ يـقادـ إـلـىـ الـمـيـتـ مـتـبـعـاـ رـسـفـ الـمـقـيـدـ وـهـوـ عـانـ مـوـثـقـ
أـخـمـدـ هـاـ أـنـتـ ضـنـ نـجـبـيـةـ فـيـ قـوـمـهـاـ وـالـفـحـلـ فـحـلـ مـعـرـقـ

١ الاشتقاء (٩٩) ، كتاب نسب قريش (٢٥٥) ، ابن هشام (١٨٨/١ وما بعدها) ، (حاشية على الروض) .

٢ الروض الانف (١٨٨/١) .

٣ الانعام ، الرقم ٦ ، الآية ٩٣ ، الروض الانف (١٨٩/١) ، ابن هشام (١٨٩/١ وما بعدها) ، (حاشية على الروض) .

٤ ابن هشام (١٩٠/١) ، (حاشية على الروض) .

٥ ابن هشام (١٩٠/١) ، (حاشية على الروض) .

ما كان ضرك لو متنت وربما من الفتى وهو المغيط المُحتق
فالنضر أقربٌ من تركت قرابة وأحقهم إن كان عتق يعتقد^١

وورد اسم رجل أدخل المسلمين القصص الديني ، هو (تميم بن أوس بن خارجة) الداري^٢ ، ذكر أنه أسلم سنة تسع من الهجرة ، وأنه كان نصرانياً ، وانه لقي النبي ، فقص عليه قصة الجساسة والدجال . وذكر انه كان يزهب ويسلك مسلك رجال الرهبانية حتى بعد إسلامه ، وانه استأذن الخليفة (عمر) أو الخليفة (عثمان) في أن يذكر الناس في يوم الجمعة ، فأذن له ، فكان يقتصر في مسجد الرسول . وكان بذلك أول من قص في الإسلام . وروي أنه أول من أسرج السراج في المسجد^٣ . وكان قد قدم مع أخيه (نعيم) الداري في وفد الداريين على الرسول منتصراً من تبوك^٤ . وكان مقامه في الشام ، وربما وضع القصص على اسمه^٥ .

وهذا النوع من التذكير والوعظ والارشاد القائم على الترغيب والترهيب بذكر أساطير الأولين والقصص والحكايات والغرائب والعجبات والقصص المتعلقة بالحيوانات أو المدون على ألسنتها، هو نوع من الوعظ الذي كان يقوم به رجال الدين اليهود والنصارى في تهذيب أبناء دينهم وفي ارشادهم إلى سواء السبيل، على نحو ما كانوا يتخيلوه ويتصورونه . ومن مدurstهم في الوعظ ، تعلم صاحبنا تميم علمه هذا على ما يظهر .

ويمكن الوقوف على طبيعة قصص (تميم) ونوعيته وعلى درجة ثقافته ومقدار عقليته بالرجوع إلى ما نسب إليه من قصص ، وما ورد على لسانه من وعظ . ولكتنا لا نجد في الكتب مادة من قصصه تكفي للحكم بموجيها على نوعيته . ولكتنا

١ البيان (٤٣/٤) وما بعدها ، الحصري ، زهر الاداب (٢٧/١) ، الاغاني (٩/١) ، العمدة (٣٠/١) .

٢ « تميم بن أوس بن حارثة ، وقيل خارجة بن سود ، وقيل سواد بن جذيبة بن دراع ابن عدى بن الدار ، أبو رقية الداري » ، الاصابة (١٨٦/١) ، (رقم ٨٣٧) .

٣ الاصابة (١٩١/١) ، أسد الغابة (٢١٥/٢) ، ابن سعد ، الطبقات (٧٥/١) .

٤ الاصابة (٥٣٦/٣) ، (رقم ٨٧٧٠) ، صحيح مسلم ، شرح النووي ، (٤٢٠/٥) .

٥ مسائل الابصار (١٧٢/١) ، البخلاء (٣١٣) .

The Journal of the Palestine Oriental Society, Vol. XIX, No. 3-4, (1941).

لا نستبعد أن يكون قد خلط بين القصص النصراوي وبين الأساطير العربية . فقد كان نصراوياً ، يسمع أقوال وعاظات الكنائس ، فتعلم منهم ، وطبق ما تعلمه في الإسلام .

وذكروا أن (الأسود بن سريع بن حمير (حمير) بن عبدة بن التزال) التميمي السعدي ، كان قاصاً ، وكان شاعرًا مشهوراً ، وهو من الصحابة ، وكان أول من قص في مسجد البصرة . قيل أنه مات سنة اثنين وأربعين^١ . ولعله كان من النصارى كذلك .

ويجب أن نشير إلى قاص آخر هو (عبيد بن شريعة الجرهبي) ، وإن كان من المتأخرین . فقد كان في أيام (معاوية) ، وقد كان من الملازمين له . وكان الخليفة يحنّ إليه ، ويتلذذ بسماع قصصه عن الأخبار المتقدمة وملوك العرب والعجم وسبب تبلبل الألسنة ، وأمر افتراق الناس في البلاد . وهو شخص لا نعرف من أمره شيئاً يذكر . وذكر (ابن النديم) أنه عاش إلى أيام (عبد الملك بن مروان) ، وأن معاوية أمر غلامه بتدوين ما كان يقصه وينسب إليه . وله من الكتب : كتاب الأمثال ، وكتاب الملوك وأخبار الماضين^٢ .

١) الاصابة (٥٩/١ وما بعدها) ، (رقم ١٦١) ، الاستيعاب (٧٢/١) ، البيسان والتبين (٦٧/١) .
٢) الفهرست (ص ١٣٨) .

الفصل التاسع والعشرون بعد المئة

الطب والبيطرة

والطب من العلوم المطلوبة في كل زمان ومكان ، لما له من صلة بحياة الإنسان. ولعلماء اللغة آراء في معنى (الطب) وقد ذكروا أن من المجاز : الطب يعني السحر ، قال ابن الأسلت :

ألا من مبلغ حسان عني أطب كان داوزك أم جنون^١

فوجدوا أن بين الطب والسحر صلة . وهو تعبير عن مداواة الأمراض في السابق بالسحر ، فقد كان الساحر طيباً ، يداوي المرض ويشفى المريض بسحره ، وكذلك كان الكهان يداوون المرضى ، ولا زال الناس يعتقدون بأثر السحر في مداواة المرض ، فيراجعون من يدعى العلم بالسحر لنيل الشفاء^٢ .

وكان الطب ، في ذلك الزمان ، شرف ، فللطبيب مكانة كبيرة عند الجاهلين. قال (المرتضى) في حديثه عن زهير بن جناب : « كان سيد قومه ، وشريفهم ، وخطيبهم ، وشاعرهم ، ووادهم إلى الملوك ، وطبيبهم . والطب في ذلك الزمان

١ وورد : « أسرح كان طبك » ، تاج العروس (٣٥١/١) ، (طب) .

٢ ارشاد الساري (٣٦٠/٨) .

شرف ، وحازى قومه ، والحزارة الكهان »^١ . فهو قد جمع خللاً كثيرة وفي جملتها الطب والكهانة . وقد كان الكهان يداونن المرضى ، فكان كهنة مصر يعالجون المرضى ويطيبونهم ، لاعتقادهم ان الأمراض هي من الآلهة ، تصيب الإنسان فلا تشفيه منها إلا التوصلات اليها باشفائه ، وحيث ان المقربين اليها هم الكهنة ، لذلك لجأ المرضى اليهم لاشفائهم . ونبعد في النصوص العربية الجنوبيّة توصلات كثيرة وتضرعات الى الآلهة ، لأن تمنّ على المسلمين اليها بالصحة والعافية ، وبالشفاء من الأمراض التي نزلت بهم ، وأن تحميهم من الأوبئة التي تفشت بين الناس ، فأخذت تميّتهم .

ولا بد وأن يكون السحر والخزارة والكهنة في الجاهلية ، هم الذين مارسوا الطب ، وعالجو المرضى ، بالسحر وبالادعية ، أو بالأدوية التي أخذوها عن سبّهم ومن تجاربهم الخاصة . ونحن نأسف لأن نقول إن النصوص الجاهليّة لم تعطنا حتى الآن نصوصاً طيبة ، أو نصوصاً فيها وصفات أدوية الشفاء من الأمراض .

والطب ، هو من فروع العلم المحظوظة بالنسبة الى فروع العلم الأخرى عند الجاهليّين . فقد أشير اليه ، وأشار الى اسم نفر من الأطباء ، هم : الحارث بن كلدة التقي ، والنضر بن الحارث ، و(ابن أبي رمثة التميمي) و(ضماد) وكلهم من عاصر الرسول وأدرك زمانه ، وبفضل هذه المعاصرة ، ذكرت أسماؤهم في كتب الحديث والسير والأخبار ، ولو لاها لكان شأنهم شأن غيرهم من لم يصل اسمهم الى أحد ، فصاروا نسياناً منسياً .

وذكر ان رجلاً جاء الى النبي ، فرأى بين كفيفه خاتم النبوة . فقال : إن أذنت لي عالجتها فإني طبيب . فقال له النبي ، طبيبي الذي خلقها ، معناه العالم بها خالقها الذي خلقها لا أنت^٢ .

أما الحارث بن كلدة التقي ، فإنه من ثقيف ومن أهل الطائف . ذكر أنه سافر إلى البلاد، وتعلم الطب بناحية فارس على رجل من أهل جنديسبور، وغيرها.

١ أهالي (١/٢٣٨) .

٢ اللسان (١/٥٥٣) ، (طبيب) ، تاج العروس (١/٣٥٢) ، (طبيب) ، « فان يك بك طب داوينك ، فاني أطب العرب » ، الطبرى (٢/٢٩٧) .

وَقَرِنْ هَنَاكَ ، وَطَبْ بَأْرَضِ فَارِسَ ، وَعَالِجَ وَحَصَلَ لَهُ بِذَلِكَ مَالَ ، وَعَرَفَ الدَّاءَ وَالدَّوَاءَ . وَكَانَ صَاحِبُ حَسَنَ مَرْهَفَ ، وَمُوسِيقِيًّا يُضَربُ بِالْعُودَ . تَعْلَمُ ذَلِكَ بِفَارِسَ وَالْيَمَنَ .

قِيلَ إِنَّ سَعْدَ بْنَ أَبِي وَقَاصِ مَرْضَ بِكَةَ ، فَعَادَهُ رَسُولُ اللَّهِ ، فَقَالَ لَهُ : أَدْعُ الْحَارِثَ ، فَإِنَّهُ يَتَطَبَّبُ . فَعَادَهُ الْحَارِثُ وَدَوَاهُ فَشَفَاهُ . وَنَسَبُوا لَهُ كَلَامًا مَعْ كَسْرِي أَنُو شَرْوَانَ . وَقِيلَ : إِنَّهُ هُوَ الْقَائِلُ : « الطَّبْ : الْأَزْمُ ، وَالْبَطْنَةَ بَيْتُ الدَّوَاءَ ، وَالْحِمِيمَةُ رَأْسُ الدَّوَاءَ ، وَعُورَدُوا كُلُّ بَدْنٍ مَا اعْتَادَ » ، وَأَشْيَاءٌ أُخْرَى تَنْسَبُ إِلَى فَلَاسِفَةِ مُتَقْدِمِينَ ، وَالْحَكَمَاءِ مِنَ الْعَرَبِ غَيْرِ الْحَارِثِ^١ .

وَقِيلَ إِنَّ مَنْ حَكَمَهُ : « خَيْرُ الدَّوَاءِ الْأَزْمُ ، وَشَرُّ الدَّوَاءِ إِدْخَالُ الطَّعَامِ عَلَى الطَّعَامِ » . وَقِيلَ إِنَّهُ وَصَيَّ وَلَدَهُ بِقُولَهُ : « يَا بْنَى عَوْدَ نَفْسِكُ الْأَثْرَةَ وَمُجَاهَدَةَ الشَّهْوَةَ ، وَلَا تَنْهَشْ نَهْشَ السَّبَاعَ ، وَلَا تَخْنَضْ خَنْضَ الْبَرَادِينَ ، وَلَا تَدْمِنَ الْأَكْلَ إِدْمَانَ النَّعَاجَ ، وَلَا تَلْقَمْ لَقْمَ الْجَبَالَ . إِنَّ اللَّهَ جَعَلَكَ إِنْسَانًا فَلَا تَجْعَلْ نَفْسَكَ بَهِيمَةً ، وَاحْلُمْ مَرْعَةَ الْكَظْلَةَ وَسُرْفَ الْبَطْنَةَ ، فَقَدْ قَالَ بَعْضُ الْحَكَمَاءِ : إِذَا كُنْتَ بَطِينًا فَعُدْ نَفْسِكَ مَعَ الزَّمْنِ »^٢ . وَمِنْ حَكَمَهُ قُولَهُ : « لَا تَنْكِحُوهُنَّ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا الشَّابِةَ ، وَلَا تَأْكُلُوهُنَّ إِلَّا الْفَتَنَ ، وَلَا مِنَ الْفَاكِهَةِ إِلَّا التَّضِيْجَ »^٣ .

وَقَدْ نَسَبُوا إِلَى الْحَارِثِ كِتَابًا ، هُوَ كِتَابُ الْمَحَاوِرَةِ فِي الطَّبِّ بَيْنَهُ وَبَيْنَ كَسْرِي أَنُو شَرْوَانَ^٤ ، وَلَمْ يَشِيرُوا إِلَى مَضْمُونِهِ وَمُخْتَوِيَّاتِهِ وَحِجمِهِ . وَالظَّاهِرُ أَنَّهُ هَذِهِ الْمَحَاوِرَةُ الَّتِي دَبَّجُوهَا فِي تَرْجِمَتِهِ ، وَنَسَبُوهَا إِلَيْهِ ، وَزَعَمُوا أَنَّ كَسْرِي أَمْرٌ بِتَدوِينِ مَا نَطَقَ بِهِ^٥ .

١ عيون الانباء لابن أبي اصبيعة (١/١٠٩ و ما بعدها) ، أخبار الحكماء (ص ١١١ و ما بعدها) ، ابن صاعد (ص ٤٧) ، ابن جبلجل (ص ٥٤ و ما بعدها) ، ابن القسطني تاريخ الحكماء (ص ١٦١ و ما بعدها) ، ابن العبري (ص ١٥٦ و ما بعدها) ، ابن حجر ، الاصابة (١/٢٨٨) ، بلوغ الارب (٣٢٨/٣ و ما بعدها) ، شرح ديسوان لبيد (ص ١٠٢) .

٢ الجمان في تشبيهات القرآن (٢٥٦) .

٣ المحسن والاضداد (١١٠) .

٤ عيون الانباء (١/١١٠ و ما بعدها) .

٥ ابن أبي اصبيعة (١/١١٢) ، بلوغ الارب (٣٢٨/٣ و ما بعدها) ، العقد الفريد (٦/٣٧٣) .

وقد ذكر أن الحارث بن كلدة كان شاعراً ذا حكمة في شعره ، وقد أورد الآحدى له أبياتاً في أثناء ترجمته له^١ . وذكره (أبو العلاء المعري) في (رسالة الغفران) ، ونسب له قوله :

فَأَعْسَلَ بِيَارَدَ مَاءَ مَزْنَ عَلَى ظَمَاءِ ، لِشَارِبِهِ يُشَابِ
بَاشَهِي مِنْ لَقِيمِ الْيَنْسَأَ فَكَيْفَ لَنَا بِهِ وَمَنِ الْإِيَابَ^٢

وذكر الأخباريون ، ان (الحارث) هذا ، كان قد داوي الملك (أبي جبر) الكندي ، وكان ملكاً شديداً بالأس ، فخرج إلى كسرى يستجيشه على قومه فأعطاه جيشاً من الأسورة ، فلما بلغوا (كاظمة) سقوه ، ثم تركوه وعادوا ، فسار (أبي جبر) إلى (الطائف) ، ليداويه (الحارث بن كلدة) ويشفيه ، فدواه فبرىء وارتخل يزيد اليمن فنكس ومات . فرثته عمه (كبيشة)^٣ .

وقد عاصر رسول الله ، وفي بعض الروايات أنه أسلم ومات مسلماً في خلافة عمر ، وأنه أكل مع (أبي بكر) وأنه شهد أن (أبا بكر) مات مسموماً ، وأنه خرج مع النساء حينها حاصر المسلمون الطائف سنة تسع للهجرة . وأنه عاش إلى أيام معاوية في رواية . وإن (آل نافع) و (آل أبي بكرة) كانوا يزعمون أنهم من نسله^٤ .

وأما النضر بن الحارث بن كلدة الثقي فهو ابن خالة الرسول . وكان النضر قد سافر البلاد أيضاً كأبيه ، واجتمع بالأفضل والعلاء بمكة وغيرها ، وعاشر الأخبار والكهنة ، واشغل وحصل من العلوم القديمة ، واطلع على علوم الفلسفة وأجزاء الحكمة ، وتعلم من أبيه ما كان يعلمه من الطب وغيره وكان يؤتني أبي سفيان في عداوة النبي ، ويحسده ، ويكثر الأذى له ، ويتكلم فيه بأشياء كثيرة ، ويحيط من قدره عند أهل مكة . فلما كانت وقعة بدر ، كان على رأس

١ المؤتلف والمختلف (ص ١٧٢) .

٢ (١٦٦) ، (تحقيق بنت الشاطئ) .

٣ نزهة الجليس (٤٨٤ / ١) .

٤ الطبرى (٤١٩ / ٣) « ذكر مرض أبي بكر ووفاته » .

٥ الاشتقاد (ص ١٨٥) ، مختصر ابن العبرى (ص ١٥٦) ، أخبار الحكماء ، لابن القفعى (١٦١) ، Die Araber IV, S. 33.

المشركين ، فوق أسرى ، ولما كان الرسول بالصفراء أو الأتيل ، أمر بقتله ، فقتل^١ .

وقد نسب بعض أهل الأخبار (النضر بن الحارث) على هذه الصورة : (النضر بن الحارث بن كلدة بن عبد مناف بن عبد الدار)^٢ ، وقالوا إنه من أشراف قريش وأسيادها ، وكان من مطعمي (بي عبد الدار)^٣ ، ونصوا أنه « كان من كفار قريش شديد العداوة لرسول الله »^٤ ، وأنه كان ابن خالسة الرسول ، ولئن فلما يمكن أن يكون هذا النضر ابنًا للحارث بن كلدة التقي ، الذي هو (الحارث بن كلدة بن عمرو بن علاج) على رواية من ضبط نسبه من أهل الأخبار^٥ . ثم إن (الحارث بن كلدة التقي) ، لم مختلف إلا ابنته يقال لها أزدة ، على ما ذكره (أبو عبيدة)^٦ ، لذلك فلا يمكن أن يكون (النضر بن الحارث) ابناً له ، كما ذهب إلى ذلك (ابن أبي أصيحة) وغيره^٧ ، لا سيما وإن (ابن أبي أصيحة) نفسه قد جعله في عداد المشركين من قريش الذين آذوا الرسول ، وذكر أنه ابن خالة النبي ، وأنه آذاه وساهم مع المشركين في معركة بدر ، فأسر . وأن أخته (قتيلة) قد رثته بشعر دونه ، كما دونه غيره^٨ . وما دونه عنه ، دونه غيره من ترجمة (النضر بن الحارث بن كلدة بن عبد مناف بن عبد الدار) الفرشي ، وتجده مذكوراً مع شعر الرثاء في كتاب (نسب قريش)

١ عيون الانباء (١١٣ / ١ وما بعدها) ، البلاذري (١٤١ / ١) ، شمس العلوم (٧٩ / ١)
بلوغ الارب (٣٣٥ / ٣ وما بعدها) ، الاشتقاد (ص ٩٩) . شرح نهج البلاغة ،
لابن أبي الحميد (٣٤٨ / ٣) ، البيان والتبيين (٢٣٦ / ٢) ، (٤٣ / ٤) ، (عبد
السلام هارون) ، البلدان (١١٢ / ١) ، شرح ديوان الحماسة ، للتريزي . حاشية
الشهاب على تفسير البيضاوي (٤١ / ٤) .

٢ نسب قريش ، للزبيري (٢٥٥) ، ابن هشام ، سيرة (٣٢٠ / ١) ، (النضر بن
الحارث بن علقة بن كلدة بن عبد مناف) .

٣ سيرة ابن هشام (٣٢٠ / ١) ، (٣٢٠ / ٢) .
٤ الاشتقاد (٩٩) .

٥ الاشتقاد (١٨٥) .
٦ الاشتقاد (١٨٥) .

٧ عيون الانباء (١٦٧) ، (النضر بن الحارث بن كلدة التقي) .

٨ عيون الانباء (١٦٧ وما بعدها) ، سيرة ابن هشام (٢٩٧ / ٢ وما بعدها) .

الزبيري^١ . وهو من العلامة بنسب قريش ومن المتقدمين على (ابن أبي أصبيعة)^٢ . وفي رواية يرجع سنته الى (الكلبي) و (مقاتل) ، أن في حق (النضر ابن الحارث) ، نزلت الآية « ومن الناس من يشرى له الحديث »^٣ . فقد قيل : « إنه كان يخرج تاجراً الى فارس ، فيشتري أخبار الأعاجم فيروها ومحدث بها قريشاً ، ويقول لهم : إن محمدًا ، عليه السلام ، يحدثكم بمحدث عاد وتمود ، وأنا أحدهم بمحدث رسم واسفنديار وأخبار الأكاسرة ، فيستملحون حديثه ويتركون استماع القرآن »^٤ . وقد نزلت في حقه ثانية آيات^٥ ، يفهم من تفسير علماء التفسير لها ، أنه كان ذكياً لبقاً و (شيطاناً) من شياطين قريش ، له علم بالشعر وبأخبار الأمم ، يراجع أخبار اليهود وعلماء النصرانية ، ليزيد بذلك علماً على علمه ، وكان يعتقد للذكاءه وعلمه أنه أحق بالدعوة من النبي ، وحسنه وصار يعاكسه في كل مكان .

ووصف بأنه صاحب أحاديث ونظر في كتب الفرس . كان يحدث ، ثم يقول : أينا أحسن حديثاً : أنا أم محمد^٦ ؟ ويقول : إنما يأتيكم محمد بأساطير الأولين . وقيل : إنه كان يقول إنما يعيته على ما يأتي به في كتابه هذا جبر ، غلام الأسود بن المطلب ، وعداس غلام شيبة بن ربيعة ، ويقال : غلام عتبة ابن ربيعة ، وغيرهما . فأنزل الله : « ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر . لسانُ الذي يُلْحِدونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيَّ وهذا لسان عربي مبين »^٧ . وكذلك « قال الذين كفروا إن هذا الا إفك افراه وأعانه عليه قوم آخرن . فقد جاؤوا ظلماً وزوراً . وقالوا : أساطير الأولين ، اكتبها ، فهي تمل عليه بكرة وأصيلاً »^٨ . وروي أنه كان يحدث قومه أحاديث ملوك الفرس وأحاديث رسم واسفنديار . وعلى هذا ، فلم يكن النضر ، في عدد الأطباء ، وإنما كان في عدد الواقفين

١ (ص ٢٥٥) ٠

٢ (١٥٦ - ٢٣٦) ٠

٣ سورة لقمان ، الآية ٦ ٠

٤ أسباب النزول (٢٥٩) ، (سورة لقمان) ٠

٥ سيرة ابن هشام (١ / ٣٢٠ وما بعدها) ٠

٦ التحل ، الآية ١٠٣ ٠

٧ الفرقان ، الآية ٤ وما بعدها ، البلاذري (١ / ١٤١) ٠

٨ ابن هشام (١ / ٣٢٠) ٠

على أساطير الفرس ولعنهم ، ولا تستبعد مع ذلك عنه مزاولة الطب ، لأن المتفقين في ذلك الوقت ، كانوا يعالجون ويدرسون مختلف العلوم والمعرفة .

وأما ابن أبي رمثة التميمي ، فكان طبيباً على عهد الرسول مُزاولاً لأعمال اليد وصناعة الجراح^١ . ولم يذكروا عنه شيئاً غير هذا المذكور . وذكر من الأطباء طبيب يقال له ابن حِدْيَم ، من تم الرباب . قيل : إنه حاز على شهرة واسعة بين الجاهليين ، وأنه ذكر في شعر لأوس بن حجر ، هو :

فهل لكم فيها إلَيَّ ، فإنني طبيب بما أعيا النطاسي خِدِيمَا٢

وزعم أنه كان أطيب العرب ، وأنه كان أطيب من الحارث بن كلدة ، حتى ضرب بطبعه مثل ، فقيل : أطيب من حِدْيَم . وذكر أنه كان بارعاً في الكي ، فقيل : أطيب في الكي من ابن حِدْيَم^٣ . وقيل هو انه كان من (تم الرباب) وكان متطبباً عالماً ، وهو أقدم من الحارث بن كلدة . وقد جعله بعضهم (ابن حِدْيَم) (ابن حام) الشاعر المذكور في شعر (أمرىء القيس) ، وهو خطأ ورد من باب التصحيح^٤ .

ويظهر من كتب الحديث والأخبار والتراجم ، أن هناك نفراً آخرين مارسوا التطبيب في أيام النبي . فقد أشير إلى نفر من قبيلة أممار زاولوا الطب في أيام الرسول^٥ . وذكر أن النبي بعث إلى أبي بن كعب طبيباً ، فقطع له عرقاً ، وكواه عليه^٦ .

وأثير إلى اسم طيب آخر ، عرف بـ (ضماد بن ثعلبة الأزدي) ، ذكر أنه كان يداوي ، وأنه جاء إلى رسول الله^٧ . وأنه كان صديقاً للنبي في الجاهلية ،

١ عيون الأطباء لابن أبي أصيبيعة (١١٦ / ١) ، ابن جلجل (ص ٥٧) ، ابن صاعد (ص ٤٧) ، ابن الققطي (٤٣٦) ، تهذيب التهذيب (٩٧ / ١٢) ، مسنن ابن حنبل (١٦٣ / ٤) ، اللسان (٢٣٢ / ٦) .

٢ تاج العروس (٣٣٨ / ٨) ، (حنم) .

٣ بلوغ الارب (٣٣٧ / ٣) .

٤ الخزانة (٢٣٢ / ٢) ، (بولاق) .

٥ ابن جلجل (ص ٥٤) .

٦ ابن جلجل (ص ٥٨) ، زاد المعاد (٣ / ٨٤) .

٧ نهاية الارب (١٨ / ٧ وما بعدها) ، (٣٥٠ / ١٧) .

وكان من أزد شنوة . وكان رجلاً يتطلب ويرقي ويطلب العلم ، ويداوي من الريح . وقد أسلم . وكان محترماً مقدراً . ذكر أن بعثاً بعثه رسول الله أو أبو بكر ، من بلاد ضياد ، فلما جاؤوا تلك الأرض . وقف أميرهم ، فقال : أعزم على كل رجل أصاب شيئاً من أهل هذه الأرض إلا رده ، ل مكانة هذا الرجل ولشرفه ولصداقه للرسول ^١ . « وروي انه قدم مكة معتمراً ، فسمع كفار قريش يقولون : محمد مجنون ، فقال : لو أتيت هذا الرجل فداويته . فجاءه فقال له : يا محمد إني أداوي من الريح فإن شئت داوينك لعل الله ينفعك . فتشهد رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، وحمد الله وتكلم بكلمات فأعجب ذلك ضياداً ، فقال : أعيدها على ، فأعادها عليه فقال : لم أسمع مثل هذا الكلام قط ، لقد سمعت الكهنة والسمحة والشعراء فما سمعت مثل هذا قط » ^٢ .

ولا يستبعد تعلم هؤلاء الأطباء في جنديسابور مركز الطب والعلوم في الامبراطورية الساسانية ، او في أماكن من بلاد الشأم ، فقد كان الطبيب الحاذق محتاجاً في هذا اليوم الى تعلم هذا العلم في أماكن متعددة للاستفادة من تجارب الأطباء . وقد كان السفر متصلةً غير منقطع، فلا يستبعد قدوم الأطباء وطلاب الطب من جزيرة العرب الى هذه الأماكن للتعلم فيها .

واشتغلت النساء بالمعالجة والتطبيب أيضاً . فقد قامت (رفيدة) تداوي جرحى المسلمين يوم ذهابهم الى (بني قريظة) ^٣ . وكانت امرأة تداوي الجرحى وتحسب بنفسها على خدمة من كانت به ضيعة من المسلمين . وكانت لها خيمة في المسجد، مسجد الرسول يثرب تداوي بها الجرحى . ولما جرح (سعد بن معاذ) يوم الخندق ، قال رسول الله : « اجعلوه في خيمة رفيدة التي في المسجد حتى أعوده من قريب » ، وكان الرسول يزوره في خيمتها في الصباح وفي المساء ^٤ . واشتهرت (زينب) ، وهي من (بني أود) بالطب . كانت تطبب و تعالج العين والجرح ^٥ .

١ الاصابة (٢٠٢/٢) ، (رقم ٤١٧٧) ، الاستيعاب (٢٠٩/٢) ، حاشية على الاصابة .

٢ ابن سعد ، طبقات (٢٤١/٤) .

٣ نهاية الارب (١٧/١٩١) .

٤ الاصابة (٢٩٥/٤) ، (رقم ٤٢٤) .

٥ زيدان ، تاريخ آداب اللغة العربية (٤٠/١) ، (١٩٥٧ م) .

والوَبِعَجُونُ المَرْضُ الْمُؤْلِمُ^١ ، والعرب تسمى كل مرض وجعاً^٢ ، ويعبّر عنه بالسقام كذلك^٣ . وذكر أن (الوعك) الحمى أو ألمها وأذاتها ومتغيرها في البدن ، وذكر أن الوعك لا يكون إلا من الحمى دون سائر الأمراض^٤ .

وقد عالج الأطباء الجروح بوضع الخرق بعضها فوق بعض على الجرح ، أي بتضميديه بها ، ويقال لذلك (الغيل) . وكانوا إذا أرادوا تعريف المريض ، غلوه^٥ ، أي غطوه بالثياب ليعرف ، فيشفى من البرد والركام . والضماد العصابة أو الخرقة تشد فوق الجرح أو الرأس ، أو أي موضع من الجسم يشتكي من وجود ألم به ، فكانوا يتضمنون الرأس للصداع ، كما كانوا يتضمنون العين ، بوضع الدواء في العين ، أو على الخرقة ثم تضميد العين بها ، ورد أن (طلحة) ضمد عينيه بالصبر ، كذلك كانوا يتضمنون الأدھان على الضماد لتضميد الجروح ، أو الأورام او موضع الألم^٦ .

ويذكر علماء اللغة أن (النطاسي) ، العالم الشديد النظر في الأمور^٧ ، فهي معنى الحذاق . ويقال : طبيب نطيس ونطاسي ، وورد : نطس الأطباء . وهي أكثر ما ترد مع الأطباء ، للدلالة على الحذق والفهم في هذه الصناعة . وذكر علماء اللغة أن اللفظة من المغربيات ، عربت من أصل (نسطاس) ، وهي من لغة الروم . والنطس الأطباء الحذاق ، والعالم بالطب بالرومية^٨ .

ولعدم وصول كتب أو صحف أو أحجار لها علاقة بالطب عند الجاهلين ، اضطررنا إلىأخذ معارفنا في الطب من الموارد الإسلامية ، مثل كتب التفسير والحديث والأدب ، وفيها إشارات إلى بعض الأمراض ، وفي بعضها إشارات إلى معالجة بعض منها . هذا ، وتفيدنا الموارد الاعجمية في هذا الباب كثيراً ،

- ١ تاج العروس (٥٣٣/٥) ، (وجع) .
- ٢ ارشاد الساري (٣٤٣/٨) .
- ٣ تاج العروس (٣٣٦/٨) ، (سقم) .
- ٤ ارشاد الساري (٣٤٣/٨) ، تاج العروس (١٩٢/٧) ، (وعك) .
- ٥ تاج العروس (٥٠/٨) ، (غمل) .
- ٦ تاج العروس (٤٠٥/٢) وما بعدها ، (ضمد) .
- ٧ بلوغ الارب (٣٣٨/٣) .
- ٨ تاج العروس (٢٥٨/٤) ، (نسطاس) ، (نطس) ، (٣١٠/٦) .

لورود أمراض فيها وطرق معالجة ، كانت معروفة وشائعة في الشرق الأوسط قبل الإسلام . ونجد في المعجمات الخاصة بالعهدين القديم والجديد وفي تواريخ الطب القديم معلومات ذات أهمية كبيرة بالنسبةلينا ، لأنها تعينا على تكوين رأي في الطب عند الجاهليين .

والذكورون ، هم أطباء نشأوا في المدن ، وأقاموا في الحضر ، وتعلموا من أطباء محترفين . أما الأعراب ، فقد كان لهم أطباء ، ولكن طبهم ، هو طب العرف والعادة . طب موروث ، يداوي بالوصفات التي داوي بها الآباء والأجداد ، دون تغيير وتبدل وجدل ونقاش . وهذا ، فهو طب بدائي تقليدي موروث ، يعتمد في مداواته على قدرة القبيلة، وعلى ما يجده الطبيب حوله من نبات وأعشاب وحيوان ونار فيداوى بها . وما زال الأعراب على طبهم هذا ، يداوون به على نحو ما داوي أجدادهم وأجدادهم في الإسلام وقبل الإسلام .

وليس لطب البدية اتصال بالطب الخارجي ، إلا ما كان من طب القبائل القاطنة على مقربة من الحواضر ، أو القبائل التي كان لها اتصال مباشر منتظم أو غير منتظم بالعالم الخارجي . فقد تسرب إلى علم (العوارف) فيها نفح من الطب الغريب ، عالج به (عوارف) القبيلة ، واستمروا على المعالجة به ، حتى صار سنة لهم وطبياً قبلياً . ومن أهم صفات الطب القبلي ، انه طب لا يثق إلا بنفسه ، ولا يرى الشفاء إلا من أطبائه وبأدويته المتعارفة عنده . والمريض الأعرابى لا يعمل إلا بطب أصحاب الخبرة من الشيبة والمجاوز الذين عرّفوا بممارستهم معالجة المرضى : وللسن عندهم قيمة في نجاح المعالجة والحصول على الشفاء ، فالسن تجربة وعلم . ولذلك فللمسن المعالج الذي يرجع إليه عند الشكاية من الألم والمرض ، تأثير كبير على المريض من الناحية النفسية ، لاعتقاده بأن السنين تزيد في خبرة الإنسان وتضيف إلى علمه القديم علمًا جديداً . لذلك يثق المرضى به ، مع ان طب الأعراب ، لا يعرف البحث والمطالعة لزيادة العلم ، ولا يركن إلى التجديد بالحصول على معارف طبية جديدة ، بدراسة أثر أعشاب البدية بصورة مستمرة في شفاء المرضى واستخلاص النتائج من مراقبة تأثير الدواء على حالة المريض .

وقد عرف طب البدية بـ (طب الأعراب) وبطب البدية ، وعرف دواء الأعراب بدواء أهل البدية . وهو دواء نابت من محيطهم يستند على المعالجة بالأعشاب وبالرماد وبالألبان وبأبواال الإبل وبالحرز . ومن أدويتهم (النهاء) دواء

يكون بالبادية يعالجون به ويشربونه . ويظهر انه من حجر يقول له (النها) ، وهو حجر أيضأً أرخى من الرخام ، يكون بالبادية ، ويحاء بسه من البحر . وضرب من المحرز^١ .

و (العقار) و (العاقير) الأدوية . وقيل ما ينداوى به من النبات أو أصولها والشجر^٢ . و (العقار) في الآرامية ما ينداوى به من النبات ، أي دواء^٣ .

وطب مثل هذا ، لا يمكن أن يأتي بنتائج ايجابية في معالجة الأمراض الصعبة العسرة ، وفي حالات مرضية مهمة جداً في نظر بعض الناس ، ولا سيما مشايخ القبائل ، كالعقم وتقوية الشهوة الجنسية ، ولهذا كانوا يلتجأون إلى أطباء الحضر . وقد أدرك الرهبان والمبشرة أثر هذه الحالات المرضية، ولا سيما الأمراض النفسية منها في نفوس أولئك الرؤساء ، وجلهم من درس الطب وقرأ الكتب المؤلفة فيه ومارسه عملياً ، فذهبوا بأنفسهم إلى القبائل للتبيشير، وعالجو الرؤساء معالجة نفسانية في الغالب ، وأثروا فيهم ، ونجحوا في مثل هذه الحالات في كسب عطفهم عليهم وتأييدهم لهم ، وفي الدخول في جوارهم ، للقيام بالتبيشير . ونجد في التف الباقي عن حياة المبشرين الذين بشروا بين العرب قصصاً من هذا النوع روي في معالجة بعض الرؤساء، يذكر أنهم نجحوا في معالجتهم وأن نجاحهم هذا هو كرامة ومعاجز قد تمت بفضل الله ومنته المسيح .

ويكون الشفاء عند العرب في ثلاثة : شربة عسل وشرطة محجم وكبة نار . وإذا عجز الطبيب من اشفاء مريضه بما عنده من وسائل جائـا إلى (الكـي) ، ولذلك جاء : « آخر الدواء الكـي » . وكان أهل الجاهلية يرون انه حسم الداء بطبيعة فيبادرون اليه قبل حصول الاضطرار اليه ويعالجون به أكثر الأمراض . وروى في الحديث قوله : « الشفاء في ثلاثة : شربة عسل ، وشرطة محجم ، وكبة نار ، وأنهى أمي ثمن الكـي »^٤ .

والعسل من الأدوية والوصفات التي أمر بها الأطباء في معالجة بعض الأمراض ، ولا سيما أمراض المعدة ، عولج به وحده ، وعولج به ممزوجاً بم مواد أخرى ،

١ تاج العروس (٣٨٢/١٠) ، (نهي) .

٢ تاج العروس (٤١٧/٣) ، (عقر) .

٣ غرائب اللغة (١٩٦) .

٤ ارشاد الساري (٣٦١/٨) ، كتاب الطب .

لتكون عجائن ولصقات منه^١ . واستعملت العجائن المكونة من الدقيق والتمر والسمن في معالجة أمراض الجلد وألام المفاصل ، والتزلات . كذلك استعملت لصقات كونت من مواد أخرى في معالجة مثل هذه الأمراض . والمناقف هي من طرق المعالجة أيضاً ، ومنها مناقع الخل والزيوت .

وقد ورد في رواية : ان الرسول أرسل عكة عسل الى لييد الشاعر الشهير حين علم بمرضه ، فشرب منها ، وبرىء^٢ ، وفي هذا الخبر دلالة على تداويهم بالعسل .

وقد أقام أهل مكة والجاز وزناً كبيراً للمداواة بالعسل . ونجد في كتب الحديث وفي كتب الأدب والأخبار إشارات الى هذه المداواة . وقد استعملوا العسل في مداواة «المبطون» الذي يشتكى بطنه من الأسهال المفرط ، ومن سوء الهضم ، لاخراج القصول المجتمعة في المعدة وفي الأمعاء^٣ .

وفي جملة معالجات الأطباء ووصفاتهم للمرضى ، استعمال الحجامة ، أي استخراج مقدار من الدم بكأس يسحب هواؤها بالمض ، فيخرج الدم من الشروط التي عملت في ظهر الرقبة . وقد استخدموها في معالجة الرأس والشقيقة والصداع^٤ . والقصد . واستعمال ديدان خاصة لامتصاص الدم^٥ . والشقيقة صداع يصيب شقى الرأس ، وان أصحاب الصداع قنة الرأس أحدث داء البيضة . وأما الصداع فهو عام^٦ .

والقصد ، هو شق العرق لإخراج مقدار من الدم للمعالجة من بعض الأمراض.

- ١ عمدة القاريء (٢١/٢٣٢) ، «عليكم بالشفاءين : القرآن والعسل » العقد الفريد (٢٧٣/٦) .
- ٢ شرح ديوان لييد (ص ٢٥ مقسمة) .
- ٣ ارشاد الساري (٣٧٨/٨ ، ٣٦٣) .
- ٤ عمدة القاريء (٢١/٢٤٢ وما بعدها) ، «أن عيينة بن حصن دخل على رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، وهو يحجم في ثأس رأسه » فقال : ما هذا؟ قال : هذا خير ما تداويتم به ، «الحجامة والكبي » ، العقد الفريد (٦/٢٧٥ وما بعدها) ، ارشاد الساري (٨/٣٧٠) .
- ٥ عمدة القاريء (٢١/٢٣٠ وما بعدها) .
- ٦ ارشاد الساري (٨/٣٧٠) .

وقد عرف عند العرب كما عرف عند غيرهم^١. وقد داوروا الصبيان بـ (القصيدة) تمر يعجن ويُشَاب، أي يخلط بدم^٢. والظاهر أن هذا الدم ، هو من دم الفصد . وقد كان الجاهليون يأكلون دم الحيوان ، يجفونه بعد خلطه مع مادة أخرى ، أو وضعه في أمعاء ليجف فيؤكل ، أو مع الشعر ثم يأكلونه ، ومنهم من كان يشرب الدم ، للقوة . و « وفي حديث عكرمة : كان طعام أهل الجاهلية العلهز . قال ابن الأثير : هو طعام من الدم والوبر » ، وذلك أن يخلط الدم بالوبر ، أو الصوف ينفس ويشرب بالدماء ويشوى ويؤكل . وقد نسب أكله إلى الفقراء ولالي أيام المجاعة ، وزعم أنهم كانوا يخلطون فيه القردان . أو دم الحلم . ونسب أكله إلى القحطانيين ، وذلك في شعر هجاء ، هو :

وإن قرئ قحطان قرف وعلهز فأقبح بهذا وبع نقشك من فعل^٣

وهو من الشعر المنبعث عن عاطفة العصبية ولا شك .

وكان الفصد عند العرب من جملة وسائل القتل التي تستعمل في قتل الملوك والأشراف . تمييزاً لهم عن السوقه وسود الناس الذين يقتلون بمحمد السيف . فقد كان الشريف إذا سقط في أيدي عدوه ووجد نفسه أنه مقتول لا محالة ، أوصى بإسقائه الحمر ، حتى يسكت ، فيخف بذلك أنه ثم يقصد عرق اليدين فيخرج منه الدم حتى يموت ميتة الأشراف .

واستعمل الكي في معالجة أمراض المفاصل ، مثل الرئيسيَّة (الروماتزم) ، وقد برع في ذلك الأعراب بصورة خاصة . وهو معالجة أخذ بها أطباء أهل الوبر أيضاً، وطريقتهم هي كي الجزء المريض بمديدة محمة ، أو بحجر محمي . وقد استعمل الكي أيضاً في معالجة الجروح والقرح ووجع الرأس . وفي العربية مثل قديم . له علاقة به ، هو : آخر الدواء الكي . فالكي إذن معالجة يلجأ إليها حينما يعا الدواء عن الشفاء . واستعمل في معالجة الاستسقاء . بالكي على البطن^٤ . وينسب أهل الأخبار مثل المذكور إلى (لقمان بن عاد)^٥ . وفي نسبةهم هذه المعالجة إليه

١ اللسان (٣٣٦/٣) ، (فصد) .

٢ اللسان (٣٣٦/٣) ، (فصد) ، تاج العروس (٤٥٣/٢) ، (فصد) .

٣ تاج العروس (٦١/٤) ، (العلهز) .

٤ الفاخر (ص ٥٨ ، ١٢٦) .

٥ الرمخشري ، المستقسى في أمثال العرب (٣/١) ، (حيدر آباد الدكن ١٩٦٢ م) .

دلالة على قدمها عند العرب . وهي معالجة لا زال الأعراب يستعملونها في مداواة أمراض عديدة عندهم ، لا سيما في معالجة أمراض الروماتزم . وقد ورد أن (خباب بن الأرت) أكتوى في بطنه سبع كيغات^١ .

و (الرثية) وجع المفاصل واليدين والرجلين ، وقيل وجع الركبتين والمفاصل ، أو ورم وظلائع في القواصم ، أو هو كل ما متصل من الالتفات أو الانبعاث من أكبر أو وجع^٢ .

وقد استعملوا (الكي) للشوكة . والشوكة حمرة تظهر في الوجه وغيره من الجسد . وقد كوى (أسعد بن زرار) من الشوكة^٣ . وقيل الشوكة داء كالطاعون ، وكانوا يسكنون الشوكة بالرقى كذلك^٤ .

والبصل والثوم والكمون والكرفس والخردل هي من النباتات التي عولج بها ، فاستعمل البصل لمعالجة التزلات الصدرية وبعض أنواع الحميات وللقصاء على الديدان في داخل الجسم . واستعمل الثوم لمعالجة أمراض المعدة والديدان أيضاً ، وفي معالجة أمراض القلب^٥ . واستعمل الكمون في معالجة التزلات الصدرية كذلك . وهو من الأدوية المعروفة عند غير العرب أيضاً ، فقد كان العبرانيون يستطبون به^٦ ، وكانوا يحصلون عليه بواسطة الفينيقين والعرب . وأحسنها هو الكمون المستورد من (سيلان)^٧ . وعالجوه في الأدوار ، وفي مطاردة الريح في المعدة وللهضم^٨ . وعولج بالسنا وبالثبرم وبالزبيب ، ويرون أن الزبيب يذهب التصب ، ويشد العصب ، ويطفئ الغضب ، ويصفي اللون ، وبالسفرجل ويرون أنه يشد القلب ، ويطيب النفس ويذهب بطخاء الصدر^٩ . وعالجوه بالتين ، استعملوه لمعالجة الإمساك والكبش والطحال^{١٠} ، وعالجوه بالرمان^{١١} .

١ ارشاد الساري (٣٥٦/٨) .

٢ تاج العروس (١٤٤/١) ، (رثى) .

٣ الطيري (٣٩٨/٢) ، النهاية لأبن الأثير (٤/٤٢٤٠ وما بعدها) .

٤ تاج العروس (١٥٢/٧) ، (شوك) ، اللسان (٤٥٥/١٠) ، (شوك) .

٥ « الثوم : ويسمى ترياق البدو » ، شمس العلوم ، الجزء الأول ، القسم الأول (ص ٢٧٠) .

٦ The Bible Dictionary, I, p. 275.

٧ تاج العروس (٣٢٢/٩) ، (كمن) .

W. Smith, A Dictionary of the Bible, I, p. 330.

٨ تاج العروس (٣٢٢/٩) ، (كمن) .

٩ العقد الفريد (٦/٢٧١ وما بعدها) .

١٠ تاج العروس (١٥٤/٩) ، (التين) .

١١ تاج العروس (٢١٩/٩) ، (رمان) .

و (الخلبة) من النبات الذي عولج به في أمراض كثيرة ، فعولج به أمراض الصدر مثل الربو والسعال والبلغم ، وعولج به الكبد والمثانة والبواسير وألام الظهر . وذكر أن (الخلبة) طعام أهل اليمن عامة ، وبالغوا في فوائدها حتى رروا أن حديثاً ورد فيها : « لو يعلم الناس ما في الخلبة لاشتروها ولو بوزنها ذهباً » ١.

وتطيب بالسعوط والنشوق . وقد استعملوا لذلك جملة مواد ، منها : دهن الخردل ، ودهن البان ، والقسط الهندي والبحري ، وبالعود الهندي والكافور . وقد استخدم العود الهندي في معالجة ذات الجنب ٢ . ويرى بعض الباحثين أن النشوق من أصل آرامي هو (نسكو Nosko) من Nsk يعني أسأل في شيء ، أي دواء يسكن في الأنف ٣ . واستخدم (السنبل) ، وهو نبات طيب الرائحة في التداوي كذلك ، ويعرف بـ (سنبل) في السريانية أيضاً ٤ .

وذكر أن (السعوط) اسم الدواء يصب في الأنف . وذلك بأن يوضع الدواء في إناء يجعل فيه السعوط ويصب منه في الأنف ويقال للإناء المسعوط والسعيط والممسعوط ٥ . ويستعمل السعوط من مختلف الدهون . وقد استعمل في مسداواة (العدرة) ، وهو وجع يأخذ الطفل في حلقه ، يهيج من السلم أو في (الخرم) الذي هو بين الأنف والحلق ، وهو سقوط اللهاة . وقيل قرحة تخرج بين الأنف والحلق تعرض للصبيان غالباً عند طلوع العدراة وهي خمس كواكب تحت الشعري . أي العبور وتطلع وسط الحر ٦ .

و (القسط) عود يجاء به من الهند ، فعرف لذلك بالقسط الهندي ، وعود يؤتى به من اليمن ، ويعرف بالقسط البحري . وعود عرف بـ (قسط أظفار) وقسط عرف بـ (القسط المر) وهو كثير في بلاد الشام . ويقال للقسط (الكست) و (كشط) . وذكر أن الرسول أشار إلى (القسط) فقال : « عليكم بهذا العود الهندي ، فإن فيه سبعة أشفية : يستعطر به من العدراة ويلد به من ذات

- ١ ناج المروض (٣١٢/٢) ، (طبعة الكويت) ، (١/٢٢٢) ، (حلب) .
- ٢ عمدة القاري (٢١/٢١ وما بعدها) ، العقد الفريد (٦/٢٧٥) .
- ٣ غرائب اللغة (ص ٢٠٧) .
- ٤ غرائب اللغة (ص ١٨٩) .
- ٥ اللسان (٧/٣١٤) ، (ما بعدها) ، (سعط) .
- ٦ ارشاد الساري (٨/٣٦٧) .

الجنب^١ . وقد استعمل القسطنطيني بخوراً ودواء . وهو من نبات أصله من الهند ، يقال له (قسطن) ، وهو معروف عند غير العرب أيضاً ويداوي به^٢ .

وعالجووا به (العيد) ، شجر جبلي ضمدوها بلحائه الجرح الطري فيلش^٣ . وبـ (السنى) ، نبت يتداوي به . وقد جاء ذكره في الحديث . وقد خلطوه بالحناء لتقوية اللون وتسويفه^٤ . ودواوها به (السعتر) (الصعتر)^٥ ، وبالقرطم ، في معالجة أمراض عديدة^٦ .

وقد كانت النساء تعالج الصبيان من العذرة بالغمز ، وذلك أن المرأة كانت تأخذ خرقة فتفتلها فتلاً شديداً وتدخلها في حلق الصبي وتعصر عليه ، فينفجر منه دم أسود وربما أفرخته^٧ .

وعرف (الدرياق) (الترياق) في التطبيب به . استعمل لدفع السم من الأدوية والمعالجين ، والعرب تسمى الخمر (ترياقاً) و (درياقاً) لأنها تذهب بالهم . و (الترياق) ، فارسيّ مغرب . ويقال درياق . بالدال أيضاً . « وفي الحديث إن في عجوة العالية ترياقاً . الترياق ما يستعمل لدفع السم من الأدوية والمعالجين »^٨ .

والبلسم ، من المواد المهمة في المعالجات الطبية ، وقد اشتهر كثيراً في الطب القديم ، ليس عند العرب فقط ، ولكن عند أكثر الأمم الأخرى . اشتهر في معالجة الجروح خاصة ، إذ هو مادة صمغية تضمد بها الجراحات . ووطنه بلاد الحبشة ، واشتهر من أنواعه الجيدة (بلسم جلعاد) عند العبرانيين ، وهو ذو رائحة عطرة . وقد مدحه الأطباء وأثنوا عليه في معالجة الأمراض والجروح^٩ .. وذكر علماء اللغة أن (البلسم) ، هو (البرسام) وهو البرسام ، والموم .

١ ارشاد الساري (٣٦٧/٨) ، اللسان (٣٧٩/٧) .

٢ غرائب اللغة (٢٦٥) .

٣ تاج العروس (٤٣٨/٢) ، (عود) .

٤ تاج العروس (١٨٥/١٠) ، (سنى) .

٥ تاج العروس (٣٦٩/٣) ، (السعتر) .

٦ تاج العروس (٢٤/٩) ، (قرطم) .

٧ ارشاد الساري (٣٦٩/٨) .

٨ اللسان (٣٢/١٠) ، (ترق) .

٩ قاموس الكتاب المقدس (٢٤٥/١) .

Hastings, p. 872. f.

والبنسم: القطران^١ . و (البلسم) هو (بليسون)، و (بسان) Valsamon^٢ . وقد استعمل لحاء (العقد) لتضييد الجرح الطري، فيلتحم تلخصية فيه^٣ . وعالجوها بـ (البان)، وهو شجر معروف، ذكر في شعر (امرئ القيس)، ولحب ثمرة دهن، وحبته نافع للبرش، والنمش، والكلف، والنصف، والبهق، والسعفة، والجرب، وتقشر الجلد، واستعمل في الاسلام لطهارة امراض عديدة^٤ .

و (السفوف) كل دواء يؤخذ غير معجون، مثل سفوف حب الرمان وغيره^٥ . وترد اللقطة في الآرامية بالمعنى نفسه، وهي من المعرفات عنها^٦ .

واستعملت الزيوت في معالجة عدد من الامراض والجرح، فاستعملت في معالجة البطنة مثلاً^٧ . وقد تخلط بغيرها، كالنمر أو الخل أو الملح؛ وقد تغلق ثم توضع على الجرح لقطع التزيف منه ولتعقيمه. والمعالجة بالزيوت، قديمة معروفة عند المصريين والعبرانيين واليونان وغيرهم، أشير اليها في كثير من الموارد القديمة^٨ . وعولج (الباسور) بدهنه بزيت الزيتون^٩ .

وعالجوها باستعمال (الحبة السوداء). استعملوها قليلاً، وأكلاً ولطوخاً، كما سحقوها وخلطوها بالزيت لاستعمالها قطرات في معالجة أمراض الأنف. وقد كانوا يبالغون في منافعها، فاستعملوها في معالجة أمراض كثيرة باطنية وخارجية^{١٠} وذكروا أن الرسول قال: «إن هذه الحبة السوداء شفاء من كل داء، إلا السام»، والسام المرت^{١١} .

وعولج بالألبان، ولا سيما ألبان الإبل. وهم يفضلون لبن الإبل على سائر

- | | |
|----|---|
| ١ | تاج العروس (٢٠٦/٨)، (بلسم) . |
| ٢ | غرائب اللغة (٢٥٥) . |
| ٣ | تاج العروس (٤٢٧/٢)، (عقد)، (٤٣٨/٢)، (عود) . |
| ٤ | تاج العروس (١٤٧/٨)، (بون) . |
| ٥ | تاج العروس (١٣٩/٦)، (سف) . |
| ٦ | غرائب اللغة (١٨٧) . |
| ٧ | The Bible dicti., vol., II, p. 154. |
| ٨ | العقد الفريد (٢٧٤/٦) . |
| ٩ | عمدة القاريء (٢١/٢١ وما بعدها) . |
| ١٠ | ارشاد الساري (٣٦٥/٨ وما بعدها) . |

الألبان^١ . وقد عولج به مختلف الأمراض ، ومن ذلك (السقم)^٢ .
وعالجووا ببابوال الإبل أيضاً . وورد في شعر (لبيد بن ربيعة العامري) أنهم
عالجووا ببول الإبل ، وكانوا يقلونها أحياناً ليشربها المريض^٣ .

وعولج بـ (التلبية) ، حساء من نخالة ولين وعسل ، وقيل حساء يتخذ من
ماء النخالة فيه لين . وذكر أنها تجم فواد المريض وتذهب بعض المزرم وتنظف
المعدة^٤ . وعالجووا بالحساء لغسل البطن وتنظيفها من سوء الهضم^٥ .

وعولج بإهراق الماء على المريض ، وذلك في أمراض الحمى ، وفي الأمراض
التي يشعر المريض بأن في جسمه حرارة والتهاباً ، فيجلس على كرسى ويصب
الماء عليه ، حتى يخفف من شدة حرارة المريض^٦ . كما عولجت الحمى بنصائح
المريض بالأكثار من شرب الماء البارد وغسل الأطراف^٧ .

وللحافظة على الأسنان ولظهورها بيضاء نظيفة ، استعملوا السواك وبعض
الأعواد لاستخراج الفضلات التي تتخلل الأسنان ، وما زال الحاجاج يستوردون
المساويك من مكة . وقد اشتهرت مكة منذ الجاهلية بالسواك ، يستخرج من أغصان
أشجار تنبت هناك ، لأغصانها رائحة طيبة ، وتساعد على تبييض الأسنان . ومن
المواد التي عملت منها المساويك : الشمام ، والضرم ، والعم ، والأراك ، والعُرجون ،
والجريدة ، والإسحل^٨ .

وقد حث الإسلام على تنظيف الأسنان بالسواك . ورد في الحديث : «السواك
مطهرة للفم » أي يطهر الفم . وأشار إلى السواك في الشعر ، إذ ورد :

وكان طعم الزنجبيل ولذة صهباء ساك بها المسحر فاها

- | | |
|---|---|
| ١ | عدمة القاريء (٢١/٢٣٤ وما بعدها) . |
| ٢ | ارشاد الساري (٨/٣٦٤) . |
| ٣ | شرح ديوان نبيد (ص ١١٦) ، عدمة القاريء (٢١/٢٣٤ وما بعدها) ، ارشاد الساري (٨/٣٦٤) . |
| ٤ | ارشاد الساري (٨/٣٦٦ وما بعدها) ، اللسان (١٣/٣٧٦) ، (لين) . |
| ٥ | ارشاد الساري (٨/٣٦٦ وما بعدها) . |
| ٦ | ارشاد الساري (٨/٣٧٧) . |
| ٧ | ارشاد الساري (٨/٣٨١) . |
| ٨ | البيان (٣/١١٤) . |

وهو للشاعر (عدي بن الرقاع) ، وورد في شعر آخر :

إذا أخذت مساواكها ميحت به رضاباً كطعم الزنجيل المعسل^١

واستعمل الإند والكحل في معالجة الرمد^٢ ، كما استعملوا قطرات من أدوية استحضروها مثل ماء الكلمة في معالجة أمراض العين^٣ . وذكر أن الإند يحدّد البصر ، ويقوي النظر^٤ .

والكحل ، من جملة مواد تطبيب العيون ، ومن جملة وسائل الزيمة كذلك . يستعمله الرجال والنساء . وقد كان معروفاً عند الشعوب الأخرى ، يصنع من حرق اللبان أو قشور اللوز ، ومن السخام المتبقى من حرق بعض الدهون والزيوت^٥ . وقد عرفت مكة بصنع الكحل قبل الإسلام ، ولا تزال مشهورة به . وقد كان الناس يحملون المكاحل في جيوبهم ويحتفظون بها في بيوتهم ، يعملونها من القرون أو المعدن ، ويبالغ الأغنياء منهم في زخرفها وفي تزيينها للتبرج بها عند اخراجها أمام الناس^٦ .

ونصحوا بتنقيط نقط من ماء بارد في العين عند النهوض من النوم ، بللائتها وإزالة الفشاشة عنها ، كما نصحوا بوضع القدمين واليدين في ماء بارد أو حار ، وذلك لمعالجة العين ، ولمعالجة القدمين واليدين أيضاً . وقد عرف العبرانيون هذه المعالجة كذلك^٧ .

وكانوا يعالجون الماء الأسود الذي يحدث في العين بالنقب ، أي القدح . وقد ورد في حديث (أبي بكر) أنه أشتكى عينه فكره أن ينقبها^٨ . و (الناقب)

١ تاج العروس (١٤٦/٧) ، (سوك) .

٢ عمدة القاريء (٢٤٥/٢١) ، ارشاد الساري (٣٧٣/٨) .

٣ عمدة القاريء (٢٤٨/٢١) ، « ان الكلمة من اكمـن ، ومازها شفاء للعين ، وهي شفاء من السم » ، العقد الفريد (٢٧٢/٦) .

٤ شمس العلوم ، الجزء الاول ، القسم الاول ، (ص ٢٦١) ، « عليكم بالإنمد عند النوم ، فإنه يحد البصر ، وينبت الشعر » العقد الفريد (٢٧٣/٦) .

The Bible dictio., vol., II, p. 234. ٥

Hastings, Dict., vol., I, p. 814. ٦

Ency. of Relig. knowledge, vol., III, p. 1456. ٧

تاج العروس (٤٩٣/١) (نقب) . ٨

و (الناقبة) داء يعرض للإنسان من طول الضجعة ، وقيل هي الفرحة التي تخرج باللثب^١ . وعالجو الماء الأبيض باستعمال الأشياء الرفيعة الحادة مثل السكين أو العاقول ، لرفع الغشاء الرقيق وسحبه عن العين ، بعد اكمال نزول الماء بها .

ولقطع تزيف الدم النباعث من الجروح ، استعملوا الرماد^٢ ، والزيوت المغلية تسكب على الجرح ، لقطع تزيف الدم . أما التزيف النازل من الأنف ، وهو الرعاف ، فقد استخدمو الماء البارد لقطعه . وقد عرفوا كذلك ربط الجروح بشدة حتى يقف الدم فينقطع ، واستعملوا الضماد والمناديل لمنع الدم من الخروج ، ومن ذلك قولهم : ضمد الجرح ، أي شده^٣ . واستعملوا حرق المصير والمoad القابلة للاشتعال لاستعمال رمادها لقطع التزيف^٤ ، أو وضع الملح على الجرح لايقاف تزيف الدم منه . ولمعرفة عمق الجروح ومقدار غورها ، استعملوا آلة يسمونها المسبار^٥ . والسبار^٦ ، فتيل يجعل في الجرح^٧ . ويعبرون عن مداواة الجرح بقولهم أساً الجرح^٨ ، أي دواه وشفاه^٩ .

وقد عولج الإمساك بالحقن ، أي حقن المريض ، وباستعمال المسهلات لتليين المعدة^{١٠} .

والباسور من الأمراض المعروفة عند الجاهلين ، وقد أشير إليه في كتب الحديث^{١١} . « وفي حديث عمران بن حصين ، وكان مبسوراً ، أي به بواسير » . واللفظة معربة . وال بواسير جمع (باسور)^{١٢} . والناسور علة تحدث في حوالي المقعدة ، وعلة تحدث في المآقي ، وفي اللثة^{١٣} .

-
- | | |
|----|---|
| ١ | تاج العروس (٤٩٣/١) ، (نقب) |
| ٢ | عمدة القاريء (٢٥٣/٢١) ، صحيح مسلم (١٧٨/٥) |
| ٣ | غرائب اللغة (ص ١٩٣) |
| ٤ | ارشاد الساري (٣٨٠/٨) |
| ٥ | المغرب (٢٤٠) |
| ٦ | كتاب ، المعاني الكبير (٩٨٣/٢) |
| ٧ | شرح القاموس (٢٥٣/٣) |
| ٨ | غرائب اللغة (ص ١٧٢) |
| ٩ | المغرب (١٣٣) ، تاج العروس (١٨٢/٩) ، (حقن) |
| ١٠ | صحيح البخاري (٤٨١/٢) ، الجمهرة (٢٥٥/١) ، العرب للجواليقي (٥٨) |
| ١١ | تاج العروس (٤٢/٣) ، (سر) |
| ١٢ | تاج العروس (٥٦٤/٣) ، (نصر) |

وعوّجت الأورام التي تصيب الجلد بالمناقع واللصقات ، ولا سيما اللصقات الحارة ، كي تعجل في اخراج الصديد من العضو المترور . واستعملت هذه اللصقات من سحق بعض الحبوب ذات المادة الدهنية ، مثل حب الكتان أو حب البخور ، وبعد سحقها توضع على النار ثم تفرغ في قاش لتوضع فوق الورم لازالته ، وتحويله إلى صديد . واستعملت من مواد أخرى مثل التمر مع الزبد وأمثالها ، وكلها على أساس ان الدفء الذي يكون فيها يسبب زوال الورم وتحول الدم الفاسد إلى صديد يخرج أو يجف .

واستعمل (الزقوم) في معالجة الجروح . وهو مر شديد المراة ، وأشار إلى (شجرة الرقوم) و (شجر من زقوم) في القرآن الكريم^١ ، ولما نزلت الآية لم تعرف قريش معنى الكلمة ، « فقال أبو جهل : إن هذا الشجر ما ينبت في بلادنا ، فلن منكم يعرف الزقوم ؟ فقال رجل قدم عليهم من أفريقيا : الزقوم بلغة أفريقيا : الزبد بالتمر . فقال أبو جهل : يا جارية هاني لنا زبداً وتمراً نزدقه ، فجعلوا يأكلون منه ويقولون : أفهمها يخوننا محمد في الآخرة ! »^٢ . والرقوم تبات بالبادية له زهر يسمى الشكل . وقبل شجرة غبراء صغيرة الورق مدورة لها شوك لها ذفرة مرة لها كعباً في سوقها كثيرة ولها وريد ضعيف جداً يحرسه النحل ونورتها بيضاء ورأس ورقها قبيح جداً . وفي أريحا شجرة يقال لها الرقوم لها ثمر كالتمر حلو عفص ، ولنواه دهن عظيم المنافع في تخليل الرياح الباردة وأمراض البلغم وأوجاع المفاصل والنقرس وعرق النساء ، وذكر أن أصلها من الهند ، جاءت به بنو أمية من أرض الهند وزرعته بأريحا^٣ .

وعوّجتكسور العظام بالجباير ، وبالدلالث ، ووضع المناقع فوق العضو المصاب عظمه بالكسر ، والجبرة : العيدان التي تجبر بها العظام ، وذلك بعد جبر المجبور لها^٤ .

ومن المصطلحات الطبية المتعارفة عند الجاهليين : (البطنة) ، وهي التخمة .

١ الصافات ، الآية ٦٢ ، الدخان ، الآية ٤٣ ، الواقعة ، الآية ٥٢ .

٢ تاج العروس (٣٢٦/٨) ، (زقم) .

٣ تاج الغروس (٣٢٦/٨) ، (زقم) .

٤ شمس العلوم ، الجزء الأول ، القسم الثاني (ص ٢٩٧) .

وتعالج بالحمية وبالمستعات والحقن . وقد عرف الجاهليون أثر المعدة في الصحة العامة ، فعُدّت بيت الداء ، والحمية رأس كل دواء .

والأمراض التي تعرض لها الجاهليون عديدة ، منها : العمى ، والعرَّ ، والتهاب العيون ، والرمد ، ومنها : ما يصيب الجلد ، مثل البرص والوضع ، والبُهْق ، والحكمة ، والدمامل ، والبثور ، والجرب ، والقرح ، ومنها أمراض داخلية ، مثل أوجاع المعدة والكبد واليَرْقان والصداع والشقيقة ، وذات الجنب وأوجاع المفاصل والعظام ، والفالج ، والسل ، والحمى ، وأمراض أجهزة البول والحمى والبرَّداء . وأمراض القلب والرُّعشة والجنون والأمراض العصبية الأخرى غير ذلك من أمراض لا تزال معروفة .

ومن الأمراض المعروفة عند الجاهليين البرص ، وهو مرض يصيب الجلد ، وهو غير الجذام ويطلقون عليه (الوضع) كذلك ، ليماض يظهر في ظاهر البدن ^١ ومنه قيل لجذيمة الأبرش جذيمة الوضاح ^٢ . وقد كان معروفاً في الشرق الأدنى ، وأشار إليه في التوراة ، وهو نوع من (البسورياس) Psoriasis أو (اللبرا) Lepra, Leprosy ^٣ . ويظهر أنه كان كثير الانتشار ، ومن أصيب به (الحرث ابن حلزة الشكري) ^٤ ، وجاءة آخرون من الأشراف والمعروفين ذكرهم أهل الأخبار ^٥ .

وقد نعت البرص ببعض التعوت، فقيل لهن به برص (المحجل) ^٦ ، و(الوضاح) ، و (الوضع) البرص . وقد كان الناس يكرهون مجالسة البرص خشية العدوى ، فكان الملك (عمرو بن هند) يتتجنب مؤاكلة البرص ، ويأمر بنضج الأمكنة التي يجلسون عليها حذر العدوى ^٧ . وكانت قريش قد أخرجت (أبا عزة ، عمرو

١ تاج العروس (٤/٣٧٣) .

٢ «ويكتئي به عن البرص ، ومنه قيل لجذيمة الأبرش : الوضاح . وسيأتي الكلام عليه وفي الحديث : رجل بكفه وضع ، أي برص ، تاج العروس (٢٤٧/٢) .

٣ قاموس الكتاب المقدس (١/٢٢٠) وما بعدها ،

The Univer. Jewish Ency., 7, p. 434.

٤ شرح المعلقات السبع ، للزوزنبي «دار صادر» (ص ١٥٤) .

٥ المعتبر (ص ٣٩٩ وما بعدها) .

٦ المعتبر (ص ٣٠١) .

٧ شرح المعلقات السبع ، للزوزنبي (ص ١٥٤) .

ابن عبد الله بن عمير بن وهب بن حذافة) ، وهو من البرص ، من مكة مخافة العدوى ، فكان يكون بالليل في شعف الجبال ، وبالنهار يستظل بالشجر^١.

وأما الجذام ، فإنه من الأمراض المعدية ، وقد كان معروفاً بين الجاهلين ، وقد ورد النهي عن الاختلاط بالمجنومين في حديث : « فر من المجنوم فرارك من الأسد » مما يدل على شدة عدواه واحتلاط المجنومين بين الناس في ذلك العهد . وذكر علماء اللغة أن الجذام علة تحدث من انتشار السوداء في البدن كله ، فيفسد مزاج الأعضاء وهيئتها ، وربما انتهى إلى تقطيع الأعضاء وسقوطها عن تفريح^٢ .

و (البهق) ، هو مرض جلدي أيضاً ، يترك بياضاً في الموضع المصايب من الجسد ، وهو (زرعة) في العبرانية . ويدعى Laprosy^٣ .

وقد كانت أمراض الجلد من الأمراض المتفشية بالنسبة إلى تلك الأزمة ، لقلة العناية الطبية وللفقر وعدم توفر وسائل النظافة والتنظيف بين معظم الناس . ولسوء تغذيتهم بسبب فقرهم العام .

و (السفعه) من أمراض الجلد ، وهي سواد أو حمرة يعلوها سواد أو صفرة ، تظهر في الوجه . وقد عمل حدوثها بإصابة العين^٤ . والثولول ، بثر صغير صلب على صور شتى تصيب الجسد^٥ . وقد مات (أبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب) من ثولول كان برأسه ، حلقة حلاق قطعه فمات منه^٦ .

ومن الأمراض الخطيرة التي أشير إليها في كتب الحديث والأخبار : الحمى ، وقد كانت شديدة الانتشار في المدينة^٧ ، حتى أضفت أجسام معظم أهل المدينة والمهاجرين . وهي علة يستحر بها الجسم . وقد أهلكت كثيراً من الناس ، ولذلك

١ المعبر (ص ٣٠٠ وما بعدها) .

٢ تاج العروس (٢٢٢/٨) ، تفسير الطبرى (٣٠/٢٠٠) .
٣ Hastings, A Dictionary of Chirst and The Gospels, II, p. 24.

٤ ارشاد الساري (٣٩٠/٨) .

٥ تاج العروس (٢٤٣/٧) ، (ثالثال) .
٦ الاصابة (٩٠/٤) ، (رقم ٥٣٨) .

٧ « والحمى والحة : علة يستحر بها الجسم من الحمم ، قيل سميت لما فيها من الحرارة المفرطة ، ومنه الحديث : الحمى من فيج جهنم » ، تاج العروس (٢٦١/٨)
(جسم) .

فَيَقُولُ : الْحُمَى رَائِدُ الْمَوْتِ ، أَوْ بَرِيدُ الْمَوْتِ ، وَقَيْلٌ : بَابُ الْمَوْتِ^١ . وَقَدْ اشْتَهَرَتْ خَبِيرَتْ بِنَوْعِ خَاصٍ مِنَ الْحُمَى عُرِفَ بِاسْمَهَا ، فَقَيْلٌ : حُمَى خَبِيرِيَّةٍ وَحُمَى خَبِيرٍ وَحُمَى خَبِيرِيٍّ^٢ . وَذَكَرَ عُلَمَاءُ اللُّغَةِ أَسْمَاءً لِلْحُمَى تَحْكِي صَفَاتِهَا وَكَيْفِيَّةَ ظُهُورِهَا وَتَحْكِيمِهَا فِي الْبَدْنِ ، فَقَالُوا : حُمَى الغَبٍ ، وَذَلِكَ إِذَا أَخْذَتِ الْمَرِيضُ يَوْمًا وَتَرَكَتْهُ يَوْمًا^٣ ، وَحُمَى الرَّبِيعِ ، وَهِيَ الْحُمَى الَّتِي يَكُونُ مَعَهَا صَدَاعٌ ، وَالنَّافِضُ ، وَالرَّاجِفُ الَّتِي تَكُونُ مَعَهَا رَعْدَةً وَنَفْضَةً ، وَحُمَى مَغْبِطَةٍ وَمَرْدَمَةٍ ، أَيِّ دَائِمَةٌ عَلَيْهِ لَا تَقْلُعُ ، وَتُسَمِّي الْحُمَى الْمَطْبَقَةَ أَيْضًا ، وَالوَعْلُوكُ الْحُمَى ، وَحُمَى الرُّوحِ ، وَحُمَى الدِّقِّ^٤ أَنْ يَعْنِي عَلَيْهِ فِي الْحُمَى ، وَالْوَرْدُ هُوَ يَوْمُ الْحُمَى . وَيَقَالُ لِلْعَرَقِ الَّذِي يَنْتَصِبُ مِنَ الْحُمَى : الرُّحَضَاءُ ، وَلِأُولَئِكَ مَا يَحْسُسُ بِالْحُمَى : الْمَسْتَى^٥ . وَيَقَالُ فِي السُّرِيَانِيَّةِ لِلْحُمَى (حَمْتُو) Hemto بِعَنْيِ حرَارَةٍ^٦ .

وذكر أن (جحى صالب) ، أو (الصالب) جحي معها حر شديد وليس معها برد . وقال بعض علماء اللغة : الصالب من الحمى الحارة خلاف النافض . وقيل هي التي فيها رعدة وقشريرة^١ . و (الحمبة) في تعريف العلماء علة يستحر بها الجسم ، سميت لما فيها من الحرارة المفرطة ، وإنما لما يعرض فيها من الحميم ، وهو العرق . وزد في الحديث : الحمى من فيح جهنم^٢ .

وقد لاقى الرسول^٨ والصحابة شدة من (حمى) المدينة، وقد ذكر أن (أبا بكر) كان إذا أصابته الحمى - وكانت تزوره مناوبة - قال :

كل امرئ مصبح في أهله والموت أدنى من شراك نعله

- ١ تاج العروس (٢٦١/٨) ، (حمد)
 - ٢ د قال الشاعر الاختنس بن شهاب :
 - ٣ كما اعتاد محمودا بخيير صالب » تاج العروس (٤٠٣/١) ، (غب)
 - ٤ بنوغر الارب (٣٣٩/٣ وما بعدها) .
 - ٥ غرائب اللغة (ص ١٧٩)
 - ٦ تاج العروس (٣٣٨/١) ، (صلب)
 - ٧ تاج العروس (٢٦١/٨) ، (حمد)
 - ٨ ارشاد الساري (٣٤٩/٨ وما بعدها)

وكان بلال ، إذا أفلعت عنه الحمى ، يقول :

ألا ليتَ شعري هل أبین ليلة بسُوادِ وحولي اذخر وجليل
وهسل أردن يوماً مياء مجنة وهل تبدون لي شامة وطفيل

وكان عامر بن فهيرة ، يقول :

قد وجدت الموت قبل ذوقه كل امرئ مجاهد بطوقه
كالثور يحمي جسمه ببروقة^١

الى غير ذلك مما يخبر عن شدة وقع تلك الحمى في أجساد المهاجرين ، ولا رأى الرسول ما حلّ بصحابته من هذه الحمى ومن ضجرهم من الإقامة بيّر بسيها توسل الى الله أن يخفف عنهم أذاها وأن يزيل عنها هذا المرض و يرأها منه^٢ .

ويقسم العرب الحمى الى نوعين : حمى يشعر الانسان فيها بحرارة شديدة تصيب الجسم ، قد يجعله يتسبّب عرقاً عن شدة وقع الحمى على الجسم ، ولا يكون ما برد ، وقد يصاب المريض بها بصداع ووجع شديد في الرأس ، وهي يش الانسان فيها بفحة ورعدة وقشعريرة ، يقال لها (نافض) و (النافض) و (هي نافض)^٣ ، وهي هي الرعدة ، لوجود رعدة وقشعريرة بها تصيب الجسم^٤ . ويقول العرب لقرة الحمى ومسها في أول ، عدتها (العرواء) ، وقد أول ما تأخذ من الرعدة^٥ . ويقال لهذه الحمى (الراجف) ، لأنها ذات رعد ترجف مفاصل من هي به^٦ . و (القطناع) ، وهي هي نافض تقعق الأضراس^٧ و (القففة)^٨ .

١ ارشاد الساري (٣٤٧/٨) .

٢ اللهم حبب علينا المدينة كحبينا مكة أو أشد ، اللهم وصححها وبارك لنا في مده وصاعها وانقل حماتها فاجعلها بالجحفة ، ارشاد الساري (٣٤٧/٨) .

٣ تاج العروس (٩٢/٥) ، (نافض) .

٤ تاج العروس (٣٥٤/٢) ، (رعد) .

٥ تاج العروس (٢٣٩/١٠) ، (عرى) .

٦ تاج العروس (١١٣/٦) ، (رجف) .

٧ تاج العروس (٤٧٧/٥) ، (قع) .

٨ تاج العروس (٢٢٥/٦) ، (قف) .

وقد كانت الحمى منتشرة في المواقع التي تكون فيها الينابيع والمستنقعات والمياه الآسنة الواقفة وما شاكل ذلك من أماكن ، ولما كان العرب في حاجة شديدة إلى الماء ، كانوا يشربون منها اضطراراً ، فأصيروا بسبب ذلك بأنواع من الأمراض ؛ وقد كانت وسائل مقاومة البعوض الناقل للحمى غير معروفة ، كما ان وسائل العناية بالصحة وتنظيف الجسم لم تكن متوفرة عندهم بسبب فقر أكثرهم ، لذلك صارت أجسامهم معرضة لمختلف الأمراض ، ولا سيما بين أهل المدر الذين لم تكن بيوبتهم صحية ، ولا مياههم نقية ، وكانت بيوبتهم ضيقة غير صحية ، فكانوا يصابون بالسل وبالأمراض الأخرى ، أكثر من الأعراب المتابعين في السكن ، والذين لا يعرفون البعوض ، ويستنشقون الهواء النقي ، وتقيهم الشمس من شر البراثيم .

والذبحة ، وهي داء يأخذ بالحلق ، وقد كان معروفاً بين الجاهليين ، و كانوا يعالجوها بالكبي . ذكر أن الرسول كوى (أسعد بن زراره) في حلقه من (الذبحة) ، وقيل (الشوكة)^١ . وأنه عاد (البراء بن معور) ، وأخذته الذبحة ، فأمر من لعنه بالنار^٢ :

وقد أشير إلى مرض عرف بـ (خبط) في نصوص المسند ، وقد فسر أنه برد شديد في الرأس^٣ .

وقد كانت الأوبئة تفتث الناس فتكاً ، فكان الأغنياء والموسرون يفرون من الأماكن المزدحمة إلى أماكن بعيدة ، ويلجاؤن إلى الصحراء ابتعاداً عن المصايب بها . وكانوا يرجعون أسبابها وأسباب الأمراض عموماً إلى غضب الآلهة على الناس ، وإلى أرواح شريرة تصيب الجسم من الأكل والشرب ، وإلى أنواع من الهوام والحشرات . ومن أشهر أنواع هذه الأوبئة الطاعون والجدري والهيضة .

والطاعون المرض العام والوباء ، وقد أشير إليه في كتب الحديث . وبظهوره انه كان منتشرآ معروفاً في الحجاز وفي سائر أنحاء جزيرة العرب آئذ^٤ . وقد جعل

١ اللسان (٤٣٨/٢)، (ذبح)، الاصابة (٥٠/١)، (رقم ١١١).

٢ اللسان (٤٣٨/٢)، (ذبح).

٣ Mahram, p. 437.

٤ تاج العروس (٢٦٩/٩)، «طائعون عمواس» في أيام عمر، ارشاد الساري (٤٨٣/٨ وما بعدها).

بعض العلماء الطاعون نوعاً من أنواع الوباء ، وفرق بينها بعض علماء اللغة ، وجعلوا الوباء المرض العام عامة ، منها كان ، مثل انتشار الحمى والجذري والطاعون والتزلات والركع والأورام . وقد ذكرت الأوبئة في كتب الحديث^١ . و (الدبل) الطاعون^٢ .

ونسب المذاهبون حدوث الطاعون إلى (وخز الجن) ، فهو يقع لأن الجن تعطن الشخص وتتخذه فيصاب بالطاعون . وقد أشار إلى هذا الرأي (حسان بن ثابت) ، أشار إليه في أثناء حديثه عن أعراض نزلت به (بصرى) وبـ (رمح) وعن (دخان نار) ، حتى أثرت في كل قصر ومتزل في ذينك المكانين ، ثم أعقب ذلك (وخز جن بأرض الروم)^٣ ، أي بلاد الشام وفيها المكانان المذكوران إذ كانت تحت حكم الروم ، كما أشار إلى هذه الفكرة شاعر آخر اسمه (الغساني)^٤ .

ونجد في كتابات المسند إشارات إلى أوبئة تكتسح البلاد فتني عدداً كبيراً من الناس . فنجده فيها أن فلاناً يحمد الله لأنها منت عليه بالعافية وأنقذته من الوباء الذي تفشى في أيامه فأهلك الناس . وقد كان القدراء من الناس يهربون من الأرضين الموبوءة إلى أرضين أخرى بعيدة سالمة ليتخلصوا من الوباء . ونجده في الكتابة الموسومة به (CIH 343) رجلاً اسمه (محمد) يشكّر الله (تائب ريم) ، لأنّه منّ عليه بالعافية وشفاه من المرض الذي نزل به في وباء انتشر فيما بين (هوزن) (هوزن) (هوزان) و (سهرت) (سهرت) . وقد كانت الأوبئة تكتسح المناطق الواقعة عند قواعد الجبال وفي المناطق الحارة الرطبة ، ولا سيما التهائم . وتقع (هوزن) (هوزان) (هوزان) عند مرفوعات (حرّاز)^٥ .

وقد كانت الحروب من المصادر التي غدت العربية الجنوية بمادة دسمة من الأوبئة . فقد كانت تأتي على عدد كبير من الناس ، فتدركهم جثثاً تتغصن على ظاهر الأرض ، كما كانت تأتي على مواطن السكن ومواقع المياه وتأتي على كل

١ شرح القاموس (١ / ١٣٠) .

٢ تاج العروس (٧ / ٣١٧) ، (دبل) .

٣ فأجلّل القوم عن حاجاتهم شغل من وخز جن بأرض الروم منكور البرقوقي (ص ٢١٩) .

٤ البرقوقي (ص ٢١٩) ، ديوان حسان (ص ٧٩) « هرشفلد » .

٥ Beiträge, S. 119.

ما يملّكه الناس ، وترتيد في مشكلة الفقر مشكلة ، وتبعد الناس عن النظافة ، فتهييء بذلك للأوبئة أمكنة جيدة ، لتلعب بها كيف تشاء . ودليل ذلك ما نجده في كتابات المسند من اشارات الى أمراض وأوبئة تعم المناطق المنكوبة بالحروب ، حيث تكتسح من الأحياء ، ما لم يتمكن السيف من اكتساحه منهم .

وذكر الأخباريون نوعاً من البثور يخرج بالبدن ، دعوه : العدسة ، عرفوه أنه : بُرْة صغيرة شبيهة بالعدسة ، تخرج بالبدن مفرقة ، كالطالعون ، فتقتل غالباً ، وقلما يسلم منها . وقد رمي بها أبو هلب فات . والظاهر أن هذا المرض كان منتشرآ بمحنة ، فقد روي أن قريشاً كانت تتفقى العدسة ، وتخاف عدواها^١ .

وقد كان الجاهليون يعرفون عدوى بعض الأمراض ، فكانوا يتتجنبونها ولا يقتربون من المريض المصاب بها ، ويطلقون عليها العدوى^٢ ، فكانوا إذا أصيبوا بأوبية ، فرّوا إلى أماكن بعيدة سليمة تربأ منها ، وحجرروا على المريض ، لثلاثة يقرب منهم ، فينتقل المرض اليهم . وذلك لما كانت الجاهلية تعتقد في بعض الأمراض من أنها تعدى بطبعها ، مثل الجذام^٣ .

والحصبة ، من الأمراض المعروفة عند الجاهلين^٤ . وكذلك الجُدرَى . وقد ذكر بعض الأخباريين أن أول جدرى ظهر هو ما أصيب به أبرهه^٥ . وهو قول من هذه الأقوال المعروفة عند الأخباريين ، فالجدرى من الأمراض القديمة المعروفة عند الجاهلين قبل أبرهه بزمان .

وذكر أن العرب عالجت الحصبة والجدرى بمرار الشجر ، وبالحنظل والحرمل^٦ . و (السل) من الأمراض المعروفة بين الجاهلين . ذكر بعض أهل الأخبار انه عرف بـ (داء الياس) ، لأن (الياس بن مضر) أول من مات من السل ، فسمى بذلك ، وسي بـ (ياس)^٧ .

١ تاج العروس (٤/١٨٦) ، الاشتقاد (ص ١٤٣) .

٢ شرح القاموس (١٠/٢٣٤) .

٣ ارشاد الساري (٨/٣٧٣) .

٤ شرح القاموس (١/٢١٤) .

٥ شرح القاموس (٣/٨٩) .

٦ الاشتقاد (ص ١٠١) .

٧ الروض الافت (٧/١) ، تاج العروس (٧/٣٧٨) ، (سلل) .

ومن العلل : البرقان ، والصداع ، و (الشقيقة) ، وهو وجع يكون في شق الرأس ، و (السعال) وجع في الصدر ، والزكام ، والزحير ، والحصر وهو انقباض البطن ، والأسر وهو احتباس البرول والحمى في بجرى البول، والحكة ، والحمض ، والحرقة ، والشرى ، والهياق ، والقوباء ، والتزلول ، والعُرْ وهو الجرب الأبيض ، وداء الشلوب ويصيب الشعر ، وداء الفيل ويغتري الرجلين ، والدَّوار ، والهيفه ، وتسمى الفضحة ، والنملة ، وهي بثور صغار مع ورم يسبر ثم تترعرع فتسعى وتنفس ، وتسمى أيضاً الذباب ، والجنون والخدر ، والفالج ، والحزاز وهي القشرة التي تصيب الرأس ، والحدبة ، والطرش ، والطلق ، والخشاء ، والباسور ، والناسور ، والبهق ، والكلف ، والمغس ، والمغض ، والاستقاء ، والإغماء ، والاختلاج ، والبخر ، والفواق ، والجشاءة ، والقلنس^١.

وعرفت القُوباء بأنها الحزازة ، وذكر أنه كانت بوجه أبيض بن حمال بن مرثد بن ذي لحيان المأربي السبيسي حزازة ، توسيع فالتفتت أنفه^٢ . والقوباء هو الذي يظهر في الجسد وينتشر عليه ، يتقدّم ويتسع ، يزعمون أنه يعالج بالريق . وقالوا :

يا عجباً لهذه الفليقة هل تغلبن القوباء بالريقة^٣

وَدَمُ الْمَلُوكِ ، دَوَاءٌ يَنْفَعُ وَيَفِيدُ فِي مَعَالِجَةِ مَنْ يَعْصِيهِ كَلْبٌ فِي نَظَرِ الْجَاهِلِيَّينَ . فَإِذَا أَصَبَ إِنْسَانٌ بَدَاءَ الْكَلْبِ ، فَشَفَاؤُهُ بِمَعَالِجَتِهِ بَدَمِ الْمَلُوكِ . وَقَدْ عَرَفَهُ (ابن دريد) بقوله : «والكلب داء يصيب الناس والإبل شبيه بالجنون . وكانت العرب في الجاهلية إذا أصاب الرجل الكلب^٤ ، قطروا له دم رجل من بني ماء السماء ، وهو عامر بن ثعلبة الأزدي ، فيسكنى ، فكان يشفى منه . قال الشاعر : دماؤهُ من الكلب الشفاء»^٥ .

وكانوا إذا خافوا على المرأة الحامل ، ووجدوا أن ولادها ميت في بطنهما ،

١ بلوغ الارب (٣٣٩/٣ وما بعدها) .

٢ الاصابة (١٧/١) .

٣ تاج العروس (٤٤١/١) ، (قوب) .

٤ الاشتقاد (ص ١٤) .

استخرجوه منها . وجوازوا قيام الرجل بذلك . وعبروا عن ذلك بـ (السطو)^١ .
 ويُلعب التطبيب بالسحر والرقى والتعويذ ذوراً خطيراً في حياة الجاهلين ، كما يظهر ذلك من الأخبار الواردة في كتب الحديث والأدب ، حتى عدد السحر نوعاً من الطب^٢ . وقد منع الإسلام أكثرها وحرمها ، ومع ذلك بقيت حية مستعملة بين الأعراب والجهمة من أهل القرى الذين لا تساعدهم أحواهم المعاشرة على مراجعة الأطباء . ويقوم هذا التطبيب على التأثير في المريض ، واستعمال بعض الحرز أو عظام بعض الحيوانات والسحر ، بمحجة وجود علاقة بين المرض والأرواح ، وأن هذا النوع من التطبيب يطرد الروح الخبيثة التي تدخل الجسم فتصيبه بالمرض من ذلك الجسم . وهذا الرأي في المرض ، رأي شرقي قديم ، سيطر على كل الشعوب القديمة . فقد كان في رأي الأطباء ، أن المرض روح شريرة تستولي على الجسم المريض بدخولها فيه ، وإن واجب الطبيب العمل بعلمه وبفنه لاخراج الروح الشريرة من الجسم^٣ .

وفي جملة الوسائل التي استعملت لمكافحة المرض والتغلب على الأرواح الشريرة أو النظر ، أي إصابة الإنسان بالعين من حاسد تصيب عينه إصابة مؤذية ، الاستعانة بالرقى والتعاويذ . وقد كان العراقيون يطلقون على التعاويذ لفظة (حرط)^٤ ، وهي أنواع ، بعضها على هيئة قلب يعلق بسلسلة في العنق ، ويتهدل القلب إلى الصدر ، فيكون من جملة وسائل الزينة ، وبعضها يربط بالعصب وفي مواضع أخرى من الجسم .

ولم يقتصر الجاهليون في اتخاذ هذه الوسائل على حماية أنفسهم فقط، بل اتخذوها لحماية ما يملكونه أيضاً من حيوان وزرع وملك ، فعلمقوا العظام أو المعادن أو نعل الحيوان مثل نعل الفرس ، ورسموا العين واليد على الجدر فوق الأبواب ، لحمايتها من العيون المؤذية ومن حسد الحاسدين ، ولا يزال الناس يستعملونها لحماية أنفسهم وممتلكاتهم من الاصابة بأذى العين وبحسد الحاسدين .

١ تاج العروس (١٧٧/١٠) ، (سطا) .

٢ عمدة القاريء (٢٦٣/٢١) وما بعدها) شرح القاموس (٣٥١/١) .

٣ A. Jeremias, Altorientalische Geisteskultur, S. 55. ff., The Universal Jewish Ency., Vol. 7 pp. 434.

٤ Hastings Dict., Vol. I, p.88.

والجنون وسائل الأمراض العصبية معروفة بين الجاهليين أيضاً ، وهم يعدونها من الأمراض التي تحدث للإنسان بسبب دخول الجنون والشياطين في جسد الإنسان فتتملكه ، ولا يمكن شفاء من أصحابه مس من الجنون أو لوعة في العقل ، إلا بإخراج الأرواح المسيطرة على المريض من جسده، ولذلك كان علاج هذه الأمراض من واجب الكهان والسحرة في الغالب ، بسبب كونها أمراضًا لم تقع من آلة في الجسد ، وإنما وقعت من عارض خارجي ، هو دخول الأرواح إلى الأجساد ، ومهمة إخراج تلك الأرواح من وظائف المذكورين .

وقد عالج العرب الجنون والخليل بشرب دماء من دماء الملوك . ومن أقوالهم: دماء الملوك شفاء من عضة الكلب الكلب والجنون والخليل . ومعالجة داء الكلب، بلع دم الملوك أو الأشراف من الأدوية المشهورة عند الجاهليين في مداواة هذا المرض . ونسب إلى (الخليل بن أحمد) « أنه قال : دواء عضة الكلب الكلب التراريج والعدس والشراب العتيق . وقد ذكر كيف صنعه وكيف يُشرب منه وكيف ي تعالج به »^١ . وذكر أهل الأخبار أن (الأسود بن أوس بن الحمراء) أتى (النجاشي) فعلمه دواء الكلب ، وقد ورث ولده هذا الدواء . ومن ولده (المحل) . وقد داوى (عتبة بن ميرداس) فأخرج منه مثل جراء الكلب^٢ . و (الأسود بن أوس) ، هو من (بني الحمراء) ، وهم من (ثعلبة بن يربوع) . وقد ذكر (ابن دريد) ، أن (الأسود بن أوس) تعلم من (النجاشي) ، دواء الكلب ، وأن نسله يداوون به العرب إلى اليوم ، أي إلى يومه ، وقد صار منهم اليوم إلى (بني المحل) ، فهو فيه أيضًا^٣ .

وقد ظن الجاهليون أن النوم يؤدي إلى امتداد السم في جسد اللذين يلقون الجلجل والخل على اللدغ ثم تحرك لثلا ينام فيدب السم في جسده^٤ . ويقولون انه اذا علق عليه أفاق ، فيلقون عليه الأسوره والرُّعاث ، ويتركونها عليه سبعة أيام وينفع من النوم . قال النابغة :

١ عيون الاخبار (٧٩/٢) .

٢ عيون الاخبار (٨٠/٢) .

٣ الاشتقاد (١٣٨) .

٤ المعاني الكبير (١٠٠/٢) .

يسهد في وقت العشاء سليمها خلي النساء في يديه قعاع١

وفي جملة ما داولوا به الخدر الذي يصيب الرجل ، انهم كانوا يذكرون أحب الناس الى الشخص ، فيذهب الخدر عنه٢ .

وزعموا انه اذا ظهرت بشفة الغلام بثور ، يأخذ منخلاً على رأسه ويعبر بين بيوت الحي ، وينادي : الحلا الحلا ، فيلقى في منخله من ها هنا ثمرة ، ومن ها هنا كسرة ، ومن ثم بضعة لحم ، فإذا امتلاً ، نثره بين الكلاب ، فيذهب عنه البُرُّ ، وذلك البُرُّ يسمى : الحلا٣ .

وإذا أراد أحدهم دخول قرية ، فخاف وباعها ، أو جنها ، فله سبيل سهل يحميه ويقيه ، هو أن يقف على باب القرية والموضع الذي يريد دخوله ، ثم ينهق نهيق الحمار ، ثم يعلق عليه كعب أربب ، فيدخل عندئذ الموضع دون خوف . فقد فعل ما يتقي به الأذى والسوء . ويسمون ذلك التعشير . قال عروة بن الورد :

لعمري لئن عشرت من خشية الردى نهاق الحمير إنني لجزوع٤

وإذا أردت المرأة المقلة أن يعيش ولدتها ، ففي إمكانها ذلك اذا تخطت القتيل الشريف سبع مرات ، وعندئذ يعيش ولدتها . وفي ذلك يقول بشر بن أبي خازم :

تظل مقاليت النساء يطأنه يقلن ألا يلقي على المرء متزر٥

والجاهليون ، مثل غيرهم من شعوب ذلك الزمن ، وفي جملتهم العبرانيون ، كانوا يرون أن الأمراض هي غضب يسلطه الآلهة على الإنسان لتنتقم منه ، لسبب ما ، مثل عدم قيام المريض بواجباته تجاهها ، وهذا كانوا يسرعون بتقديم التثور والقربابين اليها ترضية لها . ويرد المرض اليهم ، بسلط الهوام وبعض الديدان والأرواح الشريرة على الإنسان ، فتصيبه بالمرض . وهذا كان الطبع من واجب

-
- ١ نهاية الارب (١٢٤/٣) .
 - ٢ نهاية الارب (١٢٥/٣) .
 - ٣ نهاية الارب (١٢٥/٣) .
 - ٤ نهاية الارب (١٢٥/٣) ، بلوغ الارب (٣١٥/٢) .
 - ٥ نهاية الارب (١٢٤/٣) .

الكهان ورجال الدين بالدرجة الأولى ، هم يداون المريض ويعطونه الوصفات التي يعتقدون أن فيها الشفاء للمريض ، كما كانوا يعتقدون بالنظر ، أي بإصابة الإنسان ، فيلحقه المرض^١ .

وقد مارس التطبيب بين العرب المبشرون ، وذلك بعد الميلاد بالطبع ، وأكثرهم من الأعاجم ، وكانوا قد درسوا الطب وتعلموا على الطريقة اليونانية في الغالب ، فلما أرسلوا إلى بلاد العرب أو جاءوا هم أنفسهم للتبيشير ، مارسوا تطبيب المرضى ، وقد شفوا جماعة من سادات القبائل ، وأثر شفاؤهم هذا عليهم فاعتنقوا النصرانية. واشتهر (العباديون) بالتطبيب كذلك^٢ ، ولعل ذلك بعامل تنصرهم ، فقد كان أكثر رجال الدين النصارى يدرسون مختلف العلوم ، وفي جملة ذلك الطب ، ومنهم من ترجم كتب العلوم اليونانية إلى السريانية ، فدرس العباديون هذه العلوم . وكان طبعهم مبنيةً على العلوم والتجارب السابقة ، ومتقدمةً جداً بالنسبة إلى طب أهل الbadia ، لذلك نجح المبشرون والنصارى في معالجة أمراض الأعراب ، ولا سيما سادتهم ، الذين صاروا يقصدونهم لنيل الشفاء على أيديهم . ومن ثم اشتهر النصارى بالطب ، ولما جاء الإسلام ، كان أكثر الأطباء من النصارى ، وعلى أيديهم تخرج الأطباء المسلمين .

وقد استخدم الجاهليون النساء لتمريض النساء في غزوهن وغاراهم ، وقد فعل المسلمون فعلهم . قالت (بنت معاذ بن عفراء) : « كنا نغزو مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، نسقي القوم ونخدمهم ونردّ القتلى والجرحى إلى المدينة »^٣. وقد كان في مسجد الرسول موضع يعالج فيه المرضى والجرحى ، وكان الرسول والصحابة يتقدموه المرضى النازلين به^٤ .

وليس في الموارد المتوفرة لدينا ما يدل على إقدام الأطباء الجاهليين على التشريح ، للاستفادة منه في زيادة علمهم بالطب . وقد كانت شعوب الشرق الأدنى تنفر من تشريح الإنسان ، وتعدّه مثلثاً واهاناً للمتوفى ، وعملاً مخالفاً لأحكام الدين ،

1 Hastings. Dict. of the Bible, p. 597. ff.

2 الفاخر (ص ٥٨) .

3 ارشاد الساري (٣٦١/٨) .

4 كتاب الجهاد .

وللملك نهت عنه^١ . والجاهليون لا يختلفون من هذه الناحية عن غيرهم إن لم يزيدوا عليهم في هذه الأمور التي يعدّونها حرمة وكرامة للإنسان . وتشريح الميت وتقطيع بعض أجزاء جسمه ، اعتداء على حرمة الميت ، واهانة له ولأهلة الأحياء ، وهذا لا نطعم في الحصول على موارد قد تفيد بوجود خبرة علمية عند الأطباء الجاهليين ناتجة من تجاربهم وبحوثهم التي حصلوا عليها من التشريح .

ولم يرد البنا أي شيء مفيض في الكتابات الجاهلية عن الطب والأطباء ، وإن أملنا الوحيد في الحصول على معارف عن الطب ، متوقف على المستقبل يوم يقوم علماء الآثار بالتنقيب تنقيباً علمياً عميقاً في باطن الأطلال الأنثربية ، للكشف عن تاريخ الماضين . وعندئذ يكون من الممكن العثور على نصوص قد تكشف النقاب عن الطب الجاهلي وعن العلوم الأخرى وعن مختلف فوائح الثقافة عند الجاهليين .

ويقال للمرض (مرض) أي مرض في الكتابات الجاهلية^٢ . وتؤدي لفظة (حلزم) (حلظم) (حلظ) معنى مرض ووباء^٣ . ويتبين من بعض الكتابات أن أوبية شديدة وأمراضًا مهلكة كانت تقع في بعض الأحيان ، ففتاك بالناس . وقد كانوا يتتجنبونها بالتضرع إلى الآلهة للرحمة بهم وتخليصهم من الضرب ، كما كانوا يتربكون المدن والأماكن المزدحمة إلى محلات بعيدة مكشوفة غير موبعة حتى ينكشف الوباء . وفي جملة هذه الأوبية الطاعون .

ويعبر عن المرض في المسند بلفظة أخرى هي (شين) ، وهي في معنى (شعين) في الآثوبية و (سيعون) Se'on في العبرانية و (شينو) Shenu في البابلية^٤ ، وذلك كما في هذا النص السببي : « تشين شين ارجلهرو » ، أي

1 Hastings, Dict., p. 598.

2 Rhodokanakis, Katab. Texte, II, S. 33, Jamme, Sabaen Inscriptions, p. 441.

3 خليل يحيى نامي ، نشر نقش سامية قديمة من جنوب بلاد العرب وشرقاً ، (ص ٣٦) ، السطر السادس من النص رقم ٢٢ .

4 Rhodokanakis, Kata. Texte, II, S. 33, CIH, 407, Mardtmann und mittwoch, alt. Inserl., S. 47.

Repe. Epi. Semi., Tome VII, Prim. Livr., p. 30. f. Num. 3991.

المصدر نفسه ، الفقرة : ٧ .

المرض الذي مرض أرجله ، و (تشين) بمعنى المرض . وكما في هذه الجملة : « بن هوت تشين »^١ ، أي « في هذا المرض » و « من هذا المرض » . وتعني (شن) أذى ومكره ومعنى سوء كذلك ، وهي في عريتنا العراقية ضد (الزين) أي الحسن ، فنقول : زين وشين ، أي حسن وقبيح ، أو جيد ومكره .

ووردت لفظة (عوس) بمعنى وباء أو طاعون . وأما (خوم) ، فنؤدي معنى (وخم) و (خامة) ، ويراد بها انتشار الأمراض والأوبئة ، أي وباء . جاء في بعض النصوص (عوس ذكون بأرضن) ، أي (الأوبئة التي انتشرت بالأرضين)^٢ . وورد (خوم وعوس وموت كون بأرضن)^٣ ، أي (الوخامة) (الوخم) والأوبئة والوفيات التي تفشت في الأرض . ورد « كُن ضلم وعوس باشuben وهكزن » ، أي « وكانت أو وتفشت أمراض وأوبئة بالقبائل والمدن»^٤ . وورد « خوم ذكين بكل ارضن » ، أي « الوخامة (أوبئة) تفشت في كل أرض»^٥ . ويفهم من هذه النصوص أن العربية الجنوبية ، كانت معرضة لأوبئة عامة ، تأتي فتكبّس البلاد اكتساحاً ، تميت الأعراقب ، أبناء القبائل ، كما تميت أهل المدن ، فتشمل مناطق واسعة من البلاد . وقد كانت تظهر خاصة بعد الحروب التي كانت تفهي القرى والمدن ، وتدمّر مواضع المياه ، وتترك الجثث ملقاة على سطح الأرض حتى تتناثر وتتجيف ، فتفتّشى منها الأمراض ، وتظهر الأوبئة ، وتتسرب إلى مواضع نائية لتضيف إلى خسائر الحرب خسائر أخرى فادحة في الأرواح .

وقد وردت في نصوص ثمودية إشارات إلى أمراض كانت معروفة في ذلك الوقت^٦ .

١ المصدر نفسه ، الفقرة : ١٢ .

٢ خليل يحيى نامي ، نقوش عربية جنوبية ، مجلة كلية الآداب ، القاهرة ١٩٣٧ ، (ص ١٣ ، ٢ ، ١٦) (١٩٥٤) (٢١ ص وما بعدها) .

CIH 81, 4, Jamme 645, Ma. Mb. 275.

٣ Ja. 645, 13-14.

٤ CIH 541, 72-73.

٥ Rep. Epig., 4138, 4-5.

٦ Grimme, S. 40.

وفي العربية ألفاظ عديدة تعبّر عن الأوجاع والآلام والأمراض والأسقام التي تصيب الإنسان ، وستعمل للتّعبير عن متلازمة ودرجة من درجات الأمراض التي تصيبه ، من نفسية وغير نفسية . وتحديد مدلولاتها وحدودها ، يفيدنا كثيراً في تكوين رأي في مدى تأثير الجاهليين بالتوابع الطبية والتفسية في ذلك العهد .

وقد كان الختان شائعاً بين العرب ، ويستعمل (الموسي) للختان ، ولوقف الدّم تستعمل أدوية خاصة من مرادم ومواد ، كما يستعمل الضماد أيضاً . ولم يكن الختان من أعمال الطبيب ، إنما يقوم به الختان ، والحلاقون والحجامون .

وقد عرف الجاهليون طريقة تغطية بعض العيوب أو الاصابات التي تلحق بأعضاء الجسم ، بالاستعانة بالوسائل الصناعية ، فشدوا الأسنان وقووها بالذهب ، وذلك بصناعة أسلاك منه تربط الأسنان ، أو بوضع لوح منه في محل الأسنان الساقطة^١ . واتخذوا أنوفاً من ذهب ، لتغطية الأنف المقطوع ، كالذى روى عن عرفجة بن أسعد من انه اتخد أنفًا من ذهب ، وكان قد أصيب أنفه (يوم الطلاب) في الجahلية^٢ .

وتحصص نفر من الجاهليين بمعالجة الحيوان ، وهم البياطرة ، يعالجون أمراضها فيصفون الأدوية ، يقال للواحد منهم البطر والبيطر والبيطار ، وقد أشير اليهم في أشعار الجاهلين^٣ . ويعالجون الجروح التي تصيبها . وفي جملة ما كانوا يعالجون به الكي^٤ . والمعالجة باستعمال القطران ، وذلك بطي الحيوان المريض به^٥ . ومن هذه الأمراض الجرب . ويقال للحيوان المطلي بالقطران (المقطور) أما اذا كان أثني ، مثل ناقة ، فيقال : «مقطورة»^٦ . ويقال إن الجرب ، هو العُر^٧ . والعُر^٨ بذر في الإبل ، ويعالج بالقطران . قال علامة الفحل :

قد أدى العُر^٩ عنها وهي شاملها من ناصع القطران الصرف تدسيم^{١٠}

١ المعرف (ص ٨٢) .

٢ العقد الفريد (٦/٣٥٤) ، الطبقات ، لابن سعد (٧/٤٥) .

٣ تاج العروس (٣/٥١) ، (بطر) .

٤ تاج العروس (٣/٥٠٠) ، (قطر) .

٥ شرح ديوان لبيد (ص ١٢٢) .

٦ الفاخر (ص ٦٦) .

وكان بعضهم إذا وقع العُرَّ في إبلهم ، « اعترضوا بغير صحيحاً من تلك الإبل ، فكروا مشفره وغضبه وفخذه ، يرون أنهم إذا فعلوا ذلك ذهب العُرَّ عن إبلهم ». ويقال لهم كانوا يفعلون ذلك ، ويقولون : تؤمن معه العدو ؟ قال النابغة :

وكلقي ذنب امرئ وتركته كذبي العُرَّ يكوى غيره وهو راتع^١

والمناء : ضرب من القطران تطلي به الإبل ، لمعالجة الجرب وغير ذلك . ويقال للجرب عند أول ظهوره : النقب^٢ . ويقال للبعير المنهو بالقطران (المشوف)^٣ .

وعالجوأ أمراض الجلد التي تصيب بها الإبل بطليها بالنفط . ويقال لذلك : (الكمحيل)^٤ .

ومن الأمراض التي تصيب (الإبل) مرض (الدببة) ، يظهر في سنام الإبل فلا يزال يأكل سمامه حتى يُحبَّ ، أي يقطع ، وإلا نزل على السناسن فيصيبها ويموت الحيوان . وإذا كان السنام مكسوفاً ، فإن الطيور تنقره فيتأدي الحيوان ويتألم وقد يموت ، ولعل ذلك هو الذي حمل الجاهلين على التشاؤم من (الأخييل) وبعض الطيور الأخرى التي كانت تحظى على ظهور الإبل فتنقر سنامها . ويقال للجمل الذي يقطع سمامه (الأجب)^٥ .

ومن الأمراض التي كانت تصيب الإبل (السواف) ، وقد عرف بأنه داء يصيب الإبل فتهلك^٦ . و (الجارود) ، وهو مرض معد ، إذا فشا أهلك الإبل . وقد ظهر في (بكر بن وائل) ، فأهلك إبلها . وهم يعلمون أنه من

١ نهاية الارب (١٢٣/٣) ، اللسان (٦/٢٣٠ وما بعدها) ، صبح الاعشى (١/٣٩٨) .
٢ وما بعدها) ، بلوغ الارب (٢/٣٠٦) .
٣ البيان (١/١٠٧) .

٤ شرح ديوان لبيد (ص ١١٥) .

٥ تاج العروس (١/٣٣٢) ، (ص ١) .

٦ شرح ديوان لبيد (ص ١) .

٧ الاشتقاد (٢/٣١١) .

الأمراض التي تعدى ، وتنتقل بالعدوى^١ . وذكر أهل الأخبار ان (الجارود العبدى) ، وهو رجل من الصحابة من عبد القيس ، إنما سمي (جاروداً) لأنه فرّ ببابله إلى أحواله من (بني شيبان) وبابله داء ، ففتشا ذلك الداء في الإبل أحواله فأهللها ، وفيه يقول الشاعر :

لقد جرد الجارود^٢ بكر بن وائل

ولذلك سمي المشؤوم جاروداً^٣ .

ومن أمراض الدواب مرض يقال له (العقل) ، يصيب رجل الذابة ، إذا مشت ظلت ، وأكثر ما يعترى في الشاء^٤ . ومرض (الحلمة) ، دودة تقع في جلد الشاة الأعلى وجلدتها الأسفل ، وقيل : دودة تقع في الجلد فتأكله ، فإذا دفع وهي موضع الأكل وبقي رقيقاً . وقيل : القراد أول ما يكون صغيراً ققامة ، ثم يصير حناناً ، ثم يصير قرادة ، ثم حلمة^٥ .

وكانوا يتقوون رحم الفرس أو الناقة من النطف ، وينحرجون الولد من بطن الفرس أو الناقة ويعبر عن ذلك بلفظة (مسى)^٦ .

ويذهب بعض الباحثين إلى أن لفظة (بيطار) ، هي من أصل يوناني ، هو

Ippiyatros

ومن الذين عرفوا بين الجاهلين بمعرفتهم باليطرة (العاص بن وائل) ، وكان يعالج الخيل والإبل^٧ . وقد برع البياطرة بمعرفتهم خاصة بالخيل والإبل ، لأنها أثمن أموال العرب . وعناية العرب بالخيل ، هي التي حلت الإسلاميين على وضع مؤلفات خاصة فيها . ومن جملة من ألف في الخيل (أبو عبيدة)

١ الاشتقاد (ص ١٩٨) .

٢ اللسان (١١٦/٣) ، (صادر) ، (جرد) .

٣ اللسان (٤٦٣/١١) ، تاج العروس (٢٨/٨) ، (عقل) .

٤ تاج العروس (٢٥٦/٨) ، (حلم) .

٥ تاج العروس (٣٤٢/١٠) ، (مسى) .

٦ غرائب اللغة (ص ٢٥٦) .

٧ المعارف (٥٧٦) ، (إخراج ثروت عكاشة) .

و (أبو زيد الأنباري) و (الأصمي) و آخرون^١ . وللأصمي كتاب في الإبل^٢ ، ولأبي عبيدة كتاب في الإبل كذلك^٣ . ولأبي زيد الأنباري كتاب في هذا الموضوع أيضاً . ولأحمد بن حاتم مثله ، وقد ألف غيرهم في الإبل وفي حيوانات أخرى^٤ . وقد طبعت بعض هذه الكتب .

-
- ١ الفهرست (ص ٨٥ وما بعدها) .
 - ٢ الفهرست (ص ٨٨) .
 - ٣ الفهرست (ص ٨٦) .
 - ٤ الفهرست (ص ٨٧ وما بعدها) .

الفصل الثلاثون بعد المئة

الهندسة والنوع

ولا بد أن يكون للجاهلين علم بطرق السيطرة على المياه ، وبطرق استنباطها والاستفادة منها . ففي موضع من اليمن والنجاش والعربية الجنوبيّة آثار سدود مثل سد مأرب ، لا يمكن أن تكون قد أنشئت بغير علم ودراسة وخبرة . وفيها فن في كيفية جمع المياه في خزاناتها ، وفن في كيفية تصريفها وتوزيعها وقت الحاجة بقدر ، وفيها أبواب تحكم في سير الماء . كذلك كان لهم علم في حفر الآبار وإنشاء الصهاريج لجر المياه إلى الأماكن التي تحتاج إليها . وقد اشتهرت ثقيف بعلمها بطرق استنباط المياه . واحتُرمت قبائل أخرى بهذا العلم أيضاً ، وذكر أن بعضها كانت تفترس وتحدرس بوجود الماء من نظرها إلى لون التربة ومن شهها ومن علامات أخرى عرفوها وأدركوها بالتجربة .

ونجد اليوم بقایا سدود استخدمت لحبس (السيول) للاستفادة منها في الشرب وفي الزراعة . وتقع أكثر هذه السدود في الأودية التي تكون مساليل تسيل منها الأمطار المتساقطة في موسم المطر في العربية الجنوبيّة . فتعمل الأحباس بين طرق الوادي لتحبس الماء ، فلا يندفع إلى الموضع المنخفضة فيذهب عشاً ، وبذلك يرتفع مستوىه ، فيسقي الزرع على جانبيه ، وتعمل سوافي لتسيل منها المياه إلى الأماكن المنخفضة التي تقع تحت هذه الأحباس وهكذا تسقى بقية المزارع . وتختلف هذه الأحباس من حيث جودة العمل والاتقان ، فبعضها أحباس بدائية بسيطة ،

عملت من الأثربة ، أو من الأحجار والصخور ، على شكل (سكر) ، يمنع الماء من المرور ، وبعضاها عملت بصورة فنية متقدمة من الحجر الموضوع بعضه فوق بعض ، مع استخدام مواد ماسكة لشد الحجر بعضه إلى بعض ، وقد يطلي السد بمادة تمنع الماء من اللعب به . وتعمل به منافذ ذات أبواب ، تسد وتفتح حسب الحاجة للتحكم بالماء . وتلاحظ بقايا هذه السدود اليوم في وادي مبلقه ، وفي وادي بيحان ، وفي وادي حريب ، وفي أودية أخرى عديدة .

أما أهل المواقع المترتفعة مثل المصايب والجبال ، فقد عمدوا إلى عمل حواجز وحواجز منخفضة ، لمنع المطر من الانحدار ، إذ تخسره هذه الحواجز ، فيسفل إلى المزارع ليسقيها ، وقد تعمل له مجاري ليسيّل الزائد منه والذي لا يحتاج إليه إلى أسفل ، فلا يغرق الزرع . وقد يوجه إلى كهوف وآبار محفورة وكهاريس ، لتمتنع بالماء ، للاستفادة منه في مواسم اخباش الأمطار .

وتوجد في المعابد فوهات تدفع مياه الأمطار حين سقوطها إلى مجاري بنيت تحت الأرض تؤدي إلى صهاريج تخزن فيها مياه الأمطار . وقد عثرت بعثة (وندل فيلبس) الأمريكية على مواقع خزن الماء في معبد مأرب المعروف في الكتابات بمعبد (اوام) ، (اوام) المخصص لعبادة (المقه) إله سبا الرئيس . ونجد مثل هذه المخازن في المعابد الأخرى أيضاً . وتخزن الماء على هذه الطريقة، أسلوب متبع في فلسطين وفي المواقع الأخرى ذات الأرض الصلدة الحجرية ، حيث تقرر الأرض وتعمل بها كهوف كبيرة تخزن فيها المياه^١ .

وقد تخصص قوم وتغرسوا بعرفة مواطن المياه واستنباطها وساعدوا في حفر الآبار وفي حفر القني وإنشائهما . وفي كتب اللغة ألفاظ أطلقت على الأدلة الخبراء أصحاب العلم بمواقع وجود الماء في باطن الأرض ، مثل جواب الفلاة ، وذلك لأنّه كان لا يحفر صخرة إلا أمامها ، والقافقن ، وهو الدليل المادي البصير بالماء تحت الأرض في حفر القني ، والعياف ، وقد تحدثت عنها وتطلق أيضاً على الدليل الذي يعرف موقع الماء من الأرض^٢ .

والماء في الأرضين الجافة القاحلة ، نعمة كبيرة وحياة لأهلها ، فكانوا يفرحون

ويشكرون آهتهم ويقتربون إليها بالذبائح والذور عند عثورهم على الماء في الأرضين التي يحفرون فيها الآبار . وهذا قدسوا الآبار وأسبغوا عليها القدسية ، وتقربوا لها بالذور والمدايا ، وعدوا مياها شافية نافعة مقدسة . والبشر ثروة تدر على أصحابها المال . وقد يبارك الكهان والرؤساء تلك الآبار ، لتنعم على أصحابها بالماء الغزير . وقد كان (المحققون) (مختفيم) ، وهم الرؤساء عند العبرانيين ، يحضرون الاحتفالات ، ويشكرن إله إسرائيل عند ظهور الماء في الآبار ، على نحو ما يفعله العرب في مثل هذه الأحوال^١ .

وقد جاؤ الجاهليون إلى التحايل في استصلاح الماء الأجاج أو الكدر ، للاستفادة منه في الشرب ، فذكر إذا كانت بهم حاجة ماسة إلى الماء ، ولم يجدوا إلا ماء البحر أو الماء الأجاج الملح ، وضعوه في قدر ، ووضعوا فوق القدر قصبات وعليها صوف منفوش ، ثم يوقد تحت القدر ، حتى يرتفع البخار ، فيدخل مسامات الصوف ، ويمتلئ به . فإذا كثُر ، عصر في إناء ، ولا يزال على هذا الفعل حتى تجتمع كمية من الماء العذب ، وترسب الأملاح في القدر . وذكر أيضاً أنهم كانوا يحفرن في الشاطئ حفرة واسعة ، ليترush اليها ماء البحر ، ثم إلى جانبها وقرب منها حفرة أخرى يترush اليها الماء من الثانية ، ثم تجف حفرة الثالثة ، وهكذا حتى يذب الماء .

أما الماء الكدر ، فقد كانوا يتخلصون من كدرته باليقاء مواد فيها تتعلق الكدرة بها ، فإذا رسبت ، رسبت الكدرة معها ، وبذلك ينتهي الماء . وفي جملة المواد التي استعملوها الجمر الملتهب ، يلقى به في الماء ، فإذا انطفأ وتحول إلى فحم ، أخذ معه ما يتجده من الكدرة ، فيصفو بذلك الماء ، واستعملوا نوعاً من الطين وسوق الحنطة^٢ .

وقد عرفت هذه القراءة ، فراسة استنباط الماء من الأرض ، بالأمارات الدالة على وجوده ، على نحو ما ذكرت من شم التربة ، أو برائحة بعض النباتات فيه ، أو بمراقبة حركات الحيوان ، ويقال لها : الريافة^٣ .

١ Ency. Bibl., vol. I, p. 515.

٢ بلوغ الارب (٣٩٦ / ١) ٠

٣ بلوغ الارب (٣٤٣ / ٣) ٠

وتوجد اليوم آبار قديمة في مواقع مختلفة من جزيرة العرب عميقه جداً ، ولا زال الناس يستقون منها الماء . وهي عاديه ، أي قديمة تعود إلى ما قبل الاسلام . وكانت عليها مستوطنات تعيش على ماء هذه الآبار . ولهذا فلا غرابة إذا ما وجدنا القدماء يقدسون الآبار ويعتبرونها من مصادر الحياة بالنسبة لهم ، لأنها تمدهم وتمد إبلهم وكل ماشيتهم بعرق الحياة وروحها . ويدل عقها على مقدار ما بذله الحفارون من جهد حتى توصلوا إلى تلك الأعمق بوسائلهم البدائية التي كانت متوفرة عندهم في ذلك العهد .

والآبار هي من مصادر الحضارة والتحضر في جزيرة العرب ، فلولاها ولو لا موارد الماء الأخرى ، لما ظهرت المستوطنات ، ولما ظهر زرع ، ولما عاش ضرع . ولهذا صارت البوادي أرضين قفرأ لا يسكنها ساكن إلا إذا استنبط ماء فيها ، أو سقط غيث عليها . ولقيمة الماء في حياة جزيرة العرب ، نجد نصوص المسند تذكرها وتشير إلى الأرضين التي تسقى منها ، وتعتبرها من مصادر النعمة والثراء . ولأهمية الماء ، كانوا يتقربون إلى آلهتهم بالقربان وبالأدعية والتسلات ، لأن تنهيم المطر ، وتستقي أرضهم على أحسن وجه ، وقد كان من واجب رجال الدين الاستسقاء ، وذلك بأن يتولوا إلى آلهتهم بأن تمن على عبيدها بالمطر ، يقومون به بإجراء طقوس دينية خاصة ، وربما استعنوا بالسحر في هذا الاستسقاء . وقد كانت الشعوب الأخرى تستسقي كذلك ، وتستعين بالسحر في إرضاء الآلة لكي تنزل الغيث على المحتاجين اليه . وقد عرف الاستسقاء يمكّة عند سائر العرب ، كما تحدثت عن ذلك في موضع من هذا الكتاب . والأغلب أن الكهنة كانوا هم الذين يقومون بالاستسقاء ، لأنه من صهي أعملهم وواجباتهم^١ .

وقد سبق أن تحدثت عن شق الطرق في الهضاب وفي جبال اليمن ، لا يصل القرى والمدن بعضها بعض . وقد أبدع المهندسون في ذلك الوقت في شق الطرق في المناطق الجبلية ، ويسمونها (مسبا)^٢ ، ولا تزال آثار بعض منها موجودة حتى اليوم . ووردت لفظة (مذهب) في نصوص المسند ، بمعنى المر والطريق والمعبر^٣ .

Rhodokanakis, Katab. Texte., II, S. 53, amm. 2, 5, R. Smith, Religion der Semiten, S. 59, Goldziher, im Festschrift für Th. Nöldeke, S. 309. ١

٢ راجع النص رقم ٤٦٢ المنشور في الصفحة ٢٧٦ من كتاب :
REP. EPIG., VII, II.

Jamme 618, 16, Mahram, p. 119. ٣

وقد قام المهندسون بإصلاح الطرق ، ونجد لفظة (درك) Derek في العبرانية يعني (الطريق)^١ . والدُرُكُ في العربية أَسْفَلُ كُلِّ شَيْءٍ ، ومراتب المبوط^٢ ، ولعلها في الأصل الطريق المنحدر إلى أسفل . وأما السبيل ، فالطريق . وتنقابل هذه اللفظة لفظة (شَبَيل) في العبرانية^٣ . و (السراط) (الصراط) الطريق المهد المعبد ، واللفظة من الألفاظ العربية عن اللاتينية ، من أصل Strata ، يعني طريق مبلغ ، وطريق كبير واضح^٤ .

الناء والتوقيت :

ومعارفنا بالأنواء والتوقيت عند الجاهليين قليلة ضحلة . وهي مبعثرة في كتب اللغة والأدب وفروع المعرفة الأخرى ، مثل كتب الجغرافيا والأنواء . ولم يصل إلينا شيء منها في نصوص المسند . غير أن ما نجده في المؤلفات المذكورة على قلته وضالته يدل على أن الجاهليين كانوا أصحاب عناية ودرأة بالأنواء والتوقيت وأنهم كانوا على علم أو شيء من العلم بالأنواء عند غيرهم ، مثل أهل العراق أو أهل بلاد الشام . ولعلهم كانوا على اتصال مباشر أو بالواسطة بعلم اليونان واللاتين بالأنواء .

وعدم وصول شيء — في كتابات المسند — من علم التحorum والأنواء وما يتعلق بعلم الفلك ، لا يمكن أن يكون دليلاً بالطبع على عدم وجود علم لأهل العربية الجنوبيّة الجاهليّة بالفلك ، ولا يعقل ألا يكون لهم علم به . فقد كان العرب الجنوبيّون أصحاب زراعة وتجارة ، وكانوا يركبون البحر . وركوب البحر يحتاج إلى علم بالنجوم وبتقديرات الجو كما كانت دياناتهم تقوم على أساس تقديس النجوم . وهذه الملاحظات لا بد أن يكون لأهل اليمن وغيرهم من أهل العربية الجنوبيّة علم بالأنواء . وقد يُعَذَّر في يوم ما على نصوص مدونة بهيجاتهم فيها شيء مما من أمر هذا العلم .

Hastings, extra volume, p. 368.

١

تاج انطروس (١٢٧/٧) ، (درك) .

٢

Hastings, extra volume, p. 368.

٣

غرايبة اللغة (٣٧٨) .

٤

والنوء عند الجاهليين هو النجم إذا مال للغروب ، أو هو سقوط النجم من المنازل في المغرب مع الفجر وطلع رقيبه ، وهو نجم آخر يقابلة من ساعته في المشرق . وإنما سُمي نوءاً لأنه إذا سقط الغارب ناء الطالع ، وذلك الطلع هو النوء . وبعضهم يجعل النوء هو السقوط . وكانت العرب تضييف الأمطار والرياح والحر والبرد إلى الساقط منها ، فتقول : مطرنا بنوء كذا^١ . قال الشاعر :

ينعى امرءاً لاتغب الحيَّ جفنته إذا الكواكب أخطا نوءها المطر^٢

وذكر أن من طلوع كل نجم إلى طلوع رقيبه ، وهو النجم الآخر الذي يليه ثلاثة عشر يوماً ، وهكذا كل نجم منها إلى انقضاء السنة ، ما خلا الجبهة ، فإن لها أربعة عشر يوماً ، فتنقضي جميعها مع انقضاء السنة . وذلك لتكميل السنة ثلاثة وخمسة وستين يوماً . وذكر بعض العلماء أن العرب لا تستوي بالنجوم كلها ، إنما يذكر في الأنواء بعضها . وقال (ابن الأعرابي) : « لا يكون نوء حتى يكون مطر معه ، وإلا فلا نوء »^٣ .

وقد زعموا أن لكل نوء أثر في هذا الكون وفي الإنسان . فإذا حدث شيء وقع أمر نسبيه إلى نوئه . وفي جملة ما نسبوا أثره إلى الأنواء : حدوث المطر ، فإذا أمطرت السماء نسبوا المطر إلى أثر النجم الطالع في ذلك الوقت . فيقولون مطرنا بنوء كذا . وقد ذهبوا إلى أن الأنواء (٢٨) نوءاً أو نجماً اعتقادوا أنها علة الأمطار والرياح والحر والبرد^٤ . وقد ذكروا الأنواء المطرية ومواسم المطر^٥ . ونظراً إلى أن السنة أربعة أجزاء ، لكل جزء منها سبعة أنواء ، لكل نوء ثلاثة عشر يوماً ، إلا نوء الجبهة فإنه أربعة عشر يوماً ، فيكون مجموع أيام السنة (٣٦٥) يوماً ، وهو المدار الذي تقطع الشمس فيه بروج الفلك الثاني عشر^٦ .

ونظراً لأهمية المطر في حياة جزيرة العرب ، اهتموا بمراقبة مظاهر الأنواء

١ تاج العروس (٤٧٢/١ وما بعدها) ، المخصص (١٣/٩ وما بعدها) ، العمدة (٢٥٣/٢) .

٢ الخزانة (٩٣/١) ، (بولاق) .

٣ تاج العروس (٤٧٣/١) ، « الكويت » ، العمدة (٢٥٣/٢) .

٤ زيدان : تأريخ أداب اللغة العربية (٢٠٢/١) .

٥ تاج العروس (٤٧٣/٢) .

٦ العمدة (٢٥٣/٢) .

وألوان السحب ، وقد علمتهم تجربتهم ان السحب البيضاء ، لا تكون مطرة ، وأن السحب السوداء تكون هطلة ، هطل الأمراض وتغيث الناس^١.

هذا وتجد للسحب أسماء كثيرة من حيث ترتيبها وأوصافها وفروعها أو بعدها عن الأرض ومن حيث لونها واحتمال وجود الغيث فيها^٢. وفي كثرة هذه الأسماء دلالة على شدة اهتمام العرب بالسحب لما له من أثر في حياتهم ، لا سيما بالنسبة الى نزول الغيث . فقد كانوا يستسقون بالنوء، ويرجعون سبب سقوط المطر إليه .

ولتعارض عقيدة الجاهلين هذه مع عقيدة الإسلام في الخلق والأسباب ، جاء النهي عنها في الإسلام . ورد في الحديث : « من قال سقينا بالنجم ، فقد آمن بالنجم وكفر بالله »^٣ . وجعلت الأنواء من الأمور الثلاثة التي عرفت بالجاهلية والتي نهى عنها الإسلام : الطعن في الأنساب والبياحة والأنواء^٤ .

وكانوا يكرهون نوء السماك ، ويقولون فيه داء الإبل ، قال الشاعر :

ليت السماك نوعه لم يخلقاً ومشي الأفيف في البلاد سلاماً

والسماك ، سماكان : الأعزل والرامح وما نجحان نيران : وسيي أعزل لأنه لا شيء بين يديه من الكواكب ، كالعزل الذي لا رمح معه . وبقال لأنه إذا طلم لا يكون في أيامه ريح ولا برد ، وهو أعزل منها . وهو من منازل القمر ، والرامح ليس من منازله ولا نوء له ، وهو إلى جهة الشفال . والأعزل من كواكب الأنواء وهو إلى جهة الجنوب . وما في برج الميزان . ويقول الساجع : إذا طلم السماك ، ذهب العكاف ، فأصلح قفاصك ، وأجد حذاك ، فإن الشفاء قد أتاك^٥ .

وقد تخصص قوم بالنوء ، ورد أن (عمر بن الخطاب) « نادى العباس : كم بقي من نوء الثريا ؟ فقال : إن العلماء بها يزعمون أنها تتعرض في الأفق سبعاً

١ الميداني (١٠٩/٧) .

٢ نهاية الارب (١/٧٢) وما بعدها .

٣ تاج العروس (٤٧٤/١) « الكويت » .

٤ الأنواء (ص ١٣ وما بعدها) .

٥ نهاية الارب (٣/١٢٦) .

٦ تاج العروس (٧/١٤٤) وما بعدها .

بعد وقوعها . فوالله ما مضت تلك السبع حتى غيث الناس ^١ . وكانوا إذا أرادوا الوقوف على ظواهر الجو جلأوا إلى العالمين بالأنواء ، وكانوا إذا أرادوا التعبير عن خبر بها ، قالوا مثلاً : « ما بالبادية أثوا منه ، أي أصلم بالأنواء منه » ^٢ . وذكر أهل الأخبار أن (الحارث بن زياد بن ربيع) ، لم يكن في الأرض عربي أبصر منه بنجم ^٣ .

واعتقاد راسخ مثل هذا في الكواكب والنجوم ، لا بد أن يحمل الجاهلين على تبيّن ما ورد عند الأمم الأخرى من علم الأنواء ، للاستفادة منه في حياتهم العملية ، وقد عاش بينهم عدد كبير من اليهود ، وهؤلاء علم أيضاً بالأنواء ، ولم يهتم بهذا العلم ، لما له من علاقة بشئونهم الدينية . ثم كان بينهم نصارى وقفوا على هذا العلم أيضاً ، وكان هؤلاء قد هضموا علم الشرقيين به وطعموا علمهم وعلم الشرقيين بما ورد في كتب اليونان واللاتين من علم به .

وقد اتخذ الجاهليون التنجوم دليلاً لهم يهتدون بها في ظلمات البر والبحر . وقد أشير إلى ذلك في سورة الأنعام : « وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر » ^٤ . ولا بد للاهتداء بها من الوقوف عليها ، ووضع أسماء لها ، وتعيين البارز منها ، ووضع معلم لها ، ليكون في الامكان معرفتها ومعرفة اتجاهات السير بها ، والاستعانة بها وبالجهات الأربع في معرفة الاتجاه المأodi إلى المكان المراد . فكانوا إذا سأّلهم سائل عن طريق قالوا : « عليك بنجم كذا وكذا » ، أو « خذ بين مطلع سهيل ويد الجوزاء اليسرى العاقد لها .. » ^٥ إلى آخر ذلك من إشارات تفيد استدلالهم بالنجوم والكواكب وبالطالع لمعرفة الطرق .

وفي الشعر الجاهلي أبيات تشير إلى اهتداء الناس في سيرهم بالنجوم فورد في شعر لسلامة بن جندل في المسير ليلاً :

ونحن نعشو لكم تحت المصايح

- | | |
|---|--|
| ١ | تاج العروس (٤٧٤/١) . |
| ٢ | تاج العروس (٤٧٤/١) . |
| ٣ | الاشتقاق (٢٣٩) . |
| ٤ | الأنعام ، سورة رقم ٩٧ . |
| ٥ | البيروني ، الآثار الباقية (٢٣٨) ، تاريخ التمدن الإسلامي (١٥/٣) . |

ويقصد بالمصابيح الكواكب^١

وقد سار أهل الجاهلية مثل غيرهم من الأمم القديمة على فكرة تقسيم السماء إلى (بروج) . وقد أشير إلى البروج في القرآن في سورة الحجر : « ولقد جعلنا في السماء بروجاً »^٢ ، وفي سورة البروج : « والسماء ذات البروج »^٣ . وقد قسم اليونان واللاتين السماء إلى (بروج) . وعرف كل برج عندهم بالفظة : (بركس) Burgus . ومن هذا الأصل أخذت لفظة (البرج) و (البروج) . أخذت إما من اللاتينية أو اليونانية مباشرة ، وإما من السريانية بالواسطة^٤ ، وذلك قبل الإسلام بأمد ، فتعربت وصارت من الألفاظ العربية الأعجمية الأصل ، مثل ألفاظ أخرى دخلت العربية من أصل يونيقي ولاطيقي قبل الإسلام بسنين .

وللكواكب أفلاك تدور فيها ، وقد أشير إليها في القرآن ، فورد : « وهو الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر كل في فلك يسبحون »^٥ . وهي عندهم مدارات دائيرية على هيئة حجر الرحى ، تدور الشمس والقمر والكواكب بها ، كل في فلك مقدر له^٦ .

ويرى (نالينو) ، إن ما ورد في القرآن الكريم عن (البروج) ، وكذلك ما ورد في الخطبة المنسوبة إلى قُس بن ساعدة الإيادي من قوله : « وسماء ذات أبراج » لا يعني بالضرورة وقوف الجاهليين على البروج الثاني عشر ، وأخذهم بهذه النظرية الفلكية ، وذلك لأمور ذكرها ، وحجج أوردها . وفي جملتها أن أسماء كل البروج ، ما عدا الجوزاء مترجمة من أسمائها اليونانية والسريانية . ثم إن هذه البروج لم تكن ذات فائدة عملية للجاهليين ، وهذا لا يحتمل اهتمامهم بها ، وأنذلهم بها ، ولا سيما ان معارفهم الفلكية لم تكن واسعة عميقه . وهذا ذهب إلى أن ما ورد في القرآن عن البروج ، لا يراد به الصور المعروفة الموجودة عند

١ الانواء (ص ١٨٦) .

٢ السورة رقم ١٦ .

٣ سورة البروج .

٤ كتاب صور الكواكب الثمانية والاربعين ، تأليف عبد الرحمن بن عمر الرازي الصوفي ، المطبعة العثمانية ١٩٥٤ م ، كتاب الانواء (ص ط) ، المخصص (١٢/٩) Ency., I, p. 796, Fränkel, Die Aramaische Fremdwörter in Arabisch, S. 235.

٥ الانبياء ، الآية ٣٣ ، تفسير الطبرى (١٦/١٧ وما بعدها) .

٦ تفسير الطبرى (١٦/١٧ وما بعدها) ، الجمان في تشبيهات القرآن (٢٠٢) .

اليونانيين والتي وقف عليها العرب في عصور الترجمة ، وإنما هي مجرد نجوم . وقد استشهد بعض مقطفات من كتب التفسير ، في تفسير لفظة (البروج)^١ . وقد ذكر (الطبرى) أن (البروج) الواردة في (سورة البروج)^٢ الكواكب ، والنجوم ، والأصوب : منازل الشمس والقمر ، « وذلك أن البروج جمع برج ، وهي منازل تتحذل عالية عن الأرض مرتفعة ، ومن ذلك قول الله : ولو كتم في بروج مشيدة . وهي منازل مرتفعة عالية في السماء . وهي اثنا عشر برجاً ، فمسير القمر في كل برج منها يومان وثلث ، فذلك ثمانية وعشرون متولاً » ، ثم ثم يستسر ليلتين . ومسير الشمس في كل برج منها شهر »^٣ .

ونسب إلى أمية بن أبي الصلت علم بالبروج والكواكب ، وقد ورد في الأخبار : أن الرسول أنسد قوله :

زُحلٌ وثورٌ تحت رجلٍ يمينه والنسرُ للأخرى وليثٌ يرشدُ

وفي هذا البيت ، إن صحة قول الرواة ، أن الرسول أنسد دلالة على وقوفه على شيء من هذا بالفلك .

ويذكر العرب أن القمر يأخذ كل ليلة في منزل من المنازل حتى يصير هلالاً ، وقد أشير إلى المنازل في القرآن : « والقمر قد رناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم »^٤ . والمنازل ثانية وعشرون متولاً في كل شهر يتزلاً القمر^٥ . وكل من الشمس والقمر يجريان في فلكها ، « لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ، ولا القمر ينبغي له أن يدرك الشمس ، وكل في فلك يسبحون »^٦ . والعرب تزعم أن الأنواء المنازل ، وتسميتها نجوم الأخذ ، لأن القمر يأخذ كل ليلة في منزل منها حتى يصير هلالاً ، وهي منسوبة إلى البروج الثانية عشر . وفي كل برج من

١ نالينو (ص ١٠٨ وما بعدها) .

٢ البروج ، الرقم ٨٥ .

٣ تفسير الطبرى (٣٠/٨١) ، تفسير النيسابورى (٣٠/٥٩) ، (حاشية على تفسير الطبرى) ، تفسير ابن كثير (٤٩١/٤) .

٤ الاصابة (١٢٩/١) .

٥ سورة يس ، الآية ٣٩ .

٦ الجمان في تشبيهات القرآن (٢٠١) .

٧ تفسير الطبرى (٣/٢٣) ، (٥/٥ وما بعدها) .

البروج متزلاً وثلث من منازل القمر ، وهي نطاق الفلك ، والفلك مدار لها . وإنما سُمي فلكاً لاستدارته^١ .

وأول ما يعد العرب من (المنازل) (الشرطان) ، وما كوكبان يقال لها قرنا الحمل ، ويسميان النطح والنطاح ، وبينها في رأي العين قاب قوسٍ ، وأحددهما في جهة الشمال والآخر في جهة الجنوب وإلى جانب الشمال كوكب صغير يهد معها أحياناً فيقال الأشراط ، وقد يعرف بـ (الأشرط) . و (الشرطان) نهيان من الحمل ، وما قرناه ، وإلى جانب الشمالي منها كوكب صغير^٢ . ومن العرب من يسمى هذه النجوم الثلاثة الأشراط . وقيل لها أول نجم الربع ، ومن ذلك صار أوائل كل أمر يقع أشراته^٣ ، والربع أول الأزمنة للعرب ، فيه الخير والبركة لهم . وإذا نزلت الشمس بهذا المترزل فقد حل برأس الحمل ، وهو أول نجوم فصل الربع ، وعند ذلك يعتدل الزمان ، ويستوى الليل والنهار فإذا استوى الزمان ، يليه نهاية الربع ، وعودة العرب إلى الأوطان . « يقول ساجع العرب : إذا طلع الشرطان استوى الزمان وحضرت الأوطان ، وتهادت الجيران . أي : رجع الناس إلى أوطانهم من البوادي بعد ما كانوا متفرقين في النجع »^٤ .

ثم (البطين) ، وهو ثلاثة كواكب خفية ، ويقال : هي بطن الحمل ، ثم (الثريا) ، وهي أشهر منازل القمر ، ويسمونها : النجم . وقد أكثر الشعراء من التشبيه بها^٥ . وهم في فعلها أنسجاع . منها : « إذا طلع النجم ، فالحر في حلم ، والعشب في حطم ، والعاتنة في كدم » ، و « إذا طلع النجم عشاء ، ابتعى الراعي كسام » ، و « إذا طلع النجم غدية ابتعى الراعي شككية »^٦ .

وعرفت (الثريا) بـ (كيمه) Kimah عند العبرانيين وعند السريان ، وعرفت

١ الجمان في تشبيهات القرآن (٢٠١) .

٢ الجمان في تشبيهات القرآن (٢٠٢) .

٣ تاج العروس (١٦٦ / ٥) وما بعدها ، (شرط) .

٤ الجمان (٢٠٢ وما بعدها) .

٥ المصدر نفسه (٢٠٣ وما بعدها) .

٦ الجمان (٢٠٦ وما بعدها) .

بـ (النجم) كذلك^١. وقد ذكرت بهـ (النجم) وبـ (النجم الثاقب) في القرآن الكريم. وقد ذكرت الريا في شعر امرئ القيس^٢، وفي شعر (قيس بن الأسلت)، وـ (قيس بن الخطيم)، وـ (أحيمحة بن الجلاح)^٣، كما ذكرت في شعر شعراً آخرين من جاهليين وإسلاميين.

ويرى العرب أن لها أثراً في الصحة وفي وقوع الأوبئة. وأوبراً أوقات السنة عندهم ما بين مغيبها إلى طلوعها. « قال طبيب العرب : أضمنوا ما بين مغيب الريا إلى طلوعها ، وأضمن لكم سائر السنة . ويقال : ما طلعت ولا نأت إلا بعاهة في الناس والإبل وغروها أعوه من شرورها ». وفي الحديث : « إذا طلع النجم لم يبق في الأرض من العاهة شيء إلا رفع . فإنه يزيد بذلك عامة الماء ، لأنها تطلع بالحجاز وقد أزهى البدر ، وأمنت عليه الآفة وحلَّ بع النخل »^٤.

ثم الدبران ، وهو كوكب أحمر ينبلو الريا ويسمى تابع الريا ، ثم المقة ، وهي ثلاثة كواكب صغار ، يقال أنها رأس الجوزاء ، ثم المفنة ، وهي كوكبان أبيضان ، ومنها الشعري العبور ، التي ذكرت في القرآن : « وانه هو رب الشعري »^٥ ، وكان من العرب من يتبعدها ، وأول من عبدها (أبو كبشة) ، الذي كان المشركون ينسبون الرسول إليه . والغميساء ، والثرة^٦ ، ثم الطرف ، ثم الجبهة ، ثم الزبرة ، ثم الصرقة ، ثم العواء ، ثم السماك الأعزل ، ثم الغفر ، ثم الزبانى ، ثم الإكليل ، ثم القلب ، ثم الشولة ، ثم العولة ، ثم العائم ، ثم البلدة ، ثم سعد الذابع ، ثم سعد بلع ، ثم المرع ، ثم سعد السعود ، ثم سعد الأخيبة ، ثم الحواء ، ثم الفرغ المقدم ، ثم الفرغ المؤخر ، ثم بطن الحوت^٧.

وقد جعلوا لكل منزل المذكورة أثراً في حياة الناس ، يتمثل في أشعارهم المروية في كتب الأدب وفي كتب الأنواء . أخذوها من الظروف والأحوال

Hastings, Dict., Vol. I, p. 192. ١

اذا ما الريا في السماء تعرضت ٢

الجمان في تشبيهات القرآن (٢٠٤) ٣

الجمان في تشبيهات القرآن (٢٠٤) ٤

الجمان (٢٠٧) ٥

النجم ، الآية ٤٩ ٦

الجمان (٢١١ وما بعدها) ٧

الجمان (٢١١ وما بعدها)

والتجارب العملية التي كانت تقع لهم عند طلوع الكواكب المذكورة . فنسبوا الفعل إليها ، من جفاف ورطوبة وحرّ وبرد ، وهطول مطر أو انحساره ومن حصول أوبئة إلى غير ذلك من أثر .

ويظهر من دراسة ما ورد عن أنواع أربع السنة وعن عدة المنازل وصفاتها ومن الأسماء التي أطلقها على أن الجاهليين كانوا على علم بها وبالبروج^١ . فالمصطلحات المستعملة في هذه الأنواع وكذلك الأسماء هي مصطلحات أخذها المسلمون من لغة أهل الجاهلية ، وأخذهم لها عنهم ، كلاماً أو بعضاً ، هو دليل على وجود علم للجاهليين بالأنواء والفلك . ولا يستبعد ذلك عنهم ، لأن الجاهليين كانوا في حاجة شديدة إلى معرفة الأنواع وعلم الفلك ، وقد كان لأهل العراق ولأهل بلاد الشام علم بها ، يعود بعضه إلى البابليين ويعود بعض آخر إلى اليونان ، وقد كان السريان يدرسون الفلك ، والعرب على اتصال بهم ، ولا سيما عرب النصارى مثل أهل الخبرة ، حيث درسوا علوم تلك الأيام ، ولما كانت معارف الأنواع والفلك ضرورة لهم ، فلا يستبعد أخذ الجاهليين معرفتهم بها من المكانين .

والأجرام السماوية هي كواكب ونجم ، وقد أشير إليها في القرآن الكريم . و (الكوكب) من التسميات التي ترد في اللهجات السامية الأخرى . فهي (كوكب) (كوكاب) في العبرانية ، و (كوكباً) في السريانية ، و (كوكب) في المحبشية ، و (ككبو) Kakkabu في الأشورية^٢ . ويراد بالكوكب النجوم المتحركة التي تتغير مواضعها . أما الأجرام التي تبدو ثابتة لا ترك محلاتها ، فهي النجوم . وقد اشتهرت مجموعة من النجوم باسم (بنات نعش) عند العرب . ولا تزال هذه التسمية دائرة على ألسنة الناس يطلقونها على المجموعة تقسها المعروفة بهذه التسمية عند الجاهليين ، وللأثنيين قصص أوردوه عن هذه التسمية يرجع إلى ما قبل الإسلام . وتعرف بنات نعش بـ (عش) (عاش) و (عيش) عند العبرانيين^٣ .

وعرفت مجموعة أخرى من النجوم باسم (جبار) . وتسمى (جبارا) Gabbara

١ العدة (٢٥٢) « باب ذكر منازل القمر » .

Hastings, Dict., Vol. I, p. 191.

٢ Hastings, Dict., Vol. I, p. 191.

٣

٤

٥

في السريانية ، وبـ (نفلا) Niphla في الكلدانية ، و (فسيل) في العبرانية . ويظهر أنها من الأبراج السماوية القديمة المعروفة عند الساميين^١ .

وعرفت (زحل) و (سهيل) عند الجاهليين كذلك . وكذلك (عثمار) معروفة العرب الجنوبيين . و (العقرب) أحد البروج .

وقد وردت في سفر (أيوب)^٢ جملة (حدرى تهان) ، ومعناها (الخادر الجنوب) أو (مخادع الجنوب)^٣ ، مما يدل على أن المراد بها نجوم تقع في الجنوب ، أي في جنوب فلسطين . وقد ورد في العربية (وسهيل عمان) ، أي جنوبية ، وذلك بالنسبة إلى أهل الحجاز .

و (الرُّثْرَةُ) ، هي من الكواكب الظاهرة البارزة التي تعرف بسهولة . وهي (هيلل) عند العبرانيين .

وهناك كوكب اسمه Kaawanu عند الأشوريين . ويراد به (كيون) Kiyyun عند العبرانيين . ويقابل (كيوان) في العربية . وهو معروف عند النجوم . ومن المقربات^٤ . والساطرون ، من الكواكب المعروفة عند بعض الشعوب السامية^٥ . أما الشمس ، فهي أعرف الأجرام السماوية ، وبها استدل على الوقت على الساعات والأيام والسنين والمواسم . وفي القرآن الكريم آيات توضح لنا رأي الجاهليين في الشمس .

وأما القمر ، فمن آلهة العرب الجنوبيين البارزة . ويعرف عندهم بـ (هلال) أي (هلال) . والقمر من التسميات العربية الشمالية . وأما الهلال ، فإنه القمر في أيامه الأولى عند أهل الحجاز . وللقمر أسماء نطق بها العرب . فنها : الطوس والباهر والغاسق والزيرقان والواضح والزهرير والسنوار والساهور^٦ . والساهر هو القمر في الآرامية ، من Sahro^٧ .

Hastings, Dict., Vol., I, p. 192. ١

أيوب ، الاصحاح التاسع ، الآية التاسعة . ٢

Hastings, Dict., Vol., I, p. 192. ٣

Hastings, Dict., Vol., I, p. 193. ٤

Hastings, Dict., Vol., I, p. 193. ٥

نهاية الارب (٥١/١ وما بعدها) . ٦

غرائب اللغة (١٨٩١) . ٧

وقد اشتهر بعض الجاهلين بعلمهم بموقع النجوم ، منهم : (بنو مرأة بن همام الشيباني) و (بنو مارية بن كلب)^١ .

الكسوف والخسوف :

والكسوف والخسوف من الظواهر المعروفة عند الجاهلين . وقد عُدّ وقوعها من الأمارات التي تشير إلى وقوع حوادث جسيمة في العالم . شأنهم في ذلك شأن شعوب العالم الأخرى في ذلك العهد .

فقد كان بعض الجاهلين يرى أن كسوف الشمس آية دالة على موت رجل عظيم . فقد ورد أن الشمس كسفت في عهد رسول الله ، ووافق ذلك موتَ إبراهيم بن رسول الله ، فقال الناس : إنما كسفت الشمس لأجله . فقال النبي : « إن الشمس والقمر آيات الله تعالى يخوّف بها عباده ، وإنها لا يكسفان موت أحد ولا حياته »^٢ . وقد حدث ذلك في المدينة . وورد في الاخبار أن الانصار كانوا يقولون في النجم الذي يرمى به ، مات ملك ، ولد مولود^٣ . وكانوا يتصرّرون أن الكهان كانوا يستعينون على معرفة الغيبات والخفايا بواسطة شياطينهم الذين كانوا يصعدون إلى السماء فـيأخذون أخبارهم . وأن الرعد صوت الموكـل بالسحاب يزجر السحب من أن تخالف أمره ، حيث يسوقها من بلد إلى بلد كما يسوق الراعي إبله^٤ .

ويظهر من الموارد الإسلامية أن الجاهلين كانوا يشتبّون الوقت بموضع ظل الشمس . ويستعين أهل البدية بالظل ، ظل إنسان أو عصا أو ظل خيمة ، ويدركون من هذا الظل مقدار الوقت بصورة تقريرية . وعلى هذا المبدأ قدر الفقهاء أوقات الصلاة . ولا يستبعد استعانته أهل القرى والمدن بـزارول ثابتة في تقدير الوقت . وذلك بأن تخطّط درجات على جدار ثابت أو على أرض ، أو تعمل فتحات في

١- البيروني (٢٤١) ، زيدان : ادب اللغة (١/٢٠٦) .

٢- نهاية الارب (٤٨/١) .

٣- نهاية الارب (٨٧/١) .

٤- نهاية الارب (٨٨/١ وما بعدها) .

جدار ، ويعين الرقت برؤية ظل قضيب أو عمود مثبت على الدرجة المرسومة أو الفتحة ، ويستدل من الظل على متزلة الساعة من النهار .

وقد كان الجاهليون مثل غيرهم من الشعوب يلجأون إلى المترسين في دراسة الأجرام السماوية لمعرفة الأمور الخافية عليهم من حاضر ومستقبل ، وذلك بالاستدلال عليها من ظواهر الكواكب والنجوم . والكهان ، هم المتخصصون بهذه المعرفة عند الجاهليين ، فكانوا يتبنّون لهم بما يسع من أمور وأحداث بالاستدلال بحركات تلك الأجرام ، وبما تجمع عندهم من فراسات وتجارب ورثوها في هذا الشأن . وقد كان الجاهليون يبالغون في ذلك كثيراً ويتؤمنون بالتنجيم وبتأثير الطالع في حياة الإنسان ، وهذا ذم الإسلام المنجمين وكذبهم ومنع المسلمين من التصديق بهم .

وكان لأهل الجahلية رأي في تساقط الشهب والنباذك ، ويرون أن تساقط النجوم أثر في الإنسان وفي العالم . ذكر أحتم كانوا يرون أنه إذا انقض شيء من البروج الثاني عشر ، فهو ذهب الدنيا ، وإن لم ينقض منها شيء ، بل رأوا انقضاض النجوم وسقوطها ، فإن ذلك يدل على حدوث أمر عظيم في الدنيا^١ .

التوقيت :

وقد اهتم الجاهليون بأمر التوقيت ، أي تعين الأوقات وضبط الأزمنة ، لعوامل ضرورية عديدة . فالزراعة خاصّة لتقلبات الجو وتبدل المواسم ، والأعياد وكثير من الشعائر الدينية وأمور العبادة لها علاقة بالتوقيت كذلك ، كما أن للتجارة وللسير في البر وفي البحر صلة كبيرة بمعرفة الأنواء . ولهذا عنوا بتتبع سير الكواكب ودراسة ملامح السماء وظواهر الطبيعة التي لها علاقة بالرياح والأمطار وبأمثال ذلك للاستفادة منها في الحياة العملية .

ويحدثنا الجاحظ في كتاب الحيوان عن حاجة الأعرابي إلى معرفة حال السماء وتقلبات الجو ، فيقول : « عرفوا الآثار في الأرض والرمل ، وعرفوا الأنواء ونجوم الاهداء ، لأن كل من كان بالصحيح الأمايليس ، حيث لا أمارة ولا هاوي مع حاجته إلى بعد الشقة ، مضطر إلى التباس ما ينجيهه ويفديه . ولجاجته

١ تفسير القرطبي ، الجامع (٨٢/١٧ وما بعدها) ، (سورة والنجم) .

إلى الغيث ، وفراره من الجدب وضنه بالحياة ، اضطرته الحاجة إلى تعرف شأن الغيث ، ولأنه في كل حال يرى السماء وما يجري فيها من الكواكب ، ويرى العاقب بينها والنجوم الثوابت فيها ، وما يسير منها مجتمعاً وما يسير منها فارداً ، وما يكون منها راجعاً ومستقيماً^١ . وفي هذا وفي غيره تفسير لسبب اهتم الجاهلين بالتوقيت دراسة الأنواء^٢ .

وقد اعتبر القدماء أمر التوقيت من واجبات رجال الدين ، فكان رجال المعابد والكهان هم الذين يقومون بضبط الوقت وثبيت الأعياد وأوقات العبادة . ظلّوا على ذلك أمداً طويلاً ، ولا تزال آثار ذلك باقية حتى اليوم . وكان هؤلاء الرجال قد احتكروا المعرفة والعلم لاعتقاد الناس أنهم أقرب البشر إلى الآلهة ، وأن ما يتكلمون به إنما هو وحي منها ، يوحى إلى هؤلاء ، فعلمهم أذن نابع من مصدر صادق لا يتطرق إليه الشك .

وإذا كانت كتابات المسند لم تتحدث عن المؤمنين ضيّاط الزمن في العربية الجنوبيّة ، فإننا لا نعتقد بشذوذ العرب الجنوبيين عن غيرهم في هذا الباب ، خاصة وأننا نرى أن الكهان وسدنة الكعبة ومن لهم صلة بالأصنام ، كانوا هم الذين يقومون في الحجاز بضبط المواعيـت والنسيـء ، فليس بمستبعد أن يختص رجال الدين في العربية الجنوبيّة بالتوقيت .

١ مقدمة كتاب الأنواء في مواسم العرب ، لابي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري ، طبعة دائرة المعارف العثمانية بحيدرآباد ، سنة ١٩٥٦ م (ص ١ وما بعدها) ، وسيكون رمزه : الأنواء^{*}
٢ العمدة ، لابن رشيق (٢٥٢/٢) « القاهرة ١٩٦٤ م » .

الفصل الحادي والثلاثون بعد المئة

الوقت والزمان

يقول علماء العربية : الوقت مقدار من الزمان ، وكل شيء قدرت له حيناً فهو وقت . والوقت تحديد الأوقات كالتوقيت^١ . وانختلفوا في الزمان ، فقالوا: الزمان الدهر ، وعارضه آخرون . إذ قالوا : يكون الزمان شهرين إلى ستة أشهر والدهر لا ينقطع . والزمان يقع على الفصل من فصول السنة وعلى مدة ولاية الرجل وما أشبهه^٢ ، ويظهر أن بين العلامة خلافاً في تحديد المراد من اللفظتين ثم في تحديد معنى كل لفظة منها ، وفي معنى (الدهر) ، وذلك بسبب مسألة القدم والحدث ، وما للتفاسير من صلة بهما ، وأثر ذلك في مسائل ذات صلة بعلم الكلام .

وروي عن الرسول قوله : « لا تسبوا الدهر ، فإن الله هو الدهر » ، وفي رواية أخرى : « فإن الله هو الدهر » ، وورد في الحديث عن (أبي هريرة) ، « قال الله تعالى : يؤذني ابن آدم بسب الدهر وإنما أنا الدهر . أقلب الليل والنهار »^٣ . فالدهر الزمان الطويل ، أو الدائم . وقد عبر عنه في الإسلام بالأبدية ، التي هي الله .

ويقاس الوقت بالستين . والسنة أطول وحدة قياسية له . وتنقسم إلى أجزاء .

١ تاج العروس (٥٩٤/١) ، (وقت) .
٢ تاج العروس (٢٢٧/٩) ، (زمن) .
٣ تاج العروس (٢١٨/٣) ، (دهر) .

ولفظة (سنة) من الألفاظ العربية القديمة ، وترد في جميع لهجات المحاجلين ، وهي من الألفاظ السامية التي ترد في كل لغاتها ، مما يدل على أنها من الكلمات السامية القديمة . ويعبر عن كثرة السنين بمصطلحات ، مثل : (عصر) ، وهو كل مدة ممتدة غير محدودة تحتوي على أم تفرض بانقراضهم ، وفي القرآن الكريم : « والعصر إن الإنسان لفي خسر »^١ . وقد ذهب بعض المفسرين إلى أن (العصر) الدهر^٢ . وتقابلاً لفظة (العصر) لفظة (دور) Dor في العبرانية . ومنها جملة (دور وآدھور) Dor Wadhor ، بمعنى الدهر والدهور ، أي الزمان الدائم . وذلك بالنسبة لله^٣ . لأن الزمن لا شيء بالنسبة له . « لأن ألف سنة في عينيك مثل يوم أمس بعد ما عبر وكهزيع من الليل »^٤ ، و « لأن يوماً واحداً عند رب كألف سنة ، وألف سنة كيوم واحد »^٥ . وقد أيد القرآن الكريم هنا المعنى ، فذكر أن الوقت لا شيء بالنسبة إلى أبديته : « وإن يوماً عند ربك كألف سنة بما تعدون »^٦ .

ولفظة سنة لفظة عربية شمالية ، ترد في عربية القرآن الكريم ، كما ترد في النصوص العربية الشمالية ، مثل نص المارة الذي يعود عهده إلى سنة (٣٢٨) للميلاد ، ونص (حرآن) الذي يعود تاريخه إلى سنة (٥٦٨) للميلاد ، أي إلى عهد لا يبعد كثيراً عن أيام مولد الرسول . وقد كتبت لفظة (سنة) على هذه الصورة (ست) ، أي بالتاء المبسوطة . وقد وردت هذه اللفظة في الكتابات الصفرية وفي اللهجات العربية الشمالية الأخرى أيضاً^٧ .

ولدينا لفظة أخرى مرادفة للسنة هي العام ، فيقال لعامنا هذا ، أي لستنا .

١ سورة والعصر ، تاج العروس (٤٠٤/٣) ، (عصر) .

٢ تفسير الطبرى (٣٠/١٨٧) .

٣ « من دور إلى دور » ، Hastings, p. 288. المزمور العاشر ، الآية ٦ ، « وخلاصي إلى دور الأدوار » ، اشعياء ، الاصحاح ٥١ ، الآية ٨ ، المزمور التسعون ، الآية ١ .

٤ المزمور التسعون ، الآية ٤ .

٥ رسالة القديس بطرس الثانية ، الاصحاح الثالث ، الآية ٦ .

٦ سورة الحج ، الرقم ٢٢ ، الآية ٤٧ .

٧ « سنت حرب نبط » ، « سنة حرب النبط » ، « سنة محاربة النبط » ، تاريخ اللغات السامية (ص ١٨٠) .

وذكر علماء اللغة ان العام أخص مطلقاً من السنة ، فتقول كل عام سنة ، وليس كل سنة عاماً . وذكر بعض العلماء أن العام كالسنة ، لكن كثيراً ما تستعمل السنة في الحول الذي يكون فيه الجدب والشدة ، وهذا يعبر عن الجدب بالسنة ، والعام فيما فيه الرخاء واللذاب . وقال بعض آخر : السنة أطول من العام ، وهي دورة من دورات الشمس ، والعام يطلق على الشهور العربية مختلف السنة . وذكر بعضهم أن العام لا يكون إلا شتاءً وصيفاً ، وإنك إذا عدلت اليوم إلى مثله فهو سنة^١ .

وقد وردت لفظة «عوم» في نص واحد من نصوص المسند ، بمعنى سنة ، أي في معنى (عام) في لساننا^٢ . ولكن الغالب أن يعبر عن السنة بلفظة (حرف)، أي (الحريف) ، ويظهر أنهم أطلقوا على السنة (الحريف) ، لأن الحريف هو من أبرز المواسم في العربية الجنوبيّة ولها أهمية خاصة بالنسبة لهم ، ولذلك غالباً ما تسمى على كل العام .

و (الحول) السنة اعتباراً بانقلاب الشمس ودوران الشمس في مطالعها ومغاربها . وقد وردت في القرآن الكريم . ويظهر أنها من الألفاظ الجاهلية القديمة . والحوالي: ما أني عليه حول من ذي حافر وغيره ، ويقال جمل حولي ونبات حولي^٣ .

وذكر علماء اللغة أن (الحريف) السنة والعام ، أي بالمعنى المفهوم من اللفظة في كتابات المسند . وذهب بعض العلماء إلى أن الحريف هو الفصل المعروف . وأما ورود اللفظة بمعنى السنة والعام في أحاديث الرسول ، فلأن الحريف لا يكون في السنة إلا مرة واحدة ، ولذلك قصد باللفظة المسافة تقطع من الحريف إلى الحريف ، وهو السنة^٤ .

ويستعمل العرب الجنوبيون لفظة (حرف) (حريف) في مكان سنة في لفتهم . وتترد في النصوص المؤرخة ، حيث تقييد توريخ حادث ما وتبثته بذلك السنة التي وقع بها من سني الملك أو الرئيس الذي أرخ الحادث به . فيكتب :

١ تاج المروض (٤١٢/٨) .

٢ Le Muséon, 66, p. 119, Beeston, p. 20, 44, CIH. 575, 8, Rep. Epig. 2958 A.

٣ تاج المروض (٢٩٣/٧) .

٤ تاج المروض (٨٣/٦) .

(بـ خرف ..) (بخروف ..) ، أي (بستة ...) ، ثم يذكر بعدها اسم المؤرخ به . كما ترد بمعنى الخريف ، الفصل المعلوم من السنة .

وتؤدي لفظة (كبير) معنى سنة في بعض الأحيان ، وقد رأينا أن اللقطة تعني (كبير) ، وهي كتابة عن وظيفة كبيرة في الحكومة ، والظاهر أن الناس قد تجروا وزروا في الاصطلاح ، فأطلقوا بمعنى السنة ، لأنهم كانوا يُورخون بمعنى حكم الكبار ، فصاروا يطلقونها على السنة أيضاً ، وفيهم معناها عندئذ من الجملة . كما في جملة : « عد ورخ وكبر نبو ذات هقبتين »^١ ، ومعناها : « إلى شهر وستة إعلان ذلك التمليك »^٢ .

وتؤدي لفظة (الحِقبة) معنى السنة عند بعض علماء اللغة ، وتجمع على حقب ، وذكر أن الحقب تمانون سنة ، وقيل أكثر ، والجمع أحقاب . وتؤدي لفظة (الحجفة) معنى السنة كذلك^٣ .

وتتألف السنة عند العرب وسائر العجم من اثني عشر شهراً^٤ ، وأيام السنة ثلاثة وأربعة وخمسون يوماً ، تتفق عن السرياني أحد عشر يوماً وربع يوم ، لأن أيام السنة عند السريان ثلاثة وخمسة وستون يوماً وربع يوم . وقد كانت العرب في الجاهلية تكتبس في كل ثلاث سنتين شهراً وتسميه النسيء وهو التأخير^٥ .

الفصول الأربع:

وتقسم السنة إلى فصول أربعة بحيث يتكون كل فصل من هذه الفصول من ثلاثة أشهر ، تكون ربيع السنة . وهذه الفصول هي : الشتاء ، والربيع ، والصيف ، والخريف . ويقال للصيف القبيظ أيضاً^٦ . ويظهر من هذه التسميات ومن هذا النوع من التقسيم أنه تقسيم بنى على أساس التقويم الشمسي ، لا التقويم

M. Tawfik, Les Monuments de Main, Plate, 32, fig. 65. (Cairo 1951).

Beeston, p. 20.

١

٢

المخصص (٦٦/٩ وما بعدها) .

٣

مروج الذهب (١٧٧/٢) .

٤

مروج الذهب (١٨٨/٢) ، (ذكر سنى العرب وشهورها) .

٥

Reste, S. 95.

٦

القمري . وهو تقسيم يقي مستعملًا في الاسلام ، مع أن التقويم الرسلي الاسلامي هو تقويم قمري ، لأنه تقسيم طبيعي مبني على طبيعة التغير الذي يطرأ على شهور السنة . ولو بني تقسيم الفصول على الشهور القمرية ، لما كان في الامكان السير عليه بالقياس إلى الحياة العملية المبنية على الزرع والتجارة والتقليل في المراعي ، وكل هذه لها علاقة بتبدل طبيعة الشهور .

والتقسيم المذكور قائم على أساس ملاحظات الانسان للطبيعة ودراسته لها ، وعلاقة البرد والحر بحياته وبزرعه وحيوانه . فقسم السنة إلى موسمين : موسم زرع يبدأ فيه ويزرع ، وموسم حصاد يحصل فيه زرعه ويجهزي ثماره . وهو موسم يبدأ فيه الزرع بالأفول وبالذبول ، حتى إذا ما جاء البرد ، تساقط فيه الورق ، وتعرت الأشجار من الخضرة ويقابل هذا البرد الحر ، وهو موسم واضح ظاهر في جزيرة العرب حياته فيها أطول من بقية الفصول . فأدرك الانسان من تأثير الطبيعة عليه وجود أربعة فصول . وقد عبرت التوراة عن هذه الفصول بقولها : « مدة كل أيام الأرض زرع وحصاد وبرد وحر وصيف وشتاء وهار وليل »^١ .

ولكن الواضح من الفصول في بلاد العرب : الصيف . ويتأثر بالنصيب الاكبر من السنة ، لامتداد حرمه ، ثم الشتاء . ولذلك نجد الناس يقسمون السنة إلى نصفين : صيف وشتاء .

ونجد هذه الفكرة عند العبرانيين كذلك ، فالصيف والشتاء هما الفصلان الواضحان البارزان عندهما . ويسمى الصيف بـ (قيز) (قيس) عندهم ، أي بالتسمية الواردة عند العرب ، أما الشتاء فهو (خرف) في العبرانية^٢ .

وبعض العرب يقسم السنة نصفين : شتاءً وصيفاً ، ويقسم الشتاء نصفين ، فيكون الشتاء أوله ، والربيع آخره . ويقسم الصيف نصفين ، فيجعل الصيف أوله ، والقيظ آخره^٣ .

وذكر أهل الاخبار وعلماء اللغة أن العرب تبتدئ بفصل الخريف وتسميه

١ التكوين ، الاصحاح الاول ، الآية ١٤ ، الاصحاح الثامن ، الآية ٢٢ ، قاموس الكتاب المقدس (٤٧٨ / ٢) .

٢ W. Smith, A Dictionary of the Bible, I, p. 315.

٣ الانواء (ص ١٠٤) ، بلوغ الارب (٢٤٤ / ٣) .

الربيع ، لأن أول الربيع ، وهو المطر ، يكون فيه ، ثم يكون بعده فصل الشتاء ثم يكون بعد الشتاء فصل الصيف ، وهو الذي يسميه الناس الربيع ، وقد يسميه بعضهم الربيع الثاني ، ثم يكون بعد فصل الصيف فصل القيظ ، وهو الذي يسميه الناس الصيف^١ . وذكر (اليعقوبي) أن العرب اختلفت « في أسماء الأزمنة الأربع : فزعمت طائفة منها أن أوطا الوسيمي ، وهو الخريف ، ثم الشتاء ، ثم الصيف ، ثم القيظ ، ومنهم من يعد الأول من فصول السنة الربيع ، وهو الأشهر والأعم ، والعرب تقول : خرفنا في بلد كذا ، وشتونا في بلد كذا ، وتربينا في بلد كذا ، وصيفنا في بلد كذا »^٢ .

وأول وقت الربيع عندهم ، وهو الخريف ، ثلاثة أيام تخلو من أيلول . وأول الشتاء عندهم ثلاثة أيام تخلو من كانون الأول . وأول الصيف عندهم ، وهو الربيع الثاني ، خمسة أيام تخلو من آذار . وأول وقت القيظ عندهم أربعة أيام تخلو من حزيران . والخريف عندهم المطر الذي يأتي في آخر القيظ ، ولا يكادون يجعلونه اسماً للزمان^٣ .

وهناك أسماء أخرى لهذه الفصول ، ف (الصفرية) هو الجزء الأول من السنة وسيجي مطره الوسيي ، والشتاء هو الجزء الثاني منها . أما الصيف فهو الجزء الثالث . وأما الجزء الرابع ، فهو القيظ ، وسيجي مطره الخريف . وقد حددوا مبدأ كل فصل ومتهاه بالفصل .

وهناك كما يتبين من روایات علماء اللغة اختلاف في تشخيص الربيع ، منهم من يذهب إلى أنه الفصل الذي يتبع فيه الشتاء ، ويأتي فيه الورد والنور ، « ومنهم من يجعل الربيع الفصل الذي تدرك فيه الثار وهو الخريف وفصل الشتاء بعده . ثم فصل الصيف بعد الشتاء وهو الوقت الذي تدعوه العامة الربيع ، ثم فصل القيظ بعده وهو الذي تدعوه العامة الصيف . ومن العرب من يسمى الفصل الذي تدرك فيه الثار وهو الخريف الربيع الأول ، ويسمى الفصل الذي يتلو الشتاء ويأتي فيه الكمة والنور الربيع الثاني . وكلهم مجمعون على أن الخريف هو الربيع »^٤ .

١ الانواء (ص ١٠٤ وما بعدها) ، المخصص (٧٩/٩ وما بعدها) .

٢ مروج (١٩٢/٢) .

٣ الانواء (ص ١٠٤ وما بعدها) .

٤ بلوغ الارب (٢٤٣/٣ وما بعدها) ، صبح الاعشى (٤١٤/٢ وما بعدها) .

وهناك من يجعل السنة ستة أزماء : الوضي ، والشتاء ، والربيع ، والصيف ، والحميم ، والحريف^١ . وتحصة كل زمن من هذه الأزماء شهران .

وذكر بعض العلماء أن السنة عند العرب ستة أزمته : شهران منها الربيع الأول وشهران صيف وشهران قيظ وشهران الربيع الثاني ، وشهران خريف وشهران شتاء . وذكر بعضهم أن السنة أربعة أزمته: الربيع الأول وهو عند العامة الخريف ، ثم الشتاء ، ثم الصيف وهو الربيع الآخر ، ثم القيظ . وهذا هو قول العرب في الbadisة . والربيع جزء من أجزاء السنة ، وهو عند العرب ربيعان : ربيع الشهور وربيع الأزمته . فربيع الشهور شهران بعد صفر . سميما بذلك لأنهما حدا في هذا الزمن فلزمها في غيره . ولا يقال فيها إلا شهر ربيع الأول وشهر ربيع الآخر . وأما ربيع الأزمته . فربيعان : الربيع الأول وهو الفصل الذي يأتي فيه النور والكمأة ، وهو ربيع الكلأ . والربيع الثاني ، وهو الفصل الذي تدرك فيه الظاهر . ومن العرب من يسمى الفصل الذي تدرك فيه الظاهر ، وهو الخريف : الربيع الأول ، ويسمى الفصل الذي يتلو الشتاء ويأتي فيه الكمة والنور الربيع الثاني . وكلهم مجمعون على أن الخريف هو الربيع^٤ .

وَقُسْمٌ بَعْضُهُمُ الشَّتاءُ إِلَى رَبِيعِنْ : رَبِيعُ الْمَاءِ وَالْأَمْطَارِ وَرَبِيعُ النَّبَاتِ لَأَنْ فِيهِ يَتَهَى النَّبَاتُ مُتَهَاهٌ . وَالشَّتاءُ كُلُّهُ رَبِيعٌ عِنْدُ الْعَرَبِ لِأَجْلِ النَّدَى^٣ .

ويظهر من المنسد أن العرب الجنوبيين كانوا يقسمون السنة إلى فصول كذلك، وأنهم كانوا مثل غيرهم يقسمونها إلى فصول أربعة : الشتاء والربيع والصيف والخريف . ولا يعني هذا التقسيم الرباعي أن الجو في العربية الجنوبيّة أو في أي مكان آخر في جزيرة العرب كان مختلفاً اختلافاً واضحاً يتناً من حيث التطرف أو الاعتدال باختلاف هذه الفصول الأربعـة ، وأن شهور الفصول هي متساوية بالفعل ، وأن عدة كل فصل ثلاثة أشهر ، بل هو في الواقع تقسيم علمي نظري. أما من الناحية العلمية ، فإن فصل الصيف والشتاء هما أبرز الفصول وأوضحتها

1

بلوغ الارب (٣/٢٤٤) ، صبح الاعشى (٢/٤٠٥) .
تاج العروس (٥/٣٤٠ وما بعدها) ، (ربع) ، صبح الاعشى (٢/٤١٥) ومسا
بعدها) .

٣ تاج العروس (٣٤٠ / ٥) ، (ربع) .

في جزيرة العرب كلها . ولا سبأ فصل الصيف الذي يعد أطول الفصول وأوسعها فيها . وهذا هو الذي دفع العرب ولا شك إلى تقسيم السنة إلى نصفين ، شتاء وصيف . يبتداون بالشتاء ويجعلونه النصف الأول ، ويبتداون به عندهم بابتداء النهار في القصر وابتدائه في الزيادة . وأما الصيف ، فيبدأ عند انتهاء النهار بالطول وابتدائه بالنقصان^١ .

والشتاء هو (صربن) في المسند . أما الربيع ، فهو (دثا) . وأما الصيف ، فـ (قيصن) ، أي القبيظ ، وأما الخريف ، فـ (خرفن) ، أي الخريف^٢ . ويدرك علماء اللغة أن القبيظ هو أشد الحر ، وأن الخريف ليس في الأصل باسم لفصل ، إنما هو اسم لمطر القبيظ ، ثم سمى الزمان به فجرى^٣ .

وترتبط مسميات الفصول ارتباطاً متيناً مع مواسم الحصاد . ففي أحد النصوص : (صرب وقيضم)^٤ ، ومعنىه (شتاء وصيف) ، ويظهر أن صاحبه قصد من لفظة (صرب) الحصاد الذي يتم في أول موسم الشتاء^٥ . وأما (قيض) ، فهو الصيف ، حيث تشتد الحرارة فيه . وفي نص آخر : (قيض ودثا وصرب وميلم)^٦ وكلمة (ميلم) يجب أن تؤدي معنى الخريف ، إذ القبيظ ، هو الصيف و(دثا) الربيع و (صرب) الشتاء ، فتكون لفظة (ميلم) بمعنى الخريف إذن ، وربما الحصاد ، أي الحصاد الذي يجمع في آخر الشتاء ، قبل هطول أمطار الربيع^٧ .

وفي الربيع والخريف تساقط الأمطار الفصلية في العربية الجنوية ، تساقط الأمطار الريعية في شهري آذار ونيسان . وأما أمطار الخريف القوية الثقيلة ، فتهطل في تموز (جولي) وآب (أغسطس) وأيلول (سبتمبر) . وتعرف أمطار الخريف فتسمى بـ (خرف) (خريف) . دعيا بذلك لتزولها في هذين الموسمين . وإلى هذين الفصلين أشار (بلينيوس) Pliny حين قال إن العرب الجنوبيين

المخصص (٧٩/٩) ، الانواه (ص ١٠٤ وما بعدها) . ١

Mitt., S. 62, 65, 71, Rep. Epi., 4250. ٢

المخصص (٨٠/٩) . ٣

Rep. Epig. 4230/8. ٤

Beeston, p. 20. ٥

CIH 174/4. ٦

Beeston, p. 20. ٧

يسَمُونَ غَلَةً الْبَخُورَ الَّتِي يَجْمِعُونَهَا فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ بِاسْمِ Dathiathum ، وَيَسْمُونَ الْغَلَةَ الَّتِي تَجْمِعُ مِنْ هَذِهِ الْمَادَةِ فِي فَصْلِ الصِّيفِ بِاسْمِ Carfiathum . وَالْكَلْمَةُ الْأُولَى هِيَ تُحْرِيفٌ لِلْفَظَةِ (خَرِيفٌ) . وَأَمَّا الثَّانِيَةُ ، فَتُحْرِيفٌ لِلْفَظَةِ (دَثًا) ، أَيِ الرَّبِيعُ^١ . وَقَدْ دَخَلَتِ التَّسْمِيَاتُ بِوَاسْطَةِ التِّجَارَةِ وَالتِّجَارَ إِلَى الْيُونَانَ ، وَلَا شَكٌ . وَهَا تَسْمِيَاتٌ وَاضْعَافَاتٌ صَحِيحَاتٌ .

وَتَؤْدِي لِفَظَتَنا (دَثًا) وَ (خَرْفَنْ) مِعْنَى الْأَمْطَارِ الْمُوسَمِيَّةِ فِي الْعَالَبِ، أَيِّ الْأَمْطَارِ الرَّبِيعِ وَأَمْطَارِ الْخَرِيفِ فِي بَعْضِ الْكِتَابَاتِ^٢ . وَقَدْ تَؤْدِيَا مِعْنَى (الْفَلَاتِ) أَيِّ (فَرَعِ) ، الَّتِي تَجْمِعُ فِي مُوسَمِيِّ الرَّبِيعِ وَالْخَرِيفِ^٣ .

وَلَدِينَا نَصٌّ طَرِيفٌ يَقِيدُ أَنَّ أَصْحَابَهُ قَدْ أَذْنَبُوا بَعْدِ اِبْرَاهِيمَ بِمَا نَذَرُوهُ لِآلهَتِهِمْ وَكَانُ عَلَيْهِمْ الْوَفَاءُ بِهِ فِي (ذِ مُوصِبِمْ) كَمَا عَاهَدُوا آلهَتِهِمْ . وَلِمُخَالَفَتِهِمْ عَهْدِهِمْ هَذَا ، أَرْسَلَتِ الْآلَهَةُ عَلَيْهِمْ سِيَّلًا جَارِفًا مِنْ أَمْطَارٍ شَدِيدَةٍ سَقَطَتْ فِي مُوسَمِيِّ الرَّبِيعِ وَالْخَرِيفِ ، فَأَنْتَفَتْ زَرَعَهُمْ وَأَصَابَتْهُمْ بِضَرَرٍ كَبِيرٍ ، وَاعْتَرَافًا مِنْهُمْ بِتَقْصِيرِهِمْ هَذَا وَبِذَنبِهِمْ ، كَبَوَا النَّصُّ الْمَذَكُورُ ، وَقَدَّمُوا نَذَرَهُمْ كَامِلًا^٤ ، رَاجِينَ مِنَ الْآلَهَةِ الصَّفَحَ عَنْ ذَنْبِهِمْ وَالْعَفْوَ عَنْهُمْ ، وَأَنْ تَبَارَكَ فِي زَرَعِهِمْ ، وَأَنْ تَعُوْضَهُمْ عَنْ خَسَارِهِمِ الَّتِي أَصَابَتْهُمْ بَغْلَةً وَافْرَةً وَحَاصِلٍ غَزِيرٍ^٥ .

الشَّهُورُ :

وَتَتَأَلَّفُ السَّنَةُ عِنْدَ الْعَرَبِ الشَّمَائِلِينَ مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ شَهْرًا ، وَقَدْ أُشِيرَ إِلَى ذَلِكَ فِي الْقُرْآنِ : «إِنَّ عَدَدَ الشَّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ . يَوْمُ خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ، مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حِرْمٌ»^٦ . وَهُوَ التَّقْسِيمُ الشَّائِعُ الْمُعْرُوفُ عِنْدَ بَقِيَّةِ السَّامِينَ وَالْيُونَانَ وَغَيْرِهِمْ . وَالْمَعْوَلُ بِهِ حَتَّى الْيَوْمِ . وَلَمْ تَرَدْ إِشَارةً إِلَى هَذَا التَّقْسِيمَ فِي نَصْوَصِ الْمُسْنَدِ ، وَلَكِنْ وَرَدَ ذِكْرُ السَّنِينِ وَالشَّهُورِ فِي كِتَابَاتِ

١ CIH 540, 547.
٢ CIH 547, 540.
٣ CIH 2.
٤ CIH 547, Beeston, p. 20 f.
٥ التوبه ، رقم ٩ ، الآية ٣٧ ، ابن الأجدابي (٣٠) .

المستند ، واستعمال العرب الشماليين وغيرهم التقسيم الثاني عشرى للسنة ، حملنا على القول إن العرب الجنوبيين كانوا يقسمون السنة إلى اثنتي عشر شهرأً أيضاً ، وإن لم ينص على ذلك في النصوص .

وقد لاحظ (رودوكاناكس) أن المزارعين المحدثين في العربية الجنوبية يسررون بمحض تقدير فلكي Sidereal Calender ، يقسم السنة إلى ثمانية وعشرين شهراً ، مدة كل شهر ثلاثة عشر يوماً ، فاستنتج من ذلك احتمال كون هذا التقويم من بقايا تقويم عربي جنوبي كان العرب الجنوبيون يسررون عليه قبل الإسلام . ولهذا رأى أن (ذ فرع) و (ذا جي) (ذا جبو) ، لا يمثلان شهرین من شهور السنة ، وإنما يمثلان وقتاً من أوقات العمل والزراعة ، بالمصطلح المستعمل الآن في العربية الجنوبية ، أي جزءين من (٢٨) جزءاً من أجزاء السنة^١ . وذهب (بيستان) إلى احتمال تقسيم العرب الجنوبيين للشهر إلى ثلاثة أقسام ، يتكون كل قسم منها من عشرة أيام^٢ .

ويرى (رودوكاناكس) أن سنة العمل عند القبائل تبدأ باليوم الأول من شهر (ذ فرعم) (ذو فرعم) (ذو الفرع) ، وتنتهي إلى اليوم السادس من (ذ قصو) ، ويرى أن السنة عند الفلاحين ، تتكون من (٣٦٠) يوماً ، أما الأيام الباقية وهي ما بين (٥) و (٦) ، فتضاف إلى أحد الأشهر وتأخذ اسمه ، فتكون السنة بهذا العمل سنة شمسية كاملة . ويفتقر الفلاحون عند انتهاء تقويمهم الزراعي بانتهاء السنة ، حيث يعيدون عيداً يسمونه (مصب) ، (مصوب) ، وبعد شهر (فرعم) الشهر الأول من السنة الزراعية ، حيث تزهر الأشجار ، وتظهر الأوراق . وتحتفظ هذه السنة عن سفي التقويم الرسمي الذي تسير عليه الحكومة في جبائية استحقاقها من حاصل الزرع^٣ .

والإهلال هو المبدأ الذي سار عليه الجاهليون في تعين أوائل الشهور^٤ . فإذا اختفى القمر في آخر الشهر ولم يظهر ، خرجوا لمراقبة الهلال وثبتت مبدأ الشهر .

Beeston, p. 4, R.B. Serjeant, Star Calendario and an Almanac from South West Arabia, in Anthropos, Bd. 49, 1954, S. 433. ١

Beeston, p. 5. ٢

Rhodokanakis, Katab. Texte II, S. 19 ff. ٣

صبح العاشي (٣٦٩/٢) ، نهاية الارب (١٥٦/٣) . ٤

وقد كانوا يعدون الرؤية من الحوادث المؤثرة في حياة الشخص . من حيث جلب التحسن والسعادة للمستهل . وهذا كانوا ينظرون إلى المناظر الجميلة حين الاستهلال ، لاعتقادهم أن ذلك يجلب لهم البركة والخير . والشهر كما جاء في الحديث : «مرة تسعة وعشرين ومرة ثلاثين »^١ ، أي يوماً .

ويعبر عن الشهر بلفظة (ورخ) في العريبيات الجنوبية . والجمع (اورخم) (اورخ) . وللفظة (ورخ) تعني القمر في عربية القرآن الكريم . وهي من الألفاظ السامية القدمة ، وتؤدي معنى (ارخ) وتاريخ أيضاً^٢ . فكان العرب الجنوبيون إذا أرادوا التاريخ بالأشهر ، قالوا : « ورخ كذا ... » ، أي « شهر كذا ... » . والتاريخ بالشهور لا يعني أن العرب الجنوبيين أو غيرهم من العرب ، كانوا لا يؤمنون إلا بالتقويم القمري ، وأنهم لم يكونوا يستعملون غير هذا التقويم . فقد كان غيرهم يؤمنون بالشهور القمرية كذلك ، وكانوا مع ذلك يؤمنون بالتقويم الشمسي ، أو بالتقويمين .

ولا تعني لفظة (ورخ) التي هي (الشهر) أن العرب الجنوبيين كانوا يتبعون تقوياً قرياً ، بسبب أن لفظة (ورخ) تعني (قمر) في الأصل ، فالإنكليز يستعملون لفظة Month بمعنى الشهر ، وهي من أصل Moon أي القمر ، ومع ذلك فإن شهورهم شمسية ، وللفظة (الشهر) نستعملها في عربيتنا ، هي في معنى (ورخ) في الأصل . فالشهر : القمر ، والمحلل^٣ . أي مرادف (ورخ) تماماً . وقد سمي الشهر به ، لأنهم كانوا يوقتون به ، فالمدة التي تمضي بين هلال وهلال جديد ، هي شهر . نسي المعنى الأصلي الكلمة ، وبقي الاصطلاح ومن ذلك قولهم : أشهروا ، بمعنى أتى عليهم شهر ، وشاهد مشاهرة وشهرأ ، استأجره للشهر^٤ .

ووردت لفظة (شهر) بمعنى هلال في العريبيات الجنوبية ، وذلك كما في هذه الجملة : « يوم شهرم ويوم شرم ذنم »^٥ ، أي « يوم المحلل ، ويوم

١ ارشاد الساري (٣٥٩ / ٣) .

٢ نص ابنه Rhodokanakis, Stud. II, S. 48, Bruno Meissner Supplement

nyu den Assyrischen Wörterbüchern, Leiden, 1891, S. 16.

٣ تاج العروس (٣٢١ / ٣) ، (شهر) .

٤ تاج العروس (٣٢١ / ٣) ، (شهر) .

Jamme 651, 19.

المطر الثاني » ، أو بعبارة أخرى « يوم الاهلال ، وزمان سقوط المطر الثاني » .

وقد وردت في كتابات المسند أسماء عدّ من الأشهر ، يتبيّن من دراستها أن بعضها وارد في نصوص لهجتين مثل لهجة معين وبنياً ، ولهجة سباً وقبان ، مما يدل على أنها كانت مشتركة ومستعملة عند المعينيين والسبئيين ، أو عند السبئيين والقبانيين . ولكن الأغلب انفرد كل لهجة بتسمية شهر ، بدليل ما نجده في كتابات كل لهجة من اللهجات التي نعرفها من أسماء أشهر لا ترد في الكتابات الأخرى . ومن الأشهر المشتركة التي ورد اسمها في كتابات سبية ومعينة ، شهر (ذ دثا) وشهر (ذ سحر) ، وقد ورد اسمه في كتابات سبية وقبانية ، و (ذ ابھي) (ذ ابھو) ، وقد ورد في كتابات معينة وسبية وقبانية كذلك !

وعبر على أسماء هذه الشهور في النصوص المعينة : (ذ ابھي) (ذو ابھي) ، و (ذ ابرهن) ، و (ذ اثرت) ، (ذو عشرة) ، و (ذ دثا) ، و (ذ حضر) ، و (ذ طفت) ، و (ذ نور) ، و (ذ سمع) ، و (ذ شمس)^١ .

ومن الشهور الواردة في كتابات السبئيين المتقدمة : (ورخ ذا بهي) ، أي شهر ذو ابھي ، و (ورخ ذ دنم)^٢ ، و (ورخ ذ دثا) ، (ذ دثا) ، و (ورخ ذ نيلم) ، و (ورخ ذ نسور) ، و (ورخ ذ سحر) ، و (ورخ ذ فلس) ، و (ورخ ذ قيصن) ، و (ورخ صربن) ، و (ورخ صر) ، و (ورخ ذ الالت) ، و (ملت)^٤ ، و (ذ عشرت) ، و (ذ موصب) ، و (ذ مخضل)^٥ . وشهور أخرى .

أما الشهور : (ورخن ذ الالت) ، و (ورخ ذ داون) و (ورخن ذ حجتن) و (ورخ ذ خرف) و (ورخن ذو مذران) و (ورخن ذ مهلتن) و (ورخن ذ محجتن) و (ورخ ذ معن) و (ورخ ذ صربن) و (ورخن ذ صربن)

١ تاريخ العرب قبل الاسلام ، جواد علي (٢٣٤ / ٥) وما يعدها ،

Rhodokanakis, Kataba. I, S. 133, Beeston, p. 10,

Rhodokanakis, Studi. II, S. 141, Sab. Denkm. 21, CIH 380.

Beeston, p. 10. ٢

Rhodokanakis, Studi. II, S. 75 ZDMG. 29. ٣ « بورخ ذ دونم » ،

Beeston, p. 12 f. ٤

CIH 547. ٥

ذ قيصن) و (ورخ ذ ثبن) ، فإنها من الشهور الواردة في الكتابات السبئية المتأخرة^١ .

ويظهر من اسم الشهر (ورخن ذ الالت) (ذ الال ت)^٢ ، و (ورخن ذ حجتن) ، أن لها صلة بالحياة الدينية عندهم . فورخن ذ الالت معناه شهر الآلة . فالظاهر أنه شهر شخص بالآلة ، كانوا يتقربون فيه إليها بالتلور مثلاً أو العبادة . فهو شهر مقدس ، ربما يكون مثل شهر (رمضان) في الإسلام . وأما (ورخن ذ حجتن) ، فمعناه (شهر الحج) ، فهو شهر يحج فيه إلى الأصنام ، على نحو (شهر ذي الحجة) في الإسلام .

أما الشهور القتبانية التي وردت أسماؤها في كتاباتهم ، فهي : (ورخس ذ ابهو) و (ورخس ذ برم) و (ورخس ذ بشم) و (ورخس ذ مسلعت) و (ورخس ذ سحر) و (ورخس ذ عم) و (ورخس ذ تمنع) و (ورخس ذ فرعم) ، و (ورخ ذ فقهه)^٣ . ويلاحظ أن اللهجة القتبانية تضع حرف (و) في نهاية (ابهى) (فقهى) ، فتقول : (ذ ابهو) ، و (ذ فقهه) بدلاً من (ذ ابهى) و (ذ فقهى) كما هو الحال في اللهجات الأخرى ، مما يدل على ان هذا الحرف ، هو من خصائص هذه اللهجة^٤ .

وذكر (بيسن) أن الكتابات الحضرمية لم تذكر من أسماء الشهور إلا اسم شهر واحد ، هو (ورخس ذ صيد)^٥ .

ويلاحظ ورود لفظي (قد من) و (اخرن) مع أسماء بعض الأشهر كما في هذه الجمل : (ورخ ذ نسور قد من) و (ورخ ذ نسور اخرن) ، و (ورخس ذ برم قد من) ، و (ذ برم اخرن)^٦ . ومعناها : (شهر

Beeston, p. 13 f. ١

Jamme 642, 6, Mahram, p. 141. ٢

Rhodokanakis, Katab. I, S. 96, II, S. 5, Glaser, 1396, 1310, Die inschrl. an der Mauer von Kohlan — Tamna' 1924, S. 15, SE80, Beeston, p. 11 f. ٣

Beeston, p. 41, note : 4. ٤

Beeston, p. 15. ٥

Rhodokanakis, Die Inschrl. an der Maner von Koblan — Timna' 1924, S. 52 ff., Glaser 1609, Beeston, pp. 11, 13, REP. EPIG. 3688, 3879. ٦

ذو نسور الأول) و (شهر ذو نسور الثاني) و (ذو نسور الآخر) ، و (شهر ذو برم الأول) و (شهر ذو برم الآخر) . وذلك أن لفظة : (قد من) تعني (الأقدم) و (الأول) . وأما (اخرن) ، فتعني (المتأخر والثاني والآخر) . وذلك كما نفعل نحن اليوم إذ نقول (شهر ربيع الأول) و (شهر ربيع الآخر) و (جادى الأولى) و (جادى الآخرة) في التقويم المجري ، و (كانون الأولى) و (كانون الثاني) في التقويم الميلادي .

ويتبين من استعمال اللقطتين المذكورتين أن بعض العرب الجنوبيين ، وبجزء أن يكونوا كلهم ، كانوا كالعرب الشماليين ومثل بعض الساميين ، قد استعملوا اسماً واحداً لشهرين ، وللتferiq بينهما أطلقوا لفظة (قد من) بعد اسم الشهر الأول ، لتمييزه عن سميته الشهر التالي له ، ولفظة (اخرن) أي المتأخر والتالي أو الثاني بعد اسم الشهر الثاني لتمييزه عن الأول المتقدم عليه .

ويظن أن شهر (ذو برم اخرن) ، (ذو برم الآخر) (ذو برم التالي) أو (الثاني) إنما هو من شهور (الكبس) ، ولماذا فهو لا يكون في كل سنة ، بل في السنين المكبوسة فقط^١ .

ويظهر من دراسة بعض الأسماء أن بعضها معاني ذات علاقة بالجو ، ولبعض آخر علاقة بالحياة الدينية أو بالناحية الزراعية . ومن النوع الأول : (ذو دثا) ، (ذو دثا) وله معنى الربيع ، وهو مثل شهر (ربيع الأول) أو (ربيع الآخر) في التقويم المجري . فـ (دثا) هو الربيع في المسند^٢ . وأما شهر (ذو خرف) فإن له صلة بموسم الخريف ، وقد يكون من شهور هذا الموسم . و (خرف) يعني (الخريف) الموسم المعروف بلغتنا ، وبمعنى سنة^٣ . وأما شهر (ذقيصن) فإنه من أشهر القيظ ، والقيظ هو الحر ، فهو شهر من أشهر الصيف . و (القيصن) ، يعني الصيف كذلك ، والموسم الذي تنضح أنمار الصيف فيه^٤ . ومن الشهور التي لها علاقة بالزراعة ، شهر (ذو مذرن) ، (ذو مذران)

Beeston, p. 12.

١

Jamme 610, 615, 618, 623, 627, 628, 650, 661, 666, 704.

٢

Mahram, p. 437.

٣

Mahram, p. 447.

٤

(ذو مدران) ، ومعناه شهر البذر ، ولعله دعى بذلك لأن الزراعة كانوا يبذرون بذورهم للزرع فيه . وشهر (ذو صربن) ، (ذو صربن) . وهو من أشهر الخريف ، قد يكون في أوله وقد يكون في أواخره ، أي في ابتداء الشتاء ، وهو يقابل شهر (صراب) من الأشهر المستعملة في العربية الجنوبية في أيامنا هذه . و (صربن) (صراب) ، يعني أيام الخريف وحاصل الخريف ، أي غلة الخريف^١ .

ويرى بعض الباحثين أن شهر (ذو ثيتن) علاقة بالزراعة كذلك ، وأنه يعني الشهر الذي تهطل فيه الأمطار ، وتجمع فيه السيول لخزنهما في السدود ، وأن شهر (ذو مهلتن) علاقة بالزراعة كذلك ، وأن في معناه (المهلة) أي التأخير في عمليات الزراعة أو جمع الحاصل^٢ .

ويظن أن للشهرتين (ذو دنم) (ذو دنم)^٣ و (ذو نيلم) علاقة بالزراعة كذلك . وقد ذهب بعض الباحثين إلى أن معنى (دنم) (دنم) الدين ، وأن المراد بها الشهر الذي تجتمع فيه ديوان المعبد . أي ضرائب المعبد . وذهب بعض آخر إلى أن اللفظة من أصل (دون) ، ومعناها الإرواء والإسقاء ، وأن هذان الشهر علاقة اذن بشؤون الري . وأما (ذو نيلم) ، فإنه شهر حصاد الغلات وجمع الحبوب^٤ .

ومن الشهور التي لها علاقة بالحياة الدينية ، (ذو عشر) و (ذو الالت) و (ذو حجتن) و (ذو محجتن) و (ذو شمسى) وغيرها . وشهر (ذو عشر) منسوب إلى الإله (عشر)^٥ . وأما (ذو الالت) ، فيبيّن الدلالة على المعنى الديني كذلك . فإنه يعني شهر الآلهة . وأما (ذو حجتن) و (ذو محجتن) ، فهو مثل شهر (ذي الحجة في التقويم الهجري وفي معناه . وأما (ذو شمسى) (ذو شمس) فيجوز أن يكون نسبة إلى الآلهة الشمس من الناحية الدينية ، ويحوز أن يكون نسبة إلى الشمس من ناحية تأثيرها في الجو ، أي من ناحية تأثير حرارة

Jamme 594, 617, 631, 651, 655, 719. ١

Beeston, p. 17. ٢

Jamme 633, 16'. ٣

Beeston, p. 17. ٤

Jamme 611, 7-8, Mahram, p. 108. ٥

أشعتها في الناس وفي المزروعات . وذلك بكونه من أشد الشهور حرّاً ، فيكون هذا الشهر بذلك من أشهر الصيف .

ويفهم من جملة : « ورخ ذ هبس وعشر » ، أن هناك شهراً اسمه شهر (هوبس وعشر) ، أو شهرأً اسمه (هوبس) ، نسبة إلى الإله (هوبس) وشهرأً آخر اسمه (عشر) ، نسبة إلى الإله (عشر)^١ . وورد اسم الشهر (ورخ ذ عشر) في جملة نصوص^٢ .

والأشهر التي لها صلة بالحياة الدينية ، هي : (شهر الآلة) (ورخ ذ الالات) (ذ الالات) ، و (شهر ذ حجتن) ، (ورخ ذ حجتن) ، و (شهر ذ محجتن) ، (ورخ دمحجتن) ، أي شهر المحججة . ويصعب في الوقت الحاضر علينا تثبيت أوقات هذه الأشهر المقدسة بالنسبة للمواسم ولترتيب الشهور ، لعدم وجود أدلة يمكن أن تستخرجها من النصوص لثبت زمان الحج عندهم مثلاً ، أو زمن الشهر المخصص للآلة .

ونجد أسماء بعض الشهور مثل : (ذ سمع) ، تمثل صفة من صفات الآلة . ف (ذ سمع) يعني (ذو السمع) ، فالآلة تسمع الناس وتتجيب دعواتهم . كما نجد أسماء شهور أخرى تشير إلى أمور دينية وطقوس . مثل شهر (ذ حضر) ، فإنه شهر الأضاحي ، من (حضر) بمعنى ضحى ، أي ذبح ذبيحة للآلة ، ومثل شهر (ابر) ، ومعناه (شهر حرق البخور) ، أو تقديم التذور ، أو التذور التي تقدم لمحارق الآلة . وربما أدى اسم شهر (ذ نور) هذا المعنى أيضاً ، ف (نور) بمعنى نار . فيكون المعنى شهر النيران .

وقد ورد اسم الشهر (ورخ ذ ملت) ، (ورخ ذ مليت) في عدد من النصوص^٣ . وهو من الأشهر التي لها صلة بموسم الزرع والمواسم . وهذه الأشهر هي : (ذ دئساً) ، و (ذ ملت) (ذ مليت) ، و (ذ قيصن) ، و (ذ دنم) (ذ دونم) ، و (ذ نيلم) . ومن الشهور الواردة في نصوص (هرم) ، شهر (ذ سلام) (ورخ ذ سلام) .

١ راجع السطر ٧ - ٨ من النص : Jamme 611, MaMB 277.

٢ Jamme 567, 6-7, 607.

٣ Jamme 613, 10, 653, 10, 14.

وهناك اختلاف بأن : (ذ موص ب م) ، و (ذ ع شر) ، و (ذ مخضدم) ، هي أسماء شهور كذلك . وقد ورد : (حين ذ مخضدم قد متن) ، مما يدل على أن اسم هذا الشهر هو مؤنث ، وهو الشهر الأول ، لوجود لفظة (قد متن) وأن هنالك شهراً آخر ، يمكن تسميته بـ (حين مخضدم الثاني)^١ .

ويظهر من أسماء هذه الشهور المتقدمة ، أن العرب الجنوبيين ، كانوا يسمون بعض أشهرهم بما يقع فيها من حوادث مهمة ، مثل موسم جمع الديبون أو التعبد للآلهة أو لإلة معين ، أو للحج إلى المعابد ، أو بالظواهر الطبيعية التي تمتاز بها مثل الحر أو البرد ، أو بموسم الصيد .

وقد حاول (بيستان) ثبوت بعض شهور العرب الجنوبيين بالنسبة إلى المواسم وإلى الأشهر المستعملة في الوقت الحاضر ، فذهب إلى أن شهر (ذ ثين) قد يكون هو شهر آذار أو شهر نيسان ، وأن شهر (ذ قيصن) ، أي شهر القبظ ، يعني الحر ، الذي يقابل (رمضان) قد يكون شهر (مايس) أو حزيران ، وأن شهر (ذ خرف) ، و (ذ مذرن) قد يكونا تموز إلى أيلول ، وأن شهر (ذ داون) ، قد يكون شهر (أكتوبر) (تشرين الأول) ، وأن شهر (ذ صربن) قد يكون شهر (نوفمبر) (تشرين الثاني) ، وأن شهر (ذ معن) قد يقابل شهر (ديسمبر) ، أي (كانون الأول)^٢ .

وليس في امكاننا في الزمن الحاضر وضع تقاويم ثابتة كاملة للشهور في العربية الجنوية . نعم ، يمكننا ثبوت بعضها استناداً إلى معاني أسمائها كما رأينا ذلك فيما تقدم ، وذلك بأن نجعل الشهر الفلاحي في الفصل الفلاحي من فصول السنة مثلاً . ولكننا عاجزون عن ترتيب كل الشهور الإثنى عشر ترتيباً زمنياً صحيحاً لنقص في علمنا بالشهور . ومن أجل الوصول إلى ذلك ، لا بد من أن نرتّب حتى تهياً لنا نصوص كثيرة جديدة ، قد تكون من بينها نصوص فلكية ، أو نصوص أخرى ترد فيها أسماء شهور جديدة ، وأسماء شهور مرتبة ترتيباً زمنياً يساعدنا على ترتيبها وتنظيمها في تقاويم منتظمة لمختلف القبائل العربية الجنوية ودولاتها . ولا بد لي هنا من الإشارة إلى وجوب الاستعانة بالتقاويم المستعملة عند بقية الساميين

Beeston, p. 12.

Beeston, p. 24.

١

٢

و عند القبائل العربية الشهالية و عند القبائل الإفريقية التي كانت لها صلات بالعرب الجنوبيين ، لطابقة شهورها على شهور التقويم العربي الجنوبي و تثبيتها عندئذ على هذا الأساس .

ولم ترد في كتابات المسند أسماء الشهور المستعملة عند الشعوب السامية الشهالية ، وهي : نيسان ومايس وحزيران وتموز وآب ويلول وتشرين الأول وتشرين الثاني وكانون الأول و كانون الثاني وشباط وآذار .

ويظهر أن سنة العرب الجنوبيين ، كانت تتكون من (٣٦٠) يوماً ، مقسمة على اثني عشر شهراً ، ولأجل جعل هذه السنة سنة طبيعية كاملة ، متفقة مع الدورة السنوية الحقيقية للأرض ، كانوا يعالجون ذلك بالكبس . إما بعكس بقية الأيام على السنة نفسها ، ويتم ذلك في كل سنة ، وإما بإضافة شهر إضافي على التقويم في نهاية كل ثلاثة سنتين^١ .

وربما يدل اسم الشهر (ذ برم اخرن) ، (ذ برم الآخر) ، وهو من شهور قتبان ، على انه شهر كبس ، يضاف إلى سنة الكبس لتكون سنة شمسية تامة . وربما أدى اسم الشهر : (ذ نسور اخرن) ، وهو من شهور السبعين هذا المعنى كذلك . وهناك شهر اسمه (بين خرفنهن) أي (بين الشهرين) ، ربما يدل على الكبس ، واضافة شهر بين الشهرين ، لتكون السنة كاملة ، أي كبس شهر على السنة الاعتيادية ، فت تكون عدتها ثلاثة عشر شهراً ، وذلك بعد السفين اللازمة ، لإصلاح التقويم ، حتى يكون مطابقاً للدوره الأرض حول الشمس^٢ . وقد كان العبرانيون يضيفون شهراً على تقويمهم بسبب أن الشهور الاثني عشر القمرية لم تكن إلا (٣٥٤) يوماً وست ساعات ، فنقصت بذلك السنة اليهودية أحد عشر يوماً عن الرومانية ، ولسبب ذلك أدخل اليهود شهرًا ثالث عشر كل ثلاث سنوات ، سمّوه (فيدارا) ، أي (آذار الثاني) ، وهكذا جعلوا طول السنة القمرية يعادل الشمسية تقريباً^٣ .

وقد ورد في النصوص اللحيانية اسم (منز) ، يظهر أنه اسم شهر ، يقال

Beeston, p. 18. ١

Beeston, p. 18. ٢

قاموس الكتاب المقدس (٦٣٩/١ وما بعدها) ٣

له (مسنر) ، أي (منير)^١ . واسم آخر هو (سنر) ، يظهر أن الاسم شهر كذلك .

أما النصوص العربية الشمالية ، فهي مخيلة كل البخل في ايراد أسماء الشهور ، فلم يرد في النصوص العربية الخمسة المذكورة بعريبة قربة من عربية القرآن الكريم من أسماء الشهور ، إلا اسم شهر واحد ، هو (كسلول) . وقد ورد اسمه في (نص الزيارة) . ويقابل هذا الشهر ، كانون الأول . ويدل استعمال النص هذه التسمية على أن العرب الشماليين ، كانوا يستعملون التقويم البابلي في التأريخ .

و (كسلول) ، هو الشهر التاسع من الشهور المتساوية في العراق وفي بلاد الشام . وأصله (كسلو) ، وهو بابلي . وهذه الشهور هي : نيسان ، وزيبو ، وسيوان ، وتموز ، وآب ، وايلول ، وايثنام ، وبول ، وكسلو ، وطبييت ، وشباط ، وأذار . وهي الشهور المقدسة عند العبرانيين^٢ . ويقال لشهر نيسان شهر (أيب) ، ولشهر (زيف) (أيارا) ، وأما (سيوان) فهو (سيوان) وتموز هو تموز ، وآب هو آب ، وأما أيلول فهو أيلول ، وأما ايثنام فهو تشرى (تسري) و (تشريتو) ، وأما (بول) فهو مرنشوان ، وكسلو هو (كسلو) ، و (طبييت) هو (تبت) ، ويسمى به (تمطرو) أيضاً . وأما (شباط) فهو (سبت) (شبات) ، وأما (اذار) فهو آذار^٣ .

وقد ذكر الأنباريون أسماء أشهر ترك استعمالها في الإسلام ، ذكروا أنها كانت مستعملة عند قدماء الجاهلية ، وهم العرب العاربة ، كما ذكروا أسماء شهور قالوا أنها كانت أسماء الشهور عند ثمود ، وأسماء شهور قالوا أنها الشهور التي كان يستعملها العرب عند ظهور الإسلام .

أما الشهور التي زعموا أنها كانت شهور العرب العاربة ، فهي : المؤتمر ، وقد زعموا أنه في مقابل المحرم ، وناجر ، وهو في موضع صفر ، وحوان (وروبي حوان) ويقابل ربيع الأول ، وبصان (ويقال صوان وبصان) ، وهو في مقابل ربيع الآخر ، والحنين أو شيبان ، وهو جمادى الأولى ، وملحان وهو

1 Caskel, Lihyan, S. 129, 127.

2 قاموس الكتاب المقدس (٦٣٩/١) ، (شهر) ، Hastings, p. 936. The Bible Dictionary, vol. II, p. 182.

٣

جاهدي الآخرة ، والأصم ، وهو شهر رجب ، وعادل (عادل) ، وهو شعبان ،
وناق ، وهو شهر رمضان ، ووعل وهو شوال ، ورنة ، وهو ذو القعدة ،
وبرك وهو ذو الحجة . وذكر بعضهم أن خواناً اسم يوم من أيام الأسبوع ،
وأن شيئاً اسم كانون الأول ، وأن ملحاناً هو كانون الثاني . وهذا الترتيب الذي
ذكرته هو كما جاء في رواية ابن سيدة^١ .

وذكر القراء أن من العرب من سمى المحرم المؤتمر ، وصفر ناجراً ، وربع
الأول خواناً ، وربع الآخر بسان أو بسان أو بوصان ، وجاهدي الأول الحنين^٢ ،
وجاهدي الآخرة ورنة (ورني) ، ورجب الأصم ، وشعبان علاً ، ورمضان
نافقاً ، وشوال عادلاً ، وذو القعدة هُواعاً ، وذ الحجة بركاً^٣ . وذكرها
غيره على هذا النحو : المؤتمر وهو المحرم ، وناجر وهو صفر . وخوان ،
وهو رباع الأول ، ووبسان وهو رباع الآخر ، وحنين وهو جاهدي الأولى .
وريسي وربة جاهدي الآخرة . والأصم وهو رجب . وعادل وهو شعبان
وناق وهو رمضان . ووعل وهو شوال ، وورنة وهو ذو القعدة ،
وبرك وهو ذو الحجة^٤ .

ورتب المسعودي أسماء الشهور الجاهلية على هذا النحو : ناق ، وثقيل ،
وطليق ، وناجر ، وسماح (أسلح) ، وأمنح (أميغ) ، وأحلك ، وكسع ،
وزاهر ، وبرط ، وحرف ، ونسع . وجعلها في مقابل المحرم ، وصفر ، فبقي
الشهور . وذكر أن (نساً) هو ذو الحجة^٥ .

ورتبها البيروني على هذا النحو : المؤتمر ، وناجر ، وخوان (خوان) ،
وصوان ، وحنتم أو حنن ، وزباء ، والأصم ، وعادل ، وناق ، وواغل ،
وهواع أو رنة ، وببرك^٦ .

١ المخصص (٤٣/٩) ، الأيام والليلي والشهور ، للقراء ، القاهرة ، ١٩٥٦ م (ص ١٨) ، المزهر (٢١٩/١) .

٢ بالفتح وبالضم ، المرزوقي (٢٧٩/١ وما بعدها) ، المزهر (٢٢٠/١) ، نزهة
الجليس (٢١٨/١) .

٣ الأيام والليلي والشهور ، للقراء ، (ص ١٧ وما بعدها) .

٤ صبح الاعشى (٢/٣٧٨ وما بعدها) ، تاج العروس (٢٠/٣) ، (أمر) .

٥ مروج الذهب (١١٠/٢) ، (١٩١/٢) ، (دار الاندلس) .

٦ الأنار الباقية (٦٠/١) « طبعة سخاو » ، « لايفزك ١٨٧٦ م » ، التقاويم (ص ١٦٧) .

ورتبها آخرون على هذا النحو : مؤتمر ، وناجر ، وحوّان (بالحاء المهملة وانلأء المعجمة) ، وصوان ويقال فيه وبصان ، وربّى ، وأيدة ، والأصم ، عادل ، وناظل ، وواغل ، وورقة ، وبرك^١ . أو على هذا النحو : ناق ، ونقيل ، وطليق ، واسنح ، وانج ، وحلك ، وكصح ، وزاهر ، ونوط ، وحرف ، ويغش .

وذكرها بعض آخر على هذا النحو : مؤتمر ، وناجر ، وحوّان ، وصوان ، أو (وبصان) ، و (حبن) وربّي ، وأيدة ، والأصم ، عادل ، وناظل ، وواغل ، وورقة ، وبرك . أو هي : ناق ، ونقيل ، وطليق ، واسنح ، وانج ، وحلك ، وكصح ، وزاهر ، ونوط ، وحرف ، ويغش . وهناك من يقول : مؤتمر ، وناجر ، وخوان ، وصوان ، وحنم ، وزبا ، والأصم ، عادل ، ونافق ، وواغل ، وهواع ، وبرك ، وما شاكل ذلك . وهناك آراء أخرى في ترتيب هذه الشهور وفي ضبط هذه الأسماء^٢ .

وذكر علماء اللغة أن الحالين من الشتاء عند العرب شهران ، يطلقون عليهما (قاحاً) ، ويقال للشهرين : ملحان وشيبان^٣ .

ويسمون شهري القبيظ الذي يخلص فيها حرّه ، شهري ناجر ، وذكر أنهما : وقدة وعكان . وهذا الشهاران هما بيبة الصيف^٤ .

وذكر علماء اللغة كذلك ، أن شهراً (قاح) شهراً الكانون لأنهما يكره فيها شرب الماء الا على ثقل . قال مالك بن خالد الهندي :

فِي مَا أَبْنَ الأَغْرِي إِذَا شَتَّوْنَا وَحْبَ الزَّادِ فِي شَهْرِي قَاحٍ

و (ملحان) اسم شهر جمادى الآخرة ، سمي بذلك لايضاضه ، قال الكلبي :

١. نهاية الارب (١٥٧/١) .

٢. وسيان وبصان اذا ما عدتها وبرك لعمري في الحساب سواء صبح الاعشى (٣٦٨/٢ وما بعدها) ، تاج العروس (٤٤٤/٤) ، اللسان (٣٧٤/٨) .

٣. الانواء (ص ١٠٥ وما بعدها) ، المرزوقي (٢٧٩/١) .

٤. الانواء (ص ١٠٦ وما بعدها) .

٥. تاج العروس (٢٠٩/٢) .

إذا أمست الآفاق حمراً جنوبها لشيبان أو ملحان واليوم أشهب

شيبان جادى الأولى ، وقيل كانون الأول ، وملحان كانون الثاني^١ . وورد
أن (شيبان) ، شهر فيه برد وغيم وصراد ، و (فاح) أشد الشهور برداً . وهما
اللذان يقول من لا يعرفها كانون الأول وكانون الثاني^٢ .

ويتبين من البيت المنسوب إلى (الكميت) أنها كانا معروفيين في أيامه .

وأما شهور ثمود على حد زعم الأخباريين ، فهي : موجب ، ومحجر ،
ومور (مورد) ، وملزم ، ومصلدر ، وهوبر ، وهوبل ، وموها ، وذمر
(ذمر) ، ودابر (دابل) ، وحيدل ، ومسيل (مسلسل)^٣ . وضبطها بعض
آخر على هذا النحو : موجب ، ومحجز ، ومور ، وملزم ، ومصلدر ، وهوبر ،
وموريل ، وموهبا ، وذمر ، وجيدل ، ومحلس ، ومسيل^٤ . ومحب هو المحرم ،
وموجر هو صفر . ويذكرون أنهم كانوا يبدأون في تقويمهم بذمر ، وهو شهر
رمضان ، فيكون أول شهور السنة عندهم^٥ .

وذكر أن (مُصلدر) من أسماء جادى الأولى^٦ .

ونحن لا نستطيع في الوقت الحاضر التأكيد على أن هذه الشهور ، هي شهور
(ثمود) ، كما لا نريد أن نقف منها موقفاً سليماً ، فنقول إنها من مختارات
أهل الأخبار ، وضعوها على لسانهم وضعاً . وعندى أن من الخبر لنا في الوقت
الحاضر وجوب البحث عن كتابات ثمودية علنا نجد فيها أسماء أشهرهم .

أما الشهر التي ذكر الأخباريون أنها كانت مستعملة عند العرب حين ظهور
الإسلام ، فهي : المحرم ، وصفر ، وربيع الأول ، وربيع الثاني ، وجادى

١ تاج العروس (٢٣٠/٢) ، (ملحق) .

٢ وقد أعاد ذكر بيت الكميـت ولكن على هذه الصورة :

إذا أمست الآفاق غبراً جنوبها بشيبان أو ملحان واليوم أشهب

تاج العروس (٣٢٨/١) ، (شاب) .

٣ بلوغ الارب (٧٦/٣ وما بعدها) ، الانصار الباقية (٦٣/١) ، صبح الاعشى

(٣٦٨/٢) .

٤ المرزوقي (٢٨٣/١) .

٥ بلوغ الارب (٧٦/٣ وما بعدها) .

٦ اللسان (٤٤٠/٤) ، (صدر) .

الأول، وجادى الآخرة، ورجب، وشعبان، ورمضان، و Shawwal ، وذو القعدة، وذو الحجة . زعموا أن أسماءها وضعت على هذه الصورة باتفاق حال وقعت في كل شهر منها ، فسمى الشهر بها عند ابتداء الوضع . وذكروا التعليل الذي روجوه عن كل تسمية . وذكروا أيضاً أن أول من سماها بهذه الأسماء هو كلاب بن مرّة . ومن هذه الشهور أربعة حرم لا يجوز فيها غزو ولا قتال^١ . وقال (الطبرى) : « وكان المشركون يسمون الأشهر : ذو الحجة ، والحرم ، وصفر ، وربيع ، وربيع ، وجادى ، ورجب ، وشعبان ، ورمضان ، و Shawwal ، وذو القعدة^٢ . »

ويذكر الأخباريون أن الاسم القديم للحرم هو صفر، وأنه كان يعرف عندهم بـ (صفر الأول) ، ثم قيل له (المحرم) . وقد عرف الشهرين : المحرم وصفر لذلك بـ (الصفرتين)^٣ . ويظن أن هذه التسمية الجديدة : أي المحرم لصفر الأول إنما ظهرت في الإسلام^٤ . وذهب بعض علماء اللغة إلى أن لفظة (موجب) هي الاسم العادى للحرم . أي التسمية القديمة لهذا الشهر عند قدماء العرب^٥ . فلفظة (محرم) اذن ، لم تكن تسمية لذلك الشهر ، وإنما كانت صفة له ، لحرمة ، ثم غلت عليه ، فصارت متنزلة الاسم العلم عليه . وأما اسمه عند الجاهليين ، فهو : صفر ، أي صفر الأول ، تمييزاً له عن صفر الثاني ، الذي اختص بهذه التسمية أي (صفر) بعد تغلب لفظة (المحرم) على صفر الأول . بحيث صار لا يعرف إلا به ، فصار صفر لا يعرف بعد ذلك إلا بـ (صفر) . وقد تغلبت لفظة (محرم) عليه ، لأن شهر من الأشهر الحرم ، فهو (صفر)

١ - بلوغ الارب (٧٨/٣) ، صبح الاعشى (٣٦٤/٢ وما بعدها) ، نهاية الارب (١٥٨/١) .

٢ - تفسير الطبرى (٩٢/١٠) ، صبح الاعشى (٣٧٤/٢ وما بعدها) .

٣ - « اللهم اني قد أحملت لهم أحد الصفرتين . الصفر الاول ، ونبأت الآخر العام المقبل » ابن هشام (٤٥/١) ، « أول من نسأ الشهور » ، اللسان (١٣٣/٦) ، البخاري (٢٥٧/٢) ، تاج العروس (٣٣٦/٣) .

٤ - تاج العروس (٣٣٦/٣) .

Reste, S. Raccolta, vol. V, p. 169, Winckler, Zur Altarabischen Zeitrechnung, in Altorientalische Farschungen, II, Reihe, Bd. 2, S. 324, 1900, Arabisch — Orientalish, Berlin, 1901, S. 81, in MVG., VI, 4-5, 1901.

٥ - تاج العروس (٥٠٢/١) .

المحرم ، تُميّزاً له عن (صفر) الثاني ، الذي لم يكن من الأشهر الحرم . ثمَّ غالب المحرم عليه ، وماتت لفظة صفر منه . قال (السخاوي) : « إنَّ المحرم سمي بذلك لكونه شهرًا حراماً ، وعندي أنه سمي بذلك تأكيداً لتحرّيِه ، لأنَّ العرب كانت تتقلب به فتحله عاماً وتحرمه عاماً »^١ .

وذكر أنَّ المحرم لم يكن معروفاً في الجاهلية ، « وإنما كان يقال له ولصفر الصفررين ، وكان أول الصفررين من أشهر الحرم ، فكانت العرب تارة تحرّيَه ، وتارة تقاتل فيه ، وتترمّل صفر الثاني مكانه » ، « فلما جاء الإسلام ، وأبسطل ما كانوا يفعلونه من النهي ، سمّاه النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، شهر الله المحرم »^٢ .

ويتبين من دراسة أسماء هذه الشهور أنَّ منها ما هو تكرار للاسم الواحد ، وهي ربيع الأول وربيع الثاني وجادى الأولى وجادى الآخرة ، ومجموعها أربعة أشهر ، فهي ثلث السنة إذن . وتقع في النصف الأول من السنة وعلى التوالي ، تليها أشهر مفردة ، ثمَّ شهراً يبتدىء اسمها المركبان بكلمة (ذو) ، وهما : ذو العقدة . وذو الحجة ، وهو آخر شهور السنة . وإذا صحت رواية من قيل أنَّ الاسم القديم للمحرم هو صفر الأول ، كانت الأشهر المكونة للنصف الأول من السنة أشهرًا مزدوجة تتالف من ثلاثة أزواج ، هي : صَفَرَانَ وَرَبِيعَانَ وَجَادِيَانَ^٣ .

وإذا درستنا أسماء هذه الشهور الجاهلية التي ذكرها أهل الأخبار ، وجدنا أنها لا تشبه أسماء الشهور البابلية ولا الشهور السريانية والمعرىنية . وهي لا تتشبه كذلك أسماء الشهور الواردة في المسند . فليس في الذي بين أيدينا من أسماء الشهور العربية الجنوبية على اختلافها ما يشبه هذه الشهور .

وقد انتبه علماء العربية إلى أنَّ أسماء بعض الأشهر التي استعملت في الإسلام ، مثل رمضان ، لا تتطابق مع المعاني التي يفهم منها ، فرمضان من الرمض ، وهو الحر الشديد ، مما يدلُّ على أنه من أشهر الصيف ، بينما هو شهر متقل ، يأتي في كلِّ الموسم ، فلجلأوا إلى تعليم مصطلح ، على عادتهم عند وقوفهم على اسم لا يعرفون عن أصله شيئاً ، فقالوا : « يقال لهم لما نقلوا أسماء الشهور عن اللغة

١ تفسير ابن كثير (٣٥٤/٢) .

٢ المزهر (٣٠٠/١) .

٣ Reste, S. 95, Shorter, p. 409.

القديمة سُمّوها بالأزمنة التي وقعت فيها ، فوافق شهر رمضان أيام رمضان الحر ، فسمى بذلك ^١ ، ولم يعرفوا أن ذلك بسبب أتباع الإسلام التقويم القمري ، مما دعا إلى تحرك الشهور وتقليلها في الفصول ، لكون الشهور القمرية غير ثابتة على نصف الشهور الشمسية .

ويبدأ الجاهليون بالمحرم ، فهو أول السنة عندهم ^٢ ، وهو أيضاً الشهر الأول من شهور السنة الهجرية في الإسلام . وأرى أن اتخاذ المسلمين للمحرم ، مبدئاً للسنة الأولى من الهجرة ، وجعله الشهر الأول من التقويم الهجري ، هو من الأمور التي أبقاها الإسلام من أمور الجاهلية ، لأن هجرة الرسول إلى المدينة لم تكن في شهر (محرم) حتى يقول إن المسلمين جعلوا (المحرم) الشهر الأول من السنة الهجرية ، هذه المناسبة ، إذ كانت الهجرة في شهر ربيع الأول ، وأرخ بها ^٣ ، لذلك يكون الابتداء بشهر محرم ، هو اقرار لما كان عليه الجاهليون من ابتدائهم بـ (محرم) ، مبدئاً لشهور السنة . وقد قيل إن وصوله المدينة كان يوم الاثنين الثامن من ربيع الأول ؛ وقيل لثنتي عشرة منه ، وقيل دخل هلال ربيع الأول ، وقيل غير ذلك ^٤ .

وقد أورد العلامة شروحاً وتفسيرات لمعاني الشهور المتقدمة الجاهلية ، والشهور التي استعملت في الإسلام واقتربت بالتقويم الهجري . فذكروا مثلاً أن المؤتمر معناه أن يأتمر بكل شيء مما تأنى به السنة من أفضيتها . وناجر من النجر ، وهو شدة الحر ، وتحوان من الحياة ، وصوان من الصيانة ، والزيباء يعني الداهية العظيمة المتکافحة سمى بذلك لكثرة القتال فيه وتكافحه ، والبائد سمى لأنه كان يبيد فيه كثير من الناس ، وكانوا يستعجلون فيه ويتوخون بلوغ ما كان لهم من الثأر والغاريات قبل دخول شهر رجب وهو شهر حرام ، والأصم لأنهم كانوا يكفون فيه عن القتال فلا يسمع فيه صوت سلاح . والواغل الداخل على شراب ولم يدعوه ، وذلك لهجومه على شهر رمضان ، وكان يكثر في رمضان شربهم

١ المزهر (٢٢٠/١) .

٢ مروج الذهب (١٨٨/٢) ، (ذكر سنن العرب وشهورها وتسمية أيامها ولالياليها) .

٣ تاريخ الطبرى (٣٨/٤) ، اليعقوبي (١٣٥/١) ، «أيام عمر بن الخطاب» ، ابن

هشام ، سيرة (١٥/٢) ، (حاشية على الروض) .

٤ امتناع الاسماع (٤٤/١) .

للخمر ، لأن ما يتلوه شهور الحج ، وناظل مكيال للخمر ، سمي لإفراطهم في الشرب وكثرة استعمالهم لذلك المكيال ، والعادل من العدل ، لأنه من أشهر الحج ، وكانوا يشغلون فيه عن الناظل ، والرنة كانت الأنعام ترن فيه لقرب التحر ، وبرك سمي لبروك الإبل إذا أحضرت المنحر^١ .

وعالوا تسمية المحرم بهذا الاسم ، لكونه من جملة الحرم ، وصفر بالأسواق التي كانت باليمن تسمى الصفرية ، وشهري الربيع للزهر والأنوار وتواتر الأندية والأمطار ، وهو نسبة إلى طبع الفصل الذي تسميه نحن الخريف ، وكانوا يسمونه ربيعاً ، وشهري جمادى بلجمود الماء فيها ، ورجب لاعتمادهم الحركة فيه ، لا من جهة القتال ، أو لخوفهم إياه ، يقال : رجبت الشيء ، اذا خفته ، وشعبان لشعب القبائل فيه ، ورمضان للحجارة ترمض فيه من شدة الحر ، وشوال لارتفاع الحر وادباره ، وذى القعدة للزومهم منازلهم ، وذى الحجة لحجم فيه^٢ .

وعمل بعضهم تسمية الأشهر بقوله : سمي المحرم حرماً تأكيداً لتحرمه ، لأن العرب كانت تتقلب به ، فتحله عاماً وتحرمها عاماً ، وسمي صفر بذلك ، تخلو بيوتهم منهم حين يخرجون للقتال والأسفار . وشهر ربيع الأول ، سمي بذلك ، لارتباعهم فيه ، والارتباع الاقامة في عمارة الربيع ، وربيع الآخر كالاول . وجادى : سمي بذلك بلجمود الماء فيه . ورجب من الترجيب ، وهو التعظيم . وشعبان من شعب القبائل وتفرقها للفارة . ورمضان من شدة الرمضاء ، وهو الحر . وشوال من شالت الإبل بأذنابها للطراق ، وذو القعدة ، لقعودهم فيه عن القتال والترحال ، وذو الحجة : لايقاعهم الحج فيه^٣ .

ويظهر من تفسير أسماء بعض الأشهر وتحليلها أن تسمياتها علاقة بالمواسم وبالعوارض الطبيعية الجوية مثل البرد والحر والاعتدال في الجو ، وأن تسمياتها ، أي الشهور المسماة بها ، كانت شهرة ثابتة في الأصل ، وإلا فلا يعقل تفسيرها

١ الآثار الباقية (٦١/١) ، المرزوقي (٢٧٥/١ وما بعدها) .
٢ الآثار الباقية (٦٠/١) ، القراء (ص ٩ وما بعدها) ، بلوغ الارب (٧٨/٣) ، المسعودي ، مروج (١٨٨/٢ وما بعدها) ، (ذكر سنتي العرب وشهرها وتسمية أيامها وليلاتها) ، وتجد تفسيرات عديدة أخرى في تعليل تسمية هذه الأشهر، تدل على أنها مما وضعه الرواة فيما بعد ، حينما احتاج الناس إلى التعرف على سبب التسميات ، صبيح الأعشى (٣٧٥/٢ وما بعدها) .
٣ ابن كثير (٣٥٤/٢) ، المسعودي ، مروج الذهب (١٨٨/٢ وما بعدها) .

غير هذا التفسير . فكيف يسمى رمضان رمضان مثلاً لرمضن الحجارة من شدة الحر فيه ، إن لم يكن ثابتاً وشهرآ من أشهر الصيف الحارة ؟ وكيف يسمى جادى بجادى بجمود الماء فيه ، إن لم يكن هو والشهر التالي له والمسمى بجادى الآخرة ثابتين ، ومن أشهر الشتاء ؟ وهكذا يجب أن يقال عن بقية الشهور ، ولا لم يصح ما قيل فيها من التفاسير^١ . وقد فطن (المسعودي) إلى ذلك فقال: « وجادى ، بجمود الماء فيها في الزمان الذي سميت به هذه الشهور ، لأنهم لم يعلموا أن الحر والبرد يدوران فتنتقل أوقات ذلك »^٢ . فأدرك أن شهور العرب في الجاهلية كانت أشهرآ تمثل ظواهر طبيعية مثل الحرارة والبرودة في الأصل ، لكنه لما وجد - كما وجد غيره أيضاً - أن أوقات الشهور هي متغيرة ، بحيث لا تستقر على قرار في المواسم ، ذهب إلى أن الجاهليين لم يكن لهم علم بأن الحر والبرد يدوران ، مع أنهم كانوا على علم تام بذلك ، فكانت أشهرهم ثابتة ، ولم يفطن المسعودي إلى ذلك ، لأنه أخذ حكمه من الوضع الذي كانت عليه الأشهر في الإسلام ، ولم يفطن إلى أن إبطال النسيء في الإسلام ، هو الذي أطلق هذه الحرية للأشهر فصارت تدور بحرية وتتدخل في كل المواسم ، ولم تقتيد بالوقت الذي خصصت به . ولما تكلم (المسعودي) عن الشهر قال : « شهور الروم مرسومة على فصول السنة دون شهور العرب : وشهور العرب ليست مرتبة على فصول السنة ولا على حساب سنة الشمس ، بل المحرم وغيره من الشهور العربية قد يقع تارة في الربيع وتارة في غيره من فصول السنة »^٣ .

ويعد شهر شوال أول شهر من أشهر الحج ، وكانت العرب تتغیر من عقد المناكب فيه ، وتقول : إن المنكحة تختتن من ناكمها ، ولذلك كانت الجاهلية تكره التزویج فيه لما فيه من معنى الاشارة والرفع إلى أن جاء الإسلام بهدم ذلك^٤ .

الاسبوع :

ويقسم الشهر إلى أربعة أقسام ، كل قسم منها هو اسبوع ، ويكون من

١ الاتار الباقيه (٦٢/١) .

٢ المسعودي ، مروج (١٨٩/٢) ، تفسير ابن كثير (٣٥٤/٢ وما بعدها) .

٣ مروج (١٩٢/٢) .

٤ ناج العروس (٤٠١/٧) ، (شول) ، صبح الاعشى (٣٧٦/٢) .

سبعة أيام . وتعزى فكرة هذا التقسيم الى البابليين . ولكن خبيط الأسابيع وتابعها على النحو المعروف حتى اليوم هو نظام ظهر بعدهم بأمد^١ . وقد ذكر الأسبوع (شبوة) Shabu'a في التوراة ، في سفر التكوير^٢ . وعلى أساس الجمع بين السبت اليهودي وقصة الخلق ، نظم الأسبوع بحسب العرف الشائع اليوم^٣ .

ولا أعرف لل أسبوع أياماً في المسند ، إذ لم ترد لفظة (أسبوع) أو أيام لفظة أخرى مرادفة لها في تلك النصوص^٤ . غير أن هناك نصاً من نصوص قوانين البيع والشراء ، ذكر أن إنساناً إذا اشتري حيواناً ، ثم مات ذلك الحيوان بعد سبعة أيام من يوم البيع ، فلا يكون البائع مسؤولاً عن وفاته ، ولا يتحمل أي ضرر عنها^٥ . فعلل النص على هذه الأيام السبعة ، يشير الى وجود فكرة الأسبوع عند العرب الجنوبيين .

وقد أقسام الجاهليون الشهر الى عشرة أقسام . يتالف كل قسم منها من ثلاثة ليالٍ هي : غرر . والغرر : ثلاثة ليال من أول كل شهر . وغرة الشهر ليلة استلال القمر^٦ . ونفل أو شهب وتسع أو بهر . وهي الليلة السابعة والثامنة والتاسعة^٧ وعشرين وبعدين ودرع وظلم وحنادس أو دهم ودادي (داداً) ومحاق^٨ . ويذكر أهل الأخبار أن العرب في الجاهلية إذا كان يوم المحاق من الشهر بدر الرجل الى ماء الرجل اذا غاب عنه فينزل عليه ويسقي به ما له ، فلا يزال قيم الماء ذلك الشهر وربه حتى ينساخ ، فإذا انسلاخ كان ربه الاول أحق به . وكانت العرب تدعوا ذلك المحيق^٩ .

١ Universal Jewish Encyclopaedia, vol. 10, p. 482.

٢ التكوير الاصحاح السابع ، الآية ٤ وما بعدها ، والاصحاح الثامن الآية ١٠ وما

بعدها ، قاموس الكتاب المقدس (٧٩/١) .

٣ Universal Jewish Encyclopaedia, 10, p. 482.

٤ Beeston, p. 3.

٥ Rep. Epigr. 3910.

٦ اللسان (١٥/٥) ، (غرر) .

٧ اللسان (٨١/٤) ، (بهر) .

٨ اللسان (٥٨/٦) ، (حندس) ، اللسان (١٠/٣٣٩) ، (محق) ، (أسماء أيام

الأسبوع وأسماء العدد وتفسير معانيها) ، لانيس فريحة ، الابحاث ، السنة (١١)

الجزء الاول (١٩٥٨ م) (ص ٣٢) .

٩ اللسان (٣٣٩/١٠) ، (محق) .

وذكر بعض أهل الاخبار ، أن العرب كانت « تسمى الثلاث الاولى من ليلات الشهر ، فتقول : ثلاث غرر ، والثلاث التي تليها ثلاث تمير ، والثلاث التي تليها ثلاث زهر ، والثلاث التي تليها ثلاث درر ، والثلاث التي تليها ثلاث قر ، وثلاث بيض ، وتقول في النصف الثاني من الشهر في الثلاث الأول ثلاث درع ، وفي الثلاث التي تليها ثلاث ظلم ، وفي الثلاث التي تليها ثلاث حناديس ، وفي الثلاث التي تليها ثلاث دواري ، وفي الثلاث التي تليها ثلاث محادق . وقيل انه يقال لليلي الشهر : ثلاث هلال ، وثلاث قر ، وست نقل ، وثلاث بيض ، وثلاث درع ، وثلاث بهم ، وست حناديس ، وليلتان داريان ، وليلة محادق^١ .

الأيام :

والاليوم في عرف علماء اللغة من طلوع الشمس الى غروبها^٢ . ولكنهم يتسعون في معناه أيضاً ، فيقصدون به معانٍ أخرى ، مثل الدهر . أما في الاصطلاح فإنه جزء من أيام الأسبوع والشهر والسنة . وهو ليل ونهار ، وهو مجتمعان يكونان اليوم . فاستعمل اليوم على وجهين : أحدهما أن يجعل اسماً للنهار خاصة : والوجه الآخر أن يكون اليوم اسمـاً للمدة الجامدة للزمانيـن جميعـاً ، أعني الليل والنهار^٣ . واعتبر الجاهليـون مبدأـ اليوم من وقت غروبـ الشمس . وأما انتهاءـه فباتـداءـ الغروبـ التاليـ له . فصارـ اليوم عندـهم بـليلـتهـ من لـدنـ غـروبـ الشـمسـ عنـ الأـفقـ إلىـ غـروبـهاـ منـ الغـدـ ، فصارـتـ اللـيلـةـ عندـهمـ قبلـ النـهـارـ^٤ .

ولهذا السبـبـ غـلـبتـ العـربـ الـلـيـلـيـ عـلـىـ الـاـيـامـ فـيـ التـأـريـخـ ؛ « لأنـ لـيـلـةـ الشـهـرـ سـبـقـتـ يـوـمـهـ ، وـلـمـ يـلـدـهـ ، وـلـوـلـدـتـهـ ، وـلـأـنـ الـاـهـلـةـ لـلـيـلـيـ دونـ الـاـيـامـ ، وـفـيـهـ دـخـولـ الشـهـرـ »^٥ . وـالـعـربـ تـسـتـعـمـلـ الـلـيلـ فـيـ الـاـشـيـاءـ الـتـيـ يـشارـكـهـ فـيـهـ النـهـارـ ، فـيـقـولـونـ :

١ مروج (١٩٥/٢) ، وتحتـلـفـ هـذـهـ التـسـمـيـاتـ باختـلـافـ روـاـيـاتـ أـهـلـ الـاـخـيـارـ ، صـبـحـ الـاعـشـىـ (٢/٣٧٠ـ وـمـاـ بـعـدـهـ) .

٢ اللسان (٦٤٩/١٢) « صـبـارـ » « يـوـمـ » ، صـبـحـ الـاعـشـىـ (٣٣٩/٢) .

٣ الـازـمـةـ وـالـأـنـوـاءـ ، لـابـنـ الـاجـدـابـيـ (صـ ٢٨) ، (الـدـكـتـورـ عـزـةـ حـسـنـ) ، (دمـشـقـ ١٩٦٤ـ مـ) .

٤ الـاثـارـ الـبـاقـيةـ (٥/١ـ وـمـاـ بـعـدـهـ) ، اـبـنـ الـاجـدـابـيـ (٢٨) .

٥ بـلوـغـ الـأـرـبـ (٢١٦/٣) .

أدركتني الليل بوضع كذا ، وصينا عشرأ من شهر رمضان ، وإنما الصوم للأيام ، ولكنهم أجازوه إذ كان الليل أول شهر رمضان^١ .

أما اليونان ، فقد عدوا مبدأ اليوم عند شروق الشمس ، وأما متنهـ فابتداء شروق آخر ، وذلك بخلاف الرومان الذين عدوا منتصف الليل هو ابتداء اليوم . ومتنهـ عند منتصف ليل تال له^٢ . وقد عـ التقويم العـبراني (لـوح) ، مبدأ اليوم من وقت غروب الشمس . وأما انتهاـهـ فابتداء الغروب التالي له^٣ .

وذكر أن العرب خصصوا من الشهر ليالي بأسماء مفردة كـآخر لـيلة منه ، فإنـها تسمى (الـسرار) لاستـسـرار القـمر فيها ، وتـسمـى (الـفـحـمة) أـيـضاً لـعدـمـ الضـوءـ فيها ، ويـقالـ لهاـ البرـاءـ ، وكـآخرـ يومـ منـ الشـهـرـ ، فـإـنـهـ يـسمـونـهـ النـجـيرـ ، وـكـالـلـيـلةـ الـثـالـثـةـ عـشـرـةـ ، فـإـنـهاـ تـسمـىـ السـوـاءـ ، وـالـرـابـعـةـ عـشـرـةـ لـيـلةـ الـبـدـرـ^٤ .

وقد عـرفـ اليومـ بـ (يـومـ) في نـصـوصـ المـسـندـ كـذـلـكـ . كما وـردـتـ فيـهاـ لـفـظـةـ (لـيلـ) ، أيـ (لـيلـ) لـتـعبـيرـ عنـ اللـيلـ ، أيـ الـلـفـظـةـ ذاتـهاـ التيـ تـسـتـعملـهاـ عـرـبـيةـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ . وـوـرـدـتـ فيـهاـ لـفـظـةـ (صـبـحـ) بـعـنـيـ صـبـحـ وـصـبـاحـ . ولاـ بدـ أنـ تكونـ فيـ هـجـاتـ الـعـربـ الـجـنوـبيـنـ مـسـمـيـاتـ لـأـقـسـامـ الـلـيـلـ وـالـنـهـارـ عـلـىـ نـسـخـ ماـ نـجـدهـ فيـ عـرـبـةـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ . وـلـاـ يـسـتـبعـدـ أـنـ يـظـفـرـ بـهاـ الـبـاحـثـونـ بـعـدـ قـيـامـ الـعـلـمـاءـ بـخـفـريـاتـ عـلـمـيـةـ مـنـظـمةـ فيـ عـرـبـةـ الـجـنوـبـيـةـ .

وقد أـورـدـتـ كـتـبـ الـلـغـةـ وـالـاـخـبـارـ أـسـماءـ الـاـيـامـ الـيـ كـانـ يـسـتـعملـهاـ بـعـضـ الـجـاهـلـيـينـ ، وـيـتـبـينـ مـنـهـ أـنـ الـجـاهـلـيـينـ كـانـواـ يـسـمـونـ الـأـيـامـ بـأـسـماءـ مـخـتـلـفـةـ مـتـبـاـيـنةـ بـحـسـبـ تـبـاـيـنـ الـأـماـكـنـ وـالـقـبـائـلـ . وـقـدـ مـاتـتـ تـلـكـ الـأـسـماءـ الـجـاهـلـيـةـ ، وـحلـتـ محلـهاـ أـسـماءـ مـتأـخـرـةـ لـمـ تـكـنـ مـعـرـوفـةـ عـنـ قـدـمـاءـ الـجـاهـلـيـينـ . فـأـسـماءـ الـاـيـامـ عـنـدـ بـعـضـ الـجـاهـلـيـينـ مـنـ أـخـذـ عـلـمـاءـ الـلـغـةـ عـنـهـمـ ، هـيـ كـماـ زـعـمـواـ : (شـيـارـ) وـبـرـادـ بـهـ السـبـتـ ، وـأـوـلـ وـبـرـادـ بـهـ الـأـحـدـ ، وـأـهـونـ ، وـأـوـهـدـ وـبـرـادـ بـهـ يـوـمـ الـاثـنـيـنـ ، وـجـبـارـ وـبـرـادـ بـهـ الـثـلـاثـاءـ ، وـدـبـارـ وـبـرـادـ بـهـ الـأـرـبـاعـاءـ ، وـمـؤـنـسـ وـبـرـادـ بـهـ الـخـمـسـ ، وـعـرـوـبةـ أوـ الـعـرـوـبـةـ

١ بلوغ الارب (٢١٦/٣) .

Dictionary of Classical Antiquities, p. 110.

٢ The Jewish Encyclopaedia, III, p. 501.

٣ الـاثـارـ الـبـاقـيـةـ (٦٤/١) .

أي بالتعريف ويراد به الجمعة^١.

وقد جمعت أسماء الأيام القدمة المذكورة في هذين البيتين :

أُولَئِنِي أَعْيَاشُ ، وَأَنْ يَوْمِي بَأْوَلِي أَوْ بَأْهُونِي أَوْ جَبَارِي
أَوْ التَّالِي دَبَارِي ، فَإِنْ أَفْتَهَ مَؤْنَسَ فَالْعُرُوبَةُ أَوْ شِيَارِي

وهي أبيات ، يرى بعض علماء اللغة أنها موضوعة^٢ . وقد زعم (ابن كثير)
أن البيتين المذكورين من شعر العرب العرباء المتقدمين^٣ .

وقد نسب بعض هذه الأخبار هذه الأيام إلى العرب العاربة من بني قحطان
وجرهم الأول^٤ .

ويذكر علماء اللغة أن أيام الأسبوع المعروفة والمتداولة عندنا في الزمن الحاضر ،
وهي : الأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخميس والجمعة والسبت ، هي أيام
إنما عرفت وظهرت في الإسلام^٥ . ولكنهم لم يذكروا ، ويما للأسف ، متى كان
ظهورها ولا في آية سنة كان ذلك ، أكان ذلك في مكة أم قبل الهجرة أم بعد
المigration إلى المدينة ؟ وقد ذكر (المسعودي) هذه الأيام ، ثم قال : « وكانت
العرب تسميتها في الجاهلية : الأحد أول ، والاثنين أهون ، والثلاثاء جبار ،
والأربعاء دبار ، والخميس مؤنس ، والجمعة عروبة ، والسبت شيار »^٦ .

١ المخصص (٤٢/٩) ، « أسماء الأيام في الجاهلية » ، نهاية الارب ، للنويري
(١٤٢/١) ، مروج الذهب (١١٠/٢) ، الآثار الباقية (٦٤/١) ، الأيام والليالي
والشهور للفراء (ص ٦) ، شرح القاموس (٥٤٩/٢) ، (٣٠٦/٥) ، صبح
الاعشى (٣٥٤/٢) ، نهاية الارب (١٤٨/١) ، بلوغ الارب (٢٧٣/١) ، المزهر
(٢١٩/١) ، Eney. IV, p. 1210.

٢ اللسان (٥٩٣/١) ، (عرب) ، المسعودي ، مروج (١٩١/٢) ، تفسير ابن كثير
(٣٥٥/٢) ، صبح الاعشى (٣٦٥/٢) ، اللسان (٢٧٥/٤) ، (دبر) ، نزهة
الجليس (٢٩١/١) ، وتتجدد بعض الاختلاف في النص .

٣ تفسير ابن كثير (٣٥٥/٢) .

٤ صبح الاعشى (٣٦٤/٢) .

٥ الآثار الباقية (٦٣/١ وما بعدها) ، بلوغ الارب (٢٧٣/١ وما بعدها) ، الابحاث
(١٩٥٨ م) (ـ ١ ص ٣٣) ، نهاية الارب ، للنويري (١٤٢/١) .
٦ المسعودي ، مروج (١٩١/٢) .

وهناك من اللغوين والأخباريين من يرى أن هذه الأسماء المتدالة مروية عن أهل الكتاب ، وأن العرب المستعربة لما جاورتهم أخذتها عنهم ، وأن العرب العاربة لم تكن تعرف هذه الأسماء^١ .

وذكر بعض أهل الأخبار ، أن الأيام المذكورة ، هي ما نطق به العرب المستعربة من ولد إسحائيل ، وهي مروية عن أهل الكتاب ، وأن العرب المستعربة لما جاورتهم أخذتها عنهم ، وأن الناس قبل ذلك لم يكونوا يعرفون إلا الأسماء التي وضعتها العرب العاربة ، وهي أبجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت^٢ .

ولا يملك الاخباريون دليلاً مقنعاً يثبت لنا بخلافه أن أيام الأسبوع المعرفة اليوم إنما وضعت في الاسلام . وفي رواياتهم عن يوم الجمعة ما يخالف زعمهم هذا . ثم إن كلمة (السبت) وردت في آية مكية^٣ . وورودها في آية مكية دليل على وقوف أهل مكة عليها ومعرفتهم بها . أما لفظة (الجمعة) ، فقد وردت في سورة مدنية ، أي أنها نزلت بعد المجرة^٤ .

وعندى أن أسماء أيام الأسبوع المستعملة عندنا كانت معروفة في يهرب وفي مكة قبل الاسلام . وقد تعلمها أهل يهرب من اليهود ، من اختلاطهم بهم . فإن هذا الترتيب للأسبوع مبني على قصة الخلق الواردة في التوراة . ولا بد لذلك لاستعماله هذا الترتيب من أن يكونوا قد تعلموه من مصدر يهودي أو من مصدر له صلة باليهود ، أو من النصارى الساكنيين يهرب أو بمكة . فإننا نعرف أن العبرانيين كانوا لا يسمون أيام الأسبوع بأسماء خصوصية ، ولكنهم كانوا يعدونها بحسب ترتيبها ، فيقولون اليوم الأول والثاني والثالث كما هو في العربية ، إلا يوم الجمعة والسبت ، فقد كانوا يسمون الجمعة (عريب شبات) Ereb Shabat ومعناه (مساء السبت) و (عشية السبت) . وأما السبت ، فهو (شبت) (شبات) ومعناه الراحة Rest ، وذلك لاعتقادهم ولما ورد في سفر التكويرين : أن الله خلق العالم في ستة أيام ، واستراح في اليوم السابع . فسموا هذا اليوم :

١ بلوغ الارب (٢٧٥/١)

٢ صبح الاعشى (٣٦٥/٢)

٣ النحل : الآية ١٢٤

٤ الجمعة : الآية ٩

(يوم الراحة) (يوم ها - شبات) *yom ha-shabbat* . و اختصرت بـ (شبات) أي السبت^١ .

ولست أعرف نصاً من نصوص المسند ، ورد فيه اسم معين ليوم من أيام الأسبوع، مثل الجمعة أو السبت أو الأحد وغير ذلك . وكل ما نعرفه من النصوص أن العرب الجنوبيين كانوا يذكرون موقع اليوم من الشهر ، فيكتبون في اليوم السابع من الشهر الفلاحي ، أو في اليوم الخامس عشر منه ، أو في اليوم العشرين منه ، وهكذا . وذلك لتعيين مكان اليوم من الشهر . وطريقتهم هذه طريقة معروفة عند الساميين وعند غيرهم ، وهي لا تزال مستعملة حتى في هذه الأيام كتابة وفي الاستعمال الاعتيادي وفي التوريخ ، وذلك للسهولة والاختصار .

ولا نستطيع أن نتحدث عن اليوم المهم في الأسبوع مثل يوم السبت عند اليهود أو يوم الأحد عند النصارى وعند الوثنيين ، وإن كان في بعض الروايات ما يفيد أن يوم الجمعة كان من الأيام المعتادة في نظر قريش ، وقد عرف عندها بـ (يوم العروبة) ، وكانت تجتمع في كل جمعة إلى كعب بن لؤي بن غالب فيخطب فيها ، وأنه هو الذي سمي يوم العروبة يوم الجمعة ، وذلك لتجمع الناس حوله في ذلك اليوم^٢ .

وقيل : إن يوم الجمعة لم يعرف بهذا الاسم إلا في الإسلام^٣ . وأن الانصار هم الذين بدأوا اسم (يوم العروبة) فجعلوه (الجمعة) ، ذلك أنهم نظروا فإذا لليهود يوم في الأسبوع يجتمعون فيه ، وللنصارى يوم يجتمعون فيه هو الأحد ، فقالوا : مالنا لا يكون لنا يوم كيوم اليهود أو النصارى ، فاجتمعوا إلى سعد ابن زرارة ، فصلّى بهم ركعتين وذكرهم ، فسموا ذلك اليوم يوم الجمعة لاجتماعهم فيه ، وأنزل الله سورة الجمعة ، فهي على حد قول أصحاب هذه الرواية أول الجمعة في الإسلام^٤ . وقد انتبه بعضهم إلى خطأ رأي من ذهب إلى أن يوم الجمعة إنما سمي بهذه التسمية في الإسلام ، فقال إن يوم الجمعة كان يسمى بهذا

The Jewish Encyclopedia, Vol., III, p. 502, Art : Calender. ١

تاج المروس (٣٠٦ / ٥) ، بلوغ الارب (٢٧٣ / ١) . ٢

الايات والليلي (من ٦) . ٣

صبح الاعشى (٣٦٣ / ٢) ، بلوغ الارب (٢٧٤ / ١) . ٤

الاسم قبل أن يصل الأنصار الجمعة^١.

وقد انتبه علماء العربية إلى اسم (يوم عروبة) ، فقالوا : هو اسم قديم للمجمعة . (وكأنه ليس بعربي)^٢. و (عروبة) يعني غروب في السريانية وفي العبرانية ، وقد سمي اليوم السابق للسبت (عروبة) ، لأنّه غروب ، أي مساء نهار مقدس^٣ . وذكر أهل الأخبار ، أن كل أربعة يوافق أربعاً من الشهر ، مثل أربع خلوون ، وأربع عشرة خلت ، وأربع عشرة بقيت ، وأربع وعشرين ، وأربع بقين ، فهي : (أيام نحسات)^٤ . ونظرآ لورود الاشارة إلى هذه الأيام في كتب أهل الأخبار ، ولاعتقاد الجاهليين بالنحس ، وبوجود نجمين للسعد والنحس ، كما في قول الشاعر :

يومين غيمين ويوماً شمساً نجمين بالسعـد ونجـماً نحسـاً^٥

فإن في استطاعتنا القول بوجود الأيام النحسات عند الجاهلين .

ويقسم النهار والليل إلى اثني عشر قسماً ، كل قسم منها ساعة ، فيكون مجموع ساعات اليوم أربعاً وعشرين ساعة . وساعتنا المعروفة مأخوذة من الساعة السومرية البابلية ، فقد قسم البابليون الليل والنهار إلى ساعات متساوية هي اثنتا عشرة ساعة لكل من الليل والنهار ، وجرى الناس على هذا التقسيم حتى اليوم^٦ . وذكر بعض علماء اللغة أن (الآناء) الساعات . وكان الجاهليون إذا شغلوا إنساناً بالساعات ، قالوا لذلك (المساوية)^٧ .

ويروي الأخباريون أن العرب وضعوا ساعات النهار والليل أسماء غير مستعملة عندنا ، فاما ساعات النهار ، فهي : (النرور) (الدرور) ثم المزروع (البزاغ) ، ثم الضمحى ، ثم الغزال ، ثم الماجرة ، ثم الزوال ، ثم الدلوك ، ثم العصر ، ثم الأصيل ، ثم الصبوب ؛ ثم الحدوذ ، ثم الغروب . ويقال فيها أيضاً : البكور

١ صبح الاعشى (٢/٣٦٣) .

٢ اللسان (١/٥٩٣) ، (عرب) .

٣ الابحاث ، السنة (١٩٥٨م) ، (١٤٨ ص) .

٤ المسعودي ، مروج (٢/١٩١) .

٥ تفسير الطبرى (٤/٦٧) .

Alfred Jeremias, Handbuch der Altorientalischen Geisteskultur, Leipzig,

1929, S. 29.

٦ المخصص (٩/٤٤) .

ثم الشروق ، ثم الاشراق ، ثم الرأد ، ثم الضحى ، ثم المتنوع ، ثم الماجرة ،
ثم الأصيل ، ثم العصر ، ثم الطفل ، ثم العشي ، ثم الغروب^١ .

وأما ساعات الليل ، فهي على حد قولهم : الشاهد^٢ ، ثم الغسق ، ثم العتمة ،
ثم الفحمة ، ثم الموهن ، ثم القطع ، ثم الجوس (الجوس) (الجوشن) ، ثم
العبكة ، ثم التبشير ، ثم الفجر الأول ، ثم المعرض ، ثم الإسفار . وأسماء أخرى
يذكرها اللغويون^٣ ، حيث يرون أن الجاهلين كانوا يقسمون اليوم إلى أربع
وعشرين ساعة . غير أن من الصعب العثور^٤ على دليل يفيد وجود هذا التقسيم
عندهم^٥ .

ويقول أهل مكة بوجود فجرين ، أحدهما قبل الآخر . فالفجر الأول هو
الفجر الكاذب ، ويسمى (ذنب السرحان) لدقته . والفجر الثاني هو الفجر
الصادق ، ويقال له (المستطير) ، ومنه الحديث : « ليس بالمستطيل ، يعني
الفجر الأول ، ولكن المستطير » ، يريد المتشر الضوء . ومع طلوعه يتبع الخيط
الأبيض من الخيط الأسود^٦ .

وهناك شفقان ، أحدهما قبل الآخر : الشفق الأخر ، والشفق الأبيض . وهو
يغرب في نصف الليل^٧ .

ويقال لليوم الذي يسبق اليوم الذي نحن فيه . يوم أمس ، أو الأمس ، ونهار
أمس . أما البارحة ، فيراد بها أقرب ليلة مضت ، أي الليلة الماضية . وأما اليوم
الذي يلي اليوم الذي نحن فيه ، فهو نهار الغد ، والغد ، وبكرة .

١ بلوغ الارب (٢٧٤/١) ، صبح الاعشى (٣٤٨/٢) ، نهاية الارب (١٤٧/١) .
٢ الشاهد يوم الجمعة ۰۰۰ وصلة الشاهد صلة المغرب ۰۰۰ ، تاج العروس
(٣٩٢/٢) .

٣ بلوغ الارب (٢٧٤/١) ، « الهتكة » ، صبح الاعشى (٣٤٨/٢) .
٤ Ency., IV, p. 1210.

٥ الانوار (ص ١٤٣) .
٦ الانوار (ص ١٤٣ وما بعدها) .

الفصل الثاني والثلاثون بعد المئة

الأشهر الحرم

قسم الجاهليون شهور السنة الى قسمين : أشهر اعتيادية هي ثماني شهور . وأشهر أربعة حرم مقدسة خصت بالقتلهم ، لا يجوز فيها قتال ولا بغي ولا انتهاء لرمات . وكانوا يقاتلون في الشهور المأنية يغزون بعضهم بعضاً ، ويغيرون بعضهم على بعض . ثم يتوقفون عن القتال في الشهر الحرم الباقي .

والأشهر الحرم هي أربعة : ثلاثة متواлиات سرد ، وهي : ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ، وشهر منفرد هو شهر (رجب)^١ . فهي ثلاثة اذن . وكان الجاهليون يعظمونها ، ولا يستبيحون القتال فيها ، حتى إن الرجل يلقى فيها قاتل أخيه وأخيه فلا يهيجه ، استعظاماً لحرمة هذه الأشهر التي هي هدنة تستريح فيها القبائل فتنصرف الى الكيل والامتياز والذهب الى الأسواق ، وهي آمنة مستقرة لا تخشى اعتداءً ولا هجوماً مفاجئاً . وتحريم هذه الأشهر ضرورة من الضرورات استوجبتها طبيعة الحياة في الbadية ، فأهل الbadية بما هم فيه من فقر وضنك عيش يتنافسون فيما بينهم ويقاتلون على الكلأ والماء وعلى أحد حتى المرور من القوافل وعلى الغزو والغارات يعيشون . وحياة عاصفة هذا شأنها لا بد لها من فترة تستريح

١ بلوغ الارب (٨٢/٣) ، روح المعاني (٩٠/١٠) ، كتاب الازمونة والامكنته للمرزوقي (٢٢١/١ وما بعدها) ، (طبع حيدرآباد الدكن ١٣٣٢ھ) ، تفسير الطبرري (٨٨/١٠) ، تفسير ابن كثير (٣٥٥/٢) .

فيها ، ومتار فيها ، وتصفي فيها حسابها بدفع أثمان الديات بهدوء وبتسوية المشكلات بالمساومة والمفاوضة ، وتلك الفترة هي الأشهر الحرم .

هذا ما يذكره ويرويه العلماء عن الشهور بصورة عامة . ويجب حمل كلامهم هذا على قريش ومن والاها، وعلى القبائل التي كان للعلماء اتصال بها وعلم بأخبارها أما القبائل البعيدة عنهم ، والقبائل التي لم يتصلوا بها اتصالاً ثيقاً ، فتحسن لا نستطيع أن ندخلهم في هذا الكلام فنقول انهم كانوا يحرمون شهرآ ويحرمون أخرى ، لعدم وجود دليل لدينا يثبت ذلك ، وسبقه على رأينا هذا حتى يظهر لنا دليل يؤيده أو ينفيه .

والمذكورون قوم يحرمون إذن شهورآ ويخلتون أخرى ، لا يقاتلون ولا يغزون في شهور ، حرمة وتقديساً لها ، إلا عن ضرورة ولجاجة ، ويقاتلون ويعزون في الأشهر الأخرى المتبقية من السنة ، فيقتصرن نشاطهم في الغزو وفي الأخذ بالثأر على أشهر الحل فقط .

قال (الطبرى) في تفسيره الآية : « فإذا انسلاخ الأشهر الحرم ، فاقتلتوا المشركين حيث وجدتهم وخدعواهم واحصرواهم واقعدوا لهم كل مرصد »^١ : « فإذا انسلاخ الأشهر الحرم ، وهي الأربعة التي عدلت لك ، يعني عشرين من ذي الحجة والمحرم وصفر وريعاً الاول ، وعشراً من شهر ربيع الآخر . وقال قائلو هذه المقالة : قيل لهنـه الأشهر الحرم ، لأن الله عز وجل حرم على المؤمنين فيها دماء المشركين والعرض لهم إلا بسبيل خير »^٢ . وقال (النيسابوري) في تفسيرها : « واختلفوا في الأشهر الأربعـة ، فعن الزهـري أن براءة نزلت في شوال ، والمـراد : شوال وذو القعـدة وذـو الحـجـة وـالـمـحـرـم ، وـقـيل : هي عـشـرون من ذـيـالـحـجـةـ والمـحـرـمـ وـصـفـرـ وـرـيـعـاـ الـأـولـ وـعـشـرـ مـنـ رـيـعـاـ الـآـخـرـ . وـكـانـتـ حـرـماً لـأـنـهـمـ أـوـمـنـواـ فـيـهاـ وـحـرـمـ قـتـلـهـمـ وـقـتـلـهـمـ ، أـوـ سـمـيـتـ حـرـماً عـلـىـ التـغـلـيبـ لـأـنـ ذـاـ الـحـجـةـ وـالـمـحـرـمـ مـنـهـ . وـقـيلـ : اـبـتـدـاءـ الـمـدـةـ مـنـ عـشـرـ ذـيـ الـقـعـدـةـ إـلـىـ عـشـرـ مـنـ رـيـعـاـ الـأـولـ ، لـأـنـ الـحـجـ فيـ تـلـكـ السـنـةـ كـانـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ لـالـنـسـيـءـ الـذـيـ كـانـ .

١ التوبة ، الرقم ٩ ، الآية ٥ .

٢ تفسير الطبرى (٥٦/١٠) .

ثم صار في السنة الثانية في ذي الحجة^١. فدخل صفر وربيع الأول وربيع الآخر في الأشهر الحرم، حسب هذه الروايات . مع أنها ليست من الأشهر الحرم المقررة المعروفة عند الجاهليين . وقد رأيت تعليل ذلك في تفسير (النيسابوري) لها، وهو فعل عامل النبي^٢ .

ولما وصل (الطبرى) إلى الآية : « إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله ، يوم خلق السموات والأرض . منها أربعة حرم . ذلك الدين القيم »^٣ ، قال : « إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً . منها أربعة حرم متواليات : ذو القعدة وذو الحجة ، والمحرم ، ورجب مضر الذي بين جمادى وشعبان . وهو قول عامة أهل التأويل »^٤ . وقال (النيسابوري) : « منها أربعة حرم : ثلاثة سرد ، أي مسرودة : ذو القعدة وذو الحجة ، والمحرم ، وواحد فرد هو رجب »^٥ . وورد في خطبة الوداع : « ألا إن الزمان قد استدار كهيته يوم خلق الله السموات والأرض . السنة اثنا عشر شهراً . منها أربعة حرم . ثلات متواليات : ذو القعدة ، وذو الحجة والمحرم ، ورجب مضر الذي بين جمادى وشعبان »^٦ . فهذه هي الشهور الحرم . أما ما تقدم ، فقد كانت محمرة بموجب ما كان قد وقع عليها بفعل النبي^٧ . فقد كانت العرب قد نسأت النبي^٨ ، فكانوا يحجون في كثير من السنين ، بل أكثرها في غير ذي الحجة^٩ .

وعرف المحرمون للأشهر الحرم بـ (المحرين) ، وبـ (البسل) أيضاً . ذكر ان من معاني (البسل) : الحرام والشجاعة ، وهي معانٍ نجدتها في لفظي (جمس) و (حرم) . وذكر علماء اللغة ، أن « البسل ثمانية أشهر حرم كانت لقوم هنم صيٰت . وذكر انهم من غطفان وقيس . يقال لهم : الهبات »^{١٠} . وذكر أن البسل : (بني عامر بن لؤي)^{١١} ، أو (عوف بن لؤي) ، أو (مرة بن

- | | |
|---|---|
| <p>١ تفسير النيسابوري (٣٧/١٠)، (حاشية على تفسير الطبرى) .</p> <p>٢ التوبية ، رقم ٩ ، الآية ٣٦ .</p> <p>٣ تفسير الطبرى (١٠/٨٨) .</p> <p>٤ تفسير النيسابوري (٧٩/١٠)، (حاشية على تفسير الطبرى) .</p> <p>٥ تفسير ابن كثير (٣٥٣/٢) .</p> <p>٦ تفسير ابن كثير (٣٥٤/٢) .</p> <p>٧ تاج العروس (٢٢٧/٧)، (بسيل) .</p> <p>٨ تاج العروس (٢٢٧/٧)، (بسيل) .</p> | <p>١ تفسير النيسابوري (٣٧/١٠)، (حاشية على تفسير الطبرى) .</p> <p>٢ التوبية ، رقم ٩ ، الآية ٣٦ .</p> <p>٣ تفسير الطبرى (١٠/٨٨) .</p> <p>٤ تفسير النيسابوري (٧٩/١٠)، (حاشية على تفسير الطبرى) .</p> <p>٥ تفسير ابن كثير (٣٥٣/٢) .</p> <p>٦ تفسير ابن كثير (٣٥٤/٢) .</p> <p>٧ تاج العروس (٢٢٧/٧)، (بسيل) .</p> <p>٨ تاج العروس (٢٢٧/٧)، (بسيل) .</p> |
|---|---|

عوف بن لوى) . وكانتوا يحرمون ثمانية أشهر من السنة . وقد امتنعت بعض القبائل من الاغارة عليهم في هذه الأشهر^١ . فالبسيل اذن جماعة تعظم ثمانية أشهر من السنة ، وتحرمها فلا تقاتل فيها . فهم مختلفون اذن عن (المحرمين) من قريش ومن دان بدينهما في انهم يحرمون ثمانية أشهر من شهر السنة ويخلون الأربعية الباقية ، أي على العكس منهم ، يفعلون ذلك تعمقاً وتشديداً^٢ .

والبسيل كما يتبيّن من تفسير علماء اللغة لها : الحرام . ولهذا قالوا : الإبسال : التحرم . ومن ذلك قيل للأشهر الحرم (البسل) . وهي الأشهر الثمانية التي حرمتها قوم من (غطفان) و (قيس) . وبهذا المعنى وردت في قول الأعشى :

أجارتم بسل علينا حرم وجارتنا حل لكم وحليلها^٣

وذكر أنها تعني الحرام وأيضاً الحلال . وهي من الأضداد^٤ .

فتحن اذن أمام طائفتين من العرب المحرمين للشهور . طائفة اقتصرت على تحريم أربعة أشهر من السنة ، جعلتها أشهرآ حرماً . وطائفة جعلت عدة الشهور الحرم ثمانية ، وعدة الشهور الحل أربعة ، وهم أقل عدداً من الطائفة الأولى .

ولكنا نجد طائفة أخرى من الجاهلين ، استهترت بحرمة كل الأشهر ، فلم تحرم أي شهر من شهور السنة ، ولم تعرف لها بقدسيته ، وساوت بين جميع أشهر السنة ، بأن أحلتها كلها ، فعرفوا بال محلين وهم عكس (المحرمين) . فقد نص أهل الأخبار على وجود قوم من العرب هم : خشم وطيء ، ذكروا أنهم كانوا يستحلون الأشهر الحرم فيقاتلون فيها ، ولا يقدسونها ولا يرعنون للحرم ولا للأشهر الحرام حرمة . وذكر بعضهم أن أحياء من قضاة ويشكر والحارث بن كعب كانوا على مذهب هؤلاء^٥ . فهم لا يفرقون بين الأشهر ، ولا يميزون

١ أبوذر ، شرح السيرة (٧٨/١) ، ابن كثير ، البداية (٢٠٤/٢) ، القلاعي ، الاكتفاء (٧٨/١) ، Kister, p. 141.

٢ تفسير ابن كثير (٢٥٥/٢) .

٣ تاج العروس (٢٢٧/٧) ، (بسل) .

٤ المصدر نفسه .

٥ تاج العروس (٢٤١/٨) ، (حرم) ، الباحظ ، الحيوان (٢١٦/٧ وما بعدها) ، النجيري (١٢) ، المعتبر (٣١٩) ، الأزرقي (٣٤١/١) .

بينها ، وهي كلها في نظرهم سواء . فلا يؤمّنون بوجود شهر حرم مقدسة ، ولا بوجود أشهر حل ، بل الأشهر عندهم كلها حلال . ولا يمتنعون من القتال في أي يوم أو شهر من السنة . فهم اذن على تقىض (المحرمين) للأشهر المعظمين للحرم وللأشهر الحرم ، قوم لا عهد لهم ولا ذمة بالنسبة إلى شهور السنة .

والظاهر ان (المحلين) كانوا يتشارشون بالمحرمين وبغيرهم في الأشهر الحرم ، ولما كان من شرع (المحرمين) الامتناع عن القتال في تلك الأشهر ، فللدفاع عن النفس أباح النساء لقلبيهم المحرمين مقاولة المحلين اذا تعرضوا لهم . إذ جاء : « كان الذين ينساؤن الشهور أيام الموسم يقولون : حرمنا عليكم القتال في هذه الشهور إلا دماء المحلين . فكانت العرب تستحل دماءهم في هذه الشهور »^١ . وجاء : « ولاني قد أحالت دماء المحلين من طيء وختنم ، فاقتلوهم حيث وجدتموهم اذا عرضوا لكم »^٢ .

ويجب أن نضيف على هؤلاء طائفة من العرب من ذي البانة والصعاليك وأصحاب التطاول ، وأمثالهم من كانوا لا يرون للحرم حرمة ولا للأشهر الحرام قدرأ^٣ . فكانوا يغترون في هذه الأشهر ويحلون القتال فيها وفي كل وقت ، كما كانوا لا يؤمّنون على الحرم . فإذا وجدوا فرصة سرقوا في الحرم وأخترعوا ما يقع في أيديهم دون استحياء ولا مبالاة بحرام وحلال ، نظراً لما هم فيه من جوع وفاقة وحاجة ، دفعتهم إلى الكفر بكل قانون وعقيدة وعرف .

ويجب أن نضيف إلى المحلين العرب الذين لم يكونوا على دين أهل الشرك ، مثل النصارى واليهود . فقد كانت النصرانية قد وجدت سبيلها بين تغلب ، وشيان ، وعبد القيس ، وقضاءعة ، وغضان ، وسلیح ، والعباد ، وتونخ ، وعاملة ، وتلم : وجذام . وكثير من بلحارث بن كعب^٤ ، وبعض طيء وتميم . فهؤلاء لم يكونوا على شرك ، لذلك لم يراعوا حرمة تلك الأشهر ، ولم ينجروا إلى محاجات المشركين ، وإنما كانوا يقتربون إلى قبور شهداء الكنيسة وإلى أضرحة القديسين ،

١ تاج العروس (٢٤٤/٨) ، (حرم) .

٢ نقلًا عن مخطوطة أنساب الأشراف على رواية : Kister, p. 142.

٣ ثمار القلوب (٨٨) ، Kister, p. 143.

٤ الحيوان (٢١٦/٧) ،

ولهم أعيادهم الخاصة بهم لا يقاتلون فيها إلا دفاعاً عن نفس ، ولم يتم اليهود كذلك لثالث الأشهر المقدسة حرمة ، إذ كان السبت ، يوم راحة بالنسبة لهم ، لا يحل فيه قتال ، وكذلك كانت أعيادهم أيام حرمة ، لا يجوزون فيها قتال ، أي مهاجمة أحد ، إلا إذا هوجموا ، فيحل عندئذ لهم القتال دفاعاً عن نفس ، ولما وقعت المناوشات بينهم وبين المسلمين كانوا يتتجنبون فيها القتال أيام السبت والأعياد .

وذكر أن قريشاً، كانت لا تتجذر إلا من ورد إليها في مكة في الأشهر الحرم . لا تبرح دارها ولا تتجاوز حرمها . وذلك لتحمسها في دينها والحب لحرمتها . وكانت تخاف على تجاراتها من لصوص الطرق وصعاليك الأعراب وطلاب الطلاقب وذؤبان العرب ، لأنهم كانوا يرون للشهور الحرم حرمة، ولا للشهر الحرم قدرأً ، ولا للحرم حرمة ، فأعطيت الإيلاف ، والفت القبائل ، وقاومت بذلك المحنين . وقد قسم (المروزي) العرب إلى ثلاثة أهواء بالنسبة إلى أشهر الحج . منهم المحنون ، الذين كانوا يستحلون الكعبة والأشهر الحرم ويسرون ويقتلون في (الحرم) ، ومنهم من يحرم الشهور الحرم ، ومنهم (أهل هوى) على شرع (صلصل) . وهو (صلصل بن أوس بن مخاشن بن معاوية بن شريف) من بني عمرو بن تميم^١ . وهو الذي أحلَّ للعرب قتال المحنين في الأشهر الحرم . وكان من حكام العرب ومفتوهم ومن اجتمع له الموسم والقضاء في عكاظ .

والمحمون هم : الحمس والحلة . أما (المحنون) ، فالقبائل التي لم تحترم حرمة الكعبة ولا الأشهر الحرم ، أي أولئك الذين أباح النساء دمهم ، وجوزوا قتالهم في الأشهر الحرم . وأما أولئك الذين كانوا على شرع (صلصل) ، فلا ندري مذهبهم وهو اهتم ، فلم يتحدث (المروزي) عنهم^٢ . وقد كان (صلصل) من اجتمع له الموسم وقضاء عكاظ من بني تميم^٣ . ولم يذكر (ابن حبيب) الأمور التي أوجدها وأحدثها ، حتى كون له طائفة خاصة لها رأي في الحرم وفي الأشهر الحرم .

١ المروزي ، الامكنة (١٦٦/٢) ، المعتبر (١٨٢ وما بعدها) ، Kister, p. 143.

٢ Kister, p. 143.

٣ Kister, p. 144.

٤ المعتبر (١٨٢ وما بعدها) .

وتجيز مقالة (المحلين) في الأشهر الحرم ، هو دفاع عن النفس ، وضرورة واجبة . لذلك نص عليه النساء في أمرهم السنوي الذي يعيّنون فيه (النبي ﷺ) في الموسم ، ليقف الناس على موعد الأشهر الحرم ومكانتها من السنة في السنة المقبلة : إذ لا يعقل بالنسبة للمحربين الامتناع من قتال مقاتل في الأشهر المذكورة ، لأنّها أشهر حرم مقدسة . وإنما عرّضوا أنفسهم وأهلهم وأموالهم إلى التهلكة ، خاصة وأن المقاتلين هم من أهل عقيدة مختلفة لعقيدتهم تمام المخالف ، فشرعية الدفاع عن النفس أباحت لهم حق قتال المحلين .

ويلاحظ أن شهر ذي القعدة وذى الحجّة هما الشهرين الأخيران من السنة ، يليها في الحرمة الشهر الأول من السنة الجليلة وهو المحرم ، فهذه الأشهر الثلاثة هي في الواقع زمن واحد متصل . أما (رجب) ، فهو الشهر الوحيد المنفرد بالحرمة . ولذلك عرف بـ (رجب الفرد) ، و (بالفرد) . وقد علل أهل الأخبار سبب ذلك بقولهم : « وإنما كانت الأشهر المحرمة : أربعة . ثلاثة سرداً وواحداً فرداً ، لأجل أداء مناسك الحج والعمرة ، فحرم قبل أشهر الحج شهراً ، وهو ذو القعدة ، لأنّهم يقدعون فيه عن القتال . وحرم شهر ذي الحجّة ، لأنّهم يوقون فيه بالحج ويشتغلون فيه بأداء المناسك . وحرم بعده شهراً آخر ، وهو المحرم ، ليرجعوا فيه إلى أقصى بلادهم آمنين ، وحرم رجب في وسط الحول ، لأجل زيارة البيت والاعتمر به لمن يقدم إليه من أقصى جزيرة العرب فيزوره ، ثم يعود إلى وطنه فيه آمناً »^١ .

ولكن تعليل أهل الأخبار لحرمة (رجب) التعليل المذكور لا يتناسب مع تعليمهم لحرمة الأشهر الثلاثة المحرمة ، فإذا كانوا قد حرموا ذا القعدة والمحرم بسبب الاستعداد للحج ، وبسبب العودة منه إلى ديارهم كما زعموا ، فإن تحريم (رجب) بسبب مجيء العرب فيه من أقصى جزيرة العرب للعمرة فيه ، يستوجب أيضاً اعطاء المعتمرين مدة مناسبة قبله وبعده للاعتئار فيه ، حتى يتضمنوا ذهابهم إلى مكة وعودتهم منها بأمان ، فالسفر سفر واحد لا يتغير من حيث الطول أو القصر في موسم الحج أو في موسم العمرة ، لأن المسافات لا تتبدل بتبدل الطقوس الدينية ، ولو علّنا سبب اطالة تحرير الأشهر الثلاثة بسبب الحج وجود الأسواق ،

^١ تفسير ابن كثير (٣٥٥/٢) .

أي لعوامل اقتصادية ومنافع مادية ، جاز قبول هذا التعليل ، ولكن لم يفعلوا هذا الفعل بالنسبة لرجب ، الذي تحتاج العمرة فيه إلى مدة أطول من الشهر للوصول في خلاطها من أقصى مكان في جزيرة العرب إلى مكة ، وللعودة منها إلى مواطنهم ، إذ لا يعقل أبداً بلوغ مكة والعودة إليها سالين إلى مواطنهم في العربية الجنوبية أو الخليج أو العراق في خلال شهر واحد ، بل هو في نظري زعم من مزاعم أهل الأخبار . وما كان الحج إلى مكة إلا من القبائل القرية منها ، وإنما صار الحج إليها عاماً ومن كل مكان في الإسلام وبفضله وحده . وعندى أن شهر رجب ، كان شهرآ مقدساً محظياً ، تعتبر فيه العتائر ، عند قبائل مصر وقبائل ربيعة ، وهما حلفان في الأصل ، وقد تناول قبائل متباورة ، ثم الفضل ، فقاد ربيعة ومصر . وفي هذا الشهر كانوا يتقررون إلى (الله) بالعتائر ، ومنهم من يعتذر ، فيبقى بعكة ما يشاء ، ولم تكن العمرة على شاكلة الحج من حيث العدد والكثرة ، بل كانت قاصرة على المتمكنين الذين لهم عهود ومواثيق مع أهل مكة وغيرها من سادات قبائل مصر وربيعة ، فلا خوف على أمثال هؤلاء من الرجوع إلى وطنهم في أي وقت شاؤوا ، إذ لا يطبع فيهم طامع بسبب ما كانوا يحملونه من تجارة ، كالذي كان يفعله التجار الذين يذهبون إلى الاتجار بالأسواق وفي جملتها سوق مكة في موسم الحج الذي هو تجارة وحج ، لأنهم كانوا من عامة القبائل ومعهم تجارة ، فكان من الضروري تطويل الموسم ليكون أمداً لهم يحميهم من الأذى إلى عودتهم إلى مواطنهم .

وفي هذه الأشهر الحرم تعقد الأسواق مثل سوق عكاظ وذى المجنة ودومة الجندي وغيرها ، فيقصدها الناس من مواضع بعيدة، وتكتظ أرضها بجموع غفيرة لم تكن تقصدها في غير هذه (المواسم) .

وقد عرف شهر (ذو القعدة) بهذا الاسم ، لأن الناس – كما يقول علماء اللغة – كانوا يقدعون فيه عن الأسفار والغزو والميرة وطلب الكلأ ومحجون في ذي الحجة^١ . وهو تفسير أحد من ظاهر التسمية ، ودليل ذلك قولهم : « لقواعدهم فيه عن القتال والرحال »^٢ . فالقواعد فيه عن القتال جائز بالنسبة للمحررين ،

١ تاج العروس (٤٦٩/٢) ، (قعد) ، تفسير ابن كثير (٣٥٤/٢) .

٢ تفسير ابن كثير (٣٥٤/٢) .

ولكن قعودهم عن الترحال خطأ ، إذ كانوا على العكس يتهدّون فيه للأسفار إلى
الاتّجار والحجّ ، فهو شهر ترحال لا شهر قعود وجلوس .

وأما (ذو الحجة) ، فقد عرف بذلك لايقاعهم الحجّ فيه . وقد رأينا ان
في نصوص المسند اسم شهر عرف بـ (ذ حجّن) ، أي (ذي الحجة) ،
وبـ (ذ محجن) ، أي (ذي المحجة) ، مما يدل على أن له صلة بالحجّ .
ولم تُعِن نصوص المسند موسم حجّ العرب الجنوبيين ، ولم تذكر اسم محجّتهم ،
ولكنا نستطيع أن نقول أنها كانت إلى محجّات آهتمم المعروفة المنصوص عليها في
نصوصهم ، وهي غير آلة أهل مكة من غير شكّ .

وقد ذكر بعض علماء اللغة أن العرب كانت تسمى شهر رجب (رجب الأصم)
و (المحرم) ، وذكر بعض آخر أن المحرم لم يكن يعرف بهذا الاسم إلا في
الإسلام ، فقد كان الجاهليون يسمونه صفراً . ولذلك كان في تقويمهم صفران ،
كما كان عندهم شهراً باسم ربيع الأول وربيع الآخر ، وشهراً باسم جمادى
الأول وجمادى الآخرة . وصفر الأول هو المحرم في عرفنا ، وصفر الآخر هو
صفر في اصطلاحنا اليوم . وقد كان الجاهليون يؤذخرون المحرم إلى صفر في
تقويمه ، فيكون شهراً حراماً^٢ .

ويظهر أن الدخول (إل) أداة التعريف على (المحرم) أهمية في تثبيت هذا
الشهر ، فإن للفظة (محرم) دلالة دينية ، يراد بها كل شهر من الأشهر الحرم .
فكل شهر من هذه الشهور الحرم هي محرم وحرام ، ومن ضمنها (المحرم) .
وقد دخلت (إل) على هذه الفظة لتخصيصها وجعلها علمية خاصة بهذا الشهر .
وإلا دخلت على الشهور الأخرى العلمية ، مثل رجب وشعبان ورمضان وصفر ،
فلا يقال فيها الرجب وشعبان والرمضان والصفر ، بل يقال قدم شهر رجب .
وقدم شعبان وشهر رمضان وصفر . وهذا يفسر قول (ابن كثير) : «وعندي

١ REP. EPIG. 4176/7.

٢ تاج العروس (٣ / ٢٣٦) ، (٨ / ٢٤٠ وما بعدها) ، (حرم) ، قال حميد بن ثور :

رعين المراد الجنون من كل مذهب شهر جمادى كلها والمحرما

وقال آخر :

اقمنا بها شهري ربيع كلاهما وشهري جمادى واستحلوا المحرما

تاج العروس (٨ / ٢٤١) (حرم) .

أنه سُي بذلك ، تأكيداً لتحرّعه، لأن العرب كانت تتقلب به فتحله عاماً وتحْ عاماً^١ أي انه كان قلقاً متنقلًا ، ولم يكن ثابتاً ، ثم ثبت في الإسلام .

وقد ورد في كتب الحديث أن قريشاً كانت تصوم يوم عاشوراء ، كما اليهود يصومون ذلك اليوم . ويوم عاشوراء هو اليوم العاشر من المحرم . الرسول حين قدم المدينة وجده اليهود يصومونه . وأن الرسول كان يصومه الجاهلية أيضاً . ولما قدم المدينة ، كان يصومه ، وأمر بصيامه . فلما فر رمضان ، ترك عاشوراء ، فلن شاء صامه ، ومن شاء تركه^٢ . وورد «أن قر كانت تعظم هذا اليوم ، وكانت يكسون الكعبة فيه ، وصومه من تمام تعظيم ولكن إنما كانوا يعدون بالأهلة ، فكان عندهم عاش المحرم . فلما قدم المدينة وجدهم يعظمون ذلك اليوم ويصومونه ، فسألهم عنه ، فقالوا : هو اليوم || نجى الله فيه موسى وقومه من فرعون »^٣ .

وذكر أيضاً : أن رسول الله ، كان يتحرى يوم عاشوراء علىسائر الأيام وكان يصومه قبل فرض رمضان . فلما فرض رمضان ، قال : من شاء صام ومن شاء تركه ، وبقي هو يصومه تطوعاً ، فقيل له : « يا رسول الله إن تعظم اليهود والنصارى ، فقال ، صلى الله عليه وسلم : إذا كان العام المقبل شاء الله صمنا اليوم التاسع ، فلم يأت العام المقبل حتى توفي رسول الله »^٤ .

ويرجع حديث صيام قريش يوم عاشوراء إلى (عاشرة) ، وقد رواه : (عروة بن الزبير بن العوام) . فقد روى أنها « قالت : كان يوم عاشوراء قريش في الجاهلية ، وكان رسول الله يصومه . فلما قدم المدينة صامه والناس بصيامه ، فلما فرض رمضان ، ترك يوم عاشوراء ، فلن شاء صامه وشاء تركه »^٥ . ويروى أيضاً عن معاوية ، فقد ورد عن (حميد بن عبد الرحمن عوف أنه سمع معاوية بن أبي سفيان ، رضي الله عنها ، يوم عاشوراء

١ ابن كثير ، تفسير (٣٥٤/٢) .

٢ جامع الأصول (١٩٩/٧ وما بعدها) ، تاج العروس (٤٠٠/٣) ، الازمنة والاعمال للمرزوقي (٧٢٦/١) وما بعدها .

٣ زاد المعاد (١٦٤/١) وما بعدها .

٤ الطبرى (٤١٧/٢) وما بعدها ، امتاع الاسماع (٦٠/١) ، زاد المعاد (١٦٤/١)

٥ ارشاد الساري (٤٢١/٣) .

عام حج على المنبر ، يقول : يا أهل المدينة أين علائقكم ؟ سمعت رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، يقول : هذا يوم عاشوراء ولم يكتب عليكم صيامه ، وأنا صائم فمن شاء فليصم ، ومن شاء فليفطر »^١ .

وقد حاول شراح حديث (عائشة) إيجاد مخرج له ، فقالوا في شرح : « كان يوم عاشوراء تصومه قريش في الجاهلية » ، « يحتمل أنهم اقتدوا في صيامه بشرع سالف ، ولذا كانوا يعظمونه بكسوة البيت الحرام فيه » . وقد وضع بعضهم بعد « وكان رسول الله ، صلى الله عليه وسلم يصومه » جملة (في الجاهلية) ، وحاولوا إيجاد مخرج آخر لحديث (معاوية) ، بقولهم : « والظاهر أن معاوية قاله لما سمع من يوجبه أو يحرمه ، أو يكرهه ، فأراد إعلامهم بنفي الثلاثة ، فاستدعاوه لهم تبيهاً لهم على الحكم أو استعانته بما عندهم على ما عنده » . وقالوا : « إن معاوية من مسلمة الفتح ، فإن كان سمع هذا بعد اسلامه ، فإنما يكون سمعه سنة تسع أو عشر ، فيكون ذلك بعد نسخه بإيجاب رمضان ، ويكون المعنى لم يفرض بعد إيجاب رمضان ، جماعاً بينه وبين الأدلة الصريرة في وجوبه ، وإن كان سمعه قبله فيجوز كونه قبل افتراضه »^٢ . ثم ذكروا بعد هذين الحديثين ، حديثاً يناقضها تماماً ، وهو أن النبي حين قدم المدينة فرأى اليهود تصوم ، فقال : ما هذا الصوم ، قالوا : هذا يوم صالح ، هذا يوم نجى الله بي إسرائيل من عدوهم ، فصامه موسى . قال النبي : فانا أحق بموسى منك فصامه ، وأمر بصيامه »^٣ . وهو حديث للعلامة عليه كلام .

وحيث معاوية لا يدل على صوم قريش ليوم عاشوراء في الجاهلية ، وقد استدل به (ابن الجوزي) على أن صوم عاشوراء لم يكن واجباً ، ولا يفهم منه أبداً أن قريشاً كانوا يصومونه قبل الإسلام . ولو كان معروفاً لما خفي أمره عليه وعلى غيره من قريش ، وحديث (عائشة) حديث مفرد ، ويجوز أن يكون قد وضع على لسانها ، ولا يعقل انفرادها به وعلمها وحدتها بصيام قريش في ذلك اليوم ، وخفاء أمره على غيرها من الرجال والنساء من عاش معظم حياته في الجاهلية .

١ ارشاد الساري (٤٢٢/٣) .

٢ ارشاد الساري (٤٢٢/٣) .

٣ ارشاد الساري (٤٢٢/٣) .

ويوم (عاشوراء) هو يوم (ع ش و د) (Ashura) (عشور) (عشورا) عند العبرانيين ، ويقع في اليوم العاشر من شهر (تشري)^١ . وهو يوم خاص يهود . وأنا أشك في صحة رواية أهل الأخبار القائلة ان قريشاً كانوا يصومونه في الجاهلية ، إذ ما هي صلة قريش الوثنين الذين لم يكونوا من أهل الكتاب بصوم يوم هو من صميم أحكام ديانة يهود . وما يؤيدرأيي ، هو ان أهل الأخبار أنفسهم يذكرون ان الرسول « حين قدم المدينة ، رأى يهود تصوم يوم عاشوراء ، فسألهم ، فأخبروه انه اليوم الذي غرق الله فيه آل فرعون ، ونجى موسى ومن معه منهم ، فقال : نحن أحق بموسى منهم ، فصام ، وأمر الناس بصومه . فلما فرض صوم شهر رمضان ، لم يأمرهم بصوم يوم عاشوراء ، ولم ينههم عنه »^٢ . فلو كان الصيام معروفاً عند قريش ، لما سأله الرسول يهود يترتب عن صومهم صيام عاشوراء ، وما جاء من قوله : « نحن أحق بموسى منهم ، فصام ، وأمر الناس بصومه » الى أن فرض رمضان ، فرفع عنهم صومه ، وجعل لهم أحراراً إن شاعوا صاموا وإن شاعوا أفطروا ، أي صار تطوعاً ، وهو حديث يشك فيه العلماء كذلك . وهذه الرواية تناقض تماماً رواية صيام قريش يوم عاشوراء . ثم إننا لا نجد في القرآن ولا في الحديث - غير حديث عائشة - ما يشير الى وجود ذلك الصوم بمكة قبل الهجرة ، ولو كان معروفاً لما سُكت عنه . ويرجع بعض المستشرقين دعوى صيام قريش لذلك اليوم الى محاولة ارجاع الأصول الإسلامية الى الحنيفية القدمة والتي قدماء العرب ثم الى ابراهيم ، فصبروا قريشاً تصوم عاشوراء لارجاع الصيام الى أصل قديم^٣ .

ولا يعقل وجود الصيام عند المشركين ، لأنهم لم يكونوا أهل كتاب ، وإنما كان الصيام معروفاً عند الاحناف لاتصالهم بهم ، وتأثيرهم بكتبهم وبما كان عندهم من أحكام ، ومن ذلك ترهيزهم وزهدهم ، وقد كان الرهبان يكثرون من الصوم والاعتكاف .

وأنا لا استبعد أن لفظة (محرم) هي نعت لهذا الشهر لا اسم له ، عرف بها تكونه شهراً حراماً . تقع عليه الحرمة ، ومن حرمتها أن الجاهليين كانوا يتذمرون

^١ Shorter Ency., p. 47.

^٢ الطبرى (٤١٧/٢) .

^٣ Shorter Ency. p. 48.

ستهم به . فالمحرم ، هو أول شهر من شهور السنة في حسابهم ، ولا ينادوهم به ، فقد تكون له حرمة خاصة عندهم .

وقد نسب أهل الأخبار شهر رجب إلى مصر ، فقالوا رجب مصر ، وقد أشير إلى ذلك في الحديث أيضاً ، مما يدل على أن هذا الشهر هو شهر مصر خاصة . وقد ذكر العلاء أنه إنما عرف بذلك لأنهم كانوا أشد تعظيمًا له من غيرهم ، وكأنهم اختصوا به^١ . وذكروا أيضاً أنهم كانوا يرجون فيه ، فيقدمون الرجبية ، وتعرف عندهم بالعتير ، وهي ذبيحة تحرث في هذا الشهر . ويقال عن أيام هذه أيام ترجيب وتعتير^٢ .

ويذكر علماء الأخبار أن تأكيد الرسول على « رجب مصر الذي بين جمادي وشعبان » في خطبة حجة الوداع ، هو أن ربيعة كانت تحرم في رمضان وتسمى رجبًا ، فعرف من ثم بـ (رجب ربيعة) ، فوصفه بكلمة بين جمادي وشعبان تأكيد على أنه غير رجب ربيعة المذكور الذي هو بين شعبان وشوال . وهو رمضان اليوم^٣ . فرجب إذاً عند الجاهليين رجبان : رجب مصر ورجب ربيعة ، وبين الطائفتين اختلاف في مسائل أخرى كذلك .

وما يؤيد أن شهر (رجب) كان شهر مصر المحرم عندهم بصورة خاصة ، ما ورد في أقوال علماء التفسير من أن (الشهر الحرام) الوارد في الآية : « يا أيها الذين آمنوا لا تحملوا شعائر الله ولا الشهر الحرام ، ولا المهدى ولا الفلائد »^٤ ، هو شهر (رجب) ، وهو شهر كانت مصر تحرم فيه القتال^٥ . وما ورد في الآية :

١ « رجب مصر : إنما أضيف رجب إلى هذه القبيلة ، لأنهم كانوا يحافظون على تحريمه ، أشد من سائر العرب » ، عمدة القاري (٤٢/١٨) ، تاج العروس (١/٢٦٦) وما بعدها ، روح المعاني (٩٠/١٠) .

٢ تاج العروس (٣/٧٢) .

٣ الروض الانف (٢/٣٥١) (حجة الوداع) ، بلوغ الارب (٣/٧٢) ، تفسير الطبرى (٢/٣٥٥) (وما بعدها) ، تفسير ابن كثير (٢/٣٥٥) ، « وان عددة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا ، منها أربعة حرم ، ثلاثة متواالية ورجب مصر الذي بين جمادي وشعبان » ، ابن هشام ، سيرة (٢/٣٥١) ، (حاشية على الروض) .

٤ المائدة ، الرقم ٥ ، الآية ٢ .

٥ تفسير الطبرى (٦/٣٦) وما بعدها ، روح المعاني (٦/٤٧) .

« يسألونك عن الشهر الحرام . قتال فيه ؟ »^١ ، واجماع علماء التفسير والأخبار على انه شهر (رجب) ، وان الآية نزلت في أمر قتل (ابن الحضرمي) في آخر يوم من جمادى الآخرة ، وأول ليلة أو يوم من رجب . وقد كان المسلمين يهابونه ويعظمونه ، وكان النبي يحرم القتال في الشهر الحرام ، حتى نزلت الآية في حق القتال فيه وفي بقية الشهور . وقد ذهب المفسرون أيضاً الى ان (الشهر الحرام) ، هو كل شهر حرام من هذه الأشهر الأربعة ، وان الآية لا يراد بها التخصيص ، وان ما ذكر من انه شهر رجب ، فلأجل وقوع الحادث المذكور فيه^٢ .

وعرف (رجب) بـ (منصل الأول) والألة والألال في الجاهلية . أي مخرج الأسنة من أماكنها . كانوا إذا دخل رجب نزعوا أسنة الرماح ونصال السهام ابطالاً للقتال فيه ، وقطعوا لأسباب القتل بحرمته ، فلما كان سبباً لذلك سمي به ، اعظاماً له ، فلا يغزون ولا يغير بعضهم على بعض^٣ . وعرف أيضاً بـ (متزع الأسنة) للسبب المذكور .

ومن دلائل حرمة شهر (رجب) ومكانته العظيمة عند أهل الجاهلية ، تقديمهم العتائر فيه والاصحاحي التي عرفت عندهم بـ (الرجبية) ، ووقوع أكثر المناسبات الدينية فيه . وقد نعت هذا الشهر بـ (الاصم) ، فقيل له (رجب الاصم) ، لعدم ساع استغاثة أو فقوعة سلاح فيه^٤ ، لأن العرب كانت لا تقرع فيه الأسنة ، فيلقى الرجل قاتل أخيه أو أخيه فيه ، فلا يهيجه ، تعظياً له^٥ . وعرف بـ (رجب الفرد) وبـ (الفرد) ، لأنفراده وحده من بين الأشهر الحرم الأخرى^٦ .

ويرى (ولهوزن) ، استناداً الى بعض الموارد اليونانية وغيرها ان العرب كانوا يحرمون شهراً واحداً منفرداً ، هو (رجب الفرد) ، وهو من شهور الربع ، وشهرين آخرين متصلين يقعان في القبط ، أي في أوج الصيف . أما الشهر الثالث

١ البقرة ، الرقم ٢ ، الآية ٢١٧ .

٢ تفسير الطبرى (٢٠١/٢) وما بعدها .

٣ تاج العروس (١٣٧/٨) ، (نصل) .

٤ تاج العروس (٣٨٠/٣) ، (عتر) ، اللسان (٥٣٧/٤) ، المعاني الكبير (١١٣/٢) .

٥ تفسير الطبرى (٢٠١/٢) .

٦ تاج العروس (٨٤١/٨) ، (حرم) ، الازمنة والامكنته ، للمرزوقي (٨٥/١) .

الذي أحق بالشهرين ، فصارت به ثلاثة أشهر حرم متسلسلة متداخلة ، فقد حرم في عهد متاخر لا يبعد كثيراً عن الاسلام ، وهو المحرم^١.

وبالاحظ ان الموارد الاسلامية قد وضعت بعض الاحداث المهمة في شهر حرم مثل صوم يوم عاشوراء ، ومثل اختيار القدس قبلة للمسلمين ، فقد ذكروا ان ذلك كان في اليوم السادس عشر من المحرم ، ومثل ذكرهم ان وصول حلة الفيل الى مكة كان في اليوم السابع عشر منه ، وان ابتداء السنة الهجرية ، كان في أول المحرم^٢ ، مع اننا لو دققنا ذلك تدققاً عميقاً ، وجدنا ان أكثر هذا المروي لم يثبت وقوعه في هذا الشهر .

ونجد في كتب الحديث والاخبار ما يفيد بأن الجاهليين كانوا يعظمون شهرى شعبان ورمضان تعظيمياً يكاد يضاهي تعظيمهم للأشهر الحرم . وسبب ذلك في نظري ، هو بفعل النبي ﷺ في الشهرين ، ولن Abuse them بالأشهر وسميتهم لها تسميات كيفية ، ووقوع ذلك التلاعب على الشهرين المذكورين دون بقية الشهور . وقد يكون بسبب أن العرب كانوا يقدسون الشهرين ويحرمونها أيضاً ، وأن قريشاً كانت تحترمها أيضاً ، ومن هنا فضل شعبان ورمضان على بقية الأشهر الباقيه مع أنها من الأشهر الاعتيادية على حسب رواية أهل الاخبار . ولم يدخلوهما في جملة الأشهر الحرم . ونجد للشهرين حرمة كبيرة في الاسلام .

وقد كان عرب العراق وبادية الشام يتجنبون أيضاً مثل عرب الحجاز القتال في أشهر معينة ، لأنها أشهر مقدسة حرم عندهم ، كما يفهم ذلك من مؤلفات الروم والسريان . فقد أشار المؤرخ (ايفانوس) Epiphanius الى وجود شهر عند العرب ، قال إن العرب تختلف فيه ، وهو عندهم شهر مقدس ، وينقع في شهر تشرين الثاني ، ويريد به شهر (ذى الحجة) على ما يظن . وقد دعى به (حجت) في بعض الموارد اليهودية^٣ . كما ذكر (بروكوبيوس) Procopius أن عرب المناذرة لم يكونوا ليحاربوا في شهورهم المقدسة ، وقال لهم كانوا قد جعلوا شهرين في السنة حرماء لآهتمهم لا يغزون فيها ولا يقاتلون

Reste, S. 100. ١

Shorter, p. 410. ٢

Aboda Zara, II b., Epiphanius, Haer., 51, 24. ٣

بعضهم بعضاً ، ويقعان في تموز وآب^١ . وذكر (فوتينوس) أن العرب يحجون الى معبدهم مرتين في السنة: مرة في وسط الربيع عند اقتران الشمس ببرج الثور، وذلك لمدة شهر واحد ، ومرة أخرى في الصيف ، وذلك لمدة شهرين^٢ .

وفي هذه الإشارات معلومات قيمة ، تشير الى وجود الاشهر الحرم عند العرب الشاليين . ويفهم منها أن الاشهر الحرم كانت ثابتة لا تتغير ، فلا يقع حجتهم مرة في شتاء ومرة في صيف ، وأخرى في ربيع ، ومرة في خريف . فحجتهم ثابتة ، وأشهرهم ثابتة . وما يؤسف له أن أولئك المؤرخين لم يخبروا الى أسماء الموضع التي كانوا يحجون اليها .

الشهور الحل :

وأما الشهور الثانية الأخرى ، غير الحرم ، فهي : صفر ، وشهر ربيع الأول ، وشهر ربيع الآخر ، وجادى الأولى ، وجادى الآخرة ، وشعبان ، وشهر رمضان ، وشوال . وقد استحل فيها القتال والغزو .

وقد عرفت هذه الشهور : الحرم منها والشهر الحل بشهر معد^٣ . وكان أهل مكة يستعملونها عند ظهور الاسلام . والظاهر ان القبائل المجاورة لمكة كانت تستعملها أيضاً . وبهذه الأشهر أرخت رسائل الرسول وأوامره ، وصارت باستعمال الرسول لها الشهور الرسمية في الاسلام ، عليها يسير كل المسلمين على اختلاف ألوانهم حتى اليوم لما لها من صلات بأمور دينهم في مثل الصوم والمعج .

وصفر ، هو الشهر الذي يلي المحرم . « قال بعضهم : إنما سمي لأنهم كانوا ينتارون الطعام فيه من المواقع ، وقيل لا صفار مكة من أهلها اذا سافروا ، وروي عن رؤبة انه قال : سموا الشهر صفراً لأنهم كانوا يغزون فيه القبائل فيتركون من لقوا صفراً من الماء ، وذلك ان صفرأ بعد المحرم ، فقالوا صفر الناس منا

Reste, S. 100. f., De Bello Persi., 11, 16, Photius, Bibl. Cod., 3.

١

Reste, S. 101, Winckler, Alt. Orient. Forsch., II, Reihe, I Band, S. 336.

٢

قال قائل من بنى كنانة :

٣

السنـا النـاسـيـنـ عـلـىـ مـعـدـ شـهـورـ الـحـلـ نـجـعـلـهـاـ حـرـاماـ
تـاجـ الـعـرـوـسـ (٤/٢٢)

صفرأً^١ . وكانوا اذا جمعوا المحرم مع صفر ، قالوا : صفران . وفي ذلك قول أبي ذئب :

أقامت به كمقام الحنيف شهرى جادى وشهرى صفر^٢

وكان أهل مكة يفتتحون ستتهم بالمحرم . فهو أول شهر عندهم من أشهر السنة . وقد أقر الإسلام هذا المبدأ ، فجعل المحرم أول شهر من شهور السنة الهجرية^٣ .

ويذكر أهل الأخبار أن أول من سمي الشهور المحرم وما بعده بأسمائها هذه هو (كِلاب بن مرّة)^٤ .

١ تاج العروس (٣/٣٣٦) ، (صفر) .
٢ المصدر نفسه .

٣ « قال أبو جعفر : فإذا كان الامر في تاريخ المسلمين كالذى وصفت ، فإنه وإن كان من الهجرة ، فإن ابتداءهم أيام قبيل مقدم النبي صل الله عليه وسلم المدينة بشهرين وأيام ، هي اثنا عشر ، وذلك أن أول السنة المحرم ، وكان قديم النبي صل الله عليه وسلم المدينة ، بعد مضي ما ذكرت من السنة ، ولم يؤرخ التاريخ من وقت قدومه ، بل من أول تلك السنة » ، الطبرى (٢/٣٨٨) . « ذكر الوقت الذي عمل فيه التاريخ » ، روح المعانى (١٠/٩٠ وما بعدها) ، الأيام والليالي Reste, S. 97. والشهور (ص ٩) ، القاهرة ، ١٩٥٦ م ، المرزوقي (١/٢٨٣) ،
٤ بلوغ الارب (٣/٧٨) .

الفصل الثالث والثلاثون بعد المئة

النبي

عرف علماء العربية النبيء بقولهم : « والنبيء المذكور في قول الله تعالى : إنما النبيء زيادة في الكفر^١ ». شهر كانت تؤخره العرب في الجاهلية ، فتهى الله عز وجل عنه في كتابه العزيز حيث قال : إنما النبيء زيادة في الكفر ، الآية ، وذلك أنهم كانوا إذا صدروا عن مني يقوم رجل^٢ من كناته ، فيقول : أنا الذي لا يرد لي قضاء ، فيقولون : أنسنا شهراً ، أي آخر عننا حرمة المحرم واجعلها في صفر فيحل لهم المحرم^٣ . وعرف النبيء بأنه تأخير بعض الأشهر الحرام إلى شهر آخر . وذلك من (نسا) . والنسمة تأخير الوقت^٤ . وجعله بعضهم بمعنى (الكبس) ، المعروف^٥ . وقد ذهب العلماء إلى أن النبيء كل زيادة حدثت في شيء ، فالشيء الحادث فيه تلك الزيادة بسبب ما حدث فيه نسيء^٦ . فالنبيء تأخير حرمة المحرم إلى صفر ، وجعل المحرم شهرآ حلالاً ، يجوز لهم القتال فيه ، لأنهم كانوا يكرهون أن تتوالى عليهم ثلاثة أشهر حرم ، لا يتغرون فيها

١ التوبة ، الآية ٣٧ ، تفسير الطبرى (٩١/١٠) ، روح المعانى (٣٨/١٠) ، تاج المuros (٤٥٦/١) ، (طبعة الكويت) ، اللسان (١٦٧/١) ، الكشاف (٢٣/٢) ، صبح الأعشى (٣٦٦/٢) ، (صادر) ، المختار من صالح اللغة (٥٢٠) .

٢ اللسان (١٦٧/١) ، (صادر) ، (تاج المuros (٤٥٦/١) ، (الكويت) ، المفردات (٥١١) ، الروض الافت (٤١/١ ، ٨٥) .

٣ ابن الأعْدابي (٣٠) .

٤ تفسير الطبرى (٩١/١٠) ، القرطبي ، الجامع لاحكام القرآن (١٣٧/٨) .

ولا يغرون ، ومعاشرهم على الغارات والترو . فجعلوا النبي ، لإحلال ذمتهم من حرمة حرم ، ولتجويز القتال فيه، فكانوا يؤخرون تحريم المحرم الى صفر فيحرمونه ويستحلون المحرم فيمكثون بذلك زماناً ، ثم يزول التحريم الى المحرم، ولا يفعلون ذلك إلا في ذي الحجة^١ . وقد عرف بعض العلماء النبي بأنه تأخير حرمة شهر الى شهر آخر^٢ . و «العرب تقول : نَسَّ اللَّهُ فِي أَجْلَكَ ، وَأَنْسَ اللَّهُ أَجْلَكَ ، أَيْ أَخْرَ اللَّهُ أَجْلَكَ »^٣ .

فهم كانوا يستحلون ترك الحج في الوقت الذي هو واجب فيه ، ويوجبونه في الوقت الذي لا يجب فيه، وجوزوا ذلك عليهم حتى ضلوا باتباعهم هذا التجويز . بأن جعلوا الشهر الحرام حلالاً ، إذا احتاجوا إلى القتال فيه ، وجعلوا الشهر الحلال حراماً ، ويقولون شهرآ بشهر ، وإذا لم يحتاجوا إلى ذلك لم يفعلوه^٤ . فكانوا يحجون في كثير من السنين ، بل أكثرها في غير ذي الحجة^٥ ، ومن هنا تلاعبوا بالأشهر وأخرجوها عن حقيقتها ، بأن جعلوا الشهر الحرام حلالاً والشهر الحلال حراماً ، فخالفوا بذلك ما اتفق عليه من تحريم أشهر بعينها هي من الأشهر الحل ، ومن تحليل أشهر هي الأشهر الحرم .

وإذا أخذنا بما جاء على لسان بعض الشعراء عن النبي ، مثل قوله :

أَلَسْنَا النَّاسِينَ عَلَى مَعْدَ شَهْرَ الْحَلِّ نَجْعَلُهَا حَرَاماً

وقول أحدهم :

وَكَنَا النَّاسِينَ عَلَى مَعْدَ شَهْرُهُمُ الْحَرَامُ إِلَى الْخَلْبِيلِ

١ تفسير الطبرسي (٩/٥) ، (طبعة طهران) ، الامالي ، للقالبي (٤/١) .

٢ تفسير الرازى (٥٥/١٦) ، تفسير البيضاوى (٢٥٣/١) وما بعدها ، الكشاف (٣٨/٢) ، التسهيل لعلوم التنزيل ، محمد بن أحمد بن جزي الكلبي (٧٥/٢) ،

تفسير القاسمي (٣١٤٣/٨) .

٣ الامالي ، للقالبي (٤/١) .

٤ تفسير الطبرسي (٢٩/٥) ، (طهران) .

٥ تفسير ابن كثير (٣٥٤/٢) .

وقول الآخر :

نسوا الشهور بها^١ و كانوا أهلها من قبلكم والعزم يتحوال^٢

واعتبرناه صحيحاً ، نستنتج منه أن النبيَّ كان خاصاً بحج (مكة) ، وبالقبائل التي عرفت بقبائل (معد) . وقد عرفنا قبائل وعشائرها وفي جملتها قريش .

وإذا أخذنا النبيَّ بهذا المعنى ، صار معناه مجرد تبديل شهر بشهر ، وتأخير حرمة شهر إلى الشهر الذي يليه . وليس هذا بزيادة ، أي زيادة أيام أو شهر على شهور السنة ، وهي الأيام التي تتخلص فيها السنة القمرية عن السنة الشمسية ، لتتساوى بها ، فتشتت الأشهر في مواضعها من الفصول ، وهو ما يعبر عنه بالكبس فليس هذا النبيَّ كبراً إذاً .

وقد تعرض (البيروني) لموضوع النبيَّ عند العرب ، فقال : « وكانوا في الجاهلية يستعملونها على نحو ما يستعمله أهل الإسلام . وكان يدور حجتهم في الأزمنة الأربع . ثم أرادوا أن يحجوا في وقت ادراك سليمهم من adam والجلود والثار وغير ذلك ، وأن يثبت ذلك على حالة واحدة ، وفي أطيب الأزمنة وأخصبها . فتعلموا الكبس من اليهود المجاورين لهم . وذلك قبل الهجرة بقريب من متى سنة . فأخذوا يعملون بها ما يشكل فعل اليهود من إلحاد فضل ما بين سنتهم وسنة الشمس شهرآً بشهورها إذا تم ... ويسمون هذا من فعلهم النبيَّ ، لأنهم كانوا ينساؤن أول السنة في كل ستين أو ثلاث شهراً ، على حسب ما يستحقه التقدم »^٣ .

وتعرض (ابن الأجدابي) لموضوع (الكبس) والسنة (الكبيسة) عند العبرانيين واليونانيين كذلك ، فقال : « وقد كانت العرب في الجاهلية تفعل مثل هذا ، وتزيد في كل ثلاثة من سنينها شهرآً ، على نحو ما ذكرناه عن العبرانيين واليونانيين . وكانت سنة النبيَّ وكانت سنة النبيَّ ثلاثة عشر شهرآً قريبة . وكانت

١ مرجع الضمير فيه « مكة » .

٢ الامالي ، للقالبي (٤/١) .

٣ الآثار الباقية (١١ ، ١٢ ، ٦٢ ، ٣٢٥) ، ابن الأجدابي (٣٢) ، القانون المسعودي (٩٢ ، ١٣١) ، التفسير الكبير ، للرازي (٤٤٧/٤) ، روح المعانى (١٠/٩١ وما بعدها) .

شهورهم حينئذ غير دائرة في الأزمنة ، كان لكل شهر منها زمن لا يعلمه . فهذا كان فعل الجاهلية حين أحدثوا النسيء ، وعملوا به . فلما جاء الله تعالى بالإسلام بطل ذلك ، وحرم العمل به . فقال : إنما النسيء زيادة في الكفر . وقال عز وجل : إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله . فسنة العرب اليوم اثنا عشر شهراً قرية دائرة في الأزمنة الأربع .^٣

والنسيء الذي ذكره (البيروني) و (ابن الأجدابي) ، هو كبس صحيح ، وليس مجرد تقديم شهر وتأخير آخر على نحو ما رأيت . غايته تثبيت الأزمنة ، وجعل الحج في موسم ثابت معين ، فلا يكون في شتاء مرة ، وفي صيف مرة أخرى ، وفي ربيعمرة ، وفي خريفمرة أخرى ، بجعل السنة سنة قرية شمسية على نحو فعل اليهود بستتهم . وهو بهذا المعنى في رواية (الم سعودي) . فقد قال : « وقد كانت العرب في الجاهلية تكبس في كل ثلاث سنين شهرآ وتسميه النسيء وهو التأخير ، وقد ذم الله تبارك وتعالى فعلهم بقوله : « إنما النسيء زيادة في الكفر » .^٤

وكان النسيء الأول للمحرم ، فسمي صفر به . وشهر ربيع الأول باسم صفر ثم والوا بين أسناء الشهور . وكان النسيء الثاني لصفر ، فسمي الذي كان يتلوه بصفر أيضاً . وكذلك حتى دار النسيء في الشهور الاثني عشر ، وعاد إلى المحرم ، فأعادوا بها فعلهم الأول . وكانتا يدعون أدوار النسيء ، ويحددون بها الأزمنة ، فيقولون : قد دارت السنون من زمان كذا إلى زمان كذا دورة . فإن ظهر لهم مع تقدم شهر عن فصله من الفصول الأربع لما يجتمع من كسور سنة الشمس وبقية فضل ما بينها وبين سنة القمر الذي أحقوه بها ، كبسوه كبساً ثانياً . وكان يبين لهم ذلك بطلع منازل القمر وسقوطها حتى هاجر النبي عليه السلام ، وكانت نوبة النسيء كما ذكرت بلغت شعبان ، فسمي محرماً ، وشهر رمضان صفرأ ، فانتظر النبي ، صلى الله عليه وسلم ، حينئذ حجة الوداع ، وخطب بناس ، وقال فيها : « ألا ، وإن الزمان قد استدار كهيأته يوم خلق الله السموات

١ سورة التوبه ، الآية ٣٧ .

٢ التوبه ، الآية ٣٦ .

٣ ابن الأجدابي (٣٣) .

٤ مروج الذهب (٢/١٨٨) ، (ذكر سني العرب وشهورها) .

والأرض ، وإن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله ، منها أربعة حرم ، ثلاثة متولية : ذو القعدة ، وذو الحجة ، والمحرم ، ورجب الذي يدعى شهر مضر الذي جاء بعن جمادى الآخرة وشعبان ، والشهر تسعه وعشرون وثلاثون^١ . ومنذ ذلك الحين ترك النسيء . « وعنى بذلك أن الشهور عادت إلى مواضعها ، وزال عنها فعل العرب بها . ولذلك سميت حجة الوداع الحج الأقوم . ثم حرم ذلك ، وأهل أصلًا^٢ . وقد ذكر (المسعودي) أن عدة الشهور عند العرب وسائر العجم اثنا عشر شهراً^٣ . وتقسيم السنة إلى اثني عشر شهراً ، هو تقسيم قديم يعود إلى ما قبل الميلاد .

وذكر أن نسيء العرب كان على ضربين : أحدهما تأخير شهر المحرم إلى صفر . لحاجتهم إلى شن الغارات وطلب الثارات ، والآخر تأخير الحج عن وقته تحريراً منهم للسنة الشمسية ، فكانوا يؤخرونه في كل عام أحد عشر يوماً ، حتى يدور الدور فيه إلى ثلاثة وثلاثين سنة ، فيعود إلى وقته^٤ . وهذا الرأي يلخص ما أورده أهل الأخبار في النسيء . ويتلخص في شيئين : النسيء ، تأخير الشهور ، وذلك بإحلال شهر في مكان شهر آخر ، للإستفادة من ذلك في التحليل والتحرير ، والنسيء يعني الكبس ، وهو إضافة الفرق الذي يقع بين السنة الشمسية والسنة القمرية إلى الشهور القمرية لتلافي التقص الكائن بين الستين ، ولتكون الشهور القمرية بذلك ثابتة لا تتغير ، تكون في مواسمها المعينة ، فلا يقع حادث في شهر من شهورها في الشتاء ، ثم يتتحول بمرور السنين ، فيقع بعد أيام في الصيف أو في الربيع ، كما يقع ذلك في الشهور القمرية الصفرة المستعملة في الإسلام .

وتسمى الطريقة الثانية ، وهي إضافة فرق الأيام بين الستين الشمسية والقمرية إلى السنة القمرية .. (الكبس) في اصطلاح العلماء . وقد كانت شهور اليهود ، وهي شهور قبرية : تساري (٣٥٤) يوماً وست ساعات ، فهي لذلك أقصى بأحد

^١ امتناع الأسماع (٥٣١ / ١) ، ويختلف هذا النص في مختلف الموارد ، راجع عمدة الفارزي (٤١ / ١٨) ، مجالس ثعلب (١٢١) ، سيرة ابن هشام (٣٥١ / ٢) ، (حاشية على الروض الأنف) ، الروض الأنف (٣٥١ / ٢) .

^٢ الآثار الباقية (٦٢ / ١ وما بعدها) ، روح المعاني (٩١ / ١٠ وما بعدها) .

^٣ مروج الذهب (١٧٧ / ٢) ، (ذكر سنى العرب والعجم وشهورها) .

^٤ بلوغ الارب (٧١ / ٣) ، نهاية الارب (١٦٦ / ١ وما بعدها) .

عشر يوماً عن السنة الرومانية ، فادخلوا شهرأً ثالث عشر في كل ثلاث سنوات ، سموه (فيadar) أو (آذار الثاني) ، وبهذه الطريقة جعلوا السنة القمرية متساوية للسنة الشمسية^١ . وقد ذكر (الم سعودي) ، أن أيام السنة « ثلاثة وأربعة وخمسون يوماً ، تنقص عن السرياني أحد عشر يوماً وربع يوم ، فتفرق في كل ثلاث وثلاثين سنة ، فتسلخ تلك السنة العربية ولا يكون فيها نوروز ، وقد كانت العرب في الجاهلية تكبس في كل ثلاث سنين شهرأً ، وتسميه النسيء وهو التأخير^٢ . وذكر (القلقشندى) ، أنهم كانوا يؤخرن في كل عام أحد عشر يوماً ، حتى يدور الدور إلى ثلاث وثلاثين سنة ، فيعود إلى وقته، فلما كانت سنة حجة الوداع ، وهي تسع من الهجرة ، عاد الحج إلى وقته اتفاقاً في ذي الحجة كما وضع أولاً ، فأقام رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فيه الحج ، ثم قال في خطبته التي خطبها يومئذ : إن الزمان قد استدار كهيته يوم خلق الله السموات والأرض ، يعني أن الحج قد عاد في ذي الحجة^٣ . وذكروا أن المشركين كانوا « يحجون في كل شهر عامين ، فمحجوا في ذي الحجة عامين ، ثم حجوا في المحرم عامين ، ثم حجوا في صفر عامين ، وكذلك في الشهور كلها حتى وافقت حجة أبي بكر التي حجها قبل حجة الوداع ذا القعدة من السنة التاسعة ، ثم حج النبي صلى الله عليه وسلم ، في العام المُقبل حجة الوداع فوافقت ذا الحجة ، فذلك قوله في خطبته : إن الزمان قد استدار ... الحديث . أراد بذلك أن أشهر الحج رجعت إلى مواضعها ، وعاد الحج إلى ذي الحجة وبطل النسيء^٤ .

وورد في خبر يرجع سنته إلى (إيس بن معاوية) ، أن المشركين كانوا « يحسبون السنة اثني عشر شهراً وخمسة عشر يوماً ، فكان الحج يكون في رمضان وفي ذي القعدة ، وفي كل شهر من السنة بحكم استدارة الشهر بزيادة الخمسة عشر يوماً ، فحج أبو بكر سنة تسع في ذي القعدة بحكم الاستدارة ، ولم يحج النبي صلى الله عليه وسلم ، فلما كان في العام المُقبل وافق الحج ذا الحجة في العشر ، ووافق ذلك الأهلة^٥ . وقد ورد في الحديث : « الشهر هكذا وهكذا ، يعني

- ١ قاموس الكتاب المقدس (٦٣٩/١ وما بعدها) .
- ٢ مروج (١٨٨/٢) ، (ذكر سني العرب وشهرها وتسمية أيامها ولالياليها) .
- ٣ صبيح الأعشى (٣٩٧/٢) .
- ٤ القرطبي ، الجامع لاحكام القرآن (١٣٧/٨) .
- ٥ المصدر نفسه (١٣٨/٨) .

مرة تسعه وعشرين ومرة ثلاثين ^١ ، كما ورد : « شهران لا ينقصان شهراً رمضان وذو الحجة » ^٢ . فإذا أخذنا بذلك ، كان الفرق بين أيام السنة القراء وأيام السنة الشمسية ، هو ما يجب اضافته على السنة القراءة لتكون سنة شمسية ذات أشهر ثابتة .

وإذا صحت رواية بعض الأخباريين عن إضافة الجاهليين أحد عشر يوماً ، السنة القراءة ، ليضمنوا بذلك ثبات الأشهر ، وعدم تغير أوقاتها . فإن يكون كبيساً صحيحاً بالمعنى المفهوم من الكبس ، مؤدياً للغاية المتواترة منه . وع تكون سنة أولئك الجاهليين المستعملين للكبس سنة قرية شمسية . وأننا لا أستبع شيوعاها عند أهل المدينة ، بسبب اختلاطهم باليهود ، ولا أستبعد كذلك إنما مع يهود يُربِّ في استعمال السنة المستعملة عند اليهود نفسها ، وابتدائهم بالش الذي كان يبدأ به أولئك اليهود .

ويؤيد هذه الرواية ما ذكره أهل الأخبار كلهم من أن العادة التي حلت العام بالنسيء على استعمالهم له « انهم كانوا يحبون ان يكون يوم صدرهم عن ا في وقت واحد من السنة » فكانوا ينسونه . والنسيء التأخير ، فيؤخرونه في سنة أحد عشر يوماً ، فإذا وقع في عدة أيام من ذي الحجة ، جعلوه في المقابل لزيادة أحد عشر يوماً من ذي الحجة ، ثم على تلك الأيام يفعلون كذلك في أيام السنة كلها . وكانوا يحرمون الشهرين اللذين يقع فيها الحج ، والشهر ^{ال} بعدهما ، ليواطروا في النسيء بذلك عدة ما حرم الله . وكانوا يحرمون رجباً كـ وقع الأمر . فيكون في السنة أربعة أشهر حرم ^٣ .

أما التفسير الأول للنسيء ، وهو تفسيره بمعنى تحليل شهر حرم ، وتحريم ^{ال} حلال ، وتأخير شهر وتقديم شهر ، فإنه لا يتحقق ما ذكر من رغبة الناس يوم في حجتهم في وقت ثابت لا يتغير ولا يتبدل ، لأن الحج يتغير فيه ، فبك أحياناً في الصيف ، وأحياناً في الشتاء ، وأحياناً في الربيع ، وأحياناً في الخريف وهذا لا يتفق مع زعم أهل الأخبار في السبب الذي دعا إلى الأخذ بالنسيء . والنسيء بهذا التفسير ، لا يفيد إلا من ناحية التحابيل والتلاعيب في الحجاد ^ح

١ ارشاد الساري (٣٥٩/٣) .

٢ المصدر نفسه .

٣ تاج العروس (١٤٥/١) ، (١٢٥) (نساء) .

مشروعة في تجويز القتال في بعض الأشهر الحرم ، وذلك كأن تكون قبيلة قوية تزيد القتال في شهر محرم ، لاستعدادها له فيه فتعمد إلى هذا الحل ، والتحايل على العرف بالتوسل إلى (القلمون) لتغيير الشهور ، فيصير الشهر الحرام حلالاً ، وبذلك يباح لها القتال فيه .

ولاني أرى في هذا التفسير تكلاً ظاهراً ، وهو يعارض مع ما ذكر من الغاية من النسيء . وإذا جاز إحداثه في سنة ما للغایات المذكورة ، فلا يعقل إحداثه في كل سنة بانتظام . وإن لم يتحقق له معنى ما ولا فائدة ترجي عنده منه .

وقد جاء معنى النسيء في الآية : « إنما النسيء زيادة في الكفر ، يصل به الذين كفروا ، يخلونه عاماً ومحروننه عاماً . ليواطئوا عدة ما حرم الله ، فيحلوا ما حرم الله . زين لهم سوء أعمالهم ، والله لا يهدى القوم الكافرين »^١ . فقال بعض علماء التفسير : كانوا يجعلون السنة ثلاثة عشر شهراً، فيجعلون المحرم صفرأً، فيستحلون فيه الحرمات ، فأنزل الله إنما النسيء زيادة في الكفر^٢ . « وكان المشركون يسمون الأشهر : ذو الحجة ، والمحرم ، وصفر ، وربيع ، وربيع ، وجادى ، ورجب ، وشعبان ، ورمضان ، وشوال ، وذو القعدة ، وذو الحجة ، يحججون فيه مرة ثم يسكنتون عن المحرم فلا يذكروننه ، ثم يعودون فيسمون صفر صفر . ثم يسمون رجب جادى الآخر ، ثم يسمون شعبان رمضان ، ثم يسمون رمضان شوالاً ، ثم يسمون ذا القعدة شوالاً ، ثم يسمون ذا الحجة ذا القعدة ، ثم يسمون المحرم ذا الحجة ، فيحججون فيه ، واسمه عندهم ذو الحجة . ثم عادوا بمثل هذه القصة ، فكانوا يحججون في كل شهر عامين ، حتى وافق حجة أبي بكر ، رضي الله عنه ، الآخر من العامين في ذي العقدة ، ثم حج النبي ، صلى الله عليه وسلم ، حجته التي حج ، فوافق ذا الحجة ، فلذلك حين يقول النبي ، صلى الله عليه وسلم ، في خطبته إن الزمان قد استدار كهيئة يوم خلق الله السماوات والأرض^٣ . فالنسيء هو المحرم ، وكان محرم المحرم عاماً، ويحرم صفر عاماً ، وزيد صفرأً في آخر الأشهر الحرم ، وكانتا يؤخرن الشهور

١ التوبة ، الآية ٣٧ .

٢ تفسير الطبرى (٩٣/١٠) .

٣ تفسير الطبرى (٩٢/١٠ وما بعدها) ، تفسير النسفي (١٢٥/٢ وما بعدها) ، تفسير ابن كثير (٣٥٣/٢ وما بعدها) ، تفسير القرطبي (١٣٧/٨ وما بعدها) .

حتى يجعلوا صفر المحرم ، فيحلوا ما حرم الله . وكانت هوازن ، وغطفان ، وبنو سليم ، يعظمونه ، وهم الذين كانوا يفعلون ذلك في الجاهلية^١ . وهكذا كانوا يجعلون سنة المحرم صفرًا ، فيغزون فيه ، فيغتصبون فيه ويصيرون ويحرمونه سنة^٢ . وذكر أنهم كانوا يسكنون عن المحرم ولا يذكرون ، ثم يعودون فيسمون صفرًا^٣ .

وقد تحدث (الطبرسي) عن النبي^ء فقال : « قال مجاهد : كان المشركون يحجّون في كل شهر عامين ، فحجوا في ذي الحجة عامين ، ثم حجوا في المحرم عامين ، ثم حجوا في صفر عامين ، وكذلك في الشهور حتى وافقت الحجة التي قبل حجة الوداع في ذي القعدة ، ثم حجّ النبي^ص ، صلى الله عليه وآله وسلم ، في العام القابل حجة الوداع ، فوافقت في ذي الحجة ، فذلك حين قال النبي^ص ، صلى الله عليه وسلم ، وذكر في خطبته ألا وإن الزمان قد استدار كهيئة يوم خلق الله السماوات والأرض . السنةاثنا عشر شهراً . منها أربعة حرم . ثلث متوليات : ذو القعدة ، ذو الحجة ، والمحرم ، ورجب مصر الذي بين جمادى وشعبان . أراد عليه السلام الأشهر الحرم رجعت إلى مواضعها وعاد الحج إلى ذي الحجة وبطل النبي^ء »^٤ .

وهذا الفعل الذي هو النبي^ء ، هو الذي جعل العلماء يقولون : إن الصفر النبي^ء الذي كانوا يفعلونه في الجاهلية ، وهو تأخيرهم المحرم إلى صفر في تحريره ويجعلون صفرًا هو الشهر الحرام^٥ . فهم يدخلون شهرًا جديداً على السنة بعد ذي الحجة ، يكون مقامه بين هذا الشهر وبين شهر صفر الأول ، الذي هو المحرم من الأشهر الحرم . وبذلك يكونون قد فصلوا بين الأشهر الحرم الثلاثة ، بأن جعلوا شهرًا حلالاً جديداً بين الشهرين المحرمين : ذو القعدة وذو الحجة ، وبين الشهر الثالث المتصل بهما ، وهو المحرم ، ففصل عن الشهرين ، وصار وحيداً . فعلوا ذلك ليحافظوا على وقت الحج ، يجعله ثابتاً . ولما كان ذلك معناه

- ١ تفسير الطبرى (٩٢/١٠ وما بعدها) .
- ٢ تفسير الطبرى (٩٢/١٠) .
- ٣ تفسير ابن كثير (٣٥٧/٢) .
- ٤ تفسير الطبرسى (٢٩/٥) .
- ٥ قاج العروس (٣/٣٣٦) ، (صفر) .

تغير حرم الأشهر الحرم الثلاثة يجعل الشهر الحلال شهراً حراماً ، والشهر الحرام حلالاً ، حرم النسيء في الاسلام . فابتعدت السنة بذلك عن السنة الشمسية ، وصار الحج يدور باختلاف المواسم ، لأن السنة صارت سنة قمرية . وبذلك تغير وقت الحج بما كان عليه في الجاهلية ، فلم يعد ثابتاً على نحو ما كان عليه عند الجاهليين . وفراراً من اسم النسيء ، الذي هو زيادة في الكفر ، كانوا في صدر الاسلام يسقطون عند رأس كل ثلاث وثلاثين سنة عربية ، سنة ويسمونها : سنة الاذداق لأن كل ثلاث وثلاثين سنة عربية تساوي اثنين وثلاثين سنة شمسية تقربياً^١ .

مبدأ النسيء :

ويرجع أهل الاخبار مبدأ ادخال النسيء الى الجاهليين الى (عمرو بن سحي) او الى (القلميس) ، وهو (حذيفة بن فقيم بن عامر بن الحارث) ، او (حذيفة بن عبد بن فقيم)^٢ ، او (نعيم بن ثعلبة)^٣ ، او (قلع بن حذيفة بن عبد بن فقيم) ، او آخرون^٤ . وذلك ان العرب كانوا لا يكتبون ، الى أن جاورتهم اليهود في يثرب ، فأرادوا « أن يكون حجهم في أخصب وقت من السنة وأسهلها للتردد في التجارة ، ولا يزول عن مكانه ، فتعلموا الكبس من اليهود »^٥ . فصار النسيء عادة من عادات العرب منذ ذلك الحين الى منعه في الاسلام .

وكانت النساء في بني مالك بن كنانة ، وكان أولهم القلميس حذيفة بن عبد ابن فقيم بن عديّ بن عامر بن ثعلبة بن الحارث بن مالك بن كنانة ، ثم ابنته قلع بن حذيفة ، ثم عباد بن قلع ، ثم (قلع بن عباد قلع) ثم أمية بن قلع

١ صبح الاعشى (٣٩٨/٢)

٢ بلوغ الارب (٧١/٣) ، نهاية الارب (١٦٥/١) ، (حذيفة بن عبد بن نهم بن عديّ ابن عامر بن ثعلبة بن الحارث بن مالك بن كنانة) ، المحرر (١٥٧) ، تاج العروس (٤/٢٢٢) ، تفسير الطبرسي (٢٩/٥) ، (طبعة طهران)

٣ الروض الانف (٤١/١) ، تفسير الطبرسي (٢٩/٥) ، (طهران) ، تفسير الخازن (٢٢١/٢) ، تفسير القاسمي (٣١٤٣/٨) ، البعر المعيط (٣٩/٥)

٤ تاج العروس (٤٥٦/١ وما بعدها) ، (الكويت)

٥ بلوغ الارب (٧١/٣)

ثم عوف بن أمية ، ثم جنادة بن عوف بن قلع^١ . وذكر أن أول من نسيء قلع ، نسأ سبع سنين ، ونسأ أمية إحدى عشرة سنة^٢ . وذكر عن (ابن اسحاق) أن أول من نسأ عند العرب (القلمس) ، وهو (خذيفة بن عبد فقيم ابن عدي بن عامر بن ثعلبة بن الحارث بن مالك بن كنانة) ، ثم قام بعده على ذلك ابنه (عباد) ، ثم من بعد عباد ابنه (قلع بن عباد) ، ثم ابنه (أمية ابن قلع) ، ثم ابنه (عوف بن أمية) ثم ابنه (أبو ثامة) (جنادة بن عوف) ، وكان آخرهم وعليه قام الإسلام^٣ . وذكر (القرطبي) عن (ابن الكافي) أن «أول من فعل ذلك رجل من بني كنانة» ، يقال له : نعيم بن ثعلبة ، ثم كان بعده رجل يقال له : جنادة بن عوف ، وهو الذي أدركه رسول الله ، صلى الله عليه وسلم . وقال الزهري : حي من بني كنانة ثم من بني فُقِيم منهم رجل يقال له القلمس ، واسمها خذيفة بن عبيد . وفي رواية مالك بن كنانة . وكان الذي يلي النسيء يظفر بالرئاسة لرئيس العرب إياه . وفي ذلك يقول شاعرهم :

ومنا ناسيء الشهور القلمس

وقال الكميـت :

ألسنا الناسين على معد شهور الخلنج لها حراما^٤

وذكر (اليعقوبي) ، أن أول من نسأ الشهور : (سرير بن ثعلبة بن الحارث ابن مالك بن كنانة) . وهو والد (هند) التي تزوجها (مرة بن كعب) ، فولدت له (كلاباً) . وشرف (كلاب بن مرة) وجل قدره واجتمع له شرف الأب ، وهو (كعب بن لؤي) ، الذي كان أول من سمي يوم الجمعة بالجمعة ، وكانت العرب تسميه (عروبة) ، وشرف الجد من قبل الأم ، لأنهم كانوا

١ تاج العروس (٤٥٧/١) ، (١٢٥/١) ، (نسأ) ، مروج الذهب (٣٦٧/١) وما بعدها ، بلوغ الارب (٧٢/٣) ، نهاية الارب (١٦٦/١) ، (خذيفة بن عبد بن

٢ نهم بن عدي بن ثعلبة بن الحارث بن مالك بن كنانة ، المعتبر (١٥٧) .
تاج العروس (٤٥٦/١) ، تفسير الطبرسي (٢٩/٥) وما بعدها ، تفسير سورة

٣ التوبه ، الآية ٣٦ وما بعدها ، تاج العروس (١٢٤/١) ، (نسأ) .
تفسير ابن كثير (٣٥٧/٢) .

٤ تفسير القرطبي (١٣٨/٨) .

يجيزون الحج ويحرمون الشهور وبخالونها ، فكانوا يسمون النساء والقلامس^١ .

وذكر (الزبيري) ، ان (سريراً) أول من نسأ الشهور ، وقد انفرض سريراً ونسأ الشهور بعده ابن أخيه القلمس ، واسميه عدي بن عامر بن ثعلبة بن الحارث ابن كنانة . ثم صار النبي في ولده . وكان آخرهم جنادة بن عوف^٢ ، وهو (أبو ثمامة) . وورد في رواية أخرى ، ان آخرهم هو (فقيم بن ثعلبة) ، أو هو غيره . وقد ذكروا أن (أبا ثمامة) ، وهو (جنادة بن أمية) منبني (المطلب بن حدثان بن مالك بن كنانة) ، من نساء الشهور على معد ، كان يقف عند (جمرة العقبة) ، ويقول : اللهم إني ناسى^٣ الشهور وواضعها مواضعها ولا أعباب ولا (أحباب) أجاب : اللهم إني قد أحللت أحد الصفررين وحررت صفر المؤخر ، وكذلك في الرجبين ، يعني : رجباً وشعبان . ثم يقول : انفروا على اسم الله تعالى . وفيه يقول قائلهم :

أسينا الناسين على معد^٤ شهور الحال نجعلها حراماً^٥

وذكر أن أول من نسأ بعد (القلمين) القلمين : (حديفة بن عبد نعيم ابن عدي) ، و (زيد بن عامر بن ثعلبة) (وهو القلمين بن عامر بن ثعلبة) (عياد بن حذيفة) ، ثم (قلع بن عياد) ، ثم (أمية بن قلع) ، ثم (عوف ابن أمية) ، ثم (جنادة) فأدركه الإسلام^٦ .

وذكر (الطبراني) ، «أن جنادة بن عوف بن أمية الكناني ، كان يرافق كل عام ، وكان يكتفي أبا ثمامة ، فبنادى : ألا ان أبا ثمامة لا يجاف ولا يعباب ، ألا وان صفر العام الأول حلال ، فيحله الناس ، فيحرم صفر عاماً ويحرم المحرم عاماً» . ودعا به (أبي ثمامة صفوان بن أمية)، أحد (بني فقيم

١. اليعقوبي (٢٠٧/١) ، (طبعة النجف) .

٢. نسب قريش (ص ١٣) .

٣. تاج العروس (٢٢٢/٤) ، (القلمس) ، تاج العروس (١٢٥/١) ، (نساء) ،

يُنسب هذا البيت إلى «عمير بن قيس بن جذل الطعان» ، اللسان (١٦٧/١) ،

(صادر) ، نهاية الارب (١٦٦/١) .

٤. الاصابة (٢٤٨/١) ، (رقم ١٢٠٧) .

٥. تفسير الطبراني (٩١/١٠) .

ابن الحارث ، ثم أحد بنى كنانة^١ . وذكر أنه « كان رجل من بنى كنانة ، يأنى كل عام في الموسم على حمار له ، فيقول : أهـا الناس ، اني لا أعب ولا أجـب ، ولا مردـ لما أقول . أنا قد حرمنـا المحرـم ، وأخـرنا صـفـر . ثم يجيـهـ العام المـقـبـل بـعـدـهـ ، فيـقـولـ مـثـلـ مـقـالـتـهـ . ويـقـولـ إـنـا قد حرـمـنا صـفـرـ وأخـرـنا المـحرـمـ فهو قولـهـ : ليـواطـئـوا عـدـةـ ما حـرـمـ اللهـ » . وكانـ هـذـاـ الرـجـلـ يـقـالـ لـهـ : القـلسـ^٢ .

وكان آخر النساء ، (جنادة بن عوف بن أمية بن قلع بن عيـادـ (عـيـادـ) بن حـذـيفـةـ بن عـبـدـ بن فـقـيمـ بن عـدـيـ بن زـيـدـ بن عـامـرـ بن ثـلـبةـ بن حـارـثـ بن مـالـكـ ابنـ كـنـانـةـ) ، أبوـ (ثـمـامـةـ)^٣ (أبوـ أـمـامـةـ) الـكـنـانـيـ . نـسـاءـ الشـهـورـ أـربعـينـ سـنـةـ ، وـأـدـرـكـ الـاسـلامـ . وـكـانـ أـبـعـدـ النـسـاءـ ذـكـرـاـ ، وـأـطـوـلـهـ أـمـدـاـ . وـذـكـرـ انـ اـسـمـهـ (أمـيةـ بنـ عـوـفـ) ، وـذـكـرـ أـيـضـاـ انهـ (القـلسـ بنـ أمـيةـ بنـ عـوـفـ) ، وـذـكـرـ ابنـ حـذـيفـةـ بنـ عـبـدـ بنـ فـقـيمـ)^٤ .

ووردـ فيـ خـيـرـ يـنـسـبـ إـلـيـ (ابنـ عـبـاسـ) ، انهـ قالـ : النـسـاءـ فـيـ كـنـانـةـ^٥ . وـأـنـهـ كـانـواـ النـسـاءـ الـأـوـلـ ، قـبـلـ الـمـذـكـورـيـنـ^٦ . وـذـهـبـ (الجـاحـظـ) إـلـيـ انـ النـسـيـ كـانـ فـيـ كـنـانـةـ ، وـأـمـاـ السـدـانـةـ ، فـكـانـتـ فـيـ (مـرـ بنـ أـدـ) « مـنـ رـهـطـ صـوـرـةـ وـالـرـيـطـ مـنـهـ أـصـحـابـ الـمـذـلـفـةـ ، وـكـانـتـ عـدـوـانـ وـأـبـوـ سـيـارـةـ عـمـيـلـةـ بنـ أـعـزـلـ ، تـدـفـعـ النـاسـ »^٧ . وـيـكـادـ يـكـونـ الـاجـمـاعـ عـلـىـ أنـ النـسـيـ كـانـ مـنـ سـقـ (كـنـانـةـ) ، لـمـ يـتـوـلـهـ غـيـرـهـ .

وـذـكـرـ أـنـ النـسـيـ ، كـانـ يـحـلـ لـلـمـحـرـمـيـنـ قـتـالـ (خـثـمـ) وـ (طـيـءـ) ، (لـأـنـهـ كـانـواـ لـاـ يـحـرـمـونـ الـأـشـهـرـ الـحـرـمـ ، فـيـعـرـونـ فـيـهـاـ وـيـقـاتـلـونـ . فـكـانـ مـنـ نـسـاءـ الشـهـورـ

١ تفسير الطبرى (٩٢/١٠) .

٢ تفسير الطبرى (٩٢/١٠) .

٣ تفسير الطبرى (٩٣/١٠) ، تفسير ابن كثير (٣٥٦/٢) وما بـعـدـهـ .

٤ تاجـ العـروـسـ (١٢٤/١) ، (نـسـاءـ) ، (٤٥٦/١) ، « طـبـعةـ الـكـوـيـتـ » ، نـهاـيـةـ الـأـرـبـ (١٦٦/١) ، الروـضـ الـأـنـفـ (٤٢/١) .

٥ الـأـصـابـةـ (٢٤٨/١) ، (رقمـ ١٢٠٧) .

٦ نـهاـيـةـ الـأـرـبـ (١٦٦/١) ، تاجـ العـروـسـ (١٢٤/١) ، (نـسـاءـ) .

٧ الـلـسـانـ (١٦٧/١) ، (صـادـرـ) .

٨ الـأـزـرقـيـ (١١٨/١) .

٩ الـحـيـوانـ (٢١٥/٧) .

من الناسين يقوم ، فيقول : إني لا أحب ولا أبغ ، ولا يرد ما قضيت به ، وإنني قد أحالت دماء المحالين من طيء وخشعم ، فاقتلوهم حيث وجدهم إذا عرضوا لكم »^١ .

ويذكر أهل الأخبار أن أولئك الناسين كانوا نابحين في قومهم ، لهم مركز عظيم و شأن . فكان (القلمس) ، مثلاً ملكاً في قومه ، وهو من بنى كنانة^٢ ، وكان عالم قومه وفقيههم في الدين ، وكان الذي يلي النسيء يظفر بالرئاسة لرئيس العرب إياه^٣ . وبظاهر أنهم كانوا أصحاب علم ونظر ومكانة محترمة ، في أمور الدين ، في قومهم وفي القبائل التي تمحج إلى مكة .

وكلمة (قلمس) على ما يتبعن من روايات الأخباريين ، لم تكن اسم علم ، وإنما هي لفظة يراد بها عند الجاهليين ما يراد من معنى الفقيه والمفتري في الإسلام^٤ . وقد ذكر علماء اللغة أن من معاني القلمس : السيد العظيم ، والرجل الخير المعطاء والمفكر البعيد الغور ، والداهية من الرجال ، ونحو ذلك من معانٍ تشير إلى صفات عالية في الرجل الذي أطلقته عليه ، وقد تكون معنى العالم العارف ، وقد أطلقت بصورة خاصة على هذه الجماعة ، لسعة علمها بهذا الموضوع وغيره ، ولو قوفها على التوقيت وعلم الفلك في تلك الأيام^٥ . وقد تكون لفظة من جملة الألفاظ المربدة التي دخلت العربية قبل الإسلام .

وطريقة النسيء في اعلانه النسيء على الناس في الحج ، أن يقوم رجل من كنانة فيقول : أنا الذي لا يرد لي قضاء ، فيقولون : أنسنا شهراً ، أي آخر عنا حرمة المحرم واجعلها في صفر فيحل لهم المحرم »^٦ . وهذا الرجل هو النسيء ، أو أن يدعوا النسيء الناس في آخر موسم الحج إلى الاجتماع حوله ، فإذا اجتمعوا ارتفع موضعًا مرتفعاً ظاهراً ، أو قام على ظهر جمله ليراه الناس ثم يقول بأعلى

- ١ تاج العروس (١٢٥/١) ، (نساء) .
- ٢ المعاني الكبير (١١٧١/٣) ، المحرر (١٥٦ وما بعدها) ، بلوغ الارب (٧٢/٣) .
- ٣ تفسير القرطبي (١٣٨/٨) .
- ٤ المحرر (ص ١٥٦) ، تاج العروس (٢٢٢/٤) ، (القلمس) ، تفسير الطبرى (٩٣/١٠) .
- ٥ راجع معنى « القلمس » في اللسان (١٨٢/٦) .
- ٦ تاج العروس (٤٥٦/١) (الكويت) .

وورد في بعض الروايات ، انه كان يقوم فيقول : « إني لا أحب ولا أعب ولا يرد ما قضيت به ، وإنني قد أحملت دماء المحتلين من طيء وختنم ، فاقتلوهم حيث وجدهم اذا عرضوا لكم ». وذلك لما ذكر من عدم تحريم طيء وختنم للشهور الحرم ، فكانوا يغرون ويقاتلون فيها ، ولذلك استثناهم القلامسة من علم مقاتلتهم في تلك الشهور ، وذلك لضرورات الدفاع عن النفس ؟ .

وقد نسب الى بعض القلامسة شعر ، قبل انهم قالوه يفتخرون فيه باحتكارهم النسيء ، وبارشادهم الناس الى مناسك دينهم ، وقيادتهم الحجاج ، يسرون تحت لوائهم ، يبيتون لهم شهور الحل والأشهر الحرم ، كما ورد شعر منسوب الى بعض كنانة يفتخر فيه بأن قومه ينسثون الشهور على معد ، فيجعلون شهور الحل حراماً والشهور الحرام حلالاً^٢ .

وقد قال (عمير بن قيس بن جذل الطعان) ، شرعاً افتخر فيه و تعرض لأمر النسيء ، فكان مما جاء فيه قوله :

ألسنا الناسين على معدّ شهور الخلّ، نجعلها حراماً؟

المعاني الكبير (١١٧/٣) ، بلوغ الارب (٧٣/٣) ، نهاية الارب (١٦٦/١) ، « أنا الذي لا أتعاب ولا أخاب؟ ولا يرد لي قضاة ، فيقولون : نعم . صدقتنَا شهراً ، أو آخر عنا حرمة المحرم ، واجعلها في صفر وأجل المحرم ، فيفعل ذلك » ، تفسير الطبرسي (٥/٢٩) ، (طهران) .

^٢ تاج العروس (٤٥٧/١)، (الكويت)، مادة: «نساء».

٣ تاج العروس (٤٥٧/١) .

^٤ اللسان (١٦٧/١) ، ونسبة (الطبرسي) الى الكميت ، تفسير الطبرسي (٥/٢٩) ،
 (طهران) ، تفسير ابن كثير (٢/٣٥٦) ، سنن ابن ماجة (٥/١٨٠) ، السنن
 الكبرى (٥/١٦٥) ،

وقال بعض بنى أسد :

لهم ناسٍ ^ء يعشون تحت لوائه يحل إذا شاء الشهور ^{و يُخْرِم ^١}

وقال آخر :

نسوء الشهور بها و كانوا أهلها من قبلكم والعز لم يتحصل ^٢

وقد نسب (القرطبي) البيت :

أَلْسَنَا النَّاسِينَ عَلَى مَعْدَةِ شَهُورِ الْحَلَّ ، نَجَعْلُهُمَا حَرَاماً
إِلَى الْكَمِيتِ ^٣ .

وقد استمرت طريقة النبي هذه إلى أيام الإسلام ، فحج أبو بكر في السنة التاسعة من الهجرة ، فوافق حجه ذا القعدة ، ثم حج رسول الله في العام القابل الموافق للسنة العاشرة للهجرة ، المصادفة لسنة (٦٣١) للميلاد ، فوافق عود الحج في ذي الحجة . ثم نزل الحكم بإبطال النبي في الآيات : « إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرًا في كتاب الله ، يوم خلق السموات والأرض منها أربعة حرم . ذلك الدين القيم ، فلا تظلموا فيهن أنفسكم . وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة ، واعلموا أن الله مع المتدين . إنما النبي زبادة في الكفر ، يصل به الذين كفروا ، يخلونه عاماً ويحرمونه عاماً ليواطئوا عدة ما حرم الله ، فيحلوا ما حرم الله . زين لهم سوء أعمالهم والله لا يهدى القوم الكافرين » ^٤ . وخطب الرسول في جموع الحجاج خطبته الشهيرة التي يبين فيها مناسك الحج وستنه وأموراً أخرى أوضحتها لهم ، فكان مما قاله لهم : « إنما الناس إنما النبي زبادة في الكفر ، وإن الزمان قد استدار كهيأته يوم خلق الله السموات والأرض ، وإن

١ تاج العروس (٤٥٧/١) ، (الكويت) .

٢ تفسير بحر المحيط (٣٩/٥) .

٣ تفسير القرطبي (١٣٨/٨) .

٤ سورة التوبة : الآية ٣٦ وما بعدها ، راجع تفسير الطبرى (٩١/١٠ وما بعدها) ،
تفسير الرازى (٤٤٦/٤ وما بعدها) ، تفسير الطبرسى (٣/٣ وما بعدها) ،
الكتشاف (١٥٠/٢ وما بعدها) .

عده الشهور عند الله اثنا عشر شهراً »^١. فألغى الإسلام منذ ذلك الحين النسيء، وثبتت شهور السنة وجعل التقويم القمري هو التقويم الرسمي للمسلمين.

وروى كلام الرسول عنه على هذه الصورة : « أَيْهَا النَّاسُ إِنَّمَا زِيَادَةَ
فِي الْكُفْرِ يَضُلُّ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا فَلْتَوْنَهُ عَامًا وَيَحْرُمُونَهُ عَامًا ، لِيَوَاطُأُوا عَدَةَ
مَا حَرَمَ اللَّهُ ، فَيَحْلِلُوا مَا حَرَمَ اللَّهُ ، وَيَحْرُمُوا مَا أَحْلَلَ اللَّهُ . وَإِنَّ الزَّمَانَ قَدْ اسْتَدَارَ
كَهْيَأَتِهِ يَوْمُ خَلْقِ اللَّهِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ . وَإِنْ عَدَةَ الشَّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ إِثْنَا عَشْرَ
شَهْرًا ، مِنْهَا أَرْبَعَةُ حَرَمٍ . ثَلَاثَةٌ مُتَوَالِيَّةٌ ، وَرَجْبٌ مُضْرِبُ الذِّي بَيْنَ جَمَادِي وَشَعْبَانَ » ۲ .
فَالْغَيْرُ الْإِسْلَامُ مِنْذَ ذَلِكَ الْيَوْمِ النَّبِيِّ ، وَجَعَلَ التَّقْوِيمَ الْقُمْرِيَّ الْخَالصُ هُوَ التَّقْوِيمُ
الرَّسِّيِّ لِلْمُسْلِمِينَ .

ويظهر من القرآن الكريم أن سبب تحريم النسيء في الإسلام هو تلاعيب القلامسة بالشهور ، بتحريمهم شهراً حلاًّ في عام ، ثم تحلياتهم له في العام القابل . فأزال الإسلام ذلك التلاعيب بتحريم النسيء ، واتخاذ السنة سنة قرية ذات اثني عشر شهرأ لا غير . كما صيرها الجاهليون ثلاثة عشر أو أربعة عشر شهرأ . ولما كان الزرع يعتمد على الموسم الطبيعية ، وعلى الأشهر الشمسية ، لذلك صار اعتماد المزارعين في الزرع وفي الحصاد على الشهور الشمسية ، أي على السنة الشمسية . أما الأمور الدينية ، مثل الحج والعصيام ، فالاعتماد بالطبع على الشهور القمرية .

وأتخاذ التقويم القمرى تقويماً رسمياً للإسلام ، هو من السمات التي امتاز بها الاسلام عن الجاهلية، واعتبر من النقاط الفاصلة التي فصلت بين الجاهلية والاسلام . وهكذا زال الكبس كما زال النسيء عن السنة القمرية وعن الشهور لتحويلها الى سنة شمسية على نحو ما رأيناه من فعل الجاهلين .

ويرى بعض المستشرقين أن النسيء والناسىء من الألفاظ المغربية عن "العبرانية".

ابن الأثير (١٢٦/٢) ، الواقدي (٤٣١) (طبعة لهوزن) ، ابن كثير (٣٥٣/٢) وما بعدها) ، وقد رویت خطبة الرسول بصور مختلفة ، اختلافا يدل على أن الرواية لم يكونوا قد دونوا النص ، وإنما رروا عن ذاكرة وحفظ ، فاختلغا من ثم في رواية النص .

^{٣٥١} ابن هشام (١/٤٥)، (حاشية على الروض الافت).

^{٧١} بلوغ الارب (٣/٧١)، روح المعاني (١٠/٩٣ وما بعدها).

Caetani, I. 356, Bubl, Muhammed, S. 350, H. Winckler, in Arabisch —

Semitisch Orientalish, 85. ff., Berlin, 1901.

وقد دخلت إلى العربية بتأثير يهود يثرب . والناسى عند اليهود هو الرئيس الديني . وكان يقوم عندهم بتقديم وتأخير الشهور ، ويعين مواعيد الأعياد والصيام ، ويذيع النتيجة بواسطة وفود إلى الطوائف اليهودية المختلفة^١ . والناسى يقابل رئيس قبيلة عند بني إسرائيل^٢ ، وهذا التعريف ينطبق تماماً مع ما ذكره أهل الأخبار عن (الناسى) عند الجاهليين .

وقد بحث عدد من المستشرقين في حساب السنين عند الجاهليين وفي النبي ، فجاؤوا بأراء متباعدة غير متفقة ، لكل واحد منهم رأي ومذهب في طريقة العرب قبل الإسلام في حساب الشهور وفي السنين القمرية والشمسية والكبس والنبي . وقد ناقشها ونلخصها (نالينو) في كتابه : « علم الفلك تأريخه عند العرب في القرون الوسطى » . وهو من يرون أن البحث في هذا الموضوع صعب عسر ، وأن البت فيه غير ممكن في الزمن الحاضر ، لقلة الموارد وعدم وجود أخبار وروايات واضحة صريحة يمكن أن يستند إليها في ابداء رأي علمي ناضج في الموضوع^٣ .

والذي أراه أن أهل الحجاز كانوا يتبعون التقويم الشمسي مع مراعاة الإهلال ، أي تقوياً شمسيّاً قريباً ، بدليل ان لأشهر الأشهر علاقة بالجو من برد وحر ، وربيع وخريف . فقد ذكر علماء اللغة ان الربع إنما سمي ربيعاً ، لارتباطهم فيه والارتباط الاقامة في عمارة الربع ، وأن (جادي) سمي بذلك لجمود الماء فيه ، أي أنها من أشهر الشتاء . قال الشاعر :

وليلة من جادي ذات أندية لا يصر العبد في ظلماتها الطنبأ
لا ينبغ الكلب فيها غير واحدة حتى يلف على خرطومه الذنبأ^٤

وأن رمضان من شدة الرمضان ، وهو الحر . ولا يعقل أن تكون هذه التسميات قد جاءت عفواً ومن غير ارتباط بحالة من حالات الطبيعة . وقد اتبه المتقدمون

١ ولفسون : تاريخ اليهود في بلاد العرب (ص ٨١) .
٢ الخروج ، الاصحاح ٣٤ ، الآية ٣١ ، العدد ، الاصحاح ٧ ، الآية ٣٢ ، تاريخ اليهود في بلاد العرب (ص ٨١) .
٣ (ص ٩٤ وما بعدها) .
٤ تفسير ابن كثير (٢/٣٥٤).

اليها ، فقال بعضهم « وكانت الشهور في حسابهم لا تدور » ، ولكن بعضهم لم يقبل بذلك إذ قال : « وفي هذا نظر ، إذ كانت شهورهم بالأهله ، فلا بد من دورانها » ، وقال في تفسير اسم جادى « فلعلهم سرّه أول ما سمي عند جمود الماء في البرد » .^١

والتي أراه ان تلك الأشهر كانت ثابتة لا تدور ، بمعنى أنها كانت ثابتة في مواسمها ، يسرون بموجبها في زراعتهم وفي أسفارهم ، ولكنهم كانوا يسرون على الإهلال ، أي الشهور القمرية في أمورهم الاعتيادية وفي الأعمال المالية ، مثل الديون ، حيث يسهل ثبيت المدة بعدد الأهله ، ومن هنا اخittelط الأمر على أهل الأخبار فخلطوا بين التقويمين ، بسبب عدم وضوح الروايات . وكان شأنهم في ذلك شأن العرب الشهاليين الذين كانوا يحجون في وقت واحد ثابت ، هو في شهر (ذي الحجة) ، الذي تحدث عنه في مكان آخر ، وشأن العرب الجنوبيين الذين كانوا يحجون في شهر (ذي الحجة) الذي كان وقته ثابتاً أيضاً ، فلا يكون في صيف ، ثم يكون في ربيع أو في خريف أو في شتاء ، ولا يعقل خروجهم على هذا الاجماع الذي نراه عند العرب الشهاليين ، أي عرب بلاد العراق وعرب بلاد الشأم ، وينفردون وحدتهم بالأخذ تقويم قري بحث .

ما ذكرناه عن النسيء وعن الكبس يخص عرب الحجاز ، وأهل مكة بصورة خاصة ، ولا يتناول العرب الجنوبيين . ولا عرب بقية أنحاء جزيرة العرب ، لعدم وجود أخبار لدينا عنها تتناول الموضع الأخرى ، لا في النصوص الجاهلية ولا في أخبار أهل الأخبار . ولكن الذي يظهر من النصوص العربية الجنوبية المتعلقة بالزراعة ومن أسماء الشهور ، أنها كانت شهوراً ثابتة ، أي شهوراً شمسية لا قريبة ، وأن السنة التي كانوا يسرون عليها سنة شمسية ، غير أن هذا لا يمنع مع ذلك من سيرهم على مبدأ الإهلال في حياتهم الاعتيادية ، أي على الشهور القمرية ، بحيث تكون الرؤية مبدعاً للشهور . وذلك لوضوح الأهله وإمكان رؤيتها بسهولة وتثبت الأوقات بموجبها ، بمعنى أنهم كانوا يسرون على التقويمين : التقويم الشمسي في الزراعة وفي دفع الغلات ، والتقويم القمري في الأمور الاعتيادية .

١ تفسير ابن كثير (٣٥٤/٢) .

ولا نستطيع أن نتحدث عن كيفية احتساب العرب الجنوبيين للسنة الشمسية ، ولا عن الكبس عندهم ، لعدم ورود شيء عنها في النصوص .

ويظن أن سنة العرب الجنوبيين كانت من (٣٦٠) يوماً ، مقسمة إلى اثنتي عشر قسماً ، أي شهراً ، نصيب كل شهر منها (٣٠) يوماً . وحيث أن هذا المقدار من الأيام ، وهو (٣٦٠) يوماً هو دون الأيام التي تمضيها الأرض في دورانها الحقيقي حول الشمس ، لذلك كانوا يعوضون عن الفرق إما بإضافة الأيام الالزامية على أيام السنة لتكتسبها مساواة للسنة الطبيعية ، وذلك في كل سنة ، وإما بإضافة شهر كبسية مرة واحدة في نهاية كل ست سنوات^١ .

ويظن (بيستن) ، أن القبانيين قد أخذوا بالطريقة الثانية : طريقة إضافة شهر زائد كامل على التقويم في كل ست سنوات ، لتعادل السنة بذلك مع السنة الطبيعية ، وإن ذلك الشهر المضاف هو الشهر المسمى بـ (ذ برم آخر) ، أي بـ (ذى برم الآخر) ، أو (ذى برم الثاني) ، عند القبانيين ويُشار إليه (ذ نسور آخر) ، أي (ذى نسور الآخر) ، أو (ذى نسور الثاني) عند السبئيين .

ووردت في أحدى الكتابات جملة (بين خرفهن) ، أي بين الستين . وقد رأى (ونكلر) ، أنها تعني الأيام التي تضاف إلى نهاية السنة لكتبسها حتى تكون سنة طبيعية كاملة . أي سنة شمسية ، ولذلك يُعبر عنها بـ (بين الستين) ، أي بالإضافة التي توضع فيما بين الستين . السنة المتقدمة والسنة التالية لها^٢ . وذهب (كريمه) إلى أنها تعني شهراً ، هو الشهر الذي يضاف على التقويم لكتبس الستين ، ويرى (بيستن) ، أن هذا الرأي يصعب قبوله ، لأنه لو كان شهراً كاملاً ، لسموه باسم معن ، أو لرمزوا إليه برمز يميزه عن شهور السنة الأخرى ، كان يقولوا له (آخر) ، أي الآخر ، أو الثاني^٣ .

أما اليهود ، يهود جزيرة العرب ، فقد كانوا يسلكون طريقتهم الخاصة في

Beeston, p. 18.

١

Winckler, Altorientalische Forschungen, II, (1900), S. 351.

٢

Beeston, p. 43.

٣

التوقيت ، ويسلكون منهجهم في تعين الشهور ، كما يتأيد ذلك من الأخبار التي
نجدها عنهم في كتب الأخباريين .

وأما التصارى العرب ، فقد كانوا يتبعون التقاويم الشرقية ، ويسرون على
الشهور السريانية المعروفة ، وعلى وفق شعائر الكنيسة ، ويختلفون بأعيادهم على
وفق ما ثبت عندهم في كنيستهم . وقد أشير إليها في بعض الشعر الجاهلي وفي
كتب الأخباريين .

الفصل الرابع والثلاثون بعد المئة

القاويم والتواريخ

القاويم :

هناك نوعان من السنين : سنتين بنيت على أساس الشهور القمرية التي ثبتت مراقبة القمر ، وستتها سنة قمرية Lunar Year . والقاويم الذي يقوم عليه تقويم قمري . وستون بنيت على أساس شمسي Solar Year . والقسم القائم عليها ، تقويم شمسي ، شهوره ثابتة لا تتغير . وعدة الشهور عند العرب اثنا عشر شهرآ ، سواء كانت السنة شمسية أم قمرية^١ .

ولقد قلت فيما سبق : يظهر من النصوص الجاهلية ، أن أهل العربية الجنوبية كانوا يعملون بالتقويم الشمسي ، وفقاً للمواسم الزراعية ، لأننا نراهم في هذه النصوص يزرعون ويبدرون ويقصدون في شهور معينة ، ويدفعون الضرائب في مواسم ثابتة ، كما نرى أن أسماء الشهور ، عندهم ذات معان متصلة بالطبيعة ، مثل الجفاف ، والمطر ، والحر ، والبرد ، والربيع ، والخريف ، ولو كانت سنتهم سنة قمرية مختصة ، لما سموها أشهرهم بأسماء اشتقت من الحر والبرد واعتدال الجو وحلول الخريف ، إذ لا يعقل وقوع المعانى المذكورة مع تغير الشهور وعدم استقرارها على حال من الأحوال . إلا أن تواريختهم بالسنة الشمسية ،

١ اليقoubi (١٧٧/١)

لم يعنهم من التوريخ بالتقويم القمري في أمورهم الاعتيادية ، كما في وفاء الديون ، وأخذ الديات ، والبيع والشراء ، والأسفار ، لوضوح الشهر القمري ، وامكان حساب الأهلة وضبط عددها بسهولة ويسر ، فيسهل على التعاقددين التعاقد بموجب عدد الأهلة ، أما الزراعة ، وتربية الحيوان ودفع الفرائض وما شابه ذلك ، فلا صلة لها بالأهلة، وإنما صلتها بالمواسم والفصول ، وهي من مكونات السنة الشمسية . إذن كان العرب الجنوبيون يؤرخون ويعملون بتقويمين : تقويم قري ، وآخر شمسي .

استعمل العرب الجنوبيون التقويم الشمسي في الزراعة ، واستعملوا التقويم القمري للأغراض التي ذكرتها ، والتقويم النجمي ، أي التقويم الذي يقوم عمل رصد النجوم لأغراض دينية وللوقوف على الأنواء الجوية لما لها من صلة بالزراعة وبالحياة العامة^١ .

ويتبين من النصوص الشمودية واللاحيانية والصفوية ، ومن النصوص النبطية ، ومن نص المارة ، أن أصحابها كانوا يتعاملون وفقاً للتقويم الشمسي في الأمور التي لها اتصال مباشر بالطبيعة ، ووفقاً للتقويم القمري في الأمور الأخرى ، لسهولة ضبط الأهلة ، وتحقيق العقود بموجبها . وإذا كان الحال على هذا المنوال عند هؤلاء وعند العرب الجنوبيين ، فبما كاننا القول أن بقية الجاهليين ، من لم يتركوا لنا نصوصاً ، كانوا يتبعون التقويمين كذلك ، جرياً على سنة الناس في ذلك العهد ، ومنهم الأعاجم ، من اتباعهم التقويمين المذكورين في تنفيذ العقود والالتزامات وفي ضبط الأزمنة .

وما يؤيد اتباع العرب الشماليين للتقويم الشمسي ، ما ذكره الكتاب اليوناني واللاتين ، من أن العرب كانوا يقيمون طقوسهم الدينية ويتعدون شعائرهم المقدسة كالحج إلى المحجات في أوقات ثابتة ، فقد ذكر (أفيفانيوس) ، ان للعرب شهراً يحجون فيه إلى محباتهم ، ويقع ذلك في شهر (تشرين الثاني)^٢ ، كما

Rhodokanakis, Studien zur Lexikographie und Grammatik des Altsüdarabischen, Band., 2 S. 145, Sab. Denkm., S. 21, Glaser, Zwei Inschriften, S. 47, Note 7, ZDMG., 46, 322, Glasser, Die Sternkunde der Südarábischen Qabylen in SBWA., Winckler, AOF., 2, S., 351.

Epiphanius, Haer., 51, 24, Reste, S. 85, 100, Ency. Religi., 10, p. 10. ٢

ذكر (بروكوبيوس) ، ان العرب كانوا قد جعلوا شهرين في السنة حرماً لآهنتهم لا يغزوون فيها ولا يهاجسون بعضهم بعضاً ، ويقعان في تموز وآب^١ ، وذكر (فوئيروس) ، أن العرب كانوا يحتفلون مرتين في السنة بالحج الى معبدتهم المقدس: مرة في وسط الربيع عند اقتران الشمس ببرج الثور ، وذلك لمدة شهر واحد ، ومرة أخرى في الصيف ، وذلك لمدة شهرين^٢ . وفي هذه الاشارات الى الأشهر المقدسة ، والى كونها ثابتة لا تتغير بتغير المواسم ، دلالة على سير العرب في تقويمهم ، وفقاً للتقويم الشمسي .

وقد عرف التاريخ عند الجاهليين ، بدليل عثور الباحثين على نصوص كثيرة مؤرخة . وقد زعم علماء اللغة « أن التاريخ الذي يؤرخه الناس ليس بعربي مخصوص ، وأن المسلمين أخذوه من أهل الكتاب »^٣ ، وفي كلامهم صحة ، إذا كان قصدهم التاريخ العام للعالم ، الذي يبدأ وفقاً لما جاء عند أهل الكتاب من الخلق وظهور آدم فالأنبياء والرسل والملوك الى أيامهم ، وفيه خطأ ، إذا قصدوا به ، التاريخ مطلقاً ، أي ثبيت الوقت ، على نحو ما نفهم من قولنا أرخت الحادث ، وأرخت الكتاب ، فقد عرف التاريخ عند الجاهليين ، بدليل وروده في نصوصهم . واستعملهم لفظة (بورخ) ، للتاريخ . وكلمة (ورخ) ، من الكلمات الواردة بكثرة في النصوص ، ومنها لفظة (توريخ) و (ورخ) بمعنى أرخ في عريتنا . وللفظة (أرخ) نفسها هي من هذا الأصل .

وقد عرف (الباحث) أن الجاهليين كانوا يؤرخون إذ قال : « وكانوا يجعلون الكتاب حفرة في الصخر ، ونقشاً في الحجارة ، وخلقة مركبة في البستان ؛ فربما كان الكتاب هو الثاني ، وربما كان الكتاب هو الحفر ، إذا كان تأريخاً لأمر جسم ، أو عهداً لأمر عظيم ، أو موعضة يرجحى تفعها ، أو احياء شرف يريدون تحكيله ذكره ، أو تطويل مذته ، كما كتبوا على قبة غمدان ... وعلى عمود مأرب وعلى ركن المشقر ، وعلى الأبلق الفرد ... يعمدون الى الأماكن المشهورة ، والمواضع المذكورة ، فيضعرن الحفظ في أبعد المواقع من الدثور ، وأمنعوا من الدروس ،

1 Procopius, II, p. 16.

2 Reste, 101, Winckler, Alt. Orient. Faroch., II, Reihe, 1 Band, S. 336.

3 تاج العروس (٢٥٠/٢) ، (أرخ) .

وأجلد أن يراها من مرّ بها ، ولا تنسى على وجه الدهر »^١ .

ثم قال : « وكانت العرب في جاهليتها تحتال في تحليلها ، بأن تعتمد ذلك على الشعر الموزون ، والكلام المقفى ، وكان ذلك هو ديوانها ... ثم إن العرب أحببت أن تشارك العجم في البناء ، وتنفرد بالشعر ، فبنوا غمدان ، وكعبة نجران وقصر مارد ، وقصر مأرب ، وقصر شوب ، والأبلق الفرد ، وفيه وفي مارد ، قالوا : تمدد مارد وعز الأبلق ، وغير ذلك من البناء »^٢ . ثم تعرض لأهمية الكتب ولأشائتها في تحليل الذكرى، فقال : « والكتب بذلك أولى من بيان الحجارة وحيطان المدر ، لأن من شأن الملوك أن يطمسوا على آثار من قبلهم ، وأن يميتوا ذكر أعدائهم ، فقد هدموا بذلك السبب أكثر المدن وأكثر الحصون ، كذلك كانوا أيام العجم وأيام الجahلية ، وعلى ذلك هم في أيام الاسلام ، كما هدم عثمان صومعة غمدان ، وكما هدم الآطم التي كانت بالمدينة ، وكما هدم زياد كل قصر ومصنع كان لابن عامر ، وكما هدم أصحابنا بناء مدن الشامات لبني مروان »^٣ .

وتتناسب أساليب التاريخ مع درجة عقلية المؤرخ ومستواه العقلي ، لذلك نجد التواريخ بالأمور العادلة البسيطة بين الرعاة والأعراب والسوقة من الناس ، بينما نجد غيرهم من هم فوقهم درجة في العقل والثقافة يؤرخون بمناسبات لها شأن وأهمية ، مثل التقاوم العامّة المهمة ، المثبتة بعدها ، حيث يؤرخ بموجبهها .

وقد تبين لنا من دراسات نصوص المسند ، أن أصحابها استعملوا جملة طرق في تأريخهم للحوادث ، وتشيّت زمانها ، فأرجعوا بحكم الملوك ، فكانوا يشيرون إلى الحادث بأنه حدث في أيام الملك فلان ، من غير تعينه بعين ، وذلك كما في هذا المثل : « بيوم اليفع يشر ملك معن »^٤ ، أي « بيوم اليفع يشر ملك معن » ، و « بيوم يذمر ملك وترال »^٥ . ومعناهما في « أيام حكم اليفع يشر ملك معن » ، أو « وكان ذلك في حكم اليفع يشر ملك معن » بالنسبة للفقرة الأولى و « في أيام يذمر ملك وترابل » ، أو « في حكم يذمر ملك ووتر ايل »^٦ .

١ الحيوان (١/٦٨ وما بعدها) ، المحسن والاضداد (٣) ، (مجلس الكتابة والكتب) .

٢ الحيوان (١/٧٢) .

٣ الحيوان (١/٧٣) .

REP. EPL 2869.

٤ المصدر نفسه الرقم ٢٧٤٠ ، p. 28

٥

٦

٧

أو « وكان ذلك في أيام حُكْم يذمر ملك وترابلس » بالنسبة للجملة الثانية . فلم يذكر النص السنة التي دوَّن فيها النص ، أو أرخ فيها النص من سني حُكْم الملك المذكور . وهي سنون قد تكون قصيرة ، وقد تكون طويلة . وللحظة (يوم) هي بمعنى : (حُكْم) و (أيام) .

وقد يُؤرخ بحُكْم موظف من كبار موظفي الحكومة من حلة درجة (كبير) (كبير) ، مثلاً ، أو غيرها من الدرجات العالية في الحكومة أو في المجتمع . كما أرخوا بأيام الرؤساء والسدادات وأرباب الأسر . وليس العرب الجنوبيون بداعاً في هذا الباب ، فقد كان غيرهم يُؤرخ بهذه الطرق ، وذلك قبل توصلهم إلى اتحاذ تقويم واحد ثابت له بداية معينة تُؤرخ به .

والغالب ذكر اسم الشهر مع حُكْم الكبير أو الرئيس أو أي إنسان آخر ، كما في هذا المثال : « بورخ ذ طنفت ذ كبر أيتم ذ عرقن »^١ ، ومعناها « يشهر ذو طنفت من كباره أيتم ذو عرقن » ، وبعبارة أوضح « بشهر ذو طنفت من حُكْم الكبير أيتم ذو عرقن » ، و (ذو طنفت) ، اسم شهر من الشهور .

والكتابات المؤرخة بهذه الطريقة ، على أنها أحسن حالاً في نظرنا من الكتابات المهملة التي لم يُؤرخها أصحابها بتاريخ ، إلا أنها قلماً تستفيد منها فائدة تذكر . إذ كيف يستطيع مؤرخ أن يعرف زمانها بالضبط ، وهو لا يعرف شيئاً عن حياة الملك الذي أرخت به الكتابة ، أو حكمه ، أو زمانه ، أو زمان الرجال الذين أرخ بهم ؟ لقد فات أصحاب هذه الكتابات أن شهرة الإنسان لا تدوم ، وأن الملك فلاناً ، أو رب الأسرة فلاناً ، أو الزعيم فلاناً سيensi بعد أجيال ، وقد يصبح نسيماً منسياً ، لذلك لا يجدي التاريخ به شيئاً ، وذاكرة الإنسان لا تعي إلا الحوادث الجسمان . لهذا السبب لم تستفيد من كثير من هذه الكتابات المؤرخة على وفق هذه الطريقة ، وإن استفادنا منها في أمور أخرى لا صلة لها بشيئية تواريختها .

وقد تجمعـت لدينا أسماء أشخاص أرخ الناس بأيامهم لأنهم كانوا أصحاب جاه ونفوذ ، لكنـنا لا نعرف اليوم من أمرهم شيئاً ، لأن النصوص لم تذكر شيئاً

عنهم ، وعن أيامهم، منهم : (عم على) من (آل رشم) من عشيرة (قعن)^١ ، و (موهيم ذو ذرحن) ، أي (موهب ذو ذرحن)^٢ . و (غوث ايل) من (آل بيحان) (بيحن)^٣ . و (شهر يجر)^٤ ، و (ذران) (ذرغان)^٥ ، و (اب على بن شحر) ، أي (أبو على) من قبيلة (شحر)^٦ . وكل هؤلاء الذين أرخ بهم هم من قتبان .

ومن الأسر التي أرخ بأيامها أسرة (نبط) و (مبحظ)^٧ و (حزفوم كسير خلل) (حزفر كبر خليل) و (حدمت) و (فصح)^٨ .

كما تجمعت لدينا أسماء عدد من الأشهر في اللهجات العربية الجنوية المختلفة ، تحتاج إلى دراسة لمعرفة ترتيبها بالنسبة للمواسم والسنة. وينظر انهم كانوا يستعملون أحياناً مع التقويم الذي يؤرخ بحكم الرجال ، تقريباً آخر هو التقويم الحكومي ، وتختلف أسماء شهور هذا التقويم عن أسماء شهور التقاويم التي تؤرخ بالرجال^٩ .

وقد تغير الحال في كتابات المستند منذ ستة (١١٥) قبل الميلاد ، على رأي غالبية الباحثين ، أو السنة (١٠٩) على رأي (ريكمنس) ، إذ أرخت بتقويم ثابت أرخت بموجبه إلى قبيل الإسلام . مبدأه سنة سقوط حكومة سبا وتكوين حكومة (سبا وذريدان) ، على رأي بعض علماء العribيات الجنوية ، فأرخ

١ السطر الثاني والعشرون من النص المنشور في :

Rep. Epig., VI, I, p. 218, Glaser, Alt. Nachr., S. 162. ff. ,Grundriss, S. 33,
Glaser 2566.

٢ راجع نهاية الفقرة ٦ وأول الفقرة ٧ من النص
Glaser 1601. Rhodokanakis, K.T.B., I, S. 8. ff.

٣ Rep. Epig., 3693, Tome VI, II, p. 275.

٤ Rhodokanakis, K.T.B. I, S. 122. f., Rip. Epig. 3663, Tome VI, II ,p. 259.

٥ SE. 80a, Glaser 1398, 1609, Rep. Epig. 3879, Vol., VI, II, p. 334.

٦ Halevy 504, Rhodokanakis, K. T.B., I, S. 34, II, S. 7.

٧ A.F.L. Beeston, Epigraphic South Arabian Calenders and datings, London, 1956, A.G. Lundin, Eponymat Sabéen et Chronologie Sabéene, 26, Congr. Intern. des Orientalistes, Conf. Prés. par la délégation de l'URSS, Moscou, 1963, Le Muséon, 1964, 3-4, p. 429.

٨ Le Muséon, 1964, 3-4, p. 496.

٩ Rhodokanakis, KTB., I, S. 81. f.

بها الحادث ، ولا سيما في الكتابات الرسمية المتأخرة^١ . ويرى (بيسن) أن مبدأ هذا التقويم غير مضبوط ، وأن مبدأه فيما بين السنة ١١٨ - ١١٠ قبل الميلاد . ويرى أيضاً أن العرب الجنوبين لم يورخوا به في هذا العهد ، لأن النصوص التي تعود إلى القرن الأول قبل الميلاد كانت لا تزال تورخ بالتاريخ القديم ، أي بالتواريخ الغير الثابتة ، مثل التاريخ أيام الملوك والkeepers والكهنة وأمثالهم ، فلو كانوا يورخون به لما أهملوه . ويرى إنهم إنما أرخوا بعده ذلك ، في حوالي القرن الثالث للميلاد .

وقد ساعدنا هذا التقويم على ثبيت تواريخ عدد من النصوص أرخت بموجبه ، وعلى معرفة تاريخ هذه الحقبة التي أرخت بها . ولكن النصوص المؤرخة قليلة العدد ، ثم إننا لا نملك نصاً واحداً منها من ابتداء العهد بالتاريخ به ، كذلك لا نملك نصوصاً مؤرخة يعود عهدها إلى قبيل الميلاد ، أو إلى القرن الأول أو الثاني منه .

وأقدم نص مؤرخ بهذا التقويم ، هو النص الموسوم بـ CIH 46 ، وتاريخه سنة (٣٨٥) من هذا التقويم ، وهو يساوي السنة (٢٧٠) أو (٢٧٦) للميلاد . وهو من أيام الملك (ياسر يهنعم) (ياسر يهنعم) ملك سباً وذي ريدان وابنه (شهر يهرون) . ويراد بها (ياسر يهنعم) الثاني و (شهر يهرون) الثالث على رأي (فون وزمن)^٢ . ونص آخر للملك (ياسر يهنعم) ، تاريخه سنة (٢٧٤) أو (٢٨٠) للميلاد . والنص الموسوم بـ MM 150 = CIH 448 ، وهو يساوي سنة (٢٨١) أو (٢٨٧) بعد الميلاد .

وهناك نصوص مؤرخة أخرى من أيام الملك (شهر يهرون) ، ونصوص من بعد أيام حتى أيام تحكم الحبشة لليمن . أما ما بعد أيام الحبشة في اليمن ، أي أيام استيلاء الفرس عليها ثم أيام دخولها في الإسلام ، فلم يصلينا منها نص ، لا مؤرخ ولا غير مؤرخ^٣ .

Mordtmann und Eugen Mittwoch, Sabäische Inschriften, Hamburg, 1931,

١
S. I.

Le Muséon, 1964, 3-4, p. 484, Jamme, Sabaean Inscriptions, p. 353.

٢

Mordtmann und Eugen Mittwoch, Sabäische Inschriften, Hamburg, 1931,

٣
S. I.

وآخر هذه النصوص المؤرخة ، هو النص الموسوم بـ CIH 525 ، وتاريخه سنة (٦٦٩) من التاريخ الحميري ، وهو يقابل سنة (٥٥٤) للميلاد . ويمكن أن نقول إن هذا النص هو آخر نص مؤرخ غير عليه لا في المسند وحده ، بل في كل اللهجات العربية الأخرى ، وهو أقرب تلك الكتابات عهداً بالاسلام .

ويلاحظ أن بعض الكتابات المؤرخة تذكر لفظة (بورخ) أو (ورحسن) (ورخ) ، ثم تذكر بعدها اسم الشهر الذي أرخ النص به ، ثم عدد السنين بالنسبة للتقويم . ويراد بها معنى (شهر) ، وذلك كما في هذه العبارة : «ورحسن ذو سحر ..» ، أي «في شهر ذو سحر ..» ، و «بورخ ذو خرف ..» ، أي « بشهر ذو الخريف ..» ، أو «بورخ ذمعن» ، أي «بشهر ذي معان ..» « بشهر ذي معين » ، « بشهر ذي معون » ، وهناك كتابات مؤرخة استعملت لفظة « (ورخهرو) » بمعنى (وتاريخها) . كما في هذه الجملة : «ورخهرو ذاتي وست وست ماثم »^١ ، أي « وتاريخها لاثني وستين وست مائة » ، وبعبارة أوضح : « وتاريخها لستة اثنين وستين وست مائة » . فاستعملت لفظة (ورخهرو) اذن ، بالمعنى العلمي الذي نستعمله اليوم حين نورخ عهودنا ووثائقنا ، فنقول : (أرخت بـ ..) أو (تأريخها ..) .

وترد لفظة (خرفن) ، أي سنة قبل عدد السنين في بعض النصوص ، مثل: « خرفن ذ لثلاث واربعي وخمس ماتم »^٢ ، ومعناها : « السنة الثالثة والأربعين بعد الخمس مائة » ، وقد تلحظ لفظة (خرفتم) ، بعد عدد السنين . كما في هذا المثال : « ورخهرو ذات حجتن ذل اربعي وست ماتم خرفتم »^٣ . ومعناه : « تاريخه أو شهره ذو الحجة لأربع وسبعين سنة». وتقابل هذه السنة سنة (٤٨٩) أو (٤٩٥) للميلاد .

ويلاحظ أن النصوص السبئية المؤرخة قد أرخت بتقويمين : تقويم عرف بـ (خريفتم بن خريف نبط) ، (خرفتم بن خرف نبط)^٤ ، أي بـ (سنين

CIH 541, Glaser 618.

١

Ryckmans 534, Beeston, p. 57.

٢

CIH 621, Beeston, p. 37, Glasr, Die Abessinier in Arabien und Afrika, 1896,

٣

S. 152 ,Zwei Inschriften, S. 86.

REP. EPIGR. 4196.

٤

من سنة نبط) ، ومعناه أن هذه السنين المذكورة ، هي وفقاً للتقويم الجاري على سني (نبط) ، أو تقويم (نبط) ، وتقويم آخر قدّرت السنين فيه وفقاً لسني (مبحض بن أحضر) ، (ذ بخرون ذل بن خرف مبحض بن أحضر)^۱. وبشير ذلك إلى وجود مبدأين للتاريخ عن السبيتين : التاريخ بتقويم (نبط) ، والتاريخ بتقويم (مبحض بن أحضر) . وذلك في الكتابات التي تعود إلى القرن الثالث ونهايته لما بعد الميلاد . كالكتابات التي تعود إلى أيام (ياسر بهنم) و (شمر برعش) ، أما الكتابات المتأخرة ، فقد اختفت منها هاتين التسميتين ، ويظن أنهم أخذوا بالتاريخ بتقويم (مبحض) ولذلك اهملوا الإشارة إلى الاسم ، لأنه كان معلوماً عندهم . ويرى (بيستان) أن الفرق بين التقويمين هو قرابة نصف قرن أو ثلاثة أرباع قرن^۲ .

وأسلوب التوريخ في النصوص السبئية المتأخرة هو أن تذكر لفظة (ورخن) أولاً ، ثم اسم الشهر من بعده ، ثم السنة ، كان يقول : « ورخهن ذ مدران ذل ۳۱۶ خرقم بن خرف نبط »^۳ ، أي « وبشهر ذ مدران لـ ۳۱۶ سنة من سنة نبط » ، أو « وبتاریخ ذ مدران من سنة ۳۱۶ من سني نبط » ، أو مثل « ورخهو ذ داون ذ خرفين ذل اربعت وسبعين وخمس ماتم » ، أي « وشهره ذ داوان للسنين التي هي ۵۷۴ »^۴ ، أو « وتأریخه ذ داوان للسنة ۵۷۴ »^۵ ، ومثل : « خرفن ذل ثلثت واربعين وخمسين ماتم » ، أي « سنة ۵۴۳ »^۶ ، ومثل : « وخر فهو ذ حجتن ذل اربعي وست ماتم خرقم »^۷ ، أي « وشهره ذو الحجة لأربعين وسبعين سنة » ، أو « وتأریخه ذو الحجة الموافق لـ ۶۴۰ سنة مضت » ، ومثل : « وخر فهو ذل ثي وسني وست ماتم »^۸ ، أي « وتأریخه لاثنين وستين ومائة »^۹ .

CIH 46, 448, REP. EPIGR. 3866, Beeston, p. 36.

۱

Beeston, p. 36.

۲

REP. EPIG. 4196.

۳

Ryckmans 520.

۴

Ryckmans 534.

۵

CIH 621.

۶

Ryckmans 506.

۷

Beeston, p. 73.

۸

ومن الغريب ان أهل الأخبار قد أغفلوا الاشارة الى هذا التقويم فلم يذكروا عنه شيئاً ، ولم يشيروا الى أن العرب الجنوبيين كانوا يؤرخون به ، مع أهميته وكونه تقوياً رسمياً .

هذا ، وان في استطاعتنا القول بأن اليمن لم تسر رسمياً على التقويم العبراني أو التقويم النصراني ، حتى في أيام احتلال الجيش الأحمر لليمن ، أو في أيام استيلاء الفرس عليها ، وذلك بدليل توريخ أبرهة عامل الجبهة على اليمن ، وهو نصراني ، نصوصه بالتقويم الياني المستعمل في اليمن الذي تحدثت فيما سلف عن مبدئه ، مع أنه حاكم اليمن وممثل الجيش فيها وهو نصراني . وبدليل توريخ عدد من كتابات المسند المتأخرة من عهد لا يبعد كثيراً عن الاسلام بهذا التقويم . وليس بالتقويمين المذكورين ، أو بأي تقويم آخر من التقاومين المستعملة عند الشرقيين .

ولكن ما ذكره لا يعني بالطبع عدم احتفال توريخ يهود اليمن أو نصاراهما أو غيرهم بتقاوم آخرى ، مثل التقويم العبراني أو الميلادي ، أو غيرهما . وما أقوله هو عن التقويم الرسمي المدون في المسند ، وربما سيغير في المستقبل على نصوص تعود إلى عهد احتلال الجيش لليمن ، يرد فيها التاريخ أيام الجيش فيها ، أو بالتاريخ الرسمي الذي كان يتبعه الأسباب في مملكتهم .

أما العرب الشماليون ، عرب العراق وبادية الشأم وببلاد الشأم ، فلم يرد علينا من نصوصهم المؤرخة إلا عدد محدود ، منها نص المارة الذي يعود عهده إلى السنة (٣٢٨) للميلاد . وهو مؤرخ بتقويم بصرى ، وبصرى مركز منهم ، كان يقصده عرب الحجاز للاتجار وقد وصل إليه النبي . وكان عرب هذه المنطقة يؤرخون به . ويبدأ هذا التقويم بدخول بصرى في حوزة الروم سنة (١٠٥) أو (١٠٦) للميلاد ، أي السنة التي تم فيها القضاء على حكومة النبط والحاقد (بترا) بـ (الكرة العربية) ^١ .

ولهذا فإذا أردنا تحويل سنة من السنين التي أرخ بها وفقاً لتقويم بصرى ، فعلينا اضافة الرقم (١٠٥) أو (١٠٦) على سني تقويم بصرى ، فيكون حاصل

الجمع السنة وفقاً للتقويم الميلادي تقريرياً . فتاريخ نص المماراة هو سنة (٢٢٣) من
تقويم بصرى ، وقد أضفنا اليه الفرق وهو (١٠٥) ، فصار الماراث (٣٢٨) ،
وهو ما يقابلها من سني الميلاد .

وقد أرخت كتابة (حرّان) اليونانية بستة أربعين مئة وثلاث وسبعين من الأندقسطية الأولى ، وهي تقابل سنة ٥٦٨ للميلاد ، والأندقسطية هي دائرة ثمانية سبعين عند الرومانيين ، وكانت تستعمل في تصحيح تقويم السنة . أما النص العربي فقد أرخ بسنة (٤٦٣) ، بعد مفسد خير بعام . ويراد بهملاة : « بعد مفسد خير بعام » ، غزوة قام بها أحد أمراء غسان أو غيره خير ، وذلك في رأي الأستاذ (ليهان)^١ . وعندى أن السنة (٤٦٣) ، التي أرخ بها النص العربي ، هي من سني تقويم بصرى ، بدليل أننا لو أضفنا إليها الرقم (١٠٥) المذكور ، صار الحال (٥٦٨) ، وهو كتابة عن سني الميلاد ، المقابلة لسني بصرى . وعلى ذلك يكون تدوين هذا النص قد تم بعد غزو خير بعام ، أي أن هذا الغزو قد وقع سنة (٥٦٧) للميلاد . وقد كان (الحارث بن جبلة) يحكم (غسان) آنذاك ، فتصدق روایة (ابن قبیة) حيث أنه تذكر انه غزا خير ، وسبا
أهلها ثم اعتقهم بعدما قدم الشام^٢ .

وقد استعمل التقويم الذي يورخ حكم (الاسكندر) تقويماً عند اليونان وفي بلاد الشام ، وعند عرب بلاد الشام أيضاً . ومبدأه الأول من شهر نيسان لسنة (٣١١) قبل الميلاد^٣ ، ونجده أثر التأريخ بهذا التقويم في الروايات التي يرويها أهل الأخبار عن عرب بلاد الشام وال العراق . وقد بقي الناس يورخون به إلى أن حل التقويم الميلادي محله ، فنسى ذلك التقويم . وذكر (السعودي) أن ما بين الاسكندر إلى المسيح ثلاثة سنة وتسعة وستون^٤ .

وقد كان الصفويون مثل غيرهم يؤرخون بالحوادث التي يكون لها شأن عندهم،

¹ جواد علي ، تاريخ العرب قبل الاسلام (١٨/١) ، السامية (١٩٢) ،
Rivista degli stud. Orientali, 1911, p. 195.

٢ المعرف (٦٤٢) *

Die Araber, II, S. 236, Hastings, extra Volume, (1904), p. 483.

موسوعة الذهب (١٨٣٢ وما بعدها) ، (ذكر شهور السريانيين) .

مثل حروبهم بعضهم مع بعض ، أو حروبهم مع غيرهم مثل النبط أو الروم . وقد أرخ بعضها بحوادث ذات صفة خاصة وعائلية ، مثل (سنة قتله خاله) ، أو (سنة وفاة والده) . وهي حوادث لا يمكننا الاستفادة منها في استنباط تاريخ منها ؛ لأننا لا نعرف من أمرها شيئاً . غير أن هناك نصوصاً مؤرخة أفادتنا بعض الإفادة في الوقوف على التوقيت عند الصفوين . ففي نص لرجل اسمه (انعم بن فخش) ، ما يفيد أنه استولى على غنائم (سنة الحرب مع النبط) . ويقصد بسنة الحرب مع النبط ، السنة التي قضى فيها الرومان على مملكة النبط ، وهي سنة (١٠٥) أو (١٠٦) للميلاد . وقد صارت هذه السنة مبدعاً للتاريخ في (بصرى) ، وعنده العرب الصفوين^١ .

ولدينا نص صفوى آخر ، أرخ بـ « سنت حرب هدى ال روم » ، أي « سنة محاربة الميديين الروم » ، أو « سنة حرب الميديين الروم » . ويرى (ليهان) انه قد توصل الى ضبط تاريخ هذه الحرب . وهناك نص أرخ بـ « سنت قتل ال حمد » ، ويظن انه يشير الى معركة دارت على قبيلة تسمى (آل حمد) . وصاحب النص رجل من قبيلة تسمى (الرحبة)^٢ ، ولا زال الأعراب يورخون بأيام قتالهم بعضهم مع بعض .

ونحن لا نعلم اليوم كيف كان يورخ أهل الخبرة أو الغساسنة ، لعدم ورود نصوص مدونة عن ذلك سوى ما ذكرته من نص المارة المؤرخ بموجب تقويم بصرى . ولا أستبعد احتمال استعمال أهل الخبرة التقاويم العراقية أو الفارسية التي كانت شائعة عندهم في ذلك العهد أساساً للتاريخ . وقد يكون من بينها التقويم الصراني بالنسبة للنصارى ، وينطبق ذلك على نصارى الغساسنة أيضاً ، كما لا أستبعد استعمال الغساسنة للتقويم الروم . وللتقاويم العربية المألوفة التي تستعمل الأساليب المحلية في تثبيت التواريخ . ويظهر من تأريخ (ابن الكلي) لحوادث الخبرة وعرب العراق بتقويم الساسانيين لتواريخ ملوكهم ، ان أهل الخبرة كانوا قد دوّنوا تواريχهم بموجبها ، ولكن هذا لا يعني من احتمالأخذ ابن الكلي أقواله في تواريχهم من تواريχ الفرس ومن روایتهم رأساً ، فلا يكون عندئذ ذكره

١ رينيه ديسو ، العرب في سوريا قبل الاسلام (ص ١٠٣) .

٢ العرب في سوريا قبل الاسلام (ص ١٠٥) .

لتوريتهم دليلاً على تاريخ أهل الخيرة بتقويم الفرس .

ويروي أهل الأخبار أن العرب كانوا يورخون بالحوادث العظام التي تحدث لهم ، من ذلك عام الخنان . وهو عام وقع فيه كما يقولون مرض خطير عضال فتك بالناس وبالإبل ، فأرخوا به ، ورووا في ذلك شعراً للتابعة الجعدي^١ . وقد وقع زمن الخنان في عهد المنذر بن ماء السماء ، وماتت الإبل منه . فصار ذلك تارِخاً لهم^٢ . ويظهر أنه كان وباء فتك بالناس وبالإبل ، وانتشر في العراق وفي نجد ، فأرخ به لأهميته بالنسبة لهم ، والتاريخ بالأوبئة شيء مأثور ، وأهل بغداد كانوا يورخون بطاعون وقع عندهم في عهد العثمانيين وقبل الحرب العالمية بسنوات ولا زال الشبيه يورخون به .

وكان أهل مكة يورخون بما يقع عندهم من أحداث جسمية ، فإذا أرخوا بحادث ومضى عهد عليه ، ووقع لهم حادث آخر أكثر أهمية وشعبية منه ، أرخوا به . فتوالت لهم عدة تواريخ ، نسخت بعضها بعضاً ، فأرخوا كما يذكر أهل الأخبار بعام رئاسة عمرو بن ربيعة المعروف بعمرو بن لحي ، وهو الذي يقال انه بدأ دين ابراهيم ، وحمل من مدينة البلقاء صنم هبَيل^٣ ، وعمل إسافاً ونائلة ، وذلك كما يقال في زمن (سابور ذي الأكتاف) . وأرخوا بعام موت كعب بن لوي الى عام الغدر ، وهو الذي نهب فيه بنو يربوع ما أتقنه بعض ملوك حمير الى الكعبة من الكسوة ، ووثب بعض الناس على بعض في الموسم . ثم أرخوا بعام الغدر الى عام الفيل الذي أرخوا به^٤ . قال (الجاحظ) : « ومن الخطباء القدماء كعب بن لوي ، وكان يخطب على العرب عامة ، ويحضر كناة على البر ، فلما مات أكروا مسنته ، فلم تزل كناة تورخ بمسوت كعب بن لوي الى عام الفيل »^٥ .

١ فمن يحرص على كبرى فانسي من الشبان أيام الخنان بلوغ الارب (٢١٤/٣ وما بعدها) .

٢ تاج العروس (١٩٣/٩) (خنن) ، بلوغ الارب (٢١٤/٣) ، اللسان (١٤٣/١٣) « صادر » ، (خنن) .

٣ الآثار الباقية (٣٤/١) .
٤ البيان والتبيين (٣٥١/١) .

وذكر (اليعقوبي) ، أن قريشاً كانوا يؤرخون بالسنين ، يؤرخون بموت (قصي) بخلالة قصي عندهم ، فسنة وفاته هي مبدأ تأريخهم إلى أن كان عام الفيل ، فأرخوا به لاشتهار ذلك العام .

وذكروا أنهم أرخوا بعام وفاة هشام بن المغيرة المخزومي، وهو والد أبي جهل، وكان من رؤساء بي مخزوم ، وله صيت عظيم يكبة ، كما كان سيد قريش في زمانه^١ : وقد مات بالرعاف ، ذكر أنه كان آخر من مات به من سادة قريش . وزعموا أن الرعاف من منايا (جحراهم) أيام جحراهم ، وأنه أهلكهم ، فأرخوا به . قال بشير بن الحمير الإيادي :

ونحن إِياد عبادُ الإلَهِ ورهط مناجيه في سُلْطَنِ
ونحن ولادة حجاب العتيق زمان الرعاف على جحراهم^٢

وورد (زمان النخاع) في موضع (زمان الرعاف) ، وهو داء أيضاً ، زعم أنه فتك بجحراهم ، فهلك منهم ثمانون كهلاً في ليلة واحدة سوى الشبان^٣ . فهو وباء أيضاً زعم أن الناس أرخوا به .

وأرخوا بعام الفيل ، بقوا يؤرخون به إلى أن أرخ بال مجرة^٤ . وقد تركوا الحادث أثراً مهماً في ذاكرة قريش ، وهذا ذكرنا به في القرآن ، حتى يتعظوا به . ويجعلون عام الفيل في الثانية والأربعين من ملك كسرى أبو شروان ، وقبل ولادة النعسان بن المنذر المعروف بـ (أبي قابوس) ب نحو من سبع عشرة سنة ،

١. اليعقوبي (٤/٤)، (مولد رسول الله) .

٢. بلوغ الارب (٣/٢١٥)، (واتخذت قريش موته تاريحاً . وله يقول بجير بن عبد الله بن عامر بن سلمة بن قشير :

فأصبح بطن مكة مقشعراً
لأن الأرض ليس بها هشام) ،
المحبر (١٣٩) .

٣. الحيوان (٦/١٥١) .

٤. الحيوان (٦/١٥١) .

٥. بلوغ الارب (٣/٢١٥) .

وهي احدى وثمانين وثمانة لغبة الاسكندر على دارا ، وهي ستة ألف وثلاثمائة وستة عشر لابتداء ملك بخت نصر^١ . وهو العام الذي ولد فيه الرسول على أغلب الروايات .

وأرخت قريش بيوم الفجار وبخلاف الفضول .

وكانوا يسمون السنين بالحوادث الخطيرة الجليلة التي تقع فيها . وقد فعل ذلك المسلمون أيضاً في صدر الإسلام ، فسموا كل سنة مما بين الهجرة والوفاة باسم مخصوص بها مشتق مما اتفق فيها للنبي . فسموا السنة الأولى للهجرة سنة الأذن ، والثانية سنة الأمر بالقتال ، والثالثة سنة التمحيص ، والرابعة سنة الترفقة ، والخامسة سنة الزلزال ، وال السادسة سنة الاستئناس ، والسابعة سنة الاستغلال ، والثامنة سنة الاستواء ، والتاسعة سنة البراءة ، والعشرة سنة الوداع، فكانوا يستغفون بذلك عن عددها من لدن الهجرة^٢ .

وأما الأعراب ، فتواريختهم برئاسة ساداتهم ، وبالأحداث التي تقع لهم من أفراح وأتراح ، ومن غزو أو نكبة ، وبالعوارض الطبيعية ، مثل سقوط مطر غزير ، أو انحساره مدة طويلة ، أو هزة أرضية ، أو ظهور جراد ، أو وقوع وباء ، وما أشبه ذلك من أمور . وهم على هذا النوع من التاريخ حتى اليوم .

وليس في الذي رواه أهل الأخبار عن أهل الجاهلية ما يشير إلى وقوف العرب على كتب في التاريخ يونانية أو لاتينية أو سريانية أو عبرانية ، أو على معربات لها . وليس في كل الذي ذكروه اسم مؤرخ من المؤرخين الذين نجليتهم الشعوب المذكورة . غير أن هذا لا يمكن أن يكون دليلاً على عدم وقوفهم على تاريخ تلك الأمم وأخبارهم ، ففي القصص النسوب إلى الجاهليين ، قصص يدل على أنه مأخوذ عن تلك الأمم مستورداً منها . ثم إن أهل الأخبار أنفسهم أشاروا إلى نفر ذكروا عنهم أنهم نظروا في كتب الأساطير ورووا منها أخبار العجم ، والى نفر ذكروا عنهم أنهم نظروا في الكتب القديمة وحدقوا لغات أهل الكتاب ، ورووا في شعرهم أو في كلامهم شيئاً مقتبساً من قصص أهل الكتاب ، يضاف

١ امتاع الاسماع (٤/١) .
٢ الآثار الباقيه (٣٤/١) .

إلى ذلك وجود الكنائس والنصرانية في بلاد العرب . والتاريخ ، ولا سيما تاريخ الكنيسة موضوع مهم من الموضوعات التي استعان بها المبشرون ورجال الدين في الوعظ والارشاد . ولا يستبعد أن تكون كتب التاريخ التي كتبها آباء الكنيسة ، مثل (أوسبيوس القيصري) وأمثاله ، في جملة الكتب التي استعانت بها الكنيسة لافهام الناس تاریخها وتطورها وتطور العالم على نحو ما دونوه بالاستناد إلى التوراة والانجيل .

الفصل الخامس والثلاثون بعد المئة

اللغات السامية

اللغة التي نزل بها القرآن الكريم ، وهي التي يقال لها اللغة العربية الفصحى وكذلك سائر لهجات العرب الأخرى ، هي فروع من مجموعة لغات عرفت عند المستشرقين بـ (اللغات السامية). وقد أولع بعض المستشرقين بدراسة هذه اللغات ، فألقوها فيها كتاباً وأبحاثاً ، وأنشأوا مجلات عددة تفرغت لها ، وما زالوا يسعون في توسيعها وتنظيمها وتبويتها ، وقد عرفت دراساتهم هذه عندهم بالساميات « Semitistik » . وهي تتناول بالدرس كل اللغات التي يحشرها علماء الساميات في مجموعة اللغات السامية : تتناولها بغض النظر عن وجود اللغة أو عدمه في هذا اليوم ، فالباحث علم ، والعلوم تتغنى بالمعرفة دون قيد بزمان أو مكان .

وينفق علماء الساميات مجهوداً كبيراً في المقارنة بين اللغات السامية وفي معرفة مميزات كل لغة ، وما بينها وبين اللغات الأخرى من فروق أو تطابق أو تشابه ، وحال بحثهم في تقدم وتوسيع ، خاصة بعد أن أخذ هؤلاء العلماء بأساليب البحث الحديثة التي تعتمد على الفحص والاختبارات واللاحظات والتقدير .

وقد جاءت نظرية (اللغات السامية) من التسمية التي أطلقها (شلوتسن) « Schlözer » على العبرانيين والفينيقيين ، والعرب والشعوب المذكورة في التوراة على أنها من نسل (سام بن نوح)^١ . ولم تقم نظرية التوراة في حصر اولاد

1 Theodore Nöldeke, Sketches from Eastern History, Beirut, 1963, p. 1.

2 الاصحاح العاشر من سفر التكوين .

سام على أساس عرقي ، بل بنيت على عوامل جغرافية وسياسية ، وهذا أدخلت العيلامين واللودين « Lud » في أبناء (سام) ، مع أنها ليسا من الساميين ، ولا تشبه لغتها لغة العبرانيين^١ .

والقرابة بين اللغات السامية واضحة وضوحاً جداً ، وهي أوضح وأمن وأوثق من الروابط التي تربط بين فروع طائفة اللغات المسمى باللغات الهندوأوروبية « Indoerurpaichen Sprachen » أو الهندوجرمانية « Indogermanischen Spraden » على حد تعبير بعض العلماء^٢ . وقد أدرك مستشرق القرن السابع عشر بهوله الواشاج التي تربط بروابط متينة ما بين اللغات السامية ، وأشاروا إليها ، ونوهوا بصلة التربى التي تجمع شملها . بل لقد سبّتهم إلى ذلك علماء عاشوا قبليهم بعثات السنين هداهم ذكاؤهم وعلّمهم إلى اكتشاف تلك الواشاج وإلى التنوية بها . فقد تحدث عالم يهودي اسمه : (يهودا بن قريش) « Jehuda ben Koraish » ، وهو من عاشوا في أوائل القرن العاشر ، عن القرابة التي تجمع بين اللغات السامية ، وعن الخصائص اللغوية العديدة المشتركة بين تلك الألسن ، كما أبدى ملاحظات قيمة عن الأسس اللغوية التي تجمع شمل تلك اللغات^٣ .

والأساس الذي بني عليه رأي العلماء في حشر من يرون حشره في عائلة الساميات ، أو إخراج من يرون اخراجه منها ، هو قرب لغة من يرون فحصده لترسيخه لعضوية تلك العائلة من اللغات السامية ، أو بعد لغته عنها ، ثم قرب عقلية من يرون إدخاله في السامية من العقلية العامة التي رسمت حدودها لعقلية الساميين ، من دين وأساطير وحياة اجتماعية وأدب ونحو ذلك مما يحدد عقليات الناس . وبهذه الطريقة يبحث العلماء اليوم موضوع الساميات^٤ .

Theodore Nöldeke, Die Semitischen Sprachen, Leipzig, 1899, S. I, Richard J.H. Gottheil, Semitic Literatures, p. 1, The Columbia University Press, 1911. ١

Theodore Nöldeke, Die Semitischen Sprachen, S. II. ٢

وسيكون رمزه : Sprachen ٣

Carl Brockelmann, Grundriss der Vergleichenden Grammatik der Semitischen Sprachen, Bd. I, S. I. ٤

Sprachen, S. 2, Gründriss, I., S. I, Geiger, Ursprung der Sprache, 1869, 22. ٥

Richard Hartmann und Helmuth Schell, Beiträge Zur Arabistik, Semitistik und Islamwissenschafts, Leipzig, 1944, S. 3 ff. ٦

وقد حللت الحصائص المشتركة والألفاظ المهمة الضرورية لشئون الحياة التي ترد في كل اللهجات السامية بعض العلماء على تصور وجود لغة أم ، في الأيام القديمة، تولدت منها بعوامل مختلفة متعددة مجموعة (اللغات السامية) . ويؤدي تخيل وجود هذه الأم إلى تخيل وجود موطن قديم للساميين كان يجمع شملهم ، ويوحد بين صفوفهم ، إلى أن أدركهم الفرقـة لعوامل عديدة ، فاضطروا إلى الهجرة منه إلى موطن جديدة ، وإلى التفرقـة، فكانت هذه الفرقـة إيداناً بتبليل ألسنة البابليـن ، وسبياً إلى تفرقـة ألسنتهم وظهور هذه اللغـات .

ولا يعني تصور وجود لغـة سامية أم « Ursemitish » على رأي بعض العلماء ضرورة وجود لغـة واحدة بالمعنى المفهوم من اللغة الواحدة ، كانت أمـاً حقيقة لجميع هذه اللغـات البنـات . بل الفكرة في نظرهم مجرد تعبير قصد به شيء مجازي هو الإفصاح عن فكرة تقارب تلك اللغـات وتشابـها ، واشتراكـها في أصول كثيرة اشتراـكاً يكاد يجمعـها في أصل واحد ، ويرجـعـها إلى شجرة واحدة هي الشجرة الأم . فالسامية الأولى أو السامية الأم ، أو السامية الأصلـية ، هي بهذا المعنى تعبير مجازـي عن أقدم الأصول المشتركة التي جمعـت بين اللهجـات السامية القديمة في الأيام القديمة ، أيامـ كانوا المتكلـمون بها يعيشـون في أمكنـة متـجاورة وفي اتصـال وتقـارـب عبر عنه بـفكرة النسب المذـكور في التورـاة^١ .

وليس من السهل علينا أن نتصـور كيف كانت اللغة السامية الأولى . ولتكنـا لا نستطيع – بسبب قـدم زمان هذه اللغة إنـ كانت هناك لغـة سامية أولـى وبسبب الأحوال البدائية التي كانت تحـيط بالمتـكلـمين بها شأنـ البشرية جـمـعـاء في ذلك العهد ولقلـة مستـلزمـات المعيشـة يومـئـذا وانـخـفـاضـها – أن نتصـور أن هذه اللغة كانت واسـعة جداً بمفردـاتها غـنية بـسمـياتـها ، وفي قـوـاعد صـرفـها ونحوـها وفي أـسـاليـب بـيـانـها ، لأنـ ما نـذكرـه لا يمكنـ أن يـتوفر إلاـ في مجـتمـع متـطـور متـقدـم ، وإلاـ بعد تـطورـ استـمرـ أمـداً طـويـلاً ، ولمـ يكنـ السـاميـون الأولـون في ذلك العـهـد على درـجة كبيرة منـ التـطـورـ والتـقدـمـ، حتى تكونـ لـغـتهم الأولى على نحوـ ما نـذكرـه منـ اتسـاعـ وارتـقاءـ . وتسـوقـنا إـشارـتنا العـابـرةـ هذهـ إلىـ السـاميـةـ الأمـ إلىـ الإـشـارةـ إلىـ الوطنـ السـاميـ الأولـ الذي عـاشـ فيهـ السـاميـونـ . أيامـ اجـتمـاعـهمـ وـتـكـلـمـهمـ فيـ وـطـنـ وـاحـدـ ، وأـيـامـ

^١ جـوـادـ عـلـيـ تـارـيـخـ الـعـربـ قـبـلـ الـاسـلامـ (١٦٦ / ١) وـماـ بـعـدهـ ، (٧ / ١٠) وـماـ بـعـدهـ .

تكلمهم بلسان واحد أو بأسنة متقاربة متشابهة ، يفهم أحدهم الآخر بيسر وسهولة . ثم عن الأيام التي نزلت فيها المكاره على أولئك السامين القدماء فأجبرتهم على ترك ذلك الوطن في دفعات وفي هجرات متعددة والارتحال عنه إلى مواطن أخرى جديدة .

وقد اختلف العلماء في تعين الموطن الأصلي للسامين ، وذهبوا في ذلك مذاهب ، يخرجنا الحديث عنها عن صلب موضوعنا هذا . والمفروض في هذا الوطن أن يكون المهد الأول الذي ضم الشعوب السامية ، والمكان الذي اتصلت فيه تلك الشعوب بعضها ببعض ، الآخر الذي نراه في اللغة وفي الدين وفي التواحدي العقلية وما شاكل ذلك .

وبما أن من غير الممكن التعرف على اللغة السامية الأم ، لأن الكتابة لم تكن معروفة في ذلك العهد ، فكر المستشرقون في دراسة أقرب اللغات السامية إلى الأصل ، فذهب بعضهم إلى أن العبرانية هي أكثر تلك اللغات شبهاً بالسامية الأولى ، وهي لذلك أقرب بنيات سام إليها . وذهب آخرون إلى تقديم لغةبني إرم على غيرها جاعلين إياها البنت الأولى التي اجتمعت فيها الخصائص السامية الأصلية أكثر من اجتمعها في آية لغة أخرى ، وهذا استحققت في رأيهم هذا التكريم والتقدم . وذهب آخرون إلى تقديم العربية على سائر اللغات الأخرى ، لمحافظتها أكثر من بقية اللغات السامية على الخصائص السامية الأولى وعدم تنصلها منها وتركها لها . كالذي نراه من استعمالها للمقاطع القصيرة الصامتة ومن كثرة تعدد قواعدها التي زالت من قواعد بقية اللغات . غير أن هذه الامتيازات والخصائص التي تتمتع بها هذه اللغة ، يقابلها من جهة أخرى عيوب في العربية لا نجد لها في اللهجات السامية الباقية ، مما يبعث على الظن أنها طرأة عليها فيما بعد ، وأن اللغة العربية قد مررت بأدوار تطورت فيها كثيراً ، والتطور هنا معناه ابتعاد هذه اللغة عن الأصل . ثم إننا نجد في العبرانية وفي لغةبني إرم قطعاً من الكلام قد يجد لا نجد له مثيلاً في العربية ، وهذا مما يدعى إلى حسبان اللغتين المذكورتين أقدم عهداً من اللغة العربية . غير إننا لا نستطيع مع كل ذلك أن ننكر أن معرفتنا وإحاطتنا باللغة العربية لا تكاد تدانينا معرفتنا وإحاطتنا بحقيقة اللغات السامية . ومن هنا صارت اللغة العربية بلهجاتها المتعددة حقولاً مهماً لإجراء التجارب والاختبارات في ميدان

مقارنات اللغات السامية دراستها ، فيه من الامكانيات والقابليات ما لا نجد في
بقية الحقول^١ .

وقد ذهب (نولدكه) إلى أن من الضروري في دراسة مقارنات اللغات السامية
البدء باللغة العربية ، وذلك لأننا نأخذ في تسجيل خصائصها ومميزاتها وقواعدها
وكيفية النطق بألفاظها وما إلى ذلك ، ثم نقارن ما سجلناه بما يقابلها في بقية اللغات
السامية ، لنقف بذلك على ما بين هذه اللغات من مفارق ومتابقات . ولا يأس
في رأيه من الاستعانة باللهجات الحالية أيضاً ، لأنها مادة معاونة جداً ومفيدة
كثيراً في الكشف عن خصائص اللغات السامية وعن مميزاتها وتطورها في مختلف
الصور . وفي رأيه أن دراسة من هذا التحוו ليست بالأمر اليسير ، فلأنها تتطلب
جلداً وعلماً وإحاطة باللغات السامية كلها وبآثارها القديمة ، وأن يقوم بها
علماء لغويون متخصصون ، على جانب كبير من العلم والذكاء والإحاطة
بالساميات^٢ .

وليس بين اللغات السامية لغة واحدة تستطيع أن تدعي أنها سامية صافية نقية ،
وانها لم تتأثر قط باللغات الأخرى التي تنتهي إلى مجموعات لغوية غير سامية و
قضية صفاء لغة ما من لغات العالم وخلوها من الألفاظ والكلمات الغريبة ، قضية
لا يمكن أن يقولها رجل له إمام بعلوم اللغات ولو يسراً جداً . وإذا كانت اللغات
السامية قد تأثرت باللغات الأخرى بسبب اختلاط الشعوب واتصال ألسنتها بعضها
بعض نتيجة ذلك الاختلاط ، فإن من الطبيعي أن تكون اللغات السامية قد أثرت
بعضها في بعض ، ولهذا نجد في كل لغة من اللغات السامية ألفاظاً أخذتها من لغة
ما من لغات أبناء سام .

وخير ما يمكن أن نفعله الآن في موضوع اللغة السامية وأقرب اللغات السامية
إليها ، هو أن نقوم باستخلاص القديم المشترك من كل اللغات السامية ، ثم نكتون
من هذا المجتمع لغة نعدّها أقرب اللغات السامية صورة إلى اللغة السامية الأولى .
وتعدّ للضيائر وأسماء العدد وأسماء أعضاء الجسم الأساسية المهمة . وجملة ألفاظ تخص
الحياة الإنسانية الأساسية ، مثل بيت وسماء وأرض وجمل وكلب وحمار وعدد

Sprachen, S. 5 ff.

Sprachen, S. 7.

١

٢

من حروف الجسر^١ ، من جملة القديم المشترك في جميع اللغات السامية أو في أكثرها ، وهو لذلك يفيدنا من هذه الناحية كثيراً في تكوين فكرة عن اللغة السامية القديمة وعن أقرب اللغات السامية إلى الأصل .

ويقسم علماء الساميات اللغات السامية إلى قسمين : لغات سامية شمالية ، ولغات سامية جنوبية . ويقسم بعض العلماء اللغات السامية الشمالية إلى مجموعتين : مجموعة شرقية ، ومجموعة غربية . ويقصدون بالمجموعة الشرقية اللغات السامية المترکزة في العراق ، ويقصدون بالمجموعة الغربية اللغات السامية المترکزة في بلاد الشام . وقد تأثرت كل مجموعة من المجموعتين بالمؤثرات اللغوية والحضارية للمكان التي عاشت فيه ، ومن هنا حدث بعض الاختلاف بين الجماعتين .

ومن أهم الخصائص التي امتازت بها اللغات السامية من غيرها من اللغات :

اعتمادها على الحروف الصامتة « Konsonant » = « Consonant » أكثر من اعتمادها على الأصوات « Vokale » = « Vocal » ، فنرى أن أغلب كلماتها تتتألف من اجتماع ثلاثة أحرف صامتة . أما الأصوات ، فلا نجد لها حروفاً تمثلها في اللغات السامية . وهي بذلك على عكس اللغات الآرية التي اهتمت بالأصوات ، فدونتها مع الحروف الصامتة . وقد اضطررت اللغات السامية نتيجة لذلك إلى الاسترادة من الحروف ، فزادت في عددها عن العدد المألوف في اللغات الآرية ، وأوجدت لها حروفاً للتflexion والترقق ولإبراز الأسنان والضغط على الحلق^٢ .

ويتولد في اللغات السامية من تغيير حركات الأحرف الثلاثية الصامتة وتبدلها ، معان جديدة . وهذا كان من أهم واجبات الأصوات في اللغات السامية تغيير حركات الحروف لتوليد معانٍ جديدة . فالأحرف الثلاثة الصامتة إذن هي التي تكون مفهوم الكلمة وهيكلها ، ولكن مفاهيم هذه الأصول الثلاثية لا تبقى على حالها متى تغيرت حركات هذه الحروف . فكلمة (فعل) المؤلفة من ثلاثة أحرف صامتة ، هي حروف الفاء والعين واللام ، هي أصل ، غير أن هذا الأصل غير ثابت . بل هو عرضة للتغيير ، ويكون تغييره بتغيير حركات أحرفه ، فإذا تغيرت

١ ولفسنون ، تاريخ اللغات السامية (ص ١٤) ،

Brockelmann, Grundriss, I, S. 5.

حركات هذه الأحرف تغيرت معانيها حتىّ . فكل تغير إذن في حركات أحرف الأصل يعقبه تغير في معنى ذلك الأصل . فلفظة (فَعَلَ) ، تختلف في المعنى عن لفظة (فِعْلٌ) ، واللفظتان (فَعَلَ) و (فِعْلٌ) تختلفان أيضاً في المعنى عن معنى لفظة (فُعِيلٌ) . وقد تولد هذا الاختلاف من تغير حركات حروف الأصل وتبدلها .

ومن الممكن إحداث معانٍ جديدة في اللغات السامية ، وذلك بإضافة زوائد تتألف من حرف أو أكثر إلى الأصول الثلاثية ، فيتبديل بذلك معنى الأصل . فإذا أضفنا حرف الألف بين حرفي الفاء والعين من (فعل) ، تغير المعنى ، وصارت اللفظة (فاعل) ، وإذا وضعنا حرف الواو بين حرفي العين واللام من فعل ، تغير المعنى ، وصارت اللفظة (فول) ، وهكذا .

فترى مما تقدم أن المعاني المشتقة من الكلمات ذات الأصل الثلاثي منها تغيرت وتولدت نتيجة لتغيير حركات تلك الحروف الثلاثة الصامتة ، فإنها لا تتصل من هذه الحروف ولا تتركها ، بل تبقى في صلب كل كلمة ، منها صار معناها . فكلمة (قتل) العربية مثلاً المؤلفة من ثلاثة أحرف صامتة ، يمكن أن تولد منها معانٍ جديدة ، أي كلمات جديدة ، بتغيير هذه الأحرف الثلاثة ، أو بدخول زوائد عليها ، أو بتشديد بعض حروفيها كما ذكرت ، غير أنها لا تستطيع أن تترك حرفاً من هذه الأحرف الثلاثة التي هي الأصل .

فاللفاظ مثل قاتل، وقتل، وقاتل، ومقتول ، وقتَل ، وقتَلَ ، وقتَلُ ، وكلها مشتقة من الأحرف الصامتة الثلاثة : القاف والناء واللام ، لم نتمكن من الاستغناء عن حرف من هذه الأحرف الثلاثة ، بل اضطررنا إلى إبقاءها كلها فيها . إلا أنا أجبرنا على التفريق بينها بسبب دخول الزيادات^۱ .

وليس في اللغات السامية ادغام للكلمات ، أي وصل الكلمة بأخرى ، لتكوين من الكلمتين كلمة واحدة يكون لها معنى مركب من معنى الكلمتين المستقلتين كما في اللغات الآرية . وأما ما نراه من عدد كلمتين مضادتين كلمة واحدة تؤدي معنى واحداً ، فإن هذا النوع من التركيب بين الكلمتين شيء جديد في اللغات

السامية ، لم يكن معروفاً عند أجدادهم القدماء^١ . وهو معروف في اللغات الآرية ، كما في حالة الـ « Genitive » في اللاتينية حيث تتولد معان جديدة بالإضافة لفظة إلى لفظة أخرى ، فتتولد من هذا التماقب دلالة جديدة لمعنى جديد .

هذا ، ونجده أن بين اللغات السامية وبين اللغات الآرية اختلافات في كثير من الأمور ، فاللفظة في اللغات السامية ذات مدلول عام ، وقد يكون لها جملة مدلولات تدل على معانٍ عامة مطلقة ، أما اللغات الآرية ، مثل السنسكريتية ، واليونانية ، والألمانية ، فكل جذر فيها هو كلمة ذات معنى مقييد محدود ، أخذت منه المصادر والتعوت . وهناك اختلافات أخرى في موضوع الـ « Conjunctions » والـ « Substantive » والـ « Syntax » ، والـ « Interdependence of sentences » وغير ذلك من أمور يعرفها علماء اللغات والنحو والصرف .

ويرى العلماء أن الفعل قد تطور في اللغات السامية تطوراً خطيراً ، استغرق قرونًا طويلاً ، وأن ما نعرفه من تقسيم الأفعال إلى ماضٍ ومضارع وأمر ، لم يكن معروفاً على هذا النحو عند قدماء الساميين . ويرى بعضهم أن الصيغة الأصلية للفعل إنما كانت صيغة الأمر ، فهذه الصيغة هي أقدم صيغة للأفعال عند الساميين . وقد كانت هذه الصيغة تستعمل للدلالة على جميع صيغ الفعل من الماضي والمضارع والأمر ، ثم تخصصت فصارت تشير إلى حدوث الفعل في صيغة الأمر ، وذلك بعد ظهور صيغتي المضارع والماضي .

ومن صيغة فعل الأمر ، اشتقت فعل المضارع . وذلك بزيادة حرف على أول لفظة فعل الأمر ، لتدل على حالة الإسناد إلى الفاعل أو الضمير مثلاً . وقد سبقت هذه الزيادة الزيادة التي لحقت آخر الفعل ، فمن فعل (قم) مثلاً تولد الفعل (أقوم) و (يقوم) و (تقوم) ثم يقرون وتقومون^٢ .

ومن علماء اللغات من يرى أن صيغة المضارع كانت أمداً تدل على جميع الأزمنة ، وأن هذا الأداء كان مستعملاً عند قدماء الساميين استعمال اللغة الصينية

^١ Brockelmann, Grundriss, I, S. 5.

^٢ ولفسون ، السامية (ص ١٥) ، The Bible Dictionary, Vol. II, p. 429.

واللغة الهندوجرمانية الأصلية له^١.

ونجد اليونانية تغير معاني الفعل بإدخال حرف الجر عليه ، فإذا دخل حرف جر على الفعل تغير معناه .

ويظن ان الكلمات المؤلفة من حرفين صامتين ، أي الألفاظ الثنائية الأصل مثل أب وأخ ويد ، كانت أقدم من الأفعال المشتقة من ثلاثة أحرف مثل فعل ، صنع ، أكل ، ذهب ، وأن الأفعال الثلاثية أقدم من الأفعال الرباعية . وقد ذهب بعض الباحثين إلى ان الأفعال الرباعية المؤلفة من أربعة أحرف كانت مؤلفة في الأصل من حرفين اثنين ، ثم تطورت بالاستعمال في خلال العصور الطويلة حتى صارت رباعية الأصل^٢ .

وفي العبرانية صيغتان للفعل الماضي : الصيغة المألوفة للماضي ، وصيغة ثانية مشتقة من المضارع مع إضافة واو العطف ، وهي صيغة قديمة جداً . وهي موجودة في البابلية القديمة وفي الكنعانية العتيقة . ولعلها كانت صلة بين المضارع وبين الماضي . وليس لهذه الصيغة وجود في العربية الشمالية وفي العربية الجنوبية والحبشية وفي لغة بني لارم^٣ .

ويلاحظ ان العبرانية تشارك اللهجات العربية الجنوبية في أمور عديدة غير معروفة في عربية القرآن الكريم ، كما توجد أوجه شبه بين ألفاظ حبشية وعبرانية^٤ .

وللحالة على الجمع استعملت العبرانية حرفا (يم) للمذكر ، و (واو وتاء) للمؤنث . أما الآرامية ، فاستعملت حرفا (ين) علامه للجمع ، وأما العربية فاستعملت (الواو والتون) للجمع المذكر السالم ، و (الألف والتاء) في الجمع المؤنث السالم ، وهناك جموع تكسير كثيرة لا نكاد نرى لها مثيلاً في اللغات السامية الأخرى^٥ . وذلك بسبب أن هذه الجموع هي في الواقع جموع وردت في لهجات عربية متعددة ، ورددت سعياً ، فلما جمعها علماء العربية ودونوها

١ المصدر السابق (ص ١٦) .

٢ ولفسون ، السامية (١٧) .

٣ ولفسون ، السامية (١٦) .

٤ ولفسون ، السامية (١٩) .

٥ ولفسون ، السامية (١٩) .

في كتب اللغة والمعاجم ، لم يشروا إلى أسماء من كان ينطق بها ، فظن أنها جموع استعملت في هذه العربية التي نزل بها الوحي .

ومن أهم الاختلافات التي نراها بين اللغات السامية . اختلافها في التعريف . فيبيا نرى بعض اللغات كالآشورية والبابلية والحبشية لا أداة للتعريف فيها ، نرى العبرانية وبعض اللهجات العربية مثل الشمودية واللحيانية تستعمل حرف الـ (هـ) أداة له ، تضعه في أول الكلمة ، وبينما نرى السبئية واللهجات العربية الجنوبية الأخرى تستعمل أداة أخرى للتعريف هي حرف (النون) ، تضعها في آخر الكلمة المراد تعريفها ، نجد العربية الفصحى تستعمل (الـ) أداة للتعريف ، تضعها في أول الكلمة . وتشترك السريانية العربيات الجنوبية في مكان أداة التعريف ، فكأنها عندها في نهاية الكلمة أيضاً ، غير أنها تختلف عنها في استعمالها أداة أخرى هي حرف الـ (هـ) أي الواو .

وقد درس بعض المستشرقين أوزان الأسماء في اللغات السامية ، كما درسوا اشتقاقها وأصولها التي أخذت منها ، وبخوا في حالات التصغير أي في الأسماء المضفرة وطرق التصغير عند جميع الساميين ، والأسماء البسيطة والأسماء المركبة ، ليستخرجوا منها قواعد قديماء الساميين في كيفية تكوين الأسماء ، ولا سيما تلك الأسماء التي ترد في جميع اللغات السامية . ففي اللغات السامية أسماء مشتركة ترد في كل اللغات ، منها ما هو بسيط مؤلف من كلمة واحدة ، ومنها ما هو مركب ، أي أسماء مؤلفة من أكثر من كلمة بطريقة الإضافة . ودراسة هذه الأسماء بأنواعها ، تفيدنا كثيراً في الوقوف على العقلية السامية وعلى الخواص المشتركة التي كانت تربط بين الساميين .

ونجد الإعراب في اللغة العربية الفصحى ، ويدعى العلاء إلى أن الإعراب كان موجوداً في جميع اللغات السامية ، ثم خف حتى زال من أكثر تلك اللغات . ونرى له أثراً يدل عليه في العبرانية في حالي المفعول به وفي ضمير التبعية ، وفي السريانية والبابلية في ضمير التبعية ، فإن هاتين الحالتين تدلان على وجود الإعراب في أصلهما القديمة^١ .

١ ولفسون ، السامية (ص ١٥) .

ونجد العربية ذات حروف يزيد عددها على حروف اللغات السامية الأخرى . ولعل اللغات الأخرى كانت تملك حروفًا أخرى ، ثم قل استعمالها فزالت من أبجديتها ، ولم تبق لها حاجة بها . فالعبرانية لا تمتلك الحروف : (ذ) ، (ع) ، و (ظ) ، و (ض) . والبابلية لا تمتلك أيضًا الحروف : العين والخاء والغين والماء وهي من أحرف النصخيم والتقطيم ، ولا القاف . ونجد يهود السامرية لا يستعملون حرف السن^١ . وهنالك أمثلة أخرى تثبت حدوث تطور في عدد الحروف في اللغات السامية ، مما سبب حدوث اختلاف في عددها ، وهذا حدث هذا الاختلاف الذي نراه وتلاحظه بين أبجديات تلك اللغات .

ونجد العربية الجنوبيّة تمتلك حروفًا لا تمتلكها العربية الفصحى ، وذلك بسبب اختلاف طبقيّي اللهجتين .

ولا بد أن تكون هنالك عوامل عديدة دعت إلى حدوث تغيير في عدد الحروف في لغات الساميين . وقد عزا بعض الباحثين سقوط الأحرف التي ذكرتها من الكتابة البابلية إلى استعمال البابليين للكتابة المسماوية^٢ . غير أن هذارأي يجب أن يدرس بعناية ، وأن يكون مبنياً على دراسات عديدة أصلية ، ليكون في الامكان تكوين رأي صحيح في هذا الموضوع .

واللغة العربية اليوم ، هي من أعظم اللغات السامية الباقيّة ، وبكثرة من يتكلّم ويكتب بها ، وبكثرة ما ألف ودون بها . وهي تستعمل اليوم قلماً اشتق من قلم سامي شمالي ، وكان لها في الماضي قلم قديم كان مستعملاً عند العرب من أيام ما قبل الميلاد إلى ظهور الإسلام ، مات بسبب اتخاذ الإسلام القلم الجزم قلماً للوحى ، دون به القرآن الكريم ، فصار بذلك القلم الشرعي الرسمي ، وأمات بذلك الأقلام الجاهليّة الأخرى المشتقة من القلم (المسند) . ونجد في المعاجم اللغوية مئات الآلوف من الألفاظ المعبرة عن معانٍ ، وقد قدر بعض العلماء عدد ألفاظ العربية بنحو من (١٢٣٠٥ ٥٢) كلمة^٣ . ويعود سبب غناها في الألفاظ إلى

١ ولفسون ، السامية (١٩ وما بعدها ، ٣٩) .

٢ ولفسون ، السامية (٣٩) .

٣ The Bible Dictionary , Vol. I, p. 101.

كثرة وجود المترادفات فيها ، التي هي من بقايا لغات قبائل ، والى خاصية جذور الكلم فيها في توليد الألفاظ الجديدة بتحريك هذه الجذور .

وهناك لهجات تستحق الدراسة ، فهي من اللهجات السامية المتفرعة عن لهجات قديمة ، وهي لهجات منبوذة لم يحفل بها علماء اللغة ، مثل اللهجة (الأمهرية) واللهجة (الهمرية) لغة أهل (هرر) . وهي من بقايا لهجات لم يعن بها العلماء إلا منذ احتكاك الغربيين بالمتكلمين بها . ومع ذلك فلا تزال البحوث العلمية عنها قليلة .

الفصل السادس والثلاثون بعد المئة

العربية لسان آدم في الجنة

رأى علماء العربية أن العربية قديمة ، وهي في نظرهم أقدم من العرب أنفسهم ، فلما كان آدم في الجنة كان لسانه العربية ، ولما عصى سلطه الله العربية فتكلم بالسريانية ، فلما تاب رد الله عليه وعلى بعض أحفاده العربية . ونظريه ان اللسان الأول الذي نزل به آدم من الجنة كان عربياً ، فلما بعد العهد وطال ، حرف وصار سريانياً ، وكان يشكل اللسان العربي ، إلا انه محرف ، وهو كان لسان جميع من في سفينة نوح إلا رجلاً واحداً يقال له جرهم ، فكان لسانه لسان العرب الأول ، فلما خرجنوا من السفينة تزوج إرم بن سام بعض بناته ، فنهم صار اللسان العربي في ولده عوّص أبي عاد وعييل، وجائز أبي ثمود وجليس ، وسيمت عاد باسم جرهم ؛ لأنّه كان جدّهم من الأم ، وبقي اللسان السرياني في ولد أرفخشذ بن سام ، إلى أن وصل إلى يشجب بن قحطان من ذريته وكان باليمن ، فنزل هناك بنو اسماعيل ، فتعلم منهم بنو قحطان اللسان العربي^١ .

وقد تحدث (المعري) على لسان (آدم) في موضوع لسانه ، وما روى من شعر نسب إليه ، فجعله يقول : « أبيم إلا عقوفاً وأذية ، إنما كنتُ أتكلّم

١ « عن ابن عباس ، إن آدم عليه السلام ، كان لغته في الجنة العربية ، فلما عصى سلطه الله العربية فتكلم بالسريانية ، فلما تاب رد الله عليه العربية » المزهر (٣٠/١) .

بالعربية وأنا في الجنة ، فلما هبطت الى الأرض ، نقل لساني الى السريانية ، فلم أنطق بغيرها الى أن هلكت ، فلما ردني الله - سبحانه وتعالى - الى الجنة ، عادت على العربية ، فأيّ حين نظمت هذا الشعر : في العاجلة أم الآجلة^١ . وذلك ردّاً على من زعم أن آدم كان يعرف الشعر العربي ، وقد نظم شعره بالعربية ، ورووا له شعراً زعموا أنه قاله لتأييد صحة دعواهم .

وقد ذهب قوم من العلماء الى أن لغة العرب ، هي أول اللغات ، وكل لغة سواها حديثها إما توثيقاً أو اصطلاحاً ، واستدلوا بأن القرآن كلام الله هو عربي^٢ ، وهو دليل على أن لغة العرب أسبق اللغات^٣ .

ومنهم من قال : لغة العرب نوعان :

أحداهما : عربية حير ، وهي التي تكلموا بها من عهد هود ومن قبّله ، وكانت قبل اسماعيل .

والثانية : العربية المحضة التي نزل بها القرآن ، وأول من أنطق لسانه بها اسماعيل ، فعلى هذا القول يكون توثيق اسماعيل على العربية المحضة يحمل أمرين : إما أن يكون اصطلاحاً بينه وبين جرهم النازلين عليه بمحنة ، وإما أن يكون توثيقاً من الله^٤ .

والعربية المحضة هي العربية الحالصة ، وهي العربية الأصيلة عربية اسماعيل ، وقد نعتت بالعربية الميتنة . قالوا : أول من فُتق لسانه بالعربية الميتنة اسماعيل ، وهو ابن أربع عشرة سنة^٥ . روي «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، تلا: قرآنآ عربياً لقوم يعلمون ، ثم قال : ألم اسماعيل هذا اللسان إلهااماً» . والعربية التي تكلم بها (اسماعيل) والتي نزل بها القرآن وما تكلمت به العرب على عهد النبي ، تختلف عن عربية حير وبقایا جرهم^٦ ، وذكر أن (عمر بن الخطاب) ،

١ رسالة الغفران (٣٦١) وما بعدها .

٢ المزهر (٢٨/١) .

٣ المزهر (٢٨/١) .

٤ المزهر (٣٤/١) .

٥ المزهر (٣٣/١) .

٦ المزهر (٣٣/١) .

قال للرسول : يا رسول الله ؟ مالك أفصحتنا ولم تخرج من بين أظهernا ؟ فقال رسول الله : كانت لغةبني اسماعيل قد درست فجاء بها جبريل عليه السلام فحفظنيها ، فحفظتها^١.

والعربية بعد ، في اصطلاح أئمة العربية : العربية المتينة . أما عربية أهل البين : عربية أبناء قحطان فبرية أخرى . وعلى هذا فنحن أمام عربيتين : عربية قحطانية ، وعربية عدنانية اسماعيلية . وبالعربية المتينة تكلم عرب الحيرة ، كما يظهر ذلك من خبر دوته (الباحث) في كتابه (البيان والتبيين) ، والطبرى في تاريخه ، فقد ذكر (الباحث) ان (خالد بن الوليد) سأله (عبدالمسيح بن عمرو ابن قيس بن حيان بن بقيلة) : « أعراب أنت أم نبط ؟ قال : عرب استنبطنا ، ونبيط استعربنا . قال : فحرب أنت أم سلم ؟ قال : سلم »^٢ ، أو انه قال لهم : « ويحكم ! ما أنت ! أعراب ؟ فما تتقمون من العرب ! أو عجم ؟ فما تتقمون من الإنصاف والعدل ! فقال له عدي : بل عرب عارية وأخرى متعربة ، فقال : لو كنتم كما تقولون لم تجادوتنا وتكرهوا أمرنا ، فقال له عسدي : ليذلك على ما تقول انه ليس لنا لسان إلا بالعربية »^٣ . فلسان أهل الحيرة عربي ، ليس لهم لسان سواه . بها كانوا ينظمون الشعر وبها كتبوا . وهذه العربية هي عربية الحيرة وعرب العراق .

وسایر كثیر من المستشرقين علماء العربية في تقسيم اللهجات العربية الى عربيتين : عربية جنوبية ، هي العربية القحطانية . وعربية شمالية ، هي عربية القبائل العدنانية . ولكل مجموعة لهجات محلية ، لم تكن تختلف فيما بينها اختلافاً كبيراً ، وتباين بوناً شاسعاً ، وإنما اختلفت في أمور بسيطة من الفروق اللسانية ، بحيث لا تستطيع أن تضعها في مجاميع لغوية جديدة^٤ .

ومن الكتابات الجاهلية التي يعود عهد بعض منها الى ما قبل الميلاد ، حصل الباحثون على علمهم بلغة العرب الجنوبيين وبحضارتهم ، وقد تبين لهم منها أن تلك الكتابات تمثل لغة متطرفة ذات قواعد نحوية وصرفية ، وأنها كانت لغة التدوين

١ المزهر (٣٥/١) .

٢ البيان والتبيين (١٤٨/٢) ، أمالى المرتضى (٢٦١/١) .

٣ الطبرى (٣٦١/٣ وما بعدها) .

٤ Ignace Goldzihher, History of Classical Arabic Literature, P. 2, (1966).

عندهم ، وقد استعملت مصطلحات فنية تدل على وجود حضارة لدى الكاتبين بها ، وقد دام التدوين بها إلى ظهور الإسلام^١ .

أما علمنا بقواعد نحو وصرف اللغة العربية الشمالية ، التي نسميها اللغة الفصحى ، فستمد من الموارد الإسلامية فقط ، لعدم ورود نصوص جاهلية مدونة بها . ولهذا اقصر علمنا بها على ما جاء عنها في الموارد الإسلامية ليس غير . أما النصوص المعدودة الفصيحة ، التي تبدأ بنص المارة ، وتنتهي بكتابه (حران اللجسا) التي يعود عهدها إلى سنة (٤٦٣) من سقوط (خبر) (خبر) ، المقابلة لسنة (٥٦٨) للميلاد ، فإنها وإن كانت قد كتبت بعربي قريبة من العربية المحضرية ، إلا أنها تمثل في الواقع لهجة من اللهجات العربية الشمالية ، متأثرة بالإرمية (النبيطة) ولذلك لا أستطيع اعتبارها نصوصاً من نصوص العربية الفصحى الحالصة ، ثم إنها قصيرة أطولاً نص المارة ، المدون بخمسة سطور فقط . ويعود عهدها إلى سنة (٣٢٨) للميلاد . ولهذا لم تتمكن من استنباط شيء منها ، يفيدنا في تعريف صرف ونحو العربية الفصحى ، أو هذه العربية التي دونت بها . ولهذه الأسباب صار علمنا اليوم بقواعد وبنحو كتابات المسند ، والكتابات الشمودية واللحيانية والصفوية والنبيطة ، مستمد من موارد هي أقدم جداً من الموارد الإسلامية ، يعود تاريخ بعض منها إلى ما قبل الميلاد . ووثائق هذه العribيات جاهلية أصلية ، لا يشك أحد في أصلاتها ، أما العربية الفصحى فنصلها الوحيد ، الذي لا يشك أحد في أصلاته هو القرآن الكريم ، فلا نص بها قبله ، وهو أطول نص وردلينا بهذه العربية وبسائر العribيات الأخرى بغير استثناء .

هذا وقد سبق لي أن تحدثت في الفصل الأول من هذا الكتاب عن تحديد لفظة العرب ، وعن معانيها ، وعن ورودها في مواضع من القرآن ، مثل : « ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر لسان الذي يلحدون إليه أعمجي ، وهذا لسان عربي مبين »^٢ . وفيه « وانه لتزيل رب العالمين . نزل به الروح الأمين . على قلبك لتكون من المتردين . بلسان عربي مبين »^٣ . وفيه : « أَعْجَمِي وَعَرَبِي

1 Ignace Goldziher, History of Classical Arabic Literature, P. 2.

2 التحل ، الرقم ١٦ ، الآية ١٠٣ .

3 الشعراء ، الرقم ٢٦ ، الآية ١٩٣ وما بعدها .

قل هو للذين آمنوا هدى وشفاء »^١ . وفيه : « إنا أنزلناه قرآنًا عربياً لعلكم تعقلون »^٢ . و « كذلك أنزلناه حكماً عربياً »^٣ . و « كذلك أنزلناه قرآنًا عربياً وصرفنا فيه من الوعيد »^٤ . و « قرآنًا عربياً غير ذي عوج لعلمهم ينتقدون »^٥ . و « كتاب فصلت آياته قرآنًا عربياً لقوم يعلمون »^٦ . وكذلك أوحينا اليك قرآنًا عربياً »^٧ . و « إنا جعلناه قرآنًا عربياً لعلكم تعقلون »^٨ . و « وهذا كتاب مصدق لسانًا عربياً ليتلذذ الدين ظلموا »^٩ .

فاللسان الذي نزل به القرآن ، هو اللسان العربي « الفصيح الكامل الشامل ليكون بياناً واضحاً ظاهراً قاطعاً للعذر مقيناً للحججة دليلاً إلى المحجة »^{١٠} . وقد نزل « حكماً معرباً »^{١١} . وذلك تمييزاً لهذا اللسان عن ألسنة الأمم الأخرى التي نسبت إلى العجمة ، فصارت ألسنتها ألسنة أعمجية »^{١٢} .

فاللغة العربية إذن ، هي لغة (العرب) ، وبهم سُبِّت وعرفت فأخذت تسميتها من اسمهم . وقد عرفنا أن المدلول الأول للفظة (العرب) هو البداؤ والأعرابية ، ثم توسع في مدلولها ، حتى شمل كل سكنة جزيرة العرب من بدوي وحضر ، فأهل المدر عرب ، وأهل الوير عرب كذلك ، وعرف أهل البوادي بالأعراب ، تمييزاً لهم عن أهل القرى ، أي الحضر ، وصارت الفظة سمة خاصة بهم . أما لسانهم ولسان الحضر ، فهو اللسان العربي وكفى .

ووسمت هذه العربية بسمة أخرى ، صارت ترافقها حتى اليوم ، هي (العربية الفصحى) و (اللغة الفصحي) ، يريدون بها هذه اللغة التي نزل بها القرآن الكريم.

- ١ فصلت ، الرقم ٤١ ، الآية ٤٤ .
- ٢ يوسف ، الرقم ١٢ ، الآية ٢ .
- ٣ الرعد ، الرقم ١٣ ، الآية ٣٧ .
- ٤ طه ، الرقم ٢٠ ، الآية ١١٣ .
- ٥ الزمر ، الرقم ٣٩ ، الآية ٢٨ .
- ٦ فصلت ، الرقم ٤١ ، الآية ٣ .
- ٧ الشورى ، الرقم ٤٢ ، الآية ٧ .
- ٨ الزخرف ، الرقم ٤٣ ، الآية ٣ .
- ٩ الإحقاف ، الرقم ٤٦ ، الآية ١٢ .
- ١٠ تفسير ابن كثير (٣٤٧/٣) ، (تفسير سورة الشعراء) .
- ١١ تفسير ابن كثير (٥١٨/٢) ، (تفسير سورة الرعد) .
- ١٢ الجزء الأول (من ١٣ وما بعدها) من هذا الكتاب ، والجزء الأول من كتابي القديم : تاريخ العرب قبل الإسلام .

تمييزاً لها عن بقية اللغات واللهجات . والفصح والفصاحة البيان^١ . وبما أن اللغة العربية بينة بلغة قيل لها ذلك . وهي في معنى (لسان عربي مبين) ، أي لسان عربي فصح أو بين . وبذلك لا ينصرف الذهن إلى لغات العام ولا إلى لهجات القبائل في الجاهلية أو لغات أهل العربية الجنوبية ، لأنها لا تتصف بصفة الفصاحة في نظر علماء اللغة .

واللغة العربية التي نكتب بها ، لغة واسعة ، ما في سمعها من شك : ألفاظها كثيرة ، حتى لتجد فيها مئات وعشرات من المسميات وضعت كلها لسمى واحد على ما يذكره أهل اللغة . فللأسد وللفرس وللجمل وللسيف وما يتعلّق بها ألفاظ كثيرة ، تجدوها في كتب اللغة والمعجمات . ونحن لا نريد الشك في ذلك ، ولكننا إذا أردنا أن نبحث بأسلوب علمي حديث مستند إلى لهجات القبائل ، وإلى ما ورد في النصوص الجاهلية ، فإننا سنضطر إلى القول بأن هذه الكثرة من الألفاظ ليست مسميات لشيء واحد في لغة واحدة ، هي لغة القرآن الكريم ، وإنما هي مسميات لذلك الشيء في لهجات عربية أخرى ، جمعها علماء اللغة في الإسلام من أفواه أنس ينتهيون إلى قبائل متعددة ، وأشاروا إلى أسماء القبائل التي تكلمت بها أحياناً ، ولم يشيروا إليها في أغلب الأحيان . فذهب بين الناس على أنها مسميات لسمى واحد في لغة واحدة ، هي هذه اللغة التي نزل بها القرآن الكريم ، أي إنهم جعلوها من الألفاظ المرادفة .

ولم تعين الموارد الأعجمية شكل اللغة العربية ، ولم تنص على لسان واحد من ألسنة العرب ، على أنه اللسان العربي الفصح العجم الذي كان يتكلّم به كل العرب . ولم يعن القرآن هوية اللسان العربي ، ولم يخُصّه بلسان معين من ألسنة العرب المتعددة ، وإنما جاءت التسمية فيه عامة شاملة ، لا تختص لساناً واحداً ، ولا لغة معينة محددة . قال المفسرون في تفسير الآية : « وكذلك أنزلناه قرآنأ عربياً » ، « فأنزلنا هذا القرآن عربياً إذ كانوا عرباً »^٢ ، وقالوا في تفسير الآية : « وكذلك أنزلناه حكمأ عربياً » ، « كذلك أيضاً أنزلنا الحكم والدين حكمأ عربياً » وجعل ذلك عربياً ووصفه به لأنه أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم ، وهو عربي

١ تاج العروس (٢/١٩٧) ، (فصح) .
٢ تفسير الطبرى (٦/١٥٩) .

فتبث الدين اليه ، اذ كان عليه نزل فكذب به الأحزاب ^١ ، وقالوا في تفسير الآية : « وكذلك أوحينا اليك قرآنًا عربياً لتتذر أم القرى ومن حوالها » : « يقول تعالى ذكره وهكذا أوحينا اليك يا محمد قرآنًا عربياً بلسان العرب لأن الدين أرسلناك اليهم قوم عرب فأوحينا اليك هذا القرآن باليستهم ليفهموا ما فيه من حجج الله وذكره لأننا لا نرسل رسولاً إلا بلسان قومه ليبين لهم،لتتذر أم القرى وهي مكة وما حوالها ^٢ .

وقال (الطبرى) في مقدمة تفسيره « فإن كان ذلك كذلك ، وكان غير مبين منا عن نفسه من خطاب غيره مما لا يفهمه عنه المخاطب ، كان معلوماً أنه غير جائز أن يخاطب جل ذكره أحداً من خلقه إلا بما يفهمه المخاطب ، ولا يرسل إلى أحد منهم رسولاً برسالة إلا بلسان وبيان يفهمه المرسل إليه ، لأن المخاطب والمرسل إليه إن لم يفهم ما خطوب به وأرسل به إليه فحاله قبل الخطاب وقبل مجيء الرسالة إليه وبعده سواء ، إذ لم يفده الخطاب والرسالة شيئاً كان به قبل ذلك جاهلاً ». والله جل ذكره يتعالى عن أن يخاطب خطاباً أو يرسل رسالة لا توجب فائدة لمن خطوب أو أرسلت إليه ، لأن ذلك فيما من فعل أهل التقص والعبث والله تعالى عن ذلك متعال . ولذلك قال جل ثناؤه في حكم تنزيله : وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم . وقال لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم : وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتبيّن لهم الذي اختلفوا فيه وهدى ورحمة لقوم يؤمنون . فغير جائز أن يكون به مهتدياً من كان بما يهدى إليه جاهلاً . فقد تبين اذن بما عليه دللتانا من الدلالة ان كل رسول الله جل ثناؤه أرسله الى قوم ، فإنما أرسله بلسان من أرسله اليه ، وكل كتاب أنزله على نبي ورسالة أرسلها الى أمة ، فإنما أنزله بلسان من أرسله اليه . وانتصح بما قلنا ووصفنا ان كتاب الله الذي أنزله على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، بلسان محمد صلى الله عليه وسلم ، وإذا كان لسان محمد صلى الله عليه وسلم عربياً ، فيبين ان القرآن عربي . وبذلك نطق حكم تنزيل ربنا ، فقال جل ذكره : إنا أنزلناه قرآنًا عربياً

١ تفسير الطبرى (١٣/١١٠) .

٢ تفسير الطبرى (٦/٢٥ وما بعدها) .

لعلكم تقولون ، وقال : وانه لتنزيل رب العالمين ، نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المترىين بلسان عربي مبين ^١ .

وقد تعرض علماء العربية لمعنى (العجم) والعرب ، فقالوا : (العجم) خلاف العرب ، والأعجم من لا يفصح ولا يبيّن كلامه وإن كان من العرب ، ومن في لسانه عجمة وإن أفصح بالعربية ، « وفي التنزيل : ولو نزلناه على بعض الأعجمين » ^٢ . وكل من لم يفصح بشيء فقد أعمجه ، وأعجم الكتاب خلاف أعرابه ، أي نقطه بال نقطه ، وورد في شعر قيل هو لرؤبة ويقال للخطيبة :

الشعر صعب وطويل سالم إذا ارتقى فيه الذي لا يعلمه
زلت به إلى الحضيض قدمه

ومنه :

والشعر لا يطيعه من يظلمه يريد أن يعربه فيجعله
أي يأتي به أعمجياً ، يعني يلمح فيه ، وقيل يريد أن يبيّنه فيجعله مشكلاً
لا ييان له ^٣ .

وقالوا : العرب خلاف العجم ، ورجل مغرب ، إذا كان فصيحاً وإن كان عجمي النسب . والإعراب الإبابة والإفصاح عن الشيء . وأن يعرب بن قحطان هو أول من تكلم بالعربية ، وأول من انعدل لسانه عن السريانية إلى العربية ، وبه سمي العرب عرباً . وقيل : « إن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، تلا قرآن عربياً لقوم يعلمون ثم قال : ألم يسماعيل هذا اللسان العربي إلها ماماً » ، وقيل إن يعرب أول من نطق بمحنة العربية ، وسامعيل هو أول من نطق بالعربية الخالصة الحجازية التي أنزل عليها القرآن ^٤ . إلى غير ذلك من أقوال تحاول ربط لفظة (العرب) بالإعراب والإفصاح والإبابة ، وربط العربية ، أي لسان العرب بقحطان ، وبسامعيل ، ووراء كل هذه الأقوال المصطنعة عصبية تتحزب لقحطانية

^١ تفسير الطبرى (٥/١ وما بعدها) .

^٢ الشعراء ، الرقم ٢٦ ، الآية ١٩٨ ، تفسير الطبرى (١٩/٦٩ وما بعدها) .

^٣ تاج العروس (٨/٣٩٠) ، (عجم) .

^٤ تاج العروس (١/٣٧٦) ، (عرب) .

أو لعدنانية ، التي هي اصطنعت هذه الأقوال في الإسلام ، وحذقة مصطنعة باردة استغلت المجانسة اللغوية بين عرب ويعرف وأعرب ، لإيجاد صلة بين معاني هذه الألفاظ وفي جذورها .

وتشمل لفظة (العجم) كل من ليس بعربي ، وهي في مقابل لفظة : « Barbarian » في اللغة الانكليزية المأخوذة من أصل يوناني ، وهي لا تعني المتواشين وإنما (أعاجم) و (غرباء) بمعنى أصح ، الذين كانوا لا يحسنون التكلم بلغة المهلبين ، بل كانوا يرطبون في كلامهم ، ويتكلمون بهجات رديئة ، ثم أطلقها اليونان على كل من لا يحسن التكلم باليونانية وعلى كل من يتكلم بلغة غير يونانية . ولما دخل اليونان في حكم الرومان ، صارت الكلمة تطلق على كل الشعوب الأخرى التي لا تتكلم باليونانية ، أو اللاتينية^١ . ولا استبعد احتمال مجيء هذه النظرية عند العرب من اليونان ، وإن كان اليونان ، لم ينفردوا بها وحدهم ، فقد كانت الشعوب القديمة تعرف مثل هذه المصطلحات ، ومصطلح : (كوييم) « Goim » العربي ، الذي يعني « Gentiles » في الانكليزية ، وغرباء ، وشعوب ، وشركين عبادة أصنام^٢ ، يعبر عن هذه النظرة . فكل الشعوب باستثناء (العبرانيين) هم (كوييم) ، وال عبرانيون هم المتكلمون بالعبرانية ، وغيرهم هم الذين لا يتكلمون بها .

ولفظة (العجم) ، وإن كانت لفظة عامة ، قصد بها كل من هو ليس بعربي ، لكنها أطلقت في الغالب على الفرس واليونان ، وهم أرقى الشعوب التي احتك بها العرب في ذلك الوقت . وأطلقت على الفرس بصورة خاصة ، لما كان للساسانيين من اتصال خاص بالعرب قبيل الإسلام . أما سكان إفريقيا ، فلم تطلق عليهم هذه اللفظة إلا قليلاً ، لأن العرب لم ينظروا اليهم نظرة احترام ، وهذا عرفوا عندهم بالعييد ، وبالحبش ، وبالسودان . وقد فعنوا بالطمطمانية ، فورد (طمطم^٣ حبشيون) ، بالنظر إلى لغتهم ، وعدم تمكنهم من الافصاح بالعربية . وقد ورد في معلقة (عنترة) : (أعظم طمطم) ، في هذا البيت :

تأوى له قلص النعام كما أوت حرق يمانية لأعجم طمطم^٤

Hastings, P. 84.

١

Hastings, P. 303.

٢

٣ البيت الـ (٢٥) من المعلقة .

٤

ومن القرآن واللغة استنبط علماء اللغة قولهم في أن العربية من الإبابة والإفصاح ، وإنما دعيت بذلك لأن (يعرب بن قحطان) كان أول من أعرب بلسانه فنسب هذا اللسان إليه . فقد رأينا أن الآيات المقدمة التي أشرت إليها ، ذكرت أن القرآن نزل بلسان عربي مبين ، وقد جعلته في مقابل اللسان الأعجمي ، فاستنجدوا منها أن العربية بمعنى الإفصاح والإبابة ، وإن التسمية إنما جاءت من هذا القبيل ، مع ان الوصف راجع للغة القرآن ، لا للعربية نفسها ، ثم وجدوا أن الإعراب في اللغة بمعنى الإفصاح والإبابة ، فربطوا بين هذه اللفظة وبين لفظة (العرب) ، وقالوا ان (عرب) بمعنى فصح ، وأن (العرب) من هذا الأصل ، مع انهم يذكرون أيضاً ان تعرب معناها أقام بالبادية ، وأن تعرب واستعرب ، بمعنى رجع الى البادية بعد ما كان مقيماً بالحضر فلحق بالأعراب . وأن تعرب بمعنى تشبه بالعرب وتعرب بعد هجرته ، أي صار أعرابياً ، وأن في الحديث : ثلاث من الكبار ، منها التعرب بعد الهجرة ، وهو أن يعود الى البادية ويقيم مع الأعراب ، بعد أن كان مهاجراً ، وكان من رجع بعد الهجرة الى موضعه من غير عنده يعودونه كالمتردّ ، ومعنى هذا ان صيتها بالأعراية وبـ (العرب) بمعنى البدو أهل البادية ، أقرب الى المنطق والمعقول من صيتها بالإبابة والفصاحة ، أي الإعراب . وقد سبق أن ذكرت ان معنى اللفظة في النصوص الأشورية وفي كتب اليونان واللاتين والبرانيين والسريان ، وفي المسند ، هو (البدوة) والأعراية لا غير ، ثم أطلقت على جميع سكنته جزيرة العرب ، لقبة الحياة الأعراية عليها حتى صارت لفظة (العربية) بمعنى بلاد العرب ، تدخل فيها مواطن أهل المدر وأهل الوبر ، وصارت لفظة (العرب) عملاً على جنس وقوم .

وإذا أخذنا بهذا التفسير التاريخي المستمد من النصوص ، لزم علينا القول إن العربية من (عرب) (العرب) ، أهل العربية ، وهم (الأعراب) ، وقد أطلقت على ألسنتهم جميعاً من غير تمييز ، فكل لهجات العرب : لهجات بدو أو لهجات حضر ، هي لهجات عربية ، لأنهم عرب ومن سكنته بلاد العرب ، وهذا اعترضت (جزيرة العرب) كلها (بالعربية) في كتب اليونان واللاتين على نحو ما تحدثت عن ذلك في الجزء الأول من هذا الكتاب ، لا نستثنى منها لهجة من اللهجات ، منها كان قربها أو بعدها من العربية التي نزل بها الوحي .

فما ذكره علماء اللغة من تخریج في وجه تسمیة العرب بهذا الاسم ، من اشتقاق اللفظة من (عربة) التي قالوا لها باحة العرب ، أو من (يعرب) ، أو من اعراب لسائهم ، أي ایضاً سببه وبيانه ، لأنه أوضح الألسنة وأعربها عن المراد بوجوه من الاختصار ، أو بما شاكل ذلك ، هو كله تخریج متکلف ، يمثل تخطيthem فيهم في تفسیر الأسماء التي لم يعرفوا من أصلها شيئاً، فوضعوا لها تخریجات أو جدوها لإظهار علمهم بها ، ووقفهم عليها ، وعلى كل شيء قديم^١ .

وفي العربية الحالية : الإعراب . وهو تغير أواخر الكلمات بتغير العوامل الداخلة عليها بالرفع والنصب والجر والسكون . احتفظت العربية به على حين فقدته معظم اللغات السامية ، باستثناء البابلية القديمة^٢ . ويظهر من القرآن ومن الشعر الجاهلي ، أن الإعراب كان من سمة هذه اللغة التي نزل بها الوحي .

ويرى بعض المستشرقين أن الإعراب كان موجوداً في جميع اللغات السامية ، ثم خف حتى زال من أكثر تلك اللغات . ونرى له أثراً يدل عليه في العبرانية في حالي المفعول به وفي ضمير التبعية ، وفي السريانية والبابلية في ضمير التبعية ، فإن هاتين الحالتين تدلان على وجود الإعراب في أصولها القديمة^٣ .

ولعلماء العربية بحوث مستفيضة في (الإعراب)^٤ ، كما أن للمستشرقين بحوثاً فيه . وقد ذهب بعض منهم إلى أن بعض اللهجات العربية القديمة ، مثل لهجة قريش لم تكن معاشرة ، أو أنها لم تكن على هذا النحو من الإعراب الذي ثبته وضبيطه علماء العربية في الإسلام ، حتى ذهب (كارل فولرس) إلى أن القرآن لم يكن معربياً في أول أمر نزوله ، لأنه نزل بلسان قريش ، وهو لسان غير معرب ، وإنما أعرب حين وضع علماء اللغة والنحو قواعد العربية على وفق لغة

١ الرافعي ، تاريخ آداب العرب (٤٣/١) .

٢ العربية ، ليوهان فك (ص ٣) ، السيوطي ، الاشباه والنظائر (١/٧٢ وما بعدها) ، الخصائص (١/٣٤) ، السيوطي ، العاوي للفتاوى ، (٢/٢٦٩ وما بعدها) .

٣ تاريخ العرب قبل الإسلام ، جواد علي (٧/٣١) .

٤ راجع الفهرست لابن النديم ، وكشف الظنون (١/١٢١) ، حيث تقف على أسماء بعض المؤلفات التي ألفت في اعراب القرآن .

الأعراب العربية ، التي أخلوها من تبعهم الشعر الجاهلي وكلام الأعراب^١ . وقد لمس (كاله) هذا الموضوع كذلك ، وطرق الى ما ورد في الرواية من أخبار تحت المسلم على وجوب مراعاة قواعد الإعراب عند قراءته القرآن . فاستنتج منها ان كتاب الله لم يكن عند نزوله معرباً ، فلما جعل الإعراب من سمات العربية ، أعرب وفقاً لقواعدة . وساق دليلاً على رأيه هذا ما ورد من آراء بهذا الموضوع للفراء (٢٠٧) . وهو يرى ان علماء العربية استنبطوا قواعد الإعراب من الشعر ومن لغات الأعراب ، ثم ضبطوا بها النص القرآني بموجبه ، وبذلك سعوا خدمة القرآن^٢ .

وقد خالف (كاير) « R. Geyer » و (نولديكه) « Th. Nöldeke » رأى (فولرس) ، وذهبا الى أن ما ذهب اليه من أن القرآن لم يكن معرباً ، ثم أعرب ، رأى لا يؤيده دليل ، لا من حديث ولا من خبر أو لغة ، وذهبا الى احتمال حدوث اختلاف في القراءات ، بسبب كون الحروف صامتة ، فلما كان الرسول يتلو القرآن ، وكان الصحابة يدونونه بحروف صامتة ، لا حركات فيها ولا علامات تميز الحروف المشابهة بعضها من بعض ، وقع اختلاف في التلفظ بسبب عدم وجود الحركات ، ووقع اللحن من بعضهم في القراءة ، ولكن القرآن معرب ، وآية ذلك وجود آيات عديدة لا يمكن فهم معانيها إلا بقراءتها معربة^٣ .

ففي القرآن آيات لا ترك مجالاً للشك في أنه نزل معرباً ، ففي آية « إِنَّمَا يُنْهَا اللَّهُ مِنْ عِبادِهِ الْعَلَيَّهُ »^٤ ، وفي آية « أَنَّ اللَّهَ بِرِيءٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ »^٥ ، وآية « وَإِذَا ابْتَلَى إِبْرَاهِيمَ رَبَّهُ »^٦ ، وآية « وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أَوْلَوْا الْقَرْبَى »^٧ وغيرها ، براهين واضحة تفيد أن موقع الكلم فيها كان معرباً ، وأن هذا التركيب الذي تختلف معانيه باختلاف تحريكه أواخر الكلمة ، لا بد وأن يكون كلاماً معرباً

K. Vollers, Volkssprache und Schriftsprache in alten Arabien.

Strassburg, 1906, Shorter Ency., p. 276.

١

يوهان فوك ، العربية (٥ حاشية) .

Shorter Ency., p. 276.

٢

سورة فاطر ، الآية ٢٨ .

٣

التوبية ، الآية ٣ .

٤

البقرة ، الآية ١٢٤ .

٥

النساء ، الآية ٨ .

٦

النحو ، الآية ٣ .

٧

في أصله ، وليس من التراكيب التي أصلحت فيها بعد وفقاً لقواعد الإعراب^١ . وروي أن أعرابياً سمع إماماً يقرأ : « ولا (تُنْكِحُوا) المشركين حتى يؤمّنوا » ، بفتح تنكحوا ، فقال : سبحان الله هذا قبل الإسلام قبيح فكيف بعده ! فقيل له : إنه لحن والقراءة : « ولا تُنْكِحُوا » ، فقال : قبحه الله ، لا يجعلوه بعدها إماماً ، فإنه يحل ما حرم الله^٢ .

والعربية المحضة ، هي عربية معرفة ، فيها كل خصائص الإعراب ، غير أن الإعراب يتباين فيها بعض التباين بحسب تباين اللهجات ، نقول ذلك استناداً إلى ما ضبطه علماء اللغة من وجوه الاختلاف بين لغات العرب . ونرى أثر الإعراب في النص المعروف بنص (حران) لصاحبها (شرحيل بن ظلمو) (شراحيل بن ظالم) ، ففي جملة (بنىت ذا المرطول) الواردۃ فيه ، والمكتوبة بصيغة المفعولية بتصب لفظة (ذا) لوقوع الفعل عليها ، دلالة على وجود الإعراب في لغة هذا النص . أما جملة (أنا شرحيل بر ظلمو) ، فقد دونت وفقاً لقواعد النبطية لا العربية الفصيحة ، مما يدل على تأثر الكاتب باللهجة النبطية .

أما بالنسبة إلى عربية المستند ، فإننا لا نستطيع أن نتحدث عن وجود من يتكلّم بها على نحو ما كانت في الجاهلية من الصفاء والأصالة ، وأن المستند لا يستعمل الحركات في الكتابة ولا آية علامة تدل على تغير أو آخر الكلمات ، فلا ندري كيف كانوا يحرّكون أو آخر الكلم ، وعلى معرفة هذه الحركات يتوقف بالطبع معرفة وجود الإعراب من عدم وجوده في لهجة من اللهجات .

وأما بالنسبة إلى النبطية ، وهي لهجة عربية شمالية ، أقرب إلى العربية الفصحي من العربيات الجنوبيّة ، فقد ذهب الباحثون في قواعدها ، إلى أن أوآخر الكلمات فيها ، تتغير فيها بحسب موقعها من الإعراب ، حتى ذهب بعضهم إلى وجود الحركات فيها ، وهي الصفة في حالة الرفع ، والفتحة في حالة النصب ، والكسرة في حالة الجر ، غير أنهم لم يكونوا يعيّبون هذه الحركات بالتون .

والإعراب وإن سقط اليوم من لغاتنا الدارجة ، ومن هجات الأعراب ، غير أن هنالك قبائل في جزيرة العرب ، لا تزال تتكلّم بلهجة عربية معرفة ، لإعرابها

١ - يوهان فوك ، العربية (٣ وما بعدها) .

٢ - عيون الاخبار (٢ / ١٦٠) .

موافق لإعراب هذه العربية الفصحى : ونحن نأسف لأن علماء العربية في هذا اليوم ، لم يهتموا حتى الآن بدراسة لهجات هذه القبائل ، ودراسة أصواتها وأنسابها ، ولم يعتنوا بوضع خريطة بمواضع القبائل موزعة على حسب لهجاتها وخصائص ألسنتها ، في الماضي وفي الحاضر ، مع أن في وضع هذه الخرائط أهمية كبيرة في تعين لغات العرب ، وفي كيفية تثبيت المناطق التي انتشرت فيها العربية الفصحى ، والمناطق التي لا تزال تتحدث بها بطبيعتها ، لا عن دراسة وتمرير .

والعربية لغة واسعة ، « قال بعض الفقهاء : كلام العرب لا يحيط به إلانبي »^١ . و « أن الذي انتهى اليانا من كلام العرب هو الأقل ، ولو جاءنا جميع ما قالوه بلجاعنا شعر كثير وكلام كثير »^٢ . وفي كلام علماء اللغة هذا حق ، فالألفاظ وهي مادة اللغة وسداها وحتمتها لا يمكن أن يساير عمرها عمر اللغة ، فنها ما يموت ، للذهب الحاجة اليه ، ومنها ما يقل استعماله فيهمل ، ومنها ما يولد ، لظهور الحاجة اليه ، وقد تتبدل معاني الألفاظ وتتغير ، إلى غير ذلك من أمور طرأ على الألفاظ بحث عنها علماء اللغة ، وهي لا تدخل في موضوعنا هذا ، في هذا المكان .

هذا وليس من السهل على أحد التحدث في هذا الوقت عن مبدأ نشوء العربية الفصحى ، وعن الأدوار التي مرت عليها حتى بلغت المرحلة التي وصلت إليها بتبنيتها في القرآن الكريم . وذلك بسبب عدم وجود نصوص جاهلية مدونة بهذه اللهجة . فالقرآن الكريم هو الذي ثبّتها وعرفنا عليها ، وبفضل كونه كتاباً مقدساً أقبل العلماء على دراسة لغته، واضطروا على جمع قواعدها، فصارت لغتنا الفصحى ، أما الشعر الجاهلي ، فمع أنه أقدم عهداً من القرآن ، لكنه ثبت ودون بعده ، إذ لم يصل اليانا حتى الآن أي أثر منه مدون تدويناً جاهلياً ، ولهذا فالقرآن والشعر هما أقدم ما عندنا من نصوص بهذه العربية في النثر وفي النظم ، ولو لاهما لما كان في وسعنا الوقوف عليها .

ولعربيتنا بعد ، في نظر علماء العربية خصائص ومميزات ، ميزتها كما يقولون عن بقية اللغات منها : اتساعها من حيث المفردات ، ومنها تخصصها دون غيرها

^١ المزهر (٦٤/١) ، الصاحبي (٤٧) .

^٢ المزهر (٦٦/١) .

على حد قولهم بالاعراب ، ومنها ، تفردتها بالمترادفات ، وبالأضداد ، أضف الى كل ذلك اتساع حجم قواعد نحوها وصرفها . قال (ابن فارس) : « فلما خص — جل ثناؤه — اللسان العربي بالبيان عُلم ان سائر اللغات قاصرة عنه وواقعة دونه . فإن قال قائل : فقد يقع البيان بغير اللسان العربي ، لأن كل من افهم بكلامه على شرط لغته فقد بين ، قيل له : إن كنت تريده أن المتكلم بغير اللغة العربية قد يُعرِّب عن نفسه حتى يفهم السامع مراده فهذا أحسن مراد البيان ، لأن الأَبْكَم قد يدل بإشارات وحركات له على أكثر مراده ، ثم لا يُسمى متكلماً ، فضلاً عن أن يسمى بياناً أو بلاغاً .

ولأن أردت أن سائر اللغات تبين إيانة اللغة العربية فهذ غلط ، لأننا لو احتجنا الى أن نعبر عن السيف وأوصافه بالفارسية لما أمكننا ذلك إلا باسم واحد ، ونحن نذكر للسيف بالعربية صفات كثيرة ، وكذلك الأسد والقرن وغيرهما من الأشياء المسماة بالأسماء المتراوفة . فأين هذا من ذلك ؟ وأين لسائر اللغات من السعة ما للغة العرب ؟ »^١ .

المترادفات :

وفي العربية ألفاظ عديدة يراد بها معنى واحد ، فللعمل (٨٠) اسماء ، وللأسد (٣٥٠) ، وقيل (٥٠٠) ، وقيل (٦٧٠) ، وللحجنة (٢٠٠) ، وقيل (٥٠٠) ، وللداهية (٤٠٠) ، وقيل أربعة آلاف ، وللمحجر (٧٠) ، وللكلب (٧٠) ، وللسيف (٣٠) ، وقيل (١٠٠٠) ، وللناقة (٢٥٥) ، وللبعير (١٠٠٠) ، وللشمس (٥٢) ، وللخمر (١١٠) ، وقيل (٢٠٠) ، وللبشر (٨٨) ، وللماء (١٧٠) وغيرها ذلك ، وخاصة ما يدخل في باب الصفة ، وما يدخل في باب الميل الجنسي ، فلا تكاد تتصفح مادة في معجم ، حتى تصيب من مترادفاته لفظاً أو أكثر^٢ .

ويقال لهذه الألفاظ التي تدل على شيء واحد : (المترادفات) . والمترادف

١ الصاحبي (٤٠ وما بعدها) .

٢ الرافعي (١٩٣/١) ، المزهر (٤٠٧/١) ، « جمعت للأسد خمسماة اسم وللحجنة مائتين » « حفظت للحجر سبعين اسماء » ، الصاحبي (٤٤) .

أن تكون أسماء لشيء واحد ، وهي مولدة ومشتقة من تركب الأشياء^١ . وعرف بعض العلماء الترافق ، بأنه الألفاظ المفردة الدالة على شيء واحد باعتبار واحد^٢ . ولعلماء اللغة كلام في الترافقات . منهم من يقول بالترافقات ، وبأن الألفاظ وإن اختلفت فإنها ترجع إلى معنى واحد ، ومنهم من أنكر الترافق ، وزعم أن كل ما يُظن من الترافقات ، فهو من المتبادرات التي تباين بالصفات^٣ ، وإن في كل واحدة معنى منها معنى ليس في الأخرى^٤ . ومن قال بالترافق ، نظر إلى اتحاد دلالتها على الذات ، ومن يمنع نظر إلى اختصاص بعضها بمزيد معنى ، فهي تشبه الترافق في الذات والمتبادرات في الصفات . وجعل بعضهم هذا قسماً آخر ، سماه التكاففه^٥ .

والذين ينكرون الترافق ، يقولون : إن كثرة الألفاظ للمعنى الواحد إذا لم تكُن بها صفات هذا المعنى كانت نوعاً من العبث تجل عنده هذه اللغة . ويررون أن كل لفظ من الترافقات فيه ما ليس في الآخر من معنى وفائدة ، وإن كل حرفين أو قعديهما العرب على معنى واحد ففي كل واحد منها معنى ليس في صاحبه^٦ .

وهم يعتبرون الترافقات أسماءً تزيد معنى الصفة ، ويختلفون بذلك عن غيرهم من أنكر الترافق وقالوا إن الموضوع للمعنى الأصلي اسمًا واحدًا والباقي صفات له لا أسماء ، فأسماء السيف كلها أصلها السيف وسائرها صفات له ، كالمهند ، والصارم والغضب وغيرها^٧ ، ثم تنوّي هذه الأحوال بالتدريج ، وكادت تتجزأ هذه الألفاظ من تلك الفروق والأوصاف بالاستعمال ، وغلبت عليها الإسمية^٨ .

ومذهب آخر يرى إثبات الترافق ، لكنه منحصه بإقامة لفظ مقام لفظ آخر لمعانٍ متقاربة يجمعها معنى واحد . كما يقال أصلح الفاسد ، ولم الشعث ، ورثى

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ١ | تاج العروس (١١٦/٦) ، (ردف) . |
| ٢ | المزهر (٤٠٢/١) . |
| ٣ | المزهر (٤٠٣/١) . |
| ٤ | المزهر (٤٠٥/١) . |
| ٥ | المزهر (٤٠٥/١) . |
| ٦ | الرافعي (١٩٠/١) . |
| ٧ | الرافعي (١٩٠/١) . |
| ٨ | محمد هاشم عطية ، الأدب العربي (٣٧) . |

الفرق ، وشعب الصدح ، ونحوها . أما اطلاق الأسماء على المسمى الواحد ، فيسمونه المتوارد : كالنمر ، والعقار ، والليث ، والأسد .

ومنهم من أثبت الترادف مطلقاً بدون قيد ولا اعتبار ، ولا تقسم ؛ وعليه أكثر اللغويين والنحاة^١ .

ومن أهم أسباب الترادف في العربية ، ان العرب كانوا قبائل لها لهجات وألسنة مختلفة ، فتبينت بتبين أسمتها أسماء الأشياء . فالسكنين لغة في المدينة ، والمدينة لغة في السكين عند دوس . وفي حديث أبي هريرة : « والله لم أكن سمعتها إلا يومئذ » ، وذلك حين قدم من دوس ولقي الرسول ، وقد وقعت من يده السكين ، فقال له : ناوي السكين ، فلم يفهم ما المراد باللفظ ، فكرر له القول ثانية وثالثة ، فقال : ألمدية تزيد ؟ وأشار إليها فقيل له : نعم ، فقال : أو تسهي عندكم السكين ، والله لم أكن سمعتها إلا يومئذ^٢ . فقد تكون قبيلة استعملت الكلمة لم تستعملها الأخرى ، أو استعملت غيرها ، خصوصاً وإن بعض البيئات الطبيعية والاجتماعية لقبيلة قد تختلف ما للقبيلة الأخرى ، فقبيلة على الساحل وأخرى في جبل ، وثالثة في بادية ، وقد تأخذ قبيلة اسمأ من الأعاجم لشيء لم يعرف اسمه عندها فتعربه ، فيكون اسمأ له ، وقد تأخذ قبيلة اسمأ أو أسماء توجد في لسانها من لسان قبيلة أو ألسنة قبائل أخرى ، فلما جمع علماء اللغة ألفاظ العربية دونوها ، ولم يفطنوا إلى أصلها ولا إلى القبائل التي استعملتها ، ولا إلى تارikhها ، لعدم وجود هذا النحو من البحث عندهم في ذلك الوقت ، فدونت على أنها مترادفات ، وهم في ذلك على صواب ، ولكنهم كانوا على خطأ ، من حيث أنهم لم يدركو أنها كانت لغات قبائل ، وإن جمعهم للألفاظ ، وإهمالهم الاشارة إلى أسماء القبائل المتكلمة بها ؛ جعلها مترادفات بالمعنى الذي ذهبوا به اليه . وبذلك اتسعت مادة مفردات المعجم العربي اتساعاً كبيراً ، وهو في حقيقته حاصل جمع لهجات ، أخذ من اختلاف الألسنة ومن مختلف اللهجات ، فضم كله إلى معجم العربية ، وظهر على أنه مفردات هذه العربية ، لعدم إفصاح علماء اللغة

١ الرافعي (١٩١/١) .

٢ تاج العروس (٢٣٨/٩) ، (سكن) ، الاصابة (٤/٢٠٠ وما بعدها) ، (رقم ١١٩٠) ، الاستيعاب (٤/٢٠٠ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ، فجر الاسلام (٥٢) ، جواد علي ، تاريخ العرب قبل الاسلام (٢١٤/١) .

عن أصل كل مترادف وعن اللسان الذي نطق به في الغالب، فعمي الأمر علينا ، وصرنا نعتبر هذه الألفاظ التي تقصد مسمى واحداً من المترادات .

ويرى بعض علماء اللغة أن من أسباب وقوع الترادف أن الصفات قد تتحول بتفشي الاستعمال وبكثره ورودها على الألسنة فتترى هذه الصفات متلة الحمقيات العُرُفية^١ . وقد تضخمت كتب اللغة كثيراً بكلمات استعملتها الشعراء وصفة لأشياء، فذكرها اللغويون على أنها أسماء لتلك الأشياء ، « فثلاً » إذا أطلق شاعر كلمة المَسْيِّصْ على الأسد من المضم وهو الكسر، وأطلق عليه آخر المَرَّاسْ من المهرس، وهو الدق ، وضع أصحاب المعاجم الكلمتين على أنها اسمان مرادفات للأسد^٢ .

ولا يعد ثراء لغة بكثرة مفرداتها ومرادفاتها دليلاً على ثراء تلك اللغة ، ولا امارة على تقدمها من الناحية العقلية ، فإن اللغة تستمد مادتها من جميع مخصوصات اللغة الخاصة بالحرف ، والمعنى ، وبالحياة الروحية ، كما تستمدها من جميع لهجات القبائل ، وما نجده من كثرة مفردات ومرادفات في العربية ، لا يعود إلى كون هذه العربية لغة قبيلة واحدة ، أو عرب من العرب ، وإنما بسبب كونه حاصل جمع لغات ، جمعه العلماء من ألسنة متعددة فدوّنوه ، فظاهر الشيء الواحد وقد يكون له عشرة أسماء أو أكثر من ذلك أو أقل حسب كثرة أو ندرة استعماله بين العرب ، فما كان مألوفاً عندهم ، وكانوا في حاجة ماسة إليه ، وكان استعمالهم له كثيراً ، وفوائده بالنسبة لهم عديدة ، كثرت مسمياته ، بل مسميات أجزائه كما كثرت عندهم صفاتيه ، التي تتحول بمرور الزمن إلى أسماء ، وهذا نجد في العربية كثرة من الأسماء والألفاظ ، هي في الأصل صفات ونوعات لخصائص أشياء^٣ .

ومن أمثلة المترادات في العربية : القمح ، والبر ، والحنطة ، قال علماء اللغة : القمح : البر ، لغة شامية ، « وأهل الحجاز قد تكلموا بها ، وقد تكرر ذكره في الحديث . وقيل لغة قبطية^٤ ، والبر بالضم الحنطة ... قال المتنخل الهندي :

١ المزهر (٤٠٢/١ وما بعدها) ، الرافعي (١٩٢/١) .

٢ فجر الاسلام (٥٤) .

٣ بروكلمن (٤٣/١) .

٤ ناج العروس (٢٠٨/٢) ، (قمح) .

لادر دري إن أطعمنت نازلكم قرف حتى وعندي البر مكتوز

قال ابن دريد : « البر أفسح من قولهن الحنطة واحدته بُرّة »^١ ، « والحنطة بالكسر البر الحب المعروف »^٢ . وهي في الواقع ألفاظ وردت في لغات ، حين ضبطها علماء اللغة ، فات عليهم أنها لم تكن مستعملة في كل لغات العرب ، وإنما هي في لغات بعض منهم . فالقمح مثلاً ، لفظة وردت في لغات عرب الشام والهجاز ، لأنها من أصل آرامي ، هو (قحو)^٣ ، وقد كان أهل الهجاز في الجاهلية يستوردون القمح من بلاد الشام ، فأبقوها التسمية الآرامية على حالتها ، بعد أن أجروا عليها بعض التعديل . وأما (الحنطة) ، فتجد لها مثيلاً في العبرانية هو « Chittah » في العبرانية^٤ ، مما يدل على ان اللفظة كانت مستعملة في العبرية الغربية . وأما لفظة (بُر) ، فهي من الألفاظ التي وردت في نص (أبرهة) ، فهي لغة عمانية وهمجارية ، وقد نص علماء اللغة على ورودها في لغة أهل الهجاز ، وربما أخذوها من أهل اليمن ، الذين عرروا بزراعتهم للبر قبل الاسلام . ووردت لفظة (بُر) بمعنى حنطة في النص الموسوم بـ « Jamme 670 »^٥ إذ ورد فيه : (برم وشعرم على ارضهم)^٦ ، أي (حنطة وشمير في أرضهم) (حنطة وشمير من أرضهم) .

وما يكثر في هذه العربية (المشترك) ، وحده : اللفظ الواحد الدال على معنيين مختلفين فأكثر دلالة على السواء عند أهل تلك اللغة . ولعلماء اللغة بحوث فيه ، فنهم من يؤيد وقوعه ومنهم من ينكر : ومن المشترك : العم ، فالعم أشو الأب ، والعم : الجمع الكثير ، ومشى ، فشي يمشي من المشي ، ومشى إذا كثرت ماشيته ، وللنوى مواضع ، وللروبة والرؤبة معان ، وللأرض معان ، وللفظة الملال معان ، وللفظ العين معان كثيرة ومواضع عديدة ، إلى غير ذلك من ألفاظ تجدها في كتب اللغة^٧ .

١ تاج العروس (٣/٣٨) ، (بُر) .

٢ تاج العروس (٥/١٢١) ، (حنط) .

٣ غرائب اللغة (٢٠٢) .

٤ رابع سفر التكويرن ، الاصحاح ٣٠ ، الآية ١٤ ، سفر الخروج ، الاصحاح ٣٤ ، الآية ٢٢ ، الأصل « العبري » .

٥ السطر ٢٦ - ٢٧ من النص .

٦ المزهر (١/٣٦٩) ، (النوع الخامس والعشرون) .

وفي العربية : الأضداد . وهو أن يكون الكلمة معنى ، ثم يكون لها معنى آخر مضاد له . وهو ما اتفق لفظه وخالف معناه ، مثل جلل الكبير والصغير ، والعظيم والمحظى . ومثل الجنون ، للأسود والأيبيض . والقوى والضعف ، والرجاء للرغبة والخوف . والبسيل للحلال والحرام . والنائل للعطشان ، والنائل ، الذي قد شرب حتى روى . والسدفة في لغة تميم : الظلمة ، والسدفة في لغة قيس : الضوء . واللهم : الكتابة في لغةبني عقبيل ، والمحو في سائر قيس . والحادي : السائل ، والمعطي . والرسُّ : الإصلاح بين الناس ، والإفساد أيضاً . والشري : رذال المال ، وأيضاً خياره . إلى غير ذلك من أمثلة ذكرها علماء العربية^١ .

ولبعض علماء العربية قصة يضربونها مثلاً على الأضداد ، فيقولون : « خرج رجل من بني كلاب ، أو من سائر بني عامر بن صعصعة ، إلى ذي جدن ، فأطلع على سطح ، والملك عليه ، فلما رأه الملك اختبره ، فقال له : ثِبْ أي أعدد . فقال : ليعلم الملك إني سامع مطيع ، ثم وثب من السطح : فقال الملك : ما شأنه ؟ فقالوا له : أبْيَتَ اللعن ! إن الوثب في كلام نزار الطَّمَر . فقال الملك : ليست عريبتنا كعربيتهم ؛ من ظفر حمر . أي من أراد أن يقيم بظفار فليتكلم العربية »^٢ . ورواهَا (السيوطى) في كتابه (المزهر) الذي أخذت منه القصة بهذا الشكل أيضاً : « وروي أن زيد بن عبد الله بن دارم ، وفد على بعض ملوك حمير ، فألفاه في مستصيد له على جبل مشرف ، فسلم عليه وانتسب له ، فقال له الملك : ثِبْ ، أي اجلس ، وظن الرجل أنه أمر بالوثوب من الجبل ، فقال : ستجدني أيها الملك مطوعاً ؛ ثم وثب من الجبل فهلك . فقال الملك : ما شأنه ؟ فخبروه بقصته وغلطه في الكلمة . فقال : أما إنَّه ليست عندنا عريَّة ، من دخل ظفار تَمَر . أي فليتعلم الحميرية »^٣ . وذكر أن « عامر ابن الطفيلي » قدم على الرسول ، فوثبَه وسادة ، والوثاب الفراش بلغة حمير .

١ المزهر (١/٣٨٧) ، (النوع السادس والعشرون : معرفة الأضداد) .

٢ المزهر (١/٣٩٦ وما بعدها) .

٣ المزهر (١/٢٥٦ وما بعدها) ، تاج العروس (١٤٩٩/١) ، (وثب) ، الصاحبى (٥١) ، الفائق (٣/١٤٤) .

وهم يسمون الملك إذا كان لا يغزو موطن، يريدون أنه يطيل الجلوس ولا يغزو^١.
 ومن الأضداد ألفاظ قليلة ، واضحة الصدية يطلقها الناس على الضد لاعتبارات
 لديهم ، مثل اطلاق لفظة (البصير) على الأعمى ، و (السليم) على اللدغ .
 ولعلماء العربية بحوث وآراء في علة ظهور الأضداد. منهم من يرى ان الحرف
 اذا وقع على معنيين متضادين ، فالاصل لمعنى واحد ، ثم تداخل الاثنان على جهة
 الاتساع ، فن ذلك صريم^٢ ، يقال للليل صريم ، وللنهر صريم ، لأن الليل ينصرم
 من النهر ، والنهار ينصرم من الليل ، فأصل المعنيين من باب واحد وهو القطع.
 وقال آخرون : اذا وقع الحرف على معنيين متضادين ، فحال أن يكون العربي
 أوقعه عليها بمساواة منه بينها ، ولكن أحد المعنيين لحي^٣ من العرب والمعنى الآخر
 لحي غيره^٤ ، فلما سجل علماء اللغة مفردات الألفاظ لم يسجلوا في الأكثر اسم
 القبيلة أو القبائل التي كانت تنطق بها ، فظن أن هذا التضاد هو مما وقع هذه
 العربية ، وإنما هو في الأكثر حاصل جمع لغات .

وقد أنكر ناس مذهب الأضداد ، ومنهم أن الشيء لا يمكن أن يدل على
 الشيء وضده ، وأن النقيضين لا يوضع لها لفظ واحد ، ومن هؤلاء : (أبو محمد
 عبدالله بن جعفر بن درستويه) ، (توفي نيف وثلاثين وتلثمانة) ، وهو من
 علماء البصرة ومن المتعصبين لأهل البصرة ، وهو صاحب مؤلف في الأضداد ،
 ذكره (ابن النديم)^٥ ، فهو من ذهب إلى إنكار الأضداد ، وأئبته آخرون
 قائلين : يجوز أن يوضع لها لفظ واحد من قبيلتين . وأن المترافق يقع على شترين
 ضددين ، وعلى مختلفين غير ضددين^٦ . ومن المثبتين له : قطربي ، وابن الأنباري ،
 و (ابن فارس) ، وغيرهم^٧ .

وقد ألف في الأضداد قوم من العلماء ، منهم : أبو علي محمد بن المستير ،
 ويقال أحمد بن محمد ، ويقال الحسن بن محمد ، المعروف بقطرب المتوفى سنة

١ الصاحبي (٥١) .

٢ المزهر (٤٠٠/١ وما بعدها) .

٣ الفهرست (٩٩ وما بعدها) ، المزهر (٣٨٧/١) .

٤ المزهر (٣٩٦/١) .

٥ المزهر (٣٨٧/١) .

٦ المزهر (٣٨٧/١ وما بعدها) .

(٢٠٦) للهجرة ، فله كتاب في هذا الموضوع ، يسمى : كتاب الأضداد ، كما أن له كتاباً منهاً في علل النحو ، اسمه كتاب العلل في النحو ، ولسه مؤلفات أخرى ذكرها (ابن النديم)^١ . ومنهم (الأصمي)^٢ ، و(التوزي)^٣ ، وهو (أبو محمد عبدالله بن محمد بن هارون) المتوفى سنة (٤٢٤هـ)^٤ ، و (ابن السكبيت)^٥ ، و (السجستاني)^٦ ، وابن الأنباري ، أبو بكر محمد بن القاسم المتوفى سنة (٣٢٨هـ)^٧ ، صاحب مؤلف في الأضداد دعاه (ابن النديم) كتاب الأضداد في النحو . وهو من اشتغل بجمع دواين من أشعار العرب الفحول^٨ ، وغيرهم .

وعد علماء اللغة القلب ، والإدغام ، والابدال من خصائص العربية التي امتازت بها على اللغات الأخرى^٩ . وهي أمور تحتاج إلى دراسة عميقه ، لأن دراسة علماء اللغة لها ، لم تنبئ عن دراسات علمية لبقية اللهجات ، ثم أنها ملاحظات سطحية أخذت من أشخاص ، وليس من دراسة قبيلة كلها ، إذ كان ذلك إذا ذلك أمراً غير ميسور ولا يمكن . ولو درست الأمور المذكورة ، نجد أنها حاصل لهجات ، لا من تبديل شخص لحرف أو قلبه حرفاً أو ما شاكل ذلك ، واتباع الناس بعد ذلك له .

وما يلاحظ في هذه العربية هو كثرة ما فيها من جموع التكسير . وقد نجد فيها لفظة واحدة ، وقد جمعت في عدة جموع ، وهو دليل في نظري على أنه من بقايا اللهجات . فلما شرع العلماء بالتدوين ، وراجعوا الشعر والأخبار ، والأعراب ، وجدوا أمامهم جموعاً لكلمة واحدة ، فسجلوها دون أن يشيروا إلى الجهة التي أخذوا الجمع منه ، وإلى قبيلة الأعرابي الذي نطق لهم به ، فظن أنها جموع هذه العربية ، ولا يعقل أن تكون كل هذه الجموع حاصل لغة واحدة . وهي

- ١ الفهرست (٨٤) ، المزهر (٣٩٧/١) .
- ٢ الفهرست (٨٨) ، المزهر (٣٩٧/١) .
- ٣ المزهر (٣٩٧/١) .
- ٤ الفهرست (١١٤) ، المزهر (٣٩٧/١) .
- ٥ الفهرست (٩٣) ، المزهر (٣٩٧/١) .
- ٦ الفهرست (١١٨) ، المزهر (٣٩٧/١) .
- ٧ الصاحبي (٤٠ وما بعدها) .

سماوية سمعت من أبناء القبائل فجمنت ، وهي لم تخضع لذلك لأحكام القياس والقواعد المألوقة .

ومن هذا القبيل بعض الجموع الملحقة بجمع المذكر السالم ، مثل : أرضون ، وأهلون ، وعلمون ، وستون ، ومثون ، وعشرون ، وعazon ، فهذه من بقایا قواعد قديمة ، ترجع الى لهجات ، حين شرع علماء اللغة في تدوينها لم يفطنوا الى تدوين اسم اللسان الذي نطق بها .

وطبيعي أن تكون العربية فقيرة في الألفاظ التي لا تدخل معانيها في ضمن حياة أهلها ، كألفاظ الترف التي ينعم بها المغمسون في الحضارة ، والألفاظ المستعملة في الحكومات وفي أنواع الدوائيں والصناعات وما شاكل ذلك مما يكون عند الحضر ، ولا يأنفه أهل الورير ، لعدم وجوده عندهم ، ولكن العربية ، إذا شرعت بالحاجة اليها ، أو اضطرت الى استعمالها ، أخذ أهلها أسماءها عن يعرفها ، واستعملوها معربة أو بأصواتها في لغتهم ، ومن هنا كثر الدخيل في العربية في الإسلام^١ .

وحيث أن اللغة دلالة على طراز حياة الأمة وعلى مقدار درجة حياتها القليلة ، نجد العربية غنية غنى مفرطاً في الحدود التي رسّمتها لهم بيّنهم ، فهم أغنياء في الجمل ، يعرفون كل جزء منه ، وقد وضعوا ألفاظاً لكل عضو من أعضائه منها دق فيه . وهم أغنياء فيما يتعلق بالصحراء وفي المطر ، وفي كل شيء يتصل بحياتهم ، فهي من هنا لغة تمثل عقلية التكلميين بها ، غلت مصطلحات البداوة فيها على مصطلحات الحضارة ، ستة كل أمة تكون حياتها على هذا النمط من المعيشة :

وليست اللغة العربية غنية بمفرداتها فحسب ، بل بقواعد نحوها وصرفها أيضاً ، فجموح التكسير وأحياناً الأفعال كثيرة كثرة زائدة عن الحاجة^٢ . وهي « غنية باشتقاقةها وتصريف كلماتها ، فوضع صيغة فعلية لكل زمن ، والمشتقات العديدة للدلالة على أنواع مختلفة من المعاني والأشخاص ، كل هذا يشعرنا شعوراً تاماً بمعنى اللغة وصلاحيتها للبقاء »^٣ .

١ فجر الاسلام (٥٥) .

٢ فجر الاسلام (٥٤) .

٣ فجر الاسلام (٥٥) .

وليس غنى العربية بالفردات بدليل حتى على سعة هذه اللغة . وإنما هو غنى نتج من حاصل لغات العرب ومن كثرة تعدد همجاتهم . فلما كانت القبائل تتصل بعضها بعض وتكون مجموعات وكتل وأحلاف سياسية ، للدفاع عن نفسها وللتزو ، وما كان الشعرا وسادات القبائل وغيرهم ، يزورون غيرهم ويتنقلون من مكان إلى مكان ، وقد يقيمون اقامة طويلة في مكان ما ، يحاورون ويوالون ، اشتبت ألسنتهم ، فأخذت وأعطت ، وزاد هذا الاشتباك حدة ، تنافس المناذرة والحسنة على الزعامة ، وتدخل الروم والفرس والجيش في شؤون جزيرة العرب ، ومحى المبشرين النصارى إلى القبائل للتبشر بينها ، واحتلاط اليهود بالعرب ، وهم أصحاب دين ، واحتلاط التجار الأعاجم بالعرب في السواحل وفي البوابتين ، وسفر أهل القرى وسادات القرى إلى الشام والعراق للتجارة وللزيارة وللترويسيع عن النفس ، وأمثال ذلك ، فكان أن أوجد كل هذا المذكور وغيره وعيًا وحسناً وشعوراً يوجوب التكيل والتجمّع وبأنهم من أمّة واحدة ، وبأن في حياتهم التي يحيونها من جميع نواحيها ما يحتاج إلى اصلاح وتحفيز ونطر . وقد تمجد هذا الرعي في لغاتهم التي تقارب ، وفي آراء الأحناف وأصحاب الرأي ، وفي أقوال الحكماء ولا سيما المتألهين والمعقولين منهم ، وفي الشعر الجاهلي ، ولا سيما في شعر أولئك الشعراء الذين زاروا الحضر واتصلوا بأهل الحضارة ، وجالسو أهل الديانات واطلعوا على مقالاتهم وآرائهم وكتبهم ، فنجد فيه أثر الأخذ والتأثر ، حتى في استعمال الألفاظ ، إذ سمحوا لأنفسهم باستعمال الألفاظ الأعممية ، كما في شعر الأعشى وأمية بن أبي الصلت ، الذي أدخل ألفاظاً في شعره غير مألوفة عند العرب .

ثم جاء الإسلام ، بكتاب سماوي ، صار لسانه لسان المسلمين ، ظهرت الحاجة إلى التدوين والبحث والتقييب لشرح كتاب الله وحديث رسوله وتفسير أحكام الله . فكان حاصل ذلك علوم اللسان . من مفردات جمعت من القرآن ومن الحديث ومن الشعر ومن السنة العرب ، ضربت في كتب اللغة والمعاجم ، وكانت بذلك هيكل العربية الفصيحة . وهو بناء عملاق لم يعمل من مادة واحدة ، وإنما من مواد أساسية عديدة ، هي طotas القرآن والشعر ولغات القبائل التي رجع علماء اللغة إلى أفرادها وإليها للأأخذ منها ، فهذا الغنى الملحوظ في مفردات العربية الفصيحي ، إذن هو غنى سببه كونه حاصل لغات قبائل ، لا حاصل لغة واحدة أو لسان عربي معين .

وتوالدت في الاسلام معانٌ خاصة لألفاظ جاهلية غلت عليها واختصت بها ، والى معانيها الجديدة قصد في الاسلام ، كما ماتت ألفاظ جاهلية أماتها الاسلام ، بسبب أنها كانت تؤدي معانٍ خاصة بالنسبة لذلك الوقت ، فقد روي ان النبي قال : « لا تقولوا ددع ولا لعلم ، ولكن قولوا : اللهم ارفع وانفع . فلولا أن للكلمتين معنى مفهوماً عند القوم ما كرهها النبي »^١ ، وروي انه نهى عن قول : خبشت نفسى ، واستأثر الله بفلان^٢ .

ومن الألفاظ الإسلامية : المؤمن ، والمسلم ، والكافر ، والمنافق^٣ ، ومحضمر ، وصلوة ، وصوم ، وغير ذلك . ومن الألفاظ التي كانت فزالت يزولهل معانها : المربع ، والنشيطة ، والفضول ، والإتاوة ، والحلوان ، وأيّت اللعن ، والتواجف ، للإبل تساق في الصداق ، وحجرأً محجوراً ، لمعتين : الحرمان ، اذا سئل الانسان قال : حجرأً محجوراً ، والوجه الآخر الاستعاذه^٤ ، وأنعم صباحاً ، وأنعم مساء ، وأنعم ظلاماً ، وعموا صباحاً ، وعموا ظلاماً ، اذ حل السلام محلها في الاسلام^٥ . وظهرت الحاجة في الوقت نفسه الى وضع قواعد في نحو وصرف هذه اللغة ، لصيانته اللسان من الخطأ ، ولتعلم الأعاجم بها كيفية النطق بفصاحة وسلامة بهذا اللسان الجديد عليهم . فكان ما كان من وضع التحو م مستعينين بالأسس التحوية (الغراماتيقية) ، التي كانت قد وجدت سبيلها الى العراق من أصول قديمة ، ثم تتبع كلام العرب وبالاستقراء ، وقياس القواعد بعضها على بعض وبالتعليل ، يعللون النحو ويعتبرون به كلام العرب ، ثم لم يكتفوا بذلك كلهم ، فأخذوا دروب البدائية ، للأخذ عن القبائل التي اشتهرت بالفصاحة وبالمحافظة على سلامته لسانها ، وتلقوا الأعراب الذين يطربون من البدائية على الحضر ، فأخذوا من هؤلاء ومن هؤلاء علماء كثيراً باللغة وبالشعر وبالغريب وبالنادر وبكل ما يتصل بالعربية من أسباب حتى جمعوا ما جمعوه من تراث هذه اللغة الخالد في بطون الكتب .

- ١- الصاحبي (٧٠) .
 ٢- الصاحبي (٩٢ وما بعدها) .
 ٣- الصاحبي (٧٩) .
 ٤- الصاحبي (٨٩ وما بعدها) .
 ٥- المزهر (٢٩٤ وما بعدها) ، (النوع العشرون : معرفة الألفاظ الإسلامية) .

الفصل السابع والثلاثون بعد المئة

لغات العرب

قال (الطبرى) في تفسيره : « كانت العرب وإن جمع جميعها اسم أنهم عرب ، فهم مختلفو الألسن متبانو المنطق والكلام »^١ . وأن ألسنتهم كانت كثيرة كثرة يعجز عن احصائها^٢ . وقد ذكر غيره مثل ذلك ، ذكر أن لغات العرب كانت متباعدة ، وأن بعضها كانت بعيدة بعدها كبيرةً عن عربيتنا ، كالألسنة العربية الجنوبيّة ومنها الحميرية . قال (ابن جني) : « وبعد فلسنا نشك في بعده لغة حمير ونحوها عن لغة بن نزار »^٣ ، وقال (أبو عمرو بن العلاء) : « ما لسان حمير بلساننا ولا لغتهم بلغتنا » . وذكر (ابن فارس) ، أن ولد (اسماعيل) ، يريد بهم العدنانية « يعبرون ولد قحطان أنهم ليسوا عرباً ويختجون عليهم بأن لسانهم الحميرية ، وأنهم يسمون اللحية بغير اسمها مع قول الله - جل شأنه - في قصة من قال : لا تأخذ بلحيتي ولا برأسى ، وأنهم يسمون الذئب القلوب مع قوله : وأخاف أن يأكله الذئب ... وما أشبه ذلك »^٤ . وقد عرف ذلك الكتبة (الكلاسيكيون) وغيرهم . فذكر مؤلف كتاب

١ تفسير الطبرى (٩/١) ، (بولاق) .

٢ تفسير الطبرى (١٥/١) .

٣ الخصائص (٣٩٢/١) ، « وقال أبو عمرو بن العلاء : ما لسان حمير وأقاصي اليمن بلساننا ولا عربتهم بعربيتنا » ، ابن سلام ، طبقات (٤ وما بعدها) .

٤ الصاحبي (٥٥) .

(الطواف حول البحر الأحمر) « Periplus mare Erythrae » أن سكان سواحل البحر الأحمر الذين كانوا يقيمون بين مدينة « Leuke Kome » ، وميناء Muza ، يتكلمون بالهجرات مختلفة ولغات متباعدة ، قلّ منهم من يفهمها عن الثاني ، وبعضها بعيد عن بعض بعضاً كبيراً^١ . وقد عاش مؤلف هذا الكتاب في القرن الأول للميلاد ، والسائل الذي ذكره هو ساحل الحجاز .

وأصبح اليوم من الأمور المعروفة أن أهل العربية الجنوية كانوا يتكلمون بالهجرات تختلف عن لهجة القرآن الكريم ، بدليل هذه النصوص الجاهلية التي عثر عليها في تلك الأرضين ، وهي بلسان مباين لعربتنا ، حيث تبين من دراستها وفحصها أنها كتبت بعربيّة تختلف عن عربية الشعر الجاهلي ، ويقواعد تختلف عن قواعد هذه اللغة^٢ . وهي لو قرئت على عربي من عرب هذا اليوم ، حتى إن كان من العربية الجنوية ، فإنه لن يفهم منها شيئاً ، لأنّها كتبت بعربيّة بعيدة عن عربية هذا اليوم ، وقد ماتت تلك العربية ، بسبب تغلب عربية القرآن عليها .

كما عثر في العربية الغربية وفي مواضع أخرى من جزيرة العرب على نصوص معينة ولحيانية وثورية وغيرها ، وهي مختلفة بعضها عن بعض ، ومتقدمة أيضاً عن (العربية) لغة القرآن الكريم .

ومع إدراك الرواة وعلماء اللغة وجود الخلاف في ألسنة العرب ، فإنهم لم يدونوا اللهجات على أنها لهجات مستقلة ذات طابع لغوي خاص ، لها قواعد نحوية وصرفية ، تختلف اختلافاً متباعياً عن نحو وصرف عربية القرآن الكريم ، وإنما « تناقلوا من ذلك أشياء كانت لعهد الإسلام ، وأشياء أصابوها في أشعار العرب مما صحت روایته قُبیل ذلك . أما سواد ما كتبوه ، فقد شافهوا به العرب في بواديها وسمعوه منهم ، وهو بلا ريب من بقايا اللهجات التي كانت لعهد الجاهلية»^٣ . على أنهم لم يدونوا من كل ذلك إلا كفاية الحاجة القليلة في تصاريف الكلام أو ما تنهض به أدلة الاختلاف بين العلماء المتلاظرين من شواهد في الغريب والنادر وفي القراءات . أما تدوين اللهجات على أنها أصل من أصول اللغة ، وأما تسجيل

The Periplus of the Erythrean Sea, 24.

١

الصفة (١٣٤) .

٢

الرافعي ، تاريخ آداب العرب (١٢٣ / ١ وما بعدها) .

٣

قواعد صرف ونحو تلك اللهجات ، فهذا ما لم يحفل به أحد ، ولم يقدم عليه عالم فيها نعلم من أخبار الكتب التي وصلت إلينا ، لأن أكبر غرضهم من جمع اللغة وتلدوينها يرجع إلى علوم القرآن والحديث ، ولغتها اللغة الفصحى ، اللغة التي تعلو على اللغات ، أما ما دونها فلغات دونها في المزلة والفصاحة ، وألسنة شاذة غير فصيحة ، ليس من اللائق بالعالم إضاعة وقته في البحث عنها ، وفي التنقيب في قواعد نحوها وصرفها ، وهي فوق ذلك لغات بطون وعشائر وقبائل ومواضع ، ليس لها أتباع كثيرون ، وقد أقبلوا على استعمال عربية الإسلام ، وفي إحياء العribيات الأخرى إحياء للجاهلية^١ .

«رأينا علماء اللغة وأهل العربية قد طرحا أمثلة اختلاف اللغات في كتبهم ؛ فلا قيمة لها عندهم إلا حيث يطلبها الشاهد وتقتضيها النادرة في عرض كلامهم ، لأنهم لم يعتبروها اعتباراً تاريخياً ، فقد عاصروا أهلها ، واستغنووا بهذه المعاصرة عن توريث تاريخها ملء بعدهم ، ولو أن منهم من نصب نفسه جامع هذه الاختلافات وإفرادها بالتدوين بعد استقصائها من لهجات العرب ، وتميز أنواعها بحسب المقاربة والبعدة ، والنظر في أنساب القبائل التي تتقرب في لهجاتها والتي تبتعد ، وتعيين منازل كل طائفة من جزيرة العرب والرجوع مع تاريخها إلى عهدها الأول الذي يتوارث علمه شيخ القبيلة وأهل أنسابها ، خرج من ذلك علم صحيح في تاريخ اللغة وأدوار نشأتها الاجتماعية ، يرجع إليه على تطاول الأيام وتقادم الأزمنة ، ولكن هذا بعد أصلاً فيما يمكن أن يسمى تاريخ آداب العرب ، يفرعون منه ويختلون مثاله في الشعر وغيره من ضروب الأدب .

ولكن القوم انصروا عن هذا وأمثاله لاعتقادهم أصلالة اللغة ، وإنما خلقت كاملة بالوحى والتوفيق ، وإن أفسح اللهجة أنها هي لهجة اسماعيل عليه السلام ، وهي العربية القديمة الجيدة كما قال سيبويه^٢ .

« وعلى هذا اعتبروا لهجات العرب لعهدهم كأنها أنواع منحطة خرجت عن أصلها القرشي بما طرأ عليها من تقادم العهد وعيث التاريخ ، فلم يحيطوا بعضها إلا شاهداً على الفصاحة الأصلية في العربية وخلوها من التنافر والشذوذ ، وإنما

١ الرافعى ، تاريخ آداب العرب (١٢٣/١ وما بعدها) .

٢ الرافعى (١٣٣/١ وما بعدها) .

على الذي جمعوه من أصول العربية ، وتفصيلاً لكل شيء إلا التاريخ ١ .

ومنع أن الرواية قد وضعوا كتاباً كثيرة ومصنفات ممتعة في قبائل العرب ومنازلها وأنسابها وأسمائها وشقيق الأسماء وألقابها ومدحها وأشعارها وفرسانها وأيامها ، ونحو ذلك مما يرجع إلى التاريخ المتعدد ، فلو أنهم اعتقدوا اللغات بسبب من ذلك ولم يعرفوها بالوصف الديني الثابت الذي لا يتغير في حقيقته ، لأجرواها بحسب ما يجريها من آثار التاريخ ، ولكن ذلك الزمن قد طُوي بأهله ، ولحق فرعه بأصله ، ففي ذلك الخطأ التاريخي كان صوابه من بعض التاريخ الذي هو حديث الغيب ٢ .

ويستمر (الرافعي) في حديثه هذا ، فيقول : « نقول هذا وقد قرأتنا ما بين أيدينا من كتب الفهرست والترجمات والطبقات على كثرتها ، وتبيننا ما يسرد فيها من أسماء الكتب والأصناف ، عسى أن نجد من آثار أحد الرواية أو العلماء ما يدل على وضع كتاب في تاريخ لهجات العرب وتمييز لغاتها على الوجه الذي أؤمننا به ، أو ما عسى أن نستدل به على أنهم كانوا يعتبرون ذلك اعتباراً تاريخياً ؛ ولكننا خرجنا منها على حساب ما دخلنا فيها : صفر في صفر ؛ ولم يزدنا تعداد أسماء الكتب علماً بموت هذا العلم وأنه لا كتب له ، للسبب الذي شرحناه من اعتبارهم أصلالة العربية » ٣ .

وفي كتاب (الفهرست) لابن النديم ، وفي المؤلفات الأخرى أسماء كتب وضعها علماء اللغة في اللغات ، من ذلك (كتاب اللغات) ليونس بن حبيب (١٨٣ هـ) من علماء العربية ، وكان أعلم الناس بتصاريف التحوار ، و (كتاب اللغات) لأبي زيد الانصاري (٢١٥ هـ) ، و (كتاب اللغات) للأصمي (٢١٣ هـ) ، (٢١٧ هـ) ، و (كتاب اللغات) لابن دريد (٣٢١ هـ) ، و (كتاب

١ الرافعي ، تاريخ آداب العرب (١٣٤/١) .

٢ الرافعي ، تاريخ آداب العرب (١٣٤/١) .

٣ الرافعي ، تاريخ آداب العرب (١٣٤/١ وما بعدها) .

٤ الفهرست (ص ٦٩) .

٥ الفهرست (٨٧) .

٦ الفهرست (٨٨) .

٧ الفهرست (٩٧) .

اللغات) لأبي عمرو الشيباني (٢١٣ هـ)^١ ، و (كتاب مجرد الغريب) على مثال العين وعلى غير ترتيبه ، « وأوله هذا كتاب ألفه في غريب كلام العرب ولغاتها على عدد حروف الهجاء الثانية والعشرين » ، وهو لعلي بن الحسن ، ويكوني أبو الحسن المتأخر^٢ ، و (كتاب الاستعانة بالشعر وما جاء في اللغات) لعمر بن شبة (٢٦٢ هـ)^٣ ، إلى غير ذلك من مؤلفات دونت في هذا الباب . لكننا لا نستطيع أن نتحدث عما عالجته من موضوعات وعما ورد فيها من بحوث ، بسبب أنها لا تملك نسخاً منها ، فلا ندري إذا كانت قد وضعت في خصائص لغات العرب من نحو وصرف ومفردات ، أم أنها ألفت في الشواذ والتواادر وفي الأضداد والاختلاف الأنفاظ ، وما يتعارض الأبنية من الاختلاف الصرف والنحو ، لأن كل وجه من ذلك إنما هو أثر من لغة . والأصح ، أنها لم تتوضع في خصائص لغات الجاهليين وفي قواعد نحوها وصرفها لضبطها ، كالذى فعلوه في دراسة عربية القرآن الكريم ، فهذا عمل كبير ، يحتاج إلى استقراء وتتبّع لأسنة العرب في الجاهلية وعند ظهور الإسلام ، وإنما كانت قد ألفت فيها جاء في الشعر الجاهلي وفي نوادر الأعراب وكلامهم من اختلاف وتغيير وشواذ ، مما يغاير لغة القرآن الكريم . ودليل ذلك ، أنها نرى أن المؤلفات التي نقلت من تلك الكتب في باب لغات العرب ، لم تتحدث بشيء عن أصول نحو وصرف تلك اللغات ، وإنما تحدثت عن أمور ذكرت أنها خرجت فيها على قواعد العربية الفصحى ، وشددت بها عنها ، مما يدل على أن علماء اللغة لم يوجهوا عنايتهم نحو تلك اللغات للدرسها بذاتها دراسة مستقلة ، كما فعلوا بالنسبة للغربية الفصحى وإنما أرادوا إظهار بعض مواضع خلافها مع العربية ، أو مواضع الاتفاق معها لإثبات قاعدة نحوية أو صرفية ، أو لإظهار سمو هذه العربية وعلوها على العribيات الأخرى من حيث السليقة والذوق والسلامة .

وقد بني سبب أهمتهم للهجات الأخرى ، على اعتقادهم أنها هجات ردئية فاسدة ، وأن اللغة الفصحى هي اللغة الوحيدة التي يجب حفظ قواعدها والعنابة بها ، لأنها لغة القرآن الكريم ، وأن البحث في الهجات الأخرى يؤدي إلى تثبيت

-
- ١ الفهرست (١٠٧)
 - ٢ الفهرست (١٣٠)
 - ٣ الفهرست (١٦٩)

لغات فاسدة الى جانب لغة الوجي ، ولم يكن هذا عملاً مطافقاً ولا مقبولاً بالنسبة الى ذلك الوقت . ولذلك انحصر عملهم في المجال اللغوي على التوسع والتبسيط في هذه اللغة التي أسموها اللغة العالية أو الفصحى ، وعلى ما تحتها من لهجات ، وما اختلفت فيه بعضها عن بعض ، وهي لهجات كانت قريبة من مواطن علماء اللغة ، أما اللهجات بعيدة عنهم ، فلم تزل منهم آية رعاية أو عناية ، ونجد مواضع الاختلاف مسجلة في كتب اللغات وال نحو وشواهده وفي كتب التوارد والغريب ، و مجالس العلماء ، حيث كانوا يباحثون في أمور اللغة والشعر وأيام العرب وما كان يتلذذ بسماعه الخلفاء والحكام الذين كانوا يشيوون من يستمعون اليه ، مما حل العلماء وأهل الأخبار على تطلب الغريب والتقدير عن الشارد والهارب للتفوق به على أصحاب الحرفة المتنافسين فيما بينهم في عرض بضاعتهم على أصحاب الحكم والمال . وأجمل ما ذكره هنا علماء العربية من مواضع اختلاف العribيات الأخرى عن العربية المحضة في الأمور الآتية :

أحدها الاختلاف في الحركات ، نحو نستعين ونستعين بفتح التون وكسرها .
 فهي مفتوحة في لغة قريش ، وأسد وغيرهم يكسرها ، ونحو الحصاد والخصاد .
 والوجه الآخر ، الاختلاف في الحركة والسكون نحو معنكم ومعنكم .
 ووجه آخر هو الاختلاف في إيدال الحروف ، نحو : أولئك وأولاليك .
 ومنها قولهم : أن زيداً وعن زيداً .

ومن ذلك : الاختلاف في الهمز والتليل نحو مستهزئون ومستهزؤن .
 ومنه : الاختلاف في التقديم والتأخير ، نحو صاعقة وصاعقة .
 ومنها : الاختلاف في الحذف والاثبات ، نحو استحبيت واستحببت ، وصدقت
 وأصدقت .

ومنها : الاختلاف في الحرف الصحيح يبدل حرفًا مُعْتَلًا ، نحو أما زيد ،
 وأيما زيد .

ومنها : الاختلاف في الإمالة والتضخم مثل قضى ورمى ، فبعضهم يفخر
 وبعضهم يميل .

ومنها : الاختلاف في الحرف الساكن يستقبله مثله فنفهم من يكسر الأول ،
 ونفهم من يضم ، نحو اشتروا الصلاة .

ومنها : الاختلاف في التذكير والتأنيث ؛ فإن من العرب من يقول : هذه البقر ، وهذه النخل ، ومنهم من يقول : هذا البقر ، وهذا النخل .

ومنها : الاختلاف في الإدغام نحو : مهندون ومُهَنْدون .

ومنها : الاختلاف في الإعراب نحو : ما زيد قائماً ، وما زيد قائم ، وإن هذين ، وإن هذان . وهي بالألف لغة لبني الحارث بن كعب .

ومنها : الاختلاف في التحقيق والإختلاس نحو : يأْمِرُكُمْ ويأْمِرُكُمْ ، وعُفِيَّ له ، وعُفِيَّ له .

ومنها : الاختلاف في الوقف على هاء التأنيث مثل : هذه أَمَّهْ وهذه أَمْتَ .

ومنها : الاختلاف في الزيادة نحو : أَنْظُرْ ، وَأَنْظُرْ .

ومن الاختلاف اختلاف التضاد ، وذلك كقول حِبْر القائم : ثُب ، أَيْ اقْعُد ، وثُب بمعنى اقْفَز^١ .

ومنها الاختلاف في الكلمة ، فقد يقع فيها ثلات لغات ، نحو : الزجاج ، والزجاج ، والزجاج . وقد يقع في الكلمة أربع لغات ، نحو الصداق ، والصادق ، والصدقة ، والصدقة . ويكون فيها خمس لغات ، نحو : الشَّمَال ، والشَّمَل ، والشَّمَال ، والشَّيمَل ، والشَّيمَل . ويكون فيها ست لغات ، نحو : قُسْطَاس ، وقِسْطَاس ، وقِسْطَاس ، وقِسْطَاس ، وقِسْطَاس ، وقِسْطَاس . ولا يكون أكثر من هذا^٢ .

ومنها الاختلاف في صورة الجمجم ، نحو أسرى وأساري ، ومنها الاختلاف في التحقيق والإختلاس ، نحو يأْمِرُكُمْ ويأْمِرُكُمْ ، وعُفِيَّ له . ومنها الاختلاف في الوقف على هاء التأنيث مثل : هذه أَمَّهْ وهذه أَمْتَ . ومنها الاختلاف في الزيادة نحو : أَنْظُرْ وَأَنْظُرْ^٣ .

وقد أشار (أبو العلاء) المعربي في رسالة الغفران إلى أن (عدي بن زيد) العبادي ، كان يجعل (الجيم) (كافاً) ، فيقول : (يا مكبور) يزيد (يا مجبور) ، « وهي لغة رديئة يستعملها أهل اليمن . وجاء في بعض الأحاديث

١ المزهر (١/٢٥٥ وما بعدها) ، الصاحبي (٤٣ ، ٤٨ وما بعدها) .

٢ المزهر (١/٢٦٠) .

٣ الصاحبي (٥٠) ، المزهر (١/٢٥٦) .

ان الماشر بن هانيء بن أبي شمر بن جبلة الكندي ، استلجم يوم سباط ، فنادى : يا حكْر يا حكْر ، يريد يا حجر بن عدي الأدبر ، فعطف عليه فاستنقذه ، ويكتب في موضع يجب ^١ . و(الماشر بن هانيء) من كندة ، وهو من الصحابة ، وكنتدة من العربية الجنوبيَّة في الأصل ^٢ ، فلا يستبعد منه نطق الجيم كافأً على الطريقة المصرية في الوقت الحاضر ، إذ يقول العرب الجنوبيون (هكر) في موضع (حجر) ، ولكن (عدي بن زيد) من (تميم) ، وليس (تميم) من العربية الجنوبيَّة ، ثم إن (الموري) ، يقول عنه : « فيقول عادي بعبادته يا مكبور لقد رزقت ما يكتب أن يشغلك عن القريض » ^٣ ، أي : « يا مجبور لقد رزقت ما يجب أن يشغلك عن القريض » فجعل قلب الجيم كافأً من سمات لغة العباديين .

ونص بعض العلماء الوجوه التي تختلف بها لغات العرب ، في سبعة أنحاء لا تزيد ولا تنقص : الوجه الأول ابدال لفظ بالفظ كالحوت بالسمك وبالعكس ، وكالعنون المنقوش ،قرأها (ابن مسعود) كالصرف المنقوش . الثاني : ابدال حرف بحرف كالتابوت والتابوه . الثالث : تقديم وتأخير ما في الكلمة ، نحو : سلب زيد ثوبه ، وسلب ثوب زيد . وأما في الحروف نحو : أفلم يأس الدين ، وأفلم ي AIS . الرابع زيادة حرف أو نقصانه نحو : ماليه وسلطانيه ، وقلة تك في ميرية . الخامس : اختلاف حركات البناء نحو تحسين بفتح السين وكسرها . السادس : اختلاف الأعراب نحو ما هذا يشر بالرفع . السابع : التفخيم والإملالة . وهذا اختلاف في اللحن والتزيين لا في نفس اللغة . والتلفخيم أعلى وأشهر عند فصحاء العرب . فهذه الوجوه السبعة التي بها اختلفت لغات العرب ^٤ .

وجمع (مصطفي صادق الراقي) أنواع الاختلاف الواردة في كتب اللغة ، فحصرها في خمسة أقسام :

-
- ١ رسالة الغفران (٢٠١) .
 - ٢ الاصادبة (٢٩٢/١) ، (رقم ١٥٠٢) .
 - ٣ رسالة الغفران (١/٢٠٠) .
 - ٤ تفسير النيسابوري (٢٢/١) ، (جاشية على تفسير الطبرى . بولاق) .

- ١ - لغات منسوبة ملقبة .
- ٢ - لغات منسوبة غير ملقبة تجري في إبدال الحروف .
- ٣ - لغات من ذلك في تغير الحركات .
- ٤ - لغات غير منسوبة ولا ملقبة .
- ٥ - لغة أو لغة في منطق العرب^١ .

النوع الأول:

وقد عده علماء اللغة من مستبعش اللغات ، ومستتبع الألفاظ ، ولذلك أطلقوا على اللغات التي تمارسها : اللغات المذمومة^٢ ، من ذلك : (الكشكشة) وهي إبدال الشين من كاف المخاطب المؤنث خاصة ، كعليش ومنش وبش ، في عيلث ، ومنتل ، وبثك ، في موضع التأنيث ، أو زيادة شين بعد الكاف المجرورة . تقول عليكش ، واليكلش ، وبكش ، ومنكش ، وذلك في الوقف خاصة . ولا تقول عليكش بالنصب . وقد حكى كذا كشن بالنصب . وإنما زادوا الشين بعد الكاف المجرورة لتبيّن كسرة الكاف فتؤكّد التأنيث ، وذلك لأن الكسرة الدالة على التأنيث فيها تخفى في الوقت فاحتاطوا للبيان أن أبدلواها شيئاً ، فإذا وصلوا حذفوا لبيان الحركة ، ومنهم من يجري الوصل مجرى الوقف فيبدل فيه أيضاً . وربما زادوا على الواو في الوقف شيئاً حرصاً على البيان أيضاً ، فإذا وصلوا حذفوا الجميع وربما ألحقو الشين فيه . وذكر أن (الكشكشة) في بني أسد وفي ربيعة . « وفي حديث معاوية تيسروا عن كشكشة تيم ، أي إبدالهم الشين من كاف الخطاب مع المؤنث »^٣ . « والكشكشة في ربيعة ومضر . يجعلون بعد كاف الخطاب في المؤنث شيئاً . فيقولون رأيتكم ومررت بكش . والكسكسة فيهم أيضاً ، يجعلون بعد الكاف أو مكانها شيئاً في المذكر »^٤ . وورد : « والكسكسة لغة لتيم لا لبكر ، كما

١ الرافعي ، تاريخ آداب العرب (١٣٧/١ وما بعدها) .
 ٢ الصاجي (٥٣) ، المزهر (٢٢٢/١ وما بعدها) .
 ٣ تاج العروس (٣٤٥/٤) ، (كشش) ، الصاحبي (٥٣) ، المزهر (٢٢٢/١ وما بعدها) .
 ٤ تاج العروس (٨/١) ، (المقصد الخامس) ، تاريخ آداب الغرب (١٣٨/١) ، (لصطفى صادق الرافعي) ، المزهر (٢٢١/١) .

زعمه ابن عباد ، وإنما لهم الكشكشة ياعجام الشين . هو لخاقهم بكاف المؤنث سيناً عند الوقف دون الوصل . يقال : أكرمتكس ومررت بكس ، أي أكرمتلك ومررت بك . ومنهم من يبدل السين من كاف الخطاب ، فيقول أبوس وأمس ، أي أبوك وأمك . وبه فسر حديث معاوية رضي الله عنه تيسروا عن كشكشة بكر . وقيل : الكشكشة لها زان ^١ . « ومنهم من يجعلها مكان الكاف ويكسرها في الوصل ويسكنها في الوقف ؛ فيقول : مِنْشَ وَعَلَيْشَ ^٢ . والديش بالكسر : الديك ، لغة فيه عند من يقلب الكاف شيئاً ، شبه كافه بكاف المؤنث لكسرتها ^٣ .

وذكر (السيوطى) أن الكشكشة في ربيعة ومضر ، يجعلون بعد الكاف أو مكانها في خطاب المذكر شيئاً ^٤ . وذكر بعضهم أن الكشكشة في لغة تميم ، والكسكشة في لغة بكر . وذكر بعضهم أن الكشكشة لبكر لا لربيعة ومضر ، وهي زيادة سين بعد كاف الخطاب في المؤنث لا في المذكر ^٥ .

« والوتم في لغة اليمن ، يجعل الكاف شيئاً مطلقاً ^٦ . كلبيش اللهم ليش . ومن العرب من يجعل الكاف جيماً كالبلجية ي يريد الكعبه ^٧ . وقيل : « الوتم في لغة اليمن ، تجعل السنن ثاءً كالثنتين في الناس » ^٨ . « والشنشنة في لغة اليمن ، تجعل الكاف شيئاً مطلقاً كلبيش اللهم ليش ، أي ليك ^٩ .

وقد استشهد علماء اللغة على الوتم بشعر نسبوه الى (علباء بن أرقم) هو :

يا قبح الله بني السعلات عمرو بن يربوع شرار النات
ليسو أفاء ولا أكيات

- | | |
|---|---|
| ١ | تاج العروس (٤/٢٣٤)، (كسن)، الصالحي (٥٣) . |
| ٢ | المزهر (١/٢٢١)، (النوع العادي عشر) . |
| ٣ | تاج العروس (٤/٣١٢)، (الديش) . |
| ٤ | المزهر (١/٢٢١) . |
| ٥ | الرافعي (١/١٣٨) . |
| ٦ | تاج العروس (٨/١)، (المقصد الخامس) . |
| ٧ | المزهر (١/٢٢٢) . |
| ٨ | المزهر (١/٢٢٢) . |

فاستعمل الثات بدل الناس ، والأكبات بدل الأكياس . ولكن الشاعر من (بكر) لا من حمير^١ .

و « الفحصحة في لغة هذيل ، يجعلون الماء عيناً . والوكم والوهم كلامها في لغة بني كلب . من الأول يقولون : عليكم وبكم حيث كان قبل الكاف ياء أو كسرة في موضع عليكم وبكم ، ومن الثاني يقولون : منهم وعنهم وبينهم ، وإن لم يكن قبل الماء ياء ولا كسرة »^٢ . « وهم يكملون الكلام بكسر الكاف من يكملون ، أي يقولون السلام عليكم بكسر الكاف »^٣ . ومن أمثلة الفحصحة قولهم عيادة في موضع حياة ، وعلى لغتهم فرأ (ابن مسعود) عتى عين في قوله تعالى : حتى حين . فكتب إليه (عمر) إن القرآن لم يتزل على لغة هذيل ، فأقرىء الناس بلغة قريش^٤ . ومن الفحصحة قولهم : العسن في الحسن ، واللعم في اللحم . وذكر أن ثقيفاً كانت تهفج في كلامها ، فتفول عن في موضع حتى . وقد ورد في (تاج العروس) ، أن (الوكم) « لغة أهل الروم الآن »^٥ ، ولعل هذه اللغة إنما جاءتهم من (كلب) ، وهم من عرب بلاد الشام القدماء .

« قال الفراء : حتى لغة قريش وجميع العرب إلا هذيلاً وثقيفاً ، فإنهم يقولون : عنى . قال : وأنشدني بعض أهل اليمامة :

لا أضع الدلو ولا أصلئي عنى أرى جلتها تولي
صوادرأ مثل قباب التل

قال أبو عبيدة : من العرب من يقول : أقم عنى عن آتيك ، وأتي آتيك ؛
يعنى حتى آتيك ، وهي لغة هذيل^٦ .

و (الجمعجة) في قضاعة كالمعنى في تميم . يجعلون الياء جيماً مع العين .

١ شوقي ضيف ، العصر الجاهلي (١٢٣) .

٢ تاج العروس (٨/١) ، (المقصد الخامس) ، المزهر (٢٢٢/١) .

٣ تاج العروس (٦٩/٩) ، (وكم) .

٤ الفائق (١١٣/٢) .

٥ تاج العروس (٦٩/٩) ، (وكم) .

٦ الفائق (١١٤/٢) .

يقولون : هذا راجح خرج معج ، أي راعي خرج معه^١ . وقيل : « العجمجة في قضاعة . يجعلون الياء المشددة جهاً ». يقولون في تبكيت تبكيت^٢ . وكانت قضاعة إذا تكلموا غفموا ، فسلا تقاد تظهر حروفهم . وقد سمي العلاء ذلك غممة قضاعة^٣ .

والاستنطاء ، قول أنطى بدل أخطى . « قال الجوهري : هي لغة اليمن » . وقال غيره : هي لغة سعد بن بكر . والجمع بينها أنه يجوز كونها لها » ، وقيل : « هي لغة سعد بن بكر ، وهذيل ، والأزد ، وقيس ، والأنصار يجعلون للعين الساكنة نوناً إذا جاوزت الطاء ... وهؤلاء من قبائل اليمن ، ما عدا هذيل . وقد شرفها النبي صلى الله عليه وسلم ، فيما روى الشعبي ” أنه صلى الله عليه وسلم ، قال لرجل : أنطه كذا وكذا ، أي اعطه . وفي حديث آخر أن مال الله مسؤول ومنطى ، أي معطى . وفي حديث الدعاء : لا مانع لما أنطيت . وفي حديث آخر : اليد المنطية خير من اليد السفلية . وفي كتابه لوايل : وأنطروا الشجرة . وفي كتابه لتميم الداري : هذا ما أنطى رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى آخره . ويسمون هذا الانطاء الشريف . وهو محفوظ عند أولاده . وقرئ بها شاداً إننا انطيناك الكوثر »^٤ .

وعرفت لغة (بهراء) بوجود (التلتلة) بها . وتلتلة بهراء كسرهم تاء تفعلون : مثل كسر تاء تعلم ، في موضع الفتح . وكسر التاء من (تكتب)^٥ . وذلك أنهم يكسرن أحرف المضارعة مطلقاً . « ونسب ابن فارس في فقه اللغة هذا الكسر لأسد وقيس ، إلا أنه جعله عاماً في أوائل الألفاظ ، فقيل له بقوله : مثل تعلمون وتعلم وشعيرو ويعير »^٦ .

وعرفت « القطعة في لغة طيء » : وهي قطع اللفظ قبل تمامه ، فيقولون في

١ تاج العروس (٨/١) ، (المقصد الخامس) ، (٧١/٢) ، (عج) ، المزهر (٢٢٢/١) .

٢ تاج العروس (٨/١) ، (المقصد الخامس) ، المزهر (٢٢٢/١) . الرافعي (١٣٩/١) .

٣ تاج العروس (١٠/٣٧٢) ، (نطا) ، المزهر (٢٢٢/١) .

٤ تاج العروس (٧/٢٤١) ، (تل) . الرافعي (١٤٠/١) .

مثل يا أبا الحكم : يا أبا الحكما . وهي غير الترجم المعرفة في كتب النحو ، لأن هذا مقصور على حذف آخر الاسم المنادى ، أما القطعة فتناول سائر أبنية الكلام ^١ .

ومن لغة تميم كسر الشين في شهيد ، وكذا كل فعل حلقي العين سواء كان وصفاً كهذا ، وأسماءً جامداً كرغيف وبغير . « قال المداني في اعراب القرآن : أهل الحجاز وبنو أسد يقولون رحيم ورغيف وبغير بفتح أوائلهن . وقياس وربعة وتميم يقولون : رحيم ورغيف وبغير بكسر أوائلهن . » قال السهيلي في الروض : الكسر لغة تميم في كل فعل عين فعله همزة أو غيرها من حروف الحلق ، فيكسر ونون أوله كرحيم وشهيد . وفي شرح الدریدية لابن خالويه : كل اسم على فعل ثانية حرفة حلق يجوز فيه اتباع الفاء العين كبعير وشعير ورغيف ورحيم . وحكى الشيخ التوسي في تحريره عن الليث أن قوماً من العرب يقولون ذلك وإن لم يكن عينه حرفة حلق ككبير وكريم وجليل ونحوه . قلت : وهم بنو تميم كما تقدم ^٢ .

وما اختلفت به تميم عن قريش أنها تذكر السوق والسبيل والطريق والزقاق والصراط والكلام ، وهو سوق البصرة ، أما أهل الحجاز فذكرون الكل ^٣ .

ومن ميزات لهجة تميم ، أنها تنطق بالهمزة إذ وقعت في أول الكلمة عيناً . فيقولون في أسلم عسلم ويسمى العلاء ذلك (العنعنة) . « وعنونه تميم ابداهم العين من الهمزة . يقولون : عن موضع أن » . « قال الفراء : لغة قريش ومن جاورهم أن ، وتميم وقياس وأسد ومن جاورهم يجعلون ألف أن إذا كانت مفتوحة عيناً . يقولون أشهد عنك رسول الله ، فإذا كسروا رجعوا إلى الألف . وفي حديث قيلة : تحسب عن نائمة ، وفي حديث حصن بن مشمت أخبرنا فلان عن فلاناً حدثه : أي أن فلاناً حدثه . قال ابن الأثير رحمه الله تعالى : كأنهم يفعلونه لبحث في أصواتهم . والعرب تقول : لأنك ولعنة ، بمعنى لعلك . قال ابن الأعرابي لعنك لبني تميم ، وبنسو تميم الله بن ثعلبة يقولون رعنك . ومن

١ الرافعي (١٤٠/١) .

٢ تاج العروس (٣٩١/٢) ، (شهد) .

٣ تاج العروس (٣٨٧، ٣٧١/٦) ، (Zinc) ، (ساق) .

العرب من يقول رغنك بمعنى لعلك^١ . « قال الفراء : العنونة في قيس وتم . تجعل الممزة المبدوء بها عيناً ، فيقولون في ائل عنك وفي أسلم عسلم^٢ .

وذكر ان العنونة في كثير من العرب ، في لغة قيس وتم ، وقيل في لغة قضاعة أيضاً ، وفي لغة أسد ومن جاورهم ، يجعلون الممزة المبدوء بها عيناً ، فيقولون في ائل عنك ، وفي أسلم عسلم ، وفي أذنْ عُلن ، وفي ظنت ائل ذاهب ، ظنت عنك ذاهب^٣ .

ومن مواضع الاختلاف بين لغة أهل الحجاز ، ولغة تم ، الاختلاف في عمل ما وليس النافيتين . وتردد الكلمة بين الإدغام والفك ، وبين الإتمام والتقص ، أو بين الصحة والإعلال والإعراب والبناء ، فثلاً أهل الحجاز يفكرون المثلين من المضارع المجزوم بالسكون وأمره ، وتم يقوّلها بالإدغام ، وخشعم وزيد تقص نون من الجارة ، فيقولون : خرجت مليت في قولهسم : خرجت من البيت وغيرهم يتمها^٤ .

و (ضبلت) بفتح العين في الماضي وكسرها في المضارع . وهذه هي اللغة الفصيحة ، وهي لغة نجد . و « ضبلت تضل مثل ملات تمل ، أي بكسر العين في الماضي وفتحها في المضارع ، وهي لغة الحجاز والعالية . وروى كراع عن (بني تميم) كسر الضاد في الأخيرة أيضاً . قال اللحياني : وبها قريء قوله تعالى : قل إن ضبلت فإنما أضل على نفسك . الأخيرة قراءة أبي حيرة ، وقرأ يحيى بن وثاب أضل بكسر الممزة وفتح الضاد . وهي لغة تميم . قال ابن سيده : وكان يحيى بن وثاب يقرأ كل شيء في القرآن ضبلت وضبلنا بكسر اللام . ورجل ضال تال^٥ . و (الضلالة والتلالة)^٦ .

والملخانية العجمة في المنطق ، وهو العجز عن ارداد الكلام بعضه ببعض . ورجل الملخاني غير فصيح . ويعرض ذلك في لغة أعراب الشحر وعمان . كقولهم

- | | |
|---|--|
| ١ | تاج العروس (٩/٢٨٣)، (عن) |
| ٢ | تاج العروس (١/٨)، (المقصد الخامس في بيان الأفصح) |
| ٣ | المزهر (١/٢٢١)، الصاحبي (٥٣) |
| ٤ | محمد هاشم عطية ، الأدب العربي وتاريخه (٣٩) |
| ٥ | تاج العروس (٧/٤١)، (ضلل) |
| ٦ | تاج العروس (٧/٢٤١)، (تل) |

في ما شاء الله مشا الله^١ . والطمطانية تعرض في لغة حمير ، كثوّلهم طام هوا ، أي طاب الهواء^٢ . « وطمطانية حمير بالضم ما في لغتها من الكلمات المنكرة ، تشبيهاً لها بكلام العجم . وفي صفة قريش ليس فيهم طمطانية حمير ، أي الألفاظ المنكرة المشبهة بكلام العجم »^٣ . وذكر أن الطمطانية كانت أيضاً عند بعض عشائر طيء ، « وهي ابدال لام التعريف ميأة . فيقولون في السهم والبر والصيام: اسمهم ، وابر ، واصيام ، وهذا ليس ابدالاً ، وإنما هي لهجة يمنية ، إذ كانوا يُعرفون بالألف والميم ، ولعل في ذلك ما يدل على صحة ما ذهب إليه النسّابيون من أن طيء قبيلة يمنية »^٤ . ولكن حمير لا تعرف بالألف والميم ، وإنما تعرف بـ (ان) (ن) ، تتضمن هذه الأداة في آخر الكلمة التي يراد تعريفها . وهذا ، أخطأ من ذهب إلى أن هذه الطمطانية ابدالاً ، أو « ليس ابدالاً » ، وإنما هي لهجة يمنية ، إذ كانوا يُعرفون بالألف والميم^٥ ، لما ذكرته من أن التعريف يلحق في الحميرية أوآخر الكلم ، ولا يكون في أولها ، ويكون بالأداة (ن) (ان) ، لا بالألف واللام، كما هو الحال في عربتنا ، وان التكير عندهم يكون يلحاق حرف (الميم) أوآخر الألفاظ التي يراد تكيرها ، ولم يصل إلى علمي أن أحداً من الباحثين عبر على نص جاهلي في العربية الجنوبية عرف بـ (ال) أداة التعريف في عربية القرآن الكريم .

ومن الشائع بين الناس ، أن الرسول قال : « ليس بمبرم صيام فم سفر »، أي « ليس من البر الصيام في السفر »^٦ ، وعندى أن هذا الحديث من الأحاديث الضعيفة أو المكتنوية ، وقد وضع ليكون شاهداً على (الطمطانية) المذكورة ، جاءوا به شاهداً على تكلم الرسول بلسان حمير ، ولكن لسان حمير لم يكن يُعرف الغير معرف بهذه الأداة من التعريف ، وقد يكون لهجة من لهجات بعض القبائل على نحو ما نسب إلى بعض عشائر طيء ، كما ذكرت ذلك قبيل قليل .

- ١ تاج العروس (٢/٢٧٧) ، (لح)، المزهر (١/٢٢٣) .
- ٢ تاج العروس (٨/١) ، (المقصد الخامس) ، « طاب اهواه : أي طاب الهواء »، المزهر (١/٢٢٣) ، (معرفة الردى، المذموم من اللغات) .
- ٣ تاج العروس (٨/٣٨١) ، (طم) .
- ٤ شوقي ضيف ، العصر الجاهلي (١٢٣) .
- ٥ شوقي ضيف (١٢٣) .
- ٦ تاج العروس (٣/٣٧) ، (بر) .

ومن العرب من يجعل الكاف جيماً كالجعية يريد الكعبة . ومنهم من يستعمل الحرف الذي بين القاف والكاف كما في لغة تميم ، والذي بين الجيم والكاف في لغة اليمين ، وإبدال الياء جيماً في الاضافة نحو غلامج ، وفي النسبة نحو بصرج وكوفج^١ . ومن ذلك الحرف الذي بين الباء والفاء ، مثل بور اذا اضطروا قالوا : فور^٢ .

ومن النوع الثاني ، وهو الخاص بلغات منسوبة غير ملقبة عند العلماء : إبدال (قيم) الياء جيماً ، ولغتهم في ذلك أعم من لغة قضااعة التي مرت في النوع الأول ، لأنها غير مقيدة ، فيقولون في بختي وعليه ؟ بخنج وعلج . وحجج في حجي ، وبيح في موضع بي . « وقال ابن فارس في فقه اللغة : إن الياء تجعل جيماً في النسبة عندبني تميم ، يقولون غلامج ، أي غلامي ، وكذلك الياء المشدة تحول جيماً في النسبة ، يقولون بصرج وكوفج في بصري وكوني . وعكس هذه اللغة في تميم - على ما نقله صاحب المخصص - وذلك انهم يقولون : صهري والصهاري ، في صهريج والصهاريج »^٣ .

في لغة مازن يبدلون الميم باءاً والباءَ ميماً ، فيقولون في بكر : مكر ، وفي اطمئن اطبئن ، ويقولون بالسمك ؟ مكان ما السمك ؟

وفي لغة طيء يبدلون تاء الجمع هاءً إذا وقفوا عليها ، إلحاقداً لها ببناء المفرد؛ وقد سمع من بعضهم : دفن البناء من المكرمات ، يريد : دفن البناء من المكرمات . وحكي قول بعضهم : كيف البنون والبناء ، وكيف الإنحوه والأنحواء ؟

وفي لغة طيء أيضاً يقليلون الياء ألفاً بعد إبدال الكسرة التي قبلها فتحة، وذلك من كل ماضٍ ثلاثي مكسور العين ، ولو كانت الكسرة عارضة كما لو كان الفعل مبنياً للمجهول ، فيقولون في رضى وهدى : رضا وهدى ، بل ينطقون بها قول العرب : فرس حظيبة بظيبة فيقولون : حظاة بظاة ، وكذلك الناصحة ، في الناصحة .

ومن لغتهم أنهم يختلفون الياء من الفعل المعتل بها إذا أكّد بالنون ، فيقولون

١ المزهر (٢٢٢ / ١) وما بعدها .

٢ الصاحبي (٥٤) .

٣ الراافي (١٤١ / ١) وما بعدها .

في اخشينَ وارمنَ : اخشنَ وارمنَ . وجاء في الحديث على لغتهم : « لئدن الحقوق إلى أهلها يوم القيمة حتى يقاد للشاة الجلحاء من الشاة القرناء تنطحها ». وتنسب هذه اللغة إلى فرارة أيضاً .

وورد في بعض الروايات أنهم يبدلون الممزة في بعض المواقع هاءً ، فيقولون هينْ فعلت ، يريدون إن فعلت^١ .

وورد أن بعض (طيء) كان يقلب (العين) همزة ، فيقول : دأني بدلًا من دعني .

وفي لغة تميم أنهم يجيئون باسم المفعول من الفعل الثلاثي إذا كانت عينه ياءً على أصل الوزن بدون حذف ، فيقولون في نحو متبوع : مبیوع ، ولكنهم لا يفعلون ذلك إذا كانت عين الفعل واواً إلا ما ندر ، بل يتبعون فيه لغة الحجازيين ، نحو : مقول ، ومصوغ .

وفي لغة هذيل لا يبقون ألف المقصور على حالها عند الإضافة إلى ياء المتكلّم ، بل يقلّونها ياءً ثم يدغمونها ، توصلاً إلى كسر ما قبل الياء ، فيقولون في عصاي وهواي : عَصِيَّ وَهَوَيَّ . ولا يفعلون ذلك إذا كانت الألف في آخر الاسم للتشيية ، كما في نحو (فستيّاي) ، بل يوافقون اللغات الأخرى .

وفي لغة فرارة وبعض قيس ، أنهم يقلّبون الألف في الوقف ياءً ، فيقولون: المُهُدِيُّ وَأَفْعَى وَحْبَلُيُّ ، في مكان المهدى وأفعى وحبل .

ومن تميم من يقلب هذه الألف واواً ، فيقول : الْهُدُوْ ، وَأَفْعُو ، وَحُبُلُو . ومنهم من يقلّبها همزة ، فيقول : الْهُدُأْ وَأَفْعَا وَحُبُلَأْ .

في لغة خشم وزيد يختلفون نون (مِنْ) الجارة إذا ولها ساكن . وقد شاعت هذه اللغة في الشعر واستخفها كثير من الشعراء فتعاونوها^٢ .

في لغة (بلمحرا) (بلحارت) يمحظون الألف من (على) الجارة واللام الساكنة التي تليها ، فيقولون في على الأرض علأرض .

في لغة قيس وربيعة وأسد ، وأهل نجد من بي تميم ، يقترون (أولاء) التي يشار بها للجمع ويلحقون بها (لاماً) ، فيقولون : أولالك .

١ الرافعي (١٤٢ / ١) .

٢ الرافعي (١٤٣ / ١) وما بعدها .

في لغات أسماء الموصول :

بلحرث بن كعب وبعض ربيعة يختلفون نون اللذين واللتين في حالة الرفع .
وتميم وقيس يشتبون هذه النون ولكنهم يشددونها ، فيقولون : اللدان و اللتان ،
وذلك في أحوال الإعراب الثلاث .

وطيء يقول في السدي : ذو ، وفي التي ذات ، ولا يغيرونها في أحوال
الإعراب الثلاث رفعاً ونصباً وجراً^١ . وقد عرفت بـ(ذى) الطائية . وترد (ذ)
(ذو) هذه المعنى في الصفوية واللحيانية والشمودية .

في لغة ربيعة يقفون على الاسم المنوّن بالسكون في كل أحوال الإعراب ،
فيقولون : رأيت خالد ، ومررت بخالد ، وهذا خالد ، وغيرهم يشاركونه إلا
في النصب .

وفي لغة الأزد يبدلون التنوين في الوقف من جنس حركة آخر الكلمة ، فيقولون:
 جاء خالدو ، ومررت بخالدي .

وفي لغة سعد يضعون الحرف الآخر من الكلمة الموقف عليها إلا اذا كان
هذا الحرف همزة أو كان ما قبله ساكناً ، فيقولون : هذا خالد ، ولا يضعون
في مثل رشا وبكر .

في لغة بلحرث وختنم وكناة ، يقلبون الياء بعد الفتحة ألفاً ، فيقولون في
اليك وعليك ولديه : إلاك ، وعلاك ، ولداء ، ومن لغتهم أيضاً إعراب المثنى
بالألف مطلقاً ، رفعاً ونصباً وجراً ، وذلك لقلبهم كل ياء ساكنة انفتح ما قبلها
الافاً ، فيقولون : جاء الرجالان ، ورأيت الرجالان ، ومررت بالرجلان .

وورد في بعض الروايات أن بنى سعد بن زيد منة ، وتلسم ومن قاربها ،
يبدلون الماء هاء ، فيقولون في مدحته ، مدحته . وأن بنى أسعد بن زيد منة
ومن وليهم يبدلون من الماء فاء ، فيقولون فودج في موضع هودج .

وورد أن أزد شنوعة تقول : تفكهون ، وتميم يقولون : تفكتون ، بمعنى
تعجبون^٢ .

وورد أن (الكلابين) يلحقون علامة الإنكار في آخر الكلمة ، وذلك في

١ الرافعي (١٤٤/١) .
٢ الرافعي (١٤٥/١ وما بعدها) .

الاستفهام إذا أنكروا أن يكون رأي المتكلم على ما ذكر في كلامه أو يكون على خلاف ما ذكر .

فإذا قلتَ : رأيت زيداً ، وأنكر السامع أن تكون رأيته ، قال : زيداً لأنيه ! بقطع الألف وتبين النون ، وبعضهم يقول : زيد نيه ! كأنه ينكر أن يكون رأيك على ما ذكرتْ^١ .

وذكر (الرافعي) الأمور التالية على النوع الثالث ، من تغير الحركات في الكلمة الواحدة حسب اختلاف اللهجات :

هَلْمُّ في لغة أهل الحجاز تلزم حالة واحدة بعزلة رويد ، على اختلاف ما تستد إليه مفرداً أو مثنى أو جمعاً ، مذكراً أو مؤنثاً ؛ وتلزم في كل ذلك الفتح ، وفي لغة نجد منبني تميم تغير بحسب الإسناد ، فيقولون : هَلْمٌ يا رجل ، وهلمي ، وهلما ، وهلموا ، وهلمُّسْنَ ، وإذا استندت لمفرد لا يكسرونها . فلا يقولون : هَلَّمٌ يا رجل ، ولكنها تكثر في لغة كعب وغنى .

وفي لغة تميم يكسرون أول فعيل وفعيل إذا كان ثانيةها حرفاً من حروف الحلق الستة ، فيقولون في ثميم ونجيف ورغيف وبخيل : لِشِيم ، وِنجِيف بكسر الأول ، ويقولون : هذا رجل لِيَعِبُ ، ورجل مِحِكُ ، كل ذلك بالكسر وغيرهم بفتحه .

في لغة خزاعة يكسرون لام الجر مطلقاً مع الظاهر والضمير ، وغيرهم يكسرها مع الظاهر ويفتحها مع الضمير غير ياء المتكلم ؛ فيقولون : أَمَالِ لِكَ وِلَهُ . هاء الغائب مضمة في لغة أهل الحجاز مطلقاً إذا وقعت بعد ياء ساكنة ، فيقولون : لَدَيْهُ وَعَلَيْهُ ؛ ولغة غيرهم كسرها .

في لغة المحجازيين يمحكون الاسم المعرفة في الاستفهام إذا كان علمآ كما نطق به ، فإذا قيل : جاء زيد ، ورأيت زيداً ، ومررت بزيد ، يقولون : من زيد؟ ومن زيداً؟ ومن زيداً؟ أما إذا كان غير علم : كجاعني الرجل ، أو كان علمآ موصوفاً : كزيد الفاضل ، فلا يستفهمون إلا بالرفع ، يقولون : من الرجل؟ ومن زيداً الفاضل؟ في الأحوال الثلاث .

١ الرافعي (١٤٦/١ وما بعدها) .

وإذا استفهوا عن النكارة العربية ووقفوا على أداة الاستفهام ، جاءوا في السؤال بلفظة (من) . ولكنهم في حالة الرفع يلحقون بها واواً لمحانسة الضمة في النكارة المستفهم عنها ، ويلحقون بها ألفاً في حالة النصب ، وياءً في حالة الجر ، فإذا قلتَ : جاءني رجل ، ونظرت رجلاً ، ومررت برجل ، يقولون في الاستفهام عنه : متُّو ؟ ومنا ؟ ومني ؟ وكذلك يلحقون بها علامة التأنيث والتنمية والجمع . فيقولون : متَّه ؟ في الاستفهام عن المؤنثة ، ومنان ؟ ومنين ؟ للمعنى المذكر ، ومتَّنان ؟ ومتَّين ؟ للمعنى المؤنث : ومنون ؟ ومنين ؟ للجمع المذكر ، ومتات ؟ للجمع المؤنث . وهذا كله اذا كان المستفهم واقفاً ، فإذا وصل أداة الاستفهام جردها عن العلامة ، فيقول : من يا فَيْ ؟ في كل الأحوال .

وبعض الحجازيين لا يفرق بين المفرد وغيره في الاستفهام ، فيقول : متُّو ، ومنا ، ومتَّي ، إفراداً وتنمية وجمعاً في التذكرة والتأنيث . وحفظ عن أهل الحجاز انهم يعقبون أحياناً بين الواو والياء، فيجعلون احداهما مكان الأخرى ، فيقولون في الصواغ : الصياغ ، وقد دوّخوا الرجل وديّخوه. وسمع عن بعض أهل العالية قولهم ، لا يعني ذلك ولا يضروري ، أي يضريرني ، وسمع عن قوم قولهم : في سريعة الأوية : سريع الآية . ومنهم من يقول في المصايب : مصاوب ، ويقول حكوت الكلام ، أي حكته . وأهل العالية يقولون : القصوى ، ويقول أهل نجد : القصيا .

وقد وردت أفعال ثلاثة تحكي لاماتها بالواو والياء ، مثل عزوت وعزيت ، وكنت وكنيت . وهي قريب من مائة لفظة .

في لغة بكر بن وائل وأناس كثير من بني تميم ، يسكنون المتحرك استخفافاً، فيقولون في فَخْذ ، والرَّجُل ، وَكَرْم ، وَعَلَم : فَخْذ ، وَكَرْم ، والرَّجُل ، وَعَلَم . وهذه اللغة هي في كثير من تقلب . ثم اذا تناسبت الضميان أو الكسرتان في الكلمة خففوا أيضاً ، فيقولون في العُنْق والإِبْل ، العُنْق ، والإِبْل .

وتحكى أن في لغة أزد السراة تسكين ضمير النصب المتصل^١ .

١ الرافعي (١٥١/١ وما بعدها) .

ولبعض القبائل لغات في كلامات : فتيم نجد يقولون **نَهْرٌ** ، الغدير ، وغيرهم يفتحها . والوَّتَر في العدد حجازية ، والوَّتَر بالكسر في الدَّخْل : الثَّار ، وتميم تكسر هما جمعاً ، وأهل العالية يفتحون في العدد فقط .

ويقال **وَتَدٌ** ، ووتَدٌ ، وأهل نجد يدخلونها فيقولون . وَدٌ . وبعض الكلابيين يقولون : الدَّوَاء ، وغيرهم يفتحها . والعرب يقولون **شَوَاظٌ** من نار ، والكلابيون يكسرن الشِّين .

والحجازيون يقولون لعمري ، وتميم يقول : وعملي . واللص في لغة طيء ، وغيرهم يقول : الْلَّصْتُ^١ .

وهناك لغات في الإعراب :

فتسعمل (هذيل) (مَنْيٌ) بمعنى (مِنْ) ويجرون بها ، سمع من بعضهم قوله : آخر جها متى كُمْه ، أي من كُمْه .

وفي لغة تميم ينصبون تميز (كم) التجربة مفرداً ، ولغة غيرهم وجوب جرة وجواز افراده وجمعه ، فيقال : كم درهم عندك ، وكم عيده ملكت ! وتميم يقولون : كم درهماً ، وكم عبداً !

في لغة الحجازيين ينصب الخبر بعد (ما) النافية نحو : ما هذا بشراً ، وتميم يرفعونه .

في لغة أهل العالية ينصبون الخبر بعد إن النافية ، سمع من بعضهم قوله : إن أحد خيراً من أحد إلا بالعافية .

الحجازيون ينصبون خبر ليس مطلقاً ، وبنو تميم يرفعونه إذا اقترنت بـ إلا ، فيقول الحجازيون : ليس الطيب إلا المسك ، وبنو تميم : إلا المسك .

في لغة بني أسد يصررون ما لا ينصرف فيما علة منه الوصفية وزيادة التون ، فيقولون : لست بسکرانٍ ، ويلحقون مؤنثه التاء ، فيقولون : سکرانة .

في لغة ربيعة وغم يبنون (مع) الظرفية على السكون ، فيقولون : ذهبت مَعَهُ ، وإذا ولها ساكن يكسرنها للتخلص من التقاء الساكنين ، فيقولون ذهبت مع الرجل .

١ الرافعي (١٥٢/١) .

في لغة (بني قيس بن ثعلبة) يعربون (لَدُنْ) الظرفية ، وعلى لغتهم
قرىء (من لدنه علماً) ، وغيرهم يبنوها .

الحجازيون يبنون الأعلام التي على وزن فعال : كحذام ، وقطام ، على
الكسر في كل حالات الإعراب ؛ وتميم تعرّبها ما لم يكن آخرها راءٌ وتنعها
من الصرف للعلمية والعدل ، فإذا كان آخرها راءٌ كوبار ، اسم قبيلة وظفار
اسم مدينة فهم فيها كالحجازيين .

وتعرب هذيل (الذين) اسم الموصول لإعراب جمع المذكر السالم ، فيقولون :
نَحْنُ الَّذِينَ صَبَحُوا الصَّابِحًا يَوْمَ التَّخْبِلِ غَارَةً مَلَحَاجَا

ومن لغة هذيل أيضاً، فتح الياء والواو في مثل بيضات ، وهيات ، وعورات ،
فيقولون : بَيْضَاتٌ ، وَهِيَاتٌ ، وَعَوْرَاتٌ ، وبقية العرب على إسكانها^١ .

وذكر (الرافعي) بعض الأمثلة على المثال الرابع من قبيل : إِبْدَاهُمْ أَوْ أَخْرَ بَعْض
الكلمات المجرورة ياء ، كقولهم في الشعال والأرانب والصفادع : الشعال والأراني
والصفادي . وقد يبدلون بعض الحروف ياء كقولهم في سادس : سادي ، وفي
خامس : خامي^٢ .

ومن العرب من يجعل الكاف جيأً ، فيقول مثلاً : الجمعة ، في الكعبة ،
وبعضهم ينطق بالتاء طاء : كأفالطي ، في أفلتي ، وهي لغة تميمية .

وتقول بعض العرب أردت عنْ تفعل كذلك ، وبعضهم يقول : لألتي ، في
(لعلني) . وفي لعل لغات يقولها بعض العرب دون بعض ، وهي : لعلني ،
ولعلني ، وعلىي ، وعلتي ، ولعني ، ولعني . ورعنْ ، ورعنْ ، وعنْ ،
وأنْ ، ولعاء .

وورد تلعم وتلزعم في لغة بعض الناس ، وتضييف الشمس للغروب ،
وتصيفت^٣ .

وفي (عند) لغات ، هي : عِنْدي ، وعُنْدي ، وعَنْدي ، وفي لدن ثماني

١ الرافعي (١٥٣/١) وما بعدها .

٢ الرافعي (١٥٥/١) .

٣ الرافعي (١٥٧/١) .

لغات ، وهي لَدْنُ ، ولَدْنُ ، ولَدَنِي ، ولَدَنِ ، ولَدَنِ ، ولَدَنِ ، ولَدَنِ ، ولَدَنِ ؛ وفي (الذى) : الذى ، واللِّذ ، واللَّذ ، واللَّذِي ، وفي الشِّئْنَة اللَّذَانِ ، واللَّذَانِ ، واللَّذَا ، وفي الجِمْع : الَّذِينِ ، واللَّذَنِ ، واللَّادُونِ ، واللَّادُو ، واللَّاتِي ، - باثبات الياء في كل حال - والأُلَى ؛ وللمؤنث اللاتِي ، واللَّاء ، واللَّاتِي : اللَّتِ ، واللَّتِ ، واللَّاتِ ، واللَّاتِ ، واللَّاتِ ، وجُمِعَتِي اللاتِي ، واللاتِ ، واللواتِي ، واللواتِ ، واللَّوَا ، واللَّاء ، واللاتِ^١ .

ومن لغات (هو) و (هي) : هُوَ ، وهِيَ ، وهُوَ ، وهِيَ ، وهُوَ ، وهِيَ .

ومن لغات لاجرم : لاجِرَ ، ولا ذاجِرَ ، ولا ذاجِرَ ، ولا إن ذاجِرَ ، ولا عن ذاجِرَ .

ومن لغات نعم ، حرف الإيجاب : نَعِمْ ، ونِعِمْ ، ونَعِمْ .
وبعض العرب يبدل هاء التأنيث تاءً في الوقف ، فيقول : هذه أمت ، في
أمة ، وبقرت في بقرة ، وآيت في آية^٢ .

وذكر (الرافعي) ان النوع الخامس ، هو النوع الخاص باللغة من المتكلم .
كالألفاظ التي وردت بالراء والغين وبمحرف أخرى^٣ .

ومن مواضع الاختلاف التي ذكرها (الرافعي) ، والتي وقعت في القرآن
بسبب القراءات : تحقيق المهمز وتحقيقه ، والمد والقصر ، والفتح والإماملة وما
بينها ، والظهور والادغام ، وضم الماء وكسرها من عليهم ولهم وإلحاد الواو
فيها وفي لفظي منهُمُو وعنْهُمُو ، وإلحاد الياء في اليه وعليه وفيه ، ونحو ذلك ،
فكان كل أهل لحن يقرءونه بلحونهم^٤ .

والتضجيع : الإماملة ، وكانت تميم وقيس وأسد تميل إلى إماملة الألف ، وكان
الحجازيون ينطقونها بتضجيع فلا يُمْيلون ، ويظهر أن ذلك لم يكن عاماً في القبيلة
الواحدة ، فقد كان بعض منها يميل وبعض منها لا يميل ، وفي ذلك قول سيبويه :

- | | |
|---|-----------------------------|
| ١ | الرافعي (١٥٧/١) وما بعدها . |
| ٢ | الرافعي (١٥٩/١) . |
| ٣ | الرافعي (١٥٩/١) وما بعدها . |
| ٤ | الرافعي (٤٩/٢) . |

« أعلم أنه ليس كل من أمال اللغات وافق غيره من العرب من يميل ، ولكنه قد يخالف كل واحد من الفريقين صاحبه ، فينصب بعضٌ ما يميل صاحبه ، ويميل بعضٌ ما ينصب صاحبه . وكذلك من كان النصب في لغته لا يوافق غيره من ينصب ، ولكن أمره وأمر صاحبه كأمر الأولين في الكسر (الإمالة) فإذا رأيت عربياً كذلك فلا ترينه خلط في لغته ولكن هذا من أمرهم »^١ .

وذكر (ابن فارس) ، ان من اختلاف العرب في لغاتهم ، اختلافهم « في التذكير والتأثيث ، فإن من العرب من يقول : هذه البقر ، ومنهم من يقول : هذا البقر ، وهذه التخيل ، وهذا التخيل » ، واختلافهم « في الإعراب ، نحو : ما زيد قائمًا ، وما زيد قائم ، وإن هذين ، وإن هذان ، وهي بالألف لغة لبني الحارث بن كعب » ، واختلافهم « في صورة الجمع ، نحو أسرى وأساري »^٢ . وفي هذه اللغة فسر المفسرون الآية : « إن هذان لساحران » ، اذ قالوا إنهما نزلت على لغة بني الحارث بن كعب ومن جاورهم ، « وهم يجعلون الاثنين في رفعها ونصبها وخفضها بالألف . وقد أنسدني رجل من الأسد عن بعض بني الحارث ابن كعب :

فأطرق اطراق الشجاع ولو يرى مساغاً لناباه الشجاع لصما^٣

ويظهر من اختلاف العلماء – الذي رأينا – في نسبة الأمور المذكورة إلى السنة القبائل وفي عدم اتفاقهم في كثير من الحالات في ثبيت اللغات المذكورة إلى قبيلة معينة أو حصرها في قبائل وتردد़هم في أقوالهم ، ان ما ذكروه من اختلاف لم يكن حاصل دراسة استقرائية عميقه ، وإنما هو حاصل اتصال بأفراد أو بعدد قليل من الأعراب ومن المدعين بالعلم في السنة العربية ، وهذا نجد التناقض باديأً في أقوالهم ، وصارت دراساتهم المتقدمة ناقصة غير كاملة ، لا تتناول إلا أموراً جانبية لا تمثل صلب اللغة ولا تناول قواعدها في الصصيم . وعلى علماء اللغة في الوقت الحاضر واجب الخروج على الجادة القديمة التي يسيرون عليها اليوم في دراسة

١ العصر الجاهلي ، دكتور شوقي ضيف (١٢٢) .

٢ الصاحبي (٤٩ وما بعدها) .

٣ تفسير الطبرى (١٣٦ / ١٦) .

اللغة ، بالذهب بأنفسهم من جديد إلى مواطن اللغة ، للأخذ من أحجارها المكتوبة إن وجدت ومن ألسنة الأحياء الباقيين ، أخذنا علمياً مفروناً بدراسات حديثة مبنية على تسجيل الأصوات ، للاستعانت بها في الكشف عن لغات العرب بأسلوب علمي حديث .

ويلاحظ أيضاً أن علماء اللغة ، قد جمعوا بعض الملاحظات التي ظهرت لهم ، من دراساتهم اللغة أهل الحجاز ، ولللغة تميم . فسجلوها في كتب اللغة والقواعد ، وقد أشرت إليها فيما تقدم بياجاز . وإذا قلت أهل الحجاز ، فلا يعني لغة قريش وحدها ، وإنما لغات القبائل الحجازية ، التي تكون مجموعة القبائل الساكنة في الحجاز . فإن العلماء حين شرعوا بتدوين اللغة ، وجدوا أن لغة أهل مكة لم تعد صافية نقية بسبب اختلاط أهلها بالأعاجم ، وظهور الفساد على لسانهم ، لذلك ، لا يجد لهم ذكرأ بارزاً عند علماء اللغة ، وإنما حل محلهم مصطلح : أهل الحجاز . ويظهر أن عرب (تميم) من علماء اللغة ، ووجود عدد من عشائرها في العراق على مقربة من المصريين ، ونزول رجال منها البصرة والكوفة ، ثم اشتهر رجال من تميم بالفصاحة والبلاغة والخطابة قبل الإسلام ، كل هذه وأمور أخرى مكنته العلماء من تسجيل ملاحظات كثيرة عن لغة تميم ، زادت بكثير عن الملاحظات التي دونتها عن القبائل الأخرى ، وقد ذكر العلماء في مقابلها ما كان مختلف فيه أهل الحجاز عنهم ، فتجمعت لدينا بذلك ملاحظات لغوية ونحوية ميزت لهجات تميم عن لهجات (أهل الحجاز) ، وبعض القبائل الأخرى . وقد دخلت هذه الفروق في قراءة القرآن ، فقرأ بعض القراء على لغة الحجازيين ، وقرأ بعض آخر الآيات نفسها على لهجة تميم . كل قرأ على لسانه وتمسك بقراءته ، وقد ساعد ذلك عدم وجود الحركات الضابطة للحروف ، ولو كانت هناك حركات في مبدأ التدوين تضم الحرف أو تكسره أو تفتحه ، لضيق نطاق هذا الاختلاف إذ كان على الناس القراءة وفقاً للمصحف المحرك المشكل الذي اخذه إماماً لهم ، ولكن عدم وجود مصحف إمام استعمل الشكل والإعجام ، سهل ظهور القراءات .

والخلاف بين (أهل الحجاز) (لغة أهل الحجاز) وبين (تميم) ، هو خلاف في إطار مجموعة واحدة من القبائل ، هي مجموعة (مصر) . فالقبائل الحجازية التي ذكروها هي قبائل مصرية ، و (تميم) من قبائل مصر كذلك ،

في عرف أهل الأنساب . وكان بين أهل مكة ، أئي (قريشاً) وبين (نعيم) اتصال وثيق قبل الإسلام ، وكانت بينهم مصاهرة . وقد عرفت (نعيم) واشتهرت بالفصاحة ، ولو أخذنا برأي أهل الأخبار ، وبما ذكروه عن فصاحة (نعيم) وعن كثرة وجود الخطباء والشعراء فيهم ، وعن حكمتهم في (عكاظ) ، وبما ذكروه عن (قريش) فإننا نخرج بنتيجة هي أن (نعيمًا) ، كانت أكثر شهرة في بضاعة الكلام من (قريش) ، وهي نتيجة تناقض زعمهم أن قريشاً كانت أصفى العرب لغة ، وأن لسانها هو اللسان العربي الفصحى الذي نزل به القرآن ، وأنها كانت تجتبي أحسن الألفاظ وأعدّها من بين سائر لغات العرب حتى صار لسانها أفعى الألسنة ، وذلك بدليل استشهاد علماء اللغة بلغة نعيم من نثر وشعر في شواهدتهم وأدلةهم على قواعد اللغة ، كثرة لا تقادس بها الشواهد التي استشهد بها العلماء على ضبط اللغة والقواعد ، المتزرعة من لسان قريش .

ولو استقصينا ما دوّنه علماء اللغة عن مواطن الاختلاف بين لغات العرب ، نصل إلى نتيجة أخرى ، هي أن لغات كثيرة من القبائل تمثل إلى ترجيح كفة (لغة نعيم) على لغة أهل الحجاز ، ففي الفتح والكسر ، كما في (الوتر) و (الورتر) ، نجد الفتح لغة أهل الحجاز ، والكسر لغة نعيم وأسد وقيس^١ . وقدقرأ القراءتين في سورة : « والفجر . وليلٌ عشر . والشفع والوتر »^٢ . قال (الطبرى) : « وانختلف القراء في قراءة قوله والوتر ، فقرأه عامة قراء المدينة ومكة والبصرة وبعض قراء الكوفة بكسر الواو . والصواب من القول في ذلك ، أنها قراءتان مستفيضتان معروفتان في قراءة الأنصار ، ولعنان مشهورتان في العرب فبايتها قرأ القراء فصيّب »^٣ . فنرى من روایة (الطبرى) المذكورة أن غالبية القراء ، إنما قرأت بقراءة نعيم وأسد وقيس ، وإن كانت القراءة الثانية التي هي بالفتح لغة مكة صحيحة .

والقبائل : (نعيم) و (قيس) و (أسد) ، هي من القبائل التي أكثر علماء العربية أخذ اللغة عنها ، ونصوا على اسمها بالذات ، فقالوا : « والذين

١ الامالي ، للقالى (١ / ١٣) .

٢ سورة الفجر ، الرقم ٨٩ ، الآية ٣ .

٣ تفسير الطبرى (٣٠ / ١١٠) .

عنهم نقلت اللغة العربية وبهم اقتدى ، وعنهما أخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب هم : قيس ، وتميم ، وأسد ، فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمها ، وعليهم اتكل في الغريب وفي الإعراب والتصريف ، ثم هذيل وبعض كنانة ، وبعض الطائين ، ولم يُؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم ^١ . فهي في مقدمة القبائل التي ركنت إليها علماء اللغة فيأخذ اللغة عنهم ، يليهم هذيل ، فكتانة ، وبعض الطائين .

ومعنى هذا أن بناء العربية ، الذي قام به علماء اللغة ، إنما أخذ معظم مادته من لغات القبائل الثلاث المذكورة ، وهي قبائل أقامت في مواضع متتجاوزة منذ القدم ، وكانت بطونها قد توغلت في بواقي العراق في الجاهلية القرية من الإسلام وفي الإسلام ، وفي البحرين ونجد وبعض مناطق اليهامة . فهي تكون جزءاً كبيراً من جزيرة العرب وال العراق .

ولتجاوز القبائل الثلاث المذكورة في القديم ، أثر كبير في تشابك اللغات وفي تقاربها ، لأن للجوار أثراً خطيراً في تطور اللغة ونحوها . ونحن في حاجة اليوم إلى وضع صورة مضبوطة لتوزع القبائل في الجاهلية في جزيرة العرب وبادية الشام على مر الأدوار ، لتمكن بواسطتها من تتبع الأثر السياسي والثقافي لهذه القبائل وذلك فيما قبل الإسلام ، ومن دراسة ما ذكره علماء اللغة من فروق بين اللغات بصورة علمية دقيقة مضبوطة ، بتسجيل كل ما ذكروه واحصائه بالضبط ، ثم تطبيق ما ذكروه على مواطن هذه القبائل التي ضبطت ضبطاً صحيحاً على هذه الصورة .

ونجد في كتب اللغة والمعاجم أموراً لغوية كثيرة ، مبعثرة لم يشر إليها العلماء إلا عرضاً ، مثل قول بنى أسد (يُبَيِّنُ). بكسر أوله ، مع عدم قوْلهم (يَعْلَمُ) استقلالاً للكسرة على الياء وأمثال ذلك^٢ ، مما يحتاج إلى جمع وتصفيية للوقوف على قديم اللغات .

وقد عرفت (بنو أسد) ببروزها في شيء الكلام : الشعر والنثر . قال يونس بن حبيب : ليس فيبني أسد إلا خطيب ، أو شاعر ، أو قائف ، أو زاجر ، أو كاهن ، أو فارس . قال : وليس في هذيل إلا شاعر أو رام ،

١ المزهر (٢١١/١) .

٢ تاج العروس (٥٣٣/٥) ، (وَجْع) .

أو شديد العدو »^١ . وهي قبيلة شهيرة . أرى أنها قبيلة « Asateni » المذكورة في جغرافية (بطليموس) ، بين « Iodistae » التي تقع أرضها شمال « Asateni » ، وهي (جدس) ، وقبيلة « Mnasemanes » التي تقع متازلها في شمال غربها في خريطة بطليموس ، وبين « Laeeni » و « Thaemae » الواقعتين إلى الشرق منها ، وموضع « Baeti fl. Fontes » الواقع إلى الجنوب وقبيلة « Thanuitae » التي تقع متازلها جنوب هذا الموضع ، ثم موضع « Salma » ، وهو في الخريطة موضعان : موضع يقع شمالي « Mnasemanes » ، وموضع يقع جنوب غربي « Baeti fl. Fontes » .

وأما (هذيل) ، فواطنهم (جبل هذيل)^٢ ، وهم جيران (سعد بن بكر)^٣ وجيران (كتانة)^٤ ، و (هوازن) ، وهي كلها من القبائل التي أثني العلامة على لغتها . وهذيل من قبائل مصر ، ومن القبائل التي اعرقت في الشعر^٥ ، وقد استشهد العلامة بشعر شعراها في اللغة وفي القواعد ، ومن هنا عدّت في القبائل التي أخذ علماء العربية اللغة منها . وأما (سعد بن بكر) ، و (كتانة) ، و (هوازن) فهي مثل (قريش) و (هذيل) من مجموعة (خنحف) من (مضار) .

وأما (بعض الطائين) الذين أخذ عنهم علماء العربية العربية ، فقد نص العلامة على أسمائهم حين استشهدوا بشعر شعراها . وطيء ، من القبائل اليمانية في عرف النسابين . وهم من القبائل القديمة التي كان لها شأن يذكر قبل الاسلام ، بدليل أن (بني لرم) والقرس ، أطلقوا على العرب عموماً كلمة (طبايه) (طبايو) من أصل (طيء) اسم هذه القبيلة . وأن العبرانيين أطلقوا (طيعا) (طيء يع) ، (طبايا) (طباية) في مرادف (عرب) مما يدل على أنها كانت أقوى قبائل العرب

١ البيان والتبيين (١٧٤/١) .

٢ راجع خريطة « بطليموس » ، جواد علي ، تاريخ العرب قبل الاسلام (٣٧١/٣) .
٣ بلاد العرب ، للاصفهاني (١٤ وما بعدها ، ٢٠ وما بعدها ، ٢٣ وما بعدها ، ٢٥ وما بعدها ، ٣٢) .

٤ المصدر نفسه (ص ١٣ وما بعدها) .

٥ كذلك (ص ١٩ وما بعدها ، ٢١ وما بعدها) .

٦ تاج العروس (١٦٦/٨) .

قبل الاسلام بزمن طويل^١ ، وربما كان هذا شأنهم قبل الميلاد .

ولا يفهم من أقوال علماء اللغة عن لغتهم ، أنها كانت ذات صلة بالعربات الجنوبيّة ، وأما ما ذكروه من (ذى) التي نعمتها بـ (ذى) الطائية ، فليس لها صلة بـ (ذ) الواردة في العربات الجنوبيّة ، وإنما هي سمة خاصة بلهجـة (طيء) التي هي من العربية الشماليّة ، أو من مجموعة عربية (الـ) في اصطلاحـي الذي أطلقـته على العربية الشماليّة ، لامتيازـها بأداة التعرـيف هذه عن بقـية اللـهـجـات العـرـبـيـة التي استعملـت أدـاة أخـرى للـتـعـرـيف . ولـهـذا فإنـ قـبـيلـة (طيء) هي قـبـيلـة عـرـبـيـة من القـبـائـلـ المـتـكـلـمـة بـعـرـبـيـة (الـ) ، وإنـ عـدـ النـسـابـون نـسـبـها مـنـ الجـنـوبـ .

ومـا ذـكـرـتـهـ من فـروـقـ وـاخـتـلـافـ ، فـإـنـماـ هوـ مـاـ يـتـناـولـ الـاخـتـلـافـ الـكـائـنـ بـيـنـ الـهـجـاتـ العـرـبـيـةـ الشـمـالـيـةـ ، وـأـكـثـرـهـ مـاـ يـتـناـولـ هـجـاتـ الـقـبـائـلـ فـيـ عـهـدـ التـدوـينـ ، فـيـ الـأـيـامـ الـتـيـ ظـهـرـ فـيـهاـ الـوعـيـ بـوـجـوبـ تـسـجـيلـ عـلـمـ اللـفـةـ وـضـبـطـهـ ، فـكـانـ أـنـ أـخـذـ عـلـمـ اللـفـةـ مـنـ الـفـصـحـاءـ وـمـنـ اـشـهـرـ بـالـعـلـمـ بـالـلـغـةـ مـنـ الصـحـاحـةـ وـالـتـابـعـينـ ، كـمـاـ أـخـذـواـ مـنـ الـأـعـرـابـ الـذـيـنـ كـانـواـ يـفـدـونـ عـلـىـ الـبـصـرـةـ وـالـكـوـفـةـ ، وـمـنـ الـقـبـائـلـ الـضـارـبةـ لـكـثـمـ عـلـىـ الـأـكـثـرـ مـنـ أـعـرـابـ الـبـوـادـيـ الـقـرـيـةـ مـنـ الـعـرـاقـ ، وـمـنـ الـقـبـائـلـ الـضـارـبةـ فـيـ الـبـادـيـةـ ، فـقـدـ ذـهـبـ قـوـمـ مـنـ عـلـمـ اللـفـةـ إـلـىـ الـبـادـيـةـ مـعـدـنـ اللـفـةـ لـلـأـخـذـ مـنـ أـلـسـتـةـ أـهـلـهـاـ مـبـاشـرـةـ ، وـلـاستـقـراءـ هـجـاتـهاـ لـلـتـوـصـلـ بـذـلـكـ إـلـىـ مـعـرـفـةـ اللـفـةـ وـالـقـوـاعـدـ . فـكـانـ مـنـ هـذـاـ الـجـمـعـ وـمـنـ مـرـاجـعـ الـقـرـآنـ وـالـشـعـرـ وـالـحـدـيـثـ ، هـذـاـ الـمـدـوـنـ فـيـ الـكـتـبـ مـنـ عـلـمـ الـعـرـبـيـةـ . فـهـوـ كـلـهـ إـذـنـ تـلـوـينـ ظـهـرـ فـيـ الـاسـلـامـ .

ولـكـنـاـ لـاـ نـسـطـطـعـ أـنـ تـحـدـثـ عـنـ ذـهـابـ عـدـدـ كـبـيرـ مـنـ عـلـمـاءـ إـلـىـ الـبـوـادـيـ لـلـدـرـاسـةـ هـجـاتـ الـقـبـائـلـ ، كـمـاـ لـاـ نـسـطـطـعـ التـحـدـثـ عـنـ الـطـرـقـ وـالـأـسـالـيـبـ الـتـيـ سـلـكـوـهـاـ فـيـ جـمـعـ الـلـفـةـ وـفـيـ الـبـحـثـ عـنـهـاـ وـأـخـذـهـاـ مـنـ أـفـوـاهـ أـصـحـاحـهـاـ ، لـعـدـمـ وـجـودـ شـيءـ مـنـ ذـلـكـ فـيـ الـمـوـارـدـ الـمـوـجـوـدـةـ لـدـيـنـاـ الـآنـ . نـعـمـ لـقـدـ ذـكـرـوـاـ أـنـ أـقـدـمـ مـنـ ذـهـبـ إـلـىـ الـبـادـيـةـ : يـونـسـ بـنـ حـبـيبـ (١٨٣ـھـ) ، وـ (خـلـفـ الـأـحـرـ) (١٨٠ـھـ) ، وـ (الـخـلـيلـ) بـنـ أـحـدـ (١٧٥ـھـ) ، وـ (أـبـوـ زـيـدـ) الـأـنـصـارـيـ (٢١٥ـھـ) ، وـ (الـكـسـائـيـ) (١٨٩ـھـ) الـذـيـ ذـهـبـ إـلـىـ وـادـيـ الـحـجازـ وـنـجـدـ وـتـهـامـةـ ، وـرـجـعـ وـقـدـ أـنـفـدـ خـمسـ

١ـ الجزءـ الـأـوـلـ مـنـ هـذـاـ الـكـتـابـ (صـ ٣ـ١ـ) .

عشرة قنبلة من الخبر في الكتابة عن العرب سوى ما حفظ^١ ، ولكننا لا نعرف شيئاً عن بحوثهم وعن استقراءاتهم ولا عن طرقهم التي اتبعوها في بحثهم وتنقيرهم عن اللغة ، والأغلب أنها تناولت الغريب والشعر ، ثم إننا لا نستطيع التحدث عن هذه الرحلات بشيء من الأطمئنان والثقة ، لما قد يكون في كلام رواهـا من المبالغة والاضافة والافتعال بسبب العصبية الى المدينة والى العلماء .

ويلاحظ ان معظم الملاحظات المدونة عن اللغات تناولت قبائل أـلـيف عليهـا العربية الأخـذـ عنها والاستشهاد بكلـامـهاـ ، وهي قبائل يرجع النسابـونـ نسبـهاـ على طرـيقـتهمـ الىـ (ـمعدـ)ـ ، ويـظهـرـ منـ مـلـاحـظـاتـ العـلـمـاءـ عنـ لـهـجـاتـهاـ انـهـاـ كـانـتـ تـكـلمـ بـلـهـجـاتـ مـتـقـارـيـةـ ، تـرـجـعـ الىـ مـجـمـوعـةـ الـيـ تـسـتـعـمـلـ (ـالـ)ـ أـدـأـةـ لـلـتـعـرـيفـ .ـ أماـ القـبـائـلـ الـيـ رـجـعـ أـهـلـ النـسـبـ نـسـبـهـاـ إـلـىـ قـحـطـانـ ،ـ وـالـيـ اـسـتـشـهـدـ بـشـعـرـهـاـ فـهـيـ :ـ الـأـزـدـ ،ـ وـجـبـرـ ،ـ وـبعـضـ طـيـءـ ،ـ وـخـثـمـ .ـ أماـ كـنـدـةـ ،ـ وـمـنـهـاـ الشـاعـرـ (ـأـمـرـؤـ الـقـيسـ)ـ ،ـ فـلـاـ نـجـدـ هـاـ ذـكـراـ فـيـ هـذـهـ الـلـغـاتـ ،ـ وـإـنـ اـسـتـشـهـدـ بـشـعـرـ شـاعـرـهـاـ وـبـشـعـرـ غـيـرـهـ منـ شـعـرـاءـ هـذـهـ الـقـبـيلـةـ ،ـ وـقـدـ أـشـيرـ إـلـىـ الـيـمـنـ ،ـ وـلـكـنـهـمـ لـمـ يـذـكـرـوـاـ قـصـدـهـمـ مـنـهـاـ ،ـ وـيـظـهـرـ أـنـهـمـ أـرـادـوـاـ بـهـمـ أـعـرـابـ الـيـمـنـ ،ـ وـهـمـ مـهـاجـرـوـنـ فـيـ الـأـصـلـ هـاجـرـوـاـ مـنـ باـطـنـ الـجـزـيرـةـ إـلـىـ الـيـمـنـ بـعـدـ أـنـ ضـعـفـ الـحـكـمـ فـيـهـاـ عـلـىـ أـثـرـ تـدـخـلـ الـحـبـشـ فـيـ شـؤـونـ الـيـمـنـ وـتـقـاـنـلـ الـمـلـوـكـ بـعـضـهـمـ مـعـ بـعـضـ ،ـ مـاـ أـفـسـحـ الـمـجـالـ لـلـأـعـرـابـ بـدـخـولـ الـعـرـبـةـ الـجـنـوـبـيـةـ ،ـ فـكـوـنـوـاـ قـوـةـ خـطـيـرـةـ فـيـهـاـ ،ـ أـشـيرـ إـلـيـهـاـ فـيـ كـتـابـاتـ الـمـسـنـدـ (ـوـاعـرـبـهـمـ)ـ .ـ (ـوـاعـرـبـهـمـ)ـ كـمـ أـشـرـتـ إـلـىـ ذـلـكـ فـيـ الـأـجـزـاءـ السـابـقـةـ مـنـ هـذـاـ الـكـتـابـ .ـ

ولا تزال بعض اللهجات باقية ، تتكلم بها القبائل على سليقتها الأولى ، وآسف لأن أقول ان علماء العربية في الوقت الحاضر ، لم يوجهوا عنایتهم نحوها لدراستها قبل اقراضها وزوالها ، مع ان دراستها من الأمور الضرورية بالنسبة لهم ، لأنها تساعد في تعين أصول العريبيات وفي تثبيت المجموعات اللغوية العربية ، وقد تستنبط منها أموراً علمية كثيرة فات على علماء العربية القدامى يومئذ تسجيلها ، لأنها لا تزال باقية ، فبواسطة الطرق الحديثة في البحث يمكن العثور على ما فات على أولئك العلماء من أمور .

١ الرافعي ، تاريخ آداب العرب (٣٤٤ / ١ وما بعدها) .

وقد لاحظ (فؤاد حزة) ، ان أهل نجد أصرخ في الوقت الحاضر لغة من أهل الحجاز ، لقرب هؤلاء من الحرمين واحتلاطهم بالأجانب ، وبعد أوشك عن كل تلك العوامل . ولكن أفعى اللهجات وأقربها الى الفصحى هي اللهجات اليمانية الواقعة ما بين جنوبى الحجاز واليمن . وقد ذكر انهم يتكلمون الألفاظ من مخارجها الصحيحة ، ويتكلمون بما هو أقرب الى الفصحى من سواه . ويتكلم بعض البداء منهم بكلم معرب فصحى^١ .

ولاحظ أن لغات القبائل لا تزال مختلفة ، فنهم من يقلب (الجيم) ياء فيقول : (المسيد) ، بدلاً من (المسجد) ، وهم قوم من اليمن والتمور في وادي محرم ، ومنهم من يقلب القاف والكاف (تـس) ، فيقول (حكـي) (حـتـسـي) ، وهم من أهل نجد ، ومنهم من يقلب (الكاف) (تـشـ) ، فيقول : (بـكـيـ) (بـتـشـ) ، ومنهم من يقلب (القاف) (گـافـاـ) مفخمة ، فيقول (گـالـ) في موضع (قال) ، وهي من لغات أهل نجد ، ومنهم من يقلب (الكاف) (سـيـنـاـ) ، فيقول (عـيـسـيـ) ، في موضع (عـيـكـيـ) ومنهم من يقلب (القاف) (جـيـاـ) ، فيقول (العـجـيرـ) في موضع (العـقـيرـ) ، ومنهم من يقلب (الظـاءـ) (لـامـاـ) ، فيقول (الـلـهـرـ) في موضع (الـظـهـرـ) ، ومنهم من يقلب (الصـادـ) (لـامـاـ) ، فيقول (الـلـيـفـ) في موضع (الضـيـفـ) ، ومنهم من يجعل (الـيـاءـ) بين الألف والياء ، فيقول (اـمـطـاـيـرـ) في موضع (مـطـيـرـ)^٢ .

ويلاحظ أن قبائل العراق لا تزال تستعمل مثل هذه اللهجات وغيرها ، فيستعمل بعضها حرف العين في موضع المزءة ، فيقولون (سـعالـ) في موضع (سـؤـالـ) وتستعمل بعض القبائل حرف (الياء) في موضع (المـيـمـ) ، فتقول (يـوـمـنـ) ، في موضع (موـمـنـ) ، أي (موـمـنـ) ، وغير ذلك ، وتستعمل بعضها الياء في موضع (الجـيـمـ) ، فتقول : (رـيـالـ) في موضع (رـجـالـ) ، أي (رـجـلـ) .

وذكر ان أهل اليمن يستعملون (المـيـمـ) في موضع (الـ) أداة التعريف ، فيقولون (أـمـ بـيـتـ) في موضع (الـبـيـتـ)^٣ . وقد أشير في الحديث الى هذه

١ قلب جزيرة العرب (٩٩) .

٢ قلب جزيرة العرب (١٠٠) .

٣ قلب جزيرة العرب (١٠٠) .

اللغة ، ويظهر أنها لغة خاصة ، وبما كانت حاصل ادغام حرف الجر (من) في الكلمة التي دخلت عليها ، فـ (أم بيت) ، هي (من البيت) أو أنها لهجة من اللهجات التي تكلم بها أهل اليمن الشهاليون ، جعلت (الميم) أداة التعريف . لأننا نعلم - كما سبق أن ذكرت - أن حرف (الميم) أداة للتنكير في اللهجات العربية الجنوبية ، فيقال (بيتم) في موضع (بيت) ، وتلحق آخر الاسم . أما أداة التعريف فحرف (ن) يلحق آخر الكلمة كذلك ، ولا يدخل على أهلاً كما في (الن) ، يقال (بيتن) في موضع (البيت) ، و (ملكن) في مقابل (الملك) .

وذكر (فؤاد حمزة) أن قبيلة (فهم) ، وتقع منازلها اليوم بين بني شريف شمالاً والمحاكمة غرباً ، تتكلم بعربىة قوية جداً من العربية الفصحى ، وهي مشهورة بالفصاحة^١ .

وفي العربية الجنوبية قبائل تتكلم اليوم باللهجات يرجع نسبها إلى اللهجات العربية الجنوبية القديمة ، لأن في ألفاظها وفي تراكيب جملها ، ودراستها في هذا اليوم ، ضرورة لازمة لمن يريد الوقوف على تاريخ اللغة العربية قبل الإسلام ، ومن الضروري كذلك وجوب دراسة اللهجات (الشحرية) و (المهرية) و (السواحلية) و (السقطرية) ، ولهجات السواحل الأفريقية المقابلة لجزيرة العرب للوقوف على تطور اللغات العربية الجنوبية ، وعلى حل رموزها التي لا تزال مغلقة غير معروفة عند علماء هذا اليوم . لما لهذه اللهجات من صلات بالعribيات المذكورة .

وأرى من الضروري دراسة اللهجات العربية الحالية في كل مكان من أمكنة جزيرة العرب ، ولا سيما في الموضع الذي استخرج العلماء من باطنها نصوصاً مدونة بهجات عربية قديمة ، مثل أعلى الحجاز لتمكن بهذه الدراسة من حلّ بعض صفات تلك الكتابات ومن تكوين رأي علمي واضح عن تطور تلك اللهجات فيما قبل الإسلام .

وأرى من الضروري في هذا اليوم وجوب تأليف معجم لغوي ، يضم اللهجات العربية القديمة ، أي اللهجات الجاهلية التي وردت في النصوص الجاهلية ، للوقوف عليها ، ولا سيما على اللفظ الغريب منها ، ومقارنتها بالألفاظ التي ترد في اللهجات

^١ قلب جزيرة العرب (١٧٨) .

العربية الأخرى لإحياء ما يمكن إحياؤه من الميت منها ، واستعماله في هذا اليوم ، للأشياء التي قصرت العربية الفصحى عن وضع مسميات لها، أو أن مسمياتها حوشية ، لا تنسجم مع الذوق ، ودخول الألفاظ الواردة في النصوص في المعاجم الموسعة العلمية التي تورخ الألفاظ ، بأن تشير إلى ورودها لأول مرة في الشعر أو في النصوص الجاهلية . كما أرى من الضروري وجوب العناية بدراسة ما ذكره العلامة عن اللهجات دراسة علمية نقدية تقوم على المقابلة والمطابقة والمقارنة باللغات الأخرى مع تسجيل قواعدها حسبما أمكن .

الفصل الثامن والثلاثون بعد المئة

لغة القرآن

ولتشخيص لغة القرآن صلة كبيرة في تعين وثبت المراد من العربية الفصيحة أي العربية المبنية . ولهذا فأنا مضطر إلى التعرض لها ، وإن كان الموضوع بحثاً إسلامياً ، فأقول نزل القرآن منجحاً (بلسان عربي مبين) . ولكن العرب كانوا ولا زالوا يتكلمون بهجات ، فبأية هجوة من هجاتها نزل القرآن الكريم ؟

لقد تطرق (الطبرى) في مقدمة تفسيره إلى هذا الموضوع بعد أن تعرض لرأى من زعم أن في القرآن كلاماً أعجمياً ، وأن فيه من كل لسان شيئاً ، فقال : « قال أبو جعفر : قد دللتا على صحة القول بما فيه الكفاية لمن وفق لفهمه ، على أن الله جل شأنه أنزل جميع القرآن بلسان العرب دون غيرها من ألسن سائر أجناس الأمم ، وعلى فساد قول من زعم أن منه ما ليس بلسان العرب ولغتها . فنقول الآن : إذا كان ذلك صحيحاً في الدلالة عليه ، فبأي ألسن العرب أنزل ؟ بألسن جميعها أم بالسن بعضها ؟ إذ كانت العرب وإن جمع جميعها اسم أنهم عرب ، فهم مختلفو الألسن بالبيان ، متباينو المنطق والكلام . وإذا كان ذلك كذلك ، وكان الله جل ذكره قد أخبر عباده أنه قد جعل القرآن عربياً ، وأنه أنزل بلسان عربي مبين ، ثم كان ظاهره محتملاً خصوصاً وعموماً ، لم يكن السبيل إلى العلم بما عن الله تعالى ذكره من خصوصاته وعمومه إلا بيان من جعل إليه بيان القرآن ، وهو رسول الله صلى الله عليه وسلم . فإذا كان ذلك كذلك ،

وكان الأخبار قد تظاهرت عنه، صلى الله عليه وسلم ، بما حدثنا خلاد بن أسلم ، قال : حدثنا أنس بن عياض عن أبي حازم عن أبي سلمة ، قال : لا أعلم إلا عن أبي هريرة ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : أنزل القرآن على سبعة أحرف، فالماء في القرآن كفر ، ثلاث مرات . فما عرفتم منه فاعملوا به ، وما جهتم منه فردوه إلى عالمه ^١ .

واستمر الطبرى بعد ذلك في تعداد الطرق التي ورد فيها هذا الحديث: حديث «أنزل القرآن على سبعة أحرف» ، ورواية بعض الأخبار الواردة في حدوث اختلاف بين الصحابة في حفظ بعض الآيات وقراءتها . ثم خلص بعد هذا السرد إلى نتيجة ، هي أن القرآن «نزل بالسن بعض العرب دون السن جميعها ، وأن قراءة المسلمين اليوم ومصاحفهم التي بين أظهرهم هي بعض الألسن التي نزل بها القرآن دون جميعها» ^٢ ، فلم يجزم بتعيين اللهجة التي نزل بها القرآن الكريم .

وحديث «أنزل القرآن على سبعة أحرف» ، حديث معروف مشهور ، يرد في كتب التفاسير وفي كتب المصاحف والقراءات . ورد بطرق متعددة ، وبأوجه مختلفة . وهذه الطرق والأوجه ، وإن اختلفت في سرد متن الحديث وفي ضبط عباراته ، قد اتفقت في الفكرة ، وخلاصتها نزول القرآن الكريم على سبعة أحرف . ويقصدون بالحرف وجهاً من أوجه الألسنة ، أي لهجة من اللهجات^٣ .

أما رجال سند هذا الحديث ، فعديدون ، وفي حال بعضهم كابن الكلبي وأبي صالح مغمز^٤ . وهم جميعاً يرجعون سندهم إلى جماعة من الصحابة ، هم نهاية سلسلة السند ، قالوا : إنهم سمعوا الحديث من الرسول ، ويعنون بهم : عمر بن الخطاب ، وعثمان بن عفان ، وابن عباس ، وابن مسعود ، وأبي بن كعب ، وأنساً ، وحذيفة بن اليهان ، وزيد بن أرقم ، وسمرة بن جندب ، وسليمان بن صرد ، وعبد الرحمن بن عوف ، وعمرو بن أبي سلمة ، وعمرو بن العاص ، ومعاذ بن جبل ، وهشام بن حكيم ، وأبا بكرة ، وأبا جهم ، وأبا سعيد

١ تفسير الطبرى (٩/١ وما بعدها) .

٢ تفسير الطبرى (٢٥/١) .

٣ تفسير الطبرى (٩/١) ، تاج العروس (٦٨/٦) ، (حرف) ، ابن كثير ، فضائل القرآن (٥٣ وما بعدها) ، الصاحبى (٥٧) .

٤ تفسير الطبرى (٢٣/١) .

الخدي ، وأبا طلحة الأنباري ، وأبا هريرة ، وأبا أبوب ، وجمتهم واحد وعشرون صاحبياً على بعض الروايات^١ .

وورد في الحديث ، حديث آخر يرجع سنته إلى (ابن عباس) فيه تأيد له ، نصه أن رسول الله قال : « أقرأني جبريل على حرف فراجعته فلم أزل أستزيله ويزيلني حتى انتهى إلى سبعة أحرف » ، وحديث آخر ، نصه : « إن ربي أرسل إليَّ أن أقرأ القرآن على حرف ، فردتُ إليه : أن هون على أمري ، فأرسل إليَّ : أن أقرأ على حرفين ، فردتُ إليه : أن هون على أمري ، فأرسل إليَّ أن أقرأ على سبعة أحرف » ، وحديث ثالث نصه : « إن جبريل وميكائيل أتاني ، فقعد جبريل عن يميني وميكائيل عن يساري ؟ فقال جبريل : أقرأ القرآن على حرف ، فقال ميكائيل : استرده ... حتى بلغ سبعة أحرف » ، « وفي حديث أبي بكرة عنه : فنظرت إلى ميكائيل فسكت . فعلمت أنه قد انتهت العدة »^٢ . وهناك أحاديث أخرى بهذا المعنى^٣ .

ونجد في كتب التفسير والحديث والأخبار أحاديث وأقوالاً تشير إلى أن بعض الصحابة كانوا يقرأون قراءات متباينة وكانتوا يتذمرون بقراءاتهم ويتمسكون بها ، ومنهم من كان يقرأها على الرسول فلم يعارض عليها ، بل روى أنه قال : « أقرأوا كما علمتم »^٤ . وروى أنه « جاء رجل إلى رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، فقال : أقرأني عبدالله بن مسعود سورة أقرأنيها زيد وأقرأنيها أبي بن كعب ، فاختلت قراءتهم ، فبقراءة أحدهم آخذ ؟ قال : فسكت رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال : وعلى^٥ إلى جنبه ، فقال عليٌّ : ليقرأ كل إنسان بما علم كلَّ حسن جميل » . ورووا على لسان عمر بن الخطاب قوله : « سمعت هشام ابن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاستمعت لقراءته ، فإذا هو يقرؤها على حروف كثيرة لم يُقرئ ثينها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فكدت أساوره في الصلاة ، فتصبرت حتى سلم . فلما سلم ، لبيته برداه ، فقلت : من أقرأك هذه السورة التي سمعتني تقرؤها ؟ قال : أقرأنيها

١ السيوطي ، الاتقان في علوم القرآن (١/١٣١) .

٢ السيوطي ، الاتقان (١/١٣١ وما بعدها) ، ابن كثير ، فضائل القرآن (٥٤) .

٣ الزرقاني ، منهاج العرفان (١٣٢ وما بعدها) .

٤ تفسير الطبرى (٩/١) .

رسول الله صلى الله عليه وسلم . فقلت : كذبت ، فوالله إن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، هو أقرأني هذه السورة التي سمعتك تقرؤها . فانطلقت به أقوده إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقلت : يا رسول الله ، لاني سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها ، وأنت أقرأني سورة الفرقان ! قال : فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أرسله يا عمر . اقرأ يا هشام . فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرؤها . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اقرأ يا عمر . فقرأت القراءة التي أقرأني رسول الله صلى الله عليه وسلم . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : هكذا أنزلت . ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ، فاقرروا ما تيسر منها ^١ . وكالذى ذكروه من أن رجالاً قرأ عند (عمر) فغير عليه ، « فقال : لقد قرأت على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلم يغير عليّ . فاختصها عند النبي صلى الله عليه وسلم . فقال : يا رسول الله ألم تقرئني آية كذا وكذا ؟ قال : بلى .. فوقع في صدر عمر شيء . فعرف النبي صلى الله عليه وسلم ، ذلك في وجهه .. فضرب صدره . وقال : أبعد شيطاناً ! قالها ثلاثة . ثم قال : يا عمر : إن القرآن كله صواب ، ما لم يجعل رحمة عذاباً ، أو عذاباً رحمة ^٢ .

وروى « أن رجلين اختصما في آية من القرآن وكلّ يزعم أن النبي صلى الله عليه وسلم أقرأه ، فتقارأا إلى أبيه فخالفتها أبيه فتقارأوا إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : يا نبي الله اختلفنا في آية من القرآن وكلّنا يزعم أنك أقرأته ! فقال لأحدّهما : اقرأ ، قال : فقرأ ، فقال : أصبت . وقال الآخر : اقرأ ، فقرأ خلاف ما قرأ صاحبه ، فقال : أصبت . وقال لأبيه : اقرأ ، فخالفتها . فقال : أصبت . قال أبيه : فدخلني من الشك في أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ما دخل في من أمر الجahلية . قال : فعرف رسول الله صلى الله عليه وسلم ، الذي في وجهي ، فرفع يده فضرب صدره ، وقال : استعد بالله من الشيطان الرجيم . قال : ففِيَضْتُ عرقاً ، وكأنني أنظر إلى الله عرقاً ، وقال :

١ تفسير الطبرى (١٠/١) ، ابن كثير ، فضائل القرآن (٧٢ وما بعدها) ، الاصابة

٢ (٣/٥٧١)، (٣/٥٧١)، (٩٦٥ رقم)

٣ تفسير الطبرى (١٠/١)

إنه أتاني آت من ربّي ، فقال : إن ربّك يأمرك أن تقرأ القرآن على حرف واحد . قلت : ربّ ، خفف عن أمري . قال : ثم جاء ، فقال : إن ربّك يأمرك أن تقرأ القرآن على حرف واحد ، قلت^١ : رب خفف عن أمري . قال : ثم جاء الثالثة ، فقال : إن ربّك يأمرك أن تقرأ القرآن على حرف واحد . قلت : رب خفف عن أمري . قال : ثم جاءني الرابعة ، فقال إن ربّك يأمرك أن تقرأ القرآن على سبعة أحرف ، ولك بكل ردة مسألة الخ^٢ .

ورُوي عن زيد بن وهب ، قال : أتيت ابن مسعود استقرئه آية من كتاب الله ، فأقرأنيها كذا وكذا . قلت : إن عمر أقرأني كذا وكذا خلاف ما قرأها عبد الله . قال : فبكى حتى رأيت دموعه خلال الحصى ، ثم قال : إقرأها كما أقرأك عمر ، فوالله لي أبين من طريق السليحين^٣ .

وأورد العلماء أحاديث أخرى بهذا المعنى ، تظهر كلها وقوع الخلاف بين الصحابة في قراءة القرآن ، وعلم الرسول به ، وتجويفه لهم القراءة بقراءتهم كل إنسان بما علم^٤ .

وقد اختلف العلماء في معنى هذه السبعة الأحرف وما أريد منها على أقوال . جمعها القرطبي على خمسة وثلاثين قولًا^٥ ، وجعلها (السيوطى) على نحو أربعين قولًا^٦ ، تحدث هو وغيره عنها ، والحديث عنها في هذا الكتاب يخربنا من حدود بحثنا المرسومة ، وهو التاريخ الجاهلي ، لذلك فسوف لا أتكلم في هذا المكان إلا عن الأقوال التي عينت تلك الأحرف ونصت على أسمائها بالنص والتعيين ، فأقول :

قد رأينا الأحاديث المذكورة والأخبار المروية ، وهي عامة ، لم تنص على أن المراد من الأحرف السبعة حرفاً معيناً ، وإنما خاصاً من ألسنة العرب ، غير أنها نجد أخباراً ، نصت على تلك الأحرف وعيتها وشخصيتها ، إذا تبعنا سندها

١ تفسير الطبرى (١٤/١) .
٢ ابن سعد (١/٢٧٠) .

٣ تفسير الطبرى (١/٩ وما بعدها) ، ابن كثير ، فضائل القرآن (٥٥ وما بعدها) .
٤ ابن كثير ، فضائل القرآن (٧٤ وما بعدها) ، السيوطى ، الاتقان (١٣٨/١) .
٥ السيوطى ، الاتقان (١٣١/١) .

ورجاتها نجدتها تنتهي بـ (ابن عباس) . وأكثر القائلين بها هم من علماء العربية مثل (أبو عبيد) و (أبو عمرو بن العلاء) وثعلب ، والأزهري ، وسند هذه الأخبار (الكليبي) عن (أبي صالح) عن (ابن عباس) ، أو عن (قتادة) عن ابن عباس ، وأمثال ذلك من طرق . فقد ورد عن (ابن عباس) قوله : نزل القرآن على سبع لغات ، منها خمس بلغة العجز من هوازن ، قال أبو عبيد : والعجز ، هم بنو سعد بن بكر ، وجشم بن بكر ، ونصر بن معاوية،وثقيف، وهؤلاء كلهم من هوازن . ويقال لهم : عليا هوازن . وهذه قال أبو عمرو بن العلاء : أفصح العرب عليا هوازن وسفلى تميم ، يعنيبني دارم^١ ، « وأخرج أبو عبيد من وجه آخر ، عن ابن عباس ، قال : نزل القرآن بلغة الكعبين : كعب قريش وكعب خزاعة . قيل : وكيف ذلك ؟ قال : لأن الدار واحدة ، يعني أن خزاعة كانوا جيران قريش ، فسهلت عليهم لغتهم »^٢ .

« وقال أبو حاتم السجستاني : نزل بلغة قريش وهذيل ، وتميم ، والأزد ، وربيعة ، وهوازن ، وسعد بن بكر»^٣ . وذكر بعض آخر أنه نزل بلغة قريش، وهذيل ، وثقيف ، وهوازن ، وكنانة ، وتميم ، واليمين^٤ وسعد بن بكر، هم من عليا هوازن^٥ . ومعنى هذا أنه نزل بلغات عدنانية ولغات قحطانية ، أي بجميع ألسن العرب .

وقد تعرض (الطبرى) للأقوال المذكورة ، فقال : « وروى جميع ذلك عن ابن عباس ، وليس الرواية عنه من روایة من يجوز الاحتياج بنقله ، وذلك أن الذي روى عنه أن خمسة منها من لسان العجز من هوازن : الكليبي عن أبي صالح ، وأن الذي روى عنه أن اللسانين الآخرين لسان قريش وخزاعة : قتادة ، وقتادة لم يلقه ولم يسمع منه »^٦ . وقد ضعف (ابن الكليبي) ، ورفض علماء

١ تفسير الطبرى (٢٣/١)، ابن كثير ، فضائل القرآن (٦٧)، السيوطي ، الاتقان (١٣٥/١)، الصاحبى (٥٧) .

٢ تفسير الطبرى (٢٣/١)، السيوطي ، الاتقان (١٣٥/١) .

٣ السيوطي ، الاتقان (١٣٥/١) .

٤ الزرقاني ، مناهل العرفان (١٧٣) .

٥ المزهر (٢١٠/١ وما بعدها) .

٦ تفسير الطبرى (٢٣/١) .

الفقه والحديث الأخذ عنه^١ .. وضعف (أبو صالح) كذلك واتهم بالكذب : « قال ابن معين : إذا روى عنه الكلبي فليس بشيء^٢ » .

وأما (قتادة) ، فذكر (الطبرى) عنه أنه لم يلق (ابن عباس) ، ولم يسمع منه^٣ فحديبه عن ابن عباس إذن ما لا يجوز الأخذ به . فروايته : « نزل القرآن بلسان قريش ولسان خزاعة » ، روایة لا يعتمد عليها لهذا السبب . ولقتادة روایة أخرى بهذا المعنى نسبها إلى (أبي الأسود الدؤلي) ، زعم أنه قال : « نزل القرآن بلسان الكعبين : كعب بن عمرو ، وكمب بن لؤي » . وقد علق (خالد ابن سلمة) على هذا الكلام فقال : « ألا تعجب من هذا الأعمى يزعم أن القرآن نزل بلسان الكعبين؟ وإنما نزل بلسان قريش » . قال مخاطباً به (سعد بن إبراهيم)^٤ . وقد رمي قتادة بالتدليس^٥ .

وينتهي سند هذا الحديث : « أنزل القرآن على سبعة أحرف » إلى (أبي هريرة)^٦ ، وقد كثر القول عن أبي هريرة ، وأكثر (أبو هريرة) الحديث عن رسول الله ، حتى قال الناس أكثر أبو هريرة الحديث عن رسول الله ، وكان يقول لهم : « أني كنت امرأ مسكياناً ، أصبح رسول الله صلى الله عليه وسلم على ملء بطني . وكان المهاجرون يشغلهم الصدق بالأسواق ، وكانت الأنصار يشغلهم القيام على أمواهم » ، وذكر أن مسند « تقى بن مخلد » ، احتوى من حديث أبي هريرة على خمسة آلاف وثلاثمائة حديث وكسر^٧ ، وقد يكون بعض ما أنسد إليه مما أكثر عليه ، أكثره عليه من جاء بعده ، ثم إن علينا نقد حديبه ، فليس هو بمشروع ولا معصوم ، حتى نقبل منه كل ما روى عنه^٨ . بل روي أن (عمر بن الخطاب) قال له : « أكثرت يا أبو هريرة من الرواية ، وأحر

١ ميزان الاعتدال (٣/٢٥٦)، لسان الميزان (٦/١٩٦) .

٢ ميزان الاعتدال (١/١٣٧) وما بعدها .

٣ وقد تحدثت عنه المناسبة في بحث « موارد تأريخ الطبرى » المنشور في مجلدات مجلة المجمع العلمي العراقي ، تفسير الطبرى (١/٢٣) .

٤ تفسير الطبرى (١/٢٣) .

٥ ميزان الاعتدال (٢/٣٤٥) .

٦ تفسير الطبرى (١/٩) وما بعدها .

٧ الاصابة (٤/٢٠٢)، (رقم ١١٩٠) .

٨ محمود أبو رية ، أصوات على السنة المحمدية ، وكتابه شيخ المضيرة .

بك أن تكون كاذباً على رسول الله . ثم هدده وأوعده إن لم يترك الحديث عن رسول الله فإنه ينفيه إلى بلاده .

وقد أخرج ابن عساكر من حديث السائب بن يزيد : لتركت الحديث عن رسول الله أو لأنحقتك بأرض دوس ^١ .

وهناك رأي ثالث يقول إنه نزل بلغة مصر ، لقول (عمر) : نزل القرآن بلغة مصر وعيّن بعضهم - فيما حكااه - ابن عبد البر السبع من مصر ، أئم هذيل ، وكتانة ، وقيس ، وضبة ، وتم الرباب ، وأسد بن خزيمة ، وقريش . فهذه قبائل مصر ، تستوعب سبع لغات ^٢ . وذكر أن (عمر) لما أراد « أن يكتب الإمام » ، أتعد له نفراً من أصحابه ، وقال : « إذا اختلفتم في اللغة فاكتبوها بلغة مصر » ، فإن القرآن نزل بلغة رجل من مصر ^٣ . ولما كانت القبائل المذكورة من مجموعة (مصر) ، تكون لغة القرآن ، وفقاً لهذا الرأي لغة مصر ، لا لغة قريش ، وروي عن (عبد الله بن مسعود) ، أنه كان يستحب أن يكون الذين يكتبون المصاحف من مصر ^٤ .

وعندنا أخبار أخرى تفيد أن القرآن إنما أنزل بلغة قريش . من ذلك ما روي من قول عمر : « لا يملئن في مصاحفنا هذه إلا غلمان قريش ، أو غلبان ثقيف » ^٥ . وفسروا ذلك بأنه يعني أن القرآن إنما نزل بلغة قريش . وما روي من قول (عثمان) للرهط القرشيين الذين أوكل إليهم جمع القرآن وكتابته : « إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن ، فاكتبوه بلسان قريش ، فإنما أنزل بلسانهم . ففعلوا » ^٦ ، وما روي عنه أيضاً ، من أنه لما استفتى في اختلاف

١ أضواء على السنة الحمدية (٢٠٠ وما بعدها) .

٢ السيوطي ، الاتقان (١٣٦/١) .

٣ ابن كثير ، فضائل القرآن (٢٠) .

٤ الصاحبي (٥٧) .

٥ ابن كثير ، فضائل القرآن (٢٠) ، وقال عمر : لا يملئن في مصاحفنا إلا غلمان قريش وثقيف ، الصاحبي (٥٧ وما بعدها) ، السجستاني ، المصاحف (١١) ، السيوطي ، اتقان (٥٩/١) .

٦ ابن كثير ، فضائل القرآن (٣١) ، (إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في عربية من عربية القرآن ، فاكتبوها بلسان قريش ، فإن القرآن أنزل بلسانهم) ، المصاحف (٢٠) .

(زيد) مع الرهط في كتابة (التابوت) أیكتبونه بالباء أو الماء ، وقال ثلاثة القرشيون إنما هو التابوت ، وقال زيد إنما هو التابوه ، قال : « اكتبوه بلغة قريش ، فإن القرآن نزل بلغتهم ^١ ، وما روی عنه أيضاً من قوله للرهط الذين أمرهم بكتابته القرآن : « إذا اختلفتم أنتم وزيد في عربية من عربية القرآن ، فاكتبوها بلسان قريش ، فإن القرآن نزل بلسانهم ففعلوا » ^٢ .

واستنكر (ابن قتيبة) قول من قال إن القرآن نزل بلغات أخرى ، فقال : « لم ينزل القرآن إلا بلغة قريش » ، واحتج بالآية : « وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه » ^٣ . واحتج آخرون بقول (عمر) لعبدالله بن مسعود : « إن القرآن لم ينزل بلغة هذيل ، فأقرىء الناس بلغة قريش » ^٤ .

وروي في (البخاري) ، أن القرآن نزل بلسان قريش والعرب . . وقريش خلاصة العرب ^٥ . وذكر بعض العلماء أنه نزل « بلغة الحجازيين إلا قليلاً » ، فإنه نزل بلغة التميميين كالأدغام في : ومن يشاق الله ، وفي : ومن يرتد منكم عن دينه ؛ فإن ادغام المجزوم لغة تميم، وهذا قل ، والفال لغة الحجاز وهذا كثراً ^٦ .

وذكر بعض العلماء « إن في القرآن من أربعين لغة عربية وهي : قريش ، وهذيل ، وكناة ، وختنم ، وآلزرج ، وأشعر ، ونمير ، وقيس عيلان ، وجرهم ، واليمن ، وأزد شنوة ، وكندة ، وتميم ، وحمير ، ومدين ، ونجم ، وسعد العشيرة ، وحضرموت ، وسدوس ، والعالفقة ، وأumar ، وغسان ، ومنجح ، وخزاعة ، وغطفان ، وسبأ ، وعمان ، وبني حنيفة ، ونعلب ، وطيء ، وعامر ابن صعصعة ، وأوس ، ومزيينة ، وتقيف ، وجذام ، وبلي ، وعدرة ، وهوازن ، والنمر ، واليامة » ^٧ .

١ ابن كثير ، فضائل القرآن (٣٥) ، تفسير النيسابوري ، غرائب القرآن ورغائب الفرقان (٢٤/١) ، (حاشية على تفسير الطبرى) .

٢ ابن كثير ، فضائل القرآن (١٩) ، ارشاد الساري (٨/٦ وما بعدها) .

٣ السيوطي ، الاتقان (١٣٥/١) .

٤ الفائق (١١٣/٢) .

٥ ابن كثير ، فضائل القرآن (١٩/١ وما بعدها) .

٦ السيوطي ، الاتقان (١٠٣/٢) .

٧ الزرقاني ، مناهل العرفان (١٧٤) ، السيوطي ، الاتقان (١٠٢/٢) ، الصاحبي (٥٨ وما بعدها) .

وذكروا أنّ ما وقع في القرآن من غير العربية : الفرس ، والروم ، والنبط ، والحبشة ، والبربر ، والسريانية ، والبربرية ، والقبط^١ .

وقال بعض العلماء : « انزل القرآن أولاً » بلسان قريش ومن جاورهم من العرب الفصحاء ، ثم أبيح للعرب أن يقرأوه بلغتهم التي جرت عادتهم باستعمالها على اختلافهم في الألفاظ والإعراب ، ولم يكلف أحد منهم الانتقال عن لغته إلى لغة أخرى للمشقة ، ولما كان فيهم من الحمية ، ولطلب تسهيل فهم المراد^٢ .

وذهب (الباقلاني) إلى أن « معنى قول عثمان إنه نزل بلسان قريش ، أي معظمه ، ولم يقم دليل على أن جميعه بلغة قريش كله ، قال الله تعالى : قرآن عربياً ، ولم يقل قريشاً ، قال : واسم العرب يتناول جميع القبائل تناولاً واحداً يعني حجازها وعینها ، وكذا قال الشيخ أبو عمر بن عبد البر ، قال : لأن لغة غير قريش موجودة في صحيح القراءات كتحقيق المهزات فإن قريشاً لا تهمز ، وقال ابن عطية : قال ابن عباس : ما كنت أدرى معنى فاطر السماوات والأرض ، حتى سمعت أعرابياً يقول ليث ابنتاً حفراها : أنا فطرتها »^٣ .

وستد القائلين : إن القرآن نزل بلسان قريش ، كون الرسول من مكة ، ومكة موطن قريش . فلا بد من نزول كتاب الله بسائمه ، ليكون حجة عليهم واعجذاراً لفصحائهم ، ودليل ذلك قوله تعالى : « وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم »^٤ ، فعلى هذا تكون لغة القرآن لغة قريش^٥ ، ولما جاء في الأخبار التي رویت عن (عمر) و (عثمان) من أنه نزل بلسان قريش .

ومن حججهم أيضاً مَا روى عن (أبي عبيدة الله) من قوله : « أجمع علماؤنا بكلام العرب والرواة لأشعارهم والعلماء بلغاتهم وأيامهم ومحالهم أن قريشاً أفسح العرب لسنة وأصفاهم لغة . وذلك أن الله - جل ثناؤه - اختارهم من جميع العرب واصطفاهم واختار منهم نبي الرحمة محمدًا صلى الله عليه وسلم ، فجعل قريشاً قطان حرمه وجران بيته الحرام وولاته . فكانت وفود العرب من

١ السيوطى ، الاتقان (١٠٢/١) ، الصاحبى (٦١) .

٢ السيوطى ، الاتقان (١٣٦/١) .

٣ ابن كثير ، فضائل القرآن (٧٧) .

٤ سورة إبراهيم ، الآية ٤ .

٥ السيوطى ، الاتقان (١٣٥/١) .

حجاجها وغيرهم يقدون إلى مكة للحج ويتحاكمون إلى قريش في أمورهم . وكانت قريش تعلمهم مناسكهم وتحكم بينهم . ولم تزل العرب تعرف لقريش فضلها عليهم ، وتسميتها أهل الله ، لأنهم الصريح من ولد اسماعيل عليه السلام ، ولم تشتمل شائبة ، ولم تقل لهم عن مناسبهم ناقلة ، فضيلة من الله جعل ثناوه ، لهم وتشريفاً ، إذ جعلهم رهط نبيه الأنذن وعترته الصالحين . وكانت قريش مع فصاحتها وحسن لغتها ورقة ألسنتها إذا أتتهم الوفود من العرب تخربوا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم وأصفى كلامهم . فاجتمع ما تخربوا من تلك اللغات إلى نحائزهم وسلامتهم التي طبعوا عليها ، فصاروا بذلك أفصى العرب . ألا ترى أنك لا تجد في كلامهم عنونة تيم ، ولا عجرفية قيس ، ولا كشكشة أسد ، ولا كسكة ربعة ، ولا الكسر الذي تسمعه من أسد وقيس ^١ .

وروي عن (قتادة) قوله : « كانت قريش تجتبي ، أي تحثار ، أفضل لغات العرب ، حتى صار أفضلي لغاتهم لغتهم ، فنزل القرآن بها » ^٢ .

ثم إنها كانت بعيدة عن الأعاجم ، ف-chan بعدها عنهم لسانها عن الفساد ، وحفظها من التأثر بأساليب العجم ، حتى إن سائر العرب على نسبة بعدهم من قريش كان الاحتجاج بلغتهم في الصحة والفساد عند أهل الصناعة العربية ^٣ .

ولكننا نجد خبراً يذكر أن (عثمان) قال للرهط الذين أمرهم بجمع القرآن وكتابته : « اجعلوا الملي من هذيل ، والكاتب من ثقيف » ^٤ ، ولم يستهذيل ولا ثقيف من قريش . ونجد خبراً آخر يذكر أنه كانت غمغمة في لغة قريش ، والغمغمة من اللغات الرديئة التي أخذها علماء اللغة على اللغات العربية الأخرى ، فكيف تتفق الغمغمة مع ما ذكره من صفاء ونقاء وسهولة وبيان لغة قريش ! ثم نجد خبراً يذكر أن الخليفة (أبو بكر) ، لما هم بجمع القرآن ، بعد إلحاح

١ الصاحبي (٥٢ وما بعدها) ، (باب القول في أصح العرب) ، المزهر (٢١٠/١) ،

غريب القرآن (١٠/١) .

٢ اللسان (٢/٧٧) ، (٥٨٨/١) ، (صادر) ، (عرب) .

٣ مقدمة ابن خلدون ، الفصل الثامن والثلاثون من القسم السادس ، الهلال ، السنة

٤٦ ، (أكتوبر ١٩١٧ م) ، (٤٣/١) .

٤ الصاحبي (٥٨) .

٥ تاج العروس (٦/٩) ، (غم) .

(عمر) عليه بذلك ، « أجلس خمسة وعشرين رجلاً من قريش ، وخمسين رجلاً من الأنصار ، وقال : اكتبوا القرآن ، واعرضوا على سعيد بن العاص ، فإنه رجل فضيع »^١ ، ولو كان القرآن قد نزل بلغة قريش ، لما اختار هذا العدد الكبير من الأنصار ، وهم من غير قريش، ومن منافسي مكة في الجاهلية والاسلام، إن صح هذا الخبر ، الذي أشك في صحته .

ثم نجد خبراً آخر ينافي الخبر المتقدم، يقول : « لما كتبت المصاحف عُرِضَت على عثمان ، فوجد فيها حروفاً من اللحن ، فقال : لا تغيّرها ؛ فإن العرب ستغيّرها - أو قال ستعرّبها - بأسنتها ، لو كان الكاتب من ثقيف والمسلمي من هذيل ، لم توجد فيه هذه الحروف »^٢ . وهو خبر أشك في صحته ، وللعلماء فيه آراء .

وأما ما قالوه من اختلاف (زيد) مع النفر القرشيين الذين أشركوا معه في جمع القرآن من كتابة (التابوت) بالباء أو بالباء ، وكان من رأيه كتابتها (التابوه) ، ومن رأي (عثمان) (التابوت)^٣ ، فقد ذكر العلماء أن (التابوه) لغة في التابوت أنصارية^٤ . وللهذه هي من المعرفات، أخذها الأنصار من العبرانية، فهي عندهم (ت ب ه) (ط ب ه) « Tebh » « Teba » بمعنى صندوق^٥ . وقد كتبت في القرآن بالباء . وقد وردت اللهذه في سورة (طه) ، وهي مكية^٦ ، ووردت في سورة البقرة وهي مدنية^٧ .

وأقرب الأقوال المذكورة إلى المطق ، هو قول من قال إنه نزل بلسان عربيي وكفى . فاسم العرب يتناول جميع القبائل تناولاً واحداً ، يعني حجازها وبعثها وكل مكان آخر من جزيرة العرب^٨ ، ثم ما بالنا نفسر ونؤول ، ونلف وندور في تفسير : « أنزل القرآن على سبعة أحرف » ، وهو حديث ، روى بروايات

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ١
٢
٣
٤
٥
٦
٧
٨ | اليعقوبي (١٢٥/١) ، (خلافة أبيي بكر) .
السيوطي ، الاتقان (٢٧٠/٢) .
الزينة (١٤٦/١) .
تاج العروس (٥٣٢/١) ، (تبت) .
غرائب اللغة (٢١١) .
السورة رقم ٢٠ ، الآية ٣٩ .
السورة رقم ٢ ، الآية ٢٤٨ .
ابن كثير ، فضائل القرآن (٧٧) |
|--------------------------------------|---|

تحاج الى تقد ، وفيها ضعف ، وأخبار ضعيفة ، لا تقف على قدميها ، ثم ترك كتاب الله القائل : « نزل به الروح الأمين . على قلبك تكون من المتأربين . بلسان عربي مبين »^١ ، و « هذا لسان عربي مبين »^٢ و « إنا أنزلناه قرآنًا عربياً لكم تعلقون »^٣ ، و « كذلك أنزلناه عريباً حكمًا عريباً »^٤ ، و « كذلك أنزلناه قرآنًا عريباً وصرفنا فيه من الوعيد »^٥ ، و « قرآنًا عريباً غير ذي عرج لعلمهم يتقون »^٦ ، و « كتاب فصلت آياته قرآنًا عربياً لقوم يعلمون »^٧ ، و « كذلك أوجينا إليك قرآنًا عربياً »^٨ ، و « إنا جعلناه قرآنًا عربياً لكم تعلقون »^٩ ، « وهذا كتاب مصدق لسانًا عربياً لينذر الذين ظلموا »^{١٠} ، ولم يقل قرشياً^{١١} ، ولو نزل بلغة قريش لما سكت الله تعالى عن ذلك ، لما في التنويه بلسانهم إن كان أفعص ألسنة العرب من حجة على العرب في فصاحتهم وبيانه وكونه معجزة بالنسبة لقريش ، أفعص الناس وألسنتهم ، وليس بكلام العرب عاممة الذين هم على حد قول أهل الأخبار دون قريش في اللغة والكلام .

وما آية : « وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبن لهم »^{١٢} ، إلا دليلاً وحججاً على نزول القرآن بلسان العرب ، لا بلسان قريش ، أو بلسان قبيلة معينة ، أو قبائل خاصة . فالآية تقول : « ما أرسلنا إلى أمة من الأمم يا محمد من قبلك ومن قبل قومك رسولًا إلا بلسان الأمة التي أرسلناه اليه ولغتهم ، ليبن لهم . يقول : ليفهمهم ما أرسله الله إليهم من أمره ونهيه وليشتبه حجة الله عليهم

- ١ الشعرا ، الرقم ٢٦ ، الآية ١٩٥ .
- ٢ النحل ، الرقم ١٦ ، الآية ١٠٣ .
- ٣ يوسف ، الرقم ١٢ ، الآية ٢ .
- ٤ الرعد ، الرقم ١٣ ، الآية ٣٧ .
- ٥ طه ، الرقم ٢٠ ، الآية ١١٣ .
- ٦ الزمر ، الآية ٢٨ .
- ٧ فصلت ، الرقم ٤١ ، الآية ٣ .
- ٨ الشورى ، الرقم ٤٢ ، الآية ٧ .
- ٩ الزخرف ، الرقم ٤٣ ، الآية ٣ .
- ١٠ الإحقاف ، الرقم ٤٦ ، الآية ١٢ .
- ١١ ابن كثير ، فضائل القرآن (٧٧) .
- ١٢ سورة ابراهيم ، الآية ٤ .

ثُمَّ التوفيق والخلدان بيد الله^١. ولما كان النبي عربياً، وقد نعت في القرآن بأنه «النبي الأمي»^٢، الذي أرسله الله إلى الأميين، «هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم»^٣، والأميون هم العرب، العرب كلهم، ولما كان الله قد أرسله إلى قومه العرب، وجب أن يكون الوحي بلسانهم المفهوم بينهم، بلسان طائفة منهم، يؤيد ذلك ما ورد في القرآن الكريم نفسه من أنه نزل بلسان عربي مبين. «قال الأزهري : وجعل الله ، عز وجل ، القرآن المتزل على النبي المرسل محمد ، صلى الله عليه وسلم ، عربياً ، لأنَّه نسبه إلى العرب الذين أنزله بلسانهم ، وهم النبي والمهاجرون والأنصار الذين صيغة لسانهم لغة العرب ، في باديتها وقراها ، العربية ، وجعل النبي ، صلى الله عليه وسلم ، عربياً لأنَّه من صريح العرب»^٤. وقال (ابن خلدون) : «إن القرآن نزل بلغة العرب، وعلى أساليب بلاغتهم ، فكانوا كلهم يفهمونه ، ويعلمون معانيه في مفرداته وتراثيه»^٥. وقال (الطبرى) في تفسيره للآية : «إذا أنزلناه قرآنًا عربياً لعلكم تعلقون»^٦ ، «يقول تعالى ذكره : أنا أنزلنا هذا الكتاب المبين قرآنًا عربياً على العرب ، لأن لسانهم وكلامهم عربي ، فأنزلنا هذا الكتاب بلسانهم ليعلقلاه ويفقروا منه . وذلك قوله عز وجل لعلكم تعلقون»^٧.

«قال ابن أبي داود في المصاحف : حدثنا العباس بن الوليد ، حدثنا أبي ، حدثنا سعيد بن عبد العزيز : أنَّ عربية القرآن أقيمت على لسان سعيد بن العاص ، لأنَّه كان أشبههم لهجة رسول الله صلى الله عليه وسلم»^٨ ، وهذا نديه عنوان فيمن ندب لكتابة القرآن^٩. ونعت أنه كان أحد أشراف قريش من جمع السخاء والقصاحة، وفي هذه الاشارة دلالة على أنَّ لهجة الرسول ، لم تكن لهجة عامة قريش ، وإنما كانت بالعربية التي نزل بها القرآن ، وهذا نص على أنَّ لهجة (سعيد) كانت

١ تفسير الطبرى (١٣/١٢١) .

٢ الأعراف ، الآية ١٥٧ وما بعدها .

٣ الجمعة ، الرقم ٦٢ ، الآية ٢ .

٤ اللسان (١/٥٨٨) ، (عرب) .

٥ المقدمة (٣٦٧) ، (١٩٣٠ م) .

٦ سورة يوسف ، الآية ٢ .

٧ تفسير الطبرى (١٢/٨٩) .

٨ الاصابة (٤٥/٢) ، (رقم ٣٢٦٨) .

مشابهة للهجة الرسول ، وكان من أفسح رجال قريش ، ولو كانت عربية القرآن عربية قريش ، لما كان هنالك معنى لقولهم : إن عربية القرآن أقيمت على لسان سعيد ، لأنه كان أشبههم لهجة رسول الله ، إذ لو كانت عربية القرآن عربية قريش ، لنص عليها ، ثم لكان في وسع أي رجل كاتب من قريش ، تدوينه ، لفصاحة قريش ، ولكن سعيداً كان من فصحاء قريش ، لأنه كان يتكلم بعربية فصيحة ، هي العربية التي نزل بها القرآن ، والتي عرف فصحاء قريش فصاحتها ، فاعترفوا بذلك بنزوله بأفسح لغة وأبين بيان .

وقد ذهب (نولدكه) إلى أن القول بنزل القرآن بلسان قريش ، إنما ظهر في العصر الأموي ، لإظهار عصبيته منها على الأنصار . ونظراً لكون القرآن كتاب الله فلادعاء نزوله بلغة قريش أهمية كبيرة بالنسبة لهم ، ولتأييد سياستهم المناهضة للأنصار وللحقطانيين^١ .

وبالفت حديث : « أنزل القرآن على سبعة أحرف » النظر إليه حقاً ، فقد حصر القراءات في (سبعة أحرف) . والأحرف الألسنة ، مع أن العلماء يذكرون أن في القرآن من كل لغة ، وأن فيه خمسين لغة^٢ . فإذا كان فيه هذا العدد أو نحوه ، فما بال هذا الحديث يحصرها في سبعة فقط لا تزيد ولا تنقص وهي أحرف ثبتها العلماء ونصلوا على أسمائها نصاً . هل أحذوا هذا الحديث من (السبع المثاني) في القرآن الكريم ، من قوله : « ولقد آتيناك سبعاً من المثاني والقرآن العظيم »^٣ . أو أخذوه من عدد سبعة الذي يرد في مواضع عديدة من القرآن الكريم ؟ مثل سبع سماءات^٤ ، وسبعين سنابل^٥ ، وسبعين سبلات^٦ ، وسبعين بقرات^٧ ، وسبعين سنين^٨ ،

١ ولنفسون ، السامية (٢٠٧) ،

٢ « وقال أبو بكر الواسطي في كتابه : الارشاد في القراءات العشر : في القرآن من اللغات خمسون لغة : لغة قريش ، وهذيل ، وكناة ، وخثعم ، والخزرج ... الخ »، السيوطي ، الاتقان (١٠٢/٢) .

٣ الحجر ، الرقم ١٥ ، الآية ٨٧ ، تفسير الطبرى (٣٥/١٤ وما بعدها) .

٤ البقرة ، الآية ٢٩ .

٥ البقرة ، الآية ٢٦١ .

٦ يوسف ، الآية ٤٣ .

٧ يوسف ، الآية ٤٣ .

٨ يوسف ، الآية ٤٧ .

وسيع شداداً^١ ، والسموات السبع^٢ ، وسيع ليسال^٣ ، وسيعاً شداداً^٤ ، وبسبعة أبواب^٥ ، وبسبعة أبهر^٦ ، والعدد سبعة هو عدد الأيام التي أتم الله فيها الخلق كلها ، وعدد أيام الأسبوع ، ونحو ذلك . والعدد سبعة عدد لعب دوراً خطيراً عند الشعوب القديمة ، فالأرض سبع طبقات ، والسموات سبع طباق ، وأنقام الموسيقى سبعة ، والعدد سبعة عدد مقدس ، لعب دوراً في الرياضيات القديمة وفي نظريات (فيثاغورس) ، وعيون الشعر الجاهلي هي سبعة ، هي القصائد السبع الطوال ، أو العلاقات السبع ، فهل اقتصر الحديث على هذا العدد لسبب من هذه الأسباب أو ما شابهها ، من أسباب ؟

وقد ذهب بعض العلماء إلى أن العدد سبعة لا يمثل حقيقة العدد ، بل المراد التيسير والتسهيل والسرعة . وللفظ (السبعة) يطلق على إرادة الكثرة في الآحاد ، كما يطلق السبعون في العشرات والسبعينات في المئين ، ولا يراد العدد المعين . ويرد ما في كتب الحديث والأخبار من النص على العدد سبعة بصورة لا تقبل الشك في أن المراد منه حقيقة العدد والمحض عنه ، ثم تعين هذه الكتب اللهجات السبع بالأنباء^٧ ، وقد ألف (الصفدي) كتاباً في عدد السبعة ، سماه (عين النبع على طرد السبع) قال فيه إن السبعة جمعت العدد كلها ، وهذا العدد يمثل الكمال ، فإذا لا استبعد أن يكون هذا الحديث قد جاء من هذه الفكرة^٨ .

القراءات السبع :

ومن الأحرف السبعة ظهرت نظرية القراءات السبع ، القراءات المعتبرة المعتمدة عند القراء ، وهي ترجع إلى أئمة ارتبطت القراءات بأسمائهم ، وعليها يقتصر في

-
- | | |
|---|--|
| ١ | يوسف ، الآية ٤٨ |
| ٢ | الاسراء ، الآية ٤٤ ، المؤمنون الآية ٨٦ ، فصلت ، الآية ١٢ ، الملك ، الآية ٣ ، |
| ٣ | نوح ، الآية ١٥ |
| ٤ | الحقة ، الآية ٧ |
| ٥ | النبا ، الآية ١٢ |
| ٦ | الحجر ، الآية ٤٤ |
| ٧ | لقمان ، الآية ٢٧ |
| ٨ | السيوطني ، الاتقان (١٣١/١ وما بعدها) .
الرافعى (٥٤/٢) . |

القراءات . وهي نتيجة تطور سابق لقراء سبقوها هؤلاء الأئمة الذين اعتمد عليهم في القراءات^١ ، وعلى قراءاتهم يقرأ من يستحق لقب (مقرئ) أو (قارئ)^٢ ، وإن كانت هناك روايات تزيد بعض الزيادات على هذه القراءات .

ولأجل تكوين فكرة علمية صحيحة عن هذه الأخبار وعن درجة سعة هذا الاختلاف ومقدارها وما يجب أن يقال فيها ، لا بد من نقد كل ما ورد في هذا الباب من حديث وروايات ، وغربلته غربلة دقيقة . وتكون أول هذه الغربلة في نظري ب النقد سلسلة رجال السندي ، أي الرواة ، لمعرفة الروابط التي كانت تربط بينهم وصلة بعضهم ببعض وملاقاتهم ، وما قيل وورد فيهم ؛ إذ نسبت أحاديث إلى أشخاص قيل لهم رووها عن آناس ثقات ، ثبت من النقد أن بعض رجال السندي لم يلتقا في حياتهم بمن حدثوا عنهم كما في حديث قنادة عن ابن عباس ، أو أنهم رووا ما رووه تسرعاً وبدون سند أو إجازة لمجرد سماعهم برواية أولئك الأشخاص لتلك الروايات^٣ .

ثم إن هذا النقد لا يكفي وحده ، بل لا بد من نقد متن الحديث من حيث لغته وأسلوبه ومضمونه وروحه ، ومن حيث انتباط بعض الروايات على جوهر القرآن الكريم وما عرف عن الرسول . فبهذا النقد للمنت ، نتمكن من الحكم على إمكان صدور الحديث عن الرسول أو عدمه .

وبعد كلّ ما تقدم ، علينا حصر أمثلة الاختلاف التي ذكرها العلماء ، وضبط كل ما ورد في الأخبار من هذا القبيل ، لنتمكن من الحكم على مقدار ما اختلف فيه وسعته ودرجة موافقته لما جاء في ذلك الحديث وفي تلك الأخبار ، ثم دراسة هذه الكلمات التي قيل أنها تمثل لهجات قبائل وأنها حرف من هذه الأحرف السبعة المذكورة في الحديث .

لقد نلخص (ابن قييم) الأحرف السبعة بالأوجه التي يقع بها التغاير :
فأولاًها : ما تتغير حركته ، ولا يزول معناه ولا صورته ، مثل : ولا يضار
كاتبٌ بفتح الراء وضمهما .

١ ابن عبد البر ، جامع بيان العلم وفضله (١٢١) ، النشر (٣١/١ وما بعدها) .

٢ كولديزير ، المذاهب الإسلامية في تفسير القرآن (٣٧) .

٣ تفسير الطبرى (٢٣/١) ، (٧٢/٢٥) ، المذاهب الإسلامية (٨١ وما بعدها) .

واثنيها : ما يتغير بالفعل مثل بَعْدَ وبَعْدَ ، بل فقط الطلب والماضي .
 وثالثها : ما يتغير باللفظ مثل : نُنْشِرُها ونُنْسَرُها بالراء المهملة .
 رابعها : ما يتغير بإبدال حرفٍ قريب المخرج مثل طلَحْ منضود وطلَمْ منضود .
 خامسها : ما يتغير بالتقديم والتأخير مثل: وجاءت سكرة الموت بالحق، وجاءت سكرة الحق بالموت .
 وسادسها : ما يتغير بالزيادة والنقصان ، مثل : وما خلق الذكر والأُنثى ، والذكر والأُنثى ، ينقص لفظ ما خلق .
 سابعها : ما يتغير بإبدال الكلمة بأخرى ، مثل : كالعنون المنفوش، وكالصوف المنفوش^١ .

وأجمل (ابن الجزري) الأوجه السبعة بـ :

- ١ - وذلك إما في الحركات بلا تغير في المعنى والصورة نحو : البخل بأربعة أوجه ، وينسب بوجهين .
- ٢ - أو تغير في المعنى فقط نحو : فتلقى آدم^٢ من ربِّه كلاماً ، برفع آدم ونصب لفظ كلامات وبالعكس .
- ٣ - وأما في الحروف بتغير المعنى لا الصورة نحو : تبلو ، وتتلوا .
- ٤ - وعكس ذلك ، نحو بسطة وبسطة ، ونحو الصراط والسراط .
- ٥ - أو تغيرهما نحو فامضوا ، فاسعوا .
- ٦ - وإما في التقديم والتأخير ، نحو فيقتلون ، ويقتلون ، بفتح ياء المضارعة مع بناء الفعل للفاعل في إحدى الكلمتين، وبضمها مع بناء الفعل للمفعول في الكلمة الأخرى .
- ٧ - أو في الزيادة والنقصان .

وقد أوجز (أبو الفضل) الرازي ، الحروف السبعة في :

- ١ - اختلاف الأسماء من إفراد ، وثنية ، وجمع ، وتذكير ، وتأنيث .
 مثل : والذين هم لآماناتهم وعهدهم راعون ، قرئ هَكَذَا جمعاً ، وقرئ لآماناتهم بالإفراد .

^١ الزرقاني ، مناهل (١٥٢) .

٢ - اختلاف تصريف الأفعال من ماضٍ ، ومضارع ، وأمر . مثل : فقالوا : ربنا باعد بين أسفارنا ، قرئ هكذا بنصب لفظ ربنا على أنه منادي ، وبلفظ باعد فعل أمر ، وبعبارة أنساب بالمقام فعل دعاء . وقرئ هكذا ربنا بعد بفتح رب على أنه مبتدأ وبلفظ بعد ، فعلاً ماضياً مضعن العين جملته خبر .

٣ - اختلاف وجسم الإعراب . مثل : ولا يُضارَ كاتب ولا شهيد . قرئ بفتح الراء وضمها ، فالفتح على أن لا نافية ، فالفعل مجزوم بعدها ، والفتحة الملحوظة في الراء هي إدغام المثلثين . أما الضم فعلى أن لا نافية ، فالفعل مرفوع بعدها .

٤ - الاختلاف بالنقض والزيادة . مثل : وما خلقَ الذكرَ والأثني ، قرئ بهذا اللفظ . وقرئ أيضاً والذكَرِ والأثني ، بتقصص كلمة ما خلق .

٥ - الاختلاف بالتقديم والتأخير . مثل : وجاءت سكرة الموت بالحق ، وقرئ : وجاءت سكرة الحق بالموت .

٦ - الاختلاف بالإبدال . مثل : وانظر الى العظام كيف ننشرها ، بالزاي ، وقرئ نشرها بالراء . ومثل : وطلع منضود ، بالباء ، وقرئ طلع بالعين . فلا فرق في هذا الوجه أيضاً بين الاسم والفعل .

٧ - اختلاف اللغات ، أي اللهجات ، كالفتح والإمام ، والترقيق والتخفيم ، والإظهار ، والإدغام ونحو ذلك^١ .

ونحن إذا تعمقنا في درس مواضع الاختلاف ، وهي أهم ما يتصل بالهجة القرآن الكريم ، وسجلناها تسجيلاً دقيقاً شاملاً ، نجد أنها ليست في الواقع اختلافاً في أمور جوهرية تتعلق بالوحى ذاته ، وإنما هي في الغالب مسائل ظهرت بعد نزول الوحي من خاصية القلم الذي دون به القرآن الكريم . فرسم أكثر حروف هذا القلم متشابه ، والمميز بين الحروف المتشابهة هو النقط ، وقد ظهر النقط بعد نزول الوحي بأمد كما يقول العلماء ، ثم إن هذا القلم كان خالياً في بادئه

١ الزرقاني ، منهاج العرفان (١٤٨ وما بعدها) .

أمره من الحركات ، وخلو الكلم من الحركاتحدث مشكلات عديدة في الضبط من حيث إخراج الكلمة ، أي كيفية النطق بها ، ومن حيث موقع الكلم من الإعراب^١ .

كل هذه الأمور وأمور أخرى تعرض لها العلماء ، أحدثت في الغالب القسم الأعظم مما يعد اختلافاً في القراءات .

ويعود القسم الباقى من مواضع الاختلاف إلى سبب أراه لا يتعلّق أيضاً بمعنى النص ، وإنما هو ، كما يتبيّن من الإمعان في دراسته ومن تحليل الآيات المختلفة فيها ، زيادات وتعليقات من ذهن الحفاظ والكتاب على ما أتصور ، لعدم وضوح المعنى لديهم ، لعلها كانت تفسيراً أو شرحاً لبعض الكلم دون ت مع الأصل ، فظلت فيها بعد من الأصل . واثبات التفسير مع المتن ، جائز على بعض الروايات^٢ .

ويعود قسم آخر منه إلى استعمال كلامات قد تكون مخالفة لكلمة من حيث شكلها ، ولكنها متغيرة معها في معناها ، وإلى استعمال كلامات متباعدة في الشكل وفي المعنى . وهذا القسم هو ، ولا شك ، أهم أقسام الاختلاف ، وإليه يجب أن توجه الدراسة .

هذه الأمور المذكورة ، تحصر جميع ما ورد من اختلاف في كلمات أو آيات من القرآن الكريم . أما ما ذكره العلماء من الأوجه التفسيرية للحديث : حديث أنزل القرآن على سبعة أحرف ، ومن جعلها خمسة وثلاثين وجهآً أو سبعة أوجه أو أقل من ذلك أو أكثر^٣ ، فإنها تفاسير متأخرة ، وأوجه نظر قيلت لإيجاد مخارج مسوقة لتفسير هذا الحديث .

ويصعب في هذا الموضوع ذكر أمثلة لهذه الأمور ، فهي عديدة كثيرة ، ذكرت في كتب المصاحف وفي كتب التفسير ، وأورد شواهد منها (كولدتريه) في كتابه عن (المذاهب الإسلامية في تفسير القرآن) ، يمكن الاطلاع عليها في الصورة

١ - الهمداني ، الأكليل (١٢٢/٨) ، المذاهب الإسلامية (٤ وما بعدها) .

٢ - « جواز اثبات بعض التفسير على المصحف ، وإن لم يعتقده قرآنآ » ، المذاهب الإسلامية (١١ وما بعدها) ، الزرقاني على الموطأ (٢٥٥/١) .

٣ - النشر (٢١/١ وما بعدها) ، السيوطي ، اتقان (١/٧٨ وما بعدها) ، تفسير القرطبي (١٦/١) .

العربية له المطبوعة بمصر^١ . فن أمثلة الاختلاف الحادث من انتخبط (تستكرون) بالباء الموحدة و (تستكرون) بالثاء المثلثة في الآية : « ونادى أصحاب الأعراف رجالاً يعرفونهم بسياههم ، قالوا : ما أغنى عنكم جمّعكم ما كنتم تستكرون »^٢ . و (بشرأ) أو (نشراً) في الآية : « وهو الذي يُرسل الرياح بشرأ بين يدي رحمة »^٣ . وكلمة (إيه) في الآية : « وما كان استغفار ابراهيم لأبيه إلا عن موعدة وعدَها إيه » ، إذ وردت أيضاً (إيه) بالباء الموحدة^٤ . وأمثال ذلك مما كان سببه النقط .

وبعد ملاحظة ما تقدم ، وحصر كل ما ورد في المصاحف وما قرأه القراء من قراءات ، نجد أن ما يختص منه باللهجات وباللغات قليل يمكن تعينه ، ومعظمها متراادات في مثل : أرشدنا واهدنا ، والعهن والصوف ، وزقية وصيحة ، وهلم وتعال وأقبل ، وعجل وأسرع^٥ ، والظلم والفاجر ، وعنى وحتى^٦ ، وأمثال ذلك . وهذه الأمثلة هي كلمات مختلفة لفظاً ، ولكنها في معنى واحد . وهي كما ترى مفردات لا دخل لها في قواعد اللهجات .

وأما الاختلاف في الاظهار ، والإدغام ، والإشمام ، والتخفيم ، والترقيق ، والمد^٧ ، والقصر ، والإملالة ، والفتح ، والتحقيق ، والتسهيل ، والإبدال . فهذا ليس من الاختلاف الذي يتوزع فيه اللفظ والمعنى ؛ لأن هذه الصفات المتنوعة في أدائه لا تخرجه عن أن يكون لفظاً واحداً^٨ ، وليس هو من قبيل الإختلاف المؤثر في قواعد اللهجة ، إنما هو اختلاف في الصور الظاهرة لخارج حروف الكلمات ، فلا يصح أن يعد فارقاً كبيراً يمكن أن يكون حداً يفصل بين اللهجات ، بحيث يصيرها لغة من اللغات ، ثم إن بعضه يعود إلى التخط ، وبعضه إلى التجويد ،

١ (القاهرة ١٩٤٤ م) ، (علي حسن عبد القادر) .

٢ الأعراف ، آية ٤٨ .

٣ الأعراف ، آية ٥٧ .

٤ التوبة ، آية ١١٤ .

٥ النشر (٢٩/١ وما بعدها) ، القرطبي (١٦/١) ، السيوطي ، اتقان (٧٩/١ وما بعدها) .

٦ مبانی (٩) ، Noldeke, Geschichte, I, 51.

٧ النشر (٢٦/١ وما بعدها) .

أي طريقة اللاؤة والأداء^١ .

والحكم على أصل المترادفات ، تجحب مراجعة سلسلة السند للوصول الى صحة تسلسل الأخبار من جهة ، والى معرفة راوي الخبر والقبيلة التي هو منها معرفة القراءة التي قرأها ، وهل هي من لهجة قبيلته ، أم هي مجرد كلمة من اللهجة التي نزل بها القرآن الكريم نفسها ، تلقاها القراء على الشكل الذي رواها في قراءته .

لقد أشار العلماء الى أمثلة من كلمات غير قر羞ية وردت في القرآن الكريم ، ذكرها أنها من لهجات أخرى ، ومنها : الأرائك ، ولا وزَرَ ، و (حور) ، وأمثال ذلك رجع بعضهم أصولها الى خمسين لهجة من لهجات القبائل ، كما أشاروا الى وجود كلمات معربة أخذت من لغات أعمجمية مثل الرومية ، والفارسية ، والنبطية ، والحبشية ، والسريانية ، والعبرانية وأمثال ذلك^٢ ، وأتقوا في ذلك كتاباً ، منها : كتاب لأبي عبيد القاسم بن سلام المروي المتوفى سنة (٢٢٣هـ ٨٣٨م) ، واسميه : « رسالة في ما ورد في القرآن من لغات القبائل »^٣ ، وكتاب لغات القرآن ، لأبي زيد الأنصارى المتوفى سنة (٢١٤هـ ٨٢٩م)^٤ ، وغيرهما . ولكن بحوث هؤلاء العلماء انحصرت في دراسة المفردات ، أي الكلمات لا غير . ثم إن الذين تناولوها لم يكن لهم علم بأكثر اللغات التي رجعوا أصولها اليها ، ولا سيما اللغات الأعمجمية مثل الرومية ، والسريانية ، والنبطية ، والحبشية . غير أن من الجائز أن يكون هؤلاء قد سمعوا عنها من الأعاجم الذين دخلوا في الإسلام . ولكن طريقة السماع هذه لا تكفي لإعطاء حكم على أصل لغة ، بل لا بد من وجود علم ومعرفة بقواعد تلك اللغة وتاريخها وتطورها ، والإihatة بالعلاقات التاريخية بين العرب وغيرهم قبل الإسلام لمعرفة كيفية دخول تلك الكلمات الى العرب ، وإيجاد وجده صحيح للمقارنة بين اللغتين . وهذا ما لم يحدث في تلك الأيام .

١ راجع بعض الأمثلة في (ص ٧) من كتاب المصاحف : للسجستانى « تحقيق آثر جفرى » ، (القاهرة ١٩٣٦م) .

٢ السيوطي ، اتقان (٢٢٩/١ وما بعدها) .

٣ طبع مع كتاب الديرييني المسمى (التبسيير في علم التفسير) ، في القاهرة سنة ١٩١٠هـ ، ومع تفسير الجلالين المطبوع في القاهرة كذلك سنة ١٣٥٦هـ .

٤ الفهرست (٥٥) .

ولما كانت قراءة عبدالله بن مسعود من القراءات المشهورة المعروفة ، وكان عبدالله بن مسعود من قبيلة هذيل^١ ، وجب علينا البحث في لهجة هذيل لمعرفة خصائصها ومميزاتها وما انفردت به عن غيرها من اللهجات . وهذيل من القبائل التي عرفت بجودة لهجتها ، في تدوين القرآن الكريم^٢ . ولذلك رأى الخليفة عثمان أن يكون الملي من هذيل والكاتب من ثقيف . وقد ذكرت لهجتها في جملة اللهجات التي نص عليها في الحديث المذكور على نحو ما أشرت إليه ، كما أخرجت عدداً من الشعراء جمع بعض العلماء أشعارهم في ديوان ، وقد طبع في القاهرة ديوان شعراء هذيل^٣ . ويفيدنا شعر هؤلاء الشعراء بالطبع في الوقوف على لهجة هذه القبيلة . ولكن هذا الشعر هو مثل شعر سائر الشعراء الجاهليين الآخرين ، مصقول مهذب ، هذب على وقت قواعد اللغة العربية التي ضبطت في الإسلام ، ثم هو مضبوط برواية رواة هم في الأغلب من غير هذيل . ولهذا قلما نجد في شعر هؤلاء الشعراء وغيرهم ما يختلف عن قواعد اللهجة العربية ، حتى أنا لا نستطيع في هذه الحالة أن ندعى أن هذا الشعر هو بلهجة هذيل . وقد حرمنا العقلُ الوقوفَ على اللهجات القبائل التي أخرجت أولئك الشعراء ومعرفة مؤثراتِها في شعر أولئك الشعراء .

ومن أهم الأمثلة التي أوردهما العلماء في قراءة (ابن عباس) مما له علاقة باللهجات ، قراءته كلمة (حتى) (عن) في الآية : « ثم بدا لهم من بعد ما رأوا الآيات ليَسْجُنُنَّهُ حَتَّى جِنٌ »^٤ . وقد ذكر المفسرون وعلماء اللغة أن هذه القراءة هي بلهجة هذيل^٥ ، وأن (عن) هي (حتى) عند هذه القبيلة ؛ ذلك لأن هذه القبيلة تستعمل حرف العين بدلاً من الحاء في لهجتها^٦ . ولم يشر

١ طبقات ابن سعد (١٥/١)، (١٠٥/٣)، عيون الاخبار (٣٧٣)
Ency., 2, 403, Goldziher, Vorlessungen, S. 65.

٢ الصاحبي (٢٨)، وقال عمر : لا يملئن في مصاحفنا إلا غلمان قريش وثقيف .
وقال عثمان : أجعلوا المحلي من هذيل ، والكاتب من ثقيف ، Rabin, p. 79.
٣ الخصائص (١٣٠/١)، ديوان الهذيلين : القاهرة ١٩٤٥، مطبعة دار الكتب
المصرية .

٤ سورة يوسف الرقم ١٢، آية ٣٥ .
٥ البيضاوي (٤٦٠/١)، ابن مالك ، التسهيل (٥٧)
٦ المزهر (١٣٣/١)، (٢٢٢/١)، (القاهرة ١٩٥٨ م)، (الباب العادي عشر) ، Rabin, p. 84.

العلاء الى موضع أخرى استعمل (ابن مسعود) فيها كلمة (عَنِّي) في موضع (حتى) الواردة في مواضع كثيرة من القرآن الكريم ، كما أنها لم تجده في كتب اللغة المقدمة إشارة الى استبدال هذيل حرف العين بحرف الحاء . ونظريه (فحفحة) هذيل ، رأي متاخر لم يقرن بأدلة وأمثلة ، فهو رأي لا يمكن الأخذ به^١ . وأظن أن هذه القراءة المنسوبة الى (ابن مسعود) ، هي من القراءات المسولة من حدوث اشتباه في القراءة ، من جراء عدم حصول التمييز بين (العين) و(الحاء) في (حتى) . ووقوع الاشتباه بين الحرفين في ابتداء الكلمات ، أمر ليس بصعب ، وإنما فلم انفرد ابن مسعود في هذا الموضع فقط ، باستعمال (عَنِّي) ، ولم يستعملها في الموضع الأخرى وهي كثيرة في القرآن الكريم ؟

نعم ، لقد ورد في روایات ان ابن مسعود قرأ (نَحْمٌ) بدلاً من (نعم) في القرآن الكريم^٢ ، وأنه قرأ (بُخْرٌ) عوضاً عن (بُعْثَرٌ)^٣ . وهذه الروایات تناقض الروایات السابقة التي ترجمت أنه قرأ (عَنِّي) في موضع (حتى) في الآية المذكورة، إذ نجده في هذه الروایات يقرأ (العين) حاءً ، أي عكس تلك القراءة المنسوبة اليه . ثم إن المفسرين وعلماء القراءات ، لم يشيروا الى قراءات أخرى له من هذا النوع قلب فيها حرف العين حاءً مع تعدد ورود حرف العين في القرآن الكريم .

وهناك روایات تفيد أن أسدًا وتمامًا استعملوا حرف الحاء في موضع العين في بعض الحالات ، فقالوا : (تَحْمِئُمُهُمْ) بدلاً (معهُمْ) و (أَلْهَدُهُمْ) في موضع (أَعْهَدُهُمْ) . ولكنها لم تشر الى أمثلة أخرى من هذا القبيل . وهذا المثالان لا يكفيان بالطبع لإعطاء حكم في هذا الإبدال عند القبيلتين . ولكن هنالك روایة متاخرة لا نعرف مرجعها تفيد أن هذا الإبدال واقع في لمحجة سعد بن بكر ، وهي قبيلة تقع موطنها في شمال المدينة^٤ . ولكن ما صلة ابن مسعود بهذه القبيلة وهو

١ Rabin, p. 85.

٢ المغني (٢٥/٢)

٣ «أفلا يعلم اذا بعشر ما في القبور» ، العادييات ، الرقم ١٠٠ ، الآية ٩

Rabin, p. 85. Beck, in Orientalia, vol., XV, 182.

٤ Rabin, p. 85.

٥ المصدر نفسه .

من هذيل ؟ هل نفترض أنه أخذ قراءته تلك من أفواه رجال هذه القبيلة ؟ إذا أخذنا بهذا الظن ، وجب علينا إثبات ذلك بدليل ، وذكر أسماء الصحابة الذين أخذ ابن مسعود منهم قراءته . وبحسب حديث رَسِّعُ تلك القراءة إلى أولئك الصحابة لا إلى ابن مسعود . والواقع أننا لا نستطيع أبداً الآتيان بدليل ما يثبت استعمال هذيل حرف العين في كلامها في موضع الماء وبالعكس .

ورأيي أن ما نسب إلى ابن مسعود في هذه القراءة أو القراءات الثلاث ، سبيبه وهم " وقع فيه من " نسب تلك القراءة إليه ، وهو ناتج من كتابة المصحف المنسوب إليه . وإنما ، فلا يعقل أن يقتصر ابن مسعود على هذه القراءة أو القراءات التي هي ليست من لهجة أهل مكة ولا أهل يثرب ولا هذيل ، ثم يترك سائر الموضع . ولا يعقل كذلك تلفظ الرسول بهذه اللهجة الشاذة التي لا نعرف من كان يستعملها على وجه ثابت ، وقد نزل القرآن بأفضل اللهجة .

والى أمثل هذه القراءات الشاذة ، التي يجب نقدها وتحقيقها بعناية ، استند (كارل فولرس) في نظريته القائلة بحدوث تغير في نص القرآن الكريم . وهي نظرية لم يُقرّها عليه بعض كبار المستشرقين . ولو فحصت ودققت ، لتبين أنها بنيت على روایات لا تثبت أمام التمحیص ، أخذتها مجردة ورودها في الكتب : ولكن ليس كل ما يرد في الكتب بأمر مسلم به .

وقد بحث العلماء في اللغات التي وقعت في القرآن بغير لغة قريش ، وفي جملتها لغة حمير ، ورجحت إلى بحوثهم ، فوجدت أن ما نسب إلى الحميرية من كلمات ، لا يحمل طابع الحميرية ، وليس من لغة العرب الجنوبيين بشيء . وقل مثل ذلك عن لغة (جرهم) ، فقد دوّنوا ألفاظاً زعموا أنها وردت بلغة (جرهم) ، ونحن نعلم من أقوال أهل الأخبار أنفسهم أن (جرهم) كانوا من الشعوب العربية البائدة التي هلكت قبل الإسلام بزمن طويل . وقد ماتت لغتهم معهم بالطبع ، فكيف يمكن للعلماء من تشخيص هذه الألفاظ ومن إرجاعها إلى جرهم ؟ وقد وجدت أيضاً أن ما ذكروه من أمثلة أخرى على لغات القبائل التي وردت أسلتها في القرآن هو من هذا القبيل ، ولا سيما القبائل المالكة مثل (مدین) ، فالعلماء الذين شخصوا تلك اللهجات التي زعموا أنها وردت في القرآن ، يذكرون أن بعض أصحاب هذه اللهجات هم من العرب البائدة ، فهم من ماتوا وبادروا ، وماتت

لغتهم بعوئهم ، فما يذكرونه من ألفاظ لغاتهم الواردة في القرآن ، هو مما لا أصل له إذن . ثم لهم نسبوا ألفاظاً إلى (حمير) ، وجدنا أنها ليست حميرية أبداً ، أضعف إلى ذلك أنهم لم يدرسوا العribيات الجاهلية دراسة علمية ، ولم يكن لهم علم بها ، وهذا فما ثبوه ودّونوه عن اللغات العربية في القرآن ، لا يمكن الأخذ به ، لأنه لا يستند على علم بالموضوع ، ولا على دراسات تلك اللهجات .

ومن أمثلة ما ذكروه على أنه من لسان (حمير) ، الأرائك ، ولا وزر ، يعني لا جبل ، وحور ، وهو ، يعني المرأة ، ولا تفشا ، وعثر ، وسفاهة ، وزيلنا ، ومرجوا ، وإمام وغير ذلك^١ ، وذكروا أن (باءوا) ، وشقاق ، وخبراً وكذاب ، وأراذلنا ، ولقيماً ، وغير ذلك من لغة جرهم^٢ ، وهي كلها من تخرصات من نسبها إلى جرهم ، لما قالوه أنفسهم من هلاك جرهم قبل الإسلام بزمان طويل ، فمن أبلغهم إذن أن هذه الألفاظ من ألفاظ جرهم ، ولم نزلت في القرآن ، وقد نزل الوحي للأحياء وليس للأموات !

وقد ذهب البعض مذهبًا بعيداً في اللغات الواردة في القرآن ، فذهب إلى أن (غساق) ، يعني المتن بلسان الترك ، وهو بالطخارية^٣ ، وأن (سيدها) زوجها بلسان القبط ، وأن (الأرائك) بالحبشية ، وأن (سبحي) بلسان الحبشة ، وأن (الجيت) الشيطان بلغة الحبش ، وأن (حرم) يعني وجوب بالحبشية ، وأن (سكر) ، يعني الخلل بلغة الأحباش ، وأن (سينين) يعني الحسن بلسان الحبشة ، وأن (شطر) حبشية ، وإن (العزم) حبشية ، وأن قطمار بلسان أهل إفريقيا ، إلى غير ذلك من ألفاظ^٤ .

ونجد رواية تذكر أن الصحابة لما تشاوروا في أمر تسمية القرآن ، ما يسمونه؟ فقال بعضهم : سموه السفر ، قال ذلك اسم تسميه اليهود ، فكرهوه ، فقال رأيت مثله بالحبشة يسمى المصحف ، فاجتمع رأيهم على أن يسموه المصحف^٥ ، فجعلوا اللقطة حبشية .

- | | |
|---|-----------------------------|
| ١ | المزهر (٩٣/٢ وما بعدها) . |
| ٢ | المزهر (٩٥/٢ وما بعدها) . |
| ٣ | الاتقان (١١٥/٢) . |
| ٤ | الاتقان (١٠٩/٢ وما بعدها) . |
| ٥ | السيوطى ، الاتقان (١٦٦/١) . |

ولو درسنا الألفاظ المعربة المذكورة ، نجد أن العلماء قد أخطأوا في تشخيصها وخلطوا في الغالب بين أصولها ، بسبب أنهم لم يكونوا يحسنون اللغات الأعجمية ، ما عدا الفارسية ، وأنهم لم يراجعوا أهل العلم والتخصص في اللغات الأعجمية ، من رجال الدين من أهل الكتاب ، أو المبحرين بالأدب من الروم والسريان ، بل اكتفوا بمراجعة آياً كان من كانوا يعرفونهم من نصارى ويهود ، وحيث أنه لم يكن لدى هؤلاء علم المبحرين في الدين والأدب ، جاءت أجوبتهم فجّة أو مغلولة ، ودونت على هذه الصورة .

ونظراً لعدم وقوف العلماء على اللغات العربية الجنوية ، جعلوا ألفاظاً عربية واردة في القرآن مثل (العرم) لفظة حبشية^١ ، مع أنها لفظة عربية جنوية ، مدوّنة في النصوص ، وجعلوا ألفاظاً أخرى من هذا القبيل ، من الألفاظ المعربة عن لغات أعجمية .

وقد اتخذ بعض العلماء حديث أنزل القرآن على سبعة أحرف دليلاً على نزول القرآن بلغة قريش ، فقد قالوا : إن الوجوه السبعة التي نزل بها القرآن واقعة كلها في لغة قريش ، ذلك أن قريشاً كان قد داوروا بينهم لغات العرب جميعاً وتدارلوها ، وأخذوا ما استملحوه من هؤلاء وهؤلاء في الأسواق العربية ومواسمهما ، وأيامها ووقائعها ، وحجها وعمرتها ، ثم استعملوه وأذاعوه ، بعد أن هذبوا وصقلوه . وبهذا كانت لغة قريش مجمع لغات مختارة منقاة من بين لغات القبائل كافة ، وكان هذا سبباً من أسباب انتهاء الرعامة اليهم ، واجتماع أوزاع العرب عليهم ، ومن هنا شاعت الحكمة أن يطلع عليهم القرآن من هذا الأفق ، وأن يطل عليهم من سماء قريش^٢ .

وهو استنتاج غير مقنع ، لما أورده العلماء أنفسهم من أقوال وتفسير للحديث المذكور ، ولما أوردوه من أن الصحابة من قريش ، كان يشكل عليهم اللفظ من القرآن مثل (آيا) فيسألون عنه ، لأنه لم يكن من لغة قريش . فقد ذكروا أن (عمر) ، قرأ (عبس وتولى) حتى أتى على هذه الآية : وفاكهه وأبأ ، فقال : قد علمنا الفاكهة فـا الأب^٣ . ثم قال : لعمرك يا ابن الخطاب ان هذا

١. الاتقان (١٠٩/٢) .

٢. الزرقاني ، مناهل العرفان (١٨٣) .

له التكاليف . وذهب البعض الى أن المراد من اللفظة ما أنبت الأرض لأنعام ، وذكر بعض العلماء أنها بلغة الحبش^١ . وذكروا أشياء أخرى من هذا القبيل ، تعارض قبول هذا الاستنتاج .

والذي أراه أن نص القرآن يعارض حديث الأحرف السبعة ، ففيه : « بل هو قرآن مجيد ، في لوح محفوظ »^٢ ، وفيه : « قل : ما يكون لي أن أبدأه من تلقاء نفسي ، إن اتبع إلا ما يوحى إليّ ، اني أخاف إن عصيت ربِي عذاب يوم عظيم »^٣ وفيه « إنا نزلنا الذكر ، وإنما له حافظون » . فليس للرسول أن يغير أو يبدل ما نزل به الوحي عليه ، ثم إنه كان لا يتنهى من الوحي ، حتى يأمر من يكتبون عنده بتدوينه بلسانه حال نزوله عليه ، وإذا لم يكن هناك كاتب أمر من يستدعي له كتابةً ليدونه ، فكيف يتفق ذلك مع هذا الحديث ، ومع الأمثلة التي ذكروها في القراءات ؟ ورد أن الرسول علم (البراء بن عازب) دعاء فيه : « ونبيك الذي أرسلت » ، فلما أراد البراء أن يعرض ذلك الدعاء على رسول الله قال : « ورسولك الذي أرسلت » ، فلم يوافقه النبي على ذلك ، بل قال له : « لا ، ونبيك الذي أرسلت » . وهكذا نهاه أن يضع لفظة رسول ، موضع لفظة النبي ، مع أن كليهما حق لا يحيل معنى ، إذ هو رسول ونبي معاً ، فكيف كان يُميز أن يوضع في القرآن مكان عزيز حكم ، غفور رحيم ، أو سميع عليم ، وكيف تقبل هذه الرواية التي تذكر أن (عبدالله بن مسعود) أقرأ رجلاً كلمة (الفاجر) بدلاً من كلمة الأئم في الآية : إن شجرة الزقوم طعام الأئم ، مع ورود المتن عن تغيير أي حرف من حروف القرآن ، وهل يعقل قيام (ابن مسعود) بذلك ، وسكت الصحابة عن عمله ، لو صلح أنه فعل ذلك .

ولو كان القرآن قد نزل بلغة قريش وحدتها ، فلمَّا كان الصحابة من قريش مثل (أبو بكر) و (عمر) وغيرهما ، يتحيرون في تفسير ألفاظ وردت فيه ، أو يلجأون إلى الشعر يستعينون به في تفسير القرآن ، والشعر هو شعر العرب ، لا شعر قريش وحدتها . قال (ابن عباس) « إن الشعر ديوان العرب » ، وكان

١ عبس ، الآية ٣١ ، تفسير الطبرى (٣٠ / ٣٨) ، الاتقان (٢ / ١٠٨) .

٢ البروج ، الآية ٨٥ ، تفسير الطبرى (٣٨ / ٣٠) .

٣ يونس ، الآية ١٠ ، تفسير الطبرى (٣٩ / ٣٧) .

٤ الزرقاني ، مناهل العرفان (١٨١ وما بعدها) .

إذا سئل عن عربية القرآن أنسد الشعر^١ ، وقال : « إذا قرأت شيئاً من كتاب الله ، فلم تعرفوه ، فاطلبوه في أشعار العرب ، فإن الشعر ديوان العرب ، وكان إذا سئل عن شيء من القرآن أنسد فيه شعراً »^٢ .

قال (ابن قتيبة) : « العرب لا تستوي في المعرفة بجميع ما في القرآن من الغريب والمشابه بل لبعضها الفضل في ذلك على بعض ، والدليل عليه قول الله عز وجل : وما يعلم تأويله إلا الله ، والراسخون في العلم^٣ ... ويدل عليه قول بعضهم : يا رسول الله : إنك أتيتنا بالكلام من كلام العرب ما نعرفه ، ونحن العرب حقاً . فقال : إن ربي علمني فتعلمت » .

١ مقدمتان في علوم القرآن (١٩٨ وما بعدها) .

٢ العمدة (٣٠ / ١) .

٣ القرآن الكريم وأثره في الدراسات التحوية .

الفصل التاسع والثلاثون بعد المئة

العربية الفصحى

نطلق اليوم على العربية التي ندوّن بها أفكارنا : (العربية الفصحى) ، وهي كما نعلم لغة الفكر والإدارة في العالم العربي . واللغة الفصحى ، هي لغة الفصاحة والبيان ، ومدار تركيب الفصاحة على الظهور والإبانة . يقال : أُفصح إذا تكلم بالفصاحة . وفصح الأعجمي فصاحة ، إذا تكلم العربية وفهم منه^١ . وهي اللغة العربية العالية التي لا تدانيها لغة عربية أخرى من اللغات العربية الباقة ، واللسان الذي يحاول أن ينطق به كل مثقف مهذب ، وأن يؤلف ويعبر عن مراده به .

وعرفت العربية الفصيحة باللغة العالية ، وكان علماء اللغة إذا وسموا كلمة بسمة الفصاحة ، قالوا : كلمة فصيحة ، وكلمة عالية ، وإذا وسموها بالضعف وبالركاكة ، قالوا : ليست بعربية فصيحة ، أو ليست بالعلية . « قال ابن سيده : أشكد لغة ليست بالعلية »^٢ . وقالوا في (لغة رديئة) ، وقالوا : « وهي لغة أهل العالية »^٣ . « والعالية ما فوق أرض نجد إلى تهامة وإلى ماء وراء مكة ، وهي الحجاز وما والاها .. وقيل عالية الحجاز ، أعلاها بلداً وأشرفها موضعًا وهي بلاد واسعة ، والمسى بالعلية : قرى بظاهر المدينة المشرفة ، وهي العوالي ،

١ تاج العروس (٢/١٩٧)، (فصح).

٢ تاج العروس (٢/٣٩٠)، (شكد).

٣ تاج العروس (٢/٢٢٨)، (ملح).

وأدناها من المدينة على أربعة أميال وأبعدها من جهة نجد ثمانية ، والسبة إليها
عالي على القياس ، ويقال أيضاً علوي بالضم ، وهي نادرة على غير قياس »^١ .
وعرفت هذه العربية العالية بالعربية المبنية ، دعيت بذلك ، لأن (اسماعيل) أول
من فتن لسانه بها ، فأبان وأفصح^٢ ، وأرى أنها إنما نعت بذلك ، من القرآن
الكريم ، فقيمه « بلسان عربي مبين »^٣ ، و « هذا لسان عربي مبين »^٤ .
وقصد العلماء من قوله : « ليست بالعلية » ، يعني ليست بفصيحة، ولم يقصدوا
السبة إلى (العلية) التي هي الأرض المذكورة . غير أنها نجدهم أحياناً يقصدون
بها أهل العالية ، فنرى (الطبرى) يذكر في تفسيره في قراءة « فيسحتمك » :
« والقول في ذلك عندنا أنها قراءتان مشهورتان ولغتان معروفتان بمعنى واحد ،
فبأيتها قرأ القارئ فصيبي . غير أن الفتح فيها أعجب إلى ، لأنها لغة أهل
العلية . وهي أفعى ، والأخرى وهي الفم في نجد »^٥ . والعالية ما فوق أرض
نجد إلى أرض تهامة وإلى ما وراء مكة . وهي الحجاز وما والاها » وقيل :
عالية الحجاز أعلىها بلداً وأشرفها موضع ، وهي بلاد واسعة ، والمسمى بالعلية
قرى بظاهر المدينة المشرفة ، وهي العوالى » . « وعليها مصر بالضم أعلىها ،
و قبل قريش وقيس ، وما عداهما سفل مصر »^٦ .

ونجد علماء العربية يستعملون مصطلح : « وليس بالعلالي » ، أو « ليس في
اللغة العالية » ، و « الفصيبي ... » ، أو « والفصيحة يقولون »^٧ ، في تقدير
الكلم ، كما استعملوا : « وليس بالمعروف » ، أو « والأول أعلى » ، و « اللغة
مجهولة » ، أو « متروكة » ، أو و « يحتمل أن يكون من أمثلة المنكر » ،
و « كلام قديم قد ترك » ، و « وهذا لا يعرف في أصل اللغة » ، أو
و « المعروف »^٨ ، وأمثال ذلك من مصطلحات للتعبير عن درجة الكلمة ومكانتها

١ تاج العروس (١٠/٢٥٠)، (علا).

٢ المزهر (١/٨١).

٣ الشعراة ، الرقم ٢٦ ، الآية ١٩٥.

٤ النحل ، الرقم ١٦ ، الآية ١٠٣.

٥ تفسير الطبرى (١٦/١٣٦).

٦ تاج العروس (١٠/٢٥٠ وما بعدها) ، (علو).

٧ المزهر (١/٢١٥ وما بعدها).

٨ المزهر (١/٢١٤ وما بعدها).

في مقاييس علماء اللغة من حيث الفصاحة والر كاكة وما بينها من درجات . والفصيح في نظر علماء العربية « ما كثُر استعماله في ألسنة العرب ودار في أكثر لغاتهم ، لأن تكراره على الألسنة المستقلة بطبيعتها في سياسة المنطق دليلٌ على تحقيق المناسبة الفطرية فيه »^١ .

ويسوقنا البحث في موضوع اللغة العربية الفصحي إلى التفكير في موضوع له صلة وثيقة بهذا الموضوع ، بل هو في الواقع جزء منه ، هو : لغة الأدب عند الجاهلين ، وهل كان لأهل الجاهلية لسان عربي واحد مبين ، استعملوه في التعبير عن عواطفهم شعراً أو ثنراً ؟ وإذا كان لهم ذلك اللسان ، فهل كان فوق سائر لهجاتهم المحلية أو لهجات القبائل المتعددة ؟ أو أنه كان لهجة خاصة ؟ وإذا كان لهجة عالية خاصة ، فلهجة من يأ ترى كانت هذه اللهجة ؟ وبأي موطن ولدت ؟ وهل كانت لهجة عامة مستعملة عند العرب عامة ، من عرب جنوبيين وعرب شماليين ، أو أنها كانت لهجة خاصة بالعرب الشماليين ؟ ثم هل كانت هذه اللهجة هي العربية التي نزل بها القرآن ، أم كانت عربية أخرى لا صلة لها بها ؟ أماها الإسلام كما أمرها من أمور الجاهلية ، لصلتها بالوثنية ، وأحلَّ محلها لغة القرآن ، لغة قريش ؟ ثم هل كانت هذه العربية ، هي عربية الشعر ، يعني أن الشعراً كانوا إذا أرادوا النظم ، نظموا شعرهم بهذه اللغة العالمية ، متاجهelin لغتهم القبلية ، لأنها لغة الأدب الرفيع ، وبها كان يخطب الخطباء ؟

لقد عني عدد من المستشرقين بالإجابة عن أمثل هذه الأسئلة ، فكتب (Nöldeke) ، رأيه في الموضوع في كتابه : تاريخ القرآن في باب القراءات واللهجات التي نزل بها القرآن الكريم ، كما تطرق إليه أيضاً في أثناء كلامه على الشعر الجاهلي ولغة الأدب عند الجاهلين ، وخلاصة رأيه أن الفروق بين اللهجات في الحجاز ونجد ومناطق البداية المتاخمة للفرات لم تكن كبيرة ، وأن اللهجة الفصيحة شملت جميع هذه اللهجات^٢ . وذهب (غويدي) إلى أن اللغة الفصحي هي مزيج من لهجات تكلم بها أهل نجد والمناطق المجاورة لها ، ولكنها لم تكن لهجة معينة لقبيلة معينة^٣ .

١ المزهر (١٢٦/١) .
٢ Nöldeke, Geschichte des Korans, Zweite Auflage, Erste Tell, S. 42, Neue Beiträge zur Semitischen sprachwissenschaft, Strassburg, 1910, S. I - 14.
٣ Guidi, Mix. Ling., Torino, 1901, p. 323.

ورأى (نلينو) ، أن العربية الفصحى تولدت من إحدى اللهجات التجذبية ، وتهذبت في مملكة كندة وفي أيامها ، فأصبحت اللغة الأدبية السائدة . وعزا سبب ذلك إلى ملوك هذه المملكة الذين أغدقوا على الشعراء وشجعواهم مما كان له وقع في نفوسهم ، ثم إلى توسيع رقعة هذه المملكة التي ضمت أكثر قبائل معد ، وكان لها فضل توحيد تلك القبائل وجمع شتاها ، فشارعت هذه اللهجة على رأيه في منتصف القرن السادس للميلاد ، وخرجت خارج نجد ، وعمت معظم أنحاء الجزيرة ولا سيما القسم الجنوبي من الحجاز الذي فيه يرب ومكة والطائف ، مع بقاء اللهجات العامية في منطق الناس المعتمد ، وكان للعواصم المشهورة وللملوك الحيرة وغضان شأن لا ينكر في هذا الانتشار السريع العجيب^١ .

وذهب (هارتمن) « Hartmann » و (فولرس) « Völlers » إلى أن العربية الفصحى هي لهجة أعراب نجد والميامنة ، غير أن الشعراء أدخلوا عليها تغيرات متعددة^٢ . وذهب (لنديرك) « Landburg » إلى أن الشعراء هم الذين وضعوا قواعد هذه اللهجة ، وعلى قواعدهم سار المتأخرون ، ومن شعرهم استخرجت القواعد ، ومن قصائدهم تلك استنبط العلماء أصول النحو .

وزعم (فولرس) ، أن القرآن لم يتول بلغة أعراب نجد والميامنة ، وإنما نزل بلغة أهل مكة ، أي لغة قريش ، وهي لغة لم تكن معرفة ، وإنما كانت لغة محلية ، فلما دوّنت قواعد العربية وثبتت طبق الأعراب على القرآن ، وصدقلت لغة قريش وفقاً لهذه القواعد .

ولم يعن (فيشر) اللهجة التي نبعت منها العربية الفصحى ، غير أنه رأى أنها لهجة خاصة^٣ . ولـ (بروكلمن) و (ويترشتاين) آراء في نشوء هذه اللغة وتطورها ، ولكنها لم يتحدثا عن علاقتها ببقية اللهجات^٤ .

ذهب (بروكلمن) إلى أن لغة الشعر الجاهلي لا يمكن أن يكون الرواة والأدباء

١ الهلال ، السنة السادسة والعشرون ، أكتوبر ١٩١٧ ، (ص ٤٧ وما بعدها) ، جواد علي ، في كتاب الثقافة الإسلامية والحياة المعاصرة .

٢ Völlers, *Völkssprache*, S., 184.

٣ Rabin, p. 17.

٤ Rabin, p. 17.

انخرعوها على أساس كثرة من اللهجات الدارجة ، ولكن هذه اللغة لم تكدة تكون لغة جارية في الاستعمال العام ، بل كانت لغة فنية قائمة فوق اللهجات ، وإن غلتها جميع اللهجات^١ .

وذهب (برجهي) إلى أن العربية كانت لهجة قبلية صغيرة وصلت في وقت من الأوقات بفضل ظروف محلية إلى درجة من الكمال خارقة للعادة ، وهي مدينة بانتشارها إلى الإسلام^٢ .

و (ريجيس بلاشير) من المستشرقين الذين أيدوا رأي من ذهب إلى وجود لغة عالية عند أهل الجاهلية ، فقال : « إن وجود لهجات ولغة عليا ليس فيه شيء مخالف للعادة ، كما أن نموّ لهجة شعرية ليس فيه أيضاً شيء خارق »^٣ . واللغة المذكورة لهجة شعرية تنطبق على اللهجات المحلية ، بل هي امتداد لها ، وهي في الجملة موضوعة للأغراض التبليغية والتعبير الفني عن بعض أنواع التفكير ، لها خصائص اللهجات في وسط الجزيرة وشريقيها ، ولم تكن هذه اللهجة العالية قاصرة في الاستعمال على أهل جزيرة العرب ، بل كانت لغة الشعر أيضاً عند عرب العراق وعرب بلاد الشام . وهذا كان الشعر مفهوماً عند جميع الجاهليين ، أيها كانوا : سواء كانوا في جزيرة العرب ، أم في العراق وفي بلاد الشام . وكانت الفوارق بين هذه اللهجة وبقية اللهجات تختلف تبعاً للمجموعات اللغوية . فالفارق ضئيل بينها وبين لهجات أواسط جزيرة العرب وشريقيها ، ولها خصائص الأقسام الشرقية والوسطى من جزيرة العرب . وكان الشاعر ، يتزعزع دوماً إلى الابتعاد عن مؤثرات لهجته القبلية ، والارتفاع عنها ، إلى لغة الشعر المتعارفة بين الجاهليين آنذاك ، لكنها اللغة الرفيعة في نظر أهل الجاهلية ، وكانت تدل على تهذيب الشاعر وسمو مداركه وثقافته^٤ .

ويرى (بلاشير) أن علماء اللغة وال نحو حين أخذوا بضبط قواعد اللغة ، غربلوا اللهجات ، وتغلوا بين الأعراب مدفوعين بعقلية تهذيب وتنقية اللغة مما أدى بهم

١ بروكلمن ، تاريخ الأدب العربي (٤٢/١) ٠

٢ ريجيس بلاشير ، تاريخ الأدب العربي (٨٦) ٠

٣ تاريخ الأدب العربي (٨٨) ، (تعریف ابراهيم کیلانی) ٠

٤ ريجيس بلاشير ، تاريخ الأدب العربي (٨٧ وما بعدها) ٠

إلى توحيد لغتي القرآن والشعر الجاهلي ، في الوقت الذي نظموا فيه واستخرجوا قواعد العربية الفصحى ، مما أدى إلى إضاعة أشياء قليلة من اللهجة الشعرية الجاهلية في سبيل التوفيق بينها وبين لغة القرآن . وما العربية الفصحى الحالية إلا طبقة ولدت من لغة الشعر ولغة القرآن ، والقرآن والشعر الجاهلي المضبوط في شكله الحاضر لا يمثلان اللغة الشعرية في شكلها القديم ، وإنما يتبعان بعض الابتعاد عن تلك اللهجة ، بسبب ما فعله علماء النحو والصرف ، في تلك اللهجة من تشذيب وتهذيب لتلائم مع لغة القرآن ومع قواعدها وقواعد لغة الشعر التي رسخها علماء اللغة .

وأما رأي علماء العربية ، فخلالصته أن لغة قريش هي الأصل ، « وإنما صارت لغتهم الأصل ، لأن العربية أصلها اسماعيل عليه السلام ، وكان مسكنه مكة »^١ . وعندهم أن العربية قحطانية وحبيرة وعربية مختصة ، وبهذه الأخيرة نزل القرآن ، وقد انفق بها لسان اسماعيل^٢ ، وهي العربية الفصحى ، لسان اسماعيل ، ألم بـها اسماعيل إماماً^٣ . رروا عن (عمر) انه قال : « يا رسول الله ما لك أفصحتنا ولم تخرج من بين أظهرنا ؟ قال : كانت لغة اسماعيل قد درست فجاء بها جبريل عليه السلام فحفظنـها ، فحفظتها »^٤ . وهم يقولون إن : « أول من تكلم بالعربية اسماعيل بن ابراهيم » ، أو ان « أول من تكلم بالعربية ونبي لسان أبيه اسماعيل بن ابراهيم » ، بل تجاوز بعض منهم ، وبالغ حتى زعم أن « العرب كلـها ولد اسماعيل ، إلا حبر وبقایا جرهم » ، وأن العربية الصحيحة الفصيحة هي العربية التي نزل بها القرآن ، أما لسان حبر وأقاصي اليمن ، فليس « بلساننا ولا عربـيتـهم بـعربـيتـنا »^٥ .

ورأـهم أن قريشاً أـفـصـحـ العـربـ أـلسـنـةـ ، وأـصـفـاهـمـ لـغـةـ ، وأـنـقاـهمـ لـسـانـاـ ، « وذلك أن الله تعالى اختارهم من جميع العرب ، واختار منهم محمداً صلـى الله عليه وسلم ، فجعل قريشاً قـطـانـ حـرـمـهـ ، وولـاةـ بـيـتـهـ ، فـكـانـتـ وـفـودـ العـربـ من

- ١ الرافعي ، تاريخ آداب العرب (٨٠ / ١) .
- ٢ الرافعي ، تاريخ آداب العرب (٨٠ / ١) .
- ٣ المزهـرـ (٣٢ / ١ وما بـعـدـهـ) .
- ٤ المزهـرـ (٣٤ / ١ وما بـعـدـهـ) .
- ٥ ابن سـلامـ ، طـبـقـاتـ (٤ / ١ وما بـعـدـهـ) .

حُجَّاجُها وغِيرُهُم يفدون إلَى مَكَّةِ الْحَجَّ ، ويتحاكمون إلَى قُريشٍ فِي أُمُورِهِم ، وَكَانَتْ قُريشٌ ، مَعَ فَصَاحَتْهَا وَحْسَنَ لِغَائِثَهَا ، وَرَقَّةَ أَسْتَهَا ، إِذَا أَتَتْهُمُ الْوَفَدُ مِنَ الْعَرَبِ تَخَيَّرُوا مِنْ كَلَامِهِمْ وَأَشْعَارِهِمْ أَحْسَنَ لِغَائِثَهَا ، وَأَصْفَى كَلَامِهِمْ ؛ فَاجْتَمَعَ مَا تَخَيَّرُوا مِنْ تِلْكَ الْلُّغَاتِ إِلَى سَلَاتِهِمُ الَّتِي طَبَعُوا عَلَيْهَا ؛ فَصَارُوا بِذَلِكَ أَفْصَحُ الْعَرَبِ .

أَلَا تَرَى أَنَّكَ لَا تَجِدُ فِي كَلَامِهِمْ عَنْعَنَةَ تَمِيمٍ ، وَلَا عَجْرَفِيَّةَ قَبِيسٍ ، وَلَا كَشْكَشَةَ أَسْدٍ ، وَلَا كَسْكَسَةَ رِبِيعَةَ ، وَلَا كَسْرَ أَسْدَ وَقَبِيسٍ »^١ .

« وَقَالَ أَبُو نَصْرُ الْفَارَابِيُّ فِي أُولَى كِتَابِهِ الْمُسْمَى بِالْأَلْفَاظِ وَالْحُرُوفِ : كَانَتْ قُريشٌ أَجْوَدُ الْعَرَبِ اِنْتِقادًاً لِلْأَفْصَحِ مِنَ الْأَلْفَاظِ ، وَأَسْهَلَهَا عَلَى الْلِّسَانِ عِنْدَ النُّطُقِ ، وَأَحْسَنَهَا مَسْمَوْعًا ، وَأَبَينَهَا إِبَانَةَ عَمَّا فِي النُّفُسِ »^٢ . وَقَالَ ابْنُ خَلْدُونَ : كَانَتْ لِغَةُ قُريشٍ أَفْصَحُ الْلُّغَاتِ الْعَرَبِيَّةِ وَأَصْرَحَّهَا لَبَعْدَهَا عَنْ بَلَادِ الْعُجُومِ مِنْ جَمِيعِ جَهَاهِهِمْ ، فَصَانُوهَا بَعْدَهَا عَنِ الْأَعْجَمِ مِنَ الْفَسَادِ وَالتَّأْثِيرِ بِاسْلَيْبِ الْعُجُومِ ، حَتَّى إِنَّ سَائِرَ الْعَرَبِ عَلَى نَسْبَةٍ بَعْدَهُمْ مِنْ قُريشٍ كَانُوا الْمُحْتَاجُونَ بِلِغَتِهِمْ فِي الصَّحَّةِ وَالْفَسَادِ عِنْدَ أَهْلِ الصَّنَاعَةِ الْعَرَبِيةِ »^٣ .

وَرَوَى أَنَّ (مَعَاوِيَةَ) قَالَ يَوْمًا : « مَنْ أَفْصَحُ النَّاسَ ؟ فَقَالَ قَاتِلُ : قَوْمٌ ارْتَفَعُوا عَنْ تَلْخَانِيَّةِ الْفَرَاتِ ، وَتِسَامَنُوا عَنْ عَنْعَنَةِ تَمِيمٍ ، وَتِيسَرُوا عَنْ كَسْكَسَةِ بَكْرٍ ، لَيْسَ لَهُمْ غَمْقَةَ قَضَايَا ، وَلَا طَمْطَانِيَّةَ حَمْرٍ . قَالَ : مَنْ هُمْ ؟ قَالَ : قُريشٌ »^٤ . وَقَالَ (ثَلْبُ) : « ارْتَفَعَتْ قُريشٌ فِي الْفَصَاحَةِ عَنْ عَنْعَنَةِ تَمِيمٍ ، وَكَشْكَشَةِ رِبِيعَةَ ، وَكَسْكَسَةِ هَوَازِنَ ، وَنَضِيجِ قَبِيسٍ ، وَعَجْرَفِيَّةِ ضَبَّةَ ، وَتَلْتَلَةِ بَهْرَاءِ »^٥ . وَوَرَدَ كَلَامُ (مَعَاوِيَةَ) مَعَ الْأَعْرَابِيِّ عَلَى هَذِهِ الصُّورَةِ : أَنَّ (مَعَاوِيَةَ) قَالَ : أَيُّ النَّاسِ أَفْصَحُ ؟ فَقَامَ رَجُلٌ فَقَالَ : قَوْمٌ ارْتَفَعُوا عَنْ فَرَاتِيَّةِ الْعَرَاقِ ،

١ المزهر (٢٠٩/١ وَمَا بَعْدُهَا) ، (الفصل الثاني في معرفة الفصيح من العرب) ، الصاحبي في فقه اللغة (٥٢) ، (تحقيق مصطفى الشويمي) .

٢ المزهر (٢١١/١) .

٣ ابن خلدون ، مقدمة (٤٠٩) ، « الفصل الثاني والثلاثون من الفصل السادس » .

٤ البيان والتبيين (٣/٢١٣) .

٥ مجالس ثلث (٨١) ، المزهر (٢١١/١) ، ابن جنی ، الخصائص (٤١١) ،

الصحابي (٤٤) ، الخزانة (٤/٥٩٥ وَمَا بَعْدُهَا) .

وروي : نخلخانية العراق ، وتيأسوا عن كشكشة بكر ، وتيامنوا عن كشكشة تميم ، ليست فيهم غممة قضاعة ، ولا طمطمانية حمير . قال : من هم ؟ قال : قومك قريش . قال : صدقت . من أنت ؟ قال : من جرم ^١ . والملخانية اللكنة في الكلام ، والغممة : ألا يلين الكلام ، والطمطمانية : العجمة . « قال الأصمعي : وجرم : فصحاء العرب . قيل : وكيف وهم من اليمن ؟ فقال : لجوارهم مصر ^٢ فصر لهم أهل الفصاحة على رأيه .

ورروا « عن أبي بكر الصديق ، رضي الله عنه ، انه قال : قريش هم أوسط العرب في العرب داراً ، وأحسنه جواراً ، وأعربه ألسنة . وقال قتادة : كانت قريش تجبي ، أي تختار أفضل لغات العرب ، حتى صار أفضل لغاتها لغتها ، فنزل القرآن بها ^٣ .

وقد استدلوا نزول القرآن بلغة قريش بأدلة أخرى ، منها قول عمر : « لا يلين في مصاحفنا إلا غلام قريش وثقيف ^٤ .

وزعموا أن العرب « كانت تعرض أشعارها على قريش ، فما قبلوه منها كان مقبولاً » ، وما ردّوه منها كان مردوداً ، فقدم علقة بن عبدة التميمي ، فأنشدهم قصيده : هل ما علمت وما استودعت مكتوم . فقالوا : هذا سبط الدهر ، ثم عاد إليهم العام المقبل فأنشدهم قصيده : طحا بك قلب ^٥ في الحسان طروب ، فقالوا : هاتان سبط الدهر ^٦ . فما كان علقة ولا غيره ليكلف نفسه مشقة الذهاب إلى قريش ، وإلى سوق عكاظ ، لو لم تكن لغتها أفعى لغات العرب وأعلبها وأسلسها ، ولو لم يكن لها علم بالشعر يفوق علم غيرها به .

وزعموا أيضاً أن العرب كانوا في جاهليتهم يقول الرجل منهم الشعر فلا يعبأ به ولا ينشده أحد ، حتى يأتي مكة في موسم الحج ، فيعرضه على أندية قريش فإن استحسنوه روى ، وكان فخراً لقائله وعلق على ركن من أركان الكعبة حتى

١ . الفائق (٤٥٩/٢) .

٢ . المصدر نفسه .

٣ . اللسان (١/٥٨٨) ، (عرب) ، (طبعة دار صادر) ، تاج العروس (١/٣٧٤) .

٤ . (عرب) .

٥ . الصاحبي (٥٧ وما بعدها) .

٦ . الأغاني (١٢/١١٢) .

ينظر اليه ، وإن لم يستحسنوه طرح وذهب فيها يذهب . وقال «أبو عمرو بن العلاء» : كانت العرب تجتمع في كل عام وكانت تعرض أشعارها على هذا الحي من قريش^١ . وكان العرب يعلقون أشعارهم بأركان الكعبة ، كما فعل أصحاب المعلقات السبع ، وإنما كان يتوصل إلى تعليق الشعر بها من له قدرة على ذلك بقوته وبعصبيته ومكانه في مصر^٢ .

قرיש أفسح العرب ، ومعدن الفصاحة ومركزها وينبوعها ، ثم من جاورهم وقاربهم ، ثم من جاء بعد هؤلاء ، فكلا بعد قوم عن قريش ، بعدت لغتهم عن الفصاحة ، وهذا كان احتجاج علماء اللغة بلغات العرب على نسبة بعدهم عن قريش ، «فاعتبروا لغة قريش أفسح اللغات وأصرحها ، لبعدهم عن بلاد العجم من جميع جهاتهم ، ثم من اكتنفهم من ثيف ، وهذيل ، وخزاعة ، وبني كنانة ، وغطفان ، وبني أسد ، وبني تميم . ثم تركوا الأندن عن بعد منهم من ربيعة، ونثم ، وجذام ، وغان ، وإياد ، وقصاعة ، وعرب اليمن ، لجاورتهم الفرس ، والروم ، والحبشة»^٣ .

وأما رأي المحدثين من علماء العربية عندنا ، فهو رأي المافق المؤيد . هذا الدكتور (طه حسين) يقول في كتابه : (في الأدب الجاهلي) : « أما أن هذه اللغة العربية الفصحى التي نجدتها في القرآن والحديث وما وصل إلينا من النصوص المعاصرة للنبي وأصحابه لغة قريش ، فما نرى أنه يحتمل شكًا أو جدلاً ؛ فقد أجمع العرب على ذلك بعد الإسلام ، واتفقت كلمة علمائهم ورواتهم ومحدثتهم ومفسرיהם على أن القرآن نزل بلغة قريش ، أو قل على أن هذا الحرف الذي يقي لنا من الأحرف السبعة إنما هو حرف قريش . وقد يكون من التكلف والتحذق أن يجمع العرب كافة على أن لغة القرآن هي لغة قريش . وألا يظهر في العصر الإسلامي الأول ولا في أيام بني أمية ولا في أيام بني العباس من ينكر هذا أو يجادل فيه رغم ما كان من الشعوبية الأعمجمية ومن الشعوبية الحميرية ومن الخصومات السياسية بين قريش وغيرها من قبائل مصر ، ثم يزعم زاعم أن هذه

١ خزانة الأدب (٨٧/١) .

٢ مقدمة ابن خلدون (٥٠٩/١) ، (١١٥) .

٣ الرافعي (٢٥٩/١) .

اللغة ليست لغة قريش ، وإنما هي لغة قبيلة أخرى منها تكن هذه القبيلة » .
ثم يمضي قائلاً : « فتحن مضطرون أمام هذا الاجماع من جهة ، وأمام
قرشية النبي من جهة أخرى ، وأمام نزول القرآن في قريش من جهة ثالثة ، وأمام
فهم قريش لله指 the لفظ القرآن في غير مشقة ولا عنف من جهة رابعة ، وأمام اتفاق
القرآن في اللغة واللهجة مع ما صح من حديث النبي القرشي ومن الرواية عن
 أصحابه القرشيين من جهة خامسة ، إلى أن نسلم بأن لغة القرآن إنما هي لغة
قريش .

ستقول : ولكن هذه اللغة قد كانت تفهم في غير قريش من قبائل الحجاز
ونجد ، ومن هذه القبائل المصري كقيس وتميم ، ومنها اليمني كخزاعة والأوس
والخزرج ، بل منها قبائل لم تكن عربية بوجه من الوجه وهي هذه اليهودية
التي كانت تستعمر شمال الحجاز . ولكنك تعرف رأينا في النسب وفي انتهاء هذه
القبائل إلى اليمن أو إلى مصر . ومع هذا فقد قلنا إن لغة قريش سادت قبيل
الإسلام . ونحن إن فكرنا عرفنا أن سيادة اللغات إنما تتصل عادة بالسيادة السياسية
والاقتصادية . فلنبحث عن البيئات الممتازة من الوجهة السياسية والاقتصادية في شمال
البلاد العربية قبيل الإسلام .

الحق إننا لا نستطيع أن نفكّر في هذه السيادة الفارسية في الخبرة أو هذه السيادة
الرومية في أطراف الشام ، فقد كانت هناك أسر عربية تمثل هذه السيادة ، وكانت
هذه الأسر ضروب من السلطان ، ولكن هذه الأسر لم تكن فيما يظهر حجازية ،
ولم تكن بيئتها بيئات عربية خالصة ، إنما كانت بيئات مختلفة أقرب إلى الأعجمية
منها إلى أي شيء آخر . فلم تبق إلا بيئات أربع : بيئات كندية في نجد ، ولكن
هذه البيئة كانت يمنية إن صح ما زعم الرواة والمؤرخون . وسيادتهم لم تطل ولم
يكن لها من الصخامة ما يمكنها من أن تسلط سلطانها السياسي والاقتصادي والديني
على شمال البلاد العربية .. وبيئة أخرى قرشية في مكة ، كان لها سلطان سياسي
 حقيقي ، ولكنه قوي في مكة وما حولها ، وهذا السلطان السياسي كان يعتز
 بسلطان اقتصادي عظيم ، فقد كان مقدار عظيم جداً من التجارة في يد قريش ،
 وكان هذا السلطان يعتز بسلطان ديني قوي مصدره الكعبة التي كان يحج إليها أهل

الحجاز وغير أهل الحجاز من عرب الشهال . فقد اجتمع لقريش إذن سلطان سياسي واقتصادي وديني . وأخلق بن تجتمع له هذه السلطات أن يفرض لغته على من حوله من أهل الباذية . وببيئة ثلاثة هي بيضة الطائف ، كان لها شيء من السلطان الاقتصادي ولكنها لم تكن تداني البيئة المكية . وببيئة رابعة في شمال الحجاز ، هذه هي البيئة العربية في يثرب وما حولها . ولكننا نظن أن أحداً لا يفكر في أن يقول أن هذه العربية الفصحى كانت لغة هؤلاء الناس من اليهود أو من الأوس والخزرج فضلاً عن أن هذه البيئة على ثروتها وقوتها لم تكن تداني قريشاً فيما كان لها من سلطان .

لغة قريش إذن هي هذه اللغة العربية الفصحى ، ففرضت على قبائل الحجاز فرضاً لا يعتمد على السيف وإنما يعتمد على المنفعة وتبادل الحاجات الدينية والسياسية والاقتصادية . وكانت هذه الأسواق التي يشار إليها في كتب الأدب ، كما كان الحج ، وسيلة من وسائل السيادة للغة قريش ^١ .

وبعد أن انتهى (الدكتور طه حسين) من إصدار قراره ، قال : « ولكن ما أصل لغة قريش ؟ وكيف نشأت ؟ وكيف تطورت في لفظها ومادتها وآدابها حتى انتهت إلى هذا الشكل الذي نراه في القرآن ؟ ». وكان جوابه على هذه الأسئلة قوله : « كل هذه مسائل لا سبيل إلى الإجابة عليها الآن ، فتحن لا نعرف أكثر من أن هذه اللغة لغة سامية تتصل بهذه اللغات الكثيرة التي كانت شائعة في هذا القسم من آسيا . ونحن نكاد ن Bias من الوصول في يوم من الأيام إلى تاريخ علمي محقق لهذه اللغة قبل ظهور الإسلام . وكيف والقرآن أقدم نص صحيح وصلينا في هذه اللغة ، ونحن نرى اللغة فيه كامنة متقدمة تامة التكوين قد تجاوزت الوجود الطبيعي إلى هذا الوجود الفني الرافق الذي يظهر في الأدب » ^٢ .

وخلاصة رأي (الدكتور طه حسين) أن عربية قريش هذه ، التي نزل بها القرآن الكريم ، إنما سادت قبيل الإسلام ، ولم تكن سيادتها تتجاوز الحجاز . إذ يقول : « فالمسألة إذن هي أن نعلم : أسادت لغة قريش ولهجتها في البلاد العربية وأخضعت العرب لسلطانها في الشعر والنثر قبل الإسلام أم بعده ؟ أما نحن

١ في الأدب الجاهلي (١٠٦ وما بعدها) .

٢ في الأدب الجاهلي (١٠٧) .

فتتوسط وتقول : إنها سادت قبل الإسلام حين عظم شأن قريش وحين أخذت مكة تستحيل إلى وحدة سياسية مستقلة مقاومة للسياسة الأجنبية التي كانت تسلط على أطراف البلاد العربية . ولكن سيادة لغة قريش قبيل الإسلام لم تكن شيئاً يذكر ولم تكدر تتجاوز الحجاز . فلما جاء الإسلام عمت هذه السيادة وسار سلطان اللغة واللهجة مع السلطان الديني والسياسي جنباً إلى جنب »^١ .

وكان المرحوم (مصطفى صادق الرافعي) ، قد تعرض لهذا الموضوع وبحث فيه قبل (الدكتور طه حسين) ، في كتابه : « تاريخ آداب العرب » ، الذي طبعه سنة (١٩١١ م) ، فذهب مذهب الأسلاف في أن العربية بدأ بـ (اسماعيل) فلما خرج أولاده من ديارهم وانشعت قبائلهم ، تنوعت لهجاتهم ، وتبينت ألسنتهم ، حتى ظهرت قريش من بينهم ، فأخذت وأعطت ، وهذبت الألسنة واستخلصت منها أعندها وأعندها ، ثم لا تزال تهذب في اللغة وتشذب حتى بلغت بها الكمال عند ظهور الإسلام ، بتزول الوحي بها . وكانت القبائل : « بطبعاتها متباينة اللهجات ، مختلفة الأقيسة المنطقية المودعة في غرائزها ، فكان قريش يسمعون لغاتهم ويأخذون ما استحسنوه منها فيديرون به ألسنتهم ويجررون على قياسه ؛ ولو كانوا بادين كسائر القبائل مما فعلوه ، ولكن نوع الحضارة الذي اكتسبوه من تأثيرتهم لأن من طبعهم وكسر من صلابتهم ، فافتقت في ذلك حياتهم اللغوية وحياتهم الاجتماعية القائمة بالتجارة وتبادل العروض مع أصناف الناس . فلما اجتمع لهم هذا الأمر ارتفعت لغتهم عن كثير من مُستبعش اللغات ومستقبحها ، وبذلك مرنوا على الإنقاد حتى رقت أذواقهم ، وسمت طبعاتهم ، وقويت سلطتهم ، وحتى صاروا في آخر أمرهم أجدود العرب إنقاءً للأوضح من الألفاظ ، وأسهلها على اللسان عند النطق ، وأحسنها مسموعاً ، وأبينها إبابةً عما في النفس »^٢ .

فهذا دور من أدوار تهذيب اللغة وتنقيتها ، قامت به قريش ، قامت به في مسكنها وموطنها مكة ، وقامت بدور آخر ، كان آخر الأدوار التي قامت فيها قريش في تهذيب العربية، هو الدور العكاظي ، وهو « حالة من أحوال الحضارة ، ولذلك اقتضى الصناعة اللسانية ، فكان العرب يرجعون إلى منطق قريش ، كما

١ في الأدب الجاهلي (١٠٥) .

٢ الرافعي تاريخ آداب العرب (١ / ٨٥ وما بعدها) .

كان هؤلاء يبالغون في انتقاد اللهجات وانتقاء الأفصح منها . وهذا هو الدور الأخير من أدوار التهذيب اللغوي إذ يدخل في حالة عامة يشيع فيها المنطق الفصيح وتبلغ بها اللغة درجة عالية من النشوء ليس بعدها إلا موت الضعيف وتحوله إلى شكل أثري لا منفعة منه للمجموع المكون على هذه الطريقة ، ولكنه يدل على أصل التكوين »^١ .

ثم توج عمل قريش في تهذيب اللغة بتزول القرآن بلسانها « فإن هذا القرآن لو لم يكن بلسان قريش ما اجتمع له العرب بتة ولو كانت بلاغته مما يحيى ويحيي ، ثم كانوا لا يُعدون في اعتبارهم إيه انه ضرب من تلك الضروب التي كانت لهم من خوارق العادات : كالسحر والكهانة وما إليها ، وهو الذي افترته قريش » ليصرفوا به وجوه العرب ويعيلوا رؤوسهم عن الإصغاء إلى النبي »^٢ . ثم « إن القرآن لو نزل بغير ما ألقاه النبي صلى الله عليه وسلم ، من اللغة القرشية وما اتصل بها ، كان ذلك مغمساً فيه ، إذ لا تستقيم لهم المقابلة حينئذ بين القرآن وأساليبه ، وبين ما يأثرونه من كلام النبي صلى الله عليه وسلم ، فيهون ذلك على قريش ، ثم على العرب ، فيجدون لكل قبيلة مذهباً من القول فيه ، فتشتت الكلمة ، ثم يصير الأمر من العصبية والمشاحنة والبغضاء ، إلى حال لا يلائم عليه أبداً ، ولو أن شاعراً من شعرائهم ظهر فيهم بدین خيالي وأقامهم عليه ، لكان في الرجاء والاحتمال أن يستجيبوا له دون صاحب القرآن الذي ينزل عليه بلغة غير لغة قبيلته »^٣ .

وجمل حجاج الباقين القائلين ان العربية الفصحى هي عربية قريش ، ان قريشاً كانت مهوى أفلدة العرب في الجاهلية ، وكان لها عليهم نفوذ واسع بسبب مركزها الديني الروحي والاقتصادي المادي، إذ كانت حارسة الكعبة بيت عبادتهم ، وكانت قواقلها تمجّب أنفاس الجزيرة العربية، وكان العرب مجتمعون إليها في أعيادها الدينية وفي أسواقها القرية والبعيدة .

ومعنى ذلك ان هنالك أسباباً دينية واقتصادية أعدت لهجة مكة لتسود اللهجات

١ تأريخ آداب العرب (٨٧/١ وما بعدها) ، (أسواق العرب) .

٢ تأريخ آداب العرب (٤٦/١) .

٣ المصدر نفسه (٤٧/١) .

القبلية في الجاهلية ، وقد تداخلت فيها أسباب سياسية ، فإن القبائل العربية كانت ترى تحت أعينها هجوم الدول المجاورة من الفرس والروم والجيش على أطرافها ، كما كانت ترى هجوم الديانتين المسيحية واليهودية على دينها الوثنى ، فتجمعت قلوبها حول مكة ، و هوت أقدامها إليها . وبذلك كله تهألاً للهجة القرشية أن يعلو سلطانها في الجاهلية اللهجات قبلية المختلفة ، وأن تصبح هي اللغة الأدبية التي يصوغون فيها أدعيتهم الدينية وأفكارهم وأحساسهم . وقد تدل على ذلك بعض الدلالة سوق عكاظ ، فقد كانت سوقاً أدبية كما كانت سوقاً تجارية ، وكان الحطبة يرتجلون فيها خطبهم وينشد الشعراء قصائدهم ، ولم يربوا ذلك عن سوق سواها ، وما يدعم هذا الدليل ما قاله الرواة من أن العرب « كانت تعرض أشعارها على قريش ، فما قبلوه منها كان مقبولاً » ، وما ردوه منها كان مردوداً فقدم عليهم علامة بن عبد التيمى ، فأنشدهم قصيدة: هل ما علمت وما استودعت مكتوم . فقالوا : هذا سط الدهر ، ثم عاد إليهم العام الميل قبل فأنشدهم قصيدة: طحا بك قلب في الحسان طروب ، فقالوا : هاتان سطتا الدهر .

واذن فتحن لا نعد الواقع اذا قلنا إن لهجة قريش هي الفصحى التي حلت وسادت في الجاهلية لا في الحجاز ونجد فحسب ، بل في كل القبائل العربية شمالاً وغرباً وشرقاً ، وفي اليمامة والبحرين ، وسقطت إلى الجنوب وأخذت تقتصر الأبواب على لغة حمير واليمن وخاصة في أطرافها الشهابية حيث منازل الأزد وخشعم وهدان وبني الحارث بن كعب في نجران . وما يؤكّد ذلك ان الوفود اليمنية التي وفدت على الرسول صلى الله عليه وسلم ، لم يحدثنا رواة الأخبار والسيره النبوية أنها كانت تجد صعوبة في التفاهم معه ، وأيضاً فإنه كان يرسل إليهم دعاء يعظونهم ويعلمونهم الشريعة الاسلامية من مثل معاذ بن جبل ، ولو انهم لم يكوفوا يعرفون العربية الفصحى لكان ارسال هؤلاء الدعاء عيناً . وكل هذه دلائل تدل على أن حركة تعرّيف واسعة في الجنوب حديث قبيل الاسلام .

أما في الشمال فقد كانت الفصحى معروفة في كل مكان ، وكان الشعراء يتخلونها لغة لشعرهم ، وما يدل على ذلك دلالة قاطعة سرعة استجابتهم للقرآن الكريم ودعوته ، فإذا كانوا يفهمونه بمجرد سماعه ، فإذا عرفنا أنه نزل بلغة قريش تمحّ أن تكون هي اللغة الأدبية التي كانت سائدة ^١ .

١ شوقي ضيف ، العصر الجاهلي (١٣٣ وما بعدها) .

وبعد ، فلقد عرضت عليك رأي المستشرقين في العربية العالمية : عربية القرآن الكريم ، وعربية الشعر الجاهلي . ثم عرضت عليك رأي علماء العربية فيها من متقدمين ومن معاصرین ، وقد رأينا أن المستشرقين وعلماء العربية معاً ، لم يستندوا كلهم على سند جاهلي مكتوب ، ولا على نص مدون بهذه العربية ، لسبب واحد مفهوم معقول ، هو عدم ورود نصوص جاهلية مدونة بهذه اللغة فلم يكن أمامهم من سبيل سوى اللجوء إلى الموارد الإسلامية للاستعانة بهديها في استنباط رأي علمي بهذا الموضوع ، وهذا ما فعلوه .

أما قول علماء العربية إن عربية القرآن الكريم عربية (اسماعيلية) ، يعني أنها عربية أخرى تختلف عن عربية العرب الجنوبيين ، فرأى مقبول ، على شرط أنه اصطلاح يعبر عن معنى اصطلاح عليه . فقد أشر إلى (الاسماعيليين) في التوراة . وهم - كما سبق أن قلت - قبائل عربية شمالية كانت تقطن في القسم الشمالي الغربي من جزيرة العرب، وكانت حدودهم الغربية على اتصال بالبرانيين. ولا أعتقد أن أحداً من أصحاب الفقه في العربية ، يركبه الشسطط فيقول إنه نزل بلغة عربية جنوبية ، أو بلغة ثمود أو لحيان أو الصنوانيين ، أو يقول إن الشعر الجاهلي ، قد نظم بلهجة من هذه اللهجات ، فكلام مثل هذا ، حتى لو صدر من أحد ، فإنه هراء يدل على جهل قائله ببساط الأشياء .

وأما دعوى أن هذه العربية وحدتها هي العربية الفصيحة الصحيحة، وأن ما عدتها من عربيات ، فلغات فاسدة رديئة ، فدعوى يمكن قبولها والتسليم بصحتها ، لو ان في وسع القائلين بها اثباتها بالأدلة المادية الملجمة ، أي بأدلة النصوص الجاهلية المكتوبة ، مع اثبات أن هذه اللغة الفصيحة كانت وحدتها لغة الأدب والتدوين عند جميع العرب ، وإن الجاهلين كانوا لا يكتبون إلا بها ، وأن ما سواها من اللهجات ، كانت لهجات كلام ، أي لغات العامة والسوداد ، تكلموا بها كما نتكلم نحن اليوم فيها بينما بلهجات محلية ، نسميها لهجات عامية ، فإذا كتبوا كتابا بالعربية الفصيحة . ولكنهم عاجزون عن اثبات ذلك ، ثم ان النصوص الجاهلية تناهض دعواهم هذه ، فكل ما لدينا من نصوص جاهلية ، مكتوب بلهجات عربية أخرى ، خلا خمسة نصوص كتبت بعربية نبطية ، أي بعربيـة فيها ألفاظ واردة في العربية الفصحيـة ، ولكن الإرمـية أو النـبطـية متحكـمة في أسلوبـها وفي قواعـدهـا وفي الكـثـرة العـالـبة من كـلـامـها بـحـيث تـمـنـعـها من أـن تـعـدـ في عـدـادـ العـرـبـيةـ

الصيحة . لذا ، فنحن لا نخالف المنطق والعلم ، إن أظهرنا اعترافنا عليهما ورفضناها ، وما كان لنا لمعارضن عليها ، لو ان الأمر كان على العكس ، لو ان غالبية النصوص الجاهلية كانت بهذه اللغة ، أو ان بعضها على الأقل ، ولو بعضاً قليلاً ، كان بهذه العربية الحالصة ، أو انتا لا تملك نصاً جاهلياً بتاتاً، بأية عربية كانت ، لا بهذه العربية ، ولا بالعربيات الأخرى ، أما وأن لدينا اليوم الآلوف من النصوص الجاهلية ، وهي كلها بلهجات عربية أخرى ، ولا تملك نصاً واحداً مدوناً بهذه العربية الحالصة ، لذا ، فنحن لا نظلم أنفسنا ، ولا نظلم غيرنا ، ان رفضنا دعواهم المذكورة ، وقلنا ان اللغات التي موتتنا بالنصوص المذكورة ، هي لغات صحيحة بالنسبة للناطقين بها ، وفي نظرنا أيضاً ، وهي لغة أدب بالنسبة لأصحابها الكاتبين بها .

والقول بأن العربية الصصيحة هي وحدتها العربية الصحيحة السليمة الصصيحة ، وأن ما عدناها من لغات عربية فلغات رديئة فاسدة ، أو أنها دونها في الفصاحة ، قول يمكن قبوله بالنسبة لأيام الإسلام، حيث صارت هذه العربية لغة الدين والحكم والفكر ، بها تُقْوَمُ الألسنة ، وبها يدون الناس آراءهم . أما بالنسبة إلى أيام الجاهلية ، فإننا لا نستطيع التسليم به ، لسبب بسيط ، هو أن أهل العربية الجنوية مثلاً ، كانوا يكتبون وينطقون بلغاتهم ، فلغاتهم هي لغة التدوين والأدب عندهم ، بقوا يكتبون بها ، إلى أن دخلوا في الإسلام ، فأبدلواها عندئذ بهذه العربية ، حكم الدين . ودليل ذلك ، هذه النصوص المتأخرة المكتوبة بالمستند ، والتي لا يبعد تاريخها عن الإسلام كثيراً . فلو كانوا يرون أن هناك عربية أفصح منها ، أو أنهم كانوا يعلمون أن هناك عربية أرفع من عربتهم شيئاً ، يدون ويكتب بها بقية عرب الجزيرة وأنها لغة الثقافة والعلم ، لما نبذوها وعدلوا عنها إلى عربتهم ، وشذوا عن بقية أخواتهم العرب ، بتسمكيهم بالكتابة بها وحدها . وينطبق هذا القول على قوم ثمود والصفويين واللحانيين والنبط ، فقد كتب كل قوم منهم بلغتهم ، ولم يكتبوا بهذه العربية ، وتذويبهم بلغاتهم ، دليل على ثبوت فصاحتها عندهم ، وليس في قول (أبو عمرو بن العلاء) : « ما لسان حمير وأفاصي اليمن بلساننا ولا عربتهم بعربتنا »^١ ، ما بدل على ازدراء شأن الحميرية ، أو

١ طبقات ابن سلام (٤ وما بعدها) .

الغض منها ، وإنما هو تعبير عن حقيقة تاريخية ، هي أن الحميرية عربية أخرى ، وهي حقيقة لا يجادل على صحتها أحد ، كما أن الشمودية واللمحانية والصفوية والبنطية عربات أخرى . وكل هذه العربات ، هي عربات فصيحة بالنسبة لأصحابها ، لأنها لغة التدوين عندهم ، حيث لم يكن لأهل جزيرة العرب ، لغة أدب واحدة ، دون بها جميع الجاهلين ، حتى نقول إن النصوص الخارجة عليها ، أي النصوص المدونة بلهجات أخرى ، هي نصوص عوام وساد ، كتبوا بلغاتهم كما يكتب العامة بلغاتهم هذا اليوم ، مع وجود العربية الفصيحة .

وأما قولهم ان هذه اللغة العربية الفصحي هي لغة قريش ، لاجماع العرب كافة على ان لغة القرآن هي لغة قريش ، وعدم ظهور أحد أنكر هذا الاجماع ، أو جادل فيه ، رغم ما كان من الشعوبية الأعمجمية ومن الشعوبية الحميرية ، ومن الخصومات السياسية بين قريش وغيرها من قبائل مصر^١ ، فقول لا يستند الى حجج تاريخية جاهلية ، بل هو يصطدم مع الواقع النصوص الجاهلية الواثقة بنا ، وببعضها نصوص لا تبعد عن الاسلام بكثير ، وقد كتبت كلها بلهجات تختلف عن هذه اللغة الفصحي التي نزل بها القرآن ، وفي اختلافها عنها دلالة ، على أن الشعوب التي ثبت تلك النصوص لم تكن تكتب بعربي القرآن . وفي هذه الدلالة تقدير لقول من قال «إن هجنة قريش هي الفصحي التي عممت وسادت في الجاهلية لا في الحجاز ونجد فحسب ، بل في كل القبائل العربية شمالاً وغرباً وشرياً ، وفي اليمامة والبحرين ، وسقطت الى الجنوب وأخذت تقتضم الأبواب على لغة حمير واليمن ، وخاصة في أطرافها الشهالية حيث منازل الأزد وخثعم وهمدان وبني الحارث بن كعب في نجران»^٢ ، ثم اني لم أتمكن من العثور على هذا الاجماع الذي أجمع العرب كافة عليه ، والذى لم يعارضه أحد حتى من الشعوبين والحقدين على قريش ، وإنما وجدت القرآن ، وهو خير الشاهدين يقول : « وهذا لسان عربي مبين »^٣ . و « إنا أنزلناه قرآنًا عربياً لعلكم تعقلون »^٤ .

١ طه حسين : في الأدب الجاهلي (١٠٥) .

٢ العصر الجاهلي ، شوقي ضيف (١٣٤) .

٣ النحل ، الرقم ١٦ ، الآية ١٠٣ .

٤ يوسف ، الرقم ١٢ ، الآية ٢ .

« وَكَذَلِكَ أُنْزَلَنَا حَكِيمًا عَرَبِيًّا »^١ . « وَكَذَلِكَ أُوحِيَنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا »^٢ الـ غير ذلك من آيات نصت نصاً صريحاً على أن لسان القرآن هو اللسان العربي ، فعيته بذلك ثبتته ، ولم أجده في القرآن آية واحدة ذكرت انه نزل بلسان قريش ولو كان قد نزل بلسانهم وكان لسانهم خير الألسنة وأفصحها ، لما سكت عن ذلك ، لما في النص عليه من أهمية ، بالنسبة الى العرب والى قريش الماكابرين المتأهبين للرسول ، ثم اني وجدت أن العلماء يذكرون أن في القرآن لغات أخرى ليست من لغة قريش ، وأن فيه ألفاظاً هي بلغة تميم ، أو بلغات أخرى مخالفة اللغة قريش وأهل الحجاز ، وإن لهم آراءً في الأخبار الواردة في انه نزل بلغة قريش ، مثل أخبار تسب الى (عمر) تارة ، وتنسب الى (عثمان) والى غيره تارة أخرى ، وهي أخبار لا ندرى مبلغ درجتها من الصحة أو الباطل ، يظهر انها وضعت تحت تأثير من العصبية السياسية التي ظهرت منذ أيام الرسول فيما بين الأنصار والمهاجرين ، ثم صارت عصبية قحطانية يمانية ، جعلت العرب عربين : فإما الى قحطان وإما الى عدنان ، وليس بينها جد ثالث .

ثم إنه لو كان قد نزل بلسان قريش ، وكان لسان قريش أفعى ألسنة العرب وأبيتها وأبلغها وأكملها ، ولذلك كان نزوله بها حجة للخصوص وإفحاماً للمشركون وأحراجاً لهم واعجازاً لهم ، فلهم يذكر القرآن ذلك ، ولم يبين أنه نزل بلسان قريش أفعى الفصحاء ، وأبلغ البلغاء ، وإنما نزل بلسانهم ليكون حجة عليهم واعجازاً لهم في أن يأتي أبلغهم بآية مثل آياته ، وفي ذكر قريش اذن إفحام لكل العرب . ولكننا نجدوه على العكس يخاطب قريشاً والعرب بقوله : « وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبادنا فأتو بسورة من مثله »^٣ ، و « قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله »^٤ ، فهو يجاجهم على أن يأتوا بمثله ، وباللسان الذي نزل به ، وهو لسان عربي مبين ، لا لسان بعض منهم ، أي بلسان قريش . ولو كان لسان هذا البعض هو أكمل الألسنة وأبلغها وأعلتها وأسلسها وأنقاها كان من الضروري ذكر ذلك إفحاماً للخصوص ،

١ الرعد ، الرقم ١٣ ، الآية ٣٧ .

٢ الشورى ، الرقم ٤٢ ، الآية ٧ .

٣ البقرة ، الرقم ٢ ، الآية ٢٣ .

٤ الاسراء ، الآية ٨٨ .

فعدم النص على ذلك اللسان ، هو أبلغ جواب على أنه لم يتزل به ، وعلى أن لسانهم المذكور لم يكن أكمل لسان عربي .

وأما العوامل التي أوجدها المحدثون في تفسير سبب سيادة لغة قريش على غيرها من اللغات عند ظهور الإسلام ، وهي: السيادة السياسية ، والسيادة الاقتصادية والسيادة الدينية ، وهي عوامل تتصل بها عادة سيادة اللغات^١ ، فهي عوامل وضعوها وضعوا وتخيلوها من غير سند أو دليل ، أقاموها على تصورات أخنوها من أقوال لأهل الأخبار، لا ير肯 إليها ، ولا يعتمد عليها . وقد حاولت جهدي أن أثر في مؤلفات القائلين بها على سند واحد يثبت سيادة قريش السياسية على غيرها من القبائل عند ظهور الإسلام ، سيادة قوة وفتح ، أو سيادة نفوذ واعتبار فلم أجده فيها دليلاً واحداً يمكن أن يكون حجة لإثبات تلك السيادة . وكل ما وجدته فيها أحکاماً عامة مطلقة لم تقم على حجة ولا دليلاً^٢ . ثم راجعت الموارد القديمة على أجده فيها شيئاً ، يثبت هذا التفوق ، فلم أجده فيها أي شيء أيضاً يدل عليه ، بل وجدت العكس ، وجدت أن سادات مكة مثل عبد المطلب وغيره كانوا يراجعون حكام اليمن ويقتربون إليهم ، لينالوا منهم العطف والرعاية ، والهبات والألطاف ، وكانوا إذا سمعوا بتبوء ملك منهم كرسى الحكم ، ركبوا إليه بهتئونه ، داعين له بالعمر الطويل ، وبال توفيق في الحكم ، ثم وجدت فيها أن سادتها كانوا يراجعون حكام العراق وببلاد الشام واليمن والحبشة ، ويتوددون إليهم بالهدايا ، لكتب عطفهم ، وللحصول على مساعدات منهم ، لتيسير سبل الاتجار مع الأرضين التي كانوا يحكمونها ، وأنهم كانوا يصانعون سادات القبائل وبؤل الفروشم ، لضمان حق مرور تجاراتهم بأراضهم بأمن وسلم ، في مقابل اتاوات تدفع لهم ، أو هدايا تحمل إليهم ، ثم رأيت ما كان من أمر (هاشم) وآخواته من عقدهم الإيلاف السدي أشر إليه في القرآن^٣ . ثم وجدت أن أهل الأخبار يقولون ان (قيصر) أعاد قصيماً على خزانة^٤ ، وأن (عثمان بن الحويرث)

١ في الأدب الجاهلي (١٠٦ وما بعدها) .

٢ في الأدب الجاهلي (١٠٥ وما بعدها) ، شوقي ضيف (١٣١ وما بعدها) .

٣ سورة قريش ، الرقم ١٠٦ .

٤ المعارف (٦٤٠) ، جواد علي ، المفصل (٣٩/٤) .

قد توسط لدى البيزنطيين لتنصيب نفسه ملكاً على مكة^١. ورأيت أن أهل الجاهلية، كانوا يعبرون قريشاً بأنها لا تحسن القتال ، وأنها تجاري وتساير من غالب ، وأنها لا تخرج إلا بمفارقة خبير ، وبخلف حليف ، وبخل من هذه الحال التي عقدتها مع سادات القبائل . فلما سمع (النعمان بن قبيصة بن حية الطائي) ابن عم (قبيصة بن معايس بن حية الطائي) صاحب الخبرة ، بـ (سعد بن أبي وقاص) ، سأله عنه ، فقال : « رجل من قريش ، فقال : أما إذا كان قريشاً فليس شيئاً ، والله لأجاهدنه القتال . إنما قريش عبيد من غالب ، والله ما يمنعون شيئاً ، ولا يخربون من بلادهم إلا بخبير »^٢ ، فهل في هذا الكلام بعد – إن صح بالطبع – ما يشير إلى نفوذ سياسي .

بل وجدت أن أهل الأخبار يذكرون أن (قصي بن كلاب) ، وهو مجتمع قريش وموطد حكمها على مكة إنما بسط نفوذه عليها بمساعدة الروم له ، حيث يقولون : « وجاء قصي بن كلاب ، فجمع معاً – وبذلك سُمي مجعماً – واستعان ملك الروم فأعانه ، وحارب الأزدَ فغلبهم واستولى على مكة »^٣ . وكان الأزد على حد قول هذه الرواية قد طردوا جرهم عن مكة واستولوا عليها ، فجاء (قصي) وأزاجهم عنها ، بمعونة (ملك الروم) ، فما كانت قريش لتزيحهم عنها لو لا هذه المعاونة ، وقوم يستعينون بالأجانب للاستيلاء على قرية فقيرة هي كل ما ملكوا هل يعقل بعد أن يكون لهم نفوذ سياسي على التحو الذي تصوروه وذكروه !

وقد وجدت أنهم كانوا يصطنعون الأحابيش والقبائل ، للدفاع عن مدينتهم ، وأنهم استعنوا بالقبائل يوم (الأحزاب) في قتالهم المسلمين . وليس في هذا الاصطناع دلالة على سيادة سياسية ، وإنما هو دليل الضعف وشراء القلوب وتأليفها بالمال ، فإذا كان في هذا الشراء معنى السيادة السياسية ، فهو اذن أمر آخر . وقد رأينا أنهم كانوا يصطنعون الصعاليك والخلعاء ، للاستفادة منهم ، وللاستعانت بهم في حماية أنفسهم^٤ ، ورأينا أن قريش الظواهر كانوا يفخرون على قريش مكة

١ المفصل (٤/٣٩) .

٢ الطبرى (٣٧٢/٣) وما بعدها ، (دار المعارف) ، المفصل (٤/٣٧) .

٣ الخزانة (٣٢٤/٢) ، (هارون) .

٤ رسائل الجاحظ (٧٠) ، (السنديوبي) ، جواد علي ، المفصل (٤/٦٨) .

بأنهم أصحاب قتال ، وأنهم يقاتلون عنهم عن البيت^١ ، ثم رأينا أشياء أخرى من هذا القبيل ، تدل كلها على أن قد يشاً كانوا ضعفاء غير محاربين ، شأن كل الحضر ، بالنسبة إلى الأعراب ، وأنهم عمدوا لضعفهم هذا إلى رشوة سادات القبائل بالهدايا وبالمال وبإشرافهم برأس المال قوافلهم ، لتأمين مرور أموالهم وتجارةهم بأرضهم بأمن وسلم . فهل يقال بعد كل هذا أنه قد اجتمع لقريش سلطان سياسي ، صار في جملة عوامل سيادة لغة قريش في جزيرة العرب قبيل الإسلام^٢ ؟ ونحن نعلم ، إن من أهم مقومات السيادة السياسية ، ضرورة وجود القوة العسكرية ، فالقوة العسكرية ، هي التي بسطت اللغة اليونانية في العالم القديم ، وهي التي نشرت اللغة اللاتينية في أنحاء الإمبراطورية الرومانية ، وهي التي أوصلت اللغة العربية في آسيا إلى حدود الصين ، وفي أوروبا إلى الأندلس وسواحل المحيط ، وهي التي جعلت الإنكليزية اليوم لغة عالمية ، فكيف تتصور إذن خضوع العرب الشماليين قبل الإسلام أو قبيله ، للغة قريش ، مع ما نعرفه من ضعف قريش في قدرها على القتال ، ولا سيما في ذلك العالم الذي كان القتال فيه شيئاً مألوفاً ، بل هو عنده من مستلزمات الحياة ، لأنه من وسائل الرزق بالنسبة للأعراب المساكين الذين حرمتهم الطبيعة من خيراتها ، بل حتى من ضروريات الحياة ، عالم لا يحترم فيه إلا القوي الجبار .

ونحن إذا أخذنا بأثر السلطان السياسي في سيادة اللغات ، وجب علينا حينئذ البحث عن البيئات التي جمعت بين القوة والرعب العسكرية والنفوذ السياسي ، وهي بيئات توفرت في اليمن ، وفي مملكة الحيرة ، التي بلغت حدودها في أيام (أمراء القيس) صاحب نص الشمارة ، المتوفى سنة (٣٢٨ م) حدود نجران ، والتي هيمنت على اليمامة والبحرين . وملوك الحيرة ، عرب ، لغتهم ولغة أتباعهم العربية . ففي مثل هؤلاء ، الذين كان لهم سلطان سياسي وسلطان عسكري ، يحب الفكر لا في أناس حضر مسلمين قليلين مثل قريش ، ونحن نعلم أن قريشاً كانوا يتوددون إلى ملوك الحيرة ، وإلى ساداتها ، وأن شعراً جزيرة العرب كانوا يقصدونهم من مختلف أنحائها ، باستثناء العربية الجنوبية ، لإنشادهم شعرهم في مدحهم ،

١ جواد علي ، المفصل (٤/٢٨) .

٢ طه حسين ، في الأدب الجاهلي (٦١٠) .

رجاء تحقيق مطلب ، أو نيل جائزة ، كما كانت الوفود تقدم اليهم ، وتحظى
 أمامهم ، وكان لهم ديوان بالعربية وبالفارسية ، لكتابة الرسائل إلى عمالهم على
 الأمصار والى سادات القبائل بالعربية ، والى الفرس بالفارسية ، كما كان الفرس
 يكتبون إليهم بالعربية ، كما أجمعوا على ذلك الموارد العربية والموارد الفارسية التي
 نقل منها المؤرخون أخبار الخبرة إلى العربية ، وكان لهم — كما يقول أهل الأخبار —
 ديوان شعر فيه أشعار الفحول وما مدح به النهان بن المنذر وأهل بيته^١ ، وكانت
 لهم مدارس تدرس الأطفال العربية ، وكذلك كانت لأهل الأنبار وأهل عين
 التمر مدارس تدرس العربية ، كما تحدثت عن ذلك في موضع آخر من هذا الكتاب ،
 ولما جاء (خالد بن الوليد) إلى الخبرة وسأل سادتها : « ويحكم ! ما أنت !
 أعراب ؟ فما تقمون من العرب ! أو عجم ؟ فما تقمون من الإنفاق والعدل !
 فقالوا له : بل عرب عربية وأخرى متعرية ، فقال : لو كنتم كما تقولون لم
 تحادروا وتكرهوا أمرنا ، فقالوا له : ليذلك على ما تقول انه ليس لنا لسان إلا
 بالعربية ، فقال : صدقتم^٢ . فقال تكلم (خالد) معهم بالعربية ، وتفاهم معهم
 وأيدهم في أن لسانهم هو اللسان العربي الذي لا لسان لهم غيره ، كما أن لسانه
 هو اللسان العربي . وبهذا اللسان كان يتكلم ملوك الخبرة ويسمعون الشعر ،
 ويختاطبون الوفود وأتباعهم ، وبه كانوا أنفسهم ينظرون أشعارهم ، لم يجدوا
 صعوبة في التفاهم مع أحد ، ولم يجد أهل مكة ولا غيرهم من كان يأتي الخبرة ،
 صعوبة في التخاطب والتفاهم مع أهلها ، فهل يعني هذا أن أهل الخبرة ، كانوا
 يتكلمون بلغة قريش وأئمهم بفضل تكلمهم بهذه اللغة كانوا يتفاهمون مع الوافدين
 إليهم من مكة وغيرها من أنحاء جزيرة العرب ! وأئمهم لوم يكونوا يعرفون عربية
 قريش ، لكن أمر التفاهم معهم صعباً ! إذن فعربية أهل الخبرة ، هي عربية
 قريش ، أخذوها منهم بسبب نفوذهم السياسي ، وغلبة لسانهم على لسان العرب ولكن
 لو كان الأمر كذلك ، فلهم كان جواب أهل الخبرة لخالد حين سألهما :
 « ويحكم ما أنت ! أعراب ؟ نحن عرب عارية وأخرى متعرية » ، ولذلك على ما
 يقول ، إنه ليس لنا لسان إلا بالعربية ، ولم يقولوا له ، إنه ليس لنا لسان إلا

١ ابن جني ، الخصائص (٣٩٢/١ وما بعدها) ، ابن سلام ، طبقات (٤٣) .

٢ الطبرى (٣٦١/٣) ، (حديث يوم المقر وفم فرات بادقلى) .

بالقرشية ، أو بعربية قريش أو بعربية قومك ، وأمثال ذلك من عبارات يقتضيها الموقف للتقارب من القائد المتصر ، وإثبات أنهم مثله ، وهو قرضي يتكلمون بعربية القرشية المبينة ! فهل يعترون بتكلمهم بلسان قريش ، أفحصي ألسنة العرب ويتباهون به ! ولو كان ذلك اللسان لسان الأدب الرفيع عندهم لما سكتوا من تسميته بلسان قريش أبداً !

ثم خذ ما ذكره أهل الأخبار عن فتح (الأنبار) تراهم يقولون : « ولما اطمأن خالد بالأنبار والملعون ، وأمن أهل الأنبار وظهروا ، رأهم يكتبون بالعربية ويتعلمونها ، فسألهم : ما أنتم ؟ فقالوا : قوم من العرب ، نزلنا إلى قوم من العرب قبلنا ، فكانت أوائلهم نزلوها أيام بختنصر حين أباح العرب ، ثم لم تزل عنها ، فقال : من تعلمكم الكتاب ؟ فقالوا : تعلمنا الخط من إياد ، وأشدوه قول الشاعر :

قومي إياد لو انهـم أم أو لو أقاموا فنهـل النـم
قوم لهم باحة العراق اذا ساروا جـمـيـعاً والخطـ والـقـلمـ

ولو كان أهل الأنبار يكتبون بلغة قريش ، لما قال أهل الأخبار إن (خالد) وجدتهم يكتبون بالعربية ويتعلمونها ، وقلالوا حتماً أنهم كانوا يكتبون بلسان قريش. ثم ان نصهم دوماً على ان لسانهم كان عربياً ، وديوان أهل الحيرة إنما كان بالعربية ، وإن كتابتهم إنما كانت بالعربية ، دليل في حد ذاته على ان المراد بالعربية ، العربية المطلقة ، لا المقيدة ، أعني عربية قريش .

الحق أقول : إنني اذا فكرت تفكير علماء العربية المحدثين ، الذين نسبوا تفوق اللغات على اللهجات الى السيادة السياسية والسيادة الاقتصادية وأمثال ذلك من سيدادات ، فاني لن أفكر في موطن أبینت فيه العربية في تلك الأيام سوى بلاد الشام وال伊拉克 ، فقد أمدتنا بلاد الشام بنصوص وإن كانت - كما سبق أن قلت - قد دونت بلهجة نبطية ، لكنها لم تتمكن مع ذلك من التستر على لهجة أصحابها الأصلية : ففي نص (النمارة) مثلاً الذي يعود تاريخه الى سنة (٣٢٨ م) ، عبارات مثل (ملك العرب كله) ، و (ملك الأسددين ونزرها وملوكهم) ،

١ الطبرى (٣٧٥/٣) ، (حديث الأنبار) .

و (هرب مذحجو) ، و (مدينة شمر) ، و (ملك معدو) ، و (نزل بنية الشعوب) ، و (فلم يبلغ ملك مبلغه) ، و (هلك سنة) ، يفهم منها بكل جلاء ووضوح ان أصحابها كانوا يتكلمون بلهجـة عربية شمالـية ، هي هذه اللهـجة التي نسمـيها العـربية الفـصـيـحة ، والـتي تـسـتـخـدـم (الـ) أـداـةـ لـلـتـعـرـيفـ . وـفـي نـصـ (شـرـحـيلـ بـنـ ظـالـمـ) ، الذـي يـعـودـ تـارـيـخـهـ إـلـىـ سـنـةـ (٥٦٨ـ) لـلـمـيـلـادـ الذـيـ هـوـ : « اـنـاـ شـرـحـيلـ بـرـ ظـالـمـ بـنـيـتـ ذـاـ مـرـطـولـ سـنـتـ ٤٦٣ـ بـعـدـ مـقـدـ خـيـرـ بـعـامـ » ، وـهـوـ نـصـ لـاـ يـبـعـدـ عـنـ مـيـلـادـ الرـسـوـلـ إـلـاـ بـسـتـيـنـ ، نـزـىـ عـرـبـيـةـ (الـ) وـاضـحـةـ ظـاهـرـةـ طـاغـيـةـ عـلـىـ هـذـاـ نـصـ ، بـحـيـثـ تـشـعـرـكـ اـنـ نـصـ وـانـ كـانـ كـالـنـصـ السـابـقـ قدـ دـوـنـ بـلـهـجـةـ مـتـأـثـرـ بـالـنـحـوـ النـبـطـيـ ، غـيرـ اـنـ اـصـحـابـهـ كـانـواـ يـتـكـلـمـونـ بـعـرـبـيـةـ شـمـالـيـةـ ، فـهـمـ اـذـنـ مـنـ كـانـواـ يـتـكـلـمـونـ بـعـرـبـيـةـ (الـ) بـكـلـ تـأـكـيدـ ، بـدـلـالـةـ هـذـهـ النـصـوصـ . وـعـرـبـيـةـ (الـ) هـيـ عـرـبـيـةـ الشـعـرـ الجـاهـليـ .

وـحيـثـ اـنـ صـاحـبـ نـصـ (الـنـهـارـ) هـوـ الـمـلـكـ (اـمـرـقـ القـيسـ) ، مـنـ مـلـوـكـ الـجـيـرـةـ ، وـقـدـ كـتـبـ اـصـحـابـهـ شـاهـدـ قـبـرـهـ ، بـالـلـغـةـ الـيـ بيـتـهاـ ، وـوـضـعـوهـ عـلـىـ قـبـرـهـ ، فـلـغـةـ اـصـحـابـهـ اـذـنـ ، هـيـ لـغـةـ (الـ) ، اـيـ عـرـبـيـةـ الفـصـيـحةـ . فـتـحـنـ نـسـطـعـ اـنـ نـسـتـبـطـ مـنـ ذـلـكـ ، اـنـ عـرـبـ الـفـرـاتـ فـيـ الـعـرـاقـ كـانـواـ يـتـكـلـمـونـ بـهـذـهـ اللـغـةـ فـيـ الـقـرـنـ الـرـابـعـ لـلـمـيـلـادـ ، اـيـ قـبـلـ اـنـ تـظـهـرـ سـوقـ (عـكـاظـ) ، وـقـبـلـ اـنـ يـولـدـ (النـابـغـةـ) الـذـيـبـانـيـ ، حـاـكـمـ هـذـهـ السـوقـ عـلـىـ زـعـمـ اـهـلـ الـاـخـبـارـ ، وـقـبـلـ اـنـ تـقـومـ قـرـيـشـ بـالـغـرـبـةـ الـمـزـعـومـةـ اللـغـةـ ، وـقـبـلـ بـرـوزـ قـرـيـشـ وـوـلـادـةـ (قـصـىـ) بـزـمـنـ طـوـيلـ .

ثـمـ اـنـ مـلـوـكـ الـجـيـرـةـ عـلـىـ اـلـأـخـصـ ثـمـ مـلـوـكـ الـفـاسـسـةـ كـانـواـ كـعـبـةـ الشـعـرـ وـالـشـعـراءـ ، الـيـهـمـ كـانـ يـدـهـبـ الشـعـراءـ ، يـقـفـونـ عـلـىـ اـبـوـاـبـهـمـ سـاعـاتـ وـأـيـامـاـ لـيـسـعـ هـمـ (الـحـاجـبـ) بـالـدـخـولـ عـلـىـ الـمـلـكـ لـإـنـشـادـهـمـ أـشـعـارـهـمـ ، وـقـدـ كـانـواـ قـدـ اـتـخـذـواـ — كـماـ يـقـولـ اـهـلـ الـأـخـبـارـ — أـيـامـاـ لـيـسـعـ فـيـهـاـ لـلـشـعـراءـ بـالـتـبـارـيـ فـيـ اـنـشـادـهـمـ ، وـعـرـضـ مـاـ عـنـهـمـ مـنـ بـضـاعـةـ نـفـيـسـةـ فـيـ الشـعـرـ لـيـراـهـاـ الشـعـراءـ الـمـجـتـمـعـونـ عـنـدـهـ ، وـلـمـ نـسـعـ اـنـ الشـعـراءـ كـانـواـ يـقـصـدـونـ تـجـارـ قـرـيـشـ لـلـتـبـارـيـ أـمـامـهـمـ يـاـنـشـادـ الشـعـرـ ، اوـ أـنـهـمـ كـانـواـ قـدـ اـتـخـذـواـ مـوـسـىـ يـقـصـدـهـ الشـعـراءـ مـنـ سـائـرـ أـخـاءـ جـزـيرـةـ الـعـربـ لـلـتـبـارـيـ بـقـولـ الشـعـرـ ، لـاـ فـيـ موـسـمـ الـحـجـجـ وـلـاـ فـيـ غـيـرـهـ . إـنـ سـادـةـ مـكـةـ تـجـارـ ، وـالـتـاجـرـ لـاـ يـعـرـفـ إـلـاـ الـكـسـبـ وـجـمـعـ الـمـالـ ، وـمـاـ شـأنـهـ وـبـضـاعـةـ الشـعـرـ ! لـقـدـ كـانـ مـلـوـكـ الـجـيـرـةـ وـمـلـوـكـ الـفـاسـسـةـ قـدـوـةـ مـلـوـكـ بـنـيـ أـمـيـةـ وـلـبـنـيـ الـعـبـاسـ فـيـ تـبـنيـهـمـ الشـعـرـ وـالـشـعـراءـ ،

وفي ترويج سوقه وتنشيطه ، وإعطائه قوة وصولة ، قد يكون عن طبيعة فيهم وطبع ، وقد يكون عن سياسة وغرض ، لاتخاذ الشعراء محطات اذاعة أو صحف للترويج بسياسة ملك ، وللighet من شأن خصميه ومتافسيه ، وللرد على الشعراء المعارضين . على كل فقد كانوا يستذوقون الشعر ويميزون الجيد منه من الفاسد ، ويظهرون عبوده أمام الشعراء ، ويسخنون إلى الشعراء من أجداد منهم ، ومن لم يجد ، فكان هذا التشجيع في جملة العوامل المشجعة على نظم الشعر . وإذا كان لبني أمية فضل على الشعر الجاهلي بالاستماع إليه من أفواه الرواة ، وبالبحث على حفظه وتدوينه . وإذا كان لبني العباس فضل على الشعر والعربيه والعلوم بتشجيعهم للعلماء واستدعائهم إلى مجالسهم لل الاستماع إليهم ، فصاروا بذلك جميعاً حماة العربية ، فإن ملوك الحيرة وملوك عرب الشام ، كانوا قد مهدوا الجادة قبلهم لمن ذكرت ، ورفعوا بعملهم المذكور من مستوى العربية ، وعملوا عليهم في صقلها وفي توحيدها ، وفي تقويم الألسنة بعضها من بعض والناس على دين ملوكهم ، وأكثر شعراء الجاهلية كانوا على اتصال إما بهؤلاء الملوك ، وإما بأولئك .

وإذا أضفنا إلى هذا التشجيع ، والسيادة السياسية التي كانت ملوك الحيرة على نجد والبحرين ، عامل التقدم الثقافي الذي كان لعرب الحيرة والأبار والقرى العربية في العراق وفي بلاد الشام على أهل البوادي ، بل وعلى أهل مكة كذلك ، الذين تعلموا خطتهم من أهل الحيرة ، لزم علينا القول أن العربية المبينة التي درست في مدارس عرب العراق ، كانت قد تقدمت في العراق أكثر من أي مكان آخر في جزيرة العرب بالنسبة لأيام الجاهلية ، ولعل هذا التقدم هو الذي أكسب العراق شرف وضع علوم العربية ، وتفرده من بين سائر الأقطار الإسلامية ، بجمع الشعر الجاهلي وقواعد العربية وعلوم الشعر واللغة ، وإن فلا يعقل ظهور هذه العلوم في هذه الأرضين من غير ماضٍ ولا علم سابق ، ولا أسس بني عليها المسلمين بناءهم الجديد .

وأما إن تلك السيادة السياسية ، كانت في حدود ضيقة ، في حدود القبائل القرية من قريش ، والمواضع التي كانت لها مصالح بها ، فذلك موضوع آخر ، له ما يبرره ، فقد كان لسادات مكة مصالح اقتصادية في الطائف ، وكان لهم أملاك وبساتين ، ولم يبوت يقضون بها صيفهم ، كما كانت لهم مصالح مشابهة مع الموضع الآخر ومع القبائل ، لا مجال لنكرانها أبداً . ولكن ما صلة هذه

الأمور باللغة ، ومن قال من القدماء إن قريشاً فرضت لغتها على أهل تلك المواقع والقبائل فرضاً ، أو ان أدباء تلك المواقع أو تلك القبائل ، أخذوا لغة أدهم من قريش ؟ أو ان سياسة قربش كانت ذات نفوذ واسع عميق ، تركت أثراً كبيراً في النفوس جعلت العرب من أجل ذلك يمجدون لغة أهل مكة ، ويعرفونها اللغة العالمية ، أما لغتهم فلغات رديئة دونها في المنزلة والمكانة، مع اننا نعلم ما للعصبيات القبلية من أثر في التعصب إلى اللهجات ، ثم اننا نرى ان كتب أهل الأخبار واللغة ، تذكر ان القبائل التي كانت تجاور مكة ، كانت تتكلم بلهجاتها الخاصة بها ، وان أهل الطائف ، أي ثقيف ، كان لهم لسانهم الخاص ، وان (أهل الحجاز) ، أي قريش وغيرهم ، كانوا يتكلمون بلهجات خاصة ، سماها علماء اللغة لغات (حجازية) ، ولم يسموها (قرشية) ، ولو كانت تلك اللهجات ، لغة قريش ، لما دعاها العلماء (لغة أهل الحجاز) ، أو (حجازية) ، وقالوا : (ما الحجازية) ، وعلى (لغة أهل الحجاز) ، ولقالوا : (لغة قريش) وعلى (لغة قريش) ، وهكذا ، أضف إلى ذلك اننا قلنا نقرأ أمثلة على اختلاف لغة قريش عن بقية لغات العرب ، وانما نقرأ أمثلة على اختلاف لغة أهل الحجاز بما يدل على وجود فرق بين اللغتين ، وان لغة قريش ، لهجة من لهجات أهل الحجاز ، لا أنها الأصل . وقد رأينا وجود (الغمضة) في لغة قريش ، وقد نص علماء اللغة أنفسهم على وجودها في تلك اللغة^١ .

ثم من في استطاعته اليوم اثبات ان عرب اليمامة أو عرب نجد ، أو عرب البوادي ، كانوا تحت تأثير لغة قريش ، أو تحت تأثيرها السياسي ، ولذلك كانوا ينظمون شعرهم بها ، وينطبون بها ، والتصوص التي عثر عليها في اليمامة وفي مواضع من نجد تثبت خلاف ذلك ، ثبت بالدليل القاطع ان لهجة نصوصهم لم تكن على شاكلة لغة قريش ، فكيف نصدق رأي من يرى ان اعراب باطن جزيرة العرب ، كانوا ينظمون الشعر بلسان قريش ! مع وجود هذه النصوص الجاهلية التي عثر عليها ، والتي لا يزال العلماء يعثرون عليها الى يومنا هذا ، لا في نجد واليمامة والبحرين فقط ، وإنما في أرض الحجاز نفسها ، وعلى مسافات غير بعيدة من يثرب ومن مكة ، ومن الطائف ، وهي بلهجات تختلف عن لهجة

^١ «الغمضة : الكلام الذي لا يبين ، ومنه صفة قريش فيهم غمضة» ، تاج العروس (٦/٩) .

القرآن الكريم ، وبخط مختلف عن الخط الذي دون الوحي به ! وليست هذه النصوص مغرة في القدم ، حتى يعرض معرض ، فيقول إننا نقول : إن لغة قريش ، صارت لغة الشعر ، ولغة الأدب ، مع ظهور الشعر الجاهلي ، أو قبله بزمن غير بعيد ، لأن بين هذه النصوص ، نصوص لا يرتقي عهدها عن الإسلام إلا بزمن يسير !

وأما ما يقصونه علينا من نفوذ السلطان الاقتصادي الذي كان لقريش وعنه أثره في سيادة لهجة قريش على لهجات العرب ، فأنما أثراً أن مكة كانت مدينة تجارة وتجارة ، وبيع وشراء ، واستيراد وتصدير ، وليس من حق أحد أن ينكر ذلك ، بعد أن نص القرآن على اتجارهم ، وعلى وجود رحلتين لهم : رحلة الشتاء ، ورحلة الصيف . وبعد أن زخرت كتب الأخبار والتاريخ بأخبار تجارة رجالها . ولكن هل كانت مكة ، المدينة المتاجرة الوحيدة في جزيرة العرب ؟ والجلوب : كلاماً ، فقد كانت لأهل اليمن تجارة مع مختلف أنحاء جزيرة العرب ، وكان سادات اليمامة والبحرين من الأثرياء التقى في بلادهم ، وكانوا أصحاب تجارات ، وكانت اليمامة خاصة ، ريف مكة تهونها بالمرة والمنافع ، وكان ساداتها إذا غضبوا عليها قطعوا الميرة عنها ، فيصيبها من ذلك غم كبير ، وتضطر عندئذ إلى مصالحتهم . فلما جاءهم ثامة بن أثال المخفي ، سيد أهل اليمامة ، وقالوا له : « يا ثامة صبوت وتركت دين آبائك ، قال : لا أدرى ما تقولون ، إلا أنني أقسمت برب هذه البنية لا يصل اليكم من اليمامة شيء مما تتغفون به حتى تتعمرا محمداً من آخركم . وكانت ميرة قريش ومنافعهم من اليمامة ، ثم خرج فحبس عليهم ما كان يأتينهم منها من ميرتهم ومنافعهم ، فلما أضرَّ بهم ، كتبوا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ان عهدنا بك وأنت تأمر بصلة الرحم وتحض عليها ، وإن ثامة قد قطع عنتا ميرتنا وأصرَّ بنا ، فإن رأيت أن تكتب اليه أن يخلِّي بيتنا وبين ميرتنا فافعل ، فكتب اليه رسول الله صلى الله عليه وسلم : أن خل بين قومي وميرتهم »^١ . وكان تجارة البحرين يحملون تجارتهم من أقشة ومن تجارة البحر إلى مكة ، كما كان ملوك الحيرة يعيشون بطائفهم إلى الأسواق ومنها سوق عكاظ ، وكان الحضر وأهل القرار في كل جزيرة العرب تجارة ، ومنهم أهل

١ الاستيعاب (٢٠٦ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) .

يهب ، ويهدأ ويهود وادي القرى ، ويعود سبب اشتهر مكة بالتجارة دون غيرها من قرى ومدن جزيرة العرب ، الى القرآن الكريم ، فإليه وحده يعود فضل اشتهرها بالتجارة ، لما جاء فيه من ذكر عن قضاة تجارة قريش وغلوظهم تجاه الفقراء ، ومن أكلهم أموال اليتامي والأرامل والبنات ، ومن تعاطيهم الربا ، ومن اتجارهم برحلي الشتاء والصيف الى غير ذلك من أمور حلت علماء التفسير والأخبار على التنقير عن أخبار تجارة مكة وعلى جمع ما حصلوا عليه في كتبهم ، ولو نزل في القرآن الكريم شيء عن تجارة وتجار مواضع أخرى مسماة باسمها لحصلت تلك المواضع بعنایتهم من دون شك ولا ريبة ، ثم إن مدينة الرسول ، وقد اشتغل الرسول نفسه بالتجارة ، وكان والده وبقية عشيرته تجارة ، وكانت زوجته خديجة تاجرة ، فحمل كل هذا علماء السيرة على البحث عن تجارة مكة وعن تجاراتها قبل الإسلام ، وعن المواضع التي تاجروا معها . فظهرت مكة من ثم وكأنها المدينة الوحيدة التاجرة في جزيرة العرب !

وأما ما يذكرون عن الن拂وذ الديني الذي كان لقريش على العرب ، فالذى أعرفه من أمر الدين عند أهل الجاهلية ، أنهم كانوا بين شرك ، وهم الكثرة الكاثرة ، وبين يهود ، وهم قلة ، وبين نصارى ، وهم أكثر من اليهود عدداً ، وبين جالية محبوسية ، قلدتها في دينها نفر من العرب لا يعبأ بعدهم . أما الشرك ، فقد تتبعناه في الجزء السادس من هذا الكتاب ، فوجدنا ان لكل قبيلة صنماً ، كانت تقرب اليه وتتنزه له وتستعين به في حربها وغزوها ، ولم تكن العرب تمحج الى صنم واحد ، هو صنم قريش ، بل كانت تمحج الى أصنامها ، ووجدنا ان (هيل) هو صنم أهل مكة وكفى . ثم رأينا ان لأهل نجران كعبة ، ولأهل بئر بمحجة ، ولإياد كعبة ، ولتفيف محجة ، وللقبائل الأخرى محجات ، وللنبط محجة ، ولأهل العربية الجنوبية معابدهم ، ولم نقرأ في أي نص من نصوص أهل الجاهلية انهم حجووا الى مكة ، أو ان أحداً منهم ذهب اليها لغرض من الأغراض الدينية أو أي غرض آخر ، ولم يرد اسم مكة في أي نص من هذه النصوص . ولم نسمع في أخبار أهل الأخبار ، ان قوافل من عرب العراق أو عرب بلاد الشام أو نجد أو العروض ، كانت ترحل في موسم الحج الى مكة لفرض تأدبة الحج ، أو أداء العمرة في رجب ، ولم أقف على اسم ملك من ملوك الحيرة قيل انه حج الى مكة ، ولم أقف على اسم ملك من ملوك كندة أو بقية العرب ذكر انه حج

في جاهلية الى مكة ، اللهم إلا ما زعموه من حج التباعة اليها ، وقد تعرضنا لطبيعة أمثال هذه الدعاوى الفحطانية التي وضعتها العصبية الى اليمن في الاسلام ، وكلها اساطير وخرافات . ولو كان الحج الى مكة عاماً عند كل مشركي جزيرة العرب ، لما سكتت الأخبار عن ذكر من كان يفد الى الحج من الأماكن البعيدة ، ولظهر أثره في الشعر على الأقل .

وأما اليهود والنصارى والمجوس ، فقد كانوا على دينهم ، لا يحجون البيت ولا يتقربون اليه . فلهم عبادتهم الخاصة بهم . فلا نفوذ لقريش اذن عليهم من فاحية الدين .

نعم ، قد يقال لي : ولكن ما قولك في هذا الاجماع الذي نراه في كتب التواریخ والأخبار من حج التباعة الى مكة ومن تقريرهم الى الكعبة بالكسوة والألطاف ، وقد كانوا أول من كساها من العرب ؟ ثم ما قولك في هذا الشعر الذي قالوه في مدح البيت وفي التقرب اليه وفي الاعان بالله وبرسوله قبل ظهوره بل قبل مولده بعشرات من السنين ؟ ثم ماذا تقول من الشادة (عدي بن زيد) العبادي باليت وقسمه به في شعره ، وهو يخاطب النعسان بن المنذر ، الملك الغاضب عليه^١ ؟ وماذا تقول في قول القائلين ، من الشعراء الجاهليين الآخرين في تنظيم البيت وفي التقرب اليه ، وقسمهم به^٢ ؟ ومن مجيء العرب الى مكة من كل حدب وصوب للعمرمة أو للحج ؟ ثم ماذا ستقول في أشياء أخرى من هذا القبيل تفند كلها قوله ، وتثبت وجود نفوذ قريش على القبائل وخضوع القبائل لها في أمور الدين ؟

أما حج التباعة البيت ، فهو حج ولد في الاسلام ، أولدته العصبية الفحطانية العدنانية ، التي تحدثت عنها ، وأما الكسوة ، فهي من مولدات ومحترفات هذه العصبية أيضاً . وأما الشعر الذي نسب الى التباعة ، فهو من فصيلة الشعر الذي روی على لسان آدم وهابيل وفأيل والجن^٣ ، وأما المحجات ، فقد نجحت عنها في الجزء السادس من هذا الكتاب^٤ . وقد سبق لي أن تحدثت عن محترفات أخرى

١ تاج العروس (٥٣٤ / ٥) ، (ودع) .

٢ مثل زهير ، والنابغة ، وعوف بن الاوصن ، جواد علي ، المفصل (٤٣٠ / ٦) .

٣ (ص ٤٤٤ وما بعدها) .

كثيرة غير هذه ، أوجدها العصبية القحطانية العدنانية ، منها خلق أنبياء قحطانيين ، وجعل العربية الأولى ، عربية قحطانية ، وجعل العرب العدنانيين عرباً مستعربة ، إلى غير ذلك من ابتكارات أوجدها القحطانيون ، بعد أن ذهب الحكم منهم ، وصاروا تبعاً لقريش في الإسلام ، فأخذلوا ينشرون الماضي ويبحثون في الدفاتر العتيقة ، ويضعون ويفتعلون ، للغض من خصومهم ، وإظهار أنهم كانوا هم اللب والأصل ، وإن خصومهم جاء إليهم الحكم عفواً ، من غير أصلة ولا مجد تليد ، فهم أصل كل مجد وفخار .

وقد تعرض العلماء لهذا الموضوع القائم على العصبية ، فقال (ابن فارس) : « فأما من زعم أن ولد اسماعيل - عليه السلام - يعيرون ولد قحطان أنهم ليسوا عرباً ويحتاجون عليهم بأن لسانهم الحميرية ... فليس اختلاف اللغات قادرًا في الأنساب . ونحن وإن كنا نعلم أن القرآن نزل بألفاظ اللغات فلسنا نتكر أن تكون لكل قومٍ لغة . مع أن قحطان تذكر أنهم العرب العاربة وأن من سواهم العرب المتعربة ، وأن اسماعيل - عليه السلام - بلسانهم نطق ، ومن لغتهم أخذ ، وإنما كانت لغة أبيه صلى الله عليه وسلم ، العربية »^١ . فأنت أمام رأيين متناقضين ، يدعى أصحاب كل رأي منها أنهم هم العرب ، وأن لسانهم هو اللسان العربي الفصيح المبين ، وأن من سواهم فهم ، وأصحاب السنة فاسدة رديئة .

وأما ما زعموه وحکوه عن أدوار تهذيب اللغة ، ومن اتفاق العربية بلسان اسماعيل إلى اختتامها بالدور العكاظي ، وهو آخر أدوار التهذيب اللغوي ، فأقول أنها أقوال بنيت على أخبار صنعتها العواطف والمشاعر العصبية الضيقية التي ظهرت بأجل مظاهرها في صدر الإسلام ، عصبية قبلية قدّمة كانت بين يرب ومكة ، أو بين اليمن ومكة ، إذ دامت شدة وقوة في الإسلام ، بسبب استيلاء قريش على الحكم ، فاستغلت العواطف الدينية لتأييد هذه العصبية السياسية . يجعل قريش تاجرة جزيرة العرب ، وزعيمتها في اللغة ، وموطن الفصاحة والبلاغة ، وجميع علماء اللغة الذين كانوا يأخذلون ويعطون ويقررون كل ما هو سلس من الكلم وما هو بلين وفصيح ، حتى جعلوا كلام الله المنزل على رسوله بلسان عربي مبين ، لسان قريش ، والله تعالى يقول : « قرآنًا عربياً ، ولم يقل قرشياً »^٢ .

١ الصاحبي (٥٦) .
٢ ابن كثير ، فضائل القرآن (٧٧) .

والعربية عربية العرب جميعاً من أنصار ومهاجرين ، أهل بادية وقرى . « قال الأزهري : وجعل الله عز وجلَّ ، القرآن المنزل على النبي المرسل محمد ، صلى الله عليه وسلم ، عربياً ، لأنَّه نسبة إلى العرب الذين أنزله بلسانهم ، وهم النبي والمهاجرون والأنصار الذين صيغة لسانهم لغة العرب ، في باديتها وقراها العربية ، وجعل النبي ، صلى الله عليه وسلم ، عربياً لأنَّه من صريح العرب »^١ . فلسان القرآن ، لسان العرب جميعاً من مهاجرين وأنصار ، لا لسان قريش خاصة ، والنبي وإن كان من قريش ، لكنه كان عربياً من صريح العرب ، ودعوته ، لم تكن دعوة صيغة خاصة بقريش ، إنما كانت دعوة عامة جاءت إلى كل العرب ، قوم النبي ، وهذا نزل بلسانهم وبهذا جاءت الآية : « وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه »^٢ ، ثم إلى الناس عامة لحديث : « أعطيت خمساً لم يعطهن أحد من الأنبياء قبلِي : نصرت بالرُّبُّع مسيرة شهر ، وجعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً ، وأحلت لي النَّفَاثَمَ ولم تحمل لأحد قبلِي ، وأعطيت الشفاعة ، وكان النبي يبعث إلى قومه خاصة ، وبعثت إلى الناس عامة »^٣ .

وأما ما زعموه من تغيير قريش وانتقائها أفضل لغات العرب ، حتى صار لسانها أعرَبُ الألسنة ، فزعم بي على خبر « روي عن أبي بكر الصديق ، رضي الله عنه ، انه قال : قريش هم أوسط العرب في العرب داراً ، وأحسنهم جواراً ، وأعرَبُهُ ألسنة »^٤ ، وعلى خبر ينسب إلى قتادة نصه : « كانت قريش تجتبي ، أي تختار ، أفضل لغات العرب ، حتى صار أفضل لغاتها لغتها ، فنزل القرآن بها »^٥ . وهو خبر لا زال يردد ويكرر يوضع بين أقواس تارة وبغير أقواس تارة أخرى ، استشهاداً به حتى وકأنه صار آية نزلت من السماء ، مع كون (قتادة) من الضعفاء ، وقد تحدث عن (ابن عباس) مع أنه لم يلتقط به ، ونسب له أقوالاً شاعت بين الناس ، مع أنه لم يره ولم يسمع منه ، فهل يؤخذ بعد بقوله على أنه حجة ، أو كأنه آية نزلت من السماء ! وهل تقبل خبره عن

١ اللسان (١/٥٨٨)، (عرب).

٢ سورة إبراهيم ، الآية ٤ ، تفسير الطبراني (١٢١/١٣) ، تفسير الألوسي (١٦٦/١٣) .

٣ تفسير ابن كثير (٢/٥٢٣) ، (سورة إبراهيم) .

٤ اللسان (١/٥٨٨)، (عرب).

٥ اللسان (١/٥٨٨)، (عرب).

اجباء قريش أفضل لغات العرب ، على انه حجة يستدل بها على أدوار التهذيب !
 وأنت لو رجعت الى خبر : « أجمع علماؤنا بكلام العرب ، والرواة لأشعارهم
 والعلماء بلغاتهم وأيامهم ومحالتهم ان قريشاً أفسح العرب وأصفاهم لغة . وذلك ان
 الله - جل ثناؤه - اختارهم من جميع العرب واصطفاهم واختار منهم نبي الرحمة
 محمدًا صلى الله عليه وسلم ، فجعل قريشاً قطان حرمه وجيران بيته الحرام وولاته .
 فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم يقدون الى مكة للحج ، ويتحاكمون
 الى قريش في أمورهم . وكانت قريش تعلمهم مناسكهم ونحوهم .. الخ »^١ ،
 تتجده منقولاً حرفياً في كل موضع تعرض الى أفسح العرب ، أو العربية
 الفصحى ، أو اللغة التي نزل بها القرآن ، بسند أحياناً وبغير سند أحياناً أخرى ،
 حتى ظهر وكأنه خبر متواتر ، وإنجاع لم يخرج عليه عالم من العلماء ، فأخذ به
 المحدثون ، وقالوا قوله المذكور ، ولكنك لو تبع الخبر ، وعملت رأيك في
 حرافية نصه في كل الموارد ، ثم وقفت على آخر مورد قدّم ذكره ، ترى انه
 خبر آحاد ، ورواية واحدة ليس غير ، اكتسب هذا الاجماع بسبب وروده
 بالحرف في تلك المؤلفات ، فهو لا يفيد قطعاً ، وإنما حكمه حكم الأخبار الآحاد .
 ثم ان ما ذكروه من صفاء طحة قريش ومن فصاحتها ، يعارضه قوله بوجود
 (غمضة) في لقتها . فقد قالوا : الغمضة : « الكلام الذي لا يبين ، ومنه صفة
 قريش فيهم غمضة »^٢ ، كما يعارضه قوله بوجود التضييع في لغة قريش ، فلما
 تحدث (تعلب) عن معایب اللغة ، قال : « ارتفعت قريش في الفصاحة عن عنونة
 تيم ، وتللة براء ، وكسكسة ربعة ، وكشكشة هوازن ، وتضييع قريش ،
 وعجرافية ضبة »^٣ ، مما يدل على انه قصد بـ (تضييع قريش) ، عيباً من
 العيوب في الفصاحة . وفي وصف لغة قريش بالتضييع مناقضة لابتداء كلامه
 بـ « ارتفعت قريش في الفصاحة عن .. » ، كما لا يخفى . وعلماء العربية
 والأخبار ينافقون أنفسهم بأنفسهم ، وهو شيء مأثور عنهم ، لأنهم كانوا
 يعتمدون الى الرواية والاملاء عن ظهر قلب في الغالب ، لا عن كتاب مسلون
 وصحف مكتوبة ، فلا غرابة إن ظهر هذا البيان في كلامه في هذا المكان .

١ الصاحبي (٥٢) .
 ٢ تاج العروس (٦/٩) ، (غم) .
 ٣ المزهر (٢١١/١) .

ثم ان علماء العربية ، حين يبحثون في النحو أو في الصرف ، أو في مفردات اللغة عن الغريب والشاذ ، يذكرون فيما يذكرون لغة قريش ، ولغة أهل الحجاز ، فيقولون : « ... لغة قريش »^١ ، و « بلغة قريش » ، كما يقولون : « لغة تميم » ، ولغة طيء ، ولغة يمانية ، ولغة أسد ، وغير ذلك . ولكنهم يقولون أيضاً : « يقول أهل الحجاز : قترَ يقْتَرُ ، ولغة فيها أخرى يقرُّ بضم التاء ، وهي أقل اللغات »^٢ ، وجاء : « وفي أمالِي القالي : لغة الحجاز ذاتي البُقل يذَأْي ، وأهل نجد يقولون : ذوى يذوي »^٣ إلى غير ذلك ، وفي ذكرهم لغة قريش ولغة أهل الحجاز ، مع اللغات الأخرى في مثل هذه الموضع دلالة بيته على أن العربية الفصحى ليست عربية قريش ، وإنما عربية أخرى ، هي العربية التي نص عليها في القرآن ، أي العربية التي نزل بها الوحي ، وإلا كان من السخف ذكر لغة قريش ، حين الإشارة إلى الغريب والشاذ وموضع الاختلاف .

وأما استشهادهم بحديث : « أنا أفصح العرب ، ييد اني من قريش » أو « أنا أفصح العرب ، ييد اني من قريش ، واني نشأت فيبني سعد » ، أو « أنا أفصح من نطق بالضاد ، ييد اني من قريش »^٤ ، لإثبات أن قريشاً كانوا أفصح العرب ، بل أصل الفصاحة ، فالحاديـث من الأحاديـث الغربيةـ الضعيفـة ، رواه أصحابـ الغـربـ ، كما نصـ على ذلكـ العـلـامـ ، فهو لا يـفـيدـ حـكـماًـ عـلـمـياًـ لـضـعـفـهـ هـذـاـ ، وـلاـ يـصـلـحـ أـنـ يـكـوـنـ أـسـاسـاًـ لـاستـشـاهـدـ . وـقدـ يـكـوـنـ منـ مـوـضـوعـاتـ الـعـصـبـيـةـ الـعـدـنـانـيـةـ الـقـمـطـانـيـةـ ، وـقـدـ يـكـوـنـ منـ الـأـحـادـيـثـ الـتـيـ روـيـتـ مـنـ بـابـ الـاشـادـةـ بـقـرـيـشـ لـكـوـنـهـ قـوـمـ الرـسـولـ ، وـبـالـإـشـادـةـ بـذـكـرـهـ وـتـعـظـيمـهـ فـيـ كـلـ شـيـءـ وـجـعـلـ لـسـانـهـ أـفـصـحـ الـأـلـسـنـةـ خـدـمـةـ فـيـ رـأـيـهـ لـلـإـسـلـامـ وـلـلـرـسـولـ وـلـلـقـرـآنـ الـكـرـيمـ . وـلـيـسـ هـذـاـ بـشـيـءـ غـرـبـ ، فـقـدـ عـهـدـنـاـ أـهـلـ الـأـخـيـارـ يـرـوـونـ شـعـراًـ وـنـثـرـاًـ عـلـىـ أـلـسـنـةـ الـتـابـعـةـ وـالـأـقـوـامـ الـمـاضـيـةـ بـلـ وـالـجـنـ وـالـكـهـانـ فـيـ الـحـثـ عـلـىـ الـإـيمـانـ بـالـرـسـولـ ، قـبـلـ مـيـلـادـ

- ١ تاج العروس (٩/١٧٤) ، (حزن) ، المزهر (١/٢١٥) .
 ٢ المزهر (١/٢١٥) وما بعدها .
 ٣ المزهر (١/٢١٥) .
 ٤ المزهر (١/٢٠٩) وما بعدها ، مجالس ثعلب (١١) ، (عبدالسلام محمد هارون) ، وورد « ميداني » ، (من أجل اني) ، أنا أفصح العرب ، تربية في أخواتي بنى سعد ، ييد اني من قريش .
 ٥ المزهر (١/٢٠٩) وما بعدها .

الرسول يزمن ، وقبل ظهور الاسلام . وهو مقبول عندهم ، ودليل ذلك تسطيره في كتبهم وروایتهم له .

ولو نجوزنا وقبلنا بالحديث ، واعتبرناه حديثاً صحيحاً ، فإننا لا نستطيع مع ذلك أن نفهم منه ما فهموه هم من أنه عني أن قريشاً أفصح العرب ، وأنه صار أفصح العرب ، من أجل أنه من قريش ، لأن معنى (بَيْنَدْ) على تفسير علماء العربية هو : (غير) و (على) ، والأول أعلى . « يقال رجل كثير المال ، ييد انه يخيل . معناه غير انه يخيل »^١ ، ولو أخذنا بالتفسيرين المذكورين قلنا يجب أن يكون معنى الحديث على هذا النحو : « أنا أفصح العرب ، غير اني من قريش ، واني نشأت في بني سعد » ، أو « أنا أفصح العرب ، على اني من قريش ، واني نشأت في بني سعد » ، ومعناه بعبارة بسيطة أنا أفصح العرب ، وان كنت من قوم منهم ، هم قريش ، لهم لسانهم ، وقد نشأت في بني سعد . وقريش كما نعلم بعض العرب ، لا كل العرب . وليس في هذا المعنى أية دلالة على تخصيص قريش بالفصاحة ، وعلى ان لسانها أفصح الألسنة . وكل ما فيه إشادة بفصاحة الرسول وحده ، وإفاده بأنه أفصح العرب ، فلا أحد أفصح وأنطق منه ، فهو حديث يفيد التخصيص لا التعميم ، وهو خاص بفصاحة الرسول . وهو لذلك لا يمكن أن يكون حجة على تفضيل لسان قريش على الألسنة الأخرى ، ولأجل تحويله إلى حجة فسروا لفظة (ييد) تفسيراً جعل الفصاحة للرسول ولقومه فقالوا : « ويأتي ييد بمعنى : من أجل . ذكره ابن هشام »^٢ ، فصار معنى الحديث : « أنا أفصح العرب ، من أجل اني من قريش ، واني نشأت في بني سعد بن بكر » . فالرسول وفق تفسيرهم هذا ، أفصح العرب من أجل انه من قريش ، ففصاحتته مستمددة منهم ومن (بني سعد بن بكر) ، وصارت قريش في نظرهم أفصح العرب لساناً ، وأصفاهم لغة . مع انهم يذكرون فيما يذكرون عن كلام الرسول ، ان (عمر بن الخطاب) قال للرسول يوماً : « يا رسول الله ما لك أفصحنا ولم تخرج من ظهورنا .. »^٣ ، وان وجلاً آخر سأله بقوله : « يا رسول الله ما أفصحتك ! فا رأينا الذي هو أعراب منك .

١ تاج العروس (٣٠٨/٢) ، (باد) .

٢ تاج العروس (٣٠٨/٢) ، (باد) .

٣ المزهر (٢٠٩/١) .

قال : حق لي ، فإنما أنزل القرآن عليًّا بلسان عربي مبين . وقال الخطابي : أعلم أن الله لما وضع رسوله موضع البلاغ من وحيه ، ونصبه منصب البيان لدينه ، اختار له من اللغات أعربيها ، ومن الألسن أفعصها وألينها ، ثم أمره بجواب الكلم . قال : ومن فصاحته أنه تكلم بالفاظ اقتضبها لم تسمع من العرب قبله ، ولم توجد في متقدم كلامها ، كقوله : مات حتف أنهه ، وهي الوطيس ... الخ^١ . وفي حديث (عمر) إن صبح : « ولم يخرج من بين أظهرنا »^٢ صراحة بتعجب عمر من هذه الفصاحة التي كانت للرسول مع أنه لم يخرج من بين أظهرهم ، أي من مكة ، ولو كان لسان قريش أفعص الألسنة لما قال عمر للرسول قوله المذكور ، الذي يدل على أن الفصاحة في خارج قريش ، وعند الأعراب . وفي جواب الرسول على الرجل من قوله : « حق لي ، فإنما أنزل القرآن عليًّا بلسان عربي مبين »^٣ ، إن صبح هذا الحديث - تفييداً لقول القائلين بتزوله بلغة قريش ، ولو كان قد نزل بلغتهم لقال : « بلسان قريشي مبين » ولم يقل أحد من العلماء إن اللسان العربي ، هو لسان قريش ، بل نجد هم يقولون دائماً : لسان قريش ، ولغة قريش ، ونزل بلسان قريش ، ويدركون هذا اللسان مع الألسنة الأخرى ، مثل لسان تميم ، وهذيل ، وبني سعد بن بكر .

وأما ما قالوه من أن الوفود اليمنية التي وفدت على الرسول ، لم تجد صعوبة في التفاهم معه ، وإن الرسول حين أرسل معاذ بن جبل إلى اليمن ليعظهم ويعلّمهم ما وجد صعوبة في التفاهم معهم ، وأنهم لو لم يكونوا يعرفون العربية الفصحى ، لكان إرسال هؤلاء الدعاة عيناً ، وكل هذه دلائل تدل على أن حركة تعرّيب واسعة في الجنوب حدثت قبل الإسلام^٤ ، فيعارضه ما ذكروه من أنه « حين جاءته وفود العرب ، فكان يخاطبهم جميعاً على اختلاف شعوبهم وقبائلهم وتبان بطونهم وأفخاذهم ، وعلى ما في لغاتهم من اختلاف الأوضاع وتفاوت الدلالات في المعاني اللغوية ، على حين ان أصحابه رضوان الله عليهم ومن يقد عليه من

١ المزهر (٢٠٩/١) .

٢ المزهر (٣٥/١) .

٣ المزهر (٣٥/١) .

٤ شوقي ضيف ، العصر الجاهلي (١٢٢ وما بعدها) .

وفود العرب الذين لا يوجه إليهم الخطاب ، كانوا يجهلون من ذلك أشياء كثيرة ، حتى قال له علي بن أبي طالب ، كرم الله وجهه ، وسمعه بخاطب وفدبني نهد : يا رسول الله ، نحن بنو أب واحد ، وزراك تكلم وفود العرب بما لا نفهم أكثره ! فكان رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، يوضح لهم ما يسألونه عنه عما يجهلون معناه من تلك الكلمات ، ولكنهم كانوا يرون هذا الاختلاف فطرياً في العرب فلم يلتفتوا إليه ^١ . وفي هذا الخبر – إن صحي – دلالة على الضد ، دلالة على أن العرب كانت على سجيتها ولسانها في كلامها ، وأنها لم تكن تنطق بلسان قريش بل بالستها ، وإن لما تعجب علي وغيره من كيفية تفاهم الرسول مع القبائل وعدم تمكنهم هم من فهم كلامهم ، مع أنه واياهم من أب واحد ، أي من قريش . ثم من أكد لنا أن معاذ بن جبل ، وهو من الأنصار لم يجد صعوبة في تفاهمه مع أهل اليمن ، وإن وفود اليمن لم تجد صعوبة في تفاهتها مع الرسول ، ومن أين جاء هذا التأكيد ؟ والذي نعلم أنه الموارد لم تتحدث عن ذلك ، بل الذي رأينا هو العكس ، وهو ما ذكرته في خبر علي مع النبي . أما لوأخذنا بما نجده في الموارد من كلام الوفود مع الرسول وجواب الرسول على كلامهم ، وكله بهذه العربية المبينة ، فقد قلت مراراً إن الصحابة في ذلك الوقت لم يكونوا يدونون محاضر جلسات الرسول مع الوفود ، ولا كلام الوفود مع الرسول ، بل ولا كلام الرسول وحده ، أي حديثه ، وإن ما تقرأه من نصوص لا يمثل الأصل ، وربما مثل المعنى ، وقد يكون لا هذا ولا ذاك ، وإنما روایات موضوعة ، قد يحتمل أن يكون مع الوفود أناس يحسنون التكلم بالعربية المبينة ، وإن بين أصحاب النبي من كان من العربية الجنوبية ومن القبائل التي كانت تتكلم بلهجات متباعدة ، فكانوا يقومون له بدور التفاهم والتقرير بين كلام الرسول وكلام الوفود .

وأما ما زعموه من دور (عكااظ) في تهذيب اللغة ، وأثر قريش فيه ، فلthen كان لعكااظ أثر في تباري العرب في النثر وفي الشعر ، فإنك لا تستطيع إرجاع هذا الأثر إلى عمل وفعل جماعة معينة ، وليس في الذي تحدث به الرواة من أخبار عن (عكااظ) ما يحصر فعل هذا التهذيب بقريش ، وما قريش إلا كغيرهم من

١ الرافعي ، تاريخ آداب العرب (١/٣٣٥) ، (رواية اللغة)

قصد هذا المكان من حيث المجيء للبيع والشراء والإتجار . لم تكن الحكومة لهم بعكاظ ، وإنما كانت لتهم ، وتم من أشهر الناس في فنون الخطابة والكلام . ودليل ذلك ، ما يورده أهل الأخبار عن خطبائهم وحكاياتهم من كلام ، وما ينسبونه إليهم من حكم وخطب بلغة ، ثم إن هذه السوق لم تظهر إلا في أيام الرسول وقبل خمس عشرة سنة من الإسلام . وقيل إنها اتخذت سوقاً بعد الفيل بخمس عشرة سنة ، وتركت عام خرجت الحروبية عكة مع (المختار بن عوف) سنة تسع وعشرين ومائة^١ . وقد ذكر أهل الأخبار أن (عكاظ) سوق « كانت تجتمع فيها قبائل العرب فيتعاكظون ، أي يتفاخرون ويتناشدون ما أحدثوا من الشعر ثم يتفرقون » ، وأنهم كانوا « يقيمون شهرآ يتبايعون ويتفاخرون ويتناشدون شعراً ، فلما جاء الإسلام هدم ذلك »^٢ ، وذكروا أن الشاعر النابغة الذبياني كان يأتيها فينشد الناس من شعره ، « وكان النابغة تضرب له قبة حراء من أدم بسوق عكاظ ، وتأتيه الشعراء فتعرض عليه أشعارها ، فأنشده الأعشى أبو بصير ، ثم أنشده حسان بن ثابت ، ثم الشعرا ، ثم جاءت النساء السلمية^٣ فأنشدته »^٤ ، وذكروا أن في شعر (أمية بن خلف) الخزاعي ، الشارة إلى مكانة هذه السوق عند الشعراء ، حيث يقول :

ألا من مبلغ حسان عنِي مغلقة تدب إلى عكاظ

فأجابه (حسان) في أبيات تشير أيضاً إلى هذه الأهمية ، وذلك بقوله :

أتاني عن أمية زور قول وما هو في الغيب بذمي حفاظ
سأشر ان بقيت لكم كلاماً ينشر في المجنّة مع عكاظ
قوافي كالسلاح إذا استمرت من الصم المعرفة الغلاظ^٥

فلم يشر حسان إلى أثر قريش في هذه السوق ، ولم يشر أمية إلى قريش كذلك ، والذي يفهم من الشعرتين أن ذكر عكاظ فيها ، هو بسبب تجمع الناس في هذه

١ـ الغزانة (٥٠٣/٢) وما بعدها ، (بولاق) .

٢ـ تاج العروس (٢٥٤/٥) ، (عكاظ) ، اللسان (٤٤٨/٧) ، (عكاظ) .

٣ـ الشعر والشعراء (٢٦١/١) ، (خنساء بنت عمرو) .

٤ـ تاج العروس (٢٥٤/٥) ، (عكاظ) .

السوق ، فـا يقال فيها ويصرخ على رؤوس الأشهاد ينتشر في كل مكان ، وبأنـا صدـاه بين الحاضـرين ، ثـم يذهب إلى الغـائبـين ، ولهـذا كانت أـيضاً المـوضع الـذـي يعلـن فيهـ الناس خـلـعـ من يـرـيدـون خـلـعـهـ للـتـبرـؤـ من جـرـائـهـ ، شـأنـهاـ في ذـلـكـ شـأنـ (سـوقـ جـمـنـةـ) ، وهـيـ أـيـضاـ من أـسـوـاقـ الـجـاهـلـيةـ وـكـانـتـ عـلـىـ أـمـيـالـ مـنـ مـكـةـ ، وأـنـتـ تـرىـ انـ (حـسـانـ) قدـ ذـكـرـ أـنـهـ سـيـنـشـ شـعـرـ فـيـهاـ وـفـيـ عـكـاظـ .ـ ماـ يـدلـ عـلـىـ أـنـهـ كـانـتـ ذاتـ أـهـمـيـةـ أـيـضاـ منـ حـيـثـ النـشـرـ وـالـاعـلـانـ ، وـأـنـهـ مـثـلـ عـكـاظـ ، وـمـثـلـ أـيـ سـوقـ أـخـرىـ كـبـيرـةـ مـنـ حـيـثـ تـجـمـعـ النـاسـ فـيـهاـ وـالـاعـلـانـ عـمـاـ يـقـعـ لـهـ مـنـ أـحـدـاثـ .

وأما ما ذكروه من انشاد حسان للنابغة شعره :

لنا الجفات الغر يلمعن بالضحي وأسيافنا يقطرن من نجلة دما

ومن رد النابغة عليه بقوله : أنت شاعر ، ولكنك أقتلت جفناتك وأسيافك ، وفخرت بن ولدك ، ولم تفخر بن ولدك . فحكاية شك فيها العلماء ، وإن كان هذا الشاهد من شواهد سيبويه . لأن الاعتراض لا يدور على الشاهد ، وإنما على القصة . وقد ذهب بعض العلماء إلى أنها خبر مجهول لا أصل له . وهناك قوم أنكروا هذا البيت أصلاً ، ومنهم من روى ملاحظة النابغة المزعومة بشكل آخر^٣ ، وفي الشكلين ما يوحى إلى أن القصة مفتعلة ، وضعها الرواة لإيجاد مخرج للبيت . ولم أجده في المراجع المعتبرة القديمة نصاً ، يفيد أن الأمر كان لقريش في الحكم بين الشعراء أو الخطباء في سوق عكاظ . والنابغة الذي جعلوه حكماً يحكم في أمر الشعر لم يكن من قريش ، بل هو من (بني ذبيان) ، وهو الحكم الوحيد الذي نص أهل الأخبار على اسمه . وزعموا أنه كانت له قبة حمراء من أدم ، وكان ينشد شعره ، واليه تتحاكم الشعراء في أيهم أشعر ، وكل الشعراء الذين ذكر وهم هم : الأعشى ، والحساء ، وحسان في قصة منمقة طريفة^٣ . ولم أغير حتى الآن على اسم حاكم آخر ، ألت اليه حكومة الشعر في عكاظ ، لا من قريش ولا من غير قريش . فأين اذن موقع قريش في هذه السوق من الإعراب .

١ تاج العروس (٩/١٦٤) ، (جنب) .

٢ خزانة (٤٣٠ / ٣ وما بعدها) .

٣ المزهر (١/٨٩)

وأما ما زعمه بعض أهل الأخبار من أن العرب في الجاهلية كان يقول الرجل منهم الشعر في أقصى الأرض ، فلا يُعْتَدُ به حتى يأتي مكة فيعرضه على قريش ، فبيان استحسنه روى وكان فخرًا لقائله ، وإن لم يستحسنوه طُرِح وذهب فيها ذهب ؛ وما روي عن (أبي عمرو بن العلاء) من قوله : كانت العرب تجتمع في كل عام بمكة ، وكانت تعرض أشعارها على هذا الحي من قريش ^١ . فروايات من نوع الروايات التي لا تتمكن من الوقوف على أرجلها ، ولم نجد في كتب التاريخ والأخبار ما يؤيدها ، وضفت لتبرير القصص الذي نسجوا عن أسطورة تعليق المعلقات . ثم إننا لم نسمع بمنبر الشعر الذي استحسنوه وأجازوه ، غير شعر المعلقات ، ولو كان ما نسب إلى (أبي عمرو بن العلاء) أو غيره حقاً ، من استحسان شعر وطرح شعر ، لما سكت رواة الشعر من الإشارة إلى الشعر الذي استحسنـه أهل مكة فنال بذلك شرف الاختيار والسيادة والرقة ، ولما غضوا النظر غضاً تاماً عن الاشارة إلى الشعر الذي لم يستحسنـه فقط وذلـ ، وفي ذكر الشعر الفاشل أهمية كبيرة في نظر الشعراء الخصوم ، وفي نظر القبائل التي كانت تبحث وتتجسس على المفوات والسقطات لاخذاها مغزاً تناـلـ بها القبائل بعضها بعضاً ! ثم كيف سكتت قريش عن هذا الشرف الذي كان لها قبل الاسلام ، وقد رروا أنها نظرت فإذا حظها في الشعر أيام الجاهلية قليـل ، فاستكثـرت منه في الاسلام ، وأنـها أضافـت كثيرـاً إلى شـعر (حـسان) للإـساءـةـ إليه ، ولو كان هذا الشرف المزعـوم ، لما سكتـوا عنه ، ولـما سـكتـ من تـبـسطـ في تاريخـ مـكـةـ ، أو كـتبـ في السـيرـةـ عنـ الاـشـارـةـ إـلـيـهـ ، لماـ فيهـ منـ أهمـيـةـ كـبـيرـةـ بالـنـسـبـةـ لـالتـارـيـخـ ، ثمـ إنـناـ لاـ نـجـدـ فيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ شـيـئـاًـ يـشـيرـ إـلـىـ ذـلـكـ ، معـ تـعرـضـهـ لـلـشـعـرـ ، كـمـ لاـ نـجـدـ فيـ كـتـبـ الـحـدـيـثـ أـيـ شـيـئـ يـدلـ عـلـىـ وـجـودـهـ ، معـ أـنـهـ تـعرـضـتـ لـلـشـعـرـ ، وـلـمـ يـأـتـ الرـسـولـ لـهـ ، وـقـدـ ذـكـرـتـ أـنـهـ كـانـ يـسـأـلـ الصـحـابـةـ أـنـ يـنـشـدـوـ شـعـرـ الشـعـرـاءـ لـهـ ، إـلـىـ غـيرـ ذـلـكـ مـاـ هـوـ مـدـوـنـ فـيـ بـطـونـ هـذـهـ الـكـتـبـ .

وأما ما زعمـهـ منـ أنـ العـربـ كـانـ تـعرـضـ أـشـعـارـهـ عـلـىـ قـريـشـ ، فـاـ قـبـلـهـ مـنـهـاـ كـانـ مـقـبـلاًـ ، وـمـاـ رـدـوـهـ مـنـهـاـ كـانـ مـرـدـوـداًـ ، فـقـدـمـ عـلـيـهـمـ عـلـقـمـةـ بـنـ عـبـدـةـ التـمـيـيـيـ ، فـأـنـشـدـهـمـ قـصـيـدـتـهـ : هـلـ مـاـ عـلـمـتـ وـمـاـ اـسـتـوـدـعـتـ مـكـتـومـ ، فـقـالـوـاـ :

١ الرافعي ، تاريخ آداب اللغة (١٨٦/١) .

هذا سبط الدهر ، ثم عاد اليهم العام المُقبل ، فأنشدتهم قصيده : طحا قلب في الحسان طروب ، فقالوا : هاتان سبطا الدهر ^١ . فخبر آحاد ، وان تواتر في الكتب ، لم يروه (ابن سلام) ولا (ابن قتيبة) ، وهو من نوع خبر تعليق المعلقات من الموضوعات التي أولدها أهل الأخبار .

وفي الجدل الذي وقع بين علماء التحو وغیرهم في جواز أو عدم جواز الاحتجاج بالشعر على غريب القرآن ومشكله ، دلالة بینة على اجماع الطرفين على ان كتاب الله ائما نزل بلسان عربي مبين ، ولم يتزل بلسان قريش ، الذي هو حرف من اللسان العربي . فقد قال المنكرون للاحتجاج على غريب القرآن ومشكله بالشعر ، إن معنى ذلك جعل الشعر أصلاً للقرآن ، مع ان الشعر مذموم في القرآن والحديث ، فرد عليهم القائلون به بقولهم : « ليس الأمر كما ترجمون من انا جعلنا الشعر أصلاً للقرآن ، بل أردنا تبيين الحرف الغريب من القرآن بالشعر ، لأن الله تعالى قال : إنا جعلناه قرآنًا عربياً ^٢ ، وقال : بلسان عربي مبين ^٣ .

وقال ابن عباس : «الشعر ديوان العرب ، فإذا خفي علينا الحرف من القرآن الذي أنزله الله بلغة العرب رجعنا إلى ديوانها فالتمسنا معرفة ذلك منه ^٤ ».

ولو كان القرآن قد نزل بلسان قريش ، لما احتاج الناس إلى الشعر للاستشهاد به على فهم المشكل والغريب ، وكان عليهم الرجوع إلى شعر قريش ونشرهم للاستشهاد به في توضيح ما فيه من مشكل وغريب ، لا إلى شعر العرب وكلامهم من غير قريش ، ثم إن في قولهم بوجود مشكل وغريب فيه ، وحرروف خفية أمر فهمها على العلماء ، هو دليل في حد ذاته على انه لم ينزل بلسان قريش ، وإنما بلسان عربي مبين ، فلو كان قد نزل بلسانهم لما خفي أمره على رجالهم ، من مثل أبي بكر وعمر وغيرهما من رجال قريش .

ونجد في المسائل المنسوبة إلى (نافع بن الأزرق) ، التي سألهما على ما يذكر الرواة (ابن عباس) في تفسير القرآن بالشعر ، دلالة على أنه كان يرى أن

١ الاغاني (١١٢/٢١) .

٢ الزخرف ، الآية ٢ .

٣ النحل ، الآية ١٠٣ .

٤ السيوطي ، الاتقان (٥٥/٢) .

القرآن إنما نزل بلسان عربي ، لا بلسان قريش، فقد روي أن (نافع بن الأزرق) قال لـ (نجدة بن عمير) : « قم بنا إلى هذا الذي يجترئ على تفسير القرآن بما لا علم له به ، فقاما إليه فقالا : إنما نريد أن نسألك عن أشياء من كتاب الله فتفسرها لنا ؛ وتأتينا بمصادقة من كلام العرب ، فإن الله تعالى إنما نزل القرآن بلسان عربي مبين ، فقال : ابن عباس : سلاني عما بدا لكما ، فقال نافع : أخبرني عن قول الله تعالى : عن اليمين وعن الشمال عزيز^١ ، قال : العزون : الخلق الرفاق ، قال : وهل تعرف العرب ذلك ؟ قال : نعم ؛ أما سمعت عبيد بن الأبرص وهو يقول :

ف جاءوا يهرون إليه حتى يكونوا حول منبره عزيزا^٢

وهي أسللة مهمة اقتربن جواب كل سؤال منها بشعر ، من شعر شعراء الجاهلية والمخضرمين مثل : (عبيد بن الأبرص) ، و (عشرة) ، و (أبو سفيان ابن الحارث بن عبد المطلب) ، و (لبيد) ، و (طرفة بن العبد) ، و (مالك ابن عوف) ، و (عبد الله بن الزبير) ، و (حسان بن ثابت) ، و (علي بن زيد) العبادي ، و (أميمة بن أبي الصلت) ، و (أبو ذؤيب) ، و (أبو محجن الثقيفي) ، و (امروء القيس) ، و (الأعشى) ، و (التابغة) ، و (محزنة بن عبد المطلب) ، و (زيد بن عمرو) ، و (عبد الله بن رواحة) ، و (زهير بن أبي سلمى) ، و (عمرو بن كلثوم) ، و (عبيد بن الأبرص) ، و (كعب بن مالك) ، و (أحيمحة الانصاري) ، و (بشر بن أبي خازم) ، و (مالك بن كنانة) ، و (أبو طالب) و (مهلهل) ، و (الخطيبة) ، و (أوس بن حجر) ، وشعر آخر لشعراء لم يشر إلى أسمائهم ، وإنما كان يقول : « أما سمعت قول الشاعر » ، وقد أمكن تشخيص بعضه ، ولم يهتد إلى قائل البعض الآخر ، كما استشهد بشعر نسبة إلى التباغة^٣ . وهي أجوبة مهمة ، إن صحت فالطبع أنها صحيحة ، وأنها من أسللة (نافع) وأجوبة (ابن عباس) ، تقييد في تشخيص ذلك الشعر : وفي ثبيته ، وإن كان من الصعب علينا التصديق

١ المعراج ، الآية ٣٧ .

٢ السيوطي ، الاتقان (٢/٥٥ وما بعدها) .

٣ السيوطي ، الاتقان (٢/٥٦ - ٩٠) .

بصحة هذه الأسئلة والأجوبة ، التي أرى أنها وضعت في أيام العباسين ، ويمكن بالطبع التوصل إلى تثبيت زمان وضعها ، بالبحث عن أقدم مورد وردت إشارة فيه إليها ، فحيثند يمكن تعين الزمان الذي وضعت فيه بوجه تقريري .

وفي تفسير الغريب والمشكل من القرآن بالشعر ، وقول علماء التفسير إن اللفظة من ألفاظ قبائل أخرى غير قوشية ، وفي استفهم رجال قريش ، وفي جملتهم رجال كانوا من أقرب الناس إلى الرسول ، مثل (أبي بكر) و (عمر) عن ألفاظ وردت في القرآن لم يعرفوا معناها ، مثل (أباً)^١ ، وفي رجوع (ابن عباس) إلى الأعراب ، يسألهم عن ألفاظ وردت في القرآن أشكال عليه فهم معناها ، وفي اعتقاده في تفسيره للقرآن على الشعر ، أقول في كمل هذا وأمثاله دلالة واضحة على أن القرآن لم يتزل بلسان قريش ، وإنما نزل بلسان العرب ، ولو كان قد نزل بلغة قريش ، كان استشهاد العلماء بالشعر وباللغات العربية في تفسير القرآن شيئاً عيناً زائداً ، وكان عليهم تفسيره وتبيين معناه وتوضيحه بالاستشهاد بلغة قريش وحدها ، لا بالشعر الجاهلي الذي هو شعر العرب ، وبكلام العرب .

ولو رجعنا إلى كتب التفسير والسير ، نجد أنها قد فسرت الغامض من ألفاظ القرآن بالشعر . فقد استعان قدماء المفسرين في تفسير لفظة (سجي) بالشعر ، فأورد (الطبرى) مثلاً بيتاً من شعر (أعشى بنى ثعلبة) في تفسير معناها ، هو قوله :

فاذبنا إن جاش بحر ابن عَمْكَ وبمحرك ساج ما يوارى الدعامصا

وبقول أحد الرجال :

يا حبذا القمراء والليل الساج وطرق مثل ملاء النساج^٢

واستعان (ابن هشام) ببيت شعر لأمية بن الصلت ، في تفسيرها ، وهو قوله :

إذ أتى موهنا وقد نام صحبى وسجا الليل بالظلام البهيم^٣

١ «وفاكهة وأبا» سورة عبس ، الآية ٣١ ، الاتقان (٤/٤) .

٢ تفسير الطبرى (١٤٥/٣٠) .

٣ سيرة (١٦١/١) ، (حاشية على الروض) .

وَفَسْرَ (الطبرى) (عائلاً) بقول الشاعر :

فَا يَدْرِي الْفَقِيرُ مَنْ غَنَاهُ وَمَا يَدْرِي الْفَغِيُّ مَنْ يَعْيَلُ^١

ونجد في تفسير الطبرى ، وفي كتب التفسير الأخرى أمثلة لا تعد ولا تحصى من هذا القبيل ، فسر فيها العلماء غريب ألفاظ القرآن وما صعب فهمه من الألفاظ بالشعر ، حتى لا تكاد تقرأ صفحة أو جملة صفحات من كتب التفسير ، إلا وتتجدد فيها شعراً ، استشهد به في تفسير كلمة أشكل فهمها على العلماء ، فاستعنوا بالشعر لترجمتها^٢ .

ولم يقف الاستشهاد بالشعر الجاهلى على الناحية المذكورة وحدها ، بل استعين به في تفسير وتعليق أمور أخرى وردت في القرآن أشكل فهمها على العلماء ، من ذلك أوجه العربية وقواعد النحو ، فلما استقرى علماء العربية الشعر الجاهلى ولغات العرب ، واستنبطوا منها القواعد ، وجدوا أن بعضها لا ينماشى مع ما جاء في كتاب الله ، فعمدوا إلى التأويل والبحث عن مخرج يوجهون ما جاء فيه وفق قواعد النحو التي قرروها ، ولا سيما الموضع التي اختلف علماء النحو فيها ، وجاءوا فيها بأراء مختلفة ، في التوفيق بين القراءات في القرآن مثلاً ، أو في الأمور المضلة منه بالشعر ، فقد اختلف قراء مكة ، وقراء البصرة ، والكافرة والشام في الآية : « فَلَا افْتَحْمِ العَقْبَةَ ، وَمَا أَدْرَاكَ مَا العَقْبَةُ . فَكَرْبَلَةُ ، أَوْ إِطْعَامُ فِي يَوْمِ ذِي مَسْعَةٍ »^٣ . وأورد (الطبرى) آراء علماء اللغة والنحو ، ثم استشهد بقول طرفة بن العبد :

أَلَا إِنَّمَا الزاجري أَحْضَرَ الْوَغْيَ وَأَنْ أَشْهَدَ اللَّذَاتِ هَلْ أَنْتَ خَلَدِي؟^٤

وأورد (الطبرى) بيّن من الشعر للتابعة في تأويل الآية : « وَمَا لَأَحَدٍ عَنْهُ مِنْ نِعْمَةٍ تَبْخِزُ إِلَّا ابْتَغَاهُ وَجْهُ رَبِّ الْأَعْلَى ، وَلِسُوفَ تَرْضَى » ، اختلف

١ تفسير الطبرى (١٤٩/٣٠) .

٢ أورد « الطبرى » آراء المفسرين المختلفة في تفسير لفظة : « عضين » ، وللتوكيد على المعنى جاء بالشعر في تفسيرها ، راجع تفسيره (٤٥/١٤) ، (بولاق) .

٣ سورة البلد ، رقم ٩٠ ، الآية ١١ وما بعدها .

٤ تفسير الطبرى (١٣٠/٣٠) ، بولاق .

في تأويلها علماء النحو^١. وأورد بيتأ شاهدآ على جواز وضع (ا فعل) في موضع (فعل) الوارد في تفسير كلمة واردة في سورة « والليل اذا يغشى »^٢. وهناك مواضع كثيرة اختلف علماء النحو في تأويلها بالنسبة لمذاهبهم في أوجه التحول ، فاستشهد كل عالم منهم بشاهد من الشعر ، لتأييد رأيه في صحة ما ذهب اليه على زعمه ، وقلما استثنى المفسرون والعلماء بشعر من شعراء قريش ، أو بكلام من كلامهم ، في تفسير القرآن ، فلو كان كتاب الله قد نزل بلغتهم لكان من اللازم ، إيجاد مخارجه بالاستشهاد بلغة قريش ، لا بالشعر الجاهلي وبكلام القبائل الأخرى .

وأنا لا ابتعد عن الصواب ، إذا ما قلت إن القرآن قد ساعد في جمع الشعر الجاهلي وفي حفظه ، بسبب اضطرار العلماء على الاستعانة به ، في دراسة كتاب الله وفهمه ، وفي ثبيت قواعد اللغة التي وضعت لتحصين العربية ، وجعلها في متناول يد من لا علم له بها ، يستعين بها على النطق بها ، وفقاً لمنطق العرب، وربما حمل ذلك البعض على انتقال الشعر للاستشهاد به في إيجاد مخرج في تأويل آية أو تفسير كلمة وردت في كتاب الله .

إذن فقول من يقول ان لغة القرآن هي لغة قريش ، وإن لغة قريش هي العربية الفصحى ، وإنما لغة الأدب عند الجاهليين ، قول بعيد عن الصواب ، ولا يمكن أن يأخذ به من له أي إلمام بتاريخ الجاهلية ووقف على نصوص الجاهليين ، أخذ من روايات آحاد ، وجدت لها انتشاراً في الكتب القدمة بنقلها بعضها عن بعض من غير نص على اسم السندي والمراجع ، فصارت وكأنها أخبار متواترة صحيحة أضاف المحدثون عليها عامل النفوذ السياسي والاقتصادي، والديني ، لإمساك الفكرة القدمة ثوباً جديداً يناسب العصر الحديث ، لتأخذ شكلاً مقبولاً. أما لو سألتني عن لغة القرآن الكريم ، فأقول إن القرآن قد ضبطها وعيتها ، إذ سمّاها (لساناً عربياً) ، واللسان العربي ، هو لسان كل العرب ، لا لسان بعض منهم ، أو لسان خاصة منهم ، هم قريش ، ولو كان هذا اللسان ، هو لسان قريش لتزول النص عليه في كتاب الله .

١ والليل ، الرقم ٩٢ ، الآية (١٩ وما بعدها) ، تفسير الطبرى (١٤٦/٣٠) ، (بولاق) .

٢ تفسير الطبرى (١٤٥/٣٠) .

إن قريشاً قوم من مصر في رأي علماء الأنساب ، فلسانهم على هذا لسان من ألسنة مصر . وقد ورد « عن ابن مسعود : أنه كان يستحب أن يكون الذين يكتبون المصاحف من مصر »^١ ، وورد عن (الأصمعي) قوله : « جرم : فصحاء العرب . قيل : وكيف لهم اليمن ؟ فقال : بجوارهم مصر »^٢ . فإذا كانت الفصاحة والعربية في مصر ، فحربي إذن نزول القرآن بلغة مصر ، لا بلسان قريش .

لقد تمسك علماء اللغة بقول بعضهم : « أجمع علماؤنا بكلام العرب ، والرواة لأشعارهم ، والعلماء بلغاتهم وأيامهم ومحالهم أن قريشاً أفسحُ العرب ألسنة ، وأصفاهم لغة ، وذلك أن الله تعالى اختارهم من جميع العرب ، واختار منهم عمداً صلٰى الله عليه وسلم ، فجعل قريشاً قُطْانَ حرمٍ ، وولاة بيته ، فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم يفدون إلى مكة للحج ، ويتحاكمون إلى قريش ، وكانت قريش مع فصاحتها وحسن لغتها ، ورقة ألسنتها ، إذا أتتهم الوفود من العرب تخبروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم ، وأصنف كلامهم ، فاجتمع ما تخبروا من تلك اللغات إلى سلطتهم التي طبعوا عليها ، فصاروا بذلك أفسح العرب »^٣ . كما تمسكوا بقولهم : « كانت قريش أجد العرب انتقاداً للأفسح من الألفاظ ، وأسهلها على اللسان عند النطق ، وأحسنها مسموعاً ، وأبينها لإبابة عما في النفس ، والذين عنهم نقلت العربية وبهم اقتدى ، وعنهم أخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب هم : قيس ، وتميم ، وأسد ، فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمهم ، وعليهم اتكل في الغريب وفي الإعراب والتصريف ثم هذيل ، وبعض كنانة ، وبعض الطائيين ، ولم يؤخذ من غيرهم من سائر قبائلهم . وبالجملة فإنه لم يؤخذ من حضري فقط ، ولا عن سكان البراري من كان يسكن أطراف بلادهم المجاورة لسائر الأمم الذين حولهم ، فإنه لم يؤخذ لا من نجم ، ولا من جذام ، ل المجاورتهم أهل مصر والقبط ، ولا من قضاة ، وغضان ، وإياد ، ل المجاورتهم أهل الشام ، وأكثرهم نصارى يقرأون بالعبرانية ، ولا من تغلب واليمن ، فإنهم كانوا بالجزيرة بجاورين لليونان ، ولا من بكر

١ المزهر (٢١١/١)
٢ الفاتق (٤٥٩/٢)
٣ المزهر (٢١٠/١)

لما جاورتهم للقبط والقرس ، ولا من عبد القيس وأزد عمان ، لأنهم كانوا بالبحرين مخالطين للهند والقرس ، ولا من أهل اليمن لمخالطتهم للهند والحبشة ، ولا من بني حنفة وسكان اليمامة ، ولا من ثقيف وأهل الطائف ، لمخالطتهم تجارة اليمن المقيمين عندهم ، ولا من حاضرة الحجاز ، لأن الذين نقلوا اللغة صادفونهم حين ابتدأوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأمم ، وفسدت أسلوبهم ، والتي نقل اللغة واللسان العربي عن هؤلاء وأثبتهما في كتاب فصیرها علمًا وصناعة هم أهل البصرة والكوفة فقط من بين أمصار العرب ^١ . وعلة ذلك « ما عرض اللغات الحاضرة وأهل المدر من الاختلال والفساد والخطلل ، ولو علم ان أهل المدينة باقون على فصاحتهم ، ولم يعرض شيء من الفساد لغتهم لوجب الأخذ عنهم كما يؤخذ عن أهل الوبير ، وكذا لو فشا في أهل الوبير ما شاع في لغة أهل المدر من اضطراب الألسنة وخبالها ، وانتقاد عادة الفصاحة وانتشارها ، لوجب رفض لغتها ، ترك تلقّي ما يرد عنها » ^٢ .

« وقد شلت بعضهم في هذا القول ، لأن قريشاً كانت تسكن مكة وما حوطها وهم من أهل المدر ، وقريش تجارة ، والتجارة تفسد اللغة ، وكان هذا مما عيب على اليمن من ناحية لغتهم ، لأن رسول الله نشأ في بني سعد بن بكر بن هوازن واستعرض فيهم ، فتعلم الفصاحة منهم ، وأن كثيراً من غلام قريش في عهد محمد صلى الله عليه وسلم ، كان يُرسل إلى بني سعد لتعلم اللغة والفصاحة ، ومن أجل هذا ظنوا أن هذا الرأي موضوع لإعلام شأن قريش في اللغة ، لأن رسول الله منهم .

والذى يظهر لي أن سلامة اللغة من دخول الدخيل فيها أمر غير الفصاحة ، وأن سلامة اللغة كانت في بني سعد خيراً مما هي في قريش لأنهم أهل وبر ، وأبعد عن التجارة وعن الاختلاط بالناس ، وعلى العكس من ذلك قريش هم أهل مدر ، وكثير منهم كان يرحل إلى الشام ومصر وغيرهما ويتجه مع أهلهما ، ويسمع لغتهم ، فهم من ناحية سلامة اللغة ينطبق عليهم ما انطبق على غيرهم من خالط الأمم الأخرى » ^٣ .

١ المزهر (٢١١ / ١) وما بعدها ، (٣٤٣)

٢ الخصائص (٤٠٥ / ١)

٣ ضحى الاسلام (٢٤٧ / ٢)

فأ قالوه من ان الاتصال والاختلاط بالأعاجم ، يولد الفساد في اللغة ، يتناول
قريشاً قبل غيرهم من العرب نظراً لما كان لهم في الجاهلية من اتصال ببلاد الشام
واليمن ، وبالعراق وبالحبشة ، ولو وجود جاليات أعمجية ، وعدد كبير من الرقيق
بينهم ، وما وجود المعربات في لغتهم إلا حجة على تأثر لسانهم بالأعاجم وأخذهم
منهم ، فهل يمكن أن يكون لسان قريش أذن أصفي ألسنة العرب وأنقاها مع
وجود هذه الأمور التي أخذناها من ألسنة أهل الأخبار ؟

الفصل الأربعون بعد المئة

اللسان العربي

واليآن فلسان من ، هو هذا اللسان العربي ، لقد علمنا انه لم يكن لسان العرب الجنوبيين ، ولا لسان قوم تمود أو اللحيانيين، أو الصفوين ، لأن نصوصهم ثبتت انه قد كان لهم لسان آخر ، مختلف عن هذا اللسان . وذكرنا انه ليس بلسان قريش ، وإنما قريش كغيرهم عرب من العرب ، فهل هو لسان العدنانيين؟ وجوابنا : كلا ، فقد علمنا ان العدنانية عصبية ظهرت في الاسلام ، وإنها مضرية سميت عدنانية ، وقلنا ان النقوات من الرواية وقفوا في ذكر النسب عند (عدنان) وروروا ان النبي نهى عن الاتساب الى ما بعده ، وقلنا ان اسمه لم يرد في شعر شاعر جاهلي ، خلا ما نسب الى الشاعر (العباس بن مرداس) ، من قوله :

وعك بن عدنان الذين تلعبوا بمذحج حتى طردوا كل مطردا^١

وما نسب الى ليبد ، وهو من المخضرمين ، من قوله :

فإن لم تجد من دون عدنان والدا^٢

وقلنا أشياء أخرى ثبتت ان (العدنانية) لم تظهر إلا في الإسلام ، وإن اسم

١ وفي رواية بحسان ، مكان « بمذحج » ، ابن هشام (٦ / ١) ، ابن سلام ، طبقات (٥)

٢ طبقات ابن سلام (٥) .

(عدنان) لم يكن معروفاً في الجاهلية ، وربما ظهر قبيل الاسلام ، وهذا فلا يعقل أن تكون العربية ، عربية العدنانيين .

إذن ، فهل هي عربية مصر ؟ فقد ورد في الأخبار أن (عمر بن الخطاب) « لما أراد أن يكتب الامام ، أقعد له نفراً من أصحابه ، وقال : إذا اختلفتم في اللغة فاكتبوها بلغة مصر ، فإن القرآن نزل بلغة رجل من مصر »^١ ، وبخاصة أهل الأخبار يذكرون أنه قال : « لا يملئ في مصاحفنا هذه إلا غلام قريش ، أو غلام ثقيف »^٢ . وليس بين الخبرين تناقض ، لأن قريشاً من مصر ، فيمكن حمل الخبرين على أنها قصدا شيئاً واحداً ، هو أن القرآن نزل بلسان قريش ، وقريش من مصر ، ولكن مصر قبائل عديدة ، سبق أن تحدثت عنها في الجزء الأول من هذا الكتاب ، فيجب أن يكون نزول القرآن إذن بلغات هذه القبائل على هذا التفسير ، وتكون العربية الفصحى إذن عربية (مصر) ، أي عربية القبائل التي يرجع أهل الأخبار نسبها إلى (مصر) ، أو حلف مصر بتعبير علمي أصح ، وليس عربية جماعة معينة منها ، مثل قريش .

ولكن أهل الأنساب ، يجعلون لمصر أخاً هو (ربيعة) ، وأخوين آخرين ، هما (إياد) و (أumar) على رأي من جعل (أumar) ابنًا من أبناء نزار ، فما هو حال لسانهم ؟ هل يعد لسانهم لسان مصر ، أم كانت لهم ألسنة أخرى ؟ أما النصوص الجاهلية ، فلا جواب فيها على هذا السؤال ، لأنها لا تعرف عن لسان هؤلاء الأئحة شيئاً ، ولم يرد فيها أي شيء من أسمائهم وأسماء قبائلهم ، ثم إن هذه القبائل لم تترك لنا كتابة تستنبط منها شيئاً عنهم ، إذن فتحن لا تستطيع أن تتحدث عنهم ولا عن لسانهم بأي شيء يستند إلى دليل جاهلي مكتوب . وأما الموارد الاسلامية ، فتجعل لسانهم لسان مصر ، وكيف لا تجعل لسانهم مثل لسان مصر ، وهم أئحة من أب واحد . فإذا قلنا إن لسان مصر ، هو اللسان العربي الفصحى ، وجب علينا القول بأن لسان إخوتة كان مثل لسانه ، وإن فاللسان العربي الفصحى ، هو لسان هذه المجموعة المكونة من ولد (نزار) وهي من ولد اسماعيل في النهاية على رأي أهل النسب والأخبار .

١ ابن كثير ، فضائل القرآن (٢٠) .

٢ ابن كثير ، فضائل (٢٠) ، المزهر (٢١١/١) .

اذن فتحن أمام مجموعتين من العربات ، مجموعة تكون العربية الجنوبيّة ، وجموعة تكون العربية الشهاليّة ، وهي عربية الاسماعيليين ، وذلك على مذهب أهل الأخبار .

أما أنا ، فأسمى هذه العربية ، عربية (ال) ، من سمة (ال) أدلة التعريف التي تفرد وتتميز بها عن بقية المجموعات اللغوية العربية : مجموعة (ن) (ان) ، أي المجموعة العربية الجنوبيّة ، ومجموعة (هـ) (ها) ، أي المجموعة التي تعرف الأشياء بهذه الأداة : (هـ) (ها) ، وتشمل اللحيانية ، والشمعية ، والصفوية . فكل من استعمل (ال) أدلة للتعريف ، هو في نظري من الناطقين بهذه اللغة منها كان نسبة وفي أي مكان كانت اقامته ، ولذلك فالعربية الفصحى هي عربية مصر وعربية ربيعة ، وعربية ليماد وعربية أنمار وعربية كلب وكندة والأزد وكل المستعملين بهذه الأداة ، حتى يظهر المستقبل نصوصاً جديدة ، قد تأتي بأداة أخرى لتكون مجموعة جديدة من المجموعات اللغوية .

نعم إن عربية (ال) لهجات ، لها خصائص وميزات ، تحدثت عن بعضها في فصل (لغات العرب) ، ولكن الفروق بينها لا تختلف عن الفروق التي تجدتها بين لهجات مجموعة (ن) ، أو بين لهجات مجموعة (هـ) ، لأنها فروق ليست كبيرة بحيث ترتفع إلى مستوى الاستقلال عن بقية اللهجات .

العربية الشهالية والعربية الجنوبيّة :

وقد اصطلاح المستشرقون على رجع اللغات التي ظهرت في جزيرة العرب إلى أصلين : أصل شمالي يقال للغات التي تعود اليه : اللغات أو اللغة العربية الشهالية ، وأصل جنوي يقال للغات التي ترجع اليه: اللغات أو اللغة العربية الجنوبيّة^١ .

وهذا التقسيم التقليدي للهجرات العرب إنما خططه ببال المستشرقين من النظرية العربية الاسلامية التي ترجع العرب إلى أصلين : أصل عدناني ، وأصل قحطاني . ونظراً إلى عثورهم على كتابات عربية جنوبية مختلف في لفتها وفي خطها عن العربية القرآنية ، رسخ في أذهانهم هذا التقسيم ، وقسموا لغات العرب إلى مجموعتين لسهولة البحث حين النظر في اللغات واللهجات .

1 Ignace Goldziher, History of Classical Arabic Literature, p. 2.

و بين العربتين تباين واختلاف ، ما في ذلك من شك . من ذلك ان الفعل في العribat الجنوية وليد المصدر ، وان أداة التعريف فيها تكون في اواخر الكلم ، لا في أوائلها كما هو الحال في عربتنا ، وان حرف (الميم) هو أداة التشكير في العribat الجنوية ، الى فرق أخرى ، تحدث عنها في الجزء السابع من كتابي القديم (تاريخ العرب في الاسلام) .

وإذا كنا لا نزال في جهل عن حقيقة اسم (عدنان) ، الذي لم نعثر عليه حتى اليوم في نص من نصوص المسند ، فإن في وسعنا التحدث عن (قحطان) ، الذي سبق أن أشرت الى أن أهل الأنساب أخذوه من التوراة . فهو اسم منها قيل فيه ، فقد أخذ من مصدر قديم يعود الى ما قبل الميلاد . ثم انه أورد في النص العربي الجنوبي الذي وسم بـ (Jamme 635) ، السندي دونه قائد الجيش (ابكرب احرس بن ابل) ، (ابكرب احرس بن ابل) ، او (ابكرب احرس) من (آل ابل) (آل ابال) ، وذلك لمناسبة عودته سالماً من حرب قادها بأمر ملكه وسيده الملك (شعر أوتر) ملك سباء وذى ريدان ، ابن الملك (علهان نهفان) ملك سباء وذى ريدان . وقد شمل القتال أرضاً واسعة ، هي (أشعاران) ، أرض الأشعرين و (بحسر) ، والقبائل القاطنة حول مدينة (نجران) ، ثم الأحباش الذين كانوا يحاربون معهم ويؤازرونهم في قتالهم ضد السبيعين ، ثم سكان مدينة (قريتم) (قرية) الذين كانوا من (كاهل) (كهم) ، ثم في الصدامين اللذين وقعا مع (ربعت) (ربيعة) (ذآل ثور) ، (ربيعة) من (آل ثور) ، ملك (كدت) (كندة) وقططان (قحطان) ، وكل ذلك ضد (أبعل) أي سادة مدينة (قريتم)^١ .

ويفهم من النص ان (ربعت ذ الثورم) ، هو اسم رجل ، اسمه (ربيعة) من (آل ثور) . وكان كما يقول النص ملكاً على (كندة) و (قحطان)^٢ . ويدرك أهل الأخبار ، ان (كندة) اسم قبيلة وأبو حي من اليمن ، وهم من نسل (ثور بن مرة بن أدد بن زيد) ، وقيل (بنو مرتع بن ثور) ، أو

١ الاسطر ٢٢ - ٢٩ من النص .

٢ السطر ٢٦ - ٢٧ من النص ، (ربعت ذ الثورم ملك كدت وقططان) ،

(كندة بن ثور) ، وقيل ان ثوراً هو مرتغ ، وكندة هو أبوه ، الى غير ذلك من آراء^١ ، تريک ان شيئاً من الواقع كان عند أهل الأخبار عن هذه القبيلة ، غير انهم لم يكونوا يعرفون شيئاً واضحاً عنه . وترى من هذا النص ان (آل ثور) اسم أسرة كانت تحكم قبليتي (كدت) (كندة) و (قططان) ، وان رئيسها إذ ذاك هو (ربيعة) الذي لم يرد اسم والده . وقد جعل أهل الأخبار من (آل ثور) رجالاً جعلوه أباً لقبيلة كندة ، ثم حاروا في نسبه . ويتبين من هذا النص ان (قططان) كانوا في هذا العهد تحت حكم (ربيعة) الذي هو من (آل ثور) .

وقد جعل (جامة) حكم (شعر أوتر) الذي سبق أن تحدثت عنه بتفصيل في الجزء الثاني من هذا الكتاب^٢ في حوالي السنة (٦٥) قبل الميلاد^٣ ، وقد بنيت آراء بقية الباحثين في وقت حكمه ، فنكون بذلك قد وقفت على اسم قحطان وكندة في نص يعود عهده الى حوالي القرن الأول قبل الميلاد . وقد كانتا مثل أهل (قرية) وأهل (نجران) في حرب مع السبيعين . وهذا النص هو أقدم نص عربي جنوبي وصل فيه اسم (قططان) و (كدت) (كندة) اليانا حتى الآن .

ونحن لا نستطيع أن نتحدث عن لهجة (قططان) و (كدت) (كندة) ، وذلك بسبب عدم وصول كتابات منها اليانا ، ولكننا لا نستبعد احتمال كون لغتها من مجموعة اللغات العربية الجنوبية ، لأن مواطنها كانت في العربية الجنوبية في هذا العهد ، أما بطون (كندة) التي نزلت (نجد) والتي ذهب بعضها الى العراق ، فنحن لا ندري إذا كانت لهجتها قد تغيرت ، فصارت عربية شمالية ، بدليل نظم (امرىء القيس) الكندي وبقية شعراء الكندة الشاعر بهذه العربية ، أم أنها كانت تتكلم بالعربتين ، إلا أن شعراءها كانوا ينظمون الشعر بالعربية المعهودة مجازة للقبائل الشمالية التي كانت تجاورها والتي احتكبت بها ، وقد تكون هذه البطون قد هاجرت من العربية الجنوبية قبل الميلاد ، فأقاموا بمنجد ، وتعربت من ثم بالعربية الشمالية ، وقد تكون (كدت) قبيلة عربية جنوبية غير (كندة) ،

١ تاج العروس (٤٨٧/٢)، (كند) .

٢ (ص ٣٦٩ وما بعدها) .

٣ JAMME, Sabaean Inscriptions from Mahram Bliqis, p. 391.

بقيت في اليمن الى الاسلام ، إذ ورد اسمها في نص (أبرهة) أيضاً ، ونظراً الى التشابه فيما بين (كدت) (كدة) و (كندة) ربط النسابون بين الإثنين ، وجعلوا نسب كندة (كدت) . فتكون (كندة) بذلك من القبائل العربية الشمالية ، و (كدت) من القبائل العربية الجنوبية ، أقول هذه الآراء على سبيل الاحتمالات لأنني من الأشخاص الذين يكرهون البت في الأمور العلمية لمجرد حدس أو ظن ، ومن غير دليل علمي مقنع . والبت في مثل هذه الأمور لا يكون مقبولاً عندي إلا إذا استند على نص جاهلي ، أو بدليل معقول مقبول ، وحيث أننا لا نملكه الآن ، فأترك هذه الاحتمالات الى المستقبل عليه يتمكن من العثور على نصوص جاهلية تكشف القناع عنها ، وتأتيينا بالجواب الواضح الصحيح .

ولتكنا نجد في الوقت نفسه - وكما سبق أن ذكرت - ان هنالك لهجات عربية مثل الشمودية والصفوية ، تستعمل (الاء) أداة تعريف بدلاً من الألف واللام في عربيتنا ، فيقال (هملث) ، و (هدار) يعني (الملث) و (الدار) . وذلك كما في العبرانية ، إذ تستعمل الاء فيها أداة التعريف ، ويقوم (ذ) فيها مقام الاسم الموصول كما عند طيء في قديم الزمان ، الى خصائص أخرى تجعلها مجموعة أخرى لا هي عربية جنوبية ولا هي عربية شمالية .

كما تبين من دراسة بعض الكتابات الجاهلية ، مثل الكتابات التي عثر عليها في (القرية) وفي جبل (عبيد) ، وفي شمال خشم كمدة ان لها خصائص انفردت بها عن المجموعتين ، وقد وردت فيها أسماء كثيرة لم ترد في الكتابات العربية الجنوبية وفي عربية (ه) ، مما يجعلها أهلاً لأن تكون موضع دراسة خاصة في المستقبل ، لعلها تكون مجموعة لغوية جديدة قائمة بذاتها ، أو حلقة مفقودة بين اللغات الجاهلية المندثرة .

ووجود مثل هذا التباين الذي اكتشف من الكتابات ، هو الذي دفعني الى التفكير في اعادة النظر في تقسيم اللغات العربية الى مجموعتين ، وعلى التفكير بتقسيمهما الى مجموعات ذات خصائص لغوية مشابهة ، تستنبط بالدرجة الأولى من أداة التعريف التي هي المميز الوحيد الذي يميز بين لهجات الجاهليين .

ونلاحظ ان عربية الـ (ن) (ان) مصطلحات غير موجودة في العربية الفصيحة لكنها موجودة في العبرانية . وفيها عدد غير قليل من الكلمات المجهولة في اللغات

السامية الأخرى ، صعب على العلماء إدراكها بسبب ذلك ، فاكتفوا باستخلاص معناها من وضعها في الجمل ، وذلك بصورة تقريرية^١ . كما نلاحظ أن الأسماء فيها ، تختلف عن الأسماء المعروفة عند العرب الشماليين ، وان الأسماء الواردة في كتابات المسند المتأخرة ، تختلف بعض الاختلاف عن الأسماء الواردة في النصوص القدمة ، فقد تغلبت البساطة على الأسماء المتأخرة ، حتى صارت تشكل أسماء العرب الشماليين المألوفة عند ظهور الاسلام . وقد لاحظ (المهداوي) هذه الظاهرة، فعبر عنها بقوله : « فربما نقل الاسم على لفظ القديمان من حمير ، وكانت أسماء فيها ثقل فخففتها العرب وأبدلوا فيها الحروف الذلقة ، وسمع بها الناس مخففة مبدلة . فإذا سمعوا منها الاسم المتوفر ، خال الجاهل انه غير ذلك الاسم وهو هو^٢ . وخير ما يمكن أن تفعله في نظرى لمعرفة المتكلمين بالعربية الفصحى ، هو أن تقوم بالبحث عن الخصائص النحوية والصرفية واللفظية التي تميزها عن بقية العribيات ، فإذا ضبطناها استطعنا تعين من كان يتكلم بها . ولما كنا لا نملك نصوصاً جاهليه مدوّنة بها ، صار من الصعب علينا التوصل الى نتائج علمية ايجابية مرضية ، تحدد القبائل والأماكن التي تكلمت بها تحديداً صحيحاً مضبوطاً ، غير أن المثل العربي يقول : ما لا يدرك كله لا يترك جله ، فإذا عسر علينا الحصول على نتائج كلية مقنعة ، فلا بأس من الرضا بالحصول على جزء أو بعض من نتائج قد تقدم لنا معرفة وعلماً . ونحن إذا سرنا وفق حكمة هذا المثل ، ودرستنا خصائص هذه العربية ، نجد أن من أولى ميزاتها استعمالها (الـ) أداة للتعريف ، تدخلها على أول الأسماء النكرة ، فتحيلها الى أسماء معرفة ، بينما نجد العribيات الأخرى التي غير على نصوص جاهليه مدوّنة بها تستعمل أدوات تعريف أخرى . ولما كنا نعرف الموضع التي غير فيها على هذه النصوص ، صار في إمكاننا حصرها، وبذلك نستطيع التكهن عن الموضع الذي كان يتكلم أهلها بالعربية التي تستعمل (الـ) أداة للتعريف ، أي هذه العربية الفصحى . ولما كانت العربية الجنوبيه قد استعملتـ (نـ)ـ (انـ)ـ أداة للتعريف ، تلحّقـهاـ فيـ أـواـخـرـ الـأـسـمـاءـ الـنـكـرـةـ ،ـ وـ حـيـثـ أـنـاـ لـمـ نـسـكـنـ حـتـىـ الـآنـ مـنـ الـحـصـولـ عـلـىـ نـصـ فيـ هـذـهـ الـأـرـضـينـ اـسـتـعـمـلـ (الـ)ـ أـداـةـ لـلـتـعـرـيفـ فـبـاسـطـاعـتـنـاـ القـوـلـ :ـ إـنـ سـكـانـهـاـ لـمـ يـدـوـنـواـ بـالـعـرـبـيـةـ الـقـرـآـنـيـةـ ،ـ

١ ولفسون ، السامية (٤٦ و ما بعدها) .
٢ الاكليل (١٣ / ١) .

بل كان تدوينهم وكلامهم بالعربية الجنوبيّة التي كانت تضم جملة لهجات . ولما كان آخر نص عثر عليه مدوناً بالمستند ، يعود تاريخه إلى سنة (٥٥٤) للميلاد ، صار في إمكاننا القول بأنّ العربية الجنوبيّة كانت وبقيت لساناً للعرب الجنوبيين إلى ظهور الإسلام .

ونظراً لعثور الباحثين على كتابات مدونة بالمستند ، في (القرية) أو (قرية الفاو) وفي مواضع أخرى من (وادي الفاو) ، وفي مواضع من (وادي الدواسر) ، وفي مواضع تقع جنوبى خضم العرض ، فإن في استطاعتنا القول إنّ أهل هذه الأرضين كانوا يتكلمون بلغات عربية جنوبية ، اختلفت بعض الاختلاف عن العribيات الجنوبيّة المستعملة في العربية الجنوبيّة . فهي إذن من المناطق التي لم يتكلم أهلها بالعربية القرآنية . ونظراً لما نجده من وجود بعض الاختلاف بين عربية هذه المنطقة وعربية العربية الجنوبيّة ، فإننا نستطيع القول بأنّها تكون مرحلة وسطى بين العribيات الجنوبيّة والعربية القرآنية ، وحيث أنّ كثيراً من هذه الكتابات لم يكتب لها النشر ، ولو وجود كتابات أخرى لم يتمكن الباحثون من نقشها أو تصويرها ، فمن المحتمل في رأيي بحسب يوم قد يُعثر فيه على لهجات جديدة ، قد تزيح الستار عن أسرار اللغات عند الجاهليّين ، وقد تكون مجموعات لغوية جديدة من مجموعات اللغات العربية عند أهل الجahليّة .

وقد عُثر في العربية الشرقية على كتابات جاهليّة مدونة بالمستند هي وإن كانت قليلة ، إلا أنها ذات أهمية كبيرة بالنسبة للباحث في تاريخ تطور الكتابة عند العرب ، وللباحث في اللهجات العربية الجاهليّة . فقد ثبت منها أنّ أصحاب هذه الكتابات كانوا يتكلمون بلهجات غير بعيدة عن اللهجة العربية القرآنية ، وإن كتبوا بالمستند . ويلاحظ من النص الذي هو شاهد قبر رجل اسمه (أيليا بن عين ابن شصر) أنه استعمل لفظة (ذ) بمعنى (من) ونأسف لأنّ هذه النصوص القليلة قصيرة، وفي أمور شخصية ، قد خلت من أدلة التعريف ، لذلك لا نستطيع تثبيت لهجتها بصورة أكيدة^٣ .

١ جواد علي ، تاريخ العرب قبل الإسلام (٢٢/١) .

٢ جواد علي ، تاريخ العرب قبل الإسلام (١٩٥/١ وما بعدها) .

٣ جواد علي ، تاريخ العرب قبل الإسلام (١٩٣/١ وما بعدها) .

واستناداً إلى النصوص الشمودية واللحيانية والصفوية ، التي استعملت الـ (هـ) (هـ) أداة للتعريف ، نستطيع أن نقول إن أصحاب هذه اللهجات يكتنون مجموعة من اللغات قائمة بذاتها ، تختلف عن العربية الجنوبيّة وعن العربية القرآنية . وهي تشارك العبرانية في استعمال الأداة المذكورة في التعريف، ولكنها تقارب عربية (الـ) في استعمال المفردات .

وأما النبط ، وهم عرب من العرب الشماليين ، فقد استعملوا أداتين للتعريف ، أداة هي حرف الألف الممدود اللاحق بآخر الاسم ، مثل (ملـكـا) بمعنى (الملك) ، و (مسـجـدا) ، بمعنى (المسجد) ، وأداة أخرى ، هي أداة (الـ) التي تستعملها في عريتنا . وفي استعمال النبط لأداتين للتعريف ، دلالة على تأثيرهم بالأراميين وبالعرب المتكلمين باللغة العربية القرآنية ، أو العرب المستعملين لأداة التعريف (الـ) بتعبير أصح . والنبطية نفسها ، لغة وسط ، جمعت بين الآرامية والعربية ، فبینما تبجيلاً تستعمل الآرامية ، إذا بها تخلط معها ألفاظاً وتراءاً كثيرة فصيحة . وذلك بسبب اختلاط النبط بالأراميين وتأثيرهم بثقافتهم ، واحتقارهم بالأعراب ، وكونهم عرباً في الأصل^١ . ومعنى هذا أن العرب الذين كانوا يجاورون النبط ، وهم عرب البوادي كانوا من المتكلمين بأداة التعريف (الـ) ، سمة العربية الفصيحة .

وأما النصوص المدونة بنبطية مشوبة بمصطلحات عربية ، وأهمها نص (حرـانـ) الذي يعود تاريخه إلى سنة (٣٢٨) للميلاد ، فإنه يفصح عن قوم عرب أو نبط لاستعمالهم (الـ) أداة للتعريف في الألفاظ : (التجـ) بمعنى (النـاجـ) ، وفي (الأـسـدـ) ، بمعنى (أـسـدـ) ، وفي (الشـعـوبـ) . وأرجح كونهم عرباً ، لاستعمالهم جملـاً عربية فصيحة بينة في هذا النص ، مثل : (مـلـكـ العـرـبـ) ، و (مـدـيـنـةـ شـفـرـ) ، و (نـزـلـ بـنـيـ الشـعـوبـ) ، و (فـلـمـ يـلـغـ مـلـكـ مـبـلـغـهـ) ، فهذه جمل عربية ، أصحابها عرب ، وإن كتبوا بالنبطية ، وقد تفصح عن عربية أهل الخبرة في ذلك الوقت ، لأن الملك المتوفى ، وهو (امرؤ القيس) ، هو من ملوك الخبرة ، والنص المكتوب ، هو شاخص قبره ، فمن المعقول تصور أن الكتابة كتبت بلغة أهل الخبرة في ذلك العهد^٢ .

١ جواد علي ، تاريخ العرب قبل الاسلام (٣٠٥ / ٧ وما بعدها) .
٢ جواد علي ، تاريخ العرب قبل الاسلام (٢٧٣ / ٧ وما بعدها) .

ويظهر من استعمال كتابة (زبد) التي يعود عهدها الى سنة (٥١٢) للميلاد ، جملة « بسم الإله » ، أن صاحبها وان كتب بالنبطية ، غير أنه كان من النبط المستعملين لـ (ال) أداة التعريف . وأما الكتابة المعروفة بكتابه (حران) ، فلأنها أقرب هذه النصوص الى العربية القرآنية . كما يتبيّن ذلك من نصها العربي ، وهو : أنا شرحيل بر ظلمو ، بنيت ذا المرطول سنت ٤٦٣ ، بعد مفسد خير بعم . أي : (أنا شرحيل) (شرحيل) بن ظالم ، بنيت هذا المرطول سنة ٤٦٣ ، بعد خراب (غزو) خير بعام . ويقابل تاريخ هذا النص سنة (٥٦٨) للميلاد^١ . وعربية هذا النص ، عربية واصحة ، ليس فيها ما يحاسب عليه بالقياس الى عربيتنا ، إلا جملة (بر ظلمو) المكتوبة على وفق القواعد النبطية . ويلاحظ أنها استعملت (ال) أداة التعريف ، ولاحظت قواعد النحو في جملة : « بنيت ذا المرطول) المستعملة في عربيتنا ، مما يدل على أن صاحبها كان يراعي الإعراب في لسانه . وأنه من قوم كانوا يراعون قواعد الإعراب في كلامهم .

إذن فنحن أمام قوم عرب ، نبط ، لسانيهم العربي من مجموعة (ال) ، أي من العربية المستخدمة لـ (ال) أداة التعريف ، متاز لهم أطراف بلاد الشام ، وشواطيء الفرات العربية . وإذا تذكّرنا أن السريان كانوا على الحيرة (حبرتا دى طبایة) ، وأنهم كانوا يطلقون لفظة (طبایة) في مرادف (عرب) ، عرفنا إذن ، أن أهلها كانوا من العرب^٢ ، ولما كان نص (الهارة) قد كتب بنبطية متأثرة بعربية (ال) ، نستطيع أن نقول إن عرب الحيرة كانوا من المتكلمين بهذه العربية .

يتبيّن لنا مما تقدّم ، أن العرب الذين كانوا يقطنون الحيرة والأنبار ، أو عرب العراق بتعبير أصح ، ثم عرب بلاد الشام ، وعرب البوادي ، وجزيرة العرب باستثناء المواقع التي أمدتنا بالكتابات ، كانوا يتكلّمون بعربية (ال) أي العربية التي نزل بها القرآن الكريم ، ودونّ بها الشعر الجاهلي . وهي عربية أساسية ، جمعت شمل لغات لهجات ، على نحو ما وجدنا في العربية الجنوبيّة من اشتغالها على جملة لهجات ، وما وجدناه في اللهجة العربية الشهالية الغربية ، المستعملة لـ (هـ) (هـ) أداة التعريف .

١ جواد علي ، تاريخ العرب قبل الاسلام (٧/٢٨٠) .
٢ المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام (٣/١٥٦) .

فأهل نجد وبادية الشام ، وغرب العراق وبلاد الشام والهجاز ، كانوا هم المتكلمين بهذه العربية التي تعرف النكرة بأداة التعريف (الـ) ، وذلك قبل الاسلام ، أما المواطن الأخرى ، فلها لهجاتها الخاصة ، وبينها لهجات تأثرت بخصائص مجموعة (الـ) . وقد غلب الاسلام هذه العربية على اللهجات الأخرى ، فصارت الأكثرية تتكلم بها ، إلا في المواقع المنعزلة ، التي بقيت شبه مستقلة ، حيث احتفظت بعض خصائص لهجتها القديمة ، كالذى نراه اليوم في مهرة وفي الشرح وفي موضع آخر من العربية الجنوبيّة التي تتكلم بلهجات لا تفهمها عندهم هي من بقايا اللهجات الجاهليّة .

وللوقوف على خصائص اللهجات المكتوبة لعربية الـ (نـ) (انـ) ، أرى ان من الضروري وجوب ارسال بعثات علمية الى العربية الجنوبيّة للدراسة اللهجات المحليّة ، وهي عديدة وتسجّلها على الأشرطة من أقواف المتكلمين بها ، ولدراسة قواعدها التحويّة والصرفية وأصول نظم الشعر عند المتكلمين بها ، وتفيدنا دراسة نظم الشعر - خاصة - عند العرب الجنوبيين الحاليين فائدة كبيرة في الوقوف على أسس نظم الشعر عندهم أيام الجاهليّة ، وعلى الفروق الكائنة بين نظمهم قبل الاسلام ، ونظم بقية العرب الجاهليين . ولا بد أيضاً من مقارنة نظمهم في الوقت الحاضر ، بنظم الأعراب في المملكة العربية السعودية ، للوقوف على الفروق بين النظمهين ، وستكون هذه الفروق هادياً لنا في الوقوف على الفروق التي كانت بين النظم عند شعاء الجاهليّة في بلاد الشام والعراق ونجد والبحرين واليامه والهجاز والعربيّة الجنوبيّة .

وسوف تساعدنا دراسة لهجات المملكة الأردنية الهاشمية ، المملكة التي كانت تعرف بـ (ادوم) في التاريخ ، وكذلك لهجات أعلى الهجاز في الوقت الحاضر، فائدة كبيرة في الوقوف على خصائص لهجة عربية الـ (هـ) (هـ) ، وفي استنباط قواعدها منها . فلا بد وأن تكون في اللهجة (البلقاوية)^١ ، وفي اللهجات المحليّة الأخرى بقايا من تلك اللغة ، متدرجة مع عريسة (الـ) التي تغلبت على لسانهم منذ الفتح الإسلامي الذي بدأ لتلك البلاد عام (٦٣٣) للميلاد^٢ . ولا بد من دراسة

١ نسبة الى البلقاء
Andrzej Czapkiewicz, Sprachproben Aus Madaba, Polska Akademia Nauk,
٢ Krakow, 1960.

أصول نظمهم في لغاتهم الدارجة هذه للإهتداء بها على أصول النظم عندهم قبل الإسلام ، وعلى المؤثرات التي أثرت على نظمهم في الوقت الحاضر ، مع دراسة خصائص نظمهم وما يمتاز به عن أصول النظم عند بقية العرب في الوقت الحاضر أيضاً .

ولما كنا لا نملك نصوصاً جاهلية بعربية (ال) غير ما ذكرته من النصوص النبطية المشوبة بعربية (ال) . ولما كانت هذه العربية ذات لهجات ولغات، عرفت اسماؤها وضبّطت في الإسلام، وبينها فروق ومميزات ، كما بينت ذلك في الملاحظات البسيطة السطحية التي جمعها عنها علماء العربية، ولما كنا لا نملك عن هذه اللهجات غير تلك الملاحظات التي أوجزتها في فصل : لغات العرب ، فإن من اللازم ضم دراسة ما سيقوم به علماؤنا في المستقبل عن اللهجات الحالية في مختلف أنحاء جزيرة العرب إلى دراسة العلماء المتقدمين ، لتكميل احدهما الأخرى ، وستتولد منها ولا شك دراسة علمية قيمة ، تفيّدنا في الإهتداء إلى معرفة خصائص اللغات العربية قبل الإسلام .

لقد توصلت من دراسة ملاحظات أولئك العلماء ، إلى أن هذه اللهجات لم تكن تختلف في كيفية النطق بالحروف ، وفي القواعد الصرفية فقط ، لكنها كانت تختلف فيما بينها في القواعد النحوية أيضاً ، مثل حذف الياء من الفعل المعتل بها إذا أكّد بنون في لغة طيء وفازارة^١ ، ومثل (ذو) الطائية التي يلازم اعرابها بالواو في كل موضع^٢ ، ومثل إعراب المثنى بالألف مطلقاً ، رفعاً ونسبة وجراً ، في لغة بلحرث ، وخشم ، وكنانة^٣ ، ومثل (هَلْمٌ) في لغة أهل المحجاز التي تلزم حالة واحدة على اختلاف ما تستد اليه مفرداً أو مثنى أو جمعاً، مذكراً أو مؤنثاً ، وتلزم في كل ذلك الفتح ، بينما تتغير بحسب الإسناد في لغة نجد من بني تميم^٤ ، إلى غير ذلك من أمور تحدثت عنها في فصل : لغات العرب ، وهي لو جمعت في مكان واحد ودرست بعناية ودقة ، دلت على أن الفروق بين هذه اللهجات في القواعد هي أعمق بكثير مما يظن .

١ الرافعي ، تاريخ آداب العرب (١٤٢/١) .
٢ المصدر نفسه (١٤٤/١) .
٣ كذلك (١٤٥/١) .
٤ أيضاً (١٤٨/١) .

ومع وجود هذه الاختلافات والفرق ، كان يمكن المتكلمين بهذه اللغات التأوية المفرعة من المجموعات اللغوية ، التفاهم فيما بينهم ، كما يتفاهم العراقيون والمصريون وأهل المغرب بعضهم مع بعض مع تكلمهم بالسنة ذات لهجات مختلفة . فكان في استطاعة أهل نجد التفاهم مع عرب الحيرة ، وفي استطاعة أهل مكة التفاهم مع أهل الحيرة ، والعكس بالعكس ، مع وجود صعوبات بالطبع في فهم النطق باللهجة ، وفي إدراك مخارج بعض الحروف واختلاف القبائل في النطق بها ، ووجود كلمات غريبة في لغة ، قد لا توجد في لغة أخرى . إلا أن هذه الفروق لم تكن شديدة عميقة ، بحيث جعلت فهم العرب بعضهم بعضاً أمراً صعباً ، أو صبرت اللغات وكأنها لغات أعمجية ، لا يفهم المخاطبون بها أحدهم الآخر . ودليل ذلك أننا نجد الرفود التي وفدت إلى المدينة ، لمبايعة الرسول على الإسلام ، تكلم الرسول وتتفاهم معه ومع أصحابه ، وتح الخطب أو تنشد الشعر أمامه ، وهو يفهمهم ، وهم يفهمونه من دون صعوبة ولا كلفة كبيرة ، لأن أمر هذه اللغات لم يكن على نحو ما تصوره بعضهم من التباين والاختلاف ، والبعد بين الألسنة . اللهم إلا ما كان من أمر أهل العربية الجنوبية ، فقد كانوا يرثون ، بدليل ما جاء في كتاب رسول الله إلى (عياش بن أبي ربيعة المخزومي) حين أرسله برسالة إلى أبناء (عبد كلال) الحميري ، فقد قال له فيها : « وهم قارئون عليك ، فإذا رثنا ، فقل : ترجموا ^١ . وربما كان منهم من لا يفقه العربية المسلمين ، الناطقين بعربية (ال) ، فكان يترجم لهم بعض من لهم علم وفقه بال عربيات الجنوبية وبعربية القرآن .

وبدليل ثانٍ ، هو أن المسلمين لما حاصروا القصر الأبيض من قصور الحيرة ، سمعوا أهل القصر ، يصرخون : « عليكم الخزازيف » ، « فقال ضرار : تنحوا لا ينالكم الرمي ، حتى ننظر في الذي هتفوا به ، فلم يلبث أن امتلاً رأس القصر من رجال متعلقين بالمخالي ، يرمون المسلمين بالخزازيف - وهي المداخي من من الخزف ^٢ ، فلم يفهم المسلمون معنى (الخزازيف) في بادئ الأمر لكنهم عرفوا أنهم يعني شيئاً له صلة بالدفاع عن القصر ، ثم عرفوه ، بعد نزول سبل من (الخزف) عليهم . وكان أهل (الحيرة) ينطقون بالعربية ، فلما قال

١ ابن سعد ، طبقات (٢٨٢ / ١) ، (بيروت ١٩٥٧ م) .
٢ الطبرى (٣٦٠ / ٣ وما بعدها) .

(خالد بن الوليد) لاصحاب عدي بن العبادي : « ويحكم ! ما أنت ! أعراب ؟ فما تتقمون من العرب ! أو عجم ؟ فما تتقمون من الانصاف والعدل ! فقال له عدي : بل عرب عاربة وأخرى متعربة ، فقال : لو كنتم كما تقولون لم تجادلنا وتكلرها أمرنا ، فقال له عدي : ليذلك على ما نقول أنه ليس لنا لسان إلا بالعربية ، فقال : صدقت »^١ . وقد كانت لهم مدارس تدرس العربية ، كما تحدثت عن ذلك في موضع آخر ، ومنهم أخذ أهل مكة كتابتهم ، كما يذكر ذلك أهل الأخبار . فنحن نجد أن العرب كانوا يتكلمون على مقتضى سجيتهم التي فطروا عليها ، ومع ذلك فقد كانوا يتفاهمون ويدركون المعاني ، ولو كانوا من قبائل متباينة ، ومن أماكن متباينة . « قال ابن هشام في شرح الشواهد : كانت العرب ينشد بعضهم شعر بعض ، وكل يتكلم على مقتضى سجيته التي فطر عليها ، ومن هنا كثرت الروايات في بعض الأبيات »^٢ .

ولما حاصر (خالد بن الوليد) الأنبار ، « تصايع عرب الأنبار يومئذ من السور ، وقالوا : صبيح الأنبار شر »^٣ . ولما اطمأن بالأنبار « وأمن أهل الأنبار وظهروا ، رأهم يكتبون بالعربية ويتعلمونها ، فسألهم : ما أنتم ؟ فقالوا : قوم من العرب . نزلنا إلى قوم من العرب قبلنا »^٤ . فأهل الأنبار مثل أهل الحيرة عرب ، كانوا يتكلمون العربية ، وهي عربية فهمها خالد ومن كان معه من رجال قبائل ، ولو كانت عريبتهم عربية قريش ، لما سكتوا من النص عليها ، لما في ذلك من تقرب إلى قريش . قال الأزهري : « وجعل الله ، عز وجل القرآن المترى على النبي المرسل محمد ، صلى الله عليه وسلم ، عريباً ، لأنه نسبه إلى العرب الذين أنزله بسائهم ، وهم النبي والمهاجرون والأنصار الذين صيغة لسائهم لغة العرب ، في باديتها وقرها العربية ، وجعل النبي ، صلى الله عليه وسلم عريباً ، لأنه من صريح العرب ، ولو أن قوماً من الأعراب الذين يسكنون البادية حضروا القرى العربية وغيرها ، وتناعوا معهم فيها ، سمواً عرباً ولم يسموا

١ الطبرى (٣٦١/٣) ، (حديث يوم المقر وفم فرات بادقلى) .

٢ المزهر (٢٦١/١) .

٣ الطبرى (٣٧٤/٣) .

٤ الطبرى (٣٧٥/٣) .

أعراباً » . « والعربية هي هذه اللغة » . « والعرب : هذا الجيل » ^١ .

أما أو سألنيرأيي في هذه الخطب التي دوتها أهل السير والتاريخ والأخبار للوفود التي وفدت على الرسول لمبايعته ، أو عن حديث الصحابة معه قبل المиграة أو بعدها ، فأقول لك بكل صراحة ، إن هذه النصوص : نصوص كلام الرسول مع الصحابة ، ونصوص كلام الصحابة معه ، هي نصوص وردتلينا بأفواه الرواة ، كلامها كلامهم ، عباراتها عباراتهم ، أما المعاني ، أي المضامين ، فهي التي أخذت بالرواية ، وفي بعضها زيادات أو نقصان ، ظهرت بسبب طبيعة الاعتماد على الذاكرة لا الكتابة والتدوين . فتحن اذن أمام نصوص ، لا يمكن أن تقول أنها أصيلة ، لأنها لم تؤخذ من محاضر جلسات ، ولا من كتاب كانوا يكتبون كل ما كان يقع ويحدث ، وينقلون الكلام تقلاً أميناً صادقاً ، كما ينقل الشريط المسجل للأصوات ، أصوات المتكلمين ، وإنما رويت بعد الحادث بأمد ، قد يكون قصيراً وقد يكون طويلاً ، وبعضها أحاديث شخصية ، ليست مهمة ، وقد تكون من الموضوعات ، ولا غرابة في ذلك فكتب الترجم والحديث والسيرة ، مليئة بتكييف كثير من هذه الأمور ، التي افتعلت ، إما من الرواة أنفسهم ، وإما من آدم ، وإما عصبية ، أو عن مذهب وعقيدة .

أفضل العرب :

وموضوع أفضل العرب موضوع لا أرى أنه قد كان لأهل الجاهلية علم به ، إذ كان لكل قوم منهم لسان يستغزون به ويتغتصبون له ، يرون أنه لسانهم العزيز . ولا يكون فصاحة إلا إذا كان هنالك لسان أدب رفيع ، يكتبه رجال الأدب من ناثرين وشعراء ، يكون لساناً مقرراً محترماً يتبعه الجميع ، تعقد له وحدة شاملة وشعور يوجد أواصر دم وتاريخ واحد وثقافة واحدة ، وقلم يكتب به ، فإذا اجتمعت كل هذه وأمثالها وأضيفت إليها وجود حكومة كبيرة تتخذ ذلك اللسان لساناً عاماً لها ، ثم تقوم بتشجيع الأدباء والعلماء وتحسين إليهم ، صار ذلك اللسان اللسان المحظوظ المؤثر المقدم علىسائر الألسنة ، وصارت اللهجات الأخرى ،

١ اللسان (١/٥٨٦ وما بعدها) ، (عرب) .

السنة ثانوية بعده ، تعدّ دون اللغة المذكورة في الرتبة والمتزلة والفصاحة ، كما حدث في الاسلام ، حيث اعتبر اللسان العربي الذي نزل به القرآن الكريم ، لسان الاسلام وال المسلمين ، لسان الدين والدولة ، به تكتب دواوين الدولة ، وبه يؤلف العلماء ويكتب الأدباء ، وينظم الشعراء ، وبموجب قواعده المقررة يتعلم اللسان كيفية الكتابة والنطق ، من خالفها أو أخذ بألفاظ خارجة على قواعد نحراها وصرفها عدّ عامياً جلفاً من سواد الناس وسوقتهم .

ومدار الفصاحة في نظر علماء العربية كثرة استعمال العرب الكلمة ، مثل (أبا عمرو بن العلاء) : « كيف تصنع فيها خالفتك فيه العرب وهم حجة ؟ قال : أحملُ على الأكثُر ، وأسي ما خالفي لغات . فـا أكثُرت العرب من استعماله من غيره ، فهو فصيح . وأما الفصاحة في المفرد : فخلوصه من تناقض الحروف ، ومن الغرابة ، ومن مخالفة القياس اللغوي . والتناقض ما تكون الكلمة بسببه متناهية في التقليل على اللسان وعسر النطق بها ، مثل (المهخ) و (مستشرز)^١ . والغرابة أن تكون الكلمة وحشية لا يظهر معناها ، فيحتاج في معرفتها إلى أن ينقر عنها في كتب اللغة ، أو أن تكون قليلة الاستعمال ، وأضاف بعضهم إلى ما تقدم : ألا تكون الكلمة مبتذلة^٢ . وآراء أخرى لا مجال للبحث عنها في هذا الكتاب ، لعدم وجود مكان في حدوده .

وقد وضعت هذه الحدود في الاسلام ، أما ما قبله فلا علم لنا برأي الجاهلين في الفصاحة وفي الفصيح ، ولكننا نستطيع بالقياس الى ما عندنا من كتابات ، أن نقول : إن العرب الجنوبيين كانوا يدونون بهجاتهم المعروفة ، وهي : المعينة والسببية والمحضية والقتانية ، وفقاً لقواعد هجاتهم وبالفاظهم ، فهي بالنسبة لهم لغاتهم الفصيحة ، لغة التدوين والكلام ، ولما قضى السبيئون على استقلال حكومات معين وحضرموت وقسان وأوسان ، وتكونت منها حكومة واحدة ، ضعفت الخصائص اللغوية التي ميزت لهجات هذه القبائل بعضها عن بعض ، واندمجت

١ من قول امرىء القبس :
غداائره مستشرزات الى العلا
المزهر (١٨٥/١) .
٢ المزهر (١٨٤/١ وما بعدها) .

بلغة السبئيين التي صارت لغة الحكومة ، وصار العرب الجنوبيون يكتبون بها إلى ظهور الإسلام . فهذه اللغة ، هي اللغة الفصحى عندهم وقلماها هو المسند .

أما بالنسبة إلى العرب الآخرين ، فالظاهر أن عربية (ال) ، كانت قد تغلبت عند ظهور الإسلام على العribيات الأخرى ، وفي ضمنها عربية (ال) (ها) ، وذلك بقوة وضخامة القبائل التكلمة بها ، وباستعمال حكومة الخبرة وحكومة الغساسنة وحكومة كندة لها ، مما حل الخطباء والشعراء والكهنة والسحرة على النطق بها ، وبلهجاتهم الخاصة بهم ، وهي لهجات كانت متقاربة لكنها تختلف فيها بينها في استعمال بعض الألفاظ وفي كيفية النطق بالكلم ، أي في خارج الحروف ، وفي خصائص نحوية وصرفية ، إلا أن هذه الفروق والاختلافات لم تخربها مع ذلك عن وحدة اللغة ، وهي كلها في نظر أصحابها عربية فصيحة ، وقد كانت تقارب باحتكاك القبائل بعضها بعض ، ويتسع تفؤذ ملوك الخبرة في جزيرة العرب ، ويتنتقل الشعراء والخطباء بين القبائل ، وبتأثير العرب بالأحداث السياسية العالمية ، وبظهور الترعة إلى تكوين حكومات مدنية تحمل معلم " الحكومات القبلية الضيقية " ، ويتغلب المبشرين والمثقفين العرب بين القبائل ، يدعونهم إلى النصرانية التي كانت قد جاءت من الخبرة ، بنصرانية شرقية عربية ، متأثرة بالإرمية ، لكنها اضطررت إلى التعرّب بالتدرج ، وبقي الحال على هذا المنوال إلى أن ظهرت كلمة الإسلام بلغة (ال) ، فصارت بتزول الرحي بها أفعى ألسنة العرب ، وصار قلمها قلم الإسلام المقرر . وبذلك نبذ المستند ، وماتت الكتابة به منذ ذلك الحين ، ومات التراث العربي الجنوبي بموت لسانه وقلمه .

وبانتصار الإسلام على الشرك ، والإسلام دين ودولة ، دعوه إلى (أمة) ، المواطنون فيها أخوة ، وله لسان ، هو اللسان الذي نزل به القرآن ، صار هذا اللسان أفعى الألسنة منذ ذلك الحين ، بل لسان أهل الجنة ، وصار من الواجب على المسلمين تثبيت قواعده ودراسته لفهم كتاب الله المترجل به ، خدمة للدين الله الذي شرف هذا اللسان باتخاذه لساناً له . ورعاية قلمه الذي ثبت كتاب الله ، وقام العلماء بضبط قواعده وجمع مفرداته ، والبحث في كل ما يتعلق باللسان من علم . قام بهذه المهمة علماء المصريين : البصرة والكوفة ، وكان لا بد لهم من رسم حدود ، ومن وضع قواعد في كيفية تثبيت العربية ، وفيمن يصح أخذ هذه القواعد من أسلتهم ، إلى غير ذلك من أمور اتبعوها في جمع علوم العربية .

و حين شرع بوضع قواعد العربية ، كان الاسلام قد حطم حدود جزيرة العرب ، و تقططاها ، قد غلب الساسانيين ، وأبعد الروم عن بلاد الشام ومصر وما وراءها ، وقد جمع العرب بالأعاجم ، والعجم بالعرب، وشك ألسنة الأعاجم بلسان العرب ، ولسان العرب بآلية العجم ، واضطر العلماء إلى وضع قواعد فيما يجب أحد لسان العرب منهم من العرب ، وفيما لا يجوز الأخذ منهم ، بسبب اتصالهم بالعجم ، وما طرأ على لسان بعضهم من خبث نتيجة لهذا الاتصال . فكانت تعاليمهم ألا تؤخذ العربية إلا من عرب بقوا معزول عن الأعاجم ، فلا يؤخذ عن حضري قط ، ولا عن سكان البراري من كان يسكن أطراف بلادهم المجاورة لسائر الأمم الذين حولهم ، فإنه لم يؤخذ لا من نحوم ولا من جذام ، لمجاوريهم أهل الشام ، وأكثرهم نصارى يقرأون بالعبرانية ، ولا من تغلب واليمن ، فإنهم كانوا بالجزيرة مجاوريين للبيونان ، ولا من يكر لجاوريهم للقبط والفرس ، ولا من عبد القيس وأسد عمان ، لأنهم كانوا بالبحرين مخالطين للهند والفرس ، ولا من أهل اليمن مخالطتهم للهند والحبشة ، ولا منبني حنيفة وسكان اليهامة ، ولا من ثقيف وأهل الطائف ، مخالطتهم تجار اليمن المقيمين عندهم ، ولا من حاضرة الحجاز ، لأن الذين نقلوا اللغة صادفوهم حين ابتدأوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأمم ، وفسدت ألسنتهم ، والذي نقل اللغة واللسان العربي عن هؤلاء وأثبتها في كتاب فصیرها علیاً وصناعة هم أهل البصرة والکوفة فقط من بين أنصار العرب »^١ .

وذكر أن قريشاً كانوا أفعص العرب آلية ، وأصفاهم لغة ، وأجود العرب انتقاداً للأفعص من الألفاظ ، أما الذين نقل عنهم اللسان العربي من « قبائل العرب » ، هم : قيس ، وتميم ، وأسد ، فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمها ، وعليهم انكل في الغريب وفي الإعراب والتصريف ، ثم هذيل ، وبعض كنانة ، وبعض الطائين ، ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم »^٢ . وروي أن أفعص العرب علیاً هوازن ، وسفلى تميم^٣ .

وروى (الجاحظ) أن (معاوية) قال يوماً : « من أفعص العرب ؟ فقال

١ المزهر (٢١٢/١) .

٢ المزهر (٢١١/١) .

٣ المصدر نفسه .

قائل : قوم ارتفعوا عن خلخالية الفُرات ، وتيامنوا عن عنعنة تميم وتياسروا عن كسكة بكر ، ليست لهم غمامة قصاعة ولا طمطانية حبر . قال : من هم ؟ قال قريش ^١ .

وقد تحدث (الجاحظ) عن أثر المحيط في تكوين اللغة ، فقال : « وَكَاخْتِلَافُ ما بَيْنَ الْمَكَّيِّ وَالْمَدْنَيِّ ، وَالْبَدْوِيِّ وَالْحَضْرَيِّ ، وَالسَّهْلِيِّ وَالْجَبَلِيِّ ، وَكَاخْتِلَافُ مَا بَيْنَ الطَّائِيِّ الْجَبَلِيِّ وَالْطَّائِيِّ السَّهْلِيِّ ، وَكَمَا يَقُولُ : إِنْ هَذِبِلًا أَكْرَادُ الْعَرَبِ ، وَكَاخْتِلَافُ مَا بَيْنَ مَنْ نَزَلَ الْبَطْوَنَ وَمَنْ نَزَلَ الْخُزُونَ ، وَبَيْنَ مَنْ نَزَلَ النَّجُودَ وَبَيْنَ مَنْ نَزَلَ الْأَغْوَارَ .

وزعمت أن هؤلاء وان اختلفوا في بعض اللغة ، وفارق بعضهم بعضًا في بعض الصور ، فقد تختلفت عُلْيَا تميم ، وسفلى قيس ، وعجز هوازن وفصحاء الحجاز ، في اللغة ، وهي في أكثرها على خلاف لغة حبر ، وسكان مخالفين ، وكذلك في الشهائل والأخلاق . وكلهم مع ذلك عربي خالص ، غير مشوب ولا معلهج ولا منزع ولا مزاج . ولم يختلفوا اختلافاً ما بينبني قحطان وبني عدنان ، من قبل ما طبع الله عليه تلك البرية من خصائص الغرائز ، وما قسم الله تعالى لأهل كل جيزة من الشكل والصورة ومن الأخلاق واللغة ^٢ .

فرأى (الجاحظ) ان بين العدنانيين والقططانيين فروقاً كبيرة في اللغة ، غير ان بين كل مجموعة من هاتين المجموعتين فروقاً لغوية ، كالذى أورده من أمثلة على الفروق التي تكون بين من يتزل الجبال ، أو من يتزل السهول ، وبين من يتزل التنجود ، ومن يتزل الأغوار ، ثم الحالات التي تقع بين بطون القبائل عند نشتها وتفرقها . ثم تحدث عن لغة عليا تميم ، وسفلى قيس ، وعجز هوازن ، ولغات أهل الحجاز . وهي قبائل تحدث عنها علماء اللغة .

وقد ذكر (الرافعي) ان « الفصاحة اشتهرت في مصر ، حتى عرفت اللغة بال المصرية ، ومن أشهر قبائلها كنانة — ومن بطونها قريش — ثم تميم ، وقيس ، وأسد ، وهليل ، وضبة ، ومزيينة » ^٣ . وقال أيضاً : « وأفصح القبائل الذين

١ الجاحظ (٢١٣/٣) .

٢ رسائل الجاحظ (١٠/١ وما بعدها) ، (مناقب الترك) .

٣ الرافعي ، تاريخ آداب العرب (١٢٥/١) .

هم مادة اللغة فيها نص عليه الرواية : قيس ، وتميم ، وأسد ، والعجز من هوازن الذين يقال لهم عليا هوازن ، وهم خمس قبائل أو أربع ، منها سعد بن بكر ، وجعشن بن بكر ، ونصر بن معاوية ، وثيف . قال أبو عبيدة : وأحسب أفصح هؤلاء بني سعد بن بكر ، وذلك لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : أنا أفصل العرب بيد ابني من قريش ، واني نشأت في بني سعد بن بكر — وكان مسترضعاً فيهم — وهم أيضاً الذين يقول فيهم أبو عمرو بن العلاء؛ أفصل العرب عليا هوازن وسفلي تميم ^١ .

« وتلك القبائل كلها كانت تسكن في بوادي نجد والهجاز وتهامة ، وقد بقيت معادن الفصاحة زمناً بعد الاسلام ، واليها كان يرحل الرواة ، حتى إن الكسائي لما خرج الى البصرة فلقي الخليل بن أحمد ، وجلس في حلقته ، قال له رجل من الأعراب : تركت أسدآ وتميماً وعندهما الفصاحة وجئت الى البصرة ! فقال الخليل : من أين أخذت علمك ؟ قال : من بوادي الهجاز ونجد وتهامة . فخرج اليهم ولم يرجع حتى أفقد خمس عشرة قنية حبراً في الكتابة عن العرب .

ولم تزل هوازن وتميم وأسد متميزة بخلوص النية وفصاحة اللغة الى آخر القرن الرابع للهجرة ^٢ .

وقد ترك الأخذ عن (حاضرة الهجاز) أي مكة ، لأن الذين نقلوا اللغة صادفونهم حين ابتدأوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأمم ، وفسدت ألسنتهم ^٣ ، فلم يأخذوا منهم . وقد قرأتنا قبل قليل أسماء القبائل التي أدخلتها علماء اللغة في القائمة السوداء المقاطعة التي لم يجوزوا الأخذ منها ، وذلك حين شروعهم بتدوين اللغة أيضاً للسبب المذكور وهو اتصالها بالأعاجم ، وتأثير ألسنتها بلغات من اتصلت بهم من عجم .

واللغات في نظر (ابن جني) على اختلافها كلها حجة « لا ترى أن لغة الهجاز في إعمال ما ، ولغة تميم في تركه ، كل منها يقبله القياس ، فليس لك أن ترد إحدى اللغتين بصاحبتيها ، لأنها ليست أحق بذلك من الأخرى ، لكن

١ الرافعي ، تاريخ آداب العرب (١٢٧/١) وما بعدها .

٢ المصدر نفسه (١٢٨/١) .

٣ المزهر (٢١٢/١) .

غاية مالك في ذلك أن تتخير إحداها فتقويها على أختها، وتعتقد أن أقوى القياسين أقبل لها ، وأشد نسباً بها ، فاما رد إحداها بالأخرى فلا »^١ .

أعود الآن فأذكر ما سبق أن قلته من إننا اليوم في حاجة ماسة ، إلى وجوب تسجيل كل ما أورده علماء اللغة عن لغات العرب ولهجاتها ، فصيحة كانت تلك اللغة أو رديئة ، ولا سيما في الأمور التي شذت فيها هذه اللهجات بعضها عن بعض ، في الشعر أو في النثر ، تسجيل كل الأسماء الجاهلية التي عرف بها العرب قبل الإسلام ، مع بيان أسماء الرجال الذين تسموا بها وأسماء القبائل التي هم منها ، والوضع الذي كانوا بها ، لنتعرف بذلك على أصول هذه القبائل ، والأماكن التي جاءت منها ، والأثر الذي تأثرت به من القبائل المجاورة لها ، فنحن نعرف اليوم ، إن أهل العربية الجنوبيّة ، كانت لهم أسماء وردت في المسند لم تكن شائعة بين العرب الشماليين ، وقد كانت خاصة بهم ، ثم نعرف اليوم ان الأسماء الواردة في النصوص العربية الجنوبيّة المتأخرة المقاربة للإسلام ، اختلفت بعض الاختلاف عن الأسماء القديمة المركبة المضافة ، مما يدل على وقوع تغير في الذوق اللغوي عند العرب الجنوبيين قبيل الإسلام ، وعلى الميل إلى اختزال الأسماء وتبسيطها ، على نحو ما كان عند العرب الشماليين ، ومثل هذه الدراسة ، تكون ذات قيمة كبيرة في الوقوف على التطورات السياسية والثقافية والاجتماعية التي مرت على جزيرة العرب قبيل ظهور الإسلام . وهذا التغير الذي أشير إليه هو شيء طبيعي ، وقع قبيل الإسلام ، كما وقع في الإسلام ، فقد ماتت الأسماء الجاهلية ، مثل (أمرق القيس) ، و (معدى كرب) ، و (شرجيل) ، و (شرحتيل) ، و (عبد عوف) ، و (عبد مناة) ، و (عبد أسد) ، في الإسلام ، وحلت محلها أسماء إسلامية ، وماتت ألفاظ جاهلية ، بسبب إماتة الإسلام لها ، أو إعراضه عن استعمالها ، أو بسبب تغير الذوق ، فلم تعد تصلح للاستعمال ، وولدت ألفاظ إسلامية لم تكن معروفة عند الجاهليين ، ونشأت معان جديدة لألفاظ جاهلية قديمة لم تكن تعبر عن هذه المعاني قبل الإسلام .

كذلك ، نحن في حاجة إلى تدوين شعر الشعرا على حسب القبائل التي ينتهي إليها قاله الشعر ، لتمكن بذلك من دراسة خصائص شعر كل قبيلة ، وما ورد

١ المزهر (٢٥٧/١) .

فيه من لغتها ، على أن نفهم بصورة خاصة ، بالأصول الأولى لهذا الشعر ، أي بأقدم الروايات التي ورد فيها ، ثم ندون إلى جانبها الروايات المختلفة التي ورد فيها على ألسنة علماء الشعر واللغة ، والتعديلات التي أدخلتها العلامة عليه ، لنرى ما فعله العلماء في الشعر الجاهلي، وطبيعة ذلك الشعر بالنسبة إلى اللغات ، وخصائص كل شعر .

ونجد في كتاب (الإكليل) ملاحظات ثمينة تفيدنا كثيراً في دراسة اللهجات العربية الجنوبيّة ، وقد أخذها من كلام الناس في أيامه . من ذلك ما ذكره في كتابه (الإكليل) من قوله نقلاً عن كلام (أبي نصر) : إن « حمير تطرح مثل هذه الألف في كلامها ، فتقول : إذا أردت أن تقول للرجل : اسمع وأذهب : سمع وذهب ، وغريب في اغضب وشرب في اشرب »^١ . وهي لغة لا تزال تستعمل في بعض القبائل اليمنية^٢ . ومن ذلك استعماله لفظة (القدمان) في قوله : « وقرأ زير حمير القديمة ومساندها الدهرية ، فربما نقل الاسم على لفظ القدمان من حمير ، وكانت أسماء فيها ثقل فخففتها العرب وأبدلت فيها الحروف الذلقيّة ، وسمّع بها الناس 'خففة مبدلة' . فإذا سمعوا منها الاسم الموفّر ، خال الجاهل أنه غير ذلك الإسم ، وهو هو »^٣ . ولفظة (القدمان) من الألفاظ العربية الجنوبيّة التي ترد بكثرة في كتابات المسند ، ترد مع أسماء بعض الأشهر التي يتكرر اسمها ، على نحو قولنا في العربية : (ربيع الأول) و (ربيع الثاني) ، و (جمادى الأولى) و (جمادى الآخرة) ، فيستعملون (قدمن) (قدمان) للأول ، أي الأقدم والمتقدم ، ويستعملون (آخرن) (آخران) للثاني ، أي الآخر والمتاخر ، وتعني (قدمان) القدامي والقدماء كذلك .

ونجد في ثانياً كتابه مصطلحات وألفاظاً أخرى من هذا القبيل استعملها هو ، أو نقلها عن غيره ، أو من الكتب ، وهي ترجع إلى اللهجات العربية القديمة ، وقد لا نجد لها وجوداً في معاجم اللغة . كذلك يجب البحث في كتب (سعيد ابن نشوان) الحميري وفي كتب غيره من المؤلفين من أهل العربية الجنوبيّة إلى يومنا هذا ، لنلتقط ما قد يكون في ثانياها من كلم عربى جنوبى قديم ، ومن

١- الإكليل (٤٨/٢) .

٢- المصدر نفسه (هامش رقم ٤) .

٣- الإكليل (١٣/١) .

أمثلة وجمل ، وأسماء أشهر وغير ذلك ، إضافة إلى دراسة لهجات الأحياء منهم ، ووجوب الحفظ حفراً عليياً في مواضع الآثار لاستخراج ما فيها من نفائس مكتوبة أو غير مكتوبة لتعينا في الوقوف على أصول لغة العرب الجنوبيين قبل الإسلام .

ولا بد لنا اليوم من وجوب القيام بمسح لغوي جغرافي ، للغات جزيرة العرب ولبنان وال العراق وببلاد الشام ، لمعرفة ما تبقى عندها من أثر للهجاتها القديمة . مسح عام لكلامها الذي تنطق به ، ونشرها الذي تنظمه في الوقت الحاضر ، وللإسماء الغريبة التي تسمى بها ، ومسح مثل هذا سيعين الباحثين كثيراً في الوقوف على أسرار اللهجات العربية قبل الإسلام .

الفصل الحادي والاربعون بعد المئة

المعر بات

والاختلاط بين الأمم ، بمختلف وسائله ، ومن ذلك الاتصال التجاري، يؤدي الى حدوث تفاعل في اللغة ، فقد يولد هذا الاختلاط ألفاظاً جديدة يطلقونها على أشياء لم يكن لأهل تلك اللغة علم بها ، وقد يضطر أصحابها الى استعمال المسميات الأجنبية كما هي ، أو بشيء من التبديل والتغيير ليناسب النطق بتلك اللغة . وقد وقع ما أقوله في كل اللغات ، وبقى الآن أيضاً ، وسيقع في المستقبل الى ما شاء الله ، لا استثناء في ذلك ، ولا تفاضل ، ولا امتياز . فاللغات كلها ، ومنها اللغة العربية في جاهليتها وأسلاميتها ، تخضع لهذا الحكم والقانون .

وليس الأخذ والعطاء دليلاً على وجود نقص في لغة ما ، أو وجود ضعف في تفكير المتكلمين بها . فكل اللغات منها بلغت من النمو والكمال والاسعة ، لا بد لها من أن تأخذ وأن تطور مدلول مفرداتها أو تضع مفردات جديدة لأمور لم تكن معروفة و موجودة عندها . ولا نعرف لغة ما من اللغات الميتة أو الحية ، انفردت بنفسها انفراداً تاماً ، فلم تأخذ شيئاً ولم تعط شيئاً .

والعربية بجميع لهجاتها وألسنتها مثل اللغات الأخرى ، وفي جملتها اللغات السامية أخذت وأعطت ، قبل الاسلام وبعد الاسلام ، ولا تزال تأخذ وتعطي ما دام أصحاب اللسان العربي باقين في هذا الكون . والأخذ والعطاء ووضع مفردات جديدة في لغة ما ، هما من دلائل الحيوية ومن أمارات القوة والتكامل في تلك

اللغة . ومن دلائل هذا الأخذ والعطاء ، ما حدث في العصور الاسلامية : من أخذ وعطاء بين العربية واللغات الأعجمية ، فطعمت العربية¹ الفارسية والتركية والرومية وغيرها بمادة غزيرة من الكلمات ، كما أخذت هي حاجتها منها . ومن دلائله أيضاً ما يقع اليوم من وضع المصطلحات لمعاني لا عهد للعربية بها من قبل كمخترعات تظهر دوماً ومعانٍ علمية ليس للعلماء عهد بها ، ولا بد من وضع ما يقابلها في العربية ، بوضع لفظ عربي ، أو تعریب المصطلح وتكييفه وفق النطق العربي إن كان من غير الممكن إخضاعه للمفردات العربية .

وقد يزعم هذا الرأي قريباً من الناس يذهبون إلى أن العربية لغة نقاء صافية لم تتأثر بغيرها من اللغات ، فلم تأخذ من اللغات شيئاً ، ولم يدخل إليها لفظ أجنبي ، أو ان ما دخل إليها من دخيل مغرب هو قليل ، وهم في منطقتهم هذا محافظون متزمتون لا يعترفون بنظرية الأخذ والعطاء في اللغات . فإذا قلت لهم إن اللفظة الفلانية لفظة م ureبة وأصلها أعمجي ، أجابوك : ولكنها وردت في القرآن الكريم ، ووردت في شعر فلان ، وفلان من الشعراء الجahلين . وإذا قلت لهم : ولكن دخولها العربية كان قبل الإسلام بزمن ، وقبل ذلك الشاعر بزمن طويل ، وأن الجahلين نسوا أصلها واستعملوها استعمالاً للألفاظ العربية ، فحكمها اذن حكم الألفاظ العربية في أيام ذلك الشاعر ، وعند نزول الوحي ، أجابوك أيضاً : وكيف نؤمن أنها م ureبة ، أفالاً يجوز أن تكون عربية في الأصل ، وقد أخذها الأعجم أنفسهم من العربية ، ومن أين لك الدليل على العكس ؟ وإذا ذكرت لهم أن اللفظة الفلانية ع برانية في الأصل أو سريانية أو كلدانية ، قالوا : وكيف تثبت ذلك ، وهذه اللغات والعربية كلها من أصل واحد ودوحة واحدة ، فلم تتحكم بأنها من أصل سرياني أو ع براني أو كلداني أو غير ذلك ، ولا تحكم بأنها عربية أصلية ، وإن وجودها في تلك اللغات ، هو بسبب اشتراكها والعربية في الأصل السامي . فهي في العربية أصلية اذن ، وهي في تلك اللغات أصلية أيضاً وقديمة بسبب مشاركتها للعربية في الأصل السامي .

وقد فات مثل هؤلاء ان القدامى من العلماء لم يفتهم أمر هذه المعرفات، فأشاروا إليها ، ومنهم جمهور أصحاب كتب التفاسير والحديث والمعاجلات ، وأن من العلماء من ألف في هذا الموضوع ، فائف أبو منصور المعروف بالجواليقي كتاباً في هذا

الباب دعاه : (المَرْبُّ مِنَ الْكَلَامِ الْأَعْجَمِيِّ)^١ . ولم ينتقده مع ذلك علماء يومه ، ولا من جاء بعده لاقدامه على تأليف كتابه هذا ، ولم يقل أحد انه كان جاهلاً أو متحاماً على العربية ، مسيئاً اليها ، لأنه أنكر أصول الألفاظ المذكورة في مؤلفه ، فعدّها أعمجية معربة مع أنها عربية أصيلة ، لا شك في عريتها ولا شبهاً . قال (الجاحظ) : « أَلَا ترَى أَنَّ أَهْلَ الْمَدِينَةِ لَمْ تَنْزَلْ فِيهِمْ نَاسٌ مِّنَ الْفَرْسِ فِي قَدِيمِ الدَّهْرِ عَلَقُوا بِالْأَفْوَاتِ مِنْ أَفْوَاتِهِمْ ، وَلَذِكْرِيَّةِ الْبَطِينِ الْخَرِيزِ ، وَيُسَمَّونَ السَّمِيطَ الرَّزْدَقَ ، وَيُسَمَّونَ الْمَصْوَصَ الْمَزُورَ ، وَيُسَمَّونَ الشَّطَرْنَجَ الْأَشْتَرْنَجَ ، فِي غَيْرِ ذَلِكِ مِنَ الْأَسْمَاءِ »^٢ . ونجده في تفسير (الطبرى) ، وهو من العلماء الثقات المحققين وفي تفاسير غيره من العلماء المدققين إشارات الى أصول ألفاظ وردت في كتاب الله ذكرها أنها من المربيات، وقد نصوا على أصولها التي أخذت منها ، حسب علمهم واجتهادهم في ذلك الوقت ، لم يجدوا في ذلك بأساً ولا انتقاداً لحرمة القرآن ، أو مساً به .

وفي القرآن - كما يذكر العلماء - أكثر من مائة لفظة معربة ، نصوا على أصولها حسب علمهم واجتهادهم واستفسارهم من الأعاجم ، وهي كلمات دخل بعضها العربية قبل الاسلام بعهد طويل لعدم وجود مثيل لها في لغة العرب ، فأخرجتها العرب على أوزان لغتها وأجيئتها في فصيحتها ، فصارت بذلك عربية، وإنما وردت في القرآن لأنها كانت قد تعررت وجرت عند العرب بجري الفصيح ، ولم تكن لديهم ألفاظ غيرها^٣ . وفي بعض هذه المربيات ألفاظ لم تكن مألوفة أو معروفة عند الوثنين ، لأنها من ألفاظ أهل الديانات ، ونظرآً لكونها تعبّر عن أمور دينية ضرورية لا مثيل لها في العربية ، وكان من اللازم تعليم الناس ايها، لذلك وردت في القرآن .

وقد رجع العلماء أصول المربيات الواردة في القرآن الى لغات شائعة آنذاك ومعروفة للعرب ، أخذها العرب منها باحتكارهم بأهلها ، مثل اليونانية ، والفارسية ، والسريانية ، والعبرانية ، والخشيشية ، والهندية ، والقبطية ، والبطية ،

١ المَرْبُّ مِنَ الْكَلَامِ الْأَعْجَمِيِّ على حروف المعجم ، لابي منصور موهوب بن احمد بن محمد بن الخضر الجواليني ، تحقيق احمد محمد شاكر ، القاهرة ١٣٦١ .

٢ البيان والتبيين (١٩ / ١) .

٣ الرافعي ، تاريخ آداب العرب (٥٨ / ٢) .

حتى ذهب (أبو ميسرة) ، وهو من العلماء التابعين إلى أن « في القرآن كل لسان » ، وروى مثله عن (سعيد بن جبير) ، و (وهب بن منبه)^١ . ولو راجعنا أقوال العلماء في هذه المعربات التي درسوها وتمحثروا عنها لوجدنا أنهم قد أخطأوا في تشخيص الكثير منها ، فلم يتمكنوا من الوقوف على أصواتها ، لعدم معرفة أكثر علماء العربية اللغات الأعجمية . نعم تمكّن العارفون منهم بالفارسية من تشخيص المعربات عن الفارسية ، غير أنّ منهم من زاد عليها وبالغ فيها ، فأدخل في المُعرب عن الفارسية ما ليس من الفارسية بشيء . وأدخل ألفاظاً عربية أصلية في طائفة المعربات ، مع أنها عربية جاهلية ، وردت في نصوص المسند وفي النصوص الأخرى^٢ ، وسبب ادخالهم لها ضمن المعربات ، هو عدم احاطتهم باللهجات العربية الجنوبية ، وباللهجات الجاهلية الأخرى . فتخبطوا في تعين الأصول ، فترى بعض منهم يرجع مُعرباً إلى أصل عبراني ، وتتجدد آخر يرجعه إلى أصل يوناني ، بينما يرجعه ثالث إلى أصل حبشي ، وقع ذلك بسبب عدم وقوف العلماء على اللغات الأjenبية واكتفائهم بالاستفسار من الأعاجم ، فمن لم يكن لهم علم بعلوم اللغات ، وإنما كانوا يعرفون الكلام بها ، إذ لم يكونوا من أصحاب التضليل والتخصص ، كما أن عصبية البعض منهم للسامية دفعتهم أحياناً إلى الاختراع وصنع الأجروبة الكاذبة ، يضاف إلى ذلك عامل الادعاء بالعلم والفهم ، مما يحمل صاحبه على الوضع والكذب .

ويبين الباحثين في المعربات الواردة في القرآن جدل في وجود المُعرب فيه ، منهم من قال بوجوده ، ومنهم من رد القول به ومنعه ، فقال : « إنما أنزل القرآن بلسان عربي مبين ، فمن زعم أن فيه غير العربية ، فقد أعظم القول ، ومن زعم أن كذا بالنطية ، فقد أكير القول » ، وقالوا : « ما ورد عن ابن عباس وغيره من تفسير ألفاظ من القرآن أنها بالفارسية أو الحبشية أو النطية أو نحو ذلك ، إنما اتفق فيها توارد اللغات ، فتكلمت بها العرب والفرس والحبشة بلفظ واحد » . وبالغ بعضهم في تقسي المعربات ، حتى قال : « كل هذه الألفاظ عربية صرفة ، ولكن لغة العرب متعددة جداً ، ولا يبعد أن تخفي على الأكابر

^١ السيوطي ، الاتقان في علوم القرآن (١٠٦/٢) ، (تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم) .

^٢ راجع الاتقان (١٠٨/٢ وما بعدها) ، حيث تجد أمثلة عديدة على ما أقول .

الجلة ، وقد خفي على ابن عباس معنى فاطر وفاتح ^١ .

والذين ذهبوا إلى وقوعه فيه ، يرون بأن الكلمات البسيطة بغير العزيمة لا تخرج عن كونه عربياً . وعلل بعضهم سبب وقوعه في القرآن بقوله : « إن حكمة وقوع هذه الألفاظ في القرآن ، انه حوى علوم الأولين والآخرين ، ونبأ كل شيء ، فلا بد أن تقع فيه الاشارة إلى أنواع اللغات والألسن ليتم إحياطه بكل شيء ، فاختير له من كل لغة أعنابها وأخفها وأكثرها استعمالاً للعرب » ، « وأيضاً النبي صلى الله عليه وسلم ، مرسلاً إلى كل أمة ، وقد قال تعالى : وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ، فلا بد وأن يكون في الكتاب المعمور به من لسان كل قوم ، وإن كان أصله بلغة قومه هو » ^٢ . وقال (ابن سلام) : « والصواب عندى مذهب فيه تصديق القولين جميعاً ، وذلك ان هذه الأحرف أصولها أعمجية كما قال الفقهاء ، لكنها وقعت للعرب ، فعربيتها بالاستهلا وحوّلتها عن ألفاظ العجم إلى ألفاظها ، فصارت عربية ، ثم نزل القرآن وقد اختلطت هذه الحروف بكلام العرب ، فمن قال أنها عربية فهو صادق ، ومن قال أعمجية فصادق . ومال إلى هذا القول الجواليلي وابن الجوزي وآخرون » ^٣ .

وقال (ابن النقيب) : « من خصائص القرآن على سائر كتب الله تعالى المُنزلة ، أنها نزلت بلغة القوم الذين أنزلت عليهم ، ولم يتزل فيها شيء بلغة غيرهم ، والقرآن احتوى على جميع لغات العرب ، وأنزل فيه بلغات غيرهم من الروم والفرس والحبشة شيء كثير » ^٤ . فهو من الذين يرون أن في القرآن كل لسان .

ولا يقوم جدل المانعين من وقوع المعرف في القرآن ، أو القائلين به على أساس اختلافهم في وقوع المعرف في العربية ، وإنما انصب كل اختلافهم على وقوع المعرف في كتاب الله . فالمانعون يقولون - كما رأينا - إن الله يقول : « قرآننا عربياً » ^٥ . ولو جعلناه قرآننا أعمجياً لقالوا : لو لا فصلت آياته أعمجى

١ السيوطي ، الاتقان (٢/٥٠١) وما بعدها .

٢ السيوطي ، الاتقان (٢/٦٠١) وما بعدها .

٣ المصدر نفسه (٢/٨٠١) .

٤ السيوطي ، الاتقان (٢/٦٠١) .

٥ يوسف ، الآية ٢ .

وعربي^١ ، فكل ما فيه هو عربي اذن ، والذين يميزونه ، يقولون إن هذه الأحرف أصولها أعمجية ، لكنها وقعت للعرب ، فغيرتها بالاستهلا وحوّلتها عن ألفاظ العجم إلى ألفاظها ، فصارت عربية ، ثم نزل القرآن وقد اختلطت هذه الحروف بكلام العرب ، فمن قال أنها عربية فهو صادق ، ومن قال أعمجية صادق^٢ . فالخلاف اذن خلاف عقائدي لا صلة له باللغة ، وبوقوع العرب أو عدم وقوعه في العربية .

وهناك فريق آخر جاءته من المحدثين في الغالب ومن غير العرب ، ذهب مذهبًا معاكساً لمذهب من ذكرت تمامًا . تطرف في رأيه تطرفة مشرفاً وبالغ في أحکامه مبالغة منكرة . رَجَعَ الْفَاظُ عَرِبَةً استعملها الجاهليون إلى أصول أعمجية ، وادعى أنها من الألفاظ المعربة عن السريانية أو اليونانية أو اللاتينية أو العبرانية أو الفارسية ، لمجرد ورودها أو ورود مشابه لها في تلك اللغات ، وحجته في ذلك أن الجاهليين أميون أعراب وثنيون ، وأن الألفاظ التي رأوا عجمتها هي ألفاظ حضارة لها مدلولات دينية أو سياسية أو اجتماعية أو حرافية أو غير ذلك ، وهذا لا يمكن أن تكون من صميم العربية ، بل لا بد أن تكون طارئة عليها دخيلة في الأصل ، ثم عربت . وفي هؤلاء المتعصب بجنسيته ، مثل أن يكون سريانيًا أو يهوديًا ، لهذا رجع تلك الألفاظ إلى لغته لتعصبه لها، والتأثير بنظرية جهل الجاهليين وعدم وجود أي علم أو ثقافة لديهم ، والمعصب على الإسلام ، لهذا رجع أكثر الألفاظ الحضارية إلى النصرانية أو اليهودية أو الفارسية ، لإثبات أحد الإسلام منها ، وتعلم الرسول دياناته من تلك الديانات .

أما البحث العلمي الخالص ، فهو ما كان بعيداً عن كل الميل والاتجاهات والتزعزعات ودوافع التعصب ، قائماً على الحقائق والواقع وفكرة البحث عن الحق للتوصيل إليه . فالرأيان في نظري باطلان ، بعيدان عن جادة العلم . وواجب الباحث في مثل هذه الأمور أن يتريث أولاً ، وألا يبت في قرار إلا إذا كان متاكداً من سلامة السبيل التي سار عليها في الوصول إلى قراره ، ولا سيما أن العريضة والبرانية والسريانية كلها من هذا الأصل الذي يطلق علماء الأجناس واللغات عليه:

١ - فصلت ، ٤٤
٢ - السيوطي ، الاتقان (١٠٨/٢) :

الأصل السامي ، وتشترك كلها أو أكثرها في كثير من الألفاظ ، والحكم بأن هذه أخذت من هذه أو تلك ، حكم فج ناقص إذ لم يستند إلى موارد ونصوص مرتبة ترتيباً تاريخياً . ثم ان العربية ليست عربية واحدة ؛ فإن هناك ألسنة عربية أخرى ، مثل عربات اليمن ، وهي لهجات عربية قديمة ذات نصوص يعود تاريخ بعضها إلى ما قبل الميلاد ، فلا يجوز التعميم بالاستناد إلى لغة القرآن الكريم وحدها ، بل لا بد من تتبع ما جاء في اللغات العربية الأخرى . أصف إلى ذلك أن أهل اليمن كانوا أصحاب حضارة وحضارتهم أرقى وأعلى درجة من حضارة بعض الساميين . ولذلك يدفعنا الواجب إلى دراسة ما جاء في نصوصهم من ألفاظ وسميات وآراء ومقارنتها بما جاء في النصوص الواردة في اللغات السامية الأخرى ، للحصول على رأي علمي في هذه الأمور . ولكننا مع ذلك نحن في وضع لا نتمكن فيه من البث في هذه الأمور ، لأن ما لدينا من نصوص جاهلية أغلبها من النوع الذي غير عليه على ظاهر الأرض ، لأن الظروف لم تمكن العلماء حتى الآن من التقريب تقيياً علمياً عميقاً في باطن مواطن الآثار ، لاستخراج المطمور من الكتابات والآثار الأخرى ، والغالب أن يكون المطمور ذا أهمية كبيرة ، وسيعين المؤرخين في كتابة الأجزاء المفقودة من تاريخ العرب قبل الإسلام . وقد يكون من بين ما يغير عليه ما هو أقدم من النصوص التي بين أيدينا . وعلى هذه النصوص أن رتبت ترتيباً زمنياً يوثق به ، يمكن أن يكون اعتمادنا في تثبيت المفردات ، وفي تعين زمن استعمالها في العربية وفي تحونها عربية أصلية أو معربة .

إن وجود المعرفات دليل على اتصال الجاهليين بغيرهم ، واتصال غيرهم بهم . وعلى الروابط الفكرية التي كانت بين العرب وبقية الساميين ، وبين العرب والشعوب الأخرى وجمعها وتصنيفها لذلك فيمجموعات حسب الموضوعات يعطينا رأياً عن التواصي التي تأثر بها الجاهليون في أمور الحياة . غير أن هذا العمل عمل شاق ، وينبغي أن يستند إلى معجمات جامعة مرتبة ترتيباً تاريخياً ، تذكر الكلمة ، ثم تذكر أصلها ومن أي أصل أخذت وفي أي زمن كان ذلك ، وأول من استعملها أو أقدم نص عربي وردت فيه ، وفي أي معنى استخدمت ، وهكذا . ولكننا لا نملك ، ويا للأسف ، مثل هذه المعجمات . وكل ما لدينا معجمات قديمة ، لم تتبه هذه الأمور ، ولم تميز الجاهلي من الإسلامي ، ولا اللفظ الوارد في عربية القرآن الكريم من اللفظ الوارد في اللهجات العربية الأخرى . فذكرت الألفاظ

الواردة في اللهجات العربية الأخرى على أنها مرادفات ، ترد في عريتنا على حين أنها مسميات للشيء ذاته في اللغات العربية الأخرى .

والذين يقولون بعدم وقوع العرب في كلام العرب ، كأنهم يتصورون أن العرب كانوا بمعزل عن العالم وانقطاع عن الناس . ولهذا لم يتأثروا بغيرهم ، ولم يؤثروا في غيرهم ، وأن عرقهم لذلك بقي صافياً نقياً سليماً ، لم تدنسه أعرق أعجمية ، ولم يمازج دمّ غريب ، ولم تدخل لغتهم لفظة غريبة ، بل بقيت نقية صافية على ما خلقها الله يوم خلق اللغات . وقد تكون في اللغات الأخرى ، كلمات دخيلة ، أما العربية فحاشاها من ذلك !

وهؤلاء لا يدركون أنه قد كانت في سواحل جزيرة العرب قبل الاسلام مستوطنات يونانية ، نشأت في مواضع عديدة من سواحل البحر الأحمر وسواحل البحر العربي والخليج العربي ، وقد بقي أصحاب تلك المستوطنات في مستوطناتهم فلم يعودوا إلى ديارهم ، ونسوا أصولهم وعاداتهم ، وصاروا عرباً مثل سائر العرب ، يرجعون أنسابهم إلى أصول عربية على عرف العرب والأعراب . وأن منهم من بقي عرقه الأساس يحنّ إلى أصله ، فقد ذكر المؤلفون اليونان أن بعض القبائل العربية الساكنة على السواحل ، كانوا يرجبون بعض اليونان ، لاعتقادهم أنهم يجمعهم وآياتهم صلب واحد .

يضاف إلى ذلك الرقيق من الجنسين ، وقد كانت بلاد العرب تجلب عدداً كبيراً منه في كل عام ، تشتريه من أسواق العراق ومن أسواق بلاد الشام ، وتوكل إليه القيام بأعمال مختلفة ، ولا سيما الأعمال التي تحتاج إلى خبرة ومهارة فنية ودراءة . ونحن نعلم أن العربي الصربي يأنف من الاشتغال بالحرف وزراعة الحضر ، ولذلك وُكِلَّ إلى هذا الرقيق أمر القيام بها ، فأدخل إلى العربية كثيراً من الألفاظ الخاصة بالزراعة وبالحرف ، لم تكن معروفة في العربية ، كما سأتحدث عن ذلك فيما بعد .

يضاف إلى ذلك أيضاً ، التجارة . فقد كان التجار من عرب وغرباء يتعاطونها في جزيرة العرب وفي خارجها ، يصدرون منها حاصلاً منها وما تجمع فيها من سلع مستوردة من سواحل إفريقية الشرقية والمهد ، ويأتون إليها بما تحتاج إليه قبائلها وأهل مدراها وأهل إفريقية من بضائع مصنوعة أو منسوجة من حاصل الإمبراطوريتين

الساسانية والرومية والأرضين المصادقة لها . ومن الطبيعي أن يؤدي ذهاب التجار العرب إلى أسواق العراق وببلاد الشام ، واحتقارهم بالفرس والروم ، إلى الوقوف على أحواهم والاتصال بهم والأخذ منهم والتأثير بثقافتهم وحضارتهم واقتباس ما يلائمهم منهم ؛ ومن الطبيعي أن يؤثر التجار الروم والفرس بعض التأثير في نفوس زملائهم العرب في الأماكن التي يجروها من جزيرة العرب ، وأن ينقلوا إليهم شيئاً من آرائهم وأفكارهم وتجاربهم في الحياة، وأن يعطوهم شيئاً من مصطلحات لغتهم التي لا تعرفها العربية ، ومن الأسماء الخاصة بالتجارة وبالبضائع التي يأتون بها إلى جزيرة العرب لبيعها في أسواقها .

وكان للمبشرين شأن مهم في نقل التراث اليوناني والإرمي إلى جزيرة العرب في أيام الجاهلية ، وبجهادهم المضني المتواصل وعملهم المتواتي ، دخلت النصرانية في أماكن متعددة قاصية من بلاد العرب حتى تمكنوا من تنصير قبائل وأمراء ورؤساء قبائل ، بطريقتهم الخاصة في الاقناع والتأثير ، وبالتطبيب ، وبالاقتراب إلى ضعاف الحال من الناس . وقد اتبعوا في التبشير وفي إدارة المؤسسات التبشيرية النظم الإدارية والدينية المتبعة في الكنيسة ، فجعلوا (بيت قطرابا) ، أي (قطراً) الموضع المعروف اليوم على ساحل الخليج ، كرسياً له (مطرابولطي) ، يقيم فيه ، ويشرف على إدارة خمسة أساقفة ، يقيمهن في (ديرين) و (مشهيج) أي (ساهيج) وهجر بلاد (مازون) و (حطأ) المسماة (بيط أردشير)^١ ، وهي الخط .

وفي موضع مثل نجران غلت النصرانية على أهلها، نظمت الكنيسة شؤون المدينة، فتولى رئيسها الديني ، وهو بدرجة (أسقف) ، الأمور الدينية ، وتولى (السيد) أمور الحرب وإدارة المسائل الخارجية المتعلقة بعلاقة نجران بغيرها، وتولى (العقاب) الأمور الداخلية ، وهم جميعاً يؤلفون مع مجلس المدينة فيديرون معاً أمور الناس، وينظرون في كل ما يحدث بينهم من نزاع وخصومات . وهكذا نظمت العلاقات بين كنيسة المدينة وحكامها ، وانسجم الحكم بين الجماعتين .

وقد أدخل التبشير ألفاظاً يونانية وسريانية ترد في الديانة وفي الحياة اليومية إلى

^١ أدي شير ، تاريخ كلدو وآثور ، المجلد الثاني ، (المقدمة) .

اللغة العربية ، ولا سيما المصطلحات الخاصة بتنظيم الكنيسة وبالحياة النصرانية ، كما كان لبعض الشعراء الجاهلين يد في إدخال بعض المصطلحات النصرانية إلى العربية ، كالذي نجده في شعر (أمرىء القيس) والأعشى وعدي بن زيد العبادي وغيرهم من كلمات ترد بكثرة عند النصارى ، نتيجة اتصالهم واحتقارهم بهم ، فصارت بذلك تلك الكلمات من المعربات .

ويضاف إلى من ذكرنا اليهود ، فقد كان لهم أثر في الجاهلين ، في يهود العربية الغربية خاصة ، أي في الحجاز ، في البقعة الممتدة من (يرب) حتى بلاد الشام ، وفي اليمن . فقد سكن اليهود في هذه الموضع ، وبنوا لهم مستوطنات فيها ، واختلطوا بعربها ، واحترفوا الحرف كما ذكرت ذلك في الأجزاء المتقدمة من هذا الكتاب .

وقد كانت (مدراسات) اليهود في يرب وفي المستوطنات اليهودية الأخرى تلقن اليهود أحكام دينهم ، وتعلم أطفالهم القراءة والكتابة . وقد قصدها العرب وجلسوا فيها يستمعون إلى يهود . وقد شاهدها الرسول بعد هجرته إلى المدينة ، وحضر جدلاً كان قد وقع بين جماعة من يهود ، كما حضرها أبو بكر وتقرر آخرون من الصحابة . وكان أحبارهم يدرسون فيها ويفتون ، كما كانوا يقيمون الصلوات واحتفالات الأعياد في (الكنيس) . ومن هؤلاء اليهود ومن (مدراساتهم) انتقلت الألفاظ العبرانية إلى العربية فعربت ، وفي جملة ذلك لفظة (مدراس) ، و (سفر) ، و (توراة) ، و (تابوت) ، و (حبر) ، و (كاهن) . وغير ذلك من مصطلحات ، لأكثرها صلة بشؤون الدين .

إن الحاجة ، هي التي تحمل الناس على الأخذ والعطاء ، وبها نفس اقتباس العرب للمعربات . أسماء بعض الآلات والأدوات والطرق الفنية والأنسجة الدقيقة المصنوعة من الحرير وأسماء المأكولات التفيسة وأسماء النباتات التي هي من أصل شمالي وبعض المشروبات وما شابه ذلك ، إنما دخلت العربية وعربت لأسباب عديدة ، أهمها أن الحياة في جزيرة العرب حياة عادية ، تكاد تجري على وترية واحدة ، فلم تساعد على ظهور الأمور المذكورة ، فاضططر الناس بحكم الحاجة إلىأخذها من غيرهم واستيراد أشياء مادية وغير مادية من غيرائهم ، حتى في الأمور الفكرية والروحية ، مثل المعرفات الدينية ، فإنها خضعت لحكم الحاجة ، فالنصارى

العرب استعملوا معربات من أصل سرياني ، لأنهم اضطروا إلى استعمالها ، لأنها تعبير دينية لا وجود لها عند العرب الوثنيين أولاً ، ثم هي مصطلحات رسمية كنسية ، لم تتساهم الكنيسة في تغيير أسمائها ، ولهذا استعملها العرب على التحريف المرسوم ، كما يستعمل الأعاجم المسلمين المصطلحات العربية ، لأنها مصطلحات إسلامية ليس لها مقابل في لغتهم ، أو لأنها مصطلحات دينية تحب المحافظة على تسميتها وإن وجد لها مقابل في لغات الأعاجم .

وأكثر المعربات البلاهيلية ، هي من أصل يرجع إلى لغة بني لارم أو إلى لغة الفرس ، ثم تليها المعربات المأخوذة من لغات أخرى مثل اليونانية والبربرانية واللاتينية والحبشية والقبطية ، وكثير من الألفاظ اليونانية إنما دخل إلى العربية عن طريق السريانية ، فقد كان السريان قد أدخلوها في لغتهم ، لأنها لم تكن معروفة عندهم ، ومن لغتهم هذه تعلمها الجاهليون .

والمعربات السريانية الأصل ، هي في الزراعة في الغالب ، وفي التوقيت ، ثم في موضوعات دينية وصناعية وتجارية وفي أمور أخرى . أما المعربات عن الفارسية فهي في موضوعات زراعية كذلك وفي أسماء المأكول والملبوس وأمور اجتماعية . وأما المعربات عن البربرانية ، ففي أمور خاصة بسكنائهم بين العرب وبأمور دينهم وشؤونهم . وأما المقتبس عن اليونانية فهو في أمور حرفية ، وفي مصطلحات دينية ومصطلحات زراعية ومصطلحات تستعمل في شؤون البحر وما شاكل ذلك .

وتفسir وجود المعربات السريانية والفارسية بنسبة تزيد على نسبة وجود المعربات الأخرى ، هو أن المتكلمين بلغة بني لارم كانوا مزارعين في الغالب ، وكانوا على اتصال بالعرب ، وقد خالطتهم العرب وعاشوا بينهم ، واقتبسا منهم ، حتى أنهم كثيروا بسانهم ، ودخل الكثير منهم في دينهم ، دين النصرانية ، ولا سيما قبل الإسلام . وقد كانت أحوالهم الاجتماعية مشابهة للأحوال الاجتماعية عند العرب ، ولا سيما عرب بلاد الشام والعراق . ووضع مثل هذا يؤدي بالطبع إلى الاقتباس والأخذ والعطاء . وأما الفارسية ، فقد كان الفرس يحتلون بلاد العراق وكان لهم نفوذ على العربية الشرقية ، وقد استولوا على اليمن قبل الإسلام ، ولم ت التجارة مع أهل مكة وأماكن أخرى ، وبحكم هذه الصدقات دخلت في العربية ألفاظ فارسية وصارت في عداد المعربات .

ونحن اذا تبعنا صورة توزع المurbات بين العرب ، نجد ان توزيعها يختلف باختلاف الامكنته ، فهناك امكانية تأثرت بالمربات الفارسية بالدرجة الأولى ، وهناك مواضع تأثرت بالمربات السريانية في الاكثر ، وهناك اقاليم تأثرت بالمربات عن اليونانية او الحبشية بالدرجة الأولى . ثم نجد ظاهرة أخرى في كيفية توزع المربات وظهورها ، هي ظاهرة الحاجة والظروف السائدة في مكان ما . فمكنتنا اذن ارجاع تأثر لهجات العرب الجاهلين بالمؤثرات اللغوية الأعجمية اذن الى عاملين : عامل الاختلاط بالأعجم عن طريق الجوار أو السكن معهم في موضع واحد ، واستخدامهم لهم ومحبي الأجانب من تجار ومبشرين اليهم ، وعامل الحاجة التي كانت تدفع الىأخذ أشياء غير معروفة في بلاد العرب ، فتدخل العربية بأسماها الأعجمية ، فإذا اقضى زمن عليها ، تدخل في ضمن اللسان العربي وتغرب ، حتى ليختفي الى من لا يعرف أصلها أنها عربية الأصل والتجار .

ولما تقدم نرى ان المربات عن السريانية والفارسية هي أظهر وأبرز في لهجات عرب العراق من المربات الأخرى، وان المربات عن السريانية واليونانية – اللاتينية أبرز وأوضح في لغة عرب بلاد الشام من المربات المنقولة عن الفارسية أو الحبشية. وان المربات عن الحبشية واللهجات الافريقية ، هي أوضح وأكثر ظهوراً في لهجات العرب الجنوبيين من المربات الأخرى ، وذلك بسبب اختلاط العرب الجنوبيين بأهل الساحل الافريقي الشرقي ووجود جاليات افريقية في العربية الجنوبية وجاليات عربية جنوبية في السواحل الافريقية المقابلة منذ أيام ما قبل الميلاد ، فأدى هذا الاختلاط والتلاحم الى الأخذ والعطاء في اللغة . كما نجد المربات عن الهندية والفارسية والإرمية ظاهرة بارزة على ألسنة أهل الخليج ، لأنصارهم بالهند وبفارس وبالعراق .

واما مثال ظهور المربات بسبب الحاجة ، فهو ما نجد له في لهجة أهل يرب وما حولها من مؤثرات فارسية وسريانية في الزراعة بصورة خاصة وفي نواح آخرى من نواحي الحياة الاجتماعية ، فقد استعمل أهل المدينة ألفاظاً فارسية في لهجتهم ، بسبب حاجتهم وظروفهم . فأرضهم أرض شخصية ذات آبار ومياه ، ولما كانوا في حاجة الى أيدي عاملة لتشغيلها لاستغلال مواردها استعنوا بالرقيق، وكان معظم الرقيق الذي جيء به ، من رقيق العراق الذي يرجع الى أصل فارسي ، أو نبطي متاثر بالفارسية ، لرخص ثمنه بالنسبة الى رقيق الروم ، ولقطنه ولهاجمه في الحرف

بالنسبة لرقيق افريقيا ، وعن طريق هذا الرقيق دخلت المعرفات الفارسية والبطية المستعملة في الزراعة وفي أمور أخرى عرف بها الفرس والبط إلى (يرب)^١. أما أهل مكة ، فلم تظهر المعرفات الزراعية عندهم ، لعدم وجود حاجة لهم إليها ، بل استخدمو معرفات أخرى في الأمور التي كانوا بحاجة إليها ، والتي لم يكن لها وجود عندهم ، وقد دخلت إليهم من أماكن مختلفة ، كان لهم تعامل معها ، ومن الرقيق والتجار الغرباء الذين كانوا يعيشون بها .

ولبعض المحدثين بحوث في الدخيل من السريانية على العربية ، من جملتها بحث للمستشرق (فرنكل) Fränkel ، دعاه (الألفاظ الآرامية الدخيلة على العربية) Die Aramäischen Fremdwörter im Arabischen المستشرقون في هذا الباب . كما ان آباء الكنيسة الشرقيين مؤلفات وبمحوّلها في الألفاظ السريانية في العربية ، وضعوها بالعربية ، نشر بعضها في مجلة الشرق ، ونشر بعض آخر في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، ونشر بعضه في كتب ، مثل كتاب : (غرائب اللغة العربية) ، تأليف الأب رفائيل نخلة اليسوعي ، وفيه باب خاص بالكلمات الدخيلة في العربية الداخلة فيها من الآرامية والبرانيّة والفارسية واليونانية ومن التركية واللاتينية والإيطالية والفرنسية ومن لغات أخرى^٢ . وفي بعض هذه البحوث تسرع في الأحكام ، إذ فيها ألفاظ نسبت إلى أصل سرياني ، وهي من الألفاظ الواردة في اللهجات العربية القديمة ، وفيها مما يرد في العربية وفي اللغات السامية الأخرى ، لأنه من المشترك الذي يرد في أصول الساميات .

وقد رأيت اختيار ألفاظ في الزراعة أو ألفاظ لها علاقة بها ، من القائمة التي أوردها (الأب رفائيل نخلة اليسوعي) ، للألفاظ الآرامية الداخلة في العربية ، وذلك للوقوف عليها ، ولتكوين فكرة عنها ، وبعض هذه الألفاظ هو في رأسي بما استعمله العرب قبل الإسلام ، ووارد في النصوص الجاهلية ، فن الصعب ارجاعه إلى أصل آرامي من غير نص أو دليل منطقي مقبول ، وبعضه من النوع الوارد في العربية وله أصل عربي ، فلا يمكن أن يقال إنه من أصل آرامي ،

١- البيان والتبيين (١٠ / ١)
٢- المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ١٩٦٠

لمجرد وجود مرادف له أو لفظ مقارب له ، وبعض آخر هو من الألفاظ التي ترد في كثير من اللغات السامية فلا يجوز تخصيصه بالسرياني ، وارجاع أخذ العرب له من هذا الأصل .

ومن اللهجات في الزراعة وما يتعلّق بها وبالفواكه والحبوب والأزهار وما شاكل ذلك : (آس) وهو من أصل سرياني هو (اسو) ، و (أب) بمعنى ثمرة من (أبو) ، و (ارف) و (أرفى) من أصل سرياني كذلك بمعنى قسم الأرض وحدودها ، ومن يمسح الأرض ويحدّدها . و (أكّار) بمعنى حرات ، أي من بحثت الأرض من أصل Akoro ، و (أنبوب) ، من (أبوبو) Aboubo بمعنى قصبة وأنبوب أجواف وما بين عقدتين من القصب ، و (اندر) بمعنى بيدر ، من (ادرو) Edro و (باسور) بمعنى عنب غير ناضج ، و (باكورة) ويراد بها أول الشمر من Bakorto و (بطيخ) ، أي البطيخ من fatiho ، و (بور) صفة للأرض من (بورو) bouro و (بيب) ، بمعنى قناة وجري الماء إلى الحوض من أصل (بيبو) bibo ، و (بيدر) من bayt-edro و (تبن) من (تبتو) ، و (تخم) بمعنى حد من أصل (ثومو) thoumo و (ترعة) ، بمعنى قناة عميقه من (ترعتو) و (توت) من (تونتو) touto و (ثوم) من toumo و (جن) من أصل goubno والجريب من gribo ، و (جرام) بمعنى نواة من أصل garmo ، و (الجرن) ويراد به حجر منقول للاء وغيره من Gourno ، و (الحب) بمعنى الجرة الكبيرة من (حبو) Houbo و (حمص) من (حمصو) Hemso و (حنلوق) من Handqouquo ، و (خبيص) ، بمعنى حلوي مخبوصة ، من طحين وسمن وعسل وأصلها (حبيصو) Habiso ، و (الخوص) من (حردل) Hardlo ، و (خس) من (خسو) Haco ، و (الخصوص) الذي يكون على السعف من (حوصو) Houso ، والخوخ من Houho و (الدببة) البقعة المزروعة أي الحقل من (دبرو) dabro و (دبس) أي الدبس من debcho و (دبلق) من debeq و (درس) ، كأن يقول درس الحنطة من drach و (دقلة) أي نخلة من deqlo و (رُب) وهو ما يختار من عصير الثمار من أصل Raubo و (رحى) من Rahyo و (رمّان) من أصل Roumono و (ريحان) من Rihno و (زين) بمعنى باع الشمر على شجره من Zaban بمعنى باع

و (زبون) يعني مشتري من Zobouno و (زفت) من أصل Zefto و (زنق) من Zeqo و (زمارة) ، قصبة يزمر بها من Zamorto و (زيت) من زيتون Zaytouno من سكّة المحراث من Sekto و (سکر) ما يسد به النهر ، من Chakro و (سلام) أي شوك التخل من Salwo و (ستاق) من أصل Sawmoqo ، وسبيل الخنطة من Seblo و (سبيل) يعني نبات طيب الرائحة من Sanboul و (شتلة) ما قلع من النبات ليغرس في مكان آخر من أصل Chetlo ، و (شرعوف) نبات وثمر من أصل Sour'afo و (شالم) و (شولم) و (شيلم) من Chaylmo و (صعتر) من Setro و (صفصاف) من Safsofo و (مطمورة) ، وهي حفرة تixer في الأرض يوسع أسفلها لحفظ الحبوب من matmourto و (عنق) أي عنقود عنب أو نخل من (عدق) daq' و (عفص) من afso ، و (عقار) خمر ونبات يتداوى به ، وقد سمى العرب الخمر دواء من أصل egro ، و (عنبر) من enbo ، و (عنقر) جذر القصب من eqoro ' يعني جذر و (عود) وهو العود الذي يتباخر به من ouda و (غابة) من أصل obto ' يعني غابة كليرة الأشجار ، وغدير يعني نهر وبركة يتركها السيل من gadiro ، و (غرب) نوع من الحور من أصل arbo ، و (فجل) من fouglo ، وفدان من أصل fadno و (فرث) من ferto و (الفروج) من Farougo ، و (الفرخ) من farahto و (فرع) يعني غصن من (فرعو) Fer'o ، و (فتح) مثل (فتح النبات) يعني أزهر من أصل (فتح) fqah ، و (فقاح النبات) أي زهره من أصل (فقحوا) fagho ، و (فقد) ، يعني شراب من زبيب أو عسل من (فقدو) fqodo و (فل) وهو زهر يشبه الياسمين من (فلور) Falo ، و (قتاء) من qtouto و (قش) من qecho ، و (قصر) وهو ما يبقى في الغربال من النفاية ، من أصل (قصر) qisro أي قشرة الخنطة ، و (قطران) وهو سائل زبي يستخرج من بعض الأشجار من أصل (قطرون) qotron ، و (قفيز) وهو مكيال من (قفيزو) qfizo ، و (قصص) من (قفسو) qafso ، و (قلة) يعني بجرة كبيرة من (قلتو) qoulto ، و (فتح) أي حنطة ، من (فتحوا) qamho ، و (كاث) وهو ما ينبت مما انتز من الزرع المحصور من koto ، و (كدادس) الحب المحصور المجموع من

(كدينخو) qdicho ، و (كر) بمعنى حمل ستة أو قار حمار ، أو ستون قفيزاً من (كورو) Kouro ، و (كرب) من أصل (كرب) Krab ، و (كُراث) من Karoto ، و (كرخ) بمعنى أجري وحول من (كرخ) Krak ، و (كرفس) من (كرفس) Krafso و (كريبرة) من (كريبرة) Kouzbarto كريبرة ، و (كمثري) من (كمثري) Komatro نعت للاء الجاري على وجه الأرض من (مينو) m'ino ، و (نجر) من (نجر) Nagar ومنها النجار ، و (نشوق) من (نسكو) Nosko و (نظر) بمعنى نهر من (نظر) Ntar ومنها الناطور أي الحارس ، و (نطار) وهو حرس من (نطر) notoro بمعنى دلو من (نطلو) notlo ، و (نيطل) بمعنى دلو من (نطلو) notlo ، و (نورج) سكة المحراث من (نورجو) Norgo ، و (نير) وهي خشبة مغترضة في عنقي ثورين يحران حمراً من (نير) Niro ، و (هرطمان) من qourtomo ، وبيل ووابل بمعنى المطر الشديد من (بيل) Yibal ، و (ورد) من (وردو) Wardo ، و (وسق) بمعنى حمل بغير من (وسقو) Wasqo ، و (يتوع) كل نبات له لبن ، أي سائل أيض في داخله يشبه اللبن من (يتوعو) Yatou'o .

وقد وردت لفظة (الأب) في القرآن الكريم: «وفاكهة وأباً . متاعاً لكم». وقد ذكر أن (عمر) قال: «قد عرفنا الفاكهة فما الأب؟» قال: لعمرك يا ابن الخطاب إن هذا طو التكاليف»^١ ، وقد اختلف المفسرون في المراد منها، مما يدل على أن اللقطة لم تكن معروفة عندهم معرفة واضحة ، وفي كلام عمر: «إن هذا هو التكاليف» ، أو قوله: «ما كلفنا أو ما أمرنا بهذا»^٢ دلالة على عدم وضوح معناها عنده وعند الناس . وهي بمعنى (ثمرة) في الإرمية من

١ غرائب اللغة (من الصفحة ١٧٢ إلى الصفحة ٢١٠) .

٢ عبس ، الآية ٣١ ،

٣ تفسير الطبرى (٣٨/٣٠) ، تفسير الالوسي (٤٧/٣٠) ، تفسير ابن كثير (٤٧٢/٤) وما بعدها) .

٤ تاج العروس (١٤٢/١) ، (أب) .

Ebo ، وقد ذهب العلماء الى أن (الأب) ما تبت الأرض للأنعام والماشية^١ فهي في معنى آخر ، يخص العشب والكلأ وما تنبت الأرض ليعلفه الحيوان في رأي غالبية العلماء ، غير المعنى الوارد لها في السريانية .

وأما (الارف) ، فمعنى تقسيم الأرض وتحديدها ، ويقال من يمسح الأرض ويعين حدودها (ارفو) Arfo في الأرمية^٢ ، وقد ذكر علماء اللغة أن الارف الحدود بين الأرضين ، أو معالم الحدود بين الأرضين . وفي حديث عثمان رضي الله عنه ، الارف تقطع الشفعة ، وهي المعالم والحدود . هذا كلام أهل الحجاز ، وكانوا لا يرون الشفعة للجار »^٣ .

وأما (الأكار) فيذكر علماء اللغة أنها من أصل (أكر) ، بمعنى (حفر) ، والأكار بمعنى الحفار والحراث والزارع . ومن ذلك حديث « أبي جهل : فلو غير أكار قتلي » ، أراد به احتقاره وانتقاده^٤ . وتقابل هذه اللفظة لفظة (اكورو) Akoro في الأرمية التي هي « أكار »^٥ .

وبين الألفاظ التي ذكرتها ألفاظ لا يوجد دليل على أنها معرفة من أصل إرمي لأننا نجد ان لها جذراً عربياً ، وهي ليست من المسميات التي لم يعرفها العرب حتى تقول أنها استوردت من الخارج ، أو ان الحاجة حملت العرب على تعلمها من الرقيق الذي كان عندهم أو من المبشرين أو التجار الغرباء .

وأما العرب عن الفارسية مما يخص الزراعة ، فأكثره في أسماء أثمار أو أزهار أو روائح وعطور ، مثل (الخربز) بمعنى البطيخ ، من أصل (خربوزة) . وفي الحديث عن أنس قال : « رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يجمع بين الخربز والرطب » . وفي الحديث عن عائشة : « يأكل البطيخ بالرطب »^٦ . و (السيسنبر)

- | | |
|---|---|
| ١ | الوارد المذكورة . |
| ٢ | غرائب اللغة (١٧٢) . |
| ٣ | تاج العروس (٣٩/٦) ، (أرف) . |
| ٤ | تاجر العروس (١٧/٣) ، (أكر) . |
| ٥ | غرائب اللغة (١٧٣) . |
| ٦ | الجواليقي : العرب (ص ١٣٧) ، فتح الباري (٤٩٦/٩) ، عون المعبد (٣٤٢ / ٣) وما بعدها . |

نوع من الريحان^١ ، و (الجل) بمعنى الورد^٢ ، و (الجلاب) أي ماء الورد . وقد وردت الكلمة في حديث عائشة عن الرسول^٣ . وذلك دليل على ان اللهفة كانت معروفة قبل أيام الرسول . ويلاحظ ان اللهفة (بطيخ) هي من الألفاظ العربية كذلك ، عربت من أصل (فطيخو) بلغةبني لارم^٤ .

وقليل منه ما يخص آلات الزراعة أو الأرض ، مثل (بستان) والجمع (بساتين)^٥ ، وذلك لأن غالبية الدين كانوا يفلحون الأرض ويزرعونها في العراق وفي بلاد الشام ، هم من بني لارم أو من المتكلمين بلغتهم ، وباحتراك العرب بهم تعلموا أسماء الآلات والأدوات وطرق حرف الأرض وزرعها ، وأسماء كثيرة من الزروع ومقاييس الأرض وطرق الاستفادة من الأرض ، فدخلت إلى العربية . أما الفرس في العراق ، فلم يكونوا يباشرون زراعة الأرض وفلاحتها في العراق ، وإنما كان (مرازبتهم) وأثرياؤهم يمتلكون الأرضين الواسعة ، ويسخرون أهل البلاد في استغلالها لهم ، ولهذا لم ترك لغتهم أثراً كبيراً يشبه الآخر (الإرمي) من ناحية الزراعة في العربية .

أما المعرفات في الزراعة عن اليونانية ، فأقل عدداً ، إذ لم يكن العرب على اتصال مباشر بالمغاربة اليونان ، لهذا لم يأخذوا عنهم كثيراً . والمعروف من المعرفات في هذا الباب هو في أسماء نباتات أو بنود ، أو ما يتعلق بحاصل عنب ، مثل الحمور ، فقد كان أهل الحجاز يستوردون الحمور من بلاد الشام ، وقد تعلمتها أهل هذه البلاد من الروم بأسمائها اليونانية . ولما أخذها العرب من بلاد الشام ، حرفوا الأسماء بعض التحرير لتلائم المنطق العربي .

ومن هذه المعرفات : (الاسفنج) : وهي أجود الحمر المطيب من عصير العنب ، من أصل (افستين) Apsinthion ، كان الحمر يطيب به^٦ . و (خندروس) ، ويراد بها نوع حنطة ، أو حنطة مجروشة من أصل Kandhros^٧ ، و (خندريس) ويراد بها خمر معقة ، ونعت الخمر مصنوعة من

١ الجواليفي (ص ٨٠، ١٠٥)، غرائب اللغة (ص ٢٣٥) .

٢ الجواليفي (ص ١١٥)، غرائب اللغة (ص ٢٢٣) .

٣ الجواليفي (ص ١٠٦) فتح الباري ، لابن حجر (٣١٧/١)، المزهر (٢٧٦/١) .

٤ غرائب اللغة (١٧٤) .

٥ الجواليفي (ص ٥٣) .

٦ الجواليفي (ص ١٨)، غرائب اللغة (ص ٢٥٢) .

٧ غرائب اللغة (ص ٢٥٧) ، « وأخبرنا عن يعقوب أن « الخندرس » : القديمة .

يقال : حنطة خندريس ، أي قديمة » ، الجواليفي (ص ١٢٥) .

الكرم اسمه Kantharios^¹ . و (زنجبيل) ، وهي من أصل zinguiveri . ومن الألفاظ الواردة في القرآن الكريم . وقد ذكرت في شعر منسوب إلى الأعشى^² . و (القرنفل) ، من أصل Kariofillon^³ . و (كافور) من Kafoura . وفي السريانية qafouro^⁴ . و (المسطار) ، ويراد بها الحمر التي اعتصرت من أبكار الغنب حديثاً^⁵ ، وأصلها (مسطس) Moustos^⁶ . و (نرجس) من أصل Narkisos^⁷ .

وببلاد الشام أكثر شهرة من العراق في الأعناب ، وهي مادة صالحة لصنع أنواع متعددة من الحمور . أما أهل العراق ، فقد استخرجوا خرهم من التمر ، فلم يعرف لهذا السبب بتتويع الحمور . وقد استغل سكان جزيرة العرب التمور أيضاً لاستخراج الحمور منها ، وذلك في الأماكن التي تكثر فيها التليل ، وتقلل أشجار الكروم . ولاتصال الحجاز ببلاد الشام بالقوافل الكبيرة ، كانت الحمور من أهم السلع التي تستوردها القوافل من تلك البلاد .

ومن الألفاظ الآرامية التي دخلت في العربية ، ولها معانٍ دينية لفظة (ابل) يعني تسليك من «ébal» ، و (تأبل) يعني (حزن) من «étebal» ، و (أبيل) يعني راهب من (أبيلو) «abilo» الإرمي يعني ناسك وراهب^⁸ . وقد جعلها (الجواليفي) فارسية الأصل^⁹ ، وهو خطأ منه . و (الباعونث) ، صلاة ثانية عيده الفصح في بعض الطوائف من أصل «bo'outo» يعني صلاة وطلب^{۱۰} ؛ و (برخ) يعني زيادة ونماء من (برختو) bourhto يعني بركة وعطية^{۱۱} . و (البيعة) من (بيعتو) Bi'to^{۱۲} . و (الدنح) ، ويراد بها عيد الغطاس ،

- | | |
|----|---|
| ١ | غرائب اللغة (ص ٢٥٧) . |
| ٢ | الجواليقي (ص ١٧٤) ، غرائب اللغة (ص ٢٥٩) . |
| ٣ | غرائب اللغة (ص ٢٦٥) . |
| ٤ | غرائب اللغة (ص ٢٦٧) ، الجواليقي (ص ٢٨٥ وما بعدها) . |
| ٥ | الجواليقي (ص ٣٢١) . |
| ٦ | غرائب اللغة (ص ٢٦٩) . |
| ٧ | غرائب اللغة (ص ٢٧١) . |
| ٨ | غرائب اللغة (ص ١٧٢) . |
| ٩ | الجواليقي (ص ٣٠) . |
| ١٠ | الجواليقي (ص ٥٧) ، غرائب اللغة (ص ١٧٣) . |
| ١١ | الجواليقي (ص ٨١ وما بعدها) ، وغرائب اللغة (ص ١٧٤) . |
| ١٢ | الجواليقي (٨١) ، غرائب اللغة (ص ١٧٥) . |

من أصل (دنخو) ^{denho}^١ . و (دير) أي بيت الرهبان ، من أصل دار^٢ . و (ديرانني) نسبة الى (دير) ، من أصل Dayronoyo^٣ . و (رباني) ، يعني عالم بشرىحة اليهود ، وحاخام أي معلم من أصل (ربونو) Rabono^٤ . و (روح القدس) من (روح قدشوا) Rouhqoudcho^٥ . و (مزמור) من Souloqo (مزمورو) Mazmouro^٦ . و (سلاق) عيد صعود السيد المسيح، من أي صعود^٧ . و (صلاة) من (صلوتو) Slouto^٨ . و (قس) (قسيس) من (قشيشو) Qachicho^٩ . و (القوس) ويراد بها الصومعة ، من أصل Kaucho ، يعني عزلة^{١٠} . و (ناقوس) من أصل noqouch^{١١} . وهناك ألفاظ أخرى لها معانٍ دينية ، لم تكن شائعة معروفة إلا بين النصارى ، لذلك لم أر حاجة الى الاشارة اليها ، ثم إن من الصعب البرهنة على أنها كانت مستعملة عند النصارى الجاهليين .

وبعض الألفاظ المذكورة معروفة ، وقد ذكر في الحديث ، وهذا مما يدل على شيوعه عند أهل الحجاز عند ظهور الاسلام ، وبعضاً مما ورد في القرآن الكريم من آيات تعرضت للنصرانية في ذلك العهد .

وباتصال العرب باليهود في الحجاز ، دخلت في العربية ألفاظ ومصطلحات دينية ، عُربت ، مثل : (آمين) من أصل (امن)^{١٢} ، و (اسرائيل) و (اسرائين) من (يسرائيل) (ي س رال)^{١٣} ، و (تابوت) (ت ب ه)^{١٤}

- | | |
|----|---|
| ١ | الجواليقي (ص ١٤٤) ، الآثار الباقيّة (ص ٢٩٢ وما بعدها) ، غرائب اللغة (ص ١٨١) |
| ٢ | الجواليقي (ص ١٨٧) ، غرائب اللغة (ص ١٨٢) |
| ٣ | غرائب اللغة (ص ١٨٢) |
| ٤ | غرائب اللغة (ص ١٨٢) |
| ٥ | غرائب اللغة (ص ١٨٤) |
| ٦ | غرائب اللغة (ص ١٨٥) |
| ٧ | الجواليقي (ص ١٩٦) ، غرائب اللغة (ص ١٨٨) |
| ٨ | غرائب اللغة (ص ١٩٣) |
| ٩ | غرائب اللغة (ص ٢٠١) |
| ١٠ | الجواليقي (ص ٢٧٨) ، غرائب اللغة (ص ٢٠٢) |
| ١١ | الجواليقي (ص ٣٣٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٠٨) |
| ١٢ | غرائب اللغة (ص ٢١١) |
| ١٣ | الجواليقي (ص ١٣ وما بعدها) ، غرائب اللغة (ص ٢١١) |
| ١٤ | غرائب اللغة (ص ٢١١) |

معنى صندوق خشب و (تلسود)^١ و (توراة) من (تورا) يعني تعليم وشريعة^٢ ، و (جهنم) من (جي هنم) ، يعني وادي هنم ، وهو جنوب أورشليم ، أي القدس ، وقد كثُر فيه قبل الميلاد إحراق الأطفال تصفيحة لإله العمويين^٣ . و (حبر) من (حبر) (ح ب ر) يعني (الرفيق) في الأصل ، ثم خصصت^٤ بعلم . و (اسرافيل) من (سرافيم) (س ر ف ي م) ، ملك من الملائكة الكبار^٥ . و (سبت) اسم يوم ، من (شبت) يعني يوم الراحة ، واستراح^٦ . و (سبط) ، قبيلة من قبائل اليهود الثانية عشر ، من (شبيط)^٧ ، و (مدراس) ، يعني معهد تدرس فيه التوراة ، من (مدرس) ، (مدراش) ، أي بحث وشرح نص^٨ .

ولفظة (نبي) (نابى) Nabi المستعملة في عربتنا من الألفاظ الواردة في التوراة ، وردت (٣٠٠) مرة في مواضع مختلفة منها^٩ . وترد في لغة بني اسرام أيضاً ، حيث وردت على هذه الصورة : Nbiyo^{١٠} . وقد ذكر علماء اللغة أنها من المعربات^{١١} .

وأخذت العربية من العبرانية ألفاظاً قليلة ذات صلة بالحرف ، مثل (تابوت) يعني صندوق من (تبا) Teba ، ويراد بها معنى صندوق في العبرانية^{١٢} . و (فطيس) من (بطيس) Pattich يعني مطرقة^{١٣} . و (قدوم) من (قردم) (قرdom) qardom يعني فأس ، و (كرزن) من (كرزن) كرزن يعني فأس كبيرة^{١٤} .

-
- | | |
|----|---|
| ١ | غرائب اللغة (ص ٢١١) . |
| ٢ | غرائب اللغة (ص ٢١١) . |
| ٣ | الجواليقي (ص ١٠٧) ، غرائب اللغة (ص ٢١١) . |
| ٤ | ولفنسون ، اليهود في جزيرة العرب (ص ٢٠) . |
| ٥ | الجواليقي (ص ٨) ، غرائب اللغة (ص ٢١٢) . |
| ٦ | غرائب اللغة (ص ٢١٢) . |
| ٧ | غرائب اللغة (ص ٢١٢) . |
| ٨ | غرائب اللغة (ص ٢١٣) . |
| ٩ | Hastings, p. 767. |
| ١٠ | غرائب اللغة (ص ٢٠٦) . |
| ١١ | الرافعي ، تاريخ آداب العرب (٢٠٥/١) . |
| ١٢ | غرائب اللغة (ص ٢١١) . |
| ١٣ | غرائب اللغة (ص ٢١٢) . |
| ١٤ | المصدر نفسه . |

وقد احترف اليهود الحدادة والصياغة والنجرارة في الحجاز ، وتكسبوا منها ، ورآهم الجاهليون ، وهم يعملون بآلاتهم ، فتعلموا منهم أسماء الآلات المذكورة وغيرها ، واستعملوها على النحو المذكور .

ويلاحظ ان الباحثين في المعربات من المستشرقين والشريقيين ، رجعوا أصول ألفاظ يهودية الى السريانية ، وهي يهودية في الأصل ، وقد أحذتها السريانية من العبرانية بواسطة النصرانية ، بدليل ورودها في اليهودية قبل ظهور النصرانية بزمن. أما المجوسية ، ديانة الفرس ، فلم تترك أثراً يذكر في العربية من ناحية المعربات ذات المعانى الدينية ، لقلة اتصال العرب بها ، وعدم اهتمام الماجوس بنشر دينهم ، وقلة عددهم في جزيرة العرب . ولهذا كانت أكثر الألفاظ الدينية التي عرفها الجاهليون ، قد دخلت فيهم من اليهودية والنصرانية، بسبب اتصال اليهودية والنصرانية بالجاهليين اتصالاً مباشراً .

ولفظة (المجوسية) نفسها هي من الألفاظ العربية ، فهي من أصل Magush في الفارسية القديمة ، و Mugh في الفارسية الحديثة ، و Maghos في اليونانية ، وقد انتقلت من الإرمية الى العربية^١ . وفي الحديث : « كل مولد يولد على الفطرة حتى يكون أبواه مجسانه ، أي يعلمه دين الماجوسية »^٢ . وذكر أن اللفظة قد وردت في بيت شعر جاهلي هو :

أحـار أـرـيـكـ بـرـقـ هـبـ وـهـنـاـ كـنـارـ مـجـوسـ تـسـتـعـارـ اـسـتـعـارـاـ

يقال إن صدر البيت لامرئ القيس وعجزه للتوأم اليشكري ، « قال أبو عمرو ابن العلاء : كان امرؤ القيس معنّا عريضاً ينافع كل من قال إنه شاعر، فنازع التوأم اليشكري ، فقال له : إن كنت شاعراً فلتط أنصاف ما أقول وأجزّها ، فقال : نعم ، فقال امرؤ القيس :

أـصـاحـ أـرـيـكـ بـرـقـ هـبـ وـهـنـاـ

فـقـالـ التـوـأـمـ :

كـنـارـ مـجـوسـ تـسـتـعـارـ اـسـتـعـارـاـ

١ Shorter Ency., p. 298. غرائب اللغة (٣٦٩) .

٢ تاج العروس (٤/٢٤٥) ، (مجوس) .

فقال أمروٌ القيس :

أرقت له ونام أبو شريح

فقال التوأم :

إذا ما قلت قد هدا استطاراً

إلى آخر الشعر^١. وإذا صبح هذا التمثيل ، تكون هذه اللفظة قد وردت فيه لأول مرة في شعر جاهلي .

ومن الألفاظ التي لها صلة بالمجوسية لفظة (موبذ) و (موبذان) ، بمعنى الرئيس الديني للمجوس . من أصل (موبذ) ، بمعنى كاهن ورجل دين عند الفرس القدماء^٢ .

وفي باب المأكولات والمشروبات وما يتعلّق بها ، نجد المعبّرات عن الفارسية أبرز وأظهر من المعبّرات المأخوذة من لغة بني لدرم ، أو من لغة الروم واللغات الأعجمية الأخرى . فـ (الباذق) ، وهو ضرب من الأشربة ، من أصل فارسي ، هو (باده) (باده) بمعنى خمر ، أي شراب مسكري^٣ . ولفظة (باطية) ويراد بها إثناء زجاج للشراب ، من أصل (باديه) أي بجرة^٤ . و (البالغاء) ، بمعنى الأكارع من أصل (پايه) بمعنى أرجل^٥ . و (الجلاب) أي ماء الورد ، من أصل (كُلْ آب) ، و (كُلْ) بمعنى ورد، و (آب) بمعنى ماء^٦ . و (الجوزينج) (الجوزينق) من الحلّوات ، وتعمل من الجوز . من أصل (كوزينة)^٧ . و (الخربز) البطيخ ، من أصل (خربوزة)^٨ و (الخشكنان)^٩ ، و (الخشكار) ،

١ اللسان (٢١٣ / ٦) وما بعدها ، (مجس) .

٢ غرائب اللغة (٢٤٦) .

٣ العرب ، للجواليقي (ص ٨١) ، غرائب اللغة (ص ٢١٧) ، الخفاجي ، شفاء الغليل وما دخل في كلام العرب من الدخيل .

٤ العرب (ص ٨٣) ، غرائب اللغة (ص ٢١٨) ، الدراسات الادبية ، ١٩٥٣ ، الجزء (٢ و ٣) ، (ص ٩) ، التبادل اللغوي بين العربية والفارسية ، لجلال الدين همايوني ، السنة الثانية ١٩٦١ م ، (ص ٣٧٥) ، (صور من التعرّيف ونقل المعاني من الفارسية إلى العربية) .

٥ العرب (ص ٥١) ، غرائب اللغة (ص ٢١٨) .

٦ العرب (ص ١٠٦) ، ابن حجر ، الفتح (٣١٧ / ١) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٣) .

٧ العرب (ص ٩٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٤) .

٨ العرب (ص ١٣٧) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٥) .

٩ العرب (ص ١٣٤) .

أي خبز مصنوع من قشر الحنطة والشعير ، من أصل (خشلك) ، بمعنى يابس وآرد ، بمعنى طحين^١ . و (خوان) بمعنى مائدة^٢ ، و (دوق) بمعنى لبن استخرج زبده ، من أصل (دوغ) ، بمعنى لبن حامض^٣ . و (فالوذج) (الفالوذ) (الفالوذة) ، نوع من الحلوا ، من أصل (فالوده) (بولاد)^٤ . ويدرك أهل الأخبار : أن عبد الله بن جدعان كان يطعم العرب هذا الطعام ، فدح^٥ . و (القند) ، السكر^٦ ، و (الكعك) ، من أصل (كاك)^٧ . و (اللوزينج) نوع من الحلوا ، من أصل (لوزينه)^٨ ، و (الأنبار) أهراء الطعام ، واحدها (تبير^٩) ، و (أنابير) جمع الجمع^{١٠} ، من أصل (انباشن) بمعنى خزن^{١١} . و (الدرمك) ، وهو الدقيق الأبيض ، أي لباب الدقيق ، و (الجردق) ، و (السميد)^{١٢} .

و (السكباج) ، وهو لحم يطيخ بخل ، من أصل (سركه باجة) ، و (السكيبينج) دواء ، وصين شجرة بفارس ، و (السكرجه) قصاع يؤكل فيها صغار^{١٣} ، و (الزيرباج) ، و (الاسفیداج) ، و (الطباهج) ، و (التفرينج) من ألوان الطبيخ^{١٤} .

وسبب ذلك ان الفرس كانوا أرفع مستوى من بني ادم في الحياة الاجتماعية ، وأكثر تقدماً في الحياة البيتية منهم ، ففتقروا في المأكل والملابس، وتتنوعوا في المطبخ وافتقرت في تنوع الأكل ، وأوجدوا لكل طعام اسمًا ، لم تعرفه لغة بني ادم ،

- | | |
|----|--|
| ١ | غرائب اللغة (ص ٢٢٦) . |
| ٢ | العرب (ص ١٢٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٦) ، الخفاجي (ص ٨٧ وما بعدها) . |
| ٣ | العرب (ص ١٥٥) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٩) . |
| ٤ | العرب (ص ٢٤٧) ، غرائب اللغة (ص ٢٣٩) . |
| ٥ | مجمع الامثال (ص ٧٣/٢) . |
| ٦ | العرب (ص ٢٦١) ، غرائب اللغة (ص ٢٤١) . |
| ٧ | العرب (ص ٢٩٧) ، غرائب اللغة (ص ٢٤٣) . |
| ٨ | العرب (ص ٢٩٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٤٤) . |
| ٩ | العرب (ص ٢٠) ، غرائب اللغة (ص ٢١٧) . |
| ١٠ | غرائب اللغة (ص ٢١٧) . |
| ١١ | المزهر (١/٢٧٥) . |
| ١٢ | تاج العروس (٢/٥٩) ، (سکبیج) . |
| ١٣ | المزهر (١/٢٧٦) . |

لأنهم لم يكونوا يعرفون تلك الأطعمة ، وباحتكاك العرب بالفرس وبني لرم الذين اقتبسوا من الفرس بعض تلك المأكولات تعلموا منهم أنواع الأطعمة ، وأخذنوا منها أسماءها أيضاً ، ودخلت على بعضها الصنعة ، لتحويلها وفق قواعد النطق العربي .

وينطبق ما قلته عن المعرفات الفارسية في الأكل والمشروبات وما يتعلق بها ، على المعرفات من الفارسية في العطور والروائح والطيب وما يتعلق بها ، وعلى بعض العوائد الاجتماعية ، ولا سيما بين العرب الذين كانوا على اتصال مباشر بالفرس . فقد تأثروا بحكم هذا الاتصال بهم ، واقتبسوا منهم بعض عوائدهم ، مثل استخراج ماء الورد المسمي (جلاب) ، وهو (ماء الورد) للطيب به^١ . وقد وردت لفظة (الجل) ، ومعناها الورد في بيت شعر للأعشى^٢ . وكذلك (الجلسان) ، وقد ذكر أن (الجلسان) من (كلشان) (كلشن) ، أي ما ينشر من الورد على الحاضرين في العرس ، وذكر أنها الورد ، أو قبة يجعلون عليها الورد^٣ . و (القمم) ، قنية ماء الزهر أو نحوه (ققمة)^٤ . وتعني لفظة كوكوميون Koukkoumion ، وهي (ققمس) وعاء من نحاس لتسخين الماء في اليونانية^٥ . ولعل أحدي اللغتين قد استعارتها من الأخرى . وقد رجع بعض علماء اللغة لفظة إلى الرومية ، أي اليونانية ، وذكر أن اللفظة وردت في بيت شعر لعنترة^٦ . و (مسلك) من (مشك)^٧ . و (نافجة) وعاء المسلح ، من أصل (نافه) من (ناف) يمعن سرة^٨ .

واستعارت العربية من الفارسية ألفاظاً من الألبسة والأنسجة والخياطة ، وذلك

- | | |
|---|---|
| ١ | العرب (ص ١٠٦) . |
| ٢ | وشاهدنا الجل والياسمين والمسعمات يقصاصها . |
| ٣ | العرب (ص ١١٥) . |
| ٤ | العرب (ص ١٠٥ وما بعدها) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٣) . |
| ٥ | العرب (ص ٢٦٠) ، غرائب اللغة (ص ٢٤١) . |
| ٦ | غرائب اللغة (ص ٢٦٦) . |
| ٧ | وكان ربياً أو كحيلاً معقداً حش الوقود به جوانب قمم |
| ٨ | العرب (ص ٣٢٥) ، غرائب اللغة (ص ٢٤٥) . |
| | العرب (ص ٣٤١) ، غرائب اللغة (ص ٢٤٦) . |

مثل (ابريسم) وهي من أصل (أبريشم)^١ و (استبرق) من أصل (استبرك)، أي ثوب حرير مطرز بالذهب^٢. وقد ذكر علماء اللغة أنها من (استفره) و (استروه)^٣. و (بركان) (برنكان)، كساء، من (برنيسان)^٤. و (تخريص) (دخرخيص) من أصل (تيريز)^٥، وورد أن (البنيقة) معربة كذلك من أصل (بنيلك) في معنى (التخريص) و(الدخرخيص)^٦. و (جريان) ويراد بها جيب القميص من أصل (كرييان)^٧، و (الجلوالق)، من أصل (كوال) (جوال)، ومعناها عدل كبير منسوج من صوف أو شعر^٨. و (الخسراني)، وهو الحرير الرقيق الحسن الصنعة، وهو منسوب إلى الأكاسرة أي الملوك^٩. و (الدخلدار) وهو الثوب، من أصل (تحت دار)^{١٠}. و (الديباج) من أصل (ديوباف) أي نساجة الجن^{١١}، و (السيج)، وهو قيس بلا كمين ولا جيب، من أصل (شي)، أي ليلي^{١٢}. و (سربال)، من أصل (سر بال)^{١٣}. و (سروال)^{١٤}. و (الشودر) الملحفة والإزار، من أصل (جادر)^{١٥}. و (طيلسان) من (طيلسان) (تالسان)^{١٦}. و (الفرند)، الحرير من (برند)^{١٧}. و (الكريباس)^{١٨}، ثوب خشن من (كريباس)^{١٩}.

-
- | | |
|----|--|
| ١ | غرائب اللغة (ص ٢١٦)، المعرب (ص ٢٧) . |
| ٢ | غرائب اللغة (ص ٢١٦) . |
| ٣ | العرب (ص ١٥) . |
| ٤ | العرب (ص ٥٦)، غرائب اللغة (ص ٢١٨) . |
| ٥ | العرب (ص ٨٧، ١٤٣)، غرائب اللغة (ص ٢٢١) . |
| ٦ | العرب (١٤٣) . |
| ٧ | العرب (ص ٩٩)، غرائب اللغة (ص ٢٢٢) . |
| ٨ | العرب (ص ١١٠)، غرائب اللغة (ص ٢٢٤) . |
| ٩ | العرب (ص ١٣٥)، غرائب اللغة (ص ٢٢٥) . |
| ١٠ | العرب (ص ١٤١)، غرائب اللغة (ص ٢٢٧) . |
| ١١ | العرب (ص ١٤٠)، غرائب اللغة (ص ٢٢٩) . |
| ١٢ | العرب (ص ١٨٢ وما بعدها)، غرائب اللغة (ص ٢٣٣) . |
| ١٣ | غرائب اللغة (ص ٢٣٣) . |
| ١٤ | العرب (ص ١٩٦)، غرائب اللغة (ص ٢٣٤) . |
| ١٥ | العرب (ص ٢٠٥)، غرائب اللغة (ص ٢٣٧) . |
| ١٦ | العرب (ص ٢٢٧)، الجمهرة، لابن دريد (٤١٣/٣)، غرائب اللغة (ص ٢٣٩) . |
| ١٧ | العرب (ص ٢٤٣)، غرائب اللغة (ص ٢٣٩ وما بعدها) . |
| ١٨ | العرب (ص ٢٩٤)، غرائب اللغة (ص ٢٤٢) . |

وقد عرف الجاهليون ألقاب بعض القادة العسكريين والإداريين في الإمبراطوريتين اليونانية والفارسية ، فأدخلوها في العربية ، لأنها ألقاب رسمية نعت بها أولئك الموظفون الكبار ، وعرفوا بعض الرتب الكنسية كذلك . فما دخل إلى العربية من اليونانية واستعمل عند الجاهليين لفظة (بطريق) ، من أصل *Patrikios*^١ . وقد وردت في بعض الرسائل المنسوبة إلى الغساسنة، ويراد بها درجة قائده في الإمبراطورية البيزنطية . ولفظة (أسقف) ، وقد ورد في كتب السير : إن وفد نجران حين قدم على الرسول ، كان يتتألف من رؤساء المدينة أصحاب الحل والعقد ، ويلقبون بـ (السيد) و (العقب) و (الأسقف) . والسيد عندهم صاحب رحلتهم ، والعاقب أميرهم وصاحب مشورتهم الذي يصدرون عن رأيه ، والأسقف حبرهم وإمامهم وصاحب مدارسهم^٢ . ولفظة (أسقف) هذه من أصل يوناني هو ^٣*Episkopos*.

وأما (قيصر) التي يراد بها في العربية (إمبراطور) الروم ، أي ملوكهم ، فإنها من أصل لاتيني هو (سيسر) *Caesar* . وتترد في كتب السير في معرض الكلام على الكتب التي أرسلها الرسول إلى الروم والفرس والحبشة وبعض الأمراء^٤ .

ومن المصطلحات المأكولة من الفارسية في هذا الباب ، (الأسوار) ، وهو الرامي ، وقيل الفارس، وقائد الفرسان^٥ ، من أصل (أسب سوار) ، و (اسب) الحصان ، و (سوار) على ظهر أي راكب ، ومعناها راكب الحصان أي فارس^٦ ، وتبجمع (أسوار) على (أساوره) . وتترد في الكتب أحياناً مضافة (أسورة الفرس) ، وتبجمع على (أساور) و (أسورة) أيضاً ، وقد وردا جميعاً في الشعر^٧ .

وأما (الأشائب) ، ومفردتها (أشابة) ، فعندها الخلط من الناس من

- | | |
|---|--|
| ١ | غرائب اللغة (ص ٢٥٥) . |
| ٢ | طبقات ابن سعد (ص ٢٥٧/١) . |
| ٣ | غرائب اللغة (ص ٢٥٢) . |
| ٤ | طبقات ابن سعد (ص ٢٥٩/١) . |
| ٥ | الجواليقي (ص ٣٠ وما بعدها) ، الجمهرة (٢١٥/٢) ، اللسان (٧/٥١) . |
| ٦ | غرائب اللغة (ص ٢١٦) . |
| ٧ | الجواليقي (ص ٣٠ وما بعدها) . |

أصل (آشوب) . وذكر أنها عربية خالصة، من (أشب الشيء) يعني خلطه^١. وترد لفظة (أنبار) و (الأنبار) ، وتعني أهراء الطعام ويقال للواحد (نبر) أيضاً وأما (الأنابير) جمع الجمع . وقد اشتهر موضع (الأنبار) على نهر الفرات على مقرية من الفلوحة ، وكان مأهولاً بالعرب عند ظهور الإسلام ، وقد ذكرت في الجزء الأول من هذا الكتاب أن بعض أهل الحجاز ينسب أخذ أهل مكة الكتابة إلى قوم منهم ذكروا أنهم تعلموها من أهل الأنبار^٢ .

و (الإيوان) في العربية ، الرواق . وهو مكان متسع من بيت تحيط به ثلاثة حيطان ، من أصل (أيوان) eyvan ^٣ . وأما (الدهقان) ، فحاكم إقليم ، من (ده) يعني ضيعة و (خان) يعني رئيس قبيلة ، وذلك في الفارسية القديمة . وقد وردت اللفظة في بيت شعر للأعشى . وتحمّل على (دهاقين)^٤ . وأما (كسرى) ، فلك من ملوك الفرس ، وهو (خسرو) Khosrow في الفارسية . ولكن الجاهليين جعلوا اللفظة لقباً للملك إيران ، يقابل (شاه) أي الملك ، وصارت عندهم مثل : (قيصر) للروم ، وتُتبع لليمن ، والتجاشي للحبشة^٥ . وأما (المربان) ، فالرئيس من الفرس ، وتفصيلها (حافظ الحد) في مقابل حاكم ووالى ولاية ، وتحمّل على (المرازية)^٦ .

وأما لفظة (الهربذ) وتحمّل على (الهربذة) ، فخدم النار عند المجوس . وقيل: رئيس خدام النار الذين يصلون بالمجوس ، وقد تكلمت بها العرب قديماً . وقد وردت هذه اللفظة في بيت شعر لامرئ القيس^٧ . وأما (موبد) و (موبدان) فحاكم المجوس ، بمثابة القاضي عند المسلمين ، من (موبد) وهو الكاهن ورجل دين عند المجوس^٨ .

- | | |
|---|--|
| ١ | الجواليقي (ص ٢٧) . غرائب اللغة (ص ٢١٦) . |
| ٢ | الجواليقي (ص ٢٠ ، ٢٩) . غرائب اللغة (ص ٢١٧) . |
| ٣ | الجواليقي (ص ١٩) ، غرائب اللغة (ص ٢١٧) . |
| ٤ | الجواليقي (ص ١٤٦) ، اللسان (١٧/٢١) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٩) . |
| ٥ | الجواليقي (٢٧١ ، ٢٨٢) ، غرائب اللغة (ص ٣٤٢) . |
| ٦ | الجواليقي (ص ٣١٧) ، غرائب اللغة (ص ٢٤٥) . |
| ٧ | الجواليقي (ص ٣٥١) ، غرائب اللغة (ص ٢٤٨) . |
| ٨ | غرائب اللغة (ص ٢٤٦) . |

أما أسماء النقود ، فإنها معبارات يرجع أصلها إلى الفارسية أو اليونانية أو اللاتينية . فقد كان الجاهليون يتعاملون مع الفرس والأرضين الخاضعة للإمبراطورية الرومية ، ولهذا تعاملوا بنقود هاتن الإمبراطوريتين . وهي نقود مصروبة من المعادن . وتعاملوا بها في بلادهم أيضاً كما تتعامل نحن بالنقود الأجنبية . فـ (النومي) مثلاً ، هي فلوس رصاص كانت تتخذ أيام ملكبني المندر ، يتعاملون بها في الخبرة ، هي من أصل رومي ، أي يوناني ، هو nouummiyon . وقد وردت في بيت للتابعة :

وقارفت وهي لم تجرب وباع لها من الفصافص بالنمسي سفسيرا^١

وقد نسب هذا البيت لأوس بن حجر أيضاً^٢ .

فيظهر من ذلك أن (بني المندر) كانوا قد أخذوا اللفظة من اليونانية ، أي من نقود نحاس ضربها الروم ، فضربوها لهم في الخبرة ، وتعامل بها الناس . وأما (الدينار) ، وهو نقد كان معروفاً متداولاً بين الجاهليين ، مستعملاً في أسواق مكة وبقية مواضع الحجاز وجزيرة العرب عند ظهور الإسلام . وقد ذكر في القرآن الكريم^٣ ، فإنه نقد روماني يساوي عشرة دراهم ، ويعرف بـ denarius في اللاتينية^٤ .

وأما (الدرهم) قاسم نقد يوناني ، يسمى دراخني dhrakhni في اليونانية ، وقد شاع استعماله إذ ذاك . وقد وردت التسمية في بيت شعر هو :

وفي كل أسواق العراق إتاوة وفي كل ما باع أمرؤ مكس درهم^٥

ويفيد هذا البيت أن الحكومة كانت تأخذ إتاوة من الأسواق من التجار والباعة ، وأن ما يباع يدفع عنه مكس ، قدره درهم^٦ .

١ الجواليلي (ص ١٨٥) ، اللسان (٣٤٣/١٥) ، غرائب اللغة (ص ٢٧١) .

٢ الجواليلي (ص ١٨٥ ، ٣٣٠) .

٣ آل عمران ، الآية ٧٥ « ومنهم من آن تأمهن بدينار » .

٤ الجواليلي (ص ١٣٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٧٨) ، « وقيل : أصله بالفارسية دين آراري : الشريعة جاءت به » ، المفردات في غريب القرآن (ص ١٧١) .

٥ الجواليلي (ص ١٤٨) .

٦ « الدرهم الفضة المطبوعة المعامل بها » ، المفردات في غريب القرآن (ص ١٦٨) .

ولفظة (مكس) ، هي أيضاً من الألفاظ المغربية ، عربت من أصل (مكسو) Makso في لغة بني ارم^١ .

و (الدانق) تقد أخذت تسميتها من الفارسية ، من (دانك)^٢ . وقد بقي مستعملاً في الاسلام . وقد عرف الخليفة (أبو جعفر المنصور) بـ (الدوانيقي) نسبة إلى هذا النقد .

وأما (الفلس) وتجمع على (فلوس) ، فإنه نقد من نحاس ، وأصله في اليونانية (فولس) follis^٣ . وقد عبر عنه بمعنى نقود أيضاً ، قليل في العامية (فلوس) ، وقصد بها نقود .

ومن المعرفات المستعملة في تقويم النقد وفحصه ، لفظة (شقل) بمعنى الوزن^٤ ، أي وزن النقد لمعرفة مقدار معدنه المؤلف منه . ولفظة (قسطار) ، ومعناها ناقد الدرام ، أي الناقد الماهر العارف بالنقد ، من أصل لاتيني هو quaestor^٥ .

وتظهر هذه المعرفات أن أهل الحجاز ونجد والعرب الشماليين كانوا قد استعملوا النقد البيزنطي والساساني في أسواقهم وفي تجارتهم ، وكانوا عالة على الأعاجم في استعمال النقد . وذلك مما يدل على أن تعاملهم التجاري مع الانبراطوريات كانوثيقاً . وقد بقيت هذه النقود الأعجمية مستعملة في الاسلام كذلك، وبقيت أسماؤها حية حتى بعد تعریب النقد ، ولا يزال اسم الدينار والدرهم والفلس الى هذا اليوم .

أما العرب الجنوبيون ، فكان لهم نقد خاص بهم . تحدثت عنه في الجزء الثامن من كتابي : تاريخ العرب قبل الإسلام . وقد ذكرت أن بعض العلماء رجعوا تاريخ أقدم نقد عربي جنوبي غير عليه سنة (٤٠٠) قبل الميلاد^٦ . ويظهر أن أهل الحجاز لم يتعاملوا به كثيراً، بدليل عدم وجود ذكر له في المؤلفات الإسلامية ، وفي الأخبار الواردة عن أيام الرسول . وقد ذكرت أن أسماء تلك النقود أسماء

١ غرائب اللغة (ص ٢٠٦) .

٢ الجواليفي (ص ١٤٥) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٧) .

٣ غرائب اللغة (ص ٢٦٣) .

٤ غرائب اللغة (ص ١٩١) .

٥ الجواليفي (ص ٣٦٣) ، غرائب اللغة (ص ٢٧٩) .

٦ الجزء الثامن (ص ٢٠٠ وما بعدها) .

عربية جنوبية لا صلة لها بأسماء النقد التي تحدث عنها ، ومن تلك الأسماء : (بلط) ويجمع على (بلطات) ، وهو اسم نقد من ذهب . و (خبصت) (خبصة) ، نقد من نحاس ، و (رضي) ، قيل إنها اسم نقد ، وقيل إنها صفة للنقد . بمعنى رضية وصحيبة غير مزيفة ولا منقوصة ، لأن النقد كان على أساس الوزن والنوع في ذلك العهد . وذكرت أيضاً بعض الألفاظ التي استعملوها في الصيرفة وفي نقد النقود .

ومن الألفاظ اللاتينية التي دخلت إلى العربية (لبرجد) ، وهو ثوب مزدان بالذهب ، وثوب غليظ مخطط من أصل *Paragauda*^¹ . و (برذون) من أصل *burdo* و *Burdonis*^² ، و (دينار) من أصل *denarius* ، وهو نقد من المعدن^³ ، و (سجل) وقد تحدث عنها^⁴ و (سجلات) من أصل (سجلاتس) *Sigillatum* ، ثياب كثان موشاة ، وكان وشيها خاتم وتردان بصور صغيرة^⁵ . و (سجنجل) ، وتعني المرأة ، أو سبيكة فضة مقصولة ، استعملت استعمال المرأة ، من أصل *Sexaangulus* التي تعني (المسدس الزوايا) في اللاتينية . وقد وردت في بيت لامرئ القيس^⁶ . و (الصراط) ، يعني الطريق ، من أصل لاتيني هو *Strata* يعني طريق كبير مبلط^⁷ . وقد عرف الرومان ببراعتهم في شق الطرق العسكرية لاستعمالها في التجارة وفي الأغراض العسكرية . و (المصابور) الفأس لكسر الحجارة ، من أصل لاتيني هو *Securis*^⁸ .

ويظهر أثر الأخذ من اليونانية واللاتينية والفارسية والaramية في المكابيل والموازين كذلك ، وذلك عند عرب الحجاز ونجد والعراق وببلاد الشام . أما عرب الجنوب فقد كانت لهم أسماء للمكابيل والموازين خاصة بهم ، اختلفت عن الأسماء المستعملة عند العرب الشماليين المذكورين وذلك كما تحدث عنها في الموضوع الخاص بالمكابيل

- ١ غرائب اللغة (ص ٢٧٧) .
- ٢ غرائب اللغة (ص ٢٧٧) .
- ٣ الجواليفي (ص ١٣٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٧٨) .
- ٤ « والسجيل ، حجر وطين مختلط ، وأصله فيما قيل فارسي » ، المفردات في غريب القرآن (ص ٢٢٣) .
- ٥ الجواليفي (ص ١٨٤) ، غرائب اللغة (ص ٢٧٨) .
- ٦ الجواليفي (ص ١٧٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٧٨) .
- ٧ غرائب اللغة (ص ٢٧٨) .
- ٨ غرائب اللغة (ص ٢٧٨) .

والموازين عند الجاهليين في الجزء الثامن من كتابي : تاريخ العرب قبل الإسلام^١. ومن هذه المعرفات (المُدَّ) ، وهو نوع مكيال للمحبوب ، وهو من أصل لاتيني هو Modius^٢ و (الجريب) ، من أصل إرمي هو (جريبو) Gribo^٣. و (الرطل) من أصل يوناني هو : Litra^٤ ، و (الأوقية) من أصل يوناني هو uncia, ounguiya^٥ ، و (مثقال) من أصل matqolo^٦ ، وهو وزن في الإرمية^٧ . و (قيراط) ، وهو جزء من أربعة وعشرين من أجزاء شيء ، أو حبة واحدة من أربعة وعشرين حبة . وكان القدماء يزنون بالحب . واللفظة من أصل يوناني هو Keration^٨ . و (قططار) ، وهو مئة رطل ، من أصل لاتيني هو Centenarium Pondus^٩ . و (الكر) ، وهو ستة أوقار حمار ، وهو مكيال لأهل العراق ، وقد ورد ذكره في الحديث ، هو (كرو) Kouro في لغة بني إرم^{١٠} . وغير ذلك من أسماء ذكرتها في الجزء الثامن من هذا الكتاب . ولا حاجة بنا إلى إعادة ذكرها .

وأخذت العربية من اللغة (السنسكريتية) بعض الألفاظ الخاصة بالمحاصيل الخاصة بالهند ، مثل الفلفل وبعض الأسماء المتعلقة بالتوابيل والعاقير والأطیاب والجواهر^{١١} .

وقد أشار علماء اللغة إلى ألفاظ شائعة على الألسنة ، لكنها أعمجية الأصل تأتي في نوع العرب . ذكر (الثعالبي) أمثلة منها في كتابه (فقه اللغة) ، وقال عنها أنها : « أسماء فارسيتها منسية وعربيتها محكية مستعملة ، هي : الكف ،

-
- ١ (الصفحة ٤١٠ وما بعدها) .
 - ٢ غرائب اللغة (ص ٢٨٠) .
 - ٣ غرائب اللغة (ص ١٧٦) .
 - ٤ غرائب اللغة (ص ٢٥٨) .
 - ٥ العرب قبل الإسلام (٤١٤/٨) .
 - ٦ غرائب اللغة (ص ٢٥٤) .
 - ٧ غرائب اللغة (ص ١٧٦) .
 - ٨ غرائب اللغة (ص ٢٦٧) .
 - ٩ العرب قبل الإسلام (٤١٩/٨) .
 - ١٠ غرائب اللغة (ص ٢٠٣) .
 - الرافعي ، تاريخ آداب العرب (٢٠٥/١) .

السوق ، الفرش ، البزار ، الوزان ، الكيل ، المساح ، البئار ، الدلائل ،
الصراف ، البقال ، الجمال ، الحمال ، القصاب ، البيطار ، الرائض ،
الطرّاز ، الخراط ، الخياط ، الفزاز ، الأمير ، الخليفة ، الوزير ، الحاجب ،
القاضي ، صاحب البريد ، صاحب الخبر ، السقاء ، الساقى ، الشراب ،
الدخل ، الخرج ، الحلال ، الحرام » الى غير ذلك من ألفاظ تجدوها في كتابه
وفي كتب اللغة التي نقلت منه^١.

وفي بعض الذي ذكره ، ما هو فارسي حقاً ، أو من مصدر أعمجمي آخر ،
لم يعرفه (الشعالي) ، لأنّه لم يُعرف من اللغات الأعمجمية غير الفارسية ، فنسب
أصل تلك الألفاظ اليها ، ولكن البعض الباقى هو عربي ، ما في أصله العربي
من شك ، ولا يمكن أن يكون من المعربات .

ونجد في المعاجم وفي كتب اللغة كلاماً عن هذه المعربات ، ففي كتاب (المزهر)
وكتب اللغة المعتبرة صفحات نص فيها على الألفاظ المعرفة من مختلف اللغات^٢ .
فلا أرى بي حاجة هنا الى ذكر تفاصيل أخرى عن الألفاظ المعرفة بتفصيل كل
ما نص عليه العلماء من المعربات . ولكنني أود أن أبين ان علماء اللغة لم يكتفوا
على علم باللغات الأعمجمية ، ولذلك لم يتمكنا من رجع المعربات الى أصولها
الحقيقة ، فأخطلوا في ذكر الأصول . ونظراً الى ان فيهم من كان يتقن الفارسية
فقد رجع أصول كثير من الألفاظ الى أصل فارسي ، لأنّه وجد أن الفرس نطقوا
بها ، ولم يعلموا انهم أخذوها هم بدورهم من غيرهم ، فصارت من لغة الفرس ،
أو انهم وجدوا بعض الألفاظ قريبة من أوزان الفارسية للكلمات ، فظنوا انها
فارسية ، مع أنها من أصل آخر . وفعل بعض منهم ذلك عصبية منهم الى الفارسية
لأنّهم من أصل فارسي ، فتمحلو للذك تكثيراً لسواد المعربات من لغة الفرس
وتعصباً لهم^٣ .

وفي شعر الأعشى معربات عديدة مقتبسة من الفارسية ، قد يكون أخذها من
عرب الحيرة وبقية عرب العراق ، وقد يكون أخذها من الفرس مباشرة لاتصاله

١ المزهر (١٢٣ / ١) .

٢ المزهر (٢٧٥ / ١) وما بعدها .

٣ الرافعي ، تاريخ آداب العرب (٢٠٦ / ١) .

واختلاطه بهم في العراق ، واقتبسها إما ليخكي عما شاهده ورأه في العراق ، فاستعمل الألفاظ الفارسية الشائعة هناك ، وإما أن يكون قد تعمد إدخالها في شعره ليُري الناس أنه حاذق بشفافة الفرس وافق على حضارتهم ولغتهم ، كالذى يفعله بعض من يدرس في بلاد الغرب من استعماله ألفاظاً أعمجية في لغته ليلمح للناس بأنه قد تتفق بشفافة الأجانب ، وتلك في نظره ميزة يفتخر بها على الناس .

وقد زعم أن الأعشى رحل إلى بلاد بعيدة ، فبلغ عمان وحص وأورشليم وزار الحبشة وأرض النبيط وأرض العجم ، وقد ذكر ذلك في بيتين من الشعر^١ . وال زيارة هذه للعراق وأرض العجم يناسب أهل الأخبار ورود الألفاظ الفارسية في شعره .

وفي بعض المعجمات وكتب اللغة مثل لسان العرب والمغرب للجواليقي ، أبيات للأعشى يرد فيها وصف لأحوال الفرس وعرب العراق ، وقد استعمل فيها ألفاظاً فارسية لها مناسبة وصلة بذلك الوصف . منها ما يتعلق بالملابس ، ومنها ما يتعلق بالأشربة والخمور والأفراح ، ومنها ما يتعلق بالمناسبات مثل الغناء والأعياد^٢ .

وشاير آخر نجد في شعره معتبرات فارسية ، هو (عدي بن زيد العبادي) . وهو من أهل الخبرة ، المقربين إلى ملوكها وإلى الفرس ، الحاذقين بالعربية وبلغة الفرس . وقد كان كاتباً باللتين ، كما كان أبوه بليغاً باللسانين ، وتولى رئاسة ديوان العرب عند الأكاسرة . وهو نصراوي ، وهلذا استعمل في شعره ألفاظاً نصرانية اقتبست من السريانية ، وأشار بهم نصرانيته إلى عادات نصرانية ، كما كان حضرياً متوفياً غنياً أدخل إلى بيته وسائل الترف والراحة المعروفة في ذلك اليوم ، وهلذا فإن جموع شعره جمعاً تماماً ونقده وتحليله واستخراج صيحيه من منحوله أهمية كبيرة في اعطاء رأي عن الحياة الفكرية والثقافية لعرب العراق قبيل الإسلام .

وبعد ، فإن اللغة التي بحثت عن وجود المعتبرات فيها ، هي اللغة العربية التي

وطافت للجمال آفاقه
أتيت النجاشي في داره

راجع ديوان الأعشى ، المغرب (ص ٣٢) .

٢ المغرب (ص ١٦ ، ١٨ ، ٥٣ ، ٧٢ ، ٧٩) ومواضع أخرى .

نزل القرآن بها . أما اللهجات والألسنة العربية الجنوبيّة ، فإنّ أثر هذه المعربات فيها كان قليلاً ، ونجد في كتاباتها ألفاظاً عربية جنوبية ، مكان تلك المعربات . ومعنى هذا بعْد تلك اللهجات عن المؤثرات الأعجمية الشماليّة . وسبب ذلك رقّي المتكلمين بها ، وتقديمهم في الحضارة بالقياس إلى بقية سكان جزيرة العرب وإلى ابتكارهم أنفسهم لكثير من الأشياء ، فكان من الطبيعي أن تكون أسماؤها بلغة الصانعين لها .

ولدي ملاحظة ، هي أن وجود المعربات في العربية المجازية ، يدل دلالة صريحة واضحة ، على أن المتكلمين بها كانوا قد تأثروا بالحضارات الشماليّة أكثر من تأثّرهم بآخواتهم العرب الجنوبيّين ، وإن اتصالهم الفكري كان بالشمال أكثر منه بالجنوب ، ولا يقتصر هذا التأثير على المعربات فقط ، بل يشمل كل المؤثرات الثقافية الأخرى ، كالذى رأينا في مواضع متعددة من الأجزاء المتقدمة من هذا الكتاب . فكأننا أمام ثقافتين مختلفتين وشعبين متباهيين ، بالرغم من اتصال حدود الحجاز باليمن ، وقرب المسافة بينهما ، حتى اللغة نجد بوناً شاسعاً بينها وبين اللغات العربية الجنوبيّة ، وهذا ما حل بعض العلماء على القول : ما لغة غير بلغتنا ، ولا لسانهم بلساننا ، ففرق بين اللسانين .

أما (أميمة بن أبي الصلت) فقد وردت في شعره معربات من أصل سرياني في الغالب ، يظهر أنه أخذها من المنابع النصرانية التي قيل إنه وقف عليها . فقد ذكر أنه كان قدقرأ كتب أهل الكتاب ، ووقف على أخبارهم وعقائدهم ، وإن اتصاله بهم أثر في رأيه الذي كونه لنفسه في الأديان . وأرى أن من اللازم توجيه العناية لدراسة ما تبقى من شعره للوقوف على أصوله ، وعلى درجة تأثيره بالتغيرات الفكرية والآراء الدينية لأهل الكتاب ، وعلى الألفاظ المعربة عن السريانية أو غيرها التي ترد في شعر هذا الشاعر ، وذلك بعد التأكد من صحة الشعر .

ومن المعربات الواردة في شعر (أميمة) لفظة (تلמיד) جمع تلميذ ، وذلك في هذا الشعر المنسوب إليه :

والأرض معقلنا وكانت أمّنا فيها مقامتنا وفيها نولد
وبها تلاميذ على قدماتها حبسوا قياماً فالفرائص ترعد

وفي هذا الشعر :

صاغ النساء فلم يختض موضعها لم يتقص علمه جهل ولا هرم
لا كشفت مرة عنتا ولا بليت فيها تلاميذ في أقفائهم دغم

وذكر أن (التلميذ) الواردة في شعر ينسب له أيضاً، بمعنى متلمذ ، وأن لفظة (التلاميذ) قد ترجم في الشعر على (تلام)، كما جاء في شعر (الطرماح)، و (غيلان بن سلامة) الثقفي ، وهو من الشعراء المخضرمين^١ . ووردت لفظة (التلاميذ) في شعر لبيد ، في هذا البيت :

فالماء يجلو متونهن كما يجلو التلاميذ لولوا قشبا^٢

وقد ذكر علماء اللغة أن التلاميذ : غilan الصاغة ، وهي فارسية^٣ .

معرفة العرب :

قال علماء العربية : تعرف عجمة الإسم بوجوهه :

١) النقل بأن ينقل ذلك أحد أئمة العربية .

٢) خروجه عن أوزان الأسماء العربية نحو إبريس ، فإن مثل هذا الوزن مفقود في أبنية الأسماء في اللسان العربي .

٣) أن يكون أوله نون ثم راء نحو نرجس ، فإن ذلك لا يكون في كلمة عربية .

٤) أن يكون آخره زاي بعد الدال ، نحو مهندز ، فإن ذلك لا يكون في كلمة عربية .

٥) أن يجتمع فيه الصاد والجيم ، نحو الصوبلحان والجص .

١ رسالة التلميذ ، للبغدادي ، نوادر المخطوطات (المجموعة الثانية) (ص ٢٢٢ وما بعدها) .

٢ شرح ديوان لبيد (ص ٣١) ، القصيدة رقم ٤ ، البيت ٢٠ .

٣ شرح ديوان لبيد (٣١) ، رسالة التلميذ (٢٢١) .

٦) أن يجتمع فيه الجيم والقاف نحو المنجنيق، والجردة، والجرموق ، والجوست، والجلاثق ، وجذب .

٧) أن يكون خاسياً أو رباعياً عارياً عن حروف الدلاقة ، وهي : الباء ، والراء ، والفاء ، واللام ، والميم ، والنون . فإنه متى كان عربياً ، فلا بد أن يكون فيه شيء منها . نحو سفرجل ، وقرطعبد ، وجحمرش .

هذا وقد تبع بعض علماء العربية كلام العرب ، فوجدوا بعض حالات إذا اجتسبت فيها حروف معينة دلت على أصل أعمجي ، من ذلك قوله :

١) الجيم والتاء لا تجتمعان في الكلمة من غير حرف ذي لقيّ ، وهذا ليس الجيد من صميم العربية .

٢) الجيم والطاء لا تجتمعان في الكلمة عربية ، وهذا كان الطاجن والطيجن مولدين ، لأن ذلك لا يكون في كلامهم الأصلي .

٣) لا تجتمع الصاد والطاء في الكلمة من لغتهم ، أما الصراط ، فصاده من السين .

٤) يندر اجتماع الراء مع اللام إلا في ألفاظ مخصوصة : كورَل ونحوه .

٥) قال (البطليوسى) : لا يوجد في كلام العرب دال بعدها ذال إلا قليل ، ولذلك أبى البصريون أن يقولوا بعذاذ .

٦) ليس في كلام العرب شين بعد لام في الكلمة عربية محضة ، الشينات كلها في كلام العرب قبل اللامات^١ .

أقسام الأسماء الأعجمية :

« قال أبو حيان في الارتفاع : الأسماء الأعجمية على ثلاثة أقسام : قسم غيرته العرب وألحقته بكلامها فحكم أبنيته في اعتبار الأصل والزائد والوزن حكم

١ المزهر (٢٦٨/٢ وما بعدها) ، الرافعي ، تاريخ آداب المسرب (٢٠٢/١ وما بعدها) .

أبنية الأسماء العربية الوضع ، نحو درهم وبهرج . وقسم غيرته ولم تلحقه بأبنية كلامها ، فلا يعتبر فيه ما يعتبر في القسم الذي قبله ، نحو آجر وسفير . وقسم تركوه غير مغير ، فما لم يلحوظه بأبنية كلامهم لم يعد منها ، وما لحوظه بها عذر منها ؛ مثل الأول خراسان ، لا يثبت به فعالان ، ومثال الثاني : خرم الحق
بسُلْمٍ ، وكُرْكُمْ الحق بقُحْمُمٍ^١ .

إيدال الحروف :

وهناك حروف لا تتكلّم بها العرب إلا ضرورة ، فإذا اضطروا إليها حولوها عند التكلّم بها إلى أقرب المحرف إلى مخارجها ، وذلك كالحرف الذي بين الباء والفاء مثل (بور) إذا اضطروا قالوا (فور) . لأن (بور) ليس من كلام العرب . وحرف (ب) حرف غير عربي . وقد يتحولون الد (ب) إلى (ب) ، كما في (سابور) ، وأصله (شابر) .

وقد يتحول حرف الد (ب) إلى (ف) عند تحويل الأعلام الأجنبية إلى عربية . مثل Platon ، اسم الفيلسوف اليوناني ، (٤٢٧ - ٣٤٧ ق. م) الذي حول إلى (افلاطون) . وذلك بتحويل حرف (باء) إلى (ف) ، وبتحويل حرف (ناء) إلى (باء) . وقد اتبّع المغاربة قاعدة تحويل (ناء) الواردة في الأعلام الأعجمية إلى حرف (باء) في الغالب ، فتحول Aristoteles (٣٨٤ - ٣٢٢ ق. م) إلى (أرسطو طاليس) . و Plotinos الاسكندرى (٢٠٥ - ٢٧٠ م) ، إلى (فلوطيين) . ولو زالت هذه الطريقة معروفة ف (تهران) عاصمة ايران ، هي (طهران) .

والعرب يعربون الشين سيناً ، فيقولون : نيسابور ، وهي نيشاپور . وقد أبدلوا بالإضافة إلى حرف (الشين) حرف (باء) (باءً) . فالأصل (نيشاپور) ، ومثل ذلك : (سابور) ، فالأصل هو (شابر) .

« وقال بعضهم : الحروف التي يكون فيها البدل في المغارب عشرة : خمسة يُطرد إيدالها ، وهي : الكاف ، والجيم ، والقاف ، والباء ، والفاء . وخمسة

^١ المزهر (٢٦٩/١ وما بعدها) .

لا يطرد إيدالها : وهي : السين ، والشين ، والعين ، واللام ، والزاي . فالبدل المطرد : هو في كل حرف ليس من حروفهم كقولهم : كُرْبَج ، الكاف فيه بدل من حرف بين الكاف والجيم ، فأبدلوا فيه الكاف ؛ أو القاف نحو قربق . أو الجيم نحو جَوْرِب ، وكذلك فِرنـد هو بين الباء والفاء فرـة تبدل منها الباء ومرة تبدل منها الفاء . وأما ما لا يطرد فيه الإبدال ، فكل حرف وافق الحروف العربية كقولهم اسماعيل أبدلوا السين من الشين ، والعين من الممزة ، وأصله إسمائيل . وكذلك قـشـلـيـل أبدلوا الشين من الجيم واللام من الزاي ، والأصل قـفـجـلـيـز . وأما القاف في أوله فتبدل من الحرف الذي بين الكاف والجيم ^١ .

الفصل الثاني والأربعون بعد المئة

النثر

النثر هو الكلام المرسل الذي لا يتقييد بالوزن والقافية ، وهو الجزء المقابل للشعر ، من أجزاء الكلام . وهو أقدر من الشعر على إظهار الأفكار وعلى التعبير عن الرأي ، وعلى الإفصاح عن علم ومعرفة ، لكونه كلاماً مرسلاً حرّاً لا يتقييد بقيود ، خالياً من الوزن والقافية ومن المحافظة على القوالب ، إلا انه دون الشعر في التأثير في النفوس وفي اللعب بالعواطف ، لما في الشعر من سحر الوزن والقافية ، والإشادة بأنغام متباعدة مؤثرة ، لا سيما اذا ما اقتربن بعزم على آلات طرب . ولوجود القافية والوزن في الشعر ، وليكونه أبياتاً ، سهل حفظه، وصار من الممكن تخزنه في الذاكرة أمداً طويلاً ، ومن هنا امتاز على النثر ، الذي لا يمكن حفظه بسهولة ، ولا تخزنه في الذاكرة ، لعدم وجود مقومات الخزن المذكورة فيه .

والنثر الذي نقصده ونعنيه ، هو النثر الذي يبحث عنه مؤرخ الآداب ، لكونه قطعة فنية ، تعبّر عن عاطفة انسانية ، وعن مظاهر الجمال والذوق والتأثير في النفوس ، فيه صياغة وفن في حبل القول ، وتفنن في طرق العرض ، وإغراء في تتميم الكلم ودفع الكلمات ، وحلوّة وطراوة سحر وبيان ، فهو كلام عالٍ لا يشبه كلام العامة ، ولا ما يتحاطب به الناس ، ولا ما يتعامل به في التجارة والمكسب أو في الدوائر ، وإنما هو من قبيل كتب الأدب ، ومن قبيل الأمثال والخطابة والمراسلات الأدبية وما شاكل ذلك من وجوه . ولهذا ، نستبعد من هذا النثر ، ما وصل الينا من نصوص جاهلية ، لأنّها كتبت في أغراض أخرى ،

كتبت في تقديم نذور ، وفي معاملات : من بيع وشراء ، وثبيت ملك ، أو تحديد حدود ، أو في قوانين وأوامر ، ولم تكتب في أغراض أدبية خالصة .

وبين أيدينا خطب طويلة ومتوسطة وقصيرة ، نسبها الرواية الى خطباء جاهليين ، زعموا أنهم كانوا في أيامهم آية في الفصاحة والبلاغة والبيان ، وأساطير وقصص زعم أهل الأخبار أنها أخبار صحيحة وروايات مروية ، وأصول منافرات ومحاورات ومعاتبات ومشاجعات ، زعموا أنها جرت في الجاهلية ، وانتقلت أصولها بنصها وفصها وحروفها وكلمها من روايتها الى المسلمين ، فدوّنت في كتبهم ، كما رووا حكماً وأمثالاً وأقوالاً ، زعموا أنها حكماء من أهل الجاهلية حفظها الناس حفظاً ، ورووها رواية رجلاً عن رجل ، وجيلاً عن جيل ، حتى وصلت مرحلة التدوين . وكل هذا المسجل الذي نتحدث عنه ، هو من مدونات أهل الإسلام ، ليس فيه من مدونات أهل الجاهلية أي شيء .

وبين هذا النثر ، خطب منمقة مزوفة ، نسبت الى ملوك وسادات العرب البائدة ، الذين بادوا قبل الإسلام بعهد طويل ، ومات معهم أدبهم بالطبع ، وخطب نسبت الى التباعة ، وقد هلكوا أيضاً قبل الإسلام ، وكلام نسب الى أنياء جاهليين ، والى الجن أيضاً ، رواه أهل الأخبار ، دون أن يكلفو أنفسهم مشقة الإفصاح عن كيفية وصول تلك الخطب وذلك الكلام اليهم ، مع أنهم كرّروا القول بأن كلام بعضهم كان كلاماً آخر مختلف كلامنا ، وأن عريتهم لا تشكل عريتنا ، فكيف نقولها ودونها إذن في الإسلام ؟ إن ثراً من هذا النوع هو نثر مصطنع بالطبع صنع على لسان أولئك الماضين ، من غير شك ولا شبهة ، فهو من هذه الناحية مكتوب مرفوض .

وأما النثر المنسوب الى العرب الذين عاشوا قبيل الإسلام ، أو أدركوا الإسلام ، فال صحيح فيه أقل من المصنوع ، خاصة نصوص الخطب والحكم والمواعظ ، والقصص والأيام ، والوقادات والخطب الطويلة ، لأن من المستحيل على الذاكرة ، حفظ الكلام المنشور بالمرور والكلمات حفظ أشرطة التسجيل له أو للغناء أو الموسيقى ، منها وهب الله تلك الذاكرة من قوة في قدرة الأخذ والحفظ . ثم هي إذا حفظه اليوم ، فلا بد وأن تتعثر به غداً ، ثم يزداد تعثرها به بعد ذلك . هذا رسول الله يذكر (قس بن ساعدة الإيادي) ، فيقول : « رحم الله قساً كأني أنظر

إليه على جمل أورق ، تكلم بكلام له حلاوة لا أحفظه ^١ ، وإذا راجعت نص خطبة (قس) في الموارد ، تجده الرواية على اختلاف شديد فيما بينهم في ضبط نصها ^٢ ، وهذا حديث رسول الله التام ، أي المروي بالنص ، وبالطرق الصحيحة تراه يرد أحياناً بعبارات مختلفة مع اتحاد المعنى ، مما يدل على أن رواه قد أجهدوا أنفسهم جهد طاقتهم في حفظه ، لكنهم عجزوا عن حفظه حفظ الكتاب المكتوب . خذ صيغ التشهدات في الصلاة مثلاً ، وهي قصيرة العبارة ، لا طول فيها ، تجد الصحابة والفقهاء مختلفون مع ذلك في ضبطها ، فترى نص تشهد (ابن مسعود) مختلف بعض الاختلاف عن نص تشهد (ابن عباس) ، وعن نص تشهد (عمر) ، وعن نص تشهد (أبي سعيد الخدري) ، وعن تشهد (جاير) ، مع قول (ابن مسعود) : « علمي رسول الله التشهد وكفيت بكلته ، كما يعلمني السورة والشهد » ، وقول (أبي سعيد الخدري) : « وكنت لا نكتب إلا القرآن من القرآن » ، وقول (جاير) : « كان رسول الله يعلمنا التشهد كما يعلمنا السورة من القرآن » ، بل خذ القرآن ، وهو كتاب الله المحفوظ المدون ، الذي حفظه بعض الصحابة ، وتلوه على الرسول ، وحرصوا على المحافظة على نصه حرصهم على حياتهم ، بل أشدّ منها ، ودوّنوه ساعة الرحي ، وأمام الرسول ، ظهرت مع ذلك فيه قراءات ، بسبب اختلاف مدارك الصحابة في فهمه وفي حفظه ، وبسبب اللهجات وعيوب الخط ، فإذا كان هذا ما حدث في أيام الرسول وبعد وفاته بقليل ، وقد وقع في أعز كلام بالنسبة للمسلمين ، فهل يعقل بعد التصديق بصححة النصوص المروية خطب طويلة ، زعم أنها قيلت في قصور كسرى ، أو محضرة ملوك الحيرة ، أو العساسنة ، أو تباعة اليمن ، أو الكلام المروي عن قوم عاد وثمود ، وقوم لوط ، وغيرهم وغيرهم من هلكوا وبادوا قبل الاسلام بزمن طويل .

ثم كيف نصدق بخطب زعم أنها قيلت في الجاهلية ، مثل خطبة (العنان بن المنذر) أمّام كسرى ، أو خطب الوفد الذي أرسله هذا الملك إلى (كسرى) ليكلمه في أمر العرب ^٣ ، وهي خطب طويلة منمقة ، على حين يذكر العلامة ان

١ الاصابة (٣٦٥/٣) ، (رقم ٧٣٤٣) .

٢ الجزء السادس من هذا الكتاب (ص ٦٤ وما بعدها) .

٣ أبو رية ، أصوات على السنة الحمدية (٨٢ ص وما بعدها) .

٤ بلوغ الارب (١٤٧/١ وما بعدها) .

« الأحاديث لم تنقل كما سمعت من النبي صلى الله عليه وسلم، وإنما رويت بالمعنى». وبسبب ذلك ، انهم وجدوا ان من غير الممكن اثبات النص بالرواية من غير تبديل ولا تغير قد يقع عليه ، وخشية وقوع هذا الخطأ في كلام الرسول ، وهو أعز كلام ، وعليه تترتب الأحكام في الحلال والحرام ، جوّزوا الرواية بالمعنى. ولهذا تركوا الاستشهاد بالحديث « على إثبات القواعد الكلية في لسان العرب »^١ ، ولو ثق العلماء من أن لفظ الحديث ، هو لفظ الرسول حقاً بجزي مجرى القرآن الكريم في إثبات القواعد الكلية . وإنما كان ذلك لأمررين : أحدهما أن الرواية جوّزوا النقل بالمعنى ، فتجد قصة واحدة قد جرت في زمانه صلى الله عليه وسلم لم يقل بتلك الألفاظ جميعها ، نحو ما روى من قوله : زوجتكها بما معك من القرآن ، ملكتكها بما معك من القرآن ، خذها بما معك من القرآن ، وغير ذلك من الألفاظ الواردة ، فتعلم يقيناً انه صلى الله عليه وسلم ، لم يتلفظ بجميع هذه الألفاظ ، بل لا يجزم بأنه قال بعضها ، إذ محتمل انه قال لفظاً مرادفاً لهذه الألفاظ ، فأنت الرواية بالمرادف ، ولم تأت بلفظه إذ المعنى هو المطلوب، ولا سيما تقادم السياع وعدم ضبطها بالكتابة والاتكال على الحفظ . والضابط منهم من ضبط المعنى . وأما من ضبط اللفظ بعيد جداً ، لا سيما في الأحاديث الطوال . وقد قال سفيان الثوري : إن قلت لكم اني أحدثكم كما سمعت ، فلا تصدقوني ، إنما هو المعنى . ومن نظر في الحديث أدنى نظر علم اليقين انهم يروون بالمعنى»^٢ . « وفي سنن الترمذى ، عن مكحول عن وائلة بن الأسعف قال : اذا حدثناكم على المعنى فحسبكم ، ورواية النهبي في سير أعلام النبلاء : اذا حدثكم بالحديث على معناه فحسبكم »^٣ .

لقد وجد الصحابة ان من الصعب عليهم حفظ كلام الرسول بالنص والحرف ، وهم معه في كل وقت ، يحدّثونه ويحدّثونه ، فيشق عليهم ضبط كلامه ، وهم لا يكتبونه ولا يكررونه عليه ، وليس من الممكن أن يجلس رسول الله ، ثم يطلب من أصحابه إعادة كل كلام كلّهم به ، فسأله أحدهم : « يا رسول الله في أسمع منك الحديث لا أستطيع أن أؤديه كما أسمعه منك ، يزيد حرفاً أو ينقص

١ - خزانة الادب (٥/١) ، (طبعة بولاق) .

٢ - خزانة الادب (١/٥ وما بعدها) ، (بولاق) ، أعلام النبلاء ، للنهبي (٣/٢٥٩) .

٣ - أبوريحة ، أضواء على السنة الحمدية (٨١) .

حرفاً . فقال : اذا لم تخلوا حراماً ولم تخربوا حلالاً وأصيّبْ المعنى فلا بأس^١ . وكان من الصحابة من يروي حديثه تماماً ، ومنهم من يأتي بالمعنى ، ومنهم من يورده مختصراً ، وبعضهم يغاير بين النظرين ويراه واسعاً اذا لم يخالف المعنى . وروي عن (مكحول) ، قال دخلت أنا وأبو الأزهار على وأئلة بن الأسفع فقلنا له : حدثنا الحديث سمعته من رسول الله ليس فيه ولا تزيد ولا تسبان ! فقال : هل قرأ أحد منكم من القرآن شيئاً ؟ فقلنا : نعم وما نحن له مخالفين جداً . إنا نزيد الواو والألف وننقص ، فقال : هذا القرآن مكتوب بين أظهركم لا تألونه حفظاً ، وإنكم تزعمون أنكم تزيدون وتنقصون ، فكيف بأحاديث سمعناها من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، عسى ألا يكون سمعنا لها منه إلا مرة واحدة ؟ حسبي اذا حدثكم بالحديث على المعنى .

وكان ابن أبي ليل يروي الشيء مرة هكذا ومرة هكذا بغير إسناد ، وإنما جاء هذا من جهة حفظه ، لأن أكثر من مضى من أهل العلم كانوا لا يكتبون ، ومن كتب منهم فإنما كان يكتب لهم بعد الساع ، وكان كثير منهم يروي بالمعنى فكثيراً ما يعبر عنه بالقطع من عنده فيأتيه فاقرأ عن أداء المعنى بيامه ، وكثيراً ما يكون أدنى تغير له محيلاً له ووجباً لوقوع الإشكال فيه ، وقد أجاز الجمهور الرواية بالمعنى^٢ .

ولتجويزهم رواية الحديث بالمعنى ، لم يحتاج أئمة النحو المتقدسين من المصريين بشيء من الحديث في النحو ، واعتمدوا في ذلك على القرآن وتصريح النقل عن العرب « ولو لا تصريح العلماء بجواز النقل بالمعنى في الحديث ، لكن الأولى في اثباته فصريح اللغة كلام النبي ، صلى الله عليه وسلم ، لأنه أفصح العرب »^٣ . جرى على ذلك الوضاعون الأولون لعلم النحو المستقرتين للأحكام من لسان العرب كأبي عمرو بن العلاء ، وعيسي بن عمر ، والخليل ، وسيبوه من أئمة البصرة ، والكسائي ، والفراء ، وعلي بن المبارك الأحر ، وهشام الضرير من أئمة الكوفة . فعلوا ذلك لعدم وثوقهم أن ذلك لفظ الرسول ، إذ لو وثقوا بذلك بجزى مجرى

^١ انعراقي ، فتح المغيث بشرح ألفية الحديث (٣ / ٥٠) ، أبو رية (٧٨) .

^٢ أبو رية ، أضواء على السنة المحمدية (٨١) .

^٣ الخزانة (٤ / ١) وما بعدها .

القرآن الكريم في اثبات القواعد الكلية^١.

وإذا كان هذا موقف ذاكرة الصحابة من كتاب الله ومن الحديث رسوله ، فهل يعقل أن تكون حافظتهم أقوى وأشد حفظاً وأكثر دقة في رواية كلام هو دون كلام الله وكلام رسوله ، فنصدق قول من قال إن (سلمة بن غيلان) التقي مثلاً دخل في ناس من العرب على كسرى ، فطُرِح لهم مخادٌ عليه صورته ، فوضعوها تحتهم ، إلا سلمة بن غيلان فإنه وضعها على رأسه ، فقال له : ما صنعت ؟ قال : ليس حتى ما عليه صورة الملك أن يتبدل ، وما أجد في جسدي عضواً لا أكرم ولا أرفع من رأسي فجعلتها فوقه . فقال له : ما أكلك ؟ فقال : الحنطة . فقال : هذا عقل الحنطة^٢ . أو أن نصدق بكلام وفند (طي) إلى (سواد بن قارب) الدوسى ، وامتحنهم لياه ، ثم جوابه المسجع على سجعهم^٣ ، أو كلام الكاهنة (عفراء) الحميرية^٤ ، أو كلام (ابنة الحسن)^٥ ، أو كلام (عبد المطلب) ، وغيره من سادات قريش مع تابعة اليمن وحكامها الحبش ، وهو كلام مضبوط بالحروف والكلمات ، ترويه كتب أهل الأخبار على أنه كلام صحيح صادق ، لم ينته تغيير ولا اعتراض تبديل ، وكأنه قد سجل على شريط (تسجيل) ، أو على اسطوانة ، لم تلعب بها يد إنسان .

جاء في (لسان العرب) : « قيل لسيدنا محمد رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، الأمي لأن أمة العرب لم تكن تكتب ولا تقرأ المكتوب ، وبعثه الله رسوله وهو لا يكتب ولا يقرأ من كتاب ، وكانت هذه الخلة احدى آياته العجزة ، لأنَّه ، صلى الله عليه وسلم ، تلا عليهم كتاب الله منظوماً ، تارة بعد أخرى ، بالنظم الذي أنزل عليه فلم يغيره ولم يبدل ألفاظه ، وكان الخطيب من العرب ، إذا أرتجل خطبة ثم أعادها زاد فيها ونقص »^٦ ، فإذا كان هذا شأن الخطيب ،

١ الخزانة (٥/١) .

٢ المصنون (١٩٨) .

٣ بلوغ الارب (٣/٢٩٩ وما بعدها) .

٤ بلوغ الارب (٣/٢٩٦) .

٥ في جملة كتب « ثعلب » : كتاب : تفسير كلام ابنة الحسن ، الفهرست (١١٧) ، (الفن الثاني من المقالة الثانية من كتاب الفهرست في أخبار العلماء) .

٦ اللسان (١٢/٣٤) .

وهو مرتجل الخطبة ، وصاحبها لا يستطيع إعادة نصها ، فكيف يكون حال السامع الذي يسمعها سمعاً ولا يكتبها على صحيفة ، فهل يجوز اذن لنا التصديق بصحة نصوص هذه الخطب الجاهلية وما يروونه عن الجاهليين من أدب مثمر ؟

السجع :

وقد جعل (الجاحظ) كلام العرب أنماطاً ، جعله « في الأشعار ، والأشجاع ، والمزدوج ، والمشور »^١.

والسجع في تعريف العلامة له : الكلام المفني ، أو موالة الكلام على روبي واحد . وقيل : السجع أن يتألف أواخر الكلم على نسق كما تألف القوافي . وسجع يسجع سجعاً : نطق بكلام له فواصل كفواصل الشعر من غير وزن^٢ . وقد ألف (الكهان) النطق بالسجع ، حتى غالب على كلامهم ، واختص بهم ، كما اختص الشعر بالشعراء ، فعرف لذلك بـ (سجع الكهان) . « ولما قضى النبي صلى الله عليه وسلم ، في جنين امرأة ضربتها الأخرى ، فسقط منها بغرة على عاقلة الصاربة ، قال رجل منهم : كيف ندى من لا شرب ولا أكل ولا صاح ، فاستهل . ومثل دمه يطل . قال صلى الله عليه وسلم : أُسجع كسمج الكهان . وفي رواية : إياكم وسجع الكهان . وفي الحديث انه ، صلى الله عليه وسلم ، نهى عن السجع في الدعاء . قال الأزهري : إنما كره السجع في الكلام والدعاء لمشاكلة كلام الكهنة وسجعهم فيها يتکهنوه ، فأما فواصل الكلام المنظوم الذي لا يشكل السجع ، فهو مباح في الخطب والرسائل »^٣ . وروي الحديث على هذه الصورة : « اقتلت امرأة من هذيل ، فرمت احدهما الأخرى بحجر ، فقتلتها وما في بطئها ، فاختصموا الى رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، فقضى رسول الله ان دية جنبها غرّة ، عبد أو وليدة ، وقضى بدية المرأة على عاقلتها . وورثها ولدها ومن معهم . فقال حمل بن النابعة المذلي : يا رسول الله كيف أغرم من لا شرب ولا أكل ولا نطق ولا استهل ، فتل ذلك يطل ، فقال رسول

١ الحيوان (٧/٢١٦ وما بعدها) ، (عبد السلام محمد هارون) .

٢ تاج العروس (٥/٣٧٦) ، (سجع) .

٣ تاج العروس (٠/٣٧٦) ، (سجع) .

الله ، صلى الله عليه وسلم : إنما هذا من أخوان الكهان ، من أجل سجعه الذي سمع »^١ .

قال الجاحظ في معرض كلامه على السجع وقول الرسول : أسباع كسجع الجاهلية^٢ . « وكان الذي كره الأسجاع بعينها وإن كانت دون الشعر في التكلف والصنعة ، أن كهان العرب الذين كان أكثر الجاهلية يتحاكمون إليهم ، وكانتو يدعون الكهانة ، وأن مع كل واحد منهم رئياً من الجن ، مثل حازمي جهينة ، ومثل شق وسطيج ، وعزى سلمة ، وأشباههم : كانوا يتكلمون ، ويحكمون بالأسجاع ، كقول بعضهم : والأرض والسماء والعُقاب الصقعاء ، واقعة بيقوع ، لقد نفر المجد بني العشراء ، للجاد والستاء .

وهذا الباب كثير . ألا ترى أن ضمرة بن ضمرة ، وهرم بن قطبة ، والأقرع ابن حابس ، ونقيل بن عبد العزى ، كانوا يحكمون ، وينفرون بالأسجاع ؟ وكل ذلك ربيعة بن حذار .

قالوا : فرق النهي في ذلك الدهر ، لقرب عهدهم بالجاهلية ، ولبقيتها في صدور كثير منهم ، فلما زالت العلة ، زال التحرر .

وقد كانت الخطباء تتكلم عند الخلفاء الراشدين ، فيكون في تلك الخطب أسجاع كثيرة فلا ينهوهم^٣ .

وقد كان الكهان حكاماً كذلك ، يفصلون في الخصومات بين الناس . يأتي إليهم المتخاصمون ، وبعد أن يؤكدو لهم رضاهم وقناعتهم بحكمهم ، يحكمون بينهم فيما يرونه . وينسب الناس إلى الكهان إدراك الغيب برؤي يأتي إليهم فيلتقي لهم بما يراه ويعلمهم من المغيبات مما يسألون ، ولذلك ورد : أن الكهان هي ادعاء علم الغيب ، كالإخبار بما سيقع ، وورد : الكاهن القاضي بالغيب ، وكل من أدل بشيء قبل وقوعه^٤ .

١ شرح الإمام النووي على صحيح مسلم (١٩٦/٧) ، (حاشية على ارشاد الساري) ، صحيح مسلم (١١٠/٥) .
٢ البيان والتبيين (٢٨٧/١) ، (لجنة) .
٣ البيان (٢٢٩/١) وما بعدها) « لجنة » ، (٢٢٩/١) ، (عبد السلام هارون) .
٤ بلوغ الارب (٢٦٩/٣) .

ويفهم من روایات أهل الأخبار ومن كتب الحديث والموارد الأخرى ، أن الكهانة كانت شائعة في الناس ، فكانوا يقصدونهم في كل شيء لاستشارتهم وللأخذ برأيهم وللفصل في الخصومات والمنازعات . وقد منها الاسلام ، حتى ورد في كتب الحديث : إن من أتى كاهناً أو عرّافاً فقد كفر^١ .

ونجد في بطون الكتب أمثلة من سجع الكهان . وهو يستحق الدرس والبحث ، لتحليل عناصره ، وبيان صدقه من كذبه ، وصحيحه من فاسده . وفي بعضه مثل ما نسب إلى (زيراء الكاهنة) ، حاكاه لأسلوب السور القصيرة من القرآن الكريم^٢ . وهو مرحلة مهمة من مراحل تطور أسلوب الكلام عند العرب ، وهو حرفي اذن بالدراسة وبالبحث .

وقد أشير إلى قول الكهان في القرآن الكريم في آية : « فذكر فما أنت بنعمتك ربك بكاهن ولا مجنون »^٣ ، و « انه لقول رسول كريم . وما هو بقول شاعر قليلاً ما تؤمنون ، ولا يقول كاهن ، قليلاً ما تذكرون »^٤ . فقد زعموا انه كاهن ، وزعموا انه مجنون^٥ ، فوبخوا لزعمهم هذا ، وقيل لهم ان « محمدًا ليس بكاهن فتقولوا هو من سجع الكهان »^٦ . « وكانت قريش يدعون انهم أهل النهي والأحلام »^٧ ، « فقال الله ألم تأمرهم أحلامهم بهذا أن يعبدوا أصناماً بكلمها ، ويترکوا عبادة الله ، فلم تفعهم أحلامهم حين كانت لدينهم »^٨ ، فأنزعجوا منه وقالوا عنه انه كاهن ، وانه شاعر ، وانه مجنون . وفي اتهامهم الرسول بأنه كاهن ، وبأن القرآن « هو من سجع الكهان »^٩ ، دلالة على وجود السجع عند الجاهلين ، وانه كان من نمط الكلام الذي اختصوا به . فلا مجال اذن للشك في وجود السجع عندهم ، وان كنا نشك في صحة نصوص السجع المنسوب اليهم :

- | | |
|---|--|
| ١ | بلغ الارب (٣/٢٧٠) . |
| ٢ | راجع كلامها لجماعة من قضاة في بلوغ الارب (٣/٢٨٨ وما بعدها) . |
| ٣ | الطور ، الرقم ٥٢ ، الآية ٢٩ . |
| ٤ | الحالة ، الرقم ٦٩ ، الآية ٤٢ ، تفسير الطبرى (٤١/٢٩) . |
| ٥ | تفسير الطبرى (١٩/٢٧) . |
| ٦ | تفسير الطبرى (٤١/٢٩) وما بعدها . |
| ٧ | تفسير النيسابوري (٢٧/٢٥) ، (حاشية على الطبرى) . |
| ٨ | تفسير الطبرى (١٩/٢٧) . |
| ٩ | تفسير الطبرى (٤١/٢٩) . |

ويذكر أهل الأخبار ، أن (ضياداً) لما قدم مكة معتمراً ، « سمع كفار قريش يقولون : محمد مجنون . فقال : لو أتيت هذا الرجل فدايته ، فجاءه فقال له : يا محمد إني أداوي من الريح ، فإن شئت داويتك لعل الله ينفعك . فشهد رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، وحمد الله وتكلم بكلمات فأعجب ذلك ضياداً فقال : أعدها عليّ ، فأعادها عليه ، فقال : لم أسمع مثل هذا الكلام قط ، لقد سمعت كلام الكهنة والسحرة والشعراء فما سمعت مثل هذا قط »^١ . فالكهنة والسحرة والشعراء هم طبقة خاصة ، كانوا يؤثرون في عواطف السامعين باستعمالهم أسلوباً خاصاً من الكلام ، هو أسلوب السجع ، بالنسبة إلى الكهنة والسحرة ، والشعر بالنسبة إلى الشعراء . أما الخطباء ، فقد كانوا سجاعاً في الغالب ، لكنهم كانوا يستعملون المرسل من النثر أيضاً بأساليبه المختلفة .

وقد ذكر (الجاحظ) أن (الكهان) كانوا « يتکهنو ویکھون بالاسجاع »^٢ ، هذه (زباء) تندر (بني رثام) ، عن أبناء سقع ، فنقول « واللوح الخافق والليل الغاثق ، والصباح الشارق ، والنجم الطارق ، والمزن الوادق ، إن شجر الوادي ليأدو خَتْلَا ، ويحرق أنياباً عَصْلا ، وإن صخر الطرد لينذر ثُكْلا ، لا تجدون معه معلاً ، فوافقت قوماً أشارى سكارى ، فقالوا : ريح خجوج ، بعيدة ما بين الفُرُوج ، أنت زباء بالأبلق التنج . فقالت زباء : مهلاً يا بني الأعزة ، والله إني لأشم ذفر الرجال تحت الحديد ، فقال لها فتى منهم يقال له هذيل بن منقد : يا خذاق ، والله ما تشرين إلا ذَفَر إيطيك ، فانصرفت عنهم وارتاد قوم من ذوي أستانهم ، فانصرف منهم أربعون رجلاً وبقي ثلاثة فرقدوا في مشربهم ، وطرقتهم بتو داهن وبنو ناعم فقتلواهم أجمعين »^٣ .

وهذا كاهن (بني أسد) (عوف بن ربيعة) ، يأتيه (رئه) ، فيتکهن لقومه قائلاً : « يا عبادي ! قالوا : ليك ربنا ، قال : من الملك الأصحاب ، الغلاب غير المغلوب ، في الإبل كأنها الربرب ، لا يعلق رأسه الصخب ، هذا دمه يشعب ، وهذا غداً أول من يُسلب ، قالوا : من هو يا ربنا ؟ قال :

^١ ابن سعد ، طبقات (٤/٢٤١) ، (الطبقة الثانية من المهاجرين والأنصار) .

^٢ البيان والتبيين (١/٢٨٩ وما بعدها) .

^٣ الامالي للقالي (١/١٢٦ وما بعدها) .

لولا : أن تجيش نفس جاشية ، لأنخبرتكم انه حجر ضاحية . فركبوا كل صعب
وذلول فما أشرق لهم النهار حتى أتوا على عسکر حجر فهمروا على قبته »^١ .
وهذا (خنافر بن التوئم) الحميري الكاهن ، وكان قد أوتي بسطة في الجسم ،
وسعية في المال ، وكان عاتياً ، يأتيه (رئيه) بعد غيبة طويلة ، فيقول :
(خنافر) فيجيئه : (شصار ؟) ، فقال : « اسمع أقل » ، قال خنافر :
قل اسمع ، فقال : عه تغم ، لكل مدة نهاية ، وكل ذي أمد إلى غاية . قال
خنافر : أجل ، فقال : كل دولة إلى أجل ، ثم ينابح لها حول ، اتسخت
السحل ، ورجعت إلى حفائتها الملل ، إنك سجين موصول ، والنصح لك مبذول ،
واني آمنت بأرض الشأم ، نفراً من آل العذام ، حكامًا على الحكم ، يذيرون
ذا رونق من الكلام ، ليس بالشعر المؤلف ، ولا السجع المتكلف ، فأصغيت
فزجرت ، فعاودت فظلت ، فقلت بم تهينون ، وإلام تعررون ؟ قالوا :
خطاب كبار ، جاء من عند الملك الجبار ، فاسمع يا شصار ، عن أصدق الأخبار ،
واسلك أوضح الآثار ، تنبع من أوار النار ، فقلت : وما هذا الكلام ؟ قالوا :
فرقان بين الكفر والإيمان ، رسول من مصر ، من أهل المدر ، ابتعث فظاهر ،
فجاء بقول قد بهر ، وأوضح نهجاً قد دثّر ، فيه مواعظ لمن اعتبر ، ومعاذ من
ازدجر ، ألف بالآي الكبير ، قلت : ومن هذا المبعث من مصر ؟ قال :
أحمد خير البشر ، فإن آمنت أعطيت الشير ، وإن خالفت أصليت ستر ، فآمنت
يا خنافر ، وأقبلت إليك أبادر ، فجائب كل كافر ، وشایع كل مؤمن طاهر ،
وإلا فهو الفراق ، لا عن تلاق ، قلت : من أين أبغى هذا الدين ؟ قال :
من ذات الإحرَّين ، والنفر اليائين ، أهل الماء والطين . قلت : أوضح ، قال :
الحق يثير ذات التخل ، والمرأة ذات النعل ، فهناك أهل الطول والفضل ،
والمواساة والبذل ، ثم املس عني . فبت مدعاً أراعي الصباح ، فلما برق لي
النور امتطيت راحلي ، وأذنت أعبدي ، واحتلمت بأهلي حتى وردت الجوف ،
فرددت الإبل على أربابها بحولها وسبابها ، وأقبلت أريد صنعاء ، فأصبت بها
معاذ بن جبل أميراً لرسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، فبأيته على الإسلام
وعلّمني سورة من القرآن ، فمن الله علي بالهدى بعد الصلاة ، والعلم بعد الجھالة»

وهكذا أسلم - على حد قول أهل الأخبار - والفضل يعود في ذلك إلى (رئيشه) (شصار) الذي أسلم قبله ، وهو من الجن ، والجن مثل البشر ، منذ ظهر الإسلام بين مسلم وكافر . ولما أسلم (خنافر) ، قال شعراً يحمد الله فيه على أن من عليه بالإسلام ، ويدرك (رئيشه) (شصار) بالخير ، إذ لواه لكان في نار جهنم^١ .

وأنسدو له قوله :

ألم ترَ أَنَّ اللَّهَ عَادَ بِفَضْلِهِ
وَأَنْقَدَ مِنْ لَفْحِ الْجَحِيمِ خَنَافِرًا
دُعَانِي شَصَارَ لِتَيْ أوْ رَفِضَتِهَا لِأَصْلِيْتُ جَمَرًا مِنْ لَظَى الْمَوْنِ جَاثِرًا

وهو خبر يرجع سنته إلى (ابن الكلبي) . وقد ذكر في الأخبار المنشورة ابن دريد . وقد ذكر أنه أسلم على يد معاذ بن جبل باليمن^٢ . لا أدرى كيف حفظه (ابن الكلبي) ورواه عن والده ، الذي صنعه ووضعه ، إلا أن يكون والده قد حضر المحاورة فكان يسجلها ، وهو ما يعد من المستحبيلات .

وقد أمات الإسلام (الكهانة) ، فقد اجتنبها وحاربها ، وحث على نبذ سمع الكهان وأساليب الكهان في الملبس ، فكان منهم من قاوم ، ثم الخذل ، بدخول قومه في دين الله ، فدخل معهم فيه . وفي كتب أهل الأخبار قصص على نمط قصة إسلام (خنافر) ، وكلام دار بينهم وبين (رئيسيهم) ، دونه أهل الأخبار بالحروف والكلم ، لم يتركوا منه حرفاً ، وكأنهم كانوا كتاب ضبط محضر جلسات أمرموا بتدوين كل محضر ساعة وقوعه . وتبعد أخبار الكهان ، وما لاقوه من عنت من (رئيسيهم) حين أدركوا الإسلام ، وما أخبروا به من قرب ظهور الرسول كأخبار العراف الهبي (العائف)^٣ ، و (الغيطلة) الكاهنة^٤ ، والكافر (خطير)^٥ ،

١ الامالي (١٣٤/١ وما بعدها) .

٢ الاصادية (٤٥٧/١) ، (٢٣٤٢) ، الاستيعاب (٤٥٩/١) ، (٤٥٧/١) ، (حاشية على الاصادية) .

٣ ابن هشام ، سيرة (١١٨/١) ، (حاشية على الروض) ، (١٣٥/١) وما بعدها ، (أخبار الكهان) .

٤ ابن هشام (١٣٧/١) ، الروض الانف (١٣٧/١) .

٥ ابن هشام (١٣٨/١) .

والكافن (سواد بن قارب) الدوسي^١ ، و (ابن المبيان)^٢ ، والمأمور الحارثي^٣ ،
وغيرهم وغيرهم .

ولسجع الكهان ، طريقة خاصة به ، ميزته عن سجع غيرهم ، فهو قصير
القرارات ، يلتزم التقنية وتساوي الفواصل من كل فقرتين أو أكثر ، يعمد إلى
الألفاظ العامة المبهمة العامة ، والى تكوين الجمل الغامضة ، ليتمكن تأويلها تأويلات
متعددة ، وتفسيرها بتفاصيل كثيرة ، لا تلزم الكافن ، فيقع في حرج ، كالذى
يقع لو تكلم بكلام واضح صريح . فيظهر عزوف الجاهل الكاذب . أما السجع
المنسوب إلى الخطباء ، ففقره أطول ، وكلمه أوضح ، طويل النفس ، متحرر
نوعاً ما من قيود سجع الكهان ، بين الفقر تطابق في الطول ، وفي فقره بيان
شرق ، فواصله كفواصل الشعر من دون وزن . جهد صاحبه أن يجعل الفواصل
واضحة صافية ، ذات مقاطع مستقلة في الغالب بمعناها ، وينتهي الكلام بانتهائهما
من غير التزام قافية ، وقد يكون مرسلًا ، خالصاً من تساوي الجمل والتزام
القافية ، فهو بين سجع وازدواج وترسل . وقد يكون مزدوجاً ، فهو سجع
خفيف مقبول .

وبالإضافة إلى السجع ، واستعمال الألفاظ الغامضة المبهمة ، والإيماءة والرموز
والتكلمية عن الأشياء ، تهرباً من التصريح ، وحدن افتتاح الأمر ، كان الكافن
يلحق في الأسئلة ويعن في الاستفسار ، حتى يستنبط من ذلك بقسطته وذكائه
ما يريد السائل ، فيعطيه جواباً مائعاً ، شأن جواب السحرة والعرفان ، كما كان
يعدل إلى القسم بظواهر الطبيعة من كواكب ونجوم، وشمس وقمر، ورياح وعواصف
وسحب ، وليل ونهار ، وشجر وحجر، وأمثال ذلك مما نجده في خطبهم وأقوالهم ،
وهو شيء يلفت النظر ، ويبيت على التعجب من قسم القوم بهذه الأمور . ولكن
المتبع الدارس لعقائد القوم في الجاهلية ، ولخيالهم الاجتماعي لا يعجب من ذلك ،
كما لا يعجب من قسمهم بالخبز ، والملح ، واللبن ، والقوس ، والعصا ، فإن
هذه الأمور وأمثالها معانٍ عميقة عند أهل الجاهلية ، فقدت أكثريتها معانيها في

١ ابن هشام (١٤٠/١) .

٢ ابن هشام (١٤١/١) .

٣ الهمالي (٢٧٦/١) ، الأغاثي (٧٠/١٥) .

الاسلام ، بسبب إبطاله لتلك العقائد ، وان بقي حشد منها في نفوس الناس الى هذا اليوم ، بسبب رسوخه في العقل والدم .

وفي القرآن قسم بالسماء ، وبالعاديات ، وبالتيين والزيتون ، وبغير ذلك^١ ، ذهب المفسرون في سبب القسم بها مذاهب ، ففسروا وتأولوا ، ولو فكروا ان هذا النوع من القسم ، هو أسلوب من أساليب العرب في القسم قبل الاسلام ، وأن القرآن أنها نزل بلسان العرب ، ولذلك اتبع طريقتهم في القسم ، لأنه خاطبهم على قدر عقولهم وبلغتهم ، عرفوا السبب ، ولا زال الأعراب على سجيتهم القدمة في القسم بهذه الأشياء ، يقسمون بها كما يقسم المتحضر بأعز شيء عنده .

والسجع في الواقع باب من أبواب الشعر ، والمرحلة الأولى من مراحله ، والبشرة التي أثبتت الشعر العربي . ويكون من فقرات . وإذا أخذنا الشعر البدائي الذي يكون المرحلة الأولى من الشعر ، نرى انه لا يختلف اختلافاً كبيراً عن السجع . و (الكلام المسجع) ، هو ضرب من ضروب الشعر عند غير العرب . وقد طور الشعراه السجع ، وأوجدوا منه الشعر ، وإذا درسنا أول الشعر العبراني ، أو أوليات الشعر عند الشعوب السامية ، وعند الشعوب الآرية ، نجد انه نمط من أنماط هذا الكلام الذي نسميه (السجع)^٢ . وهو لا زال يعد شعراً عند كثير من شعوب هذا اليوم .

والمزارجة والازدواج بمعنى واحد . وازدواج الكلام وتزاوج أشبه بعضه ببعض في السجع أو الوزن^٣ ، والازدواج لون من لوان الإفصاح عن الشعور بأسلوب من أساليب الأدب المثور ، أخف على النفس من السجع ، وأسهل انتقاداً لأنامل الكتاب منه . وهو على كل حال لون من الوانه ، خفت قيود قوافيه ، حتى صار على هذا الشكل . ومن الازدواج قول أحد بنى أسد يخاطب رجلاً شيخاً مات ابن له : « اصبر أباً أمة ، فإنه فرط افترطه ، وخير قدمته ، وذخر أحرزته » . فقال مجبياً له : « ولد دفتنه ، وتكل تعجلته ، وغيب وعدته ، والله لمن لم أجزع النفس ، لا أفرح بالزيد »^٤ .

١ تفسير الطبرى (٣٠/١٥٣) وما بعدها .

٢ Goldziher, History of Classical Arabic Literature, p. 8.

٣ تاج العروس (٢/٥٥)، (زوج) .

٤ البيان والتبيين (٢/١١٦) .

وقد تحدث (الجاحظ) في أثناء حديثه عن الشعوبية ومخاطبها على خطباء العرب عن أساليب الجاهلين في الكلام في أمورهم الجليلة مثل المنافرة والمحاورة ، وعتقد المعاقدة والمعاهدة وأمثال ذلك ، ثم عن أخذهم المخصصة ، عند مناقلة الكلام ، فقال : « وبطاعتهم على خطباء العرب : بأخذ المخصصة عند مناقلة الكلام ، ومساجلة الخصم بالوزون والمدقفي ، والمشور الذي لم يُفَقِّ » ، وبالأرجاز عند المتع ، وعند بجاثة المتع ، وساعة المشاولة ، وفي نفس المجادلة والمحاورة . وكذلك الأسباع عند المنافرة والمحاورة ، واستعمال المشور في خطب الحمالة ، وفي مقامات الصلح ، وسل السخيمة ، والقول عند المعاقدة والمعاهدة ، وترك اللفظ يجري على سجيته وعلى سلامته ، حتى يخرج على غير صنعة ولا احتساب تأليف ، ولا التهاب قافية ، ولا تكلف لوزن . مع الذين عابوا من الاشارة بالعصي ، والاتكاء على أطراف القسي ، وخذ وجه الأرض بها ، واعتمادها عليها إذا استحضرت في كلامها ، وافتتحت يوم الحفل في مذاهبها ، ولزومهم العائم في أيام الجمعة ، وأخذ المخاصر في كل حال ، وجلوسها في خطب النكاح ، وقيامتها في خطب الصلح وكل ما دخل في باب الحمالة ، وأكذ شأن المحالف ، وحقق حرمة المجاورة ، وخطبهم على رواحلهم في المواسم العظام ، والمجامع الكبار ، والتساح بالاكتف ، والتحالف على النار ، والتعاقد على الملحق ، وأنشد العهد الموكد واليمين الغموس ، مثل قولهما ما سرى نجم وهبت ريح ، وبكل بحر صوفة ، وخالفت جرة درة ^١ . فنحن إذن أمام طرق من الكلام ، كل طريق منها يؤدي إلى نوع من الكلام ، يستخدم في حالة من الحالات ، فمساجلة الخصم ، تكون بالوزون والمدقفي ، والمشور الذي لا يُفَقِّ ، أي المرسل ، أما في حالة الشدة والعمل ، مثل المتع ، أي الاستقاء من البشر ، وفي حالات البناء ورفع الحجر ، وفي القتال ، فتستعمل الأرجاز ، لتنشيط المهمة . وأما السجع ، فيستعمله الكهان ، ويستخدم في المنافرة والمحاورة ، وأما المشور ، أي الكلام المرسل ، الحالي من السجع والازدواج ، فيستعمل في الحمالة ، أي تحمل ديابات قوم لا مال لهم ، فيقوم غيرهم بتحمل مبلغ الديبة ، وفي مقامات الصلح ، ودفن الأحقاد والصغائن ، إلى غير ذلك من حالات . فالسجع ، إذن غير النثر ، وغير

١ البيان والتبيين (٣/٥ وما بعدها) .

المزاوجة ، وغير الرجز . وقد جعل (الجاحظ) الكلام المثور : أسباعاً ،
وازدواجاً ، ومثوراً^١ . فهذا في نظره أساليب النثر .

وأنا إذ أصف أسلوب النثر عند الجاهليين ، لا أعني اني أثق بصحة هذا
النثر المنسوب اليهم ، وأثبت صحة نصه ، وإنما أنا أصفه مستنداً في وصفي هذا
على المدون المعروف عليهم ، الوارد اليانا في بطون الكتب ، لأنه وإن كان في
نظرنا مصنوعاً موضوعاً ، لكنه صيغ على كل حال وفق أسلوب الجاهليين ،
وعلى نمط كلامهم ، إذ لا يعقل أن يكون الرواة قد اخترعوا تلك الأنماط من
الكلام اختراعاً ، وأوجدوها من العدم ايجاداً ، فهم إذ وضعوا على ألسنة أهل
الألسنة من العرب ، فإنما وضعوا عن تقليد ومحاكاة ، وعلى نمط كلام سابق كان
مألفاً عند أهل الجاهلية الذين أدركتوا الاسلام . ودليل ذلك أثره في خطب الخطبياء
الذين خطبوا أمام الرسول ، وفي خطب الخطبياء الذين عاشوا في صدر الاسلام .
فأنا حين أرفض النصوص ، لا أزعم انه لم يكن لهم نثر ، وإن النثر إنما ظهر
وعرف في الاسلام ، بل أقر انه قد كان لهم نثر ، وكانت لهم خطب وكان لهم
كلام ، ولكن أقول إن هذه النصوص المثبتة المدوّنة ، هي نصوص لا يجوز
العقل أن تكون صحيحة أصلية مضبوطة ، لما قلته من عدم قدرة الذاكرة على
المحافظة على أصالة النثر .

وأود أن أستثنى الأمثال الجاهلية من هذا التعميم الذي عممه على نصوص النثر
الجاهلي ، فالآمثال بحكم اجازها وكثرة انتشارها على الألسنة ، ولكونها أداة تعليمية
تحفظها الذاكرة ، ولا تخطيء فيها كثيراً ، حافظت لذلك على أصلها ونصها ،
ودليل ذلك اننا لا نزال نقرب الأمثال بها حتى اليوم ، ثم إن منها ما قد ضرب
به مثلاً في القرآن الكريم وفي الحديث النبوى ، وفي خطب الحلفاء الراشدين
وكتبهم ، وهذا فتح لا يبتعد عن العلم إن قلنا بصحتها من حيث النص والمعنى ،
أي من حيث الضبط بالكلم ومن حيث المحافظة على المعنى^٢ . أما بقية النثر ،
فأنا على رأىي من عدم إمكان القول بصحة نصوصه، وإن كنت أوافق على جواز
بناء بعض النصوص على معانٍ جاهلية ، فيكون النص في هذه الحالات من وضع

١- البيان والتبيين (٤/٢٨) .

٢- بروكلمن ، تاريخ الادب العربي (١/١٢٩) .

اللرفة ، أما المقصون فجاهلي ، تطور وتزوق حسب الأفواه التي روت ودبتته ، بحيث ظهر على الصورة التي وصلتلينا .

وإذا كان الحال على هذا المنوال ، فأين يا ترى نجد النثر ؟ وجوابي أنك لا تجد النثر الصحيح المشور بهذه العربية البينة الفصيحة إلا في القرآن الكريم . فالقرآن الكريم ، لكونه كتاب الله وقد دون ساعة نزوله ، دونه كتبة عند نزول الرحي ، وأخذه عنهم كتبة آخرون وحفظه الحفاظ ، وقرأ الكثير منهم ما كتبه من آي أو ما حفظه منها ومن السور على الرسول ، فأيد قراءتهم ، وثبت كتابتهم ، فهو لهذا الكتاب الوحيد المتزل بلسان عربي مبين . لا شبهة في ذلك ولا شك . أرشدنا إلى أساليب الجاهلين في فنون القول ، بمحاطبته لهم بلسانهم وبطرق بيانهم ، وبأسلوب مجاججتهم ، وضرب لهم الأمثال بأمثالهم ، كي تكون عبرة مقبولة عندهم ، ومحاطبهم على قدر عقولهم ، بلسان عربي مبين ، يفهمه كل العرب ، ففيه إذن نجد ثر العرب ، وإن كان هو أبلغ النثر ، وفيه نجد حياة الجاهلين وعقليتهم .

وقد وصف (الجاحظ) أسلوب القرآن بقوله : « خالف القرآن جميع الكلام الموزون والمشور ، وهو مشور غير مقفى على مخارج الأشعار والأسجاع ، وكيف صار نظمه من أعظم البرهان ، وتأليفه من أكبر الحجج »^١ .

ثم نجد هذا النثر في الحديث ، في الحديث النبوي ، وفي الحديث موضوع وضعيف ، إلا أن فيه ما لا يشك في صحته . وفيه ما روی بالمعنى ، لتجویزهم الرواية عن الرسول بالمعنى ، خشية الخطأ في النص ، والتقول عليه ، ومن تقىًّل على رسول الله متعمداً ، تبؤا مقعده في النار . وقد روی الحديث رواية ، أي مشافهة ، غير أن من العلماء من ذكر أن (عبدالله بن عمرو بن العاص) ، كان قد كتب حديث الرسول ، وذلك أنه استأنسه في أن يكتب حديثه فإذا ذُكر له . وروي عنه انه قال حفظت عنه ألف مثل ، وروي عن (أبي هريرة) قوله : « ما أجد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أكثر حديثاً مني ، إلا ما كان من عبدالله بن عمرو ، فإنه كان يكتب »^٢ . ولكننا لم نسمع بما حل

١- البيان والتبيين (٣٢) ، (انتقاء الدكتور جميل جبر) ، (بيروت ١٩٥٩ م) .
٢- الاستيعاب (٣٣٩/٢) ، (حاشية على الاصابة) ، الاصابة (٣٤٣/٢) ، (رقم ٤٨٤٧) .

بالصحف التي دون بها (عبدالله) حديث الرسول ، ولا أدرى اذا كان ما روي عنه في المسائد ، مثل مستند (أحمد بن حنبل) قد نقل من تلك الصحيفة نقلأً أم روایة^١ .

وهناك روایات تذكر ان (همام بن منبه) ، أخذ عن (أبي هريرة) ، حديث رسول الله ، وكتب ما أخذه في صحيفة عرفت بـ (الصحيفة الصحيحة) في مقابل (الصحيفة الصادقة) المنسوبة لعبدالله بن العاص ، ونجده تقولاً منها في البخاري ، وفي مستند (أحمد بن حنبل)^٢ . وقد نشرت هذه الصحيفة في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق^٣ . وهذه الصحيفة ، إن صحيحة أنها من وضع (همام بن منبه) وأنها أصيلة ، ذات أهمية كبيرة بالطبع ، لأنها أقدم صحيفة نعرفها في الحديث بعد صحيفة (عبدالله بن عمرو بن العاص) ، وان كانت دونها في المنزلة ، لأنها أخذت عن لسان (أبي هريرة) ، وأخذ (عبدالله) حديثه من فم الرسول ، ومن الجائز أن يكون حديث أبي هريرة بلسانه ، أما حديث (عبدالله) ، فربما كان بلسانه أيضاً ، غير انه كان ينقله من فم الرسول فيحفظه ثم يدونه ، فهو أقرب الى الصحة من صحيفة (همام) . وربما كان (عبدالله) ، قد دون حديثه بمحضه الرسول ، فإن هذا الموضوع ، لا زال مجهولاً ، لم يبحث بحثاً علمياً صحيحاً ، وهو يتمنى من الباحثين من يقوم بالبحث عنه .

ويظهر من أحاديث تسب الى الرسول مثل حديث : « لا تكتروا عن شيئاً سوى القرآن ، فلن كتب عن غير القرآن فليمتحنه »^٤ ، ومن أخبار تسب الى (أبي بكر) و (عمر) في النبي عن كتابة الحديث ، مثل ما نسبوا الى (عمر) من انه كتب الى الأمصار من كان عنده شيء من الحديث فليمتحنه ، ومن انسه أنسد الناس أن يأتيه بصحف الحديث ، فلما أتاه بها أمر بتخريقها ، ثم قال :

- ١ راجع في موضوع الحديث : أبوريدة ، أضواء على السنة المحمدية .
 ٢ مستند الإمام أحمد بن حنبل (٣١٢ / ٢) ، وقد تحدثت عن « همام بن منبه » في أثناء حديثي عن « موارد تاريخ الطبرى » ، المنشور في مجلة المجمع العلمي العراقي ، المجلد الاول فما بعده .
 ٣ المجلد الثامن والعشرين (١٩٥٣) ، (الجزء الثاني والثالث) ، مصادر الشعر الجاهلي (١٤٦) .
 ٤ أبوريدة ، أضواء (٤٦) .

مئنة كمنة أهل الكتاب ١ ومثل ما نسب الى (علي) من قوله : « اعزم على كل من عنده كتاب إلا رجع فحاه ، فإنما هلك الناس حيث تبعوا أحاديث علمائهم وتركوا كتاب ربهم »^١ ، وأمثال ذلك مما نسب الى الصحابة في النهي عن كتابة الحديث ، وفي الحث على تحريق ما قد كان عندهم من صحف وكتب أو إيمائه ، انه قد كان عند الصحابة صحف فيها حديث رسول الله كتبت في أيام الرسول وبعده ، كانوا يراجعونها ويستغرون بها ، وكان في بعضها ما يشك في صحته وفي صدوره من الرسول ، ونحو الرسول وصحابته من أن يأتي يوم تكون فيه تلك الصحف مرجعاً للناس مثل رجوعهم للقرآن ، يتخذونها سندًا لهم ، اتخاذ اليهود للمئنة ، أي (المائة) ، أمروا باتلافها وبالنهي عن التدوين . والاكتفاء بالحديث مشافهة ، ونشره بالرواية . وهي طريقة غير مأمونة أيضاً ، فالتدوين أضمن منها وأسلم ، ولكنها طريقة كانت متتبعة في ذلك الحين ، لأسباب لا أستطيع أن أتحدث عنها في هذا المكان ، لأن الحديث عن تدوين حديث رسول الله وعن ورود النهي عن تدوينه يخرجنا عن الحدود المرسومة لهذا الكتاب . على كل فإنأخذ المحدثين بمبدأ رواية رسول بالمعنى ، كان هو السبب الذي جعل علماء النحو واللغة على عدم الاستشهاد به في شواهد القواعد واللغة ، كما بينت ذلك في موضع آخر من هذا الكتاب .

وفي رسائل الرسول وكتبه ووصياته وخطبه وأوامره ، وفي خطب الوفود التي كانت تقد عليه ، وفي خطب الصحابة ، أمثلة على طبيعة وأسلوب الخطاب عند الجاهليين ، ولا سيما القديم من تلك الخطب الذي ألقاه الخطباء أمام الرسول قبل دخولهم في الإسلام ، فهو في الواقع استمرار لأسلوب الخطاب في الجاهلية ، ألقى بالطريقة المألوفة عندهم التي تمثل التفكير الجاهلي ، والعقلية الجاهلية أيام ظهور الإسلام . وإن كنت أشك في صحة كثير من الخطاب والرسائل المنسوبة إلى الرسول ذلك لأننا إذا درسنا نصوص هذه الرسائل ، نجد أصحاب السير والتاريخ يروونها بصور مختلفة ، وفي اختلافهم هذا ، دلالة على أن الرواية لم ينقلوها من أصل مكتوب ، وإنما أحذوا النص بطريق المعنى والرواية ، فوقع من ثم هذا الاختلاف . أضعف إلى ذلك فعل التزوير ، فقد نص المؤرخون وأرباب السير على أن بعض

١ المصدر نفسه (٤٦ وما بعدها) .

أهل الكتاب وسادات القبائل والرجال ، قدموا للخلفاء كتبًا مزورة فيها إقرار قرار وإحقاق حق ، للمطالبة بتنفيذ ما جاء فيها ، وفي حديث : « من كذب على متعمداً ، فليتبوأ مقعده من النار »^١ ، وحديث آخر يشبهه هو : « إن الذي يكذب علىَّ يبني له بيتاً من النار » ، وأحاديث أخرى من هذا القبيل^٢ ، دلالة على وقوع الكذب على الرسول في حياته وبعد وفاته .

وقد ورد أن الرسول « حين جاءته وفود العرب ، فكان يخاطبهم جميعاً على اختلاف شعوبهم وقبائلهم وتفاصيلهم وأفخاذهم ، وعلى ما في لغاتهم من اختلاف الأوضاع وتفاوت الدلالات في المعاني اللغوية ، على حين أن أصحابه رضوان الله عليهم ومن يغدو عليه من وفود العرب الذين لا يوجهة إليهم الخطاب كانوا يجهلون من ذلك أشياء كثيرة : حتى قال له علي بن أبي طالب كرم الله وجهه وسمعه يخاطب وفدبني نهد : يا رسول الله ، نحن بنو أب واحد وزراك تكلم وفود العرب بما لا نفهم أكثره؟ فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم، يوضح لهم ما يسألونه عنه مما يجهلون معناه من تلك الكلمات ، ولكنهم كانوا يرون هذا الاختلاف فطرياً في العرب فلم يلتقطوا اليه »^٣ .

فإذا كان الأمر من اختلاف لغات العرب على هذا النحو ، وإذا كان الصحابة ومنهم الخلفاء ، وهم على ما هم عليه من فصاحة وبلاغة ، لم يفهموا كلام الوفود ، فهآ صحبيحاً ، حتى كان الرسول يفسر لهم ما كان يقوله للوفود ، وما كانت الوفود تقوله له ، فكيف نصدق بصحبة نصوص خطبهم وكلامهم ، وقد أقيمت بهجاتهم الخاصة ، ولم يكن هناك كتبة ولا مدونون ، يدونون محاضر جلسات الرسول مع الوفود ، ومحاضر كلامه معهم ، وما كان يقع بحضرته من نقاش وكلام ؟

وأنت إذا راجعت خطب الرسول التي خطبها في (حجة الوداع) تجد أنها وقد

١ خليفة بن خياط ، كتاب الطبقات (١٢٢) ، (تحقيق اكرم ضياء العمري) ، (من كذب علي ، فليتبوأ مقعده من النار) ، « والله ما قال متعمداً ، وأنتم تقولون متعمداً » ، أبورية ، أصوات (٦٢) .

٢ أبورية ، أصوات (٥٩) وما بعدها .
٣ الرافعي (٣٢٥ / ١) .

رويت بصورة مختلفة^١ ، وفي هذا الاختلاف دلالة بيته على أنها لم تنقل من أصول مكتوبة ، وإنما أخذت من الأفواه ، وإلا لما جاز عقلاً وقوعه أبداً . وسبب ذلك ، أن الناس في ذلك الوقت ، لم يكونوا قد تعودوا لا في الجاهلية ولا في الاسلام اتخاذ كتاب لتدوين ما كان يقع لهم من أحداث ، ولم يكن عندهم مراسلون يرافقون الملوك والحكام وسادة القبائل والوفود ، لوصف مواكب الملوك ومشاهدتهم وحروبهم ، وخطبهم ومحاورضاتهم مع سادات القبائل . وكذلك كان الحال في الاسلام ، بـل ولا رواة لهم ذاكرة قوية ، لحفظ أحاديث المجالس والأحداث ، واداعتها بين الناس ، لأن العناية بحفظ الأحداث والتواريخ وتخليلها تقتضي وجود وعي بأهمية تدوين التاريخ ، ولم يكن هذا الوعي معروفاً آنذاك . ولهذا جاءت أخبار الحوادث عن طريق شهود عيان رووا ما شاهدوه لأصحابهم ، كما يروي أي إنسان ما قد يقع له من أمور لأصدقائه، وهؤلاء قصوا تلك المرويات على أصحابهم وعلى من جاء بعدهم بلغتهم ، وبهذه الطريقة وصلت الأخبار إلى المدونين عندما بدأوا بالتدوين . وليس من المعقول بالطبع حافظة الذاكرة على النصوص الأصلية للخطب والكلام ، ولقول الراوي الأول للأحداث . وليس من المعقول أيضاً وصولها سالمة نقية من كل تغير أو تبدل أو تحرير ، ولا سيما في الأمور العاطفية التي تضرب على أوتار العصبية . وهذه الأسباب وغيرها فتحن لا تستطيع الاطمئنان إلى صحة هذه الأخبار المروية من الأفواه ، لما يتحمل أن يكون قد وقع فيها من زيف أو من تحرير عن عمد أو من غير عمد . ولو كانت الذاكرة تعني كل كلام وتحفظ كل حديث بالحرف والكلمة ، لما أجاز العلماء رواية حديث الرسول بالمعنى ، إذ كان من الصعب حفظه بالحرف . ولا أظن أن أحداً يقول إن حفظ أخبار الجاهلية ونصوص كلام رجلاها، أهم عند العرب من حفظ حديث الرسول .

وأناأشك في صحة أكثر ما نسب إلى (مسيلمة) من كلام وقرآن .
وهو (مسيلمة بن حبيب الحنفي) ، المكنى بـ (أبي ثمامة) ، والمعرفة بين

^١ راجع كتب السير والتواريخ في خطبة الوداع ، الطبرى (١٤٩/٣ وما بعدها) ،
البيان والتبيين (٣١/٢) ، ابن الأثير (١٤٦/٢) .

المسلمين بـ (الكذاب)^١ . واسمه الصحيح (مسلمة) ، وقد صغر في الاسلام، ازدراءً بشأنه . فقد روي انه صنع قرآنًا مصاهاة للقرآن ، غير انهم لم يتحدثوا بشيء عن قرآن . واذا صح ما ذكره أهل الأخبار من انه ادعى الوحي بمكة أو باليمامة قبل الاسلام ، وانه نزل على نفسه آيات زعم أنها تنزيل من الرحمن ، فيكون قد باشر بتأليف قرآن قبل الوحي^٢ .

وذكر ان في حقه نزلت الآية : « ومن أظلم من افترى على الله كذبًا ، أو قال أوجي إليّ ، ولم يوح اليه بشيء . ومن قال سأنزل مثل ما أنزل الله »^٣ . فقد ذكر علماء التفسير ان عبارة : « أو قال أوجي إليّ ولم يوح اليه بشيء » ، نزلت في مسلمة أخيبني عدي بن حنيفة ، فيما كان يسجع ويتكهن به . ومن قال : سأنزل مثل ما أنزل الله نزلت في عبد الله بن سعد بن أبي سرح ، أخيبني عامر بن لؤي ، كان يكتب للنبي صلى الله عليه وسلم ، وكان فيما يعلل : عزيز حكيم ، فيكتب : غفور رحيم فيغيره ، ثم يقرأ عليه كذا وكذا لما حول ، فيقول : نعم سواء ، فرجع عن الاسلام ، ولحق بقريش . وقال لهم : لقد كان ينزل عليه عزيز حكيم ، فأحواله ثم أقول لما أكتب ، فيقول : نعم سواء^٤ .

وكان من حديث (مسلمة) ان قريشاً قالت للرسول : « بلغنا انه انما يعلمك هذا رجل باليمامة ، يقال له الرحمن ، وإنما والله ما نؤمن بالرحمن أبداً »^٥ ، وذكر أهل الأخبار ان قريشاً حين سمعت : بسم الله الرحمن الرحيم ، قال قائلهم : دق فوك ، انما تذكر مسلمة رحمن اليمامة^٦ ، لأنهم كانوا قد سمعوا بدعوته الى عبادة الرحمن ، قبل نزول الوحي على الرسول . وورد « انهم لما

١ « وهو مسلمة بن ثمامة بن كثير بن حبيب بن العارث بن عبد العارث بن هفان ابن ذهل ، بن الدول بن حنيفة . يكتنأ أباً أمامة ، قيل أبا هارون ، وكان يسمى بالرحمن فيما روى عن الزهرى قبل مولد عبدالله والد النبي » ، الروض الانف (٣٤٠ / ٢) ، الاشتقاء (٢٠٩) ، (كذاب اليمامة) ، مروج الذهب (٢ / ٣٠٣) ، المصارف (٩٧ ، ١٧٠ ، ٢٦٧ ، ٢٧١ ، ٤٠٥ ، ٤٢٤ ، ٤٥٤) ، اليعقوبي (٢ / ١٢٠) ، (النجف ١٩٦٤ م) ٠

٢ تحدثت عنه بتفصيل في الجزء السادس من هذا الكتاب في فصل : أنبياء جاهليون .

٣ الانعام ، الرقم ٦ ، الآية ٩٣ ٠

٤ تفسير الطبرى (٧ / ١٨١) ٠

٥ تفسير الطبرى (١٥ / ١١١) ٠

٦ اليعقوبي (١ / ١٢٠) ، الروض الانف (٢ / ٣٤٠) ٠

سمعوا النبي صلى الله عليه وسلم يذكر الرحمن قال قريش : أتدرون ما الرحمن ؟
هو كاهن الهمة ! . وقد قالوا لمسيلمة : رحمن ، وقالوا أيضاً فيه : رحمن
الهمة ^١ .

وأنما لا أستبعد احتمال مجئه الى مكة قبل الاسلام . فقد ذكر انه تزوج (كبشة) (كيسة بنت الحارث بن كريز بن حبيب بن عبد شميس)^٢ ، وهي من مكة ، فلا يعقل علم مجئه الى مكة وإقامته بها بعض الوقت ، ومجئه اليها بين الحين والحين . ومن هنا كان لأهل مكة علم بدعوة مسيلمة الى عبادة (الرحمن) .

وقد زعم أنه « كان يقول : أنا شريك محمد في النبوة ، وجريل عليه السلام ينزل عليّ كما ينزل عليه ، وكان رجـالـين بنـعـفـةـ من رائـشـيـ نـبـلـهـ ، والـحـاطـبـينـ في حـبـلـهـ ، والـسـاعـينـ في نـصـرـتـهـ . وكان مـسـيـلـمـةـ يـقـولـ : يا بـنـيـ حـنـيـفـةـ ، ما جـعـلـ اللهـ قـرـيـشـاـ بـأـحـقـ بالـنـبـوـةـ مـنـكـ ، وبـلـادـكـ أـوـسـعـ مـنـ بـلـادـهـ ، وـسـوـادـكـ أـكـثـرـ مـنـ سـوـادـهـ ، وجـرـيـلـ يـنـزـلـ عـلـىـ صـاحـبـكـ مـثـلـ مـاـ يـنـزـلـ عـلـىـ صـاحـبـهـ . وـلـمـ قـدـ الـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ الـمـدـيـنـةـ وـجـدـ النـاسـ يـتـذـاكـرـونـهـ وـمـاـ يـلـغـهـمـ عـنـهـ مـنـ قـوـلـهـ وـقـوـلـ بـنـيـ حـنـيـفـةـ فـيـهـ ، فـقـامـ يـوـمـاـ خـطـيـباـ ، فـقـالـ بـعـدـ حـمـدـ اللهـ وـالـشـاءـ عـلـيـهـ . أـمـاـ بـعـدـ ، فـإـنـ هـذـاـ الرـجـلـ الـذـيـ تـكـثـرـونـ فـيـ شـانـهـ كـذـابـ فـيـ ثـلـاثـيـنـ كـذـابـاـ قـبـلـ الدـجـالـ ، فـسـيـاهـ الـمـسـلـمـونـ مـسـيـلـمـةـ الـكـذـابـ ، وـأـظـهـرـواـ شـتـمـهـ وـغـيـرـهـ وـتـصـغـرـهـ ، وـهـوـ يـنـصـرـهـ يـرـكـ الصـعـبـ وـالـذـلـولـ فـيـ تـقـوـيـةـ أـمـرـهـ ، وـيـعـتـضـدـ بـرـجـالـ بـنـ عـنـفـةـ ، وـهـوـ يـنـصـرـهـ وـيـذـبـ عـنـهـ وـيـصـدـقـ أـكـاذـبـهـ ، وـيـقـرـأـ أـقـاـوـيـلـهـ الـتـيـ مـنـهـ : وـالـشـمـسـ وـضـحـاهـاـ ، فـيـ ضـوـئـهـ وـمـنـجـلاـهـ . وـالـلـيلـ إـذـاـ عـدـاهـ ، يـطـلـبـهاـ لـيـغـشـاهـاـ ، فـأـدـرـكـهـ حـتـىـ أـنـهـاـ وـأـطـلـأـ نـورـهـ فـحـاـهـاـ »^٣ .

« منها : سبع اسم ربك الأعلى ، الذي يسر على الحبلى ، فأخرج منها نسمة تسعى ، من بين أحشاء ومعى ، فنهما من يموت ويدرس في الثرى ، ومنهم

الخزانة (٢٨٥/٢) ، (هارون) .

كتاب نسب قريش (٢٠) ، الروض الانف (١٩٨/٢) ، المحبس (٤٤٠) ، امتعال الاسماع (٢٤٧/١) ، كتاب نسب قريش (١٤٧) ، الجزء السادس من هذا الكتاب (ص ٩٦) .

^٣ ثمار القلوب (١٤٦ وما بعدها) ، البيان والتبيين (٣٥٩/١) ، المعارف (١٧٨) ، التبيين ، للمسعودي (٢٤٧) .

من يعيش ويقى الى أجل ومتى ، والله يعلم السر وأخفى ، ولا تخفى عليه الآخرة والأولى .

ومنها : اذ ذكروا نعمة الله عليكم واشکرواها ؛ اذ جعل لكم الشمس سراجاً ، والغيث ثجاجاً ، وجعل لكم كباشاً ونعاجاً ، وفضة وزجاجاً ، وذهباً وديباجاً ، ومن نعمته عليكم ان أخرج لكم من الأرض رماناً ، وعنباً ، وريحاننا ، وحنطة وزؤانا .

وكان أبو بكر إذا قرع سمعه هذه الترهات يقول : أشهد أن هذا الكلام لم يخرج من إلهه ^١ .

« وكان رجالاً بن عتفة صاحب مسيلمة قدم المدينة مراراً ، وقرأ القرآن وأظهر الإيمان ، وأسرَ الكفر . ويروى أن النبي صلى الله عليه وسلم ، بينما هو جالس في أصحابه ، إذ سمع وطناً من خلفه ، فقال : هذا وظءُ رجل من أهل النار ، فإذا هو رجالاً بن عتفة . فلما قدم وقد حنيفة على النبي صلى الله عليه وسلم - وفيهم مسيلمة إلا أنه لم يلقيه - وأظهروا الإسلام وأرادوا الانصراف ، أمر لهم عليه الصلاة والسلام بجوائز كعادته في الرفود ، وقال : هل بقي منكم أحد ؟ قالوا : لا ، إلا رجل منا يحفظ رحالنا - يعنيون مسيلمة - فقال صلى الله عليه وسلم : ليس بشركم مكاناً . فلما رجع الروفد إلى مسيلمة وقد بلغه كلام النبي صلى الله عليه وسلم ، قال لهم : قد سمعتم قول محمد في : ليس بشركم مكاناً ، وقد أشركني في الأمر بعده ، فعليكم به . وما انصرفوا إلى اليمامة أعلن مسيلمة النبوة ، وادعى الشركة ، وقن أهل اليمامة ، وانقسموا بين مصدق ومكذب ، وراضٍ وساخط . وكتب مسيلمة إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، كتاباً قال فيه : إلى النبي محمد رسول الله من مسيلمة رسول الله ، أما بعد ، فإني قد أشركت في الأمر معك ، وإن لنا نصف الأرض ولقريش نصفها ، ولكن قريشاً قوم يعتدون ولا يعدلون . وختم الكتاب وألقنه مع رسولين ، فلما قرئ الكتاب على النبي صلى الله عليه وسلم ، قال لها : ما تقولان ؟ قالا : نقول ما قال أبو ثعامة ، فقال : أما والله لو لا ان الرسل لا يقتلون لقتلكما .

١ ثمار القلوب (١٤٧ وما بعدها) .

وأتم في الجواب : من محمد رسول الله إلى مسيلمة الكذاب ، سلام على من اتبع المدى ، أما بعد ، فإن الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين .

ولما صدر الرسولان إلى مسيلمة الكذاب اقتصر كتاباً يذكر فيه أنه جعل له الأمر من بعده ، فقصد قه أكثر بني حنفة .

ولبلغ من تبركهم به أنهم كانوا يسألونه أن يدعوا لريضهم ، وبارك لولودهم ، وجاءه قوم بولود لهم فسح رأسه ففرع . وجاءه رجل يسأله أن يدعوا لولود له بطول العمر ، فات من يومه .

وكان ثامة بن أثال الحنفي يقشعر جلد من ذكر مسيلمة ، وقال يوماً لأصحابه : إن محمدآ لا في معه ولا بعده ، كمَا ان الله تعالى لا شريك له في ألوهيته ، فلا شريك لمحمد في نبوته . ثم قال : أين قول مسيلمة : يا ضفدع نقى نقى ، كم تنتقى ! لا الماء تكدررين ، ولا الشيرب تمنعن ، من قول الله تعالى الذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم : حم . تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم . غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول لا إله إلا هو إليه المصير . فقالوا : أوقع عن يقول مثل ذلك مع مثل هذا ١ ٢ ٣ ٤ ٥ .

وقد روی قول (مسيلمة) في الضفدع على هذا النحو : « يا ضفدع بنت ضفدعين : نقى ما تنتقى . نصفك في الماء ونصفك في الطين ، لا الماء تكدررين ولا الشارب تمنعن » ١ . وروي أن وفد اليمامة لما قدم على (أبي بكر) بعد مقتل مسيلمة ، « قال لهم : ما كان صاحبكم يقول ؟ فاستغفوه من ذلك ، فقال : لتقولن » . فقالوا : يا ضفدع نقى كم تنتقى ، لا الشارب تمنعن ، ولا الماء تكدررين ... في الكلام من هذا كثير . فقال أبو بكر : وحكم ! إن هذا الكلام لم يخرج من إلّا ولا بر ، فأين ذهب بكم ٢ ؟ ، أو أنه قال : هـ هذا كلام ما أتى من عند إلّا ، أي من عند الله . وهو في الأسماء الأعجمية إيل ، مثل إسرافيل ، وجبريل ، وميكائيل ، وإسرائيل ، واسماعيل ٣ . وقيل إلـ ٤ ٥ .

١ ثمار القلوب (١٤٨ وما بعدها) .

٢ الرافعي ، تاريخ آداب العرب (١٨٠/٢) .

٣ في الأصل « الشراب » ، وفي الموارد الأخرى الشارب .

٤ الفائق (٣/١٢٢) .

٥ الأكليل (٧/٢) .

الربوبية ، والأصل الجيد والمعدن الصحيح ، أي لم يجيء من الأصل الذي جاء منه القرآن . ويجوز أن يكون بمعنى النسب والقرابة ، من قوله تعالى : « لا يرقبون في مؤمن إلاّ ولا ذمة » . وقول حسان :

لعمرك إن إلئك من قريش كيال السقب من رأس العام^١

وقد ذكر (الطبرى) في مقدمة تفسيره ، أن القرآن لما نزل على الرسول ، أفر جميعهم بالعجز وأذعنوا له بالتصديق ، وشهدوا على أنفسهم بالقص ، إلا من تجاهل منهم وتعامى ، واستكبر وتعاشى ، فحاول تكليف ما قد علم أنه عنه عاجز ، ورما مـا قد تيقن أنه غير قادر عليه ، فأبدى من ضعف عقله ما كان مستوراً ومن عي لسانه ما كان مصوـناً ، فأـتـى بما لا يعجز عنه الضعيف الآخر ، والجـاهـلـ الـأـحـقـ ، فقال : والطـاحـنـاتـ طـحـنـاـ ، والـعـاجـنـاتـ عـجـنـاـ ، فـالـخـابـزـاتـ خـبـزـاـ ، والـثـارـدـاتـ ثـرـدـاـ ، والـلـاقـاتـ لـقـمـاـ ... وـنـحـوـ ذـلـكـ مـنـ الـحـمـاـتـ المشبهـةـ دـعـواـهـ الـكـاذـبـةـ ^٢ . والطـبـرـىـ وإن لم يصرـحـ باـسـمـ قـائـلـ هـذـهـ الـحـمـاـتـ ، لـكـهـ قـصـدـ بـهـ مـسـيـلـةـ مـنـ غـيرـ شـكـ .

أما أن تلك الآيات آيات قالها (ميسيلمة) حقاً ، فتلك قضية لا يمكن إثباتها ، فلما قتل ، وضع أصحابه عليه أموراً كثيرة ، قد يكون في جملتها هذه الآيات . أما قوله الذي قيل إنه وضعه يضاهي به القرآن ، فقد هلك بهلاكه ، ولم أجـدـ أحدـ ذـكـرـ أـنـ وـقـفـ عـلـيـهـ ، وـنـقـلـ مـنـهـ ، وـلـعـلـهـ كـانـ كـلـامـاـ لمـ يـسـجـلـ فـيـ حـيـاةـ مـسـيـلـمـةـ ، وـإـنـماـ كـانـ مـخـفـوظـاـ فـيـ صـدـرـ صـاحـبـهـ وـفـيـ صـدـورـ أـتـيـاعـهـ ، وـدـخـلـ مـنـ دـخـلـ مـنـ أـصـحـابـهـ فـيـ الـاسـلـامـ طـمـسـ أـثـرـ ذـلـكـ الـقـرـآنـ .

وقد دون (الرافعي) الآيات التي أحـدـتهاـ منـ تـفـسـيرـ الطـبـرـىـ ، عـلـىـ هـذـهـ الصـورـةـ : وـالـمـبـدـرـاتـ زـرـعاـ ، وـالـحـاصـدـاتـ حـصـداـ ، وـالـذـارـيـاتـ قـحـماـ ، وـالـطـاحـنـاتـ طـحـنـاـ ، وـالـعـاجـنـاتـ عـجـنـاـ ، فـالـخـابـزـاتـ خـبـزـاـ ، وـالـثـارـدـاتـ ثـرـدـاـ ، وـالـلـاقـاتـ لـقـمـاـ ... إـهـالـةـ وـسـيـنـاـ ... لـقـدـ فـضـلـتـ عـلـىـ أـهـلـ الـوـبـرـ ، وـمـاـ سـبـقـكـ أـهـلـ المـدـرـ ، وـرـيـقـكـ فـامـنـعـوهـ ،

١ الفائق (٣ / ١٢٣) .

٢ تفسير الطبرى (١ / ٥) .

والمُتَّرِّقُو وَهُوَ ، وَالبَاغِي فَنَاؤُوهُ »^١ ..

ونسب (الرافعي) له قوله : « والشاءِ وألوانها ، وأعجبها السود وألبانها ، والشاة السوداء ، والبن الأبيض ، انه لعجب شخص ، وقد حرم المنق فما لم لا تتجهون . »

وقوله : « الفيلُ ما الفيل ، وما أدرك ما الفيل ، له ذنب وبيل ، وخرطوم طويل » . وروي انه « جعل يسجع لهم الأساجع ويقول لهم فيها يقول مضاهاة القرآن : لقد أنعم الله على الحبلى ، أخرج منها نسمة تسعى ، من بين صفاق وحشا »^٢ ، أو انه قال : « ألم ترَ إلى ربك كيف فعل بالحبلى ، أخرج منها نسمة تسعى ، من بين صفاق وحشا »^٣ . روي انه قال هذه الآيات لسجاح لما أراد الدخول بها ، فقالت : « وماذا أيسأ ؟ قال : أوحى إليَّ : إن الله خلق النساء أفراجاً ، وجعل الرجال لهن أزواجاً ، فنولج فيهن قُعْساً إيلاجاً ، ثم تخرجها اذا نشاء إخراجاً ، فينتجن لنا سخالاً انتاجاً . قالت أشهد انك نبي ، قال : هل لك أن تزوجك فأكل بقومي وبقومك العرب ! قالت : نعم ، قال :

ألا قومي إلى النبك فقد هُي للك المضجع
وإن شئت ففي البيت وإن شئت ففي المخدع
وإن شئت سلقناك وإن شئت على أربع
وإن شئت بثلثيه وإن شئت به أجمع

قالت : بل به أجمع . قال بذلك أوحى إليَّ . فأقمت عنده ثلاثة ثم انصرفت إلى قومها ، فقالوا : ما عندك ؟ قالت : كان على الحق فاتبعته فتزوجته ، قالوا : فهل أصدقك شيئاً ؟ قالت : لا ، قالوا : ارجعني اليه ، فقبع بعثلك أن ترجع بغير صداق ! فرجعت ، فلما رآها مسلمة أغلق الحصن ، وقال : ما لك ؟ قالت أصدقني صداقاً ، قال : من مؤذنك ؟ قالت : شبث بن ربعي

١ تأريخ آداب العرب (١٧٩/٢) .

٢ سيرة ابن هشام (٢٤١/٢) ، (حاشية على الروض) ، ابن كثير ، البداية (٦/٣٢٦) ، الباقلانى ، اعجاز (٢٤٠) .

٣ الباقلانى ، اعجاز (٢٤٠) .

الرياحي ، قال : علىَّ به ، فجاء ، فقال : نادِ في أصحابك ان مسيلة بن حبيب رسول الله قد وضع عنكم صلاتين مما أتاكم به محمد : صلاة العشاء الآخرة وصلاة الفجر ^١ . وأما (سيف) فذكر انه صالحها « على أن يحمل اليها النصف من غلاتي اليمامة ، وأبنت إلا السنة المقبلة يسلفها ، فباح لها بذلك ، وقال : خلفي على السلف من يجمعه لك ، وانصرفي أنت بنصف العام ، فرجع فحمل اليها النصف ، فاحتملته وانصرفت به الى الجزيرة » ^٢ .

وذكر أن (سجاح) لما دخلت قبة (مسيلة) ، قالت له : اخبرني بما يأتيك به جبريل ؟ فقال لها : اسمعي هذه السورة : انكن عشر النساء خلقن أمواجاً ، وجعل الرجال لكن أزواجاً ، يوجبن فيك إيلاجاً ، لا ترون فيه فتراً ولا إعوجاجاً ، ثم يخرجونه منك إخراجاً ، فقالت له : صدقت ، والله إنك لنبي مرسلاً ، وهي قصة أخذت من موارد سابقة ، مثل الطبرى ، غير أنها غيرت فيها بعض التغير ، تنتهي بأنه رفع عن قومها صلاة العشاء والصبح لأجل المهر ^٣ .

وزعم أن « من قرآن مسيلة الذي يزعم أنه نزل عليه ، لعنة الله عليه : والنازعات نرعاً ، والزارعات زرعاً ، والحاصلات حصداً ، والذاريات ذرواً ، فالطاحنات طحناً ، والسازلات نولاً » ، فالجامعات جمعاً ، والماجنات عجناً ، فالخابنات خبزاً ، والشاردات ثرداً ، فالآكلات أكلًا ، والماضفات مضيغاً ، فالبالعات بلعاً » ^٤ .

وقد أتى قتل (مسيلة) فخرأً ، فادعى قته بنو عامر بن لؤي ، وادعى بعض الخزرج قته ، وادعى (بني النجار) قته ، وادعى (جشي) قاتل حزة قته ، وكان (معاوية يدعى قته) ويدعى ذلك له (بني أمية) . وذكر أن (عبد الملك بن مروان) قضى معاوية بقتل مسيلة ^٥ ، وهو قضاء سياسي لا أصل له بالطبع .

١ الطبرى (٢٧٣/٣ وما بعدها) .

٢ الطبرى (٢٧٥/٣) .

٣ نزهة الجليس (٤٧٣/١) وما بعدها) .

٤ نزهة الجليس (٤٧٤/١) .

٥ البلاذري ، فتوح (٩٩) .

ويظهر ان بني حنيفة يقروا على تعلقهم بمسيلمة ، حتى بعد مقتله وذهاب أمره .
 ففي خبر ينسب الى (ابن معئذ) السعدي انه مر على مسجد بني حنيفة ،
 فسمعهم يذكرون (مسليمة) ، ويزعمون انه نبي ، فأتى (ابن مسعود) فأخبره ،
 فبعث اليهم الشرط ، فيجاءوا بهم فاستتابوا فمخلي عنهم ، وقدم (ابن النواحة)
 فضرب عنقه^١ . هذا ، ويدل تعلق (بني حنيفة) وغيرهم من عرب اليمامة
 بمسيلمة ، واسمائهم في الدفاع عنه ، وتذكيرهم له حتى بعد هلاكه ، على انه
 كان شخصية مؤثرة قوية ، سحرت أتباعها ، حتى انقادوا له هذا الانقياد . وقد
 نص (ابن حجر) على قتل (ابن مسعود) لابن النواحة ، إلا انه لم يذكر
 ان ذلك كان بسبب اعتقاده بنبوة (مسليمة) ، وإنما ذكر انه « كان قد أسلم
 ثم ارتد فاستتابه عبدالله بن مسعود ، فلم يتبع فقتله على كفره ورده »^٢ . واسم
 (ابن النواحة) (عبادة بن الحارث) أحد بني عامر بن حنيفة^٣ .

ويروى ان (الأحطل) الضبيعي ، قال في مسليمة :

لَهْفًا عَلَيْكَ أَبَا ثَمَامَةَ لَهْفًا عَلَى رُكْنِيْ^٤
 كَمْ آيَةٍ لَكَ فِيهِمْ كَالْبَرْقِ يَلْمِعُ فِي ثَمَامَةِ

وكان (الضبيعي) شاعراً ، زعم انه ادعى النبوة ، وكان يقول : لمضر
 صدر النبوة ، ولنا عجزها ، وقد ضرب عنقه (عمر بن هبيرة) ، ومن شعره:

لَنَا شَطَرُ هَذَا الْأَمْرِ قَسْمَةُ عَادِلٍ مَنْ جَعَلَ اللَّهَ الرِّسَالَةَ تُرْتِبَا^٥

أي راتبة في واحد .

وسئل (الأحنف بن قيس) رأيه في مسليمة ، فقال : « ما هو ببني صادق
 ولا بمن بيء حاذق »^٦ .

١ الفائق (٦٠٣/١) ، الاصابة (١٤٣/٣) ، (رقم ٦٦٥١) .

٢ الاصابة (١٤٣/٣) ، (رقم ٦٦٥١) .

٣ البلاذري ، فتوح (٩٧) .

٤ المؤتلف (٢٢) .

٥ أمالي المرتضى (٢٩٢/١) .

وأنا لا استبعد ما نسب إلى (مسيلمة) من دعوى نزول الوحي عليه ، وتسمية ذلك الوحي (قرآنًا) أو كتاباً أو سفراً ، أو شيئاً آخر ، ولكنني استبعد صحة هذه الآيات التي نسبتها الكتب إليه ، وأرى أن أكثرها ورد بطريق أحاد ، فلما نقلها الخلف عن السلف ، وكثير ورودها في الكتب ظهرت وكأنها أخبار متوترة ، وصارت في حكم ما أجمع عليه . وقد رویت بعض الآيات مثل : آية الضفدع ، بصورة متعددة مختلفة ، مع أنها أشهر وأعرف آية أو آيات نسبت إليه ، فما بالك بالآيات الأخرى ، ثم إننا نجد الرواة ينافقون أنفسهم كثيراً فيما نسبوه إليه ، وبعضه مما لا يعقل صدوره من مسليمة ، مثل شعره الذي قاله سجاح ، حين أراد الدخول بها . وهل يعقل أن يقول إنسان يدعي النبوة مثل هذا الكلام الفاحش أمام الناس ، ليدون ويسجل عليه !

وقد ذكر (ابن النديم) أن لابن الكلبي مؤلفاً خاصاً ألفه في مسليمة دعاه : « كتاب مسليمة الكذاب » ، لم يصللينا ، وله كتاب آخر في بني حنيفة اسمه : « كتاب أيام بني حنيفة » ، وهم قوم مسليمة ، وكتاب دعاه : « كتاب أيام قيس بن ثعلبة »^١ .

وزعم أن من كلام (طليحة) الأستي الذي قاله لأصحابه : « واللحام واليام ، والصرد والصوّام ، قد صنف قبلكم بأعوام ، ليبلغن ملكنا العراق والشام »^٢ .

وروى (الطبرى) سجعاً من سجع (سجاح) ، وكانت نصرانية راسخة في النصرانية ، قد علمت من علم تغلب ، هو قوله لأتباعها : « عليكم باليامه ، ودفوا ديف الحامة ، فإنها غزوة صramaة ، لا يلحقكم بعدها ملامه » ، فلما جاءت مع قومها الياماً ، قال لها مسليمة : « لنا نصف الأرض ، وكان لقريش نصفها لو عدل ، وقد رد الله عليك النصف الذي ردت قريش ، فحباك به ، وكان لها لو قبلت . فقالت : لا يرد النصف إلا من حتف ، فاحمل النصف إلى خيل تراها كالسھف . فقال مسليمة : سمع الله لمن سمع ، وأطعمه بالخير إذ طمع ، ولا زال أمره في كل ما سرّ نفسه يجتمع . رأكم ربكم فحباك ، ومن وحشة

١ الفهرست (ص ١٤٨) .

٢ الطبرى (٣ / ٢٦٠) ، (دار المعارف) .

خلاقكم ، ويوم دينه أنجاكم ، فأحياكم علينا من صلوات عشر أبار ، لا أشقاء ولا فجّار ، يقومون الليل ويصومون النهار ، لربكم الكبار ، رب الغيوم والأمطار .

وقال أيضاً : لما رأيت وجههم حسنت ، وأبشرهم صفت ، وأيديهم طفلت ، قلت لهم : لا النساء تأتون ، ولا الخمر تشربون ، ولكنكم عشر أبار تصومون يوماً ، وتتكلفون يوماً ، فسبحان الله ! اذا جاءت الحياة تحبون ، والى ملك السماواتردون ! فلو انها حية خردلة ، لقام عليها شهيد يعلم ما في الصدور ، ولأكثر الناس فيها الشبور .

وكان مما شرع لهم مسلمة ان من أصاب ولداً واحداً عقباً لا يأتي امرأة الى أن يموت ذلك الابن فيطلب الولد ، حتى يصيب ابناً ثم يمسك ، فكان قد حرم النساء على من له ولد ذكر ^١ .

وبلاحة الكلام معروفة عند الجاهلين ، فقد كانوا ينتون المتكلم الجيد بالبلوغ ، وفي القرآن الكريم : « وقل لهم في أنفسهم قوله بلغاً ^٢ ». والبلغ الفصيح الذي يبلغ بعبارته كنه ضميره ونهاية مرامه ^٣ . سأله (معاوية) (صحابي بن عياش) العبدى ^٤ ، ما البلاغة ؟ فقال : لا تخطيء ولا تبطئ . أو أنه قال له : ما البلاغة ؟ قال : الإيجاز . قال : ما الإيجاز ؟ قال : أن لا تبطئ ولا تخطيء . وكان قد دهش من فصاحته وبلاعته ، فقال له : ما هذه البلاغة فيكم ؟ قال : شيء يختلج في صدورنا فتفقدنا كما يقذف البحر بزبدة ^٥ .

وقد ميز (الطبرى) وغيره من العلماء بين الخطباء وبين الفصحاء والبلغاء ، فالخطباء هم من جماعة صناع الكلام ، وصناعتهم صناعة الخطب ، وذكر بعدهم (البلغاء) ، صناع البلاغة ، ثم (الشعر) والفصاحة ، فجعل للشعر في مقابل الفصاحة ، ثم السجع والكهانة ، وقال : « كل خطيب منهم وبلغ ، وشاعر منهم

١ الطبرى (٢٧١/٣ وما بعدها) .

٢ النساء ، الرقم ٤ ، الآية ٦٢ .

٣ تاج العروس (٤/٦) ، (بلغ) .

٤ « صحارى بن عباس؟ » .

٥ تاج العروس (٥/٦) ، (بلغ) ، الاصابة (١٧٠/٢) ، (رقم ٤٠٤١) .

وَفَصِيحٍ^(١)، فَالْخَطِيبُ هُوَ الَّذِي يُخْطَبُ بِاسْمِ الْوَفْدِ أَوِ الْقَوْمِ ، وَلَهُ لِذَلِكَ عِنْدَهُمْ مَقَامٌ جَلِيلٌ ، لِأَنَّهُ عَقْلٌ مَنْ يَتَكَلَّمُ بِاسْمِهِمْ وَلِسَانِهِمْ ، وَالْبَلِيجُ مَنْ يَتَحَدَّثُ وَيَتَكَلَّمُ فِي الْمَجَالِسِ وَالْأَنْدِيَةِ ، بِكَلَامٍ بَلِيجٍ رَصِينَ ، وَالْفَصِيحُ مَنْ يَفْصِحُ وَيَعْرِبُ بِلِسَانِهِ ، وَنَجْدُهُمْ يَقُولُونَ أَحْيَاً خَطِيبَ فَصِيحٍ ، وَشَاعِرَ فَصِيحٍ ، فَالْفَصَاحَةُ صَفَةٌ تَلْحَقُ بِالْمُتَكَلِّمِ نَاثِرًا كَانَ أَوْ كَانَ شَاعِرًا .

وأليان عند العرب مقام كبير . وقد أشاد القرآن بالبيان ، فقال : « الرحمن علّم القرآن ، خلق الإنسان ، علمه البيان »^٢ . فجعل البيان في جملة ما علمه الله الإنسان . ونعت القرآن بأنه نزل « بلسان عربي مبين »^٣ ، ووصف القرآن بقوله : « طس ، تلك آيات القرآن وكتاب مبين »^٤ . وينسب إلى الرسول قوله : « إن من البيان لسحراً »^٥ . وورد في المثل : « جرج اللسان كجرح اليد » . هو في شعر أميء القيس » . يضرب في تأثير الواقعية^٦ ، وفي أثر القول في فعل الناس .

وروي أن ذوي الفهم والعلم من قريش تأثروا ببلاغة القرآن وفضاحته، فروي أن (الوليد بن المغيرة)، وكان من بلقاء قريش وفصائحهم ومن علمائهم بالشعر، لما دخل على (أبي بكر) يسأله عن القرآن «فلا أخبره خرج على قريش . فقال : يا عجباً لما يقول ابن أبي كبشة ، فوالله ما هو بشعر ، ولا بسحر ، ولا بهذه من الجنون » ، أو أنه قال لما سمع القرآن : « والله لقد نظرت فيما قال هذا الرجل ، فإذا هو ليس بشعر وإن له حلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإن ليعلو وما يعل ، وما أشلك أنه سحر » ، أو أنه قال : « سمعت قولًا حلواً أخضر مشمراً ، يأخذ بالقلوب . قالوا : هو شعر . فقال : لا والله ما هو بالشعر ، ليس أحد أعلم بالشعر مني ، أليس قد عرضت عليّ الشعراً شعرهم ! ذابحة وفلان وفلان . قالوا : فهو كاهن . فقال : لا والله ما هو بكافر ، قد عرضت

١ تفسير الطبرى (١٥) .

^٢ سورة الرحمن ، تفسير الطبرى (٢٧ / ٦٧) .

^٣ التحل ، الاية ١٠٣ ، الشعرا ، الاية ١٩٥ .

٤ النمل ، الآية ١

^٥ البيان والتبين (١/٣٤٩) ، العسكري ، جمهرة (١/١٣).

٦ - الزمخشري ، المستقسى (٢٠/٥٠) ، (رقم ١٨٧) .

علي الكهانة . قالوا : فهذا سحر الأولين اكتبه . قال : لا أدرى إن كان شيئاً فعسى هو اذا سحر يثير ^١ ، او أنه قال أشياء اخرى من هذا القبيل ، اتفقت في المعنى والمقصد ، واختلفت في العبارات .

كما روي أن قوماً من قريش ومن غيرهم ، أسلموا بتأثير بيان القرآن عليهم ، فقد روي ان (عمر بن الخطاب) أسلم على ما يقال حين سمع القرآن . روي عنه انه قال : « خرجمت أتعرض لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فوجده قد سبقيني الى المسجد ، فقمت خلفه ، فاستفتح سورة الحاقة ، فجعلت أتعجب من تأليف القرآن . فقلت هذا والله شاعر ، كما قالت قريش . فقرأ : انه لقول رسول كريم ، وما هو بقول شاعر ، قليلاً ما تؤمنون . فقلت كاهن . قال : ولا بقول كاهن قليلاً ما تذكرون حتى ختم السورة . قال : فوقع الاسلام في قلبي كل موقع ^٢ . وهي رواية تختلف ما جاء في خبر اسلامه ، من انه كان قد خرج يريد قتل الرسول ، فتقلاه (نعميم بن عبد الله) النحاش ، وكان من المسلمين ، فقال له : أين تريد يا عمر ؟ فقال له : « اريد محمداً هذا الصاببي » الذي فرق أمر قريش وسفنه أحلامها ، وعاب دينها وسب آلهتها ، فاقتلها » ، فقال له (نعميم) : « أفلأ ترجع الى أهل بيتك فتقيم أمرهم ؟ قال : وأي أهل بيتي ؟ قال : ختنك وابن عمك سعيد بن زيد بن عمرو وأختك فاطمة بنت الخطاب ، فقد والله أسلما وتابعاً مهداً على دينه فعليك بها » ، فرجع عمر عامداً الى اخته وختنه وعندهما (خباب بن الأرت) معه صحيفة فيها (طه) يقرئها ايها ، فلما سمعوا حس عمر ، أحذت (فاطمة) الصحيفة . فلما دخل (عمر) ، قال : ما هذه الميننة التي سمعت ؟ قالا : ما سمعت شيئاً ، ثم قال لأنته : اعطي هذه الصحيفة التي سمعتكم تقرأونها أنظر ما هذا الذي جاء به محمد . فأبأته أخته اعطاءها إلا أن يغسل ، فاغسل عمر ، فأعطيته الصحيفة وفيها (طه) فقرأها وتأثر بها فأسلم ^٣ .

١ تفسير الطبرى (٩٨/٢٩ وما بعدها) ، سورة المدثر .

٢ الاصابة (٥١٢/٢) ، (رقم ٥٧٣٨) ، الروض الانف (١/٢١٨) ، ورووا له

شعرًا ، ذكره أنه قال بعد اسلامه ، رواه « ابن اسحاق » الروض الانف (١/٢١٨) .

٣ ابن هشام (١/٢١٦ وما بعدها) ، (حاشية على الروض) ، الروض الانف (١/٢١٦) .

ورووا أن (سويد بن الصامت) ، صاحب صحيفه لقمان ، كان من أعجب بالقرآن ، ورووا أن (جبير بن مطعم بن عديّ بن نوقل) ، وكان من أكابر قريش ومن علماء النسب ، قدم على النبيّ ، فسمعه يقرأ (الطور) ، فأثرت القراءة فيه ، وقد أسلم فيها بعد ، بين الحديبية والفتح ، وقيل في الفتح^١.

والفصاحة في معنى البلاغة ، فهي مرادف لها في الاستعمال . والفصيح هو بين في اللسان والبلاغة ، ولسان فصيح ، أي طلق^٢ . وقد اشتهر (قس بن ساعدة الابادي) في الفصاحة حتى ضرب به المثل فيها ، فقيل : أفحى من قس ، وأنطق من قس^٣ ، وأبین من قس ، أي أفحى ، وأبلغ من قس . وقد ذكره (الأعشى) بقوله :

وأبلغ من قسْ وأجرأ من الذي بذى الغيل من خفان أصبع خادرا

كما ذكره الخطيبية بقوله :

وأبلغ من قس وأمضى إذا مضى من الريح إذ مس النفوس نكاها^٤

ونسبوا إلى (قس) قوله ينصح ولده : «إنَّ المِعَا تكفيه البقلة . وتزويه المذقة ، ومن غيرك شيئاً فقيه مثله ، ومن ظلمك وجد من يظلمه ، ومني عدلت على نفسك عدَّل عليك من فولك ، وإذا تهَيَّتَ عن شيءٍ فأنهَ نفسك ، ولا تجمع ما لا تأكل ، ولا تأكل ما لا تحتاج إليه ، وإذا ادخرت فلا يكونَ كثلك إلا فعلك . ولكنْ عف العيلة، مشترك الغنى ، تسد قومك . ولا تشارون مشغولاً وإنْ كان حازماً ، ولا جائعاً ، وإنْ كان فهاً ، ولا مذعوراً وإنْ كان ناصحاً ولا تضعنَ في عنقك طرفاً لا يكذلك نزعه إلا بشق نفسك . وإذا خاصلت فاعدل»

١. الاصابة (٢٢٧/١) ، (رقم ١٠٩١) ، الاستيعاب (٢٣٢/١ وما بعدها) .

٢. تاج العروس (١٩٧/٢) ، (فتح) .

٣. الزمخشري ، المستقسى (٣٩٣/١) ، (رقم ١٦٧٧) .

٤. المصدر نفسه (٣٢/١) ، (رقم ٩٩) ، العسكري ، جمهرة (٢٤٩/١) ، (رقم ٣٣٦) .

٥. المستقسى (٢٩/١) ، (رقم ٨٨) .

ولذا قلت فاقتصد . ولا تستودعن أحداً دينك وإن قربت قرابته ، فإنك إذا فعلت ذلك لم تزل وجلاً ، وكان المستودع بالخيار في الوفاء والغدر ، وكانت له عبداً ما بقيت . وإن جنى عليك كنت أولى بذلك ، وإن وفني كان المدوح دونك»^١.

وقد اشتهرت (إياد) بالفصاحة والبيان ، وبقدرة في اللسان . وقد ظهر منهم جملة خطباء^٢ . واشتهرت (بنو أسد) بالخطابة كذلك ، قال (يونس بن حبيب): «ليس فيبني أسد إلا خطيب ، أو شاعر ، أو قائف ، أو زاجر ، أو كاهن ، أو فارس . قال : وليس في هذيل إلا شاعر أو رام ، أو شديد العدو»^٣ .

والآن ، وبعد أن انتهينا من الكلام على التبر ، نقول هل كان للجاهليين أدب مثير ؟ أي مدونات من الأدب المثير . لقد ذهب البعض إلى أنه لو كان للجاهليين أدب مثير مدون ، لعد عجيباً اختفاء آثاره هذا الاختفاء الكلي ، حتى من أحاديث العرب المنسوبة^٤ . والواقع أن من غير الممكن في الوقت الحاضر البحث علمياً في هذا الموضوع ، لأننا لا نملك أدلة علمية ، لاستبعاد منها أحکاماً تؤيد أو تنفي وجود التدوين في الجاهلية . أما مسألة عدم ورود نصوص أدبية متنورةلينا ، أو عدم ورود إشارات إلى وجودها في الجاهلية ، فإنها أمور لا يمكن أن تكون حجة على الثبات عدم وجود التدوين عند الجاهليين ، إذ لا يجوز أنها كانت ، ولكنها تلقت ، بسبب كونها كانت مكتوبة على مواد سريعة التلف ، فهلكت ، كما هلكت مدونات مصدر الإسلام ، حيث لم يصل من أصولها إلا التراليسير ، وهو نزر يشك في أصلاته وصحته .

وذهب بعض إلى وجود أدب مثير ، إذ لا يعقل وجود أدب منظوم ، ثم لا يكون للعرب أدب مثير . ويتجلی طراز هذا الأدب في الأمثلة والحكم المنسوبة

١ أبو أحمد الحسن بن عبدالله العسكري ، المصرون في الأدب (الكويت ١٩٦٠) ، (ص ١٧٩ وما بعدها) .

٢ البيان والتبيين (٤٢/١ وما بعدها) .

٣ البيان والتبيين (١٧٤/١) .

٤ هاملتون جب ، دراسات في حضارة الإسلام (ص ٢٩٤ وما بعدها) ، (دار العلم للملايين) ، (بيروت ١٩٦٤) .

الى الجاهلين . أما مؤلفات وكتب ، وصحف مدونة فلم يصل منها اليانا أي شيء . ولكن ذلك لا ينفي عدم وجودها عند أهل الجاهلية . وقد تحدثت عن موضوع التدوين عند الجاهلين في موضع آخر من هذا الكتاب .

وللباحث رأي في كلام العرب ، فهو يرى أن « كل شيء للعرب فإنما هو بدبيه وارتجال ، وكأنه إلهام ، وليس هناك معاناة ولا مكابدة ، ولا إجالسة فكر ولا استعانت ، وإنما هو أن يصرف وهمه الى الكلام » فتاوته المعاني أرسلاً ، وتناثر عليه الألفاظ الثيالاً ، ثم لا يقيده على نفسه ، ولا يدرسه أحد من ولده ، على حين يكون كلام العجم « عن طول فكرة وعن اجتهاد رأي ، وطول خلوة ، وعن مشاوره ومساعدة ، وعن طول التفكير ودراسة الكتب »^١ . وقد حصر أصناف البلاغة عند العرب بالقصيد والرجز ، وهما من الشعر ، وبالمشور ، وهو الكلام المرسل ، وبالأسجاع ، وبالمزدوج وما لا يزدوج من الكلام^٢ .

أما موضوع وجود ترجمات جاهلية عربية للتوراة والإنجيل والكتب الشرعية الأخرى المعتبرة عند أهل الكتاب ، فموضوع لم يتفق عليه الباحثون حتى الآن . نعم ورد في الأخبار أن الأحناف كانوا قد وقفوا على كتب الله، وقرأوها بالعبرانية وبالسريانية ، وأنهم كتبوا بها وبالعربية^٣ ، ولكن هذه الأخبار غامضة غير واضحة ، يجبأخذها بحذر ، كما ورد أن بعض الرقيق من أهل الكتاب من كان يمكّه كان يقرأ كتاب الله ، وكانت قريش ترى رسول الله يمر عليه ويجلس عنده ويستمع اليه ، فقالت إنما يتعلم (محمد) منه^٤ ، ولكن الأخبار الواردة عن هذا الموضوع لا تشير الى أن هذا الذي زعم أنه كان يعلم الرسول ، كان قد دون ترجمة كتب الله ، أو تفاسيرها بالعربية ، وأن الناس قد وقفوا عليها .

وأما ما ورد من أمر (عمرو بن سعد بن أبي وقاص) (عمرو بر سعد

١ البيان والتبيين (٣/٢٨ و ما بعدها) .

٢ البيان والتبيين (٣/٢٩) .

٣ Georg Graf, Geschichte der Christlichen Arabischen Literatur, I, S. 34.

٤ التحل ، الآية ١٠٣ ، تفسير الطبرى (١٤/١١٩ و ما بعدها) .

بر أبي وفاص) المذكور في تاريخ (ميخائيل السوري) (المتوفى سنة ١١٦٩ للميلاد) الطريق (البطريرك يوسف) بطريق العاقبة ، ترجمة (الانجيل) من السريانية الى العربية ثم ما جاء من وقوع خلاف بين (عمرو) وبين (البطريرك) بشأن الترجمة ، ثم من استعانته (البطريرك) بعد ذلك برجال من (تونخ) ، و (عاقولا) ، و (طيء) ، كانوا يتقنون العربية والسريانية للقيام بالترجمة . ولترجمة التوراة ، مع رجل يهودي ، فإنه خبر غير مؤكد ، وقد شك فيه بعض الباحثين ، وربما وضع للطعن في (البطريرك) ، وضعه خصوصه عليه^١ .

ولم تأت جهود (يومشترك) وتلامذته بتائج مؤكدة مقبولة عن ثبات وجود كتب للصلوة بالعربية ، ترجمت من السريانية اليها قبل الاسلام^٢ . ومن المحتمل أن رجال الدين كانوا يعطون نصارى العرب في الجاهلية بالعربية ، أما نصوص الصلاة ، فكانوا يلقونها عليهم بالسريانية . وربما كان الحال على هذا المنوال بالنسبة الى رجال الدين المتنقلين مع الأعراب ، فقد كانوا يتلقون معهم ، يعلمونهم ويرشدونهم بالعربية ، ولكنهم لم يكتفوا قد ترجموا كتب الصلوات ترجمة مدونة بلغتهم . وقد ورد ان رجال الدين كانوا يحملون (الدفة) معهم ، حيث تحمل القبائل ، لترتيب الصلوات على المذاياح المتنقلة ، فعل ذلك رجال الدين مع (بني ثعلب) وقبائل من اليمن وغيرها^٣ . وينطبق ما أقوله على العرب الجنوبيين أيضاً ، فلم يعثر حتى الآن على دليل يثبت وجود ترجمات بعربيات جنوبية للتوراة أو الانجيل أو الكتب الدينية الأخرى . ولكن هناك أخباراً يذكرها أهل الأخبار تشير الى وجود مثل هذه الترجمات ، غير اننا لا نتمكن من التسليم بها ، لما فيها من عناصر تدعى الى الشك في أمرها وعدم إمكان الأخذ بها في الوقت الحاضر .

Michael der Syrer, chronique de Michel le Syrien, II, p. 326, Paris, 1855, ١

Georg Graf, I, 35, F. Nau, un Colloque du Patriarche Jean avec l'émir des Agaréene in Journal Asiatique, II, Ser., 5, (1915), 225 - 279.

وقد جعله « عمرو بن العاص » ، وجعله « لامانس » « سعيد بن عامر » . ٢

Islamic, 4 (1931), 562. ff.

Georg Graf, I, S. 38. ٣

وقد ورد ان عرب بلاد الشام من نحوم وجذام وغضان وقضاعة وتغلب وكلب وغيرهم ، « وأكثرهم نصارى يقرأون بالعبرانية »^١ ، وقد قصد بالعبرانية السريانية ، وهذا لم يأخذ علماء اللغة عنهم . غير انهم لم يشيروا الى ما كانوا يقرأون ، ويظهر انهم قصدوا بذلك الصلوات والكتب المقدسة ، يقرأونها عليهم بالسريانية وربما ترجموا ما قرأوه عليهم الى العربية .

الفصل الثالث والأربعون بعد المئة

الخطابة

والخطابة وجه آخر من أوجه النشاط الفكري عند الجاهليين . وقد كان الخطيب عندهم ، كما يقول أهل الأخبار ، مقام كبير للسانه وفصاحته وبيانه وقدرته في الدفاع عن قومه والذبّ عنهم والتكلم باسمهم ، فهو في هذه الأمور مثل الشاعر ، لسان القبيلة ووجهها . وقد ذكر أهل الأخبار أسماء جماعة من الخطباء ، اشتهروا بقرة بيانهم وبسحر كلامهم ، وأوردوا نماذج من خطبهم . ومنهم من اشتهر بنظم الشعر ، وعدّ من الفحول ، مثل عمرو بن كلثوم^١ .

قال (الباحث) : « وكان الشاعر أرفع قدرًا من الخطيب ، وهم إليه أحوج لرده مآثرهم عليهم وتذكيرهم بأيامهم ، فلما كثر الشعراء وكثُر الشعر صار الخطيب أعظم قدرًا من الشاعر »^٢ . وذكروا أن الشعراء كانوا في أرفع منزلة عند العرب ، وما زال الأمر كذلك حتى أفضى الشعر إلى قوم اتخذوه أداة للتكتسب وسعوا به في كل مكان ، فوضعوا أمام الملوك والسوقة ، سلة في مقابل ثمن ، واستجداءً لا يكفي الناس ، فأنف منه الأشراف وتبنيه السادة ، ونبهت الخطابة . وصار للخطيب شأن كبير ، ارتفع على شأن الشاعر . ولخص (الباحث) ذلك بقوله : « كان الشاعر في الجاهلية يقدم على الخطيب ، لف्रط حاجتهم إلى الشعر

١ - بلوغ الارب (١٧٤ / ٣)
٢ - البيان والتبيين (١١٤) ، (انتقاء الدكتور جميل جبر) .

الذي يقيد عليهم مآثرهم ويضخم شأنهم ، ويهول على عدوهم ومن غزاهم ، وبهيبة من فرسانهم ويخوف من كثرة عددهم ، وبهابهم شاعر غيرهم فيراقب شاعرهم . فلما كثر الشعر والشعراء ، واتخذوا الشعر مكسبة ورحلوا الى السوق ، وتسرعوا الى اعراض الناس ، صار الخطيب عندهم فوق الشاعر ^١ .

وكانوا يحبون في الخطيب أن يكون يجهز الصوت ، ويذمون الفشل الصوت . وأن يكون مؤثراً شديداً التأثير في نفوس سامعيه حتى يسحرهم ويأخذ بأيديهم . وكانوا يجعلون مثل هؤلاء الخطباء مستهم الناطقة إذا تفاخروا أو حضروا المجالس أو تفاوضوا في أمر ، أو أرادوا تأجيج نيران الحروب ، أو عقد صلح ، أو البت في أي أمر جلل . ولذلك صارت الخطابة من امارات المتنزلة والمكانة ، فصارت في ساداتهم وأشرافهم الذين يتكلمون باسمهم في المحافل والمجامع العظام .

وقد ذكر (الباحث) ، أن حل العصا المخصصة دليل على التأهب للخطبة . والتهيؤ للإطالة ، وذلك شيء خاص في خطباء العرب ، ومقصور عليهم ، ومنسوب إليهم . حتى انهم ليذهبون في حواريجهم والمخابر بأيديهم ، إلهاً لها ، وتقعأ بعض ما يوجب حلها : والإشارة بها ^٢ . ولا يخطب أحدهم إلا وعنده عصاً أو مخصوصة ، جرى على ذلك عرفهم حتى في الإسلام . « قال عبد الملك ابن مروان : لو أقيمت الخizerاته من يدي لذهب شطر كلامي » ، وأراد معاوية سجحان وائل على الكلام ، فلم ينطق حتى أتوه بمخصوصة ^٣ . وكانوا يعتمدون على الأرض بالقسي ، ويشرون بالعصا والقنا ، ومنهم من يأخذ المخصوصة في خطب السلم ، والقسي في الخطب عند الخطوب والمحروب . وذكر أن من عوائدهم أن يكون الخطيب على زي مخصوص في العامة واللباس ^٤ . وأن خطب الخطيب وعلى رأسه عمامة ، علامة المكانة والمتنزلة عند الجاهليين . وذكر أيضاً أن من عوائدهم لا يخطب الخطيب وهو قائد إلا في خطبة النكاح . كما ذكر أن منهم من كان

١- البيان والتبيين (٢٤١/١) .

٢- البيان والتبيين (٦١) ، (انتقاء الدكتور جميل جبر) ، (بيروت ، المطبعة الكاثوليكية ١٩٥٩ م) ، البيان والتبيين (١١٧/٣) ، (هارون) .

٣- البيان والتبيين (١١٩/٣ وما بعدها) .

٤- بلوغ الارب (١٥٢/٣ وما بعدها) ، البيان (٣٧٠/١ وما بعدها) .

نخطب وهو على راحلته^١. وذكر (الباحث) أن الشعوبية طفت على «أخذ العرب في خطبها المخصصة والقناة والقضيب ، والاتكاء والاعتماد على القوس ، والخلد من الأرض ، والإشارة بالقضيب» . وذكر أن من المستحسن في الخطيب أن يكون جهوري الصوت ، قليل التلفت ، نظيف البزة ، وأن ينخطب قائماً على نشر من الأرض ، أو على راحلته ، وأن يتجهز عمامته ، ويكمّل هذه الخصال شرف الأصل وصدق اللهجة^٢ .

وقد كان بين الخطباء من كان يقول الشعر بالإضافة إلى علو شأنه بالنثر. غير ان العادة ، ان الشعراء لم يبلغوا في الخطابة مبلغ الخطباء ، وأن الخطباء دون الشعراء في الشعر . « ومن يجمع الشعر والخطابة قليل »^٣ . ومن الشعراء الخطباء: (عمرو بن كلثوم) التغابي ، و(زهير بن جناب) ، و(لبيد)^٤ ، و(عامر ابن الظرب العدواني)^٥ .

وذكر (الباحث) ان العرب استعملت الموزون ، والمقطفي ، والمشور في مناسبة الخصوم ، والرجز ، في الأعمال التي تحتاج إلى تشبيط وبث همة ، وعند مجاهدة الخصم ، وساعة المشاولة ، وفي نفس المجادلة والمحاورة ، واستعملت الأسجاع عند المنافرة والمحاورة ، واستعملت المشور في الأغراض الأخرى^٦ ، وقال أيضاً: « وكل شيء للعرب فإنما هو بديبة وارتجال ، وكأنه إلهام ، وليس هناك معاناة ولا مكابدة ولا إجلالة فكرة ولا استعana ، وإنما هو أن يصرف وجهه إلى جملة المنصب ، وإلى العمود الذي إليه يقصد ، فتأتيه المعاني أرسلاً، وتثنى عليه الأنفاظ انتشالاً ، ثم لا يقيده على نفسه ، ولا يدرسه أحد من ولده . وكانوا أمينين لا يكتبون ، ومطبوعين لا يتكلفون ، وكان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر ،

١. البيان (١١٨/١)، (٢٠/٢) .

٢. البيان والتبيين (٢٢)، (بيروت ١٩٥٩ م) ، (انتقاء الدكتور جميل جبر ، المطبعة الكاثوليكية) ، البيان والتبيين (٣/٦ وما بعدها) .

٣. البيان والتبيين (٤٥/١) .

٤. ومن شعر لبيد، قوله:

وأخلف قسا ليتنى ولو أتنى
بيان والتبيين (١/١٨٩ ، ٣٦٥) .

٥. البيان والتبيين (٣٦٥/١) .

٦. البيان والتبيين (٦/٣ وما بعدها ، ٢٨) .

وهم عليه أقدر ، وله أفهـر ، وكل واحد في نفسه أنطق ، ومكـانه من البيان أرفع ، وخطبـاؤهم لـلكلام أوجـد ، والـكلام عليهم أـسهل ، وهو عليهم أيسـر من أن يـفتقرـوا إلى تحـفظ ، ويـحتاجـوا إلى تـدارس ، وليـسـهم كـمـنـ حـفـظـ علمـ غـيرـهـ، واحتـدىـ علىـ كـلامـ منـ كانـ قـبـلـهـ ، فـلمـ يـحـفـظـواـ إـلاـ ماـ عـلـقـ بـقـلـوبـهـمـ ، والتـحـمـ بـصـلـورـهـمـ ، واتـصلـ بـعـقـولـهـمـ ، منـ غـيرـ تـكـلـفـ ولاـ قـصـدـ ، ولاـ تـحـفـظـ ولاـ طـلـبـهـ^١.

ويـظهـرـ أنـ منـ الخـطـبـاءـ منـ استـعـمـلـ السـجـعـ فيـ خـطـبـهـ ، ولاـ سـيـاـ فيـ المـفـاخـرـاتـ والمـنـافـرـاتـ وأـمـورـ التـحـكـيمـ^٢ ، وهوـ فيـ الغـالـبـ . وـمـنـهـ مـنـ كـانـ يـسـتـعـمـلـ الـكـلامـ الـمـرـسـلـ وـذـلـكـ فيـ الـأـمـورـ الـأـخـرـىـ . وـلـغـلـبـةـ السـجـعـ عـلـىـ الـخـطـبـ ، قـالـ بـعـضـ عـلـمـاءـ الـلـغـةـ : «ـ الـخـطـبـةـ عـنـ الـعـربـ : الـكـلامـ الـمـشـوـرـ السـجـعـ وـنـحـوـهـ »^٣ .

وـقـسـمـ (ـالـجـاحـظـ) الـخـطـبـ عـلـىـ ضـرـبـينـ ، فـقـالـ : «ـ اـعـلـمـ أـنـ جـمـيعـ خـطـبـ الـعـربـ مـنـ أـهـلـ الـمـدـرـ وـالـوـبـرـ وـالـبـدـوـ وـالـخـضـرـ عـلـىـ ضـرـبـينـ ، مـنـهـاـ الطـوـالـ ، وـمـنـهـاـ الـقـصـارـ ، وـلـكـلـ ذـلـكـ مـكـانـ يـلـيقـ بـهـ ، وـمـوـضـعـ يـحـسـنـ فـيـهـ . وـمـنـ الطـوـالـ مـاـ يـكـوـنـ مـسـتـرـيـاـ فـيـ الـجـوـدـةـ ، وـمـتـشـاكـلـاـ فـيـ اـسـتـوـاءـ الصـنـعـةـ ، وـمـنـهـاـ ذاتـ الـفـقـرـ الـمـحـسـانـ وـالـتـنـفـ الـجـيـادـ . وـلـيـسـ فـيـهـ بـعـدـ ذـلـكـ شـيـءـ يـسـتـحـقـ الـحـفـظـ ، وـإـنـماـ حـفـظـهـ التـخـلـيدـ فـيـ بـطـونـ الـصـحـفـ . وـوـجـدـنـاـ عـدـدـ الـقـصـارـ أـكـثـرـ ، وـرـوـاـ الـعـلـمـ إـلـىـ حـفـظـهـ أـسـرـعـ »^٤ .

وـقـدـ اـقـضـىـ النـظـامـ الـاجـمـاعـيـ وـالـسـيـاسـيـ فـيـ الـجـاهـلـيـةـ أـنـ يـقـيمـ الـعـربـ لـلـخـطـابـةـ وـزـنـاـ خـاصـاـ فـيـ الـمـفـاـوـضـاتـ الـسـيـيـرـ تـكـوـنـ فـيـ دـاـخـلـ الـقـبـيلـةـ لـلـنـظـرـ فـيـ أـمـورـهـاـ وـفـيـ شـؤـونـهـاـ الـخـاصـةـ بـهـاـ فـيـ أـيـامـ الـسـلـمـ وـفـيـ أـوـقـاتـ الـغـزوـ وـالـغـارـاتـ ، فـيـ حـانـتـيـ الـهـجـومـ وـالـدـفـاعـ . وـأـقـامـواـ هـاـ وـزـنـاـ خـاصـاـ بـالـمـنـاسـبـةـ لـلـمـفـاـوـضـاتـ الـتـيـ جـرـتـ بـيـنـ الـقـبـائـلـ ، أـوـ بـيـنـ الـقـبـائـلـ وـالـمـلـوـكـ . ثـمـ فـيـ الـمـفـاـخـرـاتـ وـفـيـ الـمـنـافـرـاتـ . فـكـلـ هـذـهـ الـأـمـورـ وـأـشـبـاهـهـاـ اـسـتـدـعـتـ ظـهـورـ أـنـاسـ بـلـغـاءـ اـعـتـمـدـواـ عـلـىـ حـسـنـ تـصـرـفـهـمـ فـيـ تـنـظـيمـ الـكـلـمـ وـفـيـ تـنـسـيقـ الـجـمـلـ وـفـيـ الـتـلـاعـبـ بـالـأـلـفـاظـ لـلـتـأـثـيرـ عـلـىـ الـقـلـوبـ وـالـأـنـدـلـ بـجـمـاعـ الـأـلـابـ . فـرـبـ^٥ كـلـمـةـ كـانـتـ تـقـيمـ قـبـيلـةـ وـتـقـعـدـهـاـ لـلـتـلـاعـبـ الـخـطـبـ بـقـلـبـهـاـ بـسـحـرـ يـيـانـهـ وـفـيـ كـيـفـيـةـ اـخـتـيـارـ الـفـاظـهـ وـاـسـتـخـدـامـهـ مـوـاضـعـ الـإـثـارـةـ الـتـيـ يـعـرـفـ أـنـهاـ سـتـيـرـ الـنـارـ الـدـفـيـةـ فـيـ أـفـنـدـةـ سـامـعـيهـ.

١. البيان والتبيين (٣/٢٨) وما بعدها .
٢. البيان والتبيين (١/٣٩٠) .
٣. تاج العروس (١/٢٣٨)، (خطب) .
٤. البيان والتبيين (٢/٧) .

ولهذا كانوا لا يختارون لمن يتكلم باسم قومه إلا من عرف بسحر لسانه وقوته بيانه، ليتمكن بما وهب من مرونة وتفنن في كلامه من التغلب على خصمه وافحاصه، ولما مات (أبو دليجة) (فضالة بن كلدة) رثاه (أوس بن حجر) بكلمة مؤثرة تعبّر عن مبلغ شعوره وشعور قومه للفاجعة الأليمة التي جعلت قوم الخطيب في لبس وبلايل ، لعدم وجود من سيحل محله في الدفاع عنهم ، اذ حفلوا لدى الملوك ، فيقول :

أبا دليجة من يكفي العشيرة إذْ
أمسوا من الخطب في لبس وبلايل
أم من يكون خطيب القوم إذ حفلوا لدى الملوك ذوي أيد وافتال^١

وندخل في الخطباء جماعة عرفت يالقاء الموعظ والنصائح في أمور الدين والأخلاق والسلوك وفي التفكير ، وهم قوم تأثروا بالمؤثرات الثقافية التي كانت في أيامهم بسبب وجود اليهود والنصارى بينهم، وبسبب اتصالهم بالرهبان والمبشرين في داخل جزيرة العرب وفي خارجها ، فأخذوا ي熏ّون قومهم على التعقل والتأمل والتفكير في أمور دينهم ودنياهم ، وترك ما هم عليه من عبادة الأصنام والتقرب إلى الأوّلانيات ، وهي حجارة صلبة ، أو من خشب أو معدن لا يسمع ولا يجذب. وينسب إليهم ، أنهم كانوا على دين إبراهيم، على ألسنة العربية الأولى دين الفطرة دين التوحيد . وينسب إليهم أيضاً ، أنهم كانوا يقرأون ويكتبون ، لا بالعربية وحدها ، بل بالعبرانية والسريانية أيضاً ، وأنهم كانوا يتدارسون التوراة والإنجيل وكتب الأنبياء ، إلى غير ذلك من دعوى قد تكون وضعت عليهم . وهم قوم سبق أن تحدثت عنهم ، وقلت عنهم أنهم الأحناف .

وإذا درستنا الأغراض التي توخّها أهل الجاهلية من الخطابة ، نجدّها تكاد تتجمّع في الأمور الآتية : التحرّيف على القتال، وإصلاح ذات البين ، ولم شعث ، لكتّرة ما كان يقع بينهم من تنافر وتشاحن ، ثم السفارات إلى القبائل أو الملوك، لأغراض مختلفة ، مثل التهئنة والتعزية ، أو طلب حاجة ، وحلّ معضل ، أو إنهاء خصومة ، ثم الجلوس حلّ الديبات وأنتهاء نيران النار ، ثم التفاخر والتنافر والتباكي بالأحساب والأنساب والتأثير والجاه والمال ، ثم في الوفادات حيث تقتضي

^١ كارلو ناليينو (٩٨) ، ديوان أوس (١٠٣) ، نقد الشعر لقديمة (٣٥) .

المناسبة لقاء الخطب ، أو في الحث على التعقل والتفكير وتغيير رأي فاسد ، كما في خطب قس بن ساعدة الإيادي وفي خطب الأحناف ، ثم في المناسبات الأخرى مثل تعداد مناقب ميت ، أو خطب الإملاك وما إلى ذلك .

ومن أشهر الخطب المنسوبة إلى الجاهليين ، الخطب التي زعم أن (أكثم بن صيفي) ، و (حاجب بن زراة) ، وهما من (تميم) ، و (الحارث بن ظالم) ، و (قيس بن مسعود) ، وهما من (بكير) ، و (خالد بن جعفر) ، و (علقمة بن علامة) ، و (عامر بن الطفيلي) من (بني عامر) ، قالواها في مجلس كسرى ، يوم أرسلهم (النعمان بن المنذر) إليه ، لبريه درجة فصاحة العرب وبلغ بيانهم وعقلاهم ، مما أثار إعجاب (كسرى) بهم ، حتى عجز عن تفضيل أحدهم على الآخر ، مما جعله يقر ويعرف بذلكاء العرب وبقوتهم بيانهم وبقوتهم عقلاهم ، فقدر لهم لذلك حتى قدرهم وأكرهم . وهي خطب مصنوعة موضوعة ، قد تكون من وضع جماعة أرادت بها الرد على الشعوبيين الذين كانوا يتৎقصون من قدر العرب ، ومن لسان العرب ، ومن دعوى الإعجاز في لغتهم ، فصنعت هذا المجلس ، وعملت تلك المحاورة والخطب في الرد عليهم ، وهي تتناول صيم ذلك الجدل .

وأكثر ما نسب إلى زيد وأمثاله من الأحناف مختلف ، وضع عليهم فيما بعد . وأكثر ما ورد عنهم في شرح حياتهم هو من هذا النوع الذي يحتاج إلى إثبات . وقد ذكر أهل الأخبار أسماء نفر من الجاهليين قالوا عنهم إنهم كانوا من خطباء الجاهلية المشهورين المعروفين ، وقد دخلوا بعضهم في المُعَمِّرين . والمُعَمَّر في عرفهم من بلغ عشرين ومئة سنة فصاعداً ، وإلا ، لم يعدوه من المُعَمِّرين^١ . وعلى رأس من ذكرها : (دويد بن زيد بن نهد بن ليث بن أسود بن أسلم الحميري) ، فهو إذن من حمير . وقد ذكر أنه عاش أربع مئة سنة وستاً وخمسين سنة ، ونسبوا إليه وصية أوصى بها بنبيه^٢ . ولكنهم لم يذكروا متى عاش ، وفي أي زمان مات ، وكيف أوصى بنبه بهذه اللهجة الحجازية ، لهجة القرآن الكريم ، وهو من حمير ، وحيث لها لسانها وكتابتها .

١ بلوغ الارب (١٥٧/٣ وما بعدها) .
٢ بلوغ الارب (١٥٧/٣ وما بعدها) .

وذكر أهل الأخبار اسم (زهير بن جناب بن هبل) في ضمن المشهورين في قوة البيان والفصاحة والمنطق عند الجاهليين ، فيذكرون أنه كان على عهد (كليب ابن وائل) ، وانه كان لسداد رأيه كاهناً ، ولم تجتمع قضاعة إلا عليه وعلى (رزاح بن ربيعة) ، وقالوا إنه : « كان سيد قومه وشريفهم ، وخطيبهم ، وشاعرهم ، وأوفدهم إلى الملوك ، وطبيبهم ، وحازمي قومه ، وفارس قومه ، وله البيت فيه العدد منهم »^١ . وقد ذكروا له وصية أوصى بها بنيه ، وأبيات شعر ، زعموا أنه نظمها .

وذكروا أيضاً (مرثد الخير بن ينكتف بن نوف بن معدية كرب بن مضحي) ، زعموا أنه كان قيلاً حدبًا على عشيرته ، محبًا لصلاحهم . وكان من أفعى الفصحاء وأخطب الخطباء ، وزعموا أيضاً أنه أصلح بين القيلين : (سبيع بن الحارث) و (ميم بن مثوب بن ذي رعين) ، وأوردوا ما دار بينهم من نقاش وحوار ضبطوه وسجلوه ، حتى لكان كاتب ضبط كان حاضرًا بينهم كُلُّه تسجيل محصر ذلك الحديث .

وعد (الحارث بن كعب المذحجي) من هذه الطبقة البليغة التي اشتهرت بسحر البيان . وقد زعم أهل الأخبار أنه كان على دين (شعيب النبي) ، وهو دين لم يكن قد دخل فيه غيره وغيره (أسد بن خزيمة) و (نعيم بن مر) . وقد ذكروا له وصية لأبنائه ، أوصاهم بها حين شعر بدنو أجله ، بعد أن عاش على زعيمهم ستين ومئة سنة^٢ .

ولم يذكر أهل الأخبار شيئاً عن هذا الدين ، دين شعيب . وليس في الوصية المنسوبة إليه ما يميزه عن غيره من الخطباء ، مثل قس بن ساعدة اليايدي أو غيره من المتألهين الرافضين لعبادة الأوثان .

وعد علماء الأخبار كعب بن لؤي في جملة الخطباء القدماء ، وذكروا انه كان يخطب على العرب عامة ، ويحضر كنافة على البر . وكان رجلاً طيباً خيراً ،

١ الاغاني (٩٣/٢١ وما بعدها) . بلوغ الارب (١٥٩/٣) .

٢ بلوغ الارب (١٦١/٣ وما بعدها) .

٣ بلوغ الارب (١٦٤/٣) .

فليا مات ، أكروا موته ، فلم تزل كنانة تورخ بوت كعب بن لوي الى عام الفيل^١ .

وكان ابن عمرو بن عمار الطائي خطيب مذحج كلها ، وكان شاعرًا كذلك ، فبلغ النعمان حسن حدثه ، فاستدعاه ، وحمله على منادمه . وكان النعمان أحمر العينين والجلد والشعر ، وكان شديد العربدة ، قتالاً للندماء ، فنها أبو قردودة الطائي عن منادمه ، ولكنه لم ينته ، فلما قتله النعمان ، رثاه أبو قردودة ، وهجا النعمان^٢ .

وعدوا (عبد المطلب) في جملة خطباء قريش ، الذين كانوا يخطبون في الملائكة وفي الأمور العظيمة ، وكان واحد أهل مكة على ملوك اليمن ، فإذا مات ملك منهم ، أو تولى ملك منهم العرش ، ذهب إلى اليمن معزياً ومهيناً . فهو خطيب القوم اذن^٣ .

ومن خطباء (غطفان) في الجاهلية : (خويلد بن عمرو) ، و (العُشراء بن جابر) من (بني فزاره) ، وخويلد خطيب يوم الفجر^٤ .

وأما بقية من ذكر أهل الأخبار من خطباء الجاهلية ، فهم : (أبو الطمّحان القبيسي) ، واسمه حنظلة بن الشرقي من (بني كنانة بن القين)^٥ ، و (ذو الاصبع العدواني) وهو من حكام العرب كذلك^٦ ، و (أوس بن حارثة)^٧ ، و (أئمّة ابن صيفي التيمي) ، وهو من حكام العرب أيضاً . وقد ذكر أن (يزيد بن المهلب) كان يسلك طريقته في خطبه ووصاياه^٨ ، و (عمرو بن كلثوم) ، وهو من الخطباء الشعراة البارزين في الفتن . وقد ذكروا له خطبة نصح ووصية ذكرها انه أوصى بها بنيه ، في الأدب والسلوك^٩ ، و (نعيم بن ثعلبة الكناني) ،

-
- | | |
|---|--|
| ١ | البيان (١/٣٥١) ، (هارون) . |
| ٢ | البيان (١/٢٢٢ وما بعدها) ، (٣٤٩) ، البيان والتبيين (١/٣٤٩) ، (هارون) . |
| ٣ | الاشتقاق (٤٣) . |
| ٤ | البيان والتبيين (١/٣٥١) . |
| ٥ | بلوغ الارب (٣/١٦٨ وما بعدها) . |
| ٦ | بلوغ الارب (٣/١٦٩ وما بعدها) . |
| ٧ | بلوغ الارب (٣/١٧٠ وما بعدها) . |
| ٨ | بلوغ الارب (٣/١٧٢ وما بعدها) . |
| ٩ | بلوغ الارب (٣/١٧٤) . |

وكان ناسياً ، ينسى الشهور ، وقيل : انه أول من نسأها . وكان خطيب في الموسم^١ ، و (أبو سيارة العدواني) ، واسمها (عميلة بن خالد الأعزل)^٢ ، و (الحارث بن ذبيان بن جلأ بن منهب الياني)^٣ .

وفي الملاحم والأوقات العصبية وفي الوفدات على الملوك يختصار خيرة الخطباء المتكلمين المعروفين بأصالة الرأي وبسرعة البديهة والجواب ، ليبيضوا الأوجه ، ويؤدوا المهمة على أحسن وجه . ولما قدم النعسان بن المنذر الخيرة ، بعد زيارته لكسرى ، وتفاخرها عنده بقومه العرب ، وفي نفسه ما فيها مما سمع من كسرى من تنقص العرب وتهجين أمرهم ، بعث الى أكثم بن صيفي وحاجب بن زرارة التميميين ، والى الحارث بن عباد (الحارث بن ظالم) ، وقيس بن مسعود البكريين ، والى خالد بن جعفر وعلقمة بن علاته ، وعامر بن الطفيلي العامريين ، والى عمرو بن الشريذ السلمي ، وعمرو بن معديكرب الزبيدي ، والحارث بن ظالم المري ، وهم خيرة من عرفهم في أيامه بالأصالة في الرأي وبقرة البيان ، وطلب منهم الذهاب الى كسرى والتكلم معه ، ليعرف عقل العرب وصفاء ذهنها . فذهبوا وتكلموا ، فأعجب بهم ، وقدرهم حق تقدير^٤ .

وذكر عن حاجب بن زراره : أنه وفد على كسرى لما منع تميمًا من ريف العراق ، فاستأذن عليه ، وتحدث معه ، فأرضاه ، وأذن عندئذ لتميم أن يدخلوا الريف . وقد وفد ابنه عطّارد على كسرى أيضًا بعد وفاة والده^٥ .

وأدرك (الربيع بن ضبيع الفزاري) الاسلام كذلك ، ويدرك أهل الأخبار أنه أدرك أيام عبد الملك بن مروان^٦ . وإذا كان هذا صحيحًا ، فيجب أن يكون قد عاش معظم أيامه في الاسلام . أما في الجاهلية ، فقد كان طفلاً ، أو شاباً ، وإن ذكر أهل الأخبار أنه كان من المعمرين .

- | | |
|---|--|
| ١ | بلغ الارب (١٧٥/٣ وما بعدها) . |
| ٢ | بلغ الارب (١٧٦/٣) . |
| ٣ | بلغ الارب (١٧٧/٣ وما بعدها) . |
| ٤ | العقد الفريد (٤/٢ وما بعدها) «وفود العرب على كسرى» . |
| ٥ | العقد الفريد (٢٠/٢) . |
| ٦ | بلغ الارب (١٦٦/٣) ، أمالى المرتضى (١٨٣/١) ، الاقتصاب (٣٦٩) ، الدرر اللوامع (٢١٠/١) . |

ومن الخطباء عطارد بن حاجب بن زدراة ، وقد خطب أسماء الرسول^١.
ومن خطباء غطفان في الجاهلية : خوييلد بن عمرو ، والعشراء بن جابر بن عقيل^٢.
وكان الأسود بن كعب ، المعروف بالكذاب الغنسي ، الذي ادعى النبوة من
الخطباء كذلك^٣.

وذكر أهل الأخبار اسم : (قيس بن عامر بن الظرب) ، و (غيلان بن سلمة الشففي) في جملة حكام العرب . وذكروا انه كان قد خصص يوماً له يحكم فيه بين الناس ، ويوماً ينشد فيه شعره . وذكروا من حكام قريش عبد المطلب ، وهاشم بن عبد مناف ، وأبا طالب وال العاص بن وائل^٤.

وعدوا (قيس بن زهير العبسي) من خطباء الجاهلية المعروفين ، وقد ذكروا عنه انهجاور (النمر بن قاسط) بعد (يوم المبايعة) ، وتزوج منهم . ثم رحل عنهم الى (غمار) ، فتنصر بها ، وعرف عن المأكلي ، حتى أكل الحنظل الى ان مات^٥ . وله أمثلة مذكورة في كتب الأمثال^٦ . وقيل فيه : « أدهى من قيس بن زهير » ، ومن أقواله : « أربعة لا يطاقون : عبد ملك ، وندل شيع ، وأمة ورثت ، وقيحة تزوجت » ، وله أمثال عديدة^٧ . وذكر انه طرد ابلاً لبني زياد ، وباعها من عبدالله بن جدعان ، وقال في ذلك شعراً^٨ .

وأما (سجحان بن زفر بن إيس) المعروف به (سجحان بن وائل الباهلي) ، فإنه خطيب ضرب به المثل في الفصاحة فيقال : (أخطب من سجحان وائل) ، و (أفصح من سجحان وائل) ، و (أنطق من سجحان) ، و (أبلغ من سجحان) ، لمن يريدون مدحه واعطاه صفة البيان . وذكر أنه عاش في الجاهلية

١. البيان (٣٢٨/١).

٢. البيان (٣٥٠/١ وما بعدها).

٣. البيان (٣٥٩/١).

٤. مجمع الأمثال (٤١/١).

٥. بلوغ الارب (١٦٥/٣ وما بعدها).

٦. أبو هلال العسكري ، جمهرة الأمثال (٢٦٨/١ ، ٢٩٩).

٧. جمهرة الأمثال (٤٥٧/١).

٨. جمهرة الأمثال (٣٤٤/١).

وعاش في الاسلام حتى ادرك أيام معاوية^١. وقد عرف بخطبته (الشهاء) ، قبل لها ذلك لحسنها . وذلك انه خطب بها عند معاوية فلم ينشد شاعر ولم يخطب خطيب^٢ . « وكان اذا خطب لم يعد حرقاً ولم يتلعم ، ولم يتوقف ، ولم يتفكر بل كان يسفل سيلاً»^٣ . وقد ورد انه توفي سنة (٥٤ هـ)^٤ .

ذكر انه دخل على معاوية وعنده خطباء القبائل ، فلما رأوه خرجوا ، لعلهم بقصورهم عنه ، فقال :

لقد علم الحي اليانون اني اذا قلت أما بعد اني خطبها

قال له معاوية : أخطب ، فطلب عصا ، فلما أحضرت له خطب جملة ساعات ، قال له معاوية : أنت أخطب العرب ، قال : أو العرب وحدها ، بل أخطب الجن والانس^٥ .

وقد اشتهرت إمداد وتميم بالخطابة وبشدة عارضة خطبائهما وبقوة بيانهما^٦ . وقد ذكر ان معاوية ذكر تميم^٧ ، فقال : « لقد أتيت تميم الحكمة ، مع رقة حواشي الكلم »^٨ . وهناك قبائل أخرى أخرجت خطباء مشهورين ، نسبت اليهم خطب بليةة . وقد يكون من الأعمال المفيدة النافعة ، وضع دراسة خاصة بعدد الخطباء الذين نبغوا في القبائل ، ويدراسة خطبهم ، ومساكن أولئك الخطباء ومهاجر قبائلهم ، فإن دراسة علمية مثل هذه تعينا بكثيراً على الوقوف على تطور هذه اللغة العربية التي نزل بها القرآن الكريم ، والقبائل التي تكلمت بها سلية وطبعاً .

وذكر (الملاحظ) أن شأن (عبد القيس) عجب ، « وذلك أنهم بعد

١ بلوغ الارب (١٥٦/٣) ، تاج العروس (٢٩٤/١) ، (سحب) ، ثمار القلوب (١٠٢ وما بعدها) .

٢ البيان (٣٤٨/١) ، (لجنة) ، وعرفت خطبة قيس بن خارجة بالعذراء .

٣ الاصادبة (١٠٨/٢) ، (رقم ٣٦٦٣) .

٤ كارلو نالينو (١١٨) .

٥ أبو هلال العسكري ، جمهرة الامثال (٢٤٨/١ وما بعدها) .

٦ البيان والتبيين (٥٣/١) .

٧ البيان والتبيين (٥٤/١) .

خالية إلحاد تفرقوا فرقتين : ففرقة وقعت بعاصي وشق عمان ، وهم خطباء العرب ، وفرقة وقعت إلى البحرين ، وهم من أشعر قبيل في العرب ، ولم يكونوا كذلك حين كانوا في سرة البدية وفي معدن الفصاحة . وهذا عجب ^١ . وذكر (الملاحظ) أن (معاوية) كان يعجب من فصاحة (عبد القيس) ، ولما اجتمع به (صحار ابن العباس) (صحار بن العياش) ، المعروف به (صحار العبدية) ، عجب من بلاغته وفصاحته ، فقال له ، ما هذه البلاغة فيكم ؟ قال : شيء يختلي في صدورنا ، فقد ذكره كما يقدح البحر بزبدة . قال : فما البلاغة ؟ قال : أن تقول فلا تبكي ، وتصيب فلا تخطيء ^٢ . وورد في (كتاب الحيوان) ، للجاحظ ، أنه قال له : « ما الإيجاز ؟ قال : أن تجيز فلا تبكي ، وتقول فلا تخطيء » ^٣ . وله كلام فيها يجب أن يقال عند تذكر الإحسان ^٤ .

وكان نسبة ، وله مع (دغفل) النسابة محاورات ^٥ . وقد ذكر (ابن النديم) ، أن له من الكتب : (كتاب الأمثال) ^٦ ، وقد أشاد (الملاحظ) بعلمه في الأنساب ، وذكره فيما ذكر من ألف في كتب النسب ، من أمثال (ابن الكلبي) ، و (الشرقي بن القطامي) ، و (أبي اليقظان) ، و (أبي عبيدة) ، و (دغفل بن حنظلة) النسبة ، و (ابن لسان الحمرة) ، و (ابن النطاح) الخمي ^٧ .

وكان ليبي عبد القيس ، اتصال بعكة قبل الإسلام ، لهم معها تجارة . يرسلون إليها التمر والملحاف والثياب والتجارة المستوردة من الهند . وقد أشير إليها في خبر إسلام (الأشج) : (أشج) عبد القيس ، واسمه (المنذر بن عائذ بن الحارث بن المنذر بن النعسان) العبدية . فقد أرسل ابن أخته (عمرو بن عبد القيس).

١. البيان والتبيين وأهم الرسائل ، انتقاء الدكتور جميل جبر ، (بيروت ١٩٥٩ م) ، (المطبعة الكاثوليكية) ، (ص ٢٤) .
٢. الاصابة (١٧٠/٢) ، (رقم ٤٠٤) ، البيان والتبيين (١٢٦)، المصنون (١٣٩) .
٣. الحيوان (١/٩٠ وما بعدها) .
٤. الحيوان (٣/٣٦٧) .
٥. الاصابة (١٧٠/٢) ، (رقم ٤٠٤) .
٦. الفهرست (١٢٨) ، (المقالة الثالثة) .
٧. الحيوان (٣/٢٠٩) .

إلى مكة عام الهجرة ، ومعه تجارة من غر وملائف ، فلقيه النبي ، وهداه إلى الإسلام ، وكان مثل قومه نصراوياً ، فأسلم ، وتعلم سورة الحمد واقرأ باسم ربك ، فلما يابع تجارتة وعاد ، أتبر خاله (الأشج) بإسلامه ، فأسلم وكتم إسلامه حيناً ، فلما كان عام الفتح ، خرج مع وفد من أهل (هجر) عبد القيس ، وصل المدينة ، وقابل الرسول ، وأعلنوا إسلامهم ، فقدموا بلادهم ، وحوّلوا (البيعة) مسجداً^١.

ومن اشتهر من (بني عبد القيس) بالخطابة والقصاحة : (صعصعة بن صوحان) العبدلي ، وأنواعه : (سيحان) و (زيد) . وقد شهد (صفين) مع (علي) ، وكانت له مواقف مع معاوية ، وقد مات في خلافته . « وقال الشعبي كنت أتعلم منه الخطب » ، قوله شعر^٢ .

وذكر في أثناء تحدث أهل الأخبار عن (الردة) وادعاء (لقبيط بن مالك) الأزدي النبوة ، إن (الحارث بن راشد) ، و (سيحان بن صوحان) العبدلي جاءا على رأس مدد من (بني ناجية) و (عبد القيس) ، لمساعدة (عكرمة) و (عرفجة) ، و (جبر) ، و (عبيد) ، فاستعلاهم ، فلما وصل المدد أهزم (لقبيط) ، وقتل من كان معه عشرة آلاف^٣ . ولعل (سيحان) هذا هو أخ (صعصعة بن صوحان) .

ومن منازل (عبد القيس) (دارين) و (الزاره) ، وكان بها رهبان وبئع^٤ ، ويظهر أن النصرانية كانت متفشية بين (عبد القيس) ، ووردت إليها من العراق . وكان (بني عبد القيس) من العرب المتحضرين بالنسبة إلى أعراب البوادي ، ولم يتصال بالعالم الخارجي ، وقد قام المبشرون بنشر الكتابة بينهم ، ولا بد وأن تكون كتابتهم بالقلم العربي الشمالي ، الذي كان يكتب به النصارى العرب . ونجد في قرى البحرين أناساً من مختلف الأجناس ، بسبب اتصالها بالبحر

١ الاصابة (١٧١/٢) ، (رقم ٤٠٤١) ، (٥/٣) ، (٥٩٠٣) .

٢ الاصابة (١٩٢/٢) ، (رقم ٤١٣٠) ، البيان (٩٦/١) ، جمهرة الامثال (١٤٤/٢) .

٣ الاصابة (١٩٣/٢) ، (٤١٣٣) .

٤ الاصابة (١٧١/٢) ، (رقم ٤٠٤١) .

ومنها الأقوام إليها من الهند ويران والعراق ، فظهرت فيها ثقافة ، امتصت خذاءها من مختلف الثقافات .

وهناك من اشتهر بالخطابة وكان قريب عهد من الاسلام ، أو أدركه وأسلم ، منهم : (قس بن ساعدة الإيادي) . وقد رأى الرسول ، وسمعه يتكلم ، وهو راكب على جمل أورق . ويدرك أن الرسول قال : « يرحم الله قساً ، لاني لأرجو يوم القيمة أن يبعث أمة وحده »^١ . وقد عده بعض الباحثين من النصارى ، ولكن معظم أهل الأخبار يرى أنه كان على الحنيفة ، أي على التوحيد ، لا هو من يهود ، ولا هو من النصارى^٢ .

وقد ذكر أهل الأخبار أنه « كان من حكماء العرب وأعقل من سمع به منهم وهو أول من كتب من فلان إلى فلان ، وأول من أقر بالبعث من غير علم ، وأول من قال : أما بعد ، وأول من قال : البينة على من ادعى واليمين على من أنكر »^٣ . وأنه أول من خطب على شرف ، وأول من انكأ عند خطبته على سيف أو عصا^٤ . وكان أحكم حكماء العرب ، وأبلغ وأعقل من سمع به من إياد ، وبه ضرب المثل في الخطابة والبلاغة^٥ . روی أن الرسول سمع كلام (قس ابن ساعدة) الإيادي ورواه ، ذكر (الباحث) أن رسول الله « هو الذي روی كلام (قس بن ساعدة) و موقفه على جمله بعکاظ وموعظته ، وهو الذي رواه لقريش وإنعرب ، وهو الذي عجب من حسه وأظهر من تصويبه »^٦ . وذكر في موضع آخر من كتابه (البيان والتبيين) أن الرسول قال : «رأيته بسوق عكاظ على جمل أحمر وهو يقول : أهيا الناس اجتمعوا واسمعوا وعُوا . من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت .

١ - بلوغ الارب (١٥٥/٣) ، نزهة الجليس (٤٢٩/١) .

٢ - المصدر نفسه .

٣ - مجمع الأمثال (١١٧/١) ، جمهرة الأمثال (٤٤٩/١) .

٤ - الأغاني (٤٠/١٤ وما بعدها) ، الخزانة (٩٠/٢) ، (عبد السلام محمد هارون)^٧ .

٥ - ثمار القلوب (١٢١ وما بعدها ، ١٢٧) .

٦ - البيان والتبيين (٥٢/١) .

وهو القائل في هذه : آياتٌ مُحکماتٌ ، مطرٌ ونباتٌ ، آباء وأمهاتٍ ،
وذاهبٌ وآتٌ ، ضوءٌ وظلامٌ ، وبرٌ وأثامٌ ، ولباسٌ ومركبٌ ، ومطعمٌ ومشروبٌ ،
ونجومٌ تهورٌ ، وبخورٌ لا تغورٌ ، وسففٌ مرفوعٌ ، ومهادٌ موضوعٌ ، وليلٌ داجٌ ،
وسماء ذاتٌ أبرايجٌ . ما لي أرى الناس يعوتون ولا يرجعون ، أرضوا فأقاموا ،
أم جبسو فناما .

وهو القائل : يا عشر إباد ، أين ثورٌ وعد ، وأين الآباء والأجداد . أين
المعروف الذي لا يشكر ، والظلم الذي لم يذكر ، أقسم قس قسماً بالله ، إن الله
ديناً هو أرضي له من دينكم هذا .
وأنشدوا له :

في الذاهبين الأولين من القرون لنا بصائر
لَا رأيت موارداً للموت ليس لها بصائر
ورأيت قومي نحوها يعني الأصغر والأكبر
لَا يرجع الماضي ولا يبقى من الباقين غابر
أيقنت أني لا حا لة حيث صار القوم صائم١

وقد اشتهر قس بخطبته التي خطبها بسوق عكاظ ، وبأبيات من الشعر رویت
عن (أبي بكر الصديق) . وبفضله وبلاعثه ضرب المثل ، فقيل : « أبلغ من
قس »^٢ . وقد استشهد ببعض شعر (قس) في كتب الشواهد^٣ . وذكر انه أول
من قال : أما بعد في العرب .

وفي رواية من روایات أهل الأخبار : ان أول من قال : « أما بعد » ،
هو كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة^٤ . زعيم
قريش ، وأحد خطبائها المشهورين .

١ البيان والتبيين (٣٠٨/١) .

٢ مجمع الأمثال (١١٧/١) ، البيان والتبيين (٣٠٩/١) .

٣ الخزانة (٢٦٣/١) ، (بولاق) .

٤ المرزبانى ، معجم الشعراء (ص ٣٤١) ، الخزانة (٣٤٧/٤) ، (بولاق) ،
(الشاهد السابع والستون بعد الشماماته) .

وذكر بعض أهل الأخبار : أنه قيل لقُس بن ساعدة : ما أفضل المعرفة : قال : معرفة الرجل نفسه ، قيل له : فما أفضل العلم ؟ قال : وقوف المرء عند علمه . قيل له : فما أفضل المروءة ؟ قال : استبقاء الرجل ماء وجه^١ .

وقد وردت في الخطبة المنسوبة إلى قس بن ساعدة الإيادي هذه الجملة : «إن في النساء خبراً» . ويلاحظ أن العبرانيين كانوا يراقبون النساء لأنهن الأخبار عما سيقع لهم من أحداث منها . وقد تخصص بذلك نفر منهم ، عرفوا بـ (خبرى شام) ، أي المخرون عما يقع في النساء ؛ وـ (قرى شام) ، أي قراء النساء^٢ . وكان العرب يراقبون النساء كذلك ، استطلاعاً للأخبار ، وفي الجملة المنسوبة إلى (قس) تعبر عن ارتقايه وقوع أمر مهم .

و (قس) من المعمرين ، زعم بعض أهل الأخبار أنه عمر سبعاً وستين سنة ، وزعم بعض آخر أنه عاش ثلاثة وثمانين سنة ، «وقال المزباني : ذكر كثير من أهل العلم أنه عاش سبعين سنة» . وقال بعضهم انه أدرك نبيتنا ، وسمعه ، وجعله بعضهم في الصحابة ، وأمامته بعضهم قبلبعثة . وقال قوم انه أول من آمن بالبعث من أصل المحاهلة^٣ . وفي الذي يرويه أهل الأخبار عن خطبة قس ورواية النبي^٤ لها تصادم في الروايات . وقد ذكر ذلك العلامة^٥ ، وأرى أن القصة موضوعة ، وهي من هذا النوع الذي وضع للتبيشير بقرب ظهور دين جديد .

وقد أشير إلى قس في أبيات نسبت إلى الخطيبة والأعشى ولبيد . وقد ضرب الخطيبة به المثل في البيان ، وبقوة تأثيره في نفوس السامعين . أما الأعشى فقد وصفه بالحلم ، وأما لبيد فقد قال فيه :

وأخلفن قساً ليتني ولعلني وأعيا على لهان حكم التدبر

١ العقد الفريد (٢٥٤/٢) .

٢ Hastings, Dict., Vol. I, p. 194.

٣ الخزانة (٨٩/٢ وما بعدها) ، (عبد السلام محمد هارون) ، البيان والتبيين

(٥٢/١) ، (عبد السلام محمد هارون) ، الخزانة (٢٦٣/١) ، (بولاق) .

٤ السيرة الحلبية (٢١٠/١) ، الآلئ (٩٥/١) .

ذِيقولُونَ : وَأَنَا قَالَ ذَلِكَ لِيَدِ ، لِقَوْلِ قَسِ :

هَلْ الْغَيْبُ مَعْطَى الْأَمْنِ عَنْ تَرْزُولِهِ بِحَالِ مَسِيءٍ فِي الْأَمْرِ وَمُحْسِنِ
وَمَا قَدْ تَوَلَّ فَهُوَ لَا شَكَ فَائِتٌ فَهُلْ يَنْفَعُنِي لِيَتَنِي وَلِعَلَّنِي ؟

وَنَسَبُوا إِلَيْهِ أَبْيَاتًا مِنَ الشِّعْرِ ١ .

وَوَرَدَ أَنَّ (الْجَارُودَ بْنَ عَبْدَ اللَّهِ) مِنَ (بَنِي عَبْدِ الْقَيْسِ) ، وَكَانَ سِيداً فِي
قَوْمِهِ لَا قَدْمٌ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ، وَأَسْلَمَ مَعَ قَوْمِهِ ، قَالَ لَهُ الرَّسُولُ : « يَا جَارُودُ
هَلْ فِي جَمَاعَةِ وَفْدِ عَبْدِ الْقَيْسِ مَنْ يَعْرَفُ لَنَا قَسًا ؟ » قَالُوا : كُلُّنَا نَعْرَفُهُ يَا رَسُولَ
اللَّهِ ، وَأَنَا مِنْ بَنِي يَسِيْدِ الْقَوْمِ كُنْتُ أَفْقُو أَثْرَهُ . كَانَ مِنْ أَسْبَاطِ الْعَرَبِ
فَصِحِّا ، عَمَّرَ سَبْعَمِائَةَ سَنَةً ، أَدْرَكَ مِنَ الْحَوَارِيْنَ سَمْعَانَ ، فَهُوَ أُولُو مِنْ تَأْلِهِ مِنَ
الْعَرَبِ ، كَأَنِّي أَنْظَرْتُ إِلَيْهِ يَقْسِمَ بِالرَّبِّ الَّذِي هُوَ لِي بِلِلْغَنِ الْكِتَابُ أَجْلَهُ وَلِيَوْفِينِ
كُلَّ عَامِلٍ عَلَيْهِ ، ثُمَّ أَنْشَأَ يَقُولُ :

هَاجَ لِلْقَلْبِ مِنْ جَوَاهِ ادْكَارٍ وَلِيَالٍ خَلَا هُنَّ نَهَارٌ

فِي أَبْيَاتٍ آخِرَهَا :

وَالَّذِي قَدْ ذَكَرْتُ دُلْ عَلَى اللَّهِ نَفْوسًا لَهَا هُدَى وَاعْتِبَارٌ

فَقَالَ النَّبِيُّ ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : عَلَى رَسُلِكَ يَا جَارُودَ ، فَلَسْتَ أَنْسَاهَ
بِسْوَقِ عَكَاظٍ عَلَى جَمْلٍ أُورْقَ ، وَهُوَ يَتَكَلَّمُ بِكَلَامٍ مَا أَظَنَّ أَنِّي أَحْفَظُهُ . قَالَ
أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، فَإِنِّي أَحْفَظُهُ : كُنْتَ حَاضِرًا ذَلِكَ
الْيَوْمَ بِسْوَقِ عَكَاظٍ فَقَالَ فِي خُطْبَتِهِ : يَا أَهْلَنَا سَمِعُوا وَعُوْنَ ، فَإِذَا وَعَيْسَمْ
فَانْتَهُوا ، أَنَّهُ مِنْ عَاشَ مَاتَ ، وَمَنْ مَاتَ فَاتَ ، وَكُلَّ مَا هُوَ آتٌ آتٌ ، إِلَى
آخِرِ مَا أُورَدَهُ مِنَ الْوَعْظَ ٢ .

وَ(الْجَارُودُ) ، هُوَ (بَشَرُ بْنُ عَمْرُو بْنُ حَنْشَلَ بْنِ النَّعَانِ) ، وَقَبْلَ هُوَ

١ المِزَبَانِيُّ ، مَعْجَمُ (ص ٣٣٨) .

٢ الْخَزَانَةُ (٢/٨٩) ، سِيرَةُ ابْنِ سِيدِ النَّاسِ (١/٦٩) .

(أبو المعلٰى) ، (الحارث بن زيد بن حارثة بن معاوية بن ثعلبة)^١ ، وقيل: (الحارود بن المعلٰى) ، ويقال ابن عمرو بن المعلٰى ، وقيل الحارود بن العلاء ، وقيل الحارود بن عمرو بن حنش ، وقيل اسمه بشر بن حنش ، إلى غير ذلك من أقوال تدل على اضطراب أهل الأخبار في معرفته ، وكان نصراً ، وكان شاعرًا ، وأوردوا له شعرًا يعلن إيمانه بالرسول ، وبأنه حنف حيث كان من الأرض . قيل إنه قتل بفارس في أيام عمر سنة (٢١) ، وقيل بقي إلى خلافة عثمان^٢ .

وذكر (الجاحظ) أن من خطباء العرب: (الصباح بن شفي) الحميري، زعم أنه كان من خطيب العرب، وقيس بن شناس، وثابت بن قيس بن شناس، خطيب النبي، فقد أوكله الرسول بالرد على خطاب من كان يخطب أمامه من الوفود، فهو الناطق باسمه بالثر، كما كان (حسان) الناطق باسم الرسول شعراً . وذكر أن من خطباء العرب (الأسود العنسى)، و (طلبيحة ابن خويلد) الأسدى، تبأ في خلافة أبي بكر فيبني أسد بن خزيمة، وعارضه (عيينة بن حصن) الفزارى، فوجه (أبو بكر) إليه خالد بن الوليد، ففهمه، وأسر (عيينة) سنة (١١) للهجرة، وقد أسلم (طلبيحة)، واستشهد بنهاوند سنة (١١) من الهجرة^٣ . وذكر (الجاحظ): (مسيلمة) بعد (طلبيحة)، فقال: «وكان مسيلمة الكذاب، بعيداً عن ذلك كله»^٤ ، أي أنه تقى الخطابة عنه .

ومن الخطباء النابئين أصحاب الرأى والبيان، خطيب عاش في الجاهلية والاسلام وقد أسلم وحسن إسلامه، هو: سهيل بن عمرو الأعلم، أحد بنى حبسٌ بن معيض . يقال انه كان مؤثراً جداً، أخذًا يأخذ بقول الناس، حتى ذكر ان عمر قال للنبي، صلى الله عليه وسلم: يا رسول الله، انزع ثنيتيه السفلتين حتى يدخل لسانه، فلا يقوم عليك خطيباً أبداً . فقال رسول الله، صلى الله عليه وسلم:

١ خليفة بن خياط، كتاب الطبقات (٦١) .

٢ الاصابة (٢١٨/١) ، (رقم ١٠٤٢) .

٣ البيان والتبيين (٣٥٩/١) .

٤ البيان والتبيين (٣٥٩/١) .

لا أمثل ، فيمثل الله بي ، وإن كنت نبياً . دعه يا عمر ، فعسى أن يقوم مقاماً تحمده . فلما هاج أهل مكة عند الذي بلغهم من وفاة رسول الله، صلى الله عليه وسلم ، قام خطيباً ، فقال : « أبها الناس ، إن يكن محمد قد مات ، فالله حي لم يميت ، وقد علمت أنك أكثركم قتيلاً في بَرٍ ، وجارية في بَحْرٍ ، فاقروا أميركم وأنا ضامن ، إن لم يتم الأمر ، أن أردها عليكم » . فسكن الناس^١ .

وهو الذي قال يوم خرج آذن عمر ، وبالباب عبيدة بن حصن ، والأقرع بن حابس ، وفلان ، وفلان ، فقال الآذن : أين بلايل ؟ أين ضهيب ؟ أين سلمان ؟ أين عمار ؟ فتعمرت وجوه القوم ، فقال سهيل : لم تتعمر وجوهكم ؟ دعوا ودعينا ، فأسرعوا وأبطأنا ، ولشن حسدتهم على باب عمر ، لما أعد الله لهم في الجنة أكثر^٢ . وفي هذا الجواب دلالة على عقل فاهم للواجب مدرك لهاته رئيس الدولة ، ولما يجب أن تقوم الحكومة عليه ، لا يبالي بالمعنفات القديمة وبالعرف القبلي الجاهلي .

وروي « أنه لما ماج أهل مكة عند وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ، وارتدى من ارتدى من العرب ، قام سهيل بن عمرو خطيباً . فقال : والله إني لأعلم أن هذا الدين سيمتد امتداد الشمس في طلوعها إلى غروبها ، فلا يغرنكم هذا من أفسكم - يعني أبا سفيان - ، فإنه ليعلم من هذا الأمر ما أعلم ، ولكنه قد جرم على صدره حسد بنى هاشم . وأتى في خطبته بمثل ما جاء به أبو بكر الصديق رضي الله عنه بالمدينة »^٣ . وقد كان مختصاً في عقيدته مطيناً لأمر الحاكم ، ذكر أنه حضر « الناس بباب عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وفيهم سهيل بن عمرو

١- البيان (٣١٧/١) ، (من كان يعبد محمداً ، فإن محمداً قد مات ، ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت) ، الأصابة (٢٩/٢) ، (وقم ٣٥٧٣) ، الاستيعاب (١٠٧/٢) وما بعدها ، البيان والتبيين (٥٨/١) ، (عبد السلام محمد هارون) .

٢- البيان (٣١٧/١) « لجنة » .

٣- الاستيعاب (١٠٩/٢) ، (حاشية على الأصابة) ، البيان والتبيين (٣١٧/١) .

وأبو سفيان بن حرب ، وأولئك الشيوخ من قريش ، فخرج آذنه . فجعل يأذن لأهل بدر ، لصهيب وبلال وأهل بدر وكان يحبهم . وكان قد أوصى بهم . فقال أبو سفيان : ما رأيت كالليوم قط ! انه ليؤذن هؤلاء العبيد ونحن جلوس ، لا يلتفت اليانا ! فقال سهيل بن عمرو ، وقال الحسن : ويما له من رجال ، ما كان أعقله ، أبها القوم لاني والله قد أرى الذي في وجوهكم ، فإن كنتم غصاباً ، فاغضبوا على أنفسكم ، دعى القوم ودعيم ، فأسرعوا وأبطأتم . أما والله لما سبقوكم به من الفضل أشد عليكم فوتاً من بابكم هذا الذي تنافسون فيه . ثم قال : أبها القوم ! إن هؤلاء القرم قد سبقوكم بما ترون ، ولا سبيل لكم والله الى ما سبقوكم اليه ، فانظروا هذا الجهاد فالزموه عسى الله عز وجل أن يرزقكم شهادة ، ثم نقض ثوبه وقام ولحق بالشام^١ . فالرجل مؤمن ، صاحب مبدأ ، يرى الفضل لاصحابه بأعمالهم ، لا بالرئاسة والنسب والجاه ، كما كان يريد أبو سفيان وقومه .

وقد نعت به (خطيب قريش)^٢ ، لفصاحته وقوه بيانه ، وهذه اختارته قريش ليكون لسانها حين فاوضت الرسول على الصلح في الحديبية . وقد تكلم فأطال الكلام وتراجع مع الرسول حتى وافق على تدوين كتاب الصلح^٣ . وكان هو لسان قريش يوم وضع الرسول يده على عضادي بباب الكعبة ، فقال : « ما تقولون » ؟ فقال سهيل : « نقول خيراً ونظن خيراً ، أخ كريم وابن أخ كريم ، وقد قدرت »^٤ .

وتعد (ابنة الحسن هند الإيادية) ، وهي بنت (الحسن بن حabis) ، رجل من إياد ، من النساء المعروفات بالفصاحة . وقد رروا عنها الأمثال . وذكر ان والدتها هو (حسن بن حabis بن قريط) الإيادي . وقال بعض أهل الأخبار ان ابنة الحسن من (العماليق) . والإياديه هي (جمعة بنت حabis) الإيادي ،

١ الاستيعاب (١٠٩ / ٢ وما بعدها) .

٢ الاصادبة (٩٢ / ٢) ، (رقم ٣٥٧٣) .

٣ الطبرى (٦٣٣ / ٢ وما بعدها) .

٤ الاصادبة (٩٢ / ٢) ، (رقم ٣٥٧٣) .

وكلاهما من الفصاح . وذكر بعض آخر ، ان الصواب ان ابنة الحس المشهورة بالفصاحة واحدة ، وهي من (بني إياد) . وانختلف في اسمها ، فقيل هند وقيل جمعة . ومن قال أنها بنت حابس ، فقد نسبها إلى جدها^١ .

ومن ضرب به المثل في الفصاحه (سحبان بن زفر بن إياس) الواثلي ، وائل باهلة . خطيب مفصح يضرب به المثل في البيان ، أدرك الجاهلية وأسلم ، ومات سنة (٥٥٤)^٢ . شهرته في الاسلام ، كشهرة (قس) في الجاهلية . واشهر (هيذان بن شيخ) (هيذان بن سنج) ، بكونه خطيب (عبس) ، وذكر أن النبي قال للنابغة الجعدي : لا يفضض الله فالك ، وقال هيذان : رب خطيب من عبس^٣ .

والخطابة عند الجاهلين حقيقة لا يستطيع أحد أن يجادل في وجودها ، ودليل ذلك خطب الوفود التي وقفت على الرسول ، وهي لا تختلف في أسلوب صياغتها وطريقة إلقائها عن أسلوب الجاهلين في الصياغة وفي طرق الإلقاء . ثم إن خطب الرسول في الوفود وفي الناس وأوجوبته للخطباء ، هي دليل أيضاً على وجود الخطابة بهذا الأسلوب وبهذه الطريقة عند الجاهلين . بل نجد أن الخطابة كان لها شأن في الحياة العربية في الجاهلية وفي الاسلام . ففي المناسبات مثل عقد زواج ، لا بد للخاطب من خطبة يخطبها أمام العروس والحاضرين ، يذكر فيها مناقب موكله ومناقب الأسرة التي رغب العروس في مصايرتها ولعلها هي التي حملت الناس على نعت هذه المناسبة بـ (الخطبة) و (خطبة العروس) ، حتى قيل : « جاء يخطب فلانة لفلان » ، وان فرق العلماء بين (الخطبة) التي هي الموعظة والكلام ، وبين (الخطبة) التي هي طلب المرأة ، بالحركة ، فذكروا أن الأولى هي بضم الحاء والثانية بكسرها^٤ .

١ تاج العروس (٤/١٣٧) ، (حس) .

٢ الخزانة (٤/٣٤٦) وما بعدها ، (بولاق) .

٣ البيان والتبيين (١/٢٧٣) ، الاصابة (٣/٥٨١) ، (رقم ٩٠٢٨) .

٤ المفردات ، للراحل الاصفهاني (ص ١٥٠) .

ونجد في كتب الأدب والأخبار نصوص خطب نسبت إلى خطباء جاهلين ، يخرج المرء من قراءتها ومن قراءة ما ذكره أهل الأخبار عنها ، بأنها نصوص دقيقة تمثل الأصل تمام التمثيل ، أو كأنها نسخ استنسخت عن نسخ أصلية كتبها الخطباء بأنفسهم ، أو دوتها كتاب شهود كانوا حضوراً وقت القاء الخطب . ونحن وإن تعودنا على اعتبار هذه الخطب ، وكأنها خطب أصيلة لا شك عندنا في أصالتها ولا شبها . لكننا لا نستطيع اقتناع أنفسنا ولا غيرنا بصحة رأينا هذا . وأذا كان قد قبلنا ما قيل لنا عن الشعر الجاهلي ، فإننا لا نتمكن من قبول ما يذهب إليه الأدباء المقلدون من أن الخطب المنسوبة إلى خطباء الجاهلية ، هي نصوص دقيقة صحيحة ، أو ان أكثرها صحيح لا شك لأحد في صحته ، وذلك لأسباب : منها ما ذكره أهل الأخبار بأنفسهم من قولهم « وكان الخطيب من العرب اذا ارتجل خطبة ثم اعادها زاد فيها ونقص »^١ ، ثم ما نجده من اختلاف في رواية خطبة (قس بن ساعدة) ، ومنهم أناس حضروا خطابه ، فكيف نصدق صحة نصوص خطب لأناس جاهلين تبلغ عدة صفحات .

وكيف يصدق انسان بصحة ما ينسب إلى الجاهلين من خطب وأقوال ، وهو يعلم ان خطبة (حجة الوداع) ، قد اختلف السرواة في رواية نصها اختلافاً كبيراً^٢ ، اذا كانوا قد اختلفوا في ضبط نص خطبة تعد من أهم خطب الرسول ، لما جاء فيها من بيان وأحكام ، وكلام الرسول أفضل كلام للمسلم ، فهل يعقل أخذ موضوع صحة نصوص خطب الجاهلين ، على انه كلام صحيح بالنص والحرف والمعنى ! اذا كان المسلمون قد جوزوا رواية حديث رسول الله بالمعنى ، لصعوبة الرواية بالحرف والكلم والنص ، فهل يعقل ضبط الناس خطب الجاهلين ، ضبطاً تماماً كاماً بالحرف والمعنى ، مع ان كلام أهل الجاهلية لا يفاس بكلام الرسول في نظر المسلمين من دون شك .

١ اللسان (٣٤ / ١٢) ، (أم) .

٢ راجع نصها في تاريخ اليعقوبي (٩٩ / ٢ وما بعدها) ، (طبعة النجف) .

والأمر بالنسبة للشعر الجاهلي من حيث الصنعة والافتعال أهون أمراً في نظري من موضوع الخطب الجاهلية ، فالشعر كلام موزون مقفى وهو غير طويل ، يمكن حفظه بسهولة ، ويمكن تخزنه في الذهن أمداً طويلاً ، أما الترث ، فليس من السهل حفظه حرفياً ؛ وإذا حفظ ، فلا يمكن للذاكرة منها كانت قوية أن تحافظ على صفاتة إلى أجل طويل ، لا سيما إذا كانت الخطب طويلة ، لا تعاد قراءتها إلا في المناسبات . وللسبب المذكور ونحوه المسلمين من التقول على الرسول بما لم يقله من حروف وألفاظ وجمل ، جوّزوا رواية حديثه بالمعنى ، لصعوبة حفظ النص ، فهل تعد خطب الجاهليين أكثر أهمية من حديث الرسول ، حتى نقول أنها نصوص مضبوطة صحيحة ، لا غبار على صحتها ، ولا شك من صحتها !

وطاب الخطب ، السجع وقصر الجمل والإكثار من الحكم والأمثال ، والتفصيل والإزدواج . ويرد غالباً السجع في كلام الكهان لذلك وسم بهم ، قليل (سجع الكهان) . والسجع في كلام العرب أن يتألف أو اخر الكلم على نسق كما تألف القوافي ، وأن يكون في الكلام فواصل كفواصل الشعر من غير وزن . وذكر أن الرسول قال لأحد هم وكان يتكلم سجعاً : أسمع كسجع الكهان ! وفي رواية إياكم وسجع الكهان ، وفي الحديث أنه نهى عن السجع في الدعاء . وإنما كره السجع في الكلام لما كله كلام الكهنة^١ . قال (الجاحظ) : « وكان الذي كره الأسجاع بعينها وإن كانت دون الشعر في التكلف والصنعة ، لأن كهان العرب الذين كان أكثر الجاهلية يتحاكمون اليهم ، وكانوا يدعون الكهانة وأن مع كل واحد منهم رئيساً من الجن » ، مثل حاري جهينة ، ومثل شت وسطيع ، وعزى سلمة وأشياهم ، كانوا يتكلمون ويحكمون بالأسجاع ؛ كقوله : والأرض والسماء ، والعقارب الصقعا ، واقعة بيقاء ، لقد نفر المجد^٢ بنى العشراء ، للمجد والستاء » . « فوقع النهي في ذلك الدهر لقرب عهدهم بالجاهلية ، ولبقيتها فيها

١ تاج العروس (٣٧٦/٥) ، (سجع) .

وفي صدور كثیر منهم ، فلما زالت العلة زال التحريم ١ . وقد كانت الخطباء تتكلم عند الخلفاء الراشدين ، فيكونون في ذلك الخطب أسمجاع كثيرة ، فلا ينهونهم ١ . واتبع الخطباء في الاسلام وبعض الكتاب اسلوب السجع في خطبهم وفي كتبهم ، ولا زال السجع محبوباً عند كثير من الناس ، وهذا فهم يكتبوه به .

وأغلب الخطباء هم سادات قبائل وأشراف من أهل القرى ومن أصحاب المكانة والجاه والكهنة والحكام . ومتنازفهم تhtm عليهم الخطابة في المناسبات ، لأنهم ألسنة قومهم ، فلكلام أثر في نفوس العرب ، يشير الحرب ويهدى الأعصاب ويهدى السلم ، ويفضي المشكك ، فصار من ثم للخطيب أثر كبير في الجاهلية . وكانت القبائل تفتخر بكثرة ما عندها من خطباء . وذكر (الجاحظ) أن رجلاً من حمير قام في مجلس معاوية اجتمع فيه الخطباء ، فقال : إننا لا نطيق أفواه الكبار ، عليهم المقال ، وعلينا الفعال^٢ . ومعناه : إننا لا نستطيع الكلام كما يفعل غيرنا ، ولذلك فأنا لا أريد أن أتسابق معهم ، ثم إننا عشر عمل لا قول . (الكمال) ، بمعنى الجمال ، جمع جمل ، نطق بها بالكاف على لغة أهل اليمن القدمة ، لأن لسان حمير ينطق الجيم كافاً مفخمة .

ويلاحظ أن أكثر الذي ذكره أهل الأخبار من كلام الخطباء ، هو وصايا
زعم أهل الأخبار أن أولئك الخطباء أوصوا بهـا أبناءـهم ، وذلك حين تقدمت
بـهم السن ، وحين شعروا بـدنـو أجلـهم . وهي تمثل خلاصـة تجـارب المـوصى ومجـمل
ما حـصل عـلـيه من اختـبارـات في هـذه الـحـيـاة . وهي عـلـى الجـمـلة حـكـم ، وآراءـ في
الـدـنـيـا ، ومواعـظ ، لا تخـطـر إـلـا عـلـى بالـ رـجـلـ سـثـمـ من الـحـيـاة وـيـشـ منها ، أو
من زـاهـدـ مـتصـوفـ مـتـديـنـ يـؤـمـنـ بـإـلـهـ وـبـحـسـابـ وـكـتـابـ ، وـجـدـ انـ الـحـيـاة مـدـبـرةـ ،
وـانـها زـائـلـةـ فـانـيـةـ ، لا تـدـومـ لـأـحـدـ ، لـذـلـكـ يـرـيدـ أنـ يـوـصـيـ أـبـنـاءـ بـهاـ وـجـدهـ فـيـهاـ
وـخـرـهـ وـرـآـهـ .

ولم يهم أهل الأخبار ذكر أهل العيّ والبلاد ، وهم على قلتهم وضئلة

- ١ . البيان والتبيين (١/٢٩٠)
- ٢ . البيان والتبيين (١/٣٩٨)

عددهم مجتمع خاص قائم بذاته ، فأشاروا إلى نوادرهم وبعض قصصهم ، وجعلوا رأسهم وحامل لوايدهم في الجاهلية شخصاً ضربوا به المثل في العيّ ، دعوه (باقلاً) وجعلوه من قيس بن ثعلبة . وقالوا : إن من حماقته وعيته أنه اشتري عتزاً من الظباء بأحد عشر درهماً ، فقيل : بكم اشتريتها ؟ فأطلق كفيه ومدّ أصابعه وأخرج لسانه ، أي يعده بلسانه وأصابعه ، فنفرت العترة ، فغير بذلك : وفيه يقول الشاعر :

يلومون في حمه باقلاء^١ كأن الحماقة لم تخلق^١

١ شمس العلوم (الجزء الأول ، القسم الأول (ص ١٧٩)) .

فهرست

١١٦.	الفن الجاهلي	٥
١١٧.	القصور والمحافد والآطام	٣٤
١١٨.	الخزف والزجاج والبلور	٥٨
١١٩.	الفنون الجميلة	٦٦
١٢٠.	أممية الجاهليين	٩١
١٢١.	الخط العربي	١٤٤
١٢٢.	الم STD ومشتقاته	٢٠٢
١٢٣.	الكتابة والتدوين	٢٤٨
١٢٤.	الدراسة والتدريس	٢٩١
١٢٥.	الكتاب والعلماء	٣١٣
١٢٦.	الفلسفة والحكمة	٣٣٦
١٢٧.	الأمثال	٣٥٤
١٢٨.	القصص	٣٧١

٣٨٠	الطب والبيطرة	١٢٩
٤١٩	الهندسة والنوع	١٣٠
٤٣٦	الوقت والزمان	١٣١
٤٧١	الأشهر الحرم	١٣٢
٤٨٨	النبي	١٣٣
٥٠٩	القاوم والتاريخ	١٣٤
٥٢٥	اللغات السامية	١٣٥
٥٣٧	العربية لسان آدم في الجنة	١٣٦
٥٦٢	لغات العرب	١٣٧
٥٩٥	لغة القرآن	١٣٨
٦٢٤	العربية الفصحى	١٣٩
٦٧١	اللسان العربي	١٤٠
٦٩٤	المربيات	١٤١
٧٣٣	الثر	١٤٢
٧٧١	الخطابة	١٤٣



General Organization Of The Alexandria
Library (GOAL)
Scientific Center