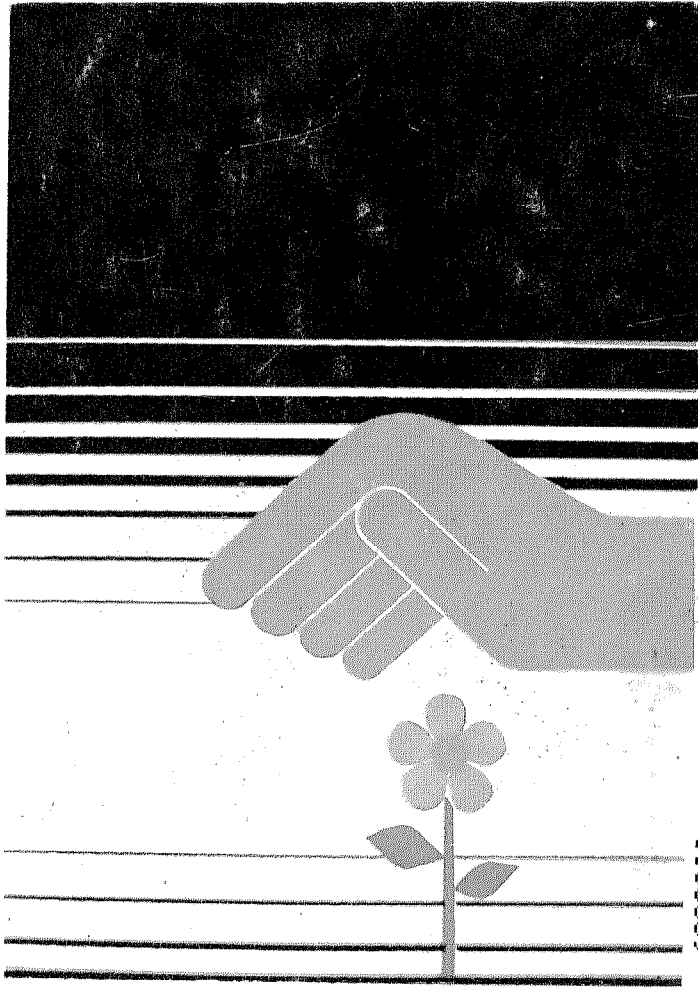


عبد الله البروني

رحلة في الشعر العربي

قديمه وحديثه



Bibliotheca Alexandrina



0105839

دار العودة - بيروت

صفحة المكتبة التاريخية اليمنية

<https://m.facebook.com/Yemeni.historical.library>

رحلة في الشعر اليمني
قديم وحديثه

رحلة في الشعر العربي قديم وحديث

عبدالله البروني

دار العودة - بيروت

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الثالثة

١٩٧٨

الأهراء

الى الذين شعروا بالهموم
والذين كيشعروا فياهموم
الليهم بكل محبة وحنسوح
أهدى ..
هذه الصفحات ..
فمنهم قست نارها .. ولهم أروا أسرارها

أهراء

على هامش الرحلة

بقلم: عبدالعزيز المقالح

ليست هذه مقدمة فالكتاب الذي بين أيدينا ليس في حاجة الى مقدمات، وليست أيضاً تعريفاً بصاحب هذا الكتاب، فهو بشهرته الواسعة غني عن كل تعريف، إذن ما عسى أن تكون؟ إنها محاولة صغيرة، ومتعثرة، لإنصاف الشاعر الذي حاول برحلته مع الشعر اليمني أن ينصف كل الشعراء، أو بعبارة أخرى هي رحلة قصيرة داخل أعمال الشاعر الكبير عبد الله البردوني مؤلف «رحلة في الشعر اليمني القديم والحديث».

فمن أين سنبدأ هذه الرحلة الصغيرة التي تلوح على طريق الرحلة الكبيرة كمشوار طفل صغير حول بيت أخيه الأكبر؟ إنني أفضل أن نبدأها من حيث وقف صاحبها قبل أسابيع في الموصل ليغني لي نشد ليبيكي قصيدته الرائعة الذائعة «أبو تمام وعروبة اليوم» من ساعة وقوفه أمام جماهير الموصل مخاطباً أبا تمام:

حبيب وافيت من صنعاء يحملني	نسر وخلف ضلوعي يلهث العرب
ماذا أحدث عن صنعاء يا ابني؟	مليحة عاشقها السل والجرب
ماتت بصندوق «وضاح» بلائمن	ولم يمت في حبسها العشق والطرب
كانت تراقب صبح البعث فانبعثت	في الحلم ثم ارتمت تغفو وترقب
لكنها رغم بخل الغيث ما برحت	حبلتي وفي بطنها «قحطان» أو «كرب»
وفي أسى مقلتيها يغتلي (يمن)	ثان كحلهم الصبا ينأى ويقترب

هذه لقطة، مشهد صغير من قصيدة الضجة، أو القصيدة الضجة،

تلك التي هزت مهرجان الموصل ، وأثبتت للشعراء العرب والنقاد أن في اليمن شعراً ، وشعراً رائعاً في هذا المستوى الجديد القديم •• الجديد الذي لا ينتكر شكله القديم للمضمون الجديد ، ولا يرفض الجديد ارتداء الشكل القديم •

وقصيدة (أبو تمام وعروبة اليوم) للشاعر الكبير عبد الله البردوني ليست إلا حبة في العنقود أو لؤلؤة في العقد الفريد الذي نظمه الشاعر خلال ربع قرن عاش سنواته الحزينة بين الآلام والشعر ، يعني أحزان شعب اليمن الضائع ، ويكي مصارع أحلامه • ويشعل - مع آخرين - النار المقدسة في الجبال المعممة بتراب العزلة والتخلف ، ألم يكن هو القائل من عشرين عاماً:

إيه يابن العرّب لا تصرخ إذا رابك الأفكّك إلا بالحرابِ
فإذا عز عليك المشتهى فاركب الموت الى أسمى الرغابِ
لا يموت المرء إلا مرة فاعتنمها في السيل المستطابِ
واحم أوطانك واصرع دونها فالفنا دون الحمى عمر الثوابِ (١)

الفرق بين بداية الشوط ونهايته كبير • أليس كذلك ؟ بين قصيدة الموصل ١٩٧١ وقصيدة صنعاء ١٩٥٢ بون شاسع • مسافة هائلة فنياً ، من حيث الشكل والصورة ، ولكنهما - أي القصيدتين - من حيث الروح والجوهر ، من حيث الفكرة والقضية تراوحان في مكان واحد • الانتظار للقادم الجديد ، والدعوة له والتبشير به • والحض والتحريض على الفنا في سبيله ومن أجله ، فالموت على طريق القادم الجديد كان ولا يزال هو الحياة وهو عمر الثواب •

تلك هي عناصر اللقاء بين القصيدتين وهذه هي عناصر الخلاف بينهما

(١) من قصائد أولى غير منشورة •

وفي الفترة الزمنية الواقعة بين هاتين القصيدتين أخرج الشاعر للناس أعماله الشعرية الثلاثة (من أرض بلقيس ١٩٦١) ، (في طريق الفجر ١٩٦٧) (مدينة الغد ١٩٧١) وفي الطريق الينا رحلته الحافلة هذه ، ثم عمله الشعري الرابع (صنعاء والموت والميلاد) .

نظرة من حول الزمان .. والمكان .. والشاعر

يعد الشاعر عبد الله البردوني نتاجاً لمخاض انقلاب ١٩٤٨ وما رافقه، ثم ما تلاه من أحداث ووقائع . لقد ذهب هذا الانقلاب بالامام يحيى حميد الدين ، وبيعض من بنيه وأحفاده ، كما ذهب برئيس وزرائه الشكلي . ووعى البردوني أحداث هذا الانقلاب وسجلها في وجدانه الشاعر تسجيلاً دقيقاً أميناً ، فقد أدهشه حصاد القوى المستنيرة في البلاد حين استضافت سجون الطاغية أحمد يحيى حميد الدين كل أعلام اليمن . وقطعت سيوفه في (حَجَّجَة) و (صنعاء) و (تَعِز) رؤوس العلماء والشعراء ولم يبق البردوني من دهشته إلا وهو في السجن بعد سنتين من ذلك الحصاد الوحشي الفاجع .

وحين حدث انقلاب ١٩٤٨ كان البردوني يعاني من بؤس كبير بعد أن ترك قريته (البردون) فراراً من بؤس أكبر ، ليواصل تعليمه في مدينة (ذمار) وهذه المدينة واحدة من مدينتين صغيرتين كان لهما شأن كبير في يمن القرون الوسطى . وكاتتا الى وقت قريب من عهد الامام يحيى تتنافس في مجال التعليم الديني والمذهبي . والمدينة الثانية هي (زبيد) . كانت الأولى (زبيدية) بينما كانت الأخرى (شافعية) ولكنهما قبل الانقلاب وأثناء الانقلاب ، وخلال دراسة الشاعر في مدينة (ذمار) كاتتا قد وحدتا وجهتي النظر المختلفة على الأقل في أمور الدنيا إن لم يكن في أمور الدين فقلقت بينهما حدة التنافس . واختفى فيهما أو كاد صوت الخلاف المذهبي نتيجة لاشتغال أبناء المدينتين بأمر أهم من نواقض الوضوء ومفاسدات

الصلاة ، أمور أقرب الى منطق القرن العشرين وفهمه ، بل لقد بلغ التعاون بين المدينتين في ظل الانقلاب الى حد أن قدمت (ذمار) للانقلاب رأس زيد الموشكي الشاعر والعالم ، وقدمت (زييد) رأس الخادم غالب البرجوازي المناضل المستنير •

وعلى لمعان السيوف وفي حسامات الدم ظن الطاغية أحسد حبيد الدين أو تهيأ له أن اليمن قد سكتت ، وأنه قد أخرس كل صوت ، ولكنها لم تمض سوى سنوات •• سنتين لا أكثر حتى بدأ البردوني الشاعر الضير (١) يسلك حنجرته الذهبية ويسخر من قوة السيف الماطخ بالدماء ، يقول البعض أن شاعرنا ربما ظن أن عماء سيشفع له عند الطاغية وأعوانه ولكنه إذا صح ذلك كان واهما فالطغاة والجلادون لا يعرفون الرحمة ولا يبارسونها مع خصومهم بل ولا مع شعوبهم لذلك فقد حملوا شاعرنا بعنف الى السجن ومع الرفاق الثلاثة العمى ، والقيد ، والجرح ، سار البردوني أول شوط من رحلة التيه ، ومن أعساق السجن كانت هذه الصرخة :

هدني السجن وأدمى القيد ساقي فتعايت بجرحي ووثاقي
وأضعت الخطو في شوك الدجى والعمى والقيد والجرح رفاقي
في سبيل الفجر مالاقت في رحلة التيه وما سوف ألاقي
سوف يفنى كل قيد وقوى كل سفاح وعطر الجرح باقي (٢)

ومثلما تنبأ الشاعر فقد تحطمت القيود وتلاشت قوى السفاحين وانبثقت من جوف الظلام ثورة ٢٦ سبتمبر • وفي هذا اليوم العظيم خرج من السجن خمسة ملايين هم كل أبناء اليمن ومن بينهم الشاعر عبد الله

(١) أصيب الشاعر عبد الله البردوني بالعمى وهو في السادسة من عمره .
(٢) ديوان « في طريق الفجر » .

البردوني^(١) خرجوا جميعاً ليخاطبوا شمس « ذات يوم » ولينشدوا
مع شاعر الثورة :

أفقنا على فجر يوم صبي فيا ضحوات المنى اطربي
أتدرين يا شمس ماذا جرى ؟ سلبنا الدجى فجرنا المختبي
وكان النعاس على مقلتيك يوسوس كالطائر الأزغب
أتدرين أئنا سبقنا الربيع نبشر بالموسم الطيب
وماذا ؟ سؤال على حاجيك تزنبق في همسك المذهب
وسرنا حشوداً تطير الدرو ب بأفواج ميلادنا الأنجب
وشعباً يدوي هي المعجزات مهودي وسيف « المثني » أبي
غربتُ زماناً غروب النهار وعدت يقود الضحى موكبي
أضأنا المدى قبل أن تستشف رؤى الفجر أخیلة الكوكب
فولى زمان كعرض البغي وأشرق عهد كقلب النبي
طلعنا ندلي الضحى ذات يوم ونهتف : يا شمس لا تغربي^(٢)

لقد كان شيئاً عظيماً ذلك الذي حدث « ذات يوم » من سبتمبر
١٩٦٢ ، وكان شعراً عظيماً هذا الشعر الذي استقبل شمس ذلك اليوم ،
ولكن هل صحيح أن ذلك الزمان الأسود في عرض البغي قد ولى كليةً
ليحل محله عهد أبيض كقلب النبي ؟!

إن الثورة كالبشر عرضة للأمراض والمخاطر والنكسات ، ولم تتعرض
ثورة في الدنيا لما تعرضت له ثورة اليمين ، لقد دافع عنها أبناؤها المخلصون ،
ومات معظمهم ووقف الى جانبها الأثقاء والأصدقاء وكانت مصر العربية
وجيشها العظيم في الطليعة ، ولكن ماذا عن معسكر الأعداء إنهم من كل
لون ، ومن كل جنس وبلا حساب ، وقد تولى الشاعر فضحهم ، وعني

(١) راجع (شاعر وديوان من اليمن) دراسة بقلم كاتب هذه السطور
في العدد ١٤٥ يناير ١٩٦٩ من مجلة (المجلة) القاهرة .
(٢) مدينة الغد ص ٩٣ .

بصفة خاصة بفضح أصدقاء الرياح ، ومن هم أصدقاء الرياح ؟ هذه صورة دقيقة الملامح صادقة التعبير لواحد منهم :

على اسم الجنيهاً والأسلحة
ويشتم كفي مرابي الحروب
ذوائبه الحاضنات النجوم
يُمْنِيهِ طاغٍ حساه الفجور
فيَدْمِي وتغدو جراحاته
وتومي له حربة (الهرمزان)
فيهوي له جبة من رماد
ويجتره من وراء السراب
فيجتاح تلاً شواه الحريق
ويغتال رايةً ممسياً
وكالسُّل يمتص زيت (الرياض)
ويستقط حيث تلوح النقود

يتاجر بالموت كي يربحه
فيزرع في رمله مطمحه
بأيدي المرابين كالمسحة
وجلمد في حلقه النحنه
مناديل في كف من جرَّحه
بقرآن (عثمان) والمسبحه
ومن دامت الحصى أو شحه
أسى يرتدي صبغة مفرحه
وتلاً دخان اللظى لوحه
وتأكله ربوةً مُصْبِحه
ويترضع من دمه المذبحه
هنا أو هنا لايعي مطرحه (١)

لا أريد للحظة أن تنسينا جودة الموضوع وطرافته في هذه القصيدة للشاعر البردوني جمال الشعر وجودة الأخيلة والصور الشعرية التي تتابع حية نابضة كفصول من مسرحية جيدة الموضوع ، جيدة الإخراج والأسلوب .

البردوني ومدارس الشعر في اليمن

في هذا الكتاب أو على الأصح في هذه الرحلة قام الشاعر عبد الله البردوني بمحاولة ربما تكون الأولى من نوعها في إطار دراسة الشعر اليمني ، تلك هي محاولة تصنيف الشعراء اليمنيين وتوزيع معظمهم على

(١) مدينة الغد ص ٩٢ .

مدارس أدبية راعى فيها أن تقوم على أساس من الزمن أو المكان أو الأشخاص ، فهذه « مدرسة عصر النهضة » وتلك « مدرسة حجه » وهذه « مدرسة الزبيري » الخ . وإذا جاز له هذا التصنيف - وهو جائز - فأنتي حين أقف بين هذه المدارس لأبحث عن مكان له بينها لا أرى له مكانا إلا إذا ما استخدمت نفس منهجه النقدي لأصنفه في مدرسة مماثلة مستقلة وخاصة هي « مدرسة صنعاء » ومكان هذه المدرسة في التاريخ الشعري لليمن يأتي بعد مدرسة حجه مباشرة ، وقد تلاشت هذه المدرسة الأخيرة في أعقاب فشل انتفاضة ١٩٥٥ وان كانت قد توقفت قبل ذلك بزمن غير قصير .

ومن عام تقريبا كنت قد سبقت الأستاذ عبدالله البردوني^(١) في محاولته التصنيفية هذه - وربما سبقته في النشر فقط - ولكنني في محاولتي تلك التزمت حدود المدارس الأدبية المعروفة ، وعندما وصلت الى البردوني وضعت على رأس المدرسة الرومانسية وكنت أعني بالمصطلح الرومانسي نفس مايعني به معظم النقاد الذين ترجموا هذا المصطلح الى « الابتداعي » مقابل مصطلح كلاسيكي « الاتباعي » فالبردوني في طليعة مدرسته كان ابتداعيا مجددا في اللفظة وفي الصورة وفي الموضوع أيضاً وقد حلق ورحل مع هموم بلاده ومع همومه الذاتية التي هي جزء من هموم بلاده في أكثر من أفق ، وقد قلت وقتها أن الرومانسية ليست عيباً وليست المرادف لخيالية أو تهويمية أو ذاتية كما أن الواقعية أو الحديثة ليست المرادف لاجتماعية أو نقدية اجتماعية . إن هذا المفهوم - في رأبي - لا يأتي إلا من خلال الالتزام، إلتزام الشاعر بموقف معين إزاء قضايا عصره ومجتمعه ، ومن خلال رؤية واعية ومحددة لرسالته في الحياة ، سواء كان هذا الشاعر كلاسيكيا أو رومانسيا أو حديثا وباختصار شديد فالأشكال الفنية الخارجية هي وحدها التي تقبل التأطير أما المضامين فلا توطر .

(١) انظر مقدمة ديوان (اغنيات على الطريق الطويل) .

وتعلمى نسوء هذا المنهج الفني قست بتصنيفي السابق لمدارس الشعر في اليمن ولم أورد أي ذكر للمدرسة الواقعية وأخليت مكانها للحديثة ، فقد كونت عن الواقعية رأياً ربما يكون خاصاً وربما يشاطرنى فيه بعض الدارسين وذلك من خلال قراءاتي المختلفة لكل من النقد والأدب معاً ، فالواقعية عندي لذلك سابقة لكل المدارس الأدبية كالكلاسيكية والرومانسية والرمزية ، فالشاعر الجاهلي كان واقعياً الى أبعد حدود الواقعية وذلك حين يصور واقعه المرئي بكل أشكاله وصوره ، الصحراء الممتدة * * بحر الأرام المنائر ، كحب الفلفل ، وحتى تشبيهاته كانت هي الأخرى واقعية ، وليل كموج البحر * * كأن نجومه شدت بحبال ، وليس الذي يرى النجوم بأيب *

وهنا لا أنسى أن أثبت أن أكثر شعراء اليمن كلاسيكية وهو المرحوم زيد الموشكي كان أكثر الشعراء واقعية ووطنية ، ولا أدري بعد هل سيستمع المكان في هذه الرحلة القصيرة لإيراد هذا الدليل الجاهز عن شيخوخة الواقعية الحرفية ؟

روى الكاتب الفرنسي الكبير « اندريه جيد » في مقاله الرائع « أكليل على قبر مهسل * * ذكريات شخصية عن أوسكار وايلد » روى في هذا المقال الحكاية التالية من تأليف أوسكار وايلد :

« كان يوجد رجل محبوب في قرينته ، لأنه كان يقص قصصاً * * يخرج كل صباح من القرية ويعود إليها في المساء فيجتمع حوله عمال القرية ، بعد أن يكونوا قد تعبوا طوال النهار ، ويقولون له هيا : احك لنا : ماذا رأيت اليوم ؟ فيقول لهم : رأيت في الغابة جنياً يعزف على الناي ، وترقص حوله حلقة من الجان السغار * فيقولون له : احك لنا أيضاً : ماذا رأيت ؟ ... فيقول : عندما وصلت شاطئ البحر رأيت ثلاث جنيات على حافة الإهواج . يسرحن شعورهن الخضر بأمشاط من ذهب * * وكان الناس يهابونه لأنه يجلب لهم حكايات *

وذات صباح ، ترك القرية ككل يوم ، لكنه عندما وصل الى شاطئ البحر رأى ثلاث جنيات على حافة الأمواج يسرحن شعورهن الخضراء بأمشاط من ذهب • وبينما كان يتابع زهته رأى عند وصوله الغابة ، جنياً يعزف على الناي لحلقة من الجان الصغار •• وعندما رجع في ذلك المساء الى قريته وسئل مثل كل الأمسيات : هيا احك لنا ، ماذا رأيت ؟ اجاب : لم أر شيئاً «^(١) لماذا سكت الرجل بعد أن رأى كل الذي رأى ؟ على هذا التساؤل لم يجب « أوسكار وايلد » ولا حتى « اندريه جيد » ذلك لأننا نستطيع أن نلمح الجواب من خلال الموقف نفسه لقد سكت الرجل لأنه أصبح أسير الواقع الحرفي المباشر • ومن هنا تأتي أهمية ذلك الرداء الشفاف من الرومانسية والذي يجلب به شاعر عظيم كالبردونى وكل شاعر عظيم أردية الواقع الباهت ، ومن هنا أيضاً ولهذا رأيت أن مكان الشاعر عبد الله البرودنى بين المدارس الأدبية في اليمن يكون على رأس المدرسة الرومانسية • أليس البرودنى هو هذا الذي يجسد الواقع اليمني الراهن بل يكاد ينطقه من خلال هذه التهوية الرومانسية لكاهن الحرف •

من تُغني هنا ؟ وتبكي على ما	كل شيء لا يستحق اهتماما
القضايا التي أهاجتك أقوى	من أغانيك من نواح الأيامى
خلف هذا الجدار تشبدو وتبكي	والزوايا تندى أسىً وجُثاما
هذه ساعة الجدار كسول	ترجع القهقري وتنوي الأماما
والثواني تهمني صديدا وشوكا	وستهمي وليس تدري الى ما ؟
والحكايا روى سجين أقروا	شنته بعد سجن عشرين عاما
والمحبات والتلاقي رماد	والأغاني برد القبور القدامى
والصبيحات كاليتامى الحزانى	والليالي كأمهات اليتامى

(١) العدد الرابع من الموقف الادبي ص ٨ •

عشاً تنشد الكؤوس لتسلى مات سحر الكؤوس، ملء الندامى
 كل حين وكل شبر زحام من ركام الوحول يتلو زحاما
 من تغني « يا كاهن الحرف » ماذا هل سعال الحروف يشجى الركاما^(١)
 لقد أوردت المقطوعة ، مقطوعة « كاهن الحرف » كاملة ولن أعلق
 عليها الآن بكلمه واحده بل سأحتفظ بتعليقي الى مكان آخر ، مكان اوسع
 من هذا الهامش المحدود ، وفي رحلة أرحب داخل أعمال هذا الشاعر
 الفنان والإنسان .

ملاحظات عابرة :

قلت في مطلع حديثي أنه — أي هذا الحديث — لن يكون مقدمة
 لهذه الرحلة ولن يكون تعريفاً بصاحبها وقد كنت — كما أعتقد — عند
 وعدي ذلك ، إلا أنني الآن وقد شارف هذا الحديث على الانتهاء أرغب
 الا يختتم هذا المشوار القصير قبل أن أشير إشارات سريعة وعابرة الى
 بعض النقاط الإيجابية في هذا الكتاب وهي كثيرة جداً ، والى بعض النقاط
 السلبية أو التي أتصورها أنا سلبية ! وهي قليلة جداً ، ولا تغض من شأن
 الكتاب ، ولا تقلل من أهميته وخطورته ، فهو بحق وصدق إضافة حقيقية
 لا الى مسيرة الشعر في اليمن وإنما الى مسيرة الشعر العربي كله ، وهذه
 بعض النقاط الإيجابية :

أولاً : الشمول الذي جعل من الكتاب رغم تجاوزه العديد من شعراء
 الماضي والحاضر أشمل كتاب عن الشعر والشعراء اليمنيين ظهر حتى الآن .
 ثانياً : محاولته الجدية والجيدة لربط الشعر في اليمن بتجربة الشعر
 العربي عامة كظاهرة موحدة لا كظاهرة منعزلة كما فعل غيره من قبل .

(١) ديوان مدينة الفد .

ثالثاً : وضوح روح الشاعر ومعاناته خلف كل عملية نقدية ، فهو يثور ، ويرضى ، ويعنف ويلين كشاعر لا كناقذ فتخف لذلك مرارة القسوة وحدة اللين •

وبالمقابل فالنقاط السلبية أو التي تصورتها سلبية ، ووقمت عندها وهي قليلة جداً كما سبق وقلت هي :

أولاً : أن الرقعة الزمنية التي تحرك عليها أو رحل فيها الكاتب كانت أوسع من أن يغطيها كتاب أو عدة كتب بمثل حجم كتابه هذا •• ومع ذلك فقد تنبه الكاتب لهذا فسمى كتابه « رحلة » ولم يسمه « دراسة » والفرق واضح بين التسميتين •

ثانياً : لقد أطال الكاتب الوقوف عند بعض المواهب الصغيرة والمحدودة بينما اكتفى بالمرور - وأظلمه إذا قلت - العابر وذلك من حول المواهب الكبيرة ولعل ذلك راجع الى إنسانيته الضافية وحبه للاتصاف للضعفاء من الأقوياء حتى في مجال الأدب •

ثالثاً : موقفه من حركة الشعر الجديد ، فالكاتب كان ولا يزال غامضاً ومحيراً ، وبالرغم من حديثه بحب أو بما يشبه الحب ، عن الشاعر الكبير عبده عثمان ، وعن محاولتي الصغيرة إلا أن موقفه من الحركة كقضية غير واضح بما فيه الكفاية ، إنه كما يبدو لي موقف لا يتسم بالرفض ، ولكنه أيضاً لا يتسم بالقبول •• موقف غامض •

بقيت كلمة أخيرة ، عن الأسلوب ، أسلوب هذا الكتاب ، إنه في الحقيقة أسلوب البردوني الشاعر ، الشاعر الذي يؤثر اللفظة الشاعرة الموحية والمعبرة ويرفض الكلمة العادية ، والعبارة التقريرية حتى في النشر ، وحتى عندما يكون في مجال دراسة علمية يستدعي موضوعها هذا اللون من الكلمات وهذا النوع من العبارات ، ولعله - أي شاعرنا الكبير - قد

أراد أن يكون كتابه بهذا الأسلوب الذي كتب به وثيقة أدبية عن تطور
النثر الفني في اليمن بعد أن أعطي بشعره ، وبشعر زملائه وثيقة خالدة عن
اليمن الشاعر •

تحية للكاتب وللكتاب •• للرحلة وللراجل •• وشكراً على هذه
الفرصة العظيمة التي مكنت لي من القيام بهذا المشوار الصغير على هامش
الرحلة الكبيرة الغنية ، رحلة صديقي الشاعر الكبير عبد الله البردوني
رحلته في جبال وآكام وأودية شعرنا القديم والحديث •

القاهرة عين شمس

٧ يناير ١٩٧٢

عبد العزيز المقالح

* * *

تمهيد

هذه الأرض التي تشمخ جبالها حتى تتكىء عليها النجوم .. والتي تمتد سهولها حتى تتعب أسفار العيون في أجوائها . وهذه الأرض التي تخصب وتخضر حتى تورق الصخور وسطوح البيوت .. والتي تجف حتى تعتصر الريح لعابها ، وتحتسي الشمس ظلها ، هذه الأرض المتقلبة الأجواء ، المخضرة - المكفهرة ، الشامخة الممتدة ، توحى الشعر ودواعيه بتقلباتها ، إذا لاقى الحس الشعاري الأصيل لأن منبع الشاعرية منتزعة من قلب النفوس وتغيرات الأطوار والأحوال من حولها ، والانسان ابن بيئته .. والنبع السائل من لون إناء أرضه ، هذه الأرض التي تسمى « اليمن » ليمنها أو خصبها ، أو لموقعها على يمين الكعبة ، أو على اسم إحدى مملكتها القديمة (يمنات) ، هذه « اليمن » اتهمت بالشعر حتى كأن كل ما فيها شعر وشاعر ، واتهمت بانعدام الشاعرية حتى كأن ليس فيها قلب ينبض ولسان يترجم ، وكلا التهمتين جائزة ، فليس كل « اليمن » شعر وشعراء ، ولا هي كلها صمت وخمود ، ففي كل مسافة من مسافات التاريخ جاشت فيها قلوب ورءوس ورن قصيد ولعت حروف ، ونبداً كما عودنا الدارسون بالعهد الجاهلي .

على أني أستهدف الإثارة الأدبية أكثر من الدقة التاريخية ، فليس التاريخ في هذه المقالات العجلى إلا مجرد إطار دقيق لتزمن الأعمال الأدبية .

العهد الجاهلي

هذا هو عهد الشعر والشاعرية ، لأن الكلمة النابضة كانت إلى جانب السيف ، الدليل على الامتياز والوسيلة إلى العيش ، لانعدام التخصص في المجالات الأخرى ، وكانت دواعي الشعر موفورة نتيجة السيوف المتشابكة والرماح المشتجرة ، لأن توتر النفوس يلقي في الفن القولي أجمل متنفس ، وكانت كل هذه الأعمال الجمر الداوية في حاجة إلى دعاية تطيّر أصداءها ، ومن المعلوم أن الطابع الغالب على الشعر الجاهلي هو فن الفخر بالبطولة والفروسية ، حتى أن الغزل كان يبدأ ويختم غالباً بالفخر ، بل كان الغزل بالمرأة والخمرة في أغلبه فخراً :

ولقد دخلتُ على الفتاة الخدرَ في اليوم المطيرِ
« المنخل يشكري »
ولقد شربتُ من المدامة بعدما ركد الهواجر بالمشيف المَعْلَمِ
« عنتره العبسي »
سموت إليها بعد ما نام أهلها سُمُو حباب الماء حالا على حالِ
« امرؤ القيس »

فالفاخرة بالهجوم على شجعان الميادين ، أو على يبض الخدور هو الغالب على الغزل الجاهلي سواء في ربوات « نجد » أو في رمال « الحجاز » ، وأوفى جبال « اليمن » أو أوديته ، ولقد لمع من اليمنيين في الجاهلية شعراء تفاوتت طبقاتهم على تفاوت حصاد شاعريتهم كغيرهم من شعراء الأجيال والأقطار ، وقبل أن أتطرق إلى الأعلام من شعراء اليمن في الجاهلية أشير إلى حقيقة كلنا نعرفها ، ففي كل عصر من العصور ينبغ فرد أو أفراد قلة

يخملون كل من يعاصرهم خمولا يتفاوت قوة وضعفاً لأن القمة لخطورتها وعلوها لا تقبل الزحام ، ففي العهد الجاهلي غطت شهرة أمسحاب المعلقات على الكثير من شعراء الجزيرة كلها حتى نكاد لانعرف معرفة شبه تامة ، إلا « أمرؤ القيس » ، « وزهيراً » ، « والأعشى » ، « وطرفة » ، « وعنترة » ، « والنابعة » ، « ولييدا » ، « والحارث بن حلزة » ، وحتى « عمرو بن كاثوم » الذي لم يعرف له نص جيد غير المعلقة التي قيل فيها :

أغنت بني تغلب عن كل مكرمة قصيدة" قالها عمرو بن كلثوم

والحقيقة التي نعرفها كلنا هي : أن شعراء المعلقات برغم امتداد بعضهم من بعض وتقايد بعضهم لبعض ، تميزوا بفنية خاصة أسسوا بها الشعر العربي وأخملوا بها الكثير ممن عاصرهم ، وأثروا بها على من تلاهم ، إلى عصر النهضة +

إذن فهناك مشاهير تغطي أصواتهم وأصدأؤهم كل من حولهم ، فكما سيطر أصحاب المعلقات على العهد الجاهلي + سيطر « جرير » « والفرزدق » « والأخطل » على جانب من العهد الأموي ، وسيطر « عمر بن أبي ربيعة » ، « وكثير » « وجميل » على جانب آخر ، وسيطر « ابن قيس الرقيات » ، « والأحوص » ، « والعرجي » على الغزل السياسي ، أو على سياسة الغزل ، فقد كان هؤلاء يفضحون عقيلات بني أمية بتصوير موافق لهم معهم ، وهذا غزل سياسي حتى أن عبد العزيز بن مروان كان لا يجيز الشاعر إلا إذا أثنى على أمه بالطهر والنقا ، وكان يجب أن يناديه الشاعر بأبن ليلي +

فالعصر الأموي على زخرة شعرائه ، إشتغل بهجائيات الثلاثة الفحول وغزليات الثلاثة الفحول ، وسياسيات الثلاثة الفحول أيضاً ، وليس من المعقول أن الإجادة كلها تنحصر في تسعة شعراء في مثل ذلك الحين ، لكنهم قد أخملوا أكثر من حولهم من أمثال « نسيب » و « ذو الرمة » و « أبي النجم » ، فقد روى صاحب الأغاني أن « جريراً »

قال عن نفسه (أنه كافح ثمانين شاعراً) ولكن لانجد من هاجى « جرير »
 « غير ثلاثة » « الأخطل » « والفرزدق » « والراعي » حتى كاد يضيع
 بين هؤلاء التسعة (وضاح اليمن) برغم قصته الدامية كما قيل ، مع
 أن مثل تلك الحادثة أكبر بواعث الشهرة ، حتى لأخمل الخاملين ، ومع
 هذا فقد عُدَّ « وضاح » غزلاً من الدرجة الثالثة مع أنه أول ضحية غرام ،
 أو أشهر ضحايا الغرام . وانتقل إلى العصر العباسي ، فنجد « بشاراً »
 وزملاء مدرسته يشغلون العصر ويخملون الكثير ، ويمتد الشوط إلى
 أول العصر العباسي الثاني فنلاقي « أبا تمام » وقد استولى على جوائز
 الشعراء ، ويأتي بعده « البحراني » فيضيّع من مثل « ابن الرومي » ،
 ثم يأتي « المتنبّي » فيملأ الدنيا ويشغل الناس إلى اليوم ، وبين هذه
 الأعلام المجلّية والأقلام الهادرة تتلمس شعراء اليمن في هذه العصور
 الثلاثة وما يليها إلى اليوم .

وأول علم في العصر الجاهلي هو « عبد يغوث الحارثي » وبنو الحارث
 قبيلة يمنية شهيرة إلى اليوم ، فهذا الشاعر الحارثي يقف إلى جانب
 « امرئ القيس » زمناً وشعراً على أن بين الشعارين قرابة يمنية إلا أن
 امرئ القيس يمانى النسب نجدى الشاعرية والبيئة على حين « عبد يغوث »
 يمني الميلاد والبيئة والشعر والحياة والموت ، وأشهر قصائد عبد يغوث
 اليايئة المعروفة :

ألا . . . لا تلوماني كفا اللوم مايا فما لكما في اللوم خير ولايا

وقد كان الباعث على إنشاء هذه القصيدة أسر الشاعر في معركة
 طاحنة بين قبيلة من اليمنيين وبين تيم « الرباب » ، وقد صور فيها الشاعر
 ذلته وعظمته وحزنه وصبره :

فإن تقتلونني تقتلوا بي سيداً وإن تطلقوني تحربوني بمايا
 أحقاً عباد الله أن لست سامعاً نشيد الرعاء المعز بين المتاليا
 وتضحك مني شيخخة عبشمية كأن لم ترى قبلي أسيراً يمانيا

وقد علمت عرسي (مليكة) أنني أنا الليث معدوا عليّ وعادياً
فيا راكبا إما عرضت فبلغنّ ندأماي من نجران أن لا تلاقيا

والملاحظ أن هذه القصيدة ذات أثر امتد حتى آخر العصر العباسي الثاني ، فقد اتخذت هذه القصيدة مثالا لشجو النفس وتوقيع الأحزان فاقتفى أثر الحارثي شعراء مجيدون وقنعوا على وتره الحزين ، فعندما أحس « مالك بن الريب » نزع الروح ضرب على وتر الحارثي في يائئته الشهيرة :

ألا ليت شعري هل أبيتن ليلة
بجنب الغضا أزجي القلاص النواجيا
فليت الغضا لم يقطع الركب عرضه
وليت الغضا مآسى الركاب لياليا
لقد كان في أهل الغضا لو دنى الغضا
مزاراً ولكن الغضا ليس دانيا

* * *

ألم ترني بعث الضلالة بالهدى
وأصبحت في جيش « ابن عفان » غازيا
أقلب طرفي حول رحلي فلا أرى
به من عيون المؤنسات مرأيا

فحادثة « مالك بن الريب » تشبه حادثة الحارثي ، وقصيدته تشبه قصيدة الحارثي من حيث ذكر الأمكنة وتكرارها ومن حيث النفس الشعري وعلى غرار الحارثي نثت « مجنون ليلي » أحر أنفاسه في يائئته السائرة :

تذكرت « ليلي » والسنين الخوالي وأيام لا تخشى على اللهو ناهيا
« بتمدن » لاحت نار « ليلي » وصحبتني بذات الغضا تزجي المطي النواجيا
فقال بصير القوم ألمحت كوكبا بذات في سواد الليل فرداً يمانيا
فقلت له : بل نار « ليلي » توقدت بعليا تسامي ضوءها فبدا ليا

خليلي إن لانبكياني ألتمس خليلا إذا أنزفت دمعي بكى ليا
 فما أشرف الأيفاع إلا صباية ولا أنشد الأشعار إلا تداويا
 وقد يجمع الله الشيتين بعدما يظنان كل الظن أن لا تلاقيا
 فكما تأثر طريق الحارثي « مالك بن الريب » و « مجنون ليلي » في
 تصوير مرارة الموت ومرارة الفراق تأثر نفس الطريق « إياس بن القائف »
 في تصوير وحشة العربة :

يقيم الرجال الأغنياء بأرضهم وترمي النوى بالمفزين المراميا
 فأكرم أخاك الدهر ما دمتما معا كفى بالمماتِ فرقة وتناييا
 وعلى نفس الطريق سمعنا « المتنبي » في منتصف القرن الرابع
 الهجري يستوحى نغم الحارثي في نغم أعرق حزناً وشعراً :
 كفى بك داءً أن ترى الموت شافيا وحسب المنايا أن يكن أمانيا

* * *

أقل اشتياقا أيها القلب ربا رأيتك تصفي الود من ليس جازيا
 حبتك قلبي قبل حبك من نأى وقد كان غداً رأ فكن أنت وافييا

* * *

خلقت ألوفاً لو رجعتُ إلى الصبا لفارقت شيبى موجع القلب باكيا
 فكان قصيدة الحارثي بنوحها المنعم الموجه وتر للشكاوى الوجدانية
 وتوقيع الأوجاع الشاعرة ، وقصيدة الحارثي أشهر قصيدة في الشعر
 الجاهلي كله في هذا الروي ، فليس في المعلقات قصيدة يائية ولا في
 القصيد الجاهلي ما هو أشهر من يائية الحارثي ، وعلى هذا يعتبر
 « عبد يغوث الحارثي » صاحب مدرسة تاريخية في النجوى الحزينة أو
 على روي (اليا) في أقل الأحوال لأن الاهتداء بالجاهليين كان تقليداً
 شعرياً على توالي العصور ، وللحارثي زملاء في الشاعرية والزمن
 وإن كانوا لا يبلغون درجته أو درجة شعراء المعلقات ، إلا أنهم شعراء على
 أي وجه من الوجوه وقليل هم الشعراء الذين تكاملوا من كل الوجوه ،
 فسن شعراء اليسن الجاهليين « مالك بن حريم » والنصوص القليلة من

شعره تنم على شاعرية غنائية يطغى عليها الحماس إلا أنها تمتاز بتصوير
بيئة يمنية لما يتجلى فيها من أسماء أمكنة يمنية لا تزال معروفة إلى اليوم ،
لأن الأيحاء المكاني يحمل في رفيف القصيد عبر الأرض :

إذا ساءت نفسك أن ترانا بملك الجوف فاغترب النجادا
ترانا بالقرار بغير شك نقودها مسومة جيادا
علينا كل فضفاض دلاص وأسيف ورثناهن عادا
سنحمي(الجوف) مادامت معين بأسفله مقابلة (عرادا)
ونلحق من يزاحمنا عليه بأعراض (اليمامة) أو (جرادا)
نبيت مع الثعالب حيث باتت ونجعل صمغ عرفظهن زادا
وهذه القطعة تشبه الكثير من الشعر الجاهلي حتى في حشو الألفاظ
المستغنى عنها من مثل قوله :

ترانا في القرار بغير شك نقودها مسومة جيادا
فكلمة بغير شك تأكيد لا ضرورة له ، إلا أن فضول التأكيد كان
شائعاً في شعر الجاهلية من مثل قول طرفه :
علمت يقين العلم لا الظن أنه إذا ذل مولى المرء فهو ذليل
ومن مثل قول زهير :

واعلم علم اليوم والأمس قبله ولكنني عن علم ما في غدٍ عبي
فمن المعروف أن علم اليقين غير الظن ، وأن الأمس قبل اليوم ،
ولا ندري هل كان هذا التأكيد مستملحاً فنياً في ذلك الحين ؟ أم أنه
ضرورة الوزن أم أنه عدم طواعية اللغة في أول مراحل الشعر ، وإلى
جانب « عبد يغوث » « ومالك بن حريم » شعراء يمنيون مشهورون
أكثرهم شهرة : « كثير بن الصلت الخولاني » و « يعلى بن سعد بن
عمرو » و « ثمامة بن الأسقع » و « علقمة ابن مالك » ، لكن هؤلاء
الشعراء موضع خلاف في بيئتهم اليمانية ، فلينتقل بنا الشوط إلى
عصر الدعوة الإسلامية وصدر الإسلام لتتابع الخط الأدبي لشعراء اليمن
لنرى آثارهم •

العصر الذهبي

من البدهي أن أعظم الأحداث في التاريخ العربي حدثان : أحدهما ظهور الإسلام ، والثاني ظهور الفلسفة اليونانية في اللسان العربي ، فقد كان لهذين الحدثين أعظم الهزات في الوجدان الاجتماعي وعالم الأفكار ، حتى أننا نكاد نتصور دهشة الإسلام أكبر مفحم للشعر والشاعرية ، وأعظم شاغل عن التصور والتخيل ، لأن ذلك الحدث الذي غير المفاهيم ، وقلب دنيا العرب ، كان أكبر من تصور الشاعرية ، لهذا هداً الشعر هدوءاً شبه تام ، إلا ما كان من المناوشات بين « حسان » وصحبه « وأبي سفيان » وقومه ، ثم امتد الخمول على الشعر حتى عهد « معاوية » إلا من نفحات قليلة يسثاها « عمرو بن معديكرب الزبيدي » و « كعب بن زهير » و « تميم بن مقبل » و « الحطيئة » ولعله شاعر تلك الفترة دون منازع ، ومن عهد « معاوية » أو قبله بقليل استعاد الشعر سيرته الأولى متأثراً بشعر الجاهلية كثيراً * * و بروحانية الإسلام قليلاً والسبب في هذا أن الشعر الجاهلي لا يقف في وجه الدين ولا إلى جانبه ، وإنما هو شعر خالص ، لهذا امتد الخط البياني في تجدد مستمر * * وأول من نلاقي من شعراء اليمن في عهد البعث الشعري بعد أن تفشعت الدهشة التي بسطتها سنوات الدعوة والفتوحات الأولى هي : « الشاعرة المرهية » (من قبيلة مرهبة حاشد) وقبل أن أطرح شيئاً من شعرها أضع قضية كلنا نعرفها ، ذلك أن شعر النساء متشابه أشد تشابه وأن الفرق بين شاعرة وأخرى ضئيل في كل عهد من العهود القديمة ، « فجليلة » ، « وبثينة » « وهند بنت عتبة » كشاعرة واحدة ولم يتجل

الامتياز النسبي إلا في « الخنساء » وميزتها في بصيرتها النافذة أكثر منها في شعرها ، فأجود قصائدها (السينية) المعروفة :
 يذكرني غروب الشمس « صخراً » فأبكيه لكل غروب شمس
 أما في البقية من شعرها فتفوقها غير خطير ، والعجيب أن أغلب شعر النساء في الرثاء .. ، لأن الرثاء أقرب إلى طبيعة النائحة ، والنوح طبيعة نسائية .

وشاعرنا المرهية قالت الرثاء كما قالته سواها من الشاعرات :
 أتانا نعيك بعد العشاء فبت المدلهة المؤلمة
 وكان أبو خيثم لليتيم فضاع يتيم أبي خيثمه
 وكم طارق لك في ليلة خماسية قرة مظلمة
 فأثجيت في منحرج شفرة وحادت يدالك عن الزردمة
 فنعم الفتى كنت تحت السيو ف إذا فرت العصبة المعلمة
 ونعم المعين على ما ينوب ونعم المجاور للمسلمة

فكنفس المرهية في « أبي خيثمة » كنفس « الخنساء » في أخويها أو كنفس « هند بنت عتبة » في أبيها وإخوتها ، أو كنفس « جلييلة » في « كليب » كأن هذا النوع من الرثاء كفن جاهز يصلح لكل فقيد ، وهذا الطراز من الشعر يستحق أن يؤرخ ولا يستدعي وقفة نقد فلنودع « المرهية » « وأبا خيثمه » ولنسرع إلى « وضاح وروضة » .

نشأ « وضاح » بضاحية (صنعاء) في وادي « شعوب » نشأة المنفرغ للحب لأنه كان ميسور العيش موفور الجمال ، فكأنه معد للحب وكان مقنعاً خوفاً من فتنته ، لكن القناع أغرى بالحب فقد أحب « روضة » كما أحبته « روضة » ، وكانت شهيرة بالحسن محبة للشعر ، وكانت ميسورة العيش كصاحبها « وضاح » ، وقد وجدا في جبهما من الصعوبات ما وجد « جميل » مع « بثينة » و « كثير » مع « عزه » ، وهذا النوع من الحب إذا صادف شاعرية فجر أشهى ينايع الحنين ، فلا يهمننا حب

« وضاح » بمقدار ما يهمننا شعره ، وقد كان في شعره يشبه شعراء الغزل في ذلك الحين من أمثال « كثير » و « جميل » و « ابن أبي ربيعة » ، وإن كان أقل إنتاجاً ، وكان « وضاح » يشبه شعراء عصره في محاسنه وفي عيوبه كما يدل هذا النص :

أريد أنسى « روضة » بعدما تبوات منى صميم الجنان
ماحيثي في الأمر من بعدما لم يخل من « ليلي » وشوقي مكان
فهل له حبيبة إسمها « ليلي » وأخرى إسمها « روضة » ؟ كلا وإنما
هي موسيقى الوزن جعلت روضة ليلي كما جعلت « بثينة » « ليلي »
وجعلت « عزة » « ليلي » الم يقل « كثير » في « عزة » :
وما زلت من « ليلي » لدن طر شاربني الى اليوم أخفي جها وأداجن
وأحمل في « ليلي » لقوم ضغينة وتحمل في « ليلي » علي الضغائن
إن موسيقى الوزن جعلت « عزة » « ليلي » ، كما جعلت « بثينة »
أحياناً « ليلي » :

أريد لأنسى ذكرها فكأنما تظالني « ليلي » على كل مرقب
وردد « كثير » نفس المعنى وأكثر اللفظ من بيت « جميل » :
أريد لأنسى ذكرها فكأنما تمثل لي « ليلي » بكل سبيل
والنصوص من هذا القبيل كثيرة ، فهل موسيقى الوزن هي السبب
في تسمية « روضة » « بليلى » ، و « بثينة » « بليلى » وعزة « بليلى » ؟
هذا هو الأرجح ، ومن الجائز أن « ليلي » قد اتخذت رمز كل محبوبة
نتيجة أشعار « المجنون » في ليلي العامرية وأشعار « توبة الحميري » في
« ليلي الأخيلية » ، لأن المجنون لم يستبدل إسم « ليلي » بأي اسم ،
بل أحب كل ليلي وكرره أكثر من مرة في البيت الواحد إستحلاه أو
اشتياقاً ، كما يدل عليه قوله :

وداع دعا إذ نحن بالخيف من منى فهيج أحزان الفؤاد وما يدرى
دعا باسم « ليلي » غيرها فكأنما أطار بليلى طائراً كان في صدري

فهذا التغمي والترديد باسم « ليلى » جعلها رمزاً لكل محبوبة إلى جانب موسيقى الوزن إذا لم تصلح لغيرها .

إذن فقد كان « وضاح » وترّاً في القيثارة الغزلية كـ « جميل » و « كثير » حيناً ، « وكابن أبي ربيعة » في قالت وقلت ، وإن كان « المخزومي » أدرى بأسرارهن ، ولنضع هنا حوار « وضاح » فقد فتن الكثير .

قالت : ألا لا تلجّن دارنا	إن أبانا رجل غائر
قلت : فإني طالب غرة	منه وسيفي صارم بائر
قالت : فإن القصر من دوننا	قلت : فاني فوقه ظاهر
قالت : فإن البحر من دوننا	قلت : فاني سابح ماهر
قالت : فحولي أخوة سبعة	قلت : فاني غالب قاهر
قالت : فليث رابض بيننا	قلت : فاني أسد عاقر
قالت : فان الله من فوقنا	قلت : فربي راحم غافر
قالت : لقد أعييتنا حجة	فأت إذا ما هجع السامر
فاسقط علينا كسقوط الندى	ليلة لا ناهٍ ولا زاجر

هذا النص يشبه حواريات « ابن أبي ربيعة » من جهة ومن جهة ثانية يشبه الغزل الجاهلي وبعض الأموي في تصوير الاقتحام البطولي مع أنه هنا غير سائغ بالنسبة لعهد « وضاح » عهد الرقة والتزين بالحب كموضة عامة في العصر الأموي ، ويمكن أن يكون « وضاح » خير من يستحق الوقوف بالنسبة الى الغزليين اليمينيين في العصر الأموي . عهد الثورة على البطالة بالشعر حتى صارت أغنية الحب تسلية المحارب والخليفة ورجل الدين لأن الشعر الوجداني كان التسلية الوحيدة في مجتمع الموانع والتمرد عليها .

و « يزيد بن المفرغ » على رغم اختلاف النسايب في يمينته ومضربته ، يقابل وضاحاً في الخط الآخر ، فمنهم من يرى أنه يمني النسب قرشياً

بالحلف كـ «عمار بن ياسر» ، إلا أن هذا الشاعر امتاز بأسلوب شعري ، فليس له قعقة «الفرزدق» ، ولا ميوعة «ابن أبي ربيعة» ، ولا اعتماد «كثير» على الغريب ، ولهذا الشاعر قصة تشبه قصة «وضاح» من بعض أطرافها ، فإذا كان «وضاح» صريح غرام فان «يزيد بن المفرغ» ضحية نضال سياسي نتيجة إفراطه لحب «آل زياد بن أبيه» أول الأمر ثم بغضه لهم آخر الأمر على رأي الدكتور «طه حسين» ، وكما اختلف النسّابون في قحطانية يزيد اختلفوا في يمنية وضاح وفارسيته لفرط وضوح وجهه ، إلا أن يزيد على أكثر الدلالات يمني .

كان «يزيد بن ربيعة بن المفرغ» يمينياً . . في كل أطواره وأحواله ، وهو يشبه أحفاده من اليمينيين المحاربين اليوم ، فلم يكن يناضل عدواً إلا بعد أن يعتمد على نصير ولكنه في اعتماده على النصير ونضاله للعدو كان شاعراً يأخذه المزاج الفني فيستهتر بالصداقة إذا استعطاها صورة فنية ، ويستهتر بالعداوة إذا ألهمته أنفاساً شعرية جديدة كما تقص حكاياته .

فقد روي أنه كان شاعراً خفيف الظل بارع الفكاهة فتسابق عليه فتيان من فتیان أمية ، كان لكل منهما إمارة وحب للشعر والشاعر ، وأحد هؤلاء «سعيد بن عثمان بن عفان» وقد كان أميراً لخراسان ، أما الثاني فـ «عبّاد بن زياد بن أبي سفيان» الذي استلحق والده معاوية ، وقد رجح «يزيد بن المفرغ» «عباد بن زياد» أمير «سجستان» على «سعيد بن عثمان» فسافر مع «عبّاد» إلى محل إمارته وفي خلال السفر هبت ريح نفشت لحية «عباد» فأوحى هذا المنظر الى «يزيد بن المفرغ» صورة شعرية لم يمسك أمامها أمر نفسه بعد أن أمسك أمر الكلمة المكونة للصورة ، فلم يصل عباد الى «سجستان» إلا بعد أن طار قول «يزيد» فيه أو في لحيته :

ألا ليت اللحي كانت حشيشاً فنطعها خيول المسلمينا

فوجد عليه «عباد» أشد الوجد ودبر له من الحيل ما استرسل

الأغاني في سردها ، حتى أوصله شعره ذلك الى انتقام « عباد » ، ثم شرده حتى أوصله « دمشق » ظل الخلافة ، وهناك طلب « عبيد الله بن زياد » من الخليفة « يزيد بن معاوية » إشخاص « يزيد بن المفرغ » إليه « بالبصرة » ، فابتدع له عذاباً لم يسبق له مثيل ، حتى أثار هذا التعذيب جمهور اليمانيين والقرشيين على السواء • إما من جهة دينية وإما من جهة عصبية ، أما رجال الدين من قريش فقد أنكروا على « عبيد الله بن زياد » ربط الشاعر الى خنزير و كلب ثم جره في شوارع « البصرة » ، بعد أن سقي نبيذاً مخلوطاً بالمسهل ، وقالوا إن هذه العقوبة غير العقوبات المعروفة في الشرع الحنيف ، لأن عقوبات الشرع محددة في قطع يد السارق وخلف المفسد وجلد الزاني ، وليس هناك عقوبة كهذه أو شبيهها ولم ينص الشرع على الجرح في الشوارع بتلك الصورة المشينة • أما اليمانيون فقد غضبوا غضبة عصبية ودينية معا ، إلا أنها غضبة باردة تميل الى مداراة السلطة أكثر من تحمسها الشاعر ، وفي هذه الغضبة العصبية مهما كانت برودتها دليل على يمنية « يزيد بن المفرغ » بل على يمينته أدلة شعرية منها قوله :

ألا أبلغ « معاوية بن صخر » مغلغلة من الرجل اليماني
 أتغضب أن يقال أبوك عف وترضى أن يقال أبوك زاني
 وأشهد أن رحبك من « زياد » كرحم « النيل » من ولد الأمان

ويختلف الرواة في هذا الشعر ، هل قاله « يزيد » قبل أن يعذبه « عبيد الله بن زياد » ؟ • أم قاله عند بدء الخصومة مع « عباد » بتأثير الكراهية والغضبة للكرامة أم قاله عند استلحاق « معاوية » « زياداً » •

المهم أن هذا الشعر قد قيل وأنه يمثل التحدي والاقترحام وبالأخص إذا عرفنا أن هذا التحدي من شاعر بعيد الدار مهما كان قوي الحلف إن كان ثمة حلف ، وبالأخص هذا التحدي الموجه الى « يزيد بن معاوية » بعد موت أبيه ، فقد كان « يزيد » جلاذاً لا يتغاضى عن هفوة • على

عكس أبيه الذي كان يبتلع أقسى التحديات الشعرية والعملية ما لم تمس صميم الحكم ولكن « يزيد بن المفرغ » قد تحدى ولعل صوته في إنكار استلحاق « زياد » أجهر الأصوات وأحدها * * سواء كانت هذه النعمة الحادة قبل نكبته على أيدي آل زياد أو بعد ، فإنها تمثل المغامرة الأدبية على قلة المغامرين والمقنحين من أدباء العربية في ذلك الحين ، يبقى جانب الشاعرية عند « يزيد بن المفرغ » ، فإن لأسلوبه امتيازاً أشرت إليه * * فما أهم مميزات شعره ؟

إن أهم مميزات شعره هي :

- أولاً : طرح الفكرة المباشرة، كما في النص السابق في استلحاق « زياد ».
- ثانياً : الوضوح في أقرب لفظ أيام كانت لغة الشعر لا تخلو من وعورة.
- ثالثاً : التدفق في أنفاس يلحق بعضها بعضاً كما في هذا النص :

أصرت جملك من أمامه ؟	من بعد أيام (برامه)
فالريح تبكي شجوها	والبرق يضحك في الغمامه
لهني على الأمر الذي	كانت عواقبه ندامه
تركى سعيداً ذا الندى	والبيت ترفعه الدعامة
فتحت « سمرقند » له	وبنى بعرضتها خيامه
وتبت « عبد بني علا	ج » تلك أشرط القيامة
جاءت به حبشية	سكاء تحسبها نعامه
وشريت برداً ليتني	من بعد برد كنت هامه
هتافة تدعو صدى	بين المشقر واليمامه
فالهول يركبه الفتى	حذر المخازي والسامة
والعبد يقرع بالعصا	والحر تكفيه الملامه

وهذه القصيدة تبوح بأمر الأوجاع ، وهي تؤرخ ما لحق بالشاعر من قبل مدوحه « عباد بن زياد » الذي أثار دائني الشاعر لعجزه عن قضاء الدين * * وأشار إليه عن بعض الوساطات أن يبيع جاريته « اراكة » وغلामه « برد » ليصفي الحساب بينه وبين الدائنين ، وقد باع الشاعر غلامه وجاريته تحت إلحاح الضرورة وعداوة الأمير له الى أقصى الحدود ، وهذه الأهوال التي كابدها « يزيد بن المفرغ » تدل على أنه كان مجرد

مواطن لا ينتسب إلى قبيلة ذات حمية ، وإنما هو من غمار المغربيين اليمانيين الذين لفظتهم الدار وعانوا غربة الأحرار في ديار الآخرين ، فلو كان « يزيد » من الأوس أو الخزرج أو إحدى القبائل ذات الشوكة القوية لما استضعفه آل زياد وأنزلوا به أسوأ العقوبات، ولكن كل ما حدث « ليزيد » كان يدل على إباطه وعنفه واقتحامه لكل المخاطر كما يقول :

فالهول يركبه الفتى حذر المخازي والسآمه
والعبد يقرع بالعصا والحر تكفيه الملامه

فليس هذا دعوى شاعر ، وإنما هي صورة حياة فقد تحدى الشاعر آل سفيان وآل زياد معاً ، وندم على تفريطه بصحبة « سعيد بن عثمان » ، تلك جولة ضئيلة في أخبار « يزيد بن المفرغ » وأشعاره التي امتلأت بها صفحات من الأغاني وأكثر المراجع الأدبية .

ويمكن أن يكون « وضاح » و « يزيد » أرفع أعلام تلك الفترة فهما يصلحان بداية للشعر اليماني في العصر الأموي ، كما يصلحان خاتمة لذلك العهد، وقد لاحظنا اشتراك شعراء العربية في أهم الخصائص وأكثر الخواطر وأكثر البناء الفني . على أن شعر العصر الأموي امتد عن الجاهلي في تجدد وفي تفصيل لما أجمل الشعر الجاهلي، وقد لوحظ أن الشعر الأموي لم يستفد من الخصائص القرآنية إلا قليلاً ، بل كانت الاستفادة معكوسة في بعض الأحيان ، فالحوار الذي فاضت به كثير من سور القرآن استغله « ابن أبي ربيعة » في استنطاق أسرار النساء كقوله :

بينما ينعتني أبصرني دون قيد الرمح يعدو بي الأغر
قالت الكبرى أتعرفن الفتى ؟ قالت الوسطى نعم هذا « عمر »
قالت الصغرى وقد تيمتها قد عرفناه - وهل يخفى القمر

وعلى هذا النمط جرى حوار « وضاح » و « روضة » ، إلا أن حوار « وضاح » أقرب إلى الفخر منه إلى استنطاق الأسرار النسائية ، أما غزل « ابن المفرغ » فقد كان حين فراق أو ندم على ضياع حبيبه .

المهم من هذا كله طمأنة الأدباء اليمينيين المعاصرين الذين يفضون كثيراً على التفريط في حق الأدباء اليمينيين القدامى ويردون هذا التفريط

إلى غياب المكتبة اليمنية كما لو كانت (اليسن) تنطق الإنجليزية أو الألمانية، لأن المعروف أن أي شعر عربي جيد على أي مفهوم . كان موضع الاهتمام من قبل دارسي اللغة والبيان . ومن قبل المؤرخين والنسابين ، فقد شغل « وضاح » صفحات من كتب التاريخ الأدبي ، وملاً « يزيد بن المفرغ » صفحات من الأغاني ، كما شغلت بعض أشعار هؤلاء أهل اللغة فلا تخلو أكثر الكتب النحوية من قول « بن المفرغ » في بغلته :

(عَدَسٌ) ما لعباد عليك إمارة أمتي وهذا تحملين « طليقٌ »

فقد رأى بعض النحويين أنه كان ينبغي نصب طليق على الحال ، وفسرها البصريون على وجه آخر فقالوا : طليق خبر مبتدأ محذوف تقديره هذا الذي تحمليته طليق ، وليس طرح هذه الفكرة عبثاً لأن اهتمام النحاة بأي شاعر كان من أهم مصادر الشهرة ، لأن رجال اللغة كانوا يعنون بالشاهد ، ومن كان في شعره الشاهد على الصحة النحوية أو الدليل على البلاغة فهو المدروس . لأنه كان شاهداً على مسألة نحوية أو دليلاً على صحة استعارة أو مجاز ، وقد كان غريب « كثير عزة » أكبر عوامل شهرته في عصور دراسة اللغة والبيان ، فكلم تلاقى « كثير عزة » في صفحات لسان العرب « لابن منظور » ، فغياب المكتبة اليمنية لم يؤثر على أصحاب الإجازة ، لأن الكلمة المعبأة بالأسرار الفنية تحمل في ذاتها أجنحة تتجاوز بها النجوم وتعبر بها الأقاليم . أما كان الشعر الأندلسي مروياً في مصر والعراق واليمن كما كان الشعر العربي بالشرق مثار إعجاب الأندلسيين على بعد الدار ، حتى خلعوا على شعرائهم ألقاب شعراء المشرق فلقبوا ابن زيدون ببخري المغرب ولقبوا ابن هانئ الأندلسي بمتنبي المغرب لأن روائح الشعر تجتاز أطول المسافات . فللمن شعر في كل عهد من العهود اشتهر وحفلت به الكتب ولا يعتبر دارس اليوم مكتشفاً جديداً ، لأن اهتمامنا بالماضي للاستفادة لا للاتجاه إليه ، ويمكن أن تطوي صفحات العصر الأموي إلى عهد أحفل بالأدب نتيجة النضج الزمني وبفضل الذين مهدوا الطريق وهياؤوا الجو .

عصر الخطورة

يلاقينا في مستهل العصر العباسي وأواخر العصر الأموي شاعر يمني تتلمذ على أعلام أوائل العصر العباسي ، ونبغاء العصر الأموي وهذا الشاعر هو « يحيى بن زياد الحارثي الكوكباني » طارت له أبيات من الشعر لم تنسب إليه ولا يعرف السبب هل الشاعر كان يجب أن يقول ولا يهمه القائل أم أنه كان يتكتم على حبه ويهمه أن ييوح بالحب في شعر مجهول القائل ؟ ••• ففي كتب النحو يطالعنا قول الحارثي :

أهابك إجلالا ••• وما بك قدرة علي ولكن ملء عين حبيبها
وما هجرتك النفس إنك عندها قليل ••• ولكن قل منك نصيبها

وقد شغل البيت الأول رجال الإعراب في مسألة تقديم الخبر على المبتدأ وبالأخص إذا كان المبتدأ المؤخر معرف ، وقد تأخر المبتدأ عند الحارثي على معرفته بالاضافة الى الضمير فقال : « ملء عين حبيبها » ولا يصح تقديم حبيبها على ملء عين ، لأن الإضمار قبل الذكر كان يعتبر شاذاً ، والشذوذ من العيوب اللسانية ، لكن بيتا الحارثي من الشعر الوجداني الصادق ، لأنه يمثل ضعف المحب القوي أمام جيروت الحبيب الضعيف ، وقد بين الحارثي سبب هجرانه :

وما هجرتك النفس إنك عندها قليل ولكن قل منك نصيبها

ويبدو أن الحارثي كان يعالج أمراض حبه بالأشعار ، ويجب في كل مكان يتألق فيه حُسن ثم يرحل عن ذلك المكان إلى غيره ليلاقي حبا

جديداً يعالجه بسفر جديد ، فقد سافر من كوكبان تاركا وراءه شعر آمنه البيتان السابقان ، ثم أقام في الحجاز فأحب وشعر ولكن في تكتم كما هو شأن الكوكبانيين الى اليوم باستثناء « محمد شرف الدين » الشاعر الشعبي ، فقد لوحظ عن أهل كوكبان أنهم أكثر اليمانيين ميولا الى الطرب والغزل ، ففي أكثر البيوت يعزف العود ويعني المغنون ، ولكن في نخبة من أصدقاء الفن والأنس وفي احتياط شديد من الغرباء ، وبالأخص الأمراء حتى أن أهالي مدينة كوكبان يجتسعون على القات والطرب في الأمكنة العميقة ليأمنوا من تسرب الصوت الى الخارج ، مع أن أمكنة القات تستدعي أعلى الأمكنة المطلة ، كما لوحظ أن العود ينتقل من واحد الى آخر بالتداول وكاهم يتقاربون في العزف والأداء الغنائي ، وقد غلبت هذه السجية على أهالي مدينة كوكبان وما حولها حتى زمن التسجيل والمذياع ، فلم يجرؤ « محمد الحارثي » الفنان المعروف أن يسجل للمذياع إلا بعد أن وصل صوته الى المذياع عن طريق الاحتيال ، فقد لبث يتكتم ويجس نبض الأصدقاء حتى وهو في صنعاء ، ولم تصبح أغانيه شهيرة إلا بعد ثورة ٢٦ سبتمبر عام ١٩٦٢ ميلادية . . . وبعد أن تغلب على طبيعة الخوف بطول مخالطة فنانى صنعاء * لأن منطقته مطبوعة على الطرب ومطبوعة على المحافظة في نفس الوقت ، لأنها منطقة علماء الدين الموسومين بالظرافة والمضطرين إلى التستر *

على كل يمكن أن يصلح هذا مقياساً ، لأن أصح المقاييس للتاريخ هو أن نقيس ما حدث على ما هو حادث اليوم ، أو في الأمس القريب وهذا في أكثر الأحداث ، مثلاً على ذلك مصرع « عثمان » بأيدي الثورا فقد اختلف الناس في ذلك الحين في المباشر والمحرض ، لكن يبقى من الحادثة جوهر الحادثة وهو مقتل « عثمان » ومثل ذلك حادثة الإمام « أحمد » في مستشفى « الحديدية » عام ١٩٦٠ م فقد اختلف فيها المشاهدون وقت الحادث وبعده بقليل ، فقول أن « عبد الله اللقيته » هو أول من أطلق على الامام ، وقيل أن « محمد العلفي » هو المباشر الأول ، وقيل أن محسن

الهندوانه كان جاسوساً على العلفي واللقية وكان أول من أطلق النار
للتنبية إلا أن الطلقة عرفت هدفها ، بقي من هذا كله جوهر الحادث وهو
إصابة الامام على يد الثلاثة أو أحد الثلاثة أو اثنين من الثلاثة أو مجتمعين
فهذا لا يغير من واقع الحدث فقد كانت إصابة الإمام سبباً في مقتله بعد
عام ونصف عام •

إذن ماذا أريد أن أقول؟! •

أريد أن أبين أن « يحيى بن زياد الحارثي » بدأ حياته الشعرية في
« كوكبان » ثم انتقل إلى « الحجاز » بعد أن قال شعراً ، ووجدت
مخطوطته عند الشاعر « حمود محمد الدولة » ، وفي المخطوطة البيتان
الذان شغلا النحاة وقد وصلت إلى دارسي النحو مع أنها قيلت في اليمن
بفضل ما فيها من الخصائص الفنية ، ولما انتقل « الحارثي » إلى البصرة
وآلى خطه البياني في الشعر العربي بدون تكتم ، ولكنه لم يصب شهرة
كافية ولعل هذا يرجع إلى سببين :

إما أنه مقل ، وإما أنه قال أشعاره الغزلية في زمن الأحداث الدموية
بين العباسيين وأنصارهم وبين الأمويين وأتباعهم • والشعر الغزلي لا يعذب
في جو العراك الأحمر ، وفي زمن الأضطراب الهائج لأن جهود الانتقال
والصراع تستدعي من الفن ما يلائم ذلك الجو وينتقل معه ويرافق تغيراته ،
ومع هذا كله فهناك مقطوعة « للحارثي » لا تخلو منها مجموعة من مجموعات
الشعر العربي وهذه القطعة كما هي مروية :

سلبت عظامي لحمها وتركتها	مجردة تضحي إليك وتخصر
وأخليت من مخها وتركتها	أنايب في أجوافها الريح تصفر
إذا سمعت باسم الفراق تقعقت	مفاصلها من هول ما تنتظر
خذي بيدي ثم ارفعي الثوب وانظري	بي الضر إلا إنني اتستر
فما حيلتي إن لم تكن بك رحمة	علي ولا صبر لدي فأصبر

فهذه المقطوعة مضمومة إلى كل الباقيات الشعرية مقرونة باسم « يحيى
ابن زياد الحارثي » ، بل لم تكن هذه المقطوعة في المجموعات القديمة

فحسب بل حتى في المجموعات المعاصرة وفي الدراسات المعاصرة ، فهي موجودة في دراسة «إبراهيم العريّض» وهي منتقاة في (مختارات علي أحمد سعيد أدونيس) في كتابه (ديوان الشعر العربي) فشعر الحارثي مروى مطرب لكن شخصه كالضائع ، ولعل ضياع شخصه يرجع إلى أحد السببين السابقين إما أنه تغزل في غير حينه ، وإما أنه مقل ويسكن أن يضاف سبب ثالث ، فمن الجائز أنه انقطع عن الشعر أو أنه شغل بعمل ضاع في غساره وكان ذلك العمل لا يتصل بالحياة الأدبية ، والأديب لا يكون موضع الاهتمام إلا إذا قال الكلمة في حينها ونزل على الأسع والأفهام من فترة إلى فترة ، فكم أدباء في عصرنا أتجوا وانقطعوا فضاءوا في الغبار وبقيت الشهرة لمن يواصلون العمل الأدبي عند انفجار كل حدث ، وعند إشارة كل باعث .

ولعل شاعرنا الحارثي كان قليل النصيب من الخصائص الفكرية التي تزيد الفن عشقاً وتزيد المتطلعين اهتماماً به ، على أن شعره الغزلي المروي من الشعر الجيد ، لكنه جاء في عصر الخطورة الفكرية ويسكن أن «اليسن» ستكون قليلة الحظ من الشعر الجيد في العصر العباسي الأول والثاني ، ذلك لأن اليسن ابتعد عن التيار الثقافي الفكري ذي الخطورة الاجتماعية والسياسية الذي فاضت به (البصرة) و (الكوفة) و (بغداد) وقد أنشأ هذا التيار أدباً خطيراً صدم العادات وتحدى الاعتقاد وأي خطورة أشد من تفضيل «إبليس» على «آدم» عند «بشار» :

أبايس أفضل من أبيكم آدم فتيقظوا يا معشر الأشرار
النار عنصره وآدم طينة والطين لا يسمو سمو النار
ثم التغني بالخمير والذكور بدلا عن الأطلال والظبيات عند أبي نواس:
لاتبك هندا ولا تطرب إلى دعد وإشرب على الورد من حمراء كالورد
لهذا أخسكت هذه المدرسة من شعراء اليسن الكثير من أمثال «محمد ابن إبان اليماني» و «ابن السليمان الأبنوي» وغيرهما من كل الديار العربية ، مع أن «ابن إبان» شاعر مطبوع إلا أنه ظهر في وقت تغلسف

فيه الشعر وشعرت الفلسفة ، وامتازت مدارس « بشار » و « أبي تمام » و « المتنبي » و « المعري » بالخصائص الفكرية والتجديدات الفنية عن فلسفة ، فكيف يشتهر مثل هذا الشعر العنتري « لابن إبان » :

وقد علمت عليا قضاة أنني جرىء لدى الكرات لا أتورع
أخوض برمحي غمر كل كتيبة إذا الخيل من وقع القنا تتسكع
فكم من كمّي قد تناولت نفسه وآخر يدعو بالهوان ويضرع
كيف يشتهر مثل هذا « لابن إبان » في عهد :

خلقت على ما في غير مخير هواي ولو خيرت كنت المهذبا
أريد فلا أعطى واعطى ولم أرد وقصّر علمي أن أنال المغيِّبا
وفي عهد منطقية أبي العتاهية :

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لاتجري على اليبس
فإذا كان بشار يعبر عن فكرة الإختيار والاضطرار وإذا كان أبو
العتاهية يرى صحة الوسائل الى أصح الغايات ، فماذا يعطي ابن إبان من
فكر سوى الافكار الشائعة ؟

على كل حال لقد مضت ثلاثة عصور لم يكن فيها لليمن صوت
شعري جهير الصدى قوي الفكرة ، يشبه تلك الأصوات التي زخرت بها
المدارس الثلاث من « بشار » إلى « حبيب » إلى « المتنبي » ، إلا أنا
سنلاقي في مطلع القرن الخامس الهجري شاعراً له نفس من غنائية
« البحترى » ولمحات من صناعة « مسلم بن الوليد » ، وذلك هو
« الحسين بن علي بن القم » :

الليل يعلم أنني لست أرقده فلا يفرنك من قلبي تجلده
فإن دمعي كصوب المزن أيسره وإن وجدي كحر النار أبرده
لي في هواجكم قلب أضن به فسلموه وإلا قمت أنشده

إلى أن يقول من نفس القصيدة في ممدوحه : -

مات الكرام فأحيتهم مآثره فكان مبعث أهل الفضل مولده
لولا المخافة من أن لا تدوم له إرادة البذل أعطت نفسها يده

كأنه خاف أن ينسى السماح فما يزال منه له درس يردده
والآيات الثلاثة الأخيرة موضع وقفة تتبين فيها أن ابن القم امتداد
متجدد لفحول بغداد فإذا سبق أن قال مسلم :

يجود بالنفس إن شح الضنين بها والجود بالنفس أقصى غاية الجود
وإذا كان أبو « تمام » تبع « مسلماً » بقوله :

ولو لم تكن في كفه غير نفسه لجاد بها فليتيق الله سائله
فقد زاد « بن القم » في تعبيره حيث جعل حرص مسدوحه على الحياة
سبباً في استمرار عطاياه ، ولولا الخوف من انقطاع إرادة البذل لجادت
يده بنفسه ، ففي بيت « ابن القم » زيادة طريفة ، وهذه الزيادات هي التي
جعلت الشعر العربي مستنداً في تجدد ، أما قوله :

كأنه خاف أن ينسى السماح فما يزال منه له درس يردده
ففيه إشارة فكرية جيدة إلى أن العادات الحسنة تبقى بالتدريب والمران
والتعود ، على حين العادات السيئة قوية الانطباع والتسيير ، وقد لمح ذلك
« مسلم » قبل « ابن القم » في قوله :

عودت نفسك عادات خلقت لها صدق الحديث وانجاز المواعيد
إذن فأين نجد تفرد « بن القم » ؟ تفرد الشخصى نجده في الرثاء ،
فرثاءه إحساس ذاتي ، لا تمرض فيه الشمس ، ولا يقفر معنى الجود ولا
يسير رضوى على أيدي الرجال على عادة الشعراء في التأبين ، فابن القم
يرثي هكذا :

لهفي لفقدك لهفأ غير منقطع
إن تسترح فأنا المبلو بعدك بالأ
كيف إنذاذي بدنيا لست ساكنها
ما كان أقرب يأسي منك من طمعي
حزان أو تسأل إنني دائم الجزع
أو اغتباطي بعيش لست فيه معي
هذا الشعر موفق من كل جوانبه ، فبحر البسيط في انحداره يشبه
انحدار الدمع ، وثافية العين المكسورة في هذا البحر تذكر بالنعي مباشرة

والملاحظة الوحيدة هي أن التدوير في البيت الثاني غير عذب لأن التدوير لا يعذب في بحر البسيط ، وإنما يعذب في الخفيف أحياناً . . . ويكون أحلى وقعاً في مجزوء الكامل ، هذا هو « ابن القم » من فحول القرن الخامس برغم أنه ظهر في زمن فلسفة « المعري » وتخييلات « مهيار الديلمي » وحجازيات « الشريف الرضي » وتدل نصوصه أنه لا يقل عن « مهيار » أو « الشريف الرضي » ، أما « المعري » فلا حديث عنه حيث لا نذكر له في الشعر العربي لأنه جمع بين الفكر الناقد والتساوق الشعري وإن قل حظه من إطار الشعر ، فقد كثر إنتاجه في مجال الفكر الاجتماعي ، ونقد المذاهب السياسية والفقهية لهذا أختتم عصر الخطورة « بأبي العلاء » كما ابتدأ ، « بشار » ، لكثرة تحديهما للألوف الناس واقتحامهما على مقدسات العادات وحرم التقاليد ، وقد كان « ابن القم » في هذا العصر يسد عهد « مسلم » و « البحتري » في سهولة التدفق وقلة النظريات فعوض ما فات من الفلسفة الشعرية بالبراعة الغنائية والطبيعة المواتية ، فكان شاعراً يعزف خواطره بلا تفلسف إلا ما جاء بإلحاح خاطر وتساوق النبط ، ولهذا يعتبر من الشعراء اليمانيين المجيدين الذين رفعتهم ملكتهم الغنائية إلى درجة أصحاب الشعر الصافي النقي النعمة ويمكن أن يكون عهد « ابن القم » ومعاصريه نهاية الامتداد المتجدد لتبدأ بعده عهود الاجترار ، سياسياً واجتماعياً ، وأغرب ما تلحظ على « ابن القم » غياب الفلسفة الاسماعيلية عن شعره مع أنه كان شاعر البلاط « الصليحي » القائم على فلسفة اسماعيلية ، فهل كان الباطن الإسماعيلي محجوباً في اليمن عن الشعراء لأنه من سرّ القيادات والدعاة ؟ مع أن « ابن هاني الأندلسي » شاعر « المعز الفاطمي » كان مضيء الإيماء الى باطنية المذهب وقدسية السر المحجوب من أمثال قوله :

ماذا تريد من الكتاب نواصب" وله ظهور دونها وبطون

عهد الله ترار

بعد « ابن القم » ومعاصريه تشابه الشعر والشعراء كما يتشابه الماء والماء ، فقد كانوا كلهم تكراراً غير متجدد لشعراء المدارس الثلاث أو لما قبلها ، لكن هذا العهد كان عهد العلم في « مصر والشام واليمن » وبفضل ذلك العهد العلي وصل إلينا حصاد الفكر العربي من « أمرى القيس » إلى « ابن القم » أو إلى « الشريف » و « مهيار » ، أما في اليمن فقد كان الشعر يصور الحروب الداخلية ، والنزاع على كل سلطة ، فكان في كل صمق إمام ، ولكل إمام شاعر وأكثر * . بل كان أكثر الأئمة شعراء تجليات أو نوبات لأنهم فقهاء طسحوا إلى الأدب على أن منهم من أجاد الفن القولى كعبد الله بن حنزة والهادي يحيى بن الحسين * المهم أن الأصالة تضاءلت كثيراً إلا من القليل من أمثال « القاسم بن هتيمل » الشاعر الغنائى الذي يشبه « البحترى » ، فله قصائد ماتزال تغنى حتى اليوم ، وقد فتن معاصريه ومن تلاهم براءيته ، حتى كانت بديعة القرن السابع زمن الشاعر :

أنا من ناظري عليك أغار وارِ عني ما حال عنه الخبارُ



إنسا العيش والهوى قبل أن ينجم ثدي أو أن يدب عذار
وغرام الشباب أشهى الى النفس وإن كان في المشيب الوقار
لا الزمان الزمان فيسا عهدناه قديماً ولا الديار الديار

فهذا الشاعر على قلة حصانته الفكرية وعلى قلة تفصيه يسلك امر الكلبة الغنائية حتى أن أصالته تتراءى من خلف الزينة البديعية التي كانت دليل البراعة عند شعراء الانحطاط وفي « بغداد » بصفة خاصة • إلا أن الصنعة مهما تكاثفت فلا تقوى على حجب الأصالة الشعرية كما نجد عند « ابن هتيميل » ومعاصريه في « مصر والشام » من أمثال « ابن النحاس » و « الحلي » و « ابن النبيه » و « ابن الجزار » و « أسامة بن منقذ » ، ومن تميزوا بالأصالة من شعراء اليمن في هذه الفترة « عسارة اليمني » العلامة الراوية المؤرخ ، فله إلى جانب مؤلفاته التاريخية والفقهية السنية ديوان شعر ما يزال مخطوطاً ، وأشهر قصائده الفاطميات وله فيها أمثال وما يجري مجرى الأمثال كقوله في الحث على السعي والجد : -

وكان أول هذا الدين من رجل سعى إلى أن دعوه سيد الامم
وقوله :

يقولون الزمان به فساد وهم فسدوا وما فسد الزمان
وقوله :

ذمنا للزمان ذم لأهليه وحق أن لا يذم الزمان
وأشهر فاطمياته اللامية التي رثى بها مثلك الفاطيين بسمر ، ومطلعها :
رميت يا دهر كف المجد بالشلل وجيده بعد حسن الحلي بالعطل
لهفي ولهف بني الآمال قاطبة على فجيعتها في اكرم الدول

* * *

فانزل على ساحة القصرين وابك معي ديارهم لاعلى « صفين والجدل »
وأشهر قصائده البائية :

إذا لم يسالمك الزمان فحارب وباعد إذا لم تنتنع بالأقارب
ولا تحتقر كيد الضعيف فربسا تسوت الأفاعي من نسوم العقارب
فقد هد قداماً عرش بلقيس هدهد وهدم فأر " قبله سد " مأرب «

إلى أن يقول في ترفع الشعراء عن طلب العطايا :

إذا كان هذا الدين معدنه فم
فصونوه عن تقبيل راحة واهب
وهذه القصيدة كلها جيدة وبرغم زيادة الناحية التعليمية فيها ، فإن
عناصر الجمال الشعري تتراءى في قوة العبارة وتساوق المنطق .
يبدو أن « ابن هتيمل » و « عمارة اليميني » من قبله بمئة عام أبرز
شعراء اليمن من منتصف القرن الخامس إلى القرن الحادي عشر (هـ)
الذي نلاقي فيه « حسن بن جابر الهبل » شاعر النقيضين : التشيع العنيف ،
والعصية العنيفة :

أيها السائلون عني مهلا أنا من عترة المليك الهسام
«أسعد الكامل» الذي كان في الشرق وفي الغرب نافذ الأحكام
ذاك جدي إذا افتخرت وأخوالي بنو هاشم .. نجوم الظلام
وأشهر قصائده القافية التي تسمى (بالمشية) باسم المحل الذي
أنشأها فيه . قرب (ضوران آنس) .. وفيها يقول :

لو كان يعلم أنها الاحداق^١ يوم النقى ما خاطر المشتاق^٢
جهل الهوى حتى غدا في أسره والحب ما لأسيره إطلاق
يا صاحبي^٣ وما الرفيق بصاحب إن لم يكن من دأبه الأشفاق
هذا النقا حيث النفوس تباح والألباب تسلب والدماء تراق
حيث الظباء لهن سوق في الهوى فيها لألباب الرجال نفاق^٤
ولقد أقول لعصبة « زيدية » وخذت بهم نحو العراق نياق
إني أعبر^٥ بالنقى عن غيره وأقول شام والمراد عراق
أسمعتهم ذكر « الغري »^٦ وقدسرت خمر السرى بعقولهم فأفاقوا
والغزل تقليدي وراه روح شاعرة ، لولا التدوير في قوله :

هذا النقى حيث النفوس تباح والـ ألباب تسلب والدماء تراق
ومسا يلمح غابة التدوير على الشعر اليماني حيث يحلو التدوير وحيث
لا يحلو كغيره من شعر العصور الوسطى ، فالقصيدة من بحر الكامل
المتراكب وهذا ما لا يحسن تدويره لأن تدوير البحور الطويلة يعكر مجال

الصوت عند القاريء لأن البحور الطويلة تتطلب الصوت المديد الموقع والتدوير يخلق التوقيع وإمتداد الأداء ، فغزل « الهبل » تقليدي قلنا تشع فيه ومضات التجديد حتى عندما يعتد الصناعة في مثل قوله :

جيل كأن الله صور شخصه من النيرات الزهر في شكل إنسان
وفي خده ورد ياذ لمجتن ولكن سيف اللحظ يجني على الجاني

والمحسنات البديعية في هذا النص وقعت في أمكتنها ، وقد كان للمحسنات الصناعية بيئة توحياها ومعجبون بها لأنها كانت الدليل على الذكاء الاجتماعي ، فلم تكن عبثاً لأن كل فن ينبع من بيئته ، وليست المحسنات البديعية مستخدمة في عصور الاجترار وإنما هي قديمة بقدم الشعر العربي والأدب العربي ، إلا أنها كانت في الأدب القديم تأتي بسقدار ، وفي عهود الاجترار أصبحت دليل البراعة ودليل الذوق الاجتماعي معاً ، وقد أشرت إلى أن الصناعات البديعية لا تحجب الأصالة الفنية وإنما هي أفنعة شفاقة على وجوه مشرقة يتسلل شروقه من خلال الحجاب ، « وللهبل » شعر شيعي يعد امتداداً متجدداً من « الكميت » و « دعبل » و « مهيار » إلا أن « الهبل » كان أكثر غلواً على طريقة الجارودية في بعض اللمحات كقوله :

قل لمن قدم تيماً وعدي من زناء أنت في مُعتقدي
عد الى تقديم صنو المصطفى ولك الويلات إن لم تعد
أو كقوله: وكل مصاب نال آل محمد فليس سوى يوم السقيفة جالبه

ويبدو أن تشييعه فن لا اعتقاد خالص أو أن غلبة البيئة لاقت شيئاً من المزاج الفني ، فتكوّن من عاملي المزاج الفني والبيئة التي أحاطت بالشاعر « الهبل » الذي مثل عهد « المتوكل اسماعيل » أحسن تشيل فقد كان هذا المتوكل عنيداً على كل المذاهب غير الزيدية حتى لقد حاول اعدامها كلها بإعدام من يعرف تحمسهم لها مع التسامح أمام المتعصبين لنزعاتهم القبلية القحطانية كما نلاحظ في شعر الهبل • خلاصة ما يقال عن الهبل انه مثل بيئته الشيعية من جهة ومد عهد الفحولة من جهة ثانية

فهو امتداد « للشريف » أو « مهيار » ولا يشبه شعراء عصره البديعيين
إلا في لمحات قليلة من مثل قوله في نقد أهل المدايع (النارجيلات) :

أهل البواري كلهم من حلة أهل الفضل عاري
إن « البواري » هذه ستحلّكم دار البوار

أو مثل قوله :

قد كتب الحسن على خده سطرأ من المسك دق معناه
فقلت للعشاق لما بدا صبرأ على ما كتب الله

ولقد كان « للهلل » ذرية شعرية فقد تأثره « أحمد بن أحمد الآنسي »
الملقب ابن الزنمة و « ابراهيم صالح الهندي » ويمكن أن « الهندي »
أكثر إغراقاً في البديع فأكثر شعره براعة اجتماعية حيث كان يتوخى التفكه
في مثل قوله :

قد أفرطت أعطاف من أحببته في الطول حتى جل عن لثم الفم
فلو ارتجى المشتاق منه قبلة وسخى بها لرقى إليه بسلام
وقوله :

أشبّه ثعره والقات فيه وقد لانت لرقته القلوب
لآلٍ قد نبتن على عقيق وبينهما « زمردة » تذوب
ويبدو أن غزل الهندي كان بالمذكر لأن نساء ذلك الحين لم يتعاطين
القات ولأنه قد عرّف بهذا الضرب من الغزل كقوله في غلام إسمه مسجد :-
سسّوه فينا مسجداً رشاءً أغن الطرف أحور
ياحبذا من مسجد قد لذ لي منه .. المؤخر

وقد كان الهندي ظريف المحضر لأن ذلك الحين كان عهد التفكه والتسلي
كما هو الشأن في كل عهود الانهيار الاجتماعي والتدهور السياسي *
أما ابن الزنمة فهو أقرب إلى الجدية كما يوحى شعره فهو يتوخى
الألفاظ الجزلة ووضع الحقائق الفنية والبشرية كما في قوله :

وما الشعر إلا كالنسيم وإنسا
 يهز النسيم الغصن لاصخرة صاعا
 ومن يك في دنياه ملك متوج
 يشابه في التحقيق من لبس «القبعا»
 وقصيدته طويلة زهدية « فابن الزنمة » في عهده يشبه « أبا العتاهية »
 أو « ابن الفارض » * و « ابن الهندي » يشبه « أبا نواس » كان كل منهما
 يمثل جانبا ويمثل كلاهما البيئة العامة في انحطاطها لأن عهد التدهور
 يؤدي إلى سبيلين :

إما الإغراق في اللهو ، أو الإغراق في الزهد ، وكلاهما يمثل الفرار
 من سوء الواقع ، وإن كان لا يحمي من إفرازاته لأن المواجهة الواقعية
 أهدى إلى تغييره .

لهذا كان شعر تلك الفترة يمثل ثلاثة جوانب ، اللجوء إلى اللهو كما
 في شعر « الهندي » وأشباؤه ، أو الزهد كما في شعر « ابن الزنمة »
 وأشباؤه ، أو الرجوع إلى الماضي كما في شعر « علي محمد العنسي » ،
 و « محمد بن إسحق » ، « فللعنسي » دعوة أدبية أشبه بدعوة البعث
 الأدبي الجديد التي بدأها « صفوت الساعاتي » * * وأحسن تشيلها
 « البارودي » * أو تشبه الدعوة التي دعى إليها « أبو نواس » و « أشجع
 السلمي » ، فقد نادى « العنسي » أخوة المودة والأنس إلى الرجوع إلى
 اصالة الشعر في عهد شبابه عند النواصي و « أشجع » و « مهيار »
 و « ابن الجهم » فعندهم يطيب القرار ، ولعل العنسي لاحظ أن خشونة
 الجاهلية ماتزال لها بقايا مسيطرة على اشعار اليمانيين فحداهم إلى
 النبع هكذا :

يا سيري وللفتوة قوم	خلقوا من سلالة الإنسجام
بطراز (الرفاء) بتشبيب (مهيار)	بلطف (البها) بطبع (السلامي)
قم فخرج بنا على مرقص الشعر	وفتش بنا طريق الغرام
ك «عيون المها» ، و «يا طيبة البان»	« ألا فاسقني » ، « أدر يا غلامي »
وأرخصني من الكلام الذي يشمخ أنفاً بالبأس والإقدام	
ثم دعني من الصعود إلى رضوى	وأعني به وعود الكلام

ك«قفا بك»، أو «أقيموا بني أمي» وتلك الصخور فوق الاكام
 مالنا والبكاء على رسم دار خل هذا « لعروة بن حزام »
 هذه الدعوة سبق إليها أبو نواس ، فدعى إلى التغني بينت الحان
 بدلا من بيضة الخدر « المرأة » ، ودعى أشجع السلمى الى التغني بالقصور
 والرياض بدلا من الأطلال والقفار فقال :

قصر عليه تحية وسلام خلعت عليه حملها الأيام
 وتغنى « البحري » بالقصر الجعفري وسواه :

قصور كالكواكب لامعات يكدن يضئن للساري الظلما
 وأبدع « علي بن الجهم » في وصف القصور :

صحون تسافر فيها العيون وتحسر عن بعد أقطارها
 وقبة ملك كأن النجوم تفضي إليها بأسرارها
 إذا أوقدت نارها في العراق أضاء الحجاز سنا نارها

ولكن هذا الغناء الحضري الجميل لم يقلل من تأثير شعر الطول رغم
 انقضاء عهد الطول ، لأن ذلك الشعر قوي الخصائص الفنية من أمثال
 قول ذي الرمة :

حبست على رسم «لمية» ناقتي وما زلت أبكي عنده وأخاطبه
 واسقيه حتى كاد مما أبشه تحدثني أحجاره وملاعبه
 أو مثل قوله :

عشية مالي حيلة غير أنني بلقط الحصى والخط في التراب مولع
 أخط وأمحو الخط ثم أعيدته بكفي والغربان في الدار وقع

فهذا الشعر ينطوي على تجربة بشرية وعلى إثارة فنية واجتماعها
 أقوى أسرار خلود الأدب وامتداد تأثيره بغض النظر عن قدم موضوعه •
 فلا ندرى هل تأثر « العنسي » بالدعوة النواسية ؟ ! أم أنه شارك في دعوة
 البعث الأدبي المعاصرة ، فعندما ضاق أدباء العرب بأدب الزركشة والتصنيع
 رجعوا إلى شباب الأدب وأول ما بدأوا يبعثه دواوين الفحول « كالتائين »
 و « المتنبّي » وأمثالهم ، لكن « العنسي » يخلط في دعوته فيضع « البها

زهير « إلى جانب « ابن الجهم » أو عيون المها أو يابضية البان ، ناسياً أن هذه التعابير من تأثير الجاهلية ، بل ولفظة الفتوة في مطلع أبياته جاهلية ، كان يوصف بها « الثنغرى » و « سليك » • المهم أن « العنسي » أحس الحاجة إلى جديد في الأدب ، ولكن لا يتجلى الجديد في الأدب إلا بعد أن يترأى جديد في المجتمع ، إلا أن « العنسي » في قصيدته هذه صاحب دعوة مهما كانت غامضة • • ومهما كانت صادرة عن حس غامض لكنه تفرد بهذا الحس بدليل أن « محمد بن إسحق » لم يشاركه هذه الدعوة على تقارب العهد بينهما • « محمد بن إسحق » لا يدعو إلى الاقلاع عن الغزل البدوي بل يمد أنفاسه إليه فيقول في روضة صنعاء :

أيا بارق الجرعى هل الجزع منطور وهل بالغواني ذلك الربع معمور*
 وهل ذلك الروض النضير نضارة بعين الرضا من ساكني السفح منظور
 وهل كسيت فيه العصون قطيفة مطرزة خضراء أزهارها نور
 وهل ثرت فيه السماء لآثاً إذا ما استحالت فيه فهى أزاهير
 أزاهير تغدو بعد حين كأنها دراهم في أغصانه ودنانير
 فأنت لاتحس في هذا القصيد جو روضة « صنعاء » وتهدل عناقيدها
 وإنما تحس الجرعى والسفح والربع والزهور التي تستحيل دراهم ودنانير ،
 مع أن روضة صنعاء أقل المصايف زهوراً • لكن الأقدمين صوروا تجاور
 الزهور كاقتران الدينار بالدينار كما قال ابن المعتز ، وبرغم هذا التقليد
 فلا يخلو « ابن إسحق » من أصالة شعرية في هذا النص وفي سواه ، فهو
 ولوع بتصوير المصايف وإن كان لا يجيد نقل الصور الواقعية ، فكما
 قال في الروضة شعراً جرعاوياً غطى وصف « حدة » بالزينة البديعية غير
 المنظوية على أصالة :

ولما جئت (حدة) أكرمتني وخلت بين إخواني وبينني
 فقلت لها أتيتك من « أزال » فأين أقيم قالت فوق عيني
 وفي هذا تورية لاحتمال عين الرأس وعين النهر ولكن أين نهر حُيس
 وأين (المشش) الذي تعرف به (حدة) ؟ إنك لاتجدهما في وصف

« ابن اسحاق » كما لا تجد الروضة * بانسباط أرضها وتدلي عنقيدها في
 قصيدته الأولى ويبدو أن « ابن إسحق » شاعر مناضل ، نستنتج هذا من
 قوله وهو سجين بقصر صنعاء :

حُبست عن أهلي وصحبي وعن فوائد العلم التي تجتني
 وسار دمعي سائلاً مطلقاً ياليتني دمعي ودمعي أنا
 ومن أخرى :

سرى طيفها ليلا الى السجن مشفقاً وقد كان قديماً لا يقر بإشفاقِ
 فما راعه إلا القيود التي رأى عليّ وقد قامت لحربي على ساقبي
 فقلت له : هون عليك فأنها خلاخل مجد لا سلاسل فساق
 وقف لي قليلا دمت ياطيف طائماً بأحسن من فك القيود وإطلاقي
 وتؤكد هذه النصوص وشواهد التاريخ ، أن « ابن اسحاق »
 مناضل سياسي ، وكان النضال السياسي يقوم على دعوة الإصلاح
 الديني ، والطموح الى الإمامة *

المهم أن أجود شعر « ابن إسحق » هو الشعر النضالي الذي قاله في
 سجنه وهذا أمر حتمي ، لأن المناضل يغير نفسه أولاً ثم يحاول تغيير
 ماحوله ، لهذا فديمومة نزعة النضال تغيير للمناضل إلى أفضل ، وتغيير
 للأوضاع بالتالي ، إلا أن الملاحظ على « ابن اسحاق » أنه في نويته حزين
 لفراق الأصحاب ومجالس العلم ، مع أن السجن مدرسة التأمل والحماس
 التجريبي وليس العلم مقصوراً على ما تعطينا الكتب والمدارس ، بل
 الحياة بسعياتها من التجارب أغزر فائدة من الجامعة والمكتبات ، وحسن
 التفكير أهم من أجود الكتب فإذا كانت القراءة معرفة فحسن التفكير
 معرفة المعارف *

فلماذا تنسى « ابن إسحق » أنه دمعه الطليق مادام يحمل رأسه وقلبه
 في سجنه وهما مصدر النبض الشعوري والفكري ، على أنه كان في
 اطلاقه يكابد صداقات الأعداء كما يقول :

آه كم أطوي على البين جناحي وأداري في الهوى قالٍ ولاحي
ولكم ألقى بوجه باسم معشراً من دملت منهم جراحي
هذه نفس شكوى المتنبي لأن كل خطير كثير الأعداء لأنه أعلى
من المداجاة ، وعند « ابن إسحاق » يحسن الوقوف « فهو ومعاصروه
قد مدوا جسراً حتى أوائل عهد النهضة ، بل كانوا بشائر عهد النهضة ،
إلا أن هذا العهد تأخر عن بلادنا ، فالشعراء الذين تلوا « ابن إسحاق
والعنسي والهندي والزنمة » كانوا أقرب الى النسخ المكررة لهم ،
فقد كان من المنتظر أن تتجلى حياة النهضة في أشعار من تلى
« ابن إسحاق والعنسي » ، إلا أن الذي حدث العكس ، فلا نكاد
نحس في أشعار « محمد عبد الرحمن كوكبان » و « يحيى الأرياني »
و « عبد الكريم مطهر » أي لمحة تجديد ، وإنما كانوا امتداداً غير متجدد ،
« فكو كبان » وهو معاصر « لشوقي وحافظ والزاوي » يكرر صدى
« أبي نواس » :

مادواء الهموم غير الراح فاسقنيها بأكبر الأقداح
خندريساً تنفي بغاة همومي عن فؤادي بعسكر الأفراح
أو مثل قوله :

يا بدر أهلك جاروا وعلموك التجري
وقبحوا لك وصلي وحسنوا لك هجري
فليفعلوا ما أرادوا فإنهم أهل بدر

مثل هذا الشعر يقال في آخر عهد النهضة وإبان الحماس الوطني ،
صحيح أن شعر عهد النهضة كثير التقليد لجيد القديم ، لكنه لا يخلو من
لمحات تجديد وأغراض اجتماعية ونسمات معاصرة ، فقد كانت الدعوة الى
الدستور ونضال الاستعمار تتجلى من مقطع إلى مقطع ، من « البارودي »

الى «حافظ» • إلا أن عهد النهضة لم يدخل بلادنا في ذلك الحين لاجتماعياً ولا أدبياً ولا سياسياً إلا في لمحات عابرة تأتي عن تداعي خواطر ، لهذا كانت النماذج الشعرية اقتباساً من نار « الهبل » أو من بارق الجرعى حتى ولو تغيرت المضامين أو البواعث ، لأن القيم الأدبية تنشأ من جودة التعابير واختلاف صيغها فشعر « يحيى الارياني » من أمثال قوله :

مولاي هذا زيد الديلمي يبيع حكم الله بالدرهم

أضله الله على علمه وليته إذ ضل لم يعلم

« فكوكان » و « يحيى الارياني » وأندادهما كانوا إمتداداً « للعنسي » و « ابن إسحاق » ، والفريقان يمثلان جسراً يمتد الى عهد النهضة ، الذي دخل بلادنا متأخراً جداً ، فكأننا نعلم أن عصر النهضة بدأ في شعوب بحر الأبيض المتوسط من أواخر القرن الثامن عشر ميلادي أو منتصف التاسع عشر ، بينما بدأت لوائحه في بلادنا تتراءى من عام ١٩٢٨ ميلادي تقريباً •

* * *

عهد النهضة

احمد عبد الوهاب الوريث

من هنا سنؤرخ بالميلادي - ومن السخف أو القريب الى السخف -
تأريخ العصور الماضية بالميلادي لأن من يفعل ذلك يريد أن يؤرخ للسلف
العربي بغير ما ارتضوه لأنفسهم أو غير ما عرفوه . ولعل البعض يرى في
ذلك أساوبا عصريا . ولكننا لم نستطع أن ندخل الحياة المعاصرة متكاملة
الى بيوتنا . فكيف نستطيع أن ندخلها الى قبور أجدادنا . بهذه الحذقة .
بدأ عهد النهضة في بلادنا بنهاية أعلام النهضة في مصر والعراق ،
ومصر كما نعلم ، أم النهضة المعاصرة لاستقلالها النسبي عن الحكم
العثماني ، حتى لجأ اليها أدباء سورية ولبنان ونقلوا معهم روائح الأدب
الفرنسي ، ففي مصر عقدت إمارة الشعر « لشوقي » في العشرينات .
وإمارة البيان « لشكيب أرسلان » . وفيها نقل « المنفلوطي » أسلوب
الكتابة من السجع الى الازدواج الرقيق . وقد كان « لشوقي »
و « المنفلوطي » و « محمد عبده » أثر كبير في أدب بلادنا آخر
العشرينات ، هذا من جهة .

ومن جهة ثانية كان « للكواكبي » و « جرجي زيدان » أثر سياسي
وأدبي فيسكن أن يكون كتاب طبائع الاستبداد « للكواكبي » أول ضوء
كشف عيوب استبداد « الامام يحيى » . كما أن كتاب الانقلاب العثماني
« لجرجي زيدان » أول إثارة فكرية تعليمية .

هل نحن هنا نكتب سياسة أم أدبا ؟ لم يعد الفاصل قائما بين
السياسة والأدب في عهد النهضة . لأن الأدباء هم زعماء السياسة لهذا
كان الأدب نضالا كما كانت السياسة نضالا . وأول رعييل من أدباء

السياسة : « أحمد عبد الوهاب الوريث » ، « أحمد المطاع » ، « عبد الله العزب » ، « عبد الرحمن الارياني » ، « علي يحيى الارياني » ، « محمد محمود الزبيري » ، وهؤلاء أدباء وساسة ورجال فقه • ومعاصرون قداماء •

وسنبداً بالجانب الأدبي فيهم ، كان بين « أحمد عبد الوهاب الوريث » و « شكيب أرسلان » مراسلات • ومهاداة • فأكثر كتب « أحمد عبد الوهاب الوريث » كانت تحبل إهداءً من « شكيب أرسلان » ويروى أنها حدثت بينها لقاءات في مواسم الحج • ونتيجة لهذه الكتب ولهذه الصداقة الى جانب النزعة الخاصة كان الوريث الكاتب أقوى من الوريث الشاعر على عكس زملائه وكان الوريث السياسي مقسوما بين الكتابة والشعر ، وبين الماضي والحاضر . لكن كيف كان يعالج السياسة في كتابته ؟ كان بلا شك شديد الخوف من عقاب « الامام يحيى » لهذا اتجه في كتابته أسلوب التاريخ الاسلامي • فكان يكتب عن عدل الخلفاء الراشدين وعن مواقف الحلم عند « معاوية » وعن الفتوحات في عهد بني أمية • وعن تشجيع خلفاء بني العباس للعلماء والتعليم • وكان بهذه الطريقة يحارب « الامام يحيى » بسلاحه (الدين) •

فكأنه كان يقول له : أنظر كيف كانوا • أو أنه كان يقول : « واضرب لهم مثلاً » وكان أحياناً يختم بحثه بهذه الكلمة « كان هذا شأن الاسلام ورجاله فأين نحن اليوم » •• هذا هو « الوريث » في مقالاته المنشورة (بمجلة الحكمة) التي رأس تحريرها آخر الثلاثينات ، لكنه كان شديد الجرأة في كتابه « الأسود في تاريخ يحيى بن محمد » وعنوان الكتاب يعرفنا تأثر « الوريث » بالمؤلفين القدماء مثل (صبح الأعشى في تاريخ الانشا) فهو عنوان على سجتين قصيرتين ، وعنوان الكتاب يدلنا على شيء آخر هو عصرية الوريث ، فقد جعل عنوان كتابه - الأسود - لأنه صورة للأعمال السوداء والسيرة المظلمة وهذا

من تأثير رمزية الأدب التي تجعل للسعوييات لغة وألواناً • أما موضوعات كتاب الوريث فهي تبدو أخلاقية أكثر منها سياسية ، إلا أن اشاراتها واضحة ، فهناك باب الحسد وهناك باب فضيلة الحاكم وهناك باب الصدق • والباعث على الكتابة عن « الوريث » هو اشتهاه بالشعر ، مع أن شعره قليل وتغلب عليه الوطنية • وتقل فيه الشاعرية الخلاقة فقيسته موضوعية أكثر منها أسلوبية • ومما اشتهر له قصيدته الدالية :

حي تلك الربوع حي البلادا	حي أنت الججاجح الأمجادا
حي جيلاً مهياً للمعالي	سوف يبني العلا ويمحو الفسادا
همم " تأتف الهوان ونشء "	عامل للذي يزين البلادا
لا رعى الله من تعامى عن الحق	ويبغى لشعبه الاضطهادا

والقصيدة من هذا الطراز تتجاوز فيها الألفاظ المتباينة فبعد (حي تلك الربوع) بسهولة تأتي لفظة (الججاجح) في غير مكانها وبعد (لا رعى الله من تعامى عن الحق) يختتم البيت بقافية ثقيلة ، وهي كلمة (الاضطهاد) مع أنها قافية ، وينبغي للقافية أن تكون موضع راحة ومستقراً يعذب عليه التنفس •

قد تغتفر الرداءة في الشطر الأول لكن لا تغتفر في الشطر الأخير لأنه موضع الوقوف على آخر الروي أو آخر الجملة وأحسن من فطن الى هذا من شعراء الكلاسيكية الشاعر « أحمد شوقي » •

إذن « فالوريث » العظيم مناضل كبير طغت فيه ناحية العلم والنضال على ناحية الشعر إلا أنه فاتحة مجيدة كما هو خاتمة جيدة • وهو على كل حال أكبر من زمنه لأنه صاحب الخطوة الأولى والخطوة الأولى نصف الطريق ، إذا توالى على آثارها خطوات •

أحمد المطاع

زميل الوريث ووريثه في تحرير (الحكمة) فلم يشتهر له قدر كاف من الشعر • ولعل مقالاته الانشائية الفضاضة قد خلعت عليه شهرة

الكاتب مع أن مقالاته إنشائية تحاول تقليد الشعر فليس لها تركيب الشعر وخصائصه ولا ترتيب النشر ومنطقته ، ومن يرجع الى مقالاته اليوم في (الحكسة) يأخذه العجب من شهرة كاتب تلك المقالات ومن أذواق المعجبين بها إلا أن ذلك الكاتب وتلك الكتابة كثير على تلك البيئة الجامدة بيرودة الفقه وجدال النحويين * وهذه قبسة من مقال طويل عن تاريخ اليبس « عرفت اليبس وعرفت حضارتها الرائعة وعسرانها الزاخر وعلومها المنتجة * وفنونها الجميلة * قبل أن تعرف أي مدينة * على وجه الكرة الارضية ، ثم كانت مدنات موغلة في القدم كالمدينة الكلدانية والآشورية والكنعانية والفرعونية والفينيقية * وفي بعض بقاع المعسورة كالهند والصين * وما تلك إلا قبسات نور انبثق من هذه البلاد » *

فهل يعتبر (المطاع) كاتباً معاصراً بهذه اللهجة الانشائية (الحضارة الرائعة) ، (العمران الزاخر) ، (العلوم المنتجة) — (الفنون الجميلة) — إن الكاتب المعاصر يدرس الحضارة ونسوها ويخص مجالات العلوم وإنتاج كل مجال ، المجال الزراعي ومقدار دخله كل عام ، المجال التجاري ، ومقدار محصوله ، وعندما يتحدث الكاتب المعاصر عن الفنون الجميلة فلا بد ان يفصّل كيف كان اسلوب النحت وكيف كانت طريقة الموسيقى وما اهم المواضيع التي كان يعالجها كيف تطورت الأغنية موضوعياً وأداءً *

لكن « المطاع » عرف كلمة علوم منتجة * * وفنون جميلة * دون أن يعرف ما هي الفنون الجميلة فيما أظن ومن المعلوم أن الفن الجليل الذي عرفت به (اليبس) هو بناء السدود * ونحت التماثيل ونقش المراسيم ، ولم يشر أي مؤرخ الى أنه كان (اليبس) موسيقى أو رقص أو مسرح كاليونان * فمن أين اختار (المطاع) فنونا جسيمة ؟ إنها من حصاد القراءة المعاصرة لا من ثروة المعرفة بتاريخ اليبس القديم ، على كل لا يكون المطاع خطوة

ثانية بعد الوريث وإنما هو جزء من الخطوة الوريثية أدبيا ، ولكن له امتياز آخر في المجال العسكري التثويري ، فقد كانت أحاديثه اللساحة تستفز مشاعر العسكريين الى صنع بديل منشود ، وعسى أن نجد عند « عبد الله العزب » بعض العوض في الناحية الشعرية .

عبد الله العزب

لقد كان العزب ينشر مقالات في مجلة الحكمة وكانت كلها كراي « المجري » في شعر « ابن هانيء » الأندلسي (رحي تطحن قروناً) قال من مقال له يصف الحرب العالمية الثانية « هذا الجو يعج بأزيز الطائرات ، ورهج الأجنحة ، وتصاكن الحديد ، والأرض تزخر بالمدرعات المصفحة ، والدبابات القاذفة والمصفحات المهلكة » ، ويجري على هذا الوصف بحيث يضع للنوع أكثر من اسم وأكثر من صفة وأكثر من عسل ، مع أن النشر يقتصد في التهويل حتى لا تضيع الصور في ظلالها ، والاسم في أوصافه . والفكرة في تهاويل التعبير ، إلا أن العزب أجاد التنديد بالحرب كقوله :

أهذي المدافع والطائرات لهذا الضعيف المسى بشر
 أستبطنوا سقراً ويجهم فشبوا قبيل التنادي سقره
 إذن فالعزب كالمطاع كاتب إنشائي لا تجلي صورته موضوعاً ، ولا يرتب على المقدمة أية نتيجة وسوف تأتي له مقالة طويلة آخر هذا الفصل لتقدم الدليل على أسلوبه في الكتابة ، لكنه شاعر أصيل عندما يجد أمامه مثالا يهتدي به ، فكل القصائد التي أنشأها كانت من قبيل المعارضة المقصودة - كعادة شعراء ذلك الحين - فقد عارض قصيدة « المتنبي » :

مَنْ الجاذر في زي الأعراب حمر الحلى والمطايا والجلابيب
 فقال في ملوك قحطان :
 كانوا البهاليل أبناء الأناجيب
 حمر المواضي وقادات المقانيب

جحاجح الفتوح من صنعاء الى عدن
الى ذرى الصين بعد الهند فالنوب
وعارض قصيدة المتنبي أيضاً :
« أغالب فيك الشوق والشوق أغلب »
فقال :

« صبرنا وأعيانا الهوى والتطلب^١
وغالبت لكن دولة الشوق أغلب^٢
متى تصالح الدينا فينأى مبعّض
بعيدا ويدنو من نحب ونطلب ؟
فيا شر ما هذا التواصل والوفاء
ويا خير ما هذا القلى والتجنب » ؟

وقد أحسن المعارضة وأجاد ، عندما عارض قصيدة المعري « غير
مجد في ملتي واعتقادي » فقال في رثاء « يحيى الارياني » :
إن ذا الموت غاية الميلاد فعلام الصدام في كل وادي
أي داع دعى النفوس الى الحزن وهذا ضرب من المعتاد
الى أن قال :

وأرى للثرى عجيب اتساع يهضم العالمين من عهد عاد
لم تضق بطنه ولا شكت التخمة يوما ولم تنزل في ازدياد
فالمطلع لمعة فكرية موفقة ، لأنه يذكرنا بالفيلسوف اليوناني الذي
بثّر بأول مولود له ، فتناول ورقة وكتب على طرف « ولد » وعلى
الطرف لآخر « مات » ، وقد جدد العزب الفكرة في قوله « ان ذا الموت
غاية الميلاد » ، فلم يتناول المعري هذه الفكرة في داليتها ، وقد أنكر
العزب الحزن على الميت ، ما دام الموت ضرباً من المعتاد ، حتى أصبح
من يوميات الحياة المألوفة . فهذه الدالية أحسن قصائد العزب ، وأجود
قصائد العهد الأول من النهضة •

فقد جسع العزب بين التجديد وبين التقليد ، الدال على الأصالة ،
كما فعل زميله (زيد الموشكي) *

زيد الموشكي

لقد كان الشاعر زيد الموشكي يتقيّل في أشعاره القدماء ويستقي
الحياة من حوله ، عارض « المتنبّي » في قوله (أفاضل الناس أغراض
لذا الزمن) فقال :

الله أكبر زاد الظلم في اليمنِ من الامام ووالي العهد والحسنِ
جعلتموا كل أصحاب التقى غرضاً أفاضل الناس أغراض لذا الزمن
وتأثر طريق أبي نواس في غرض غير نواسي ، فقد قال شاعر الرشيد :
تفتير عينيك دليل على أنك تشكو سهر البارحة
ورأى الموشكي لتفتير عيني الامام يحيى سبباً آخر ودليلاً على
شيء آخر :

لحاظ كليل العين مزورة الطرف دليل على تكدير صفوك للإلفِ
ولم أك ذا ذنب إليك وإنما حميت ذماما قمت تفريه بالسيفِ
والذي يلاحظ من شعر الموشكي ، أنه كان كثير التكلف وأن
طبيعته الشعرية كانت قليلة المواتاة ، فقد كان يكره نفسه أحياناً على إنتاج
شعر ، ولعله كان يريد إشعال النضال بإثارة القصائد المصورة فكان يكثر
من موالاة القصائد بلا مراعاة للجودة لهذا جاءت هذه القصائد لاهثة
الأنفاس متعبة المفاصل ، نضع هنا مقطوعة ، كدليل على هذه الدعوى :

بني اليمن الميمون إن عليكم فرائض لم تنفك منكم على الكتفِ
أأحسنتم بالمستبدين ظنكم ؟ وهم داؤكم لو تعلمون الذي يشفي
أقمتم إماماً للتقدم في الدنى فكان إماماً للتقدم في النسفِ
وأخرجتموه ينظر الكون مشرقاً فزج بكم مستحسناً ظلمة السقفِ
وحاولتموا المجد الحقيقي بنصبه فكان ولكن في التخيل والطيّفِ
وبايعتموه أول الأمر بيعة أحاطت بكم يا قوم صفاً الى صفِ

فعلى رغم أن القصيدة صورت طوح السنين إلى عهد أفضل بعد عهد الترك ، واتخذوا من الامام يحيى رمزاً للاستقلال والعهد الأفضل ، إلا أن القصيدة من الناحية الشعرية أشبه بالمتون ، وبالتحقيق الصحفي من ناحية ثانية ناقص سهولة لغوية ، والشعر يعتمد أساساً على العنصر الجمالي مهما كان مضمونه ، لأن أدبية التعبير أحلى إبلاغ للفكرة ، فالمضمون لا يغتفر سقم العرض البياني • مهما كان اجتماعي الهدف ، وهذه المقطوعة بفائها المكسورة من البحر الطويل كانت في حاجة الى مهارة أكثر لاستعمال العبارات الأقوى دلالة •

ولعل القصيدة البائية أحفل بالأغراض وأجود إفصاحاً ، كما يقول

في الامام يحيى :

خاف السقوط فلاذ بالتخريبِ ملكٌ يعيش على الدم المسكوبِ
 قلب الأمور ظهورها لبطونها ويريد ملكاً ليس بالمقلوبِ
 وقد كان الموشكي جمري الأنفاس والروح ، إلا أن مضمونه
 الشاعر يختنق في قوالب قديمة من مثل قوله في الامام :

ستقرع بعد اليوم من ندم سنا إذا ما فؤاد الشعب فاض بما جنتنا
 فالمعاصرة الثورية تتطلب لغة معاصرة ، وقرع سن الندم وجن
 الفؤاد وسواها من التعابير الموشكية لا تنتمي الى المعجم المعاصر ،
 فالموشكي في هذه الناحية يشبه الجواهري في بعض روائعه الثورية •
 يمكن أن يكون « زيد الموشكي » خاتمة العهد الأول من النهضة ،
 ورجال هذا العهد يمتازون بالمحاولة الجدية في خلق أدب معاصر فكانوا
 خاتمة القدماء ، وبداية المحدثين ، فقد لاحظنا أن ثر « المطاع » مجرد
 إنشاء متناقض يمتاز بجمال اللفظة ولا يثبت أمام المناقشة المنطقية •
 ومثله العزب في الناحية النثرية إلا أنه تميز ، إلى حد ما في الناحية
 الشعرية ، على حين امتاز « الوريث » بأسلوبه النثري ، لأنه كان يعرف
 موضوعه ويفصل الألفاظ على قدر الموضوعات لكنه لا يعد في الشعراء
 بسفهوم العصر لأن المرء لا يدخل دنيا الشعر بقصيدة أو قصيدتين ، حتى

ولو اجاد ، فكيف « للوريث » العظيم في نثره وأفكاره أن يدخل دنيا الشعر بشئ تلك الأبيات المتداعية ، لكن هذا الرعيل في حقيقة أمره ، كان أكبر من بيئته ، وكان الصورة المشرقة في ظلام الوسط الاجتماعي والسياسي ، فقد عرف أن الثقافة الغالبة على ذلك الحين هي الثقافة الفقهية الباردة ، التي لا تثير ذهنًا ، ولا تفتح خيالًا ، وفي هذا الوسط البارد المظلم أشرق الوريث ورفاقه ، كبشائر لعهد أكثر جدة ، ولهذا سنجده شعراء العهد الثاني أغزر إنتاجًا وأكثر امتلاكًا وملكًا ، وأشهر شعراء العهد الثاني في النهضة « علي يحيى الأرياني » و « عبد الرحمن يحيى الأرياني » و « محمد محمود الزبيدي » الذي كان له شأن في استحداث مدرسة شعرية طويلة العمر ، وقبل مدرسته ، يحسن أن نقف قليلا حول اريان •

مدرسة إريان

لا تقصد عبارة مدرسة في هذا العنوان وما يليه المفهوم الأكاديمي وانما واحدية الثقافة أو تقاربها ، واريان هي قرية تجمع أسرة واحدة وتجمع هذه الأسرة قرايح الشعر ، وأؤكد على قرايح الشعر لأن الشعر شعر قريحة وشعر عبقرية ، ويتنيز شعر القريحة بغزارة الانتاج وقوة النظم والسهولة غير الممتعة عن المحاولين ، أما شعر العبقرية فهو شعر التصور البعيد والخيال المحلق الذي يسر أغوار الأرض ويشتم أسرار النجوم ، وشعر آل الأرياني من النوع السهل العذب قريب المتناول يشبه أشعار « أبي العتاهية » الذي قال عن شعره (انه يأخذه من كفه) ولعل السبب في هذا أن آل الأرياني أهل فقه لهم تسعهم المتون فدخلوا دنيا الشعر من أقرب أبوابه بلا زحام ، ولهم في الشعر شهرة لا تجتمع لقبيلة ، فقد قيل أن علامة بلوغ « الأرياني » (قول الشعر) وأشهر شعراء اريان « علي يحيى الأرياني » وأخيه « عبد الرحمن » ولنقف عند « علي » :

يمتاز شعر علي يحيى الارياني بمزيتين : الاولى الاستقاء من النبع اليماني • الثانية : خلطه بين المدح والنقد السياسي في شعر سهل قريب المتناول كأشعار القرائح المدربة ، فهذه إحدى قصائده تأثر فيها ، « بنشوان بن سعيد الحميري » في تاريخته :

الامر جد وهو غير مزاح فاختر لنفسك صالحا يا صاح
وبهذا النجم اهتدى علي يحيى الارياني في حائته التي مدح فيها
الامام يحيى ونصحه ونقده :

قف للخليفة موقف النصح لا موقف الثاني له واللاحي
وارفق ولا تشطط لدى تويخه وأبسط لسطوته أعز جناح
قل يا أمير المؤمنين وخير من حرس الهدى بصوارم ورماح
الشعب يشكو الفقر في أبنائه والفقر أكبر صارم ذباح
ما هاجر اليميني عن أوطانه طلبا لكسب الرزق والارباح
لكن ذلك ناتج عن علة الصمت عنها جاء كالافصاح

فهذا النوع من الشعر يدل على شيئين : الأول أن مدرسة العهد الأول مهدت الطريق لمن تلاها ، وهيأت الجو لنن تقليدي في تجديد يسير ، الثاني : أن الجو السياسي أصبح صالحاً للتنفس النسبي وسنلاحظ هذا أكثر في شعر « عبد الرحمن الارياني » فاذا كان « علي يحيى » قد نصح ، نصح المخلص فلقت انتباه الامام الى ما في الشعب من فقر ، فان عبد الرحمن الارياني قد نعى الى الامام يحيى نفسه ونصحه بأن يختار للشعب من يحكمه بعده وأشار الى « عبد الله الوزير » بوضوح • ونكتفي من قصيدة عبد الرحمن بهذا المقطع :

أرقت وما شوقاً لسلمى وزينب سهادي ولا دعوى الغرام تليق بي
ولا أنا ممن يعشق الغيد قلبه فلا الهجريضيني ولا الوصل مطلبني
ولكنني ألقيت في الشعب نظرة وفكرت والتفكير شأن المهذب
رأيت أمير المؤمنين وقد دنت اليه المنايا بالحسام المشطب

وعما قريب سوف يلقى مغادراً لشعب على اخلاصه كان يحتوي
وفي الشعب من أبنائه كل أهوج قليل اطلع العلم غير مؤدب
فمن ذا الذي يرضى به الشعب منهم ليحكمه والكل غير مجرب
نقف أولاً عند اللمسات الفنية وسوف نلاحظ أن المدرسة الاريانية
امهر نظماً لقد كانت تعتمد على التقليد فنياً وعلى الواقع موضوعياً فقد
حققت ما عجزت عنه مدرسة الموشكي ورفاقه فكما اشتمينا روائح
« نشوان بن سعيد » عند علي يحيى الارياني فنحن نشتم روائح
« الكميت » و « البارودي » عند عبد الرحمن الارياني ولو من وجه
ثان (فأرقت وما شوقاً لسلمى وزينب) تذكرنا على الفور بيائية
« الكميت » (طربت وما شوقاً الى البيض أطرب*) ، والاختلاف في
كسر الروي عند الأخير واختلاف الموضوع والوجهة ، لأن بائية الكميت
تشيعية سياسية وبائية الارياني سياسية أو وطنية ، إذن فهذه اللمسات
وما تقدمها توصلنا الى الجو السياسي ، فكيف كان يقول هذا الشعر
السياسي أمام يقظة الامام يحيى وفهمه وقد كان شاعراً كأحد شعرائه ،
القضية ببساطة كما يلي :

كان للامام يحيى أعداء يسيء الظن حتى في مدحهم ونصحهم وكان
له أولياء يقبل منهم النصح اللاذع لاثباته من اخلاص لا شك فيه ، فقد
كان « زيد الديلمي » و « قاسم العزي » و « محمد الحجري » ، ممن
يجاهرون الامام يحيى بقسوته وعبث بنيه ، وكان آل الارياني وهم من
كبار الموظفين أو أبناء كبار الموظفين ينصحون شعريا اتكالا على الولاء
فقد تولى (القاضي يحيى الارياني) رئاسة الاستئناف وهو أعلى منصب
في الدولة ، ولا ينال مثل هذا الامون الجانب مقبول النصح هذا من
جهة ، ومن جهة ثانية ، فقد كان ابداء التذمر والاشتهار بالعلم والشعر
وصلة الى الوظيفة فلم ينل « عبد الله العزب » حكومة (حيس) إلا بفضل
تذمره من الاوضاع واشتهاره بالعلم والشعر ، ولم ينل (زيد الموشكي)
حكومة شرعب الا ليشغل عن الشعر الناقد ، ولم ينل « علي يحيى

الارياڤاني « حكومة (برع)) إلا ببسط أعز جناح لهذا تجرباً الكثير على النصح الناقد أو على النقد الناصح في بداية تراخي القصر من مطلع الأربعينات، وقد أدى هذا التجرو مهسا كانت أسبابه الى وعي سياسي نسبي يضاف الى ذلك ما نفذ الى بلادنا من أضواء الحياة المعاصرة في شكل كتب ومجلات وكان أكثرها تأثيراً مجلة الرسالة والمنار القاهريتين وطابع الاستبداد للكواكبي وسلسلة جرجي زيدان وديوان حافظ وشوقي والرصافي الى جانب المذيع الذي كان في حوزة الاقل والى جانب البعث القليلة من اليمن واليه ، كل هذه نمّت الوعي السياسي والحس الادبي ، ومن هذه العوامل كلها نضجت مدرسة العهد الاول ومدرسة العهد الثاني بعض النضج وأنجبت مدرسة الزبيري وكل هذه المدارس تسخضت عن انقلاب

٠ م ١٩٤٨

مدرسة الزبيري

ولابد من لفتة أولية الى مدرسة الزبيري الذي سيخصه بحث مستقل؛ لقد كان الزبيري ثمرة من مدرستين محليتين وقرارات جديدة وبعثاً الى مصر . فقد كان شعر الزبيري قبل بعثه الى مصر ينم عن شاعرية جديدة قديمة معا تغلب فيها الاصاله على التقليد لهذا تلاحظ امتياز شعر الزبيري قبل بعثه يتجلى في مبالغات . وفي تضيلات - متنبية - شوقية - هنا الامام يحيى بمناسبة العيد فقال :

من نور هذا المحيا يشرق العيد ويعبق المجد والعلياء والجود
ما للسحاكم تستفتي أهلتها وأنت يا سيد الأقبام موجود
ما أنت الاشعاع الله جاء به من غرة المصطفى آباؤك الصيد

ألا يذكرنا هذا النغم المتحدر بقول المتنبي (عيد بأية حال عدت يا عيد) لكنه يذكرنا بشاعر منتظر . ولقد تحقق الميعاد فتميزت مدرسة الزبيري بالتقليد المتجدد . والجديد الخالص فعندما رجع من القاهرة مزودا بثقافة جديدة ومشاعر جديدة كان أول ما همس به هذا الشعر :

مت في ضلوعك يا ضمير
إياك والإحساس
لا تنطقن الحق
لا تنتصر للشعب
فإذا نظرت دجى فأعلن
وادفن حياتك في الصدور
فالدنيا العريضة للصحور
فهو خرافة الغض الغرير
إن الشعب مخلوق حقير
أنه الصبح المنير

هذا نفس جديد لعهده لجو اليمن بمثله قبل الزبيري لكنه صدى
العصر فالزبيري في هذا ينهج نهج الرصافي في قصيدته « يا قوم
لا تتكلموا » الخ •

إلا أن نغم « الزبيري » أشهى وقعا وأكثر إحساسا بالمرارة ، فلأول
مرة نسمع كلمة ضمير في شعرنا اليمني المعاصر وإن كانت قد شاعت في
العالم من حولنا وتراءت في أدبنا العربي كسر من أسرار القلوب أو طوية
من طوايا النفس ، المهم أن الزبيري أوجد مدرسة يمنية معاصرة ، تضرب
جذورها في القديم وتمتد فروعها في جو جديد ، لهذا أحدث الزبيري
حماسا شعريا نشأ في ظله شباب تأثروا به وإن كانوا لم يؤثروا في غيرهم
(فمحمد أحمد الشامي) (وأحمد محمد الشامي) • أبر أبناء مدرسة
الزبيري فقد أحسنوا التأثير • وساعدتهما أصالة وإن كانت هذه التلمذة لم
تدم طويلا بفعل التيار الثقافي الذي تسلل إلى بلادنا ، من حين إلى آخر
إلا أن التيارات ، الثقافية - لا تخلق المواهب الأدبية ، وإنما تنميها إن
وجدت ، فشعر محمد أحمد الشامي يتكون من عهدين وثقافتين من العهد
القديم إلى الزبيري ، ومن المدرسة الجبرانية التي ظهرت آثارها أخيراً •

وقد كان في عهده الأول تلميذاً نجيباً لمدرسة الزبيري وما قبلها ، فمن
أوائل إنتاجه نونية شهيرة :

دعني أفتش عن عقلي وعن ديني
لقد أضعت شبابي في الهوى زمنا
وعن صبابة علم كان يرويني
بين الدنان وبين الخرد العين

وينتهي به الشوط الشعري إلى إثارة العصبية الهاشمية ، ولكنه يجري على هذا النفس الشعري في كل موضوعاته ، حتى في تهنئة صديق بالعرس ، وفي هذه القصيدة تتجلى أوائل التأثير الجبراني :

جدد غرامي فنار الحب أنوار كم قد تجلت به للكون أسرار
لولا الصباية مارق النسيم ولا تأرّجت بالشذى العطري أسحار
ولا تغنت على غصن مطوقة ولا تناجت على الأدواح أطيّار

لكن التيار السياسي العام أخذ « محمد الشامي » فخرج من دنيا الحب وعلى فمه :

الدهر دهر والرجال الرجال لكن أصاب القوم داء عضال
وانتقل من الجو السياسي إلى جمال الكون وجلاله في آخر فتراته الشعرية فختم حياته الشعرية ببائية مطلعها *
سرّحت طرفي وطرف النجم يلتهب والليل في لجة الأحلام يضطرب

وهي جيدة ، وبعد أن استنفذ طاقة شاعريته ، مال إلى الكتابة بشيء من روح الشاعر القديم ، وبعقلية الكاتب الخبير بموضوعه ، ولا يهمننا (محمد الشامي) الكاتب لأن ابن عمه (أحمد محمد الشامي) يستعجلنا و « أحمد الشامي » أدعى إلى الوقوف عنده ، فهو شاعر له ديوانان مطبوعان ، وكتاب (قصة الأدب في اليمن) و « أحمد الشامي » من مدرسة الزبيري كما قلت ، وإن كان أقل انتسابا إلى القديم البعيد ، فأثار العصر أغلب عليه موضوعا وأسلوبا ، لكنه كما توحى مقدمة ديوانه (النفس الأول) يجسجج بين السلفية والعصرية والتواضع والغرور ، ولعل الغرور أصدق عليه من التواضع ، فبعد أن تكلف التواضع بإنبائنا بأن شعره لم يؤد ما في نفسه ، وبعد أن أثبت شعراء ونقادهم في نفس الوقت ، أخذه الغرور فقال :

« لقد قلت شعراً يستحق النشر ، قرضوه إن شئتم بالألسن أو بالأنياب » . والملاحظ على هذه المقدمة بقلم الشاعر ، أنه يقول ، أن قصائده لم تؤد ما في نفسه ، لكن كيف يمكن الشاعر الأصيل أن يذكر الحالة التي قال فيها كل قصيدة ، إن الحالات الشاعرة تنسى بمجرد التعبير عنها بقوة أو بضعف ، ولا يمكن لأي شاعر أن يتصور أية حالة من حالاته ، عند هيجان خاطر الشعري بعد أن فرغ من الإفصاح عنه .

لأن الحالة الأولى تنسى بالحالة الثانية ، وينسخ كل جديد كل قديم ، والشعر وليد حالات خاصة لا تلصق بذاكرة ، فقد نذكر القصيدة وتنسى الحالة النفسية التي قيلت فيها، وهذه المقدمة تدخلنا الديوان، ولكن قبل الديوان أكثر من ديوان فكل القصائد المطبوعة من عهد سجن حجه وما تلاه ، أما القصائد التي تتصل بمدرسة الزبير فلعل من أولها تلك الرائية الطويلة التي هجا بها الشاعر آل الوزير :

جنة عرضها السماوات والأرض أعدت لآل بيت الوزير
فلك الورى شقاء ونار ولهم غاية النعيم الكبير

وهذا من أسلوب التهكم من قبيل قول الله تعالى لفرعون :
« ذق إنك أنت العزيز الكريم » *

وللشامي بعد هذه قصائد ثورية على طريقة ثوار (٤٨) منها
قصيدة يعزي فيها (زيداً الموشكي) في هدم داره ويشاركه التذمر على
حكم (الامام يحيى) :

لك رفق فتان وصوله ماردا فتكاد كالبركان تقطلع الثرى
إن يهدموا بيتاً فتلك سحجية لهم فقد هدموا الديانة والتقوى
أو ينهبوا مالا فلا عجب فقد أضحوا لصوصاً للحقوق وللعلا
سيرى الامام جزاءه ونذيقه كأس المذلة والهوان بلا مرى
لقد كدنا ندخل الديوان ولكننا ما زلنا في عهد النهضة قبل ثمانية

وأربعين ، وشعر « النفس الأول » أو أكثره ، مما بعد ثمانية وأربعين
فلنؤجله الى مدرسة حجة ونقف عند المدارس الثلاث ، فقد اشتركت في
التأثر والتأثير والتذمر والتطلع الى جديد ، والتقى فيها الشعر بالسياسة
فماذا تمخض عن هذا ؟ لقد تمخض عن شعر ستة عشر عاما أو يزيد
حدث هائل ، هو انقلاب ثمانية وأربعين ، وكان شعراء المدارس الثلاث
من الدعاة اليه ومن صانعيه وضحاياه ، ومنهم من شارك في صنعه وعاجله
الموت « كالوريث » و « العزب » ، ومنهم من شارك فيه وكان من
ضحاياه « كالموشكي » و « المسمري » ، فقد تزايد خطر هذه المدارس
سياسياً ، وانتقل نضالها من ميدان الى ميدان ، فتنقلت في صفحات
« الحكمة » و « البريد الادبي » ، ثم هاجرت الى (عدن) ثم عادت الى
(صنعاء) على صفحات « صوت اليمن » ثم امتد صوتها وصدائها الى
كل مدينة حتى أثمرت انقلاب شباط عام ١٩٤٨ م بـ « حزيز » ،
فما قيمة هذا الانقلاب ؟ وكيف نقيمه ؟ لقد اعتبر انتفاضة ثورية ما في
ذلك شك ، واعتبر مجرد انتقال من إمام الى إمام ، ومن بيت الى بيت ،
واعتبر إرادة أسر معينة لا دخل للشعب فيها ، لأن الجماهير لم تشارك
إيجاباً أو سلباً ، كما اعتبر هذا الانقلاب عملاً فجاً لأنه أنزل الى الشعب
شعارات لم يمهدها ، مثل الحرية ، والدستور والشورى والديمقراطية ،
فقد استغلت هذه الشعارات كسلاح ضد الثوار لأنه أمكن تأويلها بعكس
مدلولها نتيجة عدم التمهيد لها قبل نزولها ، فروع أنصار الامام بأن
الحرية والديمقراطية تعنيان إباحة الأعراض والخروج عن الأخلاق
المرعية • وليس الدستور إلا القانون الانجليزي • وبهذا الترويج تحولت
هذه الشعارات ضد معانيها • فلا بد للشعارات من تمهيد وتفسير يسبقان
العمل ، ولقد حدث لثوار ثمانية وأربعين نفس ما حدث « لأحمد لطفي
السيد » عام ١٩٢٨ م في (مصر) ، فقد ترشح في منطقتة للمجلس النيابي
وأعلن ديمقراطيته ، فقال منافسه للمرشحين ، كيف ترشحون رجلاً

ديمقراطيا ؟ والديمقراطي هو الذي يبيح للمرأة أن تجمع بين زوجين ، كما يجمع الرجل بين امرأتين ، فذهبوا الى « أحمد لظفي » وقالوا له ، هل أنت ديمقراطي ؟ قال نعم ، وبمجرد اعترافه ، أجمعوا على ترشيح منافسه ، فنواحي النقص في انقلاب ثمانية وأربعين ، كما يلي : أولا عدم اشتراك الجماهير في الرأي ، والعامل الثاني إلقاء الشعارات بلا تمهيد قبل الانقلاب ، الثالث : الاعتماد على كبار الموظفين ، وكبار البيوت ، الرابع : أن أحلام الشعراء وتزمت الفقهاء ، كانت أغلب على نفوس الثوار . حتى كأنهم اقتحموا مجهولا لا يعرفون بدايته • أو بالأصح لا يعرفون ماذا يريدون ، وسوف يبحث هذا الموضوع بتوسع في مكان آخر من هذا الكتاب •

المهم أن انقلاب ثمانية وأربعين ، كان نتاج عشرين عاماً من الشعر المتمرد المتطلع ، ومن الشعر الناصح ، وأسباب الثورة تكتمل عندما تلقى النصيحة ولا تسمع ، وعندما يستفيض التذمر ولا يؤخذ حسابه ، وعندما تصبح الانتفاضة رسالة لا بد لها من حاملين ، لأن كل رسالة تجد رسلها ، حتما مقضيا •

كما كان الانقلاب صدى لدعوة الشعر ، فقد أحدث الانقلاب أصداء شعرية متباينة • بعضها متجاوب وبعضها معاكس ، وأكثر هذه الأصداء جهازة قصيدة (محمد الزبيري) البعث :

سجل مكانك في التاريخ يا قام فها هنا تبعث الأجيال والأمم
 هنا البراكين هبت من مراقدها تطغى وتكتسح الطاغى وتلتهم
 والحق يبدأ في آهات مكثب وينتهي بزئير ملؤه نغم

وكان لهذا القصيد أخوة من القصائد والأناشيد ، لكن هناك أصداء معاكسة من قريب ومن بعيد ، ولعل أوضحها صوت شاعر كان يومذاك يروض جناحيه :

لا حسيدياً ولا أنت وزيري أنت شعبي يساني المصير
 كيف أبدلنا إماماً بالياً بجديد أي إقدام خطير
 فقد كان يريد هذا الشاعر عملاً أكثر من تبديل إمام بإمام بل هناك
 شاعر من حضرموت هو « صالح الحامد » أنذر اليمن بالويل جزاء
 لعملها الفظيع على حد تعبيره :

نبأ لعمرك هائل فجأ الوري ضجت لما حمل المدائن والقرى
 قالوا الامام ثوى قتيل عتاده يا للعقوق ويا له خطباً عرى
 ويح السعيدة إنها فقدت به في النائبات السود بدمراً نيرا

والقصيدة طويلة فيها لمسات ، من حجاج « مهيار » و « الكميث »
 وهي تعرفنا تشابه الوسط الثقافي بين شمال اليمن وجنوبه •

إذن فقد كان لإنتقال ١٩٤٨ م أصداء متباينة مثلها الشعر كما
 مثل الشعر النكسة بمقدار أقل من تصوير فرحة الانتصار ، وأحسن
 صورة لمرارة النكسة قصيدة الزبيري :

أنا راقت دفن فرحتنا الكبرى وشاهدت مصرع الابتسامه
 ورأيت الشعب الذي حطم القيد وأبقى جذوره في الامامه
 فإذا بالطبول عادت طبولا وإذا بالفطيم يلغي فطامه
 وإذا بالدستور يصرعه البغي ويلقى كصانعيه حسامه
 وإذا الشعب بعدما حطم الأصفاد عنه لم تلق إلا حطامه
 نحن شئنا قيامه لفخار فأراه الطغاة هول القيامه

لقد انتهت الانتفاضة الى نكسة ، فعلى أشلاء « الامام يحيى »
 نهض ابنه « أحمد » لكن هل اتكس الشعب ؟ أظن لا ، لأن الشعب
 كالنهر العظيم ، اذا انطلق فلا يتراجع ، ولكنه قد يركد حتى يملأ الحفر

تم يفيض ، فقد كان لانقلاب ثمانية وأربعين تأثير نفسي لأنه أشعر الشعب بإمكان التغيير ، ونقل السلطة من يد الى أخرى ، وبالتالي فقد كان للنكسة أثر في الأدب ، لا يقل أثراً عن فكرة الانقلاب فقد تلاقى كل الشعراء الى سجن حجه ، فتوحدوا توحد الزنود في القيد ، ثم توحد العسافير في الخميعة ، واذا بسجن حجه يتحول الى مدرسة شعرية تمد عهدها الاول وتستجد عهدا جديدا ، أو قريبا الى الجديد .

مدرسة عجم أبراهيم الحضرائي

بدأ شعره في ذمار بالهجاء في آخر الثلاثينات ، وكان لسان أهل السنة يناضل الشيعة وهو يمثل الصراع بين المذهبين .

أرعاد" بلا غيث نراه ضجيج فارغ سموه صوله
سحاب خائب" لاغيث فيه كعلم يدعيه (حمود دوله)

وكان هذا الشعر محدود الانتشار لا يتجاوز الأصدقاء من رجال السنة ، وقال في صالح الجبالي وهو من رؤساء الشيعة بدمار ومن رواة الشعر الشيعي .

عجبا لمن سوك ياشيخ الفساد الجم (صالح °)
غلطوا وإلا أنت في أبواب أهل العلم سالح°

ولما انتقل الحضرائي إلى تعز أصبح شاعراً مادحاً ومنتفكها وقد اشتهر له في ذلك الحين قوله في ضحية العيد :

يا ليت لي كبشاً أضحي به أركبه إن جئت في الآخره
لا تعجبوا مني ولا تسخروا فربسا جئت على طائره
وقد أفضت به السخرية والهجائية إلى النضال الوطني حيث يكرم
الحقد ويشرف العداء

أيها القائم بالأمر الذي يرضى الكتابا
فاز من شب على ما ينفع الشعب وشابا
وتحدى في طريق المجد أرزاء صعبا

ثم مدح ورثى في أصالة وتقليد قليل ، كقوله في يحيى الارياني :
هو نجم هوى وركن تحطم وبناء من المعالي تهدم
وعندما نزل ضيفاً على سجن حَجَّة عام ٤٨ م كان هو الشاعر
الوحيد الذي لم تذهله الصدمة عن الشعر ، فرثى الأحرار بقصيدة ميمية:
حتام يا وطني أراك تضام ، وعلى أديك تعبد الأصنام
واختص (عبد الله محمد الوزير) بميمية من نفس الوزن والقافية :
عليك وإلا فالبكاء حرام وفيك وإلا فالرثاء أثم
وقد نبهت هاتان القصيدتان ، نوائم الأتلام فصدق على شعراء حجه
قول الجاحظ في الهزار *

(إن غناه أكثر إطراباً عندما يكون في القفص)

فقد تحول سجن حجه إلى مدرسة شعر ، تبارت فيها القرائح
والنزاعات الأدبية حتى أدت إلى اختلاف الرأي في السياسة ، وذهاب
المودة أحياناً ، مع أن اختلاف الرأي لا يذهب للود قضية كما قال شوقي
وهو موضع إعجابهم جميعاً *

إلا أن هذا الاختلاف والتكراه ، لم يمنع من الاستمرار في الشعر
كل على طريقته ، فقد استسر (إبراهيم الحضرائي) وكان بعيداً عن

الخلافات في الشعر باختلاف بواعثه ، فهو في السجن يغني غناء الطليق •
وحبيب منيتي في يدهِ ليته ينفق مسا في يديه°
كلسا أمّلت من دنيا الهوى فرحةً أومأت الدنيا إليه
وقد حدث عن نفسه أنه تأثر بابراهيم ناجي أشد تأثر وبالأخص
في نجواه :

وحبيب كان دنيا أملي حبه المحراب والكعبة بيته
إن سقى يوماً بكأسٍ ظامئاً فأنا من كأس عمري قد سقيته
أو مشى يوماً على ورد له فطريقي كان شوكا ومشيته
فقد كان الحضرائي كثير التردد لهذه الأبيات لابراهيم ناجي ، كما
كان سجناء حجه يكثرون من ترديد شعر الحضرائي ويتشلون به إلى
حد أن بيتين من شعره كانا يهونان على الأحرار ملاقة السياف ، فقد كان
كل حر يلاقي مصرعه ، بقول الحضرائي :

كم تعذبت في سبيل بلادي وتعرضت للسنون مراراً
وأنا اليوم في سبيل بلادي أبذل الروح راضياً مختاراً
فقد شجع الحضرائي على الاستشهاد بالكثير من نفاثته ولعل أجود
شعره في حجه :

حنانيك ياسيف المنية فارجع ويا ظلّة الموت الزّوام تقشعي
ووالله ما خفت المنايا وهذه طلائعها مني برأى ومسمع
ولكنّ حقاً في فؤادي لأمتي أخاف إذا مامت من موته معي

فهذا الشعر العميق المتدفق يدل على شاعر تكاملت له وسائل الفن
وخصائص الفكر وأصالة الحس الوطني لولا القسم في أول البيت الثاني
فمن بيت إلى بيت تتجلى له نظريات فلسفية تفوق بها على مدرسته ،
وعلى المدارس التي سبقتها من أول العشرينات ، لأن تأملاته كانت تواكب

أخيلته فتستزج النظريات بحلاوة الفن وينتج عن هذا شعر تعليمي فني يثير بالايقاع ويفيد بالافكار ، وله مقطوعات فكرية متكاملة الفن بعيدة النظر من أمثال قوله :

ولا يشكرون لمسدٍ يدا	هم الناس لا يحفظون الجميل
لكي ما تكون لهم سيذا	فكن في قلوبهم رهبة
فيذهب جهدك فيهم سدى	ولا تبس أمراً على جهم
عظيم النوال كثير الجدى	هم الناس ماعبدوا في القديم
وباتوا رهبتها سجدا	ولكنهم عبدوا المفرعات

مها كانت هذه النظريات قديسة تعيسية وقاسية فقد آجاد ابراهيم الحضرائي صياغتها ومنطقيتها وليس جديد الأدب في الموضوع ، وإنما الجديد في الصياغة والاضافة الى بُعد الرؤية ، فقد بليت غراميات (مجنون ليلي) في رماد العصور، وأضاءت من جديد تحت أنامل (شوقي) ، وقد بليت ليالي (شهر زاد) في ألف ليلة وأضاءت تحت قلم (توفيق الحكيم) (وطه حسين) •

وقد سبق (المتنبي) إلى نظرية (الحضرائي) فقال :

ومن عرف الأيام معرفتي بها ، وبالناس روسى رمحه غير راحم
فليس بمرحومٍ إذا ظفروا به ، ولا بالردي الجاني عليهم بأثم
وقال

إذا ما الناس جربهم لبيب	فإني قد اكلتهم وذاقا
فلم أر عهدهم إلا خداعا	ولم أر ودهم إلا نفاقا

وقد جدد « الحضرائي » النظرية • وقدم الدليل عليها ، بعبادتهم الأشباح والبروق والصخور والهيكل بينما (المتنبي) يكتفي باللحمة الدالة فمهما سبق الحضرائي الى هذه النظرية فقد جدد بلاها ، وأقام الدليل . « فالحضرائي » شاعر من كل الوجوه أصالة وفكرة وتعبيراً ،

والدليل على أصالته أنه لم يتخل عن الشعر على حين سكت الكثير من زملائه تحت وطأة الصدمة ، فعندما أطلق من حجه تابع سيره في قصائد قصيرة ومقطوعات ، إلا أنه على عسق أصالته محود الشوط ، وكل فترة من فترات عمره أنبتت شعراً جديداً فقبل ثمانية وأربعين وألف وتسع مائة كان وطنياً ومادحاً وساخراً ، وفي حجة كان باكياً ومبكيًا ومتفلسفاً وشاعراً وحماسياً ومحمساً ، وبعد حجة ركد قايلًا لتورق شاعريته من جديد ، بتأثير ظروف الزمان والمكان فعندما نزل القاهرة وهي تنفجر بحماس الثورة ، أثر عليه الزمان والمكان فقال شعراً لا يشبه شعره الأول ، إلا في النفس والمعجم اللغوي :

يا ابنة النيل وأم العرب أنا في ساحك لهم اغترب
هذه الروعة مهما عظمت لست عنها ببعيد النسب
هي مني وأنا منها أنا فكلانا عربي عربي

وكان يشير الحضرائي في هذه المقطوعة إلى موقف الجيش المصري وهو يصارع مع ثوار اليمن جفاقل الرجعية والاستعمار فقد استغور الحضرائي حساسية الثورة بمصر وامتدادها الى اليمن *

وعندما نزل (روما) مد تجربة (المتنبي) في (شعب بوان) فهو فيها غريب الوجه واليد واللسان كيف السمع وإن كان طليق البصر فلننصت إليه *

تساءل الجدران بي	وأنا بساحتها أطوفُ
من ذلك الوجه الغريبُ ؟	وذلك الشبح النحيف
يمشي فتمشي حول هيكله	من الماضي طيوف
الذعر في نظراته	والرعب والقلق المخيف
يا مهبط الرومان هذا	ما جنى الزمن العجيف
من عهد (حمير) لا يزال	يروعنا أو عهد (خوفو)
والجرح جرح المستبد	له باكبدا نزيف

الخطوات لي سع كيف	أمشي بروما حائر
بسهوة يطوف	يتحسس الكلمات كالأعمى
بساكنها شغوف	الدار تنكرني ولكني
شديوي وتلفظه السقوف	أشدو فينكر جوها

لقد كدنا ننهى شوطنا مع « الحضرائي » ولكن « الحضرائي » لم ينه شوطه ولكن على وجه البحث سؤال يلهث خلف جواب ، إلى أي مدرسة مكانية من المدارس اليمينية انتسب « الحضرائي » الحقيقة أنه ليس وترأ من قيثارة ، وإنما هو قيثارة مستقلة مشدودة الأوتار تتلاقى في ذبذبتها كل أصداء الرومانتيكية والواقعية المباشرة ، إلا أنه يجاري الزيري في الموضوعات الوطنية ويعالج فنوناً أخرى ويفترق عنه في عدة سمات وإن كان الزيري أغزر إنتاجاً وأطول نفساً وطول النفس وغزارة الإنتاج لايعدمان التجليات والخواطر اللامعة ، غير أن « الحضرائي » يستوفي غرضه بمهارة في قصيدة قصيرة أو في مقطوعة ، وي طرح الفكرة في سهولة ، فيمكن أن نقول أن شعر « الزيري » أكثر وأحس ، وشعر الحضرائي أهدأ وأشرف دلالة ، فهو أقرب إلى الهمس بالأسرار بينما شعر الزيري أقرب إلى الجهارة الخطابية والنصاعة البيانية . وإذن فمن يشبه « الحضرائي » من مدرسة (حجه) ؟ الحقيقة أن شعراء حجه لا يشبهون « الحضرائي » ولا هو يشبههم ولا هو أشعر منهم ، ولا هم أشعر منه لأنه قيثارة لا وتر من قيثارة ، وذلك لما تفرد به شعره من الروائح الخاصة ، والطعم الخاص ، والهمس الدال على الأسرار ، فهو كما أشرت شاعر متكامل الوجوه ، متفرد بمزايا جعلت من شعره ديواناً يدل عليه حتى لو لم يعنون باسمه .

فلقد لمسنا في شعر « الحضرائي » الأصالة والمميزات . ولكن لا ينبغي أن تذهلنا حلاوة العنب عن الحصرم ، ذلك لأن حلاوة العنب تزيد من

كراهية الحصرم ، والشعر الجميل أدعى إلى النقد كما أن الوجه الجميل يبعث الملاحظات على ما فيه من أنماش ، ومن أحسن قصائد (إبراهيم الحضرائي) فنياً قصيدة (يسني في شوارع روما) التي سبق إثباتها قبل أسطر فلقد تأثر « إبراهيم » فيها طريقة « الأخطل الصغير » في رثاء « الزهاوي » • وغربتة في الصحراء فلننصت إلى الأخطل الصغير أولاً :

يتساءلون من الفتى العربي ، في الزي الغريب
جفلت به الصحراء والتفت الكتيب الى الكتيب
وتطلعت زمر الجنادب من فويهات الثقوب
يتساءلون وقد رأوا قيس الملوحة في شحوبي
والتتمتات على الشفاه مضرجات بالنسيب
تندى لها قبلك الهوى ويذوب فيها كل طيب

فلقد هضم « إبراهيم » هذه القصيدة الأخطلية ونتيجة لهذا الهضم الجيد ظهر التأثير وكأنه خواطره الخاصة فلننتقل من صحراء الأخطل إلى شوارع روما مع « إبراهيم الحضرائي » - مرة ثانية تحت الملاحظات الناقدة :

وأنا بساحتها أطوف ^٥	تتساءل الجدران بي
وذلك الشبح النحيف	من ذلك الوجه الغريب
من الماضي طيوف	يمشي فتمشي حول هيكله

لماذا الهيكل هنا للشبح النحيف ؟ والهيكل صورة الفخامة في البناء والأشخاص والأشجار ، أما كانت تغني عن الهيكل القائمة ، بل هي أوقع وأصح لغة •

(يمشي فتمشي حول قامته من الماضي طيوف)

أما الهيكل فلا ينسجم كرمز للحول وإبراهيم خير من يذكر قول (البحري) في ضخامة فرسه وقوة تركيبه •

كالهيكل المبني إلا أنه في الحسن جاء كصورة في هيكل
ولعل إبراهيم كغيره أخذ كلمة الهيكل من لغة التشريح الطبي أما
البيت الرابع فلا غبار عليه لكن الغبار الكثيف على البيت الخامس ، لماذا
مهبط الرومان ؟ ومن أين هبطوا ؟ أما كان أجبل ياموطن الرومان أو
منبت الرومان ؟ :

والبيتان السادس والسابع نظرية وراثية مقررة في العلم ، وجميلة في
هذا الأيقاع الشعري ، أما البيت الثامن فلمعة عبقرية زادت إشراقه
كلمة السمع الكفيف •

أمشي بروما حائر الخطوات لي سمع كيف

فهي أروع ، من غريب الوجه واليد واللسان عند (المتنبّي) أما
البيت التاسع على ما فيه من صورة فهو توضيح غير ضروري فقد كانت
كلمة السمع الكفيف إيماة مشرقة إلى حيرة الغريب بين من لا يفهمهم
ولا يفهمونه ، وهذه الإيماة غنية الاحتمال لو لم يوجد البيت التاسع ،
لترك للقارئ مجال التصور والتخيل • لكن الإيضاح المتناهي حرم
القارئ متعة التصور والرؤى إلى إيضاء الرمز • فبعد أن عرفنا السمع
الكفيف لاقية للبيت الذي تلاه •

يتحسس الكلمات كالأعمى بمهمة يطوف

• لأن تشبيه الكفيف بالأعمى كتشبيه الماء بالماء والغراب بالغراب •
لأن تشبيه الشيء بنفسه أو مثله يفقد التشبيه الأبعاد الشعرية •
أما قوله :

• الدار تنكرني ولكني بساكنها شغوف

فمن أين جاء هذا الشغف ، أمن وحشة الغربة ؟ أم من عجمه اللسان؟؟
ولكن الذنب ذنب المجنون حين أحب الدار لحب سكان الديار لكن

لحبه مبرر ، أما شغف « إبراهيم » والشغف نهاية الحب لغة فلم تنشأ
أسبابه لكن القافية ذات إغراء •
أما قوله :

أشدو فينكر جوها شدوي وتلفظه السقوف

فتصور جميل لمن يرى حوله غربة المكان والناس • هذه قصيدة
(يمني) في شوارع (روما) وضعتها كلها تحت الملاحظة النقدية الجزئية ،
لأن عمقها وجمالها بعنا على الملاحظة وهذه الملاحظة تجرنا إلى ملاحظة
على قصيدة أخرى تخلى فيها (إبراهيم) عن أسلوبه المميز مؤقتاً ، ولهت
خلف (نزار) (وكامل الشناوي) أليست هذه النعمة نشاراً في إيقاع
« إبراهيم » المؤلف ؟

الله قد صاغك من طينة	كسائر الناس ولا أكثر
فحدثني يامننى خاطري	من خلق الحسن الذي يبهر
من جعل الألفاظ فتاكة	والشعر من صيَّره يُسكر
من خلق الفتنة غيري أنا	أنا أنا خالقك الأكبر

برغم هذه الأثانة والنيزره لم يستطيع إبراهيم للحاق (بنزار) •
فأبياته الأربعة لاتساوي هذا البيت (لنزار) •

أنا أنا بانفعالاتي وأخيلتي تراب نهديك قد حولته ذهباً
لقد كان الحديث عن « الحضرائي » بداية لاثقة في دراسة مدرسة
حججه لتفرد بعدة مزايا • وبعده عيوب لكنها عيوب الاصاله وليست
عيوب العجز ، لأن البحث عن الأجادة يقتضي تضحية ، وأشرف ما في
التضحيات هو سمو الهدف •

احمد محمد الشامي

أحمد محمد الشامي سبقت الإشارة إليه في وقفة قصيرة عن شعره في
آثار النهضة ، وآثار النهضة يبدأ من عام ١٩٢٨ الى ١٩٤٨ ، وينقسم هذا

العهد إلى قسمين : عهد النصح للإمام ، وعهد محاولة الانقلاب ، وتاليهما فترة ركود أو فترة نكسة ثم يبدأ عهد الثورة من عام ١٩٥٢ ولا يزال هذا التحديد الزمني تقريبياً وضرورياً لسببين ، هما :

السبب الأول : أن كتابنا يخلطون بين عهد النهضة والثورة كما فعل (زيد الوزير) في كتابه (دراسات في الشعر اليمني) •

السبب الثاني : تقييم التجمعات الفكرية وما يمكن أن تتمخض عنها من أحداث ، فلم يحدث انقلاب ثمانية وأربعين في شباط ٤٨ وإنما كان وليداً طال الحمل به طيلة عشرين عاماً ولم تكن ثورة ١٩٦٢ وليدة سبتمبر ١٩٦٢ ، وإنما كانت ثمرة أحلام وأفكار تبرعت عشر سنوات تقريباً ، وازدهرت يوم السادس والعشرين من سبتمبر وما يزال إثمارها منتظراً • وعلى السير الزمني سار الشعراء ، وتحولوا مع رياح الأيام ومنهم من طاوعت الرياح سفينته ، فلم يكن (أحمد الشامي) أحد شعراء مدرسة حجه إلا بعد أن كان أحد شعراء (صنعاء) قبل حجه وقد كان له قبل سجن حجه قصائد تعد بشاعر ممتاز ، فتعزيتته (للسوشكي) ورتاؤه (لعبد الله العيسرري) ودعوته إلى العلم في (عدن) كانت هذه القصائد تبشر بشاعر أكثر مما هو اليوم ، ولما استضاف سجن حجه (أحمد الشامي) فيمن استضاف ، وجدنا شعره يخفت ، ويغمض كثيراً وقد تحدث عن هذا في مقدمة ديوانه (النفس الأول) فقد أحس أن أشعاره لاتنقل مشاعره ونحن نحس معه أن ألفاظه لاتدل ولا توميء وأن جهوده المتواصلة لم تؤد ثمارها المرجوة على أوراقه • اننا نقرأ قصائده وبالأخص الطوال فننتظر متى سيتجلى هنا ؟ أو متى سوف يلوح ؟ وننظر هل هو غامض العبارات ؟ وما سبب الغموض ؟ إن الغموض يأتي من امتلاء النفس بالمشاعر ، أو من خلو الرأس من الأفكار وليس له غير سببين : الامتلاء الذي تضيق به اللغة كعدوة للفنان أو الفراغ الذي لاتجد اللغة عنه

ما تقول ، فكثيراً ما قرأنا شعراً غامضاً واكتشفنا بعد الجهد أسرارَه *
 نأخذ مثلاً هذين البيتين لشاعر قديم :

ولو أن مانعطي على الحمد والثناء من البذل يُعطي مثله زاخر البحرِ
 لظلت قراقيرٌ صياماً بظاهرٍ من الضحل كانت قبل في لجج خضرِ

فقد كان يصعب علينا فهم هذا النص في أول قراءة ، وفي ثاني قراءة ،
 وفي ثالث قراءة يساهم أسرارَه ، فإذا الشاعر أراد أن يفتخر بتعبير جديد ،
 فيقول لو أن البحر يعطي كما نعطي لصامت القراقير على ضحل من الماء
 والصوم هنا بمعنى توقف السفائن عن الحركة لقلّة الماء ، ومما زاد البيت
 غموضاً هي اللفظة القاموسية (قراقير) لقوارب أو سفن صغيرة ، وقد
 رمز بصوم القوارب إلى انعدام حركتها لقلّة الماء كعدم حركة المعدة لقلّة
 الطعام ، فالتعبير غامض ولكنه يفهم بالتفهم للأساليب البيانية وخروجها
 عن المألوف أحياناً فهل غموض « أحمد الشامي » من هذا القبيل أو قريب
 منه ؟ وهل هو غموض الامتلاء أم هو غموض الخلو إن من يفكر
 بوضوح يعبّر بوضوح والوضوح والعمق ذروة الجمال في الفنون
 القولية * وقد عاب العرب ماسموه التعقيد المعنوي والتعقيد اللفظي
 الذي نسميهما الآن غموضاً ؟ تدل نصوص أحمد الشامي على أنه يريد أن
 يقول شيئاً فلا يقول المراد ولا يومي إليه على طول مرانه وحبه الشديد
 للشعر ، ولعل القصيدة الأولى من كل ديوان أحب إلى كل شاعر ،
 فلنطرح قصيدة النفس الأول : -

هو قلب أذبتَه*	للهوى قد وهبتَه*
كان وهما إذا اتبعت*	ضلالي عبدتَه
وخيالا إذا نسيت	وجودي وهمتَه
رب ليل بأدمعي	وهومسي لقيتَه
ذاب في مهجتي وفكري	دجاءه وصمتَه
فزع النجم فيه لما	بطرفي رمقتَه

ورماني بنوره
وشكاني إلى السماء
وأثنى يمقت الظلام
بثني شجوه وباح
نفس من قرار روعي
في تضاعفه طويت
أودعت فيه مهجتي
وبوجدي رميته
وإيها شكوته
كما قد مقته
بسر أبحته
المعنسى بعثته
وجودي وصته
ما بها قد كثرته

يكاد كل بيت ينفصل وحده ، ولا تربطه بما بعده ، وما قبله أية
رابطة حتى ولا رابطة ذهنية باستثناء مقطع الحوار مع النجم • ومع هذا
الاستقلال في بناء أكثر الأبيات فإن دلالة كل بيت نصف مفقودة ، مع أن
الصلة مهما كانت ضئيلة لا تنعدم بين أبيات القصيدة حتى في القصيدة
القديمة ، فقصيدة (النفس الأول) لا تملك الوحدة العضوية ، كما في
الشعر الحديث ولا الروابط الذهنية كما في الشعر القديم ، ولا كل بيت
كامل الدلالة • فهل غموضها غموض امتلاء النفس أم غموض التكرار
لغياب الموضوعية وترديد ما قد قيل • إن الجو النفسي ملموح ولكن
الموضوع التي ترتبط به النفس غير ملموح ومثل قصيدة النفس الأول
قصيدة أخرى بعنوان (نعمات التهاني) •

نعمات أفراح ولحن سرور
عزفت ولا وتر يجس ولا فم
تسري مع النسومات عطراً فائراً
رقصت عليها مهجتي وشعوري
يشدو وماجت كالصدى المسحور
يذكي الشذى في روح كل عبير

يفوح في هذه القصيدة نفس (محمود حسن اسماعيل) كما يفوح
في غيرها من قصائد (النفس الأول) (فمحمود حسن اسماعيل) مولع
بمثل قوله :

(يشير بلا كف ويشدو بلا فم)

كمهجة (أحمد الشامي)

عزفت ولا وتر يجس ولا فم يشدو وماجت كالصدي المسحور
والقصيدة في المقطع الأول لا غبار عليها ، مهما كان التأثر واضح
اللمسات •

تسري مع النسמת عطراً فائراً يذكي الشذى في روح كل عبير
من هي التي سرت مع النسמת ؟ هل هي النغمات ؟ وهذا معقول ،
أم هي المهجة الراقصة على الأوتار ؟ وهذا ممكن تصورياً ، ولكن من هي
التي عزفت بلا وتر ؟ هل هي المهجة ؟ ولماذا العزف بلا وتر ؟ بعد أن
صدرت نغمات السرور ، وتحرك على الإيقاع رقص المهجة • ولماذا تذكي
الشذى في العبير ؟ وما القيمة في الهاب العطر بالعطر ؟ •

أما « عزفت ولا تر يجس ولا فم يشدو » ، فجميل ، لكن استعارة
الموجان للصدى الواحد فهي كثافة على نحول ، أو ضغث " على إبتاله ،
فكم يقولون سرى الصدى ورجع الصدى اما ماج فهو دليل الكثافة •
ودليل على أن هناك أعنف ضجيج وليس هناك صدى نغم :

وتجوب صمت الليل صوتاً هائماً ينثي سرائر لحنه المهجور
هل هذا اللحن الذي رقص المهجة وعزف بلا وتر وأشعل الشذى في
العبير يعتبر مهجوراً ؟ وهل كلمة ينثي تؤدي معنى ينث أو ييث وليس
لمضارع نث ألا فعل صحيح ينث ، وقد وضعها الشاعر معتلة الآخر فقال :

(ينثي سرائر لحنه المهجور)

وكل ما يلاحظه المتأدب أو الأديب أن الشاعر يلهث وراء ألفاظ
رومانسية ، فلا ينال ألفاظاً تجسد صورة ، ولا تكون بناء شعرياً للقصيدة
حتى لقد رجع من الغابة والشواهد إلى (إِرْيَانٌ) بلا زاد لنسمع منه :
إريان مدرسة البيان وكعبة الـ عرفان والإحسان منذ عصور

حتى إذا اهتدت السبيل وحومت منها بسفح شواهق وقصور
هطعت لهاشم الجبال وأنصتت انصات موسى يوم ذلك الطور

بعد الصدى المسحور والنغم الهائم الذائب يصل الشاعر إلى النعمة
التقليدية والفقهية (مدرسة البيان وكعبة العرفان) وبعد أن كانت مدرسة
البيان وكعبة العرفان إهتدت وهطعت لها الجبال ، والسؤال لماذا كانت
قصائد (أحمد الشامي) الأولى أصح شعراً وأوضح من قصائده في
(النفس الأول) وأدك ، فقصائده في عام ١٣٦٥ و ١٣٦٦ هجرية والمثبتة
في ديوان (النفس الأول) أوضح عرضاً • وإن كانت قليلة الجمال الفني •
فهي واضحة الدلالة ، أكثر من قصائد حجة وما بعدها ، فما هو السبب ؟
أظن أن « أحمد الشامي » كان يتأثر بقصائد قديمة ، ومطالعات حديثة
أجاد فهمها واعتمد كثيراً على طبعه • وبهذا قال شعراً قللت فيه عناصر
الجمال ، لكنه كان سهلاً يعرفنا ماذا يريد أن يقول لكي تتبين ماذا يفكر
فيه وكيف تكونت أساسياته الفكرية والفنية •

أما في سجن حجة فقد جدت عليه ثقافة غريبة على فهمه إلى حد ما
وقريبة إلى طموحه ، فامتزجت فيه المؤثرات وصعب عليه هضمها حتى
نحس تقليده في غموض ، ولا نحس تجديده ، ولنحس تأثيره ولا نلمس
أثره ، وقد مثلنا تأثيره (بمحمود حسن إسماعيل) ولكن المؤثرات اختلطت
في نفسه فتلاقى فيه (علي محمود طه) (وعلي الجارم) (وشوقي)
(وإسماعيل صبري) (ومحمود حسن إسماعيل) •

فقلما تخلو قصيدة أو مقطوعة ليس فيها أثر واضح لهؤلاء وبدون
إضافة ذات قيمة ، وبالأخص (محمود حسن إسماعيل) في ديوان (أين
المفر) (وعلي محمود طه) في (الملاح التائه) (وإسماعيل صبري) •
ولهذا الشاعر الأخير الظريف المحدود الخيال أثر على شاعرنا ، فنس قصيدة
« تحت صورة » في (النفس الأول) •

رءاك طرفي فهب القلب مضطرباً وكاد يقفز من أحداق أجناني
ألا يذكرنا بقول (إسماعيل صبري) :

باتت تذكرنا الشباب وعهده هيفاء ناعمة القوام فنذكره
تثب القلوب إلى الرؤوس إذا بدت وتطل من حدق الجفون وتنظر

وصورة (صبري) أبرع مع أن المتأثر يمزج بين إستيحاءه وحسه
فيبد من قلبه في الغالب ، ونجد (إسماعيل صبري) مؤثراً على (أحمد
الشامي) تأثيراً كبيراً ، ففي قصيدة :

(الشامي) بعنوان (منافق يتلو القرآن) نجد هذا البيت :

يا عابد الطغيان حسبك خسة علمي بأنك عابد الطغيان
ألا يذكر هذا بقول صبري :

يا عالم الأسرار حسبك محنة علمي بأنك عالم الأسرار

مع أن مقطوعة (الشامي) في المنافق واقعية وجيدة مستقلة في صورتها
العامة على الرغم ماسبقها من موضوعها من أمثال قول (ذي الرمة) *

أما النبيذ فلا يدعرك شاربه واحفظ ثيابك ممن يشرب الماء
قوم يوارون عما في نفوسهم حتى إذا قدروا كانوا هم الداء
مشمرون إلى أنصاف سوقهم هم اللصوص وهم يدعون قراء
وقول أعرابي :

صلى فأعجبني وصام فرا بني نح القلوص عن المصلي الصائم
ولقد أضاف الشامي إلى الصورتين صورة جديدة في قصيدته (منافق
يتلو القرآن) *

متفهبق بكلامه متشدق بيانه متعدد الألوان
فاترك كلام الله لانتعبث به وأعرف بيانك من فم الشيطان

وقصيدة (تحت صورة) رغم تأثره «باسماعيل صبري» في البيت
المشار إليه فهي قصيدة تلاءم فيها الغرض والعبارة :

لما رأيتك لم أسطع مصابرة للوجد بل طفحت نفسي بأشجاني
وأسبل الطرف دمعاً كالرصاص على خدي كأن جفوني جوف بركان
وتهت في عالم ضلت مسالكه كأني خاطر في رأس نشوان
هناك دلهني شوقي فلا خلدي باق ولا أنا موجود" ولا فاني

في البيتين الأخيرين لمعات من العبقرية الشاعرة لتلاقي اشراق البيان
وظلام النفس في تكوين الصورة المعنوية الكثيفة الذاهلة وقد دلت
النصوص على تأثر «الشامي» «بالجارم» في ناحية واحدة هي تناجيه
مع الشعر قبل المديح ، ففي القصيدة التي بايع فيها (ولي العهد) شغل
مقطعاً طويلاً في مناجاة الشعر وصمته عن الشعر وسبب انطاقه للشعر
وهذه طريقة أكثر منها «الجارم» في فاروقياته *

من مثل :

جمعت من فرع ذات الدلّ أوتاري وصغت من بسمات الغيد أشعاري

والحقيقة أن هذا النسيج «الجارمي» يغري في أولى مراحل الشعر أيام
لبريق اللفظة فنون ، ولجرس العبارة نفوذ قوي الى الحس • وعلى كل
حال لقد قال «الشامي» شعراً جميلاً كما أثبتت مقدمته ، إلا أن ديوانه
بمجموعه لم يكن الثمرة المنتظرة • ولعل ديوانه الثاني ، يأتينا بالشاعر
المنتظر • وصفوة ما يقال ، أن لشعر (أحمد الشامي) ثلاث مراحل :

الأولى قبل ثمانية وأربعين ، وكانت قوتها تعد بشاعر كبير ، وكان
ضعفها ضعف المحاولة الأولية •

المرحلة الثانية شعر حَجَّتهٗ وما بعدها بفترة وهو فيها خليط من
المؤثرات لا تتجلى إجادته إلا في مقاطع متباعدة ، أما المرحلة الثالثة :
فهي خير من الثانية ، كما تدل هذه القصيدة التي قالها في (لندن) :

وإذا ما رجعت يوماً ولا
والغصون الجذباء تبكي بصت
وبقلب محطم وبروح مثقل
رحت أنعي أهلاً وجيران أهلاً
فاذكرن عهدنا وميثاق حب
ربِّ ماذا جنت يداي ؟
أ أنا في العصاة وحدي فألقى
البيتان الأخيران يذكران على التو بقول (الأخطل الصغير) :
أ أنا العاشق الوحيد لتلقى
عشك باقٍ ولاغديرك جاري
والهزاري هشيمة الأوكار
بالأوجاع والأسرار
وأبكي داراً وأصحاب دار
كيف عاثت به يد الأقدار
وماذا قد تحملته من الأوزار ؟
كل ما قد لقيته من بوار ؟
تبعات الهوى على كنفياً

على أن قصيدة « أحمد الشامي » تنطوي على شجو حزين • وقد
ساعد بحر الخفيف على تقطيع هذا الشجو ، لكن ربما لا تسعجهم جمع
هزار على هزاري والصحيح هزارات ولا يؤدي أبكي بالتضعيف
معنى أبكي •

هذا « أحمد الشامي » في شعره وهذه الخاتمة تدعونا الى سؤال ،
هل ينوي « أحمد الشامي » أن يميل الى الكتابة كما فعل « ابراهيم
المازني » حين أحس فتوره أمام الشعر ؟ أم اتتوى أن يمارس الشعر
والكتابة ؟ كآكثر أدباء العصر بعد أن كان العرب يرون اجتماع الكاتب
والشاعر في شخص واحد لا يجتمعان ، واستكثروا إجادة الفئتين على
ابن زيدون ، أما الجاحظ فقد ابتلع الكاتب فيه الشاعر ، أو غلبت عليه
أصالة الكتابة على أصالة الشعر • وربما لا يحتاج الفنان الى أصالتين
وانسا الى أصالة ذات امكانيات أكبر ، الا أن الكتابة من ثمرات العقل

المثقف والشعر من ثمرة الحساسية الشعورية ، لا ندري الجواب عن وجهة الشامي فهو قد بدأ يمارس الكتابة ، فأصدر كتاب (قصة الأدب في اليمن) لكننا نعرف أن الكتابة أشق من الشعر لأن الشعر يقبل التصور والتخيل والدعوى المتبجحة لأن فنيته تسوّغ ما لا يقبل في النثر ، وكتاب « أحمد الشامي » يدل على قلة المعارف بالكتابة المنهجية التي تعتمد نتائجها على مقدماتها ، فقد شغل الكثير من صفحاته في الرد على (طه حسين) بروح عدائية متعصبة يتقصها الروح العليبي والأستدلالات والبرهنة حتى أنه استخف بأسلوب (طه حسين) مع أنه أعظم أسلوب في الأدب العربي ، لأنه جعل من لغة الحديث العادي أعلى طراز في الكتابة ، وهذا ما أجمع عليه الأدباء ودلت عليه كتب « طه حسين » وكنت أود لو ناقش طه حسين كما ناقشه (زيد الوزير) ، هذه هي الملاحظة الأولى •

الملاحظة الثانية : أن « أحمد الشامي » يصف كل ما روى من الشعر بالجودة والروعة ولو خلى منها •• ولا ندري ما هي مقاييسه للجودة والروعة والرداءة والتوسط ، هل هي عن تعريفات مسبقة أو عن استخلاص من داخل القوائد ، ولعل أصح الأحكام تتشكل من التعريفات العامة ومن استنباط العمل المنقود • التعريفات والمعارف تشكل الذوق العام والغوص في صميم العمل توصل الى أسراره عن إستبصار ، مثال ما استحسنه واستروعه الشامي قصيدة (أحمد بن يزيد القشيري) « الثاني » : -

عفا الربع أو رسم أحيل من الربع منازل من نعم براية الفرع
وقفت بها هجر النهار مطيتي فلا نظري فيها شفيت ولا سمعي
فعاتبني صحبي وقد رحت قافلاً فيا لك من عدل ويا لك من قدع

وهذا النوع من الشعر لا يوصف بالجودة ولا بالرداءة وإن كان البيت الثاني يدل على قلب مبطن بالالوعة والخيبة فهذا الشعر من النوع

المتوسط والمألوف ، وما وصف بالروعة قصيدة (الهادي يحيى بن الحسين) : -

نفى النوم عن عيني هم مضاجع^١ وخطب جليل فهو للنوم مانع^٢
أرى الطالبين الأسود تخاذلوا فمنهم مدانٍ للعدى ومصانع^٣
أرى حقهم مستودعاً عند غيرهم ولا بد يوماً أن ترد الودائع

وهذه كسابقتها من المتوسط بين آخر النظم وأول الشعر ،

مع أن هذا الطراز من الشعر أنثيء وأنشد في عهد « أبي نواس والبحثري وأبي تمام » وأشباههم ممن سموا بالمولدين ، لأنهم كانوا يستولدون من القديم جديداً . حتى قيل عن « أبي تمام » لكثرة تجديده أنه خرج عن العمود الشعري ، أي عن مألوف الاستعارة والتشبيه من أمثال قوله :

رقيق حواشي الحلم لو أن حلمه بكفيك ماماريت في أنه برد^٤

فقد كان المعروف وصف الحلم بالرزانة كالجبال وجعله أبو تمام رقيقاً كالثوب المطرز . وقيل عن « البحتري » أنه أراد أن يشعر فغنى ، على حين النماذج التي أوردها « أحمد الشامي » لا تتصف بالجودة حتى على مفهوم عصرها الذي فتنه قول أبي نواس : -

دع عنك لومي فإن اللوم إغراء ودأوني بالتي كانت هي الداء^٥
وقول البحتري في أصحاب إيوان كسرى : -

تصف العين أنهم جد أحياء^٦ لهم بينهم إشارة خرس
يغتلي فيهم إرتيابي حتى تتقراهم يداي بامس^٧

كما فتنت أهل ذلك العصر نظريات أبي تمام وتجديداته من مثل قوله في البائية الشهيرة : -

ضوء من النار والظلماء عاكفة وظلمة من دخان في ضحى شحب^٨

حتى كأن جلايب الدجى رُغبت عن لونها أو كأن الشمس لم تُغب

فهذه الأشعار وغيرها كثير للثلاثة الفحول جيدة بسقايس عصرها الذي كان يرى الجودة في الصورة البيانية الشاملة ، وفي تشخيص الأشياء • وفي تركيب النظريات في تشابهه ضمنية ، على أن هذه النماذج وما يشبهها جيدة بمقاييس اليوم لما فيها من الأبعاد والغناء البياني • لأن الجديد لا ينفصل عن مجمل تاريخ الفنون مهما اختلفت شروط فنية كل عصر •

الملاحظة الثالثة : - أن « أحمد الشامي » أفرد الشعب اليمني عن سائر الشعوب (بالزوامل) « والغناوي » الشعبية ، مع أن لكل شعب أغانيه (وزوامله) بوجه أو بآخر كفن فلكلوري ، لكن « الشامي » جعل هذه (الزوامل والغناوي) نوعاً من الأدب الشعبي • • وهذا يدعو إلى التحقيق في ماهية الأدب واصطلاحاته ، فالأدب في الجاهلية هو الكرم • • ثم الجمع بين البدوية ورقة الأخلاق في بعض المواقف كما يقول أحدهم :

وإني على ما بي من عنجبية ولوثة أعرايبةٍ ، لأديب

وهو في عهد النبوة والصدر الأول من الإسلام (التعليم) كما يقول الرسول عليه السلام (أدبني ربي فأحسن تأديبي) أي علمني وكان يسمى المعلم لأي علم (المؤدب) ، وفي العصر العباسي الأول سمي المؤدب من يعلم الأشعار والأخبار خاصة • وأطلق اسم المعلم على من يعلم القرآن ، وسمي الأدب كل أثر يطرب ويلذ ، وفي العصر العباسي الثاني اطلق الأدب على كل أثر شعري وعلى كل أثر فكري ، وعلى كل ما يفيد وما يلذ ، إلا أن بعض الدارسين خصص الأدب بما يكون السلوك الحسن كزهديات « أبي العتاهية وأبي نواس » وما يجري مجراها ، وقد أفرد « أبو تمام » في حماسته باباً للأدب جمع فيه الأشعار التي تدعو إلى الزهد وضبط النفس من أمثال :

وما عاتب الحر الكريم كنفسه والمرء يصلحه الجليس الصالح^٤
 ومن أمثال قول أبي نواس : -
 من مضى عبرة لنا وغداً نحن معتبر^٥

ومن القرن الرابع إلى القرن السابع أعتبر الأدب كل دليل على البراعة من فروسية وشطرنجية وحسن حديث ومنادمة ومسابقة وصيد وسباحة ، وشعر ورسائل وكل علم ، وكل فن فسميت كتب البلاغة أدباً ، وكتب النحو أدباً ، حتى جاء « بن خلدون » ففرق بين الأدب وعلم الأدب فلخص الأدب في الشعر والنثر الفني بأنواعه ، واعتبر علوم النحو والصرف والبلاغة علوم أدب ، لأنها تصحح المفاهيم الأدبية وتضيء طريق الشاعر وال كاتب ، وتقعد أساليب البيان وقد اعتبر تقسيم « بن خلدون » رأياً فاصلاً حتى اليوم ثم أضيفت إليه أن الأدب ما يعبر عن فكرة أو عاطفة أو خاطر في صورة جميلة يلوّنها التصور والتعبير الفني والمضمون الفلسفي ، فمن أي نوع تعد (الزوامل والغناوي) وعلى الأخص النصوص التي أوردها الشامي والتي بعضها مسف يأنف الأديب عن روايتها كالتي نسبها إلى نساء (صنعاء) وتفرد بعلمها أو صناعتها تفرداً لا يحسد عليه .

إذن فالأدب هو ما يلد ويفيد وتتجلى هذه اللذة أو الفائدة في تعبير أدبي منتقى اللفظ منسق التركيب بعيد الرؤية صادر عن قاعدة فلسفية فنية وليس كل تعبير عن الغرض أدباً فالأدب هو ما توافرت فيه عناصر الجمال وقوة الإثارة حتى باللغة الشعبية فإن الأساس الفكري أساس القيم الجمالية ذات الإثارة ، تأخذ مثلاً على ذلك قولنا رجعت في حرارة الظهيرة •

وقول الأعشى « رجعنا وقد اتتعت الأبل ظلالتها » فالكلمة الأولى خبر عبّر عن شيء في النفس ، وكلمة الأعشى صورة للنفس وما أحسه من حولها • فإذا لم تتوافر عناصر الجمال وتكاثف الصورة وتتضمن

الإثارة والإشعار الوجداني فقد تسمى أي شيء غير الأدب ، تسمى محادثة ، أو تسمى صحافة ، أو حكايات أو تسمى فلسفة ، أو تسمى علماً فنقديم النظريات وشرح الحقائق لا يحتاج من عناصر الجمال ما يحتاج الأسلوب الأدبي وإن انطلقت من قاعدة فلسفية • وكل هذا يعرفه خريجوا الثانوية العامة فلا حاجة للإلحاف عليه •

صحيح أن في الأدب الشعبي صوراً وإثارة • لكن الموهوبين في العامة قليلون كقلة الموهوبين في الفصحى • إلا أن الفصحى أقدر على التصوير الأدبي لطول عمائها في مجال الأفكار والأقلام • ويمكن أن نلقى في المائة الأغنية الريفية أغنية واحدة تدخل في الأدب بتصويرها وتعبيرها •

المهم أن نتقصى أدب الشعب ونستخرج منه ما يسمى أدباً بخصائصه المعروفة • وما يسمى كلاماً بعثته ضرورة الحياة الاجتماعية وطبيعة التخاطب ، وسوف نلاقي في آخر هذا الكتاب فصلاً ضافياً عن الشعر الشعبي وأقسامه • على كل حال نحن نشكر « لأحمد الشامي » جهوده في جمع شتات القصائد اليمينية إلى كتابه ، فهذا خير جوانب الكتاب • ولست في دور مناقشته بتوسع وإنما طبيعة البحث استدعت هذه الملاحظات المخلصة لمؤلفينا وقراءنا • ويمكن أن نودع (أحمد الشامي) لنلاقي رفيقه في مدرسة حجة (أحمد العلمي) •

أحمد العلمي

لم يعرف لأحمد العلمي شعر قبل سجن (حجة) ولا بد أن له شعراً ، لأن شعره في هذا العهد يدل على سبق مران ، إلا أن أشعاره في هذا المعتقل ثمرة قراءة أكثر منها انفعال حس وتجربة شخصية ، فقد كان المعهود عن شعر اليمن في الربع الأول من هذا القرن •• أنه يغلب عليه الطابع الفقهي والطابع التأثري بدرجة (الزكّنة) و (الهندي) التي

تنتسب إلى عهد المحسنات والزهد والعلمانيات كمشيولاتها من بداية عهد النهضة ويمكن أن يقال في « أحمد المعلمي » ما يقال في « أحمد الشامي » أيام حجة من اختلاط المؤثرات ، إلا أن « أحمد الشامي » يريد كثيراً ويقول قليلاً عما يريد . وإن كانت تخونه الدلالات والايماءات ولعل قصيدة (نهر النسيان) « لمحمود حسن إسماعيل » وأمثالها أثرت على سجناء حجة بكلمات أنا وأنا وأنا ، وقد كثرت هذه عند « أحمد المعلمي » بصفة خاصة فله قصيدة طويلة أول أبياتها أنا وأنا .

أنا عود بلا وتر°	حطمته يد القدر°
وأنا زفرة الأسي°	وأنا آهة الضجر°
وأنا أنة بصدر°	مريض قد احتضر°
وأنا راحة الفقير°	هواناً على البشر°
وأنا ريبة عليها غمو°	ض قد انتشر°
وأنا كوكب هوى°	ماله قط مستقر°
وأنا النفط خالصاً°	سكبوه على الشرر°
وأنا فكرة الجديد°	برأس بها كفر°

لو قلّت هذه الأناة لتبيننا جو الحزن ، لكن ترديد أنا أغمض الجو الشعري كما ضيع الموضوع الذي يجب أن يقترن بالذاتية لكي ينتج اقترانها شعر له تجربة متصلة بالتجارب البشرية ، ونتيجة للألحاح على الأناية فترت موسيقى القوافي ، والشطر الأول من المطلع جميل وموحي ، لكن الشطر الثاني لم ينسجم مع الأول .

أنا عود بلا وتر° حطمته يد القدر°

فماذا حطمت يد القدر؟ الوتر المعدوم ، أم العود الذي لا يؤسف على تحطيمه ما دام لا يحمل أوتاراً .

العود والوتر يا أخ « أحمد » كالذات والموضوع في الشعر ،

الذات مصدر الحس والموضوع موضوع الحس • ولم يخل شاعر من الذاتية لكن الذات تجتر ما حولها من المؤثرات وتهضمه فيتلقى الحس الذاتي والحس الموضوعي ، أما البيت الثاني فلا له ولا عليه فقد انسجمت موسيقاه وكان كل شطر يؤدي غرضاً ، فزفرة الأسي غير آهة الضجر ، والتغاير هنا جميل لتجاورهما أو تعاقبهما على النفس ، والقصيدة تدل على حالات متباينة ، فبينما الشاعر أنه في صدر محتضر يبدو مرة ثانية نطقاً يسكب على نار ، والنطق على النار رمز القوة والاحتراق معاً ، بينما أئمة المريض رمز للضعف ، فهل هي تعاقب الحالات ؟ أم هو البحث عن قافية ؟ أما الكوكب الذي هوى ، لم يجد مستقراً فهو صورة جيدة للضياع والقلق « فأحمد المعلمي » هنا ذاتي مأسوي •• ولعل هذا من أصدقاء الرومانسية التي أجادها « جبران » و « إيليا بوماضي » و « ابراهيم ناجي » و « عاي محمود طه » وبالأخص في قصيدته المتعبة التي على هذا الوزن •

عبقري من النغم شجوه الحب والألم

وقد لاقى هذا النوع الشاحب في النفوس الحزينة هوى • أو أن الشعر الرومانسي لجذته أثر تأثيراً عاماً • فنحن نلاحظ عند « المعلمي » أنه لا يقف عند الرومانسية في الشكوى • وإنما يلبي دعوتها في تمجيد الطبيعة الكونية كما في قصيدته الأصيل في حجة » :

يا لهذا الأصيل من فتانٍ أتري صيغ من شفاه الحسانِ
قم ترى الأفق طرزته يد الله مثالا للفن •• والاتقانِ
فتراءى أشعة راقصات في غيوم بديعة الألوانِ

أجمل ما في مطلع القصيدة الدهشة في الشطر الأول •• والسؤال في أول الشطر الثاني ، لأن هذا الترابط منطقي • فالدهشة مبعث السؤال وهذه الدهشة وهذا السؤال هما اللذان أبعدا عن البيت الجفاف التقريبي ،

أما الدعوة إلى القيام في أول البيت الثاني فهي لاتخلو من سذاجة تشبه سذاجة (جميل) حين استفز الراكب النيام ليسألهم « هل يقتل الرجل الحب » • فقد كان البيت الأول من قصيدة « المعلمي » ينبي عن جو شعري • إلا أن الجمال انحصر فيه ولم يمتد إلى جاره البعيد والقريب ، فصارت الأبيات تقريرية تخبر عن المشاهد المألوفة • هذه لمحة عن شعر « المعلمي » في سجن حجة • الذي انطبع بالرومانسية المباشرة بدون فلسفة لأن الفلسفة الفنية لاتعبر عن المأساوية والعشية فوتوغرافيا وإنما توحى من خلال الجو العام • لكن شعر المعلمي أخذ يقوى في جو « القاهرة » الموحي لاختلاف الوجهة والهدف فقال شعراً ثورياً بعدوى البيئة الخلافة أيام كانت مصر تتفجر حماساً بثورة ٢٣ يوليو و « القاهرة » مجلى الإلهام العربي ، ففيها جاد شعر « المتنبى » حتى قيل له « لماذا جاد شعرك » هنا فقال : « لأن الناقدين كثير • ولا أريد أن أضعف أمام البصائر » وفي « القاهرة » نبغ « أبو تمام » ، وأحسن التأمل « عمارة اليمني » • • ونبغ فيها أساتذة العصر الحديث أو اكتمل نبوغهم • فلو لم يهاجر « جورجى زيدان » • « وأبو ماضي وشكيب أرسلان » • « وجورج أبيض » إلى القاهرة لما وصلت أصواتهم إلى أسماع « صنعاء » و « وهران » • ذلك لأن القاهرة في الشرق الأوسط كآثينا وروما في العهد القديم • أو كباريس في العصر الحديث يتجلى فيها كل نبوغ بفضل مجتمعتها ومكانها الواقع بين قارتين وبحرين إلا أن « أحمد المعلمي » في « القاهرة » لم ينفرد كلياً للشعر حتى يحقق فيه تفوقاً • غير أن نسبة القوة في شعره بالقاهرة زادت كثيراً عما كانت عليه في « اليمن » • فقصيدته (عدو النور) فتح جديد بالنسبة إليه حتى سمعنا منه هذه النغمة :

قد اشرب الفجر من أفقه
والركب قد شق طريق الدجى
فالتظىء المصباح أو تبقه
يمزق الليل إلى حقه

إن الملايين من الأسر قد
وحطمت أصنامها جهرة
إذا ملك جارٍ في حكمه
وهل ترى كم من عروش هوت
وكم من التيجان في شرقنا
فكثت° ولن ترجع إلى ربقه
واجتث الطغيان من عرقه
مضوا به تواءً إلى شنقه
من سخط كالموت في رشقه
أغرقها الجمهور في بصره

وقد التقطت هذه الأبيات وربتها على هذا النسق مستسمحاً
الشاعر إن كان هذا الترتيب غير سليم ، لكن الذي دعاني إليه هو تجاوز
هذه الأبيات في الموضوع وضعف الروابط بين بعض الأبيات المتروكة ،
من مثل هذا البيت : -

(الجهل ولي ، وزمان الطواغيت تعاهدنا على سحقه)
فإن التدوير على هذه الصيغة في البحر السريع ممجوج وبعض
الأبيات لم توفق فيها القافية ، مثل قوله : -

والركب قد شق طريق الدجى يمزق الليل إلى حقه
فإن عبارة (حقه) هنا غير عذبة بعد شق طريق الدجى وتمزيق الليل ،
وما أروع لو جاءت (إلى فجره) ، غير أن روي القاف هو المانع ، ولعل
الأستاذ « المعلمي » تمثل الأخطل الصغير في قوله : -

إنما الحق الذي نطلبه حقنا نمضي إليه حيث كانا
لكن « الأخطل » وفق بكلمة (نمضي) « وحيث كانا » • وهل
يذكر الأستاذ « المعلمي » قول الشاعر اليميني (ابن القيم) : -
شقت إليه الناس حتى وجدته فكنت كمن شق الظلام إلى الصبح

فليس بعد شق الظلام إلا معانقة الصباح • ولا شاعرية في لفظة
« حقه » رغم دلالتها الواقعية •

المهم أن الحماس الوطني على امتداد هذه القصيدة يغفر ما فيها
من هنات فنيّة لكن هذا الحماس كان نوبة عجلية •

((أحمد حسين المروني))

عرف « أحمد المروني » في أول تجاربه الشعرية وذلك في مطلع الأربيعينات ، بأنه شاعر الجيش لحماس شعره وعسكريته :

هذا المقام وهذا الفيلق البطل تكاد أعينه بالعزم تشتعل*
ويقول في الجيش :

جئلت على شظف الحياة نفوسهم وتحمل الأهوال وهي جسام

فالرجولة تطفح من شعر « المروني » والحماس يمتد في أبياته من بيت إلى بيت ، ولعله فتن « بالبارودي » لإجتماعهما في الطبيعة العسكرية والشاعرية ، ولو بقيت لنا قصائد « المروني » قبل سجنه لدلتنا على شاعر فحل ، أما أشعاره في السجن فهي تشبه أشعار زملائه إلا أنها تخلو من الفن الغزلي على شيوع هذا النوع بين زملائه ، لأن « أحمد المروني » كان ولوعاً بذكرياته الخالية من مواقف الغرام ، كثير الحنين إلى أهله وأصدقائه . وهذه قطعة كتبها تحت صورة صديقه (محمد عبد الله الشاطبي) : -

أم هو البدر على أفق الفلك؟	أشعاع ما أراه أم ملك؟
نيراً كالنجم في دنيا الحلك	أم معاني الخير صارت بشراً
سوف يبقى خالداً يشهد لك	أيها الفنان قد صورت ما
وأبر الناس في الأرض سلك	ولقد جسمت تمثال الوفا
يتغنى قائلًا ما أكملك	ولقد خلدت روحاً طاهراً
أنت في عيني وقلبي كالملك	صاحب الصورة يا عز الوفا
صفحة الفن الذي قد مثلك	قلمي يهتف ما أسماك في
ترجمتها مهجتي: ما أجملك	وفؤادي أنت فيه نعمة

على بساطة هذه القطعة الأخوية فقد جمعت بين تقريض الصورة والمصور ، وهما صديقان للشاعر ، أحدهما الرسام (عبد الكريم الغسالي)

وصاحب الصورة « محمد عبد الله الشاطبي » الذي سمي في القطعة بعز الوفاء لصعوبة دخول « محمد » بحر الرمل ، ولأن اللقب صار إسماً دالاً بين الأصدقاء لكل من اسمه « محمد » كدلالة الصفي على كل « أحمد » والصارم على إبراهيم ، والحسام على محسن ، والفخري على عبد الله ، والوجيه على عبد الرحيم أو عبد الرحمن أو عبد الملك ، والشرفي على كل حسن وحسين ، والضياء على سائر غيرها من الاسماء ، كاسماعيل وصالح . هذه الألقاب حاكي بها الشعب ألقاب الخلفاء « كالمعتصم بالله » و « المتوكل على الله » . وقد كانت أول هذه الألقاب من إنعام الخلفاء على العلماء « كضياء الدين وإبن الأثير » وأشباهها ثم تعممت على عدة وجوه كالكثني في الشعوب العربية من مثل أبو القاسم وأم كلثوم، وهذه المقطوعة السابقة من النسيج العام في شعر « أحمد المروني » فشعره لا يحاق ولا يتمرغ ، وإنما هو وسط فيه عدوبة وفيه سطحية وهو أقرب إلى حديثه الذي يشبه أشعاره وهي تدلنا على أن « أحمد المروني » كان أحسن بالجمال المعنوي المتمثل في صفاء المودة ووفاء الصداقة ، فهو لا يحس للجمال إثارة في النهود والشفاه ، فالأفلاطونية أغلب على طبعه ، والطبيعة العسكرية أكثر سيطرة على نزعاته ، لهذا قدر الجمال في الأخلاق والبطولة والإلفة والصداقات . وهذا يتجلى في شعره لمحات ، ويتجلى في معاشرته أكثر فهو عذب الروح حلو النكتة والحديث ، مستقيم الأخلاق رفعته الجندية والأفلاطونية عن الميوعة واللهو الرخيص ، حتى أنه أنف الغزل أو أنعدمت بواعثه فيه لغلبة الجدية عليه على شيوع هذا اللون في مجاليه ، ولقد كان أول شاعر صنعائي تغنى بالبطولة المصرية إبان العدوان الثلاثي : -

وقفت وحدها تصد الأعادي في إباء وعزة وعناد
وقفت مصر وحدها تدحر الغزو وتجتاح عاصفات العوادي

والقصيدة كلها من هذا الطراز التقريري تشع فيها بطولة الشاعر والموضوع وحماس القومية ، واحتقار المعتدين * كما كان أول شاعر يمني دعا إلى النضال ضد العدوان الصهيوني عام ١٩٤٨ م فأشيد في الجيش قصيدته الحماسية الشهيرة : -

أنصبوا مدفعاً وسلّوا حساماً واحشدوا عزمكم وسيروا أماماً
وكل القصيدة من هذه الأوامر الصارمة والحماس المتقد ، حتى أن حماسها غطى على فنون القوافي في بعض الأحيان ، وهذه أوضح عيوب شعره بصفة عامة ، إلا أن قوة روحه تشع من خلال فتور بعض الأبيات ، والدليل هذه القطعة الكسيحة الخيال القوية الإنشاد : -

إيه بني وطني كفانا غفلة	والخضم للإسلام بالمرصاد
هذا الأنام اليوم ينتظر الفنا	كالأمس لكن في أشد جلاذ
ويعد حرباً للورى ذرّية	نكراء تذرو الأرض ذرو رماد
والمسلمون ونحن منهم أصبحوا	مثل الطيور بقبضة الصياد
نرنا الى الماضي فنزهو عزة	مما به من روعة الأمجاد
ونحس حاضرها فنغضي ذلة	مما به من فرقة وبدواد
تتعاقب الذكرى على أيامنا	منظومة التوفيق والميعاد
ونهيء الأقوال ملء قلوبنا	من دونما عمل ولا إعداد

يقول الفرنسيون في استعراض النصوص المكتوبة : هذا جيد يُنقَد وهذا سطحي لا يُنقَد ، ولكن سأخالف هذه الفكرة لأنني في اليمن أتناول ما أجده من خير البلد وليس هنا كثرة فأتتقي ، وهذه المقطوعة التي وضعتها « لأحمد المروني » من قصيدة أنشدتها بمناسبة ذكرى المولد النبوي بعد خروجه من السجن عام ١٩٥٧ * وقد اخترت من موضوعاتها الموضوع الباقي وتركت ما يتصل بالمناسبة ، لأن شعر المناسبات في أغلبه ردىء أو وقتي ، إلا أن المروني تناول في هذه القصيدة

موضوع الوطنية وتصارع القوى فكرر الإنذار الذي رددته شعراء الشرق طيابة خمسين عاماً • وقد أصبح هذا الموضوع وعظماً منبرياً ، فالمسلمون يعانون تربص الأعداء ، والشرق في خطر ، من الغرب ، إلى آخر هذه التعابير • ولا أدري سبب جفافها • مع أن الشعر يجد من تصارع القوى أخصب موضوع للتخيل والتصوير والتصور • ويجد في وحثية العدوان أرحب مجال للتحويل والخوف والتخوف على الإنسانية أمام تجار الحروب إلا أن قطعة « المروني » كغيرها من أدب هذا الباب يقل فيه تفوق شاعر على شاعر إلا في النادر • والقصيدة التي تناولت منها الأبيات تنبئ عن نهاية « المروني » الشاعر • أو على فتور مؤقت ، كالعادة في حياة كل محترفي الفن • مع أن عمره الفني لا يتجاوز خمسة عشر عاماً • فهل كان الشعر عنده نوبات شباب أو عدوى بيئة ؟ لعل الأمر كذلك • فقد بدأ يضطرب بين محاولات شعرية متعبة وبين كتابة القصة والمقالة • وهو في مقالاته يهتدي بالكاتب البلاغي (أحمد حسن الزيات) • إلا أن مقالاته أقل حشواً من قصيدته الدالية الأخيرة ولعل النثرية الشائعة في شعره الأخير لم تكلفه تنمية ملكة جديدة للكتابة ، مع أن الكتابة تحتاج إلى ملكة خاصة عند من يفرق بين الاسلوبين ، أو إلى ملكة كبيرة تتعامل مع فن الكتابة وفن الشعر باعتبار الفنية تجمع الفنين وتخصص كلاهما •

« محمد صالح المسمري »

يبدو أن شهرة « محمد صالح المسمري » أكبر من أشعاره إذا كانت كل أشعاره هي المنشورة في مجلة الحكمة ، فقد ظل بها على اتصال وثيق ، وكان أول شعر له فيها قصيدة حيا بها مجلة الحكمة بعنوان (تحية الحكمة اليمانية الغراء) • لكن ليس معروفاً ، هل الشاعر هو الذي اختار العنوان أم هو محرر المجلة ؟ ولعل رئيس التحرير هو الذي اختار العنوان بدليلين :

الدليل الأول : أن كل قصيدة كانت تنشر في الحكمة مُسنية عليها
تعنون بعنوان (تحية الحكمة) حتى ولو خلت القصيدة من عبارة
التحية ومدلولها *

الدليل الثاني : أن ليس في قصيدة « المسمرى » كلمة التحية مع
أنه كان يعرف دلالة العنوان على الموضوع ، لأنه كان طالباً بكلية اللغة
العربية بالقاهرة عام ١٩٣٩ م * وفي ذلك الحين كانت الصحافة المصرية
منتشرة ومزدهرة فكرياً وفنياً كأول بلد عربي انتعشت صحافته مستفيدة
بالوافدين من لبنان وسورية ، والصحافة هي التي تعرف براءة العنوان ،
والكتب كانت معنونة وكانت عناوينها تدل على موضوعها على حين
قصيدة « المسمرى » لا تحمل عنواناً دالاً وإنما هي بعنوان « تحية
الحكمة اليمانية الغراء » كغيرها مما يصل إلى مجلة الحكمة من الشعر
في موضوع الشناء عليها ، فقد كان هذا العنوان لكل قصيدة تنوه بالمجلة
في عامها الأول ، وقصيدة « المسمرى » من قصائد الإشادة بالمجلة لامن
قصائد التحية لها ولعل المحررين كانوا يعتبرون كل إشادة تقدم للمجلة
تحية ، فقد بدأها هكذا :

فجاءت موفقة صادقة	جنحتم إلى الحكمة الناطقة
فأرضى محررها خالقه	روت للمعارف آدابها **
وكانت على الغرب كالصاعقه	وكان لدى الشرق أنصارها
فغص بغازاته الخائقه	رأى من حماها ولاة السلام
نراه كمعجزةٍ خارقه	فسيرى أماماً لمستقبلٍ

ثم انتقل الشاعر إلى دعوة (الإمام يحيى) للنهوض بأعباء الحكمة ،
وإن كانت دعوته تفاقلية أو تقريرية :

سيسقي جديك بحر الإمام فنلقى نخيلاته باسقه
هذا النص من شعر « محمد المسمرى » يدلنا على ثقافته أكثر مما

يدلنا على غناء شاعريته ، وبالأخص أنه كان في القاهرة وهي مزدهرة
بأنضج قطوف الأدب • فقد عاش بين مدرستين ، أواخر مدرسة
شوقي وأوائل مدرسة (أبولو) ، وليس في هذا النص ما يوحي
بالتأثر العصري إلا من ناحية هذه السهولة في مجرى القصيدة ، لكنه
يوحي بالثقافة الفلسفية والدينية معاً ، كما يدل على الآمال السياسية
التي كان يربوها الشرق ، فقد كانت المحادثات في كل بلاد العرب تدور
حول انتصار المحور على الحلفاء أو الحلفاء على المحور ، وقد كان يرى
العربي في هذا الصراع المسلح إضعافاً للغرب المستعمر ، وفي إضعاف
المستعمر القوي قوة الشعوب الخاضعة له ، وكان هذا الحديث لا يقتصر
على الساسة وإنما تسلسل إلى الشعر كما في قول شاعرنا « محمد
المسري » في الغرب :

رأى من حماها ولادة السلام فغص بغازاته الخائفة

فقد سره ميلاد الحكمة اليمانية التي غصت الغرب بغازاته الخائفة
عند رؤيتها ورؤية حماتها من ولادة السلام ، ومهما كان هذا التصور
ساذجاً فهو يكشف عن طبيعة أفكار ذلك الحين في الإستقلال • بعد هذا
لابد من لفتة إني ثقافة الشاعر في هذا النص •

مطلع القصيدة :

جنحتهم إلى الحكمة الناطقة فجاءت موفقة صادقة

هنا يضع الشاعر فرقاً بين الحكمة الصامتة والحكمة الناطقة ••
وتتشكل الحكمة الصامتة في موحيات الأفكار كجلال الليل وهدوء الكون
وحركة البحر . ودوران النجوم ، كل هذه حكمة صامتة كما رآها
الفلاسفة القدماء ، لكنها عندما تعطي الفكر وينتقل الفكر إلى عبارة
دالة تصبح هذه الفكرة حكمة ناطقة أو معرفة ذات أصوات : هذا من
الناحية الفكرية إذا كان الشاعر قصدها ، أما من الناحية الشعرية فالقصيدة

كلها تقريرية بلا عمق لأن التقرير عن أصالة شعرية لا يعدم مسحة من جمال . فقد بدأها بالخبر المؤكد بـ « قد » جنحتهم « فجاءت موفقة صادقة » .

روت للمعارف آدابها فارضى محررها خالقه

وكلها من هذه الأخبار الفعلية التقريرية ، إلى أن وصل إلى دعوة المجاة إلى التقدم :

فسيري أماماً لمستقبل نراه كمعجزة خارقة

وهذا البيت الأخير يطرح سؤالاً .. أي مستقبل كان يريد رجال النهضة ؟ وماذا كانوا يحسون من الصعوبات حتى كانوا يرون المستقبل المزدهر أشبه بالمعجزة الخارقة ؟ !؟

إن هذا يعرفنا كيف كانوا يطمحون إلى غد أفضل ويرون أمامهم صعوبة تحقيق هذا الغد ما لم تتدخل المعجزة أو شبه المعجزة ، وقد قيلت هذه القصيدة في بدء التفكير في انقلاب عام ١٩٤٨ ، لأن القصيدة نشرت عام ١٩٣٩ م ، ولعل الحلم بإنهاء العهد الاستبدادي بدأ يتحول إلى تفكير وإلى بواكير أعمال . وقد تجلّى هذا الحلم في قصيدة أخرى للمسمري قالها ترحيباً بالبعثة العسكرية اليمانية عند وصولها إلى « القاهرة » من « بغداد » .

نكرم هذا اليوم أعلام جنودنا وتزهو على أرض العروبة أرضنا
رأينا لكم في دجلة الفخر طامحا وسار بكم في النيل بالمجد معلننا
أقيموا فما قمنا لكم بحفاوة وأتمم أجل الوافدين إلى هنا
وسيروا إذا شتمتم مع الشمس وانزلوا أعز بلاد تفضل الشمس في السنا

هذه المقطوعة المرتجلة كما أخبرت مجلة الحكمة لاتعطي ذخيرة شعرية ولا تحبل أي نسبة فنية ، وإنما هي تعطي تساؤلاتٍ سياسية ،

لأن الشاعر « المسمري » من أهم شهداء عام ١٩٤٨ م أو عام الدستور، فهل أحسن في عودة البعثة العسكرية من العراق الى اليمن. طلائع الانقلاب؟! وهل كان لدى البعثة العسكرية أي فكرة عن الانقلاب؟ يبدو أن هذه المقطوعة تعطي إجابات إن لم تكن كافية فهي تستحق الملاحظة وبالأخص إذا عرفنا أن أكثر أفراد البعثة اليمنية سجنوا في عام ١٩٤٨ ومنهم: « عبد الله السلال » .. « أحمد المروني » « حمود الجاني » .. « أحمد الآسي » .. « حسن العمري » ..

إذا كان الانقلاب دبر في العراق .. فهل للإنجليز يد في ذلك الانقلاب بحكم سيطرتهم على العراق في ذلك الحين؟! وبحكم سيطرتهم على عدن مقر حزب الأحرار وصحيفة « صوت اليمن » لسان الإنقلابيين ، المهم أن « المسمري » لاقى البعثة العسكرية اليمنية في القاهرة لقاء حاراً لا يخلو من مغزى ومن أمل، وذكرهم في ترحيبه بحقوق البلاد عليهم تذكيراً ووصفاً:

أقيموا فما قمنا لكم بحفاوة وأتمم أجل الوافدين إلى هنا
وسيروا إذا شئتم مع الشمس وانزلوا أعز بلاد تفضل الشمس في السنا

هذه البلاد الأسنى من الشمس هي اليمن .. وأجل الوافدين هم الوفد العسكري الذي تلقى تعليمه في بغداد ثم عاد إلى اليمن كما عاد « المسمري » فيما بعد . وقد لوحظ أن « المسمري » تلقى انقلاب عام ١٩٤٨ بنفس الحماس الذي لاقى به بعض رجاله في القاهرة ، فلأيوم الثاني للانقلاب طلعت « للمسمري » قصيدة أصبح بعضها أنشودة للمدارس في أسابيع الانقلاب الثلاثة ومنها ما يلي :

يا بني شعبي أفيقوا	قد مضى عهد الرقود
فأخضعوا ذل التواني	والتماذي والركود
وهلمشوا للمعالي	وادخلوا أزهى العهود
فزمان النحاس ولي	وأتى عصر السعود

قام فينا اليوم عبد الله عنوان الأسود

ويلاحظ أن هذه الأنشودة تحبل روحاً مبشرة وتحمل حساساً للغد
الذي كان في قصيدة « المسري » الأولى ، كمعجزة خارقة ثم أصبح
نكسة • جاءت من فرحة انتصار ولو موهوماً أو مؤقتاً •

إذا لم يكن المسري شاعراً مجيداً • • فقد كان وطنياً من نسق
رفيع ، كما كان بطلاً عنيف التحدي حتى للموت ، لأنه أشعل في سجناء
حجة روح القوة وإرادة المواجهة للأخطار ، فقد كان من أوائل الشهداء ،
لاقى مصرعه في ثبات الشجعان وعلى شفثيه قول (ابراهيم الحضرائي) •

كم تعذبت في سبيل بلادي وتعرضت للنون مراراً
وأنا اليوم في سبيل بلادي أبذل الروح راضياً مختاراً

وبهذه الروح أصبح « المسري » مثلاً اهتدى به من تلاه من
الشهداء ، لقد تحول محمد صالح المسري بفضل موته الشريف من بطل
عظيم إلى شهيد أعظم ، وما عز عليه تحقيقه في مجال الكلمة الشاعرة فقد
حققه في موقف أعظم وأبقى •

جوانب أخرى من عهد النهضة

يقال إن الساعة التي تسبق السّحر أكثف ساعات الليل ظلاماً ،
فالسّحر والفجر تتيجتان معاكستان لتلك المقدمة ، وعهد النهضة نتيجة
معاكسة لفترة الركود ، وعهد الثورة إمتداد طبيعي لعهد النهضة مهما
حدث من تعرج وقتي لأن الامتداد من النهضة يؤدي الى تتيجتين : إما
الثورة عن نظريات وإما امتداد الإصلاح كاجهاض للثورة ، وقد زخر عهد
النهضة في بلادنا بشعراء تفاوتوا في مقادير القوة والضعف ، إلا أنهم
كلهم من صنع بيئة واحدة ساعدت على نموها وإخراجها «مجلة الحكمة»
أولاً • • و « البريد الأدبي » ثانياً • • ومدرسة حجة ثالثاً ومجالس القات

رابعاً ، والبيئة سريعة العدوى فهي تحمل الأصيل على أن ييوح بأصالته .
وترغم قليل الأصالة على أن يشارك . وهذا ما حدث فقد كان كل حامل
عمامة تقريباً يمارس الشعر ، أو يتكلف ممارسته مجارة للبيئة ، لأن كلا
يريد أن يقول (أنا هنا) ، وكان الشعر أيسر أنواع الكلام كفن موروث
لأن طريقه ممهد وأوزانه منغمة ومعروفة حتى من الكتب الدراسية اللغوية
والبيانية .

المهم أن تيسر للسراء فِطْرَة مستعدة يعرف بها كيف يوقع موسيقى
الكلمات ، وكيف يوازن بين الشطرين ولكن ليس هذا هو الشعر وإنما
أدواته ، وكان الشعر في ذلك الحين مدرسة واحدة وإن تعددت في هذا
الكتاب بالتأثير المكاني والزمني ، بل إن مدارس الشعر عن تعريفات
أكاديمية لا يقطع بعضها عن بعض ولم يتم تعريف جامع مانع لكل مدرسة .
فلمدارس متداخلة وليست المذهبة إلا لجملة الأعمال وللتقريب للتحديد .
وكان رجال المدرسة التي عنها الحديث يعجبون للبلاغة ولا تلوح اشراقة
نقد بينهم ، وهذا أهم نواحي النقص في شعرنا إلى اليوم ، فلم تواكب
مدرسة الشعر مدرسة نقد ، بل كان النقد لا يقال ولو توفرت ملكاته
ودوايه من داخل النصوص ومن طبيعة النقد ، لأن المداجاة الاجتماعية
كانت أغلب على مثقفي عهد النهضة حتى اختفى النقد بكل أنواعه ، وقد
يكون هذا الاختفاء راجعاً إلى الأدب الانشائي نفسه باعتبار ازدهار
الأدب باعثاً كافياً لخلق النقد ، وقد تعجب عندما تجد مثل هذه القصيدة
منشورة بسجلة الحكمة على ما فيها من لحن ، مع أن النحو كان أكبر
ثقافتهم :

ألف أهلاً . . بالحكمة الغراء
ألف أهلاً بيغية النبغاء
مرحباً مرحباً بك لاتزالي
في المعاني ذات السنى والسناء
ألا يلاحظ أن « نون » فعل المؤنثة المخاطبة محذوفة بلا جازم ولا

ناصب في (لاتزالي) ، مع أن الأفعال الخمسة تتوسط كل كتاب نحو أو تتصدره ، وقد تقول أن « لا » دعائية لكن « لا » الدعائية لا تدخل إلا على الماضي من هذا الفعل مثل :

« ولا زال منهلاً بجرعاءك القطر »

ونلاقي مرة ثانية في القصيدة هذا البيت :

قد مضى الجهل هارباً من سنائكِ في وعور بمقلة عمياء

فإن هذا البيت أكثر غلطاً ، لفظاً ومعنى ، فمن حيث اللفظ لا يصح أن تكون كاف الخطاب آخر الشطر الأول لقلقه ، ومن حيث المعنى أنه وصف الجهل بأنه ذو مقلة عمياء ، كما لو كان الجهل يوصف بالإضاءة ، فهو أعمى في هربه وفي إقامته ، فلماذا اتصف بالعمى عند فراره ؟ وهي صفته في حله وترحاله ، لقد نشرت هذه القصيدة على كثرة غلطها في الحكمة * * ورئيس تحريرها العلامة « أحمد عبد الوهاب الوريث » وصاحب القصيدة العلامة « علي الحجري » خريج دار العلوم بصنعاء *

ألم أقل أن غياب النقد سبب ضعف أدبنا وسبب استمرار الخطأ حتى النقد اليسير النحوي والعروضي والبياني ، وهذه الأبيات للشاعر « علي الحجري » وكان من الشعراء المعدودين في الأربعينات وصحيح أن هذه الأبيات الملحونة تستغرب منه ، فقد عرفت له أشعار شاركت في الاهتمام بالحرب العالمية ، فمن يتصور أن صاحب الأبيات التي لاحظت عليها هو صاحب هذه القصيدة :

يكنس الغرب بالفيالق كنسا	جيش برلين في البسيطة أمسى
درس الحرب في المعارك درسا	قاده للفتوح نكذب * * عليم
وتخطى بالجيش نحو فرنسا	هد إنجلترا بقصف شديد

فهذا شعر متدفق متساوق النظام سليم اللغة والمقاطع

العروضية ، فليأذا تبدت تلك الغلطات النحوية والعروضية « للحجري » ؟
السبب انعدام البصيرة الناقدة ، حتى التصريف للاسم الأعجمي على
جوازه تبدى لايدل ، مثل الكِلنترال « إنكلترا » في قول الحجري في هتلر :

ضاق ذرعاً من جيشك الكِلنترا ، فعدا يحسب البسيطة قبرا
عدن " دارنا ودار آيينا ويد الغصب ليس تملك شبرا

على أنه ما خلا عصر من عصور الشعر من نقاد حتى
ولو كان النقد جزئياً كملاحظة الخساء على حسان ، أو موازنة
كالذي بين جرير والفرزدق ، أو تحليلاً كنقد الأمدي والجرجاني أو
لمحاً كوصفيات الجاحظ ، مع أن هذه النقادات الأولية كانت من ثقافة
شعراء الحكمة ، ولكن النقد انعدم بفعل المحاباة الاجتماعية مع أن
الناقد المخلص ينفع منقوده من جهتين :

أولاً : يجتنب الأخطاء • ثانياً : يتوخى الإجادة ، كما ينتفع المنقود
من جهتين : معرفة صواب ناقدته أو خطئه ، وكلاهما معرفة •

ثم الشعور أن هناك من يلاحظ، ولقد انتفع «المتنبي» بناقديه من الأعداء
والمخلصين أكثر مما انتفع بمقرضيه على قلتهم • هذه لمحة عن انعدام
النقد الذي لايزال معدوماً إلى اليوم ، وسوف ننتظر طويلاً حتى يلوح
النقد المخلص والتقبل لهذا النقد • لكن لو وجد النقد النزيه الصادق
لفرض تقبله ولو بعد وقت ، ولقد وقفت هنا وقفات نقد ولا أدري شيئاً
عن آثارها ، لكن قلت ما ارتأيت صحته ورزقي على الله ، مع أنني أعرف
ما يلاقي الصادقون من مجتمعاتهم • فلقد كان في (روما) رجل أحب
الصدق والتزم به حتى مات ، وعندما مات لم يخرج في جنازته غير أربعة •
فسأل أحد المارة عن غياب الناس ، فقال أحد المشيعين •• كان هذا الرجل
يقول الصدق ، فلاأكن كهذا الرجل صادقاً ولو دفنت في فراشي • ولقد
اشتميننا من سينية (الحجري) شاعراً متوسطاً • ولو وجد النقد لكان
أكثر إجادة ، وهو يذكرنا بالكثير من شعراء بيئته • فلنمر بهم مرور

الكرام * ، فهم متباعدا المسافات مكاناً وشعراً * ولعل أشهرهم دعوة
(محمد أحمد السياغي) فله رائية مشهورة دعا فيها إلى التعليم وأشار
إلى رداة المناهج المدرسية ، وقد نشرت في « مجلة الحكمة » :

من المدارس نور العلم ينفجر وبالمعارف فاز البدو والحضر
الله أكبر كم بالعلم قد نهضت من نومها أمم قد خانها الخور
إلى المدارس مهما كان منهجها فأول الغيث قطر ثم ينهمر
فهذا شعر جيد المضمون بدعوته الخيرة * لكن جفاف المتون ممتد
عليه ، ومن مشاهير ذلك العهد والى الآن « عبد الله عبد الوهاب الشماحي »
العلامة الخطيب الجهير * * فله أشعار كثيرة وإذا كان والده قد مارس
قليلاً من الشعر فقد أكثر نجله المبارك *
كان « عبد الوهاب الشماحي » يقول الأبيات القليلة عندما تلح
الضرورة من مثل :

البرد قد جند أجناده من أبعد الغرب إلى المشرقِ
وصال فيما بيننا دارعا الغارة الغارة بالبندقي
و « البندقي » هو الجوخ المنسوب إلى البندقية والمأمول إهداءه
من المقام ، والبندق السلاح وفي العبارة « تورية » حيث تحتل اللفظة
معينين : قريباً وبعيداً كما فصل هذا البلاغيون * إذن « فعبد الله
الشماحي » شاعر بالوراثة وبالأصالة وهو صاحب :

قبل الثلاثين بدر الشعب قد أفلَ ياللمنية ما أبقت لنا أملا
وهي في رنا « أحمد عبد الوهاب الوريث »
وصاحب قصيدة روض صنعاء :

جئات عدن هذه أم روض صنعاء الضيرِ
حقاً هو الروض الأ نيق ومشرق النعم الكثيرِ
ايه مياه تدفقي ولتطربينا بالخيرير
دومي جداول أرضه وعلى الربى منه استديري
ومن العلو تحدري في السهل منه والوعور

هي ما رأيت حدائقها
مخلوقة من طينة
في المستوي من الأثير
نمّت على الحسن الوثير

كل ما يقال في القصيدة أنها فقيرة من صور الطبيعة ، فلماذا هذه الأوامر الحازمة إلى المياه •• أن تتدفق من هنا وتنحدر من هناك وهي تعرف مجاريها •• لكن هذا كان مستحباً في عهد النهضة اقتداء بالأوائل الذين قالوا : يا ليل ظل •• ويا ليل انجل ويا موت زر ولكن هذا الطلب يؤدي معنى التمني وليس من هذا القبيل أمر المياه أن تنحدر من هنا أو من هناك •• ولعل هذا التدفق الشعري في المقطوعة قد أذهل العلامة « عبد الله الشماحي » فكسر آخر البيت الأول في قوله :

جناح عدن هذه أم روض صنعاء « النضير »

وكان من حق الرء أن ترفع وهو خير من يعرف •• كما ذهل الشاعر عن إعادة خلق الصور المرئية أو جودة نقلها • كان يريد الشعر وصفاً يتلاقى فيه جمال المكان وحسّ الشاعر ، بل إحساس الشاعر أهم من المكان • لأنه لا ينقل صورة وإنما تأثره الشعوري بالصورة • أما كان النهر عند ابن حنديس الصقلي : ؟!

جريح بأطراف الحصى فإذا جرى عليها شكا أوجاعه بخبره

لم يكن النهر هكذا •• لكن الشاعر أعاد خلقه كما أحس وهذا هو الشعر • فنحن لانقدر على خلق الجمال •• وإنما نقدر على خلق إحساس بالجمال أو نقل صورة صادقة عنه يتلاقى فيها تأملنا وقسمات المشهد كما نحس عند ابن الرومي مثلاً : -

وحقل من الكتان أخضر ناعم يدانيه من داني الرباب مطير
إذا اطردت فيه الرياح تتابعت ذوائبه حتى يقال غدير

الحقيقة أنه لا يحسن تصوير المشاهد إلا من يملك الواعية التصويرية، فقصيدة روض صنعاء أعطت من البحور مجزوءاً كاملاً، ومن رياض صنعاء

أنها مخلوقة من طينة * * نسّت عن الحسن الوثير مع أن الطين كثيف
لاينم ، وإنما طيب النبات ينم على طيب المنبت * .

« عبد الله يحيى الديلمي »

تتلمذ « لأحمد عبد الوهاب الوريث » فغلبت عليه العصرية، وكانت
العصرية يومئذ تهمة ترادف الزندقة ، وكان قول الشعر في « مدينة ذمار »
مكان نشأة « الديلمي » يرادف شرب الخمر ، وكانت مدرسة ذمار
تموج بمدرستين « التسنن والتشيع » كما سبقت الإشارة في بحث
الحضرائي * وكان « عبد الله يحيى الديلمي » ينتسب إلى الأولى وإلى
العصرية معاً ، على شدة التناقض بين العصرية والتسنن الديني ، لأن
العصرية هي التفاعل بالعصر بينما التسنن هو المحافظة الحرفية على نصوص
السنة ومقتضيات أوامرها ونواهيها * وقد اشتهر الديلمي بشعر الهجاء
والرثاء خاصة * ومن أهاجيه البارعة *

مس جسم الحسن الجربُ ففدى يلهو ويضطرب
شرب الصهباء مقتحماً فبدى في جسمه الحجب

هذا تصور بارع ، وصورة جيدة لأجرب يلهو ويضطرب بالحك
ويشرب الخمر فيطفو على جلده حب الكأس جرباً ، وتداني هذه الصورة
هجائية أرشق ذات مغزى قد تكون غلمانياً أو عدائياً أو سياسياً * * وعند
النص بقية التفاصيل :

وليتيم السرحي على أنه أحقر في عيني من الضفدع
لو أنني أعطيته بقشةً لكان بالبقشة يمشي معي
لو أنني أعطيته بقشةً ما باح بالأمر الذي يدعي

وأمثال هذا اللون كثير في شباب شاعرنا * وهذه
هجائياته الطافحة بالقوة والجمال النظري ، حتى شعره السياسي كان
نوعاً من الهجاء * * مثل قوله في مأمور أنبار ذمار ذلك الحين : -

طعن الأنبار في أحشائه طعنة نجلاء أودته الحماما
سرق الحمراء والبيضا إلى «أحمد القربي» سراً واحتكاماً
قسماً بالله لولا ذلك ما شربوا خمراً ولا ربوا غلاما
والإمام الشيخ في عليائه تارة يعمى وحيناً يتعامى

والغالب على القصيدة التصوير الهجائي الشخصي ، وقد تأثر فيها
موسيقياً نهج مهيار الديلمي في قوله : -

بكر العارض تحدوه النعاما فسقائك الريّ يا دار أماما
فقد كان قوى الإعجاب بهذا الشاعر ، وعلى صحة القصيدة وقوتها
فقد أصيب الشاعر بفتور عند آخر بعض الأنفاس مثل « أودته الحماما » ،
لأن أوداه بمعنى أمانة * والحمام الموت وكان الأفضل أن يقول :
طعنة نجلاء أسقته الحماما

والصحيح أودى به أو أودت به ، فقد كانت تبدو أصالة الديلمي
الشعرية في الهجاء الشخصي والسياسي كما كان يبدو تقليدياً في الرثاء ،
فهو يرثي على طريقة الأجداد حتى عندما يرثي عمه زيدا الديلمي : -
الشرق من هول الرزية مرهق ياللمنون أما تفيق وترفق ؟ !

فأنت لاتحس في هذه المرثية عاطفة القربى ، ولا الأحساس الشخصي
بمرارة الحزن على الفقيد القريب وإنما هي رزية عمت الشرق ، وفي هذا
الحادث بالذات كان ابن عمه (علي حمود الديلمي) أصدق حساً بالفاجعة :-

قد يقولون قام يرثي أباه جعل الشعر في الأسى ترجمانه
ما عليهم وإنما الشعر للشا عر لحن ييئه أحزانه

وقد عرفنا فيما سبق صدق إحساس (ابن القم) * فليت شعراء
النهضة اهتموا به وبأحاسيسهم الخاصة التي كانوا يتخلون عنها في الرثاء
بصفة عامة ، حتى (زيد الموشكى) يرثي الوريث من نفس هذا الطراز *

هذه صنعاء تنادي
وأرى الشام عليه
والعراق الفذ كادت
ياورث الفضل قبلا
مصر للنوح ونجدا
أسفاً يلطم خدا
نفسه تزهق وجدا
هل وريث " لك بعدا ؟ !

ففي هذه التهاويل في المراثي يخنفي شخص المرثى الفقيد .. وحس الشاعر فكأنما الرثاء كان عندهم قوالب جاهزة تملئ بنوح « الحجاز » وإرهاق الشرق وأسف « الشام » ، مع أن بيئة ذلك الحين كانت ملقحة بروائح جديدة من الأدب الواقعي الذي تحمله « الرسالة » ، على أن هناك شاعراً سلفياً متشيعاً إلى حد الغلو هو : حمود محمد الدولة *

((حمود محمد الدولة))

وقد كان شعره على سلفيته مملوءاً بخصائص قريحته وكان يمثل الواقع المعاش في مثل قوله :

الى العدل إن العدل أقرب للتقوى ورفقاً فإن الرفق يشفي من البلوى
تولى علينا ظالم بعد ظالم كأن لهم ميراث أمهم حوا
وله علوية شهيرة ضمن فيها كثيرا من أحاديث التشيع :

يا راشداً يهوى سلامة دينه ويجد في تحصيل علم يقينه

وهي على تعليميتها عذبة الإيقاع ، لأن الشاعر كان يهضم ثقافته فيجيد ما ينتج عنها ، حتى ولو كانت الثقافة سلفية فقد كان ينتمي الى السلف البعيد عند « دعبل والكميت » وعندهما قوة الشعر وصدق الشعور ، ذلك لأن كثيراً من شعراء تلك الفترة كانوا ينتمون الى الماضي البعيد أو القريب .. وكان الانتماء الأبعد يثمر شعراً أصفى ، أما المنتمون الى مدرسة « الحلبي » والحريري .. والقاضي الفاضل « فقد فسدت ثارهم لفساد بذورها ..

شعراء من الريف

تمتاز في الريف اليمني منطقتان بعدة مميزات .. أهمها :

١ - الثقافة *

٢ - الخصب الأرضي *

٣ - الميراث التاريخي *

هاتان المنطقتان متجاورتان في المكان .. متشابهتان في الصفات أتم تشابه .. وهاتان المنطقتان هما منطقة « إريان » .. ومنطقة « عتمة » ، كلتا المنطقتين جبليتين زراعتين تشمخ جبالهما المؤزرة بالخضرة وتمتد أوديتهما الوفية بأنواع الزراعة من (بن .. وقات .. وحجوب) ، وتتردد في المنطقتين أغان خاصة بمواسم الحصاد والمناسبات تنتشر منهما الى سائر المناطق *

هذا ليس المهم في هذا المجال .. وإنما المهم الأدب في المنطقتين . فهو يتشابه فيهما كما تتشابه ألوان الخضرة في مزارع المنطقتين .

في منطقة (إريان) اليحصية ثلاث أسر ورثت الثقافة اليسنية

هي : -

أسرة آل الارياني *

أسرة آل محرم *

أسرة آل السعيدي *

وكانت بيوت هؤلاء ومساجدهم ، مدارس للفقه واللغة والبلاغة والتاريخ والأدب .. وقل منهم من يتعلم ويقيم في المدن الرئيسية كعبد الرحمن الارياني وعلي يحيى الارياني ، ومثل ذلك « عتمة » فيها بيوت للعلم وعسوم الثقافة أبرزها في الميدان الأدبي :

١ - آل السساوي *

٢ - آل الريمي •

٣ - آل المعلمي •

ومن عجيب الوفاق أن بين منطقة « عتسة » ومنطقة « إريان »
مجاراة ومسابقة في المجال الأدبي وفي موضوعات الأدب من المسائل
الكبرى والصغرى ، فعندما ارتفع صوت « يحيى الارياني » عام ٢٨ م
مندداً بالغارة الجوية البريطانية على شمال الوطن :

يا بريطانيا رويداً رويداً إن بطش الإله كان شديداً
تلاه على الفور أو سبقه « أحمد السماوي » يردد نفس الموضوع
في نغمة أخرى :

لنا عدن ولنا شبوة وللغاصبين ذبول العفا

ولا يعرف من السابق الى الموضوع ، الشاعر « الارياني » أو
الشاعر « السماوي » لكن السباق والمجاراة يتواليان فعندما افتتح
« عبدالله الوزير » مناطق (بريم وعنس) عام ٢١ م للامام يحيى أشادت بانتصاره
قصيدتان •• « لمحمد الارياني » و « أحمد السماوي » وكلتا القصيدتين
في موضوع واحد •• ومن بحر واحد •• وقافية واحدة •• وحتى عدد
الآبيات متساوية ، فالقصيدتان لا تتجاوز كل منهما تسعة وعشرين بيتاً ،
فيستهل الشاعر الارياني قصيدته هكذا :

سر حيث شئت فإن جيشك ظافر

ويستهل السماوي قصيدته هكذا :

النصر حول لواء جيشك باهر

وكلتا القصيدتين من النظم القوي يعرفان ولا يدرسان ، إلا أن
الذي يستحق الدراسة هو هذا اللقاء الأدبي في الموضوعات الكبرى
والموضوعات الصغرى •

المتعلمون من هذه البيوت في المنطقتين كانت لهم صلات قوية ،
كل بعامل منطقته ، كما كان يسمى في العهد البائد ، أو محافظ منطقته

كما يسمى اليوم ، لأن متعلمي المنطقتين ذو مصالِح (بالعامل) أو (المحافظ) فعلى يده كانوا يحكمون بين المتشاجرين ويخمنون الغلاّت ويقبضون الزكوات • ويقسمون التركات كفقهاء ممارسين فض الخصومات وعلى صلة بأصول المشاكل القروية ، ونتيجة لهذا الارتباط المصلحي لا بد أن ينشأ قليل أو كثير من الخصام والرضاء عن بعض المحافظين والسخط عن بعضهم ، وهذه الظاهرة يصورها أدب المنطقتين تصويراً فتوغرافياً ، ومن الطريف أنه تعاقب محافظان على (يريم) قال فيهما « علي يحيى الارياني » بيتين من الشعر وتعاقب محافظان على (عتمة) قال فيهما « محمد مصلح الريمي » بيتين من الشعر - محافظان •• ويتان في كلتا المنطقتين - فماذا قال الشاعران؟! •

قال : « علي يحيى الارياني » في عاملي يريم بلغة عهده :

أي عمال يريم فاضل (نجل إسماعيل) أم نجل (علي)
 نجل إسماعيل أعلى رتبة وضياء الدين فوق (الجبلي)
 وفي البيت الثاني تورية فليس المقصود الجبل الذي نعرفه وإنما هو جبل مخلوق في أحسن تقويم ، هكذا ولا أزيد • فماذا قال « الريمي » في عاملي عتمة؟!

جزا الله الخليفة كل خير ووقفه الى أهدي المساعي
 رأى «كيل» الشريعة فيه نقص فوفاه بارسال « الرباعي »

ف « الارياني » و « الريمي » متقاربان في الموضوع من كل أطرافه، كل منهما يشخص عاملين في بيتين بلا زيادة « عاملي » « الارياني » نجل « إسماعيل » ونجل « علي » وعاملي الريمي شخصاً اسمه « الكيل » وآخر اسمه « الرباعي » • والكيل والرباعي متلازمان ، الاول عمل كيل الحبوب ، والثاني أداة العمل ، لأنه الوعاء الذي يكال به ، وكل منهما أي الشاعرين يستعمل البديع بطريقته الخاصة كما رأيت في

النصين ، لكن هناك شاعر ابتعد بنفسه عن مشاكل السياسة كبراهها
وصغراها .. ولم يشارك زملاءه إلا في أسلوب الفن البديعي ، لأنه أخذ
بالجمال في عيون الحسان وعيون الزهور ، وفي مباسم الكؤوس وأوتار
(العيدان) ، ذلك هو الشاعر (أحمد عبد الله السالمي) الذي استغل
البديع حتى في تسميته .. أو لم يقل ؟ ! *

ومليحة قالت وقد رمت اللقا من أنت ؟ واعتدت كغصن ناعم
ونضت على عجل لحربي صارما من طرفها !! فأجبت مهلا «سالمي»

يريد المسالمة عكس الحرب .. ولقبه المعروف *

نشأ هذا الشاعر الفنان في عتمة بين الجبال الخضراء والأشجار
السامقة .. والسماء المعطاء ، فلم يكن صورة صادقة لهذه الأرض
الخضراء .. والسماء الثرة إلا قايلا ، أو في هذه المقطوعة بالذات يتحدث
فيها عن النساء - وهن يحصدن الحشيش .. ويرددن أغاني الحصاد : -
برزن لحصد نبات النسي بأرض غدت جنة شائقه
وفيهن غيبيدسي كشمس الضحي تردد ألحانها الرائقه
فقلت : ألا اليوم وا شارقه فقلت : ألا اليوم وا شارقه
فقلت : وحق الهوى عاشق فقلت : وحق الهوى عاشقه

فهذا الحوار من جو المنطقة ومن أصداء الحاصدات حين يرددن ..
(وإشارة .. وإشارة) باللغة الشعبية العذبة .. وفي موسم الخضرة
والإثمار ، لأن عتمة أجمل ما تكون في آخر موسم الخريف ، لكن
« أحمد السالمي » في بقية شعره يطالعنا بمثل قوله : -

دعاني في الهوى العذري وشاني فلا اصغي الى لاح وشاني
دعاني إن قلبي في غرام نهاني عن إجابة من نهاني
وأغلب شعره على هذا الضرب بحثاً عن الجناس الناقص أو التام كما
رأينا في النص السابق وكما في هذا النص في منطقة (دن وصاب) : -

يقولون إن الغيم في الدن يرتمي وما عرفوا صحواً بذروته القصوى
فقلت لهم كفوا التعجب واعلموا بأن رهين الدن لا يعرف الصحوا

فقد جانس بين الصحو بعد المطر * * والصحو بعد السكر ، لسبب
واحد ، هو أن اسم المنطقة (الدن) ، والدن وعاء الخمر عند القدماء ،
فاستغل هذين الإسمين على تباعدهما ليقارن بين صحوين ، مع أن الصحو
بعد المطر مطر ثان في رؤية الشاعر الحساس أبي تمام : -

مطر يذوب الصحو منه وبعده صحو يكاد من الغضارة يطرر
فكان « السالمي » في أغلب شعره صانع حروف متجانسة أو متقابلة
لامعبراً عن وجدان أو موضوع ، ومن الجائز أن عزفه وغناؤه يتسمان
النقص في شعره ، فقد حكى أنه كان عواداً ماهراً يلائم بين ضربه وصوته
أحسن ملاءمة ، وكان أغلب أغانيه من قصائده * * ولعل الشعر جاءه من
الغناء أو الغناء جاءه من الشعر * لكن (أحمد عبد الله السالمي) بقصائده
يشعرنا أنه أكثر اتساقاً إلى مدرسة الهندي منه إلى عهد النهضة الذي
كان أغلب أشعاره أكثر بحثاً عن المصرية كما تشير قصائد معاصريه من
أمثال (الموشكي * * والعزب) *

دعوتهم إلى جديد

يمتاز عهد كل نهضة بميزة التطلع إلى الأمام والاتفات إلى الوراء ،
فكل النهضات الأدبية قامت على أساس إحياء قديم واستنبات جديد أو
اقتطافه من شجرة الحياة الخضراء ، فقد بدأت النهضة الأدبية في أوروبا
بإحياء التراث اليوناني واستيحاءه ومداه حتى انفجار الثورة الفرنسية ،
ومثل ذلك فعل العرب ، فقد كان البارودي وشوقي في مصر ، والزهاوي
والرصافي والكاظمي والشبيبي في العراق والعزب والموشكي في اليمن ،
والبزم والزركلي في سوريا ، واليازجي والشدياق في لبنان ، وفهد
العسكر وصقر شبيب في الكويت ، أوراغاً خضراء في شجرة الماضي ،

فإلى جانب مامدوا من قديم جددوا أو حاولوا التجديد أو دعوا إليه
على الأقل • كما في قول الزهاوي :

سئمت كل قديم سمعته في حياتي إن كان عندك شيء من الجديد فهات
ومثل ذلك فعل أدباء النهضة في بلادنا اليمن ، فقد مدوا القديم
ودعوا إلى جديد تارة بمعارضة القدماء وتارة بالاضافات إلى معانيهم
وتارة عن طريقة تقييم الشعر بشعر ، أو الدعوة إلى الجديد بنثر كما
سوف يتضح ، لكن أي لون من القديم مدوا ؟ ! • لقد مدوا الكثير من
الألوان كما سبق ، وهنا يطالعنا لون آخر في خصوص تقييم الشعر بشعر •
نرجع خطوات إلى الخلف لنبدأ خط تقييم الشعر بشعر ، فأول ما يطالعنا
هذا النص لحسان بن ثابت :

وإنما الشعر لب المرء يعرضه على المجالس إن° كيساً وإن حمقا
وإن أحسن بيت أنت قائله بيت يقال إذا أنشدته صدقا
ثم توالى تقييم الشعر أو الحكم عليه بشعر مثله وورد في هذا الشأن
قول دعبل :

يموت ردىء الشعر من قبل أهله وجيّدُه يبقى وإن مات قائله
أما « أبو تمام » المولّد العظيم فقد تناول أصل الشعر وقوة استمراره :

ولو كان يفنى الشعر أفنته ما قرت حياضك منه في العصور الذواهب
ولكنه صوب العقول إذا انقضت سحائب منه أعقت بسحائب

بل سبق أبو تمام كل الدارسين إلى تقييم الشعر إلى نظم وشعر •
ففرق بين النظم الشعري والشعر النثري في الخطب لأن الشروط الفنية
في الخطابة كانت قريبة من شروط القصيدة • وقد ألمح إلى هذا أبو تمام
في عموريته :

فتح الفتوح تعالى أن يحيط به نظم من الشعر أو نثر من الخطب

ألم يتجأى هنا فرق بين النظم المتونى والنظم الشعري * وبين الشعر بكل أشكاله والنثر بكل فنية بلاغته *

وتلا أبا تمام « المتنبى » فقسم الشعر إلى هراء وإبداع حكيم :

إن بعضاً من القريض هراء ليس شيئاً وبعضه إحكام
وعندما يصبح الشعر محكم البناء فهو على رأي المتنبى شعر بسعناه
المفهوم وشعر من نفسه كما يقول :

وما أنا وحدي قلت ذا الشعر كله ولكن شعري فيك من نفسه شعر
فهناك فرق بين شعر بمقتضى الاصطلاح وهناك شعر من داخل الشعر *
وتلاه « ابن الزنمة » اللياني فجدد في الفكرة فوازن بين جودة الشعر
وحسن ذوق سامعه :

وما الشعر إلا كالنسيم وإنما يهز النسيم العنصن لاصخرة صلعا
وكذلك دعا العنسى - كما سبق - إلى شعر صافي الدلالة نفاذ
الصوت ، ثم أتى عهد النهضة عام ١٩٣٠ ميلادية فتلاحقت الدعوة إلى
جديد بصورة أكثر جدية ، وحنين إلى قطف أكثر طراوة ، وتجاوبت
الدعوة إلى التجديد من مقالات الكتاب ومن نصوص الشعر فبدأ تقييم
الشعر بالشعر كما قال الموشكي :

هو الشعر ما أوحى إليك القوافيا وحرك أشجاناً وقرب نائيا
كأشعار « شوقي » أو كأشعار « حافظ » وشعر « الرصافي » حين يهجو الأعاديا
كشعر « المعري » حين يصدر فكرة كشعر « حبيب » حين يلقى المراثيا

وفي هذه الدعوة تقييم جيد بالأخص في البيت الأول ، فهو يحمل
أصح تعريف للشعر ، فإن أجمل الشعر هو الذي يشير ملكة القول في
قارئه أو سامعه ، أما البيت الثاني والثالث فهما امتداد لدعوة العنسى
وإن كان فيها أثر العصر * كالإشادة بشعر « شوقي وحافظ والرصافي »

لما ينفث ذلك الشعر من نضال وطني في وجه الاستعمار • فأغلب أشعار « حافظ والرصافي » وأقل شعر « شوقي » في إشعال نار الوطنية وحساس القومية ، لكن « الموشكي » يلتفت إلى الوراء فيؤكد على الشعر الفكري عند « المعري » وشعر الرثاء عند « أبي تمام » ، وهذا يدل على ذوق مدرب ، فإن أفكار « المعري » في القصة من الفكر البشري ، ومراثي « أبي تمام » من خير شعره ، لكنها لم تعد ملهمة في عهد النهضة ، إلا أن الإعجاب بأشعار أبي تمام جملة كانت مؤثرة على العهد الأول من النهضة ، فقد ختمت أكثر الخطب والمقالات التي رثت « أحمد عبد الوهاب الوريث » بقول أبي تمام :

عليك سلام الله وفقاً فإنني رأيت الكريم الحر ليس له عسر

وكان هذا الشاهد يصدق على « الوريث » كأول حر عن فهم
وكمناضل مات في السابعة والعشرين من عسره •

المهم أن أدباء النهضة زادوا من مد القديم حتى وصل إلى عهد
« محمد محمود الزبيري » • « ومحمد أحمد الشامي » ، فإذا كان الشاعر
« عمرو بن عروه بن العبد » قد قال :

وضّحت من طرق الآداب ما اشتكلت

دهراً • • وأظهرت إغراباً وإبداعاً

حتى فتحت بإعجاز خصصت به

للعمي والعم أبصاراً واسماعاً

فقد قال الزبيري :

أصبو إلى أمتي حباً وأبعثها بعثاً وأبني لها بالشعر بنيانا
أصوغ للعمي منه أعينا نزعتم عنهم وأنسجه للعم آذانا
فمع اختلاف الغرضين بين شاعر النهضة العصرية وشاعر بغداد فإن

الخيط القديم ما يزال أكثر وضوحاً في النسيج الحديث • والجديد في هذا أن فخر « الزبيري » جاء في سياق النضال لوجه الأمة وإخضاع الفن لخدمتها ، وفخر الشاعر العباسي فردي ، الكن « محمد أحمد الشامي » سوف يذكرنا « بالمتنبي » في الخمسينات من هذا العصر • كما في هذين البيتين من قصيدة هنا بها (الحسن بن علي) في حفل زفافه :

ما كل من نظم القوافي شاعر كلا ولا كل الرجال الألعبي
والشعر مثل الماء ، هذا ساينغ عذب وهذا مالح في المشرع

والشعر هنا عذب لولا كلمة مالح لأن الأصح ملح كما في الآية :

« هذا عذب فرات ساينغ شرا به • وهذا ما ح أجاج » ••

على كل لقد بدأت مرحلة النقد بتقييم الشعر بشعر مهسا كانت هذه النزعة امتداداً من السلف ومهسا كانت عاجزة عن النقد التحليلي ، وأصح التقييمات كلها تقييم الموشكي ، وهو يدل على تجربة شخصية أكثر مما يدل على تقليد لقديم ، ويبدو أن هذه التقييمات على تعميمها قد ساعدت على إيجاد أوائل أدب عصري وعلى بواكير نقدية ، لأنها لاقت تربة مخصبة وموسماً خيراً ، ففي ذلك الحين تسلمت إلى اليمن دفعات من الشعر الروماتسيكي الذي يمجّد الطبيعة ويوح بأسرارها •• لهذا لاحظنا مجلة الحكمة تضع بين يدي قصيدة « عبد الله الشماحي » في وصف الروض مقدمة ضافية تدعو فيها إلى شعر الطبيعة وتجسيد إحيائها وإبراز مفاتها • وكانت هذه أول دعوة ثرية إلى أدب جديد ينبت من شجرة الحياة الخضراء ويخلع أوراق القاموس لينتشق نسيم الحياة وينبض بنبضها ، ومن ذلك الحين وآلى « عبد الله العزب » مقالاته على صفحات مجلة الحكمة تحت عنوان (نظرة في الأدب وكيف يكتب) ، ولكي تتضح ملامح الدعوة إلى الجديد أثبت هنا الفقرات الدالة من مقالة العزب • وقبل طرح مقالة العزب أنه إلى ما يلي :

١ - يبدو أن العزب كان ينوي وضع كتاب في الأدب التوجيهي ولعله قرأ شيئاً في هذا •

٢ - إن العزب خلط بين الأدب التوجيهي وتاريخ الأدب فأول مقالة تدل على أنه سيضع كتاباً في الأدب التوجيهي : والمقالات الأخرى رجعة" الى الأدب الجاهلي والإسلامي ليبين ما فيه من رقة وجزالة •

٣ - يلاحظ أن كتابة العزب كما بينت من قبل تعتمد على التهويل الإنشائي ولا يصل إلى الغرض إلا بعد استعمال الترادف وتكرار الأفكار على طراز خطابة الأوائل • ولكن في مقاله هذا الذي اكتفى به دلالة صادقة على الإرادة في التجديد في أسلوب الحياة والأدب •

٤ - إن العزب وصل إلى حقائق أدبية هامة كما في هذا المقال حيث جعل الأدب ظل المجتمع وصورة الحياة وأمتن العلائق البشرية ، ويكفي أن هذا المقال سوف يعرفنا كيف كان رجال النهضة يتشققون ويثقفون وغيرهم ، ولا بد لنا من أن نضع أدب كل فترة بمقاييس بيئتها • فمن ذا يريد من العزب في ذلك الحين أن يكتب بأسلوب (محمد مندور) أو بتحليل (العقاد) • لقد كان العزب صورة لتطلع بيئته • وهذه المقالة وهي خير مقالاته ، صورة تفكيره وتفكير زملائه • ومن هنا يبدأ العزب •

نظرة في الأدب

وكيف يكتب

« الأدب كلمة طال ما حلل الكاتبون مدلولها ومعناها وبحثوا عن مواضع إستعمالها ومنزلتها في الأساليب العربية الصحيحة ، وقد أدهم البحث والتنقيب وهداهم الاقتراء والتنقيب إلى أن هذه الكلمة وردت كثيراً في الاستعمال الصحيح بمعنى الظرف وبمعنى التهذب ، فيقال أدب إذا ظرف وتأدب إذا تهذب ومنه (أدبني ربي فأحسن تأديبي) الحديث الشريف وقول الشاعر العربي :

وأدبته حتى إذا ما تركته فتى الحرب واستغنى عن المسح شاربه
تعمد حقي ظالماً ولوى يدي لوى يده الله الذي هو غالبه
وقوله : « أبعد شيبى يبغى عندي الأدبا »

ثم نقلت هذه الكلمة واستعملت في العلوم والمعارف أو ما يُستطرف منها، وتوسعوا في التصرف بهذه الكلمة فأوردوها في محاوراتهم وكتاباتهم بمعنى اللائق والمرضي من الحركات ، كما يقال أدب الدرّس ، وأدب القضاء ، وأدب الجنديّة • واشتهر إطلاق كلمة الأدب على المنشور والمنظوم على الطريقة العربية الفصحى ، وعلم الأدب هو العلم الباحث عما يعصم من الخطأ في الكلام العربي وأساليبه ومناهجه • ولا غرض لنا في سرد ما قاله أئمة اللغة وأساطين البيان وعلماء المنظوم والمنثور في هذه الكلمة ، وإنما نريد أن نقول أن الأدب بمعنى المنشور والمنظوم وهما طريقتنا الترسل وقرض الشعر قد لهج به المتأخرون كثيراً ، وصار الأديب من يجيد الصناعتين أو يدعي الاجادة فيهما ، فيمنحه من لا دراية له بأسرار هذه الصناعة العالية الكبيرة هذا اللقب ، جرياً على المؤلف في الطباع من المواربة والمداجاة في تبادل الكلام والكتابة حتى قضي على طريقة الفحص ومنهج البحث وأسلوب التمحيص وفضيلة وضع الأشياء في مواضعها • فاستنسر البغاث وانتفخ الهر ليسمع حروف كلمة الأسد تضاف إليه وينسب إليها • وأشد ما مني الأدب بهذه المجازفة والتخليط فانحطت قيمته وذوى غصنه الرطيب وغاز ماؤه النмир وأدجى نهاره النير فلا ترى إلا هزالاً وورماً وانتفاخاً ، والحقيقة مهضومة مدسوسة في طيات صخب الصاحب وإسفاف الكاتب •

حقاً إن الأدب بهذا المعنى الأخير هو ظل الحياة الاجتماعية يمتد بامتدادها ويتقلص بتقلصها وعلاقته بها كعلاقة الروح بالجسد والنور بالشمس • وإنك إذا أردت أن تشاهد أصدق صورة للحياة الاجتماعية فعليك بارسال الطرف إلى طروس الأدب وصفحاته فهناك ترى الحياة

بألوانها ومخادعها وجدها وهزلها ومساويها ومحاسنها • هنالك ترى القلوب وعزوماتها ، والنفوس ورغباتها ، والعقول وآياتها ، والأفكار ومجالاتها ، هنالك ترى ضوضاء الحياة وصخب الاجتماع وكفاح المجدين وعبث اللاعبين وصرخات المنكوبين وأنات المهضومين وتعلات الأمل ومرارة اليأس وشكاوي المحبين وصلف المحبوبين •

الأدب مرآة صافية تمثل خطرات الأفكار وجلال الصدر واشتباك السلسلة البشرية في الشئون الاجتماعية • ترى فيها حماسة رجالات الجد تلمتبه ودعايات أرباب المبادئ تتلون وكفاح أولي السلطات يستمر ، ترى المدح والذم والحكمة والنسيب والاستجداء والاستعطاف والتفريع والتوبيخ والتأديب والتهديب •

وإن أردت أيها القارئ زيادة في البحث وبسطة في القول فاعلم أن الأدب طال ما بنى وأشاد وهدم وأباد ، وقلب الوضع وعكس الأمر ، وكثيراً ما أذل ووضع وأعز ورفع • • كم أطلح من رؤوس وأحمد من نفوس وكأي من أديب غير بأدبه سير التاريخ ومنار الحقيقة وصنوى الطريقة • ولا أذهب بك بعيداً إذا قلت لك أن الأدب منزلته من الواقع منزلة الحياة من الحي وأن الحياة متأثرة به كما هو متأثر بها • «

صفوة القول في عهدي النهضة أنهما سارا في خط بياني يمدان القديم ويتأثران بالجديد ويشاركان فيه • وكان يختلف الإنتاج باختلاف مقادير الأصالة وباختلاف درجات التأثير • فمن أحسن التأثير بغيره أحسن التأثير في سواه وتلك سنة بشرية لاحظناها في أدبنا وآداب غيرنا • ويبدو أننا لن نجد آثار عهدي النهضة في مدرسة عهد الثورة الذي ندخله الآن بعد طرح القليل من الشواهد المثلة لتلك الفترة وأدبائها •

عهد الثورة

تبدأ الثورة امكاناً ثم تنتهي إلى عمل ، وقد بدأ عهد الثورة في بلادنا من عام ١٩٥٤ تقريباً ، ولكن عهد الانتظار طال ونتيجة لهذا الطول تغيرت

اتجاهات أحرار ثمانية وأربعين وألف وتسعمائة فمنهم من استسلم للواقع ومنهم من كرّس لتدعيم هذا الواقع ومنهم من عاش على هوامش الحياة لا يكرس واقعاً ولا يساهم في صنع جديد ، ومنهم من نجح بنفسه من عذاب السجن ومكابدة الواقع • لكن هؤلاء الذين نجوا تفرقت بهم الاتجاهات أيضاً فلاحظنا الانقسام بين الفارين • فقد كان « الزبيري » في إغترابه موصول الوجدان بالبلاد وقضيتها وكان إلى جانبه شعراء وغير شعراء تحمسوا للنضال مؤقتاً لينقلبوا إلى خونة • وسجلت هذه الخيانات لمحات شعرية ، فقد سقط (الخزان) و (حسين المقبل) تحت تأثير الاغراء الإمامي ورجعا إلى (تعز) في ندم التائب عن الوطنية وعن قضية الوطن وسجل هذا الموقف الشاعر الزبيري في قصيدة همزية •

سوف لاتأخذ الخيانة إلا
هملنا من صفونفا أو غناء
ما يبالي يبائع الله صباحاً
ثم إليسه اللعين مساءً

فكما اختلفت وجهات أحرار ثمانية وأربعين داخل السجن فقد تباينت إلى حد العداوة في الخارج • والذي يهنا هنا أن نتبع خط الزبيري الشاعر والمناضل معاً لأن شعره نضاله ، ونضاله هو شعره ، وقد كان لشعره أبعاد الأصداء لما يشع فيه من إخلاص وقوة من جهة ، ولشهرته كمناضل من جهة ثانية •

شهرة الزبيري

الشهرة الأدبية لاتقوم على مكانة ، ولا على مال لأن المكانة والمال من الأعراض المتنقلة ، حتى ولو لم يحظ المجيد بالشهرة في عمره لما حرم منها بعد موته • لقد حاول (الصاحب بن عباد) و (الوزير المهلبي) (والحائمي) (وابن العبيد) وهم أقدر ساسة ذلك العصر ومن ادبائه أن يطفئوا شعلة (المتنبّي) فزادوها ارتفاعاً واتقاداً ، لأن عمل المواهب الخلافة فوق حيل السياسة ومغريات المال وفوق حسد النفوس ، فلم يكن

المتنبي يملك لطف المداجاة فتكاثر اعداؤه وقل اصدقاؤه وساعد على كثرة الأعداء اختلاف المدارس الأدبية • فقد كان أدباء القرن الرابع والخامس يفتنون كثيراً بالشعر الهازل وبالمغرق في البديع وكان (المتنبي) لا يهزل ، وكان يتناول من البديع ما تستدعيه طبيعة الجمال الشعري والفكري •

لهذا لاحظنا علماء النحو والبلاغة - وكتبهم مصدر شهرة كل شاعر - يتبعون نقط الضعف في شعر (المتنبي) فيستشهدون على الثقل اللفظي بقول المتنبي :

كريم الجرشي شريف النسب
أو بقوله :

جفخت وهم لا يجفخون بها بهم شيم على الحساب الأغر دلائل
ويستشهدون بالجمع غير الصحيح بقول المتنبي :
وللناس بوقات بها وطبول •

ويذكرون المتنبي صراحة على مخالفة القاعدة وعلى التعقيد • وعلى سوء التأليف • وإذا ألجأهم الشاهد على الصحة والجمال ولم يجدوه إلا عند (المتنبي) قالوا كقول الشاعر واغفلوا اسم (المتنبي) • ومع هذا كله زادت شهرة (المتنبي) ذيوماً حتى لم يخل منها مكان ينطق بالعربية ، فقد ملأ الدنيا وشغل الناس كما قال (ابن رشيق) •

و (ابن الرومي) أول شاعر شخص الأشياء حتى هجا النبات المؤذي كما يهجو الأشخاص :

رأينا العوسج الملعون أبدى لنا شوكة بلا ثمر نراه
تراه ظن به جنى كريماً فأظهر عدة تحمي جناه

وبدأ هذا الفن الرومي غريباً فكاد أن يخمل صاحبه ، لكن لم يحرم صاحبه من الشهرة الواسعة برغم غرابة شعره عن البيئة حتى قيل في وصفه

للطبيعة وغزله الرمزي • أن شعره دكان بطيخ ، وبرغم التنقيص الذي لاقاه شعره فقد وصل صوته إلى البيوت التي نقصت شعره • فما أقيمت مائدة من موائد الوزراء إلا وكان شعر (ابن الرومي) أحد ألوانها • فكلما تبدى لون من الطعام وتساءلوا عن شعر قيل فيه لم يجدوا إلا شعر (ابن الرومي) مصوراً لكل لون من الألوان المعجبة ، لأنه كان شراً وفناناً محروماً • ولكن (ابن الرومي) لم ينل الشهرة التي يستحقها كالمُتنبّي فلم يفهم شعره بتفصيلاته وتقصيانه لأطراف الموضوعات وسبر أغوارها إلا في العصر الحديث بفضل الاستاذ « عباس محمود العقاد وإبراهيم المازني » • لأنّ فنه لاءم دعوتها • وعلى هذا فالشهرة الأدبية تأتي من إجادة الأديب مهما كانت غرابتها على زمانه لأن الشعر الجيد يواكب كل الأزمان لتربط تواريخ الفنون ، فمن استوعب مرحلة وأفصح عنها ببنية فقد أفصح عن كل المراحل •

وشهرة الزبيري تشبه شهرة (المتنبّي) من جانين ، فكما كان (المتنبّي) امتداداً متجدداً لمدرسة (أبي تمام) ، فقد كان (الزبيري) امتداداً متجدداً لمدرستي (الزئمة) وأوائل عهد النهضة • وكما كان (المتنبّي) يخط بين رواسب الثقافة والتأمل الشخصي ، كان (الزبيري) يرجع إلى العهد البعيد أحياناً فيتأثر (المتنبّي) ولو حتى في الوزن والقافية •

عيد بأية حال عدت يا عيد
من نور هذا المحيا يشرق العيد
المتنبّي
الزبيري

إذن فشهرة (الزبيري) قامت على أسس ثلاثة • الأول : أنه كان امتداداً متجدداً للشعر العربي في عهد فحولته وفي عهد النهضة ، فكان عهده الأول يمتاز بالمبالغة ، إن لم تكن مقبولة واقعياً ، فهي مقبولة فنياً : من أين يأتيك العدو ؟ وأنت في أرض تكاد صخورها تتشيع
أليس في هذا أثر (المتنبّي) في (بني أوس) ؟ •

وعجبت من أرضٍ ، سحاب أكفهم من فوقها ، وصخورها لا تورق
 فإذا كانت الصخور تورق بالجود عند (المتنبي) ، فهي عند (الزيري)
 تفيض تشيعاً * وإذا كان الموت أخف من العيش الذليل في قول المتنبي
 ذل من يغبط الذليل يعيش رب عيش أخف منه الحمام
 فإن الموت للحرية عند الزيري من أثر المتنبي * * أولم يقل :

لنمت أو نعش على الأرض أحراراً ولا عاش من يسبغ الإهانة
 الأساس الثاني : المشاركة الوجدانية ، فقلما يموت عالم
 أو يؤلف فقيه كتاباً لا يشيد (الزيري) بالميت ، أو يثني على المؤلف
 وكان شعره منتظراً في كل مناسبة ، فعندما فصل «أحمد العنسي»
 «المذهب الهادوي» عن المذاهب الخمسة في شرح الازهار في كتابه
 «التاج المذهب» أثنى عليه (الزيري) وعلى عمله وأثنى على العلم ،
 وبرر ظهور الشباب :

والعلم إن لم ينتشر بين الوري فذهابه وبقاؤه سيان
 إن التآني في الشيوخ فضيلة لكنه عار على الشبان
 فلم يكن تقرير الزيري يقف عند المعهود بل كان يتجاوزه إلى
 جديد * بل وفي رثائه كان ينفذ إلى الجديد موضوعاً وتعبيراً *

وقد رثى زوجة الأستاذ «نعمان» ولم ترثى إمرأة قبلها غير نساء
 الملوك والأمراء وزوجات بعض الشعراء فقد جدد في الموضوع وتجاوز
 تقاليد ، ومن ناحية التعبير تجاوز المؤلف أيضاً فعندما رثى عمه «لطف
 الزيري» لم يسكت عن موضوع سياسي يتصل به * والحكاية كما يلي :
 كلف الامام يحيى لطف الزيري ، وكان حاكم المقام ، باقتحام
 بيت الشاعر مع مجموعة من العسكر ، فأحدثوا فيه النهب والكسر حتى
 أن زيد الموشكي سمى ذلك هدماً لبيت الزيري بفعل الاشاعة * كما في

قصيدة الموشكي المشهورة * وعندما مات « لطف الزبيري » رثاه ابن أخيه الشاعر فبرر عمل عمه من مسئولية ذلك الحادث *

غفرت لك الحيف الذي سممتني به فما أنت جانيه ولا أنت كاسبه
لقد كنت فيما جئت قائد عسكري تصرفه فيما تريد كتائبه

الأساس الثالث (في شهرة الزبيري) ينبت إلى الأساسين الأولين ، فقد جدد ، لكن على الأساس القديم ، فلم يشذ عن القديم كل الشذوذ ، ولا تقيد به كلياً فليس له بديعيات السالمي ولا المعارضات المقصودة التي لزملاءه * لهذا لم يكن تجديده غريباً لأنه يمت الى البلاغة القديمة ، ويختلف عنها خصائص وموضوعاً وأصالة * وهذه أنجح وسيلة لكل فن ، فلا ينجح الجديد إلا على أساس قديم ، لأن الجذور سر حياة كل نبت في الطبيعة والإنسان والفنون والأفكار *

ولا يستطيع أي رائد أن ينفذ إلى المجهول إلا عن طريق المعلوم ، ولا ينتج الخيال الجامح شعراً إلا إذا ثبتت قدماه على الأرض ، وأطلق رأسه في الأبعاد ، فالقديم أساس الجديد والمعلوم طريق المجهول ، والواقع منطلق الخيال وأساسيات الواقع الممكن * وكل هذه الوسائل اكتملت لشعر الزبيري ولو بعض الاكتمال ، فقد كان تخيله على سموه بالنسبة لشعر بيئته قليل الشطحات ، وكان ينفذ إلى المجهول عن طريق المعلوم *

ناشدتك الإحساس يا أقلام أتزلزل الدنيا ونحن نيام
قم يا يراع إلى بلادك نادها إن كان عندك للشعوب كلام
فلطالما اشعلت شعرك حولها ومن القوافي شعلة وضرام

فالخيال في هذه المقطوعة مناشدة القلم ، الحس ، شعلة الشعر ، ضرام القوافي ، هذا هو القدر القليل من الخيال الذي ليس لمدرسة « الحكمة » عهد بمثله ، وهو خيال معاصر يقوم على قديم ، فكما كان الشاعر القديم يساجل سيفه وحصانه ، ساجل شاعر عهد النهضة قلمه الذي تحول في

أيدي الرومانسيين إلى قيثاره • والمسألة مجاز عقلي وتجريد ، يخاطب به الشيء والمراد صاحبه ، فلم يكن تجديد الزيري غريباً وإنما كان زهور أشجار معروفة • لهذا وعلى هذا قامت شهرته ، وأكبر من هذا وذلك أنه كرس شعره وحسه للوطنية فكان الوطن ذاته وموضوعه ، ولعل هذا سر خطورة شعره ودلالة بقاء شعره ، حتى وإن مات (الزيري) فموت المناضل إحياء للقضية وبالأخص إذا سجل المناضل هذه القضية في شعر سائر كشعر « أبي عمران » : « محمد محمود الزيري » •

مراحل شعر الزيري

يمكن للباحث أن يقسم شعر الزيري إلى أربع مراحل : مرحلة الأرادة والتردد في العهد الثاني من النهضة • فقد كان يريد القول ويداري الصمت :

مت في ضلوعك يا ضمير وأدفن حياتك في الصدور
المرحلة الثانية : مرحلة النصح للحاكمين بالعدل والتقرب إليهم أملاً
في إصلاحهم ، كما قال الزيري في مقدمة ديوانه ثورة الشعر ، وكانت هذه الفترة فترة شعر خصب :

حنانا يا أمير المؤمنين بأفئدة الرجال المخلصينا
فأن لم نستحق لديك عطفاً ولا رفقا بنا فارحم بنينا

ربّاه مالي لم أزل في محنة متواليه
إمّا غريباً شاردأ أو موثقاً في هاويه

وقد امتدت هذه الفترة • وطال تنقل الشاعر من « صنعاء » إلى « سجن المشبك » في الأهنوم ، ثم إلى « تعز » وفيها عد أمير الشعراء ، وقال رائيته الشهيرة :

أجنة" يا قريضي أنت أم نار
إذا تأوهت ذاب الصخر محترقاً
ففيك من صفة الأمرين آثار
وإن صدحت جرت في الصخر أنهار
تصاغ منك سهام النار ذائبة
وتجتني منك أوراق وأزهار

• وقد كانت هذه القصيدة خاتمة لفترتي التردد والنصح والمداجاة .

لكن هذه المرحلة تستدعي الوقوف عندها قليلاً أو كثيراً . ويمكن أن يعترض سؤال ، هل كان يرى الأستاذ الزبيري أن زعماء آل حميد الدين سيتغيرون بالنصح أو يتغيرون بالمديح فيتحولون إلى عظماء وطنيين بمجرد وصفهم بالعظمة والوطنية وحسن الأمل فيهم ؟ أظن أن هذا مجرد حلم شاعر ، ولا شك أنه صادق النية في حاسه ، ولكنه كان صادق الشعر في أماديحه (للإمام أحمد) ، عندما مدحه في ولاية عهده . فما سبب حسن هذا الشعر . هل هو الإخلاص للسدوح ؟ بلا شك أن الزبيري كان مخلصاً لوطنه أشد إخلاص كزعيم يعي مسؤوليته أمام بلاده ، ولا شك أنه كان صادقاً في حبه لشعره كشاعر ، ومن الجائز أن حبه للإجادة ، هو الذي جعل أماديحه من روائع شعره إن لم تكن أروعها . سئل الفرزدق لماذا تمدح (آل علي) فتجيد وتمدح آل أمية فتحسن فقال :

إني أحب الاجادة في كل ما قلته ، ولعل الزبيري من هذا القبيل من حيث هو شاعر ، فقد مدح الإمام ونجله فأجاد واستنفر الوطن ودعى إلى خدمته فأجاد . حب الاجادة كان مطبوعاً في نفسه كشاعر يحب إذا قال أن يقال أبدعت ، وهذه من علامات الشعراء الذين يملكون أمر الكلمة . كان (أبو نواس) يندد بشعر الأطلال والظبيات ، ويحسن شعر الأطلال والظبيات إذا استنطقه الموقف كما يقول :

غناً بالطلول كيف بلينا وأسقنا نعطك الشاء الثميناً

وهذا بعد قوله في التشنيع على شعر الطلول :

عاج الشقي على رسم يسائله وعجت أسأل عن خمارة البلد

بيكي على طلل الماضين من أسد
ومن تميم ومن قيس ولفهما
لأدر درك قل لي من بنو أسد
ليس الأعراب عند الله من أحد
كذلك الزبيري هاجم الإمام فقال :

طفح الكيل واستبدت عصى الطغيان
ويل من أنذرته صاعقة الهون
يستني ثروة الجماهير تخميناً
ومدحه فقال :

والدهر تحت لواء مجدك مطرق
والعيد من قسما وجهك مشرق
وقال من أخرى :

واتخذ سلاماً من الأنجم الزهر
وكان يطعم شعره بالنظريات الفنية قبل المديح وفي أثنائه كما في
هذا النص :

يا مليك القريض قم فتحكم
هاك جواً من الفضائل رجباً
لاتكن في القريض لصاً
ويان" كأنه راديون الغيب
وأت ماشئت فالحقيقة أعظم
فتجول به وطف وترنم
فإن الشعر وحي يوحى وورق يقسم
تجلّى أسراره وتترجم
وعندما عقدت له امارة الشعر قال في الإمام أحمد :

أكاد من لقبى زهواً أطير به
قلدتني لقباً أزهو به طرباً
دعني أقيم لك الدنيا وأقعداها
دعني أصيغ لهذا العرش أجنحة
يا آل يحيى سلاماً من رياض فمي
لو أن قوما على ألقابهم طاروا
إثني على الشعر نهاءً وأمّار
حتى تكون كما تهوى وتختار
من القوافي عليها العرش طيار
ينهل أنس عليكم منه مدار
هذه الفرحة بامارة الشعر ، مهما انطوت على أمل في تحسن الأحوال

السياسية ، فهي فرحة شاعر وجد لصوته آثاراً وأصداءً * وهي فرحة زعيم أحس أنه بدأ يملك نفس الملك ليحسن تسييره إلى حيث يريد الشعب وتشير آمال الجماهير ، لايسكن أن تدرس المرحلة الثانية من شعر الزبيري خالية من هذه الاعتبارات فلا يسكن فصل « الزبيري » الشاعر عن « الزبيري » المناضل ولا فصل « الزبيري » المناضل عن الشاعر ، وبالأخص إذا عرفنا أنه شاعر أراد لحروفه أن تقاوم وأن تملك أمر السياسة * هذه هي المرحلة الثانية من مراحل شعر « الزبيري » لتبدأ المرحلة الثالثة وهي مرحلة النضال الإقلابي * وكان موطنها (عدن) وحقلها صحيفة (صوت اليمن) وكانت هذه المرحلة مزيجاً من ملامح الأولى ومن ملامح جديدة ، فالنصح فيها لم ينته وإنما تبدي في صور أعنف :

هب أتهم خلقوا الأنام فهل لمن	خاقوه عهد عندهم وذمام
ما لليمانين في لحظاتهم	بؤس وفي كلماتهم آلام
جهل وأمراض وظلم فادح	ومجاعة ومخافة وإمام
والناس بين مكبل في رجله	قيد وفي فمه البليغ لجام

فقد انتقل الزبيري من نصح الحكام بتحسين الأوضاع إلى تصوير هذه الأوضاع وتقدها بل وإلى دعوة إلى الانقلاب ، فقد أنشد في دار الاتحاد (بعدن) ميميته المشهورة : (سجل مكانك في التأريخ يا قلم) * وقد استمر في دعوته إلى الانقلاب شعراً وعملاً حتى انتقل الانقلاب من إمكان إلى عمل ، وعند نجاح الانقلاب أنشد الزبيري ميميته الشهيرة وزاد فيها أبياتاً تلائم الموقف *

إن القيود التي كانت على قدمي	صارت سهاماً من السجان تنتقم
والحق يبدأ في آهات مكتب	وينتهي بزئير ملؤه نِقَم

وبسيلاذ الانقلاب وموته تنتهي المرحلة الثالثة من شعر الزبيري وتبدأ المرحلة الرابعة ويدخل الشعب فترة ركود أربع سنوات ، ليبدأ الشعب عهد الثورة ، ويبدأ الزبيري من بعيد شعر الثورة •

وقبل أن أدخل المرحلة الرابعة في شعر « الزبيري » يسكنني التأكيد أن مدرسة الزبيري الشعرية أصبحت بلا تلاميذ ، وأن الذين بدأوا مراحل الشعر في عام ١٩٤٠ م وما تلاه إلى اليوم تلاميذ لمدارس جديدة متنوعة وكثيرة ، ولم يعد « الزبيري » إلا شاعراً مجيداً مناضلاً ، أما مدرسته ، شعرياً ، فقد انتهت لبزوغ مدارس جديدة • كان من تلاميذها في بلادنا شعراء كثيرون من أمثال « محمد سعيد جراده » ، « علي بن علي صبره » ، « محمد عبده غانم » ، « مطهر الأرياني » ، « عبد العزيز المقالح » ، « عبده عثمان » ، « لطفي جعفر أمان » ، « إدريس حنبلة » ، « عبد الله الشرفي » ، « عبد الله هادي سبيت » ، « محمد انعم » ، القرشي عبد الرحيم » ، « محمد الشرفي » ، « سعيد الشيباني » ، « أحمد الماخذي » ، « يوسف الشحاري » ، « علي عبد العزيز نصر » وغيرهم كثير ، ولهم وقفات تخصصهم بعد أن انتهى الشوط مع الزبيري في مرحلته الرابعة والأخيرة • فقد أحدثت هذه المرحلة في الزبيري تغييراً هائلاً في الفكر السياسي والفن الشعري معاً • فقد انتقل من ناصح وداعية انقلاب إلى داعية ثورة تحل فيه الجمهورية محل الملكية وتقوم فيه الديمقراطية مكان الاستبداد وينتقل فيه الحكم من فرد إلى شعب • وسوف نلاحظ هذا التغيير في شعره •

بدأ « الزبيري » مرحلته الرابعة في باكستان أيام أفرحها بالاستقلال واندفاع جماهيرها تحت إشراف الحرية • • فقال همزته المعروفة التي صور فيها إرادة الشعب وسيطرتها على القيادة وحكمة القادة :

أمم الأرض لا يرقعها الرقع ترقيع ثوبه وكسائه
والجماهير لا تعيش على الشك ولا تستقر فوق هبائه

وشعور الجمهور أرقى من العقل ومن حكمه ومن حكمائه
وقال في باكستان نونته المعروفة :

اليوم وافى بباكستان ماضيها نحس وقع خطاه في مغاينا
وأعادها بتغيير جزئي كما كان يفعل في مواقف أخرى كثيرة ، في دار
الاتحاد بالقاهرة عام ١٩٥٣ فقال :

اليوم وافى بوادي النيل ماضيها نحس وقع خطاه في مغاينا
وفي القصيدة يقين ثوري كما يقول :

يوم من الدهر لم تصنع أشعته شمس الضحى بل صنعناه بأيدينا
قد كوتته ألوف من جماجمنا وألقتته قرون من مآسينا

وقد أصبح هذان البيتان من شعارات (٢٦ سبتمبر) ومن محفوظات
الكثير في بلادنا • فقد أخذ شعر الزيري يتجدد • ولكن على أساس قديم
من ناحية العمود الشعري ومن ناحية المطابقة والمجانسة الجزئية أو
الكلية في مثل :

ذكريات فاحت برياً الجنان فسبت خاطري وهزت جناني

لكن سنلاحظ ظاهرة جديدة في حياة الزيري بباكستان ، فلعله وهو
عربي اللسان والقلب ، فقد التجاوب في دار العجمة والغربة فكان الشعر
له أحنى رفيق • وفي هذه الفترة عرفنا تجربة الزيري الشعرية في بائته
الزيرية البحرية •

أحس بريح كريح الجنان تهب بأعماق روحي هبوباً
وأشعر أن القوافي تدب كالنمل ملء دماغي ديباً
فهذا يزوغ وهذا يروغ وذلك يذعن لي مستجيباً
وذاك يفارقني يأساً وهذا يواعدني ان يؤباً

ومنها أوزع للعالمين طهرا وأشر في الأرض طيبا
أخلف منها لقاح النشوى وأنجب للأرض منها شعوبا
حروف الروي بها نطفة ترعرع بيتا عريقاً نسيبا

لا أمل في تكرار عبارة ، إن أنجح جديد ما قام على أساس قديم أصيل
لأن الجذور الخصبة ضرورية لكل نبت كما قلت لك وكما هي الحقيقة في
كل موجود • والزيبري في القصيدة معجب كغيره من الكلاسيكيين
بسوسيقى البحثري في بآئته التي مطلعها :

لوت بالسلام بنانا خضيبا ولحظا يشوق الفؤاد الطروبا

إلا أن الزيبري لون ثان جديد الروائح، فليس أمامه «الفتح بن خاقان»
كالبحثري وإنما أمامه الخلق الشعري الذي ينجب الشعوب ويفتح الغيوب،
وقد أجاد تصوير حالة الشاعر مع القوافي المواتية والنافرة ، وقد وضع
قيمة للقافية لم يهتد إليها شاعر •

حروف الروي بها نطفة ترعرع بيتا عريقاً نسيبا

فإن القافية أهم عناصر جودة الشعر إذا جاءت طبيعية وانساق إليها
الغرض في تجاوب روحي ، والقافية أهم علامات الرداءة ، إذا اكرهت
على سكنون المكان النابي ، ولأهمية القوافي جعلها العرب أهم أجزاء
الشعر ففسوه قوافيا من قبيل إطلاق الجزء على الكل مجازاً :

فأن يمنعوا عني طلاقة وجهها فما يسنعوا مني البكا والقوافيا
ولأخر

وكم علمته نظم القوافي فلما قال قافية هجاني

فهذا المجاز هو عين الحقيقة ، فالقافية العذبة تجعل البيت أصيلاً أو
عريقاً نسيباً كما قال الزيبري في تجربته الحية التي تدلنا على نفسه في
باكستان ، فقد أصغى إلى نفسه حين لم يجد من يصغي إليه ، فأنجب لنا
هذه التجربة العريقة النسبية إلى جانب تحية « عزام » وعيد ميلاد (جناح)

«وتحية المؤتمس الاسلامي في باكستان». فقد كانت تلك المدة على كلاً احتيا سياسياً ربيعاً شعرياً ، هذا طرف من المرحلة الرابعة في حياة « الزبيري » التي أولها صنعاء وأوسطها باكستان وآخرها القاهرة ، وفي القاهرة بلغ شعره وتفكيكه تسام نضجها ، فأحسن التفكير في السياسة ، وألح على الجمهورية كإرادة ومصير ، وتخلى شعره نهائياً من آثار الإسلوب الخطابي ، وامعن في الخيال والتعبير الهامس الموحى *

فست خاطري وهزت جناني	ذكريات فاحت بريا الجنان
ودهور مطلة في ثواني	عمر في دقيقة مستعاد
أو استرجعت صده الأمانى	فكان الماضي تأخر في النفس
مر عبر الاثير نصل يساني	شعلة القلب لو أذيعت لقالوا

فهذا الخيال الأصيل ، والتركيب المنسجم مع هذا الخيال ، والتعبير الهامس الموحى انصع ميزات شعر الزبيري في القاهرة وذلك بفضل البيئة المثقفة التي أحاطت به والقيادة الرشيدة التي ملأ الأعجاب بها نفسه كغيره من المستنيرين ، فشعر الزبيري في مصر نقي النعمة كثيف الصورة فعندما صور الأوضاع اليمانية وهو في عدن اعتمد على الاسلوب التقريري : ما لليمانيين في لحظاتهم بؤس ، إمام ، وجهل ، وامراض ، ومجاعة ، الناس بين مقيد وملجم ، إلى آخر هذا الاسلوب التقريري ، الذي يعتمد على قوة الجزالة وتتابع الأنفاس ، أما عندما صور الأوضاع في اليمن وهو في القاهرة فالإسلوب التصويري أغلب عليه ولا تكاد تلاحظ لمحات التقرير إلا بمقدار يقوم عليه التصوير كقاعدة للرؤية لأن التقرير للشعر كمنطلق للتحديق الحالم *

في أرضنا كنوم الوليدِ	نصف قرن عشنا ينام بها المحتل
منا غير السراب البعيدِ	هتجّعاً كالفراغ لا يزعج المحتل
من دلال لأمه يوم عيدِ	أو شكاوى كشهقة الطفل يبكي

شطرنا يستغيث من غاصب فض وشطر من مستبد عنيد
 وكلا القاتلين ينهش في جثة شعب نهشس النهوم الحقود
 فإذا ما تصايحا فكقطين استباحا أشلاء جسم بديد

فهذا التصوير المتقن وهذا التعبير الهامس الأليف يملآن جو القصيدة من حين إلى حين لولا هذا التدوير الغالب على أكثر الأبيات إلى حد الثقل في بعضها ، فالقصيدة تلتزم التعبير الرشيق مع أنها أنشئت في جو متفجر محلياً وعربياً وعالمياً ، فهي بمناسبة انفجار ثورة ١٤ تموز بالعراق عام ١٩٥٨ ، وثورة العراق كانت فتحاً عربياً ونسفاً لحلف بغداد ، هذا بالنسبة إلى التفجر العربي والعالمي ، أما بالنسبة إلى التفجر المحلي فقد كان المناضلون اليمنيون في حيرة من أمرهم ، لأن الحكام في آخر العهد الملكي بدأوا يلبسون أزياء جديدة ، فيدعون العروبة ونضال الاستعمار ، ويدخلون في حركة العصر فيزورون (موسكو) وهم كما قال الزبير:

يبهرون الدنيا بزورة موسكو وعليهم غبار دنيا ثمود

لكن الزبير في فضحهم في حصافة فكرية ولباقة شعرية ، وهاتان الصفتان ألمع مميزات شعره في القاهرة التي انتهى إليها سوطه وأثمرت فيها شاعريته أنضح الثمار ، وهذا النضح أبعث على الملاحظات على ما في شعر الزبير من نواح تستدعي الإشارة إليها ، أغلب شعر الزبير نضالي وطني ، واساوبه كلاسيكي جيد ، وتنضح الكلاسيكية فيه في التأثير بالفحول من « أمثال المتنبي والبحثري » في القديم ، « وشوقي والرافعي والرصافي » من شعراء النهضة ، وللشعر الكلاسيكي مزايا لا تتوفر في غيره ، أهمها قوة العبارة واتقاء اللفظ وتساوق النغم على امتداد البيت ، حتى أن الكلاسيكي يختار من الألفاظ والموسيقى ما يتناسب مع الموضوع الذي ينطق شاعريته ، وأغلب شعر « الزبير » كلاسيكي وإن شارك قليلا في الرومانسية بمثل قصيدته (حنين الطائر) :

أنا طير حطم المقدور عشي وجناحي

* * *

لم أجسد سعباً
أو قصيدة (البلبل) :

أهجت الصبابة يا بلبل كأنك خالقتها الاول

إلا أن هاتين القصيدتين وسواهما من المقطوعات لا تمثل إتجاهاً رومانسياً ، وذلك لأن الكلاسيكية أقرب إلى نفس الزيري لقوة دلالتها على الأصالة من الناحية الفنية ، ولأنها تتطلب الموضوع في خارج الذات .

وقد جعل الزيري من الشعب وقضيته كل موضوعات قصائده ، فدعا إلى الدستور وبكى مصرعه ، وناضل الطغيان في عدة أساليب من الشعر والنثر لكثرة اتصال وجدانه بقضية الشعب ، ولكن هل نشتم أو نلمس في قصائده الشعب كأرض ، وروائح أرض ، ومشاهد وعادات ؟ أظن أننا لانجد حتى تفكير الشعب من خلال « الزيريات » لاشتغاله بالحاكم عن همسات المحكومين وخصائص أرضهم فما السبب ياترى ؟ ماذا أذهل الزيري عن التقاط ملامح لأرض اليمن ، أو عن ذكر أسامي إمكانية أو نبات لأن الأحياء المكاني أدل على سر المكان كقضية ، هل غابت عنه هذه القضايا لقربها من نفسه ؟ فكان من شدة الوضوح الخفاء ، أم لعل النكبات والبحث عن الخلاص أبعده عن التقاط ملامح أرضنا أو عاداتنا ، مهما تكن الدواعي فإن شعر الزيري تنقصه ملامح اليمن وروائح اليمن فلا تكاد تجد في كل شعره ذكر البن وهو رمز اليمن الأخضر ، ولا ذكر الجبل أو أثراً من جبال اليمن وآثارها على ما في الأحياء المكاني من دلالة شعرية واثارة نضالية ولا تطالعك في شعره صورة حي حتى من أحياء صنعاء مع أن « الزيري » كان من المثقفين شعرياً ، وكل الشعر المتصل

بالذكريات والحنين والنضال ينقل الأمانة إلى أحضان قصائده أو يشير
إلى ما فيها من بواعث الحنين ودواعي الذكرى *

أقول لصاحبي والعيس تهوي بنايين « المثيفة » « والضمائر »
تمتع من شميم عرار « نجد » فما بعد العشية من « عرار »

فهل كان « بن » اليمين وكرومه « وقاته » أقل ايحاءاً من عرار نجد
الذي أنطق الشاعر القديم أو أقلّ من نخيل « العراق » الذي تلحن على
شفتي « السياب » المعاصر وزملائه ، فما أكثر ما تنهدت (جيكور) قرية
السياب في قصائده وما أكثر ما تهدج نهر « بويب » على امتداد شعر السياب *
لنا كنا نظن أن شعر الزبيري سينقل أرض اليمين ملحنة إلى دواوينه ، لكننا لم
نلاق لمحة من وجه الأرض في قصيدة الشاعر الذي عاش ومات لها *

وفي وسعك أن تقرأ له كل وطنياته وسوف تلاحظ النقص الذي
نبهت إليه *

بنفسي أفتدي الوطن الحبيبا واحمل في محبته الخطوبا
ولو أني حلت ربوع نجم همت به إلى الوطن الوثوبا
إن هذا البيت الأخير من أثر شوقي :

وطني لو شغلت بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي
يشهد الله لم يغب عن جفوني شخصه ساعة ولم يخل حسي
يصبح الفكر « والمسلة » نادية و « بالسرحة » الزكية يمي

فقد أشار شوقي إلى مآثر ومعالم يعرفها كل من يعرف مصر أو يقرأ
عنها بل لم يكتف شوقي بهذه الإشارة وإنما قال ما هو أوضح *

وسلا مصر هل سلا القلب عنها أو اسى جرحها الزمان المؤسسي
يا ابنة اليم ما أبوك بخييل ما له مولع بسنع وحبس

ومن أشهر الشوقيات قصيدة خاصة بالنيل :

من أي عهد في القرى تتدفق وبأي كف في المدائن تغدق
 ليتنا وجدنا في شعر الزبيري اسم « مأرب أو الخارد » • أو « ميتم
 أو صراوح » أو « نقيم » أو « صبر أو شمسان » وهذه قصيدته : حين
 إلى الوطن •

زفرا تي طوفي سماء بلادي وأنهلي من شعاعها الريان
 اطنيء لوعتي بها واغمسي روحي فيها وبردي الحاني
 وصلي جيرتي وأهلي واجبابي وقصي عليهم ما دهاني
 وانثري في ثراهموا قبلا تي واملئي رحب افقهم من حاني
 وسليهم ما تصنع الروضة الغناء وادواحها الطوال الدواني
 هل رثاني هزارها هل بكاني ورقها هل شجت لما قد شجاني ؟

لقد أراد في هذه القصيدة الجيدة بوجه الخصوص أن ييوح بأسامي
 أمكنة يمانية ولكن أراد ولم يقل أو التوى التعبير عن مراده فقد أراد
 « الروضة » ولكنه وصفها بالغناء • فأصبح الاسم وصفته صالحاً لكل
 روضة على الأرض • وأراد لوازم الروضة فاخفق لأن « روضة أحمد »
 لا تحمل أدواحاً طويلة وإنما هي بساتين عنب خلف الجدران لا ترى من
 خلفها • وشجر العنب لا يوصف بالأدواح لأن الأدواح هي الأشجار الضخمة
 الطويلة • أما الروض الذي تمنى الشاعر بكاءه فلعله قصد وادي ظهر أو
 قرية القابل لكن الروض اسم جنس لكل بقعة شجراء ومثله الجنان ،
 ولقد كان من لوازم الحنين إلى الوطن تصوير ملاعب طفولة الشاعر وآثار
 بلده ، وهذه سنة شعرية ، فلم ينس ، (على محمود طه) وهو معاصر
 الزبيري وجه مصر وآثارها • • وهو بين موكب الغيد « وعيد الكرنفال » :

قلت والنشوة تسري في لساني هاجت الذكرى فأين الهرمان ؟
 أين وادي السحر صداح المغاني أين ماء النيل أين الضفتان ؟
 فأين « الروضة » • • وأين حده وأين « المخادر » • • وأين ميتم

« في شعر الزبيري » ؟ لعل هذه القطعة التي أوردتها هي الوحيدة التي حاول الشاعر فيها ذكر ملامح وأسماء يمنية ، فأخفق ولم يعد المحاولة كما لم تسبقها محاولة تشير إلى أماكن شهيرة أو عادات محلية ، أو أمثال شعبية أو حكايات لها عبير الأرض وعطر التاريخ • مع أن اللون المحلي يطبع الأدب حتى العالمي منه ، فأبطال « بلزالك » وأمكنته فرنسية وأبطال (تولستوي) وأحداثه وأمكنته « روسية » وباب « توما » « وبردي » وريف « تدمر وصحرائها » تتبدى في اشعار « محمد الماغوط » وهو يمثل أحدث مدرسة شعرية حتى الآن • فشعر الزبيري شعر عربي لا يعرف قارئه أنه يميني إلا إذا كان يعرفه شخصياً أو معاصراً أو عن طريق تعريف من خارج شعره • أما قصائده فلا تدل على روائح يمنية •• أو على ملامح لأرض اليمن ، ولعل أكثر قصائده دلالة على اليمنية هي المقطوعة الأولى من مصرع الدستور : -

رَبِّ هَذَا الإِمَامِ أَشْلاءِ مَقْتُولٍ	وهذا قَبْرٌ •• وهذا رِغَامٌ
وَرِحَابِ الجَحِيمِ يَصْنَعُ فِيهَا	كُلَّ شَيْءٍ مِنْ أَجْلِهِ وَيَقَامُ
وَزَعَتْ رُوحَهُ عَلَى الأَرْضِ	يَرْتَاعُ الِيمانُونَ مِنْهُ حَيْثُ أَقَامُوا
فَإِذَا بِالْحَيَاةِ شَنْعَاءَ فِيهَا	كُلَّ شَيْءٍ وَكُلَّ شَخْصٍ إِمام

ففي هذه الأبيات دلالة لكنها غامضة • ووقنية لا يعرفها إلا من عرف نكبة ثمانية وأربعين وتسعمائة وألف معايشة أو قراءة ، وكلمة إمام التي تضمنتها القصيدة ، ليست لوناً يمينا ، وإنما هي كلمة عربية دينية تطلق على كل من يؤم الناس ويتقدم الصنف ويورث مذهباً دينياً أو فكراً كالإمام الشافعي أو محمد عبده • وكان الأجل والأبقى لو صور الزبيري الأرض الخالدة ، والمعالم الباقية ، والتقاليد الموروثة ، وهذه هي المرحلة الرابعة والأخيرة من مراحل حياة الزبيري الشاعر ، أو من حياة الزبيري المناضل ، فرجوعه إلى اليمن من القاهرة ١٩٦٢ كان نهاية عمر شعره ، فلم يُقرأ أو يُسمع له في عهد الثورة بيت حتى استشهاده ، في

إبريل عام ١٩٦٥ ، أما القصيدة السينية التي نسبت إليه بعد موته فلا تنتمي إلى تفكيره ومعجمه الشعري وإنما تدل على أنها مصنوعة لأكثر من شاعر أو متشاعر *

ومطلع هذه القصيدة :

هذا هو السيف والميدان والفرس * واليوم من امسه الرجعي ينبجس
البدر في الجرف تحميه حماقتكم واتتموا مثلما كنتم له حرس

والسؤال هل الموت قطع أنفاس الزبيري الشاعر؟ تدل معطيات قصائده الأخيرة أن طاقة شعره قد نفذت في مطلع الستينات بعد عشرين عاماً ، وأن ليس لديه جديد ، فقد انفجرت أحداث ملهمة كبطولة « اللقية » ورفاقه واستشهداهم آخر عام ١٩٦٠ ، وكمظاهرات الطلاب العنيفة عام ١٩٦٢ ، ولم يبح الزبيري بيتاً في الحادئين ، بل لم تنطقه ثورة ستة وعشرين سبتمبر على قدر انتظارها عشرين عاماً ، وهكذا أعمار الفنون والمواهب تنتهي عند حد ، كان (برنارشو) يتمنى لو عاش مائتي عام ليواصل الإنتاج ، ولكن إنتاجه انتهى عندما بلغ السبعين ، وقضى ربع قرن لم ينتج فيه أثراً يذكر أو يضيف جديداً ، فقد انتهى عمره قبل نهاية عمره ، ولقد أسف الكثير من رجال الفكر العربي على الأستاذ « عباس العقاد » ، لأن مدد قلمه انقطع ولكن هل بقي عند العقاد جديد ، لقد دلت أواخر كتبه أنه ليس لديه جديد ، وأن عمره شاب قبل موته ، ومقالاته الأخيرة تدل على أن نبعه قد جف ، ومثل ذلك يقال في « الزبيري » على أن هذه ليست قاعدة مضطربة ، فهناك من يتجدد بوجه أو آخر لأن تقدم السن يفيض بالتجارب ، فعندما شاخ المعري ، زادت أفكاره وقصرت تعابيره والأمثلة لا يستوعبها هذا المكان *

ولقد وصل البحث في سيره الزمني إلى عام ١٩٦٥ فهل يتقدم أو يلتفت إلى الخط الثاني أو الملامح الثانية من الصورة *

الخط الثاني

لقد أحدثت نكسة ثمانية وأربعين فراغاً فلا يُحس صوت إلا أصوات المعزين في فقيده عزيز أو مرثيين الإمام الشهيد كما قيل ، أو مهنتين ورث ذلك الفقيه على الملك والنصر ، أما مدرسة الحكمة وما عاصرها فقد انحصرت في سجن حجّة ، فلم تسمع أصواتها من وراء تلك الجدران إلا بعد سنوات وفي همس خفي ، ولم يسمع صوت الزبيري الذي نجا من الموت والسجن إلا من وراء الحدود وفي فترات متقطعة ، فنكسة ثمانية وأربعين كانت نكسة في السياسة ، ونكسة مؤقتة في الشعر لأن الشعر أصبح تهمة ، الدليل عليها أن أكثر رجال الدستور شعراء ، وأن مؤسسي صوت اليمن من رجال الشعر ، لهذا أمتد الفراغ من (صنعاء) إلى (تعز) فلا يرن إلا صوت التنديد بالانقلابيين ، وصوت الإشادة بقاتل الانقلاب ، وليس بين هذه الأصوات صوت تنسم عليه الشعارية ، إلا صوت « عبد الكريم الأمير » وهو من كبار شعراء الجيل الماضي ولم ينشر أكثر ما قال وهذه مما نشر له في رثاء « يحيى حميد الدين » *

الأرض بعدك قهرو الدنى طلل^٦ يابدر يا بحر يافردوس ياجبل^٦
لما سرى النعي كان النعي قبلة^٦ ذرية كاد منها الشرق يشتعل^٦

إلى آخر هذه التهاويل الموروثة، ومهما كانت تقليدية الصناعة، فإن وراءها شاعراً على وجه من الوجوه ، لكن هذا الصوت الذي انقطع سريعاً لم يكون بيئة شعرية ، وأن كان داره منتدى المحاولين ، ولصاحب « الدار عبد الكريم الأمير » سوابق في الشعر أخذت باعجاب معاصريه ومن آيياته ما أنتظم واقع (الإمام يحيى) في شمول مثل قوله :

كانت سيوفك للبلادِ مفاتحاً واليوم قد صارت لها اقطلا
فقد امتد الفراغ من عام ثمانية وأربعين ، إلى أوائل عام ١٩٥٢ ، وفي

هذه الأثناء توالى الأصوات الشعرية من الجنوب ، وكان لها في الشمال أجمل وقع ، فتزايد اهتمام اليمينيين بصحيفة فتاة الجزيرة التي كانت تحمل أنفاس (محمد عبده غانم) و (محمد سعيد جرادة) و (لطفي جعفر أمان) و (إدريس أحمد حنبلة) و (محمد العو بلي) و (عبد الله فاضل) ، وكان هؤلاء وبالأخص (جراده) و (محمد غانم) امتداداً لشعر الشمال ولشعر الثورة العربية ، والحركات العالمية ، كما كانا امتداداً للماضي البعيد والقريب ، ولكن في تجدد وتفكير مستقل أو شبه مستقل :

مزق بنور يراعك الظلماءَ وارفع لفتك في السماء لواءَ
وأطلع على الدنيا بقلب مجاهد يفنى ليحیی العزة السماء
دنياك يابن الشعر حلم" لم يجد في الأرض مرماه فأما سماء



ماذا يعاودني من الماضي وما هذا الخيال لناظري يتراءى
ذكرى من الماضي أكاد أعيدها صوراً وأجمع شملها اشلاء

لقد أحب الشماليون اليراع الذي نادى بتمزيق الظلام ، وأعجبوا
بالشاعر الذي نقر صوته جدران الصمت ، أما من ذلك الشاعر ؟ فهو :

محمد سعيد جراده

يمكن أن يقال عنه كما قيل « عن الزيري » في الناحية الفنية ، فكلاهما امتداد متجدد للقديم البعيد والقريب ، متأثر بالجديد مؤثر فيه وان اختلفت المؤثرات قرباً وبعداً والتقاءً وافتراقاً ، ويمكن أن يقال أن تأثير شعراء « مصر » كان أكثر تأثيراً على شعراء الشمال ، كما دلت قصائد « الحضرائي والشامي والمعلمي » ، ويمكن أن يقال أن شعراء (الشام) والسودان والمهاجر الأمريكية أكثر تأثيراً على شعراء الجنوب لاتصال منطقتهم بنور العالم القريب والبعيد ، وبفضل المواصلات المنظمة بين عدن والخارج ، وبفعل الشكل الديمقراطي ثقافياً ، ولكن هناك

تقارب في المؤثرات على اختلاف المُشْرَبِين ، فقد كان شعراء اليمن شمالاً وجنوباً يكررون النغمة الرومانسية ، في الوقت الذي انتهى فيه مذهب الرومانسية بموت « علي محمود طه » عام ١٩٤٩ ، وبدأت الرمزية تتراءى في ديوان (أفاعي الفردوس) لالياس أبي شبكة ، و (رندلى) « لسعيد عقل » و (قالت لي السمرا) لنزار قباني •

وفي هذا الوقت نضحت فصائد شعراء الجنوب بالرومانسية في مثل (صدى صيرة) لمحمد عبده غانم ، وفي مثل همزية (جواده) التي تهيات لتمزيق الظلام :

دنياك يابن الشعر حلم لم يجد في الأرض مرماه فأما سماء
جُعِلَتْ لك الآلام أعظم مصدر يهدي لك الإلهام والإيجاء

لكن « جواده » لم يكن مغرقاً في الرومانسية ، وإنما هو مقل منها « كالزيري » ، الذي يشبهه من وجوه كثيرة ، والذي يقابله في الخط البياني في الشعر اليمني • فكما مدح « الزيري » ورثى ، وقرض ، وهنى مدح « جواده » ، ورثى وقرض ، وهنى • وجدد في هذه الموضوعات كما جدد الزيري، والتزم العمود الشعري والقافية، كما التزمها الزيري، والفرق بينهما أن الزيري تنقل من قطر إلى قطر ، على حين التزم جواده دوحة واحدة ، ولكن إن لم ينتقل من مكان إلى مكان ، فقد تنقل شعره من طور إلى طور ، فاستجمع أشلاء الماضي واستلهم الحياة المعاصرة ، ودخل المجتمع من أكثر أبوابه ، وعاد وفي يديه ، (وادي الخطايا) ، و (نماذج من الناس) ، وغنى الكأس والحبيب ، وصور المجذوم في قصيدتين من جيّد شعره ، فإذا كان الزيري يمتاز بحرارة نضال الاستبداد ، فجواده يشاركه حرارة نضال الإستعمار ، وينفرد بمزية كبرى ، هي أن المرحلة الوسطى من شعره صورة صادقة لمجتمعه ، وهذا يرجع بالبحث إلى أطوار جواده •

بدأ جواده حياته الشعرية باستبطان الذات وتمجيد الألم ، وتقديس الطبيعة كشعراء المهجر ومدرستهم في الشرق •

مثل فص من عقيق	هذه الشمس اطلّت
في لحن رشيق	وجرى الجدول تحت الدوح
على المرحج الوريق	وتغنى صادح الطير
كالحلم الطروق	وتهادت نسمة عذراء
همس محب لعشيق	همسها بين الربي
من كأس الرحيق	منظر أمتع للأنفس
كما طابت مودات الصديق	راق بل طاب
وقلبي يارفيقي	فتأمله بعيني

يبدو لقارئ هذه الأبيات أن الأستاذ (جواده) لم يفعل بالمشهد قبل التعبير عنه ، وأنه صدى للرومانسيين لا رومانسياً عن فلسفة كونية كجبران ولا عن فلسفة ثورية كالشابي ، فأين ذوبانه في الطبيعة ؟ إنه يخبر عنها من خارجها كمن يخبر عن حركة الرياضيين ، أطلت الشمس وتغنت الطير وجرى الجدول ، وحتى التشبيه لم يحسنه جواده على تمكنه البياني :

هذه الشمس اطلّت مثل فص من عقيق

هذه الشمس التي تقبّل أعلى ذوائب الجبال ، واخفض المنعطفات ، وتعبّر آفاق الوجود ، مثل فص من عقيق ، صحيح أنها عند طلوعها تشبه الفص العقيق من ناحية الحمرة ، لكن ليس التشبيه مجرد مقارنة لون بلون ، وإنما هو إيحاء إلى الأبعاد ومقاربة بين المتناهات من المعنويات والحسيات • فقد تطور التشبيه وأصبح تلاقحي صورة الوجدان وصورة المشهد ، ولم يعد مجرد تشبيه حجم بحجم كما قال ابن المعتز في تشبيهه الرديء :

ولاح ضوء هلال كاد يفضحنا مثل القلامة قد قدّمت من الظنفر
وحتى الشعراء الأوائل ، كانوا يجعلون للتشبيه أبعاداً * ويركّبون
منه صورة أو صوراً *

يا صاحبي تقصياً نظريكما تريا وجوه الأرض كيف تصور
تريا نهاراً مشمساً قد شابه زهر الربى فكأنما هو مقمر

فأين صورة هذه الشمس المختلطة بالخضرة الكثيفة الممتدة عند
أبي تمام من صورة الشمس التي تشبه فص العقيق عند شاعرنا جراده ، إذا
لم يحقق جراده الصورة الرومانسية هنا فقد حققها في تمجيد الألم في
قصيدة على آثار الأجداد ، وحققها في صورة أخرى في (خطوات حسناء)

خطوات“ وقعت لحناً رشيقياً مطمئناً
والتفاتات روت عن قلب أثنى يتمنى

فليست الرومانسية وصف المناظر الجميلة * وتمجيد الألم فحسب *
وإنما هي تمتد إلى عذاب القلوب وتمنياتها كما في خطوات حسناء
وأشبابها كما تمتد إلى مأسوية الناس كما في قصيدة المجذوم عند
« جرادة » وأمثالها من شعر الرومانسية عند « خليل مطران » و « جبران »
و « ابراهيم ناجي » *

يبدو أن مرحلة الرومانسية الخالصة في شعر « جرادة » قصيرة
العمر وإنما توقف البحث عندها قليلاً ، لأنها المرحلة الأولى والمؤدية
إلى المرحلة الثانية الاجتماعية النضالية وهي أخصب مراحل شعره ،
وأحفلهما بالجميل لأنها صورة صادقة للمجتمع * وأحسن قصائد هذه
المرحلة اثنتان (نماذج من الناس) * و (وادي الخطايا) * إذا كان
الكتاب الدارسون يتناولون نماذجاً من أبطال الروايات * ليصلوا عن

طريق الأبطال الى نفوس الروائيين • فان « جرادة » تناول نساذه من المجتمع مباشرة كالروائيين ، على أنه في اجتساياته لم يخلص من الرومانسية الذاتية نهائيا • وإنما بقيت منها رواسب جيدة • ربطت الحس الذاتي بالموضوع الاجتساعي الثوري • وهذا الالتقاء بين الذاتية والموضوعية يشر أجبل الفنون • اذا اكتملت الأصالة • فجرادة هنا هو المتحدث • والنماذج هي موضوع الحديث •

يسمت يوما دار ذي مالٍ	وذي جاه عريضٍ
فوجدته متربعا	عرشاً من الوهم الغريض
نشوان من سكر الغرور	وفتنة العيش الخفيض
وسمعه يهذي	وناظر كل مستمع غضيض
يتكالبون عليه في	ضعة وفي ذل بغيض
ويعقبون على غباوته	بسدح مستفيض
والذلة السوداء تغشى	ذلك الجمع المهيض
فطويت كفي لم أصفق	وانصرفت عن المريض

كان كل مقطع من مقاطع هذه القصيدة ينتهي عند خاتمة يحسن السكوت عليها كما يقول النحاة ، وقد رسمت القصيدة كلها نموذج المغرور والمتاجر بالدين والطيب المرتزق اللئيم • والسياسي المتاجر بالمبادئ والمفاخر على لصوصيته بالمكرمات • وامتدت الى المترف المنحرف وما حوله من حشود الغوايات ، وكل هؤلاء يستصون الشعب • ويتبجحون بالمكارم ، أما صورة الشعب فقد تبدت باب عيادة الطبيب • والمرضى يتزاحمون في وضع أليم ، وتبدت بصورة أكثر عند حفار القبور • لكن ما الذي جعل هؤلاء المخادعين يتبجحون بخداعهم ؟ إنه المجتمع كما صوره « جرادة » تصويرا متقنا وغير مباشر :

في أي مجتمع أعيش ؟ وأي دنيا من ضياع ؟

شعب يعيش على التواكل والدسائس والخداع
ويثير عاصفة الجدل على الحقير من الدواعي

صحيح أن مجتمعاً من هذا النوع يخلق سارقيه الأكارم ، ويمجد رهبانه السفلة ، ويتزاحم على عيادة الطبيب الذي أراد العلم وأصاب الجهل ، لكن هل المجتمع هكذا ، وهل الأديب هو أول من أحس وعبر ، ليس هذا هو الصحيح ، وإنما نبه الأديب أفراد من الشعب بتذمراتهم الهامسة ، ثم توفز حس الأديب الى عورات الأوضاع الاجتماعية ، وهذا بفضل النبرات الأليمة التي يلقيها المواطنون الصغار كما يقول الساسة ، خرج أحد المواطنين من محكمة الاستئناف بصنعاء في عهد « الامام يحيى » ورأى « أحمد بن عبد الوهاب الوريث » فسخر من حامل كل عمامة وقال في سخرية : (لا بأس فوق الجواب مرتكز) ، وكانت هذه النبذة البسيطة حادة الوقع في قلب الوريث فبدأ يفكر في الإصلاح ليفكر من بعده في التغيير الثوري . وقال أحد العمال لـ « هيجل » : (أنت تفسر لنا عالماً نريد تبديله) فكانت هذه النبذة العمالية ركيزة فلسفة « ماركس » وطلب مواطن من (ذمار) معونة من « الامام يحيى » ليتزوج ، وانتظر الجواب أسابيع ، ثم تلقى جواباً مؤسماً ، فأطلق سخطه وقال : « هو ولد حميد الدين ، والله ما يسعفك لو تحولت كلك الى شبق جنسي » ، كما تقول ، وان قال شيئاً آخر أكثر مباشرة كعادة البسطاء في تسمية الأعضاء بأسمائها ، فالشعب العظيم في بساطته هو الذي يلهم الأديب والمفكر ويشعل فيه الإحساس ، بفضل ما فيه من توفز الحس ودقة الملاحظات . ولولا يقظة المجتمع الذي صورته « جرادة » ، لما رن له مثل هذه القصيدة العامرة ، ولعل جرادة لم يصنع شيئاً ، غير أنه نقل ما رأى الى وجدانه المستنير ثم الى قصيدة إنسانية ، وهذا المطلب الأول من الأديب ، فقصيدة (نماذج من الناس) قصيدة عامرة بأدق الملامح وأوضح المشاهد ، زاخرة بأحر المشاعر الوطنية ، وأشمل منها إنسانية ،

(قصيدة وادي الخطايا) ، فهي تصور ذئابا بشرية تفترس أرخص النعاج •
غسا الليل واثال السكون على الوري
فلا حس الا طائف الوهم مزعجا
وإلا تهاويل الظلام تحوُّضها
نفوس عرفن الهم بجرأ تموجا
وإلا أناشيد النجوم شجية
توقعها الأفلاك في مسمع الدجى

* * *

وضاء بأطراف المدينة شارع
تمود ليلاً أن يضاء ويسرجا
توغل في وادي الخطيئة وارتندي
من الرغبات الحمر ثوباً مضرجاً
حناياهُ ضست ضائعات عواطف
تسايلن حزناً صامتاً لا تبرجا
وطراقه أنصاف ناس تعقدت
نفوس لهم تبغي من النار مخرجا
ضائر للشيطان دقت طبولها
وعرّجن في آثاره حيث عرّجا
وأحلام لم ترسم سوى السم صورة
بهيسية الألوان يقذى بها الحجى

وهذه القصيدة فريدة في استقصائها لنفوس رواد اللذة ، ونفوس
بائعات الهوى ، وما يبدين من زور الابتنسام ويخفين من صدق الكراهية
لنفوسهن وزبائنهن ، وكان الأفضل لو مرّ الشاعر بالصورة لونا لونا ،
ووارى شخصه ، ولكنه لم يستطع فأفصح في آخر الشوط عن نفسه •

دخات بجرح بين جنبي دارها
أرنتني دنيا في رقيق كياني
وقصة حب ذات فصل معقد
وعدت بجرح في الحشاشة ثاني
ستحتل من صدري أعز مكان

ما أجمل لو بترت القطعة الأخيرة من القصيدة ، أو لو جرت
مجرى سابقاتها ، وصف مجرد يجعل القارئ حائراً بين الواقع وصورته ،
لكن تدخل الشاعر بشخصه في المقطع الاخير ألصق القارئ بجفاف
الواقع ، أو بحس الاعتراف الشخصي للشاعر فبدت التجربة ذاتية بديلا
من بشرية . وقد كان الأفضل لو كان المقطع الاخير هو الأول لكي يتتابع

السرد القصصي بين المشاهد الى المشهودات ، فهذه الذاتية بعد الموضوع هو العيب الوحيد في القصيدة بجسالتها ، وهناك عيوب صغيرة في المقطع الأول من القصيدة ساقه البحث عن القافية :

حنياه ضمت ضائعات عواطفٍ تمايلن حزناً صامتاً لا تبرجا

فكلمة تبرج هنا لا تؤدي معنى التهتك والمجون الذي عبر عنها الشاعر بالتبرج ، لأن التبرج غير التهتك والتبذل ، والتمايل غير التخلع والسقوط ، ولا صلة له بالحزن بل هو علامة المرح ، أما القمة الخيالية التي بلغها الشاعر والتي تتجسد في :

وإلا أناشيد النجوم شجية توقعها الافلاك في مسع الدجى

فهذه وثبة خيالية استعارة المسوع للمرئي ، فاذا بلسعات النجوم لحن توقعه الأفلاك كما تصور الشاعر ، وهنا تصور رمزي مضيء الإيمان . لكن لماذا رسم هذه الليلة في غرة النجم ؟ هل لها خلود العظمة ؟ إنها لا تستحق هذه المكانة لحقارتها في القصيدة وفي الواقع .

فشعر « جرادة » الاجتماعي نضالي بأنهم معنى النضالية ، لأن المجتمع لا يتحرر من المستعمر إلا بعد أن يتحرر من مطامعه ورغباته الرخيصة ، ولا يغير وجه حياته من الخارج الا بعد أن يتغير من داخل النفس ، ولا يتحرر من استعباد جلاديه إلا بعد أن يتحرر من عبودية الطين الكامن في وجوده ، وقد عرف الاستعمار ما في المجتمعات من نقاط ضعف ، فاعتمد على سياسة الإلهاء بكل أنواعها ، من امرأة وخمرة ، وصراع على الحقيب من الدواعي ، هذا ميدان من ميادين جرادة الذي تقرد به بين شعراء الين المعاصرين ، والمرحلة الثانية من مراحل شعره ، وقد أوصلته الى المرحلة الأهم ، مرحلة نضال الاستعمار وجها لوجه من آخر الخمسينات حتى الجلاء عام ١٩٦٧ :

يسنون قانون الطوارئ بيننا
أرى عدناً تغلي من الحقد رجلاً
وفي كل يوم من فضائعهم طاري
ويوشك أن يجتاحها أي تيار
ومن ثانيه عند قيام اتحاد السلطنات :

ودعواهم أنا نريد اتحادهم
كدعواهم صلب المسيح ابن مريم
فقد تحول نضال جرادة ، من الميدان الاجتماعي الى خط النار ،
حيث تردد الكلمة أصداء الطلقة وتجسد الفكرة التحام النار والدم :

افلاذ أكباد الجنوب تجمعوا
فوق الجبال وفي الكهوف وحيث لا
سكتوا وارسلت البنادق منطقاً
كم ساق أعداء الإله إليهم
النار تزار والحديد أمامه
نسف الجبال الساخرات فلم تصب
ورمى المعازل غير أن صخورها
وأنته أسباب المنيّة من عل
طلقات نار لا تحط على سوى
فارتد مذعوراً بديداً شمله
قد جاء وهو مدرب ومنظم

فرقاً كأسراب النسور الحوّم
ترقى إليهم عين وغد مجرم
هو فوق سحر بلاغة المتكلم
جيشاً كأموج الخضم المرتسي
والجو يقذف بالقضاء المبرم
إلا سواماً في الهضاب الجثم
لم ترتعد فرقاً ولم تتألم
من حيث لم يشعر بها أو يعلم
لحم به اختلطت رضوض الأعظم
وعلى رؤاه الخوف جد مجسم
فارتد غير مدربٍ ومنظم

هذه القصيدة « عنترية » وزناً وقافية ، لكنها تبئنا أن الشعراء
(غادروا أكثر من متردم) ، فصورها منتزعة من ميدان البطولة المعاصرة ،
حيث الجو يقذف ، ومناكب الجبال تزفر بالنار ، وأي صورة أبشع من
صورة جيش المستعمر .

قد جاء وهو مدرب ومنظم
فارتد غير مدربٍ ومنظم
ولا يقف الشاعر (جراده) عند هذه الصورة ، بل يكون أكثر
المشاهد والوجوه . وينطقها أبدع نطق .

أرضي وفيها طعنة مسمومة" تدمي فؤاد الشاعر المتألم
فيها القراصنة اللئام صلاتهم بشريعة الغابات لم تنصرم
حمر الوجوه مشوهون كأنما نبتت جسومهم بأرض جهنم

هذه القصيدة أشهر نضالية (محمد سعيد) ، وقد جعلها بحرهما
« الكامل » موجاً بعيد الشاطئين فجسدت امتداد الميدان والتحام القوى
بالقوى ، وميزة الشعر الكلاسيكي أنه يحكم القوالب على حجم الصور ،
ولجراده نضاليات كثيرة من مثل •

أرى عدناً تغلي من الحقد مرجلا ويوشك أن يجتاحها أي تيار
هذا نضاله مع الاستعمار وجهاً لوجه ، أما نضاله عملاء الاستعمار ،
فسخرية أقوى وحجاج أعنف :

أنواب البلاد لقد حفرتم بنصريحاتكم للشعب قبورا
عرفنا صمتكم دهرأ فلما نطقتم كان ذلك النطق كفرا
صبيتم في قلوب الشعب ثلجا وكان شعوره لهبأ وجمرا
أتاكم زائرأ لم يدر يوما بأن لشعبكم خطراً وقدرأ
ولم يحسب لأمتكم حسابا ولم يخطر لكم في الذهن ذكرا
وساء لكم بجد أو بهزل كشيخ يسأل الأطفال أمرا
ألا ما تطلبون فهل اجبتم؟ اجل لكن بما أخزى وأزرى
وقلتم إن هذا الشعب شعب يرى في القيد مكرمة وفخرا

تقوم هذه القطعة على الوقائع • ثم تنهض عليها أخلاق المتآمرين على
الشعب ، وهذا هو الأسلوب الصحفي ، يعتمد على الخبر أو على الوقائع ،
ثم يبحث في الأحداث عن فكرياتها وعن نتائجها ، ثم الخروج من هذا
بتحقيق عن الملابس وعن الأفعال وردود الأفعال • لكن ما الذي يدخل
هذه القصيدة عالم الشعر ؟ • إذا نظرنا من ناحية الجو ، فجوها تحقيقي

تلفه نفحات الأصالة ، وإذا قلنا السخرية اللاذعة فهذا ما يلتقي فيه
الشعر الهجائي والصحافة ، لكننا نعتبر القطعة ورقة نقدية تدل على غنى
الرصيد الذي يملكه الشاعر .

فهي تدل على أن وراءها شاعراً مدرباً من حيث التدفق الشعري ،
ومن حيث تلاحق الأنفاس ، ولكن هذا لا يكفي لجعل الكلام شعراً جيداً ،
لكن في القطعة بيت يكون صورة ساذجة فيها عنودية وسخرية وعمق
أصيل :

وساء لكم بجد أو بهزل كشيخ يسأل الأطفال : أمراً

فهذا التعبير غني بالدلالات والإيحاءات ، لأننا نتصور شيخاً خرفاً
يسأل أطفالاً فيتلعثون بالجواب ، ويخطئون ويصيبون في فوضوية مرحلة
وبرية . المهم أن هذه القطعة ليست من الطراز الذي عهدناه من « محمد
سعيد جراه » الشاعر الخلاق ، الذي تتجلى أصالته في بناء الصورة
الخيالية ، على الصورة الواقعية ، كما في الكثير من شعره من أمثال قوله :

أرضي وفيها طعنة مسمومة تدمي فؤاد الشاعر المتألم
فيها القراصنة اللئام صلاتهم بشريعة الغابات لم تنصم
حمر الوجوه مشوهون كأنما نبتت جسومهم بأرض جهنم

فأنت تلاحظ كيف ندرج الشاعر من مشهد إلى مشهد من الأرض
الطعينة إلى ألم الشاعر الأوفر حساً ، ثم إلى المستعمرين ووحشيتهم ، ثم
بنى على البيتين بواقعيتهما صورة من أبداع ما يصل إليه الخيال :

حمر الوجوه مشوهون كأنما نبتت جسومهم بأرض جهنم

فقد تلاقى في هذا البيت الحس الديني والحس الشعري والتوهج
الثوري ، وهذا أصح أعمال الخيال لأن عمل الخيال سبر أغوار
الموجودات والامتداد إلى المغيبات من خلال الواقع المنظور . ويشبه

هذا اللون التحرك الدرامي الداخلي بين المناضل الفقير وزوجته من

احدى روائع جواده :

ورب فقير عرسه قد تمنعت
فقلت له فيما وقوفك؟ والحمى
فقال لها قد تعلمين بانني
ولكنني من عدة الحرب أعزل
فأهدت اليه عقدها وسوارها
وقالت له بعها لتشري كرامة
فأنت تلاحظ كيف تكامل البناء العضوي من خلال التدرج
الفكري ، وهذا ذروة الاكتمال •

الخط الوجداني في شعره

على جهة التقريب أمكن تقسيم شعر « محمد سعيد جواده » إلى

ثلاث مراحل :

• المرحلة الرومانتيكية

•• المرحلة الاجتماعية

المرحلة النضالية وهي ذات جانبين :

(أ) نضال الاستعمار

(ب) نضال عملاء الاستعمار •

وبقي خط امتد من أوائل شعره آخر الاربعينات إلى اليوم وما انقطع
إلا ليتصل من جديد •• وهو خط الشعر الوجداني ، فقد كانت قصائده
الأولى تفيض بمرارة النفس وتلنقط المشاهد المأسوية من المجتمع ، وفي
خلال البحث عن المأساة في نفسه أو من مجتمعه كانت تتأرجح أنفاسه
الوجدانية من فترة إلى فترة ، ففي مرحلته الأولى غني الحب :

سأغني الحب حتى يبعث الفجر رسوله
هذه الليلة يا حسناء في الخلد أصيله
قصرت لكنها في نظر القلب طويله

عندما تزدهم الآلام في النفس وتتعدد مشاكل الحياة يفر المرء إلى

مهرين :

إما إلى عالم العزلة والانطواء وربما إلى الإتحار .
 وإما إلى دنيا اللذة الصاخبة حيث تسكن الآلام برنة قبلة أو بسمه
 كأس • أو رفيف أغنية •

لكن كل هذا العلاج مسكن يهدى لحظات ، ويشعل ساعات لأن
 المأساة كامنة في أصل وجودنا من بكاء الميلاد إلى نزع الموت ، فهذه
 اللقاءات القصيرة لم تستأصل جراحات جرادة •• والدليل على عمق آلامه
 شعوره بقيمة اللذة المؤقتة ، لكنه كان يرجع إلى الألم وإلى الإفصاح عنه :

أقف اليوم وفي القلب أسى صامت ينطق أشعاري وعودي

لكن هذه الآلام العازفة لم تسكت بواعث الوجدان في نفسه ، ولم
 تسكت هوائف الغرام في لسانه ، فكل مرحلة من مراحل جراده فضحت
 بالشعر الغزلي •• فضحت مرحلته الأولى بكثير من قصائد الحب (كليله
 حسناء) و (قلب امرأة) ، وفي مرحلته الاجتماعية تلاحقت أنفاسه
 الغزلية في تقطع ، فلم يستطع المجتمع أن يلهيه عما في نفسه من الحنين
 إلى الجمال البشري ، فبعد قصيدة (نماذج من الناس) استولد قصيدة
 (كأس وحبيب) •• وفي مرحلته النضالية أنشأ قصيدتين غزليتين ••
 قصيدة (من جهنم) •• وقصيدة (لقاء) وقبل الدخول في هذه القصائد
 يمكن البحث عن نوع الغزل عند جرادة ، فالغزل في اللسان العربي ثلاثة
 أصناف : -

- ١ - التشبيب - وهو وصف محاسن المرأة وأشاعتها •
- ٢ - النسيب - وهو الحنين إلى المرأة • ونسبة مفاتن الحسن إليها •
- ٣ - الغزل - وهو استعطاف المرأة وعتابها وغزو نفسها بالتهالك
 عليها واشعال الغيرة فيها •

فأي نوع من هذه الأنواع غزل جراده ؟

يبدو أن غزل « جراده » متصل بهذه الأنواع ، منقطع عنها ، متصل بها من ناحية الوصف العام لأنس اللقاء ، منقطع عنها من ناحية إنعدام لوعة الهجر وتمني اللقاء •• فالنسيج العام لغزليات « جرادة » أنها تصور مواقف لقاء ، وهذا اللقاء مزيج من الخمرة والمرأة وصور العريضة ، ويتجلى هذا في قصيدة (كأس وحبيب) : -

هاتها بشرى تمشت في النفوس	ونجوماً تتجلى في الكؤوس°
بنت كرم أشرقت في كأسها	فهي فجر شعّ في ليل عبوس°
خف صحبي نخوها وانتظموا	حولها عقداً على جيد عروس°
نشوة قد عقدت ألسنهم	بعد ضوضاء ومالت بالرؤوس°



هذه الكأس تنزت في يدي	وعلا في حافتيها الحب°
فهي تمثال بكفي قائم	وشعاع في فمي ينسكب°
رحت أحسوها فأنتست خاطري	كلما ولى وما أرتقب°
أفأسلوها ؟ ومن أحشائها	نع الأانس وفاض الطرب°

إلى هنا الحديث عن الكأس •• وعريضة الصحاب والكأس طريق إلى الحبيب لأن الحب والكأس عند جرادة كالصوت وصداه : -

يا حبيباً رقدت أجنانه	وتراخى جسمه فوق ذراعي
قم فهذا الليل يدعونا إلى	سمر يحلو وخمر وسماع
أنا في قربك قد أدركت ما	فات من سؤلى وولى من طماعي
ليس لي عند زماني بغية	أنت من دنيائي حظي ومتاعي

فهذه القصيدة انعكاس للقاء حبيب وكأس وشادٍ مبدع لكنها من

جانب آخر وعكسي حنين إلى الحبيب والكأس ، لأن اللقاء كان مجرد متعة قصيرة ، والمتع القصيرة تهيج الذكرى وتثير الحنين إلى لقاءها مرة ثانية •

يبدو أن « محمد جرادة » كان ينتهب اللذات ويحترق بعدها بالندم بتأثير حسه الخلقي وثقافته الدينية ، ثم تصيح فيه مجاعة اللحم والدم فيشتاق الى مواقف اللقاء مرة ثانية ، لأن تصوير مواقف اللقاء بهذا النهم وهذا الطرب يدل على أن اللقاء كان قصير العمر ، فقوائد جرادة تصور مواقف لقاء من أوائها إلى أواخرها ، وقد كانت قصائد الغزل العربي تفيض بالحنين إلى اللقاء ولا تصور ذكريات اللقاء إلا في أبيات ، أما قصائد جرادة فلا تزفر فيها لوعة الفراق ولا مرارة السهد ولا شكوى امتناع الحبيب ، فالكأس في يده والحبيب على ذراعه والشادي المبدع يعزف جوه وهذا خير ما يمنح الزمن ، وأجمل ما يححو ظلم القدر عن شاعرنا : -

أيتها الشادي الذي أسمعني	من كتاب الفن أسنى السور
صوتك الساحر في موجاته	دقة الحس وعمق الفكر
لك شكري أنت قد أنسىني	قسوة الدهر وظلم القدر
إنما رفقا بقلب شاعر	يتلاشى عند قرع الوتر

بعد قصيدة « كأس وحبيب » تظالنا قصيدة « من جهنم » والعنوان غريب وموضوع القصيدة أغرب ، فالشاعر فيها صيحة من جهنم والحبيب أنسام من الفردوس • فلماذا لا يبترد في هذه الأنسام الفردوسية ؟ أما غاية ما يطلب المحرور هي برودة الظل الحاني لكن جرادة يأبى أن يجمع بين النقيضين بين جهنمه وبين جنة الحب :

لا تطوق يدك عنقي فلي قلب	إذا قاوم العواطف يهزم
لا تمديهما إليّ فمن مد	إلى النار كفه كيف يسلم

إتركيني لوحشتي وانفرادي أنت أولى ببسمة تملأ الفم°
 أنت لحن من الفراديس يسري وأنا رجع صيحةٍ من جهنم°

هذه صورة لقاء مهما كان هذا اللقاء يمثل رفض شاعر الحب الاقتراب من الحبيب ، قد يكون الابتعاد من قبل الشاعر سبب اقتراب المحبوب ، أليس المحب يزداد غراماً بتمنع الحبيب ؟ ! مهما يكن فهذه القصيدة لم تخرج عن النسيج العام من غزليات جرادة الحاشدة بصور اللقاء ، لكن تصوير اللقاء حينئذٍ ثانٍ إليه ، لأننا لانصف بأشتهاء إلا ما نحب استمراره أو الرجوع إليه ولن ييخل علينا جرادة بالمزيد من مشاهد اللقاء ، فهذه قصيدة تحمل نفس العنوان : -

يا حبيبي أي عيد أي سعدٍ سوف تبقى هذه الليلة عندي
 عندنا ورد حكى رقة خد ومدام أشبهت فرحة وعد
 وفراش ناعم المخمل وردي وأحاديث صابات ووجد
 سوف أحيا هذه الليلة وحدي وسيحيها رواة الشعر بعدي

تبدو هذه القصيدة في الظاهر نقيض قصيدة « من جهنم » لكنها امتداد لها من الناحية النفسية فهناك صورة لقاء غاضب يتمنع فيه الطالب لاغراء المطلوب ، أما قصيدة « لقاء » فالشاعر سعيد بأفراح اللقاء :

سوف أحيا هذه الليلة وحدي . وسيحيها رواة الشعر بعدي

هذه الليلة « الجرادية » ستصبح حديث المحبين لأنها ليلة لقاء حشدت بينت الكرّم ، وبنت حواء ، على فراش وردي ، فهي ليلة ذات تأريخ والشاعر فيها مصور بارع كما هو في (كأس وحبيب) مصور بارع ، أليست غزليات « جراده » ذات روائح خاصة وذات مواقف شاعرة كلها لقاء ومشاهد لقاء ؟ ، لكن هل هذه اللقاءات وقائع أو تسجيل وقائع ؟ تحت مبدأ كل شيء ممكن ، من المحتمل أن نعتبر هذه التجارب عملية كما تدل النصوص ، ومن المحتمل أن نعتبرها ترفاً فنياً أو توسعاً في

مجالات الشعر ، ومن الممكن أن نعتبر هذه التجربة خيالية فليست هذه الوقائع تستحق التسجيل إذا كانت تمت بالفعل . فهي من الرغبات التافهة ينتهي مفعولها بانتهاء عملها ، لكن معطيات النصوص تعري بالتقصي والتحقيق ، ونصوص « جراده » بطواهرها تمثل لقاءات حسية وتجارب عمائية ، لكن الشاعر الموهوب يصور ما لم يقع ، تصوير الواقع الملموس ، أو يصور تمنياته في صورة إخبار عن واقع لم يقع ورغبات لم تنفذ ، ومن بؤس الخيال أن ينحصر تصور الشاعر عندما حدث ولا يمتد الى ما هو ممكن الحدوث . فلتكن قصائد « جرادة » صورة تجارب عملية أو صورة تجارب خيالية فهي شعر ينم على ملكة قادرة تحسن القول والإيجاء ، ولتناسب هذه القصائد الى أي نوع من أنواع الغزل ، إما الى الغزل ، وإما الى النسيب ، وإما الى التشبيب ، لا يهم الانتساب ، المهم أن هذا شعر جيد ينم على شاعر موهوب أفصح عن أغراضه الخاصة بنفس قدرته على الإفصاح عن الأغراض العامة في المجال الاجتماعي والنضالي .

محمد عبده غانم

ربما كان أصح المقاييس لدراسة الشاعر هي المرافقة له في كل أشواطه الشعرية كانعكاس غامض لحياته ، أو المرور المتأني أو السريع بدواوينه ، لنعرف متى أوردق ؟ ومتى تبرعم ؟ وأين أزهر ؟ وأين أثمر ؟ ذلك لأن المحاولات الأولى بمثابة الإبراق ، والمرحلة الثانية بمثابة البراعم الواعدة بالإزهار ، والأزهار بتفتحها أو بدبولها تدل على خصب الجنى أو جدبه ، على أن هذه القاعدة ليست مطردة ، فبعض الشعراء يوجد في مراحلهم الأولى ، ويضعف في الوسطى ، ويقوى في الثالثة ، إلا أن الشاعر الأصيل يبدو أصيلاً في قوة تعبيره وضعفه .

فتحس أن عباراته الرديئة أو الغامضة مجرد دخان غطى اللهب ، فالأبيات الرديئة المنبثة في شعر « المتنبي » والأبيات الرديئة في شعر

« شوقي » لم تغط على أصالتهما ، وقد يبدو غريباً أن تسمع لشوقي
مثل قوله •

وكل مسافر سيعود يوماً إذا رزق السلامة والإيابا

وتظن أن قائل هذا غير قائل :

يانائح الطلح أشباه عوادينا

وغير قائل :

همتّ الفلك واحتواها الماء

وتظن أن قائل :

أنى يكون أبا البرية آدم ؟ وأبوك والثقلان أنت محمد

غير القائل :

ليالي بعد الضاعين شكول •

فقد تصدر عن الشاعر المجيد أبيات ضعيفة، ومقطوعات ضعيفة كغشاء
السيل الكاسح ، لكنها لا تغلب على أصالته الممتدة على طول إنشاده لأننا
نحكم من خلال جملة الأعمال والمواقف، وقد لاحظنا من المعاصرين (نزار)،
يظن البعض ممن يتابع دواوينه أنه في : (قالت لي السمراء) ، و : « أنت
لي » محاول ، ومجيد في : (قصائد) : (طفولة نهد) ، ومكرر نفسه في
بقية الدواوين ، وقد قيل عن (المتنبي) أن خير شعره السيفيات ، وأضعفها
الكافوريات لكن هذا غير منطبق على (نزار) ولا على (المتنبي) فلولا :
« قالت لي السمراء » ، « وأنت لي » ، لما كان : « طفولة نهد » و :
« قصائد » ، وإذا كانت بقية الدواوين تكراراً للموضوع فلم تكن تكراراً
للتعبير ، وظلال التعبير ، ومثل ذلك « المتنبي » ، لقد كان في (حلب)
يعني لعظمة أشرفت في نفسه وفي قصائده ولما انتقل الى (مصر) أصبح
معني أحزانه ، وملحن تجاربه ، وهذا تحول لضعف ، والتحول دليل
الطاقة القادرة على الانتقال من لون الى لون أكثر جودة، أو مختلف الطعوم
على الأقل ، وأصح الأحكام النقدية تقوم على جملة أعمال الشاعر بمختلف

تحولاتها ، وقد أراد كاتب هذه الصفحات أن يرافق أصدقاءه الشعراء
 رفقة أمينة فتم له المراد في دراسة «الزيري» و «الحضرائي» و «جرادة»
 و « الشامي » وخذلته المراجع عند « محمد عبده غانم » و « لطفي جعفر
 أمان » ، فكل ما في اليد من شعر « محمد عبده غانم » قصيدتان ، « لحن
 البدر » « رهين المحبين » ، فلنستدل بالشاطيء على البحر ، وليكن
 لحن البدر هو البداية •

أنت أضيفت على العالم سحراً من سنائك°
 بات فردوساً وبات الناس فيه كالملائك°
 وكأن الصخرة الجرداء في النور سبائك
 والحصى در وهذا الماء ديباج الأرائك
 أين هاروت ليلقي أرضه تحت سمائك ؟
 إيه يا بدر وهل تنفع إيه في بقائك
 إن هذا الليل في قلبي لحن من بهائك

وهذا الشعر الراقص تام الإنسجام ، مع جو الليلة القمرية ، رغم
 مد الألف المقصور (من سنائك) ، لكن لماذا لا يتم الجمال إلا بالسبائك
 الذهبية وديباج الأرائك ودرية الحصى • ؟

أن جمال الذهب والديباج في الأرائك جمال ميت أجمل منه جمال
 الأزهار بعمومها ، لأنه الجمال الحي النامي ، وقد تساءل علماء النفس
 ما سبب حب الناس للأزهار ؟ وقيل أن السبب يرجع الى أصل الإنسان
 النباتي ، ولعل حب الذهب والديباج والدر يرجع الى نزعة الاقتناء
 والفضامة أكثر مما يرجع الى حب الجمال الكوني فهذا التصور الذهبي
 الأرائكي ، الدرّي تصور ملوكي أو مصري ، لكن الشاعر يعوضنا بنعمة
 جديدة فيها الحياة ممزوجة بالنفس :

إيه يا بدر وهل تنفع إيه في بقائك
 إن هذا الليل في قلبي لحن من بهائك

في البيت الأول خوف على فراق البدر ، والمرء يخاف من فراق
الحبيب الأثير حتى في نعمة لقائه ، لأن الحرص على استمرار اللقاء يولد
خوف الفراق ، وفي البيت الثاني إبداع تصويري بهجة النفس :

إن هذا الليل في قلبي لحن من بهائك

فما أبدع انقلاب المنظر الرائق من بهجة في العين الى إيقاع راقص
في القلب •

إذا كان تشبيه نور البدر في الصخور بالسبائك وديباج الأرائك
قد أغرى شاعرنا ، فإنه في (رهين المحبسين) زاهد عن هذه المفاتن لأنه
حول شاعر حقر المفاتن •

شاعر الحكمة بين الشعراء وحكيم الشعر بين الحكماء
اختصار موفق لصفات (أبي العلاء) ، فهو شاعر وحكيم وإن كانت
الحكمة أغلب عليه ، وكان المنتظر أن يكون هذا البيت جسراً الى بيت
أجود وأصح ، وقد توفرت الجودة ، وتغييت الصحة •

ألف عام بيننا مرت كما تنفضي في الفجر أحلام المساء
ما أجمل لو كانت مرت كما تمر أحلام المساء ، لأن الانقضاء نهاية
لا مرور بعده •

جَزَتْهَا فِي وَثْبَةِ جِبَارَةٍ كَانَطْلَاقِ السَّهْمِ فِي رَحْبِ الْفَضَاءِ
لقد عبر « المعري » العصور في تأنٍ ، ووقفت ذكراه عند كل عصر
ووقف عندها كل عصر ، فلم يشب المعري وثوب السهم فقد كان يكره
الجبوت والطيش ويعبر عن استخفافه بهما ، وإنما مر مرور التاريخ
إلينا أو هو لم يمر إلينا ولم نمر إليه ، وإنما جمعنا الذكرى مقررّة النازح
كما قال « مهيار » أو العمر الثاني كما قال « شوقي » :

أو شهاب ثاقب زجت به بين أمواج الدجى كف القضاء

فهذا يناقض الأول ، لأن الشهاب الغارق في الظلام يبحث عن منفذ
لا يهدي ولا يهتدي ، وكيف يسمى ثاقباً والظلمة تطفو عليه ؟ ، والثقابة
اختراق الظلام :

ما تراه العين إلا شخصت تقرأ الإعجاز في سفر السماء
خيال مخلق أن ترى هذا النجم يسطر إعجازه على صفحة السماء ،
فما تراه العين إلا قرأت إعجازه ، وهذا البيت على إبداعه غير متلائم مع
ما قبله ، لأن هذا النجم في البيت الأول محجوب عن الرؤية بكثافة الظلام
وفي البيت الثاني : ساطع اللعان مضيء الإعجاز *

هكذا المجد لمن يطلبه كل مجد غيره رهن انقضاء
تقرير جيد لمجد الفكر ، فهو الباقي الخالد ، فلو كان (المتنبي)
ملكاً كما أراد لما كتب (المعري) : « معجز أحمد » * ولكان (المتنبي)
كأحد دمي ذلك العصر تكسره رياح الموت ، أو غضبة العلمان * لكنه بقي
شاعراً كما أراد الخلود والإعجاز ، وكل مجد غير مجد الفكر رهن انقضاء
دُمّت للأجيال لحناً خالداً عبقرى النعم قدسي الرواء
يستمد الفكر منه نوره ويناجيه خيال الشعراء

يبدو أن إعجاب الدكتور غانم بالمعري ألهاه عن معرفة خصائص شعر
أبي العلاء ، فليس شعر المعري جميل الرواء ولا قدسي النعم ، لأنه كان
يحتفي بالفكرة ، ويغلفها بغرائب اللغة ولزوم ما لا يلزم ، لكي لا تنم
أفكاره عن اعتقاده : فشعره عمق أفكار ، لاطراوة نظم ، صحيح أنه
نجي خيال الشعراء لجدة أفكاره ، ومجاهرته بما في البشر من عيوب ،
فالشعر الجميل نادر في لزوميات المعري لأنه ديوان أفكار أكثر من ديوان
أشعار منغمة وليس لها من النعم إلا إيقاع الأوزان والقوافي ، إلا القليل *
وإذا الشعر سمت أغراضه كان فيضاً من شعاع الأنبياء

هذا تصور جميل من دكتورنا ، لكنه لا يعجب المعري القائل :

إن النبوات ألفت بينكم إحناً وعلستكم أفانين العداوات

وهل أبيحت نساء الروم عن غرضٍ للعرب إلا بأحكام النبوات ؟
وفي المقطوعة الثانية يلاحظ على هذين البيتين فأول المقطع جميل ،
وآخره جميل لو لم يجافي حقيقة المعري •
والخيال الفذ لا تحبسه حجب الظلمة عن كون الضياء

قال المعري : مادام المشاهد يغنيك عن المحال ، فإن الباطل في
الوهم والخيال ، فقد اعتبر المعري الخيال ضرباً من الكذب ، فتحاشاه في
كل أشعاره واستغنى بجمال الأفكار ومظاهر الواقع ، إلا إذا كان شاعرنا
يشير الى رسالة الغفران •

يقطع الآماد لا يدري بها بجناحين أثير وهواءٍ
هذا جميل لو كان المعري محلق الخيال ، ولكن للشاعر الحق أن
يخاق نموذجه كما يريدُه إذا لم يكن مخلوقاً ، فالمعري واقعي الأفكار
شغلته الأرض عن السماء ، أو لم يقل : ؟

أعرّاف النجوم أحلتمونا على شيء أدق من الهباءِ
كنوز الأرض خافية عليكم فكيف عرفتم ما في السماء ؟
وهذا يناقض قول الدكتور غانم :

ثم يمضي في السماوات العلى ساجحاً كالنجم في بحر السناءِ
إن ميزة المعري هو أنه الإبن البار لهذه الأرض التي تصارع عليها
البشر ، ولم يغير الأنبياء والوعاظ شيئاً من طبيعتها وطبيعة أهلها ، كما في
قول « أبي العلاء » :

كم وعظ الواعظون منا وكم أتى الأرض أنبياءُ
فذهبوا والبلاء باق ولم يزل داؤنا العياءُ
حكم جرى للمليك فينا ونحن في الأصل أعياءُ

لقد خلق شاعرنا « غانم » كثيراً من جوانب المعري كما أرادت قصيدة رهين الحبسين ، ومع ذلك لم تعب حقيقة المعري نهائياً عن شاعرنا ، فقد أبرزها وأبرز العصر إبرازاً موفقاً •

وتنادي بالنهي في معشر	نصبوا العقل أفانين العدا
كم تألمت لألام الوري	وتعدبت لشكوى البؤساء
والوري السادر في غلوائه	غافل عما يعاني من شقاء
همه إرضاء أهواء له	مالها حد سوى يوم الفناء
من سلاف أترعت كاساتها	وصفوف من قديد وشواء
ومغان رن في أرجائها	نائر النغم ومشبوب الغناء
وتفود بددت في جمعها	مكرمات لا توازي بشراء
وتفوذ نسي الناس له	أنهم في الأصل من طين وماء

يلاحظ على الجانب الأخير من هذا المقطع أن التعميم حل محل التخصيص ، فالوري كلمة عامة لكل الناس ، مع أن السادرين في لهوهم وغلوائهم وأطماعهم وتفوذهم هم الحكام والمرابون ، ولا يسمون إلا جزءاً من الوري فما أجمل لوجاءت الحاكمون أو (أصحاب السلطان) بدل الوري ! • لأن عامة الشعب وهم الوري لغة لا تشملهم هذه الصفات وإنما تختص بالحكام ، أما أول المقطع فيجافي حقيقة عصر المعري لأنه لم يتناسب العقل العداوة بدليل إزدهار الفلسفة التي حاربها حكام المغرب •

فالمعري في قصيدة رهين الحبسين مزيج من صورته ومن تصور الشاعر ، وهذا المزيج جميل أغلب جوانب القصيدة ، فأضيف جمال ذكرى المعري الى جمال لحن البدر • وعند الدكتور محمد عبده غانم ثروة شعر هائلة وجيدة وفيها ما يغني الدارس ، وقد ألتقي به في قصائد أخرى ليزداد هذا البحث غناءً ومنتعة •

لطفي جعفر أمان

ما أجل أن يجعل الشاعر مدرسته وجهة عامة ، لامتعه من الإلتفات الى هنا والى هناك ! ، وهذا ما فعل « لطفي » بل فعل أكثر من هذا ، فاستفاد من كل المدارس وآثارها وساعدته على هذه الاستفادة أصالة وحس متوفز ، فلندرسه (أبولو) فيه أثر ، ولمدرسة (الرمزية) فيه لمسات ، (ولواقعية) بشقيها ومضات في سائر أعماله ، ولكل جيد إحياء إليه ، أجاد الهضم فأضاف جديداً ولشدة هضمه ابتلع المحاسن والعيوب ، فقد تجده شاعراً عمودياً يوقع على موسيقى الخليل توقيعاً منسجماً ، ثم لا تلبث أن تجد هوة هنا ونشازاً هناك كما سوف ترى *

وأول نص يسكن أن نبدأ به قصيدة (غزو الفضاء) لأن الشاعر كما يبدو معتر بها ، أو معتر بالجائزة التي فاز بها عليها ، وهذا فوز لا يحسده عليه أحد لأن مدياع الاستعمار لا يقدر فناً وإنما يكسب مستمعين ، والشعراء الكبار يأنفون من الدخول في سباق جوائز الاستعمار وما كان ينبغي (للطفي) أن يكون فارس هذا الميدان ، فهو يعلم أن الاستعمار الذي خرج بقصف المدافع ، يعود في أشكال أخرى ، بما فيها الجوائز ، وبالإضافة الى هذا فإذاعة (لندن) لا تقدم شعراً جيداً ، إلا في مصادفات نادرة ، فليست جوائز (لندن) أكثر من جائزة (نوبل) التي رفضها (سارتر) ، و (تولستوي) ، لأن الكلمة المفكرة لاتوزن بميزان الذهب ، ولا تقوم بالأرقام المالية ، ومع هذا ، فهذه مقتطفات من القصيدة : -

أنا هذا الانسان أسطورة	يشدوبها الدهر منذ فجر الضياء
أنا أسطورة وأعجب منها	أنني في حقيقة الأشياء
الخرافات من خيالي ولكن	معجزات الوجود من إنشائي

من قال أن الانسان أسطورة ؟ ، والأساطير من تصوراته ؟ ، بل ومن كتابته ، فلا تسمى الأسطورة أسطورة ، إلا إذا سطرت بيد الإنسان

في حجر أو ورق وما لم يسطر من الخوارق فهو خرافة ، فالكتابة وعدمها بالنسبة للغرائب تكوّن الفرق بين الأسطورة ، والخرافة ، وهل شدا الدهر بهذه الأسطورة منذ فجر الضياء ؟ على حد تعبير شاعرنا ، عندما يذكر الشعراء الدهر في القديم وفي الحديث ، يعنون ما فيه من بشر وأحداث ، فإذا ذكر الزمان ، فالقصد من فيه ، وما فيه ، وهذا ما سمي بالمجاز العقلي عند البيانيين ، فلا دهر بلا بشر يحسه ويؤثر فيه •

أما البيت الثاني ، فأكثر غلطاً حيث رأى الشاعر أن الانسان أسطورة ، وأعجب من الأسطورة أنه في حقائق الأشياء ، أي استرخاخص للانسان خالق الأشياء ومستهلكها أن نجعله من الأشياء أو من حقيقتها لأن الأشياء هي ما يلبس الإنسان ويتعل ويأكل ويفترش ، ولهذا يقال عالم الأشخاص وعالم الأفكار وعالم الأشياء فهل الانسان سرير أو كرسي ؟

البيت الثالث جميل ، جاء جماله من تعبيره ، وحقيقة موضوعيته :

كم فتحت الدروب أستكشف الأسرار! في كل ذرة في الخفاء
وزرعت الحياة ألوان سحر يتغذى خلودها من عطائي

هذا هو الانسان المكتشف زارع الحياة ، أتراه غير الأسطورة التي غنى بها الدهر ؟ هو هنا غيره في مطلع القصيدة ، وغير متطور عنه لكن الإنسان لم يخلق الحياة ألوان سحر ، وإنما هو يناضلها لتعذب ويعيشها بعدوبتها وملوحتها ، لأنها حياة كيفما كانت ، لكن هذا تصور الشاعر أو حالته عند انشاء هذه القصيدة ، وبعد أن احتقر الشاعر الأرض ، وفصل ملامح غزو الفضاء وتذكر أن طموح البشر الذي اجتره من ذاته لا يقف عند نهايته :

بي نزوع الى الكمال ولا أعرف معنى الكمال والانتها
كلما أتتهي الى غاية ارفع منها دعامة الإبتداء

تناول (المتنبى) غرض البيتين في بيت واحد •

حتى أصاب من الدنيا نهايتها وهمه في ابتداءات وتشبيبات
 فالمتنبي يحدثنا عن الكمال على الأرض ، ولطفي يحدثنا عن الكمال
 في الفضاء ، مع أنه خير من يدري أن أقدام الأمريكيين على سطح القمر ،
 وأظفارهم في لحوم الفلسطينيين والفيتناميين فمتى يكتشفون حيوانيتهم ؟
 وهل يعنيه غزو الفضاء عن تحقيق إنسانيتهم على الأرض ؟

هذا من ناحية الموضوع ، أما من الوجهة الفنية ، فالنزوع الى الكمال
 أمر معروف ، لكن كلمة معنى الكمال تستدعي سؤالاً ، والسؤال يستدعي
 سؤالاً آخر ، ماهو الكمال ؟ وهل الكمال إلا معنى من المعاني ؟ لأنه
 ليس شيئاً ولا شخصاً وإنما هو معنى مجرد ، كالجمال في الصدق •
 أما البيت الثاني :

كلما أتتهى الى غاية ارفع منها دعامة الابتداء

البحر من الخفيف ، والتدوير من آخر الشطر الأول وليس من بين
 الشطرين كما هو المعروف ، وكلمة دعامة لاتحل محل أساس للابتداء ،
 لأن الدعامة تدعم السقف فهي بداية انتهاء لا أساس ابتداء اما الحيرة في
 البيت قبل الأخير من القصيدة فشعر وفلسفة •

لست أدري الى متى والى أين أشيد البناء فوق البناء ؟

ويعود لطفي من الفضاء ، فيبدو شاعراً يملك موضوعه وكلمته ، كما
 يملك الشرق الجديد أمره في قصيدته ، والقصيدة من المجزوء الكامل ،
 وإن تسامح لطفي في خلل بعض الموسيقى ، إما ليوهم بالحدائث ، وإما
 لينجر وراء « نزار » في النشاز عن الموسيقى العامة ، وقصيدة (الشرق
 الجديد) تشبه من وجه آخر قصيدة (خبز وحشيش وقمر) ، فهي تأثر
 بها ورد عايتها كما يبدو ولكنها ليست إضافة إليها ، والمقطع الطريف من
 القصيدة ، هو حديث الأم لأنه يثل السذاجة الحلوة التي يحتاج إليها

شعرنا وتتوفر عند أمهاتنا وجداتنا • ومن جهة ثانية فهذا المقطع يمثل تحول الحياة حتى في نفوس العجائز عاشقات المألوف ، وليسكت حديشي الفج ليتحدث الشعر •

أمي أنا

هذي التي انحدرت من الشرق القديم
كانت تمد على طفولة خاطري الظل الرؤوم
وأمومة القلب الرحيم
وتلم من حولي الرفاق
تلقي حكايتها علينا من خيالات رفاق
عن ذلك الفرس المجنح وهو منطلق يطير
وزواجه في زفة البلدان من بنت الأمير
حتى إذا مات الأمير وليس يخلفه أمير
عرضوا على الفرس المجنح أن يكون هو الأمير
فأحيل إنساناً كأجمل ما يكون به الأمير
وأنا ومن حولي الرفاق
نصغي ونحتك التصاق
ونكاد نأكل ثوبها الضافي على طرف السرير
نصغي لصوت الشرق سحري الأساطير العجيبة
فتسلسل الالهام يعبق بالحكايات الغريبة
أمي

أجل هذي التي انحدرت من الشرق القديم
اليوم تصرخ في الشبية حين جار على الديار
المجرمون اللاحقون بأرضنا الموت ، الدمار
أمي تزمزم كالرياح

العار لو وطني يباح
وتهيب بي قتلوا أباك
أسروا أخاك

الثأر يا إبني أفق ، الثأر ليس له سواك

هذا الشعر من معطيات الأرض الخالدة ، تدفق من خاطر لطفي جعفر
تدفق النهر كفن عمودي متطور * والتدفق لا يعدم الحفَرَّ والحصى
والعُثَاء ، ونحن نحتك التصاق ، احتكاك اللحم باللحم أكثر من التصاق *
(ونكاد نأكل ثوبها الضافي على طرف السرير)

لماذا لا يأكلون صوتها ؟ فهو أصدق على استجلاء الحديث ، فالتلف
إليه لا الى القماش * فلا أظن أن طفلاً تمنى أكل قميص أمه مهما أحب
من وراء القميص ، وهناك كلمة تكاد تكون ممتدة في شعر لطفي ، هي
(إبني) بإثبات همزة القطع ، مع أنها همزة وصل ، تقطع إذا اتصلت
بها كلمة ، حتى أن الأم نفسها تنطقها بلا همزة ، وما أكثر ما ردها
لطفي على طول ندائه ، (يا إبني يا إبني) ، فكما لاحظنا هذا الخطأ
اليسير في قصيدة (الشرق الجديد) نلاحظها في كل مكان ينادى فيها
الإبن أو يذكر :

خمس شموع في دمي في انتقاد°	خمس أعوام لإبني جهاد
منابع النور لديها ارتياد	تيجانها الحمراء لاتنظفي
وكلما أفرغت جبي زاد	سقيتها جبي وأفرغته
سيقانها مغروسة في القواد	فتيلها يخفق في أضلعي

هذا من خير ما قاله الآباء الشعراء في أعياد ميلاد أبنائهم ، لكن الطفل
في السنة الخامسة لم يعد محمولاً على أرجوحة كجهاد في قصيدة أبيه
والملاحظ أن لطفي استعذب كلمة إبني بهمزة القطع ، حتى لو أمكن
إبدالها بالظف منها فهل يخل بالموسيقى أو الأبوة لو قال ؟ :

خمسة أعوام لطفلي جهاد
خمس شموع في دمي في انتقاد
في دمي ، وفي انتقاد نشاز ، وكان يمكن من دمي في انتقاد على أساس
أن هذه الشموع تستقى من دم الأبوة *

أما التيجان الحمراء للشموع المضاءة فجميل لكنها تنطفئ لأن كل
احتراق الى انطفاء حتى للنجوم عند المعري ، إلا أن هذه شموع خاصة
من الأعوام * ولماذا لا يكون نور الشموع من ذاتها كما هي في الواقع ؟
فهل ترتاد منابع منابع أخرى مع أنها مورودة ومصدر ارواء ؟ لكن
الشاعر ، قد أوضح هذا الغموض وضوحاً مكسوراً *

أسقيتها حبي وأفرغته وكلما أفرغت حبي زاد
ألا يلاحظ النشاز في حبي زاد ؟ ، في هذا البحر السريع الذي تعتبر
قوافيه مرفأ الأنفاس اللاهثة *

وقد اختتم هذا المقطع ختاماً سفونياً * يجمع كل أغراض المعزوفة :
فتيلها يخفق في أضلعي سيقانها مغروسة في الفؤاد
بمقدار ما جاد ختام هذا المقطع ، فتر ختام هذه القصيدة من ناحية
الموسيقى *

إضحك وباه الورد بين الرفاق وأقطف كروم الفرحة الذاتية °
غداً ترى الدنيا وتلقى الصحاب تطحنهم معركة داميته °
لولحظة يغفل كل الوري في حلم الطفولة اللاهية °
نزاعهم ينهار في لحظة وجههم يعود في ثانيته °
المضمون جيد ، إلا أنه فقد بهاءه الموسيقي ، وربما كان الذنب ذنب
(نزار) في مثل :

ما أكثر الرجال ياسيدي ماروضة إلا لها طائر *

فهذا النوع من الكسر في شعر « نزار » أو من شعر لطفي نشاز على الشعر ، لاهو خليلي البحر ، ولا تفعيلي ، يتدفق في مجرى طويل وإنما هو من العمودي المتطور الذي شاع في الخمسينات وتطور الى أسوأ والى أفضل كنتطور مجتمعاتنا * مع أن المحافظة على الموسيقى العامة في الشعر المرسل ، والمقيد ضرورة يحتمها جو القصيدة ، وبالأخص في الشعر المقيد ببحر وقافية * لأن البحر والقافية يفضحان بوضوحهما وجه النبرة الناشئة ، فهل يجتنب هذا لطفي ؟ أم يعتبر هذا من الاغراق في الحداثة ؟ إذا أراد الحداثة المغربية فالتفعية أسلم له ، لأن غموضها يوهم بالعمق والأبعاد .

يبدو أن مضمار (لطفي) في عالم الشعر سيتمد الى النقطة التي أشار إليها وأوصى ابنه أن ينشد معه :

سأزرع في ضفة المستحيل سعادات جيل وآمال جيل

وهذا تحليق جميل لأنه شعر ، ولو كان نظرية لاستدعت نفوذ الملاحظات ، لأن السعادة في الواقع الملموس وليست في المستحيل ، بل هي في أبسط الأشياء كما دلنا عليها الفيلسوف الصيني العظيم « لين يوئاج » : -

« رجعت الى بيتي ومعني ضيف ، فقلت لامرأتي هل لدينا من المال ما يكفيننا ثلاثة أيام مع ضيفنا ؟ فقالت : خذ هذا المشبك الذهبي وبعه سوف يكفيننا ثمنه لأكثر من ثلاثة أيام * أليست هذه هي السعادة ؟ * كنت في طريقي الى البيت وانهمر المطر بغزارة ، وبينما أنا ألهث رأيت باباً يفتح فدخلت حتى يكف المطر ، أليست هذه هي السعادة ؟

فقدت كتاباً أرجع اليه في السنة مرتين وبحث عنه كل مكان ، وعدت الى السرير فوجدته تحت الوسادة أليست هذه هي السعادة ؟ » *
فنحن نجتنى السعادة من أبسط الأشياء ، وفي كل راحة بعد كل عناء ، وما أكثر العناء وما أحلى الراحة بعده ! فالسعادة عند الفيلسوف نظرية ،

وجمالها في بساطتها، وهي عند لطفي شعر وجمالها في تخيل الشاعر، وعند
صفة المستحيل نودع (لطفي) الى لقاء قريب ، فهناك شاعر آخر في انتظارنا •

علي عبد العزيز نصر

بعض الأفكار الموهلة في القدم تصلح أفكاراً لليوم ، إما بذاتها كما
ولدت ، وإما بتفسيرها ، وإما بالزيادة إليها لأن الأفكار المستنيرة لا تنزمن
بحدود ، فهي مقبولة كأفكار ، أو أساس لأفكار جديدة ، ومثل ذلك
الشعر ، فمن الشعر القديم ، ما هو جميل ومثير بمقاييس عصره ومقاييس
عصرنا ، لأن الفن الجمالي هو أهم عناصر الشعر في كل آن مهما اختلف
توظيف الفنية •

كثير من أفكار « إفلاطون » و « ارسطو » تضيء جوانب حياتنا ،
وكثير منها يصلح أساساً لأفكار معاصرة ، وكثير من أشعار القدامى
تتجلى فيها تجاربنا ، لأن التجارب البشرية تتحد أو تتقارب ، كما يمكن
أن تتفاوت •• كل هذا ممكن ولموس ، لكن لا بد أن يختلف تفكير
جيل بمجموعه ، عن الجيل الذي يليه ، إذا أسرع تطور الحياة ،
والتغيرات البيئية •

والعصر الذي نعيشه سريع التطور والقفز ، ففي مدى سنوات أو
شهور يختلف التفكير والتعبير عنه كلمة أو عملاً ، لكن على أساسيات
غنية المصادر يصلح البناء عليها والإمتداد منها ، ومن الخطأ أن نريد من
(المتنبي) أن يفكر بطريقة (الشابي) أو (علي طه) ومن السليم أن نرى
(المتنبي) فكر بطريقة (عنتره) أو (زهير) وعبر عن هذا التفكير بطريق
يقرب ويبتعد أحياناً عن (عنتره) و (زهير) هذا بالنسبة الى الفنون
والأفكار ، لكن العمل السياسي مهما كانت صلته بالأفكار والفنون يختلف
بين بيئة وبيئة ، فلا يمكن لرجال ١٩٤٨ في اليمن أن يفكروا بطريقة (أبي
مسلم الخراساني) أو (ابراهيم الامام) فقد كان هم هذين انتقال السلطة
من آل أمية الى آل « علي » أو الى آل العباس دون تفكير في نهج السياسة

الجديدة واختلافها عن السياسة القديمة ، لكن رجال ٤٨ فكروا في نقل الساطة من « الامام يحيى » الى « عبدالله الوزير » وخطوا لهذا الانتقال كيف يكون ، وكيف يتبدى النهج السياسي الجديد فأرادوا نقل الحكم من استبدادي الى دستوري وهذا هو الجديد في عملهم السياسي ، إذ ليس المهم نقل التاج من رأس الى رأس وإنما الأهم أن هذا الانتقال يثمر جديداً ولو بمفهوم ذلك الحين وقد ساق الى هذا الحديث كله شعر « علي عبد العزيز نصر » لأنه أحد رجال ٤٨ عملاً وشعراً ، وإن كان دوره في عمل الانقلاب غير معروف لأنه لم ينزل ضيفاً على سجن حجة (كالمسمري) و (الحضرائي) ورفاقهما وإنما نجا بالفرار الى (عدن) كما نجا (الزيري) بالالتجاء الى (باكستان) ، قبل أن أدخل قصائد (علي عبد العزيز) استخلص من أشعاره سلفاً هذه الحقائق •

أولاً : أنه يفكر حيناً بطريقة رجال ٤٨ في أسباب فشل الانقلاب، وحيناً يفكر تفكيراً أكثر عصرية وأوفر شعبية ، لكن ربما جاء التفكير الأخير بعد سنوات من الانقلاب الفاشل •• الحقيقة الثانية أن أشعاره تماثل أشعار زملائه أحياناً وتختلف عنها كثيراً أحياناً أخرى • الحقيقة الثالثة أن المرء يشتم منافسةً للزيري أو قدوة به فأحياناً يعبر عن الموضوع الذي عبر عنه (الزيري) ، وأحياناً يقف من طريق الزيري على طرفي نقيض، وإذا رجعنا الى الحقيقة الأولى وهو الاحساس بمرارة فشل الانقلاب وتبرير هذا الفشل فسوف تلاقينا قصيدة تحمل نفس الأفكار المشتركة عند رجال ٤٨ في عوامل فشل الانقلاب ، هذه القصيدة بعنوان صوت الشهيد •

وهكذا ما زلتَ تقتلني	يا أنت يا مجهول يا يميني
تفر من عيني لتتركني	للوهم للأطماع تنهشني
في ساحة الطغيان في وطني	يا من شخصت إليك يا يميني
مزرعاً بدمي بلا كفنٍ	ألقيتني ومضيت تأكلني

يا أنت يا محروم يا يميني

وتمضي القصيدة على هذا النسق من تعنيف الشعب على تخذلاته الانقلاب ويختتم كل مقطع من مقاطع هذه القصيدة بعبارة (يا أنت يامجهول يايمني ، يا أنت يامخدوع يايمني ، يا أنت يامحروم يايمني) . . . فالشعب هنا مجهول مخدوع محروم ، وهذه نفس الأفكار التي ردها ثوار (٤٨) بعد فشل الانقلاب ، لأن عادة الفشل أن يبعث التساؤل عن الأسباب التي أدت إليه وعن مبررات الفاشلين ، وقد اعتبر ثوار (٤٨) أن الشعب هو المسئول عن فشل انقلاب أراد للشعب الدستور والشورى ، بدل الاستبداد والفردية ، واستهدف له الرخاء ، بدلا من الحرمان ، وقصد له الهداية بدل الخديعة ، روي أن « عبد الله الوزير إمام الانقلاب » قال للجماعة التي أحاطت به للقبض عليه : كنا نريد أن نعزكم من سرقة الأحذية في المساجد . . . لكن هذا التبرير يستدعي أسئلة ، وقبل التساؤل أو الأسئلة تفيدها القاعدة الأولى : أنه لا ينبغي أن نعرض على رجال الزمن الماضي أفكارنا ، ونطلب منهم أن يتجاوزوا ظروفيهم ، يمكن الآن الرجوع إلى التساؤل والأسئلة ، هل كان رجال ٤٨ يظنون الشعب سوف يوازر ثورة لم تسبقها حملة توعية جماهيرية ولا تمهد لشعاراتها التي فاجأت الشعب ؟ وهل كان رجال ٤٨ يظنون أن جماعة من الموظفين والضباط بلا جنود قادرين على قلب الحكم دون تأييد شعبي يعرف سوء ما مضى وحسن ما سيأتي ؟ .

لقد اعتمد الأحرار في ٤٨ على المستنيرين وما كان أقلهم في غمار الشعب . كما اعتمدوا على قلة من الشيوخ لايجروا على مواجهة قبائلهم بعباوة الحكم الذي يريدون إنهاءه ، فعندما نزلت شعارات الانقلاب لاقاها الشعب بالاستنكار لأنها جاءت مفاجأة وجديدة في نفس الوقت والشعوب البدائية « كاليمن » في ذلك الحين الصق بالمألوف وأكثر نفورا من الجديد المفاجيء ، وأقول الجديد المفاجيء لأن شعبنا يملك القابلية للتغيير إذا سبقته الارهاصات والتمهيد الكافي ، وهذه مسؤولية الطلائع المثقفة كقوة تغييرية . لكن ماذا كان يفعل أحرار ٤٨ ؟ كانوا يصرون جريده من « عدن » إسمها « صوت اليمن » أهم

محرر بها الأستاذ « الزبيري » والأستاذ « نعمان » ، وكانت توزع هذه الجريدة في شمال اليمن بين المستنيرين ولا تتجاوزهم إلى أي قطاع شعبي ، فما ثمة تلك الصحيفة إذا كان إهتمامها إقناع المقتنع واسخاط الساخط على الأوضاع ؟ إن من عبث الأعمال إقناع المقتنع أو تعريف العارف ، فيمكن أن يحمل أحرار ٤٨ مسؤولية فشل الانقلاب ، ومن الممكن أن لا يحملوا هذه المسؤولية ، يمكن أن يحملوها لأنهم لم يتغلغوا في جماهير الشعب بالدعاية على الأوضاع القائمة وللأوضاع التي سنقوم ، لكن هل كانوا قادرين على هذا ؟ إن أهم ما يحتاج إليه عمل الانقلاب طابع السرية وبالتالي فقد كان الاعتقاد في « الإمام يحيى » يمنع نجاح أية دعاية ضده مهما عرف الكثير غرابة تصرف أولاده فهذا ليس كافياً لكرهية الأب لأن المرء مسئول عن أفعاله ولأن كل أب يعجز عن طبع أولاده بطابعه ، وعلى هذا فليس أحرار ٤٨ مسئولين عن فشل الانقلاب ، لكن لماذا يحملون الشعب المسؤولية ؟ وهل من الممكن أن يعرف فضل الأوضاع التي ستجد بدون دعاية لها ولا انتظار لحدوثها ؟ لقد أعلنوا الدستور والديمقراطية والحرية ونشروا الميثاق المقدس الذي من أهم بنوده ، إن التجارة حرة ، وإن الزكاة أمانة ، والزكاة أمرٌ ما كان يعاني الشعب لأنه كان يدفع نصف المحصول من الزراعة بدلا من العشر ، وكان يوصل الزكاة المقررة بالتخمين إلى « صنعاء » رغم تكاليف السفر ومشقة الطريق ، لقد كان من الممكن أن تكون أمانة الزكاة شعاراً مغرباً لرجال القبائل • لكن لماذا أخفق هذا الاغراء ؟ السبب أن شعارات الانقلاب بمجموعها تحولت إلى أسلحة ضده ، فقد استطاع الإمام « أحمد » الذي كان ولياً للعهد عملياً أن يقنع الشعب بسهولة أن الدستور والحرية هما الإباحة للأعراض والأموال والعقيدة الدينية ، ونجح في هذا التضليل لأن شعارات الثوار كانت جديدة وجدتها تبعث على الريب فيها ، فمن يضل بها يصل إلى نفس الشعب بسهولة هذا من جهة ، ومن جهة ثانية أن الانقلابيين إغتالوا الإمام « يحيى »

وهو في شتاء العمر فأثار هذا العمل عطف القبائل وأثار شهادتهم لأن القبليّة
بفطرتها ترى أن الجبن هو أن يعتدي القوي على الضعيف أو يسطو المسلح
على الأعزل ، لكل هذا تكاملت للإمام « احمد » عوامل النصر كما تكاملت
للانقلاب أسباب الهزيمة ، وقد عرف هذا الشاعر الذي أتحدث عنه علي عبد
العزیز نصر . فبعد أن عَنَّف الشعب على موقفه العدائي ضد الانقلابيين عدل
عن لوم الشعب كما تخبرنا قصيدة (ذكرى بطولة) :

صنعاء يومك في عيني وفي كبدي	يلسوح لي فأرى أسي ولن تجدي
في حاضري غير ما تشكين يا بلدي	أتذكرين أخي يمشي على جسدي
لأن عيني تعامتة لأن يدي	تجاوزته بأفكاري ومعتدي
تاقت به فكرة طاشت فملء يدي	دم وفي مقلتي نار وفي جسدي
قرح سيخلد في ذكراك يا بلدي	أخي وقد خلته درعي ومستدي
يدوس في ثورتني حبي لأن أخي	بثورتني بجهادي غير معتدي
لم ابن فيه اتجاهي يوم ثرت على	جهلي تشرد أهلي ليل معتقلي

فعلي عبد العزيز في قصيدتين يقترب بل ويشارك في أفكار
الانقلابيين عن فشل الانقلاب كما لاحظنا في قصيدته النونية ، لكنه يبتعد
عن أفكارهم في قصيدته الدالية لأن عينه تعامت الشعب ويده تجاوزته كما
تقول القصيدة ويزيد هذا القول تأكيداً لهذا النص من القصيدة : -

أخي وقد خلته درعي ومستدي	يدوس في ثورتني حبي لأن أخي
بثورتني بجهادي غير معتدي	لم أدخر فيه إيماني بفجر غدي
لم ابن فيه اتجاهي يوم ثرت على	جهلي تشرد أهلي ليل معتقلي

أليس في هذا النص تبرئة للشعب مما اتهمه « علي عبد العزيز » في
القصيدة الأولى كما اتهمه في ذلك كل احرار ٤٨ تقريباً فما دام التائر لا يبنى
اتجاهه في شعبه ولا يشرك جماهير شعبه في عقيدته السياسية فلن تتجسح
قيادته ، هذه أول حقيقة استخلصتها من أشعار (علي عبد العزيز) وهو أنه

يشارك زملاءه بتعنيف الشعب ثم يرجع عن هذا التعنيف ويلوم نفسه وزملاءه لأنهم لم يدّخوا إيمانهم بالشعب ولا هياؤه للتغيير السياسي بل كان الشعب بعيدا عن اعتقادهم لأنهم لم يقتربوا منه ، والآن يمكن تفصيل الحقيقة الثانية وهي أن أشعاره تماثل أحيانا اشعار زملائه وتختلف عنها كثيرا أحيانا اخرى ، وهذه هي القضية :-

من عام ١٩٣٠ بدأ الشعراء العرب ينوعون القافية ابتداء من مسرحيات (شوقي) وكانت طريقة هذا التنوع أن ينشئ الشاعر القصيدة على أكثر من مقطع ولكل مقطع قافية لكنه كان يشترط في هذا العمل ، أن يكون التنوع على عدد الأبيات فإذا كانت القصيدة من ثلاثين بيتا مثلاً كانت قافية عشرة منها الحاء والعشرة الثانية الجيم والعشرة الأخيرة السين مثلاً. وقد امتدت هذه التقاليد من عام ٣٠ الى عام ٥٨ تقريبا وقد ظهر هذا في شعرنا اليمني عند « إبراهيم الحضرائي » وعند آخرين لكن « علي عبد العزيز » لم يعتمد على عدد الأبيات ولا على تصريعها وإنما نهج نهجاً مغايراً فلا يكون المقطع من أبيات محددة بالعدد وإنما ينتقل من مقطع الى مقطع أطول كما نجد في قصيدة « صوت شهيد » فعند نهاية المقطع الأول بيتدىء المقطع الثاني هكذا :-

أنا فيك قد فجرت آلامي وبذرت في جنبك أحلامي

ولسوف تقطفها وتنصفني

كانت التقاليد الشعرية تفرض عليه يوم ذاك أن يستمر المقطع الثاني على روي الميم لكنه لم يختم بالميم إلا شطرين ثم اطردت القصيدة على النون وكانت مركبة على أشطار أبيات لا أبيات يقوم كل واحد منها على شطرين وهذا من فن الرجز لا من فن القصيد أو من فن التدوير في الشعر الجديد إلا أنها عمديه لا تقبل التدوير ، ولعل هذا كان مهيباً لانتقال « علي عبد العزيز » الى الشعر الحديث التفاعيل ، ولسوف

يلاحظ أي قارئ أن اعتقاد شاعرنا على الشطر أو على التفعيلة لم يحدث جيداً في شعره ، وإنه لم يضح بالمألوف ليبتدع ما هو أجود في الرؤية الشعرية وأبعاد الأداء ، ومع هذا فلم تخل قصائده من انتهاج طريقة زملائه وبالأخص عندما تجلج نجاح شعر الزبييري واشتغاره وهو من الشعر المشطر المقفى • وقبل أن أبحث عن دليل على هذا يمكن أن أقف عند مناقشة الحقيقة الثالثة وهي أن المرء يشتم أن شاعر « كفاح شعب » ينافس الزبييري أو يقتدي به وكانت هذه المنافسة أو الأقتداء أو المجازاة ذات وجوه مؤتلفة ومختلفة • عرفنا في النص السابق من القصيدة الدالية أن « عاي عبد العزيز » يبريء الشعب ويعتبر أن الثوار هم المسئولون عن فشلهم لابتعادهم عن الشعب ولعله كان يشير بهذا إلى الزبييري الذي قال :

تالله ما بهم الامام وإنما ولعوا بحب المستبد وهاموا
وإذا ثوت بين الضلوع بهائم قويت على حمل العصى الأجسام

فالزبييري هنا يرمي الشعب بالبلاذ بل بالبهيمية لهذا كانت دالية «علي عبد العزيز» بمثابة رد فكري على فكرة الزبييري •
أخي وقد خلته درعي ومستندي يدوس في فكري حبي لأن أخي
بثورتي بجهادي غير معتقد

بل إن شاعرنا لم يقف عند هذا النص في مناقضة الزبييري وإنما يتجاوزه إلى أفكار أكثر نجدها في قصيدتي « يا عسكري ويارعوي » ، لقد عرف للزبييري نص يصور فيه العسكري متوحشاً بليداً ، ذكياً في الشر :

العسكري بليد للأذى فظن كأن ابليس للطغيان رباه

لهذا نشأت رداً على هذا البيت قصيدة يا عسكري في مجموعة علي عبد العزيز « كفاح شعب » :
دمي •• دمك

قبيلتي * * قبيلتك
وجدك الأكبر جدي في اليمن
وأنت مثلي في المحن !!
مدله النفس * *

تسير
في فلك النحس
يا عسكري

يبدو أن الحقائق الثلاث التي استنبطها من أشعار (علي عبد العزيز)
معززة بالنصوص من شعره ، فلماذا كان هكذا ؟ *

عندما انفجر انقلاب ٤٨ كان (علي عبد العزيز نصر) شاباً في الرابعة
والعشرين تقريباً فلا بد أن تنمو أفكاره على حين كانت أفكار أكثر زملائه
غير قابلة للتحول والاستفادة من معطيات الحياة هذا من جهة ومن جهة
ثانية أن (علي عبد العزيز) فر إلى (عدن) وهناك تفرغ لتتبع أحوال
اليمنيين الشماليين وانقطع للتثقف الجديد من صحافة وشعر متطور ، وافد من
الخارج وربما أعمال حزبية ، فقد كانت الحزبية مشروعة في (عدن) لهذا تجددت
أفكار شاعرنا سياسياً وعلى أساس ثقافي ، وإن كانت لم تبلغ أمدها
المطلوب فنياً لأن العمودي المتطور عنده يحمل العمودية القديمة وأكثر
أشكالها اللغوية وهذا التحول يعطينا الفرصة في محاولة تصنيف أحرار
٤٨ ، ولكن قبل هذا التصنيف تستوقفني ظروف المحاولة الانقلاية مهما
كان الاستطراد مسلاً ، فكيف نشأت فكرة انقلاب ٤٨ ؟ *

من عام ١٩٣٧ نشأت (مجلة الحكمة) في صنعاء ، ودخلت الى بلادنا ثلاثة
كتب حملت بذرة تفكير جديد ، هذه الكتب الثلاثة هي كتاب (الانقلاب
العثماني) لـ « جرجي زيدان » من سلسلته المعروفة ، الثاني كتاب
(طبائع الاستبداد) لـ « عبد الرحمن الكواكبي » والثالث (الأدب
الجاهلي) للدكتور « طه حسين » كان كتاب الانقلاب العثماني بمثابة
إيحاء لطريقة الانقلاب وامكانه وكان كتاب طبائع الاستبداد يبصر

قارئه بأعمال « الامام يحيى » ، ويعطيه تفسيرات لها ، أما كتاب الأدب الجاهلي للدكتور « طه حسين » فقد أثار النزعة القومية اليمنية لأنه نفى وجود شعر يماني في الجاهلية ، لهذا تصدى « عبد الله العزب » للبحث دون اشارة الى رد على « طه حسين » وانما واصل أبحاثه في (الحكمة) تحت عنوان (الأدب العربي ونصيب اليمن منه) ، إلا أنه مات أو أغلقت المجلة قبل أن يضع المقارنة بين شعراء اليمن وغيرهم من شعراء القبائل الأخرى ، وكل ما كتبه هو حول أشعار القبائل الأخرى ، المهم أن كتاب الأدب الجاهلي أثار النزعة القومية اليمنية كما كشف كتاب طبائع الاستبداد كثيراً من الأفتعة عن وجوه الأعمال الاستبدادية ، كما ألهم كتاب (الانقلاب العثماني) إمكانية الانقلاب ، إنما هل كان التفكير في الانقلاب عاماً بين جميع الفئات التي صنعتها ؟ لقد كانت هذه الفئات تصنف كما يلي :

• الصنف الأول : يريد اكتساب السلطة •

الصنف الثاني : كان يعرف « عبد الله الوزير » ويجهل « الامام أحمد » الذي كان ولياً للعهد فأثر انتقال الحكم من « الامام يحيى » الى « عبد الله الوزير » إما عن طريق بيعة الفقهاء وإما عن طريق الاستخلاف من قبل « الامام يحيى » لكن ولي العهد كان يعرف أن علماء الفقه وشيوخ القبائل لا يؤيدونه ولا هو يهتم بتأييدهم فنرك القضية لآل الوزير ومن يؤيدهم من أمثالهم ومن الأحرار الذين كانوا (بعدن) ، ولعل ولي العهد لاحظ أنه لو عرض نفسه للبيعة في حياة والده أو بعد موته لانهزم أمام الوزير ، لهذا ترك أباه كما ترك « معاوية » « عثمان » حتى قتل والده ، نال الحكم بغلبة السلاح ودعوة الثأر ، ويبقى السؤال عن الصنف الثالث أو ما كان يسمى بحزب الأحرار :

كان أغلب هؤلاء من المستنيرين العصريين ومنهم من رأى بعينه مظاهر التطور في بلاد الآخرين فأراد أن يحدث في بلادنا تغيير في السياسة

يؤدي إلى التغيير في المجتمع وأبرز هؤلاء الرجال « عبد الله السلال وأحمد الحورش وأحمد البراق ومحي الدين العنسي وأحمد المروني » وكان هؤلاء بقيادة الأستاذ الزيري ونعمان أديباً وبقية « جمال جميل العراقي والفضيل الورتلاني الجزائري » عدياً ، و« علي عبدالعزيز نصر » من الصنف الثالث أو قريب منه باعتبار سنه وثقافته في ذلك الحين، وباعتبار شعره الذي توالى قصائده من حوالي ٥٢ الى ٦٠ ثم جمعت في ديوان (كفاح شعب) ولعل صاحب كفاح شعب قد أبعديني عن الفن الذي انتهجته في هذا الكتاب بفضل ما أثار في شعره من قضايا كانت بمثابة المفاتيح لأسرار عهد النهضة ، وإن كان بعض هذه الأشعار رد فعل على أفكار بعض الأحرار ، وإن كان لم يبتعد كلياً عن نهج زملاء شبابه شعراً وتفكيراً ، وهذه إحدى قصائده لعله يعارض فيها ميمية (الزيري) التي منها :

بحثت عن هبة أحبوك يا وطني فلم أجد لك إلا قلبي الدامي

وقد عارضها صاحب (كفاح شعب) معارضة تبدو مقصودة وليست هذه القصيدة في مجموعة (كفاح شعب) لكنها ذات دلالة على صراع جديد بعد مرارة فشل الصراع الأول والقصيدة بعنوان :

ماذا رأيت ؟

طوفت بالأفق أطويه بأقدامي	عسى أحقق في الأيام أحلامي
عسى أرى الناس قد عاشوا سواسية	وأشرق الفجر فيهم بعد إظلام
عسى أرى الأرض والخيرات تغمرها	والعدل كالعشب في أطرافها نامي
عسى أرى العفة البيضاء مشرقة	تشع بالشر تمحو كل إجرام
فما رأيت سوى دنيا أبالسة	وما جنيت سوى أضغاث أحلام
(فمأرب) كسواد الليل مظلمة	تشير كامن أحزاني وآلامي

على خواطرها أمسيت مضطجعاً وسادتي وفراشي نسج أوهامي
أفقت منها على خوف فما نظرت عيني سوى شبج الآثام قدامي

* * *

ماذا رأيت ؟ رأيت القوم ما برحوا أسرى مطامعهم عباد أصنام
وفي جوانحهم قامت أناية عسياء قلبي من تضليلها دامي
حمافة وعبادات مغفلة سومها تتمشى بين أجسام
ساروا .. ولكنني ما زلت أرمقهم بحيث خلقتهم من قبل أعوام
وخلفهم تقف الآمال سابحة حرا الجوانح لم تظفر بإكرام
تلمسوها ولكن في مخادعهم وحاولوا كسبها لكن بإحجام

هذه القصيدة من أنضج ثمار شاعرنا فهي على استقلالها بملاحمها
تفوح ببعض أنفاس زبيرية وهي لا تعالج موضوعاً قديماً وإنما تشير
بوضوح الى المحاولة الثورية التي بدأت تتراءى وتختفي من عام ٥٤
الى ٥٩ . و « علي عبد العزيز » فيها شاعر يملك أمر الكلمة ولا يبدو عليه
التهاف ولا الجري وراء القافية وإنما قافيته طيبة لأغراضه ، ولا يلاحظ
إلا على بيتين :

ساروا ولكنني ما زلت أرمقهم بحيث خلقتهم من قبل أعوام

فالباء طفيلية على حيث لاجتماع طرفين لأن « الباء » بمعنى
« في » و « حيث » مكان . لكنها جاءت موصلة لأنفاس الشطرين
ومثل ذلك صفة التأنيث لمأرب وهو مذكر الا اذا كان القصد الأرض
أو المنطقة أما على جهة الرمز لليمن كما جاء في البيت السادس من
القصيدة فتأنيث هذا التذكير خطأ لغوي لا يماثله إلا خطأ معنوي
هو تشبيه العدل بالعشب النامي على أطراف الأرض . لأن أبسط ما يحتاج
اليه العدل القوة لا رخوة الأعشاب وطفيلياتها ، وأهم ما يحتاج البشر من
العدل الانبساط على كل مكان في الأطراف والأوساط من الأرض .
وسوف نلاحظ أن علي عبد العزيز بعد هذه القصيدة مزيج من

عدة أشخاص من الصحفي والأستاذ والشاعر • وربما كان الشاعر أقل ملامحاً فهو يدخل الشعر بتحقيق الأستاذ وفضول الصحفي ويكاد الشاعر يضيع بين الصحافة والأستاذية ، ويكفي دليلاً على هذا أول قصيدة في ديوان كفاح شعب بعنوان (أنا لست حراً) •

وبعد ••
أتزعم أنك حر ؟
أنا لست حراً
وليست بلادي حرة !!
أخي لا تلمني
لأنك مثلي عبد
وكل ملايين أرضي عبيد !!
وما أمانة جارئة
سباها قديماً أبونا
ولا قيدتها حباله صيد
ولا هي صيد
وإن هي قد نشأت عارية
فئزرها وحشة ضارية
ومسكنها حيث تنمو السباع
وحيث أبونا قوي شجاع
وما شاءه لا يرد ••

إلى هنا تجاوب الشعر والشاعر، وتلاقت العبارات بمعانيها والصوت بجوه الشعري ، لكن الأستاذ سيتغلب وسيغلب الصحفي أو المتأثر بالصحافة على الشاعر فقد تكررت أفكار هذا المقطع في أربعة مقاطع دون أن يعطي التكرار قيساً فنية جديدة ودون أن تتلون الصور ، وإنما الشاعر يتحول الى أستاذ يشرح لتلاميذ بلداء درساً صعباً في حقائق

ليست غريبة عليهم، ولننظر الى آخر المقطع الذي سبق وسوف نرى ما زيد فيه لا يضيف فناً ، فبعد أن كان أبو اليمن قوياً شجاعاً لا يرد أمره ، يؤكد هذا بما يلي :

فلا معتد يستبيح ♦♦
ولا سيد يستبد
وما كان عبداً أبونا
ولا عننا
ولا خالنا ♦♦
ولكنني لست حراً
ولا أنت حر
وليست بلادي حرة

هل نجد في آخر المقطع عناصر جديدة أو اشارة الى أبعاد غير ما طرحه أول المقطع ؟ أظن أن ما سبق من المقطع يعني عن آخره ، كما أن بقية المقاطع زائدة عن الحاجة في القصيدة ، لأن المعاني التي أضيفت فيها لم تلون صوراً ولم تنقل قارئها مع كل مقطع ، فقارئ المقطع الثاني لا يحس أنه انتقل الى جو آخر ، وهذا النوع مستفيض في ديوان (كفاح شعب) لبزوغه من طفولة الحدائث الشعرية ، وسأضطر الى تعميم الأحكام التالية ، مهما كان في التعميم من خطأ ، يبدو أن نعمة علي عبد العزيز نصر متشابهة بل أحياناً متماثلة ، لأنه يعني بترديد الأفكار ويتسامح عن تجديد ملامحها وتجديد أنفاسها ♦

القضية الثانية أن شعر علي عبد العزيز متقارب بل وأحياناً متساوي باعتباره بين العمودي المتطور والعمودي الخالص وأول الحدائث ♦ فمن أول محاولاته الى الآن يعتبر مرحلة واحدة ، بلغ فيها مستوى الشاعر المفكر المعلم ، والسياسي الصحفي ، يهمله أن يؤكد لك ما يحس وما يرى وما يتخيل في صور متشابهة ومكررة ، وقل

ما يحلو فيها التكرار وقل ما تتوفر لها أنفاس الشاعرية وعناصر الفنية ، فهو لا يكلف دارسه أن يتتبع مراحلها ، ولا اختلاف أطواره ، حتى ولو اختلفت موضوعاته ، فقل ما تختلف النغمة العامة ••

وأخيراً فعلي عبد العزيز في كفاح شعب شاعر صادق الوطنية حار الإحساس بقضية بلاده ، ولا أدري هل وطنيته مرحلة ممتدة كشعره أم وطنيته ذات أطوار ؟ ، ولم تصب شاعريته بعدوى التلون الوطني ، ولعل خير قصائد شاعرنا القصائد القصيرة وبعض الأناشيد مثل (أنا الشعب) والمقطع الأول من قصيدة (يوم الثورة) والتي مطلعها :

دما على هاماتنا علم فلتشهد يا أيها الأمم

فان هذا المطلع يوحى بقصيدة غنية بمختلف الصور والأنفاس والأجواء ، ولكنه أصاب هذه القصيدة ، ما أصاب أخواتها من تأكيد ما لا يحتاج الى التأكيد • أظن أني قد أثرت حول شاعرنا من الأفكار ما يناسب ما نشر له من الشعر • ولعلي ألاقيه في شعر جديد يلهمني بحثاً جديداً ••

القرشي عبد الرحيم سلام

من شعراء اليمننا الحبيب شاعران لهما هدوء الجدول الذي يروي ما حوله بلا صخب ، وهذان الشاعران هما : « محمود علي الحاج » ، و « عبد الرحيم القرشي » أو القرشي عبد الرحيم ، كما كتب في غلاف الديوان •

أما « محمود علي الحاج » فعلى عنايته بشعره ، فهو لا يعنى بجمعه ، لأن أعماله اليومية في الصحافة تحول بينه وبين جسع قصائده ومقطوعاته ، ولقد طلبت منه مجموعة من شعره أكثر من مرة ، وكانت

تمنعه زحمة الأعمال عن جمع قصائده المبعثرة ، على أنني ما زلت على ثقة بلقاء قصائده لأتمهّل عندها .

وسوف يساعدني على هذا معرفتي بالشاعر ، فقد وجدت فيه نفساً كريمة وأخوة أدبية تدل على شهامة نفس وعلى تقدير للأدب في كل أديب .

أما زميله عبد الرحيم القرشي ، فقد بعث إلي بديوانه (السماء تمطر نصراً) لتقديمه ، ولا بد لي أن أستسمحه أن أضع هنا نص مقدمة ديوانه التي لم تنشر ، كما أنني آذن له أن يسطر هذه الصفحات كمقدمة لديوانه حسب طلبه ، وسأضع هنا نص ما كتبه هناك مع زيادات صغيرة تلائم طبيعة البحث .

عندما طلب إلي تقديم هذا الديوان فكرت كثيراً في المقدمات ، والمقدمين والمقدم لهم ، فالمقدم قد يكون ناقدًا ، وقد يكون مفسراً ، وقد يكون مطرباً ، ولا بد أن أكون أحد الثلاثة ، أو آخذ من كل واحد لوناً ، وهذا الديوان الذي أقدمه يعتبر أصداء صادقة لثورة جنوب اليمن الحبيب ، فقد كانت قصائده تسير خطوات الثورة أولاً بأول ، كما لو كانت صحيفة سيارة . بل في هذه القصائد شيء من العمل الصحفي ، لأن كل قصيدة كانت تكتب عند ميلاد كل حدث من أحداث الثورة ، وبهذه الميزة يمتاز هذا الديوان ، ففيه فورة الحماس الثوري وفيه طراوة الحدث ، وفيه السبق لأعمال الأيام ، فعندما تقرأ قصائد هذا الديوان تعايش معركة التحرير من ميلادها على قمة « ردفان » عام ١٩٦٤ الى انتصارها المجيد بإعلان الاستقلال وجلاء المستعمر وقيام جمهورية اليمن الجنوبية الشعبية عام ١٩٦٧ :

يا أعيناً عبرها التاريخ ينطلق في كبرياء غدت نشوى بها الحدق*
على رموشك فاضت كل مكرمة وهل مجد على أجفانها ألق

ردفان قعر جحيم للغزاة صحت بالشأر تزأر والثوار تستبق
تمحو جرائمهم من قدس تربتها تعيد للشعب قسرا كل ما سرقوا
وفي العوالق في بيحان في عدن وفي جحاف رهاف الحد تصطفق

وهذه الأحداث التي سجلها الشاعر توحى أجمل الشعر * لما فيها من التضحيات والتصميم على المزيد من البذل ، لأن حروب التحرير تمتاز على سائر الحروب كلها ، لأنها حرب لمنع الحرب ، ولأنها تزيل جيروت القوة باستعمال القوة المشروعة ، على أن كل الحروب شيء لا يسر أحداً ، فرؤية الدماء والأشلاء وفرقة السلاح أبشع ما يثرى ويستمع ، لكن حلالة النصر عن قتال مشروع تجعل هذه المشاهد والأصوات الشنيعة ، لأن الأمل في الحرية أقوى بواعث النضال ، وأحسن مكان للاستشهاد *

وهذا الديوان غني بتصوير الأحداث من أول قصيدة الى آخر قصيدة ، بل انه مقصور على هذه الأحداث فلا تطل عليك من هذه الصفحات قصيدة ذاتية أو كونية ، وإنما غلبت المعركة على كل حروف هذه الصفحات ، وعلى اقتصار الديوان بواقعية الأحداث ففيه جمال شعري ، وفيه نبرات إنسانية بفعل الإيحاء الثوري ، والأجمل من هذا كله أن الشاعر متفائل بالنصر مؤمن بحتميته في كل نصوص هذا الديوان :

يا دهر قف

أنهت خطى شعبي الدروب
فأصاغت الأقدار وارتاعت
وكادت أن تذوب
فتقلص الليل الكئيب
و في الذرى السماء
يختنق الغروب
فتردد الدنيا معي

قسماً سينتصر الجنوب
والموت يحصد فيلق الطغيان
أعداء الشعوب

هذه فاتحة الديوان ، وهي بعنوان : (يا دهر قف) واستيقاف
الدهر من قبل الشاعر تصور عربي جيد ، لأنه يوحى بخطورة الأسرار
التي سيفضي بها الشاعر ، ولا ينبغي أن نمر من هنا قبل أن نلاحظ على
البيت في هذه المقطوعة ، فلا ندري كيف تقلص الليل إيدان بنهايته
والغروب إيدان بنهاية النهار وبداية الليل ، لكن في آخر القصيدة صورة
شعرية موفقة *

لكن عزم الصامدين على النضال صحوا لإنهاء الغسق

بالأر : بالنيران

بالعزم المربرد في الحدق

هبوا ، فمادت بالعدو الأرض

وارتج الوجود

فانهار أرتال السرق

جبناء أمام الزحف

من ردفان

يسحقها فضاعوا مثل فأر في نقق

تلي هذه القصيدة قصيدة (السماء تمطر نصراً) *
وهي تنطوي على سخرية مريرة بالتواكلية والمتواكلين ، أو على
ما يسمى غفلة الصالحين إن صح أن في الصلاح غفلة ، ولكن هكذا
قال الأجداد :

هكذا نحن توارثنا

عن الأجداد

ترديد الدعاء

جُملاً صفراء
في أعماقها الذلة والجبن ويأس الأغبياء
جُملاً نجترها
نمضعها عفواً
ويقنينا الوباء
من قديم لعبة يتقنها الأبطال
بالتلقين من غير إرادة
ومتى كانت لمسوخ إرادة
أبدأ تمضي كما شيء لها
من غير غاية

فالشاعر في هذه القصيدة يعضب في همس شاعري عميق ، وغضبه ليس على الداعين ولا على المتبتلين ، وإنما على العجز الركن الى السماء ، فلا توحى هذه القصيدة باتجاه معين كما يبدو للبعض وإنما تمثل موقفاً ناشئاً ، لأن كل قصيدة وليدة حالة وما أخيب الذين يبحثون عن الاتجاه السياسي في قصائد الشعر ، وأحسن طريقة لفهم الاتجاهات عند الشعراء ، هي الاعتماد على الأفكار الأساسية التي يكررها الشاعر في كثير من القصائد كرفض النبوءات عند المعري ، فقد جاءت في عشرات الصور الشعرية ، وكالتزام المأساة وفكرة الموت عند « السياب » ، وكالضجر عند (خليل حاوي) كنزوع وجودي كينوني **

أما قصيدة السماء تمطر نصراً عند شاعرنا القرشي فلا تمثل إلا حالة عابرة ، بدليل أن الشاعر في قصيدة صرخة الثورة يؤكد على القيمة التاريخية الايمانية التي صنعت تاريخ العروبة ووحدتها * وهذا نص من هذه القصيدة :

غرق الليل فتبهي يا بلاد العرب مسحته من ثرى أرضي دماء النجب
عرب نحن على الدنيا كتاباً ونبي

بعض آيات خلودي (إرم) وأنا الشعب الذي لا يهضم
سيداً ما انهزما صامداً ما استسلما

وعلى هذا النحو من الحماس الأناشيدي ينتقل بنا القرشي عبد
الرحيم سلام من نغم حار الى نغم أحر ، ولعل أسباب هذه الحرارة
الدافقة وطنية نضالية وهي أكبر مفسر ومبرر لعفوية الشاعرية ، فالشاعر
يعتمد على حساسية نحو الحدث أكثر مما يتعمق في التصور والصورة .
فالطابع الصحفي الأناشيدي ممتد على صفحات هذا الديوان ،
وكأنما وضع قصائده للانشاد الجماعي ، فأغلب قصائد الديوان من
البحور القصيرة من (مجزوء الكامل) كما في قصيدة قف يا دهر ،
ومن التفاعيل المنغمة كما في قصيدة السماء تمطر نصراً ومن بحر الرجز
الحديث ، كما في قصيدة مستنقع الغباء وهذا نموذج منها :

لأزرع الآمال للأجيال والرجاء
وأسقها * من منبع الضياء والرواء
لأنني أسعى الى البقاء
وأنشد السلام والرخاء
فسوف أطلقن زورق الفداء
وأبحرن مطلق الشراع ، في انتشاء
مجدافي اليقين بالعد ، تخلقه مجددا يدي

فهذه القطعة من قصيدة (مستنقع الغباء) جميلة الوقع كأن الشاعر
يحدد مسيرة الشعب في إخلاص وحنان .

فمقاطع القصيدة أشبه بمقاطع الحداثة وفيها إصرار مستميت ،
ولكن لا ينبغي أن يبعدها هذا النغم الحبيب عن الهنات النحوية في مثل :

(لأزرع الآمال للأجيال والرجاء ،)
وأسقها من منبع الضياء - والرواء

فلا مبرر لجزم فعل (استقها) لأنه لم يسبق طلب ، ولا وقع على الفعل أحد الجوازم ، وإنما هو عطف على فعل منصوب بلام التعليل (لأزرع) •

ومثل هذا (اطلقن) ، و (ابجرن) ، فلا مبرر لوجود نون التوكيد في الفعلين ، لأنه لم يسبقهما « قسم » ولا حالة من موجبات التأكيد • والذي يغفر للشاعر هذه الهنات ، هو الحماس الثوري ، فقد كان يموج إنشاده كموجان البحر لا يدري أين يصدم ، أو أين يرتطم عابه ، ولعل هذه الهنات جاءت بفعل الاستعجال ، لأن الشاعر يلهث وراء الأحداث قبل أن يبرد تأثير كل حدث ، وكل فنان مضطر الى أن يكون وثيق الصلة بالنفوس ، ولا يكون قوي الصلة بالنفوس إلا اذا عبر عن الأحداث في تواريخ ميلادها ، قبل أن يذهب تأثيرها بأحداث أخرى أو بالنسيان •

لكن الشاعر الذي يبدع الفن الخالد ، لا بد له من الأناة والتمهل لتبقى نصوصه بعد ذهاب الحدث ، بفضل ماتحمل من خصائص فنية قادرة على الإيحاء بعطر الحدث لا الحدث ، بل إن تناسي الحدث أكثر شاعرية لأن الشاعر يقدم آثار المواقف في نفسه لا المواقف في صور فتوغرافية ، وهذه القصائد حبسية الإيقاع يعذب إنشادها في كل وقت ، ولا يؤثر عليها الغلط النحوي ، لأن شاعرنا دقيق الملاحظة فقلما يقع في شعره العيب اللغوي ، والمرجو أن يجتنب مثل هذه الهنات لأن نظام الاعراب يحدد الفكرة ويضبط انسجام النغم ولا تقبل الفصحى تجاهل القواعد النحوية في أي فن قولي • وقصائد القرشي تنبني عن أصالة شاعرية ولا يصعب عليه ما دام يملك الأصالة حك اللفظ والتزام القواعد ، وبالأخص في القصائد العمودية كأغلب شعر هذا الديوان •

لقد أباح لي هذا الديوان أن أطرح ملاحظاتي في ثقة بالشاعر على أنه قادر على إعطائنا المزيد من الشعر الجيد الصحيح ، وبناء على الثقة فيه أضيف الملاحظات التالية :

شاعرنا ينظم القصائد العمودية على غرار الشعر المطلق ، مع أن هناك فرقاً بين شعر البيت وشعر التفعيلة فيمكن لشعر التفعيلة أن يستوعب عشر تفاعيل أو أكثر حتى يكتمل المعنى ، أما شعر البيت فلا بد أن يكون كل بيت في القصيدة كالغرفة من الدار مستقلة بجدرانها ، ولكنها متصلة بالبناء ، وفي هذا الديوان أمثلة كثيرة من أبيات لا يتم معنى الثاني إلا بالأول بارتباط لفظي ، وهذا نموذج لذلك من قصيدة « حمر العيون » :

تيهي فألف صباح ساحر عطر يموج بكرأعلى أرضي الأولى عشقوا
ساح النضال وهاموا في الفدا مهجاً تواقه لا تنزاع النصر تحترق
فلا يأتي مفعول (عشقوا) إلا في أول البيت الثاني وهو « ساح
النضال » ، وتكثر الأمثلة في هذه القصيدة بالذات فتجد الارتباط اللفظي بين هذين البيتين :

لا يلوها عن أمانها الزؤام ولا عصف المنايا ويا لله كم حذقوا
فن الكفاح أجدوه وما درسوا فن القتال فجل المارد الحق

فآخر البيت : حذقوا ، ومفعوله في البيت الثاني ، فن الكفاح ، وهذا الارتباط اللفظي بين البيتين غير مستحسن في الشعر العمودي ، وبالأخص اذا تكاثر فلا بد أن تكون الوحدة العضوية في القصيدة العمودية ذهنية ، معنوية أكثر منها لفظية ، والوحدة العضوية تعطينا المدلول اللغوي ، لكل عضو يؤدي وظيفته ، وبرغم الترابط العضوي ، فلكل عضو ملامحه وهيأته ووظيفته ، أما عبارة (لا يلوها عن أمانها الزؤام) بالجزم فعلط نحوي، لأن لا النافية لاتجزم الفعل مثل لا النافية . كل هذه ملاحظات صغيرة لا تنقص من شاعرية صاحب هذا الديوان ، فأمثال هذه العيوب غزيرة عند أكثر شعراء الشباب ، لأن في شعر الشباب ما في الشباب من طفرة محبوبة يبررها أنها طفرات الشباب ، وهي أجمل من

وقار الشيوخ وازتان المترمتين • كما قال « ابن هتيمل » •

يطيب لي أن أختتم هذه العجالة بتهنئة الشاعر القرشي « عبد الرحيم سلام » على هذا الحصاد الطيب وعلى ما ينتظر من ثمار قلمه المبدع ، فهذا الديوان كالسحر الصحو ينبي عن نهار مشرق ، لأن هذا الديوان بشائر واعدة بشاعرية خلاقة تذهل وتطرب ، وأرجو أن ألقاه في ديوانه الثاني عما قريب •

عبد عثمان

بعد الصراع الطويل بين المذاهب الأدبية ، تجلت المعركة عن حقيقة بديهية ، كان يمكن أن تريح من العناء الطويل في الصراع ، وهذه الحقيقة البديهية هي أن الأصالة والإجادة مذهب المذاهب جميعا ، فالشعر الجيد الذي يشعرك ، هو الشعر في بحر الخليل ، أو في التوشيح ، أو في الزجل ، أو في البند أو في التفاعيل ، لا يطلب من الشعر غير أن يكون شعراً يشعرنا عند قراءته بحركة الملكات فينا ، لما فيه من وفرة الجمال ، ولما يكشف لنا من أبعاد في داخلنا وفي مرئياتنا الخارجية ، وكل مدرسة من مدارس الشعر قامت على أصول مدرسة قديمة حتى ولو كانت رد فعل لها ، لأن بين الفعل ورد الفعل رابطة ، ولو كانت المقاومة والرفض •

وقد تلاحت المدارس من كلاسيكية الى رومانظيقية الى رمزية الى واقعية جديدة الى واقعية اشتراكية ، وعُرفت الكلاسيكية بمد القديم وتجديده ، فأحدثت محتوى جديداً في إطار قديم ، وامتازت بصحة اللغة وقوتها وبهاء التعبير ، وبالموضوعية الخارجية عن الذات ، ثم تلتها الرومانظيقية بفلسفة سمّتها جديداً •

وخلاصة فلسفتها ، أن الانسان أصدق ما يكون حين يتحدث عن نفسه ، أما الرمزية فكان شعارها : إجعل الألوان والروائح تتكلم ، كما

قال « بودير » وتلاه نزار في (قالت لي السمراء) ، وفي (ورقة الى القارئ) ، بوجه خاص :

تخيلت حتى جعلت العطور تثرى ويثتم اهتزاز الصدى

وتلتها الواقعية الجديدة ، واعتمدت على سبر الواقع ، والإيحاء بدلا من الدلالة ، لأن الأبعاد فوق متناول الرؤية ، فلا بد لها من الإيحاء بالأسطورة أو بالأمثال، أو بالحقيقة الغريبة، أو بمعاناة الأبطال درامياً في سبيل هدف . وكل هذه المدارس لم تتقيد بوجهتها فلاحظنا الكلاسيكية في عدة ألوان عند « علي محمود طه » وهو الرومانسي المغربي .

ولاحظنا الرومانسية عند « نزار وسعيد عقل والياس أبي شبكة » وكل شعراء الرمزية ، وليس شكوى الألم وتمجيد الطبيعة إلا أهم عناصر الرومانسية ، وهذا النوع موفور عند نزار ورفاقه ، وتلاقت الكلاسيكية والرومانسية والرمزية في الواقعية الجديدة .

بل كانت الرومانطيقية أول شعر المدرسة الواقعية ، ويكفي أن أول ديوان لنازك الملائكة : « عاشقة الليل » وهذا غاية الرومانسية ، وأول ديوان للسياب (أزهار ذابلة) خالص الرومانسية ، تفوح في بعض جوانبه أنفاس علي طه بوجه خاص ، وأول قصائد البياتي رومانسية حادة كما يبدو في مجموعة (ملائكة وشياطين) ومجموعة « أباريق مهشمة » ، على أن الكلاسيكية لم تتعد كلياً حتى من شعر المدرسة الواقعية ، وقصيدة (بور سعيد) ، ومرثية (الآلهة) للسياب ، الدليل على هذا .

وديوان صلاح عبد الصبور (مأساة الحلاج) امتداد للكلاسيكية من حيث الموضوع وامتداد للرومانتيكية من ناحية تلمس الجانب المأساوي إما في حياة أبطال التاريخ أو في مشاهد الواقع الحي ، إذن لم تهجر الواقعية الجديدة من أوروبا ، وإنما نبتت في الوطن العربي

وإن استروحت أهواء جديدة وأجنبية ، وقد نجحت المدرسة الواقعية بفضل ما لها من جذور قريبة وبعيدة ، وما لشعرائها الكبار من ثقافة عربية ثم أجنبية الى جانب أصالة ، فقد كان السياب يعرف « أبا تمام والمتنبي والجاحظ » ، كما كان يعرف « لوركا ، واليوت ، وبودلير ، وأوديث ستول » * لهذا نلاحظ أن أكثر قصائده ، من البحور المعروفة أو قريبة منها ، وأول قصيدة في أنشودة المطر (غريب على الخليج) ، من بحر المجزوء الكامل ، ومثلها (حفار القبور) ، وقصيدة (رسالة من مقبرة) ، خليط من السريع ومن مجزوء السريع وقصيدة (أنشودة المطر) ، عنوان الديوان من بحر الرجز :

عيناك غابتا نخيل ساعة السحر
أو شرفتان راح ينأى عنهما القمر

ومثل السياب ، « عبد الوهاب البياتي » و « نازك الملائكة » و « عبده عثمان » ، ولم تكن المجاورة بين عبده عثمان ونازك الملائكة من فعل سياق الحديث ، بل من طبيعة شعر عبده عثمان نفسه ، فهو في أول قصائده شديد التأثر بديوان (قرارة الموجة) لنازك ، كما نلاحظ في قصيدته القيود *

أمشي ولا أعي
كأنني أمام مصري
أقول مقطعاً
لكنني أرثي به ضياع مقطع
يا وترأ يئن بين أضلعي
أخاطب الجدار .. والجدار لا يعي

ففي هذه لمسات خفيفة من قصيدة أول الطريق في قرارة الموجة :

لنلتقي فالريح تعصف • والمنحنى لا يعي
وغمغمات الهاجس المتهدد في مسعبي
وهذا الطريق الذي سلبته خطاي السكون
غريب مخيف المعابر ، يشبه لون المنون

فقصيدتا عبده ، ونازك ، كشجرتين مختلفتي الطعم سقيتا من ماء
واحد وهو الرومانسية • ونبنتا في حقلين ، تربتهما الأحزان • وجوهما
الضباب الشفاف ، ولا بد أن عبده عثمان قرأ ديوان (قرارة الموجة) في حالة
فراغ نفسي ، أو في حالة حساسية خاصة ، فكان له أحلى مستقى على
ظماً • فلم يقف التأثر عند هذا النص ، بل تجاوزه الى قصيدة (يابلادي) ،
مع فرق كبير بين الموضوعين • نازك تدعو الى الأحلام والى عد النجوم ،
و « عبده عثمان » يصارع الحريق في زحمة الواقع المتحرك ويحمل بين
جنبيه كل تل وواد من تلال اليمن وأوديتها •

وفي النصين ما يعني عن كل حديث :

بلادي شرود بفكري • وإطراقة في فؤادي
نداء تمشى بسعبي وأسلمني للسهاد
فأمشي وحيدا ويمشي معي كل كوخ ووادي
وتمشي جبال ، حقول ، موشحة بالسواد
ويمشي حريق كبير أنا فيه بعض الرماد

فهذا التقطيع والتوقيع (نازكي عثمانى) ، لا يفضل أحدهما الآخر
إلا باختلاف الموضوع • فموضوع الشاعر وطني واقعي • وموضوع
الشاعرة مثالي غيبي يلهث الى الماضي في مسافات الأحلام :

سنحلم أنا نسير الى الأمس لا للغد
وأنا وصلنا الى بابل ذات فجر ندي

حبيبين نحمل عهد هوانا الى المعبد
يباركنا كاهن بابلي " نقي اليد

ويبدو من الأشعار المفورة أمام البحث أن تأثر عبده عثمان بنازك توقف عند نهاية قصيدته (يابلادي) ، إلا أن عبده عثمان كغيره من مدرسة الواقعية البديدة ، يستفيد من كل المدارس * والرومانسية لا تتخلى عن أشعاره الثورية لأن الجانب الحي من الرومانسية ذو أنفاس ثورية ، كما يتوهج هذا اللون في الكثير من قصائد « الشابي » مثل قصيدة « ارادة الحياة » و « النبي المجهول » * فعبده عثمان يجتر أغلب موضوعاته من خلال الذات * وهذه قصيدة (واحد من الناس) وموضوعها الشهيد البطل « عبد الله اللقيه » * لكن عبده عثمان يجتر موضوعه من خلال الحس الذاتي * ويرتبط بالموضوع ربطاً رومانسياً واقعياً ثورياً *

معذرة إذا غمست في دماك ريشتي
حلقت في سماك باحثاً عن أمتي
يا فارساً ماذا تركت لي ؟
ماذا إذاً بعد الذي صنعته أقول
شوقني للضرب والطعان
حقرت لي معارك الكلام

كانت هذه القصيدة الفاتحة الواعدة بشعر وطني توالى مواسمه ، كما كانت فاتحة لتطور شعره العمودي من مقفى الى عمودي يقفي بالجملة أو بالنبرة بدل عن حرف الروي أحياناً ، وإن كانت عمودياته أزهر إيقاعاً وأكثر امتلاءً بالشاعرية والوطنية * * فعبده عثمان في شعره وطني من أعلى طراز حمل اليمن في عينيه وبين جنبيه واثق بقضية الانسان المعذب * فقلما تطالعك قصيدة له إلا و « بنّ » اليمن يفترّ من بين حروفها * وحقول اليمن تمتد على امتداد مقاطعها *

صنعاء تنفست دوراً حدائقاً منائر
وراح ذو نواس
يعلن باسم الشعب ساعة الخلاص
يا صوته المنسوج من رعود
وسيفه المصنوع من ضياء
لكنها . . .
جبالنا ، ودياننا ، أضاعت الصدى
فلم يجد وراءه جدار
فاقتحم البحار غاضبا حزين
لعله يلتقى هناك ثأرين

وذو نواس هنا اليمن المتطلع ، الباحث عن الثورة والثوار ، وليس
« ذو نواس » بمعاركه ضد الرومان إلا رمزاً يعادله الواقع المعاصر المعبأ
بالثورة على التخلف والاستعمار ، بل وعلى ذلة النفس لكي يتفجر التحرر
من الداخل عن ناريتة تلك الثورة ، وعندما ينفجر (ردفان) بأول دقة
في جدران الليل يردد عبده عثمان أصداء ذلك البشير في مطلع الستينات:

كانت الساعة لا أدري
ولكن ، من بعيد شدني صوت المآذن
ذهل الصمت ، تداعت في جدار الليل ظلمة
وتمطى في دمائي حب شعب
ثم أقعى في عروقي جرح أمه

هذا النغم الحبيب لا يجب الباحث أن يسكته ، لأن جمال الشعر
يأخذه ، فالشاعر لا يدخل هنا الى الموضوع مباشرة ، وإنما يدخل
نفسه أولاً كطريق الى الموضوع .

كانت الساعة لا أدري
ولكن ••
من بعيد شدني صوت المآذن

جميل هذا الدهول عن الزمان ، لأن المكان استأثر بكل اهتمام
الشاعر وبكل وعيه وجميل صوت المآذن لأنه بشير الفجر ك (ديك
البياتي) الذي استعاره من « ماوتسي تونغ » والذي يصيح من أعماق
آسيا ، لكن الدهول يتجلى شيئاً فشيئاً ، فيلمس شاعرنا بحس اليقين
• ما يجري على (ردفان)

كنت أدري
ما على ردفان يجري
كنت أدري
أن إخواني وأهلي
أذرع تحتضن النور وأرواح تصلي
في طريق الراية الخضراء والشمس الأسيرة
وربيع ذات يوم كان في شبه الجزيرة
يملاً الدنيا شذاه وعييره

هذا القصيد المشرق يصور ما في النفس من حب للنضال وصورة
النضال ، فهو أكثر فتوناً من تصوير مشاهد الرياض وتلاحق الأمواج
ورفيف الحمام ، ذلك لأن الشعر يمكن أن يكون جميلاً ولو استنقى
مادته من جباهم القبور وأشلاء الميادين ، والقتال في ذاته ليس جميلاً •
فهو أشلاء ودماء ، ودخان ، وقصف مرعب ، لكن تصور الغاية الوطنية
من هذه التضحيات يجعل الفن • واجتلاء النصر من وراء الدخان والجراح
نوحى قصيداً ، ترف فيه الراية الخضراء ، وتنطلق الشمس الأسيرة ،

من دائرتها الكسلى ، وشعر عبده عثمان في جملة متقد بالنضال زاخر
بالجمال الفني •

وليس كمن يبررون تهافت العبارة بجودة المضمون لأن المضمون
لا يوحى ولا يأخذ إلا بفتون عرضه في عبارة موجية شعاعه ، فقد
تساوقت في شعر عبده عثمان الذاتية والموضوعية ، والنسق المكثف
بالصور والايماء إلى الأبعاد ، لولا هنات صغيرة ، تأتي من قبل الفتور
أحياناً أو من خاتمة المقطع ، ففي قصيدة يا بلادي يختنق المقطع الأول
ببيت غريب عليه :

بلادي شرود بفكري	وأطراقة في فؤادي
نداء تمشى بسمعي	وأسلمني للسهاد
فأمشي وحيداً ويمشي	معي كل كوخ وواد

ألا يلاحظ أن (نداء تمشى بسمعي وأسلمني للسهاد) ضعيف بين
بيتين قويين ، وأن كلمة تمشى تدل على الهدوء والاستسلام إلى السهاد
شكوى عادية تتنافر مع مشي كل كوخ ووادي ، والبرودة المفاجئة على
حرارة القصيد تصدم القارئ ، فلا ضرورة للبيت الثاني :

وربيع ذات يوم كان في شبه الجزيرة
يملاً الدنيا شذاه وعبيره

فأي ربيع لا يتضوع بالشذى ، أما كان الربيع إيجاء كافياً لما يصدر
عنه من شذى ، لكن عبده عثمان زاده صفة لم تزد شعراً ، وإنما أنقصته
لغة ، يملأ الدنيا شذاه وعبيره ، فقد فتحت راء العبير وموقعها الضم لكنها
فتحت لتناسب الشمس الأسيرة وشبه الجزيرة •

كل قصائد عبده عثمان العمودية المتطورة كالتى وردت في الصفحات
السابقة تبرز شاعراً يختار اللفظة ذات الأسرار ، والصورة ذات الإيجاء

لكنه عندما يعود إلى بحر الخليل ، يبدو كمحاول قطع نصف المرحلة الأولى ، وقصائده العمودية الخليلية قليلة خيرها : (عندما يتكلم الشعب) •

وإياها يختفي سرُّ ويعتصمُ	كان السكون كأبواب مسرة
فترتديه حقول الكرم والقمم	بالليل يعطي وشاحاً من غلائله
فأجفل الصمت والأطراق والظلم	حتى إذا أومضت في الأفق بادرة
من فارس الليل ما الآتي أيا نغم؟	تساءل الشارع المذعور في عجب

فليس في هذا ما في قصائده العمودية المتطورة من تدفق وإنما يلاحظ هنا الفتور ، وإذا كانت هذه القصيدة خير شعره العمودي التقليدي فالقطع الأول خير ما في القصيدة ، ذلك لأن الشاعر أراد هنا أن يصل البيت بالبيت صلة التفعيلة بالتفعيلة •

وأبيات القصيدة العمودية لا بد أن تتصل وتنفصل ، تنفصل استقلالاً بالفكرة لكل بيت ، وتتصل اتصال الغرفة بأختها من بناء الدار كما سبقت الإشارة إلى هذا ، فقد انتهت شاعرية « عبده عثمان » في هذه القصيدة عند (نغم) ، ولعل إسم نغم أجهده ، فأخذ يلث في تقريرية جافة متسائلاً في بقية الأبيات فلنصنع إليه •

مرارة الأمس والأحقاد والألم	ولم تسر ساعة إلا وقد نطقت
على دوي على الجدران تنهدم	تلفت القصر مأخوذاً على لهب
فلم تجبه ولم تسمع له خدم	على طريد دعى أفراد حاشية

أما كان الأنسب أن يجتنب عبده عثمان الشعر العمودي ويدعه لمثل « سجل مكانك في التاريخ يا قلم » ، فلكل ميدان فارسه ، وميدان عبده عثمان الشعر التطوري فهو من فرسانة المجلين وأن كانت قصائده الأخيرة بدأت تخفت وتسائر قصائد مجلة الآداب ، فيما ننشره أخيراً من الشعر •

نرجو لعبده عثمان الاعتماد على أصالته حتى ولو رجع إلى « انشودة المطر » ، « وقرارة الموجه لأن قوة المنبع تعرف طريقها إلى المصب ، وقد بدأ نهر « عبده عثمان » يشق مجرىً جديداً فاتتقل من العسودي بشكليته « السننيمري » والمتطور إلى القصيدة الجديدة كما يدل ديوانه الرائع « فلسطين في السجن » وأرجو أن .هز فرصة لكي أتمتع في رحاب ذلك السجن الغنائي المفكر» .

عبد العزيز المقالح

كان عام ١٩٧١ عام العطاء لأنه أخصب مواسمنا الأدبية نزلت فيه ثمار القلم اليمني إلى المكتبات بغزارة غير معهودة بالنسبة إلى اليمن ، ففي هذا العام نزلت أول مجموعة (لمحمد سعيد جرادة) بعنوان (مشاعل على الدرب) ومجموعة شعرية (لعبد الله الملاحي) بعنوان (ثورة الحرمان) ومجموعة قصصية (لمحمد عبد الولي) بعنوان (شيء أسمه الحنين) ومجموعة (لعبده عثمان) بعنوان (فلسطين في السجن) ثم مجموعة الشعارين عبده عثمان ، وعبد العزيز المقالح بعنوان (مأرب يتكلم) ومسرحية (محمد الشرفي) (حريق في صنعاء) ومسرحية (أرض الجنتين) ومجموعة (أغنيات على الطريق الطويل) ثم كتاب (اليمن مهد الحضارة) لمحمد علي الأكواع الحوالي وفي هذا العام ولدت مجلة (الحكمة) اليمانية (ومجلة الكلمة) وعادت (مجلة الجيش) في شكل جديد ومضمون جديد ، فقد وسعت من مجال تخصصها العسكري ، وأصبحت مجلة ثقافية تضيف الثقافة العسكرية إلى الثقافة العامة . . هذا هو عام العطاء ، لكن هل كان خصبه مفاجئاً ؟ ربما كان هذا النتاج كله أو بعضه قديم الوجود جديد الظهور ، كل ما حدث أنه نشر بعد طي ، وقفز من الرفوف والطي الى نور الشمس ونور العيون ، فمحمد سعيد جرادة شاعر تتوالى قصائده من عام ٤٥ وعبده عثمان اجتمع له ما يكون ديوان

عام ٦٤ ومثل ذلك غيرهما • مسألة النشر أهم عائق في ظهور الأدب اليمني ، فلا يقدر الشاعر اليمني على نشر كل مجموعة عند الفراغ من كتابتها • فليست مجموعة (لا بد من صنعاء) لعبد العزيز المقالح أول دواوينه وإنما أول مانشر لا أول ما أنتج ، أو أول مارضي عن نشره وساعدته الظروف على الطبع ، فعبد العزيز المقالح قديم العهد بالشعر ، ربما ترجع بدايته فيه إلى بداية عام ٥٨ ، فقد ترأعت له قصائد عام ٥٨ و ٥٩ ، وكان يذيلها باسم مستعار ، هو ابن الشاطيء « إلا أنه كان غير راض عمّا ينتجه من الشعر والكتابات لأنه شديد الحساب لنفسه سريع الاستجابة لها ، يستجيب لهواتف الشاعرية في نفسه فينتج ، ويحاسب نفسه فيتوقف عن النشر أو يستعير إسمًا يتوارى خلفه ، وهذا يرجع إلى أمرين : الأول - حساب الشاعر لنفسه • الثاني - سعة ثقافة الشاعر • •

فقد كان يوازن بين ما ينتج وبين ما يقرأ للكبار ، فيطوي ما أنتج ، وهذا يرجع إلى عظمة أدبية في نفسه لأنه يريد أن يبدو كبيراً من طفولة الربيع الشعري مع أن كل الكبار كانوا صغاراً ، وكل الذين أعجب بهم وأستصغر إنتاجه أمامهم ، كانوا في بدايتهم مثله في بدايته ، وهكذا يأتي الشاعر الكبير من الشاعر المحاول كما يأتي الصيف من الربيع أو الرجل من الطفل ، واليوم ظهر عبد العزيز المقالح كما يريد ، وكما يريد الشعر ، فهو فاتح كبير في الشعر الجديد بنوعيه : الحر والعمودي وهو شديد الالحاق على الجديد كثير الاعتداد به والدعوة إليه والوقوف إلى جانبه كقضية ، حتى أنه في مقدمته « لمأرب يتكلم » يعنى للشعر العمودي نفسه لأن الجديد في رأيه أصبح يملك الميدان وأصبح القديم معلقاً في غير هواء ، لكن الشعر العمودي لم يمت مادام يجد شعراء ، والجديد لن يتوقف مادام يجد شعراء فليست القضية قضية جديد وقديم ، وإنما قضية شعر جيد وشعر رديء ، فالجدة لاتجعل الرديء جيداً والعمودية لاتجعل الجيد رديئاً

فكل قديم أصيل يستطيع التجدد وكل جديد يستطيع النمو ، وهذا سيرجع بنا إلى الجديد والتجديد ، ففي كل فترة من فترات تاريخ الشعر لم يتوقف التجديد على أي شكل من الأشكال ، كان الغالب على الشعر الجاهلي البحور الطويلة ، وقلما يأتي البحر القصير ، واستمرت هذه الحال حتى بداية العصر الأموي فتجددت خصائص البحور الطويلة ، وتجددت روائحها ودلالاتها فظهر ما يسمى بالغزل الروحي أو الأفلاطوني عند « كثير » و « جميل » وأمثالهما ، وسمعنا من مثل قول جميل :

وإني لراض من بشينة بالذي لو أبصره الواشي لقرت بلابله
 بلا وبألا أستطيع وبالمنى وبالأمل المرجو قد خاب آمله
 وبالنظرة العجلى وبالحول تنقضي وأواخره لا نلتقي وأوائله
 وسمعنا بالدمع المغطى بثلوج المشيب لطول عمر البكاء ، في أمثال
 قول كثير :

وقائلة ، ما بال دمعك أبيضاً فقلت لها يا (عز) هذا الذي بقي
 ألم تعلني إن البكا طال عمره فشابت دموعي مثلما شاب منفرقي
 وعما قليل لا دموعي ولا دمي تريين ولكن لوعتي وتحرقني
 وسمعنا مثل قول المجنون :

كأن فؤادي في مخالب طائر إذا ذكرت (ليلي) يشد به قبضا
 كأن فجاج الأرض حلقة خاتم علي فما تزداد طولا ولا عرضا

وسمعنا الكثير من هذا التجديد الصافي في المضمون وفي خصائص التركيب تبعاً لنظرية المعنى المتجدد • كحواريات « ابن أبي ربيعة » إلى حد الاقتراب من الحوار المسرحي ، ثم مر الزمن فلم تكدمضي مائة عام إلا وقد حدث تجديد في الموسيقى والمضمون معاً ، فإذا البحور الطويلة تتجزأ وإذا نحن نسجع بمجزؤ الكامل ، ومجزؤ الطويل ، والمديد ، والمجتث ، والمخبون ، والهزج ، والمنسرح ، وإذا كل بحر ينقسم الى بحور ، بل جدت بحور

كالمتدارك والمضارع والمجث ، ولم تكذ تنقضي فترة مائة عام على هذا التجديد حتى تجلى جديد آخر في مثل مقامات (الهمذاني) (والخوارزمي) والحريري وهذه المقامات نوع من النثر يشارك الشعر في التصور والصورة ووضع السجعة مكان القافية وخاق الموقف الذي كان يسمى بالمقام ، وإلى جانب هذا تفلسف الشعر وشعرت الفلسفة فشاعت النظريات الفكرية وامتزجت بالفن الشعري ، وبعد ظهور المقامات والفلسفة الشعرية بفترة عاد التجديد إلى روح الشعر وأشكاله فإذا ببجور تجد ، فبعد أن سمعنا بالمجزؤات سمعنا الموشحات بأنواعها والأزجال بأنواعها « والحميني » في اليمن بأنواعه « والبند » في العراق « والمسدار » واخوته في السودان ، ومضى موكب الشعر في تجاوب حميم ، وأخوة روحية ، يعبر كله عن كل الأشواق الإنسانية في كل أشكاله وأنماطه ، حتى وقعت كل الأشكال والأنماط في الركود ، كنتيجة لركود الحياة العامة ، ونتيجة لطول النوم كان نشاط الصحو ، فإذا بعهد الإحياء والبعث يروض جناحيه على ضفاف (النيل) (ودجلة وبردی) وجبال اليمن فإذا (بأبي فراس) (وأبي نواس) ينبعثان في (البارودي) وإذا (بأبي تمام) (والبحثري) (والمتنبي) (والشريف الرضي) (والمعري) يعثون في (شوقي) وأمثاله بمصر ، وفي « اليازجي والشدياق في لبنان والزركلي ومردم في سوريا وفي الكاظمي والزهاوي والرصافي في العراق وفي عبد الله العزب والموشكي والزييري باليمن » ، وكل هذا الإنبعث ككل بعث يحيى قديماً ويضيف جديداً ، فبعد أن أضاف (شوقي) أنفاس السلف إلى أنفاسه - مع أصالة أقل - وتلاقت خصائص النهضة الجديدة بالنهضة القديمة ، بدأ (شوقي) يكون بداية العهد الجديد في مسرحياته بعد قصائده ، وبعد مسرحيات (شوقي) تجدد الشعر مدارساً وأنماطاً ، فإذا بالروح الرومانتيكية تتصل بالجو الكلاسيكي وتنفصل عنه ، وإذا بالقصيدة المقفاة تنقسم إلى عدة مقاطع وقواف عند (علي محمود طه) (وإبراهيم ناجي) ثم عند (سليمان العيسى) (وأبي ريشة) (والزييري)

(وجردة) وأمثالهما في اليمن ، ولم نكد نصل منتصف هذا القرن حتى
 نمت الجديد في شكل العمودي المتطور وولد جديد آخر يشبه أباه الى
 حد ويستقل بتجديده الى حد ، لأنه اعتمد على التفعيلات بدلا عن
 الوزن وبالنغم الداخلي بدلا عن تجاوب الأقطار وبالجملة عن القافية
 وبالسطر عن البيت وكلما جرى من التجديد والامتداد المتجدد في الأقطار
 العربية جرى في اليمن بشطريه أيضا فاذا كان (الزيري) يشبه (شوقي) فان
 (جرادة) و (لظفي جعفر) يشبهان (علي محمود طه) و (ابراهيم
 ناجي) و (بشارة الخوري) و (الشابي) واذا كان (علي أحمد باكثير)
 و (علي عبد العزيز نصر) يشبهان (نازك) و (السياب) في أول
 مراحلهما ، فان (عبد عثمان) و (عبد العزيز المقالح) يشبهان (أحمد
 حجازي) و (عبد الوهاب البياتي) *

فهذا الارتباط في المراحل الزمنية بين الأقطار العربية جاء بطبيعة
 الشعر كثرة لغة واحدة وانعكاس ظروف متشابهة وبطبيعة الحياة ،
 ولا يمكن أن يدعي أي دارس أن الجديد جاء من القديم كلياً أو كان
 كله جديد ، فانه ينتمي الى أجداده في التاريخ ويعاصر الحياة
 الجديدة بكل شرمٍ وحب ، وشاعرنا (عبد العزيز المقالح) يقدم
 الدليل ، فأول قصيدة له (لابد من صنعاء) *

وهذه القصيدة تذكرنا ببيت قديم للإمام الشافعي *

لابد من (صنعاء) وإن طال السفر وان نحرنا كل عودٍ ودبر
 ولكن ما أبعد المسافة بين الشافعي وبين عبد العزيز وبين صنعاء
 الشافعي وصنعاء المقالح ، صنعاء الشافعي مدينة يصل إليها المسافر
 وصنعاء المقالح مدينة تمد ذراعيها من الغيب إلى المغرب في حنان الأمومة ،
 فبعد العزيز لم يهتد بيت الشافعي وإنما استغل روحه ، كما هو شأن
 الشاعر المعاصر ، يجدد في ارتباط بروحية الماضي ويفكر كيف يستغل
 العصور الإنساني الكامن في التراث فيحسن استغلاله ، فلا يجد المرء في
 قصيدة (لابد من صنعاء) إلا صنعاء المنتظرة والشاعر الذي ينتظرها حتى
 يخلقها قبل ميلادها :

يوما تغنى في منافينا القدر
 لا بد منها * * حنا * * أشواقها
 إنا حملنا حزنها وجراحها
 وبكل مقهى قد شربنا دمها
 وعلى (المواويل) الحزينة كم بكت
 ولكم رقصنا في ليالي بؤسنا
 هذا الشعر ضرب من بحر الرجز على غرار أرجوزة « أبي النجم »
 وقاتم الأعماق خاو المخترق ، وهو الأكثر شيوعاً في الشعر الجديد ،
 لكن نبرة واحدة تخرجه من بحره ، ذلك أن الرجز يقوم على شطرة شطرة ،
 وهذه القصيدة تقوم على شطرتين ، وهذا تجديد في بحر الرجز من ناحية
 الشكل حتى أشبهه الكامل ، الى جانب تجديد المضمون ، على أن الرجز
 في الشعر القديم كان يعتبر درجة ثانية بعد القصيد لأنه كان في الغالب
 حذاء حرب وغناء عمل ولم يحقق وجوده كفن شعري إلا بفضل رؤبه
 وأضرابه (وعبد العزيز) من الشعراء الذين هضموا الثقافات الكبيرة ،
 فهو شاعر موسوعي بذليل أنه اليوم طالب جامعي - ماجستير - مع أنه
 يصاح أستاذ جامعة قبل انتسابه إليها كطالب ، وكما يصاح للأستاذية قبل
 الطالب ، فهو شاعر عمودي ومن طراز رفيع قبل أن يكون شاعراً جديداً ،
 ويكفي للتدليل على هذا أن نستشهد نموذجاً من أوائل شعره ، ففي
 عام ٥٩ م نشر قصيدة باكية بعنوان (اللحن الأخير) :

والآن يا موت ألا فاقترب
 يسير بين الناس مستخفياً
 لا أمسه رق ، ولا يومه
 من جسد فوق الثرى فاني
 كطيف اثم بين رهبان
 يحضو ، ولا آتبه بالحاني

وفي عام ٦١ أنشأ قصيدة بعنوان (عتاب) ردد فيها نفس البوح الشجي
 أو الحزن الملحن :

يأس منك فايثسي من لقائي
 فيك أخلصت وأشتعلت حروفاً
 ودعيني لغربتي وعنائني
 ثم أطلقيني بكل سماء

فتغربت واخترقت وعانيت
يا بلادي وأنت لم تمنحيني
بُح صوتي على الجبال تكسرت
أكل الليل ضوء عينيك أغفى
فلماذا لم تغضبي لم تشوري
لا دموعي تهز ذرة رمل
أسفني أن أموت يوماً غريباً
وجاهدت في سبيل اللقاء
غير أذنٍ مثقوبة وتناهي
على كل ربوة خرساء
تحت جفنيك هيكل الظلماء
أي قلب لصخرة صماء ؟
في موائيك أو يهز غنائبي
ودم الشوق صارخ في دمائي

قد تظن أن قائل هذا الدمع الشاعر أو ملحن الكتابة غير قائل « لا بد من صنعاء » وإن كانت هذه القصيدة التي أوردتها من فصيلة اشعار آخر الستينات غير أن « المقالح » يردها إلى مطلع الستينات ولأنها غير منشورة فالشاعر هو المرجع ، وله ولوع معروف بتقديم تواريخ القصائد كندليل على السبق ، لكن المقالح نفس الانسان ونفس الفنان الحزين فأحزان « عبد العزيز » أكبر من كلماته على قوة كلمته وقوة ملكته التي تتعامل مع الكلمة ، لكن أحزانه لا تتخلى عنه أو هو لا يتخلى عنها حتى عندما يتقد حماساً لشجاعة أبطال السبعين ، لقد ظهر في هذه القصيدة في حماس الفدائي ، ولكن لم تتخل عنه روحه الشكوى ، وإن غلف شجاءه بفدائية المقاتل ، فلعله كان يرفع صوته كمن يغني ليتردد أشباح الظلام ، فالحزن أجلى طابع ممتد في شعر « عبد العزيز » حتى وهو يصارع نار السبعين مع أبطالها :

وددت لو كنت الطريق يعبرون فوقه إلى الجبل
لو كنت صخرة تحمي صدورهم من الأعداء
لو كنت لقمة أو شربة من ماء
لو كنت غيمة تمر فوقهم أو قطرة من طل
لو كنت واحداً منهم أموت أو أقتل
أولئك المناضلين

أولئك المقاتلين
من زرعوا الشمس على سماءنا
وثبتوا النجوم والأقمار
وثبتوا النهار
على طريق « أيلول » العظيم
اشعلوا الشباب ، احرقوا الأعمار
صدوا جحافل القديم
أوقفوا مسير العار
فكانت الأعمدة النبيلة البيضاء
وكانت السبعون
أشرف أيام الخلود في ديارنا الخضراء
أخصب ما جادت به القرون
أنضع مولود لارضنا الحنون
لأمننا صنعاء

ألا يلاحظ أن هذا الحماس على اتقاده مبطن بالحزن معباً بالمرارة ؟
وليس الشعر الحزين هو الذي يخبرنا كم بكى وكيف تنهد حتى أشعل
البروق من حوله ، الحزن بالايحاء وبالجو وبالظلال الصفر حول الصوت
القائم حول النبرة التي تنهد في شيء يشبه الصمت الحالم ، هذا من ناحية
الاستنتاج ، أما من ناحية النص ، فليس حب الموت إلا من مرارة الحزن ،
وكما غنى « عبد العزيز » للموت في نص سابق غنى هنا للمستمتين ،
ولكن بنفس الأوتار الباكية ، وبنفس الصوت الممزق في جهازه ، والجهير
في تمزق ، المهم أن « عبد العزيز » قد حقق من بداية السبعينات أسلوباً
يدل عليه كلامح وجهه ، فاذا كنت تعرفه وقرأته في غيابه فسوف تتصوره
أمامك يتحدث بصوته الهادئ الحاد بأنفاسه الساخنة الباردة وبعينيه
المعبرتين كحديثه وحرركته المسائرة للحديث ، إن كل « عبد العزيز » ملامحاً

وصوتاً وظلاً ، قصيدة ، أو فصل فلسفي غامض في لذة ، وحلو في قليل من مرارة النفس ، لقد حقق « عبد العزيز » ما يصعب على الكثير تحقيقه وهو الأسلوب المميز كشعار البرنامج الأساسي في إذاعة ، وإذا عرفنا أن شاعرنا قد حقق الأسلوب فلا بد من محاولة معرفة مكونات هذا الأسلوب : صوت « عبد العزيز » هادىء في حدة وكذلك عبارته في شعره فهي هادئة مرهفة النصل لها مخالف وأنياب ناعسة تلمس بشجى ولكن لاتنهز الداخل •

يأس منك فايئسي من لقائي ودعيني لغربتي وعنائى
هذا الجزم الحاد مغلف بهدوء الألفاظ وظل التعبير الخفيف وحتى
عندما يكتب « عبد العزيز » التقرير العاطفي فهو يبدأ هادئاً حزياً ينتقي
للسعنى الكبير تعبيراً طفلاً ، ويفصل للقامة الكبيرة ثوباً رشيقاً يجعلها
بهارته ملائمة للقلب الضيق كما يشهد هذا النص من قصيدة «وجدتها» :-

بعينيك ابجرت حيث النهار العميق
تغسلت في مطر الحب
أشعلت في خشب الذكريات الحريق
وجدت الطريق الذي كنت أبحث عنه
وجدت الطريق

لقد كانت هذه الفرحة تستدعي هتافاً ضخماً عالياً « لأنها فرحة وجود النفس » أو وجود طريق النفس ، ألا نلاحظ الأطفال على براءتهم يصخبون عندما يجدون بغيتهم ؟ وليس الشاعر إلا طفلاً كبيراً يفرح حين يجد نفسه اكتشفت طريقها ، لكن « عبد العزيز » همس بأفراجه همساً يشبه لفئات الحبيب إلى الحبيب ، مع أنه وجد طريقه ومن وجد طريقه فقد حقق أشواق العمر • لقد حفل هذا النص بالجمال المتناهي ولكن في تعبير أجود رشاقة ، ومع أنه تقرير عاطفي ، فقد رصعته الاجادة بالنهار العميق ، ومطر الحب ، وخشب الذكريات ، وإجتساع هذه العناصر في حسن إيراد

يكون طريقاً من حدود النجوم وعبير دخان أخشاب الذكريات المحترقة
على طريق الحب الشمس ***

لا أريد أن يضيعني « عبد العزيز » في بحاره اللؤلؤية فأنسى نهجي
المرسوم في نقد الشعراء ، ولو جزئياً وعن طريقة قديمة معاصرة ، لأن
النقد أعلى ضروب المحبة ، إلا أنه حب يحيى ولا يميمت بنفخ الغرور ،
فهل لي أن أسأله وأسأل معه « عبده عثمان » ؟ لماذا ينقصان من كرامة
الكلمة أمام كرائم الاعمال ؟ كما في قصيدة « عبده عثمان »
في « سرحان بشاره سرحان » وكما في قصيدة « عبد العزيز »
(الأبطال والسبعون) ألم يقل عبده عثمان ؟ : -

أخجلت طموح الناس وشليت الشعر
أوقعت الشاعر في مأزق
هل آن لوجه الفكر بأن يعرق

* * *

أو ما قال (عبد العزيز) في قصيدة الأبطال والسبعون :

تراجعي أيتها الكلمات
تكسري أيتها الأقلام
أشرف منك صوت حرٍ مات
وهو ينازل الظلام

ويحفظ الأطفال في عينيه ، يغمد الرايات

يريد « عبده عثمان » للفكر أي فكر أن يعبر عن خجله بالعرق
لا بالعبارة التي تعيد خلق العمل ، ويريد « عبد العزيز » للكلمات أن
تراجع ، وبغض النظر عن جمال الشعر في النصين ، فانهما يستحقان
نقاشاً خارجياً ، ألا توجي كرام الأعمال أكرم الأقوال ؟ لو عدت الأعمال
المجيدة صوت الشعر الملحن وتأمل الفكر المفلسف لكنت أعمالاً
خرساء لا يفوح لها عبير ولا تدل على وجوها أشعة ملامح ، إن غزو
الفضاء وهو معجزة اليوم يصطحب الكلمة المعبرة من حين يبدأ مشروعاً
الى أن ينتهي تحقيقاً ، فاذا كنا في زمن المعجزات العملية ، فعلياً أن نبحت

عن معجزة الكلمة الفنية التي تدل على هذا العمل ، وتنقشه في جبهة الخلود بأصابع من نور ، كما أن المصيبة تنسى بصيبة أكبر فان العمل العظيم ينسخ بعمل أعظم ، ولا يبقى كل عمل مزمناً في مكانه مؤرخاً بمكانه وزمانه ، إلا بفضل الكلمة الحية الدائمة الحياة •

فبطولة سيف الدولة انتهت في (ارباض خُرشنه) وفي أسوار (حصن مرعش) ، وفي بطون سمنين لكنها غالبت الفناء في شغاه قصيد « المتنبى » حتى أصبحنا نقرأ « سيف الدولة » مع « المتنبى » • وهكذا كل بطولة تؤرخها الكلمة المشرقة ، ويخلدها الفكر المفلسف ، فلا داعي لعرق الفكر أمام البطولة ، ولا لتراجع القصيد أمام شجاعة « نثقم » و« عيان » كما وجه « عبد العزيز » الأمر الى كلماته ، مع أن « عبد العزيز » خير من يعرف قيمة ما أرخ التراث الشعري من أعمال كيوم (ذي قار) ، و حرب (داحس والغبراء) ، وفتح (عسورية) على يد « المعتصم » ، وأسر « ملك فرنسا » في (المنصورة) ، وهزيمة العدوان الثلاثي على يد شعب (مصر) وهزيمة الاستعمار الفرنسي بشجاعة أبطال ميسلون • وكل هذه الأعمال تشبه (الأبطال والسبعين) ، وشاعرنا خير من استغل التراث لأغراض يومية ومستقبلية ، تحت مبدأ الرئيس « ماو » : (تأخذ من الغابر ما ينفع الحاضر والمستقبل) ، ولقد اعتصر « عبد العزيز » الكنوز السلفية فتحوّلت تحت أنامله ، الى رموز مضيئة ، تكشف وتكتشف جوانب قضايا معاصرة ، مثلاً على ذلك قصيدة (رسالة إلى عمرو بن مزيقيا) ، فلعمرو هذا أبناء وأحفاد يقتدون بصنعه السييء ، فيها جرون من شعوبهم الى شعوب أخرى ينعمون على حساب كدحها ويتاهون بالرحلات المتواصلة ، وينزلون أضخم الفنادق والملاهي تحت زعم الانتماء والالتجاء ، مع أن الانتماء لا يحتاج الى الاقتراب من دولة ، لأن الاعتقاد من الوطن منشأ المناضل أجمل للمكان وأصدق على صحة الاعتقاد ، فما أكثر الذين تحتاج بلادهم الى ثقافتهم ويلجأون الى الأغنياء عنهم استجابة للقلق ، مع أن هذا الالتجاء يكلفهم النفاق والتملق أكثر مما يحتاج حكام

بلادهم ، لقد أثار هذه القضية شاعر (لا بد من صنعاء) باتخاذ
« عمرو بن مزيقيا » رمزاً لأخطر قضايا مثقفينا :

تحيّرت ♦♦

ثار ، تهشم فوق الحروف القلم

الى أين يكتب ؟

أين مكانك يا « عمرو » بين الرمم ؟

وأين الديار التي اخترتها موطننا لك قبل انهيار الجدار ؟

وقبل انفجار العرّم °

وهل لك قبر على الأرض ؟ أم لفظتك الرمال

لأنك خنت التراب

• وخت الرجال

أخذت نصيبك منها غداة الرحيل

غداة شربت دموع الضحايا •

تسلمت أثمان كل النخيل

أما زلت في كل يوم تمزق حله

وتلبس حله

وكل مساءً

• تضاجع واحدة من بنات القبيلة

وتشرب (ياشهريار) دماء الجراح

فلا (شهرزاد) أطلت

• ولا عاد وجه الصباح

صحيح أين أنت « يا عمرو بن مزيقيا » ؟ لتقول لأحفادك : إن من
يجب بلاده يحبها مهداً ولحداً ، وسجناً وداراً ، ومنفى وقراراً • أما
الذين يعيشون ضيوفاً على مواعيد الشعوب ، فهم ملغيون من حساب
ديارهم ضيوف ثقلاء على الشعوب ، وإن تمتعوا بالرحلات والسهرات ،

فذلك حظهم ، ولكن من يسكتهم عن ادعاء النضالية التي ترفضهم ،
لأنهم طميليون عليها وعلى أبنائها ، ولم يقف استغلال « المقالح » للتراث
عند العابث « عمرو بن مزيبيا » ، وإنما تجاوزه الى (طوفان نوح) ،
فاقتطف من خطابه قصيدة بعنوان (مقتطفات من خطاب نوح بعد
الطوفان) :

قلت لكم من قبل أن يشور ماء البحر
قبل أن تعربد الأمواج
وقبل أن يغيب وجه الأرض
قلت .. الداء والعلاج
لم تحفلوا ***
لم تسمعوا ***
كنتم هناك في الغيوم في الأبراج
أرجلكم ممدودة - كانت - الى السحاب
رؤوسكم مغروزة في الوحل .. في التراب
قربت مشفقاً سفينتي
أنفقت عمري أجمع الأعواد والأخشاب
قطعت وجه الليل والنهار
أقرأ في (الكتاب)
أشد مسماراً الى مسمار
لكن صوتي ضاع في الرياح
سفينتي تاهت بها الأمواج
فأبحرت خالية إلا من الأحزان والملاح

* * *

وهذه الخطبة النوحية أو هذه الوصية التي فات أو انها موجهة إلى
ثوار « اليسن » أو قوم (نوح) الصغير أو إلى ثورة (اليمن) أو إلى

قضية (اليمن) وهذا يوصل الرحلة إلى القضية الثورية عند شاعر
(لا بد من صنعاء) إنه يريد الثورة سلوكاً مستقيماً ، ويريدها عهداً
جديداً بكل مفهوم الجدة ، ويريدها عيداً دائماً بكل أفراح العيد وهناءة
أطفاله، أما كيف يريدتها سلوكاً ؟ فمن هنا يبدأ الشاعر فيرثي صديقه الذي
لم يمت في قصيدة (مرثاة صديق حي) : -

يرحمه الله
مات أخيراً * * من غير وفاه
لم يدفن بعد
وفي الأكمان تضيع خطاه
كان شجاعاً في وجه الأمس
كان شعاعاً في قرص الشمس
لكن * *
أدركه ذات مساء
ضعف الإنسان
وأخيراً كان
يرحمه الله



إن هذه القصيدة إشارة ضوئية إلى أشد أزمان عصرنا تعقيداً فما أكثر
الشجعان الذين يتحولون الى جبناء ، وما أكثر الثوار الذين يتحولون الى
طغاة هم أحق بالثورة ممن ثاروا عليه ، وقد طغت هذه الظاهرة على الكثير
حتى لا يكفي الشعر رثاء لهم ، وإذا القضية كما قال (ابن زريق) عن حاله
أولاً وعلى لسان الشعوب ثانياً : -

تمنى تمنح الدنيا صديقاً يدوم لي ففي كل يوم لي يموت صديقٌ
لقد صدق (ابن زريق) ، كما صدق (المقالح) وأجاد ، لأن المقالح عبر

عن وجدان جماعي ، لأنه كما أراد الثورة سلوكاً نظيفاً ، فهو يريد لها
عهداً جديداً بلا « وشاح » ولا سيف و شاح ولا عهد مولى الوشاح كما في
قصيدته (يا ليل) :

يا ليل أحرقنا الجماجم في الطريق إلى الصباح
مالحظة إلا وأشعلنا ملايين الجراح
لم يبق في أجفاننا نجم يضيء ولا سلاح
ودياننا جفت فلا عشب " هناك ولا رياح
وظلامنا باق وأنت مسمر فوق البطاح
مات (الوشاح) فراعنا في كل منعطفٍ (وشاح)



هذه القصيدة تست موضوعياً إلى قصيدة (رثاء صديق حي) لأن خيانة
المأمون أشد من خيانه نادر لأن شر الغادر منتظر ، ومكر المأمون يأتي من
وراء الظن ، وجرح القريب أشد مضاضة من جرح البعيد ، كما قال
الشاعر « طرفة » في بيته الشهير ، إذن فنحن نتنظر من الثورة أمرين
لأكثر ، إما كرامة ولو مع الحرمان المؤقت وإما رخاء وكرامة معاً ، ولا أحد
ينتظر شيئاً ثالثاً ، وقد أشار (المقالح) إلى الأمرين ، الأول في (رسالة
عامل في ميناء عدن) والثاني في قصيدة (العيد) ، فكيف فكر العامل
وعبر عن تفكيره المقالح :

منتصف النهار
ما زال كفي خاوياً
لم أتسام بعد كسرة الافطار
لكنني لست ككل يوم
أحلم بالرغيف عند الصحو عند النوم
في لحظةٍ قتلت معنى الجوع في دمي

أصبحت أغنى أغنياء العصر
 وجه العصر مشدود إلى فمي
 أحس أن قامتي تمتد في الفضاء
 تضرب في التخوم
 تطاول السماء
 تقبل الشمس ، تعانق النجوم
 وإني أحتضن الجبال والأنهار
 أسير كالعملاق ، كالنهار

* * *

هذا هو شعور العامل كما صنعه الشاعر ، أو كما صنعه يوم الحرية ،
 فقد ضحى بخبز اليوم في انتظار رخاء الغد الذي تدره أرضه الواقعة في
 يده المغتصبة من يدي سارقي خيراتها ، ونحن لانعيش ليومنا ، بل لانعيش
 لعمرنا المحدود ، وإنما نستغل عمرنا المقدر لقطع شبر من طريق الأبناء
 والأحفاد ، فنريد الثورة كما أرادها (عبد العزيز) عيداً دائماً بكل أفراحه
 وبكل هناة أطفاله : —

(لا عيد لي حتى أراك) بثورةٍ حمراء عاصفة من التجديد
 فلنردد مع عبد العزيز هذا البيت كما أنشأه في قصيدته (العيد) ولتردده
 معنا الأجيال آملين أن يهنا أطفال الشاعر وأطفال العالم كما يريد (عبد العزيز)
 الفنان الانسان وكما يريد معه الخيرون من البشر ، الذين تصدق عليهم
 حقيقة الإنسان العظيم الذي يحب العظمة في غيره بمقدار مكائنها في نفسه ،
 صفوة القول أن رحلتي في أشعار (عبد العزيز) كانت ممتعة لأنها شاقة
 أو شاقة لأنها ممتعة ، فخير الشعر ما يعلمنا كيف نفكر في صعوبة ، وكيف
 نفكر مرات قبل الكتابة ، وأظن هذه الجولة في أشعار عبد العزيز المقاتل
 غير كافية ، لأن شوطه أطول من هذا الشوط اللامع .

* * *

((علي بن عبد ، ص ٥))

دل التقصي التاريخي بأن نكسة ثمانية وأربعين أبعدت الشعر الى خارج اليمن في شخص الزبيري وسجنت الشعر في حجة في أشخاص «الحضرائي والشامي والمعلمي والمروني» ، ولم تصل أصداء الشعر اليمني إلا من وراء الحدود بعد ما يقرب من ثلاثة أعوام ، وإلا من وراء جدران سجن حجة بعد أن هدأت الثائرة أو الفت الصدمة وبعد أن مرت أربع سنوات عجاف، ونتيجة لهذا كان في شعر الجنوب أحلى الموارد للمتلهفين في الشمال ، لكن فترة الصمت بدأت تتفشع من أوائل عام ١٩٥٣ من هذا القرن تقريباً ، فتلاحقت المحاولات الشعرية وابتدأ صف كبير من الشباب يحاول الشعر، فظهرت في صنعاء مجموعة من أمثال «محمد عبد الله الشامي» و « محمد أحمد زباره » و « يوسف الأمير » و « عبد الرحمن الأمير » و « عبد الله الشرفي » و « عبد الرحمن قاضي » ، وفي الحديدة نشأت مجموعة من الشعراء منهم من استمر على الشعر إلى اليوم « كيوسف الشحاري » و « علي البجلي » و « صالح عباس » و « محمد العديني » و « علي حمود عفيف » و « والعزي مصوعي » ، ومثل الحديدة تعز بل كانت تعز ملتقى إنتاج الشعراء جميعاً باعتبارها العاصمة الجديدة « للامام أحمد » ووليلاد صحيفتي سبأ والنصر عام ١٩٤٩ فقد كانتا تحملان ثمار الأقلام والقرائح ، إلا أن أكثر هؤلاء الشعراء انقطع في أول الطريق ، أو خاتته الأصالة فاستمر بلا إجابة ، ولا بد أن لهذا سبباً ، فلعل انعدام النوادي الثقافية ودور النشر وانعدام النقد الموجه (بكسر الجيم) كانت أهم العوامل في جفاف بعض البراعم الواعدة ، وهناك محن أخرى كابدها أدبنا ، وامتدت من نهاية الربع الأول من هذا العصر إلى قيام الثورة عام ١٩٦٢ فقد عرفنا أن شمهرة أي أديب كانت تؤدي به إلى السجن ثم الوظيفة في الغالب ، وكانت الوظائف التي ينالها الأدباء وسيلة من وسائل الإبعاد

أو الإلهاء عن الأدب ، فقد كانت وظيفة التفتيش بوزارة المعارف عاملاً مساعداً لتنمية أدب العزب لكنها أدت به إلى السجن ثم أدى به السجن إلى محكمة حيس حيث تشغله القضايا والمنازعات عن الأدب ، وحيث يشغله من كان يسمى بالمحتسب عن أي تفكير إلا في استبقاء الوظيفة . لهذا اسكنت محكمة حيس العزب مدة عامين ثم أسكنته الموت نهائياً عام ١٩٤٦ قبل أن يرى فجر الدستور وغروب صانعيه .

ومثل العزب (علي يحيى الأرياني) - مد الله مدته - الذي عين حاكماً لبراع واستمر تهديد العزل وتتابع القضايا يصدانه عن الأدب ، ولعل (عبد الرحمن الأرياني) كان من القلة في أدباء الجيل الماضي ، الذي جمع بين وظيفة القضاء في « النادرة » آخر الثلاثينات وإنشاء الشعر ، ولعل هذا يرجع إلى لباقتة في فصل الخصومات فقد تلاحقت له قصائد في محاربة (الصُّبْرَه) ، التي كان يعانيتها لواء (إب) ، وقضية الصبره تشكل أشق إرهاباً للمواطنين ، لأن الزكاة كانت تفرض عليهم صبراً ، فقد كان (الحسن بن الإمام يحيى) يختار أحسن موسم إثمار في أنحاء اللواء ويجعل زكاة ما بعده قياساً عليه حتى ولو أخلفت الأمطار مواعيدها . وأجذبت المزارع ، وفي هذا اللون من التعسف شعر (لعبد الرحمن الأرياني) منه قوله :

حسن ابن الإمام لا أحسن الله إليه ولا عداه السِّقَامُ
قد أتانا بصبرة يقشعر العدل منها ويصرخ الإسلام
ويخاطب الإمام يحيى بقوله :

أنصف الناس من بنيك وإلا أنصفتهم من بعدك الأيام
وفي هذه المقطوعة يتبدى في مدرسة إريان نفس ثوري معاصر جديد .
أما البيت الثاني من المقطوعة ، فهو يذكرنا بقول الرصافي :

تلك والله حالة يقشعر العدل منها وتشمئز العدالة
فأنت ترى أن الأدب في الجيل الماضي ، وفي مطلع هذا الجيل اتخذ سبيلاً إلى الوظيفة ، فمن أرادها وصل إليها عن طريق قصيدة أو اثنتين

أو مقاله أو أكثر في مجلة « الحكمة » أولاً ، وفي صحيفة « الإيمان » ثانياً ، وفي صحيفتي النصر وسبأ ثالثاً ، أو عن طريق خطبة في حفل إلى جانب وساطات أخرى ، وكان أغلب هذه الوظائف تؤدي إلى غير الأدب كالقضاء والحسابات المالية والعمل الجمركي ومحافظات النواحي والقضوات ، فلم تعد تظهر لهؤلاء الموظفين إلا قصائد المناسبات الامامية كتهاني الأعياد وبالأخص عيد الجلوس ، وفي مرثي من مات من رجال الدولة ، وإذا ولدت قصائد في غير هذين الموضوعين فهي في المجاملات الاخوانية ، ونظم الألغاز والتواريخ ، وكل هذه الموضوعات وما نظم فيها لا ينمي ملكه ولا يدل عليها ولا يُشعر بجمال فني وإنما يدل على براعة تافهة تنتمي إلى عصور الانحطاط الأدبي والاجتماعي ، واستمرت هذه الحالة إلى عام ١٩٥٤ م تقريباً ، وهناك بدأت بواكير الربيع تبث روائحها من هنا وهناك ، ومن هذه البواكير الواعدة في مطلع الخمسينات

« علي بن علي صبره » •

شاهد متتبعو الجرائد التعزية لوناً من الشعر مغرقاً في الحداثة على طراز آخر مدرسة (أبولو) وأوائل المدرسة « الرمزية » ، وكان يلاحظ أن هذا الشعر لم يصدر عن فلسفة المدرستين وإنما كان يتأثر بجدة كل جديد ولعل من أبرز هذا اللون الجديد قصائد كانت تذييل (باسم علي بن علي صبره) ، كان يرسلها من (ماوية) وكانت لا تلفت إليه انتباهاً لحدائثها واختفاء التجربة عنها ، فقد كان ينشئ قصائده الأولى على غرار ما ينشر في المجلات الأدبية من آخر جديد في الشعر ، وبعد فترة عرفت (تعز علي بن علي صبره) كشاعر يُوجج إحساس الجماهير ، وقد عرف طريقة إلى نفوس الجماهير بعبء نظر ، فتخلى عن أسلوبه الأول وما فيه من حوار واغراق في الحداثه غير الناضجة ، وأنشأ للجماهير قصائد عمودية أقرب إلى الخطابية لتلائم المحافل الجماهيرية فلا تنتظر الجماهير تدفق التفاعيل ، وإنما تريد شعراً

موزوناً مقفى تنتهي كل فكرة بنهاية البيت وتبدأ الفكرة الجديدة ببداية البيت الذي يليه لأن الجماهير السامعة سريعة الالتقاط للفكرة الموجزة ، وهذا الأسلوب مهما كان خطيباً فهو أنجح في المحافل المزدحمة ، وبالأخص إذا تعبأت الأساليب الخطابية بالعناصر الفنية القادرة ، ولهذا لا يبلغ الخطيب نفوس مستمعيه إلا بجمل متساوية ، ومزدوجة في التقطيع غالباً ومثل الخطيب المحاضر والمذيع ، لأن ما يقرأ على الجماعات غير ما يكتب في الصحف والمجلات والكتب ، لأن الكلمة المكتوبة تحفظ بقاءها فيعيد القارئ أو يتذوقها بتأن في أول قراءة ، أما الكلمة المسموعة فتستدعي تكثيف للمح ، ألم أقل لك أن (علي صبره) اتخذ هذا الأسلوب عن بعد نظر ، أو عن مجازاة للأذواق ، ؟ المهم أنه نال في خلال ست سنوات شهرة بعيدة الأمد ، يساعد عليها حسن اختياره لموسيقاه ، وقوافيه ، وساعد عليها أكثر صوته الجهير الموضع ، وإشاراته البارعة ، فيعجبك سماع قصائده في المحافل أو المذياع أكثر مما تعجبك قراءتها في الصحف ، فقد كانت قصائد (علي صبره) قصائد شاعر قوي الاستعداد شديد الرغبة ، ولكنه لم يستمر في ذلك الأسلوب ولم يتحول إلى أجد منه ، ولعل للنجاح قاتله الله يبدأ في هذا ، فإن غروره يقضي على الاستزادة من الابداع ، ولهذا فنحن أكثر حاجة إلى من يرينا عيوبنا أكثر ممن يطري إحساننا •

أحب أن تسمع نموذجاً لشعر (علي صبره) في هذه الفترة ؟ هذا ليس في المتناول لأن شعره غير مجموع ، وكيف يمكن أن يتحكم الناقد في شعر غير مجموع ؟ يرجع إليه القارئ فيقارن بين النقد والمنقود ، ومع هذا فشعر (علي صبره) في ذلك الحين ، من هذا الطراز :

طلعت وأنت في الاشراق بدر تمرغ في سنا برديك فجر

* * *

وعند الحق أوسع من غراب وعند الزور في أذنيك وقر

ومن قصيدة ثانية :

جمال ما أنت إلا آية سطعت لم نلمح النور إلا مذ قرأناها

ومن ثالثة :

آمنت بالشعب والأحرار إيماناً ، لو لامس الصخر أضحى الصخر إنسانا

آمنت بالشعب لا الأغلال تسكته وإن قضى تحت نير البغي أزمانا

وقد إستمر على هذا الأسلوب مدة سبع سنوات ، ثم مال إلى الأسلوب

الهامس ولو في أسلوب تقليدي ، كما في هذا النص من مرثية في (محمد

الحجري) و (محمد العمري) و (عبد الرؤوف رافع) *

شدوا على كبدي بكل يدي لا تتركوني قد وهى جلكدي

فوق احتمالي فوق مصطبري هذا الذي ما كان في خلدي

ما بال طرفي لم يذق وسناً هل كتحلت عيناى بالرمد

لما نعى الناعي مصابهم فتشت عن قلبي فلم أجد

وهذه القصيدة موزعة على أربعة من الشهداء ، ذكرت محمد العمري

بالاسم، ووسمت محمد الحجري بمهنة التاريخ التي لم تتضح آثارها منشورة

الى الآن. وسمت عبد الرؤوف رافع والوجيه - بالاقتصاديين، وفي هؤلاء

الأربعة مجموعة شعرية مطبوعة بعنوان (حول شهداء اليمن) منها قصيدة

« علي بن علي صبره » التي اقتطفت منها الأبيات السالفة ، وإن كان في

هذه القصيدة مجرد نائح ، إلا أنها تنم عن بدء التغيير في أسلوبه من تحدر

بحرها وسهولة ما أتياها ، ولكن (علي صبره) وقف عندها ومال إلى الشعر

الزجلبي أو الحميني ، فغطت شهرة قصائده السابقة قصيدة (أهلا بمن

داس العذول) التي تأثر بها وعارضها الكثير ، وغناها كل عازف عود

على أرض اليمن *

ولللجاح نفعه كما أن له أضراره، لأنه يمنع من التفوق ويسكر بالعنفود

ويبدو أن قصيدة (أهلا بمن داس العذول) كانت حصيلة ثلاث سنوات ،

فلم يعد يسمع لعلي صبره شعر في أي شكل مدة ثلاث سنوات حتى انفجرت ثورة ٢٦ سبتمبر سنة ١٩٦٢ تدفق بالأناشيد كما هي عادة أيام الثورات ، فهي تحول كل الشعراء الى أناشيديين • وشعر الأناشيد يتطلب السهولة والقوة اللفظية والحماس ، ولا يتطلب عمق التعبير ولا الأبعاد •

ذلك لأن أيام الثورة أيام توفز الأحاسيس ، فمجرد ذكر الثورة ومفجريها والآمال فيها وفيهم يشعل الأكف والحناجر بالهتاف والتصفيق ، وقد اشتهرت (لعلي صبره) أيام الثورة أنشودتان ، الأولى (وحدة التراب) يعيها علي (الآسي) والثانية (اشهدي أيتها الدنيا) ينشدها « أحمد السنيدار » ، والشعر في الثانية أزر بعناصر الجمال والنظريات الثورية الشاعرة :

إشهدي أيتها الدنيا إشهدي فجر ميلادي وقومي واقعدي
ها أنا في اليوم حامي موردي أطلب الموت ليحيى ولدي

وهي من هذا التدفق الحماسي النظري الشائع ، وإن نبت بعض العبارات مثل (ها أنا في اليوم)، فلا حاجة لـ (في) ، لأن اليوم ظرف يستغني عن (في) الظرفية ولا حاجة لظرف في ظرف ، وبعد فترة من هذه الأنشودة تحول (علي صبره) إلى شاعر زجلي يتلاقى في أزجاله الخيال المحلق والبساطة الشعبية المحبوبة •

والملاحظ على قصائده الشعبية أنه أحياناً يبعد في الخيال ، وأحياناً يقحم الكلمات القاموسية أو لغة الأدب العليا في القصائد الشعبية ، وهذا لا ينسجم مع لغة الشوارع والمزارع وأحاديث الطرق فهو في أشهر ملاحظه الشعبية يفتتح القصيدة بتعابير خيالية :

كقوله : —

من حين عاد شارب التاريخ بدأ يخضر
وعاد كعوب البرية وردها أزرار

فاخضرار شارب التاريخ ونهود البرية التي لم تفتح ، تصور جميل ، لكنه لا يحلو في القصيد الشعبي الذي يراد النزول به إلى أذواق الشعب وتعايره المألوفة ، ونحن نلاحظ كبار المثقفين كيف يصدمون حين يلاقون في مقروءاتهم ألفاظاً تحووجهم الى القواميس ، فكيف بابن الشعب الذي قاموسه الحقل والموقع والمعمل ؟*

المهم أن (علي صبره) لم يركد وقد نلاقه ثانية في بحث الشعر الشعبي لكنه الآن تحول إلى الصحافة فلنتركه تحت ضوء مجلة المصباح ، ونقتبس من ضيائه ما يساعد على اكتشاف الآخرين ، فقد نبغ (علي صبره) في بيئة شعرية منقلبة الطقوس والألوان ، فلم نكد نقرب من عام ١٩٦٠ حتى ظهر في صنعاء محمد الشرفي متلعثماً شأن كل بداية مبشرة *

محمد الشرفي

بدأ محمد الشرفي مزاوله الشعر في مركز (الشعير) ، (لواء إب) ليتم الجنس لفظاً وموضوعاً ، لكن محاولاته الأولى في طي الخفاء ولعله بدأ الشعر في سن الثامنة عشرة ، ولقد ظهر ريعه الواعد في صنعاء عام ١٩٦١ تقريباً حين ألقى قصيدة أشار فيها الى عورات الأوضاع المزريه ، ثم توالى قصائده الوطنية ، والذي يستفاد من نصوصه أنه سأل ، الى أين ؟ وسكت عن من أين ؟ ومن أين أهم من (الى أين ؟) ، لأن وضوح البداية يبصر بالنهاية ، فلم أجد «لمحمد الشرفي» قصائد ذاتية مع أنها البداية الطبيعية ، لأن تنمية الاحساس الداخلي يسهل النفوذ الى ماحول الذات من الموضوعات ليتم الارتباط بين الذات والموضوع ، وقد كان استبطان الذات بداية كل شاعر كما سلف الحديث في هذا ، لكن زميلنا «محمد الشرفي» دخل الشعر الوطني مباشرة أو عن تمهيد غير معروف ، ولعل الرأي الآخر أرجح لأن بواكير وطنياته كانت استجابة لسنوات الارهاص الثوري إبان اشتعال الحماس فأبدى ما يتطلبه المتلقون من

الأعمال الأدبية ، وستقتصر الدراسة حوله على ضوء المقطوعات التي نشرها له الأديب العراقي « هلال ناجي » في كتابه : (شعراء اليمن المعاصرون) ، لأن هذا الكتاب واسع الانتشار ، ودراسة الشعر المنشور أكثر مشروعية ، لأنه يمكن القارئ أن يرجع إليه ، إما في ديوان الشاعر وإما في أي كتاب منشور ، فليس من اللياقة أن يتحكم الناقد في شعر مخطوط لا يعرفه الا القليل من أصدقاء الشاعر ، وإذا كنت فعلت هذا في بعض النصوص من عهد النهضة وما قبله فلأنها أصبحت تاريخاً ، أو وضعت كاملة، أو نشرت في الحكمة وماتلاها من الصحف، وقد أورد «هلال ناجي» لمحمد الشرفي ثلاث قصائد كلها من البحر الخفيف : (بدعة الذل، في طريق الوحدة ، صرخة شعب) وبدعة الذل ، من واقع الظروف التي أنشأ الشاعر فيها القصيدة ، فقد كانت التهامي تنهال على القصر الملكي لأقل مناسبة ، ويردها المذيع الى أن يمر على المناسبة أكثر من شهر * وهذا ما أثار إنكار محمد الشرفي كغيره من الشباب الهازيء بالنسفسف، المتطلع الى وطن جديد : -

تاج لص يسينغ أكلي ودفني	بدعة الذل أن تراني أهني
شديق وحش يفتات جرحي وحزني	لست يا عيد مادحاً من أراه
وجسمي من لفحة الشمس محني	يكتسي سندس الملابس في العيد

من الصواب أن يهنئ مثل هذا بالصفع أو بالقصف وقد اختار الشاعر لباس السندس فأحسن الاختيار ، لأنه ثياب الأكاسرة فهو رمز الطغيان والرجعية البالية ، لكن الشاعر لم يحسن اختيار كلمة محني من لفحة الشمس ، أما كان الأفضل أن يقول وجسمي من لفحة الشمس محرق ؟ ، ليدل الرمز على العراء ، أما الانحاء فهو من أعباء الأيام أو ارهاق الأمراض أو علامة الذل :

وابنه رافل على ملعب الصفو	وابني لم يبلغ القوت مني
وأنا في الجراح أشكو من البؤس	وأطوي من شقوتي ألف لون

موفقة هذه المقارنة بين الحالين ، أما طي الشمقوة فدقيق التعبير عن
قسوة الألم والتستر عليه كنتيجة للارهاب، لكن ألف لون ضعيف السناد في
انسياق القوافي والتون المشددة في الحرف الأخير قبل القافية كان يمكن أن
تطرد على طول القصيدة ، لكن الواو الذي اعترض النون في لون ،
قلل من وقع القافية ، أما :

وطريقي مرصع بالجراح الحمر بالشوك بالشقاء المعني
فصورة ملونة من المحسوسات والمعنويات تكاملت أجزاءها فبلغت
حد الإجادة : -

هل أهني يا عيد عرشاً من الظلم تراخي في عيشه المطمئن
ومثل صورة الطريق الدامي الشائك صورة العرش المترابي وإن
اختلف الموضوع ، فالاسترخاء شأن المترفين ميتي الهموم ، إلا أن الظالم
غير مطمئن لأنه يفرض سلطانه بالقمع كدليل على الخوف وعن سوء
التصرف بفعل قلق الخوف ، فالصورة واقعية زانها التصوير التعبيري *
ومن نفس البحر قصيدة (وحدة العرب) ، و (صرخة شعب) ،
ولا يدري ما سر اختيار هذا البحر بهذا التابع والكثرة ؟ هل لأنه خفيف
يقبل التدوير بعذوبة أحياناً ؟ ، أو أن هناك قصائد من هذه الموسيقى
أغرت الشاعر باتباعها أو مجاراتها ؟ *

وحدة العُرب إنها ومض فكري وهي نبض مجراه أعماق صدري
وحين يفضي به القلب ألعانا فتشددو به قياثير شعري

(ومض فكري) قوية الدلالة ، أما نبض مجراه أعماق الصدر
فليس النبض نهراً ولا شبيهاً به ، وإنما هو قوة كامنة تلهث وراء التعبير
وتبحث عن المنافس ، الذي وجدته الشاعر في البيت الثاني وهي قياثير
الشعر ، والقصيدة من الشعر المألوف كمقالات الصحف ، إلا أن فيها
تخييلات لا تخلو من شاعرية :

نرفع الوحدة الكبيرة نهراً من دماء ينساب في إثر نهر

أراد الشاعر وحدة النضال الدموي فخانه الرمز بنهر ينساب في
أثر النهر ، ثم أن الأنهار لا ترفع كالبناء ، وإنما تتفجر ولعله رمز بالشعب
الى القوة المتحركة بلا توقف ولهذا أدرك الإجابة ، إن كان قصد
ذلك ، أما :

لم يعد للظلام حكم على الشعب فقد فار تحته كل قدر
فأي قيمة للقدور في هذا المجال؟ وفورانها غير ارادي، ثم أي قيمة لأي شعب
تفوق تحته القدور؟ فما دامت المسألة قدوراً أو ناراً ، فالقدور تفوق فوق
النار لا تحتها ، إلا إذا كان يعني تحت ظلام الحكم غير أن اللفظة بعيدة
عن الضمير وهو يعود الى أقرب ملفوظ ، وعلى كل حال فالقصيدية
تشي بمحاولة جديدة وربما تبنت ثمار هذه المحاولة بصورة أوضح
وأوضح في قصيدة (صرخة شعب) ، فالخيال فيها طبع والدلالة صادقة
على المدلول :

يا رفيقي على طريق الكفاح زاحوا نحو فجرنا الوضاح
لا تتم فالدروب تحمر بالموت وتغلي بموكب الأتراح
والصباح الجميل لحن مدمى تتغنى به شفاه الصبّاح

رائع هذا فما أحلى الأغاني على شفاه الصباح المدمى ونحمد لمحمد
الشرفي هذا الطموح الأدبي المتصل بوجودان الشعب وطموحه *
وعند الصباح يحمد القوم السرى ، ونلاقي « محمد الشرفي »
ثانية في ديوانه (دموع الشراشف) *

عند مراجعة هذه الصفحات أثمرت مطابع القاهرة ديواناً جديداً
ممتازاً لشاعرنا محمد الشرفي بعنوان (دموع الشراشف) ، وللبداية في
قضية هذا الديوان حكاية طريفة أرويها كما شاعت إبان ميلاد بعض
هذه القصائد *

بدأ محمد الشرفي من عام ١٩٦٣ يحاكي « نزار قباني » بعض
المحاكاة ، ولكنها محاكاة مستقلة * ثم بدأ ينشر هذه المحاكاة عام ١٩٦٨ ،

وكان أول ما نشر هذه القصيدة التي نظمتها عام ١٩٦٤ كسا أعرف والتي أرخت في الديوان بتاريخ نشرها ، وهذه مقتطفات من القصيدة وسوف توصلنا الى الحكاية الطريفة ، والقصيدة بعنوان (الموعد الجائع) :

هناك امتداد ربيعي الوريث	وأحلام حبي المندي اللطيف
هناك في الشارع المستهام	مسارح عطري وظلي الخفيف
سرفت له أمس وعداً حنوناً	فتاه حبيبي بوعدى الظريف
وأشرق في مقلتيه الصباح	وأرعى له الأفق أحلى مصيف
فكيف ألقىه أماء في	دجى شرشفي في غلافي المخيف
وكيف يحس بما بي وكيف	يرى بسماتي وسحر ريفي

من هنا ترفض الحكاية الصمت ، فعندما نشرت هذه القصيدة في صحيفة الثورة ضجت الفتيات والسيدات بالاحتجاج ، ولليوم الثاني من نشرها طلعت الثورة بعنوان بارز ، (صباح ترد) ، وكان رد « صباح مالك الارياني » عنيفاً ومشروعاً ، فقد احتجت على اتخاذ السفور المشروع وسيلة للغرام ، فقالت : ان الشاعر يعاني تخلفاً فكرياً على حد تعبيرها المجازف فقد رأت أنه اعتبر السفور لاشراق البسمات ورفيف الجفون ولم يعتبره مظهراً من مظاهر حرية المرأة ، ودليلاً على انسانيته كبشر يجب الاحتراق بالنور ، ثم توالى المقالات النسائية في هذا الموضوع حتى اضطر الزميل الشاعر « أحمد المأخذي » أن يتدخل ، فرد على الناقدات ، ومما قاله :

إن هذه القصيدة أجمل ما قرىء من الشعر، وهي قصيدة جيدة بحق وجريئة ، وكانت هناك ضجة أخرى من قبل رجال الدين الذين رد عليهم « محمد عبد الملك » في مقدمة هذا الديوان، أما شاعرنا « محمد الشرفي » فقد سرتة الضجة ، لكن هذا السرور لم يشعله عن الاستفادة أو بعض الاستفادة من آراء المعارضين وبالأخص آراء المرأة صاحبة القضية فقد

عرف كيف يرفع دعوته ، لأن الدعوة الى السفور مظهر اجتماعي وليست قضية فتنة وغرام رخيص ، لهذا نشر بعد القصيدة السالفة ، وما أثارته من اعتراض نسائي قصيدة (الشرف بين الحب والعمل) ومطلعها :
أسمعتني يا حلو أو لم تسمع ؟ وارفع غتابك عن حياتي أو ضع
الى أن يقول على لسان من سفهن رأيه :

أنا بنت بلقيس الشموخ وأختها وأنا لأروى وهي لي من منبع
أنا لم أعد حلم المخادع طار بي عطر المداخن فوق حلم المخدع
وهذه القصيدة جيدة إلا أن المصراع الأخير من المطاع لا ينسجم مع
أوله وهذه المداراة كلفته أن يتبرأ في مقدمة ديوانه من قصيدة (الموعد
الجائع) و (مشنقة الحب) ، وإن كان قد أثبتهما في الديوان ، وجعل من
السفور مظهراً من مظاهر حرية المرأة كما علمته حواء في كتاباتها الاحتجاجية
فتابع أعماله الشعرية في حرية المرأة ، لتختار زوجها ، وتشارك في أعمال
الرجل كما سيتضح هذا في دراسة الديوان من الناحية الفنية *

إذن فقد كان (محمد الشرفي) يشعر للحب السافر ثم تعلم من المرأة
ومن تجربته الخاصة أن السفور لغاية أكبر من اللقاءات العادية لأن لقاء
الأحباب يحتم خلع الأتعة وربما كل الملابس أحياناً *

وقد اعتبر بعض زملائنا هذا الديوان تحدياً لأعنف التقاليد، واعتبروا
الشاعر أول من تصدى لأخطر مشكلة اجتماعية ، ولكن هل هذا صحيح؟
هذا السؤال يستوقف الرحلة قليلاً لندرس معا خطورة مشكلة
الحجاب في اليمن *

من المعروف لأول ملاحظة أن اليمن مبرأ" مما يسمى بقصور الحريم
كالذي عرفته ديار العرب ، فقد كانت المرأة المصرية سجينه دار الأب ،
ثم سجينه دار الزوج في كل مدينة من مدائن مصر ، كما كانت الريفية

سجينة الملاية من رأسها حتى أخصصها ، ومثل ذلك في العراق وسوريا حتى أن الوالي التركي شغل (بغداد) بحثاً عن مكان يصلح مدرسة للبنات ، وكلما وجد مكاناً قال ستلحظهن العيون من هنا أو تجرحهن الأبصار من هناك ، إلا أن الشاعر (جميل صدقي الزهاوي) دله على أمنع مكان ، وهو رأس المأذنة كما هي عادة (الزهاوي) في التفكه ، ونتيجة لهذه التقاليد المستحكمة في احتباس المرأة في القماش والجدران ، تلاحقت الدعوات بخلع الحجاب وإعلان السفور ، وهذا طبيعي لأن التحرر الاجتماعي أهم عوامل تحرر المرأة ، والدعوة إلى تحريرها ، لكن هل الحال في اليمن كما كانت الحال في مصر والعراق والشام ؟ أصبح الأجوبة : لا : ، لأن (اليمن) نجح كثيراً من تزمت الأتراك الذين أكدوا فرض الحجاب ، لأن الاستعمار التركي كان ضعيف القبضة في اليمن لبعده عن الباب العالي من جهة ولا ارتفاع جبالها ، ولصعوبة المواصلات بين مدنها وقراها من جهة ثانية ، لهذا لم تظهر قصور الحريم إلا في بيوت معدودة من بيوت المدن الكبيرة ، أما الريف فقد كانت نساؤه وما زلن سافرات سفور تلال الريف ونجومه ، وحتى المدينة لم يكن الحجاب بها سجناً كثيفاً ، فقد كانت المرأة وما زالت تمارس أعمالها فتبيع الخبز في الأسواق وتبيع الخضرة في كل مكان تجمع كما هو مشهود وتعمل كل ما أمكنها عمله بلا سؤال ولا استنكار ، وعلى مرور الزمن عرف التحرر الاجتماعي مجراه البطيء فتحررت بنت المدينة ، وانتقلت إلى المجال العملي الجديد فأصبحت مدرسة وعاملة ومذيعة وممرضة واحترفت هذه الأعمال في أيام انشاء هذه القصائد وقبل إنشائها بسنوات ، فقد فتحت مدرسة الممرضات بصنعاء عام ١٩٥٨ •

إذن فليست مشكلة الحجاب مشكلة خطيرة وإن كانت مشكلة على أي وجه اجتماعي ، فالمرأة الريفية وهي المنتجة لا تعرف الحجاب ، وما دامت المدنية تمارس عملها ولو في ظله ، فلا يشكل عائقاً ولا تهمة المجتمع إلا المرأة المنتجة ، أما

العاطلة في شوارع المدينة أو قصورها فلا يهم سفورها ولا حجابها حتى ولو خرجت في خدر وإذا كان لسفورها شيء من بواعث الغرام؟* فإن الحجاب أكثر إغراء لأنه مثار التطلع كما قال زميلنا (محمد الشرفي) في التي أثاره معصمها حتى تزوجها كما في القصيدة فوجدها غير من رأى لأن المعصم غشه ، ألم يكن الحجاب أدعى للفضول؟ لأن المرء أكثر حنيناً إلى المجهول وإلى ما خلف الستار ، وبناءً على هذه الاعتبارات لا يعتبر ديوان (دموع الشراشف) تحدياً خطيراً للتقاليد لأن الحجاب غير عتي التقاليد ولا هو مفروض بقوة سلطة في السنوات الأخيرة حتى يعتبر تحديه مغامرة جريئة ، لكن الديوان يحمل دعوة اجتماعية خيرة وهي أول دعوة في هذا المجال باليمن إلا أنها ليست في منتهى الخطورة لأنها لم تقتحم حصوناً منيعة من التقاليد المرعية والموروثة ، ولعل مشكلتنا سياسية أكثر منها اجتماعية ، وللديوان قضية ثانية ترجع إلى الشاعر . لعل محمد الشرفي يبحث عن الضجة أكثر مما يبحث عن الاجادة الفنية ، داخل نفسه الغنية بالملكات الشاعرة *

فقد ظن أن هذا الديوان سيثير الضجيج والعجيج ، فتغنيه ضجة الاعتراض عن الأحكام الفني ، مع أن الشعر لا يكسب قراءه وناقديه بإثارة المواضيع الاجتماعية أو غيرها من الموضوعات ، وإنما بفضل عناصر الجمال والإبداع الفني ، لأن الشعر ليس موضوعاً فقط كالصحافة مثلاً ، وإنما هو قيمة فنية تلذ بالتعبير وتطرب بخصائص موسيقى التعبير في أي موضوع ، وهذا يؤدي بالرحلة إلى صميم الديوان لتلمح المحاسن وتشير إلى العيوب في عجالة المسافر *

يسكن أن العنوان لأي ديوان الدليل على الاختيار لأننا نسمي دواويننا كما نسمي أطفالنا ، فنبحث عن الأعدب حروفاً والأحلى وقعاً ، وعنوان الديوان (دموع الشراشف) وهو عنوان أحدى قصائده وهي

الثامنة في المجموعة ، لكن البداية بها في الغلاف تجذب البداية بها في هذا المرور السريع ، تبدأ القصيدة هكذا •

وأرصف شعري على مفرقي	لمن ارتدي الثوب أو اتقي
وعن خاتمي اللامع المشرق	وأنبش عن زينتي المشتاه
وعن عقدي المذهب المؤثق	وعن أحمر الشفتين البديع
طررب كبرعم ورد نقي	وأحشر نهدي برافعة
يعربد فيها صباي الشقي	وألبس أحلى ثيابي اللطاف
لشرشفي المعتم المغلق	لمن نبع سحري ؟ لمن ؟ للظلام

تبدأ القصيدة بالسؤال (لمن ارتدي الثوب ؟) ، ولمن أتقي وربما كان الالتقاء قبل الأرتداء ، لكن ليس الترتيب هنا مهماً إنما المهم النباش عن الزينة حتى كأن الشاعر يحدثنا عن (كليوباترا) لآعن بنت الشعب المتطلعة والمحكومة بالتقاليد التي اعتبرها في شعره منيعة وعنيدة ، على كل ، نسق القصيدة إلى هنا منسجم وإن كانت الخصائص مخبوءة في رفيف الثياب ولمعان العقد والخاتم ، لكن البيت الرابع ينطوي على تقيضين وعلى نشاز في نبرة البحر المتقارب : وأحشر نهدي برافعة ، طروب كبرعم ورد نقي ، إذا كان النهدي كبرعم الورد فلا يحتاج إلى رافعة ، وإذا كان الوصف لحجم الرافعة فلا قيمة لحشر النهدي ، وإذا كانت الرافعة طروباً فأين الحزن من الحجاب ، لأن التعبير عن الثوب يعني من فيه ، ويستدل من البيت أن البرعم هو النهدي الغني عن الرافعة ، بدليل البيت الذي يليه :

وألبس أحلى ثيابي اللطاف يعربد فيها صباي الشقي

من كلمة صباي نستدل أن الفتاة دون العشرين عاماً بل دون الخامس عشر وتلك هي مرحلة الصبا ، والعربدة لا تجتمع مع الشقاء لأنها دليل المرح العنيف كما أشار « شوقي » بقوله عن الأطفال :

عصافير عند تهجي الدروس مهاري عرايد في الملعب

ونعود إلى النشاز الموسيقي ، في « وأحشر نهدي برافعة » فقد كان بحاجة إلى أن يقول برافعة (بتشديد الفاء) كما تسمى لتنسجم الموسيقى في بحر المتقارب ، لأن الخلل في الموسيقى العامة يجعل الشعر وسطا بين العمودي والمرسل وليس لنا إلا شعرا نإما عمودي مقيد أو مطلق والعسودي والمطلق في حاجة إلى وضع اللفظة إلى جوار أختها لتتكامل العضوية ويتجاوب النغم ، لكن لفظة البرعم النقي المحشور في رافعة يجعل اللفظة الجميلة في غير مكانها فتبدو نائية •

وليس جمال الشعر جمال ألفاظ وإنما نسق تركيبه في موسيقى معبرة وعامة أما اللفظة الجميلة في غير مكانها فهي كالعينين الجميلتين في العنق ، أو كالنهدين في الظهر ، إذا كان التناقض في الخواطر من شمائل الشاعر فليس التناقض في بناء التعبير من ميزة الشعر الجيد لأن الخواطر الشاعرة مها تناقضت مفتقرة إلى الانسجام في قولها التعبيرية ، وفي قصيدة دموع الشراشف تناقضات تتمثل في نهد الطفلة المحشو في رافعة وفي العريضة والشقاء ، وبعد أن كانت طفلة أصبحت خيمة في الحجم كما في هذا البيت :

أمر به خيمة من سواد تقيدي ذلة الموثق

المهم أن صاحبة الشرف صبية النهدين عجوز الحجم لكنها وسط رافعة ، وداخل خيمة مع أنها كما يقول عنها الشاعر :

ذراعي صباح من الأغنيات ونهدي براعم من زنبق

البيت وحده جميل الصورة والتصور فهذا الذراع صباح من الأغنيات ، ما أبدع تلاقي جمال المنظور والمسموع ونهدي براعم من زنبق ، هذه حيلة زراعية موفقة لأن اختلاف الزراعة من موسم إلى آخر يقوي عضوية التربة فالنهد في البيت الأول برعم ورد نقي ، وفي البيت

الثاني براعم من زنبق ، لكن المنظر جميل ومنوع النبت وصباح من الأغنيات يتلاءم جيداً مع براعم الزنبق ، وينسجم بعد صدر مغني :

وصدري المغني بأشهى العناق يموج بأندى الهوى المطلق

فما أجمل التغمي بأشهى العناق • وما أجمل ديبب التمني وهمس الأمنيات حين تغنت بأشهى العناق ، لأن نقل همس الأهاني إلى صوت غنائي من التوفيق الفني وليس بعد الغناء إلا الرقص الذي عبر عنه الشاعر بالموجان ، يموج بأندى الهوى المطلق •

لكن عبارة المطلق ماذا تعني؟ • هل هي عكس التقييد؟ أم هي المطلق الذي يعبر عنه الفلاسفة بالوجود المطلق أو التجريد؟ • يتبدى المقطع الأخير بهذا السؤال :

فمن ذا سيعشقني أو يميل ويجتاحني بالهوى المطبق

هذا السؤال يستدعي سؤالاً ، متى منع الحجاب عيون الغرام؟ • وقد كان الناس في شدة الحجاب أشد عشقاً بل كانوا صرعى عشق • كما قيل :

وكيف يراني في شرفي فيسكر بي وبوعدي التقي؟

لقد وصف الشاعر جمال الشرف عدة مرات فهو نافذة إلى الحب أكثر مما هو سور أمامه •

وكيف يراني في شرفي فيسكر بي وبوعدي التقي

ما المراد بالتقي هنا؟ هل هو المؤمن؟ أو الخائف الذي يتقي الشبهات إن العبارة ذات احتمالين • وهي لاتدل على جمال الوعد بأي وجهها •

أنا زورق في خضم الحياة يفتش في التيه عن زورق

ملاءمة جميلة وصورة بديعة لزورق غريق يبحث عن زورق منقذ ، إلا أن التعميم هنا بلاصفة «منقذ» جعلت القضية مناورة بحرية أكثر منها عاطفية،

لكن الزورق هنا أحسن حالاً من الزورق البري الذي يعبر الشوارع إلى
باب الحبيبة في قصيدة (إليها)

لا تقولي من أنت ؟ تطرق بابي زورق ضل في الغرام سبيله
فقد كان يمكن محمد الشرفي أن يعرف سخر هذا التشبيه بمجرد
رؤية نهر أو شاطئ أو بفهم قول (أبي العتاهية) :

« إن السفينة لاتجري على اليبس » ، وبعد الإبحار في الشوارع
يمكن الرجوع إلى سياق القصيدة الأولى :

أنا امرأة في عروقي سؤال يضج متى يا منى نلتقي ؟
الحقيقة أن هذا البيت غوص في أغوار النفس وما أبداع يا منى بعدمتي ،
لكن الفتاة السائلة عن اللقاء تحولت إلى أخلاق بغى تبحث عن من تعطيه :
ويا باحثا عن جمال الزهور هنا جنة الزهر فيها اغرق

الحقيقة أن العرض هنا تعطيل للأنوثة التي تحب أن يبحث عنها الطالب ،
دون أن تكون هي الطالبة فاغراءات المرأة لاتصل إلى البذل لأي باحث
عن الزهر البشري ، وإنما تثير الطلب لمن تحب . لكن يجمّل البيت أن هذا
الحديث لغة النفس وليس حديث اللسان .

يمكن أن قصيدة دموع الشراشف استعارت اضطرابها من اضطراب
الباكية المشرفة فجوها غني بالانفعالات حتى انتقلت هذه الانفعالات إلى
مفاصل القصيدة فتقطعت أشلاء ، ولكنها بجملتها منتقاة اللفظ بصفة عامة
متنافرة في تركيبها ، ففيها الصحيح والمنسجم وفيها المنقطع عما قبله وبعده
كما أشرت ، وقد أثارت اهتمامي هذه القصيدة لأنها في جملتها جيدة ،
ولأنها العنوان والعنوان يردني إلى فاتحة الديوان لتقارب المكان ، يريد
صاحب دموع الشراشف أن ينفي تهمة التقليد عن نفسه بكل وسيلة ،
لكن هل التقليد من العيوب ؟ إذا كان المقلد (بكسر اللام) سيضيف

جديداً إلى عمل المقلد (بفتح اللام) فلا عيب في التقليد وبالأخص في المراحل الأولى . لأن من يحسن التعليم من غيره يحسن تعليم سواه ، لأن الإنسان متعلم معام ويهم في أي بحث أن نفتش عن الإنسان ثم الشاعر والمفكر أو العالم ، ولقد جهد شاعر الشراشف أن يدفع هذه التهمة ثراً وشعراً ، وقصيدة « على الهامش » التي تصدرت الديوان تريد أن تؤكد أن صاحبها استقى من منبع الحياة العامة ، وقال ما قال عن إحساس خاص ، لكن هل قولنا إننا مجددون يجعلنا مجددين ؟ وهل قول غيرنا إننا مقلدون يجعل التقليد لصيقاً بنا ؟

إن مسألة التجديد والتقليد تظهر من خلال النصوص لا من الإدعاء ما لم يبرهن العمل ، وهذه قصيدة (على الهامش) تكاد أن تكون أحسن قصائد الديوان من حيث طواعية لغتها وإنسجام قوالبها مع مضامينها ، وقد بدأها الشاعر هكذا : -

هذا أنا بدمي ولحمي هاهنا ما قلت إلا ما شعرت به أنا
حسناً لفظة هذا أنا بدمي ولحمي ، لكنها لا تكون شخصية الشاعر
وإنما يكونه أسلوبه ، البيت الثاني :

فتش تجدني مهجة من أحرف تبكي وقلبا في المقاطع مشخنا
البيت جميل مهجة من أحرف وقلب مشخن في المقاطع لكن هذه
الشكوى لا تجعل القارئ يتعاطف مع الشاعر ، وإنما يؤثر الشعر على
قارئه بالجو الشعري وبالايحاء لا بالشكوى الصريحة ودعوى البكاء ،
لكن البيت الثالث والرابع من القصيدة يمثلان الشاعر صاحب رسالة
نحو المرأة :

المرأة الأثى هزرتُ حقولها فتماوجت زهرا ومالت أغصنا
والمرأة الانسان دفء في دمي يجري حياة أو يفيض بها منى
لم تقع خاتمة البيت عذبة فكلمة أو يفيض بها منى نشاز خفيف بالنسبة

إلى ما قبله وبعده ، والسؤال هل الشاعر صاحب رسالة نحو المرأة ؟
يبدو أن نزعة الغزل الحسي طغت على الرسالة •

المرأة الأثشى هزرت حقولها فتماوجت زهراً ومالت أغصنا

أليس التماوج والتمايل يدل على العطش الى جمال المرأة أكثر مما
يدل على دعوة تحريرها ؟

المرأة الإنسان دفاء في دمي

الدفاء والتماوج بتعبيرهما ودلالة هذا التعبير أقرب إلى تشهيه الجنس
منه إلى خلع الحجاب لرؤية النور :

غنيتها امرأة تقود حضارة ونسفتها لعباً وقيداً مزمناً

عريتها أثنى يصلي مؤمناً قلبي لها ويعيش فيها مؤمناً

جميل التغني بالمرأة قائدة الحضارة ، وأجمل منه نسفها لعباً وقيداً ،

لكن لماذا انتهى هذا التغني بالتعري ؟ حتى ولو كان استعارة فانه في
السياق يوهم بالواقعية ••

عريتها أثنى يصلي مؤمناً قلبي لها ويعيش فيها مؤمناً

هل التعري للصلاة ؟ أو للسباحة ؟ أو للفراش ؟

وفضحته رجلاً يمارسها هوى أبداً ويجحد من هواها ما جنى

يزني ويلهث خلفها وهي التي تدمى وتحمل عنه آثام الزنى

هذا الفضح للرجل لا يسر المرأة لأنها تريد من يهواها ولا تريد من

يحمل عنها آثام الزنى لأنه عملية مشتركة يقع فيها الرجل والمرأة ، وكل

يحمل مسؤوليته ولا أحد يحمل أحداً إثم الآخر وبالأخص في بلادنا وهي

غير الجو الذي قال فيه نزار :

غاية العدل لديكم أنها تسقط الأثشى ويحمى الرجل

لاحساية للرجل في بلادنا والحاكمون فيه يعرفون أن الجلد على الزاني

والزانية بل في الغالب يجلد الرجل وتنجو المرأة بأية رشوة ، وقد انتهت

قصيدة (على الهامش) بهذا البيت :

مسكينة كم يدفنون وجودها وجودهم أولى به أن يدفنا
لو خلى الوجود من الرجل لخلي من وجود المرأة ، أليس الأفضل أن
يتعايش الجنسان معاً في علاقة حميمة ؟ • فلا المرأة تستحق الدفن ولا الرجل
يستحقه ، لأن وجود كل سبب في مصلحة الكل ووجود الكل •

تبقى على القصيدة ملاحظة واحدة المرأة الأثني والمرأة الانسان ،
فمتى كانت المرأة غير الأثني ؟ ومتى أنقصت أنوثتها من إنسانيتها ؟ حتى
ولو هضمت هذه الانسانية • لكن غير معروف هل هز شاعرنا حقولها أم
هزت حقوله ؟ لكنه في قصيدة « الدمع الزائف » لا يهز حقول المرأة
الأثني ، وإنما يستنزف دموعها ويستريح إلى هذا النزيف والشيج ،
والقصيدة تقليدية كهفية في مقاطعها الاولى :

لا : لا امسحي الدمع فلن أقبله قد غاض ينبوعي ومات الوله
قد كنت لي بالأمس لكنني كفرت بالأمس قطعت الصله
لاتدمعي ما الدمع في ناظري إلا بقايا قصة مخجلة
واستسلمي للغير حسبي أنا تيهاً مع الوحل وحسبي بله

الشعر يتدفق بسهولة ، لكن روح النثرية تغلب عليه ، مع أن الموضوع
يستنزف أحر الشعر كما لاحظنا عند (كامل الشناوي) في « كاذبة » :

لا تكذبي إني رأيتكما معا ودعي البكاء فقد كرهت الأدما
ما أهون الدمع الجسور إذا جرى من عين كاذبة فأنكر وادعى

فقد جعل الشناوي للدمع إنكار تهمة ، ودعوى براءة ، فصور النقاش في
صمت ، لكن محمد الشرفي يعوض عن الصورة برسم المرارة بطريقة
مباشرة :

وأمضي على غيبك لاتخجلي سيرني إلى شهواتك المعوله
ويطرّد هذا النفس في قصيدة (الدمع الزائف) حتى يبلغ مداه ،

فينعطف إلى (نزار) ، وقبل أن أتبعه في هذا المنعطف تستوقفني حقيقة أدبية هي أن بعض المعاني والصفات تفقد جدتها عندما تنتقل إلى غير أهلها ، فدرة « بشار » التي (مازها التاجر من بين الدرر) جميلة مشرقة . لأنه أول من شبه المرأة بالدرة الممتازة ، أو لعله كان قريب العهد ممن شبهوها ، لكن عندما قتل هذا التشبيه بطول الاستعمال بلا إضافة ولا بعد أصبح تكراراً مملاً ، وأصبح الجمال الحي يريق أحجار مينة ، ومثل ذلك سواحر بابل عند « أبي العتاهية » :

كأن في فيها وفي طرفها سواحراً أقبلن من بابل

فالتشبيه واستعمال الاسطورة السحرية شعا تحت قلم أبي العتاهية، وعندما تلاه آخرون وقلبوا المعنى في عدة وجوه أبلوه ولم يجددوا فيه شيئاً ، ومثل هذا يحدث اليوم في أدبنا فقد تفرد (نزار) بالمرأة رمزاً وموضوعاً مستهدياً بالفكرة القائلة : هناك ما هو أجمل من الجمال وهو الحب . أو فكرة أفلاطون (لو كانت الحقيقة امرأة لتبعها كل الرجال) . وعلى هذا كانت حسنات نزار من صنعه وصنع بيئته الارستقراطية ومن مخلوقات هواه ، إذ لاجمال بلا حب ولا حب بلا مرارة وقد أصبح اسلوب نزار معروفاً وانتقاله إلى سواه لا يجدد شيئاً إلا إذا لاقى موهبة نزار أو أكثر منها، أما إذا كان المتأثر أقل شاعرية ممن تأثر به فسوف تصبح القضية اجتراراً آلياً كما في المقطع التالي من قصيدة الدمع الزائف :

نسيت من صاغك أو من برى	معصمك المخمور من دله
كوثرت من حبي وحبي أنا	كون فيك الفتنة المذهله
أشعل في نهديك دفء الصبا	وسلسلت أحلامه جدوله
أنا الذي سواك من قبلة	نشوى ومن تسيحة أوله
لولاي ما كنت ولولا أنا	ما كنت إلا تربة محاله
زرعتها بالزنبق المشتى	ولوتتها ريشتي الأجمله

أليست هذه النزعة نزارية لا تصلح إلا له ، ولا يصلح إلا لها - وما

أوسع دنيا الشعر – وإذا توفرت ملكات أكثر عند غيره فسوف تعرف مجالها • لكن الشرفي أراد أن « يتنيزر » فتعثر :
نسيت من صاغك أو من برى معصمك المخمور من دله

المخمور المريض من أثر الخمر ، وهذا يقع في الرأس لافي المعصم أما البيت الأخير فينقض القطعة أساساً ، فلم تعد المحبوبة من صنع الحبيب وإنما من صنع ريشته « الأجملة » وعبارة الأجملة غير مقبولة فنياً ولا لغوياً لأن أجمل وأحسن مما يتساوى فيه المذكر والمؤنث ، فنحن نقول في أحاديثنا اليومية هذه جميلة وهذه أجمل ، ولا تلحق صفة التفضيل علامة التأنيث وليست عبارة (زرعتها بالزنبق المشتهى) بأفضل من « ريشتي الأجملة » فما المراد من هذا ؟ هل المراد « من » الزنبق ؟ إذا كان المراد (من) ، فلا تحل محلها الباء وقد تكررت هذه العبارة في كثير من القصائد مثل :

حسبت أن الله في ثوبها يصنعها بالورد بالزنبق

من قصيدة (الخداع المغلف) ، فهل الورد والزنبق آلة تصنع بها الأجساد ؟ هذا لا يستقيم ، كما أنه لا يستقيم أن تحل الباء محل من • ما تزل في قضية التناقض بقية في ديوان (دموع الشراشف) ، فكم رأينا بيتاً ينقض أخاه ، وكم رأينا عبارة تقع في غير موقعها ومثل هذا في القصائد ، فأكثر أشعار هذا الديوان تدعو إلى السفور ، ثم تلاقينا قصيدة ترفض السفور وتسميه تعرياً ، وتصف جمال الثوب في وقت واحد :

ماذا بقي للزوج ماذا بقي ؟	يا حلوة النهدين والمفرق
تبذل الفستان رعشاته	تنم عن تكوينك المقلق
وفتحة الصدر تنادي أنا	أنا لغير الضم لم أخلق
وجسمك المهتز في دلته	يثير جوع الموكب المحقق
تلقني تلقي عيون الزنى	عالققة في ثوبك المشرق

لماذا هذا التصور ؟ ، وأي موكب محقق ؟ ، إنها هنا بحاجة الى بوليس

الآداب ، إذا كانت هموم الموكب البشري لحم المرأة ، وأين التبذل في وجود
الفسنان والثوب المشرق ، إن هذا الوصف يصلح لتعزية ، ولا يصلح لمن
عليها ثوب وفسنان ، لكن هذا النوع من التصور مبثوث بوفرة في
قصائد (دموع الشراشف) وفي هذه الأبيات السالفة ، غير أن هنا سؤال ،
إذا عرضت المرأة فتنتها فهل هذا العرض نداء للضم أم أنه إبداء
نعمة الجمال ؟

فالزعة في الديوان غريزة جنسية ، وليست دعوة إلى التحرر كما
أشرت ، فوصف مغريات الجسد والحنين إليها تطل من كل بيت حتى في
ساعة عمل المرأة وهي تعرق على أرض المزارع وتطير على دخان المصانع :
أهوى بأن يفتات حمرة وجنتي حقلني ويأكل سحر عيني مصنعي
أنا لم أعد حلم المخادع طاربي عطر المداخن فوق حلم المخدع

لماذا حمرة الوجنة وسحر العين عند معاركة العمل وهل من الضروري
أن كل النساء موردرات الخدود ساحرات العيون ؟ ، لا بد أن فيهن بيضاء
الخد ومتجمدة الوجنتين وساحرة العيون ، وغير ساحرة ، وليس المجال
هنا لفتن الجمال وإنما لعرق الجبين وقوة العضلات ، فما أجمل لو تخلى
شاعرنا عن مفاتن الجسد حتى ولو في مجال العمل حيث الفضل فيه لجودة
الإنتاج ومضاعفة الجهد .

بقيت قضية واحدة في ديوان (دموع الشراشف) الديوان مكتوب
على طريقة الشعر الحديث مع أن كل قصائده من البحر الخليلي ، والأغلب
على بحور الديوان المتقارب والسريع ، وأربع من الخفيف أضع اثنتين
منهما تحت الملاحظة ، فأغلب هذه القصائد مدورة بل هناك قصائد مدورة
من أولها الى آخرها مثل قصيدة تحت الشراشف والستارة :

قتلوها بشرشف وسناره ثم قالوا مرحى لها من طهاره
سلبوها أن تجتدي لوعة الحب فحب الأثى طريق الدعاره

والقصيدة كلها على غرار البيت الثاني لاتجد فيها بيتاً على شطرين، وإذا كان التدوير يحلو أحياناً في هذا البحر فهو غير مستحب في قصيدة كاملة، بل هو دليل التعثر عند إنتاج القصيدة، ومثل هذه القصيدة قصيدة (يا نصيب):

لاتضيقي بموقفي واعتذاري نحن أخطاء واقع منهار
لم تكن غلطتي ولم تخطئي أنت، كلانا خطيئة الأقدار
مثل غيبي ما اخترت أن تصبحي أنت، عروسي وأن تكوني اختياري

وهذه القصيدة ثمانية عشر بيتاً لم يشطر فيها إلا بيتان، ومثلها تحت الشرشف والستارة فعددها خمسة عشر بيتاً وكلها مدورة باستثناء المطلع وهكذا كل قصائد البحر الخفيف في كل الديوان وتقطيعها على الأوراق لا يبرر تقطيعها في الانشاد، لأن شعر البيت يجب أن يكون متصلاً قراءة وكتابة • وتقطيعه على طريق كتابة الشعر التفعيلة لا يجعله حديثاً، كما أن كتابته بطريقة الشعر العمودي لا يجعله قديماً لأن المهم في الشعر أن يكون أصيلاً يمثل البيئة أو يتحدى ما فيها من معوقات إنطلاق الحياة •

لقد رحلت في هذا الديوان دقائق وصفحات وتمهلت وتعمجت ولا أدري هل كنت موفق الخطوات؟ إلا أنني أدري بيقين النصوص أن الشاعر (دموع الشراشف) تغزل وتشهي أكثر مما نادى إلى السفور، وأنه تجاهل القضية الأساسية التي خلقت الحجاب وأحكمتها على الوجوه والنفوس مع أن أهم قضاياها سياسية أكثر منها اجتماعية، ولن يحدث جديد في المجتمع إلا بعد أن يحدث جديد في القيادات السياسية، وإذا كنا نهتم بالطواهر فام يكن اهتمامنا بها إلا لنعرف ما وراءها لنستطيع فهم الأمور من أصولها وعن طريق النفوذ الى داخلها عن فهم مسبباتها حتى لاتلهينا الطواهر عن أسبابها الفاعلة، هذا بعض من شعر «محمد الشرفي» إستوقفني لما فيه من الإجادة والإثارة فكان جديراً بأن يناقش لأن النقاش يصحح المفاهيم وبالأخص إذا كان جدياً •

سعيد الشيباني

شاب يميل إلى الموسوعية بكل ما فيه من طاقة فهو طالب في التجارة أو في الاقتصاد السياسي ولم يمنعه جفاف الأرقام وتعقيد البحوث عن ممارسة الأدب ، فهو يقرأ الشعر ويكتب عنه، ويقول المقطوعات والقصائد إلى جانب الدراسة العلمية * أما التوفيق في الجمع بين التخصص العلمي والهواية الأدبية فلا يظهر إلا عند الممارسة ، فهل من الممكن أن يكدن سعيد الشيباني شاعراً مجيداً واقتصادياً خبيراً ؟ إلى الآن لا يعرف هذا لأن النظريات لا تظهر نجاحها إلا الممارسة العملية ، وإلى الآن لم يمارس سعيد تخصصه العلمي حتى نعرف أنه أجاد الهواية وأحسن تطبيق التخصص المهني إلا أن له أمثالا طغى فيهم جانب على جانب فلا أحد يعرف نجاح (علي محمود طه) في الهندسة وإنما عرف تحليقه الشعري ولعل الشاعر فيه أكل المهندس ، ومثل ذلك (إبراهيم ناجي) الدكتور في الطب ، فقد عرف بشعره الحالم أكثر مما عرف في المجال الطبي ، مع أن مجال الطب يعطي الشاعر الإختبارات العلمية، لكن شعر (إبراهيم ناجي) من النوع المتمرد على العلم والخاضع للوجدان الذاتي « ومثل علي محمود طه » « وإبراهيم ناجي » « يوسف ادريس » فنحن نتابعه روائياً ومسرحياً ولا نعرف هل تغلب الأديب على الطبيب أو ترافقا ، فلا بد أن يتوقف الحكم على (سعيد) الشاعر والاقتصادي ، حتى يخوض الميدانين والمقطوعات والقصائد والأغنيات الرائعة التي ظهرت له تدل على شاعرية ذات مستقبل إذا امتلك القوة على الاستمرار ، وأول لقاء لنا معه في الشعر صبيحة السادس والعشرين من سبتمبر فهناك نلاقى أول براعمه المبشرة .

من قاع حقلني أصبح
حتى تميد الجبال
من فوهة البركان يردي الصقيع
من مأرب صوتي أنا لا يضيع

بشراك يا حقلني فهذا الربيع
السهل بالأعشاب غطى الرمال
والزهر سل النصال
يردي بصباري
والفجر يطرق بالضياء داري

هذه نعمة سيايية بعثها في رسالة من مقبره ، وأجاد محاكاتها (سد
الشيبياني) في ميلاد الحياة ، إلا أن عنوان القصيدة (هدهد من
رمز نكبة (اليمن) ، ألا يذكر سعيد قول عمارة اليمني :

فقد هد قدماً عرش بلقيس هدهد وهدم فأر قبله سد مأرب
أما كان الهدهد في ذلك اليوم كالتابور الخامس اليوم ؟ ، يكتشف
الأسرار للعدو كما في قصيدة (عماره) ، أو في سورة النمل أظن أن
سعيداً خال الهدهد رمز الرخاء مع أن العكس هو الصحيح بالنسبة لليمن
القديم ، أما نعمة ففيه جو ريفنا المائج بالزهور والصبار ، ولا ملاحظة على
هذه القصيدة إلا لغويّاً :

(من فوهة البركان يردي الصقيع)

فيردي فعل يحتاج الى فاعل ومفعول ، فنقول يردي الجوع منطقة
كذا ، إلا أن سعيداً جعلها بمثابة يموت ، كما أخطأ في كلمة يردي
مرة ثانية :

والزهر سل النصال
يردي بصباري

ولا مكان للباء هنا وإنما يردي صباري وكانت تغني عنها موسيقياً
يجتاح صباري ، فيقال أرداه ويرديه ، ولا يقال أردى به ، بمقدار ما (سعيد
الشيبياني) هنا ريفي يمانى فهو في رسالة إلى (اليوت) عالمي النزعة ،
لأن اليوت قال مطولته الرائعة في الأرض الخراب يعني بها (أوروبا) ،

فاستدعاه سعيد إلى الشرق ليرى بعين اليقين أرض الخراب والعذاب : —

تعال

الى أرض الضنى والعذاب

أريك ما لم تكن

من قبل قد أبصرت

عينك في دنياك أو في الخيال

لا في الرجال الجوف لا في البياب

يا شائخا يرثي ذهاب الشباب

تعال نفتح ها هنا في الجحيم

بابا على عينيك من ألف باب

وهذا الشعر وغيره مما نشره (هلال ناجي) في كتابه (شعراء اليمن المعاصرون) ينبي عن شاعرية حديثة إذا قدر لها أن تواصل السير ، فالأغلب على الشباب الرضى بالقليل كأن قوة الاستمرار لا تواتيهم وعذرهم عندما يقال لهم • هذه ظروف ولكن هل الظروف من خلق الناس أم هم من خلقها ؟

هذا كالتساؤل عن البيضة والدجاجة أيهما الأصل ، والمهم أن نعرف أصلهما معاً ، وقد أبانت لنا الدراسة أن العقبات في طريق الأدباء كثيرة ومنوعة بمقدار تنوع حياتهم وثقافتهم واتجاهاتهم الأدبية ومدارسهم • فإذا لاحظنا أن (عبده عثمان) (وسعيد الشيباني) و (عبدالعزيز المقالح) ألصق بالحدائث أسلوباً وموضوعاً رغم اطلالة روح العمودية القديمة من سائر أعمالهم الشعرية ، فسوف نلاحظ أن من شعرائنا معاصري الثورة من لا يزال يمد أوائل عهد النهضة كالشاعر (عبد الرحمن قاضي) الذي يؤدينا البحث الآن إلى ديوانه انتصار ثوره •

عبد الرحمن قاضي

(في انتصار ثورة)

هذا الديوان في جملته
بالأحداث ومن التراث الثقافي
إلا أن الفترة التي نظم فيها الشا.
والأحداث المعاصرة مدد سخ
حساسيته فهو سريع الانفعال
ووتر مشدود تحركه كل حادثة ثور.
إلا كان صوت شاعرنا أحد أصدائها السريعة
ثورة النيل الرائدة يقف شاعرنا ليحييها كما يحيي
الصبح : -

يوليو المجيد بأي فكرة شاعر
أهدي اليك قوافل الإنشاء
فلا أنت في التاريخ رمز فتوة
حقا وشهر بطولة وفداء
شهر طوى عن مصر شرطقاتها
وأطاح بالملكية الرعناء

وهذا التقرير الاخباري أو القريب من الإخبار لا يحتاج الى نقد ،
وتلح الأحداث على شاعرنا فتستنزف خواطره الفائرة أو المستجيبة
للفوران على بزوغ كل حدث عربي ، فحين شن العدوان الثلاثي صليبيته
الثانية تعالت ضجة الشعر في كل أجزاء الوطن العربي الى جانب السلاح
فكان لشاعرنا صوت في هذه الزخرة التي حملتها قسيده ذكرى ٢٩
أكتوبر ، وهذا هو المقطع الأول منها : -

هب كالذئب نحو أرض الكنانه
راكبا رأسه يجر عنانه
مارق أفقدته وحشية الغاب
وأنسته وعيه واتزانه
هب يحدوه الحقد والطمع المردي
وروح شريرة شيطانه
طبعها العنف والغرور وبث الويل
والمكر والخنا والخيانه

هب في جراءة ولم يدر يوماً أن سيلقى بأرض مصر هوانه
أن سيلقى على تراها المنايا كالحات ويرتدي أكفانه

شاعرنا من اللغويين ، ولعله تغافل عن لفظة أفقدته بأنها تحتاج الى
مفعول فأضاف اليها أنسته ، فجاء البيت أفقدته وحشية الغاب وأنسته
وعيه واتزانه ، فأبي الفعلين أنسى الوعي والاتزان ، أفقدته أم أنسته ؟ ،
أما كان يكفي أحدهما بدلا من تنازع الفعلين بلا مسوغ ؟ أما رابعا
رأسه يجبر عنانه فعلى تقليدية العبارة ، فالبيت يكون صورة مضحكة
لا تخلو من فنية لماحة ، وبعد حادثة العدوان الثلاثي المشنوم تأتي ثورة
(العراق) ، فيكون صوت شاعرنا أحد أصدائها ، فقد استقبل
ميلادها بقصيدة تقتطف منها هذه الأبيات : -

عيد يكاد يطل من أكفانه «عاد» لمشهده ويسعى «حسيرا»
عيد انتصار بنيك من بدمائهم صانوا حماك من الطاعة وطهروا
ومن استعادوا مجدك الماضي ولم يمنعهم الإرهاب من أن يثأروا

وهذا لا يزيد على تقرير منظوم باستثناء البيت الأول من المقطوعة
فهو من صنع خيال تقليدي ، وبعد حادثة العدوان الثلاثي وبعد ثورة
تموز العراقية كان لشاعرنا يوم بشائر هو ميلاد ثورة اليمن في السادس
والعشرين من سبتمبر عام ١٩٦٢ ، فقد استقبلها كما هو معهود عنه
بالترحيب المنعم ، والإشادة الشعرية بالثورة كحدث كبير وبالثوار
كصناع حدث عظيم وشاعرنا هنا يخبر الشعب من خلال ذاته فيعبر عنه
ويفوه عن صمته :

نصف قرن قطعته وجحيم الثأر يرغي مزجراً بفؤادي
كان مر العذاب فيه شرابي وسياط الجلاذ قوتي وزادي
لا أرى الكائنات إلا ظلاماً وسواداً ملفعاً بسواد
يوم الثورة يصبح كل الناس ثوار تحت مبدأ (ألبس لكل زمان

ما يلائمه) ، وعلى كل حال فللثورات في نفس شاعرنا أثر كبير أو تصنع أكبر ، ولكن الموضوع السياسي أو الثوري يحتاج الى كثير من الأناة والاستبصار حتى ينضج فيصدر عنه شعر أكثر جودة ، ويبدو أن الثورات لاقت حساسية مفرطة عندنا ، ففاضت حساسيته على سجيتها ملائمة لأحاسيس الجـ عند انفجار الثورات ، لأنها في ذلك الحين لا تهتم بالأبعاد ووفرة الجمال الفني ، وإنما تهتم بالحدث وما يتصل به من أوصاف وأشخاص ، وهذا يكفي لاتنزاع التصفيق إلا أن الشاعر الذي يقدر كلمته وجمهوره ينبغي أن يتوخى المشاعر الانسانية الخالدة الى جانب المشاعر الوقتية ، وما أظن ديوان (انتصار ثورة) يعطي كثيرا من التجارب البشرية ، لكنه أحد الألوان الشعرية في بلادنا وربما نجد في قصائد (بقايا قلب) ما يرضي حاجتنا الفنية ، غير أن هذا الديوان يماثل أخاه من ناحية الشعاعية والتقرير . إلا أن فيه مميزات ، بعضها تقليدي وبعضها لا يخلو من تأمل شخصي ، وقد افتتح شاعرنا الديوان بمقطوعة يدلل فيها على حبه للشعر وتفايه فيه :

أنت يا شعر جوهر	من شعوري عصرته
أنت سحر مصور	بدمائي وشيته
وبلحني غذوته	وبفني سقيته
أنت سفر لقصتي	وكتاب قرأته
فيك حزني وفرحتي	ووجومي وصمته

المقدمة الشعرية لكل ديوان تقدم صورة فكرية لمذهب الشاعر في الشعر أو صورة لخليط مشاعره وهذه المقدمة تشبه ما قاله الشابي في شعره وارتفاعه من وجدانه في أكثر من قصيدة ، إلا أن بعض خيالات هذه القطعة تصطدم بالواقع ولا قيمة للخيال إذا لم يرتفع عن العادية الى الاكتشاف أو يتخذ مجالا غير المعهودات . فالبيت الأول هكذا :

أنت يا شعر جوهر	من شعوري عصرته
-----------------	----------------

فليس من المعروف ولا مما يعذب خيالاً أن يعصر الجوهر ،
والجواهر أو المجوهرات تراث وورثناه وسيطرت قيمته شعرياً ، فالجوهر
يثقب ولا يعصر • أما البيت الثاني من المقطوعة فجميل ، موطن الجمال
فيه ترصيع الفن الشعري بدم الشاعر كرمز للجهد عند إنتاج العمل
الشعري •

أما التفريق بين اللحن والفن فلا يعطي أي قيمة لأن اللحن قمة الفن •

وبلحني غدوته وبنفي سقيته

فالحن هنا هو اللحن ، واللحن هو الفن ، وما أجمل لو حل الشطر
محل العجز ، ليقوى وقع القافية •

من الجميل أن يكون شعر الشاعر صورة حياته أو قصة حياته ، لكن
هذا التخيل يصطدم بالواقع أيضاً لأن قصائد كل شاعر ولائد حالات
والحالات العابرة لا تكون حياة إنسان وإن كانت دلائل عليها • ولعل (عبد
الرحمن قاضي) اهتدى بسابق في هذا النهج • أما ان الشعر صورة الأحزان
والأفراح فهذا ممكن لكن ما كل بواعث الحزن تعطي شعراً ولا كل بواعث الفرح
تعطي شعراً ما لم توافق هذه الحالات استعداداً للشعر ، فكم عرفنا شعراء
يصابون بأفدح الكوارث ولا يقولون شيئاً وتواتيهم مواسم الأفراح
ولا يقولون شيئاً ، فالأسى والفرح من أسباب الشعر لكنها ليست الشعر •
وإرادة القول غير القول ، كما أن إرادة العمل غير العمل •

فيك حزني وفرحتي ووجومي وصمته

كان لا بد من إعادة تلاوة البيت لتحقيق لغوي • أليس الوجود هو
الصمت ؟ بعد الفاتحة التي وضع أكثرها هنا ، تلاقينا في الديوان قصيدة
بعنوان (سراء) ، والحقيقة أن هذه القصيدة كالغريبة بين جاراتها لجمالها
بالنسبة إليهن :

سمراء يا حلماً توهج ، يا مثالا من بهاء
نهدالك ما نهدالك • مصباحان شعا بالسنى
كأسان عاجيان قد حنفاً بأنواع الشدى
يتراقصان على جوانب صدراء الزاوي
فيوقعان عليه لحننا مبهما غض الصدى

لو لم تكن القطعة إلا من أجل البيت الأخير لكان اله
أجمل أن يوقع النهدان لحناً مبهماً غض الصدى • فعبارة لحن مبهم
صدى غضاً من جيد عبارات الشعر بالإضافة الى هذا فالمقطوعة ذا
حالم ، فالنهدان يتراقصان على صدر ريان وهما مصباحان ش
محضوفان بأنواع الطيب أليس هذا جميل ؟

إذا قلنا أن لهذا الديوان بعض امتياز على سابقه فلأنه عودة سريعة إلى
الرومانتيكية ففي هذا الديوان عدد من القصائد والمقطوعات يفوح منها
الربيع وتمايل فيها الرياض ، ولا يخلو بعضها من جمال مهما كان تقليدياً ،
أليس الربيع أو آذار فصل الشاعرية منذ القدم ؟ حتى كاد أن يتكلم عند
البحثري وحتى أتت السحاب معذرة مشوربه عند أبي تمام :

وندى إذا ادهنت به لمم الثرى خلت السحاب أتاها وهو معذرة

لكن شاعرنا عبد الرحمن قاضي لم يتبع نهج « أبي تمام أو البحثري »
في ربيعته وإنما تبع نهج شوقي في :

آذار أقبل قم بنا يا صاحي حي الربيع حديقة الأرواح

فكانت قصيدة القاضي هكذا :

طلع الربيع بنوره الواضح يخال في حلل من الأفراح
وافى يعانقه الصباح كأنه صب ترنحه كؤوس الراح

وكأنه والسحر يهفو حوله غيد يشرن بنرجس وأقحاح
يا للربيع لقد أفاض على الدنى حسنا يشع سناه كالمصباح
النغم إلى هنا حبيب إلى النفس لقوة انسجامه وجمال الجو المنبثق عنه
والمنبثق فيه ، لكن لماذا كان هذا الحسن كله باشراقه كالمصباح ؟ ، الذنب
ذنب (أبي تمام) الذي أفحهم خصومه حين قال :

لا تنكروا ضربي له من دونه مثلاً شرودا في الندى والباس
فالله قد ضرب الأقل لنوره مثلاً من المشكاة والنبراس
لكن هنا فرق بين ضرب المثل وبين الصورة الشاملة لألوان الجمال ،
غير أن لهذه القصيدة الربيعية بقايا من الحسن الشعري يمكن أن
يتبدى فيما يلي : -

وكأنما الروض المنمنم عادة تهتز عجباً في أرق وشاح
وكأن كل خميلة مخضلة مقل الحسان بأعين الأقداح
وكأن أصوات الطيور قياثر أوتارها شدت إلى الأدواح

الملاحظة على الروض المنمنم الذي يشبه الغادة في الوشاح الرقيق ،
لماذا استغنيا بالوشاح عن الثياب الرقيقة ؟ والوشاح لا يتصل إلا بأطراف
الكتفين ، ولماذا نشبه الأشجار بالنساء ؟ أليس هناك فرق بين طبيعة الانسان
وطبيعة النبات ؟ ولماذا لا يقيم كل جمال على ما هو في واقعه الطبيعي ؟ ، فهل
الروض يشبه الغادات ؟ لا مبرر هنا إلا تبرير الرواسب الثقافية ، وقد كان
هذا التعبير جميل عند ابن الرومي لكن ليس بالضرورة أن الجميل عند
فلان جميل عند فلان لأن المسألة مسألة أساليب وكما أن لكل شخص في
أي عصر أسلوبه فلكل بيئة أسلوبها أيضاً ، بعد الروض المنمنم تلاقينا كل
خميلة مخضلة ، والشطر الأخير من البيت بديع التخيل حيث شبهت الأزهار
بانعكاس العيون الجميلة على الأقداح لكن في هذا ملاحظة لغوية ، الأقداح
هي الكؤوس الفارغة وبهذا ينعدم انعكاس العيون ، وقد كان يريد شاعرنا

أن يشبه الأزهار بظل العيون الجميلة في كؤوس الخمر لكن كلمة الأقداح
بمدلولها على الفراغ بترت جمال الصورة ، وقد كان في هذا البيت زيادة
جميلة على قول أبي تمام : -
من كل زاهرة تفرق بالندى فكأنها عين إليك تحدر

فليت أبي تمام جمال الصحة والنسق ، وليت عبد الرحمن جمال
التخيل لو امتلأت الأقداح ، لكن الأقداح كانت طريقاً إلى بيت تشد إليه
الرحال كما يقال : -

وكان أصوات الطيور قيثر أوتارها شدت إلى الأدواح
بديعة هذه الصورة للربيع ، وهو يغني نفسه ولنفسه ويعزف ألوانه
بأغصانه ، غير أن قارئ هذه القصيدة الربيعية ينكر وجه الشاعر عندما
يلقاه في قصيدة (سمعت الروض) فهي لا تدل حتى على تمكن في النظم
كما تخبرنا أبياتها : -

في صباح راقص	عاقق في الأفق ذكاء
وكسته طيلسانا	وأعارته الضياء
وشحته راحة الفجر	من السحر رواء
سرت للروض لكي	أدفن في الروض الشقاء

هل كان يعني صاحبنا ما يقول ؟ فالصباح بعائق الشمس مع أن الصباح
ميلاد الشمس بل هو الشمس وهذه مشاهدة بديهية المعرفة ، لكن هل
هذه الشمس سوداء ومضيئة في نفس الوقت ؟ لا يكتمل هذا الوصف
إلا « لكافور شمس المتنبي » الذي : -

يفضح الشمس كلما ذرت الشمس بشمس منيرة سوداء

هذا الوصف يصاح « لكافور » لا لشمس عبد الرحمن قاضي التي
كست الصبح طيلسانا وأعارته « الضياء » ، المعروف أن الطيلسان كساء

أسود أو أخضر شذوذاً أو تجوزاً فهل سودت الشمس بياض الصبح ؟ إذا كانت فعلت هذا فلماذا أعارته الضياء ؟ وما أظن أن شاعرنا يجهل أن الشيء لا يكون أبيض وأسود في حالة واحدة ، لأن هذا من المعلومات البديهية ، بعد أن طلعت الشمس وأعارت الصبح الضياء وكسته الطيلسان الأسود رجع الصبح بعد الضحى فجراً لتوشحه راحة الفجر رداء من السحر ، لكن أليس الوشاح غير الرداء ؟ علم هذا عند الخياط ، فقد استغنت الغادة في القصيدة الأولى عن الرداء بالوشاح * أما في قصيدة « سمعت الروض » فقد تلاقى الطيلسان والضياء المعار ، والرداء السحري ، وكل هذه الألفاظ إذا عرفت مواقعها في تركيب جيد تكون شعراً جيداً ، لكن سوء استعمال العبارات يجعلها مفقودة التأثير * على كل لقد كانت النصوص المتصلة بالربيع والروض والروضة من أنقى ألفاظ هذا الديوان ويمكن لإعطاء الصورة الكاملة وضع بعض نماذج من الفنون الأخرى في هذا الديوان فهناك قصيدة بعنوان « شعب معذب » ولكننا لانجد هذا الشعب بالتحديد ، وإنما نجد صفات شعب تقع عليه مثل هذه الكوارث ، وعند النص بقية الحكاية :

واشقى شعوب الأرض شعب معذب غدا في يد الحكام نهياً مقسما
يصيح فلا يلقي سوى اليأس منصتا ويغفو فلا يلقي سوى الحلم مطعما

أليس النص وصفاً لشعب لم تحدده الأبيات لا بالاسم ولا بالدلالة ؟ والشاعر لا يتناول موضوعه من الخارج وإنما يرفع همسة من الداخل لمعرفة كيف فكر الشعب وماذا يعبر عن معاناته ، وفي الديوان قصيدة بعنوان « ما أظلم الحياة » والعنوان يدل على فلسفة تبحث عن عبث الوجود وزيادة الانسان على حاجة الحياة ، لكن القصيدة شكوى ذاتية تذكرنا « بالحارث بن حلزه » الذي قال « آذنتنا بينها أسماء » *

كما آذنت الأيام عبد الرحمن بحربه : -

آذنتني بحربها الأيامُ ورمنتني بأوام منها سهامُ
قدفتني خطوبها فكأنني كرة طوحت بها الأقدام

وكل أبيات هذه القصيدة من هذا التعبير المباشر التقليدي خطوب وسهام ونار أسى + وفي الديوان قصيدة بعنوان « تحية إلى جيوشنا المنتصرة » والمنتظر من هذا العنوان أنه شعر جيد لجودة بواعثه ، وإشارة موضوعه ، لكن المحصول من هذا النوع كما يلي :

سر لا تخف قط إنهما يا جيش لا تخشى الحما
وتحد كالأعصار من للشعب قد خفروا الذما
وعصابة مأجورة بالهدم قد جئت غراما
جارت على دين الهدى بغيا وحلت الحراما

هذه القصيدة من أربعة وثلاثين بيتاً ، وهي لا تبلغ في قيمتها الفنية مستوى النثر الصحفي المتوسط ، وكل القصائد أو أكثرها من هذا الطراز التقليدي المباشر الذي فقد الشعر بخصائصه المؤثرة وفقد النثرية بقدرتها التحليلية ويمكن أن خير قصائد هذا الديوان قصيدة « سمراء » و « طامع الربيع » ومادمت في سياق إكمال الصورة عن الديوان فلا يمكن أن أحرم الرثاء حقوقه من الدراسة ، في الديوان مرثاة طويلة في « بشارة الخوري » « الأخطل الصغير » وسوف تعطينا فائدة في سبب موت الأخطل كما رآه الشاعر : -

ودع الشعر ممعنا في الذهاب وانتهى شاعر الهوى والشباب
وتخلى عن الحياة وما فيها لينجو بالفكر تحت التراب
ساءه أن يرى أمما تسطو على جنسها كوحش الغاب

إذن فقد كان سبب موت الأخطل هو الهروب بالفكر من فوق الأرض

إلى تحتها حيث لا فكر ، والسبب الثاني استنكار الأخطل للصراع البشري الذي عبر عنه البيت الثالث المضطرب في وزنه ، لكن الأخطل كان يجب الحياة بكل ما فيها ، أو ما أكد لنا هذا في قصيدته « ولد الهوى والخمر »؟

من كان من دنياه ينفذ راحه فأنا على دنياي أقبض راحي
إني أفدّي شمس كل أصيلة حذر المغيب بألف شمس صباح

ألم يكن في هذا رد على فكرة هروب الأخطل من الحياة ، لأنه أحبها أكثر تحت ثلوج المشيب ، فما أجمل أن تكون مراثينا مفصلة على من نرثيهم ، إن الشعر ليس جهلا ، وإنما معرفة الموضوع ضرورية لتكون كل قصيدة صالحة لموضوع واحد لا لمئات الموضوعات ومئات الأشخاص باعتبار فن الشعر كشف ، علمي بطريقته الخاصة ، وقد كان يمكن عبد الرحمن أن يتعلم من الشاعر الذي رثاه وبالأخص من قصيدته « عمر وتعمم » فتلك القصيدة تصلح لعمر وصاحبته ولا تصلح لغيرهما ، والقصائد المعاصرة تعطينا معارف بموضوعاتها ، فقصيدته الجواهري عن المعري لا تصلح لغير المعري ، وقصيدة عمر أبي ريشة عن ربهين الحسين لا تنطبق على سواه ، لكن قصيدة عبد الرحمن قاضي لا تدل على الأخطل الصغير إلا بعبارة عنوان ديوانه المضمنة في المطلع ، وانتهى شاعر الهوى والشباب ، أما الأثر الذي تركه موت الأخطل فعبء الرحمن يتناوله هكذا :

أه ماذا أراه قد حل بالعرب وماذا قد نابهم من مصاب
أهو الحشر قد دنا أم هم الناس دهاهم بالذعر يوم الحساب
ليس هذا وليس ذلك ولكن مات حادي النضال شادي الروابي

هذا البيت الأخير أصدق ما في القصيدة عن الأخطل فقد كان حاديا للنضال وكان معني الجمال في أعلى روايه وفي أخصب سفوحه ، أما ماذا دهى الناس أهو الحشر ، أو هو يوم الحساب قد دعر الناس؟ فالمسئولية تقع على المرثى والمرثى ، أو لم يسبق الأخطل في هذا التهويل عند موت سعد زغلول عام ٢٧ م ؟

قالوا دعت مصر دهياء فقلت لهم هل غيَّض النيل أم هل زلزل الهرم
قالوا اشد وأدهى قلت ويحكمم* إذن لقدمات «سعد» وانطوى العلم

لكن الأخطل خفف التهويل بقالوا وقلت ، وبجفاف النيل وزلزال
الهرم فليس في نص الأخطل يوم حساب ولا يوم حشر ، وعذره أنه قال
القصيدة في أول القرن العشرين أيام كان للرواسب الثقافية سلطان أقوى
من واقع الحياة ، أما عبد الرحمن فقد قال قصيدته في النصف الاخير من
القرن العشرين ، وعلى كل فقصيدة شاعر الهوى والشباب في ديوان (بقايا
قلب) دليل على النية الطيبة والأخوة الأدبية الصافية ، كما نعتاد من
عبد الرحمن في صحة الاخاء وصدق المودة ، حتى أنه أثنى على ناشر ديوانه
(حافظ محمد علي) بقصيدة ختم بها الديوان وعنوانها « مثالي »
والحقيقة أن المطبعة تستحق كل ثناء لأنها الرسول بين المؤلفين والقراء
وأهم وسائل الاتصال بين أفكار البشر :

حي الكريم تحية الاجلالِ وارفع إليه الشكر عقد لآلي
أعني به علم المروءة « حافظا » رمز الكرام ومضرب الامثال
لله من شهم همام قد سما بالفكر فوق مراتب الامثال

إن مدير مطبعة الاستقلال الكبرى بالقاهرة أول ناشر تخلع عليه
صفات « المتوكل » من غير « البحتري » ، لكن هذا كله دليل على سخاء نفس
شاعرنا وصدق ألفته . لكل من يتصل به ، حتى دار الاستقلال نفسها لم
تسلم من طيبته السخية فأعطاها نصيبها من التحية والثناء :

وامنح من الاعماق ألف تحية دارا تسمى دار الاستقلالِ
كم من يد نحو العلوم سخت بها وسعت لنشر روائع الاقوال
في صورة تسبي نهى قرائها وأناقاة في الطبع والاشكال

ألم تكن طيبة عبد الرحمن أغنى من شاعريته ، وقلبه الحنون الودود
أكبر من قصائده ؟ لقد عرفنا طيبة عبد الرحمن قاضي نحو الآخرين ، ومن حق

قارىء هذه السطور أن يعرف طبيته نحو أهله ، فقد هنا والده بالشفاء
تهنئة عامرة بالافراح ونقاء البر البنوي :

خذهما أبي تهنئة صافية أرق من عرف الصبا السارية
بنعمة الله التي نلتها بالبر بالالطاف بالمافية
شفاؤك العاجل خير لنا من كل آمياتنا الغالية
رد إلى أرواحنا نبضها وكم غدت من قبله زاوية

وكما هنا والده بالشفاء بكى والدته بمرثيتين وكل هذا لا يحتاج
إلى تعقيب لأن القضية داخلية بحت ، فهو موفق ببر الابوين ، أليست الجنة
تحت أقدام الوالدين ؟

يوسف الشحاري

من ألع النماذج الوطنية الصحيحة والثورية الشعرية والعملية ،
لأن ثورتيه الحرة تلالأت في وقت الخوف على الثورة والحرية ،
وطنيتته النضالية كانت جواب النداء الوطني في وقت الخوف على
وطن الثورة ، وهذا طبيعي ، لأننا عندما نفقد الحرية ونحس فقدها نصبح
أحراراً مستميتين في طلب الحرية . . . وعندما نخاف على أوطاننا تتحول
الى وطنيين مستميتين ، لأن الخوف على الوطن والحنين الى الحرية أقوى
بواعث الموت في سبيل الوطن والحرية ، والوطنية على أصالتها في النفس
تحتاج الى المؤثرات العامة ، من حركات جماهيرية . . . ومن ثقافات ثورية ،
ومن طموح الى الأفضل ، ذلك لأن الوطنية تموت في نفوس الأفراد
العاديين ولا تهيجها إلا الحركات الجماعية والأحداث المتفجرة والتنوعية
القادرة على التحريك والتوجيه .

والوطنية في بلادنا كأكثر الوطنيات في العالم ، تلاقي من يستغل
اسمها وينادي بشعاراتها ليصل عن طريقها الى السلطة ، حتى اذا بلغ المرام

تناسى الوطن والمواطنين ، لأن السلطة بطبيعتها تفسد خير ما في النفوس وتخلق ظروفاً حول الحاكمين لا يخرجون عنها إلا إليها • فتقيد جهودهم في المحافظة على الحكم فيزدادون بعداً عن المحكومين كما أوضحت قصائد « يوسف الشحاري » ، يبقى السؤال عن وطنية المفكر سواء كان شاعراً أو كاتباً ، يبدو أن المفكر الثائر هو الوطني الأصيل تحت كل الظروف ، لأن محترفي السياسة يهتم من الوطنية طريق الحكم ، والجماهير قابلة للتغريب إذا فقدت الموجه والمحرك الرشيد ، لكن وطنية المفكر الأصيل تتأثر وتؤثر ، لأن المفكر الثوري هو الذي يعرف أهداف الحاكمين وانحرافاتهم أو اتجاهاتهم ، وينبه الى ما في هذا من خطر ، وهو الذي يمتنع على الاغراءات ، لهذا يبقى صوته هو المنبه الى الخطر والمدلل على عورات الأوضاع وعلى التلاعب بالمبادئ ، لأنه يعرف كم قتل أحرار باسم الحرية ، وكم قتل مواطنون شرفاء باسم الوطنية الكاذبة المتاجرة بدم الشهيد كما قال يوسف :

كل شيك في جيبهم صرخات لجريح أو شهقة لفدائي

فالمفكر الصادق الوطنية يعتنق ووطنيته باحساس المسؤولية أمام الجماهير وأمام المبادئ التي رفعت ثم استهين بها من قبل رافعيها ، وهذا كثير الوقوع ، فالسياسة المحترفة تستغل كل شيء •• وقد عرفنا كيف استغل معاوية الدين وقميص عثمان ، وكيف استغل العباسيون دم الحسين ، وكيف استغل كثيرون من المعاصرين حماس الجماهير ضد الاستعمار ثم تحولوا الى حاكمين لا يقلون عن الاستعمار سوءاً ونظاماً ، والقاعدة لمعرفة الحكم الوطني تتجلى فيما يلي :

أولاً : إحساس المسئول بالشعب أكثر من الحكم •

ثانياً : أن يعمل على تنمية الخبرات الوطنية لئلا يخرج الاستعمار ويعود في صورة خبراء ومستشارين ، فن أقوى مميزات الحكم الوطني

تنمية خبرات الشعب ، وإتاحة الفرصة له ليحرب ولو أخطأ •• فان
الخطأ أحد جناحي النجاح إذا استفيد منه •

ثالثاً : تنمية ثروات الشعب وتشغيل بنيه حتى لا يصبح البلد سوقاً
يستهلك ما ينتجه الاستعمار ، لأن الاستقلال الاقتصادي يكون الاستقلال
السياسي • ونحن نعرف أن استعمار اليوم يختلف عن استعمار الأمس ،
فاستعمار الأمس كان ينطلق من القواعد العسكرية ، أما استعمار اليوم
فينطلق من البنوك والمصارف ، ولا حماية منه إلا بتنمية الثروة الوطنية
وتحريك أيدي الشعب في مواقع الانتاج •

اذن فالوطنية الصادقة أهم مميزات الفكر الأصيل ، لأن انحراف
المفكر أسوأ من انحراف السياسيين المحترفين ، وذلك لقدرة السياسيين
على استغلال الفكر كأبواق تفلسف الخطأ وتبرر كل سوء • صحيح
أن هناك مفكرين يباعون كغيرهم •• لكن لم تفقد الشعوب العناصر
النقية من المفكرين ، لأن كل مفكر مستنير يعلم أن قيمة الانسان هو
عمله نحو الآخرين ، وان أول عمل يجب أن يعمله المفكر هو الاهتمام
الوطني حتى ولو كان هذا المفكر (أممياً) ، لأن الوطنية أصح الطرق
الى الأممية ، ولن يحقق المفكر إنسانية البعيد ، إلا بعد أن يحقق إنسانية
الأقرب اليه وهو شعبه ، فعندما يحقق الانسان اليمني إنسانية شعبه
يكون قد ساهم بالكثير في تحقيق إنسانية الانسان على كل أرض ،
وشعبنا لم يحرم من المفكرين الانقياء الذين دعوا الى تحقيق إنسانية
اليمني وتحوله الى انسان جديد يكون عنصراً هاماً في الحضارة المعاصرة •
وقد سبق الحديث عن الشاعر « محمد محمود الزبيري » وصدق وطنيته
وغموضها في غمار أحداث الستينات • إلا أنه كان وطنياً حتى ولو
بالنية الطيبة والوجدان الجماعي • ولقد كان « الزبيري » شهيد وطنيته
الصادقة حتى ولو خلت مخلصاته من منهج سياسي مكتوب ، فأشعاره
وخطبه وطنية متحمسة لها براءة الوطنية وصدقها ، وحتى هذه البراءة

والصدق اللتان تحلى بهما الزبيري لم تعدا من يسيء استغلالهما ، لكن الشعوب ببركتها الزاخرة وفيرة الانتاج من الرجال ، فبعد أن سقط « الزبيري » شهيداً كدنا نعدم وطنية الشعر المتحمس .. وشعبية الكلمة الشعرية الصادقة ، وشعبنا في أحوج ما يكون الى الكلمة الشعرية الصادقة ، لهذا السبب أنجب شعبنا من يمد عهد الزبيري بصوت أصفى .. ووطنية أكثر حماساً ، وعمقاً ، من أمثال « عبد العزيز المقالح » و « عبده عثمان » و « سعيد الشيباني » ، و « يوسف الشحاري » مدار هذا الحديث •

فقد كان « يوسف » قبل ثورة سبتمبر عام ١٩٦٢ م على رغم صعوبة الظروف يقول الكلمة الصادقة في شيء من التغطية البيانية ، ولما تفجرت ثورة السادس والعشرين من سبتمبر عام ١٩٦٢ م دخلت الوطنية دور الامتحان الشديد ، لأن ثورة سبتمبر تعرضت لكثير من العدوان الاستعماري وكثير من المناورات السياسية •

وهذا الوقت فرصة المحتالين والمتاجرين بالثورية والوطنية ، فرأينا الكثير من زملاء العقيد يوسف الشحاري يقودون المواقع الحربية ليغنموا كثيراً من الأموال ولو لم يحققوا شيئاً من النصر ، وتنقل يوسف الشحاري من موقع الى موقع ، وكان همه تحقيق النصر والبذل في سبيل هذا النصر ، لأنه كان يؤدي عمله لينتصر الشعب لا ليتفخ جيبه وترتفع عمارته ، وما أكثر الذين انتفخت جيوبهم وارتفعت عماراتهم ، لأن حرب الثورة أصبحت متاجرة بل ومنافسة على الكسب واقتناء السيارات وإحياء (الليالي الملاح) ، وهذه الظروف المهيأة للاتهاز أشد مراحل الاختبار لأصالة الوطنية وصدق النضال والثورية ، ولقد دلت أعمال يوسف الشحاري على صدق وطنيته وإخلاصه لقضية الشعب بدليل أنه بذل كثيراً من العرق والدم ولم يكسب شيئاً ، لأن الوطنية في اعتباره عطاء .. وليست أخذاً ، ولقد عرف كثيرون كانوا أقل عسلاً من يوسف

الشحاري وأدنى رتبة في العسكرية .. ومع هذا أثروا في الحرب وغنموا الكثير في السلام ، أما يوسف فعمارته ميدان النضال وسيارته قدماه ، لكن بيته قلوب الشعب ، وقد دلت على هذا انتخابات مجلس الشورى عام ١٩٧١ م ، فقد رشحه الشعب في الحديدة رغم إرادته .. لكن طلب الشعب عنده أمر لا يرد ، بل ويجب أن يطاع فتقبل الترشيح نزولاً عند اختيار الشعب .. ولأول مرة يخرج مجتمع الحديدة رجالاً ونساء وأطفالاً يهتفون بيوسف الشحاري في إصرار وعناد ، ولأول مرة تنتخب المرأة ، ولو لم يخولها الدستور ، ونجح يوسف نجاحاً منقطع النظير حيث حصل على اثني عشر ألف صوت تقريباً من مدينة الحديدة وحدها برغم أنه لم ينزل دعاية ولا كلف دعاة .. بل ولا أراد الانتخاب .

إذن .. فما السبب في هذا النجاح الساحق الذي عز على غيره من عموم المنتخبين؟! ..

السبب : هو سوابقه المشرفة .. ووطنيته النقية .. وبذله بلا أخذه ، ومعاناته بلا جزاء ولا انتظار جزاء ..

ألم أقل لك أن الشعوب لا تعدم العناصر النقية وأنها قادرة على إنجاب الكثير؟ وحسن اختيار الأصلح إذا توفرت لها التقاليد الديمقراطية ..

ويوسف من أقوى العناصر وأنقاها ، لأنه أكبر من المغريات ولأن وطنيته تمتد على طول اليمن وتبسط على عرضه ، ولم يكن وطنياً صادقاً في هذه الظروف السيئة إلا لأنه كفر بوطنية جيبه ، وآمن بالشعب شعراً وموضوعاً وذاتاً وفكرة .. لقد كدت أنسى يوسف الشاعر ، لأن يوسف الوطني أذهلني عن قصائده ، ولكنني أقول مسبقاً : ان قصائد يوسف على روعتها لا تمثل إلا أقل اللحاحات من جوانبه الوطنية المشرفة ، لأن ما في نفسه من وطنية أكبر مما في اللغة من كلمات معبرة .. ومع هذا كله فيوسف من الشعراء الذين انطبقت كلماتهم على سلوكهم وتأخت نظرياتهم وتطبيقاتهم ..

يوسف الشحاري « عقيد » في قوات الأمن .. لهذا تنعكس
العسكرية الوطنية على شعره ، فتراه يصوب الكلمة الى هدفها كما يوجه
القذيفة الى مرماها ، أو كما يصوب التحقيق الى المتهم .

وهذه قصيدة شهيرة له انتشرت في المواطنين أكثر مما تنتشر
الصحيفة السيارة أو المجلة .. مع أنها لم تحملها صحيفة ولا مجلة ..
وإنما تناقلها المواطنون بسرعة إلقاءه لها في حفل تخرج دفعة من ضباط
الأمن عام ١٩٦٩ م .

قبل أن أدخل القصيدة أشير الى حقيقة هامة . وذلك أن الكلمة
القوية النقية تحمل قوتها في ذاتها وتحمل عناصر انتشارها داخل حروفها .
فالهمم في الكلمة الجيدة أن تقال ، وسوف تنتشر بلا مطبعة وبلا مذياع
وبالأخص إذا صدرت الكلمة الوطنية من وطني صادق وهذا ما حدث
لقصيدة « يوسف » التي أضع نماذج منها هنا .

كيف يحلو على الشفاه النشيد؟	وطني والجراح فيك لحدود
والقداسات للمبادئ أضحى	مزقاً داسها هنا رعديد
وإناث الرجال فيك تناهى	لمداه غرورها المنكود
تراءهم فنحسب أنا	لم يغادر ترابنا النمرود

ألم أقل أن يوسف عسكري ، وأنه يستعمل العنف الثوري حتى
في جو الكلمة؟، لأنه يريد للكلمة أن تكون قذيفة ، فالبيت الأول من
القصيدة تساؤل جميل واستنكار أجمل ، لأن حلاوة النشيد لا ينسجم
مع أنين جراح ، لها عمق اللحد .. هذه صورة جميلة الملامح قوية
الموقع ، لكن البيت التالي سيتعثر لتوالي هاءين .

والقداسات للمبادئ أضحى	مزقاً داسها هنا رعديد
ال (ها) في داسها و (ها)	الاشارة الى المكان أحدثا بتواليهما
شيئاً من الثقل اليسير ،	لأن الحرفين الحلقين تجاوزا .. ولا يعذب تجاوزهما

بدون واسطة ولو صغيرة ، ومع هذا فالبيت عرف هدفه وأضاء الجو
حول قضايا نعرف سوءها •

أما البيت الثالث فقد كشف جانباً هاماً وهي أنوثة بعض الرجال
وهذا أقبح شيء في الوجود ، لأن المؤنثين لا يؤدون وظيفة الإناث ولا
عمل الرجال • لهذا وفق يوسف في الشطر الأول من البيت :
وإناث الرجال فيك تناهى لمداه غرورها المنكود
لكني سأكون صادقاً معه •• إن تقديم الضمير (لمداه غرورها)
جعل الشطر الأخير من البيت غير سائق للانشاد ، ولكن يوسف كان
معناً صادقاً ، عندما قال :

كيف يحلو على الشفاه النشيد ؟

فقد أشعرنا أنه سيكشف حقائق مرة ، ولن يقف موقف الانشاد
الحلو ، لكن الناقد يهتم بالنص مهما كان موضوعه ، لهذا يحتم علي
أن ألاحظ على كل ما يستحق الملاحظة • والآن أصل الى البيت الرابع
وهو هكذا :

تراءهم^١ فنحسب أنا لم يغادر ترابنا النمرو
لقد أصاب البيت هدفه في فضح صورة اليوم •• متصلة بصورة
الأمس لكن عبارة (تراءهم^١) لا تؤدي مؤدى (نراهم) ، وكان أجمل
تتجلى هم^٢ •• أي نراهم في وضوح وجلاء ، أما تراءهم^١ فقد وقعت
في غير موقعها ، لأن هناك فرقاً بين تراءى •• أي تبدى للرؤية وتراءه^٣
بمعنى رآه •• فالخطأ هنا لغوي لا يؤثر على القيمة الفنية كثيراً وإن كانت
كلمة رأى ويرى كثيرة الاستعمال حتى تكاثرت تشكيلاتها • فقد أوردتها
إبن زيدون كما أوردتها يوسف ، لكننا سنلاقي إناث الرجال سكارى
كما صورتهم القصيدة :

سكرت بالنعيم والشعب يشوي روحه الجوع والخطوب السود
جميلة هذه المقارنة ، ترف^٤ الحاكمين على جوع المحكومين •

لكن ما إحساس هؤلاء الرجال على ترفهم •• أمام الشعب
صاحب الكلبة الحاسنة ؟

كل فرد منهم يحس بأنا في يديه حالة وعييد
الإحساس صادق والتدرج في القصيدة يدل على فكر مرتب يعرف
البداية ويعرف الذروة ، فبعد أن كان هؤلاء اناثاً من الرجال •• وبعد
أن سكرُوا بالنعيم •• وبعد أن استهانوا بالأحرار تألهاوا •• وهذه نتيجة
لمقدمة طبيعية :

كل فرد منهم يكاد إلهاً يا إلهي لمن يكون السجود ؟
شاعرية جداً هذه الحيرة عن السجود ، للإله الذي يتحدثون عنه
أم للسائلين بأسسه ؟•• لكن الشطر الأول •• لا يكون مدخلا جيداً
للشطر الثاني ••

كل فرد منهم يكاد إلهاً ••

فالنتقير كل فرد منهم يكاد يكون إلهاً •• ويكاد لا تغني دلالتها
عن يكون ، فما أجمل لو تكون البيت هكذا :

كل فرد منهم يلوح إلهاً يا إلهي لمن يكون السجود ؟
تدل الأبيات السابقة من القصيدة على أمرين :

الأول : أن فترات الانقطاع عن الشعر طويلة عند يوسف •

الثاني : أن يوسف يملك أصالة هائلة بدليل أن عباراته في المقاطع
الأولى ظاهرة التكلف ، وعندما يدخل آفاق الشعر تتجلى إجادته ، ولعل
السبب الأخير يرجع الى السبب الأول وهو البطء بين القصيدة وأختها ،
فبعد الأبيات التي مرت بنا تجأى يوسف وهو يملك أمر العبارة وأطراف
الموضوع معاً :

باسم شعبي تحلو المنايا ويحلو السجن داراً وتستطاب القيود

لن أداري ما دمت أشعر أني يمّني بأرضه مشدود
يمّني يهوى الحياة صراعاً وعراكاً يشع منه الجديد
ألا ترى كيف تدفقت هذه الأبيات كأنها اثالت من نفسها ؟ وتلاقى
الإبداع التعبيري والمضمون الموضوعي تلاقياً حميماً ، وبلغت الإجابة
ذروتها في غاية الصراع والعراك •

يمّني يهوى الحياة صراعاً وعراكاً يشع منه الجديد
فليس الصراع الجدلي أو الدموي لذاته •• ولا العراك من أجل العراك ،
وإنما من أجل ميلاد الجديد الذي يتولد من خلال العراك والصراع ،
وقد جاءت عبارة يشع منه الجديد في غاية الدقة ، لأن المطلوب هو
الجديد المشرق الذي يشع من خلال الظلام كما يولد الفجر •

والثلاثة الأبيات الأخيرة كلها مصوبة الى أهدافها ، فما دام المواطن
يشعر أنه مواطن مشدود الى أرضه فله حق الاعتراض على ما يراه
سيئاً •• وحق التأييد لما يراه يخدم المصالح العليا للبلد ، فقد حدد
يوسف مسؤولية المواطن • وهو الاتصال بأرضه والعمل للوطن من
صميم الوطن ••

فكل قصيدة يوسف اشارات ضوئية الى قضايا تهّم الوطن
والمواطنين ، فمن المعروف أن وطننا واحد ، إلا أن الأهواء السياسية
قسمته الى طائفتي : زيود •• وشوافع ، وقد وجه يوسف الى هذه
التقسيمات البلاء لمحة فاضحة :

يمّنيون قبل أن يتمادى في غباء شوافع وزيود

بهذه الأصالة ، وبهذا الحس الصادق نسف يوسف التقسيم ورد
الشعب الى يسنيته قبل زيد والشافعي ، وقبل الغباء الذي قسم الوطن
الواحد الى طوائف •

يمكن الانتقال الى قصيدة أخرى * وهي من هذا الطراز الشعري
الوطني ، والقصيدة بعنوان (قتلوها) لم تحملها صحيفة ولا مجلة ولا
ديوان ، وإنما نقلتها الى المواطنين إجادتها ، لأنها صورت ما في النفوس
اليمانية ، ومطلع القصيدة هكذا :

قتلوها وأمعنوا في البكاءِ
وأحالوا الربيع فصل شتاءِ

هذا خبر شعري يستدعي السؤال عن المقتول والقاتل ، والقصيدة
لا تملك الجواب عن القاتل والمقتول ، فقد توالى عبارة قتلوها ولا
تشير القصيدة الى المقتول ، لكن الشاعر اعتمد على ما في أذهان المواطنين ،
فهم يدرون مَنْ الضحية ومن القاتلون *

وهذه القصيدة يتبدى فتور التعبير في أولها ، ثم تتراءى قوة
الأصالة بعد أن يدخل الشاعر صميم القصيدة فتأتي أبياتها هكذا :

سال في أكبد اللصوص ثراء" هو من أكبد لنا ودماء
كل شيك في جيبيهم كان يعني شهداء تهوي على شهداء
كل شيك في جيبيهم صرخات لجريح وشهقة لفدائي

هذه الثلاثة الأبيات الأخيرة تحقيق صحفي وتصوير شعري ،
تحقيق صحفي من حيث كشف الجوانب ، وتصوير شعري من حيث
إبداع النموذج البشري * ومن اللونين تتكون ألوان القضية ، قضية
الذين تاجروا بالحرب على حساب الضحايا وتاجروا بالسلام كغنائم
للحرب * ألا تدل هذه النصوص كلها على أن قصائد يوسف مجرد
عناوين صغيرة لفصول وطنيته النضالية ؟ والمناضل بطبيعة أحواله
وظروفه يكابد مشقة الميدان وتعقب المخبرين ، وليوسف قصيدة بعنوان
(المخبر) ، وهي من القصائد الجيدة في هذا الخصوص ، فإذا كان
السياب قد أنطق المخبر بحقارة نفسه ، لأنه يلحق أذى الغزاة ويتم
الأطفال من آباءهم من أجل أن يعيش ، فقد أخبر يوسف عنه بحقائق

نذالته وطبيعة عمله ، وكانت القصيدة من البحر القصير الذي يدل على خطوات المخبر وحركات عينيه وديبه وققره تبعاً للحالات ، وهو على كل حال عدو لسلام البيوت والنفوس ، وهذه نظرة بعيدة المدى ، لأن سلام الشعب يأتي من سلام البيوت •• و سلام العالم يأتي من سلام الشعوب •• نتيجة الترابط الاجتماعي والاتصال الفكري بين العالم ، لتحدث القصيدة فعندها بيان الخطاب : -

يطأ السلام ويعقر	في كل شبر مخبر
الهدوء ويهدر	يتصيد الهمسات يفترس
قتلوه ، كيف يفكر	قتلوه نفساً حرة
إلا الوباء يدمر	خفقوا الضمير فلم يعد
باسم البطاقة يسكر	يزني بغير دراهم
الجاني الحقير ويفجر	ويلوط تحت لوائها
وأبي طعن يثمر ؟	تقريره فوق الشكوك
ذبح الضحية يمطر	تقريره بؤس على
يثوي الصباح الأخضر	تقريره نعش به

المخبر عند يوسف مقتول قاتل •• يفترس الهدوء ويضحى بالصباح الأخضر الذي هو أمل الشعوب والثمرة الخضراء لنضالها المرير الأحمر • لكن كل هذا من أجل الرغبات الرخيصة والتسيير الرخيص الذي جعل المخبر آلة والأبرياء ضحايا على أن المخبر في حقيقته ضحية مصالح غيره لأنه قاتل مقتول ، فكل قصائد يوسف إشارات مضيئة •• تضيء جوانب القضايا السياسية والاجتماعية ، وطبيعته العسكرية جعلته عنيفاً على ألفاظه ولكنه ماهر في تصويبها الى أغراضها •

هذا كل ما أمكن تناوله من أشعار « العقيد يوسف الشحاري » ، لأنه قليل الانتاج ، وأقل اهتماماً بنشر ما ينتج •• غير أن هذا النتاج على قلته غني بمضمونه الوطني والنضالي وإن كان التعبير يقصر عن الغرض أحياناً ، إلا أن النظر ثاقب الى أقصى المرامي والأبعاد ، وفي

المقاطع الأولى من القصائد بصفة خاصة ، وقد أرجعت هذا الى قلة الممارسة الشعرية * * فقصائد يوسف تكاد تكون حوليات أو قريبة من الحوليات ، لكن يوسف الشاعر الممتاز يغلب عليه يوسف الثوري المناضل فيوسف المناضل أكبر من يوسف الشاعر * .

ادريس أحمد حنبلة

يمتاز شعراء اليمن على الجملة بميزتين قلما يمتاز بهما شعراء أي شعب :

الميزة الأولى : أنهم جنود في معركة الشعب * * شهداء في سبيله فلم يقدم أي شعب من أدبائه على مذبح الحرية كما قدم (اليمن) من أمثال « المسمري * * والموشكي » و « القرديين » ، ولم ينزل من أدباء أي شعب ضيوفاً على السجون كما نزل من أدباء اليمن ، فمن عام ١٩٤٦ الى ٤٨ م سجن أكثر رجال القلم من مؤرخين وشعراء وكتاب ورواة من أمثال المؤرخ « محمد علي الأكوع الحوالي » و « محمد المطاع » والشاعر « ابراهيم الحضرائي » والشاعر « أحمد الشامي » والكتاب الشاعر « محمد الفسيل » والشاعر العالم الراوية « عبد الله عبد الوهاب الشماحي » ، ولهم في عذاب النضال آباء وأجداد من أمثال « نشوان بن سعيد الحميري » صاحب مؤلف (شمس العلوم) أول موسوعة في التاريخ العربي و « محمد بن اسحق » ؛ وقد سبق عنه الحديث تفصيلاً ، فشعراؤنا لا يكتبون الكلمة بالمداد ودموع العين وإنما يكتبونها بالدم وأنفاس الحياة ، لقد استشهد من شعرائنا من استشهد ولم ينته الاستشهاد ولا مجال الشهادة ، فمن أدبائنا من استشهد مطمئناً بما بذل ومنهم من ينتظر مطمئناً بما سوف يبذل،علينا بأن النضال سر الحياة في الحي وأن العذاب ضريبة العمر * * وأن الاستشهاد قدر الأبطال ، وقلما تجد لشعرائنا الجادين أشعاراً في غير معركة الشعب ، فما أقل شعر الوصف

والغزل والرسميات في قصائد شعرائنا من عهد النهضة إلى اليوم ، فإذا كان الحب وطيف الجمال ألصق بنفس الشاعر فإن حب الوطن قد استغرق شعراءنا من عهد النهضة إلى اليوم ، فلا تطالعك في قصائد (العزب أو الموشكي أو الزبيري) نفثة غزلية أو نعمة حب خاص ، وإنما كانت أنفاسهم أصداً توجعات الشعب وآماله وصورة مقاومته وطموحه •

هذه الميزة تنتظم أكثر شعراء اليمن فالحرف عندهم سلاح يقاتلون به المستعمر أو يصارعون به المستبد ، وقبل الدخول إلى الميزة الثانية يعترض سؤال •• لماذا غلبت الوطنية على حس شعرائنا؟!

لعل الجواب يرجع إلى انعدام الوطنية في الحكام ، والشعب لا يذكر نفسه بشدة إلا عندما ينسأ حاكموه بإعراض أشد ، فحماس الوطنية في الشاعر ابن الشعب رد فعل على انعدام الوطنية عند الحاكمين ، على حين لا يخاو الحاكم المعاصر من نزوع وطني على أي منظور وعلى أي أساس من مذاهب الوطنيات •

الميزة الثانية : أن شعراء اليمن على اختلاف أساليبهم ومواهبهم متقاربون ، فليس في الشعر امبراطوريات ورعايا ، فلا تجد شاعراً مهما خلق جناحه وتضخم اسمه يغطي على زملائه من أصحاب المواهب ، كما حدث في الشعوب الأخرى ، وكلنا نذكر أيام كان جناح (شوقي) يكتنف الآخرين ، وأيام كان صوت (شكسبير) يطوي جميع النبرات الموهوبة حتى سُمي العصران بعصر شكسبير وعصر شوقي • وفي السنوات الأخيرة كاد أن يوجد عصر (نجيب محفوظ) في الرواية ، فأغلب الروائيين الشباب يتأثرون طريقته أو يتهيئون العمل الروائي في ظلّه حتى كاد أن يكون بخصائصه سبب فشل الآخرين ، أو صدىً في الآخرين ، رغم اختلاف البعض نكهة وطريقة • كالروائي السوداني « الطيب صالح » والروائي السوري الكبير « حنا مينا » والروائي المصري « جمال الغيطاني » •

قد يمتاز الشاعر اليمني على زميله .. لكنه لا يحجبه ولا يسد طريقته . بل لكل شاعر مكانه في المجتمع ومذهبه في الخط البياني .. ومنزلته في النفوس ، ففي بلادنا شعر أجود من شعر ، وليس في بلادنا شاعر أكبر من شاعر حتى ولو كان أجود إنتاجا ، فان الأخوة الأدبية تجمع المهويين على اختلاف حظهم من المواهب .. ونصيبهم من الإجابة ، ولعل هذا يرجع الى المجتمع أكثر مما يرجع الى الشعراء ، فالأذواق في بلادنا مختلفة والثقافات متفاوتة . فالشاعر الذي يقول النظم السهل أو المتوسط يجد له قراء ممن يؤثرون السهولة والوضوح ، والشاعر المتعمق المتخيل يجد له قراء ممن يفضلون كشف الأبعاد وكثافة الصور ، وبهذا انعدمت الامبراطوريات والرعايا في شعرنا اليمني ، وتكاملت الأخوة الأدبية بين المواهب متفاوتة ، لأن الوطن الأب يجب كل أبنائه .. يجب النجباء والأقل نجابة والقادرين والأقل قدرة ، لقد تعددت ألوان الشعر في اليمن ، ولكن كل الألوان محبوبة فليس هناك شاعر يطغى على شاعر ولا موهبة كبرى تغطي على موهبة صغرى .

هاتان الميزتان لا تتوافران إلا لقليل من الشعوب أو للقليل من الأجيال الأدبية .

والشاعر « إدريس أحمد حنبلة » أحد شعرائنا المناضلين في أكثر من ميدان .. ناضل في مجال الصحافة لتنتصر الكلمة الشريفة ، وناضل في مجال التعليم لينجب تلاميذاً يحملون الراية عن الآباء .. وناضل في مجال السياسة ليسود الشعب وتعلو إرادة الجماهير ، وناضل في ميدان الصداقة ، والصديق ، فأصدر ديواناً بعنوان (حكاية الصحاب) كان كل حرف فيه صلاة في محراب الوفاء كما تشتم من هذه المقطوعة .

إنما الحب أنا عندي قداسة .

صيغ من نور الإله

قبس يعلو سناه
وسرت فينا التماسه
هكذا دوماً أراه
في بقاه ..
وفناه ..

تخصيص ديوان في تكريم الصداقة والصديق يعد من التفوق في
مجال الأخلاق ، كما يدل على أصالة النزعة العربية في شاعرنا « ادريس أحمد
حنبله » صاحب (حكاية الصحاب) ، لقد سئل شاعر عربي جاهلي ..
(من تحب أكثر .. أخاك أم صديقك ؟) .

فقال : أخي اذا كان صديقي . فلا أخوة بلا صداقة ولا صداقة إلا
بصحة الإخاء .. وشعرنا العربي زاخر بأنفاس الصداقة والصديق ، عامر
بأضواء محبة الصديق والحنين إليه والأسف على خيائته إن ارتكب الخيانة .
ومن نماذج ذلك قول الشريف الرضي :

وكم صاحب كالرمح زاغت كعوبه أبى بعد طول الغمز أن يتقوما
تقبلت منه ظاهراً متبلجاً وأضممر دوني باطناً متجها
فأبدى كروض الحزن رقت فروعته وأضممر كالليل الخداري مظلماً
ولو أنني كشتفته عن ضميره أقمت على ما بيننا اليوم مأتما
فلا باسطاً بالسوء - إن ساءني - يداً ولا فاغراً بالذم - إن رابني - فما
صبرت على إيلامه خوف نقصه ومن لام من لا يرعوي كان ألوما
أراك على قلبي وإن كنت عاصياً أعز من القلب المطيع وأكرما
حملتك حمل العين ليج بها القذى فلا تنجلي يوماً ولا تبلى العمى
إذا العضو لم يؤلمك إلا قطعته على مضمض لم تبق للحما ولا دما
فالحرص على صديق كعضو من جسم صديقه والاسف على خيائته
ان خان والحنين الى لقائه ، من شرائف النزعات العربية الاصيله تمخضت

عنها روائع الشعر ، كما رأينا عند الشريف الرضي .. وما رأينا قبله عند المتنبي
من مثل قوله :

رمى واتقى رميي ومن دون ما اتقى هوى كاسر كفي وقوسي وأسهمي
ولو كان ما بي من حبيب مقنع عذرت ولكن من حبيب معمم
أو كقوله :

شر البلاد مكان لا صديق به وشر ما يصحب الانسان ما يصمُ
وقبل المتنبي وضع « بشار » قواعد أخلاقية للصدافة ، لأن الصديق
مهما كان عزيزاً فهو شخص آخر .. له عيوبه ومحاسنه .

إذا كنت في كل الأمور معاتباً صديقك لا تلقى الذي لا تعاتبه
فعض واحداً .. أو صل اخاك فإنه مقارف ذنب تارة وبجانبه
ومن ذا الذي تُرضى سجاياه كلها كفى المرء نبلاً أن تعد معاييه
لقد احتفل كل شاعر عربي بالصدافة والصديق .. وما كان الهجاء
إلا نزعة معكوسة لصديق خان أو لأمل خاب فيه ، وكلنا نذكر هجاء
« دعبل » لصديقه « مسلم بن الوليد » ، فهو صوت بغض نبع من حب خاب
في الصديق :

أبا « مَحَلِدٍ » كنا عقيدي مودة هوانا وقلباناً جميعاً معاً معاً
فأنزلت من بين الجوانح والحشا ذخيرة ودٍ طالما قد تمنعا
فلا تعذلني ليس لي فيك مطعماً تخرقت حتى لم أجد لك مرقعاً
وهبك يميني استأكلت فقطعتها وشجعت قلبي بعدها فتشجعنا
ليس هذا بالذم المبغض ، وإنما هو انعكاس الحب .. أو مرارة خيبة
الأمل في الحبيب الصديق .

أما الأمل والمودة فقد اجتمعا عند « ابي تمام » وصديقه الشاعر
« علي بن الجهم » ، وما أجمل صداقة الشعاعين ، وما أكثر جمالها في قول أبي
تمام :

إن يكد مطّرف الاخاء فإننا نغدو ونسري في إخاء تالدي
 أو يختلف ماء الوصال فماؤنا عذب تحدر من غمام واحد
 أو يفترق نسب يؤلف بيننا أدب أقمناه مقام الوالد

فديوان (حكاية الصحاب) لشاعرنا (إدريس حنبلة) . ينتسب
 الى هذه الأبوة الكريمة الشاعرة في صدق المهدة . وقد أبعدي قليلا عن ديوان
 (حكاية الصحاب) تتبع الأشباه والنظائر في تاريخ أدبنا . لأن تداعي
 الخواطر وإرضاء الذوق الأدبي دعيا الى هذا التقصي . دعي اليه البحث عن
 الجذور . هذا من جهة .. ومن جهة ثانية أن أدبنا العربي متطور بعضه من
 بعض ممتد خلفه من سلفه في تجدد دائم حتى ولو في النكسات .

ولعل النكسات الأدبية التي حدثت في أدبنا العربي أيام الانحطاط
 كانت امتداداً لجوانب النقص في الأدب إبان ازدهاره . فالمحسنات البديعية
 بكل أنواعها ولدت مع أدبنا ونمت معه . إلا أنها كانت في عهد الفحولة مجرد
 هوامش .. وطلاء . وفي عهد الانحطاط قصد البديع لذاته .. وركز الشعراء
 والكتاب على العناصر الصناعية كدليل على الذوق الاجتماعي والبراعة
 الأدبية . فالبديع الذي غلب على « الصفي الحلي » في العراق .. وعلى
 « ابراهيم الهندي » في اليمن . وعلى « القاضي الفاضل » في مصر .. وصل
 اليهم من التراث الثقافي من شعرنا ونثرنا . فقد وجد البديع في الشعر الجاهلي .
 ثم في القرآن والأحاديث النبوية . ثم في خطب الخلفاء . ثم في الشعر الأموي
 والعباسي . لكنه كان مجرد زينة موزعة في ثنايا الأدب . بينما تغلب الزينة في
 العصر التركي . فأصبحت هي الموضوع والشكل . وعلى غلبتها لم تحجب
 الأصالة الشعرية الصحيحة عند « البهاء زهير » و « ابن الجزار » و « ابن
 النحاس » و « ابن النبيه » في مصر . و « أسامة بن منقذ » وأمثاله في
 الشام . و « الهبل .. وعارة اليمني .. وابن هتيمل .. وابن قليته » في اليمن ..

فقد كان كل هؤلاء يرصعون أشعارهم بالمطابقات والجناسات والتوريات والمقابلات .

وتبدو الاجادة حين يجيدون من خلال هذه الزينة البديعية الملائمة للطبع الشعري أحياناً . والمتكلفة أحياناً أخرى ، فشعرنا العربي ممتد بعضه من بعض ، منبثق حديثه من قديمه .. وهذا الامتداد المتجدد يشمل الاجادة والرداءة والصناعة والأصالة ، فديوان (حكاية الصحاب) - ألحان الصداقة الصادقة - ، يعتبر صورة لما في نفس صاحبه من حب ، وما لصاحبه من عراقة عربية ولما في نفسه من عناصر ثقافة الأجداد ، فليست الصداقة في ديوان حكاية الصحاب مجرد عشرة ، وإنما هي الحياة كما تحدثنا هذه القصيدة :

ليس لي في هذه الدنيا

بقاء ...

خالد في غير روح الأصدقاء

أقطف الورد شعورا

من قلوب الأوفياء

وأرى الدنيا زهوراً

في عيون الأصفياء .

* * *

سال ماء الحب من نهري

نميراً ..

بصفاء ..

سوف أحياه عبيراً

بين أنفاس الوفاء

حالمًا من نشوة السكر

بحب الأصدقاء ..

** *

فهذه القصيدة تنفجر فرحا بالصدقة التي هي عند شاعرنا
« إدريس » خمر وأزهار وورد شعور .

وإذا كانت هذه القصيدة بهجة بلقاء الأصدقاء ، فان قصيدة
(ذكريات صديق) مرارة حنين الى ذلك الصديق . وهكذا الحب في كل ألوانه
أفراح ، لقاء وحسرات فراق . والصدقة عند ادريس كأعنف ما يكون
الحب ، لأنه ألوف لعشرائه وتلاميذه ، فهم ليلاه يسره لقاءهم .. وتساهره
ذكرياتهم اذا غابوا ، وقصيدة ذكريات صديق تقدم المثل على هذا : -

لا تتر لي ذكرياتي
إنها موجة احلامي على بحر حياتي
وطيوف الغزل ..
في جفون الأمل ..
حبيب تسكب في كأس عطرأ
فانتشي الخاطر .. والأطياف سكرى
أنا لا أذكر إلا
أنني كنت مذابا
في كؤوس السحر
كيف أصبحت .. لما كنت رضابا ..
في سفاه الزهر ..
لست أدري ..

هذا الشعر له عفوية حكاية الصحاب ، وله عبير الوفاء وجمال

الصدق ، فكيف يمكن الناقد أن يقيمه ؟ ما أصعب تقييم أحلام القلوب . وما أشد لمس جمرات الوجدان ، كل ما يمكن أن أسمى هذا الشعر أنه تقريرات عاطفية ، لأن ادريس حنبلة ينتزعه من وجدانه دون ان يعرضه على ميزان الفن ، لهذا تحاشيت أن أقف من هذا الشعر موقف الناقد على عكس ما سبقه من الفصول ، لأن شعر حكاية الصحاب فيض نفس. وليس معنى هذا ان شعر العواطف لا يثبت للنقد ، ولكن يعي ببعضه الناقد ، لأنه يحس حناناً يشده الى الشاعر العاطفي فيتجاوز قيم الفن بدافع الحنان ورغبة الإبقاء على الصداقة والصدق و قدسية أسرار القلوب .

هذا الحديث عن ديوان (حكاية الصحاب) ، يكشف لنا جانباً آخر من جوانب شاعرنا « إدريس حنبلة » . فقد ناضل في أكثر من ميدان كما قلت : ناضل في إخلاص لوجه الصداقة . وناضل في إخلاص لوجه الوطن .. ومن مميزاته أنه موضوعي في كل ميادينه ، فهو يصدر مجموعات الشعرية .. كل مجموعة في موضوع واحد . فأول ما صدر له مجموعة (أهازيج وأغاريد) وهي مجموعة أناشيد ، ولوحدة موضوعها وتقارب أنغامها في الانشاد جمعت في ديوان ، وديوان (حكاية الصحاب) موحدة الموضوع والكتاب ، فكل قصائده تصور ذكريات الأصدقاء ومواقف الأُنس بلقائهم . وما يجمع الأصدقاء من نقاش وتأمل في الكون والحياة . أما المجموعة الثالثة فهي ديوان (خلف القضبان) وهذا الديوان يشتمل على موضوع واحد هو النضال الوطني وما يعانیه المناضل من سجن وتعذيب وما يكابده الوطن من عملاء ومستعمرين فبرغم أنه موضوع واحد . إلا أنه متعدد الجوانب والمواقف ، وهذا الديوان يمتاز بميزات كثيرة أهمها :

أنه صورة النضال اليمني في وجه المستعمر ، فاذا كنا اليوم ننعمر بحرية الاستقلال وثمناً بفرحة الانتصار على المحتل فلم تكن نعمة الاستقلال

إلا ثمرة محنة النضال ولم تنبتق أفراس الانتصار الا من ماتم بيوت الشهداء
 ودموع الزوجات على أزواجهن .. وحنين الأطفال الى آبائهم المعتقلين ، فهذا
 الديوان يعيد الى الأذهان صورة الصراع الدامي بين شعب يمن الى فجر
 الحرية .. وبين مستعمر يحاول ان يسمر الفلك ويمتل الفجر في بطن أمه ، وما
 اجمل صورة عذاب النضال بعد ان اصبحت المحنة مجرد ذكرى وبعد ان
 اصبح الاستقلال حقيقة تحت الشمس الحرة .. !

ولأبنائنا الحق في أن يعرفوا كيف اتقد الآباء في طريق فجرهم ..
 وكيف ماتوا من اجل ان يحيوا .. وكيف عانوا مرارة السجن لتفويض عليهم
 حلاوة الحياة المستقلة ، هذا الديوان الصغير الحجم يقدم ألواناً كثيفة من
 نضال الشعب .. واستأثته في سبيل الحياة الأكرم ، وقد استهدف صاحب
 الديوان « إدريس أحمد حنبلة » عملاء الاستعمار قبل الاستعمار .. وهذه نظرة
 ثاقبة ، فالاستعمار لا يدخل الشعوب إلا على أكتاف الخونة من أبنائها، ولا
 يستقر على أرض أي شعب ، إلا بمصالح العمالات الرخيصة ، وتآزر تلك
 العمالات معه ، لهذا تطالنا أول قصيدة في هذا الديوان بصفع عميل الاستعمار
 قبل الاستعمار :

قل للعميل محنط الأفكار مهلا فصوت الشعب كالإعصار
 صوت يطيح بكل وضع فاسد ينهي عهد مذلة وصغار
 صوت كقصف الرعد إلا أنه يسري بنا للقلب كالتيار

هذا الصوت المجلجل المخيف يجيب الشاعر الى جماهيره حتى يصل
 به الى قلب الجمهور على ما فيه من إفزاع للمحتل وإقلاق لسكون العملاء
 والمستعمرين .. لأنه صوت حياة الشعب :

صوت الحياة لكل شعب مؤمن بمبادئ الاشراف والأحرار

وينتقل الشاعر من هذا العميم الى التخصيص ، فيتناول العميل
متلبسا بصك الجريمة .. وهذا تفصيل لتاريخ المناورة .

فقد أراد الاستعمار أن يوحد السلطنات في جنوب الوطن اليمني
توحيد الزنود في القيد لتتعاون القوات العميلة والمحتلة على قهر ارادة الشعب ،
فوقف الشاعر مع الشعب وقفة التحدي وناقش العميل :

ماذا بصمت ؟ فتلك صك جريمة شنعاء فيها مكمّن الأخطارِ
بعث القضية بالنفوذ وجئتنا بوريقة من صنع الاستعمار
وأيتت تهرف بالوعود معددا حسانتها بوقاحة وشنار
يا ليت أمك لم تلدك وليتها ماتت بعسر ولادة الحمار

هنا بلغ الشاعر ذروة الغضب ، فحول الغضب المقدس من محاسبة
العميل الى ذروة هجائه الذي يتناول الأم ووليدها العميل .

أليست الأم سببا في وجود طفلها الكبير .. أو حمارها الذي يحمل
على ظهره الاستعمار ؟ وهل العملاء غير حمير يعتلفون مجاعة الشعب .. وينعم
المحتلون على ظهورهم ؟ .

لقد كان الشاعر هجاء يتناول الأم وولدها كما كان يفعل الأجداد
الشعراء لكي يصلوا عيب المهجوقبيلته ، لكن إدريس اكتفى بهجو الأم ، فبا
دام ابنها حمار فهي حتما (أتان) ، غير ان الشاعر لم يلح على هذه النقطة
الهجائية ، وإنما انتقل من غضب الهجاء الى منطلق الواقع :

قالوا : القواعد للدخيل ضرورة قلنا : الدمار لنا وأي دمار
قالوا : الرخاء . فقلت : تلك خديعة مقصودة في سرها المتواري
إن الرخاء ، رخاء شعب كامل لا حفنة مشبوهة الأوطار

* * *

فالاتحاد جريمة موصومة بالخزي والآثام والأوزار
في كل حرف لعنة أبدية للعابثين بشعبنا الجبار
« ميون » أو « كمران » أو أشباهها سلخت وتلك مشيئة الجزار

لقد اهتمت بنصوص هذه القصيدة لسببين :
الأول : انها في صدر ديوان (خلف القضبان) ، وعلى هذا فهي
ذات مكانة خاصة في نفس الشاعر .

الثاني : أن هذه القصيدة عامرة بالتحديات الجريئة وبالأنفاس
الحارة وبالأغراض العديدة ، ففيها أنفاس الثائر وتحقير الهاجي وحلم المواطن
بوحدة وطنه الصغير والكبير ، وفيها التحليل السياسي والمقارنة السياسية بين
منافع المحتل وأضرار الشعب ، فالشاعر ينطوي على عدة أشخاص كما تدل
أنفاس هذه القصيدة التي بعنوان (صوت الضمير) ، تليها في ترتيب
المجموعة ، قصيدة بعنوان (صرخة مدوية) والعنوان صادق ، لأن القصيدة
صراخ مشبوب :

لا تفرعوا فالحق لا يتزعزع ودعوة ينبت في القلوب ويزرع
ما هذه الصيحات إلا طلقة نارية قد صيغ منها المدفع
البيت الثاني يلخص تاريخ نضال الشعوب ، فالصيحات طلفات
صيغ منها المدفع ، هذه إشارة ضمنية الى حركات النضال في التاريخ
الانساني ، فقد كان الفلاحون في أوروبا يتجهرون لمطالبة حقوقهم من
الاقطاعيين ، وكان الاقطاعيون يتحصنون في قلاعهم ويحصدون الجاهير
بالسهام ، فاستمرت غلبة القلاع الاقطاعية على الجاهير حتى اهتدى
المناضلون الى صنع المدفع ، فأصبحت القلاع غير حصينة وغير قادرة على
الثبوت أمام نار المدفع ، لقد كان المدفع نتيجة لصيحات كانت تسكتها
السهام المنصبة من قلاع الاقطاعيين ، ولعل شاعرنا ادريس قصد في بيته
الاتسار الى هذه الحقيقة : -

ما هذه الصيحات الا طلقة
شعب أفاق من المنام مودعا

نارية قد صيغ منها المدفع
عهد الحمول فسم بعث أروع

* * *

صيحائنا الكبرى غدت أنشودةً للحُرِّ والسدنيا كفاح مبدع
هذا وصف جامع مانع ، فلا كفاح إلا مبدع . ولا إبداع بلا كفاح ،
فالكفاح المبدع هو وسيلتنا وغايتنا ، فنحن لا نندفع اندفاع الإعصار ، ولكن
ننطلق انطلاق الحياة المتجددة المبدعة . لأن الحياة الخلاقة كفاح مبدع كما
قال ادريس ، وكما تؤكد وقائع الوجود وتاريخ النضال الهادف الذي خاضه
شعبنا حتى اقتلع المحتل ، لقد كادت غمرة الاستشهاد والمقاومة المجيدة في
هذا الشعر تنسيني القيم الفنية في هذا الديوان . لكن هذا الديوان يعني بما هو
اهم من الأخيلية والأبعاد ، وهو تصوير المجتمع المزدحم على الموت في سبيل
الحياة .. وتصوير المجتمع المتحرك الهائج لا يعطي الفنان فرصة للتحديق الى
الأبعاد والغوص وراء الصور والألوان .. واللهاث وراء الأخيلية الشاردة ، لقد
نشأت قصائد هذا الديوان في جو يمور باندفاع المعتدين وكّر المناضلين وفي
مجتمع يناقش قضية الحرية بدوي القذائف وحمى الرشاشات حيث يُعطل
منطق العقل عنصر الاقناع ، كما نخبرنا احد قصائد هذا الديوان : -

لا منطق يجدي ولا متعقل الشعب في هذا الجنوب مكبلُ
عبثت به السلطات ضمن مطامع يهفو لها النحل والمتطفل
داست على قيم الحياة فلم تعد تصغي لصوت العقل فهو معطل

فالشاعر في المجتمع المتحرك الهائج لا يستطيع التعمق في ألوان
الصور وتعميقها ، لأنه في هذه الحالة كمن يرسم سيارة مسرعة وقليل هم
الأدباء الذين استطاعوا التعمق والتأمل في جو المجتمع المتحرك الهائج .

فديوان ادريس حنبلة (خلف القضبان) انعكاس صادق لمجتمع يتفجر كالبراكين ويصطخب كالأمواج ، فأنت تحس في أثناء قصائده بارتطام الرصاظ بالرصاظ ، وبهدير المظاهرات ودوي الاحتجاجات . فقصائده صور فتوغرافية لذلك المجتمع التقطها بسرعة من يلهث وراء الحركة المتلاحقة ، وبسرعة من يتبع السيول الهادرة ، كما يقول ادريس في قصيدة (معتقل زنجبار) :-

يا ويل إن صحت الشعوب وزجرت فهديرها كالسيل لا يتمهل
ولقد صحا شعبنا واندفع كالسيل لا يتمهل ، وتبع ادريس هذا السيل ورافقه بلا تمهل ولا التفات ، فجاءت قصائده كفضب الاحتجاج .. وكهدير المظاهرة .. وكفرقة القذائف - والسائل من لون الاناء - والشاعر لا يستطيع ان يتجاوز مجتمعه الا اذا استطاع الخروج من جلده . إن هذا الديوان أصداء لدوي الكفاح وهديره .. وتعبير مباشر لوقائع الأحداث كالعمل الصحفي ، فهو يعيد الينا صورة نضال أمسنا ، ولقد ناضل ادريس بالحرف ، كما ناضل في مجاله الفني ليقوى على الاستمرار في انتاج الشعر ، وإن الفن كفاح .. والاستمرار فيه ثمره الكفاح ، فكثيرا ما يغلبنا الكسل العقلي عن التثقف .. ويغلبنا الخمول النفسي عن مواصلة الانتاج ، وإن التغلب على خمول نفوسنا وكسل عقولنا يدفعنا الى الكفاح ضد ما فينا من تكاسل وتسويف .

أرجو أني في هذه الدراسة العجلى انصفت الأخ « ادريس » ولو بعض الإنصاف .. وأرضيت الذوق الأدبي ولو بعض الإرضاء ، وإذا أرضيت الذوق الأدبي ، فقد أنصفت صاحب ديواني : حكاية الصحاب .. وخلف القضبان ، الذي يشكو من تقصير الكتاب والناقدين نحوه وأنه سوف يتغلب على هذا الشعور، فهو خير من يعرف ان كثيرا من الآدباء الممتازين سبقوا النقد

والنقاد .. وزمن الدراسة والدارسين ، لأن الدراسة والنقد يأتیان بعد ازدهار أدبي أو في ظل ازدهار أدبي . ولقد كان يوجد « فولتير .. وبلزاك .. وهيجو » ، وغيرهم كثير من الأدباء المنشئين المجيدين قبل نقد « تين .. وسنت بيف » .

فالأديب الجيد يحقق وجوده الفني في عهد النقد أو في انعدام النقد . فلم يكن « امرؤ القيس » أو النابغة على علم برأي « عبد القاهر الجرجاني » .. أو بملاحظة « الخليل » على ما في بعض موسيقاهما من كسر . على أي حال لقد مررت بأشعار ادريس حنبلة على اعتبار أنه نبع صداقة .. وصور مجتمع متحرك .. وألوان من نضال شعبنا . وأغناني هذا عن تلمس عناصر الجمال وعن تسليط الملاحظات الناقدة .. وأرجوان القارئ بالرجوع الى أشعاره يدرك ما غاب عني فيهندي الى أسرار الجمال والإجادة أو الى مواطن الضعف .

يكفي أنني أثرت الموضوع في قضايا شتى وخير ما في الأسلوب الأدبي هو إثارة الملكات الملاحظة ، لأن في تلك الإثارة نفع للناقد .. والمنقود . لأن الجدل العقلي الجاد يخصب حياتنا الثقافية ويغني ملكاتنا بعناصر الحركة .

الشعر الشعبي

فنونه وأطواره

بعد انتقال خصوصيات القصور الى عموميات الجاهير ، وبعد انتقال الحكم من عائلة او عائلات ، الى حزب او أحزاب أو شبه حزب وأحزاب أو جماعات على أي شكل أو بلا شكل ظاهر ، بعد كل هذه التغيرات التي تمخضت عن التحرر السياسي والاجتماعي ، أو محاولة التحرر السياسي والاجتماعي ، بدأ الاهتمام بأدب الشعب في لغته السائرة في الشوارع ، الهاتفة في

المعامل المتجاوبة في المزارع ، ولعل السبب لا يرجع الى القيادات وإنما يرجع الى الشعب نفسه الذي فرض نفسه على القيادات ، فكان مصدر سلطتها ، أو كانت هي مصدر سلطته . وقد تعددت الدراسات حول الفنون الشعبية من شعر وأغنية وفولكلور وأساطير .

وشعبنا اليمني من الشعوب الشاعرة لتنوع الحياة في أرضه ، وتنوع المناخات ، فعلى أرض اليمن تنبسط الأودية الطويلة والعريضة ، وتشمخ الجبال وتمتد السهول والمرايع وتسرح الرواعي والرعاة خلف القطعان ، يغنون ويغنين ، تنفيسا عن النفس ، وتجاوبا مع خضرة المرعى وألفة القطيع ، وطلاقة الجو ، وعلى هذا فالشعر الشعبي نبت الأرض التي يخضر عليها المرعى وتسيح عليها القطعان ، وإذا كانت هذه الأرض بما فيها من رعي وامتداد واخضرار وألفة بين الرعاة والقطعان ، هي منابع الشعر الشعبي ، فسوف تستدعي القضية بحثا طويلا ، وسوف يبدو هذا البحث وعلى فمه سؤال : متى بدأ الشعر الشعبي ؟ وهل هو من ثمرة التحرر الاجتماعي ؟ أم أنه سبق عهد التحرر كأخيه الشعر الفصيح ..

لعل الشعر الشعبي ولد مع الشعر الفصيح وربما قبله ، لكن هذه دعوى نخذها النصوص ، ولكن سيؤازرها القياس التاريخي والزمني .

هل من المعقول أن لغة (قريش) في الحجاز ونجد ، كانت تجتمع كلها في المعلقات السبع أو العشر ؟ لا بد أنه رافق شعراء المعلقات وزاملهم ، شعراء شعبيون عبروا عن أفكارهم بأساليب تختلف عن أسلوب « زهير » أو تقاربه ، ومثل ذلك العهد النبوي والراشدي ، فلا يمكن أن يتغيب عن الحياة الشعرية شعراء يعبرون عن تجاربهم بأساليب تختلف عن أسلوب « حسان » و « الحطيئة » و « عمرو بن معدى كرب الزبيدي » ، يمكن المرء أن يقرر أن

الشعر الشعبي ولد مع الشعر الفصيح وربما سبقه ، وان هذا الشعر الشعبي تطور وامتد بعضه من بعض ، كما امتد شعر « الأخطل » من شعر « النابغة » ، وكما قام شعر « ابن أبي ربيعة » على أساس من شعر « امرئ القيس » ، وكما كان الأدب العباسي امتداداً في تجديد للأدب الأموي ، وكما كان أدب عصر الانحطاط امتداداً لما في الشعر العباسي من جماليات بديعية ، ومثل ذلك الشعر الشعبي لا بد أن له جذوراً وغماءً وامتداداً في تجديد ، أو تجديد في امتداد ، لكن ما الدليل على هذا ؟ ان النصوص وهي اهم مرتكزات الباحث غائبة عن المتناول ، فإذا بقي من أدلة على هذه الدعوى ؟ الدليل الوحيد هو القياس ، ألسنا اليوم في عهد الجامعات والمطابع ، وأنواع الثقافات من مسرح وسينما ومذياع وصحافة ؟ ومع هذا فرض الشعر الشعبي وجوده كفن له اسرار وخصائص، لكن فرض هذا الوجود عندما فرض الشعب نفسه على سياسة الحكم ومجال الاعلام .

إذا كنا اليوم في عصر الثقافات الوفيرة ، نتمتع بالشعر الشعبي وندرسه ، فهل يمكن ان يعتبر أي باحث أن عصر « الأعتشى » أو « الأخطل » ، و « المعري » كان أدري منا باللغة وأسرارها البيانية ؟ ربما لا ، فالمعاصر الجاد يعرف الشعر الجاهلي والأموي والعباسي أكثر مما عرفه معاصروه نتيجة لما توالى من الشروح والنقد والدراسات ، بالإضافة الى ما كشفت الثقافة الحديثة من جوانب ثقافة الماضي بظواهرها وأسبابها ، يبقى السؤال : لماذا تغيب الشعر الشعبي عن عالم الرواية والرواة ؟ لعل السبب معروف .. فقد نزل القرآن بلغة مثقفي « قريش » لأن المثقفين أمنع عن الإجابة لكل دعوة ، فإجابتهم متوقعة على قوة الدعوة وما فيها من حجج مقنعة وبيان مثير ، ومن المعلوم ان العرب كلهم لم يفهموا القرآن أيام نزوله بدليل أن أكثر المثقفين كانوا يسألون النبي عن مفهوم أكثر النصوص القرآنية ،

ومن المعلوم أن أكثر الذين كانوا يدهشون من الأسلوب القرآني من كبار المثقفين ، كـ « الوليد بن المغيرة » و « أبي سفيان » و « عمرو بن العاص » . والدهشة غير الفهم وإن كانت من الأسباب المؤدية إليه .

هناك دليل ثان يمثله احراق المصاحف بأمر « عثمان » واعتماد مصحف واحد جمعه « عثمان » وعممه في الأمصار .

فلماذا أحرقت هذه المصاحف؟! لأنه دخل عليها مزيج كبير من اللهجات او خليط من لغات القبائل ، وعلى هذا فهناك شعر شعبي فاهت به تلك اللهجات المختلفة ، وكان أسلوبه يغاير قليلاً أو كثيراً أسلوب الشعر الذي اهتم به المفسرون والرواة والنحاة لبناء القواعد العربية وللمباهاة بغزارة الرواية ، وبالتالي فالحكم العربي كان مرتبطاً في سياسته بالدين واللغة التي هي وعاء هذا الدين وقالب تشريعه ، فقد كان الخليفة الأموي أو العباسي ، أو الفاطمي في مصر واليمن رجل دين وأدب وسياسة ، ونتيجة لارتباط السياسة بالدين والأدب والتقاليد العربية ، أهمل الرواة الشعر الشعبي ، لأنه لا يقدم الدليل على الاعجاز القرآني ، ولا يعطي البرهان على صحة القاعدة النحوية أو فسادها ، ولا يملك المثال على صحة الاستعارة أو اعتلالها ، لهذا أهمل الشعر الشعبي ، لكن يبقى دليل كاف على وجوده .. خرج « الرشيد » ذات ليلة قمراء ، للتنزه في دجلة ، وأحب أن يغني الملاحون في تلك الجولة فناً غنائياً غير المألوف ، فطلب من « أبي العتاهية » ان ينشئ له قصيدة يغنيها الملاحون ، فاستجاب « أبو العتاهية » ونظم حائيته المشهورة :

خانك الطرف الطموح أيها القلب الجموح

لماذا طلب الرشيد أغنية غير مألوفة ؟ هذا دليل على وجود فرق في ذلك الحين ، بين القصائد التي كان يعنيها « اسحق الموصلي » وأمثاله ، وبين شعر شعبي ، كان ينشئه مجهولون أو معروفون ، ويعنيه مجهولون أو معروفون ، إلا أن « أبا العنابية » لم يعرف الفرق أو لم يرد معرفته فأنشأ قصيدة بلغة الشعر الرسمي وإن كانت خفتها أقرب إلى التقطيع الغنائي . إن طلب الرشيد لأغنية خاصة يعنيها الملاحون يدل على شيئين :

أولاً : الحس بضرورة شعر شعبي مختلف عن شعر الأغاني المروي في « كتاب الأغاني » « للأصفهاني » . الثاني : وجود شعر شعبي له روائح أخرى ونغمات أخرى ، ويمكن أن يضاف سبب ثالث مروى هو : تأذي الرشيد من لحن الملاحين ولكن مع محبة غنائياتهم من فنانيين حقيقيين ، ولا يمكن أن « الرشيد » طلب فناً مفقوداً ، أو معدوماً ، فمن الأرجح أنه سئم الفن الرسمي وبحث عن الاطراب في غناء شعبي مؤلف بلغة الشعب ، لأنه كان خارج القصر ، يريد أن يعيش خارج الرسميات ولو لحظات ، هذا يكون دليلاً على وجود الشعر الشعبي أيام « الرشيد » ، وإذا كان موجوداً في ذلك الحين ... فلماذا لا يكون موجوداً في أحايين متقدمة متقاربة أو متباعدة ؟ لكن لا يغيب عن أي باحث أن الشعر الشعبي قد بدأ يظهر في عهد الرشيد ولا أقول بدأ يوجد ، لأن وجوده حتماً سبق ظهوره ، وإنما ظهر عندما أتاحت له الفرصة ، نتيجة التراخي السياسي ، الذي بدأ بموت « الرشيد » ، ففي « ألف ليلة وليلة » كثير من النصوص التي تدل على أن الشعر الشعبي بدأ ينشد ويعمم ، وليس كتاب « ألف ليلة وليلة » نفسه إلا رد فعل على اللغة الرسمية في الشعر والخطب والتوقيعات ، لكن كيف ظهر هذا الشعر الشعبي ؟ لقد ظهر وعليه ثلاث سمات ، الأولى : التهاون بقواعد النحو ، الثانية : التعبير المباشر عن الرغبات والأحوال بلا تورية ولا مجاز ولا استعارة ، الثالثة : السخرية

بالتقاليد المرعية في نطاق العدوى الثقافية ، ومن الأمثلة على ذلك هذان
البيتان من ألف ليلة :

حدثنا عن بعض أشياخه « أبو بلال » شيخنا عن « شريك »
لايشتهي العاشق مسابه بالضم والتفصيل حتى . . .

وأمثال هذا كثير في « ألف ليلة وليلة » . صحيح أن هناك قليل مما يشبهه لكنه كان سلباً من اللحن ، يمكن على هذا الاعتبار ، أن نرى في هذا النص المثبت . . . السخرية بالعننة عند رواة الأحاديث التي انتقلت بالعدوى إلى المؤرخين كما في الأغاني وأمثاله ، لأنها من إختصاصهم ، فنقلت إلى الشعر الشعبي تفكهاً ، وعن طريق العدوى الثقافية ، كما نلاحظ أن في هذا النص والمئات من أمثاله ، التعبير عن الرغبات بلغة عارية لا تتكلف التغطية ، كأمثال عبارة « بعيدة مهوى القرط » « بيضة الخدر » ، يمكن أن تعتبر أشعار « ألف ليلة وليلة » أو بعضها على الأصح ، أضواء تكشف عن بداية ظهور الشعر الشعبي في المدن والقصور بعد أن كان في الخدور أو الشعب أو في أمكنة لا تنقل صوته إلى دنيا المتحدثين من الرواه . هذا بالنسبة إلى أشعار ألف ليلة ، أما بالنسبة إلى الاسلوب القصصي لألف ليلة ، فهو يكون دليلاً أكبر على الأدب الشعبي ، لأن هذا الاسلوب يسمي الأشياء بأسمائها ، ويعبر عن الميول إلى الجسال البشري بلغة الحديث العادي بين أبناء الشعب ، فيذكر المناطق المظلمة في الإنسان ، بصريح أسمائها المعروفة عند الشعب ، دون فرق بين الأنف وبين ما تحت السراويل ، وهذا النهج من القصص ، رد فعل على رسمية الأقاويص ، فقد كانت أقاويص الأسمار في العهد الأموي ، إما سياسية تقص أخبار ملوك « الرومان » و « الفرس » وأيام « العرب » ووقائعهم ، وإما دينية ، تعظ الأحياء بأخبار الموتى ، وتفنن في سير الأنبياء والزهاد ، وفي العبرة من مصرع كبار الملوك وعظساء الشجعان . لهذا كانت « ألف ليلة وليلة » وأشباهاها ، رد فعل

على رسمية الأدب ولغته ، كما أنها تقدم الدليل على وجود شعر شعبي ، كان خاملاً ثم أتيحت فرصة نهايته ، وإذا كان هذا البحث قد فقد النصوص الأولية ، فهكذا عادة البدايات والنهايات ، تحتجب عن جهد أي باحث ، لأننا لا نعرف الفنون إلا في زمن شبابها وهرمها ، وتخفي علينا طفولتها ، كما تخفي علينا أسباب صراخنا في مهد الولادة ، ولقد بدأ إزدهار الشعر الشعبي ، أو ربما اتضح هذا الإزدهار في القرن السابع للهجرة ، بالنسبة إلى الشعر الشعبي في « اليمن » موضع اهتمامي في هذا البحث ، ومن هذه الفترة سأحاول أن أساير الشعر الشعبي في « اليمن » من طور إلى طور ، لا لأن الشعر الشعبي في اليمن كان نوعاً فريداً بعيداً عن أشعار « الأعمى الطليطي » في « الأندلس » أو « ابن سناء الملك » في « مصر » ، وإنما كان اهتمامي بهذا الشعر للأسباب التالية :

أولاً - أن ابن كل قطر أدري بأدب بلده • فمن مسؤولياته تعريف الآخرين •

ثانياً - إن الأدب اليمني بكل فنونه لا يزال أكثره مجهولاً ، أو شبه مجهول ، وبوجه أخص الشعبي منه ، وقيمة أي بحث تتكون في جعل المجهول معلوماً ، وفي كشف الأسرار التي لاتسلم نفسها إلا بعد جهد الكشف •

ثالثاً - أن الحكم في اليمن إلى النصف الأخير من القرن العشرين كان على عهد « هشام بن عبد الملك » أو « السفاح » يعني برسومية اللغة وقاموسية الأدب وتقليدية موضوعاته الموروثة ، فلم ينل الشعر الشعبي حظه من النقد والتأريخ ، على رغم ما نال من حظوظ في الإزدهار ••• حتى أن العلامة «محمد علي الشوكاني» اليماني لم يشر في كتابه « البدر الطالع » إلى شرف الدين والآسي وأمثالهما من الشعراء الشعبيين • إلا إشارة عابرة مستشهداً لكل واحد بقطعة من شعره الفصيح

تجنباً لعامية اللغة في الأدب ، باعتبار الفصحى لغة الشرع واداة التعبير عن الفكر الديني والتأمل ، لأن الشوكاني من فقهاء القرن الثالث عشر هـ ، يرى قداسة اللغة الموروثة • يمكن الآن أن أبدأ السير مع هذا الشعر الشعبي من أواخر القرن السابع للهجرة وبداية القرن الثامن ، بدأ شاعر معروف ببحوره الخليلية ومعجمه الأدبي الموروث عن « المعري » و « الحثلي » • • • ينشئ قصائد قصيرة يمكن أن تسمى شعبية ، لكن هذه التسمية سوف تناقش فيما بعد ، هذا الشاعر الذي خرج في بعض لحظات عن أسلوبه ، هو « أحمد بن فليته » وكان شعره مزيجاً من أفكار « المعري » ومن صنعة « الحثلي » وليس المهم هذا النوع من شعره ، فالمهم هو النوع الشعبي ، أو ما سى شعبياً ، ومن أمثلته :

(شاد البنا ، فوق ، القنا ياسيل من وادي بنا
 (قد سير العاليي وطا)

فهذا النص عربي فصيح ، لكن فيه عبارة « قد سير العاليي وطا » وهذا مثل شعبي « يميني » لكل من يسهل الصعب ، ومن أشعار « ابن فليته » :

لازمته حتى الصباح	ما احلاه لاما الطيب فاح
من وجنته والخذ ورد	والرأس جَعْد
من فوق أهيف	مِن أَقْصاح

فهذه التراكيب كلها ، عربية قاموسية ، إذا استثنينا كلمة « لاما » في المصراع الثاني • وسكون وجنته رغم حرف الجر ، وهكذا استمر الاسلوب في الشعر اليميني الشعبي ، تقل فيه المفردات الشعبية وتكثر التراكيب الأدبية الفصيحة ، حتى لا يدل على شعبية هذا الشعر ، إلا سكون ما يستحق الجر • أو الضم • أو الفتح • وإذن فالمسألة عدم الالتزام بنظام الاعراب ، كما سنلاحظ في المرحلة الآتية التي يمثلها

« شرف الدين » « والآسي » ، وقبل الوصول إلى « شرف الدين »
« والآسي » تلح قضية هامة على الوقوف عندها قليلاً .

هذه القضية التي يفتتحها سؤال : ما هو الشعر الشعبي ؟ هل هو الذي يكتب بلغة الحديث العادي ؟ أظن هذا غير كاف ، فيمكن أن نسمي هذا شعراً بلغة الجماهير ، لكن لا يسمي شعراً شعبياً إلا ما يقوله الشعب ويردده الشعب دون أن يُعرف له قائل معين ، وهذا يتجلى في أغاني الحصاد وفي أغاني الرعاة ، وفي المواويل ، والترانيم الشعبية في مواسم الافراح ، وفي الأمثال الزراعية والتجريبية المنسوبة إلى علي ابن زايد ، فكل هذه فنون شعبية باعتبارها من صياغة الشعب وترديده ، يبقى جانب من القضية التي استوقفتني . هو تسمية الشعر ، فالناس في بلادنا « اليمن » يضعون فرقاً بين الشعر الخليبي والشعر الشعبي بتسمية غامضة ، هي « الحميني » التي تطلق على الشعر غير المُعَرَّب ، فلماذا سمي حمينيا ومن سماه ؟ يروى أن محمد عبد الله شرف الدين . أحب فتاة ، وكانت تسمى سرعة السير « حميني » بدل . « حميلي » الذي هو السرعة في التسمية . فقال شرف الدين في هذا :

قروا لها بخطي شعري الحميني
شعرا يهزمها قامة الرديني

لعل هذا النص ، لا يكفي لتسمية الشعر الشعبي « بالحميني » لكنه التعايل القائم حتى الآن ، لأن تسمية المذاهب والفنون ، لا تأتي من الفنانين والشعراء ، وإنما يستنتجها الدارسون من فنونهم ، فما كان يدري « بودلير » أنه يكتب شعراً رمزياً ، ولا كان يدري « فكتور هيجو » أنه يقول شعراً رومانتيكياً ، ولا كان يدري بشار أو امرؤ القيس أنهما يقولان استعارة مكنية أو تشبيهاً تمثيلاً . الشاعر يقول الشعر . ولا تهمة التسمية المذهبية ، وإنما يهمة جودة المسمى ، ومثل ذلك الشعر الشعبي ، الذي يسمى في « اليمن » « بالحميني » ويسمى في

ديار أخرى بالزجل ، لكن قبل أن أصل إلى « شرف الدين » « والخفنجي » و « الأنسي » ، يمكنني أن أقسم هذا الشعر الشعبي أو الحميني إلى ثلاثة أقسام ، حميني ، شعبي ، زجلي ، حميني « كأشعار عطشان وغزالة المقدسية » شعبي « كأشعار علي بن زايد » *

ويمكن أن يعتبر « ابن فليته » و « المزاح » و « شرف الدين » و « الأنسي » و « الخفنجي » و « القاره » من شعراء « الزجل » لأن لشعرهم قواعد يقوم عليها ، هي قواعد الموشحات والتفصيلات والمبينات والمصدات ، وكل هذه شائعة في أشعار كل الديار العربية ، وهي تشبهها في امتدادها من الأدب القديم ، معنى وأغراضاً ، وخروجها عن الشعر القديم ، من حيث التعبير والتوقيع . وهذا يوصلني ، إلى شعر الفترة الثانية ، وهي أكثر الفترات إزدهاراً وخير من يمثلها ، « محمد عبد الله شرف الدين » و « عبد الرحمن الأنسي » على ما بينهما من مسافة زمنية تقرب من ثلاثة قرون إلا أنها عصر واحد في التاريخ الأدبي لتشابه آداب الفترة على طولها *

محمد عبد الله شرف الدين

شدّ « محمد عبد الله شرف الدين » عن تقاليد عائلته كما شدّت « سكينه » بنت « الحسين » ، فإذا كانت « سكينه » قد قابلت الشعراء ، وقيمت أشعارهم الغزلية ، وأجازتهم على قدر إجادتهم في شعر الحب ، فإن « محمد عبد الله شرف الدين » قد خصص نفسه لشعر الحب وجاهر بهذا التخصص ، بلغة الشعب أو القريب من لغته ، وإذا كانت « سكينه » بنت « الحسين » قد أحتفت بالمعنين واستقدمت « حنين الحيري » من « العراق » فإن « شرف الدين » قد غنى أشعار غيره وأشعاره ، ثم انتقل شعره إلى شفاه المعنين حتى اليوم ، فما سر خروج « شرف الدين » عن تقاليد العائلة ؟ وعن نهج الشعر المعروف ؟ في القرن العاشر الهجري زمن تحكّم التقاليد ، وبالأخص في البيوت العريقة ؟

لعل السبب يرجع إلى بيئة الشاعر وإلى الأحوال السياسية ، فقد نشأ شرف الدين ، في منطقة « كوكبان » من لواء « صنعاء » ، وهي منطقة طروب ، تمتاز بكثرة المغنين وإجادة بعضهم ، وأشهر من غنّى « لشرف الدين » بشعره ، وعلى طريقة غنائه ، « أحمد بن شنتان » المطرب المعروف بعراقة عائلته في الغناء ، فقد عُرف « آل شنان » بتوارث الفن الغنائي * من أيام « شرف الدين » الشاعر الغرامي أوائل القرن العاشر (هـ) إلى آخر القرن الثالث عشر للهجرة ، أيام الشاعر « الخفنجي » الذي سخر كعادته من غناء « ابن شنان » * * * لكثرت وكثرة المغنين من عشيرته ، فقال في هذا :

سلام مادي « ابن شنان » عود وقام يبترع « عيظه »
وما يרטنوا في مصلى هنود وقد طبخوا بيضه

ولعله كان يعبر عن حساسية أدبية إزاء شهرة الأغاني من أشعار شرف الدين * .

وما يزال شعر « شرف الدين » يغمى بكثرة إلى اليوم ، وأكثر المبدعين فيه ، المطرب الكوكباني المعاصر « محمد الحارثي » ، فقد كانت منطقة الشاعر بما فيها من طرب وحب للطرب ، سبباً في خروجه عن تزمته العائلية ، إلى شعر الحب وتلحين هذا الشعر ، يضاف إلى هذا ، سبب سياسي أو أسباب ، فقد نشأ شرف الدين ، في ظل عهود مضطربة ، بين الاحتلال التركي الأول وجلاء هذا الاحتلال ، لتعقبه فوضى وصراع على السلطة ، و « آل شرف الدين » كانوا من رجال الحكم في تلك الفترة ، لكن الاحتلال والفوضى أيأسا شاعرنا من مجد الإمامة السياسية أو العلمية ، فوجد مجد الفن أسهل طريقاً وأسلم لصاحبه ، كما وجد هذا الطريق « ابن المعتز » من قبله ، وإن كان لم يسلم من غوائل السياسة آخر الطريق ، ومما ساعد على ذبوع شعر محمد شرف الدين ، وجود بيئة غنائية من جهة ووجود انحلال سياسي من جهة ثانية ، مساعداً على

رواج هذا الشعر ، الذي يعتبر تمرداً على الأدب الرسمي ، لكنه لم يتمرد على الرسمية ، إلا لأن الرسميات تعطلت أو تراخت ، فقد توفرت « لمحمد شرف الدين » مجالات الشعر الشعبي لكثرة دواعيها ، لأن عهود الأزمات البائسة تبحث عن أي متنفس للكبت وبأي تعبير ، وسوف يلاحظ الباحث أن أشعار « شرف الدين » كأشعار « ابن فليته » وأشعار « الآسي » تلتزم المفردات العربية وتتسامح في تسكين الفعل الماضي ، ومنع حرف الجر من وظيفته ، أما التوقيع الشعري والموضوعات واللغة ، فهي عربية تنتسب إلى المعجم الأدبي أو اللغوي :

يامن سلب نوم عيني طرفه النعّاس°

وعذب القلب ما بين الرجا والياس

واغرى بي الشوق والأشجان والوسواس

لا تشمت الناس بي يامنيتي في الناس

* * *

عذبت قلبي بصدك وأنت لا تعلم

واسهرت طرفي واجريت الدموع بالدم

ظلمتني كل عاشق هكذا يظلم

فأحكم بما تشتهي لآباس عليك لآباس

من هذا النص نعرف أسلوباً من أساليب الشعر الشعبي عند « شرف الدين » ومثله « الآسي » ، فالقصيدة عربية في مفرداتها وأوزانها ، أبياتها ضرب من بحر البسيط تذكرنا بـ « دع عنك لومي فإن اللوم إغراء » الخ وأمثال ذلك ، وكلما يخرج هذا النص عن البحر البسيط إلى حد ما... هو هذا السكون في القوافي ، ومما يخرج عن العربية إلى حد ما... هو السكون في الأفعال والاسماء *

(يا من سلب نوم عيني طرفه النعاس) فقد حرم الفعل الماضي من الفتحة في الشطر الأول ، كما حرم الفعل الماضي في الشطر الثاني من الهمزة في كلمة أغرى ، ومثلها وأسهرت طرفي وأجريت الدموع بالدم ، وكل هذا الحذف نطقاً لا كتابة ، وهكذا في كل النص المثبت نجد العربية بفصاحتها ، ونجد خروجاً عن نظام إعرابها وصرافها ، ولا يتوفر في هذا النص ، أي تعبير شعبي إلا من حيث السهولة بالنسبة إلى أدب ذلك الحين .

ولعل هذا الأسلوب كان من أساليب المثقفين في ذلك الحين ، حيث كانوا يقتربون من لغة الشعب قليلاً ، ويتعدون عن لغة « المتنبى » قليلاً ، ولا يبدو أن الشعب كان يفهم هذا الأسلوب جيداً ، لكن ستلاقينا قصيدة « لشرف الدين » نفسه تبدو فيها كلمات قليلة من لغة الحقول والمجتمعات الشعبية ، وإن كان لم يخرج فيها عن بحور الشعر الشائعة ولغتها :

تبكي فتبكييني بدمع شنان°	حُميمة باتت تردد الحان
عليش تبكي ؟ من بكى فله شأن	فقلت بالله واحمامة البان
وحدثيني ذا البكا علي مه	لا تكتمي بالله واحمامة
مثلي تشكيئن الهوى والاشجان	أتى عسى في الحب مستهامه
حميمة عيني وتجرحيني	حميمة أشكي عlish عيني
أصبح عذابى من عيوني الوان	عليش يا عيني تعذيني ؟

سوف يلاحظ أن المفردة الشعبية لاتجد مكانها إلا إذا استدعاها إختتام الشطر أو اتصال النسق . فعبارة دمع « شنان » قد تبادرت للشاعر ، قبل دمع « هتان » ولعله اختار « شنان » لاستعمالها شعبياً لأن الناس في بلادنا يقولون « شن المطر » إذا كثر سقوطه . ومثلها :

عليش تبكي ؟ من بكى فله شأن

فقد جعل الشين بدل الميم وكان تعبيرها بالفصحى على ما تبكين ؟

واللغة الشعبية في « اليمن » تسأل عيش هذا وليس هذا ؟ ، وهي فصحي دخل عليها اللحن ، وأصلها على أي شيء ، وربما حذفت الألف في النطق لطول الاستعمال فأسبحت شعبية فصحي في نفس الوقت لأنها كانت لغة « أسد » • يبقى جانب واحد هو - هل القصيدة بعيدة عن موسيقى الشعر العربي ، يبدو أن هذا النوع من البحور الشائعة • فإذا وضعنا : -

حميمة باتت تردد ألحان تبكي وتبكييني بدمع شنان

إلى جانب هذا لنص « لدعبل الخزاعي » فسوف نجد النصين من بحر واحد هو مخلص البسيط ، ماذا يقول دعبل ؟

ما مر بؤس " ولا نعيم"
إلا ولي منهما نصيب^١
فذقت حلواً وذقت مرأ^٢
كذلك عيش الفتى ضروب^٣
نوائب الدهر أدبنتني
وإنما يوعظ الأديب

فقصيدة « شرف الدين » « حميمة » من هذا الضرب من حيث الموسيقى الشعرية • أما من ناحية الأغراض في القصيدة فليس فيها جديد ، فكم يجد المنتبع من شعراء ساجلوا الطيور الشكوى وبالأخص « الحمائم » ، من أمثال « العباس بن الأحنف » •

ولقد زاد الفؤاد شجى^٤ طائر يبكي على فننه
شفته ما شفني فبكي^٥ كلنا يبكي على سكنه

ومثله قول « أبي فراس الحمداني »

أقول وقد ناحت بقربي حمامة أيا جارتا هل تعلمين بحالي
أيا جارتا ما أنصف الدهر بيننا تعالي أقاسمك الهموم تعالي

ويستتر « أبو فراس » في سؤال الحمامة ، وعلى ما تبكي وهي
 طليقة في الخضرة والنور ، وهو لا يبكي وهو في أسر الروم ، لأن دسه
 في الحوادث غال ، ولعل أجود نص في التجاوب والاشتراك العاطفي
 مع الحمامة •

هو هذا النص :

ذات شجو صدحت في فننـ	رُب ورقاء هتوفٍ في الضحى
فبكت حزنا فهاجت حزني	ذكرت إلفاً وعيشاً سالفاً
وبكاها ربما أرقتني	فبكائي ربما أرقتها
ولقد أشكو فما تفهمني	ولقد تشكو فما أفهمها
وهي أيضاً بالجوى تعرفني	غير أنني بالجوى أعرفها

فالسجال بين الشاعر والطائر *** « والحمامة » على وجه أخص • قديم
 يرجع إلى العصر العباسي ، وربما إلى قبله ، وهذا إتصال روحي بين
 الشاعر والطائر ، وربما أثبتت هذه الصلة صحة الفكرة التي ترى أن
 الإنسان استوحى الشعر من أغاريد الطيور وخير الأنهار ، إلا أن
 الأستاذ المرحوم « عباس العقاد » لا يوافق على هذه الفكرة اليونانية ،
 ويرى أن الشعر أصيل في الإنسان وإن كان يستوحى الحياة بما فيها
 من المؤثرات العامة ، وما فيها من طبيعة ناطقة وصامتة ، والعربي بطبيعته
 أكثر إلفاً للحيوان ، وبالأخص في العهود القديمة فكم يطالعنا الشعري
 العربي بشعر جيد في وصف « الأطباء » « والجآذر » و « الحصان »
 و « الناقة » ، لأن هذه الحيوانات كانت جزءاً من حياة الشاعر العربي ،
 فقد كان يعاشر « الإبل » و « الخيل » ويقلب تخياه وبصره في شوارد
 « الأطباء » وأسراب « الجآذر » ، وعندما عرف حدائق المدن ألف الطيور
 وتناجى معها وتساءل عن شجونها وبثها شجونه • كما في النصوص
 السابقة وكما في نص « شرف الدين » الذي أثار هذه القضية — تنتهي

قصيدة « حميمة » بمقطع يفيد في البحث عن أصول الشعر الشعبي من ناحية الموضوع :

ما ترحموا عيني وإن بكت دم عيني تعذب قلبي المتيّم
كم اشتكي عيني وجهلها كم آه يالقلبي من فعال الاعيان

هذا الشعر العذب في غنائته وسهولة مأتاه يذكرنا بأسلافه من الشعر العربي ، في لوم العين على البكاء وتعذيبها للقلب لأنها دلته على موضع الفتنة فأشقتة بالحب ، ومن الأمثلة على هذا :

لأعذبّ بن العين غير مفكرٍ فيما جرت بالدمع أو سالت دما
ولأهجرن من الرقاد لذيدته حتى يعود على الجفون محرما
سفكت دمي فلاسفنح دموعها وهي التي بدأت فكانت أظلما
هي أوقعتني في حبال فتنة لو لم تكن نظرت لكنت مسلّما

ولعل أشجى عبارة مبرهنة فلسفياً من حيث البحث عن أصل الهوى وسببه هي قول الحلاج : -

ناظري علة الهوى ويح قلبي وما جنى
يامعين الضنى عليّ أعني على الضنى

ولقد تردد السؤال * وما يزال يتردد

من السبب في الحب ؟ القلب وإلا العين *

كما نسمع في أغاني اليوم ، وكما قال قبلها « شرف الدين » بمنطق آخر ، قرر أن عينه هي السبب في تعذيب القلب ، فعلينا أن لانرحمها ، لأنها الجانية ، وكثير هو السؤال ، من السبب في الحب ؟ العين التي رأت ؟ أو القلب الذي تلقى أثر الرؤية ؟ تبقى القضية أن الشعر الشعبي إلى عهد « محمد شرف الدين » كان امتداداً للشعر العربي الفصيح من حيث موضوعه ومن حيث لغته وموسيقاه إذا استثنينا بعض التجاوز في

استعمال المفردات وفي نظام الإعراب ، فند كان يضرب على وتر الأقدمين ، حتى في اختيار موسيقى الشعر ، فكما أن المقطوعة الأولى والثانية تنتسبان إلى البحور الخليلية ، فكذلك هذه القطعة ، فإنها تنتسب إلى بحر « الرمل » وهو شهى التوقيع ر'رقع سلح البحور العربية للأداء الغنائي :

يامن الترياق من ريقة فمه در ثرك يارشا من نظمه
من أباحه للأراكه تلثمه ؟ وعلى الصب الشجي من حرّمه

فهذا شعر يكاد يغني نفسه ، لسهولة تدفقه وإن كانت بعض لغته صحراوية ، در ثرك يارشا من نظمه ؟ أليس الرشا الطيبي الصغير أليس الدر صفة تشبيهية للأسنان منذ القدم ؟ كما أن الأراك كان محسوداً لإتصاليه بريق الحبيب ، كل هذا ثمرة من ثمار الرواسب الثقافية ، التي يبدو أن رصيد « شرف الدين » منها وافر ، وعلى وفرة رصيده الثقافي من الشعر العربي فقد لاءم بين ما أختزن من قصائد الأجداد ، بين ما عبر عن حسه الخاص ، فتبدى شعره مستقلاً بذاته ، ممزوج الألوان والروائح ، من موسيقى الخليل وحديث الشعب ، وتقريب الفصحى من الشعب ، وبالأخص إذا فهمنا أن الفنانين اليمنيين يغنون أكثر شعر « شرف الدين » إن لم يكن كله ، والغناء يقرب الشعر من الجمهور وإن كان يضيّع الشاعر ويبرز المعني ، لأن المسألة في الغناء ، حسن صوت ولا يهم جودة الشعر ، لأن التلحين يعيد خلق الشعر ، ويخلق له جواً آخر ، فنحس جو الأغنية ، ولا نحس جو القصيدة ، ومع هذا فإن شعر « شرف الدين » يحلو للقراء ويزداد حلاوة بالتلحين والغناء ، وقد ظفرت قصائده بفنان يغنيها من منطقته ، وهو « محمد الحارثي » أكبر فنان ريفي فيما أعلم ، يمثل صوته قوة النبرة وعرض الذبذبة ، وهو خير من يغني « لشرف الدين » ابن منطقته ، وإن كان يجيد كل ما غناه ، إلا أن إجادته لشعر « شرف الدين » أكثر ، فهل لطبيعة الأرض وتوارث الفن أثر في هذا ؟ ربما .

عبد الرحمن الأنسي

ليس المهم أن يكتب عنك الآخرون ، بل المهم أن تحسن ما تكتب ، فالأديب المبدع لا تخلقه دعاية ولا يعدمه إهمال أو تجاهل ، لأنهما أدل على الخطورة وعلى قلق المتجاهلين ، مهما كان شكل الفن الذي يبدعه الأديب ، ونقد لوحظ أن العلامة « محمد علي الشوكاني » وضع كتاباً في تاريخ الشعراء والعلماء بعنوان « البدر الطالع في محاسن ما بعد القرن السابع » وأهمل اشعار « شرف الدين » و « الأنسي » لأن أشعارهما تخالف أسلوب « ابن هتيمل » والهلل « وابن القم » ، و « الشوكاني » مجتهد في علم السنة النبوية ووزير « للمهدي عبد الله » فالتقى فيه الدين بلغته الفصحى والرسمية بطبيعة العمل ، والرسمية والدين بلغتهما وتقاليدهما يرفضان اللحن في الأعراب والعامية في اللغة ، لهذا تجاوز « الشوكاني » « شرف الدين » و « الأنسي » إلا من ترجمة سريعة وفي عداد شعراء الفصحى كما سبقت الإشارة إلى هذا ، غير أن فن الشاعرين فرض وجوده بمحبة ، لأن تلك الفترة كانت أبعد عن قاموسية الفصحى لقلّة التعليم الفصيح في ظل الأتراك ، فأصبح « شرف الدين » و « الأنسي » ، أوسع شهرةً من شعراء « البدر الطالع » ، لأن شعراء « البدر الطالع » ، موضع إهتمام الخاصة ، وقصائد « الأنسي » و « شرف الدين » متعة الخاصة والعامية ، ولقد وجد فن الشعر الشعبي من « محمد شرف الدين » بداية تحول ، فكان أول من حول الأغراض السلفية بموسيقاها إلى لغة الشعر الشعبي ولو على مفهوم ضيق ، وتلاه « الخفنجي » وزملائه ثم « الأنسي » فوسع هذا المفهوم ، فكان شعره أقرب إلى لغة الشعب ، حتى ولو كانت أعاب مفرداته معجمية كشرف الدين ، فبتراكيه الخاصة وكثرة إستغلال العصير الشعبي ، قفز بالشعر الشعبي خطوات أوسع ، وإن كانت لغته « صناعية » من مثل قوله :

ما اشتيش أنا الحمام وقولة نعيم الدخن واسكن لي « تهامه »
 فعبارة « اشتيش » بدلاء عن ما اشتهى شيئاً ، وقولة « نعيم »
 كلمة يقولها الصديق لصديقه بعد فراغه من الأستحمام أو الفراغ من
 التزین بأنواعه ، و « الدخن » نوع من الذرة الصغيرة تكثر زراعتها في
 « تهامه » ، والغرض من النص تفضيل « تهامه » « بمشقة عيشها على
 صنعاء » برفاهية حياتها ووفرة وسائل التنظيف والزينة ، وقد كان تعبير
 « الآسي » موفقاً لأنه استغنى عن ذكر المكان بذكر مميزاته ، هذا
 النص وأمثاله كثير ، يتوفر في شعر الآسي ، لكنني أكتب عن الشعر الشعبي
 وأنا بفندق « الخيام » « ببغداد » ليس لي مزجج إلا ذاكرتي وحدها ،
 وقد خانتني عند إستجدائها أمثلة من شعر « الآسي » ، لكن هذه الأمثلة
 القليلة ، ستكون بعض ملامح صورة شعر « الآسي » الذي يطرب
 وتحس عامية لغته ، حتى عندما يبعد عن اللغة الشعبية ، من مثل قوله :
 يا من سنا البارق حكى مبسمه وما طره يحكي دموعي

فلا يكاد يعرف كلمة « السنا » إلا الضليعون في اللغة ، لكن
 « الآسي » اضافها إلى البرق المشاهد ، والمعروف بلمحه وتسميته لكل
 ناظر فأصبحت الكلمة شعبية ، وكذلك « الماطر » والدموع فانها على
 عربيتها شعبية عربية في نفس الوقت ، ولهذا وفق « الآسي » في إستعمال
 العربية والعامية ، في وقت واحد ، فجعل العربية عامية حتى لم يعد من
 يسأل ما هو « السنا » ولا ما معنى « حكى مبسمه » ، لأن « السنا »
 ومثلها « حكى مبسمه » و « ما طره يحكي دموعي » أضيف إلى كلمة معروفة ،
 وهو « البارق » يعتبر « عبد الرحمن الآسي » بتركيباته الخاصة فاتحاً
 في الشعر الشعبي ، حتى ولو احتفظ بمفردات الفصحى ، تتأمل هذا النص :
 جرت عادة الحب ان المقيم يهيم بعد من قد سار
 فقل للذي سار ماله يهيم بحب المقيم في الدار

إذا تناولنا مفردات هذا النص ، فسوف نجدها كلها عربية ، ولا تبدو غريبة ، على الأمي ، لأن كلمة « جرت » إضيفت إلى عادة الحب ، ومفرد العادة والحب من المعروفات ، فهذا النص شعبي على فصاحة لغته ، بالإضافة إلى هذا ، فلا بد أن « الأنسي » ذلل هذا النص ، فجعل بدل الذي سافر الذي سار ، وعبارة سار معروفة ، هذا من ناحية المفردات ، لكن من ناحية الغرض ، أين الجديد ؟ الجديد في السؤال : لماذا يبكي المسافر على المقيم ؟ والعادة أن يبكي المقيم على المسافر ؟ هذا صحيح ، في النص لفظة نفسية جيدة ، من عادة المسافر أن يشتعل بحزم أمتعته وتصور طريقه والمكان الذي يصل إليه ، فيذهله هذا عن من فارق ، لكن المقيم يشتغل بمن فارق لأنه في مكانه المألوف ، ومن جهة ثانية ، فإن المقيم كثير الخوف على المسافر من مغيبات القدر ، لكن المسافر كثير الاطمئنان على من ترك ، لهذا يمكن إعادة إنشاد النص :

جرت عادة الحب ان المقيم يهيم° بعد من قد سار
فقل للذي سار ماله يهيم بحب المقيم في الدار

قيمة هذا النص أنه سجل تجربة يومية ، يحسها المودع ويحسها المسافر عند « الأنسي » ، لأن رحلته عجزت عن إذهاله عن المقيم ، وعلى هذا ، فهل تجربة « الأنسي » جديدة من حيث موضوعها ؟ فيها جدة وفيها إيهام بالجدة ، جدتها في الشعر الشعبي مفروغ منها ، وبالنسبة إلى الشعر العربي ، ففيها إيهام بالجدة والتقاء بتجربة شاعر آخر سبق « الأنسي » زمناً ، وهو « ابن زهر الأندلسي » لكن « ابن زهر » إشتاق إلى طفله الوحيد ، بينما لانعرف الى من إشتاق الأنسي ، ولعل تشو « ابن زهر » جاء بعد الاستقرار في الغربة ، أو بعد مشاغل الأسفار ، وكما أجاد « الأنسي » أجاد « ابن زهر الأندلسي » في تصوير شوقه إلى طفله الوحيد :

ولي واحد مثل فرخ القطي صغير تخلف قلبي لديه

وأفردت عنه فوا وحشتنا
تشوقنني وتشوقته
لذلك الشخيص وذالك الوجيه
فبيكي عليّ وأبكي عليه
فمنه إليّ ومني إليه
وقد تعب الشوق ما بيننا

إذا وضعت مقارنة بين النصين فسوف تجد « الأنسي » أجاد من ناحية استنكار شوق المسافر إلى المقيم ، وسوف تجد « ابن زهر » أجاد في تصوير الشوق المشترك بين الطفل إلى أبيه والأب إلى طفله ، كما أجاد في استخدام التصغير للتشخيص ، « فشخِصْ » « ووَجِيهْ » لم يقصد بهما التصغير بمدلوله اللغوي ، بل التشخيص الحقيقي لشخص الطفل ووجهه ، لأنه قد مهد في أول المقطوعة بعبارة :

(ولي واحد مثل فرخ القطى)

ثم أجاد تشخيص الشوق في صورة إنسان مسافر بين الطفل المقيم والوالد المسافر ، وكلا الشاعرين أحسا التجربة وعبرا عنها ، فكما كان « ابن زهر » كثير الأسفار ، فقد كان « الأنسي » كثير التنقل بين «صنعاء» دار نشأته و «تهامه» مكان عمله ، وما أكثر أشعاره في الحنين إلى « صنعاء » وحيrote في هذا الحنين ، وتتجلي هذه الحيرة ، وهذا الحنين في هذا النص الجميل في إيقاعه الفني وتقطيعه المتكرر في موسيقى الشعرين ، الفصيح والشعبي :

وخناه السكون	خاناه الاصطبار
مادري كيف يكون	كلما دار حار
ساجعات الفصون	سلبته القرار

فهذا التقطيع والتصوير جديد في الشعر القديم وجديد في الشعر الحديث في القرن الـ ١٣ هـ - زمن الشاعر ، وهو عربي في تقطيعه وفي مفرداته ، باستثناء تسكين «كيف» في آخر البيت الثاني ، ويبدو أن «الأنسي» صاحب سبق في الموسيقى الداخلية ، كما نقول اليوم ، أو في التطريز ، كما كان يقول القدماء ،

فقد جعل «الآنسي» الأشرطة الأولى تختتم بحرف الراء والأشطر الأخيرة
 تختتم بحرف النون ، وفي وجود هذين الحرفين يحس قارئ النص ،
 حسن إختيار الحرفين كل في مكانه ، الراء في آخر الأشرطة يوحي بسا
 بعدها ، النون في آخر الأشرطة توحي بالنهاية ، يبدو أن « الآنسي »
 كان كثير المعاناة في تجربته ، وفي الإفصاح عن هذه التجربة ، فقد أنشأ
 قصائد إتمدت على قافيتين ، وفي أغراض متعددة ، من مثل هذا النص
 الذي يجمع فيه بين العتاب والمودة ، وتختلف الروايات في نسبه إلى
 فائع والآنسي ولعله أقرب إلى اسلوب الآنسي رغم تشابه اساليب الشعر
 الشعبي ، وقد بعثه إلى قريب له ، تزوج من عائلة دون عائلته طبقاً ،
 خلافاً للتقاليد المرعية :

يا من عليك التوكل والخلف يامن لك الطاف فينا ساريه
 يا من إذا تاب عبدك واعترف تمحي جميع الذنوب الماضية
 هذه بداية ، توصل بها الشاعر إلى عتاب قريبه ، وبدأ المودة
 قبل العتاب :

نسيم بلغ إلى الروضة شرف سلام° ينفح بعطر الكاذيه

والعتاب صابون المحبة ، أو المحبة والعتاب شيئان متصلان أو شيء
 واحد ذو جانبين ، وجود أحدهما شرط في وجود الآخر ، لهذا عاتب
 « الآنسي » في لطف وعنف ، لأن قريبه ، اختار زوجة غير التي إختارها
 الشاعر له ، والتي اختار قريبه تشبه اللفائف التي يغطي بها القماش ، والتي
 اختار الشاعر الآنسي ، تشبه القماش الذي سماه بالبز على اللغة الشعبية:

خيرتك البز واخترت الملف قطفت في القات غير الرايبة
 والنذل لا لاحت الفرصة دقف ماعد يراعي لبيعه ثانيه

بغض النظر عن فكر الشاعر المتخلف إجتماعياً ، فإن هذه القصيدة
 شعبية لغة وموضوعاً « البز » « الملف » « القات » « الرايبة » « دقف »

كلها مفردات شعبية ، زادها التركيب بهاءً وحسن تجاور بين هذه المفردات ، وهذه القصيدة طويلة ومرتبة على غير ما أوردت ، فقد سقطت مني أبيات فسقط نظام الترتيب على أهيبته في الأسلوب الفني ، لكنني حاولت أن أستدل بالعنوان على الكتاب ، وبأقل الملامح على الوجه ، المهم أن شعر « الآنسي » الخطوة الثانية والواسعة بعد « شرف الدين » و « الخفنجي » زميله في الكلمة ، ورفيقه في البيئة الشعرية، ومن المفروغ منه ، أن يزيد المتأخر على ما فعل المتقدم ، فإذا كانت الخطوة الأولى أصعب الخطوات ، فإن الخطوة الثانية ، أكثر قطعاً للطريق ، لهذا يعتبر « شرف الدين » نقطة التحول ، كما يعتبر « الآنسي » أول ثمار التحول في الشعر الشعبي بعد الخفنجي ، باعتبار الآنسي أكثر تفنناً وجدية في موضوعاته لسعة ثقافته ، فقد أشار إلى اسطورة أبو الحمام « الهديل » حتى أتعب شارحيه في فهم الإشارة بقوله :

ياحمامي على داري ينوح لاتزد بالشجي قلبي الكئيب
أنت تبكي حبيب من عهد نوح وأنا ابكي حبيب عهده قريب

وهذا أحسن تضمين أو اعتصار للاسطورة ، وحكايتها أن أبا الحمام « الهديل » مات في سفينة نوح ، فتوارثت أجيال الحمام النوح عليه حتى سمي غنائهن بالهديل ، إشارة إلى الوفاء للأب الفقيد ، كما يقول أبو العلاء :

يابنات الهديل اسعدن أو عدن جميل العزاء للاسعاد
إيه لله دركن فأتتن اللواتي تحسن حفظ الوداد

وتلى المعري الآنسي ، فاعتصر روح الاسطورة كشاعر جمع بين العصرية والاصالة في استغلال التراث الاسطوري والأدبي ، حتى إشاراته إلى الأدب القديم يستغني باللمح النفاذ كقوله :

فاذكرونا مثل ذكرانا لكم كما قال الثقة

فهذا تلميح وتضمين لقول مهيار الديلمي :

فاذكرونا مثل ذكرانا لكم رب ذكرى قرّبت منّ نرحا

غير أن إيقاع الآسي في أشعاره يختلف عن رصيده الثقافي :

عن ساكني صنعا حديثك هات وافوج النسيم
وبخفف المسعى وقف كي يفهم القلب الكليم
هل عهدنا يرعى ؟ ولا يرعى العهود إلا الكريم

هذه القصيدة أول خروج على تقطيع الشعر ، فالشطرة الأولى شديدة القصر تقف عند « العين » ، والشطرة الثانية أكثر طولاً تقف عند « الميم » .
بعد الآسي سوف تتوالى المواسم في إخصاب ، لأن شعر « الآسي » بخصائصه الوافرة ، قد أثار بالعدوى الفنية مواهب الحس الشعري فتولت إجادة الشعر الشعبي لأن لهذا الفن إغراء كثيراً ، فبعد « الآسي » وجدت لغة الشعب التي سهلها وأجاد استعمالها شعراء تفننوا فيها واختلفت مذاهب تفكيرهم ، ومذاهب تعبيرهم ، وكما كان « الآسي » أول ثمار « شرف الدين » فسوف نلاقى « القاره » من ثمار « الآسي » وإن كان للشمر الأخير طعوم أكثر تنوعاً ، وألوان وأفان أكثر كثافة رغم واحدية زمنهما « القرن الثالث عشر الهجري » .

المهم أن قافلة الشعر الشعبي والت المسيرة ووجدت في كل فترة قائداً وحادياً ، فتواكب شعر الفصحى إلى جانب شعر لغة الشعب ، ليتعاون الفنان في أداء التجربة الإنسانية ، ومن المميزات الهامة ، أن شعراءنا زملاء فكرة وكلمة ، فكما استفاد « الآسي » و « شرف الدين » من شعراء الفصحى ، استفاد شعراء الفصحى من الآسي وزملائه ، باستثناء المتزمتين أو العاجزين كما هي العادة المتبعة في دنيا الفشل والنجاح ، فالمجيد يحب الإجادة في غيره كما يحبها في فنه ، والمتمني العاجز يكره إجادة غيره لانعدامها في نفسه ، وهذه عادة الفشل والنجاح

في كل المجالات • فكما أن الفاشلين في الفنون يغطون الفشل باصطناع
 الخلافات بين المدارس فكذلك طلاب المدارس يغطون بالشغب بين صفوف
 الطلاب ، ليقولوا ، نحن هنا وإن فشلنا ، فالذين تحاملوا على أشعار
 « شرف الدين » أو أشعار « الأنسي » لم يكونوا من أصحاب الموهبة
 الشعرية في أي فن ، وسوف نلاحظ هذا ، حين تستدعيه دراسة
 « الخفنجي » وما قيل عن ثقافته البيانية واللغوية ، لهذا نسرع إلى
 « الخفنجي » لعل في فنه بقية الحكاية وإن كان أسبق زمنياً من
 الأنسي والقاره •

علي بن حسن الخفنجي

هـ ١١٨٠

لعل « الخفنجي » أخطر شاعر شعبي لمجاهرته بكل ما في نفسه ،
 وكل ما في مجتمعه ، فكما أن شعره يصلح صورة لحياته الخاصة ، فهو
 يعطي ملامحاً قوية الدلالة على مجتمعه ، فلا يشبهه في الجرأة على البوح
 بالخصوصيات من شعراء الشعبية إلا والده ، ولا يشبهه من شعراء العربية
 إلا « ابن الرومي » في ترجمة كل خصوصياته إلى أشعاره ، من مثل قوله :

استغفر الله من تركي علانية ذنباً هممت به من شادن خثِ
 الله يعلم لما قمت محتجزاً إني انبعثت بقلب غير منبعث

لكن « ابن الرومي » اتهم بغيثة الشعر ، لغرابة مذهبه ، وكثرة
 تقصيه لأطراف الموضوع وأغواره ، وكان « ابن الرومي » يدافع عن
 شعره • لكن « الخفنجي » كان يبرر اتهام الآخرين له بالجهل لأن علمهم
 لا يوصلهم إلى لقمة العيش ، وكما كان « ابن الرومي » يهجو في سخرية
 بالمهجو ، فقد كان « الخفنجي » يسخر بالقيم السائدة ومن يتجلى بها ،
 ويبرر هذه السخرية ، بتفاهة ما يعتد معاصروه به من كثرة صلاة وإدمان
 قراءة ، وهنا قصيدة تعطينا مفتاح أسرارهِ ، وقبل الدخول في القصيدة

أقرر قضية صعبة ، هي أن شعر « الخفنجي » يحتاج إلى ترجمة من لغة « اليمن » الشعبية إلى الفصحى ، ليفهمه القارئ العربي ، هذا من جهة ومن جهة ثانية إن « الخفنجي » يُخجل دُرِّاسه بتعايره العارية عن مجالس الأُنس ومبول بعض معاصريه إلى الغلمان • ولا أدري كيف أروي أشعاره وأشعار « والده » في هذا المجال ؟ لهذا سأتناول من شعره ، ما لا يمنع من نشر الحديث عنه ، وأبدأ بالقصيدة التي أشرت إليها ، لأنها تمثل سخريته بمن يسمون بالعلماء ، وسخريته بنوع ثقافتهم وأسامي كتبها ، وقد بدأ القصيدة بالدعوة إلى الخلاعة ، والعود إليها واطراح المعقلة — أي دعوى العقل — :

إرجع لمن الخلاعة ثانية
أو قد نسيت الليالي الماضية
ما تعتبر بالقرون الخالية
وقيمة الدين عندك بالية^(٢)
ما فايده للهدار والداوية
وما بدالك بعلمك بادية
« وباللمع » « و الحواشي » ناحية
وتشتري لك « بالخبيصي » جارية
وشل شبة كراث « بالشافيه »
واشرك من « الكبزري » « بالكافية »
وأن هو محوشى فعشوة هانية
« والناظري » ترهنه في « رابنة »
إذا وصل لبنتين في « الصافية »

عواد ياقلبي الراجح عواد
ما فايده للتمعال يا جواد ؟
خل السجاجيد في الجامع ذواد^(١)
تبقى تصلي على خيط الرماد
خل دواتك وصمغك والمداد
كسرت رأسك مع روس العباد
قراينك أصلها تشتي بلاد
وقيمة « الشرح » يدي لك بجاد
« والشاطبية » بها غثة جراد
« والتذكرة » قد تخرج لك رشاد
« نهج البلاغة » يقع عيشه سداد
ما يفعلوا بالبياض هو والسواد
وبا « لشفاء » تشتري وقت الكساد

(١) ذواد — مرمية كلف الحمير .
(٢) باليه — روية تركية

بقيت في العلم لاسي^(١) ك«التراد»
 لكن ما تم لك حسب المراد
 قالوا قد الغيد بتقرا يا « عماد »
 ما كل من قد عشق يلقي « سعاد »

دايم مواظب بهمه عالية
 خل العلوم للذهون الصافية
 ما قد سمعنا بحرمة قارية
 ولاشميم «الفحوس» كا«لكاذبة»

هذه القصيدة مثلت الصراع بين الفن الشعبي والشعر الفصيح وهي تقرر نوع التهمة « للخفنجي » بجهل بحور الشعر وقواعد اللغة والبيان ، ونتيجة لهذا الجهل المزعوم ، نهج نهج « شرف الدين » في الشعر الشعبي كما ادعى خصومه . وإذا كان « شرف الدين » - وبينه وبين «الخفنجي» مقدار مائتي عام - قد سلم من التهمة بالجهل لأنه أنتج الشعر الفصيح والشعبي ، فقد برر « الخفنجي » هذه التهمة واعتبر نوع ثقافة معاصريه ضرباً من العيب أو من الجهد غير المفيد ، « فشرح الأزهار » وهو الدستور الفقهي للحكم لايساوي لحافاً ، « والخيصي » وهو من أهم الكتب النحوية لايساوي ساقية ماء جارية ، و « الشاطبية » وهي أقدس الكتب لأنها علم القرآن لا تساوي قبضة من « جراد » و « الشافية » وهي مؤلف أحد الأئمة في الفقه الزيدي لايساوي أكلة من كراث ، و « التذكرة » « للشيخ داود » وهي في علم الطب لاتبلغ قيمتها زاد المسافر المعروف بالرشاد ، وهو مجموعة من الأروغفة يحملها المسافر ، و « الكافية » تعطي لحم وجبة واحدة يشتريها من جزار معروف «بالكبزري» ، والشركة هي اللحم لاشترائه بين الناس ، وشرك إشتري لحماً ، و « نهج البلاغة » وهو عند الزيدية الشيعة ، ثالث الكتاب والسنة يؤدي ثمنه أكلة تسد الرمق ولا تشبع ، وإذا كانت عليه هوامش فقد يساوي أكلة مشبعة ، وهذه غاية ثمنه ، وكتاب « الناظري » في علم القسمة يرهن في حزمة « قات » عبر عنه الشاعر بالرابية ، وهي رأس الغصن أو أحسن ما في القات ، و « الشفاء » وهو اسم مشترك لكتابين

(١) لاسى - لاصق .

أحدهما « لإبن سينا » الفيلسوف في الطب والثاني في الفقه « للأمير الحسين » وكلاهما أو أحدهما إذا أستطاع فهو يؤدي إلى لبنتين في وادي الصافية ، المعروف برخص ثمنه ، واللبنتين مساحة عشرون ذراعاً طولاً وعرضاً ، هذه القصيدة أصرخ صوت للمجاعة الشعبية في عهد الشاعر بدليل المسرد النباتي واللحمي والرغيفي والكتبي في قصيدته وهي تشبه دعوة إلى الجهل ، لأنها سخرت بثقافة القرن الثامن عشر الذي عاش فيه « الخفنجي » أو القرن الثاني عشر للهجرة ، المهم أن الثقافة في عصر « الخفنجي » كانت تجتنى من الكتب التي حقر شأنها وهي في علم اللغة والفقه والأدب مثل « نهج البلاغة » ، لكن « الخفنجي » لم يشر إلى ديوان شعر إما لأنه يحترم الشعر في دواوينه القديمة والحديثة ، وإما لعدم اهتمام من خاطبه بالشعر ، لأن هذه القصيدة موجهة الى « يحيى إبراهيم البالوزة » الملقب بالعماد ولا يعرف هل كان شاعراً ؟ :

قالوا قد الغيد بتقرايا « عماد » ما قد سمعنا بجرمه قاريه

وكما كان الخفنجي يهاجم في صراحة ساخرة كل أبهة قائمة على التعليم ، فقد كان كذلك يعبر عن خصوصياته تعبيراً عارياً كما يقول في توبته عن عشق الحسان المحجبات ، لأن دونهن الأخطار وضرب السيوف ، فمن الاسلم له كما قال إن يميل إلى بنات الشعب الحافيات لأنهن يقنعن منه بكسرة الخبز في الصباح التي سماها « بوصلة صبح أو فرائت لحوح » من حبات الذرة الرديئة ، الذي عبر عنها بالدفعة ، والدفعة من حاصل الزكاة سميت بذلك لأنها تدفع وتخزن حتى تفسد ، وفي نص الخفنجي على شعبية لغته صورة الحكاية :

وقبل ذاقك كنت بالغانيات محجبات الحسن هايم
وضاع عمري في هوى الناعمات من دونهن ضرب الصوارم

واليوم قد شا عشق لي الحافيات
يواصلني ما يخافين بأس
ويقنعين مني بوصله صبح
باقبي ملوجه (٢) أو فرانت لحوح
هاذه تجى تكنس وهاذه تروح
فما معي شاهيم بضبي الكناس؟

مابه حجاب إلا المقارم (١)
ويسمحين لي بالزياره
دفعه وفجانين قهوة
وبعدها مدكا وصبوه
تسايب البارد بنشوه
المختجب في وسط داره

ولعل هذا النص لا يدل على مذهب « الخفنجي » في العشق وإنما يدل على سخريته بكل شيء حتى العشق بحسان الخدور وحوار القصور وظبي الكناس ، لأن « علي حسن الخفنجي » معروف بالسخرية بكل شيء وبالأخص ما شاع من العادات حتى في الحب وطرائق الغزل ، لكنه أحياناً يجد أو يتكلف الجد ، وحين يكون جاداً لا يخلو من سخرية .. لقد شاع في عصره جدال بين المثقفين في كيفية الصلاة ، هل الأفضل أن يسربل المرء يديه أو يرفعهما أو يضمهما إلى صدره على اختلاف المذاهب ؟ فكان رأيه هذا : -

إن قد حفظت البان التا
كلاً يصلي كيف ما أشتى

وخضت في علم الأصول
لله والسر القبول

* * *

فلا تقل هذا يرفع - فيها وذا مسبل يده
إن قد قبعت أربع في أربع
لا الوعظ منه فيك ينفع
كلاً يصلي كيفما أشتى

فشل ثوبك وأقصده
ولا أنت تقدر ترشده
لله والسر القبول

* * *

(١) المقارم - خرقة خفيفة تطرح على رأس المرأة .
(٢) الموجه وفرانت اللحوح - فتات من خبز الدرّة أو قطعة شعير أو قمع .

ومعظم الدين السورع
عندي وصلي لك برع (١)
فباب عفوه متسع
الله والسر القبول،

كما الصلاة في الأصل لله
والسر حسن الظن في الله
وخل خلق لله على الله
كلاء يصلي كيفما أشتى

* * *

ومذهب السنة والازهار
كلا روى عن إمه أخيار
وإنما احنا عالم أغمار
كلاء يصلي كيفما أشتى

سوى سوى في مذهبي
والكل من شرع النبي
الدقن منا والصببي
الله والسر القبول

هذا النص يمكن الباحث المتقضي أن يتابع الخط الفكري الجدلي في بلادنا من قبل « الخفنجي » إلى عهده ، إلى عهدنا اليوم ، فقد كان المثقفون في بلادنا يتجادلون كيف يصلون وكيف يتوضؤون للصلاة . واختلفت المذاهب في هذه المسائل الفرعية . وكان يؤدي هذه الاختلاف إلى صراع تشجبه السياسة لقصد الإلهاء . ولشغل المواطن بالمواطن عن قضايا الحكم وظروف البلاد .

فقد سجّل « الخفنجي » جدالاً فكرياً ، سبقه وامتد بعده أكثر من مائة عام ، وحتى إلى الآن لم ينتهي هذا الجدل نهائياً ، بل ما يزال في بلادنا من يناقش القضايا الدينية بأساوب (الخفنجي) الذي تدخل بالإصلاح في الصلاة ، ليصلي من يريد كيفما أراد مسربل اليدين أو رافعهما ، كما سبق في النص الذي شكل خلفية للجدال المتصل إلى اليوم .

(١) البرع رقص شعبي

ألم يفكر « الخفنجي » تفكيراً ناضجاً؟ حتى تبدى في ذلك النص السابق كحكيم مصلح ، وكعارف بأمور العلوم الدينية ، والأرجح أن « الخفنجي » كان مثقفاً ، وأن ميوله إلى الشعر الشعبي ، يرجع إلى نزعة في نفسه الساخرة ، وإلى بينة تهبذ هذا الفن تقبلاً جيداً ، فلا يمكن لأي فنان أن ينشيء أي فن بلا بيئة توحى إليه وتلقى عنه ، وسوف نلاحظ أن بيئة هذا الشعر الشعبي ، كانت واسعة وغالبة على المجتمع .

أحمد القاره

يعتبر « القاره » الشاعر الثاني في « كوكبان » بعد « شرف الدين » كما يعد ثاني « الأنسي » في الزمان ، ولعل بينه وبين « الخفنجي » التقاء وافتراق ، يلتقيان في الشاعرية الساخرة ، ويفترقان في الحياة المعيشية ، والزمان ، رغم تشابه الظروف .

عاش (علي الخفنجي) بائساً أعزباً ، فعلى كثرة إبحاحه وعلى كثرة خصوصياته ، لم يشر إلى زوجة ولا إلى ولد ، ولو كان له زوجة وولد ، لما سكت عنهما لأنه قد تحدث عن كل خلانه وأصدقائه وعن بؤسه ونعمائه ، ويدل نص له سابق على أنه كان يستخدم نساء لكنس بيته وحمل الماء إليه ، ولعله لم يشغل عملاً منظماً ، ومن الجائز أنه كان يحترف « التخمين » وهذا عمل لا يوفّر عيشاً ميسوراً ، ولعله كان ينتدب مع غيره لحل الخصومات القبلية ، كما يحدثنا هذا النص :

وقد نزلنا اليوم « وادي رحاب » وكان فيه البرد - يعني - شديد
وقد تالقونا بحسن الخطاب وهات كم عبوا محبك عصيد

والنص يدل على أنه اتجه إلى منطقة « رحاب » في جباة . ربا

لحل خصام ، والوفاده في مثل هذا الموقف تستدعي الكرم ، فلعل « الخفنجي » كان بائساً تسعده الفرصة السانحة فيقول فيها شعراً ، معبراً عن الفرح الساخر ، لكن « القاره » كان من رجال السياسة في عصره ، أو موضع ثقة الساسة على الأقل ، لأن أغلب اهتماماته حكومية ، ولعل النظام السياسي في عهده كان شديد الاضطراب لوقوعه بين خروج الاحتلال العثماني الأول أول القرن السابع عشر وبين دخوله الثاني منتصف القرن التاسع عشر الميلادي . وكانت أحوال البلاد في تمزق ، وهنا وثيقة تاريخية من شعر (القاره) تدل على أنه كان يحكم البلاد في عصره أكثر من ثلاثة أئمة ، ليس أحد أحسن من صاحبه ، فقد ضاعت عليهم الأمور كما يقول « القاره » : -

ضاعت الصعبة على الخلفا خبط عشوا والسراج طفا
لا تصدق أن ثم وفا حسبنا لا إله إلا الله

لمن الوفاء ؟ يدل النص على أن رجال القبائل ، كانوا يبايعون الخليفة ثم ينتفضون عليه ، ويؤيدون خليفة آخر حتى سادت الفوضى كعادة ذلك الحين ، وقيل حضروا الجان ، كما يقول (القاره) : -

قالوا إن الجن قد حضروا في « القرائع » للبقر عقروا
ولشغل الكيما سبروا كم ذهب لا إله إلا الله

* * *

وشياطين البلاد أتوا بعد ما قد أفسدوا وعتوا
أبصروا جور الكلام تتوا والسخ لا إله إلا الله

* * *

والكتب من كل فج عميق والهواتف في الهوا وشهيق

والغرايم من مرض وصتبق زيق ميق لا إله إلا الله

* * *

أقتلوا « قَوْبَلْ » بغير سبب ر « حسين المام » علم وطلب
وارثه قال لو فعلت « عئب » كان بخير لا إله إلا الله

* * *

أطلعوه للناس « حصن تلا » أطلعوه رضوان وصل وحلا
أنزلوه « ريمة حنم » و « تلا » يلهة لا إله إلا الله

يدل كل هذا على أن البلاد غرقت في الصراع الدامي ، نتيجة قتل خليفة وإستبدال خليفة ، وتعدد الخلفاء بالتالي ، وكان الشعب هو المضحى والضحية ، فإذا انهزم من كانت تحركه القوى ، كانت القوة القبلية هي الضحية ، وقد أشار إلى هذا شاعرنا إشارة صارخة ، إلى ما كان يلاقه رجال القبائل من عساكر الإمام الغالب : -

والكتب من كل فج عميق والهواتف في الهوا وشهيق
والغرايم من مرض وصقيق زيق ميق لا إله إلا الله

في هذا المقطع صورة لضرب المتمردين ، كيف كانت تبعث الكتب لإستنفار القبائل الأخرى على المتمردين ، حتى إذا أحاطت بهم القوى ، نفخت الأبواق وتم الهجوم والتغريم ، أو ما يسمى قبلياً بالخطاط ، وقد سخر « القاره » بنفخ الأبواق بعبارة « زيق ميق » وهو تصور جيد لأصوات الأبواق المتجاوبة ، ثم يستمر الشاعر في وصف الخلفاء واحداً واحداً : -

وأمرير المؤمنين « معيض » قد فعل فيها طرق وفريض
شاربه قالوا طويل وعريض مجعلي لا إله إلا الله

* * *

و «دغيش» المام حق «شعوب» في كلام جاير شويح وزويب
والمراتب والخيول تلوب عقل «.تيس» لا إله إلا الله

* * *

و « أبو جابر » وهو رعوي بيت « اسحاق » ويزروه فروي
غير أنه عارض « البغوي » معلوم لا إله إلا الله

وعلى هذا فقد كان يحكم « اليمن » كما هم في قصيدة « القار »
خمسة أئمة ، الإمام حسن ، والإمام مَعِيض " ، وأبو جابر ، والبغوي ،
ودغيش . وكان هؤلاء محور الصراع السياسي ، لكن « القاره »
بمفهوم عصره ، يحمل الشعب الملامة ، لأن المواطنين كما يقول : -

ورعايا ذا الزمان همج خلوا الدنيا ملان رهج
من دعاه « المام » ضحك وزيج عسبوا لا إله إلا الله

ثم يشير « القاره » إلى حادث ثوري تفجر في « صنعاء » التي تعرف
بـ (أزال) تاريخياً ، وحمل الشاعر أهل أزال - صنعاء ، جريرة الفوضى
الدائمة لانهم سبب ما حدث : -

كلها في ذنب أهل « ازال » عيفطوا عيفاط بغير كمال
واستهلّوا للفساد هلال مديرين لا إله إلا الله

يبدو أن « محمد الذهباني » كان موفقاً في معارضته قصيدة
« القاره » بقصيدته الرائعة (سقطت صغده) لتشابهه الحاليين عند القاره
وعند الذهباني ، ويبدو أن « القاره » كان واسع الإهتمام بالقضايا
السياسية في عصره ، وإن أخطأ في استخلاص الاسباب فكما صور في
القصيدة السالفة ، التطاحن السياسي على السلطة ورد الجريرة على
المواطنين ، فقد كرر في قصيدة ثانية نفس الفكرة ، واعتبر رجال القبائل
جديرين بسا يلحقهم من عذاب نتيجة أطماعهم وغفلتهم ، لانهم يبايعون

« الإمام » ثم يخذلونه لينصروا إماماً جديداً ، ثم أجد ، ثم من يعطي ،
ثم من يعطي أكثر ، لهذا أصدر « القاره » حكماً لارحمة فيه :

القبيلي عدو نفسه صدق قد قالها المجرب
كم يطيش في الظلام حسه حين يشرق وحين يغرب
حق باروت ملان كيسه وتظزه وهو مسنب
فهو يرى أن علاج القبيلي ، إحراقه من خلفه وهو قائم ، لأنه بمكره
الأبله يجر على نفسه أهوال السياسة ، وغلبة المنتصر ، وذنوب المنهزم *

يبدو أن « القاره » ليس شاعراً عادياً من ناحية الأفكار ، وربما
كان عمله في القضاء سبباً في فهمه لمشاكل عصره ، وسبباً في قسوته على
رجال القبائل ، ومن الجائز أن قسوته منبعثة عن حنان ، فلم يصب جام
سخطه على القبائل إلا لأنهم يسببون على نفوسهم ، نقمة المنتصرين ،
ولعله كان يريد من الفلاح أن يتعد عن صراع الفوضى السياسية ، حتى
لا يضحى به ، وهو البريء ، ولا يقتل ولا حظ له من الغنيمة ، فليس من
الممكن أن يكون « القاره » عدواً للشعب ، وكل ماقاله من قسوة
لا يتجاوز سوء تعبير ، لا سوء نية ، فقد ظهر هذا منه نحو ولده : -

« عبد الرحمن » يا ابني يا ابني يا ابن ايري
طيست « الملحة » يا وجه الربحة
هاقع لي سلحة في جدر المطهار

هو لا يريد أن يشتم ابنه ، لكن أراد تربيته فأساء التعبير عن حنان
وأبوة مشفقة ، وما أكثر مانسيء التعبير فنخطيء القصد ، فعندما نريد
لأعزائنا أن يكونوا أذكيا ، نقول : أفهموا يا حمير ، والمسألة سوء تعبير
وحسن نية ، لكن حسن النية يحتاج إلى حسن عبارة ، ونحن لانستطيع
أن نعبر كما نريد دائماً ، ولهذا كانت مصادر الأخطاء كلها أربعة :

الحكم العاطفي ، سوء التعبير ، سرعة الحكم ، صعوبة المشكلة .
ولقد عاصر القاره أصعب المشكلات السياسية ، وعالجها بتعبير
جيد ، ولكن قاسٍ ، ولعل قسوته جاءت من صعوبة المشكلة السياسية
عن نية حسنة وتعبيرات لا تخلو من سوء نحو الشعب ، لكن يجب أن نرجع إلى
النوايا ، فقد يحسن التعبير من نية سيئة ، وقد يسوء من نية حسنة ،
وأكد أحكم في ثقة على « القاره » - وهو حاكم « لاعة » - أن لومه للشعب
نتيجة محبة وإشفاق لا تعنيف شماته ، لأنه على رسميته كان قريباً من
الشعب ، فهو إما شاعر في « كوكبان » أو مخمن في « العدين » أو
قاضي في « لاعة » . ولقد كان يشكو من سوء حظه واتفاق الخصوم إذا
عين قاضياً . كما كان يشكو غياب ولدته الذي جهد في تعليمه ، وكان
لشكواه احلى سذاجه شعرية :

طلعتك لا قيس عند ابن القيسي
جيت تكتب لي خيس يا جحر الحيسي

فالتفكه لا يتخلى عنه في أشد الاحوال مرارة ، وربما كان الاضحاك
من البكاء ، كما كانت قسوته على ابنه وشعبه من جهة الرقة المعكوسة .
لقد أجاد القاره كل أشكال الشعر المعروفة حتى أنه تعامل مع
البحر الخليلي باللغة الشعبية الفكاهية كما يقول في يوم الحشر :

فاذا لم يتم صلح عصدا الحشر والحق ما حواه الصميل
القطوب ، القطوب صبيان قومي نحن من كوكبان لسنا فسول

وهذا من بحر الخفيف ، تداخلت في معماريته اللغة العامية ، لأن
الشعر الشعبي في تلك الحقبة كان لا يخرج عن بناء الشعر الفصيح إلا
في بعض المفردات ، ولا يخرج عن ادبية اللغة ، إلا من ناحية تجاوز
القواعد النحوية ، وقد تجلّى هذا في الشعر الشعبي من ابن فلينه إلى القاره .

(المشرعي والعنسي)

تجلى من دراسة الشعر الشعبي إلى الآن ، أنه نبغ في كل فترة شاعران سيطرا على مجال الشهرة والاهتمام ، وكان الترتيب الزمني كما يلي : «إبن فليته» محمد شرف الدين ، ثم علي حسن الخفنجي ثم الأنسي والقاره ، ثم زاهر عطشان وحزام الشبثي*) ، ثم المشرعي والعنسي « وليس من المعقول أن هؤلاء كل الشعراء الشعبيين ، فلا بد أنه عاصر الأنسي وشرف الدين وزملائهما شعراء كثيرون ، لأن البيئة الشعرية تتكامل وتحفل بأكثر من شاعرين لكن لا بد أن هؤلاء الذين اشتهروا إمتيازاً تفوقوا به ، فأخمل كل اثنين من عاصرها ، ولم تشتهر لغير كل اثنين إلا قصائد معدودة ، فقد أتضح أنه عاصر الأنسي يحيى إبراهيم البالوزة ، كما عاصر الخفنجي قبله آباء البالوزة ومما يعنى له قصيدة شهيرة « ياظبي صنعاء اليمن خل البعاد » كما عاصر الخفنجي أحمد أبو طالب الملقب « شَعْدَر » • وكان الخفنجي يتندر بشغدر ، وقامت بين الشاعرين مهاجة لطيفة تدل على مودة مطوية على شيء من الكراهية ، لكنها كانت كراهية مهذبة تغلب عليها روح الدعابة ، وقد عرف بيت أبي طالب بأكل « العصيد » وجودة صناعتها ، بتأثير بيت قاله الخفنجي في صاحبه شغدر :

وأنت داري بالعصيد دعائم وأنت عارف بالهريش ألوان
وقد أمتدت مهاجة شغدر والخفنجي إلى المشرعي والعنسي إلا أن مهاجة الأخيرين كانت عنيفة تذكر بمناقضات جرير والفرزدق ، فقد كان المشرعي يتتبع معائب العنسي كما كان العنسي يتقصى معائب المشرعي ، وكانت أكثر المعائب عند الشاعرين معائب عائلية ، ولعل بين الشاعرين منافسة أدبية أو مصلحة • فكلاهما نشأ في مدينة (دمار) وتعلما فيها ، وقامت بينهما مهاجة استهلكت أكثر أشعارهما ، وللشاعرين ميزتان فنيتان تتوقفا بهما على شعراء الفن الشعبي ، هاتان الميزتان تتجليان في

(*) - انظر كتاب « قضايا يمنية » .

تطريز فني ، نجدهما في هذين النصين ، هجا التشريعي العنسي فقال :

عنسي هـ دار ولو حمس في مقاله
في بيتهم عـ دار ييوزم أمه قباله
حين يذكر الديـ ين يفعل للفتوت لغفتين

ويقمّش عياله

فقد انتقل التشريعي بعد البيتين الأولين من النسق الاسترسالي إلى النسق المنحدر دون أن تدعوه طبيعة التقليل ، إلا أنه لم يستمر في هذه التجربة ، فهذا التنويع في الحان القصيدة هي ميزة التشريعي ، والآن نرى ماذا قال العنسي ؟ وأين تتجلى ميزته ؟ *

التشريعي مَبْرَعِي مع الحمار يرتعي
حتى ولو يدعي إن امه السيده ووالده من عميد°

حمى على دقنته وإلا على شعرته
كيف اشترت عمته من خالته مسعده

وبعدجا يسترد

ألا تتجلى مزية العنسي بإدخال قافية قبل نهاية المقطع وقافية يختم بها المقطع ، القافية الأولى الدال وهاء التأنيث في امه السيدة وعمته مسعده * ثم اختتم المقطعين بوالده من عمد وبعدجا يسترد ، وهذا التلحين جديد في الشعر الشعبي امتاز به « العنسي » وان كان هذا اللون ممتداً من وفرة تشكيل الأرجال على امتداد العصور ، كما امتاز « التشريعي » بالانتقال من لحن الى لحن * * يبدو ان التشريعي كان شديد الخصومة والشغب ، فاستغل العنسي هذه العاهة فيه ، ليهجوه من خلالها ، ويدلل على عيوبه بقضايا ربما كانت معروفة ، وقد حددها « العنسي » في خصام على الميراث وحددها ببيع وشراء ، ويبدو أن العنسي كان قليل

المال كثير العيال ، وأن الفقر كان يؤدي به الى حالات غريبة ، فاستغل « التشريعي » هذا العيب ، ليهجو « العنسي » من خلاله ، وهذا الطراز من البحث عن النقائص يشبه منحى « جرير والفرزدق » ، تتبع كل نقائص غريمه ، ومما تدل عليه النصوص أن العنسي كان شديد التذمر من الأوضاع السياسية كما يدل هذا النص •

قلنا جرى خير	هيا قد سبر لا باس°
غير به قضية شنيعة	تذهب الاحساس°
تعال أقل لك	بني هاشم خيار الناس
ما زاد خلوا لنا	حتى ولا البساس
وزاد شل « المنور »	فاطمة وهاس

وهذا التذمر على حدته لا يخلو من طرافة بارعة ، فعندما أحس العنسي أنه سيتحدث عن قضية شنيعة ، دلل على شناعتها وسريتها بعبارة (تعال أقل لك) ليدل على أنه سيفضي بأمر خطير يحتاج الى الهمس والتكتم ، ومن المفيد هنا أن أشير الى أن العنسي صاحب التشريعي هو غير « القاضي علي العنسي » الذي عاصر « ابن اسحق » وسبق الحديث عنه في هذا الكتاب ، صحيح أن للقاضي علي العنسي شعر شعبي مجموع ومطبوع تحت عنوان (وادي الدور) ، ولكنه أقرب الى صناعة الفصيح البديعي منه الى الشعبية ، ومما يعنى له من هذا الطراز :

أغيد من الجنة شرد	تقل سهى أو نام عنه رضوان°
من شاهده إلا سجد	لحسنه الفتان ظبي نَعمان
يفتر عن صافي بَرَك°	كعقد لولو وسط حُقّ مرجان

صاحب هذا النص هو « القاضي علي العنسي » مرفه العيش ، لأنه كان يشغل محافظة (العدين) وليس عنسي ذمار صاحب التشريعي كما يبدو للبعض ، فعنسي ذمار بأس شعبي وعنسي العدين الصناعائي رجل

غرام وشعر فصيح وعامي ، فأنت تلاحظ في نصه مظاهر النعمة ، من عقد لولو وسط حق مرجان (بينما عنسي ذمار (يفعل للفتوت لغفتين ويقمش عياله) ويهجو « التشريعي » ويتذمر من سوء الأوضاع •

غزال المقدشية وظيفية النميرية

ليست القرية ذلك المكان الذي ينسبط عليه الهدوء ، ويشمله الظلام ويعلو فيه الخوار والثغاء ، ليست القرية هذا فحسب ، وإنما هي منشأ النبوغ بفضل ما تمتاز به من صفاء فطري ، لهذا نلاحظ أن أغلب نوابغ القيادة والسياسة من ناشئة القرى ، وأكثر المتفوقين في الآداب والفنون من أبناء القرى ، فلا تكاد تقرأ تاريخ قائد أو عبقرى في الأدب أو الفلسفة إلا وعرفت أن أصل هذا أو ذلك من قرية كذا أو مقاطعة كذا ، وذلك لأن أبناء القرية يتمتعون بذكاء فطري أوفر ، وعندما يصل الذكاء الفطري نوع من التعليم يتم النبوغ بأعلى درجاته ، هذا من جهة ، ومن جهة ثانية ، فأغلب أبناء القرى الوافدين على مدارس المدن من أبناء فقراء الريف ، والفقير باعث على التعليم ، والذكاء الفطري مساعد على إثماره ، لهذا كان أكثر النوابغ من القرية الفلائية أو القرية الفلائية ، والبحث غني عن الأمثال لكثرتها في هذا المجال ، حتى أن الخلفاء والملوك كانوا يبعثون أولادهم الى القرى لكي يعتادوا الجلد ، فأين مكان القرية اليمينية ؟ إن لها ميزة على قرى العالم ، لأن القرية اليمينية ، هي التي تصنع سياسة الحكم في المدينة ، فلا يغلب إلا من تنصره القرية •

ولا ينهزم إلا من تخذله القرية ، ولعل هذا يرجع ، الى ضعف التنظيم أو انعدامه في المدينة وقوته في القرية ، لأن القرية أكثر التزاماً بالتقاليد العريقة ، والتقاليد والأعراف تصنع نظام اجتماعها ، فمن عادة القرية أن تلبى صوت المستنجد من أول ارتفاعه ، وتجتمع للحرب والغنائم

والغرائم عند أول نداء ، فليست القرية اليمنية ذلك المكان الهادئ الذي ينقاد باعلان بيان أو اصدار دعاية ، وإنما تؤيد من يشاركها الرأي وتتخذ في الغالب من يستبد برأيه ، لهذا لاحظنا الى عهد قريب ، أن « عبد الله الوزير » الذي ثار واعتصم بقصر غمدان في صنعاء انهزم ، والامام أحمد الذي لجأ الى القرية انتصر ، ولو لم تشارك القرية في ثورة سبتمبر ١٩٦٢ للاقت نفس مصير ثورة الوزير عام ١٩٤٨ ، بل لقد كادت تلاقي نفس المصير لولا قوة عسكرية شاركتها في الدفاع قوة قبلية . ولكن قوة قبالية أخرى وقفت الى جانب أعمدة العهد البائد ، فكانت حرب سبع سنوات لم تنتصر فيها الثورة بنت المدينة ، ولا انهزمت فيها الملكية بنت المدينة أيضاً ، وإنما انتصرت القرية على الجانبين المتحاربين ، وكان الحكم كما تريده القرية .

إذن فللقرية اليمنية خصائص غير الشهامة العربية وغير الذكاء الفطري والاستعداد للمبادرة عند كل نداء ، وهو الانقياد بالطوعية والاختيار ، وبالأخص في وقت الهزات والتغيرات ، ثم للقرية اليمنية ما غيرها من قرى العالم من صفاء الفطرة والذكاء الفطري ، فاذا اكتملت لابن القرية وسائل التعليم ومجالات الاختبار تفوق على ابن المدينة في كل ميادين التفوق من قيادة وسياسة وآداب وفنون ، فاذا استطاعت قواتنا العسكرية أن تحمي صنعاء في حرب السبعين يوماً عام ١٩٦٧ ، فالسبب معروف ، هو أن أغاب الضباط والجنود من ناشئة القرية وخريجي مدارس المدينة ، فاذا كان للمدينة فضل التعليم فللقرية بصفتها الاعداد للتعليم ، وعلى ضآلة الفروق بين المدينة والقرية في اليمن فإن الوافدين من القرى الى المدينة أكثر نبوغاً لكثرة استعدادهم للنبوغ . ولو دخلت غزال المقدشية وظيفية النميرية مدارس تماثل مدرسة نازك الملائكة وفدوى طوقان لمائلتهما في النبوغ الشعري .

لقد نشأت « غزال المقدشية » في منطقة (إسييل) من (المقداشة

عنس) ونشأت معها « ظبية النميرية » في منطقة (الحداء) ، وكانت ظبية (شاعرة) ، كما كانت (غزال) شاعرة ، إلا أن أشعار غزال أسيّر في المدن ، وأشعار « ظبية » مقصورة على القرى المجاورة لقريتها ، ولعل شهرة قصائد « غزال » في المدينة يرجع الى تنقلها من منطقة الى منطقة ، وإنشادها الشعر في كل منطقة ، وعند كل مناسبة ، على حين التزمت « ظبية النميرية » قرينتها ، والآن يمكن التوقف عند « غزال » للبحث عن خصائصها وخصائص شعرها .

كانت « غزال المقدشية » طويلة وممتلئة تبدو عليها مظاهر القوة والجمال والصحة ، كما يخبر عارفوها في عشرينات هذا القرن ، وكانت تلقب في كل منطقة تسكنها بالحصان ، والى جانب أن لها جمال المرأة الفاتنة ، فلها استعداد الرجل المقاتل ، فقد عرف عنها ، أنها كانت تحرس خقول أبيها في أشد الليالي خوفا ، وكان والدها يأمن عليها من ذئاب البشر ، لثقتة بقوتها واقتناع الرجال من مراودتها ، لأن شهرتها بالصلافة كشهرتها بالجمال ، وشهرتها بالشعر كشهرتها بتواضع الطبقة ، لهذا طمع فيها من كان يسمى بالكبار ، من شيوخ ومحصلي زكاة وتجار يفتدون الى المنطقة ، والى جانب امتناعها ، كانت تفضح بالشعر من يحاول اغتصابها ، كما في هذا النص :

يا رجال البلد قد المتمرّ مخالف

جا يطوف الذره أو جا يطوف المكالف

قال يشتي غزال	وإلا يزيد الغرامه
باضربه في القذال	وإلا اربطه بالعمامه
لا رجع يا رجال	ماشي عليّ ملامه

وهذا النص يستوقفنا قليلا ، لنعرف خصائصه ، فالملاحظ أن الشطرين الأولين على حرف الفاء ، والمقطع الثاني التزم اللام في آخر

الشطر الأول ، والميم وهاء التأنيث في آخر الشطر الثاني ، وهذا تجديد في الشعر الشعبي أو في الأغنية ، فقد كان المعروف أن تطرد القصيدة على روي واحد للشطر ، وروي واحد للعجز ، ولعل غزال لاحظت أن لكل موقف مقطعاً معيناً وقافية معينة (فالمثمر مخالف جاطوف المكالف) موقف ، ومحاولته معها ورفضها ، موقف آخر ، ولو فطن الشعراء الى ما فطنت اليه ، لكان شعرنا أجود ، لكن الشعر الفصيح لا يعتمد على المواقف ، وإنما ينتقل من القافية حين يفلس منها ولو لم ينته الموقف الأول . إذن فقد ابتكرت « غزال » في الشعر لوناً جديداً ، وكان التجديد فيه عن خبرة ، لأنه تلاؤم مع المواقف ، لكن عندما يكون الموقف واحداً ، تتناوله « غزال » بالتقطيع ، فتكون كل مقطع من بيتين ، كما في هذا النموذج :

قالوا غزال واما سرعة بنات الخمس	ما به خمس يا عباد الله ما به سدس
من قد ترفع لوى رأسه وعد البقس	وقال لا باس كم يجبس وما يجتبس
سوا سوا يا عباد الله متساوية	ما حد ولد حر والثاني ولد جاريه
عيال تسعه وقالوا بعضنا بيت ناس	وبعضنا بيت ثاني عينه ثانية

نفس القاعدة في توزيع المقاطع ، لكن مع اختلاف في قوافي السطور الأولى ، ولعل « غزال » كانت تملك من الحس وفرة لا تسعها تقاليد الشعر القبلي ، فقد كانت جريئة حتى على التقاليد البيئية ، وكانت جرأتها تتناسب مع شعرها ، فتدفقت بالشعر الجيد ولو خالفت القواعد المرعية ، لكن الخروج على القواعد المرعية في القوافي وحدها ، أما من ناحية تساوي السطور فهي تنهج النهج المتبع في الشعر الشعبي ، وان كانت لا تخضع خضوع بنت الفلاح المتواضع ، وإنما تتمرد شعراً لا سلوكاً .

فعندما زوجها أبوها غير من تريد ، دخلت الباله ليلة الزفاف
وأشدت هذا الشعر الجميل :

يا ناس ما كان ودي غير « ناصر قراع »
ذي كان رفيقي من ايام كان ثوبي ذراع

يمكن أن استعارة قصر الثوب للطفلة من أجود عناصر الجمال
الفني ، وقد جاءت الاستعارة دون دراية بطرقها وقرائنها عند علماء
البلاغة ، يبقى جانب واحد أثارته « غزال » في نص سابق ، وهو
احتجاج بني الخمس على ادعاء الآخرين بالأفضلية ، مع أن الناس سواء
لأن مدة الحمل لكل واحد تسعة شهور .

بهذا المنطق البسيط ، قنعت « غزال » وأقنعت ، وقد جاءت
بساطة هذا المنطق وجماله من تجربة الجنس ، فلما كانت الشاعرة امرأة
مثلت بتجربتها وهو الحمل ومدته المقررة :

عيال تسعة وقالوا بعضنا بيت ناس وبعضنا بيت ثاني عينه ثانية
ما به خمس يا عباد الله ما به سدس

وهذا يستدعي سؤال : من أين جاءت عبارة الخمس تسمية
وطبقية ؟ يمكننا أن نرجع الى طبقات المجتمع في بلادنا ، وسوف نفهم
سبب التسمية مهما كانت خطأ . فيمكن ان اعتبار الطبقات هكذا :

- الطبقة الأولى – الهاشميون
- الطبقة الثانية – كبار القضاة وكبار التجار
- الطبقة الثالثة – الشيوخ وكبار المزارعين
- الطبقة الرابعة – المتوسطون من فلاحين ملاك وجنود وصغار تجار

الطبقة الخامسة – أصحاب المهن المتواضعة : كصنع الأحذية
وضرب الطبول وحلق الرؤوس وذبح المواشي ، وسائر الخدمات العامة
الصغرى . وليس هذا التقسيم نهائيا ولا اقتصاديا .

فقد نجد من كل طبقة فقراء يضطرون الى مشاركة الطبقة الخامسة

في أعمالها ، وقد يصل أفراد من الطبقة الخامسة الى مستوى الوسطى أو العليا ، بمجرد استبدال المهنة الأولى وبفعل تحسن اقتصادي * ثم أن الطبقة الواحدة أحياناً تمارس عدة أعمال تحدد مكائنها ، فيمتاز فرد على فرد من نفس الطبقة ، كما أشار الى هذا أحد الشعراء القبليين :

يا أحمد علي شيخكم قشّام دفوه بالخرج لا يبرّد
الجبّجبي عندنا خدام وعندكم قيم المسجد

فالطبقة الخامسة غير مستسلمة لهذا التقسيم وهذه الأفضلية ، والطبقات العليا غير قادرة على الاحتفاظ بمكانها على الدوام * والمستثرون من أبناء الشعب من كل الطبقات لا يرون الامتياز في الطبقة * وإنما في حسن الخدمة الاجتماعية * وهذا نفس ما تقرره شريعة «محمد» كما قال عليه السلام (خير الناس أنفعهم للناس) *

لقد ارتفعت (غزال المقدشية) بموهبتها الشاعرة وتحديدها الجريء الى أعلى مستويات النضال الاجتماعي لأنها قررت مبدأ المساواة * قبل ميلاد الأمم المتحدة * ولقد قالت هذا الشعر في الربع الأول من هذا القرن ، والتمايز الطبقي على أشده^(١) * فليس في نساءنا * ولا في رجالنا من يساوي (غزال المقدشية) في هذا السبق ، على شدة حماسها لقبيلتها ، كما يدل هذا النص :

يا مرجبا ما يشدو من رداع « الجبد »
بالجابري ذي حروفه مثل طعم السمّد
قد أول الحرب ضحكّه وآخر الحرب جد
يا جابري شد حملك « عنس » هي باتسد
وتركّ الهرج ما حد من بلاده يشد

(١) صحح عبد الولي المقدشي نسبة غزال المقدشية الى عائلة عريقة وهو من منطقتها ولعله أدري لان تاريخها وأشعارها سماعية .

والحققحه هي على ذي سحر ولا عمد

وإذا كانت (ظبية النسيرية) قد عاصرت (غزال) فهي معاصرة فنية لا فكرية ، فقد كانت (ظبية) من الطبقة الثالثة في المجتمع وكان والدها أغنى أفراد القبيلة • وكان له من الولد بنت واحدة تسمى (ظبية) وخاف أن تنتقل أمواله الى رجل غريب يسمى زوج ابنته • ومن هنا نشأت الحكاية •

كانت « ظبية النسيرية » تحمي وادياً يملكه أبوها ، وكان جانب الوادي طريق للمسافرين ، وعلى مرور الوقت تعرفت على أحدهم فأحبها وأحبته ، وكان حببها يملك عشرين جملاً ، فقصد والد « ظبية » وخطبها إليه ، فاشترط عليه دفع أربعين جملاً فتعسر الأمر على الخاطب وطالت أسفاره وطالت محبته ، وطال انتظار « ظبية » وطالت محبتها ويأسها • • وذات يوم مر من تحب دون أن يملك القدر المطلوب من الابل ، فوعد حببته أن يجمع القدر المطلوب مهما كان الجهد ، وهنا حدث بينهما ما يحدث بين حببين ممنوعين ، وكانت النتيجة الطبيعية - الحمل - ومر الحبيب المسافر وانتظرت الحبيبة المقيمة مصرعها على يد أبيها غسلًا للعار ، لكن صاحبها كان شهماً ، ولكن فقيراً ، فرجع إليها بعد شهرين وقد أضاف الى إبلة العشرين عشراً ، وعندما مر بالراية المعهودة ، سمع صوتاً نسائياً استكثر عدد الابل وإذا ذلك الصوت يردد هذا الشعر :

أمانة الله أمانة ألف أمانة ميات أمانة الله يشدّوها على الكوميات
أمانة الله ياذا العيس ياماويات قلبي لذكالصفير يا حسين الصفات
قلبي لذي قد تلم زرعه وصابح نبات أن بايجي يصربه وإلا فهو للمات

سمع ذلك البدوي المسافر ذلك الصوت فعرفه وعرف صاحبته ، فاتجه الى حصن « أبي ظبية » وبلا مفاهة ولا مساومة ، عقر كل ما عنده من الابل ، فاضطر « أبو ظبية » أن يرحب ويقبل برغسه بحكم الشهامة

التي تفرضها القبيلة ، ويحتم فرضيتها نحر الابل على بابه ، ولقد عرفت
« ظبية النميرية » إرغام والدها بتزويجها ممن أحبت ، فقالت على لسان
كل أب يرزق البنت ولا يرزق الولد الذكر :

حملتني حمل جاير يا نميم العصب
إن سرت أحطك فسأله وأن حملتك غضب

اليوم أموال مرشد من سلب له سلب

لقد أوردت هذه الحكاية المتصلة بالقصيدة ، كما سمعتها من أمي
وجاراتنا ، ولعل النساء كن أكثر ترديداً لها ، وربما كان القصد من
ترديدها ، ضرب المثل للآباء ، حتى لا يمتنعون عن زواج بناتهم ، حرصاً
على التركة * * والآن يمكن لفئة صغيرة الى القصيدة ، يلاحظ أن أشعار
« ظبية النميرية » تقوم على البيت المكون من شطر واحد كبعض شعر
غزال وسواها من صنعة الحميني القبلي ، وهذا النوع أقرب الى الرجز ،
إلا أن في القصيدة صورة بيانية ، وهو تشبيه الجنين بالزرع :

قلي لذي قد تلم زرعوه وصابح نبات إن بايجي يصربه وإلا فهو للسمات

أليست هذه الاستعارة بيانية أصيلة ؟ ، تتجلى في الآية الكريسة
(نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنى شئتم) وما أكثر الآيات التي
شبهت البشر بالزرع ونموه واصفراره وحصاده وقد عبرت « ظبية
النميرية » عن حرث « بتلم » و « يصربه » يحصده وهذه لهجة المنطقة
شعراً وأحاديثاً ، كما أن شعر « غزال المقدشية » لهجة المنطقة شعراً
وأحاديثاً * لكن جودة قصيد الشاعرتين جعلت أشعارهما مروية منشدة
في كل منطقة ، حتى غزت أشعار « غزال » المدن لصانها بالحياة
الاجتماعية ، وربما كانت « غزال » أكثر إنتاجاً في الشعر حتى دخلت
تاريخ الشعر ، ولعل « ظبية النميرية » كانت مقلة وإنما جاء شعرها من
قصتها ، على حين جاء شعر « غزال » من حسها ونبع الحياة الاجتماعية معاً .

لهذا تعتبر « غزال » أشعر بالكثرة والاجادة والاجتماعية ، ويعتبر شعر « ظبية » جيد على قلته وغير هام لقلة اهتمام الشاعرة ، لأن أخذ الشعر ما جاد وارتبط بقضايا اجتماعية ، حتى أصبحت الاجادة والقضية متصلتان ، فليس هناك ، شاعر مجيد ولا شاعرة مجيدة إلا وهو متصل بالقضايا الوطنية والبشرية على أي شكل وبأي وجه •

أحمد ناصر القرَدَعي

من أصح التقسيمات للمجتمعات ، التقسيم الذي فطن إليه العرب ، فقسّموا المجتمع الى ثلاثة أقسام :

القسم المدني ، القسم القروي ، القسم البدوي • ويخلط بعض الدارسين بين القروي والبدوي ، مع أن القروي هو ساكن القرية ، والبدوي هو ساكن البادية ، والبادية هو مجتمع الخيام ، ويغلب على حياتهم الحل والترحال ، وآل القردي من سكان البادية ، وإن كانت لهم بيوت في آخر الأيام ، إلا أنهم نشأوا مع مجتمعهم في الخيام وعاشوا على الحل والترحال ، على حين سكان القرية يعيشون حياة الاستقرار على الزراعة وافلهم على التجارة الصغيرة ، لكن ليس هذا اللون غالب على الحياة في اليمن ، فكما تضاءلت الفروق بين المدائن والقرى ، تضاءلت أيضاً الفروق بين القرى والبوادي ، فما أكثر ما تصاب القرى بالقحط في أكثر الأعوام ، فيتحول سكان القرى الى رحل ينشدون الماء والمرعى والخبز ، وبالأخص في المناطق التي لا تتوفر فيها الأنهار والآبار وإنما تعتمد على الأمطار الموسمية ، لكن قبيلة « عبيدة » و « مراد » وما حولهما يعتبران بادية الى عهد قريب ، فمن قبل عشرين عاماً تقريباً ، كانوا يعيشون على الأسفار وراء الإبل وكانت مصادر رزقهم ، الملح والفحم الخشبي والأخشاب ، وهذا الطراز من المجتمعات سريع التقبل للحضارة سريع الإندفاع الى التغيير ، إذا وجدت المؤثرات العامة والتوجيه المقتدر على

القيادة ، لأن المجتمعات البدوية أنقى فطرة وأخصب خامة للتطوير والتغيير على عكس المجتمع الذي انحل من حضارة قديمة أو دخل في حضارة الإستهلاك دون الإنتاج * * لهذا لاحظنا كيف استطاع محمد عليه السلام أن يحول المجتمع البدوي ، الى مجتمع حضاري يسيره النظام الاجتماعي وتنظم عيشه قوانين السماء ، وحكمة العدل * ولاحظنا كيف تحول المجتمع الألماني بفعل مؤثرات النهضة ، من قبلي بدائي الى حضاري منتج *

فالبدوية أصح وسائل التغيير إذا تهيأت لها القيادة الرشيدة ، والمؤثرات المثمرة ، وقد كان « أحمد ناصر القردي » ذكياً بالفطرة ، يتأمل ما حوله ويعي كل مايقع على سمعه من استنكار الأوضاع السيئة ، فبمجرد إنتقاله من منطقته إلى « صنعاء » كرهينة طاعة ، تغير مفهومه في خلال شهور ، ولم يعد الى منطقته إلا معبأ بالأفكار الحصيصة وإرادة التغيير ، وقد عبر عن هذا في عشرات من شعره المحفوظ بالرواية ، وأول ما نسب إليه هذان البيتان : ت

قل للإمام ينتبه الظلم في كل محكم
كلين يشتي بقش
قد النمر ثعل والشعل النمر لا تقدم
كلين يضرب شبش

ويختلف رواة الشعر الشعبي في نسبة هذين البيتين فمنهم من نسبها الى « حزام الشبشي » ومنهم من نسبها الى « أحمد ناصر القردي » * لكن بالرجوع الى الأشباه والنظائر يمكن المرء أن يطمئن الى نسبتها الى القردي ، لأن هذا الطراز من استنكار الاوضاع أدل عليه ، وهذا التقطيع المثلث للبيت الواحد من نبات منطقته * والذي يلاحظ من هذا النص أن بدء التذمر على الإمام « يحيى » كان ناشئاً من عسف قضاة

المحاكم وعجزهم عن الفصل في القضايا ، وإستغلالهم لحماقة الخصوم ، لهذا عرف القردعي بنفطته النقية أن من العوامل المساعدة للظلم ، كثرة الخصام بين المواطنين ، والرجوع الى الحاكم للفصل فيما يختصمون فيه ، دون أن يعرفوا أن فوقهم نيراً عليهم أن يتخلصوا منه ، وقد عبر « القردعي » عن النير بالهيج وهو عود يوضع على رقبتى ثورين عند الحرث : —

كلن بيا تجزع العوجا على الثاني وأتتمسوا تحت هج أعوج تجرونه
لقد كان القردعي بعيد النظر ، لأن شجار المواطنين ، يساعد حكام المناطق على إبتزاز أموالهم وتعقيد قضاياهم ، مادام في هذا التعقيد نفع لهم ، فكل يريد أن يجري إرادته الحمقاء على صاحبه ، وفوق الجميع إرادة أكثر حماقة وأكثر دراية بإخضاع المواطن وإلهائه بأخيه وإغراقه في أنفه القضايا :

كلن بيا تجزع العوجا على الثاني وأتتمسوا تحت هج أعوج تجرونه
لقد ارتاع الإمام « يحيى » من هذا الفهم ، فسجن القردعي بعد استعمال أدق الحيل ، ولما نزل القردعي أحسن السجون وهو سجن القلعة بصنعاء ، راع الإمام بهروبه من السجن ، على كثرة حراسه وإمتناعه أمام أي مغامرة ، وفي هذا الخصوص يقول القردعي : —

أنا أحمدك يا الذي سهلت مخراجي من قصر فيه الرسم والقيد والصناج[°]
قد كان هجي مقنف فوق الأهجاج[°] واليوم أنا أرحم مضيع طارح الملباج[°]

إن في هذا النص إشارة الى سوء الأحوال المعيشية ، التي عاناها القردعي ، بعد فراره من السجن ، لأن الخوف كلفه أن يعتصم بأبعد الأمكنة ، وأمنعها على يد الإمام ، لهذا قطع أيامه بين التشرذم والأمل في الخلاص كما يقول : —

مانا بناسي ولا أنا قاطع اليأس[°] مستسقي الشمس بعد الليل والغلاس[°]
هو عاد شي بايسوو رعد رجاس[°] ندخل بهد الكراسي في حمى المركاس[°]

إذن فقد كان « القردعي » ينتظر الغيب ويستسقي حرارة الشمس لعلها تمطر تغيرات وثورة ، فيستعمل كرسي بندقه مع بندق أخوته في حرارة الثورة فيشمي نفسه ويشتفي شعبه .

لهذا كان رجال ١٩٤٨ على بعد نظر لاتصالهم « بأحمد ناصر القردعي » وأخيه « علي » فقد كان لهما الدور الحاسم في مصرع الامام « يحيى » ، فقد كاد الرجال الذين أهدقوا بالامام لاغتياله أن ينخذلوا في لحظات التنفيذ لولا « أحمد ناصر القردعي » وأخوه . مهما كان تقييم الثوار اليوم لثوار ذلك الحين ، فان شجاعة القردعيين ، وإشتراكهما في ثورة قادتها نخبة ذلك الحين ، يعتبر دليلاً على نقاء فطرة البدوي . وما وقع فيه القردعيان من الفشل ، يرجع الى القيادة لا للجنود الأبطال كالقردعي وأخيه ، الشهيدان العظيمين .

لقد دخل « أحمد القردعي » صفحات التاريخ من باين ، من باب الشعر ، ومن باب البطولة التي أدت الى استشهاده عام ١٩٤٨ وقد كان استشهاده وأخيه « علي » في مواقع القتال ، لأنهما رفضا الاستسلام فقاتلا حتى آخر رمقيهما كعادتتهما في كل المواقف .

ولقد كان سبب سخط آل القردعي على الامام يحيى يرجع الى تخاذله أمام الانجليز في منطقة (شبوه) التي حررها علي ناصر القردعي من الانجليز ، وبعد أن هيمن عليها قطع الامام عليه المدد حتى اضطر لتترك المنطقة تحت قصف الطائرات والمدافع . من ذلك الحين عام ٢٨ م تزايد حقد آل القردعي حتى أفصحوا عنه بقتل الامام وكانت الشهادة ثمرة عمليين ضد المستعمر وضد المستبد .

محمد الذهباني

تسبق الثورة فترات طويلة أو قصيرة ، تنتج أدباً ناصحاً ، أو داعياً ، أو كاشفاً ، أو محرضاً على الحركة ، أو متحدياً للأوضاع .

ويعتبر كل هذا الأدب أدباً ثائراً ، ثم تنفجر الثورة ، كجواب نداءٍ ، أو كرد فعل ، فيولد معها ، أدب سهل ، قوي الصوت ، قليل العمق ، ضئيل الاجادة ولكن مشوب الأنفاس • يسمى أدب الأناشيد والخطب ، كملاءمة للجو النفسي ، لأن حاسة الجماهير متقدة تشير انتقادها أية لمسة من أية عبارة جهيرة ، والتعبير في هذا الأدب تعبير مباشر ، يشبه التحدث العادي إلا أنه هائج الحروف عنيف الصوت والأداء ، وعندما تدخل الثورة مرحلة تأسيس التغيير ، ومتابعة الانجازات في هدوء ، يولد أدب جديد يتصل جذرياً بالأدبين السابقين ، ويختلف عنهما ألواناً وروائح وإثماراً ، ويسمى هذا أدب الثورة أو الأدب الثوري •

و « محمد الذهباني » من الشعراء الذين سطعت أسماءهم تحت صخب الثورة وأصدائها ، إلا أن عمر ميلاد الثورة في بلادنا استمر سبع سنوات، لأن العمل الأول عام ١٩٦٢ أنهى الملكية في المدن وضواحيها القريبة والبعيدة ، وتلتها أعمال سبع سنوات لإنهاء الملكية ومواقعها في شمال البلاد وشرقها ، لهذا تحولت حروب الثورة الى ارتزاق ومزايدة، نتيجة لاهتزاز القيادة ، وتقلب الوعي الشعبي ، تحت ثنتي المؤثرات ، وربما كان تقلب الوعي الشعبي راجعاً الى قلة خبرة القيادة ، لهذا تصاعد التذمر على تجارية الحرب وتطويل عمرها ، امتداداً لعمر الكسب ، فكلمة أشرفت الثورة على الانتصار سقط موقع هناك أو انهزم معسكر هنا ، وكل هذا لامتداد عمر المناورة وزيادة وسائل الارتزاق ، وقد رفع الشعب صوته بالاحتجاج ، وكانت آخر هذه الوسائل وهذا الاحتفال ، سقوط منطقة (صعده) في يد القوات الملكية المهزومة عام ١٩٦٨ ، وقد أثار هذا الحادث التساؤل والاستنكار ، وكانت قصيدة محمد الذهباني في هذا المجال ، صدى الاتهامات والاحتجاجات ، لهذا عرف الذهباني بهذه القصيدة شاعراً كبيراً ، لأن قصيدته اتصلت بقضية هامة ، وإن كان لم يقل مثلها لا قبلها ولا بعدها ، ولعله من شعراء الواحدة

أو من الشعراء الذين طيرت شهرتهم قصيدة ، وعلى حسابها عاشوا
وماتوا ، وقد بدأها الذهباني بالاسلوب الاخباري ، وعبر فيها وصور
ماجال في الأذهان ودار على الألسن : -

سقطت صعده على العمدا والشيوخ والجيش والعقدا
بعد ما سالت دما الشهدا بالملئات لا إله إلا الله

* * *

ليت شعري ما لها سقطت بعد أن كانت قد ارتبطت
كم رجال واموال قد أكلت كم أسود لا إله إلا الله

* * *

كم تبرعنا لها بألوف وجوب غير الورق وحروف
قد كرفنا الصادرات كروف من وجع لا إله إلا الله

هنا ينتهي المقطع الأول ، وهو حاشد بصور التضحية الجسدية
والمالية ، فقد استنفد تطهير (صعده) مئات الشهداء ، وآلاف الريالات
التي عبر عنها الذهباني بالورق وألوف الجنيهات الذهبية ، التي سماها
الذهباني بالحروف على لغة القبليين ، وعندما استهول الذهباني فداحة
الخسارة على الجمهوريين ، مد نظرتة الى الملكيين ليرى كيف اتصروا ،
وهل اتصارهم راجع الى قوتهم أم الى أطماع قوة الطرف الثاني ؟ -

رجعوا صعده بغير قتال بعد أن سدوا ، كلام رجال !
المهمة بندقه وأكال سيفه لا إله إلا الله

* * *

جوبت (صعده) جواب سقيم قالت الموقف حرج وأليم
والذي كانوا هواة حريم راقدين لا إله إلا الله

إذن فالمسألة أكبر من سقوط معسكر يمكن استرجاعه ، لكن القضية أكبر من عسكرية ، لأن قمة المسؤولية تخطت عن مهمة المسؤولية ، واهتمت بنفسها عن مقوماتها في الحكم ، وإذن فما هموم الحاكمين ؟ عند الذهباني جواب السؤال :

كلهم آلة ذهب وورق ومباني راقية وشقق
وصياح بالتكسيات وربق كومنه لا إله إلا الله

ما أعذب كلمة (كومنه) لو ترجمناها الى الفصحى لقلنا أبهة فارغة ، ولكن هذا لا يؤدي ، ولو قلنا حركة بلا هدف لما أدت ما أدته عبارة الشاعر على المفهوم المحلي (كومنه) ، إذن فمن المسئول عن سقوط (صعده) ؟ كقضية خطيرة تؤدي الى أخطر ، ما دام المسئول المباشر أكثر تهاوناً بقضيته ، لأن أكبر المسؤولين هم سبب الهزيمة في نظر الشاعر ، فالقائد العام اشتغل بالأغراض الخاصة عما هو أهم ، وغيره أجاب الدعوة الخارجية ، وترك مهمته في الداخل * والمسئول على صعده ، تحمل وقره من غنائم الحرب وترك جنوده بلا قيادة ، وكل هذا جمعه الشاعر في مقطع :

سافر القائد يزور مرته وابن الاحمر العراق دغته
والمدرّك شل له قرته وهرب لا إله إلا الله

لقد تكاثر المسئولون فضاعت المسؤولية ، لأن القضية قضية تجمع لا اجتماع ، والتجمع تدفع اليه المصلحة أو الفشل ، لكن الاجتماع ينظمه عمل وتفوده فكرة ، لهذا رأى الشاعر الذهباني أن كثرة المسئولين أدت الى التواكل ، لأن طسوحهم غير مشروع ، ما دامت وسائلهم غير مبررة بغايات أشرف :

مستحيل تتقدموا بنظام قد طلع من كل بيت إمام
من عبيده لاسفال رجام سلطنات لا إله إلا الله

لقد أبرز الشاعر أهم أهداف عدو البلاد ، لأن تجزئة الدولة الى دويلات يمهّد الطريق للمعتدي ويسهل البلاد للابتلاع ، وعلى هذا فقد كان الشاعر بعيد النظر ، في خوفه على الوطن ، لأن التلاعب في القيادة وتجزئتها أدى الى العبث الاقتصادي ، كما أدى الى بعض الهزائم ، لهذا ألح الذهباني على إبراز صورة الاستغلال الشخصي ، وإنفاق القروض والمساعدات في غير وجوها ، حتى تبقى بلادنا شعب صدقات واستهلاك : -

حملونا حمل ليس يليق بعد أن شدوا بحبل وثيق
جت فلوس من عند كل صديق أكلوها لا إله إلا الله

* * *

للدول قد فوقنا حذبه حابلين والموت في الرقبه
يا رجال الشعب والطلبه هللوا لا إله إلا الله

هذه القصيدة أهم شعر (الذهباني) أو هي كل شعره الحقيقي ، ولاشتهاره بهذه القصيدة ، نسب اليه كل ما يماثلها ، كقصائد « عبد الله هاشم الكبسي » ، فقد نسب الى الذهباني من قصائد الكبسي ، أكثرها إن لم تكن كلها مثل قصيدة (خطط مزغنه) و (قرار الإفلاس) و (يا شعري تحزوق) ، وقد نسبت هذه الى الذهباني لسببين :

السبب الأول - إنها تشبه قصيدته (سقطت صعده)

السبب الثاني - إن هذه القصائد تنشر بالخط بلا توقيع ، فيردها المواطنون الى شاعر معروف ، له نظائرها ، وهذا كثير الوقوع حتى في الشعر الفصيح ، فقد نسب القدامى كل شعر حماسي الى (عنتره) ولو لم يكن له ، ونسبوا الى « أبي نواس » من الخلاصات ما لم يقل ،

لا لشيء إلا لأنه عرف بهذا اللون ، فكل حماسية وكل خميرية وكل غزلية تنسب بالضرورة أو لجهل القائل الى « عنترة » أو الى « مجنون ليلى » أو الى « أبي نواس » ، وهذا ليس بالغريب ما دمنا نعيش في عهد يشبه عهد الوراقين : النساخين بالخطوط ، وليس المهم معرفة أصحاب الشعر ، وإنما المهم معرفة وجوه القضايا من خلال الشعر ، وإنما هذا تحقيق لتبيين الفرق بين الصدق والدعوى ، وبين صدق النسبة وكذبها .

صالح سحلول

كما التقى « شرف الدين » و « الآسي » في البيئة الشعرية ، وكما تشابه « الخفنجي » و « القارة » ، و « المشرعي » و « العنسي » ، تلاقى وتشابه « محمد الذهباني » و « صالح سحلول » ، « الذهباني » فلاح تصنعا ، و « سحلول » فلاح دام ارتباطه بالأرض ، وقل ارتباط الذهباني بزارعه في (بني حشيش) ، وتزايد اهتمام سحلول بمزارعه في منطقة (رداع) فاشترى الحراثة والمضخة . وكما تشابه الشاعران في البيئة الريفية تشابها في النزوع الى التشقق ، فأدمن الذهباني قراءة الخفنجي والقارة وعارض الأخير معارضة مقصودة ، فكما قال القارة (ضاعت الصعبة على الخلفاء) عارضه الذهباني في الوزن والتقطيع . فقال (سقطت صعده على العمدا) .

وكما تشقق الذهباني من أشعار أمثاله ، تشقق سحلول من أشعار أمثاله ، وزاد دائرة ثقافته من دواوين الفصحى قديمها ومعاصرها ، فالذهباني كالخفنجي يتشقق بأشعار أمثاله من شعراء الشعبية ، وسحلول كالآسي يقرأ شعر أمثاله ويوسع مجال ثقافته بالشعر الفصيح . الى جانب هذا فلكل ثقافة ، تعلم الذهباني أوائل علوم الدين من وضوء وصلاة ونواقض وضوء ومفسدات صلاة ، ولعله وعى شيئاً من المتون

لأنه كان إمام محراب في مسجد القاضي • وثقف سحلول بألف ليلة وأشباهاها وبأشعار الفصحى الى جانب الشعبية ، لهذا انعقد بين الشعارين التشبيه ، والتشبيه غير المماثلة لأنه التلاقي في وجه أو صفات • والاختلاف في وجوه وصفات ، فاذا كنا نجد أثر القارة ، والخفنجي في أشعار الذهباني ، فاننا نلاقي آثار القردعي وألف ليلة وأشعار الفصحى في سحلول ، فالذهباني أثقف فقهاً وشعراً سلفياً شعيباً ، وسحلول أثقف شعراً وقبلية وحكمة • لهذا نجد الحجاج المنطقي عند سحلول ، ونلقى السرد الوصفي عند الذهباني ، ونلقى أثر التفكير الجدلي العصري عند سحلول أكثر مما نلقاه عند الذهباني ، لأن سحلول تثقف بأحاديث المجالس المثقفة • فتعلم الجدل ومذهب الإقناع • كما نجده في الكثير من شعره ، وفي قصيدته (الى المرتزقة) على وجه الخصوص : -

يا شعبنا حافظ على ثورتك	واحرص على توحيد صفك
وسمّع العالم دوي صرختك	وهز دنياهم بصوتك
ولتعمد دايم على قوتك	فأنت أقوى من عدوك
والماضية يا شعبنا كلمتك	والهيمنة والحكم حكمتك
لن يستطيع البغي أن يقهرك	يفضل تصميمك وعزمك
لا بد تتحطم على صخرتك	مؤامرة تجار حربك
والويل للأذئاب من غضبتك	ومن يقف في وجه زحفك
يا جيل ثورتنا ومن واجبك	أن تفقدي أرضك بدمك
والفوز والتوفيق والنصر لك	يا من بنى أرضك يهملك
يا من تناضل في سبيل عزتك	إبشر بتوفيقك ونصرك

يشير هذا النص قضيتين : القضية الأولى فنية ، والقضية الثانية فكرية ، يلاحظ أن الشاعر لم يعتد في قصيدته على روي مساعد لرنه الكلمة ، فقد اعتد على كاف الخطاب بلا حرف قبله يسنده ، وكاف

الخطاب وحدها لا تصلح قافية إلا بحرف قبلها ، لأن الضمير المخاطب أو الغائب لا يكفي قافية يحسن الوقوف عندها * وقد اهتم الشعراء الشعبيون وغير الشعبيين بالقافية ، فلم تجد في الفن الشعبي ولا في الفن الفصيح من يعتمد على الضمير كقافية *

لهذا تسمى أمثال قصيدة « الحصري » (يا ليل الصب متى غده) دالية ، ولا تسمى هائية ، لأن الاعتماد على الدال لا على الهاء ، وهذا اللون متبع في الشعر الشعبي ، كما في النصوص المثبتة منه في الصفحات السابقة ، وقد كان يسكن لسحلول أن يرتب القافية على المقاطع ، فيضع بعد كلمة صفك * * زحفك ، وبعد كلمة يهك * * دمك ، وبهذا يسبق الكاف حرف يسند الضمير لأنه لا يصلح وحده قافية على طول القصيدة ، وهذا معروف . هذه القضية الفنية الشكلية ، أما القضية الفكرية * * التي أثارها القصيدة فهي تدل على ثقافة سحلول ، فالمقطع الأول يتنصن الأفكار المعاصرة الشائعة (إرادة الشعوب لا تقهر) ، (الحكم للشعب) . (للشعب الكلمة النافذة) ، (ينتصر الشعب بالثقة بنفسه والاعتماد على قوته) ، فسحلول مثقف ثقافة عصرية سياسية متنازلة . ولعله تلقى هذه الثقافات من قراءة وتأمل واختلاط بالثقفين ، ثم استغل هذا التشقق أحسن استغلال وفي أفضل مجال وهو مجال الوطنية الثورية ، بعد أن طرح سحلول هذه الأفكار أمام المرتزق المحارب ، التفت الى المرتزق عدو الشعب يحاول إقناعه ويتحداه إن أصر على خيانة وطنه : -

تعال يا ماجور باحدثك	بالصدق فافهم ما أقلك
لا بد يا مخدوع أن أنصحك	عساك أن تعقل لعلك
إن شئت تنهي مشكلتنا معك	يا من « ذهب فيصل » أضلك
فإن أفضل حل هي وحدتك	مع جميع أبناء شعبك
في ظل حكمٍ ثوروي مشترك	جمهورية ، ملكي وملكك
ما قصدنا سلطان يستعبدك	ولا ملك فوقك يذللك

هذا هو الحل الذي ينفذك إن تقبله وإلا بكيفك
 ما فيه غير الحكم هذا معك حتى ولو طعنت عينك
 إن الخطر قد دق باب منزلك والموت قدامك وخلفك

فهو يتحدى عدو الشعب في محاولة إقناعه ، لسبب واحد هو أن عدو الشعب يستأجر بعض أبناء الشعب لمحاربة أخوتهم الثوار ، ومادام العدو الأجنبي يحاول ضرب الأخ بأخيه ، فقد وقف سحلول موقف المعلم المبصّر .. يطرح أمام المرتزق من أبناء الوطن ، أسرار الأجنبي والارادة من التفرير به ، لهذا استخدم سحلول إقناع المواطن المرتزق بسوء اعتقاده الذي يعتمد عليه العدو في تضليله ، فيحدثه بمحبة وإرشاد كما يلي :

تريد تحني للطغاة جبهتك ما أسخفك ما قل عقلك
 إن كان حباب الركب مطلبك جب ركب واقدام أمك
 لا بارك الله للذي علمك حباب ركب من لا يجبك

هنا وصل الشاعر غاية الاقناع وغاية الحنان الهادئ ، فاذا كان المرتزق يريد إرجاع الطغاة الذين استعبدوه وعلموه السجود على ركبهم وأقدامهم، فان هناك وسيلة أفضل لعلاج هذا المرض فيه ، وهو تقييل ركب أمه وأقدامها لأن هذا نوع من البر ، أما تقييل ركب الطغاة فخضوع لابر فيه وإنما هي عادة كرسها التضليل في النفوس . لهذا أراد سحلول أن تستمر عادة الخضوع لمن يستحق الخضوع العاطفي .. وهي الأم ، وبهذا لا يفقد المرتزق عاداته وإنما يستغلها في أحسن وجوهها وبهذه البساطة عبر سحلول عن غرضه بمنطقية سهلة على المخاطب ، فلا يحتاج المرتزق إلى التفكير لفهمها ، وطرح مثل هذه الأفكار في منطقية دليل على ثقافة الشاعر وكثرة استفادته مما يقرأ ، كما أنها دليل على حسن تفكيره وتقاوة وطنيته، وقد استمر سحلول في هذه القصيدة من مقطع إلى مقطع .. يحسن التفكير ويجيد التعبير ولو تكامل للقصيدة عنصر الفن الايقاعي، الى جانب عنصر

الفكر ، لكانت أجود قصيدة في شعرنا الشعبي ومن رائعات الشعر
 الفصيح ، لكن الاعتماد على كاف الخطاب وحدها على طول القصيدة ،
 أفقدها شيئاً يسيراً من رنة القافية وحسن تأثيرها ، فقد سمي العرب الحرف
 الأخير من كل بيت حرف روي - لأن النفس ترتوي بعذوبته ، كما
 سموا هذا الحرف قافية لأن أنفاس المنشد والسامع تقف عندها ، ويجب
 أن يكون محل الوقوف مكان إرتياح ولذة فنية . فما أجمل لو سبق
 كل حرف من حروف القافية أي حرف يسند الحرف الأخير ، وسحاول
 ممن يعرفون هذه الطريقة الفنية وإن غابت عنه في هذه القصيدة . فهو
 يعوضنا في كل قصائده ، وهذا مقطع من قصيدة أخرى التزم فيها الشاعر
 الياء والقاف فتكاملت موسيقاه وحسن تفكيره :

قال خادم ومملوك اليمن	يابني شعبي أنا الشعب العريق
مالناشي دخل يا ابن الوطن	في السياسة وفيما لا نطبق
السياسة لقادتنا ومن	اختصاصي السياسي العميق
وانت من واجبك يا بن الوطن	ان تطالب بإصلاح الطريق
وتطالب بمستشفى لمن	بالألم يحترق جسمه حريق
إن إسعاف معلول البدن	للحديده وصنعاء لا يليق
كيف يعزم وهو رهن الكفن ؟	عزم أصعب من اللحد العريق
كيف يسرع يعالج في عدن ؟	الذي لم يجد حتى صديق
يارجال الحكومة إننا	قد بقينا على العهد الوثيق
شي معاكم لنا مستشفيات ؟	شي مدارس معانا شي طريق ؟
فاذا لم تنصفوا هذا اللوا ؟	سوف يبقى على العهد العتيق
وإن مابش عداله فاعلموا	أننا في النهاية بانضيق
ليتكم قد زرتموا البيضاجين	تبصروا ماقد وصفنا بالحقيق
لاجل تتكسر قِصمكم مثلما	كسرت أجارنا هذا الطريق

لايستطيع الواقف عند هذا الشعر إلا أن يشيد بصدق وطنية

سحلول وأصالة ثوريته لأنه واقف على خط النضال وإن تحول من موقع الى موقع ، فبعد أن كان ثائراً محمماً ناصحاً متحدياً في القصيدة الأولى نجده في الثانية مطالباً باسم الشعب بالانجازات من تعبيد طرق وعمارَة مستشفيات ومدارس : وإذا لم تنجز الحكومة هذا فأن الشعب سيضيق وبالأخص لواء رداع والبيضاء وجبن * * لابتعاد اليد الانسانية المطوَّرة عن هذه المناطق * وسحلول يستعمل المنطقية والتحدي في مصارعتة الخصم * * * أو في مناشدته للمسئولين ، هذا وليس ما اوردته لسحلول خير شعره * فله ماهو اجود لكنني اعتمدت على ذاكرتي حين كتبت عنه في القاهرة * واشعاره بعيدة عن المتناول ، فاستغنيت بما أذكر كدليل بالشاطيء على البحر *

علي صبره ومظهر الارياني

أكثر العهود حضارة أكثرها قلقاً وساماً ، وما يتحرك في العصر ، ينعكس على الأدب ، وقد لاحظنا أن الأدب لم يتوقف عن التغير والتلون تبعاً لما يجد في المجتمعات من جديد الثقافة وتغيير الظروف ، لكن التغير في القديم كان بمقدار ، فكان التلوين في الأدب بمقدار هذا التغير ، انتقل الشعر من بحور طويلة إلى بحور قصيرة ، ثم من بحر واحد الى عدة بحور في الأزجال والتواشيح ، ومن قافية واحدة الى عدة قوافٍ في التواشيح ومشتقاتها ، وكان كل هذا التحول في نطاق القصيدة كل ماحدث هو تجزء البحر الى بحرین وتوزيع القوافي من الأبيات الى المقاطع ، ومع هذا استمرت القصيدة بقايتها الواحدة تعايش المقاطع وتفيدها وتستفيد منها *

ولم يقف هذا الامتداد والتجدد إلا عندما وقفت عوامل الالهام وبواعث المؤثرات العامة ، نتيجة استعجام الفهم واللسان في ظل الكابوس التركي بجعله وعجمته ورجعيته ، ولما انتهى عهد الكابوس التركي ورثه

عهد أسوأ ، إلا أن سوءه فجرّ الشعوب ، لأن زيادة العنف تولد العنف ، ولأن العنف لا يسكر حتى يعصر ، فقد أدى كبت الشعوب الى انفجارها تحت أقدام المحتل ، وأدى هذا الانفجار الى التغيير في أسلوب السياسة كما أدى تغيير السياسة الى تغيير المجتمع ، والتغيير في المجتمع يؤدي الى تغيير في الأدب ، لهذا توالى المدارس وأصبح للأدب العربي مذاهب ، لأنه أصبح أدباً مزدهراً ، وليست المدارس هي التي خلقت الأدب وإنما الأدب هو الذي خلق المدارس ، فقد ازدهرت الآداب قبل مدهبتها ، المهم أن التغييرات الاجتماعية انعكست على الأدب ، فتحول من كلاسيكية الى رومانسية الى رمزية الى واقعية مباشرة الى واقعية موحية أو جديدة ، لكن هذا التحول لم يقم فاصلاً بين إنتاج الأدب ، فقد عاشت الكلاسيكية الى جانب الرمزية • وعاشت الرومانسية الى جانب الواقعيين • بل اختلطت هذه المدارس واستمد بعضها من بعض • وأثر بعضها في بعض • حتى لم تعد المدارس إلا مجرد وجهة عامة • لاتمنع الالتفات الى خارجها ولا الخروج أحياناً عن خطها • فلاحظنا أن كثيراً من الدواوين جمعت بين آثار كل المدارس • فلاحظنا عند « علي طه » « وأبي شبكة » « وبدر شاكر السياب » إلتقاء كل المدارس • فهذه قصيدة واقعية ، الى جوارها ذاتية ، الى جوارها موضوعية كلاسيكية • ولكن التحول تلاحق بسرعة • نتيجة الاتصال بأوروبا ونتيجة التحولات في العالم • فعرفنا أن الشاعر العربي المجيد بدأ شعره بالرومانسية • ولكنه لم يخرج كلياً عن عمود الشعر العربي • كل ما فعل أنه قسم القصيدة الى مقاطع لكل مقطع قافية • وظهرت دواوين تحبل هذا النتاج « كأزاهير وأساطير للسياب » ، « وعاشقة الليل لنازك » • « والمعركة لمعين بسيسو » • « ووحدني مع الأيام لعدوى طوقان » • ثم تحول هؤلاء الشعراء قليلاً أو كثيراً من الشعر العسودي الى العسودي المتطور ثم الى الشعر المرسل • وذلك فراراً من القيود الفنية في الوزن والقافية واستجابة لعصر السرعة • • عصر

المطابع التي تطلب كل ساعة مدداً، وعصر القارىء الذي يطلب كل يوم كتاباً جديداً وديواناً جديداً • ولأن الشعر العمودي يحتاج الى التسهيل حتى يستوعب خصائص العصر • تحول أكثر الشعراء الى التفاعيل لقلّة قيودها أو لانعدام هذه القيود ولقدرة التفاعيل على سعة التدفق • ولا أستطيع الحكم عن هذا التحول • هل حقق أهدافاً أكثر؟ وهل سلمت التفعيلة مما أصاب الشعر العمودي من التقليدية والرتابة؟ أظن أن الشعر المرسل بدأ يعاني نفس ما عانى الشعر العمودي من قبله • وكان ميلاد القصيدة النثرية الدليل على هذه المعاناة أو على هذا العقم ••• ودليل على نشوء الأزمة الثقافية من الأزمة الاجتماعية • وسوف يكون المخرج من أزمة الشعراء •• هو اللجوء الى النفس الأصيلة في الشعر لاستخراج كنوزها • والالتقاء الى دخائل الواقع لتفجير العبير من براعته • لأن سطح الواقع أصبح معروفاً مكشوفاً تحت شمس العلم ومعجزات العصر • ولن تلد معجزات الشعر إلا من نفوس الشعراء ومن مثالية نظرتهم الى نسيج الواقع • فينطقونه كما يتصورون لا كما هو في طبيعته •

لقد تلاحقت التحولات في أشكال الشعر العربي ووصلت هذه التلاحقات الى (اليمن) • فلاحظنا شعراءنا ينتقلون من العمودي المقتضى الى العمودي المتطور ثم الى الحديث التفعيلي • وأثبت هذا التحول حقيقة ناصعة • هي أن أقدر شعراء الشعر الحديث هم أصحاب القدرة في الشعر العمودي • « كالسياب والبياتي وفدوى وعبد عثمان وعبد العزيز المقالح » • أما الذين دخلوا الحديث مباشرة ودون تجربة في العمودي فاجادتهم قليلة • وربما أصبحت حدائهم تقليداً لحدائهم سبقتهم في أول انطباعاتهم وأول محاولاتهم الشعرية • وعلى هذا فما نوع التحول الذي دخل على شعر (علي صبره) و (مطهر الإرياني) ؟ وهما من الشعراء المعدودين في لون الشعر العمودي • لقد كان المنتظر أن يستمر علي صبره ومطهر في الشعر العمودي الذي أتقناه وأجادا فيه • أو يتحوّلوا الى الشعر

المرسل كعبده عشان وعبد العزيز المقالح ، لكنهما تحولوا الى ناحية ثانية ، هي وجهة الشعر الشعبي ليتحدثا بلغة الشعب المزارع والعامل ، وهذا التحول موفق من حيث المبدأ لأننا في عصر الجماهير وعصر خدمة الجماهير وتحريكها والتحرك بها ، فمن أهم واجبات المثقف فهم الإنسان العادي وكيف يفكر ثم الإفصاح عن همومه بلغته أو بالقرب الى لغته ، وبالتالي يكسب الشاعر جماهير أكثر ومواقع أوسع ، لكن هل حقق علي ومطهر هذا الهدف ؟ لا يمكن الحكم ، لأن تحولهما الى الشعر الشعبي جديد عليهما ، لهذا فأكثر ما أتجاه من الشعر الشعبي ينتسب الى الشعر العمودي الفصيح أكثر مما ينتسب الى لغة الجماهير وتفكيرها ، رغم تطور لغة الجماهير نسبياً ، صحيح أن علي ومطهر يستخدمان اللغة الشعبية ، لكن في تصور شاعر عمودي وعلى لغة هي أقرب الى المجتمعات الأدبية منها الى مجتمعات الأسواق والقرى ، ولنستشهد النصوص ، لقد أراد (علي صبره) أن يضع ملحمة شعبية بلغة الشعب فوفق في تسجيل الاحداث وتصوير مواقف الابطال ، لكنه لم يوفق في استغلال العصور الشعبي واستخدام لغة الجماهير الشعبية ، فكان خياله رومانسياً وأكثر مفرداته فصحي ، كما يحدثنا هذا النص من الملحمة : -

من حين عاد شارب التاريخ بدأ يخضر
وعد كعوب البرية وردها أزرار
ريبتها في خيالي كالمنى الأخضر
بَزَيْتَهَا وسط قلبي ترضع الأسرار
بنت العباهل من أعلى ذرى حمير
عطر التواريخ والأعلام والأخبار
أمهرتها الدم وعديت النجوم وأكثر
واديت عمري لايبها قاصف الأعمار

منعنة دونها كل الرؤوس تنذر
سلوا الميادين والسياف والجزار
والروم كم قالوا بانتصاهم
قلنا قسم مالنا من دوننا أصهار

إن هذه اللغة في تراكييها الشعرية بعيدة عن ابن الشعب الأمي ، بل هي بعيدة حتى عن طلاب الثانوية ، فماذا يمكن أن يعرف ابن الشعب من شارب التاريخ والمنى الأخضر وذرى حمير وأمهرتها النجوم ؟ كل هذه المفردات والتراكيب من المعجم الأدبي وليست بأي حال من لغة الشعب وتصوره ، لأن تصور الشعب بسيط وسهل فلا يفهم إستعارة الشارب للتاريخ ولا إخضرار الزرع للمنى ، بل إن لفظة الذرى تحوج طالب الثانوية الى القاموس ، فهذه القصيدة تصلح لأصحاب الثقافة العليا ولا تصلح لمجاميع الشكنات والقرى وطلاب المراحل الأولى والوسطى . ويقرب من علي صبره زميلنا مطهر الإيراني وإن كان أقرب الى لغة الشعب . إلا أنه يطمح كثيراً الى المعجم الأدبي والتخيل البعيد عن ابن الشعب ، ونمثل بمقطع من قصيدته فوق الجبل :

فوق الجبل حيث عش النسر . . فوق الجبل
واقفه بطل ، محترم للنصر . . واقف بطل
يزرع قبيل في صميم الصخر . . يزرع قبيل
يحرس أمل شعب . . . فوق القمة العالية

فكل هذه التراكيب والمفردات شعبية ومعجية معاً ، لكن حس ابن الشعب سيرتظم بعبارة (يزرع قبيل في صميم الصخر . . يزرع قبيل) فهذا التصور وهذا التركيب فوق متناول الحس الشعبي ، لأن ابن الشعب لا يعرف كيف زرع القبيل ، ولا يدري ما هي القبيل ، لأن مفردتها عنده ، حَبه وجمعها جب أو بوسة وجمعها بوسات . ومثل

(يزرع قبل ، القمة) ، فلا يعرف ابن الشعب أنها رأس الجبل ، صحيح
أن اللغة تتطور بتطور المجتمع ، لكن سرعة التطور أكثر في لغة الأسواق
والجرائد لا في المعجم الأدبي •

وعلى أي حال فإن نص « مطهر » بمجموعه أقرب الى لغة الشعب
من قصيدة « عاي صبره » • ولعل السر في اتخاذ شاعرنا هذا اللون
يرجع الى مواهبها في الشعر الفصيح وسعة ثقافتها فيه ، حتى أن علي
صبره يصف لحبيته لقائها به بلغة « علي محمود طه » • وهو يعتبر لغته
شعبية ، وهذا مقطع من قصيدته (أهلا بمن داس العذول) : —

وذاب في صدري وذبت مثله مازد سمعت الارنين قبله
والانتهاهه وصوت نهلة كادت تخليني ألاقي الله

هذا تصور جميل ، لكن ليس ميدانه الشعر الشعبي ، فذوبان
الحبيب في الحبيب ورنه القبل وأفعال المقاربة مثل (كاد) من لغة
الثقافة العليا • ومن تصورات صوفية الحب ، لكن « مطهر » يعوضنا
في قصيدة أخرى اسمها (الباله) يصور فيها قضية ابن الشعب بلغته
الخالصة : —

ذكرت أخي كان تاجر أين ماجا •• فرش
جوا عسكر الجن •• شلوا ما معه من بقش
وبعد بكره مسافر •• لا بلاد الجيش
واليوم قالوا مقضي •• حالته ناھيه

لعل « مطهر » أكثر من المران في هذا اللون حتى أسلست اليه لغة
ابن الشعب أسرارها ، فالتصور بسيط كحياة ابن الشعب ، والتفكير
من نوع تفكير ابن الشعب ، يملك النقود فيحترف التجارة ويفلس
فيغترب ، وبهذا التفكير يعيش ، إن قصيدة الباله مسيطرة أمينة لحركات
فكر ابن الشعب وأنواع همومه ، ويؤسفني بُعد القصيدة عن يدي

وأنا أكتب هذا الفصل بالقاهرة ، وأظن أن « علي صبره » وهو الشاعر
الماهر سيقرب من تفكير الشعب وتصوره ، فله لمعات بيانية تجسد
الحس الشعبي من مثل قوله :

والليل قد أقبل دلى وأظلم وعادانا شرعت أشم واطعم

الموهبة الشعرية الأصيلة مصباح كبير يشع على أكثر من زاوية ،
فلا نحتاج للشعر الفصيح موهبة ، وللشعر الشعبي موهبة أخرى ،
وإنما نحتاج الى موهبة كبيرة واسعة الجوانب فنطوعها لما نريد . فقد
لاحظنا أن « نزار قباني » يقول الشعر العمودي فيجيد ، ويقول الشعر
المرسل فلا يضعف ، وإنما هو شاعر في كل لون ، وإن كان العمودي
أغلب ألوانه ، ولو غاب هذا عن فهم رجال المدرسة الحديثة ، و « بدر
شاكر السياب » نظم العمودي والقريب منه والمرسل وأجاد في كل
شكل ، المهم الموهبة الأصيلة فهي التي تعرف أشكالها . . . وتجيد في
كل شكل ، والإجادة هي المطلوب المحبوب .

ولقد أجاد علي صبره ومطهر فن الشعر العمودي وأصبحا فيه
من الشعراء المعدودين ، وبعد أن حققا فيه وجودهما أخذنا من عام ١٩٦٣
ينقطعان الى الشعر الشعبي وينتجان فيه القصائد المتواليية ، وأظن أن
هذا الفن سيكلفهما مرانا طويلا يتناسيان فيه الشعارين القديمين
ويستولدان من تفسيهما شاعرين شعبيين . لهما موهبة العمودي وتفكير
ابن الشعب ولغته .

عبد الله هاشم الكبسي

كان المثقف يأخذ بإعجاب الآخرين بمجرد ترديد بعض الكلمات ،
كرائع ، وممتاز ، وعزة ، وكرامة ، وتحرر ، ونضال ، وعلى مستوى
الأحداث ، العمل الثوري ، بهذه الكلمات وأمثالها ، كان يفتن القارئ

العادي أو المستمع العادي ، ولما تزايد التعليم وتكاثرت وسائل الثقيف ، أصبح الشاعر أو الكاتب أحوج الى لغة أبعد عن المؤلف أو أصبح في حاجة الى مهارة أكثر، لحسن إيراد المؤلف في أمكنة أكثر لياقة بالموضوع ، ومثل ذلك التعبير عن الواقع ، فقد كان الشاعر أو الكاتب يمتلك إعجاب قرائه أو سامعيه بمجرد الإخبار الفني عن ظاهرة من ظواهر الواقع أو لون من ألوان السياسة المتعسفة ، ولما تكشفت أكثر ظواهر الواقع وتمزقت أكثر أقنعة السياسة ، أصبح الأديب في حاجة الى مهارة أوسع ، لكشف أسرار الواقع وسبر أغوار السياسة الكبرى أو الصغرى ، لينتج الأديب أدباً يملك الإعجاب ويعطي قارئه مزيداً من الاختبار ، ولكي يملك الأديب أمر الكلمة والموضوع يتحتم عليه أن ينمي فيه إحساس التصور وبعد مسافة الصوت والرنو ، ليمزج بين صورة الواقع المرئي وتصوره الخاص حتى يقدر الأديب أن يتحدث عن الواقع من خلال تصور مثالي ، أما إذا فقد الأديب التصور المثالي فلن يأخذ بإعجاب أحد بمجرد تقديم الواقع الذي أصبح معروفاً ، فلكي يملك الأديب الواقع والحديث عنه ، فعليه أن يزيد من ملكاته التصويرية ، ليكون المتحدث عن لسان الواقع لا ليكون الواقع هو المتحدث بلغة الأديب .

وقد نجح أدب الواقع المباشر في أشعار « حافظ » و « الرصافي » ومقالات الصحف ، حتى تكشفت جوانب الواقع وأصبحت لغته مألوفة ، تطلع القراء والمستمعون الى لغة أكثر إثارة ، ورؤية أطول مسافة ، وصوتاً أبعد مجالاً . يتحدث فيها الأديب عن الواقع من خلال تصور ذكي ومن خلال قدرة بيانية تعرف خصائص التركيب والتصوير . وتختلط فيها لغة المشاعر بالشيء وأسرار الشيء نفسه ، وعلى هذا فكيف يمكن للشعر الشعبي وهو لصيق بالواقع ، والواقع متحدث فيه أن يملك قدرة الإثارة والإطراب ؟ إن الشاعر الأصيل في أي لون يعرف طريقه ويصل

الى جمهوره من خلال أي لغة تناسب الموضوع ، فأحياناً يصل الى جمهوره عن طريق إثارة المشاكل الواقعية ، وأحياناً عن قوة ووضوح في التعبير ، وأحياناً عن تعميق رؤية الواقع بتكثيف صورته الحسية • فليس لنا طريق واحد الى نفوس الجمهور ، لأن الجمهور متباين الثقافات والمواهب والأذواق ، منوع الهموم والقضايا ، ويمكن امتلاك إثارة الجماهير بوسائل بيانية كثيرة ، منها الخبر عن المألوف بالتهكم أو السخرية أو استحداث طرافة إن لم تكن جديدة فتوهم بالجدد ، وقد لاحظنا شعراءنا الشعبيين يقدمون الواقع كما يراه أي إنسان ، لكنهم بخصائصهم أبدوا جديداً أو أوهموا بالجديد ، وذلك عن طريقة الصور البيانية الفوتوغرافية الملونة ، أو عن طريق السذاجة الفطرية أو عن طريق السخرية المريرة ، أو عن طريق تعميق الحس بشواهد الواقع أو سآمته •

وخير من أنطق الواقع ، وأنطقه الواقع في بلادنا هو الشاعر « عبد الله هاشم الكبسي » • لأنه انتقل الى الشعر الشعبي من الشعر العمودي العادي • لهذا فشلت العادية في شعره الفصيح ونجحت جماهيرياً في شعره الشعبي • لأنه عبر عن نوازع الكثير بلغة الكثير وفاقته لغته نغمة قرائه ، بتعميق الحس بالواقع وإثارة المشكلات في صور متتابعة موقعة في أنفاس شعرية ، تدل على مهارة في حسن إيراد الكلمات وجودة تنسيقها • حتى نسبت قصائد « عبد الله هاشم » الى شعراء معروفين كالذهباني أو غيره • لأن « عبد الله هاشم » جديد على الجمهور ، ظهر كشاعر شعبي من عام ١٩٦٩ الى عام ٧١ • وما يزال يقدم عطاءً أنضج وفي مدة هذه الثلاثة الأعوام أثار أهم القضايا الاجتماعية والسياسية في جراحة وفي تدفق شعري • ويمتاز عبد الله هاشم باللغة الشعبية الصافية ، وبالصوت الشعبي المنغم ، كما يألف الشعب من أصوات الزراع وأغاني

الرعاة وترنيم الحصادين • فاذا قرأت له هذا النص فسوف يتبادر الي .
ذهنك أغاني الحصادين أو الرعاة :

إن قلت للتاجر	هذا الغلا جائر
قال لك أنا خاسر	وزاد حلف أيمان
لا عند من نشكي	جرح الغلا المنكي
في ذمة الوسكي	الجوع و الحرمان
قد كل من مشغول	بيواتي المحصول
ما بش ولا مسؤل	إلا وهو مليان
« ألمانيا » عنده	سعما تقل « حده »
وعاد قصور « جده »	أقرب من « الحرقان »

فهذا التفطيع وهذا التوقيع يشبه ترانيم الحاصدين في حقول
الذرة مثل : -

قلامة الوادي	قلمتها وحدي
ياناس كم جهدي	أنا وأخي مهدي

ويلي كل شطره صوت مجموع الحاصدين واقلماه • والى جانب
هذه الميزة الصوتية عند الكبسي ، فأنت لا تجد في هذا الشعر ألفاظ
المعجم الأدبي العالي ، ولا التصور البعيد عن الشعب • لكن الشاعر
وصل الى نفوس الجمهور عن طريق إثارة قضاياهم بلغتهم وبتوقيع يشبه
توقيعاتهم بسرد لذيذ ، وتتابع يعجب المهتمين بالشعر الشعبي • كما
يعجب ابن الشعب بما يهيج في نفسه من ذكريات المواسم وأحلامها ،
والى جانب هذا فان هذا الشعر يخدم قضية ، وأهم من لغة الشعر
وإثارة صوره • • خدمة القضايا الجماهيرية ، إما بالحديث عنها وعن تفكير
صادق الاهتمام ، وإما بإنطاقها في حديث شاعر دقيق الحس والملاحظة •
فما أكثر الذين يعايشون المشاكل أو ينغمسون فيها وهم لا يعرفونها

أو لا يعرفون أسبابها ، لأن القضايا لا تعرف بالمعايشة ، وإنما بقدرة
الحس ودقة الملاحظات واستغلال ما في هذه المشاكل في تعابير فنية ،
وليس النص الذي أوردته أهم ما أثار « عبد الله هاشم » ، فقد جاءت
جودة شعره من دقة ملاحظته واستغلاله لغة الشارع والحقل ، بلا التجاء
الى معجم أدبي أو قاموس لغوي ، تتأمل هذا النص في صدقه وعذوبته
وتهكمه : -

ما احلى الفقير في الشارع	يشم نخس الشابح
وهو مصبّح جauc	ما يرحموه التجار
يا رحمتي للفلاح	قد باع حتى المفتاح
وانضم فوق الأشباح	هارب من النار للنار
مسكين حتى الجندي	ضعيف مثل العودي
واقف سفال البودي	في البنطلون مثل الفار
والجيد ملاّجيه	ذهب وعمله صعبه
ولفقوا له كذبه	يزور بعض الأقطار
اتبهوا يا خبره	لا تركنوا للهدره
عيو هدرونا الحفره	وييدعوا بالأحرار
قد به خطط مرسومه	مزغنه مبرومه
لها إبر مسمومه	لقتل كل الأفكار

الشاعر هنا يقدم ما أحس وما علم قارؤه ، لكن الجديد هو طرح
الظواهر مصحوبة بأسبابها وأسرارها ، فما دام هناك من يموت جوعاً
فبالضرورة أن هناك من يعرفون في الترف الى حد السامة ، وليس
انتفاخ المستغل (بكسر الغين) إلا من ذبول المستغل (بفتح الغين) ،
فقد يحس الانسان العادي وجود المجاعة ، لكن الانسان الحساس
ينفذ من الظواهر الى الحقائق ، أو من المشاكل الى أسبابها ، وقد لاحظ

عبد الله هاشم كل هذا * وقدمه في شعر متدفق بالعدوبة والسهولة
والسخرية المريرة :

ما احلى الفقير في الشارع يشم نخس الشابع

أليس تحسين البشاعة من طرائق البيان المثيرة ؟ ، وبالأخص إذا
تضمنت تهكماً بالرعاة المسؤولين عن رعاياهم الجائعين ، أو المتهاونين
بالواجب ، وهم يتبجحون به ، لقد عرف شاعرنا كيف يستغل الواقع
المشاهد ، فقدمه أحسن تقديم ، بقليل من التصور الذكي وكثير من جودة
التركيب * وحسن إيراد كل كلمة في مكانها عن أداء نفسي اجتر العصير
الشعبي وقدمه في أشكال مختلفة الطعوم والأحجام ، وهذا يجعل الأدب
جميلاً في أي شكل أو في أي لغة ، وبالأخص إذا نم على اهتمام الشاعر
بمسئوليته نحو جماهيره ، كما فعل « الكبسي » الشاعر العمودي الذي
رفض أوزان الخليل وتفاعيل المحدثين * واعتصر لغة الشعب وأحاسيس
الشعب ، ليلحن مشاكله ويقدم اليه ما يحس وما يعلم في صور جديدة ،
كأنها غريبة عنه وتلك براعة الفن *

إذا كنت استغنيت عن رواية نصوص عمودية من شعر الكبسي
لجودة شعره الشعبي وغلبته عليه * فهذا مقطع من بحر الوافر ، ولكن
بلغه الشعب لنعرف سر الانتقال ، وان هذا الانتقال كان لهدف كبير
جدير بالتوضيح الفنية :

وذاق الشعب من جوره مراره
وعشرين ألف ما يلقوا شقاره
ثلاثة اشهر وتبديل وزاره
قد ادوا له معاش لاعقر داره
بخمسين شيك وستين استثماره
وجا ذي عاد هو أكثر شطاره
فيا نعم الكفاءة والجداره

فقد عم الفساد لاكل بندر
فواحد قد معه مليون واكثر
وفي الفوضى فرص للنهب الاحمر
وذي عد كان يسخط قد تنكر
وذي عد كان مملك أمس جمهر
قد الشاطر قطع له شيك وخر
وشل الحاصلات شاطر وأشطر

مجرد تصوير الكفاءة في براعة لصوعية يجعل الحديث العادي .
 فناً ، وكل ما قدمه الكبسي معروف عند كل أحد ، لكن مجرد تكنيك
 هذه القضايا حتى في نظم قوي يجعل الكلام شعراً على أي وجه من
 وجوه الفن ما دام يخدم قضايا الجماهير ويغضب لحقوقها . إن الواقع
 هنا هو المتحدث ، وليس المتحدث عنه . إلا أن حديثه على لسان ملاحظات
 دقيقة ونسق شعبي مطرب ، وإن كان هذا النص من البحر الوافر ، إلا
 أن انتقاله الى لغة الشعب العادية المأجونة ، جعله شيئاً جديداً أو شيئاً
 يشعر بالجدة ، فما كل مواطن يعرف مسؤولية الحاكمين ، لكن الكبسي
 يعرف جهوره مسؤولية الحكم عن رخاء الشعب : -

من منكم ؟ قد أنتج	للشعب حتى زُمج
قد كل سارق توبج	ما يشتي إلا نخاس
آسف على اللي استشهد	أين اللقية يشهد ؟
من أجل من كان يجلد ؟	ويلاقى الموت أجناس

هنا رجع الكبسي الى أصول النضال لتقييمه ، فليس المهم أن
 يناضل الشعب ويبذل الضحايا ، وإنما الأهم أن تبذل الضحايا من أجل
 أهداف الشعب لا في سبيل التعبير به ، والترفع على حساب حرمانه ،
 إن اهتمامات الكبسي بهذه القضايا الحيوية ، جعلت من شعره رسالة
 جماهيرية وبلاغة تفوق البلاغات القديمة والمعاصرة ، وبالأخص أن أغلب
 شعرنا الحديث بعيد عن لغة الجماهير وأفهامها ، وبعضه غريب عنها
 وعن بيئتها ، لهذا جاءت قصائد الكبسي في أوانها لأنها من خير ثقافة
 الشعب ، لأن نفع الثقافة في تنبيه النفوس وإثارة الملكات وفتح الملاحظة
 على الواقع ، وقد حفل شعر الكبسي بكل هذه المزايا ، فأنتج من عام

٦٩ الى ٧١ ما يساوي إنتاج الذهباني وسجلول في هذا الخصوص مدة
عشرة أعوام • وفوق هذا فان الكبسي على ثقافته الواسعة تحدث بلغة
الشعب ورفض القواميس والمعجمات • وما أجمل أن تتعلم من الشعب
لنعلمه ، وما أروع أن نعرف كيف يفكر لنحسن التفكير فيه ، لأن
الشعب ببساطته أعظم المعلمين وأسخر الملهمين •



خاتمة

لقد كنت أريد لهذا الكتاب أن يحيط بكل شعراء السلف ، وشعراء العصر ، فساعدته الفرصة باختضان البعض ، وحرمة من احتضان البعض . فهناك شعراء مرموقون ، فات الكتاب لقاءهم ، من أمثال : عسرو بن معدي كرب الزبيدي ، أعشى همدان ، نشوان بن سعيد الحميري ، عبد الله بن حمزه ، أحمد بن علوان . . من شعراء العصور القديمة . ومن أمثال : محمد يحيى الزبيري ، محمد أنعم ، عباس المطاع ، يحيى الارياني . أحمد الماخذي ، قاسم الوزير . . من المعاصرين .

ولقد جمعت نصوصاً كافية للشاعر أحمد الماخذي والشاعر يحيى علي الارياني ، واستعجني السفر الى بغداد ، عن دراستهم أو اصطحاب قصائدهم علي أمل أن أدرسهم عند الرجوع الى الوطن ، لكن الرحلة الى بغداد هيأت وسائل نشر الكتاب وقوت فكرة خروجه كما هو ، لأن كل الأدباء في مهرجان « أبي تمام » كانوا يسألون ، بإلحاح عن الأدب اليمني ومصادره ، فصممت على استعجال نشر الكتاب ، وإن كان غير محيط بكل الأسماء الشاعرة ، لكنه كان ملماً بأكثرها ، أو بأعلام كل فترة ، فاذا فاتني لقاء بعض الشعراء ، فليس هذا آخر عمل في إبراز أدب اليمن ، وإنما هو أول عمل ، وسوف أتشرف بإستدراك مافات في طبعة ثانية — أو في مؤلفات أخرى ، فمتابعة الشعراء وإجاداتهم مشقة مغرية وعمل يسرني على صعوبته ، لأن الاختبار يأتي من ممارسة الصعوبات ، أما الذين تشرفت بدراستهم في هذه الرحلة ، فيكفيني عن أي اعتذار ، إنني درستهم بمحبة عاقلة ، ومحبة العقول تبصّر وتهدئ ، على حين محبة العاطفة تقتل بالغرور ، أو تعوق بدعوى النجاح .

ولقد وقفت من النصوص موقف الرفيق الأمين ، فألحيت على

العيوب طسماً في اجتنابها لكثرتها في حياة الناس وأعمالهم ولسوء تأثيراتها ، وبالأخص اذا امتد بعضها من بعض . وأشرت الى المزايا المشرفة ، أملا في الازدياد منها ، ونحن أحوج الى من يدلنا على عيوبنا ، لا من يخدعنا بالإطراء ، لأن فينا من الغرور ما يكفي ، وما يقبل الانتفاخ حتى بكاذب الثناء ، ولا أريد أن تكون ضحايا الغرور ، وإنما تناضل في تحقيق فن أجود من أجل حياة أزهى ، فننجح بلا غرور ، أو نفشل بلا مرارة ، على أساس ألا يغرنا النجاح عن المزيد ، ولا يسنعنا الفشل من تجاوزه الى البحث عن أصالتنا .

ولقد يلاحظ القارئ أنني مرتت بالماضي البعيد أو القريب مروراً سريعاً ، لأنه مجرد خلفية لشعر عهد الثورة ، على حين تأنيت كثيراً أو قليلاً عند الشعراء الأحياء ، لأنهم أحق بالدراسة ، ليروا نفوسهم في مرايا غيرهم ، فيمكنهم الازدياد من الابداع ، كما يمكنهم الاقلال من الرداءة تحت الحس بوجود الرقيب والحسيب ولو خاطئاً أو مغرضاً ، فالماضي في هذا الكتاب مجرد جذور أو مجرد موضع التفات ، أما الوجهة فهي اليوم والغد ، ورجال اليوم والغد ، فاذا كنت قد أجدت فبفضل الشعراء الذين قبست من نارهم وتطفلت على موائدهم الشهية ، وإذا كنت أسأت فعلي وحدي تبعة الاسفاف ، واذا كنت وصلت الى الحقائق التي أنشدها فذلك ما أريد ، واذا عجزت عن الوصول اليها ، فيكفي أنني قدمت أفكارى عنها باخلاص وبعد محاولة ، فاذا لم أقل كل الحق فقد قدمت أفكارى عن الحق ، ويكفي أنني مخلص في كل حال وعلى كل حال .

نقدت بإخلاص ، وأظن القارئ الجاد سوف يرى صدق هذا الاخلاص حتى من جهة واحدة ، هي إثارة القضايا العامة ، عند دراسة كل شاعر ، لأن القارئ لا يهتم بالثناء ، ولا بالقدح ، وإنما يهتم بما أثير من القضايا العامة التي هي موضع تساؤله . وأظني وفقت في إثارة

القضايا ، فرجعت في كل قضية الى أصولها الفنية ، والى ما يحيط بها
يمتد إليها ، من ظواهر الأدب المعاصر والأدب القديم ، لأن الفنون
متصلة ببعضها ، متصلة الماضي بالحاضر • والموازنة والمقارنة تكتشف
الزوايا ، وقسمات الشخصيات ، الى جانب أنها تثري البحث عن طريق
تلمس العلاقات الأدبية بين القديم والحديث ••• وبين المعاصر والأكثر معاصرة •

فهل لي أن أرجو الذين عنفت عليهم بالنقد ، أن يذكروا أن مجرد
الوقوف عندهم دليل الاهتمام بهم ودليل الحرص على أن يكونوا أكثر
مما هم ، وإني لأرجو هذا للنسي ، فما من أحد إلا وهو يتمنى لو يكون
أفضل مما كان • فقد كانت حدتي دليل الثقة بقدرتهم في الاجادة ،
والاستكثار منها ، كما أرجو الذين أشدت بمزاياهم أن لا يأخذهم
غرور النجاح فيقفون حيث هم ، لأن الحياة تتقدم كل يوم ، ومجرد
التوقف يحتم التأخر ولا ظل لمن لا يتحرك الى الأمام ، فعلينا شعراء
ونقاداً أن نبحث عن نفوسنا في مجتمعنا وعن مجتمعنا في نفوسنا • وأن
تجدد تجدد الحياة التي تصنعنا ، لنجيد صنعتها ••

والآن •• وقد وصلت شاطئء هذا الجبر والأوراق ، هل كنت
ناقداً ؟ • وعلى أي طريقة ؟ • لقد استندت من ثقافة النقد القديم بشقيها
البلاغي واللغوي ، ومن ثقافة النقد الحديث بشقيها التأثري والاجتماعي
وتعاملت مع الثقافتين لصلتهما بنوع الأشعار التي وقفت عندها • فقد
كانت كل القصائد من النوع القديم أو الممتد منه • كما كانت القصائد
الجديدة ممثلة بخصائص القديم أو ملامحه أو روحته على الأقل •
لأن الجديد الخالص الى الآن لم يتبرج للنور •• لأن الحياة العامة لم
تتفجر بالجدة الكاملة ، فكان أدبنا بمزاياه ونقائصه صورة الواقع المتراوح
بمزاياه ونقائصه وتردده واقتحامه وطموحه وتراجعه •

وبفعل هذا الواقع الثائر الذي لم يثر الهادىء الذي لا يهدأ •• لم

تحدث ثورة في الشعر وان تجددت الأشكال ، فلم يحدث جديد في نظرية المعنى والقواعد الفكرية للفن ، فاذا كان نقدي بأيسر فلأنه تطفل على أمثاله من البؤساء ، وقلة خطر المنقود يقلل من خطورة النقد .

ولكن هل كنت ناقدًا حقاً ؟ لم أفعل شيئاً غير أنني حرّكت المياه الراكدة . فقد أثمر هذا الكتاب المتواضع أكثر من كتاب الى جانب عشرات الفصول والمحاضرات والندوات ، فكان شغل المثقفين في بلدنا من بداية عام ١٩٧٢ الى الآن . وهذا بفضل الإثارة التي أشعلها . صحيح أن أكثر الردود تكشفت أخطاء كثيرة ، ولكن الناس لا يشيرون على الأخطاء دائماً ، إلا إذا لفتت إليها الأذهان والأفهام بإجراء الفية والطرافة .

فما أغزر الأخطاء الكبيرة التي لا تثير تساؤلاً ! فهل كنت ناقدًا ؟ .

لقد قدمت الشعراء بأصنافهم وأزمانهم ، وقدمت نفسي فيما أبدت من آراء نقدية وعلى "مسئوليتها" ، أما الشعراء فقد قدموا نفوسهم من خلال أشعارهم فتكلموا أكثر مني ، وتحملت عنهم نعمة الضجة بشقيها المنصف والمتعسف .

فإليهم جميعاً منقودين وناقدين . أقدم - بنفس الروح - الطبعة الثانية ، غير منتظر أي صدى ومستعد في نفس الوقت تقبل أي نقد بمحبة وامتنان .

دمشق ٢٠ ديسمبر ١٩٧٧ م

عبد الله البردوني

الفهرس

صفحة

الموضوع

٣	الإهداء
٥	على هامش الرحلة : بقلم : عبد العزيز القالح
١٧	تمهيد
١٩	العهد الجاهلي
٢١	عبد ينفوت الحارثي
٢٥	العصر الإسلامي
٢٥	الشاعرة المرهبية
٢٦	وضاح اليمن
٢٨	يزيد بن ربيعة بن الفرغ
٣٤	عصر الخطورة
٣٤	يحيى بن زياد الحارثي
٣٨	ابن القم
٤١	عهد الإجتزار
٤١	القاسم بن هتيمل
٤٢	عمارة اليمني
٤٣	حسن بن جابر الهبل
٤٥	أحمد بن أحمد الأنسي « ابن الزنمة »
٤٥	إبراهيم صالح الهندي
٤٦	علي محمد العنسي
٤٨	محمد بن إسحق
٥٢	عهد النهضة
٥٢	أحمد عبد الوهاب الوريث
٥٤	أحمد المطاع
٥٦	عبد الله العزب
٥٨	زيد الموشكي
٦٠	مدرسة أريان
٦٠	علي يحيى الأرياني
٦١	عبد الرحمن الأرياني
٦٣	مدرسة الزبيري
٧٠	مدرسة حجة
٧٠	إبراهيم الحضرائي
٧٨	أحمد محمد الشامي
٩١	أحمد العلمي
٩٦	أحمد حسين المروني
٩٩	محمد صالح المسمرى
١٠٤	جوانب من عهد النهضة

الصفحة	الموضوع
١٠٦	علي الحجري
١٠٨	عبد الله الشماحي
١١٠	عبد الله يحيى الديلمي
١١٢	حمود محمد المولدة
١١٣	شعراء من الريف
١١٥	علي يحيى الارياني
١١٦	محمد مصلىح الريمي
١١٦	احمد عبد الله السالي
١١٧	دعوتهم الى جديد
١٢٣	نظرة في الادب وكيف يكتب
١٢٤	عهد الثورة
١٢٥	شهرة الزبيري
١٤٥	محمد سعيد جراه
١٦١	محمد عبده غانم
١٦٨	لطفي جعفر امان
١٧٥	علي عبد العزيز نصر
١٨٨	القرشي عبد الرحيم سلام
١٩٦	عبده عثمان
٢٠٥	عبد العزيز المقلح
٢٢١	علي بن علي صبره
٢٢٧	محمد الشرفي
٢٤٧	سعيد الشيباني
٢٤٩	عبد الرحمن قاضي
٢٦٠	يوسف الشحاري
٢٧١	إدريس أحمد حنبله
٢٨٥	الشعر الشعبي : (فنونه وأطواره)
٢٩٤	محمد عبد الله شرف الدين
٣٠٢	عبد الرحمن الأنسي
٣٠٩	علي بن حسن الخفنجي
٣١٥	أحمد القاره
٣٢١	المشرعي والعنسي
٣٢٤	غزال المقدشية وظيفية النميرية
٣٣٢	احمد ناصر القردمي
٣٣٥	محمد الذهباني
٣٤٠	صالح سحلول
٣٤٥	علي صبره ومطهر الإرياني
٣٥١	عبد الله هاشم الكبسي
٣٥٩	خاتمة
٣٦٣	الخطأ والصواب

للمؤلف

صدر للمؤلف :

مجموعات شعرية

- ١ - من أرض بلقيس
- ٢ - في طريق الفجر
- ٣ - مدينة الغد
- ٤ - لعيني أم بلقيس
- ٥ - السفر الى الأيام الخضراء
- ٦ - وجوه دخانية في مرايا الليل

كتب :

- ١ - قضايا يمنية
- ٢ - هكذا الكتاب

قيد الصدور

- ١ - الجديد والمتجدد في الادب اليمني
- ٢ - رجال ومواقف
- ٣ - من أول قصيدة الى آخر
رصاصه في حياة الزبيري
- ٤ - الادب الشعبي من الاسطورة
الى القصيدة الثورية
- ٥ - مجموعة شعرية
زمان بلا نوعية

