

ديوان السليمانيات

(قصيدة)

أبجديات شعرية

نحو شعر عربي أصيل وهادف وبناء وجاد ومحترم

شعر

أحمد علي سليمان عبد الرحيم

جميع الحقوق محفوظة

أبجديات شعرية

(حاولت في هذه القصيدة أن أوفي جميل الشعر العربي الأصيل عليّ في قصيدة معلقة. جعلت لكل حرف عشرة أبيات بقافيةٍ مستقلة ، وصغتها على البحر البسيط. فكان المجموع 280 بيتاً في الاعتراف بجميل الشعر العربي. ومن هنا جعلتُ أتمثل أبيات الشعر العربي من الجاهلية حتى اليوم في معرض الدفاع عنه. ولنحدد موقفه - صلى الله عليه وسلم - من الشعر ، وكيف أنه كان يتمثل ببعض أبياتاً منه في كثير من مواقفه - صلى الله عليه وسلم - وكيف أنه كان كثيراً ما يثني على بعض الشعر ، ويكره لأصحابه أن يمتلئ قلب أحدهم بالشعر ، وهو يثني على بعضه ويرى أن الشعر الذي ينافح عنه - صلى الله عليه وسلم - وكذلك الشعر الذي يفاخر به - صلى الله عليه وسلم - شعر مؤيد بروح القدس. ويثني على شعر عبد الله بن رواحة - رضي الله عنه - ويعتبره أسرع في الكفار وأمضى من نضح النبل عليهم! ويرى أن الشعر قد يأخذ على بعض النساء قلوبهن فممنع أنجشة منه ، والنبي - صلى الله عليه وسلم - يرى أن الشعر سلاحٌ فتاكٌ في هجاء المشركين الكفرة الفجرة. ففي الحديث المرفوع عند البخاري وأبي داود - رحمهما الله -: (إن من الشعر حكمة). وثبت في صحيح البخاري عن ابن عباس - رضي الله عنهما - قال: جاء أعرابيٌّ إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فجعل يتكلم بكلام فقال: (إن من البيان لسحراً ، وإن من الشعر حكماً). وثبت في الصحيح مسلم عن أبي سعيد قال: بينما نحن نسير مع النبي - صلى الله عليه وسلم - بالعرج ، إذ عرض شاعر ينشد ، فقال صلى الله عليه وسلم - خذوا الشيطان ، أو امسكوا الشيطان! لأن يمتلئ جوف أحدكم قيحاً خيرٌ له أن يمتلئ شعراً. وثبت في صحيح البخاري وفي سنن أبي داود وفي سنن الترمذي عن أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - قالت: كان النبي - صلى الله عليه وسلم - يضع لحسان منبراً في المسجد يقوم عليه قائماً يُفاخر عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أو ينافح فيقول النبي - صلى الله عليه وسلم -: إن الله يؤيد حسان بروح القدس ما نافح أو ما فاخر عن رسول الله. وعن عمر بن الشريد عن أبيه - رضي الله عنهما - قال: ردت النبي - صلى الله عليه وسلم - يوماً فقال: هل معك من شعر أمية بن أبي الصلت؟ قلت: نعم! قال هيه ، فأنشدته بيتاً. قال: هيه ، فأنشدته مائة بيت. وفي رواية لمسلم: لقد كاد يُسلم في شعره. وثبت في سنن الترمذي عن جابر بن سَمُرَةَ - رضي الله عنه - قال: جالستُ النبي - صلى الله عليه وسلم - أكثر من مائة مرة ، فكان أصحابه يتناشدون الشعر ، ويتذكرون شيئاً من أمر الجاهلية ، وهو ساكت ، وربما تبسم. وثبت في الصحيحين وفي سنن أبي داود عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن عمر مَرَّ بحسان وهو ينشد الشعر في المسجد ، فلحظ إليه شزراً فقال: لقد كنتُ أنشد فيه - وفيه من هو خير منك - ثم التفت إلى أبي هريرة فقال: أنشدك الله أسمعته النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول: أجب عني ، اللهم أيده بروح القدس؟ فقال أبو هريرة: اللهم نعم. وثبت في سنن الترمذي وسنن النسائي عن أنس رضي الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - دخل مكة في عمرة القضاء ، وكان عبد الله بن رواحة يمشي بين يديه ويقول: خلوا بني الكفار عن سبيله ، اليوم نضربكم على تنزيله ، ضرباً يزيل الهام عن مقلبه ، ويذهل الخليل عن خليله ، فقال له عمر: يا ابن رواحة بين يدي رسول الله - صلى الله عليه وسلم -؟ فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: خل عنه يا عمر ، فلهو أسرع فيهم من نضح النبل. ولهذا الحديث وجةٌ آخر يُروى منه. روى الشيخان - عليهما رحمة الله - عن أنس أن النبي - صلى الله عليه وسلم - كان في بعض أسفاره وغلّام أسود يقال له أنجشة يحدو ، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم -: ويحك يا أنجشة ، رويدك سوقك بالقوارير! وفي رواية: قال أبو قلابة - رضي الله عنه -: تكلم -

النبي - صلى الله عليه وسلم - بكلمة لو تكلم بها بعضكم لعبتموها عليه. هذا ، ويقول الأستاذ موسى ديب الخوري في تصويره للشعر: (إننا حين نحاول أن نكشف عن صور الداخل فينا ، نتكشّف نحن عن تلك الصور ، ونعبّر عنها بتطورنا وبتفتحنا وبتسامينا ؛ فإذا ببحثنا عن الحقيقة يصبح اكتناهاً لها ، وشعوراً بها واقترباً لا حدود له منها. إن التعبير الإنساني يبدأ بالبحث عن الحقيقة في أطر مفاهيم عامة مختلفة ، كالجمال والمحبة والطبيعة ، لكنه ينتهي إلى لحظة يتجلّى فيها الإنسان ذاته بحقيقة الوجود. وتكون تلك اللحظة هي لحظة الشعور بالاتحاد مع كل شيء ؛ وفيها تنبع في الإنسان ، وتتدفق منه نغمات الشعر الصادق الحي في اللحظة التي يصبح فيها الشاعر هو الشعر يتسّم الشعور ذروة تألّفه. وتلك هي اللحظة الشعرية الخاطفة ؛ اللحظة التي يكون فيها الإنسان كلمة وأغنية وتعبيراً حياً ؛ اللحظة التي يحيا فيها الإنسان شعوره العميق الكامل بصدق وبنقاء ؛ اللحظة التي ينسى فيها نفسه ويستيقظ فيه معنى الأخوة الإنسانية الشاملة الكلية والوحدة مع كل ما في الكون. هكذا تتبدّى لنا التجربة الشعرية: تجربة داخلية ، ومعاناة تُفصح عن نفسها بإقصاء نفسها وبإطلاق طاقة الشعور لتعبّر عن فعل الحياة بنا وفيها).هـ. ويقول الدكتور محسن الرملي: (أعتقد بأن الشعر هو شيء ذاتي حميمي ، شيء بالغ الجوهرية بحيث لا يمكن تعريفه دون التثنت. أمر يشبه محاولة تعريف اللون الأصفر ، الحب ، أو سقوط أوراق الشجر في الخريف. أنا لا أدري كيف يمكننا أن نعرف الأشياء الجوهرية. وأعتقد بأن هذا يعرف الشعر بشكل ما ، حيث إنه لا يعرفه بشكل جامد ، وإنما يعرض أمام المخيلة هذه الصورة لملاك أو عصفور).هـ. ويقول خورخه لويس بورخيس: (إذا شعرنا بلذة ، وإيقاع منتظم ، وانفعال عند قراءتنا لنص ، فإنه نص شعري. وإذا لم نشعر بذلك ، فإنه لمن العبث أن يجعلونا نلمس أن القوافي جديدة ، أو أن المجازات كانت مُبتدعة من قبل المؤلف أو أنها عائدة إلى تيار معين. لا شيء من هذا ينفع. علينا أن نشعر أولاً بالانفعال ثم نحاول تفسير أو فهم هذا النص. فمادة الشعر هي - إذا جاز لنا استخدام هذا التعبير- الانفعالات! والشعر من ناحية أخرى هو معرفة ، وخلص ، وسلطة وهجران. عملية قادرة على تغيير العالم. إن النشاط الشعري هو ثوري بطبيعته تمرين روحي ووسيلة لتحرير الدواخل. الشعر يكشف عن هذا العالم ، ويخلق عالماً آخر. إنه خبز المتميزين. غذاء روحي وعاطفي وشعوري. يعزل ويوحد. دعوة للترحال ، عودة للأرض الأولى. إلهام ، تنفس ، تمرين عضلي. تمرين عاطفي ووجداني وروحي ، ودعاء للفراغ ، حوار مع الغياب يغذيه الضجر والحنق واليأس والأمل والتفاؤل).هـ. والله در من عرف الشعر بقوله: (الشعر هو فن الكلام بشكل راق ، لغة بدائية. طاعة قواعدٍ واختراعٍ أخرى. تقليد للقدماء ، استنساخ للواقع ، استنساخ نسخة مُستنسخة عن الفكرة. جنون وتوقد ، توهج ، علامات. عودة إلى الطفولة ، ممارسة حب ، حنين إلى الجنة ، ونفور من الجحيم ، واشتياق إلى البرزخ. لعب ، عمل ، نشاط روحي ، اعتراف ، تجربة فطرية ، رؤية ، موسيقى وإيقاع من خلال أوزانه وقوافيه ورمز ، وتناظر ، والقصيدة هي الحلزون الذي تصدح فيه موسيقى العالم ، وحيث الأوزان والقوافي ليست سوى استجابات أو أصداً لتناسق العالم. الشعر هو تعليم أخلاقي ، ونموذج كشف ونقاش ، وحوار داخلي. صوت الشاعر ، لغة المتألم السعيد صاحب الأمل ، كلمات خرجت من القلب. صفاء وشفافية ، نص صادق منطوق ، مرسوم ، مكتوب. يمثل كل الوجوه ، ولكن ثمة من يؤكد بأنه لا يمثل أي وجه فالقصيدة هي قناع يُخفي الفراغ ، دليل جميل على العظمة غير الضرورية لكل عمل إنساني).هـ. وبعد هذا الاسترسال الطويل في الاستشهاد بموقف النبي - صلى الله عليه وسلم - من الشعر ، هذه هي قصيدتنا المسماة بـ (أبجديات شعرية) نحوي فيها الشعر! وأدرك جيداً أنها طويلة ومملة ، ولكن كان لا بد من تحية الشعر العربي بقصيدة معلقة تبين حقيقته! وإن فهذه القصيدة تبين كيف أنظر إلى شعر

العرب وأراه قد خفف الله به عنيّ معاناة كبيرة في هذه الحياة! حيث كان الشعر العربي بالنسبة لي هو الواحة الظليلة في هجير الجاهلية اللافح! وكان السلاح الوحيد الذي أحارب به كل من تسول له نفسه النيل من الإسلام والقيم والأخلاق! وكان الشعر ديوان حياتي بأفراحها وأتراحها!

الشعرُ يُخرجُ ما - في القلب - يختبئُ
وكم يزيد معيّنَ العقل تبصرةً!
وكم يلاحني لتُجلى كل داجية!
وكم يناضل في سر وفي علن
وكم يُشخص داءاتٍ وأدوية
وكم يلمع غاياتٍ ويُحفها
وكم يُزيح دياجيراً تسربنا!
وكم يُعبئ طاقاتٍ ويشحذها!
رصيدٌ تجربةٍ كانت مُغيبة
ما صادقُ الشعر إن قسنا ككاذبه

حتى يُشفي عن الخواطر الخبءُ
فلا تراه - إلى الأوهام - يلتجئُ
لأنه بسنا الشعور يدرئُ
بجعبه بسهام الحق تمتلئُ!
فيها يُصيب ، وقد ينتابُه الخطأ!
من بعد أن نالها ببأسه الصدا!
هل بالدياجير وهجُ النور ينطفئُ؟
وقبل كانت تني طوعاً وتهترئُ
فلم تعد - في سُويدا القلب - تختبئُ
إلا إذا اشتبته الغساق واللبأ!

والشاعرُ الحق من يسمو به الأدبُ
يُثري القريضَ بما يُزجيه من دررٍ
ولا يُسخر - في الإسفاف - موهبة
لا وصفَ غانيةٍ يُودي بهمته
ولا يُطوع - للطغيان - ما كتبت
ولا يُدشن ، فالتدشّينُ مخبثة
ولا يُرائي بأشعار مـزورة

فغنده - لسنا الفضائل - الغلبُ
يرجو الثواب من المولى ، ويحتسب
إذ ليس يصرفه - عن جده - اللعب
وكيف يهزل من - للشرع - ينتسب؟
كفّ بتقوى إليه الناس تختضب
يهواه قومٌ - إلى الرذائل - انجذبوا
قوامها الزيفُ والتمويهُ والكذب

دينياً ولا قيماً ، إذ عافها الأدب
وكل شهم - لأجل الخلق - يحترب
كان سامره - في المحنة - الطرب

ولا يتاجر بالأبيات ما احترمت
لكن يذود عن الأخلاق محترباً
مستعذباً كل ما يلقاه في فرح

من الشريعة والفضائل انفلتوا؟
منذ استجابوا إلى الشيطان ، وانتصتوا
من العفاف ، إلى أن شابها العنت
وعم أرضهم البلاء والقلت
وللمفاسد والقبحات التفتوا
وبات عمداً - على الإسلام - يفتت؟
ناراً على أمة التوحيد تنكالت
بين الخلاق يزكي وهجها العنت
جبراً وقهراً على أيدي الألى بهتوا
وليخسأ القوم - عن تفنيده - سكتوا

ما الشعر إن صاغه ختالة بهت
عزيفهم لا يساوي الجبر خطبه
وأوغلوا السير في متاهة برئت
فأفسدوا الناس والأمصار قاطبة
وتلك عقبى الألى باعوا ضمائرهم
ما الشعر إن طفحت فسقا قصائده
وما اكتفى - بخلال الشر - يشعلها
ولا اكتفى بالذي ألقاه من شبه
ولا اكتفى بمبادي الكفر روجهها
ليذهب الشعر إن غارت طلاوته

جالت ، فليست - لما يشين - تمترت
إلى الحضيض ، فما أرزى بها الخبت
ثوباً يُغرد - في طياته - الحدث
وزانها - في الأداء - الحب والخوث
كل الكرام وجَدوا ، فانجلي العبت

كم من قصائد منها النور ينبعث!
نأت عن الشر والسواى ، فما انحدرت
واستشرفت لجاييل اللفظ تنسجه
وصورت ما ارتأى ضمير شاعرها
وعندما أنشدت - في الناس - تاق لها

فأورثتهم من الجمال أطيبه
وهيجت - لخلال الخير - من أخذوا
وسطرت - في قلوب الناس - ملحمة
قصائد تمنح الحياة فاقدها
وإنما تلتها أفكارها قيم

وكم قصائد أملاها الألى هرجوا
وأخذوا جملة إلى جهالتهم
وأغلب الناس - بالأشعار - قد فتنوا
كيف استباح الألى خطوا قصائدهم
صاغوا التهتك أشعاراً مزركشة
كيف استمالوا الغثا لنصر باطلهم
هذي الأهازيخ مهمادف منشدها
وكم - على الشعر - مرت شر أزمنا!
وكبلت أزمنا إبداع كوكبة
وكابد الشعر حتى غص رونقه

والكل يشكو ، وبالتبرير يفتتح
فشاعر نفاق الطاغوت منتظراً
وشاعر ناول الفساق أغنية

فلم يملهم - عن الفضائل - الرفث
بما احتوته - من الضياء - ينبعث
تفوق خدمة ، يقودها البعث
كما تحن - إلى المعيشة - الجثث
واللفظ والوزن والبلاغة التلث

من بعد أن جرهم - للباطل - الهوج!
كأنهم بالذي تكلفوا ابتهجوا
وللجميع - لدى تبريرهم - حجاج
أخلاق شرعتنا ، أولئك الهمج؟
وبالأباطيل هم على الورى خرجوا
ولقنواهم موأويلاً بهالهجوا؟
لها ، فمنها وربى يبرأ (الهزج)
وكان منها أصيل الشعر يختلج
من الأبابة ، متى ياقوم تنفرج؟
بما يلاقيه حتى طالبت الحجج

ويستهين بما قد عاش يجترخ
منه النوال ، فبنس النول والمنح!
فيها يُروج للسواى ، ويمتدح

فشعره اليوم فحج مقرف وقح
أودى به العشق والغرام والمرح
هذا (طويل) ، وهذا بعد (منسرح)
في حرب من ناوأوا الضلال ، أو نصحوا
دعاية بالقريض الغث تتشح
وهزله - في بقاع الأرض - مفتضح
وهل يُنال بما هم أحدثوا فالح؟

وشاعرٌ باع - للشيطان - نتمته
وشاعرٌ - في هوى النسوان - منجدل
وشاعرٌ حَبَرَ الأوزانَ صادية
وشاعرٌ جنَدَ الأشعارَ طيعة
وشاعرٌ في سبيل المال أطلقها
وشاعرٌ كأسسه - بالرجز - مترعة
فيم التشاكي وهم باعوا ضمائرهم؟

ولكنة عجمت شكواه ترتضخ
أم كاذبٌ وعليه الأمرُ يبتلخ؟
وقالبه - بقتام الإفك - متسبخ!
من التخرص - بين الناس - يرتسبخ؟
من الذين - لأصحاب الهوى - رضخوا
كانهم - من هدى الشريعة - انسخوا
قوماً بأنافهم - ضد البلا - شمخوا
ورددوا كل ما أهل الخناسخوا
ومن غوى والذي أغوى الورى اطرخوا
فما استدام لهم عز ولا بذخ

إني لأعجب من باع ويصطرخ
أصادقٌ هو في دعوى يرددها؟
كم يدعي الطهر من خاست سريرته
كيف استكان لما حاكت هواجسه
لم يرجم الشعر إلا أهل صنعته
فقدّموه لهم قربان طاعتهم
واستخدموه سيوفاً يذبحون بها
وبعد أن شقيت بهم شبيبتنا
جاء الجميغ بأهاتٍ مجلجلة
وهم بما ارتكبوا ، خطوا نهايتهم

كانهن - بساحات الوغى - أسد
فشعرهن - إلى الأخلاق - يفتقد

حتى الشواعرُ في الفوضى لهن يذ
أنشدن ما يفسد الدنيا بلا خجل

وليس ينكرُ ما أقوله أحد
إني - على كل ما تزجيه - أتمد
فيما تؤملُ ، أين الوعي والرشد؟
وفي التزین بالمكياج تجتهد؟
من الرجال - بفرط الغيرة - انفردوا؟
تُهدي تبرجها لمن له سجدوا؟
وإن تكن - للذي نحياه - تنتقد؟
خاب التخرصُ والتدليسُ والفند؟

والدورُ تشهدُ ، والشاشاتُ شاهدة
والأمسياتُ بما ذكرتُ ناطقة
من كل حسناء تُبدي حُسنها طمعاً
وكيف تظهرو - للدنيا - مفاتها
ألا تغار - على الحریم - كوكبة
ما قيمة الشعر إن ألقته غانية
وكيف تدعو إلى خير تخالفه
إني أراها - بهذا الطرح - كاذبة

وليس يعجبُ إلا من به أخذوا
خالي الوفاض ، فما في كيسه قنذ!
إذ غالاه قدم الهيفاء والفخذ
وكل من يشترى يخزي ويُنتبذ
وفي التقى والعفاف النجو والنقد
ولهواً الآي والحنيفة اتخذوا
ولا الضلالات من أعدائهم شحذوا
وعند رب الورى - للحائر - العوذ
رضا الملك ، وبالنصح النبيل خذوا
إلى الرشاد به يسترشدُ الفأذ

إن التهتك - بين الصيد - منتبذ
وكم تبذل - في الأشعار - مُرتزق
فراح يُسرف - في التشبيب - مبتذلاً
بضاعة رخصت في سوق من سفلوا
والدينُ يعصم من يأوي لشرعته
ويخذل الله من - بالباطل - التحفوا
لو أحسنوا القصد ما ضلوا ، ولا ارتكسوا
والله ناصرُ من طابت سرائره
فأصلحوا أيها العادون ، والتمسوا
ونحن ننتظرُ الأشعار داعية

بنا ، فهم - بالذي صاغ - الغشا انبهروا
من القصائد منها القلب ينفطر
حتى تظل - من الهيب - تستعر
إلى المبادئ والأخلاق تفتقر
قد استقر ، وفيه الشر والضرر
وكم تصح - إذا ما جدت - فگر!
مضى على مكثها - في دارنا - عضر
حتى يُقيموه في الدنيا ، وينتصر
أنا - إلى درك السفول - نندر
أم غركم بالذي سطرتم السگر؟

وأدبوا شِعركم ، وبعدها ارتجزوا
ويحتفي بكم (البسيط) و(الرجز)!
جل القريض - على التوحيد - يرتكز
وتفحمون الألى - عن ظلها - عجزوا
ويستعين بكم من - للذرى - برزوا
لقد يكون - إلى أشعاركم - عوز
قوم مغاوير ما نموا ، وما لمزوا
وما استطالوا على قوم ، وما غمزوا

مازال شعرُ الخنا يُغري الألى مكرها
وعيوننا بما صغتم بدون حيا
تثيرُ في الناس إن - قيات - غرائزهم
ولا تخاطب - في الأنام - عاطفة
ولا تصح مفهومأ بأدمغة
ولا تجدُ فكرأ - في القلوب - ثوى
ولا تُغیر أوضاعاً تزلزلنا
ولا تبصر من ضلوا بمنهجهم
ومن هنا قالها الأعداء معنة
فهل تفيقون من كيدٍ يحيق بنا؟

إني أهيب بكم ، فالفرصة انتهزوا
فإن فعلتم سيطري الشعر سامركم
وينشدُ الجيلُ معتزاً قصائدكم
وتحصدون من الألقاب أعذبا
وتقتدي بكم الأجيال واعدة
وتصبحون - لمن رام الهدى - هدفاً
وتوجرون - على الأشعار - سجالها
وما استبدوا بأراءٍ مدمرة

وما استباحوا - من الأعراض - أشرفها

ولم يخطوا - لأجل المال - ما ارتجلوا

كم سجّل الشعرُ من أنباءِ ثلّتمسُ

كم احتوى من تواريخ الألى سبقوا!

وكم وقائعَ بالأشعار قد حفظت!

وكم - به - نصير الإسلام في ملأ

وكم به زاد (حسان) بلا وجل

صدّ الأعداءِ بالأشعار صاعقة

وسلّ مما افتروا ظلماً (محمداً)

وكان جبريلُ روحُ القدس ناصره

بدعوة من رسول الله خالصة!

وهل كمثّل دُعا النبي مكرمة؟

وما استحلوا جِمى قوم ، وما همزوا

من القريض ، وما حازوا وما كنزوا

منها الأحاديثُ ، والأحداثُ تفتبسُ!

وبالتواريخ - عند البحث - يُوتنس!

لولا القريضُ لكان النصّ يندرس!

في النيل منه ومن أحكامه انغمسوا!

عن النبي ، فهذا شاعرٌ مرس!

لكل بيتٍ سنا ، كأنه قبس

فكابدوا سألَهُ بالكاد ، وابتأسوا

بعد المليك بإرشادٍ له أسس

الشعرُ فجزَّرها أيان ينجس

طاب النبيّ! وطاب اللفظ والنفس!

وكم قضايا بساط الشعر تفترشُ

وكم علوم عيار الشعر زلها

وكم مواقف نظم الشعر حجّما

وكم مشاكل بالشعر الندي مضت

وكم علائق قوى الشعر واهنها

وكم غرئٍ نُفضت من بعد قوتها

بها يزول - عن البصائر - الغبش!

وكلّ تال - لِمَا تحويه - يندهش!

عن التشعب ، فيها الطغمة احتمشوا!

والقوم بعد مُضي الغمة احترشوا!

فأصبحت - في رياض الشعر - تنعش!

والشعرُ أرجعها بالحب تنفش!

وكم بقاع غزاها المعتدون ضحىً واستسلمت أممٌ ، وأزهقت عُرشُ!
فاستبسل الشعرُ في استرجاع ما غضبوا وخاف - من هولاه - المستعمرُ الوبش
وكم لأجل البطون احتجّ من حرّموا! كم يُحرجُ الهازلين الجوعُ والعطش!
فأشبع الشعرُ من - للعزة - انتفضوا فهم بشعر الإبا أمجادهم نقشوا

فهلؤلاء على إعرازهم حرصوا ومن حظوظ هوى نفوسهم خلصوا
وضمّنوا الشعرَ آياتٍ تجمّله وللأحاديث - في أبياته - حصص
وخللوه أفاصيصاً مُحقّقة ما الشعرُ إن غابت الآيات والقِصص؟!
وزركشوه بأمثال غدت جِكمأ ولم تمّله عن الإجدادة الغصص
لم يُرخصوه لشار لا يُثمنه ما الشعرُ إن غاله التزهيدُ والرّخص؟!
فهلؤلاء - على إجلاله - ذرّجوا خاب المزادُ ومَن زادوا ومَن نقصوا!
إن القصائد إن هانت فقد وئدت والأمرُ ليس - على الكرام - يختبص
إما قصائدُ عزّت لا عوارَ بها ولا عُيوبَ ولا سُوآى ولا رُخص
أو النكوص عن الكتابة اقتصرت على الهُراء ، فأنعم بالألى نكصوا!
لا للتغني بنص لا رشادَ به وضلّ قومٌ على أنغامه رقصوا

وللظهور عُتاة بالعروض رضوا فهل يُفيد الهوى ، أو ينفع العرضُ؟
حازوا الصدارة بالبهتان في زمن لأغلب الشعرِ من تأليفه غرض
يُرغبي ويُزبّدُ إن زادت دراهمُه وأهله يُبدعون - الدهر - إن قبضوا

ألا تراهم - بهذا التلميع - قد قبلوا
وعصبة السوء خصُّوهم بما ادخروا
وأغدقوا عاطر الألقاب تشفية
وقدموهم - إلى التفاز - كبش فدا
إن التزلّف - للإجرام - منزلق
لا يشترى المال إلا شاعراً عفناً
حتى يقول الذي يرجوه سيده
واستدرجوا فاستساغوا الضيم ، ما رفضوا؟
من البرامج فيها الدس والحرص
فيمن - على منهج التزلّف - اعترضوا
والمال - للشعر والمستشعر - العوض
إليه يدلف من في قلبه مرض
من الذين - إلى أهل الغنى - ركضوا
ولا يقول: أنا قد مسّني المضض

طاب القريض - بشعر الله - ينضب
فإن نأى عن هدى الإسلام ضاق به
وكم كتبت ، وأشعاري مدونة
أبكي على أمي كيف استهان بها
وكيف أضحت غثاء لا اعتداد به
مليارها اليوم لا وزن ولا ثقل
وخيرها - في بلاد الكون - منتشر
والشعر يرثي لها ، واللفظ مستعر
ويُسَخِّط الشعر ما يلقاه من محن
كم من قريض - على الأمجاد - يبكي دماً
فلا يعكّره غيب ولا شطط
عبد جوارحه - بالشعر - ترتبط
ودمع خاطرهما - بالصبر - مختلط!
عدوّ ملتها والساسة السطط؟
وجيلها في بقاع الأرض منبسط؟
والسيف فيهم برغم الأنف مختلط!
ويطمع الكل فيها: الفرس والنبط
يشكو الجراح ، ويكوي حسنه الحبط
فهل يزيل الغنا البكاء والسخط؟
وأخبر - لفساد الناس - يغتبط!

مِنَ المواقِفِ والأغيارِ يَـتَعظ
أما الرواة فَمِنَ ظرفِ الصدى حفظوا
مِنَ الخِيارِ إذا لَقُوا الـورى وعظوا
فليس - في طبعهم - طيشٌ ولا غلظ
بل كلَّ منقصة تُزري بهم لفظوا
وإن أبى البعض ما قالوه ، أو لمظوا
يُصغي إليه اللبيبُ المُخْبِتُ اليَقِظ
وبالثبات مَدَى الأيام يحفظ
وإن يَعْقَهُم - عن الإجدادة - النكظ
تعقبوا فرقة ، وفرقة عكظوا

لا يُحسِنُ الشعرَ إلا نابيةً يَقِظ
وسامعوه لهم حَسَنٌ - به - عُرِفوا
والمُعجبون بشعرِ الحقِ شـردمة
لا يجهاون على مَن نالهم بأذى
ولا يُدَانُونَ في لـيين ولا أدب
يُرَجِّعون - مِن الأشعار - أجودها
وجيّدُ الشعرِ مقبولٌ ومحتـرمٌ
مقوماتُ البقا تضيفُ عليه بها
والناسجون على منواله كُثِرَ
وإن غواة رَمَوْا - بالجهل - دُربتهم

ولا الأباطيلُ صـاغوها ولا البـدعُ
ولا تـراه إذا ما انضمام يـرتدع
إذ لم تعد صـفوة تأسى وتطاع
وأهلها العيرُ - في تمريرها - برعوا
مِن العزيف الذي - في نظمه - اندفعوا
هدمُ القديم ، وشِعراً حُـراً ابتدعوا!
وشدّهم - نحوه - الإعجابُ والولع!
لأنهم - للذي يهذي به - استمعوا
وبئس ما أحدثوا! وبئس ما صنعوا!

كـيلاً تغرهمُ الراياتُ والشـيغُ
إن التـمخـك مرهـونٌ بخيبته
والشعرُ يشكو - مِن القراء - جفوتهم
بل هجرة فرضتُ على قصائده
واستسهل الناسُ ما أيديهمُ كتبتُ
وهاجم القومُ شِعـرَ العُربِ ، بـغيتهم
وألبسوه مِن الأوزان ما اخترعوا
وأطربوا العُربَ مَن أعمى بصائرهم
وأكبـروه على التخطيط حاق بهم

والغربُ مدرسة ، وهم له تبع!

هم حرّروا الشعرَ من وزن وقافيةٍ

بالسُّن قادهما - في الفتنة - اللثغ
لأنهم - بالذي تعشّقوا - اصطبغوا
في عرضها كلّ أرباب الشقا ولغوا
ويعلم الله ما عتاتهم بلغوا
والنحو جندله - في المحنة - الوتغ
ولا يزال ينبي ، فالقوم ما فرغوا
إذ بالركاكة هم إن حدّثوا صبغوا
ضد الألى - بين أهل الضاد - كم نزعوا
من بعد ما غيّبت نقاءها الزرع
فهل تخيف - أسود الغيضة - الوزغ؟

وفي التحايل والتضليل هم نبغوا
والضاد - مما ادّعوا جهارة - برئت
وراهنّ الكلّ مُحْتالاً على لغةٍ
والمعرضون اعتدوا على شرافتها
والشعرُ نال من العداوان أعنفه
والصرفُ خُصّ بتسفيهٍ وسفسطةٍ
وبالبلاغة مَسَّ من جهالتهم
وللأساطين من أنصارها جلبٌ
حتى يُعيدوا - إلى الفصحى - نضارتها
هم الأسودُ لهم زئيرُ خندمةٍ

وكل هاوٍ لها حقاً له الشرفُ
والنباطقون بها بمجدهم عُرفوا
حتى الأعداي بسامي فضلها اعترفوا
فيه النزاهة والإنصاف والثقف
وأنها عن لغات الناس تختلف
ومن جنانها الوردُ تقتطف
فالضادُ ليست - مع التيار - تنجرف

وإن للضاد أنصاراً بها شغفوا
بها الكتابُ مليكُ الناس أنزله
وبين شتى اللغات لها مكانتها
وسلّ (عكاظاً وذا المجاز) عن خبر
يُنبيك أن - لدى الفصحى - شروط بقا
مقوماتُ لسان الضاد نابضة
وكم تأبّت - على التغريب - صامدة!

هل استكانت لمن يبغى ويعتسف؟
أو أذعنت لأناس - جهرة - خرفوا؟
جدارة تجعل التنوير يرتجف

واسأل بنيتها ومن منبعتها نهلوا
وهل الأنت - للاستشراق - جانبها؟
بل أثبتت - لأعاديها - جدارتها

والضاد تفضح ما شادوا وما اختلقوا
وهل صحيح الحجا - في قولهم - يثق؟
وفي النزال سيوف الغدر تمتشق
إلى الحضيض الذي - دعوا له - انزلقوا
يُردد - اليوم - ما به العدا نعقوا
والإنجليزيّة الشهباء أتلق
يُكرّرون ، ولو جدوا لم انطقوا
يَهدي الحيارى ، كمثل البدر يتسق
بطعنة - من صداها - يذهب النزق
كالطود إذ يحتفي - ببأسه - الأفق

محاولات أولي التغريب تستبق
يشكون ، فهل أجدت مطاعنهم؟
ويذبحون لسان الضاد صباح مسا
وفي مرابعنا - لهم - دجاجلة
من الرقيع غزا النشاذ منطقة
ومن سفيه يقول: الضاد قد هرمت
والإمعات - على الدروب - دون هدى
والضاد في وجه كل كالمناز بدا
وقد تُعاجل من يدمي شبيبتهما
يخزي الجميع ، وتبقى الضاد شامخة

وجنّدها ضمهم - للذود - معترك
وكفّ لمارأى أعداءها هلكوا!
والمنشدون لهم - في طرحها - طرق
كالنجم يحكمه - في دوره - الفلك
بالحق ، ثم يقل ما حبكوا

والضاد مملكة ، وشعرها المليك
والشعر كم زاد عن فصحاء دون ونى
واللقصائد فحواها وقيمتها
والشعر بالخلق العظيم ملتزم
ينال من زمر العادين مُدراً

وفي التشفي من الناجين ينهمك
يفرّ من نوره إن أشرق الخاك
فهل تضاهي الخضم الهادر البرك؟
ما هاج زاغت دواب البحر والسمك
ضد الذين - مع الفصحى - قد اشتبكوا

فتارة ينبري - كالبرق - يصعقهم
وتارة كسراج في توقده
أو كالخضم إذا أمواجه هدرت
وتارة مثل حوت في الخليج إذا
وهكذا الشعر إما خاض معركة

وشعر (كعب) - به - الأيام تحتفل
على الفضائل والأخلاق تشتمل
حازوا المناقب ، نعم السادة الأول!
عزّ المضيف ، وطاب الشرب والأكل!
هم الأجويد يُعطون الذي سُئلوا
وإن يكن - بيننا - تباعد الأجل
وشعر من دونهم - للوارد - الوشل
طوعاً ، وناولهم كل الذي أملوا
بخير من أسلموا ، وخير من عملوا
فبعضه ارتجزوا ، وبعضه ارتجلوا

وشعر (حسان) - في تاريخنا - المثل
(وابن الرواحه) - في أشعاره - قيم
هم العباقرة الأفاضل تحسبهم
إننا ضيوف على أشهى موائدهم
نختار ما نشتهي من شعر جمهرة
نحن المدينون فعلاً بالكثير لهم
أشعارهم منهلّ عذب لوارده
ذادوا عن الدين فانساق البيان لهم
والشعر هَشّ لهم ، وبَشّ محتفياً
وكان رائداهم في كل ملحمة

يأوي إليه إذا ما طمّت النقم
فالسرحتماً - لدى القريض - منكم
بما يُعانيه ، والدموغ تنسجم

الشعر - للشاعر الصدوق - معتنم
بيت نجواه للسلوى بلا قلق
إما خلا شاعر بالشعر باخ له

حتى يَكْفَ - عن القول الشجين - فم
وإن يكن كاتباً ، فالفيصل القلم
ناراً - بقلب نديم الشعر - تضطرم
بيضُ الرقاع ، بها الأشعارُ تبتسم
كأنما ودّعت فؤادها الغمم
واللونُ قان ، فهل جبرُ اليراع دم؟
في العيش من غصص خضابها العنم؟

والشعرُ مُنتصتٌ لما يُقال له
ولا يُقَطعُ - بالشكوى - مُحدثه
يُسَطرُ الألمَ المُلتاعَ مُحتملاً
يصوغُ محتته شعراً تنوعاً به
وقد يفاجأ - بالنسيان - صاحبها
لكن صائفه بالشعر مُترعة
أم أنها اختضبت بما يُصارعه

فكم أبعدت بنص قاطع مَحْنُ!
فما - عليها - بكت قريّ ولا مُدن
وقبل كان - بها - الأقاومُ تفتتن
كأنه حَكَمَ مستبصرَ فطن
سِراً ، ونارُ الهوى يُديها العن
فلا تكون خلافات ولا شجن
فلا يكون له - بين الورى - وطن
فتزوي إزم ، وتجلّي إخن
إلى نعيم ، ويمضي الضنك والوهن!
لأن شعري - إلى الإسلام - يرتكن

والشعرُ سيفٌ به تستأصلُ الفتن
وكم به حصدت هامات من جحدوا!
وكم شكوكٍ ببيتٍ واحدٍ قطعت!
وكم قضايا رأيت الشعرَ يحسبها!
وكم غرامٍ رأيت الشعرَ يوقده!
وكم خلافٍ رأيت الشعرَ يمحقه!
وكم شجارٍ رأيت الشعرَ يسحقه!
وكم بلاءٍ رأيت الشعرَ يدفعه!
وكم عذاباتٍ القريضُ يُبذلها
وكم مصابٍ قريضٍ العذبُ جندله

فلم يشببه هوى يُزري ولا عمه!

فكم نأيت به عن درب من سفوها

شأن الذين إلى إفلاسهم أبهوا
من بعد أن جرهم - للباطل - الشره
نواله ، إنما تطويغاه البله
يشذني نحوها الغرام والواله
مثل الذين طغى عليهم السفه
أخاف أو أتقي يوماً إذا انتبهوا
ككل صرعى إلى حُسن النساء نبهوا
إنني لآخرتني - والله - منتبهه
شأن الذين - إلى إفلاسهم - أبهوا

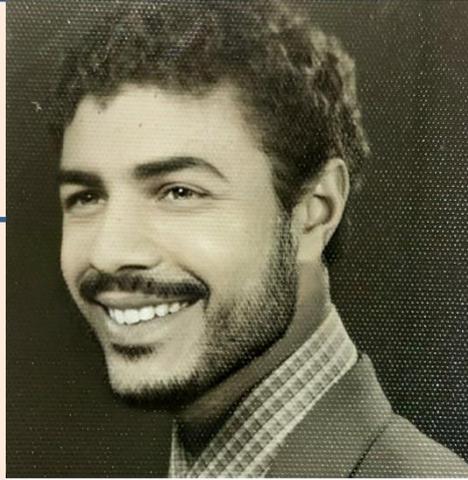
ولم أسخره في ترويح مفسدة
ولم يكونوا سوى خدام شهوتهم
ولم أطوعه - للطاغوت - منتظراً
ولم أسطره في أوصاف غانية
ولم أضمنه ما يندى الجبين له
ولم أجامل به قوماً لسطوتهم
ولم أشبب بليلى أو بشادية
ولم أردد شهرة على حساب تقى
ولم أسخره في ترويح مفسدة

بما كتبت ، وهذا القصد والرجو
حتى يصادفني المفاز والنجو
وكم تملكني التفريط واللغو!
تعصى ويجذبها العصيان واللهو!
وتستبد - به - الآمال والغفو
فطاب لي - رغم ضنك العيشة - الشدو
ومر عيشي - بما سطرته - خلو
صديق ود ، له - في مهجتي - شأو
من الودائع إذ خالها الجو؟!
قصائد السعد والأفراح والصفو

وبُعيتي عند ربي الصفح والعفو
ليغفر الله ذنباً كنت فاعله
كم من خطايا رأيت البغي أولها!
وكم ضعفت أمام النفس ما فتت
والقلب تأفكه أطلال غفاته
وجاء شعري - من الرحمن - موهبة
وكان لي حاجة في قيظ تجربتي
وبُحت بالسمر للأشعار أجعلها
وسائلوا ملح (الديوان) كم حفظت
وما ندمت - على الأشعار - بُحت بها!

والشعر إن لم يُدَوَّنَ عاجلاً ظبِي
فإن تعقبه القصاصُ أوقعه
وكم قصائد لم تكتب ، لذا فقدت
فإن دنت فكرة أعرتها قلبي
ورحلت أسطر فحواها على عجل
وأحبس الشعر في القرطاس منشراحاً
فإن فعلت أسرت الشعر في صفدي
هي القصائد تيجان تجلني
هن اليواقيت في ظلماء عيشتنا
وسوف أنشر أشعاري وتجربتي
يطوي الفلاة ، وطبع في الظبا الجري
وخير حل له - في الغابة - السبي
ونالها الوأد والتضيغ والطي!
ورقعة قد جفا سطورها الوشي
ولم يغرق همتي يأس ولا لأي
والحذف يبدأ والإثبات والنفي
وإن تركت مضى ، وانتابني العي
يزينهن السنن والذر والحلي
وهن - في القبيظ - إن عم الدنيا الفي
إذ كل نص به - للقارئ - الهذي

نبذة عن الشاعر



(الشاعر / أحمد علي سليمان عبد الرحيم ، ولد في جمهورية مصر العربية - محافظة بورسعيد - تقاطع شارعي روس وأسوان ، في يوم 15 / 10 / 1963م. تخرّج في كلية الآداب - قسم اللغة الإنجليزية - جامعة المنصورة - مايو عام 1985م. والشاعر بدوي صعيديّ قح أباً و جدّاً وأعمالاً من بيت خليفة - الكولة - مركز أحميم - محافظة سوهاج. يدعو في أدبه إلى القيم والأخلاق! معلم لغة إنجليزية - لم يُقدمه للناس أحد! وإنما قدمه أدبه وشعره ونثره ونقده بتوفيق الله - سبحانه وتعالى -!

ويمكننا إجمال الكتب والدواوين في هذه القائمة:

أولاً: دواوين الشعر

- 1 - نهاية الطريق: (ديوان شعر).
- 3 - سويغات الغروب: (ديوان شعر).
- 5 - ترنيمة على جدار الحب: (ديوان شعر).
- 7 - من وحي الذكريات (1): (ديوان شعر).
- 9 - ذلّ الجمال: (ديوان شعر).
- 11 - دموع التصبر: (ديوان شعر).
- 13 - فأعضّوه ولا تكنوا: (ديوان شعر).
- 15 - غادة اليمن: (ديوان شعر).
- 17 - منار الخير: (ديوان شعر).
- 19 - الطبيبتان: (ديوان شعر).
- 21 - أعلام الأرض المقدسة: (ديوان شعر).
- 23 - من وحي الذكريات (2): (ديوان شعر).
- 25 - الشعر رحمّ بين أهله: (ديوان شعر).
- 2 - عزيز النفس: (ديوان شعر).
- 4 - القوقعة الدامية: (ديوان شعر).
- 6 - الأمل الفواح: (ديوان شعر).
- 8 - الصعايدة وصلوا: (ديوان شعر).
- 10 - ماسحة الأحذية: (ديوان شعر).
- 12 - عتاب وشكوى: (ديوان شعر).
- 14 - الشعر مسبحتي وتغريدتي: (ديوان شعر).
- 16 - عزة الخير: (ديوان شعر).
- 18 - غربة وحربة وكربة: (ديوان شعر).
- 20 - عجبْتُ من قدرة الله تعالى: (ديوان شعر).
- 22 - كالقابض على الجمر: (ديوان شعر).
- 24 - خاتك الغيث: (ديوان شعر).

ثانياً: الكتب الأدبية

- 1 - قراءة أسلوبية في شعر الصحابي الجليل المخضرم: حسان بن ثابت الأنصاري (رضي الله تعالى عنه).
- 2 - قراءة أسلوبية في شعر أحد أغربة الجاهلية: عنتره بن شداد العبسي.
- 3 - السيرة والمسيرة (دراسة نقدية لحياة التابعية الأميرة: زبيدة بنت جعفر بن المنصور) (رحمها الله).
- 4 - ترجمة الشاعر أحمد علي سليمان عبد الرحيم.
- 5 - ثلاثمائة سؤال وجواب في سيرة النبي - صلى الله عليه وسلم -!
- 6 - إن من الشعر حكمة! (مجموعة من الأبيات الشعرية لآخرين تأثرت بها في حياتي العملية)

ثالثاً: قصائد ذات شأن

- 1 – الشاعر ليس نبياً ليكون شعره وحيأ!
- 2 – القاتل البطيء (التدخين)
- 3 – بين شوقي وحافظ!
- 4 – ثاني اثنين إذ هما في الغار
- 5 – عمير بن وهب الجمحي – رضي الله عنه -.
- 6 – لو كان له رجال! (سيرة الحاجب المنصور)
- 7 – من أجل زوجي!
- 8 – هشام الشريف (القاضي المصري الرحيم)
- 9 – فرانك كابريلو (القاضي الأمريكي الرحيم)
- 10 – يا ليل الصب متى غده! (معارضة للقيرواني)
- 11 – يزيد بن معاوية (ما له وما عليه)
- 12 – رباعيات الخيام اليمينية (معارضة لعمر الخيام)
- 13 – ابتسم! (معارضة لإلياء أبو ماضي)
- 14 – إبراهيم مصطفى صديقاً وصهرأ
- 15 – أبو غياث المكي – رحمه الله –
- 16 – أتيناكم! أتيناكم!
- 17 – أحمد الجدع مؤرخاً وشاعراً ونحويأ وناقداً
- 18 – أستاذي قال لي! (عريف الكتاب – رحمه الله -)
- 19 – قراءة في أوراق الماضي (القصيدة الوحيدة من شعر التفعيلة)
- 20 – أسماء الله الحسنى
- 21 – الآن طاب الموت (السلطان سليمان القانوني)
- 22 – التلون أخو النفاق من الرضاعة
- 23 – موقع (الديوان) منتج الشعراء
- 24 – (الزاهية) تحدثنا عن نفسها
- 25 – أبجديات شعرية
- 26 – الشعر رحم بين أهله
- 27 – الله يرحم مزنة
- 28 – رسالة شعرية إلى أم يوسف
- 29 – امتهنوا فما امتهنوا! (علماء السلف رحمهم الله)
- 30 – تراني عندما أرى لحيتك!
- 31 – لا فضّ فوك يا دكتور بدر العتيبي!
- 32 – برّدة أبي بكر الصديق – رضي الله عنه –
- 33 – برّدة عائشة بنت أبي بكر الصديق – رضي الله عنهما –
- 34 – برّدة عثمان بن عفان – رضي الله عنه –
- 35 – برّدة علي بن أبي طالب – رضي الله عنه –

- 36 - بردة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -
 37 - بردة فاطمة بنت محمد - رضي الله عنها -
 38 - بكائية إسماعيل علي سليم (فقد التربية والتعليم)
 39 - نعم الميت ، ونعمت الميتة! (رثاء فقيد الأزهر الشريف)
 40 - تحية رقيقة إليك يا غدير!
 41 - تحية أهل الشعر في جروب (أهل الشعر)
 42 - تغير الحال أم الخال؟!
 43 - تلميذي البار شكراً!
 44 - تيس يرث نعجة! (جيء به محلاً فورثها)
 45 - ثلاثة أقمار وأنت رابعتهن! (رؤيا عائشة)
 46 - جاز المعلم وفه التبجيلاً! (معارضة لشوقي)
 47 - حادي القلوب (ظفر النتيفات)
 48 - حبيبي أقبلت! (معارضة لجاءت معذبتي لابن الخطيب)
 49 - حرامية الشعر!
 50 - حنين القلب (رثاء الشيخ عبد الباسط عبد الصمد)
 51 - حنين بقلبي (معارضة للعشماوي)
 52 - خاتك الغيث (معارضة للسان الدين بن الخطيب)
 53 - رثاء الدكتور الشرييني أبو طالب (معارضة لشوقي)
 54 - رثاء الحاجة فاطمة (أم زكريا مجاهد)
 55 - رسالة إلى داننة!
 56 - رضية الحاوية (رماها أبوها رضية فنفته في كبره)
 57 - رفقا بنفسك يا صاحبة الدموع (عائشة - رضي الله عنها -)
 58 - رفيده بنت سعد الأسلمية - رضي الله عنها -
 59 - سلطان المجنوني (رائد القصة الهادفة)
 60 - سمية بنت خياط - رضي الله عنها -
 61 - سنسافر أنا والكتب (عبد الرشيد صوفي)
 62 - ضحية تعبت على قاتلها (بعد استسراء ظاهرة قتل البنات)
 63 - طببت حياً وميتاً يا أبتاه!
 64 - طببت حياً وميتاً يا رسول الله!
 65 - طبيب الغلابة (الدكتور محمد المشالي - رحمه الله -)
 66 - ظلم الشقيقتين (كفلهما صغيرتين وخذلتاه في الكبر)
 67 - عاشق عزيز النفس (معارضة لقصيدة نزار قباني: يا من هواه)
 68 - موقع (عالم الأدب) مأوى الشعراء
 69 - عجبث للنذل
 70 - عجبث من قدرة الله تعالى! (معارضة لقصيدة: عجبث لا تنتهي)

- 71 - غادة اليمن (معارضة لغادة اليابان لحافظ)
 72 - وربما حار الدليل!
 73 - يا جارة الوادي اليمنية (1 & 2) (معارضة لشوقي)
 74 - لصوص القريض
 75 - لقاؤنا في المحكمة
 76 - لوعة الرحيل
 77 - مسألة كرامة (تحويل (تبني صدق لحامد زيد) إلى العربية الفصحى)
 78 - كفى تبرجاً وقبحاً (معارضة لقصيدة: أفوق الركبتين للخوري)
 79 - مصابيح الدجى (علماء السلف - رحمهم الله -)
 80 - مكتبة نور مأوى الأدباء والعلماء والشعراء
 81 - منار الخير (هدية لجمعية حماية اللغة العربية)
 82 - ميلاد أمة بميلاد نبيها (معارضة لقصيدة شوقي: ولد الهدى)
 83 - هذا بعض ما أعيش! (معارضة لقصيدة الأميري: أين الضجيج؟)
 84 - الأطلال اليمنية (1 & 2) (معارضة لقصيدة الأطلال لإبراهيم ناجي)
 85 - الكائنات الفضائية!

رابعاً: المجموعات الشعرية

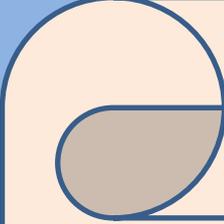
- 1 - الغربة سلبيات وإيجابيات
 2 - إلى هؤلاء أتكلم!
 3 - آمال وأحوال
 4 - أمتي الغائبة الحاضرة
 5 - أنات محموم وآهات مكلوم
 6 - أوبريت هيا إلى العمل (أوبريت غنائي للأطفال)
 7 - تحية شعرية والرد عليها
 8 - رمضان شهر الخير والبركة
 9 - عندما لا نجد إلا الصمت
 10 - يا أماه ويا أختاه كفا الدمع!
 11 - بيني وبينك!
 12 - تجاذبات مع الشعر والشعراء
 13 - دموع الرثاء وبكاء الخداء (1 & 2)
 14 - رجالٌ لعب بهمُ الشيطان
 15 - رسائل سليمانية شعرية
 16 - شخصيات في حياتي! (1 & 2)
 17 - شرخ في جدار الحضارة
 18 - شريكة العمر هذي تحاياك! (أم عبد الله)
 19 - ضدان لا يجتمعان: الشهامة والنذالة (1 & 2)
 20 - عندما يُثمر العتاب

- 21 – فمثله كمثل الكلب!
- 22 – قصائد لها قصص مؤثرة (1 : 10)
- 23 – كل شعر صديق شاعره
- 24 – مساجلات سليمانية عسماوية
- 25 – مراودة ومعاندة (بين نذل وزوجة أخيه المسافر)
- 26 – الأميرة زبيدة بنت جعفر بن المنصور – رحمها الله –
- 27 – الزاهية تحدثنا عن نفسها (مسرحية شعرية من عشرة فصول)
- 28 – الشهادة خيرٌ من النفوق!
- 29 – الصبر ترياق العلل والداءات
- 30 – الصعيد مهد المجد والسعد
- 31 – الضاد بين عدو وصديق
- 32 – العيد السعيد جائزة الله تعالى
- 33 – الغربية ذرية على الطريق
- 34 – الغيرة غير القاتلة
- 35 – القصيدة ابنتي
- 36 – اللغة العربية وصراع اللغات
- 37 – اللقيط برئ لا ذنب له!
- 38 – المال والجمال والمآل
- 39 – المشاكل الزوجية توابل الحياة (1 & 2)
- 40 – المعلم صانع الأجيال
- 41 – الوحدة بر الأمان (مسرحية من فصل واحد)
- 42 – اليئثم غنم لا غرم
- 43 – أمومة وأمومة
- 44 – أهازيج بين الشعر والشاعر
- 45 – أهكذا تكون الصداقة يا قوم؟!
- 46 – أهكذا يُعامل الشقيق يا هؤلاء؟!
- 47 – بين الفتنة والبطنة!
- 48 – بين هندٍ وزيد!
- 49 – جيران وجيران!
- 50 – رب ارحمهما كما ربياني صغيرا! (شاعر يرثي أبويه)
- 51 – عزة الخير (أم عبد الله)
- 52 – فداك أبي وأمي ونفسي يا رسول الله!
- 53 – قصائدي القصيرة المشوقة (1 & 2)
- 54 – مدائح إلهية شعرية

- 55 – اليمن في شعر أحمد علي سليمان عبد الرحيم
 56 – البُردات الشعرية السليمانية
 57 – عيون الدواوين السليمانية
 58 – معارضات سليمان شوقية (معارضاتي لشوقي)
 59 – المعارضات الشعرية الكاملة (معارضاتي لبعض الشعراء)
 60 – مقدمات وإهداءات شعرية
 61 – من أزهير الكتب
 62 – من الأجوبة المُسكّنة المُفحمة
 63 – من أناشيد الأفراح
 64 – نحويات شعرية
 65 – نساء صقلتْهن العقيدة
 66 – نساءً لعب بهن الشيطان
 67 – وتبقى الحقيقة كما هي!
 68 – وصايا شعرية!
 69 – أم المؤمنين عائشة في شعر أحمد علي سليمان
 70 – إحقاقاً للحق وإظهاراً للحقيقة!
 71 – الأندلس في شعر أحمد علي سليمان
 72 – الحجاج في شعر أحمد علي سليمان
 73 – الدنيا في شعر أحمد علي سليمان
 74 – الصحابة في شعر أحمد علي سليمان
 75 – العثمانيون في شعر أحمد علي سليمان
 76 – المنشدون في شعر أحمد علي سليمان
 77 – علماء السلف في شعر أحمد علي سليمان
 78 – علماء الخلف في شعر أحمد علي سليمان
 79 – رسائل شعرية لمن يهمله الأمر
 80 – ماذا قال لي شعري؟ وبم أجبته؟
 81 – مواقع متفردة لهمم مفردة!

خامساً: الكتب الإنجليزية

1. Proofreading Drills (1-12)
2. Reading Drills (1-50)
3. Reading Quizzes (1-111)

- 
- 4 – Airborn (Story Analyzes with Vocabulary Drills)**
 - 5 - Allied with Green (Story Analyzes with Vocabulary Drills)**
 - 6 - Conversation Skills**
 - 7 - Correction Exercise (1-100)**
 - 8 - Frederick Douglass (Story Analyzes with Vocabulary Drills)**
 - 9 - Grammar Tasks (1-77)**
 - 10 - Harriet Tubman (Story Analyzes with Vocabulary Drills)**
 - 11. Kensuke' s Kingdom (Story Analyzes with Vocabulary Drills)**
 - 12. Punctuation Tasks (1-56)**
 - 13. Reorder Quizzes (1-34)**
 - 14. Two Legs or One (Story Analyzes with Vocabulary Drills)**
 - 15. Writing Practices (1-76)**
 - 16. Eleanor Roosevelt (Story Analyzes with Vocabulary Drills)**
 - 17. Roughing It (Story Analyzes with Vocabulary Drills)**
 - 18. Raymond's Run – Toni Bambara**
 - 19. Clean Sweep (Story Analyzes with Vocabulary Drills)**
 - 20. The Treasures of Lemon Brown (Story Analyzes with Vocabulary Drills)**
 - 21. O' Captain! My Captain! (Story Analyzes with Vocabulary Drills)**
 - 22. The Ransom of Red Chief (Story Analyzes with Vocabulary Drills)**

In addition to hundreds of social essays to enrich the students backgrounds in English and make them love English! & 77 Translation Passages!

